



**UNIVERSIDAD ESTATAL
PENÍNSULA DE SANTA ELENA**

**FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y LA SALUD
CARRERA ORGANIZACIÓN Y DESARROLLO
COMUNITARIO**

**ESTRATEGIAS COMUNITARIAS PARTICIPATIVAS
PARA EL FORTALECIMIENTO DE POLÍTICAS DE
DESARROLLO SOCIAL DEL ADULTO MAYOR DE
LA FUNDACIÓN IMPULSO PENINSULAR DEL
CANTÓN LA LIBERTAD, PROVINCIA
DE SANTA ELENA, 2015.**

TRABAJO DE TITULACIÓN

Previo a la obtención del Título de:

**LICENCIADA EN ORGANIZACIÓN Y DESARROLLO
COMUNITARIO**

AUTORA: YURIEVELYN NÚÑEZ REYES

TUTORA: M.Sc. AMARILIS LAÍNEZ QUINDE.

LA LIBERTAD - ECUADOR

2015

**UNIVERSIDAD ESTATAL
PENÍNSULA DE SANTA ELENA**

**FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y LA SALUD
CARRERA ORGANIZACIÓN Y DESARROLLO
COMUNITARIO**

**ESTRATEGIAS COMUNITARIAS PARTICIPATIVAS
PARA EL FORTALECIMIENTO DE POLÍTICAS DE
DESARROLLO SOCIAL DEL ADULTO MAYOR DE
LA FUNDACIÓN IMPULSO PENINSULAR DEL
CANTÓN LA LIBERTAD, PROVINCIA DE SANTA
ELENA, 2015.**

TESIS DE GRADO

Previa a la obtención del Título de:

**LICENCIADA EN ORGANIZACIÓN Y DESARROLLO
COMUNITARIO**

AUTORA: YURIEVELYN NÚÑEZ REYES

TUTORA: M.Sc. AMARILIS LAÍNEZ QUINDE

LA LIBERTAD – ECUADOR

2015

La Libertad, Agosto del 2015

A P R O B A C I Ó N D E L T U T O R

En mi calidad de Tutor del trabajo de investigación: ESTRATEGIAS COMUNITARIAS PARTICIPATIVAS PARA EL FORTALECIMIENTO DE POLÍTICAS DE DESARROLLO SOCIAL DEL ADULTO MAYOR DE LA FUNDACIÓN IMPULSO PENINSULAR DEL CANTÓN LA LIBERTAD, PROVINCIA DE SANTA ELENA, 2015, elaborado por la señorita Yuri Evelyn Núñez Reyes, egresada de la Facultad de Ciencias Sociales y de la Salud de la Universidad Estatal Península de Santa Elena, previo a la obtención del Título de Licenciado en Organización y Desarrollo Comunitario, me permito declarar que luego de haber orientado, estudiado y revisado, la apruebo en todas sus partes.

Atentamente,

.....
Lcda. Amarilis Lafnez Quinde

T U T O R

DEDICATORIA

A mi madre, por ser la persona más importante en mi vida, quien ha compartido momentos de alegrías y tristezas en el trayecto de mi carrera Universitaria.

A mi padre y hermanos, pilares fundamentales que contribuyeron con mi formación profesional al ser quienes me dieron firmemente su apoyo íntegro.

Y, a mis compañeros de trabajo, que de una u otra manera me ayudaron para culminar mi etapa de estudios universitarios.

Yuri Evelyn Núñez Reyes

A G R A D E C I M I E N T O

A Dios, quien permitió que conociera a personas amables y gentiles en el trayecto de la elaboración del trabajo de tesis y que mediante sus bendiciones me permitió culminar con éxitos este trabajo de investigación

A mi tutora de tesis M.Sc. Amarilis Laínez Quinde por ser mi guía y contribuir responsablemente en la culminación de este trabajo. A todos los docentes de la Universidad Estatal Península de Santa Elena, quienes formaron parte de mi educación superior durante estos cinco años, impartiendo sus sabios conocimientos para mi instrucción profesional.

A los adultos mayores de la Fundación Impulso Peninsular por su completa y desinteresada colaboración para realizar este trabajo de investigación.

Yuri Evelyn Núñez Reyes

TRIBUNAL DE GRADO

Lic. Guillermo Santa María Suárez, M sc.
**DECANO DE LA FACULTAD DE
CIENCIAS SOCIALES Y DE LA
SALUD**

Econ. Carlos Sáenz Ozaetta, M g.
**DIRECTOR DE LA CARRERA DE
ORGANIZACIÓN Y
DESARROLLO COMUNITARIO**

Lcda. Amarilis Laínez Quinde, M sc.
TUTOR

Lic. Manuel Mera Cedeño, M g.
PROFESOR DE ÁREA

Abg. José Espinoza Ayala
SECRETARIO GENERAL

UNIVERSIDAD ESTATAL PENÍNSULA DE SANTA ELENA
FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y SALUD
CARRERA DE ORGANIZACIÓN Y DESARROLLO COMUNITARIO

**ESTRATEGIAS COMUNITARIAS PARTICIPATIVAS PARA EL
FORTALECIMIENTO DE POLÍTICAS DE DESARROLLO SOCIAL DEL
ADULTO MAYOR DE LA FUNDACIÓN IMPULSO PENINSULAR DEL
CANTÓN LA LIBERTAD, PROVINCIA DE SANTA ELENA, 2015.**

Autora: Evelyn Núñez Reyes

Tutora: M Sc. Amarilis Laínez Quinde

RESUMEN

El presente trabajo de investigación denominado “Estrategias Comunitarias Participativas para el Fortalecimiento de políticas de desarrollo social del Adulto Mayor de la Fundación Impulso Peninsular del Cantón La Libertad”, Provincia de Santa Elena, se plantea en función de la situación y necesidades, que con mucha frecuencia, viven los adultos mayores a nivel nacional, regional y local. Esta realidad se torna cada día más preocupante por los niveles de exclusión que sufre esta población, lo que causa el interés y reacción de organizaciones públicas y privadas; como es el caso de la Fundación “Impulso Peninsular”, del Cantón La Libertad. Esta entidad privada sin fines de lucro se crea para brindar servicios y asistencia a las personas adultas mayores, proporcionando espacios físicos y adecuados, además de contar con un personal técnico y profesional que ayuda a enfrentar las diferentes dificultades que a diario padece esta comunidad. La realización de las actividades de la Fundación se justifican y concuerdan con los diversos instrumentos y principios de la política de desarrollo social impulsada por el gobierno actual ajustada al contenido de la Ley del Anciano, así como el sustento de varios artículos de la Constitución y explícitamente relacionada a los Objetivos de Plan Nacional del Buen Vivir; a nivel mundial se tiene como referentes, los principios y declaraciones de la Organización Mundial de la Salud (OMS), que dedica parte de las políticas internacionales al cuidado y protección de esta población considerada como vulnerables. En relación a las teorías y aportes de investigaciones previas se considera autores como: María Montessori, con el método educativo adaptado a la andragogía o sistema de enseñanza de adultos; los componentes de la animación sociocultural de Ana Isabel González; la teoría de la actividad de Genovard y Gotezens, que afirman que a mayor actividad disminuyen los índices de exclusión social, base fundamental de la presente investigación. En relación a la metodología se calcula la muestra de una población previamente reconocida, se identifican los métodos y técnicas útiles en este tipo de investigación, como la encuesta y la entrevista, para finalmente emitir varias estrategias concordantes con los datos del análisis. Se emiten al final varias conclusiones y recomendaciones ajustadas al tema investigado.

ÍNDICE GENERAL

PORTADA	ii
APROBACIÓN DEL TUTOR	iii
DEDICATORIA	iv
AGRADECIMIENTO	v
TRIBUNAL DE GRADO	vi
RESUMEN	vii
ÍNDICE GENERAL	viii
ÍNDICE DE TABLAS	xiii
ÍNDICE DE GRÁFICOS	xiv
ÍNDICE DE CUADROS	xv
ÍNDICE DE ANEXOS	xv
INTRODUCCIÓN	1
MARCO CONTEXTUAL DE LA INVESTIGACIÓN	3
TEMA	3
PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA	3
Delimitación del problema	3
Formulación del problema	5
JUSTIFICACIÓN DEL TEMA	5
Justificación Teórica	5
Justificación Metodológica	7
Justificación Práctica	7
OBJETIVOS DE LA INVESTIGACIÓN	8
Objetivo General	8
Objetivos Específicos	8
HIPÓTESIS/ PREGUNTA DE INVESTIGACIÓN	8
VARIABLES	9
Variable Independiente	9
Variable Dependiente	9
OPERACIONALIZACIÓN DE LAS VARIABLES	10

CAPÍTULO I.....	12
MARCO TEÓRICO	12
1. INVESTIGACIONES PREVIAS	12
1.2 FUNDAMENTO TEÓRICO	16
1.2.1 ESTRATEGIAS COMUNITARIAS PARTICIPATIVAS	16
1.2.1.1 Definición de estrategia comunitaria	16
1.3 CLASIFICACIÓN DE ESTRATEGIAS	17
1.3.1 Estrategia Comunitaria	17
1.3.2 Estrategia Política	18
1.3.2.1 Políticas	18
1.3.2.2 Política de Desarrollo Social	19
1.3.2.3 Temáticas de Políticas Públicas	20
1.3.2.4 Áreas de influencia de las políticas públicas	20
1.3.2.5 Población de influencia de políticas públicas	21
1.3.3 Estrategia social	21
1.3.4 Estrategia educativa	21
1.4 FORTALECIMIENTO DEL DESARROLLO SOCIAL DEL ADULTO MAYOR	22
1.4.1 La participación	23
1.4.2 Niveles de participación	24
1.4.2.1 Participación social	24
1.4.2.2 Participación comunitaria	24
1.4.2.3 Participación ciudadana	25
1.4.2.4 Participación política	25
1.4.3 Importancia de la participación de los adultos mayores en la comunidad	25
1.5 GENERALIDADES DEL ADULTO MAYOR	26
1.4.1 Edad Cronológica	27
1.4.2 Edad Fisiológica	27
1.4.3 Envejecimiento y sus consecuencias	28
1.4.4 Cambios fisiológicos en el adulto mayor	29

1.4.5	Cambios cognoscitivos de los adultos mayores	30
1.5	FUNDAMENTACIÓN EDUCATIVA	33
1.5.1	El método Montessori y su relación con el entorno	34
1.5.2	Elementos del método Montessori	35
1.6	FUNDAMENTACIÓN SOCIAL	36
1.6.1	Teoría sociocultural.....	37
1.6.1.1	Calidad de vida.....	38
1.6.1.2	Salud.....	38
1.6.1.3	Cultura.....	39
1.6.2	Teoría de la actividad	39
1.6.2.1	Actividades Recreativas	39
1.6.2.2	Actividades para la adquisición de conocimientos	40
1.6.2.3	Actividades que potencien los hábitos de salud	40
1.7	FUNDAMENTACIÓN POLÍTICA	42
1.7.1	Protección social básica	42
1.7.2	Protección especial	43
1.7.3	Prevención de violencia	43
1.8	FUNDAMENTACIÓN LEGAL	43
1.8.1	Constitución de la República del Ecuador (2008)	43
1.8.2	Plan Nacional del Buen Vivir (2013-2017).....	45
1.8.3	Ley del Anciano.....	46
CAPÍTULO II		49
2. METODOLOGÍA DE LA INVESTIGACIÓN		51
2.1. DISEÑO DE LA INVESTIGACIÓN		51
2.2. MODALIDAD DE INVESTIGACIÓN		52
2.2.1	Investigación Exploratoria.....	52
2.2.2	Investigación Descriptiva	53
2.2.3	Investigación Explicativa	53
2.2.4	MÉTODOS DE INVESTIGACIÓN	53
2.2.5	Método Histórico Lógico NÚMERICACION	54
2.2.6	Método Análisis y síntesis.....	54

2.2.7	Método de Modelación	54
2.3.	TÉCNICAS DE INVESTIGACIÓN	55
2.2.8	Investigación Documental	55
2.2.9	Investigación de campo	55
2.4.	POBLACIÓN Y MUESTRA	55
2.4.1.	La Población	56
2.4.2.	Muestra	56
2.5.	INSTRUMENTOS DE INVESTIGACIÓN	56
2.6.	La Entrevista	56
2.7.	La Encuesta	56
2.7	ANÁLISIS E INTERPRETACIÓN DE DATOS	57
2.7.1	Análisis e interpretación de los resultados de las entrevistas	57
2.7.2	Análisis e interpretación de los resultados de la encuesta	61
	CAPÍTULO III	82
3.	PROPUESTA	82
3.1	FUNDAMENTACIÓN	82
3.2	OBJETIVOS DE LA PROPUESTA	83
3.2.1.	Objetivo General de la propuesta	83
3.2.2.	Objetivos Específicos de la propuesta	83
3.3	JUSTIFICACIÓN	83
3.4	METODOLOGÍA	84
3.5	FACTIBILIDAD	85
3.5.1.	Factibilidad Técnica	85
3.5.2.	Factibilidad Organizativa	86
3.5.2.	Factibilidad Legal	87
3.6	DESCRIPCIÓN DE LA PROPUESTA	87
	DIAGRAMA DE LA PROPUESTA DE LA PROPUESTA	89
3.7	DIAGRAMA DE ESTRATEGIAS COMUNITARIAS PARTICIPATIVAS PARA EL FORTALECIMIENTO DE POLÍTICAS DE DESARROLLO SOCIAL DEL ADULTO MAYOR DE LA FUNDACIÓN IMPULSO PENINSULAR	90

3.8	ESTRATEGIA DE CAPACITACIÓN SOBRE LOS DERECHOS DE LOS ADULTOS MAYORES	92
3.8.1	Objetivo general de la estrategia de capacitación	92
3.8.2	Objetivos específicos de la estrategia de capacitación	92
3.8.3	Metodología para el proceso de capacitación	93
3.8.4	Contenido temático del proceso de capacitación	93
3.8.5	Evaluación	93
3.9	ESTRATEGIA DE INCLUSIÓN COMUNITARIA SOCIOCULTURAL	95
3.9.1	Objetivo general de la estrategia de inclusión comunitaria sociocultural	95
3.9.2	Objetivos específicos:	95
3.9.3	Metodología de la estrategia de inclusión comunitaria sociocultural	96
3.9.4	Contenido de la estrategia de inclusión comunitaria socioculturales	96
3.9.5	Evaluación de la estrategia de inclusión comunitaria sociocultural	97
3.10	ESTRATEGIAS DE SALUD Y FORTALECIMIENTO FÍSICO MEDIANTE LA RECREACIÓN	99
3.10.1	Objetivo general de la estrategia de salud y fortalecimiento físico	99
3.10.2	Objetivo específicos de la estrategia de salud y fortalecimiento físico	99
3.10.3	Contenido de la estrategia de salud y fortalecimiento físico	100
3.10.3.1	Fortalecimiento físico	100
3.10.3.2	Control de salud	100
3.10.4	Metodología de la estrategia de salud y fortalecimiento físico	101
3.10.5	Evaluación de la estrategia de salud y fortalecimiento físico	101
3.11	EVALUACIÓN INTEGRAL	103
3.12	IMPACTO SOCIAL	105
3.12	PRESUPUESTO	106
3.14	CRONOGRAMA	107
	CONCLUSIONES	108
	RECOMENDACIONES	110
	BIBLIOGRAFÍA	112
	ANEXOS	115

ÍNDICE DE TABLAS

		Pág.
Tabla 1	Género	61
Tabla 2	Edad	62
Tabla 3	Estado civil	63
Tabla 4	Hijos	64
Tabla 5	Nietos	65
Tabla 6	Nivel de instrucción	66
Tabla 7	Relación familiar	67
Tabla 8	Comunicación con otras personas.	68
Tabla 9	Seudónimo	69
Tabla 10	Tiempo libre	70
Tabla 11	Conocimiento de derechos	71
Tabla 12	Ayuda institucional	72
Tabla 13	Política de desarrollo social	73
Tabla 14	Formar parte de las políticas de Desarrollo Social	74
Tabla 15	Temas de capacitación	75
Tabla 16	Actividades a realizar	76
Tabla 17	Política - calidad de vida	77
Tabla 18	Estilo de vida adecuado	78
Tabla 19	Derechos de grupos prioritarios	79
Tabla 20	Entorno en que se desenvuelven	80
Tabla 21	Entidades cumplen con políticas	81

ÍNDICE DE GRÁFICOS

		Pág.
Gráfico 1	Género	61
Gráfico 2	Edad	62
Gráfico 3	Estado civil	63
Gráfico 4	Hijos	64
Gráfico 5	Nietos	65
Gráfico 6	Nivel de instrucción	66
Gráfico 7	Relación familiar	67
Gráfico 8	Comunicación con otras personas.	68
Gráfico 9	Seudónimo	69
Gráfico 10	Tiempo libre	70
Gráfico 11	Conocimiento de derechos	71
Gráfico 12	Ayuda institucional	72
Gráfico 13	Política de desarrollo social	73
Gráfico 14	Formar parte de las políticas de Desarrollo Social	74
Gráfico 15	Temas de capacitación	75
Gráfico 16	Actividades a realizar	76
Gráfico 17	Política - calidad de vida	77
Gráfico 18	Estilo de vida adecuado	78
Gráfico 19	Derechos de grupos prioritarios	79
Gráfico 20	Entorno en que se desenvuelven	80
Gráfico 21	Entidades cumplen con políticas	81

ÍNDICE DE CUADROS

	Pág.
Cuadro 1. Variable Independiente	10
Cuadro 2. Variable Dependiente	11
Cuadro 3. Investigaciones previas	15
Cuadro 4. Temáticas de Políticas Públicas	20
Cuadro 5. Áreas de influencias	20
Cuadro 6. Población de influencia	21
Cuadro 7. Comparativos de teorías	41
Cuadro 8. Análisis de entrevistas	57
Cuadro 9. Análisis de entrevistas	58
Cuadro 10. Análisis de entrevistas	59
Cuadro 11. Análisis de entrevistas	60
Cuadro 12. Plan de Acción estrategia de capacitación	94
Cuadro 13. Plan de Acción estrategia sociocultural	98
Cuadro 14. Plan de Acción estrategia salud	102
Cuadro 15. Indicadores de las variables dependientes e independientes	103
Cuadro 16. Plan de Acción Integral	104

ÍNDICE DE ANEXOS

	Pág.
Anexo 1. Modelo de la entrevista	115
Anexo 2. Modelo de la encuesta	116
Anexo 3. Memoria fotográfica	118
Anexo 4. Acta de constitución de la Fundación Impulso Peninsular	120
Anexo 5. Nombramiento de la Fundación Impulso Peninsular	122

INTRODUCCIÓN

El presente trabajo está orientado a plantear estrategias comunitarias participativas que complementen este trabajo de la Fundación “Impulso Peninsular”, y generen alternativas para el desarrollo de la autoestima de los adultos mayores atendidos. El interés por este trabajo empieza a raíz de crear nuevas opciones de conocimiento de políticas de desarrollo social para mejorar el bienestar de los adultos mayores y sus familiares. La implementación de estas estrategias contribuirá a fortalecer el trabajo social que lleva adelante la organización, en su propósito de mejorar la participación e inclusión del adulto mayor en los diferentes ámbitos donde ellos estén involucrados.

Adicionalmente, mediante la implementación de estas estrategias población atendida, conocerá más sobre los derechos que el Estado Ecuatoriano debe garantizarles y participará más activamente en la definición de mecanismos de atención que deben recibir en las distintas entidades, sean estas públicas o privadas, en su condición de grupos de atención prioritaria, tal como está establecido en algunos artículos de la Constitución y la planificación nacional.

De forma general, los adultos mayores buscan ser incluidos en diferentes actividades para mejorar su calidad de vida y esto es lo que propone alcanzar la Fundación “Impulso Peninsular”, por medio de un conjunto de actividades que involucran más adultos mayores en la organización de una gran variedad de eventos, donde puedan recrear sus destrezas y conocimientos. Se prevé que en el tiempo libre los adultos mayores realizarán distintas actividades (sociales, participativas, educativas, recreativas, culturales entre otras), que fortalezcan además el conocimiento y práctica de sus derechos. Complementariamente se planifica conversatorios, viajes, reuniones sociales, entre otras estrategias de participación, que permitirán al adulto mayor desenvolverse en un ambiente armónico y de relajación.

Al informar a los adultos mayores sobre cuáles son las políticas de desarrollo social que ellos deben conocer y cuáles son los derechos que se les debe garantizar, permitirá mejorar su participación en el trabajo de la Fundación “Impulso Peninsular”; en este sentido este trabajo plantea distintas alternativas para informar a los adultos mayores que pertenecen a esta institución.

En el primer capítulo el trabajo muestra un resumen de la población adulta mayor, desde distintas problemáticas (de salud, social, educativa y política) y haciendo una revisión de los cambios sucedidos en las últimas décadas. También se encuentra el Marco Teórico donde se analiza contenidos relacionados con la gestión de estrategias comunitarias participativas para el fortalecimiento del trabajo con adultos mayores.

El segundo capítulo detalla el marco metodológico, tipos de estudio, métodos de investigación, así como las técnicas e instrumentos para la recolección de la información utilizados, así como un análisis detallado de las entrevistas y encuestas realizadas para esta investigación.

El tercer capítulo plantea un conjunto de estrategias comunitarias participativas para adaptadas al entorno en el que funciona la Fundación, por medio de las cuales se pretende dar a conocer diferentes aspectos y derechos que cuyo ejercicio debe ser priorizado en el trabajo los adultos mayores. Además se muestran las recomendaciones y conclusiones con lo que pretende beneficiar a este grupo de atención prioritaria.

MARCO CONTEXTUAL DE LA INVESTIGACIÓN

TEMA

ESTRATEGIAS COMUNITARIAS PARTICIPATIVAS PARA EL FORTALECIMIENTO DE POLÍTICAS DE DESARROLLO SOCIAL DEL ADULTO MAYOR DE LA FUNDACIÓN IMPULSO PENINSULAR DEL CANTÓN LA LIBERTAD, PROVINCIA DE SANTA ELENA, 2015

PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA

Delimitación del problema

La población de adultos mayores está aumentando de forma rápida en todo el mundo. Se calcula un informe de la CEPAL (2000), entre 2000 y 2050 dicha población pasará de ser 11% al 22% en el mundo. En números absolutos, el aumento previsto es de 605 millones a 2000 millones de personas mayores de 60 años, quienes son más propensas a sufrir problemas físicos y mentales que es preciso reconocer a tiempo.

De la población que supera la edad de 60 años un índice mayor al 20% padecen algún tipo de trastorno de orden neural o deficiencia cerebral, y el 6,6% de esta población atribuye sus discapacidades a ciertas deficiencias y trastorno de tipo mental o alteraciones al sistema nervioso. Entre los trastornos neuropsíquicos que se presenta con mayor frecuencia se ubica la depresión y la demencia. La ansiedad es otro de los problemas que afecta a los adultos mayores; más del 3,8% padece este trastorno y el 1% padecen problemas por el consumo de alcohol, droga o sustancias psicotrópicas, otro porcentaje que supera el 1% llegan a grado de quitarse la vida o hacerse algún tipo de daño (generalmente este tipo de dificultad se pasa a la ligera de forma errónea).

Frecuentemente se proponen programas y acciones que tienen como objetivo identificar los diferentes problemas y necesidades de la población adulta causados por el paso de los años y factores internos y externos (sociales, biológicos, e incluso químicos) que inciden en la salud mental de los adultos. Los problemas del entorno local y nacional de una u otra forma afectan también la salud de esta población que con frecuencia pierde independencia por dificultades y problemas físicos y mentales, lo que a su vez genera la necesidad de contar constantemente con algún nivel asistencia.

La pérdida o muerte de su compañera, compañero, o de algún ser querido, los afecta notablemente al igual que la pérdida del poder económico o solvencia financiera (como resultado de los procesos de jubilación) o la presencia de algún tipo de discapacidad. Entre las enfermedades que con más frecuencia desarrollan o adquieren los adultos mayores está la cardiopatía que va acompañada por unos altos índices de depresión, situación que si no es tratada de forma efectiva acarrea consecuencias que se agravan con el pasar del tiempo.

También se presentan índices considerables al descuido e incluso maltratos físicos (por parte de los parientes y cuidadores) que generalmente terminan en problemas psíquicos crónicos, depresión, ansiedad (y hasta pérdida de la vida). De uno u otro modo, todos estos estados afectan la calidad de vida y conllevan una tendencia al aislamiento, soledad, angustias y muchas veces afecta el deseo de seguir viviendo.

En este contexto, considerando que hay organizaciones que buscan enfrentar este problema desde diferentes perspectivas, se plantea como problema central de esta investigación, la ausencia de estrategias comunitarias que permitan fortalecer la participación de adultos mayores que son atendidos por la Fundación "Impulso Peninsular" del Cantón La Libertad. Esto se debe posiblemente a las limitadas capacidades de coordinación y planificación, y la desigual predisposición de los integrantes responsables del lugar al momento de la toma de decisiones, lo que

incide en que las personas adultas mayores presenten/ mantengan inconvenientes (deficiencias motrices, inadecuada alimentación, una baja autoestima) y un gran desconocimiento de sus derechos.

Formulación del problema

¿De qué manera se podría fortalecer el conocimiento de políticas de desarrollo social del Adulto Mayor de la Fundación Impulso Peninsular del Cantón La Libertad?

JUSTIFICACIÓN DEL TEMA

Justificación Teórica

El proceso de envejecimiento normal o natural de las personas se revisa generalmente de dos aspectos: el biológico o físico y el social. Thomas (1982), sostiene que la vejez es un destino social y afirma que es la sociedad la que plantea las condiciones tanto para la calidad y cantidad de vida de los individuos; por su parte Peter Townsend, citado por Barros (1993), sostiene que las condiciones y situaciones actuales de los adultos mayores y su dependencia son resultados de las diferentes políticas sociales adaptadas por el entorno mismo o por los gobiernos que muchas veces no llegan a la visibilización, sino que se mantiene de forma oculta. Chawla (1988) aporta al tema mencionando que los ancianos "*no siempre son dependientes a causa de su decadencia física, sino que lo son frecuentemente debido a la forma cómo son categorizados socialmente y a las presiones que se ejerce sobre ellos*".

El envejecer comprende procesos de deterioro biológico que generalmente son causadas por las condiciones sociales, la falta de atención a los servicios básicos y la falta de un modelo de vivir de los adultos mayores. Mantenerlos, motivados y activos debe ser el interés de los cuidadores, familiares o parientes, autoridades

locales y de gobierno, quienes deberán diseñar sistemas o programas eficaces orientados a esta población haciéndolos sentir útiles y necesarios en la sociedad. Se deberán establecer acciones, responsabilidades y tareas a fin de concentrar cada uno de los esfuerzos aprovechando la experiencia y potencialidades de las personas mayores. *“Cada individuo que envejece debe crearse un personaje e improvisar su actuación: la dificultad de esto implica que sólo algunos lo logran y otros deben resignarse al estrecho mundo de las cuatro paredes del hogar”*. (Barros, 1994; Anzola et al., 1994).

Los programas de la OMS en pro de un envejecimiento activo y sano han creado un marco mundial para la actuación en los países, en cuyo contexto este organismo apoya la meta de los gobiernos de fortalecer y mejorar la salud mental de los adultos mayores y de basar los planes de acción y las políticas en estrategias eficaces. La organización reconoce que la demencia es una prioridad sanitaria y en el informe *Dementia: a public health priority* (2012), se proporciona información y ayuda para sensibilizar a la gente con respecto a este problema. Asimismo, se pretende fortalecer las actividades públicas, privadas y comunitarias para mejorar la asistencia y el apoyo a las personas aquejadas de demencia y a sus cuidadores.

La demencia, la depresión y otros trastornos mentales de gran importancia están incluidos en el Programa de Acción Mundial en Salud Mental (MHGAP), el que está orientado a mejorar la asistencia de los trastornos mentales, neurales y otros efectos causados por el abuso de sustancias psicotrópicas, mediante la aportación de orientaciones e instrumentos para el desarrollo de los servicios comunitarios que se les brinda.

Justificación Metodológica

La función metodológica en la investigación, también conocida como "plan de investigación", representa el método que tendrá la investigación, es decir, es el camino que guiará al científico, investigador o estudiante; no se trata de utilizar discrecional cualquier opción, sino el método científico, así como las técnicas que utilizará adecuadas a ese método. Los planes que pueden elaborarse o diseñarse son muy variados, pero cualquier plan que sea utilizado, partirá de conocer el tema objeto de estudio, o por lo menos deberá tener una clara definición o conceptualización del problema.

Una vez delimitados los objetivos de la investigación, hay que dar un paso adelante y ver cómo se organiza el conjunto de operaciones básicas que permite llevar a cabo el proceso de investigación, seleccionando los métodos y técnicas que sustenten la viabilidad del proyecto. Para este trabajo se consideran entre ellas el método histórico lógico, análisis, síntesis y de modelación que se ajustan a la investigación además de las modalidades exploratoria, descriptiva y explicativa por la naturaleza misma del tema tratado.

Justificación Práctica

Las estrategias participativas en general son importantes para mejorar la participación de los beneficiarios en la búsqueda de soluciones, en torno a la problemática de salud por ejemplo, para así prevenir enfermedades y tratar los padecimientos crónicos de las personas mayores. Por lo tanto, es importante capacitar a todo el personal que debe enfrentarse con los problemas y trastornos relacionados con la vejez.

Las autoridades y gobiernos, así como las instituciones privadas y sociales, deberán orientar sus esfuerzos a brindar programas de salud integral dirigidos a

los adultos mayores en las comunidades, de manera continua y permanente. De la misma forma es necesario establecer programas de formación y apoyo para los familiares o parientes, y para aquellas personas que con frecuencia son las que cuidan a las personas que son parte de esta población.

OBJETIVOS DE LA INVESTIGACIÓN

Objetivo General

Diseñar estrategias comunitarias participativas para el fortalecimiento del trabajo con la población de adultos mayores de la Fundación Impulso Peninsular del Cantón La Libertad, Provincia de Santa Elena.

Objetivos Específicos

- Fundamentar las teorías y conceptos de las estrategias comunitarias participativas en relación al desarrollo social del Adulto Mayor, basadas en políticas de participación ciudadana.
- Diagnosticar la situación actual de la Fundación Impulso Peninsular del Cantón La Libertad, en lo relacionado al trabajo realizado por promover el desarrollo social del adulto mayor
- Diseñar las estrategias comunitarias participativas que fortalezcan el trabajo de desarrollo social del Adulto Mayor de la Fundación Impulso Peninsular del Cantón La Libertad.

HIPÓTESIS/ PREGUNTA DE INVESTIGACIÓN

¿Las estrategias comunitarias participativas fortalecerán el conocimiento de políticas de desarrollo social del Adulto Mayor para mejorar el trabajo de la Fundación *Impulso Peninsular* del Cantón La Libertad?

V A R I A B L E S

V a r i a b l e I n d e p e n d i e n t e

Estrategias Comunitarias Participativas

V a r i a b l e D e p e n d i e n t e

Fortalecimiento del desarrollo social del Adulto Mayor

OPERACIONALIZACIÓN DE LAS VARIABLES

Cuadro 1. Variable independiente

VARIABLE	DEFINICIÓN	DIMENSIONES	INDICADORES	ÍTEMES	INSTRUMENTOS
Variable independiente Estrategias comunitarias participativas	Es la forma más natural y efectiva de llevar a cabo acciones a través de la educación salud. Tanto la educación como la salud contemplan la participación activa de los individuos y de la comunidad como elemento estratégico fundamental.	Estrategica Participación Objetivos Social Planificación Filosófica	- Talleres - Capacitaciones - Herramientas de participación - Metas - Políticas de desarrollo social - Organización - Ejecución y evaluación - Comunidad	¿A qué se dedica en su tiempo libre? ¿Cuánto conoce sobre sus derechos? ¿Conoce Ud de instituciones que brinde ayuda a personas de la tercera edad? ¿Sabe Ud que es una política de desarrollo social? ¿Le gustaría formar parte de las políticas de desarrollo social que imparte la Fundación impulso Península? ¿Qué tipos de actividades le gustaría realizar?	Encuestas Entrevistas

Elaborado por: Edlyn Núñez

Cuadro 2 Variable dependiente

VARIABLE	DEFINICION	DIMENSIONES	INDICADORES	ITEMS	INSITRUMENTOS
Variable dependiente	Implica el desarrollo del capital humano y capital social en una sociedad, también involucra un cambio positivo en las relaciones de individuos, grupos e instituciones en una sociedad	Sociedad	- Organizaciones sociales - Organizaciones públicas	¿Cree que las políticas de desarrollo social que se brindan en la Fundación Impulso Perinsular son importantes para su calidad de vida?	Encuestas
Fortalecimiento del desarrollo social del adulto mayor.		Calidad de vida	- Salud - Educación - Nutrición	¿Cree usted que su estilo de vida es el adecuado?	
		Familia	- Cuidado - Ayuda	¿Cómo considera usted que las estrategias comunitarias participativas fortalecen las políticas de desarrollo social, en el entorno en que se desenvuelven?	Entrevistas
		Equidad	- Oportunidades - Servicios sociales	¿Piensa usted que las políticas sociales para el adulto mayor, establecidas por el Estado, se cumplen en las entidades a las cuales asiste?	

Elaborado por: Eddyn Núñez

CAPÍTULO I

MARCO TEÓRICO

1. INVESTIGACIONES PREVIAS

El trabajo de investigación de Estrategias Comunitarias Participativas para el fortalecimiento de políticas de desarrollo social del Adulto Mayor de la Fundación “Impulso Peninsular” del Cantón La Libertad, se fundamenta en varias teorías y modelos previamente elaborados e investigados que sustentan la factibilidad de la propuesta y toma como referentes proyectos similares.

Uno de los procesos analizados es el del programa chileno SENAMA, que trabaja por el bienestar de la población adulta, quienes luego de aplicar ciertas estrategias para hacer frente a varias problemáticas y necesidades detectadas, a partir de lo cual obtuvieron varios resultados en cuyo análisis destaca la incorporación de programas y políticas públicas enfocados en el género, ya que esta desigualdad aparece siempre graficada en todos resultados de los estudios. Esta es una primera orientación para rediseñar tanto los programas, políticas y acciones de prevención, apoyo, atención y fortalecimiento de los adultos mayores.

Entre otros resultados se destacan también datos como el que adultos mayores representan el 15% de la población chilena y que en su mayoría se ubican en las zonas rurales; que el mayor número de mujeres mayores se concentra en la Región Metropolitana; que el 87% de las personas mayores se atiende en el sistema público; que el 19,7 de la población adulto mayor vive en pobreza

multidimensional; y que el 12,9% de los adultos mayores viven solos, siendo la mayoría de este último grupo, mujeres. (SENAMA, 2015)

Otro referente teórico de análisis y estudio que brinda sustento al presente trabajo es el informe del tercer encuentro de Referentes Provinciales del Programa Nacional de Envejecimiento Activo y Salud para Adultos Mayores (ProNEAS) de la República de Argentina donde se intercambiaron experiencias y se analizó la situación en que se encuentran los adultos mayores de ese país, la que constantemente está afectada por los entornos físicos y sociales y representa por tanto, un desafío para el cumplimiento de los programas u objetivos propuestos.

De acuerdo a los resultados del censo del 2010, en Argentina existen más de 5.700.000 mayores de 60 años (14,27% de la población). Dentro de este grupo, unas 100 mil personas tienen más de 80 años, cuya esperanza de vida, es de 80 años para las mujeres y 73 años para los hombres; se detecta aquí la necesidad de incrementar los programas y políticas orientadas al cuidado y atención a esta población especialmente en lo relacionado a salud (PRONEAS, 2014)

Finalmente la investigación se soporta en los modelos y teorías que parten desde el aspecto educativo con los elementos y componentes que detalla María Montessori al referirse al desarrollo de habilidades y destrezas de las personas. La autora menciona que los procesos de enseñanza-aprendizaje siempre existirán independientemente del nivel, la edad o el tiempo, o la época de la vida del ser humano que le corresponda. El aprendizaje nunca termina, este empieza en la infancia y la persona termina su vida aprendiendo, incluso se especializa bajo la ciencia de la andragogía que se dedica al estudio y técnicas de enseñanzas para adultos mayores.

El otro modelo referencial considerado como investigación previa es la Animación Sociocultural para la Tercera Edad en el Medio Rural-de Ana Isabel González- que detalla de manera práctica las diferentes actividades en relación a la recuperación y fortalecimiento de elementos sociales y culturales (basados en la calidad de vida de los adultos mayores) y a potenciar el aspecto social (partiendo de varios diagnósticos y evaluaciones de estudios que tienen cierta similitud con la investigación).

Otra teoría previa es la actividad, que fundamenta la importancia de los roles individuales de las personas relacionados en aspectos psicológicos y sociales fundamentando que el envejecimiento satisfactorio implica actividad física, social y laboral. La teoría de la actividad sostiene que cuantos más activos se mantengan los ancianos, más satisfactoriamente envejecerán, y que solo el individuo activo puede ser feliz y satisfecho.

El trabajo de investigación se realiza en función a los diferentes aportes y basados en teorías y modelos de varios autores de trabajos e investigaciones previas que se ajustan a la problemática planteada de la población de adultos mayores, que sintetiza el contenido y los aportes de cada autor en el cuadro siguiente:

Cuadro 3 Investigaciones Previas

APORTES	RESUMEN	OBSERVACIÓN
<p>Título: Estrategias comunitarias</p> <p>Autor: Carneiro, Robert 2010</p>	<p>Obra que está orientada a identificar y plantear acciones en una organización a fin de alcanzar los objetivos y metas propuestos en un determinado tiempo y espacio a fin de obtener resultados favorables.</p>	<p>Acciones específicas formuladas para lograr un objetivo específico humano en tiempo y espacios con la participación de los recursos humanos y materiales disponibles.</p>
<p>Título: Participación ciudadana</p> <p>Autor: Corominas, Joan 2007</p>	<p>Documentos explícitos que permiten a las personas formar parte de un trabajo social en conjunto, considerando las decisiones y derechos de todos quienes forman una organización o sociedad.</p>	<p>Diferente herramienta de participación ciudadana que pueden utilizar los integrantes de una sociedad ajustados a principios como el respeto y consideración entre los integrantes ante la toma de decisiones que benefician a la comunidad</p>
<p>Título: Desarrollo social</p> <p>Autor: Weber, Max 2004</p>	<p>Investigación compuesta por un conjunto de actividades diseñadas, planeadas y orientadas por entidades públicas bajo la dirección del gobierno de turno a fin de beneficiar una población específica.</p>	<p>Actividades específicas que benefician a la colectividad, generalmente trabajada por los actores y grupos sociales y propuesta por el gobierno de turno</p>
<p>Título: El envejecimiento</p> <p>Autor: Toledado, Adolfo 2014</p>	<p>Obra que resume el proceso natural de los seres humanos al ingresar en la edad avanzada, las características de las persona que luego de dar su tiempo, vida y dedicación para el desarrollo de la comunidad termina rezagado y excluido por la sociedad</p>	<p>El proceso natural de envejecimiento, sus consecuencias y dificultades, el problema de exclusión y abandono, las enfermedades y la pérdida de memoria y fortaleza física</p>

Elaborado por: Evelyn Núñez R.

1.2 FUNDAMENTO TEÓRICO

Los procesos de investigación social necesariamente deberán ajustarse a referencias teóricas y documentales de trabajos previos realizados por varios autores; de este modo se sustentarán los componentes tanto de la variable independiente: Estrategia comunitaria participativa y variable dependiente: desarrollo social, políticas públicas. De este modo se aborda temas relacionados con el envejecimiento y sus características, las teorías de las actividades y modelos socioculturales; las fundamentaciones de tipo social, educativa, política y legal, fortalecerán y sostendrán las diferentes propuestas formuladas en el tercer capítulo del presente trabajo.

1.2.1 ESTRATEGIAS COMUNITARIAS PARTICIPATIVAS

La palabra estrategia ha sido utilizada desde la antigüedad; los generales aplicaban estrategias para realizar una buena labor y dirigir a su ejército para alcanzar buenos resultados, las estrategias son acciones empleadas para conseguir un propósito determinado en diferentes ámbitos como: político, cultural, social, económico, estructural u organizacional, entre otros.

Para utilizar y plantear las estrategias apropiadas en el presente trabajo de investigación, es importante familiarizarse con sus componentes, elementos, efectos y otros factores que respalden la participación del desarrollo social del adulto mayor en la comunidad, por lo se requiere puntualizar algunas definiciones del término estrategia.

1.2.1.1 Definición de estrategia comunitaria

De acuerdo a la naturaleza y especialidad de la investigación se consideran dos aportaciones de autores de estrategias que se describen a continuación:

- La estrategia está compuesta por un conjunto de acciones que integran objetivos de largo plazo, los cuales están orientados a tomarse decisiones

respectivas para llevar a cabo las actividades planificadas en un período determinado (Ogliastri, 2000).

- Es el proceso en que una organización plantea objetivos para lograr los propósitos deseados, incluso las estrategias son medios que se emplean en las organizaciones para fortalecer el entorno laboral. Para elaborar una estrategia de éxito se establecen dos puntos clave: *“hacer lo que hago bien y escoger los competidores que puedo vencer”*. De la misma manera se requiere un análisis de las acciones integradas en las estrategias desde la estructura de la organización que en definitiva innova (Halten, 2005).

En base a las conceptualizaciones de los autores mencionados se asume la de Halten (2005) quien de manera global expone, que las estrategias son medios que integran objetivos y las acciones que se propongan realizar los integrantes, se lograrán de forma coordinada en bien de la organización.

Para el presente caso esta perspectiva aporta orientaciones en el diseño de estrategias comunitarias participativas que fortalecerán el trabajo con los adultos mayores, quienes son parte de la Fundación “Impulso Peninsular” del Cantón La Libertad.

1.3 CLASIFICACIÓN DE ESTRATEGIAS

Es necesario reconocer cierta clasificación de estrategias, que depende básicamente del sector u organización donde se las apliquen o a la naturaleza del problema de investigación; para el presente caso se mencionan las siguientes:

1.3.1 Estrategia Comunitaria

Las estrategias comunitarias otorgan un compromiso particular de los actores sociales involucrados para buscar el desarrollo de la comunidad (Sthefymar,

2010). Son aquellas que se implementan en proyectos, a través de varios modelos sociales, impulsados por actores que buscan el cambio y desarrollo de la comunidad, organización y la participación social (estrategia comunitaria.com, 2015).

1.3.2 Estrategia Política

Las políticas son lineamientos que sirven como medios para seleccionar estrategias. En las organizaciones las políticas son creadas según la estructura, que a la vez sirven como alternativas estratégicas que suelen tener vigencia para el cumplimiento de las estrategias generales establecidas desde sus inicios. (Robbins, 2000)

Las políticas son también guías para orientar las estrategias, que son acciones que se implementan para tomar decisiones adecuadas, sobre algún problema que se presenta en una organización; en este sentido las políticas son lineamientos que ayudan al logro de los objetivos. Las políticas estratégicas se elaboran en función a la gerencia y el desempeño de los integrantes que guían a la organización. (Koontz & O. Donnell, 2003).

1.3.2.1 Políticas

Weber (2004), considera a la política a toda clase de actividad humana directiva autónoma, que inicia por observar desde una dirección, y su influencia de esa dirección en la organización o agrupación; la considera también como una rama del quehacer humano que trae consigo la aspiración a participar del poder.

Por su parte Velásquez (2009) en su trabajo denominado "*Hacia una Nueva definición del concepto política*" menciona que son procesos que integran, acciones, interacciones, decisiones y acuerdos planteados por los líderes y autoridades, en conjunto con los habitantes de un determinado sector. El objetivo

de estos procesos es plantear soluciones a los diversos problemas y necesidades que afectan a la colectividad o una determinada comunidad.

1.3.2.2 Política de Desarrollo Social

Existen diferentes criterios y posturas al momento de definir la política de desarrollo social, por lo que es necesario que se considere para tal caso un mayor y profundo análisis del concepto de Desarrollo Social. Éste relaciona con el capital humano, como algo social de una comunidad, consiste en una evolución y cambio positivo en función a las relaciones entre los miembros de grupos, sociedad, instituciones o entidades, estableciendo al bienestar social dentro de un proyecto de vida futuro de los miembros de la sociedad (Definición ABC, 2015).

(Saavedra, 1968), citado en una tesis sobre la recaudación del impuesto al valor agregado y su incidencia en la política social del Ecuador, lo menciona como “un conjunto de medidas destinadas a elevar el nivel de vida de la gran mayoría de la población, mediante la distribución equitativa de los beneficios sociales actuales y futuros del desarrollo económico” (Contretras, 2014)

Sistem atizando brevemente los conceptos citados, se concluye que las políticas de desarrollo social son un conjunto de procesos relacionados en función a las decisiones, normas, principios, estrategias, proyectos diseñados por los órganos estatales, destinados a cambiar las necesidades y problemas sociales en que vive una comunidad, por lo tanto es esencial que se diseñen estrategias comunitarias participativas en beneficio de los adultos mayores. La propuesta a plantearse en este estudio se orienta a fortalecer las políticas de desarrollo social para quienes forman parte de la Fundación “Impulso Peninsular”. La mayoría de las políticas sociales giran en relación a procesos estatales y generalmente son orientadas a temas como:

1.3.2.3 Temáticas de Políticas Públicas

Cuadro 4 Temáticas de Políticas Públicas

Mejoramiento del nivel y calidad de vida	Servicios y beneficios sociales
Atención y organización Social	Participación Social y ciudadana
Lucha contra la Pobreza	Construcción de la ciudadanía
Desarrollo sustentable	Desarrollo local

Fuente: Contreras (2014)

Entre los objetivos de las políticas sociales está la búsqueda del bienestar integral de todos los sectores de la sociedad y no solo a los más pobres; se pretende alcanzar un nivel adecuado en la calidad en un solo conjunto, fortaleciendo la igualdad como propósito o justificación.

1.3.2.4 Áreas de influencia de las políticas públicas

Cuadro 5 Áreas de influencia

Educación	Vivienda
Salud	Alimentación
Seguridad y asistencia social	Empleo
Cultura	Medio Ambiente
Participación ciudadana	Organización Social
Atención Ciudadana	Servicios de información
Transporte y comunicaciones	Servicios urbanos

Fuente: Contreras (2014)

1.3.2.5 Población de influencia de políticas públicas

Cuadro 6 Población de influencia

Adultos Mayores	Jóvenes
Mujeres	Niñas- niños
Familia	Personas con discapacidad
Pueblos indígenas	Comunidades migrantes

Fuente: Contreras (2014)

1.3.3 Estrategia social

Es una manera de intervención social que se realiza en función a las estrategias sociales con el objetivo de promover el bienestar social y mejorar la calidad de vida de las personas con el fin de brindar solución a los problemas de grupos vulnerables. (Diccionario ABC).

1.3.4 Estrategia educativa

Las estrategias educativas son parte importante en el trabajo con personas que están en un proceso de aprendizaje, ya que ayudan a fortalecer los conocimientos en un área determinada. Es una continuidad de seguir cumpliendo una etapa educativa en la vida diaria, por lo tanto de acuerdo a varios autores se describen a continuación conceptualizaciones que respaldan el tema de investigación sobre elemento que es parte vital de una estrategia comunitaria participativa.

- Las estrategias educativas son una secuencia de procedimientos o planes orientados hacia la continuidad de metas específicas de aprendizaje, por lo

tanto los procedimientos requieren una serie de enseñanzas, diferentes tácticas o técnicas de aprendizaje (Schunk, 2000).

- Las estrategias educativas son procesos de toma de decisiones conscientes e intencionales en la cual las personas eligen de forma planificada adquirir conocimientos que requieren para complementar un determinado objetivo y meta educativa en la que se propone cumplir para su propia superación (Monereo, 2007).

Después de mencionar la clasificación sobre estrategias como parte complementaria para el tema de investigación, se indica a continuación una definición de participación como fuente esencial para el diseño de las estrategias comunitarias participativas en beneficio de las políticas de desarrollo social que permitan el fortalecimiento del trabajo con los adultos mayores en la Fundación “Impulso Peninsular”.

1.4 FORTALECIMIENTO DEL DESARROLLO SOCIAL DEL ADULTO MAYOR

Es imprescindible en la vida de todas las personas las relaciones sociales, el competir e impartir experiencias, actividades, momentos, ideas, bienes, servicio entre otras. Todo esto hace parte del desarrollo, ya que el ser humano es un ser de comunidad y colectividad que necesita uno del otro para satisfacer sus requerimientos y necesidades en todos los aspectos.

Es importante fortalecer esas relaciones mediante políticas, normativas y procedimientos mucho más cuando se trata de la población de adultos mayores que por causa del paso del tiempo suelen padecer un sinnúmero de enfermedades

y males que afectan su contextura física y mental. Un agravante es que comunidad con frecuencia es excluida y olvidada (incluso por sus familiares, autoridades y organizaciones) y muy poco se toma en cuenta sus opiniones o preferencias, por lo que se hace necesario además establecer y analizar la temática participación, cuya importancia y niveles se detallan a continuación.

1.4.1 La participación

La participación es otro de los ejes temáticos que justifican la razón del presente trabajo investigativo por lo que se hace necesario plantear varios aportes teóricos de diferentes autores que se alinean al objetivo de la investigación entre ellos:

- La participación se conforma de un conjunto iniciativas que permiten a las personas formar parte de un trabajo social conjunto, donde se toman las decisiones respectivas, respetando los derechos de todos quienes buscan un progreso de la sociedad (Ramírez, 2006).
- La participación implica una serie de acciones en que la población coopera para cumplir con actividades planificadas ante la presencia de necesidades de los ciudadanos, por lo que se requiere implementar nuevas políticas direccionadas a los poderes sean administrativos, políticos y técnicos que tenga inmersos en la estructura de la organización (Aristu, 2010).

En base al tema de participación propuesto por los autores antes indicados, se manifiesta la importancia que tienen las personas de tomar iniciativas y participar en actividades coordinadas y planificadas que los involucren. Ante la presencia de necesidades que afectan a los grupos vulnerables, lo primordial que se respeten y cumplan con los derechos de los ciudadanos.

1.4.2 Niveles de participación

Existe una clasificación de niveles de participación que es importante indicarla para el respaldo del presente tema de investigación se detallan a continuación: (Cunill, 1999)

1.4.2.1 Participación social

Es aquella que está relacionada con el entorno de agrupaciones a niveles sociales, en las cuales las personas interactúan con otras instituciones sociales, en muchos casos son grupos pequeños. Se ha considerado de diferente manera el concepto o definición de lo que es participación social desde hace 20 años que empezó a surgir especialmente en los países que componen a América Latina, puesto que se lo miraba de distinto ángulo o perspectiva. La OIT (1979) la define por ejemplo como la contribución de los actores e individuos, o grupos de población activa, orientada al desarrollo socioeconómico y social.

Además la participación está relacionada con las diferentes actividades donde los individuos se sienten parte de un espacio, integrándose como un miembro más de un grupo con objetivos claros, o instituciones con carácter propio orientadas al desarrollo de actividades sociales, culturales o deportivas (si el caso o las condiciones lo ameritan) plantados bajo la premisa de la política social que promueve al anciano como el actor principal en los entornos familiares y comunitario (MIES, 2012-2013)

1.4.2.2 Participación comunitaria

Es aquella participación direccionada a un nivel que permite lograr mejoras de manera inmediata en las condiciones de vida de los ciudadanos, la misma se cumplen por autogestiones propias.

1.4.2.3 Participación ciudadana

Este tipo de participación muestra un mayor grado de organización e integración, en ella las personas se agrupan con la finalidad de intervenir en asuntos públicos, es un espacio donde expresan sus inconformidades ante las necesidades existentes en la sociedad.

1.4.2.4 Participación política

La participación política implica el reconocimiento de intereses públicos o comunes desde la sociedad civil organizada, quienes planifican y coordinan los objetivos que requieren alcanzar o mejorar. De la misma manera es necesario dar una continuidad al tema de participación como aporte básico al tema de investigación, por lo que a continuación se puntualiza la importancia de la participación en una comunidad que comparte intereses en común.

1.4.3 Importancia de la participación de los adultos mayores en la comunidad

Es importante promover la participación de todas las personas que tienen la finalidad de efectuar actividades bajo responsabilidades, valores y orientación ética. Se requiere de un plan para definir de manera apropiada los procesos que dan lugar a diferentes fases en las cuales se identifican quienes participan de las iniciativas y del manejo de los recursos existentes (Editorial Nuestro Medio especial, 2011).

El promover la participación es importante para las personas comprometidas en buscar el bienestar del entorno donde se desempeñan a diario, en efecto respetar las decisiones promovidas por las respectivas autoridades quienes deben prestar atención a las necesidades de los grupos vulnerables (Gribble, 2010).

Fomentar la participación a las personas adultas mayores es importante para que se integren en actividades comunitarias, les permitirá mantenerse activos; sin embargo se requiere un plan coordinado y planificado en las organizaciones para cumplir con los mecanismos de participación (Rojas, 2013).

La población de los adultos mayores requieren de estrategias comunitarias para satisfacer las necesidades que se presentan en la comunidad, el propósito es mejorar los niveles de vida de la población, por lo que es elemental promover la participación del adulto mayor en actividades de su preferencia, que sean beneficiosas para ellos y para las organizaciones que buscan cambios en la sociedad civil. En base a las definiciones que exponen los autores antes indicados, se asume para el presente tema de investigación, el contenido de Rojas (2013) que hace énfasis a la participación de los adultos mayores, es primordial que se tomen decisiones adecuadas que beneficien a todos y puedan mejorar la calidad de vida.

A continuación se puntualiza en primer lugar definición de políticas para fortalecer la variable del tema de investigación y luego se describe contenido de política de desarrollo social.

1.5 GENERALIDADES DEL ADULTO MAYOR

Toda persona pasa por 4 etapas en la vida entre ellas el nacimiento, la infancia, la adolescencia, la edad adulta, la última etapa es el inicio del envejecimiento. No existe un concepto o definición concreto de la vejez, muchos lo consideran como un fenómeno natural integral, psíquico, afectivo, social entre otros. Esta etapa se caracteriza por que el individuo alcanza alto nivel de conocimiento y logra una amplia experiencia junto con un cumulo de sabiduría, paciencia, respeto y consideración; junto a estas características están las evoluciones físicas, fisiológicas y psíquica como resultado del paso del tiempo en las personas.

Para (Ollari, 2007) en su obra Neurobiología del envejecimiento plantea una definición de envejecimiento como un proceso natural cíclica, variable y homogénea para cada individuo no importa su género, raza o clase social, influenciada por varios factores condicionantes como la genética, el ambiente, el tiempo y el entorno acompañado de un progresivo incremento de vulnerabilidad, y decremento de la viabilidad de organismos y con un alto índice de susceptibilidad a contraer enfermedades que generalmente conduce a la muerte.

En la obra Relaciones de Género y Envejecimiento de (Ginn & Arber, 1996) plantea las edades del envejecimiento en dos a saber: cronológico y fisiológico.

1.4.1 Edad Cronológica

Se refiere a la edad en años, la vejez se define a partir de los 60 o 65 años, y a menudo es fijada por ley bajo denominaciones como “adulto mayor” o “persona adulta mayor”. Desde esta perspectiva, el envejecimiento lleva consigo cambios en la posición del sujeto en la sociedad, debido a que muchas responsabilidades y privilegios sobre todo aquellos asociados al empleo dependen de la edad cronológica (Ginn & Arber, 1996).

1.4.2 Edad Fisiológica

Se refiere al proceso de envejecimiento físico que, aunque vinculado con la edad cronológica, no puede interpretarse simplemente como la edad expresada en años, se relaciona más bien con la pérdida de las capacidades funcionales y con la gradual disminución de la densidad ósea, el tono muscular y la fuerza que se produce con el paso de los años (Ginn & Arber, 1996)

En base al contexto sobre el envejecimiento se destaca que la persona adulta mayor, no puede continuar trabajando en alguna entidad, ya no tiene las mismas

capacidades y habilidades de una persona joven, con el transcurso del tiempo, la persona mayor, tiene un gran desgaste físico, las partes de su cuerpo cumplen con dificultad distintas actividades físicas funcionales.

1.4.3 Envejecimiento y sus consecuencias

De acuerdo a Toledano (2014) en su trabajo llamado Envejecimiento cerebral normal y patológico señala que el envejecimiento presenta 7 consecuencias:

- La variabilidad e inestabilidad demográfica causada por las edades de las personas que forman parte de una comunidad la que con frecuencia está variando el proceso normal de desarrollo de la población con el tema de disminuir la población infantil y por ende la juvenil, preocupando hacia el futuro la producción y sostén de la población de adultos mayores en la comunidad.
- Los sistemas educativos son otra de las consecuencias negativas de la sociedad ya que generalmente existen recorte presupuestales para este factor que tiene como objetivo primordial la preparación profesional y técnica de niños y jóvenes que son los que sostendrán a la generación adulta en el paso del tiempo.
- La pérdida de elementos culturales y patrimoniales es otro de los factores que de forma directa influye en la memoria de la colectividad o comunidad, el desinterés por transmitir experiencias, conquistas, cultura, principios morales, éticos y religiosos van degradando y ponen en peligro los procesos de transmitir estos elementos útiles en la sociedad.

- La distribución de los recursos es otro de los factores digno de análisis, el desempleo y los sistemas productivos y económicos de la sociedad se concentra en un índice pequeño que son los que tienen el poder económico y político.
- El poco dinamismo y aporte de carácter intelectual, en la economía, en la ciencia y en la sociedad son elementos fundamentales para el débil desarrollo de la comunidad que se refleja en los adultos al pasar del tiempo.
- Existen incluso la tendencia a la eutanasia como una alternativa negativa con el fin de disminuir las cargas sociales de la comunidad.
- La inmigración social es otro de los elementos o factores que despierta el interés y reacción de la población adulta como resultado de las guerras y enfrentamiento bélico entre naciones generalmente cuan afecta a la población adulta que abandona su lugar de origen ara refugiarse (Toledano, 2014).

1.4.4 Cambios fisiológicos en el adulto mayor

Los seres humanos tienen la capacidad de envejecer de forma acelerada, y entender esa evolución y cambios fisiológicos del envejecimiento es de suma importancia a fin establecer estrategias que faciliten la satisfacción de las necesidades o problemas que presenta esta comunidad etaria. Reconocer y definir los principales cambios morfológicos y funcionales de los adultos mayores es de vital importancia, esta acción tiene como objetivo, prevenir y tratar desajustes naturales especialmente en el sistema cardiovascular, renal, nervioso, muscular y metabólico propios del envejecimiento.

Varios estudios clínicos han demostrado que el sistema sanguíneo y del corazón se relaciona implícitamente a la pérdida de células musculares y a la degradación de otros órganos como el riñón que presenta una disminución en sus actividades naturales, disminuyendo la capacidad de concentración y dilución de vitamina D. Naturalmente el cerebro también disminuye su tamaño y volumen, presentan una menor capacidad de atención, memoria y dificultades motoras. La masa muscular disminuye y aumenta su infiltración grasa, se denota la disminución progresiva de la fuerza. (Salech, 2012)

1.4.5 Cambios cognoscitivos de los adultos mayores

Las variaciones evolutivas naturales de los adultos mayores también incluyen las cognoscitivas que afectan la vida cotidiana de esta población, desarrollando marcadas limitaciones en el aspecto psicológico de acuerdo a varios trabajos e investigación previa se detallan las siguientes características:

La capacidad cognitiva es uno de los recursos centrales y quizá mejor investigados en las personas mayores, los recursos cognitivos se dividen en una serie de subprocesos y solo una observación bien diferenciada puede aclarar los fenómenos de su desarrollo. Un estudio pionero en el desarrollo de la inteligencia adulta que sigue proporcionando nuevos datos es el "Seattle Longitudinal Study" (Schaie, 1996). Este estudio investiga el desarrollo cognitivo, a través de distintas dimensiones intelectuales. Schaie pudo demostrar con sus mediciones los cambios debidos a la edad en las cinco capacidades primarias de la inteligencia que son:

- Pensamiento inductivo
- Orientación espacial
- Habilidad numérica
- Capacidad verbal
- Fluidez verbal

La variabilidad y diferenciación que aparecen en las dimensiones intelectuales llevan de la mano a la cuestión de si existe algún ámbito en las capacidades que pueda alcanzar un alto rendimiento en la edad adulta y la vejez.

- **La memoria procedimental:** se dirige a aprender y recordar habilidades cognitivas, como conducir un auto, contar, deletrear o leer, estas habilidades poseen un fuerte componente de automatismos y no exigen recordar explícitamente el momento en que fueron adquiridas. También los procesos implícitos de memoria, en oposición a los procesos explícitos ("Recall" y "Recognition") tan necesarios para recordar la información, en el rendimiento de los procesos implícitos no surgen cambios con la edad. (Park & Schwarz, 2000).
- **La memoria primaria:** intenta recordar las informaciones presentadas de una vez, el hecho de su limitada capacidad explicaría por qué se recuerdan mejor las últimas palabras escuchadas de una lista y no las primeras (Recency-Effekt). En este tipo de memoria existen diferencias mínimas debidas a la edad. Por el contrario, la diferencia de edad juega un gran papel en la memoria de trabajo necesaria para recordar y elaborar simultáneamente las informaciones. En la práctica, esto quiere decir que no existiría ningún problema con el aumento de la edad para recordar un número de teléfono; pero si se tratase de tener presente ese número y a la vez elaborar simultáneamente otras informaciones, la edad podría ser determinante. (Park & Schwarz, 2000).
- **La memoria episódica:** concierne a la capacidad de recordar los acontecimientos autobiográficos recientes. Esto se investiga por medio de la libre reproducción de listados de palabras, frases, historietas o imágenes. Efectivamente, los resultados correlacionan con los cambios de edad. Estos cambios son mayores en comparación con otros test de

memoria, como los de memoria procedimental o semántica. Las diferencias de edad aumentan con las dificultades para elaborar la información. Si se ofrece un apoyo para esa elaboración, las personas mayores se benefician en mayor grado que los jóvenes. (Park & Schwarz, 2000).

- **La memoria semántica:** se refiere a la capacidad de poder recordar un conocimiento objetivo. En relación, por ejemplo, con los conocimientos generales un sub test de un muy extendido test de inteligencia para adultos apenas aparecen diferencias, en relación con la edad o, en todo caso, se destacan a favor de las personas mayores. De todas formas, las dificultades para recordar nombres de personas son características de las personas mayores que las consideran como una problemática típica de la edad. Esto quizá se deba al hecho de que hablando de conocimientos generales, si no se recuerda un término o una palabra, siempre puede ser sustituida por otra; algo imposible, al tratarse de los nombres de las personas. (Park & Schwarz, 2000).
- **La memoria espacial:** presenta también diferencias, cuando se habla de entornos que resultan familiares. Las personas mayores, por lo general, se orientan bien en un entorno, aunque no sean capaces de describirlo verbalmente. (Park & Schwarz, 2000).
- **La memoria autobiográfica:** atañe a los recuerdos de los acontecimientos vividos. Es típico que las personas mayores recuerden con exactitud las circunstancias de su niñez que para ellas permanecen intactas. Generalmente, suelen ser acontecimientos muy concretos y marcados. Llama la atención que los recuerdos más frecuentes estén datados entre los 10 y los 30 años. Quizá estos recuerdos están unidos a contenidos emocionales. Si se toman en consideración acontecimientos sin ninguna relación personal, tanto los jóvenes como los mayores recuerdan las cosas

peor, cuanto más distanciadas están en el tiempo. (Park & Schwarz, 2000).

- **La memoria prospectiva:** es decir, la capacidad de recordar que uno debe poner en práctica lo que tenía intención de hacer se convierte en uno de los problemas diarios más comunes este hecho es, en esencia, independiente de la edad y de la situación vital de una persona. Sin embargo, tratándose de los mayores, estas tareas típicas diarias les acarrearán diversos problemas con resultados negativos para su situación particular o su salud, por ejemplo, para la toma de medicamentos o las visitas al médico, a pesar de que los datos empíricos al respecto suelen ser contradictorios, aparecen indicios de un receso de la memoria prospectiva en la vejez. (Park & Schwarz, 2000).

1.5 FUNDAMENTACIÓN EDUCATIVA

El presente trabajo de investigación se sustenta en el método de María Montessori, quien describe que los adultos participan de forma activa en un proceso de desarrollo y aprendizaje quienes pueden decidir con libertad. Dentro del respectivo método se presenta tres puntos esenciales para el ambiente donde se obtiene un aprendizaje, como es el orden, el silencio y la concentración, la finalidad básica del método es fortalecer el potencial de los adultos para lograr un máximo en sus capacidades intelectuales, físicas y espirituales.

Cabe indicar que una persona bien educada continúa aprendiendo en el trayecto de la vida, a pesar de la educación adquirida en un salón de clases, porque está motivado interiormente por adquirir nuevos conocimientos. En este sentido es fundamental destacar la conceptualización del Método Montessori el cual se detalla a continuación:

- Este método expone información importante sobre el aprendizaje de los adultos, quienes absorben todas las informaciones que requieren y necesitan para la vida diaria, se planteó a la población de adultos mayores como una esperanza, de donde se puede aprender factores y elementos útiles enfrentar los problemas que presenta la vida basada en las experiencias vividas.
- La manera de enseñanza es descubrir, ayudar y apoyar el potencial que el ser humano requiere desarrollar en un ambiente preparado. Aplicar lo aprendido por un profesor especializado, por el avance en los programas de estudios colectivo es fuente elemental en los trabajos colectivos de los adultos. De esta manera los adultos fortalecen los conocimientos entorno a la educación, cuya meta es cultivar el deseo natural por aprender, tomando en referente las diversidad de edades.

El humanismo integral es la base para la formulación del modelo que toma como base a las personas con sus capacidades para actuar con toda libertad, de forma inteligente, se considera que la educación es base para el desarrollo de la vida la que se fortalece con aspectos tales como:

- Facilita el desarrollo de las personas
- Desarrolla en el ser humano la capacidad de participación para que sea aceptado.
- Fortalece la formación espiritual e intelectual.
- Reconoce que la persona se construye a sí mismo.

1.5.1 El método Montessori y su relación con el entorno

En relación al entorno el método Montessori desarrolla ciertas características entre ellas:

- **La mente absorbente:** Consiste en la aptitud de las personas para aprender y adaptarse al medio por sí mismo al ambiente, depende con éxito de las emociones del momento que sean positivas para el diario vivir.
- **Períodos sensibles:** Hace referencia a los períodos de las edades en que el ser humano demuestra interés por adquirir habilidades particulares y se focaliza a una parte específica del entorno. Sin embargo por tendencia programática de los sistemas educativos donde las habilidades primordiales se enseñan, luego del que el estado de sensibilidad ya ha pasado.

Indiscutiblemente el aporte de Montessori se ajusta a la circunstancias de la investigación partiendo que todo ser humano tiene una memoria absorbente al mismo tiempo que se tiene determinados periodos de sensibilidad relacionado a las poblaciones de los adultos mayores.

1.5.2 Elementos del método Montessori

Se destaca a continuación los siguientes elementos:

- **El ambiente preparado:** Es aquel que se crea o forma a voluntad con el fin de obtener conocimiento se forma por dos factores:
- **El ambiente y el material:** Diseñado con una guía que se desenvuelvan en él, las partes social, emocional, intelectual, la comprobación, necesidades de orden y seguridad. También se incluye características de un ambiente preparado que son: proporcionado, limitado y sencillo.
- **Actitudes del adulto:** Son los resultados de las experiencias y del aprendizaje que él individuo ha obtenido en el transcurso de su vida,

explica una parte de la conducta humana hacia los demás en la sociedad, por lo tanto el individuo es quien debe amarse y respetarse a sí mismo.

Existen áreas del método Montessori que se indican a continuación como parte complementaria al tema de investigación:

- **Vida práctica:** Consiste en la aportación al desarrollo, coordinación, concentración, independencia, orden y disciplina. Estos a la vez están relacionados con las relaciones sociales, la tolerancia, la cortesía y control.
- **Educación:** Consiste en un proceso de promover la formación integral del ser humano, a través del cual adquiere conocimientos, habilidades, valores, destrezas y competencias, que les permiten enfrentar situaciones en la vida.
- **Habilidades:** Está relacionada con las capacidades innatas que tienen las personas para realizar determinadas acciones o tareas específicas. Uno de los primeros pasos es la lectura y la escritura esto se logra de manera natural.

Los principios establecidos en el método Montessori son un respaldo bibliográfico para el presente trabajo de investigación ya que identifica los diferentes elementos y factores que presenta el problema entre ellos, las habilidades de los adultos mayores, nivel de educación de esta población, entre otros elementos que menciona la autora.

1.6 FUNDAMENTACIÓN SOCIAL

La situación del adulto mayor en América Latina nos muestra la complejidad en la comprensión de la conceptualización de vejez como un fenómeno social, así mismo muestra la vulnerabilidad de este grupo social, particularmente en los

ámbitos de salud, empleo, seguridad social y al final examina las políticas públicas analizando su contribución para disminuir estas diferencias a través de los programas de apoyo que ofrece el Estado, la comunidad o las familias (Aranibar, 2001).

Una persona que inicia el proceso de envejecimiento, debe comenzar a realizar cambios en los diferentes roles sociales que ha estado interpretando a lo largo de su vida, y que les son asignados conforme a la edad, y de la manera en que cumple las expectativas asociadas a su rol (Piña, 2006).

En el Ecuador existe 14'483.499 habitantes, de este grupo, 940.905 corresponden a personas mayores de 65 años, es decir el 6,5% de la población nacional son personas adultas mayores de acuerdo al (INEC, 2010). Es necesario en este tema considerar algunos aspectos como la teoría sociocultural.

1.6.1 Teoría sociocultural

Esta teoría sustenta como objetivo la calidad de vida de las personas, para el presente caso la población de adultos mayores, que tiene como objetivos encontrar la felicidad, buscar estos dos estados es una tarea compleja por los diferentes factores y desafíos que presenta la vida misma. Para lograrlo hay que desarrollar un alto nivel de autoestima y pensamientos positivos, tal como lo declara la OMS, que indica que el envejecimiento debe ser óptimo, desarrollando oportunidades para cuidar la salud, espacios de participación, y seguridad, a fin de mejorar la calidad de vida. A medida que se envejece, se debe aplicar tanto a los individuos como a un determinado grupo, comunidad o sociedad con sus costumbres, creencias y culturas, ajustadas a los siguientes objetivos:

1.- Mejorar la calidad de vida.

2.- Potenciar el bienestar físico, social y mental de las personas.

- 3.- Ser partícipe de la sociedad de acuerdo a las necesidades y capacidades.
- 4.- Es de suma importancia el aspecto de la salud física y mental.
- 5.- Considera al individuo y su forma organizativa.
- 6.- Sostiene la organización como un ente necesario para el desarrollo colectivo.

Objetivos que en su conjunto buscan que el proceso de envejecimiento sea lo más normal en todos los aspectos entre ellos el físico e intelectual ajustados a los propósitos de una vida adecuada o calidad de vida la que se detalla a continuación.

1.6.1.1 Calidad de vida

Buscar una mejor calidad de vida y a la vez la felicidad es tarea de las personas y miembros de la familia o entorno, es una de las tareas que a diario se persigue, aun cuando por naturaleza y factores tanto interno como externos se viven momentos infelices o de dificultad, se requiere por tanto dotarse de una buena dosis de autoestima y de solidaridad.

Para la Organización Mundial de la Salud el proceso de envejecimiento activo consiste en optimizar recursos y oportunidades que fortalezcan la salud tanto física como psicológica, la participación y los sistemas de seguridad como elementos para mejorar la calidad de vida y bienestar de los adultos mayores. Para ello se debe brindar espacio para que las personas desarrollen su potencial de bienestar físico, social y mental a lo largo de toda la vida y participen conforme a sus necesidades, deseos y capacidades.

1.6.1.2 Salud

Es uno de los dones más preciados de la humanidad, se refiere a la salud integral, biológica, mental y social como base para una vida de calidad. El bienestar y salud de los adultos mayores está en función de los objetivos de la

calidad de vida o bienestar, la cual debe cumplirse en función de los resultados funcionales de las diferentes enfermedades de los individuos.

1.6.1.3 Cultura

Según Tylor (1871) la cultura es un conjunto complejo que incluye el conocimiento, las creencias, el arte, la moral, el derecho, las costumbres y cualquier otros hábitos y capacidades adquiridos por el hombre en la sociedad en un determinado período de tiempo o espacio, saberes necesarios e importantes para el desarrollo normal tal como lo detalla la teoría de la actividad.

1.6.2 Teoría de la actividad

Es una de la teorías más antigua y se fundamenta en la importancia que se le otorgaba a los individuos de acuerdo a sus roles los que eran articulados entre los aspectos psicológicos y sociales, esta teoría sostiene que el envejecimiento satisfactorio implica actividad física, social y laboral, propone que cuantos más activos se mantengan los ancianos, más satisfactoriamente envejecerán, declara que solo el individuo activo puede ser feliz y satisfecho.

Existen datos precisos que demuestran que la actividad social no es suficiente para alcanzar un alto nivel de satisfacción de vida, Lemon (1972), en cambio crea una nueva idea que sostiene que los aspectos cualitativos en relación a lo cuantitativos detallando que es más importante el sujeto que las actividades sociales, sin desmerecer la importancia que tienen las diferentes actividades recreativas contenido que se detalla a continuación.

1.6.2.1 Actividades Recreativas

Son un conjunto de acciones que tienen como finalidad el entretenimiento y desarrollo de ciertas habilidades o destrezas entre ellos se pueden mencionar: los

juegos de mesa que favorecen la atención, el cálculo, la interacción y las relaciones sociales.

1.6.2.2 Actividades para la adquisición de conocimientos

Existen grupos de actividades que tienen como finalidad seleccionar el desarrollo ordenado y apropiado de las capacidades y habilidades de los adultos mayores, mediante capacitaciones, talleres, conversatorios entre otras actividades que faciliten el intercambio de conocimientos en diferentes áreas de interés de esta población.

1.6.2.3 Actividades que potencien los hábitos de salud

Están compuestas por un sinnúmero de hechos, técnicas, conocimientos y acciones orientadas a mantener la salud del adulto mayor, la que con el pasar de los años esta propensa a adquirir diferentes tipos de enfermedades por lo que hay que seguirlas con mucho interés y atención, llevando a cabo una alimentación adecuada y hábitos de higiene saludables como factores claves en este proceso.

Como parte de la fundamentación social se mencionan los modelos base para la propuesta de investigación de acuerdo a los análisis a las diferentes teorías y aportes, para el presente caso, la teoría de la actividad y sociocultural, las que fundamentan de forma técnica el proceso investigativo basada en el desarrollo de acciones practicas tal como lo explica el siguiente cuadro comparativo de las teorías y su énfasis como el método educativo que analiza las diferentes actitudes de las personas motivando el desarrollo de habilidades y destrezas, junto a la evolución del envejecimiento considerado como la gerontología que propenden acciones y procesos naturales de los seres humanos en la edad adulta como lo detalla el cuadro siguiente:

Cuadro 7 Comparativo de Teorías

AUTOR/AÑO	TEORÍA/ÉNFASIS	CONTENIDO
Montessori, María Año 2003	Método educativo	Método previamente preparado, analiza las actitudes del individuo en la vida práctica, propende el desarrollo de habilidades y destrezas de las personas.
Genovard & Gotezens Año: 2010	Teoría de la Actividad	Fomenta un conjunto de acciones específicas que parten desde el establecimiento de objetivos específicos, eventos de integración, estrategias entre otra a fin de fortalecer los espacios de desarrollo de la comunidad de adultos mayores.
Ana Isabel González Nistal Año: 2007	Teoría sociocultural	Propone un conjunto de acciones de tipo social y cultural con espacios de recreación y fortalecimiento físico de los adultos mayores enfocado en tema 100% culturales y de tipo social, base para la inclusión de integración de los adultos mayores.
Toledado, Adolfo 2014	El envejecimiento y la Gerontología	Propende a la ejecución de acciones específicas como parte de los procesos naturales de los seres humanos para este caso lo adultos mayores

Elaborado por: Evelyn Núñez Reyes

Las diferentes teorías consideradas en el presente trabajo no son suficientes sustentos teóricos, este deberá fundamentarse en las estrategias comunitarias participativas, además de forma política, social, educativa y legal tal como se detalla a continuación.

1.7 FUNDAMENTACIÓN POLÍTICA

Las políticas públicas orientadas a la población de personas adultas mayores en el Ecuador se plantean con una perspectiva especial respecto al envejecimiento. Dichas políticas están enfocadas en garantizar el ejercicio y respeto de los derechos de dicha comunidad, siendo la meta lograr la integración a nivel social, económico, político y cultural a lo largo del país, mediante la participación y empoderamiento de sus derechos, para que juntos con el Estado, la sociedad civil y familias alcancen el bienestar social e individual Rojas, C. (20013).

Las políticas públicas dirigidas a los adultos mayores se desarrollan en base a tres ejes que son los siguientes:

1.7.1 Protección social básica

Se refiere a la acción de proteger, equilibrar o disminuir los riesgos de los adultos mayores mediante la aplicación de programas de corte social, reconociendo los derechos de todos los ciudadanos del país, se plantean las siguientes políticas:

- Asegurar a la población de adultos mayores el derecho y acceso a servicios de salud integral oportuno y de calidad.
- Facilitar y poner a disposición los sistemas de educación continua, aprendizajes y re-aprendizaje permanentes para los adultos.
- Promover estándares de calidez y calidad en los programas de cuidado y atención a las personas adultas mayores.

Tal como lo establecen las políticas públicas en relación al bienestar de los adultos mayores con sus derechos ante la comunidad y el estado como organizaciones que fortalezcan de desarrollo social de esta población considerada como prioritaria y que fortalezca el desarrollo social y cultural del adulto a través

de estrategias de inclusión previamente analizadas, diseñadas y planteadas para el efecto bajo componentes que parten desde la protección especial a este grupo.

1.7.2 Protección especial

Consiste en dar a conocer los medios o mecanismos direccionados en promover, proteger y restituir los derechos de las personas que se encuentran en vulnerabilidad de peligro y abuso sobre sus derechos, siendo la finalidad establecer una sociedad de igualdad, justicia y derechos.

1.7.3 Prevención de violencia

Búsqueda de medios, programas, acciones o planes en los cuales se dé la debida atención, respaldo y protección en cualquier índole de violencia a la cual son sometidos por su vulnerabilidad, con el objetivo principal de que se evite dichas prácticas violentas.

1.8 FUNDAMENTACIÓN LEGAL

El presente trabajo de investigación se sustenta legalmente en varios artículos y leyes como la Constitución del 2008, en el Plan Nacional del Buen vivir y las leyes del anciano, vigentes y planteadas por el actual Gobierno nacional, aportes que se detallan a continuación:

1.8.1 Constitución de la República del Ecuador (2008)

En el artículo 35.- menciona que las personas adultas mayores, niñas, niños y adolescentes, mujeres embarazadas con discapacidad, personas privadas de libertad y quienes adolezcan de enfermedades catastróficas o de alta complejidad,

recibirán atención prioritaria y especializada en los ámbitos tanto públicos como privado.

El Artículo 36.- menciona que las personas adultas mayores recibirán atención prioritaria y especializada en los ámbitos público y privado, en especial en los campos de inclusión social, económica y protección contra la violencia. Se considerarán personas adultas mayores aquellas que hayan cumplido los sesenta y cinco años de edad.

Art.37.- El Estado garantizará a las personas adultas mayores los siguientes derechos:

1. Atención gratuita y especializada de salud, así como el acceso gratuito a medicinas.
2. El trabajo remunerado, en función de sus capacidades, para lo cual tomará en cuenta sus limitaciones.
3. La jubilación universal
4. Rebajas en los servicios públicos y en servicios privados de transporte y espectáculos.
5. Exenciones en el régimen tributario.
6. Exoneración del pago del pago por costos notariales y registrales, de acuerdo con la ley.
7. El acceso a una vivienda que asegure una vida digna, con respeto a su opinión y consentimiento.

Art.38.- El Estado establecerá políticas públicas y programas de atención a las personas adultas mayores, que tendrá en cuenta las diferencias específicas entre aéreas urbanas y rurales, las inequidades de género, la etnia, la cultura y las diferencias propias de las personas, comunidades, pueblos y nacionalidades; así

mismo, fomentará el mayor grado posible de autonomía personal y participación en la definición y ejecución de estas políticas.

1.8.2 Plan Nacional del Buen Vivir (2013-2017)

Se determina en el siguiente objetivo, políticas y estrategias para esta población las acciones referentes a la protección social y el cuidado de las personas adultas mayores.

Objetivo 2

Auspiciar la igualdad, la cohesión, la inclusión y la equidad social y territorial, en la diversidad.

Política 2.6

Garantizar la protección especial universal y de calidad, durante el ciclo de vida, a personas en situación de vulneración de derechos.

Literal a)

Desarrollar y fortalecer los programas de protección especial desconcentrado y descentralizada, que implican amparo y protección a personas en abandono, en particular niños, niñas, adolescentes y adultos mayores, y que incluyen la erradicación de la mendicidad y el trabajo infantil.

Política 2.8.

Garantizar la atención especializada durante el ciclo de vida a personas y grupos de atención prioritaria, en todo el territorio nacional, con corresponsabilidad entre el Estado, la sociedad y la familia.

Literal f

Estructurar un sistema nacional de cuidados que proteja a los grupos de atención prioritaria en todo el ciclo de vida, particularmente en la infancia, para facilitar una vida digna a los adultos mayores y a las personas con discapacidad, con enfoque de género y pertinencia cultural y geográfica.

1.8.3 Ley del Anciano

“La Asamblea Nacional del plenario de las comisiones legislativas, considera:

Que debido a la crisis social y económica por la que atraviesa el país, el grupo de la tercera edad se enfrenta a graves problemas de marginación;

Que este importante grupo humano ya cumplió con sus deberes sociales y que, le corresponde al Estado garantizar el derecho a un nivel de vida que asegure la salud, la alimentación, el vestido, la vivienda, la asistencia médica y servicios sociales necesarios para que continúe brindando su aporte al conglomerado social; Que es imperativo establecer disposiciones legales, administrativas y financieras para proteger y garantizar la atención a la población de la tercera edad del país; y en uso de las facultades constitucionales, que le confiere el Artículo 66 de la Constitución Política de la República del Ecuador, expide la Ley del Anciano, la misma que en el capítulo uno en el título disposiciones fundamentales, expide:

Art. 3.- El Estado protegerá de modo especial, a los ancianos abandonados o desprotegidos. Así mismo, fomentará y garantizará el funcionamiento de instituciones del sector privado que cumplan actividades de atención a la población anciana, con sujeción a la presente Ley, en especial a aquellas entidades, sin fines de lucro, que se dediquen a la constitución, operación y equipamiento de centros hospitalarios gerontológicos y otras actividades similares.

Art. 4.- Corresponde al Ministerio de Bienestar Social la protección al anciano, para lo cual, deberá fomentar las siguientes acciones:

- a) Efectuar campañas de promoción de atención al anciano en todas y cada una de las provincias del país;
- b) Coordinar con la Secretaría Nacional de Comunicación Social, Consejos Provinciales, Concejos Municipales, en los diversos programas de atención al anciano;
- c) Otorgar asesoría y capacitación permanentes a las personas jubiladas o en proceso de jubilación;
- d) Impulsar normas que permitan a los ancianos desarrollar actividades ocupacionales, preferentemente vocacionales y remuneradas estimulando a las instituciones del sector privado para que efectúen igual labor.

Art. 5.- Las instituciones del sector público y del privado darán facilidades a los ancianos que deseen participar en actividades sociales culturales, económicas, deportivas, artísticas y científicas.

Art. 6.- El Consejo Nacional de Salud y las Facultades de Medicina de las Universidades incluirán en el plan de estudios, programas docentes de geriatría y gerontología, que se ejecutarán en los hospitales gerontológicos y en las instituciones que presten asistencia médica al anciano y que dependan de los Ministerios de Bienestar Social y Salud Pública y en aquellas entidades privadas que hayan suscrito convenios de cooperación con el Ministerio de Bienestar Social.

Art. 9.- Establece la Procuraduría General del Anciano, como organismo dependiente del Ministerio de Bienestar Social, para la protección de los derechos

económico-sociales y reclamaciones legales del anciano. Sus atribuciones constarán en el Reglamento.

Art. 15.- Plantea que las personas mayores de sesenta y cinco años gozarán de la exoneración del 50% del valor de las tarifas: (de los servicios médicos privados, cuyo cumplimiento supervisará el Ministerio de Salud Pública), aéreas nacionales y de las terrestres, de las entradas a espectáculos públicos culturales, deportivos, artísticos y recreacionales. Para obtener tal rebaja bastará presentar la cédula de ciudadanía.

Art. 16.- En el programa de estudios de los niveles primario y medio se incluirán temas relacionados con la población de la tercera edad. Los estudiantes del sexto curso de nivel medio podrán acogerse al trabajo de voluntariado en los hogares de ancianos del país, previa a la obtención del título de bachiller, como opción alternativa a otras actividades de carácter social.

Art. 17.- El Ministerio de Bienestar Social creará incentivos en favor de las universidades para que preparen profesionales especializados en atención a la población anciana.”

El aporte teórico y documental de los distintos autores de teorías y conceptos seleccionados son las líneas básicas para la formulación acciones metodológica que sustentarán el levantamiento de la información, selección de las técnica, métodos, instrumentos entre otros elementos que se proponen a continuación en el segundo capítulo del presente trabajo investigativo.

CAPÍTULO II

2.1. ANTECEDENTES DE LA FUNDACIÓN IMPULSO PENINSULAR

La Fundación Impulso Peninsular fue creada el 24 de julio del 2007, encontrándose como presidente el eco. Domingo Caballero, elegido por unanimidad por los miembros fundadores de dicha institución, ubicándose la sede principal en las instalaciones del Hotel "Suite Costa de Oro" cabe recalcar que la política como fundación es la implantación de un desarrollo no sólo personal, sino empresarial en las familias de la población en la Provincia de Santa Elena.

En la actualidad la Fundación Impulso Peninsular, tiene un proyecto social que beneficia a un grupo prioritario como es el de brindar atención al adulto mayor, este grupo está conformado por 30 adultos mayores, reciben clases de gimnasia, bailoterapia, manualidades, talleres de sensibilidad, entre otros.

2.1.1 MISIÓN

La fundación Impulso Peninsular está comprometida con la población de los Cantones Salinas, La Libertad, Santa Elena, su misión impulsar el desarrollo de la provincia mediante la capacitación de los habitantes, personas vulnerables sean estos niños, jóvenes, adultos, adultos mayores, brindando servicios sin fines de lucro, con oportunidad, calidad y sentido humano, manejo honesto, eficiente y responsable de los recursos materiales y financieros, haciendo uso de las técnicas disponibles y ejecutando acciones pendientes a la investigación, elaboración de proyectos, capacitación, desarrollo, seguimiento y control de la problemática, logrando así la credibilidad y confianza de la ciudadanía.

2.1.2 VISIÓN

FUNIPE persigue activamente el desarrollo de la Provincia de Santa Elena, impulsando el desarrollo humano, la microempresa y mejorando la calidad de vida de los habitantes peninsulares.

2.1.3 PRINCIPIOS

- Capacitar a las personas que lo requieran para que mejoren su sistema de vida y tengan mayor opción a obtener empleo.
- Realizar estudios e investigaciones de las problemáticas sociales que afecta principalmente al estamento más débil de la sociedad Peninsular.
- Dispensar asistencia material e intelectual, a personas e instituciones a través de formación de proyectos.
- Cooperar con los programas de asistencia social y de beneficio colectivo que estén a cargo de instituciones tanto del sector público como del sector privado.
- Brindar toda clase de contribución o colaboración para bienestar y progreso de la comunidad y la misma a través de proyectos de interés social.

2.1.4 VALORES

- | | |
|--------------|---------------|
| • Equidad | • Equidad |
| • Compromiso | • Honestidad |
| • Calidez | • Solidaridad |

- Calidad
- Apertura
- Lealtad
- Eficiencia
- Servicio

2.2. METODOLOGÍA DE LA INVESTIGACIÓN

La función metodológica en la investigación, es conocida también como plan de investigación, esta consiste en detallar los métodos útiles y necesarios en el proceso de estudio, es considerada como el camino y la vía que permitió al investigador para lograr los objetivos planteados, estos deben tener el carácter científico, donde se incluyeron técnicas, estudios, herramientas e instrumentos que se utilizaron en el transcurso de la investigación.

La formulación, el diseño y ejecución de estrategias comunitarias participativas, requirieron de ciertos elementos puntuales, se reconocieron los componentes, elementos y los objetivos de la investigación, que permitieron obtener una idea clara y precisa de la problemática planteada, la misma que fue definida en tiempo y espacio.

2.3. DISEÑO DE LA INVESTIGACIÓN

El presente trabajo de tesis de grado de acuerdo a su organización y características naturales del problema, así como los objetivos propuestos y sustentados en las diferentes variables y en la formulación del problema se enmarcó en la modalidad cuanti-cualitativa, considerado como factible de ejecutar a mediano o largo plazo.

Todo proyecto puede ser considerado como factible cuando las actividades previstas se cumplen tanto en lo humano, material y financiero en un determinado

tiempo, desde este punto de vista el cumplimiento sería el diseño de estrategias comunitarias participativas.

En relación a la investigación de campo, que es la que se realiza en el mismo lugar donde se desarrollan o acontecen los hechos, permite mantener un contacto directo con quien o quienes son los actores involucrados del problema que se investiga, permitiendo recabar información de primera mano, de manera directa, sin la necesidad de realizar los análisis, esta acción se la considera como factible, aun cuando los investigadores no tengan el control absoluto de las variables.

2.4. MODALIDAD DE INVESTIGACIÓN

El presente trabajo tiene como objetivo diseñar y establecer estrategias puntuales que beneficien a la población adultos mayores por lo que es necesario establecer los tipos de investigación que por su naturaleza puede ser de carácter exploratoria, descriptiva y explicativa.

2.4.1 Investigación Exploratoria

Tiene como objetivo explorar un tema, sus elementos y factores e involucra la problemática planteada para tal efecto se dispone de medios específicos y técnicos útiles para recolectar datos en diferentes escenarios como la revisión bibliográfica especializada, entrevistas, cuestionarios, encuestas, la observación y seguimiento de casos.

La investigación exploratoria logra su objetivo cuando los datos obtenidos o recolectados crean un marco teórico, textual y epistemológico lo suficientemente fuerte como para determinar los factores que son relevantes y claros en el problema tratado en la investigación.

2.4.2 Investigación Descriptiva

El estudio descriptivo tiene la característica de seleccionar una serie de conceptos que sustenten las variables y tiene la propiedad de ser medida de forma independientemente una de las otras, con el fin de describirlas de manera clara y precisa, tiene como fin especificar las propiedades más relevante de los actores y los fenómenos que forman parte de la problemática, tiene la propiedad de integrar la mediciones de dos o más características a fin de determinar cómo es, cómo se manifiestan los fenómenos en la investigación para el presente caso los factores internos y externo que inciden en la vida de la población de adultos mayores.

2.4.3 Investigación Explicativa

Este tipo de estudio pretende conducir a un sentido de comprensión o entendimiento de los fenómenos, considerando los eventos físicos o sociales por lo que se orienta a la comprobación de la hipótesis, a la identificación y análisis de las causales y efectos del problema planteado en las variables, sean estas dependientes e independientes.

La aplicación del estudio explicativo implica un gran esfuerzo del investigador y el desarrollo de la capacidad de análisis, síntesis e interpretación de los elementos y componentes además de detallar de manera específica los elementos y componentes, su realización tiene el objetivo de contribuir al desarrollo del conocimiento científico.

2.5. MÉTODOS DE INVESTIGACIÓN

Otro de los elementos metodológicos en proceso investigativo es identificar los diferentes métodos que faciliten plantear una línea base o diagnóstico situacional de la problemática entre los métodos más usuales se mencionan los siguientes:

2.5.1 Método Histórico Lógico

Este método tiene la capacidad de analizar la trayectoria de los acontecimientos, resultados y soluciones planteados en el tiempo y en su historia en combinación con la lógica que investiga las normas, principios y leyes del funcionamiento y desarrollo de los elementos, actores y fenómenos que forman parte de la problemática, tiene la capacidad de reproducir en forma teórica la esencia del problema o la parte más importante del fenómeno estudiado para el presente caso las dificultades de los adultos mayores.

2.5.2 Método Análisis y síntesis

El método de análisis y síntesis se componen de dos procesos de carácter cognoscitivos que tienen objetivos claros y precisos en el proceso investigativo, el análisis consiste en descomponer mentalmente un todo complejo en sus partes considerando sus cualidades y propiedades, sus relaciones así como sus componentes. La síntesis tiene la capacidad inversa al análisis ya que establece mentalmente la unión entre las partes e identifica las relaciones y nexos que existen entre los elementos que componen el problema, el análisis y la síntesis no existen independientemente uno del otro, la síntesis es la base para realizar un análisis y la síntesis se produce sobre los resultados obtenido del análisis.

2.5.3 Método de Modelación

Otro de los métodos utilizados en el proceso investigativo es el de modelación basados en trabajos que tienen una similitud o semejanza, con las mismas características en diferentes tiempo y espacio, en otras comunidades u organizaciones donde se levantó información relevante que facilitan el diseño de las propuestas que solucionen la problemática planteada.

2.6. TÉCNICAS DE INVESTIGACIÓN

El proceso investigativo requiere de una selección adecuada de técnicas, métodos e instrumentos además de un buen planteamiento del problema con sus elementos, actores y fenómenos a solucionar estos elementos deberán ser seleccionados de forma profesional ya que son los que sustentaran el diagnóstico base, para que el diseño de la propuesta de solución los diferentes problemas y necesidades para el presente caso las necesidades de la población adultos mayores de La Libertad, entre las técnicas a utilizar se menciona las siguientes:

2.6.1 Investigación Documental

Es la que se sustenta en un conjunto de documentos y textos que contiene un cúmulo considerable de antecedentes recopilados estos pueden ser de carácter formales e informales como herramienta que fundamente la teoría, modelo o estrategias que el investigador plantee a fin de solucionar los diferentes problemas apoyados en el aporte de diferentes autores, expertos o especialistas a través de trabajos previamente diseñados.

2.6.2 Investigación de campo

Esta tiene como característica principal el análisis de los hechos y fenómenos de forma directa en el sitio donde se presenta el problema o dificultad, permite el análisis directo de los elementos, factores, actores, sus causas y efectos de la problemática estudiada, facilita obtener las conclusiones y genera la base para las recomendaciones y propuestas dependiendo del caso.

2.7. POBLACIÓN Y MUESTRA.

Otros de los componentes necesarios en la investigación, es determinar la población y muestra de estudio a la que se aplicará instrumentos a fin de obtener

información pertinente del estudio, por lo cual es necesario definir los elementos que se propone a continuación:

2.7.1. La Población

El universo donde se planteó realizar el trabajo de investigación para el presente caso los adultos mayores que son atendidos en la Fundación “Impulso Peninsular” es de 30 personas, entre hombres y mujeres mayores de 65 años.

2.7.2. Muestra

La muestra correspondió a la parte representativa de la población, para el presente caso se plantea como muestra los 30 adultos mayores atendidos por la fundación, por ser un número pequeño se considera como muestra representativa el 100% de la población, a quienes se les aplicó los instrumentos de las encuestas y entrevistas elaboradas por la autora de tesis.

2.8. INSTRUMENTOS DE INVESTIGACIÓN

Entre los instrumentos técnicos utilizados en el trabajo de investigación se considera la entrevista y la encuesta:

2.8.1 La Entrevista

Este instrumento se elaboró de manera previa y contiene varias preguntas de opinión y conocimiento general, la que se aplicó a especialistas involucradas de forma directa con el problema y personas que atienden a los adultos mayores.

2.8.2 La Encuesta

La encuesta para el presente tema de investigación y con la finalidad de recopilar criterios en base a la ausencia de estrategias comunitarias participativas, estuvo dirigidas a las personas que forman parte de la muestra para el presente caso las 30 personas adultas mayores de la Fundación “Impulso Peninsular”. Los diferentes componentes de la metodología son pilares fundamentales para el

análisis de los resultados obtenidos en el levantamiento de la información como se detalla a continuación:

2.9. ANÁLISIS E INTERPRETACIÓN DE DATOS

2.9.1 Análisis e interpretación de los resultados de las entrevistas

Cuadro 8: Análisis de la Entrevista

CRITERIOS CONSULTADOS	Soc. Norma Aguilar Administrador Red de Gerontología - Capacitadora
1.- ¿Por qué piensa Usted que los adultos mayores no conocen sobre sus derechos?	Por la falta de difusión e información sobre sus derechos
2.- ¿Cuáles serían las mejores estrategias de participación para los adultos mayores?	<ul style="list-style-type: none"> • Comunicación • Talleres de motivación y autoestima • Capacitaciones de derechos.
3.- ¿Cuál sería la sugerencia para que los adultos mayores de la Fundación se fortalezcan emocional e intelectualmente	<p>Los visitaría e interactuaría con ellos, llevaría juegos didácticos.</p> <p>Realizaría tours para que ellos conozcan y aprendan más sobre políticas de desarrollo social de una manera entretenida.</p>
4.- ¿Qué actividades de desarrollo social direccionaría Usted a los adultos mayores?	La recreación familiar, sería lo fundamental
5.- ¿Qué soluciones se obtendrían al aplicar estrategias de participación comunitaria para fortalecer al adulto mayor de la Fundación?	Mejoraría el estado de salud, físico, emocional y espiritual de los adultos Mayores
Conclusiones	Diseñar y aplicar estrategias que fortalezcan la comunicación, ejecutar talleres de capacitación en motivación, autoestima y políticas de desarrollo social, actividades recreativas como juegos y acciones familiares.

Fuente: Entrevistas a especialistas en el tema
Elaborado por: Evelyn Núñez R.

Cuadro 9: Análisis de la Entrevista

<p>CRITERIOS CONSULTADOS</p>	<p>Lcda. Rita Romo S. Instructora de gimnasia y bailoterapia FUNIPE</p>
<p>1.- ¿Por qué piensa Usted que los adultos mayores no conocen sobre sus derechos?</p>	<p>Falta de difusión y charlas sobre cuáles son sus derechos, ellos muchas veces siente temor de no ser escuchados.</p>
<p>2.- ¿Cuáles serían las mejores estrategias de participación para los adultos mayores?</p>	<p>A ellos les gusta:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Bailar • Que se les lean cuentos y frases de motivación
<p>3.- ¿Cuál sería la sugerencia para que los adultos mayores de la Fundación se fortalezcan emocional e intelectualmente</p>	<p>Presentándoles videos de autoestima y sobre sus derechos, de esta manera ellos aprenden mejor, ya que son ejemplos que le ayudarán a tener más clara la idea de cómo deben ser atendidos en las diferentes entidades donde ellos son atendidos.</p>
<p>4.- ¿Qué actividades de desarrollo social direccionaría Usted a los adultos mayores?</p>	<p>Paseos entre amigos y familiares. Capacitaciones interactivas sobre sus derechos</p>
<p>5.- ¿Qué soluciones se obtendrían al aplicar estrategias de participación comunitaria para fortalecer al adulto mayor de la Fundación?</p>	<p>Ellos serían más participativos, es decir se involucrarían más en la sociedad, lograrían formar un grupo firme en sus decisiones.</p>
<p>Conclusiones</p>	<p>Que se programen actividades de temas sociales, culturales y físicos, capacitaciones para empoderar sus derechos mediante videos, recomienda paseos familiares y entre compañeros.</p>

Fuente: Entrevistas a especialistas en el tema
Elaborado por: Evelyn Núñez R.

Cuadro 10: Análisis de la Entrevista

<p>CRITERIOS CONSULTADOS</p>	<p>Sra. Tania Ruíz Estudiante de Gerontología e Instructora de gimnasia</p>
<p>1.- ¿Por qué piensa Usted que los adultos mayores no conocen sobre sus derechos?</p>	<p>No escuchan mucho las noticias, se informan de lo que las personas comentan en las calles y muchas veces tergiversan la información.</p>
<p>2.- ¿Cuáles serían las mejores estrategias de participación para los adultos mayores?</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Paseos, • Baile y • Actividades de integraciones
<p>3.- ¿Cuál sería la sugerencia para que los adultos mayores de la Fundación se fortalezcan emocional e intelectualmente</p>	<p>Trabajaría en la parte mental y emocional, con juegos y charlas participativas.</p>
<p>4.- ¿Qué actividades de desarrollo social direccionaría Usted a los adultos mayores?</p>	<p>Hablarle mucho sobre los derechos de desarrollo social como son: educativas, participativas, sociales, culturales, recreativas y comunitarias.</p>
<p>5.- ¿Qué soluciones se obtendrían al aplicar estrategias de participación comunitaria para fortalecer al adulto mayor de la Fundación?</p>	<p>Los adultos mayores lograrían mejorar su condición física, mental y emocional</p>
<p>Conclusiones</p>	<p>Las actividades de integración como paseos, bailes y acciones en temas culturales, charlas constantes sobre sus derechos, se debe trabajar en la parte intelectual de los adultos mayores.</p>

Fuente: Entrevistas a especialistas en el tema

Elaborado por: Evelyn Núñez R.

Cuadro 11: Análisis de la Entrevista

CRITERIOS CONSULTADOS	Leda. María del Pilar Vascones Voluntaria de FUNIPE
1.- ¿Por qué piensas Usted que los adultos mayores no conocen sobre sus derechos?	Pienso que han de pasar ocupados en los quehaceres de la casa que no le presta atención a los anuncios informativos.
2.- ¿Cuáles serían las mejores estrategias de participación para los adultos mayores?	Motivar más a los adultos mayores con <ul style="list-style-type: none"> • Charlas, • Capacitaciones, • Paseos, • Fiestas, etc.
3.- ¿Cuál sería la sugerencia para que los adultos mayores de la Fundación se fortalezcan emocional e intelectualmente	Compartiría con ellos momentos de integración, como: juegos recreativos para la mente y el alma. Realizar conversatorios frecuentemente sobre sus derechos.
4.- ¿Qué actividades de desarrollo social direccionaría Usted a los adultos mayores?	Eventos sociales, culturales y educativos
5.- ¿Qué soluciones se obtendrían al aplicar estrategias de participación comunitaria para fortalecer al adulto mayor de la Fundación?	Ellos serían unas personas más activas y comunicativas
Conclusiones	Recomienda que para fortalecer a la población de Adultos Mayores se debe realizar actividades como eventos sociales, culturales y educativos

Fuente: Entrevistas a especialistas en el tema

Elaborado por: Evelyn Núñez R.

2.9.2 Análisis e interpretación de los resultados de la encuesta

1.- Género

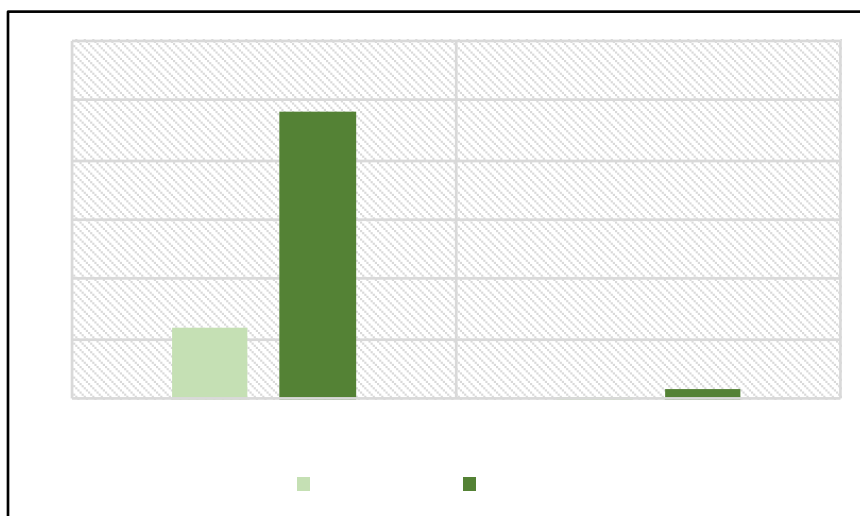
Tabla 1 Género

OPCIONES	FRECUENCIA	PORCENTAJE
Masculino	6	20 %
Femenino	24	80 %
TOTAL	30	100 %

Fuente: Encuesta a Adultos Mayores FUNIPE

Elaborado por: Evelyn Núñez R.

Gráfico 1 Género



Fuente: Encuesta a Adultos Mayores FUNIPE

Elaborado por: Evelyn Núñez R.

Análisis:

Según los resultados de la encuesta realizada en las instalaciones de la Fundación Impulso Peninsular, se determinó que el 80% de los participantes encuestados son del género femenino y el 20% masculinos.

2.- Edades

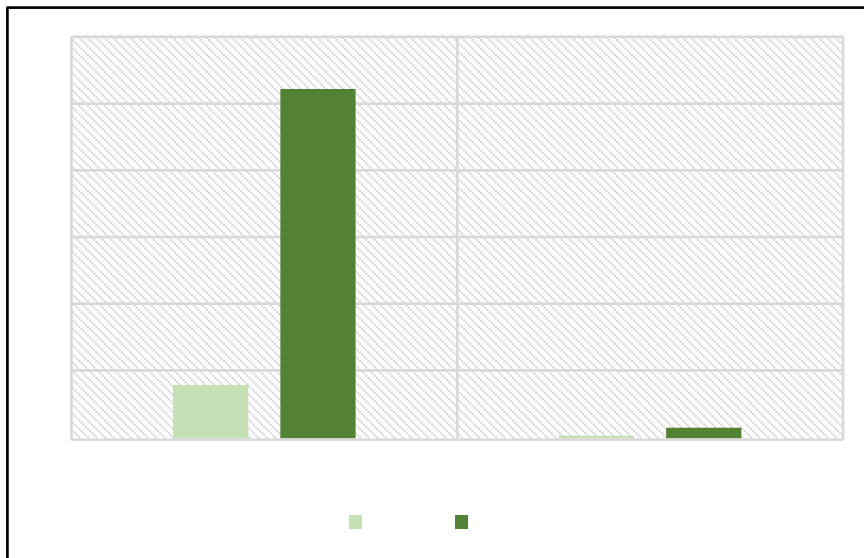
Tabla 2 Edad de los encuestados

OPCIONES	FRECUENCIA	PORCENTAJE
65-70	4	13 %
MÁS DE 70	26	87 %
TOTAL	30	100 %

Fuente: Encuesta a Adultos Mayores FUNIPE

Elaborado por: Evelyn Núñez R

Gráfico 2 Edad de los encuestados



Fuente: Encuesta a Adultos Mayores FUNIPE

Elaborado por: Evelyn Núñez R.

Análisis:

En relación a la edad de los asistentes de la Fundación Impulso Peninsular, se estableció que el 87 % de la muestra tiene más de 70 años de edad y solo el 13 % de la muestra oscila entre los 65 a 70 años.

3.- Estado civil

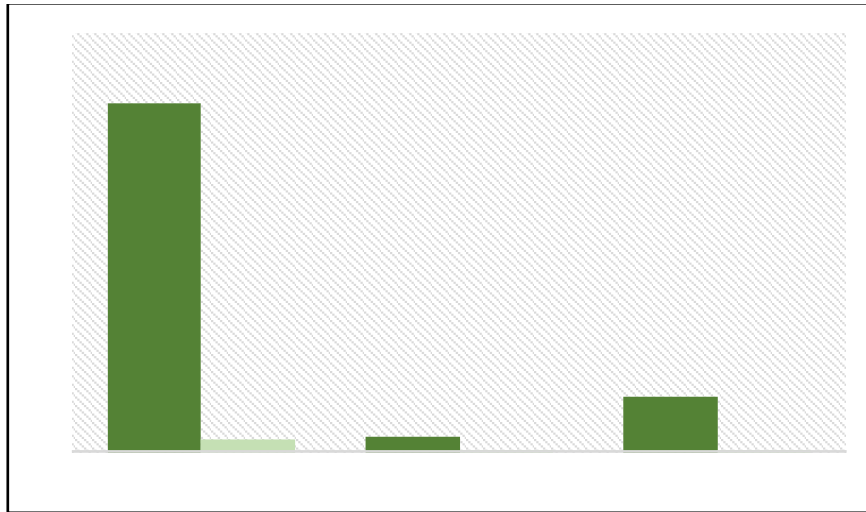
Tabla 3 Estado civil

OPCIONES	FRECUENCIA	PORCENTAJE
Casado	25	83 %
Soltero	1	3 %
Viudo	4	14 %
TOTAL	30	100 %

Fuente: Encuesta a Adultos Mayores FUNIPE

Elaborado por: Evelyn Núñez R.

Gráfico 3 Estado civil



Fuente: Encuesta a Adultos Mayores FUNIPE

Elaborado por: Evelyn Núñez R.

Análisis:

El estado civil de los adultos mayores encuestados en la Fundación Impulso Peninsular es el siguiente: el 84 % son casados, el 13 % viudos y el 3 % solteros,

4.- Hijos

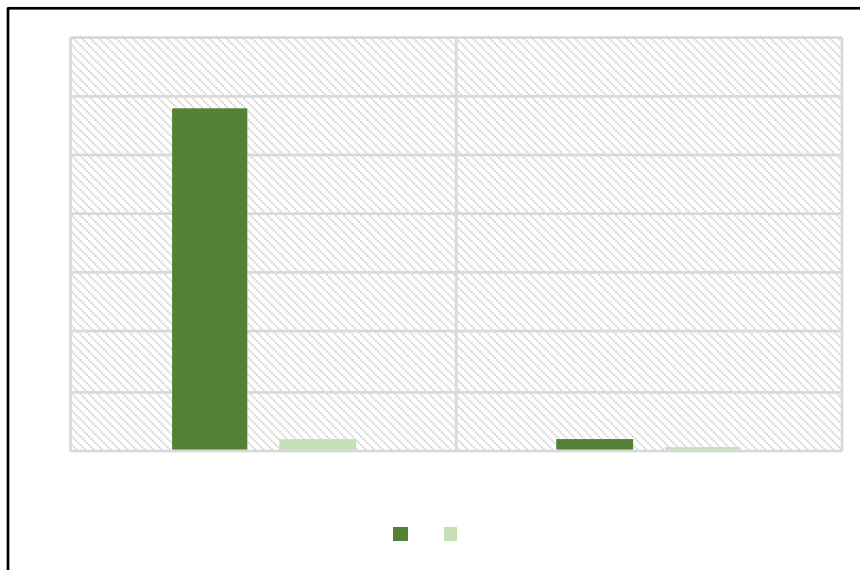
Tabla 4 Hijos

OPCIONES	FRECUENCIA	PORCENTAJE
Si	29	97%
No	1	3%
TOTAL	30	100%

Fuente: Encuesta a Adultos Mayores FUNIPE

Elaborado por: Evelyn Núñez R.

Gráfico 4 Hijos



Fuente: Encuesta a Adultos Mayores FUNIPE

Elaborado por: Evelyn Núñez R.

A n á l i s i s :

El resultado de las encuestas ya tabuladas demuestra que el 97% de los encuestados tienen hijos frente y solo un 3% de los adultos mayores no tienen hijos.

5.- Nietos

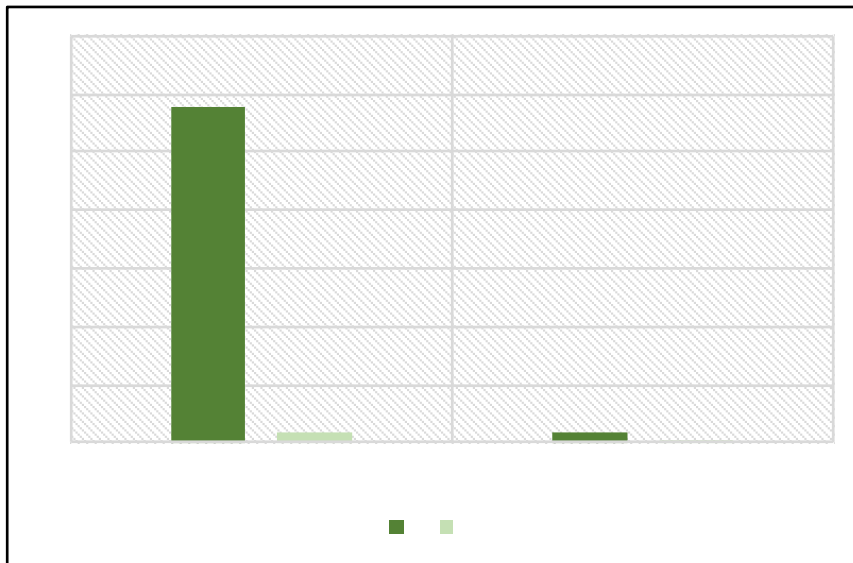
Tabla 5 Nietos

OPCIONES	FRECUENCIA	PORCENTAJE
SI	29	97%
NO	1	3%
TOTAL	30	100%

Fuente: Encuesta a Adultos Mayores FUNIPE

Elaborado por: Evelyn Núñez R.

Gráfico 5 Nietos



Fuente: Encuesta a Adultos Mayores FUNIPE

Elaborado por: Evelyn Núñez R.

A nálisis:

A los encuestados se le preguntó si tienen nietos y respondieron de la siguiente manera: el 97% respondieron que sí y el 3% que no.

6.- ¿Cuál es su nivel de instrucción?

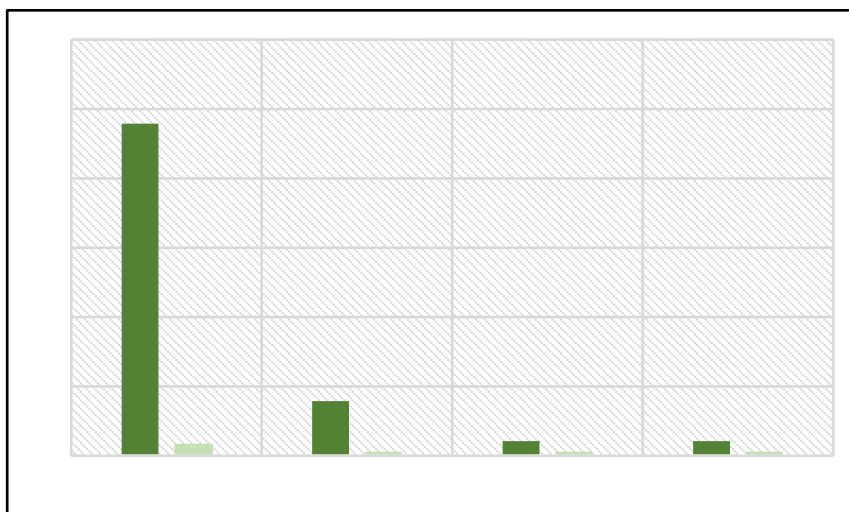
Tabla 6 Nivel de instrucción

O PCIONES	FRECUENCIA	PORCENTAJE
Primaria	24	80 %
Secundaria	4	14 %
Técnica	1	3 %
Superior	1	3 %
TOTAL	30	100 %

Fuente: Encuesta a Adultos Mayores FUNIPE

Elaborado por: Evelyn Núñez R.

Gráfico 6 Nivel de instrucción



Fuente: Encuesta a Adultos Mayores FUNIPE

Elaborado por: Evelyn Núñez R.

Análisis:

A continuación se muestran los resultados sobre la instrucción educativa de los adultos mayores: un 80% estudió la primaria, el 14% estudió secundaria y el 3% son técnicos, índice igual para la tendencia de superior.

7.- ¿C ó m o es la r e l a c i ó n c o n l o s m i e m b r o s d e s u f a m i l i a ?

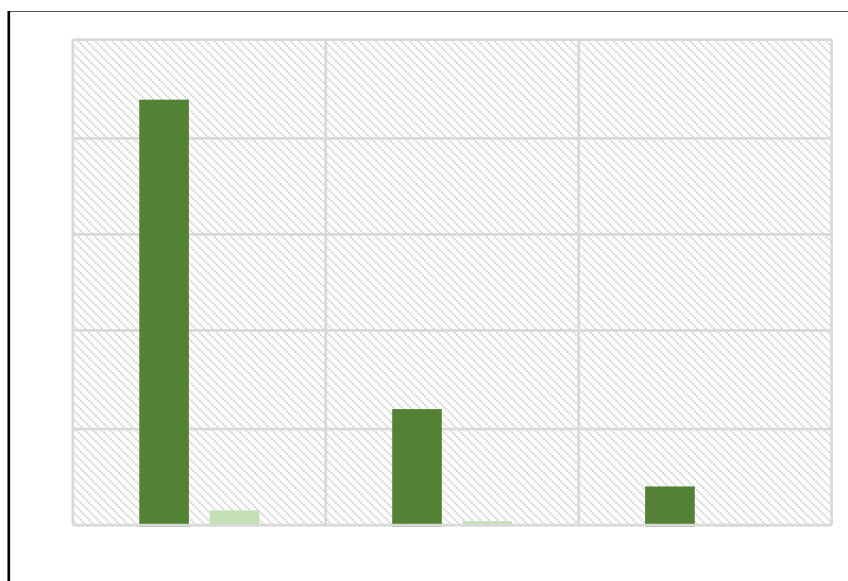
T a b l a 7 R e l a c i ó n f a m i l i a r

O P C I O N E S	F R E C U E N C I A	P O R C E N T A J E
M u y b u e n a	22	73 %
B u e n a	6	20 %
R e g u l a r	2	7 %
T O T A L	30	100 %

Fuente: Encuesta a Adultos Mayores FUNIPE

Elaborado por: Evelyn Núñez R.

G r á f i c o 7 R e l a c i ó n f a m i l i a r



Fuente: Encuesta a Adultos Mayores FUNIPE

Elaborado por: Evelyn Núñez R.

A n á l i s i s :

Referente al tipo de relación con sus familiares, los encuestados mencionaron las siguientes respuestas: el 73% como muy buena, el 20% la considera buena y el 7% como regular.

8.- ¿C ó m o es la c o m u n i c a c i ó n c o n o t r a s p e r s o n a s ?

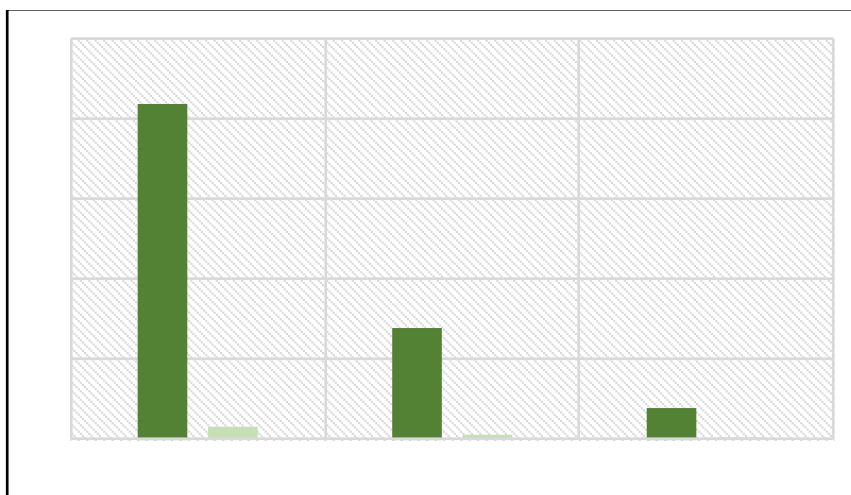
Tabla 8 Comunicación con otras personas

O P C I O N E S	F R E C U E N C I A	P O R C E N T A J E
M u y B u e n a	21	70 %
B u e n a	7	23 %
R e g u l a r	2	7 %
T O T A L	30	100 %

Fuente: Encuesta a Adultos Mayores FUNIPE

Elaborado por: Evelyn Núñez R.

Gráfico 8 Comunicación con otras personas



Fuente: Encuesta a Adultos Mayores FUNIPE

Elaborado por: Evelyn Núñez R.

A n á l i s i s :

Los adultos mayores hicieron hincapié en esta pregunta ya que ellos no salen a menudo, solo se relacionan con sus conocidos y familiares, es por ello que respondieron de la siguiente manera, el 70% dijo que es muy buena la comunicación con sus conocidos y familiares, el 23% la considera buena, y el 7% como regular.

9.- ¿C ó m o le g u s t a r í a q u e le d i g a n ?

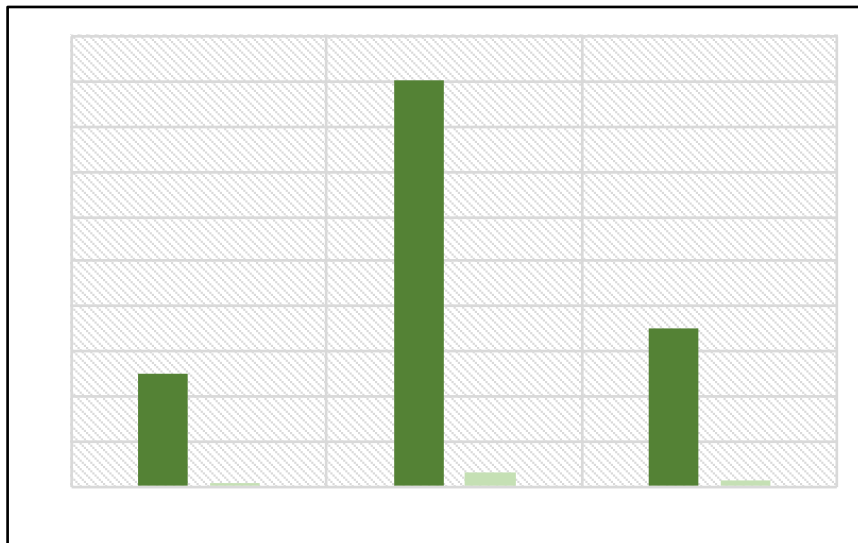
Tabla 9 Seudónimo

OPCIONES	FRECUENCIA	PORCENTAJE
Abuelito(a)	5	17 %
Señor(a)	18	60 %
Don(ña)	7	23 %
TOTAL	30	100 %

Fuente: Encuesta a Adultos Mayores FUNIPE

Elaborado por: Evelyn Núñez R.

8. Gráfico 9 Seudónimo



Fuente: Encuesta a Adultos Mayores FUNIPE

Elaborado por: Evelyn Núñez R.

Análisis:

Los adultos mayores de la Fundación Impulso Peninsular, prefieren en un 60% que les digan señor o señora, un 23% que les digan don o doña y un 17% les agrada que le digan abuelito o abuelita.

10.- ¿A qué se dedica en su tiempo libre?

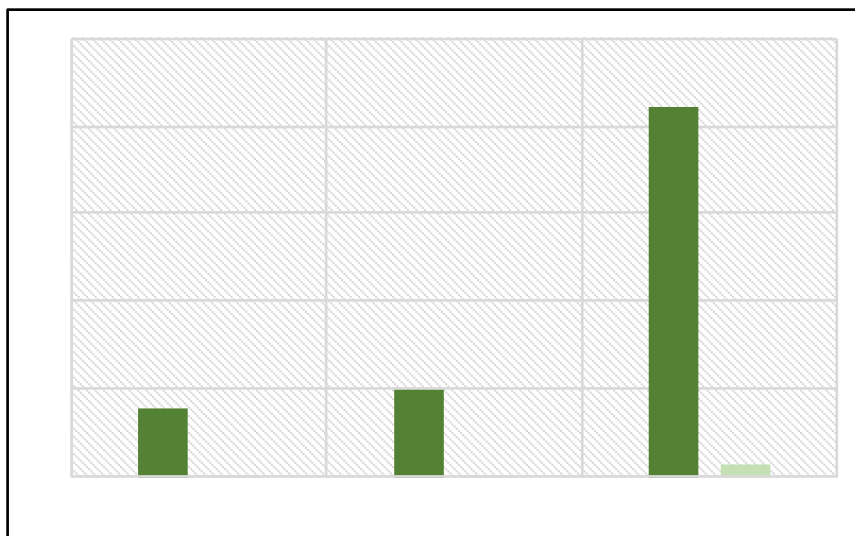
Tabla 10 Actividades en su tiempo libre

OPCIONES	FRECUENCIA	PORCENTAJE
Visitas familiares	4	13 %
Paseos	5	17 %
En casa	21	70 %
TOTAL	30	100 %

Fuente: Encuesta a Adultos Mayores FUNIPE

Elaborado por: Evelyn Núñez R.

Gráfico 10 Actividades en su tiempo libre



Fuente: Encuesta a Adultos Mayores FUNIPE

Elaborado por: Evelyn Núñez R.

Análisis:

Los adultos mayores respondieron un poco triste esta pregunta, ya que ellos desearían compartir con sus hijos, el 70 %, respondió que pasa en casa, el 17 % de paseo y el 13 % dijo que visita a familiares.

11.- ¿Cuánto conoce sobre sus derechos?

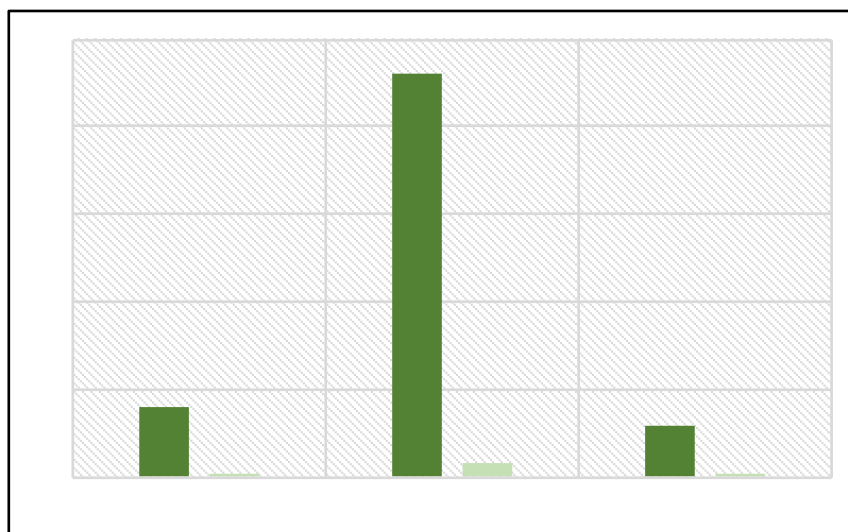
Tabla 11 Grado de conocimiento de derechos

O P C I O N E S	F R E C U E N C I A	P O R C E N T A J E
M u c h o	4	13 %
P o c o	23	77 %
N a d a	3	10 %
T O T A L	30	100 %

Fuente: Encuesta a Adultos Mayores FUNIPE

Elaborado por: Evelyn Núñez R.

Gráfico 11 Grado de conocimiento de derechos



Fuente: Encuesta a Adultos Mayores FUNIPE

Elaborado por: Evelyn Núñez R.

A n á l i s i s :

Ellos tienen escasos conocimientos sobre sus derechos, por lo que piden capacitaciones referentes a este tema, ante estas interrogantes respondieron, un 77% conoce poco, el 13% conoce mucho y el 10% dijeron que nada.

12.- ¿Conoce Ud. de Instituciones que brinde ayuda a personas de la tercera edad?

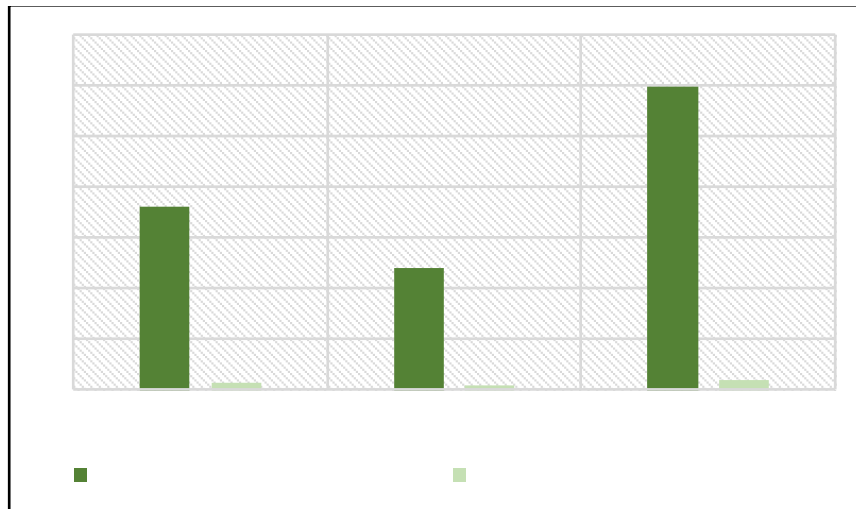
Tabla 12 A recibido Ayuda institucional

OPCIONES	FRECUENCIA	PORCENTAJE
Si	18	60 %
No	12	40 %
TOTAL	30	100 %

Fuente: Encuesta a Adultos Mayores FUNIPE

Elaborado por: Evelyn Núñez R.

Gráfico 12 Ha recibido ayuda institucional



Fuente: Encuesta a Adultos Mayores FUNIPE

Elaborado por: Evelyn Núñez R.

Análisis:

Mediante los programas establecidos por el Gobierno, ellos conocen de algunas instituciones que brindan ayuda, el resultado de esta pregunta fue: 60% dijeron que no y el 40% dijeron que sí.

13.-¿Sabe Ud. que es una política de desarrollo social?

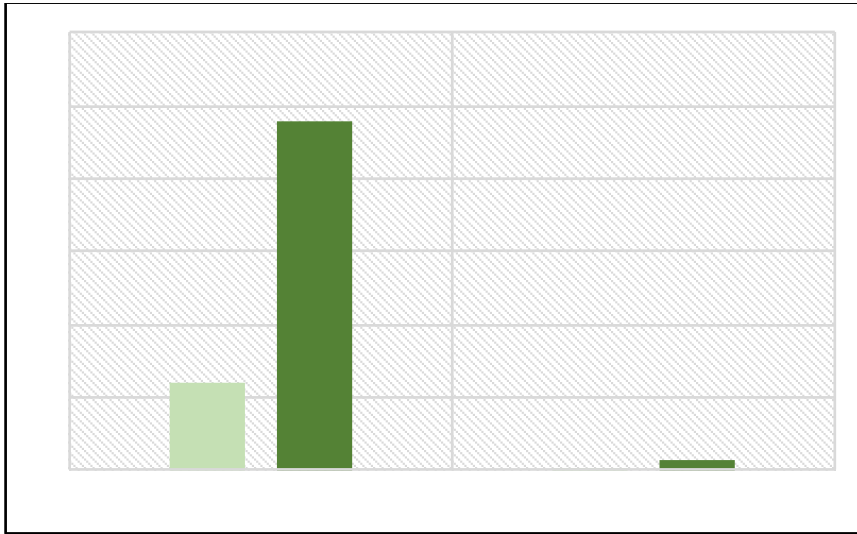
Tabla 13 Política de desarrollo social

OPCIONES	FRECUENCIA	PORCENTAJE
Si	6	20 %
No	24	80 %
TOTAL	30	100 %

Fuente: Encuesta a Adultos Mayores FUNIPE

Elaborado por: Evelyn Núñez R.

Gráfico 13 Política de desarrollo social



Fuente: Encuesta a Adultos Mayores FUNIPE

Elaborado por: Evelyn Núñez R.

Análisis:

Las políticas de desarrollo social no son las fortalezas de los adultos mayores que asisten a La Fundación, los resultados fueron los que a continuación se detalla, el 80 %, mencionaron que no y el 20 % respondieron que sí.

14.-¿Le gustaría formar parte de las políticas de desarrollo social que se impartirán en la Fundación Impulso Peninsular?

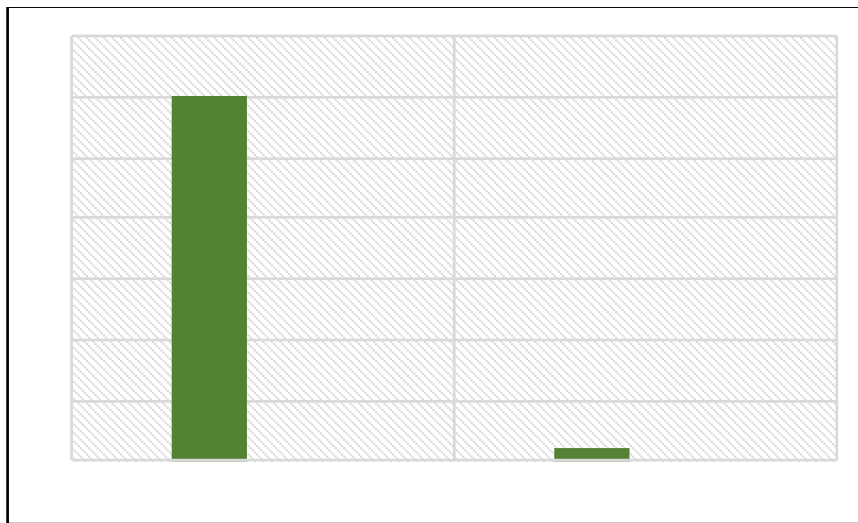
Tabla 14 Formar parte de las políticas de desarrollo social

OPCIONES	FRECUENCIA	PORCENTAJE
Si	30	100 %
No	0	0 %
TOTAL	30	100 %

Fuente: Encuesta a Adultos Mayores FUNIPE

Elaborado por: Evelyn Núñez R.

Gráfico 14 Formar parte de las políticas de desarrollo social



Fuente: Encuesta a Adultos Mayores FUNIPE

Elaborado por: Evelyn Núñez R.

Análisis:

Los encuetados en un 100% mencionaron que están dispuestos a formar parte del desarrollo de estrategias y políticas de desarrollo social que les beneficie de forma física e intelectual.

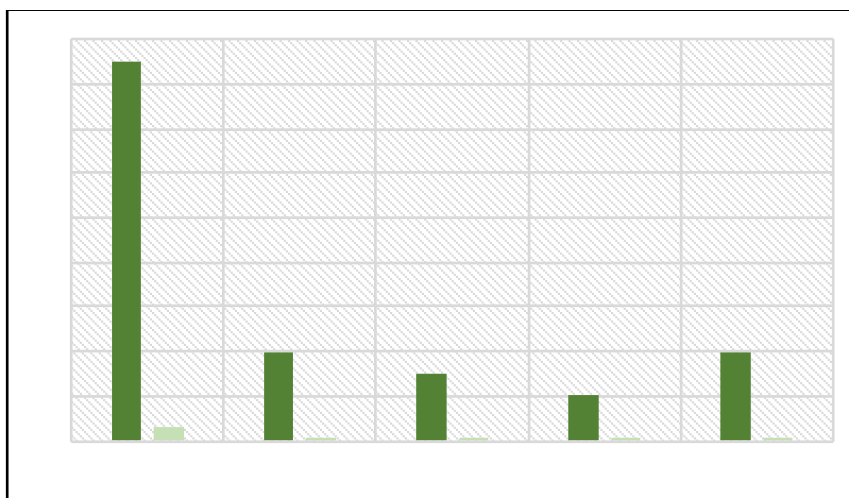
15.-¿En qué temas le gustaría ser capacitado?

Tabla 15 Temas de capacitación

OPCIONES	FRECUENCIA	PORCENTAJE
Derechos	17	57 %
Autoestima	4	13 %
Nutrición	3	10 %
Liderazgo	2	7 %
Salud	4	13 %
TOTAL	30	100 %

Fuente: Encuesta a Adultos Mayores FUNIPE
Elaborado por: Evelyn Núñez R

Gráfico 15 Temas de capacitación



Fuente: Encuesta a Adultos Mayores FUNIPE
Elaborado por: Evelyn Núñez R

Análisis:

En cuanto a los temas de capacitación los adultos mayores respondieron que el 57% de ellos solicita capacitaciones de derecho, el 19% Salud, el 13% de autoestima, el 10% de nutrición y el 7% de liderazgo.

16.- ¿Qué tipos de actividades le gustaría realizar?

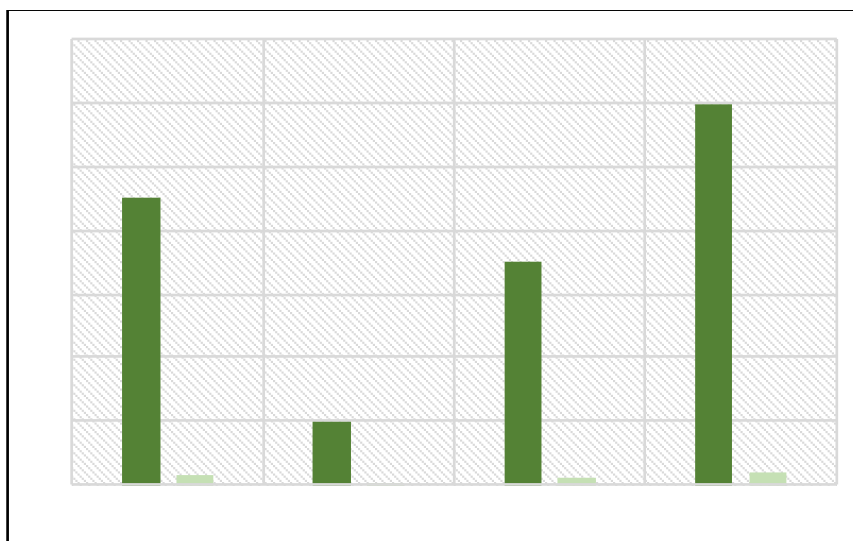
Tabla 16 Actividades a realizar

O PCIONES	FRECUENCIA	PORCENTAJE
M anualidades	9	30 %
C apacitaciones	2	7 %
Físicas	7	23 %
R ecreativas	12	40 %
T O T A L	30	100 %

Fuente: Encuesta a Adultos Mayores FUNIPE

Elaborado por: Evelyn Núñez R.

G ráfico 16 Actividades a realizar



Fuente: Encuesta a Adultos Mayores FUNIPE

Elaborado por: Evelyn Núñez R.

A nálisis:

Entre las actividades varias propuestas a realizar en las instalaciones de la Fundación Impulso Peninsular, el 40% prefiere las de corte recreativa, el 30% manualidades, el 23% físicas y el 7% prefiere recibir capacitaciones.

17.- ¿Cree que las políticas de desarrollo social que se brindarán en la Fundación Impulso Peninsular son importantes para su calidad de vida?

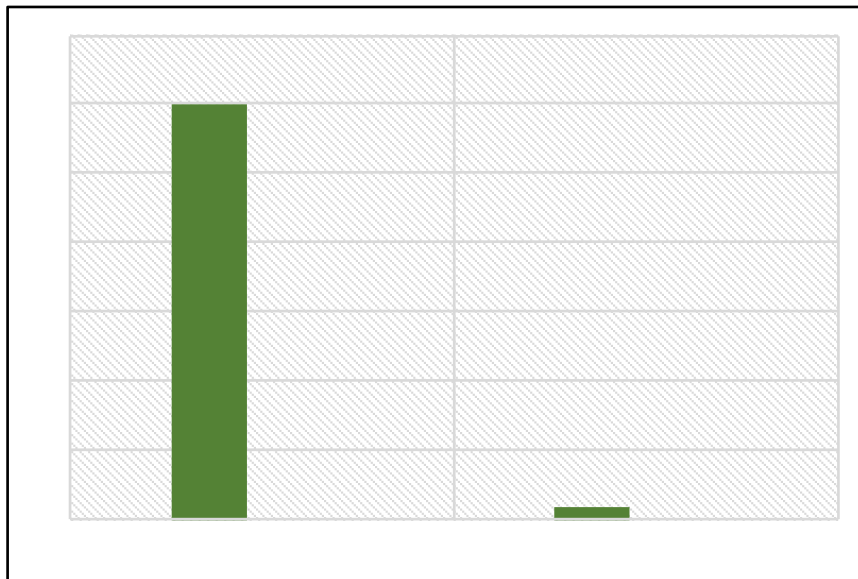
Tabla 17 Política -calidad de vida

OPCIONES	FRECUENCIA	PORCENTAJE
Si	30	100%
No	0	0%
TOTAL	30	100%

Fuente: Encuesta a Adultos Mayores FUNIPE

Elaborado por: Evelyn Núñez R.

Gráfico 17 Política -calidad de vida



Fuente: Encuesta a Adultos Mayores FUNIPE

Elaborado por: Evelyn Núñez R.

Análisis:

Todos los adultos mayores encuestados dijeron que las políticas de desarrollo social que se impartirán en la Fundación mejorarán su calidad de vida, esto refleja un resultado de un 100% .

18.-¿ Cree Usted que su estilo de vida es el adecuado?

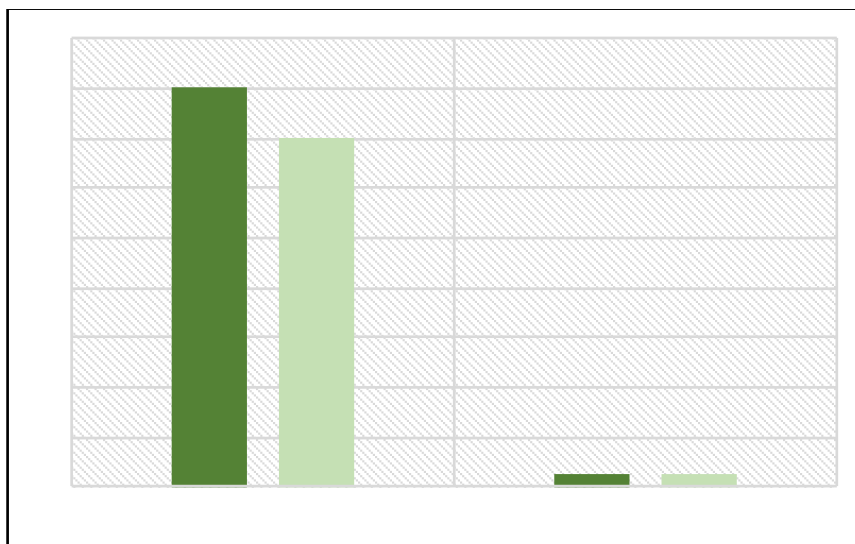
Tabla 18 Estilo de vida adecuado

OPCIONES	FRECUENCIA	PORCENTAJE
Si	16	53 %
No	14	47 %
TOTAL	30	100 %

Fuente: Encuesta a Adultos Mayores FUNIPE

Elaborado por: Evelyn Núñez R.

Gráfico 18 Estilo de vida adecuado



Fuente: Encuesta a Adultos Mayores FUNIPE

Elaborado por: Evelyn Núñez R.

A nálisis:

En cuanto al estilo de vida que llevan los adultos mayores los encuestados mencionaron lo siguiente: el 53 % tiene un estilo de vida adecuado y el 47 % respondió que no es un buen estilo de vida el que llevan, debido a muchos factores del entorno en el que viven.

19.- ¿Piensa Usted que las capacitaciones, talleres o conversatorios sobre políticas de desarrollo social ampliaran su conocimiento relacionado a sus derechos como grupos prioritarios?

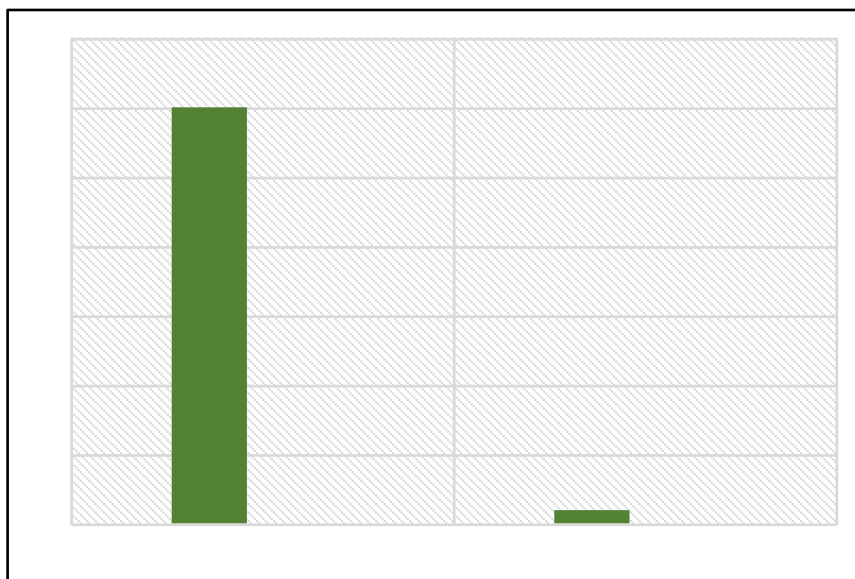
Tabla 19 Derechos de grupos prioritarios

OPCIONES	FRECUENCIA	PORCENTAJE
Si	30	100%
No	0	0%
TOTAL	30	100%

Fuente: Encuesta a Adultos Mayores FUNIPE

Elaborado por: Evelyn Núñez R.

Gráfico 19 Derechos de grupos prioritarios



Fuente: Encuesta a Adultos Mayores FUNIPE

Elaborado por: Evelyn Núñez R.

Análisis:

Las distintas actividades que se realizarán en las instalaciones de la Fundación, llenan todas las expectativas de los adultos mayores, el 100% mencionaron estar de acuerdo.

20.- ¿C ó m o considera Usted que las estrategias com unitarias participativas fortalecen las políticas de desarrollo social, en el entorno en que se desenvuelven?

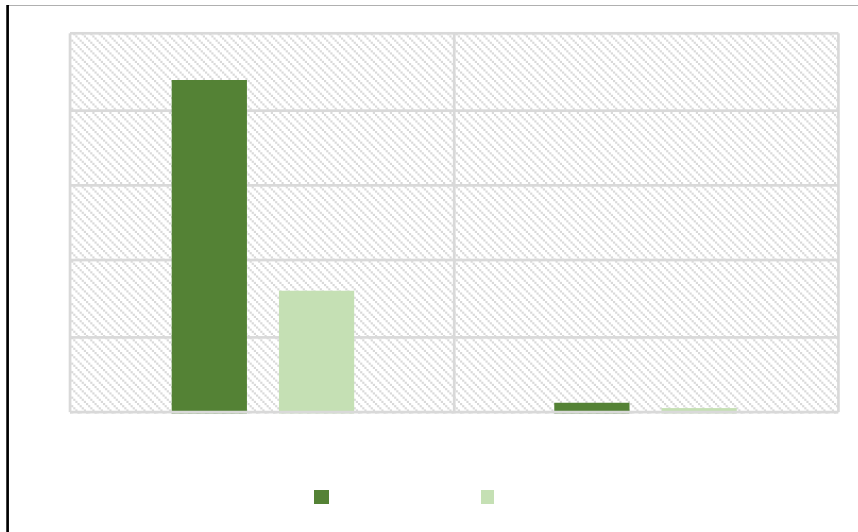
Tabla 20 Entorno en que se desenvuelven

OPCIONES	FRECUENCIA	PORCENTAJE
Muy buena	22	73 %
Buena	8	27 %
TOTAL	30	100 %

Fuente: Encuesta a Adultos Mayores FUNIPE

Elaborado por: Evelyn Núñez R.

Gráfico 20 Entorno en que se desenvuelven



Fuente: Encuesta a Adultos Mayores FUNIPE

Elaborado por: Evelyn Núñez R.

Análisis:

Referente a las estrategias com unitarias participativas, el 73% los adultos mayores piensan que serían muy buenas impartir estas nuevas metodologías para fortalecer su desarrollo social, frente a un 8% de ellos que no piensan lo mismo.

21.- ¿Piensa Usted que las políticas de desarrollo social para el adulto mayor, establecidas por el Estado, se cumplen en las entidades a las cuales asiste?

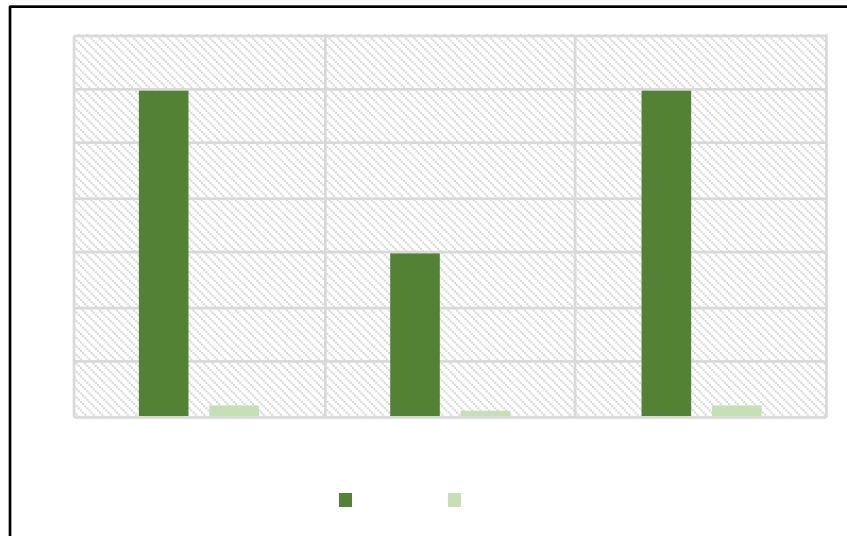
Tabla 21 Entidades cumplen con políticas

OPCIONES	FRECUENCIA	PORCENTAJE
Si	12	40 %
No	6	20 %
A veces	12	40 %
TOTAL	30	100 %

Fuente: Encuesta a Adultos Mayores FUNIPE

Elaborado por: Evelyn Núñez R.

Gráfico 21 Entidades cumplen con políticas



Fuente: Encuesta a Adultos Mayores FUNIPE

Elaborado por: Evelyn Núñez R.

Análisis:

Al indagar sobre las entidades públicas que cumplen con las políticas de desarrollo social, un el 40 % mencionó que sí, otro 40 % mencionó que no y el 20 % que a veces.

CAPÍTULO III

3. PROPUESTA

ESTRATEGIAS COMUNITARIAS PARTICIPATIVAS PARA EL FORTALECIMIENTO DE POLÍTICAS DE DESARROLLO SOCIAL DEL ADULTO MAYOR DE LA FUNDACIÓN IMPULSO PENINSULAR DEL CANTÓN LA LIBERTAD, PROVINCIA DE SANTA ELENA, 2015.

3.1 FUNDAMENTACIÓN

La Fundación “Impulso Peninsular” creada en el año 2006, tiene como propósito, capacitar a diferentes grupos de la población a fin de que el conocimiento impartido fortalezca las oportunidades de desarrollo y aporte en la realización de estudios e investigaciones relacionados con la problemática social que afecta a las poblaciones más vulnerables de la provincia. De este modo se busca proponer soluciones prácticas a los problemas de la comunidad, cooperando con programas de asistencia social y de beneficio colectivo. Sobre la base de estos objetivos la Fundación presta sus servicios de atención integral a 30 adultos mayores de los sectores urbano-populares del Cantón La Libertad.

La propuesta está sustentada en diversos aportes teóricos que incluyen los modelos de actividad participativa como eje primario de inclusión para los adultos mayores, y se compone de acciones de tipo sociocultural que fortalecen y rescatan los conocimientos, saberes y experiencia de la población considerada en esta investigación. También se consideró necesario el aspecto andragógico, por tratarse de personas adultas que requieren de especial atención, por lo que se adapta los aportes proporcionados en el método de Montessori, aplicando metodologías cien por ciento prácticas, dinámicas y específicas para promover la actividad en personas de cierta edad avanzada.

Para alcanzar este propósito serán necesarios planificar, organizar, ejecutar, evaluar / retroalimentar estrategias específicas planteadas de forma práctica y ordenada, ajustándose a las diferentes necesidades de la población de adultos mayores que atiende la Fundación “Impulso Peninsular” del Cantón La Libertad.

3.2 OBJETIVOS DE LA PROPUESTA

3.2.1. Objetivo General de la propuesta

Desarrollar estrategias comunitarias participativas que fortalezcan a los adultos mayores que se atienden en la Fundación “Impulso Peninsular” mediante acciones y actividades de inclusión y desarrollo social.

3.2.2. Objetivos Específicos de la propuesta

- Diseñar estrategias comunitarias participativas que fortalezcan la inclusión y participación de los adultos mayores de la Fundación “Impulso Peninsular”.
- Proponer acciones y actividades orientadas al fortalecimiento e inclusión de la población de adultos mayores a través de metodologías de aspectos socioculturales y andragógico que incluye la participación comunitaria de esta población.

3.3 JUSTIFICACIÓN

En el Cantón La Libertad desde hace varios años brinda sus servicios la Fundación “Impulso Peninsular”, exclusivamente para atender a la población de adultos mayores en temas que incluyen el tratamiento y prevención de

enfermedades típicas de la vejez. Son 30 las personas adultas mayores que son atendidas por la Fundación, las que presentan problemas de deficiencias motrices y de coordinación, además de problemas de nutrición, salud y desconocimiento de sus derechos.

Los problemas y dificultades que se detectan en los resultados del levantamiento de información, tanto en la encuesta aplicada a los adultos mayores y la entrevista que se realizó a los especialistas que trabajan en el tema o que tratan a esta población. Estos antecedentes justifican y sustentan la formulación de la presente propuesta y el diseño de estrategias que fortalezca la participación e inclusión comunitaria de esta población, ajustados a lo que determina la Constitución, las diferentes leyes y normativas relacionadas a esta población, además de las diferentes políticas públicas desarrolladas o planteadas por los gobiernos en bien de la población adulta del país tal como lo establece en el Plan Nacional del Buen Vivir.

3.4 METODOLOGÍA

El diseño de las estrategias que fortalezcan la inclusión participativa y comunitaria de la población de adultos mayores atendidos en la Fundación “Impulso Peninsular”, requiere de la aplicación de las políticas de desarrollo social y al modelo propuesto por María Montessori, esta metodología facilita la aplicación de los procesos mediante actividades y acciones que son orientadas a lograr las metas y objetivos propuestos en la investigación ajustados a la participación comunitaria, entre ellas se mencionan las siguientes:

- Sesiones y mesas de trabajo
- Procesos de capacitaciones
- Conversatorios

- Acciones que ayudan a elevar el nivel y calidad de vida
- Actividades relacionadas a los derechos, servicios y beneficios sociales
- Acciones que induzcan a la participación social y ciudadana
- Actividades físicas y práctica que aportan al desarrollo físico
- Acciones de formación integral de los adultos mayores
- Acciones que promuevan el desarrollo de habilidades y destrezas de los adultos mayores

3.5 FACTIBILIDAD

3.5.1. Factibilidad Técnica

La factibilidad técnica tiene la capacidad de aplicar de forma efectiva todos los recursos disponibles del proyecto tanto humanos, económicos y materiales a fin de alcanzar los objetivos planteados, para el presente caso de investigación, la propuesta se sustenta en la factibilidad técnica que considera indicadores de tales como:

- Validez del modelo propuesto que beneficia a la población adulta mayor, en diferentes entornos, sectores y localidades de la provincia.
- Existe un alto nivel de conocimiento y predisposición de las personas en aplicar los modelos de trabajo que sustenten la propuesta.
- Se dispone de una infraestructura física adecuada y propicia para atender el requerimiento de los adultos mayores
- Se cuenta con una estructura organizacional que se ajusta a la necesidad de las estrategias propuestas.

3.5.2. Factibilidad Organizativa

Son todas aquellas condiciones organizacionales, administrativas o grupales dispuestas a obtener o alcanzar los objetivos propuestos, para ello es necesario identificar varios de los indicadores a fin de valorar la factibilidad de la organización o institución para el presente caso la Fundación “Impulso Peninsular”, entre ellos se mencionan los siguientes:

- La capacidad de los dirigentes de la Fundación para gestionar procesos administrativos desde la planificación, ejecución y evaluación junto con los diferentes resultados obtenidos a través del tiempo de procesos similares.
- La participación organizada de los actores beneficiarios del proyecto, para el presente caso los adultos mayores que constantemente son atendidos por el personal técnico de la Fundación “Impulso Peninsular”.
- Asignación adecuada de funciones y responsabilidades al personal que colabora en la ejecución del trabajo investigativo.
- Procesos claros y específicos en las áreas de administración, capacitación, organización de actividades sociales, culturales y de recreación.
- Compromiso de los miembros de la Fundación sustentados en principios y valores como la responsabilidad, perseverancia, respeto y servicio.
- Procesos específicos que buscan elevar el nivel y calidad de vida de los adultos mayores.
- Acciones específicas relacionadas al rescate y empoderamiento los derechos, beneficios y servicios sociales que le corresponden a los adultos mayores.
- Procesos que inducen a la participación social y ciudadana mediante acciones físicas o de integración a fin de promover el desarrollo de habilidades y destrezas

3.5.2. Factibilidad Legal

El trabajo de investigación se sustenta en una base legal orientada en varios artículos, normas y principios establecidos en varias las leyes emitidas por las autoridades e instancias institucionales que tiene la responsabilidad de emitirlos. Estos instrumentos facilitan la ejecución del proyecto entre los indicadores legales se mencionan los siguientes:

- La Constitución del 2008 de la República del Ecuador, emitida por la Asamblea de Montecristi, donde detallan los derechos de los adultos Mayores y la responsabilidad del estado para emitir políticas públicas que beneficien a esta población.
- La ley del anciano que detalla de forma ordenada los derechos que poseen los adultos mayores dentro del territorio nacional.
- El Plan Nacional del Buen Vivir propuesto por el gobierno de turno que tiene como objeto brindar espacios y condiciones adecuadas para vivir bien en cualquier parte del país.

3.6 DESCRIPCIÓN DE LA PROPUESTA

El diseño de estrategias comunitarias participativas para el fortalecimiento del adulto mayor de la Fundación "Impulso Peninsular" del cantón La Libertad, se compone de varias actividades propuesta de forma ordenada y organizada de acuerdo a los resultados obtenidos en el tratamiento de la información recabada mediante las encuestas levantadas a los mismos adultos mayores y las entrevistas aplicadas a las autoridades, dirigentes o especialistas que tratan y asisten constantemente a esta población, la propuesta consta de tres estrategias específicas

enmarcadas en el sustento legal y operativo de la misma las que se mencionan a continuación:

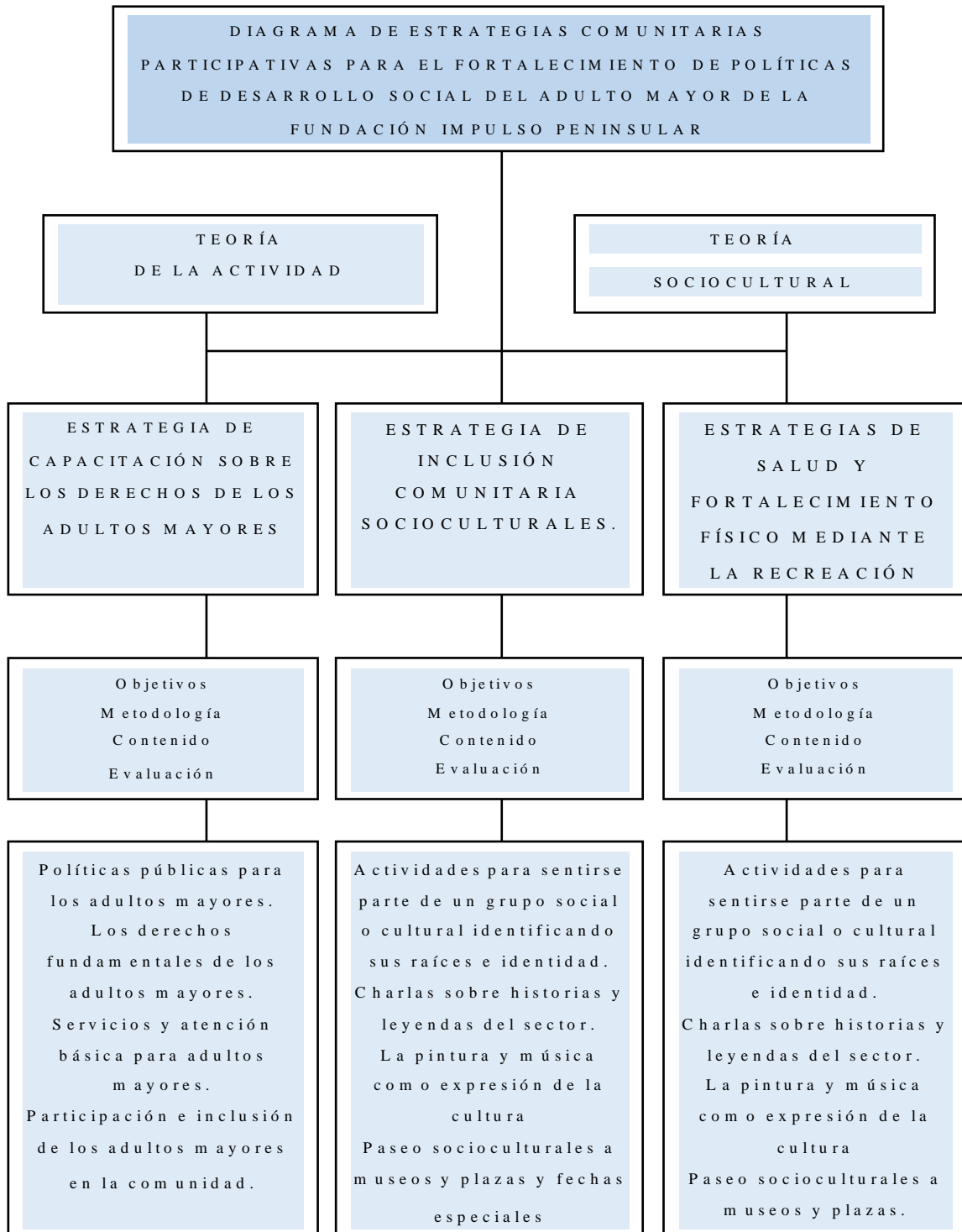
- Estrategia de capacitación sobre los derechos de los adultos mayores.
- Estrategia de inclusión comunitaria sociocultural.
- Estrategias de salud y fortalecimiento físico mediante la recreación.

Estas estrategias tienen la finalidad de fortalecer los conocimientos en relación a los derechos de los adultos mayores, plantea determinadas actividades como un modelo práctico, mediante talleres, capacitaciones y sesiones de trabajo, propone varias acciones en función al desarrollo sociocultural que tiene como propósito el rescate de saberes y actos culturales así como el fortalecimiento físico mediante actividades de corte recreativas y de control en el aspecto de salud.

Cada una de estas acciones sustentadas en la teoría propuesta en el método de Montessori en relación a los procesos de aprendizajes y desarrollo de habilidades adaptadas a los adultos mayores como parte de la andragogía, como parte de la propuesta tal como se detalla a continuación en el siguiente gráfico que resume de forma amigable el diagrama de la propuesta a fin de guiar a los usuarios y lectores de la presente propuesta.

En forma integral y a manera de resumen se plantea el siguiente diagrama que contiene en una sola imagen todo el proceso y actividades que componen la propuesta, se mencionan los objetivos, metodología contenido y evaluación aplicada a cada una de las estrategias que forman parte de las estrategias, el flujo es dinámico y de fácil interpretación para los usuarios, se resume como un modelo que fácilmente puede ser adaptado en otras organizaciones.

DIAGRAMA DE LA PROPUESTA DE LA PROPUESTA

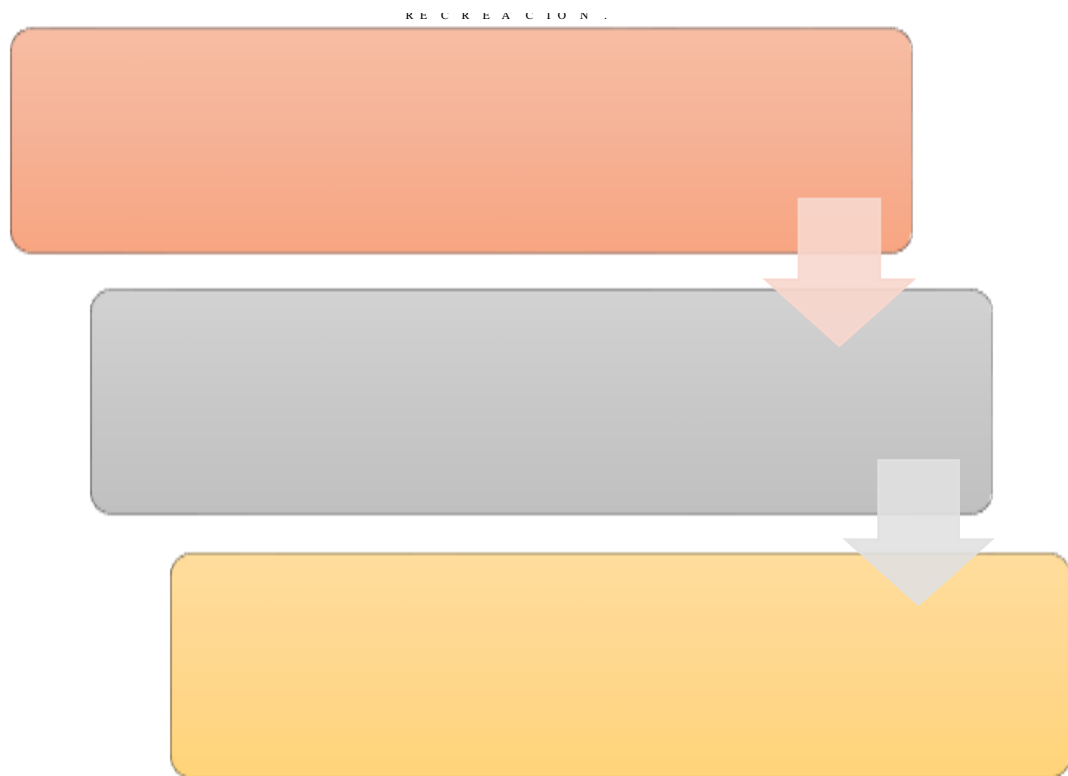


Elaborado por: Evelyn Núñez R.

3.7 DIAGRAMA DE ESTRATEGIAS COMUNITARIAS PARTICIPATIVAS PARA EL FORTALECIMIENTO DE POLÍTICAS DE DESARROLLO SOCIAL DEL ADULTO MAYOR DE LA FUNDACIÓN IMPULSO PENINSULAR

El presente diagrama se diseña en función a las actividades y acciones las que se ejecutan de acuerdo al orden establecido y ajustados al cronograma propuesto, se escoge barras para registrar cada una de las estrategias presentada de forma secuencial conectadas por flechas de consecución entre ellas, a fin de que cada una de ellas se ejecuten de acuerdo a las teorías de la actividad, sociocultural y educativas relacionada al método Montessori.

G r á f i c o 22 Diagrama de Estrategias Comunitarias

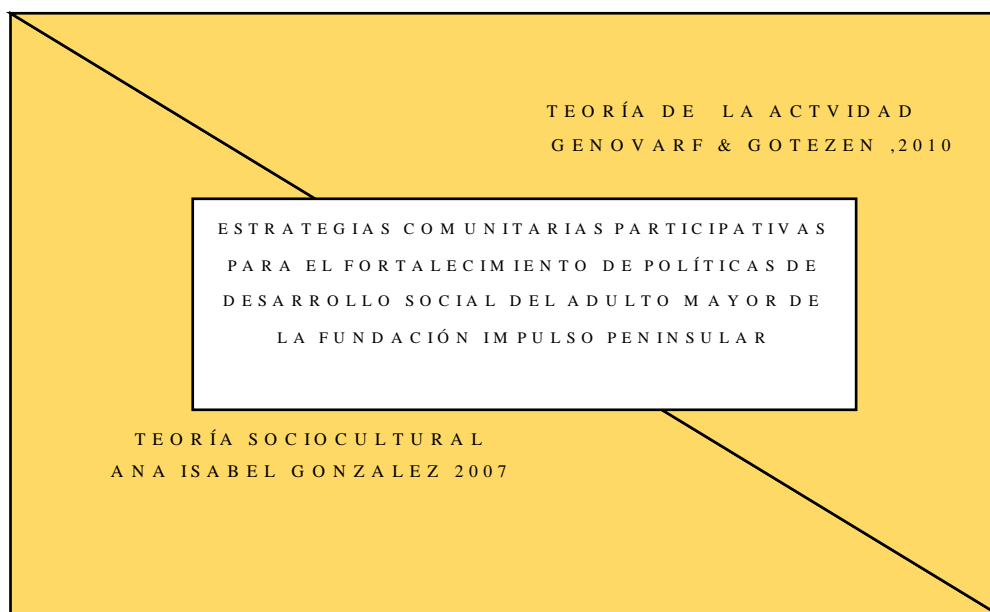


Elaborado por: Evelyn Núñez R.

De acuerdo a los resultados obtenidos se plantea la aplicación de dos teorías o modelos a saber: de la Actividad y la Sociocultural tal como lo detalla el siguiente gráfico de las teorías aplicadas

El presente gráfico contiene las dos teorías que orientaron el proceso de investigación y la justificación de las estrategias comunitarias participativas para el fortalecimiento del adulto mayor como propuesta como factible, tal como lo detalla el siguiente gráfico.

G r á f i c o 23 D i a g r a m a d e T e o r í a s



Elaborado por: Evelyn Núñez, 2015

A continuación se procede a desarrollar cada una de las estrategias propuestas con sus objetivos, metodologías, acciones, actividades y contenido adecuado para su ejecución de cada uno de ellos a fin de lograr las metas establecidas en la investigación, vinculada siempre a las teorías de la actividad y sociocultural como eje principal en el proceso investigativo.

3.8 ESTRATEGIA DE CAPACITACIÓN SOBRE LOS DERECHOS DE LOS ADULTOS MAYORES

La presente estrategia se caracteriza por la importancia que se da a la formación y fortalecimiento de conocimientos relacionados con los derechos que tienen los adultos mayores, pretende concientizar los diferentes elementos y recursos considerados protectores en función a una vida digna para los adultos mayores en concordancia con su entorno y los medios que lo rodean. Estos antecedentes establecen que los adultos mayores son protagonista al momento de demandar y ejercer cada uno de sus derechos ante la sociedad como un sujeto que forma parte integral de una comunidad o sociedad. Uno de los elementos que componen esta estrategia es el contenido o ejes temáticos impartidos tanto a los adultos mayores como a sus familiares y cuidadores, a fin de detectar e identificar los puntos cruciales en la relación con la sociedad donde existen marcadas situaciones de exclusión, discriminación, abuso y maltrato. Para ello se desarrollarán acciones que prevengan estos escenarios, es necesario también fortalecer el tema de sensibilización comunitaria para los adultos mayores donde ellos son los protagonistas y quienes toman las decisiones.

3.8.1 Objetivo general de la estrategia de capacitación

Facilitar conocimientos básicos y necesarios sobre los derechos que amparan a la población de adultos mayores mediante espacios de capacitación y talleres compuestos por ejes temáticos específicos de la ley del anciano.

3.8.2 Objetivos específicos de la estrategia de capacitación

- Identificar contenidos específicos de la ley del anciano.
- Propiciar espacios de capacitación.
- Impartir conocimientos relacionados a los derechos del adulto mayor.
- Evaluar los conocimientos impartidos a través de instrumentos específicos.

3.8.3 Metodología para el proceso de capacitación

Todo proceso de impartir conocimientos que requieren de diferentes metodologías y técnicas, a fin de obtener el éxito en el proceso enseñanza – aprendizaje, entre las más utilizadas se mencionan las siguientes

- Exposiciones
- Trabajo en equipo
- Conversatorios
- Encuentros sociales
- Desarrollo y fortalecimiento de habilidades
- Encuentros de lecturas, relatos y leyendas
- Papelógrafos y collages

3.8.4 Contenido temático del proceso de capacitación.

Parte fundamental de la estrategia de capacitación sobre los derechos de los adultos mayores es determinar el contenido o los diferentes ejes temáticos que se abordaran, para la presente propuesta se consideran los siguientes:

- Políticas públicas para los adultos mayores.
- Los derechos fundamentales de los adultos mayores.
- Servicios y atención de necesidades básica para adultos mayores.
- Participación e inclusión de los adultos mayores en la comunidad.
- Desarrollos de habilidades y destrezas.

3.8.5 Evaluación

El éxito de los procesos de capacitación se mide en los resultados obtenidos en las diferentes modalidades de evaluación dependiendo del taller, temática e incluso el entorno, se consideran los siguientes: Exposiciones de trabajo en equipo, Participación en los talleres, paleógrafos y collages

386 Cuadro 12 Planación para estrategia de capacitación sobre los derechos de los adultos mayores

Problema identificado	Área identificada	Factor	Objetivo	Estrategia	Líneas de acción
Bajo conocimiento sobre los derechos de los adultos mayores.	Educativa – Capacitación	Desconocimiento de los derechos de los adultos mayores	Fortalecer los conocimientos de los derechos que tiene los adultos mayores	Capacitaciones y talleres con temática de derecho del adulto mayor	Identificar a los actores Identificar sus derechos
Acción específica a realizar	Mta	Indicador	Período de ejecución	Responsable/ Cargo	Recursos
Políticas públicas para los adultos mayores. Los derechos fundamentales de los adultos mayores. Servicios y atención básica para adultos mayores. Participación e inclusión de los adultos mayores en la comunidad.	Un taller por mes por el periodo de seis meses incrementado el número de participantes.	Número de talleres y personas participando	Inicio 1 de mes	Final 30 de mes	Personal técnico y profesional <ul style="list-style-type: none"> • Humano • Tecnológico • Financiero

3.9 ESTRATEGIA DE INCLUSIÓN COMUNITARIA SOCIOCULTURAL

La presente propuesta se justifica en los resultados de la encuesta y de la entrevista donde se detecta en forma específica las diferentes dificultades y problemas que presenta la población de adultos mayores en todo nivel; esto se complementa con el aporte de varios autores en el marco teórico donde se concluye que todo organismo vivo si no se desarrolla se deteriora, en todos los aspectos y en especial en los procesos y acciones de los adultos mayores.

En lo relacionado con la dimensión sociocultural, se entiende como tal al proceso que genera convivencia y participación, la que se refiere a la metodología de trabajo que interviene en el desarrollo humano generando y consolidando redes o tejido grupal en función al diálogo, solidaridad y participación de los adultos mayores en la comunidad.

3.9.10 bjetivo general de la estrategia de inclusión comunitaria sociocultural

Establecer actividades o programas socioculturales a fin de fortalecer los espacios de inclusión de la población de adultas mayores.

3.9.2 O bjetivos específicos:

- Identificar las principales actividades que generen el desarrollo social y cultural de los adultos mayores.
- Diseñar y organizar actividades que fomenten el desarrollo sociocultural del sector.
- Valorar las riquezas y propiedades socioculturales de la comunidad.

3.9.3 Metodología de la estrategia de inclusión comunitaria sociocultural

La ejecución de las diferentes actividades que forman parte de la estrategia de inclusión comunitaria de carácter sociocultural, requiere de metodologías prácticas y adecuadas a fin de que los objetivos planeados se logren de forma positivas entre ellas se mencionan las siguientes:

- Actividades de desarrollo social y cultural que potencien las habilidades y destrezas en el adulto mayor, danza, teatro, pintura, manualidades, conversatorios, juegos de mesa y didáctico, entre otros.
- Actividades de sensibilización y compromiso de la comunidad, autoridades e instituciones comprometidas con los aspectos sociales y culturales.
- Sesiones de trabajo para formular propuestas y proyectos de desarrollo sociocultural.

3.9.4 Contenido de la estrategia de inclusión comunitaria socioculturales

Es necesario en primer plano identificar las actividades que desarrollarán y aportarán a la inclusión de los adultos mayores en los aspectos socioculturales admitiendo que esta población cumple un rol predominante en la comunidad y sociedad de acuerdo al caso

- Actividades para sentirse parte de un grupo social o cultura.
- Actividades para identificar sus raíces y reforzar su identidad.
- Actividades para identificar las aficiones e intereses realizadas en tiempos libres.

- Charlas sobre historias y leyendas del sector.
- Conversatorio sobre temas de interés social.
- Pintura como expresión de la cultura.
- La música como parte primordial del aspecto sociocultural de la región.
- Paseos socioculturales a museos y plazas.
- Celebración de fiestas locales y patronales.
- Agasajos de cumpleaños o fechas especiales.

3.9.5 Evaluación de la estrategia de inclusión comunitaria sociocultural

Es necesario establecer procesos de evaluación para el cumplimiento de las estrategias de inclusión comunitaria socioculturales para los adultos mayores, esta acción permite mejorar constantemente el cumplimiento de los objetivos propuesto, estas pueden ser:

- Control de asistencia a las reuniones, actividades, entrenamientos, prácticas, ensayos u otras actividades programadas.
- Participación directa e indirecta en las actividades de carácter sociocultural
- Aporte en todo sentido del adulto mayor para la realización de las actividades propuestas

39.6 Cuadro 13 Planación para ejecución de la estrategia de inclusión comunitaria sociocultural

Problema identificado	Área identificada	Factor	Objetivo		Estrategia	Líneas de acción
Alto índice de exclusión social y cultural de los adultos mayores en la comunidad	Inclusión-exclusión Social-Cultural	Procesos de inclusión social mediante actividades socioculturales	Disminuir el índice de exclusión social		Actividades que fortalecen el aspecto social y cultural	Actividades sociales y culturales de inclusión
Acción específica a realizar	Mi	Indicador	Período de ejecución		Responsable / Cargo	Recursos
Actividades para sentirse parte de un grupo social o cultural identificando sus raíces e identidad Charlas sobre historias y leyendas del sector. La pintura y música como expresión de la cultura Paseos socioculturales a museos y plazas Celebración fiestas locales, patronales y fechas especiales	Una actividad por mes por el período de seis meses Cantidad de adultos mayores participante	Número de talleres y personas participando	Inicio 1 de cada mes	Final 30 de cada mes	Personal técnico y profesional	<ul style="list-style-type: none"> • Humano • Tecnológico • Financiero

3.10 ESTRATEGIAS DE SALUD Y FORTALECIMIENTO FÍSICO MEDIANTE LA RECREACIÓN

El proceso de envejecimiento conlleva cambios físicos y emocionales en la persona, evolución que en la mayoría de los casos afectan directamente la salud tanto física como mental de las personas, variaciones que deberán ser tratadas y controladas de forma normal, creando espacios y entornos que faciliten el cumplimiento de este objetivo de forma amigable, adecuada e idónea. De esta forma los adultos mayores se sentirán cómodos y dispuestos a formar parte de las acciones propuestas, especialmente en aquellas que buscan fortalecer la parte motriz y muscular de los ancianos, controles permanentes de salud física y promover espacios de recreación como terapia de esparcimiento como tratamiento para la salud psicológica y mental.

3.10.1 Objetivo general de la estrategia de salud y fortalecimiento físico

Establecer acciones prácticas que fortalezcan el aspecto físico de los adultos mayores y prevean o controlen la diferente enfermedades causadas de forma natural por el paso de los años de las personas adultas.

3.10.2 Objetivos específicos de la estrategia de salud y fortalecimiento físico

- Evaluar el estado físico de los adultos mayores mediante instrumento técnico que proporcione esta información.
- Establecer un diagnóstico sobre la salud física y mental de los adultos mayores, mediante fichas medicas profesionales.
- Establecer actividades y ejercicios físicos adecuados para adultos mayores.
- Establecer procesos de seguimiento y control de salud para los adultos mayores

3.10.3 Contenido de la estrategia de salud y fortalecimiento físico

Para identificar el contenido de la estrategia es necesario clasificarlo en dos áreas exclusivas, el fortalecimiento físico y el control de la salud de los adultos mayores los que se desarrollan a continuación.

3.10.3.1 Fortalecimiento físico

Otra de las estrategias planteadas en la propuesta se justifica en el cambio normal que sufre corporalmente el físico de un adulto mayor y como esta afecta a la salud y desarrollo en la vida de los adultos mayores, por lo que es necesario identificar los ejercicios recomendados para las personas adultas

- Ejercicios de resistencia entre ellos caminar, nadar, andar en bicicleta.
- Ejercicios de fortalecimiento son aquellos que desarrollan los tejidos musculares.
- Ejercicios de estiramiento permiten mantener el cuerpo ágil y flexible.
- Ejercicios de equilibrio sirven para reducir las posibilidades de sufrir una caída.

3.10.3.2 Control de salud

Se propone un programa de control de la salud como parte de la prevención o como tratamiento de acuerdo a las falencias físicas que presenten los adultos mayores, estas acciones deberán estar muy definidas y cuidadosamente evaluadas a fin de alcanzar los objetivos propuestos, entre estas acciones se mencionan las siguientes;

- Evaluación y diagnóstico de la salud del adulto mayor.

- Control médico periodo
- Registro y control de medicamentos

3.10.4 Metodología de la estrategia de salud y fortalecimiento físico

La metodología está caracterizada por la participación directa y activa de los adultos mayores, acciones que van desde ejecuciones físicas específicos y orientados al desarrollo de musculatura exclusiva hasta los controles o chequeos médicos necesarios para el efecto se recomiendan las siguientes:

- Charlas y exposiciones para potenciar los hábitos de una vida saludable.
- Charlas y exposiciones para disminuir y concienciar los malos hábitos o consumos de productos que afectan la salud.
- Exposiciones sobre alimentación saludable.
- Actividades recreativas, Juegos y ejercicios físicos.
- Juegos y ejercicios de carácter intelectual.

3.10.5 Evaluación de la estrategia de salud y fortalecimiento físico

Las diferentes actividades desarrolladas para el cumplimiento de la presente estrategia relacionada a la salud y fortalecimiento físico de los adultos mayores deberán sustentarse en procesos de evaluación continua mediante instrumentos, fichas o documento que faciliten la interpretación o estado actual de las personas, a fin de brindar tratamiento adecuado de acuerdo a las reacciones, condiciones y estado físico o psicológico en que se encuentre el adulto mayor, para tal efecto se plantean los siguientes: Control de asistencia a los chequeos médicos. Ficha o historial médico con los detalles del proceso de enfermedades, Control de asistencia a la terapia y tratamiento, Ficha de asistencia a gimnasia o programa de ejercicios físicos, Test o ficha de control psicológico para el caso EYSENCK

3.107 Grado 14 Plan acción para ejecución de la estrategia de salud y fortalecimiento físico

Problema identificado	Área identificada	Factor	Objetivo	Estrategia	Líneas de acción
Letargia física y pérdida de salud en el paso del tiempo.	Inclusión-exclusión Social-Cultural	Procesos de inclusión social mediante actividades socioculturales	Disminuir el índice de exclusión social	Actividades que fortalecen el aspecto social y cultural	Actividades sociales y culturales de inclusión
Acción específica a realizar	Miña	Indicador	Período de ejecución	Responsable / Cargo	Recursos
Actividades para sentirse parte de un grupo social o cultural identificando sus raíces e identidad. Charlas sobre historias y leyendas del sector. La pintura y música como expresión de la cultura. Paseo socioculturales a museos y plazas. Celebración fiestas locales, patronales y fechas especiales.	Una actividad por mes por el período de seis meses. Cantidad de adultos mayores participante	Número de talleres y personas participando	Inicio 1 década Final 30 décadas	Personal técnico y profesional	<ul style="list-style-type: none"> • Humano • Tecnológico • Financiero

3.11 EVALUACIÓN INTEGRAL

El cumplimiento y ejecución de las actividades en los diferentes procesos que componen las tres estrategias planteadas en el tiempo asignado y propuesto se comprueba el cambio de actitud y de forma de vida de la población adultos mayores que son atendidos por el personal técnico de la Fundación “Impulso Peninsular”, institución que asume la organización y responsabilidad en la ejecución del presente trabajo de investigación, se puede observar el cambio en la actitud, ánimo y fortaleza en las actividades que a diario desarrollan, se detecta la recuperación de actividades de tipo socioculturales y empoderamiento de los derechos que tienen los adultos mayores.

Los procesos se proyectaron para ejecutarse en seis meses, lo que fácilmente se puede aplicar dos veces al año razón por el cual no se establecen fechas específicas o periodos establecidos más bien pueden arrancar en cualquier mes del año, los recursos varían en proporciones mínimas de acuerdo a la cantidad de actores o beneficiarios que se incluyan de un período a otro de la misma forma el personal técnico y profesional que participen en la ejecución.

Cuadro 15 Indicadores de las variables dependientes e independientes

Indicadores variable independiente	Indicadores variable dependiente
Talleres y Capacitaciones Herramientas de participación Metas Políticas de desarrollo socialización Ejecución y evaluación. Comunidad	Organizaciones sociales Organizaciones públicas. Salud Educación Nutrición Cuidado Ayuda Oportunidades Servicios sociales

Elaborado: Evelyn Núñez Reyes

Cuadro 16 DE ACCIÓN INTEGRAL DE LA PROPUESTA

Estrategias	Actividades	Objetivos	Meta
ESTRATEGIA DE CAPACITACIÓN SOBRE LOS DERECHOS DE LOS ADULTOS MAYORES	Políticas públicas y derechos fundamentales para los adultos mayores. Servicios y atención básica Participación e inclusión de los adultos mayores en la comunidad	Conceder conocimientos básicos y necesarios sobre los derechos que amparan a la población de adultos mayores	Un taller por meses por el periodo de seis meses incrementado el número de participantes.
ESTRATEGIA DE INCLUSIÓN COMUNITARIA SOCIOCULTURAL	Sentirse parte de un grupo social. Actividades para identificar sus raíces y reforzar su identidad Identificar las aficiones e intereses realizados en tiempo libres. Historias y leyendas del sector. Conversatorio sobre temas de interés social. Pintura y música como expresión de la cultura	Establecer actividades o programas socioculturales a fin de fortalecer los espacios de inclusión de la población de adultos mayores.	Una actividad por meses por el periodo de seis meses. Cantidad de adultos mayores participantes.
ESTRATEGIAS DE SALUD Y FORTALECIMIENTO FÍSICO MEDIANTE LA RECREACIÓN	Ejercicios de resistencia, fortalecimiento, estiramiento y de equilibrio Evaluación y diagnóstico de la salud del adulto mayor. Control médico periódico, registro y control de medicamentos	Establecer acciones prácticas que fortalezcan el aspecto físico de los adultos mayores y prevengan o controlen la diferente enfermedades causadas de forma natural por el paso de los años de las personas adultas.	Una actividad por meses por el periodo de seis meses. Cantidad de adultos mayores participantes.

3.12 IMPACTO SOCIAL

El impacto que tiene la aplicación de la propuesta en el entorno es totalmente positiva y favorable desde el punto de vista social y político porque se ajusta a los requerimientos y objetivos establecidos tanto por la Organización Mundial de la Salud y el Plan Nacional el Buen Vivir, porque se orienta a conseguir una buena calidad de vida de las personas adultas que generalmente están excluidas por la sociedad aun cuando ellos ha sido la razón o causa de la existencia de las nuevas generaciones es importante reconocer que este tipo de trabajo investigativo fortalece a la comunidad por la preocupación específica que se brinda a una determinada población, la que de forma dinámica se adapta a la población mediante procesos, actividades y acciones que generan el desarrollo social y cultural de los adultos mayores mediante los procesos de capacitación y talleres a fin de fortalecer los conocimientos de los derechos que le corresponden a los adultos mayores junto al compromiso de las autoridades locales y nacionales a fin propiciar espacio cómodo y agradable a esta noble población.

La generación de las estrategias planteadas en el tercer capítulo son el respaldo necesario para el planteamiento de las respectivas conclusiones y recomendaciones que los lectores observaran al analizar el presente trabajo investigativo y el aporte y beneficio para la población de los adultos mayores que son atendidos en la Fundación “Impulso Peninsular” del cantón La Libertad.

3.12 PRESUPUESTO

DESCRIPCIÓN	CANTIDAD	PRECIO UNITARIO	TOTAL
ESTRATEGIA DE CAPACITACIÓN SOBRE LOS DERECHOS DE LOS ADULTOS MAYORES			
Materiales didácticos	30	10,00	300,00
Facilitador	2	350,00	700,00
Logística	1	200,00	200,00
ESTRATEGIA DE INCLUSIÓN COMUNITARIA SOCIOCULTURAL			
Charlas sobre historias y leyendas del sector	6	100,00	600,00
Conversatorios Culturales	1	100,00	100,00
Clases de música y canto	6	200,00	1200,00
Talleres de pintura	1	200,00	\$200,00
Cine-Foro	3	120,00	\$360,00
Paseo socioculturales	2	250,00	500,00
Celebración fiestas locales y de cumpleaños	6	200,00	\$1200,00
ESTRATEGIAS DE SALUD Y FORTALECIMIENTO FÍSICO MEDIANTE LA RECREACIÓN			
Control Médico	12	20,00	240,00
Instructor de gimnasia y bailoterapia	6	500,00	3000,00
Total			8300,00

3.14 CRONOGRAMA

ACTIVIDAD / MESES	MES 1				MES 2				MES 3				MES 4				MES 5				MES 6			
	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
ESTRATEGIA DE CAPACITACIÓN SOBRE LOS DERECHOS DE LOS ADULTOS MAYORES																								
Capacitación sobre los derechos																								
ESTRATEGIA DE INCLUSIÓN COMUNITARIA SOCIOCULTURALES																								
Charlas sobre historias y leyendas del sector																								
Conversatorio culturales																								
La música y canto																								
Pintura																								
El cine																								
Paseo socioculturales																								
ESTRATEGIAS DE SALUD Y FORTALECIMIENTO FÍSICO MEDIANTE LA RECREACIÓN																								
Control Médico																								
Instructor de gimnasia y bailoterapia																								

CONCLUSIONES

Al término de la investigación que propone estrategias comunitarias participativas para el fortalecimiento de políticas de desarrollo social del Adulto Mayor de la Fundación Impulso Peninsular del Cantón La Libertad, Provincia de Santa Elena, la autora expone las siguientes conclusiones:

- Existe un alto índice de exclusión de la sociedad hacia la población de adultos mayores en todo nivel situación que acarrea abandono y descuido de los familiares y autoridades.
- Se han propuesto y desarrollado planes, programas, proyectos y política sociales orientados al cuidado de los adultos mayores que sin embargo los resultados a través del tiempo no son suficientes ya que los índices son todavía elevados
- Existen escasas las organizaciones públicas o privadas preocupadas por esta población que ejecuten acciones y establezcan objetivos claros para el desarrollo sociocultural, físico e intelectual de los adultos mayores como estrategia de inclusión social de este grupo de personas.
- El Estado ha establecido programas de cuidado, salud y bienestar para adultos mayores a fin de prevenir y tratar las enfermedades propias por la edad causadas por el paso del tiempo.
- La comunicación es un elemento clave para el desarrollo social de las personas en especial de los adultos mayores, detectando también que un alto índice de adultos desconoce sus derechos, consagrados en la Constitución de la República y que son promovidos por organismos internacionales para su implementación en agendas públicas y de organismos no gubernamentales.

- Pese a las recomendaciones prescriptivas, las políticas de desarrollo social no son en sí mismas una fortaleza o garantía de cumplimiento de derechos, especialmente para la población de adultos mayores. De acuerdo a los resultados de las encuestas realizadas, muchos de los objetivos de dichas políticas no se estarían logrando y persisten algunas necesidades de atención, en el caso de la población estudiada.
- La mayoría de los adultos mayores en su tiempo libre pasan solo en casa y no realizan ninguna actividad, lo que acelera la degradación física e intelectual de la personas, por ello el contingente que se pueda dar desde organizaciones públicas y no gubernamentales es una importante contribución al mejoramiento de la calidad de vida de esta población.
- La participación ciudadana es un componente fundamental de todo tipo de procesos sociales, especialmente aquellos relacionados con adultos mayores. Existe un amplio interés y predisposición de los encuestados para formar parte integral de proyectos, acciones y actividades que fortalezcan el desarrollo social.
- Existe un acuerdo de los participantes en relación a las distintas actividades propuestas para ser desarrolladas en las instalaciones de la Fundación, considerando que su aplicación contribuirá al mejoramiento de las actividades y por ende podrían llenar todas las expectativas de los adultos mayores que son atendidos por la Fundación.
- Los adultos mayores consideran importante su participación en la elaboración e identificación de las estrategias comunitarias que utilice la Fundación, mostrándose favorables al diseño e implementación de nuevas metodologías de trabajo social para fortalecer su desarrollo social que los involucren.

RECOMENDACIONES

De las conclusiones del trabajo de investigación Estrategias Comunitarias Participativas para el fortalecimiento de políticas de desarrollo social del Adulto Mayor de la Fundación Impulso Peninsular del cantón La Libertad de la provincia de Santa Elena, la autora plantea las siguientes recomendaciones:

- Establecer y fortalecer planes, programas, proyectos y políticas a fin de disminuir los índices de exclusión de la sociedad hacia los adultos mayores en todas las esferas y nivel.
- Ejecutar acciones específicas ajustadas al soporte legal que ampare y justifiquen las políticas públicas a fin de brindar espacios de desarrollo en aspecto social, económico, cultural e intelectual sin desmerecer los aspectos físicos y saludable
- Motivar a los líderes locales y gobernantes de turno a proponer acciones que faciliten o permitan la inclusión social de los adultos mayores coordinados con instituciones privadas y educativas
- Promover la constitución de organizaciones privadas orientadas a atender a esta población que ejecuten acciones y establezcan objetivos claros para el desarrollo sociocultural, físico e intelectual de los adultos mayores como estrategia de inclusión social de este grupo de personas.
- Se hace necesario impulsar programas y actividades que fortalezcan la comunicación de los adultos mayores con sus familiares y la comunidad en general. Igualmente se requiere ampliar los mecanismos de comunicación y coordinación entre organismos públicos y no

gubernamentales que llevan adelante programas similares o complementarios.

- Localmente se requiere articular esfuerzos en el diseño e implementación de políticas de desarrollo social que fortalezcan o garanticen la calidad de vida de la población de adultos mayores, de acuerdo con los principios constitucionales, los contenidos de la normativa vigente, así como los objetivos del Plan Nacional para el Buen Vivir y recomendaciones internacionales de la OMS.
- Se debe fomentar acciones que incrementen el interés y predisposición de los ancianos para formar parte integral de proyectos que fortalezcan el desarrollo social, mediante estrategias y políticas que les beneficie de forma física e intelectual, logrando además el involucramiento de otros actores sociales e institucionales en el proceso.
- Para mejorar la efectividad de los programas que se impulsen, es necesario diseñar estrategias participativas de corte comunitario, que incluyan metodologías y técnicas, prácticas y sustentables, a fin de proveer espacios dignos de desarrollo para los adultos mayores. También es necesario desarrollar una mayor diversidad de programas y actividades a fin de mantener ocupados a la mayoría de los adultos mayores en su tiempo libre con acciones orientadas al fortalecimiento físico e intelectual de los participantes.

BIBLIOGRAFÍA

- Aristu, J. (2010). Participación ciudadana y mediación social. Una reflexión desde la práctica del asesoramiento social. *Revista UCM de Ciencias Sociales y de la Comunicación / ISSN electrónico: 1989-0494*, 7.
- Barzola, P. (diciembre de 2003). <http://www.scout.org.pe/descargas/biblioteca/PARTICIPACION-JOVENES1.pdf>. Obtenido de <http://www.scout.org.pe>: <http://www.scout.org.pe/descargas/biblioteca/PARTICIPACION-JOVENES1.pdf>
- Carneiro, C. (2010). Dirección estratégica innovadora. La Coruña, España: M. Martínez.
- Carrión, D. S. (2013). *Agenda de igualdad para la Juventud*. ECUADOR.
- CEPAL. (2000). *Encuentro latinoamericano y caribeño sobre las personas de edad*. Santiago, Chile: CEPAL.
- Contretras, V. (2014). *Estudio de recaudación del Impuesto al Valor agregado y su incidencia en la política social*. Guayaquil: UEG.
- Corominas, J. (2007). *Diccionario etimológico de la lengua castellana*. Gredos.
- Cunill Nuria. (1999). *La reinversión de los servicios sociales en América Latina, algunas reformas de lecciones y democracia*.
- Definición ABC. (22 de junio de 2015). <http://www.definicionabc.com>.
- Diccionario ABC. (s.f.). *diccionario*. Recuperado el 2015, de <http://definicionabc.com/social>.
- Editorial Nuestro Medio especial. (2011).
- Estrategia comunitaria.com*. (2015). Obtenido de google.
- Faitea, J. (2015). ¿Cómo puede América Latina y el Caribe impulsar la participación e inclusión juvenil? *humanum*, 5.
- Genovard & Gotzens. (2002). *Psicología de la instrucción*. Madrid: Santillana.
- Ginn, J., & Arber, S. (1996). *Relaciones de género y envejecimiento*. Madrid: EME.

- Gribble, J. (2010). *Participación Social*.
- Halten, K. J. (2005). *Planeación estratégica*.
- IIDH. (2004). *Los Derechos Humanos en Latinoamérica*.
- INEC. (2010). Ecuador.
- Koontz & O. Donnell. (2003). *Elementos de administración: enfoque internacional*. México: Mc.Graw.Hill.
- Meece. (2009). *The role of motivation in self-regulated learning*. En D.H. Schunk & B. J. Zimmerman.
- MIES. (2012-2013). *Agenda de igualdad para Adultos Mayores*, 96.
- Mintzberg, H. Q. (2003). *El proceso estratégico*. España: Prentice.Hall.
- Monereo, C. (2007). *Estrategia de enseñanza y aprendizaje, formación del profesorado*. Barcelona: Grao.
- Noto, G. (2014). Participación de la juventud en la democracia. *HUMANUM*, 10.
- Ogliastri, E. (2000). *Manual de planificación estratégica. Teoría, aplicaciones y casos*. Colombia: Uniandes.
- Ollari, J. (2007). *Neurobiología del envejecimiento*.
- Park, D., & Schwarz, J. (2000). *Envejecimiento Cognitivo*. Panamá: Panamá.
- Pinazo, C. (2002). *Estrategia: el arte y la ciencia del combate competitivo*. Bogotá: Alfaomega.
- Piña, M. (Agosto de 2006). http://www.ucentral.cl/prontus_ucentral2012/site/artic720141201/asocfile/2014. Recuperado el Junio de 2015
- PRONEAS. (2014). *Programa Nacional de Envejecimiento Activo y saludable para Adultos Mayores*. Buenos Aires: PRONEAS.
- Ramirez, E. (2 de JUNIO de 2006). biblo.una.edu.ve/docu.7/bases/marc/texto/t23615.pdf.
- Robbins. (2000). *Administración*. México: ISBN.
- Rojas, C. (20013). *Fomento y participación Social*.

- Salech, F. (2012). *Cambio Fisiológico asociados al Envejecimiento*. Buenos Aires: REV. MED. CLIN. CONDES.
- Schunk, S. (2000). *Learning theories. An educational perspective*. New York: M c. Millan.
- SENAMA, S. N. (1 de julio de 2015). <http://www.senama.cl/index.html>. Obtenido de <http://www.senama.cl/index.html>: <http://www.senama.cl/index.html>
- Sthefymar. (18 de Noviembre de 2010). Recuperado el 2015, de <http://www.buenastareas.com/estrategia-comunitaria>.
- Tapia, Y. V. (2007). *La Juventud en Ecuador*. QUITO.
- Thompson, I. (01 de Julio de 2006). www.promonegocios.net. Obtenido de <http://www.promonegocios.net/mercadotecnia/encuestas-definicion-1p.html>
- Toledano, A. (2014). *Envejecimiento Cerebral normal y Patológico*. Madrid: RAF.
- Velasquez, R. (2009). *Hacia una nueva definición del concepto política pública*. Buenos Aires: Urosario.edu.
- Vicente, P. C. (2007). *Guía para el Diseño de proyectos Educativos*. Guayaquil: Universidad Estatal.
- Weber, M. (2004). *La Ecomonia y la Sociedad*. Buenos Aires: FCE.
- Yépez Aldas, E. (2006). *Guía para la elaboración del Proyecto de Trabajo de Grado*. Quito: Universidad Central del Ecuador.

A N E X O S
A N E X O # 1

M O D E L O D E E N T R E V I S T A



U N I V E R S I D A D E S T A T A L P E N Í N S U L A D E S A N T A E L E N A
F A C U L T A D D E C I E N C I A S S O C I A L E S Y D E S A L U D
E S C U E L A D E C I E N C I A S S O C I A L E S
C A R R E R A O R G A N I Z A C I Ó N Y D E S A R R O L L O C O M U N I T A R I O

E N T R E V I S T A D O S :

- Soc. Norma Aguilar (RED DE GERONTOLOGIA)
- Lcda. Rita Romo S. (Profesora de gimnasia y bailoterapia FUNIPE)
- Sra. Tania Ruíz (Estudiante de Gerontología)
- Lcda. María del Pilar Vascones (Voluntaria de FUNIPE)

Preguntas:

1.- Edad:

2.- Estudios realizados:

3.- En qué área trabaja:

4.- ¿Por qué piensas Usted que los adultos mayores no conocen sobre sus derechos?

5.- ¿Cuáles serían las mejores estrategias de participación para los adultos mayores de la Fundación?

6.- ¿Cómo ayudaría Usted para que los adultos mayores de la Fundación se fortalezcan emocional e intelectualmente?

7.- ¿Qué actividades de desarrollo social direccionaría Usted a los adultos mayores?

8.- ¿Qué soluciones se obtendrían si se lograra incluir estrategias de participación comunitaria para fortalecer al adulto mayor de la Fundación?

A N E X O # 2

M O D E L O D E E N C U E S T A

**UNIVERSIDAD ESTATAL PENÍNSULA DE SANTA ELENA
FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y DE SALUD
ESCUELA DE CIENCIAS SOCIALES
CARRERA ORGANIZACIÓN Y DESARROLLO COMUNITARIO**

Objetivo: Determinar el grado de conocimiento de políticas sociales que fundamente la elaboración de estrategias comunitarias participativas para el fortalecimiento del desarrollo social del adulto mayor de la Fundación Impulso Peninsular.

Datos informativos:

Género: -----

Edad: -----

Estado civil:

Casado Soltero Divorciado Unión libre
Viudo

Hijos Si ¿Cuántos? No

Nietos Si ¿Cuántos? No

P R E G U N T A S

1.- ¿Cómo es la relación con los miembros de su familia?

Muy buena Buena Regular Mala

2.- ¿Cómo es la comunicación en las otras personas?

Muy buena Buena Regular Mala

3.- ¿Cuánto conoce sobre sus derechos?

Mucho Poco Nada

4.- ¿Conoce Ud. de Instituciones que brinde ayuda a personas de la tercera edad?

Si No

5.- ¿Sabe Ud. Que es un proyecto social?

Sí No

6.- ¿Le gustaría formar parte de los proyectos sociales que imparte la Fundación Impulso Peninsular?

Sí

No

7.- ¿Qué tipos de actividades le gustaría realizar?

M anualidades	
C apacitaciones	
F ísicas	
R ecreativas	
O tras	
N inguna	

8.- ¿Cree que los proyectos sociales que se brindan en la Fundación Impulso Peninsular son importantes para su calidad de vida?

Sí

No

9.- ¿Cree Usted que su estilo de vida es el adecuado?

Sí

No

ANEXO # 3

MEMORIA FOTOGRÁFICA



Instalaciones de Fundación "Impulso Peninsular"



Diálogo con un integrante de la Fundación

ANEXO # 4



Levantamiento de información en la Fundación "Impulso Peninsular"

ANEXO # 5



Talleres de manualidades

ACTA DE CONSTITUCIÓN DE LA
FUNDACIÓN IMPULSO PENINSULAR
(Funipe)

En la ciudad de La Libertad, provincia del Guayas a los siete días del mes de Noviembre del 2006, siendo las 18 horas, en el Hotel-Suites Costa de Oro, situado en la Avenida Puerto Lucía, frente al Hospital Alcívar, se reúnen las personas cuyos nombres, apellidos y firmas figuran en la hoja anexa, con el propósito de constituir una fundación al amparo del Código Civil y demás leyes pertinentes, vigentes en el Ecuador.

Toma la palabra el señor Domingo Caballero Martín, quien agradece por la asistencia y expone el motivo de la reunión, que es cruzar ideas a efectos de constituir una fundación, así como el proyecto de estatutos que regirían el destino de la fundación. El Sr. Caballero solicita a los asistentes como medida de orden que se nombre un Presidente provisional de esta Asamblea, así como una Secretaria provisional.

Los asistentes hacen un receso y el Ing. Eduardo Altamirano Ruilova, propone a la Sala como Presidente (p), provisional de la Asamblea al Sr. Domingo Caballero Martín y como Secretaria (p) provisional a la Lcda. Aracely Castillo, lo que por unanimidad es aprobado, quienes establecerán el listado de los asistentes y señalan por unanimidad la siguiente orden del día:

- 1) Designación del nombre de La Fundación
- 2) Elección de la Directiva provisional
- 3) Puntos varios

A continuación el Presidente (p) de la Asamblea, dispone que se de lectura al primer punto de la orden del día, para tratar la DESIGNACION DEL NOMBRE DE LA FUNDACION. El Ing. Eduardo Altamirano, propone el nombre de FUNDACION IMPULSO PENINSULAR en abreviatura **Funipe**, nombre que es del gusto de todos los asistentes y el Presidente (p) de la Asamblea somete a la consideración de los asistentes, quienes lo aprueban por unanimidad.

Seguidamente el Presidente (p) de la Asamblea solicita a la Secretaria (p), de lectura al siguiente punto del orden del día ELECCION DE LA JUNTA DIRECTIVA PROVISIONAL. En un breve receso los asistentes conforman una lista, que es presentada por el Ing. Manuel Lozano Árbol, la misma que el Presidente (p) de la Asamblea, somete a consideración de los asistentes los que la aprueban por unanimidad, cuya nómina es la siguiente:

Domingo Caballero Martín	Presidente
Narcisa Sotomayor Hallo	Directora Ejecutiva
Aracely Castillo Merchán	Secretaria
José Francisco Larrea Soto	Primer Vocal
Manuel Lozano Árbol	Segundo Vocal
Eduardo Altamirano Ruilova	Primer Vocal Suplente
Mónica Andrea Toscano Sotomayor	Segundo Vocal Suplente

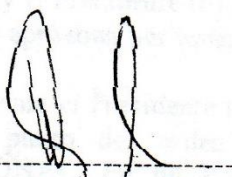
A continuación el Presidente (p) de la Asamblea, solicita a la Secretaria (p), de lectura al tercer y último punto a tratar de la orden del día **PUNTOS VARIOS**.

La Sra. Narcisa Sotomayor Hallo solicita la palabra y manifiesta que se otorgue al Presidente (p) de la Asamblea amplias y suficientes facultades para que pueda elaborar el proyecto de estatutos de La Fundación según la normativa existente, cuyo texto deberá ser discutido y aprobado por la Asamblea y también se debe señalar una persona para lleve a cabo los trámites necesarios para concluir con la constitución de la fundación **FUNDACION IMPULSO PENINSULAR**. Esta moción tiene acogida y los presentes por unanimidad nominan al Presidente (p) de la Asamblea, Señor Domingo Caballero Martín, para que otorgándole plenos poderes lleve a cabo la preparación del proyecto de Estatutos de La Fundación, así como realice las gestiones ante las autoridades pertinentes hasta conseguir el decreto y publicación de la aprobación de la **FUNDACION IMPULSO PENINSULAR**.

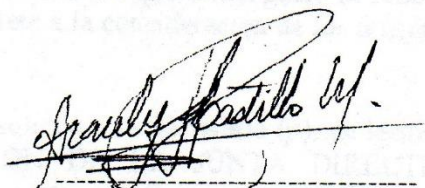
En un corto receso se redacta la presente acta, la cual es leída y aprobada por unanimidad por todos los presentes, dándose por terminada la sesión

La Libertad, Noviembre 7 del 2006

Firman el Presidente (p) de la Asamblea y la Secretaria (p) de la Asamblea

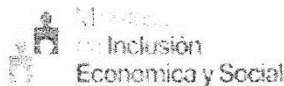


Domingo Caballero Martín
Presidente Provisional



Lcda. Aracely Castillo Merchán
Secretaria Provisional

**ANEXO # 7 NOMBRAMIENTO DE LA FUNDACIÓN IMPULSO
PENINSULAR**



Salinas, 03 de diciembre de 2013.

Señor.-
DOMÍNGO CABALLERO MARTÍN
PRESIDENTE DE LA FUNDACION IMPULSO PENÍNSULAR.
Santa Elena.-

De mi consideración:

En atención al trámite No. 0378 de fecha 19 de noviembre de 2013, comunico a usted que la documentación entregada ha sido debidamente examinada e incorporada al expediente de la Organización que reposa en esta Dirección Distrital MIES Santa Elena y de conformidad con los Artículos 21 y 22 del REGLAMENTO PARA EL FUNCIONAMIENTO DEL SISTEMA UNIFICADO DE INFORMACIÓN DE LAS ORGANIZACIONES SOCIALES Y CIUDADANAS.-; se ha procedido a tomar nota, con fines estadísticos, de la Resolución de Asamblea General ordinaria de Socios, realizada el de octubre de 2013, correspondiente al periodo 2013 - 2015, la misma que registrará desde el 14 de octubre de 2013 hasta el 14 de octubre de 2015, integrado de la siguiente manera:

PRESIDENTE	SR. DOMÍNGO CABALLERO MARTÍN
DIRECTORA EJECUTIVA	SRA. NARCISA SOTOMAYOR HALLO
SECRETARIA	SRTA. ARACELY CASTILLO MERCHÁN

VOCALES PRICIPALES
SR. MANUEL LOZANO ÁRBOL
JOSÉ FRANCISCO LARREA SOTO

VOCALES SUPLENTE
SR. EDUARDO ALTAMIRANO RUILOVA
SRA. ANDREA TOSCANO SOTOMAYOR


A fin de que los socios puedan participar de las Asambleas Generales, sesiones o procesos electorarios, deben encontrarse registrados en la Dirección Distrital 24D02 La Libertad Salinas MIES.

Las Organizaciones tienen la obligación de registrarse en el Sistema de Registro Único de Organizaciones de la Sociedad Civil RUOSC-, para lo cual deben ingresar al Portal www.sociedadcivil.gob.ec

Por los antecedentes expuestos, la solicitud ha sido aprobada por esta Dirección Distrital 24D02 La Libertad Salinas MIES, por encontrarse en Derecho. La veracidad de los documentos presentados es de exclusiva responsabilidad de los peticionarios y de existir alguna oposición debidamente fundamentada sobre los registros de la presente directiva, deberá ser resuelta de conformidad con las disposiciones estatutarias y en caso de persistir se someterá a la Ley de Arbitraje y Mediación, publicada en el Registro Oficial No. 145 de septiembre 4 de 1997, cuya acta será entregada a esta Dirección Distrital MIES Santa Elena para el Registro Estadístico respectivo, sin perjuicio de que se pueda acudir ante los jueces ordinarios.

Libro No. 001 Folio No. 0008 Registro No. 0227

Atentamente,
DIOS, PATRIA Y LIBERTAD


ING. JAVIER ENCALADA PAREDES
Director Distrital de Salinas

Registro en base a
INFORME -MIES-0175-AJP- Ab. Victor López Lainez-2013

JUNTOS POR EL BUEN VIVIR
Av. 12 entre calles 5ta y 6ta vía a Salinas – Centro de Atención Ciudadana- Provincia de Santa Elena
Telf.: 2 777 024