



**UNIVERSIDAD ESTATAL
PENÍNSULA DE SANTA ELENA
FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y DE LA
SALUD
CARRERA ORGANIZACIÓN Y DESARROLLO
COMUNITARIO**

**PROGRAMA DE FORTALECIMIENTO DE
CAPACIDADES HUMANAS PARA PROMOVER LA
CULTURA DEL CUIDADO AMBIENTAL, EN EL
BARRIO EL PARAÍSO DE LA PARROQUIA JOSÉ
LUIS TAMAYO DEL CANTÓN SALINAS,
PROVINCIA DE SANTA ELENA, AÑO 2015**

TRABAJO DE TITULACIÓN

Previo a la obtención del Título de:

**LICENCIADA EN ORGANIZACIÓN Y DESARROLLO
COMUNITARIO**

**AUTOR: NATHALY FABIOLA PANIMBOZA
PANCHANA**

TUTOR: ABG. AGUSTIN ZÚÑIGA BRITO, DR.

**LA LIBERTAD – ECUADOR
2011**

**UNIVERSIDAD ESTATAL
PENÍNSULA DE SANTA ELENA
FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y DE LA
SALUD
CARRERA ORGANIZACIÓN Y DESARROLLO
COMUNITARIO**

**PROGRAMA DE FORTALECIMIENTO DE
CAPACIDADES HUMANAS PARA PROMOVER LA
CULTURA DEL CUIDADO AMBIENTAL, EN EL
BARRIO EL PARAÍSO DE LA PARROQUIA JOSÉ
LUIS TAMAYO DEL CANTÓN SALINAS,
PROVINCIA DE SANTA ELENA, AÑO 2015**

TRABAJO DE TITULACIÓN

Previo a la obtención del Título de:

**LICENCIADA EN ORGANIZACIÓN Y DESARROLLO
COMUNITARIO**

**AUTOR: NATHALY FABIOLA PANIMBOZA
PANCHANA**

TUTOR: ABG. AGUSTIN ZÚÑIGA BRITO DR.

**LA LIBERTAD – ECUADOR
2015**

La Libertad, 5 Agosto del 2015.

APROBACIÓN DEL TUTOR

En mi calidad de Tutor del trabajo de investigación, **“PROGRAMA DE FORTALECIMIENTO DE CAPACIDADES HUMANAS PARA PROMOVER LA CULTURA DEL CUIDADO AMBIENTAL, EN EL BARRIO EL PARAÍSO DE LA PARROQUIA JOSÉ LUIS TAMAYO DEL CANTÓN SALINAS, PROVINCIA DE SANTA ELENA, AÑO 2015”**, elaborado por la Srta. NATHALY FABIOLA PANIMBOZA PANCHANA, egresada de la Carrera Organización y Desarrollo Comunitario, Facultad de Ciencias Sociales y de la Salud de la Universidad Estatal Península de Santa Elena, previo a la obtención del Título de Licenciada en Organización y Desarrollo Comunitario, me permito declarar que luego de haber orientado, estudiado y revisado, la apruebo en todas sus partes.

Atentamente

.....
ABG. AGUSTÍN ZÚÑIGA BRITO DR.

TUTOR

DEDICATORIA

A mi familia, por ser el motor principal en el proceso de realización de este estudio, por su apoyo, quienes me han brindado su amor y comprensión en todo momento.

Especialmente a mis padres, quienes fueron la inspiración para la realización de este trabajo y me han dado motivos para prepararme profesionalmente.

A mis hermanos, por confiar en mí, darme fuerzas y ayudarme a ser perseverante.

AGRADECIMIENTO

A DIOS, por darme fortaleza y guiarme en mis decisiones, por ayudarme a superar los problemas presentados en la realización de este trabajo y permitirme obtener conocimiento para realizarlo.

Mis más sinceros agradecimientos Dr. Agustín Zúñiga, tutor de este trabajo, quien siempre tuvo la predisposición de ayudarme y guiar el proceso de investigación, por la paciencia y dedicación que le dio al presente estudio.

A la comunidad del barrio El Paraíso, por brindarme la información requerida para el desarrollo del trabajo de investigación.

TRIBUNAL DE GRADO

Lcdo. Guillermo Santa María Suárez, MAE
**DECANO DE LA FACULTAD
CIENCIAS SOCIALES
Y DE LA SALUD**

Eco. Carlos Saénz Ozaetta, Mg
**DIRECTOR DE CARRERA
ORGANIZACIÓN Y
DESARROLLO COMUNITARIO**

Eco. Víctor Solórzano Méndez, Mg
PROFESOR DEL ÁREA

Abg. Agustín Zúñiga Brito, Dr
TUTOR

Abg. Joe Espinoza Ayala
SECRETARIO GENERAL

**UNIVERSIDAD ESTATAL PENÍNSULA DE SANTA ELENA
FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y DE LA SALUD.**

**PROGRAMA DE FORTALECIMIENTO DE CAPACIDADES HUMANAS
PARA PROMOVER LA CULTURA DEL CUIDADO AMBIENTAL, EN
EL BARRIO EL PARAÍSO DE LA PARROQUIA JOSÉ LUIS TAMAYO
DEL CANTÓN SALINAS, PROVINCIA DE SANTA ELENA, AÑO 2015**

Autora: Nathaly Fabiola Panimboza Panchana

Tutor: Dr. Agustín Zúñiga Brito.

RESUMEN

La cultura ambiental, con el paso de los años se está perdiendo, esto es debido al avance de la tecnología y la ciencia, nuestro medio ambiente reconoce a las acciones del ser humano, y se revela mediante acciones y situaciones, de los excesos y abusos de la humanidad hacia la naturaleza, es evidente notar los diferentes cambios que se están visualizando en el planeta, se dice que la tierra está agotándose, enojándose cada vez más y desquitándose por su deterioro. El presente trabajo investigativo, se desarrolló a través de una estructura, modalidad, métodos y técnicas para la recopilación de la información dirigidos a los habitantes del barrio El Paraíso de la parroquia José Luis Tamayo del cantón Salinas, también conocida como unidad básica de participación ciudadana, mediante el cual se ha logrado desarrollar un plan de trabajo de índole comunitario que tiene como objetivo primordial impulsar la participación de todos los habitantes del sector barrial, resaltando las causas y efectos que originan el problema. Las encuestas se realizaron a personas que habitan en el barrio El Paraíso la misma que cuenta con 10 manzanas bien diferenciadas y se las realizó a personas de 18 años de edad en adelante. Por lo antes señalado, gran parte de los habitantes están de acuerdo a que se elabore un programa de fortalecimiento para promover la cultura del cuidado ambiental, en el barrio El Paraíso de la parroquia José Luis Tamayo del cantón Salinas para beneficio de la comunidad en general.

ÍNDICE GENERAL

APROBACIÓN DEL TUTOR.....	iii
DEDICATORIA.....	iii
AGRADECIMIENTO.....	iv
TRIBUNAL DE GRADO.....	v
RESUMEN.....	vi
ÍNDICE GENERAL.....	vii
ÍNDICE DE TABLAS.....	x
ÍNDICE DE GRÁFICOS.....	xi
INTRODUCCIÓN.....	1
MARCO CONTEXTUAL DE LA INVESTIGACIÓN.....	3
TEMA.....	3
EL PROBLEMA:.....	3
PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA.....	4
FORMULACIÓN DEL PROBLEMA.....	5
JUSTIFICACIÓN.....	5
OBJETIVO GENERAL.....	7
OBJETIVOS ESPECÍFICOS.....	7
HIPÓTESIS O IDEA A DEFENDER.....	8
IDENTIFICACIÓN DE VARIABLES.....	8
VARIABLE INDEPENDIENTE: PROGRAMA DE FORTALECIMIENTO.....	8
VARIABLE DEPENDIENTE: CULTURA AMBIENTAL.....	8
OPERACIONALIZACIÓN DE LAS VARIABLES.....	9
CAPÍTULO I.....	11
MARCO TEÓRICO.....	11
1.1. RESIDUOS SÓLIDOS.....	11
1.2. ORIGEN DE LOS RESIDUOS SÓLIDOS.....	12

1.2.1.	CLASIFICACIÓN DE LOS RESIDUOS SÓLIDOS POR SU ORIGEN	14
1.2.1.1.	Residuos inertes.....	14
1.2.1.2.	Residuos reciclables	15
1.2.1.3.	Residuos biodegradables	15
1.2.1.4.	Residuos ordinarios o comunes	16
1.3.	RESIDUOS SÓLIDOS URBANOS.....	16
1.4.	CONTAMINACIÓN.....	17
1.5.	RECICLAJE.....	18
1.6.	TRATAMIENTO DE LA BASURA	19
1.7.	ORGANIZACIONES BARRIALES.....	20
1.8.	BARRIOS COMO ORGANIZACIÓN SOCIAL.....	21
1.9.	IMPORTANCIA DE LOS BARRIOS	21
1.10.	QUÉ ES UN PROGRAMA.....	22
1.10.1.	COMO SE ESTRUCTURA UN PROGRAMA.....	22
1.11.	PROGRAMA DE FORTALECIMIENTO COMUNITARIO	23
1.12.	OBJETIVO DEL PROGRAMA DE FORTALECIMIENTO COMUNITARIO	23
1.13.	CARACTERÍSTICAS DE UN PROGRAMA DE TRABAJO	24
1.14.	PRINCIPIOS DEL PROGRAMA DE FORTALECIMIENTO COMUNITARIO	25
1.15.	DESARROLLO DE LAS CAPACIDADES HUMANAS	25
1.16.	CULTURA AMBIENTAL.....	26
1.17.	BENEFICIOS DE UN PROGRAMA DE CAPACITACIÓN DE CULTURA AMBIENTAL	28
1.1.	FUNDAMENTACIÓN LEGAL	28
1.2.	CIERRE DE CAPÍTULO.....	30
CAPÍTULO II		31
2.	METODOLOGÍA DE LA INVESTIGACIÓN	31
2.1.	DISEÑO DE LA INVESTIGACIÓN	31
2.2.	MODALIDAD DE LA INVESTIGACIÓN	32
2.3.	MÉTODOS DE LA INVESTIGACIÓN	33
2.4.	TIPOS DE INVESTIGACIÓN.....	34
2.5.	TÉCNICAS DE INVESTIGACIÓN	34
2.6.	TÉCNICAS DE INVESTIGACIÓN	35
2.7.	POBLACIÓN Y MUESTRA	35
2.8.	ANÁLISIS E INTERPRETACIÓN DE LOS RESULTADOS.....	37
2.9.	ANÁLISIS E INTERPRETACIÓN DE LAS ENCUESTAS A MORADORES DEL BARRIO EL PARAÍSO	38
2.10.	ANÁLISIS F.O.D.A.	54
2.11.	CONCLUSIONES DEL TRABAJO DE CAMPO.....	55
CAPÍTULO III.....		57
3. PROPUESTA		57
3.1.	JUSTIFICACIÓN DE LA PROPUESTA	57
4.	MODELO TEÓRICO DE LA PROPUESTA	58
4.1.	LA IMPORTANCIA DE LA CULTURA AMBIENTAL DENTRO DEL SECTOR BARRIAL.	58
4.2.	JUSTIFICACIÓN TEÓRICA PARA LA PROPUESTA.....	59

4.3.	OBJETIVOS.....	63
4.3.1.	OBJETIVO GENERAL	63
4.3.2.	OBJETIVOS ESPECÍFICOS	63
5.	FACTIBILIDAD DE LA PROPUESTA.....	64
5.1.	JUSTIFICACIÓN LEGAL.....	65
6.	DESCRIPCIÓN DE LA PROPUESTA	67
6.1.	ASPECTOS DE LA PROPUESTA.....	69
6.2.	MISIÓN.....	71
6.3.	VISIÓN	71
6.4.	VALORES INSTITUCIONALES	71
	CONCLUSIONES.....	88
	RECOMENDACIONES.....	89
	BIBLIOGRAFÍA.....	90
	ANEXOS	96

ÍNDICE DE TABLAS

TABLA 1 Sexo	38
TABLA 2 ¿A qué se dedica?	39
TABLA 3 ¿Cuál es su nivel de estudio?	40
TABLA 4 ¿Hace cuánto tiempo habita en el barrio El Paraíso?.....	41
TABLA 5 ¿El sector donde vive cuenta con servicio de alcantarillado y recolección de basura?	42
TABLA 6 ¿Qué es lo que más le molesta de su barrio?	43
TABLA 7 ¿Considera que la problemática ambiental del barrio El Paraíso es uno de los principales problemas de su barrio?	44
TABLA 8 ¿Cree que la contaminación ambiental es perjudicial para el buen vivir?	45
TABLA 9 Problemática ambiental del sector.	46
TABLA 10 Contaminación del sector.....	47
TABLA 11 Causas de contaminación.....	48
TABLA 12 ¿Cómo se informa sobre la contaminación ambiental en su sector? .	49
TABLA 13 ¿El efecto más grave causado por la problemática ambiental, según su criterio cuál cree que es?	50
TABLA 14 ¿Quién es el mayor responsable de que no se controle la contaminación?	51
TABLA 15 ¿Por qué la gente no denuncia a los contaminantes ante las autoridades?.....	52
TABLA 16 ¿Está usted de acuerdo a que se elabore un programa de fortalecimiento para promover la cultura del cuidado ambiental, en el barrio El Paraíso de la Parroquia José Luis Tamayo del cantón Salinas?.....	53
TABLA 17 Presupuesto del plan de trabajo	64
TABLA 18 Matriz General del Plan de Actividades	73
TABLA 19 Matriz de capacitaciones del cuidado ambiental	74
TABLA 20 FASE 3 EJECUCIÓN	75

ÍNDICE DE GRÁFICOS

GRÁFICO 1 Sexo	38
GRÁFICO 2 ¿A qué se dedica?	39
GRÁFICO 3 ¿Cuál es su nivel de estudio?.....	40
GRÁFICO 4 ¿Hace cuánto tiempo habita en el barrio El Paraíso?	41
GRÁFICO 5 ¿El sector donde vive cuenta con servicio de alcantarillado y recolección de basura?	42
GRÁFICO 6 ¿Qué es lo que más le molesta de su barrio?	43
GRÁFICO 7 ¿Considera que la problemática ambiental del barrio El Paraíso es uno de los principales problemas de su barrio?	44
GRÁFICO 8 ¿Cree que la contaminación ambiental es perjudicial para el buen vivir?... 45	45
GRÁFICO 9 Problemática ambiental del sector.	46
GRÁFICO 10 Contaminación del sector.	47
GRÁFICO 11 Causas de contaminación	48
GRÁFICO 12 ¿Cómo se informa sobre la contaminación ambiental en su sector?	49
GRÁFICO 13 El efecto más grave causado por la problemática ambiental	50
GRÁFICO 14 ¿Quién es el mayor responsable de que no se controle la contaminación?	51
GRÁFICO 15 TABLA 15 ¿Por qué la gente no denuncia a los contaminantes ante las autoridades?	52
GRÁFICO 16 ¿Está usted de acuerdo a que se elabore un programa de fortalecimiento para promover la cultura del cuidado ambiental, en el barrio El Paraíso de la Parroquia José Luis Tamayo del cantón Salinas?.....	53

ÍNDICE DE ANEXO

ANEXO 1 BANCO DE PREGUNTAS PARA RECOPIACIÓN DE LA INFORMACIÓN EN EL BARRIO EL PARAISO DE LA PARROQUIA JOSÉ LUIS TAMAYO.....	97
ANEXO 2 Fotografías tomadas en el barrio El paraíso, de la Parroquia José Luis Tamayo, año 2014.....	100

INTRODUCCIÓN

Podemos llamar cultura ambiental a la actividad que encierra todas las temáticas sobre cuidar el medio ambiente, este tema es el motor que mueve a la humanidad para poder llevar una mejor vida en el presente y en el futuro, esto consiste en tratar de cambiar la mentalidad humana para lograr que nuestro planeta se convierta en un lugar armónico y habitable para todos los seres vivos.

La cultura ambiental, con el paso de los años se está perdiendo, esto es debido a que con el avance de la tecnología y la ciencia, las cosas que son utilizadas necesariamente para una función dentro de la vida cotidiana, son cada vez más fáciles de conseguir por lo que la humanidad opta por olvidarse de esta gran problemática, y aún continúan pensando si existe una solución a la contaminación y al calentamiento global, y que será revelado dentro de varias décadas, pero el caso es que si las personas no empiezan a hacer conciencia, es muy probable que nunca se manifieste la posible solución.

Hoy en día se observan serios problemas como la contaminación del agua de los ríos y de los mares, la destrucción de los ecosistemas naturales, etc. Lo que está provocando el calentamiento global y por ende un notorio cambio climático, este problema se está tornando cada vez más difícil e irreversible lo que causaría un inminente desequilibrio ambiental, provocando la desaparición de muchas plantas y animales y hasta la misma humanidad.

Adoptar una cultura ambiental es un proceso muy sencillo de realizar ya que los cambios que se debe hacer son relativamente simples, estas modificaciones a nuestra conducta no interfiere en nuestro estilo de vida, pero lograremos garantizar un futuro más promisorio para todos y cada una de las especies vivientes en el planeta, por lo que es necesario tratar de contagiar este espíritu de conservación a toda la gente, empezando por las nuevas generaciones del barrio El Paraíso de José Luis Tamayo (Muey) del cantón Salinas.

El presente estudio contiene tres capítulos:

En el **capítulo I**, se realiza una investigación bibliográfica con la que fundamentaremos teórica y doctrinariamente la presente investigación con temas referentes a la cultura y el medio ambiente, sus formas, métodos concernientes a la conservación y la ecología, sus conceptos, etc., además se añade la fundamentación legal en los que se basan los derechos ciudadanos del buen vivir.

En el **capítulo II**, se detalla la metodología utilizada, el tipo de investigación, los instrumentos para la recopilación de la información, la población objetivo y la muestra seleccionada; el procesamiento de los datos obtenidos mediante el trabajo de campo, con su respectivo análisis estadístico y su interpretación.

El **capítulo III**, presenta el “Programa de Fortalecimiento de capacidades para ejecutar la cultura del cuidado ambiental, en el barrio Paraíso de José Luis Tamayo (Muey) del cantón Salinas, que contiene su fundamentación, planificación, objetivos y metodología utilizada.

Así mismo se realizó el respectivo análisis F.O.D.A. detallando las características del barrio, además de un conjunto de actividades distribuidas acorde a las necesidades existentes de los resultados de las encuestas y la entrevista.

MARCO CONTEXTUAL DE LA INVESTIGACIÓN

TEMA

PROGRAMA DE FORTALECIMIENTO DE CAPACIDADES HUMANAS PARA PROMOVER LA CULTURA DEL CUIDADO AMBIENTAL, EN EL BARRIO EL PARAÍSO DE LA PARROQUIA JOSÉ LUIS TAMAYO DEL CANTÓN SALINAS, PROVINCIA DE SANTA ELENA, AÑO 2015

EL PROBLEMA:

De acuerdo a los registros que existen en el GAD Parroquial del cantón Salinas, la parroquia José Luis Tamayo, cuenta con una fuerte estructura barrial, siendo sus barrios el núcleo socio-espacial desde los cuales nace y se fortalece la estructura participativa y de gestión de sus pobladores, está conformado por 15 barrios que están legalmente registrados y con vida jurídica.

El barrio El Paraíso, legalmente reconocido el 1 de Septiembre de 1971 con acuerdo ministerial 0042, delimitado y demarcado con sus diez manzanas, que limita al norte con el barrio Centenario, al este con el barrio Rocafuerte a tres cuadras del Monumento al Niño, GAD Parroquial de Muey, al sur Mercado Central de José Luis Tamayo y al Oeste con el océano Pacífico. Sin embargo adolece de problemas que van desde la desorganización hasta la marcada problemática ambiental en ciertos sectores y no cuenta con una estructura orgánica, además del abandono por parte de las diferentes autoridades gubernamentales locales en varios periodos, lo que se denota en las escasas obras realizadas sin la debida socialización con la comunidad de este populoso sector. (Constituyente, 2008)

Otras de las falencias es la escasa participación en la ciudadanía en la toma de decisiones y control de las diferentes gestiones que desarrollan las autoridades del Gobierno Autónomo Descentralizado del cantón Salinas provincia de Santa Elena, el desconocimiento de las diferentes herramientas e instrumentos de participación ciudadana y control social como lo determina la normativa territorial.

PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA

La poca o nada planificación por parte de los dirigentes barriales y la no inclusión de programas de capacitación en temas de conservación ambiental de los barrios urbanos y convivencia comunal, en el Plan de Desarrollo y Ordenamiento Territorial de los Gobiernos Autónomos Descentralizados parroquial y cantonal, sumado a la deficiente gestión de los representantes y el desinterés de los moradores de participar activamente en los problemas que afectan a los vecinos del barrio El Paraíso de la parroquia José Luis Tamayo del cantón Salinas, permite que el desarrollo de la comunidad se estanque y provoque entre otras cosas que cada uno haga lo que mejor le parece y el aspecto barrial se vea desmejorado.

Es común ver a los vecinos sacando la basura en horarios que no pasa el recolector, esto es mucho antes y hasta después de haber pasado el carro anunciando que saquen los desechos, las personas le dan poca importancia a este detalle sin pensar que esta actitud genera contaminación, dado que los animales como perros, gatos, ratones, cucarachas y hasta cerdos provocan al husmear entre la basura dejada antes o después de la hora establecida, esto por un lado, mientras que también existen los que al pasar echan los desechos de lo que consumen o simplemente dejan la basura dos o tres cuadras de donde habitan. El desconocimiento de las normas de convivencia se convierte en un punto crítico en el cuidado del entorno y si a esto le sumamos la existencia de solares baldíos que se utilizan como basureros y por lo tanto son focos de infección, que agudizan los problemas del barrio El Paraíso de la parroquia José Luis Tamayo.

FORMULACIÓN DEL PROBLEMA

¿Cómo incide el Programa de Fortalecimiento Ambiental para promover la Cultura del cuidado del entorno en el Barrio El Paraíso la Parroquia José Luis Tamayo del cantón Salinas?

JUSTIFICACIÓN

JUSTIFICACIÓN TEÓRICA

La población del Ecuador según el Censo de Población y Vivienda del año 2010 era de 14.483.499 millones de habitantes, registrándose que un 77% de los hogares elimina la basura a través de carros recolectores y el restante 23% la elimina de diversas formas, así por ejemplo la arroja a terrenos baldíos o quebradas, la quema, la entierra, la deposita en ríos acequias o canales, etc. (INEC, 2010).

Se entiende como basura a todo tipo de sobrantes y a lo que se cree que carece de valor, comprende una amplia gama de materiales indiscriminados y la mayoría de ellos son reutilizables. La basura es un inmenso problema de higiene, su manejo inadecuado genera malos olores, atrae insectos, ratas, perros y otros animales que pueden contagiarnos de enfermedades y hasta llegar a causar epidemias.

Es fundamental en tener conciencia que quiénes generamos la basura y debemos aceptar y cambiar de actitud. En lugar de sacar a la calle los productos que ya no sirven se puede comenzar un proceso de reaprovechamiento o recuperación de los residuos o desechos. Desde los pueblos más grandes hasta las más pequeñas comunidades deben tratar de buscar las mejores soluciones a los problemas que

plantea la basura urbana y a este problema es que se pretende dar solución mediante la colaboración activa de los habitantes de la comunidad.

En la ley del registro ambiental del Ecuador, “ ART.1 La presente Ley establece los principios y directrices de política ambiental; determina las obligaciones, responsabilidades, niveles de participación de los sectores público y privado en la gestión ambiental y señala los límites permisibles, controles y sanciones en esta materia” “Art.4 Los reglamentos, instructivos, regulaciones y ordenanzas que, dentro del ámbito de su competencia, expidan las instituciones del Estado en materia ambiental, deberán observar las siguientes etapas, según corresponda: desarrollo de estudios técnicos sectoriales, económicos, de relaciones comunitarias, de capacidad institucional y consultas a organismos competentes e información a los sectores ciudadanos” (Nacional, 2012)

JUSTIFICACIÓN METODOLÓGICA

La presente investigación se ejecutó bajo dos conceptos claros dentro del campo de la investigación, las mismas que fueron de carácter cuantitativos y cualitativos.

En el análisis cualitativo, se elaboró un banco de preguntas mediante el cual se procedió a realizar las entrevistas a todos los miembros de la directiva del barrio El Paraíso de la Parroquia José Luis Tamayo, además se elaboró una ficha de observación para poder observar el comportamiento general de la población dentro del sector barrial.

El análisis cuantitativo permitió procesar los resultados a las preguntas realizadas en la encuesta y los datos relevantes sobre la situación actual del sector

JUSTIFICACIÓN LEGAL

El Gobierno Nacional ha establecido, la educación y el desarrollo sustentable como dos de sus ejes más trascendentales de gestión; por tal razón la educación ambiental simboliza una táctica fundamental para cumplir con los objetivos de este Gobierno, la misma que señala mejorar la calidad de vida de los Ecuatorianos, en la actualidad y en el futuro, respetando y preservando la naturaleza.

Dentro del Plan Nacional del Buen Vivir vigente encontramos como Tercer objetivo mejorar la calidad de vida de la población.

OBJETIVO GENERAL

Diseñar un Programa de Fortalecimiento para promover la cultura del cuidado en el torno, basados en la realidad en que viven los moradores del barrio El Paraíso de la parroquia José Luis Tamayo.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS

- Realizar un diagnóstico situacional del barrio El paraíso, mediante reuniones, entrevistas y encuestas, para la detección de los puntos críticos en materia de medio ambiente.
- Diseñar un programa de capacitación ambiental, con la participación de los moradores del barrio El Paraíso, mejorando el cuidado de su entorno.
- Gestionar redes de apoyo con los GADs, mediante la modalidad de talleres, orientados a promover cambios en el comportamiento del cuidado del entorno del barrio El Paraíso.

HIPÓTESIS O IDEA A DEFENDER

Si se aplica un Programa de Capacitación Ambiental, se fortalecerá la cultura del cuidado del entorno de los moradores del Barrio El Paraíso de la parroquia José Luis Tamayo del cantón Salinas.

IDENTIFICACIÓN DE VARIABLES

Variable Independiente: Programa de fortalecimiento.

Variable Dependiente: Cultura ambiental.

Operacionalización de las variables

VARIABLES	DIMENSIÓN	INDICADORES	INSTRUMENTOS
<p>Variable Independiente</p> <p>Programa de fortalecimiento del programa de capacitación comunitaria es un conjunto de ideas, acciones, y actividades que se ejecutan con la coordinación de los directivos de una localidad y sus habitantes. Es necesario mencionar que el núcleo de un programa de trabajo surge de la participación e intervención de los individuos, son ellos quienes a diario palpan las múltiples situaciones sociales que se dan en el entorno, de esta manera se logra priorizar las necesidades, y así mismo, debatir las problemáticas que aquejan al sector.</p>	<p>Redes de apoyo con los GADs.</p> <p>Programa de capacitación ambiental.</p> <p>Diagnóstico situacional.</p>	<p>Fomentar la creación de ideas</p> <p>Mejorar la toma de decisiones.</p> <p>Ampliar acciones a ejecutarse.</p>	<p>Encuestas</p> <p>Entrevistas</p> <p>Observación</p>

Fuente: Investigación de campo

Elaborado: Nathaly Panimboza Panchana.

VARIABLES	DIMENSIÓN	INDICADORES	INSTRUMENTOS
<p>Variable Dependiente</p> <p>Cultura ambiental</p> <p>La cultura ambiental consiste en formar un hábito para cuidar el medio ambiente y la ecología, sin dudar el medio ambiente es nuestra fuente de vida ahora y en un futuro, procurando formar un mejor lugar para todos los seres vivientes que en el habitan.</p>	<p>Participación activa</p> <p>Solución de problemas</p> <p>Transformación social</p> <p>Toma de decisiones</p>	<p>Organización y ejecución participativa de la población.</p>	<p>Encuestas</p> <p>Entrevistas</p> <p>Observación</p>

Fuente: Investigación de campo

Elaborado: Nathaly Panimboza Panchana.

CAPÍTULO I

MARCO TEÓRICO

1.1. RESIDUOS SÓLIDOS

En el caso de ecología y medio ambiente, se puede definir al residuo como el material en el que el dueño considera que ya no tiene un valor para poder conservarlo.

En otros estudios similares, otros autores manifiestan que:

La contaminación generada por la acumulación de residuos sólidos está presente en todas las metrópolis de América Latina, afectando el ecosistema, dicha contaminación es causada por la población y su aglomeración en zonas urbanas (Escobar & Ángela, 2002).

En abril de 2014, en Brasil, ciudad de Mangaratiba fue sede de los Retos de reuniones y Soluciones en Cáncer: Investigación y Tratamiento. El encuentro reunió a representantes de los principales grupos que trabajan en la investigación del cáncer en Brasil, tanto básica y clínica. Fueron investigadores del Instituto Nacional de Cáncer (INCA), el Instituto de Cáncer del Estado de São Paulo, el Hospital Sirio-Libanés y las universidades de São Paulo, Río de Janeiro y Rio Grande do Sul, así como la Pontificia Universidad de Río Grande do Sul (PUCRS). Bajo el patrocinio del Albert Einstein Hospital Sirio-Libanés, CNPq, CAPES, FAPESP, FAPERJ, y el Departamento de Ciencia y Tecnología del Ministerio de Salud (DECIT), más de 150 asistentes, en su mayoría investigadores primarios, es decir, los líderes de grupos de investigación, discutieron varios aspectos de la investigación del cáncer, ya sea en seminarios de alta calidad y presentaciones o sesiones de carteles orales, donde se presentaron 77 carteles. Este fue un pequeño, aunque altamente enfocado, grupo.

1.2. ORIGEN DE LOS RESIDUOS SÓLIDOS

Varios autores, manifiestan que el origen de los residuos sólidos se remonta a nuestros antepasados, los mismos que se dedicaban a la cacería, a la producción y al almacenamiento, pero para esto necesitaban de ciertas herramientas y utensilios que ellos mismos fabricaban, ocasionando residuos de diferente índole, es por ello que la generación de residuos es algo inevitable, pero si es controlable con el fin de preservar el medio ambiente en donde se desarrollan las actividades humanas. Por lo tanto el calentamiento global se remonta desde hace varios siglos pero cuyo impacto se ha acrecentado aceleradamente con el avance de la ciencia y la tecnología y el crecimiento de la población.

Por lo antes expuesto, varios autores manifiestan:

Los residuos causan el calentamiento global por la generación de gases de efecto invernadero como el dióxido de carbono, que proviene de la descomposición de materiales, se presenta como consecuencia de producción, consumo y desecho indiscriminado de productos al acabar su vida útil (Montoya Rodríguez & Martínez, 2013).

La reproducción de residuos sólidos es inseparable a la naturaleza humana, en cuyo diario vivir y en cualquier actividad genera una cantidad de desechos (Meza, Eduardo, & Luzardo Briceño, 2013).

Los servicios de limpieza pública y la asignación, como almacenamiento, recolección, transporte y disposición final en rellenos sanitarios, así como la eliminación y recogida selectiva con el fin de garantizar sus beneficios ambientales, sociales y económicos (Fagundes, 2009).

Los desechos sólidos no tienen destino final adecuado; las condiciones generales de la urbanización no cambian al mismo ritmo, se supone que más de la mitad de los residuos sólidos se descarta en cualquier lugar: en las carreteras, bosques, ríos, esquinas (Marchi & Marchi, 2015).

La gestión de los residuos sólidos domiciliarios en edificios residenciales se puede mejorar por medio de la formulación de una guía con aspectos técnicos que permitan diseñar claramente las áreas necesarias para una eficiente gestión (Jiménez & María, 2010).

Los residuos sólidos como cualquier otro, ha demostrado ser agresivo para el medio ambiente, parecen llamar la atención sobre la necesidad de otro comportamiento ético, que renueva valores, ciudadanía y compromiso social (Corrêa, Lunardi, De Conto, & Galiazzi, 2006).

Tratar y eliminar los residuos de las actividades urbanas ha sido siempre una de las principales preocupaciones de los gobiernos locales y otros actores involucrados en el campo del saneamiento ambiental (Fagundes, 2009).

Todo es parte de una gran red, y requiere una nueva conciencia, responsabilidad y compromiso con nuestras acciones, nuestros gatos, nuestra manera de vivir en este ambiente que nos constituimos y que nos constituye (Corrêa et al., 2006).

Los factores económicos, sociales y culturales que podrían causar el aumento de la generación de residuos sólidos son más significativas que las que pueden contribuir a su reducción (Campos, 2012).

1.2.1. CLASIFICACIÓN DE LOS RESIDUOS SÓLIDOS POR SU ORIGEN

Los residuos sólidos se clasifican en peligrosos y no peligrosos:

Los peligrosos son aquellos que provienen de sustancias químicas y biológicas, la mayoría presentan las características: explosivos, pestilenciales, inflamables, etéreos, inflamables, irradiantes, corrosivos y/o tóxicos; los cuales suelen provocar daño a la salud de la humanidad y/o al medio ambiente o ecosistemas.

Los residuos no peligrosos se clasifican en inertes, reciclables, biodegradables y ordinarios o comunes, los reciclables están conformados por materiales como el plástico, el vidrio, el metal, el papel y el cartón, principalmente (Montoya Rodríguez & Martínez, 2013).

1.2.1.1. Residuos inertes

Se conoce como residuos inertes a aquellos que son de difícil descomposición además no se transforman como materia prima y por ende para su degradación natural se necesita de extensos periodos de tiempo, en su mayoría se producen para satisfacer las necesidades humanas.

Industrias fabrican productos para satisfacer las necesidades humanas, pero al mismo tiempo, generan subproductos peligrosos o residuos inertes, en el ambiente, provocando cambios en el medio ambiente y afectando la salud de los seres humanos, animales, plantas y los ecosistemas (Cardoso, Xavier, Gomes, & Adissi, 2009). Entre este tipo de residuos se puede mencionar: papel carbón y algunos plásticos, residuos de construcción o específicamente el concreto.

1.2.1.2. Residuos reciclables

Los residuos reciclables se los considera a aquellos que no pueden descomponerse con destreza, pero tienen la propiedad de que pueden volver a ser manejados en varios procesos productivos calificados como materia prima, entre estos mencionamos chatarra, vidrio, telas, algunos papeles y plásticos, entre otros.

Otros autores expresan lo siguiente:

El propósito es obtener materias primas, para introducirlas nuevamente en el ciclo de vida e incluyen distintos eslabones, inicia en el lugar donde se genera el residuo y finaliza con la valorización de los materiales recuperados al transformarlos en otros productos (Calambas, Alirio, Rebellón, Fernando, & Torres Lozada, 2012).

El mencionado reciclaje de RSU, se ha tornado una práctica indefectible en la preservación de los recursos naturales, en la minimización de los costos y en la reducción del impacto ambiental (Ceccato, Masuero, Moraes, & Vilela, 2009).

El reciclaje de residuos sólidos se ha vuelto una práctica indispensable en la preservación de los recursos naturales, el propósito es obtener materias primas, para introducirlas nuevamente en el ciclo de vida.

1.2.1.3. Residuos biodegradables

Por su parte otros autores indican que:

Las industrias subutilizan subproductos: venden los desperdicios orgánicos, sin ningún procesamiento o tratamiento que le agregue valor, como alimento

mezclado para cerdos, y el resto, la mayoría, simplemente lo arroja como basura en forma de fuente de emisión común, sólida o como vertimiento (Prada Ospina, 2012).

Se considera como residuos biodegradables a aquellos residuos que se pueden descomponer con facilidad en el ambiente y pueden ser transformados en materia orgánica (abono) mediante la utilización de prácticas de compostaje; en ellos podemos mencionar las hojas y rastrojos de plantas, residuos vegetales, jabones biodegradables, residuos alimenticios orgánicos, madera, entre otros.

1.2.1.4. Residuos ordinarios o comunes

Los residuos ordinarios, son considerados todos aquellos que son generados en el desempeño de las actividades cotidianas. Estos residuos son los que se generan en sitios comunes como oficinas, pasillos, áreas comunes, cafeterías, salas de espera, auditorios y en general en todos los sitios del establecimiento del generador.

Los residuos sólidos urbanos en los últimos años son depositados en lugares totalmente inadecuados tales como colinas y ríos. (Simonetto & Löbner, 2014).

1.3. RESIDUOS SÓLIDOS URBANOS

Los residuos sólidos urbanos según la apreciación de otros autores.

El residuo Industrial y los residuos urbanos son uno de los problemas más graves que enfrenta la sociedad moderna, debido a su inadecuada deposición, por lo tanto son unos de los causantes de la degradación del medio ambiente y la contaminación de las fuentes de agua y el suelo (Menezes, Neves, & Ferreira, 2002).

En el caso de los residuos sólidos urbanos vertederos estos asentamientos se pueden definir como descendientes desplazamientos verticales de la superficie del relleno, causadas por cargas externas propio peso de la capa de residuos o la cubierta y debido principalmente a la degradación biológica de los residuos depositados (Melo et al., 2014).

Hechos aislados y soluciones estancadas que no abordan el tema de los residuos desde el momento de su generación hasta su disposición final, a través de su tratamiento; estas "soluciones", incluso aunque bueno, en principio, no pueden resolver el problema en su conjunto (Reichert, Mendes, Reichert, & Mendes, 2014).

Estas áreas del programa están relacionadas entre sí y actúan integrados para proporcionar un marco para la gestión ambientalmente racional de los desechos sólidos, sin embargo, se necesita un bien definido y diseñado para la gestión sostenible de los residuos sólidos (Simonetto & Löbler, 2014).

Por lo tanto podemos definir que los residuos sólidos urbanos, son aquellos que se originan de las actividades realizadas en las áreas urbanas o en sus zonas de influencia, estos pueden ser casas o residencias particulares, comercios y oficinas.

1.4. CONTAMINACIÓN

La contaminación es la introducción de contaminantes a un medio natural que provocan en este un cambio global, ambiental y social que viene experimentando el planeta de manera acelerada en las últimas décadas.

El incremento en las sociedades modernas debido principalmente a actividades urbanas, industriales y recreativas, y las repercusiones sobre el estado de salud de los individuos y sobre la relación de éstos con su entorno, nos sitúan frente a un problema socio-sanitario de primer orden (Gallego Peragón, 2007).

Con el transcurso de los años, el calentamiento global no implicará simplemente un día más de playa; de hecho no quedarán muchas playas si el nivel del mar sigue subiendo, excepto una guerra nuclear o la colisión con un asteroide, ningún otro suceso es potencialmente capaz de dañar tanto la vida en nuestro planeta como el calentamiento global (Menghi, 2007).

La crisis ambiental ha constituido uno de los mayores desafíos que enfrenta la humanidad; el aumento de la contaminación y el uso predatorio de los recursos naturales han acelerado calentamiento global causado el efecto invernadero y la destrucción de los bosques y los ríos (Marchi & Marchi, 2015).

El cambio global se refiere al cambio ambiental y social que viene experimentando el planeta de manera acelerada en las últimas décadas, y que incluye aspectos como la deforestación y pérdida de hábitat, la globalización política y económica, transformación de procesos sociales, económicos y políticos, la pérdida de biodiversidad, y el cambio en los patrones de consumo, entre muchos otros (Guhl Corpas, 2008).

1.5. RECICLAJE

El Reciclaje es el proceso en el que se transforma materiales usados en otros útiles para diferentes actividades, con el fin de reducir el exceso de basura y la explotación de los recursos naturales, de otro modo serían simplemente desechos.

Por su parte otros investigadores argumentan:

El reciclaje es el conjunto de técnicas cuyo objetivo es aprovechar los desechos y residuos y reintroducirlos en el ciclo de producción (Menezes et al., 2002).

El reciclaje de los residuos, independientemente de su tipo, presenta varias ventajas sobre el uso de los recursos naturales "vírgenes", entre las que incluye: la reducción de las materias primas, reducción de volumen de extracción del consumo de energía, reducir las emisiones de contaminantes y la mejora de la salud y la seguridad de la población (Menezes et al., 2002).

1.6. TRATAMIENTO DE LA BASURA

Tratar y eliminar los residuos de las actividades urbanas ha sido siempre una de las principales preocupaciones de los gobiernos locales y otros actores involucrados en el campo del saneamiento ambiental (Fagundes, 2009).

La eliminación de los residuos es una operación que consiste en las etapas de limpieza, recogida y eliminación, estos servicios se consideran tareas municipales típicos y, por tanto, están organizados por los gobiernos locales (Simonetto & Löbler, 2014).

El manejo adecuado de los residuos sólidos es uno de los principales desafíos que enfrentan los grandes centros urbanos en el comienzo de este nuevo milenio. Hasta hace muy poco, en Brasil y en América Latina, las acciones en el campo de los residuos sólidos se limitaron a la limpieza urbana, recibiendo el tratamiento y disposición final de los residuos completamente relegado (Reichert et al., 2014).

Los tratamientos de basura se implantan, perduran y se perfeccionan cuando responden igualmente a metas económicas y ambientales claras el mismo que se ha convertido en uno de los principales desafíos que enfrentan los grandes centros urbanos.

1.7. ORGANIZACIONES BARRIALES

Se considera básicamente como un producto social conformado por dos o más individuos, los mismos que persiguen un solo fin hacia el cual estar orientado, así mismo deben en tener en común realizar las mismas actividades, funciones y resoluciones que serán fortuitamente las responsables para poder cumplir ese objetivo.

Otros autores indican:

Más allá de las diferencias culturales, políticas e ideológicas, de las distintas posibilidades económicas y de la fragmentación del campo social local, los habitantes de los barrios tienden a nuclearse en torno a los problemas comunes inmediatos (Villar, 2000).

El desempeño de organizaciones se reforzará amalgamando las diferentes subespecialidades que surgen para alcanzar una competencia profesional de alto nivel. Son necesarias la coherencia, colaboración y coordinación entre las mismas y la constante revisión del proceso para evitar la fragmentación (Moguillansky, 2008).

Las organizaciones cambian y lo hacen de manera continua estas también cambian continuamente, el cambio es un fenómeno implícito a todo complejo humano

biológico y social, no se puede no cambiar («Las Enfermeras y las Organizaciones, encuentros y desencuentros», 2004).

1.8. BARRIOS COMO ORGANIZACIÓN SOCIAL

Desde inicios de la humanidad el hombre buscó satisfacer sus necesidades uniéndose a grupos, básicamente acoplados por lazos familiares donde se comparten actividades similares. De esta manera surgen las formas asociativas, tanto culturales, religiosas, etc.

Posteriormente en el siglo XVIII en Francia ya existían formalmente grupos dedicados a actividades específicas. Es así como se vivió grandes problemas sociales, políticos y económicos. La economía del país estaba arruinada, y el pueblo vivía cansado del poder feudal, principalmente los campesinos. Para ello surgieron grandes grupos que buscaban una solución ante tal situación, es así como logran que por medio de la Revolución Francesa se dé el cambio político más importante que se produjo en Europa, a fines del mismo siglo.

La sociedad estaba compuesta por tres sectores sociales llamado estados.

El primer estado era la Iglesia, el segundo estado era la nobleza, quienes poseían el 30% de las tierras y el tercer estado comprendía al 98% de la población, conformada por banqueros, comerciantes, indígenas.

1.9. IMPORTANCIA DE LOS BARRIOS

La Confederación Unitaria de Barrios del Ecuador señala que la calidad de estos departamentos radica en que las decisiones surgidas en estas ordenaciones son transmitidas a través de los dirigentes, las cuales son plasmadas en la

planificación, donde los planes y actividades tienen como objetivo desarrollar las decisiones expuestas y así bajo una estricta coordinación se prevalezcan necesidades de acuerdo a su notabilidad.

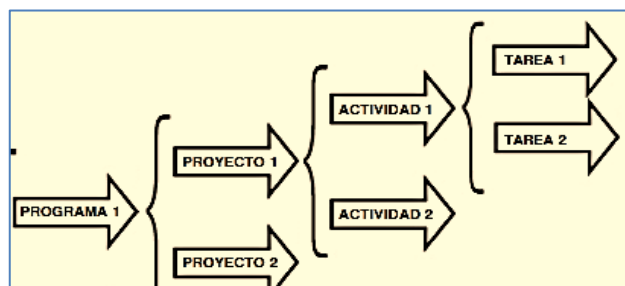
1.10. QUÉ ES UN PROGRAMA

Un programa es considerado como un conjunto de actividades previamente planificadas que conllevan a un fin, además son la respuesta a los problemas que se encuentran en los diagnósticos previos a su elaboración y son la base para orientar acciones posteriores.

Un programa se encuentra interrelacionados, integrando la actitud reflexiva y la toma de conciencia sobre la propia situación, con los recursos instrumentales necesarios para desarrollar sus proyectos y estrategias personales (Aisenson et al., 2000).

1.10.1. COMO SE ESTRUCTURA UN PROGRAMA

Un programa puede considerarse como una secuencia de acciones (instrucciones) que manipulan un conjunto de objetos (datos) (Flores Zambrana & Díaz Rojas, 2004). Un programa se estructura de mínimo 2 proyectos, los cuales a su vez contendrán varias actividades con tareas por realizar, gráficamente sería así:



Fuente: Flores Zambrana & Díaz Rojas, 2004

1.11. PROGRAMA DE FORTALECIMIENTO COMUNITARIO

Dentro **El Plan Nacional Del Buen Vivir 2015**, el fortalecimiento de la sociedad consiste en promover la libertad y la capacidad de movilización autónoma de la ciudadanía para realizar voluntariamente acciones cooperativas, individuales y colectivas, de distinto tipo. Esa capacidad exige que la ciudadanía tenga un control real del uso, de la asignación y de la distribución de los recursos tangibles e intangibles del país.

El programa de capacitación comunitaria es un conjunto de ideas, acciones, y actividades que se ejecutan con la coordinación de los directivos de una localidad y sus habitantes. Es necesario mencionar que el núcleo de un programa de trabajo surge de la participación e intervención de los individuos, son ellos quienes a diario palpan las múltiples situaciones sociales que se dan en el entorno, de esta manera se logra priorizar las necesidades, y así mismo, debatir las problemáticas que aquejan al sector.

Mencionar el plan de trabajo comunitario encierra enfocarse en utilizar estrategias corporativas que mediante el proceso que requieren surgen alternativas para aplicarse en un determinado tiempo y así lograr una labor con beneficio colectivo.

1.12. OBJETIVO DEL PROGRAMA DE FORTALECIMIENTO COMUNITARIO

Mejorar la calidad de vida de una población específica mediante acciones proactivas que generen la satisfacción de necesidades prioritarias bajo la intervención de los actores sociales involucrados.

Este objetivo se encuentra dentro del **Objetivo 3 del Plan Nacional Del Buen Vivir, Mejorar la calidad de vida de la población**, La calidad de vida alude directamente al “Buen Vivir” en todas las facetas de las personas, pues se vincula con la creación de condiciones para satisfacer sus necesidades materiales, psicológicas, sociales y ecológicas. Dicho de otra manera, tiene que ver con el fortalecimiento de las capacidades y potencialidades de los individuos y de las colectividades, en su afán por satisfacer sus necesidades y construir un proyecto de vida común.

1.13. CARACTERÍSTICAS DE UN PROGRAMA DE TRABAJO COMUNITARIO



Fuente: Dilla Jaroldo,1996

1.14. PRINCIPIOS DEL PROGRAMA DE FORTALECIMIENTO COMUNITARIO

Unidad.- El conjunto de ideas debe contemplarse en un solo objetivo bajo un esquema primordial.

Programación.- Los diferentes involucrados tendrán asignaciones que se incorporen en para conseguir los objetivos y metas que se programen mediante previo consenso.

Eficiencia.- La asignación y utilización de los recursos de la localidad se hará en términos de trabajo y gestión interactiva entre el gobierno y la comunidad.

Eficacia.- La labor contribuirá a la consecución de las metas y resultados definidos de forma unánime.

Transparencia.- Los recursos y bienes se utilizarán mediante acuerdos expuestos con claridad en las diferentes asambleas general que se realicen.

Flexibilidad.- Se coordinará actividades fundamentales para respaldar la más apropiada utilización de los recursos para la obtención de los objetivos y metas programadas.

1.15. DESARROLLO DE LAS CAPACIDADES HUMANAS

- **Amartya Sen**

“Un gobierno tiene que ser juzgado en función de las capacidades concretas de sus ciudadanos” Sen, A. (2000).

Es el más revolucionario de los aportes de Amartya Sen, en el desarrollo de los indicadores económicos y sociales es el concepto del enfoque de las capacidades, que serían las capacidades de las que cada persona dispondría para poder convertir sus derechos en libertades reales. Sen, A. (2000). El desarrollo como libertad. *Gaceta Ecológica*, (55), 14-20.

- **Abraham Maslow**

“La forma en la que las necesidades esenciales son satisfechas es tan importante como las necesidades en sí mismas, juntos, estos dos elementos definen la experiencia humana” Maslow, A. H. (1991).

Establece conexiones significativas con una realidad externa un componente esencial de la autorrealización, en la medida en que las necesidades vitales encuentran egoísmo y satisfacción del deseo de competición/competencia, la persona adquiere emociones hostiles y limita sus relaciones con la realidad externa. Maslow, A. H. (1991). *Motivación y personalidad*. Ediciones Díaz de Santos.

1.16. CULTURA AMBIENTAL

La cultura ambiental consiste en formar un hábito para cuidar el medio ambiente y la ecología, sin dudarle el medio ambiente es nuestra fuente de vida ahora y en un futuro, procurando formar un mejor lugar para todos los seres vivientes que en el habitan.

Por su parte otros autores indican:

La educación ambiental es una herramienta importante para el éxito de la recogida selectiva en el municipio y debe ser, por tanto, la asignación de más recursos a la capacitación del personal para actuar periódicamente en campañas y difusión del programa de recogida selectiva educativa (Fagundes, 2009).

Mediante la inclusión de la educación ambiental en la educación superior, la transformación puede ser posible, si la interdisciplinariedad, la complejidad, la

ética, la solidaridad, la cooperación y la ciudadanía se valoran (Corrêa et al., 2006).

La gestión ambientalmente racional de desechos debe ir más allá del simple almacenamiento o uso, por métodos seguros debe buscarse en el concepto de desarrollo sostenible forma de tratamiento de residuos sólidos, es decir, los cambios en los patrones de producción y consumo (Simonetto & Löbler, 2014).

Prácticas sanitarias inadecuadas fomentan el deterioro ambiental y movilizar al Estado a implementar las nuevas tecnologías, y hacer hincapié en las actividades educativas para reducir el desequilibrio en el medio ambiente y crear instalaciones para incorporar nuevas prácticas que proporcionan una mayor calidad de vida (Marchi & Marchi, 2015).

Una de las principales características de la cultura ambiental es que no se trata de un proceso difícil o engorroso y los cambios que se deben hacer son más sencillos, dichos cambios no influirán en nuestra forma de vida, al contrario, garantizan un mejor futuro para todos.

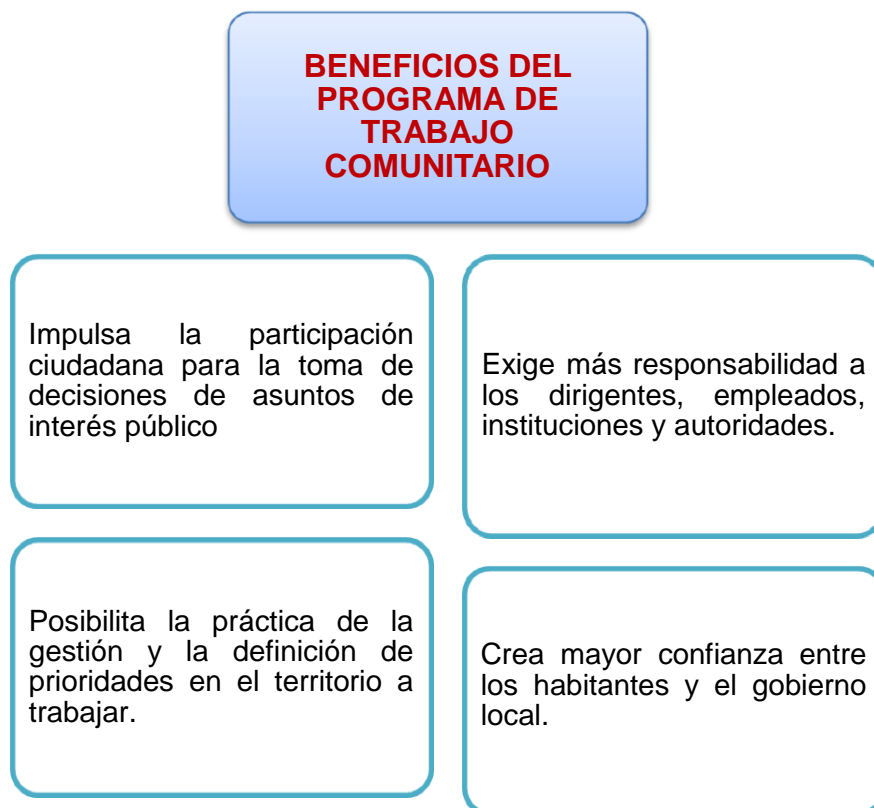
Otros estudios indican que:

La ventaja más visible de reciclaje es la preservación de los recursos naturales, que se extiende su vida útil y reducir el paisaje de la destrucción, la fauna y la flora (Menezes et al., 2002).

Esta nueva racionalidad debe basarse en una reapropiación social de la naturaleza de las formas de la democracia, no la democracia representativa tradicional participativa directa, esta gestión directa de los recursos naturales se basa en las

prácticas tradicionales que resultan de las cosmovisiones y culturas que tienen un comportamiento más armoniosa (sostenible) con la naturaleza (Foladori, 2000).

1.17. BENEFICIOS DE UN PROGRAMA DE CAPACITACIÓN DE CULTURA AMBIENTAL



Fuente: Marccioni,1999.

1.1. FUNDAMENTACIÓN LEGAL

El Plan Nacional del Buen Vivir vigente, en su primer objetivo, se propone: consolidar un Estado democrático y la construcción del poder popular, donde se busca fortalecer el modo de regulación social que se requiere, proporcionando procesos para que de manera justa y colectiva se logre el Buen Vivir.

La participación de los ciudadanos en todo lo relacionado al vivir diario solo depende de cada uno, porque como lo plasma en cada una de las leyes aquí expuestas la participación y los derechos como ciudadanos en participar en todos los procesos de interés público ya es un derecho como ciudadanos.

Como sustento legal en el tema de investigación está la Constitución de la República del Ecuador en su TÍTULO I: ELEMENTOS CONSTITUTIVOS DEL ESTADO, Capítulo primero: Principios fundamentales, Art. 6 de la Constitución que describe los derechos que poseen Los Ecuatorianos, para participar en todos los procesos de interés público para que todos los métodos sean llevados de manera clara.

Es importante detallar el TÍTULO IV: PARTICIPACIÓN Y ORGANIZACIÓN DEL PODER, Capítulo primero: Participación en democracia, Sección primera: principios de la participación que establece en el Art. 95.- Las ciudadanas y ciudadanos, en forma individual y colectiva, participarán de manera protagónica en la toma de decisiones del Estado

También en la Sección tercera. Participación en los diferentes niveles de gobierno Art. 100 menciona: En todos los niveles de gobierno se conformarán instancias de participación integradas por autoridades electas, y representantes de la sociedad. Interviniendo en la elaboración de planes, presupuestos, fortaleciendo la democracia mediante la ejecución de mecanismos permanentes de transparencia y deliberación pública.

El COOTAD en su Art. 54, literal d, indica que son funciones de los gobiernos autónomos municipales, implementar un sistema de participación ciudadana donde la comunidad pueda ejercer derechos tanto individuales como colectivos.

La Ley Orgánica de Participación Ciudadana y Control Social destaca en su Art. 5, que las atribuciones generales de Consejo de Participación Ciudadana y Control Social, promover la participación ciudadana, proporcionando información limpia, lo que contribuya a la lucha contra la corrupción

1.2. Cierre de Capítulo

En el capítulo primero, se estipularon todos los conceptos y teorías acerca del manejo de residuos sólidos, contaminación y programa de fortalecimiento comunitario; además se muestra la importancia y beneficios de la elaboración de un programa de trabajo comunitario; con estos fundamentos conceptuales y teóricos se puede promover las estrategias de investigación operacional a través del uso de procesos y métodos investigativos que a continuación se presentan en el siguiente capítulo.

CAPÍTULO II

2. METODOLOGÍA DE LA INVESTIGACIÓN

En el presente trabajo se realiza en una investigación básica y exploratoria porque se profundiza en el conocimiento de la realidad, así mismo por qué podemos conocer mejor la profundidad de nuestro problema, el trabajo de campo era más difícil, y menos confiable, pues la certeza de las conclusiones estaba dada a criterios más empíricos que en la actualidad donde el mundo con la globalización y la comunicación, son necesariamente más efectivas, dando comodidad a los investigadores.

Desde esta deferencia se aplicará los mismos criterios a la hora de realizar la investigación en el sector del Barrio El Paraíso del cantón Salinas, provincia de Santa Elena, luego de procesar la información se diseñara un programa de fortalecimiento de capacidades humanas.

2.1. DISEÑO DE LA INVESTIGACIÓN

Es una manera de dar contestación a la interrogante o hipótesis de una investigación; varios tipos de preguntas o hipótesis necesitan diferentes tipos de diseño de investigación, por lo que, es indispensable tener preparación y comprensión amplia de los diversos tipos de diseño de investigación disponibles.

Los diseños de investigación son generalmente clasificados como cualitativos o cuantitativos, establece de forma eficiente el plan general del investigador para conseguir respuestas a las diferentes interrogantes que surgen a partir de la problemática.

El presente trabajo investigativo, se desarrolló a través de una estructura, modalidad, métodos y técnicas para la recopilación de la información dirigidos a los habitantes del barrio El Paraíso de la parroquia José Luis Tamayo del cantón Salinas, también conocida como unidad básica de participación ciudadana, mediante el cual se ha logrado desarrollar un plan de trabajo de índole comunitario que tiene como objetivo primordial impulsar la participación de todos los habitantes del sector barrial, resaltando las causas y efectos que originan el problema.

La relevancia de ejecutar este trabajo de investigación, radica fundamentalmente en describir las causas del problema que acontece en el barrio El Paraíso de la parroquia José Luis Tamayo del cantón Salinas, también determina los objetivos planteados que requieren de una investigación exacta.

2.2. MODALIDAD DE LA INVESTIGACIÓN

Investigación Documental Bibliográfica.- Se empleó este tipo de investigación con la finalidad de conocer las diversas teorías sobre la participación ciudadana y su efecto con el medio ambiente, además que contribuyen con criterios de diversos autores, este tipo de investigación permite solucionar la problemática definida dentro de la población en estudio, basándose en archivos, documentaciones, revistas y libros así como también documentos digitales.

Investigación de Campo.- Este tipo de investigación consiste en analizar una situación en el lugar real donde se desarrollan los hechos investigados, en este caso la investigación se desarrolló en el barrio El Paraíso de la Parroquia José

Luis Tamayo del cantón Salinas, en este sitio se utilizó los instrumentos para la recopilación de la información a los moradores del sector y los directivos.

La información obtenida permite realizar una lectura del entramado de vinculaciones que se verifican entre los campos del saber en los que se investiga el tema y los sectores de la sociedad a los cuales se transfieren los conocimientos producidos (Schiavo, 2007).

2.3. MÉTODOS DE LA INVESTIGACIÓN

Dentro de la presente investigación se utilizaron los siguientes métodos:

Método deductivo.- Este método se utilizó para describir la participación a nivel nacional hasta los problemas que se presentan en el barrio El Paraíso.

Se puede decir que a medida que adquieren más conocimientos y experiencias sobre un tema, los investigadores aplican el proceso del diagnóstico de forma diferente a la utilizada en su fase de estudiantes.

La diferencia entre el inexperto y el experto es que el primero interroga, examina e investiga esperando encontrar algo sin saber específicamente lo que es, el segundo tiene el objetivo específico en la mente y ajusta la estrategia diagnóstica hacia ese objetivo (Díaz Novás, Gallego Machado, & Calles Calviño, 2011).

Método Inductivo.- La población seleccionada, en este caso el barrio El Paraíso al sistema de gobierno actual.

2.4. TIPOS DE INVESTIGACIÓN

Investigación Cualitativa.- La investigación cualitativa, tiene describe las cualidades y comportamiento de la población seleccionada, en este caso los habitantes del barrio el Paraíso.

Investigación Cuantitativa.- En relación a este tipo de investigación se pudo obtener datos precisos, por parte de los habitantes del barrio el Paraíso, esto nos indica a poder determinar con exactitud cuál es el origen de la problemática ambiental.

Observación Directa.- Esta técnica se utilizó para poder observar de manera directa la problemática que existe dentro del barrio en referencia al tema ambiental, así como las posibles causas y los efectos potenciales que esta problemática genera a la sociedad.

2.5. TÉCNICAS DE INVESTIGACIÓN

La entrevista.- Esta técnica consiste en mantener un diálogo entre dos personas con el fin de cruzar información o extraer parte de la misma, en este caso esta técnica sirvió de manera preliminar para poder establecer los parámetros necesarios para la elaboración de otros instrumentos.

La encuesta.- Mediante esta técnica se recopiló información acerca de la problemática ambiental que se presenta dentro del barrio El Paraíso, el mismo que está conformado por un banco de preguntas previamente analizadas con el fin de poder extraer la información necesaria de manera precisa

2.6. TÉCNICAS DE INVESTIGACIÓN

El cuestionario: Para la elaboración de este instrumento para la recopilación de la información desde las fuentes primarias, este instrumento se elaboró utilizando un lenguaje escrito accesible y de fácil entendimiento, a más de esto, el banco de preguntas fue analizada y sometidas a un juicio de experto para poder proceder con la ejecución de las encuestas. Por lo tanto se trata de un instrumento de gran ayuda y confiable para el desarrollo de la presente investigación.

Estos son los instrumentos mencionados para la recaudación de información, lo que facilite desarrollar el presente trabajo, para así contribuir al mejoramiento y la cultura ambiental de los habitantes del barrio El Paraíso de la parroquia José Luis Tamayo del cantón Salinas.

2.7. POBLACIÓN Y MUESTRA

POBLACIÓN Y MUESTRA

Población: La población seleccionada dentro del presente trabajo de investigación cuenta con 235 habitantes mayores de edad los mismos, que ya tienen un criterio formado, capaces de responder las inquietudes y de opinar en beneficio de su comunidad, por lo tanto las personas a escoger pueden ser hombres y mujeres con las mismas características, están ubicados en el mismo sector cuya problemática es común entre ellos.

Muestra: En el presente trabajo, se considerara hasta un 5% de error, por lo tanto, se adelanta en que existe la posibilidad de que 5 de cada 100 personas compartan los mismos fundamentos resultantes del análisis de los datos emitidos por la muestra.

Para desarrollar la presente investigación es indispensable conocer la fórmula que se utilizará para calcular la muestra.

Valores de cálculo de muestra

FRECUENCIA	CANTIDAD
POBLACIÓN TOTAL	1800
POBLACIÓN MAYOR DE 18 AÑOS	950
MUESTRA CALCULADA	67

Formula estadística: nos permite calcular el tamaño de la muestra:

$$\text{Formula: } n = \frac{NZ^2.p.q}{e^2(N-1)+Z^2p.q}$$

Simbología

n= tamaño de la muestra

e= error admisible

N= tamaño de la población.

p= % de Currencia (0.95)

q % de no currencia (0.05)

Fórmula para determinar la muestra poblacional:

$$n = \frac{950(1.96)^2 \cdot (0.95) \cdot (0.05)}{(0.05)^2(950 - 1) + (1.96)^2 \cdot (0.95) \cdot (0.05)}$$

$$n = \frac{173.3522}{2.554976}$$

$$n = 67.08$$

Una vez efectuada la fórmula se comprobó que la muestra es de 67 encuestas.

2.8. ANÁLISIS E INTERPRETACIÓN DE LOS RESULTADOS

Para la elaboración del instrumento de recopilación de la información, primero se procedió a realizar un recorrido por las calles del barrio El Paraíso tomando como medio preliminar, la técnica de la observación directa entablando conversaciones con varias personas que habitan en el sector.

Posteriormente se procedió a elaborar el banco de preguntas, relacionadas al tema del medio ambiente y la problemática que existe en el barrio, se pudo desarrollar un banco de preguntas las mismas que fueron dirigidas a moradores y dirigentes del sector.

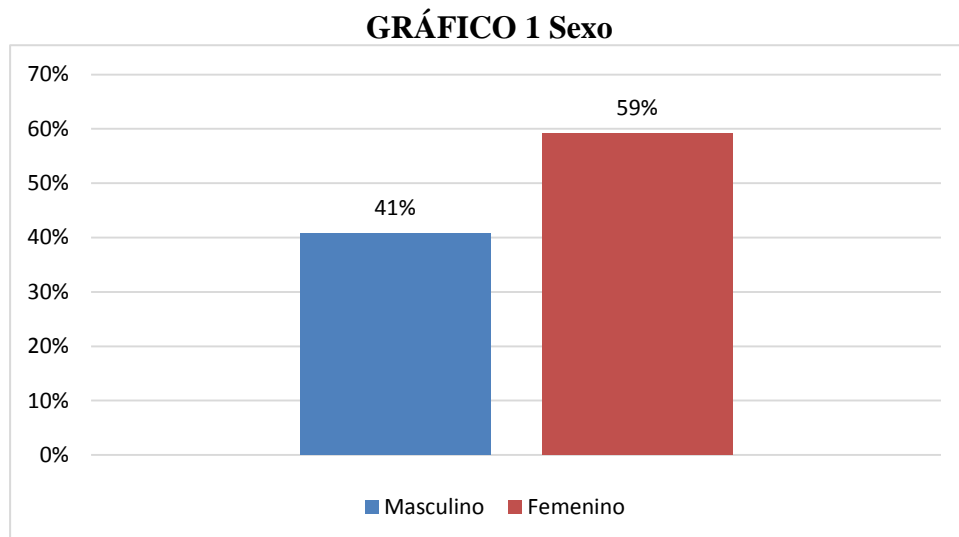
Las encuestas se realizaron a personas que habitan el barrio El Paraíso la misma que cuenta con 10 manzanas bien diferenciadas y se las realizo a habitantes a partir de los 18 años de edad.

2.9. ANÁLISIS E INTERPRETACIÓN DE LAS ENCUESTAS A MORADORES DEL BARRIO EL PARAÍSO

ÍTEM	TABLA 1 Sexo		
	DESCRIPCIÓN	FRECUENCIA	%
1	Masculino	31	41%
	Femenino	45	59%
	TOTAL	76	100%

Fuente: Levantamiento de Información Primaria en el barrio El Paraíso (Junio 2015).

Elaborado por: Nathaly Panimboza Panchana.



Fuente: Levantamiento de Información Primaria en el barrio El Paraíso (Junio 2015).

Elaborado por: Nathaly Panimboza Panchana.

Interpretación

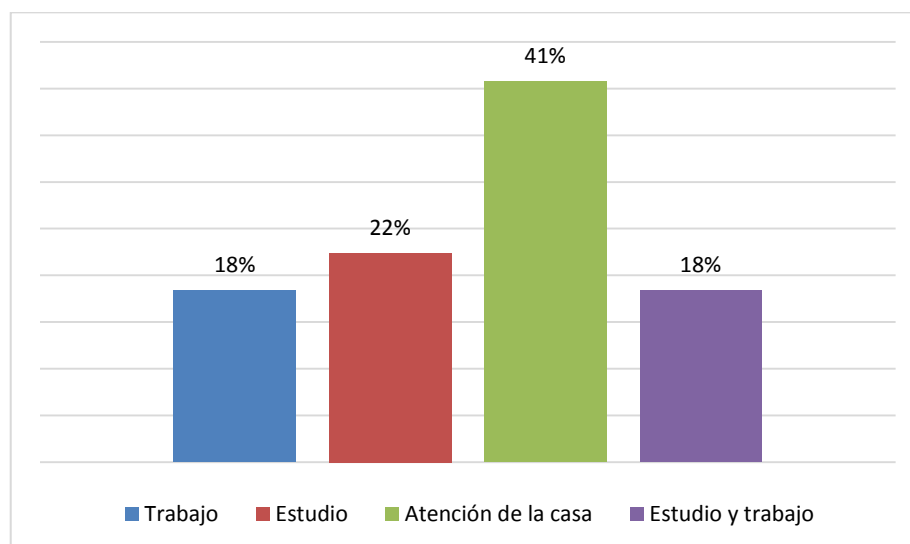
Es evidente que el 59% de los habitantes encuestados, son femeninos, se trata de madres de familia o mujeres que pasan mayor tiempo en sus hogares o dentro de la comunidad durante el día, mientras que el 41% corresponde a la población masculina.

ÍTEM	TABLA 2 ¿A qué se dedica?		
	DESCRIPCIÓN	FRECUENCIA	%
2	Trabajo	14	18%
	Estudio	17	22%
	Atención de la casa	31	41%
	Estudio y trabajo	14	18%
	TOTAL	76	59%

Fuente: Levantamiento de Información Primaria en el barrio El Paraíso (Junio 2015).

Elaborado por: Nathaly Panimboza Panchana.

GRÁFICO 2 ¿A qué se dedica?



Fuente: Levantamiento de Información Primaria en el barrio El Paraíso (Junio 2015).

Elaborado por: Nathaly Panimboza Panchana.

Interpretación

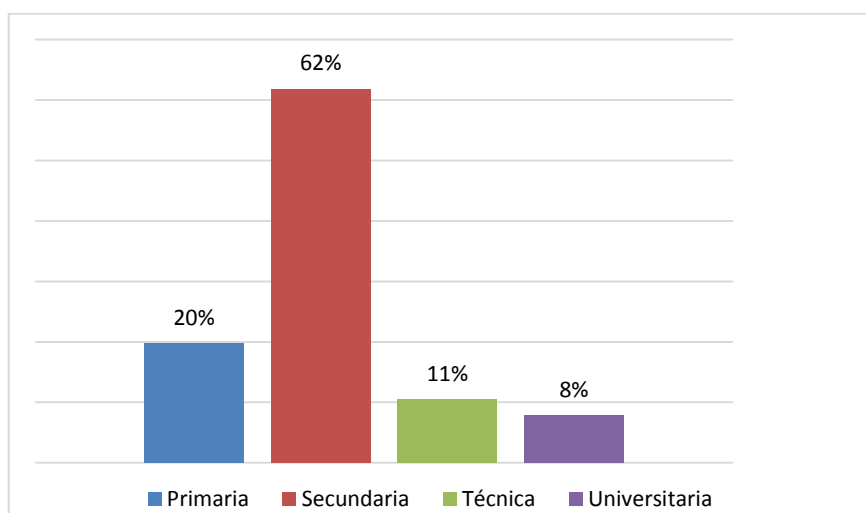
Podemos definir que el 18% de los habitantes encuestados son trabajadores, el 22% se dedican a estudios, en su mayoría universitarios; el 41% son mujeres que se dedican a la atención del hogar o conocidas como madres de familia; y el 18% de los encuestados se dedican a trabajar y por las noches a estudiar.

ÍTEM	TABLA 3 ¿Cuál es su nivel de estudio?		
	DESCRIPCIÓN	FRECUENCIA	%
3	Primaria	15	20%
	Secundaria	47	62%
	Técnica	8	11%
	Universitaria	6	8%
	TOTAL	76	100%

Fuente: Levantamiento de Información Primaria en el barrio El Paraíso (Junio 2015).

Elaborado por: Nathaly Panimboza Panchana.

GRÁFICO 3 ¿Cuál es su nivel de estudio?



Fuente: Levantamiento de Información Primaria en el barrio El Paraíso (Junio 2015).

Elaborado por: Nathaly Panimboza Panchana.

Interpretación

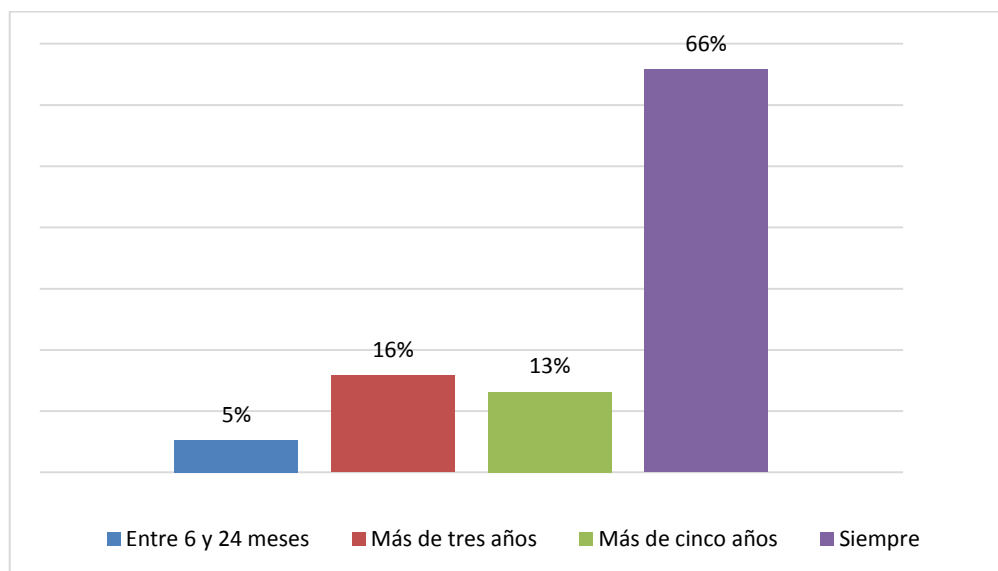
El 20% de los encuestados, manifiestan que solo poseen estudios primarios, debido a la situación económica no concluyeron con sus estudios, y manifiestan que ya no están en edad para concluir sus estudios; por su parte el 62% de ellos indican haber concluido la secundaria; el 11% manifiestan tener estudios en carreras técnicas y el 8% han concluido los estudios de nivel superior.

ÍTEM	TABLA 4 ¿Hace cuánto tiempo habita en el barrio El Paraíso?		
	DESCRIPCIÓN	FRECUENCIA	%
4	Entre 6 y 24 meses	4	5%
	Más de tres años	12	16%
	Más de cinco años	10	13%
	Siempre	50	66%
	TOTAL	76	95%

Fuente: Levantamiento de Información Primaria en el barrio El Paraíso (Junio 2015).

Elaborado por: Nathaly Panimboza Panchana.

GRÁFICO 4 ¿Hace cuánto tiempo habita en el barrio El Paraíso?



Fuente: Levantamiento de Información Primaria en el barrio El Paraíso (Junio 2015).

Elaborado por: Nathaly Panimboza Panchana.

Interpretación

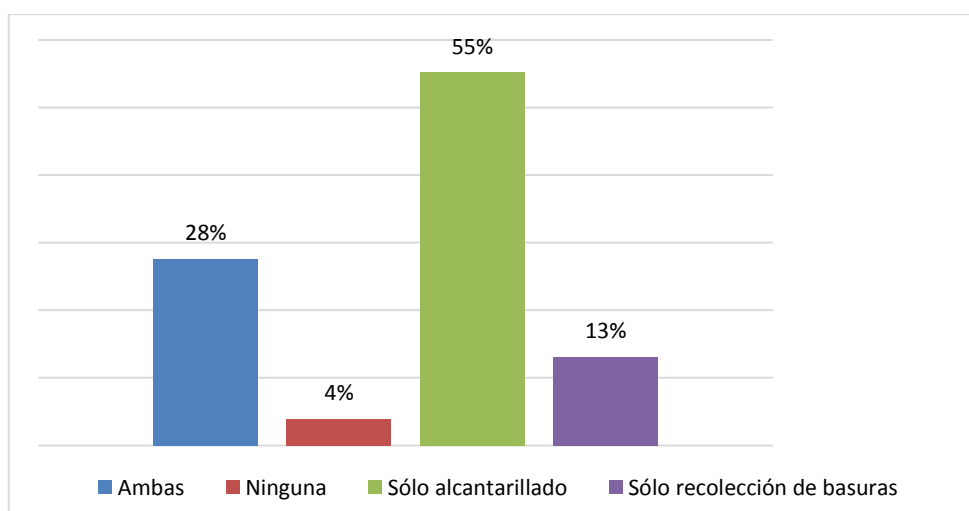
Según el trabajo de campo realizado, el 16% de moradores del sector indican que llevan entre 1 a 5 años habitando en el barrio, el 66% añaden que desde hace casi una década mientras y tan solo el 5 % manifiestan tener entre 6 y 24 meses.

ÍTEM	TABLA 5 ¿El sector donde vive cuenta con servicio de alcantarillado y recolección de basura?		
	DESCRIPCIÓN	FRECUENCIA	%
5	Ambas	21	28%
	Ninguna	3	4%
	Sólo alcantarillado	42	55%
	Sólo recolección de basuras	10	13%
	TOTAL	76	100%

Fuente: Levantamiento de Información Primaria en el barrio El Paraíso (Junio 2015).

Elaborado por: Nathaly Panimboza Panchana.

GRÁFICO 5 ¿El sector donde vive cuenta con servicio de alcantarillado y recolección de basura?



Fuente: Levantamiento de Información Primaria en el barrio El Paraíso (Junio 2015).

Elaborado por: Nathaly Panimboza Panchana.

Interpretación

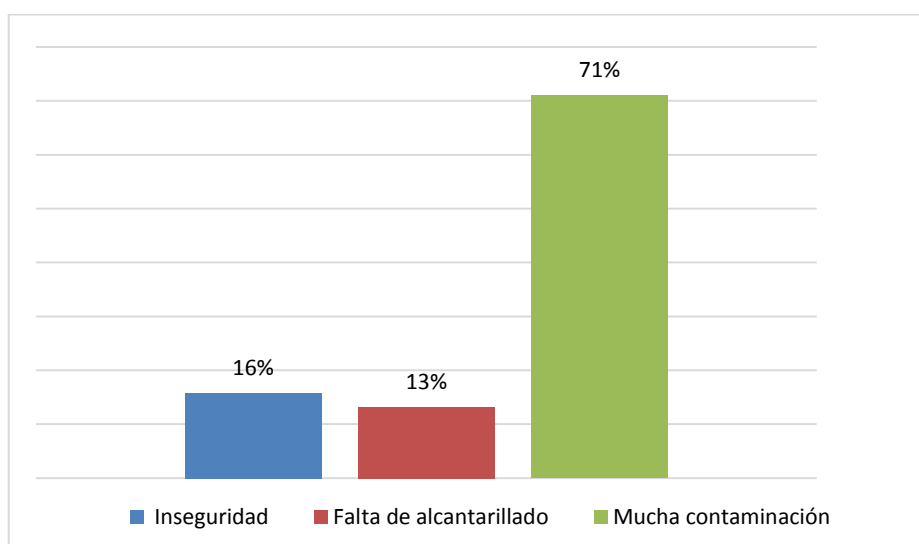
Es evidente que en la comunidad existe una problemática ambiental, el 55% presenta que solo cuentan con alcantarillado y un 13% con el servicio de recolección de basura.

TABLA 6 ¿Qué es lo que más le molesta de su barrio?			
ÍTEM	DESCRIPCIÓN	FRECUENCIA	%
6	Inseguridad	12	16%
	Falta de alcantarillado	10	13%
	Mucha contaminación	54	71%
	TOTAL	76	100%

Fuente: Levantamiento de Información Primaria en el barrio El Paraíso (Junio 2015).

Elaborado por: Nathaly Panimboza Panchana.

GRÁFICO 6 ¿Qué es lo que más le molesta de su barrio?



Fuente: Levantamiento de Información Primaria en el barrio El Paraíso (Junio 2015).

Elaborado por: Nathaly Panimboza Panchana.

Interpretación

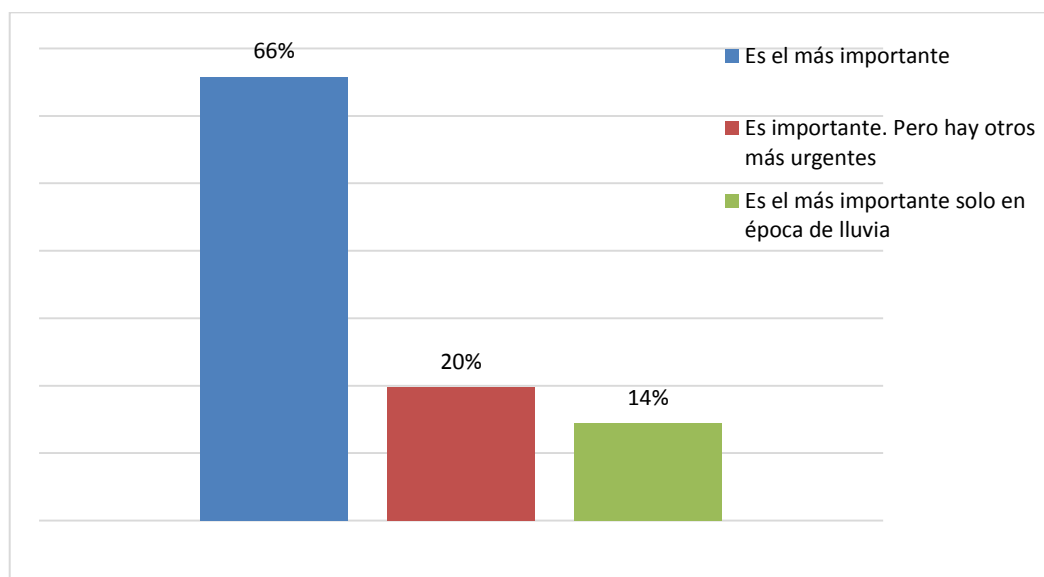
Realizando el respectivo análisis, podemos determinar que el 16 % de los moradores manifiestan que lo que más le molesta de su barrio es la inseguridad; el 13% indica que es la falta de alcantarillado; pero la mayoría coincide que lo que más les disgusta es el exceso de contaminación con residuos sólidos que existe en la localidad y que nadie hace nada por reducir este mal.

ÍTEM	TABLA 7 ¿Considera que la problemática ambiental del barrio El Paraíso es uno de los principales problemas de su barrio?		
	DESCRIPCIÓN	FRECUENCIA	%
7	Es el más importante	50	455%
	Es importante. Pero hay otros más urgentes	15	20%
	Es el más importante solo en época de lluvia	11	14%
	TOTAL	76	489%

Fuente: Levantamiento de Información Primaria en el barrio El Paraíso (Junio 2015).

Elaborado por: Nathaly Panimboza Panchana.

GRÁFICO 7 ¿Considera que la problemática ambiental del barrio El Paraíso es uno de los principales problemas de su barrio?



Fuente: Levantamiento de Información Primaria en el barrio El Paraíso (Junio 2015).

Elaborado por: Nathaly Panimboza Panchana.

Interpretación

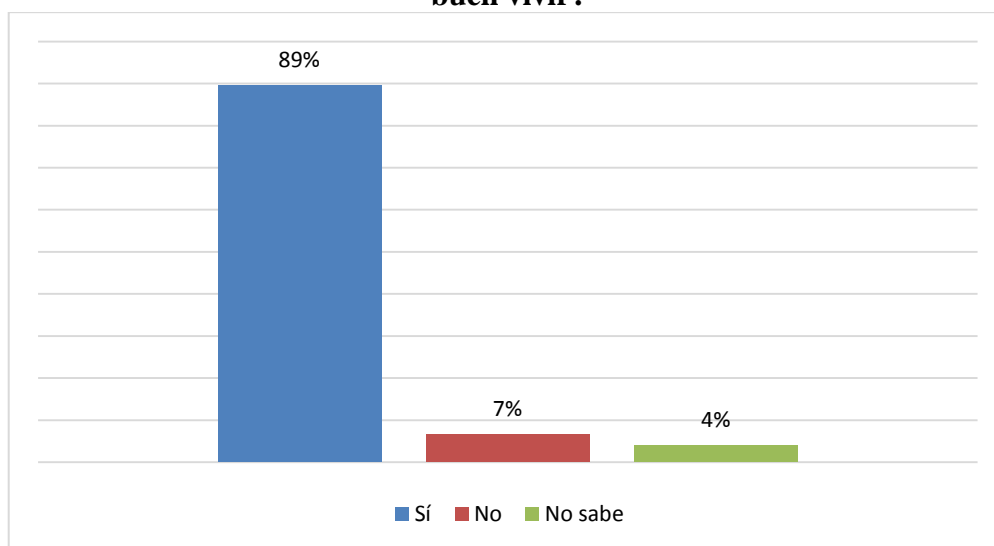
El 66% de moradores del sector manifiestan que la problemática ambiental del barrio El Paraíso es uno de los principales problemas de su barrio; por su parte el 20% indican que este problema es importante pero existen otros más urgentes como el alcantarillado; el 14% manifiesta que este problema es importante solo en época de lluvia.

ÍTEM	TABLA 8 ¿Cree que la contaminación ambiental es perjudicial para el buen vivir?		
	DESCRIPCIÓN	FRECUENCIA	%
8	Sí	68	89%
	No	5	7%
	No sabe	3	4%
	TOTAL	76	100%

Fuente: Levantamiento de Información Primaria en el barrio El Paraíso (Junio 2015).

Elaborado por: Nathaly Panimboza Panchana.

GRÁFICO 8 ¿Cree que la contaminación ambiental es perjudicial para el buen vivir?



Fuente: Levantamiento de Información Primaria en el barrio El Paraíso (Junio 2015).

Elaborado por: Nathaly Panimboza Panchana.

Interpretación

El 89% de moradores del sector señalan que la contaminación ambiental es perjudicial para el buen vivir, el 7% considera que no es así y tan solo el 4% se encuentra indeciso o no sabe, lo que refleja que en el sector existe gran inconformidad en cuanto al manejo de los desechos sólidos y la contaminación ambiental.

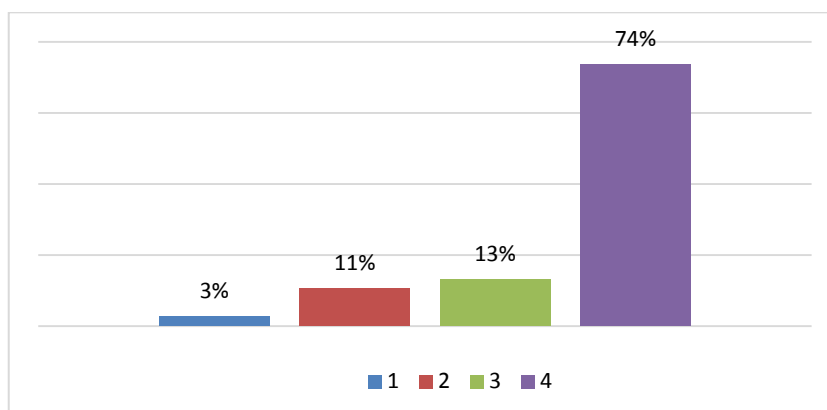
TABLA 9 Problemática ambiental del sector.

ÍTEM	De 1 como poco grave a 4 como muy grave, califique la problemática ambiental del sector barrial donde reside		
	DESCRIPCIÓN	FRECUENCIA	%
9	1	2	3%
	2	8	11%
	3	10	13%
	4	56	74%
	TOTAL	76	100%

Fuente: Levantamiento de Información Primaria en el barrio El Paraíso (Junio 2015).

Elaborado por: Nathaly Panimboza Panchana.

GRÁFICO 9 Problemática ambiental del sector.



Fuente: Levantamiento de Información Primaria en el barrio El Paraíso (Junio 2015).

Elaborado por: Nathaly Panimboza Panchana.

Interpretación

El 74% de moradores del sector encuestados, piensan la problemática ambiental del sector barrial donde reside es la más importante, y es muy grave, existe problemas de salud y los más afectados son los niños/as del sector, a veces juegan con los desperdicios que se encuentran en la calle; y tan solo el 3 % manifiesta que la problemática es leve.

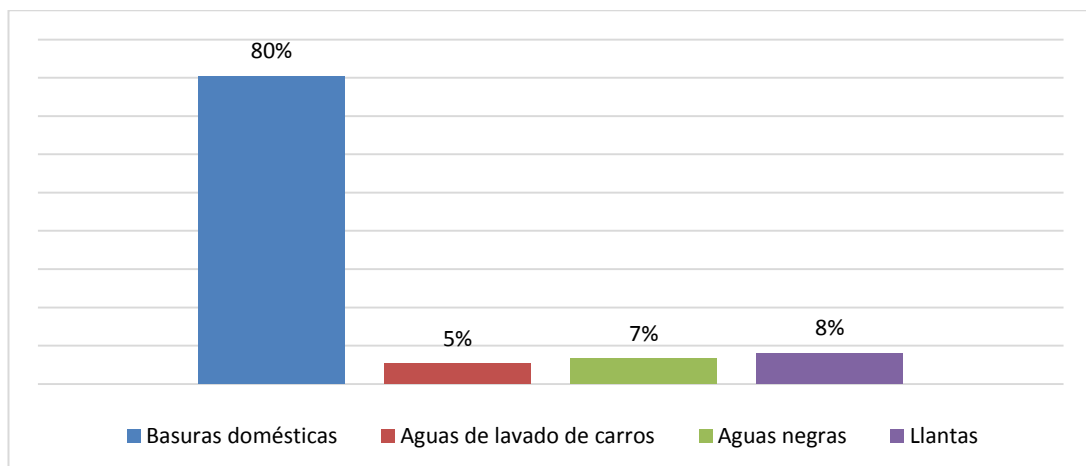
TABLA 10 Contaminación del sector.

ÍTEM	¿Cuáles de los siguientes desechos considera más perjudicial para la contaminación del sector?		
	DESCRIPCIÓN	FRECUENCIA	%
10	Basuras domésticas	61	80%
	Aguas de lavado de carros	4	5%
	Aguas negras	5	7%
	Llantas	6	8%
	TOTAL	76	100%

Fuente: Levantamiento de Información Primaria en el barrio El Paraíso (Junio 2015).

Elaborado por: Nathaly Panimboza Panchana.

GRÁFICO 10 Contaminación del sector.



Fuente: Levantamiento de Información Primaria en el barrio El Paraíso (Junio 2015).

Elaborado por: Nathaly Panimboza Panchana.

Interpretación

El 80% de moradores del sector señalan que los desechos que son considerados más perjudicial para la contaminación del sector son los desechos domésticos, el 5% indica que son las aguas de lavados de carros, forman lodo; el 7% señala que son las aguas negras y el 8% considera que son las llantas viejas de los buses y autos q dejan botadas y que son focos de infección en especial de criaderos de mosquitos.

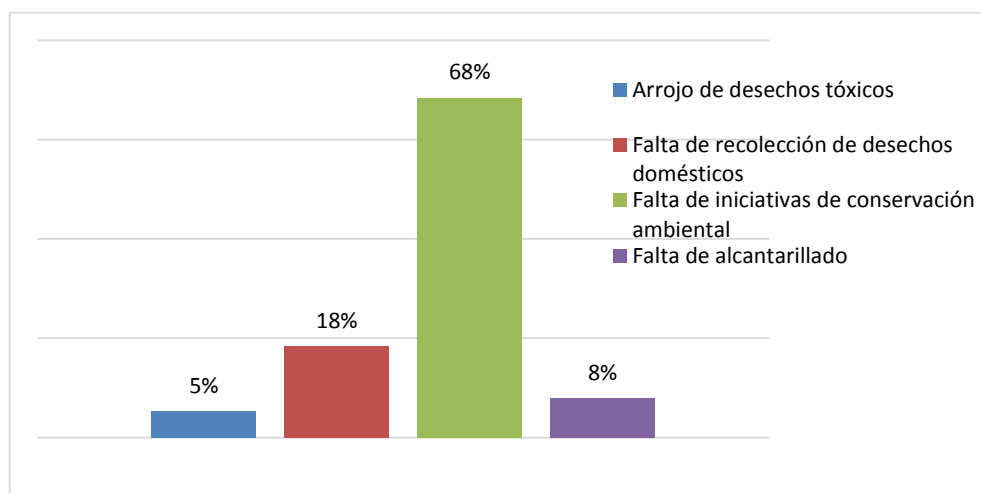
TABLA 11 Causas de contaminación

ÍTEM	Según su juicio ¿Cuáles son las causas de la contaminación ambiental del barrio El Paraíso?		
	DESCRIPCIÓN	FRECUENCIA	%
11	Arrojo de desechos tóxicos	4	5%
	Falta de recolección de desechos domésticos	14	18%
	Falta de iniciativas de conservación ambiental	52	68%
	Falta de alcantarillado	6	8%
	TOTAL	76	100%

Fuente: Levantamiento de Información Primaria en el barrio El Paraíso (Junio 2015).

Elaborado por: Nathaly Panimboza Panchana.

GRÁFICO 11 Causas de contaminación



Fuente: Levantamiento de Información Primaria en el barrio El Paraíso (Junio 2015).

Elaborado por: Nathaly Panimboza Panchana.

Interpretación

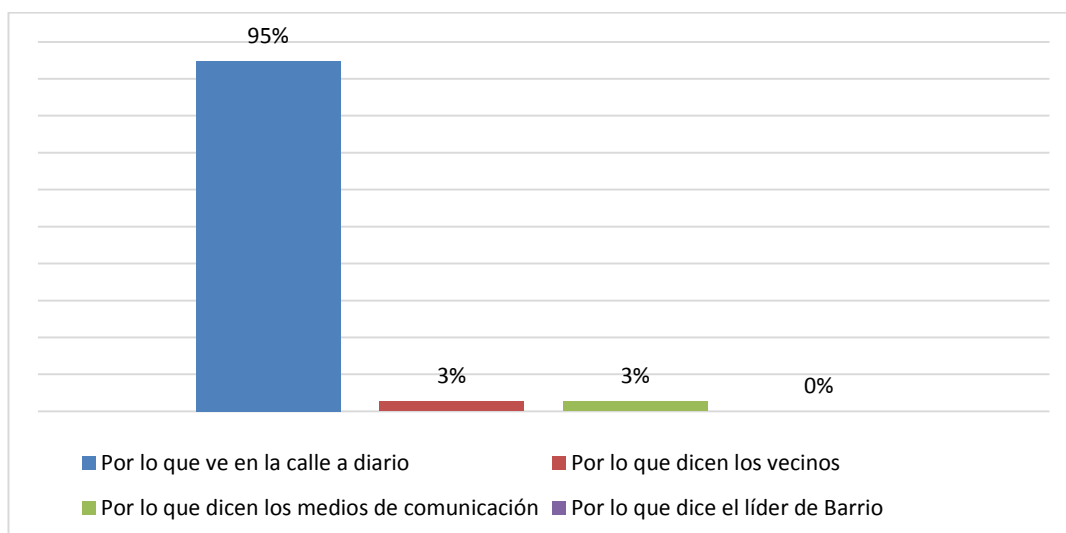
El 68% de moradores del sector encuestados indican que la principal causa de la contaminación ambiental en el barrio es por la falta de iniciativas de conservación ambiental, el 18% indica que es por la falta de recolección el 8% por la falta de alcantarillado y el 5 % indica que es por los desperdicios arrojados a la calle.

ÍTEM	TABLA 12 ¿Cómo se informa sobre la contaminación ambiental en su sector?		
	DESCRIPCIÓN	FRECUENCIA	%
12	Por lo que ve en la calle a diario	72	95%
	Por lo que dicen los vecinos	2	3%
	Por lo que dicen los medios de comunicación	2	3%
	Por lo que dice el líder de Barrio	0	0%
	TOTAL	76	100%

Fuente: Levantamiento de Información Primaria en el barrio El Paraíso (Junio 2015).

Elaborado por: Nathaly Panimboza Panchana.

GRÁFICO 12 ¿Cómo se informa sobre la contaminación ambiental en su sector?



Fuente: Levantamiento de Información Primaria en el barrio El Paraíso (Junio 2015).

Elaborado por: Nathaly Panimboza Panchana.

Interpretación

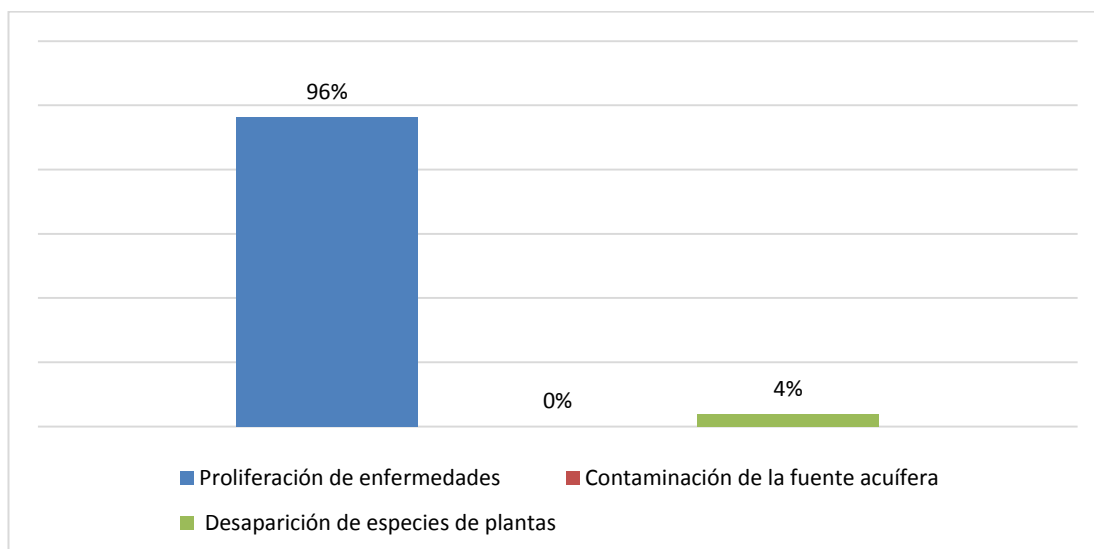
Según las encuestas realizadas, el 95% de moradores del sector indican existe la contaminación ambiental en su sector por lo que pueden observar al caminar por las calles de su barrio; el 3 % por lo que dicen los vecinos; y el 3% manifiestan que se enteran de la problemática por lo que dicen los medios de comunicación local.

ÍTEM	TABLA 13 ¿El efecto más grave causado por la problemática ambiental, según su criterio cuál cree que es?		
	DESCRIPCIÓN	FRECUENCIA	%
13	Proliferación de enfermedades	76	96%
	Contaminación de la fuente acuífera	0	0%
	Desaparición de especies de plantas	3	4%
	TOTAL	79	100%

Fuente: Levantamiento de Información Primaria en el barrio El Paraíso (Junio 2015).

Elaborado por: Nathaly Panimboza Panchana.

GRÁFICO 13 El efecto más grave causado por la problemática ambiental



Fuente: Levantamiento de Información Primaria en el barrio El Paraíso (Junio 2015).

Elaborado por: Nathaly Panimboza Panchana.

Interpretación

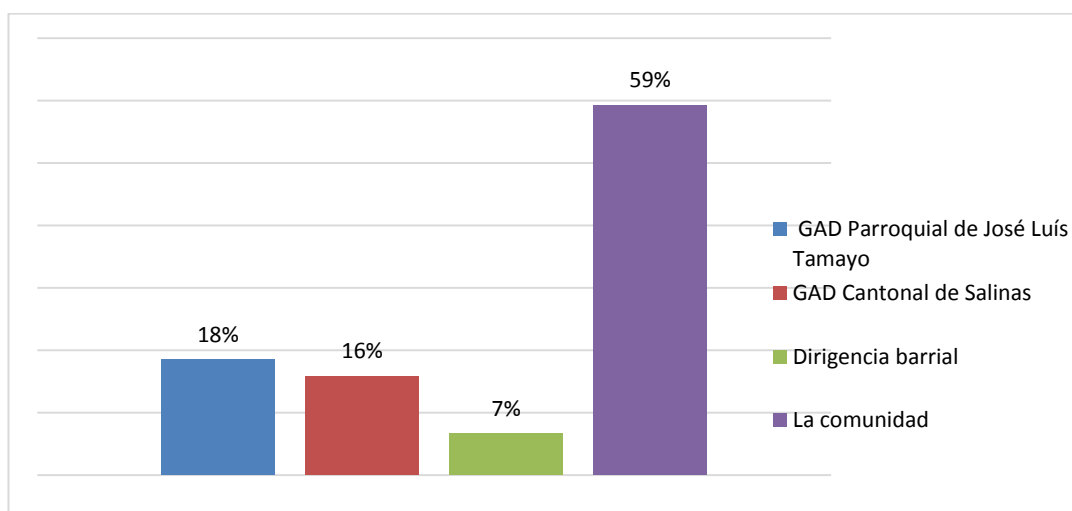
Según las encuestas realizadas, el 96% de moradores del sector indican que el efecto más grave causado por la problemática ambiental, según su criterio es proliferación de enfermedades en especial a los menores de edad; y tan solo el 4% indica que la desaparición de especies nativas de plantas.

ÍTEM	TABLA 14 ¿Quién es el mayor responsable de que no se controle la contaminación?		
	DESCRIPCIÓN	FRECUENCIA	%
14	GAD Parroquial de José Luís Tamayo	14	18%
	GAD Cantonal de Salinas	12	16%
	Dirigencia barrial	5	7%
	La comunidad	45	59%
	TOTAL	76	100%

Fuente: Levantamiento de Información Primaria en el barrio El Paraíso (Junio 2015).

Elaborado por: Nathaly Panimboza Panchana.

GRÁFICO 14 ¿Quién es el mayor responsable de que no se controle la contaminación?



Fuente: Levantamiento de Información Primaria en el barrio El Paraíso (Junio 2015).

Elaborado por: Nathaly Panimboza Panchana.

Interpretación

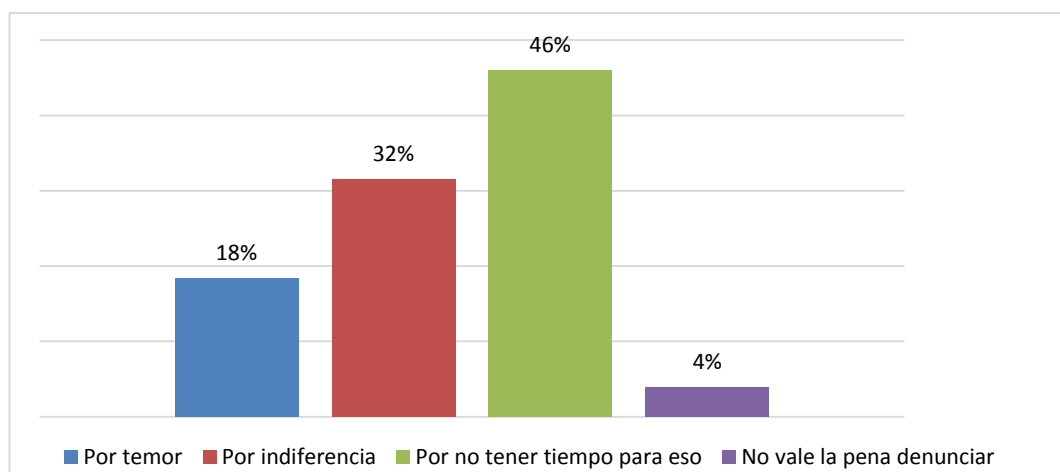
El 59% de moradores del sector indican que la comunidad en general es el mayor responsable de que no se controle la contaminación; el 18% considera que es responsabilidad del GAD Parroquial de José Luís Tamayo; el 16% cree que los responsables deben ser el GAD Cantonal de Salinas y tan solo el 7% indica que deberían ser la dirigencia barrial; con lo que evidenciamos que es necesario hacer conciencia dentro del barrio, empezando por los moradores.

ÍTEM	TABLA 15 ¿Por qué la gente no denuncia a los contaminantes ante las autoridades?		
	DESCRIPCIÓN	FRECUENCIA	%
15	Por temor	14	18%
	Por indiferencia	24	32%
	Por no tener tiempo para eso	35	46%
	falta de conocimiento	3	4%
	TOTAL	76	100%

Fuente: Levantamiento de Información Primaria en el barrio El Paraíso (Junio 2015).

Elaborado por: Nathaly Panimboza Panchana.

GRÁFICO 15 ¿Por qué la gente no denuncia a los contaminantes ante las autoridades?



Fuente: Levantamiento de Información Primaria en el barrio El Paraíso (Junio 2015).

Elaborado por: Nathaly Panimboza Panchana.

Interpretación

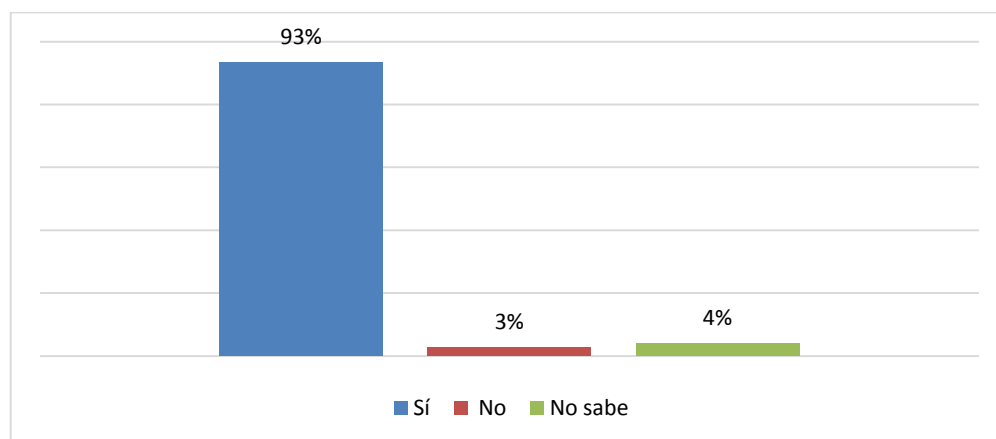
Según las encuestas realizadas, el 18% indica que no denuncia a los contaminantes ante las autoridades por temor, que son personas dueños de locales comerciales poco sociables; el 32 % indica que por indiferencia; en cambio la mayoría, es decir el 46% manifiesta que por sus múltiples ocupaciones no se percatan de quienes ensucian y añaden no tener tiempo para denunciar; y tan solo el 4% señalan que no vale la pena denunciar porque sus denuncias no son atendidas dentro del GAD parroquial.

ÍTEM	TABLA 16 ¿Está usted de acuerdo a que se elabore un programa de fortalecimiento para promover la cultura del cuidado ambiental, en el barrio El Paraíso de la Parroquia José Luis Tamayo del cantón Salinas?		
	DESCRIPCIÓN	FRECUENCIA	%
16	Sí	68	89%
	No	5	7%
	No sabe	3	4%
	TOTAL	76	100%

Fuente: Levantamiento de Información Primaria en el barrio El Paraíso (Junio 2015).

Elaborado por: Nathaly Panimboza Panchana.

GRÁFICO 16 ¿Está usted de acuerdo a que se elabore un programa de fortalecimiento para promover la cultura del cuidado ambiental, en el barrio El Paraíso de la Parroquia José Luis Tamayo del cantón Salinas?



Fuente: Levantamiento de Información Primaria en el barrio El Paraíso (Junio 2015).

Elaborado por: Nathaly Panimboza Panchana.

Interpretación

Según las encuestas realizadas, el 93% de moradores del sector indican que de acuerdo a que se elabore un programa de fortalecimiento para promover la cultura del cuidado ambiental, en el barrio El Paraíso de la Parroquia José Luis Tamayo del cantón Salinas y les gustaría que una de las alternativas para ello sería un buen plan de trabajo que se implemente dentro del sector para beneficio de la comunidad en general.

2.10. ANÁLISIS F.O.D.A.

CUADRO 1 Análisis F.O.D.A. del barrio El Paraíso de la parroquia José Luis Tamayo

FORTALEZAS	OPORTUNIDADES
<ul style="list-style-type: none"> • Buena organización barrial. • Moradores con deseos de cambio. • Asistencia Técnica y apoyo de instituciones públicas involucradas en el tema de medio ambiente, MAGAP, MAE, etc. 	<ul style="list-style-type: none"> • GAD parroquial, con recursos para financiar programas en beneficio de la comunidad. • Ejecución de planes y de proyectos dentro de la parroquia. • Programas para la conservación del medio ambiente dentro de instituciones públicas MAGAP, MAE.
DEBILIDADES	AMENAZAS
<ul style="list-style-type: none"> • Parte de la dirigencia barrial nunca asiste a reuniones. • Poca capacitación en el tema de medio ambiente. • Débil capacidad de gestión 	<ul style="list-style-type: none"> • Falta de presupuesto. • Fenómenos climáticos • Problemas políticos

2.11. CONCLUSIONES DEL TRABAJO DE CAMPO

Según los resultados obtenidos en las encuestas, los moradores manifiestan que en el sector donde viven cuenta con servicio de alcantarillado y pocas personas se benefician de la recolección de basura, reflejando que en la comunidad existe una problemática ambiental, provocando disgustos debido al exceso de contaminación que existe en la localidad y que nadie hace nada por reducir este mal, por lo que puntualizan que la problemática ambiental del barrio El Paraíso es uno de los principales problemas de su barrio.

Los moradores del sector señalan que la contaminación ambiental es perjudicial para el buen vivir, lo que refleja que en el sector existe gran inconformidad en cuanto al manejo de los desechos sólidos y la contaminación ambiental; entre estos desechos que son considerados más perjudicial para la contaminación del sector son los desechos domésticos, las aguas de lavados de carros, que forman lodo, las aguas negras y también las llantas viejas de los buses y autos que dejan botadas y que son focos de infección en especial de criaderos de mosquitos.

La principal causa de la contaminación ambiental en el barrio es por la falta de iniciativas de conservación ambiental, el efecto más grave causado por la problemática ambiental, según su criterio es proliferación de enfermedades en especial a los menores de edad. Para los moradores del sector el mayor responsable de que no se controle la contaminación; es el GAD Parroquial de José Luís Tamayo; además indican que deberían ser la Dirigencia barrial; con lo que se evidencia que es necesario hacer conciencia dentro del barrio, empezando por los moradores.

Por lo antes señalado, gran parte de los habitantes están de acuerdo a que se elabore un programa de fortalecimiento para promover la cultura del cuidado ambiental, en el barrio El Paraíso de la Parroquia José Luis Tamayo del cantón Salinas y les gustaría que una de las alternativas para ello sería un buen plan de trabajo que se implemente dentro del sector para beneficio de la comunidad en general.

CAPÍTULO III

3. PROPUESTA

PROGRAMA DE FORTALECIMIENTO DE CAPACIDADES PARA MEJORAR LA CULTURA DEL CUIDADO AMBIENTAL, EN EL BARRIO EL PARAÍSO DE LA PARROQUIA JOSÉ LUIS TAMAYO DEL CANTÓN SALINAS, PROVINCIA DE SANTA ELENA, AÑO 2015.

3.1. JUSTIFICACIÓN DE LA PROPUESTA

Este tipo de programas consiste en proporcionar un plan específico que involucre la participación de todos los miembros de la Comunidad que se encuentre dentro de los límites del barrio.

La ejecución del Proyecto, se convierte en indispensable y conveniente de tal manera que nos permitirá sensibilizar y promover la actitud de conservación y limpieza ambiental entre los miembros de la comunidad; esta actitud puede ser replicada a nivel de las demás organizaciones barriales como una práctica habitual y como resultado obtendremos un ambiente más saludable a nivel de toda la parroquia.

Los beneficiarios de manera directa del proyecto son las familias que habitan en el sector barrial en primer lugar por las condiciones de insalubridad que hay en las calles y en segundo lugar se podrían generar ingresos económicos debido a la venta de material reciclable.

Por tratarse de un proyecto en el que el mayor recurso es la disponibilidad y solidaridad comunitaria, podemos definir que se trata de una propuesta con alcance inmediato, con el que se espera generar circunstancias para su ejecución de carácter permanente, para llevar a cabo esto, se propone un conjunto de actividades para aprendizaje durante todo el año mediante un proyecto denominado ECO BARRIO.

Educar, concientizar y capacitar a toda una comunidad no solo significa transferir un conocimiento científico, sino que debe tener como meta hacer comprender a las personas que nuestras acciones, forman parte de nuestra identidad y cultura, que la educación que tenemos, se reflejan en las acciones que realizamos a diario, se debe hacer entender que concientizar, es actualizar nuestras ideas para ser mejores como personas, como comunidad, debemos enfocarnos y comprender que la responsabilidad no es solo del estado, sino de nosotros como parte de un grupo social.

Un programa de concientización ambiental comunitaria, debe responder a mejorar la calidad de vida de todos, y el único estímulo válido es: él haberlo logrado.

4. MODELO TEÓRICO DE LA PROPUESTA

4.1. LA IMPORTANCIA DE LA CULTURA AMBIENTAL DENTRO DEL SECTOR BARRIAL.

Las situaciones expuestas anteriormente se enmarcan en gran medida por el inadecuado comportamiento de la ciudadanía frente a nuestra naturaleza y el medio ambiente con el cual se interactúan, pero la problemática es básicamente al

mal asesoramiento de las bases legales que rigen nuestro país sobre el medio ambiente nivel regional y local.

Este es el motivo por el que debemos tomar un tiempo meditar y reflexionar para determinar el origen del problema ambiental que existe en el barrio El Paraíso, para conseguir plantear soluciones prácticas con la finalidad de reducir los crecientes índices de contaminación ambiental en el sector estudiado, para mejorar la calidad de vida de sus moradores

En los talleres que se plantean, en la presente propuesta, se la desarrollo tomando como prioridades de la problemática ambiental basándonos a las siguientes interrogantes:

- ¿Cuáles son los impactos ambientales y sociales, ocasionados por la falta de una cultura ambiental sobre el barrio El Paraíso de la Parroquia José Luis Tamayo?
- ¿De qué manera se desarrollan las políticas ambientales en el barrio El Paraíso, por parte de las autoridades ambientales de la Parroquia José Luis Tamayo?
- ¿Tienen algún programa o han desarrollado actividades para el control ambiental dentro del barrio El Paraíso de la Parroquia José Luis Tamayo?

4.2. JUSTIFICACIÓN TEÓRICA PARA LA PROPUESTA

CULTURA AMBIENTAL

Los problemas del medio ambiente mundial aún continúan agudizándose y a pesar del aumento de la conciencia, todavía se requiere de una voluntad política y

aplicación de acciones prácticas, si se quiere preservar la vida en el planeta (Labrada Espinosa, Fernández Hernández, & Sánchez García, 2013).

El problema deterioro ambiental y social atribuido a formas de ver el mundo que establecen, en gran parte, los valores y las actitudes con respecto al medio ambiente y otros seres humanos que generarán determinados comportamientos o conductas ecológicas (Murillo & Margarita, 2013).

Es de gran importancia lograr un equilibrio entre la naturaleza - hombre y para alcanzar este equilibrio es necesario la educación ambiental que permite emplear diferentes estrategias para lograr generar sentimientos, desarrollar conciencia ambiental (Vargas Ramos et al., 2013).

La ciencia y la tecnología relacionados a las investigaciones ambientales, enmarcados en la problemática sostenible del desarrollo, se basan principalmente en dos facetas: cambios en la comprensión del mundo, y en cambios en la naturaleza de la toma de decisiones (Giannuzzo, 2010).

A pesar de la gran difusión sobre el tema, el comportamiento de la preservación del medio ambiente no se observa en una porción significativa de la población, dando lugar a dificultades para llevar a cabo acciones efectivas de esta manera (Camponogara, Ramos, & Kirchhof, 2009).

En conjunto determina la cultura ambiental que identifica a los pueblos, por tal razón es importante formar desde edades tempranas una adecuada cultura ambiental, como una alternativa para preservar el medio ambiente y garantizar la supervivencia de las especies (Murillo & Margarita, 2013).

La principal misión de la educación ambiental es la formación de un vínculo entre los valores, conocimientos, habilidades, para permitir a los individuos la unión al grupo al que pertenece (Vargas Ramos et al., 2013).

El cuidado del medio ambiente ha ido creciendo en las sociedades modernas sin embargo estamos muy lejos de asegurar un ambiente saludable para las poblaciones actuales y se ve poco probable que lo logremos para las futuras (Forno & Pauwels, 2009).

La naturaleza provee de todo lo necesario para el sustento diario, enseña cada día acerca del cómo vivir bien, ha aportado todo en la conformación de nuestro ser, que es nuestro hogar y nuestra raíz patrimonial y étnica, sin embargo, no la consideramos como tal (Cuenca, 2006).

La relación entre las tendencias culturales como sistemas de creencias, valores compartidos, actitudes podría dar cuenta de los comportamientos que los individuos mantienen en la interacción con el medio ambiente, tienen un peso determinante en el desarrollo de cultura ambiental (Murillo & Margarita, 2013).

CONTAMINACIÓN AMBIENTAL Y LA SOCIEDAD

La alta incidencia de mortalidad e insalubridad junto a la contaminación ambiental urbana que se han documentado en el período al menos debieran representar un testimonio alarmante del daño que la polución es capaz de desencadenar en la salud humana (Cherni, 2001).

El rápido crecimiento de los sistemas urbanos e industriales, ha traído consigo problemas ambientales relacionados con la producción de desechos, la afectación de ecosistemas acuáticos y terrestres, las numerosas emisiones atmosféricas con sus impactos sobre la calidad del aire y la atmósfera (Maldonado, 2009).

La contaminación ambiental urbana originada en las actividades humanas está lejos de representar un fenómeno reciente, que éste se suscitó con la industrialización de la sociedad en el siglo dieciocho (Cherni, 2001).

Son muchos los avances en este campo, tanto a nivel global como nacional, aún son múltiples los desafíos que enfrenta la humanidad para alcanzar un desarrollo sostenible, uno de los principales retos estará en lograr una economía cero emisiones (Maldonado, 2009).

En la medida que el país sea más próspero y rico, tiene mejores oportunidades para resolver los problemas de contaminación; es por esto que las políticas públicas (incluyendo las ambientales) deben estimular la inversión, el emprendimiento y la mejora de la competitividad (Santos & Manuel, 2009).

CONSERVACIÓN Y RECICLAJE URBANO

Una porción importante de los residuos que genera nuestro estilo de vida moderno, está constituida por desechos plásticos provenientes principalmente de envases y empaques, y que, en muchos casos, son desechados luego de ser utilizados una sola vez (Elgegren et al., 2012).

Comparado con el vertimiento o encubrimiento y la incineración, el reciclaje de los residuos sólidos resulta un método mucho más amigable con el medio ambiente (B, Alejandro, Rivas T., S, & Nayid, 2014).

La acumulación de residuos sólidos en rellenos sanitarios es una de las causas que contribuyen al calentamiento global por la generación de gases efecto invernadero

como el dióxido de carbono; este proviene de la descomposición de diversos materiales dispuestos allí (Montoya Rodríguez & Martínez, 2013).

Es necesario implementar programas de educación ambiental en las escuelas desde el preescolar hasta el nivel licenciatura, para concientizar a la población en temas ambientales de gran relevancia como lo es el reciclaje (Valdivia-Alcalá, Abelino-Torres, López-Santiago, & Zavala-Pineda, 2012).

La acumulación de basura se presenta como consecuencia de la producción, consumo y desecho indiscriminado de productos al acabar su vida útil (Montoya Rodríguez & Martínez, 2013)

4.3. OBJETIVOS

4.3.1. OBJETIVO GENERAL

Fomentar la conciencia y cultura Ambiental en los moradores del barrio El Paraíso de la parroquia José Luis Tamayo, a través de un programa de conservación, reciclaje y forestación ECO BARRIO para la preservación del medio ambiente.

4.3.2. OBJETIVOS ESPECÍFICOS

- a) Promover la cultura del reciclaje y la conciencia ambiental en el sector barrial a través de la recolección de envases reciclables.

- b) Sensibilizar la importancia del manejo de los residuos sólidos, causas y consecuencias que afectan el ambiente, para acercar a la comunidad a su realidad y proyectarse a un cambio ambiental.
- c) Rescatar el sentido de la organización barrial y ciudadana, en gestión y protección comunitaria dirigidas al estudio de la problemática, erosión, contaminación entre otros.

5. FACTIBILIDAD DE LA PROPUESTA

TABLA 17 Presupuesto del plan de trabajo

BIENES	MONTO UNITARIO S/.	CANTIDAD	MONTO TOTAL S/.
Material de escritorio (marcadores, papel, cartulina, etc.)	150	1	150
Tachos para recolección de desechos	5	50	250
Bolsas de plástico grandes (POR 100)	6	10	60
Escobas	4	5	20
Siembra de plantas	5	50	250
SUB TOTAL			730
SERVICIOS	MONTO UNITARIO S/.		MONTO TOTAL S/.
Fotocopias del proyecto	0,15	30	4,5
Movilización	20	10	200
SUB TOTAL			204,5
TOTAL			934,5

Elaborado por: Nathaly Panimboza Panchana.

5.1. JUSTIFICACIÓN LEGAL

Dentro de nuestra constitución siempre se menciona el derecho a vivir bien como sociedad, desarrollando nuestras actividades y forma de vida en un ambiente armónico, sano y limpio, es por ello que la presente propuesta está basada y sustentada dentro de las leyes y reglamentos que rigen nuestra sociedad.

CONSTITUCIÓN DE LA REPÚBLICA DEL ECUADOR TÍTULO II DERECHOS

Art. 27.- La educación se centrará en el ser humano y garantizará su desarrollo holístico, en el marco del respeto a los derechos humanos, al medio ambiente sustentable y a la democracia; será participativa, obligatoria, intercultural, democrática, incluyente y diversa, de calidad y calidez; impulsará la equidad de género, la justicia, la solidaridad y la paz; estimulará el sentido crítico, el arte y la cultura física, la iniciativa individual y comunitaria, y el desarrollo de competencias y capacidades para crear y trabajar.

Art. 95.- Las ciudadanas y ciudadanos, en forma individual y colectiva, participarán de manera protagónica en la toma de decisiones, planificación y gestión de los asuntos públicos, y en el control popular de las instituciones del Estado y la Sociedad, y de sus representantes, en un proceso permanente de construcción del poder ciudadano. La participación se orientará por los principios de igualdad, autonomía, deliberación pública, respeto a la diferencia, control popular, solidaridad e interculturalidad.

Art. 277.- Para la consecución del buen vivir, serán deberes generales del Estado:

1. Garantizar los derechos de las personas, las colectividades y la naturaleza.
2. Dirigir, planificar y regular el proceso de desarrollo.

3. Generar y ejecutar las políticas públicas, y controlar y sancionar su incumplimiento.
4. Producir bienes, crear y mantener infraestructura y proveer servicios públicos.
5. Impulsar el desarrollo de las actividades económicas mediante un orden jurídico e instituciones políticas que las promuevan, fomenten y defiendan mediante el cumplimiento de la Constitución y la Ley.

TÍTULO VII

RÉGIMEN DEL BUEN VIVIR

Capítulo primero

Inclusión y equidad

Art. 340.- El sistema nacional de inclusión y equidad social es el conjunto articulado y coordinado de sistemas, instituciones, políticas, normas, programas y servicios que aseguran el ejercicio, garantía y exigibilidad de los derechos reconocidos en la Constitución y el cumplimiento de los objetivos del régimen de desarrollo.

Capítulo segundo

Biodiversidad y recursos naturales

Sección primera

Naturaleza y ambiente

Art. 395.- La Constitución reconoce los siguientes principios ambientales:

1. El Estado garantizará un modelo sustentable de desarrollo, ambientalmente equilibrado y respetuoso de la diversidad cultural, que conserve la biodiversidad y la capacidad de regeneración natural de los ecosistemas, y asegure la satisfacción de las necesidades de las generaciones presentes y futuras.
2. Las políticas de gestión ambiental se aplicarán de manera transversal y serán de obligatorio cumplimiento por parte del Estado en todos sus niveles y por todas las personas naturales o jurídicas en el territorio nacional.

3. El Estado garantizará la participación activa y permanente de las personas, comunidades, pueblos y nacionalidades afectadas, en la planificación, ejecución y control de toda actividad que genere impactos ambientales.
4. En caso de duda sobre el alcance de las disposiciones legales en materia ambiental, éstas se aplicarán en el sentido más favorable a la protección de la naturaleza.

Art. 396.- El Estado adoptará las políticas y medidas oportunas que eviten los impactos ambientales negativos, cuando exista certidumbre de daño. En caso de duda sobre el impacto ambiental de alguna acción u omisión, aunque no exista evidencia científica del daño, el Estado adoptará medidas protectoras eficaces y oportunas.

6. DESCRIPCIÓN DE LA PROPUESTA

En el barrio El Paraíso de la parroquia José Luis Tamayo existe una problemática que crece cada día más, la contaminación ambiental dentro y fuera del sector barrial es uno de los aspectos que hasta la fecha no se ha podido resolver, falta conciencia ambiental, práctica del tratamiento de los residuos sólidos y la tala de árboles y especies nativas y la de tener una posibilidad de generar algún beneficio para la institución mediante la venta de reciclaje.

La escases de conocimientos y conciencia acerca de la interacción y la dependencia con el medio ambiente genera que los individuos actúen como si no fueran parte del medio ambiente; este entorno ha dado origen a los diferentes problemas ambientales que actualmente tenemos, como por ejemplo son la contaminación del agua, aire, el suelo por ocasionada por la generación de basura doméstica, desechos industriales, gases tóxicos de los automotores, el exceso de

utilización de los agro tóxicos, etc.; los mismos que incrementan los problemas ambientales mundiales, como por ejemplo, el denominado cambio climático.

La propuesta se basa generalmente en dos fases, la primera de planificación y coordinación y la segunda de ejecución de la propuesta.

En la fase de planificación se desarrollarán las siguientes actividades:

- Visita al sector barrio El Paraíso de la parroquia José Luis Tamayo.
- Identificación de los sectores con mayor problema.
- Coordinación con los miembros de la directiva barrial
- Reunión Equipo Responsable del Proyecto.
- Identificación de problema central
- Socialización de problemática ambiental y organización del proyecto
- Elaboración de plan de capacitación “Conciencia y cultura Ambiental”
- Socialización del plan de capacitación con los moradores del barrio El Paraíso.
- Reunión de Coordinación con los delegados y responsables (Jóvenes, padres y madres de familia)

En la fase de ejecución se desarrollarán las siguientes actividades:

- Talleres de capacitación para los jóvenes que habitan en el sector barrial
- Talleres de capacitación masiva para los moradores del barrio.
- Limpieza para siembra de frutales (tamarindo)
- Siembra de plantas nativas
- Adecuación y limpieza de un pequeño centro de un acopio comunitario para reciclaje de botellas plásticas
- Instalación de tachos de para recopilar material reciclable.
- Elaboración de carteles para sensibilización

- Distribución de afiches y visita a las aulas para sensibilización
- Campaña para recolección de envases.
- Pesaje y Venta de envases
- Elaboración de informe final de proyecto
- Presentación de Informe a la directiva
- Socialización de informe con los moradores.

6.1. ASPECTOS DE LA PROPUESTA

Nuestro medio ambiente reconoce a las acciones del ser humano, y se revela a mediante acciones y situaciones, debido a los excesos de abusos de la humanidad hacia la naturaleza, es evidente notar los diferentes cambios que se están visualizando en el planeta, se dice que la tierra está agotándose, enojándose cada vez más y desquitándose de su deterioro.

No se puede mencionar que solo el paso del tiempo esté trayendo notables cambios significativos para la especie humana, para poder justificar las prácticas destructivas y la notable escases de conciencia para desarrollar proyectos que traten de mitigar la destrucción del medio en el que vivimos.

Dada las circunstancias y las particularidades de cada una de las regiones y rincones de nuestro territorio, su personalidad, sus aspectos geográficos y demás características propias de los peninsulares, es indispensable incentivar para que se convierta en un compromiso colectivo y empezar a organizar espacios para meditar y reflexionar, buscar una meta común, unir esfuerzos para forjar una cohesión social fuerte y sólida.

Dada las circunstancias, existen iniciativas que son proyectos con ciudadanos para fomentar la educación y cultura ambiental elaborados por agrupaciones de la sociedad civil para contribuir en alternativas que ayuden a mitigar los problemas

ambientales locales, estos proyectos se caracterizan por facilitar la socialización de resultados y de la información generada, promueven la participación comunitaria.

Meditar sobre la generación de cambios no es solo parte de las grandes organizaciones del Estado.

Las buenas costumbres comienzan desde cada una de las personas y, aun conociendo cuán afortunados aun somos de mantener los pies sobre la tierra, continuamos haciendo como si nada ha pasado, continuamos arrojando cada vez más basuras en la calle, emitiendo más gases a la atmosfera, a la destrucción de bosques y a la contaminación de los ríos y quebradas.

La actual problemática de la contaminación ambiental en los sectores urbano marginales de la provincia de Santa Elena, en especial de la parroquia José Luis Tamayo, está basado con el acelerado desarrollo poblacional, el poco controlado y desordenado crecimiento urbanístico, los inadecuados modelos de uso de suelo, se suma el crecimiento de los índices de desempleo y la escases de una cultura ambiental apropiada, está generando hábitos negativos de las personas, lo que incide directamente en la mala calidad de vida de la comunidad.

En el barrio El Paraíso de la Parroquia José Luis Tamayo, se evidencia un inadecuado manejo y disposición final de residuos sólidos, animales muertos y escombros de construcciones, insuficiencia o falta de alcantarillado de aguas pluviales en algunos casos, se observa el deterioro de las áreas verdes, el abandono de los parques infantiles, pérdida de la biodiversidad, la contaminación auditiva por el exceso de ruido generados por buses y demás vehículos que transitan por el sector, y contaminación por la proliferación de olores desagradables en la comunidad.

6.2. MISIÓN

Promover la sensibilización y conciencia ambiental del sector barrial conservando, protegiendo, recuperando y asegurando las condiciones ambientales, salubridad y buen vivir de los miembros de la comunidad.

6.3. VISIÓN

Las moradores del barrio El Paraíso de la parroquia José Luis Tamayo del cantón Salinas personas viven y desarrollan sus actividades en un ambiente sano y saludable.

6.4. VALORES INSTITUCIONALES

VALORES INSTITUCIONALES DEL BARRIO

VALORES INSTITUCIONALES DEL BARRIO EL PARAÍSO DE LA PARROQUIA JOSÉ LUIS TAMAYO, DEL CANTÓN SALINAS	
Honestidad	Acciones efectuadas de manera clara y pertinente.
Eficiencia	Optimización de Recursos y gestiones oportunas.
Humanismo	Priorización de necesidades y atención pertinente a grupos vulnerables.
Participación	Poder popular, las ideas, donde los aportes e intervenciones de la ciudadanía se conviertan en decisiones.
Transparencia	Rendición de cuentas por parte de los directivos.
Liderazgo	Capacidad para resolver conflictos de la comunidad.
Compromiso	Responsabilidad para con la ciudadanía.

Elaborado por: Nathaly Panimboza Panchana.

**“PROGRAMA DE FORTALECIMIENTO DE CAPACIDADES
HUMANAS PARA PROMOVER LA CULTURA DEL CUIDADO
AMBIENTAL, EN EL BARRIO EL PARAISO DE LA PARROQUIA JOSÉ
LUIS TAMAYO DEL CANTÓN SALINAS, PROVINCIA DE SANTA
ELENA, AÑO 2015”**



AUTORA: NATHALY FABIOLA PANIMBOZA PANCHANA

FASE 1. PLANIFICACIÓN

TABLA 18 Matriz General del Plan de Actividades

ACTIVIDADES	RESPONSABLES	DURACIÓN DEL 1 DE OCTUBRE AL 20 DE DICIEMBRE																												HORAS POR ACTIVIDAD
		OCTUBRE																										NOVIEMBRE		
		SEMANA 1		SEMANA 2			SEMANA 3				SEMANA 4				SEMANA 5					SEMANA 1										
FASE 1 : PLANIFICACIÓN			1	2	5	6	7	8	9	12	13	14	15	16	19	20	21	22	23	26	27	28	29	30	2	3				
Reunión preliminar	Nathaly Panimboza																													
· Visita al sector barrio El Paraíso de la parroquia José Luis Tamayo.	Nathaly Panimboza												16																	16
· Identificación de los sectores con mayor problema.	Nathaly Panimboza												8																	8
· Coordinación con los miembros de la directiva barrial	Nathaly Panimboza												6																	6
· Reunión Equipo Responsable del Proyecto.	Nathaly Panimboza, directiva barrial												15																	15
· Identificación de problema central	Nathaly Panimboza, directiva barrial														8															8
· Socialización de problemática ambiental y organización del proyecto	Nathaly Panimboza, directiva barrial															9														9
· Elaboración de plan de capacitación "Conciencia y cultura Ambiental"	Nathaly Panimboza																20													20
· Socialización del plan de capacitación con los moradores del barrio El Paraíso.	Nathaly Panimboza, directiva barrial																							8						8
· Reunión de Coordinación con los delegados y responsables (Jóvenes, padres y madres de familia)	Nathaly Panimboza																									8				8

Elaborado por: Nathaly Panimboza Panchana.

FASE 2. FORTALECIMIENTO DE CAPACIDADES

TABLA 19 Matriz de capacitaciones del cuidado ambiental

ACTIVIDADES	RESPONSABLES	DURACIÓN DEL 1 DE OCTUBRE AL 20 DE DICIEMBRE																					HORAS POR ACTIVIDAD
		OCTUBRE															NOVIEMBRE						
		SEMANA 1			SEMANA 2			SEMANA 3			SEMANA 4			SEMANA 5			SEMANA 1						
MÓDULOS																							
Conceptos básicos sobre ambiente	Nathaly Panimboza	■	■	■																			3
Residuos sólidos domésticos (consecuencias)	Nathaly Panimboza				■	■	■	■															4
Formas para clasificar los residuos sólidos domiciliarios.	Nathaly Panimboza								■	■	■												4
El ciclo de vida de los residuos domiciliarios	Nathaly Panimboza											■	■	■	■								5
Que podemos reciclar	Nathaly Panimboza, directiva barrial																		■	■	■		3
Fases de reciclado	Nathaly Panimboza, directiva barrial																			■	■		3
Como la comunidad puede participar en el cuidado ambiental de su sector.	Nathaly Panimboza, directiva barrial																				■	■	7
La importancia de la realización de un proyecto sobre el cuidado de la cultura ambiental	Nathaly Panimboza, directiva barrial																					■	7

Elaborado por: Nathaly Panimboza Panchana

TABLA 20 FASE 3 EJECUCIÓN

ACTIVIDADES	RESPONSABLES	DURACIÓN DEL 1 DE OCTUBRE AL 20 DE DICIEMBRE																										HORAS POR ACTIVIDAD												
		NOVIEMBRE													DICIEMBRE																									
		SEMANA 1					SEMANA 2					SEMANA 3				SEMANA 4				SEMANA 1				SEMANA 2					SEMANA 3											
		2	3	4	5	6	9	10	11	12	13	16	17	18	19	#	#	#	#	#	#	1	2	3	4	7	8		9	10	11	14	15	16	17	18				
· Talleres de capacitación para los jóvenes que habitan en el sector barrial	Nathaly Panimboza	20																																						20
· Talleres de capacitación masiva para los moradores del barrio.	Nathaly Panimboza						20																																	20
· Limpieza para siembra de frutales (tamarindo)	Nathaly Panimboza, moradores												18																											18
· Siembra de plantas nativas	Nathaly Panimboza, moradores													18																										18
· Adecuación y limpieza de un pequeño centro de un acopio comunitario para reciclaje de botellas plásticas	Nathaly Panimboza, moradores																																							15
· Instalación de tachos de para recopilar material reciclable.	Nathaly Panimboza, moradores																																							6
· Elaboración de carteles para sensibilización	Nathaly Panimboza, moradores																																							15
· Distribución de afiches y visita a las aulas para sensibilización	Nathaly Panimboza, moradores																																							10
· Campaña para recolección de envases.	Nathaly Panimboza, moradores																																							18
· Pesaje y Venta de envases	Nathaly Panimboza, moradores																																							18
· Elaboración de informe final de proyecto	Nathaly Panimboza																																							20
· Presentación de Informe a la directiva	Nathaly Panimboza																																						9	
· Socialización de informe con los moradores.	Nathaly Panimboza																																						4	

Elaborado por: Nathaly Panimboza Panchana.

PROGRAMA DE FORTALECIMIENTO DE CAPACIDADES HUMANAS PARA PROMOVER LA CULTURA DEL CUIDADO AMBIENTAL, EN EL BARRIO EL PARAÍSO, PROVINCIA DE SANTA ELENA, AÑO 2015.

LO QUE BOTAMOS TODOS LOS DÍAS....

RESPONSABILIDAD DE TODOS

Cada uno de nosotros, desde los niños/as hasta las personas de la tercera edad, botamos diariamente una cantidad importante de basura. Una vez que dejamos la bolsa de basura afuera, ya no nos preocupamos más de ella y menos donde la llevan.

Todos los días, los habitantes botamos más de 1kg de basura por persona (promedio). Esto quiere decir, que todos juntos botamos unos 6.000.000kg o bien 6.000 toneladas. En camiones, significa que diariamente pasan por la ciudad

unos 500 de estos vehículos con destino a los rellenos sanitarios.

Actualmente, de toda esta basura, o residuos sólidos domiciliarios, solo un 7% se recicla. Si seguimos así, cada vez tendremos que habilitar más rellenos sanitarios, una solución costosa, que requiere de muchos esfuerzos para ser manejados de manera limpia sin causar molestias. ¡Todos somos parte del problema y por ende todos somos responsables!.

Fuente



Fuente: Escobar & Ángela, 2002.

PROGRAMA DE FORTALECIMIENTO DE CAPACIDADES HUMANAS PARA PROMOVER LA CULTURA DEL CUIDADO AMBIENTAL, EN EL BARRIO EL PARAÍSO, PROVINCIA DE SANTA ELENA, AÑO 2015.

¿Qué es un residuo?

Habitualmente utilizamos la palabra basura o desecho, para todos los materiales que sobran de algo, y que aparentemente no nos sirven más.

Sin embargo, hoy en día se prefiere hablar de “residuo” para indicar que estos materiales todavía tienen valor y que no automáticamente tendrían que botarse.

Los residuos sólidos que se generan en todo el país tienen distintos orígenes:

❖ **Residuos domiciliarios**

Estos son los residuos que se generan en los hogares. En esta categoría se incluye también los residuos generados en las oficinas y establecimientos educacionales, así como los residuos de los locales comerciales y restaurantes. Los residuos domiciliarios son regularmente recogidos por los servicios de recolección de cada comuna.

❖ **Residuos municipales**

Los residuos municipales se componen principalmente de los materiales resultantes de la limpieza de calles, el retiro de basuras resultantes de las ferias libres y de la poda y mantención de parques y jardines. Sin embargo, como se indicó anteriormente, no incluyen a los residuos recolectados de las viviendas.



❖ **Residuos sólido industrial**

Se entiende por residuo sólido industrial a cualquier material que proviene de un proceso industrial o semindustrial, descartando a los residuos que resultan de las actividades administrativas, o de la preparación de alimentos de un casino de una planta industrial que pertenecen a los residuos domiciliarios.

❖ **Residuos hospitalarios**

En los establecimientos hospitalarios se generan residuos de un carácter muy especial, como residuos infecciones, restos de tejidos humanos y restos de fármacos. Ellos reciben un tratamiento específico.

❖ **Residuos de la construcción**

A partir de las actividades de construcción, resultan residuos que por lo general no representan un problema desde el punto de vista sanitario, son prácticamente inertes. Sin embargo, estos se generan en grandes volúmenes, dificultando su manejo y disposición final. Los escombros también pertenecen a esta categoría.

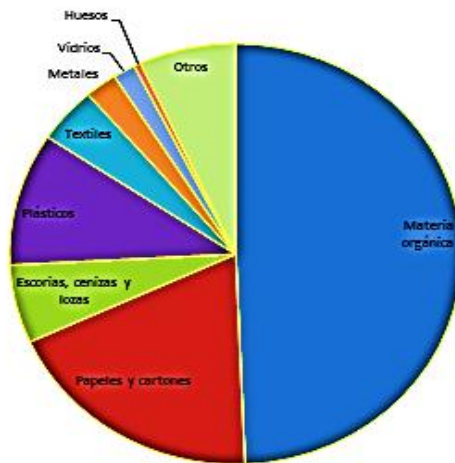
❖ **Los residuos voluminosos**

Los residuos voluminosos son todos los objetos grandes que no se votan a diario, pero que si en algún momento se entregan al camión recolector, al municipio, en el momento que ya no nos sirven más. Son mesas, refrigeradores, etc

“LA COMPOSICIÓN DE NUESTROS RESIDUOS DOMICILIARIOS”

Si contáramos los materiales contenidos en todas las bolsas y tambores de basura juntos, obtendríamos la siguiente composición.

COMPOSICIÓN TÍPICA DE LOS RSD EN LA REGIÓN METROPOLITANA



DIFERENTES FORMAS PARA CLASIFICAR LOS RSD.

Aparte de la clasificación por componente, existen dos formas más para clasificar los RSD que generamos diariamente:

Por su degradabilidad:

Residuos biodegradables, son todos aquellos que la misma naturaleza es capaz de degradar o descomponer. Es el caso de todos los restos vegetales (de verduras, jardines, podas, ferias,

Residuos no biodegradables, son todos aquellos que la misma naturaleza no es capaz de degradar o descomponer.

Es el caso de los plásticos, los vidrios, los materiales se degradan después de muchísimo tiempo, por factores climáticos y otros.

etc). También el papel y cartón son biodegradables, pero su proceso es más lento.

Tiempo de degradación de residuos:

- Diarios: 2-4 semanas.
- Madera pintada: 10 años.
- Latas de aluminio: 200 – 500 años.
- Botellas de plástico: 400 – 1000 años.
- Botellas de vidrios: No

“PROGRAMA DE FORTALECIMIENTO DE CAPACIDADES HUMANAS PARA PROMOVER LA CULTURA DEL CUIDADO AMBIENTAL, EN EL BARRIO EL PARAÍSO, PROVINCIA DE SANTA ELENA, AÑO 2015.

EL CICLO DE VIDA DE LOS RESIDUOS SÓLIDOS DOMICILIARIOS.

El proceso desde el momento en que los residuos domiciliarios son generados, hasta que son generados, hasta que son eliminados o se les da disposición final, se conoce como un ciclo de vida. En el ciclo de vida de los residuos se centra su manejo, que es “el conjunto de acciones ordenadas, tendientes a evitar riesgos, daños o alteraciones a la salud humana, recursos y bienes”.

El manejo de residuos comprende todas las actividades involucradas desde su generación hasta su disposición final y se describen a continuación:

❖ Generación

La generación de residuos es la primera etapa de un ciclo de vida, al resultar estos a partir de alguna actividad determinada, como un elemento o material sobrante.

❖ Los Recolección

Una vez generados los residuos, estos son recolectados para su traslado a su próxima etapa de manejo, ya sea el tratamiento o simplemente para su acopio.

❖ Acopio

Acopio se refiere a la actividad de reunir una cantidad o volumen determinado de residuos, que justifiquen su costo de

transporte a su próximo destino, que puede ser el tratamiento, la disposición final (en forma directa) o incluso a otra zona de acopio, fuera del recinto en donde se generó.

❖ Transporte

Desde el lugar de acopio los residuos se transportan a un lugar de tratamiento o a un relleno sanitario.

❖ Tratamiento

Existen diversas formas de tratamiento, por ejemplo reducir el volumen de los residuos, para facilitar su disposición final. Otros buscan eliminar parcialmente el contenido de humedad o bien, intentan separar porciones de materiales no deseados, tales como materiales no deseados, tales como materiales que aún son aprovechables. Otro ejemplo es retirar sustancias peligrosas, que pudieran causar problemas en su manejo posterior.

Las formas de tratamiento más comunes son la compactación, el secado, la estabilización biológica, el compostaje y la incineración.

❖ Disposición final

La disposición final consiste en la deposición de los residuos en un vertedero o relleno sanitario.

***PROGRAMA DE FORTALECIMIENTO DE CAPACIDADES HUMANAS
PARA PROMOVER LA CULTURA DEL CUIDADO AMBIENTAL, EN EL
BARRIO EL PARAÍSO, PROVINCIA DE SANTA ELENA, AÑO 2015.***

Un relleno sanitario es una estructura construida normalmente en la tierra, en que los residuos son depositados en celdas, provistas de capas de impermeabilización de polietileno de alta densidad, con sistemas de drenaje de los líquidos que salen de los residuos (vegetales, sobre todo); capas de cobertura (tierra) para evitar malos olores, vectores y sistemas de evacuación de gases.

Un vertedero es un lugar que se ocupa para disponer residuos sólidos, que no cuenta con ninguna protección. En él los líquidos que salen de los residuos pueden llegar a las aguas subterráneas. Muchas veces tampoco cuentan con capas de cobertura, lo que produce malos olores y/o presencia de ratones e insectos.

PROGRAMA DE FORTALECIMIENTO DE CAPACIDADES HUMANAS PARA PROMOVER LA CULTURA DEL CUIDADO AMBIENTAL, EN EL BARRIO EL PARAÍSO, PROVINCIA DE SANTA ELENA, AÑO 2015.

¿POR QUÉ DISMINUIR LA CANTIDAD DE RESIDUOS?

Todos somos responsables de la gran cantidad de residuos que se generan en la Región Metropolitana.

Cada uno de nosotros puede entonces ayudar a disminuir esta cantidad y con ello, disminuir la cantidad de problemas que estos residuos generan.

Cada uno de nosotros o todos juntos en la comuna podemos aplicar la estrategia de los “5-erres”, que consiste en las siguientes acciones:

- Reducir la cantidad de residuos que generamos en casa, en el colegio o en el trabajo. Por ejemplo, podemos comprar a granel, terminar una pintura por completo o preferir pintura en base a agua y evitar comprar productos que generan muchos residuos. Pero también podemos incentivar a los fabricantes de fabricar u ofrecer materiales con menos envoltorios, o en envases retornables.
- Reutilizar aquellos residuos que puedan ser reutilizados en su forma original. Se trata de alargar la vida útil del producto/envoltorio, por ejemplo usar botellas o envases tetra pack como maceteros. Otra forma de reutilización es comprar productos en envases retornables.
- Reciclar significa que utilizamos el residuo como materia prima para transformarlo en otro producto. Los ejemplos más comunes son el reciclaje del papel y el compostaje de residuos vegetales. Pero también comprar productos en envases de vidrio es construir al reciclaje.
- Rechazar significa no comprar productos envueltos en envases que generan residuos innecesarios, no retornables o que producen un daño ambiental o en salud humana. Significa elegir envoltorios retornables y reciclables, pero también no comprar por ejemplo, en algunos países de Europa, los medicamentos de sobra, se devuelven a la farmacia

PROGRAMA DE FORTALECIMIENTO DE CAPACIDADES HUMANAS PARA PROMOVER LA CULTURA DEL CUIDADO AMBIENTAL, EN EL BARRIO EL PARAÍSO, PROVINCIA DE SANTA ELENA, AÑO 2015.

LA ORGANIZACIÓN DEL RECICLAJE

Tanto desde el hogar como desde el colegio, el municipio o la junta de vecinos, es posible separar los RSD al momento en que estos se generan. Esta “separación en origen” facilita la reutilización y el reciclaje de estos materiales. La separación en origen y el acopio adecuado según los tipos de materiales permite, entonces, contribuir a la reducción de residuos que deberán ser llevados a un relleno sanitario.

Esto significa que a la larga necesitaremos menos rellenos sanitarios.

Las organizaciones comunitarias y cada individuo pueden ayudar a proyectos que organiza el municipio para reducir los residuos que se generan en el barrio.

Los materiales separados en origen se pueden entregar de las siguientes formas:

- a) A los recolectores independientes que venden los materiales a empresas recuperadoras de materiales reciclables.
- b) A instituciones que organizan campañas especiales.

Estas instituciones tienen contenedores repartidos en diferentes puntos de la provincia, hay empresas compradoras de botellas o metales, ejemplo la empresa “Reciplomax” que recicla los productos de acuerdo a las normas ambientales para la conservación del medio ambiente.

En algunos municipios se han realizado proyectos de recolección selectiva como lo hace el GAD de Quito que a través de la empresa “EMASEO” se encargan de la recuperación y clasificación de los residuos sólidos.

PROGRAMA DE FORTALECIMIENTO DE CAPACIDADES HUMANAS PARA PROMOVER LA CULTURA DEL CUIDADO AMBIENTAL, EN EL BARRIO EL PARAÍSO, PROVINCIA DE SANTA ELENA, AÑO 2015.

¿QUÉ PODEMOS RECICLAR?

▪ Los residuos vegetales (orgánicos)
Todos los restos de verduras (no cocidas), frutas, plantas, árboles, flores, hojas, nueces, huevos y maní podemos reciclar haciendo “compost”, una tierra parecida a la tierra de hojas, pero más nutritiva.

Para ello, en el patio del hogar, del colegio, o en el barrio, se juntan una gran cantidad y luego se construyen las llamadas “composteras”.

La técnica consiste en depositar, ya sea en pila, en un tambor o en hoyo, capas de unos 20cm de restos de vegetales. Cada uno se tapa con un poco de guano (si está disponible) y una capa de tierra de unos 5cm.

Reciclar los Residuos vegetales (orgánicos) significa:

- No tener que comprar tierra de hojas.
- Reducir los residuos orgánicos en más de la mitad.
- Papeles y cartones.

El papel y los cartones constituyen el



segundo componente más abundante de los RSD, todo papel limpio y seco sirve para reciclar.

Reciclar el papel y cartón significa:

- Un ingreso extra para usted, su organización, barrio, escuela o una institución de caridad.
- No necesitara talar árboles nuevos (ahorrando 17 árboles por tonelada).
- Ahorrar agua (86%).
- Ahorrar energía (62,5%)
- Contaminar menos(4 kilos por tonelada)

***PROGRAMA DE FORTALECIMIENTO DE CAPACIDADES HUMANAS
PARA PROMOVER LA CULTURA DEL CUIDADO AMBIENTAL, EN EL
BARRIO EL PARAÍSO, PROVINCIA DE SANTA ELENA, AÑO 2015.***

- **Los vidrios**

El vidrio es un producto 100% reciclable. Está hecho solo con materias primas naturales: arena rica en sílice, carbonato de calcio (permite dar forma) y carbonato de sodio (para bajar la temperatura de fusión).

Todas las botellas y frascos intactos tienen su valor por unidad, mientras que el vidrio roto se vende por kilo.

Reciclar el vidrio significa:

- Un ingreso extra para usted, su organización, barrio, escuela o institución de caridad.
- Ahorrar agua.
- Ahorrar energía (30%).
- Contaminar menos (20%).

Reciclar latas de aluminio significa:

- Un ingreso extra para usted, su organización, barrio, escuela o una institución de caridad.
- Ahorrar energía (95%)
- Contaminar menos (50% menos de residuos líquidos).

Los envases tetra pack.

Son cajas de leche, jugo, vino, etc, que se introdujeron en el mercado hace algunos años.

Estos envases se constituyen en general de tres capas de materiales juntos: cartón, plástico y aluminio. Es justamente esta combinación de materiales que dificulta su reciclaje, para esto se tendría que separar.



PROGRAMA DE FORTALECIMIENTO DE CAPACIDADES HUMANAS PARA PROMOVER LA CULTURA DEL CUIDADO AMBIENTAL, EN EL BARRIO EL PARAÍSO, PROVINCIA DE SANTA ELENA, AÑO 2015.

EL INICIO DE UN PROYECTO DE RECICLAJE

Para iniciar el proceso o la campaña de reciclaje, se requiere de dos requisitos fundamentales: motivación y organización. Luego se necesita evaluar las condiciones del lugar, los objetivos a alcanzar, analizar las cantidades que se generan, etc.

Cuando se inicia una actividad de reciclaje grupal (en forma de campaña o programa permanente), es importante informar a los destinatarios o implicados y crear mecanismos de fácil acceso para la participación. Para analizar esto hay que considerar lo siguiente:

- ❖ Empezar las actividades con una adecuada información hacia el grupo destinatario sobre cómo va a funcionar el reciclaje y la forma de participación que se podría dar.
- ❖ Los objetivos tienen que ser claros. En el caso que se pretenda comercializar los residuos, hay que procurar que el destino de las ganancias o el canje, favorezca a todos los participantes (por ejemplo en el barrio, la adquisición de infocus, juegos para los niños/as, etc)
- ❖ Las actividades de reciclaje se tienen que organizar de preferencia

con metas a corto plazo, para mantener la motivación.

- ❖ Se deben elegir bien los materiales a recuperar (recolectar) en el sentido que la realización no encuentre demasiados obstáculos (falta de espacio, capacidad de comercialización, etc).
- ❖ Si es posible, relacionar las actividades de reciclaje a actividades sociales atractivas, como por ejemplo la recuperación de un área verde, etc.
- ❖ Dar lugar a la máxima participación de los moradores, también en la toma de decisiones.
- ❖ Involucrar personas de importancia en las actividades (el alcalde, directores de la escuela, presidente del barrio, presidente del GAD Parroquial y demás actores sociales, etc).
- ❖ Tratar de combinar el reciclaje con otro tipo de iniciativas (ejemplos: un taller de reparaciones, fomentar la micro empresa, motivar la formalización de recolectores independientes.

- ❖ Establecer la recepción de los materiales en puntos de fácil acceso para obtener mayor difusión.
- ❖ Difundir permanentemente los avances y logros del programa o de la campaña. Otro factor importante es una buena coordinación. Es aconsejable designar una administración para la coordinación de toda la actividad. La administración debería pensar en las tareas siguientes: supervisar el buen funcionamiento del proceso; la comercialización de los materiales, relaciones públicas (con recolectores independientes de toda índole, empresas recicladoras, municipales y autoridades.

Las fases de reciclaje

- La preselección.

Para la preselección de los papeles y cartones, los envases de tetra pack, de vidrio, latas etc, se pueden ocupar diversos recipientes, dependiendo de las circunstancias.

La preselección es más efectiva si los recipientes se destacan por un color determinado.

- La recolección.

Importante es que los recipientes se vacíen muy frecuentemente, para evitar el desorden o la equivocación. Para la recolección de los componentes separados se necesita un grupo dedicado a esta actividad.

El grupo designado para la recolección, deberá además evaluar constantemente la condición de los residuos para mejorar la calidad de lo recolectado en el futuro.

Es aconsejable que el grupo recolector trabaje con guantes.

- Los puntos de acopio.

Los puntos de acopio deben estar establecidos antes de iniciar cualquier actividad de reciclaje. Es allí donde se depositarán los residuos preseleccionados y recolectados.

Un punto de acopio debe tener algunas características mínimas.

1. Debe ser de preferencia cerrado, o por lo menos techado. En un lugar cerrado se evitan problemas de higiene. El techo protege solo contra los factores climáticos.
2. Dependiendo de la cantidad de residuos a almacenar, se puede pensar en lugares diferentes, desde un closet hasta bodegas especiales. Otra opción es comprar o mandar a hacer contenedor de madera o metal.
3. Debe ser seguro, para evitar problemas de robo o accidentes.

La forma de almacenar los materiales puede ser.

- En bolsas de fibra plástica (como bolsas de papas), donde se pueden ingresar todos los materiales reciclables en forma separada.

- En cajas o recipientes diversos materiales (cartón, plástico, etc).
- Comercialización o entrega a terceros.

Antes de iniciar la campaña o el proyecto de reciclaje, es fundamental haber definido a dónde van los materiales separados después de su almacenamiento.

Como ya hemos visto las posibilidades son tres:

1. A los recolectores organizados o individuales.
2. A las empresas recuperadoras.

3. A puntos específicos como supermercados o contenedores de instituciones.

Como los primeros dos, es importante establecer acuerdos de precios, canje o entrega sin lucro.

Es recomendable entregar los materiales lo más limpio posible.

Además se deben limpiar los puntos de acopio con regularidad.

Invitamos a todos los participantes de los proyectos y la comunidad entera a sensibilizarse por el tema y a iniciar la era del reciclaje del país.

¡A reciclar en beneficio de todos, de nuestros hijos/as y nietos de todo el planeta!.

CONCLUSIONES

La presente propuesta por tratarse de un proyecto en beneficio de la comunidad y además de eso contribuye de manera positiva hacia la conservación del medio ambiente y el buen vivir, está dentro del séptimo objetivo que indica “Garantizar los derechos de la naturaleza y promover la sostenibilidad ambiental territorial y global” el mismo que también indica que se debe “Implementar programas de prevención, mitigación y adaptación al cambio climático, así como de evaluación de impacto, vulnerabilidad y riesgo en el territorio para los diferentes sectores productivos y asentamientos humanos, con énfasis en los sectores priorizados, los grupos de atención prioritaria y los ecosistemas frágiles” por lo tanto concluimos que se ha elaborado una propuesta que contribuye a la colectividad.

El presente trabajo investigativo, está ubicado dentro de una estructura, modalidad, métodos y técnicas para la recopilación de la información dirigidos a los habitantes del barrio El Paraíso de la Parroquia José Luis Tamayo del cantón Salinas, también conocida como unidad básica de participación ciudadana, mediante el cual se ha logrado desarrollar un plan de trabajo de índole comunitario que tiene como objetivo primordial impulsar la participación activa de los habitantes del sector barrial para mejorar el medio ambiente donde viven.

La principal causa de la contaminación ambiental en el barrio es por la falta de iniciativas de conservación ambiental, el efecto más grave causado por la problemática ambiental, según su criterio es proliferación de enfermedades en especial a los menores de edad. Para los moradores del sector el mayor responsable de que no se controle la contaminación; es el GAD Parroquial de José Luís Tamayo; además indican que deberían ser la dirigencia barrial; con lo que evidenciamos que es necesario hacer conciencia dentro del barrio, empezando por los moradores.

RECOMENDACIONES

Se recomienda tomar en cuenta los problemas que existen en los sectores urbanos marginales de la población peninsular, en especial aquellos que involucran la salud humana y el medio ambiente, tomando en cuenta que día a día se tienen desechos en los hogares y no existe un adecuado manejo.

Se recomienda que las autoridades parroquiales elaboren propuestas participativas bilaterales con los diversos ministerios encargados de garantizar el Buen Vivir y aquellos que estén involucrados en la conservación y el medio ambiente.

Gran parte de los habitantes están de acuerdo a que se elabore un programa de fortalecimiento para promover la cultura del cuidado ambiental, en el barrio El Paraíso de la Parroquia José Luis Tamayo del cantón Salinas y les gustaría que una de las alternativas para ello sería un buen plan de trabajo que se implemente dentro del sector para beneficio de la comunidad en general, por lo tanto es necesario que las instituciones educativas como la Universidad Estatal Península de Santa Elena, continúe elaborando propuestas y proyectos que contribuyan en pro de la colectividad..

BIBLIOGRAFÍA

1. B, A., Alejandro, L., Rivas T., E., S, V., & Nayid, C. (2014). Integral recycling center involving alternative sources of energy. *Revista EAN*, (77), 136-151.
2. Calambas, V., Alirio, F., Rebellón, M., Fernando, L., & Torres Lozada, P. (2012). ALTERNATIVES TO STRENGTHEN VALUATION OF RECYCLABLE MATERIAL AT SOLID-WASTE MANAGEMENT PLANTS IN SMALL TOWNS. *Ciencia e Ingeniería Neogranadina*, 22(1), 59-73.
3. Camponogara, S., Ramos, F. R. S., & Kirchhof, A. L. C. (2009). Reflexivity, knowledge and ecological awareness: premises for responsible action in the hospital work environment. *Revista Latino-Americana de Enfermagem*, 17(6), 1030-1036. <http://doi.org/10.1590/S0104-11692009000600016>
4. Campos, H. K. T. (2012). Evolution of income and per capita generation of solid wastes in Brazil. *Engenharia Sanitaria e Ambiental*, 17(2), 171-180. <http://doi.org/10.1590/S1413-41522012000200006>
5. Cardoso, R. S., Xavier, L. H., Gomes, C. F. S., & Adissi, P. J. (2009). Uso de SAD no apoio à decisão na destinação de resíduos plásticos e gestão de materiais. *Pesquisa Operacional*, 29(1), 67-95. <http://doi.org/10.1590/S0101-74382009000100004>
6. Ceccato, D. M., Masuero, A. B., Moraes, C. a. M., & Vilela, A. C. F. (2009). The recycling of Foundry granulated slag (FGS) as a partial substitute of cement in concrete. *Matéria (Rio de Janeiro)*, 14(1), 737-748. <http://doi.org/10.1590/S1517-70762009000100008>

7. Cherni, J. A. (2001). La globalización de la insalubridad y la contaminación del aire urbano. *EURE (Santiago)*, 27(81), 25-41. <http://doi.org/10.4067/S0250-71612001008100002>

8. Contaminación ambiental y salud infantil. (2011). *Salud Pública de México*, 53(5), 459-460. <http://doi.org/10.1590/S0036-36342011000500016>

9. Corrêa, L. B., Lunardi, V. L., De Conto, S. M., & Galiazzi, M. C. (2006). The understanding of solid wastes from healthcare services in academic education: a contribution to environmental education. *Interface - Comunicação, Saúde, Educação*, 2(SE), 0-0.

10. Cuenca, R. E. (2006). The environmental education in the bioethics. *Colombia Médica*, 37(4), 299-307.

11. Definición de barrio — Definicion.de. (s. f.). Recuperado 29 de mayo de 2015, a partir de <http://definicion.de/barrio/>

12. Díaz Novás, J., Gallego Machado, B. R., & Calles Calviño, A. (2011). Bases y aplicación del método hipotético-deductivo en el diagnóstico. *Revista Cubana de Medicina General Integral*, 27(3), 378-387.

13. Elgegren, M., Tiravanti, G. J., Ortiz, B. A., Otero, M. E., Wagner, F., Cerrón, D. A., & Nakamatsu, J. (2012). Reciclaje químico de desechos plásticos. *Revista de la Sociedad Química del Perú*, 78(2), 105-119.

14. Escobar, R., & Ángela, L. (2002). Towards Environmental Management of Solid Residues in large Latin-american Cities. *Innovar*, 12(20), 111-120.

15. Fagundes, D. da C. (2009). Management Urban Solid Wastes in Tarumã and Teodoro Sampaio Cities, Brazil. *Sociedade & Natureza*, 21(2), 159-179. <http://doi.org/10.1590/S1982-45132009000200011>

16. Foladori, G. (2000). Ecología, capital e cultura: racionalidade ambiental, democracia participativa e desenvolvimento sustentável. *Ambiente & Sociedade*, (6-7), 169-173. <http://doi.org/10.1590/S1414-753X2000000100010>
17. Forno, E., & Pauwels, G. (2009). Contaminación ambiental y actores sociales en Bolivia:: Un balance de la situación. *Tinkazos*, 12(27), 09-31.
18. Gallego Peragón, A. Á. (2007). La contaminación invisible. *Index de Enfermería*, 16(57), 76-77.
19. Giannuzzo, A. N. (2010). Los estudios sobre el ambiente y la ciencia ambiental. *Scientiae Studia*, 8(1), 129-156. <http://doi.org/10.1590/S1678-31662010000100006>
20. Guhl Corpas, A. (2008). ETHICAL ASPECTS ABOUT GLOBAL WARMING. *Revista Latinoamericana de Bioética*, 8(2), 20-29.
21. Jiménez, V., & María, L. (2010). Architectural aspects to manage household solid waste the Aburrá Valley's Metropolitan Área. *Producción + Limpia*, 5(2), 36-47.
22. Labrada Espinosa, A., Fernández Hernández, J. M., & Sánchez García, E. (2013). Algunas consideraciones sobre la formación de la cultura ambiental en la carrera de Medicina. *Educación Médica Superior*, 27(4), 333-339.
23. Las Enfermeras y las Organizaciones, encuentros y desencuentros: II Reunión sobre enfermería basada en la evidencia. (2004). *Index de Enfermería*, 13(44-45), 83-88.
24. Maldonado, J. M. (2009). Cities and pollution. *Revista de Ingeniería*, (30), 66-71.


25. Marchi, C. M. D. F., & Marchi, C. M. D. F. (2015). New perspectives on sanitation management: proposing a model for municipal solid waste landfill. *urbe. Revista Brasileira de Gestão Urbana*, 7(1), 91-105. <http://doi.org/10.1590/2175-3369.007.001.A006>
26. Melo, M. C. de, Aires, K. O., Almeida, M. V. de A., Monteiro, V. E. D., Melo, M. C. de, Aires, K. O., ... Monteiro, V. E. D. (2014). Microbiology of municipal solid waste and its relation to the vertical deflection of the mass grounded. *Engenharia Sanitaria e Ambiental*, 19(3), 225-234. <http://doi.org/10.1590/S1413-41522014019000000635>
27. Menezes, R. R., Neves, G. de A., & Ferreira, H. C. (2002). State of the art about the use of wastes as alternative to ceramic raw materials. *Revista Brasileira de Engenharia Agrícola e Ambiental*, 6(2), 303-313. <http://doi.org/10.1590/S1415-43662002000200020>
28. Menghi, C. I. (2007). Calentamiento global: el riesgo oculto para la salud. *Revista argentina de microbiología*, 39(3), 131-132.
29. Meza, C., Eduardo, L., & Luzardo Briceño, M. (2013). Solid Waste Management Evaluation at the Universidad Pontificia Bolivariana, Bucaramanga's Campus. *Facultad de Ingeniería*, 22(34), 71-84.
30. Moguillansky, S. (2008). Representantes y organizaciones. *Revista argentina de radiología*, 72(2), 139-140.
31. Montoya Rodríguez, C., & Martínez, P. (2013). Diagnose of the current solid waste management (packages) in Universidad El Bosque. *Producción + Limpia*, 8(1), 80-90.
32. Murillo, M., & Margarita, L. (2013). Environmental culture: a study from values, beliefs, attitudes and environmental behaviors. *Producción + Limpia*, 8(2), 94-105.

33. Prada Ospina, R. (2012). Alternativa de aprovechamiento eficiente de residuos biodegradables: el caso del almidón residual derivado de la industrialización de la papa Bogotá, 180-192. *Revista EAN*, (72), 182-192.
34. Reichert, G. A., Mendes, C. A. B., Reichert, G. A., & Mendes, C. A. B. (2014). Life cycle assessment and decision making support in integrated and sustainable municipal solid waste management. *Engenharia Sanitaria e Ambiental*, 19(3), 301-313. <http://doi.org/10.1590/S1413-41522014019000001145>
35. Santos, H., & Manuel, C. (2009). The business sector and urban pollution in Colombia. *Revista de Ingeniería*, (30), 151-160.
36. Schiavo, E. (2007). Investigación científica y tecnológica en el campo de las TIC: ¿conocimientos técnicos, contextuales o transversales? *Revista iberoamericana de ciencia tecnología y sociedad*, 3(9), 91-113.
37. Simonetto, E. de O., & Löbler, M. L. (2014). Systems dynamics simulations for evaluating scenarios of urban solid waste generation and disposal. *Production*, 24(1), 212-224. <http://doi.org/10.1590/S0103-65132013005000034>
38. Valdivia-Alcalá, R., Abelino-Torres, G., López-Santiago, M. A., & Zavala-Pineda, M. J. (2012). Valoración económica del reciclaje de desechos urbanos. *Revista Chapingo. Serie ciencias forestales y del ambiente*, 18(3), 435-447. <http://doi.org/10.5154/r.rchscfa.2010.07.044>
39. Vargas Marcos, F. (2005). La contaminación ambiental como factor determinante de la salud. *Revista Española de Salud Pública*, 79(2), 117-127.

40. Vargas Ramos, C., Ramírez, B., Dinorah, C., Sánchez, M., Socorro, M. D. P., Novoa, M., ... Gaxiola, A. V. (2013). ENVIRONMENTAL AWARENESS OF THE THE EMILIO PORTES GIL COLONIA INHABITANTS IN H. MATAMOROS, TAMAULIPAS. *Luna Azul*, (37), 155-161.
41. Villar, C. G. (2000). Organizaciones Barriales: Desde El Autoritarismo a La Democracia. Recuperado 29 de mayo de 2015, a partir de <http://www.redalyc.org/resumen.oa?id=18501305>

ANEXOS

ANEXO 1 BANCO DE PREGUNTAS PARA RECOPIACIÓN DE LA INFORMACIÓN EN EL BARRIO EL PARAISO DE LA PARROQUIA JOSE LUIS TAMAYO.

	<p>UNIVERSIDAD ESTATAL PENÍNSULA DE SANTA ELENA FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y DE LA SALUD CARRERA ORGANIZACIÓN Y DESARROLLO COMUNITARIO.</p> <p>Tema: "PROGRAMA DE FORTALECIMIENTO DE CAPACIDADES HUMANAS PARA PROMOVER LA CULTURA DEL CUIDADO AMBIENTAL, EN EL BARRIO EL PARAISO DE LA PARROQUIA JOSÉ LUIS TAMAYO DEL CANTÓN SALINAS, PROVINCIA DE SANTA ELENA, AÑO 2015"</p> <p>OBJETIVO: Diseñar un Programa de Fortalecimiento para promover la cultura del cuidado en el tomo, basados en la realidad en que viven los moradores del barrio El Paraíso de la parroquia José Luis Tamayo.</p> <p>ENCUESTA DIRIGIDA A HABITANTES DEL BARRIO EL PARAISO</p> <p>INSTRUCCIONES: Sírvase a marcar con una X en la alternativa que usted crea conveniente.</p> <p>Sexo: M () – F ()</p> <p>Preguntas de opción múltiple con única respuesta.</p> <p>1. Seleccione la más significativa. ¿A qué se dedica? <input type="checkbox"/> Trabajo <input type="checkbox"/> Estudio <input type="checkbox"/> Atención de la casa <input type="checkbox"/> Estudio y trabajo</p> <p>2. ¿Cuál es fue su último nivel de estudio? <input type="checkbox"/> Primaria <input type="checkbox"/> Secundaria <input type="checkbox"/> Técnica <input type="checkbox"/> Universitaria</p> <p>3. ¿Hace cuánto tiempo habita en el barrio El Paraíso? <input type="checkbox"/> Entre 6 y 24 meses <input type="checkbox"/> Más de tres años <input type="checkbox"/> Más de cinco años <input type="checkbox"/> Siempre</p> <p>4. ¿El sector donde vive cuenta con servicio de alcantarillado y recolección de basura? <input type="checkbox"/> Ambas <input type="checkbox"/> Ninguna <input type="checkbox"/> Sólo alcantarillado <input type="checkbox"/> Sólo recolección de basuras</p> <p><small>Nota: La encuesta es confidencial y anónima, solo se realizará con fines investigativos y educativos. Agradecemos su colaboración y honestidad en las respuestas</small></p> <p><small>Elaborado por: IMEPAJ, Parroquia Parícuta Año 2018</small></p>
---	--



5. ¿Qué es lo que más le molesta de su barrio?
- Inseguridad
 - Falta de alcantarillado
 - Mucha contaminación
6. ¿Considera que la problemática ambiental del barrio El Paraíso es uno de los principales problemas de su barrio?
- Es el más importante
 - Es importante. Pero hay otros más urgentes
 - Es el más importante solo en época de lluvia
7. ¿Cree la contaminación ambiental es perjudicial para el buen vivir?
- Si
 - No
 - No sabe
8. De 1 como poco grave a 4 como muy grave, califique la problemática ambiental del sector/barrio donde reside.
- 1
 - 2
 - 3
 - 4
9. ¿Cuáles de los siguientes desechos considera más perjudicial para la contaminación del sector?
- Basuras domésticas
 - Aguas de lavado de carros
 - Aguas negras
 - Lientas
10. Según su juicio ¿Cuáles son las causas de la contaminación ambiental del barrio El Paraíso?
- Arrojo de desechos tóxicos
 - Falta de recolección de desechos domésticos
 - Falta de iniciativas de conservación ambiental
 - Falta de alcantarillado
11. ¿Cómo se informa sobre la contaminación ambiental en su sector?
- Por lo que ve en la calle a diario
 - Por lo que dicen los vecinos
 - Por lo que dicen los medios de comunicación
 - Por lo que dice el líder de Barrio

Nota:
La encuesta es confidencial y anónima, solo se realizará con fines investigativos y educativos.
Agradecemos su colaboración y honestidad en las respuestas

Elaborado por: INEVALY Península Península
07/01/2018



12. ¿El efecto más grave causado por la problemática ambiental, según su criterio cuál cree que es?
- Proliferación de enfermedades
 - Contaminación de la fuente acuífere
 - Desaparición de especies
13. ¿Quién es el mayor responsable de que no se controle la contaminación?
- GAD Parroquial de José Luis Tamayo
 - GAD Cantonal de Salinas
 - Dirección barrial
 - La comunidad
14. ¿Por qué la gente no denuncia a los contaminantes ante las autoridades?
- Por temor
 - Por indiferencia
 - Por no tener tiempo para eso
 - No vale la pena denunciar
15. ¿Está usted de acuerdo a que se elabore un programa de fortalecimiento para promover la cultura del cuidado ambiental, en el barrio El Paraíso de la Parroquia José Luis Tamayo del Cantón Salinas?
- Sí
 - No
 - No sabe

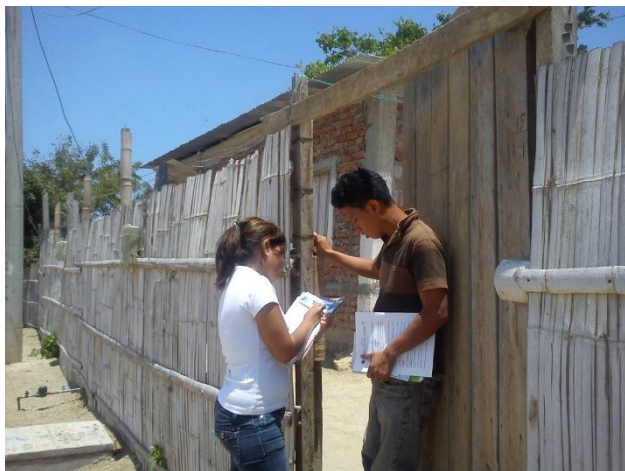
ANEXO 2 Fotografías tomadas en el barrio El paraíso, de la Parroquia José Luis Tamayo, año 2014



Autora: Nathaly Panimboza Panchana



Autora: Nathaly Panimboza Panchana



Autora: Nathaly Panimboza Panchana



Autora: Nathaly Panimboza Panchana