



**UNIVERSIDAD ESTATAL  
PENÍNSULA DE SANTA ELENA  
FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y LA SALUD  
CARRERA DE ORGANIZACIÓN Y DESARROLLO COMUNITARIO**

**TEMA**

**PLAN DE TRABAJO COMUNITARIO PARA EL FORTALECIMIENTO  
Y CUIDADO DEL MEDIO AMBIENTE EN LA COOPERATIVA DE  
VIVIENDA PEDRO JOSÉ RODRÍGUEZ FLORES DEL CANTÓN  
SALINAS, PROVINCIA DE SANTA ELENA, 2015**

**TRABAJO DE TITULACIÓN PREVIO A LA OBTENCIÓN DEL TÍTULO  
DE LICENCIADA EN ORGANIZACIÓN Y DESARROLLO  
COMUNITARIO**

**AUTORA:**

**KATTY LORENA GÓMEZ RINCONES**

**TUTOR:**

**DR. AGUSTÍN ZÚÑIGA BRITO**

**LA LIBERTAD - ECUADOR**

**2015**

**UNIVERSIDAD ESTATAL  
PENÍNSULA DE SANTA ELENA**

**FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y LA SALUD  
CARRERA DE ORGANIZACIÓN Y DESARROLLO COMUNITARIO**



**LA LIBERTAD - ECUADOR**

**2015**

## **APROBACIÓN DEL TUTOR**

En mi calidad de Tutor del trabajo de investigación de tesis, “ PLAN DE TRABAJO COMUNITARIO PARA EL FORTALECIMIENTO Y CUIDADO DEL MEDIO AMBIENTE EN LA COOPERATIVA DE VIVIENDA PEDRO JOSÉ RODRÍGUEZ FLORES DEL CANTÓN SALINAS, PROVINCIA DE SANTA ELENA, 2015” elaborado por la Srta. Katty Lorena Gómez Rincones, egresada de la Carrera de Licenciatura en Organización y Desarrollo Comunitario, Escuela de Ciencias Sociales, Facultad de Ciencias Sociales y la Salud de la Universidad Estatal Península de Santa Elena, previo a la obtención del Título de Licenciada en Organización y Desarrollo Comunitario me permito declarar que luego de haber orientado, estudiado y revisado las diferentes etapas constitutivas del trabajo; por lo expuesto se procede a la aprobación del Trabajo de Titulación.

Atentamente,

---

Dr. Agustín Zúñiga Brito

**TUTOR**

## **DEDICATORIA**

Dedico este trabajo a mi esposo e hijo quienes fueron un gran apoyo emocional, durante el tiempo que se escribía esta tesis.

A mis Padres quienes me apoyaron todo el tiempo.

A mis maestros que no desistieron en enseñarme, aun sin importar que muchas veces no pusiera atención en clases a ellos que continuaron depositando su confianza en mí.

A todos está dedicado este documento que con constancia, amor y paciencia logré concluir para hoy estar frente a un tribunal defendiéndola.

**Katty Lorena Gómez Rincones**

## **AGRADECIMIENTO**

En primer lugar agradezco a DIOS, por haberme guiado por el camino de la felicidad, por haberme dado sabiduría paciencia e inteligencia para lograr este objetivo, en segundo lugar a cada uno de los que son parte de mi familia, siempre estuvieron apoyándome en todo momento, finalmente a la prestigiosa universidad que abre sus puertas a jóvenes como nosotros preparándonos para un futuro competitivo.

**Katty Lorena Gómez Rincones**

## APROBACIÓN TRIBUNAL DE GRADO

---

Lcdo. Guillermo Santa María  
Suárez MSc.

**DECANO**  
**FACULTAD DE**  
**CIENCIAS SOCIALES Y LA**  
**SALUD**

---

Eco. Carlos Sáenz Ozaetta MAE

**DIRECTOR**  
**CARRERA DE**  
**ORGANIZACIÓN Y**  
**DESARROLLO COMUNITARIO**

---

Ing. Carola Alejandro Lindao MSc.

**PROFESOR DE AREA**

---

Dr. Agustín Zúñiga Brito

**PROFESOR TUTOR**

---

Abg. Joe Espinoza Ayala

**SECRETARIO GENERAL**

## ÍNDICE GENERAL

PORTADA .....	iii
CONTRAPORTADA.....	iv
APROBACIÓN DEL TUTOR.....	iii
DEDICATORIA.....	iv
AGRADECIMIENTO .....	v
APROBACIÓN TRIBUNAL DE GRADO .....	vi
ÍNDICE GENERAL.....	vii
ÍNDICE DE TABLAS .....	xi
ÍNDICE DE GRÁFICOS .....	xii
ÍNDICE DE ANEXOS .....	xii
RESUMEN .....	xii
<b>INTRODUCCIÓN .....</b>	<b>xiii</b>
MARCO CONTEXTUAL .....	4
TEMA.....	4
PROBLEMA DE INVESTIGACIÓN.....	4
Planteamiento del problema .....	4
Formulación del problema .....	6
Sistematización.....	6
JUSTIFICACIÓN.....	7
Teórica.....	7
Metodológica.....	8
Práctica .....	9
OBJETIVOS.....	9
Objetivo General .....	9
Objetivos Específicos .....	9
HIPÓTESIS .....	10
Variable independiente.....	10
Variable dependiente .....	10
Operacionalización de las variables .....	10

<b>CAPÍTULO I</b> .....	13
<b>MARCO TEÓRICO</b> .....	13
1.1. Fundamentación Teórica .....	13
1.1.1. Medio ambiente .....	13
1.1.2. Problemas ambientales .....	13
1.1.3. Problemas ambientales causados por la revolución industrial .....	14
1.1.4. Algunos contaminantes del ambiente .....	15
1.1.4.1. Dióxido de carbono .....	15
1.1.4.2. Acidificación .....	16
1.1.4.3. Destrucción del ozono .....	17
1.2. Consumismo .....	18
1.2.1. Consecuencias del consumismo sobre el ambiente .....	20
1.2.2. Efectos del consumismo en el ambiente .....	21
1.3. Medidas para cuidar el Ambiente .....	22
1.4. Trabajo .....	25
1.5. Plan de trabajo .....	27
1.5.1. ¿Por qué se hace un plan de trabajo? .....	27
1.5.1.1. ¿Para qué preparar un plan de trabajo? .....	27
1.5.1.2. La estructura y contenido de un plan de trabajo .....	29
1.5.1.3. Resumen o sumario ejecutivo .....	29
1.5.1.4. Introducción y antecedentes .....	30
1.5.1.5. Metas y objetivos .....	31
1.5.1.6. Recursos y obstáculos .....	32
1.5.1.7. Estrategia y acciones .....	33
1.5.1.8. Apéndices, incluyendo presupuesto y calendario .....	34
1.6. Acción comunitaria .....	35



1.6.1. Participación comunitaria en la conservación del ambiente .....	36
1.6.2. El desarrollo local sostenible a partir de la participación comunitaria .....	37
1.6.3. Educación ambiental .....	37
1.6.4. Tipos de acciones comunitarias .....	38
1.6.5. Estrategias para cuidar del ambiente .....	39
1.6.6. Estrategias comunitarias para cuidar del ambiente .....	40
1.7. Fundamentación situacional .....	41
1.8. Fundamentación referencial .....	43
<b>CAPÍTULO II.....</b>	<b>44</b>
METODOLOGÍA DE INVESTIGACIÓN .....	44
2.1. Modalidad básica de la investigación.....	44
2.2. Tipos de investigación.....	45
2.2.1. Investigación de Campo .....	45
2.2.2. Investigación bibliográfica .....	45
2.2.3. Investigación descriptiva .....	46
2.2.4. Investigación cualitativa.....	46
2.2.4.1. Métodos .....	46
2.3. Población y muestra .....	47
2.3.1. Población.....	47
2.3.2. Muestra .....	47
2.4. Técnicas de investigación.....	49
2.4.1. La encuesta .....	49
2.4.2. Entrevista.....	49
2.5. Plan de recolección de información .....	50
2.6. Plan de procesamiento de la información .....	51

2.7. Análisis e interpretación de resultados de las encuestas .....	52
2.7.1. Encuesta realizada a los habitantes la cooperativa de vivienda Pedro José Rodríguez Flores .....	52
2.8. Análisis de resultados de la entrevista.....	70
2.9. Análisis de resultados de la encuesta .....	72
Comprobación de la hipótesis .....	73
<b>CAPÍTULO III .....</b>	<b>76</b>
LA PROPUESTA.....	76
3.1. Fundamentación .....	76
3.2. Objetivos .....	77
3.2.1. Objetivo General .....	77
3.2.2. Objetivos Específicos .....	77
3.3. Justificación.....	78
3.4. Metodología .....	79
3.5. Desarrollo de la propuesta .....	79
3.5.1. Panificación de las estrategias .....	79
3.5.1.1. Plan de trabajo comunitario.....	80
3.5.1.1.1. Integración comunitaria.....	80
3.5.1.1.2. Diseño de plan de trabajo comunitario.....	82
3.6. Plan de trabajo comunitario.....	84
3.7. Cronograma del plan de trabajo comunitario .....	85
3.8. Presupuesto del plan de trabajo comunitario.....	86
Conclusiones .....	87
Recomendaciones .....	88
BIBLIOGRAFÍA.....	89
ANEXOS.....	90

## ÍNDICE DE TABLAS

Tabla 1. Operacionalización de variables .....	11
Tabla 2. Operacionalización de variables .....	11
Tabla 3. Población.....	47
Tabla 4. Muestra.....	49
Tabla 5. Plan de recolección de información .....	50
Tabla 6. Género del encuestado .....	52
Tabla 7. Edad del encuestado .....	53
Tabla 8. Nivel de estudio del encuestado .....	54
Tabla 9. Conocimiento sobre acciones para cuidado del ambiente.....	55
Tabla 10. Acciones en su familia para cuidar el ambiente .....	56
Tabla 11. Acciones con amigos para cuidar el ambiente .....	57
Tabla 12. Organización de acciones para cuidar el ambiente .....	58
Tabla 13. Bota basura en la vía pública .....	59
Tabla 14. Recogería y depositaría en cesto basura que encuentra en la calle .....	60
Tabla 15. Clasificación de la basura que produce en su casa.....	61
Tabla 16. Renuncia al uso de su vehículo o a reducirlo en días determinados .....	62
Tabla 17.- Espacios verdes en el sector.....	63
Tabla 18. Problema ambiental considerado más dañino .....	64
Tabla 19. Problemas que obstaculizan el cuidado del ambiente.....	65
Tabla 20. Acciones en la comunidad para cuidado del ambiente .....	66
Tabla 21. Participación en un plan de trabajo comunitario .....	67
Tabla 22. Participación en acciones para el cuidado del ambiente .....	68
Tabla 23. Acciones convenientes para el diseño de un plan de trabajo .....	69
Tabla 24. Variable Independiente .....	73
Tabla 25. Variable Dependiente .....	74

## ÍNDICE DE GRÁFICOS

Gráfico 1. Género del encuestado .....	52
Gráfico 2. Edad del encuestado .....	53
Gráfico 3. Nivel de estudio del encuestado .....	54
Gráfico 4. Conocimiento sobre acciones para el cuidado del ambiente.....	55
Gráfico 5. Acciones en su familia para cuidar el ambiente.....	56
Gráfico 6. Acciones con amigos para cuidar el ambiente .....	57
Gráfico 7. Organización de acciones para cuidar el ambiente .....	58
Gráfico 8. Bota basura en la vía pública .....	59
Gráfico 9. Recogería y depositaría en cesto basura que encuentra en la calle .....	60
Gráfico 10. Clasificación de la basura que produce en su casa .....	61
Gráfico 11. Renuncia al uso de su vehículo en días determinados.....	62
Gráfico 12. Espacios verdes en el sector .....	63
Gráfico 13. Problema ambiental considerado más dañino .....	64
Gráfico 14. Problemas que obstaculizan el cuidado del ambiente .....	65
Gráfico 15. Acciones en la comunidad para el cuidado del ambiente .....	66
Gráfico 16. Participación en un plan de trabajo comunitario.....	67
Gráfico 17. Participación en acciones para el cuidado del ambiente .....	68
Gráfico 18. Acciones convenientes para el diseño de un plan de trabajo .....	69
Gráfico 19. Diseño de las Estrategias.....	80

## ÍNDICE DE ANEXOS

Anexo 1. Formato de Encuesta .....	93
Anexo 2. Formato de Entrevista.....	95



**UNIVERSIDAD ESTATAL PENÍNSULA DE SANTA ELENA  
FACULTAD CIENCIAS SOCIALES Y LA SALUD  
CARRERA DE ORGANIZACIÓN Y DESARROLLO COMUNITARIO**

“PLAN DE TRABAJO COMUNITARIO PARA EL FORTALECIMIENTO Y CUIDADO DEL MEDIO AMBIENTE EN LA COOPERATIVA DE VIVIENDA PEDRO JOSÉ RODRÍGUEZ FLORES DEL CANTÓN SALINAS, PROVINCIA DE SANTA ELENA, 2015”.

**Autor:** Katty Lorena Gómez Rincones

**Tutor:** Dr. Agustín Zúñiga Brito

### **RESUMEN EJECUTIVO**

El objetivo principal de este estudio es el diseño un plan de trabajo comunitario para el fortalecimiento y cuidado del medio ambiente en la Cooperativa de Vivienda Pedro José Rodríguez Flores del cantón Salinas. Debido a la evidencia de contaminación ambiental a causa de desechos sólidos y la falta de conciencia de las personas se requiere implementar un plan de trabajo comunitario que beneficie a esta población. Para efecto de esto se levantó información sustentada en instrumentos técnicos, datos que tras su procesamiento dio ciertos resultados entre ello se detecta la carencia de conciencia ambiental de las personas ya que arrojan la basura en lotes baldíos o la incineran, como también la carencia de capacitaciones relacionadas al cuidado del medio ambiente. El trabajo de investigación se formula en tres capítulos que contiene desde el sustento teórico hasta la propuesta que acompañan a las conclusiones y recomendaciones emitidas para el presente caso. El primer capítulo contiene el sustento teórico y documental de un plan de trabajo comunitario, el estado actual a nivel nacional y local en relación a la contaminación ambiental que se percibe con el aporte de varios autores Drago Tito, Bellamy David, entre otros. El segundo capítulo contiene la metodología aplicada, técnicas y tipos de estudios, se identifica la población o universo y se calcula de ella de forma científicamente la muestra aplicando la fórmula, que estadísticamente es la más representativa al momento de recolectar información mediante encuestas, también se encontrara el procesamiento de los datos desde la selección, organización, tabulación y análisis de cada una de las interrogantes planteadas. El tercer y último capítulo contiene la propuesta que es sustentada por los resultados obtenidos en el capítulo anterior, se detalla el plan de trabajo comunitario que está encaminado a orientar a la comunidad a fin de obtener orientación de como emprender actividades que ayude a fortalecer el medio ambiente, dando repuesta a las necesidades y problemas planteadas en el anteproyecto de la presente tesis.

**PALABRAS CLAVES:** sociedad, comunidad, plan de trabajo, desechos orgánicos, actividades, ambiente.

## INTRODUCCIÓN

El ambiente en que desarrollamos nuestras actividades diarias cada día está más contaminado por diversos factores; esto se debe principalmente a la inconciencia del ser humano que a pesar de entender el daño que realizamos, no logra establecer actividades que protejan al medio en el que vivimos. El deterioro del entorno al cual se pertenece se está acelerando, podemos detectar que los lugares en que habitamos solían ser menos contaminados que en la actualidad. La contaminación es un problema que lamentablemente hoy en día atraviesan las grandes potencias y los países en vía de desarrollo, si no se toman las medidas necesarias para disminuirla llegaremos al punto de que se convierta en irreversible terminado con el ambiente que hoy llamamos hogar.

El ambiente en el que el ser humano habita es todo lo que lo rodea, es su hogar y hay que cuidarlo, conservarlo de la forma más idónea, porque de él se recibe el aire que permite vivir, tener salud y aumenta la posibilidad de cumplir con las actividades de cada día. Solo cuidando del ambiente en el cual se vive, se garantizará una vida más sana, para todas las personas que viven alrededor.

Se debe tener en cuenta que la contaminación puede originarse de diferentes maneras, desde botar basura, quemar desechos orgánicos e inorgánicos, derramar contaminantes como combustibles, utilizar excesivamente productos nocivos como insecticidas, desinfectantes, blanqueadores, colorantes que dejan sus residuos en el aire, en el agua y principalmente en el suelo, matando las diferentes especies de microorganismos benéficos para la vida del ser humano y todas las especies de nuestro planeta.

El trabajo de investigación pretende establecer las causas y consecuencias de la contaminación del ambiente, principalmente en poblaciones de la provincia Santa Elena. A partir de lo establecido anteriormente se puede plantear la pregunta de investigación: ¿De qué manera incide un plan de trabajo comunitario en el fortalecimiento del ambiente en la cooperativa de vivienda Pedro José Rodríguez Flores del cantón Salinas?

En el **capítulo I**, se detalla el **Marco Teórico** que se establece en la investigación bibliográfica, indicando los antecedentes de las investigaciones, las bases teóricas y demás fundamentos que sustentan este proceso de investigación.

En el **capítulo II**, se detalla **Metodología**, esta es la parte que fundamenta el proceso de investigación, los métodos, diseño, población y muestra, técnicas, instrumentos de recolección de datos, procesamiento de datos, análisis e interpretación de los resultados del empleo de los instrumentos con sus respectivos datos y en cuadros estadísticos.

En el **capítulo III**, se establece la **Propuesta** para brindar una opción de solución a la problemática, una idea para el fortalecimiento del ambiente en la cooperativa de vivienda Pedro José Rodríguez Flores del cantón Salinas, también se presentan los recursos empleados para lograr con éxito el trabajo investigativo.

Finalmente de los datos obtenidos permiten comprobar la hipótesis planteada, una propuesta de solución al problema y las recomendaciones pertinentes que mejorara la calidad de vida de las personas de la cooperativa de vivienda Pedro José Rodríguez Flores.

## **MARCO CONTEXTUAL**

### **TEMA**

PLAN DE TRABAJO COMUNITARIO PARA EL FORTALECIMIENTO Y CUIDADO DEL MEDIO AMBIENTE EN LA COOPERATIVA DE VIVIENDA PEDRO JOSÉ RODRÍGUEZ FLORES DEL CANTÓN SALINAS, PROVINCIA DE SANTA ELENA, 2015

### **PROBLEMA DE INVESTIGACIÓN**

#### **Planteamiento del problema**

Cabe indicar que a nivel global, los problemas ambientales son generados por el estilo de vida de los seres humanos quienes irónicamente son los que, en la actualidad, se ven más perjudicados con su forma de vivir y los avances tecnológicos. Mientras los recursos naturales se siguen agotando, hay “grandes” mentes que se encuentran pensando con qué invento pueden reemplazar dichos recursos, en vez de pensar una solución para no seguirlos agotando.

Entre una de las causas de los problemas ambientales es el aumento de la población, que trae consigo mayor contaminación, puesto que son más vidas en el planeta que deben alimentarse y deben buscar algún lugar donde vivir, etc. la sobrepoblación genera un mayor agotamiento de los recursos renovables y no renovables, más ocupación territorial la cual conlleva a una mayor urbanización y menos áreas verdes, mayor tráfico y obviamente, el total agotamiento de estos recursos.



También el agujero de la capa de ozono es uno de los mayores problemas ambientales a nivel mundial, que va creciendo diariamente por el uso de aerosoles y fertilizantes que permiten que entren más rayos ultravioletas a la tierra e impacten directamente en la piel de las personas, ocasionándoles cáncer y mutaciones genéticas.

Inclusive la producción de residuos diariamente y la quema de basuras de cada persona ya sean desechos orgánicos o inorgánicos que al multiplicarse por el número de personas que habitan el planeta se observa el problema tan grande, porque son millones de personas produciendo cada minuto desechos, sumando los que salen de las industrias, que ocasionan un deterioro rápido de la capa de ozono, encargada de filtrar los rayos solares para que no lleguen directamente a la tierra y afecten la salud de las personas<sup>1</sup>.

Este 2015 el Ecuador promueve la cultura del reciclaje. El objetivo es minimizar los impactos que genera la contaminación de los desechos. Como parte de las acciones, el 14 de febrero se inició una campaña a propósito del feriado de Carnaval, que duró hasta el 17 de febrero. Se enfocó en las playas más visitadas de la provincia de Santa Elena tales como: Salinas, Ballenita y Montañita; Puerto López, Murciélagos, Crucita, en Manabí. Y Atacames, Tonsupa y Same, en Esmeraldas. Brigadas del Ministerio del Ambiente informaron a la ciudadanía sobre la importancia de reciclar, además se logró colocar botes de basura en lugares de mayor afluencia en las playas mencionadas.

En 2014, esa cartera de Estado informó que alrededor del 100% de las botellas hechas de politereftalato de etileno (PET) que se pusieron en el mercado fueron recuperadas, con las campañas de reciclaje. “Lo que da cuenta del interés de la población en cuidar el medio ambiente”. Por eso se ha declarado al 2015 como el Año del Reciclaje.

---

<sup>1</sup> PERIODISMOSINCENSURA. (2012). Problemas ambientales a nivel mundial. Obtenido de Periodismosinsencura:

La intención es juntar esfuerzos y apoyar las iniciativas de gobiernos locales, instituciones públicas, privadas y organizaciones ambientalistas, especialmente de jóvenes. El año pasado se recuperaron 578.505 neumáticos en el país, además de 587.299 celulares en desuso, entre 2013 y 2014. Uno de los retos de las autoridades es conseguir que hasta el 2017 se cierren todos los botaderos a cielo abierto del país<sup>2</sup>.

En la provincia de Santa Elena, se encuentra ubicada el cantón Salinas, dentro de esta existe un barrio que lamentablemente se ha podido observar algunas características predominantes en cuanto al descuido del medio ambiente del sector, debido que existe excesiva cantidad de basura, negligencia en el manejo de desechos sólidos, por lo tanto es necesario que se tomen las medidas necesarias para fomentar una cultura de cuidado al medio ambiente, tanto en jóvenes como moradores en general, por esta razón, el trabajo de investigación está encaminado a desarrollar una conciencia ecológica en la comunidad objeto de estudio.

### **Formulación del problema**

¿De qué manera incide el insuficiente trabajo comunitario en el cuidado del medio ambiente en la cooperativa de vivienda Pedro José Rodríguez Flores del cantón Salinas, provincia de Santa Elena, 2015?

### **Sistematización**

- ¿Cómo el escaso trabajo comunitario en la cooperativa de vivienda Pedro José Rodríguez afecta al cuidado del medio ambiente?

---

<sup>2</sup> ELCOMERCIO. (2013). Contaminación en las playas.

- ¿De qué manera incide la falta de conciencia ambiental de los moradores del sector en la salud del medio ambiente?
  
- ¿Cómo el desconocimiento del manejo de los desechos sólidos afecta a la salud de las personas de la cooperativa de vivienda Pedro José Rodríguez Flores?
  
- ¿Qué efectos ocasiona la escasa participación comunitaria de los moradores en el fortalecimiento del medio ambiente?

## **JUSTIFICACIÓN**

### **Teórica**

El medio ambiente es el conjunto de todas las cosas vivas que nos rodean. De éste obtenemos agua, comida, combustibles y materias primas que sirven para fabricar las cosas que utilizamos diariamente. Al abusar o hacer mal uso de los recursos naturales que se obtienen del medio ambiente, lo ponemos en peligro y lo agotamos. El aire y el agua están contaminándose, los bosques están desapareciendo, debido a los incendios y a la explotación excesiva y los animales se van extinguiendo por el exceso de la caza y de la pesca.

Debido a esto, la ONU busca lograr el “desarrollo sostenible”. Este concepto quiere decir el hecho de lograr el mayor desarrollo de los pueblos sin poner en peligro el medio ambiente. Para ello se creó, en 1972, el Programa de las Naciones Unidas sobre el Medio ambiente (PNUMA), que se encarga de promover actividades medioambientales y crear conciencia entre la población sobre la importancia de cuidar el medio ambiente.

Con el fin de preservar el medio ambiente de la Tierra, que es "la casa mayor de todos los seres humanos", la Organización de las Naciones Unidas trabaja con intensidad para lograr acuerdos internacionales que ayuden a preservar y respetar el medio ambiente, como el mejor legado o herencia que los adultos puede dejar a los niños.

La expresión "medio ambiente" según Parra (op.cit.) se ha dispuesto para traducir los términos environment (inglés), environnement (francés) y umwelt (alemán). Desafortunadamente, se ha generado una redundancia compuesta por dos palabras en parte sinónimas. Por otra parte, como señala este autor, cuando se habla de "medio" o de "ambiente" se señalan aspectos concretos del medio físico. Esto es así si atendemos por separado a los significados anteriores de medio y ambiente. El hecho es que con "medio ambiente" se introduce la problemática de la relación hombre-biosfera, muy cargada de connotaciones y supuestos no muy claros.

Ambiente es un término que comprende el conjunto de factores exteriores a un organismo, opuestos a las características innatas o provenientes de su genotipo. Aclara por lo tanto que el término actualmente se encuentra más restringido a la Genética que a la Ecología. Parra (1984).

### **Metodológica**

Para la realización de la investigación se aplicó el método de observación a los moradores del sector, además en la investigación se utilizó los métodos: deductivo y descriptivo, a través de los cuales se llegó al problema mediante la observación directa de las acciones desarrolladas por los pobladores de la cooperativa de vivienda Pedro José Rodríguez Flores, del cantón Salinas.

## **Práctica**

El objetivo de la investigación, permite encontrar las posibles soluciones como es el diseño de un plan de trabajo comunitario, con el cual se logrará controlar la contaminación ambiental del sector que permitirá gozar de una mejor calidad de vida en armonía con el medio ambiente. La posible solución a esta problemática es diseñar un plan de trabajo comunitario que se enfoque en el medio ambiente del sector donde se vincule la planificación y la organización de actividades concretas y eficientes y de esta manera se pueda lograr la armonía entre el medio ambiente y los habitantes del sector.

## **OBJETIVOS**

### **Objetivo General**

Diseñar un plan de trabajo comunitario a través de la integración social de la cooperativa de vivienda Pedro José Rodríguez que permitirá el fortalecimiento y cuidado del medio ambiente del sector.

### **Objetivos Específicos**

- Fundamentar los aspectos teóricos y conceptuales sobre un plan de trabajo comunitario para el fortalecimiento y cuidado del medio ambiente en la cooperativa de vivienda Pedro José Rodríguez Flores del cantón Salinas.
- Analizar la situación actual sobre la participación de la comunidad de la cooperativa de vivienda Pedro José Rodríguez Flores en cuanto a la preservación y cuidado del medio ambiente que les rodea.

- Elaborar un plan de trabajo comunitario para el fortalecimiento y cuidado del medio ambiente en la cooperativa de vivienda Pedro José Rodríguez Flores.

## **HIPÓTESIS**

Si se desarrolla un plan de trabajo comunitario se fortalecerá el medio ambiente en la cooperativa de vivienda Pedro José Rodríguez Flores del cantón Salinas.

### **Variable independiente**

Plan de Trabajo Comunitario

### **Variable dependiente**

Medio Ambiente

### **Operacionalización de las variables**

Es un proceso en el cual se procede a determinar las variables en función a las dimensiones y factores medibles a los que se les denomina indicadores.

**Tabla 1. Operacionalización de variable independiente**

DEFINICIÓN	DIMENSIÓN	INDICADORES	ÍTEMS	INSTRUMENTOS
Plan de Trabajo Comunitario es un conjunto de acciones concretas que se realizan para el bien común de un lugar o espacio.	Plan	Planeación Organización Comunicación Motivación Compromiso	¿En su comunidad se realizan acciones para el fortalecimiento y cuidado del medio ambiente? ¿Está usted de acuerdo en participar en un plan de trabajo comunitario en la cooperativa Pedro José Rodríguez Flores? ¿Estarías de acuerdo participar en acciones para el fortalecimiento y cuidado del medio ambiente en su comunidad? ¿Qué acciones cree usted conveniente tener en cuenta para el diseño de un plan de trabajo comunitario que permita el fortalecimiento y cuidado del ambiente? ¿La cooperativa que Ud. dirige cuenta con planes para el fortalecimiento del medio ambiente? ¿Se ha realizado algún tipo de diagnóstico que permita determinar el nivel de contaminación en el sector? ¿Existe un estudio sobre la ejecución de planes de trabajo comunitario en la cooperativa Pedro José Rodríguez?	Encuesta
	Valores	Responsabilidad Honestidad		Entorno contaminado

**Elaborado por:** Katty Lorena Gómez Rincones

**Tabla 2. Operacionalización de Variable Dependiente**

DEFINICION	DIMENSION	INDICADORES	ITEMS	INSTRUMENTOS
El medio ambiente es el conjunto de seres bióticos y abióticos que pueden verse afectados por la contaminación que muchas veces es provocada por la mano del hombre.	Salud	Habitantes	<p>¿Cree usted que la contaminación del medio ambiente afecta a la salud de los habitantes del sector?</p> <p>¿Conoce sobre acciones para el fortalecimiento y cuidado del medio ambiente?</p> <p>¿En su familia realizan acciones para cuidar el ambiente?</p> <p>¿Entre sus amigos realizan acciones para cuidar el ambiente?</p>	Encuesta
	Ambiental	Entorno	<p>¿Ha organizado alguna vez acciones que ayuden a cuidar el medio ambiente?</p> <p>¿Clasifica la basura que produce en casa?</p> <p>¿Qué problema ambiental consideras el más dañino?</p> <p>¿Qué problemas cree usted que obstaculiza el fortalecimiento y cuidado del medio ambiente?</p>	Encuesta

**Elaborado por:** Katty Lorena Gómez Rincones



## **CAPÍTULO I**

### **MARCO TEÓRICO**

#### **1.1. Fundamentación Teórica**

##### **1.1.1. Medio ambiente**

Todo aquello que nos rodea y que debemos cuidar para mantener limpia nuestra ciudad, colegio, hogar, etc., en fin todo en donde podamos estar. Conjunto de elementos abióticos (energía solar, suelo, agua y aire) y bióticos (organismos vivos) que integran la delgada capa de la Tierra llamada biosfera, sustento y hogar de los seres vivos. DRAGO (1990).

##### **1.1.2. Problemas ambientales**

La especie Homo sapiens, es decir, el ser humano, apareció tardíamente en la historia de la Tierra, pero ha sido capaz de modificar el medio ambiente con sus actividades. Aunque, al parecer, los humanos hicieron su aparición en África, no tardaron en dispersarse por todo el mundo. Gracias a sus peculiares capacidades mentales y físicas, lograron escapar a las constricciones medioambientales que limitaban a otras especies y alterar el medio ambiente para adaptarlo a sus necesidades. CHÁVEZ (2012).

Aunque los primeros humanos sin duda vivieron más o menos en armonía con el medio ambiente, como los demás animales, su alejamiento de la vida salvaje comenzó en la prehistoria, con la primera revolución agrícola. La capacidad de controlar y usar el fuego les permitió modificar o eliminar la vegetación natural, y

la domesticación y pastoreo de animales herbívoros llevó al sobrepastoreo y a la erosión del suelo.

El cultivo de plantas originó también la destrucción de la vegetación natural para hacer hueco a las cosechas y la demanda de leña condujo a la denudación de montañas y al agotamiento de bosques enteros. Los animales salvajes se cazaban por su carne y eran destruidos en caso de ser considerados plagas o depredadores. Mientras las poblaciones humanas siguieron siendo pequeñas y su tecnología modesta, su impacto sobre el medio ambiente fue solamente local. No obstante, al ir creciendo la población y mejorando y aumentando la tecnología, aparecieron problemas más significativos y generalizados.

El rápido avance tecnológico producido tras la edad media culminó en la Revolución Industrial, que trajo consigo el descubrimiento, uso y explotación de los combustibles fósiles, así como la explotación intensiva de los recursos minerales de la Tierra. Fue con la Revolución Industrial cuando los seres humanos empezaron realmente a cambiar la faz del planeta, la naturaleza de su atmósfera y la calidad de su agua.

Hoy, la demanda sin precedentes a la que el rápido crecimiento de la población humana y el desarrollo tecnológico someten al medio ambiente está produciendo un declive cada vez más acelerado en la calidad de éste y en su capacidad para sustentar la vida.

### **1.1.3. Problemas ambientales causados por la revolución industrial**

La calidad y capacidad del medio ambiente es cada vez más débil, pues se está produciendo un declive cada vez más acelerado y lastimosamente se lo debemos a la industria. Al remontarse años atrás, más específicamente hablando de la

revolución industrial se puede afirmar que cuando la población fue creciendo y la tecnología fue aumentando, comenzaron a aparecer problemas significativos y generalizados relacionados con el medio ambiente. TORRES (2011).

La revolución industrial trajo consigo el descubrimiento, el uso y la explotación de los combustibles fósiles, así como la explotación intensiva de los recursos minerales de la tierra. Los problemas ambientales vividos en ese tiempo fueron también el agotamiento de los recursos energéticos, y el agotamiento de otros recursos naturales como los biológicos a causa de la biodiversidad.

Los recursos hidrológicos como consecuencia de la contaminación de las aguas superficiales. El problema ambiental más relevante fue la contaminación de la atmósfera, las aguas y los suelos, como consecuencia de las descargas de residuos industriales cuyo efecto más grave fue el calentamiento global y la acumulación de residuos.

#### **1.1.4. Algunos contaminantes del ambiente**

##### **1.1.4.1. Dióxido de carbono**

Uno de los impactos que el uso de combustibles fósiles ha producido sobre el medio ambiente terrestre ha sido el aumento de la concentración de dióxido de carbono (CO<sub>2</sub>) en la atmósfera. La cantidad de CO<sub>2</sub> atmosférico había permanecido estable, aparentemente durante siglos, pero desde 1750 se ha incrementado en un 30% aproximadamente.

Lo significativo de este cambio es que puede provocar un aumento de la temperatura de la Tierra a través del proceso conocido como efecto invernadero. El dióxido de carbono atmosférico tiende a impedir que la radiación de onda larga

escape al espacio exterior; dado que se produce más calor y puede escapar menos, la temperatura global de la Tierra aumenta.

Un calentamiento global significativo de la atmósfera tendría graves efectos sobre el medio ambiente. Aceleraría la fusión de los casquetes polares, haría subir el nivel de los mares, cambiaría el clima regional y globalmente, alteraría la vegetación natural y afectaría a las cosechas. Estos cambios, a su vez, tendrían un enorme impacto sobre la civilización humana. En el siglo XX la temperatura media del planeta aumentó 0,6 °C y los científicos prevén que la temperatura media de la Tierra subirá entre 1,4 y 5,8 °C entre 1990 y 2100.

#### **1.1.4.2. Acidificación**

Asociada también al uso de combustibles fósiles, la acidificación se debe a la emisión de dióxido de azufre y óxidos de nitrógeno por las centrales térmicas y por los escapes de los vehículos a motor. Estos productos interactúan con la luz del Sol, la humedad y los oxidantes produciendo ácido sulfúrico y nítrico, que son transportados por la circulación atmosférica y caen a tierra, arrastrados por la lluvia y la nieve en la llamada lluvia ácida, o en forma de depósitos secos, partículas y gases atmosféricos.

La lluvia ácida es un importante problema global. La acidez de algunas precipitaciones en el norte de Estados Unidos y Europa es equivalente a la del vinagre. La lluvia ácida corroe los metales, desgasta los edificios y monumentos de piedra, daña y mata la vegetación y acidifica lagos, corrientes de agua y suelos, sobre todo en ciertas zonas del noreste de Estados Unidos y el norte de Europa.

En estas regiones, la acidificación lacustre ha hecho morir a poblaciones de peces. Hoy también es un problema en el sureste de Estados Unidos y en la zona central

del norte de África. La lluvia ácida puede retardar también el crecimiento de los bosques; se asocia al declive de éstos a grandes altitudes tanto en Estados Unidos como en Europa.

#### **1.1.4.3. Destrucción del ozono**

En las décadas de 1970 y 1980, los científicos empezaron a descubrir que la actividad humana estaba teniendo un impacto negativo sobre la capa de ozono, una región de la atmósfera que protege al planeta de los dañinos rayos ultravioleta. Si no existiera esa capa gaseosa, que se encuentra a unos 40 km de altitud sobre el nivel del mar, la vida sería imposible sobre nuestro planeta. Los estudios mostraron que la capa de ozono estaba siendo afectada por el uso creciente de clorofluorocarbonos (CFC, compuestos de flúor), que se emplean en refrigeración, aire acondicionado, disolventes de limpieza, materiales de empaquetado y aerosoles.

El cloro, un producto químico secundario de los CFC ataca al ozono, que está formado por tres átomos de oxígeno, arrebatándole uno de ellos para formar monóxido de cloro. Éste reacciona a continuación con átomos de oxígeno para formar moléculas de oxígeno, liberando moléculas de cloro que descomponen más moléculas de ozono.

Al principio se creía que la capa de ozono se estaba reduciendo de forma homogénea en todo el planeta. No obstante, posteriores investigaciones revelaron, en 1985, la existencia de un gran agujero centrado sobre la Antártida; un 50% o más, del ozono situado sobre esta área desaparecía estacionalmente. En el año 2001 el agujero alcanzó una superficie de 26 millones de kilómetros cuadrados, un tamaño similar al detectado en los tres últimos años.

El adelgazamiento de la capa de ozono expone a la vida terrestre a un exceso de radiación ultravioleta, que puede producir cáncer de piel y cataratas, reducir la respuesta del sistema inmunitario, interferir en el proceso de fotosíntesis de las plantas y afectar al crecimiento del fitoplancton oceánico. Debido a la creciente amenaza que representan estos peligrosos efectos sobre el medio ambiente, muchos países intentan aunar esfuerzos para reducir las emisiones de gases de efecto invernadero. No obstante, los CFC pueden permanecer en la atmósfera durante más de 100 años, por lo que la destrucción del ozono continuará durante décadas.

Hoy en día, el efecto invernadero y el calentamiento global se han convertido en problemas de impacto mundial; debido al mal uso que el hombre ha hecho de los recursos naturales. En este sentido, las empresas han dedicado parte de sus esfuerzos a la implementación de políticas ambientales y a la realización de actividades que tienen influencia en la preservación de la naturaleza de las comunidades cercanas.

## **1.2. Consumismo**

Significa gastar de forma excesiva e inadecuadamente en productos y cosas que no necesitamos. Se desarrolló a lo largo del siglo XX para entonces era una tendencia notable solo en la clase alta de la sociedad, la moda, las joyas, los carros lujosos entre otros empezaron a marcar la diferencia en los de mayor poder adquisitivo y los de la clase media. Pero esta tendencia fue cambiando poco a poco a medida que la publicidad fue tomando auge. RAMÍREZ TORO (2013).

En la sociedad de consumo en la que habitamos somos víctimas y victimarios, la publicidad nos persuade, nos motiva, nos incita a comprar artículos que no son de primera necesidad y esto genera desigualdad social y compromete los recursos naturales, puesto que la gran mayoría de los procesos de producción generan

contaminación, gran cantidad de energía, elementos tóxicos, basura entre otros. Algunas consecuencias del consumismo son:

**a. A nivel global.** Porque el consumismo perjudica el equilibrio ecológico puesto que actualmente existen muchos problemas relacionados con el excesivo consumo de recursos naturales que se hace a nivel mundial y a su vez los procesos de producción contaminan el medio ambiente.

**b. A nivel familiar.** Cuando incurrimos en el consumismo aumentamos nuestros gastos innecesarios comprando cosas que pudiéramos evitar o reducir.

**c. A nivel personal:** Diferentes alternativas consumistas son menos saludables que las que no lo son.

Se puede citar como ejemplo: es mejor preparar un jugo de naranja en la casa que comprar uno de caja en el supermercado que tiene conservantes y vienen en recipientes que no son biodegradables, o preparar nosotros mismos las verduras mejor que comprarlas enlatadas, como estos hay muchos ejemplos de cómo podemos promover el consumo responsable, debemos informarnos sobre los productos que vamos a consumir porque ahora los alimentos son muy procesados y tienen una vida útil muy corta que afecta nuestra salud y al mismo tiempo al medio ambiente.

El consumismo tiene una cantidad de consecuencias sobre nuestro medio ambiente y cada día uno aprende algo nuevo sobre cómo podemos hacer parte del cuidado de él. Una manera de reducir el consumismo es teniendo en cuenta los posibles daños que puede ocasionarnos a nuestra salud, a nuestra economía personal y a nuestros recursos ecológicos a la hora de comprar un producto, y el motivo que nos lleva a adquirirlo si es porque realmente lo necesitamos o porque la publicidad y la moda nos creó la necesidad.

Pienso que hay muchas maneras de proteger el medio ambiente en el que vivimos, así sepamos poco de cómo cuidarlo debemos apoyar todas y cada una de las campañas que se hagan en nuestras ciudades en pro de su bienestar y el de nosotros mismos.

### **1.2.1. Consecuencias del consumismo sobre el ambiente**

El hombre a través de la historia, ha usado lo que la naturaleza le brinda, para satisfacer sus necesidades básicas y lograr sobrevivir. En épocas antiguas, el uso de estos recursos naturales, era destinado exclusivamente hacia la satisfacción de las necesidades fundamentales, como la alimentación, vestimenta y vivienda; las cuales eran indispensables para la supervivencia humana y no producían gran impacto en el medio ambiente. Sin embargo, con el desarrollo de la revolución industrial, se empezaron a producir bienes en serie, gracias al uso de las nuevas máquinas y el carbón que les permitía funcionar<sup>3</sup>.

Fue así, que empezó a surgir un movimiento de consumo entre los hombres, que ha venido haciéndose más poderoso a través de los años, debido a que los productos se han venido calificando como desechables, frecuentemente se publica una renovación del mismo producto, haciendo a la versión anterior, obsoleta, y asimismo, generando más productos, lo que conlleva a una mayor explotación de los recursos naturales, muchas veces no renovables y un mayor deterioro del planeta; solo para satisfacer el ocio del hombre común, además de generar toneladas de desechos tóxicos.

El consumismo, genera más consumismo, trayendo consigo consecuencias como el deterioro del medio ambiente, a causa de los residuos producidos, además de arrebatárle la identidad a la gente, haciéndoles creer que son lo que poseen. Estos

---

<sup>3</sup> BLIGOO. (2012). Consumismo y consecuencias sobre el medio ambiente.



hechos sencillamente no pueden traer consecuencias beneficiosas, al contrario, solo trae injusticia con la gente que no puede adquirir sus servicios y con las futuras generaciones, quienes encontrarán un planeta contaminado y agotado, gracias a las “necesidades” de sus antecesores, quienes creyeron que en el consumismo, podrían alcanzar la felicidad.

### **1.2.2. Efectos del consumismo en el ambiente**

En los últimos tiempos nuestro planeta se ha visto muy afectado en cuanto a su medio ambiente se refiere debido a la falta de conciencia de cada uno de sus habitantes para mantener el equilibrio hombre – naturaleza, pues necesitamos de ella para subsistir y no hacemos nada para cumplir con este requisito y minimizar el impacto ambiental, el principal impacto es el consumismo, el hombre en su afán de desarrollo ha creado cada día una nueva necesidad, la cual hace que los recursos naturales se agoten debido a la sobre explotación de ellos. CASTRO (2013).

A lo largo del tiempo de la tierra nos hemos encontrado con que nuestro medio ha sido fuertemente golpeado por la industria y por la multiplicación de la civilización, a lo anterior me refiero a la gran demanda de consumo por la evolución del crecimiento poblacional, circunstancias como la disminución de los recursos que nos brinda la naturaleza como el total de perjudicados a causa de los cambios climáticos son unos de los ciclos que día a día siguen aumentando, la cual no solo nos veríamos afectados nosotros si no nuestras generaciones futuras solo para satisfacer nuestras necesidades. Nos encontramos en el tiempo en que el calentamiento global nos agobia de catástrofes, de pérdidas etc.

Por ello los glaciares desaparecen día tras día, desarrollando inundaciones, tsunamis, huracanes pero esto no es principalmente ocurrido por el medio, la sociedad, inducimos para que este impacto se favorezca, a que me refiero con

esto: a las quemas, a la falta de flora productora de oxígeno y acogedora de carbono a causa de la tala, por la contaminación de reservas hídricas que son importantes para el equilibrio climático, a las anteriores actividades que realizamos su consecuencia es la abertura de la capa de ozono permitiendo que los rayos solares penetren más fuerte provocando dichos impactos ambientales.

### **1.3. Medidas para cuidar el Ambiente**

Diversas ideas para minimizar los agentes contaminantes en los sitios de trabajo y el hogar<sup>4</sup>:

a) Desconectar los aparatos electrónicos cuando no se estén usando. Por ejemplo: computadoras, microondas, aires acondicionados, fotocopiadoras, impresoras.

b) Apagar las luces cuando se esté ausente de la oficina. Utilizar focos ahorradores de luz; éstos son más caros que los normales; pero duran hasta 8 veces más y consumen la quinta parte de la energía para dar la misma cantidad de luz que un bombillo normal.

c) Procurar utilizar pilas recargables o enchufar los aparatos a la red eléctrica. Si es inevitable el uso de pilas desechables, éstas no deben estar revueltas entre la basura. En lugar de ello, sepárelas y colóquelas en un recipiente aparte; contienen sustancias químicas que son tóxicas.

d) Usar racionalmente el agua. Utilizar el agua caliente sólo de ser necesario. Instalar un filtro o garrafón de agua para ahorrar las botellas. No dejar las llaves abiertas para evitar el despilfarro, arreglar las goteras, reparar inmediatamente cualquier fuga y de ser posible reinvertir el agua para otras actividades.

---

<sup>4</sup> TARINGA. (2012). Como cuidar el medio ambiente.

e) Manejar menos y utilizar el transporte público. Otra buena opción, es caminar o usar otros medios de transporte que no contaminen. En caso de que sea imprescindible salir en el automóvil para ir al trabajo, compártelo con otros compañeros o vecinos.

f) Preguntarse si realmente se necesita un producto, antes de comprarlo. Cualquier consumo que no sea imprescindible es anti-ecológico. En caso de que este artículo sea indispensable, procure adquirir productos que contaminen menos el medio ambiente.

g) Reflexionar antes de arrojar cualquier cosa a la basura y verificar si se puede reutilizar, reciclar, reparar o si puede ser útil para otra persona.

h) No derrochar artículos desechables como: servilletas, pañuelos, papel higiénico.

i) Sustituir los vasos de plástico y cartón, los cuales son desechables, por tazas de cerámica o porcelana o vasos de vidrio que se puedan volver a emplear en otra ocasión.

j) Evitar usar envolturas de plástico y/o aluminio (Latas); en su lugar, utilice recipientes reusables o envases retornables.

k) Disminuir la cantidad de impresiones. En vez de apretar el botón de “imprimir” automáticamente, piense en si necesario tener esa información en una hoja de papel. Asimismo, se pueden utilizar otros medios alternativos como el correo electrónico o los SMS para enviar un mensaje o también se puede guardar la información en la memoria del computador; si se desea almacenar.

l) Otra manera de ahorrar papel, consiste, en colocar anuncios de interés general en una cartelera destinada para ello; en vez de imprimirlos o fotocopiarlos de forma individual.

m) Aprovechar el papel: Si se tienen hojas que ya no se vayan a utilizar y que estén escritas o impresas por un sólo lado; es recomendable aprovecharlas usando el lado que está limpio para hacer anotaciones, elaborar borradores o imprimir documentos no oficiales o de carácter informal.

n) Separar la basura, organizarla selectivamente y colocarla en los lugares que están destinados para su reciclaje. Entre los materiales que se pueden reciclar, para ser posteriormente reutilizados están: papel, cartón, chatarra, metal, pilas, baterías, pintura, aceite, plástico, vidrio, materia orgánica, medicamentos, equipos informáticos, cartuchos, celulares.

o) Utilizar lo menos posible los ambientadores; éstos no eliminan los malos olores sino que desprenden otros más fuertes que nos impiden detectar los anteriores.

p) Evitar el uso de aerosoles; contienen agentes químicos y gaseosos causantes de la destrucción de la capa de ozono y que contribuyen al efecto invernadero. Una buena opción son los pulverizadores; los cuales son recargables.

q) Al comprar productos de limpieza, es importante leer las etiquetas de los productos para poder elegir aquellos que sean biodegradables.

r) Reutilizar las bolsas de plástico

s) Asegurarse de no usar plásticos que sean PVC (Productos de Cloruro de Polivinilo); porque contaminan el ambiente durante todo su ciclo de vida. Incluso, cuando están siendo usados artículos elaborados con PVC se pueden desprender de ellos químicos tóxicos. Entre los productos que contienen PVC están: Los pisos, el mobiliario, el plástico para envolver, los marcos de las ventanas y otros materiales de construcción.

t) Participar y organizar campañas comunicacionales para mantener informadas a las personas sobre los problemas ambientales y concientizarlas acerca de la protección y el cuidado al medio ambiente.

#### **1.4. Trabajo**

El trabajo es el medio por el cual el ser humano puede satisfacer sus necesidades básicas y cumplir con algunos ideales; es la manera en la que puede mantener a su familia y vivir de una manera digna. Actualmente, el desempleo se presenta como uno de los principales problemas de la sociedad. El mundo resiste al desafío de crear 600 millones de empleos productivos durante los próximos 10 años, a fin de generar un crecimiento sostenible y mantener la cohesión social. ORGANIZACIÓN INTERNACIONAL DEL TRABAJO (2012).

Con el fin de velar por el cumplimiento de este derecho fundamental, hacer frente al desafío del desempleo y regular las normas internacionales sobre el trabajo se creó en 1919 la Organización Internacional del Trabajo (OIT), establecida antes incluso de que se promulgara la Declaración Universal de los Derechos Humanos y de la fundación de las Naciones Unidas.

La OIT está integrada por Gobiernos, sindicatos y empresarios y en el preámbulo de su Constitución, las partes contratantes se dicen estar «movidas por

sentimientos de justicia y humanidad, así como por el deseo de asegurar la paz permanente en el mundo», objetivo que cae de lleno entre las misiones de las Naciones Unidas. Además de los 600 millones de empleos que deben crearse en la próxima década, desde principios de la crisis financiera se han destruido 50 millones de puestos de trabajo.

Debido a la importancia de este asunto, el trabajo y la creación de empleos dignos figuran en la agenda de la Cumbre de Río 20, que se celebra en junio en Brasil y durante la cual se estudiará la necesaria evolución hacia empleos ecológicos en la agricultura, la industria, los servicios y la administración, que contribuyan a la sostenibilidad del planeta y de la economía.

El concepto de trabajo puede ser analizado desde perspectivas distintas<sup>5</sup>. Una aproximación básica presenta a este vocablo como la valoración del esfuerzo realizado por un ser humano. Sin embargo, desde la perspectiva neoclásica de la economía, por citar otro caso a modo de ejemplo, el trabajo consiste en uno de los tres elementos que determinan toda producción, como sucede con la tierra y el dinero. De esta manera, aproximándonos a lo que de manera habitual todos los ciudadanos entendemos por trabajo, podemos determinar que dicho concepto se puede utilizar de dos maneras muy frecuentes. Así, por un lado, nos referimos a él como la acción que realiza una persona que se está ocupando de llevar a cabo una serie de tareas o actividades ya sea a nivel físico o bien intelectual.

Y por otro lado, utilizamos este mismo término para hacer referencia a toda ocupación que tiene un hombre o una mujer fuera de su hogar por la cual recibe una asignación económica mensual

---

<sup>5</sup> DEFINICIÓN. (2012). Definición de trabajo.

## **1.5. Plan de trabajo**

El plan de trabajo es instrumento de planificación. Entendiendo planificación como un proceso de concertación que por su carácter dinámico, evoluciona y se adecua a un contexto social, espacial y temporal. Una etapa importante de la planificación es la etapa de diagnóstico del contexto social, económico, político y cultural que nos permite definir una problemática para cambiarla, transformarla o mejorarla. ZULOAGA (2012). El plan de trabajo como instrumento de planificación, ordena y sistematiza información de modo que pueda tenerse una visión del trabajo a realizar, así nos indica: objetivos, metas, actividades, responsables y cronograma.

### **1.5.1. ¿Por qué se hace un plan de trabajo?**

- Porque es práctico.
- Ordena lógica y secuencialmente la fase de ejecución.
- Permite realizar el seguimiento de la ejecución y ayuda a la reprogramación.
- Facilita el proceso de evaluación.

#### **1.5.1.1. ¿Para qué preparar un plan de trabajo?**

Un plan de trabajo tiene varios propósitos; aun así, el más fundamental siempre es olvidado. Es una herramienta de planificación y gestión que facilita las circunstancias en el momento proyectar las actividades a cumplir, es el manual que da las pautas a seguir en una labor en un periodo de tiempo determinado. BARTLE (2011).

También lo emplean las administradas de financiamientos y ejecuciones de a manera de instrumento para explicar de alguna forma el logro de dinero (razón por la cual se pierde la ubicación del objetivo primordial; muchos dirigentes económicos lo perciben como problema ineludible, y no como la herramienta que es, para el desempeño de ellos mismos).

Es considerada como un instrumento que aporta activamente a la claridad, por lo que se reparten copias del plan de trabajo sin ningún inconveniente a las personas u organizaciones con necesidad o la facultad de conocer lo que se está realizando en el tiempo establecido.

Se considera al plan de trabajo en muchas situaciones como una propuesta de solución en ciertos casos. Se distinguen por la razón que el plan de trabajo es un proyecto aceptado, establece un período de tiempo dentro de la programación. Establece los problemas a ser solucionados, convirtiéndolos en objetivos puntuales, que se puede verificar sin ningún contratiempo, da a conocer los recursos necesarios y los inconvenientes que se van a contrarrestar, diseña una estrategia y especifica las acciones o actividades que van a emprender para alcanzar los fines y cumplir con los resultados propuestos. Mientras tanto la propuesta tiene mucho de esto, representa al periodo total de tiempo que dura el proyecto, se planifica antes de la aceptación del proyecto y ayuda a justificar esta aprobación.

Para conseguir los recursos, incluyendo la financiación requerida en la proyección financiera, el plan de trabajo es utilizado para lograr la aprobación y adjudicación de los recursos económicos. Luego de su aprobación, el plan de trabajo es utilizado como una guía de las actividades a realizar con la finalidad de lograr los objetivos, en la organización del grupo que lo establece, para detallar y puntualizar los objetivos y alcances, además de argumentar las gestiones.



Consecuentemente, un plan de trabajo logra satisfacer las necesidades de las personas que lo implementan, beneficiarios, administradores, planificadores y comités, a los colaboradores, tanto de los proyectos, como también de programas, y a las organizaciones que trabajan de manera independiente en la documentación de los programas.

### **1.5.1.2. La estructura y contenido de un plan de trabajo**

BARTLE (2011) establece que un plan de trabajo está conformado por:

- Resumen o sumario ejecutivo
- Introducción y antecedentes (problemas)
- Metas y objetivos (resultados)
- Recursos e impedimentos (aportaciones)
- Estrategia y acciones (de las aportaciones a los resultados)
- Apéndices (presupuesto, calendario y otros)

### **1.5.1.3. Resumen o sumario ejecutivo**

Esta parte del documento se escribe en último lugar, asegurándose de que es un sumario, no una introducción. El tamaño máximo es de dos párrafos que ocupen media página; la introducción debe presentar el plan de trabajo. Esa situación parece elemental cuando se presenta de esta forma, pero muchos planificadores y administradores realizan introducciones muy extensas, históricas y analíticas que quitan el ánimo o cansan a las personas antes de lograr alcanzar la parte de la realización y ejecución del plan real del trabajo. Se recomienda no repetir ni copiar mucho el texto de la propuesta, se debe limitar la introducción con la

utilización del material muy importante dentro del periodo que conlleva el plan de trabajo.

#### **1.5.1.4. Introducción y antecedentes**

En un plan de trabajo breve, la introducción y los antecedentes pueden llegar a combinar en un sólo capítulo que sea corto. En un plan de trabajo más extenso, será mejor, si se dividen en dos capítulos. Los antecedentes comienzan por una exposición lógica que lleva a la selección de los fines que se alcanzaran durante el tiempo establecido para la planificación. Esta parte incluye la problemática y las cuestiones importantes que se deben tener en cuenta mientras dure este periodo establecido de tiempo. Las situaciones no tienen que ser un análisis muy extenso o reseña histórica, mencione sólo los temas que justifican la elección de objetivos en el período en cuestión.

Los antecedentes deben contar con:

- Información recogida dentro de los seis meses antes o que se realice el informe trimestral, en especial las recomendaciones
- Cualquier cambio importante en las situaciones del ambiente que haya causado inconvenientes al proyecto, o que pueda hacerlo
- Cualquier consecuencia o resultado significativo dentro de las actividades que se cumplen en el proyecto que demande cambios en el diseño de este proyecto
- Párrafos relevantes de los documentos apropiados, como la estrategia o los instrumentos del programa y cualquier otro certificado que compruebe la selección de la finalidad y consecuencias para el tiempo que se ha establecido.

La descripción del proyecto puede ser larga y comprender muchos objetivos y resultados diferentes. No es obligatorio describir a todos ellos durante el tiempo que se haya establecido para el plan de trabajo. La sección de informes de la planificación del trabajo debe contener explicaciones lógicas de por qué ha escogido muchos de ellos y la razón por la cual no se incluye a los otros.

Se debe tener muy en cuenta no copiar, ni repetir la información sobre los antecedentes que se utilizan en el documento principal, esta información era útil para argumentar el proyecto en general, pero no para el periodo específico de tiempo para el plan de trabajo. En la parte de los antecedentes, sólo debe incluir la información o referencias específicamente vinculadas a las consecuencias y objetivos que aspiran alcanzar en el tiempo destinado al cumplimiento del trabajo.

#### **1.5.1.5. Metas y objetivos**

Una meta es amplia y general, la resolución de la problemática que se ha establecido; una meta no puede lograrse, o comprobar que ha sido conseguida por la razón que no es específica, finita, concreta o demostrable. En cambio una meta puede establecer un objetivo, porque éste es más específico, es finito, tiene una fecha de conclusión y se puede comprobar. Los objetivos se establecen desde las metas y se conciben a partir de las mismas.

El plan de trabajo debe perseguir una progresión lógica desde la introducción y los antecedentes hasta llegar a las metas y objetivos. Mientras que los antecedentes manifiestan la selección de los problemas a contrarrestar, las metas establecen soluciones a la problemática, los objetivos se determinan desde de las metas establecidas de forma más precisa que se pueden verificar. Las metas del plan de trabajo, son la solución a la problemática establecida en los antecedentes, deben ser especificadas en esta parte, para luego ser empleadas para lograr objetivos concretos.

Los objetivos son escogidos entre los presentados en el documento del proyecto; deben derivarse de los nuevos problemas que se hayan identificado en el informe de progreso presentado, que fueron explicados en los antecedentes del plan de trabajo. Los objetivos se escriben especificando la fecha prevista para su consecución dentro del tiempo que se establece para cumplir el plan de trabajo.

No es necesario que incluya todos los objetivos expuestos en el documento del proyecto. Elija sólo los objetivos que son relevantes para el periodo de tiempo que ocupa el plan de trabajo, tal y como se justifica en la sección de antecedentes (identificación de problemas) ya descrita. Los objetivos elegidos para el plan de trabajo (o resultados, si son más específicos que los objetivos de los que derivan) son los elementos centrales de este plan. Proporcionan la justificación de las acciones a emprender y los costes de las mismas. Son el eje del plan de trabajo. Indican a dónde quiere llegar al final del periodo abarcado por este plan de trabajo.

#### **1.5.1.6. Recursos y obstáculos**

Al igual que en la introducción y los antecedentes, los recursos y obstáculos pueden constituir un capítulo o dos, dependiendo de la longitud total del plan de trabajo. La sección de obstáculos debe prever cualquier restricción o impedimento que pueda dificultar la consecución de los objetivos. Incluya también una corta descripción de cómo planea superarlos.

La sección de recursos debe indicar qué aportaciones (potenciales) se han identificado para contribuir a la consecución de los objetivos determinados y seleccionados. No insista en los recursos financieros, en lugar de ello, remita al lector al apéndice que trata del presupuesto. Aquí puede incluir recursos que no sean necesariamente dinero en efectivo: refiérase al personal y otros trabajadores (por ejemplo, los voluntarios), socios (organizaciones y personas), asesores, tierra,

capital, suministros, equipamientos, los objetos inventariados que se puedan utilizar, vender o negociar, y cualquier cosa susceptible de ser movilizad y utilizada en la consecución de los objetivos identificados.

#### **1.5.1.7. Estrategia y acciones**

Igual que las otras secciones dobles anteriores, las secciones de estrategia y acciones pueden conformar un sólo capítulo o dos. Juntas, explican cómo se pretende convertir las aportaciones en resultados. La sección de estrategia de su plan de trabajo debe indicar cómo se proyecta transformar sus recursos y superar los obstáculos, utilizando esas aportaciones concretas (recursos) para lograr los objetivos o conseguir los resultados especificados en el capítulo anterior.

En un plan de trabajo ideal, se señalan varias estrategias alternativas, se escoge una y se dan las razones para esta elección. Su plan de trabajo puede ser corto, y dejar fuera las alternativas mencionadas. Decida si le conviene incluirlas o no. De forma estricta, las acciones corresponden más a las aportaciones que a los resultados. Las acciones pertenecen en principio a la estrategia porque son las actividades que convierten aportaciones en resultados. Mientras que las metas y objetivos están entre los productos (los resultados) del proyecto, los recursos se encuentran entre las aportaciones (las inversiones) al proyecto.

Muestre claramente que la acción se deriva de la estrategia, lo que explica cómo las aportaciones se convierten en resultados. Cada acción indicada en esta sección debe estar relacionada con alguno de los resultados (objetivos, metas), y debe quedar claro cómo la acción descrita contribuirá a conseguir su objetivo correspondiente.

#### **1.5.1.8. Apéndices, incluyendo presupuesto y calendario**

El propósito de los apéndices, ahora, es complementar este texto, es decir, proporcionar los detalles que apoyan el argumento que se expone. Los presupuestos y calendarios están entre estos detalles. El presupuesto del plan de trabajo debe colocarse en un apéndice, no el texto principal de este plan. Aunque es importante, no es parte del argumento del plan de trabajo, sino una lista de detalles que apoya este argumento. Puede constituir un primer apéndice.

Cada uno de los puntos del presupuesto debe estar relacionado con uno o más objetivos (resultados). Algunos de los elementos del presupuesto (como transporte, correo, fotocopias, teléfono, correo electrónico) se tienen que dividir arbitrariamente entre los diferentes resultados, puesto que son necesarios para todos ellos. No se puede incluir ningún elemento del presupuesto que no esté relacionado con alguna parte del texto del plan de trabajo.

El calendario del plan de trabajo es opcional. Algunos coordinadores creen que deben planificar cada día del periodo. Lo que se recomienda aquí es que se listen en orden las fechas de conclusión de cada uno de los objetivos (o resultados) deseados, y que se conceda a cada uno una cantidad de tiempo razonable. Por ejemplo, un objetivo puede concluirse dentro de una semana concreta. Esto es un periodo flexible y razonable. En consecuencia, las fechas para emprender las acciones son opcionales.

Si hay algún otro detalle, como listas, que se mencionen en el texto (el cuerpo del plan de trabajo), se pueden incluir también como apéndices, donde no desvíen o entorpezcan la argumentación. Esto es opcional. Donde sea necesario, dentro del texto, debe referirse al apéndice correspondiente. No hay que adjuntar apéndices que el texto no mencione. En resumen, los apéndices proporcionan los detalles necesarios, pero se ponen al final del plan de trabajo donde no entorpecen la

lectura ni la continuidad de la argumentación general, ni la conexión de cada capítulo de los arriba descritos con el siguiente.

### **1.6. Acción comunitaria**

La comunidad implica un cierto tipo de realidad social en la que están presentes algunos elementos definitorios. GOMÁ (2008). Con voluntad de síntesis, se pueden destacar los siguientes:

- Existencia de un colectivo humano al que se le reconoce capacidad de ser sujeto y protagonista de acciones y decisiones, con voluntad de incidir en el cambio y en la mejora de las condiciones de vida de las personas que forman parte de él.
- Existencia, entre las personas que integran el colectivo, de conciencia de pertenencia, es decir, de un cierto grado de integración subjetiva en una identidad comunitaria compartida.
- Existencia de mecanismos y procesos, más o menos formalizados, de interacción y apoyo social, es decir, de pautas de vinculación mutua y reciprocidad cotidiana.
- Existencia y arraigo a un territorio, a un cierto espacio compartido que articula a agentes, instrumentos y contenidos para la acción. Un espacio físico, una geografía, que incorpora significados de pertenencia.

La acción comunitaria adquiere sentido cuando se desarrolla a partir de un colectivo humano que comparte un espacio y una conciencia de pertenencia, que

genera procesos de vinculación y apoyo mutuo, que activa voluntades de protagonismo en la mejora de su propia realidad. Más allá de esta primera constatación, los procesos comunitarios se caracterizan por el hecho de que se proyectan en una doble dimensión:

- La dimensión sustantiva, que opera como conjunto de criterios rectores de las transformaciones comunitarias;
- La dimensión relacional y metodológica, que opera como conjunto de pautas de trabajo.

Los valores de la acción comunitaria se encuentran tanto en la capacidad de generación de cambios y mejoras sociales, como en las formas de trabajo e interacción humana que preconiza. Se trata de satisfacer necesidades y expectativas de calidad de vida y desarrollo humano, sí; pero se trata de hacerlo mediante relaciones de respeto, confianza, diálogo, creatividad o aprendizaje.

Expresado en dos palabras: transformar y construir ciudadanía. La acción comunitaria se justifica en tanto que motor de transformación, de cambio tangible hacia territorios y comunidades más inclusivos. Y plantea estos cambios a partir de procesos de protagonismo colectivo, de ciudadanía activa con capacidad relacional y constructiva.

### **1.6.1. Participación comunitaria en la conservación del ambiente**

Con el pasar de los días, es más visible las desfavorables situaciones de la degradación del ambiente, sus efectos negativos en el cambio climático y en la calidad de vida de los humanos, siendo el hombre, en su doble condición de objeto – sujeto, el principal responsable de esta situación. Existen diversas



propuestas para la conservación del ambiente, pero muchas fracasan, porque no contemplan la participación activa de los diversos actores sociales implicados, como condición para garantizar la sostenibilidad del desarrollo. VARGAS RODRÍGUEZ (2010).

### **1.6.2. El desarrollo local sostenible a partir de la participación comunitaria**

La participación comunitaria es considerada de gran importancia en el mundo contemporáneo para garantizar la sostenibilidad de los Proyectos de Desarrollo local, su esencia es involucrar a la población en la toma de decisiones, a partir de la identificación conjunta de los problemas o necesidades, la búsqueda de alternativas de solución; para ello, en este proceso, cada vez más los actores implicados deben “formar parte” y “sentirse parte” para que puedan “tomar parte” RAMOS RODRÍGUEZ (2010).

De acuerdo con El Troudi, Harnecker, Bonilla (2005), la participación no es un concepto único, estable y referido sólo a lo político; es una dinámica mediante la cual los ciudadanos se involucran en forma consciente y voluntaria en todos los procesos que les afectan directa o indirectamente, cuya principal forma es la participación en la toma de decisiones que les afecten e involucren a otros, en el control de la ejecución y mantenimiento en el tiempo de las medidas adoptadas.

### **1.6.3. Educación ambiental**

La educación también representa una alternativa ante la realidad ambiental, porque se considera que si no se educa oportunamente a la población acerca del peligro que representa continuar deteriorando el ambiente, en poco tiempo estaremos enfrentando situaciones más dolorosas que pongan en riesgo la preservación de múltiples formas de vida, entre ellas, la humana. La educación se

concibe así, como una opción que contribuye a la superación de las crisis; sin embargo, la educación ha olvidado poner el acento en la importancia de armonizar la relación de nuestras sociedades con la naturaleza. TRAPOTE FERNÁNDEZ (2010).

Una nueva educación requiere del replanteamiento de los procesos educativos en su conjunto y desarrollarse en un marco de nuevos enfoques, métodos, conocimientos y nuevas relaciones entre los distintos agentes educativos.

Esta nueva educación debe sobre todo abarcar el medio social y natural como un todo interrelacionado entre sí y vincular los modelos de crecimiento, con un desarrollo integral sustentado en un ambiente sano, facilitar la comprensión de la esencia de los procesos, desenmascarar sus apariencias para con ello propiciar un acercamiento crítico integral a la realidad y convertirse en un proceso social que facilite una formación que proporcione armas intelectuales y emotivas para la acción consciente.

#### **1.6.4. Tipos de acciones comunitarias**

Podemos distinguir diferentes tipos de acciones comunitarias en función de tres criterios tipológicos:

- El origen o proceso de surgimiento de la acción comunitaria;
- El número y el grado de implicación de los diferentes agentes en la acción comunitaria;
- El alcance de las transformaciones que se propone la acción comunitaria.

### 1.6.5. Estrategias para cuidar del ambiente

En nuestra vida cotidiana nos encontramos en todo momento con situaciones que podemos modificar en menor medida y que harán que aportemos nuestro granito de arena en beneficio de nuestro planeta<sup>6</sup>. Todo está en los pequeños detalles; solo hay que cuidar los que tenemos a disposición, para evitar un uso ineficiente y su consecuente deterioro y necesidad de reemplazo.

Separar la basura es una acción muy recomendable. Aunque en la zona en donde vivamos aún no se haya implementado la recolección separada de la basura, igual podemos hacerlo dentro del hogar. Se debe separar vidrio, papel, elementos plásticos y alimentos, cada uno por su lado. Las botellas o elementos de vidrio, los plásticos y los papeles o cartones son bienvenidos por gente que se dedica a buscarlos en las calles. Podemos colocarlos en la vereda para que éstos se los lleven y así la basura que recolectará tu basurero será solo elementos biodegradables. También podemos trasladar los residuos a alguna planta recicladora, si existe en nuestra comunidad.

El ahorro es bueno para nuestra economía doméstica, pero también lo es para nuestro planeta. El uso eficiente de la energía es una labor bastante sencilla, y no debemos hacer más que cambiar los focos convencionales por otros de bajo consumo, apagar las luces cuando salimos de la habitación, apagar los aparatos eléctricos que no estemos utilizando. También podremos desenchufarlos, para evitar fugas eléctricas, optimizar nuestra computadora para activar un modo de ahorro de energía en el monitor.

A la hora de las compras son muchas las acciones que podemos poner en práctica. Cuando compremos gaseosas o bebidas, es mejor adquirir las de envases de vidrio

---

<sup>6</sup> TARINGA. (2012). Como cuidar el medio ambiente.

o retornables, en el caso de otros alimentos, podemos escoger los envases prácticos (pouch, envase económico), que nos permiten rellenar el contenedor original sin volver a adquirir uno nuevo.

Un párrafo aparte merecen las bolsas plásticas; estas son reciclables, pero en muchas de nuestras ciudades no existen plantas recicladoras, por lo tanto, terminan por ser arrojadas a la basura sin reparo, sólo una pequeña proporción de las mismas es biodegradable a muchos años., por ello, la mejor idea es evitar utilizarlas. Podemos comprar o hacer una bolsa de tela, una mochila, un carrito o lo que sea para trasladar nuestra mercadería y así reemplazar las dañinas bolsas del supermercado. Otras acciones que podemos hacer en beneficio del planeta:

- Al comprar ropa, pedirla sin envoltorios plásticos, o en bolsas de papel que podamos reutilizar o reciclar.
- Elegir siempre productos naturales, preferentemente locales, con envases de vidrio en lugar de los de plástico.
- En productos de limpieza y algunos alimentos, hacer “compras sueltas” en negocios del rubro para recargar las botellas plásticas que ya tengamos en casa.
- Siempre comprar lo necesario. De este modo, ahorraremos dinero y también minimizaremos la producción de residuos.

#### **1.6.6. Estrategias comunitarias para cuidar del ambiente**

Seguro que puedes hacer mucho por tu ambiente desde tu casa, con tus amigos y vecinos en tu barrio o comunidad<sup>7</sup>. Te proponemos lo siguiente:

---

<sup>7</sup> PEQUES. (2014). Cuida tu ambiente desde tu barrio o colonia.

- Unirse con los vecinos para limpiar los terrenos sin construcción.
- Limpian los ríos que haya en la colonia.
- Invita a todos en tu colonia, por medio de carteles a que cuiden el agua y vigila constantemente que la gente no la desperdicie.
- Da un recorrido por tu colonia o barrio en busca de fugas de agua y repórtala a la comisión del agua de tu localidad.
- Si observas que hay muy pocos botes de basura en la colonia, solicita junto con algunos de tus vecinos a las autoridades, que coloquen más y realiza una campaña para que la gente deposite la basura en los botes. Aunque en México no se tiene una cultura de separar la basura, tú puedes comenzarla, enseñándoles por medio de carteles a tus vecinos.
- Organízate con tus vecinos para cuidar y limpiar los parques y jardines de tu colonia. También puedes solicitar a las autoridades de tu comunidad, árboles para sembrar.

### **1.7. Fundamentación situacional**

La cooperativa de vivienda Pedro José Rodríguez, está ubicada en la provincia de Santa Elena a 2 minutos de la cabecera cantonal de Salinas, perteneciente a la parroquia Vicente Rocafuerte, adquirió la vida jurídica el 26 de junio de 1979, teniendo definido sus estatutos donde se establecen los derechos y las obligaciones de los moradores.

La cooperativa adquirió el nombre de Pedro José Rodríguez, en agradecimiento al renombrado señor que muy caritativamente dono las extensiones que hoy en día es circunscripción de la cooperativa.

### **Características:**

- Esta comunidad dispone de servicios básicos como agua potable, luz eléctrica alcantarillado sanitario, líneas telefónicas, internet.
- Esta comunidad se caracteriza, por su población masculina se dedican a ser albañiles, carpinteros.
- La mayoría de las vías no se encuentran asfaltadas.
- Está muy cercana al centro de la cabecera cantonal.

Cuenta con actores sociales como:

- Escuela Presidente Frank Vargas Pazzos.
- CIBV.
- Organizaciones Religiosas.

Se encuentra representada legalmente por la directiva la cooperativa establecidas por las siguientes personas:

**Presidente:** Sr. Carlos Borbor

**Vice – Presidente:** Sr. Héctor Chóez

**Secretaria:** Sra. Martha Rodríguez

Cabe decir que la directiva actual fue elegida mediante elección popular por los socios de la cooperativa, el mes de agosto del 2015, tomando posición de su mandato en septiembre del 2015.

## **1.8. Fundamentación referencial**

Se hace referencia los diversos estudios o investigaciones existentes realizados por otras personas, se tomó como referencia el siguiente tema, **“PROPUESTA PARA LA SENCIBILIZACION AMBIENTAL EN EL MANEJO DE RESIDUOS SÓLIDOS EN LOS CANTONES GIRON Y SANTA ISABEL EN EL PERIODO 2010 – 2012”** detallan cuales son los factores que aceleran la contaminación en el entorno y como estos repercuten en la salud de los habitantes, ya que ellos tienen una desinformación sobre cómo darle un buen trato a los residuos sólidos para que no contaminen más el medio ambiente.

Otra tesis que permitirá fortalecer el tema es **MANUAL PARA EL MANEJO DE DESECHOS SOLIDOS EN LA UNIDAD EDUCATIVA DARIO GUEVARA, PARRAQUIA CUNCHIBAMBA, CANTON AMBATO PROVINCIA DE TUGURAHUA**. Autora, Ana Piedad Yauli Laura, (2011). Esta autora se enfoca en que hay que establecer estrategias dentro de un manual que ayude a cuidar el medio ambiente ya que hoy en día el proceso de contaminación se atribuye a los trabajos de las grandes empresas que son poco amigables con el entorno, una herramienta de vital importancia, para proyectar el cuidado y el fortalecimiento del medio ambiente, es la creación de un manual o plan que ayude a reducir la problemática ambiental para esto las personas deben unirse al plan e iniciar a contribuir al medio ambiente con responsabilidad.

## CAPÍTULO II

### METODOLOGÍA DE INVESTIGACIÓN

Para el cumplimiento de la investigación se empleó un trabajo basado en las acciones y efectos de la contaminación ambiental que se presenta a nuestro alrededor, en especial si afecta al área en estudio, la cooperativa de vivienda Pedro José Rodríguez Flores; en esta indagación se utilizará procesos matemáticos y estadísticos que se comprobarán con la información compilada, que ayude a determinar el problema y a priori establecer una propuesta de solución.

#### **2.1. Modalidad básica de la investigación**

En el proceso investigativo se utilizó el método científico fundamentado en buscar solución a las interrogantes que se planteen, que deben ser comprobadas o descalificadas. De este se empleó los métodos: deductivo y descriptivo, a través de los cuales se llegó al problema mediante la observación directa de las acciones desarrolladas por los pobladores de los pobladores de la cooperativa de vivienda Pedro José Rodríguez Flores, del cantón Salinas.

El método científico es un proceder estructurado mediante el cual se aspira a encontrar respuestas a problemas específicos. Se entiende que es un instrumento que emplea el investigador para resolver tipos de problemas que se le plantean. Este es el método más utilizado por su capacidad para encontrar solución al problema planteado de forma más efectiva y que puede evaluarse de tal forma que pueda mejorar su trabajo de efectividad. MARRERO (2012).



## **2.2. Tipos de investigación**

### **2.2.1. Investigación de Campo**

Sirven al investigador para relacionarse con el objeto y construir por sí mismo la realidad estudiada; tienen el propósito de recopilar información empírica sobre la realidad del fenómeno a estudiar y son útiles para estudiar a fondo un fenómeno en un ambiente determinado. LOUBET OROZCO (2012).

La investigación de campo se utilizó mediante la observación, que permitió determinar las actividades que cumplen los habitantes de la cooperativa Pedro José Rodríguez Flores. La información fue recopilada mediante las técnicas de la observación, encuestas y entrevista, efectuadas a los pobladores y dirigentes barriales del sector en estudio, que permitieron obtener datos reales sobre el tema de investigación.

### **2.2.2. Investigación bibliográfica**

La bibliografía es una parte fundamental de la investigación, se cumplió con la recopilación de la información fundamental para cumplir con el proceso investigativo. Para que la investigación bibliográfica sea efectiva hay que saber elegir la información adecuada; que debe ser seleccionada desde revistas, artículos, libros e infografía, de tal modo que sustenten la investigación.

Se realizó el trabajo bibliográfico desde el análisis e interpretación de los temas escogidos para establecer el marco teórico que permitirá realizar una comparación con la realidad encontrada en el sector donde se desarrollara la investigación.

### **2.2.3. Investigación descriptiva**

La investigación descriptiva se empleó en este trabajo de indagación, que permitió establecer la relación existente entre los pobladores de esta comunidad en referencia al cuidado del ambiente que los rodea, de esta forma colaborar en la solución a la problemática establecida por la contaminación existente que afecta a todos los integrantes de este sector.

La recolección de información se realizó con el empleo de la técnica de la encuesta, aplicada a los pobladores de la comunidad en estudio; la entrevista a un representante barrial, sobre las problemas que enfrentan ante la contaminación del ambiente y las acciones comunitarias que se deben tomar para cuidar de su entorno para mantener a las personas con un buen estado de salud.

### **2.2.4. Investigación cualitativa**

Es aquella donde se estudia la calidad de las actividades, relaciones, asuntos, medios, materiales o instrumentos en una determinada situación o problema.

#### **2.2.4.1. Métodos**

##### **Método Deductivo**

Rivas Plata Colbert García (2008), afirma que “el método deductivo es aquél que parte los datos generales aceptados como valederos, para deducir por medio del razonamiento lógico, varias suposiciones, es decir; parte de verdades previamente establecidas como principios generales, para luego aplicarlo a casos individuales y comprobar así su validez”.

Este método permitió establecer la problemática que se relaciona con la contaminación ambiental debido al descuido de los pobladores de la cooperativa de vivienda Pedro José Rodríguez Flores del cantón Salinas, que son los llamados a proteger el lugar donde viven y desarrollan todas sus actividades a diario, solo ellos son quienes pueden ayudar a mejorar esta situación y disminuir la incidencia de la problemática en su sector.

### 2.3. Población y muestra

#### 2.3.1. Población

La población empleada en el presente proyecto es la siguiente:

**Tabla 3. Población**

<b>N°</b>	<b>Descripción</b>	<b>Población</b>	<b>Ni</b>
<b>1</b>	Directivos barriales	1	0,001776198
<b>2</b>	Pobladores de la cooperativa	562	0,998223801
<b>TOTAL</b>		<b>563</b>	<b>1</b>

**Fuente:** Secretaría de la cooperativa de vivienda Pedro José Rodríguez Flores

**Elaborado:** Katty Lorena Gómez Rincones

#### 2.3.2. Muestra

La investigación fue establecida hacia los dirigentes barriales y pobladores de la comunidad de la cooperativa de vivienda Pedro José Rodríguez Flores, del cantón Salinas. Para sustentar la investigación en una información real y confiable, se aplicó el muestreo probabilístico empleando la fórmula estadística de Fisher:

$$n = \frac{N * PQ}{(N - 1) E^2 / K^2 + PQ}$$

**Datos:**

<b>n</b>	=	Muestra	=	?
<b>N</b>	=	Población	=	562
<b>PQ</b>	=	Varianza de población	=	0,25
<b>E</b>	=	Margen de error, lo determina el investigador en cada estudio	=	0,05
<b>K</b>	=	Constante de corrección del margen de error	=	2

$$n = \frac{562 * 0,25}{(562 - 1) 0,05^2 / 2^2 + 0,25}$$

$$n = \frac{140,5}{(561) 0,0025 / 4 + 0,25}$$

$$n = \frac{140,5}{(561) 0,000625 + 0,25}$$

$$n = \frac{140,5}{0,350625 + 0,25}$$

$$n = \frac{140,5}{0,600625}$$

$$n = 233,92 \quad n = 234$$

$$FM = n / N$$

$$FM = 234 / 562 \quad FM = 0,41637$$

**Tabla 4. Muestra**

<b>N°</b>	<b>Descripción</b>	<b>Población</b>	<b>Fracción muestral</b>	<b>Muestra</b>
<b>1</b>	Directivos barriales	1	0,41637	1
<b>2</b>	Pobladores de la cooperativa	562	0,41637	234
<b>TOTAL</b>		<b>563</b>		<b>235</b>

**Fuente:** Secretaría de la cooperativa de vivienda Pedro José Rodríguez Flores

**Elaborado:** Katty Lorena Gómez Rincones

## **2.4. Técnicas de investigación**

### **2.4.1. La encuesta**

La encuesta fue fundamentada con relación a la operacionalización de las variables, fue aplicada a los pobladores que conforman la cooperativa. Los datos compilados se analizaron mediante tabulación y después se utilizó la herramienta informática de Excel para obtener los resultados en gráficos estadísticos que facilitaron la explicación de los datos.

### **2.4.2. Entrevista**

La entrevista se aplicó a un dirigente de la cooperativa de vivienda Pedro José Rodríguez Flores, del cantón Salinas; para su realización se requirió del apoyo de materiales como videograbadoras y grabadoras de audio, de manera que se puedan conservar las evidencias para luego incluirlas en el informe final de la Tesis.

## 2.5. Plan de recolección de información

**Tabla 5.**

<b>PREGUNTAS BÁSICAS</b>	<b>EXPLICACIÓN</b>
1. ¿Para qué?	Para favorecer a la conservación al medio ambiente
2. ¿De qué personas u objetos?	Pobladores cooperativa de vivienda Pedro José Rodríguez Flores, del cantón Salinas
3. ¿Sobre qué aspectos?	Acciones comunitarias para cuidar el medio ambiente
4. ¿Quién? ¿Quiénes?	Todos los pobladores
5. ¿A quiénes?	Las autoridades, jóvenes y comunidad toda
6. ¿Cuándo?	Durante el período 2014 – 2015
7. ¿Dónde?	Cooperativa de vivienda Pedro José Rodríguez Flores, del cantón Salinas
8. ¿Cuántas veces?	Varias
9. ¿Cómo?	Trabajo investigativo científico
10. ¿Qué técnicas de investigación?	Encuesta, entrevista
11. ¿Con qué?	Cuestionario

**Elaborado:** Katty Lorena Gómez Rincones

## **2.6. Plan de procesamiento de la información**

La investigación se inició con la caracterización del problema encontrado, “contaminación ambiental en la cooperativa de vivienda Pedro José Rodríguez Flores, del cantón Salinas. Después se realizó la búsqueda de la información mediante la observación parte de la investigación científica, también la investigación descriptiva y la bibliografía.

Se recopiló la información con el empleo de las encuestas aplicadas a los pobladores del sector en estudio, entrevista a dirigente barrial, A si mismo se cumplió con la descripción e interpretación de resultados. Desde los datos recopilados se efectuó un informe de investigación, facilitando establecer las respectivas conclusiones y recomendaciones.

Como solución a la problemática se estableció como Propuesta: Plan de acciones comunitarias para el fortalecimiento del medio ambiente en la cooperativa de vivienda Pedro José Rodríguez Flores del cantón salinas.

## 2.7. Análisis e interpretación de resultados de las encuestas

**OBJETIVO:** Establecer el grado de conocimiento a través de sus respuestas sobre el fortalecimiento y cuidado del ambiente.

### 2.7.1. Encuesta realizada a los habitantes la cooperativa de vivienda Pedro José Rodríguez Flores

#### 1. ¿Cuál es su género?

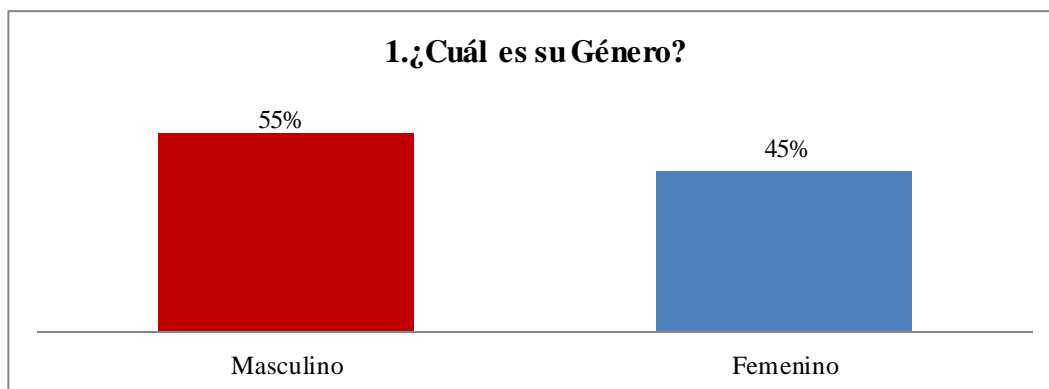
**Tabla 6.**

Categoría	Cantidad	%
SI	129	55
NO	105	45
<b>Total</b>	<b>234</b>	<b>100</b>

**Fuente:** Habitantes de la Coop. Pedro José Rodríguez Flores

**Elaborado por:** Katty Lorena Gómez Rincones

**Gráfico 1.**



**Fuente:** Habitantes de la Coop. Pedro José Rodríguez Flores

**Elaborado por:** Katty Lorena Gómez Rincones

#### **Interpretación:**

Los habitantes de la cooperativa de vivienda Pedro José Rodríguez desagregados por género se presenta con un indicador que no del género masculino (55%), mientras que el (45%) restante femenino. Se puede determinar que las personas que habitan en este sector están en proporciones no tan dispares con relación al género.



## 2. ¿Cuál es su edad?

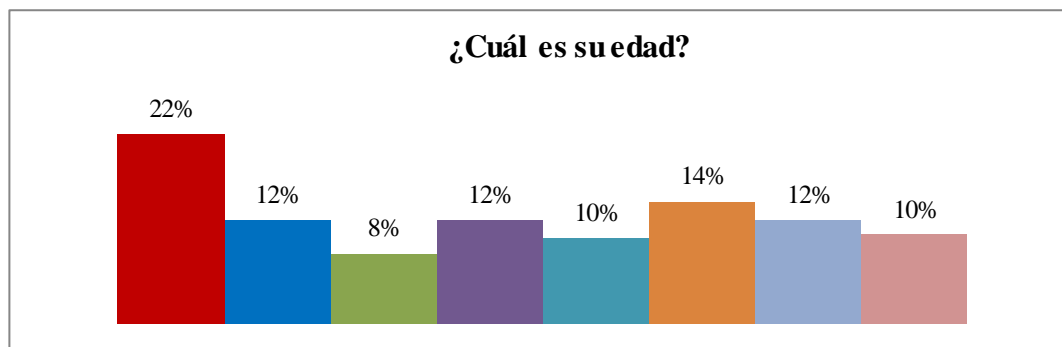
**Tabla 7.**

Categoría	Cantidad	%
15 - 17 años	51	22
18 - 20 años	28	12
21 - 23 años	19	8
24 - 26 años	28	12
27 - 29 años	23	10
30 - 35 años	33	14
35 - 40 años	28	12
más de 40 años	24	10
<b>Total</b>	<b>234</b>	<b>100</b>

**Fuente:** Habitantes de la Coop. Pedro José Rodríguez Flores

**Elaborado por:** Katty Lorena Gómez Rincones

**Gráfico 2.**



**Fuente:** Habitantes de la Coop. Pedro José Rodríguez Flores

**Elaborado por:** Katty Lorena Gómez Rincones

### **Interpretación:**

Al consultar sobre la edad a los habitantes encuestados, respondieron: el 22% tienen entre 15 – 17 años, el 14% entre 30 – 35 años, un 12% entre 18 – 20 años, otro 12 % entre 24 – 26 años, además un 12 % entre 35 – 40 años, un 10 % entre 27 – 29 años, otro 10 % más de 40 años y el 8 % restante entre 21 – 23 años. La investigación fue dirigida a personas de diferentes edades para tener datos más confiables que aporten a la solución de la problemática.

### 3. ¿Cuál es su nivel de estudio?

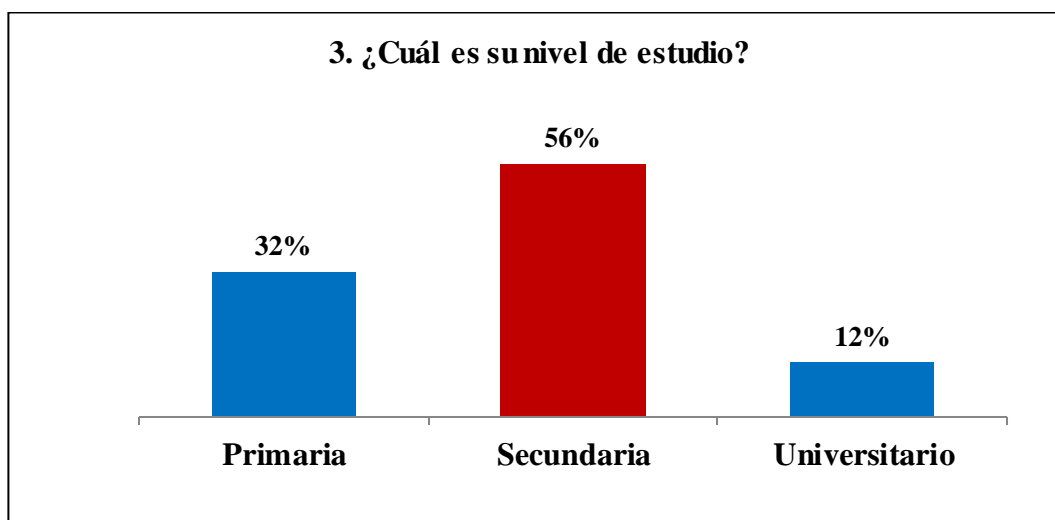
**Tabla 8.**

<b>Categoría</b>	<b>Cantidad</b>	<b>%</b>
Primaria	75	32
Secundaria	131	56
Universitario	28	12
<b>Total</b>	<b>234</b>	<b>100</b>

**Fuente:** Habitantes de la Coop. Pedro José Rodríguez Flores

**Elaborado por:** Katty Lorena Gómez Rincones

**Gráfico 3.**



**Fuente:** Habitantes de la Coop. Pedro José Rodríguez Flores

**Elaborado por:** Katty Lorena Gómez Rincones

#### **Interpretación:**

Los habitantes de la Coop. Pedro José Rodríguez Flores con respecto al nivel de estudios, se puede constatar que la comunidad tiene un nivel de educación primaria de (56%), seguido de la educación secundaria (36%) y con un nivel de educación superior el (12%) restante. El nivel de preparación académica debe ser tomado en cuenta sobre el interés que tiene las personas sobre el cuidado del ambiente en el que vive.

#### 4. ¿Conoce sobre acciones para fortalecimiento y cuidado del ambiente?

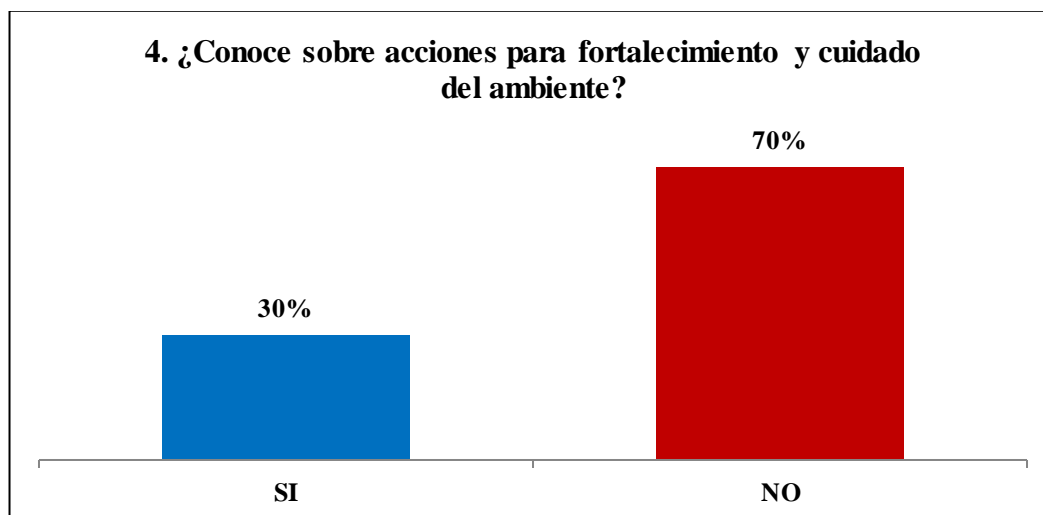
**Tabla 9.**

<b>Categoría</b>	<b>Cantidad</b>	<b>%</b>
SI	70	30
NO	164	70
<b>Total</b>	<b>234</b>	<b>100</b>

**Fuente:** Habitantes de la Coop. Pedro José Rodríguez Flores

**Elaborado por:** Katty Lorena Gómez Rincónes

**Gráfico 3.**



**Fuente:** Habitantes de la Coop. Pedro José Rodríguez Flores

**Elaborado por:** Katty Lorena Gómez Rincónes

#### **Interpretación:**

Es preocupante saber que la Coop. Pedro José Rodríguez Flores en su mayoría (70%) desconoce sobre acciones que pueden ayudar a mantener un ambiente más limpio y propicio para el desarrollo de las actividades diarias, sin que les llegue a causar daños en su salud y una mínima diferencia (30%), que quizás conoce pero no a profundidad.

## 5. ¿En su familia realizan acciones para cuidar el ambiente?

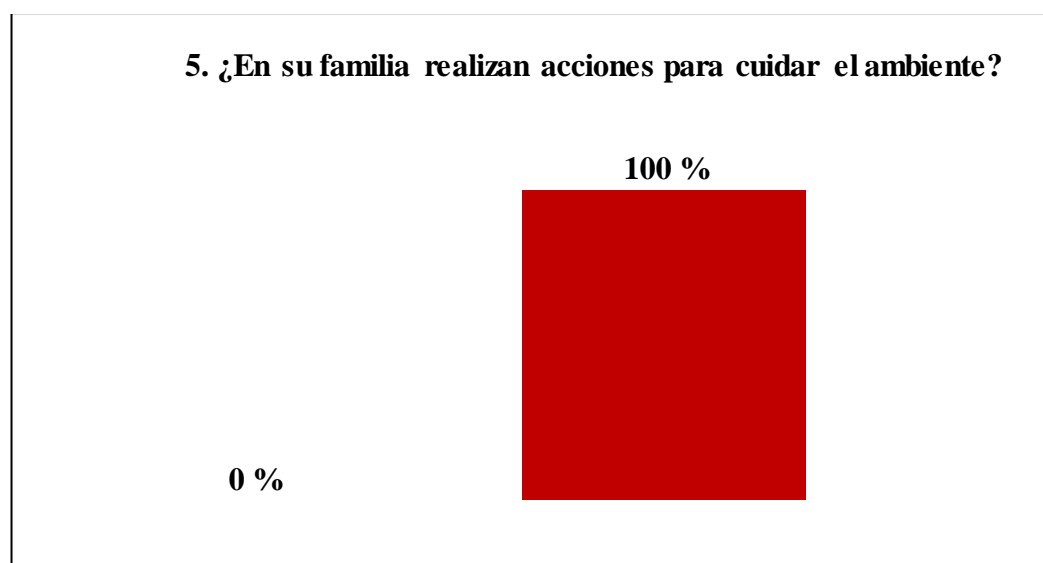
**Tabla 10.**

<b>Categoría</b>	<b>Cantidad</b>	<b>%</b>
SI	0	0
NO	234	100
<b>Total</b>	<b>234</b>	<b>100</b>

**Fuente:** Habitantes de la Coop. Pedro José Rodríguez Flores

**Elaborado por:** Katty Lorena Gómez Rincónes

**Gráfico 4.**



**Fuente:** Habitantes de la Coop. Pedro José Rodríguez Flores

**Elaborado por:** Katty Lorena Gómez Rincónes

### **Interpretación:**

Los habitantes del sector aún no se han organizado para realizar acciones que ayuden al cuidado del ambiente en sus familias, en su totalidad (100%) desconocen el perjuicio que están causando hacia el ambiente y a sus familias, porque si no cuidan del lugar donde viven van a sufrir grandes problemas en su salud por la contaminación que están generando.

## 6. ¿Entre sus amigos realizan acciones para cuidar el ambiente?

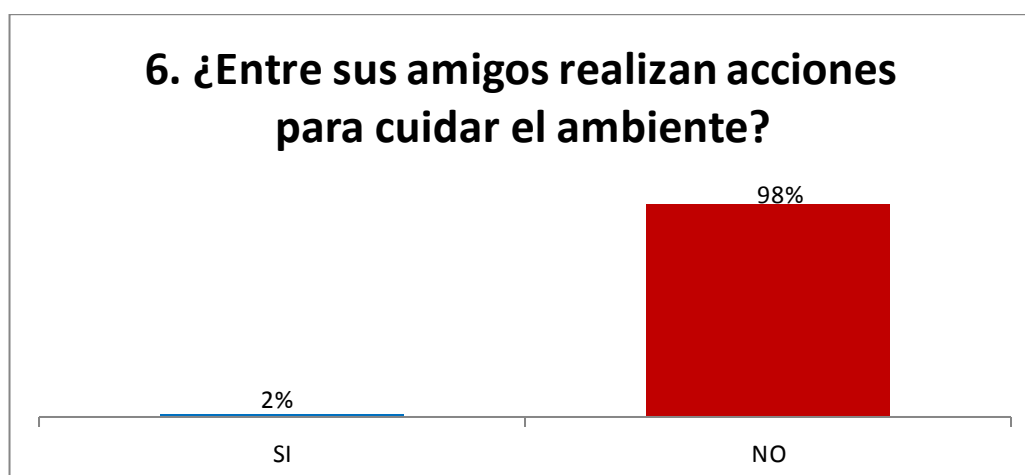
Tabla 11.

Categoría	Cantidad	%
SI	5	2
NO	229	98
<b>Total</b>	<b>234</b>	<b>100</b>

Fuente: Habitantes de la Coop. Pedro José Rodríguez Flores

Elaborado por: Katty Lorena Gómez Rincones

Gráfico 5.



Fuente: Habitantes de la Coop. Pedro José Rodríguez Flores

Elaborado por: Katty Lorena Gómez Rincones

### Interpretación:

Es de gran importancia en la actualidad intervenir en acciones que ayuden al cuidado del medio ambiente, el (98%) no se organizan entre amigos mientras el (2%) si lo hacen. Esto afirma que las personas que están aún conscientes del perjuicio que están causando al ambiente a todos los habitantes de este sector, que por el descuido de su entorno van a tener problemas ambientales que pueden causar epidemias.

## 7. ¿Ha organizado alguna vez acciones para cuidar el ambiente?

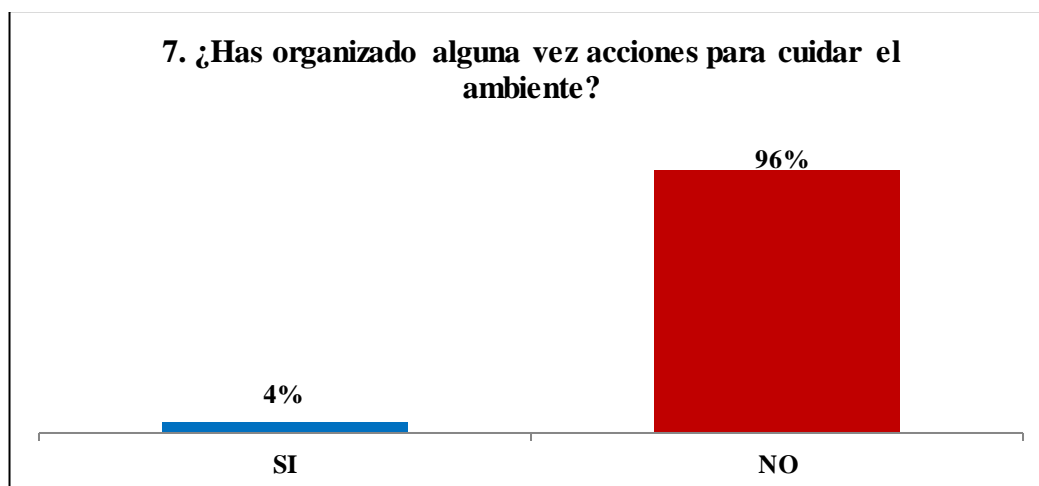
**Tabla 2.**

<b>Categoría</b>	<b>Cantidad</b>	<b>%</b>
SÍ	10	4
NO	224	96
<b>Total</b>	<b>234</b>	<b>100</b>

**Fuente:** Habitantes de la Coop. Pedro José Rodríguez Flores

**Elaborado por:** Katty Lorena Gómez Rincones

**Gráfico 6.**



**Fuente:** Habitantes de la Coop. Pedro José Rodríguez Flores

**Elaborado por:** Katty Lorena Gómez Rincones

### **Interpretación:**

Los habitantes nunca se han organizados para la realización de alguna acción para cuidar del ambiente, el (96%) afirmó NO, haberlo realizado, mientras el (4%) restante respondió que SÍ, lo habían realizado. Esto significa que las personas no toman conciencia sobre el problema que puede traer el descuido del ambiente donde vive y realiza sus actividades diariamente.

## 8. ¿Bota basura en la vía pública?

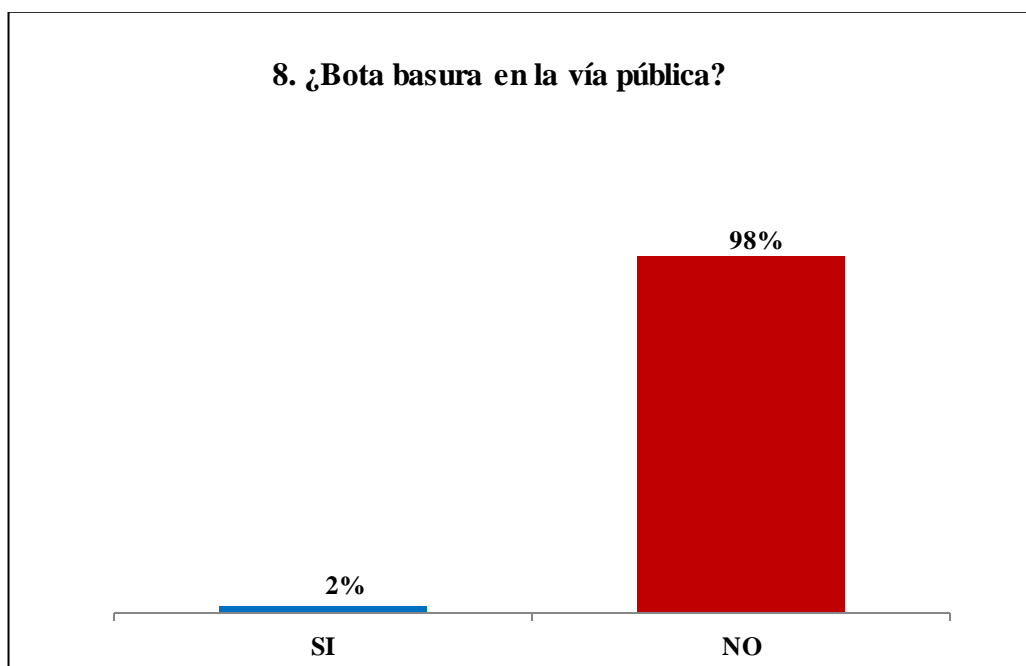
Tabla 13.

Categoría	Cantidad	%
SI	5	2
NO	229	98
<b>Total</b>	<b>234</b>	<b>100</b>

Fuente: Habitantes de la Coop. Pedro José Rodríguez Flores

Elaborado por: Katty Lorena Gómez Rincones

Gráfico 7.



Fuente: Habitantes de la Coop. Pedro José Rodríguez Flores

Elaborado por: Katty Lorena Gómez Rincones

### Interpretación:

A pesar de que un gran porcentaje de personas (98%) no botan basura en las calles igual hay que intervenir ya que igual existe un desconocimiento sobre el cuidado del medio ambiente.

### 9. ¿Si ve basura en la calle, la recogería y depositaría en un cesto?

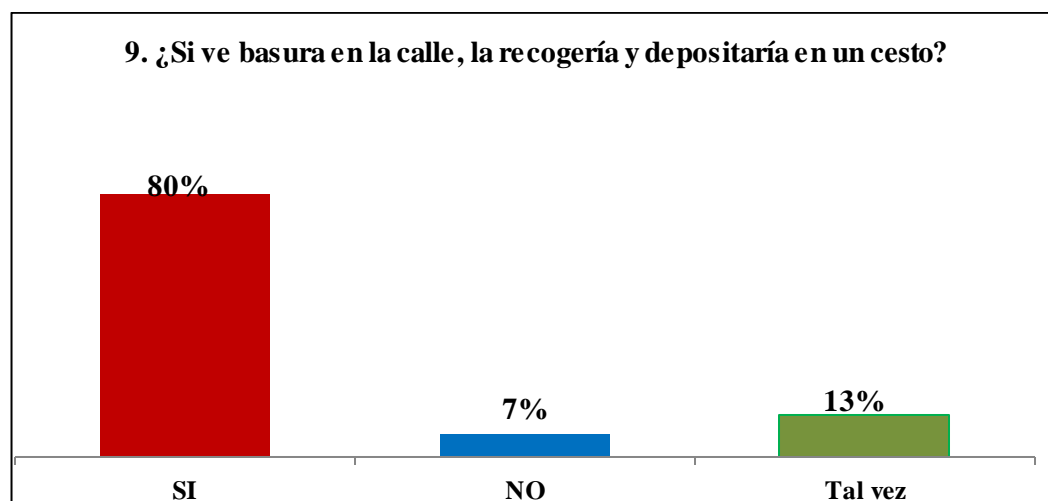
**Tabla 3.**

<b>Categoría</b>	<b>Cantidad</b>	<b>%</b>
SÍ	188	80
NO	16	7
Tal vez	30	13
<b>Total</b>	<b>234</b>	<b>100</b>

**Fuente:** Habitantes de la Coop. Pedro José Rodríguez Flores

**Elaborado por:** Katty Lorena Gómez Rincones

**Gráfico 8.**



**Fuente:** Habitantes de la Coop. Pedro José Rodríguez Flores

**Elaborado por:** Katty Lorena Gómez Rincones

### **Interpretación:**

Al preguntar si las personas observarían basura en la calle, la recogería y depositaría en un cesto, respondieron el 80 % que SI, el 13 % que tal vez, y el 7 % restante que NO. La mayoría de las personas entiende sobre el problema de dejar basura en la calle, aunque algunos todavía creen que este asunto no es problema de ellos, por lo cual debería realizarse concienciación sobre los problemas que puede acarrear esta situación.



## 10. ¿Clasifica la basura que produce en su casa?

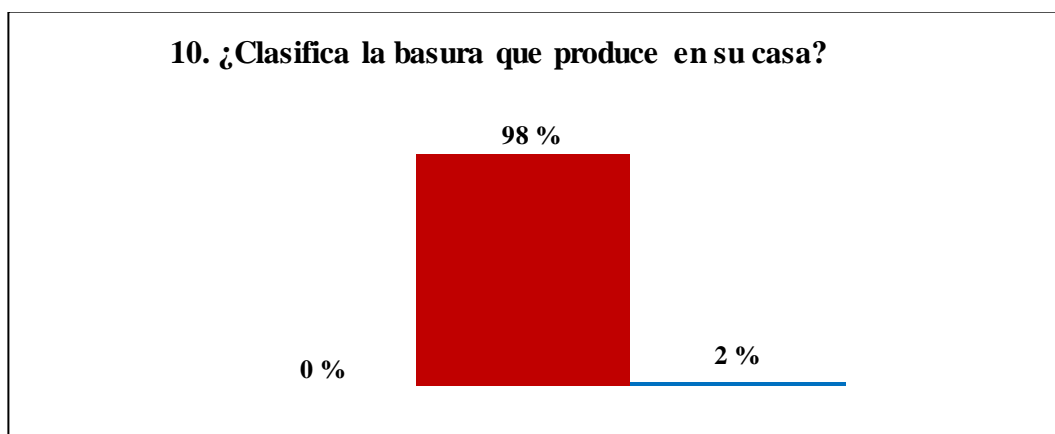
Tabla 15.

Categoría	Cantidad	%
SÍ	0	0
NO	229	98
Tal vez	5	2
<b>Total</b>	<b>234</b>	<b>100</b>

Fuente: Habitantes de la Coop. Pedro José Rodríguez Flores

Elaborado por: Katty Lorena Gómez Rincones

Gráfico 9.



Fuente: Habitantes de la Coop. Pedro José Rodríguez Flores

Elaborado por: Katty Lorena Gómez Rincones

### Interpretación:

En la Coop. Pedro José Rodríguez Flores, existe aún desconocimiento de como clasificar la basura es por esto que presenta un indicador del (98%) que no lo realiza, el restante un mínimo de (2%) lo hace a veces. En los hogares no existe una cultura de reciclaje que debería fomentarse para la eliminación más efectiva de la basura que se produce en los hogares y así contribuir al cuidado del ambiente en el que vivimos.

**11. ¿Estaría dispuesto a renunciar al uso de su vehículo o a reducirlo en días determinados, a favor de una mejora del ambiente?**

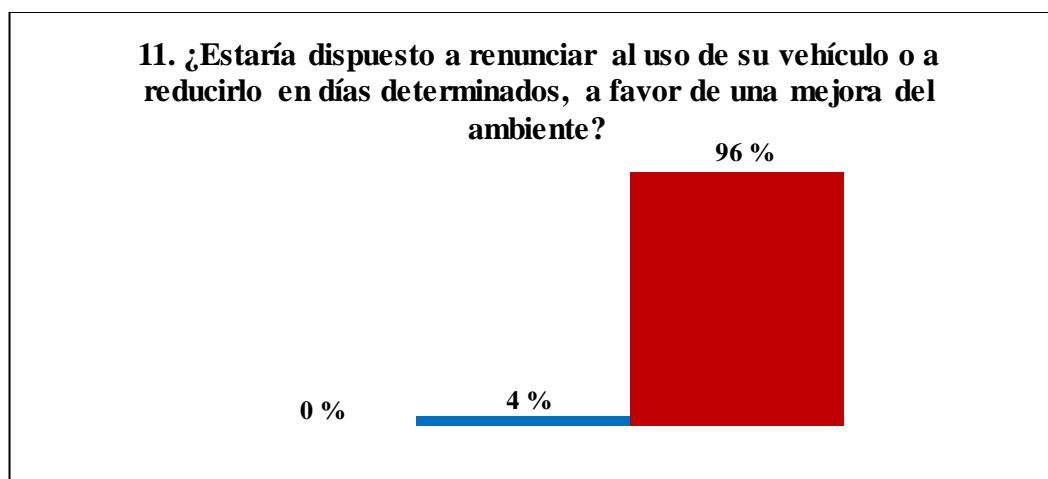
**Tabla 4.**

<b>Categoría</b>	<b>Cantidad</b>	<b>%</b>
SÍ	0	6
NO	9	4
Tal vez	225	96
<b>Total</b>	<b>234</b>	<b>100</b>

**Fuente:** Habitantes de la Coop. Pedro José Rodríguez Flores

**Elaborado por:** Katty Lorena Gómez Rincones

**Gráfico 10.**



**Fuente:** Habitantes de la Coop. Pedro José Rodríguez Flores

**Elaborado por:** Katty Lorena Gómez Rincones

**Interpretación:**

Los encuestados al consultarles sobre la posibilidad de renunciar al uso de su vehículo o reducirlo en días determinados a favor de mejorar el ambiente, las personas contestaron que tal vez el 96 %, mientras el 4 % restante que NO. Las personas se han vuelto dependientes de sus autos que es la manera más fácil de transportarse y no piensan en la contaminación que causan al ambiente.

## 12. ¿Cree que los espacios verdes en su sector son?

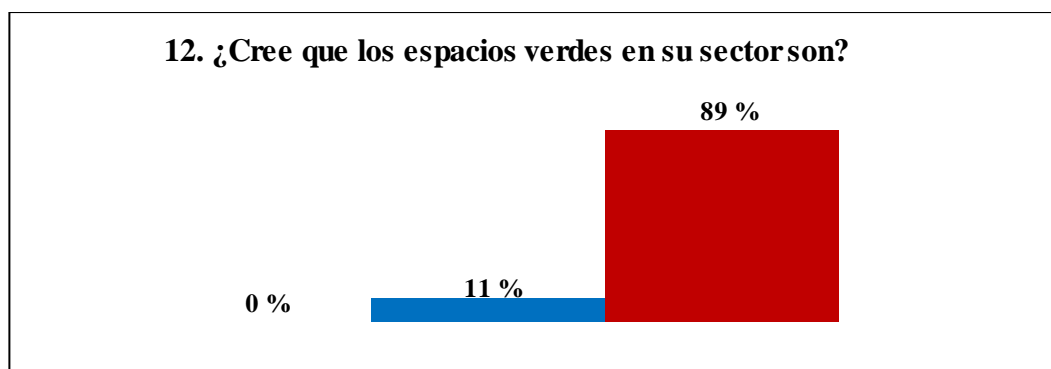
Tabla 5.

Categoría	Cantidad	%
Suficiente	0	0
Insuficiente	25	11
Nulo	209	89
<b>Total</b>	<b>234</b>	<b>100</b>

Fuente: Habitantes de la Coop. Pedro José Rodríguez Flores

Elaborado por: Katty Lorena Gómez Rincones

Gráfico 11.



Fuente: Habitantes de la Coop. Pedro José Rodríguez Flores

Elaborado por: Katty Lorena Gómez Rincones

### Interpretación:

La falta de espacios verdes es un sentir mayoritario en los habitantes de este sector (89%), lo que atenta al derecho de la recreación consagrado en nuestra Constitución. s personas respondieron que los espacios verdes en su sector son: nulo el 89 %, mientras el 11 % restante que son insuficientes. Esto afirma que no existe una cultura de cuidado por el ambiente, que no existen acciones para mejorar el aspecto de su entorno, problema que les puede afectar si no se toma consciencia de lo que podría pasar si no se cuida del lugar donde habitamos.

### 13. ¿Qué problema ambiental consideras que es el más dañino?

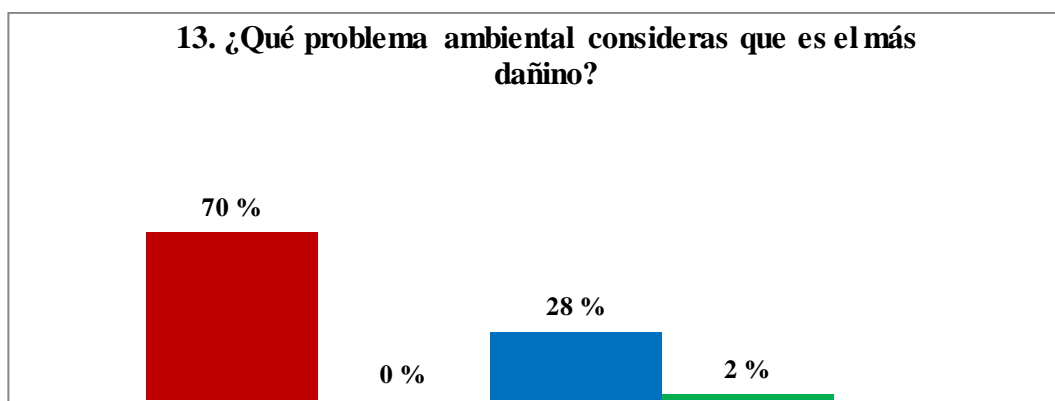
Tabla 6.

Categoría	Cantidad	%
Contaminación del aire	163	70
Agotamiento del agua	0	0
Daño de la capa de Ozono	66	28
Deforestación	5	2
<b>Total</b>	<b>234</b>	<b>100</b>

Fuente: Habitantes de la Coop. Pedro José Rodríguez Flores

Elaborado: Katty Lorena Gómez Rincones

Gráfico 12.



Fuente: Habitantes de la Coop. Pedro José Rodríguez Flores

Elaborado por: Katty Lorena Gómez Rincones

#### Interpretación:

Causa preocupación la contaminación del aire, la mayoría de personas lo percibe de esta manera (70%), lo que provoca enfermedades en su mayoría respiratorias; el 28 % que el daño de la capa de ozono, mientras el 2 % restante que la deforestación. Las personas están conscientes que existen varias maneras de contaminar el ambiente en que vivimos y que sobre estos problemas deberían ser tomados en cuenta con mucha responsabilidad para evitar un deterioro de nuestro planeta.

**14. ¿Qué problemas cree usted que obstaculiza el fortalecimiento y cuidado del ambiente?**

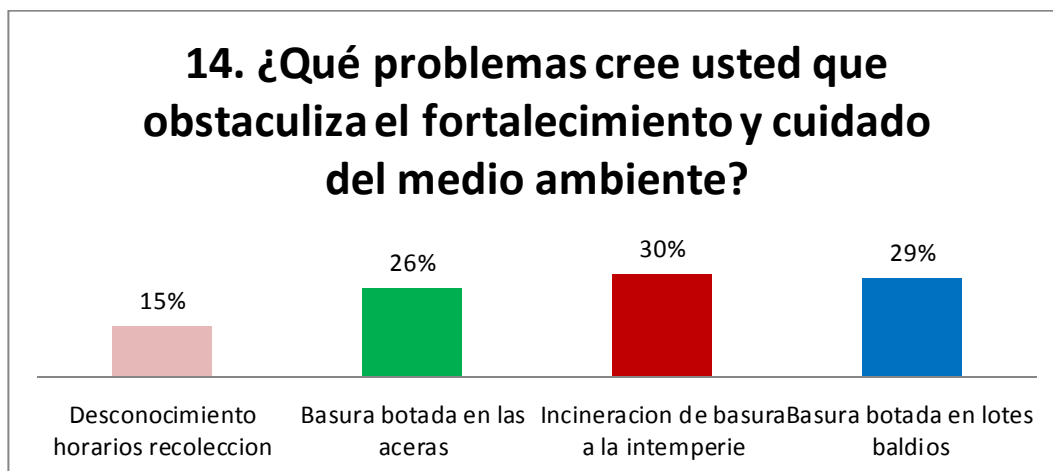
**Tabla 7.**

<b>Categoría</b>	<b>Cantidad</b>	<b>%</b>
Desconocimiento de horarios de recolección	35	15
Basura botada en las aceras	61	26
Incineración de la basura a la intemperie	70	30
Basura botada en lotes baldíos	68	29
<b>Total</b>	<b>234</b>	<b>100</b>

**Fuente:** Habitantes de la Coop. Pedro José Rodríguez Flores

**Elaborado por:** Katty Lorena Gómez Rincones

**Gráfico 13.**



**Fuente:** Habitantes de la Coop. Pedro José Rodríguez Flores

**Elaborado por:** Katty Lorena Gómez Rincones

**Interpretación:**

Uno de los mayores problemas que obstaculiza el fortalecimiento y cuidado del ambiente es la incineración de la basura a la intemperie (30%), otra causa de impacto es el botar la basura en los lotes baldíos (29%), la basura botada en las aceras (26%) y el (15%) restante que desconoce de horarios de recolección de basura. Esto significa que el mayor problema es la eliminación de la basura que causa malestar a todos los habitantes y deteriora la imagen del ambiente.

**15. ¿En su comunidad se realizan acciones para el fortalecimiento y cuidado del ambiente?**

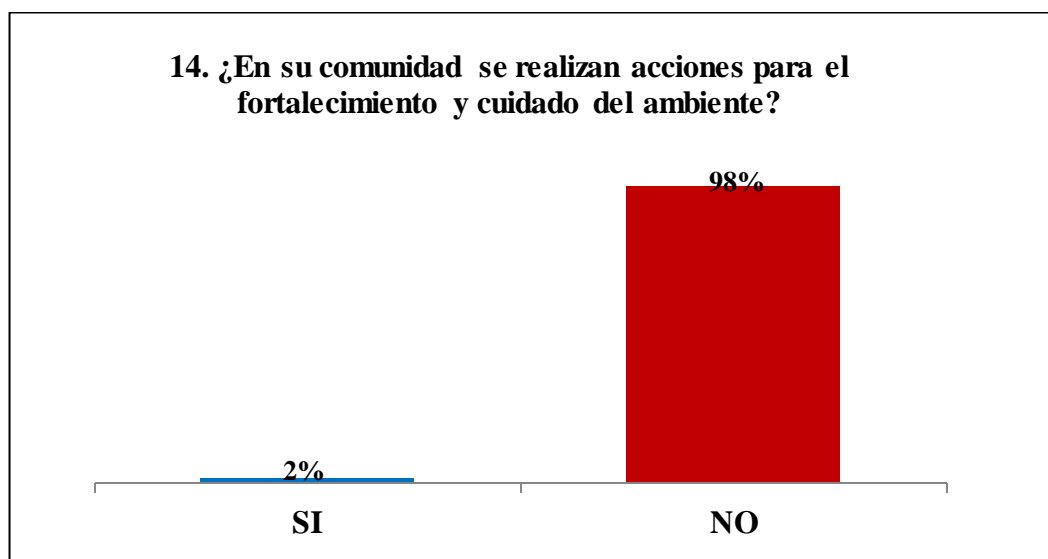
**Tabla 20.**

<b>Categoría</b>	<b>Cantidad</b>	<b>%</b>
SÍ	5	2
NO	229	98
<b>Total</b>	<b>234</b>	<b>100</b>

**Fuente:** Habitantes de la Coop. Pedro José Rodríguez Flores

**Elaborado por:** Katty Lorena Gómez Rincón

**Gráfico 14.**



**Fuente:** Habitantes de la Coop. Pedro José Rodríguez Flores

**Elaborado por:** Katty Lorena Gómez Rincón

**Interpretación:**

Es preocupante saber que la mayoría de los habitantes de la Coop. Pedro José Rodríguez Flores no realiza acciones para el fortalecimiento y cuidado del ambiente como se constata con el 98% del resultado obtenido, mientras solo el 2% que SÍ lo hacen.

**16. ¿Está usted de acuerdo en participar en un plan de trabajo comunitario para el fortalecimiento y cuidado del ambiente?**

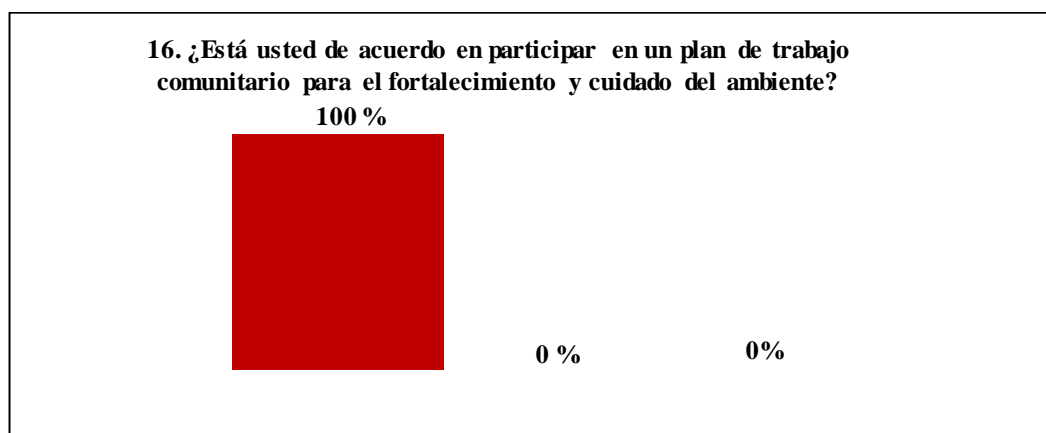
**Tabla 21.**

<b>Categoría</b>	<b>Cantidad</b>	<b>%</b>
Si estoy de acuerdo	234	100
No estoy de acuerdo	0	0
Indiferente	0	0
<b>Total</b>	<b>234</b>	<b>100</b>

**Fuente:** Habitantes de la Coop. Pedro José Rodríguez Flores

**Elaborado por:** Katty Lorena Gómez Rincones

**Gráfico 15.**



**Fuente:** Habitantes de la Coop. Pedro José Rodríguez Flores

**Elaborado por:** Katty Lorena Gómez Rincones

**Interpretación:**

Es muy importante la participación de los moradores de la cooperativa de vivienda Pedro José Rodríguez, la intervención de ellos en temas de cuidado y fortalecimiento del medio ambiente es necesario, un escenario positivo con personas involucradas es lo que se puede percibir, su totalidad (100%) están dispuestos a involucrarse de manera participativa en un plan de trabajo que contribuya al cambio y mejoramiento del nuestro hábitat.

**17. ¿Estarías de acuerdo participar en acciones para el fortalecimiento y cuidado del ambiente en su comunidad?**

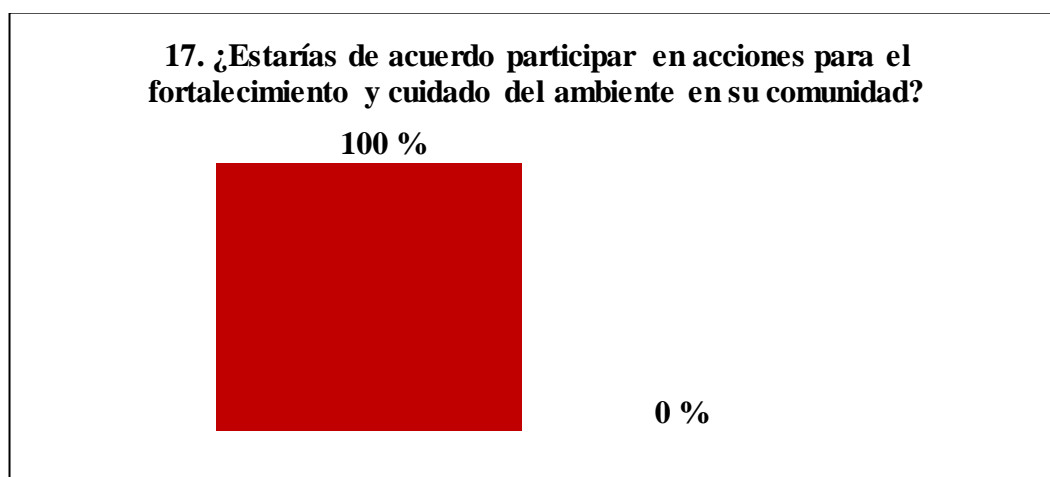
**Tabla 8.**

<b>Categoría</b>	<b>Cantidad</b>	<b>%</b>
SÍ	234	100
NO	0	0
<b>Total</b>	<b>234</b>	<b>100</b>

**Fuente:** Habitantes de la Coop. Pedro José Rodríguez Flores

**Elaborado por:** Katty Lorena Gómez Rincones

**Gráfico 16.**



**Fuente:** Habitantes de la Coop. Pedro José Rodríguez Flores

**Elaborado por:** Katty Lorena Gómez Rincones

**Interpretación:**

La comunidad en general del sector en estudio en su totalidad (100%) está de acuerdo en participar en diferentes acciones que ayuden al cuidado del medio ambiente, es deber de los ciudadanos mantener una buena convivencia con el entorno que les rodea y de esta manera precautelar la salud de cada uno que se deteriora a causa la contaminación.



**18. ¿Qué acciones cree usted conveniente tener en cuenta para el diseño de un plan de trabajo comunitario que permita el fortalecimiento y cuidado del ambiente?**

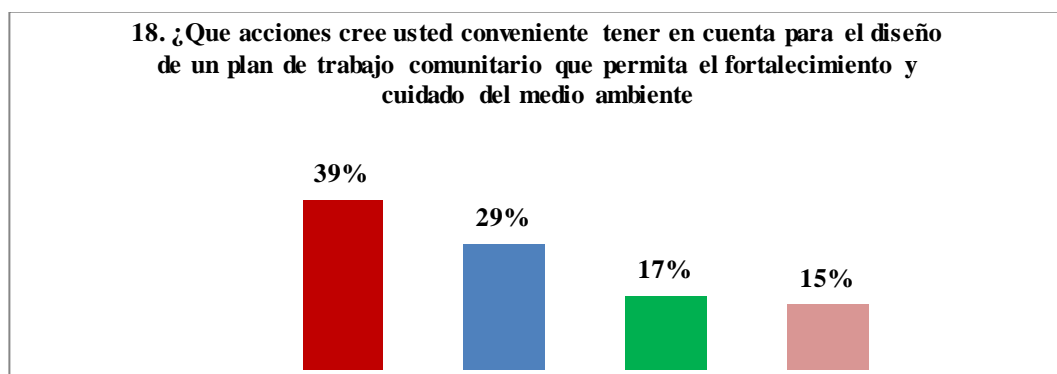
**Tabla 9.**

<b>Categoría</b>	<b>Cantidad</b>	<b>%</b>
Mingas	91	39
Ferias sobre cuidado del ambiente	68	29
Talleres sobre reciclaje	40	17
Capacitaciones sobre importancia y cuidado del ambiente	35	15
<b>Total</b>	<b>234</b>	<b>100</b>

**Fuente:** Habitantes de la Coop. Pedro José Rodríguez Flores

**Elaborado por:** Katty Lorena Gómez Rincones

**Gráfico 17.**



**Fuente:** Habitantes de la Coop. Pedro José Rodríguez Flores

**Elaborado por:** Katty Lorena Gómez Rincones

**Interpretación:**

Existe un sin número de actividades que se pueden realizar para cuidar nuestro entorno pero a través de criterios vertidos por los moradores se ha analizado que es factible un programa de mingas (39%), seguido de actividades como ferias sobre medio ambiente (29%), talleres sobre reciclaje (17%) y capacitaciones sobre fortalecimiento y cuidado del medio ambiente (15%), estas actividades ayudaran a la comunidad a contribuir con el medio ambiente y poder ellos tener un entorno sano.

## **2.8. Análisis de resultados de la entrevista**

**Objetivo:** Obtener información del grado de conocimiento sobre el fortalecimiento del ambiente.

### **1. ¿La cooperativa que usted dirige cuenta con planes para el fortalecimiento y cuidado del medio ambiente?**

El medio ambiente es muy importante pero lamentablemente no existe dentro de la comunidad un plan de trabajo que se implemente para mejorar el entorno.

### **2. ¿En qué aspectos considera que las personas del sector deben conocer los riesgos que corren al vivir en lugares donde existe alguna contaminación de cualquier tipo?**

Es muy importantes conocer los riesgos que causa la contaminación, dentro de la comunidad a simple vista se ve que existe un problema en el medio ambiente, y uno de ellos es que la basura es desechada en terrenos baldíos y esto ocasiona contaminación del aire que respiramos y proliferación de bacterias que perjudican a la salud de la comunidad.

### **3. ¿Durante el periodo que usted tiene a cargo de la cooperativa se han presentado problemas por la contaminación en el sector?**

En estas y anteriores dirigencia ha existido la contaminación ambiental, quizás un pilar fundamental para frenar esto es poner más atención ya que si se sigue botando la basura en lugares no permitidos y no se respeta horarios de recolección el medio ambiente se seguirá deteriorando ocasionando problemas en la salud de los moradores del sector.

**4. ¿Se ha realizado algún diagnóstico que permita determinar el nivel de contaminación que existe en la cooperativa?**

En la actualidad y épocas anteriores no ha habido ningún diagnóstico que dé a conocer sobre la contaminación ambiental en la cooperativa, lamentablemente las autoridades como el GADs cantonal solo ha venido por asuntos ajenos al medio ambiente, pero de esta problemática no existe estudio alguno.

**6. ¿Cree usted que al planificar y ejecutar acciones para el fortalecimiento y cuidado del medio ambiente se logrará prevenir la contaminación en la cooperativa?**

Un plan de trabajo comunitario que involucre a todos los moradores sin límites de edad sería factible ya que de esta manera toda la cooperativa se involucraría para el beneficio de todos.

**7. ¿Estaría de acuerdo en que se realicen acciones para el fortalecimiento y cuidado del medio ambiente en el que participen todos los habitantes de la cooperativa?**

Es muy importante que de inmediato exista un plan que se lo pueda aplicar, ya que las personas deben entender lo importante que tener un medio ambiente saludable porque de eso depende la salud de cada uno de ellos ya que si botan basura el aire que respiraran es contaminado.

## **2.9. Análisis de resultados de la encuesta**

Para el análisis de los resultados de las encuestas a los moradores de la cooperativa Pedro José Rodríguez Flores y entrevista al directivo se utilizó el método de la observación de acuerdo a las personas encuestadas existe una clara tendencia de 98% considera que en su comunidad no se realizan acciones para el fortalecimiento del medio ambiente; y es por esta razón que se da paso a pensar en organizarse para de inmediato realizar un plan que ayude en la problemática.

Es necesario que en la comunidad las personas participen de la ejecución de un plan que ayude en el cuidado del medio ambiente, ya que se evidencia que en su totalidad (100%) no existe planes de cuidado del entorno ambiental. De acuerdo a los encuestados el 70% de la comunidad considera que una de las causas de la problemática se da por la contaminación del aire y es por esta razón que de inmediatamente se debe tomar asunto para disminuir el índice elevado de contaminación.

Los datos obtenidos de las personas encuestadas dan a notar como resultado que a un 39% de los moradores les interesa que dentro de un plan de trabajo comunitario a favor del medio ambiente se incluyan mingas de limpieza ,29% ferias sobre medio ambiente, el 17% talleres y un 15% capacitaciones que ayuden a mejorar la problemática.

La totalidad de los encuestados (100%) señalan que en sus familias no realizan actividades para cuidar el medio ambiente y por eso creen que es necesario conocer acerca de las causas y efectos que causa la contaminación ambiental.

Es importante identificar dentro resultados que se obtuvo a través de las encuestas los moradores mencionan que no existe ningún tipo de organización, planificación

sobre la temática ambiental que se evidencia a través de las encuestas que los habitantes desconocen sobre como poder planificar actividades para preservar, cuidar y fortalecer el medio ambiente que les rodea.

### Comprobación de la hipótesis

Obtenido los resultados del análisis de los datos se puede comprobar que tanto el plan de trabajo comunitario y el cuidado hacia el medio ambiente por parte de la directiva y los moradores de la cooperativa Pedro José Rodríguez Flores son escasas.

### Resultado de la encuesta

**Tabla 24. Variable Independiente**

Plan de trabajo Comunitario	Ítems	SI	NO	Total
	15	5	229	234
	16	234	0	234
	17	234	0	234
	<b>Total</b>	473	229	702
<b>Equivalente</b>		158	76	234
<b>%</b>		68%	32%	100%

Elaborado por: Katty Lorena Gómez Rincones

De las 234 encuestas realizadas con relación al Plan de Trabajo Comunitario que es un conjunto de acciones concretas que se enfoca en fijar metas y objetivos al alcanzar y que se realizan para el bien común del sector denominado cooperativa de vivienda Pedro José Rodríguez Flores, da como resultado que el 68% de los

habitantes no han participado en planes de trabajo comunitario en beneficio de ellos y el medio ambiente. Es así como se confirma la hipótesis a través de su variable es verdadera por lo que es necesario el diseño de lo antes mencionado para el cuidado y fortalecimiento del medio ambiente en el cual los moradores del lugar en estudio están dispuestos a colaborar.

### Resultado de la encuesta

**Tabla 25. Variable Dependiente**

Medio Ambiente	Ítems	SI	NO	Total
	4	70	164	234
	5	0	234	234
	6	5	229	234
	7	10	224	234
	<b>Total</b>	85	851	936
<b>Equivalente</b>		21	213	234
<b>%</b>		9%	91%	100%

**Elaborado por:** Katty Lorena Gómez Rincones

El medio ambiente es el conjunto de seres bióticos y abióticos que pueden verse afectados por la contaminación que muchas veces es provocada por la mano del hombre, de acuerdo a las 234 encuestas ejecutadas a la población de la cooperativa de vivienda Pedro José Rodríguez Flores previamente establecida, se determinó que el 91 % de los encuestados no tienen participación en actividades relacionada al cuidado del medio ambiente es decir que nunca ha ejecutado planes de trabajo comunitario, esto a su vez se debe por el desconocimiento de los moradores acerca de los efectos que causa dicha contaminación, por lo consiguiente se da por confirmada por verdadera la hipótesis de la variable

dependiente, esto conlleva a que es de vital importancia el diseño de un plan de trabajo comunitario orientado al cuidado y fortalecimiento del medio ambiente.

## **CAPÍTULO III**

### **LA PROPUESTA**

PLAN DE TRABAJO COMUNITARIO PARA EL FORTALECIMIENTO Y CUIDADO DEL AMBIENTE EN LA COOPERATIVA DE VIVIENDA PEDRO JOSÉ RODRÍGUEZ FLORES.

#### **3.1. Fundamentación**

Para una apropiada fundamentación, la propuesta diseñada se debe tener en consideración, los diferentes conceptos de autores previamente establecidos, los mismos que permitirán poner en prácticas las diversas teorías, para la realización del trabajo investigativo, orientada al fortalecimiento y cuidado del medio ambiente mediante un plan de trabajo comunitario. El resultado de las encuestas conlleva a que es de vital importancia la implementación de plan orientado al fortalecimiento y cuidado del medio ambiente de la localidad.

Hoy más que nunca el tema de medio ambiente constituye un aspecto de considerable importancia, ya que asume un papel preponderante debido a que la contaminación ambiental cada día aumenta, se dice que para cuidar y fortalecer el medio ambiente, es necesario sembrar valores y motivación en las personas, por lo que se requiere que se le suministre a los moradores información sobre acciones, para responder la propuesta de un plan de trabajo comunitario.

El plan de trabajo comunitario según ZULOAGA (2012), afirma que el plan de trabajo es instrumento de planificación. Entendiendo planificación como un proceso de concertación que por su carácter dinámico, evoluciona y se adecua a



un contexto social, espacial y temporal. Una etapa importante de la planificación es la etapa de diagnóstico del contexto social, económico, político y cultural que nos permitir definir una problemática para cambiarla, transformarla o mejorarla.

Para BARTLE (2011) un plan de trabajo tiene varios propósitos; aun así, el más fundamental siempre es olvidado. Es una herramienta de planificación y gestión que facilita las circunstancias en el momento proyectar las actividades a cumplir, es el manual que da las pautas a seguir en una labor en un periodo de tiempo determinado.

El medio ambiente según DRAGO (1990) es todo aquello que nos rodea y que debemos cuidar para mantener limpia nuestra ciudad, colegio, hogar, etc., en fin todo en donde podamos estar. Conjunto de elementos abióticos (energía solar, suelo, agua y aire) y bióticos (organismos vivos) que integran la delgada capa de la Tierra llamada biosfera, sustento y hogar de los seres vivos.

## **3.2. Objetivos**

### **3.2.1. Objetivo General**

Establecer un plan de trabajo comunitario que ayude a la integración socio ambiental para el fortalecimiento y cuidado del medio ambiente en la cooperativa Pedro José Rodríguez.

### **3.2.2. Objetivos Específicos**

- Constituir grupos que socialicen la información sobre los problemas que puede acarrear la contaminación ambiental a todas las personas del sector, a través de un plan de trabajo establecido.

- Incentivar a los pobladores a participar en trabajos comunitarios para desarrollar un plan en beneficio del fortalecimiento y cuidado del medio ambiente, mediante la participación activa de todos los miembros de la comunidad.
- Motivar a la participación de todos los habitantes en las actividades a desarrollarse, fortaleciendo las relaciones interpersonales entre todos para alcanzar la finalidad fundamentada en la prevención de la contaminación del lugar donde habitan.

### **3.3. Justificación**

El plan de trabajo comunitario para el fortalecimiento y cuidado del ambiente, se establece como la premisa de que la contaminación ambiental hoy en día es un problema con causas y efectos graves, y si no se pone atención inmediata esto seguirá afectando y acabará con la destrucción de nuestro planeta. Se pretende que con el diseño de un plan de trabajo comunitario lograr el fortalecimiento y cuidado del medio ambiente de la cooperativa Pedro José Rodríguez del cantón Salinas, para esto se tiene que trabajar con sinergia tanto directiva como moradores.

El presente plan de trabajo comunitario constituye un aporte que ayudará a la conservación del ambiente que se encuentra vigente en los instrumentos legales que rigen a nuestra nación. El diseño de un Plan de Trabajo Comunitario, propuesto dentro el Programa de Licenciatura en Organización y Desarrollo Comunitario, auspiciado por la Universidad Estatal Península de Santa Elena, será de gran utilidad para que lo tomen y apliquen en cualquier comunidad comprometida al cuidado y fortalecimiento del medio ambiente. El presente trabajo lleva el nombre de “Plan de trabajo comunitario para el fortalecimiento y cuidado del medio ambiente en la cooperativa Pedro José Rodríguez del cantón Salinas, provincia de Santa Elena, 2015.

### **3.4. Metodología**

La metodología de esta propuesta se concentra en la planificación y organización de actividades a emprender y así mismo planificar actividades en función a la problemática ambiental que se presenta el sector, en la cual se detalla los objetivos de las actividades. Para el fortalecimiento y cuidado del medio ambiente se implementaran mecanismo de integración en donde las personas se involucren y empiecen a trabajar a favor de un ambiente sano dentro de su entorno. Establecer un cronograma y presupuestos que permitan cumplir con las actividades previamente establecidas, así mismo tener en consideración los ingresos y egresos que generen lo que se va a proponer, se debe también de considerar el talento humano y recursos materiales para ejecutar las actividades.

### **3.5. Desarrollo de la propuesta**

#### **3.5.1. Planificación de las estrategias**

En este punto se desarrollara la ejecución del diseño de un plan de trabajo comunitario orientado al cuidado y fortalecimiento del medio ambiente en la cooperativa de vivienda Pedro José Rodríguez Flores, tomando como referencia conceptos de ZULOAGA (2012) y DRAGO (1990) en torno al plan de trabajo comunitario, y el medio ambiente.

**Gráfico # 19. Diseño de las Estrategias**



**Elaborado por:** Katty Lorena Gómez Rincones

### **3.5.1.1. Plan de trabajo comunitario**

Es de mucha importancia para los moradores de la cooperativa Pedro José Rodríguez Flores, que dentro del diseño de un plan de trabajo se establezcan etapas de capacitaciones, actividades y eventos relacionados al cuidado del medio ambiente, el mismo que involucre a todos los miembros de la cooperativa y de esta manera poder cumplir con los objetivos propuestos.

#### **3.5.1.1.1. Integración comunitaria**

La integración comunitaria dentro del diseño de un plan resulta ser un elemento fundamental para que en la cooperativa Pedro José Rodríguez se logren alcanzar sus objetivos y poner en práctica su misión en el ámbito del cuidado del medio ambiente en este caso tomara en cuenta elementos como la planificación,

organización, motivación y concientización, como parte de las actividades direccionadas al fortalecimiento y cuidado del entorno medio ambiental de la comunidad.

**a. Planificación:**

Es un factor muy importante ya que permite a las persona poder fijar objetivos a alcanzar y de esta manera lograr determinar las acciones a realizar en beneficio de la comunidad, teniendo en claro una programación y control, se empieza a precisar los objetivos, se planifica fijando actividades que se van a emprender, y determinar las acciones a realizar, así como también se establece un cronograma donde determine el tiempo y el recurso a utilizar. La importancia de la planificación es la correcta identificación de actividades idóneas que mejoren la problemática del entorno. Tiene como objetivo incentivar a los moradores a planificar a través de una mesa de trabajo actividades idóneas que ayuden para el cuidado y fortalecimiento del ambiente bajo dirección del dirigente del sector.

**b. Organización:**

Es muy indispensable la organización del sector para trabajar mancomunadamente en actividades debidamente planificadas es de vital importancia ya que con el debido orden se puede empezar a trabajar paso a paso de acuerdo a un cronograma establecido. Su objetivo es conocer el cronograma de actividades a emprender a través de la socialización entre moradores y directivos del sector para que las actividades a ejecutar se las realice ordenadamente.

**c. Motivación:**

Las personas deben estar muy motivados, pues es un punto clave a la hora de emprender alguna actividad en beneficio de la comunidad, puesto que si a cada

persona le mueve el deseo de ayudar a su comunidad anhelando el bien común mas no el propio, se podrá trabajar sin ningún tipo de restricción, sembrando en cada persona interés, dinamismo y sobretodo ganas de hacer las cosas lo mejor posible, las estrategias de motivación ayudan en la mejora del rendimiento y la actitud positiva en tiempos difíciles, las personas que poseen un alto nivel de motivación suelen trabajar más y producir más. El objetivo es motivar a las personas del sector a trabajar mancomunadamente a través de charlas y de esta manera se lograra realizar las actividades de la mejor manera posible para el cambio del medio ambiente del sector.

#### **d. Concientización:**

Saber ser consiente de los problemas que existen alrededor del sector, es saber aceptar que algo se está haciendo mal, es por eso que debe realizar un trabajo de concientiar a las personas que conforman esta comunidad en el cuidado del medio ambiente, para que trabajen conjuntamente en el fortalecimiento de las actividades en beneficio de todos los que habitan este sector. Su objetivo fundamental es sensibilizar a los habitantes del sector para cuidar el ambiente donde habitan.

#### **3.5.1.1.2. Diseño de plan de trabajo comunitario**

Debe realizarse una planificación para el desarrollo del trabajo dentro de la comunidad, en las que deben incluirse las actividades, que deben tener expresamente la fecha, los responsables y demás datos importantes para medir el avance del plan a cumplirse.

#### **a. Capacitaciones:**

Dentro de la planificación para el fortalecimiento y cuidado del medio ambiente se establecen capacitaciones que buscan promover actividades que beneficien a

todas las personas que habitan en este sector, así podemos mencionar las siguientes: charlas sobre reutilización, reúso y reciclaje de diferentes materiales, talleres sobre el trabajo comunitario en relación al medio ambiente, talleres sobre fortalecimiento y cuidado del medio ambiente

#### **b. Actividades:**

Las actividades a desarrollarse dentro de la planificación son de mucha importancia para el cumplimiento de los objetivos propuestos, dentro de estas actividades se encuentran: creación de una comisión para proteger el ambiente, promover una cultura de conciencia ambiental, integrar a todas las personas en las actividades, conformación de grupos de trabajo.

#### **c. Eventos:**

La planificación tiene establecidos eventos que permitirán integrar a las personas al proceso de fortalecimiento y cuidado del ambiente, estos eventos son: mantenimiento del sector a partir de la ejecución de mingas, concursos con incentivos como un reconocimiento a la cuadra más limpia, además del desarrollo de casa abierta y desfile ambiental que permitan concienciar y motivar a todos a participar del cuidado del lugar donde habitan.

### 3.6. Plan de trabajo comunitario

OBJEIVO	PROGRAMAS	META	CRONOGRAMA	RESPONSABLE	RECURSOS	COSTO		
Exponer las actividades a realizar en beneficio del ambiente	1.- Socialización de las actividades a realizar.	Población informada de las actividades a realizar.	Octubre del 2015	Equipo de logística	Resmas de papel Cámara fotográfica Proyector Computadora	\$2.650.00		
Formar una comisión para trabajar en el cuidado del ambiente.	2.- Creación de una comisión para proteger el ambiente.	Comisión establecida para protección ambiental.	Octubre del 2015					
Incentivar a las personas a tener una cultura de conciencia ambiental	3.- Promover una cultura de conciencia ambiental.	Población con cultura de conciencia ambiental.	Noviembre – Diciembre del 2015					
Capacitar a los pobladores sobre reutilización, reuso y reciclaje de diferentes materiales.	4.- Capacitaciones sobre reutilización, reuso y reciclaje de diferentes materiales.	Población capacitada sobre la reutilización, reuso y reciclaje de diferentes materiales.	Enero del 2015					
Incentivar a los pobladores a cumplir actividades mediante trabajo comunitario.	5.- Talleres sobre el trabajo comunitario en relación al medio ambiente.	Población motivada a cumplir actividades mediante trabajo comunitario.	Diciembre del 2015				Equipo de difusión	Impresora
Planificar actividades sobre fortalecimiento y cuidado del medio ambiente.	6.- Talleres sobre fortalecimiento y cuidado del medio ambiente	Población responsable con el fortalecimiento y cuidado por el ambiente	Abril del 2016				Equipo de capacitación	Pizarra
Planificar actividades de mantenimiento del ambiente.	7.- Mantenimiento del sector (mingas, premiación a la cuadra más limpia)	Población participa activamente en actividades de mantenimiento.	Abril del 2016					Borrador
Planificar casa abierta y desfile ambiental promoviendo cuidado del ambiente.	8.- Casa abierta y desfile ambiental	Población motivada y comprometida con el mejoramiento de la imagen de su sector.	Mayo del 2016					Internet
Realizar un programa de rendición de cuentas de las actividades desarrolladas	9: Rendición de cuentas.	Población informada de las actividades que se cumplieron según la planificación.	Junio del 2015					Pen drive Bolígrafos



### 3.7. Cronograma del plan de trabajo comunitario

TIEMPO	OCT 2015	NOV. 2015	DIC. 2015	ENE 2015	FEB. 2015	MAR. 2016	ABR. 2016	MAY 2016	JUN. 2016	JUL 2016	AGO. 2016	SEP. 2016
PROGRAMAS												
1.- SOCIALIZACIÓN DE LAS ACTIVIDADES A REALIZAR.												
2.- CREACIÓN DE UNA COMISIÓN PARA PROTEGER EL AMBIENTE.												
3.- PROMOVER UNA CULTURA DE CONCIENCIA AMBIENTAL.												
4.- CAPACITACIONES SOBRE REUTILIZACIÓN, REUSO Y RECICLAJE DE DIFERENTES MATERIALES.												
5.- TALLERES SOBRE EL TRABAJO COMUNITARIO EN RELACIÓN AL MEDIO AMBIENTE.												
6.- TALLERES SOBRE FORTALECIMIENTO Y CUIDADO DEL MEDIO AMBIENTE												
7.- MANTENIMIENTO DEL SECTOR (MINGAS, PREMIACIÓN A LA CUADRA MÁS LIMPIA)												
8.- CASA ABIERTA Y DESFILE AMBIENTAL												
9: RENDICIÓN DE CUENTAS.												

### 3.8. Presupuesto del plan de trabajo comunitario

PROGRAMAS	DESCRIPCIÓN	DETALLES	VALOR	TOTAL	TOTAL ANUAL
Programa 1: Convocatoria a personas para dar a conocer actividades a realizar.	Convocatorias Refrigerios	Para cada morador Para cada participante	\$40.00 \$200.00	\$240.00	\$240.00
Programa 2: Creación de una comisión de medio ambiente para trabajar mancomunadamente en la problemáticas existentes.	Movilización de la directiva Convocatorias Refrigerios	Organización Para cada participante Para cada participante	\$10.00 \$40.00 \$60.00	\$110.00	\$110.00
Programa 3: Promover una cultura de conciencia ambiental a través de capacitaciones sobre medio ambiente.	Convocatorias Esferos y hojas	Para cada morador Para cada participante	\$40.00 \$60.00	\$100.00	\$200.00
Programa 4: Capacitaciones sobre la importancia de reciclaje.	Convocatorias Esferos y hojas	Para cada morador Para cada participante	\$40.00 \$60.00	\$100.00	\$400.00
Programa 5: Talleres sobre el trabajo comunitario en relación al medio ambiente.)	Convocatorias Esferos y hojas	Para cada morador Para cada participante	\$40.00 \$60.00	\$100.00	\$400.00
Programa 6: Talleres sobre fortalecimiento y cuidado del medio ambiente.	Convocatorias Esferos y hojas	Para cada morador Para cada participante	\$40.00 \$60.00	\$100.00	\$100.00
Programa n7: Mantenimiento de nuestro sector (mingas, premiación a la cuadra más limpia).	Refrigerios	Para cada morador Para cada participante	\$90.00 \$50.00	\$140.00	\$700.00
Programa 8: Casa abierta y desfile ambiental.	Convocatorias Esferos y hojas Recursos para casa abierta	Para cada morador Para cada participante	\$40.00 \$60.00 \$250.00	\$350.00	\$350.00
Programa 9: Rendición de cuentas	Convocatoria Refrigerios Trípticos de objetivos cumplidos	Para cada morador Para cada participante	\$40.00 \$60.00 \$50.00	\$150.00	150.00
<b>TOTAL</b>				<b>\$1.240.00</b>	<b>\$2.650.00</b>

## CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES

### Conclusiones

A través del estudio realizado a la cooperativa de vivienda Pero José Rodríguez Flores mediante los instrumentos tales como la encuesta se pudo especificar la problemática que enfrenta el sector de estudio:

- La escasa participación de las personas en temas de cuidado y fortalecimiento del medio ambiente del sector de estudio es un factor que impide que dentro de la comunidad haya espacios verdes y esto obstaculiza el derecho a la recreación escrito en la carta magna vigente.
- Desconocimiento de las personas sobre acciones que ayuden al cuidado del medio ambiente evitando tener un equilibrio entre la naturaleza y sus habitantes.
- Poca participación de los moradores del sector en programas de cuidado del medio ambiente.
- Se percibe que dentro de la comunidad y de cada uno de sus hogares, desconocen sobre la importancia del reciclaje, “carencia de una cultura de reciclaje”
- Se presenta dentro de la comunidad falta de concientización, existen habitantes que incineran sus desechos en lotes baldíos, la dejan a la intemperie, provocando malestar al medio ambiente por ende atentando a la salud de cada morador.
- Inexistencia de un Plan de Trabajo Comunitario que ayude al fortalecimiento y cuidado del medio ambiente en la cooperativa de vivienda Pedro José Rodríguez Flores.

## **Recomendaciones**

Recomendar a los dirigentes barriales que:

- Se debe promover actividades como la plantación de pequeños árboles, que aporten al fortalecimiento y cuidado del ambiente y de esta manera ayuden a prevenir la contaminación en la cooperativa de vivienda Pedro José Rodríguez Flores del cantón Salinas.
- Se debe incentivar a los habitantes de la cooperativa de vivienda Pedro José Rodríguez Flores a la participación sobre la importancia del fortalecimiento y cuidado del medio ambiente que facilite establecer acciones para prevenir la contaminación en este sector.
- Para evitar contaminación se debe implementar campañas de reciclaje en la localidad, previniendo problemas como el mal aspecto del ambiente y enfermedades que puedan atacar a las personas, que causaría muchos problemas familiares y económicos.
- Es importante poder establecer actividades que permitan prevenir la contaminación en la cooperativa de vivienda Pedro José Rodríguez Flores del cantón Salinas, promoviendo la participación de todos los habitantes, para que se integren con el único objetivo de cumplir propósitos que beneficien a toda la población.
- Se necesita proponer un Plan de trabajo comunitario que ayude al fortalecimiento y cuidado del medio ambiente de la Cooperativa Pedro José Rodríguez.

## **BIBLIOGRAFÍA**

ANDER, E. (1998). Gestión social y desarrollo comunitario. Bogotá, Universidad de Cundinamarca.

BARTLE, P. (14 de Abril de 2011). Orientaciones para preparar un plan de trabajo, Una herramienta clave de la gestión participativa. Obtenido de Community Empowerment Collective CEC, Colectivo de Potenciación Comunitaria CPC: <http://cec.vcn.bc.ca/mpfc/modules/pm-plns.htm>

BELLAMY, D. y. (1991). Salvemos la Tierra. Ediciones Aguilar. Obra de carácter divulgativa sobre los problemas medioambientales.

BLIGOO. (2012). Consumismo y consecuencias sobre el medio ambiente. Obtenido de Bligoo: <http://responsabilidadambiental1.bligoo.com.co/consumismo-y-consecuencias-sobre-el-medio-ambiente#.VVGALZNy5cQ>.

CASTRO, G. M. (04 de 2013). El consumismo. Obtenido de Gina Castro: <http://ginacastro1994.blogspot.com/2013/04/como-afecta-el-consumismo-medio-ambiente.html>

CHÁVEZ, P. (2012). Consecuencias de la revolución industrial. Obtenido de Revoluin: <http://revoluin.blogspot.com/2012/11/consecuencias-de-la-revolucion.html>

CONSTITUCIÓN DEL ECUADOR. (2008).

DEFINICIÓN. (2012). DEFINICIÓN DE TRABAJO. Obtenido de DEFINICIÓN: <http://definicion.de/trabajo/>

DRAGO, T. (1990). El futuro es hoy: reflexiones sobre medio ambiente. Madrid: Cruz Roja Española.: Obra divulgativa que repasa los problemas ambientales más importantes.

ELCOMERCIO. (2013). Contaminación en las playas. Obtenido de El Comercio: <http://www.elcomercio.com.ec/tendencias/reciclaje-ecuador-contaminacion-basura-playas.html>

GOMÁ, R. (2008). La acción comunitaria: transformación social y construcción de ciudadanía. Profesor de Ciencia Política (UAB). Regidor del Área de Bienestar Social del Ayuntamiento de Barcelona.

LOUBET OROZCO, R. (2012). Técnicas de investigación de campo.

MARRERO, E. (2012). Método científico.

ORGANIZACIÓN INTERNACIONAL DEL TRABAJO. (2012). ONU. Obtenido de ONU: <http://www.un.org/es/globalissues/work/>

PEQUES. (2014). Cuida tu ambiente desde tu barrio o colonia. Obtenido de Peques: [http://www.peques.com.mx/cuida\\_tu\\_medio\\_ambiente\\_desde\\_tu\\_barrio\\_o\\_colonia.htm](http://www.peques.com.mx/cuida_tu_medio_ambiente_desde_tu_barrio_o_colonia.htm)

PERIODISMOSINCENSURA. (2012). Problemas ambientales a nivel mundial. Obtenido de Periodismosinsencura: [http://periodismosincensura.bligoo.com.co/problemas-ambientales-a-nivel-mundia#.VN7hO\\_mG9qU](http://periodismosincensura.bligoo.com.co/problemas-ambientales-a-nivel-mundia#.VN7hO_mG9qU)

RAMÍREZ TORO, G. E. (23 de 01 de 2013). El consumismo afecta al medio. Obtenido de El diario: <http://eldiario.com.co/seccion/OPINION/el-consumismo-perjudica-el-medio-ambiente130123.html>

RAMOS RODRÍGUEZ, A. E. (2010). Desarrollo local sostenible a partir de la participación comunitaria. La Habana: Universidad Agraria.

RAMOS, C. S. (2001). Participación social y comunitaria. En C. S. RAMOS, Participación social y comunitaria (págs. 89-91). Cubana salud publica.

RIVAS PLATA, C. G. (2008). Método científico y método inductivo. Perú.

TARINGA. (2012). Como cuidar el medio ambiente. Obtenido de Taringa: <http://www.taringa.net/posts/ecologia/14311654/Como-cuidar-el-medio-ambiente-en-nuestra-vida-cotidiana.html>.

TORRES, M. L. (26 de Septiembre de 2011). Problemas ambientales de la revolución industrial. Obtenido de Lo que quieres saber de revolución industrial: <http://marytf25.blogspot.com/2011/09/los-problemas-ambientales-de-la.html>.

TRAPOTE FERNÁNDEZ, R. (2010). Importancia de la educación ambiental para lograr la protección y el cuidado del medio ambiente. Obtenido de Monografías: <http://www.monografias.com/trabajos65/educacion-ambiental-proteccion-medio-ambiente/educacion-ambiental-proteccion-medio-ambiente2.shtm#ixzz3aYVc8E>

VARGAS RODRÍGUEZ, H. (2010). Participación comunitaria en la conservación del ambiente. La Habana: Universidad Agraria.

ZULOAGA, E. (2012). Instrumentos de Planificación. PAED/UNESCO.

# **ANEXOS**





**UNIVERSIDAD ESTATAL PENÍNSULA DE SANTA ELENA**  
**FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y LA SALUD**  
**CARRERA DE ORGANIZACIÓN Y DESARROLLO COMUNITARIO**

**ENCUESTA DIRIGIDA AL POBLADORES DE LA COOPERATIVA DE VIVIENDAS**  
**PEDRO JOSÉ RODRÍGUEZ FLORES**

**OBJETIVO:** Establecer el grado de conocimiento sobre el fortalecimiento y cuidado del ambiente.

**Instrucción:** Marque con una X la respuesta que crea conveniente según la pregunta.

**1. ¿Cuál es su género?**

Masculino

Femenino

**2. ¿Cuál es su edad?**

**3. ¿Cuál es su nivel de estudio?**

Primaria

Secundaria

Universitario

**4. ¿Conoce sobre acciones para fortalecimiento y cuidado del medio ambiente?**

SI

NO

**5. ¿En su familia realizan acciones para cuidar el medio ambiente?**

SI

NO

**6. ¿Entre sus amigos realizan acciones para cuidar el medio ambiente?**

SI

NO

**7. ¿Has organizado alguna vez acciones para cuidar el medio ambiente?**

SI

NO

**8. ¿Bota basura en la vía pública?**

SI

NO

**9. ¿Si ve basura en la calle, la recogería y depositaría en un cesto?**

SI

NO

Tal vez

**10. ¿Clasifica la basura que produce en su casa?**

SI

NO

Tal vez

**11. ¿Estaría dispuesto a renunciar al uso de su vehículo o a reducirlo en días determinados, a favor de una mejora del medio ambiente?**

SI

NO

Tal vez

12. ¿Cree que los espacios verdes en su sector son?

Suficientes  Insuficientes  Nulos

13. ¿Qué problema ambiental consideras que es el más dañino?

La contaminación del aire.  El agotamiento del agua

El daño de la capa de Ozono.  La deforestación

14. ¿Qué problemas cree usted que obstaculiza el fortalecimiento y cuidado del medio ambiente?

Desconocimiento sobre horarios de recolección  Basura botada en las aceras

Incineración de la basura a la intemperie  Basura botada en lotes baldíos

15. ¿En su comunidad se realizan acciones para el fortalecimiento y cuidado del medio ambiente? SI  NO

16. ¿Está usted de acuerdo en participar en un plan de trabajo comunitario en la cooperativa de vivienda Pedro José Rodríguez Flores?

Si estoy de acuerdo  No estoy de acuerdo  Indiferente

17. ¿Estarías de acuerdo participar en acciones para el fortalecimiento y cuidado del medio ambiente en su comunidad?

SI  NO

18. ¿Qué acciones cree usted conveniente tener en cuenta para el diseño de un plan de trabajo comunitario que permita el fortalecimiento y cuidado del ambiente?

Mingas  Ferias sobre cuidado del ambiente

Talleres sobre reciclaje  Capacitaciones sobre importancia y cuidado del ambiente

Gracias por su colaboración



**UNIVERSIDAD ESTATAL PENÍNSULA DE SANTA ELENA**  
**FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y LA SALUD**  
**CARRERA DE ORGANIZACIÓN Y DESARROLLO COMUNITARIO**

**ENTREVISTA A DIRIGENTE DE LA COOPERATIVA**

**Objetivo:** Obtener información del grado de conocimiento sobre el fortalecimiento del ambiente.

**1. ¿La cooperativa que usted dirige cuenta con planes para el fortalecimiento y cuidado del medio ambiente?**

---

---

**2. ¿En qué aspectos considera que las personas del sector deben conocer los riesgos que corren al vivir en lugares donde existe alguna contaminación de cualquier tipo?**

---

---

**3. ¿Durante el periodo que usted tiene a cargo de la cooperativa se han presentado problemas por la contaminación en el sector?**

---

---

**4. ¿Se ha realizado algún diagnóstico que permita determinar el nivel de contaminación que existe en la cooperativa?**

---

---

**5. ¿Existe un estudio sobre la ejecución de acciones para el fortalecimiento y cuidado del medio ambiente en el sector?**

---

---

**6. ¿Cree usted que al planificar y ejecutar acciones para el fortalecimiento y cuidado del medio ambiente se logrará prevenir la contaminación en la cooperativa?**

---

---

**7. ¿Estaría de acuerdo en que se realicen acciones para el fortalecimiento y cuidado del medio ambiente en el que participen todos los habitantes de la cooperativa?**

---

---

## **CERTIFICADO DE REVISIÓN DE LA REDACCIÓN Y ORTOGRAFÍA**


Yo, Magíster, Oswaldo Flavio Castillo Beltrán. Certifico: Que he revisado la redacción y ortografía del contenido del proyecto educativo: **PLAN DE TRABAJO COMUNITARIO PARA EL FORTALECIMIENTO Y CUIDADO DEL MEDIO AMBIENTE EN LA COOPERATIVA DE VIVIENDA PEDRO JOSÉ RODRÍGUEZ FLORES DEL CANTÓN SALINAS, PROVINCIA DE SANTA ELENA, 2015**, elaborado por la egresada. Gómez Rincones Katty Lorena, previo a la obtención del título de: **LICENCIADA EN ORGANIZACIÓN Y DESARROLLO COMUNITARIO**.

Para efecto he procedido a leer y analizar de manera profunda el estilo y la forma del contenido del texto:

- Se denota pulcritud en la escritura en todas sus partes
- La acentuación es precisa
- Se utilizan los signos de puntuación de manera acertada
- En todos los ejes temáticos se evita los vicios de dicción
- Hay concreción y exactitud en las ideas
- No incurre en errores en la utilización de las letras
- La aplicación de la Sinonimia es correcta
- Se maneja con conocimiento y precisión de la morfosintaxis
- El lenguaje es pedagógico, académico, sencillo y directo, por lo tanto es de fácil comprensión.

Por lo expuesto y en uso de mis derechos como Magíster en Docencia y Gerencia en Educación Superior, recomiendo la VALIDEZ ORTOGRÁFICA de su tesis previo a la obtención del Título de Licenciada y deja a vuestra consideración el certificado de rigor para los efectos legales correspondientes.

Atentamente,

  
**Dr. Oswaldo Castillo Beltrán. Mg**  
**Registro SENESCYT 1006-11-733293**  
**Cuarto Nivel**