



**UNIVERSIDAD ESTATAL  
PENÍNSULA DE SANTA ELENA**

**FACULTAD CIENCIAS ADMINISTRATIVAS  
CARRERA ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS**

**PLAN DE DESARROLLO ECONÓMICO PARA EL RECINTO  
LOS MANGUITOS DE LA COMUNA SAN MARCOS Y  
BARBASCOL, PARROQUIA COLONCHE, CANTÓN  
SANTA ELENA, PROVINCIA DE SANTA ELENA,  
AÑO 2016**

**TRABAJO DE TITULACIÓN**  
Previo a la obtención del título de:  
**INGENIERO EN ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS**

**AUTOR: LEONEL JAIME ZAMBRANO REYES**  
**TUTORA: ECO. KARINA BRICIO SAMANIEGO, MIM.**

**LA LIBERTAD -ECUADOR**

**2016**

**UNIVERSIDAD ESTATAL  
PENÍNSULA DE SANTA ELENA**

**FACULTAD CIENCIAS ADMINISTRATIVAS  
CARRERA ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS**

**PLAN DE DESARROLLO ECONÓMICO PARA EL RECINTO  
LOS MANGUITOS DE LA COMUNA SAN MARCOS Y  
BARBASCOL, PARROQUIA COLONCHE, CANTÓN  
SANTA ELENA, PROVINCIA DE SANTA ELENA,  
AÑO 2016**

**TRABAJO DE TITULACIÓN**  
Previo a la obtención del título de:  
**INGENIERO EN ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS**

**AUTOR: LEONEL JAIME ZAMBRANO REYES**  
**TUTORA: ECO. KARINA BRICIO SAMANIEGO, MIM.**

**LA LIBERTAD -ECUADOR**

**2016**

La libertad, 26 de Marzo del 2015

### **APROBACIÓN DE LA TUTORA**

En mi calidad de tutor de la tesis de grado PLAN DE DESARROLLO ECONÓMICO PARA EL RECINTO LOS MANGUITOS DE LA COMUNA SAN MARCOS Y BARBASCOL, PARROQUIA COLONCHE, CANTÓN SANTA ELENA, PROVINCIA DE SANTA ELENA, AÑO 2016, elaborado por el señor LEONEL JAIME ZAMBRANO REYES, egresado de la Carrera Administración de Empresas, Facultad Ciencias Administrativas, de la Universidad Estatal Península de Santa Elena, previo a la obtención del título de Ingeniero en Administración de Empresas, me permito declarar que luego de haber dirigido científica, técnicamente su desarrollo y estructura final del trabajo, este cumple y se ajusta a los estándares académicos y científicos, razón por lo cual la apruebo en todas sus partes.

Atentamente

-----  
Eco. Karina Bricio Samaniego, MIM.  
Tutora

## **AUTORÍA DE LA INVESTIGACIÓN**

El actual trabajo de titulación PLAN DE DESARROLLO ECONÓMICO PARA EL RECINTO LOS MANGUITOS DE LA COMUNA SAN MARCOS Y BARBASCOL, PARROQUIA COLONCHE, CANTÓN SANTA ELENA, PROVINCIA DE SANTA ELENA, AÑO 2016, elaborado por quien suscribe la presente, declara que los datos, análisis, opiniones y comentarios que constan en este trabajo de investigación son de exclusiva propiedad, responsabilidad legal y académica del autor. No obstante es patrimonio intelectual de la Universidad Estatal Península de Santa Elena.

La libertad, marzo del 2015.

Atentamente

---

Leonel Jaime Zambrano Reyes

CI. 0992356738-2

## DEDICATORIA

A Dios, por proporcionarme comprensión y fortaleza para poder llegar a la culminación del trabajo de investigación, cumpliendo una meta más en mi existencia.

A mis progenitores, por ser las personas que estuvieron conmigo en todo momento, perennemente han sido mi soporte y su amor ha sido mi fortaleza para salir adelante y superar toda adversidad.

A mis docentes, por sus conocimientos y enseñanzas impartidas, que formaron en mí destrezas y habilidades para conseguir mis más ansiado objetivo, el de ser un Ingeniero en Administración de Empresas y así ofrecer mis servicios a mi patria y mi país.

A mis amistades, que con sus acertadas recomendaciones y tolerancia, siempre estuvieron aquí presente, para darme su apoyo incondicional y de esta manera poder culminar mi carrera universitaria.

Leonel Zambrano Reyes.

## **AGRADECIMIENTO**

Mi más sincera gratitud para Dios, ya que sin él este trabajo no hubiera culminado con éxito, brindándome conocimiento, persistencia y paciencia para conseguir la meta trazada desde hace 5 años atrás.

A la Universidad Estatal Península de Santa Elena UPSE, y a cada uno de los docentes, cuyos conocimientos impartidos son útiles para mi desarrollo profesional.

A cada uno de mis compañeros de clase, por ese apoyo que recibí durante el tiempo de nuestra formación académica.

A las autoridades y a cada uno de los habitantes del recinto Los Manguitos, que con su colaboración y cordialidad hicieron viable la culminación de esta tesis.

Leonel Zambrano Reyes

## **TRIBUNAL DE GRADO**

---

Ing. José Villao Viteri, MBA.  
DECANO DE LA FACULTAD  
CIENCIAS ADMINISTRATIVAS

---

Ing. Linda Núñez Gualé MBA.  
DIRECTORA DE LA CARRERA  
ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS

---

Eco. Karina Bricio Samaniego, MIM.  
PROFESORA TUTORA

---

Eco. William Caiche Rosales, MSc.  
PROFESOR DE ÁREA

---

Ab. Joe Espinoza Ayala  
SECRETARIO GENERAL

**UNIVERSIDAD ESTATAL PENÍNSULA DE SANTA ELENA  
FACULTAD DE CIENCIAS ADMINISTRATIVAS  
CARRERA ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS**

**PLAN DE DESARROLLO ECONÓMICO PARA EL RECINTO  
LOS MANGUITOS DE LA COMUNA SAN MARCOS Y  
BARBASCOL, PARROQUIA COLONCHE, CANTÓN  
SANTA ELENA, PROVINCIA DE SANTA ELENA,  
AÑO 2016**

**Autor:** Leonel Zambrano Reyes  
**Tutor:** Econ. Karina Bricio, MIM.

**RESUMEN**

El actual trabajo de investigación tiene como objetivo gestionar un plan de desarrollo económico para el Recinto Los Manguitos perteneciente a la Comuna San Marcos y Barbascal, de la Parroquia Colonche, Cantón Santa Elena, Provincia de Santa Elena, con el objetivo de implementar estrategias productivas que permitan actualizar la información social, económica, cultural y ambiental, descubriendo las necesidades básicas del sector, sustentadas en bases legales ecuatorianas, que coordinan las actividades productivas y asociativas de las comunas y recintos, relacionadas con el plan nacional del buen vivir, la ley de comunas y la constitución de la República del Ecuador. El proyecto de investigación se desarrolló mediante dos tipos de modalidades: la cualitativa y la cuantitativa. En la cualitativa se diseñó un cuestionario como guía, para realizar la observación de campo, además de guías de preguntas y entrevistas aplicadas a los dirigentes de la Comuna y Recinto, este levantamiento de información se lo efectuó en el Recinto Los Manguitos, donde se evidenció que en el lugar no existe un plan de desarrollo económico; la situación del sector fue constatada mediante observación directa y a través de la información primaria y secundaria que proporcionó el dirigente y ex dirigente del recinto, se diagnosticó también problemas de servicios básicos, falta de proyectos de emprendimientos, restructuración vial, visitas de brigadas médicas y capacitaciones de toda índole. Entre los resultados observados se justificó que en el Recinto no se imparten capacitaciones, se gestionará apoyo de los gobiernos seccionales para invertir en arreglos de las vías de acceso, y apertura de caminos nuevos en el sector, los dirigentes realizarán alianzas estratégicas para el desarrollo de los sembríos de vegetales y frutas; en la metodología cuantitativa se ejecutó encuestas a la población para realizar la debida tabulación y obtener los resultados esperados.



## ÍNDICE GENERAL

APROBACIÓN DE LA TUTORA .....	ii
AUTORÍA DE LA INVESTIGACIÓN .....	iii
DEDICATORIA .....	iv
AGRADECIMIENTO .....	v
TRIBUNAL DE GRADO .....	vi
RESUMEN .....	vii
ÍNDICE GENERAL .....	xvii
ÍNDICE DE TABLAS .....	xvi
ÍNDICE DE GRÁFICO .....	xviii
ÍNDICE DE ILUSTRACIÓN .....	xx
ÍNDICE DE CUADRO .....	xxi
ÍNDICE DE ANEXO .....	xxiii
INTRODUCCIÓN .....	1
MARCO CONTEXTUAL .....	4
PROBLEMA DE INVESTIGACIÓN .....	4
PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA. ....	4
DELIMITACIÓN DEL PROBLEMA. ....	9
FORMULACIÓN DEL PROBLEMA. ....	9
SISTEMATIZACIÓN DEL PROBLEMA. ....	10
EVALUACIÓN DEL PROBLEMA. ....	10
JUSTIFICACIÓN DEL PROBLEMA. ....	11
OBJETIVOS.....	12
OBJETIVO GENERAL .....	12
OBJETIVOS ESPECÍFICOS .....	12
HIPÓTESIS .....	13

OPERACIONALIZACIÓN DE LAS VARIABLES.....	14
CAPÍTULO I.....	16
MARCO TEÓRICO.....	16
1.1.ANTECEDENTES.....	16
1.1.1.Concepto del Plan de Desarrollo Económico.....	16
1.2. ELEMENTOS DE LA PROPUESTA DEL PLAN DE DESARROLLO ECONÓMICO.....	18
1.2.1. Antecedentes Históricos de la Comuna.....	18
1.2.1.1. Aspectos demográficos. ....	18
1.2.1.2. Datos de la Población.....	18
1.2.1.3. Población económicamente activa. ....	18
1.2.1.4. Población ocupada.....	19
1.2.1.5. Población desocupada. ....	19
1.2.1.6. Población inactiva. ....	19
1.2.1.7. Mapa Geográfico Comunitario. ....	19
1.2.1.8. Vías de acceso a la comunidad.....	20
1.3. DIAGNÓSTICO SECTORIAL.....	20
1.3.1. Ambiente.....	20
1.3.1.1. Medios de transporte.....	20
1.3.1.2. Uso correcto del Suelo.....	20
1.3.1.3. Ambiente Actual.....	21
1.3.1.4. Clima.....	21
1.3.1.5. Tecnología.....	21
1.3.2. Social.....	21
1.3.2.1. Nivel de Ingresos.....	21

1.3.2.2. Nivel de Ocupación.....	22
1.3.2.3. Organización Social .....	22
1.3.2.4. Diagnóstico Territorial .....	22
1.3.2.5. Crecimiento actual del Recinto .....	22
1.3.2.6. Servicios Públicos Básicos.....	22
1.3.2.7. Seguridad Ciudadana.....	22
1.3.2.8. Gestión Comunal.....	23
1.3.2.9. Oportunidades del Sector .....	23
1.3.2.10. Amenazas del Sector .....	23
1.4. MARCO ESTRATÉGICO .....	23
1.4.1. Misión.....	23
1.4.2. Visión .....	24
1.4.3. Principios y valores .....	24
1.4.4. Objetivos .....	24
1.5. MARCO LÓGICO .....	24
1.5.1. Estrategias .....	24
1.5.2. Matriz de potencialidades.....	25
1.6. COMPONENTES DE TRABAJO .....	25
1.6.1. Proyectos .....	25
1.6.2. Acciones .....	25
1.6.3. Cadena Productiva.....	25
1.6.4. Modelo de Gestión .....	26
1.6.5. Plan de Acción .....	26
1.7. DIAGNÓSTICO EXTERNO O EXPLORACIÓN DEL ENTORNO.....	26
1.7.1. Ejes de Desarrollo Económico .....	26

1.7.1.1. Perspectivas Emergentes .....	26
1.7.1.2. Perspectivas Potenciales.....	27
1.7.1.3. Perspectivas Estancadas .....	27
1.7.1.4. Perspectivas Deprimidas .....	27
1.7.2. Satisfacción de las Necesidades. ....	27
1.7.3. Aspectos Socio Productivo.....	28
1.7.4. Aspectos Financieros.....	28
1.7.5. Generación de Empleo .....	28
1.7.6. Ejes de Desarrollo Ambiental .....	29
1.7.6.1. Fauna .....	29
1.7.6.2. Flora .....	29
1.7.6.3. Recursos Hídricos .....	29
1.7.6.4. Recursos Naturales.....	29
1.7.6.5. Ejes de Desarrollo Cultural .....	29
1.7.6.6. Costumbres.....	30
1.7.6.7. Patrimonios.....	30
1.7.6.8. Tradiciones .....	30
1.7.6.9. Fiestas Comunales.....	30
1.7.7. Educación .....	30
1.7.8. Metas .....	30
1.7.9. Indicadores .....	31
1.7.10. Seguimiento.....	31
1.7.11. Evaluación.....	31
1.8. ÁREAS DE INTERVENCIÓN Y LÍNEAS DE PROPUESTAS .....	31
1.8.1. Fichas de problemas y líneas de propuesta .....	31

1.8.2. Fichas de problemas, Objetivos y Acciones.....	32
1.8.3. Fichas de Potencialidades del Recinto .....	32
1.8.4. Recursos Naturales (ríos, lagos, laguna, zona de regadío).....	32
1.8.5. Espacios urbanos .....	32
1.8.6. Infraestructura .....	32
1.8.7. Espacios productivos (zona agrícola, ganadería, pesquera, etc.) .....	33
1.9. MARCO LEGAL. ....	33
1.9.1. Fundamentos legales .....	33
1.9.1.1. Constitución de la República del Ecuador (2008).....	33
1.9.1.2. Objetivos del Plan del Buen Vivir (2013).....	34
1.9.1.3. COOTAD: (Código Orgánico de Organización Territorial Autonomía y Descentralización 2011).....	35
1.9.1.4. Ley de Economía Popular y Solidaria (2011).....	35
1.9.1.5. LOES (Ley Orgánica de Educación Superior 2013).....	36
1.9.1.6. Ley de Gestión Ambiental (2009).....	36
CAPÍTULO II .....	38
METODOLOGÍA DE LA INVESTIGACIÓN.....	38
2.1.- DISEÑO DE LA INVESTIGACIÓN. ....	38
2.2.- MODALIDADES DE LA INVESTIGACIÓN. ....	38
2.3.- TIPOS DE INVESTIGACIÓN. ....	39
2.4.- MÉTODOS DE LA INVESTIGACIÓN. ....	40
2.5.- TÉCNICAS DE LA INVESTIGACIÓN. ....	41
2.6.- INSTRUMENTOS DE LA INVESTIGACIÓN.....	42
2.7 POBLACIÓN. ....	43
2.8. CÁLCULO DEL TAMAÑO DE LA MUESTRA.....	44

2.9.- PROCEDIMIENTO DE LA INFORMACIÓN.....	45
2.10.- PROCESAMIENTO DE LA INFORMACIÓN.....	45
CAPÍTULO III.....	46
ANÁLISIS E INTERPRETACIÓN DE RESULTADOS.....	46
3.1. ANÁLISIS DE LA OBSERVACIÓN APLICADA EN EL RECINTO LOS MANGUITOS.....	46
3.2. ANÁLISIS E INTERPRETACIÓN DE LA ENTREVISTA APLICADA AL RECINTO LOS MANGUITOS.....	46
3.2. ANÁLISIS E INTERPRETACIÓN DE LAS ENCUESTAS APLICADAS ..	52
3.2.1. Conclusiones.....	92
3.2.2. Recomendaciones.....	94
CAPÍTULO IV.....	95
4.1. ANTECEDENTES HISTÓRICOS DEL RECINTO.....	95
4.1.1. Aspectos demográficos:.....	96
4.1.1.1. Datos de la Población.....	97
4.1.1.2 Población económicamente activa.....	97
4.1.1.3. Población ocupada.....	97
4.1.1.4. Población inactiva o desocupada.....	98
4.1.2. Mapa geográfico de la Parroquia Colonche.....	98
4.1.3. Vías de acceso al Recinto Los Manguitos.....	101
4.2. DIAGNÓSTICO SECTORIAL.....	101
4.2.1 Ambiente.....	102
4.2.2. Medios de transporte.....	102
4.2.2.1. Uso correcto del suelo.....	102
4.2.3. Ambiente actual.....	103

4.2.31. Clima .....	103
4.2.3.2. Tecnología.....	104
4.2.4. Social.....	104
4.2.4.1. Nivel de ingreso. ....	104
4.2.4.2. Nivel de ocupación.....	104
4.2.4.3 Organización social .....	105
4.2.4.4 Diagnóstico Territorial .....	105
4.2.4.5 Crecimiento actual del Recinto Los Manguitos .....	105
4.2.4.6 Servicios Públicos Básicos.....	105
4.2.5. Seguridad Ciudadana.....	106
4.2.6. Gestión Comunal.....	106
4.2.7. Oportunidades del Sector .....	107
4.2.8. Amenazas del Sector .....	107
4.3. MARCO ESTRATÉGICO.....	108
4.3.1 Misión.....	108
4.3.2 Visión .....	108
4.3.3. Principios.....	108
4.3.4. Valores .....	108
4.3.5. Objetivos .....	109
4.3.5.1. Objetivo General .....	109
4.3.5.2. Objetivos Específicos .....	109
4.4. MARCO LÓGICO .....	110
4.4.1. Matriz de Involucrados.....	111
4.4.2. Estrategias .....	111
4.4.3. Matriz de potencialidades, limitaciones y problemas .....	112

4.5. COMPONENTES DEL TRABAJO.....	113
4.5.1. Proyectos .....	113
4.5.2. Acciones .....	115
4.5.3. Modelo de Gestión del Recinto Los Manguitos.....	116
4.5.4. Matriz FODA .....	117
4.5.4. Plan de Acción .....	118
4.6. DIAGNÓSTICO INTERNO Y EXTERNO .....	119
4.6.1. Eje de desarrollo económico. ....	119
4.6.1.1 Perspectivas emergentes a corto plazo. ....	119
4.6.1.2. Perspectivas potenciales medianas y largo plazo.....	119
4.6.1.3 Perspectivas estancadas.....	119
4.6.1.4. Perspectivas deprimidas .....	119
4.6.1.5. Satisfacción de las necesidades .....	119
4.6.2. Aspecto socio productivo .....	120
4.6.3. Aspectos financieros .....	120
4.6.4. Generación de empleos .....	120
4.6.5. Eje de desarrollo ambiental.....	120
4.6.5.1. Flora .....	120
4.6.5.2 Fauna .....	120
4.6.5.3 Recursos Históricos.....	121
4.6.5.4 Recursos Naturales.....	121
4.6.6. Eje de desarrollo cultural.....	121
4.6.6.1. Costumbres.....	121
4.6.6.2. Patrimonios.....	121
4.6.6.3. Tradiciones .....	122



4.6.6.4. Fiestas Comunes.....	122
4.6.6.5. Educación .....	122
4.6.7. Metas .....	123
4.6.8. Indicadores .....	124
4.6.9. Seguimientos .....	126
4.6.10. Evaluación.....	127
4.7. ÁREAS DE INTERPRETACIÓN Y LÍNEAS PROPUESTAS.....	129
4.7.1 Fichas de problemas y líneas propuestas.....	130
4.7.2. Fichas de problemas, objetivos, acciones.....	131
4.7.3 Fichas de potencialización del Recinto .....	131
4.8. RECURSOS NATURALES (ríos, lagos, lagunas).....	132
4.8.1 Espacio urbano .....	132
4.8.2 Infraestructuras.....	132
4.8.3. Espacios Productivos.....	132
4.9. PRESUPUESTO DE LOS PROYECTOS .....	133
4.9.1. Conclusiones .....	134
4.9.2. Recomendaciones.....	135
BIBLIOGRAFÍA.....	136
ANEXOS.....	140

## ÍNDICE DE TABLAS

TABLA N° 1: Género .....	52
TABLA N° 2: Edad .....	53
TABLA N° 3: Estado Civil .....	54
TABLA N° 4: ¿Aporta usted o es afiliado?.....	55
TABLA N° 5: ¿Sabe usted leer y escribir?.....	56
TABLA N° 6: ¿Cual es el nivel más alto al que asistió?.....	57
TABLA N° 7: ¿Con qué tipo de tecnología cuenta? .....	58
TABLA N° 8: Servicios básicos que tiene la comuna .....	59
TABLA N° 9: Tipo de vivienda en la que habita. ....	60
TABLA N° 10: Total número de miembros del hogar .....	61
TABLA N° 11: ¿El Recinto cuenta con un dispensario médico?.....	62
TABLA N° 12: ¿El sector recibe la visita de brigadas médicas?.....	63
TABLA N°13: ¿Con qué frecuencia el sector recibe visita de brigadas médicas? ..	64
TABLA N° 14: Cuáles son las principales enfermedades.....	65
TABLA N°15: A qué actividad se dedica .....	66
TABLA N°16: Nivel de ingreso mensual por familia.....	67
TABLA N°17: ¿De dónde provienen sus ingresos?.....	68
TABLA N°18: ¿Cuáles son los bienes que tiene a su nombre? .....	69
TABLA N°19: ¿Existe alguna persona con capacidades especiales? .....	70
TABLA N°20: ¿Participa usted en algún proyecto financiado por el gobierno? ..	71
TABLA N°21: ¿Existen grupos o asociaciones en la comuna? .....	72
TABLA N°22: ¿Recibe el bono de desarrollo humano? .....	73
TABLA N°23: ¿Ha realizado préstamos del bono de desarrollo humano?.....	74
TABLA N°24: ¿En que utilizó el préstamo de desarrollo humano? .....	75
TABLA N°25: ¿Hacia donde emigran los pobladores de la comuna? .....	76
TABLA N°26: Motivos por el cual emigran .....	77
TABLA N°27: ¿Recibió dinero por parte de familiares o amigos? .....	78
TABLA N°28: ¿Es visitada por turistas? .....	79
TABLA N°29: ¿Cuenta con sitios turísticos?.....	80
TABLA N°30: ¿La comuna ha realizado trabajos de manufactura? .....	81

TABLA N°31: ¿Existe alguna institución pública o privada? .....	82
TABLA N°32: ¿Dentro del recinto existen áreas recreativas?.....	83
TABLA N° 33: ¿Hasta su recinto llegan los buses de transporte público?.....	84
TABLA N°34: Movilización .....	85
TABLA N° 35: Vías de Acceso .....	86
TABLA N°36: Plan de desarrollo económico.....	87
TABLA N°37: Vestigios Religiosos .....	88
TABLA N°38: Celebran alguna festividad .....	89
TABLA N°39: Cultura y costumbres. ....	90
TABLA N°40: ¿A qué religión pertenece? .....	91

## ÍNDICE DE GRÁFICOS

GRÁFICO N°1: Género .....	52
GRÁFICO N°2: Edad .....	53
GRÁFICO N°3: Estado civil .....	54
GRÁFICO N°4: Aporta usted o es afiliado .....	55
GRÁFICO N°5: Sabe usted leer y escribir .....	56
GRÁFICO N°6: Cual es el nivel más alto al que asistió .....	57
GRÁFICO N°7: Con qué Tipo de tecnología cuenta .....	58
GRÁFICO N°8: Con que servicios básicos cuenta su comuna .....	59
GRÁFICO N°9: Tipo de viviendas en la que habitan .....	60
GRÁFICO N°10: Total número de miembros del hogar.....	61
GRÁFICO N°11: El Recinto cuenta con un dispensario médico.....	62
GRÁFICO N°12 El sector recibe la visita de brigadas médicas .....	63
GRÁFICO N°13: Con qué frecuencia el sector recibe visita de brigadas médicas.....	64
GRÁFICO N°14: Cuáles son las principales enfermedades .....	65
GRÁFICO N°15: A qué actividad se dedica? .....	66
GRÁFICO N°16: Nivel de ingresos mensual por familia .....	67
GRÁFICO N° 17: De donde provienen sus ingresos .....	68
GRÁFICO N°18: Cuáles son los bienes que tiene a su nombre.....	69
GRÁFICO N°19: Existe alguna persona con capacidades especiales.....	70
GRÁFICO N°20: Participa en algún proyecto financiado por el gobierno.....	71
GRÁFICO N°21: Existen grupos o asociaciones en la comuna.....	72
GRÁFICO N°22: Recibe el bono de desarrollo humano .....	73
GRÁFICO N°23: Ha realizado préstamos del bono de desarrollo humano .....	74
GRÁFICO N°24: ¿En que utilizó el Préstamo de desarrollo Humano?.....	75
GRÁFICO N°25: Hacia donde Migran los pobladores del recinto .....	76
GRÁFICO N° 26: Motivos por el cual migran .....	77
GRÁFICO N°27: recibió dinero por parte de familiares o amigos .....	78
GRÁFICO N°28: Es visitada por turistas.....	79
GRÁFICO N°29: Cuenta con sitios turísticos.....	80
GRÁFICO N°30: la comuna ha realizado trabajos de manufactura.....	81

GRÁFICO N°31: Existe alguna institución pública o privada.....	82
GRÁFICO N°32: ¿Dentro del recinto existen áreas recreativas?.....	83
GRÁFICO N°33: Hasta su recinto llegan buses de transporte público.....	84
GRÁFICO N°34: Movilización.....	85
GRÁFICO N°35: Vías de Acceso .....	86
GRÁFICO N°36: Plan de desarrollo económico.....	87
GRÁFICO N°37: Vestigios Religiosos .....	88
GRÁFICO N°38: Celebran alguna festividad .....	89
GRÁFICO N°39: Cultura y costumbres.....	90
GRÁFICO N°40: ¿A qué religión pertenece? .....	91

**ÍNDICE DE ILUSTRACIONES**

ILUSTRACIÓN N°1: Mapa Geográfico.....	19
ILUSTRACIÓN N°2: Satisfacción de Necesidades de Maslow.....	28
ILUSTRACIÓN N°3: Mapa Geográfico de la Parroquia.....	98
ILUSTRACIÓN N°4: Mapa de la Comuna San Marcos y sus Recintos .....	99
ILUSTRACIÓN N°5: Mapa de la Comuna San Marcos con sus respectivos sectores o barrios .....	100
ILUSTRACIÓN N°6: Modelo de Gestión .....	116

## ÍNDICE DE CUADROS

CUADRO N°1: Información Social, Económica, Cultural Ambiental.....	14
CUADRO N°2: Necesidades Básicas Insatisfechas .....	15
CUADRO N° 3: Censo Poblacional San Marcos 2011 .....	43
CUADRO N°4: Muestra de la Población de Los Manguitos .....	44
CUADRO N°5: Actividades.....	101
Cuadro N°6: Nivel de Ocupación.....	104
CUADRO N° 7: Servicios Básicos .....	106
CUADRO N°:8 Marco Lógico .....	110
CUADRO N°9: Involucrados.....	111
CUADRO N°10: Matriz de Gestión de estrategias .....	111
CUADRO N°11: Matriz de Potencialidades .....	112
CUADRO N°12: Gestión de agricultura familiar campesina y coordinación De CNH .....	113
CUADRO N°13: Gestión Para La Reconstrucción Vial .....	113
CUADRO N°14: Gestión de visitas de brigadas médicas.....	114
CUADRO N°15 Gestión de red de agua potable .....	114
CUADRO N°16: Acciones.....	115
CUADRO N° 17: Matriz FODA.....	117
CUADRO N°18 Plan de Acción .....	118
CUADRO N°19: Gestión de agricultura familiar campesina y coordinación de CNH .....	123
CUADRO N°20: Gestión para la reconstrucción vial .....	123
CUADRO N°21: Gestión de visitas de brigadas médicas.....	124
CUADRO N°22: Gestión de Extensión de red de agua potable.....	124
CUADRO N°23: Gestión de agricultura familiar campesina y coordinación de CNH .....	124
CUADRO N°24: Gestión para la reconstrucción vial .....	125
CUADRO N°25: Gestión de visita de brigadas médicas .....	125
CUADRO N°26: Gestión de extensión de red de agua potable .....	125

CUADRO N°27: Gestión de agricultura familiar campesina y coordinación de CNH .....	126
CUADRO N°28: Gestión para la reconstrucción vial .....	126
CUADRO N°29: Gestión de visitas de brigadas médicas .....	126
CUADRO N°30: Gestión de extensión de red de agua potable .....	127
CUADRO N°31: Gestión de agricultura familiar campesina y coordinación de CNH .....	127
CUADRO N°32: Gestión para la reconstrucción vial .....	128
CUADRO N°33: Gestión de visitas de brigadas médicas .....	128
CUADRO N°34: Gestión de extensión de red de agua potable. ....	128
CUADRO N°35 Ficha de intervención y línea de propuesta.....	129
CUADRO N°36: Fichas de problemas y líneas propuestas .....	130
CUADRO N°37: Fichas De Problemas – Objetivos Acciones .....	131
CUADRO N°38: Ficha de potencialización del Recinto .....	131
CUADRO N°39 Productos agrícolas del Recinto Los Manguitos.....	132
CUADRO N°40 Presupuesto .....	133



**ÍNDICE DE ANEXOS**

ANEXO N°1: Árbol de Problema.....	141
ANEXO N°2: Matriz de Inconsistencia.....	142
ANEXO N°3: Matriz de Cuestionario de las Variables.....	143
ANEXO N°4: Matriz de las Variables.....	143
ANEXO N° 5: Hectáreas del Recinto Los Manguitos.....	144
ANEXO N° 6: Canchas de uso múltiple del Recinto Los Manguitos.....	144
ANEXO N° 7: Casa aledañas al Sector de Los Manguitos.....	145
ANEXO N° 8: Parque central del Recinto Los Manguitos.....	145
ANEXO N°9: Iglesia del Recinto Los Manguitos.....	146
ANEXO N°10: Boletos del bus Manantial de Guangala.....	146
ANEXO N°11: Calles Lastradas del Recinto.....	147
ANEXO N°12: Elaboración de ladrillos.....	148
ANEXO N°13: Recolección de cosecha de mango.....	149
ANEXO N°14: Paradero de buses.....	149
ANEXO N°15: Ficha de Observación.....	150
ANEXO N° 16: Formato de Cuestionario de la Entrevista.....	151
ANEXO N°17: Formato de encuesta #1.....	152
ANEXO N°18: Formato de Encuesta ·2.....	153
ANEXO N°19: Cronograma.....	154

## INTRODUCCIÓN

Los Manguitos es un Recinto de la Comuna San Marcos y Barbascol, perteneciente a la Parroquia Colonche de la Provincia de Santa Elena, es la agrupación más grande que tiene la Comuna San Marcos, es la comunidad que más poblados tiene, un poco esparcidos unos de otros, debido a que la zona se inundó por la creciente del río Javita, que se encuentra junto de esta franja y se desemboca en estancias del fenómeno del niño de 1998, el cual destruyó todo lo que poseía a su paso, por el cual la mayoría de los comuneros emigraron a las partes más altas, como es el Recinto Javita y otros Recintos aledaños, para proteger su integridad.

El proceso de progreso económico que despliegan los recintos demandan de una programación, debido a las dificultades que afectan el sector, permitiendo evidenciar la poca actualización de la investigación social, económica, cultural y ambiental, el nombre del Recinto Los Manguitos, según los ancestros, nace del cultivo de mango en orillas de las calles, en aquellos territorios no existían piedras y la tierra era muy fértil, por este motivo era fácil su cultivo, antes las personas respetaban sus espacios, ya que cada quien tenía su propiedad, es por esto que cada niño que nacía en la zona, como obsequio sus padres le daban una semilla de mango, para que cuando creciera tuviera la responsabilidad de cuidar aquel árbol, con cuyos frutos podría alimentarse, además le daban la oportunidad de ser productor de la fruta obsequiada. La información social, económica, cultural y ambiental en la actualidad, no consta en ninguna institución, existe ausencia de información de este lugar. Dentro de la investigación se puede evidenciar que en la actualidad no cuenta con servicios básicos para cualquier comunidad, tales como: energía eléctrica, agua potable y alcantarillado sanitario. Ellos han utilizado por mucho tiempo letrinas, es así que empezó el recorrido para identificar la situación actual del recinto, logrando evidenciar la falta de educación que se tiene, solo cuentan con una escuela, una iglesia, una cancha, y un parque, que por el paso del tiempo se encuentra deteriorado.

El objetivo del presente proyecto trata de evaluar la incidencia de la información social económica, cultural y ambiental, en las necesidades básicas insatisfechas, mediante un diagnóstico interno y externo para el Plan de Desarrollo Económico en el Recinto Los Manguitos, perteneciente a la Comuna de San Marcos y Barbascol, Parroquia Colonche, Cantón Santa Elena de la Provincia de Santa Elena.

La Propuesta del Plan de Desarrollo Económico, proporcionará la localización de las necesidades básicas insatisfechas de los habitantes del Recinto, mediante el levantamiento de datos, para así obtener posibles soluciones, que permitan mejorar la calidad de vida de los habitantes, el aspecto social, económico, cultural y ambiental, para obtener un mejor desenvolvimiento a través de la coordinación de las funciones de cada uno de los comuneros y autoridades.

El presente trabajo que lleva como título Gestión de un Plan de Desarrollo Económico, constará de dos capítulos, que demuestran cada uno de los pasos que se toman en cuenta en este trabajo de investigación de campo, que tiene como propósito lograr la ejecución de la propuesta.

En el Capítulo 1: Se describe el problema de investigación, planteamiento del problema, delimitaciones de la problemática, formulación del problema; sistematización del problema, evaluación del problema, justificación del tema, objetivo general y objetivos específicos, así como la elaboración del marco teórico, con información primaria y secundaria, marco legal donde se fundamentan los lineamientos, apoyando a cada uno de las soluciones.

Además del tema; problema de investigación, planteamiento del problema, delimitaciones de la problemática, formulación del problema; sistematización del problema, evaluación del problema, justificación del tema, objetivo general y objetivos específicos, hipótesis, operacionalización de la variables; marco teórico; marco Legal.

En el Capítulo 2: Se trabajará en la Metodología de la Investigación, donde constan los siguientes ítems:

Diseño de la investigación, modalidades de la investigación, tipos de investigación; métodos de la investigación, técnicas de investigación, instrumentos de la investigación, población y muestra; cálculo del tamaño de la muestra, procedimiento de la investigación, procesamiento de la investigación, cronograma de trabajo; recursos y presupuesto, bibliografía, anexos; que son la evidencia del trabajo realizado.

El contenido del anteproyecto se efectuará utilizando técnicas cualitativas y cuantitativas, las mismas que servirán para constatar la implementación del estudio para el Plan de Desarrollo Económico del Recinto Los Manguitos.

En el capítulo 3: Se elaborarán las entrevistas en profundidad, así como también el análisis de las encuestas, donde se presentarán los gráficos estadísticos, con su respectivo análisis, conclusiones y recomendaciones.

En el capítulo 4: Se desarrollará la propuesta del plan de desarrollo económico para la comuna Los Manguitos, donde se elaborará la proyección estratégica de la comuna, con sus objetivos, misión y visión, además se presentarán los proyectos que están por terminar, donde se establecerán estrategias para poder culminar cada uno de los proyectos, cadena de valores, plan de acción, diagnóstico interno y externo, ejes de desarrollo culturales, indicadores, seguimientos, evaluación, áreas de interpretación, fichas de problemas, objetivos y acciones, fichas de potencialidades, recursos naturales, espacios urbanos, infraestructura, espacios productivos.

## **MARCO CONTEXTUAL**

### **1. TEMA.**

Incidencia de la información social, económica, cultural y ambiental en las necesidades básicas insatisfechas, mediante un diagnóstico interno y externo para el Recinto Los Manguitos. Plan de Desarrollo Económico para el Recinto Los Manguitos perteneciente a la Comuna San Marcos y Barbascol, Parroquia Colonche, Cantón Santa Elena de la Provincia de Santa Elena, año 2016.

### **2. PROBLEMA DE INVESTIGACIÓN.**

#### **PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA.**

Los Manguitos atraviesa problemas importantes que afectan al Recinto, estos son: la falta de servicios básicos tales como: agua potable, el cual por ser un lugar alto, no alcanza a llegar con suficiente presión y regularidad, además que solo se proveen en horarios irregulares, no cuentan con alcantarillado sanitario por tanto se ven en la necesidad de construir letrinas para realizar sus necesidades, cuentan con energía eléctrica en algunos barrios, porque los que se encuentran en las lomas no tienen energía eléctrica, ellos utilizan calderos, necesitan de vías asfaltadas por ser un sector rural, no poseen los medios de transporte necesarios para trasladarse, la mayoría utilizan motocicletas como medios de movilización, además no cuentan con la atención en salud. Dentro de la investigación se evidencio que no cuentan con un canal de riego, que sería un inicio para generar productividad en sus sembríos, convirtiéndose en un sector de nuevas fuentes de trabajo para las familias del lugar. El servicio de recolección de desechos sólidos es inestable, la prefectura no envía carros recolectores a diario.

El nombre de este Recinto Los Manguitos, según los ancestros, nace del cultivo de mango en orillas de las calles, en aquellos lugares no existían piedras, la tierra era fértil, por este motivo era muy fácil que las semillas crecieran, antes las personas respetaban sus espacios, por tanto cada quien tenía su propiedad.

Los Manguitos es un Recinto de la Comuna San Marcos y Barbascol, es la comunidad de la Parroquia Colonche que más caseríos tiene, un poco dispersos de otros, pero con una amabilidad que los caracteriza.

En 1914 se inicia el caserío, con cinco casas acentuadas dentro de lo que hoy es conocida como la parte céntrica de Los Manguitos. El 29 de septiembre del mismo año se declara a favor de la comuna y a la vez al recinto, que es propietaria de un lote de terreno situado en la Parroquia Colonche con una superficie de 4,894.00 m<sup>2</sup> hectáreas comprendida en los siguientes linderos:

Norte: Comuna Manantial de Colonche, Bambil Desecho, Río Seco y Febres Cordero.

Sur: Comuna Aguadita.

Este: el Recinto Javita.

Oeste: San Marcos y 12 de Octubre.

El 13 de octubre de 1976 se aprueba el reglamento interno de la Comuna, con el acuerdo ministerial N° 0414, expendida por el Ministerio de Agricultura y Ganadería y todos los habitantes están sujetos al mismo reglamento, incluidos los recintos de esta comuna. El Recinto cuenta con 5 barrios reconocidos.

 Divino niño.

 24 de Marzo.

 6 de Diciembre.

 La Sequita.

Este Recinto tiene 1 Parque, 1 Escuela, 1 Colegio y muchas necesidades que afectan los ingresos, la salud y el bienestar de sus habitantes. El Plan de Desarrollo Económico ayuda a invertir en forma equitativa los recursos económicos en todos ámbitos que el recinto lo requiera implementando nuevas fuentes de trabajo en el área Agrícola, Pesquera y Artesanal.

Las comunas existentes en los países desarrollados son muy pobladas, debido a que los gobiernos le prestan la debida atención que ellos necesitan para tratar de cubrir las necesidades básicas insatisfechas, el Desarrollo Económico se puede definir como la capacidad de países o regiones para crear riqueza a fin de promover y mantener la prosperidad o bienestar económico y social de sus habitantes.

Entre los países que cuentan con plan de desarrollo económico, están los países que se consideran como desarrollados, como: Japón, Europa Occidental, Estados Unidos, Canadá, Australia, Nueva Zelanda. El Desarrollo Económico es uno de los fines de toda humanidad y el mismo involucra un aumento notable de los ingresos de la población y de la forma de vida de todos los individuos de una sociedad.

Las Ciudades del Ecuador que tienen implementado un plan de desarrollo económico, son: Guayaquil, Quito, Cuenca, Milagro, entre otras, que ayudan a mejorar la calidad de vida de los habitantes por su alto potencial económico e industrial, no tienen implementado en un 100% un Plan de Desarrollo Económico, en sus comunas o recintos, debido a que se implementa solo en la parte céntrica de la ciudad, con el objetivo de aumentar el número de turistas, mediante una gestión que mejore las necesidades básicas insatisfechas.

La mayoría de las ciudades del Ecuador se basan al Plan Nacional del Buen Vivir para conseguir mejores ingresos para la prosperidad de su población, pero no tienen implementado un Plan de Desarrollo Económico.

Las comunas de la parroquia Colonche, en la actualidad tienen mejor atención por parte de las jurisdicciones locales, consiguiendo ejecutar obras para optimizar la calidad de vida de sus habitantes, en estos sectores no se ha implementado un Plan de Desarrollo Económico que ayude a transformar sus recursos naturales, no cuenta dentro de su planificación con un Modelo de Desarrollo de Política Pública, o Planes de Desarrollo Agro turístico como en la comuna montañita, o como en la Comuna Río Verde que existen Planes de Negocio, tampoco con un Plan de Desarrollo de Ordenamiento Territorial, así como en la Comuna Calicanto, o como en Salanguillo que existen Planes de Desarrollo Estratégico.

El Recinto Los Manguitos de la Comuna San Marcos, es el más grande de todo el lugar, ya que tiene 764 habitantes, este sector no posee un Plan de Desarrollo Económico, debido a que los dirigentes solo han culminado sus estudios primarios, ellos realizan las actividades por intuición y empíricamente.

## **Causas y consecuencias del problema.**

### **Causas.**

- ✚ Limitado rendimiento por parte de la sociedad en propuestas de proyectos.
- ✚ Descuido por parte de las autoridades en ejecutar las obras prioritarias en cada uno de los recintos.
- ✚ Insuficiente socialización en temas de interés para el progreso de la población, por parte de los dirigentes.
- ✚ Escasa capacitación en argumentos de interés socio-económico.
- ✚ Poco conocimiento de los patrimonios culturales con las que cuenta el recinto.

### **Consecuencias.**

- ✚ Alto nivel de traslado de la población por la falta de fuentes de empleo.
- ✚ Resignación en cumplir gestiones de progresos por parte de la comunidad.
- ✚ Desmotivación de los comuneros en realizar mejoras para el recinto.
- ✚ Inexperiencia de liderazgo, trabajo en equipo y responsabilidad.
- ✚ Limitado aprovechamiento de los recursos.

### **Pronóstico.**

- ✚ Al tener limitado rendimiento por parte de la sociedad en propuestas de proyectos, incitan a que el recinto se mantenga en un índice de pobreza.
- ✚ El desinterés y descuido por parte de las autoridades, en ejecutar las obras prioritarias en cada uno de los recintos, incitan la resignación de la comunidad en ejecutar gestiones de mejoras en lo habitual.
- ✚ Insuficiente socialización en temas de interés en progreso de la población por parte de los dirigentes, incitan el desempleo, e interés de la sociedad en lograr propuestas de mejora, y atención de las necesidades prioritarias.



- ✚ Escasa capacitación en argumentos de interés socio-económico, hacen que los dirigentes y comuneros no posean un enfoque de adelantos, logrando que no exista comunicación y convivencia.
- ✚ Poco conocimiento de los patrimonios culturales con los que cuenta el recinto, reducen las oportunidades en poseer altos ingresos y la falta de utilización de los recursos naturales que poseen.

### **Control de Pronósticos.**

- ✚ Al disminuir los limitados rendimientos por parte de la sociedad, en propuestas de proyectos, hacen que en el recinto se obtenga un alto índice de bienestar económico y social, disminuyendo en cierta medida la pobreza.
- ✚ Al tener el debido interés por parte de las autoridades en ejecutar obras prioritarias en cada uno de los recintos, crean mejores oportunidades de mejoramiento en las necesidades con mayor prioridad, esta situación permite realizar propuestas de mejoras para obtener una mejor calidad de vida.
- ✚ Al conseguir la socialización en temas de interés en progreso de la población por parte de los dirigentes, promueven las fuentes de empleo y el interés de la comunidad en general, para lograr propuestas de mejoras en la atención de las necesidades prioritarias, cumpliendo de esta manera con las metas propuestas.
- ✚ Al implementar la capacitación en argumentos de interés socio-económico, hacen que los dirigentes y comuneros obtengan conocimiento en diversos temas de interés, logrando que exista información y acuerdo entre ellos, conociendo así sus destrezas y habilidades.
- ✚ Al difundir los patrimonios culturales con los que cuenta el recinto, acrecienta las oportunidades en poseer mejores ingresos y utilizar los recursos naturales, creando planes realizables.

## **DELIMITACIÓN DEL PROBLEMA.**

Está establecida por épocas y áreas, el cual conlleva a la implementación de la gestión de un plan de desarrollo económico en el recinto, logrando identificar las necesidades óptimas de la población, determinando el campo donde se trabajará y los aspectos que se ampliarán en el proceso de la investigación.

**Campo:** Gestión Administrativa del Recinto Los Manguitos perteneciente a la Comuna San Marcos y Barbascol de la Parroquia Colonche.

**Área:** Programación Estratégica.

**Aspecto:** Gestión de un Plan de Desarrollo Económico.

**Tema:** Incidencia de la información social, económica, cultural y ambiental en las necesidades básicas insatisfechas, mediante un diagnóstico interno y externo para el Recinto Los Manguitos. Plan de Desarrollo Económico para el Recinto Los Manguitos, perteneciente al Comuna San Marcos y Barbascol, Parroquia Colonche, Cantón Santa Elena de la Provincia de Santa Elena, año 2016.

## **3. FORMULACIÓN DEL PROBLEMA.**

¿Cómo incide el Plan de Desarrollo Económico, con la información social, económica, cultural y ambiental para remediar las necesidades básicas insatisfechas del Recinto Los Manguitos, perteneciente a la Comuna San Marcos y Barbascol, Parroquia Colonche del Cantón Santa Elena, Provincia de Santa Elena, año 2016?.

## **4. SISTEMATIZACIÓN DEL PROBLEMA.**

¿De qué manera favorecerá la implementación de una gestión de Plan de Desarrollo Económico para el Recinto Los Manguitos?

¿Cuáles son los recursos sociales que posee el Recinto Los Manguitos?

¿Cuál es la actividad económica que efectúan los habitantes del Recinto? ¿Qué riquezas culturales posee el Recinto Los Manguitos?

¿Qué actividades realizan en el Recinto Los Manguitos para reducir el riesgo ambiental?

¿Qué necesidades básicas insatisfechas existen el Recinto Los Manguitos?

La principal causas es el desinterés por parte de las autoridades en efectuar la obra necesaria en cada uno de los recintos, falta de socialización en temas de interés en progreso por parte de los dirigentes, escasa preparación en temas de interés socio-económico, desconocimiento de las riquezas culturales que cuenta el recinto.

### **EVALUACIÓN DEL PROBLEMA.**

Los puntos a tratarse para la evaluación del problema que vincula al Recinto Los Manguitos, de la Comuna San Marcos y Barbascol de la Parroquia Colonche del Cantón Santa Elena, Provincia de Santa Elena.

**Delimitado:** Necesidad de un Plan de Desarrollo Económico para el Recinto Los Manguitos de la Comuna San Marcos y Barbascol, de la Parroquia Colonche Cantón Santa Elena, Provincia de Santa Elena.

**Claro:** La propuesta indica en gestionar un Plan de Desarrollo Económico adecuado a las necesidades básicas del Recinto Los Manguitos, Comuna San Marcos y Barbascol de la Parroquia Colonche, Cantón Santa Elena, Provincia de Santa Elena.

**Evidente:** La propuesta mejora la información social, económica, cultural y ambiental del Recinto Los Manguitos, para lograr un buen desarrollo a través de la coordinación y funciones de cada uno de los comuneros y autoridades.

**Concreto:** La propuesta de un Plan de Desarrollo Económico proporcionará el descubrimiento de las necesidades básicas insatisfechas del sector, mediante el levantamiento de datos.

**Relevante:** El Recinto Los Manguitos debe ser considerado como un factor importante para el progreso y crecimiento de toda la parroquia.

**Original:** Se trata de una gestión para un Plan de Desarrollo Económico para el Recinto Los Manguitos, que permita responder a las dificultades de la Comuna y la Parroquia de manera eficaz.

**Factible:** La importancia de la gestión de un Plan de Desarrollo permite determinar el desempeño de los comuneros y autoridades del Recinto Los Manguitos.

## **5. JUSTIFICACIÓN DEL PROBLEMA.**

En esta tesis de investigación se realiza un Diagnóstico Interno y Externo, mediante visitas de campo, entrevistas de profundidad y encuestas a los habitantes en general, el cual proporcionará la información necesaria para las posibles soluciones a las distintas dificultades que asecha al recinto, teniendo como base fundamental el tiempo, disponibilidad y predisposición del investigador, la población y las autoridades del Recinto Los Manguitos.

Observando varios aspectos que incurren en esta problemática se ha logrado detectar que una de las causas que afecta a la población es la escasa explotación de sus recursos naturales y las diferentes actividades que son fuente de sus ingresos para la comunidad, es por esto que se requiere implementar un Plan de Desarrollo Económico para extender su producción teniendo como objetivo evaluar la información social, económica, cultural y ambiental, que ayudará a descubrir las necesidades básicas insatisfechas.

Los Manguitos tiene un potencial humano que lo hace único para explotar su cultura, tradiciones y costumbres, para el cual se debe generar una estrategia que tenga más coherencia con el tipo de la sostenibilidad enmarcando en las políticas actuales de los Ministerios, aportando como beneficio mejores ingresos para los habitantes, fuentes de empleo con la implementación de proyectos de factibilidad y gestionamiento con los entes reguladores como la Prefectura, GAD Parroquial, GAD Cantonal, GAD Local.

Por tal motivo, constituye una oportunidad desde el punto de vista técnico, considerando la importancia que requiere el recurso humano en su formación y aprendizaje de nuevos conocimientos técnicos, para que en un futuro cercano, tenga la capacidad de generar un valor agregado en la operación, es menester que el recurso humano se especialice y mejore día a día su formación individual y colectiva.

Este Plan de Desarrollo Económico favorecerá a los habitantes del recinto para el progreso en su calidad de vida, dándoles la oportunidad de difundir sus atractivos culturales, tradicionales, ambientales y económicos, en las distintas áreas que posee.

## **6. OBJETIVOS**

### **OBJETIVO GENERAL**

Ejecución de un Plan de Desarrollo que actualice la información social, económica, cultural y ambiental que incide en las necesidades básicas insatisfechas, mediante un Diagnóstico Interno y Externo para el Recinto Los Manguitos perteneciente a la Comuna de San Marcos y Barbascol.

### **OBJETIVOS ESPECÍFICOS.**

- ✚ Analizar de qué manera favorecerá la implementación de la gestión de un Plan de Desarrollo Económico, mediante entrevistas informales a la directiva para mejorar las actividades productivas del Recinto.
- ✚ Enumerar los recursos sociales que posee el Recinto Los Manguitos, a través de encuestas a la población, para explotarlos de manera eficiente. Identificar las actividades económicas que efectúan los habitantes, mediante encuesta para conocer el nivel de empleo que existe en la comunidad.
- ✚ Determinar las riquezas culturales que posee el Recinto Los Manguitos, a través de observación, para la implementación de propuestas de mejoramiento.
- ✚ Descubrir que actividad realizan el Recinto Los Manguitos para reducir el riesgo ambiental, mediante dialogo directo, para la implementación de capacitaciones en temas sobre el medio ambiente.
- ✚ Especificar las necesidades básicas insatisfechas que existen el Recinto Los Manguitos, a través de observación para sugerir proyectos a las autoridades.

## **7. HIPÓTESIS.**

El Plan de Desarrollo con la información social, económica, cultural y ambiental, incide en el fortalecimiento de las necesidades básicas insatisfechas del Recinto Los Manguitos de la Comuna San Marcos y Barbascol, de la Parroquia Colonche del Cantón Santa Elena, Provincia de Santa Elena.

## 8. OPERACIONALIZACIÓN DE LAS VARIABLES.

**CUADRO N° 1: Información Social, Económica, Cultural Ambiental**

Hipótesis	Variables Independiente	Definición	Dimensiones	Indicadores	Ítem	Técnicas
El plan de desarrollo con la información social, económica, cultural y ambiental, incide en el fortalecimiento de las necesidades básicas insatisfechas del recinto Los Manguitos de la comuna San Marcos y Barbascol, de la parroquia Colonche, del Cantón Santa Elena, Provincia de Santa Elena.	Información Social	Ocupa un lugar importante en la discusión actual ya que resume las transformaciones que se están produciendo en la sociedad moderna, ofreciendo una visión del futuro para guiar normativas, reglamentos y políticas dando como objetivo exponer brevemente orientación sobre todo lo relacionado con lo social.	Visión, futuro, reglamentos, políticas, normativas, Objetivo.	Tipos de recursos naturales. Nivel de visión. Tipos de reglamentos. Tipos de políticas. Tipos de normativas.	¿Cuál es el nivel de instrucción más alto que asistió? ¿Sabe leer y Escribir? ¿El recinto cuenta con un centro de salud? ¿Cuáles son las principales enfermedades que afecta el recinto?	Cuestionario. Observación.
	Información Económica	La información económica es la expresión del análisis de la realidad a través de la determinación de ciertas regularidades, se ocupa de las decisiones que puedan afectar estudiando la evolución de los negocios, representa bienes materiales que representan básicamente lo económico, estos se transforman para satisfacer las necesidades en el ámbito de la capital, del trabajo y las actividades empresariales, según los casos a los fenómenos y problemas económicos existentes en la sociedad.	Analizar regularidades, negocios, bienes, necesidades, Capital de trabajo, Actividades empresariales, Fenómenos.	Evaluar tipos de regularidades, niveles de negocios, Tipos de bienes, Endeudamiento, Acceso a servicios.	¿Cuáles son sus ingresos? ¿De dónde provienen sus ingresos? ¿Cuál es su capital de trabajo? ¿Cuáles son sus actividades económicas? ¿Qué recursos posee la comunidad?	Cuestionario.
	Información Cultural	Es el conjunto de base de datos con archivos técnicos que reflejan las características de cada uno de los bienes culturales que se orienta y mantiene socialmente, siendo los derechos relacionados con el arte y la cultura, garantizando el acceso a la cultura y patrimonio, ya que somos seres libres y contribuimos a su evolución.	Base de datos, Archivos técnicos, Características, Bienes, Cultura, Derechos, Patrimonio, Comunicación, Servicios.	Base de datos, Características, Tipos de bienes, Tipo de cultura, Tipos de derechos, Tipos de patrimonios, Nivel de comunicación.	¿Cómo se identifica? ¿Cuál es su nivel social? ¿Cuál es su religión? ¿A qué tipo de comunicación tiene acceso? ¿Con que servicios básicos cuenta?	Cuestionario. Encuesta. Observación.
	Información Ambiental	La información se desarrolla para gestionar trámites y proyectos encaminados al control, registro, mantenimiento buscando integrar todos derechos y deberes para generar indicadores geográficos, documentales, estadísticos y automatización de procesos institucionales para conseguir el cuidado del medio ambiente como el agua, suelo, tierra y los paisajes y espacios naturales.	Determinar Trámites, Proyectos Control, Registro, Indicadores geográficos, Documentos, Estadística, Suelo, Agua, Tierra, Espacios naturales.	Tipos de trámites Tipos de proyectos, Control, Estado del agua, Tipos de espacios naturales.	¿Con que tipo de suelo cuenta el recinto? ¿Con que tipo de agua cuenta el recinto? ¿Cuenta con tierra productiva el recinto? ¿Cuáles son los espacios naturales que posee el recinto?	Cuestionario.

**Fuente:** Investigación de Campo/Recinto Los Manguitos

**Elaborado:** Leonel Zambrano Reyes

**CUADRO N° 2: Necesidades Básicas Insatisfechas**

Hipótesis	Variables Dependiente	Conceptualización	Dimensiones	Indicadores	Ítem	Técnicas
El plan de desarrollo con la información social, económica, cultural y ambiental, incide en el fortalecimiento de las necesidades básicas insatisfechas del recinto Los Manguitos de la comuna San Marcos y Barbascol, de la parroquia Colonche, Cantón Santa Elena, Provincia de Santa Elena.	Necesidades Básicas Insatisfechas	Es el establecimiento de bienestar, los que deben ser alcanzados a partir de un cúmulo de necesidades materiales básicas siendo una pobreza a partir de indicadores vinculados a las condiciones de salud, educación, alimentación que mejoran la calidad de vida, las necesidades básicas son carencias críticas, es decir pobreza, relacionados con cuatro áreas viviendas, servicios sanitarios, educación básica e ingreso mínimo y vivienda.	Descubrir necesidades, indicadores, salud, vivienda, servicios, educación, carencias críticas, necesidades insatisfechas.	Análisis del Entorno. Nivel de indicadores. Tipos de viviendas. Tipos de necesidades insatisfechas. Tipos de carencia.	¿Cómo considera su entorno? ¿Cuáles son las necesidades que afecta su recinto? ¿Con que beneficios cuenta el recinto? ¿Tipo de vivienda en la que habita? ¿Con qué servicios básicos cuenta?	Observación. Cuestionario. Entrevista.

**Fuente:** Investigación de Campo/Recinto Los Manguitos

**Elaborado:** Leonel Zambrano Reyes

# CAPÍTULO I

## MARCO TEÓRICO

### **1.1. ANTECEDENTES.**

Es la base de las estrategias gubernamentales de una nación, por el cual se dan a conocer las metas del gobierno, aprobando sus resultados. La ejecución de un plan de desarrollo, fue en los años 50, con la intención de brindar un análisis completo y muy interesante sobre el contexto general de un país, obteniendo un desarrollo sostenible de la economía, corrigiendo las desigualdades a través el proceso social y la equivalencia de oportunidades y fortalecer.“ (Alburquerque, 2009).

#### **1.1.1. Concepto del Plan de Desarrollo Económico.**

Es la herramienta de planificación mediante el cual se establecen las Políticas, patrimonios, Objetivos y gestiones dirigidas a darle creación a los planes, el cual ayuda a tramitar e iniciar el progreso social razonable de un país, a través de transformación planificada y ordenada. (Egg, 2008).

Es por ello la ejecución de este proyecto cuyo propósito es conocer las dificultades existente de la sociedad para abordar dichos temas y proyectos que la comuna requiere, ya que en cada uno de los sectores hay que determinar las necesidades básicas prioritarias de la persona, teniendo como objetivo determinar la calidad de vida de los habitantes, conociendo las necesidades para la ejecución de proyectos.

#### **1.1.1.1. Información Social.**

Ocupa un lugar importante en la discusión actual ya que resume las transformaciones que se están produciendo en la sociedad moderna, ofreciendo una visión del futuro para guiar normativas, reglamentos y políticas dando como objetivo exponer brevemente orientación sobre todo lo relacionado con lo social. (Hender, 2011.).



#### **1.1.1.2. Información Económica.**

La información económica es la expresión del análisis de la realidad a través de la determinación de ciertas regularidades, se ocupa de las decisiones que puedan afectar estudiando la evolución de los negocios, representa bienes materiales básicamente lo económico, estos se transforman para satisfacer las necesidades en el ámbito de la capital, del trabajo y las actividades empresariales, según los casos, a los fenómenos y problemas económicos existentes en la sociedad. (López, 2008).

#### **1.1.1.3. Información Cultural.**

Es el conjunto de base de datos con archivos técnicos que reflejan las características de cada uno de los bienes culturales que se orienta y mantiene socialmente, siendo los derechos relacionados con arte y cultura, garantizando el acceso a la cultura y patrimonio, ya que somos seres libres contribuyendo a su evolución. (Agüera, 2006).

#### **1.1.1.4. Información Ambiental.**

Se desarrolla para gestionar tramites y proyectos encaminados al control, registro, mantenimiento, buscando integrar todos derechos y deberes para generar indicadores geográficos , documentales, estadísticos y automatización de procesos institucionales para conseguir el cuidado del medio ambiente como el agua, suelo, tierra, paisajes y espacios naturales. (Conesa Fernandez Victoria, 2009).

#### **1.1.1.5. Necesidades Básicas Insatisfechas.**

Es el establecimiento de bienestar, según niveles universales aceptados, los que deben ser alcanzados a partir de un cúmulo de necesidades materiales básicas siendo una pobreza estructural a partir de indicadores vinculados a las condiciones de salud, educación, alimentación que mejoran la calidad de vida, las necesidades básicas son carencias críticas es decir pobreza, relacionados con cuatro áreas viviendas, servicios sanitarios, educación básica e ingreso mínimo y vivienda. (Gómez, 2008).

## **1.2. ELEMENTOS DE LA PROPUESTA DEL PLAN DE DESARROLLO**

### **ECONÓMICO.**

#### **1.2.1. Antecedentes Históricos de la Comuna.**

Las comunas surgieron a raíz de la expansión de entes de derecho privado para la administración local de los pueblos, con cargas y tribus comunes, pero sin derecho político en ese entonces, tiene como principio fundamental percibir las necesidades y los problemas de los habitantes, ajustando en forma adecuada a las necesidades, basadas en costumbres y tradiciones, con el objetivo de elaborar proyectos que solucionen las necesidades encontradas. (Rivero, 2011).

##### **1.2.1.1. Aspectos demográficos.**

Es la ciencia que tiene como objeto el estudio de las poblaciones, estudiando el tamaño, longitud y el desarrollo de la colectividad, tratando su dimensión, estructura, evolución y características generales, considerados desde un punto de vista cuantitativo, ya que esto ayuda a actualizar la información de los sitios y cada uno de los barrios que conforman una comunidad. (Metzger, 2012).

##### **1.2.1.2. Datos de la Población.**

La palabra “datos” hace referencia al grupo formado por las personas que viven en un determinado lugar, permitiendo referirse en los espacios y edificaciones de una localidad, siendo indicadores claves para determinar cuál es la población total del territorio, para lograr mejores resultados del entorno. (Castro, 2012).

##### **1.2.1.3. Población económicamente activa.**

Comprende a todas las personas aptas para laborar, ya que no participan en la producción de bienes y servicios por que no necesitan ese ingreso, a este grupo pertenecen las personas que son exclusivamente estudiantes, amas de casa, pensionados, jubilados, rentista, personas con capacidades especiales permanentes para trabajar. (INEC, 2011).

#### **1.2.1.4. Población ocupada.**

Se define como población ocupada a las personas que trabajan a cambio de una retribución o salario empresarial, también son ocupados las que perciben un sueldo, salario o compensación por el trabajo realizado como empleado u obrero, es decir que gozan de su empleo y gozan de una economía estable. (Sergio, 2010).

#### **1.2.1.5. Población desocupada.**

Se refiere a personas que no teniendo ocupación, esta busca un ingreso económico para su subsistencia. (United States Bureau, 2012).

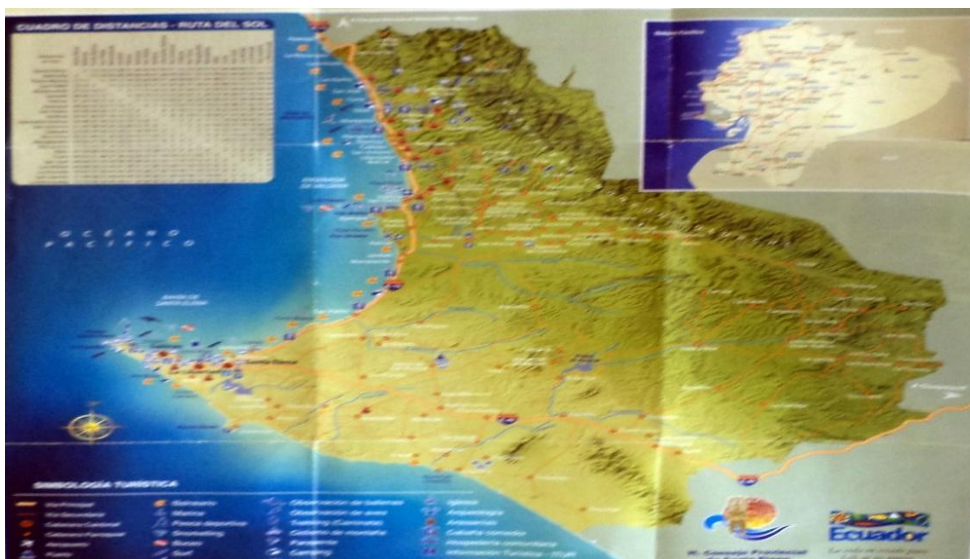
#### **1.2.1.6. Población inactiva.**

Personas como estudiantes, rentistas, amas de casa, incapacitados para trabajar y jubilados, que trabajan menos de 15 horas semanales, estas personas cumplen con la condición de no haber gestionado para conseguir empleo. (Armijo, 2010).

#### **1.2.1.7. Mapa Geográfico Comunitario.**

Corresponde a todos los territorios que componen un determinado sitio o sector como comunas o parroquias, ciudades o países, aportando todo tipo de reseñas como caminos, uso de superficie, entre otros. (Aitziber, 2009).

### **ILUSTRACIÓN N° 1: Mapa Geográfico**



Fuente: Google map.  
Elaborado por: Leonel Zambrano Reyes

#### **1.2.1.8. Vías de acceso a la comunidad.**

Las vías de acceso se clasifican en dos categorías principales que son las vías urbanas y vías interurbanas, el primero de los tipos corresponde a las calles y el segundo está formado por las carreteras. En las carreteras la circulación es a motor mientras que en las calles, la circulación es mixta, las intersecciones y accesos son frecuentes y los recorridos son cortos. (Samuelson, 2010).

### **1.3. DIAGNÓSTICO SECTORIAL.**

Es un estudio esencial que se realiza para obtener conocimiento del comportamiento del sector, y de las necesidades básicas que tiene, el cual se identifica lineamientos, donde facilitan información básica y se plantean estrategias y acciones de cambios. (Ayala, 2011).

#### **1.3.1. Ambiente.**

Puede definirse como un macro sistema, hecho de un conjunto de elementos en donde interactúan los aspectos sociales, como la flora y fauna, entre otras especies. (Jaen, 2010).

##### **1.3.1.1. Medios de transporte.**

Son los conjuntos de sectores de asignación espacial, terrestre, o marítima, en el progreso de una ciudad. El cual son desiguales maneras de trasladarse de un lugar a otro, de tal modo que se logre llegar en los espacios proyectados. (Miralles, 2009).

##### **1.3.1.2. Uso correcto del Suelo.**

Es un enfoque claro y significativo que se le está proporcionando a un espacio concreto el cual es fundamental resolver donde se quiere vivir, donde se quiere producir, el cual son acciones que las personas realizan sobre un determinado tipo de superficie. El buen uso de la superficie se convierte en un medio beneficioso, el cual se convierte en cambiante, y dependerá de cómo se lo haga producir. (Ríos, 2010).

### **1.3.1.3. Ambiente Actual.**

Está fundamentado en los contextos que se halla un país, o región, el cual logran ser económica, culturales, sociales, turísticas de un lugar, donde prevalece la escasez primordial del entorno actual, el cual mediante indagación se determinará los de gran prioridad. (Mendoza, 2010).

### **1.3.1.4. Clima.**

Es el conjunto de fenómenos atmosféricos que se determinan el estado medio de la atmosfera, sobre un punto del plano terrestre. Sin embargo esto determina a un lugar, el mismo que está formado por la cantidad y frecuencia de lluvias, la humedad, temperatura y los vientos. (Albentosa, 2010).

### **1.3.1.5. Tecnología.**

Es la noción sistemática para la transformación de un producto, y la aplicación de un proceso, el cual permite plantear y organizar bienes y servicios, que satisfacen las necesidades tecnológicas y la mejora de una economía. (UNCTAD, 2009).

## **1.3.2. Social.**

Es el conjunto de relaciones sociales de producción específica, adecuadas a una determinada fase de progreso histórico, el que desarrollan las redes sociales, las entidades culturales, sin embargo el término sociedad es algo patrimonial a lo relativo el cual logra conceder un sentido de pertenencia, ya que implica algo que se comparte a nivel comunitario, el cual lo conforma un país, región, en donde las características son similares al ambiente que se logra manejar. (Gallino, 2009).

### **1.3.2.1. Nivel de Ingresos.**

Es todo aumento de recursos obtenido como consecuencia de la venta de productos comerciales o por la presentación de servicios, además de los beneficios producidos por un ejercicio económico. Sin embargo al hablar de ingresos estos

recursos que perciben las personas, el mismo que está ajustado a la cantidad de integrantes de una familia que la conforma. (Martinez C. , 2010).

### **1.3.2.2. Nivel de Ocupación.**

Es el nivel del trabajador de acuerdo con el nivel de jerarquía, cual se tiene directivos, empleados, obreros, especializados, y obreros generales”, sin embargo cuando las personas generan ocupación es cuando prestan sus servicios, y eso se convierte en un referente para su economía en el hogar. (Gestiopolis, 2010).

### **1.3.2.3. Organización Social.**

Son unidades sociales debidamente construidas y reconstruidas, para buscar fines específicos. Básicamente se vuelve una cultura cuando se trabaja en equipo, lo cual es un proceso donde el pueblo se organiza de tal manera que demuestran una lucha, para conseguir los resultados de sus objetivos propuestos. (Yopo, 2010).

### **1.3.2.4. Diagnóstico Territorial.**

Es un patrimonio de la comunidad o país, el cual se convierte en una valoración y son con las que cuenta un pueblo. (Subramania, Junio 2011).

### **1.3.2.5. Crecimiento actual del Recinto**

Es el aumento de las personas de un país en un periodo determinado de un año, el crecimiento absoluto muestra la diferencia entre la población existente y la población final y la población que había al principio. (Serrano, 2013).

### **1.3.2.6. Servicios Públicos Básicos**

Se ha convertido en un derecho que el gobierno tiene que priorizar, el cual las personas tiene el pleno goce de utilizar, el cual el gobierno debe de anticipar esos recursos para suplir esas necesidades. (Rye, 2010).

### **1.3.2.7. Seguridad Ciudadana.**

La seguridad ciudadana radica en la protección del núcleo básico de los derechos, el cual en muchos de los casos incluye el derecho a tener una vida digna, garantiza el respeto a la integridad física y material de cada una de las personas, siendo una representación penal de las leyes de un país, que se debe respetar y poner en práctica los valores, principios y el respeto para las autoridades. (PNUD, 2013).

#### **1.3.2.8. Gestión Comunal.**

Son todos los procesos y diligenciamientos que se realizan para el beneficio de todos en la comuna, es por ello que se debe de tener a la cabeza una directiva comunal, el cual sea el ente comunicador entre autoridades y requerimientos que se necesita en la comuna. (Guerra, 2010).

#### **1.3.2.9. Oportunidades del Sector.**

Se debe de tener muy en cuenta las oportunidades que se tiene en el sector, para la utilización de esos recursos, el cual ofrezca un valor agregado para cubrir las necesidades de la región. (Hernandez, 2011).

#### **1.3.2.10. Amenazas del Sector.**

Son aspectos externos, físicos y materiales, el cual estos ocasionan una amenaza para el sector, el cual debe de ser muy cuidadoso y planear estrategias de cambios en beneficio de sus habitantes. (Soruco, 2010).

### **1.4. MARCO ESTRATÉGICO.**

Se trata de tener un documento, el cual se plasme los objetivos, la misión, visión proyección estratégica el cual es una herramienta que tiene la empresa para poder cumplir con sus objetivos propuestos. (Belloso, 2012).

#### **1.4.1. Misión.**

La misión es un reflejo, el cual expresa la razón primordial de ser de la empresa, el cual determina y establece objetivos que deben cumplirse a corto, mediano y largo plazo. (Koenes, 2009).

#### **1.4.2. Visión.**

Es construir y proponer un objetivo ambicioso e inspirado, de todo el resto de estrategias planteadas en la organización, el cual va a descubrir la situación futura que desea tener la empresa. (Granjo, 2009).

### **1.4.3. Principios y valores.**

Son todos aquellos principios que representan el sentir de la empresa, el cual se convierte en reglas o ley a seguir, en la comuna Los Manguitos, los dirigentes establecen ciertas reglas que deberán cumplirse. (Alles, 2009).

### **1.4.4. Objetivos.**

Es el desarrollo y culminación de una meta o un propósito a alcanzar, el cual la organización establece y propone para que se pueda cumplir en tiempos determinados. Es decir que son estrategias de cumplimiento, el cual la empresa establece y tiene que culminarse en fechas establecidas. (Venegas, 2011).

## **1.5. MARCO LÓGICO.**

El marco lógico es una planificación anual, o mensual de todos los procesos y proyectos del año, por lo cual la matriz del marco lógico, es una herramienta de planificación analítica, que ayudará a la gestión de proyectos orientados los procesos que puedan ser ejecutables a corto y largo plazo. (Hirt, 2011).

### **1.5.1. Estrategias.**

La estrategia se convierte en un objetivo o metas de las principales políticas y planes de acción, que conduce a los logros de metas, tanto en el presente y lo que va a ser en un futuro.

Sin embargo toda empresa u organización debe tomar en cuenta las necesidades de planeación, buena dirección estratégica, en el cual no vaya a existir problemas que impidan cumplir con las metas y se puedan lograr los objetivos planteados. (Cedeño, 2011).

### **1.5.2. Matriz de potencialidades.**

Se refiere principalmente a documentos que contienen evaluación, que con análisis, permitirá tomar decisiones y cualquier tipo de cambio en la comunidad, básicamente una investigación de tipo descriptiva y cuantitativa que se realizan para determinar las potencialidades del sector. (Medallo s. , 2011).



## **1.6. COMPONENTES DE TRABAJO.**

Son los procesos de innovación, investigación y desarrollo a través de la participación activa de profesionales, para lo cual se hará el lanzamiento de las actividades de la empresa o Recinto buscando el desarrollo de la estructura organizacional con un sólido conocimiento de las funciones y atribuciones organizacionales. (Vertice, 2009).

### **1.6.1. Proyectos.**

Es un proceso de planeación y manejo de tareas con el fin de cumplir con los objetivos definidos para la implementación de un proyecto nuevo en la empresa, cabe mencionar que se diagnostica los problemas sociales, económicos, educativos, turísticos, culturales, desde donde se puede programar acciones. (Vertice, 2009).

### **1.6.2. Acciones.**

Son análisis de actividades y funciones prácticas, el cual se fija una acción más adecuada para implementarla en algún proyecto o situación, el cual plantea un conocimiento propio que trasciende a la realización del problema de estudio. (Thompson, 2011).

### **1.6.3. Cadena Productiva.**

Es un conjunto de actores involucrados directamente en la producción, transformación, distribución y consumo de un producto, además se debe de tener en cuenta las ventajas competitivas que se tiene en el entorno, el cual se convierte en un referente para desarrollar estrategias. (Andina, 2009).

### **1.6.4. Modelo de Gestión.**

Es la capacidad que tiene la organización para dirigir sus procesos, recursos y toma de decisiones, en función a la mejora permanente del proceso administrativo, organizacional y de logro de la formación integral de todos los integrantes que atiende. (Lopez y Leal, 2011).

### **1.6.5. Plan de Acción.**

Es una matriz o herramienta utilizada para plasmar los programas, acciones, actividades y objetivos para la ejecución de los mismos. (Thomp, 2011).

## **1.7. DIAGNÓSTICO EXTERNO O EXPLORACIÓN DEL ENTORNO.**

Un diagnóstico externo o exploración del entorno comprende un análisis, se tiene plasmado todo lo que pasa en los aspectos económicos, sociales, culturales y turístico de un país, por lo cual las referencias y fuentes de información evidenciarán los resultados de toda investigación” (Medallo S. , 2011).

### **1.7.1. Ejes de Desarrollo Económico.**

El desarrollo económico busca diseñar, ejecutar y monitorear proyectos de responsabilidad social, empresarial con la finalidad de mejorar la calidad de vida de sus habitantes, logrando incrementar los sectores empresariales, académico, entre otros que impulsan y promueven el desarrollo sostenible. (Cortez B. , 2011).

#### **1.7.1.1. Perspectivas Emergentes.**

Se llama perspectivas emergentes a todas aquellas necesidades que tienen un país, o una región, por lo cual el gobierno debe priorizar para dar soluciones inmediatas, como salud, educación, vivienda, alimentación entre otros, es por ello que los gobiernos asignan recursos para poder priorizar los servicios básicos. (Cortez, 2010).

#### **1.7.1.2. Perspectivas Potenciales.**

Es todo proyecto o acciones que los gobiernos plantearon, planificaron, para poderlas ejecutar en los tiempos establecidos, contando con los recursos disponibles que ello requiere, sin embargo hay proyectos que quedan inconclusos, por los recursos que en muchas ocasiones no se destinan. (William, 2010).

### 1.7.1.3. Perspectivas Estancadas.

Las perspectivas estancadas son todos aquellos proyectos que en su tiempo establecidos, no se han ejecutado como estuvo planificado, por lo tanto quedan a la espera de asignación de recursos en muchos de los casos. (Schluter, 2009).

### 1.7.1.4. Perspectivas Deprimidas.

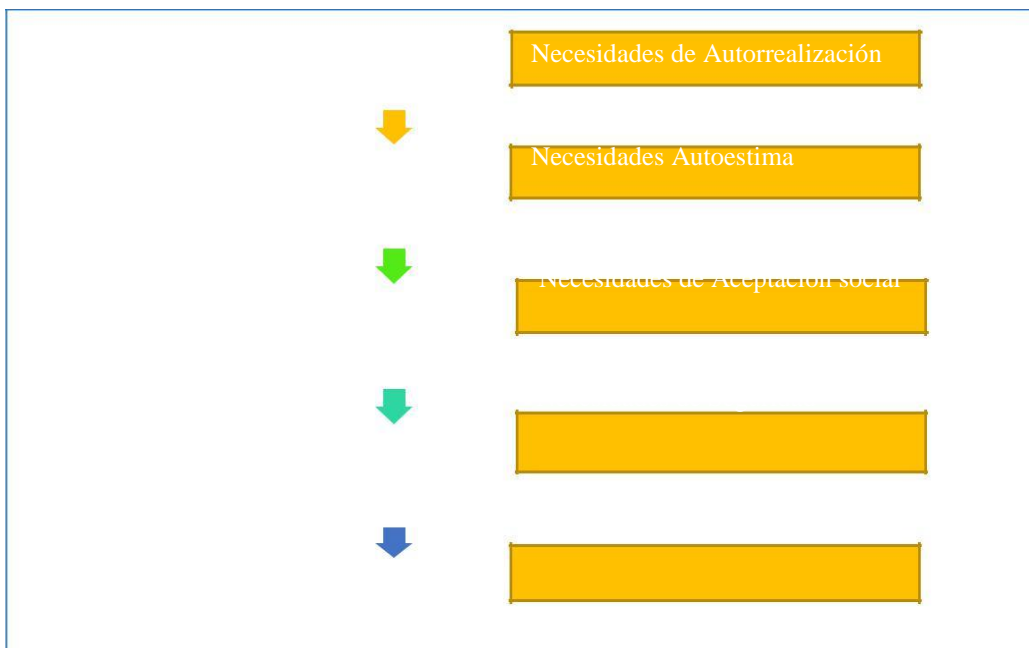
Son los sectores que se encuentran en un estado de término, el cual amerita una reconversión productiva que se convierte en una lógica negativa, en donde se estancan los proyectos, ya sean a corto, pequeño y largo tiempo. (Alto, 2010).

### 1.7.2. Satisfacción de las Necesidades.

Son estrategias que se diseñan, plantean y ejecutan en desarrollo de los habitantes de todo un país, donde han sido incluidas en un proceso de cambio para el desarrollo y crecimiento, sin embargo no todas las personas se sienten realizadas o satisfechas de cómo viven.

El gobierno es un ente que tiene que velar por la salud, educación, alimentación de todas las personas, pero muchos de los casos no plantean estrategias de cambio el cual determine una buena calidad de vida. (Julio, 2011).

### ILUSTRACIÓN N° 2: Satisfacción de Necesidades de Maslow



**Fuente:** Investigación de Campo/Recinto Los Manguitos  
Elaborado por: Leonel Zambrano

### **1.7.3. Aspectos Socio Productivos.**

Son medios de producción que se emplean para producir bienes materiales, la fuerza de producción de los pueblos, que está compuesta por la mano de obra directa; la vértebra más importante son los trabajadores. (Makanova, 2010).

### **1.7.4. Aspectos Financieros.**

Son los estudios que se realizan para ver la factibilidad de los proyectos implementados en la población para mejorar su calidad de vida, obteniendo los ingresos esperados y los resultados que se obtengan generando las variaciones. (Jiménez, 2010).

### **1.7.5. Generación de Empleo.**

Es un elemento clave de la sociedad que ayuda a incrementar la cadena productiva de la nación, ayudando a disminuir la pobreza para lograr el desarrollo, siendo de vital importancia para el aumento del nivel de ingreso de la población. (Romero, 2009).

### **1.7.6. Ejes de Desarrollo Ambiental.**

Representa una respuesta a la necesidad de contar con una opción de desarrollo que conjuguen el necesario crecimiento, la equidad en la distribución de sus beneficios y la debida consideración del medio ambiente, este aparece como consecuencia de la percepción de la crisis ecológica-ambiental que afecta a nuestra sociedad. (Romero, 2009).

#### **1.7.6.1. Fauna.**

Se define como conjunto de especies animales que habitan en regiones geográficas, en su totalidad depende de factores abióticos y bióticos, siendo una parte importante en el desarrollo de la comunidad. (Carballido, 2011).

#### **1.7.6.2. Flora.**

Conjunto de especies vegetales que embellecen un territorio, logrando ser una parte importante del ecosistema. (Estefania, 2009).

### **1.7.6.3. Recursos Hídricos.**

Se trata de algo que satisface las necesidades del entorno y permite la subsistencia siendo la materia prima o un bien que dispone de una utilidad en pos de un objetivo. (Verdejo, 2010).

### **1.7.6.4. Recursos Naturales.**

Son parte del ser humano como bienes y servicios proporcionados por la naturaleza sin alteraciones, desde el punto de vista económico, ya que estos recursos son valiosos para la sociedad. (Lizen, 2010).

### **1.7.6.5. Ejes de Desarrollo Cultural.**

Es el motor para el desarrollo de un territorio, estableciendo la identidad cultural de una nación y se los caracteriza como lo más importante, ya que viene de generación en generación teniendo como propósito el derecho cultural. (Molano, 2010).

### **1.7.6.6. Costumbres.**

Según la real academia española, menciona que es un conjunto de cualidades o ideologías que forman el carácter distintivo de un país o persona, el cual se haya reflejado en sus acciones diarias del buen vivir. (RAE, 2014).

### **1.7.6.7. Patrimonios**

Según información de la Unesco menciona. Que el patrimonio cultural inmaterial depende de aquellos conocimientos tradicionales y costumbres, los cuales se transfieren al resto de la comunidad o país, entre tiempos y generaciones. (UNESCO, 2012).

### **1.7.6.8. Tradiciones.**

Las tradiciones son parte de la diversidad que tiene una comunidad o sociedad, el cual pasa por generaciones y nunca dejan de existir o cumplirse. (Armando, 2010).

#### **1.7.6.9. Fiestas Comunales.**

Son todas aquellas fechas festivas, las cuales se realizan en una comunidad y no dejan de hacerlas, lo mismos que son propios como una identificación de una comunidad o sociedad. (Fontamara, 2010).

#### **1.7.7. Educación.**

Es el proceso de socialización de los individuos, al educarse de manera continua desde muy temprana edad asiéndolos útiles ante la sociedad logrando mejores rendimiento al descubrir sus habilidades y destrezas. (Georg, 2009).

#### **1.7.8. Metas.**

Son estrategias que se implementan para el logro de objetivos, siendo un proceso administrativo que consiste en la planeación y el desarrollo para lograr el beneficio de todos los involucrados. (Española, 2011).

#### **1.7.9. Indicadores.**

Son herramientas técnicas de control, obteniendo resultado para contar con un estándar contra el cual estimar o demostrar el progreso con respecto a metas establecidas, proyectos implementados y objetivos propuestos, pero esto se logra en colaboración y disciplina para coordinar cada proceso. (Alfredo, 2010).

#### **1.7.10. Seguimiento.**

Se define como la acción de vigilar sus movimientos o para detenerla dando una observación minuciosa de la evolución y el desarrollo de un proceso, para conseguir lo propuesto en un determinado tiempo, esto ayuda a rectificar cualquier error que se cometa en el proceso. (Angel, 2010).

#### **1.7.11. Evaluación.**

Son herramientas de planificación que comparten la misma orientación, hacia el cumplimiento de las metas con sus respectivos indicadores de resultados que ayuden a dar un proceso en forma eficaz y eficiente, mediante el cual se verifica si se están alcanzando los programas y proyectos implementados. (Ander, 2010).

## **1.8. ÁREAS DE INTERVENCIÓN Y LÍNEAS DE PROPUESTAS.**

Manifiesta las necesidades, cubriendo el entorno donde se desarrolla la imagen pública y donde se proyecta la organización. Es un análisis que se debe de realizar para determinar cuáles son las fortalezas y debilidades que tiene un lugar, dando la posibilidad de obtener líneas de propuesta y áreas de intervención (Chemes, 2011).

### **1.8.1. Fichas de problemas y líneas de propuesta.**

Es un método directo para identificar carencias críticas en una población y caracterizar la pobreza. Usualmente se utiliza indicadores directamente relacionados con cuatro áreas de necesidades básicas de las personas, realizando fichas de todos los problemas que se detectan y realizan un lineamiento de propuesta de mejoras. (Añorve, 2010).

### **1.8.2. Fichas de problemas, Objetivos y Acciones.**

Es una guía rápida para diseñar objetivos y acciones para los problemas encontrados en una organización o comunidad, haciendo recordatorio a los aspectos esenciales, y no sustituyendo a la guía para detectar necesidades para la implementación de las acciones. (Ander, 2010).

### **1.8.3. Fichas de Potencialidades del Recinto.**

Es una guía que dirige las actividades locales y sirven para que puedan realizar una evaluación del potencial turístico, cultural, ambiental, económico teniendo en cuenta la oferta, la demanda, la competencia y la tendencia del mercado, esta evaluación permitirá así mismo determinar el territorio correspondiente en el que llevará a cabo el proyecto de desarrollo. (Andina, 2009).

### **1.8.4. Recursos Naturales (ríos, lagos, laguna, zona de regadío).**

Desde su dimensión, estructura, características generales, los recursos naturales como: ríos, lagos, lagunas y zonas de regadíos. Con él se realizan estudios periódicos de largos o cortos tiempos para determinar cuánto ha crecido la población económicamente. (Añorve, 2010).

### **1.8.5. Espacios urbanos.**

Todo el espacio urbano como el recorrido de las comunas se tiene en mapas o croquis acentuado, por lo tanto dentro de las comunas se conoce los recorridos de cada manzana o sector el cual habita las personas. (Sabina, 2011).

### **1.8.6. Infraestructura.**

Conjunto de medios técnicos, servicios necesarios para el desarrollo de las actividades de una comunidad o para que un lugar puedan utilizarse, pero para realizar cualquier proyecto de infraestructura se debe hacer un estudio del sector para saber si están o no aptos para la construcción. (Martinez L. , 2011).

### **1.8.7. Espacios productivos (zona agrícola, ganadería, pesquera, etc.).**

Es la optimización del suelo como soporte de la actividad productiva, siendo una aproximación del espacio territorial con el que cuenta una comunidad. Estas son actividades basadas en la obtención de productos de la naturaleza, como la zona ganadera, agricultura, que ayuda al ser humano a obtener ganancias con los productos que se elaboran en la zona.

En el área pesquera que tradicionalmente es muy importante y la más antigua, desde el punto de vista económico, sin embargo en las últimas décadas ha sido muy poca debido a la contaminación que atraviesa el mar por los desechos arrojados sin hacer conciencia del daño que se ocasiona al ecosistema. (Egg, 2008).



## **1.9. MARCO LEGAL.**

### **1.9.1. Fundamentos legales.**

#### **1.9.1.1. Constitución de la República del Ecuador (2008).**

Art. 57 del capítulo 4, política 5 lineamientos de la Constitución de la República del Ecuador resalta que se reconoce y garantiza a las comunas, pueblos a los derechos colectivos como mantener la posesión de las tierras y territorios ancestrales, obtener su adjudicación gratuita, el proyecto de ámbito cultural aportará a la gestión de proyectos que favorecerán a la comunidad del recinto Los Manguitos, como la gestión para la construcción de un salón comunal.

Art.-272, política 2, lineamientos 2 y 3, dice sobre la distribución de los recursos entre los gobiernos autónomos descentralizados para la implementación de proyectos de mejora, para las comunidades de la zona norte, en el cual el trabajo de tesis cooperará con los proyectos de alcantarillado sanitario, arreglo de vías con la finalidad de que sean consideradas como unidades básicas de participación en los gobiernos autónomos descentralizados y en el sistema de planificación. (Asamblea Nacional Constituyente, 2008).

#### **1.9.1.2. Objetivos del Plan del Buen Vivir (2013).**

El objetivo N° 3: Mejorar la calidad de vida de la población. Política 3.2.- Ampliar los servicios de prevención de la salud para mejorar las condiciones y hábitos de vida de las personas. Lineamientos.- 3.2. C: Fortalecer el sistema de vigilancia y control epidemiológico, con corresponsabilidad comunitaria, ante posibles riesgos que causen morbilidad y mortalidad.

Lineamiento 3.2. h: promover el uso de prácticas médicas que reduzcan el riesgo de transmisión materno-fetal y materno-infantil de enfermedades, el tema de tesis aporta a este artículo debido a que el proyecto de gestión de brigadas médicas mejorará la salud y calidad de vida de la población logrando autoeducar a la ciudadanía en el cuidado de su salud.

El objetivo n° 7 de la política 7.3; lineamiento 7.3. a.- desarrollar actividades de forestación reforestación y revegetación con especies nativas y adaptadas a las zonas afectadas por procesos de deforestación, degradación, fragmentación, erosión e incendios forestales; el proyecto de tesis de implementación de capacitaciones y casas culturales, garantiza impulsar actividades económicas que conserven empleos y fomenten la generación de nuevas actividades para conservar el medio ambiente y mejorar la calidad de vida de los habitantes del recinto.

Objetivo 10: impulsar la transformación de la matriz productiva. Política 10.4: impulsar la productividad de forma sustentable, fomentar la inclusión y redistribuir los factores y redistribuir los factores y recursos de la producción en el sector agropecuario, acuícola y pesquero.

Lineamiento 10.4. a.- fortalecer la producción rural y la agricultura campesina, bajo formas de economía solidaria para incluirlas como agentes económicos de transformación en matriz productiva, promoviendo la diversificación de valor y la sustitución de importaciones, en el marco de la soberanía.

El tema de tesis colaborará a realizar las actividades de manera más organizada logrando la integración de la población que se dedica a las diversas actividades para el sustento diario, haciendo hincapié al incremento de fuentes de empleo y disminución del desempleo, mejorando de esta manera la calidad de vida de los habitantes y aumentando la matriz productiva del país. “(Desarrollo-SENPLADES, 2009-2013).

### **1.9.1.3. COOTAD: (Código Orgánico de Organización Territorial Autonomía y Descentralización 2011).**

En el artículo. 103 expone que se reconoce y garantiza a las comunas, pueblos y recintos, la propiedad imprescriptible de su tierra comunitarias que serán propios, y respetadas por las autoridades ya que son de propiedad ancestral, el trabajo de titulación con los proyectos a implementarse ayudará a complementar a mejorar la calidad de vida de los habitantes logrando explotar sus recursos naturales.

El artículo 55, literal g de la COOTAD argumenta que los gobiernos autónomos descentralizados deben planificar, construir, y mantener la infraestructura física y los equipamientos de salud y educación, así como los espacios públicos destinados al desarrollo social, cultural y deportivo, de acuerdo con la ley, el tema de tesis contribuirá con los proyectos a implementarse en las distintas áreas de interés para el recinto, donde se debe gestionar a través de GAD de Santa Elena y las diferentes instituciones públicas involucradas para incluirlos para el presupuesto anual y estos sean realizados con éxito. “ (Senplades-Ecuador, 2011).

#### **1.9.1.4. Ley de Economía Popular y Solidaria (2011).**

**Art. 5.-** La comuna es una organización social asentada dentro de un territorio local, que está formada por personas que tiene intereses comunes, comparten una misma historia colectiva, costumbres, tradiciones, saberes, prácticas sociales y productivas y tienen un alto sentido de pertenencia grupal; y que fuere conocido con el nombre de caserío, anejo, barrio, parcialidad, palenque, o cualquier otra designación.

El tema de titulación aportará al desarrollo local del recinto con las gestiones a realizarse con las autoridades de la Provincia de Santa Elena, se logrará aumentar los ingresos económicos y reconocimiento cultural. “ (Asamblea Nacional, 2011).

#### **1.9.1.5. LOES (Ley Orgánica de Educación Superior 2013).**

Los artículos que a continuación se detallarán sobre ley orgánica de educación superior, aportan a la mejor educación de los pueblos para obtener mejores beneficios para sus habitantes, ya que la fuente de todos los problemas está en nuestra manera más fundamental de pensar. Si estas no cambian, cualquier aporte innovador, acabará por producir los mismos tipos improductivos de acción, sin poder obtener autonomía, calidad, pertenencia e integración.

En el artículo 3 numeral 1 hace referencia al derecho a la educación superior consiste en el ejercicio efectivo, de la igualdad de oportunidades, sin discriminación alguna al fin acceder a una formación profesional, el trabajo de grado aportará a lograr una mejor estrategia de desarrollo con las capacitaciones a implementarse a los habitantes del Recinto, para que tengan conocimientos en temas de interés para los dirigentes y habitantes.

En el artículo 1 de la constitución numeral 1 en la cual establece la igualdad en la educación, salud y educación, la seguridad social y el agua para los habitantes, la tesis de titulación aporta a la sostenibilidad de los recursos necesarios para la productividad. “ (Consejo de Educacion Superior, 2013).

#### **1.9.1.6. Ley de Gestión Ambiental (2009).**

En el artículo 5 se establece el sistema descentralizado de gestión ambiental como un mecanismo de coordinación transectorial entre los ámbitos, sistemas y subsistemas de manejo ambiental, el trabajo de proyectos de tesis a implementarse en el recinto Los Manguitos cooperará de manera significativa en el manejo y mejoramiento de mecanismos de control para la conservación del ecosistema.

Realizando una debida programación de limpieza de la zona, como mingas de limpieza y corte de maleza para conseguir cuidar el ecosistema y logrando tener un aire más, involucrando a toda la población debido a que los habitantes son muy colaborados y estas jornadas las realizan grandes y chicos.

Se realizarán programas para la recolección de desechos sólidos con ayuda de la Municipalidad del Cantón Santa Elena y en cronogramas para educar a la ciudadanía en un horario específico de recolección de basura, también realizando sembríos de árboles y cuidado de áreas verdes en el sector. “ (Congreso Nacional, 2009).

## CAPÍTULO II

### METODOLOGÍA DE LA INVESTIGACIÓN.

#### 2.1.- DISEÑO DE LA INVESTIGACIÓN.

Se van a utilizar para gestionar un Plan de Desarrollo Económico los métodos cualitativos y cuantitativos. La modalidad que se refleja en este trabajo es la investigación, para verificar si los proyectos son factibles; para la formulación y ejecución se ha considerado investigación de tipo documental y de campo, que incluyan ambas modalidades para de esta manera poder determinar si el programa de capacitación tendría acogida, la cual servirá como impulso de desarrollo social, Económico Cultural y Ambiental.

En la estructura del modelo factible, deben reflejar: diagnóstico, planteamiento y fundamentación teórica de la propuesta, procedimiento, actividades y recursos necesarios para su ejecución, análisis y conclusión, sobre la viabilidad y realización; y en caso de su desarrollo, la ejecución de la propuesta y la evaluación tanto del proceso como de sus resultados.

#### 2.2.- MODALIDADES DE LA INVESTIGACIÓN.

**Cualitativa:** Se utilizó en la aplicación de observaciones, entrevistas y encuestas, además en la interpretación de las encuestas y entrevistas aplicadas a los principales representantes del sector micro-empresarial, confrontando los datos cuantitativos, para obtener un diagnóstico de la realidad.

**Cuantitativo:** Esto se refiere a la investigación externa y objetiva; razón por la cual se hizo uso de la estadística descriptiva para recoger, clasificar, analizar e interpretar los datos recogidos, fue donde se tuvo que recurrir a lugares para poder recabar información, acompañados por el dirigente del recinto a realizar el recorrido por todos los sectores. De esta manera se tuvo una visión más clara de la realidad existente en el sector, donde se pudo constatar las falencias de su atención, en ciertos casos de la calidad del servicio.

### **2.3.- TIPOS DE INVESTIGACIÓN.**

El método científico es uno, existen diversas formas de identificar su práctica o aplicación, de modo que la investigación se puede clasificar de diversas maneras.

#### **- Por el propósito.**

**Investigación aplicada:** la tesis tuvo su fundamento teórico sobre el plan de desarrollo económico, como un modelo de gestión que constituye una táctica que permite conseguir el desarrollo sostenible de los habitantes del recinto. Y sobre el emprendimiento de las acciones fructíferas, como un proceso para actualizar la información social, económica, cultural y ambiental que se requieren para satisfacer las necesidades básicas insatisfechas de la población. Los mismos que apuntan a fortalecer el aumento económico de los agricultores. Estas ideas teóricas rigieron el progreso del estudio, tanto para el análisis como para los resultados.

#### **- Por el nivel de estudio.**

**Investigación Descriptiva:** Consiste en llegar a conocer las situaciones, costumbres y actitudes predominantes a través de la descripción exacta de las actividades, objetivos, procesos y personas. Su meta no se limita a la recolección de datos, sino a la predicción e identificación de las relaciones que existen entre dos o más variables.

#### **- Por el lugar.**

**Investigación Documental Bibliográfica:** tuvo como propósito de conocer, medir, extender, profundizar y concluir diferentes guías, hipótesis, conceptualizaciones y juicios de varios escritores sobre el plan de desarrollo económico. Se exploraron las teorías de la situación y de geografía económica, además se estudió la fundamentación legal en la cual se sustenta la propuesta.

**Investigación de Campo:** la indagación fue dirigida a la población del recinto Los Manguitos de la Comuna San Marcos y Barbascol, con el propósito de recabar información acerca de las variables y relacionarlas entre sí a través de las encuestas. Se realizó entrevista al dirigente del recinto Los Manguitos y al presidente de la comuna San Marcos y Barbascol, con el objeto de indagar sobre posibles soluciones y alternativas viables para la población.

## **2.4.- MÉTODOS DE LA INVESTIGACIÓN.**

**Método Inductivo:** Es un procedimiento que comienza por los datos, se acaba llegando a la teoría de lo particular a lo general. Actualmente es un método superado y generalmente no aceptado en economía ni en el resto de las ciencias sociales.

Se aplicó el método inductivo, mediante el cual se observaron las causas particulares, siendo la no aplicación de normas en la producción por parte de los agricultores del recinto, la carencia de recursos necesarios para el aumento de la producción, como la falta del canal de riego, este factor limita notablemente el desarrollo de las actividades productivas del sector.

**Método Deductiva:** Se desciende de lo general a lo particular, de forma que partiendo de enunciados de carácter universal y utilizando instrumentos científicos, se infieren enunciados particulares, pudiendo ser axiomático – deductivo cuando las premisas de la partida las constituyen proposiciones no demostrables, o hipotético- deductivo si las premisas de partida son hipótesis contratables.

Una vez identificadas las causas del problema del estudio, se inició a organizar la relación entre las dos variables, relacionando un único valor entre la variable independiente, y la variable dependiente, se observó que uno de los principales problemas que enfrenta la población del recinto Los Manguitos es que no cuenta con recursos necesarios para la producción y comercialización de sus productos, y el logro de la ejecución de proyectos propuestos además que existe una necesidad de organización para alcanzar objetivos planteados.

**Método Analítico:** Procedimiento completo, que consiste en establecer la comparación de variables entre grupos de estudio y de control sin aplicar o manipular variables. Estudia las variables según se dan naturalmente en los grupos, se propone una hipótesis que el investigador trata de probar.

**Método Explicativo:** Se encarga de buscar el porqué de los hechos mediante el establecimiento de las relaciones causa- efecto. En este sentido, los estudios explicativos pueden ocuparse tanto de la determinación de las causas como de los efectos, mediante la prueba de hipótesis.

## 2.5.- TÉCNICAS DE LA INVESTIGACIÓN.

**Observaciones.-** La técnica más antigua, utilizada para diseñar la investigación a cabalidad y consiste en observar atentamente el fenómeno, hecho o caso, tomar información y registrarla para su posterior análisis. Esta ayuda a obtener el mayor número de datos, existen dos clases de observación que son de mucha ayuda para el investigador como es la científica que es observar en perfil claro definido y claro, la observación no científica que es lo que desea observar y para que quiera hacerlo.

**Entrevista.-** Se utilizó para conseguir información acerca de la conducta y experiencia de los habitantes de la comuna. Esta técnica se la aplicó al dirigente del Recinto Los Manguitos y al presidente de la Comuna San Marcos y Barbascol, ya que es una forma de conseguir información de manera directa por parte del entrevistador y el entrevistado. Los indicadores fueron las siguientes:

- ✚ Soluciones y alternativas en el recinto.
- ✚ Posibilidad de que sus deliberaciones de opciones sean lógicas y óptimas.

**Encuestas.-** Es una técnica destinada a obtener datos de varias personas cuyas impresiones impersonales interesan al investigador. Para ello, a diferencia de la entrevista se utilizó un listado de preguntas escritas, llamado cuestionario, que se les entrega a los sujetos de investigación, a fin de que las contesten por escrito, es impersonal porque el cuestionario no lleva el nombre ni otra identificación de la persona que lo responde, ya que no interesan esos datos. La aplicaremos a través de un cuestionario de preguntas estructuradas, mediante el cual se recopilará datos relacionados con el estudio de liderazgo y desarrollo de competencias.

Esta encuesta se la realizó a la población mayor de 15 años del recinto Los Manguitos, considerándose a este como el mecanismo de cooperación entre los dirigentes y la población, buscando un objetivo en común como la satisfacción de sus necesidades básicas. Como la encuesta cubrió una parte de la población, por lo tanto, se la considero una encuesta muestral. Los indicadores que se midieron fueron:



- ✚ Colaboración.
- ✚ Asociarse.
- ✚ Afines a su actividad económica.
- ✚ Esfuerzo conjunto.
- ✚ Bien común.
- ✚ Objetivos.
- ✚ Capacitación.
- ✚ Procedimientos y técnicas.
- ✚ Recursos.
- ✚ Comunicación.

## **2.6.- INSTRUMENTOS DE LA INVESTIGACIÓN.**

Estos instrumentos son fundamentales a la hora de analizar los datos o resultados, ya que darán una visión más clara de la situación actual del Recinto Los Manguitos.

**El Cuestionario.-** Consiste en un conjunto de preguntas , normalmente de varios tipos, preparado sistemática y cuidadosamente, sobre los hechos y aspectos que interesan en una investigación o evaluación, y que puede ser aplicado en formas variadas, entre las que destacan su administración a grupos o su envío por correo.

**Entrevista a Profundidad.-** Básicamente una técnica basada en el juego conversacional, es un dialogo, preparado, diseñado y organizado en el que se dan los roles de entrevistado y entrevistador. Los temas de la conversación son decididos y organizados por el entrevistador, mientras que el entrevistado despliega a lo largo de la conversación elementos importantes para conocer la realidad del lugar.

**Guía de Entrevista.-** Preguntas guías son una estrategia que permite visualizar de una manera global un tema a través de una serie de preguntas literales que dan una respuesta específica. Las preguntas se contestan con referencia a datos, ideas y detalles.

## 2.7 POBLACIÓN.

La población tomada en cuenta para realizar el anteproyecto de investigación del Recinto Los Manguitos es de 764 habitantes, según el Censo Poblacional San Marcos 2011.

**CUADRO N° 3:** Censo Poblacional San Marcos 2011

Código Sector Disperso	Nombre de Localidad	Hombres	Mujeres	Total
Divino Niño	Los Manguitos de San Marcos	124	103	227
24 de Marzo	Los Manguitos de San Marcos	151	95	246
6 de Diciembre	Los Manguitos de San Marcos	71	76	147
La Sequita	Los Manguitos de San Marcos	47	97	144
Total de Habitantes		393	371	764

Fuente: Investigación de Campo/Censo de Población y Vivienda (San Marcos 2011)  
Elaborado por: Directiva y Junta de Agua

## 2.8. CÁLCULO DEL TAMAÑO DE LA MUESTRA.

Para el presente proyecto se utilizó el método probabilístico Aleatorio Simple, tomando como muestra a la población mayor a 16 años, obteniendo como resultado las 256 personas a encuestar.

**CUADRO N° 4: Muestra de la Población de Los Manguitos**

Código Sector Disperso	Nombre de localidad	Hombres	Mujeres	Total
Divino Niño	Los Manguitos de San Marcos	45	40	85
24 de Marzo	Los Manguitos de San Marcos	60	43	103
6 de Diciembre	Los Manguitos de San Marcos	18	22	28
La Sequita	Los Manguitos de San Marcos	12	16	40
Total de habitantes		135	121	256

Fuente: Investigación de Campo/ Recinto Los Manguitos  
Elaborado: Leonel Zambrano

**N= POBLACIÓN** 764

**&= DESVIACIÓN ESTÁNDAR** 0,5

**E=ERROR MÁXIMO** 5%

**Z=NIVEL DE CONFIABILIDAD** 1,96

$$n = \frac{Z^2 * P * Q * N}{E^2}$$

$$E^2 (N-1) + Z^2 * P * Q$$

$$n = \frac{1.96^2(0.5)(0.5)(764)}{0,0025(764-1) + 1.96^2(0.5)(0.5)}$$

$$n = \frac{733.7456}{1.9075 + 0.9604}$$

$$n = \frac{733.7456}{2.8679}$$

$$n = 256$$

$$n = 256$$

$$n = 256$$

$$n = 256$$

## **2.9.- PROCEDIMIENTO DE LA INFORMACIÓN.**

- ✚ Búsqueda de la información.
- ✚ Formulación del problema.
- ✚ Planteamiento y justificación.
- ✚ Delimitación del problema.
- ✚ Sistematización del Problema.
- ✚ Evaluación del problema.
- ✚ Elaboración del marco teórico.
- ✚ Justificación del tema.
- ✚ Fundamentación legal.
- ✚ Formulación de la metodología.
- ✚ Elaboración del instrumento de la investigación.
- ✚ Aplicación del instrumento.
- ✚ Recolección de Datos.

## **2.10.- PROCESAMIENTO DE LA INFORMACIÓN.**

- ✚ Ordenamiento de datos.
- ✚ Organización y tabulación de datos.
- ✚ Elaboración de tablas y gráficos.
- ✚ Análisis e interpretación de datos.
- ✚ Establecimientos de las conclusiones.
- ✚ Construcción de propuesta.
- ✚ Establecimiento de las recomendaciones.
- ✚ Entrega del informe final.
- ✚ Sustentación final.

## **CAPÍTULO III**

### **ANÁLISIS E INTERPRETACIÓN DE RESULTADOS**

#### **3.1. ANÁLISIS DE LA OBSERVACIÓN APLICADA EN EL RECINTO**

##### **LOS MANGUITOS.**

Para realizar el trabajo de investigación se procedió a ejecutar visitas de campo al recinto realizando una entrevista informal al expresidente, al actual presidente de la Comuna San Marcos y Barbascol, quienes fueron los que proporcionaron la información requerida para detectar los problemas y necesidades de sus habitantes, para la confirmación de aquella información se realizó una observación minuciosa de todas las áreas estudiadas, entrevistando al dirigente del recinto, quién mediante un recorrido por todo el sector mostró que en este lugar es la comunidad que más caseríos tiene, aunque un poco dispersos, pero con una amabilidad que los caracteriza, es evidente que en las zonas marginales existen diversos problemas que son la muestra fehaciente de que los gobiernos descentralizados no acuden a resolver las necesidades de la comunidad.

En estas zonas de alto riesgo no existe alumbrado público en su totalidad y servicio de agua potable en las lomas apartadas de la matriz.

#### **3.2. ANÁLISIS E INTERPRETACIÓN DE LA ENTREVISTA APLICADA**

##### **AL RECINTO LOS MANGUITOS.**

##### **Pregunta N° 1.- ¿Cuánto tiempo tiene viviendo en el recinto Los Manguitos?**

En la Comuna la mayoría de las personas tienen más de 20 años viviendo en el sitio, muchos de estos habitantes tuvieron que dejar sus hogares por motivos de trabajo, por lo que es muy difícil para ellos abandonar el lugar donde pasaron sus mejores momentos con sus seres queridos, después de la corriente del niño el cual provoco perdidas en la cosecha, teniendo que dejar el recinto para mejorar su estilo de vida.

**Pregunta N° 2. ¿En qué fecha se creó el recinto y quienes intervienen en la creación del mismo?**

El dirigente manifestó que el recinto Los Manguitos se creó la misma fecha que la comuna San Marcos y Barbascol, debido que el 22 de febrero de 1938, fue la fecha de fundación, en aquel tiempo estaban separados por tramos cada recinto pero estos no contaban aun con sus nombres respectivos como en la actualidad. Pero el registro oficial data con el 10 de Noviembre de 1970 y esta fecha fue tomada como fundación del recinto Los Manguitos, no obstante tienen varias fechas para celebrar al recinto. Las personas que intervinieron para la creación del mismo fueron: la familia Magallán, Pozo, Tómalá, Miraba, Malavé.

**Pregunta N° 3.- ¿Qué tipo de capacitación considera que necesitan los dirigentes para el recinto progrese?**

Los dirigentes de la Comuna deberán recibir capacitaciones para explotar todos los recursos que existen en la comuna, por lo que deben mejorar tanto en la agricultura como en la ganadería, para lo cual deben contar con los recursos necesarios para que los productos de cada cosechas sean de calidad, dependiendo de la fertilidad de la tierra, requiere de nutrientes y los ganados deben ser cuidados dentro del plan alimenticio, desparasitarlos e inclusive bañarlos y llevar todos los controles necesarios para evitar enfermedades del mismo, fertilización y todo lo que concierne al cuidado de la cosecha para evitar plagas en las cosechas, que tengan una buena alimentación y el nivel de agua que deben tener por día o semanas dependiendo del tipo de cosecha.

**Pregunta N° 4.- ¿Qué instituciones contribuyen en el desarrollo del Recinto Los Manguitos perteneciente a la Comuna San Marcos y Barbascol de la Parroquia Colonche?**

Para los directivos de la Comuna es muy indispensable el desarrollo de la misma pero no cuentan con toda la ayuda necesaria para mejorar las condiciones de vida de los habitantes, han obtenido ayuda por parte del MIDUVI, pero lamentablemente no todos acceden al programa para mejorar sus viviendas.

También han recibido ayuda por parte del SECAP y MAGAP recibiendo charlas para emprender sus pequeños negocios, con proyectos de semilla andina, para la preparación del suelo, labores culturales en el cultivo, manejo de plagas y enfermedades.

**Pregunta N° 5.- ¿Qué tipos de proyectos necesita el Recinto Los Manguitos?**

Para los directivos cualquier tipo de proyectos que les ayude a la sostenibilidad del recinto, es necesario un proyecto que les ayude a mejorar su situación económica, como desarrollo de actividades para que el recinto sea reconocido y visitado por turistas ya que cuentan con diferentes ideología que contribuyen con el desarrollo.

**Pregunta N° 6. ¿Cuáles son las tradiciones que realizan en el Recinto Los Manguitos pertenecientes a la comuna San Marcos y Barbascol?**

Las personas del lugar tiene tradiciones como las de fin de año, carnaval, día de difuntos, fechas cívicas y religiosas, el Recinto Los Manguitos festejan sus fiestas con artistas de la Comuna misma, el tradicional palo encebado y demás juegos permitidos por la ley para entretener a chicos y grandes, juegos deportivos, las misas, la quema de castillo y la vaca loca.

Sus platos típicos son arroz moro, arroz con choclo, seco de chivo y de pollo.

**Pregunta N° 7.- ¿Qué servicios básicos les hace falta a los Recintos Los Manguitos, perteneciente a la Comuna San Marcos y Barbascol de la Parroquia Colonche?**

Los directivos del Recinto Los Manguitos opinan que solo cuentan con energía eléctrica y son pocas las casas que cuentan con agua potable, porque la tubería matriz solo llega a la parte más cercana de la Parroquia, ya que es vital y fundamental para ellos, para sus sembríos y sus ganados, se abastecen del líquido mediante pozos, extrayéndola por medio de bombas de agua, las mismas que transportan en baldes hasta sus domicilio.

Requieren del alcantarillado ya que es indispensable, porque solo cuentan con pozos sépticos, en unidades apartadas de la vivienda, lo que agudiza el riesgo sanitario y ambiental dentro del entorno, no cuenta con una red de aguas servidas y de aguas lluvias, ni alumbrado público para mejorar el traslado vehicular e individual de los habitantes del recinto.

La recolección de basura es regular, ya que la frecuencia de recorrido es 2 veces por semana, por lo tanto no cubre toda la Comuna.

**Pregunta N° 8.- ¿El recinto Los Manguitos de la Comuna San Marcos y Barbascol, contribuye en el programa de conservar el medio ambiente?**

Los dirigentes tienen la iniciativa, pero lamentablemente no todos sus habitantes contribuyen para mejorar el medio ambiente, porque realizan la quema de la basura o la dejan en ocasiones, en sitios donde los animales que deambulan por el sector, llegan hasta ella, buscando alimentarse, provocando su esparción por las calles del Recinto.

**Pregunta N° 9.- ¿Cuáles son los espacios naturales que posee el Recinto Los Manguitos de la Comuna San Marcos y Barbascol?**

Dentro del Recinto no existen muchos espacios naturales, debido a la sequía existente en la vegetación, que provoca la pérdida de las cosechas.

**Pregunta N° 10.- ¿Cuáles son las actividades económicas en el Recinto Los Manguitos?**

En el recinto existe la actividad como la agricultura, pesca, comercio, artesanía, turístico, albañilería, obreros, entre otras, pero la mayoría de los habitantes en gran parte se dedica a la agricultura, pero no cuentan con los materiales necesarios para mantener buenos sembríos, debido a que el gobierno no les proporciona préstamos para que puedan cultivar, ni cuentan con un canal de riego para realizar sus faenas diarias de producción.

**Pregunta N° 11.- ¿Cuál es el estado actual de las vías de acceso al Recinto Los Manguitos?**

Las vías principales no cuentan con asfalto, y en época de lluvia es difícil el acceso al sector, por lo que se vuelve un lodazal y no permite la transportación vehicular, los habitantes que residen lejos de las vías principales se les torna difícil poder movilizarse, esto lo argumentan los habitantes del sector, quienes solicitaron el arreglo de vías, las mismas que no han sido tomadas en consideración.



**Pregunta N° 12.- ¿Cree usted que los habitantes del Recinto cuidan el medio ambiente?**

En el recinto no tienen la cultura adecuada de la importancia del cuidado del medio ambiente, no se recicla nada en particular, la basura no es depositada en tachos, estas son incineradas por los moradores, provocando un mal olor en el sector, existiendo una desconcientización de todos los habitantes; se han realizado campañas para cuidar el medio ambiente, sin embargo existe poco interés en el tema del cuidado del ecosistema.

Sin embargo el año pasado se realizó una minga comunal donde todos colaboraron, teniendo como resultado la limpieza de calles, parques y espacios deportivos, existen moradores que tienen malos hábitos higiénicos al no depositar los desperdicios en los lugares correctos, por ello el presidente del recinto pidió la colaboración a los docentes de las escuelas, para que impartan charlas sobre el cuidado y control del medio ambiente.

**Pregunta N° 13.- ¿Existe alguna empresa o microempresa en el Recinto Los Manguitos?**

Lo que existe en el recinto son microempresas, como talleres de costuras, asociación de pescadores y asociaciones artesanales, algunos comuneros que tienen sus pequeños negocios generan en ciertas ocasiones ingresos para sus familias, sin embargo, dentro del recinto se realizan capacitaciones constantes, por medio de entidades gubernamentales, en temas de interés para los habitantes.

**Pregunta N° 14.- ¿Existen en el Recinto convenios interinstitucionales con alguna organización?**

Se tiene convenios con la municipalidad de Santa Elena, que son los encargados de ejecutar las obras que se realizan en el recinto; también con la Comuna Monteverde y con la empresa FLOPEC, sin embargo las autoridades de turno no se preocupan por culminar los proyectos y programas establecidos, además se ha realizado un convenio con la empresa claro (telefonía).

### 3.2. ANÁLISIS E INTERPRETACIÓN DE LAS ENCUESTAS APLICADAS

#### Características Generales.

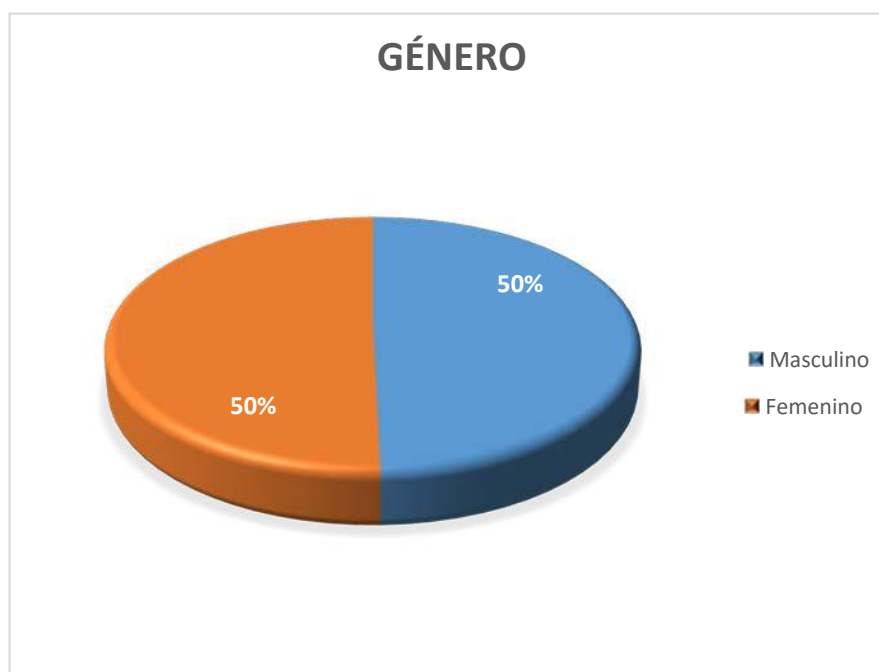
##### 1. Género

**TABLA N° 1: Género**

Detalle	Frecuencia Absoluta	Frecuencia Relativa (%)
Masculino	127	50%
Femenino	129	50%
<b>Total</b>	<b>256</b>	<b>100%</b>

Fuente: Investigación de Campo/Recinto Los Manguitos  
Elaborado por: Leonel Zambrano

**GRÁFICO N° 1: Género**



Fuente: Investigación de Campo/Recinto Los Manguitos  
Elaborado por: Leonel Zambrano

**Análisis:** En la población encuestada se encontró que el 50% de ellos corresponden a hombres y la misma cantidad del 50% son mujeres, por lo que la veracidad de los datos es equitativa, tanto para ellas como para ellos y así obtenemos diferentes opiniones, tal como lo muestra el gráfico N° 1.

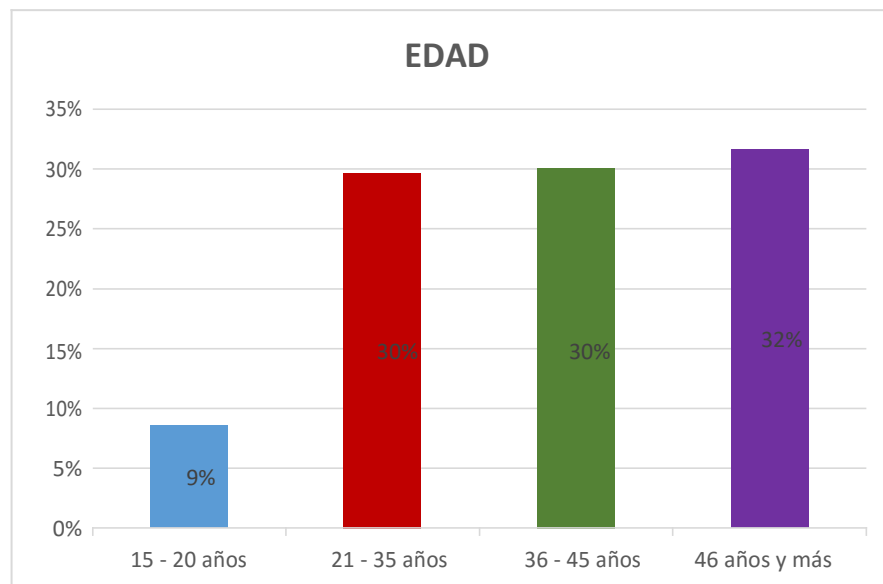
## 2. Edad.

**TABLA N° 2: Edad**

Detalle	Frecuencia Absoluta	Frecuencia Relativa (%)
15 - 20 años	22	9%
21 - 35 años	76	30%
36 - 45 años	77	30%
46 años y más	81	32%
Total	256	100%

Fuente: Investigación de Campo/Recinto Los Manguitos  
Elaborado por: Leonel Zambrano

**GRÁFICO N° 2: Edad**



Fuente: Investigación de Campo/Recinto Los Manguitos  
Elaborado por: Leonel Zambrano

**Análisis:** De las personas encuestadas el 32% mayoritario corresponde a las edades entre 46 años en adelante, seguido por un 30% que corresponde a las edades entre 36 a 45 años, al igual que el 30% que está entre las edades de 21 a 35 años y el 9% está entre la edad de 15 a 20 años, por lo que al momento de realizar las estrategias respectivas deben tener en cuenta el tipo de segmento que se va a dirigir, por lo que las necesidades son cambiantes y varían acorde a las edades, tiempo y espacio, tal como se muestra en el gráfico N° 2.

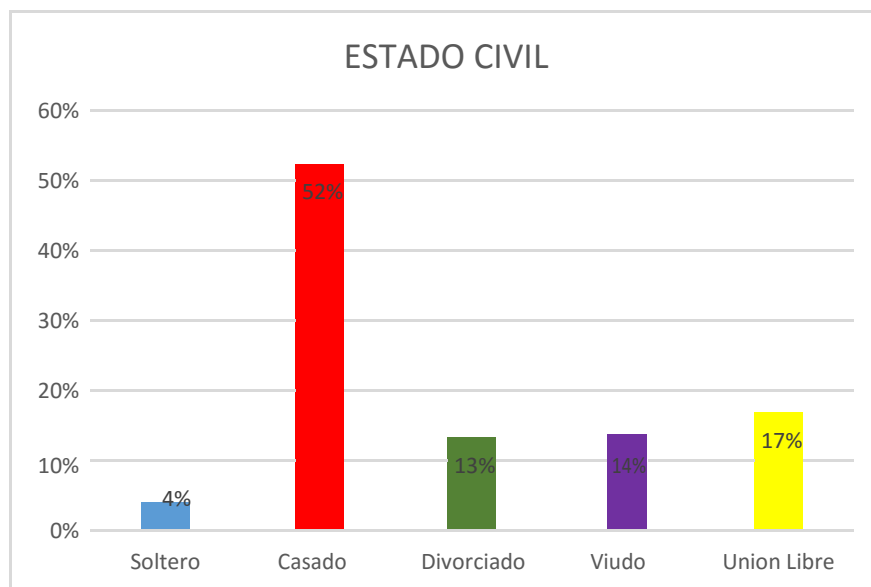
### 3. Estado Civil

**TABLA N° 3: Estado Civil**

Detalle	Frecuencia Absoluta	Frecuencia Relativa (%)
Soltero	10	4%
Casado	134	52%
Divorciado	34	13%
Viudo	35	14%
Unión Libre	43	17%
Total	256	100%

Fuente: Investigación de Campo/Recinto Los Manguitos  
Elaborado por: Leonel Zambrano

**GRÁFICO N° 3: Estado civil**



Fuente: Investigación de Campo/Recinto Los Manguitos  
Elaborado por: Leonel Zambrano

**Análisis:** El 52% corresponde a las personas de estado civil casadas, por otra parte el 17 % corresponde a las personas que viven con sus convivientes en unión libre, sin ningún documento que conste que son casados, mientras que el 14% son personas viudas, el 13% son divorciadas y el 4% son solteros, tal como hace referencia el gráfico N° 3.

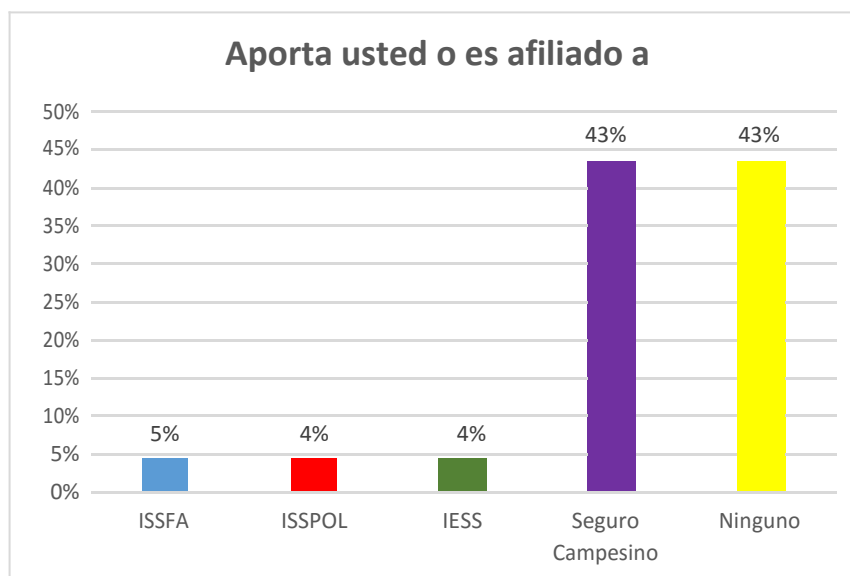
#### 4. Aporta usted o es afiliado a:

**TABLA N° 4: ¿Aporta usted o es afiliado?**

Detalle	Frecuencia Absoluta	Frecuencia Relativa (%)
ISSFA	12	5%
ISSPOL	11	4%
IESS	11	4%
Seguro Campesino	111	43%
Ninguno	111	43%
Total	256	100%

Fuente: Investigación de Campo/Recinto Los Manguitos  
Elaborado por: Leonel Zambrano

**GRÁFICO N° 4: ¿Aporta usted o es afiliado?**



Fuente: Investigación de Campo/Recinto Los Manguitos  
Elaborado por: Leonel Zambrano

**Análisis:** De las personas encuestadas el 43% opinan que están afiliadas al seguro campesino, por otra parte existe el 43% que no cuentan con ningún seguro, por el sueldo que perciben no les alcanza para realizar la aportación, el 5% está asegurado al ISSFA, el 4% cuenta con el seguro ISSPOL, y el 4% está asegurado en el IESS, tal como se muestran en el gráfico N° 4.

## 5. ¿Sabe usted leer y escribir?

**TABLA N° 5: ¿Sabe usted leer y escribir?**

Detalle	Frecuencia Absoluta	Frecuencia Relativa (%)
SÍ	132	52%
NO	124	48%
Total	256	100%

Fuente: Investigación de Campo/Recinto Los Manguitos  
Elaborado por: Leonel Zambrano

**GRÁFICO N° 5: ¿Sabe usted leer y escribir?**



Fuente: Investigación de Campo/Recinto Los Manguitos  
Elaborado por: Leonel Zambrano

**Análisis:** De las personas encuestadas el 52% saben leer y escribir aunque la mayoría a concluido sus estudios por medio de los programas de alfabetización, mientras que el 48% no sabe leer, ni mucho menos escribir, por lo que no tienen oportunidad de conseguir un trabajo digno para mantener a su familia, tal como se muestra en el gráfico N° 5.

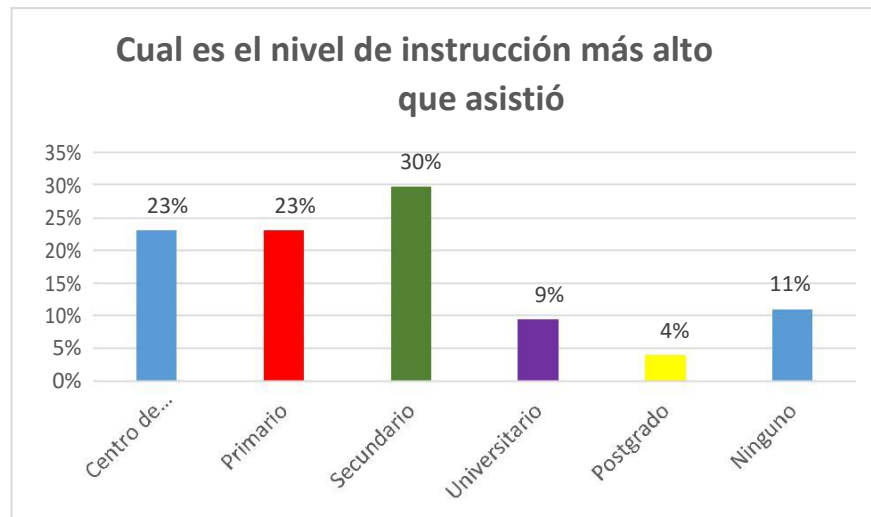
**6. ¿Cuál es el nivel más alto al que asistió?**

**TABLA N° 6: ¿Cuál es el nivel más alto al que asistió?**

Detalle	Frecuencia Absoluta	Frecuencia Relativa (%)
Centro de Alfabetización/ (EBA).	59	23%
Primario	59	23%
Secundario	76	30%
Universitario	24	9%
Postgrado	10	4%
Ninguno	28	11%
Total	256	100%

Fuente: Investigación de Campo/Recinto Los Manguitos  
Elaborado por: Leonel Zambrano

**GRÁFICO N° 6: ¿Cuál es el nivel más alto al que asistió?**



Fuente: Investigación de Campo/Recinto Los Manguitos  
Elaborado por: Leonel Zambrano

**Análisis:** El 30% de las personas encuestadas mencionaron que su nivel de estudio es secundario, el 23% tienen estudios primarios, el 23% de los habitantes están siendo capacitados por los estudiantes a través de centro de alfabetización, el 11% manifestaron que no tienen ningún nivel de instrucción, argumentando que los motivos son personales, el 9% indicó que son universitarios y el 4% están en un posgrado, tal como se indica en el gráfico N° 6.

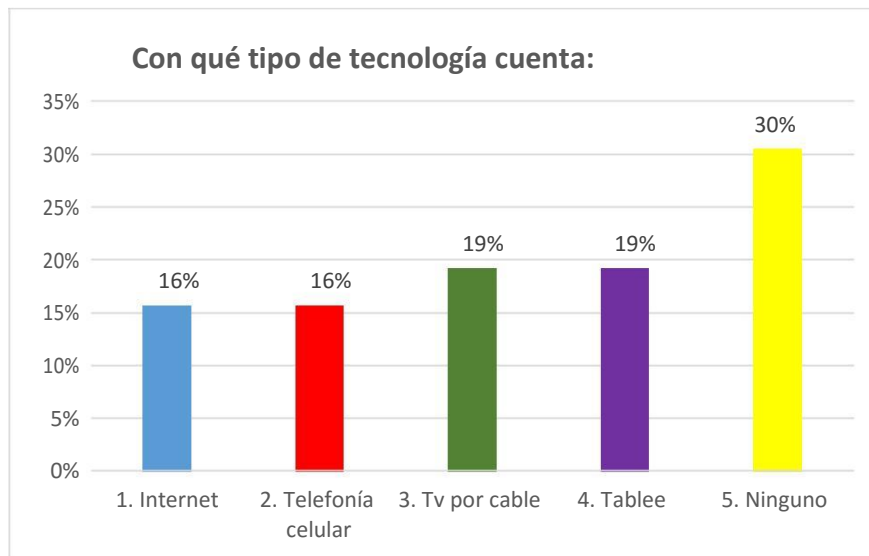
## 7. ¿Con que tipo de tecnología cuenta?

**TABLA N° 7: ¿Con qué tipo de tecnología cuenta?**

Detalle	Frecuencia Absoluta	Frecuencia Relativa
1. Internet	40	16%
2. Telefonía celular	40	16%
3. Tv por cable	49	19%
4. Tablet	49	19%
5. Ninguno	78	30%
<b>Total</b>	<b>256</b>	<b>100%</b>

Fuente: Investigación de Campo/Recinto Los Manguitos  
Elaborado por: Leonel Zambrano

**GRÁFICO N° 7: ¿Con qué Tipo de tecnología cuenta?**



Fuente: Investigación de Campo/Recinto Los Manguitos  
Elaborado por: Leonel Zambrano

**Análisis:** De las personas encuestadas el 30% no utilizan la tecnología porque no la necesitan, a excepción de los estudiantes que deben utilizarlo por los deberes, pero no es tan indispensable ya que los profesores conocen la realidad de la comuna, el 19% utilizan tecnología por medio de los teléfonos celulares y el 19% utilizan la televisión por cable, esa es la única manera de obtener internet sin la necesidad de trasladarse al cyber porque la comuna no cuenta con todos los servicios básicos, el 16% utiliza el internet pero la cobertura no es muy buena, tal como se indica en el gráfico N° 7.



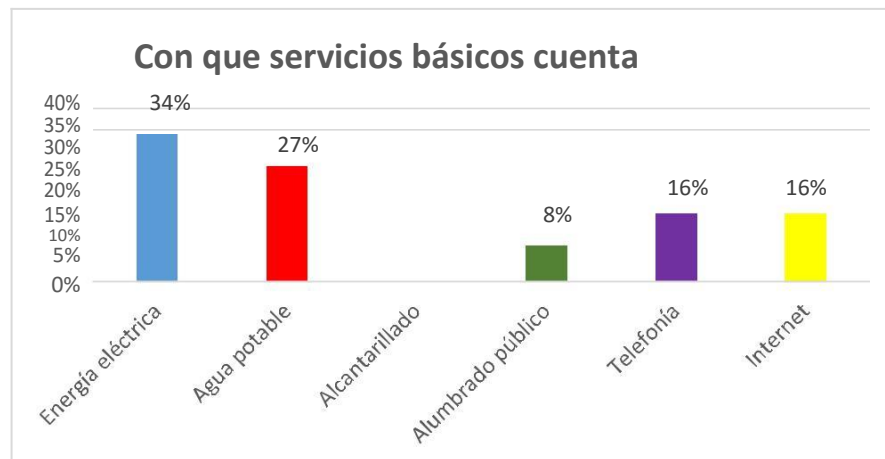
## 8. ¿Con que servicios básicos cuenta su comuna?

**TABLA N° 8: ¿Con qué servicios básicos cuenta su comuna?**

Detalle	Frecuencia Absoluta	Frecuencia Relativa (%)
Energía eléctrica	87	34%
Agua potable	68	27%
Alcantarillado	0	0%
Alumbrado público	21	8%
Telefonía	40	16%
Internet	40	16%
<b>Total</b>	<b>256</b>	<b>100%</b>

Fuente: Investigación de Campo/Recinto Los Manguitos  
Elaborado por: Leonel Zambrano

**GRÁFICO N° 8: ¿Con que servicios básicos cuenta su comuna?**



Fuente: Investigación de Campo/Recinto Los Manguitos  
Elaborado por: Leonel Zambrano

**Análisis:** De las personas encuestadas el 345 manifiestan que la comuna solo cuenta con energía eléctrica, el 27% cuenta con el agua potable porque son indispensables, el 16% cuenta con internet y el 16% también tiene telefonía celular porque no hay líneas convencionales en el sector, el 8% cuenta con alumbrado público, es decir muy pocas calles poseen este servicio, pero lamentablemente no todas las viviendas cuentan con alcantarillado sanitario, ni mucho menos alumbrado público, por lo que piden al municipio realizar trabajos para la comuna, tal como se muestra en el gráfico N° 8.

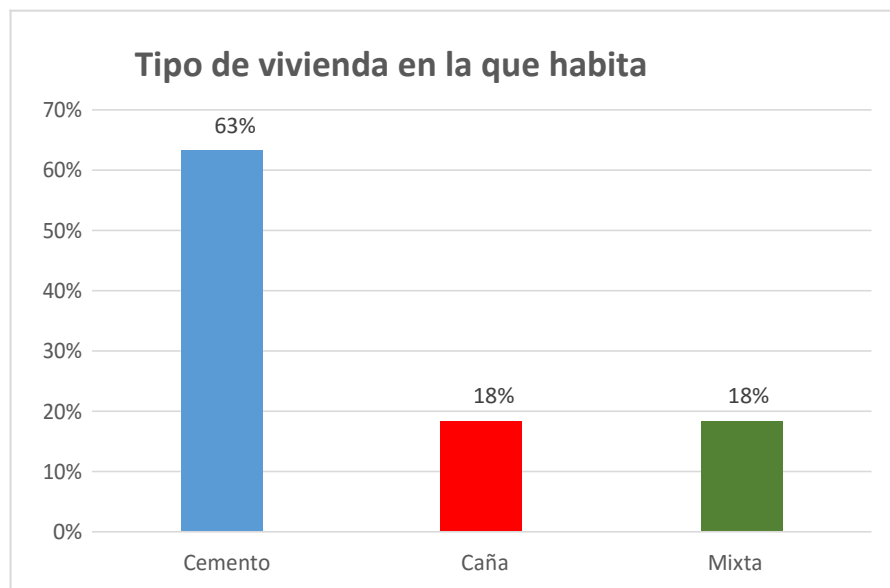
## 9. ¿Tipo de vivienda en la que habita?

**TABLA N° 9: Tipo de vivienda en la que habita.**

Detalle	Frecuencia Absoluta	Frecuencia Relativa (%)
Cemento	162	63%
Caña	47	18%
Mixta	47	18%
<b>Total</b>	<b>256</b>	<b>100%</b>

Fuente: Investigación de Campo/Recinto Los Manguitos  
Elaborado por: Leonel Zambrano

**GRÁFICO N° 9: Tipo de viviendas en la que habitan**



Fuente: Investigación de Campo/Recinto Los Manguitos  
Elaborado por: Leonel Zambrano

**Análisis:** De las personas encuestadas el 63% de los moradores viven en casas de cemento, claro que no tienen todas las comodidades, pero cuentan con lo principal, una vivienda donde poder habitar, el 18% habitan en casas de caña, debido a que sus recursos son tan limitados que no pueden terminar de construir su vivienda, el 16% cuentan con construcción mixta, estas familias sufren en épocas de invierno, tal como se indica en el cuadro N° 9.

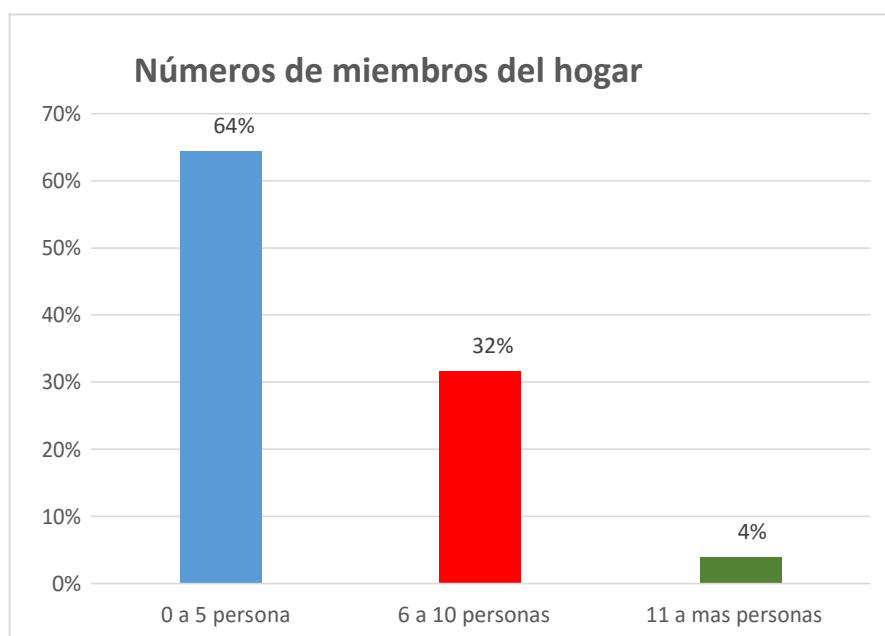
## 10. ¿Total número de miembros del hogar?

**TABLA N° 10: Total número de miembros del hogar**

Detalle	Frecuencia Absoluta	Frecuencia Relativa (%)
0 a 5 persona	165	64%
6 a 10 personas	81	32%
11 a más personas	10	4%
<b>Total</b>	<b>256</b>	<b>100%</b>

Fuente: Investigación de Campo/Recinto Los Manguitos  
Elaborado por: Leonel Zambrano

**GRÁFICO N° 10: Total número de miembros del hogar**



Fuente: Investigación de Campo/Recinto Los Manguitos  
Elaborado por: Leonel Zambrano

**Análisis:** De las personas encuestadas, el 64% los integrantes de familia son de 0 a 5 personas en el hogar, las mismas que corresponden a niños y adultos, el 32% opinan que existen de 6 a 10 personas en algunos lugares, por lo que los ingresos que existe en este tipo de viviendas son bajos, ya que no todos los integrantes trabajan, el 4% dicen que en sus hogares habitan de 11 a más personas y en muchas de ellas solo una persona aporta con sus ingresos para el sustento de la familia, tal como se muestra en el gráfico N° 10.

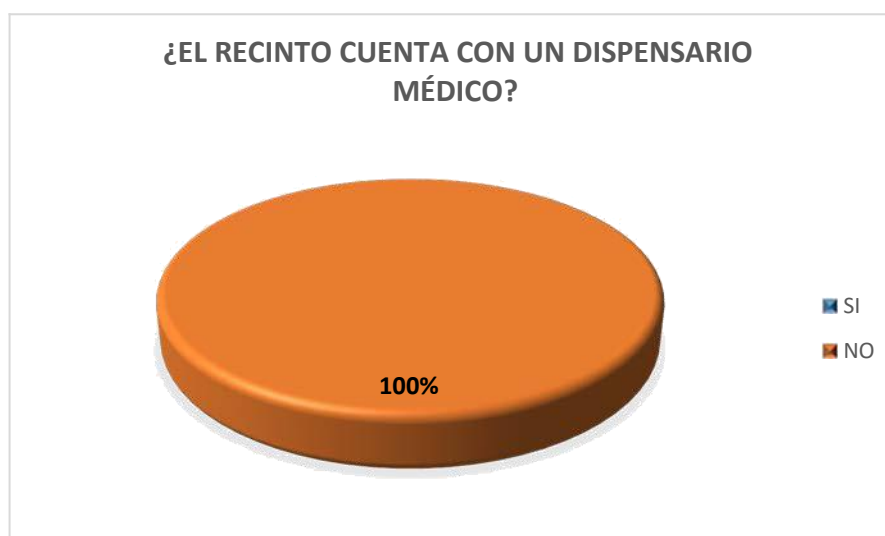
## 11. ¿El Recinto cuenta con un dispensario médico?

*TABLA N° 11: ¿El Recinto cuenta con un dispensario médico?*

Detalle	Frecuencia Absoluta	Frecuencia Relativa (%)
1. Sí	0	0%
2. No	256	100%
<b>Total</b>	<b>256</b>	<b>100%</b>

Fuente: Investigación de Campo/Recinto Los Manguitos  
Elaborado por: Leonel Zambrano

*GRÁFICO N° 11: El Recinto cuenta con un dispensario médico.*



Fuente: Investigación de Campo/Recinto Los Manguitos  
Elaborado por: Leonel Zambrano

**Análisis:** De las personas encuestadas, el 100% opinan que la comuna no cuenta con un dispensario donde puedan acudir cuando tengan alguna molestia en su salud, sin embargo por otra parte hay personas que dan veracidad de la existencia del dispensario médico, pero lamentablemente no cuenta con todos los equipos necesarios para tratar cualquier enfermedad, por lo tanto los usuarios deben trasladarse hasta un dispensario u hospital más cercano, la necesidad de la comuna es contar con un dispensario, con todo el equipamiento necesario, tal como se indica en el gráfico N° 11.

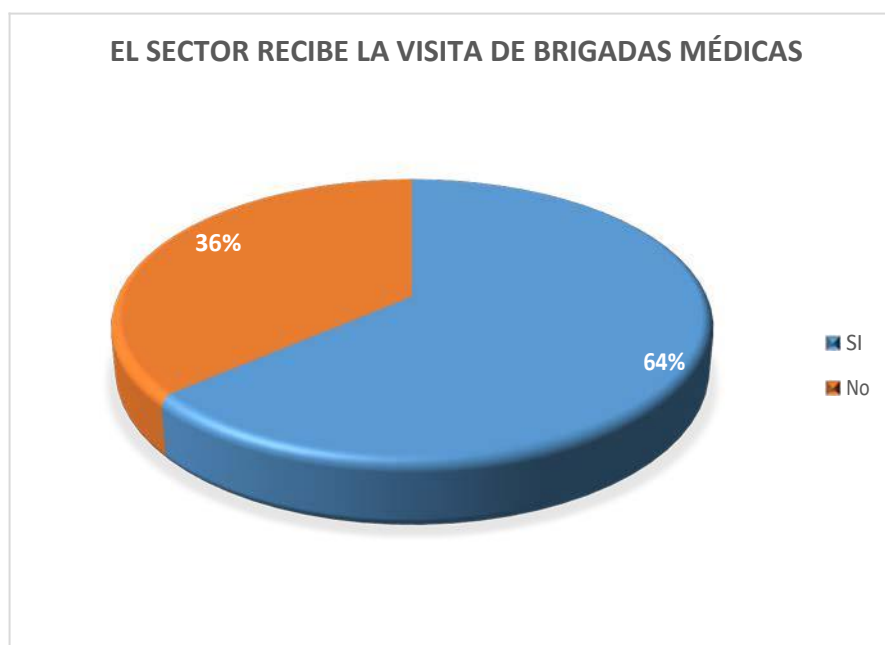
## 12. ¿El Recinto recibe visitas de brigadas médicas?

**TABLA N° 12: El sector recibe la visita de brigadas médicas**

Detalle	Frecuencia Absoluta	Frecuencia Relativa (%)
Sí	163	64%
No	93	36%
<b>Total</b>	<b>256</b>	<b>100%</b>

Fuente: Investigación de Campo/Recinto Los Manguitos  
Elaborado por: Leonel Zambrano

**GRÁFICO N° 12 El sector recibe la visita de brigadas médicas**



Fuente: Investigación de Campo/Recinto Los Manguitos  
Elaborado por: Leonel Zambrano

**Análisis:** El 64% de las personas encuestadas manifestaron que reciben visitas de brigadas médicas, las mismas que no son continuas, teniendo como resultado que en el año solo tiene de una a dos visitas, estas deben ser continuas para evitar cualquier brote de enfermedades, como el dengue u otro tipo de malestares que se presenten, mientras que un porcentaje menor expusieron que no reciben ninguna visita médica, indican que la brigada médica no llega a todos los domicilios, tal como se describe en el gráfico N° 12.

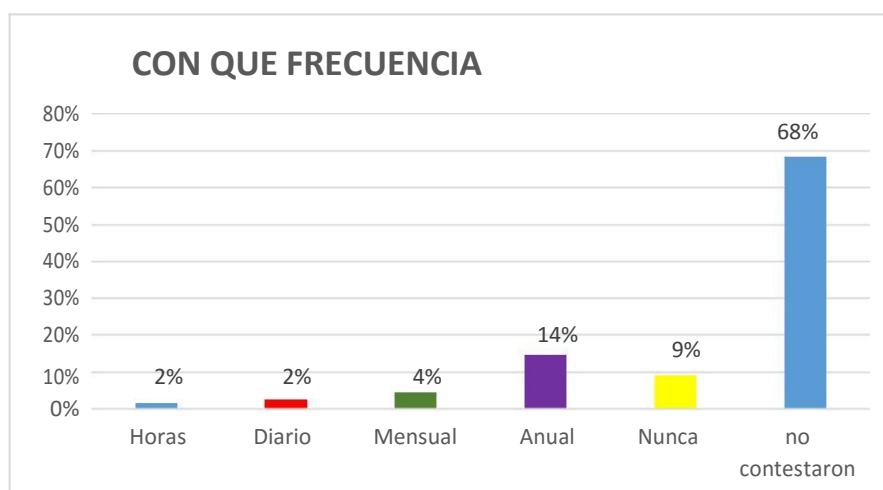
### 13. ¿Con que frecuencia el sector recibe visita de brigadas médicas?

**TABLA N° 13: Con qué frecuencia el sector recibe visita de brigadas médicas**

Detalle	Frecuencia Absoluta	Frecuencia Relativa (%)
Con que frecuencia:		
Horas	4	2%
Diario	6	2%
Mensual	11	4%
Anual	37	14%
Nunca	23	9%
No contestaron	175	68%
<b>Total</b>	<b>256</b>	<b>100%</b>

Fuente: Investigación de Campo/Recinto Los Manguitos  
Elaborado por: Leonel Zambrano

**GRÁFICO N° 13: Con qué frecuencia el sector recibe visita de brigadas médicas**



Fuente: Investigación de Campo/Recinto Los Manguitos  
Elaborado por: Leonel Zambrano

**Análisis:** De las personas encuestadas, el 68% no contestaron si recibían o no visitas de brigadas médicas al recinto, el 14% de las personas contestaron que las brigadas médicas se realizan anualmente, el 9% contestó que nunca obtienen visitas de brigadas médicas, el 4% respondió que se reciben mensualmente esas visitas, el 2% contestó que eran diarias y el 2% opinó que eran en horas aquellas visitas médicas, tal como se muestra en el gráfico N° 13.

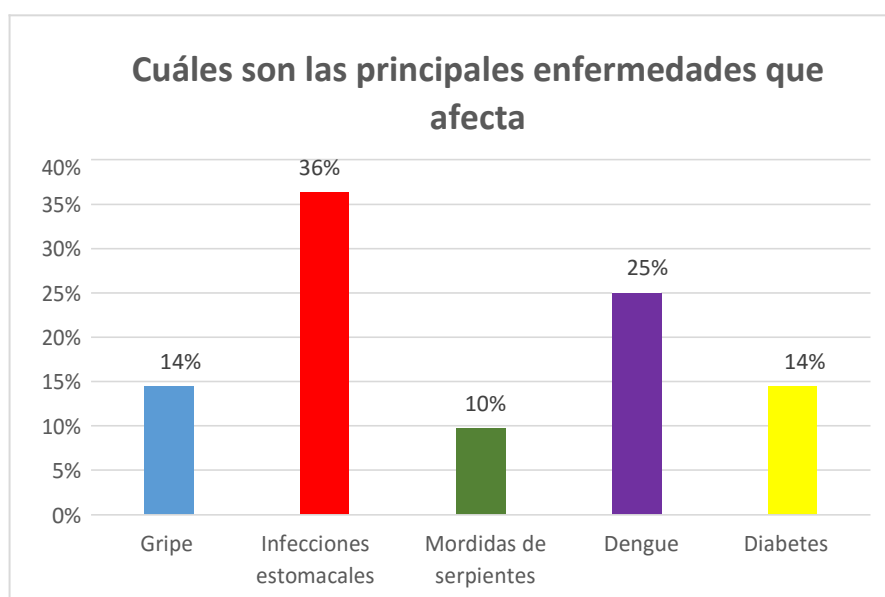
#### 14. ¿Cuáles son las principales enfermedades que afectan al recito?

*TABLA N° 14: ¿Cuáles son las principales enfermedades?*

Detalle	Frecuencia Absoluta	Frecuencia Relativa (%)
Gripe	37	14%
Infecciones estomacales	93	36%
Mordidas de serpientes	25	10%
Dengue	64	25%
Diabetes	37	14%
<b>Total</b>	<b>256</b>	<b>100%</b>

Fuente: Investigación de Campo/Recinto Los Manguitos  
Elaborado por: Leonel Zambrano

*GRÁFICO N° 14: Cuáles son las principales enfermedades*



Fuente: Investigación de Campo/Recinto Los Manguitos  
Elaborado por: Leonel Zambrano

**Análisis:** De las personas encuestadas, el 36% manifestaron que las enfermedades más comunes son las infecciones estomacales, el 25% contestaron que las enfermedades más comunes son el dengue, el 14% de los encuestados dicen que la enfermedad más común es la diabetes y gripe, y el 10% contestó que la enfermedad más común es la mordedura de serpiente por lo que en el sector existe mucha maleza, tal como se observa en el gráfico N° 14.

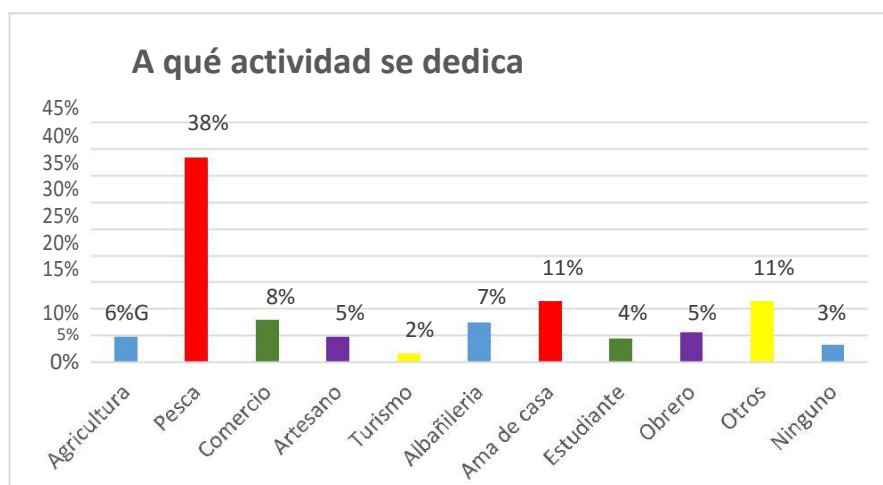
## 15. ¿A qué actividad se dedica?

**TABLA N° 15: A qué actividad se dedica**

Detalle	Frecuencia Absoluta	Frecuencia Relativa (%)
Agricultura	12	6%
Pesca	98	38%
Comercio	20	8%
Artesano	12	5%
Turismo	4	2%
Albañilería	19	7%
Ama de casa	29	11%
Estudiante	11	4%
Obrero	14	5%
Otros	29	11%
Ninguno	8	3%
<b>Total</b>	<b>256</b>	<b>100%</b>

Fuente: Investigación de Campo/Recinto Los Manguitos  
Elaborado por: Leonel Zambrano

**GRÁFICO N° 15: ¿A qué actividad se dedica?**



Fuente: Investigación de Campo/Recinto Los Manguitos  
Elaborado por: Leonel Zambrano

**Análisis:** Gran parte de los moradores encuestados manifestaron que el 38% se dedican a la pesca, mientras que el 11% como las mujeres se dedican a las actividades del hogar y a otras actividades, el 8% se dedica al comercio, el 7% se dedica a la actividad de albañilería, el 6% se dedica a la agricultura, artesanía y a ser obreros, el 4% se dedica a estudiar, y el 3% no tienen trabajo, tal como se describe en el gráfico N° 15.



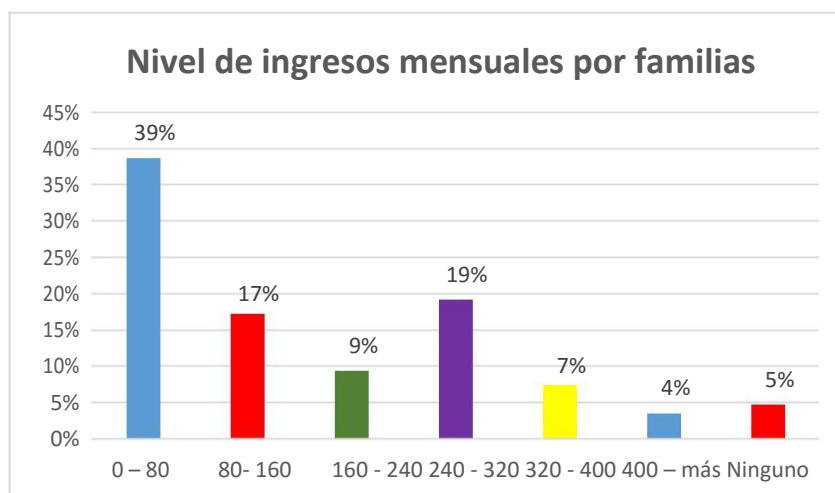
## 16. ¿Cuáles son sus ingresos mensuales?

**TABLA N° 16: Nivel de ingreso mensual por familia**

Detalle	Frecuencia Absoluta	Frecuencia Relativa (%)
0 – 80	99	39%
80- 160	44	17%
160 - 240	24	9%
240 - 320	49	19%
320 - 400	19	7%
400 – más	9	4%
Ninguno	12	5%
<b>Total</b>	<b>256</b>	<b>100%</b>

Fuente: Investigación de Campo/Recinto Los Manguitos  
Elaborado por: Leonel Zambrano

**GRÁFICO N° 16: Nivel de ingresos mensual por familia**



Fuente: Investigación de Campo/Recinto Los Manguitos  
Elaborado por: Leonel Zambrano

**Análisis:** De las personas encuestadas el 39% manifestó que reciben un sueldo de \$ 80 dólares por que el trabajo no es fijo, el 19% recibe una remuneración de \$240 a \$320, el 17% cuenta con un sueldo de \$80 a \$160 porque trabaja por semanas únicamente, el 9% obtiene una remuneración de \$160 a \$240, el 7% de ellos respondió que tienen un sueldo de \$320 a \$400, por que trabajan en otras provincias o en empresas privadas, el 5% manifestó que no tienen un sueldo por que no laboran y el 4% contestó que tienen una remuneración de \$400 a más, debido a que trabajan doble jornada, tal como se indica en el gráfico N° 16.

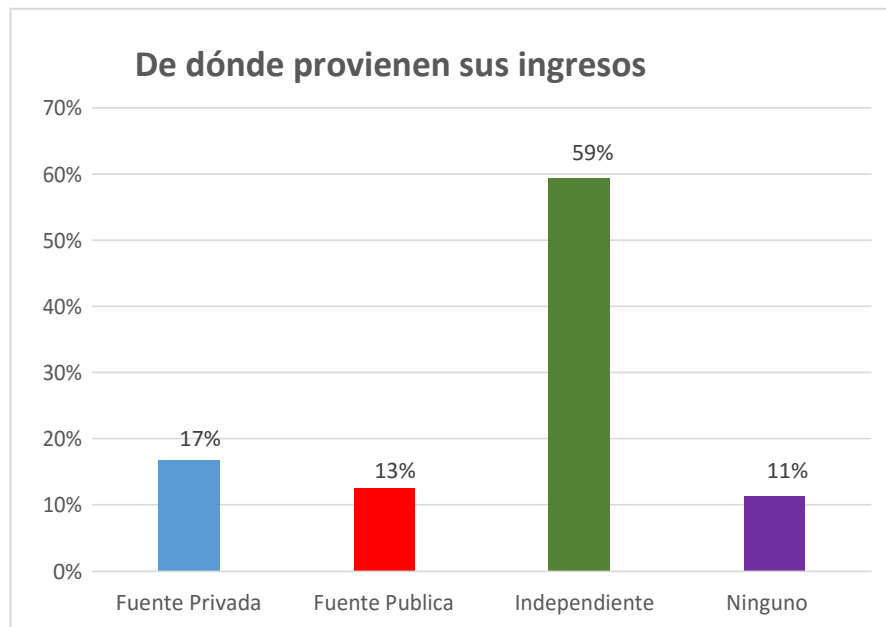
## 17. ¿De dónde proviene sus ingresos?

**TABLA N° 17: De donde provienen sus ingresos**

Detalle proviene	Frecuencia	
	Absoluta	Frecuencia Relativa (%)
Fuente Privada	43	17%
Fuente Pública	32	13%
Independiente	152	59%
Ninguno	29	11%
<b>Total</b>	<b>256</b>	<b>100%</b>

Fuente: Investigación de Campo/Recinto Los Manguitos  
Elaborado por: Leonel Zambrano

**GRÁFICO N° 17: De donde provienen sus ingresos**



Fuente: Investigación de Campo/Recinto Los Manguitos  
Elaborado por: Leonel Zambrano

**Análisis:** El 59% de las personas que fueron encuestadas expusieron que sus ingresos lo obtiene de forma independiente, el 17% indicaron que obtienen sus ingresos por medio de empresas privadas, el 13% manifestó que laboran en empresas públicas, los mismos que tiene que ausentarse de sus hogares para no gastar una parte de su dinero en transporte, envían el dinero a su hogar con alguna persona de confianza, y el 11% contestó que les conviene realizar sus propias labores, es decir a las cosechas para sustentar a sus familias.

## 18. ¿Cuáles son los bienes que tiene a su nombre?

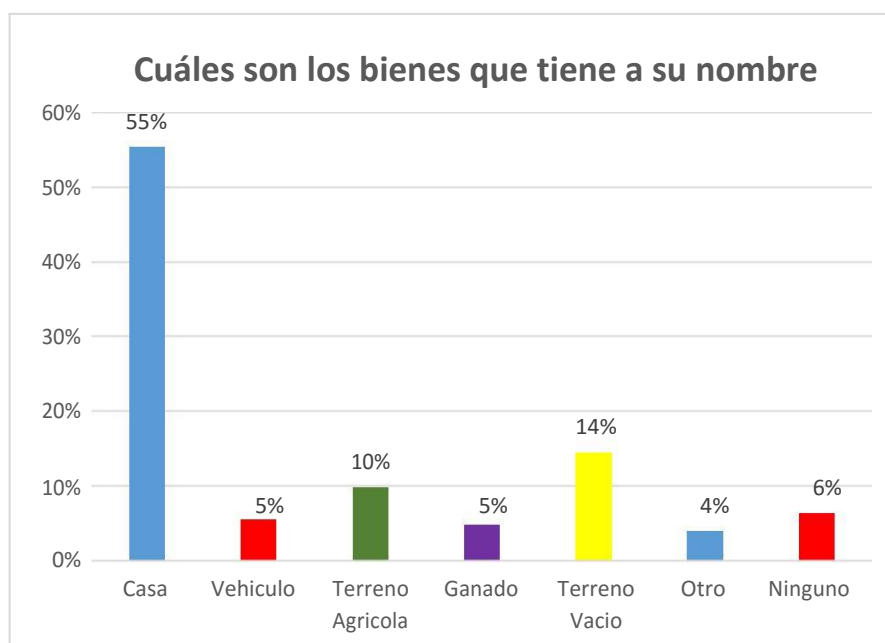
**TABLA N° 18: ¿Cuáles son los bienes que tiene a su nombre?**

Detalle	Frecuencia Absoluta	Frecuencia Relativa (%)
Casa	142	55%
Vehículo	14	5%
Terreno Agrícola	25	10%
Ganado	12	5%
Terreno Vacío	37	14%
Otro	10	4%
Ninguno	16	6%
<b>Total</b>	<b>256</b>	<b>100%</b>

Fuente: Investigación de Campo/Recinto Los Manguitos

Elaborado por: Leonel Zambrano

**GRÁFICO N° 18: ¿Cuáles son los bienes que tiene a su nombre?**



Fuente: Investigación de Campo/Recinto Los Manguitos

Elaborado por: Leonel Zambrano

**Análisis:** De la mayoría de personas encuestadas el 55% contestó que tiene a su nombre los predios de su vivienda, el 14% manifestó que tienen terrenos vacíos a su nombre, el 10% indicó que cuentan con terrenos agrícolas, el 6% declaró que no tienen ningún bien a su nombre, el 5% reveló que tienen a su nombre vehículos y ganado, el 4% indicó que cuentan con otras propiedades a su nombre, tal como se muestra en el gráfico N° 18.

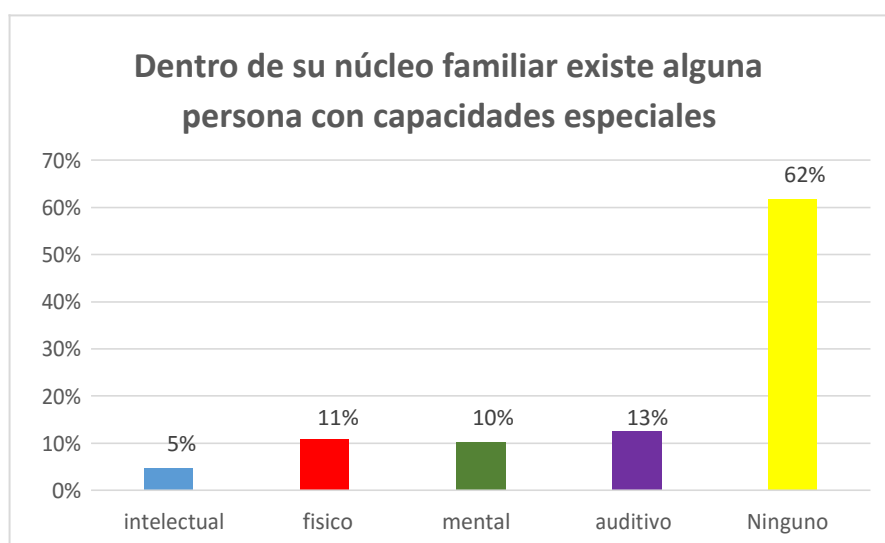
**19. ¿Dentro de su núcleo familiar existe alguna persona con capacidades especiales?**

**TABLA N° 19: Existe alguna persona con capacidades especiales**

Detalle	Frecuencia Absoluta	Frecuencia Relativa (%)
Intelectual	12	5%
Físico	28	11%
Mental	26	10%
Auditivo	32	13%
Ninguno	158	62%
<b>Total</b>	<b>256</b>	<b>100%</b>

Fuente: Investigación de Campo/Recinto Los Manguitos  
Elaborado por: Leonel Zambrano

**GRÁFICO N° 19: Existe alguna persona con capacidades especiales**



Fuente: Investigación de Campo/Recinto Los Manguitos  
Elaborado por: Leonel Zambrano

**Análisis:** De las personas encuestadas el 62% expuso que dentro de sus familias no tienen ningún miembro con capacidades especiales, mientras que el 13% manifestó que tienen familiares con capacidades especiales físicas, el 11% reveló que tienen familiares con capacidades especiales físicas, el 10% contestó que tiene familiares con capacidades especiales mentales, el 5% indicaron que tienen familiares con capacidades especiales intelectuales, tal como se muestra en el gráfico N° 19.

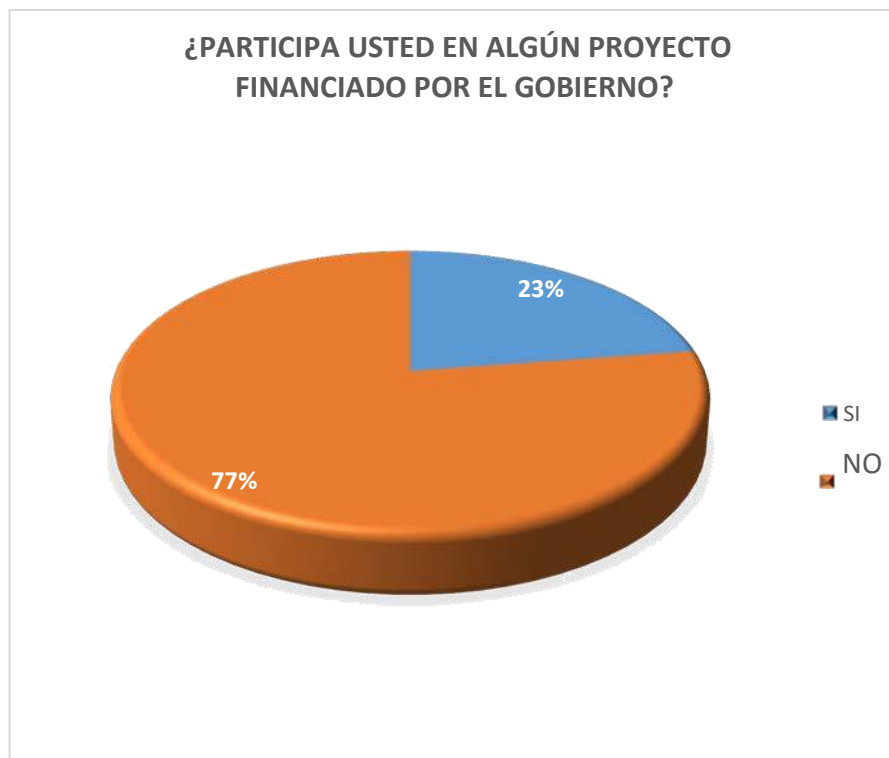
## 20. ¿Participa usted en algún proyecto financiado por el gobierno

**TABLA N° 20: Participa usted en algún proyecto financiado por el gobierno**

Detalle	Frecuencia Absoluta	Frecuencia Relativa (%)
SÍ	58	23%
NO	198	77%
Total	256	100%

Fuente: Investigación de Campo/Recinto Los Manguitos  
Elaborado por: Leonel Zambrano

**GRÁFICO N° 20: Participa en algún proyecto financiado por el gobierno**



Fuente: Investigación de Campo/Recinto Los Manguitos  
Elaborado por: Leonel Zambrano

**Análisis:** De las personas encuestadas el 77% opina que no han trabajado en ningún proyecto financiado por el gobierno, por otra parte el 23% contestó que existen pocas personas que si han trabajado con el gobierno en proyectos, que son los comuneros, tal como se describe en el gráfico N° 20.

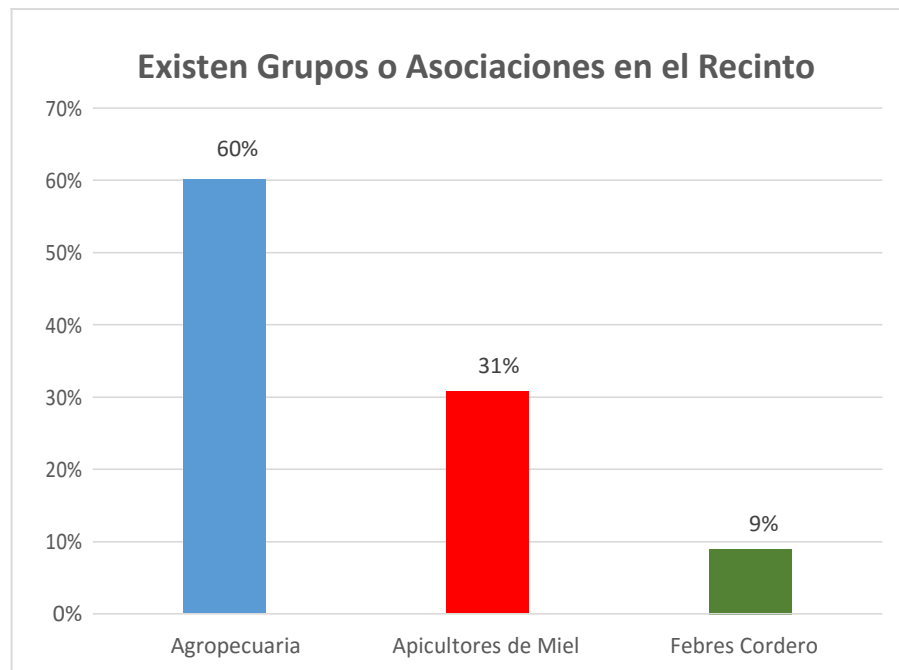
## 21. ¿Existen grupos de asociaciones en la comuna?

**TABLA N° 21: Existen grupos o asociaciones en la comuna**

Detalle	Frecuencia Absoluta	Frecuencia Relativa (%)
Agropecuaria	154	60%
Apicultores de Miel	79	31%
Febres Cordero	23	9%
Total	256	100%

Fuente: Investigación de Campo/Recinto Los Manguitos  
Elaborado por: Leonel Zambrano

**GRÁFICO N° 21: Existen grupos o asociaciones en la comuna**



Fuente: Investigación de Campo/Recinto Los Manguitos  
Elaborado por: Leonel Zambrano

**Análisis:** De las personas encuestadas el 60% expusieron que existen grupos o asociaciones agropecuarias dentro del recinto y es la que más sobresale por que tiene mayor cantidad de socios, el 31% contestó que existe una minoría entre los apicultores de miel y el 9% indicó que existe la asociación Febres Cordero, tal como se indica en el gráfico N° 21.

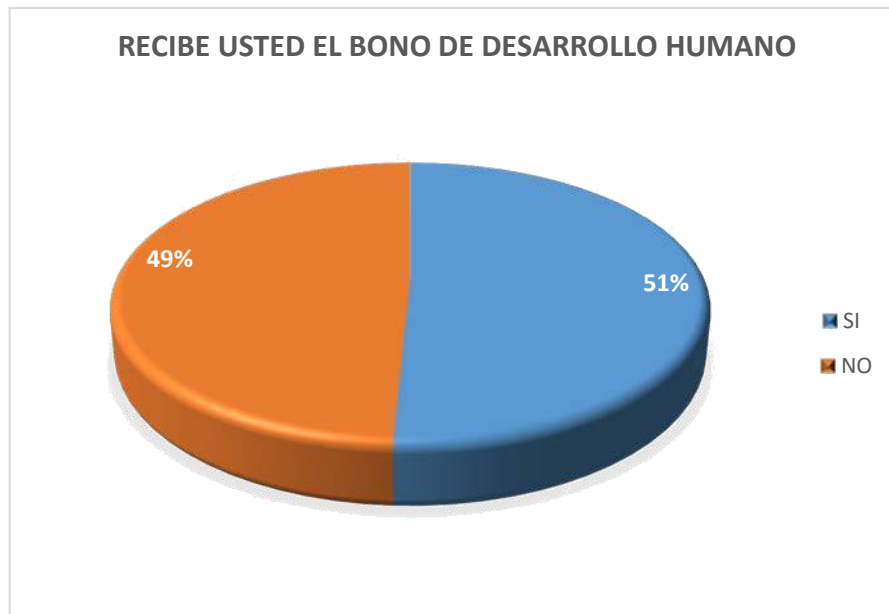
## 22. ¿Recibe usted el bono de desarrollo humano?

**TABLA N° 22: Recibe el bono de desarrollo humano**

Detalle	Frecuencia Absoluta	Frecuencia Relativa (%)
SÍ	130	51%
NO	126	49%
Total	256	100%

Fuente: Investigación de Campo/Recinto Los Manguitos  
Elaborado por: Leonel Zambrano

**GRÁFICO N° 22: Recibe el bono de desarrollo humano**



Fuente: Investigación de Campo/Recinto Los Manguitos  
Elaborado por: Leonel Zambrano

**Análisis:** De las personas encuestadas el 51% recibe el bono de desarrollo humano que les brinda el gobierno a las personas de escasos recursos económicos, pero el 49% lamentablemente no son aspirantes para adquirir este beneficio, por ello requieren que el gobierno realice otro censo para que se den cuenta de las necesidades que existen dentro del recinto, tal como se muestra en el gráfico N° 22.

### 23. ¿Ha realizado usted préstamos del bono de desarrollo humano?

**TABLA N° 23: Ha realizado préstamos del bono de desarrollo humano**

Detalle	Frecuencia Absoluta	Frecuencia Relativa (%)
SÍ	70	27%
NO	186	73%
Total	256	100%

Fuente: Investigación de Campo/Recinto Los Manguitos  
Elaborado por: Leonel Zambrano

**GRÁFICO N° 23: Ha realizado préstamos del bono de desarrollo humano**



Fuente: Investigación de Campo/Recinto Los Manguitos  
Elaborado por: Leonel Zambrano

**Análisis:** El 73% de los moradores manifestaron que no han realizado ningún tipo de préstamo con el bono de desarrollo humano, porque tiene temor que al cumplirse el plazo de pago les sea retirado la ayuda completamente, mientras que el 27% indicó que si han accedido a este beneficio y que hasta el momento no tienen ningún tipo de inconvenientes para recibir el dinero que les ofrece el estado, para cubrir en su mayoría sus necesidades económicas, tal como se indica en el gráfico N° 23.



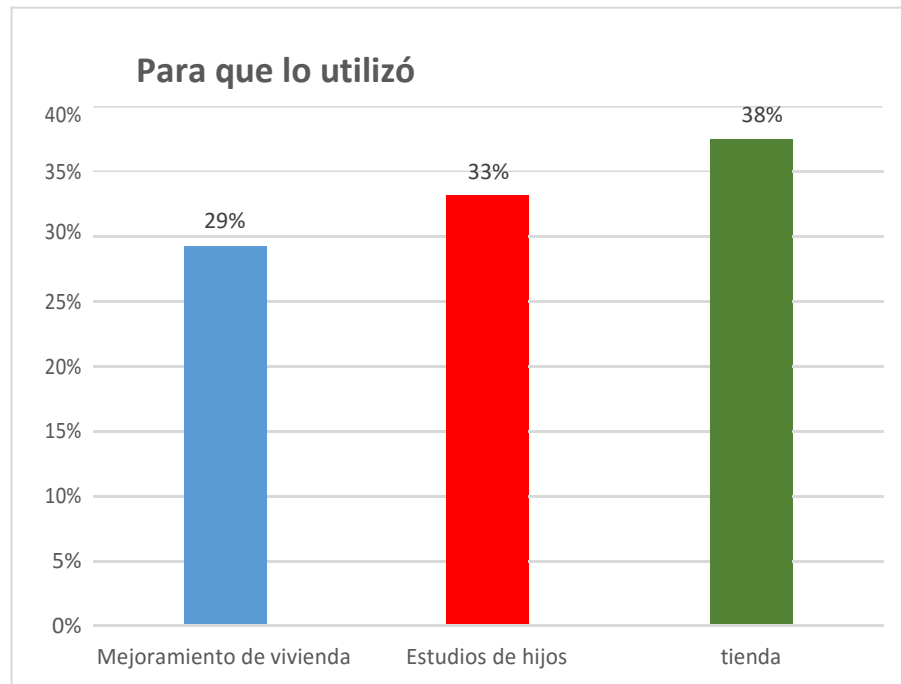
**24. ¿En que utilizó el préstamo del bono de desarrollo humano?**

**TABLA N° 24: ¿En que utilizó el préstamo de desarrollo humano?**

Detalle	Frecuencia Absoluta	Frecuencia Relativa (%)
SI SU RESPUESTA ES SÍ, PARA QUE LO UTILIZÓ		
Para que lo utilizó	Frecuencia Absoluta	Frecuencia Relativa
Mejoramiento de vivienda	75	29%
Estudios de hijos	85	33%
Tienda	96	38%
Total	256	100%

Fuente: Investigación de Campo/Recinto Los Manguitos  
Elaborado por: Leonel Zambrano

**GRÁFICO N° 24: ¿En que utilizó el Préstamo de desarrollo Humano?**



Fuente: Investigación de Campo/Recinto Los Manguitos  
Elaborado por: Leonel Zambrano

**Análisis:** De las personas encuestadas el 38% manifestó que el préstamo lo utilizó para ponerse una tienda, del 33% de ellos contestaron que lo utilizaron para estudios de sus hijos y el 29 % indicó que lo utilizó para mejoramiento de sus viviendas, tal como se describe en el gráfico N° 24.

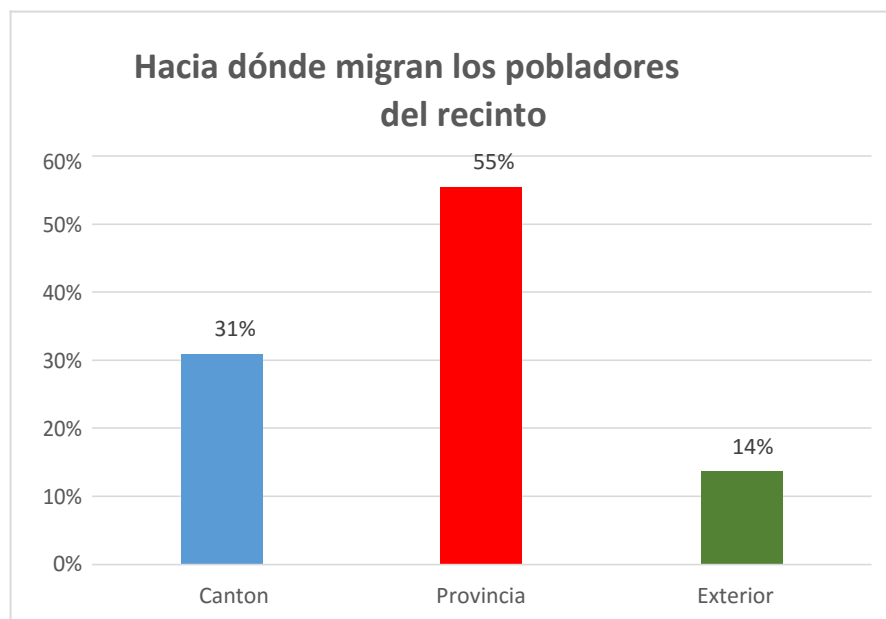
## 25. ¿Hacia dónde migran los pobladores del recinto?

*TABLA N° 25: Hacia donde emigran los pobladores de la comuna*

Detalle	Frecuencia Absoluta	Frecuencia Relativa
Cantón	79	31%
Provincia	142	55%
Exterior	35	14%
Total	256	100%

Fuente: Investigación de Campo/Recinto Los Manguitos  
Elaborado por: Leonel Zambrano

*GRÁFICO N° 25: Hacia donde Migran los pobladores del recinto*



Fuente: Investigación de Campo/Recinto Los Manguitos  
Elaborado por: Leonel Zambrano

**Análisis:** De las personas encuestadas el 55% manifiesta que las personas migran a diferentes provincias para conseguir un empleo digno y enviarles a sus familiares dinero para de alguna manera cubrir sus necesidades, el 31% indicó que migran a otro Cantón para obtener mejores remuneraciones y así por cubrir sus necesidades económicas, el 14% contestó que migran al exterior para conseguir un mejor futuro para sus hijos, tal como se indica en el gráfico N° 25.

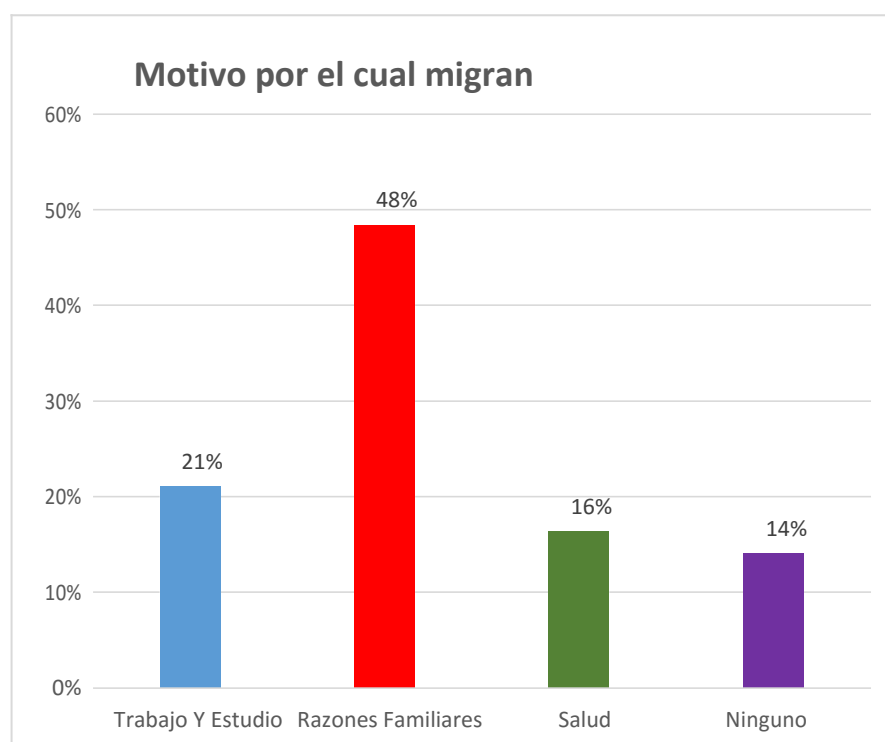
## 26. ¿Motivos por el cual migran?

**TABLA N° 26: Motivos por el cual migran**

Detalle	Frecuencia Absoluta	Frecuencia Relativa
Trabajo Y Estudio	54	21%
Razones Familiares	124	48%
Salud	42	16%
Ninguno	36	14%
Total	256	100%

Fuente: Investigación de Campo/Recinto Los Manguitos  
Elaborado por: Leonel Zambrano

**GRÁFICO N° 26: Motivos por el cual migran**



Fuente: Investigación de Campo/Recinto Los Manguitos  
Elaborado por: Leonel Zambrano

**Análisis:** De los encuestados, el 48% expusieron que el motivo de la migración a otras provincias o cantones es por razones familiares, el 21% contestó que la razón de migrar es por conseguir trabajo ya que en su recinto no cuentan con oportunidades que permitan mejorar la calidad de vida de sus familias, el 16% indicó que la razón de migrar es por salud y el 14% manifestó que no tienen ninguna razón para migrar, tal como se observa en el gráfico N° 26.

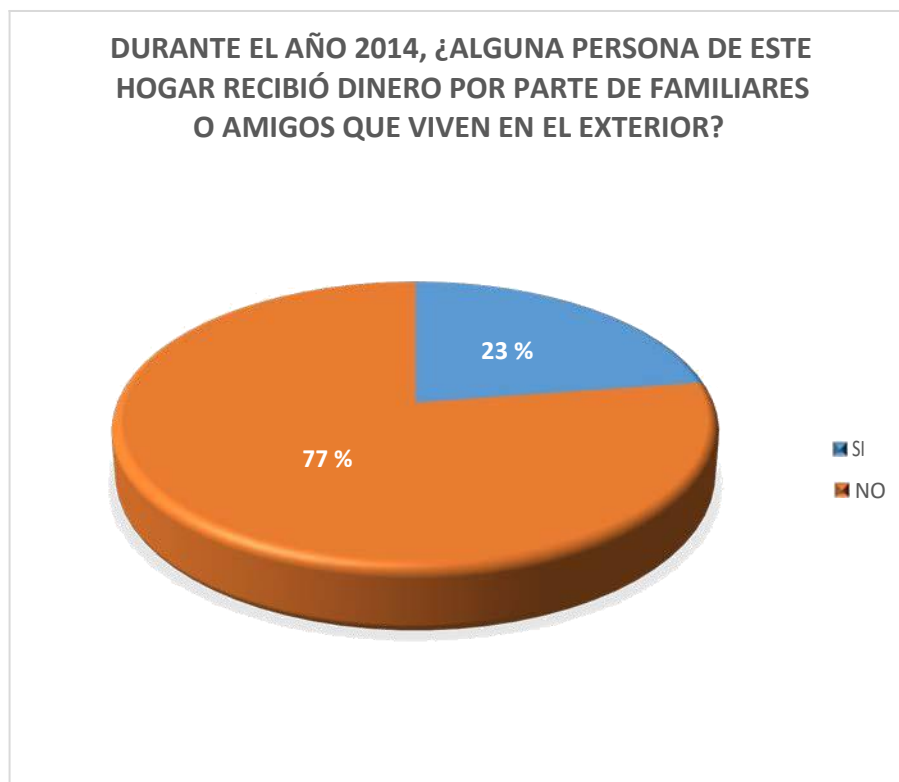
## 27. ¿Recibió dinero por parte de familiares o amigos?

*TABLA N° 27: Recibió dinero por parte de familiares o amigos*

Detalle	Frecuencia Absoluta	Frecuencia Relativa
SÍ	58	23%
NO	198	77%
Total	256	100%

Fuente: Investigación de Campo/Recinto Los Manguitos  
Elaborado por: Leonel Zambrano

*GRÁFICO N° 27: recibió dinero por parte de familiares o amigos*



Fuente: Investigación de Campo/Recinto Los Manguitos  
Elaborado por: Leonel Zambrano

**Análisis:** De los moradores encuestados, el 77% indicó que no han recibido ningún tipo de beneficio económico por parte de familiares o amigos que viven en el exterior, mientras que el 23% manifestó que si ha recibido este tipo de beneficios, tal como se describe en el gráfico N° 27.

## 28. ¿Su recinto es visitado por turistas?

*TABLA N° 28: Es visitada por turistas*

Detalle	Frecuencia Absoluta	Frecuencia Relativa
SÍ	67	26%
NO	189	74%
Total	256	100%

Fuente: Investigación de Campo/Recinto Los Manguitos  
Elaborado por: Leonel Zambrano

*GRÁFICO N° 28: Es visitado por turistas*



Fuente: Investigación de Campo/Recinto Los Manguitos  
Elaborado por: Leonel Zambrano

**Análisis:** De las personas encuestadas el 74% manifestó que el recinto Los Manguitos no es visitado por turistas, porque no es reconocida en la provincia, el 26% indicó que si es reconocida, pero requiere de publicidad para tener mayor afluencia de turistas y mejorar la situación económica de la misma, tal como se describe en el gráfico N° 28.

## 29. ¿La comuna cuenta con sitios turísticos?

**TABLA N° 29: Cuenta con sitios turísticos**

Detalle	Frecuencia Absoluta	Frecuencia Relativa
Sí	35	14%
No	221	86%
Total	256	100%

Fuente: Investigación de Campo/Recinto Los Manguitos  
Elaborado por: Leonel Zambrano

**GRÁFICO N° 29: Cuenta con sitios turísticos**



Fuente: Investigación de Campo/Recinto Los Manguitos  
Elaborado por: Leonel Zambrano

**Análisis** De las personas encuestadas el 86% opina que el recinto no cuenta con sitios turísticos, mientras que el 14% manifiesta que si existe lugares turísticos como el santuario San Andrés, ubicado en la comuna, pero no es visitado ni por los habitantes de comunas cercanas, tal como se muestra en el gráfico N° 29.

### 30. ¿La comuna ha realizado trabajo de manufactura?

*TABLA N° 30: La comuna ha realizado trabajos de manufactura*

Detalle	Frecuencia Absoluta	Frecuencia Relativa
SÍ	22	9%
NO	234	91%
Total	256	100%

Fuente: Investigación de Campo/Recinto Los Manguitos  
Elaborado por: Leonel Zambrano

*GRÁFICO N° 30: la comuna ha realizado trabajos de manufactura*



Fuente: Investigación de Campo/Recinto Los Manguitos  
Elaborado por: Leonel Zambrano

**Análisis:** De las personas encuestadas el 91% opina que no se ha realizado ningún tipo de trabajos de manufactura, mientras que el 9% manifiestan que hace tiempo realizó un trabajo de iguales características, tal como se indica en el gráfico N° 30.

**31. ¿Existe en el recinto alguna institución pública o privada que ayude a promover el desarrollo turístico del sector?**

**TABLA N° 31: Existe alguna institución pública o privada**

Detalle	Frecuencia Absoluta	Frecuencia Relativa
SÍ	67	26%
NO	189	74%
Total	256	100%

Fuente: Investigación de Campo/Recinto Los Manguitos  
Elaborado por: Leonel Zambrano

**GRÁFICO N° 31: Existe alguna institución pública o privada.**



Fuente: Investigación de Campo/Recinto Los Manguitos  
Elaborado por: Leonel Zambrano

**Análisis:** De las personas encuestadas el 74% opina que no existe alguna institución pública o privada, mientras que el 26% contestó que dentro del recinto ninguna institución ayuda a promover el desarrollo del sector, tal como se muestra en el gráfico N° 31.



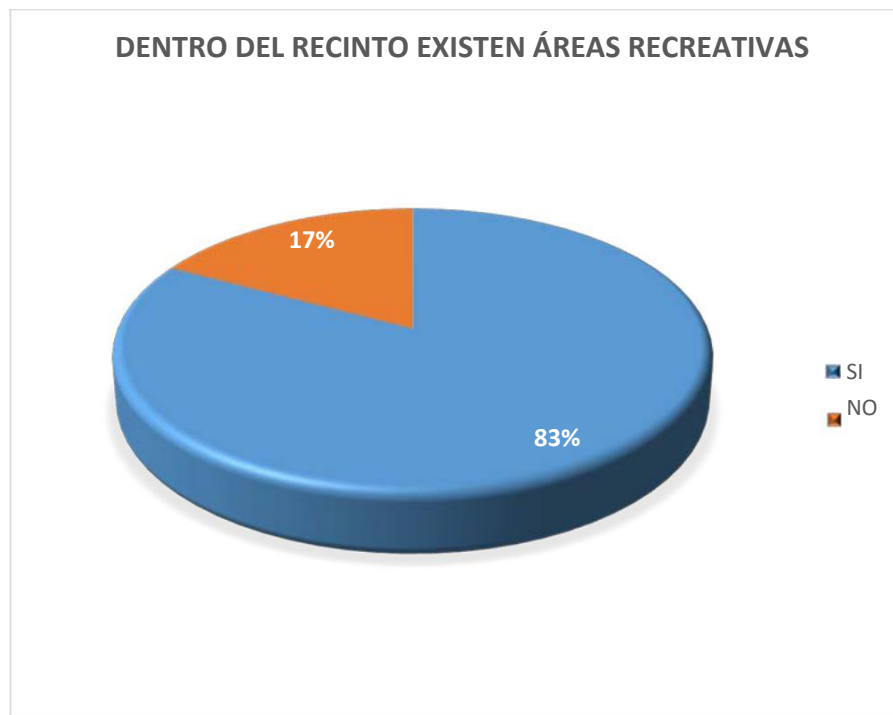
### 32. ¿Dentro del recinto existen áreas recreativas?

**TABLA N° 32: ¿Dentro del recinto existen áreas recreativas?**

Detalle	Frecuencia Absoluta	Frecuencia Relativa
SÍ	212	83%
NO	44	17%
Total	256	100%

Fuente: Investigación de campo./Recinto Los Manguitos  
Elaborado por: Leonel Zambrano Reyes.

**GRÁFICO N° 32: ¿Dentro del recinto existen áreas recreativas?**



Fuente: Investigación de campo.  
Elaborado por: Leonel Zambrano Reyes.

**Análisis:** De las personas encuestadas el 83% manifestó que cuentan con áreas recreativas, como parques y canchas deportivas, al contrario el 17% indicó que no existen áreas de esparcimiento para sus familias, tal como se describe en el gráfico N° 32.

### 33. ¿Hasta su recinto llegan los buses de transporte público?

**TABLA N° 33: ¿Hasta su recinto llegan los buses de transporte público?**

Detalle	Frecuencia Absoluta	Frecuencia Relativa
SÍ	195	76%
NO	61	24%
Total	256	100%

Fuente: Investigación de campo/ Recinto Los Manguitos  
Elaborado por: Leonel Zambrano Reyes.

**GRÁFICO N° 33: Hasta su recinto llegan buses de transporte público**



Fuente: Investigación de campo/Recinto Los Manguitos  
Elaborado por: Leonel Zambrano Reyes.

**Análisis:** De las personas encuestadas, el 24% manifestó que no llegan buses de transporte público, por otra parte del 76% opinó que los buses si acuden a la comuna pero que no realizan el recorrido por toda la comuna, tal como se observa en el gráfico N° 33.

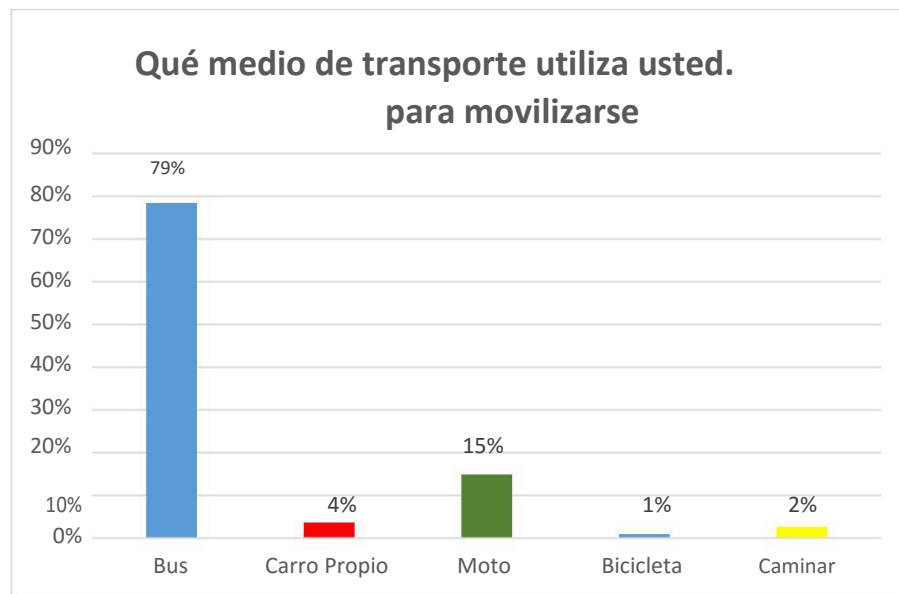
### 34. ¿Qué medio de transporte utiliza para moverse?

**TABLA N° 34: Movilización**

Detalle	Frecuencia Absoluta	Frecuencia Relativa
Bus	201	79%
Carro Propio	9	4%
Moto	38	15%
Bicicleta	2	1%
Caminar	6	2%
Total	256	100%

Fuente: Investigación de campo/Recinto Los Manguitos  
Elaborado por: Leonel Zambrano Reyes.

**GRÁFICO N° 34: Movilización**



Fuente: Investigación de campo.  
Elaborado por: Leonel Zambrano Reyes.

**Análisis:** De las personas encuestadas el 79% manifestó que utilizan bus como principal medio de transporte, el 15 % utiliza la motocicleta y el 4% se movilizan en vehículo propio, tal como se muestra en el gráfico N° 34.

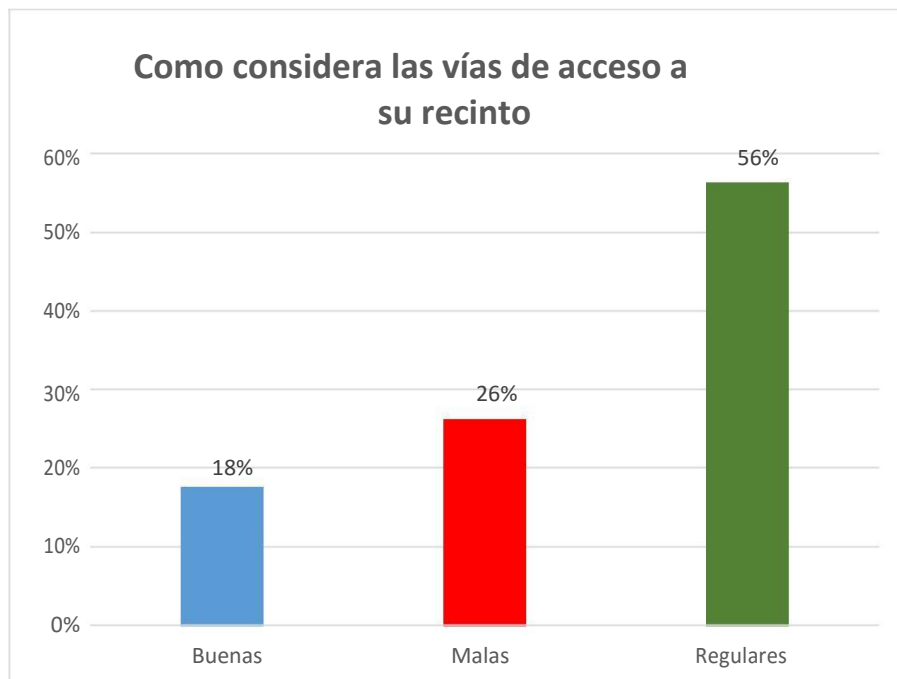
### 35. ¿Cómo considera las vías de acceso a la población?

**TABLA N° 35: Vías de Acceso**

Detalle	Frecuencia Absoluta	Frecuencia Relativa
Buenas	45	18%
Malas	67	26%
Regulares	144	56%
Total	256	100%

Fuente: Investigación de campo/Recinto Los Manguitos  
Elaborado por: Leonel Zambrano Reyes

**GRÁFICO N° 35: Vías de Acceso**



Fuente: Investigación de campo.  
Elaborado por: Leonel Zambrano Reyes

**Análisis:** De las personas encuestadas el 56% considera que las vías son regulares, el 26% manifestó que se encuentran en mal estado y el 18% opinó que están en buen estado, tal como se indica en el gráfico N° 35.

**36. ¿Tiene conocimiento de que es un plan de desarrollo económico?**

**TABLA N° 36: Plan de desarrollo económico**

Detalle	Frecuencia Absoluta	Frecuencia Relativa
SÍ	57	22%
NO	199	78%
Total	256	100%

Fuente: Investigación de campo.

Elaborado por: Leonel Zambrano Reyes

**GRÁFICO N° 36: Plan de desarrollo económico.**



Fuente: Investigación de campo/Recinto Los Manguitos

Elaborado por: Leonel Zambrano Reyes

**Análisis:** El 22% de los encuestados manifestaron tener conocimiento del plan de desarrollo económico, al contrario del 78% respondió que desconoce del tema, tal como se muestra en el gráfico N° 36.

### 37. ¿El recinto cuenta con vestigios culturales?

**TABLA N° 37: Vestigios Religiosos**

Detalle	Frecuencia Absoluta	Frecuencia Relativa
SÍ	59	23%
NO	197	77%
Total	256	100%

Fuente: Investigación de campo.

Elaborado por: Leonel Zambrano Reyes

**GRÁFICO N° 37: Vestigios Religiosos**



Fuente: Investigación de campo/Recinto Los Manguitos

Elaborado por: Leonel Zambrano Reyes

**Análisis:** El 23% de los encuestados manifestó que cuentan con vestigios culturales que son enviados al museo del recinto para ser expuestos, al contrario que el 77% indicó desconocimiento o desinterés del tema, indican que no cuentan con estos vestigios culturales, tal como se observa en el gráfico N° 37.

### 38 ¿Celebran alguna festividad en el recinto?

**TABLA N° 38: Celebran alguna festividad**

Detalle	Frecuencia Absoluta	Frecuencia Relativa
SÍ	256	100%
NO	0	0%
Total	256	100%

Fuente: Investigación de campo/ Recinto Los Manguitos  
Elaborado por: Leonel Zambrano Reyes

**GRÁFICO N° 38: Celebran alguna festividad**



Fuente: Investigación de campo/Recinto Los Manguitos  
Elaborado por: Leonel Zambrano Reyes

**Análisis:** Los encuestados en su totalidad coincidieron que todos los años realizan festividades en su recinto, tal como se muestra en el gráfico N° 38.

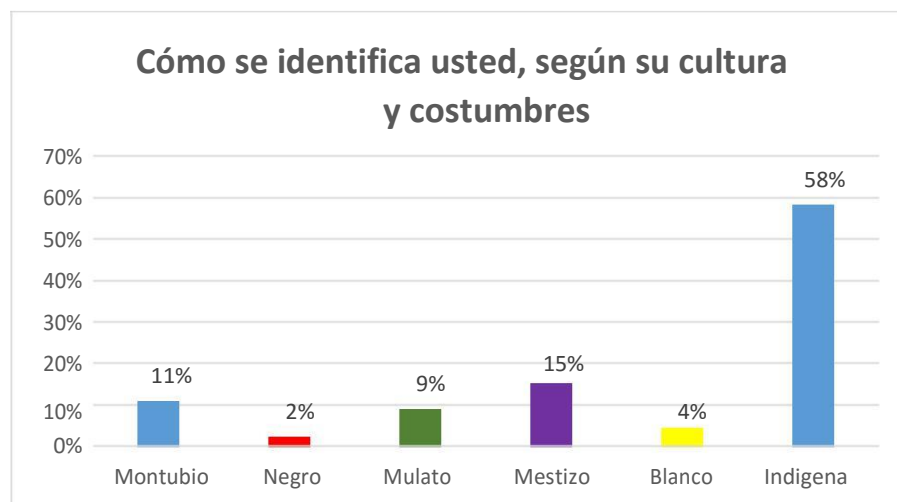
**39. ¿Cómo se identifica usted, según su cultura y costumbre?**

**TABLA N° 39: Cultura y costumbres.**

Detalle	Frecuencia Absoluta	Frecuencia Relativa
Montubio	28	11%
Negro	6	2%
Mulato	23	9%
Mestizo	39	15%
Blanco	11	4%
Indígena	149	58%
Total	256	100%

Fuente: Investigación de campo/ Recinto Los Manguitos  
Elaborado por: Leonel Zambrano Reyes

**GRÁFICO N° 39: Cultura y costumbres.**



Fuente: Investigación de campo.  
Elaborado por: Leonel Zambrano Reyes

**Análisis:** En las encuestas a los habitantes del recinto, el 58% se identificó como indígena, el 15% se consideraron mestizos, el 11% como montubio, el 9% mulato, el 4% blancos y el 2% negros, tal como se muestra el gráfico N° 39.



#### 40. ¿A qué religión pertenece?

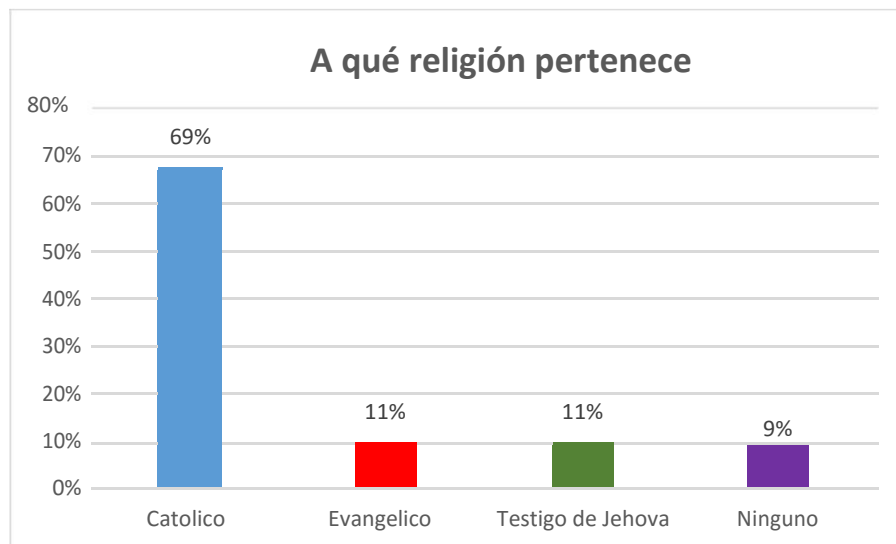
**TABLA N° 40: ¿A qué religión pertenece?**

Detalle	Frecuencia Absoluta	Frecuencia Relativa
Católico	176	69%
Evangélico	29	11%
Testigo de Jehová	28	11%
Ninguno	23	9%
Total	256	100%

Fuente: Investigación de campo.

Elaborado por: Leonel Zambrano Reyes

**GRÁFICO N° 40: ¿A qué religión pertenece?**



Fuente: Investigación de campo.

Elaborado por: Leonel Zambrano Reyes

**Análisis:** En las encuestas a los moradores del recinto, el 69% manifestaron que son católicos, un 11% mencionaron ser testigos de jehová, otro 11% indicó ser evangélicos y un 9% no se es de ninguna religión, tal como se observa en el gráfico N° 40.

### 3.2.1. Conclusiones.

- ✚ En un 90% el recinto posee una población dispuesta a colaborar con la implementación de la propuesta de un plan, ya que el recinto no cuenta con un plan de desarrollo económico, esto se evidenció al momento de realizar la observación de campo a través de la visita al sitio, también en la entrevista realizada al dirigente del recinto y con las encuestas realizadas a los habitantes.
  
- ✚ La población cuenta con los servicios sociales como la educación, ya que un 52% de la población si sabe leer y escribir, porque han asistido a centros de estudios secundarios, un 30% terminaron su nivel de estudios en centros de alfabetización, existe una escuela y un colegio en el sector, pero les hace falta un centro de desarrollo infantil.
  
- ✚ El factor económico influye mucho en el recinto, debido a que el 50% de los habitantes son hombres, el 38% se dedica a la pesca que es una fuente de ingreso que ayuda al incremento de la economía al recinto, con remuneraciones máximas de \$ 80 en adelante, el 39% de estos ingresos provienen de fuentes independientes, como la agricultura.
  
- ✚ El 83% de la población manifestó que cuentan con riquezas culturales como las áreas recreativas y vestigios encontrados en la zona, pero han sido enviados para exponerse en el museo de la comuna, aunque el 74% manifestó que no son visitados por turistas, debido a que aún no han sido explotados sus recursos turísticos.
  
- ✚ El 95% de los habitantes del recinto realiza actividades para disminuir el riesgo ambiental que provoca la quema de basura, al igual que la tala de árboles, es por esto que realizan programas de reciclaje, mingas de limpieza y reforestación de árboles, remplazando los ya talados para la elaboración de trabajos de manufacturas.

✚ El recinto Los Manguitos tiene muchas necesidades básicas insatisfechas, el 100% no cuentan con alcantarillado sanitario, y 76% dijo que no tienen agua potable, se puede evidenciar que carecen de un dispensario médico, careciendo también de los equipos necesarios para tratar cualquier tipo de enfermedades que tengan los moradores, tienen las vías en mal estado, así manifestó el 82% de los encuestados, debido a que las autoridades no han realizados trabajos de mejoramiento, motivo que hace que los habitantes carezcan de los servicios básicos necesarios.

### 3.2.2. Recomendaciones.

- ✚ Considerar la posibilidad de implementar la Propuesta del Plan de Desarrollo Económico en el Recinto Los Manguitos, realizando gestiones con la prefectura para concretar los proyectos. El presidente debe convocar a reuniones para consolidar propuestas que permitan resolver los problemas que se presentan e implementar sistemas alternativos de saneamiento.
- ✚ Constatar que se realicen convenios con las instituciones respectivas para la elaboración de las capacitaciones y la coordinación del programa de CNH, además de los programas de alfabetización para que los habitantes culminen sus estudios y disminuyan el analfabetismo en la Provincia de Santa Elena. Se recomienda que los dirigentes soliciten al ministerio correspondiente, que se construyan un canal de riego o red de agua potable, para incrementar las actividades productivas del recinto.
- ✚ Ejecutar reuniones con los moradores y autoridades del sector para realizar casas abiertas, con temas de interés sobre la conservación del medio ambiente y la recuperación de la flora y fauna del recinto.
- ✚ Que realicen brigadas médicas y que lleven todo lo necesario para tratar las enfermedades de los moradores, contribuyendo con los medicamentos, personal médico, obstetricia, odontología, entre otros.
- ✚ Realizar alianzas estratégicas con los grupos o asociaciones que están dentro de la comuna, para realizar eventos que permitan promocionar los productos que ofrece, en las fechas festivas que realizan el recinto.
- ✚ Mediante las capacitaciones que brinda el SECAP y MAGAP, pueden emprender sus pequeños negocios, poniendo en práctica los proyectos de semilla andina, para la preparación del suelo, labores culturales en el cultivo, manejos de plagas y enfermedades.
- ✚ Efectuar gestiones para concretar convenios con la prefectura, para lograr los arreglos necesarios en cuanto a la reconstrucción vial del recinto.

## **CAPÍTULO IV**

### **GESTIÓN DE UN PLAN DE DESARROLLO ECONÓMICO PARA EL RECINTO LOS MANGUITOS DE LA COMUNA SAN MARCOS Y BARBASCOL, PARROQUIA COLONCHE, CANTÓN SANTA ELENA, PROVINCIA DE SANTA ELENA, AÑO 2015**

#### **4.1. ANTECEDENTES HISTÓRICOS DEL RECINTO.**

Colonche es la parroquia más grande del Cantón Santa Elena, de la provincia de Santa Elena, cuenta con 47 recintos y comunas, su población total es de 31.322 habitantes, el mismo que está orientado a mejorar el proceso de producción y comercialización para obtener mayores fuentes económicas para las comunas y la parroquia.

La comuna San Marcos cuenta con 4.000 habitantes aproximadamente, de acuerdo a los datos otorgados por el cabildo comunal, basado en un censo, el mismo que fue elaborado por la junta administrativa de agua potable de la comuna.

La comuna está dividida actualmente por 12 sectores reconocidos, estos están conformados con su propia directiva para planificar las diversas actividades, entre ellos se encuentran: Javita, 6 de Diciembre, Los Manguitos, Las Lomas, La Sequita, Sevilla, El Paraíso, La Chala, Barbascal, Pueblo Nuevo y Bella Esperanza.

El nombre del recinto Los Manguitos, según los ancestros nace del cultivo de mangos en orillas de las carreteras, en aquellos lugares no existían servicios básicos como la electricidad, tenían que utilizar mecheros, hechos con un tarro y una tela, esto les permitía iluminarse, también contaban con lámparas a kérex, que les permitían realizar sus actividades y preparar los alimentos en las noches, se abastecían de agua mediante pozos que se encontraban en la población, este trabajo diario lo efectuaron por un periodo de 50 años aproximadamente.

Los primeros pobladores eran de apellidos Rosales, Limones, estos habitantes se movilizaban de la comuna Guangala, los hombres participaban en todas las asambleas, estaban afiliados. Algunos comuneros en la actualidad viven de la pesca, de la agricultura, entre otras actividades que realizan para obtener el sustento diario para sus familias.

Según el censo del 2010 en el recinto Los Manguitos, es la línea base de población:

Número de habitantes, considerando la totalidad, en edades de 0 hasta 65 años, corresponde a 600.

Número de familias, corresponde a 400.

Número de viviendas, que existen en los barrios es de 400.

Terrenos vacíos corresponde a grandes espacios.

Viviendas desocupadas corresponde a 250.

Según el GAD de Santa Elena en la última década han emigrado 100 personas aproximadamente; han sido más mujeres, migran a Santa Elena, a La Libertad, Salinas, Guayaquil y Manabí. En el recinto las familias no están conformadas por todos sus miembros, es decir padres e hijos, puesto que al emigrar en busca de mejores oportunidades la familia se desintegra, esto se pudo evidenciar en la visita de campo realizada en el sector por medio de encuestas.

#### **4.1.1. Aspectos demográficos:**

El recinto Los Manguitos se caracteriza por ser productivo debido a que posee un suelo fértil, es por esto que se dedican a la agricultura, cosechando yuca, camote, fréjol, maíz, también se dedican a la pesca, ganadería, y comercio, los pobladores se organizan mediante reuniones mensuales y ponen en manifiesto a la comunidad lo acordado por la asamblea, como el de efectuar mingas de limpieza en el sector, pretendiendo que moradores adopten la cultura de buenos hábitos como el depositar la basura en recipientes destinados, de esta manera impulsarán a la conservación y cuidado del medio ambiente.

#### **4.1.1.1. Datos de la Población.**

El recinto Los Manguitos empezó su creación con 5 familias que llegaron a habitar al sector, siendo las más pudientes las familias Magallán, Pozo, Mirabá, Tomalá. La población centrada es de 480 y la población dispersa es de 284, dando un total de 764 según el censo San Marcos 2010. Hay un total de 400 casas, no todas se encuentran habitadas debido a que las familias del sector se trasladan hacia otras ciudades en busca de empleo y una mejor calidad de vida para sus familias.

#### **4.1.1.2 Población económicamente activa.**

La población del recinto Los Manguitos corresponde a 764 habitantes, según la muestra de población encuestada, el 6% de estos se dedican a la agricultura, el 38% se dedica a la pesca, el 8% se dedica al comercio, el 5% se dedica a los trabajos artesanales, el 2% se dedica al turismo en otras localidades, el 7% se dedica a la albañilería, el 11% se dedica a los quehaceres del hogar, el 4% se dedica estudiar, ya que para ellos es fundamental que sus hijos sean unos profesionales, que ayuden a la comunidad a mejorar su calidad de vida, el 5% se dedica a ser obreros, el 11% se dedica a otras actividades que ayuden a traer los medios económicos para el sustento de sus hogares, dando un total aproximado de 649 personas económicamente activa, y el 3% de estos encuestados no se dedican a ninguna actividad debido a que algunos sufren de alguna capacidad especial.

#### **4.1.1.3. Población ocupada.**

Se estima que del total de la población el 60% de los hombres trabajan en diferentes actividades para solventar los gastos que demandan sus hogares, el 27% de las mujeres trabajan en diferentes actividades dentro y fuera del recinto para aumentar los ingresos económicos en su familia, muchas de ellas son madres solteras que trabajan para sacar adelante a su hijos, para que estos no pasen las necesidades o carencias por las que ellas tuvieron. Situación de las mujeres en lo laboral: muchas jóvenes se dedican a los servicios domésticos. Dando un total de 649 personas económicamente activa.

#### 4.1.1.4. Población inactiva o desocupada.

Del total de la población, se estima que el 10% de los habitantes son personas inactivas o desocupadas, que corresponden a los grupos de personas que están en condiciones de no trabajar, en este caso son los adultos mayores de 65 años de edad, que corresponde a un total de 75 adultos mayores, en cambio un 3% son personas que no tienen trabajo o no quieren realizarlo, esto corresponde a un total de 39 individuos. Según datos del GAD cantonal de Santa Elena, dando un total de 115 personas inactivas o desocupadas.

#### 4.1.2. Mapa geográfico de la Parroquia Colonche.

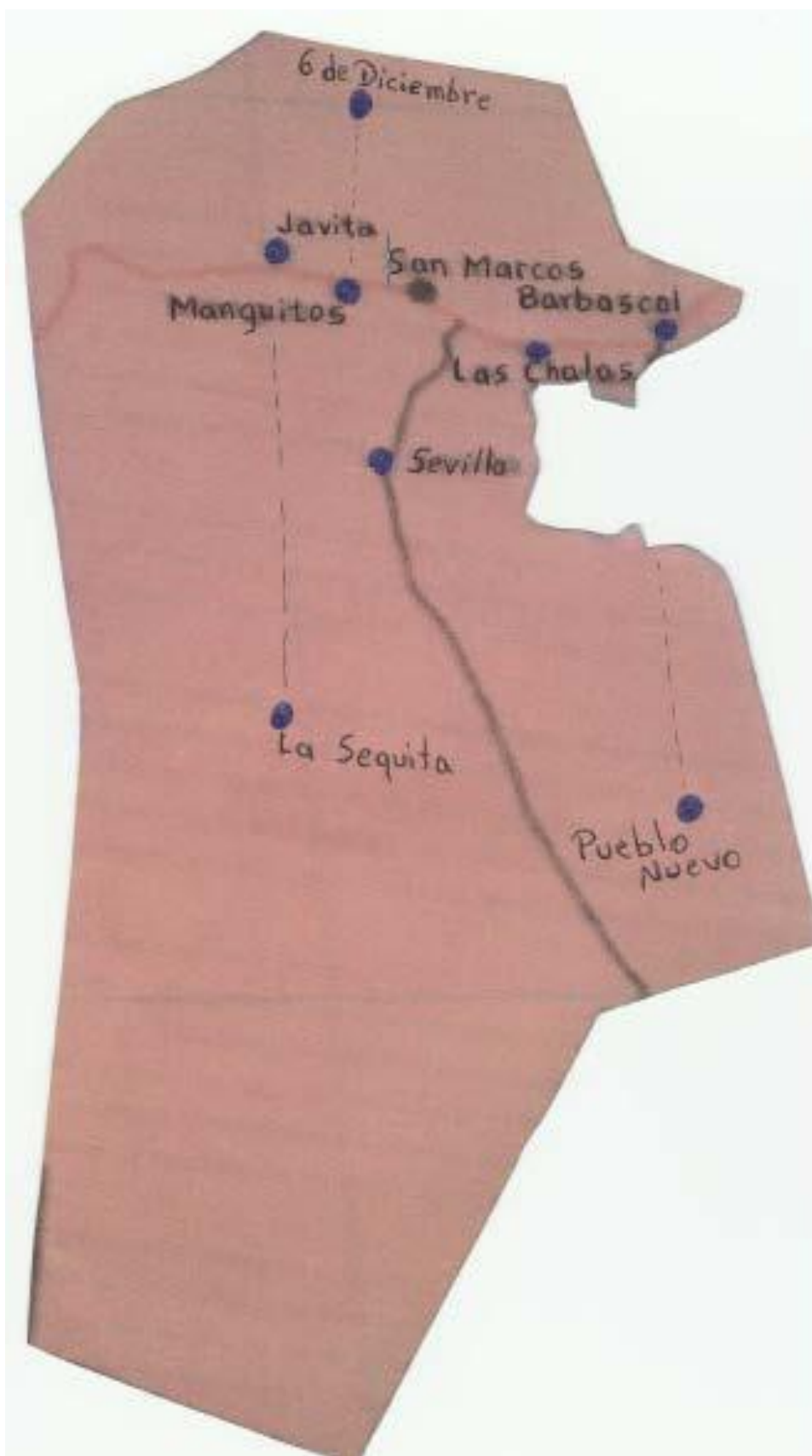
**ILUSTRACIÓN N° 3: Mapa Geográfico de la Parroquia**



Fuente: Investigación de Campo/Recinto Los Manguitos  
Elaborado por: Leonel Zambrano



**ILUSTRACIÓN N° 4: Mapa de la Comuna San Marcos y sus Recintos**



Fuente: Investigación de Campo/Recinto Los Manguitos  
Elaborado por: Leonel Zambrano

*ILUSTRACIÓN N° 5: Mapa de la Comuna San Marcos con sus respectivos sectores o barrios*



Fuente: Investigación de Campo/Recinto Los Manguitos  
Elaborado por: Leonel Zambrano

#### 4.1.3. Vías de acceso al Recinto Los Manguitos.

Las vías de acceso al recinto se encuentran deterioradas, en épocas de invierno el ingreso se torna difícil, en especial para los habitantes que desean trasladarse a los recintos cercanos. Las vías principales que conectan la parroquia Colonche con las comunas y recintos se encuentran asfaltadas, es decir en óptimas condiciones para el tránsito vehicular; mientras que las vías secundarias que conducen hacia la parte interna del recinto se encuentran lastradas, provocando malestar a los moradores por el polvo que se producen los caminos en mal estado.

El gobierno con la nueva remodelación y construcción de vías hace que el recinto y la parroquia estén en condiciones para que transiten los buses que dan el servicio de transporte público.

#### 4.2. DIAGNÓSTICO SECTORIAL.

En el recinto Los Manguitos sus habitantes se dedican a diferentes actividades que se desarrollan dentro de la comunidad, como principal sustento para la familia, como son: comercio, producción, agricultura, pesca, albañilería y ganadería, las mismas que son fuentes de ingresos para la población.

*CUADRO N° 5: Actividades*

Actividades	Porcentaje (%)
Agricultura	6%
Pesca	38%
Comercio	8%
Artesano	5%
Turismo	2%
Albañilería	7%
Ama de casa	11%
Estudiante	4%
Obrero	5%
Otros	11%
Ninguno	3%
<b>Total de habitantes encuestados</b>	<b>100%</b>

Fuente: Investigación de Campo / Recinto Los Manguitos.  
Elaborado por: Leonel Zambrano Reyes.

#### **4.2.1 Ambiente.**

El ambiente del recinto Los Manguitos consta de los factores que intervienen en de aspectos sociales como son:

**Factor abiótico:** Estos factores son los fenómenos que atraviesa el recinto como: la atmosfera, lluvia, tierra que muchas veces afecta a los organismos, la luz solar es la principal fuente de energía para los habitantes; los seres humanos cuentan con un caudal de agua como el del río Javita que atraviesa el Recinto Los Manguitos, pero solo se puede apreciar en épocas de lluvia. El suelo donde se realizan actividades de agricultura y producción de la vegetación, lo primordial es el oxígeno que emanan sus árboles, ya que es un elemento vital para la función respiratoria.

**Factor Biótico:** Comprende todos los seres vivos existentes en el ecosistema, como las plantas que existentes en el recinto, el cactus, palo santo, el algarrobo, el muyuyo, barbasco, animales como las palomas tierreras, el cuculí, el colibrí, los gavilanes, los cerdos, caballos, vacas perros y gatos son recursos naturales con que cuenta el recinto y que muchos de los habitantes desconocen por falta de actualización de información.

#### **4.2.2. Medios de transporte.**

En el recinto no existen cooperativas de transporte público, el medio que utilizan para transportarse son vehículos informales, que hacen su recorrido de manera interna hasta la carretera principal donde transita la cooperativa Manantial de Guangala, que llega hasta el terminal terrestre regional “Sumpa”, ubicado en el Cantón Santa Elena, también utilizan las motocicletas que cobran un valor de 0,50 para ingresar a las personas hasta las partes más altas del recinto.

##### **4.2.2.1. Uso correcto del suelo.**

En el recinto Los Manguitos los comuneros son beneficiados con un terreno el cual es asignado por la asociación de comuneros, este privilegio se los adjudicaron por ser nativos del sector y a su vez ser socios, las familias más pudientes que

poseen terrenos agrícolas son las que hacen productivas estas tierras cultivando fréjol, maíz, higo, etc., que son comercializados a los mayoristas del mercado parroquial; los socios o hijos poseen pequeñas chacras donde cultivan sus frutos como mango, ciruelas, mandarinas y vegetales, como tomate, pepino, cebolla, que luego son comercializados a minoristas del sector, aunque no todos se encuentran organizados, no tienen un sistema de riego, los únicos sistemas son los ríos que se llenan cuando llueve, el último acontecimiento que contrajo pérdidas de cosechas fue la corriente del niño que provocó destrozo natural.

#### **4.2.3. Ambiente actual.**

En la actualidad el Recinto Los Manguitos cuenta con agua potable aunque no en un 100%, pero sí por horas, esto les permite realizar sus actividades diarias, el agua llega en horas de la mañana hasta las tres de la tarde, luego el lugar se queda sin el líquido vital toda la noche y en ocasiones vuelven a tener agua al siguiente día, en la madrugada; esto es un problema que no debería continuar, debido a que es un recurso de vital importancia para la subsistencia. También se dedican a trabajar en la pesca y comercialización del producto que es el medio de sustento de algunas familias.

La gente joven se traslada a otras comunas o cantones cercanos a laborar a las fábricas de enlatados y hoteles turísticos.

#### **4.2.31. Clima.**

El recinto Los Manguitos tiene un clima seco, cuenta con un río que se llena en época de invierno, es una tierra eminentemente agrícola, sin problemas de tenencia propietaria, aunque dicen no tener los recursos necesarios para explotar sus riquezas naturales. Las condiciones de clima, suelo, agua, recursos humanos y tecnología agrícola, no han sido identificadas con recursos adicionales necesarios. Los habitantes de Recinto Los Manguitos de la comuna San Marcos y Barbascol cuidan mucho el ambiente, consideran que es lo mejor que pueden dejar de herencia a sus hijos, por ello a diario les enseñan a conservarlo para tener una mejor calidad de vida.

#### 4.2.3.2. Tecnología.

En el recinto la tecnología es un factor limitado, debido a que no toda la población tienen un teléfono celular, o DIRECTV, en cambio otros se proporcionan de este servicio por medio de cabinas telefónicas de las operadoras reconocidas como: claro y movistar, la corporación nacional de telecomunicaciones CNT, que ofrece internet con mayor cobertura, que aún se encuentra en convenio con la Comuna para brindar este servicio a toda la Comuna en general; además en el sector existe un cyber que atienden en horarios regulares, debido a que en las noches la cobertura es muy baja.

#### 4.2.4. Social.

##### 4.2.4.1. Nivel de ingreso.

El nivel de ingresos de los habitantes proviene de instituciones públicas, privadas, e independientes, con un sueldo básico de \$ 80, a \$ 320 mensuales, los habitantes se dedican a la pesca, agricultura, albañilería.

##### 4.2.4.2. Nivel de ocupación.

En el recinto el nivel de ocupación es del 85% debido a que la mayor parte de la población, se dedica alguna actividad remunerada como la pesca, agricultura, comercio, artesanía, turístico, albañilería, ama de casa o estudiante, dando un total de 649 personas con ingresos económicos, además estos habitantes son muy progresivos, porque son personas muy luchadoras y emprendedoras.

*Cuadro N° 6: Nivel de Ocupación*

Descripción	Descripción	Porcentaje	Total de Personas
P.E.A.O	Amas de casa, agricultores, pescadores, artesanos, comerciantes, albañiles, estudiantes.	85%	649
P.E.A.D	Adultos mayores y personas con capacidades especiales.	15%	115
Total de la Población			764

Fuente: Investigación de Campo / Recinto Los Manguitos.  
Elaborado por: Leonel Zambrano Reyes.

#### **4.2.4.3 Organización social.**

En el recinto existen asociaciones como Febres Cordero, que se dedica a la producción de paja toquilla, apicultura de miel y comercialización del producto.

#### **4.2.4.4 Diagnóstico Territorial.**

En la actualidad, en el recinto Los Manguitos existen diversas falencias, como los servicios básicos, por lo que necesitan mayor atención de gobiernos seccionales, por medio de la gestión de un plan de desarrollo económico se puede mejorar la productividad del recinto, debido a que contiene diversos proyectos y programas que se pueden implementar para mejorar la calidad de vida de los habitantes.

#### **4.2.4.5 Crecimiento actual del Recinto Los Manguitos.**

El recinto no cuentan con toda la ayuda necesaria para mejorar las condiciones de vida de los habitantes, han obtenido ayuda por parte de MIDUVI, pero lamentablemente no todos acceden al programa para mejorar sus viviendas, han recibido ayuda por parte del SECAP y MAGAP, recibiendo charlas para emprender sus pequeños negocios que impulsan el desarrollo del recinto y la comuna.

Actualmente se evidencia un crecimiento cultural – social, debido a los conocimientos adquiridos por parte de los dirigentes en cuestiones administrativas de organización de sus patrimonios como la sede social, grupos culturales que en la actualidad esta conformados por jóvenes y adultos; el crecimiento ambiental que posee el recinto, se ha constatado en la preocupación de conservar el ecosistema a través de programas de forestación de árboles y talleres de cuidado ambiental.

#### **4.2.4.6 Servicios Públicos Básicos.**

La comuna solo cuenta con energía eléctrica, el servicio de agua potable solo llega en ciertas partes del recinto, con este plan de desarrollo económico se puede concientizar a la empresa de Aguapen, mediante el departamento de participación ciudadana, para realizar un proyecto de extensión de red, también no cuenta con alcantarillado, son zonas de alto riesgo.

**CUADRO N° 7: Servicios Básicos**

<b>DETALLE</b>	<b>NO CUENTAN CON EL SERVICIO</b>	<b>SI CUENTAN CON EL SERVICIO</b>
ENERGÍA ELÉCTRICA	66%	34%
AGUA POTABLE	73%	27%
ALCANTARILLADO	100%	0%
ALUMBRADO PUBLICO	92%	8%
TELEFONÍA	84%	16%
INTERNET	84%	16%
<b>TOTAL DE HABITANTES ENCUESTADOS</b>		<b>256</b>

Fuente: Investigación de Campo / Recinto Los Manguitos.  
Elaborado por: Leonel Zambrano Reyes.

#### **4.2.5. Seguridad Ciudadana.**

El recinto no cuenta con un retén policial, debido a que los habitantes aseguran que no existen los individuos dueños de lo ajeno, que las personas se cuidan mutuamente, porque existe el compañerismo entre las personas, se consideran como familia, además algunos moradores del sector al verse desprotegidos cuentan con escopetas para cuidar sus bienes y su ganado, ya que en otras comunas se han visto afectados por el robo de los mismos.

#### **4.2.6. Gestión Comunal.**

En entrevistas informales realizadas a ciertos moradores del recinto, manifestaron que los dirigentes gestionaron proyectos con representantes de gobiernos autónomos descentralizados, prefectura, MAGAP y SECAP con el objetivo de aumentar las actividades económica, cultural, social y ambiental del recinto.

**BENEFICIO QUE OBTUVO LOS MANGUITOS:** Logrando así la reestructuración de una cancha deportiva, un parque, una iglesia, centro de desarrollo y creación de grupos folclóricos.



#### **4.2.7. Oportunidades Del Sector.**

- ✚ El sector tiene varias oportunidades, posee un suelo fértil para el cultivo donde, los pequeños agricultores se pueden acoger a un conjunto de estrategias que involucren a los habitantes del recinto.
- ✚ Desarrollo de ventajas competitivas para la supervivencia de los productores, realizando capacidades técnicas para la comercialización de sus productos, aprovechando las oportunidades del mercado.
- ✚ Planteamiento, control, dirección, que sirva como respaldo, como una guía organizacional, manteniendo estrategias, indicadores, fomentando una buena coordinación de las acciones de manera eficiente y eficaz.
- ✚ Toma de decisiones con reconstrucción de las vías por parte de la prefectura.
- ✚ Crecimiento de la producción, debido a la tierra fértil que posee el sector y cuidado de la tierra virgen por parte del MAGAP.

#### **4.2.8. Amenazas Del Sector.**

- ✚ En el sector existen grandes amenazas, como son no tener un sistema de riegos para los cultivos, esto provoca que los sembríos no den los frutos esperados.
- ✚ No cuentan con un dispensario médico para atender la demanda de emergencias existentes en el sector.
- ✚ No realizan la gestión necesaria para la visita de brigadas médicas, con el suficiente abastecimiento de medicamentos.
- ✚ Poco conocimiento sobre la realización de proyectos para fortalecer el crecimiento del recinto y de la parroquia. Incumplimiento de los proyectos de mejora por parte de la prefectura y organizaciones gubernamentales.

### **4.3. MARCO ESTRATÉGICO.**

#### **4-3.1 Misión**

Mejorar el desarrollo económico, cultural, ambiental social del recinto, con una clara visión hacia el futuro, mediante la participación de la comunidad, impulsando a la realización de nuevos proyectos, utilizando enfoques que se ajusten y permitan establecer alianzas estratégicas con las instituciones públicas que garanticen la competitividad y disminución de las necesidades de la comunidad, mejorando la capacidad productiva.

#### **4.3.2 Visión.**

Los habitantes del recinto Los Manguitos se proyectan para el 2018, contar con todos los servicios básicos necesarios, además de que existan proyectos ejecutables en la población para su constante desarrollo, crecimiento y mejores oportunidades.

#### **4.3.3. Principios.**

**Cooperación y ayuda mutua:** participación activa de cada uno de los comuneros.

**Identidad:** conservar la cultura del recinto para los cambios de la comunidad.

**Respeto:** reconocimiento de cada uno de los integrantes.

**Responsabilidad:** cumplir con los deberes y normas que rige el recinto, comprometidos con los estatutos.

#### **4.3.4. Valores.**

**Igualdad:** es reconocer a todos los habitantes la capacidad de ejercer los mismos derechos en cumplimiento de los reglamentos.

**Eficiencia:** Mayor utilización de los recursos técnicos, materiales, humanos y financieros, con el fin de mejorar las condiciones de salud de la población.

**Lealtad:** Porque garantiza el buen manejo de los recursos del recinto.

**Innovación:** Porque el entorno es muy cambiante se necesita estar innovador para poder competir y mantener dentro del crecimiento productivo.

#### **4.3.5. Objetivos.**

##### **4.3.5.1. Objetivo General**

Gestionar un plan de desarrollo económico que permita mejorar la implementación productiva del recinto, mediante la ejecución de estrategias y dimensiones para ser más competitivos en las actividades propuestas.

##### **4.3.5.2. Objetivos Específicos.**

- ✓ Impulsar el trabajo en equipo con la comunidad, que participen en las actividades que asigne el recinto.
- ✓ Solicitar ayuda económica al gobierno autónomo descentralizado parroquial de Colonche, para la ejecución de los proyectos.
- ✓ Organizar brigadas médicas, a través de convenios con el ministerio de salud para atender las múltiples enfermedades que atraviesa el recinto.
- ✓ Planificar las estrategias como base principal del desarrollo del recinto para el cumplimiento de los objetivos propuestos, como red de agua potable.

#### 4.4. MARCO LÓGICO

**CUADRO N° 8: Marco Lógico**

OBJETIVO	RESUMEN DEL OBJETIVO	INDICADORES	MEDIOS DE VERIFICACIÓN	SUPUESTOS
Fin	Ejecutar un plan de desarrollo económico para el recinto Los Manguitos.	En el 2017, se incrementará el 50% de ingresos.	Evaluación periódica de las autoridades del recinto Mejor cuidado de nuestros niños.	Todos los habitantes del recinto cooperarán en las actividades y gestiones que se realicen.
Propósito	Mejorará la implementación productiva del recinto Los Manguitos	A mediados del 2018, el 50% de los habitantes del recinto  la implementación del plan	Verificación de documentos. Realización de encuestas	La población del recinto participará de la realización de cada actividad.
Resultado	Ejecución de estrategias y dimensiones para ser más competitivos en las actividades propuestas, optimizando la calidad de vida del recinto Los	A finales del 2018, se logrará conseguir en 90% la Implementación las, estrategias y dimensiones para ser competitivos	El GADMSE en el 2018, va a invertir en los proyectos. Lista de asistencia de la población que asisten a capacitación.	Los habitantes se capacitarán para el manejo de las nuevas actividades.
Actividades	1.- Impulsar el trabajo con la comunidad. 2.- Solicitar ayuda económica al gobierno autónomo descentralizado parroquial de Colonche 3.- planificar las estrategias como base principal del desarrollo del recinto. 4.-organizar brigadas médicas, a través de convenios con el ministerio de salud.	A finales del 2015, el 40% de los habitantes mediante sus conocimientos de capacitaciones, las emplearán en sus actividades. En el 2018 se verificará los proyectos.	Talleres de capacitación Entrevistas de personas desatendidas en la salud.	Todos los habitantes colaborarán y coordinarán el lugar y horarios oportunos para las capacitaciones.

Fuente: Investigación de Campo / Recinto Los Manguitos.

Elaborado por: Leonel Zambrano Reyes.

#### 4.4.1. Matriz de Involucrados.

**CUADRO N° 9: Involucrados**

<b>MATRIZ INVOLUCRADOS</b>			
<b>Grupo</b>	<b>Intereses</b>	<b>Problema Percibidos</b>	<b>Recursos y Mandatos</b>
Municipalidad de Santa Elena.	Generación de fuente de empleo.	Desempleo.	PNBV, COOTAD,
Ministerio de salud pública.	Mejoramiento de las visitas de brigadas médicas.	Falta de sub centro de salud.	Ministerio de salud.
Dirigente del recinto Los Manguitos.	Vigilar por el progreso del recinto.	Falta de centros de atención para niños.	Ministerio de educación.
Prefectura.	Que todas las vías y caminos estén en buen estado.	Dificultades de las vías de acceso, para el traslado de los productos de ventas.	PNBV. COOTAD.

Fuente: Investigación de Campo / Recinto Los Manguitos.  
Elaborado por: Leonel Zambrano Reyes.

#### 4.4.2. Estrategias

**CUADRO N° 10: Matriz de plan de estrategias**

<b>ESTRATEGIAS</b>
Potenciar los recursos económicos para el desarrollo local, con la creación de nuevas microempresas
Buscar apoyo de los gobiernos seccionales para invertir en adecuación de las vías de acceso, para revestimiento y apertura de caminos al sector.
Organización para el desarrollo productivo de los sembríos de vegetales y frutas.
Gestionar convenios con la empresa pública para obtener los servicios básicos para el sector.

Fuente: Investigación de Campo / Recinto Los Manguitos.  
Elaborado por: Leonel Zambrano Reyes.

#### 4.4.3. Matriz de potencialidades, limitaciones y problemas.

*CUADRO N° 11: Matriz de Potencialidades*

Área	Información secundaria	Potencialidades	Limitaciones	Problemas Restricciones
Reconstrucción Vial	Deteriorados caminos y brechas de la localidad, donde no se puede circular libremente.	Total acceso a los distintos lugares del recinto para los proyectos.	Limitado acceso al sector.	Vías en mal estado.
Recursos Económicos Productivo	Desorganización entre los productores de los distintos vegetales y frutas, producción de mala calidad.	Infraestructura adecuada para el almacenamiento de los productos de excelente calidad	Insuficiente agua para los sembríos de los productores.	Limitado conocimiento en temas como agricultura, pesca
Servicios básicos	No cuentan con servicios básicos lo cual impide emprender varios proyectos.	Total acceso del líquido vital para el sector productivo.	Escases de agua, abastecimiento o mediante pozos.	No existe alcantarillado sanitario. No se realiza gestión por autoridades para lograr el acceso al líquido vital.
Salud	No existe un sub centro de salud.	No gestionan la realización de brigadas médicas.	Poca entrega de medicamentos	En la población no gestionan la presencia de brigadas médicas.
Educación	No gestionan la construcción de un CNH	Coordinación con el mies	No existen educadoras para los niños de 0 a 3 años de edad.	No cuentan con un CNH en el recinto.

Fuente: Investigación de Campo/ Recinto Los Manguitos  
Elaborado: Leonel Zambrano

#### 4.5. COMPONENTES DEL TRABAJO.

##### 4.5.1. Proyectos.

**CUADRO N° 12: Agricultura familiar campesina en sembrío y cosecha de hortalizas en coordinación con el MAGAP.**

<b>AGRICULTURA FAMILIAR CAMPESINA EN SEMBRIO Y COSECHA DE HORTALIZAS EN COORDINACIÓN CON EL MAGAP.</b>					
<b>OBJETIVOS</b>	<b>ENFOQUE ESTRATÉGICO</b>	<b>INDICADORES</b>	<b>METAS</b>		
			2016	2017	2018
Impulsar el trabajo en equipo con la comunidad que participen en las actividades que asigne el recinto.	Comunicación y gestión de actividades.	Capacitaciones mensuales a los directivos en un 80%.	20%	30%	30%

Fuete: Investigación de Campo, Recinto Los Manguitos.

Elaborado: Leonel Zambrano R.

**CUADRO N° 13: Reconstrucción Vial**

<b>RECONSTRUCCIÓN VIAL</b>					
<b>OBJETIVOS</b>	<b>ENFOQUE ESTRATÉGICO</b>	<b>INDICADORES</b>	<b>METAS</b>		
			2016	2017	2018
Solicitar ayuda económica al gobierno autónomo descentralizado parroquial de Colonche para la ejecución de los proyectos.	Acceso a las localidades adyacentes.	Porcentaje de avances del proyecto.	35%	50%	80%

Fuente: Investigación de Campo / Recinto Los Manguitos.

Elaborado por: Leonel Zambrano Reyes.

**CUADRO N° 14: Visitas de brigadas médicas**

<b>VISITAS DE BRIGADAS MÉDICAS</b>					
<b>OBJETIVOS</b>	<b>ENFOQUE ESTRATÉGICO</b>	<b>INDICADORES</b>	<b>METAS</b>		
			2016	2017	2018
Organizar brigadas médicas, a través de convenios con el ministerio de salud para atender las múltiples enfermedades que atraviesa el recinto.	Atención médica para los moradores del recinto.	Reporte y control de enfermedades.	30%	60%	90%

Fuente: Investigación de Campo / Recinto Los Manguitos.

Elaborado por: Leonel Zambrano Reyes.

**CUADRO N° 15 Red de Agua Potable**

<b>EXTENSIÓN DE RED DE AGUA POTABLE</b>					
<b>OBJETIVOS</b>	<b>ENFOQUE ESTRATÉGICO</b>	<b>INDICADORES</b>	<b>METAS</b>		
			2016	2017	2018
Planificar las estrategias como base principal del desarrollo del recinto para el cumplimiento de los objetivos propuestos como red de agua potable.	Extensión de red mediante piletas.	Intervención con el departamento de participación comunitaria con la empresa aguapen.	25%	50%	70%

Fuente: Investigación de Campo / Recinto Los Manguitos.

Elaborado por: Leonel Zambrano Reyes.



#### 4.5.2. Acciones

**CUADRO N° 16: Acciones**

PROYECTOS	ACCIONES
Agricultura familiar campesina en sembrío y cosecha de hortalizas en coordinación con el MAGAP.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Optimizar la región de actividades.</li> <li>• Buscar apoyo a las instituciones para implementar los sistemas como preparar el</li> <li>• suelo.</li> </ul>
Reconstrucción vial, mejorar los caminos del recinto	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Realizar gestiones con los gobiernos seccionales para la inversión en la zona vial.</li> <li>• Pavimentación de calles principales para mejorar las vías de acceso</li> <li>• Transitar libremente para atender las necesidades esenciales para el sustento diario.</li> </ul>
Visitas de brigadas médicas	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Solicitar las visitas de brigadas médicas en el recinto.</li> <li>• Coordinar con los representantes del ministerio de salud la entrega de medicamentos necesarios.</li> <li>• Autogestiones realizadas por los habitantes.</li> </ul>
Extensión de red agua potable	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Implementar nociones de enseñanza del cuidado de agua.</li> <li>• Desarrollar capacitación.</li> <li>• Planificar estrategias para el desarrollo del recinto.</li> </ul>

Fuente: Investigación de Campo / Recinto Los Manguitos.  
Elaborado por: Leonel Zambrano Reyes.

### 4.5.3. Modelo de Gestión del Recinto Los Manguitos

*ILUSTRACIÓN N° 6: Modelo de Gestión*



Fuente: Investigación de Campo / Recinto Los Manguitos.  
Elaborado por: Leonel Zambrano Reyes.

#### 4.5.4. Matriz FODA.

CUADRO N° 17: Matriz FODA

Análisis de FODA	
Fortaleza	Debilidades
Posee gran potencial de recursos productivos.	El sistema vial y acceso al sector es dificultoso para la traspotación de los productos.
Posee potencial humano dedicados en sus actividades como el sector pesquero, artesanal y agricultura.	No cuentan con los recursos necesarios para realizar sus actividades diarias.
Constan con coordinación control y dirección de parte de las autoridades del sector, las mismas que se preocupan por el bienestar de la población.	Desinterés de un grupo de habitantes.
Contar con la motivación necesaria por parte de la directiva del recinto Los Manguitos.	Incumplimiento de las obras por parte de las autoridades.
Cuenta con áreas productivas como las tierras vírgenes que sirven como patrimonio cultural.	Deficiente estructura para promover el desarrollo natural y turístico.
Oportunidades	Amenazas
Posee un suelo fértil para el cultivo donde, los pequeños agricultores se pueden apelar a un conjunto de estrategias que involucren a los habitantes del recinto.	En el sector existen grandes amenazas como no contar de un sistema de riegos para los cultivos lo que provoca que los sembríos no den sus frutos por falta de agua.
Desarrollo de ventajas competitivas para la supervivencia de los productores, realizando capacidades técnicas para la comercialización de sus productos, aprovechando las oportunidades del mercado.	No cuentan con un dispensario médico para atender la demanda de emergencias existentes en el sector.
Planteamiento, control, dirección, que sirva como respaldo como una guía organizacional, manteniendo estrategias, indicadores, fomentando una buena coordinación de las acciones de manera eficiente y eficaz.	No realizan la gestión necesaria para la visita de brigadas médicas con el suficiente abastecimiento de medicamentos.
Toma de decisiones con respecto a la reconstrucción de las vías por parte de la prefectura.	Poco conocimiento sobre la realización de proyectos para fortalecer el crecimiento del recinto y de la parroquia.
Crecimiento de la producción, debido a la tierra fértil que posee el sector y cuidado de la tierra virgen por parte del MAGAP.	Incumplimiento de los proyectos de mejora por parte de la prefectura y organizaciones gubernamentales.

Fuente: Investigación de Campo/ Recinto Los Manguitos

Elaborado por: Leonel Zambrano Reyes

#### 4.5.4. Plan de Acción.

**CUADRO N° 18 Plan de Acción**

Plan de Acción para el Recinto Los Manguitos							
<b>Problema principal:</b> Deficientes estrategias y programas para el mejoramiento económico del recinto “Los Manguitos”.							
<b>Fin del proyecto:</b> Mejorar la Implementación productiva del recinto Los Manguitos.					<b>Indicadores:</b> Incrementar en un 25% el desarrollo económico.		
<b>Propósito del proyecto:</b> Regenerar la calidad de vida de los habitantes del recinto Los Manguitos.					<b>Indicadores:</b> Incrementar el 15% el crecimiento de las nuevas microempresas.		
Proyectos	Estrategias	Objetivos	Actividades	Indicadores	Presupuesto	Duración	Responsables
Agricultura familiar campesina en coordinación del MAGAP.	Capacitación sobre programas de agricultura y mejoramiento de la educación temprana.	Impulsar el trabajo en equipo con la comunidad.	Reuniones con los dirigentes, organización de procesos.	En el primer semestre de año 2016, contar con el 50% de la ejecución de la obra.	615	2 años	Autoridades del recinto MIES
Reconstrucción vial.	Realizar un manual de construcción de obras de infraestructura de transporte.	Solicitar ayuda económica al gobierno autónomo descentralizado.	Reuniones con las autoridades de la empresa pública.	En el 2017 se espera mantener el 75% de las calles asfaltadas.	450	3 años	Autoridades del recinto, GAD Parroquial, Prefectura
Intervención visitas de brigadas médicas.	Efectuar brigadas médicas.	Planificar las estrategias como base principal del desarrollo del recinto.	Capacitar a los habitantes sobre temas de prevención de enfermedades.	En el 2018 se espera alcanzar el 70% en atenciones al sector con las visitas de brigadas médicas.	400	1 año	Autoridades del recinto, GAD Parroquial, MSP.
Extensión de red de agua potable.	Estudio técnico para implementar la extensión de la red.	Organizar brigadas a través de convenios con el ministerio de salud. planificar	Reuniones con las autoridades de empresas públicas.	Se espera que en el 2018 obtener el 85% de abastecimiento de agua potable.	400	2 años	Autoridades del recinto, GAD Parroquial, Aguapen.

Fuente: investigación de campo.  
Elaborado: Leonel Zambrano Reyes.

## **4.6. DIAGNÓSTICO INTERNO Y EXTERNO.**

### **4.6.1. Eje de desarrollo económico.**

#### **4.6.1.1 Perspectivas emergentes a corto plazo.**

La comunidad del recinto Los Manguitos se dedica a la pesca mientras que otros habitantes como mujeres se dedican a las actividades del hogar, otros se dedican a la agricultura, albañilería, son actividades productivas que mantienen el desarrollo activo de la comuna y la parroquia.

#### **4.6.1.2. Perspectivas potenciales medianas y largo plazo.**

Dentro de la parroquia Colonche existen asociaciones la que más sobresale es la de agropecuarios que tiene mayor cantidad de socios, existe una minoría entre los apicultores de miel y la asociación Febres Cordero, que se dedican a la elaboración y secado de la paja toquilla, en el cual debe desarrollar estrategias para que se ajusten a las tendencias del mercado que se dirige.

#### **4.6.1.3 Perspectivas estancadas.**

Por otra parte las brigadas médicas no cubren a la población, es decir que muchos de los pobladores no reciben atención por falta de profesionales y medicamentos.

#### **4.6.1.4. Perspectivas deprimidas**

El Recinto Los Manguitos no tiene perspectivas deprimidas, son áreas dedicadas a la producción y otras actividades, que no se dejan vencer fácilmente

#### **4.6.1.5. Satisfacción de las necesidades.**

Con el plan de desarrollo, el recinto podrá contribuir con los problemas que se presenta realizando alianzas estratégicas en este caso con aguapen por medio del departamento de participación comunitaria, para mejorar la productividad. El gobierno descentralizado deben ayudar a los comuneros a desarrollar proyectos, como la reconstrucción de la vías.

#### **4.6.2. Aspecto socio productivo.**

Para explotar todos los recursos que existen en la comuna, tanto en la agricultura, se requiere preparar el suelo, es decir todo lo que concierne al cuidado de las cosechas para evitar plagas en las plantas y brindar un producto de calidad para la comercialización en los diversos mercados.

#### **4.6.3. Aspectos financieros.**

En los aspectos financieros el recinto no cuenta con la disponibilidad de recursos necesarios para la implementación de nuevos programas que ayuden a solventar al recinto y mejorar la calidad de vida de los habitantes.

#### **4.6.4. Generación de empleos.**

Los habitantes del recinto Los Manguitos, realizan actividades independientes, se dedican a la agricultura, en el cual no existe ningún tipo de acuerdo contractual, en cambio otros trabajan en instituciones privadas manteniendo un sueldo básico unificado.

#### **4.6.5. Eje de desarrollo ambiental.**

##### **4.6.5.1. Flora.**

En el recinto Los Manguitos existen plantas medicinales como el saragoso y manzanilla, que es una planta que se utiliza como agua aromática para calmar los dolores de estómago, también se encuentra las plantas frutales como son los mangos, badeas, entre otros.

##### **4.6.5.2 Fauna.**

Se pueden observar distintas especies como los monos, pájaros carpinteros, picaflor, que se encuentran en las montañas, ofreciendo la oportunidad de promocionarla como parte turística.

##### **4.6.5.3 Recursos Históricos.**

Dentro del recinto existen los pozos de agua, que son utilizados por la comunidad para llevar agua a los sembríos, ya que en estas zonas no llega la extensión de red de agua potable, lo que genera un problema, estas vertientes conducen al río Javita.

#### **4.6.5.4 Recursos Naturales.**

Dentro de la comuna no existen muchos espacios naturales, por la sequía en la vegetación, generando pérdidas en las cosechas.


#### **4.6.6. Eje de desarrollo cultural. 4.6.6.1. Costumbres.**

Las tradiciones del recinto son las fiestas de fin de año, carnaval, día de difuntos, fechas cívicas y religiosas, Los Manguitos festeja sus fiestas con artistas de la comuna misma, el tradicional palo encebado y demás juegos permitidos por la ley, para entretener a grandes y chicos, juegos deportivos, la quema de castillos y la presentación de la vaca loca, en fiestas religiosas. Sus platos típicos son:

 Arroz moro.

 Arroz con choclo

 Seco de chivo

 Seco de pollo.

#### **4.6.6.2. Patrimonios.**

Existe un lugar turístico como es el santuario San Andrés, pero no es visitado por los habitantes de las comunidades cercanas, no realizan algún tipo de publicidad entre los moradores, para que todos conozcan acerca de la cultura que existe en la comuna

#### **4.6.6.3. Tradiciones.**

El recinto tienen como tradiciones, el acudir al cementerio los primeros días del mes de noviembre de cada año conocido también como día de fieles difuntos, en este día en los domicilios preparan alimentos preferidos por los difuntos, para después ser repartidos con las amistades y personas que asisten de casa en casa, con la popular frase ángeles somos del cielo venimos pan pedimos.

La quema de monigotes en fin de año es una tradición que tiene los habitantes para despedir el año que fenece, algunas familias se reúnen para confeccionar el monigote, actualmente familias los elaboran de papel y cartón, al contrario otros moradores prefieren el de trapo relleno con aserrín.

Los habitantes del recinto también realizan como tradición año a año la celebración del día de la madre y día del padre, lo particular de estas fechas es la serenata a su ser querido, que es brindada mediante un vehículo que contiene un parlante con un micrófono, que es utilizado por un individuo que se dispone en cada casa que los contrate a deleitar con una canción a las madres en su día especial.

#### **4.6.6.4. Fiestas Comunales.**

En el recinto Los Manguitos celebran las festividades de San Marcos, debido a que es el patrono de la Comuna en general, además de las festividades de Cristo Rey que es el Santo del recinto Los Manguitos, en ese día se realizan juegos tradicionales como la quema de castillo, el famoso balonazo que es una tarima donde se presentan artistas locales y cantonales, realizan también juegos deportivos como tradición para la unificación de los moradores, como el índor o fútbol.

Las noches folclóricas también son festejadas en el recinto, en ella participan los jóvenes y adultos mayores.

#### **4.6.6.5. Educación.**

El nivel de estudio es secundario, en cambio otros no tienen ningún nivel de instrucción, por motivos personales no han culminado sus estudios, mientras que hay personas que solo tienen estudios primarios y otros están siendo capacitados por los estudiantes a través del curso de alfabetización.

En el recinto funciona la escuela fiscal mixta 24 de mayo, la cual cuenta con 6 aulas donde se imparte la enseñanza a los niños de la zona, cada grado cuenta con un profesor que imparte las diferentes asignaturas correspondientes a los niveles de estudios.



#### 4.6.7. Metas.

**CUADRO N° 19: Agricultura familiar campesina en sembrío y cosecha de hortalizas en coordinación con el MAGAP.**

PROYECTO	METAS	Presupuesto
Agricultura familiar campesina en sembrío y cosecha de hortalizas en coordinación del MAGAP.	Mejorar los procesos de gestión Productiva.	450,00
	Optimizar las gestiones que se encuentran en procesos de sembríos.	165,00
	Instruir sobre los procesos de sembríos y cosecha del vegetal.	615,00

Fuente: investigación de campo/Recinto Los Manguitos  
Elaborado: Leonel Zambrano Reyes.

**CUADRO N° 20: Reconstrucción vial**

PROYECTO	METAS	Presupuesto
Reconstrucción vial.	Libre acceso a las vías del recinto. Acceso a las distintas zonas de sembríos del recinto.	450,00



Fuente: Investigación de Campo / Recinto Los Manguitos.  
Elaborado por: Leonel Zambrano Reyes.

**CUADRO N° 21: Visitas de brigadas médicas**

PROYECTO	METAS	Presupuesto
Impulsar visitas de brigadas Médicas	Atención médica Medicinas gratuitas	400,00

Fuente: Investigación de Campo / Recinto Los Manguitos.  
Elaborado por: Leonel Zambrano Reyes.





**CUADRO N° 22: Extensión de red de agua potable**

PROYECTO	METAS	Presupuesto
Extensión de red de agua potable.	<ul style="list-style-type: none"> <li> Acceso a las distintas zonas.</li> <li> Mejorar la percepción de los habitantes.</li> </ul>	400,00

Fuente: Investigación de Campo / Recinto Los Manguitos.  
Elaborado por: Leonel Zambrano Reyes.



#### 4.6.8. Indicadores.

**CUADRO N° 23: Agricultura familiar campesina en sembrío y cosecha de hortalizas en coordinación del MAGAP.**

PROYECTO	INDICADORES
Agricultura familiar campesina en sembrío y cosecha de hortalizas en coordinación	<ul style="list-style-type: none"> <li> Optimizar las gestiones en un 50% que se encuentran en proceso productivo.</li> <li> Optimizar las gestiones que se encuentran en procesos de sembríos.</li> <li> Incentivar a la comunidad en el sembrío de vegetales y cosecha aprovechando la tierra fértil que cuenta el recinto.</li> <li></li> </ul>

Fuente: Investigación de Campo / Recinto Los Manguitos.  
Elaborado por: Leonel Zambrano Reyes.

**CUADRO N° 24: Reconstrucción vial**

PROYECTO	indicadores
Reconstrucción vial.	<ul style="list-style-type: none"> <li> Vías en buen estado.</li> <li> Reposición de fondos en un 50% por la compra de material para lastrado de calles.</li> </ul>

Fuente: Investigación de Campo / Recinto Los Manguitos.  
Elaborado por: Leonel Zambrano Reyes.

**CUADRO N° 25: Intervención visita de brigadas médicas**

PROYECTO	INDICADORES
Intervención visitas de brigadas médicas.	<ul style="list-style-type: none"> <li>✚ Promover la participación de la comunidad.</li> <li>✚ Médicos especializados en atención de primer nivel.</li> <li>✚ Aumento de personas atendidas por las brigadas médicas.</li> <li>✚ Entrega de medicina gratuitas (MSP).</li> </ul>

Fuente: Investigación de Campo / Recinto Los Manguitos.  
Elaborado por: Leonel Zambrano Reyes.

**CUADRO N° 26: Extensión de red de agua potable**

PROYECTO	INDICADORES
Extensión de red de agua potable.	<ul style="list-style-type: none"> <li>✚ Comunidad con acceso al agua potable en un 80%.</li> <li>✚ Pileta de agua en las zonas de alto riesgo.</li> </ul>

Fuente: Investigación de Campo / Recinto Los Manguitos.  
Elaborado por: Leonel Zambrano Reyes.


#### 4.6.9. Seguimientos

**CUADRO N° 27: Agricultura familiar campesina en sembrío y cosecha de hortalizas en coordinación del MAGAP.**

PROYECTO	SEGUIMIENTOS
Agricultura familiar campesina en sembrío y cosecha de hortalizas coordinación del MAGAP.	<p>Controles en las actividades y procesos de producción.</p> <p>Control del sembrío para evitar la propagación de plagas.</p>




Fuente: Investigación de Campo / Recinto Los Manguitos.  
Elaborado por: Leonel Zambrano Reyes.

**CUADRO N° 28: Reconstrucción vial**

PROYECTO	SEGUIMIENTOS
Reconstrucción vial.	<ul style="list-style-type: none"> <li> Cumplimiento de las leyes vigentes. (PBV).</li> <li> Controles de fondos por medio de representantes de la Comuna.</li> </ul>



Fuente: Investigación de Campo / Recinto Los Manguitos.  
Elaborado por: Leonel Zambrano Reyes.

**CUADRO N° 29: Intervención de visitas de brigadas médicas**

PROYECTO	SEGUIMIENTOS
Intervención visitas de brigadas médicas.	<ul style="list-style-type: none"> <li> Controles de asistencia de médicos.</li> <li> Controles de vacunación.(Carnet de vacunación).</li> <li> Ficha de control de citas médicas.</li> </ul>

Fuente: Investigación de Campo / Recinto Los Manguitos.  
Elaborado por: Leonel Zambrano Reyes.






**CUADRO N° 30: Extensión de red de agua potable.**

PROYECTO	SEGUIMIENTOS
Extensión de red de agua potable.	<ul style="list-style-type: none"> <li> Control de instalaciones clandestinas.</li> <li> Control de fugas de agua.</li> </ul>

Fuente: Investigación de Campo / Recinto Los Manguitos.  
Elaborado por: Leonel Zambrano Reyes.



**4.6.10. Evaluación.**

**CUADRO N° 31: Agricultura familiar campesina en sembrío y cosecha en coordinación del MAGAP.**

PROYECTO	EVALUACIÓN
<p>Agricultura familiar campesina en el sembrío y cosecha de hortalizas en coordinación del MAGAP.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li data-bbox="895 394 1294 461">  Fertilización del suelo para un correcto sembrío.         </li> <li data-bbox="895 506 1294 573">  Evaluación de las etapas de cosechas.         </li> <li data-bbox="895 618 1294 797">  Optimizar las gestiones que se encuentran en proceso de sembríos.         </li> <li data-bbox="895 819 1294 954">  Evaluación a los padres de familia en el aprendizaje de las técnicas de sembrío y cosecha.         </li> <li data-bbox="895 1021 1294 1088">  Encuesta a moradores del sector.         </li> </ul>

Fuente: Investigación de Campo / Recinto Los Manguitos.  
 Elaborado por: Leonel Zambrano Reyes.

**CUADRO N° 32: Reconstrucción vial**

PROYECTO	EVALUACIÓN
<p>Reconstrucción vial</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li data-bbox="852 1543 1259 1632">  Resultados esperados por la comunidad.         </li> <li data-bbox="852 1655 1259 1812">  Se evalúan las estrategias y acciones para la reconstrucción de las vías.         </li> </ul>

Fuente: Investigación de Campo / Recinto Los Manguitos.  
 Elaborado por: Leonel Zambrano Reyes.

**CUADRO N° 33: Intervención visitas de brigadas médicas**

PROYECTO	EVALUACIÓN
Intervención de visitas de brigadas médicas.	<ul style="list-style-type: none"> <li>✚ Evaluación del programa en nivel preventivo sobre enfermedades.</li> <li>✚ Valoración del programa en nivel correctivo para los equipos necesarios para la brigada médica.</li> </ul>

Fuente: Investigación de Campo / Recinto Los Manguitos.  
Elaborado por: Leonel Zambrano Reyes.

**CUADRO N° 34: Extensión de red de agua potable.**

PROYECTO	EVALUACIÓN
Extensión de red de agua potable.	<ul style="list-style-type: none"> <li>✚ Evaluación de estudio técnico.</li> <li>✚ Valoración de los catastros.</li> </ul>

Fuente: Investigación de Campo / Recinto Los Manguitos.  
Elaborado por: Leonel Zambrano Reyes.

#### 4.7. ÁREAS DE INTERPRETACIÓN Y LÍNEAS PROPUESTAS

**CUADRO N° 35 Ficha de intervención y línea de propuesta**

Áreas de Intervención	Líneas de propuesta
Área Ambiental.	Capacitaciones a las autoridades del recinto para mejorar el desarrollo productivo.
Área Económica.	Gestión para la reconstrucción de las vías.
Área Cultural.	Sistemas de riesgos y extensión de piletas comunitarias. Coordinación con el MIES.
Área Social.	No gestionan para la realización de brigadas médicas.

Fuente: Investigación de Campo / Recinto Los Manguitos.  
Elaborado por: Leonel Zambrano Reyes.

#### 4.7.1 Fichas de problemas y líneas propuestas

*CUADRO N° 36: Fichas de problemas y líneas propuestas*

ÁREAS DE INTERVENCIÓN	PROBLEMAS	LÍNEAS PROPUESTAS
Recursos económicos productivos.	No existe coordinación de las actividades del recinto.	Capacitaciones a las autoridades del recinto para mejorar el desarrollo productivo.
Infraestructura vial.	Carreteras en mal estado.	Gestión para la reconstrucción de las vías.
Servicios básicos.	No llega la extensión de agua potable.	Sistemas de riesgos y extensión de piletas comunitarias.
Salud.	No existe un Subcentro de salud.	Gestión para la realización de brigadas médicas.
Educación.	No gestiona recursos para la construcción de un CNH.	Coordinación con el MIES.

Fuente: Investigación de Campo / Recinto Los Manguitos.  
Elaborado por: Leonel Zambrano Reyes.

#### 4.7.2. Fichas de problemas, objetivos acciones

**CUADRO N° 37: Fichas De Problemas – Objetivos Acciones**

<b>Problemas</b>	<b>Objetivos Especiales</b>	<b>Acciones</b>
No existe coordinación de las actividades del recinto.	Fortalecer la gestión administrativa del recinto.	Promover capacitaciones a través del SECAP.
Carreteras en mal estado.	Mejorar la infraestructura vial.	Autofinanciamiento con el estado.
No llega la extensión de agua potable.	Gestionar por medio de participación comunitaria.	Gestión de extensión de red.
No existe un Subcentro de salud.	Gestionar los equipos necesarios para los controles de salud.	No gestionar para la realización de brigadas médicas.
No gestionan recursos para la construcción de un CNH.	Elaborar guías didácticas tomando en cuenta las necesidades de cada uno de los niños.	Coordinación con el MIES.

Fuente: Investigación de Campo / Recinto Los Manguitos.  
Elaborado por: Leonel Zambrano Reyes.

#### 4.7.3 Fichas de potencialización del Recinto

**CUADRO N° 38: Ficha de potencialización del Recinto**

<b>Nombre del Recurso Disponible</b>	<b>Potencialidades</b>	<b>Código</b>	<b>% Que Considera Utilizarlo</b>
Suelo.	Fértil.	Comercial.	60%
Suelo.	Reconstrucción vial.	Obras públicas.	80%
Talento humano.	Capacitaciones.	Desarrollo Económico.	85%

Fuente: Investigación de Campo / Recinto Los Manguitos.  
Elaborado por: Leonel Zambrano Reyes.



#### **4.8. RECURSOS NATURALES (ríos, lagos, lagunas).**

El recinto Los Manguitos cuenta con parte del río Javita, que crece su caudal cada vez que llueve en la zona, este recinto no cuenta con canales de riego, pero actualmente cuenta con convenios para mejoramiento de esta necesidad.

##### **4.8.1 Espacio urbano.**

El recinto está conformado actualmente por cuatro sectores o barrios reconocidos, cuentan con un dirigente barrial que coordina las actividades, estas son; Divino Niño, 24 de Marzo, 6 de Diciembre y la Sequita, cuenta con una iglesia, un parque, canchas deportivas, una escuela, un CBV, las calles del sector están lastradas, las mismas no tienen señalización; no cuentan con retén policial.

##### **4.8.2 Infraestructuras.**

La mayoría de los habitantes viven en casas construidas de concreto, no cuentan con comodidades, por otra parte existen familias que sus recursos son tan limitados que no pueden terminar de construir su casa, las mismas que están construidas de material de cañas y otras mixtas, estas familias sufren más aun en épocas de invierno, donde el agua ingresa ocasionando pérdidas para sus familias. Los habitantes que tienen sus casas de cemento son beneficiados del MIDUVI y Fundación Hogar de Cristo, quienes se dedican a construir casas, brindando facilidades de pago.

##### **4.8.3. Espacios Productivos.**

En la comuna existen la actividad de la agricultura, pesca, entre otros, la mayoría de los habitantes se dedica a la agricultura, pero no cuentan con los materiales necesarios para mantener los sembríos.

***CUADRO N° 39 Productos agrícolas del Recinto Los Manguitos***

<b>Cultivo</b>	<b>Fecha de Siembra</b>	<b>Fecha Cosecha</b>	<b>Rendimiento/has</b>
Fréjol	Enero	Abril	1 a 3 has
Camote	Enero	Abril	No
Yuca	Enero	Abril	2 a 4 has
Maíz	Enero	Abril	4 a 6 has

Fuente: Investigación de Campo / Recinto Los Manguitos.  
Elaborado por: Leonel Zambrano Reyes.

#### 4.9. PRESUPUESTO DE LOS PROYECTOS

*CUADRO N° 40 Presupuesto*

N°	PROYECTOS	DETALLE	VALOR
1	Agricultura familiar Campesina en sembrío y cosecha de hortalizas (Capacitaciones de los proyectos).	Pasaje,	80,00
		Suministros,	140,00
		Impresiones,	40,00
		Copias,	20,00
		Alimentación,	120,00
		Imprevistos.	50,00
<b>Subtotal</b>			<b>\$450,00</b>
2	Reconstrucción vial.	Pasaje	\$120,00
		Suministros	70,00
		Impresiones	60,00
		Copias	30,00
		Alimentación	120,00
		Imprevistos.	50,00
<b>Subtotal</b>			<b>450,00</b>
3	Intervención visitas de brigadas médicas.	Pasaje,	\$100,00
		Suministros,	50,00
		Impresiones,	40,00
		Copias,	40,00
		Alimentación,	120,00
		Imprevistos.	50,00
<b>Subtotal</b>			<b>400,00</b>
4	Extensión de red de agua potable.	Pasaje,	\$100,00
		Suministros,	60,00
		Impresiones,	50,00
		Copias,	20,00
		Alimentación,	120,00
		Imprevistos.	50,00
<b>Subtotal</b>			<b>400,00</b>
5	Educación construcción de CNH.	Pasaje,	\$50,00
		Suministros,	30,00
		Impresiones,	10,00
		Copias,	5,00
		Alimentación,	40,00
		Imprevistos.	30,00
<b>Subtotal</b>			<b>165,00</b>
<b>Total presupuesto</b>			<b>\$1865.000</b>

Fuente: Investigación de Campo / Recinto Los Manguitos.

Elaborado por: Leonel Zambrano Reyes.

#### 4.9.1. Conclusiones.

En el Recinto Los Manguitos la migración es un problema que afecta a la economía del mismo, debido a que el 20% de la población ha emigrado hacia otros lugares buscando fuentes de empleo, porque desean mejores ingresos para su familia, afectando de manera significativa a los hogares, provocando una decreciente población. En cuanto a los habitantes del recinto antes eran 5 familias hoy, en la actualidad existen 764 personas.

- ✚ La población se beneficiará al implementar la propuesta del plan de desarrollo económico y cumpliendo con todos los programas y proyectos que estén involucrados.
- ✚ Se evidenció que en el recinto no existe mucha motivación al momento de consolidar las ideas de proyectos, para conseguir mejores objetivos y resultados, para toda la población.
- ✚ Se constató que en el recinto no existe mucha comunicación entre los habitantes, por lo que debe fortalecer la participación de la ciudadanía, entre adultos y jóvenes, para que se relacionen con las actividades emprendidas.
- ✚ El recinto cuenta con flora, fauna y suelo productivo que les permite desenvolverse en forma cultural, ambiental, económica y social, explotando sus riquezas agrícolas, pesqueras y ganaderas.
- ✚ Se observó que en el recinto se no logran beneficios por parte del ministerio de salud, al no obtener visitas de brigadas médicas, menos aún de medicamentos necesarios para tratar las enfermedades más frecuentes del sector.
- ✚ Las capacitaciones que se desean implementar, deben realizarse sobre temas de interés para los pobladores, tomando en cuenta a toda la población en general y no solo a las autoridades del Recinto.

#### **4.9.2. Recomendaciones.**

Al concluir este trabajo de investigación se puede recomendar las siguientes posibles soluciones que mejoren la calidad de vida de los habitantes del recinto.

- ✚ Se recomienda implementar los proyectos antes mencionados pero haciendo un convenio con las autoridades, para el cumplimiento de los mismos.
- ✚ Gestionar la construcción del centro infantil CNH que brindará mejores beneficios al sector, ya que las madres podrán trabajar sin preocuparse de con quien deban dejar a sus hijos.
- ✚ Que la directiva del recinto solicite a la universidad capacitaciones, sobre temas de interés para los habitantes.
- ✚ Que después de promover la capacitación, se gestionen las evaluaciones periódicas en el avance de los resultados.
- ✚ Realizar las gestiones necesarias para conseguir las visitas de las brigadas médicas, con todos los medicamentos necesarios para contrarrestar las enfermedades que afectan al sector.
- ✚ Que se implemente un convenio para realizar el proyecto de canal de riego y red de agua potable, que ayude a obtener el líquido vital.

## BIBLIOGRAFÍA

- Agüera, F. O. (2006). *potencialidades ecoturísticas y culturales*. Buenos Aires, Argentina: Cuestiones Fundamentales en Antropología Cultural .
- Aitziber. (2009). Montevideo.
- Albentosa, S. (2010). *Climatología*. El cusco.
- Albuquerque, F. (2009). *El Enfoque del Desarrollo Economico*. Buenos Aires.
- Alfredo. (2010).
- Alles. (2009).
- Alto. (2010). *Planeación Estratégica*.
- Ander. (2010).
- Andina. (2009). *Planeación Estratégica*.
- Ángel. (2010).
- Añorve. (2010).
- Armando. (2010).
- Armijo, M. (2010). Monterrey.
- Asamblea Nacional. (2011). *Ley Orgánica de Economía Popular y Solidaria-Sector Financiero Popular*. Quito.
- Asamblea Nacional Constituyente. (2008). *Constitucion de la República del Ecuador*. Montecristi: Constitución del Ecuador.
- Ayala, R. (2011). *Enciclopedia Española*. Barcelona.
- Belloso, H. (2012). *Probabilidades del sector*. Cali. Carballido. (2011).
- Castro. (2012). Caracas.
- Cedeño, G. (2011). *Planeación Estratégica*.
- Chemes, S. (2011). *Población Actual*. México.

Conesa Fernández Victoria. (2009). *Guía Metodológica para la Evaluación del Impacto Ambiental*. Madrid: Mundi.

Congreso Nacional. (2009). *Ley de Gestión Ambiental*. Quito.

Consejo de Educación Superior. (2013). *Ley Orgánica de Educación Superior*. Quito.

Cortez. (2010). *Diagnóstico Estratégico*.

Cortez, B. (2011). *Diagnóstico organizacional*.

Desarrollo-SENPLADES. (2009-2013). *Plan Nacional del Buen Vivir del Ecuador* (Vol. 1). Quito.

Egg, E. A. (2008). *Texto Metodología y Práctica del Desarrollo Económico*.

Española. (2011).

Estefania. (2009).

Fontamara. (2010).

Gallino, J. (2009). *Cultura General*. Bogotá.

Gómez. (2009).

Gómez, R. P. (2008). *Importancia de la sociedades corporativas*.

Georg. (2009).

Gestiopolis. (2010). *Geografía Universal*. Jalisco.

Grango, A. (2009).

Guerra, J. (2010). Chile.

hender, c. (2011.). *Libro de turismo*.

Hender, C. (2011.). *Libro de turismo*.

Hernandez, A. (2011). *Proyecciones Futuras*. Cali.

Hirt, O. F. (2011). *Planeación Estratégica*.

Instituto nacional de estadística y censos, I. (2011). Quito.  
INEC. (2011). Quito.

Jaen, G. C. (2010). *Historia de la Población*. Buenos Aires.  
Jiménez. (2010).

Julio. (2011). *Planeación Estratégica*.

Koenes. (2009). *Dirección Estratégica*. Cali.

Lizen. (2010).

Lopez y Leal. (2011). *Gestión Administrativos*. México.

López, L. M. (2008). *El cambio del siglo en los medios de comunicación*.  
. (2010).

Martinez, C. (2010). Madrid.

Martinez, L. (2011). *Infraestructura y arquitectura*. Mexico.  
Medallo, s. (2011). *Historia Universal*. Medellin.

Medallo, S. (2011). *Planeación Estratégica*.

Mendoza, M. (2010). *Ambientes*. Córdoba. Metzger.  
(2012). *Historia de una población*. CALI. Miralles,  
G. (2009). *Patrimonio Cultural*. Asunción. Molano.  
(2010).

PNUD. (2013). Medellin.

RAE. (2014)

Ríos, V. (2010). *Territorios del país*. Lima.

Rivero, J. (2011). *Antecedentes de las Comunidades*. Bogotá.

Romero. (2009).

Rye, D. (2010). *Población actual*. Argentina.

Sabina, A. (2011). *Necesidades Básicas Insatisfechas*. Medellín.

Samuelson, m. (2010). *Datos de una Población*. Londres.

Schluter, R. (2009). *Diagnóstico Estratégico*.

Senplades-Ecuador, S. N. (2011). *COOTAD (Código Orgánico de Organización Territorial, Autonomía y Descentralización)*. Quito: Nuevas Instituciones del Derecho Constitucional del Ecuador.

Sergio. (2010). Guayaquil.

Serrano. (2013). *Diagnóstico Territorial*. Texas.

Soruco. (2010). *Proyecciones Futuras*. Cusco.

Subramania. (Junio 2011). *Territorio Americano*. Los Ángeles.

Thomp, A. y. (2011). *Planeación Estratégica*.

Thompson. (2011). *Planeación Estratégica*.

Turnero. (2012). *Enciclopedia ambiental*. México.

UNCTAD. (2009). *Tecnología*. Valencia.

UNESCO. (2012).

United States Bureau. (2012). *Labor Statistics*. Medellín.

Venegas. (2011).

Verdejo. (2010).

Vertice. (2009).

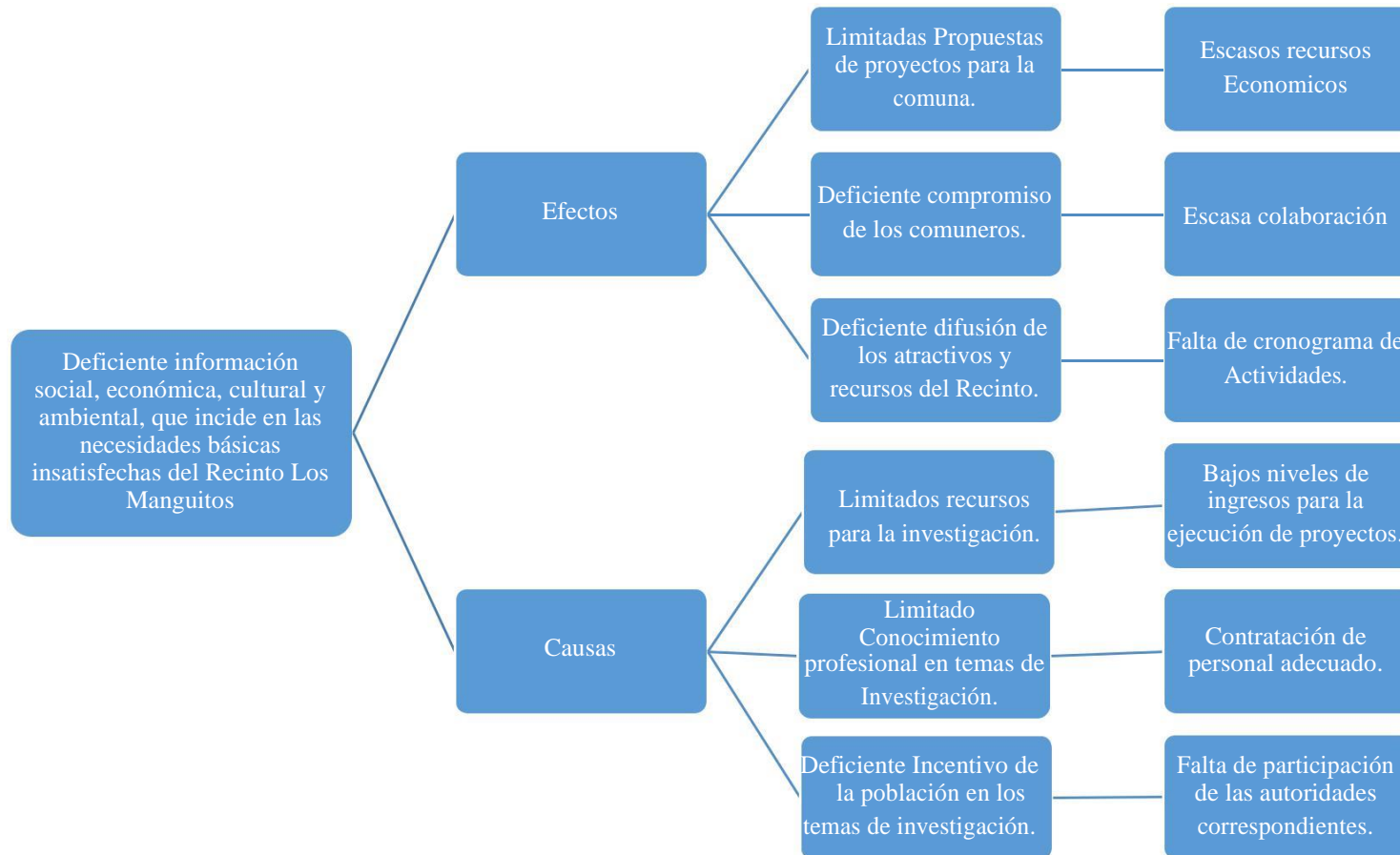
William. (2010). *Diagnóstico Estratégico*.

Yopo. (2010). *Organización Territorial*. La Paz.



# **ANEXOS**

**ANEXO N° 1: Árbol de Problema**



Fuente: Investigación de Campo/Recinto Los Manguitos  
Elaborado por: Leonel Zambrano Reyes

**ANEXO N° 2: Matriz de Consistencia**

MATRIZ DE CONSISTENCIA, PROBLEMA, TEMA, OBJETIVO,

HIPÓTESIS NOMBRE DEL EGRESADO: Leonel Zambrano Reyes

TÍTULO DEL TRABAJO DE GRADUACIÓN: Ing. en Administración de Empresas

<b>PROBLEMA</b>	<b>TEMA</b>	<b>OBJETIVOS</b>	<b>HIPÓTESIS</b>
<b><u>Problema general</u></b>	<b><u>TEMA</u></b>	<b><u>Objetivo general</u></b>	<b><u>Hipótesis general</u></b>
¿Cómo incide el Plan de Desarrollo Económico, con la información social, económica, Cultural y ambiental para remediar las necesidades básicas insatisfechas del Recinto Los Manguitos, perteneciente a la Comuna San Marcos y Barbascol, Parroquia Colonche del Cantón Santa Elena, Provincia de Santa Elena año 2016.	Incidencia de la información social, económica, cultural y ambiental en las necesidades básicas insatisfechas, mediante un diagnóstico interno y externo para el Recinto Los Manguitos. <b>Plan de Desarrollo Económico para el Recinto Los Manguitos perteneciente al Comuna San Marcos y Barbascol, Parroquia Colonche, Cantón Santa Elena de la Provincia de Santa Elena año 2016.</b>	Ejecutar un Plan de Desarrollo que restablezca la información social, económica, cultural y ambiental, que incide en las necesidades básicas insatisfechas, mediante un Diagnóstico Interno y Externo para el Recinto Los Manguitos, perteneciente a la Comuna de San Marcos y Barbascol.	¿El Plan de Desarrollo con la información social, económica, cultural y ambiental, incide en el fortalecimiento de las necesidades básicas insatisfechas del Recinto Los Manguitos de la Comuna San Marcos y Barbascol de la Parroquia Colonche del Cantón Santa Elena, Provincia de Santa Elena?

Fuente: Investigación de Campo/Recinto Los Manguitos  
Elaborado por: Leonel Zambrano Reyes

### ANEXO N° 3: Matriz de Cuestionario de las Variables

NOMBRE DEL EGRESADO: Leonel Zambrano Reyes

Título del trabajo de Graduación: Ing. en Administración de Empresas

Variable independiente	Variable Dependiente
¿Por qué se realiza la información social, económica, cultural y ambiental?	¿Cómo se detectan las necesidades básicas insatisfechas?
¿Cómo se obtiene la información social cultural y ambiental?	¿Por qué se dan las necesidades básicas insatisfechas?
¿Cuáles son los componentes de la información cultural y ambiental?	¿Cómo se puede mejorar las necesidades básicas insatisfechas?
¿De qué está compuesta la información social, económica, cultural y ambiental?	¿De dónde provienen las necesidades básicas insatisfechas?
¿De qué manera aportan los habitantes del recinto para el desarrollo de la información social, económica, cultural y ambiental?	¿De qué están compuestas las necesidades básicas insatisfechas?

Fuente: Investigación de Campo/Recinto Los Manguitos  
Elaborado por: Leonel Zambrano Reyes

### ANEXO N° 4: Matriz de las Variables

NOMBRE DEL EGRESADO: Leonel Zambrano Reyes

Título Del Trabajo De Graduación: Ing. en Administración de Empresas

<b>Problema Central:</b> Deficiente información social, económica, cultural y ambiental, que inciden en las necesidades básicas insatisfechas del recinto Los Manguitos	
VARIABLE INDEPENDIENTE	VARIABLE DEPENDIENTE
Deficiente información social, económica, culturales y ambiental.	Incidencia en las necesidades básicas insatisfechas del recinto Los Manguitos.
CAUSAS	EFFECTOS
Poco incentivo de la población de los temas de investigación.	Deficiente compromiso por parte de los comuneros.
Escaso conocimiento profesional en temas de investigación.	Poca difusión de las actividades y recursos de la comuna.
Limitados recursos para la investigación.	Limitada propuesta de proyectos para la comuna.

Fuente: Investigación de Campo/Recinto Los Manguitos  
Elaborado por: Leonel Zambrano Reyes

## **ANEXO N° 5: Hectáreas del Recinto Los Manguitos**



Fuente: Investigación de Campo/Recinto Los Manguitos  
Elaborado por: Leonel Zambrano Reyes

## **ANEXO N° 6: Canchas de uso múltiple del Recinto Los Manguitos**



Fuente: Investigación de Campo/Recinto Los Manguitos  
Elaborado por: Leonel Zambrano Reyes

### **ANEXO N° 7: Casa aledañas al Sector de Los Manguitos**



Fuente: Investigación de Campo/Recinto Los Manguitos  
Elaborado por: Leonel Zambrano Reyes

### **ANEXO N° 8: Parque central del Recinto Los Manguitos.**



Fuente: Investigación de Campo/Recinto Los Manguitos  
Elaborado por: Leonel Zambrano Reyes

### ***ANEXO N° 9: Iglesia del Recinto Los Manguitos***



Fuente: Investigación de Campo/Recinto Los Manguitos  
Elaborado por: Leonel Zambrano Reyes

### ***ANEXO N° 10: Boletos del bus Manantial de Guangala***



Fuente: Investigación de Campo/Recinto Los Manguitos  
Elaborado por: Leonel Zambrano Reyes

***ANEXO N° 11: Calles Lastradas del Recinto***



Fuente: Investigación de Campo/Recinto Los Manguitos  
Elaborado por: Leonel Zambrano Reyes



Fuente: Investigación de Campo/Recinto Los Manguitos  
Elaborado por: Leonel Zambrano Reyes



***ANEXO N° 12: Elaboración de ladrillos***



Fuente: Investigación de Campo/Recinto Los Manguitos  
Elaborado por: Leonel Zambrano Reyes



Fuente: Investigación de Campo/Recinto Los Manguitos  
Elaborado por: Leonel Zambrano Reyes

### ***ANEXO N° 13: Recolección de cosecha de mango***



Fuente: Investigación de Campo/Recinto Los Manguitos  
Elaborado por: Leonel Zambrano Reyes

### ***ANEXO N° 14: Paradero de buses***



Fuente: Investigación de Campo/Recinto Los Manguitos  
Elaborado por: Leonel Zambrano Reyes



*ANEXO N° 15: Ficha de Observación*

**UNIVERSIDAD ESTATAL PENÍNSULA DE SANTA ELENA  
FACULTAD DE CIENCIAS ADMINISTRATIVAS  
CARRERA ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS**

- 1.-¿ Quiénes forman parte de la directiva del recinto? ¿Cuáles son las características innatas de la comunidad?
- 2.- ¿Cuáles son las necesidades que atraviesan en el recinto?  
¿Qué actividades realizan los individuos del recinto?  
¿Qué comportamientos son negativos?  
¿Cuál es la cultura de las personas que habitan en el recinto Los Manguitos? ¿Cuáles son los recursos naturales no explotados?  
¿Quiénes toman las decisiones? ¿Cuál es el motivo de sus asambleas?  
¿Qué temas son comunes y cuáles son poco frecuentes?  
¿Cuáles son las creencias del recinto?
- 3.- ¿Dónde está situado el recinto?  
¿Qué escenarios y entornos físicos forman su contexto?  
¿Qué recursos utilizan para mejorar al ecosistema?
- 4.-¿Cuándo se reúnen los comuneros del recinto?  
¿Con qué frecuencia?  
¿Cómo se distribuyen el tiempo?
- 5.-¿Cómo se encuentra actualmente el recinto?
- 6.- ¿Cuál es la historia del recinto?

Fuente: Investigación de Campo/Recinto Los Manguitos  
Elaborado por: Leonel Zambrano Reyes

*ANEXO N° 16: Formato de Cuestionario de la Entrevista*




**UNIVERSIDAD ESTADAL PENÍNSULA DE SANTA ELENA**  
**FACULTAD DE CIENCIAS ADMINISTRATIVAS**  
**CARRERA DE ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS**

**Objetivo:** Identificar las necesidades de la situación social, económica, cultural y ambiental del recinto Los Manguitos.

- 1.- ¿Cuánto tiempo tiene viviendo en el recinto?
- 2.- ¿En qué fecha se creó el recinto?
- 3.- ¿Qué tipo de capacitación considera usted que los dirigentes necesitan?
- 4.- ¿Existen instituciones públicas o privadas que contribuyan al desarrollo del sector?
- 5.- ¿Qué proyectos usted considera que necesita el recinto?
- 6.- ¿Cuáles son las fiestas festivas y sus tradiciones?
- 7.- ¿Indique cuáles son las costumbres de los habitantes del recinto?
- 8.- ¿En el recinto existe algún plato típico, cuál es?
- 9.- ¿Qué servicios básicos carece el recinto? 10-
- ¿Cuál es el estado de las vías de acceso al recinto?
- 11.- ¿Cree usted que los habitantes del recinto conservan el medio ambiente?
- 12.- ¿Existe alguna empresa o microempresa en el recinto

**ANEXO N° 17: Formato de encuesta #1**

 UNIVERSIDAD ESTATAL PENÍNSULA DE SANTA ELENA FACULTAD DE CIENCIAS ADMINISTRATIVAS CARRERA DE ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS		
<b>OBJETIVO.-</b> Identificar las necesidades de la situación económica, turística y cultural de cada uno de las Comunas y los recintos de la Provincia de Santa Elena.		
<b>CARACTERÍSTICAS GENERALES</b> 1.- Genero 1. Masculino <input type="checkbox"/> 2. Femenino <input type="checkbox"/> 2.- Edad 1. 15 - 20 años <input type="checkbox"/> 2. 21 - 35 años <input type="checkbox"/> 3. 36 - 45 años <input type="checkbox"/> 4. 46 años y más <input type="checkbox"/> 3.- Estado civil 1. Soltero <input type="checkbox"/> 2. Casado <input type="checkbox"/> 3. Divorciado <input type="checkbox"/> 4. Viudo <input type="checkbox"/> 5. Unión libre <input type="checkbox"/> 4.- Aporta usted o es afiliado a: 1. ISSFA <input type="checkbox"/> 2. ISSPOL <input type="checkbox"/> 3. IESS <input type="checkbox"/> 4. Seguro Campesino <input type="checkbox"/> 5. Otro <input type="checkbox"/>	<b>CARACTERÍSTICAS ECONÓMICAS/ Y DE SALUD</b> 8.- Con que servicios básicos cuenta su comuna/recinto? 1. Energía eléctrica <input type="checkbox"/> 2. Agua potable <input type="checkbox"/> 3. Alcantarillado <input type="checkbox"/> 4. Alumbrado público <input type="checkbox"/> 5. Telefonía <input type="checkbox"/> 6. Internet <input type="checkbox"/> 9.- Tipo de vivienda en la que habita 1. Cemento <input type="checkbox"/> 2. Caña <input type="checkbox"/> 3. Mixta <input type="checkbox"/> 4. Otro cual <input type="checkbox"/> 10.- Total números de miembros del hogar 1. Cuantos <input type="checkbox"/>	14.- ¿A qué actividad se dedica? (dos opciones). 1. Agricultura <input type="checkbox"/> 2. Pesca <input type="checkbox"/> 3. Comercio <input type="checkbox"/> 4. Artesano <input type="checkbox"/> 5. Turismo <input type="checkbox"/> 6. Albañilería <input type="checkbox"/> 7. Otros cuales <input type="checkbox"/> 15.- Nivel de ingresos mensuales por familias 1. 0 - 80 <input type="checkbox"/> 2. 80 - 160 <input type="checkbox"/> 3. 160 - 240 <input type="checkbox"/> 4. 240 - 320 <input type="checkbox"/> 5. 320 - 400 <input type="checkbox"/> 6. 400 - más <input type="checkbox"/>
<b>CARACTERÍSTICAS EDUCACIONALES</b> 5.- ¿Sabe usted leer y escribir? 1. Si <input type="checkbox"/> 2. No <input type="checkbox"/> 6.- Cual es el nivel de instrucción más alto que asistió? 1. Centro de Alfabetización (EBA) <input type="checkbox"/> 2. Primario <input type="checkbox"/> 3. Secundario <input type="checkbox"/> 4. Universitario <input type="checkbox"/> 5. Postgrado <input type="checkbox"/> 6. Ninguno <input type="checkbox"/>	11.- El recinto/comuna cuenta con un dispensario medico 1. Si <input type="checkbox"/> 2. No <input type="checkbox"/> SI SU RESPUES ES NO PASE A LA PREGUNTA NÚMERO 13 12.- El sector recibe la visita de brigadas médicas 1. Si <input type="checkbox"/> 2. No <input type="checkbox"/> SI SU RESPUES ES SI RESPONDA LO SIGUIENTE: Con que frecuencia: Horas <input type="checkbox"/> Diario <input type="checkbox"/> Mensual <input type="checkbox"/> Anual <input type="checkbox"/> Nunca <input type="checkbox"/>	16.- ¿De dónde provienen sus ingresos? 1. Fuentes privadas <input type="checkbox"/> 2. Fuentes publicas <input type="checkbox"/> 3. Independientes <input type="checkbox"/> 17.- ¿Cuáles son los bienes que tiene a su nombre? 1. Casa <input type="checkbox"/> 2. Vehículo <input type="checkbox"/> 3. Terreno Agrícola <input type="checkbox"/> 4. Ganado <input type="checkbox"/> 5. Terreno Vacio <input type="checkbox"/> 6. otro <input type="checkbox"/>
7.- Con qué tipo de tecnología cuenta: 1. Internet <input type="checkbox"/> 2. Telefonía celular <input type="checkbox"/> 3. Tv por cable <input type="checkbox"/> 4. Tablet <input type="checkbox"/> 5. Otro <input type="checkbox"/>	13.- ¿Cuáles son las principales enfermedades que afecta al recinto? 1. Gripe <input type="checkbox"/> 2. Infecciones estomacales <input type="checkbox"/> 3. Mordidas de serpientes <input type="checkbox"/> 4. Dengue <input type="checkbox"/> 5. Otro cual <input type="checkbox"/>	18.- ¿Dentro de su núcleo familiar existe alguna persona con capacidades especiales? 1. Intelectual <input type="checkbox"/> 2. Físico <input type="checkbox"/> 3. Mental <input type="checkbox"/> 4. Auditivo <input type="checkbox"/> 5. otro <input type="checkbox"/>
Encuestado:		Encuesta nº: [ ]
Telefono:		

Fuente: Investigación de Campo/Recinto Los Manguitos  
 Elaborado por: Leonel Zambrano Reyes

ANEXO N° 18: Formato de Encuesta ·2

<p>1.- ¿Participa usted en algún proyecto financiado por el gobierno?</p> <p>Si <input type="checkbox"/></p> <p>No <input type="checkbox"/></p> <p>Realizó: _____</p>	<p>28.- ¿Los Habitantes del Recinto/Comuna realizan trabajos de manufactura?</p> <p>1. Si <input type="checkbox"/></p> <p>2. No <input type="checkbox"/></p> <p>Cuales: _____</p>	<p><b>CARACTERISTICAS CULTURAL</b></p> <p>35.-Dentro de su sector han encontrado vestigios culturales</p> <p>1. Si <input type="checkbox"/></p> <p>2. No <input type="checkbox"/></p> <p>Cuales: _____</p>
<p>2.- ¿Existen grupos o asociaciones en comuna o recinto?</p> <p>Si <input type="checkbox"/></p> <p>No <input type="checkbox"/></p> <p>Realizó: _____</p>	<p>29.-Existe alguna institución pública o privada que ayude a promover el desarrollo turístico del sector</p> <p>1. Si <input type="checkbox"/></p> <p>2. No <input type="checkbox"/></p>	<p>36.-Celebran alguna festividad ¿Cuál?</p> <p>1. Si <input type="checkbox"/></p> <p>2. No <input type="checkbox"/></p> <p>Cuales: _____</p>
<p>3.- ¿Recibe usted el bono de desarrollo humano?</p> <p>Si <input type="checkbox"/></p> <p>No <input type="checkbox"/></p>	<p>30.-Dentro del recinto existen áreas recreativas</p> <p>1. Si <input type="checkbox"/></p> <p>2. No <input type="checkbox"/></p> <p>Menciónelas: _____</p>	<p>37.- ¿Cómo se identifica usted, según su cultura y costumbres:</p> <p>1. Montubio <input type="checkbox"/></p> <p>2. Negro <input type="checkbox"/></p> <p>3. Mulato <input type="checkbox"/></p> <p>4. Mestizo <input type="checkbox"/></p> <p>5. Blanco <input type="checkbox"/></p> <p>6. Indígena <input type="checkbox"/></p> <p>7. Otro <input type="checkbox"/></p> <p>Cuales: _____</p>
<p>4.- ¿Ha realizado usted préstamo del bono de desarrollo humano?</p> <p>Si <input type="checkbox"/></p> <p>No <input type="checkbox"/></p> <p>SU RESPUESTA SI PARA QUE LO UTILIZÓ _____</p>	<p>31.- ¿Hasta su comuna/recinto llegan los buses de transporte público?</p> <p>1. Si <input type="checkbox"/></p> <p>2. No <input type="checkbox"/></p>	<p>38.- ¿A qué religión pertenece:</p> <p>1. Católico <input type="checkbox"/></p> <p>2. Evangélico <input type="checkbox"/></p> <p>3. Testigo de jehová <input type="checkbox"/></p> <p>4. Ateo <input type="checkbox"/></p> <p>5. Otro _____</p>
<p>5.-Hacia dónde migran los pobladores del recinto:</p> <p>Cantón <input type="checkbox"/></p> <p>Provincia <input type="checkbox"/></p> <p>Exterior <input type="checkbox"/></p> <p>Otro cual _____</p>	<p>32.- ¿Qué medio de transporte utiliza usted. para movilizarse?</p> <p>1. Bus <input type="checkbox"/></p> <p>2. Carro propio <input type="checkbox"/></p> <p>3. Moto <input type="checkbox"/></p> <p>4. Otros <input type="checkbox"/></p> <p>cuales _____</p>	<p>39.- ¿Durante el año 2014, ¿alguna persona de este hogar recibió dinero o parte de familiares o amigos que viven en el exterior?</p> <p>Si <input type="checkbox"/></p> <p>No <input type="checkbox"/></p>
<p>6.- Motivo por el cual migran:</p> <p>Estudio <input type="checkbox"/></p> <p>Trabajo <input type="checkbox"/></p> <p>Razones familiares <input type="checkbox"/></p> <p>Salud <input type="checkbox"/></p>	<p>40.- ¿Su comuna/Recinto es visitada por turistas?</p> <p>Si <input type="checkbox"/></p> <p>No <input type="checkbox"/></p>	<p>41.- ¿Cuáles son los sitios o recursos turísticos con los que cuenta el recinto/Comuna?</p> <p>1. Si <input type="checkbox"/></p> <p>2. No <input type="checkbox"/></p>
<p><b>CARACTERISTICAS TURISTICAS</b></p> <p>42.- ¿Su comuna/Recinto es visitada por turistas?</p> <p>Si <input type="checkbox"/></p> <p>No <input type="checkbox"/></p>	<p>43.- Existe en su comuna/ recinto algún modelo sobre plan de desarrollo comunitario.</p> <p>1. Si <input type="checkbox"/></p> <p>2. No <input type="checkbox"/></p>	<p>44.- ¿A qué religión pertenece:</p> <p>1. Católico <input type="checkbox"/></p> <p>2. Evangélico <input type="checkbox"/></p> <p>3. Testigo de jehová <input type="checkbox"/></p> <p>4. Ateo <input type="checkbox"/></p> <p>5. Otro _____</p>

Fuente: Investigación de Campo/Recinto Los Manguitos  
 Elaborado por: Leonel Zambrano Reyes

**ANEXO N° 19: Cronograma**

ACTIVIDADES	CRONOGRAMA DE ACTIVIDADES									
	AGOSTO				SEPTIEMBRE					
	Juev. 21	sab 23	mart 26	Dom. 31	Lunes 1	mart 2	sab 6	mart 9	mierc. 10	Jueves 11
Diseño de instrumentos de recolección de información										
Visita al Recinto Los Manguitos para recolección de información y entrevista con el presidente de la comuna										
Trabajo de campo (análisis de los 3 factores tomados en cuenta en las variables de investigación)										
Realización del Árbol de Problemas y Matrices correspondientes										
redacción de borrador de temas que conlleva un anteproyecto										
Realización de capítulo 1										
Matriz de Cuestionamiento para las variables										
recaudación de evidencias para el anteproyecto										
culminación del anteproyecto										
Entrega de Anteproyecto										

Fuente: Investigación de Campo/Recinto Los Manguitos  
 Elaborado por: Leonel Zambrano Reyes