



**UNIVERSIDAD ESTATAL PENÍNSULA DE SANTA ELENA  
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN E IDIOMAS  
ESCUELA DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN  
CARRERA DE INFORMÁTICA EDUCATIVA.**

**TEMA:**

“PÁGINA WEB INSTITUCIONAL PARA LA DIFUSIÓN DE LA OFERTA ACADÉMICA DE LA ESCUELA DE EDUCACIÓN BÁSICA, “ABG. CÉSAR MONTENEGRO LAÍNEZ”, CANTÓN SALINAS, PROVINCIA DE SANTA ELENA, AÑO LECTIVO 2014 - 2015”

**TRABAJO DE TITULACIÓN, PREVIO A LA OBTENCIÓN DEL TÍTULO  
DE LICENCIADA EN INFORMÁTICA EDUCATIVA**

**AUTORA:**

ADRIANA EUGENIA ESCALANTE ALVAREZ.

**TUTOR:**

Lcdo. YURI RUIZ RABASCO, MSc.

**LA LIBERTAD – ECUADOR**

**ENERO 2015**



**UNIVERSIDAD ESTATAL PENÍNSULA DE SANTA ELENA**  
**FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN E IDIOMAS**  
**ESCUELA DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN**  
**CARRERA DE INFORMÁTICA EDUCATIVA**

**TEMA:**

“PÁGINA WEB INSTITUCIONAL PARA LA DIFUSIÓN DE LA OFERTA ACADÉMICA DE LA ESCUELA DE EDUCACIÓN BÁSICA, “ABG. CÉSAR MONTENEGRO LAÍNEZ”, CANTÓN SALINAS, PROVINCIA DE SANTA ELENA, AÑO LECTIVO 2014 - 2015”

**TRABAJO DE TITULACIÓN, PREVIO A LA OBTENCIÓN DEL TÍTULO DE LICENCIADA EN INFORMÁTICA EDUCATIVA**

**AUTOR:**

ADRIANA EUGENIA ESCALANTE ALVAREZ.

**TUTOR:**

Lcdo. YURI RUIZ RABASCO, MSc.

**LA LIBERTAD – ECUADOR**

**ENERO 2015**

### **APROBACIÓN DEL TUTOR.**

En calidad de Tutor del Trabajo de investigación, “PÁGINA WEB INSTITUCIONAL PARA LA DIFUSIÓN DE LA OFERTA ACADÉMICA DE LA ESCUELA DE EDUCACIÓN BÁSICA, “ABG. CÉSAR MONTENEGRO LAÍNEZ”, CANTÓN SALINAS, PROVINCIA DE SANTA ELENA, AÑO LECTIVO 2014-2015”, elaborado por la Srta. Adriana Eugenia Escalante Alvarez, egresada de la Carrera Informática Educativa, Facultad de Ciencias de la Educación e Idiomas de la Universidad Estatal Península de Santa Elena, previo a la obtención del Título de Licenciada en Informática Educativa, me permito declarar que luego de haber orientado, estudiado y revisado el proyecto, lo apruebo en todas sus partes, debido a que reúne los requisitos y méritos suficientes para ser sometidos a la evaluación del tribunal.

Atentamente,

---

Lcdo. Yuri Ruiz Rabasco, MSc.

TUTOR

**AUTORÍA DEL TRABAJO DE TITULACIÓN.**

Yo, Escalante Alvarez Adriana Eugenia, portadora de cédula de identidad N° 092492304-8, egresado de la Universidad Estatal Península de Santa Elena, Facultad de Ciencias de la Educación e Idiomas, Carrera Informática Educativa, previo a la obtención del Título de Licenciada en Informática Educativa, en calidad de Autora del Trabajo de Investigación “PÁGINA WEB INSTITUCIONAL PARA LA DIFUSIÓN DE LA OFERTA ACADÉMICA DE LA ESCUELA DE EDUCACIÓN BÁSICA, “ABG. CÉSAR MONTENEGRO LAÍNEZ”, CANTÓN SALINAS, PROVINCIA DE SANTA ELENA, AÑO LECTIVO 2014-2015”, me permito certificar que lo escrito en este trabajo investigativo es de mi autoría a excepción de las citas bibliográficas utilizadas en este proyecto.

Atentamente

---

Escalante Alvarez Adriana Eugenia

C.I. 092492304-8

**TRIBUNAL DE GRADO.**

---

Dra. Nelly Panchana Rodríguez, MSc.  
**DECANA DE LA FACULTAD DE DIRECTORA DE LA ESCUELA  
CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN  
E IDIOMAS**

---

Lcda. Laura Villao Laylel, MSc.  
**CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN**

---

Econ. Tatiana Enríquez Rojas, MSc.  
**DOCENTE DEL ÁREA**

---

Lcdo. Yuri Ruiz Rabasco, MSc.  
**DOCENTE TUTOR**

---

Abg. Joe Espinoza Ayala  
**SECRETARIO GENERAL**

## **DEDICATORIA.**

A mi tío Ramón Alberto Alvarez Panimboza, que siempre puso en mí, las ganas para superarme y me enseñó lo importante que es la educación pero sobre todo a no dejarme vencer por los obstáculos.

A mi mami Sonia Natalia Alvarez Panimboza, que siempre me acompañó y alentó a alcanzar mis metas.

A mis hermanos, tía, mamita y papi los cuales, de una u otra forma estuvieron pendientes de mí en todo instante.

*Adriana*

## **AGRADECIMIENTO.**

Doy gracias a Dios, por dotarme de la sabiduría necesaria para desarrollar este trabajo de titulación.

A la prestigiosa Escuela de Educación Básica “Abg. César Montenegro Laínez”, por abrirme las puertas con la finalidad de elaborar una página web institucional para la difusión de la oferta académica.

El resultado de esta tesis, es fruto de los ricos conocimientos obtenidos por cada uno de nuestros docentes y autoridades, en todos los años de estudios en la Universidad Estatal Península de Santa Elena, los que siempre nos impulsaron al desarrollo educacional.

Al tutor Lcdo. Yuri Ruiz Rabasco, MSc. porque dotó de conocimientos, técnicas y asesoramiento para llevar a cabo este proyecto.

*Adriana*

## ÍNDICE GENERAL.

<b>PORTADA</b>	<b>i</b>
<b>CONTRAPORTADA</b>	<b>ii</b>
APROBACIÓN DEL TUTOR.....	iii
AUTORÍA DEL TRABAJO DE TITULACIÓN.....	iv
TRIBUNAL DE GRADO.....	v
DEDICATORIA.....	vi
AGRADECIMIENTO.....	vii
RESUMEN EJECUTIVO.....	xviii
INTRODUCCIÓN.....	1
<b>CAPÍTULO I.....</b>	<b>3</b>
<b>EL PROBLEMA.....</b>	<b>3</b>
1.1 TEMA.....	3
1.2 PLANTEAMIENTO Y FORMULACIÓN DEL PROBLEMA.....	3
1.2.1 Contextualización.....	3
1.2.2 Análisis crítico.....	5
1.2.5 Preguntas directrices.....	7
1.3 JUSTIFICACIÓN.....	9
1.4 OBJETIVOS.....	10
1.4.1 Objetivo general.....	10
1.4.2 Objetivos específicos.....	10
<b>CAPÍTULO II.....</b>	<b>11</b>
<b>MARCO TEÓRICO.....</b>	<b>11</b>

2.1.	INVESTIGACIONES PREVIAS.....	11
2.1.1.	Páginas web.....	11
2.1.2.	Clasificación de páginas web.....	13
2.1.3.	Estructura de una página web.....	14
2.1.4.	Características de página web.....	15
2.1.5.	Función de una página web.....	16
2.1.6.	Partes de una página web.....	17
2.1.7.	Páginas web educativas.....	18
2.1.8.	TIC's.....	19
2.2.	FUNDAMENTACIÓN FILOSÓFICA.....	21
2.3.	FUNDAMENTACIÓN PEDAGÓGICO.....	21
2.4.	FUNDAMENTACIÓN SOCIOLÓGICO.....	22
2.5.	CATEGORÍAS FUNDAMENTALES.....	23
2.5.1.	Páginas web.....	23
2.5.2.	Sitio web.....	24
2.5.3.	Internet.....	24
2.5.4.	Ofertas académicas.....	26
2.5.5.	Perfil académico.....	27
2.5.6.	Publicidad.....	27
2.6.	FUNDAMENTACIÓN LEGAL.....	28
2.7.	HIPÓTESIS.....	28
2.8.	SEÑALAMIENTO DE VARIABLES.....	29
2.8.1.	Variable Independiente: Página web.....	29
2.8.2.	Variable Dependiente: Ofertas académicas.....	29
	<b>CAPÍTULO III.....</b>	<b>30</b>

<b>METODOLOGÍA.....</b>	<b>30</b>
3.1. ENFOQUE INVESTIGATIVO.....	30
3.2. MODALIDAD BÁSICA DE LA INVESTIGACIÓN.....	30
3.2.1. Inductivo – Deductivo.....	30
3.2.2. Científico.....	30
3.2.3. Observación.....	31
3.3. NIVEL O TIPO DE INVESTIGACIÓN.....	31
3.3.1. Investigación de campo.....	31
3.3.2. Investigación bibliográfica.....	31
3.3.3. Investigación correlacional.....	32
3.3.4. Investigación aplicada.....	32
3.4. POBLACIÓN Y MUESTRA.....	32
3.4.1. Población.....	32
3.4.2. Muestra.....	33
3.5. OPERACIONALIZACIÓN DE VARIABLES.....	35
3.6. TÉCNICAS E INSTRUMENTOS DE LA INVESTIGACIÓN.....	37
3.6.1. Técnicas.....	37
3.6.1.1. Entrevista.....	37
3.6.2. Instrumentos.....	37
3.6.2.1. Cuaderno de notas.....	37
3.6.2.2. Cuestionario.....	38
3.6.2.3. Cámara fotográfica.....	38
3.6.2.4. Video cámara.....	38
3.6.2.5. Computadora.....	38
3.7. PLAN DE RECOLECCIÓN DE INFORMACIÓN.....	39

3.8.	PLAN DE PROCESAMIENTO DE INFORMACIÓN.....	40
3.9.	ANÁLISIS E INTERPRETACIÓN DE RESULTADOS DE ENCUESTA A ESTUDIANTES.....	41
3.9.1.	RESULTADOS DE LAS ENCUESTAS DIRIGIDAS A PADRES DE FAMILIA.....	51
3.9.2.	RESULTADOS DE LAS ENCUESTAS DIRIGIDAS A LOS DOCENTES.....	61
3.9.3.	Matriz de resultados – Estudiantes.....	71
3.9.4.	Matriz de resultados – Padres de familia.....	72
3.9.5.	Matriz de resultados – Docentes.....	73
3.10.	CONCLUSIÓN Y RECOMENDACIÓN.....	74
3.10.1.	Conclusiones.....	74
3.10.2.	Recomendaciones.....	75
	<b>CAPÍTULO IV.....</b>	<b>76</b>
	<b>LA PROPUESTA.....</b>	<b>76</b>
4.1.	DATOS INFORMATIVOS.....	76
4.1.1.	Título de la propuesta.....	76
4.1.2.	Institución ejecutora.....	76
4.1.3.	Beneficiarios.....	76
4.1.4.	Equipo técnico responsable.....	76
4.2.	ANTECEDENTES DE LA PROPUESTA.....	77
4.3.	JUSTIFICACIÓN.....	77
4.4.	OBJETIVOS.....	78
4.4.1.	General.....	78
4.4.2.	Específico.....	78
4.5.	FUNDAMENTACIÓN.....	79

4.5.1.	Visión.....	79
4.5.2.	Misión.....	80
4.5.3.	Beneficiarios.....	80
4.6.	METODOLOGÍA, PLAN DE ACCIÓN.....	81
4.6.1.	Cronograma de plan de acción.....	82
4.6.2.	Talleres de capacitación.....	83
4.7.	DESCRIPCIÓN DE LA PROPUESTA.....	84
4.8.	UTILIZACIÓN DE LA PÁGINA WEB INSTITUCIONAL PARA LA DIFUSIÓN DE OFERTAS ACADÉMICAS.....	84
4.8.1.	Utilización de la página web institucional para los docentes.....	84
4.8.2.	Utilización de la página web institucional para los estudiantes.....	85
4.8.3.	Utilización de la página web institucional para los padres de familia..	85
4.9.	Descripción de la página web institucional para la difusión de ofertas académicas.....	85
4.9.1.	Presentación.....	86
4.9.2.	Contenidos.....	88
4.9.3.	Características generales.....	97
	<b>CAPITULO V.....</b>	<b>98</b>
	<b>MARCO ADMINISTRATIVO.....</b>	<b>98</b>
5.1.	Cronograma de actividades.....	98
5.2.	Recursos.....	99
5.2.1.	Institucionales.....	99
5.2.2.	Humanos.....	99
5.2.3.	Tecnológicos.....	99
5.2.4.	Materiales.....	100

5.2.5. Financieros.....	100
<b>BIBLIOGRAFÍA.....</b>	<b>101</b>
<b>ANEXO .....</b>	<b>104</b>

## ÍNDICE DE CUADROS.

CUADRO N° 1.- Población.....	32
CUADRO N° 2.- Variable independiente: Página web.....	35
CUADRO N° 3.- Variable dependiente: Ofertas académicas.....	36
CUADRO N° 4.- Plan de recolección de información.....	39
CUADRO N° 5.- Plan de procesamiento de información.....	40
CUADRO N° 6.- ¿Ha recibido clases de computación?.....	41
CUADRO N° 7.- ¿Con que frecuencia utiliza internet?.....	42
CUADRO N° 8.- ¿Ha navegado en alguna página web?.....	43
CUADRO N° 9.- ¿Ha navegado en alguna página web académica?.....	44
CUADRO N° 10.- Institución educativa con página web.....	45
CUADRO N° 11.- Acceso a información por internet.....	46
CUADRO N° 12.- Institución educativa con nueva tecnología.....	47
CUADRO N° 13.- Plataforma para verificación de asignaturas.....	48
CUADRO N° 14.- Interacción con medios tecnológicos.....	49
CUADRO N° 15.- Pagina web educativa dinámica.....	50
CUADRO N° 16.- Información de los acontecimiento de la institución.....	51
CUADRO N° 17.- Innovación de nueva tecnología.....	52
CUADRO N° 18.- ¿Con que frecuencia utiliza internet?.....	53
CUADRO N° 19.- ¿Ha utilizado una página web?.....	54
CUADRO N° 20.- Página web de fácil accesibilidad.....	55
CUADRO N° 21.- Página web para mejor comunicación con la institución.....	56
CUADRO N° 22.- Medios tecnológicos para informar a la comunidad.....	57
CUADRO N° 23.- Malla curricular en plataforma informática.....	58
CUADRO N° 24.- Visita anterior a página web de oferta académica.....	59
CUADRO N° 25.- Medio de comunicación entre la institución y comunidad.....	60
CUADRO N° 26.- Actualización de nuevos conocimientos tecnológicos.....	61
CUADRO N° 27.- ¿Con que frecuencia utiliza internet?.....	62
CUADRO N° 28.- Página web como herramienta informática.....	63

CUADRO N° 29.- Página web educativa de fácil acceso.....	64
CUADRO N° 30.- Importancia del portal web.....	65
CUADRO N° 31.- Implementación de página web para mejorar comunicación..	66
CUADRO N° 32.- Información diaria a padres de familia.....	67
CUADRO N° 33.- Información de trabajos en plataforma web.....	68
CUADRO N° 34.- Implementar blog para interacción docente-estudiante.....	69
CUADRO N° 35.- Malla curricular en página web.....	70
CUADRO N° 36.- Matriz de resultados - Estudiantes.....	71
CUADRO N° 37.- Matriz de resultados - Padres de familia.....	72
CUADRO N° 38.- Matriz de resultados - Docentes.....	73
CUADRO N° 39.- Metodología - Plan de acción.....	81
CUADRO N° 40.- Cronograma de plan de acción.....	82
CUADRO N° 41.- Talleres de capacitación.....	83

## ÍNDICE DE ILUSTRACIONES.

Ilustración 1.- Ubicación del establecimiento educativo.....	8
Ilustración 2.- Página web.....	12
Ilustración 3.- Partes de la página web.....	18
Ilustración 4.- Tic's.....	20
Ilustración 5.- Categorías fundamentales de las páginas web.....	23
Ilustración 6.- Categorías fundamentales de las ofertas académicas.....	25
Ilustración 7.- ¿Ha recibido clases de computación?.....	41
Ilustración 8.- ¿Con que frecuencia utiliza internet?.....	42
Ilustración 9.- ¿Ha navegado en alguna página web?.....	43
Ilustración 10.- ¿Ha navegado en alguna página web académica?.....	44
Ilustración 11.- Institución educativa con página web.....	45
Ilustración 12.- Acceso a información por internet.....	46
Ilustración 13.- Institución educativa con nueva tecnología.....	47
Ilustración 14.- Plataforma para verificación de asignaturas.....	48
Ilustración 15.- Interacción con medios tecnológicos.....	49
Ilustración 16.- Pagina web educativa dinámica.....	50
Ilustración 17.- Información de los acontecimiento de la institución.....	51
Ilustración 18.- Innovación de nueva tecnología.....	52
Ilustración 19.- ¿Con que frecuencia utiliza internet?.....	53
Ilustración 20.- ¿Ha utilizado una página web?.....	54
Ilustración 21.- Página web de fácil accesibilidad.....	55
Ilustración 22.- Página web para mejor comunicación con la institución.....	56
Ilustración 23.- Medios tecnológicos para informar a la comunidad.....	57
Ilustración 24.- Malla curricular en plataforma informática.....	58
Ilustración 25.- Visita anterior a página web de oferta académica.....	59
Ilustración 26.- Medio de comunicación entre la institución y comunidad.....	60
Ilustración 27.- Actualización de nuevos conocimientos tecnológicos.....	61
Ilustración 28.- ¿Con que frecuencia utiliza internet?.....	62

Ilustración 29.- Página web como herramienta informática.....	63
Ilustración 30.- Página web educativa de fácil acceso.....	64
Ilustración 31.- Importancia del portal web.....	65
Ilustración 32.- Implementación de página web para mejorar comunicación.....	66
Ilustración 33.- Información diaria a padres de familia.....	67
Ilustración 34.- Información de trabajos en plataforma web.....	68
Ilustración 35.- Implementar blog para interacción docente-estudiante.....	69
Ilustración 36.- Malla curricular en página web.....	70
Ilustración 37.- Portada de la página web.....	87
Ilustración 38.- Pestaña quienes somos.....	88
Ilustración 39.- Página de reseña histórica.....	88
Ilustración 40.- Página de misión y visión.....	89
Ilustración 41.- Página de objetivo institucional.....	89
Ilustración 42.- Página de nuestro patrono.....	90
Ilustración 43.- Pestaña de organización.....	90
Ilustración 44.- Página de reglamento interno.....	91
Ilustración 45.- Página de infraestructura.....	91
Ilustración 46.- Pestaña de niveles de educación.....	92
Ilustración 47.- Malla curricular de nivel inicial.....	92
Ilustración 48.- Pestaña de niveles de educación (educación primaria).....	93
Ilustración 49.- Malla curricular de educación primaria.....	93
Ilustración 50.- Pestaña noticias.....	94
Ilustración 51.- Página de calendario de eventos.....	94
Ilustración 52.- Página de noticias institucionales.....	95
Ilustración 53.- Página de contáctenos.....	95
Ilustración 54.- Opción de visitas.....	96
Ilustración 55.- Opción de galería de imágenes y redes sociales.....	96
Ilustración 56.- Mapa de la ubicación de la institución.....	97



**UNIVERSIDAD ESTATAL PENÍNSULA DE SANTA ELENA**  
**FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN E IDIOMAS**  
**ESCUELA DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN**  
**CARRERA DE INFORMÁTICA EDUCATIVA**

“PÁGINA WEB INSTITUCIONAL PARA LA DIFUSIÓN DE LA OFERTA ACADÉMICA DE LA ESCUELA DE EDUCACIÓN BÁSICA, “ABG. CÉSAR MONTENEGRO LAÍNEZ”, CANTÓN SALINAS, PROVINCIA DE SANTA ELENA, AÑO LECTIVO 2014 - 2015”

**Autora:** Adriana Eugenia Escalante Alvarez.

**Tutor:** Lcdo. Yuri Ruiz Rabasco, MSc.

**RESUMEN EJECUTIVO.**

Al no involucrara la institución educativa, con las nuevas tecnologías que se están adaptando en la educación, esto provoca que el nivel académico no cumpla los estándares requeridos y, poco interés de los padres de familia al momento de buscar matricular a sus representados, por lo cual se propone elaborar una página web institucional, la que ayudará a difundir la información de la institución educativa y permitirá que el nivel de afluencia de estudiantes incremente. El proyecto se efectúa tomando en consideración la investigación cuantitativa y cualitativa, basándose en los métodos inductivo-deductivo, científico y de observación, con los tipos de investigación de campo, bibliográfica, correlacional y aplicada. El trabajo se realiza, tomando en consideración a todas las personas involucradas en éste trabajo de titulación como son: las autoridades, docentes, padres de familia y estudiantes, de la Escuela de Educación Básica “Abg. César Montenegro Laínez”, ubicada en el Cantón Salinas, Parroquia Vicente Rocafuerte. La recolección de datos, se llevó a cabo mediante las encuestas realizadas a cada uno de los estudiantes, padres de familia y docentes de la institución. El propósito de la aplicación de la página web, es vincular a la institución educativa, con la comunidad en general y ésta pueda conocer lo que ofrece la institución como es: historia, patrono, biografía del patrono, objetivos, reglamento interno, visión, misión, infraestructura, niveles de educación, malla curricular, calendario de actividades, redes sociales, imágenes, correo institucional y mapa de ubicación, sin pasar por alto las actividades que se lleven a cabo en la institución las cuales involucren a los estudiantes, docentes como también a los padres de familia y comunidad en general. La página web será de mucha importancia porque permitirá que el estudiante interactúe con medios tecnológicos actualizados e innovadores y dará mejor realce ala institución.

**Palabras Claves:** Página web y oferta académica.

## INTRODUCCIÓN.

La tecnología y la educación se han involucrado tanto, hasta llegar al punto de formar parte primordial, para el desarrollo en un país como lo es el Ecuador, esto ha conllevado a que desaparezca la escuela tradicional, desde la innovación de nuevos métodos de enseñanza (NTIC's). La modalidad de impartir asignaturas ha facilitado, y mejorado el nivel académico de los estudiantes.

Una gran muestra de las nuevas tecnologías implementadas son, las páginas web publicitarias, éstas han sido utilizadas por la mayoría de instituciones educativas a nivel mundial, y qué no decir nacional, ya que en ellas se pueden mencionar y difundir, las ofertas académicas que las instituciones ofrecen a cada padre de familia.

Las páginas web, brinda a los representantes mayor seguridad y confianza, al saber en qué manos quedan sus representados y podrá conocerlas actividades que realiza la institución.

El proyecto de trabajo de titulación, está distribuido de la siguiente manera:

**Capítulo I.**-Se enfatiza en **el problema**, el que tendrá como subtemas el planteamiento del problema (contextualización, análisis crítico, prognosis, formulación de problema, preguntas directrices y delimitación del objeto de investigación), justificación, objetivos (general y específicos).

**Capítulo II.**-Tiene como eje principal al **marco teórico**, el que estudiará la investigación previa, fundamentación filosófica, categorías fundamentales, fundamentación legal, hipótesis y señalamiento de variables.

**Capítulo III.**-Comprende la **metodología**, se enfocará en la modalidad y tipo de investigación, población, muestra, operacionalización de variables, técnicas e instrumentos de investigación, plan de recolección de información, plan de procesamiento de información, análisis e interpretación de resultados, conclusión y recomendación.

**Capítulo IV.**-Está conformado por **la propuesta**, la cual comprende los datos informativos, antecedentes, justificación, objetivos, fundamentación, metodología y administración.

**Capítulo V.**-Aquí se podrá conocer el **marco administrativo**, donde se evidencian los recursos, entre los cuales están: instrumentales, humanos, materiales y económicos.

También se considera los materiales que se utilizarán en el desarrollo del proyecto, como lo es cronograma, bibliografía y anexo.

Todos estos capítulos planteados anteriormente, ayudarán a comprender la importancia de la elaboración de una página web en la institución educativa, desarrollo y beneficio que brindará a la Escuela de Educación Básica “Abg. César Montenegro Láinez”.

## **CAPÍTULO I**

### **EL PROBLEMA.**

#### **1.1 TEMA.**

“PÁGINA WEB INSTITUCIONAL PARA LA DIFUSIÓN DE LA OFERTA ACADÉMICA DE LA ESCUELA DE EDUCACIÓN BÁSICA, “ABG. CÉSAR MONTENEGRO LAÍNEZ”, CANTÓN SALINAS, PROVINCIA DE SANTA ELENA, AÑO LECTIVO 2014 - 2015”

#### **1.2 PLANTEAMIENTO Y FORMULACIÓN DEL PROBLEMA.**

##### **1.2.1 Contextualización.**

Actualmente en las instituciones educativas los padres de familia, estudiantes y profesores, buscan herramientas informáticas o páginas web, haciendo que la tecnología sea parte de la vida cotidiana, por las ventajas al manipular estas herramientas, por la rapidéz con que se puede conocer la información apropiada para el desarrollo intelectual de los estudiantes; el bajo costo que significa acceder a este tipo de herramienta informática, con estas infinitas posibilidades que contribuyen a una mejor satisfacción de necesidades, para el desarrollo del proceso de enseñanza-aprendizaje de los estudiantes y las gerencias de las instituciones educativas.

El mundo entero, está sostenido por las creaciones de los ingenieros informáticos, quienes están desarrollando, nuevas tecnologías para mejorar la vida de las personas y aumentar así, los consumismos de nuevas creaciones a las cuales pueden involucrárselas, según la creatividad de la persona.

La tecnología se ha involucrado tanto en el entorno, ya que podemos observarlas en las áreas de la medicina, bancos, supermercados, call center, oficinas privadas y del estado, pero ésta se ha enfatizado más en el área de la educación, ya que está formando parte primordial para el desarrollo de muchas instituciones educativas, y creando en los estudiantes el interés por desarrollar nuevas cosas, que innoven en el mundo de la tecnología y su capacidad para crear.

En el Ecuador, desde la Presidencia del Economista Rafael Correa Delgado, se han planteado ideas para mejorar las infraestructuras, docentes y actividades educativas, por lo que se han llevado a cabo, nuevas metodologías en todas las instituciones educativas del país, y así puedan tener acceso a las innovaciones tecnológicas que los mundos tercermundistas poseen, implementando a cada institución educativa de estos recursos, para que la educación sea diferente, creativa, espontánea y duradera.

Por lo que a cada docente se le está dotando de conocimientos necesarios, para que puedan impartir a sus estudiantes, y ellos pongan en práctica y descubran los nuevos avances tecnológicos, demostrando que nuestro país, tiene la capacidad necesaria para desarrollar equipos, programas y demás avances tecnológicos que puedan ser beneficiosos para nuestro medio.

En las instituciones educativas de la Provincia de Santa Elena, es poco común ver la utilización de herramientas tecnológicas, y en especial el manejo de páginas web, para el uso de los estudiantes, padres de familia y comunidad en general, siendo ésta una problemática dentro de las instituciones, y en especial en la formación y rendimiento de los estudiantes.

Por lo que se está tomando medidas, para que estas falencias en las instituciones educativas, sean eliminadas y puedan acoger las nuevas modalidades de enseñanza-aprendizaje.

Por otra parte, en la Escuela de Educación Básica, “Abg. César Montenegro Laínez”, se ha observado la carencia de herramientas tecnológicas y software específicos, siendo esto una consecuencia por el desconocimiento del manejo en una página web y sus ventajas en la parte académica, es por esta razón que la problemática formulada provoca falencias en la gerencia institucional, y en las responsabilidades de los padres de familia, para lo que se desea implementar una página web, y dar seguimiento al rendimiento y proceso de formación de los estudiantes, por parte de los padres de familia.

El desarrollo de la página web, estará enfocado en diseñar con textos, imágenes, links, videos, entre otros accesorios, para que sea interactiva con los estudiantes, padres de familia, y docentes de la institución provocando que el sitio web sea familiar y de fácil manejo.

Esto llevará a que los docentes y directivos, tengan una facilidad, accesibilidad y control de cada uno de los estudiantes, ya que esta página web se actualizará contantemente, para que los padres de familia y estudiantes, estén al tanto de las novedades de la institución y puedan en ella visualizar las actividades que la institución realice.

### **1.2.2 Análisis crítico.**

El desconocimiento de las herramientas tecnológicas en las instituciones educativas, han sido gran tema de estudio, debido a que los más afectados en esta situación son los estudiantes, pues al momento de salir ante la sociedad ya que el mundo se encuentra rodeado de tecnología, la cual no saben cómo usar o para qué sirve, y más aún si pretenden continuar con sus estudios, será una carga complicada para ellos porque tendrán un vacío, también otras causas que rodean a la institución, son la falta de internet y los bajos recursos económicos.

Esto también es el resultado que la institución educativa tenga poca publicidad y se ve afectada al momento de revisar el registro de matrículas, ya que se podrá observar el bajo índice de asistencia y esto perjudicaría a la institución.

Mientras las personas no conozcan de ella, no podrán acceder a sus servicios educativos que brinda.

Todo esto mantiene a la institución educativa al tanto con desarrollo y superación, y es por esta razón que se desea implementar una página web en la Escuela de Educación Básica, “Abg. César Montenegro Laínez” para difundir las oferta académica.

### **1.2.3 Prognosis.**

Si no se da solución a este problema, la institución educativa irá disminuyendo su índice de asistencia, y continuará dejando a sus estudiantes ya graduados con un vacío, acerca de la aplicación de la tecnología, el cual a futuro se verá reflejada, cuando pretendan continuar con sus estudios secundarios es por eso que se desea implementar una página web de difusión de ofertas académicas.

Y los padres de familia, mientras no vean una mejora en ella, no podrán considerarla para que puedan ingresar sus hijos, debido a que estos siempre buscan el desarrollo y la mejor educación para sus representados, por lo que si no cumplen o llenan sus expectativas, no tendrán aceptación adecuada.

### **1.2.4 Formulación del problema.**

¿La implementación de una página web, como herramienta adecuada para la difusión, y ofertas académicas de los estudiantes de la Escuela de Educación Básica “Abg. César Montenegro Laínez”, del Cantón Salinas, Provincia de Santa Elena, período lectivo 2014-2015?

### 1.2.5 Preguntas directrices

- ✓ ¿Qué es la página web?
- ✓ ¿La institución educativa posee algún medio de difusión académico virtual?
- ✓ ¿Los padres de familia pueden consultar calificaciones vía online?
  
- ✓ ¿Cómo considera usted que influenciaría una página web en la institución?
  
- ✓ ¿La institución promueve su oferta académica por internet?

### 1.2.6 Delimitación del objeto de investigación.

El estudio se realizará en la Escuela de Educación Básica “Abg. César Montenegro Laínez” que cuenta con 400 estudiantes en el año lectivo 2014 - 2015.

- **CAMPO:** Socio Educativo.
  
- **ÁREA:** Marketing –Publicidad.
  
- **ASPECTO:** Pagina web.
  
- **TEMA:** Página web institucional, para la difusión de la oferta académica de la Escuela de Educación Básica, “Abg. César Montenegro Laínez”, Cantón Salinas, Provincia de Santa Elena, Año Lectivo 2014 – 2015

- **PROBLEMA:** ¿La implementación de una página web como herramienta adecuada para la difusión, y ofertas académicas de los estudiantes de la Escuela de Educación Básica “Abg. César Montenegro Laínez”?
- **DELIMITACIÓN TEMPORAL:** La investigación se realizará durante el período académico 2014 - 2015.
- **DELIMITACIÓN POBLACIONAL:** Docentes, estudiantes y padres de familia, de la Escuela de Educación Básica “Abg. César Montenegro Laínez” ubicado en el Barrio Vicente Rocafuerte, Cantón Salinas.
- **DELIMITACIÓN ESPACIAL:** La Provincia de Santa Elena, en el Cantón Salinas, Cooperativa Pedro José Rodríguez, Av. 41 y calle 5.

**Ilustración 1.- Ubicación del establecimiento educativo.**



Fuente: Google maps.eat

- **DELIMITACIÓN CONTEXTUAL:** El estudio se realizará mediante la implementación de una página web, como herramienta adecuada para la difusión y ofertas académicas de los estudiantes, de la Escuela de Educación Básica “Abg. César Montenegro Laínez” del Cantón Salinas.

### 1.3 JUSTIFICACIÓN.

El ser humano cada vez más, se preocupa por entender y explorar en su beneficio la relación que guarda en la sociedad, la tecnología y la naturaleza de su entorno. No es otra cosa que el obtener logros en el mejoramiento de su calidad de vida. Hoy por hoy la educación, ocupa un renglón prioritario en el desarrollo de los pueblos, donde se liga íntimamente la evolución tecnológica, que a su vez representa un auxiliar invaluable en la acción docente, durante el proceso de enseñanza aprendizaje.

La incorporación de una página web interactiva, será **importante** para el fortalecimiento del aprendizaje significativo, y la gerencia administrativa de la Escuela de Educación Básica, “Abg. César Montenegro Laínez”, que servirá para que los estudiantes, padres de familia, docentes y autoridades desarrollen habilidades, fortalezas y trabajo en equipo con la comunidad en general, implementando las herramientas tecnológicas.

El uso de la página web o sitio web en el proceso educativo será **factible**, ya que a través de organismos gubernamentales, como el mismo Ministerio de Educación, SITEC, MINTEL, CNT, proporcionan la dotación de equipos tecnológicos a las instituciones educativas, los mismos que se deben utilizar y es de suma importancia para el proyecto la implementación de equipos tecnológicos, por parte de estas carteras del Estado, para que los estudiantes comprendan y aprendan,

mediante la observación y la práctica de lo que es la página web, con la tecnología innovadora.

Este proyecto aportará a la gerencia educativa de la institución, en todas sus áreas de estudio, donde los **beneficiarios** directos, son los estudiantes y padres de familia de la comunidad en general del centro educativo.

La página web, se implementará **originalmente**, para que el docente pueda mejorar el proceso de enseñanza aprendizaje. Y así crear nuevos emprendedores, se producen cambios y avances vertiginosos, con mucha rapidez, la información se genera en paralelo a los acontecimientos gracias a las herramientas tecnológicas.

## **1.4 OBJETIVOS.**

### **1.4.1 Objetivo general.**

Analizar la importancia de la página web institucional, para la oferta académica de la Escuela de Educación Básica Abg. César Montenegro Laínez, del Cantón Salinas, Provincia de Santa Elena, periodo lectivo 2014 - 2015.

### **1.4.2 Objetivos específicos.**

- ✓ Diagnosticar las diferentes estrategias, que se utilizan para difundir la oferta académica.
- ✓ Analizar la existencia de información teórica, empírica y científica para el diseño de la página web.
- ✓ Diseñar página web de difusión académica.
- ✓ Ejecutar mediante herramientas tecnológicas, la viabilidad de la página web.

## CAPÍTULO II

### MARCO TEÓRICO.

#### 2.1. INVESTIGACIONES PREVIAS.

##### 2.1.1. Páginas web.

En el libro publicado por la universidad ATICA (2009), **manual básico para crear páginas web**, en él se indica que internet, es un medio de comunicación a nivel mundial, en el cual interactúan constantemente las personas.

Las páginas web o también llamados documentos web, permiten visualizar o localizar de forma rápida, eficaz y eficiente la información solicitada. Esta herramienta tecnológica, facilita la vida de las personas, en ella se puede dotar de la información necesaria, cumpliendo así muchas de las necesidades.

Esta herramienta, es tan solicitada en este medio, que ha sido incluido en el ámbito educativo, económico, social, cultural entre otros, ya que en ellos se han producido innovaciones que han marcado el mundo entero.

[Ati09]Expresa que las páginas web son:

**“Los documentos web o también llamados páginas web, pueden estar localizados en diferentes sitios de Internet, estos sitios son llamados servidores Web. De manera que un documento WWW; puede contener enlaces a otros documentos que se encuentran en el mismo servidor web, o en otros servidores Web, logrando así formar una telaraña mundial de información.”(pág. 6)**

## Ilustración 2.- Página web



**Fuente:** <http://911computec.com.ec/posicionamiento-web-en-quito-ecuador/>

De la página web en el repositorio de la biblioteca virtual publicado por COSTA SÁNCHEZ, Carmen (2009) **Estrategias de comunicación multimedia**. Indica que las páginas web, es un medio que fue elaborado con la finalidad de ayudar a que los usuarios mantengan constante comunicación y participación con otros usuarios, destruyendo los obstáculos que anteriormente se pensaban indestructibles. Según (COSTA SÁNCHEZ, Carmen 2009) indica:

“La web 2.0 se concibió como una plataforma donde convergen usuarios, servicios, medios y herramientas; un escenario, cuya clave principal es la participación, la posibilidad de conversar e interactuar.” (Pág. 10)

De la página web en el repositorio de la biblioteca virtual publicado por BEATI, Hernán (2010), titulado **PHP: creación de páginas web dinámicas**. Las aplicaciones o nuevos software que van apareciendo frecuentemente, permiten que los programadores puedan abrir un mundo de opciones al momento de crear páginas web, llenando las expectativas de los usuarios y creando en ellos interés de conocer más acerca de lo que ofrece o servicio que brinda para satisfacer las necesidades de los usuarios. (BEATI, Hernán2010) manifiesta lo siguiente:

**“Nos lleva de la mano a un mundo de comercio electrónico, redes sociales, intranets, portales de noticias y entretenimiento, un mundo “mágico”, en el que podemos acceder gratuitamente a miles de sistemas completos prearmados, listo para usar (y para vender a nuestros nuevos clientes)” (Pág. 21)**

### **2.1.2. Clasificación de páginas web.**

En la página web publicada por SÁNCHEZ SAAVEDRA & CARLOS ANDRÉS (2009), titulada **clases de sitios web**, donde publicó que las páginas web se clasifican de diversas formas, entre las más comunes son la estática y dinámica.

Las páginas estáticas son las que se actualizan pasado un lapso de tiempo largo, (semas, meses o años), en cambio las páginas dinámicas actualizan su información constantemente, es por esto que son las solicitadas, ya que son animadas vistosas e interactivas.

También se conoce que otra forma de clasificación, es por la cantidad de información que se publica, ya que por lo habitual están las personales, que utilizan este medio como son los cibernautas, los cuales lo utilizan para crear sus páginas personales, existen las páginas corporativas, que son las que utilizan las empresas para mostrar toda la información que ofrecen a los clientes, no podemos dejar a un lado a los blog, en las cuales se pueden tratar de temas específicos o, abrir una sala de chat, en el cual pueda interactuar y exponer opiniones sobre temas específicos.

Otra forma es, como los usuarios utilizan la información, ésta puede ser informativa, en la que se tratan temas de interés nacional e internacional, investigativos, económicos o sociales, en esta también se podrá conocer que se puede interactuar entre los usuarios.[SÁN09] Así se lo define en los siguientes

ítems:

Según la forma en que se actualiza el contenido.

- Estático.
- Dinámico.

Según la complejidad y cantidad de información publicada.

- Personales.
- Corporativas.
- Portales.

Según la forma en que los usuarios utilizan el sitio web.

- Informativos.
- Interactivos.

### **2.1.3. Estructura de una página web.**

De la página web, en el repositorio del Google Académico, publicado por PEDRAZA-JIMÉNEZ, Rafael & BANCO, Saúl & CODINA, Luís & CAVALLER, Víctor (2013) titulada Diseño conceptual y especificación de requerimientos para el desarrollo y rediseño de sitios web, que para poder llevar a cabo una página web, se debe agrupar la información, de esta manera mejorar la organización y el desarrollo de la web, considerar un esquema que se realizará de forma jerárquica y ordenada, relacionando la una con la otra. Según [PED13] como lo manifiesta en las siguientes líneas:

**Se detalla una estructura o índice modelo de una posible ER, si bien la de cada proyecto variará en función de su naturaleza y objetivos:**

**1. Objetivos del sitio web.**

**2. Estructura y diseño.**

**a. Página de inicio.**

**b. Páginas de las principales secciones.**

- c. Páginas secundarias.
- d. Menú principal de navegación.
- e. Menú secundario de navegación.
- f. Atajos de navegación.
- g. Otros menús.
- 3. Tipos de usuarios.
  - a. No registrado.
  - b. Registrado.
  - c. Colaborador.
  - d. Experto.
  - e. Administrador.
  - f. Superadministrador.
- 4. Flujo de trabajo.
- 5. Requisitos del motor de búsqueda interno.
- 6. Usabilidad.
- 7. Accesibilidad.
- 8. Copia de seguridad de los contenidos.
- 9. Posicionamiento en buscadores: gestión de las palabras clave.
- 10. Navegabilidad.
- 11. Apariencia y diseño gráfico. (Pag. 77, 78)

#### **2.1.4. Características de página web.**

El libro publicado por RAMOS MARTIN, Alicia & RAMOS MARTIN, María Jesús (2011) **aplicaciones web afirman**. Las páginas web se caracterizan por el servicio que puede brindar al usuario, ya que éste debe llenar los requerimientos de las personas que lo utilizan, puesto que en ellos deben estar claras las opciones para que al momento de ingresar no tenga confusiones, las personas al encontrarse con algo nuevo, que se les dificulta por lo general lo abandonan y esto causa perjuicios, ya que no puede conocer lo que pretende mostrar la página, es por esta

razón que las paginas deben ser claras, concisas y precisas, ya que todo ingresan a ella tan solo sea por simple curiosidad o, como porque desea obtener el servicio que en ella se muestra.

[RAM11]Las características de la página web se definen:

- **“Uso de base de datos que permite el registro de usuarios, la creación de perfiles, la inserción de comentarios y discusiones.**
- **Aparecen las redes sociales, que permiten que las personas estén en permanente contacto con amigos y familiares, así como conocer nuevas personas.**
- **Los usuarios pueden almacenar y compartir documentos en la red de forma muy sencilla.**
- **Aparecen aplicaciones web colaborativas al alcance de los usuarios.**
- **Cualquier usuario puede crear su propio espacio, publicado sus fotos, opiniones, videos, etc”.** (Pág. 5)

#### **2.1.5. Función de una página web.**

De la página web en el repositorio de Google Académico publicado por SUAUI JIMÉNEZ, Francisca (2012) **Páginas web institucionales de promoción turística: el uso metadiscursivo interpersonal en inglés y español**. Se conocerá que la página web facilita al usuario el manejo y acceso, brindando confianza al momento de utilizar sus aplicativos, ya que está diseñada para cumplir con las expectativas del usuario.[SUA12]Expresa lo siguiente:

“Lo cual hace pensar en la existencia de unas funciones comunicativas y un léxico específico que se pueden acotar, definir y analizar en sus contextos correspondientes”

#### **2.1.6. Partes de una página web.**

En el libro publicado por ARRARTE, Gerardo (2011) titulado **las tecnologías de la información en la enseñanza del español**, expresa al momento de realizar nuestra página web, que se debe considerar importante las partes que contenga, entre las cuales están: los textos en los se presentará la información, las imágenes que éste tendrá, los enlaces con otras páginas que brindarán más información, tendrán formularios y botones.

Poseerá marcos que dividirán las páginas, también se les agregarán opciones adicionales, para que sea más vistoso y llamativo, todo esto promoverá una mayor visita.

Se puede encontrar información general, y los nodos de los niveles subsecuentes, tendrán información relacionada con la anterior, pero más específica.

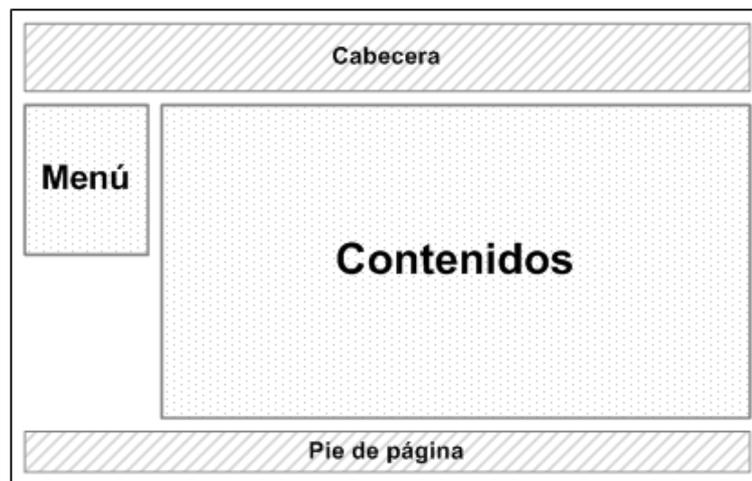
“Existen varios tipos de los elementos que pueden formar parte de una página web”

**[ARR11]Para realizar una página web debemos considerar las siguientes partes:**

- ✓ **Textos.**
- ✓ **Imágenes fijadas o en movimiento.**
- ✓ **Sonidos.**
- ✓ **Enlaces a otras páginas o a otros lugares de la misma página.**
- ✓ **Formularios y botones, que permiten la introducción de información por parte del usuario y la interacción con el servidor en el cual está alojada la página.**
- ✓ **Marcos, que dividen la página en dos o más áreas independientes (aunque es un elemento que ha ido cayendo en desuso en los últimos años)**

- ✓ **Otros elementos que, mediante el uso de programas realizados en lenguaje como, por ejemplo, JavaScript permiten introducir distintos efectos especiales y de interacción con el usuario. (Pág. 155 - 156)**

**Ilustración 3.- Partes de la página web.**



Fuente: <http://www.ayudaenlaweb.com/navegadores/partes-de-un-navegador/>

### **2.1.7. Páginas web educativas.**

De la página web en el repositorio de Google Académico publicado por CABERO ALMENARA, Julio & LLORENTE CEJUDO, M<sup>a</sup> del Carmen & MARÍN DÍAZ, Verónica (2013), titulado **las analíticas webs como elemento de apoyo al análisis de sitios web educativos**. Aquí se indica que las páginas web educativas, son direccionadas para la ayuda y apoyo del estudiante, ya que en este se podrá interactuar con el docente, ya sea por motivos de trabajos, o temas relacionados con clases de la misma fecha o anteriores, estas aplicaciones web, son utilizadas en la actualidad por diversas instituciones educativas, para llevar un control de los estudiantes y sus respectivas tareas, el estudiante solo podrá subir o presentar información meramente de las asignaturas indicadas, el docente así mismo podrá calificar, subir tareas, o revisar temas que se vayan a dar al día siguiente, así el

estudiante no irá con ideas nulas más bien puede presentar alguna duda al docente, y este puede aclararlo en el salón de clases. [ALM14] Como lo define en el siguiente párrafo:

**“La educación no ha sido siempre la pionera en la utilización de las tecnologías, es más posiblemente en pocos casos las haya sido, siendo tecnologías decantadas en otros contextos las que posteriormente se han acercado al mundo educativo, para ver a este que posibilidades le podían ofrecer”. (Pag. 142)**

#### **2.1.8. TIC's.**

De la página web publicada por RODRÍGUEZ, Martha Yaneth, (2009), expresa La tecnología se ha involucrado en varias áreas, pero más a se ha visto cambios en la educación, la cual ha llegado que esta mejore y tenga otra perspectiva, acerca de la forma de cómo se imparte conocimiento a los estudiantes.

Gracias a esta nueva opción que se implementó, los docentes tienen muchas más opciones para preparar a sus estudiantes, dejando en ellos ansias por aprender más y buscar el desarrollo de un país o nación.

[ROD09] Manifiesta que el TIC's:

“Las nuevas tecnologías de la información y la comunicación TIC's, es un conjunto de medios o herramientas tecnológicas de la informática y la comunicación, que se podrá utilizar en pro del aprendizaje; su importancia no puede desconocerse.”

#### **Ilustración 4.- TIC's.**



Fuente:<http://diarium.usal.es/cristinasanchez/2011/10/19/la-revolucion-de-las-tics/>

De la página web en el repositorio de la biblioteca virtual, publicado por CHOQUE LARRAURI, Raúl (2009) Perú, titulado **Eficacias en el desarrollo de capacidades tic en estudiantes de educación secundaria de Lima**. La aparición de las TIC's en la sociedad, ha causado gran impacto ya que éstas han logrado un gran desarrollo e incremento de uso y aplicación de estos medios, los cuales han destruido fuertes barreras, que no permitían un desarrollo completo de las comunidades o pueblos. (CHOQUE LARRAURI, Raúl 2009) explica que:

**“En esta misma perspectiva en el mundo, existen evidencias del impacto en el desarrollo de capacidades TIC's en estudiantes, tal es el caso referido por Ruiz y Sánchez (2007) quienes encontraron incrementos significativos de capacidades en el uso del ordenador, el incremento de la comunicación y la búsqueda de más información por parte de los alumnos, como producto de la integración de las TIC's en la educación básica.” (Pág. 6)**

## **2.2. FUNDAMENTACIÓN FILOSÓFICA.**

El presente trabajo de investigación, se llevará a cabo con la concepción del paradigma crítico propositivo, para responder a las exigencias actuales en la educación.

De la página web en repositorio de Google Académico publicado VALIENTE, I. B. Á., &GONZÁLEZ, H. C. F. (2013) Cuba, titulado **Didáctica del proceso de formación de los profesionales asistido por las tecnologías de la información y la comunicación**. La informática es un medio tecnológico, en cual innova constantemente sus aplicaciones dotando de mejores servicios y facilitando su utilización a los usuarios en general. En la educación actual, predomina la aplicación de técnicas de difusión de última tecnología como las páginas web, esto ayuda al desarrollo de las instituciones educativas. Según [VAL13]citando a:

Por su parte Bartolomé (1989, 11)

Desde una perspectiva abierta, señala que su expresión se refiere a los últimos desarrollos tecnológicos y sus aplicaciones. (Pág. 6)

## **2.3. FUNDAMENTACIÓN PEDAGÓGICO.**

Es indispensable para los docentes, estudiantes y padres de familia, al estar informados sobre los procesos de enseñanza, que se realicen en la institución educativa y los métodos tecnológicos, que se pueden adicionar para llevar a cabo este proceso. Lo que se busca es incentivar a los estudiantes, docentes y padres de familia, se involucren en el uso de herramientas tecnológicas lo que podrán realizarlo a través de la página web de difusión académica, donde van a estar

informados de las actividades que se llevan a cabo en la institución, y sobre la malla curricular que se lleva a cabo en la institución educativa.

#### **2.4. FUNDAMENTACIÓN SOCIOLÓGICO.**

De la página web en el repositorio de Google Académico publicado por el Pedagogía Conceptual, DE ZUBIRÍA, Julián (2011) sostiene que esta realidad social ha ocasionado un trastorno en todos los niveles. Es evidente la declinación de las estructuras, valorativas, sociales, políticas, fuentes de riqueza y poder.

Una Sociedad, la del conocimiento, tan distinta a las anteriores, que ha cambiado los componentes sociológicos como: la familia, los medios de comunicación, las ideologías, la economía, las organizaciones, los sistemas de gobierno, y lo que es más importante para nosotros los sistemas de educación. Según (DE ZURITA, 2011)

**“Vivimos en un mundo profundamente distinto al que conocimos de niños, un mundo en que la vida económica, política, social, tecnológica y familiar es significativamente diferente; responde a otras leyes, otras lógicas, otros espacios, otras realidades y otros tiempos. Pensadores agudos de nuestro tiempo consideran que estamos ante una de las mayores transformaciones estructurales de todos los tiempos”.**

## 2.5. CATEGORÍAS FUNDAMENTALES.

**Ilustración 5.- Categorías fundamentales de las páginas web.**



Elaborado por Adriana Eugenia Escalante Alvarez.

### 2.5.1. Páginas web

Del libro publicado por AMELOTTI, Mario (2012) titulado **curso web 2.0** manifiesta que las páginas web, no son simples documentos llanos, ya que éstos tienen diversidad de contenidos, aplicaciones y demás novedades que pueden atraer la atención de los usuarios.

Para poder tener acceso a las páginas, se podrá realizar desde cualquier servidor siempre y cuando posea internet, las páginas web son de acceso público y gratuito, mediante estas páginas se informará de lo que ofertan cada una de las entidades, que las usan, ya que en la actualidad el mundo se maneja de forma tecnológica, dejando atrás actividades antiguas, y basándose a las mentes nuevas e ingeniosas pudieron aplicar para mejorar el servicio de empresas e instituciones.

[AME12] Indica que las páginas web:

“Las [páginas web](#) por definición, son documentos que pueden contener textos, imágenes, vídeos y, en resumen, contenidos digitales y/o

aplicaciones que pueden ser visualizados por un [usuario web](#), desde un dispositivo remoto a través de un [navegador web](#)”.

### 2.5.2. Sitio web.

De la página web en el repositorio de Google Académico, publicado por [ARBOLEDA, JHON EDINSON](#)&SÁNCHEZ, John Alejandro (2013) titulado **Análisis de los factores de seguridad de un sitio web**, manifiesta que son una red ordenada de información entrelazada una con la otra, en la que se encuentra toda la información e ilustraciones y aplicaciones necesarias, que dan una agradable vista al usuario. Según [ARB13] en el siguiente párrafo:

**“Un sitio web es un sitio (localización) en el World Wide Web que contiene documentos (páginas web) organizados jerárquicamente. Cada documento (página web) contiene texto y o gráficos, que aparecen como información digital en la pantalla de un ordenador. Un sitio puede contener una combinación de gráficos, texto, audio, vídeo, y otros materiales dinámicos o estáticos”. (Pág. 9)**

### 2.5.3. Internet.

De la página web en el repositorio de Google Académico, publicado por VILLANUEVA, E.(2013) titulado **Internet**, el espacio que se debe defender: una consideración sobre su centralidad para el desarrollo de la comunicación. Signo y Pensamiento. El mundo entero está sumergido en el uso de medios tecnológicos tanto sea para trabajo, estudios o para contactarse con seres queridos en otros lugares, este medio ha involucrado a muchos campos empresariales, institucionales y políticos buscando relacionar a personas o entidades con el fin de

sobre salir en el medio mercantil y tecnológico. [VIL13]Expresa que:

**“Internet es la madre de todas las sociedades de la información, no de las académicas, sino de las políticas y técnicas, de las que hoy por hoy entendemos como tales, y no por cuestiones solo atribuibles a la tecnología, más bien por el rediseño de las telecomunicaciones, que ha traído consigo la consiguiente expansión, modificación y general alteración de las posibilidades de comunicación y de relaciones sociales y humanas”. (Pág. 74)**

De la página web, en el repositorio de la biblioteca virtual publicado por ORIHUELA, José Luis (2009), titulado **Internet: nuevos paradigmas de la comunicación**. El internet es un medio tan complejo y fácil que muestra una gama de opciones e íconos, en los cuales se podrá conocer más acerca de una determinada información, siendo vistoso y útil, el que cubrirá necesidades requeridas. (ORIHUELA, José Luis 2009) manifiesta lo siguiente:

“La tecnología digital permite la integración de todos los formatos de información (textos, audio, video, gráficos, animaciones) en un mismo soporte.” (Pág. 4)

#### **Ilustración 6.- Categorías fundamentales de las ofertas académicas.**



Elaborado por Adriana Eugenia Escalante Alvarez.

#### **2.5.4. Ofertas académicas.**

De la página web en el repositorio de Google Académico publicado por CANCINO ARAYA, Cecilia & MUÑOZ, Christian & LAMPAS ROSENTHAL, Sabrina (2014) titulado **Metodología de investigación de la oferta académica en carreras de ciencias del mar en Chile**. Se enfocan en mostrar a los estudiantes las asignaturas que recibirán por año escolar, y al mismo tiempo permitirá que ellos elijan la que mejor enmarque a su especialidad o llene sus expectativas con el fin de que se informen por completo y no existir gran cantidad de estudiantes que puedan desertar, por variedad de causas. Según [ARA14] indican que:

**“El enfoque de una formación basada en competencias permite la adaptación de las personas al contexto laboral, sin embargo para su implementación se requiere de modificaciones curriculares donde el perfil de egreso sea estructurador y organizador de las competencias a lo largo del curriculum y esté en concordancia con el perfil profesional”.** (Pág. 439)

De la página web en el repositorio de la biblioteca virtual, publicado por GARCÍA JIMÉNEZ, Francisco (2009) Ecuador, titulado **las TIC's en la escuela: teoría y práctica**. Da pautas sobre la forma como se debe preparar contenidos para clases, las cuales puedan adicionar nuevas tecnologías que ayudarán a mejorar la educación y su aprendizaje. (García Jiménez, Francisco 2009) manifiesta mediante el siguiente párrafo:

**“Tanto en lo que se refiere a las maneras de gestionar una clase y en lo referido a cómo se adquieren los contenidos. Ahora la primacía del saber no reside en el maestro, sino en distintos elementos TIC's, ya sea Internet o un DVD divulgativo. Se aprenderán contenidos y al buscar los datos se realizará una**

**actividad enriquecedora e igualmente instructiva.”**

**(Pág. 17)**

#### **2.5.5. Perfil académico.**

De la página web en el repositorio de Google académico, publicado por MARTÍNEZ ALONSO, Gabriel Fernando & BÁEZ VILLARREAL, Esteban & GARZA GARZA, Juan Ángel & TREVIÑO CUBERO, Arnulfo & ESTRADA SALAZAR, Fernando (2012) titulado **Implementation of a competency-based curriculum design model. Revista Innovación Educativa**. Indica que es la guía por la cual el estudiante conocerá, lo que la carrera aspira obtener del educando, con el fin de formar personas capaces de defenderse en su vida profesional a futuro[MAR12]indica que:

“Es la etapa más importante del proceso de rediseño curricular, porque será la guía”. (Pág. 94)

#### **2.5.6. Publicidad.**

De la página web en el repositorio de Google Académico, publicado por LERMA CRUZ, Carmen E. (2014) Colombia, titulado desde la publicidad como objeto poco digno de interés académico, a la publicidad, como elemento constitutivo de la cultura. Podrá comprender que la publicidad es una estrategia de marketing que ayuda a la comercialización y comunicación de productos o servicios, con el fin de informar de forma abierta al público, tratando de usar los medios necesarios para desarrollar estas actividades. Según [LER14] indica mediante la cita de:

**(González Martín 1996) enfatiza que:**

**“La publicidad es una gama de acciones y estrategias, que van de lo comercial a lo solidario, de la propaganda a lo publicitario, de lo ideológico a lo axiológico. La publicidad asume una multiplicidad de funciones tal que, su omnipresencia participa abierta y decididamente en el debate y la configuración de los públicos en todas sus vertientes”. (Pág. 3)**

## **2.6. FUNDAMENTACIÓN LEGAL.**

El proyecto de investigación se ampara en la Constitución Política del Ecuador, aprobada en Montecristi el 23 y 24 de Julio del 2008, estableciendo lo siguiente:

<b>ARTÍCULO</b>	<b>DESCRIPCIÓN</b>
<b>Artículo 347 numeral 8</b>	En la Constitución del Ecuador (2008) del título VII, régimen del Buen Vivir, Sección primera, Educación. Manifiesta que el estado ecuatoriano busca mejorar el nivel de educación de sus instituciones educativas, por lo cual están implementando nuevos métodos tecnológicos, que ayudarán a que el estudiante cumpla con todo lo requerido y tenga una educación de primera calidad. Tal como indica en el siguiente artículo:

## **2.7. HIPÓTESIS.**

¿La implementación de una página web, como herramienta adecuada para la difusión y ofertas académicas de los estudiantes de la Escuela de Educación Básica “Abg. César Montenegro Laínez” en el período lectivo 2014-2015.

## **2.8. SEÑALAMIENTO DE VARIABLES.**

### **2.8.1. Variable Independiente: Página web.**

La página web está direccionada a comunicar o dota de información necesaria a

las personas, con el fin de mantenerlos informados de acontecimientos, que se den diariamente o ayudarlos con datos que sean necesarios para el usuario.

#### 2.8.2. **Variable Dependiente:** Ofertas académicas.

Se encarga de informar al usuario la malla curricular, con las asignaturas que ofrece la institución con el fin de dar diferentes opciones al educando, para que elija lo que esté acorde o se adapte a su perfil académico.

## **CAPÍTULO III**

### **METODOLOGÍA.**

#### **3.1. ENFOQUE INVESTIGATIVO.**

**Cualitativa.** La investigación se ha enfatizado en definir con claridad los elementos del problema de investigación, es decir, definirlo, limitarlo y saber exactamente donde se inicia el problema, en cual dirección va, y que tipo de incidencia existe entre sus elementos objeto de estudio.

**Cuantitativa.** Además ha permitido examinar los datos de manera numérica, especialmente en el campo de la estadística, tomando como referencia fundamental los niños, padres de familia, profesores y autoridades de la Escuela de Educación Básica “Abg. César Montenegro Laínez”.

#### **3.2. MODALIDAD BÁSICA DE LA INVESTIGACIÓN.**

Se han enfocado en los siguientes métodos.

##### **3.2.1. Inductivo – Deductivo.**

Permitirá estudiar el problema, desde sus generalidades a cada una de sus partes. En cambio el deductivo, ayuda a buscar las salidas más viables para solucionar los problemas.

##### **3.2.2. Científico.**

De gran importancia, desde el planteamiento del problema, elaboración de los

objetivos, levantamiento de hipótesis, comprobación en fin relaciona todos los elementos de la investigación, y su propósito es llegar a la comprobación mediante la interacción de los estudiantes con la página web.

### **3.2.3. Observación.**

La observación consiste en saber seleccionar aquello que queremos analizar. La observación científica, "tiene la capacidad de describir y explicar el comportamiento, al haber obtenido datos adecuados y fiables correspondientes a conductas, eventos y situaciones perfectamente identificadas en un contexto teórico.

## **3.3. NIVEL O TIPO DE INVESTIGACIÓN.**

### **3.3.1. Investigación de campo.**

Se obtuvo información de primera mano, a través de los instrumentos de recolección de datos de la misma institución educativa, tomando como muestra a los estudiantes, padres de familia, docentes y directora, los que fueron objeto de la investigación.

### **3.3.2. Investigación bibliográfica.**

Permite seleccionar un fundamento científico teórico de último momento, y a la luz de las teorías. Se desarrollará el respectivo marco teórico y la elaboración de la propuesta, sin deslindarnos de la escuela filosófica, que enrumba e identifica nuestra investigación, que se acogerá la teoría de sistemas.

### 3.3.3. Investigación correlacional.

Permite establecer una relación entre el las comunidad y la institución educativa creando en interacción en ellos.

### 3.3.4. Investigación aplicada

La siguiente investigación, es aplicada ya que tiene como propósito utilizar los instrumentos para la obtención de datos.

## 3.4. POBLACIÓN Y MUESTRA.

### 3.4.1. Población.

La población corresponde a la totalidad de las personas involucradas en la investigación.

#### **Población base.**

La totalidad de población en la Institución Educativa es de:

**CUADRO N° 1.- Población.**

<b>Población</b>	<b>Número</b>	<b>Porcentaje (%)</b>
Directivos	1	0,15%
Docentes	14	2,11%
Estudiantes	400	60,15%
Padres de familia	250	37,59
<b>Total</b>	<b>665</b>	<b>100%</b>

**Fuente:** Escuela de Educación Básica “Abg. César Montenegro Laínez”.

**Elaborado por:** Adriana Eugenia Escalante Alvarez.

### 3.4.2. Muestra.

La fórmula que se debe aplicar para sacar el valor de la muestra con el que se va a proceder a trabajar en la investigación, será determinada conforme a la cantidad de docentes, estudiantes y padres de familia, que son el objeto de estudio para desarrollar nuestro proyecto.

#### Cálculo muestral de estudiantes.

La fórmula es:

$$n = \frac{N}{e^2(N-1)+1}$$

#### Muestra de estudiantes

n: tamaño de muestra

N: 400

E: 0.09 (error admisible)

Entonces:

$$\text{Formula } n = \frac{400}{0,09^2(400-1)+1}$$

$$n = \frac{400}{(0,0081)(399)+1}$$

$$n = \frac{400}{3,2319+1}$$

$$n = \frac{400}{4,2319}$$

$$n = 94,52 \quad n = 95$$

#### Cálculo muestral de padres de familia.

**Muestra de padres de familia.**

n: tamaño de muestra

N: 250

E: 0.09 (error admisible)

**Entonces:**

$$\text{Formula } n = \frac{250}{0,09^2(250-1)+1}$$

$$n = \frac{250}{0,0081(249)+1}$$

$$n = \frac{250}{2,0169+1}$$

$$n = \frac{250}{3,0169}$$

$$n = 82,67$$

$$n = 83$$

En cuanto a la muestra de docentes y directivos, se trabajará con la totalidad de ellos, debido a su pequeña cantidad, no se puede sacar muestra y se realizará en conjunto con los 14 docentes y la directora.

### 3.5. OPERACIONALIZACIÓN DE VARIABLES.

Variable independiente: Página web.

CUADRO N° 2.- Variable independiente: Página web

Conceptualización	Categorías	Indicadores	Ítems	Técnicas	Instrumentos	Unidades de observación
Son documentos tecnológicos creados con el fin de ayudar al desarrollo, y promover la vinculación de la institución con la comunidad, la misma que ayudará a brindar un mejor servicio a los padres de familia, docentes y estudiantes.	Documentos web	Vinculación entre comunidad e institución.	¿La página web permitirá que los estudiantes conozcan información de la institución?	Entrevista  Encuesta	Computadoras	Directivos, docentes, estudiantes y padres de familia
	NTIC's en la educación	Acceso a las nuevas tecnologías.	¿Vincula la interacción entre la comunidad y la institución?		Internet	
	Herramienta tecnológica	Medio de comunicación.	¿El internet es un medio que facilita datos a los usuarios?		Cámara fotográfica	

Fuente: Escuela de Educación Básica “Abg. César Montenegro Láinez”

Elaborado por: Adriana Eugenia Escalante Alvarez

**Variable dependiente:** Oferta académica.

**CUADRO N° 3.- Variable dependiente: Ofertas académicas.**

Conceptualización	Categorías	Indicadores	Ítems	Técnicas	Instrumentos	Unidades de observación
Muestra las especialidades y asignaturas que posee la institución educativa, dando la opción al estudiante a escoger lo que mejor se adapte a sus requerimientos y al mismo tiempo conociendo la malla curricular.	Oportunidad para los estudiantes.  Mallas curriculares actualizadas	Estudiantes con nuevas carreras.  Conocimientos de los nuevos requerimientos de estudio.	¿Le gustaría visualizar las carreras que oferta la institución?  ¿Conocer las asignaturas que se imparten por año básico?	Entrevista  Encuesta	Computadoras  Internet  Cámara fotográfica.	Directivos, docentes, estudiantes y padres de familia.

**Fuente:** Escuela de Educación Básica “Abg. César Montenegro Láinez”

**Elaborado por:** Adriana Eugenia Escalante Alvarez

## **3.6. TÉCNICAS E INSTRUMENTOS DE LA INVESTIGACIÓN.**

### **3.6.1. Técnicas.**

#### **3.6.1.1.**

#### **Entrevista.**

En la utilización de esta técnica, se podrá tener una plática directa con la Lcda. Maritza Neira Villao, directora de la Escuela de Educación Básica, “**Abg. César Montenegro Laínez**”, la misma que podrá dar su apreciación acerca de la problemática existente en la institución educativa, mediante la preguntas directrices que se elaborarán para esta entrevista.

#### **3.6.1.3 Encuestas.**

La encuesta que se realizará, está orientada a los docentes, padres de familia y estudiantes, quienes están involucrados directamente con el tema de investigación, del que se desea obtener datos muy precisos, de la Escuela de Educación Básica, “**Abg. César Montenegro Laínez**” del Cantón Salinas. Provincia de Santa Elena.

### **3.6.2. Instrumentos.**

#### **3.6.2.1.**

#### **Cuaderno de notas.**

Se utilizará para tomar los apuntes necesarios, acerca de las noticias relevantes que se realizarán en la institución, con el objetivo de recopilar información para poder agregarlos a la página web, mediante el cual se difundirán actividades y acontecimientos que se susciten en la institución educativa.

#### **3.6.2.2.**

#### **Cuestionario.**

Se utilizó para conocer la perspectiva de cada uno de los docentes, estudiantes y padres de familia, acerca del tema de estudio.

#### **3.6.2.3.**

#### **Cámara fotográfica.**

Se capturará imágenes de hechos o fenómenos, las cuales son evidencia de gran importancia para utilizarlas en la página web de la institución.

#### **3.6.2.4.**

#### **Video cámara.**

Este medio se utilizó para filmar las actividades que se llevan a cabo en las instalaciones de la institución educativa, las cuales servirán como evidencia y que se utilizarán para la página web.

#### **3.6.2.5.**

#### **Computadora.**

Este instrumento nos ayudó como medio de almacenamiento de la información, que se recolectará en el tiempo que se realiza la investigación.

### 3.7. PLAN DE RECOLECCIÓN DE INFORMACIÓN.

Para esta investigación se obtuvo información a través de las encuestas realizadas a los estudiantes, padres de familia, personal docente y la respectiva entrevista a la máxima autoridad del plantel, obtenido los datos, se procedió a realizar un exhaustivo análisis de la información, con sus respectivos procesos para considerar las variables de la presente investigación.

**CUADRO N° 4.- Plan de recolección de información**

<b>Preguntas básicas</b>	<b>Explicación</b>
1. ¿Para qué?	Promover el uso de nuevas tecnologías en la institución educativa
2. ¿De qué personas u objetos?	Directivos, estudiantes, profesores y padres de familia
3. ¿Sobre qué aspecto?	Administrativa y publicidad
4. ¿Quién? ¿Quiénes?	Investigadora: Adriana Eugenia Escalante Alvarez
5. ¿A quiénes?	Directivos, docentes, estudiantes y padres de familia.
6. ¿Cuándo?	2014
7. ¿Dónde?	Escuela de Educación Básica “ <b>Abg. César Montenegro Laínez</b> ”
8. ¿Cuántas veces?	Una vez
9. ¿Cómo?	De forma individual
10. ¿Qué técnicas de recolección?	Observación , entrevista y encuesta
11. ¿Con qué?	Cuestionarios de preguntas

**Fuente:** Escuela de Educación Básica “Abg. César Montenegro Laínez”

**Elaborado por:** Adriana Eugenia Escalante Alvarez

### 3.8. PLAN DE PROCESAMIENTO DE INFORMACIÓN.

CUADRO N° 5.- Plan de procesamiento de información.

<b>Determinación de una situación</b>	<b>Búsqueda de la información</b>	<b>Recopilación de datos y análisis</b>	<b>Definición y formulación</b>	<b>Planteamiento de solución</b>
<p>Con la encuesta realizada a los estudiantes, padres de familia y docentes de la <b>Escuela de Educación Básica “Abg. César Montenegro Láinez”</b>, pude conocer con exactitud, el desconocimiento que poseen en el uso de nuevas tecnologías informáticas.</p>	<p>Conociendo la problemática en la institución educativa, se procedió a buscar información en libros, folletos, revistas, páginas web, etc.... El cual ayudará a conocer los beneficios que se brindaría a la institución educativa.</p>	<p>Mediante los resultados obtenidos de las encuestas realizadas a estudiantes, padres de familia, docentes y una entrevista realizada a la directora de la institución, se pudo conocer que la institución carecía de conocimientos acerca de páginas web y la necesidad de ésta.</p>	<p>Después de revisar los resultados de la encuestas, pude evidenciar que existía un analfabetismo técnico en la institución, y que la comunicación entre los la comunidad y la institución era escasa, lo que es perjudicial para el estudiante y su desarrollo.</p>	<p>Considero que la implementación de una página web de ofertas académicas, ayudará mejorar la comunicación entre la institución y la comunidad educativa, ofreciendo así un mejor servicio.</p>

**Fuente:** Escuela de Educación Básica “Abg. César Montenegro Láinez”

**Elaborado por:** Adriana Eugenia Escalante Alvarez

### 3.9. ANÁLISIS E INTERPRETACIÓN DE RESULTADOS DE ENCUESTA A ESTUDIANTES.

**PREGUNTA 1:** ¿Ha recibido clases de computación?

**Objetivo:** Identificar el conocimiento que poseen los estudiantes acerca de computación.

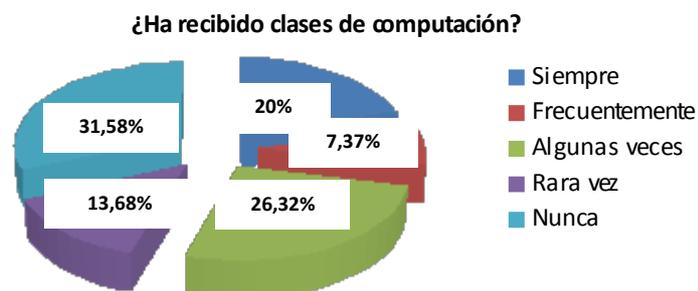
**CUADRO N° 6.- ¿Ha recibido clases de computación?**

¿Ha recibido clases de computación?				
Preguntas	Valoración		f	%
<b>1</b>	1	Siempre	20	21,05
	2	Frecuentemente	7	7,37
	3	Algunas veces	25	26,32
	4	Rara vez	13	13,68
	5	Nunca	30	31,58
			<b>Total</b>	95

**Fuente:** Escuela de Educación Básica “Abg. César Montenegro Láinez”

**Elaborado por:** Adriana Eugenia Escalante Alvarez

**Ilustración 7.- ¿Ha recibido clases de computación?**



**Fuente:** Escuela de Educación Básica “Abg. César Montenegro Láinez”

**Elaborado por:** Adriana Eugenia Escalante Alvarez

**Análisis e interpretación:** El 21,05% indicó que siempre reciben clases de computación, el 7,37% en cambio recibe frecuentemente, el 26,32% manifestó que recibió algunas veces, el 13,68 rara vez mientras que el 31,58% nunca ha recibido estas clases. El gráfico demuestra que la mayor parte de los estudiantes nunca recibió clases de computación, por lo cual se necesitará considerar que al crear la página web, sea de fácil acceso para todos los usuarios.

**PREGUNTA 2:** ¿Con que frecuencia utiliza internet?

**Objetivo:** Conocer la vinculación que tiene el estudiante con las nuevas tecnologías.

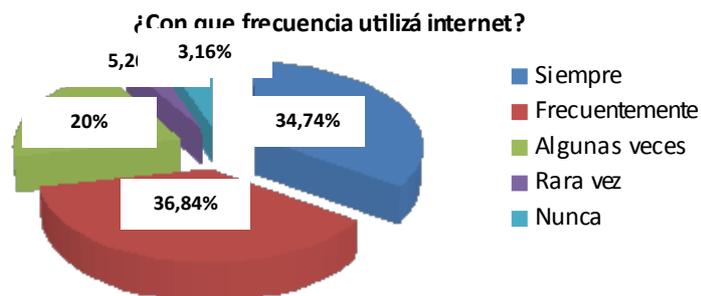
**CUADRO N° 7.- ¿Con que frecuencia utilizá internet?**

¿Con que frecuencia utiliza internet?				
Preguntas	Valoración		F	%
<b>2</b>	1	Siempre	33	34,74
	2	Frecuentemente	35	36,84
	3	Algunas veces	19	20
	4	Rara vez	3	3,16
	5	Nunca	5	5,26
			<b>Total</b>	95

**Fuente:** Escuela de Educación Básica “Abg. César Montenegro Laínez”

**Elaborado por:** Adriana Eugenia Escalante Alvarez

**Ilustración 8.- ¿Con que frecuencia utilizá internet?**



**Fuente:** Escuela de Educación Básica “Abg. César Montenegro Laínez”

**Elaborado por:** Adriana Eugenia Escalante Alvarez

**Análisis e interpretación:** En el siguiente gráfico muestra que el 34,74% indicó que siempre utiliza internet, el 36,84% en cambio utiliza frecuentemente, el 20% manifestó que utiliza algunas veces, el 3,16% rara vez mientras que el 5,26% nunca utilizó internet. En este análisis demuestra que la mayor parte de los estudiantes, utiliza internet ya sea para realizar trabajos escolares como otros, por lo que considero que la página web será de mucha ayuda para ellos.

**PREGUNTA3:** ¿Ha navegado en alguna página web?

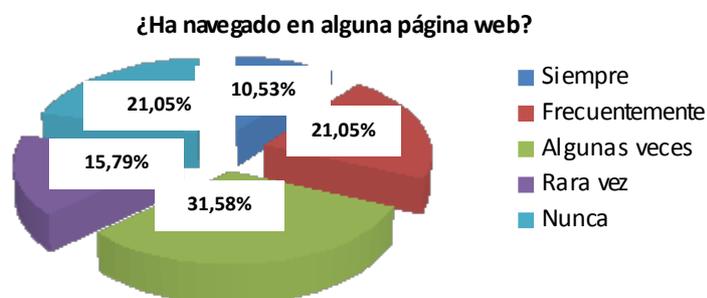
**Objetivo:** Conocer si los estudiantes utilizan los recursos tecnológicos en su vida cotidiana.

**CUADRO N° 8.- ¿Ha navegado en alguna página web?**

¿Ha navegado en alguna página web?				
Preguntas	Valoración		f	%
<b>3</b>	1	Siempre	10	10,53
	2	Frecuentemente	20	21,05
	3	Algunas veces	30	31,58
	4	Rara vez	15	15,79
	5	Nunca	20	21,05
	<b>Total</b>			95

**Fuente:** Escuela de Educación Básica “Abg. César Montenegro Laínez”  
**Elaborado por:** Adriana Eugenia Escalante Alvarez

**Ilustración 9.- ¿Ha navegado en alguna página web?**



**Fuente:** Escuela de Educación Básica “Abg. César Montenegro Laínez”  
**Elaborado por:** Adriana Eugenia Escalante Alvarez

**Análisis e interpretación:** En el gráfico estadístico se conocerá que el 10,53% indicó que siempre utiliza una página web, el 21,05% en cambio utiliza frecuentemente, el 31,58% manifestó que utiliza algunas veces, el 15,79% rara vez mientras que el 21,05% nunca ha utilizado una página web. El gráfico demuestra que la mayor parte de los estudiantes utiliza una página web, por lo que será de mucha ayuda para el estudiante.

**PREGUNTA 4:** ¿Ha navegado en alguna página web académica?

**Objetivo:** Reconocer la interacción de los estudiantes con nuevas aplicaciones informáticas en otras instituciones educativas.

**CUADRO N° 9.- ¿Ha navegado en alguna página web académica?**

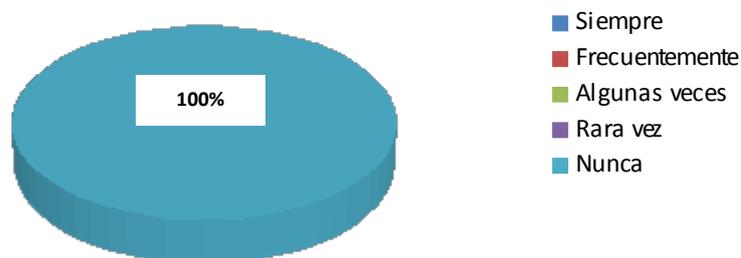
¿Ha navegado en alguna página web académica?				
Preguntas	Valoración		F	%
<b>4</b>	1	Siempre	0	0
	2	Frecuentemente	0	0
	3	Algunas veces	0	0
	4	Rara vez	0	0
	5	Nunca	95	100
	<b>Total</b>		95	100

**Fuente:** Escuela de Educación Básica “Abg. César Montenegro Láinez”

**Elaborado por:** Adriana Eugenia Escalante Alvarez

**Ilustración 10.- ¿Ha navegado en alguna página web académica?**

¿Ha navegado en alguna página web académica?



**Fuente:** Escuela de Educación Básica “Abg. César Montenegro Láinez”

**Elaborado por:** Adriana Eugenia Escalante Alvarez

**Análisis e interpretación:** El 100% nunca utilizó una página web académica. El gráfico demuestra que la mayor parte de los estudiantes nunca ha utilizado una página web académica, lo que con mayor énfasis da a conocer la necesidad que posee la institución educativa y beneficio que este brindaría a la escuela.

**PREGUNTA 5:** ¿Usted cree que la institución educativa debe contar con una página web?

**Objetivo:** Identificar el impacto que tener una página web en la institución.

**CUADRO N° 10.- Institución educativa con página web.**

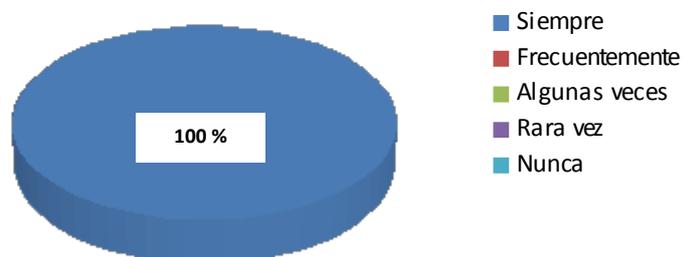
¿Usted cree que la institución educativa debe contar con una página web?				
Preguntas	Valoración		f	%
<b>5</b>	1	Siempre	95	100
	2	Frecuentemente	0	0
	3	Algunas veces	0	0
	4	Rara vez	0	0
	5	Nunca	0	0
			<b>Total</b>	95

**Fuente:** Escuela de Educación Básica “Abg. César Montenegro Láinez”

**Elaborado por:** Adriana Eugenia Escalante Alvarez

**Ilustración 11.- Institución educativa con página web.**

¿Usted cree que la institución educativa debe contar con una página web?



**Fuente:** Escuela de Educación Básica “Abg. César Montenegro Láinez”

**Elaborado por:** Adriana Eugenia Escalante Alvarez

**Análisis e interpretación:** Los resultados obtenidos de la encuesta realizada indican, que el 100% manifestó que la institución debe tener una página web. El gráfico demuestra que todos los estudiantes desean que la institución implemente una página web, para que de esta forma, se puedan dar a conocer la información de la institución a la comunidad.

**PREGUNTA 6:** ¿Te gustaría acceder a la información de la institución educativa por medio de internet?

**Objetivo:** Conocer la vinculación que tendría el estudiante, con las nuevas tecnologías y el uso de una página web.

**CUADRO N° 11.- Acceso a información por internet.**

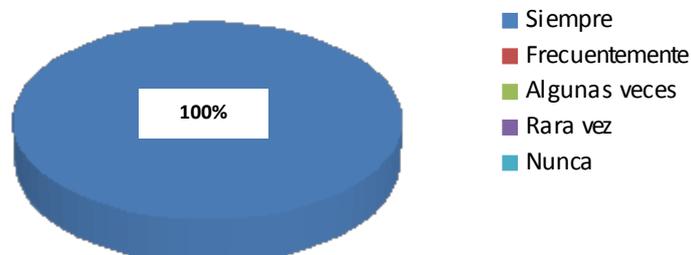
¿Te gustaría acceder a la información de la institución educativa por medio de internet?				
Preguntas	Valoración		F	%
<b>6</b>	1	Siempre	95	100
	2	Frecuentemente	0	0
	3	Algunas veces	0	0
	4	Rara vez	0	0
	5	Nunca	0	0
		<b>Total</b>		95

**Fuente:** Escuela de Educación Básica “Abg. César Montenegro Laínez”

**Elaborado por:** Adriana Eugenia Escalante Alvarez

**Ilustración 12.- Acceso a información por internet.**

taría acceder a la información de la institución educativa por medio de int



**Fuente:** Escuela de Educación Básica “Abg. César Montenegro Laínez”

**Elaborado por:** Adriana Eugenia Escalante Alvarez

**Análisis e interpretación:** En el gráfico se puede observar, que el 100% manifestó que siempre le gustaría acceder a internet para conocer la información de la institución. El gráfico muestra que a todos los estudiantes, le gustaría usar este medio tecnológico, para conocer de las actividades de la institución y de esta manera involucrarse con las nuevas tecnologías.

**PREGUNTA 7:** ¿Le gustaría que la institución educativa innove aplicando tecnologías informáticas?

**Objetivo:** Conocer el grado de aceptación que tendría una página web en la institución como nuevo método informático.

**CUADRO N° 12.- Institución educativa con nueva tecnología.**

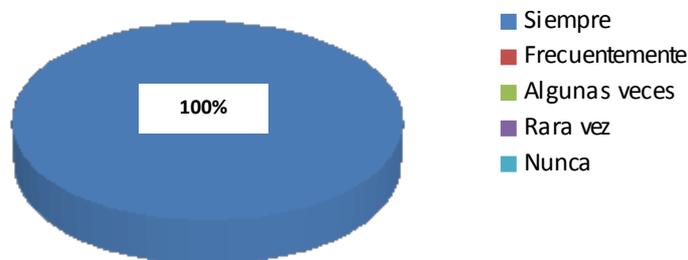
¿Le gustaría que la institución educativa innove aplicando tecnologías informáticas?				
Preguntas	Valoración		f	%
<b>7</b>	1	Siempre	95	100
	2	Frecuentemente	0	0
	3	Algunas veces	0	0
	4	Rara vez	0	0
	5	Nunca	0	0
		<b>Total</b>		95

**Fuente:** Escuela de Educación Básica “Abg. César Montenegro Laínez”

**Elaborado por:** Adriana Eugenia Escalante Alvarez

**Ilustración 13.- Institución educativa con nueva tecnología.**

gustaría que la institución educativa innove aplicando tecnologías informáticas



**Fuente:** Escuela de Educación Básica “Abg. César Montenegro Laínez”

**Elaborado por:** Adriana Eugenia Escalante Alvarez

**Análisis e interpretación:** El 100% manifestó que siempre le gustaría, que la institución educativa innove aplicando nuevas tecnologías informáticas. El gráfico demuestra que todos los estudiantes le gustarían estar actualizados, de las tecnologías que se puedan implementar para mejorar su aprendizaje y calidad de educación.

**PREGUNTA 8:** ¿Le gustaría conocer las asignaturas que recibirá por medio de una plataforma informática?

**Objetivo:** Conocer la apreciación de los estudiantes al aplicar una página web que muestre las asignaturas que recibirán en el período académico.

**CUADRO N° 13.- Plataforma para verificación de asignaturas.**

¿Le gustaría conocer las asignaturas que recibirá por medio de una plataforma informática?				
Preguntas	Valoración		F	%
<b>8</b>	1	Siempre	95	100
	2	Frecuentemente	0	0
	3	Algunas veces	0	0
	4	Rara vez	0	0
	5	Nunca	0	0
		<b>Total</b>		95

**Fuente:** Escuela de Educación Básica “Abg. César Montenegro Laínez”

**Elaborado por:** Adriana Eugenia Escalante Alvarez

**Ilustración 14.- Plataforma para verificación de asignaturas.**

staría conocer las asignaturas que recibirá por medio de una plataforma inform



**Fuente:** Escuela de Educación Básica “Abg. César Montenegro Laínez”

**Elaborado por:** Adriana Eugenia Escalante Alvarez

**Análisis e interpretación:** En el gráfico porcentual se conoce que al 100% siempre le gustaría conocer las asignaturas, que se impartirá por medio de una plataforma informática. El gráfico demuestra que todos los estudiantes le gustaría ingresar a una página web, y conocer detalladamente las asignaturas y horarios, para que los padres de familia y estudiantes estén informados.

**PREGUNTA 9:** ¿Si se implementara una página web le gustaría poder interactuar con su docente?

**Objetivo:** Identificar los compones que ayudarían al desarrollo de la enseñanza – aprendizaje y la vinculación entre docentes y estudiantes.

**CUADRO N° 14.- Interacción con medios tecnológicos.**

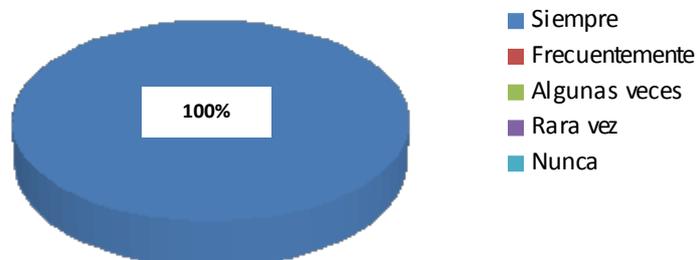
¿Si se implementara una página web le gustaría poder interactuar con su docente?				
Preguntas	Valoración		f	%
<b>9</b>	1	Siempre	95	100
	2	Frecuentemente	0	0
	3	Algunas veces	0	0
	4	Rara vez	0	0
	5	Nunca	0	0
		<b>Total</b>		95

**Fuente:** Escuela de Educación Básica “Abg. César Montenegro Laínez”

**Elaborado por:** Adriana Eugenia Escalante Alvarez

**Ilustración 15.- Interacción con medios tecnológicos.**

se implementara una página web le gustaría poder interactuar con su docei



**Fuente:** Escuela de Educación Básica “Abg. César Montenegro Laínez”

**Elaborado por:** Adriana Eugenia Escalante Alvarez

**Análisis e interpretación:** El 100% indicó que siempre le gustaría interactuar con su docente. El gráfico demuestra que la todos los estudiantes le gustaría tener comunicación, para disipar inquietudes y dudas las que no se pudieron realizar en el salón de clases.

**PREGUNTA 10:** ¿Si la institución educativa implementa una página web le gustaría que esta sea dinámica y la visitaría?

**Objetivo:** Verificar los tipos de páginas web que tiene mayor acogida y vistosidad para los estudiantes.

**CUADRO N° 15.- Pagina web educativa dinámica.**

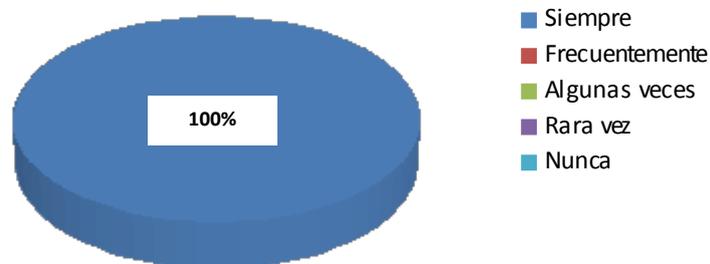
<b>¿Si la institución educativa implementa una página web le gustaría que esta sea dinámica y la visitaría?</b>				
<b>Preguntas</b>	<b>Valoración</b>		<b>F</b>	<b>%</b>
<b>10</b>	1	Siempre	95	100
	2	Frecuentemente	0	0
	3	Algunas veces	0	0
	4	Rara vez	0	0
	5	Nunca	0	0
		<b>Total</b>		95

**Fuente:** Escuela de Educación Básica “Abg. César Montenegro Laínez”

**Elaborado por:** Adriana Eugenia Escalante Alvarez

**Ilustración 16.- Página web educativa dinámica.**

**¿Si la institución educativa implementa una página web le gustaría que esta sea dinámica y la visitaría?**



**Fuente:** Escuela de Educación Básica “Abg. César Montenegro Laínez”

**Elaborado por:** Adriana Eugenia Escalante Alvarez

**Análisis e interpretación:** Observando el gráfico el 100% expresó que si la institución educativa implementará una página web, esta sea dinámica, y que si la visitarían. En la encuesta realizada a todos los estudiantes, les gustaría que su institución implemente este medio de comunicación, para que allí pueda mostrar las actividades que se realizan en la institución, y la calidad de profesionales que en ella laboran.

### 3.9.1. RESULTADOS DE LAS ENCUESTAS DIRIGIDAS A PADRES DE FAMILIA.

**PREGUNTA 1:** ¿Le gustaría mantenerse informado de todo lo que acontece en la institución donde se educan sus hijos?

**Objetivo:** Conocer la apreciación de los padres de familia, mediante la implementación de nuevos métodos tecnológicos para mantenerlos informados.

**CUADRO N° 16.- Información de los acontecimientos de la institución.**

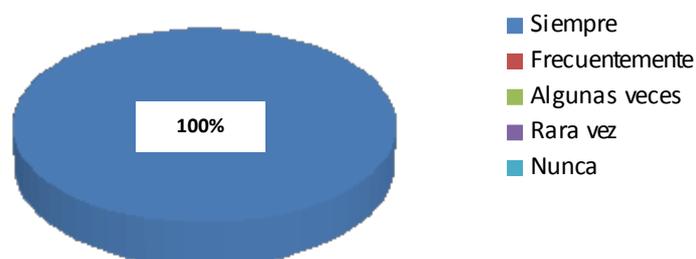
¿Le gustaría mantenerse informado de todo lo que acontece en la institución donde se educan sus hijos?				
Preguntas	Valoración		f	%
<b>1</b>	1	Siempre	83	100
	2	Frecuentemente	0	0
	3	Algunas veces	0	0
	4	Rara vez	0	0
	5	Nunca	0	0
			<b>Total</b>	83

**Fuente:** Escuela de Educación Básica “Abg. César Montenegro Laínez”

**Elaborado por:** Adriana Eugenia Escalante Alvarez

**Ilustración 17.- Información de los acontecimiento de la institución.**

¿Le gustaría mantenerse informado de todo lo que acontece en la institución donde se educan sus hijos?



**Fuente:** Escuela de Educación Básica “Abg. César Montenegro Laínez”

**Elaborado por:** Adriana Eugenia Escalante Alvarez

**Análisis e interpretación:** El 100% indicó que siempre les gustaría estar informado de actividades de la institución. El gráfico demuestra que todos los padres de familia estuvieron de acuerdo, con este ítems ya que les permitirá estar al tanto de las actividades académicas que se realicen en la institución.

**PREGUNTA 2:** ¿Considera necesario que la institución educativa innove aplicando métodos tecnológicos?

**Objetivo:** Identificar el conocimiento que poseen los padres de familia, acerca de nuevos métodos tecnológicos que se implementan en la educación.

**CUADRO N° 17.- Innovación de nueva tecnología.**

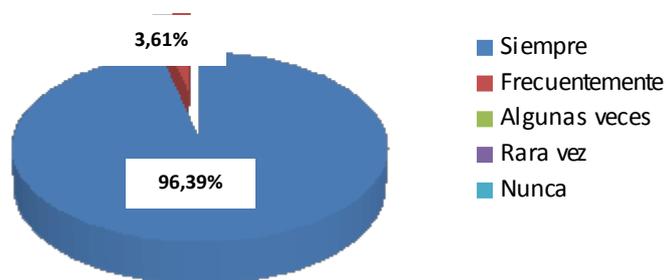
¿Considera necesario que la institución educativa innove aplicando métodos tecnológicos?				
Preguntas	Valoración		F	%
<b>2</b>	1	Siempre	80	96,39
	2	Frecuentemente	3	3,61
	3	Algunas veces	0	0
	4	Rara vez	0	0
	5	Nunca	0	0
			<b>Total</b>	83

**Fuente:** Escuela de Educación Básica “Abg. César Montenegro Laínez”

**Elaborado por:** Adriana Eugenia Escalante Alvarez

**Ilustración 18.- Innovación de nueva tecnología.**

¿Considera necesario que la institución educativa innove aplicando métodos tecnológicos?



**Fuente:** Escuela de Educación Básica “Abg. César Montenegro Laínez”

**Elaborado por:** Adriana Eugenia Escalante Alvarez

**Análisis e interpretación:** En la encuesta realizada pudimos observar que el 96,39% indicó que siempre, mientras que el 3,61% manifestó que frecuentemente les gustaría que la institución educativa donde estudian sus representados, estén innovando con nuevos métodos tecnológicos. Los padres de familia están de acuerdo que la institución se actualice constantemente en el uso y aplicación de nuevas tecnologías en la educación de sus hijos.

**PREGUNTA 3:** ¿Con qué frecuencia utiliza internet?

**Objetivo:** Conocer si los padres de familia están involucrados en el mundo informático.

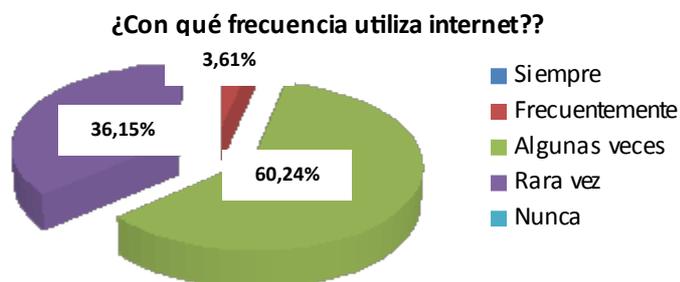
**CUADRO N° 18.- ¿Con que frecuencia utiliza internet?**

¿Con qué frecuencia utiliza internet?				
Preguntas	Valoración		f	%
<b>3</b>	1	Siempre	0	0
	2	Frecuentemente	3	3,61
	3	Algunas veces	50	60,24
	4	Rara vez	30	36,15
	5	Nunca	0	0
	<b>Total</b>		83	100

**Fuente:** Escuela de Educación Básica “Abg. César Montenegro Láinez”

**Elaborado por:** Adriana Eugenia Escalante Alvarez

**Ilustración 19.- ¿Con que frecuencia utiliza internet??**



**Fuente:** Escuela de Educación Básica “Abg. César Montenegro Láinez”

**Elaborado por:** Adriana Eugenia Escalante Alvarez

**Análisis e interpretación:** El gráfico indica que el 3,61% frecuentemente, el 60,24% manifestó que algunas veces, mientras el 36,15% expresó que rara vez utiliza internet. El gráfico demuestra que los padres de familia, tienen poca interacción con las nuevas tecnologías, que se están aplicando a nivel mundial, por lo que se desea promover que la vinculación con la misma.

**PREGUNTA 4:** ¿Ha utilizado una página web?

**Objetivo:** Identificar la interacción de los padres de familia con una página web.

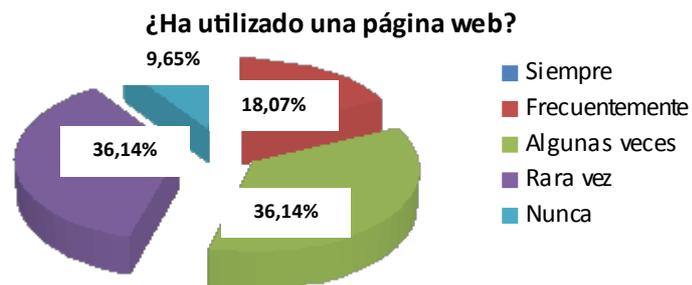
**CUADRO N° 19.- ¿Ha utilizado una página web?**

¿Ha utilizado una página web?				
Preguntas	Valoración		F	%
<b>4</b>	1	Siempre	0	0
	2	Frecuentemente	15	18,07
	3	Algunas veces	30	36,14
	4	Rara vez	30	36,14
	5	Nunca	8	9,65
	<b>Total</b>			83

**Fuente:** Escuela de Educación Básica “Abg. César Montenegro Láinez”

**Elaborado por:** Adriana Eugenia Escalante Alvarez

**Ilustración 20.- ¿Ha utilizado una página web?**



**Fuente:** Escuela de Educación Básica “Abg. César Montenegro Láinez”

**Elaborado por:** Adriana Eugenia Escalante Alvarez

**Análisis e interpretación:** El 18,07% expresó que frecuentemente, el 36,14% algunas veces, el 36,14% rara vez, mientras que el 9,65% indicó que nunca ha utilizado una página web. El gráfico muestra que los padres de familia no utilizan mucho la página web, por lo que se estará comprometido a involucrarse con este medio tecnológico.

**PREGUNTA 5:** ¿Considera usted que una página web es de fácil accesibilidad?

**Objetivo:** Reconocer la aprecian que tienen los padres de familia acerca de una página web en la institución.

**CUADRO N° 20.- Página web de fácil accesibilidad.**

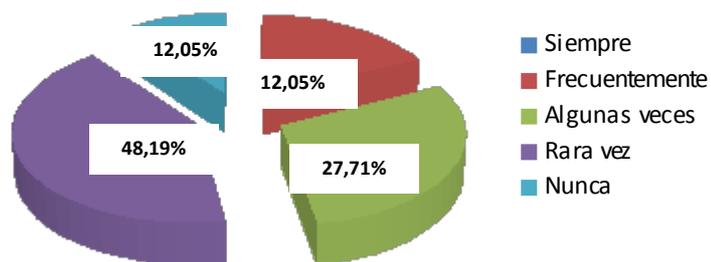
¿Considera usted que una página web es de fácil accesibilidad?				
Preguntas	Valoración		f	%
<b>5</b>	1	Siempre	0	0
	2	Frecuentemente	10	12,05
	3	Algunas veces	23	27,71
	4	Rara vez	40	48,19
	5	Nunca	10	12,05
	<b>Total</b>			83

**Fuente:** Escuela de Educación Básica “Abg. César Montenegro Láinez”

**Elaborado por:** Adriana Eugenia Escalante Alvarez

**Ilustración 21.- Página web de fácil accesibilidad.**

¿Considera usted que una página web es de fácil accesibilidad?



**Fuente:** Escuela de Educación Básica “Abg. César Montenegro Láinez”

**Elaborado por:** Adriana Eugenia Escalante Alvarez

**Análisis e interpretación:** En el gráfico se observa que el 12,05% expresó que frecuentemente, el 27,71% algunas veces, el 48,19% rara vez, mientras que el 12,05% indicó que una página web es de fácil acceso. La ilustración muestra, que los padres de familia tienen poco conocimiento acerca de páginas web y su acceso.

**PREGUNTA 6:** ¿Cree usted que mediante la implementación de una página Web, en la institución educativa mejorar la comunicación?

**Objetivo:** Identificar el medio por el cual, la institución difunde la información y si se implementa una página web, cuál sería su beneficio.

**CUADRO N° 21.- Página web para mejor comunicación con la institución.**

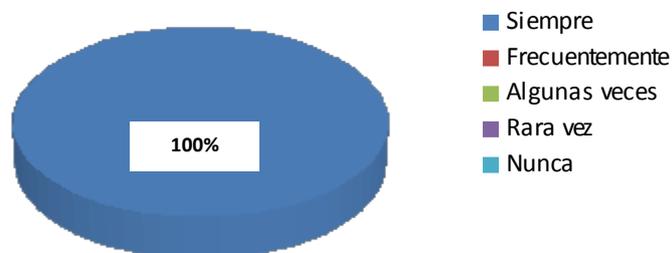
¿Cree usted que mediante la implementación de una página Web, en la institución educativa mejorar la comunicación?				
Preguntas	Valoración		F	%
<b>6</b>	1	Siempre	83	100
	2	Frecuentemente	0	0
	3	Algunas veces	0	0
	4	Rara vez	0	0
	5	Nunca	0	0
		<b>Total</b>		83

**Fuente:** Escuela de Educación Básica “Abg. César Montenegro Láinez”

**Elaborado por:** Adriana Eugenia Escalante Alvarez

**Ilustración 22.- Página web para mejor comunicación con la institución.**

¿Cree usted que mediante la implementación de una página Web, en la institución educativa mejorar la comunicación?



**Fuente:** Escuela de Educación Básica “Abg. César Montenegro Láinez”

**Elaborado por:** Adriana Eugenia Escalante Alvarez

**Análisis e interpretación:** El 100% expresó que si se llegara a implementar una página web, mejorará la comunicación entre la comunidad y la institución. La ilustración muestra que los padres de familia, están de acuerdo con que la institución implementara técnicas para involucrarse con la comunidad.

**PREGUNTA 7:** ¿La institución educativa utiliza diversos medios para mantenerlos informados de las actividades diarias?

**Objetivo:** Reconocer cuales son los medios que la institución utiliza, para informar a las padres de familia de las actividades que se realizan.

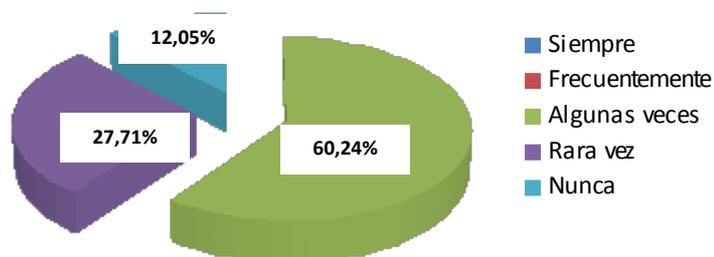
**CUADRO N° 22.- Medios tecnológicos para informar a la comunidad.**

¿La institución educativa utiliza diversos medios para mantenerlos informados de las actividades diarias?				
Preguntas	Valoración		f	%
<b>7</b>	1	Siempre	0	0
	2	Frecuentemente	0	0
	3	Algunas veces	50	60,24
	4	Rara vez	23	27,71
	5	Nunca	10	12,05
			<b>Total</b>	83

**Fuente:** Escuela de Educación Básica “Abg. César Montenegro Láinez”  
**Elaborado por:** Adriana Eugenia Escalante Alvarez

**Ilustración 23.- Medios tecnológicos para informar a la comunidad.**

educativa utiliza diversos medios para mantenerlos informados de las acti



**Fuente:** Escuela de Educación Básica “Abg. César Montenegro Láinez”  
**Elaborado por:** Adriana Eugenia Escalante Alvarez

**Análisis e interpretación:** Un 60,24% expresó que algunas veces, el 27,71% rara vez, mientras que el 12,05% nunca ha estado informado de las actividades que se realizan en la institución. Mediante el gráfico se conocerá, que los medios para informar sobre las actividades de la institución son convencionales y muchas veces los padres, nunca se enteran de las actividades, por esto a página ayudará a mejorar esa situación.

**PREGUNTA 8:** ¿Le gustaría observa la malla curricular de su representado por medio de internet?

**Objetivo:** Conocer el grado de aceptación que tendría la implementación de un sistema, para mostrar las asignaturas que se impartirán en el periodo académico.

**CUADRO N° 23.- Malla curricular en plataforma informática.**

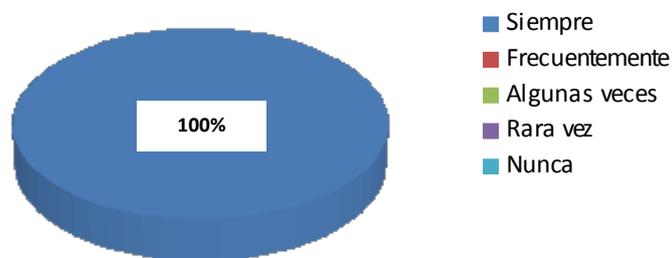
¿Le gustaría observa la malla curricular de su representado por medio de internet?				
Preguntas	Valoración		F	%
<b>8</b>	1	Siempre	83	100
	2	Frecuentemente	0	0
	3	Algunas veces	0	0
	4	Rara vez	0	0
	5	Nunca	0	0
		<b>Total</b>		83

**Fuente:** Escuela de Educación Básica “Abg. César Montenegro Laínez”

**Elaborado por:** Adriana Eugenia Escalante Alvarez

**Ilustración 24.- Malla curricular en plataforma informática.**

¿Le gustaría observa la malla curricular de su representado por medio de internet?



**Fuente:** Escuela de Educación Básica “Abg. César Montenegro Laínez”

**Elaborado por:** Adriana Eugenia Escalante Alvarez

**Análisis e interpretación:** El gráfico porcentual demuestra que el 100% le gustaría siempre, poder observar la malla curricular de su representado por medio de internet. Todos los padres de familia están de acuerdo, con la aplicación de esta página web ya que podrán estar más informados.

**PREGUNTA 9:** ¿Ha utilizado anteriormente una página web donde se presenten ofertas académicas?

**Objetivo:** Conocer si los padres de familia han interactuado anteriormente en una página web académica.

**CUADRO N° 24.- Visita anterior a página web de oferta académica.**

¿Ha utilizado anteriormente una página web donde se presenten ofertas académicas?				
Preguntas	Valoración		f	%
<b>9</b>	1	Siempre	83	0
	2	Frecuentemente	0	0
	3	Algunas veces	0	0
	4	Rara vez	0	0
	5	Nunca	95	100
		<b>Total</b>		83

**Fuente:** Escuela de Educación Básica “Abg. César Montenegro Laínez”

**Elaborado por:** Adriana Eugenia Escalante Alvarez

**Ilustración 25.- Visita anterior a página web de oferta académica.**

¿Ha utilizado anteriormente una página web donde se presenten ofertas académicas?



**Fuente:** Escuela de Educación Básica “Abg. César Montenegro Laínez”

**Elaborado por:** Adriana Eugenia Escalante Alvarez

**Análisis e interpretación:** Un 100% nunca ha utilizado una página web de oferta académica. Todos los padres de familia están de acuerdo con la aplicación de esta página web, ya que podrán estar informados de las asignaturas que recibirán sus hijos.

**PREGUNTA 10:** ¿Usted está de acuerdo que la página web sea un medio de comunicación entre usted y la escuela?

**Objetivo:** Conocer si los padres de familia, estarían de acuerdo al tener una página web, que le permita interactuar con el docente.

**CUADRO N° 25.- Medio de comunicación entre la institución y comunidad.**

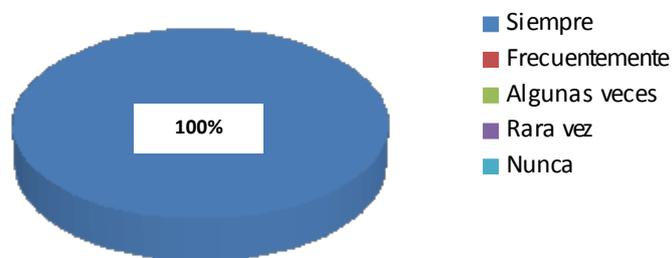
¿Usted está de acuerdo que la página web sea un medio de comunicación entre usted y la escuela?				
Preguntas	Valoración		F	%
<b>10</b>	1	Siempre	83	100
	2	Frecuentemente	0	0
	3	Algunas veces	0	0
	4	Rara vez	0	0
	5	Nunca	0	0
		<b>Total</b>		83

**Fuente:** Escuela de Educación Básica “Abg. César Montenegro Laínez”

**Elaborado por:** Adriana Eugenia Escalante Alvarez

**Ilustración 26.- Medio de comunicación entre la institución y comunidad.**

¿Usted está de acuerdo que la página web sea un medio de comunicación entre usted y la escuela?



**Fuente:** Escuela de Educación Básica “Abg. César Montenegro Laínez”

**Elaborado por:** Adriana Eugenia Escalante Alvarez

**Análisis e interpretación:** Los resultados de la encuesta manifiestan, que el 100% siempre le gustaría poder interactuar con el docente de su hijo, mediante una página web. La ilustración demuestra, que los padres de familia desean tener comunicación con los docentes e institución con la finalidad de poder estar más involucrados en las actividades escolares.

### 3.9.2. RESULTADOS DE LAS ENCUESTAS DIRIGIDAS A LOS DOCENTES.

**PREGUNTA 1:** ¿Actualiza sus conocimientos acerca del uso de nuevas tecnologías?

**Objetivo:** Conocer si los docentes actualizan sus conocimientos acerca de las NTIC'S.

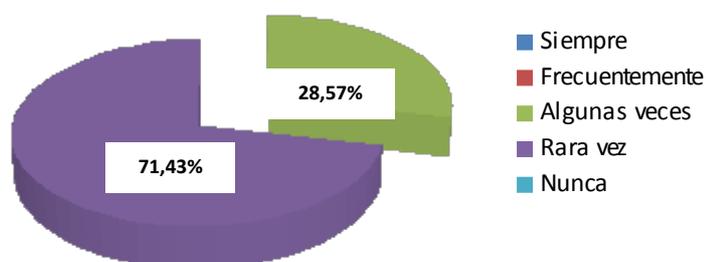
**CUADRO N° 26.- Actualización de nuevos conocimientos tecnológicos.**

¿Actualiza sus conocimientos acerca del uso de nuevas tecnologías?				
Preguntas	Valoración		F	%
<b>1</b>	1	Siempre	0	0
	2	Frecuentemente	0	0
	3	Algunas veces	4	28,57
	4	Rara vez	10	71,43
	5	Nunca	0	0
			<b>Total</b>	14

**Fuente:** Escuela de Educación Básica “Abg. César Montenegro Láinez”  
**Elaborado por:** Adriana Eugenia Escalante Alvarez

**Ilustración 27.- Actualización de nuevos conocimientos tecnológicos.**

¿Actualiza sus conocimientos acerca del uso de nuevas tecnologías?



**Fuente:** Escuela de Educación Básica “Abg. César Montenegro Láinez”  
**Elaborado por:** Adriana Eugenia Escalante Alvarez

**Análisis e interpretación:** El 28,57% algunas veces, mientras que el 71,43% indicó, que rara vez actualizan sus conocimientos en el uso de nuevas tecnologías. La ilustración demuestra, que los docentes son poco capacitados acerca del uso de NTIC'S, por lo que considero, que con la implementación de esta página, se promoverá a la actualización constante.

**PREGUNTA 2:** ¿Con que frecuencia utiliza internet?

**Objetivo:** Conocer si los docentes están involucrados en el mundo informático.

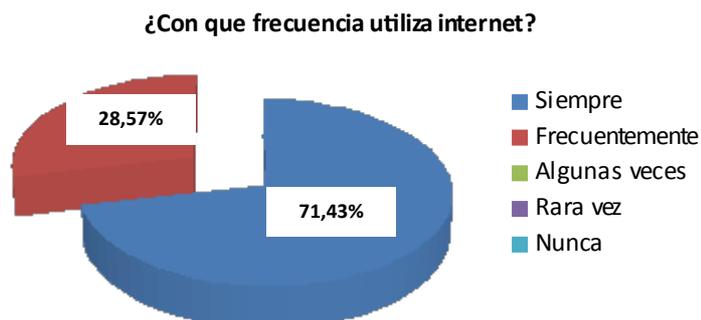
**CUADRO N° 27.- ¿Con que frecuencia utiliza internet?**

¿Con que frecuencia utiliza internet?				
Preguntas	Valoración		F	%
<b>2</b>	1	Siempre	10	71,43
	2	Frecuentemente	4	28,57
	3	Algunas veces	0	0
	4	Rara vez	0	0
	5	Nunca	0	0
		<b>Total</b>		14

**Fuente:** Escuela de Educación Básica “Abg. César Montenegro Laínez”

**Elaborado por:** Adriana Eugenia Escalante Alvarez

**Ilustración 28.- ¿Con que frecuencia utiliza internet?**



**Fuente:** Escuela de Educación Básica “Abg. César Montenegro Laínez”

**Elaborado por:** Adriana Eugenia Escalante Alvarez

**Análisis e interpretación:** Según el gráfico muestra que el 71,43% siempre utiliza internet, mientras que el 28,57% lo hace frecuentemente. Como resultado del gráfico, se conocerá que los docentes, utilizan internet para preparar clases o para actividades adicionales.

**PREGUNTA 3:** ¿Cree usted que una página web como herramientas informáticas integradas le facilitará su trabajo?

**Objetivo:** Conocer la perspectiva que tiene el docente con la implementación de una página web.

**CUADRO N° 28.- Página web como herramienta informática.**

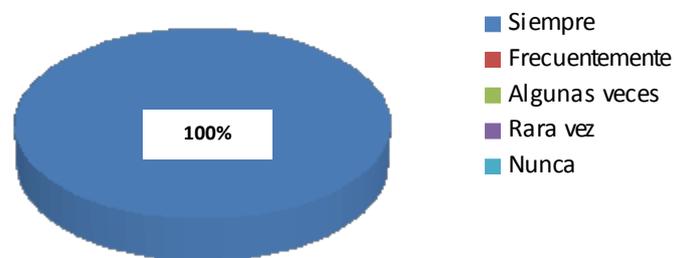
¿Cree usted que una página web como herramientas informáticas integradas le facilitará su trabajo?				
Preguntas	Valoración		f	%
<b>3</b>	1	Siempre	14	100
	2	Frecuentemente	0	0
	3	Algunas veces	0	0
	4	Rara vez	0	0
	5	Nunca	0	0
		<b>Total</b>		14

**Fuente:** Escuela de Educación Básica “Abg. César Montenegro Laínez”

**Elaborado por:** Adriana Eugenia Escalante Alvarez

**Ilustración 29.- Página web como herramienta informática.**

¿Cree usted que una página web como herramientas informáticas integradas le facilitará su trabajo?



**Fuente:** Escuela de Educación Básica “Abg. César Montenegro Laínez”

**Elaborado por:** Adriana Eugenia Escalante Alvarez

**Análisis e interpretación:** El 100% indicó que le gustaría siempre constar con una página web como herramienta, ya que esta ayudará a facilitar el trabajo. En el gráfico se puede visualizar, que los docentes desean innovar al momento de impartir las asignaturas, ya que así podrá tener interés el estudiante e involucrarse más en clase.

**PREGUNTA 4:** Si la Institución Educativa contara con una página Web le gustaría que sea de fácil acceso.

**Objetivo:** Identificar la acogida que tendrá la página web, tomando en consideración su fácil accesibilidad para el uso de los docentes.

**CUADRO N° 29.- Página web educativa de fácil acceso.**

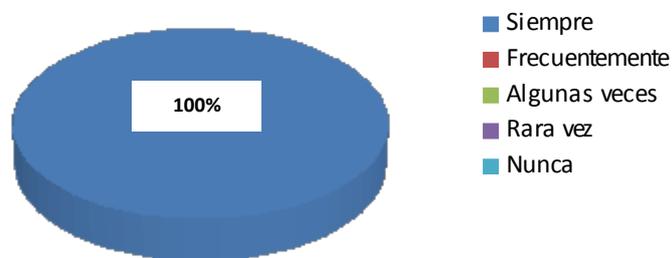
<b>Si la Institución Educativa contara con una página Web le gustaría que sea de fácil acceso.</b>				
<b>Preguntas</b>	<b>Valoración</b>		<b>F</b>	<b>%</b>
<b>4</b>	1	Siempre	14	100
	2	Frecuentemente	0	0
	3	Algunas veces	0	0
	4	Rara vez	0	0
	5	Nunca	0	0
		<b>Total</b>		14

**Fuente:** Escuela de Educación Básica “Abg. César Montenegro Laínez”

**Elaborado por:** Adriana Eugenia Escalante Alvarez

**Ilustración 30.- Página web educativa de fácil acceso.**

Si la Institución Educativa contara con una página Web le gustaría que sea de fácil acceso.



**Fuente:** Escuela de Educación Básica “Abg. César Montenegro Laínez”

**Elaborado por:** Adriana Eugenia Escalante Alvarez

**Análisis e interpretación:** El 100% de los docentes, manifestó que le gustaría que la página web sea de fácil accesibilidad. La ilustración muestra que al momento de realizar la página, se debe considerar que el acceso sea rápido y eficaz, para que el docente no tenga problemas cuando lo utilice.

**PREGUNTA 5:** ¿Cree usted que es necesario tener un portal web, para proveer información de la Escuela de Educación Básica “Abg. César Montenegro Laínez”?

**Objetivo:** Conocer la opinión de los docentes, acerca de la implementación de una página web, para informar a la comunidad de los acontecimientos institucionales.

**CUADRO N° 30.- Importancia del portal web.**

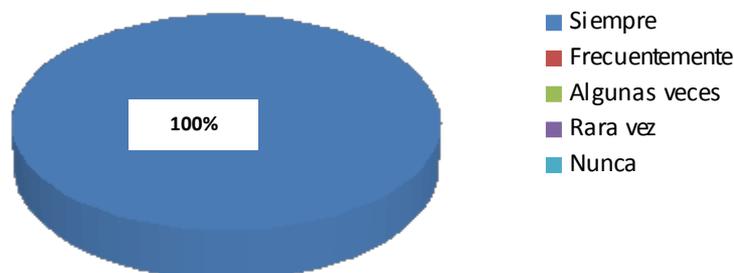
¿Cree usted que es necesario tener un portal web, para proveer información de la Escuela de Educación Básica “Abg. César Montenegro Laínez”?				
Preguntas	Valoración		f	%
<b>5</b>	1	Siempre	14	100
	2	Frecuentemente	0	0
	3	Algunas veces	0	0
	4	Rara vez	0	0
	5	Nunca	0	0
			<b>Total</b>	14

**Fuente:** Escuela de Educación Básica “Abg. César Montenegro Laínez”

**Elaborado por:** Adriana Eugenia Escalante Alvarez

**Ilustración 31.- Importancia del portal web.**

¿Cree usted que es necesario tener un portal web, para proveer información de la Escuela de Educación Básica”?



**Fuente:** Escuela de Educación Básica “Abg. César Montenegro Laínez”

**Elaborado por:** Adriana Eugenia Escalante Alvarez

**Análisis e interpretación:** El 100% de los docentes expresó, que sería de mucha ayuda implementar una página web en la institución, para promover el uso de nuevos métodos tecnológicos en la institución, y así dar a conocer las actividades que se realizan en la escuela.

**PREGUNTA 6:** ¿Considera que mediante la implementación de una página Web de La Institución, mejoraría la comunicación con la comunidad?

**Objetivo:** Verificar la innovación que podría causar la implementación de una página web en la comunidad

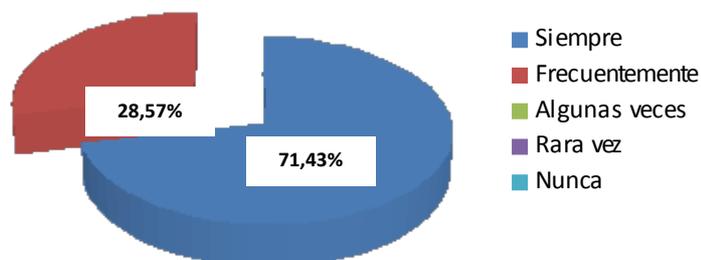
**CUADRO N° 31.- Implementación de página web para mejorar comunicación.**

¿Considera que mediante la implementación de una página Web de La Institución mejoraría la comunicación con la comunidad?				
Preguntas	Valoración		F	%
<b>6</b>	1	Siempre	10	71,43
	2	Frecuentemente	4	28,57
	3	Algunas veces	0	0
	4	Rara vez	0	0
	5	Nunca	0	0
		<b>Total</b>		14

**Fuente:** Escuela de Educación Básica “Abg. César Montenegro Láinez”  
**Elaborado por:** Adriana Eugenia Escalante Alvarez

**Ilustración 32.- Implementación de página web para mejorar comunicación.**

¿Considera que mediante la implementación de una página Web de La Institución mejoraría la comunicación con la comunidad?



**Fuente:** Escuela de Educación Básica “Abg. César Montenegro Láinez”  
**Elaborado por:** Adriana Eugenia Escalante Alvarez

**Análisis e interpretación:** El 71,43% de los resultados obtenidos, mostraron que siempre, mientras que el 28,57% indicó que si se implementa una página web en la institución, ayudará a facilitar la comunicación con la comunidad y así poder tener una mejor relación entre docentes, padres de familia y estudiantes.

**PREGUNTA 7:** ¿Usted cree que si el representante está informado diariamente sobre las notas y comportamiento de su representado, el estudiante mejorará sus calificaciones?

**Objetivo:** Conocer si los docentes interactúan con los padres de familia acerca de su rendimiento escolar.

**CUADRO N° 32.- Información diaria a padres de familia.**

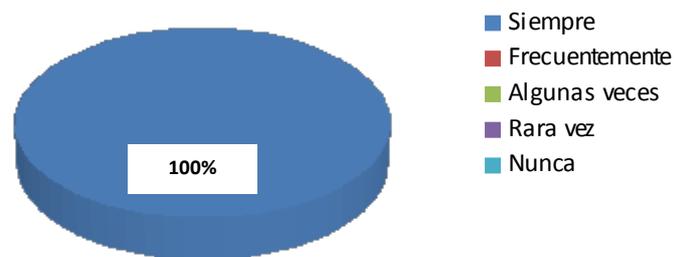
<b>¿Usted cree que si el representante está informado diariamente sobre las notas y comportamiento de su representado, el estudiante mejorará sus calificaciones?</b>				
<b>Preguntas</b>	<b>Valoración</b>		<b>f</b>	<b>%</b>
<b>7</b>	1	Siempre	14	100
	2	Frecuentemente	0	0
	3	Algunas veces	0	0
	4	Rara vez	0	0
	5	Nunca	0	0
		<b>Total</b>		14

**Fuente:** Escuela de Educación Básica “Abg. César Montenegro Láinez”

**Elaborado por:** Adriana Eugenia Escalante Alvarez

**Ilustración 33.- Información diaria a padres de familia.**

rmado diariamente sobre las notas y comportamiento de su representa



**Fuente:** Escuela de Educación Básica “Abg. César Montenegro Láinez”

**Elaborado por:** Adriana Eugenia Escalante Alvarez

**Análisis e interpretación:** El gráfico muestra que el 100% de los docentes manifestó, que si se mantiene informado a los padres de familia sobre el rendimiento de sus hijos, ellos ayudarán a que mejoren sus calificaciones y rendimiento en el aula de clases.

**PREGUNTA 8:** Le gustaría poder cargar la información pertinente en una plataforma y, de esta manera el estudiante conozca la información de su asignatura.

**Objetivo:** Conocer si la implementación de una página web, facilitará el trabajo del docente.

**CUADRO N° 33.- Información de trabajos en plataforma web.**

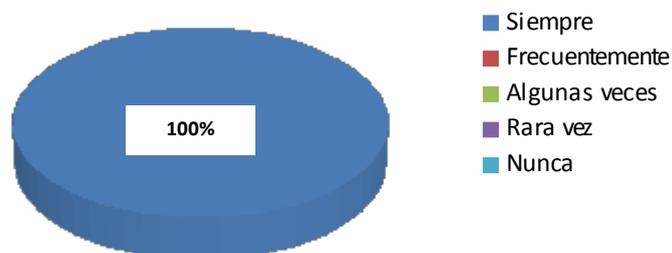
<b>Le gustaría poder cargar la información pertinente en una plataforma y de esta manera el estudiante conozca la información de su asignatura</b>				
<b>Preguntas</b>	<b>Valoración</b>		<b>F</b>	<b>%</b>
<b>8</b>	1	Siempre	14	100
	2	Frecuentemente	0	0
	3	Algunas veces	0	0
	4	Rara vez	0	0
	5	Nunca	0	0
		<b>Total</b>		14

**Fuente:** Escuela de Educación Básica “Abg. César Montenegro Láinez”

**Elaborado por:** Adriana Eugenia Escalante Alvarez

**Ilustración 34.- Información de trabajos en plataforma web.**

ación pertinente en una plataforma y de esta manera el estudiante cono:



**Fuente:** Escuela de Educación Básica “Abg. César Montenegro Láinez”

**Elaborado por:** Adriana Eugenia Escalante Alvarez

**Análisis e interpretación:** El gráfico muestra que el 100% de los docentes manifestó, que si se implementa una página web, para cargar la información de su asignatura, ésta ayudará a que el estudiante busque nuevas fuentes de información, y al momento de ir a salón de clases tenga idea sobre la clase a impartir, y facilitará el trabajo del docente y la calidad de enseñanza.

**PREGUNTA 9:** Considera que como parte de la página web, sería necesario acoplarle un blog para interactuar con el estudiante.

**Objetivo:** Verificar si el docente desea tener mayor comunicación con su estudiante, para reforzar vacíos o dudas.

**CUADRO N° 34.- Implementar blog para interacción docente-estudiante.**

<b>Considera que como parte de la página web sería necesario acoplarle un blog para interactuar con el estudiante</b>				
<b>Preguntas</b>	<b>Valoración</b>		<b>f</b>	<b>%</b>
<b>9</b>	1	Siempre	14	100
	2	Frecuentemente	0	0
	3	Algunas veces	0	0
	4	Rara vez	0	0
	5	Nunca	0	0
		<b>Total</b>		14

**Fuente:** Escuela de Educación Básica “Abg. César Montenegro Láinez”

**Elaborado por:** Adriana Eugenia Escalante Alvarez

**Ilustración 35.- Implementar blog para interacción docente-estudiante.**

o parte de la página web sería necesario acoplarle un blog para interactu



**Fuente:** Escuela de Educación Básica “Abg. César Montenegro Láinez”

**Elaborado por:** Adriana Eugenia Escalante Alvarez

**Análisis e interpretación:** El gráfico muestra que el 100% de los docentes, manifestó que sería de mucha ayuda, si se implementa un blog para poder interactuar con el estudiante, disipar inquietudes que ellos tuvieron y no pudieron preguntar en clases.

**PREGUNTA 10:** Le gustaría que en la página web esté la malla curricular.

**Objetivo:** Conocer si el docente usaría la página web para informar, sobre las asignaturas a impartir y así mejorar la calidad de educación.

**CUADRO N° 35.- Malla curricular en página web.**

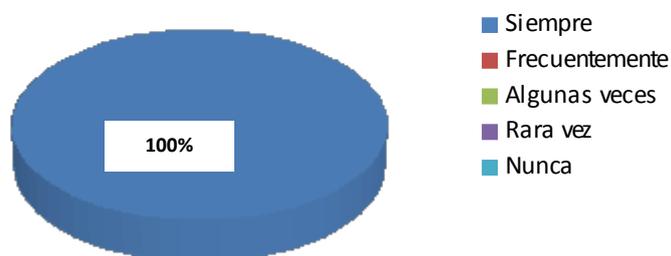
Le gustaría que en la página web este la malla curricular.				
Preguntas	Valoración		F	%
<b>10</b>	1	Siempre	14	100
	2	Frecuentemente	0	0
	3	Algunas veces	0	0
	4	Rara vez	0	0
	5	Nunca	0	0
		<b>Total</b>		14

**Fuente:** Escuela de Educación Básica “Abg. César Montenegro Láinez”

**Elaborado por:** Adriana Eugenia Escalante Alvarez

**Ilustración 36.- Malla curricular en página web.**

Le gustaría que en la página web este la malla curricular



**Fuente:** Escuela de Educación Básica “Abg. César Montenegro Láinez”

**Elaborado por:** Adriana Eugenia Escalante Alvarez

**Análisis e interpretación:** El 100% de los docentes indicó que le gustaría, que en la página web esté constando la malla curricular, para de esta forma los padres de familia, estén al tanto de las asignaturas que sus hijos recibirán en el período académico.

### 3.9.3. Matriz de resultados – Estudiantes.

**CUADRO N° 36.- Matriz de resultados – Estudiantes.**

N°	Preguntas	Siempre		Frecuente mente		Algunas veces		Rara vez		Nunca		Total	
		f	%	f	%	f	%	f	%	f	%	f	%
1	Ha recibido clases de computación	20	21,05	7	7,37	25	26,32	13	13,68	30	31,58	95	100
2	¿Con que frecuencia utiliza internet?	33	34,74	35	36,84	19	20	3	3,16	5	5,26	95	100
3	Ha navegado en algún página web	10	10,53	20	21,05	30	31,58	15	15,79	20	21,05	95	100
4	Ha navegado en algún página web académico	0	0	0	0	0	0	0	0	95	100	95	100
5	¿Usted cree que la institución educativa debe contar con una página web?	95	100	0	0	0	0	0	0	0	0	95	100
6	¿Te gustaría acceder a la información de la Institución Educativa por medio de internet?	95	100	0	0	0	0	0	0	0	0	95	100
7	Le gustaría que la institución educativa innova aplicando tecnologías informáticas.	95	100	0	0	0	0	0	0	0	0	95	100
8	Le gustaría conocer las asignaturas que recibirá por medio de una plataforma informática	95	100	0	0	0	0	0	0	0	0	95	100
9	Si se implementará una página web le gustaría poder interactuar con su docente	95	100	0	0	0	0	0	0	0	0	95	100
10	Si la institución educativa implantaría una página web, le gustaría que esta sea dinámica y la visitaría	95	100	0	0	0	0	0	0	0	0	95	100

**Fuente:** Escuela de Educación Básica “Abg. César Montenegro Láinez”

**Elaborado por:** Adriana Eugenia Escalante Alvarez

### 3.9.4. Matriz de resultados – Padres de familia.

**CUADRO N° 37.- Matriz de resultados - Padres de familia.**

N°	Preguntas	Siempre		Frecuente mente		Algunas veces		Rara vez		Nunca		Total	
		f	%	f	%	f	%	f	%	f	%	f	%
1	Le gustaría mantenerse informado de todo lo que acontece en la institución donde se educan sus hijos	83	100	0	0	0	0	0	0	0	0	83	100
2	Considera necesario que la institución educativa innove aplicando métodos tecnológicos	80	96,39	3	3,61	0	0	0	0	0	0	83	100
3	¿Con qué frecuencia utiliza internet?	0	0	3	3,61	50	60,24	30	36,15	0	0	83	100
4	¿Ha utilizado una página web?	0	0	15	18,07	30	36,14	30	36,14	8	9,65	83	100
5	¿Considera usted que una página web es de fácil accesibilidad?	0	0	10	12,05	23	27,71	40	48,19	10	12,05	83	100
6	¿Cree usted que mediante la implementación de una página Web, en la institución educativa mejorar la comunicación?	83	100	0	0	0	0	0	0	0	0	83	100
7	La institución educativa utiliza diversos medios para mantenerlos informados de los aconteceres diarios.	0	0	0	0	50	60,24	23	27,71	10	12,05	83	100
8	Le gustaría observa la malla curricular de su representado por medio de internet	83	100	0	0	0	0	0	0	0	0	83	100
9	Ha utilizado anteriormente una página web donde se presenten ofertas académicas	0	0	0	0	0	0	0	0	83	100	83	100
10	Usted está de acuerdo que la página web sea un medio de comunicación entre usted y la escuela.	83	100	0	0	0	0	0	0	0	0	83	100

**Fuente:** Escuela de Educación Básica “Abg. César Montenegro Láinez”

**Elaborado por:** Adriana Eugenia Escalante Alvarez

### 3.9.5. Matriz de resultados – Docentes

CUADRO N° 38.- Matriz de resultados – Docentes.

N°	Preguntas	Siempre		Frecuente		Algunas veces		Rara vez		Nunca		Total	
		f	%	f	%	f	%	f	%	f	%	f	%
1	Actualiza sus conocimientos acerca del uso de nuevas tecnologías.	0	0	0	0	4	28,57	10	71,43	0	0	14	100
2	¿Con que frecuencia utiliza internet?	10	71,43	4	28,57		0	0	0	0	0	14	100
3	¿Cree usted que una página web como herramientas informáticas integradas le facilitará su trabajo?	14	100	0	0	0	0	0	0	0	0	14	100
4	Si la Institución Educativa contara con una página Web le gustaría que sea de fácil acceso.	14	100	0	0	0	0	0	0	0	0	14	100
5	¿Cree usted que es necesario tener un portal web, para proveer información de la Escuela de Educación Básica “Abg. César Montenegro Laínez”?	14	100	0	0	0	0	0	0	0	0	14	100
6	¿Considera que mediante la implementación de una página Web de La Institución mejoraría la comunicación con la comunidad?	10	71,43	4	28,57	0	0	0	0	0	0	14	100
7	¿Usted cree que si el representante está informado diariamente sobre las notas y comportamiento de su representado, el estudiante mejorará sus calificaciones?	14	100	0	0	0	0	0	0	0	0	14	100
8	Le gustaría poder cargar la información pertinente en una plataforma y de esta manera el estudiante conozca la información de su asignatura	14	100	0	0	0	0	0	0	0	0	14	100
9	Considera que como parte de la página web sería necesario acoplarle un blog para interactuar con el estudiante	14	100	0	0	0	0	0	0	0	0	14	100
10	Le gustaría que en la página web este la malla curricular.	14	100	0	0	0	0	0	0	0	0	14	100

Fuente: Escuela de Educación Básica “Abg. César Montenegro Laínez”

Elaborado por: Adriana Eugenia Escalante Alvarez

### **3.10. CONCLUSIÓN Y RECOMENDACIÓN.**

#### **3.10.1. Conclusiones.**

En la actualidad la informática es un medio usado por grandes y pequeños, por lo que se ha hecho habitual el uso de internet y sus múltiples opciones, es por esto que en las instituciones educativas los aplican en sus actividades para mejorar el aprendizaje del estudiante.

El uso de internet se ha abierto para todo tipo de personas, sin medir edad, nivel social y religioso, por lo que las personas buscan cada momento conocer más sobre su uso y aplicación, es por esto que se desea que la página web, se implemente en la institución ya que ayudará mucho, en el desarrollo de la institucional y se podrá dar a conocer a nivel provincial.

No se puede pasar por alto, que el ingreso a la página que se implementará debe ser de fácil acceso, debido a que no todos poseen conocimientos acerca de computación y se les podría complicar el ingreso y esto causaría desinterés, por lo que se debe buscar que posea un acceso fácil, rápido y seguro.

En muchos planteles los padres de familia, poseen poco conocimiento o nada acerca de las nuevas implementaciones tecnológicas, que se están usando en las instituciones donde se educan sus hijos, por lo cual se desea promover el interés de ellos, en el uso de estas herramientas y así puedan poco a poco usarla y conocer más acerca del entorno donde se educan sus representados.

Otro ente que se favorece de esta página web son los docentes, ya que para ellos se facilitará parte de su trabajo y se integrarían en el mundo tecnológico, abriendo fronteras de conocimientos y compartiendo con los estudiantes.

La interacción de los docentes con los estudiantes, es una parte importante para el desarrollo de los mismos, ya que se creará un vínculo fuerte, y el interés por aprender y mejorar el nivel académico.

La implementación de página web, de oferta académica ayudará a fortalecer la comunicación entre la institución y la comunidad. Permitirá interactuar al estudiante con los recursos tecnológicos, lo cual mejorará el nivel académico.

### **3.10.2. Recomendaciones.**

Según la encuesta realizada, se observó que los docentes les falta capacitarse en el uso de nuevos métodos tecnológicos, en el cual pude visualizar el analfabetismo tecnológico, que existe en la actualidad en la institución educativa.

De la misma forma en los estudiantes, existe un gran vacío acerca de informática, debido a que los docentes, usan pocas técnicas de enseñanza para impartir sus clases, creando en el estudiante vacío que perjudicarán posteriormente.

Vincular a los padres de familia en talleres con los estudiantes, para que puedan entre ellos usar las computadoras, y ayudar a afianzar los lazos entre padres e hijos, y ellos se vean involucrados en el desarrollo.

Por lo que se indica que sean más actualizados en la aplicación, y uso de nuevos métodos de enseñanza.

## **CAPÍTULO IV**

### **LA PROPUESTA.**

#### **4.1. DATOS INFORMATIVOS.**

##### **4.1.1. Título de la propuesta.**

Página Web Institucional para la difusión de la oferta académica de la Escuela de Educación Básica, “Abg. César Montenegro Laínez”, Cantón Salinas, Provincia de Santa Elena, año lectivo 2014 - 2015”

##### **4.1.2. Institución ejecutora.**

Escuela de Educación Básica “**Abg. César Montenegro Laínez**” del Cantón Salinas, ubicado en Cooperativa Pedro José Rodríguez.

##### **4.1.3. Beneficiarios.**

Directora, docentes, estudiantes y padres de familia. Ubicado en la Provincia de Santa Elena, en el Cantón Salinas, Cooperativa Pedro José Rodríguez, Av. 41 y calle 5.

##### **4.1.4. Equipo técnico responsable.**

**Autora:** Adriana Escalante Alvarez.

**Tutor:** Lcdo. Yuri Ruiz Rabasco, MSc.

## **4.2. ANTECEDENTES DE LA PROPUESTA.**

En la Provincia de Santa Elena muchas escuelas, colegios y universidades usan como medio de publicidad el internet, en el cual dan a conocer a la población, lo que ofertan las instituciones y las nuevas actualizaciones, en las que ellas están involucradas y los beneficios que brindará para el desarrollo del educando.

La comunicación es una base primordial para el desarrollo de una población, y mucho más de una institución educativa, ya que permite afianzar lazos entre personas, y crear un ambiente armónico, que al mismo tiempo es de mucha ayuda, porque se estará ayudando uno al otro, para salir adelante y más si es para mejorar la calidad del aprendizaje.

En la Escuela de Educación Básica “**Abg. César Montenegro Láinez**” del Cantón Salinas, no existe un medio para difundir a la comunidad de las actividades de la institución, así como también para mostrar todos los eventos que ella realiza, y que involucran a los miembros de la institución, por lo que se prevee implementar una página web de difusión académica, para brindar una optimización en el proceso educativo y administrativo.

## **4.3. JUSTIFICACIÓN.**

Actualmente el mundo tecnológico va innovando e involucrando muchas áreas, y entre ellas está la educación, la cual se ha tomado como prioridad para mejorar el aprendizaje de los estudiantes, facilitando al docente su trabajo al momento de impartir sus clases.

La interacción de los estudiantes con el uso de nuevos métodos tecnológicos, ayudará a mejorar la calidad de educación que ellos reciban y merecen, al mismo tiempo difundirán las actividades importantes de la institución, mostrando a la comunidad el desarrollo que va poco a poco teniendo la institución.

Las autoridades y docentes del plantel educativo, tendrán la opción de actualizar constantemente la información al mismo tiempo mantener una comunicación con los estudiantes en caso de que la situación lo amerite.

La página web será factible porque motivará a los estudiantes, padres de familia y personal docente, los que se beneficiarán y será de mucha ayuda para incentivar y despertar el interés del uso de nuevos métodos tecnológicos. Es necesario para que de esta manera los estudiantes abran sus fronteras de conocimientos y uso de nuevas tecnologías.

#### **4.4. OBJETIVOS.**

##### **4.4.1. General.**

Crear una página web institucional para la difusión de la oferta académica de la Escuela de Educación Básica, “**Abg. César Montenegro Láinez**”, del Cantón Salinas, Provincia de Santa Elena, en el período lectivo 2014 - 2015.

##### **4.4.2. Especifico.**

- ✓ Diagnosticar los medios tecnológicos que la institución utiliza para difundir la comunicación en la comunidad educativa.
- ✓ Determinar métodos que faciliten el manejo de una página web.
- ✓ Capacitar a los docentes y estudiantes en la utilización de la página web, para promover el uso de nuevas tecnologías.
- ✓ Aplicar la página web de difusión académica.

#### **4.5. FUNDAMENTACIÓN.**

La vinculación de la tecnología en la educación ha repercutido en su desarrollo, ya que ha abierto nuevos mundos a los usuarios, por medio de la cual se facilita la interacción del medio tecnológico, con los estudiantes de los planteles educativos y permite que los padres de familia conozcan, desde la comodidad de sus hogares o trabajos, las diversas ofertas de las instituciones educativas.

Es indispensable para los docentes, estudiantes y padres de familia, el estar informados sobre los procesos de enseñanza, que se realicen en la institución educativa, y los métodos tecnológicos que se pueden adicionar para llevar a cabo este proceso. Lo que se busca es incentivar a los estudiantes, docentes y padres de familia, que se involucren en el uso de herramientas tecnológicas, lo que podrán realizarlo a través de la página web de difusión académica, donde van a estar informados de las actividades de la institución y sobre la malla curricular que se lleva a cabo en la institución educativa.

Las ofertas académicas son las variedades de asignaturas, que están a disposición del estudiante, para que mediante estas, cada estudiante elija la que mejor vaya con su perfil académico y aspiraciones

Las páginas web son medios tecnológicos, que crean un ambiente atractivo para el intercambio de conocimientos, que enriquecen el campo pedagógico al incorporarlo en la educación.

##### **4.5.1. Visión.**

Vincular a la institución con nuevas herramientas tecnológicas, para que los docentes, estudiantes y padres de familia, interactúen en el mundo tecnológico y se abran fronteras de conocimientos, y de esta forma eliminar el analfabetismo técnico en la institución.

#### 4.5.2. Misión.

Lograr que los estudiantes, padres de familia y personal docente de la Escuela de Educación Básica “**Abg. César Montenegro Laínez**”, despierten el interés por el uso de las nuevas tecnologías informáticas, mediante la aplicación de una página web, para difundir la información de la institución a la comunidad.

#### 4.5.3. Beneficiarios.

95      **—————>**    Estudiantes fortalezcan su pensamiento propio.

83      **—————>**    Padres de familia para que mejoren el nivel de comunicación.

14      **—————>**    Docentes para que mejoren el proceso de enseñanza.

1        **—————>**    Directora que brinda la colaboración necesaria.

#### 4.6. METODOLOGÍA, PLAN DE ACCIÓN.

**CUADRO N° 39.- Metodología - Plan de acción.**

<b>Enunciados</b>	<b>Indicadores</b>	<b>Medios de verificación</b>	<b>Supuestos</b>
<p><b>Fin</b> Implementar una página web para difundir ofertas académicas.</p>	<p>Lograr que el 85% de los docentes y estudiantes obtengan conocimientos necesarios y una excelente manipule de una página web.</p>	<p>Revisar el estado de visitas que posee la página web.</p>	<p>¿Qué institución implementa una página web para difundir ofertas académicas?</p>
<p><b>Propósito</b> Enseñar a los estudiantes y docentes para la correcta utilización de la página web.</p>	<p>Incentivar a que el 85% de los docentes, estudiantes y padres de familia al uso de la página web.</p>	<p>Charlas sobre el manejo y utilización de la página web.</p>	<p>¿Consta con lo necesario para una página web de ofertas académicas?</p>
<p><b>Página web de difusión</b> Página web que difundirá información del plantel educativo a la comunidad.</p>	<p>Lograr que el 88% de los estudiantes y padres de familia este informados de las ofertas académicas.</p>	<p>Autoridad, estudiantes y padres de familia</p>	<p>¿Dotará de la información necesaria para que los usuarios llenen sus expectativas?</p>
<p><b>Actividades</b> Realizar capacitaciones para el uso, ingreso, aplicación y de la página web.</p>	<p>Alcanzar que el 88% de los estudiantes, docentes y padres de familia manipulen correctamente la página web.</p>	<p>Planificar las actividades que se van a realizar con los estudiantes, padres de familia y docentes.</p>	<p>¿La página web mantendrá informados de las actividades que se lleven a cabo en la institución?</p>

**Fuente:** Escuela de Educación Básica “Abg. César Montenegro Láinez”

**Elaborado por:** Adriana Eugenia Escalante Alvarez

**4.6.1. Cronograma de plan de acción.**

**CUADRO N° 40.- Cronograma de plan de acción.**

Actividades	Responsable	Fechas				Cumplimientos
		Octubre				
		1	2	3	4	
Presentar la página web a la autoridad.	Lcda. Maritza Neira Eg. Adriana Escalante Alvarez	X				Asistir a la institución.
Pedir la autorización a la directora para realizar las capacitaciones.	Lcda. Maritza Neira Eg. Adriana Escalante Alvarez	X				
Convocar a los docentes, estudiantes y padres de familia, a que asistan a las capacitaciones.	Lcda. Maritza Neira Eg. Adriana Escalante Alvarez		X			
Realizar el taller de capacitaciones “Utilizando mi primera página web, para difundir actividades institucionales”, en los salones de clases, a estudiantes, padres de familia y docentes.	Eg. Adriana Escalante Alvarez		X	X		Incentivar al uso y aplicación de la página web, de difusión de ofertas académicas.
Elaborar preguntas referentes al uso de la página web de ofertas académicas.	Eg. Adriana Escalante Alvarez				X	Promover el interés hacia la utilización de nuevas tecnologías, mediante uso de la página web de difusión académica.

**Fuente:** Escuela de Educación Básica “Abg. César Montenegro Láinez”

**Elaborado por:** Adriana Eugenia Escalante Alvarez

#### 4.6.2. Talleres de capacitación.

**Título del taller:** Utilizando mi primera página web, para difundir actividades institucionales.

**Objetivos:** Impulsar a los estudiantes, docentes y padres de familia, a la utilización de la página web de difusión de ofertas académicas, para que puedan conocer las actividades curriculares y extracurriculares de la institución.

**CUADRO N° 41.- Talleres de capacitación.**

<b>Área:</b>	Informática	<b>Tiempo:</b> 2 Horas
<b>Docente:</b>	Adriana Eugenia Escalante Alvarez	
<b>Recursos:</b>	Aula de clases, proyector de imágenes, laptop, marcadores, pizarra, folletos.	
<b>Destrezas con criterio de Desempeño</b>	<b>Precisiones para la Enseñanza – Aprendizaje</b>	<b>Indicadores Esenciales de Evaluación</b>
Definir el concepto de página web. Entender el uso de cada uno de los componentes de la página web. Valorar la importancia de la aplicación de nuevas tecnologías informáticas.	<p><b>ACTIVIDADES DE INICIACIÓN</b> Realizar preguntas previas sobre el tema a tratar.</p> <p><b>GENERACIÓN DEL TEMA:</b> Exponer los componentes que posee una página web.</p> <p><b>DESARROLLO DE CONSTRUCCIÓN DE CONOCIMIENTO Y EXPERIENCIAS:</b> Identificar la influencia de una página web en el ámbito educativo.</p> <p><b>ACTIVIDADES DE CONSOLIDACIÓN Y TRANSFERENCIA.</b> Tomar apuntes de la exposición. Conclusiones y recomendaciones sobre el tema tratado.</p>	Hacer preguntas referentes a la utilización de la página web, de difusión de ofertas académica

**Fuente:** Escuela de Educación Básica “Abg. César Montenegro Laínez”

**Elaborado por:** Adriana Eugenia Escalante Alvarez

#### **4.7. DESCRIPCIÓN DE LA PROPUESTA.**

La implementación de una página web institucional para la difusión de la oferta académica de la Escuela de Educación Básica, “Abg. César Montenegro Láinez”, Cantón Salinas, Provincia de Santa Elena, año lectivo 2014 – 2015, promoverá en los docentes, estudiantes y padres de familia, el interés del uso de nuevas herramientas tecnológicas, para mejorar los procesos académicos y crear un vínculo con la comunidad.

La página web es una herramienta tecnológica que está conformada por opciones (menús), donde se visualizará información correspondiente a la institución educativa como la historia, misión, visión, objetivo institucional, patrono, organización, niveles educativos, y noticias, las cuales estarán actualizándose constantemente, y al alcance de comunidad educativa y particulares.

La página web tiene como objetivo mantener informado a los padres de familia, sobre las asignaturas que se les impartirán a sus representados y, también permitirá que los docentes interactúen con los estudiantes para crear un vínculo ameno, al mismo tiempo mantener informado de las actividades que se realizan en la institución, buscando en si una mejor comunicación con los directivos del plantel, la comunidad estudiantil y sus representantes.

#### **4.8. UTILIZACIÓN DE LA PÁGINA WEB INSTITUCIONAL PARA LA DIFUSIÓN DE OFERTAS ACADÉMICAS.**

##### **4.8.1. Utilización de la página web institucional para los docentes.**

La página web de ofertas académicas, será utilizada por los docentes para informar a los padres de familia, los horarios y asignaturas que se impartirán por año escolar, como también actividades curriculares o extracurriculares que se realicen dentro o fuera de la institución, mostrando así el compromiso que tiene el

docente con el desarrollo de sus estudiantes, y la vinculación y actualización con las herramientas tecnológicas.

#### **4.8.2. Utilización de la página web institucional para los estudiantes.**

La utilización de la página web de ofertas académicas, será de ayuda para los estudiantes, ya que ellos podrán tener acceso libre, gratuito y utilizar sus aplicativos informáticos. Podrán revisar y verificar horarios de clases, diarias y asignaturas que recibirán, también conocer actividades adicionales que estén por cumplirse en la institución, y podrá observar la participación de la comunidad estudiantil. Esto servirá como conexión entre el estudiante y las herramientas tecnológicas que serán de apoyo para su desarrollo académico.

#### **4.8.3. Utilización de la página web institucional para los padres de familia.**

Una vez creada la página web, los padres de familia podrán acceder de forma fácil y sencilla, a revisar la información que ofrece la institución educativa, y la calidad de educación que sus representados tendrán, esto ayudará a que ellos estén al tanto de las actividades que realizarán en el plantel educativo, y en muchas de estas, ellos puedan participar conjuntamente con sus hijos, también podrá disipar inquietudes sobre el rendimiento sus hijos, ya que tendrá la facilidad, de usar la opción para dejar correos para docentes o directora de la institución. Con esta página web, se busca mejorar el interés de los padres de familia, sobre la educación y desarrollo de sus hijos, para que sean apoyo y así mejorar el aprendizaje de los educandos.

#### **4.9. Descripción de la página web institucional para la difusión de ofertas académicas.**

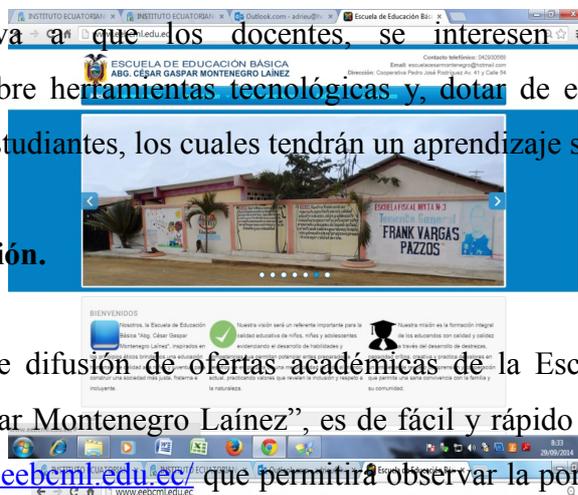
La página web institucional para la difusión de ofertas académicas, se desarrolló pensando en la comunidad estudiantil, institucional y particular (estudiantes, padres de familia y docentes), para que puedan interactuar ente sí tener mejor

comunicación, formando un ambiente ameno y grato. Esto será de mucha ayuda, para mejorar el nivel académico de los estudiantes, y al mismo tiempo hacerles utilizar las herramientas tecnológicas, que en la actualidad están innovando.

En la mayoría de instituciones educativas se está implementando esta herramienta tecnológica, involucrando a todas las personas que forman el plantel educativo, esto no solo facilita la difusión de información, para los padres de familia, sino que ayuda a que ellos, se involucren más en el desarrollo de sus hijos y en su proceso académico.

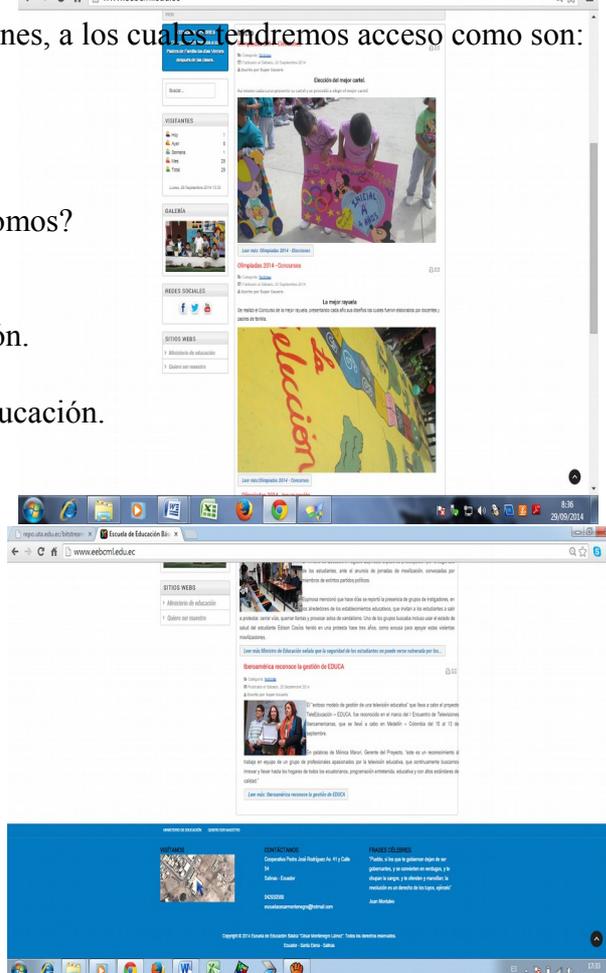
También incentiva a que los docentes, se interesen en actualizar sus conocimientos sobre herramientas tecnológicas y, dotar de estos conocimientos necesarios a los estudiantes, los cuales tendrán un aprendizaje significativo.

#### 4.9.1. Presentación.



La página web de difusión de ofertas académicas de la Escuela de Educación Básica “Abg. Cesar Montenegro Láinez”, es de fácil y rápido acceso, ingresando al link <http://www.ebcmi.edu.ec/> que permitirá observar la portada de la página y los menús de opciones, a los cuales tendremos acceso como son:

- ✓ Inicio.
- ✓ ¿Quiénes somos?
- ✓ Organización.
- ✓ Nivel de educación.
- ✓ Noticias.
- ✓ Contactos.



**Ilustración 37.- Portada de la página web.**

También se podrá visualizar el registro de visitas, calendario, redes sociales, galería de imágenes, videos, ubicación de la institución y números para contactarse con la personal de la institución, entre otras aplicaciones adicionales.

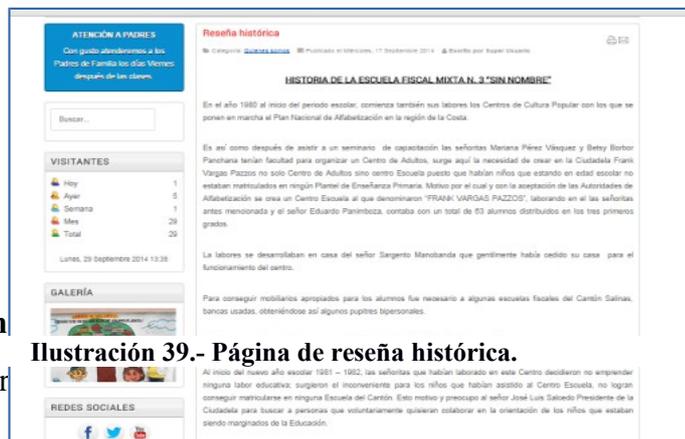
## 4.9.2. Contenidos.



Ilustración 38.- Pestaña quienes somos.

En la página de inicio se encontrará las barras de menús principal el que tendrá como primera pestaña inicio, esta permite visualizar la portada de la página. La siguiente pestaña es ¿quiénes somos? En la que se encontrarán los sub menús que se detalla a continuación:

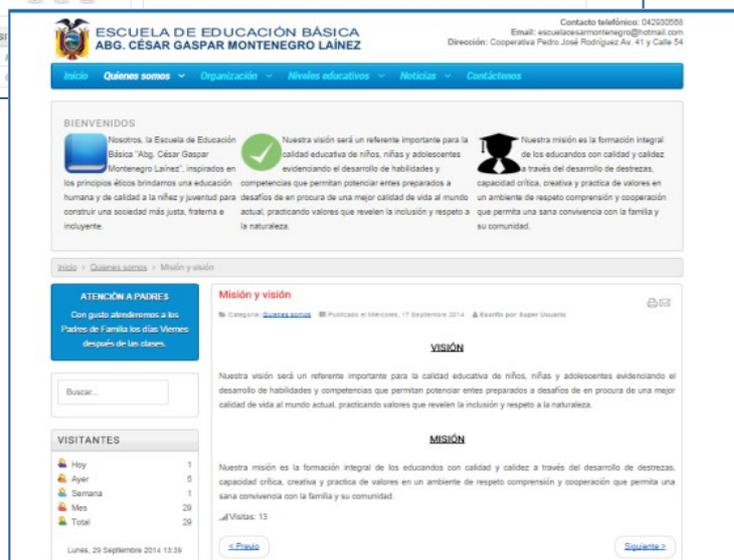
- **Reseña histórica:** Esta tendrá como contenido la historia de la institución, desde su creación hasta la actualidad.



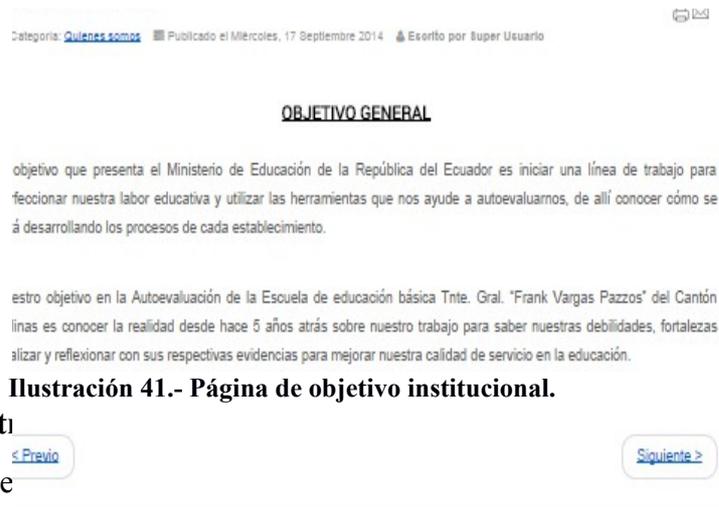
- **Misión** obtener

Ilustración 39.- Página de reseña histórica.

institución aspira



- **Objetivo ilustración 40.- Página de misión y visión.** rtalezas y oportunidades, que brinda la institución para mejorar la calidad de educación.



- **Nuestro patrimonio institucional e** demás información de importancia.



También se podrá observar la pestaña Organización la que tiene como sub menús las siguientes:



**Ilustración 43.- Pestaña de organización.**

- Reglamento interno:** Está elaborado según el reglamento del plan educativo institucional, donde abarca toda la información general del plantel educativo, como importancia y sensibilización, identidad institucional, principios institucionales, política institucional, perfil de la comunidad educativa, organigrama institucional e informe de autoevaluación.



- Infraestructura recreativa:**



Infraestructura recreativa, patio de recreación, institución.

**Ilustración 45.- Página de infraestructura.**

Otra pestaña que tendrá la página, es el nivel de educación, el cual mostrará el submenús nivel inicial y educación primaria. Dentro de cada una, se podrá observar la malla curricular de cada año básico, con datos de sus respectivos docentes y asignaturas que se impartirán.

- **Nivel inicial:** Esto corresponderá desde inicial de 3 años hasta inicial de 4 años.



**Ilustración 46.- Pestaña de niveles de educación**

**ATENCIÓN A PADRES**  
Con gusto atenderemos a los padres de Familia los días Viernes después de las clases.

Buscar...

**VISITANTES**

Hoy 3  
Ayer 3  
Semana 15  
Mes 6  
Total 43

Jueves, 02 Octubre 2014 13:33

**GALERÍA**



**REDES SOCIALES**



**WEBS**

Ministerio de educación  
Quiero ser maestro

**Inicial 3 años**

Categoría: [Niveles educativos](#) Publicado el Miércoles, 17 Septiembre 2014 Escrito por Super Usuario

**GRADO INICIAL 3 AÑOS "A"**

HORAS	LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
1 7:00 - 7:40	INGRESO DE ESTUDIANTES				
2 7:40 - 8:00	ACTIVIDADES INICIALES Y COLACIÓN				
3 8:00 - 8:15	JUEGO LIBRE EN BINOMIO	CUENTO DEL DIA	JUEGO LIBRE EN BINOMIO	CUENTO DEL DIA	JUEGO LIBRE EN BINOMIO
4 8:15 - 8:45	IDENTIDAD Y AUTONOMÍA	EXPREIÓN CORPORAL Y MOTRICIDAD	IDENTIDAD Y AUTONOMÍA	EXPREIÓN CORPORAL Y MOTRICIDAD	IDENTIDAD Y AUTONOMÍA
5 8:45 - 9:15	CONVIVENCIA	COMPRESIÓN Y EXPRESIÓN DEL LENGUAJE	CONVIVENCIA	COMPRESIÓN Y EXPRESIÓN DEL LENGUAJE	CONVIVENCIA
6 9:15 - 9:45	COMPRESIÓN Y EXPRESIÓN DEL LENGUAJE	RELACIÓN LÓGICO MATEMÁTICA	RELACIÓN LÓGICO MATEMÁTICA	RELACIÓN LÓGICO MATEMÁTICA	RELACIÓN LÓGICO MATEMÁTICA
7 9:45 - 10:10	REFRIGERIO				
8 10:10 - 10:35	RECESO				
9 10:35 - 11:05	COMPRESIÓN Y EXPRESIÓN ARTÍSTICA	COMPUTACIÓN	COMPRESIÓN Y EXPRESIÓN ARTÍSTICA	COMPRESIÓN Y EXPRESIÓN ARTÍSTICA	COMPRESIÓN Y EXPRESIÓN ARTÍSTICA
10 11:05 - 11:35	INGLES	RELACION CON EL MEDIO NATURAL Y CULTURAL			
11 11:35 - 11:50	ACTIVIDADES FINALES				
12 11:50 - 12:00	DESPEDIDA				

LIC. VERÓNICA TORRES YAGUAL  
DOCENTE

LCDA. MARITZA NEIRA VILLAO  
DIRECTORA

**GRADO INICIAL 3 AÑOS "B"**

HORAS	LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
1 13:00 - 13:40	INGRESO DE ESTUDIANTES				
2 13:40 - 14:00	ACTIVIDADES INICIALES Y COLACIÓN				
3 14:00 - 14:15	JUEGO LIBRE EN BINOMIO	CUENTO DEL DIA	JUEGO LIBRE EN BINOMIO	CUENTO DEL DIA	JUEGO LIBRE EN BINOMIO
4 14:15 - 14:45	IDENTIDAD Y AUTONOMÍA	EXPREIÓN CORPORAL Y MOTRICIDAD	IDENTIDAD Y AUTONOMÍA	EXPREIÓN CORPORAL Y MOTRICIDAD	IDENTIDAD Y AUTONOMÍA
5 14:45 - 15:15	CONVIVENCIA	COMPRESIÓN Y EXPRESIÓN DEL LENGUAJE	CONVIVENCIA	COMPRESIÓN Y EXPRESIÓN DEL LENGUAJE	CONVIVENCIA
6 15:15 - 15:45	COMPRESIÓN Y EXPRESIÓN DEL LENGUAJE	RELACIÓN LÓGICO MATEMÁTICA	RELACIÓN LÓGICO MATEMÁTICA	RELACIÓN LÓGICO MATEMÁTICA	RELACIÓN LÓGICO MATEMÁTICA
7 15:45 - 16:10	REFRIGERIO				
8 16:10 - 16:35	RECESO				
9 16:35 - 17:05	COMPRESIÓN Y EXPRESIÓN ARTÍSTICA	COMPUTACIÓN	COMPRESIÓN Y EXPRESIÓN ARTÍSTICA	COMPRESIÓN Y EXPRESIÓN ARTÍSTICA	COMPRESIÓN Y EXPRESIÓN ARTÍSTICA
10 17:05 - 17:35	INGLES	RELACION CON EL MEDIO NATURAL Y CULTURAL			
11 17:35 - 17:50	ACTIVIDADES FINALES				
12 17:50 - 18:00	DESPEDIDA				

LIC. LIMORES SALINAS TABERA LORENZA  
DOCENTE

LCDA. MARITZA NEIRA VILLAO  
DIRECTORA

17 Visitas: 17

**Ilustración 47.- Malla curricular de nivel inicial**

- **Educación primaria:** Empieza desde primer año, hasta séptimo año, en esta sección varían los horarios de clases, debido a que los últimos años básicos, están seccionados para la vespertina.



**Ilustración 48.- Pestaña de niveles de educación (educación primaria)**

**ATENCIÓN A PADRES**  
Con gusto atenderemos a los Padres de Familia los días Viernes después de las clases.

Buscar...

**VISITANTES**

Hoy 3  
Ayer 3  
Semana 15  
Mes 6  
Total 43

Jueves, 02 Octubre 2014 13:34

**Quinto año**

Categoría: [Niveles educativos](#) Publicado el Miércoles, 17 Septiembre 2014 Escrito por Super Usuario

**GRADO 5TO**

HORAS	LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
1 7:00 - 7:40	LENQUAJE Y LITERATURA	CIENCIAS NATURALES	MATEMÁTICA	LENQUAJE Y LITERATURA	LENQUAJE Y LITERATURA
2 7:40 - 8:20	LENQUAJE Y LITERATURA	LENQUAJE Y LITERATURA	MATEMÁTICA	MATEMÁTICA	LENQUAJE Y LITERATURA
3 8:20 - 9:00	MATEMÁTICA	LENQUAJE Y LITERATURA	LENQUAJE Y LITERATURA	EDUCACIÓN FÍSICA	MATEMÁTICA
4 9:00 - 9:40	MATEMÁTICA	MATEMÁTICA	LENQUAJE Y LITERATURA	EDUCACIÓN FÍSICA	CIENCIAS NATURALES
5 10:25 - 11:10	CIENCIAS NATURALES	EDUCACIÓN FÍSICA	EDUCACIÓN FÍSICA	ESTUDIOS SOCIALES	EDUCACIÓN FÍSICA
6 11:10 - 11:50	ESTUDIOS SOCIALES	ESTUDIOS SOCIALES	CLUBES	CIENCIAS NATURALES	CLUBES
7 11:50 - 13:30	EDUCACIÓN ESTÉTICA	ESTUDIOS SOCIALES	EDUCACIÓN ESTÉTICA	CIENCIAS NATURALES	CLUBES

LIC. JULIA GONZÁLEZ COITAMBO  
DOCENTE

LCDA. MARITZA NEIRA VILLAO  
DIRECTORA

Inicio > Niveles educativos > Educación primaria > Sexto año

**ATENCIÓN A PADRES**

Con gusto atenderemos a los Padres de Familia los días Viernes después de las clases.

Buscar...

**VISITANTES**

Hoy	3
Ayer	3
Semana	15
Mes	6
Total	43

Jueves, 02 Octubre 2014 13:35

**Sexto año**

Categoría: [Niveles educativos](#) | Publicado el Miércoles, 17 Septiembre 2014 | Escrito por Super Usuario

**GRADO: 6TO**

HORAS	LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
1 13:00 – 13:40	LENGUAJE Y LITERATURA	MATEMÁTICA	LENGUAJE Y LITERATURA	MATEMÁTICA	EDUCACIÓN ESTÉTICA
2 13:40 – 14:20	LENGUAJE Y LITERATURA	MATEMÁTICA	LENGUAJE Y LITERATURA	MATEMÁTICA	LENGUAJE Y LITERATURA
3 14:20 – 15:00	ESTUDIOS SOCIALES	EDUCACIÓN FÍSICA	CIENCIAS NATURALES	CIENCIAS NATURALES	LENGUAJE Y LITERATURA
4 15:00 – 15:40	EDUCACIÓN ESTÉTICA	EDUCACIÓN FÍSICA	EDUCACIÓN FÍSICA	CIENCIAS NATURALES	EDUCACIÓN FÍSICA
5 15:40 – 16:20					
5 16:10 – 16:50	MATEMÁTICA	DESARROLLO DEL PENSAMIENTO	CLUBES	ESTUDIOS SOCIALES	MATEMÁTICA
6 16:50 – 17:30	MATEMÁTICA	CIENCIAS NATURALES	ESTUDIOS SOCIALES	LENGUAJE Y LITERATURA	CLUBES
7 17:30 – 18:10	EDUCACIÓN FÍSICA	CIENCIAS NATURALES	ESTUDIOS SOCIALES	LENGUAJE Y LITERATURA	CLUBES

LIC. KERLY RAMOS  
DOCENTE

LCDA. MARITZA NEIRA VILLAO  
DIRECTORA

**Ilustración 49.- Malla curricular de educación primaria.**

Otro menú el cual es noticias, este contiene un submenú que se detalla a continuación:

**ESCUELA DE EDUCACIÓN BÁSICA**  
**ABG. CÉSAR GASPAR MONTENEGRO LAÍNEZ**

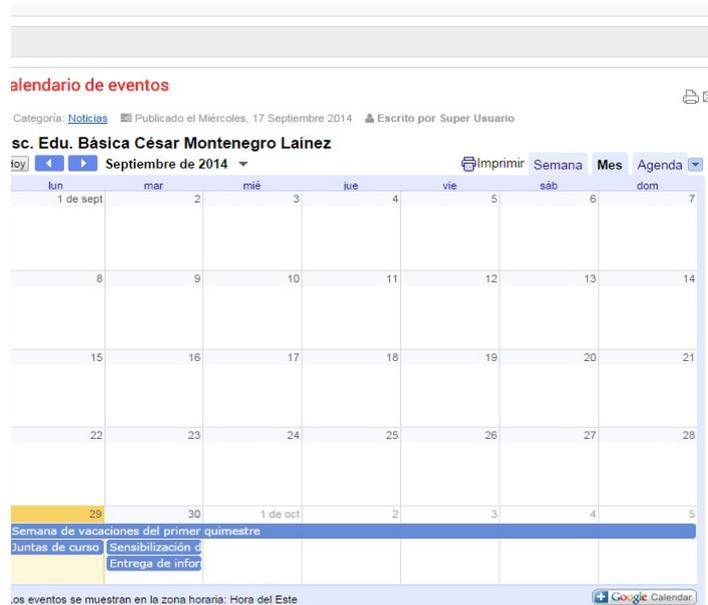
Contacto telefónico: 042930568  
Email: [escuelacesarmontenegro@hotmail.com](mailto:escuelacesarmontenegro@hotmail.com)  
Dirección: Cooperativa Pedro José Rodríguez Av. 41 y Calle 54

Inicio Quiénes somos Organización Niveles educativos **Noticias** Contáctenos

Calendario de eventos
Noticias institucionales

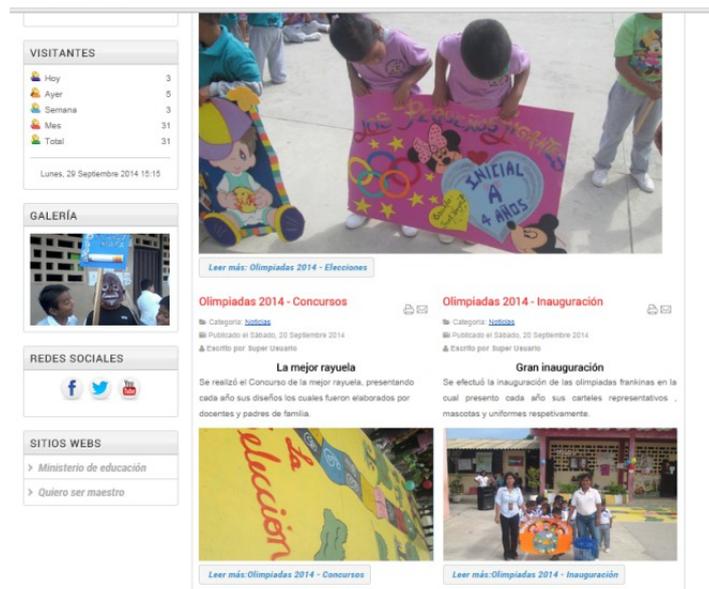
**Ilustración 50.- Pestaña noticias.**

- **Calendario de eventos:** En esta opción se conocerá las actividades que se realizaron y están por llevarse a cabo en la institución educativa.



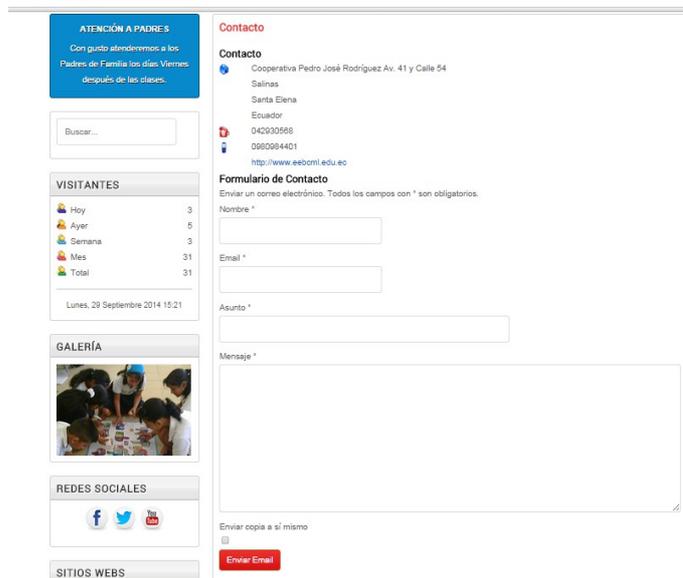
**Ilustración 51.-** Página de calendario de eventos.

- **Noticias institucionales:** Se registrarán todas las actividades que se lleven a cabo en la institución educativa, con el fin de mantener informados a la comunidad.



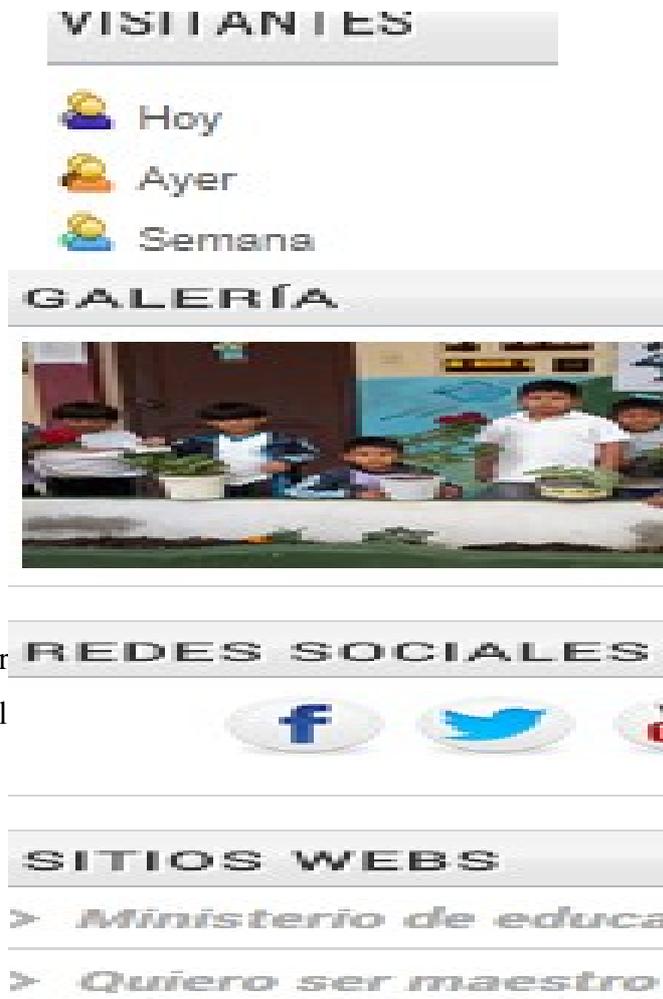
**Ilustración 52.-** Página de noticias institucionales.

Se planteó la opción de ubicar una opción de contáctenos, para que el padre de familia, pueda dejar mensajes sobre temas que le inquieten o dudas que serán despejadas por la persona indicada.



**Ilustración 53.- Página de contáctenos.**

Nuestra página tendrá un registrador de visitas, el cual indicará la acogida que pueda tener las páginas web.



También presentar relevantes que se l

atecimientos

### Ilustración 55.- Opción de galería de imágenes y redes sociales.

Otra opción que presenta es un mapa con la ubicación del plantel, para tener un fácil acceso de llegada a la instalación educativa.

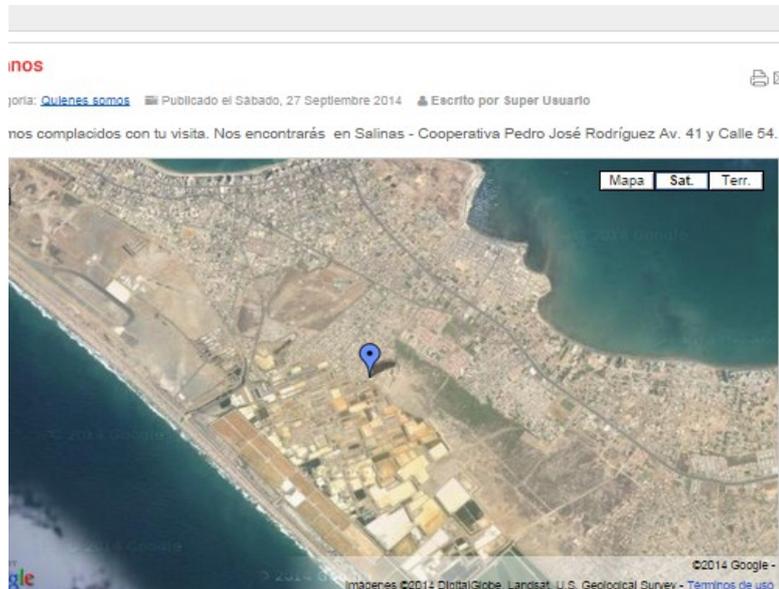


Ilustración 56.- Mapa de la ubicación de la institución.

### 4.9.3. Características generales.

- Documentos web.

- Contiene textos, enlaces, imágenes, videos multimedia, redes sociales, etc.
- Se elaboró con joomla.

**CAPITULO V**  
**MARCO ADMINISTRATIVO.**

**5.1. Cronograma de actividades.**

N°	Tiempo ACTIVIDADES	MARZO		ABRIL		MAYO		JUNIO		JULIO		AGOSTO		SEPTIEMBRE		OCTUBRE		NOVIEMBRE		DICIEMBRE		ENERO		FEBRERO	
		1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2
1	Socialización tutor de tesis	X																							
2	Elaboración de tesis		X																						
3	Elaboración del Capítulo I			X																					
4	Avances de la tesis del Capítulo I				X																				
5	Elaboración del Capítulo II					X																			
6	Investigación de campo en la institución educativa						X																		
7	Aplicación de las encuestas							X																	
8	Análisis y ponderación de resultados								X																
9	Elaboración del capítulo III									X															
10	Avances de la tesis del Capítulo III											X													
11	Elaboración del Capítulo IV y V													X	X		X								
12	Elaboración de la matriz y elaboración de los videos tutoriales												X	X	X	X	X	X							
13	Revisión del borrador de la tesis																			X					
14	Presentación de correcciones del primer borrador de tesis																				X				
15	Presentación de correcciones del segundo borrador de tesis																					X	X		
16	Presentación al consejo académico del trabajo de titulación																						X		



## 5.2. Recursos.

### 5.2.1. Institucionales.

N°	Descripción	Costo Unitario	Total
1	Escuela de Educación Básica “Abg. César Montenegro Laínez”	50,00	50,00
<b>TOTAL</b>			50,00

### 5.2.2. Humanos.

N°	Descripción	Costo Unitario	Total
1	Programador	200,00	200,00
	Hosting y dominio	76,38	76,38
<b>TOTAL</b>			276,38

### 5.2.3. Tecnológicos.

N°	Descripción	Costo Unitario	Total
1	Computadora portátil	850,00	850,00
1	Impresora tinta continua	120,00	120,00
1	Internet	25,00	25,00
1	Pendrive	12,00	12,00
1	CD	6,00	6,00
<b>TOTAL</b>			1013,00

### 5.2.4. Materiales.

<b>Descripción</b>	<b>Costos Unitarios</b>	<b>Total</b>
Empastado	15,00	15,00
Anillado	1,25	10,00
Copias	0,05	25,00
Impresiones	0,15	50,00
Resma de papel	4,00	12,00
Especies Valoradas	3,00	9,00
Bolígrafos	0,40	2,00
Cuaderno	2,00	2,00
	<b>TOTAL</b>	125,00

#### 5.2.5. Financieros.

<b>Descripción</b>	<b>Costos Unitarios</b>	<b>Total</b>
Aperitivos	2,50	12,50
Mobiliarios	2,00	50,00
Recursos Institucionales	50,00	50,00
Recursos Humanos	200,00	276,38
Recursos tecnológicos	1013,00	1013,00
Recursos materiales	125,00	125,00
	<b>TOTAL</b>	1526,88

**Elaborado por:** Adriana Eugenia Escalante Alvarez.

## BIBLIOGRAFÍA.

- ALMENARA, J. C. (2014). Las analíticas web como elemento de apoyo al análisis de sitios web educativos.
- AMELOTTI, M. (2012). Curso web 2.0.
- ARAYA, C. C. (2014). Metodología de investigación de las ofertas académicas en carreras de Ciencias del Mar en Chile .
- ARBOLEDA, J. E. (2013). Análisis de los factores de seguridad de un sitio web.
- ARRATE, G. (2011). Las tecnologías de la información en la enseñanza del español. Madrid: Arco/Libros.
- ATICA. (2009). Manual Básico para crear páginas web. Murcia.
- LERMA CRUZ, C. E. (2014). Desde la publicidad como objeto poco digno de interés académico, a la publicidad como elemento constitutivo de la cultura.
- MARTÍNEZ ALONSO, G. F. (2012). Implementation of a competency-based curriculum design model.
- PEDRAZA JIMÉNEZ, R. B. (2013). Diseño conceptual y especificación de requerimientos para el desarrollo y rediseño de sitios web. El profesional de la informática.
- RAMOS MARTÍN, A. &. (2011). Aplicaciones web. España.
- RODRÍGUEZ, M. Y. (2009). Obtenido de <http://ticsenlaeducacion-yaneth.blogspot.com/>
- SÁNCHEZ SAAVEDRA, C. A. (2009). [www.creatilab.com/servicios/diseño-web/clases-de-sitio-web.php](http://www.creatilab.com/servicios/diseño-web/clases-de-sitio-web.php).
- SUAU JIMÉNEZ, F. (2012). Páginas web institucionales de promoción turística: El uso metadiscursivo interpersonal en inglés y español.
- VALIENTE, I. &. (2013). Didáctica del proceso de formación de los profesionales asistido por las tecnologías de la información y la comunicación.
- VILLANUEVA, E. (2013). Internet, el espacio que se debe defender: una consideración sobre su centralidad para el desarrollo de la comunicación. Signo y Pensamiento.

## **BIBLIOTECA VIRTUAL UPSE.**

CHOQUE,R. (2009). Eficacias en el desarrollo de capacidades Tic en estudiantes de educación secundaria de lima. Perú.

<http://site.ebrary.com/id/10535901?>

COSTA, C. (2009). Estrategias de comunicación multimedia.

<http://site.ebrary.com/id/10902628?>

ORIHUELA, J. (2009). Internet: nuevos paradigmas de la comunicación

<http://site.ebrary.com/id/10113473?>

GARCÍA, F. (2009). Las TIC en la escuela: teoría y práctica.

<http://site.ebrary.com/id/10751436?>

BEATI, H. (2010). PHP: creación de páginas web dinámicas.

<http://site.ebrary.com/id/10779679?>Alfaomega Grupo Editor

## **PÁGINAS WEB.**

[http://www.nosolousabilidad.com/articulos/disenio\\_orientado\\_ninos.htm](http://www.nosolousabilidad.com/articulos/disenio_orientado_ninos.htm)

[http://www.hipertexto.info/documentos/diseg\\_web.htm](http://www.hipertexto.info/documentos/diseg_web.htm).

<http://file:///h:/ii%20material%20tesis/impacto%20tic%20en%20educaci%20n.html>.

<http://www.lev.edu.ec/lev/index.php/nuestro-proyecto/fundamentacion-sociologica>

<http://www.quees.info/que-es-una-pagina-web.html>

<http://www.buyto.es/general-diseno-web/que-es-una-pagina-web-dinamica-para-que-sirve-una-pagina-web-dinamica>

<http://www.latitudweb.com/es/para-que-sirve-una-pagina-web.html>  
<http://www.accionmk.com/las-10-caracteristicas-mas-importantes-que-una-pagina-web-debe-cumplir/>  
<http://seisefes.com/blog/6-caracteristicas-de-una-pagina-web-de-calidad-1-la-interfaz-grafica/>  
<http://definicion.de/pagina-web/>  
<http://blog.quadrato.mx/caracteristicas-basicas-de-un-sitio-web-bien-desarrollado/>  
<http://www.tiposde.org/internet/172-tipos-de-paginas-web/>  
<http://www.asuntosdigitales.com/tipos-o-clases-de-paginas-web/>  
<http://www.prointernacional.com/es/de-interes-informacion-de-utilidad/30-la-importancia-de-tener-un-sitio-web.html>  
[http://pensamientodigital.com/nota.php?id=43&title=que\\_contenidos\\_debe\\_tener\\_una\\_buena\\_pagina\\_web](http://pensamientodigital.com/nota.php?id=43&title=que_contenidos_debe_tener_una_buena_pagina_web)  
<http://recursostic.educacion.es/observatorio/web/eu/software/software-educativo/610-diseno-de-paginas-web-educativas-en-centros-educativos>  
<http://www.marketingdirecto.com/actualidad/infografias/%C2%BFque-partes-de-una-pagina-web-son-las-mas-vistas/>  
<http://www.lawebera.es/diseno-web/estructura-de-una-pagina-web-estructura-del-diseno.php>  
<http://www.diseno-web-el-salvador.com/tipos-de-paginas-web/>  
<http://html.hazunaweb.com/102.php>  
<http://www.webestilo.com/guia/estruct2.php3>  
<http://es.wix.com/blog/2014/10/la-pagina-web-perfecta/>  
<http://www.serviciostic.com/las-tic/definicion-de-tic.html>  
<http://webdelprofesor.ula.ve/ciencias/sanrey/tics.pdf>  
[http://www.conevyt.org.mx/cursos/para\\_asesor/tics/tema1\\_3.htm](http://www.conevyt.org.mx/cursos/para_asesor/tics/tema1_3.htm)  
<http://www.latitudweb.com/es/como-funciona-una-pagina-web.html>  
<http://www.eufic.org/article/es/artid/Nueva-imagen-funciones-EUFIC-website/>  
<http://es.wikipedia.org/wiki/Joomla>  
[http://www.aprenderaprogramar.com/index.php?option=com\\_content&view=article&id=119:ique-es-y-para-que-sirve-joomla-](http://www.aprenderaprogramar.com/index.php?option=com_content&view=article&id=119:ique-es-y-para-que-sirve-joomla-)

cms-potente-e-interesante-para-crear-paginas-web-de-todo-tipo-  
cu00403a&catid=38:curso-qcreacion-web-con-joomla-desde-ceroq&Itemid=152

# ANEXOS

**UNIVERSIDAD ESTATAL PENÍNSULA DE SANTA ELENA**  
**FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN E IDIOMAS**  
**CARRERA DE INFORMÁTICA EDUCATIVA.**

**ENCUESTA PARA LOS PADRES DE FAMILIA.**

Lea con atención cada una de la preguntas del cuestionario y, marque con una x la alternativa que considere correcta.

1. Siempre	2. Frecuentemente	3. Algunas veces	4. Rara vez	5. Nunca
------------	-------------------	------------------	-------------	----------

<b>PREGUNTAS A LOS PADRES DE FAMILIA</b>	<b>OPCIONES</b>				
	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
1. Le gustaría mantenerse informado de todo lo que acontece en la institución donde se educan sus hijos					
2. Considera necesario que la institución educativa innove aplicando métodos tecnológicos					
3. ¿Con qué frecuencia utiliza internet?					
4. ¿Ha utilizado una página web?					
5. ¿Considera usted que una página web es de fácil accesibilidad?					
6. ¿Cree usted que mediante la implementación de una página Web, en la institución educativa mejorar la comunicación?					
7. La institución educativa utiliza diversos medios para mantenerlos informados de los acontecimientos diarios.					
8. Le gustaría observar la malla curricular de su representado por medio de internet					
9. Ha utilizado anteriormente una página web donde se presenten ofertas académicas					
10. Usted está de acuerdo que la página web sea un medio de comunicación entre usted y la escuela.					

**Gracias por su colaboración.**

**UNIVERSIDAD ESTATAL PENÍNSULA DE SANTA ELENA**  
**FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN E IDIOMAS**  
**CARRERA DE INFORMÁTICA EDUCATIVA.**

**ENCUESTA PARA LOS PADRES DE FAMILIA.**

Lea con atención cada una de la preguntas del cuestionario y marque con una x la alternativa que considere correcta.

1. Siempre	2. Frecuentemente	3. Algunas veces	4. Rara vez	5. Nunca
------------	-------------------	------------------	-------------	----------

PREGUNTAS A LOS PADRES DE FAMILIA	OPCIONES				
	1	2	3	4	5
11. Le gustaría mantenerse informado de todo lo que acontece en la institución donde se educan sus hijos	X				
12. Considera necesario que la institución educativa innove aplicando métodos tecnológicos	X				
13. ¿Con qué frecuencia utiliza internet?			X		
14. ¿Ha utilizado una página web?			X		
15. ¿Considera usted que una página web es de fácil accesibilidad?		X			
16. ¿Cree usted que mediante la implementación de una página Web, en la institución educativa mejorar la comunicación?	X				
17. La institución educativa utiliza diversos medios para mantenerlos informados de los aconteceres diarios.		X			
18. Le gustaría observa la malla curricular de su representado por medio de internet	X				
19. Ha utilizado anteriormente una página web donde se presenten ofertas académicas					X
20. Usted está de acuerdo que la página web sea un medio de comunicación entre usted y la escuela.	X				

**Gracias por su colaboración.**

**UNIVERSIDAD ESTATAL PENÍNSULA DE SANTA ELENA**  
**FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN E IDIOMAS**  
**CARRERA DE INFORMÁTICA EDUCATIVA.**

**ENCUESTA PARA LOS DOCENTES.**

Lea con atención cada una de la preguntas del cuestionario y, marque con una x la alternativa que considere correcta.

1. Siempre	2. Frecuentemente	3. Algunas veces	4. Rara vez	5. Nunca
------------	-------------------	------------------	-------------	----------

<b>PREGUNTAS A LOS DOCENTES</b>	<b>OPCIONES</b>				
	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
1. Actualiza sus conocimientos acerca del uso de nuevas tecnologías.					
2. ¿Con qué frecuencia utiliza internet?					
3. ¿Cree usted que una página web como herramientas informáticas integradas le facilitará su trabajo?					
4. Si la Institución Educativa contara con una página Web le gustaría que sea de fácil acceso.					
5. ¿Cree usted que es necesario tener un portal web, para proveer información de la Escuela de Educación Básica “Abg. César Montenegro Laínez”?					
6. ¿Considera que mediante la implementación de una página Web de La Institución mejoraría la comunicación con la comunidad?					
7. ¿Usted cree que si el representante está informado diariamente sobre las notas y comportamiento de su representado, el estudiante mejorará sus calificaciones?					
8. Le gustaría poder cargar la información pertinente en una plataforma y de esta manera el estudiante conozca la información de su asignatura					
9. Considera que como parte de la página web sería necesario acoplarle un blog para interactuar con el estudiante					
10. Le gustaría que en la página web este la malla curricular.					

**Gracias por su colaboración.**

**UNIVERSIDAD ESTATAL PENÍNSULA DE SANTA ELENA**  
**FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN E IDIOMAS**  
**CARRERA DE INFORMÁTICA EDUCATIVA.**

**ENCUESTA PARA LOS DOCENTES.**

Lea con atención cada una de la preguntas del cuestionario y, marque con una x la alternativa que considere correcta.

1. Siempre	2. Frecuentemente	3. Algunas veces	4. Rara vez	5. Nunca		
<b>PREGUNTAS A LOS DOCENTES</b>		<b>OPCIONES</b>				
		<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
11. Actualiza sus conocimientos acerca del uso de nuevas tecnologías.		X				
12. ¿Con qué frecuencia utiliza internet?		X				
13. ¿Cree usted que una página web como herramientas informáticas integradas le facilitará su trabajo?		X				
14. Si la Institución Educativa contara con una página Web le gustaría que sea de fácil acceso.		X				
15. ¿Cree usted que es necesario tener un portal web, para proveer información de la Escuela de Educación Básica “Abg. César Montenegro Laínez”?		X				
16. ¿Considera que mediante la implementación de una página Web de La Institución mejoraría la comunicación con la comunidad?			X			
17. ¿Usted cree que si el representante está informado diariamente sobre las notas y comportamiento de su representado, el estudiante mejorará sus calificaciones?		X				
18. Le gustaría poder cargar la información pertinente en una plataforma y de esta manera el estudiante conozca la información de su asignatura		X				
19. Considera que como parte de la página web sería necesario acoplarle un blog para interactuar con el estudiante		X				
20. Le gustaría que en la página web este la malla curricular.						

**Gracias por su colaboración.**

**UNIVERSIDAD ESTATAL PENÍNSULA DE SANTA ELENA**  
**FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN E IDIOMAS**  
**CARRERA DE INFORMÁTICA EDUCATIVA.**

**ENCUESTA PARA LOS ESTUDIANTES.**

Lea con atención cada una de la preguntas del cuestionario y, marque con una x la alternativa que considere correcta.

1. Siempre	2. Frecuentemente	3. Algunas veces	4. Rara vez	5. Nunca
------------	-------------------	------------------	-------------	----------

PREGUNTAS ESTUDIANTES	OPCIONES				
	1	2	3	4	5
1. Ha recibido clases de computación					
2. ¿Con que frecuencia utiliza internet?					
3. Ha navegado en algún página web					
4. Ha navegado en algún página web académico					
5. ¿Usted cree que la institución educativa debe contar con una página web?					
6. ¿Te gustaría acceder a la información de la Institución Educativa por medio de internet?					
7. Le gustaría que la institución educativa innove aplicando tecnologías informáticas.					
8. Le gustaría conocer las asignaturas que recibirá por medio de una plataforma informática					
9. Si se implementara una página web le gustaría poder interactuar con su docente					
10. Si la institución educativa implemente una página web le gustaría que esta sea dinámica y la visitaría					

**Gracias por su colaboración.**

**UNIVERSIDAD ESTATAL PENÍNSULA DE SANTA ELENA**  
**FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN E IDIOMAS**  
**CARRERA DE INFORMÁTICA EDUCATIVA.**

**ENCUESTA PARA LOS ESTUDIANTES.**

Lea con atención cada una de la preguntas del cuestionario y, marque con una x la alternativa que considere correcta.

1. Siempre	2. Frecuentemente	3. Algunas veces	4. Rara vez	5. Nunca
------------	-------------------	------------------	-------------	----------

PREGUNTAS ESTUDIANTES	OPCIONES				
	1	2	3	4	5
11. Ha recibido clases de computación	X				
12. ¿Con que frecuencia utiliza internet?		X			
13. Ha navegado en algún página web					X
14. Ha navegado en algún página web académico					X
15. ¿Usted cree que la institución educativa debe contar con una página web?		X			
16. ¿Te gustaría acceder a la información de la Institución Educativa por medio de internet?		X			
17. Le gustaría que la institución educativa innove aplicando tecnologías informáticas.	X				
18. Le gustaría conocer las asignaturas que recibirá por medio de una plataforma informática	X				
19. Si se implementara una página web le gustaría poder interactuar con su docente	X				
20. Si la institución educativa implemente una página web le gustaría que esta sea dinámica y la visitaría	X				

**Gracias por su colaboración.**

**UNIVERSIDAD ESTATAL PENÍNSULA DE SANTA ELENA**  
**FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN E IDIOMAS**  
**CARRERA DE INFORMÁTICA EDUCATIVA.**

**ENTREVISTA PARA DIRECTORA DE LA INSTITUCIÓN.**

1. ¿Qué entiende por ofertas académicas?
2. ¿Qué tipos de instrumentos tecnológicos en la actualidad, están utilizando en la institución educativa?
3. ¿La implementación de una página web mejoraría la afluencia de estudiantes en la institución educativa?
4. ¿Cómo cree usted que sería la actitud de los estudiantes, al ver que su institución se está innovando, con el uso de nuevas tecnologías, como lo es una página web?
5. ¿Los docentes están preparados para utilizar herramientas tecnológicas, como lo es una página web?
6. ¿Cuál sería el impacto que provocaría la implementación de una página web en la comunidad?
7. ¿De qué forma, dan a conocer la malla curricular que se llevará a cabo en el período académico?
8. ¿Cómo dan a conocer los acontecimientos, que se llevarán a cabo en la institución?
9. ¿Cómo es la interacción de los docentes con los padres de familia?
10. ¿Usted considera que si se implementa un medio para poder comunicar la información de los estudiantes, con sus representados esto mejoraría su nivel académico?



**Ingreso a la Escuela de Educación Básica “Abg. César Gaspar Montenegro Láinez”**



**Entrevista con la directora de la institución educativa.**



**Encuesta a los estudiantes de la Escuela de Educación Básica “Abg. César Gaspar Montenegro Láinez”**



**Encuesta a profesores.**



**Encuesta a padres de familia.**



**Presentación de la página web a Directora de la institución.**





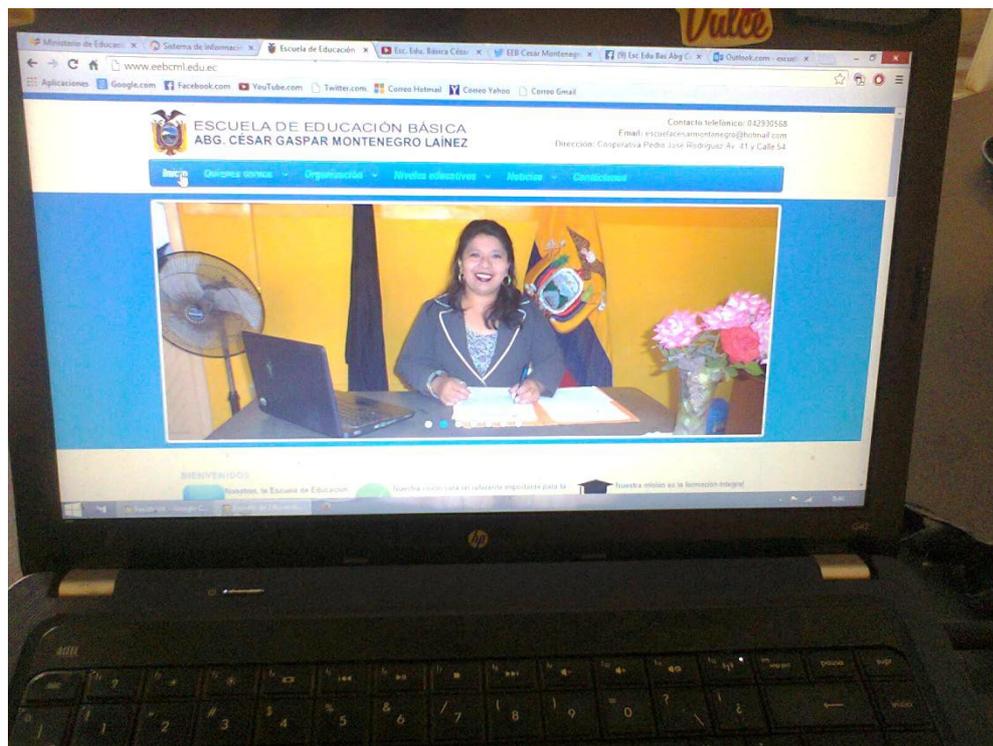
**Capacitación sobre la utilización de la página web a docentes.**



**Capacitación sobre la utilización de la página web a estudiantes.**



**Capacitación sobre la utilización de la página web a padres de familia.**



**Página web.**

# **CONSTITUCIÓN DE LA REPÚBLICA DEL ECUADOR**

## **TÍTULO II**

### **DERECHOS**

#### **Sección tercera**

##### **Comunicación e información**

Art. 16.-Todas las personas, en forma individual o colectiva, tienen derecho a:

1. Una comunicación libre, intercultural, incluyente, diversa y participativa, en todos los ámbitos de la interacción social, por cualquier medio y forma, en su propia lengua y con sus propios símbolos.
2. El acceso universal a las tecnologías de información y comunicación.
3. La creación de medios de comunicación social, y al acceso en igualdad de condiciones al uso de las frecuencias del espectro radioeléctrico para la gestión de estaciones de radio y televisión públicas, privadas y comunitarias, y a bandas libres para la explotación de redes inalámbricas.
4. El acceso y uso de todas las formas de comunicación visual, auditiva, sensorial y a otras que permitan la inclusión de personas con discapacidad.
5. Integrar los espacios de participación previstos en la Constitución en el campo de la comunicación.

# **CONSTITUCIÓN DEL ECUADOR**

**(Aprobado en Montecristi, 23 y 24 de Julio del 2008)**

## **TÍTULO VII**

### **RÉGIMEN DEL BUEN VIVIR**

#### **Sección primera**

##### **Educación**

**Art. 347.-** Será responsabilidad de Estado:

8. incorporar las tecnologías de la información y comunicación, en el proceso educativo y propiciar el enlace de la enseñanza con las actividades productivas o sociales.

## ESTRATEGIAS DE CAMBIO.

Antes de la propuesta.	Después de la propuesta.
<ul style="list-style-type: none"> <li>• No constaba con página web.</li> <li>• Estudiantes y padres de familia con analfabetismo técnico.</li> <li>• Escaso uso de herramientas tecnológicas por parte de los docentes.</li> <li>• No posee medio de difusión de actividades.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Posee página web.</li> <li>• Estudiantes y padres de familia interesados por la página web de la institución.</li> <li>• Docentes se capacitan sobre el uso de nuevas herramientas tecnológicas.</li> <li>• Comunicados se publicarán en la página web de la institución para que la comunidad conozca sobre actividades a realizarse.</li> </ul>

**Adriana Escalante Alvarez.**

**BANCO PICHINCHA C.A.**

Depósito  
Cuentas Corrientes  
Cuenta...: BP-CC 3347549104  
Nombre...: REINEC C.LTDA.  
Documento: 5206219  
Efectivo.: 76.38  
Total....: 76.38  
Moneda...: USD  
Oficina..: 0106 - AG. LIBERTAD  
Cajero...: CM010603  
Caj.Ps...: PJORDAN  
Fecha...: 2014/Sep/10 14h41.  
Control..: Sec-224, En Línea

Comprobante de pago de hosting y dominio a la empresa REINEC C. LTDA.

**ESCUELA DE EDUCACIÓN BÁSICA  
"CÉSAR MONTENEGRO LAÍNEZ"**



**Oficio Nro.010 -ESC-CML-2014**

Salinas, 06 de octubre de 2014

Srta.

Adriana Escalante Álvarez

Egresado de la Carrera de Informática educativa de la UPSE.

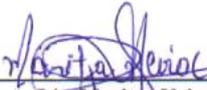
Presente.-

De mis consideraciones:

Con atentos y cordiales saludos me dirijo hacia usted, para permitirme expresar mis agradecimientos por haber pensado en nuestra institución para el desarrollo de su tesis de grado, proyecto que traerá beneficios para toda la comunidad educativa, por lo que mediante la presente doy autorización para que usted realice su investigación y desarrollo de su tesis en la institución que presento, a la vez se hará conocer a los docentes, estudiantes y padres de familia este proceso para que puedan colaborar con la información que solicite.

Sin otro particular me suscribo, deseándole éxitos en sus labores emprendidas.

Atentamente,

  
Lic. Maritza Neira  
Directora



Av. 41 y Calle 54. Coop. Pedro José Rodríguez  
e-mail: [escuelacesarmontenegro@hotmail.com](mailto:escuelacesarmontenegro@hotmail.com)  
Teléfono: 04-2930568  
Salinas – Santa Elena - Ecuador

**ESCUELA DE EDUCACIÓN BÁSICA  
"CÉSAR MONTENEGRO LAÍNEZ"**



**Oficio Nro.011 -ESC-CML-2014**

Salinas, 06 de octubre de 2014

Srta.

Adriana Escalante Álvarez

Egresado de la Carrera de Informática educativa de la UPSE.

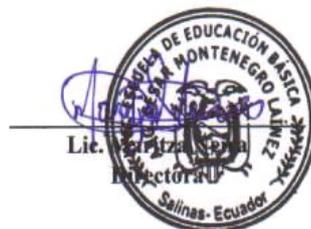
Presente.-

De mis consideraciones:

Yo, **Maritza Neira Villao**, directora de esta institución me dirijo hacia usted, expresándole mis agradecimientos por haber implementado una **Página web de difusión académica**, el cual es utilizado para la comunicación y mejoramiento de nuestros estudiantes.

Sin otro particular me suscribo, deseándole éxitos en sus labores emprendidas.

Atentamente,



Av. 41 y Calle 54. Coop. Pedro José Rodríguez  
e-mail: [escuelacesarmontenegro@hotmail.com](mailto:escuelacesarmontenegro@hotmail.com)  
Teléfono: 04-2930568  
Salinas – Santa Elena - Ecuador

Oficio Nro. MINEDUC-CZ5-24D02-2014-0630-O

La Libertad, 13 de octubre de 2014

**Asunto:** SOLICITA AUTORIZACIÓN

Señorita  
Adriana Eugenia Escalante Alvarez  
En su Despacho

De mi consideración:

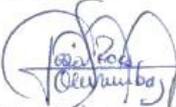
En atención a su Comunicación de fecha, 19 de septiembre del 2014, mediante el cual solicita autorización para desarrollar trabajo de tesis; al respecto, indico a usted lo siguiente:

Conociendo que estas actividades se desarrollan en beneficio de la comunidad educativa; este despacho autoriza a usted desarrollar el tema de tesis denominado: "PAGINA WEB INSTITUCIONAL PARA LA DIFUSIÓN DE LA OFERTA ACADÉMICA DE LA ESCUELA DE EDUCACIÓN BÁSICA "ABG. CÉSAR MONTENEGRO LAÍNEZ" DEL CANTÓN SALINAS, PROVINCIA DE SANTA ELENA AÑO LECTIVO 2014-2015".

Es importante indicar que deberá remitir a este despacho el dominio de la pagina web; así como también se le comunica que la información ingresada deberá ser únicamente de carácter informativa. Así mismo debo indicar que las actividades regulares de la institución educativa por ningún concepto se pueden suspender.

Con sentimientos de distinguida consideración.

Atentamente,


Mgs. Cesar Oswaldo Roca  
**DIRECTOR DISTRITAL 24D02 LA LIBERTAD - SALINAS - EDUCACIÓN**

Referencias:  
- MINEDUC-CZ5-24D02-UDAC-2014-2856-E

Anexos:  
- 24D02-3337.pdf

CERTIFICADO DE REVISIÓN GRAMATICAL

Leda. González Suárez Gladys Mercedes, con Especialización en Literatura y Castellano con el N° de registro 1006-10-993752 por medio del presente tengo a bien CERTIFICAR:

Que he leído el trabajo de titulación elaborado por la Srta. ESCALANTE ÁLVAREZ ADRIANA EUGENIA con C.I # 0924923048, previo a la obtención del título de: LICENCIADA EN INFORMÁTICA EDUCATIVA

Con el tema del trabajo de titulación

“PÁGINA WEB INSTITUCIONAL PARA LA DIFUSIÓN DE LA OFERTA ACADÉMICA DE LA ESCUELA DE EDUCACIÓN BÁSICA “ABG. CÉSAR MONTENEGRO LAÍNEZ” CANTÓN SALINAS PROVINCIA DE SANTA ELENA AÑO LECTIVO 2014-2015”

Trabajo que ha sido escrito de acuerdo a las normas ortográficas y de sintaxis vigentes.



---

Gladys Mercedes González Suárez  
Licenciada en Ciencias de la Educación  
Especialización Literatura y Castellano  
C.I. 0908022320  
N° de registro 1006-10-993752





**UNIVERSIDAD ESTATAL PENÍNSULA DE SANTA ELENA  
FACULTAD CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN E IDIOMAS  
ESCUELA DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN  
CARRERA INFORMÁTICA EDUCATIVA**

La Libertad, 30 de Septiembre de 2014

Dra. Nelly Panchana Rodríguez  
Decana Facultad de Ciencias de la Educación e Idiomas

Saludos.-

A continuación pongo en su conocimiento, luego de ser revisado el trabajo de titulación de la egresada ADRIANA EUGENIA ESCALANTE ALVAREZ cuyo tema es **"PÁGINA WEB INSTITUCIONAL PARA LA DIFUSIÓN DE LA OFERTA ACADÉMICAS DE LA ESCUELA DE EDUCACIÓN BÁSICA "ABG. CÉSAR MONTENEGRO LAÍNEZ" CANTÓN SALINAS PROVINCIA DE SANTA ELENA AÑO LECTIVO 2014 - 2015"**, con la herramienta URKUND dio como resultado un 1% de similitud en el contenido.

Sin más indicar pongo a su disposición este informe.

Atte.

Lcdo. Yuri Ruiz Rabasco, Msc.  
Tutor

