



DESARROLLO COMUNITARIO Y PAJA TOQUILLA: CASO COMUNA BARCELONA.

Pedro Panchana Gonzabay.

Carrera Organización y Desarrollo Comunitario
Universidad Estatal Península de Santa Elena

NOTA DEL AUTOR:

Pedro Panchana Gonzabay, Carrera de Organización y Desarrollo Comunitario, Universidad Estatal Península de Santa Elena.

La redacción presentada en este ensayo, representa la visión del autor sobre los temas tratados.

La investigación fue autofinanciada por el autor.

Se agradece la colaboración del Econ. Juan Carlos Olives Maldonado.

Correo electrónico: pedropanchanag@hotmail.com

TRIBUNAL DE GRADO

Lcda. Doris Castillo Tomalá, MSc.
**DECANA DE LA FACULTAD
DE CIENCIAS SOCIALES Y
DE LA SALUD**

Eco. Carlos Sáenz Ozaetta, MAe.
**DIRECTOR DE LA CARRERA
ORGANIZACIÓN Y DESARROLLO
COMUNITARIO**

Lcda. Amarilis Láñez Quinde MSc.
PROFESOR DE ÁREA

Econ. Juan Carlos Olives Maldonado, MSc.
PROFESOR – TUTOR

Ab. Brenda Reyes Tomalá, MSc.
SECRETARIA GENERAL

ÍNDICE

TRIBUNAL DE GRADO	I
ÍNDICE.....	II
RESUMEN.....	III
INTRODUCCIÓN	1
REFERENTES TEÓRICOS - CONCEPTUALES Y NORMATIVOS.....	2
Antecedentes históricos-teóricos del Desarrollo Comunitario	2
Desarrollo Humano.	3
Desarrollo Sostenible.	4
La Organización Comunitaria.	5
Incidencia de la paja toquilla en la Comuna Barcelona.	6
Normativa legal.	7
MATERIALES Y MÉTODOS.....	8
ANÁLISIS DE LA INFORMACIÓN EMPÍRICA Y RESULTADOS.....	8
Aspectos importantes de la Comuna Barcelona.	8
Proceso de recolección de paja toquilla.	9
DISCUSIÓN Y PRESENTACIÓN DE HALLAZGOS RELEVANTES.....	11
CONCLUSIÓN	13
REFERENCIAS.....	13
NOTAS	14
ANEXOS.....	15

RESUMEN

El presente trabajo sobre desarrollo comunitario y paja toquilla: Caso Comuna Barcelona, tiene por objetivo analizar la situación actual de los actores principales de la actividad toquillera en base a teorías y enfoques sobre Desarrollo Comunitario, Desarrollo Humano, Desarrollo Sostenible y Organización Comunitaria con los criterios teóricos de autores como: Ander Egg, Amartya Sen, Rezsóhazy, Aramburo y Fernández, a través de técnicas cualitativas y cuantitativas, como la observación, encuesta y la entrevista, determinando que la estructura organizativa aún no se consolida, generando desidia en los agremiados y poca innovación en la actividad, es decir que los esfuerzos que han realizado en pro de su desarrollo no han sido suficientes para alcanzar una mejor situación socio económica de las familias de la Comuna Barcelona.

Palabras claves: Desarrollo, Organización, Comunidad, paja toquilla.

ABSTRACT

The aim of this paper is to analyze the current situation of the main players in the tolling activity based on theories and approaches on Community Development, Human Development, sustainable development and community organization with the criteria Theorists such as Ander Egg, Amartya Sen, Rezsóhazy, Aramburo and Fernández, through qualitative and quantitative techniques, such as observation, survey and interview, determining that the organizational structure has not yet been consolidated, giving rise to laziness in the members and little Innovation in the activity, that is to say that the efforts that they have made in favor of their development have not been enough to reach a better socio-economic situation of the families of the Commune Barcelona.

Key words: Development, Organization, Community, straw toquilla

INTRODUCCIÓN

En este documento se analiza el desarrollo comunitario y a la paja toquilla en la Comuna Barcelona, para lo cual se revisan algunas teorías sobre el Desarrollo Comunitario, Desarrollo Humano, Desarrollo Sostenible y Organización Comunitaria. Esta labor comunitaria es un enfoque del desarrollo que busca promover la relación entre el gobierno y los habitantes, convirtiéndola en sinérgica y sólida, cuyo fin es fortalecer los aspectos políticos, sociales, económicos y culturales de la Comuna Barcelona, Cantón Santa Elena.

El desarrollo de las comunidades rurales debe ser analizado de manera holística, promoviendo la participación de los actores sociales con estrategias generadas desde el ente gubernamental cuyo fin es el bienestar del tejido social, fortaleciendo las capacidades de los habitantes aprovechando los recursos naturales de manera sostenible. Es decir, que las sociedades se construyen en base al esfuerzo de sus habitantes, motivados por las oportunidades que la misma le brinda para progresar, estas oportunidades se generan a través de acciones planificadas por el gobierno y por los propios ciudadanos, las cuales buscan promover el desarrollo en pequeñas comunidades donde los índices de pobreza son altos y las actividades productivas primarias son las que impulsan la economía.

Por eso es importante mencionar que el fortalecimiento de los factores políticos, sociales, económicos y culturales se debe dar a través de la organización comunitaria, como estrategia que les permita la administración correcta de los recursos con las personas que forman parte de las comunidades.

Para el desarrollo del trabajo, se utilizó como metodología la revisión bibliográfica, además se aplicó los métodos cuantitativo y cualitativo que permitieron conceptualizar sobre la realidad, con base en la información obtenida en entrevistas y encuestas a varios agremiados de las organizaciones dedicadas a las actividades del cultivo, procesamiento y comercialización de la paja toquilla.

Los resultados de la investigación determinaron que la Comuna Barcelona ha fomentado su desarrollo a través de la actividad de la toquilla, manejando este recurso natural de manera empírica generando trabajo y sustento económico a las familias de la mencionada comuna, sin embargo los agricultores y artesanos no han tecnificado su actividad.

Por lo que al comercializar la paja toquilla a varias provincias del país sin que se le dé un acabado que genere valor agregado y permita mejores réditos económicos a los actores de la mencionada actividad, muestra la débil estructura organizativa, la desidia de los agremiados, la poca capacitación en temas relacionados al manejo y cuidado de este recurso son algunas de las causas por las que esta actividad no ha promovido de forma efectiva el desarrollo comunitario de Barcelona.

Otra de las situaciones que se aprecia es que la población dedicada al cultivo y procesamiento de la paja toquilla se está envejeciendo y es notorio la ausencia de la población joven, la cual no se ve atraída a realizar esta actividad debido al gran sacrificio que significa y no representa un buen ingreso económico que permita alcanzar un mejor nivel de vida de las familias de la comunidad.

REFERENTES TEÓRICOS - CONCEPTUALES Y NORMATIVOS.

Antecedentes históricos-teóricos del Desarrollo Comunitario

A lo largo de la historia de la Humanidad han tenido lugar diferentes intentos encaminados a lograr el bien común por el esfuerzo comunitario. Incluso hoy en día, existen sociedades indígenas no industrializadas que mantienen relaciones basadas en la cooperación y ayuda mutua. Tanto en los países subdesarrollados como en los desarrollados se mantienen acciones de tipo comunitario que intentan alcanzar determinados fines que están por encima de intereses individuales. Tal como señala N. Kisnerman (1986, pp 15 y ss.), los primeros estudios de comunidad son netamente empíricos, siendo su objetivo básico el mejoramiento social, cuyas bases están en la religión,

Pero los programas de desarrollo de la comunidad incorporados como instrumentos de acción gubernamental surgen a partir de los años 50 y 60, los cuales son utilizados con la finalidad de conseguir mejoras de vida para las comunidades campesinas de Asia y África, canalizadas en los llamados centros comunales. El primer país en llevar a cabo un plan de desarrollo comunal es la India en 1952, más tarde se unen a la acción Pakistán, Afganistán, Tailandia, China y Corea. Estos programas insisten en el cambio de actitud en la primera etapa, es importante para la realización de los proyectos de desarrollo y uno de los fines primordiales es la identificación y formación de los dirigentes locales.

En la segunda década de nuestro siglo las "Misiones Culturales Mexicanas constituyen los primeros intentos de mejoras económicas social y cultural de las comunidades rurales en América Latina. Años más tarde, la Organización Internacional del Trabajo (OIT, 1953) pone en marcha el Programa Andino, para favorecer la poblaciones aborígenes.

Esta concepción resalta la orientación social del sistema educativo poniendo en funcionamiento centros comunitarios al servicio de la sociedad. Ello implica la conformación de las escuelas e institutos en centros educativos y recreativos para todas las edades, donde las personas se sientan satisfechas y predisuestas a adquirir los conocimientos que se imparten en ellos.

Por su parte el Desarrollo Comunitario supone compromiso de las actividades educativas con el bienestar de la comunidad que la acoge. Es un proceso de autoayuda, de transformación de la propia comunidad a través de la identificación y expresión de sus necesidades, con el objetivo de que pueda tener una mayor responsabilidad y control en su propio desarrollo.

Es importante mencionar que para lograrlo se debe implementar estrategias diferentes según las naciones, en algunas predominarán los Procesos de Educación Comunitaria, en otras el Desarrollo Comunitario. Es por eso que al referirnos al informe "desarrollo de la comunidad y servicios conexos" de las Naciones Unidas podemos decir que se le considera como el documento que representa todos los derechos y deberes que una sociedad constituida como nación debe gozar y cumplir para alcanzar el desarrollo de la comunidad (1956), en la cual se da la primera definición oficial de este concepto, expresando que "son procesos en cuya virtud los esfuerzos de una población se suman a los de su Gobierno para mejorar las condiciones económicas, social y culturales de las comunidades, integrar éstas a la vida del país y permitirles contribuir plenamente al progreso nacional" (Ander Egg, 2008, p.48)

Es decir que son acciones coordinadas que responden a las necesidades y objetivos de la población, siempre con el apoyo de los organismos estatales y la participación de los habitantes de manera que alcanzar las metas planteadas sea posible a corto plazo.

Algunas características que distinguen el desarrollo comunitario según Casacuberta (2011,p.39) son:

- El trabajo participativo de grupos comunitarios
- Su objetivo se basa en los niveles de consecución de bienestar social y mejoramiento colectivo de las condiciones de vida, a través de la participación o cooperación de los propios interesados.
- Requiere una estrecha relación entre los: Gobierno local, nacional y de la propia comunidad.
- Exige unas relaciones necesarias entre los técnicos de desarrollo de la comunidad y el sistema sociopolítico y económico – administrativo de una nación.
- Una visión totalizante y no compartimentada de la realidad.

Y es que, sin participación de la comunidad y los grupos involucrados, no hay desarrollo, de allí la importancia de gestionar la adecuada y oportuna participación de las organizaciones artesanales de Barcelona que permitan alcanzar el tan anhelado desarrollo.

Para el autor Rico (2014), el desarrollo es una construcción social relativa, ya que depende de ideologías, cosmovisiones o formas de ver la vida de cada persona o grupo social, aunque es un concepto social relacionado muy directamente con la idea de crecimiento y mejora, no solamente en el sentido economicista del término, sino también a los cambios personales, sociales y educativo. Prioriza la dimensión holística del desarrollo y afirma que desarrollo es:

Integral e integrado valorando las interdependencias personales que nos guíen hacia objetivos comunes. En lo que tiene que ver a lo endógeno, utiliza las herramientas culturales autóctonas, aunque no se desprecien las aportaciones externas, en lo ecológico, tiene en cuenta los recursos naturales y en lo local, pretende el desarrollo de lo próximo y su expansión territorial.

Con relación al equilibrio armónico, sea sin impacto ambiental, ni tensiones sociales, sino adaptado al medio en el que se desarrolla. Además que tenga base popular, en el que participe la población de manera activa convirtiéndose en protagonistas de su propio desarrollo, en lo de cooperativo, que la población aborde cooperativamente las iniciativas y actividades y en lo social y cultural, promoviendo el propio desarrollo social y cultural de la zona y la conservación del patrimonio local

Esta dimensión holística de mirar al desarrollo es reforzado por Ander Egg (2008), quien establece que los objetivos del desarrollo comunitario son: mejorar las condiciones económicas, sociales, culturales y humanas de la colectividad, trabajando desde la base y procurar modificar las actitudes y prácticas que actúan como freno al desarrollo social y económico, al mismo tiempo Porcecansky (1972) señala que es importante para que exista un verdadero desarrollo comunitario el trabajo participativo de los grupos comunitarios; el mejoramiento colectivo y el bienestar como finalidad y la integración de acciones de la población con las de los gobiernos.

Para reforzar el pensamiento de los autores anteriores, Rezsóhazy (1988), considera que el desarrollo comunitario es un fin hacia el cual habría que conducir a las comunidades y es un medio, que representa una metodología para producir los cambios de actitud necesarios de la población para que se produzca el desarrollo entendido como progreso, no solo cuantitativo, sino cualitativo.

Desarrollo Humano.

El Informe sobre Desarrollo Humano fue creado en 1990, con el aporte de importantes académicos, especialmente, del economista hindú Amartya Sen. Su contribución se centra en tres conceptos fundamentales: libertades, capacidades y agencia; a partir de estos se configura una perspectiva del desarrollo fundada en la idea del aumento de la riqueza de la vida humana en lugar de la riqueza de la economía en la que las personas viven. Esta configuración permite determinar una nueva perspectiva del desarrollo humano.

Los principales argumentos con los que Amartya Sen, sustenta su contribución en el Informe de Desarrollo Humano y con los elementos que configuran un Índice de Desarrollo Humano, centrado en la medición de “tres elementos esenciales de la vida humana: longevidad, conocimientos y niveles decentes de vida” (Claudia, 2010)

Es por eso que es de vital importancia destacar los esfuerzos realizados por ofrecer una alternativa positiva a las necesidades humanas desde la óptica del desarrollo social y económico como política de los Estados y los Organismos Internacionales. Esta, a su vez, ha llevado a considerar el desarrollo humano desde dos perspectivas: una que considera el análisis de este como un problema de cifras referidas especialmente a ingresos, vivienda, acceso a la educación, la salud, la recreación y otros indicadores de carácter económico que dan una visión de lo que se considera bienestar de las poblaciones; una segunda perspectiva analiza el *desarrollo humano* considerando la incidencia de las políticas socioeconómicas y de las formas de existencia de las personas y sus grupos humanos en la satisfacción de las necesidades humanas.

Por su parte la Unesco que, conjuntamente con otras Organizaciones Internacionales, consideran el *desarrollo humano* como un problema que debe ser estudiado por los Gobiernos, los cuales no han trascendido la visión intensamente cuantitativa. Una tercera postura se coloca por encima de las

organizaciones, las estadísticas y los datos de la calidad de vida de las personas a las cuales se refiere; este enfoque es propuesto por el economista chileno Manfred Max Neef, quien ha estudiado los satisfactores de las necesidades humanas, existenciales y axiológicas. Este desarrollo es conocido como *a escala humana* y hace énfasis en el desarrollo de la persona.

En el año 1990, el Programa de las Naciones Unidas para el Desarrollo presentó el primer Informe de Desarrollo Humano con un enfoque que sitúa a las personas en el centro del proceso de desarrollo, ampliando el punto de vista existente hasta ese momento, de la medición del ingreso, para evaluar el nivel de bienestar de las personas en el largo plazo.

Por lo tanto el desarrollo humano es un proceso en el cual se amplían las oportunidades del ser humano. En principio, estas oportunidades pueden ser infinitas y cambiar con el tiempo. Sin embargo, a todos los niveles de desarrollo, las tres más esenciales son disfrutar de una vida prolongada y saludable, adquirir conocimientos y tener acceso a los recursos necesarios para lograr un nivel de vida decente. Si no se poseen estas oportunidades esenciales, muchas otras alternativas continuarán siendo inaccesibles. Pero el desarrollo humano no termina allí, pues hay otras oportunidades, altamente valoradas por muchas personas, las cuales van desde la libertad política, económica y social, hasta la posibilidad de ser creativo y productivo, respetarse a sí mismo y disfrutar de la garantía de derechos humanos.

Además el desarrollo humano tiene dos aspectos importantes, las cuales son formación de capacidades humanas, como un mejor estado de salud, conocimientos y destrezas y el uso que la gente hace de las capacidades adquiridas para el descanso, la producción, o las actividades sociales, culturales y políticas. Si el desarrollo humano no consigue equilibrar estos dos aspectos, puede generarse una considerable frustración humana.

Desarrollo Sostenible.

El origen del concepto de desarrollo sostenible está asociado a la preocupación creciente existente en la comunidad internacional en las últimas décadas del siglo XX al considerar el vínculo existente entre el desarrollo económico y social y sus efectos más o menos inmediatos sobre el medio natural. La magnitud y extensión alcanzada por el mismo, que condujo a una valoración sobre sus consecuencias futuras, incluida dentro de ellas la capacidad de supervivencia de la especie humana. (Gomez)

La toma de conciencia a nivel mundial de la estrecha relación existente entre el desarrollo económico y el medio ambiente, tuvo su expresión en el marco de las Naciones Unidas con la creación por este organismo en el año 1983 de la Comisión de Desarrollo y Medio Ambiente.

Sin embargo, resulta aún débil una formulación rigurosa y sobre bases objetivas de los avances hacia un desarrollo sostenible y se hace un análisis de las razones por las cuales se ha avanzado poco en esta dirección desde la formulación inicial del concepto. Dentro de las interpretaciones incorrectas se encuentran quienes consideran que sostenible significa que se puede mantener ilimitadamente un crecimiento económico en el tiempo. (Gomez)

Es particularmente relevante que los jóvenes estudiantes conozcan el alcance real del término desarrollo sostenible, y la importancia implícita en el mismo para la vida de las próximas generaciones, es decir ellos mismos y sus futuros hijos y nietos. Pues actualmente los modelos de crecimiento económico imperantes a nivel mundial, conducen inevitablemente al agotamiento paulatino de los recursos naturales del planeta, a la degradación ambiental y al aumento de la pobreza, reforzando la idea de falta de solidaridad intergeneracional.

Sin embargo, con una intención positiva y conciliadora, el informe consideró que con una distribución más equitativa y racional de los bienes se podría crecer y reducir la pobreza, pero para ello era imprescindible lograr una acción consecuente de los líderes políticos y una participación efectiva de los ciudadanos en integrar los objetivos del desarrollo económico y social con la conservación ambiental, con lo cual alcanzar un desarrollo sostenible

Es por eso que al referirnos al desarrollo sostenible este debe proporcionar un equilibrio entre sus dimensiones sociales, ambientales y económicas. La definición mundialmente aceptada es la emitida por la ONU (Organización de Naciones Unidas) la cual expresa que el "Desarrollo Sostenible: *“Está*

en manos de la humanidad asegurar que el desarrollo sea sostenible, es decir, asegurar que satisfaga las necesidades del presente sin comprometer la capacidad de las futuras generaciones para satisfacer las propias". (Fernández G, 2011,p.26).

De allí que es completamente importante referir a los pilares del desarrollo, los cuales enmarcan los parámetros que deben mirar y cumplir, que están orientados a alcanzar un beneficio de todos, aquí sus objetivos.

Ambiental, los sistemas ambientales necesitan protección, sin su existencia se rompería la cadena de la vida. Social, la población tiene que entender y sentirse motivada para buscar modelos sostenibles en sus propios lugares y con sus propios medios, para ello, se precisa una condición de vida digna y un adecuado acceso a la cultura y en lo Económico, genera una riqueza económica que ha de compatibilizarse con las cuestiones ambientales y sociales, evitando los daños ecológicos y el agotamiento de recursos, utilizando tecnologías que fomenten la eficiencia y la innovación.

Lo expuesto tiene como objetivo mejorar la situación del ser humano, sin embargo la historia ha catalogado al hombre como "el mayor depredador" y el causante de los graves problemas ambientales por los que atraviesa la humanidad, de allí que generar desarrollo actualmente no resulta tan sencillo, para ser económicamente viable, ambientalmente sostenible y socialmente equitativo, conlleva una ardua labor que involucra las políticas de estado que rigen el sistema nacional. Ante esta situación es importante destacar el rol que puede influir la organización comunitaria.

La Organización Comunitaria.

La organización se la puede analizar de diferentes ámbitos de allí que como función directiva es: "El proceso o la función de organizar, es decir, la que se encarga de diseñar la estructura organizativa y de lograr que se desarrolle una actividad de forma eficiente y eficaz respecto de los objetivos pretendidos". (Aramburo Nekane, 2010,pp.15-19)

Esta surge de la necesidad que tiene el ser humano de cooperar entre sí para lograr fines que de manera individual, difícilmente lo podrían conseguir, por lo tanto, la organización es una herramienta que sirve de ayuda para lograr un fin común. Vista desde esta perspectiva, organización es "Una de las funciones directivas por excelencia en la gestión de organización de toda índole". Como entidad, la organización es una empresa, entendida como tal, según Aramburo es: "El conjunto de personas con los medios necesarios y adecuados que se relacionan entre si y funcionan para alcanzar una finalidad determinada que puede ser lucrativa o no lucrativa".

Asumiendo lo expuesto por Aramburo, se concluye que la organización es un hecho social creado de la necesidad de una persona o grupos de personas conscientes que la mejor manera de obtener resultados a corto plazo, es la correcta organización mediante la cual se reparten las tareas, herramientas u otros, de manera que cada uno pueda llevar acabo la misión encomendada.

Las diferentes situaciones por las que la sociedad pasa, ha llevado un poco a la pérdida del sentido de unidad que siempre caracterizó al ecuatoriano y ha ido dejando secuelas en los habitantes de las diversas comunidades, por tal razón es importante retomar el tema haciendo conciencia de los beneficios que aporta al bien común una buena organización. Las apreciaciones expuestas son fundamentadas por Úcar, basado en las experiencias obtenidas en países como España, Israel, Filandia, Estados Unido y Brasil quién afirma que: "La organización comunitaria son las estructuras mediante las que tiene lugar la acción colectiva, y desarrollan el capital social de varias maneras. Desde luego las relaciones entre los participantes aumenta gracias a una combinación de procesos organizativos que fomentan la confianza y la solidaridad como: reuniones de miembros, organizaciones de trabajo, sesiones de planificación, entre otros", (Úcar 2009,p.145).

La confianza y la solidaridad que solo se obtiene mediante la convivencia diaria y la práctica de los valores que lamentablemente las sociedades de hoy en día también están perdiendo, probablemente por el modo de vida que en la actualidad gira más en torno a la tecnología, la cual si bien no es del todo mala, va quitando al ser humano la oportunidad de compartir momentos de esparcimientos como antaño se hacía. En la Constitución del Ecuador se reconoce las formas de organización comunitaria a través de las comunas, cuya gestión debe estar orientada a responder por las necesidades y aspiraciones de sus habitantes que les permita vivir en una sociedad más justa y equitativa. (Asamblea, 2008).

Para Paré (2003, p. 26) la organización de las comunidades parte de un sistema de valores que se compone de dos principios.

- a. La libertad de las propias comunidades ante cualquier propuesta o programa de acción
- b. El respeto a los valores de las propias organizaciones.

En otras palabras, estos principios deben darle a la población la oportunidad de actuar libremente en el desarrollo de cualquier acción que emprendan, obviamente respetando los valores de la organización. Es importante agregar que, si existe libertad de actuar, por ende, se tendrá por añadidura el respeto que la organización y sus asociados se merecen, como una forma de evitar conflictos a la hora de emprender las acciones de desarrollo.

García va más allá de las apreciaciones de Paré ya que este involucra los intereses económicos, sociales y políticos que tanto mal le han causado a las comunidades rurales y han impedido su desarrollo. Expone que: Las relaciones con el estado y la sociedad, marcadas por la subordinación, se han venido identificando en las últimas cuatro décadas debido a la ampliación de la fantasía de intereses económicos y políticos, desarrollo de infraestructura pública, crecimiento urbanístico, etc., que atraviesan e influyen en su forma de vida, en tanto que en este tipo de relaciones es obvia la diferenciación cultural, generalmente definida por una pugna entre el autoritarismo de los unos y la resistencia de los otros, García (2004,p.167).

Dicha resistencia no se ha dado en lo que tiene que ver en las relaciones con la sociedad nacional y sus representantes, sino también en el ámbito interno de las comunidades, adaptando y re significando los modelos sociales y organizativos impuestos a sus bases cosmogónicas y políticas. Es de allí de dónde nacen los principios de la organización de la comunidad referidos por el autor. Alianzas familiares, ejemplaridad, solidaridad, prestigio y reciprocidad.

Los programas de desarrollo de la comunidad, surgen como ropaje antes las acciones de mutua colaboración entre las personas a través de la historia. Han ido adquiriendo importancia y son aceptados e incorporados como instrumentos de acción gubernamental. Según Molina (2008, pp.108-113). Como método: La población se incorpora como un elemento activo en el progreso del desarrollo y genera una dinámica social definición sostenida por (Ander Egg, 1984 y Kruse, 1969)

En base a lo expuesto se deduce que el método como desarrollo comunitario no es otra cosa que los pasos a seguir para alcanzar los objetivos planteados por la comunidad, en este caso Barcelona cuyos objetivos de desarrollo se centran en: mejorar la calidad de sus productos artesanales, lograr mejores ingresos económicos que le permitan ofrecerle una vida digna a sus familias, entre otros.

Otra opinión al respecto es la dada por (Murray Roos, 1955) citado por Aguilar (2004,p.4), quien define a la comunidad como un proceso por el cual la misma identifica sus necesidades u objetivos, ordena esas necesidades u objetivos, haya los recursos para enfrentar esas necesidades o lograr los objetivos, actúa con respecto a los mismos, y al hacerlo así desarrollan actitudes cooperadoras y colaboradoras en forma de actuar. La comunidad como proceso de desarrollo, implica como lo sostiene Aguilar, la gestión hacia un fin común donde prime la organización, la voluntad, la colaboración, el liderazgo y sobretodo el sentido de pertenencia, que los lleve a sentirse orgullosos de sus raíces, su ambiente y sus saberes.

Ander Egg, Rezsóhazy y Porcecansky coinciden que el desarrollo comunitario debe también ser sostenible involucrando herramientas culturales y autóctonas, los recursos naturales, la participación activa de la comunidad, la iniciativa y el deseo de desarrollarse armónicamente en equilibrio con la naturaleza que le provee la materia prima con la que realizan sus labores cotidianas. Es lo que hicieron los habitantes de la comuna Barcelona, al sembrar la toquilla en sus territorios.

Incidencia de la paja toquilla en la Comuna Barcelona.

A través del tiempo hemos podido comprobar que las acciones del ser humano utilizando recursos del medio natural y generando residuos afectaban a la calidad ambiental, las cuales comenzaron incluso antes de que surgiera la actividad económica. Esta realidad a nivel global, se produce por los avances científicos y tecnológicos que revolucionaron la agricultura, en algunas regiones del mundo la hambruna es una realidad que rebasa la capacidad natural de algunos países para superarla. (Gomez).

Un ejemplo muy ilustrativo de la contradicción entre naturaleza y economía fue expresado por Federico Engels en uno de sus trabajos clásicos escrito en 1876. Al hablar del dominio del hombre sobre la naturaleza, a diferencia de otros animales que solo la utilizan para su subsistencia, señala: Sin embargo, no nos dejemos llevar del entusiasmo ante nuestras victorias sobre la naturaleza. Porque después de cada una de estas victorias, la naturaleza toma su venganza... pues conocemos que el hombre talaba los bosques para obtener tierra de labor, cuando hacían eso ni siquiera podían imaginarse que, al eliminar con los bosques los centros de acumulación y las reservas de humedad, estaban sentando las bases de la actual aridez de los territorios, al proceder así, dejaban la mayor parte del año sin agua sus fuentes de montaña, con lo que les permitían llegar al período de las lluvias, (Engels, F., 1876).

Ante esta realidad es importante conservar y reforzar la base propia de recursos naturales, debido a que constituye un pilar esencial para lograr un desarrollo sostenible. Este debe asentarse en las capacidades y recursos naturales existentes en un territorio, en su vocación natural. Conservar los recursos agrícolas es esencial para satisfacer las necesidades de alimentos. Las prácticas ecológicamente más benignas basadas en el control del consumo de agua, y el empleo de pesticidas y fertilizantes orgánicos contribuyen a una agricultura sostenible.

Por tal razón se debe tener presente el rol de responsabilidad y de concientización para evitar los daños ecológico que afecten el ecosistema del territorio de la Comuna Barcelona donde se cultiva la paja toquilla (*Cardulovica palmata*), que es similar a la palma, pero no crece más allá de 1,5 metros de altura, sus hojas tienen forma de abanico y es la materia prima para la elaboración del sombrero de Paja Toquilla considerado una de las principales artesanías típicas y propias del Ecuador, desde la época de nuestros aborígenes, técnica de tejido que se ha venido desarrollando, dando como resultado un producto representativo de una identidad cultural. Actualmente representa un símbolo emblemático que da identidad al ecuatoriano al considerarlo Patrimonio Cultural Inmaterial de la Humanidad desde diciembre del 2012.

Así mismo es importante mencionar que en la Comuna Barcelona la paja toquilla su proceso está ligado a responsabilidades y conocimientos ancestrales eso genera una cadena de producción que mantiene económicamente a los habitantes de esta comunidad que se dedican a esta actividad. Por varias generaciones la población, hábilmente, se ha dedicado a procesar esta planta; distinguiendo dos etapas: la primera, destinada para los hombres, quienes se encargan del cultivo, cosecha, transportación y armar bultos para la venta del producto; y, la segunda que consiste en realizar la limpieza, armar tongos, cocinar, y secar, es responsabilidad de las mujeres. Ellas transcurren el día ocupadas en el procesamiento de la toquilla, esperanzada en que el trabajo diario que realizan sea algún día bien remunerado para alimentar a su familia.

Una vez en la comunidad la toquilla traída desde la montaña o Cerro Grande como se conoce el sector donde están los cultivos de la paja toquilla, es entregada a los centros de procesamientos a las o los artesanos que se dedican al proceso de desconchado, espinado y sacado, luego se espina el cogollo seguidamente es desvenado. Cabe mencionar que este proceso también lo hacen las distintas familias de la comunidad en sus hogares y consiste en retirar la vena de la parte exterior que es de color verdoso e interior amarillo para dejar solo la parte útil del cogollo que se cocinará y se comercializará desde Santa Elena a diferentes provincias del país como; Manabí, Azuay, Cañar y Perú. Es importante señalar que donde se envía la mayor cantidad de producción de paja toquilla procesada en Barcelona son: a los cantones de Sigsig, Gualaceo, Chordeleg, Biblian y Cuenca.¹

Normativa legal.

Para hablar del desarrollo comunitario es necesario referirnos a las normas legales que lo amparan, entre ellas las estipuladas en el Plan Nacional del Buen vivir y la Constitución Política de la República del Ecuador. Cuyos objetivos del Plan Nacional del Buen Vivir, son los siguientes:

El Plan Nacional del Buen Vivir (2013-2017) en su objetivo 1 manifiesta: Consolidar el Estado democrático y la construcción del poder popular. El mismo que en su numeral 1.12, expresa la necesidad de fomentar la auto-organización social, la vida asociativa y la construcción de una ciudadanía activa que valore el bien común.

En el objetivo 2: se refiere a que se debe auspiciar la igualdad, la cohesión, la inclusión y la equidad social y territorial, en la diversidad. Este objetivo también se expande a: 2.1, que manifiesta que se

tiene que generar condiciones y capacidades para la inclusión económica, la promoción social y la erradicación progresiva de la pobreza.

Objetivo 9: manifiesta que hay que garantizar el trabajo digno en todas sus formas y 9.1. Hace referencia a que se debe impulsar actividades económicas que permitan generar y conservar trabajos dignos, y contribuir a la consecución del pleno empleo priorizando a los grupos históricamente excluidos (Senplades, 2013 - 2017)

En la Constitución Política del Ecuador (2008), en su Capítulo 5, se menciona sobre los derechos colectivos. Sección primera. De los pueblos indígenas y negros o afro ecuatorianos, en el, Art. 84.- El Estado reconocerá y garantizará a los pueblos indígenas, de conformidad con esta Constitución y la ley, el respeto al orden público y a los derechos humanos. Sección segunda. Del medio ambiente en su Art. 86.- El Estado protegerá el derecho de la población a vivir en un medio ambiente sano y ecológicamente equilibrado, que garantice un desarrollo sustentable. Velará para que este derecho no sea afectado y garantizará la preservación de la naturaleza.

MATERIALES Y MÉTODOS

En el presente ensayo se utilizaron las metodologías cualitativa y cuantitativa, las que permitieron determinar los acontecimientos que forman parte del problema investigado, es decir la producción, el procesamiento y la comercialización de la paja toquilla comparando el antes y el después de fundadas las organizaciones artesanales en la Comuna Barcelona. Para ello fue necesario identificar los factores de carácter social, legal y económico. Además, permitió determinar y medir los factores negativos que han impedido el desarrollo comunitario en la comuna en mención. Para lo cual se realizó un estudio de campo aplicando técnicas e instrumentos de recolección de datos que posteriormente fueron analizados.

El objeto de estudio utiliza el método analítico, una vez determinado el problema y extraído cada uno de los elementos que interviene para alcanzar óptimos resultados en la investigación, para ello fue necesario recurrir a las fuentes bibliográficas que sustentaron científicamente la investigación realizada. (Gutiérrez M, 2012), la investigación bibliográfica se sustenta en: Libros, revistas, Plan nacional del Buen Vivir, Constitución política del Ecuador, sitios web y otros.

Cabe resaltar que para la investigación de campo se utilizó la observación, la entrevista y la encuesta como técnica de recolección de información, las que fueron utilizadas en las diferentes reuniones con los diversos gremios artesanales de la comunidad quienes mostraron su predisposición para el desarrollo del presente estudio. Previa la obtención de datos se elaboró un cuestionario de preguntas para la obtención de fundamentos preliminares. Las encuestas estuvieron dirigidas al cabildo comunal como parte importante del desarrollo comunitario, a las representantes y a los socios de los gremios artesanales, donde se pudo analizar y observar diversos aspectos tales como la participación de los agremiados, la forma de trabajar de los artesanos y la organización comunitaria.

ANÁLISIS DE LA INFORMACIÓN EMPÍRICA Y RESULTADOS.

Aspectos importantes de la comuna Barcelona.

Barcelona, comunidad rural asentada al norte de la Provincia de Santa Elena, se ha caracterizado por ser un lugar tranquilo de gente amable y emprendedora, que le ha tocado la difícil tarea de hacerle frente a los diversos problemas sociales que acarrear todas las comunidades pequeñas. Desde su fundación en 1937, hasta la actualidad ha tenido como principal fuente de ingresos, la agricultura, pese a que los suelos destinados a esta labor se ubican a 15 kilómetros de la población y no son muy accesibles en algunas épocas del año, inviernos y garúa.²

Su población es agricultora, destacando los cítricos, hortalizas y sobre todo la paja toquilla, que le ha dado el nombre de capital toquillera del Ecuador, como resultado de las 800 hectáreas de este cultivo y las artesanías que han aportado el valor agregado que necesitaba la población para su subsistencia con la cual se aspira alcanzar su desarrollo. Esta materia prima para la elaboración de artesanías se

comercializa en las diferentes provincias del País como: Santa Elena, Manabí, Azuay, Cañar, actualmente se la está exportando a Perú. Sin embargo, la mayor cantidad de paja toquilla procesada en Barcelona es enviada a los cantones de Sigsig, Gualaceo, Chordeleg, Biblian y Cuenca. Cabe resaltar que el excedente es utilizado por las artesanas de la comuna para elaborar, tejidos, carteras, sombreros, entre otros.

Proceso de recolección de paja toquilla.

Mediante la observación se pudo determinar que: la cosecha de la paja toquilla se la realiza una vez al mes, procesarla, es mucho más complejo ya que necesita de una serie de actividades como desconchado, espinado, desvenado, cocinado, secado (3-4 horas), sacudida, con la finalidad de acelerar el secado y obtener una hebra fina, este proceso toma dos días dependiendo de la cantidad de luz solar que se tenga; sahumado con la finalidad de blanquear la paja cuando el cliente así lo solicita, finalmente armar los bultos para posteriormente realizar la venta.

En las reuniones se evidencia poca participación de los socios, sin embargo el aporte de criterios sobre los temas tratados en la misma son importantes y nos demuestran los conocimientos que ellos poseen de la actividad que realizan. Lo negativo de las reuniones es que no concretan en los temas expuestos y tienen una duración de unas dos horas, lo que genera cansancio en los socios de la tercera edad y desinterés en las personas que no están conscientes de la importancia del rol que deben desempeñar con su participación para lograr mejores resultados de su actividad.

Se observa la intervención de la mujer en estos espacios socio-políticos sin embargo aún falta que la mayoría de las involucradas en esta actividad pertenezcan a la institución y sean partícipes del desarrollo de la comuna. Esto sería sumamente importante en virtud que se generarían líderes mujeres en las comunidades que tanta falta hacen, tanto para formar parte de las directivas de sus organizaciones, de la misma Comuna y de espacios políticos públicos.

Para analizar el criterio teórico de los autores de los que hablamos en este ensayo y al realizar las encuestas y entrevistas, iniciamos analizando el criterio de Ander Egg, quien es un estudioso del Desarrollo Comunitario y manifiesta que para lograrlo es importante la suma de esfuerzos de la población y los gobiernos, por lo que al preguntarles a los encuestados y entrevistados si consideran que en su comunidad se da eso, un 50 % manifestó que no pues no existe el apoyo necesario por parte de los gobiernos y el 40% de la población no logra trabajar en conjunto y el 10% dice que se debe al desinterés de los involucrados.

Para analizar el criterio teórico de Casacuberta (2011) sobre los factores que limitan el desarrollo en su comunidad, el 45 % de los encuestados coinciden en afirmar que la limitante para el desarrollo de su comunidad es la poca participación de los grupos o asociaciones de la comunidad, un 30% manifiestan que esto se debe a la calidad de la educación recibida y por el porcentaje de deserción escolar, mientras que el 15% manifiesta que es por la poca participación de los jóvenes en la educación superior, según ellos es debido al actual sistema que desmotiva a los jóvenes al no conseguir un cupo para continuar la carrera de su preferencia.

Para Rico, el Desarrollo Comunitario depende las ideologías, cosmovisiones o forma de ver la vida de cada persona y manifiesta que tiene que ver mucho los cambios personales, sociales y educativos, al preguntarle aquellos a los encuestados y entrevistados si piensan que han logrado su desarrollo aplicando este criterio, el 50% dicen que no, un 30% cree haber logrado desarrollarse con los conocimientos adquiridos y heredados de sus antepasados pero aceptan que le ha faltado capacitarse mientras que el 20% restante manifiesta que ha faltado ideologías más firmes y convincentes para que la población se empodere del gran potencial agrícola que poseen. Por lo tanto estar organizados de la forma como están actualmente no es suficiente y se hace necesario trabajar en conjunto con todas las Asociaciones y la Organización Comunal para lograr el desarrollo deseado.

Otro gran estudioso del desarrollo es Amartya Sen, quien manifiesta que el Desarrollo Humano se alcanza o se mide por sus ingresos, por poseer viviendas, tener acceso a la educación, salud, la recreación y otros, por lo que al preguntarle a los entrevistados si creen que eso han alcanzado en su comunidad, el 46% manifestaron que sus ingresos económicos provenientes de esta actividad no es lo suficiente, el 40% expresó que poseen sus viviendas pero que no están en unas excelentes condiciones y el 14% afirmó no poder realizar su educación a nivel secundaria peor a nivel superior.

Esto nos muestra que las políticas socioeconómicas no han permitido lograr el desarrollo humano de las personas satisfaciendo sus necesidades, en virtud que el Desarrollo Humano es disfrutar de una vida prolongada y saludable, adquirir conocimientos y tener acceso a los recursos necesarios para lograr un nivel de vida decente de los habitantes de la comunidad.

El desarrollo sostenible según el criterio de Fernández (2011) es atender las necesidades del presente sin comprometer la capacidad de las generaciones futuras, por lo que se realizó la pregunta si han recibido capacitación respecto al manejo y la producción de la paja toquilla, porque de acuerdo a la definición emitida por la ONU, la cual expresa que para lograr el Desarrollo Sostenible debe existir un equilibrio entre sus dimensiones sociales, ambientales y económicas, con los cultivos de paja toquilla donde se talan árboles se estará cumpliendo con este objetivo a lo que los agremiados en un 80% afirman que, si han recibido capacitación por parte de organizaciones como CPR, MIPRO y otros, de artesanías, de comercialización, pero consideran que no es suficiente y que le hace falta más capacitaciones. Un 20% que han recibido capacitaciones pocas veces.

Una pregunta que tiene que ver con la sostenibilidad es también la que se realizó sobre si la capacitación obtenida es suficiente para emprender su autodesarrollo. Nuevamente el 90% afirma si bien las capacitaciones han sido útiles, estas no son suficientes debido a que día a día surgen nuevos inconvenientes, tanto en el proceso de la materia prima, como en la organización de los mismos y consideran que necesariamente se debe plantear otras capacitaciones en diversas áreas. 10% de los encuestados y entrevistados afirma que han recibido capacitaciones pocas veces, necesitan más capacitación en el uso y manejo de recursos, además afirman que existe la necesidad de dotar de equipamientos necesarios y/o adecuar los espacios que faciliten la labor artesanal, sobre todo en épocas de lluvia. Otra necesidad surgida de la entrevista son las fuentes de financiamiento que permita a los artesanos ampliar su producción y mejorar los estándares de calidad que los haga competitivos en el mercado artesanal. La constante capacitación en áreas como el liderazgo, técnicas de manejo y de comercialización de la paja toquilla.

Considerando lo que Aramburo (2010) manifiesta que Organización Comunitaria es el conjunto de personas con los medios necesarios y adecuados que se relacionan entre si y funcionan para alcanzar una finalidad determinada que puede ser lucrativa o no, al preguntarle si consideran que la organización comunitaria ha cumplido su rol para alcanzar es desarrollo comunitario de Barcelona, manifestaron que las opiniones al respecto se encuentran divididas ya que existen en Barcelona varias organizaciones de ahí que el 25 % forma parte de los gremios artesanales, organizaciones fundadas en diferentes fechas, pero todas bajo el mismo objetivo como son: la generación de empleo, la producción y una mejor calidad de vida para los asociados. Algo que según sus opiniones no han conseguido, pese a sus esfuerzos y muy a pesar de que el primer gremio cuenta con 25 años de gestión.

Un 15% coincide en afirmar que forman parte de los clubes deportivos, esto corresponde por lo general a los jóvenes que ven en el deporte la mejor manera de emplear su tiempo libre, dada a las escasas oportunidades laborales que ofrece la comunidad y sus alrededores, además afirman que son parte de la organización desde que tienen 10 años, edad en que los clubes le dan oportunidades de participar. 60% manifiesta que forma parte de la comuna hace 20 años y lo hizo motivado porque creían que a través de ella podrían obtener alguna ayuda de las instituciones del estado, lo cual no se ha alcanzado en gran medida pero respaldan a su organización ante los conflictos territoriales.

El 25% se inclina por el ámbito social y comunitario dejando entrever la poca organización de la comunidad, la ausencia de liderazgo, la poca solidaridad entre las organizaciones, la condición de pobreza por la que atraviesan. La escasez del líquido vital en alguna época del año, la cual es tan importante para lograr obtener una mayor y mejor producción que se busca, que sumados los malos entendidos que se presentan cuando alguien tiene un propósito y es obstaculizado por aquellos que creen que son solo ellos lo que pueden realizarlo. La falta de publicidad a sus productos artesanales, es otra poderosa razón considerada por los agremiados, la ausencia de conocimiento que impide la labor de aquellos que tienen iniciativa, otra limitante son los precios bajos del producto, el poco apoyo de parte del cabildo comunal hacia los gremios artesanales.

El restante 35% concuerda en que el factor más importante que limita el desarrollo de la comunidad es la ausencia de empleo, la escasa inversión para la producción, es decir, las políticas de estado y la falta de inversión social que contribuyan a desarrollar programas en su beneficio.

Para el criterio teórico de Ander Egg (2008) y de Porzecansky (1972) sobre el desarrollo comunitario se realiza la pregunta sobre qué elementos considera el encuestado y entrevistado aportarían a un mejor desarrollo. El 30 % de ellos considera que el apoyo a la administración comunitaria de parte de sus asociados es fundamental, para que gestionen proyectos de inversión que tanta falta le hace a la población, otras alternativas que proponen son las hostales y cabañas campestres comunitarias. Un precio justo a la paja toquilla que representa su principal fuente de ingreso, cítricos y cacao. El 30% expresa que un elemento importante para el desarrollo de la comunidad, dada su condición de agricultores, es las condiciones óptimas de acceso a sus cultivos que facilite su labor y abarate los costos de producción. Un amplio margen, es decir el 40% manifiesta que no se puede generar desarrollo sino se cuenta con el apoyo de las bases por ello consideran como principal elemento la participación ciudadana, amplia, voluntaria y desinteresada.

DISCUSIÓN Y PRESENTACIÓN DE HALLAZGOS RELEVANTES

El presente ensayo, permite analizar el desarrollo comunitario y su evolución en la comunidad de Barcelona comparándolo desde la perspectiva de autores como: Ander Egg, Amartya Sen, Casacuberta y Porzecansky, quienes señalan la importancia de la participación de los individuos en el desarrollo de sus comunidades, y de la relación sinérgica que debe existir entre la población y las autoridades locales y seccionales para así construir sociedades equitativas y sostenibles, sin embargo en el caso de las comunidades rurales les ha tocado enfrentarse solas, por lo que los esfuerzos que han realizado en pro de su desarrollo no han sido suficiente para cambiar su estilo de vida. Pues los Gobiernos de turno han enfocado sus esfuerzos a desarrollar las grandes ciudades olvidándose de los pueblos pequeños como es el caso de la Comuna Barcelona.

Desafortunadamente la teoría de la ONU citada por Ander Egg, muestra lo que sucede en el caso de la comuna Barcelona, en razón que al igual como ocurre en muchas comunidades rurales del Ecuador le ha tocado enfrentarse sola, ha realizado los esfuerzos para lograr su desarrollo los cuales no han sido suficientes para cambiar su forma de vida. No obstante, es digno de tomar en consideración ya que sus apreciaciones se enmarcan en la realidad, aunque no siempre es tarea fácil, pues coordinar y organizar acciones que den soluciones a las necesidades de la comunidad va más allá de la participación de los beneficiados. Porque después de haberles fallado tantas veces, la comunidad no es fácil de convencer, ello implica un largo proceso de concienciación a la población demostrando con hechos más que con palabras, planteando objetivos a corto plazo de manera que se vean los resultados y se tome correcciones que contribuyan a mejor y lograr las metas propuestas.

José Ignacio Rico expresa que se debe tomar en consideración la parte endógena, ecológica, local, el equilibrio armónico, la parte cooperativa, la parte social y cultural. Basado en estos factores, es importante resaltar que la comunidad de Barcelona ha tomado en consideración varios de estos aspectos, aunque no siempre de manera positiva, ha hecho uso de las herramientas autóctonas y culturales, a través de sus saberes ancestrales. Sin embargo, no se puede hablar del respeto ecológico en su totalidad ya que la comunidad en algunos casos se ha desconocido las formas de convivencia armónica con sus recursos naturales y más bien ha provocado impactos ambientales negativos originados por el desconocimiento de la población que ha sobre explotado sus recursos sin tomar medidas preventivas para atenuar su deterioro como es el caso de la deforestación, la sobre explotación del recurso hídrico y el material pétreo. No obstante, no todo ha sido malo, aunque en mediana escala la población se ha involucrado de manera activa convirtiéndose en gestores de su propio desarrollo.

Por su parte Amartya Sen, su contribución se centra en tres conceptos fundamentales: libertades, capacidades y agencia; a partir de los cuales se configura una perspectiva del desarrollo fundada en la idea del aumento de la riqueza de la vida humana en lugar de la riqueza de la economía en la que las personas viven. Sustenta su contribución en el Informe de Desarrollo Humano centrado en la medición de "tres elementos esenciales de la vida humana: longevidad, conocimientos y niveles decentes de vida. Los cuales en algunos casos no es posible alcanzarlos en los habitantes de la comuna Barcelona, pues a lo largo del tiempo los agricultores, artesanos de la toquilla no logran salir a una mejor nivel de vida.

Es por eso que es de vital importancia destacar los esfuerzos realizados como una alternativa positiva a las necesidades humanas desde la óptica del desarrollo social y económico como política de los estados y los organismos internacionales. Si estas se aplicaran en esta comuna especialmente en los artesanos el análisis a ingresos, vivienda, acceso a la educación, la salud, la recreación y otros,

podremos darnos cuenta que en la Comuna Barcelona los indicadores de carácter económico serían de mayor alcance en satisfacción de las necesidades humanas, individuales, sociales y políticas de esta forma ayudar a los pueblos a forjar una vida mejor, de bienestar a las personas en el largo plazo.

Por lo tanto el desarrollo humano es un proceso en el cual se amplían las oportunidades del ser humano, las que pueden ser infinitas y cambiar con el tiempo. Sin embargo, a todos los niveles de desarrollo, las tres más esenciales son disfrutar de una vida prolongada y saludable, adquirir conocimientos y tener acceso a los recursos necesarios para lograr un nivel de vida decente. Si no se poseen estas oportunidades esenciales, muchas otras alternativas continuarán siendo inaccesibles, para los agricultores y artesanos de la Comuna Barcelona

Es importante resaltar la ideología de Solera en relación al término subdesarrollo, cuando manifiesta que no representa atraso, ni es anterior al capitalismo. Aquí no coincidimos con Solera, en virtud de que las comunidades lo han mal entendido, pues todos lo han visto precisamente como atraso, esto tiene sus consecuencias por las acciones de los gobiernos seccionales por la mala repartición de los recursos por parte de las autoridades de turno que han sumido en la pobreza a las comunidades rurales. Actualmente con la creación de los gobiernos parroquiales se espera lograr de los gobernantes atención prioritaria y un reparto más oportuno y equitativo de los recursos para lograr el desarrollo local.

El desarrollo armónico entre la comunidad y los pilares de la sostenibilidad ambiental, es lo que actualmente se quiere lograr como la mejor forma de desarrollo, concordamos con Fernández G. en que este es un tema trascendental ya que de no lograrlo se rompe la cadena de la vida y es que todo se encuentra incrustado dentro del desarrollo sostenible, es decir que si la comuna Barcelona no encuentra el equilibrio que le permita desarrollar sus actividades artesanales y agrícolas con éxito difícilmente podrá mejorar su situación actual, aunque de su producción agrícola se obtiene la materia prima para la elaboración de sus artesanías, fuentes de trabajo, ingresos económicos y reconocimiento social a su labor.

La organización comunitaria descrita por Aramburo (2010) es una herramienta que sirve de ayuda para lograr un fin común lo que en el caso de la comuna Barcelona las personas se asocian con el propósito de coordinar acciones que conlleven a un fin común, sin embargo y a pesar de existir instituciones gremiales, sociales y deportivas de relevante importancia para el desarrollo de la sociedad aún no logran los objetivos para los que fueron creadas lo que genera desidia en los agremiados.

Otra opinión relevante a cerca del desarrollo es la de Pérez, para él, el desarrollo se da cuando se integra un conjunto de acciones que tiendan a mejorar la calidad de vida y el bienestar de la población. En esto coincido con algo de lo que manifiesta Pérez pues hoy en día la comuna Barcelona está consciente de ello, pero debe emprender un largo proceso de aprendizaje de todos y cada uno de sus miembros antes de que pueda convertirse en un modelo de desarrollo exitoso. Tal afirmación se da en base a que las comunidades no cuentan con personal calificado por lo que necesariamente deben apoyarse de equipos profesionales y participar activamente en la toma de decisiones que les permita desarrollar acciones que tiendan a elevar los estándares de calidad de la población.

Paré, García y Rodríguez, se suman a la lista de autores que validan el presente ensayo al referir a los principios de la organización de la comunidad para el desarrollo. El primero lo basa en las libertades de acción y el respeto a los valores, como debe ser, de allí que se concuerda con Paré ya que siempre es importante que el comunero goce de libertad para actuar y decidir. De la misma forma se debe generar respeto a la institución. Si bien es cierto que las comunidades no siempre cuentan con el personal calificado para desarrollar tal o cual actividad por lo que deben solicitar apoyo a quien pueda hacerlo, no significa que deban llegar a imponer sus puntos de vistas. Siempre es mejor socializarlo con la organización para evitar conflictos.

Es este apartado García hace referencia a una triste realidad que es la subordinación por parte del Estado hacia la sociedad que desafortunadamente ha causado tanto mal a las comunidades pequeñas, otra obvia consecuencia es la diferenciación cultural, que ha sido definida por el autoritarismo de unos y la resistencia de otros sobre todo en los últimos tiempos. Por tal razón la comuna Barcelona para hablar de principios de organización debe fomentar las alianzas familiares, ejemplaridad, solidaridad, prestigio y reciprocidad entre sus miembros.

En cuanto al desarrollo social y económico, Manuel Sánchez, lo refiere al bienestar humano que se da dentro de lo social, lo político y los valores. Por lo que los comuneros de Barcelona se hacen eco de las apreciaciones de Sánchez como una forma de combatir la pobreza, integrando al desarrollo todos los factores que abarcan, ya que al existir políticas de estado oportuna y equitativa se estará dando a la población la oportunidad de desarrollar proyectos en beneficio de sus agremiados y la comunidad en general, generando así más empleos, mejor salud y educación.

El trabajo comunitario ha ayudado a la ciudadanía a evolucionar y según las apreciaciones de Herrán y Tigreros, este, debería ser remunerado por la dedicación, esfuerzo y tiempo empleado. Si bien es cierto que el trabajo social dentro de las comunidades está destinado a satisfacer las necesidades de la organización poniendo en sus manos las herramientas necesarias para lograr el anhelado desarrollo, también es cierto que las comunidades como Barcelona no cuentan con un rubro destinado a recompensar la labor de los líderes de los diferentes gremios, no obstante, debería contemplarse esa posibilidad como una forma de recompensar la loable labor de los gestores del cambio.

CONCLUSIÓN

El desarrollo comunitario es la suma de esfuerzos de los habitantes para lograr el bienestar social y económico de todos, esta unión hace posible la generación de proyectos que fortalezcan la organización comunitaria, estos proyectos deben ser concebidos pensando en las necesidades del presente sin comprometer las necesidades de las generaciones futuras. Por lo tanto es de vital importancia que los involucrados participen en la elaboración de los mismos en virtud que son ellos los que harán posible de alcanzar los resultados deseados.

En el caso de investigación, la comuna Barcelona ha promovido su desarrollo comunitario a través de la actividad económica - social de la paja toquilla, la misma que ha sido fuente de trabajo de generación en generación, logrando ser reconocidos a nivel nacional como procesadores y comercializadores de la paja toquilla pero la escasa inversión en innovar la actividad, la poca artesanías y la presencia de los intermediarios quienes especulan con los precios han sido factores para que los productores y artesanos de la toquilla no hayan alcanzado mejores ingresos económicos y por lo tanto mejor estatus social de las familias de la Comuna Barcelona, lo que ha causado desinterés en la población joven de la comuna.

La metodología empleada en la presente investigación de tipo cualitativo-cuantitativo permitió determinar que existe una débil estructura organizativa, la desidia de los agremiados, la poca capacitación en temas relacionados al manejo y cuidado de este recurso son algunas de las causas por las que esta actividad no haya promovido de forma efectiva el desarrollo de la Comuna Barcelona.

Es necesario que los dirigentes comunales y gremiales fomenten encuentros de diálogos y acuerdos entre productores y artesanos para fortalecer la actividad de la paja toquilla y el intercambio de conocimientos y experiencias que integren y fortalezcan la actividad productiva en la comuna, considerando que la innovación y el compromiso de los actores de la toquilla son las estrategias más importantes para que la actividad siga siendo propulsora del desarrollo de Barcelona.

REFERENCIAS

- Aceves, L. (2010, p.146). *Realidades y debates sobre el desarrollo*. España: Universidad de Murcia.
- Aguilar I, J. M. (2004,p.4). *Participación comunitaria en salud. ¿Mito o realidad?* Madrid: Universidad de castilla.
- Ander Egg, E. (2005). *Metodología y práctica del desarrollo de la comunidad*. Buenos Aires: Lumen Humanitas.
- Ander Egg, E. (2008, p.48). *Métodos y Técnicas de Investigación Social*. México: Lumen Humanitas.
- Aramburo Nekane, R. O. (2010,pp.15-19). *Administración de Empresas*. Bilbao: Deusto.

- Casacuberta, D. (2011,p.39). *Acción cultural y desarrollo comunitario*. España: Graó.
- Fernández G, R. (2011,p.26). *La dimensión económica del desarrollo Sostenible*. Alicante: Club Universitario
- García, M. (2009). *El espejismo de la Educación Ambiental*. Madrid: Morata.
- Gutiérrez M, A. (2012). *Técnicas de Investigación y metodología del estudio*. Colombia: Series Didácticas.
- Lillo Herrán, N. (2004). *Manual para el trabajo social comunitario*. Madrid: NARCEA. S.A.
- López & Correa, M. y. (2007,p.22). *Planeación estratégica de tecnologías informáticas y sistemas de información*. Colombia: Universidad de caldas.
- Molina M, M. L. (2008, pp.108-113). *Modelos de intervención asistencial, socioeducativo y terapéutico en trabajo social*. San José de Costa Rica.
- Nogueira, L. (2013). *La práctica y la teoría del desarrollo comunitario: Descripción y modelo*. Madrid : Narcea.
- Paré, L. (2003,p.26). *Escuela rural y organización comunitaria. Instituciones locales para el desarrollo y manejo ambiental*. México: UNAM.
- Pérez Serrano, G. (2011). *Intervención Sociocomunitaria*. Madrid: EUNED.
- Rico R, J. I. (2014, p.31). *La educación social en territorios periféricos*. Barcelona: Nau llibres.
- Rodríguez, H. (2004). *Los barrios pobres en 31 ciudades Mexicanas. estudio de antropología social*. México: Sedesol.
- Sánchez R, M. (2005, p.69). *Manual de trabajo social*. México.
- SENPLADES. (2013). *Plan Nacional del Buen Vivir*. Quito.
- Solera R, C. A. (2008, pp.20-38). *Desarrollo de los pueblos: un enfoque humanista*. EUNED.
- Tigeros, I. (2006,p.207). *El trabajador Social*. España: MAD.
- Úcar, X. (2009,p.145). *Experiencias internacionales de acción comunitaria*. Barcelona: AGRO.
- Vega A, E. J. (2014). *Proceso de investigación de la internacionalización y su importancia en las PYMES del sombrero de paja toquilla cuencano*. Guayaquil: Universidad Católica Santiago de guayaquil.

NOTAS

¹ Alfredo Quirumbay. 2016. Historia de la Comuna Barcelona.

² Cabildo Comunal de Barcelona. 2016

ANEXOS

UNIVERSIDAD ESTATAL PENINSULA DE SANTA ELENA FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y DE LA SALUD

CARRERA: ORGANIZACIÓN Y DESARROLLO COMUNITARIO

Entrevista dirigida a organizaciones en la comuna Barcelona

La presente tiene como objetivo conocer su opinión respecto al Desarrollo comunitario y la paja toquilla: caso Barcelona, por lo que se agradece su colaboración.

1. ¿Qué factores según usted, limitan el desarrollo de su comunidad?

2. ¿Cuáles son los elementos de su comunidad que aportarían a un mejor desarrollo?

3. ¿De qué organización forma parte? Desde cuándo y por qué

4. ¿Ha recibido capacitación sobre el manejo y la producción de la paja toquilla?

5. ¿Considera que la capacitación obtenida ha sido suficiente para emprender su autodesarrollo?

6. ¿Qué le hace falta a su gremio para lograr los objetivos de desarrollo que se plantearon en el momento de su fundación?

**UNIVERSIDAD ESTATAL PENINSULA DE SANTA ELENA
FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y DE LA SALUD
CARRERA: ORGANIZACIÓN Y DESARROLLO COMUNITARIO**

La presente tiene como objetivo conocer su opinión respecto al Desarrollo comunitario y la paja toquilla: caso Barcelona, los cambios de la situación actual y que aspiraciones tienen como organización.

1.- ¿Usted cree que en su comunidad se ha logrado el Desarrollo Comunitario?

Si	
No	

2.- ¿Usted cree que en su comunidad existe la participación de los involucrados?

Si	
No	

3.- El Desarrollo Comunitario depende las ideologías, cosmovisiones o forma de ver la vida de cada persona y manifiesta que tiene que ver mucho los cambios personales, sociales y educativos, ¿piensa usted que han logrado su desarrollo aplicando este criterio?

Si	
No	

4.- ¿En el desarrollo de su actividad ha sido suficiente con los conocimientos adquiridos de sus padres o se hace necesario capacitarse en otras áreas?

Si	
No	
Otros	

5.- Estar organizados de la forma como están actualmente es suficiente o se hace necesario trabar en conjunto con todas las Asociaciones y la Organización Comunal para lograr el desarrollo deseado?

Si	
No	

6.- El Desarrollo Humano se alcanza o se mide por sus ingresos, por poseer viviendas, tener acceso a la educación, salud, la recreación y otros, ¿cree usted que eso han alcanzado en su comunidad?

Si	
No	

7.- Para lograr el Desarrollo Sostenible debe existir un equilibrio entre sus dimensiones sociales, ambientales y económicas. ¿Con los cultivos de paja toquilla donde se talan árboles se estará cumpliendo con este objetivo?

Si	
----	--

No	
----	--

8.- ¿Considera usted que la organización comunitaria ha cumplido su rol para alcanzar es desarrollo comunitario de Barcelona?

Si	
No	
Otros	

9.- ¿Cómo venden su producto?

Personalmente	
A través d la organización	
Otros	

10.- ¿A qué atribuye que la venta de la toquilla no sea tan rentable?

Competencia	
No fijar un precio estable para todos	
No ser unidos	