



**UNIVERSIDAD ESTATAL  
PENÍNSULA DE SANTA ELENA**

**FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y DE SALUD  
CARRERA DE ORGANIZACIÓN Y DESARROLLO  
COMUNITARIO**

**TEMA**

**PROGRAMA DE GESTIÓN COMUNITARIA PARA EL  
MEJORAMIENTO DE LA CULTURA DEL CUIDADO DEL  
MEDIO AMBIENTE EN EL BARRIO NICOLÁS LAPENTTI  
DE LA PARROQUIA JOSÉ LUIS TAMAYO DEL CANTÓN  
SALINAS, AÑO 2015.**

**TRABAJO DE TÍTULACIÓN**

Previo a la obtención del título de:

**LICENCIADA EN ORGANIZACIÓN Y DESARROLLO  
COMUNITARIO**

**AUTORA: CINTHIA ROSSANA MOLINA ORRALA  
TUTOR: DR. AGUSTÍN ZÚÑIGA BRITO**

**LA LIBERTAD-ECUADOR  
2015**

**UNIVERSIDAD ESTATAL  
PENÍNSULA DE SANTA ELENA**

**FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y DE SALUD  
CARRERA DE ORGANIZACIÓN Y DESARROLLO  
COMUNITARIO**

**PROGRAMA DE GESTIÓN COMUNITARIA PARA EL  
MEJORAMIENTO DE LA CULTURA DEL CUIDADO DEL  
MEDIO AMBIENTE EN EL BARRIO NICOLÁS LAPENTTI  
DE LA PARROQUIA JOSÉ LUIS TAMAYO DEL CANTÓN  
SALINAS, AÑO 2015.**

**★ TRABAJO DE TÍTULACIÓN**

Previo a la obtención del título de:

**LICENCIADO EN ORGANIZACIÓN Y DESARROLLO  
COMUNITARIO**

**AUTORA: CINTHIA ROSSANA MOLINA ORRALA  
TUTOR: DR. AGUSTÍN ZÚÑIGA BRITO**

**LA LIBERTAD-ECUADOR**

**2015**

La Libertad, 23 de Noviembre del 2015

## **APROBACIÓN DEL TUTOR**

En calidad de Tutor del trabajo de investigación titulado “**PROGRAMA DE GESTIÓN COMUNITARIA PARA EL MEJORAMIENTO DE LA CULTURA DEL CUIDADO DEL MEDIO AMBIENTE EN EL BARRIO NICOLÁS LAPENTTI DE LA PARROQUIA JOSÉ LUIS TAMAYO DEL CANTÓN SALINAS, AÑO 2015**”, elaborado por la Sra. **MOLINA ORRALA CINTHIA ROSSANA**, egresado de la carrera de Organización y Desarrollo Comunitario de la Facultad de Ciencias Sociales y de la Salud de la Universidad Estatal Península de Santa Elena, previo a la obtención del Título de Licenciado en Organización y Desarrollo Comunitario, me permito declarar que luego de haber orientado, estudiado y revisado, **APRUEBO** el contenido en todas sus partes.

Atentamente

**DR. AGUSTÍN ZÚÑIGA BRITO**

**TUTOR**

## **AUTORÍA DE LA INVESTIGACIÓN**

El presente trabajo de titulación o de graduación “**PROGRAMA DE GESTIÓN COMUNITARIA PARA EL MEJORAMIENTO DE LA CULTURA DEL CUIDADO DEL MEDIO AMBIENTE EN EL BARRIO NICOLÁS LAPENTTI DE LA PARROQUIA JOSÉ LUIS TAMAYO DEL CANTÓN SALINAS, AÑO 2015**”, elaborado por **Molina Orrala Cinthia Rossana**, declara que la información, investigación, criterios y comentarios que están presentes en este trabajo de investigación son de exclusiva propiedad, responsabilidad legal y académica del autor. No obstante es patrimonio intelectual de la Universidad Estatal Península de Santa Elena.

**ATENTAMENTE**

.....  
**MOLINA ORRALA CINTHIA ROSSANA**  
C.I. 092331566-7

## **DEDICATORIA**

Este esfuerzo se lo dedico a mis padres con mucho afecto, asimismo para mis hermanos, especialmente a mis hijos Naomi, Jorgito, Scarleth y Luisana por formar parte fundamental en mi vida y por darme ese apoyo que necesitaba para lograr esta meta. También un extenso agradecimiento al padre de mis hijos: Naomi, Jorgito, Scarleth y Ambar por brindarme el apoyo con mis hijos para poder salir adelante con mis estudios, a mi amiga y comadre Juanita Ibarra y también a una persona muy especial en mi vida luego de mis hijos el Ing. Fernando Carate, el cual con su apoyo a la distancia me daba el ánimo para seguir adelante hacia mi objetivo, a todos y cada uno de ellos los llevaré siempre en mi corazón y mi agradecimiento quienes de otra manera me han apoyado durante estos cinco años de estudios universitarios.

**Cinthia.**

## **AGRADECIMIENTO**

A DIOS, por brindarme a diario las fuerzas necesarias para seguir adelante y por obsequiarme la sabiduría necesaria para alcanzar mi objetivo.

Agradeciendo también al Dr. Agustín Zúñiga por su orientación y paciencia en la revisión del presente Trabajo de Titulación.

**Cinthia.**

**TRIBUNAL DE GRADO**

---

Lcdo. Guillermo Santa María. MSc.  
DECANO DE LA FACULTAD  
CIENCIAS SOCIALES Y DE LA SALUD

---

Econ. Carlos Sáenz Ozaetta, Mg.  
DIRECTOR DE CARRERA DE  
ORGANIZACIÓN Y DESARROLLO  
COMUNITARIO

---

Lcdo. Manuel Mera MSc.  
PROFESOR DEL ÁREA

---

Dr. Agustín Zúñiga Brito  
TUTOR

---

Abg. Joe Espinoza Ayala  
SECRETARIO GENERAL – PROCURADOR

**UNIVERSIDAD ESTATAL PENÍNSULA DE SANTA ELENA  
FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y DE LA SALUD**

**CARRERA DE ORGANIZACIÓN Y DESARROLLO COMUNITARIO**

**PROGRAMA DE GESTIÓN COMUNITARIO PARA EL  
MEJORAMIENTO DE LA CULTURA DEL CUIDADO DEL MEDIO  
AMBIENTE EN EL BARRIO NICOLÁS LAPENTTI DE LA PARROQUIA  
JOSÉ LUIS TAMAYO DEL CANTÓN SALINAS, AÑO 2015.**

Autora: Cinthia Rossana Molina Orrala  
Tutor: Dr. Agustín Zúñiga Brito.

**RESUMEN**

El objetivo del trabajo investigativo es diseñar un programa de gestión comunitario, que permita mejorar la cultura del cuidado del medio ambiente en las/os ciudadanos del barrio Nicolás Lapentti de la parroquia José Luis Tamayo, el cual se encuentra encaminado en el proceso de gestionar los recursos necesarios para el sector antes mencionado. El estudio se sustenta en las bases legales ecuatorianas que rigen las actividades medio ambientales; como lo establece la Constitución de la República del Ecuador en su art. 27, en el que se establece que la educación se centrará en el ser humano y garantizará su desarrollo holístico, en el marco del respeto a los derechos humanos, al medio ambiente sustentable y a la democracia. Los métodos de la investigación fueron cualitativos y cuantitativos, los datos que se obtuvieron en base a la muestra de la población, con el fin de encontrar un mejor diseño de programa para poder de esta forma proporcionar soluciones para el desarrollo del sector. Los tipos de estudio que fueron utilizados son: descriptivo y explicativo para poder conocer de una forma directa la problemática, identificando las diferentes características de los habitantes beneficiarios para este programa, dentro del estudio se utilizó el método inductivo y deductivo con el fin de establecer las causas del problema en estudio. Las técnicas utilizadas en este estudio fueron las encuestas y la entrevista, con el objeto de recabar información y luego de aquello procesarlos, estableciendo la necesidad del porqué del beneficio de la población en este programa de gestión comunitario.

## ÍNDICE GENERAL

	Págs.
<b>PORTADA .....</b>	<b>i</b>
<b>CONTRAPORTADA .....</b>	<b>ii</b>
<b>APROBACIÓN DEL TUTOR .....</b>	<b>iii</b>
<b>AUTORÍA DE LA INVESTIGACIÓN .....</b>	<b>iv</b>
<b>DEDICATORIA .....</b>	<b>v</b>
<b>AGRADECIMIENTO.....</b>	<b>vi</b>
<b>TRIBUNAL DE GRADO.....</b>	<b>vii</b>
<b>RESUMEN .....</b>	<b>viii</b>
<b>ÍNDICE GENERAL.....</b>	<b>ix</b>
<b>ÍNDICE DE TABLAS.....</b>	<b>xii</b>
<b>ÍNDICE DE CUADROS .....</b>	<b>xiii</b>
<b>ÍNDICE DE GRÁFICOS .....</b>	<b>xiv</b>
<b>ÍNDICE DE ANEXOS .....</b>	<b>xv</b>
<b>INTRODUCCIÓN.....</b>	<b>1</b>
<b>TEMA.....</b>	<b>4</b>
Problema de Investigación.....	4
Justificación del Tema de Investigación.....	7
Teórica.....	7
Metodológica.....	8
Práctica .....	9
Objetivos de la Investigación .....	9
Objetivo General.....	9
Objetivos Específicos .....	10
Hipótesis de Trabajo .....	10
Variable Independiente.....	10
Variable Dependiente .....	10
Operacionalización de las Variables.....	11

<b>CAPÍTULO I.....</b>	<b>13</b>
<b>1. FUNDAMENTOS TEÓRICOS DEL PROGRAMA.....</b>	<b>13</b>
1.1. Conceptualización de programa .....	14
1.2. Conceptualización de Plan .....	15
1.3. Conceptualización de Gestión .....	16
1.4. Conceptualización de comunitario .....	17
1.5. Conceptualización de gestión comunitaria.....	18
1.6. Conceptualización de cultura .....	19
1.7. Conceptualización de medio ambiente.....	20
1.8. Conceptualización de cultura del cuidado del medio ambiente .....	21
1.9. Ambiente sano .....	22
1.10. Antecedentes.....	28
1.11. Antecedentes de la Parroquia José Luis Tamayo .....	30
1.12. Fundamentación legal.....	32
1.13. Tratados y Convenios .....	34
1.13.1. Tratado de Kioto .....	34
1.13.2. Declaración sobre el medio ambiente.....	35
1.13.3. Convención para la protección de la capa de ozono.....	35
1.13.4. Protocolo de Montreal .....	36
1.13.5. Convenio de Basilea .....	36
1.13.6. Ley de Gestión ambiental .....	36
<b>CAPÍTULO II.....</b>	<b>39</b>
<b>2. DISEÑO METODOLÓGICO DE LA INVESTIGACIÓN.....</b>	<b>39</b>
2.1. Tipos de estudio.....	39
2.1.1. Estudio descriptivo .....	39
2.2. Métodos de la investigación .....	40
2.2.1. Histórico-lógico.....	40
2.3. Métodos empíricos .....	40

2.3.1. La Observación.....	40
2.3.2. Consulta a especialistas.....	40
2.4. Métodos estadísticos.....	41
2.4.1. Análisis porcentual .....	41
2.4.2. Prueba Chi Cuadrado .....	41
2.5. Técnicas e instrumentos de investigación .....	41
2.5.1. Población y muestra.....	42
2.6. Resultados de la entrevista .....	43
2.7. Presentación de resultados de la encuesta .....	46
CAPÍTULO III .....	57
3. PROPUESTA.....	57
3.1.2. Idea a defender.....	57
3.1.3. Matriz de F.O.D.A. del Barrio Nicolás.....	58
Diseño de la propuesta.....	59
Objetivos.....	59
Objetivo General.....	59
Objetivos Específicos .....	60
Justificación de la propuesta.....	60
3.1.4. Programa de Gestión Comunitario .....	61
Diseño del programa de gestión comunitaria .....	61
Desarrollo del programa .....	62
3.1.5. Factibilidad .....	63
3.1.6. Teoría de la educomunicación.....	65
CONCLUSIONES.....	66
RECOMENDACIONES .....	67
REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS .....	68
ANEXOS .....	71

## ÍNDICE DE TABLAS

	Págs.
Tabla 1 Mayor problema .....	46
Tabla 2 Causas de la contaminación ambiental.....	47
Tabla 3 Acción de los Gobiernos de turno .....	48
Tabla 4 Compromiso de mejorar su cultura de cuidado medio-ambiental.....	49
Tabla 5 Importancia de un programa de gestión comunitaria .....	50
Tabla 6 Participación en el programa .....	51
Tabla 7 Organización barrial	52
Tabla 8 Gestiones de las autoridades del sector .....	53
Tabla 9 Organización como barrio. ....	54
Tabla 10 Colaboración con el programa.....	55

## ÍNDICE DE CUADROS

	Págs.
Cuadro 1 Variable Independiente .....	11
Cuadro 2 Variable Dependiente .....	12
Cuadro 4 Matriz análisis F.O.D.A. ....	58
Cuadro 5 Contenido del Programa .....	62
Cuadro 6 Factibilidad .....	64

## ÍNDICE DE GRÁFICOS

	Págs.
Gráfico1 Mayor problema .....	46
Gráfico 2 Causas de la contaminación ambiental.....	47
Gráfico3 Acción de los Gobiernos de turno .....	48
Gráfico 4 Compromiso de mejorar su cultura de cuidado medio-ambiental.....	49
Gráfico 5 Servicio de energía eléctrica.....	50
Gráfico 6 Participación en el programa .....	51
Gráfico 7 Organización barrial .....	52
Gráfico 8 Gestiones de las autoridades del sector .....	53
Gráfico 9 Organización como barrio .....	54
Gráfico 10 Colaboración con el programa .....	55
Gráfico 11 Diseño de la Propuesta .....	59
Gráfico 12 Diseño del Programa de Gestión Comunitario.....	61

## ÍNDICE DE ANEXOS

	Págs.
Anexo 1 Modelo de encuesta.....	72
Anexo 2 Modelo de la entrevista.....	74
Anexo 3 Fotos de entrevistados y encuestados. ....	75
Anexo 4 Evidencias fotográficas.....	77

## INTRODUCCIÓN

El presente trabajo de investigación se inicia conociendo el contexto del cantón Salinas, lugar en que se encuentra la parroquia José Luis Tamayo y por consecuencia el barrio Nicolás Lapentti, el cual abarca un número considerable de la población de la parroquia antes mencionada; calificados con igualdad y equidad de género estos desarrollan sus actividades laborales en diversas áreas, siendo estas de producción de consumo, bienes y servicios.

Enmarcado en el contexto se ha observado un escaso desarrollo cultural, al realizar el análisis de las causas que determinan esta situación adversa como desorganización, insuficiente liderazgo de sus directivas, deficiente capacitación en gestión comunitaria y administrativa, a ello se suma la escasa cultura por el cuidado del entorno en el cual se desarrollan, factores determinantes de esta situación adversa con el escaso apoyo de las autoridades locales.

La visualización desde el punto de partida de la organización como barrio, en los últimos tiempos se encuentra en los actuales momentos en situaciones adversas dentro de sus actividades cotidianas y consecuentemente como organización barrial.

Ya conociendo la realidad y considerada como un problema organizacional-comunitario de carácter socio-ambiental emerge la necesidad de establecer una propuesta que brinde a este populoso sector tamayense, un programa de gestión comunitaria que permita a este sector escasamente organizado una oportunidad para mejorar las condiciones ambientales-organizativas y consecuentemente los barrios colindantes mejorar su nivel de vida medio-ambiental y social.

El estudio que se realizó logra demostrar que efectivamente existen varias las posibilidades de gestión organizacional. Las condiciones básicas de ese cambio está en las personas que como tal residentes del barrio se encuentran en la obligación de mejorar a diario la situación en la cual se desarrolla su vida cotidiana, para continuar con la innovación permanente dentro de su sector barrial y del entorno en el cual se desenvuelve; es necesario la capacitación permanente sobre niveles organizativos y culturales que le permita establecer un equilibrio biopsicosocial en su integridad como ser humano dentro del sector barrial.

Para la consolidación de esta actividad investigativa se ha realizado con las normas técnicas que la investigación científica exige y cuya estructura se describe a continuación:

En el **capítulo I**, de la investigación se abarca de manera clara el problema y el análisis de sus características del planteamiento del problema, la formulación del problema, delimitación temporal, espacial, importancia, justificación, objetivos, los que sustentan la investigación, además también se abarca el planteamiento de la investigación.

Asimismo se encuentra explícita la información referente a las teorías del programa de gestión comunitaria, planes, medio-ambientales, organizacionales, acerca de la cultura del cuidado del medio ambiente, al igual que teorías de desarrollo organizacional, los cuales permiten la consolidación mediante teorías de estrategias organizacionales y concluir con la fundamentación situacional y legal, teorías y conceptos que sustentan el trabajo realizado.

En el **capítulo II**, hace referencia al tipo de la metodología que se aplicó en el proceso realizado de manera cuidadosa y sistemática, la cual permitirá explicar interpretar y transformar la realidad en la que se encuentra el sector barrial, analizarlo y/o modificarlo, al añadir nuevos conocimientos al proceso con teorías

de solución viable y oportuna. Para ello se aplicará, los tipos de investigación, métodos, técnicas e instrumentos los más adecuados. Además los datos recolectados a través del trabajo de campo, el análisis de los resultados realizado a la dirigencia barrial y moradores del mismo, para concluir con las finalidades que emitió esta investigación.

En el **Capítulo III**, se encuentra expreso el tema de la propuesta que es un programa de gestión comunitaria que permita desarrollar un mejor hábito en la cultura del cuidado del medio ambiente en el barrio Nicolás Lapentti de la parroquia José Luis Tamayo, perteneciente al cantón Salinas, Provincia de Santa Elena, el cual contiene las soluciones a las problemáticas detectadas con la aplicación de la investigación, con el diseño de la propuesta basados en procesos estratégicos definición de funciones e instrumentos de control, con objetivos, justificación, los cuales forman parte fundamental para un desempeño efectivo de la misma, logrando con ello el cumplimiento de los objetivos y finalmente se termina esta investigación con las conclusiones y recomendaciones dirigidas para este barrio, con la finalidad de que con ello mejore la situación tanto organizativa como medio-ambiental en la cual se encuentran sumergidos los habitantes del barrio.

## **TEMA**

**“PROGRAMA DE GESTIÓN COMUNITARIA PARA EL MEJORAMIENTO DE LA CULTURA DE CUIDADO DEL MEDIO AMBIENTE EN EL BARRIO NICOLÁS LAPENTTI, PARROQUIA JOSÉ LUIS TAMAYO DEL CANTÓN SALINAS AÑO 2015”.**

### **Problema de Investigación**

#### **Planteamiento del problema**

A medida que pasa el tiempo se detecta a simple vista la situación del medio ambiente en las reacciones que tiene el planeta hacia el ser humano, y es cada uno de los que habitamos en él los que sufrimos las consecuencias de los actos que realizamos, en este aspecto se deben aplicar acciones inmediatas que hagan reaccionar al ser humano y lo hagan reflexionar sobre las consecuencias de los actos que se hacen; con ello estaremos llevando al planeta que tenemos hacia una desgracia mundial, este es el único hogar que se tiene para subsistir, el cual nos brinda a diario sus riquezas y recursos naturales para nuestra existencia.

Según varios estudios realizados por la Unión Europea (2003), determinaron que se debe cambiar estilos de vida y modelos estratégicos de desarrollo que permitan realizar u obtener un mejor uso de los recursos brindados; con ello se busca respetar el entorno y los ecosistemas que se desarrollan en él. De acuerdo con investigadores expertos en el tema manifiestan que el medio ambiente se lo entiende a todo lo que rodea a un ser vivo, ya sean inertes o vivos.

Asimismo aseguran que depende del buen uso en el entorno, el mantenimiento en este no se afecte y condicione especialmente las circunstancias de vida de las

personas o de la sociedad en su conjunto. Este a su vez comprende al conjunto de valores naturales, sociales y culturales existentes en un lugar y en un momento determinado, los que influyen en la vida del ser humano y en las generaciones venideras. Según los informes emitidos por la Unión Europea lo que se trata de hacer no es solo el de observar el espacio que ocupa el ser humano sino el espacio que ocupa en la vida, a su vez explican que son varios los factores que influyen en el deterioro del ambiente, así como también componentes intangibles que se encuentran dentro de él.

A ello se suman los distintos acuerdos internacionales, los cuales fueron dictados un 5 de junio de cada año desde 1973, fecha en la cual se celebra el Día Mundial del Medio Ambiente, en ello se plantea el deber y obligación de cada persona por la conservación de este. Cada una de estas personas desarrolla diferentes actividades y estas no miden consecuencias en cuanto al deterioro del medio ambiente en el cual se desarrolla la vida humana. Se busca el progreso, el bienestar social y el nivel de vida y no el buen vivir de cada persona, sin pararse a pensar en las consecuencias ambientales. En este panorama aparece la publicación - el 27 de noviembre de 1962 - del libro "Silent Spring" de Rachel Carson, donde se dramatiza las consecuencias de un progreso incontrolado. Es un grito de alerta para una humanidad que todavía no vislumbra la evolución del planeta sometido a una sociedad consumista.

Fue el primer aviso, la voz de alarma a nivel institucional, se da cuando la humanidad es consciente de los desastres ecológicos y se puede ver una degradación progresiva del planeta. Las primeras respuestas y mecanismos de acción surgieron, a partir de 1968, en Gran Bretaña, los países nórdicos y Francia, como fruto de estas primeras preocupaciones se crea el programa MAB (Man And Biosphere) en noviembre de 1971.

Por ello fue que se reunieron en París diversos Estados y organismos internacionales como la FAO, la OMS, la IUCN (Unión Internacional para la Conservación de la Naturaleza y los Recursos Naturales) y la UNESCO (1972), se elabora el diseño de una estrategia, con el objetivo de proporcionar los conocimientos de Ciencias Naturales y Sociales necesarios para la utilización racional y la conservación de los recursos de la Biosfera, y para el mejoramiento de la relación global entre el hombre y el ambiente, así como predecir las consecuencias de las acciones de hoy sobre el mundo del mañana, aumentando así la capacidad del hombre para ordenar eficazmente los recursos naturales de la "Biosfera". Se debe acoger un mejor estilo de vida, tener como fin el respeto hacia la naturaleza y desenvolvernos dentro de esas demarcaciones.

En nuestro país el Ministerio del Ambiente y este a su vez en conjunto con la SENPLADES, son los encargados de planificar diferentes políticas y proyectos de carácter ambiental, con el objetivo de obtener un mejor control y cultura en el cuidado del medio ambiente en el cual se quiere desarrollar estos proyectos.

Entonces como mencionan varios de los autores citados en esta investigación el ser humano es el único responsable a nivel tanto local, nacional e internacional de segregar el consumismo, por lo que se hace necesario hacer el llamado a todas y todos para reaccionar y hacer entrar en razón a los que no quieren ver lo que se está provocando en el planeta por la mala eliminación de los desechos sólidos.

En nuestra provincia actualmente se están implementado estrategias y programas que ayuden o contribuyan para que este no se degrade, prueba de ello es lo que se está llevando a cabo en las diferentes localidades de la Provincia de Santa Elena, en la cual podemos mencionar a la reforestación de siete hectáreas de la Reserva de Producción Faunística Marino Costera Puntilla de Santa Elena (REMACOPSE) impulsada por el Ministerio del Medio Ambiente (2012), en lo

que se está realizando la difusión del cuidado del medio ambiente y cuidado del entorno, por el contrario, se busca promover un hábitat sin deterioro del medio ambiente, si esto se lo realiza de manera inadecuada traería consecuencias que contribuirían al calentamiento global, degradación del medio ambiente, cambios bruscos de temperatura, entre otros.

Es por tanto que se requiere implementar estrategias que ayuden a las ciudadanas/ciudadanos del barrio Nicolás Lapentti del cantón Salinas a desarrollar una mejor cultura sobre el cuidado del medio ambiente, para que de esta se mejore la calidad de vida y mediante ello contribuir a obtener un entorno saludable.

### **Formulación del Problema**

¿Cómo la inexistencia de un Programa de Gestión Comunitaria, afecta al mejoramiento de la cultura de cuidado del medio ambiente en el barrio Nicolás Lapentti, parroquia José Luis Tamayo del cantón Salinas?

### **Justificación del Tema de Investigación**

#### **Teórica**

El modelo de desarrollo de la cultura sobre el cuidado del medio ambiente se plantea como un modelo abierto e innovador, por lo que estas fomentan el aprendizaje para obtener con ello una mejor calidad de vida.

De acuerdo con el Dr. Ariel Enrique Cetina Bertruy nos manifiesta que no es posible afrontar la crisis ambiental sin una profunda reflexión sobre las bases filosóficas de la cultura. Es una tarea difícil pero no inalcanzable. El ser humano se ha visto sometido muchas veces a la exigencia de cambios culturales, que involucran no solamente la plataforma tecnológica o la formación social, sino

igualmente ese extraño tejido simbólico que permite la reproducción de su cultura. El mundo simbólico es quizás nuestra principal herencia cultural.

En la actualidad se siente cada vez con mayor exigencia la necesidad de legislaciones más radicales, para controlar el deterioro del medio ambiente tanto ecosistémico como cultural. Por lo general los cambios en las normas jurídicas son precursores de nuevas prescripciones éticas y de intensas renovaciones filosóficas. Igualmente las transformaciones en las visiones del mundo y de la cultura, propuestas por los saberes tecnológicos, científicos, políticos y sociales, han conducido a la construcción de una forma de pensar.

Pero no basta con que la filosofía enfrente el problema de la convivencia humana. Hoy en día es necesario afrontar igualmente la consolidación de una nueva convivencia con la naturaleza. Este problema no puede considerarse como periférico en el análisis filosófico. He aquí lo que verdaderamente se vuelve importante es la relación hombre-medio ambiente. Por lo tanto dicese que el origen del hombre, así como el destino de este, dependen del lugar que se ocupa en el entorno donde empieza el proceso de evolución de la persona, así como de las responsabilidades que aplique con el resto de los habitantes del sector.

Ahora bien, ambos problemas están unidos en una extraña vinculación. La manera como el hombre organice sus relaciones sociales tendrá que ver con la manera como desarrolle su relación con la naturaleza. La esclavitud del ser humano significa el sometimiento de la naturaleza. El hombre solamente puede actuar al interior de la cultura y en una cultura construida para la guerra, la víctima final será la naturaleza y por supuesto el hombre y las mujeres.

### **Metodológica**

Para realizar este proceso se tomará en cuenta que todo este proceso implica el uso adecuado tanto de las técnicas tanto primarias como secundarias y también de

los datos que se obtengan de ellas, de esto depende la calidad de información recopilada y que esta sea de fuente fidedigna.

Entre las técnicas tenemos algunas como las que se detallan a continuación: la observación, esta se la utilizará para extraer el respectivo análisis sólo a nivel superficial de la problemática existente en el barrio, a raíz de ello se realizará la aplicación de una encuesta en el sector establecido, pero esta solo se la realizará a la población muestra, luego de ello se establecerá una entrevista a los directivos del barrio, para con ello poder corroborar lo abstraído mediante la observación y la encuesta.

Luego de obtenido los datos reales de la problemática que atañe a este barrio del cantón Salinas se procederá a la clasificación de estos y a jerarquizarlos de acuerdo a su nivel de importancia.

## **Práctica**

Cabe destacar que de acuerdo con los objetivos que se plantearon y los tipos de métodos a utilizarse, se espera mediante la aplicación de estas técnicas y métodos no solo saber cuál es su problema, sino que a la vez se pretende dar la solución inmediata al problema planteado, este afecta de manera directa e indirecta a nuestro entorno y por consecuencia también la calidad de vida de los moradores de este sector.

## **Objetivos de la Investigación**

### **Objetivo General**

Promover un Programa de Gestión Comunitaria para mejoramiento de la cultura del cuidado del medio ambiente en las ciudadanas/ciudadanos del barrio Nicolás Lapentti del cantón Salinas para el año 2015.

## **Objetivos Específicos**

- Determinar los fundamentos teóricos de la propuesta de mejoramiento de la cultura de cuidado del medio ambiente en las ciudadanas/ciudadanos del barrio Nicolás Lapentti del cantón Salinas
- Analizar el estado actual sobre el mejoramiento de la cultura de cuidado del medio ambiente
- Diseñar el Programa de gestión Comunitaria para el mejoramiento de la cultura de cuidado del medio ambiente en las ciudadanas/ciudadanos del barrio Nicolás Lapentti del cantón Salinas.

## **Hipótesis de Trabajo**

Un Programa de Gestión Comunitaria permitirá el mejoramiento de la cultura para el cuidado del medio ambiente en el barrio Nicolás Lapentti del cantón Salinas año 2014-2015.

## **Variable Independiente**

Programa de gestión comunitaria

## **Variable Dependiente**

Cultura para el cuidado del medio ambiente

## Operacionalización de las Variables

### Cuadro 1 Variable Independiente

DEFINICIÓN	DIMENSIONES	INDICADORES	ÍTEMS-PREGUNTAS	INSTRUMENTOS
Cabe expresar que un modelo de gestión comunitaria interno de un determinado sector, es un esquema para la administración de una entidad u organización con el fin optimar los recursos para del bienestar social de la organización como tal.	Programas	Grado de la responsabilidad existente en el barrio	¿Cree usted que la directiva del barrio se encuentra ejecutando las acciones pertinentes para el buen mantenimiento del entorno del barrio?	Observación
	Gestión	por parte de los directivos del sector.	¿Los moradores y directivos del sector cuentan con una misión, visión, objetivos como barrio que direccionen las actividades comunitarias?	
	Planificación	Índice de la gestión comunitaria por parte de directivos.	¿En las asambleas que se realizan para coordinar las actividades de la organización generalmente asisten todos los miembros directivos y moradores del barrio?	Entrevistas
	Organización		¿Considera usted que los recursos humanos y económicos son aprovechados de manera eficaz en el mantenimiento del barrio?	
	Metas	Programas existentes sobre la gestión comunitaria.	¿Los miembros de la institución logran los objetivos que la organización debe alcanzar en el periodo de su vigencia?	
	Objetivos		¿De qué manera califica el liderazgo de los directivos del sector barrial?	
		¿La rendición de cuentas cumple con la información adecuada y comunicación adecuada para con los moradores?		
			¿Se han realizado capacitaciones que promuevan la mejora en la cultura de cuidado del medio ambiente en los habitantes del barrio?	

Elaborado por: Cinthia Molina Orrala

**Cuadro 2 Variable Dependiente**

DEFINICIÓN	DIMENSIONES	INDICADORES	ÍTEMS-PREGUNTAS	INSTRUMENTOS
<p>La cultura del cuidado del medio ambiente son diferentes tipos de valores basados en la en las ciencias de la conducta y orientadas al cambio del escenario del lugar en cual se habita, sea como organización o como morador del lugar, con el propósito de incrementar el desarrollo individual y de mejorar el nivel o la calidad de vida sin perjudicar el entorno en el cual se encuentran asentados.</p>	<p>Cultura</p> <p>Cuidado ambiental</p> <p>Medio ambiente</p>	<p>Hábitos de cultura del cuidado del medio ambiente.</p> <p>Criterios sobre la cultura de cuidado del medio ambiente.</p> <p>Índice de la cultura de cuidado del medio ambiente en los habitantes.</p>	<p>¿Ha existido en su sector algún programa que busque desarrollar en los habitantes del sector una mejor cultura del cuidado del medio ambiente?</p> <p>¿Se ha aplicado acciones medio ambientales, con la finalidad de contribuir al medio ambiente?</p> <p>¿Se realizan reuniones para socializar, analizar y tomar decisiones que mejoren la situación del sector?</p> <p>¿Considera que los miembros de la directiva poseen la experiencia habilidad, conocimiento para ejercer la gestión para el cuidado del medio ambiente en el sector?</p> <p>¿Ha participado en las asambleas generales con el fin de analizar las gestiones que realiza la directiva en beneficio del entorno ambiental del sector barrial?</p> <p>¿Conoce de las condiciones ambientales actuales en la cual se desarrollan moradores y directivos?</p> <p>¿Existe el compromiso de los moradores para el mejoramiento en el cuidado del medio ambiente dentro del sector?</p> <p>¿Cómo considera usted la gestión comunitaria realizada por la actual administración del sector barrial?</p>	<p>Observación</p> <p>Encuesta</p> <p>Entrevista</p> <p>Visitas de campo</p>

**Elaborado por:** Cinthia Molina Orrala.

## **CAPÍTULO I**

### **1. FUNDAMENTOS TEÓRICOS DE UN PROGRAMA DE GESTIÓN COMUNITARIA PARA EL MEJORAMIENTO DE LA CULTURA DEL CUIDADO DEL MEDIO AMBIENTE.**

De acuerdo con el informe brindado por las Naciones Unidas (1972), el cual se emitió luego de la segunda guerra mundial y comenzó la era nuclear, la cual trajo consigo un miedo globalizado sobre la radiación mortal. Este movimiento ecologista fue experimentando un gran terreno a velocidad acelerada en el año 1962, esto se lo acaeció con la publicación de un libro titulado Primavera Silenciosa de Rachel Carson, en la cual se advertía sobre el uso agrícola de plaguicidas sintéticos. Es decir que esta científica y escritora (Carson), señaló que existe una necesidad por respetar al entorno en el que se desarrolla la vida humana con el único objetivo de proteger la salud humana como la del medio ambiente.

En este aspecto colegas de la Dra. Carson especialistas en la temática medio-ambiental emiten que cada persona en determinado sector siempre ha dependido de lo que el medio ambiente le proporcione para su existencia dentro del mismo, a raíz de ello se caracteriza como evidente en los mismos estudios como el ser humano hace uso sobre excesivo de los recursos con los que cuenta y los que les brinda la naturaleza, además de esto se hace vulnerable al consumismo de sus recursos disponibles dentro de su ambiente.

Esta problemática ha influido mucho en el surgimiento de los varios problemas medio ambientales y los cuales ameritan una labor de concienciación, a la vez con ello también se busca el hacer conciencia en el ser humano para que busquen o lleguen a un cambio de actitudes, ya sea mediante la motivación, cambio en

sus habilidades, además de promover la adopción de estrategias o regulaciones que permitan dar una pronta solución a la problemática medio ambiental y con ello prevenir futuras fases de esta problemática, sean estos a corto o mediano plazo.

Además con estas estrategias se contribuye al mejoramiento del medio ambiente en el cual se desarrolla el ser humano, asimismo se busca implementar y desencadenar diferentes tipos de políticas medio ambientales que permitan la identificación de manera visible el cómo o porqué es causada esta problemática, y con ello se pueden verificar las posibles causas desde donde se originaron y las posibles consecuencias que se corren si se desarrolla más a fondo este problema.

Es por tanto que a través de estas estrategias se buscó fomentar en el ser humano los valores que ayuden en la reestructuración del medio ambiente, a partir de difusiones e inclusión de leyes que apliquen a este problema. En este sentido se requiere promover la instauración de la equidad social, además con ello también se busca la difusión del respeto por las diferentes formas de vida de cada uno de los grupos sociales existentes en el territorio ecuatoriano, especialmente.

### **1.1 Conceptualización de programa**

De acuerdo con el autor Méndez (1992), define que el conceptualizar a los programas de carácter social son muy complejos, ya que este es un término inequívoco y de difícil acepción, y aquí en esta acepción demuestra que tanto los programas de tipo social son vinculados con las políticas sociales y comunitarias, la vida social y caritativa en una comunidad.

Para Maignon (1993), este manifiesta que el programa social busca manifestarse a manera de objetivos universales, los cuales están direccionados a beneficiar en entorno social, las condiciones de vida y el bienestar social de la población,

En cambio para González (1996), este tipo de programa se lo define con aquel que busca promover un impacto en la población a la cual se quiere beneficiar, por lo que esto conlleva a la promoción de un programa de carácter social.

En consecuencia para poder determinar cómo se lo define al programa en este caso de carácter social se aprecia que cada uno de los autores ven de cierta manera muy complejos el conceptualizar al programa y buscan la manera adecuada para lograr hacerlo y con ello se acoge la definición del autor González, (1996), por lo que este nos explica que con este programa se busca obtener un impacto en la población y en el entorno en el cual desenvuelve y con ello se da el inicio a un programa de tipo social.

## **1.2 Conceptualización de Plan**

De acuerdo con Horacio Landa, manifiesta que la definición de plan se encuentra contenida en la Ley General de Asentamientos Humano (1976), la cual menciona que plan es: “Un conjunto coordinado de metas, directivas, criterios y disposiciones con que se instrumentiza un proceso, pudiendo ser integral o sectorial y en distintos niveles: comunal, urbano, local, regional, nacional, etc.”

En cambio Alfonso Ayala Sánchez, el plan se lo define como el “conjunto coherente de metas e instrumentos que tienen como fin orientar una determinada actividad humana en cierta dirección anticipada”

Para Ortega Blake A.J. este define que el “plan no es solamente un documento de perspectivas y previsiones, sino que este es el instrumento más eficaz para racionalizar la intervención, generalmente estatal en la economía”

En sí cada uno de los autores tiene una similitud en su conceptualización de lo que es un plan, pero el concepto más acertado al cual se le atribuye la definición de plan es el del autor Horacio Landa por lo que este hace referencia a que en el plan

se unen las metas o disposiciones de manera integral en diferentes niveles, es por ello que tiene más similitud a la definición de plan.

### **1.3 Conceptualización de Gestión**

De acuerdo con Arias Marquina G. (1996), ha definido a la gestión comunitaria, como una composición de factores complejos, entre los cuales uno de sus ejes centrales, es que las comunidades sean capaces de administrar, operar y mantener los sistemas con criterios de eficiencia, eficacia y equidad tanto social como de género, además estos entes comunales, toman todas las decisiones, teniendo el control de los recursos (técnicos, financieros, de personal, etc), y a su vez ellos establecen relaciones horizontales con servicios gubernamentales y no gubernamentales que apoyan su gestión comunitaria.

En cambio para Visscher y Brikke (1997), estos definen que en esencia la cuestión de la gestión comunitaria se reduce a: ¿Quién gestiona (decide) qué, con qué herramientas y con el apoyo de quién para que la comunidad en su conjunto salga beneficiada? Para que esto suceda se requiere un ambiente facilitador que realmente apoye la gestión basada en la comunidad y en las necesidades que esta necesite.

A su vez Rementería (2008), conceptualiza a la gestión como la “actividad profesional tendiente a establecer los objetivos y medios de su realización, a precisar la organización de sistemas, a elaborar la estrategia del desarrollo y a ejecutar la gestión del personal”.

Así como cada uno de los autores han coincidido en la forma de conceptualizar a la gestión se puede verificar y asentar en la definición más acertada y en la cual se basa este concepto como lo es el de Rementería (2008), el cual manifiesta que la

gestión busca establecer metas u objetivos mediante las estrategias y el desarrollo de las personas involucradas en el sector determinado.

Además se establecen dos niveles de gestión, que de acuerdo con Julia Mora (2007), estos son los de tipo lineal y los de carácter tradicional, asimismo se plantean como sinónimo de administración, y que en visión de esta autor la gestión es el vinculado de diligencias que se realizan para desdoblar un proceso o para obtener un beneficio explícito y otro que se ocupa como orientación, manejo de diligencias, a fin de concebir métodos que promuevan acciones de cambio.

#### **1.4 Conceptualización de comunitario**

De acuerdo con Montero M. (2011), a lo comunitario se lo define como un grupo o sociedad de personas que evolucionan constantemente, que de acuerdo con la autora se interrelacionan generando de esa manera pertenencia, identidad social y conciencia de sí todo en sí como comunidad, asimismo esto hace que se fortalezcan como unidad y de la misma forma con potencial social.

A diferencia de McMillan y Chavis (2011), agregan que lo comunitario se lo define como un sentimiento de todos los miembros que lo conforman que ellos importan los unos a los otros y estos al grupo formado en la comunidad, también existen criterios que se comparten acerca de las necesidades que tienen y que mediante ello serán solucionados involucrando el compromiso de estar juntos como comunidad.

En cambio para Sarason (1974) y McMillan y Chavis (1986), definen a lo comunitario como una sensación de integrar a un grupo, asimismo como un sentimiento compartido de que ciertas necesidades básicas de la colectividad serían atendidas de acuerdo a un compromiso en cooperativismo de entre todos los integrantes.

Para todos los autores existe cierta similitud de lo que es lo comunitario pero de acuerdo con los criterios la definición que se toma de referencia en el trabajo es la de Sarason (1974) y McMillan y Chavis (1986), por lo que ellos mencionan que lo comunitario es algo compartido para todos los que conforman una comunidad, asimismo ellos buscan la manera de que estas necesidades sean atendidas prioritariamente.

### **1.5 Conceptualización de gestión comunitaria**

De acuerdo con el autor Velasco Gamboa E., manifiesta que una de las razones por la que existen los partidos políticos, por lo que con hacer gestión comunitaria ellos ganan una titularidad ante la sociedad, asimismo en esta gestión se asocian muchos factores como el de agilizar documentos que ayuden al desarrollo de las comunidades.

Otro de los autores Visscher ed., y Brikke et al., (1997), manifiesta que la gestión comunitaria contiene diferentes connotaciones en la literatura, por lo que no se diferencia de la participación comunitaria. Es significativo el darse cuenta de que todo esto en sí no involucra que las sociedades deban hacerse cargo de todas las cosas concernientes a la comunidad o pagar los costes totales de estas.

Por su parte Montero (1996) precisó que en psicología la gestión comunitaria es el soporte de una norma direccionada en su mayoría, a la evolución social, además el objetivo primordial es la participación ciudadana a partir de las innovaciones en las comunidades y en cada uno de los actores sociales que en ellas concurren, proporcionando el avance de sus capacidades y asistiendo al fortalecimiento para adquirir y promover, nuevos recursos adecuados a los cambios anhelados y planeados por ellos mismos en su hábitat.

Cada uno de los autores aportan con los respectivos conceptos de lo que se aprecia por la gestión comunitaria, a lo que más se acerca la definición de lo que esta significa es la acepción que manifestó el autor Montero (1996), este explica que en la gestión comunitaria se parte desde una perspectiva ciudadana y así mejora las condiciones de vida de cada uno de los moradores de los diferentes sectores.

### **1.6 Conceptualización de cultura**

De acuerdo con Zygmunt (1999), Bauman la “Cultura es un rasgo de la realidad social, uno de los muchos hechos sociales que se debían captar, describir y representar adecuadamente”.

Pero en cambio para Henri Pieron (1995), “La cultura consta de patrones explícitos e implícitos, adquiridos por la conducta y transmitidos por medio de símbolos, que constituye los logros distintivos de los grupos humanos, incluyendo su encarnación en artefactos; el núcleo esencial de la cultura consta de ideas tradicionales y especialmente a los valores a ellas vinculados”.

A lo que Francisco Lerma Martínez (1999), definió a la “Cultura que esta es como un proceso comunicativo en el cual los agentes elaboran un texto con una infinidad de símbolos cuyos significados deben ser interpretados en el propio contexto”.

Con las definiciones expuestas se pueden identificar que entre los tres autores que cada concepto dado no tienen mucha coincidencia pero el que más concordancia tiene y el cual asumo es el de Henri Pieron por lo que este deserta que la cultura son como especie de patrones los cuales se transmiten por medio de los valores y símbolos constituidos en los grupos humanos, además que se manifiesta esencialmente por las tradiciones.

## **1.7 Conceptualización de medio ambiente**

De acuerdo con Alberto Otero (1996), el “Medio ambiente es el ámbito en el cual nos desarrollamos o nos encontramos. Es un sistema complejo y dinámico en el cual se interrelacionan dos subsistemas: el natural(o biofísico) y el humano(o sociocultural)”.

Pero en cambio María Dolores de la Llata Loyola (2003), el “medio ambiente es el conjunto de los actores físicos y químicos que rodea a los seres vivos. A estos factores se les llama factores bióticos o biotopo”.

Pero para Josepa, Bru (1997) medio ambiente es el “conjunto de elementos físicos y bióticos que hacen posible la vida en el planeta, a su vez entendida como manifestaciones específicas de las interacciones entre dichos elementos, cuya característica más destacada es la escasa incidencia de la acción humana o al menos su escasa visibilidad”.

Con las conceptualizaciones expuestas anteriormente podemos identificar que cada uno de los autores tiene ciertas similitudes pero que en uno de ellos se asemeja más a la conceptualización que se desea saber, el cual el investigador asume la conceptualización de Josepa Bru (1997), porque de acuerdo con el autor este revela en su concepción que el medio ambiente lo componen todos los elementos físicos y bióticos que se encuentran en él y que se hace posible a ellos la vida en nuestro planeta y que gracias a ellos se realizan ciertas interacciones que se visibilizan en él.

Así entonces es menester saber utilizar los recursos naturales que poseemos, porque de esta manera se garantiza el uso adecuado de ello y por consecuencia la sustentabilidad del mismo, los seres humanos deben de tener en cuenta que el mal uso que se dan a los recursos que existen en el medio ambiente, al pasar el tiempo

se corren muchos riesgos, entre ellos el que se pasen facturas del medio ambiente hacia los seres humanos.

En ello se implica que el deber del cuidado del medio ambiente viene desde las bases como lo es la casa, es decir que cada persona debe cuidar el espacio donde se desarrolla, sus consecuencias hacia el ser humano podrían resultar fatales en lo que respecta al medio ambiente, estos deben aportar de manera importante en la reestructuración del medio ambiente para con ello permitir un espacio saludable para todas y todos.

### **1.8 Conceptualización de cultura del cuidado del medio ambiente**

El concepto dado por el autor Cruz (2008), manifiesta que el concepto de cultura del cuidado del medio ambiente es un conjunto de rasgos afectivos, espirituales, materiales que caracterizan a un grupo social donde está explícito la identidad y la cultura del cuidado por la naturaleza o el entorno donde se desarrollan. Asimismo esta investigación se encuentra relacionada con la temática medio ambiental por lo que el autor se refiere al concepto de cultura del cuidado ambiental. Esta cultura ambiental, se encuentra entendida como aquella posición ante la vida, la cual permite cuidar y salvaguardar el medio en el cual nos desenvolvemos.

Asimismo la conceptualización asimilada por Varela N., (2006), coincide que en el planteamiento de la cultura del cuidado del medio ambiente este lo argumenta en que la comunidad se encuentra caracterizada por ser un eje de la urbe con punto de unidad fidedigno social, definido territorialmente, poseen un conjunto de normas, costumbres y tradiciones relativamente autónomas y donde se observa la organización y su cuidado ambiental.

La cultura del cuidado del medio ambiente de acuerdo con Guadarrama. P (1990), son los conjuntos de fisonomías distintivas, espirituales y materiales, científicos y afectuosos, los que caracterizan a la sociedad o grupo social en un tiempo establecido en el sentido general, todo aquello como producto de la actividad humana, incluyendo también al hombre mismo como sujeto histórico como parte de su producto o entorno.

Cada uno de los autores ha expuesto sus concepciones de lo que es la cultura del cuidado del medio ambiente pero el que más se acerca a la definición de este aspecto es Guadarrama P. (1990), porque este expone que son varios los conjuntos los que integran este tipo de cultura y no solo el de educación a de afecto sino los de la fisonomía distintivas, espirituales, materiales, científicos y afectuosos.

### **1.9 Ambiente sano**

Existen grandes rasgos como el mal hábito del consumismo, el desperdiciar materia inorgánica en la calle, el ruido de los vehículos al igual que el humo que se emite de estos, entre otros, los cuales se han visualizado en el deterioro del medio ambiente y que debido a estos se producen muchos males los que aquejan a la humanidad y es por ello que se revisan los factores que influyen en el deterioro del medio ambiente por lo que son de gran importancia y a su vez el poder darlo a conocer a todos los habitantes de los diferentes sectores y es la gestión ambiental para obtener un ambiente sano y saludable para sus habitantes.

Es de conocimiento el desenvolvimiento del estado de la revolución ciudadana que en este sentido y a pesar de los logros obtenidos para elevar la cultura ambiental se vuelve indispensable el de incrementar la formación de la conciencia ambiental en cada uno de los ciudadanos del país, así como los gremios estatales y también la colaboración de las masas y de la ciudadanía en general.

En la transformación de la conducta se necesita un ambiente que se promueva mediante la educación en el medio escolar y extraescolar, con esto se trata de edificar un medio escolar como ejemplo de lo que puede ser tratado como un ambiente sano, de tal modo en que sería beneficioso resguardarlo, a su vez regenerarlo y purificarlo para afianzar en su defecto descendencias ciudadanas concientizados en el cuidado de su ambiente y obtener mediante ello un ambiente saludable y sano. Enfocar en la consciencia de la comunidad acerca de esta idea y a través de ello conseguir desde las bases una actuación más respetuosa con el medio ambiente. De esta manera, el centro será un significativo recurso para la gestión ambiental, a la vez sea un campo de acción predilecto para poderla poner en práctica.

El entorno en donde se desarrolla la vida humana necesita de muchas atenciones de parte de los habitantes, entre las cuales se pueden mencionar el buen cuidado y uso de los recursos que existen disponibles en él, además de mejorar su ornato, para de esta manera retribuirle al medio ambiente todas los beneficios que este presta para la vida humana.

Para cada uno de los seres humanos está establecida como de vital importancia aunque en cierto sentido no se la da, por lo que de acuerdo al medio ambiente actual se encuentra descomedido y deteriorado el cual afecta a la salud de todos, en minúsculas expresiones el contaminar y todo eso se está llevando a la extinción de la raza humana y no solo a esta humanidad actual sino que también a la de todos los seres vivos del planeta (fauna, flora, entre otras) con ello se está destruyendo el planeta contaminando tanto aire, suelos, mares, asimismo se está provocando que se exceda el calentamiento global y ciertas teorías como la lluvia acida entre otros. Debido a este calentamiento global se encuentran derritiéndose los polos glaciares, con ello aumenta el nivel de los mares, si esto sigue así incluso el calor será insoportable, además debido a todas estas circunstancias podrán infiltrarse las radiaciones solares las cuales son causantes de provocar

cáncer y otras tipos de enfermedades. En diferentes aspectos es de mucha importancia el contar con un medio ambiente sano.

El entorno a también llamado medio ambiente es el área en el cual vivimos los seres humanos, y en el que se encuentra la capacidad para desarrollarnos, el educarnos y en el cual se consigue lograr cada una de nuestras metas y en el que desarrollamos los proyectos de vida.

Este ambiente debe ser saludable porque se trata de que los entornos ambientales deben ser las adecuadas para poder desarrollarnos y en consecuencia realizar nuestros proyectos de vida. En un ambiente dañado no puede propiciarse ningún elemento humano, y a su vez acarreará diferentes aspectos negativos en los cuales se pueden enunciar los problemas de salud, alimentación, entre otras, la cual incidirá en otros aspectos como el educativo, el derecho a vivir y a poder desarrollarnos como seres humanos.

Además es cierto que el beneficio no se lo logrará solo para nosotros sino también para las generaciones que vienen tras nosotros, por lo que se debe tener en cuenta que en la aplicación de normas para beneficio del medio ambiente son de vital importancia el cumplirlas y mantenerlas en el espacio y tiempo en el que se desenvuelve la vida humana.

Al hablar de cultura ambiental se vuelve necesario entender el factor climático en la parte que forma al ser humano desde la integralidad de un hogar. Se debe hacer consciencia de cada una de las concepciones acerca de la cultura ambiental, por lo que, en ella se abarca muchos campos entre los cuales se pueden mencionar: la conservación, equidad, contaminación, ambientes urbanos/rurales, derechos

humanos, ecología, ciencias ambientales, educación integral, población, energía, pobreza, ética, desarrollo sustentable, entre otros.

Asimismo, que estos campos se entrelazan y se superponen, entonces se deben concretar qué las relaciones, interacciones, resultados o consecuencias se deben declarar y luego de aquello comunicar.

Esta actividad se la debe realizar desde las bases de un hogar, que en este caso es la familia, pero por otra parte uno de los implicados en esta problemática es el Estado, este como ente regulador en cada uno de los asuntos de la población, es el encargado de implementar políticas que coadyuven a obtener un ambiente libre de asperezas que obstaculicen un desarrollo sustentable del mismo, en favor de las descendencias futuras y una apropiada calidad de vida.

Por ello cuando uno se encuentra en un ambiente contaminado es deber del ser humano que habita en él, cuidar y mantener que este se convierta en un ambiente saludable para ser habitado, y que esto no afecte a la calidad de vida de los habitantes del sector.

El desarrollo ambiental a nivel mundial se la encuentra de manera sustentable, pero al contrario de otros aún se la observa como decir en pañales, pese a los esfuerzos que se realizan para contribuir con ello, esto es algo en vano, ellos no toman la consciencia o responsabilidad que se debe al caso.

Es por ello que se vuelve necesario implementar medidas que ayuden a mejorar la cultura que tienen los seres humanos con relación al cuidado del medio ambiente, porque en esta problemática se mezclan muchos factores que a lo largo del tiempo se tornan peligrosos para la salud del ser humano y del ambiente en el cual ellos se desenvuelven.

Además el ser humano debe priorizar las necesidades que le convienen al desarrollarse en un ambiente saludable y sostenible, por lo tanto las medidas que se pueden implementar para optimizar el buen manejo de los recursos naturales son necesarias porque en estos tiempos se están perdiendo la cultura del cuidado del medio ambiente.

Al introducir medidas que coadyuven el impacto de la poca cultura empleada para con el medio ambiente, estas ayudarán a que esta huella que parece imborrable, con el tiempo pueda ir desapareciendo y se pueda mejorar de manera que se vuelva el obtener un entorno saludable que sea sustentable.

Por tanto se vuelve necesario destacar que el ser humano es un ente, el cual constituye un proceso del cual se amplían oportunidades para tener en cuenta una vida prolongada, saludable, y que tiene como objetivo central el desarrollo del ser humano contando con un entorno saludable.

Con ello se mezcla la conjugación del ser humano con el desarrollo sostenible y estos se fundan para sobre los esfuerzos para hacerle frente a los problemas ambientales que han estado presentes temporal y espacialmente, enfatizando un crecimiento con protección de naturaleza.

Si se habla de desarrollo sostenible del ser humano se está hablando de exigir una reorientación de las políticas económicas aplicables, ante el llamado a reformar la asistencia para el desarrollo, con la finalidad de palear los problemas sociales imperantes existentes en la sociedad.

En la sociedad en la que nos desenvolvemos existen muchas organizaciones, las cuales están orientadas a la conservación de un ambiente saludable y el uso de los recursos naturales existentes en los diferentes sectores de la provincia, por ello estas constituyen un factor preponderante en el desarrollo de la cultura del cuidado ambiental.

En los últimos años de acuerdo con el Congreso Iberoamericano (1977), se han expandido las diferentes estrategias que promueven una declaración interactiva, a la que se desea que se llegue a una promoción de conversación entre personal capacitado en el ámbito medio-ambiental y habitantes de las diferentes comunidades en las cuales se busca remitir el buscar desafiar a la naturaleza y con ello remitir impactos menores sobre él.

Asimismo en las diferentes comunidades a las cuales se dirigen, sobre estos desafíos ambientales, además de las estrategias, estas forman parte fundamental sobre el conocimiento que se requiere implantar en el ser humano a través de las caracterizaciones sociales, ambientales, económicas y culturales, esto es sin embargo un hecho que requiere de un gran esfuerzo por lo que es difícil aplicar estos enfoques dentro de una localidad de manera interdisciplinaria y además es de la misma manera en la práctica, esto a la vez emite anuncios en lo referente a la planificación sobre el estado de planificación de comunicación y educación medio ambiental.

Es por ello que se busca implementar estrategias que ayuden a un mejor desarrollo ambiental y con ello mejorar la calidad y el uso del entorno natural en el cual se despliega la vida humana. Estas estrategias se las aplicará en el sector antes mencionado con el fin de prestar la ayuda necesaria para mejorar la cultura que tienen para con el medio donde se habita.

De acuerdo con Frers C. (2010), el cual manifiesta que así se implementen planes o estrategias que ayuden en la reducción de la contaminación del medio ambiente, tanto en el Ministerio de Educación, así como en los varios organismos equivalentes de las diferentes provincias, esto debido a: al escaso vínculo entre las medidas particulares que se efectúan y la ambigüedad social, el perfil transitorio de las gestiones formuladas, las cuales no conllevan a una procesión de costumbres, no se aprueba desenvolver la creatividad de los sujetos, por lo que no hay prolongación entre el contenido que se transfiere y las conceptos y

manifestaciones de los entes, además del poco acceso a la información sobre las contrariedades locales en conjunto con la contrariedad propia.

Muchos organismos internacionales han realizado la implementación de sistemas o estrategias que influyan en la conducta del ser humano, con ello se busca mantener acciones que estén acordes al buen uso de los recursos existentes en cada sector barrial al que se apliquen estas estrategias.

Además de ello en los sectores existen o se realizan actos para lograr contrarrestar estas consecuencias climáticas, en ocasiones no son tomadas en cuenta por los habitantes de los países, sin embargo cada Estado ha puesto de su parte para que en sus territorios sean puesto en práctica las estrategias en beneficio del medio ambiente.

#### **1.10 ANTECEDENTES DE LA CULTURA DEL CUIDADO DEL MEDIO AMBIENTE**

Por ello se menciona que existe de parte de los ciudadanos una precaria importancia con relación a esta temática, esto se atañe a que, principalmente a que continuamente se da a la formación, tanto desde el estado como otros sectores de la colectividad, se transmite como una conmoción del método en el desarrollo ambiental, como resultado de un presupuesto escaso y la falta de un altercado tanto de la eficacia y bienes del aprendizaje compartida.

El desarrollo ambiental impartido trasciende en diferentes ámbitos, más en la formación tradicional, esta no se circunscribe solo a lo que es ciertos grupos de población sino que este se lo emplea en los diferentes sectores existentes en los Estados. Más aún se lo nombra en el aspecto laboral, en este trasciende los mecanismos de ayuda al medio ambiente, por lo que esta orden llega desde el cargo más alto de un ente hacia sus súbditos.

De acuerdo con varios artículos, se manifiesta que se debe incitar a la formación de sociedades a que remitan sus maneras de convivir en un ambiente sano y apto para el desarrollo de la vida, que sea equilibrado con relación de interdependencia y diversidad.

En consecuencia la cultura de cuidado ambiental en forma verosímil, se debe de generar de manera rápida y que ésta genere cambios en la calidad de vida, a la vez esta debe realzar mayor conciencia en la conducta propia, esta debe ser de manera armónica entre el ser humano y las demás formas de vida.

Por lo que con ello se busca un mejor bienestar en la convivencia entre el medio en el que se desenvuelven y el ser humano que habita en el lugar, es decir, que exista una sinergia entre estos dos elementos para que así se pueda lograr un mejor desarrollo del sector y por consecuencia obtener un estado medioambiental accesible para la comunidad.

Este tipo de cultura medioambiental no precisamente es una aplicación de ajustes y perfiles a los tradicionales programas que se aplican en el conocimiento, además se presenta, más bien, el de convocar a distintos encauces, o mejores contenidos y renovadas estrategias, forjando una mejor forma a las más antiguas usadas en la cultura tradicional.

En otro de los aspectos a los que se les atañe la consecuencia ambiental de los habitantes está el de los gobiernos de turno, los cuales han expresado cierta despreocupación en los sectores urbano-marginales, estos por los habitantes llegan a su puesto actual, pero estos no cumplen las propuestas que se realizan en campañas y es por ello que se vuelve necesario en la localidad el dar un mal aspecto al lugar donde habitan votando basura en los patios baldíos que hay en la localidad.

Esto quiere decir que “después de la educación como la tradicional” que se inculca, tal como se lo implanta desde un hogar y de generación en generación, de acuerdo con este autor Frers Cristian (2010), se busca que el ente como ser humano haga toma de conciencia acerca de lo que significa la conservación del medio en el que se desarrolla el ser humano, al cambio de actitud ante esta problemática, así mismo como al buscar una mejora en la calidad de vida que se necesita en los actuales momentos.

Por ello cabe destacar que es obligación del hombre conservar su espacio libre de contaminación y que con ello revele un aspecto saludable para el hombre. Entonces viene al caso que cada ser humano en el planeta viene a realizar sus actos de manera consciente, este está en la obligación de cuidar y hacer que se respeten los espacios que se utilizan para el desarrollo del ser humano.

No obstante este no forma parte de una cultura creada sino que esta debe formar parte de nuestra vida, porque ella brinda sus campos para que el ser humano se desenvuelva y realice sus tareas diarias, entonces, es deber del mismo respetarlos para que así se lleve una vida armónica entre el humano y el ambiente.

### **1.11 ANTECEDENTES DE LA PARROQUIA JOSÉ LUIS TAMAYO**

La Parroquia José Luis Tamayo, se encuentra en el corazón del cantón Salinas y bien ligada a la historia, la parroquia fue el centro de abastecimiento de agua dulce, para los habitantes de la península de Santa Elena, tenía varias albarradas naturales, que hacían de una vegetación de bellos paisajes y una fauna maravillosa, en esta tierra fértil existían grandes árboles de tamarindos, algarrobos, ciruelos, palmeras, que se caracterizaba y fue denominado el “Oasis Peninsular”.

Los primeros habitantes le llamaron “Muey”, debido a que existía una flor tan hermosa y encantadora de color blanco con lila de 3 pétalos.

Asimismo a este nombre (Muey), se le atribuye su significado al idioma ancestral, el cual significa abundante agua, porque a los inicios del siglo XX, en este lugar se contaba con grandes albarradas de agua dulce, en un territorio de 34,1 km<sup>2</sup>, en el que se formaron grandes pozos, de los cuales se proveía del líquido vital tanto a Salinas como a La Libertad.

Posteriormente se le asignó el nombre de “México”, por motivo que sus habitantes se encontraban halando borriquitos con pipas de agua y se les decía “Allá viene el mexicano”, en homenaje al país azteca.

Luego la denominación cambio de “México”, por la de José Luis Tamayo, en homenaje al Presidente de la República de los años 1.920 a 1.924, nacido en la Península de Santa Elena, Parroquia de Chanduy, Cantón Santa Elena.

La Parroquia José Luis Tamayo, tiene 5.05 km<sup>2</sup> de extensión territorial, con una población de 21.682 habitantes (INEC - Censo 2010), cuenta con 14 Barrios constituidos.

La Parroquia de José Luis Tamayo fue adscrita a la Cantonización de la Parroquia Salinas decretado por el JEFE SUPREMO DE LA REPÚBLICA GENERAL G. ALBERTO ENRIQUEZ, ACUERDO # 115.

### **1.11.1 Descripción del Barrio Nicolás Lapentti**

En la parroquia José Luis Tamayo, cantón Salinas, provincia del Guayas, República del Ecuador, a los veinte días del mes de Septiembre del año dos mil tres, siendo exactamente las quince horas con cincuenta y cinco minutos, se reúnen en el domicilio de la Sra. Miriam Yagual Suárez un número considerable de personas residentes del sector marginal del Barrio Vicente Rocafuerte.

Hace su intervención el señor Segundo Calle Zúñiga, morador del sector, manifestando que la parroquia José Luis Tamayo (Muey) es algo digno de vivir y agradece a la señora Miriam Yagual por ser la persona que incentivó a cada uno de los moradores para tal reunión, teniendo como idea principal, la de constituir una institución barrial en el sector, para velar la seguridad de los moradores que viven en las partes periféricas y marginales de la parroquia José Luis Tamayo.

### 1.11.2 Ubicación del Barrio Nicolás Lapentti y Croquis



## 1.12 FUNDAMENTACIÓN LEGAL

De acuerdo con los artículos establecidos por la Asamblea Nacional estos nos dan una pauta para que todos los seres humanos respetemos ese derecho que merece nuestro medio ambiente, porque de él nos servimos a diario, en los siguientes capítulos se pronuncia esos deberes, derechos y obligaciones que se deben tener en cuenta al realizar algún tipo de actividad en nuestro medio.

### **1.12.1 CONSTITUCIÓN DEL ECUADOR**

Para efectos del mismo se plantean los siguientes artículos:

En los cuales se plantean los derechos tanto de la ciudadanía hacia el medio ambiente, como de los usos de los recursos que existen en el medio. Tenemos como uno de los artículos de la Constitución de la República es el art. # 14 en el cual se define que el ser humano debe de vivir en un ambiente libre y sano de en el cual se promueva el Sumak Kawsay, además el de conservación de los ecosistemas en el cual los seres humanos se desarrollan de manera sostenible y sustentable.

En otro de los art. (15), de la Constitución de la República del Ecuador se menciona que desde el Estado se debe de promover tanto en las entidades del sector público como privado un uso debido de diferentes tecnologías que conlleven un uso limpio para con el medio ambiente y que no sean contaminantes para el entorno donde se desarrolla el ser humano.

Además en el art. 71 de la misma constitución de la República manifiesta que la naturaleza, La naturaleza o Pacha Mama, donde se reproduce y realiza la vida, tiene derecho a que se respete integralmente su existencia y el mantenimiento y regeneración de sus ciclos vitales, estructura, funciones y procesos evolutivos. Toda persona, comunidad, pueblo o nacionalidad podrá exigir a la autoridad pública el cumplimiento de los derechos de la naturaleza. El Estado incentivará a las personas naturales y jurídicas, y a los colectivos, para que protejan la naturaleza, y promoverá el respeto a todos los elementos que forman un ecosistema.

Art. 72.- La naturaleza tiene derecho a la restauración, obligación que tienen el Estado y las personas naturales o jurídicas. En los casos de impacto ambiental grave o permanente, incluidos los ocasionados por la explotación de los recursos

naturales no renovables, el Estado establecerá los mecanismos más eficaces para alcanzar la restauración, y adoptará las medidas adecuadas para eliminar o mitigar las consecuencias ambientales nocivas.

Art. 73.- El Estado aplicará medidas de precaución y restricción para las actividades que puedan conducir a la extinción de especies, la destrucción de ecosistemas o la alteración permanente de los ciclos naturales.

Art. 74.- Las personas, comunidades, pueblos y nacionalidades tendrán derecho a beneficiarse del ambiente y de las riquezas naturales que les permitan el buen vivir. Los servicios ambientales no serán susceptibles de apropiación; su producción, prestación, uso y aprovechamiento serán regulados por el Estado.

En reglas generales se puede apreciar que en la Carta Constitucional se refleja claramente como el Estado es partícipe del cuidado y la protección del medio ambiente, por lo que se dicta en el que todos las personas estamos sujetas a proteger y cuidar el medio en el que nos desarrollamos y por ello es deber de cada ciudadano cuidarlo y tenerlo en buen estado para aprovechar los beneficios que este brinda a los ciudadanos.

Como se expresa en citas anteriores es deber de cada ciudadano el cuidar y dar buen uso de los recursos o espacios que posee, estos aplica a cuidar y mantener el medio ambiente para que este pueda aflorar en grandes cantidades los beneficios que brinda a la mano humana.

### **1.13 Tratados y Convenios**

#### **1.13.1 Tratado de Kioto**

En el año de 1997 se realizó el **Protocolo de Kioto de la Convención Marco de las Naciones Unidas sobre el Cambio Climático**, este Protocolo de Kioto se lo suscribió un 11 de diciembre de 1997 por los Estados Partes de la Convención en el marco de las Naciones Unidas el que se realizó acerca del cambio climático

para en su defecto poder integrar otras acciones que promuevan un ambiente saludable, entre otros, el poder limitar emisiones agrupados de gases con efecto invernadero en un 5,2% para el grupo de los países manufacturados en el período del 2008 hasta el 2012. El Protocolo entró en vigencia un 16 de febrero del año 2005.

### **1.13.2 Declaración sobre el medio ambiente**

En el año de 1992 se produjo la **Declaración de Rio sobre el Medio Ambiente y Desarrollo en esta Conferencia de las Naciones Unidas sobre el Medio Ambiente y el Desarrollo**, la que tuvo su sede en Rio de Janeiro el 3 y 14 de junio de 1992, en esta se expidió la Declaración, la que estuvo compuesta por veinte y siete principios, de los que, el número 15, expresa lo siguiente: “ Con el fin de proteger el medio ambiente, los Estados deberán aplicar ampliamente el criterio de precaución conforme a sus capacidades. Cuando haya peligro de daño grave o irreversible, la falta de certeza científica absoluta no deberá utilizarse como razón para postergar la adopción de medidas eficaces en función de los costos para impedir la degradación del medio ambiente.”

### **1.13.3 Convención para la protección de la capa de ozono**

En el año de 1985, se celebró la **Convención de Viena para la protección de la capa de Ozono**, este Convenio fue pactado por las Naciones Unidas, en marzo de 1985, después de que ultimaran los contratos iniciadas hace cuatro años atrás y tomando como referencia el Principio 21 de la Declaración de las Naciones Unidas sobre el Medio Humano (1972), con el fin de: “adoptar medidas apropiadas para proteger la salud humana y el medio ambiente contra los efectos adversos resultantes o que puedan resultar de las actividades humanas que

modifiquen o puedan modificar la Capa de Ozono”. Esta entró en vigencia el 22 de septiembre del año 1988.

#### **1.13.4 Protocolo de Montreal**

En 1987 se realizó el **Protocolo de Montreal**, el cual se encuentra destinado a fiscalizar el uso de sustancias que causan la debilidad de la capa de ozono con el fin de obtener la eliminación de esta, en este Protocolo se dejó abierta a la firma de los Estados desde el 16 de septiembre de 1987, esta entró en vigencia el 1 de enero de 1989 y ha sido modificado en diferentes ocasiones: Londres 1990, Copenhague 1992, Viena 1995, Montreal 1997 y Beijing 1999.

#### **1.13.5 Convenio de Basilea**

En el año de 1989 se llevó a efecto el **Convenio de Basilea**, el cual fue considerado como un tratado ambiental de tipo global, este tiene por objeto el de regular el movimiento transfronterizo de los desechos peligrosos a través del cumplimiento de los diferentes principios del Convenio y las obligaciones de las partes que se encuentran suscritas en este convenio para de esta manera poder asegurar el tratamiento cuidadoso con el medio ambiente, además este fue acordado en Basilea un 22 de marzo de 1989 y entró en vigencia el 5 de mayo de 1992.

#### **1.13.6 Ley de Gestión ambiental**

Dentro de lo que se establece la Ley de Gestión Ambiental se encuentran diferentes artículos, los cuales establecen el de mejorar el ambiente a través de sus artículos, entre los principales se mencionan los siguientes:

Art. 5.- Se establece el Sistema Descentralizado de Gestión Ambiental como un mecanismo de coordinación transectorial, interacción y cooperación entre los

distintos ámbitos, sistemas y subsistemas de manejo ambiental y de gestión de recursos naturales.

Art. 7.- La gestión ambiental se enmarca en las políticas generales de desarrollo sustentable para la conservación del patrimonio natural y el aprovechamiento sustentable de los recursos naturales que establezca el Presidente de la República al aprobar el Plan Ambiental Ecuatoriano. Las políticas y el Plan mencionados formarán parte de los objetivos nacionales permanentes y las metas de desarrollo. El Plan Ambiental Ecuatoriano contendrá las estrategias, planes, programas y proyectos para la gestión ambiental nacional y será preparado por el Ministerio del ramo.

Art. 12.- Son obligaciones de las instituciones del Estado del Sistema Descentralizado de Gestión Ambiental en el ejercicio de sus atribuciones y en el ámbito de su competencia, las siguientes:

- a) Aplicar los principios establecidos en esta Ley y ejecutar las acciones específicas del medio ambiente y de los recursos naturales;
- b) Ejecutar y verificar el cumplimiento de las normas de calidad ambiental, de permisibilidad, fijación de niveles tecnológicos y las que establezca el Ministerio del ramo;
- c) Participar en la ejecución de los planes, programas y proyectos aprobados por el Ministerio del ramo;
- d) Coordinar con los organismos competentes para expedir y aplicar las normas técnicas necesarias para proteger el medio ambiente con sujeción a las normas legales y reglamentarias vigentes y a los convenios internacionales;
- e) Regular y promover la conservación del medio ambiente y el uso sustentable de los recursos naturales en armonía con el interés social; mantener el patrimonio natural de la Nación, velar por la protección y restauración de la diversidad

biológica, garantizar la integridad del patrimonio genético y la permanencia de los ecosistemas;

f) Promover la participación de la comunidad en la formulación de políticas para la protección del medio ambiente y manejo racional de los recursos naturales; y,

g) Garantizar el acceso de las personas naturales y jurídicas a la información previa a la toma de decisiones de la administración pública, relacionada con la protección del medio ambiente.

Luego de haber realizado el estudio de las causas y consecuencias, asimismo de las leyes con las cuales se sustentan el desarrollo de este proyecto, se expone a continuación las metodologías utilizadas en el desarrollo de la misma, para de esta manera poder darle la forma correcta al proyecto establecido para el mejoramiento de la cultura del cuidado del medio ambiente en las/os ciudadanos del barrio Nicolás Lapentti de la parroquia José Luis Tamayo, perteneciente al cantón Salinas.

## **CAPÍTULO II**

### **2. DISEÑO METODOLÓGICO DE LA INVESTIGACIÓN DE GESTIÓN COMUNITARIA**

#### **2.1 Tipos de estudio**

##### **2.1.1 Estudio descriptivo**

Este tipo de estudio ayudó a profundizar más en la problemática existente, determinando o describiendo con él las características, conductas y actitudes que identifican a los moradores del barrio, además de la implementación de nuevas terminologías que permitan el acceso a un lenguaje abundante, que nos ayude a la realización de conceptos en un lenguaje asequible a la comunidad que se quiere llegar como a las autoridades e investigadores en general.

A la vez este tipo de estudio sirvió de apoyo en los métodos utilizados para la recolección de los datos que complementarán el estudio, de la misma manera nos planteó pautas para comprobar si se encuentra acorde a cada uno de los objetivos planteados y también al objeto de estudio de la investigación.

A la vez permitió identificar las formas de su conducta, las actitudes que toman en lo que se refiere al desempeño social, laboral, familiar, entre otros y además de ello su disposición para enfrentar los retos que se le presentan a diario. Estableció las fortalezas y debilidades que forman parte de cada uno de ellos, las cuales son desarrolladas a diario.

## **2.2 Métodos de la investigación**

**2.2.1 Histórico-lógico.-** Este método se utilizó para saber cuál es el diagnóstico actual que se suscita en el sector y por consecuencia las causa-efectos que trae consigo este, y con ello replanteó un nuevo proceso que permitió su solución inmediata, porque no solo es problema del sector sino que este también atañe a sectores aledaños por no decir a todos.

**2.2.2 Modelación.-** Este tipo de estudio ayudó a que exista una mejor forma de vinculación entre el medio ambiente, autoridades, organizaciones de la sociedad civil y la ciudadanía del barrio.

**2.2.3 Análisis documental.-** Este tipo de análisis permitió la obtención de datos de informes, documentos, publicaciones que giran en torno a esta problemática. De igual manera se tomó en cuenta documentos o fuentes secundarias para obtener otra clase de información que ayudaron a la obtención de un diagnóstico real de la problemática.

## **2.3 Métodos empíricos**

**2.3.1 La Observación.-** Este tipo de método permitió percibir el desempeño que realiza cada uno de los habitantes de este sector, estas son parte fundamental de este proceso investigativo. Mediante la observación no participante, sumado a la experiencia del autor de esta investigación en los procesos de investigación permitirá profundizar el estudio y emitir criterios y elementos los cuales en el transcurso de la investigación sirvieron de gran ayuda.

**2.3.2 Consulta a especialistas.-** Este tipo de método como lo es la consulta a especialistas se lo realizó a través de una entrevista, esta nos ayudó a obtener una interacción específica ejecutando interrogantes de beneficio para el pensador, de

manera tal, que mediante ella se pueda recopilar información relevante de parte de las autoridades de las organizaciones de la sociedad civil, ONG,s y demás entes gubernamentales que tengan una experiencia cercana con el objeto de estudio el cual estaría vinculado al cuidado del medio ambiente.

De la misma forma como se obtuvo información verídica a través de otra clase de instrumentos como por ejemplo la observación, la encuesta, entrevista entre otros estas nos permitieron realizar un esquema de la investigación que no está implícita en escritos sino que se obtiene de una manera más directa con los involucrados.

## **2.4 Métodos estadísticos**

**2.4.1 Análisis porcentual.-** Permitió el procesamiento de la información obtenida por los métodos empíricos como son las encuestas y realizar la respectiva valoración del problema existente en torno a esta problemática.

**2.4.2 Prueba Chi Cuadrado.-** Ayudó en la identificación de los cambios ocurridos en el estado actual para el mejoramiento de la cultura de cuidado del medio ambiente en las ciudadanas/ciudadanos del barrio Nicolás Lapentti del cantón Salinas.

## **2.5 Técnicas e instrumentos de investigación**

Para la determinación y el establecimiento de las fuentes de información fue necesaria la fuente primaria y secundaria para elegir los instrumentos para la recopilación de información. Su revisión fue selectiva debido a que cada año aparecen diversos artículos de revista, libros y otras clases de materiales dentro de las diferentes áreas del conocimiento, por ello fue importante escoger las relevantes y la más actualizada. La investigación se apoya en fuentes obtenidas de libros, tesis, informes técnicos, la consulta a especialistas en la materia, publicaciones de la especialidad, ensayos y archivos publicados en bibliotecas

electrónicas. Los documentos seleccionados como referencia son investigaciones similares, lo cual representa la base teórica del área objeto de investigación, y el conocimiento se construyó a partir de la lectura, análisis e interpretación de los mismos.

Las técnicas que se utilizaron fueron la Entrevista y Encuesta, los propósitos de estas técnicas eran el de conocer, comparar, ampliar y profundizar diferentes enfoques, de los individuos y expertos de temas acerca de las teorías, conceptualizaciones y criterios de diversos autores referente a la Estrategia Alternativa que permita el mejoramiento de la cultura para el cuidado del medio ambiente en las ciudadanas/ciudadanos del barrio Nicolás Lapentti ubicado en el cantón Salinas.

Se aplicó la encuesta para obtener información sobre las variables y vincularlas entre sí, las encuestas estaban dirigidas a las/os ciudadanas/ciudadanos del sector de la problemática. Así mismo la entrevista sirvió para obtener criterios de expertos que se encuentren relacionados con el tema en cuestión.

**2.5.1 Población y muestra.-** El estudio que se realizó abarcó uno de los barrios de la localidad de José Luis Tamayo que es la que constituye la población para extraer la información.

Estas técnicas, instrumentos y metodologías que se utilizaron sirvieron de apoyo para la determinación, búsqueda, aplicación y construcción de conocimientos de investigación para la resolución de esta problemática.

A través de ello se obtuvo la respectiva información de diferentes fuentes que ayudaron y apoyaron a la hipótesis obtenida a lo largo de la investigación de esta problemática existente en este determinado sector.

## **2.6 RESULTADOS DE LA ENTREVISTA**

La entrevista se la realizó al presidente del comité barrial y a la Sra. ex tesorera del barrio, el cual forma parte de la directiva actual y la otra persona formó parte de esta dirigencia barrial Nicolás Lapentti, en la cual manifestaron desde su punto de vista en relación a las gestiones comunitarias que se realizan dentro y en beneficio del sector.

**Objetivo:** Evaluar la situación medio-ambiental en la que se encuentran los moradores del sector Nicolás Lapentti de la Parroquia José Luis Tamayo (Muey), para la elaboración del proyecto de tesis, que es implementar un programa de gestión comunitaria para ello es necesario contestar con la seriedad posible.

### **1. ¿La dirigencia del sector cuentan con una misión, visión y objetivos como barrio que direccionen las actividades comunitarias?**

En sí de acuerdo a las respuestas proporcionadas por los personajes entrevistados, se manifestó que en el barrio sí se cuenta con ello por lo que se ha acudido en diferentes ocasiones años atrás para el cumplimiento de ellos, pero que lo mismo no se ha podido lograr hasta el momento.

### **2. ¿Cree usted que la dirigencia barrial se encuentra realmente en la capacidad de gestionar beneficios para el barrio?**

Como persona natural se encuentran en la capacidad para gestionar los recursos para el barrio, pero organizacionalmente no cuentan con la capacidad profesional para lograr estas metas que se requieren para el barrio.

### **3. ¿Considera que la dirigencia barrial debe asistir a capacitaciones que les permita mejorar su capacidad de organización y gestión barrial?**

En sí todos los dirigentes del sector barrial deberían asistir porque estas nos ayudan a desarrollarse como personas y entes gestores, que les permitan brindar una excelente ayuda para el sector barrial.

**4. ¿Cuáles creen que son los problemas que aquejan al sector barrial?**

Entre todos los problemas que se encuentran en el sector barrial es el de la insalubridad por desechos orgánicos e inorgánicos, lo que causa la contaminación del medio ambiente, otro de los factores es la falta de iluminación y como última instancia la delincuencia que se hace presente llegando el anochecer, estos en los diferentes factores por los cuales se ve aquejado el sector barrial Nicolás Lapentti.

**5. ¿Qué criterio puede manifestar sobre el involucramiento de las autoridades de turno con las actividades que se realizan en los barrios de la parroquia?**

Por un lado es beneficioso que se involucren con los sectores barriales porque se pueden conocer y a la vez gestionar los recursos para cada sector barrial, pero en el caso del sector barrial Nicolás Lapentti no se encuentra beneficios, puesto que, los dirigentes actuales no se preocupan por las actividades referentes entre el GAD parroquial y los diferentes sectores barriales.

**6. ¿Cuál es el apoyo que brinda el GAD parroquial a las organizaciones barriales?**

Siempre existen socializaciones entre el GAD parroquial y los diferentes sectores barriales, pero en el caso del barrio no se puede acceder al apoyo por parte del GAD parroquial, puesto que, los dirigentes actuales no realizan la labor como deberían ejercerla en el barrio.

**7. ¿Cuál cree usted que sean los motivos por los cuales los moradores no asistan a las reuniones del sector (asambleas)?**

La inconformidad que existe entre los moradores por lo cual no hay ningún proyecto direccionado para el sector barrial, además de que los directivos actuales no ejercen la capacidad de dirigente y hacen caso omiso a las asambleas dictadas

por el GAD para los sectores barriales y para gestionar los proyectos para cada uno de ellos.

**8. ¿El plan de socialización de obras y proyectos del GAD parroquial están diseñados en beneficio del sector barrial?**

El GAD parroquial cuenta con su salón de asambleas en la cual se hacen las diferentes socializaciones en cuanto a proyectos para beneficiar a los sectores barriales, pero en el caso del sector no se cuenta con la dirigencia capacitada e interesada para lograr la gestión de esos recursos.

**9. ¿Les parece importante que la comunidad se encuentre inmersa en un programa que les permita mejorar su calidad de vida y su cultura del cuidado medio-ambiental del sector barrial?**

Claro es muy importante que los habitantes se vean inmersos en este tipo de programas y capacitaciones que les permitan subir o mejorar el nivel de vida que tienen, porque en la actualidad se encuentra en mal estado el sector barrial.

**10. ¿Asistiría al programa para el mejoramiento de su calidad de vida y de la cultura del cuidado del medio ambiente de su sector?**

Siempre se han encontrado partícipes de ello, lo que pasa es que no existen programas relacionados con el sector y sobre todo con el medio ambiente a que este mejore y por consecuencia mejore la calidad de vida de los habitantes del barrio.

## 2.7 Presentación de resultados de la encuesta

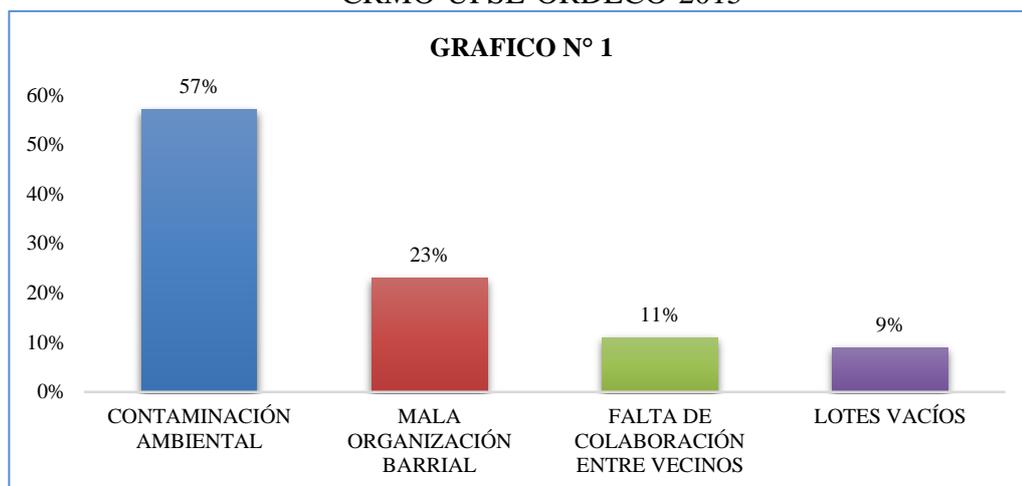
### 1. ¿Cuál de las alternativas considera que generan mayor problema en el barrio?

Tabla 1 Mayor problema  
CRMO-UPSE-ORDECO-2015

CATEGORÍA	RESULTADO	PORCENTAJE
CONTAMINACIÓN AMBIENTAL	57	57%
MALA ORGANIZACIÓN BARRIAL	23	23%
FALTA DE COLABORACIÓN ENTRE VECINOS	11	11%
LOTES VACÍOS	9	9%
<b>TOTAL</b>	<b>100</b>	<b>100%</b>

Fuente: Moradores del barrio Nicolás Lapentti  
Elaborado por: Cinthia Molina Orrala

Gráfico1 Mayor problema  
CRMO-UPSE-ORDECO-2015



Fuente: Moradores del barrio Nicolás Lapentti  
Elaborado por: Cinthia Molina Orrala

**Interpretación:** En relación con los mayores problemas existentes en el barrio, el cual fue proporcionado por sus moradores, se detallan que en un 57% la contaminación ambiental es el que más problemas causa en el sector barrial, en un 23% existe una mala organización barrial, un 11% de la población encuestada manifestó que existe falta de colaboración entre vecinos y en un 9% el problema abarca a los lotes existentes en el sector que se encuentran vacíos y los cuales son utilizados como botaderos de basura.

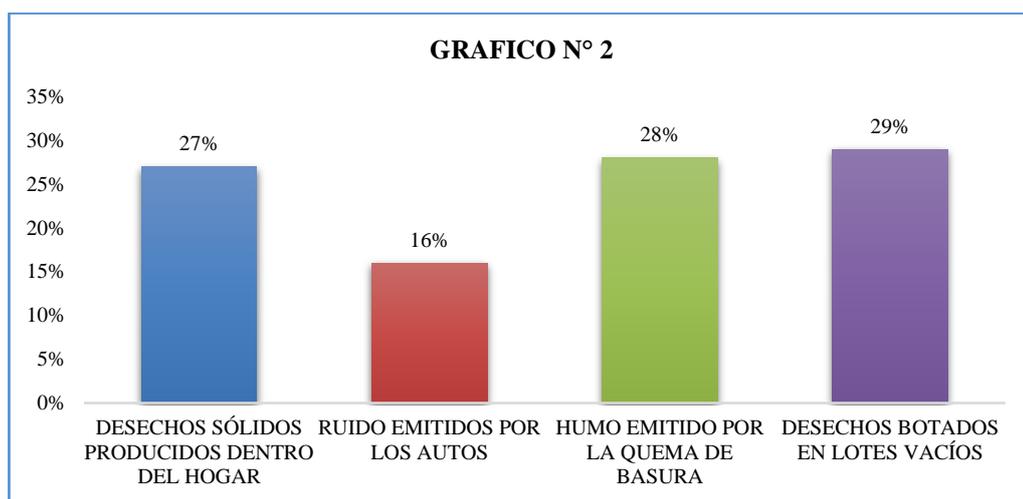
## 2. ¿Qué causa considera que genera la contaminación ambiental?

Tabla 2 Causas de la contaminación ambiental  
CRMO-UPSE-ORDECO-2015

CATEGORÍA	RESULTADO	PORCENTAJE
DESECHOS SÓLIDOS PRODUCIDOS DENTRO DEL HOGAR	27	27%
RUIDO EMITIDOS POR LOS AUTOS	16	16%
HUMO EMITIDO POR LA QUEMA DE BASURA	28	28%
DESECHOS BOTADOS EN LOTES VACÍOS	29	29%
<b>TOTAL</b>	<b>100</b>	<b>100%</b>

Fuente: Moradores del barrio Nicolás Lapentti  
Elaborado por: Cinthia Molina Orrala

Gráfico 2 Causas de la contaminación ambiental  
CRMO-UPSE-ORDECO-2015



Fuente: Moradores del barrio Nicolás Lapentti  
Elaborado por: Cinthia Molina Orrala

**Interpretación:** En las diferentes causas de la contaminación ambiental la población encuestada manifestó en un 27% que las causas son provocadas por los desechos que son producidos dentro de los hogares, un 16% de las causas es por el ruido producido por el ruido de los autos que están en mal estado, un 28% manifiesta que es por el humo emitido por la quema de basura y en un 29% que la causa es por los desechos botados dentro de lotes vacíos y los cuales no son recogidos por completo por el carro recolector de basura.

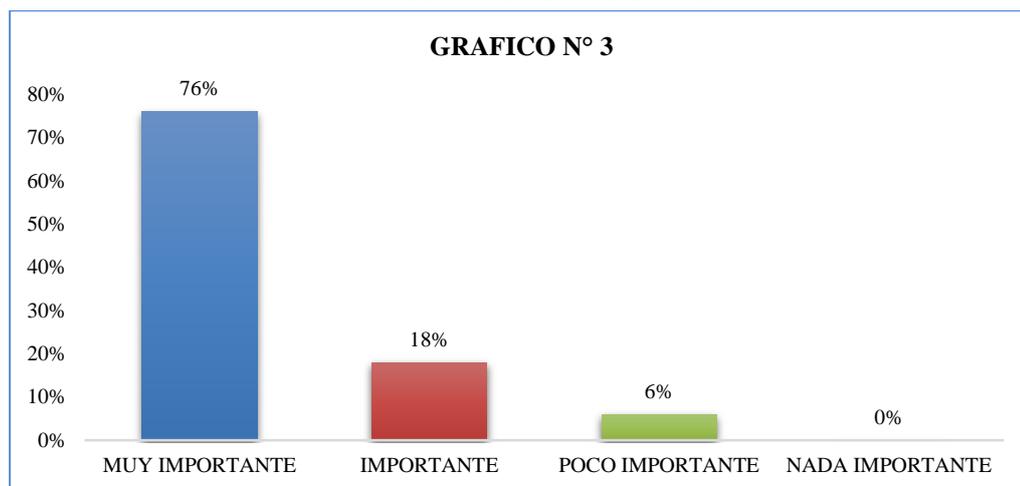
**3. ¿Cómo considera la acción que se toma por parte de los gobiernos de turno con relación a la contaminación ambiental dentro de los sectores barriales?**

Tabla 3 Acción de los Gobiernos de turno  
CRMO-UPSE-ORDECO-2015

CATEGORÍA	RESULTADO	PORCENTAJE
MUY IMPORTANTE	76	76%
IMPORTANTE	18	18%
POCO IMPORTANTE	6	6%
NADA IMPORTANTE	0	0%
<b>TOTAL</b>	<b>100</b>	<b>100%</b>

Fuente: Moradores del barrio Nicolás Lapentti  
Elaborado por: Cinthia Molina Orrala

Gráfico3 Acción de los Gobiernos de turno  
CRMO-UPSE-ORDECO-2015



Fuente: Moradores del barrio Nicolás Lapentti  
Elaborado por: Cinthia Molina Orrala

**Interpretación:** En relación con la acción tomada por los gobiernos de turno en mejora de la contaminación ambiental en los diferentes sectores barriales la población muestra manifestó en un 76% que es muy importante esta relación con los gobiernos de turno, en un 18% que solo es importante, en 6% que es poco importante la acción tomada por parte de los gobiernos de turno en relación con la contaminación ambiental de los sectores barriales.

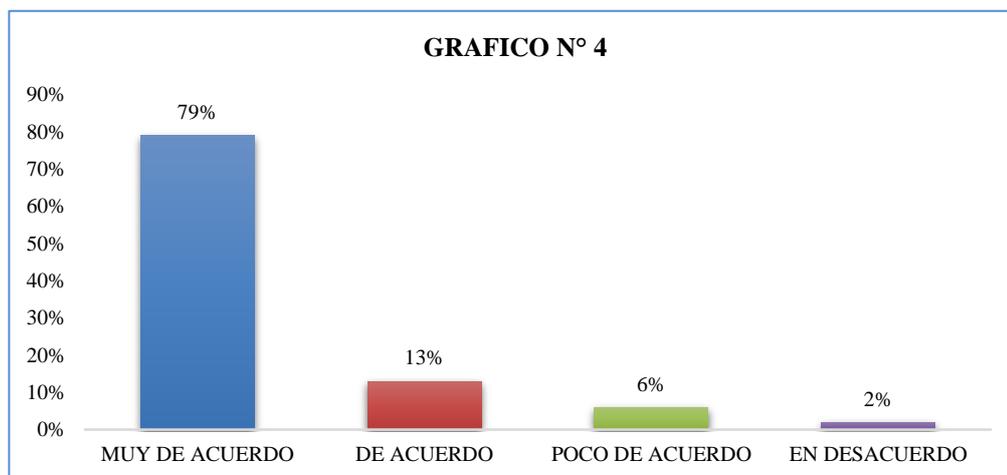
**4. ¿Se comprometería a mejorar su nivel de cultura de cuidado medio-ambiental de su sector barrial?**

Tabla 4 Compromiso de mejorar su cultura de cuidado medio-ambiental  
CRMO-UPSE-ORDECO-2015

CATEGORÍA	RESULTADO	PORCENTAJE
MUY DE ACUERDO	79	79%
DE ACUERDO	13	13%
POCO DE ACUERDO	6	6%
EN DESACUERDO	2	2%
<b>TOTAL</b>	<b>100</b>	<b>100%</b>

Fuente: Moradores del barrio Nicolás Lapentti  
Elaborado por: Cinthia Molina Orrala

Gráfico 4 Compromiso de mejorar su cultura de cuidado medio-ambiental  
CRMO-UPSE-ORDECO-2015



Fuente: Moradores del barrio Nicolás Lapentti  
Elaborado por: Cinthia Molina Orrala

**Interpretación:** Respecto al compromiso de la ciudadanía manifestaron un 79% que se encuentran muy de acuerdo en comprometerse con el mejoramiento de la cultura del cuidado del medio ambiente, un 13% se encuentra de acuerdo, el 6% se encuentra poco de acuerdo y el 2% se encuentra en desacuerdo con el mejoramiento de la cultura del cuidado medioambiental.

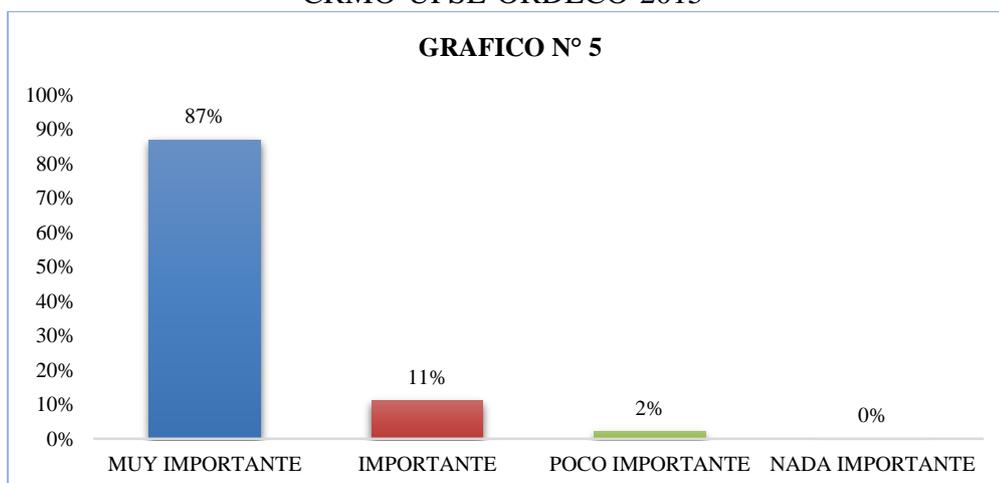
**5. ¿Qué nivel de importancia considera el que se ejecute un programa de gestión comunitaria para mejorar el hábito de la cultura del cuidado del medio ambiente de su sector?**

Tabla 5 Importancia de un programa de gestión comunitaria  
CRMO-UPSE-ORDECO-2015

CATEGORÍA	RESULTADO	PORCENTAJE
MUY IMPORTANTE	87	87%
IMPORTANTE	11	11%
POCO IMPORTANTE	2	2%
NADA IMPORTANTE	0	0%
<b>TOTAL</b>	<b>100</b>	<b>100%</b>

Fuente: Moradores del barrio Nicolás Lapentti  
Elaborado por: Cinthia Molina Orrala

Gráfico 5 Servicio de energía eléctrica  
CRMO-UPSE-ORDECO-2015



Fuente: Moradores del barrio Nicolás Lapentti  
Elaborado por: Cinthia Molina Orrala

**Interpretación:** Al interpretar el grado de importancia que sería el que se ejecute un programa de gestión comunitaria dentro del sector el 87% manifestó que es muy importante, el 11% emitió que es importante y un 2% que el programa se ejecute es poco importante que se lo realice dentro del sector.

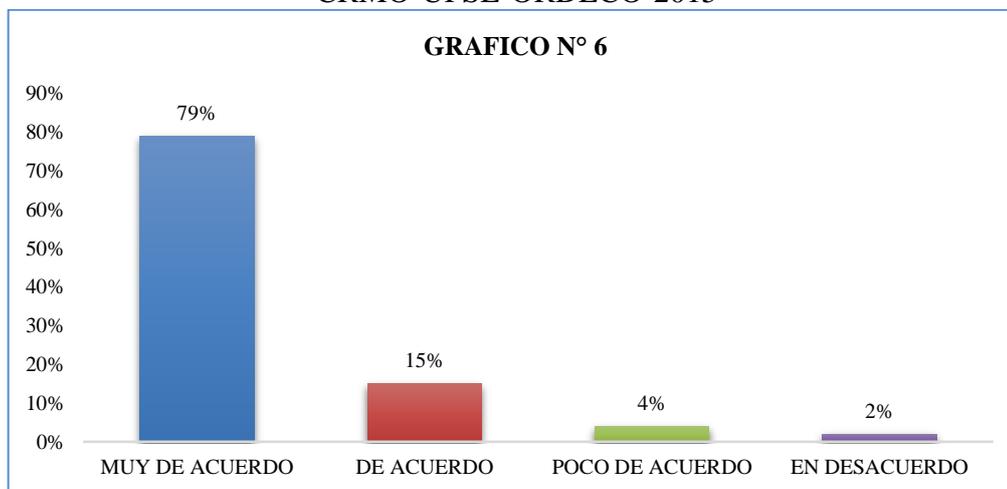
**6. ¿Estaría de acuerdo en participar de un programa que promueva el cuidado del medio ambiente y mejorar su calidad de vida dentro del barrio?**

Tabla 6 Participación en el programa  
CRMO-UPSE-ORDECO-2015

CATEGORÍA	RESULTADO	PORCENTAJE
MUY DE ACUERDO	79	79%
DE ACUERDO	15	15%
POCO DE ACUERDO	4	4%
EN DESACUERDO	2	2%
<b>TOTAL</b>	<b>100</b>	<b>100%</b>

Fuente: Moradores del barrio Nicolás Lapentti  
Elaborado por: Cinthia Molina Orrala

Gráfico 6 Participación en el programa  
CRMO-UPSE-ORDECO-2015



Fuente: Moradores del barrio Nicolás Lapentti  
Elaborado por: Cinthia Molina Orrala

**Interpretación:** Al analizar el grado de participación del programa de gestión comunitaria las personas encuestadas manifestaron el 79% que se encuentran muy de acuerdo, el 15% solo de acuerdo, un 4% se encuentra poco de acuerdo y en un 2% en desacuerdo de su participación en el programa que ayude en la mejora de la cultura del cuidado medio-ambiental del sector.

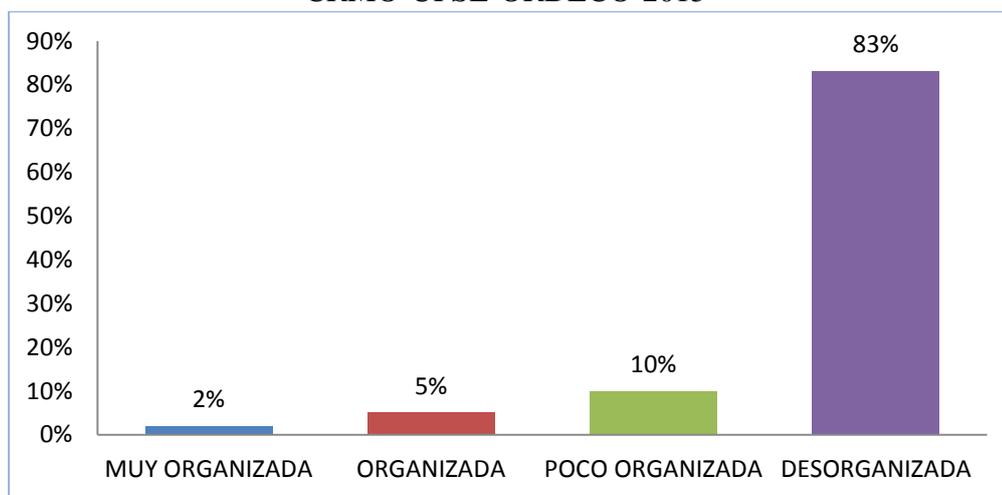
## 7. ¿Cómo considera que es la organización del barrio Nicolás Lapentti?

Tabla 7 Organización barrial  
CRMO-UPSE-ORDECO-2015

CATEGORÍA	RESULTADO	PORCENTAJE
MUY ORGANIZADA	2	2%
ORGANIZADA	5	5%
POCO ORGANIZADA	10	10%
DESORGANIZADA	83	83%
<b>TOTAL</b>	<b>100</b>	<b>100%</b>

Fuente: Moradores del barrio Nicolás Lapentti  
Elaborado por: Cinthia Molina Orrala

Gráfico 7 Organización barrial  
CRMO-UPSE-ORDECO-2015



Fuente: Moradores del barrio Nicolás Lapentti  
Elaborado por: Cinthia Molina Orrala

**Interpretación:** Este factor emitido sobre la dirigencia en la gestión barrial desde el punto de vista de los moradores es que un 83% asevera que la dirigencia del sector barrial es desorganizada, un 10% que es poco organizada, el 5% que es organizada y un 2% que es muy organizada la dirigencia del sector barrial.

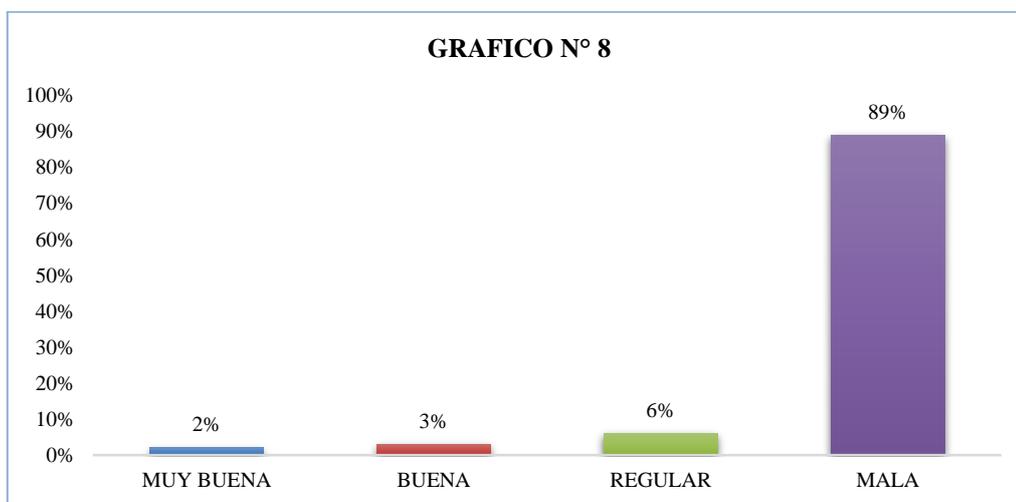
**8. ¿Cuál es su opinión acerca de las gestiones que realizan las autoridades del sector en el que habita?**

Tabla 8 Gestiones de las autoridades del sector  
CRMO-UPSE-ORDECO-2015

CATEGORÍA	RESULTADO	PORCENTAJE
MUY BUENA	2	2%
BUENA	3	3%
REGULAR	6	6%
MALA	89	89%
<b>TOTAL</b>	<b>100</b>	<b>100%</b>

Fuente: Moradores del barrio Nicolás Lapentti  
Elaborado por: Cinthia Molina Orrala

Gráfico 8 Gestiones de las autoridades del sector  
CRMO-UPSE-ORDECO-2015



Fuente: Moradores del barrio Nicolás Lapentti  
Elaborado por: Cinthia Molina Orrala

**Interpretación:** En evidencia lo que los moradores emiten en la extracción de información es que estas en un 89% es mala las gestiones que se realizan por parte de la dirigencia barrial, un 6% manifiesta que es regular, un 3% que es buena y el 2% restante que es muy buena la gestión por parte de la directiva para el beneficio del sector barrial.

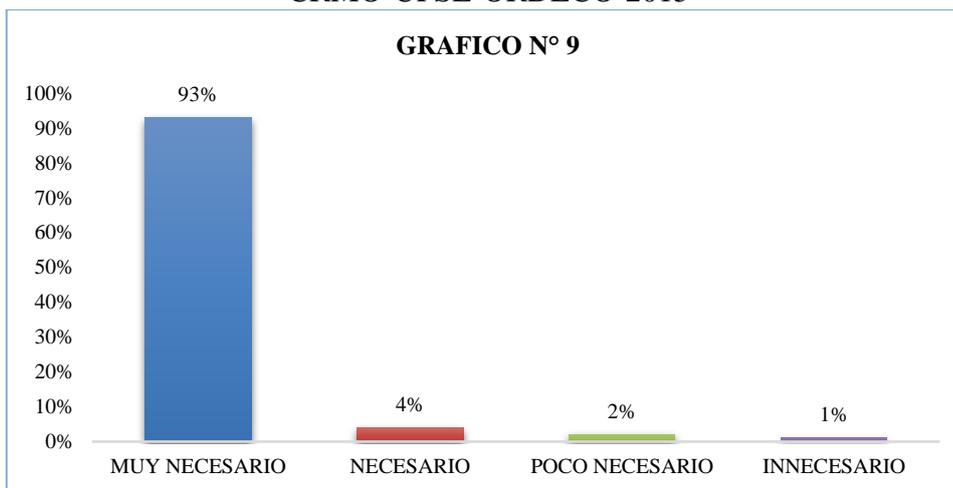
**9. ¿Considera que es necesario organizarse como comité barrial?**

Tabla 9 Organización como barrio.  
CRMO-UPSE-ORDECO-2015

CATEGORÍA	RESULTADO	PORCENTAJE
<b>MUY NECESARIO</b>	93	93%
<b>NECESARIO</b>	4	4%
<b>POCO NECESARIO</b>	2	2%
<b>INNECESARIO</b>	1	1%
<b>TOTAL</b>	<b>100</b>	<b>100%</b>

Fuente: Moradores del barrio Nicolás Lapentti  
Elaborado por: Cinthia Molina Orrala

Gráfico 9 Organización como barrio  
CRMO-UPSE-ORDECO-2015



Fuente: Moradores del barrio Nicolás Lapentti  
Elaborado por: Cinthia Molina Orrala

**Interpretación:** En relación con el objetivo de mejorar la situación como organización barrial el 93% manifestó que es muy necesario el realizarlo, el 4% cree que es necesario, un 2% emitió que es poco necesario y el 1% que es innecesario que se ayude a la dirigencia barrial a organizarse mucho mejor y con ello direccionarse en las gestiones para el barrio.

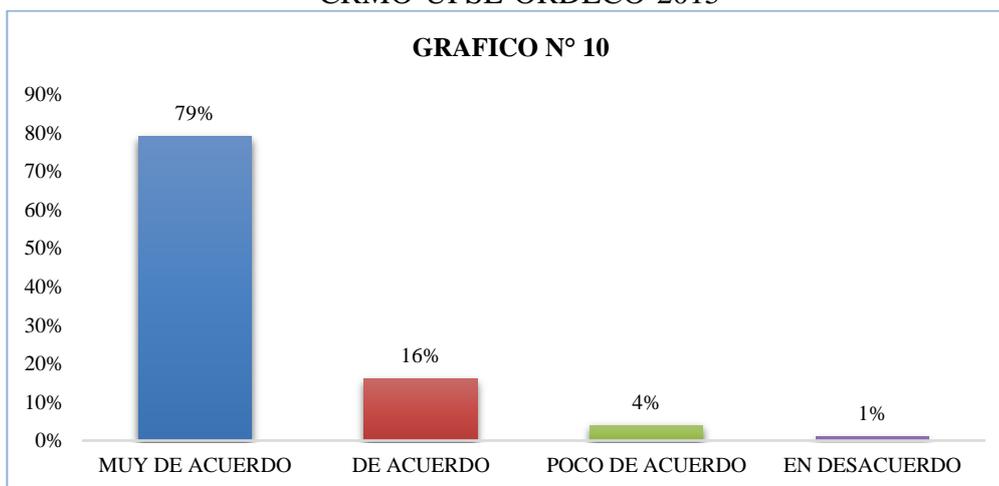
**10. ¿Estaría dispuesto a colaborar con un programa que mejore su calidad de vida y su cultura de cuidado del medio ambiente?**

Tabla 10 Colaboración con el programa de mejoramiento de la cultura medioambiental  
CRMO-UPSE-ORDECO-2015

CATEGORÍA	RESULTADO	PORCENTAJE
MUY DE ACUERDO	79	79%
DE ACUERDO	16	16%
POCO DE ACUERDO	4	4%
EN DESACUERDO	1	1%
<b>TOTAL</b>	<b>100</b>	<b>100%</b>

Fuente: Moradores del barrio Nicolás Lapentti  
Elaborado por: Cinthia Molina Orrala

Gráfico 10 Colaboración con el programa de mejoramiento de la cultura medioambiental  
CRMO-UPSE-ORDECO-2015



Fuente: Moradores del barrio Nicolás Lapentti  
Elaborado por: Cinthia Molina Orrala

**Interpretación:** En consideración de las personas encuestadas estas manifestaron que el 79% se encuentra muy de acuerdo en participar del programa que ayude en el mejoramiento de la calidad de vida y de la cultura del cuidado del medio ambiente, el 16% se encuentra solo de acuerdo, el 4% manifestó encontrarse poco de acuerdo y el 1% se encontraba en desacuerdo que se dé la participación en el programa a ejecutarse para el mejoramiento de la calidad de vida y de su entorno medio ambiente.

En el desarrollo de este segundo capítulo se exponen las metodologías utilizadas para la extracción de la información requerida para el desarrollo de este programa, y a la vez en ella se puede evidenciar ciertas falencias con las que cuenta este sector barrial, y con ello se da paso al desarrollo del tercer capítulo en el que hace evidencia el desarrollo del programa que se quiere implementar para el mejoramiento de la cultura del cuidado medioambiental, el cual se apoyará en diferentes aspectos los que se detallan en el progreso del mismo.

## **CAPÍTULO III**

### **3. PROPUESTA:**

**PROGRAMA DE GESTIÓN COMUNITARIO EN BENEFICIO DE LOS MORADORES Y DIRIGENTES DEL BARRIO NICOLÁS LAPENTTI PARA GENERAR UN MEJOR DESARROLLO EN LA CULTURA DEL CUIDADO DEL MEDIO AMBIENTE.**

#### **3.1 DESCRIPCIÓN Y DESARROLLO DE LA PROPUESTA**

##### **3.1.1 Fundamentación de la propuesta**

Al proponer el Programa de gestión comunitario que contribuirá en gran magnitud al desarrollo del sector barrial Nicolás Lapentti, en el que los criterios considerados en su diseño se basan en el escenario, organizacional-ambiental como resultados de la investigación realizada, los criterios supuestos en el diseño son de pertenencia del investigador, su creación se transforma en un programa fidedigno para la organización barrial.

##### **3.1.2 Idea a defender**

Como todo principio universal cada organización debe contener muy definidos sus objetivos, los que deben encontrarse formados y ampliados a través de una planeación estratégica, sin embargo el que se lleven a cabo si la organización no los lineamientos organizacionales con respecto a la diferenciación de su personal que defina una identidad propia de la organización barrial.

Al establecer las competencias se logra entender cuáles son las funciones que realizan cada personal integrante de esta organización barrial, a su vez la forma de

desarrollarlas, lo cual es una herramienta fundamental para lograr gestionar el crecimiento y el logro de los objetivos con ente barrial.

Con el presente trabajo de investigación se vuelve necesario profundizar el estudio para la resolución de la defectuosa situación organizacional-ambiental y participativo que hoy en día presenta la directiva del barrio Nicolás Lapentti de la parroquia José Luis Tamayo y es el de tornarla una organización comprometida con las bases, coherente, que a su vez cuente con una formación gestionadora de recursos para mejorar el ambiente en el cual se desarrollan como barrio.

### 3.1.3 Matriz de F.O.D.A. del Barrio Nicolás

**Cuadro 3 Matriz análisis F.O.D.A.**

<b>FORTALEZA</b>	<b>OPORTUNIDADES</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ SECTOR RURAL</li> <li>❖ ALTA DEMANDA DE POBLACIÓN ESTUDIANTIL.</li> <li>❖ SERVICIOS BÁSICOS (30%)</li> <li>❖ IGLESIAS EVANGELICAS</li> <li>❖ MADRES DEL BARRIO</li> <li>❖ ESPACIOS VACÍOS</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ DESARROLLO URBANÍSTICO.</li> <li>❖ APOYO DEL CONSEJO PARROQUIAL.</li> <li>❖ INTEGRACIÓN DE LA COMUNIDAD EN LA TOMA DE DECISIONES.</li> <li>❖ DISPOSICIÓN AL LOGRO POR PARTE DE LA COMUNIDAD.</li> </ul>
<b>DEBILIDADES</b>	<b>AMENAZAS</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ PROBLEMAS DE CONTAMINACIÓN AMBIENTAL (QUEMA DE BASURAS Y MONTES TANTO EN LAS CASAS, COMO EN LOS ESPACIOS VACÍOS)</li> <li>❖ DEFICIENTE RECOLECCIÓN DE BASURAS POR PARTE DEL ASEO EN EL BARRIO.</li> <li>❖ FALTA DE TRATAMIENTO DEL AGUA POTABLE Y CONSTRUCCIÓN DE NUEVOS ACUEDUCTOS.</li> <li>❖ FALTA DE CONSOLIDACIÓN (70%).</li> <li>❖ DESMOTIVACIÓN DE LOS HABITANTES A LA HORA DE TOMAR DECISIONES EN PRO DEL AMBIENTE.</li> <li>❖ DESCONOCIMIENTO DE LAS LEYES.</li> <li>❖ FALTA DE ORGANIZACIÓN.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ ENFERMEDADES GASTROINTESTINALES.</li> <li>❖ PROBLEMAS RESPIRATORIOS.</li> <li>❖ PROLIFERACIÓN DE MOSCAS, RATAS Y ZANCUDOS.</li> <li>❖ POCA PARTICIPACIÓN DE LA COMUNIDAD EN LAS ASAMBLEAS GENERALES.</li> </ul>

**Elaborado por:** Cinthia Molina Orrala

## Diseño de la propuesta

**Gráfico 11 Diseño de la Propuesta**



**Elaborado por:** Cinthia Molina Orrala

Para poder disminuir los problemas que impiden mejorar la calidad de vida de las personas del barrio Nicolás Lapentti se requiere diseñar programas de gestión comunitaria para lograr un ambiente sano y un buen vivir en el lugar de estudio.

### **OBJETIVOS**

#### **Objetivo General**

Definir las líneas de acción donde motive e involucre a los moradores del barrio Nicolás Lapentti, incorporando sus necesidades en la definición de programas que promuevan un AMBIENTE SANO, libre de contaminación y saludable.

## **Objetivos Específicos**

- Promover prácticas y hábitos en la adquisición de una cultura de cuidado del medio ambiente.
- Coordinar líneas de acción, que generen estilo de vida saludable
- Adquirir bienestar y buen vivir a través de la participación de los ciudadanos en el cuidado del medio ambiente.
- Fomentar vínculos de comunicación entre las familias y la directiva del barrio.

## **JUSTIFICACIÓN DE LA PROPUESTA**

Las preocupaciones sobre el medio ambiente comenzaron a principios del siglo XX en los círculos académicos de los países industrializados, y después de la Segunda Guerra Mundial la discusión se propagó hacia otros países, hasta que en la década de 1970 se crearon los organismos mundiales encargados de la atención de los ecosistemas y de la adecuada explotación de los recursos naturales. A partir de ese momento, los países del llamado Tercer Mundo empezaron a analizar la problemática ambiental, lo que derivó en la creación de organismos gubernamentales encargados de estos asuntos, así como en leyes protectoras de los recursos naturales y que regularon su manejo y explotación.

La importancia que tiene la humanidad de enfrentar y resolver diversos problemas del medio ambiente, de cuya solución depende, objetivamente, la existencia de la especie humana, siendo un problema cardinal y prioritario la solución de estas afectaciones ecológicas basada en la concepción materialista, consumista del mundo, así como sostenida en la concepción científica del mundo.

La protección ambiental en el mantenimiento del equilibrio entre la sociedad y el medio ambiente, a pesar de los esfuerzos que se realizan, que son aún insuficientes. Los agentes contaminantes tienen relación con el crecimiento de las

poblaciones, al aumentar éstas, la contaminación que ocasionan es mayor. Los contaminantes por su consistencia, se clasifican en sólidos, líquidos y gaseosos.

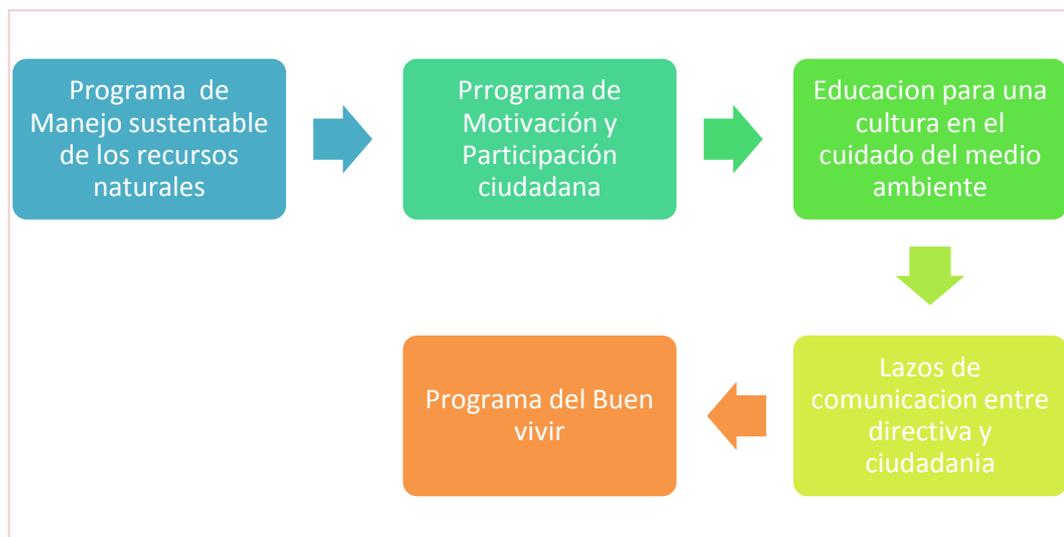
### 3.1.4 Programa de Gestión Comunitario

Su objetivo es promover la adquisición de conocimientos, el aprendizaje y reconocimiento de valores, cambio de actitudes y generación de hábitos; de tal hecho que se promueva un esquema de sustentabilidad y mejora de la calidad de vida de los ciudadanos.

Este programa permitirá mejorar la calidad de vida de los habitantes del sector barrial, además de poder aumentar su nivel organizativo como institución barrial, por lo que con este programa se provee dotar de calificaciones de nivel alto a sus dirigentes para que estos puedan proceder en pro de su sector barrial.

### Diseño del programa de gestión comunitaria

Gráfico 12 Diseño del Programa de Gestión Comunitario



Elaborado por: Cinthia Molina Orrala

## Desarrollo del programa

- **Programa de Manejo sustentable de los Recursos Naturales**

El medio ambiente constituye una de las mayores riquezas de recursos naturales. Su preservación es fundamental y prioritaria para la gestión ambiental, su mejora o recuperación es impostergable, de tal forma que podamos garantizar la calidad de vida a las generaciones futuras.

**Cuadro 4 Contenido del Programa**

CONTENIDOS	RECURSOS	PRESUPUESTO	BENEFICIARIOS
<b>*Valores humanos hacia el cuidado del medio ambiente.</b> <b>*Comunicación</b> <b>*Cuidados del medio ambiente</b> <b>*Proteger nuestra riqueza natural con la participación social mediante acciones de protección y preservación</b>	<b>Recursos Humanos</b>		<b>COMUNIDAD Y ADULTO MAYOR.</b>
	1 Capacitador.	\$ 400,00	
	2 Promotores.	\$ 700,00	
	<b>Recursos Materiales.</b>		
	Espacio Físico.	Disponible comité barrial	
	Laptop	\$ 400,00	
	Proyector.	\$ 600,00	
	Materiales	\$ 200,00	
	Didácticos.		
	Refrigerios.	\$ 300,00	
	<b>TOTAL</b>	<hr/> \$ 2.600,00	

**Elaborado por:** Cintia Molina Orrala

### **3.1.5 Factibilidad**

La propuesta tuvo una excelente acogida por los dirigentes y moradores del sector barrial Nicolás Lapentti perteneciente a la parroquia José Luis Tamayo, así como también de los dirigentes de la Junta Parroquial, es por tal circunstancia que la guía de este programa favoreció en el proceso de adaptación de una mejor cultura del cuidado del medio ambiente y en el desarrollo de la gestión comunitaria de la dirigencia barrial mediante las acciones que se establecen realizar dentro del proceso mejoramiento de gestión y cultura del cuidado del medio ambiente, garantizando a que los moradores y dirigentes una mayor predisposición a participar de las actividades programadas, permitiéndoles realizar un efectivo proceso de gestión.

La propuesta se llevó a cabo sin problemas dentro del sector barrial denominado Nicolás Lapentti, porque las autoridades barriales confían en los resultados de la propuesta, elevará el grado de adaptación de una mejor cultura en el cuidado del medio ambiente de las/os moradores y dirigentes del sector, la preparación de la dirigencia barrial, resaltando a su vez la labor que realiza la misma dirigencia para mejorar el proceso de mejoramiento de la cultura y capacidad de gestión de los habitantes.

**Cuadro 5 Factibilidad**

<b>Factibilidad Económica</b>	<b>Factibilidad Humana</b>	<b>Factibilidad Política</b>	<b>Factibilidad Técnica</b>	<b>Factibilidad Constitucional</b>
<p>Para el desarrollo de esta propuesta se hizo factible gracias al apoyo de las diferentes instituciones gubernamentales como el Ministerio del Medio Ambiente, el Ministerio de Salud, Junta Parroquial de José Luis Tamayo, Alcaldía de Salinas, las cuales aportan con el factor económico necesario, mediante este proyecto se busca mejorar las condiciones de vida de los habitantes a través de una cultura ambiental y una mejor capacidad de gestión de la dirigencia barrial.</p>	<p>En el desarrollo de este proyecto se vieron involucrados diferentes instituciones que aportarán para que este se dé cumplimiento entre los cuales se puede mencionar a estudiantes de la Universidad Estatal Península de Santa Elena, miembros especializados en la materia del Ministerio del Medio Ambiente y personal capacitado del Ministerio de Salud.</p>	<p>En el desarrollo de este programa se entabló conversaciones con la dirigencia barrial, la dirigencia parroquial, también con el Sr. Alcalde del cantón Salinas, los cuales se encuentran en total acuerdo de que se desarrolle este programa, por lo que es de total beneficio para las diferentes localidades barriales no solo de la parroquia José Luis Tamayo, sino que sirve de apoyo para los demás sectores barriales del cantón Salinas.</p>	<p>Para desarrollar este proyecto se contará con la ayuda técnica de personal especializado en la temática de docentes de la Universidad Estatal Península de Santa Elena, asimismo se contará con técnicos especializados en medio ambiente del Ministerio del Ambiente.</p>	<p>De acuerdo con uno de los artículo de la constitución de la República del Ecuador (2008) (art. %7 Inciso 1), en el cual manifiesta que “se reconoce y garantiza a todas las comunidades mantener, desarrollar y fortalecer libremente su identidad, sentido de pertenencia, tradiciones ancestrales y formas de organización social” y en el inciso 15, el que manifiesta que se podrá “Construir y mantener organizaciones que los representen, en el marco del respeto al pluralismo y a la diversidad cultural, política y organizativa. El Estado reconocerá y promoverá todas sus formas de expresión y organización.</p>

Elaborado por: Cinthia Molina Orrala

### **3.1.6 Teoría de la educomunicación**

La teoría de la educomunicación se inscribe en el contexto de las ciencias sociales según Mario Kaplún (1976), abarca en el campo de estudio y de conocimiento, a su vez está enmarcada entre dos clases de ciencias que se encuentran desarrolladas desigualmente una es por el ritmo de su progreso y otra es por la duración en la evolución histórica de la misma, pero este tipo de teoría desempeña un rol muy importante, en un campo orienta y enseña diferentes aprendizajes muy significativos, por otra parte como asimilar el pensamiento de la convivencia social.

En sí para llegar al logro de la teoría de la Educomunicación se puede a través de una vía como lo es la reflexión en diferentes campos como: la cultura, comunicación, educación, ética, economía, historia y pedagogía, a su vez con las ciencias sociales, mediante estos campos se podrá reafirmar la validez del campo del conocimiento y poder lograr su depuración, asimismo conseguir la consolidación de los recursos, estrategias, principios y prácticas.

También se plantea que esta teoría se encuentra dada por el dominio impresionante de los mensajes, cabe destacar que esto incluye las imágenes que se encuentran relacionadas con el ámbito tanto individual y social.

Este tipo de teoría se encuentra establecida en el campo para lograr la transformación y la intervención de tipo social asimilando una gestión de conocimiento compartido, democrático, bidireccional, equitativo y dialogal, para tratar las problemáticas socioculturales que ninguno de los dos campos pueden resolver (Comunicación-Educación), por separado en una sociedad evolutiva.

## CONCLUSIONES

- Esta actividad organizativa, generará un mejor referente acerca del barrio sea este de manera directa e indirecta hacia la población del barrio Nicolás Lapentti, mejorando la calidad de vida de sus habitantes y de los dirigentes barriales.
- El programa de gestión comunitario a aplicarse, es con la meta-fin de generar valor cultural a las iniciativas de los beneficiario del sector barrial, es decir de sus habitantes, se emplea estrategias para dar respuestas a un mejor desarrollo socio-cultural, y mediante ello hacerle frente a la crisis ambiental por factores internos los cuales amenazan el entorno en el cual se desarrollan y opacan sus actividades rutinarias.
- Las metodologías a aplicarse en el desarrollo de este proyecto ayudan a reflejar todas las falencias en las cuales se encuentra inmerso el sector barrial y con ello buscar las soluciones viables para estas.
- En este sector se intervendrán las áreas socio-culturales, organizativas, ambientales. El proceso a través del cual se lo plantea es con el objetivo de mejorar el sector barrial y la calidad de vida de sus moradores y desarrolla una mejor cultura del medio ambiente.
- Se constituye la posibilidad del programa, recuperando la cultura del cuidado del medio ambiente, demostrando la capacidad del ser humano como parte integrante de este, y así mejorar con ello también la organización del barrio y de su dirigencia.

## **RECOMENDACIONES**

- Realizar alianzas estratégicas, con instituciones que promuevan el mejoramiento de la cultura ambiental y el desarrollo organizativo de las dirigencias barriales.
- Realizar capacitaciones que permitan a la dirigencia barrial obtener conocimientos acerca de cómo mejorar la capacidad organizativa de su sector barrial.
- Diversificar las opciones de mejoramiento de la cultura del cuidado del medio ambiente, como por ejemplo, reciclaje de los desechos reutilizables dentro del sector barrial, con el objetivo de mejorar los ingresos del mismo.
- Gestionar la obtención de insumos ante el GAD parroquial con el fin de que esta ayuda sirva de motivación para los moradores y se logre el objetivo de mejorar las condiciones de vida de los mismos.
- Procrear un mejor ambiente de la dirigencia para con ello mejorar la participación por parte de los moradores en cada una de las asambleas realizadas por parte de la dirigencia barrial.

## REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

1. Adams, Simón; David Lambert (2006). Earth Science: An illustrated guide to science. New York NY 10001: Chelsea House. pp. 20.
2. Bauman, Zygmunt, 1999. La cultura como praxis, pág. 13.
3. Bustamante Marín, Patricia (2007). Educomunicación: una estrategia para la participación y educación ciudadana. Colombia: Editorial Universidad Técnica Particular de Laja.
4. Bru, Josepa, 1997. Medio ambiente, poder y espectáculo: gestión ambiental y vida cotidiana. Editorial ICARIA Barcelona Primera edición noviembre 1997. Pág. 9
5. Castro Lara E. (2011). Revista Académica de Comunicación y Ciencias Sociales. El paradigma latinoamericano de la Educomunicación: El campo para la intervención social.
6. Cetina Bertruy Ariel Enrique, 2009. Reflexión filosófica perspectiva ambiental.
7. Colegio Mayor de Antioquia. Tecnología en gestión comunitaria. Medellín.
8. Conclusiones del II Congreso Iberoamericano de Educación Ambiental, 1997. Boletín E.
9. Constitución de la República del Ecuador 2008.
10. De La Lata, María, 2003. Ecología y medio ambiente, 1ª edición, Editorial Progreso pág. 40
11. Folch Ramón, 1998. Ambiente, emoción y ética. Actitudes ante la cultura de la sensibilidad. Editorial Ariel S.A. Barcelona.
12. Frers, Cristian, 2010. Importancia de la educación ambiental– Técnico Superior en Gestión Ambiental y Técnico Superior en Comunicación Social – Argentina

13. Frers Cristian, 2010. Importancia de la Educación Ambiental. Argentina.
14. García Vázquez O., Sánchez Veloz N. (2013). Fundamentos teóricos de la educación ambiental como parte de la cultura ambiental. Las Tunas, Cuba.
15. González G, Edgar. (2004). El decenio de la Educación para el Desarrollo Sostenible: desafíos y oportunidades.
16. Informe Internacional de la Unión Europea, 2003.
17. Lerma, Francisco, 2010 La cultura y sus procesos: antropología cultural : guía para su estudio, Ediciones Laborum pág. 27
18. Ley de Gestión Ambiental (2004), Registro Oficial Suplemento 418.
19. Lopes Marcos, 2010. Manejo de recursos naturales y desarrollo social: Programa de Gestión Comunitaria.
20. Marcos, F. V. (marzo- abril de 2005). La contaminación ambiental como un factor determinante de la salud. Red de Revistas Científicas de América Latina, el Caribe, España y Portugal, 79(2), 117-127. Obtenido de [www.redalyc.org/articulo.oa?id=17079201](http://www.redalyc.org/articulo.oa?id=17079201)
21. Ministerio del Ambiente y SEMPLADES, 2010. Planificación.
22. Ministerio del Ambiente del Ecuador. (2013). Reporte de la Huella Ecológica del Ecuador: 2008 y 2009. Quito, Pichincha, Ecuador: Ministerio del Ambiente.
23. Naciones Unidas, 1972. Conferencia sobre el Medio Humano, Estocolmo, párrafo 6.
24. Otero, Alberto, 1997. Medio ambiente y educación: capacitación ambiental para docentes. Ediciones Novedades educativas de México S.A. de C.V. Argentina pág.19.
25. Orozco, A. M., Menéndez Pérez, M. M., & Orozco González, M. M. (2012). Gestión ambiental como alternativa para la participación comunitaria en el Consejo Popular Altamira . MEDISAN, 7.
26. Parra Alvarracín G. (2000). El paradigma latinoamericano de la Educomunicación: El campo para la intervención social. Quito-Ecuador. 1º Edición.

27. Pieron, Henry, 1995. La psicología diferencial, Universidad de Oviedo  
1749 pág. 254
28. Plan Nacional para el Buen Vivir, 2009-2013.
29. Roque, Martha. (2004). “Estrategia educativa para la formación de una  
Cultura Ambiental”.
30. SEMPLADES, 2010. Principios para alcanzar el buen vivir.
31. UNESCO, 1971. Educación ambiental.

知性XOJ



Anexo 1 Modelo de encuesta



ENCUESTA:

**Objetivo:** Determinar la aceptación de un Programa de Gestión Comunitaria, que permita el mejoramiento de la cultura del cuidado del medio ambiente dentro del barrio Nicolás Lapentti de la parroquia José Luis Tamayo del cantón Salinas, provincia de Santa Elena, 2015.

**1. ¿Cuál de las alternativas considera que generan mayor problema en el barrio?**

- |                                     |                          |                           |                          |
|-------------------------------------|--------------------------|---------------------------|--------------------------|
| Contaminación ambiental             | <input type="checkbox"/> | Mala organización barrial | <input type="checkbox"/> |
| Falta de colaboración entre vecinos | <input type="checkbox"/> | Lotes vacíos              | <input type="checkbox"/> |

**2. ¿Que causa considera que genera la contaminación ambiental?**

- |   |                          |                             |                          |
|---|--------------------------|-----------------------------|--------------------------|
| Desechos sólidos                            | <input type="checkbox"/> | Ruido                       | <input type="checkbox"/> |
| Humo emitido por los autos<br>lotes vacíos. | <input type="checkbox"/> | Quema de montes y basura en | <input type="checkbox"/> |

**3. ¿Cómo considera la acción que se toma por parte de los gobiernos de turno con relación a la contaminación ambiental dentro de los sectores barriales?**

- |                 |                          |                 |                          |
|-----------------|--------------------------|-----------------|--------------------------|
| Muy importante  | <input type="checkbox"/> | Importante      | <input type="checkbox"/> |
| Poco importante | <input type="checkbox"/> | Nada importante | <input type="checkbox"/> |

**4. ¿Se comprometería a mejorar su nivel de cultura de cuidado medio-ambiental de su sector barrial?**

- |                 |                          |               |                          |
|-----------------|--------------------------|---------------|--------------------------|
| Muy de acuerdo  | <input type="checkbox"/> | De acuerdo    | <input type="checkbox"/> |
| Poco de acuerdo | <input type="checkbox"/> | En desacuerdo | <input type="checkbox"/> |

**5. ¿Qué nivel de importancia considera el que se ejecute un programa de gestión comunitaria para mejorar el hábito la cultura del cuidado del medio ambiente de su sector?**

- |                 |                          |                 |                          |
|-----------------|--------------------------|-----------------|--------------------------|
| Muy importante  | <input type="checkbox"/> | Importante      | <input type="checkbox"/> |
| Poco importante | <input type="checkbox"/> | Nada importante | <input type="checkbox"/> |

**6. Estaría de acuerdo en participar de un programa que promueva el cuidado del medio ambiente y mejorar su calidad de vida dentro del barrio**

Muy de acuerdo	<input type="checkbox"/>	De acuerdo	<input type="checkbox"/>
Poco de acuerdo	<input type="checkbox"/>	En desacuerdo	<input type="checkbox"/>

**7. ¿Cómo considera que es la organización del barrio Nicolás Lapentti?**

Muy organizada	<input type="checkbox"/>	Organizada	<input type="checkbox"/>
Poco organizada	<input type="checkbox"/>	Desorganizada	<input type="checkbox"/>

**8. ¿Cuál es su opinión acerca de las gestiones que realizan las autoridades del sector en el que habita?**

Muy buena	<input type="checkbox"/>	Buena	<input type="checkbox"/>
Mala	<input type="checkbox"/>	Regular	<input type="checkbox"/>

**9. ¿Considera que es necesario organizarse como comité barrial?**

Muy necesario	<input type="checkbox"/>	Necesario	<input type="checkbox"/>
Poco necesario	<input type="checkbox"/>	Innecesario	<input type="checkbox"/>

**10. ¿Estaría dispuesto a colaborar con un programa que mejore su calidad de vida y mejore la cultura del cuidado del medio ambiente?**

Muy de acuerdo	<input type="checkbox"/>	De acuerdo	<input type="checkbox"/>
Poco de acuerdo	<input type="checkbox"/>	En desacuerdo	<input type="checkbox"/>

## Anexo 2 Modelo de la entrevista

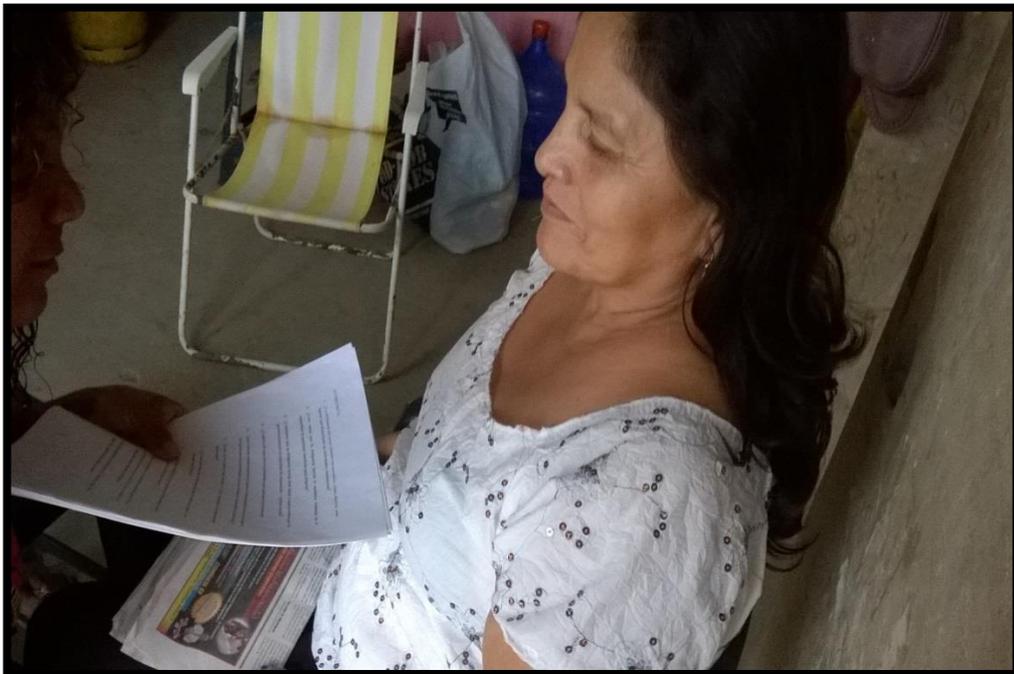
### **ENTREVISTA:**

1. **¿La dirigencia del sector cuentan con una misión, visión, objetivos como barrio que direccionen las actividades comunitarias?**
2. **¿Cree usted que la dirigencia barrial se encuentra realmente en la capacidad de gestionar beneficios para el barrio?**
3. **¿Considera que la dirigencia barrial debe asistir a capacitaciones que les permita mejorar su capacidad de organización y gestión barrial?**
4. **¿Cuáles cree que son los problemas que aquejan al sector barrial?**
5. **¿Qué criterio puede manifestar sobre el involucramiento de las autoridades de turno con las actividades que se realizan en los barrios de la parroquia?**
6. **¿Cuál es el apoyo que brinda el GAD parroquial a las organizaciones barriales?**
7. **¿Cuál cree sean los motivos por los cuales los moradores no asistan a las reuniones del sector?**
8. **¿El plan de socialización de obras y proyectos del GAD parroquial están diseñados en beneficio del sector barrial?**
9. **¿Les parece importante que la comunidad se encuentre inmersa en un programa que les permita mejorar su calidad de vida y su cultura del cuidado medio-ambiental dentro de su sector barrial?**
10. **¿Asistiría al programa para el mejoramiento de su calidad de vida y de la cultura del cuidado del medio ambiente de su sector?**

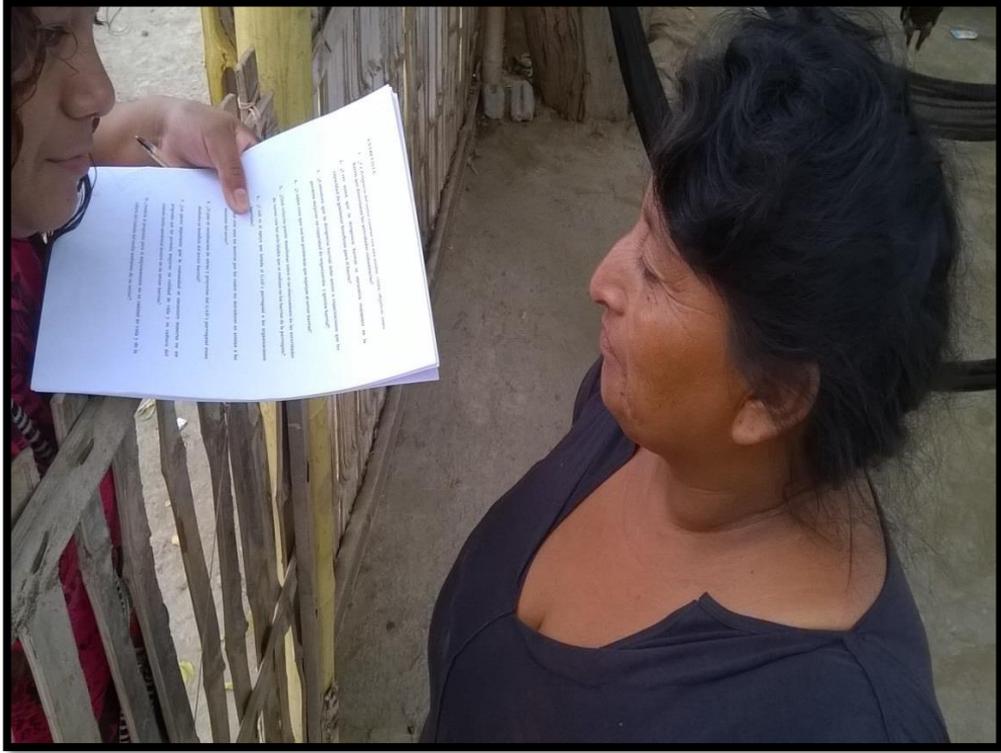
Anexo 3 Fotos de entrevistados y encuestados.



ENTREVISTA AL PRESIDENTE DEL BARRIO NICOLÁS LAPENTTI



ENTREVISTA REALIZADA A LA EX-TESORERA DEL BARRIO NICOLÁS LAPENTTI



ENCUESTA REALIZADA A MORADORA DEL BARRIO NICOLÁS LAPENTTI



ENCUESTA REALIZADA A MORADOR DEL BARRIO NICOLÁS LAPENTTI

Anexo 4 Evidencias fotográficas



SOLARES VACÍOS DEL BARRIO NICOLÁS LAPENTTI



BASURA DEPOSITADA EN LAS CALLES DESPUÉS DE PASAR EL RECOLECTOR DE LA BASURA