



**UNIVERSIDAD ESTATAL
PENÍNSULA DE SANTA ELENA**

**FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y DE LA SALUD
ESCUELA DE CIENCIA SOCIALES**

**CARRERA ORGANIZACIÓN Y DESARROLLO
COMUNITARIO**

**“ANÁLISIS DEL COMPORTAMIENTO DE
VARIABLES DEL DESARROLLO HUMANO EN
FAMILIAS REASENTADAS: CASO BARRIO NUEVO
AMANECER, PARROQUIA ANCONCITO, CANTÓN
SALINAS, PROVINCIA DE SANTA ELENA”**

TESIS DE GRADO

Previa a la obtención del Título de:
**LICENCIADA EN ORGANIZACIÓN Y DESARROLLO
COMUNITARIO**

AUTORA: MICHELLE ROMÁN S.

TUTORA: EC. LUPE GARCIA ESPINOZA, PHD

LA LIBERTAD – ECUADOR

2015

APROBACIÓN DEL TUTOR

En mi calidad de Tutor del trabajo de investigación, **“ANÁLISIS DEL COMPORTAMIENTO DE VARIABLES DEL DESARROLLO HUMANO EN FAMILIAS REASENTADAS: CASO BARRIO NUEVO AMANECER DE LA PARROQUIA ANCONCITO, CANTÓN SALINAS, PROVINCIA DE SANTA ELENA”**, elaborado por **MICHELLE GRACIELA ROMÁN SORIANO**, de la Escuela de Ciencias Sociales y de la Salud, Carrera de Organización y Desarrollo Comunitario (ORDECO), de la Universidad Península de Santa Elena, previo a la obtención del Título de Licenciada en Organización y Desarrollo Comunitario, me permito declarar que luego de haber orientado, estudiado y revisado, la Apruebo en todas sus partes.

Atentamente,

EC. LUPE GARCIA ESPINOZA, PHD

DEDICATORIA

El presente trabajo se lo dedico principalmente a Dios, que es quien me ha permitido tener salud y bienestar.

A mis hijos, Emanuel y Victoria por quienes me he esmerado en continuar estudiando y quienes son mi motivación día a día para seguir preparándome.

A mi madre, hermanos y al resto de mi familia y amigos quienes han aportado de una u otra forma con su aprecio y consideración apoyándome en todo momento en los proyectos que emprendo.

MICHELLE ROMÁN

AGRADECIMIENTO

Agradezco de manera especial a mi tutora Ec. Lupe García y Lic. Manuel Mera, quienes forman parte del personal docente de la Universidad, que me brindaron su asesoría técnica para desarrollar el presente trabajo.

Agradezco a mis compañeros de ORDECO que de una u otra forma también me brindaron su confianza y amistad, en estos años de formación.

También de manera especial a mi madre Vicky Soriano que ha sido de gran apoyo para que yo pueda asistir a clases.

Agradezco a los amores de mi vida: Emanuel, Victoria y Darwin que han sido mi motivación personal para seguir adelante siempre.

MICHELLE ROMÁN

TRIBUNAL DE GRADO

Lic. Guillermo Santamaría
DECANO DE FACULTAD
DE CIENCIAS SOCIALES Y DE LA SALUD
COMUNITARIO

Econ. Carlos Sáenz Ozaetta Mg.
DIRECTOR DE CARRERA
ORGANIZACIÓN Y DESARROLLO

Mgs. Lupe Garcia Espinoza
PROFESORA – TUTORA

Abg. Joe Espinoza Ayala
SECRETARIO GENERAL UPSE

ÍNDICE GENERAL

APROBACIÓN DEL TUTOR	1
DEDICATORIA	2
AGRADECIMIENTO	3
TRIBUNAL DE GRADO	4
ÍNDICE GENERAL.....	5
ÍNDICE DE CUADROS	8
ÍNDICE DE TABLAS.....	9
ÍNDICE DE GRÁFICOS.....	10
ÍNDICE DE ANEXOS	11
INTRODUCCIÓN	12
1. TEMA.....	12
2. PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA.	12
3. FORMULACIÓN DEL PROBLEMA	19
4. JUSTIFICACIÓN DEL TEMA	19
5. OBJETIVO GENERAL.....	24
6. OBJETIVOS ESPECÍFICOS.....	25
7. IDEAS A DEFENDER.....	25
OPERACIONALIZACIÓN DE VARIABLES	26
CAPITULO I: MARCO REFERENCIAL Y CONCEPTUAL	27
1.1. QUE ES EL DESARROLLO HUMANO	27
1.1.1. LA IMPORTANCIA DE MEDIR EL DESARROLLO HUMANO	27
1.2. MEDICIÓN DEL DESARROLLO HUMANO	28
1.3. LA MEDICIÓN DEL DESARROLLO HUMANO EN EL ECUADOR....	30
1.3.1. EL ÍNDICE DE DESARROLLO HUMANO.....	32
1.3.2. EL DESARROLLO HUMANO: EVOLUCIÓN E IMPACTO	33
1.3.2.1 EL DH, TEORIA ANTES DE 1990	33
1.3.2.2. EL DH, TEORIA DESPUES DE 1990.....	34
1.4. CONCEPTO Y MEDICION DE POBREZA	35

1.4.1. DESARROLLO HUMANO ECUATORIANO DESDE EL 2005 AL 2012	
37	
1.5. POLÍTICAS PÚBLICAS PARA EL DESARROLLO HUMANO EN ECUADOR	38
1.6. LOS ASENTAMIENTOS HUMANOS: DEFINICIONES Y TIPOLOGÍAS EN EL ECUADOR.....	42
1.6.1. ASENTAMIENTOS HUMANOS EN ZONAS DE RIESGO Y LA VULNERABILIDAD DE LA POBLACIÓN ANTE DESASTRES NATURALES.	
42	
CAPÍTULO II: METODOLOGÍA	45
2.1 DIAGNÓSTICO SITUACIONAL	46
2.1.1 ANTECEDENTES DE PARROQUIA ANCONCITO CANTÓN SALINAS	46
2.1.1.1 Ubicación.....	46
2.1.1.2 Historia del Nacimiento de la Parroquia	46
2.1.1.3 Características de la zona	47
2.1.1.4 Límites de Anconcito	48
2.1.1.5 Habitantes	49
2.1.1.6 Recursos naturales no renovables	49
2.1.1.7 Amenazas de Origen Natural	49
2.1.1.8 Fenómenos geológicos	50
2.1.1.9 Fenómenos hidrometeorológicas	50
2.1.1.10 Fenómenos socio-naturales	51
2.1.2 CARACTERÍSTICAS SOCIOECONÓMICAS	51
2.1.2.1 Uso de Suelo.....	51
2.1.2.2 Infraestructura y Ornato	52
2.1.2.3 Servicios Básicos.....	52
2.1.2.4 Salud.....	52
2.1.2.5 Datos de Educación	53
2.1.2.6 Analfabetismo	53
2.1.3 ACTIVIDAD SOCIOECONÓMICA DE ANCONCITO	54
2.1.3.1 Principal Actividad en el medio.....	54
2.1.3.2 El sector pesquero de Anconcito en el contexto provincial.....	55
2.2 NIVEL DE INTEGRACIÓN DEL ASENTAMIENTO URBANO.....	58

2.3	CONTEXTO BARRIO REASENTADO “NUEVO AMANECER” PARROQUIA ANCONCITO	59
2.4	LINEA BASE 2012 BARRIO REASENTADO “NUEVO AMANECER”.....	62
	CAPITULO III: ENCUESTA DE DESARROLLO SOCIAL: CONDICIONES DE VIDA Y DE ACCESO A PROGRAMAS Y SERVICIOS SOCIALES	69
3.1	INTRODUCCIÓN.....	69
3.2	ANTECEDENTES	70
3.3	DESCRIPCION DE LA PROPUESTA	72
3.4	ENCUESTA DE DESARROLLO SOCIAL: CONDICIONES DE VIDA Y DE ACCESO A PROGRAMAS Y SERVICIOS SOCIALES	74
3.5	ANALISIS DEMOGRÁFICO, AÑO 2015	75
3.6	CONCLUSIONES DEL CENSO	88
3.7	CONCLUSIONES.....	89
3.8	RECOMENDACIONES	90
	REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS	92
	ANEXOS.....	94

ÍNDICE DE CUADROS

CUADRO # 1 EVOLUCIÓN DE INCIDENCIA DE POBREZA POR NBI	16
CUADRO # 2 POBLACIÓN, TASA DE CRECIMIENTO, EXTENSIÓN Y DENSIDAD	17
CUADRO # 3 ÍNDICES DE DESARROLLO Y POBREZA HUMANA POR PROVINCIAS 1999	31
CUADRO # 4 IDH: COMPARACIÓN DEL ECUADOR CON AMÉRICA LATINA Y EL MUNDO	38
CUADRO # 5 CENSO POBLACIÓN ANCONCITO	49
CUADRO # 6 NIVEL DE INSTRUCCIÓN	53
CUADRO # 7 TASA DE ANALFABETISMO	54
CUADRO # 8 N° DE HABITANTES DEDICADOS A LA PESCA	56
CUADRO # 9 ORGANIZACIONES PESQUERAS DE LA REGIÓN	57
CUADRO # 10 MATRIZ DE PROBLEMAS Y POTENCIALIDADES DE ASENTAMIENTOS HUMANOS	58
CUADRO # 11 CLASIFICACIÓN DEMOGRÁFICA DE CENSO 2012	60

ÍNDICE DE TABLAS

TABLA # 1 OCUPACIÓN	64
TABLA # 2 INGRESOS.....	65
TABLA # 3 SEGURIDAD SOCIAL	66
TABLA # 4 ESCOLARIDAD	66
TABLA # 5 PROGRAMA DE TRANSFERENCIA	67
TABLA # 6 EDAD.....	76
TABLA # 7 DISPONIBILIDAD DE HABITACIONES	79
TABLA # 8 INGRESOS.....	83
TABLA # 9 SERVICIO DE SALUD.....	84
TABLA # 10 PROGRAMAS DE TRANSFERENCIA	85
TABLA # 11 SITUACIÓN ECONÓMICA	88

ÍNDICE DE GRÁFICOS

GRÁFICO # 1 ÍNDICE DE POBREZA 2006-2014	13
GRÁFICO # 2 DESIGUALDAD ECONÓMICA 2006-2014.....	13
GRÁFICO # 3 DESEMPLEO.....	14
GRÁFICO # 4 SEXO	62
GRÁFICO # 5 EDAD.....	63
GRÁFICO # 6 ESTADO CIVIL.....	64
GRÁFICO # 7 SEXO	75
GRÁFICO # 8 RELACIÓN DE PARENTESCO	76
GRÁFICO # 9 TENENCIA DE TERRENO	77
GRÁFICO # 10 TENENCIA DE VIVIENDA	78
GRÁFICO # 11 ESCOLARIDAD	79
GRÁFICO # 12 ESTUDIOS	80
GRÁFICO # 13 NIVEL DE FORMACIÓN.....	81
GRÁFICO # 14 EMPLEO.....	82
GRÁFICO # 15 DIFICULTADES CON EL SERVICIO MÉDICO	84
GRÁFICO # 16 SERVICIOS MATERNIDAD.....	85
GRÁFICO # 17 PARTICIPACIÓN	86
GRÁFICO # 18 ACTIVIDADES RECREATIVAS	87

ÍNDICE DE ANEXOS

ANEXO # 1 INFORME DE GESTIÓN REASENTAMIENTO ANCONCITO 2012	94
ANEXO # 2 INDICE DE DESARROLLO HUMANO DEL AÑO 2013	99
ANEXO # 3 FORMATO ENCUESTA 2015.....	100
ANEXO # 4 ZONAS AFECTADAS POR EL DESLIZAMIENTO DE TIERRA	105
ANEXO # 5 REASENTAMIENTO ANCONCITO, BARRIO NUEVO AMANECER.....	106

INTRODUCCIÓN

1. TEMA

Análisis del comportamiento de variables del desarrollo humano en familias reasentadas: caso barrio Nuevo Amanecer, de la parroquia Anconcito, cantón Salinas, provincia de Santa Elena.

2. PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA.

Terminar con la pobreza es una de las metas más importantes de los gobiernos de la mayoría de los países. Sin embargo, es un objetivo difícil de alcanzar por los elementos que componen este fenómeno; indicadores que para algunos autores son claves para otros no lo son cuando se trata del Desarrollo Humano.

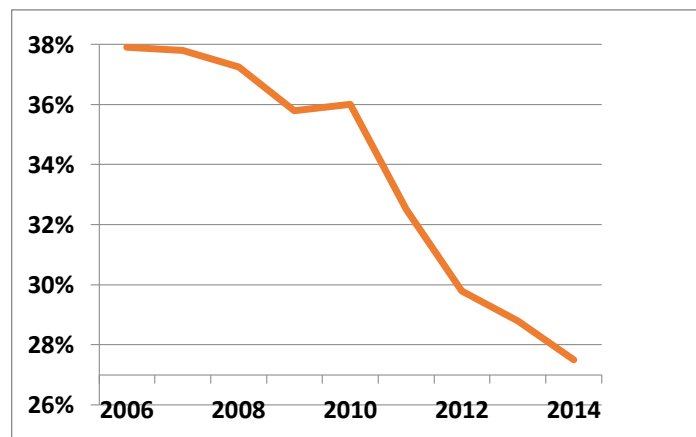
Instituciones como Naciones Unidas, CEPAL y Banco Mundial que contribuyen a la mejora de la calidad de vida de las naciones, han propuesto planes y estrategias específicos para este propósito. El Programa de las Naciones Unidas para el Desarrollo PNUD creado en 1965, tiene como objetivo medir y difundir estrategias que disminuyan los índices de pobreza e incrementen el bienestar de los pueblos y comunidades, mismo que profundizaremos en el capítulo I.

Así mismo se demuestra que los principales factores del conflicto son los relacionados con la situación económica, el acceso a la propiedad, la religión y la inestabilidad política. Se analiza también el consumo o la salud, el acceso al agua potable, vivienda, constatándose que menos que el 80% de la población mundial vive en la pobreza. (Banco Mundial, 2001)

Ecuador no está ajeno a estas estadísticas, en él también se han hecho importantes esfuerzos por mejorar el IDH y a pesar de que en el país han disminuido los

índices de pobreza y que se ha fortalecido el desarrollo humano, debido a inversiones del Estado en programas sociales que han logrado disminuir la tasa de pobreza. Según el Banco Central en el periodo 2006 – 2014 la pobreza disminuyó de 28%, una reducción del 10% desde el inicio del mandato del Ec. Rafael Correa (Gráfico # 1).

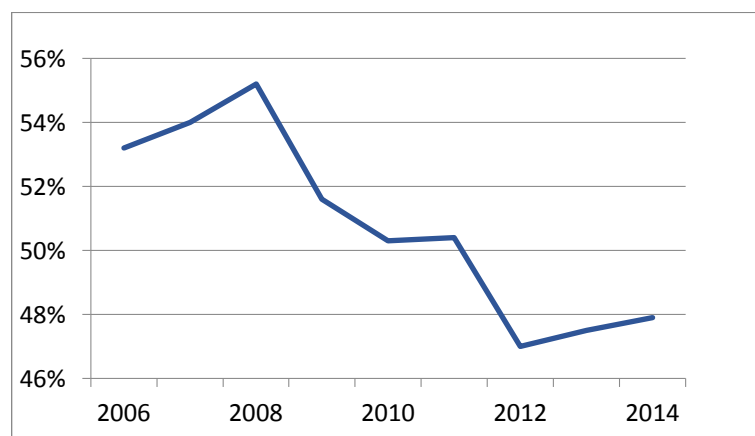
Gráfico # 1 Índice de Pobreza 2006-2014



Fuente: Instituto Nacional de Estadísticas y Censos (INEC) y Banco Central

La desigualdad económica medida por el coeficiente de Gini se ha reducido gradualmente desde el año 2006, de 0,54 a 0,48 (Gráfico # 2).

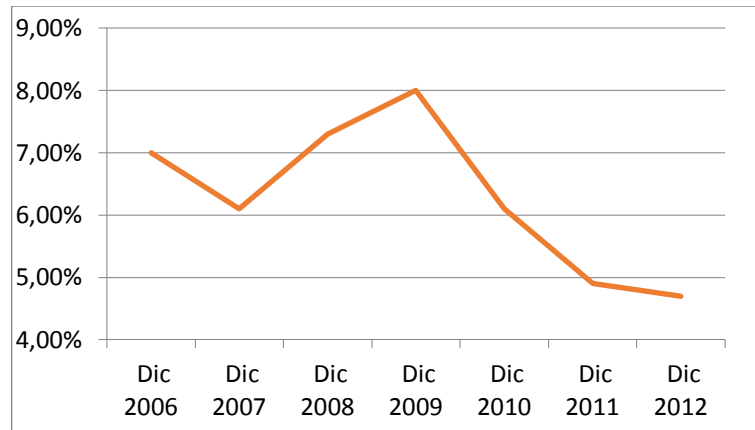
Gráfico # 2 Desigualdad Económica 2006-2014



Fuente: Instituto Nacional de Estadísticas y Censos (INEC) y Banco Central

Las políticas macroeconómicas han impulsado una sostenida baja en la tasa de desempleo y subempleo, situándolo por debajo del 4,8% en 2012 (Gráfico # 3).

Gráfico # 3 Desempleo



Fuente: Instituto Nacional de Estadísticas y Censos (INEC) y Banco Central

Sin embargo, estas mismas fuentes confirman muchas limitaciones expresadas en la falta de acceso a servicios básicos, especialmente en los cordones urbanos de las ciudades donde la migración se asienta.

Se han realizado varios estudios que analizan la pobreza en el país, León (1998) en su libro *La pobreza urbana en el Ecuador: Mitos y realidades* aplicando la metodología de medición de la pobreza y de la desigualdad en el ingreso, demuestra que la medición del bienestar, se trata de una manera indirecta de medición debido a que reduce el problema de la pobreza principalmente a la carencia de ingresos para las necesidades humanas básicas.

Igualmente, Larrea Maldonado (2004), en su libro *Pobreza, dolarización y crisis en el Ecuador* analiza los efectos económicos y sociales de la dolarización y de la crisis en El Ecuador, mostrando una amplia variedad indicadores de pobreza, desempleo, género, entre otros a ser tratados en estudios por separado.

El autor combina varias estrategias metodológicas con el fin de identificar las causas y efectos de la pobreza, así como las desigualdades que existen en

diferentes provincias y localidades del país resultados que servirán de línea base para la formulación de políticas públicas y sociales.

En el año 2014 la SENPLADES publicó: el “Atlas de las desigualdades socioeconómicas del Ecuador”, este documento presenta información actualizada sobre indicadores de empleo, desempleo, reducción del nivel de pobreza y desigualdad, así como también cálculos de las tasas de asistencia en educación, salud, violencia por género, y vivienda entre otros, a niveles geográficos y desagregados por provincias y parroquias.

La SEMPLADES hace un análisis de componentes principales, y de otras técnicas similares de análisis factorial para la construcción de indicadores que sumados ponderadamente reflejan varias formas la realidad de las mismas, basándose en que “Son deberes primordiales del Estado: Planificar el desarrollo nacional, erradicar la pobreza, promover el desarrollo sustentable y la redistribución equitativa de los recursos y la riqueza, para acceder al buen vivir” (Asamblea Nacional, Constitución de la República del Ecuador, Art. 3, lit.5).

Como podemos apreciar, el problema no solo radica en identificarla pobreza, sino también en ver estrategias de cómo reducir las brechas sociales, razones por la cual se consideran estimaciones explícitas de inequidad. La pobreza es principalmente un problema político fruto de la desigualdad que se refuerza constantemente por procesos de exclusión social por género, etnia, edad o condición de discapacidad.

De acuerdo a la encuesta de empleo ENEMDU¹, la pobreza por NBI en el Ecuador se ha reducido del 51.6% en 2005 a 39.4% en el 2011. Este descenso es

¹ El propósito de la ENEMDU es proporcionar información sobre el Mercado Laboral Ecuatoriano, a través de la recolección de datos, con periodicidad mensual en las principales ciudades y trimestral en el total nacional urbano, siguiendo las normas y recomendaciones internacionales de la OIT.

mayor en áreas urbanas que en las zonas rurales: en el ámbito urbano es de 13 puntos porcentuales, mientras que en el rural es 10 puntos porcentuales (Ver Cuadro #1), lo que denota que el área rural de nuestro país es la más afectada por la pobreza y desigualdad, debido a la deficiencia de servicios básicos y difícil acceso a estos.(Dávila, 2013).

Cuadro # 1 EVOLUCIÓN DE INCIDENCIA DE POBREZA POR NBI

Años	2005	2008	2009	2010	2011
Pobreza					
Nacional	51,62	46,96	44,91	41,81	39,42
Urbano	35,06	31,48	29,91	26,4	22,06
Rural	84,25	77,42	74,63	72,21	73,71
Extrema Pobreza					
Nacional	25,85	21,26	19,58	16,64	14,22
Urbano	13,44	10,26	9,58	7,39	4,23
Rural	50,28	42,9	39,37	34,88	33,96

Fuente: INEC- ENEMDU, Diciembre 2005 - 2011

La provincia de Santa Elena no está ajena a esta situación. Formada por sus tres cantones: Salinas que está compuesta por dos parroquias: José Luis Tamayo y Anconcito y por la cabecera cantonal, La Libertad que es en su totalidad es zona urbana y considerada como la capital económica y Santa Elena que es el cantón más extenso con sus siete parroquias y sus sesenta y nueve comunas, además de cientos de recintos y pequeñas poblaciones que viven con marcadas dificultades y necesidades carentes de servicios básicos, salud, educación, empleo, ingresos, un gran número de viviendas están construidas con materiales de poca durabilidad y en sectores considerados como de alto riesgo o en las zonas marginales de las ciudades como es el caso puntual de Anconcito parroquia rural que pertenece al cantón Salinas.

La Parroquia Rural Anconcito, del Cantón Salinas, Provincia de Santa Elena, se caracteriza por ser considerada como un puerto pesquero, su conformación

territorial puede definirse como urbana, sin embargo El GAD Cantonal lo ha definido administrativamente como rural por lo que su Junta Parroquial tiene competencias de ese nivel.

Está ubicada al sur oeste de la provincia de Santa Elena, cuenta con una extensión de 9,74 Km² (973,84 Ha.), y una población de 11.822 habitantes (Ver Cuadro #2), lo cual indica una densidad bruta de 1.186,86 Hab. /Km².

Cuadro # 2 POBLACIÓN, TASA DE CRECIMIENTO, EXTENSIÓN Y DENSIDAD

CANTÓN- PARROQUIA	POBLACIÓN 1990	POBLACIÓN 2001	POBLACIÓN 2010	TASA DE CREC. POB. INTERNANUAL (1990-2001)	TASA DE CREC. POB. (2001-2010)	EXT (KM ²)	DENSIDAD (HAB./KM ²)
Salinas	32434	49572	68675	3.86	38,54%	68.7	721,6
Anconcito	5001	8561	11822	4.89	38,09%	8.8	972,8

Fuente: INEC, “Resultados definitivos de los censos de población, 2001 y 2010”

Anconcito es la parroquia más pequeña de la provincia de Santa Elena, tiene como límites territoriales:

- Norte: Parroquia José Luis Tamayo y Ancón.
- Sur: Océano Pacífico.
- Este: Parroquia Ancón.
- Oeste: Parroquia José Luis Tamayo.

El territorio parroquial, se encuentra asentado en el perfil costanero sobre un acantilado que se adentra aproximadamente 2 Km hacia el mar. Ésta ubicación geográfica, sobre una saliente natural y ensenada, le da a la parroquia ventajas como puerto pesquero, ya sea por las facilidades de navegación artesanal como por la abundancia ictiológica. Así mismo su suelo se encuentra en constante y acelerado proceso de erosión debido a la vulnerabilidad natural producto de las

condicionantes meteorológicas presentes en el sector. Estos terrenos erosionables ocupan aproximadamente el 50% del territorio parroquial.(Santa Elena Empresa Pública, 2015).

El presente trabajo analiza algunas variables que miden el desarrollo humano de las familias de una de las organizaciones más jóvenes creadas a raíz del desalojo y del reasentamiento, bautizado por ellas como barrio Nuevo Amanecer, lo que significaba un nuevo comienzo, ya que en un principio asentaron sus viviendas en zona consideradas como de alto riesgo por parte de la Secretaria Nacional de Gestión de Riesgos.

El proceso de desarrollo de los habitantes e integrantes de las familias que luego de deslaves como consecuencia de un sismo de 6,9 de magnitud ocasionando graves daños a las viviendas de varios sectores que fueron reubicados a la entrada de la comunidad con el aporte del gobierno local y general con apoyo del programa de viviendas como el MIDUVI y otras organizaciones, que se unieron para brindar alternativas de solución y seguridad en pos del buen vivir de los ciudadanos (MIDUVI, 2012).

Es importante realizar el respectivo análisis de algunas variables tradicionales de los indicadores de Desarrollo Humano de la población de este sector basados en una medición de acceso a los aspectos de educación, salud y nivel de vida de estas familias antes y después de enfrentar una serie de inconvenientes que se generaron por la reubicación forzosa ante el peligro, analizar los avances o cambios de importancia del antes y después del reasentamiento y así determinar cuánto se ha avanzado y en qué situación está, y sí realmente existen evidencias de su desarrollo humano y el impacto de las ayudas sociales y la construcción de su propio hábitat en el lugar reasentado.

3. FORMULACIÓN DEL PROBLEMA

¿Cómo ha evolucionado el IDH a través del comportamiento de variables del desarrollo humano en las familias reasentadas en el barrio Nuevo Amanecer de la parroquia Anconcito, cantón Salinas, provincia de Santa Elena?

4. JUSTIFICACIÓN DEL TEMA

La injusticia y la pobreza ha sido la lucha de muchas personas entre ellas líderes de organizaciones de índole social y económica de carácter pública y privada, se plantean programas estatales y gubernamentales en todo nivel. Sin embargo conocer la realidad se convierte en un requisito necesario para lograr este objetivo que hasta cierto punto se vuelve complejo, difícil de tratar y alcanzar por tratarse de elementos complicados de analizar así como los factores involucrados en estos procesos.

Una evaluación del comportamiento de variables del desarrollo humano de las familias ubicadas en el barrio Nuevo Amanecer de la parroquia Anconcito con la finalidad levantar un estudio aplicado a las familias que han sido desplazadas luego del sismo en el año 2012; por encontrarse habitando en un lugar considerado como de alto riesgo.

Los barrios que estaban en zona de riesgos se consideraron para su reubicación de acuerdo a las autoridades locales y de la Secretaria Nacional de Gestión de Riesgos para salvaguardar la integridad física de los afectados, estas familias recibieron el apoyo de varias entidades de gobierno especialmente del Ministerio de vivienda MIDUVI que fue el encargado de la construcción de las viviendas donde habitarían, logrando darles un nuevo inicio de vida, considerando que han pasado tres años, es útil analizar si ¿la migración ha afectado en su nivel

socioeconómico? ¿Han mejorado o han decaído en su en sus relaciones sociales?, ¿Se ha incrementado el nivel de salud?, ¿de educación?.

Por lo que es necesario hacer una medición de los aspectos más relevantes del desarrollo humano (DH) y valorar si las acciones contribuyeron a que las familias se desarrollen de mejor forma, considerando que el DH es mucho más que el nivel de ingresos económicos, por lo tanto este estudio se enfoca en tres parámetros a saber:

A nivel teórico se hace una revisión de los conceptos y modelos existentes por lo cual se sustentará en informes previamente elaborados por el PNUD en relación al índice de desarrollo humano (IDH), se revisa el enfoque de Maslow en su teoría, que sustenta la pirámide de necesidades donde establece la existencia de una jerarquía en la que una vez satisfechas las necesidades básicas, se desarrollan otros deseos superiores, hasta llegar a lo que él denomina la autorrealización (Maslow, 1993).

De acuerdo con este autor, las necesidades humanas se presentan en cinco categorías a saber: Fisiológicas o básicas, De seguridad, Amor y pertenencia, Estima y Autorrealización. Sostiene que si cubrimos las necesidades básicas como alimentación, además de sentirnos seguros amados y respetados, tenemos mayor probabilidad de convertirnos en personas autorrealizadas que han cubierto con su potencial.

La perspectiva de Maslow pone en una escala los aspectos del desarrollo integral como son el psicológico, afectivo, fisiológico, social, económico y laboral. Más el DH de un individuo no se lleva a cabo de manera secuencial o parametrizada, ya que una persona puede autorrealizarse de manera afectiva a pesar de no cubrir por completo las necesidades básicas, como por ejemplo: puedes satisfacer las necesidades afectivas sin haber cubierto por completo las necesidades económicas.

Margie Lachman, una psicóloga que trabaja en la misma oficina de la universidad Brandeis donde lo hizo Maslow, en Massachusetts, admite que su predecesor no ofreció evidencia empírica de su teoría. "Él quería tener la gran teoría, las grandes ideas, y quería que alguien más pusiera la prueba científica irrefutable. Esto nunca se materializó".

La falta de una evidencia sólida también ha empañado la teoría de Maslow dentro de la psicología. Pero como resultado, Lachman dice que la gente no ve que él fue el responsable de un gran cambio de enfoque dentro de la disciplina.

"En realidad fue un innovador en su pensamiento", explica Lachman. "Él decía que no estábamos actuando en base a estos deseos incontrolables e inconscientes. Sino que el comportamiento además estaba influenciado por premios y reforzamientos externos, pues habían estas necesidades y motivaciones internas".

Al contrario que psicoanalistas y conductistas que lo precedieron, Maslow no estaba interesado en enfermedades mentales. En vez de averiguar qué iba mal con la gente, quería descubrir qué iba bien con ellos. Esto abrió la puerta para movimientos que más tarde surgieron, como la psicología humanística y la psicología positivista. (Hammond, 2013)

Actualmente la realidad a la que nos enfrentamos podría contradecir la teoría sobre la motivación humana de Maslow ya que la mayoría de la población del país no tiene la posibilidad de cubrir decentemente las necesidades fisiológicas o básicas (vestirse, alimentarse bien, etc.) y la autorrealización se complica al no existir las oportunidades necesarias en el desarrollo profesional y la estabilidad económica. Sin embargo el amor y la pertenencia parece ser una variable independiente, dentro de esta teoría.

En la misma línea esta la teoría de Max Neef en su obra “Economía descalza y el desarrollo a escala humana” plantea una matriz de nueve necesidades humanas básicas: subsistencia, protección, afecto, comprensión o entendimiento, participación, creación, recreo u ocio, identidad y libertad; además propone una décima necesidad, pero que prefiere mantener separada de las anteriores: la trascendencia. Todas ellas hacen hincapié en la importancia de los esfuerzos humanos pequeños y apasionados.

El sostiene que no existe correlación alguna entre el grado de desarrollo económico industrial y la felicidad relativa de las personas implicadas; al contrario, el desarrollo económico parece aumentar la soledad y la alienación en las sociedades desarrolladas. Para Max Neef el desarrollo se define como: “La liberación de posibilidades creativas de todos los integrantes de una sociedad”

Con la intención de medir el índice de satisfacción de las necesidades propone el indicador ecológico person; persona ecológica ECOSON, que mide la cuota de consumo de energía de un individuo que satisface de manera sensata sus necesidades básicas sin marginar a nadie (Max Neef, 1994).

Además de estos análisis es necesario también considerar temas como el índice de desarrollo humano el mismo que según el PNUD fue introducido por primer vez en 1990 y que considera tres elementos básicos, dos de los cuales aluden a la formación de capacidades; longevidad y nivel de conocimientos y un tercero que supone nivel de vida aceptable que está vinculada con el bienestar material y las capacidades de consumo familiar, el IDH entiende por desarrollo humano como:

“El proceso de ampliar la gama de opciones de las personas, brindándoles mayores oportunidades de educación, atención médica, ingreso y empleo e incluso tiene que ver con el total de

opciones humanas, desde un entorno físico en buenas condiciones hasta libertades políticas y económicas”. (PNUD, 2002)

Se trata de un concepto profundo basado en la idea de bienestar de la población, que identifica dos aspectos del desarrollo humano: uno, es la formación de capacidades humanas como un mejor estado de salud o mayores conocimientos; el otro, es el grado en que los individuos emplean las capacidades adquiridas.

Otra organización que dedicó tiempo e investigación para determinar los índices de desarrollo o pobreza es la fundación ETHOS², en agosto del 2012 presentó una herramienta que permite medir la pobreza e identificar áreas de oportunidad para combatirla, este es denominado Índice Ethos de Pobreza . Este índice considera variables relacionadas con el ingreso, la educación y las características de los hogares. Contempla aspectos como la salud pública, instituciones, economía, democracia, seguridad pública, equidad de género y medio ambiente.

El Índice Ethos de Pobreza se construye para ocho países de América Latina: México, Colombia, Venezuela, Ecuador, Perú, Chile, Brasil, Bolivia, que en conjunto suman 79 por ciento de la población total de la región. Para efectos de este estudio se consideran dos componentes de bienestar Pobreza de hogar y Pobreza de entorno, del promedio simple entre ambos elementos se obtiene el resultado esperado en este Índice.(Sanchez, 2011).

Entre los programas establecidos por el actual gobierno para hacer realidad un verdadero y efectivo régimen constitucional de derechos y justicia, se ha considerado a los enfoque esencialmente en los basados en el desarrollo humano para cubrir todas las necesidades prioritarias, siendo más social y humano,

²Ethos es un laboratorio de ideas (think tank) que transforma investigaciones y experiencias en recomendaciones claras y acciones concretas de política pública que atienden los problemas más relevantes y los principales retos para el desarrollo y progreso de México y América Latina

tratando de que las personas alcance su desarrollo, es decir, la satisfacción de las necesidades básicas.

Además, las políticas de Gestión de Riesgos y la Constitución de la República vigente, establecen que las personas tienen derecho a un hábitat seguro y saludable, y a una vivienda adecuada y digna, con independencia de su situación social y económica, debe garantizar un entorno seguro, es por esto que toma medidas precautelares para preservar las vidas de las familias que se encuentran en Riesgo.

Considerando los aportes hasta aquí señalados el presente trabajo busca revisar los avances del IDH considerandos en Ecuador, a través de recolección de información, los diferentes métodos aplicados en el proceso y los diferentes estudios sugeridos así como los resultados obtenidos dependiendo del entorno y de la población seleccionada, de la muestra recabada en el campo o lugar donde se detectan los diferentes problemas y falencias que afectan a un determinado grupo poblacional de la parroquia Anconcito.

Otro aspecto dentro de la metodología es que se estableció qué tipo de instrumentos son los más recomendados, aplicar dependiendo de las diferentes variables que se presenten así como sus respectivos indicadores, para el presente caso serán para ello útiles las encuestas previamente diseñadas con preguntas de fácil interpretación las que serán contestadas por el grupo considerado como muestra; otro de los instrumentos utilizados fue es la entrevista que consiste en un diálogo directo con los actores e involucrados considerados como relevantes tal es el caso de los líderes barriales, autoridades, directores de escuelas entre otros.

5. OBJETIVO GENERAL

Analizar el comportamiento de variables que miden el desarrollo humano en las familias reasentadas del barrio de Nuevo Amanecer de la parroquia Anconcito, del

cantón Salinas, a fin de establecer los principales cambios que afectan la calidad de vida de sus habitantes, comparando los resultados obtenidos en las encuestas del año 2012 y 2015.

6. OBJETIVOS ESPECÍFICOS

- Identificar los referentes teóricos sobre los modelos medición del índice de desarrollo humano.
- Levantar un diagnóstico situacional de los habitantes del sector.
- Analizar algunas de las variables del IDH (Ingreso, Salud, y Educación) de los habitantes del reasentamiento Nuevo Amanecer a fin de establecer la evolución y cambios que afectan la calidad de vida de sus habitantes. Comparando los resultados obtenidos en las encuestas del año 2012 y 2015.

7. IDEAS A DEFENDER

Con la comparación del comportamiento de las variables del índice de desarrollo humano de las familias reasentadas del barrio Nuevo Amanecer de los censos levantados en el año 2012 y 2015 se determinara cómo ha evolucionado el IDH en los habitantes de este sector.

Variable dependiente

Variables del índice del desarrollo humano: Ingreso, Salud, y Educación.

Variable independiente

Desarrollo humano

OPERACIONALIZACIÓN DE VARIABLES

VARIABLES	DIMENSIÓN	INDICADORES	INSTRUMENTOS
<p>Variable Independiente</p> <p>Desarrollo humano</p> <p>Cuando se habla de desarrollo humano se habla de participación, de oportunidades de decisión, de dignidad, de acceso a la salud y a la educación, y de acceso a los recursos necesarios para obtener un nivel de vida digno lejos de la pobreza y alcanzar la calidad de vida</p>	El desarrollo humano	Concepto	Revisión Bibliográfica
	La pobreza	Conceptos y teóricas	Encuestas Entrevistas
	Nivel de vida	Conceptos y componentes	Observación
		Concepto y componentes	Grupos Focales
	Reasentamientos	Hábitat Riesgo	
	Variables del índice desarrollo humano	Conceptos Tipos Clasificación	Revisión Bibliográfica Encuestas
<p>Variable Dependiente</p> <p>Variables del índice de Desarrollo humano</p> <p>Es el proceso por el cual se mide el desarrollo humano de un grupo social o personas, a través de indicadores de desarrollo, enmarcados en el programa del buen vivir del Ecuador.</p>	Indicadores de desarrollo humano	Hábitat y vivienda Servicios básicos Ingresos Acceso a la Educación Acceso a la salud	Entrevistas Observación Grupos Focales
		El buen vivir	

CAPITULO I

MARCO REFERENCIAL Y CONCEPTUAL

1.1. QUE ES EL DESARROLLO HUMANO

Desarrollo humano es un proceso por el cual se amplían las oportunidades del ser humano y su nivel de bienestar. El propósito básico del desarrollo consiste en ampliar las opciones que la gente tiene para llevar las vidas que valoran. Las oportunidades básicas del desarrollo humano son: disfrutar una vida prolongada y saludable; estar alfabetizado y poseer conocimientos; tener los recursos necesarios para lograr un nivel de vida decente; y, participar en la vida de la comunidad (PNUD, 1990).

El desarrollo humano, como enfoque, se ocupa de la idea básica de desarrollo: concretamente, el aumento de la riqueza de la vida humana en lugar de la riqueza de la economía en la que los seres humanos viven, que es sólo una parte de la vida misma".(Sen, 1998).

Cuando se habla de desarrollo humano se habla de participación, de oportunidades de decisión, de dignidad, de acceso a la salud y a la educación, y a los recursos necesarios para obtener un nivel de vida digno (Sen, 1988), es decir, este autor afirma que para hablar de desarrollo humano es necesario que exista una gama de oportunidades para lograr un nivel de vida digno.

1.1.1. LA IMPORTANCIA DE MEDIR EL DESARROLLO HUMANO

El desarrollo humano implica la posibilidad de tener salud, vivienda y una educación digna. Los países más desarrollados son aquellos que han puesto un especial énfasis en estas variables, generando reglas de juego que signifiquen la

integración de todos los habitantes. El ser humano tiene una aspiración ilimitada de mejorar sus condiciones de vida. Desde hace tiempo se han realizado esfuerzos para elaborar un amplio abanico de indicadores sociales de bienestar.

Más recientemente, el interés se ha centrado en comprobar si en una sociedad, o en el mundo en general, se satisfacen las necesidades humanas básicas, entendiendo como tales unos niveles mínimos de salud, educación, seguridad, participación, etc. Estos aspectos constituyen, junto con el ingreso, las diferentes dimensiones del desarrollo humano, que los expertos evalúan por medio de indicadores más fácilmente cuantificables, como la tasa de analfabetismo, el acceso al agua potable, la tasa de mortalidad infantil, la tasa de malnutrición, la esperanza de vida, etc.

En este sentido, el término desarrollo humano engloba y amplía el contenido del desarrollo económico. Por eso, limitarse a utilizar los indicadores relacionados con el ingreso para evaluar el desarrollo global de una sociedad es insuficiente, y puede ser desorientador (Sánchez). Es por esta razón que este estudio analiza el comportamiento de las variables más relevantes del desarrollo humano como son ingreso, salud y educación, ya que como acota Sánchez son más fáciles de cuantificar y nos pueden dar una definición cercana a la realidad de las familias que por diversas razones fueron reasentadas en otro lugar.

1.2. MEDICIÓN DEL DESARROLLO HUMANO

El desarrollo humano como se explicó antes, brinda oportunidades a las personas, las más importantes de las cuales son una vida prolongada y saludable, acceso a la educación y el disfrute de un nivel de vida decente. Otras oportunidades incluyen la libertad política, la garantía de los derechos humanos y el respeto a sí mismo. (PNUD, 2010).

Teniendo oportunidades los individuos pueden desarrollarse plenamente. No obstante nadie puede garantizar la felicidad humana y las alternativas individuales constituyen opciones únicas. Es por esto, que el proceso de desarrollo debe por lo menos crear un ambiente propicio para que las personas, tanto individual como colectivamente, puedan ampliar todos sus potencialidades y contar con la opción razonable de llevar una vida fructífera y provechosa satisfaciendo sus necesidades e intereses.

El desarrollo humano se refiere más a la formación de capacidades, tales como un mejor estado de salud o mayores conocimientos. También tienen que ver con el uso de estas capacidades, ya sea en el trabajo, el descanso o las actividades políticas y culturales. Y si la escala del desarrollo humano no logra equilibrar la formación y utilización de las capacidades humanas, una buena parte del potencial de los individuos se verá frustrada (PNUD, 1990).

En cualquier sistema para medir y controlar el desarrollo humano el ideal sería incluir muchas variables para obtener un panorama lo más amplio posible. Sin embargo, la actual carencia de estadísticas comprables lo impide. El exceso de indicadores podría crear una imagen confusa, por tal es esencial el énfasis de indicadores claves que midan el desarrollo humano (PNUD, 2010).

Según publicación del Ministerio Coordinador de Desarrollo Social, Ecuador es la tercera nación de América Latina y el Caribe con mayor crecimiento de su Índice de Desarrollo Humano en el período 2007-2012,(Zorrilla, 2013)el Índice de Desarrollo Humano del 2013 fue de 0,724, ubicándolo en puesto 89 entre 187 naciones y en el grupo de países con un desarrollo humano alto (Anexo #2).

Además, añade, que América Latina, los países con mejor desempeño en el IDH son Chile y Argentina, que tienen un desarrollo humano muy alto. A escala mundial, los países mejor ubicados son: Noruega, Australia y Estados Unidos.

Encabezan la clasificación de 187 países y territorios del último Índice de Desarrollo Humano (IDH); mientras que la República Democrática del Congo, desgarrada por los conflictos, y Níger, asolado por la sequía, presentan los valores más bajos de la medición de logros nacionales en salud, educación e ingresos del IDH del 2012 (PNUD).

1.3. LA MEDICIÓN DEL DESARROLLO HUMANO EN EL ECUADOR

Los IPH e IDH provinciales así construidos muestran las diferencias geográficas relativas en términos de la privación de capacidades y desarrollo humano. Para el Ecuador se construyeron dos IPH alternativos, que se diferencian entre sí porque el primero, denominado “IPH a”, utiliza como indicador del acceso a servicios de salud, el porcentaje de partos sin atención profesional, en tanto que el segundo, denominado “IPH b”, utiliza el porcentaje de embarazos sin control prenatal. Igualmente, debido a la disponibilidad de información a nivel provincial, en lugar del porcentaje de niños menores de cinco años con peso insuficiente se usó el porcentaje de infantes con bajo peso al nacer. (PNUD, 2001)

Aunque los ordenamientos realizados por el IDH y el IPH no son exactamente los mismos, en general, se contraponen. Este resultado es evidente desde una perspectiva conceptual ya que mientras el primero mide la ampliación de las capacidades básicas de la gente, el otro mide sus privaciones.

De acuerdo con estos índices las provincias con mayor pobreza humana son, en ese orden, Bolívar, Chimborazo, las provincias amazónicas, Cotopaxi y Esmeraldas. Mientras que las de menor nivel de pobreza humana son, ordenadas de menor a mayor IPH, Guayas, Pichincha, El Oro, Carchi y Tungurahua. En un lugar intermedio se encuentran, ordenadas de mayor a menor IPH, Los Ríos, Manabí, Loja, Cañar, Imbabura y Azuay.

En contraste, las provincias con mayor desarrollo humano son, en ese orden, Pichincha, Guayas, El Oro, Carchi y Azuay. En una ubicación intermedia se encuentran, ordenadas de mayor a menor IDH, Tungurahua, Loja, Manabí, Imbabura y Esmeraldas. Con menor desarrollo humano se ubican, ordenadas de menor a mayor IDH, Chimborazo, Bolívar, Cotopaxi, la Amazonía y Cañar.

Cuadro # 3 Índices de desarrollo y pobreza humana por provincias 1999

PROVINCIA	IDH A	IDH B	PROVINCIA	IPH A	IPH B
Ordenado de mayor a menor IDH a			Ordenado de mayor a menor IDH a		
Pichincha	0.76	0.69	Bolívar	28.3	22.8
Guayas	0.72	0.66	Chimborazo	27.6	22.6
El Oro	0.71	0.65	Amazonia	26.5	23.3
Carchi	0.69	0.64	Cotopaxi	24.3	18.8
Azuay	0.69	0.62	Esmeraldas	24.3	17.9
Tungurahua	0.68	0.62	Los Ríos	22.4	21.6
Loja	0.67	0.607	Manabí	21.7	18.0
Manabí	0.67	0.612	Loja	20.2	16.0
Imbabura	0.662	0.601	Cañar	18.8	17.3
Esmeraldas	0.655	0.603	Imbabura	17.0	14.5
Los Ríos	0.654	0.603	Azuay	14.9	14.3
Cañar	0.651	0.598	Tungurahua	13.8	13.3
Amazonia	0.619	0.568	Carchi	13.5	11.9
Cotopaxi	0.613	0.554	El Oro	11.0	10.5
Bolívar	0.599	0.547	Pichincha	9.8	9.4
Chimborazo	0.593	0.533	Guayas	8.9	8.9
Nacional	0.693	0.627	Nacional	15.7	13.8

Fuente: PNUD (2001 b). Corregido por coeficiente de Gini.

Los datos indican la existencia de importantes diferencias regionales y geográficas en términos de pobreza y desarrollo humano en el Ecuador. Las provincias amazónicas y de la Sierra central aparecen como las de mayor pobreza humana y menor desarrollo humano. En cambio, las provincias de Guayas y Pichincha, en donde se concentra la mayor parte de la actividad productiva, industrial y comercial del país son las de mayor desarrollo humano y menor pobreza humana.

1.3.1. EL ÍNDICE DE DESARROLLO HUMANO

El PNUD, en sus informes sobre desarrollo humano (PNUD, 1990; 1997), propuso la construcción del índice de desarrollo humano (IDH) y el índice de pobreza humana (IPH) y los mide para un conjunto de países.

El Índice de Desarrollo humano (IDH) es un indicador creado con el fin de determinar el nivel de desarrollo que tienen los países del mundo. Fue ideado con el objetivo de conocer, no sólo los ingresos económicos de las personas en un país, sino también para evaluar si el país aporta a sus ciudadanos un ambiente donde puedan desarrollar mejor o peor su proyecto y condiciones de vida, por lo que mide el promedio de los logros de un país en tres dimensiones básicas:

- Una vida larga y saludable, medida por la expectativa de Esperanza de vida al nacer; analiza el promedio de edad de las personas fallecidas en un año.
- El conocimiento, Educación. Valora el nivel de alfabetización de los adultos y el nivel de estudios que alcanzaron (primaria, secundaria, estudios superiores)
- PIB per Cápita; Es el producto interno bruto per cápita y valora los recursos económicos necesarios que los individuos puedan tener para sustentar un nivel de vida digno, medido por el PIB per cápita en términos de paridad del poder adquisitivo (PPA) en dólares estadounidenses.

El índice IDH se da en valores entre 0 y 1, siendo 0 la calificación más baja y 1 la más alta. En este sentido, la PNUD clasifica a los países en tres grandes grupos:

Países con Alto desarrollo Humano. Tienen un IDH mayor de 0,80;

Países con Medio desarrollo Humano. Tienen un IDH entre 0,50 y 0,80, y;

Países con Bajo desarrollo Humano. Tienen un IDH menor de 0,50

Desde su creación el IDH no ha cambiado, pero la construcción de las variables utilizadas en el cálculo del índice ha experimentado diversas modificaciones, ya sea, con el fin de corregir o actualizar algunos defectos que se encontraron en el camino.

Hay que tener en cuenta que se trata de un índice que tiene como objetivo clasificar a todos los países, por lo que no es una herramienta excesivamente discriminante para países próximos, con un parecido nivel de desarrollo.

1.3.2. EL DESARROLLO HUMANO: EVOLUCIÓN E IMPACTO

1.3.2.1. EL DH, TEORIA ANTES DE 1990

Después de la II guerra mundial luego de la evolución de las teorías económicas del crecimiento y del crecimiento económico, surgieron otras corrientes de pensamiento que refutaron la idea de que hubiera una única teoría económica válida para cualquier tipo de situación real, entre estas la de la expansión económica que distinguió a los pioneros del desarrollo (Arthur Lewis, Walt Whitman Rostow, Albert Hirschman) quienes en contraposición comienzan a tener problemas de confrontación de criterios en cuanto a las economías de los países llamados subdesarrollados.

Durante esta primera fase del desarrollo que tuvo un primer periodo de mayor influencia los años comprendidos entre 1945 y 1957, los términos de desarrollo y crecimiento económico se acentuaron y se manejaban indistintamente. En general se prestaba menor importancia a los efectos distributivos y sociales del crecimiento económico; así pues el objetivo del desarrollo era tan solo el aumento sostenido de la renta del PIB per cápita, y los medios para alcanzarlos eran el

fomento de la acumulación de capital (industrialización), la protección del mercado interior y la intervención del estado (Mogrovejo, 2010).

Estas teorías en resumen suponían que el desarrollo de las naciones se puede alcanzar por la reproducción paulatina de la experiencias de los países desarrollados esto es mediante la réplica de los procesos de industrialización (Meier, 1987). Por consiguiente estos autores del desarrollo (Arthur Lewis, Walt Whitman Rostow, Albert Hirschman) ponían énfasis en la acumulación de capital físico frente al capital humano.

Años después en la conferencia mundial sobre empleo de OIT, en 1975 se definieron formalmente las necesidades básicas que toda sociedad debía satisfacer para guardar unos niveles de vida mínimos y estas necesidades se dividieron en cuatro categorías:

1. El consumo alimentario, la vivienda y el vestido.
2. Acceso a los servicios públicos (educación, sanidad, transporte, agua potable y alcantarillado.
3. La posibilidad de un empleo adecuadamente remunerado.
4. Derecho a participar en decisiones que afecten a la forma de vida de la gente y a vivir en un ambiente sano, humano y satisfactorio (Streeten, 1979; OIT,1976).

1.3.2.2. EL DH, TEORIA DESPUES DE 1990

A partir de los años 90, tuvo un protagonismo notable la formulación del desarrollo humano, gestado en el seno del programa de las Naciones Unidas para el Desarrollo (PNUD), y éste a la vez inspirado en el enfoque de capacidades desarrollado por Sen, (1985), este enfoque representó un desplazamiento del concepto de desarrollo desde una visión predominantemente material a otra que sitúa

al ser humano como protagonista y destinatario del proceso de cambio, entendiendo al desarrollo como una ampliación de las opciones de las personas. (Sen, 1984 y 1999); (PNDU, 1990).

Según éste enfoque se puede hablar de desarrollo cuando las personas están preparadas para aumentar sus capacidades, lo que permite ampliar sus posibles opciones futuras, tener acceso a recursos económicos necesarios para dar cobertura a las necesidades materiales, pero junto a esto, integra dos dimensiones una económica y otra social que condicionan las capacidades de las personas. Tales aspectos van desde la salud, educación, el respeto a la libertad y a la dignidad, hasta el marco institucional de conformación política; todo lo cual se trata de captar en el IDH.

Finalmente el hecho de incluir una dimensión política en la conceptualización de desarrollo humano, permite en la actualidad establecer una decisión compartida entre teóricos del desarrollo y activistas de los derechos humanos, consistente en una nueva visión del desarrollo que se basa fundamentalmente en los derechos humanos universales y en el concepto del derecho al desarrollo (Comisión de Derechos Humanos, 2000), y esto gracias al aporte de la propuesta de Sen (1999) en su obra *Desarrollo y Libertad*, el enfoque de capacidades humanas entiende que el enfoque del desarrollo humano es sólo un punto de partida para su extensión y ampliación.

1.4. CONCEPTO Y MEDICION DE POBREZA

El PNUD, define a la pobreza como la incapacidad que tienen las personas de vivir de forma tolerable, entre los que la componen están los de llevar una vida larga y saludable, tener educación y disfrutar de un nivel de vida decente, además de poseer la libertad política, el respeto por los derechos humanos, la seguridad personal, el acceso al trabajo productivo y la participación en la vida comunitaria.

La ONU ha definido a la pobreza como “la condición caracterizada por una privación severa de necesidades humanas básicas, incluyendo alimentos, agua potable, instalaciones sanitarias, salud, vivienda, educación e información. La pobreza depende no sólo de ingresos monetarios sino también del acceso a servicios” (ONU, 1995: 57).

El enfoque de las necesidades básicas, por otro lado postula que los seres humanos adquieren oportunidades para alcanzar un pleno desarrollo físico, mental y social, como también medios necesarios para alcanzar esas oportunidades. Este enfoque trata de atender a grupos vulnerables con carencias concretas, que tienen necesidades insatisfechas es decir las básicas materiales, pero es difícil a la hora de medirlas ya que postulan también las necesidades no materiales que mayormente son subjetivas (OIT, 1975)

De acuerdo con la Cepal, "La noción de pobreza expresa situaciones de carencia de recursos económicos o de condiciones de vida que la sociedad considera básicos de acuerdo con normas sociales de referencia que reflejan derechos mínimos y objetivos públicos. Estas normas se expresan en términos tanto absolutos como relativos, y son variables en el tiempo y los diferentes espacios nacionales" (CEPAL, 2000a).

Si bien los muchos autores coinciden en la concepción misma de la pobreza, las grandes diferencias para combatirla, así como aumentar el desarrollo de las personas, estos estudios se realizan a partir de las necesidades que cada país en cuanto a los índices de crecimiento económico versus los índices de pobreza humana (IPH).

El IPH (también conocido como indicadores de pobreza) fue un parámetro estadístico desarrollado por la Organización de las Naciones Unidas (ONU) en

1997 para medir el nivel de vida de los países que, según esa organización, refleja mejor el nivel de privación, en comparación con el Índice de Desarrollo Humano (ONU, 1997).

1.4.1. DESARROLLO HUMANO ECUATORIANO DESDE EL 2005 AL 2012

El Ecuador, de acuerdo al Índice de Desarrollo Humano (IDH) desarrollado por el PNUD, se encuentra en el puesto 72, entre los 179 países para los cuales se calcula este índice, con un índice correspondiente a 0,807. El puesto 72 corresponde a los últimos puestos de los países con un IDH alto, lo que sitúa al Ecuador como el único país de la Comunidad Andina que cuenta con un índice de desarrollo humano alto, a pesar del nivel importante de pobreza existente en una buena parte de la población ecuatoriana(PNUD, 2010).

El Ecuador es un país cuya población ha venido creciendo a un ritmo promedio anual menor al ritmo proyectado para la poblacional mundial, de acuerdo a la ONU. Según el INEC, la población ecuatoriana ha venido creciendo a un ritmo promedio del 1,4% anual. Siendo en la actualidad una población que bordea los 14 millones de habitantes. Esto implica que existe una densidad poblacional de 53,8 hab/km. (OFIAGRO, 2009)

La Población Económicamente Activa (PEA), entendido como aquella parte de la población dedicada a la producción de bienes y servicios de una sociedad, mantiene consistencia a través de los diversos Censos de Población realizados en el Ecuador. Con esta base, la proporción de la PEA sobre la población total (tasa bruta de actividad) ha seguido una tendencia creciente en los últimos 9 años, pasando de 39%, en el 2000, a 44% en el 2008.

En cuanto a la producción nacional, el Producto Interno Bruto (PIB) ha mantenido una tasa de crecimiento positiva promedio del 16,3% anual, llegando a ser en el 2008 de 52.572 millones de dólares. Dentro de la producción nacional, la agricultura tiene una participación que bordea el 9% del total de la producción del país; sin embargo ésta ha venido decreciendo, es así que para el 2008 la producción agrícola representó el 8,8% de la producción nacional.

La PEA por actividad, refleja que la PEA el empleo en la agricultura sufre un estancamiento en comparación a la evolución del total de la Población Económicamente Activa, creciendo a una reducida tasa desde el 2000, 0,4% promedio anual. Así, en el 2008 fueron 1'293.800 de ecuatorianos los que contribuyeron con su trabajo en el sector agrícola(OFIAGRO, 2009).

1.5. POLÍTICAS PÚBLICAS PARA EL DESARROLLO HUMANO EN ECUADOR

Las políticas sociales implementadas en el Ecuador en los últimos años han generado resultados positivos en IDH, según el Programa de las naciones Unidas para el Desarrollo (PNUD). Más allá de escalar en la tabla de posiciones de entre 187 países del mundo, el Ecuador se ubica en el puesto 89, por debajo de los países que están señalados en la categoría de desarrollo humano alto. Sin embargo, el país ha crecido de forma sostenida en los últimos años para el período 2007-2012.

Cuadro # 4 IDH: Comparación del Ecuador con América Latina y el Mundo

Año	Ecuador	Desarrollo Humano Alto	América Latina y Caribe	Mundo
2012	0,724	0,758	0,741	0,694
2011	0,722	0,755	0,739	0,692
2010	0,719	0,753	0,736	0,690
2009	0,716	0,747	0,730	0,685
2008	0,715	0,745	0,729	0,683

2007	0,688	0,738	0,722	0,678
2006	0,686	0,732	0,715	0,672
2005	0,682	0,725	0,708	0,666

Fuente: Informe para el Ecuador PNUD, 2012

En el país, el acceso a salud y educación y el aumento de la inversión en estos sectores permitió un mejor desarrollo humano y mejores condiciones de vida para la población. Es así que, según cifras oficiales, la inversión en el sector social se triplicó al pasar de \$ 1.900 millones en 2006 a \$ 6.000 millones en 2012.

Las políticas públicas constituyen el vehículo para alcanzar los fines del Estado.(Alcántara, 1995), sostiene que las políticas públicas son flujos determinados del régimen político hacia la sociedad, las concibe como un producto del sistema político, y por tanto, elementos formalmente institucionalizados del sistema vinculado esencialmente al Estado. Se podría decir, que las políticas públicas son la gestión técnica y profesional de los proyectos políticos de un grupo, que necesariamente afectan a la sociedad en su conjunto.

Así también, Belletini se refiere a las políticas públicas como “el conjunto de acciones que ejecutan los gobiernos buscando el cumplimiento de determinados objetivos en la sociedad” (Belletini, 2007). Asimismo señala que en América Latina se ha definido como políticas públicas a elementos diversos como: un campo de actividad específico; una decisión gubernamental; un programa de acción, y; el resultado de una ley o de un proyecto gubernamental.

Sen (1999) y Ortiz (2007) apuntan que la política social de un estado va más allá de la entrega de servicios sociales; debe generar responsabilidad social colectiva e individual. Ello implica, buscar una adecuada distribución de los recursos con un congruente desarrollo humano. La ejecución de la política social, se viabiliza a través de decretos, leyes, ordenanzas y programas, en los sectores denominados

como sociales (salud, educación, vivienda, ambiente, transporte, atención a población vulnerable, principalmente). Además, las políticas sociales propenden a una función redistributiva de los ingresos, puesto que son vistas como una inversión en el corto, mediano y largo plazo que generará desarrollo humano y equidad social.

En 2008, la población ecuatoriana aprobó, mediante referéndum, la nueva Constitución de la República del Ecuador; este nuevo pacto de convivencia establece que el desarrollo se orientará a la realización del Buen Vivir, definiendo al Ecuador, en el artículo 1, como un Estado constitucional de derechos y justicia. A partir de un enfoque que ya no ve al desarrollo como un fin en sí mismo, sino como un medio para alcanzar el Buen Vivir de todos y todas, los ecuatorianos y ecuatorianas.(SENPLADES, 2011)

La apuesta por el Buen Vivir rebasa la noción tradicional y plana del desarrollo. Bajo esta visión, el ser humano, de forma individual y colectiva, como sujeto de derechos, se convierte en el centro y fin último. El Buen Vivir promueve una visión basada en la dignidad humana y en el libre ejercicio y disfrute de los derechos, en virtud de lo cual las personas, de forma individual y colectiva (comunidad, pueblo, nacionalidad o territorio), pasan a ser actoras y protagonistas.

La SENPLADES en su Guía para la formulación de las políticas públicas sectoriales expresa que esta perspectiva demanda una redefinición de las políticas públicas sectoriales, para el largo, mediano y corto plazo, además de proponer una mirada nacional integral que considera las diversidades sociales y territoriales. El contexto actual del país genera importantes desafíos para la acción pública, y en particular requiere formas distintas de definición de políticas públicas, que rompan con la tendencia inercial y/o reactiva que caracterizó el pasado, a la vez que quiebren, en definitiva, la tendencia de Estado piramidal, que ha privilegiado

la especialización funcional, jerárquica y fragmentada por encima del sustento de instancias de inclusión y deliberación ciudadana (SENPLADES, 2011).

En consecuencia, se hace necesario armonizar criterios y metodologías de formulación de políticas públicas, contar con instrumentos adecuados a la nueva manera de ver el bien público, y establecer flujos de procesos claros, que respondan a esas exigencias. En la Constitución se crea el Sistema Nacional Descentralizado de Planificación Participativa y se le da un carácter vinculante, para todo el sector público, a su principal instrumento: el Plan Nacional de Desarrollo (PND). Para el período de gobierno 2009-2013, el PND se denominó Plan Nacional para el Buen Vivir (PNBV). El PNBV es el instrumento máximo de la planificación nacional y de la política pública, y aunque tiene formulaciones y lineamientos definidos por el período de gobierno 2013-2017, propone un horizonte de cambio en el largo plazo.

De acuerdo al artículo 141 de la Constitución, a las ministras y ministros de Estado les corresponde, entre otras funciones, ejercer la rectoría de las políticas públicas del área a su cargo. Las políticas públicas, en nuestro Estado constitucional de derechos y justicia, y conforme establece el artículo 85 de la Constitución, se deben orientar a hacer efectivos el Buen Vivir y todos los derechos de las y los ecuatorianos. En el Ecuador, las políticas públicas, junto con las garantías jurisdiccionales y normativas, son un mecanismo para garantizar y hacer efectivos los derechos de todos y todas. Sobre esta base, es necesario definir y explicitar cuáles son las políticas públicas de cada uno de los sectores. En el ámbito sectorial, las políticas nacionales definidas en el PNBV se complementan, por un lado, con las políticas intersectoriales contenidas en las Agendas Sectoriales de los Consejos Sectoriales de Política y, por otro lado, con las políticas sectoriales de los ministerios y secretarías de Estado ejecutoras (SENPLADES, 2011).

1.6. LOS ASENTAMIENTOS HUMANOS: DEFINICIONES Y TIPOLOGÍAS EN EL ECUADOR

Al cambiar la noción de desarrollo, cambia también la de la gente, en tal sentido los asentamientos humanos según la Senplades reflejan el modelo de desarrollo que el territorio ha consolidado a lo largo de la historia. Se observan los intercambios y sus relaciones de interdependencia y complementariedad, los efectos positivos o negativos que han tenido los asentamientos humanos, en el desarrollo local, regional, nacional y las posibilidades y restricciones estructurales que presentan.

Los asentamientos humanos han sido vinculados con el desarrollo de los pueblos que buscan días mejores, expresamente su movilidad ha sido exigida por temas laborales, a sectores donde existe mayor comercio y desarrollo empresarial, mayor número de asentamientos poblacionales, como por ejemplo las ciudades de Guayaquil, Quito, Cuenca y Machala.

1.6.1. ASENTAMIENTOS HUMANOS EN ZONAS DE RIESGO Y LA VULNERABILIDAD DE LA POBLACIÓN ANTE DESASTRES NATURALES.

América Latina y el Caribe son una de las regiones del mundo más afectada por los desastres naturales, hasta hace poco tiempo en el análisis de los desastres naturales se ponía más énfasis en los agentes causantes y se daba poca importancia a las poblaciones expuestas. En los últimos años la preocupación se ha ido desplazando hacia las comunidades que sufren los daños. (Vargas, 2002).

Los efectos del calentamiento global se traducen en un incremento en la frecuencia e intensidad de fenómenos como huracanes, inundaciones, sequías, desertificación, pérdida de cubierta vegetal y en consecuencia procesos de erosión

del suelo causadas por aire y lluvias. Asimismo, el aumento del nivel del mar constituye una amenaza para los asentamientos humanos localizados en planicies costeras, como es el caso de la parroquia Anconcito.

Una de las causas principales del porqué de los reasentamientos humanos es la vulnerabilidad y la ocurrencia de desastres, ya que los mismos han generado pérdidas para la población, la infraestructura y la economía. Bajo esta perspectiva, la vulnerabilidad es entonces el principal determinante de los daños causados por desastres naturales y las acciones necesarias para su reducción se enmarcan en el contexto general de las estrategias de desarrollo humano.

Los efectos de los desastres naturales como los deslaves en la parroquia Anconcito del cantón Salinas son muestra de la vulnerabilidad que enfrentan muchas de familias ecuatorianas asentadas en zonas de riesgo.

Estas circunstancias han obligado al gobierno ecuatoriano a adoptar estrategias en el caso de desplazar a un lugar seguro a cierto grupo humano que se ha encontrado asentado en zonas de riesgo, a fin de reducir la vulnerabilidad de los asentamientos humanos y minimizar las pérdidas humanas, económicas y patrimoniales de la población.

1.7. VIVIENDA DIGNA COMO BASE DE DESARROLLO HUMANO EN REASENTAMIENTOS

Una de las principales acciones se ha enfocado prioritariamente en donde se debe reubicar a las familias perjudicadas, ya que el tema de vivienda es uno de los problemas principales de política social que afecta a toda la sociedad.

Principalmente porque tener un lugar donde habitar suple una de las necesidades básicas que mejora la calidad de vida de las personas, por esto es importante que las viviendas tengan las características adecuadas, para su habitabilidad.

En este contexto, el tener una vivienda digna es base primordial para que exista desarrollo humano, ya que le permite al individuo tener mejores condiciones de vida y un mejor ambiente para desarrollar sus capacidades, por lo cual el análisis del déficit cuantitativo y el cualitativo es importante tomar en cuenta. El déficit cualitativo de vivienda popular como determina en INEC, es un déficit en materialidad, espacio y servicios que se debe a la falta de condiciones habitables en la vivienda.

En el área urbana a nivel nacional el déficit por hacinamiento es de 572,472 viviendas, por servicios básicos de 433.181, por materiales por 1.316.196 (INEC, 2005). Lo que demuestra que aunque existen personas con viviendas, estas no reúnen las condiciones básicas de habitabilidad apropiadas. (UNIVERSIDAD INTERNACIONAL SEK, 2013).

CAPÍTULO II

2. METODOLOGÍA

En concordancia con los objetivos planteados en este estudio, el enfoque metodológico es cualitativo, ya que implica un proceso de indagación sistemática y de diagnóstico sobre el comportamiento de las variables IDH y a la articulación conceptual en el marco del diagnóstico de los contextos pequeños sobre el desarrollo humano.

En consecuencia, la estrategia metodológica se basó en la revisión de fuentes secundarias tales como: publicaciones, documentos de trabajo, evaluaciones locales del MIDUVI; informes, encuestas, entrevistas, etc. A partir de la respectiva revisión se realizó el análisis documental y bibliográfico de material actualizado sobre los temas de interés.

El proceso de análisis partió de la selección del material biográfico más relevante en torno a la temática planteada, seguido de la sistematización en matrices creadas para el efecto en las que se incluyen los datos demográficos de dos bases de datos, el trabajo partió de una línea base que se levantó en el año 2012 con motivo del reasentamiento, seguido de las comparaciones con un nuevo levantamiento de datos actualizado en el 2015, seguido de la sistematización en tablas y gráficos, en donde se realizó un análisis comparativo sobre el desarrollo humano en estos asentamientos.

Finalmente, se realizó una comparación sobre el comportamiento de las principales variables sobre el desarrollo en los reasentamientos y los hallazgos más importantes encontrados se los plantea como conclusión y recomendación.

2.1 DIAGNÓSTICO SITUACIONAL

2.1.1 ANTECEDENTES DE PARROQUIA ANCONCITO CANTÓN SALINAS

2.1.1.1 Ubicación

La parroquia Anconcito está ubicada en la parte Sureste del cantón Salinas, y es el segundo puerto principal pesquero más importante en la Provincia de Santa Elena en Ecuador, ya que el primero lo ocupa el puerto de Santa Rosa.

2.1.1.2 Historia del Nacimiento de la Parroquia

Por el año 1880, existían los pueblos peninsulares como: Chanduy, Engabao, Santa Elena, La Hueca (La Libertad), Salinas, Manglaralto entre otros, y es precisamente del recinto Engabao hoy parroquia Atahualpa, de donde vinieron los primeros pobladores de Anconcito, luego de bordear las costas buscando un lugar propicio para ejercer la faena de pesca, pasaron por la punta Mambra hacia la Punta Ancón, hasta llegar a estas tranquilas aguas (Reyes, 2009).

Entre los primeros pobladores que llegaron a Anconcito se puede mencionar a: José Santos, José Eleno Santos, Tomás Suárez, Asunción Borbor, Ramos Santos, Marcelino Balón, Areo Yagual, Emilio Tumbaco, entre otros, quienes construyeron alrededor de 10 casas, que servían para reposar el cuerpo cansado y agotado debido a las duras faenas. También se comprobó que antes de la llegada de estas personas existieron otros pobladores en Anconcito, por evidencias encontradas en varios sitios de la población como: osamentas, vasijas de barro, utensilios de cocina elaborados en piedras, caracoles, etc. (Periodo Formativo), además se puede aseverar que en el domicilio del Sr. Amadeo Tigreiro Balón, reposan los restos de un Gigante de tres metros de

estatura que al construirse dicha vivienda quedó allí y no fue retirado, posiblemente sean restos de los navegantes denominados Gigantes del Pacífico.

Destaca que en sus inicios allá por el año 1918 llegó a esta ensenada una Compañía Petrolera de nacionalidad inglesa (ANGLO), la misma que se establece y la denominan Campamento Minero de Ancón, que se lo comprueba por vestigios de la Casa Bomba que se encuentra cerca de la fábrica DEMARCO, pero con el descubrimiento de nuevos pozos petrolero en abundancia en lo que hoy se llama Ancón y debido a que se dificultaba el traslado de maquinarias hacia el sector de mayor producción tuvieron que establecerse en dicho sitio (Reyes, 2009).

Fecha de Creación de la parroquia

En vista de existir confusión de que ambas partes se llamaban Campamento Minero de Ancón, a esta población la denominaron ANCONCITO, nombre con que se lo conoce hasta nuestros días.

En el año de 1937 por decreto N°. 115 del entonces Presidente la República del Ecuador Gral. Alberto Enríquez Gallo, la población de Salinas que en ese entonces era Parroquia del Cantón Santa Elena, ascendió a la categoría de Cantón, el 22 de Diciembre de 1937, conjuntamente con sus parroquias: La Libertad, José Luis Tamayo (Muey) y Anconcito.

2.1.1.3 Características de la zona

La zona costera de Anconcito es una faja de 200 m de ancho que se extiende a lo largo de la playa y que incluye el lado de tierra y de agua. Por el lado de la tierra el terreno se levanta a partir de la costa en acantilados inestables de unos

50msnm, la superficie del terreno en toda la región es ondulada. Por el lado de agua se evidencian las formaciones rocosas, donde en bajamar este fondo rocoso queda totalmente expuesto y en pleamar la base de los acantilados son golpeados por las olas erosionándolas permanentemente y provocando el deslizamiento de partes altas. En el actual desembarcadero de Anconcito es notoria la presencia de una arenisca conglomerática masiva que se ubica en el nivel del mar. El espesor visible de esta capa rocosa en el acantilado es del orden de los 10 metros(CICYT, ESPOL, 2009).

Por el año de 1968 siendo Presidente de la Junta Parroquial el Sr. Pedro De la A González se celebró por primera vez el Aniversario de parroquialización de Anconcito, siendo la Primer Reina Juana Piguave Santos, desde entonces se han celebrado estas festividades año a año.

Como Presidente de junta Parroquial el Prof. Domingo Clemente consiguió la Tenencia de los terrenos para los habitantes de Anconcito con sus respectivos Títulos de propiedad que en ese tiempo fueron adquiridos a 20 ctvs. de sucre el metro cuadrado, siendo época en la que Presidía nuestro País el Dr. José María Velasco Ibarra.

El Prof. Humberto Tomalá Clemente desempeñó las funciones de Presidente de la Junta Parroquial, Juta Cívica, defensa Civil y se obtuvieron obras como:
Organización de los primeros Barrios (Bellavista, 5 de junio, 9 de octubre, Manabí, Gonzalo Chávez Uquillas).

2.1.1.4 Límites de Anconcito

Norte: Punta Carnero y parte de la represa Velasco Ibarra.

Sur: Océano Pacífico.

Este: Ancón y parte de la comuna Prosperidad.

Oeste: Océano Pacífico.

2.1.1.5 Habitantes

De acuerdo al censo del año 2001 eran 8561 habitantes de los cuales 4465 eran hombres y 4096 mujeres. El 99% de la población vive en la cabecera parroquial ya que esta parroquia no cuenta con recintos; tiene una densidad poblacional de 721.60 hab/km. y se estima además una población flotante de 2000 habitantes que llegan en temporada de pesca.

En comparación al último censo de población realizado en el año 2010, existe un aumento poblacional del 36%.

Cuadro # 5CENSO POBLACIÓN ANCONCITO

JURISDICCION	POBLACION 2001	POBLACION 2010	VARIACION %	TASA %
Anconcito	8561	11636	35.9	2.79

Fuente: Empadronamiento de profesores que participaron en el Censo de Población, 2001- 2010

2.1.1.6 Recursos naturales no renovables

El mineral más abundante que existe en este territorio es la arcilla. Aquí yacen varios pozos petroleros, además se encuentran depósitos de yeso, canteras de cascajo y ripio, bancos de arena.

2.1.1.7 Amenazas de Origen Natural

La parroquia Anconcito se encuentra ubicada en una zona de complejidad geológica en donde las placas de Nazca y Sudamérica se encuentran generando una alta actividad sísmica. Adicionalmente se encuentra en la zona de convergencia intertropical que producen amenazas hidrometeorológicas

(inundaciones, tormentas, efectos del fenómeno de El niño, etc.) (Santa Elena Empresa Pública, 2015).

2.1.1.8 Fenómenos geológicos

Según el Instituto Geofísico de la Escuela Politécnica Nacional, organismo encargado del monitoreo sísmico y volcánico del país, y basado en los estudios de sismicidad instrumental y geotectónico, se ha podido determinar la presencia de cinco sistemas tectónicos en el país, los cuales constituyen las principales fuentes generadoras de sismos. Uno de ellos está asociado directamente con la provincia de Santa Elena, esta es la zona de Subducción de la Placa de Nazca bajo el continente sudamericano. Se inicia frente a las costas ecuatorianas y continúa al este bajo el territorio continental. Puede generar sismos superficiales si el epicentro está cerca de la costa o sismos profundos bajo la parte continental, llegando a tener profundidades de hasta 200 km, en la zona oriental del Ecuador. En el mapa de riesgos y amenazas naturales, la mayor parte de la Parroquia Anconcito, se encuentra en la zona crítica de sismicidad. (Santa Elena Empresa Pública, 2015).

2.1.1.9 Fenómenos hidrometeorológicas

La Parroquia Anconcito está ubicada dentro del cinturón de bajas presiones atmosféricas donde se sitúa la Zona de convergencia intertropical, que es un cinturón de baja presión que, ciñe el globo terrestre en la región ecuatorial. Está formado, como su nombre lo indica, por la convergencia de aire cálido y húmedo de latitudes por encima y por debajo del ecuador. A esta región también se la conoce como Frente Intertropical o la Zona de Convergencia Ecuatorial(Santa Elena Empresa Pública, 2015).

Por esta razón, ciertas áreas del Ecuador, entre ellas la parroquia Anconcito, reciben la influencia alternativa de masas de aire con diferentes características de temperatura y humedad. Los fenómenos hidrometeorológicos que se producen normalmente en el Ecuador y afectan a la parroquia Anconcito son las inundaciones, deslizamientos y sequías. Los deslizamientos se presentan esporádicamente, sin embargo el territorio de la parroquia consta en el mapa de riesgos como de alta vulnerabilidad. (Santa Elena Empresa Pública, 2015)

2.1.1.10 Fenómenos socio-naturales

Se denominan fenómenos socio-naturales aquellos que tienen origen social y natural. En el caso de los deslizamientos por ejemplo, es conocido que alguno de ellos son el producto combinado de la actividad humana en zonas de fuertes pendientes y de la acción de la naturaleza con fuertes lluvias.

De la misma manera, podemos citar el caso de las inundaciones repentinas (flash floods en inglés), producto de una deforestación indiscriminada en zonas con fuertes pendientes, que conjugadas con fuertes precipitaciones producen una importante escorrentía que dará origen a las inundaciones en las partes bajas de las cuencas afectadas. (Fundación de Guayaquil, 2012)

2.1.2 CARACTERÍSTICAS SOCIOECONÓMICAS

2.1.2.1 Uso de Suelo.

En Anconcito existe la presencia de altos acantilados, por tal motivo, la población se ha alejado de las zonas costeras, aunque se observan instalaciones y áreas residenciales ubicadas en zonas de riesgo (acantilados y suelos erosionados) como es el caso de los barrios Las Peñas, 6 de Diciembre y 2 de Febrero, entre otros.

2.1.2.2 Infraestructura y Ornato

Desde el año 1994 se construyó el Estadio "EL Dorado". En la Administración del Alcalde Vinicio Yagual Villalta (2004), se realizaron varias obras de vital importancia como:

Construcción del Malecón denominado "Paseo las Fragatas"

Adecantamiento del Parque Central de la parroquia.

Construcción del Centro de Desarrollo Infantil.

Remodelación de la planta alta de la Casa Comunal.

Construcción del edificio del cuerpo de bomberos.

Construcción de canchas múltiples para el Club Bilbao, y del Barrio Gonzalo Chávez y Carmen Buchelli.

2.1.2.3 Servicios Básicos

El sistema de agua potable de la Península cuenta con dos reservorios: Uno en Santa Elena con capacidad de 6000 m³, otro en Anconcito con capacidad de 600 m³. El servicio de alumbrado eléctrico del cantón Salinas está dotado por la Corporación Nacional de Electricidad (CNEL) Regional Santa Elena. El servicio de energía eléctrica ofrece una cobertura casi del 90% en los sectores urbanos y un 10% al sector rural. El servicio telefónico lo provee la empresa CNT, que tiene una central en Anconcito, pero tiene problemas de cobertura. La recolección de residuos sólidos es deficiente, muchos pobladores queman sus desechos, acumulan basura en puntos focalizados, no existe un buen manejo de desechos industriales, ni de los generados por la pesca artesanal(CICYT, ESPOL, 2009).

2.1.2.4 Salud

Anconcito cuenta con dos dispensarios médicos, uno municipal con una farmacia comunitaria, y otro del Ministerio de Salud Pública, que cuenta con tres médicos rurales que son cambiados cada año.

2.1.2.5 Datos de Educación

Al analizar el nivel de instrucción o educativo de los habitantes de la parroquia Anconcito, medido en la población de 5 años y más de edad, se observa que la mayor proporción de habitantes tiene nivel de instrucción primario y básico(64,24 %), seguido del nivel secundario y medio (24,12 %). La proporción de la población que declara ningún nivel es el 4,57 %.(Santa Elena Empresa Pública, 2015).

Cuadro # 6 NIVEL DE INSTRUCCIÓN

NIVEL DE INSTRUCCIÓN	%
Ninguno	4,57
Centro Alfabetización	1,18
Preescolar	1,59
Primario	45,10
Secundario	17,47
Educación Básica	19,14
Bachillerato -Educación Media	6,65
Ciclo Post bachillerato	0,75
Superior	2,59
Postgrado	0,05
Se Ignora	0,92
Total	100,0

Fuente: INEC, Censo de Población y Vivienda, 2010

2.1.2.6 Analfabetismo

El nivel educacional de la población es el resultado de un proceso que reconoce fuentes de instrucción muy diversas. No sólo refleja la mayor o menor eficiencia del sistema educativo sino también la de todos los mecanismos no formales de socialización de la cultura. En el año 2001, el Censo de Población, registró 11,4 analfabetos por cada 100 habitantes mayores de 10 años de edad, siendo en términos relativos mayores el analfabetismo entre las mujeres; Ver Tabla #1 Tasa de Analfabetismo.

Cuadro # 7 Tasa de analfabetismo

Sabe leer y escribir			
Población Anconcito	Total	Hombres	Mujeres
Si Sabe	9139	4732	4407
No Sabe	981	506	475
Total	10120	5238	4882

Fuente: INEC, “Censo de Población y Vivienda, 2010.

Es importante destacar que en el censo 2010, el indicador ha bajado a 9,69 en relación al censo del año 2001, lo cual ha incidido positivamente en disminuir el analfabetismo.(Santa Elena Empresa Pública, 2015)

Es de esperar que a la luz de los resultados del censo de población, la tasa de analfabetismo disminuya aún más gracias a las actividades de alfabetización emprendidas por el Ministerio de Educación a través del programa “Manuela Sáenz”³

2.1.3 ACTIVIDAD SOCIOECONÓMICA DE ANCONCITO

2.1.3.1 Principal Actividad en el medio

Las actividades, pesquera y acuícola son las principales generadoras de empleo y riqueza en Anconcito. La pesca dió origen a la migración de los ciudadanos de Manabí y luego vinieron de Esmeraldas, Los Ríos, El Oro y de la Sierra, motivo por el que se dio el crecimiento poblacional, haciendo que sus necesidades sean múltiples.

³Programa “Manuela Sáenz” otorgado por el Ministerio de Educación, da atención desde el año 2009, a la población con rezago educativo, a través de actividades de educación de adultos, como parte de la política del Estado para lograr un país libre de analfabetismo.

Tuvo su auge por el año de 1960 como balneario ya que los turistas llegaban a la parroquia Anconcito a disfrutar de sus playas, de los platos típicos y festivales bailables que se organizaban en la cabaña del Sr. Roy Mora y la Pangorita del Sr. Gregorio Rojas Suárez, ubicadas a orillas del mar pero que debido al embate de las olas y al deslizamiento del terreno se destruyeron completamente.

Por esta razón los moradores de Anconcito viendo la necesidad de contar con una playa para proteger sus botes de las olas del mar ya que sólo había acantilados, conjuntamente con el teniente Político de ese entonces y en minga con los moradores se construyó un muro de contención de arena y volvió a formarse nuevamente la playa lo que se constituyó en un éxito del pueblo allá por los años 60.

La Escuela Superior Politécnica del Litoral - ESPOL, a través del Programa para el Desarrollo de la Península de Santa Elena⁴, accedió a trabajar en el proyecto de extensión del muelle, a petición de las cooperativas de Pescadores de Anconcito.

2.1.3.2 El sector pesquero de Anconcito en el contexto provincial.

De acuerdo a un estudio de la Subsecretaria de Recursos Pesqueros (SRP), en el año 2009, la provincia de Santa Elena, contaba con un total de 13 de caletas pesqueras, sin embargo de aquello, es fácilmente observable que la pesca como actividad económica se desarrolla a lo largo del perfil costero.

Es precisamente esa riqueza ictiológica, la posibilidad que tiene la población de garantizar el sustento, lo que explica el relativo nivel de permanencia de las poblaciones en esta zona, a diferencia de las poblaciones del interior que en

⁴Programa de Apoyo a la Península de Santa Elena según Decreto Ejecutivo 2186, la ESPOL tenía la responsabilidad de emplear el 30% de los ingresos petroleros líquidos para financiar programas educativos, culturales, científicos y de desarrollo social que tengan incidencia directa para la Península de Santa Elena.

algunos casos presentan situaciones de despoblamiento, de envejecimiento de su población, pues los segmentos más jóvenes de la población se van a trabajar y luego a vivir en los centros urbanos.

La pesca como actividad primaria, supone tres elementos: el pescador, una embarcación y una determinada arte de pesca; vista como actividad económica, incorpora un mercado a quién vender, facilidades para desembarcar y conservar la producción (muelles, puertos, cadenas de fríos). Veamos cómo y en qué condiciones se desarrolla la actividad en la parroquia.

De acuerdo a la caracterización socio económica de las principales caletas pesqueras ecuatorianas hecha por SRP-MAGAP, en la parroquia existe un total de 1.603 pescadores que tendrían a su cargo un total de 3.610 habitantes.

Cuadro # 8 N° DE HABITANTES DEDICADOS A LA PESCA

N° DE HABITANTES DEDICADOS A LA PESCA			
CALETA	N° HABITANTES	N° PESCADORES	N° CARGA FAMILIAR
Anconcito	5213	1603	3.37

Fuente: SRP-MAGAP 2009

En un estudio de opinión hecho a los pescadores en el año 2004, a propósito de la construcción del puerto pesquero, tomando como universo un total de 1693 pescadores, se identificó que el 29% de ellos era oriundo de esta misma parroquia, mientras que aproximadamente un 37% proviene de la Provincia de Manabí. El 43% de los pescadores de Anconcito nacieron en otros lugares fuera de la Provincia de Santa Elena (Manabí, Esmeraldas, Guayas, Los Ríos). Significa que el 57.7% de ellos tiene entre 10 y 20 años viviendo en la Parroquia de Anconcito. (Santa Elena Empresa Pública, 2015).

De acuerdo a la misma fuente, se estima que el 97% de las personas que se dedican a la pesca lo hacen de forma artesanal, además el 86% de pescadores no

se encuentra afiliado a ninguna forma de organización y el 72% trabaja en embarcaciones que no son de su propiedad.

Cabe destacar que siendo a veces contradictoria la información estadística del sector pesquero, para el caso de Anconcito los datos se confirman, en lo relativo al nivel organizativo, los porcentajes de baja asociatividad se sostienen en las series de tiempo, es así que la investigación señala un 14% de pescadores organizados, dato que se confirma con la investigación de SINERGIA del 2009, 8 de cada 10 pescadores no están adscritos a organización comunitaria alguna”. Al respecto, cabe señalar que el bajo nivel organizativo de los pescadores, es identificado a lo largo de las caletas de la costa ecuatoriana, lo cual tiene significación en términos de la legitimidad de la representatividad de quienes son sus representantes. (Santa Elena Empresa Pública, 2015).

Cuadro # 9 ORGANIZACIONES PESQUERAS DE LA REGION

ORGANIZACIONES PESQUERAS DE LA REGION	
ORGANIZACIÓN	NO. SOCIOS
Cooperativa de Producción Pesquera 25 de Marzo	48
Cooperativa de Producción Pesquera Fuerza Anconcito	67
Cooperativa de Pescadores Artesanales Lobos de Mar	36
Cooperativa de Producción Pesquera Artesanal 2 de Junio	27
Asociación de Pescadores Artesanales 28 de Junio	66

Fuente: Investigación de SINERGIA, 2009

En los barcos y en la pesca, solo los hombres trabajan. La mayoría de ellos son pequeños y de piel bronceada, con un marcado acento costeño, y es que, aunque tienen una contextura similar, muchos habitantes de Anconcito no son nativos. Guido Muñoz, Presidente de la Junta Parroquial, en el 2009, asegura que muchos han viajado desde Esmeraldas, Manabí, Puerto López en busca de trabajo. Así mismo, los nativos se han marchado para la capital.

2.2 NIVEL DE INTEGRACIÓN DEL ASENTAMIENTO URBANO

El acantilado posee un importante potencial paisajístico que podría ser incorporado a la planificación física. Actualmente, este elemento natural no puede explotarse turísticamente debido a dos factores: El estar ocupado por uso residencial, aunque represente una zona de riesgo y la tenencia privada de la tierra que imposibilita el acceso a los bordes, especialmente en los sectores sur y oeste de la punta. (Santa Elena Empresa Pública, 2015).

Cuadro # 10 MATRIZ DE PROBLEMAS Y POTENCIALIDADES DE ASENTAMIENTOS HUMANOS

VARIABLES	PROBLEMAS	POTENCIALIDADES
Asentamientos humanos	Existen inconformidad entre los habitantes del Barrio 2 de Febrero por casas que fueron reubicadas (al Barrio Nuevo Amanecer) pero no demolidas y están siendo dadas en alquiler o usadas para fechorías.	•Competencia GAD Municipal.
Vulnerabilidad	Existen asentamientos en zonas de alto riesgo como el acantilado donde hay presencia de deslizamientos frecuentes de tierra	•Competencia de Secretaría Nacional de Riesgos
Cobertura de servicios básicos	Existe carencia total de alcantarillado sanitario y pluvial. Déficit de presión y calidad de agua.	El acceso al agua para consumo humano tiene una cobertura que supera el 75% de la población.
	Nuevos asentamientos sin acceso a energía eléctrica, lo que provoca el incremento de la delincuencia y ambientes propicios para distorsiones sociales.	Competencia de GAD Municipal y Aguapen. Construcción de alcantarillado sanitario y pluvial)
Centros poblados	El crecimiento desordenado de la población hace difícil la consecución de la provisión de servicios de manera ordenada.	Competencia de Secretaría Nacional de Riesgo y GAD Municipal. (Demolición de viviendas Barrio 2 de Febrero).

Acceso de la población a vivienda	<ul style="list-style-type: none"> • La infraestructura se ve seriamente afectada por la erosión del terreno a efectos de las brisas marinas y salitrales. • Afectación geográfica. Se requiere estudios previos para los proyectos 	Competencia Secretaria de Gestión de Riesgos y MIDUVI. (Estudio y diseño de proyectos habitacionales)
Flujos de servicios, bienes y personas	Existe infraestructura dentro del Muelle pesquero de Anconcito que son poco aprovechadas.	El Muelle Pesquero Anconcito es una infraestructura equipada para mejorar el desarrollo local del sector pesquero

Fuente: Santa Elena E. P., Plan de Ordenamiento Territorial Anconcito 2015

2.3 CONTEXTO BARRIO REASENTADO “NUEVO AMANECER” PARROQUIA ANCONCITO

El presente trabajo estudia el comportamiento de las variables de Desarrollo Humano en el sector Nuevo Amanecer, una de las organizaciones más jóvenes creadas a raíz de los desalojos y reasentamientos de varias familias que asentaron sus viviendas en zonas consideradas como de alto riesgo, el proceso y consecuencias positivas o negativas, el desarrollo o retroceso de los habitantes e integrantes de las familias que luego de serios deslaves como consecuencia de un sismo de 6,9 de magnitud que ocasionó serios daños a las viviendas de varios sectores tuvieron que ser reubicados a la entrada de la comunidad con el apoyo y aporte del gobierno local y general mediante programas de viviendas como el MIDUVI y otras organizaciones que se unieron para brindar alternativas de solución a este.

Al análisis de las variables del desarrollo humano de las familias reasentadas en el barrio Nuevo Amanecer de la parroquia Anconcito se tiene como finalidad observar los resultados obtenidos de un estudio previo en el momento en que fueron reubicadas familias que han sido desplazadas o reasentadas luego del sismo en el año 2012; por estar asentadas en un lugar considerado como de alto riesgo, sitios que de acuerdo a las autoridades locales y de la Secretaria Nacional

de Gestión de Riesgos dieron como resultado óptimo para salvaguardar la integridad física de las familias, la recomendación de reubicación de las viviendas.

Estas familias recibieron el apoyo de varias entidades de gobierno especialmente del Ministerio de Desarrollo Urbano y Vivienda MIDUVI, sin embargo surgen las interrogantes la migración ha afectado en su nivel socioeconómico? ¿Han mejorado o han decaído en sus relaciones sociales?, ¿Ha mejorado el nivel de salud?, ¿de educación? etc. Y compararlos con un nuevo levantamiento de información en el presente año y analizar en qué grado ha existido desarrollo en pequeños contextos como son los barrios.

El siguiente cuadro muestra como está organizada la información de la encuesta levantada en el año 2012; y estos datos servirán junto a los de las estadísticas de Ecuador, analizar las variables de desarrollo estudiadas en el primer capítulo y comprarlas frente a la nueva encuesta levantada en el año en curso.

Cuadro # 11 CLASIFICACIÓN DEMOGRAFICA DE CENSO 2012

Información	Demografía	Actividad Ocupacional	Vivienda	Ingresos
87 familias (5 miembros aprox.)	Sexo Estado Civil Edad Nivel de estudios	Actividad a la que se dedica	Casa Bienes Terreno	Sueldo por familia

Fuente: Censo 2012 **Elaborado por:** Michelle Román

La base de datos es de aproximadamente 1358 personas, es importante para este estudio, de acuerdo a la prueba estadística de la muestra se debe tomar en cuenta aleatoriamente de la base datos del Censo de reasentamiento del año 2012, que consta de 354 personas, por tal al aplicar queda que la población aproximada del sector Nuevo Amanecer de la parroquia Anconcito.

Formula estadística: nos permite calcular el tamaño de la muestra:

$$\text{Formula: } n = \frac{NZ^2.p.q}{e^2(N-1)+Z^2p.q}$$

Dónde:

n = el tamaño de la muestra.

N = tamaño de la población.

σ = Desviación estándar de la población que, generalmente cuando no se tiene su valor, suele utilizarse un valor constante de 0,5.

Z = Valor obtenido mediante niveles de confianza. Es un valor constante que, si no se tiene su valor, se lo toma en relación al 95% de confianza

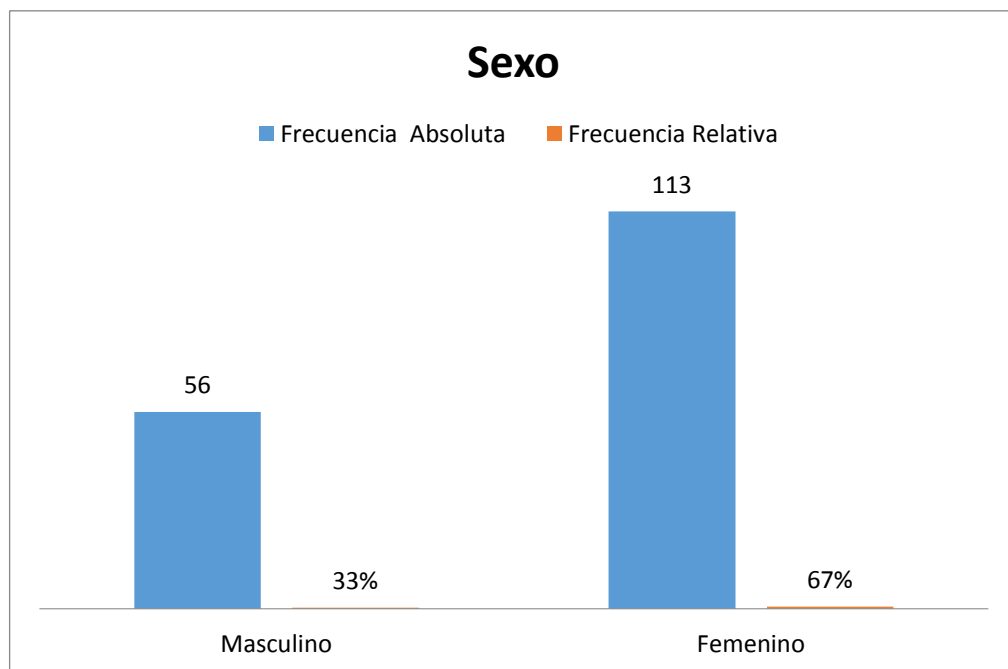
e = Límite aceptable de error muestral que, generalmente cuando no se tiene su valor, suele utilizarse un valor que varía entre el 1% (0,01) y 9% (0,09), valor que queda a criterio del encuestador.

La muestra para el presente caso es de 309

2.4 LINEA BASE 2012 BARRIO REASENTADO “NUEVO AMANECER”

Variable N° 1 Sexo

Gráfico # 4 Sexo



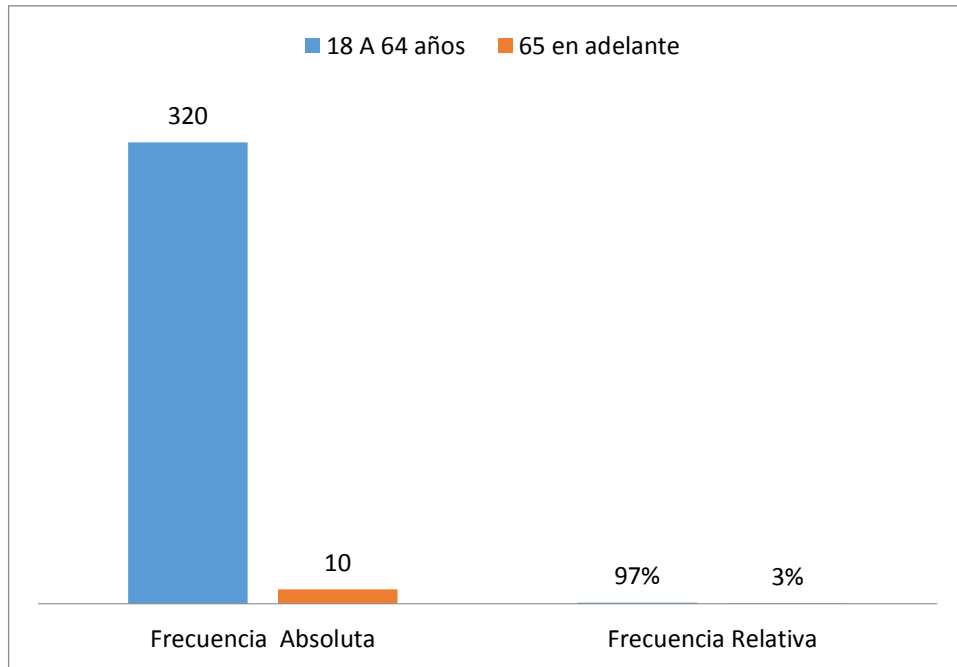
Fuente: Censo 2012

Elaborado por: Michelle Román

Se puede observar, la representación de forma mayoritaria de la población femenina con 67% y de menor representación 33%.

Variable N° 2 Edad

Gráfico # 5 Edad



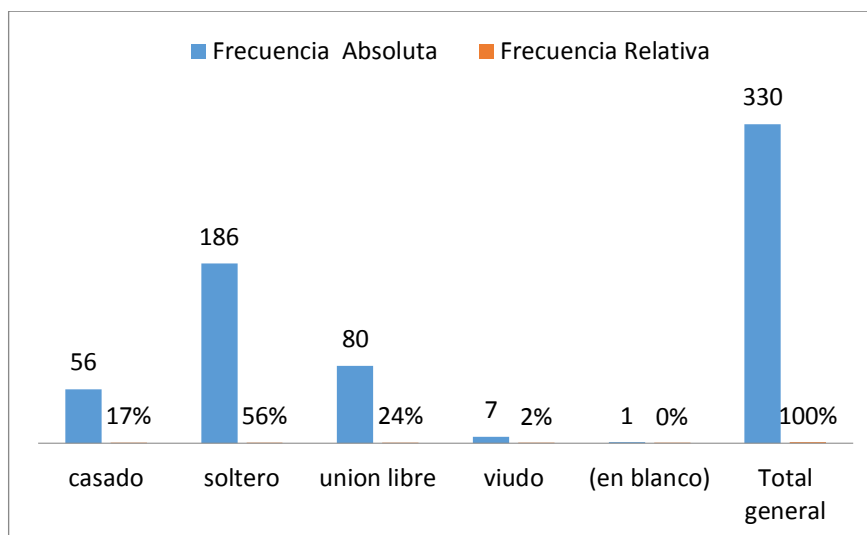
Fuente: Censo 2012

Elaborado por: Michelle Román

La muestra evidencia una población joven, en edad económicamente activa según lo que rige en el Ecuador (97%), y de tercera edad el 3%.

Variable N° 3 Estado Civil

Gráfico # 6 Estado Civil



Fuente: Censo 2012

Elaborado por: Michelle Román

Con respecto al estado civil, la muestra esta distribuida así, 56% solteros, 24% union libre 17% casados y viudos tan solo el 2%

Variable N° 4 Ocupación

Tabla # 1 Ocupación

Opciones	Frecuencia Absoluta	Frecuencia Relativa
Administrador de fábrica	1	0%
Albañil	4	1%
Estudiante	187	57%
Chofer	8	2%
Comerciante	6	2%
Costurera	1	0%
Empacador	3	1%
Empleada	3	1%
Fileteador	1	0%
Gavetero	3	1%
Guardia	1	0%
Jornalero	6	2%
Maestro	2	1%

Militar	1	0%
Operador	1	0%
Pescador	33	10%
Q/D	67	20%
Secretaria	1	0%
Vulcanizado	1	0%
Total general	330	100%

Fuente: Censo 2012

Elaborado por: Michelle Román

El indicador de Estudiante esta en un 57% como principal ocupación de las personas que habitan en el reasentamiento pero esto se debe a la existencia de niños y adolescentes en edad escolar, seguido del 20% que le corresponde a las mujeres dedicadas a los Quehaceres Domésticos.

Variable N° 5 Ingresos

Tabla # 2 Ingresos

Opciones	Frecuencia Absoluta	Frecuencia Relativa
\$50-\$100	57	17%
\$100-\$150	15	5%
\$150-\$200	19	6%
\$200-\$250	5	2%
\$250-\$300	17	5%
\$300-\$350	6	2%
\$350-\$400	5	2%
\$500-\$800	4	1%
No trabajan	202	61%
Total general	330	100%

Fuente: Censo 2012

Elaborado por: Michelle Román

En cuanto, a los ingresos fueron, fluctuados entre \$50-\$100 dólares de ingreso por familia de aproximadamente 5 miembros, y con la mayoría en porcentajes de este poco ingreso, 17%; el resto de fluctuaciones de más de \$100 dólares 5% y 6%; más de \$200 dólares 19% y 5%; más de \$300 hasta máximo \$800 2% y 1%.

Variable N° 6 Seguridad Social

Tabla # 3 Seguridad Social

Opciones	Frecuencia Absoluta	Frecuencia Relativa
No	312	95%
Si	18	5%
Total general	330	100%

Fuente: Censo 2012

Elaborado por: Michelle Román

La afiliación es un dato también muy importante ya que solo el 5% de los miembros de las familias reasentadas, posee afiliación al seguro ecuatoriano y en su mayoría 95% del total no tienen afiliación.

Variable N° 7 Escolaridad

Tabla # 4 Escolaridad

Opciones	Frecuencia Absoluta	Frecuencia Relativa
Primaria	188	57%
Secundaria	133	40%
Superior	9	3%
Total general	330	100%

Fuente: Censo 2012

Elaborado por: Michelle Román

Se puede observar, un minoritario grupo de personas con acceso a la educación superior tan solo 3%, seguido de los de educación secundaria 40% y un gran número de educación primaria, 57% ya que constan las personas adultas que solo tuvieron estudios primarios, que estarían incluidas dentro del 9,66 % de la población de más de 15 años no ha terminado la educación básica (rezago educativo) en la provincia de Santa Elena, según el INEC.

Variable N° 8 Programa de Transferencia

Tabla # 5 Programa de Transferencia

Bono de Desarrollo Humano		
Opciones	Frecuencia Absoluta	Frecuencia Relativa
No	265	80%
Si	65	20%
Total general	330	100%

Fuente: Censo 2012

Elaborado por: Michelle Román

En el Reasentamiento Anconcito solo un 20% de las personas que habitan reciben bono de desarrollo humano la diferencia del 80% no recibe.

2.5 CONCLUSIONES DE LINEA BASE DEL REASENTAMIENTO ANCONCITO AÑO 2012

En la línea base del Reasentamiento Anconcito levantada en el año 2012, podemos darnos cuentas que existía un déficit en cuanto a educación, salud e ingresos, los cuales son importantes considerar al realizar la comparación con el censo del presente año, ya que el ser humano siempre ha sido el centro y objetivo del desarrollo en la perspectiva de capacidades, a diferencia de las visiones antiguas sobre el desarrollo que solo se enfocaban en el crecimiento económico.

El desarrollo humano incorpora la visión de la teoría del capital humano, pero va mucho más allá que ésta. La teoría del capital humano reconoce la importancia de la educación y la salud para el crecimiento económico pero sigue considerando al ser humano como un medio para lograr un fin, que en este caso es el crecimiento. En cambio, bajo el enfoque de desarrollo humano la inversión en educación no

solo es importante porque genera gente más productiva, sino porque la gente tiene derecho a la educación y la salud.

Para el desarrollo humano, en la actualidad el crecimiento económico es un medio y no un fin, y tendrá influencia positiva sobre el crecimiento económico si logra su objetivo en que la gente adquiera capacidades siendo por ende más instruida, sana y productiva. No obstante, reconoce las interacciones entre desarrollo humano y crecimiento. El tener una buena educación y una buena salud e invertir en ellas por el derecho que tiene el ser humano es importante, ya que ambas son funcionamientos constitutivos del bienestar humano. (Guzmán, 2002).

CAPITULO III

3. TEMA

Análisis del comportamiento de las variables del Desarrollo Humano en familias Reasentadas: Caso barrio Nuevo Amanecer, de la parroquia Anconcito, cantón Salinas, provincia de Santa Elena.

3.1 INTRODUCCIÓN

En esta tesis se presenta una evaluación de la recopilación de datos basados en las variables más relevantes que abarcan el Desarrollo Humano a las que ya nos referimos anteriormente como son salud, ingreso y educación. No plantea ninguna hipótesis a priori que se desea refutar, más bien, se opta por hacer una lectura analítica de los datos comparando dos censos en distintos años. Este enfoque nos permite visualizar como se han comportado dichas variables antes y durante el período de asentamiento. En este sentido cumple su objetivo principal de “analizar el comportamiento de variables del Desarrollo Humano en el reasentamiento Anconcito”.

El reasentamiento de un sinnúmero de personas es un proceso complicado, que se debe llevar a cabo apropiadamente porque si no se hace de forma correcta puede crear graves inconvenientes a las personas afectadas. Una mala planificación y ejecución del reasentamiento puede causar grandes problemas económicos, sociales y culturales creando inconvenientes de los que se pretendía prevenir.

De acuerdo a la Guía de reasentamiento para poblaciones en riesgo de desastre publicada en el 2011 por el banco Internacional de Reconstrucción y Fomento y

Banco Mundial Región de América Latina y El Caribe “el objetivo final del reasentamiento de población es apoyar a las personas en la reconstrucción de sus medios de subsistencia, lo que incluye no solo la vivienda sino sus fuentes de ingreso, actividades económicas, relaciones sociales, acceso a servicios públicos y sociales y sus prácticas culturales. El principal logro es la incorporación de la familia o comunidad a su nuevo hábitat, en el que se aseguren condiciones económicas, sociales y culturales adecuadas para su readaptación y normal desarrollo” (Correa, 2011).

Esta propuesta se basa en analizar la existencia de estos factores el reasentamiento Anconcito que son componentes básicos del desarrollo humano.

3.2 ANTECEDENTES

El informe de gestión - Reasentamiento Emergente Anconcito publicado el 23 de febrero del 2012, por el Ministerio de Desarrollo Urbano y Vivienda – Dirección Provincial De Santa Elena (Anexo #1), explica que:

Mediante fecha 15 de octubre del 2010; el Alcalde del Gobierno Autónomo Descentralizado del cantón Salinas, y el Ministro de Desarrollo Urbano y vivienda, suscriben un convenio interinstitucional con el fin de dotar de condiciones de vida estables a los habitantes de la franja en zona de riesgo del sector de Anconcito, de las cuales se estableció la atención oportuna para 86 familias

La madrugada del día lunes 20 de febrero del 2012, siendo las 5.00 am; en el sector de Anconcito se suscitó un torrencial aguacero, que provocó el incremento de los deslizamientos de terreno en el sector del barrio Jaime Roldos, a consecuencia 5 edificaciones ubicadas en las laderas del acantilado del

mencionado sector, colapsaron. Motivo por el cual las autoridades de la provincia y el cantón determinaron las acciones emergentes correspondientes. Se notificó por parte de esta cartera de estado a través de la unidad ejecutora, la existencia de 15 viviendas en estado operativo, construidas en el proyecto de Reasentamiento Emergente Anconcito las cuales se dejó a consideración para la ocupación temporal de estas familias y de esta manera coordinar la reubicación pertinente.

Con este antecedente, la Dirección Provincial del MIDUVI, del 20 de febrero del 2012, en base al análisis técnico de la franja de afectación realizado por la SNGR, se determina el estado situacional de vulnerabilidad de 22 familias más, del cual se adoptó acciones similares a las realizadas con los primeros reubicados, por lo que se identificó y traslado a doce familias afectadas, en coordinación con el COE provincial⁵, la SNGR⁶, el GAD del cantón Salinas y la unidad de las fuerzas Armadas, como partícipes del proyecto de Reasentamiento Emergente Anconcito.

El MIDUVI enfocado en que el componente social es importante, se hace responsable de trabajar en la adaptación de las familias que han pasado por un momento de vulnerabilidad, por lo que incorpora el programa de Acompañamiento Social para asistir a los reasentados con el objetivo de “Construir comunidades participativas, solidarias y autogestionarias con las familias reasentadas en proyectos de vivienda promovidos por el MIDUVI” (MIDUVI, 2012).

Total familias: 86, principal problema: Dejar el lugar donde vivían y acoplarse a las normas del buen vivir.

⁵ Comité de Operaciones Emergentes de la provincia

⁶ Secretaria Nacional de Gestión de Riesgos de la provincia

Se coordinó con otras instituciones: SECAP⁷, Ministerio de Salud pública etc., las acciones de Acompañamiento Social ejecutada.

Se subdividió a las familias en grupos de trabajo, socializando las políticas sociales del MIDUVI y del proyecto de vivienda, se realizó capacitación mensual en organización y participación, economía solidaria (banco comunitario) buen uso de la vivienda, cuidados de servicios comunitarios entre otros necesarios para el buen vivir.

A fin de que lleven una organización se les solicito que eligieran una Directiva provisional, esta fue electa democráticamente con la inclusión de actores: mujeres, jóvenes, adultos mayores y personas con discapacidad (pcd), se insertó a las familias en las dinámicas socio-organizativas, se realizó asambleas generales para: aprobación de estatutos, reglamentos y normas de convivencia. Aprobación del plan de acción, Entregas de viviendas y cierre del acompañamiento social, ejecución de jornadas de integración, celebraciones e intercambio de experiencias, elaboración de plan de acción comunitaria, que contemple: visión misión, valores de convivencia, y estrategias de implementación, elaboración de listado de actores interesados en la implementación del plan de acción comunitaria, organización de mesas de trabajo interinstitucional para su implementación, elaboración de materiales de difusión de capacitaciones, y acciones de acompañamiento social (trípticos, video, cd).

3.3 DESCRIPCION DE LA PROPUESTA

El Programa Nacional de Desarrollo Urbano en México que es uno de los países que se ha preocupado por investigar las consecuencias de los asentamientos

⁷ Servicio Ecuatoriano de Capacitación Profesional

irregulares, ha analizado las manifestaciones más dramáticas de la presencia de población en zonas de alto y muy alto riesgo se ven reflejadas en fenómenos como el hundimiento del terreno en calles y casas, reportado como un hecho frecuente en 4% de los hogares urbanos, cuarteaduras de muros por reblandecimiento reportado por 5% de los hogares y deslaves y derrumbes de cerros por lluvias reportado por 4% (Programa Nacional de Desarrollo Urbano de Mexico, 2014).

Aún en épocas recientes la inexistencia de suelo apto al interior de las ciudades y accesible para los sectores más desfavorecidos de la población, continúa siendo un factor que impulsa el asentamiento de dicha población en zonas de riesgo. A nivel nacional, 11 % de las viviendas en localidades urbanas se ubican cerca o sobre el cauce de un río; 2.3 % se encuentra sobre rellenos sanitarios, cuevas o minas y 9% sobre barrancas (Programa Nacional de Desarrollo Urbano de Mexico, 2014).

Ahora bien, qué pasa cuando las familias que han sido reasentadas en otro sitio extraño, lejos del hábitat a los que ellos estaban acostumbrados, lejos de la zona céntrica donde tenían acceso a su trabajo, a servicios básicos, a salud, al comercio, etc., Algunos tenían viviendas más amplias que las otorgadas por el Estado, de dos habitaciones y de 36m² de dimensión, y con familias de mayor número.

Es por esta razón, que nos enfocaremos en analizar si existe desarrollo humano en dichas familias, si se adaptaron o no al nuevo lugar, sirvió de alguna forma el acompañamiento social para que desarrollen más capacidades y tengan más oportunidades como lo enfatiza el desarrollo humano. Ese es el punto de vista que examinaremos a partir de la línea base levantada en el 2012, por lo que se desarrolló una nueva encuesta basada en las variables principales del IDH para determinar si ha mejorado su calidad de vida, tomando además en consideración, preguntas sociales al respecto de cómo se sentían antes y después de realizarse el reasentamiento.

3.4 ENCUESTA DE DESARROLLO SOCIAL: CONDICIONES DE VIDA Y DE ACCESO A PROGRAMAS Y SERVICIOS SOCIALES

Esta encuesta responde a la necesidad de la recolección de información para el análisis del comportamiento de las variables del Desarrollo Humano en educación, salud e ingresos en los reasentamientos humanos de la provincia de Santa Elena y de cómo están socialmente vulnerables.

La Encuesta tuvo como objetivos fundamentales obtener información sobre:

- Posibilidades de acceso a la oferta de programas sociales actuales.
- Medición de los aspectos básicos del desarrollo humano de todos los integrantes de familia.
- Análisis de los aspectos positivos y negativos en relación a la encuesta levantada en el año 2012.

La Encuesta revela información sobre:

- Las características de la vivienda, hábitat y condiciones sociales y económicas la población del barrio.
- La composición y estructura de los hogares y sus ciclos de vida.
- Las características educativas y ocupacionales de las personas que integran los hogares.
- Las condiciones de acceso a servicios de salud.
- Los ingresos que perciben los miembros de los hogares y las transferencias de ingresos a las familias.
- Condiciones de acceso a programas sociales por parte de la población.
- Contribución de estos programas al mejoramiento de las condiciones de vida.

La Encuesta se realizó a partir del mes de agosto del 2015 (Anexo # 3), sobre una muestra de 668 personas que corresponden a 68 familias, de un total de 86 que

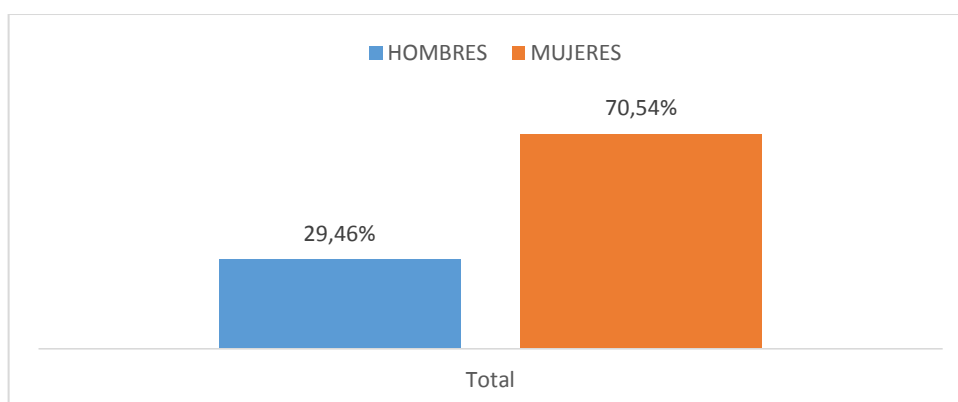
fueron reasentadas en el año 2012, es decir, 18 familias no fueron encuestadas por no encontrarse en la vivienda al momento del levantamiento de la encuesta.

Dentro de cada vivienda otorgada por el Estado en el Reasentamiento Nuevo Amanecer se identificaron los hogares que la ocupan, y se recuperaron datos de las viviendas, de los hogares y de los miembros que integran cada familia mediante la administración de cuestionarios con lenguaje ameno, que se completaron a través de una entrevista directa en los hogares. Las primeras preguntas permiten conocer las condiciones de vida, las características de la vivienda seleccionada, los miembros, y las características socio demográficas de los integrantes del hogar.

3.5 ANALISIS DEMOGRÁFICO, AÑO 2015

Variable N° 9 Sexo Censo 2015

Gráfico # 7 Sexo



Fuente: Censo 2015

Elaborado por: Michelle Román S.

Podemos apreciar que en comparación con la línea base del 2012 donde había una población de 330 personas en total, ahora existen 668 personas, es decir, existe un incremento del 100% en solo tres años.

Además, hay un considerable aumento de la población femenina.

Variable N° 10 Edad

Tabla # 6 Edad

MENOR DE 5 AÑOS	5-12	13-18	19-30	31-50	MAS DE 51	Total general
1,00%	9,86%	13,22%	26,40%	27,88%	21,63%	100,00%

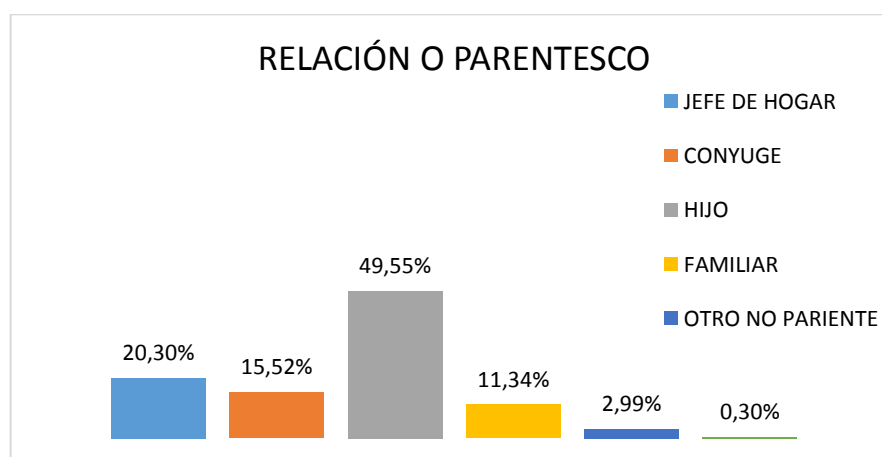
Fuente: Censo 2015

Elaborado por: Michelle Román S.

En el censo del 2015 aplicado al reasentamiento nos podemos dar cuenta que en comparación a la encuesta realizada en el 2012, ha aumentado la población comprendida entre 19 a 30 y 31 a 50 años, según las encuestas comprenden a otro núcleo familiar dentro de una misma vivienda.

Variable N° 11 Relación de parentesco

Gráfico # 8 Relación de parentesco



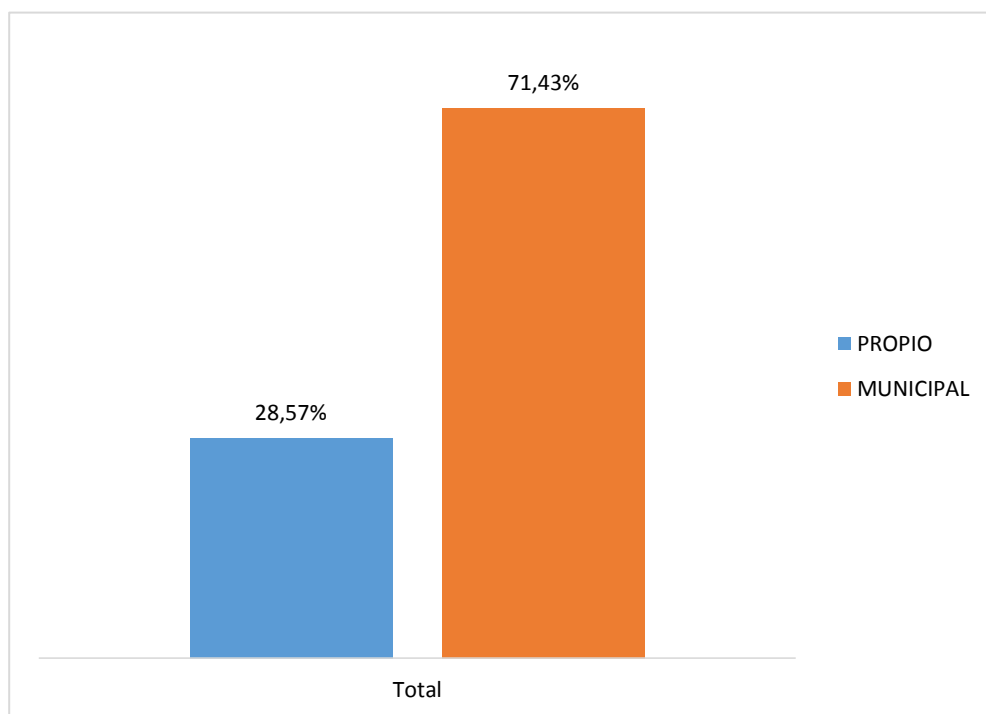
Fuente: Censo 2015

Elaborado por: Michelle Román S.

De los 68 hogares encuestados podemos determinar que cada hogar está comprendido en un promedio de 3 a 4 hijos, que en la mayoría de los hogares existe conyuge, y que en un porcentaje no muy inferior existen otros familiares o parientes viviendo con ellos (como nueras, yernos o nietos), lo que da una idea de por qué el aumento de población en el reasentamiento Anconito.

Variable N° 12 Tenencia de terreno

Gráfico # 9 Tenencia de terreno



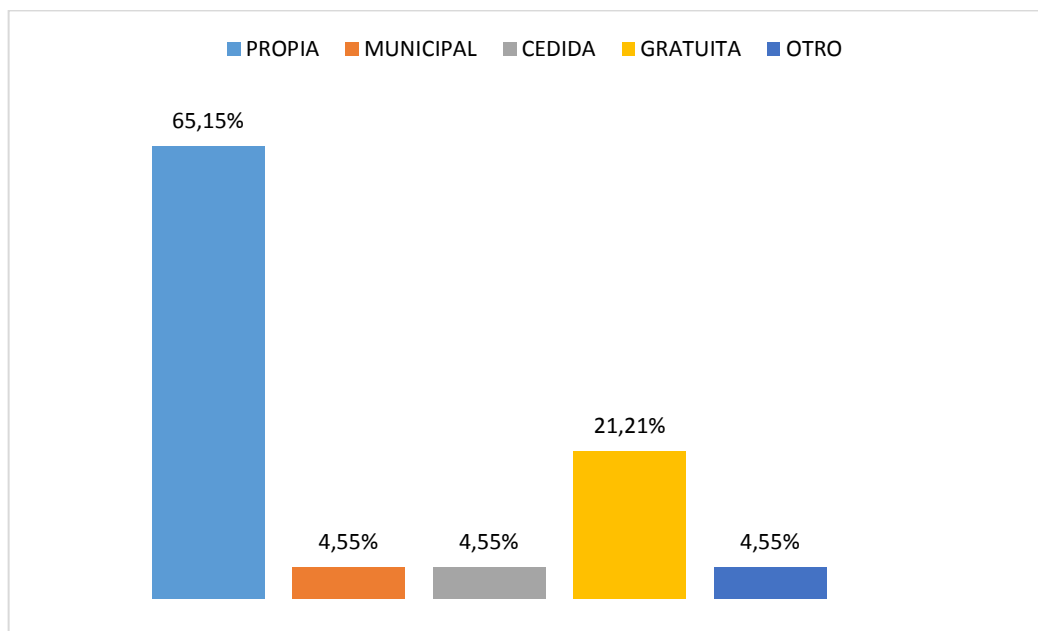
Fuente: Censo 2015

Elaborado por: Michelle Román S.

El 71% de los terrenos del reasentamiento son municipales, lo que denota que en su mayoría no se han preocupado por legalizar el terreno, el terreno en riesgo donde antes habitaban tampoco había sido legalizado solo poseían un contrato de arrendamiento.

Variable N° 13 Tenencia de vivienda

Gráfico # 10 Tenencia de vivienda



Fuente: Censo 2015

Elaborado por: Michelle Román S

La vivienda fue otorgada por el Estado a cambio de que los beneficiarios dejaran el sitio de riesgo. Un 21, 21% afirma que es gratuita por la misma razón, la gran mayoría reconoce que la vivienda es propia a pesar del descontento de no tener papeles de propiedad del terreno, y los demás alegan que es municipal porque el terreno no posee escrituras públicas.

Solo a nueve personas que tenían escritura de su anterior terreno se les otorgó la legalidad por parte del Municipio sin mayor trámite, los demás deberán cancelar la propiedad como legalmente se lo exige el GAD Municipal.

Variable N° 14 Disponibilidad de habitaciones

Tabla # 7 Disponibilidad de habitaciones

1 CUARTO	2 CUARTO	3 CUARTO	4 CUARTOS	Total general
7,35%	2,94%	79,41%	8,82%	100,00%

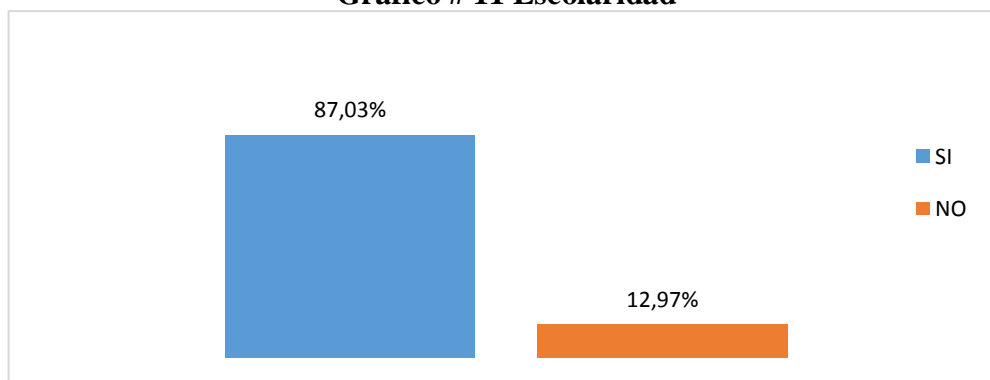
Fuente: Censo 2015

Elaborado por: Michelle Román S.

En el año 2012 las viviendas fueran entregadas con una dimensión de 36m², que contenía dos habitaciones, baño ambiente sala comedor y cocina, algunas familias tenían mínimo 6 integrantes, debido a esta situación la mayoría ha optado por construir en sus patios estructuras de hormigón o caña para hacer mas habitaciones, por ello se ve reflejado en la encuesta que la mayoría las viviendas actualmente tienen 3 habitaciones.

Variable N° 15 Escolaridad

Gráfico # 11 Escolaridad



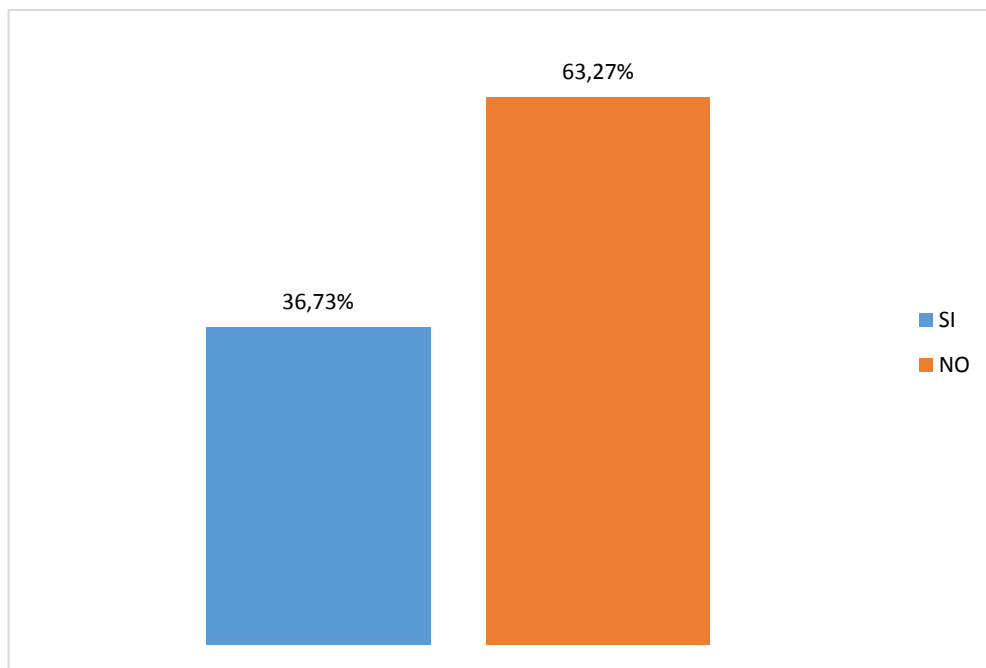
Fuente: Censo 2015

Elaborado por: Michelle Román S.

La mayoría de personas en el reasentamiento Anconcito han tenido algún tipo de instrucción, el 13% restante corresponde a los habitantes no alfabetizados, pero es porque en este grupo también están los niños que aun no están en etapa estudiantil, menores de cuatro años.

Variable N° 16 Estudios

Gráfico # 12 Estudios



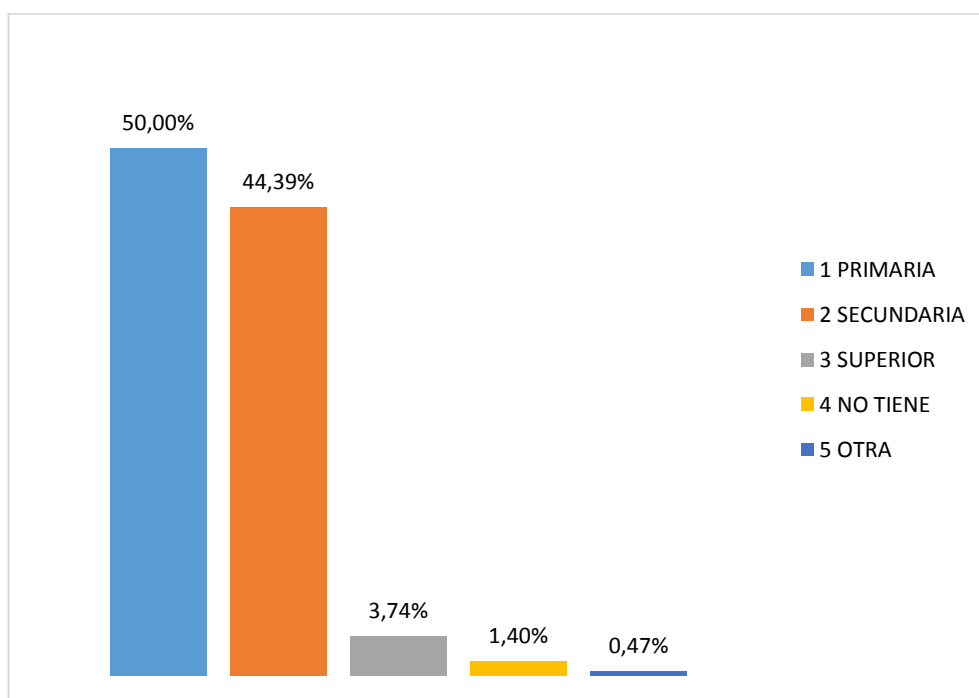
Fuente: Censo 2015

Elaborado por: Michelle Román S.

El 37% de los estudiantes son niños y adolescentes cursando la primaria o secundaria, el 63% corresponde a personas adultas que han dejado de estudiar por diversas razones.

Variable N° 17 Nivel de formación

Gráfico # 13 Nivel de formación



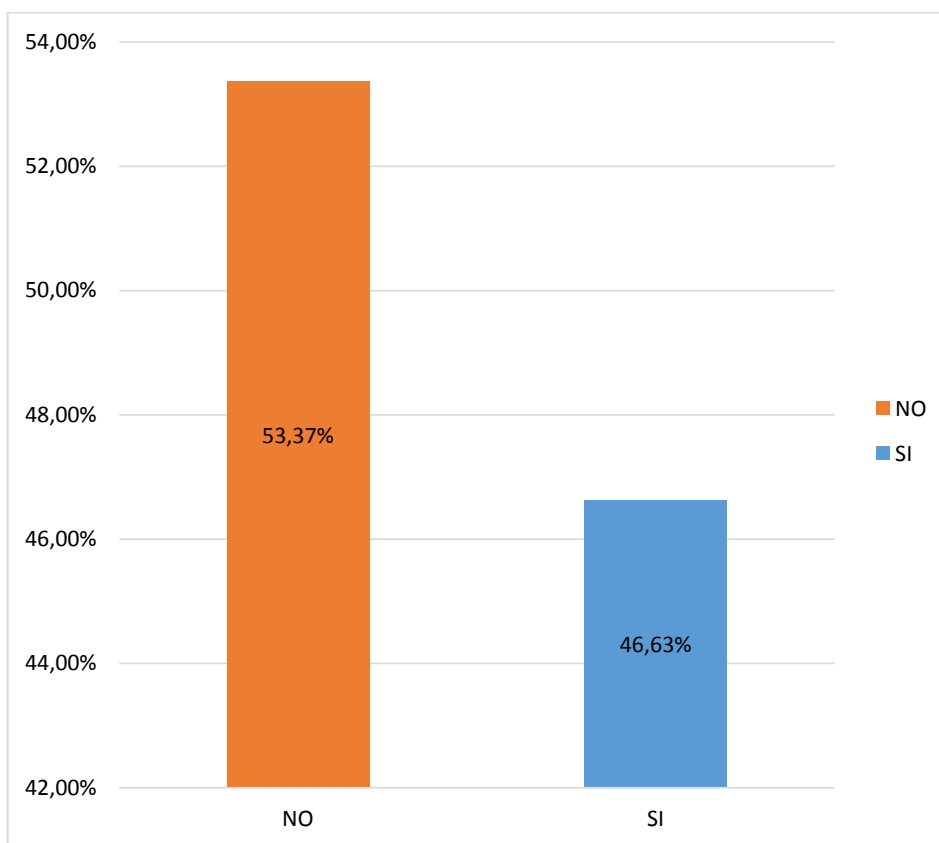
Fuente: Censo 2015

Elaborado por: Michelle Román S.

El 50% de los encuestados está cursando o cursó la primaria, debido a que la mayoría es población infantil, el 44% están estudiando o estudiaron la secundaria, y el 4% tiene estudios superiores lo que refleja un incremento importante en comparación al año 2012 que en estudios secundarios era del 40% y del 3% en estudios superiores.

Variable N° 18 Empleo

Gráfico # 14 Empleo



Fuente: Censo 2015

Elaborado por: Michelle Román S.

Del total de los encuestados que corresponde a 668 personas el 47% pertenece a la población económicamente activa, de este porcentaje la mayoría trabaja de forma independiente en el sector pesquero, ya sea como pescador, comerciante o transportación de pesca.

Variable N° 19 Ingresos

Tabla # 8 Ingresos

PERCIBE DE 0 A 354	PERCIBE = 354	PERCIBE > 354	Total general
66,67%	22,22%	11,11%	100,00%

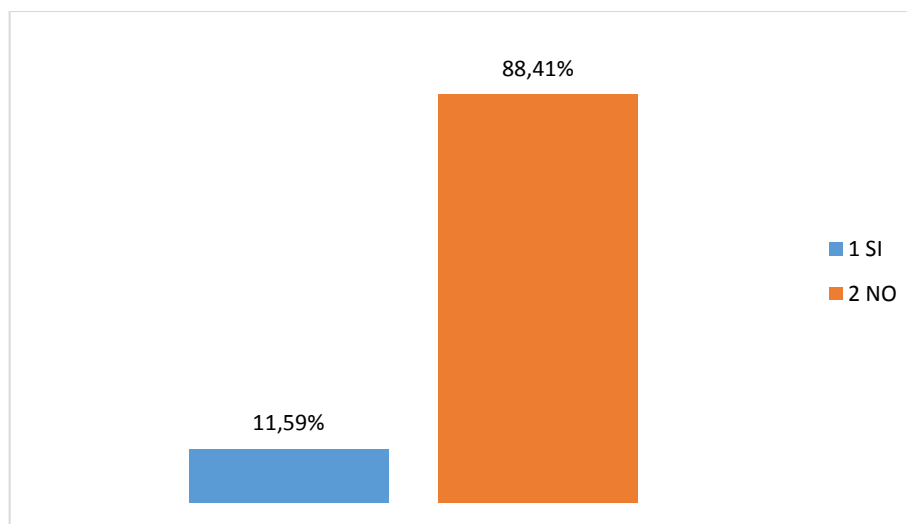
Fuente: Censo 2015

Elaborado por: Michelle Román S.

El 67% de los habitantes del reasentamiento que trabaja ganan menos del salario básico unificado, por lo que es muy difícil para ellos solventar los gastos en alimentación, salud y educación.

Variable N° 1 Seguridad Social

Gráfico # 1 Seguridad Social



Fuente: Censo 2015

Elaborado por: Michelle Román S.

Solo el 12% de las personas que habitan en el reasentamiento están afiliados al IESS, en su mayoría al Seguro Social Campesino, por lo que no cuentan con seguro médico gratuito.

Variable N° 20 Servicio de Salud

Tabla # 9 Servicio de Salud

Doctor Personal	Clínica De Salud	Hospital	Farmacia	No Responde	Total General
1,47%	4,41%	85,29%	7,35%	1,47%	100,00%

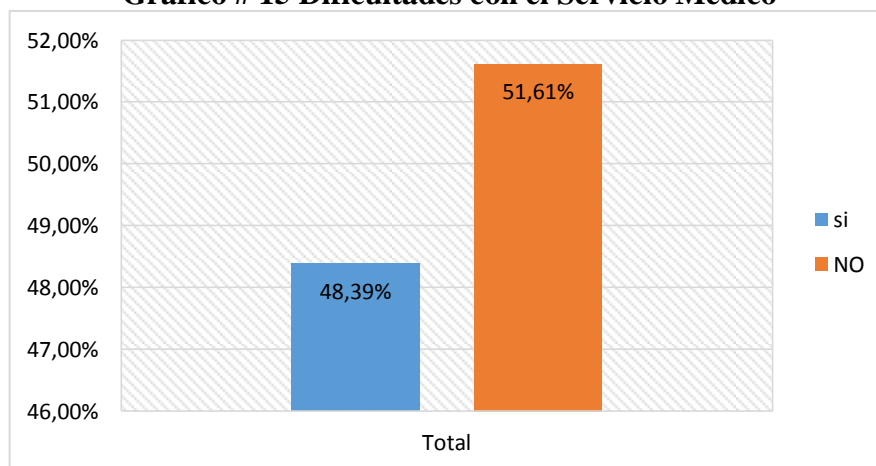
Fuente: Censo 2015

Elaborado por: Michelle Román S.

El 85% de los encuestados cuando se enferma acude al hospital Dr. Rafael Serrano ubicado en la jurisdicción del cantón Salinas pero la mayoría de la gente lo conoce como el hospital de La Libertad.

Variable N° 21 Dificultades con el Servicio Médico

Gráfico # 15 Dificultades con el Servicio Médico



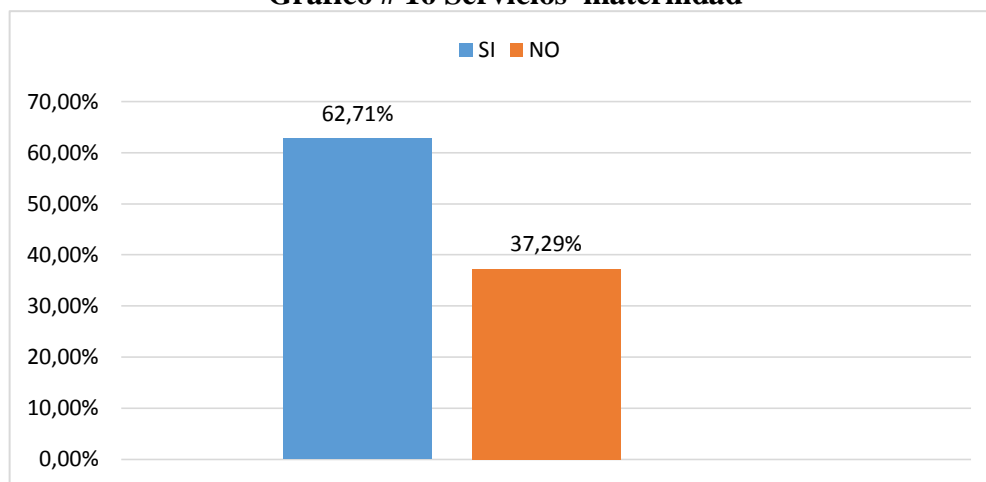
Fuente: Censo 2015

Elaborado por: Michelle Román S.

En promedio casi igualitario con una variante de un 3% contesta que tiene dificultades en el acceso a los servicios de salud, ya que no existe un centro de salud en el sector, el más cercano queda a 3 km de distancia ubicado en la zona céntrica de la parroquia Anconcito y el hospital Dr. Rafael Serrano al que asisten con mayor frecuencia queda a 7 km, la dificultad radica en que el servicio de transporte pasa por la carretera principal, es decir, a 500 metros del Reasentamiento.

Variable N° 22 Servicios maternidad

Gráfico # 16 Servicios maternidad



Fuente: Censo 2015
Elaborado por: Michelle Román S.

Un 63% de los encuestados ha respondido que han usado los servicios gratuitos por maternidad en los hospitales públicos, lo que corresponde a la mayoría de la población adulta.

Variable N° 23 Programas de Transferencia

Tabla # 10 Programas de Transferencia

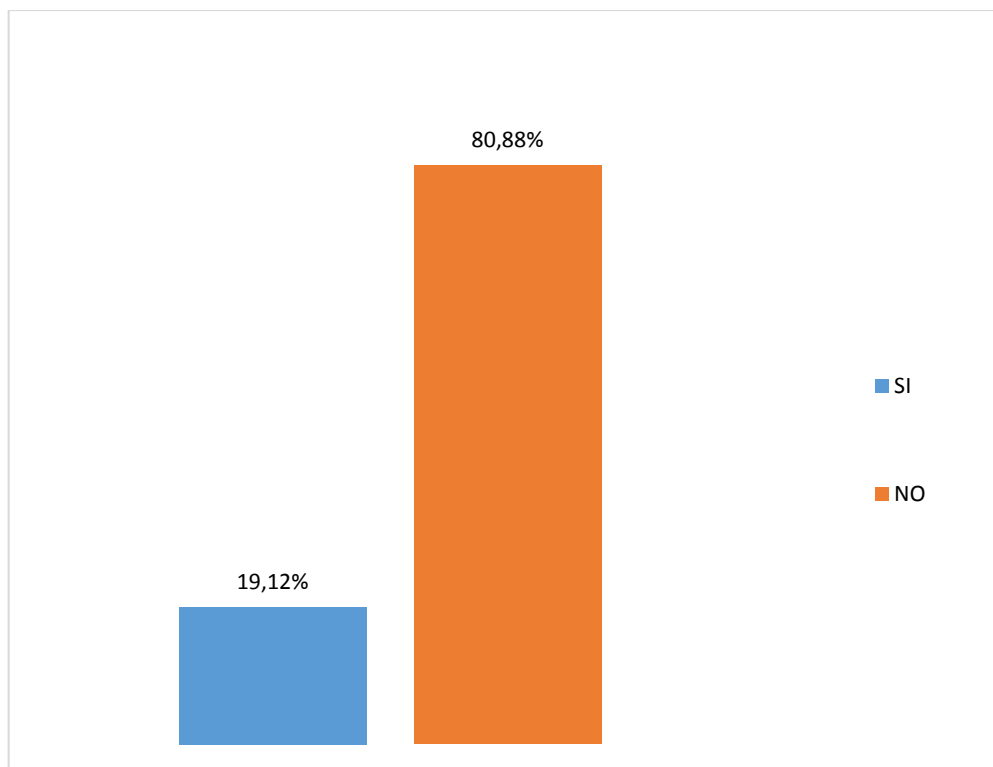
Desarrollo Humano-BDH	Vivienda	Manuela Espejo	Joaquín Gallegos Lara	Otro	Total General
27,94%	38,24%	29,41%	2,94%	1,47%	100,00%

Fuente: Censo 2015
Elaborado por: Michelle Román S.

Existe un 28% de la población que es beneficiario del bono de Desarrollo Humano y así mismo en un 29% que cobra bono de Manuela Espejo por tener alguna discapacidad.

Variable N° 24 Participación

Gráfico # 17 Participación



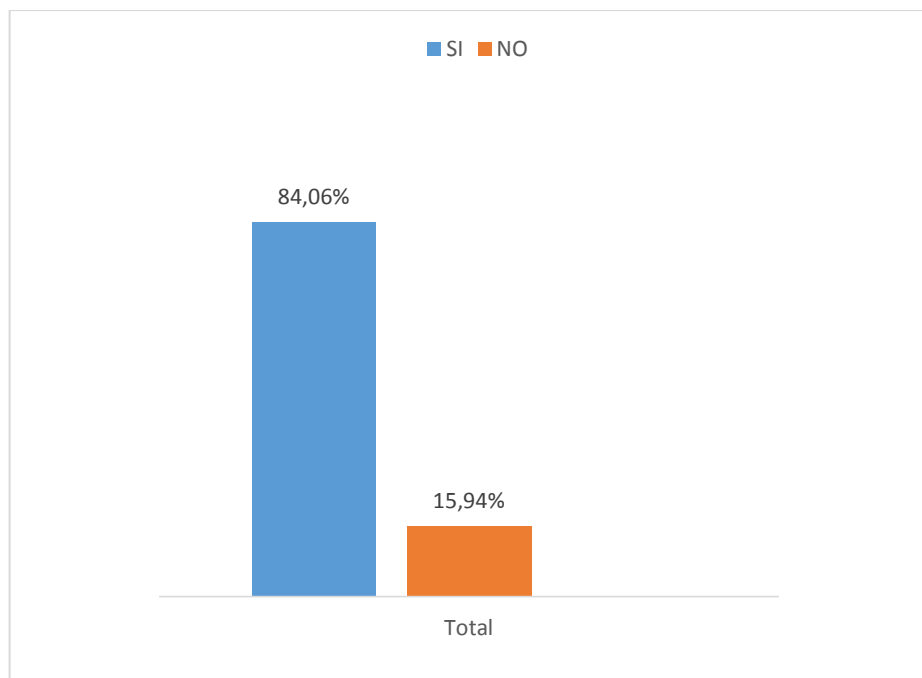
Fuente: Censo 2015

Elaborado por: Michelle Román S.

Solo el 19% de los encuestados pertenece a una organización, y según las contestaciones de la encuesta este porcentaje pertenece a la directiva barrial del Reasentamiento, los demás no pertenecen a ningún tipo de organización, por lo que se debería promover el interés de participación ciudadana.

Variable N° 25 Actividades Recreativas

Gráfico # 18 Actividades Recreativas



Fuente: Censo 2015

Elaborado por: Michelle Román S.

El 84% de las familias contestaron que si participan en actividades recreativas, en su mayoría los hombres practican algún deporte siempre pero solo tienen un sitio improvisado y polvoriento en el reasentamiento para jugar futbol y las mujeres responden que les gusta ir a la playa o ir a caminar eventualmente, solo una minoría que corresponde al 16% contestó que no hacen actividades recreativas.

Se evidencia la falta de espacios recreativos para niños y adultos, lo que es un factor importante en su desarrollo social.

Variable N° 26 Situación Económica

Tabla # 11 Situación Económica

No Contesto	Igual	Ha mejorado	Ha decaído	Total General
2,94%	38,24%	22,06%	36,76%	100,00%

Fuente: Censo 2015

Elaborado por: Michelle Román S.

Se realizó la consulta a los encuestados de su situación actual en comparación con la de hace 5 años, y la apreciación de la población respecto de su situación económica es que el 38% estima que sigue igual, casi a la par con un 37% considera que ha decaído ya que alegan que no pueden conseguir un trabajo estable, que todo está caro y que la pesca ha declinado debido a los robos de los piratas. Un 22,06% contestó que su situación económica ha mejorado por que establecieron un trabajo independiente.

3.6 CONCLUSIONES DEL CENSO

- a) La población ha crecido un 300% desde el año 2012, el incremento está compuesto por hijos menores de edad y por otros parientes, en este caso por la aparición de un nuevo hogar en la familia, es decir, un hijo o hija que formó otro grupo familiar.
- b) Las viviendas entregadas por el MIDUVI son de 36 m², con dos habitaciones, y el terreno entregado por el municipio es de 90m², debido al crecimiento de la familia muchos han optado por construir en sus patios para hacer una o varias habitaciones.
- c) Por el reasentamiento no cruza ninguna línea de transporte, por lo que las personas tienen que ingresar al sector caminando desde la vía principal.

- d) Se realizaron varias preguntas sociales con el propósito de conocer como se sentían con respecto al antes y el después del reasentamiento, haciendo un análisis de las respuestas podemos conocer que:
- a. Tienen conflictos actualmente entre vecinos.
 - b. Que extrañan la cercanía del mar y de los servicios públicos.
 - c. Que en el barrio origen dejaron a familiares y extrañan convivir con ellos.
 - d. Que se sienten marginados, que necesitan una escuela, un centro de salud y lugares recreativos.
 - e. Las viviendas deshabitadas que estaban en las zonas de riesgo no han sido derrocadas, por lo que aun están siendo habitadas por las familias de los reasentados.

3.7 CONCLUSIONES

- Tanto el Índice ETHOS e IDH estudiados en el presente documento se enfocan en analizar las variables de ingreso, salud y educación para tener una medición en desarrollo humano de grandes poblaciones pero no existe una forma eficaz de medición del desarrollo humano en micropoblaciones como los reasentamientos.
- El proceso desmesurado de asentamientos humanos en la parroquia Anconcito tuvo serias consecuencias ya que no fue asimilado de forma ordenada. No existía una oferta suficiente de suelo apto y accesible cercana al puerto pesquero de Anconcito ya que la mayoría de los principales asentamientos fue de gente que se dedicaba a la actividad pesquera.

- No se está manejando una política de reasentamiento adecuada, ya que el propósito del reasentamiento no se está cumpliendo debido a que las viviendas que están en zona de riesgo no han sido derrocadas, y sigue habitando gente en las mismas.
- Se evidencia la falta de un modelo adecuado para los procesos eficaces de reasentamiento donde se considere con antelación la provisión de servicios básicos y bienes públicos por parte del gobierno, que pueda cubrir el acceso adecuado y eficaz de salud, educación y empleo para generar ingresos económicos sustentables, esto crea una desventaja para el Desarrollo Humano que se traduce en desigualdades en la calidad y oportunidad para las familias reasentadas.
- No existió una evaluación previa y eficaz del entorno para el desarrollo de una vida digna de las familias.
- Los GAD cantonales no han evitado los asentamientos humanos en zonas de riesgo, inclusive han vendido terrenos en estas zonas vulnerables.

3.8 RECOMENDACIONES

- Lograr una mejor coordinación interinstitucional que garantice la corresponsabilidad de las entidades estatales involucradas para el ordenamiento sustentable de reasentamientos humanos.
- Proveer de un entorno adecuado para el desarrollo de una vida digna, impulsando una política de reasentamiento humano sustentable que garantice la calidad, disponibilidad, conectividad y accesibilidad a los servicios públicos.

- Evitar asentamientos humanos en zonas de riesgo y disminuir la vulnerabilidad de la población ante desastres naturales fomentando una política estratégica para prevención.
- Poner en marcha un sistema de monitoreo y seguimiento del apoyo de la cooperación internacional en la reducción de riesgos y la recuperación post desastres, que recoja las demandas y ofertas de cooperación internacional y las lecciones aprendidas de las actividades realizadas, facilitando la coordinación, la mejor focalización y la oportuna reacción a las ofertas de ayuda internacionales.
- Consolidar un modelo de desarrollo urbano para reasentamientos que sean productivos, incluyentes y sustentables en lugares que faciliten la movilidad y eleven la calidad de vida de sus habitantes.
- Desarrollar Programas de reasentamientos basados en marcos legales claros y alianzas público privadas.



REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

- Alcántara, M. (1995). *Gobernabilidad, crisis, y cambio*. Centro de Estudios Constitucionales. También editada por Fondo de Cultura Económica.
- Banco Mundial. (2001). *"Informe sobre el Desarrollo Mundial 2000/2001: Lucha contra la Pobreza"*.
- Belletini. (2007). *www.obelletini.wordpress.com*. Obtenido de políticas públicas y desarrollo humano: <https://www.worpress.com>
- CEPAL. (2000a). Publicaciones periodicas Revista 83. *CEPAL* , 202.
- CICYT, ESPOL. (2009). *Evaluación ambiental del terminal marítimo pesquero de Anconcito*. Guayaquil.
- Comisión de Derechos Humanos, O. (2000). *Informe anual*.
- Comité de ética. (23 de enero de 2014). *Intituto Nacional de Ciencias médicas*. <http://www.innsz.mx/opencms/contenido/investigacion/comiteEtica/calidadVida.html>
- Corral B., F. (2007). *www.ieep.org.ec*. Obtenido de Formas de Estado.
- Dávila, S. F. (2013). *Nota Técnica No. 1 Pobreza Por Necesidades Básicas Insatisfechas* . Guayaquil: ECONOMICA - CIC .
- FERES, J. C. (2001). *Enfoques para la medición de la pobreza*.
- Fundación de Guayaquil. (2012). *Plan de Ordenamiento Territorial de la Parroquia Atahualpa*. Santa Elena.
- Guzmán, M. L. (2002). *Desarrollo Humano y Desigualdad en Ecuador*. (S. -S. Ecuador, Ed.) *GESTIÓN*, No. 102.
- Hammond, C. (2013). *B B C Mundo*. http://www.bbc.com/mundo/noticias/2013/09/130902_salud_piramide_maslow_aniversario_gtg
- INEC. (2005). *Censo de Población y Vivienda*.
- Ivisky, M. (2002). *Derecho Público: taller de participación política y políticas de juventud*. Buenos Aires: JOVIP.
- Maslow, A. H. (1993). *El Hombre Autorrealizado*. Kairos.
- Max Neef. (1994). *Desarrollo a Escala Humana*. España: Nordan.
- Meier, Gerald (1987), *Pioneers in the development. Second Series*, The World Bank, Washington D.C.
- MIDUVI. (2012). *Informe de gestión MIDUVI Santa Elena Parroquia Anconcito*. Salinas.



- Lachman M. (2009). *Critica de la teoria de Maslow*. Universidad Brandeis, Massachusetts
- OFIAGRO. (2009). *Diagnóstico Base Para La Estrategia De Incidencia Política*. Quito.
- Oleas, D. (2000). *El programa bono solidario*. Quito: Ministerio de Bienestar Social del Ecuador.
- ONU (1995). *The Copenhagen Declaration and Programme of Action* (Nueva York: Organización de las Naciones Unidas).
- OIT (1976), *Employment, growth and basic needs: A one world problem*, ILO, Ginebra.
- INEC (2005) *Censo de población y vivienda*
- PNUD. (2010). *Reporte de Desarrollo Humano*. Bogotá Colombia: Tercer Mundo Editores S.A.
- Programa Nacional de Desarrollo Urbano de Mexico. (2014). *Modelo de desarrollo sustentable e inteligente 2014-2018*. Mexico.
- Reyes, M. H. (2009). *Reseña Historica Parroquia Anconcito*. Santa Elena, Ecuador.
- Sánchez, B. E. (s.f.). *El desarrollo sustentable: una nueva herramienta de las relaciones entre la población y el desarrollo*. Obtenido de www.sociales.org/educa/art/development
- Sanchez, P. (2011). *ALTO NIVEL*. <http://www.altonivel.com.mx/11262-presentan-indice-para-medir-pobreza-y-aplicar-la-responsabilidad-social.html>
- Santa Elena Empresa Pública. (2015). *Plan de Desarrollo y Ordenamiento Anconcito*. Santa Elena.
- Sen. (1998). *El desarrollo humano*. EE UU: universidad de Harvard.
- Sen, A. (1999). El futuro del Estado de Bienestar. *Revista La Factoria N°8* .
- SENPLADES. (2011). *Guía para la Formulación de Políticas Públicas Sectoriales*. Quito.
- STREETEN, Paul (1979), "From growth to basic needs", en *Finance and development*, vol. 16, nº3, septiembre, pp. 28-31.
- Trochim, L. (2005). *Diseño de la investigación*.
- UNIVERSIDAD INTERNACIONAL SEK. (2013). *Análisis Estadístico sobre el Acceso a Crédito para Vivienda*. Quito, Ecuador.
- Vargas, J. (2002). *Políticas Públicas para reducción de vulnerabilidad frente a los desastres naturales*. Santiago de Chile: Naciones Unidas.
- Xavier Mancero(2001) *División de Estadísticas y proyecciones económicas* Santiago de Chile Naciones Unidas.
- Zorrilla, D. (2013). *Índice de Desarrollo Humano 2012*. Ecuador : PNUD.

ANEXOS



Anexo # 1 INFORME DE GESTIÓN REASENTAMIENTO ANCONCITO, FEBRERO 2012 PAG.1

 <p>GOBIERNO NACIONAL DE LA REPÚBLICA DEL ECUADOR</p>	 <p>MINISTERIO DE DESARROLLO URBANO Y VIVIENDA MIDUVI</p>	<p>UNIDAD TÉCNICA PROVINCIAL DE SANTA ELENA Dirección: Ciudadela Santa Paula Av. Carlos Espinoza Larrea, Centro de Atención Ciudadana Teléfono: 042779082 Telefax: 042778823 www.miduvi.gov.ec</p>
<p><u>INFORME DE GESTIÓN - REASENTAMIENTO EMERGENTE ANCONCITO</u> <u>FEBRERO DEL 2012</u></p>		
<p>Salinas 23 de febrero del 2012</p>		
<p>Por medio de la presente procedo a exponer e informar lo siguiente con respecto al proyecto de Reasentamiento Emergente Anconcito del cantón de Salinas de la Provincia de Santa Elena y las gestiones determinadas por parte de las autoridades y administraciones correspondientes, a partir de la declaratoria de emergencia hasta la actualidad.</p>		
<ul style="list-style-type: none">• Previo los informes técnicos y de conformidad con lo dispuesto en el Artículo 2, numeral 31 y Artículo 57 de la ley Orgánica del Sistema Nacional de Contratación Pública (LOSNCPP), se declaró mediante Resolución Nro. 503 del 14 de octubre del 2010 en emergencia la CONSTRUCCIÓN DEL PROYECTO DE REASENTAMIENTO EMERGENTE DE 86 VIVIENDAS DE INTERÉS SOCIAL Y PROVEER LOS SERVICIOS DE INFRAESTRUCTURA BÁSICA, ESPACIO DE PARTICIPACIÓN COMUNITARIA Y SERVICIOS COMPLEMENTARIOS.• Mediante fecha 15 de octubre del 2010; el Alcalde del Gobierno Autónomo Descentralizado del cantón Salinas, Ab. Paul Borbor Mite y el Ministro de Desarrollo Urbano y vivienda, Ing. Walter Solís Valarezo, suscriben un convenio interinstitucional con el fin de dotar de condiciones de vida estables a los habitantes de la franja en zona de riesgo del sector de Anconcito, de las cuales se estableció la atención oportuna para 86 familias.• Mediante Resolución Nro. 042-MIDUVISE-2010, del 21 octubre del 2010; el Ministerio de Desarrollo Urbano y Vivienda, a través de la Dirección Provincial del MIDUVI Santa Elena, Arq. Verónica Mateus Gómez, Resuelve Adjudicar la emergencia, para la construcción del proyecto de Reasentamiento Emergente de 86 viviendas de interés social y proveer los servicios de infraestructura básica, espacio de participación comunitaria y servicios complementarios; por el monto de USD 791,200.00 (SETECIENTOS NOVENTA Y UN MIL DOSCIENTOS 00/100 DOLARES DE LOS ESTADOS UNIDOS DE AMERICA 00/100) a favor de la compañía JACMART S.A. cuyo representante legal es Sr. Kelvin Lizan Bravo.• El 27 de octubre del 2010; en la ciudad de Salinas, libre y voluntariamente, suscriben el contrato de ejecución de obras el MIDUVI "Contratante" y la Compañía JACMART S.A. "Contratista" para la CONSTRUCCIÓN DEL PROYECTO DE REASENTAMIENTO EMERGENTE DE 86 VIVIENDAS DE INTERÉS SOCIAL Y PROVEER LOS SERVICIOS DE INFRAESTRUCTURA BÁSICA, ESPACIO DE PARTICIPACIÓN COMUNITARIA Y SERVICIOS COMPLEMENTARIOS, por un monto de USD 791,200.00 (SETECIENTOS NOVENTA Y UN MIL DOSCIENTOS 00/100 DOLARES DE LOS ESTADOS UNIDOS DE AMERICA 00/100); con un plazo total para la ejecución y terminación de la totalidad de los trabajos contratados de ciento cincuenta (150) días calendario, contados a partir de la entrega del terreno en donde se empezará las obras.• Mediante Resolución Nro. GADMS-VPBM-003-2011, de fecha 30 de marzo del 2011, el Alcalde del Gobierno Autónomo Descentralizado del cantón Salinas, Ab. Paul Borbor		

INFORME DE GESTIÓN REASENTAMIENTO ANCONCITO, FEBRERO 2012, PAG.2

 <p>GOBIERNO NACIONAL DE LA REPÚBLICA DEL ECUADOR</p>	 <p>MINISTERIO DE DESARROLLO URBANO Y VIVIENDA MIDUVI</p>	<p>UNIDAD TÉCNICA PROVINCIAL DE SANTA ELENA Dirección: Ciudadela Santa Paula Av. Carlos Espinoza Lama, Centro de Atención Ciudadana Teléfono: 042779082 Telefax: 042778823 www.miduvi.gov.ec</p>
<p>Mite, resuelve Declarar el estado de emergencia para iniciar el procedimiento para la construcción y fiscalización de mejoramiento de suelo, vías de acceso, construcción de aceras y bordillos del proyecto de reasentamiento de vivienda de interés social y proveer los servicios de infraestructura básica, espacios de participación comunitaria y servicios complementarios en la población de Anconcito, Cantón Salinas, Provincia de Santa Elena.</p> <ul style="list-style-type: none"> La anterior Directora, Arq. Verónica Mateus Gómez, mediante Oficio No. MIDUVI-UTPMSE-2011-0197-O del 25 de mayo del 2011, hace hincapié a oficios anteriores solicitando al GAD Salinas; diligentemente y a la brevedad posible, se dé trámite y cumplimiento a lo estipulado en el Convenio del Proyecto de Reasentamiento de Emergencia Anconcito, y poder dar inicio a la fase de construcción que le corresponde al Ministerio de Desarrollo Urbano y Vivienda. Mediante Oficio No. MIDUVI-UTPMSE-2011-0205-O del 04 de junio del 2011, se solicita con carácter de urgente al GAD Salinas, un informe técnico sobre el relleno y la compactación del terreno donde se ejecutarán las viviendas del Reasentamiento Emergente de Anconcito. A su vez necesitamos también, se nos suministre el Proctor y Densidades de campo con las que se trabajaron para la colocación del relleno en el terreno antes mencionado y el Acta de Entrega-Recepción del mismo, como ha sido solicitado en dos oficios anteriores. Mediante Oficio MIDUVI-D-WSV-2011-01878; del 27 de julio del 2011, el Ing. Walter Solís Valarezo, informa al Presidente de la República del Ecuador, Economista Rafael Correa Delgado, en relación al compromiso presidencial, lo que a continuación se describe: <i>"A partir de la fecha en que se declara en EMERGENCIA el proyecto de Anconcito, el MIDUVI, mantuvo una coordinación y gestión con los Representantes de la Municipalidad de Salinas, con el fin de que la Municipalidad cumpla con el convenio suscrito entre las entidades, sin embargo y pese a las constantes reuniones mantenidas, comunicaciones, y actos suscritos entre las partes, no fue posible viabilizar de manera oportuna el proyecto, puesto que el inicio de los trabajos y por ende el inicio de la ejecución de las obras se encontraba ligado estrictamente al cumplimiento de las responsabilidades y compromisos de la Municipalidad de Salinas, en cuanto la dotación y trabajos en los terrenos donde se procedería a intervenir por parte del Ministerio a mi cargo."</i> Convenio interinstitucional de 15 de octubre del 2010 Plazo: 1. "EL MUNICIPIO entregará en el plazo de treinta (30) días los terrenos donde se ejecutará el proyecto de reasentamientos emergente de vivienda de interés social, aptos para la construcción y libre de gravamen. 2. Una vez de que se formalice la entrega del terreno por parte de "LA MUNICIPALIDAD", "EL MIDUVI", iniciará la construcción de los compromisos adquiridos detallados en la cláusula anterior." <i>"El MIDUVI; pese a la citada interviene en la ejecución del proyecto, el día 16 de mayo del 2011; determinando un cronograma de intervención que establece la entrega final de la obra para el día 13 de octubre del 2011; ligada a ún, clara está a que la Municipalidad de Salinas, cumple con la formalización antes expuesta con las respectivas documentas de respaldo y el resto de compromisos pendientes conforme el convenio suscrito."</i> 		

INFORME DE GESTIÓN REASENTAMIENTO ANCONCITO, FEBRERO 2012, PAG.3

 <p>GOBIERNO NACIONAL DE LA REPÚBLICA DEL ECUADOR</p>	 <p>MINISTERIO DE DESARROLLO URBANO Y VIVIENDA MIDUVI</p>	<p>UNIDAD TÉCNICA PROVINCIAL DE SANTA ELENA Dirección: Ciudadela Santa Paula Av. Carlos Espinoza Lama, Centro de Atención Ciudadana Teléfono: 042779082 Telefax: 042778823 www.miduvi.gov.ec</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Mediante Memorando Nro. MIDUVI-UTPMSE-2011-0213-O; del 08 de junio del 2011, se notificó al Ing. Dionisio Sánchez González, Fiscalizador de la infraestructura básica, el inicio técnico de la obra; en vista de la situación emergente por considerar el estado vulnerable de habitabilidad en la que se encuentran de los habitantes de la parroquia Anconcito. • Mediante Memorando No. MIDUVI-DPSEGT-2011-0252-M; del 29 de agosto del 2011, la administración del contrato, informa los avances de obra tentativos para la ejecución de INFRAESTRUCTURA BASICA del 90% y en lo correspondiente a las 86 SOLUCIONES HABITACIONALES un 7.2% de avance; considerando la fecha estimada de entrega del proyecto el 31 de octubre del 2011, acotando que aún no se cumplen con todas las demandas citadas en el convenio suscrito del 15 de octubre del 2010; por parte del GAD Salinas. • En vista de diversas comunicaciones, oficios y actas firmadas a las que no se ha dado el cumplimiento respectivo, se establecen varias reuniones en conjunto, con la Secretaría Nacional de Gestión de Riesgo, GAD Salinas y el Ministerio de Desarrollo Urbano y Vivienda, en las instalaciones del Municipio de Salinas, con el fin determinar los lineamientos o gestiones pertinentes, para viabilizar el proyecto de Reasentamiento Emergente, esto en vista de la necesidad urgente de reubicar a las familias. Como primer compromiso se establece una labor conjunta para depurar y analizar el número de las familias afectadas por el incremento del radio de acción de la zona afectada. • Mediante oficio MIDUVI-DPMSE-2011-0639-O, del 12 de diciembre del 2011; se reiteró al GAD Salinas, por parte de esta Unidad Técnica provincial MIDUVI Santa Elena, en la solicitud del acta de recepción de terrenos, con la finalidad que se cumpla con los respectivos documentos de respaldo y con los compromisos pendientes según lo establecido en el convenio suscrito el 15 de octubre del 2010. • Mediante Memorando Nro. MIDUVI-DPSEGT-2011-0528-M; de fecha 28 de diciembre del 2011, el administrador del contrato expresa que, se cumple de manera regular en la ejecución de la obra, INFRAESTRUCTURA BASICA y 86 SOLUCIONES HABITACIONALES (Avance del proyecto ejecutado por el MIDUVI 95%); dejando como compromiso entre el MIDUVI y la contratista, la gestión con el GAD Salinas, para el cumplimiento del convenio y la culminación de la obra, tomando en consideración la viabilidad por parte del GAD Salinas. De manera puntual se añade que: las viviendas se encuentran en la etapa de acabados, empaste, pintura y colocación de puertas; dejando las viviendas, a la espera de la terminación de la infraestructura básica y que de esta manera puedan ser habitadas y operativas en todos sus servicios. • Con fecha 06 de enero del 2012, el GAD Salinas realiza la entrega formal del Testimonio de Escritura de Terrenos, con su respectiva lotización, plano manzanero y lindera, donde se procede a la Protocolización; del oficio GMS/A-VPBM-1083, donde consta la lámina Nro. V-024, que contiene la creación de las Manzanas A, B, C, D y E, Ubicado en el Sector Tiwintza, de la Parroquia Anconcito del cantón Salinas; constando en los términos establecidos en la foja tres del documento en mención, Que: Con los antecedentes expuestos, consideramos oportuno hacer la entrega formal de los terrenos antes descritos, para que el MIDUVI de acuerdo al convenio suscrito, proceda a construir las viviendas de interés social en beneficio de las familias de los antes mencionados barrios. 		

INFORME DE GESTIÓN REASENTAMIENTO ANCONCITO, FEBRERO 2012, PAG.4





UNIDAD TÉCNICA PROVINCIAL DE
SANTA ELENA
Dirección: Ciudadela Santa Paula Av. Carlos
Espinoza Larrea, Centro de Atención
Ciudadana
Teléfono: 042779082 Telefax: 042778823
www.miduvi.gov.ec

- En reunión de trabajo llevada a cabo en la ciudad de Salinas a los once días del mes de enero del 2012, a las 16:30 pm, en las instalaciones de las oficinas de la Unidad Técnica Provincial MIDUVI Santa Elena; comparecen por una parte la Arq. Evelyn Gómez Villon, Directora Provincial MIDUVI Santa Elena; Ab. Norma Carvajal Vera Unidad de Asesoría Jurídica del MIDUVI Santa Elena; Arq. Marlon Zavala Camargo, Administrador de contrato de la Dirección Provincial Santa Elena; Arq. Yolanda Zúñiga López Fiscalizadora contratada por el MIDUVI; Ing. Dionisio Sánchez González, Fiscalizador contratado por el MIDUVI y por otra el asesor Jurídico de la compañía Jacmart S.A. Ab. Billy Jiménez, se establece una vez recibido el testimonio de Escritura de Terreno, por parte del GAD Salinas el 06 de enero del 2012, el inicio contractual de los trabajos para la CONSTRUCCIÓN DEL PROYECTO DE REASENTAMIENTO EMERGENTE DE 86 VIVIENDAS DE INTERÉS SOCIAL Y PROVEER LOS SERVICIOS DE INFRAESTRUCTURA BÁSICA, ESPACIO DE PARTICIPACIÓN COMUNITARIA Y SERVICIOS COMPLEMENTARIOS; y considerando los avances significativos de obra existentes, estimados en un 95% de manera global, tanto en infraestructura como en vivienda, se determina por parte de los antes citados de la mesa de trabajo, específicamente por esta administración; devengar el porcentaje restante de ejecución de obra en el término de 30 días hábiles a partir de la fecha de reunión.
- La madrugada del día lunes 20 de febrero del 2012, siendo las 5.00 am; en el sector de Anconcito se suscitó un torrencial aguacero, que provocó el incremento de los deslizamientos de terreno en el sector del barrio Jaime Roldos, el mismo que provocó que 5 edificaciones ubicadas en las laderas del acantilado del mencionado sector, colapsaran. Motivo por el cual a primeras horas, las autoridades de la provincia y el cantón determinaron las acciones emergentes correspondientes. Se notificó por parte de esta cartera de estado a través de esta unidad ejecutora, la existencia de 15 viviendas en estado operativo, construidas en el proyecto de Reasentamiento Emergente Anconcito las cuales se dejó a consideración para la ocupación temporal de estas familias y de esta manera coordinar la reubicación pertinente.

Con este antecedente, en coordinación con el COE provincial, la SMGR, el GAD del cantón Salinas y la unidad de las fuerzas Armadas, se identificó y traslado a doce familias afectadas, las mismas que constan en la base de datos de esta Dirección Provincial del MIDUVI, como partícipes del proyecto de Reasentamiento Emergente Anconcito. Siendo las 14.00 pm del 20 de febrero del 2012, en base al análisis técnico de la franja de afectación realizado por la SMGR, se determina el estado situacional de vulnerabilidad de 22 familias más del cual se adoptó acciones similares a las realizadas con los primeros reubicados.

Esta unidad técnica provincial gestiono las instalaciones domiciliarias provisionales de agua potable y energía eléctrica para las 32 soluciones habitacionales entregadas de manera emergente a las familias afectadas por los deslizamientos, por lo que la empresa CNEL, otorgo la energía eléctrica el día 20 de febrero del 2012 y la empresa de AGUAPEN; adquirió el compromiso de otorgar el líquido vital por medio de tanqueros, hasta formalizar la adjudicación de los medidores respectivos a cada familia. Mediante oficio MIDUVI-DPMSE-2012-0079-M, dirigido al GAD del cantón Salinas, se solicitó realizar las gestiones pertinentes (legalización de terrenos), para que estas familias reasentadas cuenten de manera regular y formal con los servicios básicos antes mencionados.

INFORME DE GESTIÓN REASENTAMIENTO ANCONCITO, FEBRERO 2012, PAG. 5

 <p>GOBIERNO NACIONAL DE LA REPÚBLICA DEL ECUADOR</p>	 <p>MINISTERIO DE DESARROLLO URBANO Y VIVIENDA MIDUVI</p>	<p>UNIDAD TÉCNICA PROVINCIAL DE SANTA ELENA Dirección: Ciudadela Santa Paula Av. Carlos Espinoza Larrea, Centro de Atención Ciudadana Teléfono: 042779082 Telefax: 042778823 www.miduvi.gov.ec</p>
<ul style="list-style-type: none">El 23 de febrero del 2012, se convoca al MIDUVI, Contratistas de Obra, a una reunión de trabajo realizada en las instalaciones del GAD del cantón Salinas, con la finalidad de establecer los compromisos necesarios para cubrir la Emergencia y finiquitar con la ejecución del proyecto de Reasentamiento Anconcito. Se expresó por parte de los delegados y autoridades del GAD del cantón Salinas, que los plazos no se han cumplido de manera regular en lo concerniente a la ejecución de l movimiento de tierras, aceras y bordillos (Obra Municipal según convenio interinstitucional del 15 de octubre del 2010) debido a la falta de financiamiento económico, que aqueja a esta institución, dejando establecido que esta situación de manera vinculada, afecta el plazo de ejecución de la obra del MIDUVI. <p>En virtud de lo expuesto, se menciona que esta administración ha comunicado a la brevedad posible, tanto a responsables de áreas como a las autoridades pertinentes, los hechos citados en el presente informe; con la finalidad que se determine las gestiones correspondientes para el cumplimiento de los compromisos adquiridos con nuestras ciudadanas y ciudadanos de la parroquia Anconcito.</p> <p>Particular que comunko a ustedes para su conocimiento y fines pertinentes.</p> <p style="text-align: center;"> ARQ. MARLON ZAVAEA C. Miduvi Santa Elena Reg. Prof. G.5052</p> <hr/> <p style="text-align: center;">Arq. Marlon Zavaea Carrango Administrador contrato MIDUVI</p>		

Anexo # 2 INDICE DE DESARROLLO HUMANO DEL AÑO 2013

Los países de Latinoamérica y el Caribe según su Índice de Desarrollo Humano (PNUD, 2013)			
Desarrollo Humano	País	Posición IDH	INB per cápita
muy alto	Barbados	38	17,308
muy alto	Chile	40	14,987
muy alto	Argentina	45	15,347
alto	Bahamas	49	27,401
alto	Uruguay	51	13,333
alto	Cuba	59	5,539
alto	Panamá	59	13,519
alto	México	61	12,947
alto	Costa Rica	62	10,863
alto	Granada	63	9,257
alto	Antigua y Barbuda	67	13,883
alto	Trinidad y Tobago	67	21,941
alto	Venezuela (Rep. Bol.)	71	11,475
alto	Dominica	72	10,977
alto	Saint Kitts y Nevis	72	12,460
alto	Perú	77	9,306
alto	San Vicente y las Granadinas	83	9,367
alto	Brasil	85	10,152
alto	Jamaica	85	6,701
alto	Santa Lucía	88	7,971
alto	Ecuador	89	7,471
alto	Colombia	91	8,711
medio	Belice	96	5,327
medio	Rep. Dominicana	96	8,506
medio	Surinam	105	7,327
medio	El Salvador	107	5,915
medio	Bolivia (Est. Plur.)	108	4,444
medio	Paraguay	111	4,497
medio	Guyana	118	3,387
medio	Honduras	120	3,426
medio	Nicaragua	129	2,551
medio	Guatemala	133	4,235
bajo	Haití	161	1,070

Anexo # 3FORMATO ENCUESTA 2015

Encuesta sobre características y condiciones de vida de las familias del barrio nuevo amanecer de la parroquia "Anconcito"

1. Miembros del Hogar

Ord.	Nombres y apellidos	Sexo	Edad	Relación de parentesco
		Masculino (1) Femenino (2)	Menor a 1 año= 00 5-12 (1) 13-18 (2) 19-30 (3) 31-50 (4) 51-+ (5)	Jefe de hogar (1) Cónyuge (2) Hijo (3) Familiar (4) Otro no pariente (5)
1				
2				
3				
4				
5				
6				
7				

2- VIVIENDA

Ord.	Preguntas	Categorías
1	Tipo de Vivienda	CASA (VILLA) INDEPENDIENTE.....01 DEPARTAMENTO.....02 CUARTOS EN CASA DE INQUILINATO/PIEZA DE MEZON..... 03 PIEZA EN CASA INDIVIDUAL 04 VIVIENDA IMPROVISADA.....05 BODEGA O NEGOCIO USADO COMO VIVIENDA..... 06 OTRO07 (ESPECIFIQUE)
2	¿Esta vivienda es...?	PROPIA.....1 ALQUILADA/ARRENDADA..... 2 GRATUITA, CEDIDA, O POR SERVICIO.....3 OCUPADA..... 4 OTRO 5 (ESPECIFIQUE)
3	Principal material de construcción	LADRILLO O BLOQUE DE BARRO..... 01 BLOQUE DE CEMENTO/CONCRETO..... 02 PIEDRA CANTERA..... 03 BARUL, CAÑA O PALMA.....04 MADERA.....05 MADERA/CONCRETO (MIXTA)..... 06 OTRO 07 (ESPECIFIQUE)
4	Cuantos cuartos dispone la vivienda	NO. DE CUARTOS..... <input type="text"/>
5	El terreno es propio o municipal	Propio.....01 Municipal.....02
6	¿A nombre de quien está registrado el bien?	1) El 2) Ella 3) Municipal

3. EDUCACION

Ord.	Preguntas				NIVEL	GRADO
	¿Ha asistido alguna vez a la escuela o colegio? SI(1) NO(2)	¿Estudia actualmente? SI(1) NO(2)	¿Qué edad tenía usted cuando dejó de estudiar? _____	¿Cuál fue el grado más alto que Ud. aprobó y en qué nivel de estudios?	NINGUNO.....0 PRIMARIO..... 1 SECUNDARIO..... 2 SUPERIOR/POST... 3 ALFABETIZACION..4 TECNICO..... 5	0 1 2 3 4 5 6 1 2 3 4 5 6 1 2 3 4 5 6+ 1 2 3 4 1 2 3 4
1						
2						
3						
4						
5						
6						
7						

4.- OCUPACION

Ord.	Trabaja SI NO ?	EMPLEO			INGRESOS						Otros INGRESOS	
		cuenta propia	Trabaja empleado de sector privado	Trabaja empleado de sector público	PERCIBE <SMU (de 0 a \$354)	PERCIBE = SMU (=354)	PERCIBE >SMU (más de \$354)	DIARIO	SEMANAL	ME NSUAL	INGRESO	Actividad
		(Especifique actividad)						(Marque X según corresponda)				
1												
2												
3												
4												
5												
6												
7												

5.- SEGURIDAD SOCIAL

Ord.	Preguntas	Categorías
1	JEFE DE FAMILIA ¿Es usted afiliado/a o beneficiario/a del seguro social?	AFILIADO/COTIZANTE..... 1 BENEFICIARIO..... 2 NO.....3
	¿Tiene usted algún seguro médico?	SI, SEGURO SOCIAL (PUBLICO) 01 SI, PRIVADO..... 02 SI, PUBLICO Y PRIVADO 03 SI, POLICIAL/MILITAR 04 SI, SEGURO SOCIAL CAMPESINO 05 OTRO06
	Desde cuando tiene acceso a este servicio?	Año _____
2	CONYUGE ¿Es usted afiliado/a o beneficiario/a del seguro social?	AFILIADO/COTIZANTE..... 1 BENEFICIARIO..... 2 NO.....3
	¿Tiene usted algún seguro médico?	SI, SEGURO SOCIAL (PUBLICO) 01 SI, PRIVADO..... 02 SI, PUBLICO Y PRIVADO 03

		SI, POLICIAL/MILITAR 04 SI, SEGURO SOCIAL CAMPESINO 05 NO, NINGUNO.....06 OTRO07
	Desde cuando tiene acceso a este servicio?	Año _____

6.- ACCESO A SALUD

Ord.	Preguntas	Categorías
1	¿A quien acude cuando se enferma?	Doctor personal/ 01 Clínica de salud..... 02 Hospital..... 03 Farmacia/ Farmacéutico 04
2	¿Tiene usted un doctor personal que lo atiende regularmente?	1)Sí 2)No
3	Durante el año pasado, ¿Ha tenido dificultades con el servicio médico?	1)Sí 2)No
4	¿Cuánto tiempo le toma llegar al establecimiento de salud?	Minutos..... 01 1 hora..... 02 2 horas..... 03 Mas de 2 horas..... 04
5	¿Ha usado los servicios gratuitos por maternidad en hospitales públicos?	1)Sí 2)No
6	Desde cuando tiene acceso a estos servicios?	Año _____

7.- PROGRAMAS DE TRANSFERENCIA

Ord.	Percibe o percibió bono de:					desde cuando o hace cuanto:	¿Ha recibido algún servicio de ?										desde cuando o hace cuanto:	
	Desarrollo Humano	Vivienda	Manuela Espejo	Joaquin Lara Gallegos	Otro, especifique		MIES	CONADIS	PREFECTURA	GAD MUNICIPAL	PARROQUIAL	GAD	MTOP	SECAP	MIPRO	GOBERNACIÓN		MIN. EDUCACIÓN
1																		
2																		
3																		
4																		
5																		
6																		
7																		

8.- PARTICIPACIÓN Y DESARROLLO

Ord.	Pertenece a alguna organización?					Tipo de organización				
	SI	NO	Socio	Directivo	Hace que tiempo?	Social	deportiva	Barrial	Cultural	Otro
1										
2										
3										
4										
5										
6										
7										

9.- ACTIVIDADES RECREATIVAS

Ord.	Participa en actividades recreativas								Con que frecuencia realiza esta actividad?	desde cuando la realiza?
	SI	NO	Deporte	Cine	Ir a la playa	Caminata	Juegos de Mesa	Otro		
1										
2										
3										
4										
5										
6										
7										

Observaciones:

Ord.	Situación económica actual en relación de hace 5 años			
	IGUAL	HA MEJORADO	HA DECAIDO	Por qué?
1				
2				
3				
4				
5				
6				
7				

Como era su relación de amistad con los vecinos en su anterior residencia?

Como es su relación de amistad con los vecinos en su actual residencia?

Que percepción tiene del antes y después de realizar el reasentamiento?

¿Aspectos negativos del barrio de origen?

¿Aspectos negativos del barrio de actual?

¿Aspectos positivos del barrio de origen?

¿Aspectos positivos del barrio de actual?

¿Vivian familiares en el barrio origen?

Sugerencias y recomendaciones

Anexo # 4 Zonas afectadas por el deslizamiento de tierra



Anexo # 5 Reasentamiento Anconcito, Barrio Nuevo Amanecer

