



**UNIVERSIDAD ESTATAL  
PENÍNSULA DE SANTA ELENA**

**FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y DE LA SALUD**

**CARRERA DE ORGANIZACIÓN Y DESARROLLO  
COMUNITARIO**

**TEMA:**

**FORTALECIMIENTO ORGANIZACIONAL PARA  
MEJORAR LA HABILIDAD DE GESTIÓN SOCIAL  
PARTICIPATIVA DE LOS 20 COMITÉS BARRIALES  
DE LA PARROQUIA ANCONCITO DEL CANTÓN SALINAS  
PROVINCIA DE SANTA ELENA**

**TRABAJO DE TITULACIÓN**

Previo a la obtención del Título de:

**LICENCIADO EN ORGANIZACIÓN  
Y DESARROLLO COMUNITARIO**

**AUTOR: CARLOS ANTONIO QUIMIS BAQUE**

**TUTORA: LIC. AMARILIS LAINEZ QUINDE. M.SC.**

**LA LIBERTAD – ECUADOR**

**2015**

**UNIVERSIDAD ESTATAL  
PENÍNSULA DE SANTA ELENA**

**FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y DE LA SALUD**

**CARRERA DE ORGANIZACIÓN Y DESARROLLO  
COMUNITARIO**

**TEMA:**

**“FORTALECIMIENTO ORGANIZACIONAL PARA  
MEJORAR LA HABILIDAD DE GESTIÓN SOCIAL  
PARTICIPATIVA DE LOS 20 COMITÉS BARRIALES  
DE LA PARROQUIA ANCONCITO DEL CANTÓN  
SALINAS PROVINCIA DE SANTA ELENA”**

**TESIS DE GRADO**

Previa a la obtención del Título de:

**LICENCIADO**

**EN ORGANIZACIÓN Y DESARROLLO  
COMUNITARIO**

**AUTOR: CARLOS ANTONIO QUIMIS BAQUE**

**TUTORA: LIC. AMARILIS LAINEZ QUINDE. M.SC.**

**LA LIBERTAD – ECUADOR  
2015**

La Libertad, Noviembre del 2015

### **APROBACIÓN DEL TUTOR**

En mi calidad de Tutor del trabajo de investigación: “FORTALECIMIENTO ORGANIZACIONAL PARA MEJORAR LA HABILIDAD DE GESTIÓN SOCIAL PARTICIPATIVA DE LOS 20 COMITÉS BARRIALES DE LA PARROQUIA ANCONCITO DEL CANTÓN SALINAS PROVINCIA DE SANTA ELENA”, elaborado por el Sr. Carlos Antonio Quimis Baque, egresado de la Carrera de Organización y Desarrollo Comunitario, de la Universidad Península de Santa Elena, previo a la obtención del Licenciado en Organización y desarrollo Comunitario, me permito declarar que luego de haber orientado, estudiado y revisado, la apruebo en todas sus partes.

Atentamente

.....

Lic. Amarilis Láinez Quinde, Msc.

**TUTORA**

## AUTORÍA DE LA INVESTIGACIÓN

*El presente trabajo de titulación o de graduación “FORTALECIMIENTO ORGANIZACIONAL PARA MEJORAR LA HABILIDAD DE GESTIÓN SOCIAL PARTICIPATIVA DE LOS 20 COMITÉS BARRIALES DE LA PARROQUIA ANCONCITO DEL CANTÓN SALINAS PROVINCIA DE SANTA ELENA” elaborado por **Quimis Baque Carlos Antonio**, declara que la información, investigación, criterios y comentarios que están presentes en este trabajo de investigación son de exclusiva responsabilidad legal y académica del autor.*

*No obstante es patrimonio intelectual de la Universidad Estatal Península de Santa Elena*

**Atentamente.,**

***Quimis Baque Carlos Antonio***

**C. I. 130781920-9**

## **DEDICATORIA**

La tesis está realizada con entusiasmo y dedicación, de esta manera contribuir a la investigación Peninsular y al Ecuador.

A mi familia que es mi razón de ser, en especial a mi padre quien ha sido la fuente de inspiración, a mi esposa por su constante paciencia, comprensión y esmero, a mis hijos por ser mi fortaleza de empuje para seguir adelante. Y a todos quienes de algún modo estuvieron involucrados en este proceso de desarrollo profesional.

Carlos Antonio Quimis Baque  
Autor

## AGRADECIMIENTO

Con la satisfacción del logro alcanzado, agradezco:

A la Universidad Estatal Península de Santa Elena, cuya cátedra ha sido la base del conocimiento adquirido, a mi maestra tutora Amarilis Laínez, por presidir cada uno de los aprendizajes, realizado con esmero y empeño hasta lograr conseguir que esta investigación, sea de utilidad para los estudios venideros en este campo social; y a quienes hicieron posible que la carrera de organización y desarrollo comunitario sea el camino noble al desarrollo y a la transformación social de nuestra provincia de Santa Elena.

A los presidentes barriales de la Parroquia Anconcito por ser parte activa del objeto de estudio, a su colaboración imperecedera para lograr de manera satisfactoria esta investigación.

Carlos Antonio Quimis Baque  
Autor

**TRIBUNAL DE GRADO**

---

Lcdo. Guillermo Santa María Suárez, M.Sc.  
**DECANO DE LA FACULTAD  
DE CIENCIAS SOCIALES Y  
DE LA SALUD**

---

Eco. Carlos Sáenz Ozaetta, Mg.  
**DIRECTOR DE LA CARRERA  
ORGANIZACIÓN Y DESARROLLO  
COMUNITARIO**

---

Ing. Carola Alejandro Lindao, M.Sc.  
**PROFESORA DEL ÁREA**

---

Lcda. Amarilis Laínez Quinde, M.Sc.  
**PROFESORA- TUTORA**

---

Abg. Joe Espinoza Ayala  
**SECRETARIO GENERAL**

**UNIVERSIDAD ESTATAL PENÍNSULA DE SANTA ELENA  
FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y DE LA SALUD  
CARRERA DE ORGANIZACIÓN Y DESARROLLO  
COMUNITARIO**

**FORTALECIMIENTO ORGANIZACIONAL PARA MEJORAR  
LA HABILIDAD DE GESTIÓN SOCIAL PARTICIPATIVA  
DE LOS 20 COMITÉS BARRIALES DE LA PARROQUIA  
ANCONCITO DEL CANTÓN SALINAS PROVINCIA  
DE SANTA ELENA**

**Autor:** Carlos Antonio Quimis Baque

**Tutora:** Lcda. Amarilis Láñez Quinde M.Sc.

**RESUMEN**

La presente investigación tiene como objetivo general fortalecer la habilidad de gestión social participativa de los 20 comités Barriales de la parroquia Anconcito, cantón Salinas, provincia de Santa Elena; este proceso investigativo certificó los acontecimientos que han ocasionado a que exista una escasa participación ciudadana; para la realización de la investigación se basó en las siguientes teorías; la socio cultural de Lev Vygotsky que permite entender al individuo desde el comportamiento y la interacción con la sociedad; la teoría de la Democracia Liberal de Macpherson aporta a entender al individuo quien puede mejorar sus capacidades individuales, incidiendo a los demás de forma positiva, fundamentada en valores de libertad y de desarrollo; la teoría Psicosocial de Erik Erikson aporta en conocer como las motivaciones y las necesidades psicosociales son las fuerzas que impulsan al individuo a desarrollar su vida y el de los demás, esto permitió a entender las variables del fortalecimiento organizacional y el de la gestión social participativa, fenómeno a investigar; asimismo se aplicó metodologías, técnicas y herramientas para la recopilación de la información, en las que se analizó y se evaluaron los resultados, permitiendo validar la hipótesis planteada, obteniendo como resultado la situación actual de las organizaciones, e identificando las causas de la escasa participación ciudadana; de la misma forma apoya al proceso de la elaboración de la propuesta, la que contiene, estrategias participativas, y de alianza asociativa desde recursos humano y económico, que permitirán la realización de los objetivos y metas trazadas, este proceso permitirá que los directivos influyan con los demás miembros, a que participen de forma efectiva en los procesos de cambios y de transformaciones sociales, acrecentado el capital humano social de los Comités y mejorando el desarrollo local de la Parroquia Anconcito

**Palabras claves:** Fortalecimiento Organizacional, Gestión Social participativa, participación Ciudadana, desarrollo Local.

## ÍNDICE GENERAL

|   | Págs. |
|---|-------|
| APROBACIÓN DEL TUTOR.....                 | iii   |
| AUTORÍA DE LA INVESTIGACIÓN .....         | iv    |
| DEDICATORIA .....                         | v     |
| AGRADECIMIENTO .....                      | vi    |
| TRIBUNAL DE GRADO .....                   | vii   |
| RESUMEN.....                              | viii  |
| ÍNDICE GENERAL.....                       | ix    |
| ÍNDICE DE TABLAS .....                    | xv    |
| ÍNDICE DE ANEXOS.....                     | xvi   |
| INTRODUCCIÓN .....                        | 1     |
| TEMA .....                                | 4     |
| FORMULACIÓN DEL PROBLEMA.....             | 9     |
| SISTEMATIZACIÓN DEL PROBLEMA .....        | 9     |
| JUSTIFICACIÓN .....                       | 10    |
| Justificación Teórica .....               | 10    |
| Justificación Metodológica .....          | 11    |
| Justificación Práctica.....               | 11    |
| OBJETIVOS .....                           | 12    |
| Objetivo General .....                    | 12    |
| Objetivos Específicos.....                | 12    |
| HIPÓTESIS .....                           | 13    |
| VARIABLES .....                           | 13    |
| Variable Independiente .....              | 13    |
| Variable Dependiente.....                 | 13    |
| Operacionalización de las Variables ..... | 14    |
| CAPÍTULO I.....                           | 16    |
| MARCO TEÓRICO.....                        | 16    |
| 1.1    INVESTIGACIONES PREVIAS.....       | 16    |

|       |   |    |
|-------|---|----|
| 1.2   | ANTECEDENTES DEL TEMA.....  | 19 |
| 1.3   | FUNDAMENTO TEÓRICO.....   | 20 |
| 1.3.1 | Fortalecimiento Organizacional.....   | 20 |
| 1.3.2 | Gestión Social Participativa.....   | 25 |
| 1.3.3 | El Barrio.....  | 28 |
| 1.4   | FUNDAMENTO REFERENCIAL.....   | 31 |
| 1.4.1 | Ciencia del comportamiento humano .....   | 33 |
| 1.5   | FUNDAMENTO FILOSÓFICO.....  | 34 |
| 1.6   | FUNDAMENTO SOCIOCULTURAL.....   | 36 |
| 1.6.1 | Teoría de la democracia Liberal de Macpherson (2009) .....  | 37 |
| 1.7   | FUNDAMENTO PSICOSOCIAL .....  | 39 |
| 1.7.1 | Teoría psicosocial de Erik Erikson (1997).....  | 39 |
| 1.7.2 | Teoría del constructivismo social del aprendizaje de Vygostsky (2009).41                          |    |
| 1.8   | FUNDAMENTO LEGAL.....   | 42 |
| 1.8.1 | Constitución de la república del Ecuador 2008 .....   | 42 |
| 1.8.2 | Plan Nacional del Buen Vivir (2013-2017) .....  | 43 |
| 1.8.3 | Código Orgánico de Ordenamiento Territorial Autonomía y<br>Descentralización (COOTAD) (2010)..... | 45 |
| 1.8.4 | Ley de Participación Ciudadana (2011).....  | 46 |
| 1.9   | MARCO REFERENCIAL .....   | 48 |
| 1.10  | MARCO SITUACIONAL .....   | 49 |
|       | CAPÍTULO II .....   | 52 |
|       | METODOLOGÍA DE LA INVESTIGACIÓN .....   | 52 |
| 2.1   | DISEÑO DE LA INVESTIGACIÓN.....   | 52 |
| 2.2   | Tipos de Investigación.....   | 53 |
| 2.2.1 | Investigación descriptiva .....   | 54 |
| 2.2.2 | Investigación Documental. ....  | 54 |
| 2.2.3 | Investigación de Campo.....   | 54 |
| 2.3   | Métodos de investigación .....  | 55 |
| 2.3.1 | Método Histórico Lógico.....  | 55 |
| 2.3.2 | Método Inductivo- Deductivo.....  | 55 |

|       |  |    |
|-------|--|----|
| 2.3.3 | Método de Análisis y Síntesis.....   | 56 |
| 2.3.4 | Método de modelación.....  | 56 |
| 2.3.5 | Método de observación .....  | 57 |
| 2.3.6 | Método estadístico .....   | 57 |
| 2.4   | TÉCNICAS E INSTRUMENTO DE INVESTIGACIÓN .....  | 57 |
| 2.4.1 | La observación .....   | 58 |
| 2.4.2 | El Grupo focal.....  | 58 |
| 2.4.3 | La Entrevista .....  | 58 |
| 2.4.4 | La Encuesta.....   | 59 |
| 2.5   | POBLACIÓN Y MUESTRA .....  | 59 |
| 2.5.1 | Población.....   | 59 |
| 2.5.3 | Muestra .....  | 61 |
| 2.6   | ANÁLISIS E INTERPRETACIÓN DE DATOS .....   | 63 |
| 2.6.1 | Análisis e interpretación de los resultados de la ficha de observación ...   | 64 |
| 2.6.2 | Análisis e interpretación de los resultados del Grupo Focal.....   | 65 |
| 2.6.3 | Análisis e interpretación de los resultados de Las Entrevistas .....   | 67 |
| 2.6.4 | Análisis e interpretación de los resultados de La Encuesta .....   | 71 |
| 2.6.5 | Análisis de los resultados:.....   | 82 |
| 2.6.6 | Comprobación de la Hipótesis .....   | 84 |
|       | CAPÍTULO III.....  | 88 |
|       | FORTALECIMIENTO ORGANIZACIONAL PARA MEJORAR LA HABILIDAD DE GESTIÓN SOCIAL PARTICIPATIVA DE LOS 20 COMITÉS BARRIALES DE LA PARROQUIA ANCONCITO DEL CANTÓN SALINAS PROVINCIA DE SANTA ELENA ..... | 88 |
| 3.1   | FUNDAMENTACIÓN .....   | 88 |
| 3.2   | OBJETIVOS.....   | 90 |
| 3.2.1 | Objetivo General.....  | 90 |
| 3.2.3 | Objetivos Específicos.....   | 90 |
| 3.3   | JUSTIFICACIÓN.....   | 91 |
| 3.4   | METODOLOGÍA .....  | 92 |
| 3.5   | FACTIBILIDAD .....   | 97 |

|        |  |     |
|--------|--|-----|
| 3.5.1  | Factibilidad Técnica.....  | 98  |
| 3.6    | FORMULACIÓN DE ESTRATEGIA.....                                       | 100 |
| 3.7    | DESARROLLO DE LA ESTRATEGIA .....                                    | 102 |
| 3.7.1  | Diagnóstico .....  | 102 |
| 3.7.2  | Matriz de F.O.D.A. ....  | 103 |
| 3.7.3  | Análisis de F.O.DA.....  | 105 |
| 3.7.4  | Misión .....   | 105 |
| 3.7.5  | Metas.....   | 105 |
| 3.7.6  | Políticas.....   | 106 |
| 3.7.7  | Planificación .....  | 106 |
| 3.7.8  | Sistema de gestión social .....                                      | 106 |
| 3.7.9  | Descripción de la Propuesta.....                                     | 107 |
| 3.7.10 | Recursos a utilizar.....   | 111 |
| 3.7.11 | Operaciones.....   | 113 |
| 3.7.12 | Plan de acción .....   | 114 |
| 3.7.13 | Estrategias para realización de las Actividades .....                | 123 |
| 3.7.14 | Socialización de la Propuesta.....                                   | 124 |
| 3.7.15 | Diseño del sistema de seguimiento y evaluación del plan acción. .... | 130 |
| 3.8    | IMPACTO SOCIAL.....  | 133 |
| 3.9    | CRONOGRAMA .....   | 134 |
|        | CONCLUSIONES: .....  | 135 |
|        | RECOMENDACIONES .....  | 136 |
|        | BIBLIOGRAFÍA .....   | 137 |
|        | ANEXOS .....   | 140 |

**ÍNDICE DE CUADROS**

|   | Págs. |
|---|-------|
| Cuadro 1 Operacionalización de la variable Independiente..... | 14    |
| Cuadro 2 Operacionalización de la variable Dependiente. ....  | 15    |
| Cuadro 3 Análisis de la Observación .....                     | 64    |
| Cuadro 4 Análisis del Grupo Focal .....                       | 65    |
| Cuadro 5 Análisis de la Entrevista 1 .....                    | 67    |
| Cuadro 6 Análisis de la Entrevista 2 .....                    | 69    |

## ÍNDICE DE GRÁFICOS

|  | Págs. |
|--|-------|
| Grafico 1 gestión Social Participativa.....            | 71    |
| Grafico 2 Gestión del Comité Barrial .....             | 72    |
| Grafico 3 Diagnóstico de la Organización .....         | 73    |
| Grafico 4 conocimiento de Estatutos y reglamentos..... | 74    |
| Grafico 5 Estrategias Participativas .....             | 75    |
| Grafico 6 Concienciar a ser parte activa .....         | 76    |
| Grafico 7 Fortalecer a la Organización .....           | 77    |
| Grafico 8 Participación y desarrollo Local .....       | 78    |
| Grafico 9 Derechos de participación.....               | 79    |
| Grafico 10 Apoyo Técnico.....                          | 80    |
| Grafico 11 Participación activa de la comunidad .....  | 81    |
| Grafico 12 Metodología .....                           | 93    |
| Grafico 13 Descripción de la propuesta .....           | 107   |

## ÍNDICE DE TABLAS

|  | Págs. |
|--|-------|
| Tabla 1 Etapa del desarrollo del Individuo, Fundamento Psicosocial.....          | 39    |
| Tabla 2 Población de estudio.....  | 60    |
| Tabla 3 : Gestión Social Participativa .....                                     | 71    |
| Tabla 4 : Gestión del Comité Barrial.....  | 72    |
| Tabla 5 : Diagnóstico de La Organización .....                                   | 73    |
| Tabla 6: Conocimiento de Estatutos y reglamentos .....                           | 74    |
| Tabla 7: Estrategias Participativas.....   | 75    |
| Tabla 8: Concienciar a ser parte Activa.....                                     | 76    |
| Tabla 9: Fortalecer a la Organización Barrial.....                               | 77    |
| Tabla 10: Participación y Desarrollo Local .....                                 | 78    |
| Tabla 11: Derechos de Participación .....  | 79    |
| Tabla 12: Apoyo Técnico .....  | 80    |
| Tabla 13: Participación Activa de la Comunidad .....                             | 81    |
| Tabla 14 Comprobación de la Hipótesis.....                                       | 85    |
| Tabla 15 Matriz de F.O.DA.....   | 103   |
| Tabla 16 Plan de Acción.....   | 114   |
| Tabla 17 Propósito.....  | 115   |
| Tabla 18 Propósito.....  | 116   |
| Tabla 19 Componentes .....   | 117   |
| Tabla 20: Componentes .....  | 118   |
| Tabla 21: Componentes .....  | 119   |
| Tabla 22: Actividades.....   | 120   |
| Tabla 23: Actividades.....   | 121   |
| Tabla 24: Actividades.....   | 122   |
| Tabla 25 Socialización de la Propuesta .....                                     | 124   |
| Tabla 26 Taller de Liderazgo.....  | 125   |
| Tabla 27 Taller Motivacional para la Elaboración Planes de vida Territorial..... | 126   |
| Tabla 28 Taller para la Participación Ciudadana.....                             | 127   |
| Tabla 29 Taller para toma decisiones de forma efectiva y eficiente .....         | 128   |
| Tabla 30 Primera Integración Barrial .....                                       | 129   |

**ÍNDICE DE ANEXOS**

|  | Págs. |
|--|-------|
| Foto 1 Participando en reuniones Barriales .....             | 140   |
| Foto 2 Grupos focales con varios Presidentes Barriales ..... | 140   |
| Foto 3 Entrevistas a dirigentes barriales .....              | 141   |
| Foto 4 Entrevista al Presidente del CPSCC Santa Elena .....  | 141   |
| Foto 5 Encuesta en el Barrio Luis Cadena .....               | 142   |
| Foto 6 Encuesta en el Barrio Paraíso .....                   | 142   |
| Foto 7 Carta de intención .....                              | 143   |

## INTRODUCCIÓN

El fortalecimiento Organizacional es un proceso que se va efectuando de acuerdo a etapas, pero este requiere de un liderazgo asertivo, e implica tiempo y recursos financieros, en capacitaciones a los directivos de la organizaciones, de acuerdo al nuevo sistema político y tecnológico, este permitirá que se adquiera una actitud positiva de quienes lideren este proceso, en tratar de no decaer en la resistencia asistencial y de la modernización. (Negrini, 2009)

Por lo que el Fortalecimiento de las organizaciones sociales, debe ser el papel preponderante en sus dirigentes, como principio fundamental del desarrollo local, para con sus asociados y la ciudadanía en general, de ahí que el involucramiento de la ciudadanía, tienda a acrecentar el capital social como fuente de apoyo a la gestión, puesto que la cooperación, el civismo, la solidaridad actuará en beneficio del bien común.

Razón por el cual la habilidad de la Gestión Social participativa implica la acción, en la que incide la dirigencia de la organizaciones con sus conciudadanos, en fortalecer el tejido social, enmarcado en buscar el bienestar de la mayoría, proceso que conlleva tiempo, trabajo, dedicación y convivencia social para lograr, las metas, propuestas, planes de trabajos; siendo parte primordial el acrecentar el poder ciudadano de decisión de sus propias políticas administrativas.

Así mismo las Naciones Unidas en el marco de la Cooperación en Ecuador 2015-2018, en su Objetivo 1, que contribuye a fortalecer las capacidades institucionales para mejorar la eficacia en la gestión pública nacional y local, dentro de sus competencias, y a consolidar la participación ciudadana, de acuerdo a los

mecanismos constitucionales y los lineamientos de los sectores involucrados, para reforzar la garantía de derechos.

De igual manera el Plan Nacional del Buen Vivir del Ecuador en su Objetivo 1.12 manifiesta en Fomentar la auto organización social, la vida asociativa y la construcción de una ciudadanía activa que valore el bien común, que tiene como política, promocionar la creación y el fortalecimiento de organizaciones, colectivos, movimientos sociales, asociaciones ciudadanas, redes populares y demás grupos de acción ciudadana.

Pero en la realidad la variedad de cultura y de pensamiento, así como la desconfianza de la ciudadanía hacia lo no conocido es lo que provoca que no exista un verdadero involucramiento y compromiso ciudadano y de grupos, debilitando la participación ciudadana, que es la que fundamenta los procesos de desarrollo socio-económico o desarrollo local, más bien existiendo una escasa participación en el interés de lo público, así como una desidia en la toma de decisiones, para buscar las mejoras para el territorio.

De ahí que para mejorar este déficit de participación ciudadana, es necesaria la aplicación de estrategias que conlleven a fortalecer el escenario de la gestión Social, de las Organizaciones sociales, en cuanto a sus directivas Administrativas así como también del conglomerado que forma el tejido social ciudadano, realizando un compromiso social y de civismo, y que el sentido de pertenencia permita involucrarse de manera directa en las acciones que van encaminadas al desarrollo local, en tanto que los líderes de las organizaciones barriales sean los protagonistas de todos los procesos de desarrollo.

Por lo que la investigación contribuirá a la aplicación de estrategias que van a mejorar la gestión social Participativa, de los Comités Barriales, esto requerirá del apoyo de un técnico en Organización y Desarrollo Comunitario, el que asistirá en asesorar significativamente a sus dirigentes, así mismo el de concientizar a la ciudadanía, para formar parte de los procesos de desarrollo, así como el de participar en la elaboración de sus propios planes de vidas territoriales con sus respectivas agendas de desarrollo de las Organizaciones Barriales de la parroquia Anconcito.

La investigación consta de los siguientes capítulos:

**Primer Capítulo:** determina el enfoque teórico y técnico, la aplicación de la teoría, para la elaboración del marco teórico, esto conlleva a conocer las variables de la investigación identificando el fenómeno a estudiar, además se revisará investigaciones realizadas por varios autores, que han indagado del tema en el área del Fortalecimiento Organizacional y la habilidad de la gestión social participativa, además del porque la déficit de la gestión social de los dirigentes y la escasa participación de la ciudadanía en los procesos de transformación social, así mismo se examinará la conceptualización y el marco jurídico de acuerdo a las variables de estudio.

**Segundo Capítulo:** Se aplicará la Metodología de estudio de la investigación permitiendo realizar el diagnóstico y la situación actual del fenómeno a indagar, a través de los tipos de la investigación se conocerá como está conformado su estructura organizativa barrial, y cuál es el grado de participación de sus integrantes, esta se realizará mediante la investigación cuantitativa y cualitativa, se aplicará los diferentes tipos de investigación además de las técnicas y los instrumentos de investigación tales como la observación, grupo focal, la

entrevistas y las encuestas, siendo aplicada en la recopilación de la información y en la tabulación de los resultados que generaran la elaboración de la propuesta.

**Tercer Capítulo** se identificará la metodología para la elaboración de la propuesta con criterios teóricos y técnicos, implementando estrategias asociativas y de alianzas, desarrollando actividades como capacitaciones, talleres dinámicos participativos, fortaleciendo el tejido social de las organizaciones barriales, además se evaluará los resultados, las conclusiones, recomendaciones, la bibliografía, anexos y el glosario de la investigación.

Para concluir se determinara la problemática existente en cada uno de los comités barriales que tipos de falencias existe, desde el área estructura organizativa, además se evaluara el tipo de liderazgo que existe en las organizaciones, la investigación permitirá evaluar el grado de participación de los ciudadanos inmerso en cada sector barrial, esta afianzara a formular la propuesta que será la que contribuirá a mejorar la gestión social participativa de los 20 comités barriales de la parroquia Anconcito.

## **MARCO CONTEXTUAL DE LA INVESTIGACIÓN**

### **TEMA**

Fortalecimiento organizacional para mejorar la habilidad de gestión social participativa de los 20 comités barriales de la parroquia Anconcito del cantón Salinas, provincia de Santa Elena.

## **PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA**

El Fortalecimiento Organizacional es el que contribuirá a mejorar la habilidad individual de sus dirigentes y estos son los que incidirán en sus integrantes a que se motiven en ser parte del proceso de desarrollo de su comunidad barrial.

Es importante señalar los datos estadísticos presentados por el Programa de las Naciones Unidas para el Desarrollo (PNUD, 2014). En su informe 2014 en su primer capítulo hace referencia, sobre la vulnerabilidad y el desarrollo Humano, donde enfatiza que existe una baja cohesión social, y en donde la instituciones no responden adecuadamente a las necesidades de la ciudadanía, existiendo en la actualidad una resiliencia humana muy baja, convirtiéndole en grupos vulnerables a gran parte de la sociedad.

Por lo que el PNUD, indica que se debe crear políticas públicas adaptables y ajustables a cada territorio, que fomenten a la justicia de social y de equidad, comprometiendo a la ciudadanía de manera cívica, actuando como un verdadero tejido social, asegurando que el estado reconozca los derechos que han sido vulnerados y opacados.

Según Tapia (2013), explica que los barrios se crearon con características protagonistas, con iniciativas de actuar en el desarrollo local, por lo que en Europa se crearon políticas para el manejo de estas organizaciones sociales, tales como la participación de la ciudadanía y el fortalecimiento de la cohesión y el capital social.

Asimismo los barrios en los Estados Unidos tenían un enfoque, de causa y efecto, por lo se creó políticas para su funcionamiento, como reducir la pobreza para mejorar la imagen de la comunidad y de convivencia interculturalidad.

Según Fernandez (2011), explica las Organizaciones barriales en el Ecuador se han vinculado al ejercicio del poder, teniendo como aliado a los nuevos gobiernos de izquierda, intentando buscar alternativas a la dominación capitalista neoliberal, promoviendo que se les beneficie con su legitimidad, para no caer en el paternalismo y clientelismo político, trayendo consigo la gobernabilidad de forma conjunta, trayendo consigo una estabilidad social vinculado al desarrollo socio-económico.

De la misma forma es importante conocer que en el Ecuador en los años 80 aparecen los comités pro-mejoras Barriales, estos se dan inicio en la Capital del Ecuador Quito, en estos barrios la gente de izquierda se diferenciaba de la derecha, y actúan protestando en contra del alza de los precios de los productos de primera necesidad, y de los combustibles.

De forma similar en la década de los años 80 y 90 se conforman varios Comités Barriales en la Parroquia Anconcito, los que tienen como finalidades fomentar el desarrollo de sus sectores, pero en el transcurso de su vida administrativa caen en decadencia por lo que se llega a obtener una escasa participación de los miembros de los comités barriales, siendo las causas las siguientes: desconocimiento de sus obligaciones y derechos que le corresponde como socio y como ciudadano, desconfianza en sus dirigentes, desinterés en los miembros en actualizarse a los nuevos procesos de políticas estatales, esto conlleva a que exista una deficiente participación en la toma de decisiones como parte del desarrollo de su sector barrial para el buen vivir.

Respecto a lo mencionado anteriormente el barrio tiene una connotación espacial, desde sus estructuras organizativas, como de políticas que los rigen, encontrando en ellas variables que obstaculizan su desarrollo, desde la cohesión social, la participación activa para la toma de decisiones, más aún la gestión social que desarrolla la organización para que exista una participación de calidad.

Por esta razón es importante recalcar que estas organizaciones, deben ser fortalecidas desde sus directrices funcionales, desde su gestión social, hasta lograr una cohesión participativa, activa y positiva, beneficiando al bien común como principio fundamental.

Conviene conocer el límite espacial de los comités Barriales, que se encuentran ubicados en la Parroquia Anconcito, cuya demarcación geográfica es la siguiente: Al sureste del cantón Salinas en la provincia de Santa Elena en Ecuador, está la Parroquia Anconcito, es una población con las características propias de un asentamiento en crecimiento. Ha recibido pobladores de diferentes partes del país, especialmente de Manabí, Guayas, Esmeraldas, Santo Domingo, que han constituido 19 barrios y 1 Cooperativa de vivienda. Las principales organizaciones Sociales de Anconcito son los Comités Barriales.

De manera que la dirigencia de los Comités barriales es compartida entre hombres y mujeres, estas son consideradas las bases del desarrollo local, como también es la estructura para fomentar la gestión participativa social de la ciudadanía, lo cual conllevaría a progresar los avances físicos, culturales, sociales, ciudadanos, educativos, deportivos y de salud, puesto que son los agentes sociales que conocen sus fortalezas y debilidades, siendo los que propongan mejorar la convivencia, la armonía y el buen vivir; existiendo en la actualidad un déficit en la

estructura organizativa por los diferentes procesos y cambios políticos que han sufrido estas organizaciones

Por lo expuesto anteriormente el objetivo de la presente investigación será determinar el nivel organizacional, la participación de la ciudadanía y el desarrollo logrado por los Comités Barriales de la Parroquia Anconcito, esto se realizará a través un análisis del proceso organizativo, emprendido por parámetros de desarrollo local alcanzado hasta la actualidad, en relación con los resultados de las necesidades básica insatisfechas de cada sector, así como el poder de gestión social participativa, complementado con los siguientes objetivos específicos: Analizar el proceso organizativo, los avances y logros de los Comités Barriales.

La investigación se realiza, mediante un estudio en dos aspectos fundamentales: el organizacional y el de desarrollo socio-económico de cada uno de los Comités Barriales de la Parroquia Anconcito, considerando su estructura, su historia, estilo de liderazgo, proceso de capacitación, la participación ciudadana comunitaria, la influencia de modelo organizativo en el desarrollo local, capacidad de gestión de los líderes en instituciones públicas (GADs) esta sean a nivel local, nacionales e internacionales y con la empresa privada, para lograr conseguir las necesidades Básicas Insatisfechas NBI de cada sector.

De otra manera el propósito de las Organizaciones Barriales es de gestionar y exigir a las autoridades de los GADs la implementación de los servicios elementales como agua potable, electrificación, alcantarillado, vías de primer orden, servicios de salud y de educación, lucha que generalmente los barrios y organizaciones la realizan en forma individualizada y no se cuenta con una planificación con su debida articulación a los entidades Gubernamentales, además las organizaciones se convierten en electoralistas y clientelista, perdiendo la

capacidad de exigir a los gobiernos de turno obras significativas y primordiales, lo que se ve afectada en venta de conciencia de sus dirigentes que en la mayoría de los casos se quedan en ofrecimientos.

Para afianzar lo escrito anteriormente cito a las frases de libro de Freire (2005), “Si la toma de conciencia abre camino a la expresión de las insatisfacciones sociales, se debe a que estas son componentes reales de una situación de opresión”. Pág. # 45.

Por tanto se puede decir que la toma de conciencia, ayudaría a que la ciudadanía denote la problemática que existe en su sector barrial, esto implica levantar un diagnóstico real de la situación actual de manera conjunta y participativa, a partir de estos, buscar las mejoras de su territorio pensando en el bien común liberándose de las cadenas de inconciencia que han aprisionado su pensamiento crítico y de reflexión al momento de tomar de decisiones.

## **FORMULACIÓN DEL PROBLEMA**

¿Cómo la escasa estructura organizacional afecta a la gestión social participativa de los 20 comités barriales de la Parroquia Anconcito del Cantón Salinas, provincia de Santa Elena?

## **SISTEMATIZACIÓN DEL PROBLEMA**

¿Cómo el desconocimiento de las leyes afecta la integración social de los 20 comités barriales?

¿Cómo el liderazgo ineficaz de los directivos barriales afecta la participación ciudadana, de las asambleas barriales?

¿De qué manera los planes de trabajos afectan a los objetivos de los comités Barriales?

## **JUSTIFICACIÓN**

### **Justificación Teórica**

Uno de los factores que se va evaluar y analizar es el grado de Gestión social participativa de los dirigentes de los comités Barriales, así como también la participación activa de la ciudadanía.

En primer lugar se identificará el sitio o territorio, donde se encuentran ubicados los Comités Barriales, se conocerá su memoria histórica, las formas de vidas de sus habitantes, se evaluará el desarrollo llevado a cabo en cada sector, para luego diagnosticar la problemática existentes en el ámbito territorial.

Es importante señalar que esta investigación se fundamenta en las siguientes teorías: la Sociocultural y del Constructivismo Social de Lev Vygotsky (2009) quien aportará con su estudio para entender al individuo en la etapa de interacción Social y su actividad cultural; la teoría de la Democracia Liberal de Macpherson(2009) quien contribuye con sus cuatro modelos de estudio al ser humano desde su concepción y el desarrollo; y la teoría de Psicosocial de Erik Erikson(1997), en donde el individuo y la sociedad mediante la interacción se construye el conocimiento para su desarrollo.

Estas teorías ayudarán a entender al individuo, que es el objeto de estudio desde su concepción, como en el proceso de desarrollo así como sus comportamientos en la sociedad.

### **Justificación Metodológica**

Para la presente investigación, la indagación será de gran utilidad para el sustento y el fortalecimiento de los modelos de gestión organizativa, en las cuales se realizará el levantamiento de información, utilizando metodologías y técnicas, que serán de gran utilidad en este proceso, además de las valoraciones estadística existentes, en la que se valorara de acuerdo a las herramientas y los instrumentos para realizar la tabulación de la información, todo esto se desarrollará con la ayuda del técnico en Organización y desarrollo Comunitario quien realizará el estudio aplicando su conocimiento en el área socio económico, llevando a cabo la realización de la propuesta del Fortalecimiento Organizacional, que contribuirá al desarrollo de los 20 comités Barriales de la Parroquia Anconcito.

### **Justificación Práctica**

El área beneficiada serán todos los individuos inmersos en la población de estudio, mejorando de esta manera su forma de vida contribuyendo al desarrollo local de cada sector Barrial.

Al implementar estrategias participativas y alianzas asociativas, con entes de Gubernamentales, u ONGs así como también la aplicación de técnicas de concientización directamente a los socios de los comités Barriales en temas relacionados a Participación activa, esto contribuirá a que la ciudadanía de cada sector conozca su derechos y cumpla con sus obligaciones como socio y

ciudadano responsable y activo, para que de esta manera ser parte proactiva en las tomas de decisiones, desde la elaboración de su plan de trabajo Barrial como el de participar en los planes de desarrollo local, además de ser protagonista en las creaciones y reformas de políticas sociales enmarcadas en el bien común.

## **OBJETIVOS**

### **Objetivo General**

Diseñar mecanismos de fortalecimiento organizacional a través de estrategias de integración que permita el mejoramiento de la gestión social participativa, y el desarrollo local de los 20 comités barriales de la Parroquia Anconcito, cantón Salinas, Provincia de Santa Elena.

### **Objetivos Específicos**

- Determinar los fundamentos, enfoques teóricos y técnicos, que contribuirá a mejorar la habilidad de Gestión Social Participativa, a través del Fortalecimiento Organizacional
- Diagnosticar la situación actual e identificar el grado de Participación de la Ciudadana y la Gestión social de los directivos, que contribuirá a Fortalecimiento de las organizaciones de los 20 Barrios de la Parroquia Anconcito.

- Identificar la metodología, la estrategia y las actividades con criterios teóricos y técnicos para la elaboración de la propuesta de Fortalecimiento Organizacional, que contribuirá a mejorar la habilidad de la gestión social participativa, y la toma de decisiones en el interés de lo público y el desarrollo local

## **HIPÓTESIS**

¿El Fortalecimiento Organizacional, contribuirá al mejoramiento de la habilidad de la gestión social participativa, de los 20 Comités Barriales de la Parroquia Anconcito del Cantón Salinas, Provincia de Santa Elena?

## **VARIABLES**

Variable Independiente

Organizacional

Variable Dependiente

Gestión Social Participativa

## Operacionalización de las Variables

**Cuadro 1** Operacionalización de la variable Independiente.

| Variable              | Definición  | Dimensión  | Indicadores   | Preguntas  | Instrumentos                                       |
|-----------------------|---|--|---|--|--|
| <b>Organizacional</b> | Permite impulsar las condiciones de liderazgo y administración suficientes y necesarios para el éxito de la organización en el logro de sus objetivos y metas, cumpliendo sus compromisos, asegurando su permanencia en el tiempo y teniendo una visión para su desarrollo. | Liderazgo<br><br>Administración<br><br>Organización<br><br>Planificación | Motivación<br><br>Procesos<br>Administrativos<br><br>Estructura organizacional<br><br>Objetivos | <p>¿Considera usted importante que el fortalecimiento organizacional permitirá a los habitantes involucrarse para buscar el desarrollo local de su comunidad?</p> <p>¿Considera importante que el desarrollo local de su barrio depende de la participación activa de sus habitantes?</p> <p>¿Considera necesario que para el fortalecimiento de la organización, debe contar con el apoyo de un técnico, para elaborar un plan de vida territorial?</p> <p>¿Considera usted necesario que se implementen alianzas estratégicas para fomentar la participación de los habitantes del sector barrial?</p> | Grupos Focales<br><br>Entrevistas<br><br>Encuestas |

**Elaborado:** por el Autor

**Cuadro 2** Operacionalización de la variable Dependiente.

| <b>Variables</b>                    | <b>Definición</b>   | <b>Dimensión</b> | <b>Indicadores</b>                   | <b>Preguntas</b>  | <b>Instrumentos</b> |
|-------------------------------------|---|------------------|--------------------------------------|---|---------------------|
| <b>Gestión Social Participativa</b> | Es la habilidad de realizar funciones y competencias de forma efectiva y confiable; haciendo uso de la recursividad y dinamismo que requiere el hacer que las cosas sean favorables, de la mano con la participación activa de la ciudadanía. | Funciones        | Legalidad y legitimidad              | ¿Cómo considera usted el desarrollo de la gestión Social Participativa de la organización barrial de su sector?   | Grupos Focales      |
|                                     |   |                  | Asambleas barriales                  | ¿Considera usted importante efectuar un diagnostico organizacional, para que el desarrollo de su sector barrial, parte de una realidad local?   |                     |
|                                     |   | Participación    | Participación activa                 | ¿Considera usted necesario que la estructura organizacional de su comité barrial debe realizar cambios para su gestión?   | Encuestas           |
|                                     |   | Competencias     | Conocimiento habilidades y actitudes | ¿ Conoce usted si la gestión que realiza el Comité barrial, ha efectuado alguna propuesta o programa en su sector)<br><br>¿Conoce usted la estructura organizacional de su comité barrial? (Estatutos reglamentos?) |                     |

**Elaborado:** por el Autor

## CAPÍTULO I

### MARCO TEÓRICO

#### 1.1 INVESTIGACIONES PREVIAS

De acuerdo a los nuevos procesos de transformaciones sociales es imperante que las organizaciones sociales sean fortalecidas, para que se mantengan a través del tiempo, respondiendo de forma eficaz y con eficiencia en los escenarios de desarrollo socio económico, siendo actores protagonistas de estos cambios radicales; para lograr esto se necesita de un liderazgo compacto, y de recursos financieros que conlleven a cubrir gastos que demanden los procesos de formación y de retroalimentación. (Delgado, 2010).<sup>1</sup>

Aunque para lograr estos cambios sustanciales es necesario adoptar nuevos modelos mentales que permitan mejorar la Organización Barrial, esto requiere de poder de decisión desde los individuos dirigenciales, que deben actuar con principio de civismo y enfocado en el bien común.

De igual forma Suarez (2001), expone que para realizar estos procesos de cambios, se debe partir de una autentica transformación humana, esto implica un proceso integral, al cambiar la estructura de la organización, fortaleciendo el recurso Humano, en un continuo aprendizaje de cambios sustanciales.

---

<sup>1</sup> Silvia Delgado Negrini, Pautas para el Desarrollo de Proceso de Fortalecimiento Organizacional hacia el Siglo XXI, 2001, p. 4.

En conclusión estos dos autores expresan que para la transformación social de la organización, se debe mejorar las capacidades de Liderazgo en la organización, para lograrlo es necesario recurrir a cambios mentales sustanciales, aplicando estrategias, a través de capacitaciones que actualicen sus destrezas, habilidades y competencias, para actuar forma adecuada y oportuna con sus dirigidos.

Según Muñoz (2008), en su obra el desarrollo de las Organizaciones, explica que las organizaciones deben de tener en consideración la gestión del cambio y la diversidad cultural, estas dos variables influyen en ser organizaciones generadoras de cambios, además que los dirigentes sepan liderar la organización y gestionar los cambios políticos de un estado, más aún que vaya acompañado de un talento competitivo para enfrentar las transformaciones sociales.<sup>2</sup>

Es importante señalar que las organizaciones sociales en el Ecuador ha venido cursando por diferentes procesos políticos, cosa que para su adaptabilidad se complica, por lo que se debe empezar a generar conocimiento desde los miembros del directorio de las organizaciones sociales, siendo el responsable de enrumbar el proceso de actualización social, más aun sabiendo que las organizaciones están debilitadas por los múltiples procesos de cambios políticos sociales.

De igual manera Ruiz en la Teoría y Práctica de la Gestión Social (2013), realiza un importante aporte, señalando que las organizaciones sociales se conforman de un grupo de individuos que se unieron para realizar un fin común, estableciendo relaciones sociales y de participación con el estado, existiendo una problemática en la mayoría de las organizaciones sociales actuales, como es que se han

---

<sup>2</sup> Rosa Muñoz y Domingo Nevado, El Desarrollo de las Organizaciones Sociales del siglo XXI, 2008, p.

permanecido en el pasado, por lo que deberán crear visión futuristas, mejorando su gestión, fomentando la integración y la participación de su conglomerado.

De acuerdo al contexto antes mencionada se tiene una idea clara de la problemática que existe en las organizaciones sociales, las mismas que serán objeto de estudio y de verificaciones, en donde se conocerá las causas que han debilitado el tejido social, el por qué no se han desarrollado de forma eficaz, y cuál ha sido la gestión social participativa de la organización; para entender mejor que es la gestión social se transcribe la idea del Autor que realiza una reflexión acorde al propósito de estudio.

### **Pensamiento:**

Según Dowbor (1998) expone que el asunto de la gestión social se tornó central. El crecimiento económico no es suficiente. Áreas productivas, redes de infraestructuras ni servicios de intermediación funcionan si no se invierte en el ser humano, en su formación, salud y cultura. La dimensión social del desarrollo no es un complemento externo a los procesos económicos, sino un componente esencial de la transformación. Mientras las áreas productivas disponen de una sólida acumulación teórica sobre su gestión (taylorismo, fordismo, toyotismo, etc.), el área social carece de paradigmas de gestión, oscilando entre burocratismos estatales anacrónicos y privatizaciones desastrosas. Los servicios sociales son diferentes y necesitan de respuestas específicas.

Ladislau Dowbor.

## **1.2 ANTECEDENTES DEL TEMA**

La organización Barrial nace con los nuevos gobiernos de izquierda de la América Latina del siglo XXI que intentan buscar alternativas a la dominación capitalista neoliberal, dicha relación precisa de fortalecimiento desde arriba y desde abajo, para que la transacción de poder en ambas direcciones, fortalezca el proceso de democratización que promueven los gobiernos de izquierda y les beneficie con legitimidad, de lo contrario el acumulado político tradicional de paternalismo y clientelismo, solo traerá descalificación a la gobernabilidad, inestabilidad social y cero desarrollo social Barón (2003).

En el Ecuador en los años 80 los comités pro-mejoras Barriales aparecen por los cuatro costados de la ciudad de Quito, en los barrios la gente de izquierda se diferenciaba de la derecha cuando había la lucha contra el alza de los precios de los productos de primera necesidad, y de los combustibles.

Estas Organizaciones se forman en el Ecuador con el fin de defender a los propietarios de lotes de esta forma de fraude, y respaldar a los propietarios originales, los fundadores del barrio, un estatus que les reservaba cierta autoridad en la organización. La gente reconocía entonces la importancia de la organización barrial: “yo estoy en el comité barrial porque este me reconoce a mí y por ende a mi lote” En resumen, la organización daba seguridad a las personas y a la propiedad de la tierra, los comités controlaba a su gente mediante tres mecanismo: las asambleas, las movilizaciones y las mingas Borja (2011).

Entre la década de los 80 y 90 se conforman varios Comités Barriales en la Parroquia Anconcito, los que tienen como finalidades:

Fortalecer la participación con principios de solidaridad y responsabilidad comunitaria, Instrumentar propuestas de desarrollo entorno a la comunidad y la familia, fomentar la participación de los jóvenes a través del deporte, promover y ejecutar actividades y propuestas encaminados al desarrollo socio-económico de la comunidad, conseguir obra de infraestructura en beneficio del sector, además mantener lazo de confraternidad con organizaciones de similar fines. (Barrial, 2000). Pág. 2.

### **1.3 FUNDAMENTO TEÓRICO**

#### **1.3.1 Fortalecimiento Organizacional**

De igual importancia como las habilidades de interactuar de manera eficaz, se puede decir que fortalecimiento Organizacional ayudará a impulsar las condiciones de liderazgo y la administración suficiente y necesaria, para que la organización tenga éxito en el logro de sus objetivos y metas, así como hacer cumplir los compromisos, asegurando su permanencia en el tiempo y teniendo una visión para su progreso y desarrollo organizacional.

(Aleman, 2001) Expresa lo siguiente: “Vivimos en una época por constantes cambios en todos los órdenes. Estamos en la era de los talentos humanos, la década de la valoración de la personas, existiendo diferentes paradigmas que moldean el que hacer de las organizaciones y estas en forma vertiginosa se están enfrentando a procesos de cambio que le permiten adoptar y generar estrategias con criterio de sostenibilidad en el presente y proyección al futuro; pero es importante resaltar que para lograr una transformación organizacional, es necesario partir de una transformación humana”. (pág. 2).

Por tanto es importante que estos procesos se desarrollen de forma conjunta al momento de fortalecer las organizaciones tanto en el área administrativa como el concienciar a la ciudadanía en temas relacionados con la participación activa, además que la acción de cohesión sea de inclusión social y cultural, tomando en cuenta el recurso Humano en adaptación como fuente de transformación y desarrollo, actualizándose a las nuevas políticas de estado y aplicando alianzas estratégicas.

Además que la concepción del fortalecimiento organizacional como factor de estudio, y de aprendizaje, se va a tomar en cuentas las siguientes variables: primero la gestión Social Participativa, por ser bien compleja se lo analizará desde su composición verbal, de la que se obtendrá el conocimiento epistemológico, del que se estudiará cada componente, basada en la realidad existentes en las organizaciones sociales, en la que se aplicará metodologías comparativa, a través de técnicas especializadas en revisión de estudios documentados, este hecho se presta a variedades lecturas ideológicas y a diferentes autores que han investigado estas teorías.

### **Estrategias para el Fortalecimiento Organizacional**

Según Delgado (2010), expresa que para crear estrategias para el fortalecimiento se debe tomar en cuenta las siguientes variables: estructura de la organización, procesos que ha venido desarrollando, la cultura organizacional y la tecnología de acuerdo a los nuevos procesos políticos sociales. Además es la combinación adecuada de estructura, recursos y procesos para el logro de las metas y objetivos en relación con el entorno, siendo altamente participativa desde el análisis del FODA de la organización, fundamentos que promuevan la formulación de la estrategia acompañado de un liderazgo efectivo y de una creatividad dinámica.

### **1.3.1.1 Estrategias**

De la misma forma para fortalecer las organizaciones es necesario emplear estrategias, según Robins/Coulter (, 2005), estas se aplican para poder cumplir un objetivo trazado, además de verificar si la organización puede sostener lo antes planeado y compartirlo con todos los miembros de la organización, motivándolo y mostrándole los beneficios que se obtendrá con lo planificado, esto se logrará a través de acuerdos y de capacitaciones a sus miembros, estableciendo metas de cumplimiento, además recompensándolo por el trabajo efectuado.

Por esta razón la aplicación de estrategias es fundamental para que los comités Barriales sean fortalecidos desde el área de la gestión Social y de participación ciudadana, generando un futuro prometedor, alianzas estratégicas y de cooperación social, con entes gubernamentales u ONGs, que serán los que aporten económicamente, o presten los servicios técnicos para fortalecer la organización.

### **1.3.1.2 Estrategias Participativas**

Para fortalecer la organizaciones es necesarios aplicar técnicas como son la estrategias participativas, para llevarlo a efecto se tiene que realizar una investigación participativa que involucre a la ciudadanía a que participe activamente en la toma de decisiones y en la ejecución de todos los procesos de la investigación. Además que estos grupos despierten el interés de cambio y asuman sus responsabilidades como buenos ciudadanos, siendo protagonista del proceso, consiguiendo de esta forma fortalecer sus habilidades y concienciando a la ciudadanía en participar de forma activa y efectiva.

### **1.3.1.3 Alianzas Estratégicas**

Según Krell, (2009) define las Alianzas Estratégicas “Es la complementariedad con otros hombres que poseen destrezas distintas que se reúnen mediante el trabajo en equipo lo que permite aumentar el conocimiento, las habilidades y el valor”.

En este caso se distingue el conocimiento del técnico de sus destrezas aprendidas entre las cuales distinguimos las capacidades creativas, dinámicas, analíticas, ejecutivas, y sociales para lograr metas y objetivos trazados.

### **1.3.1.4 Planificación**

Por consiguiente planificar significa pensar antes de actuar, trazar un camino, observar las ventajas y desventajas, proponerse un objetivos proyectarse hacia el futuro, es decir utilizar herramientas que ayuden a orientarnos, en el transcurso del objetivo planteado, es imprescindible contar con un Plan de trabajo, primero que permita conocer la realidad local, para empezar a edificar el desarrollo integral, o socio económico de su localidad. Carvajal (2011).

Para lo que la planificación es indispensable en la organización esto permitirá afianzar las metas, conociendo la realidad existente llevando a efecto el desarrollo de la misma mediante etapas de cumplimientos.

### **1.3.1.5 El Liderazgo**

De forma similar para que el fortalecimiento organizacional se logre de forma eficaz es necesario conocer el liderazgo que tienen los miembros de la organización, por lo que se define como un obrero con el constante trabajo por otros y con otros, liderar implica lo siguiente tomar en cuenta lo siguiente.

Según Schonfeld R. (, 2000) expone que el liderazgo es cumplir con un rol significativo en crear un estado de ánimo a sus seguidores, siendo símbolos de unidad moral de la sociedad, con valores morales que los mantiene en unidad, concibiendo metas en sus organizaciones, respetando la libertad de elegir pero con responsabilidad para crear una vida mejor, creando en las organizaciones el tejido social que promueva la transformación.

Por tanto el liderazgo es la capacidad o habilidad que tiene una persona en dirigir e orientar a otros de una forma adecuada, para conseguir los fines trazados, La humildad de servir a los demás y del aprendizaje continuo; la soledad en la que muchas veces se debe encontrar, por lo que debe tomar decisiones con responsabilidad, otro aspecto que debe tomar en cuenta el líder es el amor y el odio, además comprende poseer aptitud acertada al momento de tomar decisiones siendo estas las más acertadas por el bien de la comunidad.

Por otra parte la variable Dependiente es la de Gestión Social Participativa, porque esta va a depender de la variable independiente, quien actuara como mecanismo o instrumento de cambio acrecentando o fomentando la gestión y la participación de la ciudadanía en los comités barriales.

### **1.3.2 Gestión Social Participativa**

Para definir la gestión social Participativa es necesario entender lo que es Gestión social, para después dar una denominación de unidad determinando la gestión social como una habilidad y la participación como la acción positiva de cambios sociales dinámicos.

#### **1.3.2.1 La Gestión Social**

Según Ruiz (2013), expresa como definición general la gestión social es la construcción de varios espacios para la interacción social, es el proceso de desarrollo que se determina en cada sector, esto está vinculado con las habilidades sociales de los miembros del directorio de una organización, con el fin de escuchar y ser escuchado, además dar cumplimiento a los fines trazados en sus planes o programas de trabajos es lo que conocemos como la gestión social para el desarrollo local.

Por lo anteriormente descrito, se indica que son las habilidades para construir una positiva interacción entre la ciudadanía y sus mandantes; se puede decir que es la interlocución entre los actores de la sociedad Organizaciones Sociales, los gobernantes y la ciudadanía, participando directamente en la toma de decisiones de lo interés de lo público para lo común; para establecer la variable de gestión social Participativa es importante conocer algunas conceptualizaciones:

#### **1.3.2.2 La Ciudadanía**

En consecuencia con lo anteriormente, la ciudadanía es el derecho a tener derecho y ejercerlos frente a la negación de todos y cada uno de los derechos humanos. Lo

que sí se puede adjetivar son las diferentes formas de posicionarnos (tomar parte, participar) en el debate-acción, o mejor dicho el grado y la calidad de nuestra participación en los asuntos públicos y privados. (Garcia, 2004).

Por esta razón se entiende que la ciudadanía es el vínculo que une al individuo con el estado, es el derecho que le brinda el estado para ejercer sus derechos, cumplir con sus obligaciones y responsabilidades; de la misma forma en la Organización es la relación que se tiene, con su comité barrial, es el cumplimiento de los reglamentos y estatutos, es el accionar del individuo, la participación ciudadana directa, cumpliendo los roles que se le otorga ejerciéndolo con responsabilidad social para con su comunidad o sector.

### **1.3.2.3 La Participación Ciudadana**

De la misma forma, se puede considerar que es un elemento fundamental de la democracia, y para que esta herramienta de participación ciudadana sea eficaz y eficiente, tiene que existir una expectativa latente que a través de ella se puede lograr algo, es decir que se pueda obtener un resultado esperado, aquello que los mismos ciudadanos se fijaron desde su inicio como organización; pues la participación ciudadana implica tiempo y trabajo por parte de quienes se involucran en ella, y nadie está dispuesto a dilapidarlos sin motivo alguno. Gramberger(2008)

En términos generales, la participación remite a una forma de acción emprendida deliberadamente por un individuo o conjunto de éstos. Es decir, es una acción racional e intencional en busca de objetivos específicos, como pueden ser, tomar parte en una decisión, involucrase en alguna discusión, integrarse, o simplemente

beneficiarse de la ejecución y solución de un problema específico (Espinosa, 2009).

La participación Ciudadana es también la representación de los ciudadanos y ciudadanas para actuar de forma lícita, ser protagonista de los cambios sociales, culturales de una comunidad, asimismo la participación es un proceso en que el ciudadano o ciudadana genera conciencia crítica y propositiva en la toma de decisiones a fin de favorecer a las políticas públicas, en beneficio del bien común. Este proceso conlleva acción, deliberación y transformación social participativa; que se fundamenta en el modelo Liberal Democrático participativo.

#### **1.3.2.4 La Democracia**

A sí mismo la democracia es considerada como el “gobierno del pueblo”, también remite a una acción y obrar de forma democrática. Bajo este concepto, democracia y participación son términos sinónimos y complementarios: "no hay un camino hacia la democracia, la democracia es el camino” (Nistal, 1995).

De este modo que la participación es la actuación participativa, y la participación cívica es la manera de obrar en lo que consiste la democracia, considerada como forma de actuar y no como estructura, la democracia es un obrar que tiene su fin y su valor en sí misma.

Según Bobbio(2007), expresa la Democracia es el comportamiento que supone y es la esperanza que despierta, es una identidad más precisa basadas en sus derechos políticos que le brinda el estado y a sus libertades individuales en elegir bien o mal.

Por lo que en resumen la democracia es la acción que denota el gobierno para pueblo, con el pueblo, participando de forma activa y protagónica, esta misma democracia es de aplicación en las organizaciones sociales como fuente de acción cívica, que hace que la ciudadanía participe de forma protagónica en la toma de decisiones, juntos con sus gobernantes.

### **1.3.2.5 La Comunidad**

Según Reig (2012) explica que la comunidad Es un conjunto o agrupaciones de personas que viven unidos bajo ciertas normas o reglas, compartiendo un área específica servicios o intereses, es también donde se comparte elementos en común.

Por tanto, los comités barriales por formar parte de una circunscripción territorial enmarcada en la ley, y el de tener un objetivo común, se pueden considerar como una comunidad, porque está enmarcado en buscar el bien común.

### **1.3.3 El Barrio**

Asimismo Villavicencio (2008), señala que el barrio “Es el lugar donde se desarrolla la vida cotidiana de una gran parte de la población, es donde la política pública debe actuar favoreciendo la cohesión y la integración social”.

De ahí que el barrio se define como una área de suelo urbano o rural, que se caracteriza por tener un denominador común, o varios elementos referenciales interrelacionados, que puede ser: territorial, social, simbólico o cultural, cuyo origen puede ser debido a una decisión administrativa, o una iniciativa urbanística,

o simplemente a un sentido común de pertenencia de sus habitantes basado en la proximidad, también puede ser por actividades económicas u ocupacionales.

### **1.3.3.1 Los comités barriales**

Los comités barriales es el espacio donde se ejercen competencias, de carácter administrativos, político social, encaminado a lograr un futuro prometedor para su comunidad, siendo su objetivo elemental el buen vivir, teniendo como encargo el vincular a la ciudadanía en los procesos de desarrollo local, además de motivar y fortalecer la convivencia social y la participación ciudadana; por lo que es importante identificar que significa el desarrollo en términos generales, como el de la organización social.

En los actuales momentos en la parroquia Anconcito existen 19 Comités Barriales y una Coop de vivienda, que están regidos por sus respectivos estatutos Municipales otorgados en el año 2002, desde la fecha la gran mayoría no se han actualizado de acuerdo a los nuevos lineamientos político social; cada organización cuenta con su directiva, quienes han venido funcionando de manera circunstancial de acuerdo su régimen estatutario, por lo que existe falencias en la estructura organizacional y de conciencia ciudadana del interés de lo público en la toma de decisiones.

### **1.3.3.2 El Desarrollo**

Según Rits (2002), señala que el desarrollo Es un proceso que permite a los seres humanos desarrollar su personalidad, lograr confianza en sí mismo y conseguir una existencia digna y armoniosa.

Es un proceso que libera a las poblaciones del miedo, de la pobreza y de la explotación y que hace retroceder la opresión política, económica y social, es mediante el desarrollo como la independencia política adquiere su auténtico sentido; este se presenta como un proceso de crecimiento, un movimiento que toma raíces en la sociedad misma que está cambiando.

Para concluir el desarrollo tiene que ser aprovechado por los comités barriales, como fuente de nivel de confianza, para lograr los objetivos propuestos en su Organización, más aun llevando de forma intrínseca en su ser la libertad de decisión, para emprender el desarrollo socio económico de su localidad.

### **1.3.3.3 El Desarrollo Local**

Es importante conocer que el desarrollo local según Carvajal (2011) define como un proceso integral, que conjuga la dimensión territorial, las identidades o dimensión cultural, política y económica: es una apuesta a la democratización locales, como también al desarrollo sustentable y equitativo repensando las potencialidades del territorio y la sociedad.

Indudablemente el desarrollo local o desarrollo endógeno, es el medio principal de donde debe nacer la formulación de la propuestas para que esta genere el desarrollo desde los comités barriales como ente administrativo territorial, asumiendo conocimiento imperativo, de interrelación de los ciudadanos, en los ámbitos culturales, sociales y económicos, estableciendo como base importante el conocimiento vivencial de las problemáticas existentes en el territorio.

#### **1.3.3.4 El Desarrollo Comunitario**

De esta manera Mireya Zárate (2007) explica que el desarrollo comunitario “debe percibir al sujeto como un recurso social, estratégico de desarrollo, y la comunidad como el escenario donde ello ocurre, enfocado en la innovación y creatividad con nuevos modelos”.

Asimismo debe existir una correlación entre desarrollo local y desarrollo comunitario, en donde el desarrollo comunitario se basa en fomentar el capital social, observando al individuo como sujeto de cambio, por lo que serán los que motiven a sus conciudadanos a que formen parte de este proceso de transformación social, fortaleciendo el tejido social, esto conllevará a resolver las problemáticas existentes en la comunidad.

#### **1.4 FUNDAMENTO REFERENCIAL**

La presente investigación para el fortalecimiento organizacional, se realizará teniendo como precedente el modelo de Marchant, Actualizaciones Para el Desarrollo Organizacional,(2005) que está basado en la ciencia del comportamiento humano, en donde se debe promover cambios integrales en la organización, el aprendizaje debe de ser a nivel individual y colectivo, partiendo desde los directivos como generadores e impulsores de cambios, involucrando a los miembros de forma corporativa y colaborativa, convirtiéndose en una cultura de transformación organizacional, como también el de premisas culturales de los comportamientos individuales desarrollando al individuo y la organización.

Para lo que Marchant aplicó la siguiente estrategia, denominada Hacia un Modelo de Implementación del Alineamiento Estratégico, el que consiste en que la

organización se proyecte a largo plazo, a través de su misión, compartiendo los objetivos y las metas para direccionándolo de forma adecuada, acrecentando el capital humano en el sistema de gestión por competencia, convirtiendo su misión en ideas nuevas e innovadoras, promoviendo expectativas compartidas con los miembros de la organización, Una vez definida la estrategia es necesaria la aplicación de forma efectiva en la estructura, políticas y procesos que sostiene la organización, además para la realización y el cumplimiento de esta estrategia se debe generar alianzas que contribuirán con el recursos, tanto técnico y financieros.

Según Delgado (2010), hace referencia Para que las Organizaciones continúen siendo operativas, deben acoplarse o actualizarse de acuerdo a los diferentes procesos de transformación Organizacional, permitiendo que estas puedan responder de manera eficaz y eficiente.

El autor expone la siguiente estrategia para fortalecer a las organizaciones basadas en cuatro variables siguientes: la estructura; los procesos; la cultura organizacional y la tecnología; actuando de forma interactiva, y vinculadas de forma integral, además utiliza la planificación estratégica como estructura, recurso y objetivos en correspondencia con el entorno, para lo que analiza el F.O.D.A., identificando y evaluando los elementos internos de la organización, al mismo tiempo define la visión a largo plazo, como quiere que sea la organización en lo posterior, además concreta los objetivo y políticas para llegar a las grandes estrategias, planes y programas de acción.

Para realizar la propuesta es necesario hacer una breve evaluación al tipo de Liderazgo que ejerce en cada comité barrial, esto ayudará a conocer cuál es la fortaleza y sus debilidades en el área de gestión social participativa y administrativa, a fin de mejorar los conocimientos adquiridos a través del tiempo,

de forma empírica y transformándolo bases sólidas que apoyaran al desarrollo local.

Asimismo en este proceso se evaluará el grado de participación ciudadana, se realizará algunos estudios comparativos de patrones y modelos culturales, que tienen los ciudadanos o grupos sociales, en la que se valorará cual es la grado de cohesión e interrelación social, que existe en el territorio barrial, esto permitirá conocer sus capacidades, conocimientos y formas de convivencia social.

De ahí que la cohesión social de las Organizaciones con el estado debe ser fortalecida con políticas claras coherentes, adaptables para cada territorio, fortaleciendo el accionar de la ciudadanía, de forma individual como colectiva a participar en los procesos de desarrollo, creando su propio andamiaje a conseguir su libertad y un destino provisorio.

#### **1.4.1 Ciencia del comportamiento humano**

Según Gonzalo Caballero Miguez(2005) en su artículo El comportamiento Humano en la ciencias Sociales, le da un enfoque económico institucional, basadas en los siguientes esquemas: modelos mentales en donde el individuo desarrolla su estructura de acuerdo a los que interpreta los sentidos, además el medio donde vive forma una papel importante en sus patrones culturales; racionalidad limitada son los rasgos característico del individuo, quien puede actuar de acuerdo a su percepción al momento de tomar una decisión; dependencia cognitiva que determina que el individuo puede mejorar sus modelos mentales mediante un proceso de aprendizaje; creencias y procesos de aprendizajes, las creencia determinan las instituciones estas el resultado económico y de desarrollo, con un enfoque dinámico el aprendizaje influye en el

cambio institucional, por tanto el individuo como ser racional actúa de acuerdo al ambiente donde se desarrolla, si se aplica un modelo aprendizaje viable para fortalecer al individuo como generador y transformación social.

La propuesta, se fomentará en conocer, comprender y controlar el comportamiento de los individuos de los dirigentes barriales como los de sus integrantes, el fortalecimiento y la aplicación de las estrategias es positiva siempre y cuando haya compromisos de las partes y sentido de pertenencia el amor por su comunidad, a fin lograr de todas esta premoniciones, además para desarrollar el fortalecimiento Organizacional se requiere de voluntad y decisión política y habilidad, además de un gran liderazgo de los responsables en todos los niveles de gestión social,

Asimismo se debe de contar con alianzas estratégicas asociativas e integradoras con los entes Gubernamentales u ONGS, a fin de ser quienes brinden el recurso humano debidamente capacitado, tecnificado para el cumplimiento de este proceso histórico de transformación social.

## **1.5 FUNDAMENTO FILOSÓFICO**

La investigación se fundamentara en las siguientes teorías: Socio Cultural y de constructivismo Social, de Loreto Lev Vygostky, que aporta en conocer al individuo en la relación con los demás su interacción social; la Teoría de la Democracia de Macpherson que contribuye a conocer las capacidades individuales en donde se conoce sus debilidades en base a esto mejorándolo; y la teoría de Psicosocial de Erik Erikson, desplegadas en el área Sociocultural, Filosóficos y la Psicosocial, en donde se conoce al individuo en el contexto

sociocultural basado en constructivismo social, a través de motivaciones que permitan desarrollar su conducta humana.

Por otra parte como se destaca el análisis del fortalecimiento organizacional con sus causas y efectos, es oportuno tomar como referencia el Pensamiento de Eloy Bedoya en su obra de Humanismo y Democracia, (Chocán, 2012) señala lo siguiente “Para realizar cambios radicales al desarrollo Organizacional y del territorio, el ciudadano debe clarificar su civismo, como personaje central de su propio destino y el de los demás”.

Por lo que se menciona que el fortalecimiento es una concepción para el desarrollo, no solo de lo imprescindible que tienen los seres humanos para sobrevivir, sino más bien de mejorar las habilidades y dotarse de mecanismos que permitan acrecentar la calidad de vida y de los que habitan en el entorno social, adaptándose a las variedades culturales como bienes polisémicos de cohesión social inherente.

De igual manera para lograr el objetivo esperado, de las organizaciones sociales es importante cumplir con un recurso intrínseco del ser humano desarrollándolo o mejorándolo sus habilidades de pensamiento e inculcando un valor fundamental como es el amor por su comunidad, irrigado de patriotismo y acompañado de la solidaridad hacia lo común, adquiriendo un compromiso moral en ser parte de la interlocución con sus gobernantes y la ciudadanía, asimismo totales negociadores del progreso y bienestar de su sector Barrial.

## **1.6 FUNDAMENTO SOCIOCULTURAL**

Para sustentar la investigación (Marchant, Actualizaciones para el Desarrollo Organizacional, 2005) explica lo siguiente: que para el fortalecimiento de las Organizaciones Sociales se debe de tomar en cuenta el Etnocentrismo, donde los grupos sociales de una cultura prefiere apegarse a los de su similar cultura, estas relaciones son siempre más de grupos, para favorecer la relación individual se debe tomar en cuenta las características de la personas como individuos y desde ahí poderlo encasillar a los grupos, sin descuidar sus estereotipos y la relaciones de grupos, quienes tienden hacer juicios a los de otro grupos si antes escucharlos y observarlo detenidamente, a fin de cohesionarlo a que trabajen de forma colectiva para su comunidad (pág. 92).

Así mismo en la investigación se debe tomar en cuenta la relaciones que tienen los ciudadanos de los comités Barriales sus comportamientos, de manera individual y grupal, además si tienen algún apego o una identidad cultural cuya tendencia sea favorable, puesto que se será utilizada como fortaleza para la realización del propuesta.

Por otra parte la UNESCO indica que para el desarrollo sostenible y la cultura dependen mutuamente entre sí, siendo el objetivo principal del desarrollo humano la prosperidad social cultural del individuo, entendiendo que ninguna actividad de desarrollo es posible si comprender a la culturas y sus diferencias e identidades para que exista una libertad de expresión estableciendo vínculos sociales entre los ciudadanos y su entorno, generando que fluya la comunicación al fin de alcanzar sus objetivos en el Desarrollo. Franco (2011).

En resumen la fundamentación sociocultural permitirá a entender las variedades culturales de los comités barriales, observando las diferencias de pensamientos, criterios, religiones, doctrinas sociales, y políticas, que conlleva a realizar un esfuerzo para correlacionarlos entre sí, dándole una tarea específica para que formen parte del engranaje social, fomentando una cohesión social positiva, mejorando la resiliencia social, contribuyendo al desarrollo local enmarcado en el bien de la Comunidad.

### **1.6.1 Teoría de la democracia Liberal de Macpherson (2009)**

La teoría de Macpherson está enfocada a un sistema democrático, esto se desprende de una economía capitalista de mercado y de la aceptación teórica de las clases sociales.

Esta teoría está establecida en cuatro modelos de democracia; la de **Protección** como defensas de los derechos de los abusos del poder, el de elegir pero con restricciones sociales; la segunda como **desarrollo** que fomente la buena marcha de la personalidad del individuo mejorando sus capacidades en vista de mejorar su comunidad, estos están basados en fortalecer las desigualdades e inequidades existentes, entre el capitalismo y su proletariado; la tercera como **equilibrio** este permite que las clases sociales altas que se disputan el poder y la ciudadanía sea un objeto de la mercadería política captadora de votos en donde las elites defiendan sus intereses más no la ciudadanía, y la cuarta una Democracia como **participación** que no estaría apoyado por el capitalismo más bien fundamentados en los valores de la libertad, viéndose como individuos consumidores pero al

mismo tiempo desarrollar sus habilidades humanas que permitan ser protagonista de los cambios sociales, Macpherson (2009).<sup>3</sup>

Esta teoría ayudará a comprender el fenómeno de estudio, como actúa la democracia en la gestión social participativa, cuales son las interrelaciones con las organizaciones Sociales, cual es la capacidad del individuo miembro de la organización y cómo actúa frente al desarrollo y cuál es la relación y correlación con las autoridades, además se realizará un análisis del tipo de participación que ejerce en la toma de decisiones con la libertad de actuar con su propio criterio.

En cuanto a la Propuesta del fortalecimiento Organizacional permitirá mejorar las capacidades del individuo objeto de desarrollo y transformador de cambios estructurales, a la vez promoverá una libertad enmarcada en el desarrollo y en la constante interlocución entre autoridades y ciudadanía apoyándose en valores morales y de civismos que permitirá el desarrollo local de los comités Barriales y de la Parroquia Anconcito.

### **1.6.1.1 Desarrollo Sostenible**

Según Garrido (2005) expone que el desarrollo sostenible es aquel que satisface las necesidades actuales sin comprometer la capacidad de las futuras generaciones, asimismo expresa de forma intrínseca la solidaridad de las actuales con las futuras generaciones, habiendo de por medio la justicia social y la equidad, una igualdad en repartir los recursos estatales que le corresponde a la sociedad. Además del desarrollo del individuo en sus capacidades y habilidades a fin de

---

<sup>3</sup> Macpherson, Teoría de la Democracia Liberal, 2009, págs. 32, 33,34.

obtener una vida digna, este proceso debe tener un compromiso participativo ciudadano para exista la sostenibilidad en el tiempo y el espacio.

## 1.7 FUNDAMENTO PSICOSOCIAL

### 1.7.1 Teoría psicosocial de Erik Erikson (1997)

Según la teoría de Erik Erikson, expresa que las motivaciones y necesidades psicosociales se convierten en fuerzas que impulsan el desarrollo y la conducta Humana, además que el individuo está dotado para resolver sus conflictos y necesidades en el tiempo. Y que el ser humano tiene etapas y tareas psicosocial que resolver, si domina una tarea su personalidad se vuelva positiva logrando mayor desarrollo, en cambio si la tarea no se resuelve a satisfacción adquiere una conducta negativa.

**Tabla 1** Etapa del desarrollo del Individuo, Fundamento Psicosocial

| Etapas del Desarrollo del Individuo según Erik Erikson |                                     |
|--|-------------------------------------|
| Edad aproximada  | Comportamiento                      |
| Del nacimiento a 1 año                                 | Confianza contra desconfianza       |
| 1-2 años   | Autonomía contra vergüenza y duda   |
| 3-5 años   | Iniciativa contra culpa             |
| 6-11 años  | Industria contra inferioridad       |
| 12 años a la juventud                                  | Identidad contra confusión de roles |
| Juventud   | Intimidad contra aislamiento        |
| Madurez  | Generatividad contra estancamiento  |
| Vejez  | Industria contra desesperación      |

Tomado del libro Desarrollo humano de P. Rice. (pág. 35).

Es importante señalar lo que describe el autor es esta teoría del cual se tomará en cuenta con mayor profundidad la etapa de la madurez, porque en las organizaciones sociales donde se va a realizar la investigación tiene el índice más alto en esta etapa de vida de los individuos, pues que es considerada como la de adultos de mediana edad, entre cuarenta y cincuenta años, indicando en la tabla 3, que las cifras de los adultos de mediana edad asumen responsabilidad, roles de adultos en su comunidad, el trabajo va acompañado con la tarea de enseñar y guiar a la siguiente generación.

De forma similar, F. Philip (1997) en su obra indica el siguiente estudio: George Vaillant psiquiatra, de escuela de Harvard, realizó un estudio comparativo con 94 personas mayores, sobre antecedentes familiares desde la niñez, la mitad de los hombres que habían experimentados ambientes infantiles insatisfactorios estaban entre los 30 peores resultados, de 23 hombres cuya niñez había sido sombría y carente de amor mostraban cuatro características similares, (1) incapacidad para divertirse, (2) eran dependientes y desconfiados, (3) corren el riesgo de sufrir alguna enfermedad mental, (4) carencia de amigos. Mientras que el 17% cuyos ambientes infantiles había sido pobre, estaban entre los mejores resultados, indicaron las cosas que vivieron en su infancia no fue el único determinante de sus éxitos. (pág. 13)

Por lo que esta teoría aportara a comprender al individuo desde su concepción, así como también el medio en él que se ha desarrollado y que vive en la actualidad, además las situaciones que han influido en su personalidad, esto implica conocer y entender su conducta su forma de vida, para luego de eso, contribuyendo a la propuesta en mejorar sus capacidades individuales y colectivas de los comités barriales, logrando el empoderamiento del ser humano en ser parte del Desarrollo local de la comunidad, esto debe complementarse con la intervención de un técnico quien va realizar el asesoramiento, de forma dinámica con la ciudadanía,

además de enseñarle a planificar las acciones y objetivos a emprender, programando los pasos que lleven estos procesos de manera eficaz, así mismo realizar una evaluación cada cierto tiempo, para verificar si se han cumplido las metas, estos los llamaremos intervención Psicosocial en las Organizaciones Sociales.

### **1.7.2 Teoría del constructivismo social del aprendizaje de Vygotsky (2009).**

Por otra parte el constructivismo social señala lo siguiente: El aprendizaje, mediante la actividad de forma individual y social, por lo que los individuos construyen su propia estructura de conocimiento, según este autor creía que la interacción social, y que la actividad cultural son las herramientas, para que exista una excelente cohesión social, creando modelos de desarrollos, así como las interacciones sociales como un modelo de desarrollo de aprendizajes, influyendo en estos aspectos, la seguridad, el medio ambiente y la geografía, adquiriendo estrategia y conocimientos nuevos, en otras palabras el aprendizaje situado en un contexto social y cultural constituye el constructivismo del individuo en superación. (Vygotsky, 2009).

Por último la interacción social, ayudará a fomentar ideas innovadoras, creadas por los propios ciudadanos, quienes actuarán de forma propositiva, interactuando de manera negociadora con sus semejantes, es este caso con las autoridades de turno en los diferentes niveles de gobiernos.

Esto incidirá en la propuesta en donde el individuo aportara con su tiempo para recibir y dar información mediante talleres dinámicos incentivándolo y motivándolo creando en sí una fortaleza y la seguridad de sí mismo en ser partícipe de los procesos de desarrollos que beneficiaran a su comunidad.

## **1.8 FUNDAMENTO LEGAL**

### **1.8.1 Constitución de la república del Ecuador 2008**

**Art. 248.-** Se reconocen las comunidades, comunas, recintos, barrios y parroquias urbanas. La ley regulará su existencia con la finalidad de que sean consideradas como unidades básicas de participación en los gobiernos autónomos descentralizados y en el sistema nacional de planificación.

## **PARTICIPACIÓN Y ORGANIZACIÓN DEL PODER**

Capítulo primero Participación en democracia. Principio de la participación

**Art. 95.-** Las ciudadanas y ciudadanos, en forma individual y colectiva, participarán de manera protagónica en la toma de decisiones, planificación y gestión de los asuntos públicos, y en el control popular de las instituciones del Estado y la sociedad, y de sus representantes, en un proceso permanente de construcción del poder ciudadano. La participación se orientará por los principios de igualdad, autonomía, deliberación pública, respeto a la diferencia, control popular, solidaridad e interculturalidad. La participación de la ciudadanía en todos los asuntos de interés público es un derecho, que se ejercerá a través de los mecanismos de la democracia representativa, directa y comunitaria.

**Sección segunda Organización colectiva Art. 96.-** Se reconocen todas las formas de organización de la sociedad, como expresión de la soberanía popular para desarrollar procesos de autodeterminación e incidir en las decisiones y políticas públicas y en el control social de todos los niveles de gobierno, así como de las entidades públicas y de las privadas que presten servicios públicos. Las organizaciones podrán articularse en diferentes niveles para fortalecer el poder

ciudadano y sus formas de expresión; deberán garantizar la democracia interna, la alternabilidad de sus dirigentes y la rendición de cuentas.

De acuerdo a la constitución de la república del Ecuador del 2008 en su art. 248 donde reconoce a los barrios como unidades básicas para la participación, considerándole que puede actuar con principio de opinión y deliberación pública, garantizándole sus derechos, de la misma forma que formulen propuestas para su desarrollo junto a los Gobiernos autónomos descentralizados, articulados al sistema de Nacional de Planificación.

Por lo que es importante indicar que en los artículos **95, 96 y 100**, el estado garantiza los principios de participación a los ciudadanos, de forma individual o en colectivo, para poder participar de forma protagónica en la toma de decisiones de los interés de lo público, para luego en su art. 96 se reconocen las organizaciones sociales como máxima de expresión soberana, quienes pueden intervenir en decisiones, políticas públicas y en el control social de todos los niveles de gobiernos, además de articular sus planes desarrollos, esta participación de forma organizacional fortalece el poder ciudadano y la participación activa de la ciudadanía.

### **1.8.2 Plan Nacional del Buen Vivir (2013-2017)**

El objetivo 2 del Plan Nacional para el Buen Vivir: “Auspiciar la igualdad, la cohesión, la inclusión y la equidad social y territorial, en la diversidad”, enfrenta los problemas de pobreza y desigualdad desde una mirada multidimensional y potencia la enorme riqueza que en el Ecuador representa la diversidad en sus variadas expresiones para alcanzar la igualdad en ella.

**2.9.** Consolidar la participación ciudadana en los procesos de elaboración de políticas públicas y en el relacionamiento Estado-sociedad.

**El Plan Nacional del buen Vivir en su objetivo 2 literal 9 tiene la siguiente política.**

**a.** Consolidar la implementación de mecanismos de participación ciudadana para fortalecer la articulación del Estado y la sociedad en todos los niveles de gobierno y funciones del Estado, y mejorar los procesos de toma de decisiones.

**g.** Fortalecer mecanismos de monitoreo y evaluación de los procesos de participación ciudadana.

**h.** Promover procesos de interlocución de las diversas instancias del Estado a nivel central y territorial, con el tejido social organizado.

**2.10.** Promover el diálogo como forma de convivencia democrática y mecanismo para la transformación de conflictos.

**El Plan Nacional del buen Vivir en su objetivo 2 literal 10 tiene la siguiente política.**

**e.** Fortalecer el dialogo social entre Estado y sociedad para alcanzar una mayor cohesión social y buena gobernanza, mediante el fomento de vínculos de corresponsabilidad.

En síntesis del objetivo 2 del Plan Nacional del Buen vivir, donde hace referencia a la igualdad a la cohesión, la inclusión y la equidad social, como principio de

justicia social, y que el estado garantizará a la existencia de una participación activa, de forma individual y colectiva, así mismo aportara a fortalecer a la cohesión social entre la ciudadanía y el estado, existiendo un dialogo social como fuente de adquisición de necesidades prioritaria insatisfechas en cada territorio, el mismo que será de utilidad para las actualizaciones de los planes de Desarrollo, pero para que se haga efectivos estos diálogos ciudadanos e intercambio de conocimientos y problemáticas es necesario, el fortalecimiento de los comités Barriales que serán los que fundamentes estos procesos de desarrollo.

### **1.8.3 Código Orgánico de Ordenamiento Territorial Autonomía y Descentralización (COOTAD) (2010)**

**Artículo 306.- del COOTAD** Barrios y parroquias urbanas.- Se reconoce a los barrios y parroquias urbanas como unidades básicas de participación ciudadana en los gobiernos autónomos descentralizados municipales o distritales. Los consejos barriales y parroquiales urbanos, así como sus articulaciones socio-organizativas, son los órganos de representación comunitaria y se articularán al sistema de gestión participativa, para lo cual se reconocerán las organizaciones barriales existentes y se promoverá la creación de aquellas que la libre participación ciudadana genere.

Ejercerán la democracia representativa a través de una asamblea general de delegados barriales o parroquiales urbanos de manera permanente. Ejercitarán la democracia directa mediante elecciones de sus directivos de manera universal directa y secreta de todos los pobladores empadronados en cada barrio o parroquia urbana. Todas las organizaciones podrán desarrollar formas alternativas de mediación y solución de conflictos, en los casos que permita la ley.

## **La Participación Ciudadana en los Gobiernos Autónomos Descentralizados**

**Art. 302.-** Participación ciudadana.- La ciudadanía, en forma individual y colectiva, podrán participar de manera protagónica en la toma de decisiones, la planificación y gestión de los asuntos públicos y en el control social de las instituciones de los gobiernos autónomos descentralizados y de sus representantes, en un proceso permanente de construcción del poder ciudadano.

La participación se orientará por los principios de igualdad, autonomía, deliberación pública, respeto a la diferencia, control popular, solidaridad e interculturalidad. Los gobiernos autónomos descentralizados reconocerán todas las formas de participación ciudadana, de carácter individual y colectivo, incluyendo aquellas que se generen en las unidades territoriales de base, barrios, comunidades, comunas, recintos y aquellas organizaciones propias de los pueblos y nacionalidades, en el marco de la Constitución y la ley.

Las autoridades ejecutivas y legislativas de los gobiernos autónomos descentralizados tendrán la obligación de establecer un sistema de rendición de cuentas a la ciudadanía conforme el mandato de la ley y de sus propias normativas.

### **1.8.4 Ley de Participación Ciudadana (2011)**

**Art. 1.-** Objeto.- La presente Ley tiene por objeto propiciar, fomentar y garantizar el ejercicio de los derechos de participación de las ciudadanas y los ciudadanos, colectivos, comunas, comunidades, pueblos y nacionalidades indígenas, pueblos afroecuatoriano y montubio, y demás formas de organización lícitas, de manera protagónica, en la toma de decisiones que corresponda, la organización colectiva

autónoma y la vigencia de las formas de gestión pública con el concurso de la ciudadanía; instituir instancias, mecanismos, instrumentos y procedimientos de deliberación pública entre el Estado, en sus diferentes niveles de gobierno, y la sociedad, para el seguimiento de las políticas públicas y la prestación de servicios públicos; fortalecer el poder ciudadano y sus formas de expresión.

**Art. 70.-** Del procedimiento para la elaboración del presupuesto participativo.- La autoridad competente iniciará el proceso de deliberación pública para la formulación de los presupuestos con anterioridad a la elaboración del propuesta de presupuesto. La discusión y aprobación de los presupuestos participativos serán temáticas, se realizarán con la ciudadanía y las organizaciones sociales que deseen participar, y con las delegadas y delegados de las unidades básicas de participación, comunidades, comunas, recintos, barrios, parroquias urbanas y rurales, en los gobiernos autónomos descentralizados.

Es importante recalcar, que el (COOTAD), como la Ley de Participación ciudadana, reconocen a los Barrios y a sus organizaciones existentes en sus territorios como bases de representación colectivas ciudadanas, para ser participe en la elaboraciones de los planes y programas de desarrollo.

Es imprescindible contar con organizaciones efectivamente legalizadas de acuerdo a las nuevas normas jurídicas, de la misma forma estar empoderada en sus competencias y obligaciones para ejercer estos derechos de manera eficaz y efectiva.

## **1.9 MARCO REFERENCIAL**

Continuando el trabajo investigativo se tomó como referencia las siguientes tesis:

De Guadalupe de Rosario Tax Puac, con el tema de “ fortalecimiento Organizacional del Concejo Comunitario de Desarrollo (COCODE) de la Aldea Vásquez, con la elaboración del Plan de Trabajo 2007”, previo a la Licenciatura en Trabajo Social, de la Universidad de Rafael Landívar, Facultad de ciencias Políticas y ciencias Sociales.

Quien planteo el trabajo técnico científico para resolver la problemática existente en la organización de COCODE de la Aldea de Vásquez, por lo que desarrollo un diagnostico participativo, permitiendo conocer la realidad de la organización, aplicando métodos, técnicas e instrumentos con la que identifico, priorizo las problemáticas, y determino su propuesta; además ejecuto la propuestas de fortalecimiento, y elaboro un de trabajo de forma conjunta con los integrantes de la Aldea Vásquez.

Los resultados obtenidos en este trabajo investigativo permitió a entender la relevancia del fenómeno de estudio, como es la escasa o deficiente estructura organizacional de los comités barriales, existiendo gran similitud con las variables planteadas en el desarrollo de la tesis, asimismo realiza un aporte a la propuesta donde expresa que para fortalecer la habilidad de la gestión social participativa, se sustentara en la forma participativa y de integración social con los miembros del directorio y los socios de la organización, esto incidirá en al mejoramiento de la estructura organizacional, y la integración fomentara a la participación activa de los ciudadanos en los procesos de desarrollo se los comités barriales.

De la misma forma se tomó de referencia la tesis de Juan Carlos Ordoñez Astudillo, con el tema “Proyecto Psicosocial, para el Fortalecimiento de la Organización y Liderazgos Comunitarios de la Parroquia de Aloasí”, previo a la obtención del título de Psicólogo, de la Universidad Politécnica Salesiana de la ciudad de Quito, Facultad de Ciencias Humanas y de la Educación.

La investigación permite conocer cómo se realizan cambios estructurales organizativos y conciencia ciudadana en participar en el interés de lo público, estos cambios se deben a una adecuada planificación, además se debe obtener un eficiente y acertado Liderazgo donde debe prevalecer la acción participativa con los miembros de las organizaciones sociales existente en el territorio, además los directores serán los que generen conciencia a través de estrategias grupales comunitarias acrecentando la participación efectiva de la ciudadanía.

Como resultado final de la investigación psicosocial para el Fortalecimiento Organizacional y de Liderazgo Comunitario, realiza un gran aporte, a la ciencia social, permitiendo entender como el liderazgo influye en los procesos de cambios estructurales organizativos, además permite entender como las organizaciones sociales si no se los direcciona de forma conjunta y con una misión orientada al bien común será de gran utilidad al desarrollo de una comunidad, por lo se debe emprender, talleres motivacionales y espacios de reflexión comunitaria, apuntado a la participación activa y efectiva de los ciudadanos. .

## **1.10 MARCO SITUACIONAL**

Anconcito, es una población multicultural con las características propias de un asentamiento en crecimiento, quienes han venido de todo el país en especial de

Manabí, el Empalme, Esmeraldas, Santo Domingo, que han constituido 19 barrios y 1 cooperativa de vivienda.

Anconcito está ubicada al sur oeste de la provincia de Santa Elena, cuenta con una extensión de 9,74 Km<sup>2</sup>. (973,84Ha.), cuenta con una población de 11.822 habitantes (Censo Poblacional 2010), es la parroquia más pequeña de la provincia de Santa Elena, apenas representa 0,26 % de su territorio y el 13,24 % del cantonal.

Sus límites son: **Norte:** Parroquia José Luis Tamayo y Ancón; **Sur:** Océano Pacífico; **Este** Parroquia Ancón; **Oeste:** Parroquia José Luis Tamayo.

Las principales organizaciones de Anconcito son los comités barriales, los que cuentan con una directiva que lo representa, tienen fines similares los 20 comités barriales, el objetivo principal es el de exigir el cumplimiento de los servicios básicos dentro de su jurisdicción barrial, además de ejecutar proyectos encaminados al desarrollo socio-económico de la comunidad, conseguir obras de infraestructura en beneficio de su organización, donde se realizan todo tipo de eventos sociales, cuentan con 15 sedes sociales, denominados en la actualidad como centro de desarrollo Humano (CDH).

En la actualidad asisten a las reuniones que les convoca el GAD Parroquial para la socialización de diferentes programas, proyectos; y planes de desarrollo, quienes aportan con los conocimientos adquiridos en el transcurso de su vida organizacional, asimismo participan de reuniones que realiza la Asamblea Ciudadana de la Parroquia Anconcito, donde han aportado en la elaboración del Plan de trabajo del 2015. Las directivas de estos comités barriales son compartidas existiendo 10 Presidentas Mujeres y 10 Presidentes Hombres existiendo equidad

en la dirigencia; los 20 comités Barriales tienen personalidad jurídica, desde alrededor de más dos décadas desde su creación, los primeros obtuvieron su registro Oficial por el Ministerio de Bienestar social, los últimos les otorgo el Municipio de Salinas, quienes han venido ejerciendo sus funciones organizacionales de forma continua.

Dentro de las debilidades tienen falencias, en la estructura organizativa por lo que no cuenta con una planificación en la gestión social; asimismo de acuerdo a la nuevas leyes cambiantes la gran mayoría no han actualizado su legalidad en el ente correspondiente, perdiendo legitimidad, siendo excluyente a la hora de elegir el nuevo directorio; en unos de sus artículos de su estatutos expresa que para ser miembro del directorio, debe ser socio del comité barrial con un mínimo de un año, además la gran mayoría no han reformado sus estatutos de acuerdo a los nuevos lineamientos constitucionales cayendo en la ilegalidad de la organización..

La fortaleza que poseen los comités barriales es la cordialidad de sus presidentes y el querer transmitir y aprender algo nuevo, siempre y cuando se coordine se planifique con anterioridad de acuerdo al tiempo que disponen para asistir a estos acontecimientos; asimismo el contar con los CDH, es preponderante por ser el lugar apropiado para la realización de la propuesta de cambio.

En síntesis el primer capítulo se determinó los fundamentos teóricos, enfoques técnicos, y las investigaciones previas en cuanto a las variables, el fortalecimiento organizacional y la habilidad de gestión social participativa, se analizó algunas conceptualizaciones que determinaron la hipótesis, asimismo se estableció el área legal en cuanto a la participación ciudadana y de cohesión social, de esta manera se identificó el fenómeno de estudio, permitiendo continuar la investigación, para lo que se aplicara metodologías de la ciencia social correspondiente.

## CAPÍTULO II

### METODOLOGÍA DE LA INVESTIGACIÓN

#### 2.1 DISEÑO DE LA INVESTIGACIÓN

Según el libro de metodología de la investigación de (Naghi, 2005) señala que el diseño de investigación debe tener un Plan, en donde se debe seguir un conjunto de procedimientos para la realización del propuesta de la investigación.

Además esto requiere de recursos tanto humanos como económicos y de tiempo para cumplir con su objetivo; por lo que se utilizó las metodologías de estudios siguientes, la investigación cuantitativa y cualitativa, pudiéndolo intercalar la una con la otra en el transcurso de la investigación.

- **Investigación cuantitativa**

De acuerdo a este método ayudó a comprender las teorías que se han escrito acerca de la gestión social participativa de las organizaciones sociales, al igual que permitió conocer, que se ha investigado en el área de fortalecimiento organizacional, que resultados se ha obtenido tanto positivos como negativos, relacionándolo unas con otras explicando cada caso, por lo que se tomó en consideración las relevancias de las muestras, así como múltiples indicadores de la teoría planteada.

- **Investigación cualitativa**

De la misma forma se aplicó el método cualitativo, que contribuyó a entender de la ciudadanía sus costumbres, tradiciones, la diversidades culturales de los individuos de los comités barriales, analizando estudios realizados en el campo social, evaluando los tipos de relaciones y de cohesión social participativa de su conglomerado, además de conocer las potencialidades de unos, para interrelacionarlos con los otros de más baja actuación social.

Dando continuidad a la investigación es importante fundamentarnos en un modelo a seguir, visualizando paso a paso mientras se ejecutó el proceso de recopilación de datos, además de las observaciones y visitas de campo, como también la recopilación de información confiable, por lo que se hizo una planificación llevando un control en el proceso, con el tiempo de duración, trazándose una meta con fechas de realización para cada evento específico en el tiempo.

## **2.2 Tipos de Investigación**

Los tipos de investigación que estudia la propuesta son las siguientes:

- Investigación Descriptiva
- Investigación Documental
- Investigación de Campo.

### **2.2.1 Investigación descriptiva**

De igual forma la aplicación de este tipo de investigación, para identificar los hechos sociales existentes en las organizaciones, analizando y evaluando, el grado positivo y negativo de participación de la ciudadanía inmerso en el territorio, desde el individuo como se desarrolla en el entorno, cual es la capacidad que tiene al integrarse con los demás, su actuación de forma individual y como se adhiere a los grupos y cuál es la correspondencia a los cambios socios políticos.

### **2.2.2 Investigación Documental.**

Esta técnica fue de utilidad en el análisis de la recopilación de datos existentes en el campo de la Gestión Social Participativa de las organizaciones y de la ciudadanía, comprendiendo los desfases existentes en el campo de gestión social y participativa, en la que se observó detenidamente, y se interpretó de forma adecuada la información por lo que aplico estrategias que conllevaron a obtener resultados positivos en la fundamentación de la teoría.

### **2.2.3 Investigación de Campo.**

Continuando con el proceso investigativo se respaldó en este modelo, que contribuyó a desarrollar la capacidad de observación, interpretación y de análisis de la problemática existente en los sectores barriales, de forma directa, conociendo sus formas de vida y de convivencia social, permitiendo palpar la realidad del problema a investigar, en la que se verificó el grado de participación de la ciudadanía, además como las organizaciones Barriales han logrado su desarrollo, que tipo de inherencia políticas tienen sus líderes y el grado de conocimiento para incidir a los procesos de cambios sociales.

## **2.3 Métodos de investigación**

Por otra parte este método en la investigación, permitió la búsqueda del conocimiento de la realidad de los comités Barriales identificando su problemática a cerca del grado de gestión social y de participación ciudadana activa en la toma de decisiones, pero para eso se debió cumplir con varios pasos aplicando técnicas y herramientas que fueron de utilidad en el desarrollo de la misma.

### **2.3.1 Método Histórico Lógico**

Entre tanto la investigación, fue de carácter histórico, por lo que se realizó un breve análisis de cómo se fueron asentando los ciudadanos en el territorio, además de cuál ha sido el grado de gestión social y la participación ciudadana de sus habitantes, en las sectores barriales, esta evolución permitió a comprender las característica histórica, identificado el fenómeno de estudio, conociendo las causales de la problemática, y sus posibles efectos relacionándolo entre sí.

### **2.3.2 Método Inductivo- Deductivo**

Continuando con la investigación la inducción posibilito conocer, como las organizaciones sociales se ha venido desarrollando, teniendo como punto de referencia la Participación como elemento global, y la gestión social participativa como objeto de estudio simplificado, a cierto grupo específico, en este caso son los comités barriales.

En tanto que la deducción no llevo a actuar de manera precisa, muy contrario al anterior, especificando el fenómeno a estudiar, teniendo un concepto firme, en el

objeto de estudio, de tal forma como la que se realizó en las directivas de los comités barriales, y de los ciudadanos que conviven el sector barrial, es decir entender por qué la escasa participación social.

### **2.3.3 Método de Análisis y Síntesis**

Por lo que el análisis es un función preponderante en la investigación, se procedió a descomponer la partes que forman el problema, tales como se observó en primera instancia la gestión de las directivas, he incluso a entender como interfiere o cómo influye a que se acrecenté la escasa participación o la participación activa de la ciudadanía, además se denota a creer que la ciudadanía actúa de forma individualista mas no queriendo formar un solo tejido social.

Por el contrario el análisis, permitió unir las partes en un solo conglomerado, identificando lo que hace significativo la existencia del problema, contribuyendo a observar de forma singular el problema previsto en los comités barriales.

### **2.3.4 Método de modelación**

De igual forma, la investigación consiste realizar un modelo que se acople al objeto de estudio tal es el caso que, se consideró las referencia de algunos autores que ya han estudiados estos fenómenos de cambios sociales así como también de adaptabilidad en la cohesión social y participación de las organizaciones sociales, relacionándola con fenómenos específicos, para lo que permitió conocer el camino de la investigación las variedades de autores que ha estudiados este fenómeno, para lo que se implementó mecanismo y herramientas para el desarrollo de la investigación.

### **2.3.5 Método de observación**

Dentro del contexto investigativo, se visualizó el grado de gestión de los comités barriales, así como los sucesos que se ha llevado a cabo en las organizaciones, tales como asambleas, reuniones y eventos sociales, con esto se recabo la información adecuada, para el logro de esta meta se apoyó en sus dirigentes barriales, así como para efectuar la investigación se utilizó un cuestionario sintetizándolo de la mejor manera.

### **2.3.6 Método estadístico**

Además es importante recalcar la cualidad de este método, asistirá a comprender la cantidad de datos que se utilizó en la investigación, desde el número de habitantes que fueron objeto de estudios, de los comités barriales, identificándolo por edades y grupos sociales, recopilando la información, actuando en los procesos de computo, realizando evaluaciones y sintetizando lo recibido.

## **2.4 TÉCNICAS E INSTRUMENTO DE INVESTIGACIÓN**

En concordancia con la utilización de los métodos, es imprescindible contar con el apoyo de las técnicas e instrumento para darle continuidad a la investigación, permitiéndole hacer un estudio técnico a las variables que se pretende investigar, de ahí que contribuirá a recolectar información precisa y necesaria en el estudio de la misma.

### **2.4.1 La observación**

Es por ello que la observación, ayudó a entender el fenómeno de estudio, se estudió al ciudadano su forma de vida, su conducta que tiene al interrelacionarse con los demás, estos se hizo de forma minuciosa, cuidando cada detalle para registrarlo en la base de datos, analizando e interpretando, para llevar a concluir de forma eficaz, fundamentado la teoría.

### **2.4.2 El Grupo focal**

De igual forma en la investigación se realizó conversatorios con los miembros de los comités Barriales, se contó con la presencia de algunos ciudadanos que se interesaron en participar y conocer porqué se está desarrollando la investigación en su sector, ellos contaron sus vivencias, experiencias obtenidas en el transcurso de su vida social, estos conllevo a obtener información más específica del fenómeno de estudio, más aún permitió encontrar algunas interrogantes que fueron de utilidad en la elaboración de las preguntas de la encuesta.

### **2.4.3 La Entrevista**

Dando continuidad al desarrollo de la investigación, se realizó las entrevistas a varios ciudadanos de los comités Barriales, de la misma manera a los miembros de las directivas, como a ex dirigentes de organizaciones Sociales existente en la Parroquia Anconcito, esto permitió conocer información actualizada del fenómeno que se está investigando; en donde se verifico las variables dando positivo a la teoría presentada, existiendo similitud a las interrogantes esto permitió elaborar con mayor precisión la preguntas de las encuestas

#### **2.4.4 La Encuesta**

Para finalizar el levantamiento de información se aplicó esta última herramienta, en diferentes sectores de la parroquia Anconcito, seleccionando a varios miembros de directorio de los comités, a ex dirigentes; como también a ciudadanos que viven en los sectores periféricos, logrando obtener información fehaciente de hechos suscitados permitiendo entender las variables de la investigación, ratificándolas, el índice de la escasa participación e involucramiento de la ciudadanía en los procesos de transformación social, para lograr un mejor desarrollo de su comunidad, y que la gestión social de los Directorios.

### **2.5 POBLACIÓN Y MUESTRA**

#### **2.5.1 Población**

La población de estudio fue el total de los socios y ciudadanos de los 20 comités Barriales de la parroquia Anconcito del cantón Salinas provincia de Santa Elena, que comprende de manera general a sus habitantes quienes serán objetos de estudio; por lo que se tomó en consideración los sectores Barriales quienes comparten vivencias de formas similares e interactúan entre sí, además se estudió al ciudadano por qué actúa de forma individualista mas no siendo parte del engranaje social. La población es los Habitantes de los comités barriales y la ciudadanía en general de la parroquia Anconcito, quienes fueron objetos de estudios mujeres y hombres.

## 2.5.2 Población de estudio

**Tabla 2** Población de estudio

| N° | Nombre de los Comités barriales | Cantidad de socios   |
|----|---------------------------------|--|
| 1  | Las Lomas                       | <p><b>11.822</b> Habitantes.<br/>INEC 2010</p> <p><b>1249</b><br/>Mil doscientos cuarenta y<br/>nueve ciudadanos socios de<br/>los Comités Barriales</p> |
| 2  | El Paraíso                      |  |
| 3  | 9 de Octubre                    |  |
| 4  | Las Peñas                       |  |
| 5  | Nuevo Amanecer                  |  |
| 6  | Tiwintza                        |  |
| 7  | Manabí                          |  |
| 8  | 2 de Febrero                    |  |
| 9  | 9 de Octubre                    |  |
| 10 | 20 de Marzo                     |  |
| 11 | Luis Cadena C.                  |  |
| 12 | Brisas del Mar                  |  |
| 13 | 5 de Junio                      |  |
| 14 | El Dorado                       |  |
| 15 | Gonzalo Chávez U.               |  |
| 16 | Luis Célleri                    |  |
| 17 | San Vicente                     |  |
| 18 | Riveras del Mar                 |  |
| 19 | Carmen Buchelli                 |  |
| 20 | Bellavista                      |  |

**Fuente:** Directorio de los 19 Comités Barriales y 1 Cooperativa de vivienda.

**Elaborado por:** el autor

Población objetivo: **1249 habitantes.**

### 2.5.3 Muestra

La muestra con la que se realizó el estudio de la investigación fue:

Muestreo aleatorio simple, es la que los individuo de cada comité barrial tienen la misma oportunidad de ser seleccionado como objeto de estudio, además esto no afecta en lo mínimo a que la probabilidad elija cualquier otro. Webster Allen (1998)

**Formula:**

$$n = \frac{Z^2 p * q}{e^2}$$

**Z:** Valor correspondiente al coeficiente de confianza seleccionado, generalmente 95% (**Z=1,96**)

**E:** Error máximo admisible, generalmente 5% (**e = 0,05**)

**N:** Tamaño de la población

**P:** Proporción poblacional ajustada ( $q=1-p$ )

**Fórmula Población Finita**

$$n = \frac{N * Z^2 * p * q}{e^2 * (N - 1) + Z^2 * p * q}$$

Dónde:

- N: Tamaño de la población
- n: Tamaño de la muestra.
- Z = valor z dado un nivel de confianza del 1,96
- p = 0,5
- q = 0,5
- d = 0,05 margen de error

$$n = \frac{1249 * 1,96^2 * 0,5 * 0,5}{0,05^2 * (1249 - 1) + 1,96^2 * 0,5 * 0,5}$$

$$n = \frac{1150}{4}$$

$$n = \frac{1150}{4}$$

$$n = 294$$

Tamaño de la Muestra

**Po = 294 habitantes**

## **2.6 ANÁLISIS E INTERPRETACIÓN DE DATOS**

Continuando con el estudio se realizó el respectivo análisis de los siguientes datos:

La observación se realizó mediante la asistencia a reuniones de los comités Barriales, las que se presentan de forma regular, en la que se tomó nota mediante un libro de apunte de cada evento realizado;

Los grupos focales se lo ejecuto mediante pequeñas reuniones entre a 10 a 12 miembros de los directorios de los comités y ex dirigentes barriales, esto se llevó a efecto a través preguntas relacionadas con la variables de la hipótesis.

La entrevista se lo realizo de acuerdo a las variables y a la sistematización de repuestas de los grupos focales, los entrevistados fueron los dirigentes barriales, ciudadanía de la Parroquia Anconcito y unos Profesionales en tema de Participación Ciudadana;

La encuesta se realizó mediante preguntas claras y concisas con un lenguaje adecuado a 294 ciudadanos, entre hombres y mujeres, en edades que comprenden desde los 18 años en adelante, esto se realizó en la Parroquia Anconcito.

## 2.6.1 Análisis e interpretación de los resultados de la ficha de observación

**Cuadro 3** Análisis de la Observación

| <b>CRITERIOS OBSERVADOS</b>  | <b>LOS SOCIOS Y CIUDADANOS DE LA PARROQUIA ANCONCITO</b>  |
|--|---|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• Participación de la ciudadanía</li> <li>• Liderazgo de los Miembros del Comité Barrial</li> <li>• Conocimiento de leyes actuales y estatutos de su comité</li> <li>• Procedimientos parlamentario</li> <li>• Planificaciones</li> </ul> | <p>Escasa participación de los ciudadanos, muestran poco interés en ser parte de las tomas de decisiones de lo público, esto se debe a que los comités, no han actualizado sus bases estatutarias, ingresos de nuevos socios, por tanto la mayoría de habitantes de los sectores barriales no pertenecen a la Organización y por ende no pueden ser miembros de la directiva de los Comités Barriales, además no se ha desarrollado adecuadamente una política de inclusión y de socialización en temas relacionado a la participación social local en beneficio de la Comunidad.</p> |
| <p><b>Comentarios de la observación:</b></p>   | <p>Se requiere la intervención en Actualizar las normas jurídicas y de procedimientos administrativos, de acuerdo a los nuevos lineamientos político social y de participación ciudadana, además es necesario contar con un programa de planificación y de capacitación para los miembros de las directivas, los socios y comunidad en general</p>  |

**Fuente:** Observación a los asistentes a las reuniones, organizados por los comités Barriales de la Parroquia Anconcito (El Paraíso, Manabí, Las Lomas, Luis Cadena, 20 de Marzo, Brisas Del Mar, Nuevo Amanecer, San Vicente, 5 De Junio, 2 de Febrero, Gonzalo Chávez, Bellavista y las Peñas)

**Elaborado por:** Carlos Quimis B.

## 2.6.2 Análisis e interpretación de los resultados del Grupo Focal

**Cuadro 4** Análisis del Grupo Focal

| <p align="center"><b>CRITERIOS<br/>CONSULTADOS</b></p>   | <p align="center"><b>DIRECTIVOS DE LOS COMITÉS<br/>BARRIALES EX DIRIGENTES Y ALGUNOS<br/>CIUDADANOS DE LA PARROQUIA<br/>ANCONCITO</b></p>   |
|--|---|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>La Participación Ciudadana</b></li> <li>• <b>Procesos de desarrollo</b></li> <li>• <b>Toma de decisiones</b></li> <li>• <b>Bien Común</b></li> </ul> | <p>Existe escasa presencia en los actos públicos donde se delibera y se consulta sobre sus necesidades, por lo que se toma decisiones, con un numero limitados de asistentes, esto se debe al desconocimiento de nuevas políticas estatales, asumiendo una actitud de indiferencia en los asuntos de interés común; los acuerdos efectuados no son lo más acertados, no existe un constante monitoreo de los procesos de desarrollo local, algunas participaciones en las que la autoridad les consulta quedan solo en papeles, esto se lo realiza simplemente para cumplir con lo que determina la leyes Ecuatoriana, pero no como el resultado del diagnóstico levantado y planteado por los comité Barriales, expuestos en asambleas de elaboración y actualización del Plan de Desarrollo y de los Presupuesto Participativo de los GADs.</p> |
| <p>La administración de la Organización Barrial</p>  | <p>En cuanto a la Organización Barrial, existe falencias desde el procedimiento parlamentario, renovación de estatutos, planificaciones, recursos financieros; no cuentan con una fuente de ingreso que sostenga la organización, obteniendo de esta</p>  |

|                           |   |
|---------------------------|---|
|                           | <p>forma una gestión opaca en el seguimiento de trámites y cumplimientos de políticas de la, esto implica a que la ciudadanía pierda el interés y muchas veces provoque desconfianza en sus líderes al no ver resultados positivo de sus funciones como tales, esto conlleva a que exista, escasa participación de la ciudadanía, además que la organización barrial no promueve campañas de inclusión de nuevos socios y de interrelación entre los ciudadanos que conforman el sector Barrial.</p>  |
| <p><b>CONCLUSIÓN:</b></p> | <p>Existe poco compromiso social entre socios, moradores y dirigentes barriales, además que algunos procesos de desarrollados con las autoridades locales, han sido invisibilizado, así como también los cambios de políticas sociales han afectado la organización, existiendo trámites engorrosos en los órganos estatales para la actualización de datos. Todo esto ha afectado la estructura organizacional de los comités, debilitando el tejido social, sin tener claro cuál es la visión y objetivo que deben cumplir, además los recursos económicos es limitado, el recurso humano dirigentes y líderes, debe ser capacitado como agente que promueva el cambio, fortaleciendo su liderazgo, del mismo modo deben capacitarse en temas administración, programas, propuestas y planes de trabajos.</p> |

**Fuente:** Grupo de 10 Presidentes de los Comités Barriales de la Parroquia Anconcito

**Elaborado por:** Carlos Quimis B.

### 2.6.3 Análisis e interpretación de los resultados de Las Entrevistas

**Cuadro 5** Análisis de la Entrevista 1

| <b>CRITERIOS CONSULTADOS</b>  | <b>SRA. ISABEL CLEMENTE<br/>FIGUEROA<br/>PRESIDENTA DEL COMITÉ<br/>BARRIAL “LAS LOMAS”</b>  |
|---|---|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Área Administrativa</b></li> <li>• <b>Reuniones</b></li> <li>• <b>Eventos sociales</b></li> <li>• <b>Estatutos</b></li> <li>• <b>Reglamentos</b></li> <li>• <b>Planificaciones</b></li> </ul> | <p>La documentación de la organización Barrial se encuentra en trámites para la actualización de datos, esto debe estar acorde a las nuevas reformas de leyes que rigen los comités barriales; no cuenta con un plan de Trabajo, los petitorios se lo hace de acuerdo a las necesidades observadas. Existe desconocimiento de las nuevas políticas de estado, la disponibilidad de tiempo es limitado y los escasos recursos financieros no le permite realizar una gestión adecuada, por tanto se requiere de una concientización de sus roles, tal como el de los socios y de la ciudadanía inmersa en el comité Barrial.</p> |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Participación de la Ciudadanía</b></li> </ul>   | <p>Por lo expuesto anteriormente al no tener una organización fortalecida, la participación de la ciudadanía se considera como buena, en primer lugar existe un mínimo de socios inmerso en el</p>  |

|  |  |
|--|--|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Incidencias en la toma decisiones</b></li> <br/> <li>• <b>Desarrollo de la comunidad.</b></li> </ul> | <p>comité, del total de habitantes que viven en el sector, de la misma forma la decisiones y los acuerdo se los realiza con una pequeña cantidad de habitantes y socios que asisten a las asamblea barriales, resultando una escasa participación ciudadana en la toma de decisiones.</p>  |
| <p><b>CONCLUSIÓN:</b></p>  | <p>En resumen la organización debe ser fortalecida desde las habilidades individuales, de sus dirigentes barriales, el liderazgo debe ser el papel preponderante de los cambios de la organización, el tema de administración debe ser claro, la elaboración de planes de vida territorial debe ser su misión a corto y largo plazo, las capacitaciones deben ser constante, para incidir en la ciudadanía a que forme parte del tejido social, y que contribuya al desarrollo local del sector Barrial.</p> |

**Fuente:** Entrevista a la Señora Isabel Clemente Figueroa

**Elaborado por:** Carlos Quimis B.

**Cuadro 6** Análisis de la Entrevista 2

|  |   |
|--|---|
| <p><b>CRITERIOS CONSULTADOS</b></p>  | <p><b>SR. ING. ALEX CELY</b><br/> <b>CARGO: DIRECTOR DEL</b><br/> <b>CONCEJO DE PARTICIPACIÓN</b><br/> <b>CIUDADANA DE LA PROVINCIA</b><br/> <b>DE SANTA ELENA</b></p>  |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Conocimiento de roles</b></li> <li>• <b>desarrollo local.</b></li> </ul>                       | <p>Según la Observación y el compartir con los líderes y lideresas de los barrios y de las organizaciones sociales, indica que la gran mayoría de los líderes conocen los derechos de participación lo que los convierte en parte activa del desarrollo de sus territorio, pero existe falencia estructurales de recursos financieros y de planificaciones lo que sobrelleva a debilitar la organización barrial.</p> |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>La debilidad</b></li> <li>• <b>Involucrarse</b></li> <li>• <b>Cambios sociales.</b></li> </ul> | <p>La principal debilidad es la falta de alternabilidad en sus directivos, la escasa capacitación en temas de liderazgo, administración y participación; la motivación debe iniciar buscando ejemplos de personas o de grupos de personas que hayan realizado acciones o actividades muy importantes que vayan marcando un hito en sus territorios o comunidad.</p>   |

**CONCLUSIÓN:**

Se puede evidenciar que los miembros de las Organizaciones si tienen conocimiento en participación, pero existe una debilidad, no se ha seguido el debido proceso administrativo y de gestión, por lo que es indispensable se realice la orientación adecuada para las actualizaciones legales y administrativas de la organización Barrial, siendo indispensable realizar capacitaciones, talleres motivacionales dinámicos que promuevan a sus dirigentes a ser parte activa de los cambios, estimulando a sus dirigidos a cohesionarse e integrarse a estos procesos de desarrollo económico.

**Fuente:** Entrevista a la Señor Ingeniero Alex Cely

**Elaborado por:** Carlos Quimis B.

## 2.6.4 Análisis e interpretación de los resultados de La Encuesta

### 1. ¿Cómo considera usted el desarrollo de la gestión Social Participativa de la organización barrial de su sector?

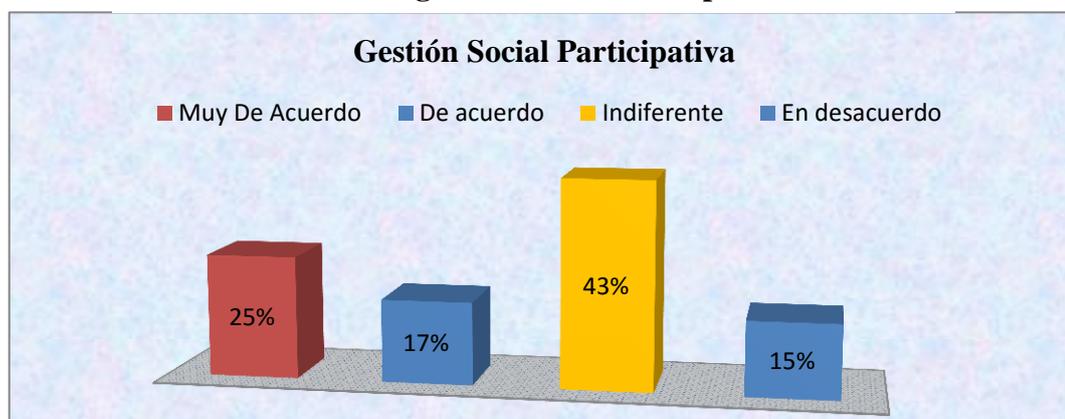
**Tabla 3 : Gestión Social Participativa**

| ITEMS    | Frecuencia     | N   | %    |
|----------|----------------|-----|------|
| <b>1</b> | Muy De Acuerdo | 74  | 25%  |
|          | De acuerdo     | 50  | 17%  |
|          | Indiferente    | 125 | 43%  |
|          | En desacuerdo  | 45  | 15%  |
|          | Total          | 294 | 100% |

**Fuente:** Habitantes de la Parroquia Anconcito

**Elaborado:** Por el Autor

**Grafico 1 gestión Social Participativa**



**Fuente:** Habitantes de la Parroquia Anconcito

**Elaborado:** Por el Autor.

**Análisis:** En esta pregunta el 43% de los encuestados respondieron, de forma indiferente con la pregunta, argumentando que poco conocen de la gestión que desarrolla el comité barrial, en tanto que una minoría es decir el 15% se mostró en desacuerdo con esta pregunta.

2. ¿Conoce usted si la gestión que realiza el Comité barrial, ha efectuado alguna propuesta o programa en su sector?

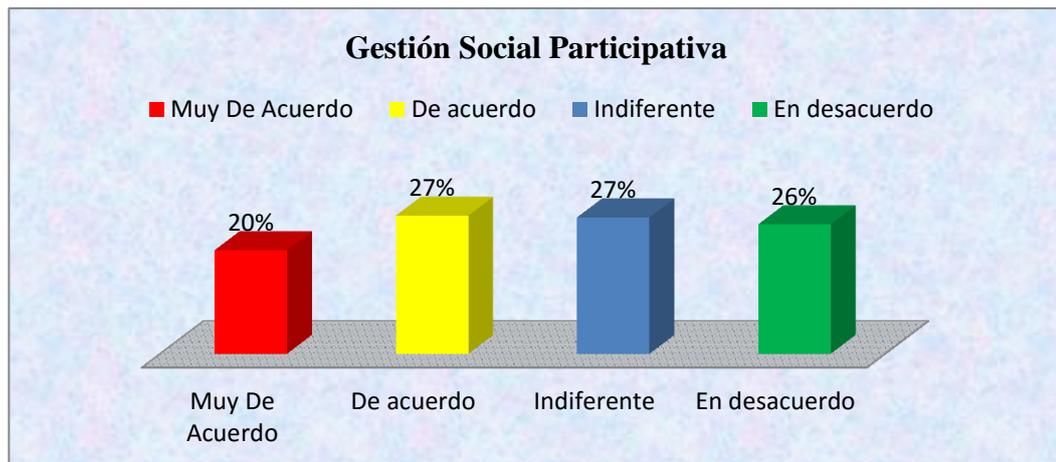
**Tabla 4 : Gestión del Comité Barrial**

| ITEMS | Frecuencia     | n   | %    |
|-------|----------------|-----|------|
| 2     | Muy De Acuerdo | 60  | 20%  |
|       | De acuerdo     | 80  | 27%  |
|       | Indiferente    | 79  | 27%  |
|       | En desacuerdo  | 75  | 26%  |
|       | Total          | 294 | 100% |

**Fuente:** Habitantes de la Parroquia Anconcito

**Elaborado:** Por el Autor

**Grafico 2 Gestión del Comité Barrial**



**Fuente:** Habitantes de la Parroquia Anconcito

**Elaborado:** Por el Autor

**Análisis:** Entre los encuestados existe un índice de similitud del 27% que está de acuerdo y de indiferencia, lo que implica que la gestión que realiza el comité barrial no ha realizado alguna propuesta significativa, de igual forma existe un porcentaje muy cercano de ciudadanos que están en desacuerdo con esta pregunta que representa el 26% del total de los encuestados.

3. ¿Considera usted importante efectuar un diagnóstico organizacional para que el desarrollo en su sector barrial parta de una realidad local?

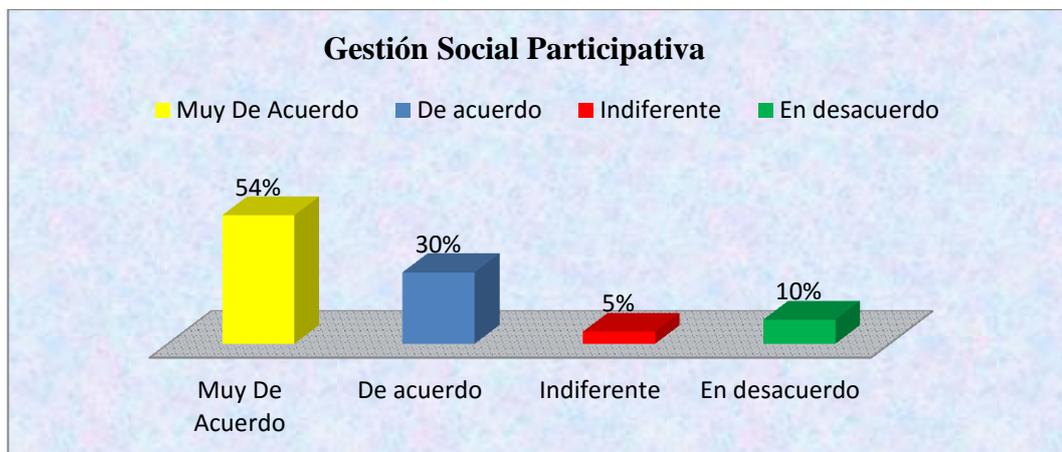
**Tabla 5 : Diagnóstico de La Organización**

| ITEMS    | Frecuencia     | N   | %    |
|----------|----------------|-----|------|
| <b>3</b> | Muy De Acuerdo | 160 | 54%  |
|          | De acuerdo     | 89  | 30%  |
|          | Indiferente    | 15  | 5%   |
|          | En desacuerdo  | 30  | 10%  |
|          | Total          | 294 | 100% |

**Fuente:** Habitantes de la Parroquia Anconcito

**Elaborado:** Por el Autor

**Grafico 3 Diagnóstico de la Organización**



**Fuente:** Habitantes de la Parroquia Anconcito

**Elaborado:** Por el Autor.

**Análisis:** En esta pregunta existió un alto índice, en donde el 54%, respondió forma favorable en que se realice un diagnóstico total para ver las falencia de la organización, a partir de esta realidad ser fortalecida, además seguido por un grupo considerable su repuesta está de acuerdo a que se realice el levantamiento de la información, como también existió un 5% de encuestado que se mostraron indiferentes

**4. ¿Conoce usted la estructura organizacional de su comité barrial? (Estatutos reglamentos).**

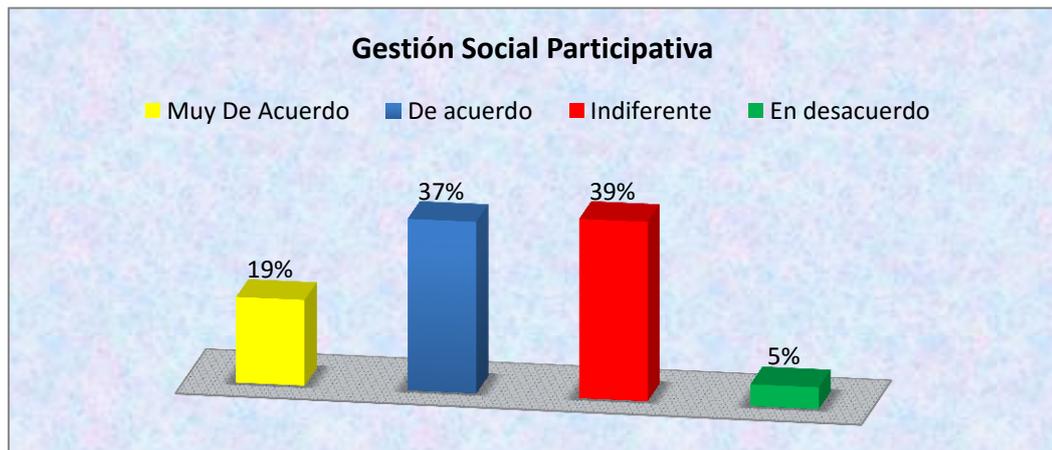
**Tabla 6: Conocimiento de Estatutos y reglamentos**

| ITEMS    | Frecuencia     | n   | %    |
|----------|----------------|-----|------|
| <b>4</b> | Muy De Acuerdo | 55  | 19%  |
|          | De acuerdo     | 110 | 37%  |
|          | Indiferente    | 115 | 39%  |
|          | En desacuerdo  | 14  | 5%   |
|          | Total          | 294 | 100% |

**Fuente:** Habitantes de la Parroquia Anconcito

**Elaborado:** Por el Autor

**Gráfico 4 conocimiento de Estatutos y reglamentos**



**Fuente:** Habitantes de la Parroquia Anconcito

**Elaborado:** Por el Autor

**Análisis:** Los encuestados respondieron en similitud estar de acuerdo, mostrándose indiferente en conocer bien los estatutos, siendo el 39% de los encuestados, así como el conocer sus reglamentos, de esta forma podrán cumplir con las responsabilidades y obligaciones, en tanto que un 5%, grupo pequeño de ciudadanos estuvieron en desacuerdo con la pregunta.

5. **¿Considera Usted que la participación debe estar relacionada con las alianzas estrategias y dinámicas para incidir en el protagonismo de los habitantes de la comunidad barrial?**

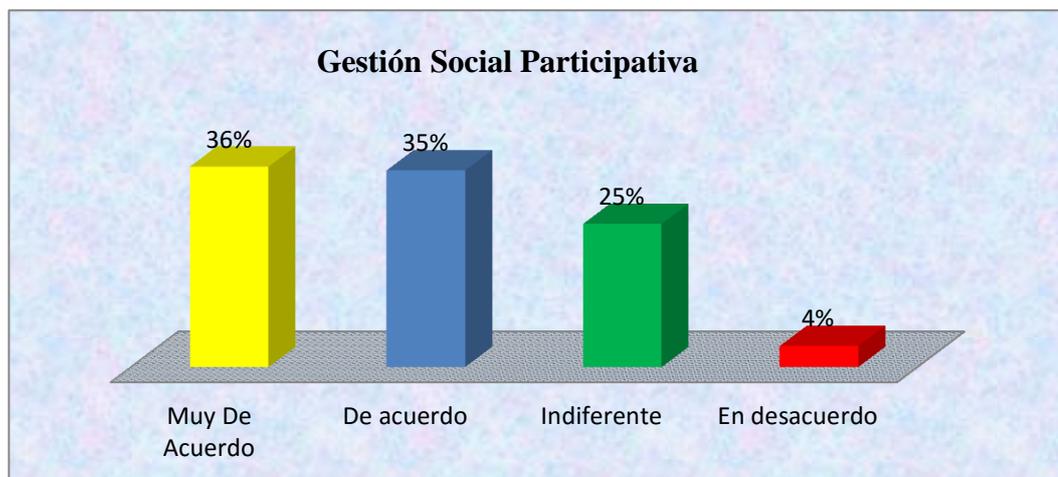
**Tabla 7: Estrategias Participativas**

| ITEMS    | Frecuencia     | n   | %    |
|----------|----------------|-----|------|
| <b>5</b> | Muy De Acuerdo | 105 | 36%  |
|          | De acuerdo     | 103 | 35%  |
|          | Indiferente    | 75  | 25%  |
|          | En desacuerdo  | 11  | 4%   |
|          | Total          | 294 | 100% |

**Fuente:** Habitantes de la Parroquia Anconcito

**Elaborado:** Por el Autor

**Grafico 5 Estrategias Participativas**



**Fuente:** Habitantes de la Parroquia Anconcito

**Elaborado:** Por el Autor

**Análisis:** Aquí en esta pregunta fue consolidada las respuestas quienes respondieron estar de acuerdo a que se realice las estrategias participativas destacándose con el 35%; en proporción mínima respondió de forma desfavorable a la pregunta, siendo el 4% de la cantidad consultado.

6. ¿Considera usted que la participación de los moradores del sector barrial serán más activa si se logran concienciar de su papel como actores fundamentales en el desarrollo de su comunidad?

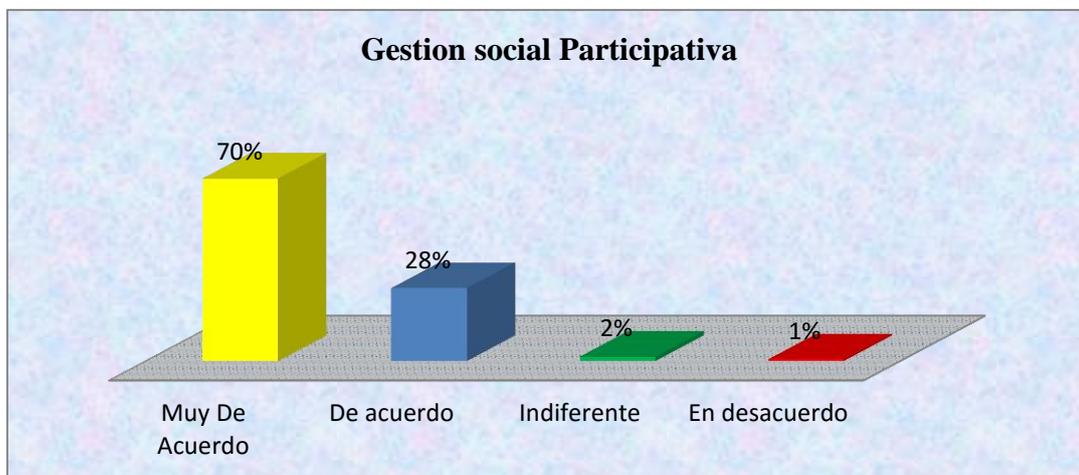
**Tabla 8: Concienciar a ser parte Activa**

| ITEMS    | Frecuencia     | n   | %    |
|----------|----------------|-----|------|
| <b>6</b> | Muy De Acuerdo | 205 | 70%  |
|          | De acuerdo     | 82  | 28%  |
|          | Indiferente    | 5   | 2%   |
|          | En desacuerdo  | 2   | 1%   |
|          | Total          | 294 | 100% |

**Fuente:** Habitantes de la Parroquia Anconcito

**Elaborado:** Por el Autor

**Grafico 6 Concienciar a ser parte activa**



**Fuente:** Habitantes de la Parroquia Anconcito

**Elaborado:** Por el Autor

**Análisis:** Esta pregunta tiene el índice más alto dentro de la gestión Social Participativa, es decir el 70% considero que si se fortalece a la organización con su conglomerado ellos aportarán de forma directa al desarrollo del sector barrial, existiendo el 1% un mínimo de ciudadanos en desacuerdo con lo consultado.

**7. ¿Considera usted importante que el fortalecimiento organizacional permitirá a los habitantes del sector involucrarse para buscar el desarrollo local de su comunidad?**

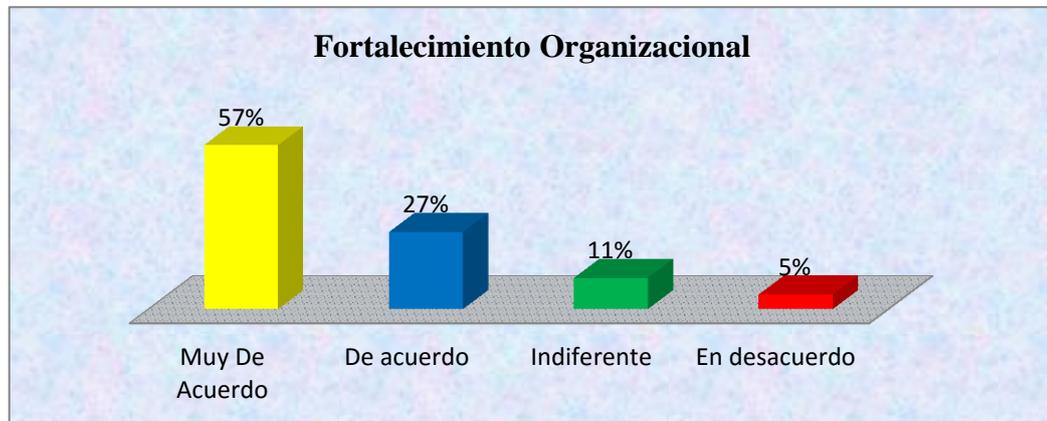
**Tabla 9: Fortalecer a la Organización Barrial**

| ITEMS    | Frecuencia     | n   | %    |
|----------|----------------|-----|------|
| <b>7</b> | Muy De Acuerdo | 168 | 57%  |
|          | De acuerdo     | 79  | 27%  |
|          | Indiferente    | 32  | 11%  |
|          | En desacuerdo  | 15  | 5%   |
|          | Total          | 294 | 100% |

**Fuente:** Habitantes de la Parroquia Anconcito

**Elaborado:** Por el Autor

**Grafico 7 Fortalecer a la Organización**



**Fuente:** Habitantes de la Parroquia Anconcito

**Elaborado:** Por el Autor

**Análisis:** El 57% de los encuestados respondieron estar muy de acuerdo con la pregunta, esto permitirá que la ciudadanía sea parte activa de la organización fortaleciendo el tejido social, seguido de cerca con el 27% que están acordes a que se realice la propuesta en beneficio de su Organización Barrial y un 5% que se mostraron en desacuerdo a lo consultado.

**8. ¿Considera importante que el desarrollo local depende de la participación activa de los ciudadanos que habitan en su sector?**

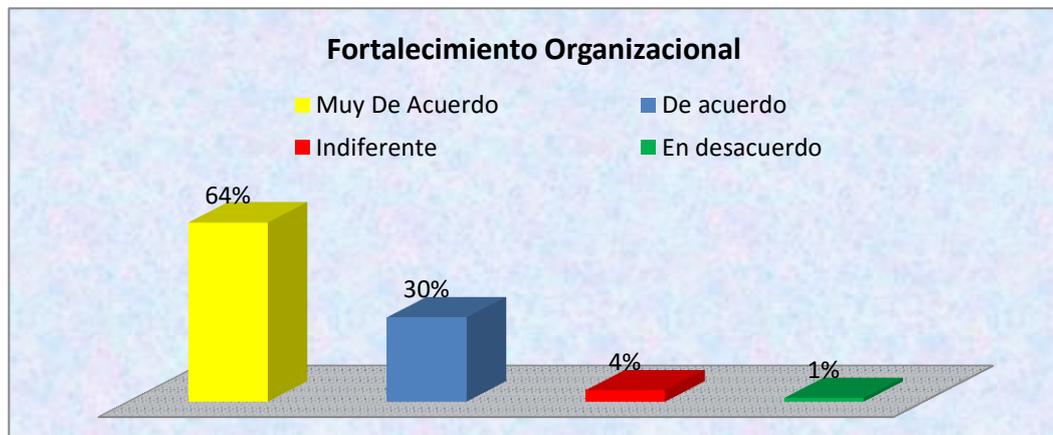
**Tabla 10: Participación y Desarrollo Local**

| ITEMS    | Frecuencia     | n   | %    |
|----------|----------------|-----|------|
| <b>8</b> | Muy De Acuerdo | 189 | 64%  |
|          | De acuerdo     | 89  | 30%  |
|          | Indiferente    | 12  | 4%   |
|          | En desacuerdo  | 4   | 1%   |
|          | Total          | 294 | 100% |

**Fuente:** Habitantes de la Parroquia Anconcito

**Elaborado:** Por el Autor

**Grafico 8 Participación y desarrollo Local**



**Fuente:** Habitantes de la Parroquia Anconcito

**Elaborado:** Por el Autor

**Análisis:** Como resultado de la encuesta existe una diferencia muy distantes entre los que están de acuerdo que representa el 64% y lo que mostraron indiferencia, que es el 1%, por lo que la participación es preponderante para buscar el desarrollo de la organización, y por ende del área local.

**9. ¿Considera usted importante que los habitantes conozcan su derecho a la participación dentro de las actividades de la comunidad?**

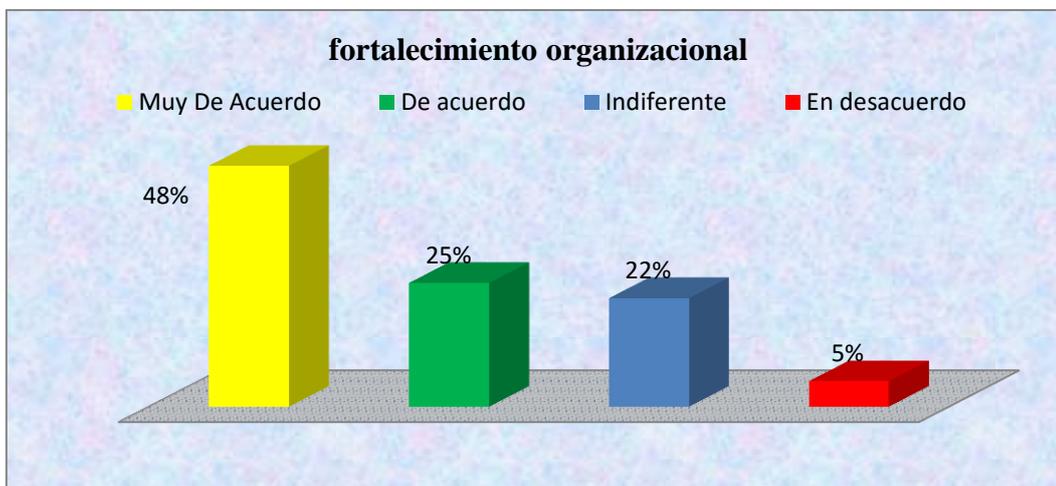
**Tabla 11: Derechos de Participación**

| ITEMS | Frecuencia     | N   | %    |
|-------|----------------|-----|------|
| 9     | Muy De Acuerdo | 142 | 48%  |
|       | De acuerdo     | 73  | 25%  |
|       | Indiferente    | 64  | 22%  |
|       | En desacuerdo  | 15  | 5%   |
|       | Total          | 294 | 100% |

**Fuente:** Habitantes de la Parroquia Anconcito

**Elaborado:** Por el Autor

**Grafico 9 Derechos de participación**



**Fuente:** Habitantes de la Parroquia Anconcito

**Elaborado:** Por el Autor

**Análisis:** El 48% de los ciudadanos están muy de acuerdo en que los miembros del comité conozcan sus derechos, para de esta forma poder aportar de forma eficaz en el desarrollo de su comunidad. En tanto que un porcentaje no considerable del 22% mostró indiferencia y un mínimo que representa el 5% estuvieron en desacuerdo a la pregunta formulada.

**10. ¿Considera necesario que para el fortalecimiento de la organización, se debe contar con el apoyo de un técnico, así como el de elaborar un plan de vida territorial?**

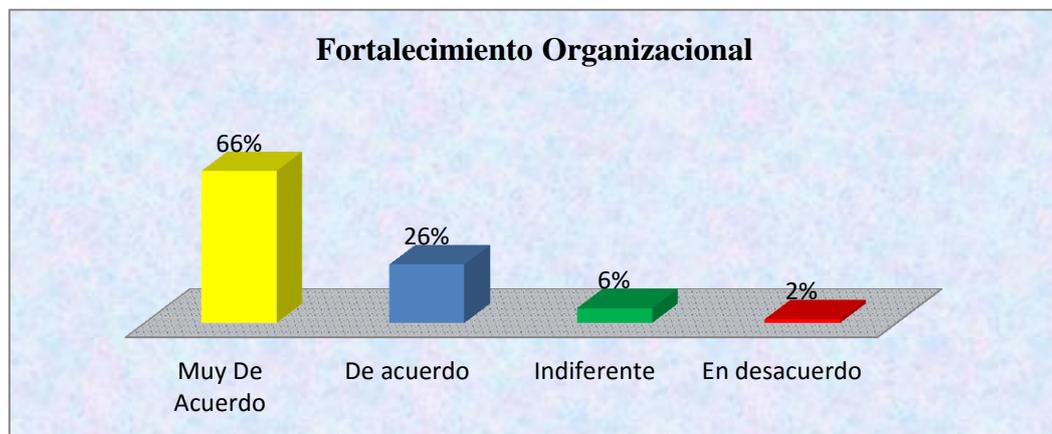
**Tabla 12: Apoyo Técnico**

| ITEMS     | Frecuencia     | n   | %    |
|-----------|----------------|-----|------|
| <b>10</b> | Muy De Acuerdo | 195 | 66%  |
|           | De acuerdo     | 75  | 26%  |
|           | Indiferente    | 19  | 6%   |
|           | En desacuerdo  | 5   | 2%   |
|           | Total          | 294 | 100% |

**Fuente:** Habitantes de la Parroquia Anconcito

**Elaborado:** Por el Autor

**Grafico 10 Apoyo Técnico**



**Fuente:** Habitantes de la Parroquia Anconcito

**Elaborado:** Por el Autor

**Análisis:** De las repuestas obtenidas existe una gran expectativa en contar con el apoyo de un técnico que oriente este proceso, de fortalecimiento organizacional por lo que el 66% respondió favorablemente; además las repuestas de indiferencia fue muy baja del 2% en comparación con las expectativas de la ciudadanía.

11. ¿Considera usted importante que para alcanzar el buen vivir se requiere del protagonismo de todos los habitantes de su comunidad?

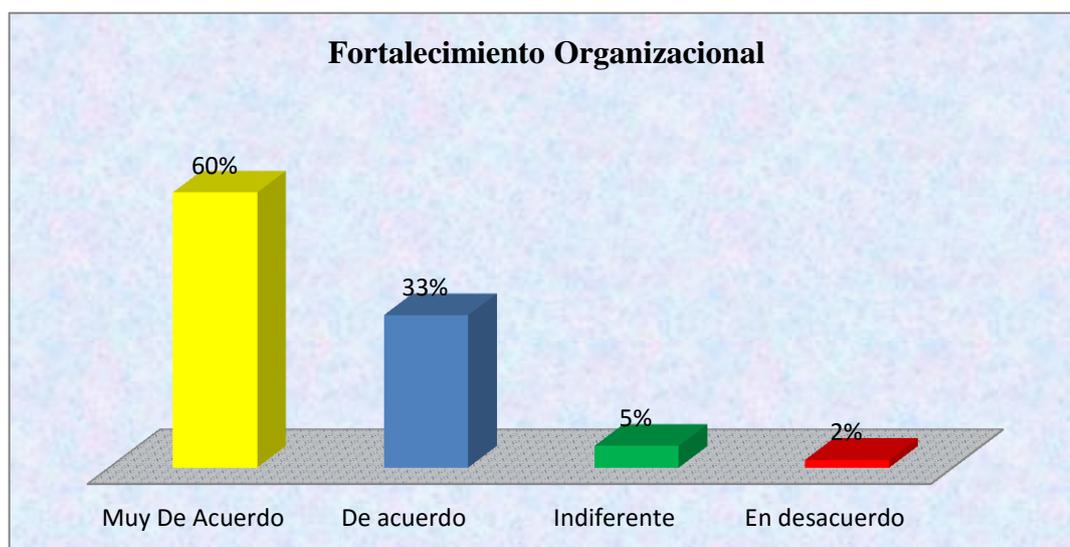
**Tabla 13: Participación Activa de la Comunidad**

| ITEMS     | Frecuencia     | n   | %    |
|-----------|----------------|-----|------|
| <b>11</b> | Muy De Acuerdo | 177 | 60%  |
|           | De acuerdo     | 98  | 33%  |
|           | Indiferente    | 14  | 5%   |
|           | En desacuerdo  | 5   | 2%   |
|           | Total          | 294 | 100% |

**Fuente:** Habitantes de la Parroquia Anconcito

**Elaborado:** Por el Autor

**Gráfico 11 Participación activa de la comunidad**



**Fuente:** Habitantes de la Parroquia Anconcito

**Elaborado:** Por el Autor

**Análisis:** De los ciudadanos encuestados una gran cantidad que representa el 60% mostraron estar de acuerdo a lo consultado, por el contrario una pequeña minoría es decir el 2%, opinó estar en desacuerdo; por lo que se debe fomentar a la unidad para lograr lo que estipula la constitución de la república del Ecuador el Buen Vivir.

### **2.6.5 Análisis de los resultados:**

Después de realizar la tabulación de los datos, se efectúa el siguiente análisis de los resultados siendo los siguientes:

En lo concerniente a la observación se comprobó las variables de la hipótesis, en donde se comprobó en el territorio que existe escasa participación de la ciudadanía, esto se observó en las reuniones barriales, las que no son de forma periódicas, además se verificó que los barrios tienen diferentes necesidades, en los servicios básicos NBI, así como la dirigencia tiene falencia en el campo administrativo y en el liderazgo.

En los Grupos Focales se clasificó las preguntas que estuvieron acordes a las variables, por lo que se categorizó, para realizar las preguntas de las entrevistas como para las encuestas, los dirigentes en reiteradas ocasiones expresan que existe escasa participación de sus dirigidos, como el engorroso trámite en los entes gubernamentales para la actualización de datos de la organización barrial, también se evidenció que no tienen claro cuando se lo consulta en que forme parte de los procesos de elaboración y socialización de PDOT y presupuestos participativos del Gad Parroquial, esto se debe al no tener una planificación acorde a estos procesos de cambios y desarrollo social.

Las entrevistas realizadas a varios Presidentes, dirigentes Barriales y al Director del Concejo Participación Ciudadana de la Provincia de Santa Elena, se conoció lo siguiente, existe escaso conocimiento de la Participación ciudadana en los procesos de desarrollos de acuerdo a los nuevos lineamientos políticos de estado en los dirigentes Barriales, de la misma manera en su conglomerado barrial, por lo

que hace falta Motivación y capacitación continua a los procesos que han generados cambios.

Por lo tanto las encuestas ayudo a comprender por qué las falencias, de donde proviene la causas y cuáles son los efectos, porque en la mayoría de los encuestados se mostraron desconcertados por no ser tomado en cuenta en los procesos de desarrollo de su sector y otros indiferentes al tema planteado, explicando que no se le das a conocer la realidad que existe en su territorio, pero algo rescatables de varios ciudadanos que se mostraron optimistas y quieren ser parte de estos procesos de cambios, que sean incluyentes y que vayan en beneficios de todas y todos.

Para finalizar datos obtenidos, en las encuestas realizadas en la Parroquia Anconcito es importante categorizar lo siguiente, primero la gestión Social Participativa como estructura y base de la organización, esta gestión debe estar acorde a los nuevos preceptos políticos de este mundo moderno y de constante cambios, además debe de tener sostenibilidad en el tiempo y en el espacio, motivo importante por lo que debe tener una fuente de ingreso económico y el recurso humano debe estar actualizado, motivado y capacitado para suplir las necesidades de la organización barrial.

Por último el Fortalecimiento de la organización es imprescindible, no hacerlo es caer en la decadencia, es quedarse atrapado en el pasado, por lo que es necesario la elaboración de una propuesta que influya directamente a las debilidades que existe en los comités barriales, que fortalezca la gestión social participativa de las directrices de la organización, por consiguiente acrecentar a la participación ciudadana a que contribuya a tomar buenas decisiones, formando parte del engranaje del tejido social, por lo que debe existir reciprocidad a los asuntos de

interés colectivo, siendo menester la formulación de estrategias que permitirán el fortalecimiento de los comités barriales de la Parroquia Anconcito.

#### **2.6.6 Comprobación de la Hipótesis**

La hipótesis propuesta en la investigación, tiene que ser comprobada, con los resultados obtenidos, tarea que se estableció con las herramientas e instrumentos de recolección, tabulación y evaluación de la información; toda esta eventualidad se lo ejecuto en los comités Barriales, quienes fueron partícipes de este proceso investigativo, habiendo sido parte los ciudadanos jóvenes, adultos y adultos mayores de la Parroquia Anconcito, del Cantón salinas.

La encuesta se realizó de acuerdo al resultado de las entrevistas que se les efectuó a los presidentes y dirigentes Barriales, además se utilizó las variables de la hipótesis que formaron parte de la guía esencial para la elaboración y adaptación de las preguntas de la encuesta.

La hipótesis propuesta sobre el fortalecimiento Organizacional, que contribuirá a mejorar la gestión social y de participación ciudadana en los 20 comités Barriales de la Parroquia Anconcito, da una confirmación positiva a las preguntas realizadas, cuyas respuestas son favorables a la propuesta, por tanto la hipótesis queda aceptada y es respaldada por los resultados obtenidos, los mismos que tienen un alto índice de aceptación, para una mejor entender se lo detalla a continuación:

Cuadro de comprobación de la hipótesis.

Tabla 14 Comprobación de la Hipótesis

|  |          | <b>PREGUNTAS</b>   | <b>RESULTADOS</b>  |
|--|----------|--|--|
| <b>G<br/>E<br/>S<br/>T<br/>I<br/>Ó<br/>N<br/><br/>S<br/>O<br/>C<br/>I<br/>A<br/>L<br/><br/>P<br/>A<br/>R<br/>T<br/>I<br/>C<br/>I<br/>P<br/>A<br/>T<br/>I<br/>V<br/>A</b> | <b>1</b> | ¿Cómo considera usted el desarrollo de la gestión Social Participativa de la organización barrial de su sector?  | Se comprobó en esta pregunta que existe gran indiferencia por lo que la ciudadanía no conoce la gestión del comité barrial.                                  |
|  | <b>2</b> | ¿Conoce usted si la gestión que realiza el Comité barrial, ha efectuado alguna propuesta o programa en su sector?  | Se evidencio que la gestión que realiza el comité no evidencia propuesta o programa, más bien las acciones se realiza de forma esporádica.                   |
|  | <b>3</b> | ¿Considera usted importante efectuar un diagnostico organizacional para que el desarrollo en su sector barrial parta de una realidad local?  | Se determinó que la gran mayoría de ciudadanos que viven en la parroquia Anconcito están optimistas en cuanto a la consulta.                                 |
|  | <b>4</b> | ¿Conoce usted la estructura organizacional de su comité barrial? (Estatutos reglamentos)   | Se evidencio en esta pregunta que gran parte de los ciudadanos no conocen sus estatutos y reglamentos que lo rigen.  |
|  | <b>5</b> | ¿Considera usted que la participación de los moradores del sector barrial serán más activa si se logran concienciar de su papel como actores fundamentales en el desarrollo de su comunidad? | Se determinó lo siguiente la ciudadanos consultados muestran gran tendencia a la consulta resultando positiva la preguntas                                   |
|  | <b>6</b> | ¿Considera usted que la participación de los moradores del sector barrial serán más activa si se logran concienciar de su papel como actores fundamentales en el desarrollo de su comunidad? | Se evidencio que los ciudadanos no conocen el tema de ser participe en el desarrollo por lo que se motivan para ser parte del cambio social de su comunidad. |

**Fuente:** información de la ciudadanía de Anconcito

**Elaborado:** por el Autor

| <b>PREGUNTAS</b>  |   | <b>RESULTADOS</b>  |  |
|---|---|--|--|
| <b>F<br/>O<br/>R<br/>T<br/>A<br/>L<br/>E<br/>C<br/>I<br/>M<br/>I<br/>E<br/>N<br/>T<br/>O<br/><br/>O<br/>R<br/>G<br/>A<br/>N<br/>I<br/>Z<br/>A<br/>C<br/>I<br/>O<br/>N<br/>A<br/>L</b> | <b>7</b>  | ¿Considera Usted importante que el fortalecimiento Organizacional, permitirá a los habitantes del sector involucrarse, para buscar el desarrollo de su comunidad?    | Se comprobó que la gran mayoría de los encuestados están de acuerdo en que se fortalezca el comité barrial de su comunidad.                                  |
|   | <b>8</b>  | ¿Considera importante que el desarrollo local depende de la participación activa de los ciudadanos que habitan en su sector?   | Se comprobó que los encuestados demostraron estar de acuerdo en que el desarrollo de su comunidad depende de todos.  |
|   | <b>9</b>  | ¿Considera usted importante que los habitantes conozcan su derecho de participación dentro de las actividades de su comunidad?                                       | Se determinó que la gran mayoría de ciudadanos quieren conocer las nuevas políticas de participación como fin de reclamar sus derechos.                      |
|   | <b>10</b>   | ¿Considera necesario que para el fortalecimiento organizacional se debe contar con el apoyo técnico, además de elaborar un plan de trabajo)                          | Se confirmó la gran mayoría encuestados en que se realice una planificación, contando con el acompañamiento de un técnico.                                   |
|   | <b>11</b>   | ¿Considera Usted importante que para alcanzar el buen vivir se requiere del protagonismo de todos los habitantes de la comunidad?                                    | Se determinó en un porcentaje alto en que todos deben ser protagonista de los cambios sociales, aunque existe un pequeño grupo que se resiste a los cambios. |
|   | <b>HIPÓTESIS</b>  | <b>RESULTADOS</b>  |  |
|   | El Fortalecimiento Organizacional, contribuirá al mejoramiento de la habilidad de la gestión social participativa, de los 20 Comités Barriales de la Parroquia Anconcito del Cantón Salinas, Provincia de Santa Elena | Como resultado final, las encuestas muestran la importancia de realizar el fortalecimiento organizacional a los veintes comités barriales de la parroquia Anconcito. |  |

**Fuente:** información de la ciudadanía de Anconcito

**Elaborado:** por el Autor

Para dar continuidad a la tesis, se realizó la recolección de la información a los ciudadanos, de los comités Barriales de la Parroquia Anconcito, despegando la investigación en In situs donde se aplicara la propuesta, como primera tarea se realizó la observación visual de la comunidad y de sus habitantes reconociendo los aspectos que fundamenta las variables de tesis, verificando la realidad local de los barrios, relacionado a la estructura de los comités barriales, identificando la gestión social de las directivas de las organizaciones, además en conocer la participación activa de la ciudadanía, vinculada en la toma de decisiones para mejorar sus condiciones de vida territorial.

Después de realizar las encuestas se procedió a clasificar la información recabada en la parroquia Anconcito, analizando y evaluando los resultados, aplicando los instrumentos para la tabulación de las mismas, por lo que se utilizó tablas y gráficos donde se evidenció el grado de participación de la ciudadana y la gestión social que realizan los directores de los comités barriales, por lo tanto se percibió la situación actual de los comités barriales, determinando que existe una escasa estructura organizacional, en la actualización de datos legales de sus bases, asimismo se contar con un ineficaz liderazgo que sea el encargado de promover la integración social; además existe una escasa participación de la ciudadanía en el interés de lo público, esto permite obtener datos estadísticos concretos para la elaboración de la propuesta.

## **CAPÍTULO III**

### **FORTALECIMIENTO ORGANIZACIONAL PARA MEJORAR LA HABILIDAD DE GESTIÓN SOCIAL PARTICIPATIVA DE LOS 20 COMITÉS BARRIALES DE LA PARROQUIA ANCONCITO DEL CANTÓN SALINAS PROVINCIA DE SANTA ELENA**

#### **3.1 FUNDAMENTACIÓN**

La propuesta está fundamentada en la investigación de Loreto Marchant (2005) en el artículo Actualizaciones para el Desarrollo Organizacional, donde se emplea el Modelo de implementación de alineamiento estratégicos, transformado la misión de la Organización en comportamiento y resultados.

En la actualidad el mundo se encuentran en un constante proceso de cambios sociológicos, políticos y de economía, por lo que se debe trazar metas a corto y largo plazo a fin de mejorar las condiciones de vida aumentando el capital social y el desarrollo local; para respaldar a estos cambios, se elaboró los objetivos de Milenio que certifican y fundamentan lo propuesto, por tanto esta tarea de todos emprender en comunión estos cambios.

En Ecuador no es la excepción por el contrario se han creado políticas que fundamentan la transformación social, una lucha contra las grandes inequidades de la Sociedad, por lo que la constitución de la república respalda un derecho que se fundamenta en la del poder de la ciudadanía en ser partícipe en la toma de decisiones de los interés de público, tomar acciones que vayan encaminadas a desarrollar forma integral a la comunidad, siendo el objetivo aumentar el capital social; además en los objetivos del buen vivir se crea una política para mejorar la

cohesión social, entre gobernante y ciudadanía, estos procesos impulsan al desarrollo de los pueblos desde el individuo para buscar la mejoras en su territorio.

Dando continuidad a los proceso de cambios según (Garcia-Morato, 2012). Indica que las organizaciones se equipan para afrontar una nueva era con nuevas reglas de juego, con nuevos retos, por lo que hay que reforzar y transformar la cultura organizativa, para de esta manera poder ejercer interrelaciones con las demás, pero sobre todo depende de una gran responsabilidad tanto individual como colectiva, por lo que es necesario la creación de un modelo de negociación, responsable y sostenible que integre la diversidad cultural. (pág. 19)

De igual importancia para fortalecer al individuo y a las organizaciones, es imprescindible contar con una fuente de apoyo para la realización de la propuesta, por lo que es factible se realice Alianzas estratégicas con el Gad de Parroquia Anconcito, Gad Municipal de Salinas, entes Estatales y ONGs, quienes tienen competencia para el fomento de la participación así como el auspiciar a la cohesión social, entre Organizaciones Sociales y el estado.

Por tanto los GADs o las demás instituciones enunciadas anteriormente son los que garantizaran el desarrollo del propuesta, sean estos los supuestos que cargan con el peso de pago de honorarios de los técnicos que realizaren esta ardua labor, en tanto las auspiciantes serán recompensadas por lo siguiente, los comités Barriales fortalecidos y capacitados estarán experimentados en crear diagnóstico, contar con un plan de territorial el mismo que será articulados a sus planes, facilitándole el trabajo, más bien siendo fuente de desarrollo local, en cuanto a la participación será el pilar fundamental de la democracia de los pueblos, quienes

puedan actuar de forma propositiva y activa formando un tejido social sostenible y sustentable en el tiempo.

Para cumplir con el propósito de la propuesta se valdrá de las siguientes estrategias tal como describe, el Modelo de Implementación del Alineamiento Estratégico, como transformar la Misión de la organización en comportamiento y resultados; en donde se alinea al personal con la misión y metas de la Organización, teniendo como fin generar ideas nuevas y promover expectativas, siendo la visión para sus dirigidos. Esta estrategia se aplicará efectivamente en la estructura organizacional de base, además en las políticas que los rigen y en todos los procesos que sostienen la organización.

## **3.2 OBJETIVOS**

### **3.2.1 Objetivo General**

Promover mecanismos organizacionales en los procesos de gestión social participativa de los 20 comités Barriales de la parroquia Anconcito.

### **3.2.3 Objetivos Específicos**

- Motivar a los dirigentes barriales para acrecentar sus habilidades de gestión social, mediante el fortalecimiento de la organización respaldado por las alianzas estratégicas que se vaya a implementar en su desarrollo.
- Incentivar a los ciudadanos a ser partícipe de los procesos de desarrollo local, mediante actividades dinámicas e interactivas.

- Dictar capacitaciones en liderazgo, participación ciudadana, empoderamiento comunitarios, planes de vida territorial, a través de dinámicas participativas en los 20 comités Barriales
- Desarrollar espacios de reflexión vinculantes, cohesionando a los individuos con grupos sociales de igual fin, fortaleciendo el capital social, a través de convivencias, integraciones y espacios culturales.

### **3.3 JUSTIFICACIÓN**

El objetivo fundamental de esta investigación es incentivar a los dirigentes de los Comités Barriales a desarrollar sus habilidades en el campo de la gestión Social Participativa, lo que contribuirá a mejorar sus capacidades individuales, las mismas que se serán de utilidad para influenciar a sus conglomerados en ser partícipe activo de los cambios Sociales, fomentando el desarrollo local y comunitario.

Asimismo a los ciudadanos hay que despertar el valor de pertenencia, en sentir el apego y amor por su sector Barrial con su propia identidad cultural, cohesionándolo de forma oportuna sin descuidar que los comités Barriales son las bases del desarrollo, por ser partícipe en la elaboración de los Presupuestos Participativos, y de los planes de Desarrollo Local, por lo que es importante tener una visión clara a donde tiene que ir la organización, el horizonte trazado es el de desarrollo y la unidad es su fortaleza junto a la cooperación armónica de la entidades y organizaciones patrocinadoras para la ejecución de la propuesta.

Por tanto se debe recurrir a Alianzas estratégicas con organizaciones sociales afines, a sus principios cívicos y de desarrollo, quienes participarán haciendo efectiva la propuesta, por otra parte que estos acompañamientos, monitoreo, y evaluación lo realicen técnicos especializados en el área del Desarrollo Comunitario, por ser los pioneros de las grandes transformaciones sociales expuesto en la investigación.

En resumen la aplicación de la propuesta de desarrollo es lograr, a más de una transformación y desarrollo de estructuras físicas, es más bien el refuerzo individual de las capacidades del ser humano en ser propositivo y objetivo al momento de tomar una decisión que vaya a afectar a toda la comunidad, por lo que la retroalimentación debe ser permanente en este mundo cambiante y envueltos de desconciertos y de realidades adversa, por consiguiente el aprendizaje no debe ser el depósito de conocimiento y tarea más bien es el intercambio de conocimiento y experiencia entre educandos y los actores de la sociedad.

### **3.4 METODOLOGÍA**

Consiste en clarificar los objetivos de la propuesta, plantear la estrategia más adecuada para el desarrollo del mismo, así como describir las funciones a implementar definiendo su alcance, para la que se utiliza el siguiente modelo para desarrollar la propuesta de fortalecimiento organizacional.

Modelo para desarrollar la propuesta de fortalecimiento organizacional.

**Grafico 12 Metodología**



Elaborado: por el Autor

Después de haber sintetizado los resultados de la investigación, se conoció las causas de la problemática, la realidad actual del territorio, todo esto motiva a la realización de la propuesta para disminuir dichas afectaciones, por lo que es preponderante que dentro de la metodología se utilice lo siguiente: la planificación, negociación, estrategias, actividades y la evaluación.

### **Planificación**

La planificación en el propuesta de fortalecimiento Organizacional, permitirá trazarnos una meta a corto, mediano y largo plazo, esto irá acompañada de tareas que serán ubicadas con escala de cumplimiento, de la misma manera ayudará a conocer quiénes serán los agentes involucrados y cuál será su función para tal efecto.

Además en esta etapa se realizarán compromisos sociales entre las partes, de las organizaciones y el ente ejecutor, del propuesta así como los ciudadanos quienes serán el objeto de intercambio de experiencia y conocimientos, por lo que se debe iniciar, dejando claro las políticas de cómo se va a efectuar, el por qué y el para que se realiza esta actividad.

Según expresa (Castro, 2001) que planificación es un proceso político, que trata de ser coherente, racional, y de conducir la gestión a las clases de gobierno que corresponda, por lo que planificar y gobernar van de mano, es decir para que planificar es gobernar.

### **Negociación**

El tipo de negociación que se aplicara en la propuesta es la integradora, en que las partes cooperan para lograr beneficios máximos integrando sus intereses en un acuerdo, estos son para crear valor para obtenerlo, por lo que se buscara la entidad u organización que patrocine la propuesta y lograr desarrollarlo en el territorio.

### **Aplicación de Estrategias Participativas**

Para la aplicación de las estrategias participativas debe involucrarse la población en todos los procesos de toma decisiones y en la ejecución de todas las fases que aportaran al desarrollo de la comunidad, por lo que es necesaria la aplicación de estrategias participativas y actividades dinámicas que ayuden acrecentar la cohesión social entre los individuos que forman el tejido social.

### **Actividades de Fortalecimiento de las Habilidades.**

Dentro de las actividades a desarrollarse para el fortalecimiento de las capacidades tanto individuales como colectivos, se implementara un cronograma de capacitaciones, que encaminaran a sus dirigentes a desarrollar sus destrezas para relacionarlos con las demás personas y el entorno, logrando mejorar sus habilidades sociales facilitando las relaciones interpersonales para lograr el éxito en sus funciones dirigenciales, asimismo ser asertivos adquiriendo conciencia social, levantando su autoestima siendo realista hasta donde se pueda llegar en sus objetivos trazados, como el fin de prepararse en tomar buenas decisiones que beneficien a la comunidad.

### **Capacitaciones**

Dentro de las actividades a desarrollarse se facilitarán capacitaciones a los dirigentes y a su conglomerado barrial, esto permitirá mejorar el conocimiento, habilidades, actitudes y conductas de la personas, para que extiendan el tejido social respondiendo de forma positiva, consiente y consecuente con las necesidades que deben ser mitigadas en el proceso de cambio y transformación socio económico de su sector

### **Cohesión e integración Social**

Para cumplir con las metas trazadas, se debe realizar integraciones de carácter culturales, con juegos tradicionales y dinámicas participativas, que acarreen a intercambiar conocimientos, experiencias, cohesionando al individuo a formar parte de grupos sociales acorde a los preceptos del bien común, interesado al

cambio progresista, contribuyendo al desarrollo local, acrecentando el capital social como un buen ciudadano generador de propuestas efectivas.

## **Evaluación**

Como acción final se desarrollara la evaluación a sus dirigentes y los ciudadanos que asistieron a las actividades de fortalecimiento, esto permitirá conocer el logro alcanzado las habilidades el aprendizaje adquirido el liderazgo asertivo que debe poseer el dirigente, como también el área donde hace falta continuar mejorándolo.

De igual forma estas actividades serán acompañadas con las Alianzas Estratégicas que se lo aplica para resolver problemáticas entre dos más actores sociales diferente, quienes mediante el diálogo, la negociación y el objetivo elaboran un Plan de acción, tratando de lograr beneficios de forma conjunta, estas tienen consideraciones de resultados económicos para ver si es viables, además de factibilidad, rentabilidad, supervivencia, utilidad e impacto social.

Para la realización de la propuesta se seguirá los siguientes pasos orientados en los modelos de (Delgado, 2010) En los procesos para el fortalecimiento organizacional y de (Marchant, Actualizaciones para el Desarrollo Organizacional, 2005).

- Definir quiénes van hacer las partes vinculadas en este proceso, para el desarrollo del propuesta
- Trazar un autodiagnóstico en que se va emprender.
- Realizar una evaluación general de los participantes quienes integran la alianza

- Verificar el presupuesto económico de los aliados, como y cuanto es la aportación, de forma parcial o completa, cual es la organización que se beneficiará con que recurso cuenta, económico y humano.
- Organizar las actividades a realizarse, tales como metas y los cumplimientos de las fechas establecidas.
- Programar las verificaciones de cómo se va realizar las presentaciones y cuál será el impacto.
- Establecer metodologías de enseñanza aprendizaje mediante actos prácticos y dinámicos.
- Ilustrar de forma técnica clara y concisa el mensaje que se va a transferir.
- Inferir a los miembros del directorio de los comités, para que se cumpla el proceso, motivándolo, e incentivándolo en cada actividad, como vinculo básicos de desarrollo.
- Incitar a los ciudadanos a ser partícipe del proceso de intercambio de conocimiento y aprendizaje.
- Describir de forma espontánea, dinámica y coherente, como se va a realizar las evaluaciones, de los participantes y cuál será el resultado final de la tarea, dicha en otras palabras convincentes y motivadoras.

### **3.5 FACTIBILIDAD**

El presente propuesta se desarrollará en la Parroquia Anconcito, del cantón Salinas, exclusivamente en los 20 comités Barriales, la mayoría poseen Sedes Barriales o (Centro de Desarrollo Humano), además son organizaciones de derechos normadas por los estatutos y reglamentos, en tanto estas organizaciones han recibidos algunas orientaciones de parte de las Asamblea Ciudadana local de la Parroquia, quien ha aportado en hacer un pequeño diagnóstico de ellas, por lo que los directivos de los comités Barriales están conscientes que necesitan ser Fortalecidos en el área de gestión Social Participativa.

En la investigación se analizó la situación en las que se encuentran los Comités Barriales, en donde el directorio tiene falencia, por el desconocimiento de leyes cambiantes, débil liderazgo, esto influyen a que la gestión social sea imprecisa y que la participación de la ciudadanía sea escasa a la hora de tomar decisiones en beneficio de la comunidad.

El Fortalecimiento procura activar una estrategia de interrelación social cultural, permitiendo a los miembros de la Directivas barriales a tener una imagen real de que es lo que tiene que mejorar, comprendiendo a donde tienen que ir, proyectándose y comprometiéndose a ser líderes proactivos que incentive a sus conciudadanos e interrelacionándolo, logrando convivir de forma armoniosa, participando de las capacitaciones y en la toma decisiones.

Por lo que la propuesta presentada a los dirigentes barriales quienes tienen la predisposición de actualizarse en las áreas de cambios estructurales, además las organizaciones cuentan con un sitio apropiado para realizar las actividades participativas, existiendo la viabilidad de la propuesta que va en beneficio de los comités barriales.

### **3.5.1 Factibilidad Técnica**

En este proceso se realizará una autoevaluación de los comités Barriales, para luego poner en marcha la propuesta tomando en cuenta las siguientes consideraciones, basado en el modelo de la factibilidad técnica de Kendall y K(1997):

Se basara en el Modelo de Kendall, para llevar a efecto la factibilidad técnica cuenta con las siguientes recomendaciones:

- Compromisos de los comités Barriales, acuerdos con las organizaciones Sociales, gubernamentales u ONGs quienes apoyaran al desarrollo de la propuesta.
- Análisis de las necesidades de la propuesta incluido las variaciones a través del tiempo, determinando la prioridad para llevarse a cabo.
- Presupuestos acordes para el desarrollo del mismo, con responsabilidad social de las partes.
- Planteamiento de la propuesta, cual es propósito, donde se va a realizar y la duración del mismo.
- Costo estimado de la propuesta
- Apoyo a la estrategia competitiva de la organización
- Incremento del apoyo a la toma de decisiones internas para que estas sean más eficaces
- Evaluación de la parte técnica, económica y financiera
- Impacto social
- Posibles riesgos de la propuesta
- Ejecución de los programas de capacitaciones motivacionales, etc.

Una vez analizado estos pasos, previendo la viabilidad de la factibilidad técnica, por lo que es realizable, debe darse continuidad a lo programado acorde a cada una de las actividades a desarrollar, asimismo continuando con el proceso se realizará la formulación de la estrategia.

### **3.6 FORMULACIÓN DE ESTRATEGIA**

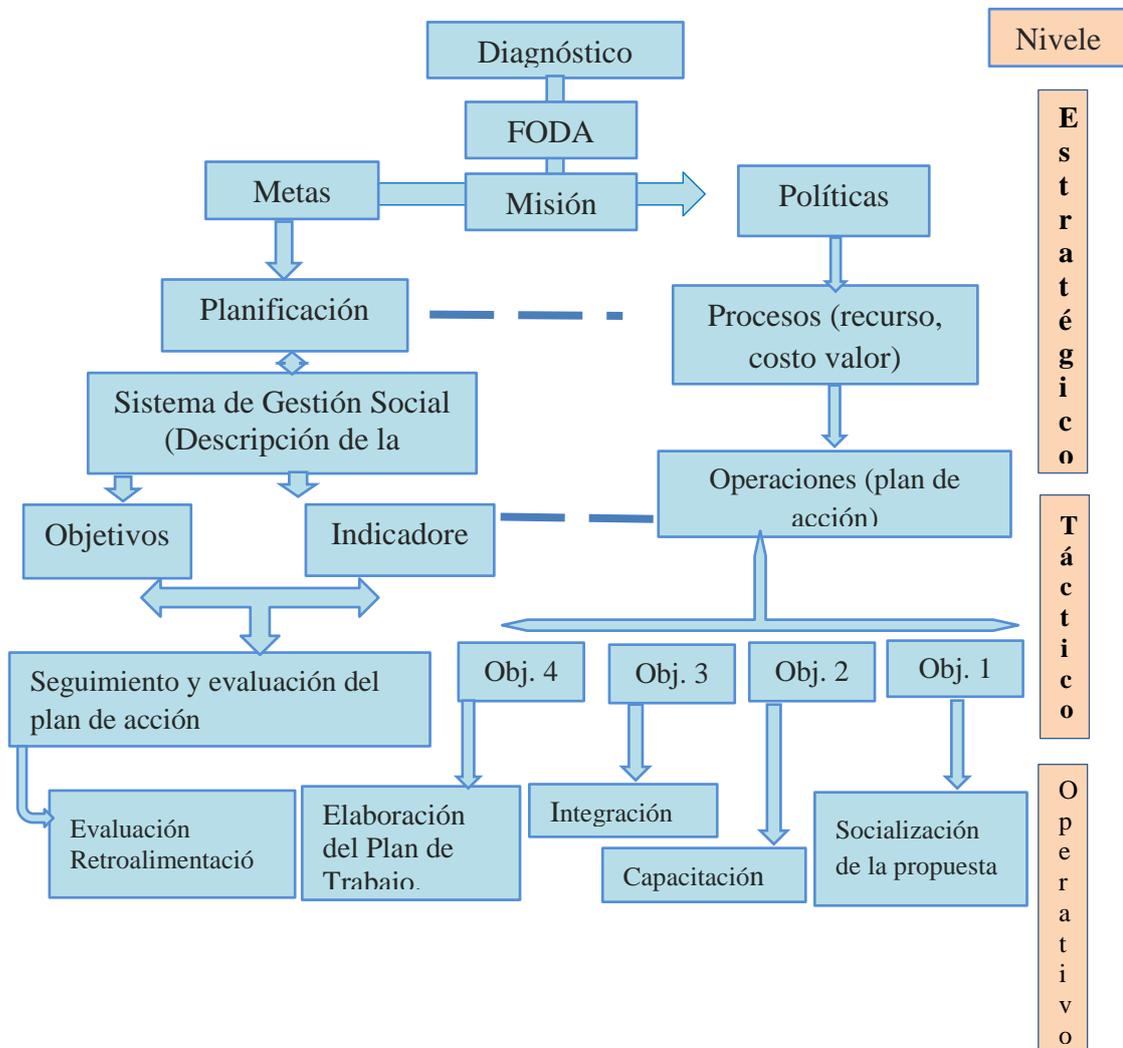
En este proceso se realizará la primera etapa de la propuesta, tal como está descrito en la planificación mencionada anteriormente, en donde el resultado muestra que existe escasa participación ciudadana, tanto como la falencia en la gestión social de los Directores de los Comités Barriales por lo que se aplicaran las metodologías para la realización de talleres, mediante alianzas estratégicas entre los Comités Barriales Gad Parroquial, Asamblea Ciudadana Anconcito, y entes Gubernamentales u ONGS que tengan relación a la cohesión social y al fomento de la participación individual y colectiva como estructura de toma de decisiones colectivas.

Según (Aleman, 1997) propone como alternativa, para llevar a cabo el diseño de estrategia se recomienda seguir los siguientes pasos:

- Reflexionar en cuanto al objetivo de la organización.
- Una estrategia es un elemento orientador filosófico, que considera aspectos psicológicos y sociales.
- Se plantea alternativas, valorando los efectos de motivación.
- Discutir la propuesta planteada.
- Evaluar la estrategia, con criterio de metas y políticas efectiva, adaptable al entorno y cambiante si es necesario, desarrollando habilidades competitivas, del mismo modo existiendo flexibilidad y el de optimizar recursos económicos y humano.

De la misma forma, como la estrategia propuesta por Alemán descrito en el párrafo anterior, Loreto Marchant propone un modelo que para el fortalecimiento organizacional se debe aplicar la siguiente estrategia, que debe partir desde la misión de la organización, como fuente de transformación social aplicándolo en las estructuras, políticas, metas y procesos, convirtiendo la estrategia en operativas y concretas que debe realizar la organización, en todos sus niveles operativos

**Grafico 14 Formulación de la Estrategia para mejorar la estructura organizacional.**



**Fuente:** Actualizaciones para el Desarrollo Organizacional de Loreto Marchant.  
**Elaborado:** por el Autor.

## **3.7 DESARROLLO DE LA ESTRATEGIA**

### **3.7.1 Diagnóstico**

Después de haber realizado el estudio situacional, la comprobación de hipótesis con las teorías que estudian este fenómeno, y aplicando la metodología de evaluación y análisis de datos se determinó la realidad actual de los 20 comités barriales, donde existe falencia en el área de la estructura organizacional de las directivas en su gestión social, además de la escasa participación de la ciudadanía en el interés de lo público.

Por lo que se determinó la propuesta más efectiva a fin de neutralizar la problemática, aplicando estrategia participativa, incluyente, empezando desde la organización, por lo que se realizará un análisis del FODA el que permitirá conocer la misión y determinar las políticas para hacer efectiva la aplicación la propuesta del fortalecimiento de los comités barriales, además del cumplimiento de los objetivos y metas acompañada de una planificación donde se verifique el cumplimiento de cada una de las actividades, al mismo tiempo del constante monitoreo acompañado de la evaluación de la ciudadanía, e identificando los resultados y el impacto que ha causado la propuestas de fortalecimiento a los 20 comités barriales de la parroquia Anconcito.

Continuando con el proceso del desarrollo de la estrategia se realizará un análisis del FODA, para conocer la estructura organizativa desde el área interna y externa, identificando su fortaleza, las debilidades, las posibles amenazas y las oportunidades de la organización.

### 3.7.2 Matriz de F.O.D.A.

**Tabla 15 Matriz de F.O.DA.**

#### ÁREA INTERNA

| <b>FORTALEZA</b>   | <b>DEBILIDADES</b>   |
|--|--|
| <b>Los comités Barriales poseen personalidad Jurídica</b>                        | Escasa participación y bajo nivel organizativo y administrativo.   |
| <b>El 85% de los comités Barriales tienen sedes Sociales</b>                     | Deficiente gestión de los directivos, para el bienestar de la organización y del Sector Barrial.             |
| <b>Voluntad en dejarse guiar en los aspectos Organizativos y Administrativos</b> | Desconocimiento de nuevas políticas de estado ( leyes, actualizar su legalización) cumplir con los procesos) |
| <b>Los miembros de los comités participan de reuniones</b>                       | Poca claridad en interrelacionar a sus integrantes.  |
| <b>Los presidentes barriales son personas optimistas y entusiastas</b>           | No existe una planificación para cumplir con los roles para los que fueron designados.                       |
|  | Inexistencia de un plan de vida Territorial, con metas y cumplimientos, a corto y largo plazo.               |

Matriz del F.O.D.A.

ÁREA EXTERNA

| OPORTUNIDADES   | AMENAZAS  |
|---|---|
| <b>Políticas y leyes de estado que fomentan la participación, y la cohesión social.</b>                     | Leyes estatales cambiantes  |
| <b>Alianzas Estratégicas con Organizaciones cooperantes de similar objetividad</b>                          | Insuficientes Entidades y organizaciones cooperantes, como aliados estratégicos.        |
| <b>Son miembros Activos de la Asamblea Ciudadana de Anconcito</b>   | Incumplimiento a los procesos de participación, presupuestos participativos de los GADs |
| <b>Participación en la toma de decisiones (presupuesto Participativo, Planes de Desarrollo de los Gads)</b> | Engorrosos trámites en entidades del Estado   |
| <b>Participación de estudiantes Upse, Asamblea Local y consejo de participación Ciudadana.</b>              |   |
| <b>Participar en fondos concursables y realizar alianzas con entes de similar fines</b>                     |   |

### **3.7.3 Análisis de F.O.DA.**

Se consigue determinar lo siguiente, en los comités barriales su Fortaleza es en la parte Individual de sus dirigentes, le gusta asistir a las programaciones que se los invita, permitiendo intercalar conocimientos, con aprendizajes dinámicos y participativos; a la inversa en la debilidades es que existe desconocimiento de las nuevas políticas de estado, no estando debidamente actualizados en los estatutos que rigen los comités Barriales, permitiéndole caer en decadencia a la organización; de forma similar existe escasa participación de la ciudadanía siendo considerada deficiente en la toma de decisiones y en el desarrollo local. Por lo tanto el análisis del Foda permite obtener los elementos importantes para determinar la misión.

### **3.7.4 Misión**

Fortalecer las capacidades individuales y colectivas para incidir de forma propositiva en los procesos de desarrollos de su comité barrial, además aportar en la toma de decisiones en el interés de lo público de forma adecuada y eficiente, a fin de hacer cumplir el derecho participación ciudadana en el nivel de gobierno correspondiente.

### **3.7.5 Metas**

El cumplimiento de la metas es indispensable y necesario, para ir evaluando su desarrollo y los resultados de los objetivo propuesto en su planificación, esto se debe cumplir de acuerdo a las fechas trazadas contempladas en el plan de acción.

### **3.7.6 Políticas**

Como política organizacional se debe crear estrategias participativas para que exista un constante proceso de fortalecimiento y de actualizaciones a los dirigentes barriales y ciudadanía que se encuentra dentro del territorio, además que su autonomía administrativa camine de forma conjunta con el área financiera, llevando de forma exclusiva la habilidad de responder de forma positiva a las demandas que, sobrelleven las necesidades de la organización barrial.

### **3.7.7 Planificación**

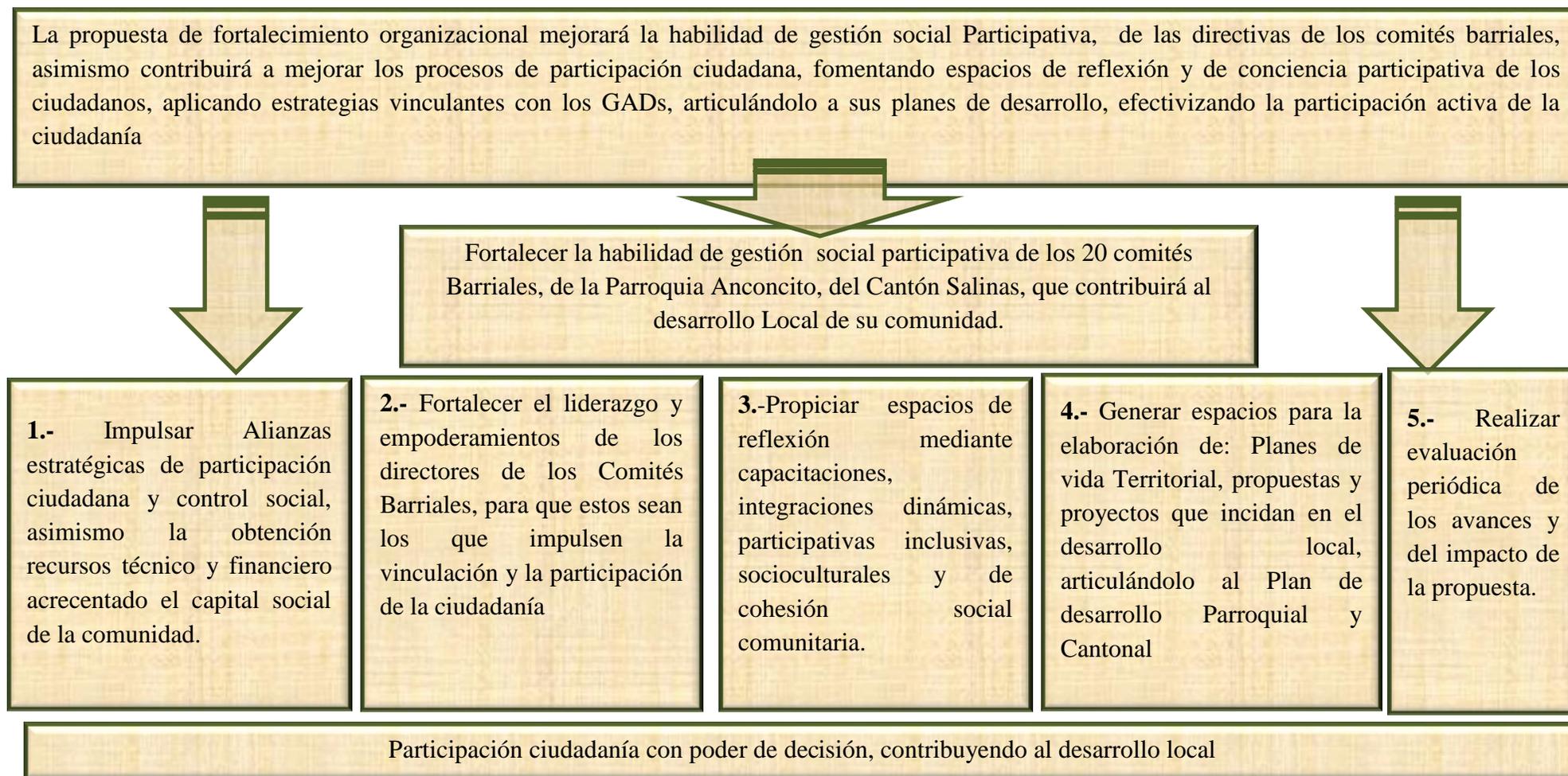
La planificación se plantea a través de la misión, las metas y del objetivo diseñado estratégicamente de la organización, alineadas al comportamiento de los miembros de la organización, esta planificación debe estar acompañada de un compromiso social entre sus miembros y la organización para hacer efectivo las metas planteadas.

### **3.7.8 Sistema de gestión social**

La política organizacional va acompañada de metas a cumplirse a corto y largo plazo, para lograrlo es necesario que el capital humano que comprende los dirigentes deban estar plenamente preparado para la transformación social convirtiendo a la organización en operativa y eficiente causando un impacto social positivo en la comunidad todo este proceso debe cumplir parámetros directamente del desarrollo local, que será el que realice la medición de indicadores desarrollados siendo estos positivos como negativos, previendo y tomando los correctivos tal como lo se presenta en la descripción de la propuesta.

### 3.7.9 Descripción de la Propuesta

**Grafico 13** Descripción de la propuesta



El desarrollo de las estrategias para el fortalecimiento organizacional contara con las siguientes consideraciones al fin de lograr las metas y el objetivo propuesta.

**PRIMERA ESTRATEGIA:** Impulsar Alianzas estratégicas de participación ciudadana y control social, del mismo modo buscar patrocinadores en recursos técnico y financiero acrecentado el capital social de la comunidad.

**OBJETIVO:** Fomentar la vinculación entre entidades gubernamentales, organizaciones sociales de igual similitud y Ongs, garantizando el cumplimiento de los procesos participativos, alcanzando un nivel considerable en la participación ciudadana.

**INDICADORES:** En un plazo máximo de 30 días se socializara la propuesta con los 20 comités barriales, promoviendo la participación ciudadana de forma activa y efectiva, fomentando el control social a través de los mecanismos de participación ciudadana establecidos en la ley Orgánica de participación ciudadana.

**SEGUNDA ESTRATEGIA:** Fortalecer el liderazgo y el empoderamiento de los directores de los Comités Barriales, para que estos sean los que impulsen la vinculación y la participación de la ciudadanía.

**OBJETIVO:** Fomentar un liderazgo, asertivo y proactivo, generador de cambios conductuales y de conciencia social, en los comités barriales, estos serán los que promuevan el desarrollo local de la comunidad.

INDICADORES: En un plazo de 60 días se desarrollarán las capacitaciones, foros y diálogos ciudadanos a fin de motivar a los líderes comunitarios, concienciando a los dirigentes y a sus dirigidos en ser protagonista directo en los procesos de cambios, además que se actualicen sus estatutos legales de constitución, de acuerdo a las nuevas políticas de estado, permitiendo acrecentar el capital social.

TERCERA ESTRATEGIA: Propiciar espacios de reflexión mediante capacitaciones, integraciones dinámicas, participativas inclusivas, socioculturales y de cohesión social comunitaria.

OBJETIVO: Motivar a los ciudadanos a que formen parte de los procesos de desarrollo sociales y de interés público en la toma de decisiones por el bienestar de la comunidad.

INDICADORES. Máximo en 120 días se desarrollarán capacitaciones, con los miembros de los comités barriales y ciudadanía que viven en el territorio estas se las realizará de forma dinámica y participativa que todos los asistentes actúen en las actividades, además se promoverá la cohesión social; en cada cierto tiempo se realizará integraciones, entre dos o varios comités barriales exponiendo el conocimiento adquirido, las habilidades desarrolladas, sus experiencias de vidas, escogiendo a una o varias personas para que recaben la información del evento y en una próxima integración exponerlo, como una ayuda memoria y con los respectivos acuerdos pactado, siendo esto aprovechado por los nuevos ciudadanos que se integren a estos espacios de deliberación pública.

**CUARTA:** Generar espacios para la elaboración de: Planes de vida Territorial, propuestas y proyectos que incidan en el desarrollo local, articulándolo al Plan de desarrollo Parroquial y Cantonal.

**OBJETIVO:** Garantizar una adecuada planificación, con objetivos claros y coherentes, de acuerdo a las necesidades de su territorio, con propuestas decisivas que fomenten el desarrollo y la justicia social, alienándose a las políticas públicas y al plan Nacional del Buen Vivir.

**INDICADORES:** En un Plazo de 90 días se socializara, la elaboración del Plan de vida territorial, con metodologías clara y concisa, asimismo con un lenguaje sencillo que permitan desarrollar sus habilidades, obteniendo de esta forma el diagnóstico de la situación actual de su territorio, esto le permitirá planificar el desarrollo de su comunidad a corto y largo plazo, además que estos planes se los articule, a los planes de desarrollo de cada nivel de gobierno correspondiente generando una política pública de justicia y equidad social,

**QUINTA ESTRATEGIA:** Realizar evaluación periódica de los avances y del impacto de la propuesta.

**OBJETIVO:** Desarrollar espacios de control, monitoreo y seguimientos de metas cumplidas a fin de asegurar el desarrollo de las metas de los comités barriales.

**INDICADORES:** En cada término de actividades se realizara en situs un análisis y evaluación de como la participación ciudadana ha contribuido al desarrollo, se determinaran acuerdos de cada asamblea desarrollada, que estos resultados

generen cambios conductuales comprometidos con su comunidad, esta actividad se lo realizara en todo el proceso de la propuesta de fortalecimiento organizacional, además en un periodo de 60 días se realizará un seguimiento a fin de constatar si ha existido un impacto social positivo.

### **3.7.10 Recursos a utilizar**

#### **3.7.10.1 Recurso Humano**

- Egresados y Profesionales de la Carrera de Organización y Desarrollo Comunitario de la Universidad Estatal Península de Santa Elena.
- Dirigentes de los Comités Barriales de los 20 Barrios de la Parroquia Anconcito.
- Presidente del Gad Parroquial.
- Técnicos capacitadores del Concejo de Participación Ciudadana y Control Social.

#### **3.7.10.2 Recurso Operativo.**

- Materiales Audiovisuales
- Materiales de Oficinas
- Alimentación
- Transporte
- Materiales varios:
- Lápices
- Plumas
- Marcadores
- Carpetas
- Resma de papel A4
- Internet

- Copias
- Anillados
- Cd
- Cámara.

### **3.7.10.3 Recurso Financiero:**

- Pago a los Capacitadores
- Materiales de oficina y varios
- Movilización Viáticos
- Imprevistos

### **3.7.10.4 Beneficiarios**

#### **Beneficiarios directos**

- Miembros del Directorios de los Comités Barriales
- Socios de los Comités Barriales
- Ciudadanía en General de la Parroquia Anconcito

#### **Beneficiarios Indirectos**

- Familiares de los beneficiados
- Universidad Estatal Península de Santa Elena
- GADs
- Concejo de Participación Ciudadana
- Semplades

### **3.7.11 Operaciones**

De la misma forma como se aplicó el desarrollo de las estrategias, se formulara las operaciones que permitirán alcanzar los objetivos y las metas planteadas, debiendo tomar las siguientes consideraciones:

1. Actualizar la Organización de acuerdos a los nuevos lineamientos legales.
2. Recibir capacitaciones en Liderazgos, empoderamiento, Participación Ciudadana, compromiso Social, elaboración de Presupuesto Participativos, de formas dinámicas y participativas.
3. Actualización de directiva de los comités barriales, para que actúen de forma eficiente, equitativa, equilibrada e igualitaria, extendiendo el capital social.
4. Programar reuniones formales y de integración, con otros comités barriales, y la Asamblea Ciudadana de Anconcito, a fin de intercalar conocimientos destrezas y habilidades en la gestión social.
5. Realizar un plan de vida Territorial, con el acompañamiento de un técnico especializado en Desarrollo Comunitario, para que realice el monitoreo y las evaluaciones del proceso.
6. Crear fuentes de ingresos sostenibles para la Gestión de todos los procesos de transformación social y el desarrollo local de su localidad.

Es importante señalar que para el logro de las metas, se debe incorporar las alianzas estratégicas de participación, e integración y de cohesión social, cumpliendo a cabalidad el Plan de acción que se desarrollara a continuación:

### 3.7.12 Plan de acción

**Tabla 16** Plan de Acción

| Resumen Narrativo de Objetivos   | Indicadores Verificable  | Medios de Verificación  | Supuestos   |
|--|--|---|---|
| <p><b>Fin:</b> La propuesta, de Fortalecimiento de los comités barriales, garantizara la participación ciudadana directa en la toma de decisiones, que será de utilidad para mejorar el desarrollo local de su Barrio.</p> | <p>Al final de la propuesta se obtiene un 75% de cumplimiento de las actividades propuestas, con una evaluación de calidad, por parte de los beneficiarios</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Documento de la propuesta.</li> <li>• Cronograma de actividades.</li> <li>• Informe final de la propuesta.</li> <li>• Conjunto de documentos y medios visuales y audiovisuales que dan cuenta de la intervención.</li> </ul> | <p><b>1.-</b> Las Autoridades del GAD Parroquial, la Asamblea Ciudadana y los Comités Barriales buscan mecanismos adecuados para fortalecer la Participación ciudadana activa, de forma articulada.</p> <p><b>2.-</b> Las decisiones políticas de las autoridades Parroquiales, dan prioridad a nuevas estrategias de acción en cuanto al desarrollo local sectorial.</p> |

**Elaborado:** Por el Autor.

**Tabla 17** Propósito

| Resumen Narrativo de Objetivos   | Indicadores Verificables   | Medios de Verificación  | Supuestos  |
|--|--|---|--|
| <p><b>PROPÓSITO:</b> Fortalecer el desarrollo local, el sentido de pertenencia el liderazgo y la gestión social Participativa de los miembros de las directivas de los comités Barriales de la parroquia de Anconcito.</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Al finalizar el propuesta se constituyen las alianzas estratégicas de desarrollo local a través de: miembros de los Comités Barriales, líderes comunitarios</li> <li>• Exista el apoyo suficiente de las Autoridades locales para que las propuestas realizadas por los dirigentes se concreten acciones de integración social</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Planes (Propuestas, eventos, etc.)</li> <li>• Lista de participantes a esos eventos.</li> <li>• Restructuración de los comités Barriales a partir de la incidencia de la propuesta.</li> <li>• Propuestas o propuestas ejecutados por los líderes barriales, a partir de la implementación de la propuesta.</li> <li>• Planes (Propuestas, eventos, etc.)</li> </ul> | <p><b>3.-</b> Exista el apoyo suficiente de las autoridades locales para que la propuesta realizada por los dirigentes se concrete.</p> <p><b>4.-</b> Exista las condiciones socio-políticas adecuadas en el País para que las propuestas de fortalecer la participación ciudadana a los dirigentes, logren el financiamiento.</p> |

**Elaborado:** Por el Autor.

**Tabla 18** Propósito

| Resumen<br>Narrativo de<br>Objetivos  | Indicadores Verificables   | Medios de<br>Verificación  | Supuestos   |
|---|--|--|---|
| <p><b>PROPÓSITO</b><br/>Fortalecer el liderazgo y empoderamiento de los directivos de los comités</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• La capacitación de los dirigentes que desarrollen sus habilidades para la elaboración de planes de vida territorial, realizando propuestas y propuestas.</li> <li>• Los dirigentes barriales, y la ciudadanía de sector local conforman espacios de resolución y toman decisiones de forma colectiva</li> <li>• Existen al menos 3 cooperantes al interior de la comunidad que trabajan articulados solucionando problemas coercitivos, participativos comunitarios.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Lista de participantes a esos eventos.</li> <li>• Restructuración de los comités Barriales a partir de la incidencia de la propuesta.</li> <li>• Propuestas ejecutados por los líderes barriales, a partir de la implementación de la misma.</li> <li>• Base de datos con posibles donantes de recursos para acceder a propuestas.</li> <li>• Actas de reuniones realizadas por quienes trabajan de forma articulada.</li> <li>• Cronogramas de cumplimientos de la agenda establecida por los organismos que trabajan en Alianzas estratégicas con el Comité Barrial</li> <li>• Evaluaciones en cada proceso que se desarrolla.</li> <li>• Comités Barriales debidamente legalizados.</li> </ul> | <p><b>3.-</b> Exista el apoyo suficiente de las autoridades locales para que las propuestas realizadas por los dirigentes se concreten.</p> <p><b>4.-</b> Exista las condiciones socio-políticas ajustadas al País para que las propuestas de fortalecer la participación ciudadana a los dirigentes, logren el financiamiento.</p> |

**Elaborado:** Por el Autor.

**Tabla 19** Componentes

| Resumen Narrativo de Objetivos   | Indicadores Verificables   | Medios de Verificación  | Supuestos  |
|--|--|---|--|
| <p>COMPONENTES (Resultados y objetivos específicos):</p> <p><b>1.-</b> Propiciar espacios de reflexión mediante capacitaciones dinámicas participativas.</p> | <p><b>1.1</b> En un periodo de 3 meses 10 comités Barriales de la parroquia de Anconcito, proponen eventos culturales, que favorezcan a su comunidad, logrando reconocimiento de la misma.</p> <p><b>1.2</b> Al menos se gestiona un propuesta en el área de Participación ciudadana y de elaboración de Planes de Vida Territorial.</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Listado de asistentes a los talleres.</li> <li>• Respaldos fotográficos.</li> <li>• Respaldos audiovisuales.</li> <li>• Documentos de respaldo teórico.</li> <li>• Presentaciones módulos de capacitación.</li> <li>• Respaldos de la información generada por los asistentes.</li> <li>• Sistematizaciones generadas después de los eventos.</li> <li>• Copias de los productos generados.</li> <li>• Evaluaciones generadas después de los eventos.</li> </ul> | <p><b>1.-</b> Las condiciones de participación responden favorablemente al desarrollo de las actividades y el apoyo de las autoridades locales es constante.</p> |

**Elaborado:** Por el Autor.

**Tabla 20:** Componentes

| <b>Resumen Narrativo de Objetivos</b>  | <b>Indicadores Verificables</b>   | <b>Medios de Verificación</b>  | <b>Supuestos</b>  |
|--|---|--|---|
| <p><b>COMPONENTES:</b><br/> <b>2.-</b> fortalecer el liderazgo y empoderamiento de los directivos de los comités barriales..</p> | <p><b>2.1</b> Se realizara talleres motivacionales para la identificar y promover el liderazgo en cada territorio.<br/> <b>2.2</b> En un período de tres meses el 70% de los dirigentes barriales elaborarán planes de vida territorial y propuestas de calidad para desarrollo local y comunitario de su barrio, articulándolo al Plan de desarrollo Parroquial.<br/> <b>2.3.</b> Al menos se gestionan dos propuestas, planteadas en asambleas barriales.</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Listado de asistentes a los talleres.</li> <li>• Respaldos fotográficos.</li> <li>• Respaldos audiovisuales.</li> <li>• Presentaciones módulos de capacitación.</li> <li>• Respaldos de la información generada por los asistentes.</li> <li>• Sistematizaciones generadas después de los eventos.</li> <li>• Copias de los productos generados.</li> <li>• Evaluaciones generadas después de los eventos.</li> </ul> | <p><b>2.-</b> Las discrepancias de orden político entre los dirigentes de la parroquia y los dirigentes barriales no entorpecen la organización y el desarrollo de las actividades.</p> |

**Elaborado:** Por el Autor.

**Tabla 21:** Componentes

| Resumen Narrativo de Objetivos   | Indicadores Verificables  | Medios de Verificación  | Supuestos   |
|--|---|---|---|
| <p><b>COMPONENTES:</b></p> <p><b>3.</b> Impulsar alianzas estratégicas de forma articulada, con recursos técnicos y comunitarios.</p>                              | <p><b>3.1</b> Al cabo de tres meses se acuerda una alianza estratégica de forma articulada con los comités barriales.</p> <p><b>3.2</b> Se elabora una lista de posibles cooperantes al interior de la parroquia, el cantón Salinas y la Provincia.</p> <p><b>3.3</b> Se concreta una agenda de trabajo entre los cooperantes y los Aliados estratégicos.</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Listado de asistentes a los talleres.</li> <li>• Respaldos fotográficos.</li> <li>• Respaldos audiovisuales.</li> <li>• Presentaciones módulos de capacitación.</li> <li>• Respaldos de la información generada por los asistentes.</li> </ul> | <p><b>3.-</b> Las propuestas deben ser claras y coherentes con la comunidad</p>               |
| <p><b>4.</b> Generar espacios de reflexión, además de elaborar planes de vida territorial y la evaluación periódica participativa del impacto de la propuesta.</p> | <p><b>4.1</b> Se realizaran integraciones de intercambio de experiencias y conocimientos entre los miembros de los comités barriales y demás organizaciones sociales a fines.</p> <p><b>4.2.</b> En un periodo de 6 meses el 80% de los dirigentes barriales, evalúan las actividades desarrolladas.</p>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Sistematizaciones generadas después de los eventos.</li> <li>• Copias de los productos generados.</li> <li>• Evaluaciones generadas después de los eventos.</li> </ul>   | <p><b>4.-</b> La ciudadanía participa en todos los espacios de asunto de interés público.</p> |

**Elaborado:** Por el Autor

**Tabla 22:** Actividades

| Resumen Narrativo de Objetivos   | Indicadores Verificables   | Medios de Verificación  | Supuestos  |
|--|--|---|--|
| <p><b>ACTIVIDADES:</b> 1.1.-Taller sobre liderazgo, empoderamiento social y elaboración de planes de Vida Territorial, en la Parroquia Anconcito para los 20 comités Barriales</p> | <p>Este casillero contiene el presupuesto para cada actividad /componente a ser entregado en la propuesta. (Se encuentra a continuación)</p> | <p>1.1.1. Facturas de los gastos del taller.<br/>1.1.2. Respaldo del material utilizado y no utilizado<br/>1.1.3. Cruce de cuentas entre el material utilizado y no utilizado.</p>  | <p>El apoyo de los dirigentes de la de los Comités Barriales de la Parroquia, permite que las actividades se completen con un aceptable número de participantes.</p> |
| <p>1.2.-Primera integración Barrial, conociendo sus avances y necesidades como espacios de participación y de acción social, para el desarrollo local de su comunidad.</p>         | <p>Este casillero contiene el presupuesto para cada actividad /componente a ser entregado en la propuesta. (Se encuentra a continuación)</p> | <p>1.2.1. Facturas de los gastos que demanden los cine – foros. (Películas, alquiler de Proyector, computadora y pantalla).<br/>1.2.2. Respaldo del material utilizado y no utilizado<br/>1.2.3. Cruce de cuentas entre el material utilizado y no utilizado.</p> | <p>El interés social participativo permite que las actividades generen movilización social en cuanto a la generación de propuestas por parte de los asistentes.</p>  |

**Elaborado:** Por el Autor.

**Tabla 23:** Actividades

| Resumen Narrativo de Objetivos   | Indicadores Verificables   | Medios de Verificación   | Supuestos  |
|--|--|--|--|
| <p><b>ACTIVIDADES: 2.1</b> Capacitación en la elaboración de planes de Vida Territorial a nivel local.</p>   | <p>Este casillero contiene el presupuesto para cada actividad /componente a ser entregado en la propuesta. (Se encuentra a continuación)</p> | <p><b>2.1.1.</b> Facturas de los gastos del taller.<br/> <b>2.1.2.</b> Respaldo del material utilizado y no utilizado<br/> <b>2.1.3.</b> Cruce de cuentas entre el material utilizado y no utilizado.</p>    | <p>La infraestructura o centros de Desarrollo Humano (CDH) Sedes Barriales serán favorable para la realización de los eventos.</p>   |
| <p><b>2.2</b> Jornada de trabajo en las Alianzas estratégicas, para la articulación de los planes de Vidas territoriales a los planes de desarrollo del Gad Parroquial, unidad de los presentantes de los Comités Barriales las organizaciones Sociales y el gobierno Autónomo Descentralizado de la Parroquia Anconcito</p> | <p>Este casillero contiene el presupuesto para cada actividad /componente a ser entregado en la propuesta. (Se encuentra a continuación)</p> | <p><b>2.2.1.</b> Facturas de los gastos de la jornada.<br/> <b>2.2.2.</b> Respaldo del material utilizado y no utilizado<br/> <b>2.2.3.</b> Cruce de cuentas entre el material utilizado y no utilizado.</p> | <p>El Gad parroquial, permitirá utilizar su infraestructura para el normal desarrollo de los talleres, cuando se trate de realizar talleres para los dirigentes Barriales.</p> |

**Elaborado:** Por el Autor.

**Tabla 24:** Actividades

| Resumen Narrativo de Objetivos   | Indicadores Verificables   | Medios de Verificación   | Supuestos   |
|--|--|--|---|
| <p><b>ACTIVIDADES: 4.1.</b> Al finalizar cada taller o jornada se permitirá que los asistentes reflexionen sobre sus propuestas.</p> | <p>Este casillero contiene el presupuesto para cada actividad /componente a ser entregado en la propuesta. (Se encuentra a continuación)</p> | <p><b>4.1.1.</b> Facturas de los gastos del taller.<br/> <b>4.1.2.</b> Respaldo del material utilizado y no utilizado<br/> <b>4.1.3.</b> Cruce de cuentas entre el material utilizado y no utilizado</p> | <p>Los asistentes participaran de forma espontánea.</p> |

**Elaborado:** Por el Autor.

### **3.7.13 Estrategias para realización de las Actividades**

Taller de socialización de la Propuesta, capacitaciones, foros, diálogos abiertos con los miembros de la directiva y ciudadanía en general de los Comités Barriales.

**Objetivo:** Promover la participación ciudadana activa de forma individual y Organizacional, esto concienciación confluirá a ser partícipe de los procesos de Desarrollo de su comunidad y en la toma de decisiones del interés Público

**Metas:** compartir conocimientos destrezas y habilidades estableciendo compromisos de índole social

#### **Actividades:**

- Se realizará una presentación en diapositiva de motivación de 5 minutos, después se presenta como se realiza un diagnóstico participativo con una duración de 15 minutos.
- Diálogos e integraciones entre miembros de los Comités Barriales y demás organizaciones de similitud finalidad.
- Presentaran un diagnóstico por grupos y se priorizará las necesidades.
- Realizan una evaluación del diagnóstico y tienen que tener un objetivo para cada problemática, más un objetivo general para en donde enfocarán su visión futura.
- Toda esta información se lo detallará en un papelote y actas

Una vez establecida la metodología, se desarrollará a continuación cada una de las actividades planteada en el plan de acción:

### 3.7.14 Socialización de la Propuesta

**Tabla 25** Socialización de la Propuesta

|   |   |  |   |
|---|---|--|---|
| <p><b>¿Cuántas Personas?</b></p> <p>De 15 a 25</p>  | <p><b>¿Cuánto tiempo?</b></p> <p>De 45 a 90 minutos</p> | <p><b>El Objetivo.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• consignar en un documento individual y colectivo (Acta de compromiso de Alianzas Estratégicas), además para el desarrollo de los talleres, así como la responsabilidad y cumplimiento de llevar un control de la actividades a desarrollar en su comité barrial.</li> </ul>  | <p><b>Quando se realiza.</b></p> <p>Después que se hace la presentación en diapositiva el objetivo del Propuesta.</p> |
| <p><b>Materiales a utilizarse:</b></p> <p>Proyector<br/>Pizarra acrílica<br/>Marcadores<br/>Papelotes</p>   |   | <p><b>Metodología:</b></p> <p>Expositiva, motivacional y dinámica</p> <p>Se realiza un preámbulo del diagnóstico que se levantó en el territorio, explicando brevemente la problemática existente, para luego exponer la metodología a aplicar en la propuesta de Fortalecimiento Organizacional, mediante Alianzas estratégicas y compromisos de los comités Barriales el Gad Parroquial, Concejo De Participación y más entidades que se sumen a este reto de transformación Social.</p> |   |
| <p><b>Variaciones o Cambios:</b></p> <p>El número y tipos de preguntas las participaciones pueden ser individuales y de grupos.</p>                 |   | <p>Además se proyectara un video motivacional de 10 minutos, para reflexionar sobre lo que debemos emprender porque y para que se debe realizar estas eventualidades.</p>  |   |
| <p><b>Recomendaciones:</b></p> <p>Las actas se lo transcriben y se lo analiza los posibles cambios y se firma en presencia de los involucrados.</p> |   | <p><b>Teoría:</b> está basada en la teoría Socio cultural de Lev Vygotsky donde la interacción social fomenta al desarrollo humano de forma dinámica e interactiva.</p>  |   |

Elaborado por: el Autor

**Tabla 26** Taller de Liderazgo

| <b>¿Cuántas Personas?</b><br>De 20 a 30  | <b>¿Cuánto tiempo?</b><br>De 45 a 90 minuto | <b>El Objetivo.</b><br>crear entornos seguros en los que se fomente la actitud de Liderazgo, que es indispensable en la Organización Barrial   | <b>Cuando se realiza.</b><br>Después que se hace una introducción y se explica la metodología. |
|--|---|--|--|
| <b>Materiales a utilizarse:</b><br>Proyector, Pizarra acrílica, mesas, jarras, vasos, agua, Marcadores, Papelotes.       |   | <b>Metodología:</b><br>Explicativa y motivacional<br><b>El líder de los ciegos:</b> para esta dinámica se deben formar dos grupos de cinco personas. En el grupo 1 cuatro personas llevarán los ojos vendados, la otra ejercerá el rol de líder, mientras que en el grupo 2 solo una persona llevará los ojos vendados y los otros cuatro miembros serán líderes. Deben colocarse, en una sala, tres mesas, dos con vasos y jarras de agua, y otra con jarras vacías. El objetivo es que el o los líderes dirijan a las personas “ciegas” llenar un vaso con agua y recorrer la estancia hasta la jarra vacía, donde depositarán el agua. El objetivo de esta dinámica es que los integrantes vean que un grupo funciona mejor con un único líder. |  |
| <b>Variaciones o Cambios:</b> El número y tipos de preguntas las participaciones deben ser por grupos o individuales.    |   | <b>Teoría:</b> de la democracia Liberal de Macpherson donde el individuo desarrolla sus habilidades, con el fin de fomentar la participación y desarrollar su comunidad, además será de utilidad la teoría Psicosocial de Erik Erikson, donde las motivaciones se convierten en fuerzas que impulsan el desarrollo de la conducta humana   |  |
| <b>Recomendaciones:</b><br>Se debe analizar las cualidades del líder al momento de dirigir, deben ser bien observadores. |   |  |  |

Elaborado por: el Autor

**Tabla 27 Taller Motivacional para la Elaboración Planes de vida Territorial**

|  |   |   |   |
|--|---|---|---|
| <p><b>¿Cuántas Personas?</b><br/>De 20 a 30</p>  | <p><b>¿Cuánto tiempo?</b><br/>De 60 a 120 minutos</p> | <p><b>El Objetivo:</b><br/>Orientarnos a dónde queremos ir y como se debe ir realizando con metas a cortos y largo plazo, fomentando la participación ciudadana y el trabajo en equipo, que contribuye al desarrollo local del sector barrial.</p>  | <p><b>Cuando se realiza:</b><br/>Después que se hace una introducción Motivacional un video de 7 minutos y se explica la metodología.</p> |
| <p><b>Materiales a utilizarse:</b><br/>Proyector, Pizarra acrílica, mesas, sillas, cartulinas, plumas, mascadores, Papelotes.</p>                          |   | <p><b>Metodología: Aprendizaje dinámico.</b><br/><b>El equipo ideal.</b> En cartones o tarjetas de un color, cada participante debe enumerar cinco fortalezas individuales. ("Análisis FODA") En tarjetas de otro color, describir cinco características de las personas con quienes trabaja bien en equipo. Se juntan luego las tarjetas de todos y se analiza al "equipo real" frente al "equipo ideal". Puede dibujarse o escribirse cómo es cada uno, y discutir acerca de las diferencias. El ejercicio permite reflexionar sobre fortalezas y debilidades de los individuos y la necesidad de unirse en equipo para potenciar recursos. Con este ejemplo de forma individual, les ayudara a identificar que así como existe debilidades y fortalezas en las personas, esto también ocurre en la organización por lo que se enumera las debilidades y se los transforma en Fortaleza, desde ahí se empieza a levantar el diagnostico real de su sector Barrial transformándolo en un Plan de vida territorial.</p> |   |
| <p><b>Variaciones o Cambios:</b> El número y tipos de preguntas las participaciones deben ser por grupos o individuales.</p>                               |   | <p>dibujarse o escribirse cómo es cada uno, y discutir acerca de las diferencias. El ejercicio permite reflexionar sobre fortalezas y debilidades de los individuos y la necesidad de unirse en equipo para potenciar recursos. Con este ejemplo de forma individual, les ayudara a identificar que así como existe debilidades y fortalezas en las personas, esto también ocurre en la organización por lo que se enumera las debilidades y se los transforma en Fortaleza, desde ahí se empieza a levantar el diagnostico real de su sector Barrial transformándolo en un Plan de vida territorial.</p>   |   |
| <p><b>Recomendaciones:</b><br/>Se tiene que transcribir todo lo anotado esto será el FODA, del Comité Barrial, para armar el PLAN de vida territorial.</p> |   | <p><b>Teoría:</b> de la democracia Liberal de Macpherson donde el individuo desarrolla sus habilidades, con el fin de fomentar la participación y desarrollar su comunidad.</p>   |   |

**Tabla 28 Taller para la Participación Ciudadana**

|  |  |  |  |
|--|--|--|--|
| <p><b>¿Cuántas Personas?</b><br/>De 10 a 30</p>  | <p><b>¿Cuánto tiempo?</b><br/>De 120 minutos</p> | <p><b>El Objetivo:</b><br/>Tomar conciencia de lo que se aporta en el grupo para alcanzar metas y objetivos de forma individual y por la comunidad, demás en la toma de decisiones participativas.</p>   | <p><b>Cuando se realiza:</b><br/>Cuando existe un líder que anulan a la parte del grupo y monopolizan la Organización, fortalecer el comité.</p> |
| <p><b>Materiales a utilizarse:</b><br/>Proyector, Pizarra acrílica, figuras y muñecos pequeños, logos cámara de videos.</p>                          |  | <p><b>Metodología: aprendizaje participativo</b><br/>Se nombra 1 o 2 observadores<br/>Se coloca en el centro del grupo un montón de piezas de construcción (tipo logos o similar) con muñecos figuritas.<br/>Se les propone que visualicen antes una construcción con ese material(sin decirlo)<br/>Se invita al grupo a hacer una construcción entre todos, sin ninguna norma más. A partir de ese momento lo más importante es la tarea de observar cómo se producen las tomas de decisiones, los roles, las presiones, las formas de relacionarse, el resultado.<br/>Una vez finalizado se pasa a analizar en grupo lo ocurrido, ver conexiones con o sin dinámica grupal cotidiana y aportarle una retroalimentación por parte de los observadores y de los facilitadores, puede grabarse un video como transcurre el proceso para mostrárselo a los participantes y sacar sus propias conclusiones.</p> |  |
| <p><b>Variaciones o Cambios:</b> El número y tipos de preguntas las participaciones deben ser por grupos o individuales.</p>                         |  | <p>Se tiene que reflexionar, vida cotidiana, sintetizar lo aprendido, resaltando los aspectos positivos y negativos.</p>   |  |
| <p><b>Recomendaciones:</b><br/>Se tiene que reflexionar, vida cotidiana, sintetizar lo aprendido, resaltando los aspectos positivos y negativos.</p> |  | <p><b>Teoría:</b> de la democracia Liberal de Macpherson donde el individuo desarrolla sus habilidades, con el fin de fomentar la participación y desarrollar su comunidad</p>   |  |

Elaborado por: el Autor

**Tabla 29 Taller para toma decisiones de forma efectiva y eficiente**

|  |   |  |   |
|--|---|--|---|
| <p><b>¿Cuántas Personas?</b><br/>De 10 a 30</p>  | <p><b>¿Cuánto tiempo?</b><br/>De 60 a 120 minutos</p> | <p><b>El Objetivo:</b><br/>Para tomar decisiones acerca de qué problema o tema es más importante o prioritario abordar, mediante el empleo de un diagrama en el que se relacionan los principales problemas identificados por los Ciudadanos</p>   | <p><b>Cuando se realiza:</b><br/>Cuando se quiere decidir sobre qué tema (situación o asunto) trabajar, conociendo la existencia de muchos.</p> |
| <p><b>Materiales a utilizarse:</b><br/>Proyector, Pizarra acrílica, Tableros, papelotes, cartulinas, hojas con esquemas de matrices.</p>                   |   | <p><b>Metodología: aprendizaje dinámico.</b><br/>1. Se distribuye al grupo en equipos de trabajo según criterios previamente definidos y orientados por la finalidad del taller.<br/>2. Se prepara una matriz de filas y columnas con el mismo número de casillas verticales y horizontales, tantas como problemas que se está considerando: en este ejemplo tenemos cuatro problemas, cuatro casillas.<br/>3. Se escriben los problemas identificados en el mismo orden sobre las filas y las columnas: Problema 1, Problema 2, Problema 3 y Problema 4.<br/>4. Se pide a los participantes que comparen, por pares, todos los problemas (1 y 2, 1 y 3, 1 y 4; 2 y 3, 2 y 4; 3 y 4) y definan cuál de los dos es más importante o cuál de los dos debería ser resuelto más rápidamente.</p> |   |
| <p><b>Variaciones o Cambios:</b> El número y tipos de preguntas las participaciones deben ser por grupos o individuales.</p>                               |   | <p>Se da un espacio para la discusión y se busca el consenso para señalar uno entre los dos, con el número correspondiente, en la casilla de cruce.<br/>5. Se comparan las matrices de los grupos y se elige el problema de mayor frecuencia, teniendo en cuenta todas las casillas de todas las matrices.<br/>6. Se asume el problema más frecuente para continuar con los siguientes ejercicios. Por ejemplo, con un Árbol de problemas</p>  |   |
| <p><b>Recomendaciones:</b><br/>Se tiene que transcribir todo lo anotado esto será el FODA, del Comité Barrial, para armar el PLAN de vida territorial.</p> |   | <p><b>Teoría:</b> del Constructivismo social del aprendizaje de Vygostky</p>   |   |

**Tabla 30 Primera Integración Barrial**

|  |  |   |   |
|--|--|---|---|
| <p><b>¿Cuántas Personas?</b><br/>De 10 a 30</p>  | <p><b>¿Cuánto tiempo?</b><br/>De 120 a 180 minutos</p> | <p><b>El Objetivo:</b><br/>Vinculación, transferencia de Aprendizajes y conocimiento pretenden fomentar las actitudes de solidaridad para prepararse para un trabajo en común.</p>  | <p><b>Cuando se realiza:</b><br/>Cuando se quiere integrar a la cohesión social participativa</p> |
| <p><b>Materiales a utilizarse:</b><br/>Proyector, Pizarra acrílica, Tableros, papelotes, amplificadores.</p>                           |  | <p><b>Metodología : aprendizaje dinámico participativo</b></p> <p><b>El personaje</b><br/><b>Consigna:</b> Cada uno de los participantes debe elegir un personaje de la vida cotidiana y presentarse con su nombre desde ese personaje (dramatizarlo desde la voz, el discurso, la actividad, etc.)</p> <p><b>Dinámica:</b> Es una modalidad para presentarse en grupos conocidos en general, cuyo objetivo es el conocimiento más profundo de los integrantes. Esta técnica conecta con el mundo interno de cada sujeto; es necesario que el coordinador despliegue toda su contención. Puede continuar la dinámica, si el grupo se presta, para realizar un inter juego de roles y hasta construir una historia, lo que ayudaría a integrar más a los participantes.</p> <p><b>El orden de las edades:</b> Todos en fila, adquieren el compromiso de no hablar mientras dure el juego, sólo pueden hacer señas. El objetivo del grupo es ordenarse por fechas de nacimiento, de mayor a menor, pero sin hablar. Ganará el grupo cuando esté ordenado. Al final se contrasta el orden conseguido sin hablar, con las fechas reales que cada cual cuente.</p> <p><b>Teoría:</b> de la democracia Liberal de Macpherson donde el individuo desarrolla sus habilidades, con el fin de fomentar la participación y desarrollar su comunidad.</p> |   |
| <p><b>Variaciones o Cambios:</b> puede ser una o dos dinámicas las participaciones deben ser individuales o de grupos.</p>             |  |   |   |
| <p><b>Recomendaciones:</b><br/>Se debe interrelacionar a las Autoridades locales para que exista la cohesión social participativa.</p> |  |   |   |

**Elaborado por:** el Autor

### **3.7.15 Diseño del sistema de seguimiento y evaluación del plan acción.**

#### **3.7.15.1 Seguimiento y Evaluación**

El diseño del sistema de seguimiento y evaluación que ayude al fortalecimiento de las organizaciones Barriales, debe obedecer a las particularidades de cada sector u organización. De este modo, el esquema de monitoreo y evaluación debe orientarse por la forma en que se expresen los objetivos y metas a alcanzar con la ejecución del Plan de acción.

Este sistema está basado el modelo de seguimiento y evaluación de proyectos y programas de la Federación Internacional de sociedades de la Cruz Roja y de la Media Luna Roja de Ginebra (2011).

Teniendo en cuenta que el fortalecimiento organizacional es el instrumento que permite orientar la gestión social de los directivos de los comités barriales, donde se establecen los objetivos de desarrollo de cada sector, es fundamental establecer el estado de avance de su ejecución. La importancia de medir el nivel de avance de la propuesta de Fortalecimiento organizacional, radica en la capacidad de generar información útil, pertinente y consistente que facilite a los directivos y a sus conciudadanos la toma de decisiones para lograr las metas fijadas.

A partir del monitoreo de las metas se debe realizar una evaluación para establecer el estado de cumplimiento del Fortalecimiento Organizacional, como instrumento para que los directores del comité Barrial tomen decisiones orientadas a mejorar su gestión y mostrar resultados a la comunidad

De acuerdo con la metodología para el seguimiento y la evaluación, se presenta los instrumentos para la ejecución, de la propuesta del Fortalecimiento Organizacional.

- Indicadores.
- Eficacia
- Eficiencia
- Calidad

Es importante que el proceso de seguimiento y evaluación del Fortalecimiento Organizacional, esté orientado por los principios de integridad, imparcialidad, credibilidad, transparencia, dinamismo y participación.

### **3.7.15.2 Indicadores**

En los indicadores se debe observar la estructura de la Propuesta de Fortalecimiento, observando las variable, si la propuesta está formulada de forma integral, en ejes o dimensiones estratégicas es necesario indicar la variable que modifica la acción o propuesta de la respectiva dependencia, con respecto a la meta a alcanzar en el programa, ejemplo: en un objetivo de mejoramiento de calidad de vida que incluye acciones en salud, educación, deporte, recreación, cada dependencia ejecutora deberá tener en cuenta su campo de acción y la variable que logra o desea modificar con las acciones propuestos. Siempre el indicador de la meta del programa o proyecto debe ser el referente para formular el indicador en el plan de acción.

### **3.7.15.3 Eficacia**

La eficacia es un indicador depende del argumento de la propuesta, es la acción para el cual se va a utilizar lo que se requiere que se construyan o seleccionen teniendo en cuenta que se representen o expresen en forma efectiva y relevante el comportamiento de las variables o situaciones de interés, que sirvan para la toma de decisiones, que guarden correspondencia con las metas del proyecto o acción, siendo sencillo de interpretar.

### **3.7.15.4 Eficiencia**

Convertir a las organizaciones barriales en una voz ciudadana capaz de pronunciarse sobre los diversos temas de interés público en el territorio con eficiencia administrativa, contribuyendo al desarrollo local y a la calidad de vida de los ciudadanos.

### **3.7.15.5 Calidad**

Que las decisiones que se tomen sean la más acertadas y serán las que beneficiaran a la mayoría de la ciudadanos inmerso en el territorio, siendo considerado como decisiones de calidad, con responsabilidad social pensando en el bien común.

Para realizar la etapa del seguimiento y evaluación del plan acción se realizara los siguientes cuadros basado el modelo de seguimiento y evaluación de proyectos y programas de la Federación Internacional de sociedades de la Cruz Roja y de la Media Luna Roja de Ginebra (2011).

### **3.8 IMPACTO SOCIAL**

Alcanzar que la ciudadanía sea consecuente con los diferentes procesos de cambios socio culturales, en tanto que la participación garantice el desarrollo sostenible de cada sector barrial, contribuyendo al desarrollo humano y económico de la Parroquia Anconcito, este impacto es positivo en donde se alcanza un nivel alto de integración social entre sus asociados y comunidad en general adhiriéndose a la organización y formando el tejido social compacto para ser participe en tomar decisiones correctas en beneficio de la gran mayoría en otras palabras el bien común.

Es gracias a las alianzas ciudadanas promovidas por la política organizacional de los comités barriales es que surge la posibilidad de conocer mejor los problemas que aquejan la escasa participación, es en donde se tiene que perfilar con mejor precisión para bajar el índice negativo, convirtiendo en fortaleza para el bienestar de la organización.

La gestión de relación y de cohesión social, basada en proyectos integrales, no sólo hace referencia a las propuestas donde actúa el gobierno local, sino que contempla la cooperación con otras entidades de iniciativa social, y muy especialmente la cooperación y la participación de la ciudadanía.

Lograr acrecentar la participación de la ciudadana en el interés de lo público, que las decisiones que se tomen sean de forma conjunta a más de ser participativa, y dinámicas, con respecto al interés de la mayoría de los ciudadanos que habitan en el sector barrial alcanzando el buen vivir.

### 3.9 CRONOGRAMA

| ACTIVIDADES  | JULIO |   |   |   | AGOSTO |   |   |   | SEPTIEMBRE |   |   |   | NOVIEMBRE |   |   |   | DICIEMBRE |   |   |   |
|--|-------|---|---|---|--------|---|---|---|------------|---|---|---|-----------|---|---|---|-----------|---|---|---|
|  | 1     | 2 | 3 | 4 | 1      | 2 | 3 | 4 | 1          | 2 | 3 | 4 | 1         | 2 | 3 | 4 | 1         | 2 | 3 | 4 |
| 1.-Socializacion de la Propuesta   | ■     |   |   |   |        |   |   |   |            |   |   |   |           |   |   |   |           |   |   |   |
| 2.- Coordinar con los comités barriales y el GAD Parroquial para ver los posibles aliados.                                     |       | ■ |   |   |        |   |   |   |            |   |   |   |           |   |   |   |           |   |   |   |
| 3.- Realización de talleres dinámicos: Temas Liderazgo, Participación ciudadana, elaboración de planes de vidas territoriales. |       |   | ■ | ■ | ■      |   |   |   |            |   |   |   |           |   |   |   |           |   |   |   |
|  |       |   |   |   |        | ■ | ■ | ■ |            |   |   |   |           |   |   |   |           |   |   |   |
|  |       |   |   |   |        |   |   |   | ■          | ■ |   |   |           |   |   |   |           |   |   |   |
|  |       |   |   |   |        |   |   |   |            |   | ■ |   | ■         | ■ | ■ | ■ |           |   |   |   |
| 4.- Primera Integración de los Comités Barriales y sus autoridades   |       |   |   |   |        |   |   |   |            |   |   |   |           |   |   |   | ■         |   |   |   |
| 5. - resultados y evaluación del Propuesta   |       |   |   |   |        |   |   |   |            |   |   |   |           |   |   |   |           | ■ | ■ |   |
| 11.- Sustentación  |       |   |   |   |        |   |   |   |            |   |   |   |           |   |   |   |           |   |   | ■ |

## CONCLUSIONES:

- Esta investigación presentó aspectos de la hipótesis planteada, en cuanto el fortalecimiento organizacional para mejorar la gestión social participativa de los directores y de la ciudadanía, que guarda relación a las teorías siguientes: del constructivismo social y la socio cultural de Lev Vygotsky; la teoría de la democracia Liberal de Crawford Macpherson y la teoría Psicosocial de Erick Erikson, quienes estudian al individuo como como fuente de cambio y el medio idóneo de transformación social, permitiendo entender el fenómeno de estudio el por qué realizar la investigación, motivando a darle continuidad al proceso de las variables trazadas.
- Desde la perspectivas metodológicas de recopilación y evaluación de datos de la propuesta se evidencio cuál es la función de las organizaciones barriales y el rol que cumplen en el territorio, además se comprobó el grado de participación de la ciudadanía en los procesos de desarrollo y en la toma de decisiones, no siendo tan efectiva su participación en el interés de lo público, por lo que existe una escasa participación ciudadana, originadas por el nivel estructural administrativo, como: leyes cambiantes, trámites complejos para el funcionamiento legal del comité, asimismo el poco interés de autoridades en fomentar la participación de la ciudadanía.
- Por la razones expuestas anteriormente se debe intervenir de forma continua con capacitaciones dinámicas acorde a la cultura de su gente a fin de obtener acciones positivas en la transformación social y en desarrollo de su comunidad, siendo imprescindible contar con alianzas permanentes las que patrocinen a los comités barriales en sus propuestas, con el talento humano y el recurso económico.

## RECOMENDACIONES

- Se recomienda analizar enfoques técnicos modernos, acordes a las necesidades del territorio, que contribuyan a reforzar el marco teórico del fortalecimiento Organizacional, la que permitirán conocer de una forma coherente y sencilla las variables de estudios, además que las observaciones sean permanentes mientras persista la investigación, siendo estas determinantes en la selección de la hipótesis planteada.
- De igual manera se recomienda se empiece a concienciar al ciudadanos común a que participe de los procesos de desarrollo, siendo participes de asambleas barriales, por lo que se incentivara al dirigente barrial a que cumple con el procedimiento parlamentario para que se invite a la ciudadanía que vive en el territorio, asimismo realice las actualizaciones de forma inmediata a sus estatutos.
- Por último es recomendable realizar escuelas de liderazgo para todos los dirigentes barriales, estas deben impartirse de forma dinámica y con un lenguaje sencillo, de la misma forma las capacitaciones para concienciar a la ciudadanía debe ser en cada comité barrial con herramientas adaptables que le permitan motivar a los ciudadanos y comprometerse de manera consiente mas no como una obligación, además que se realicen constantes integraciones, de los comités barriales y demás organizaciones afines, involucrando a las autoridades locales.

## BIBLIOGRAFÍA

- Aleman, J. (1997). *Taller de Fortalecimiento Organizacional*. Mexico: IICA.
- Alemán, J. (2001). *Taller de Fortalecimiento Organizacional para el Cambio*. México: ACT/IICA.
- Barón, C. G. (21 de junio de 2003). *Historia Urbana de los Barrios*. Colombia: Enda.
- Barrial, D. (2000). *Estatutos*. Salinas: Municipio Salinas.
- Bobbio, N. (2007). *Pensar la Democracia*. Mexico: ISBN.
- Borja, R. (2011). *Los Movimientos Sociales*. Quito: Sistemgrafhic.
- Botero. (2005). *Participación Comunitaria*. Madrid.
- Burbano, A. C. (2005). *Planeación Participativa*. Santiago-Cali: Programa Editorial Facultad de Humanidades .
- C.B.Macpherson. (2009). *La Democracia Liberal y su época*. España: Alianzas .
- Camps, V. (1990). *VIRTUDES PUBLICAS*. MADRID: ESPASA-CALPE.
- CARABIA, R. B. (2006). *GEAS*. VALLADOLID.
- Carvajal, A. (2011). *Apuntes Sobre Desarrollo Comunitario*. Malaga: Elumed.net.
- Carvajal, B. A. (2011). *Apuntes Sobre Desarrollo Comunitario*. Malaga: Elumed.net.
- CASTAÑEDA, R. (2005). *POBLACION Y SOCIEDAD*. MADRID.
- Castro, R. S. (2001). *Planificacippon del Desarrollo*. Bogpta: Génesis.
- Chocán, J. E. (2012). *Experiencias Prácticas de Fotalacimiento Institucional*. Madrid: MM La Suma De Todos.
- constituyente, A. (2008). *Constitución de la República del Ecuador*. QUITO.
- Cootad. (2008). *Ley de desarrollo*. Quito.
- CUBE. (9 de Junio de 2012). <https://www.google.com.ec>. Recuperado el 16 de Enero de 2015, de CUBE: <http://cubee.es.tl/>
- Delgado, S. (2010). *Pautas para el Desarrollo de Procesos de Fortalecimiento Organizacional hacia el Siglo XXI*. Costa Rica: Iica.

- Directiva. (2008). *estatutos y reglamento*. Salinas.
- Dowbor, L. (1998). *La Reproducción Social*. Mexico: Siglo XXI.
- Durston. (2000). *PARTICIPACION CIUDADANA*. MADRID.
- EGG, A. E. (1987). *DESARROLLO DE LA COMUNIDAD*. MADRID.
- Espinosa, M. (2009). *Ciudadanía y Representación*. México: Andamios.
- Espinoza, M. (2009). *Ciudadanía y representación*. Mexico: Andamios.
- Fantova, F. (2005). *Nuevos Modelos en Gestion Social*. Quito: CCS.
- Fernandez, E. (2011). *Contribuciones a las Ciencia Sociales*. Loja: Edumet.net.
- Franco, A. M. (2011). *La Gestion del Patrimonio Historico como Instrumento para un Desarrollo Sostenible*. España: Trafotex.
- Freire, P. (2005). *Pedagogia del Oprimido*. Mexico: Siglo XXI Editores S.A.
- Garcia, A. (2004). *Genero y Ciudadania*. Barcelona: Ausias Marc.
- Garcia-Morato, M. V. (2012). *Gestion de la Diversidad Cultural*. Barcelona: Encarna.
- Garrido, F. (2005). *Desarrollo Sostenible y Agenda 21 local, construyendo Ciudadania*. Madrid: IEPALA.
- Gramberger, M. (2008). *Participación Activa*. Colombia: OECD.
- Gramberger, M. (2008). *Participación Activa*. Colombia: OECD.
- Jaquin, J. y. (2009). *PARTICIPACION Y POBLACION*. MADRID.
- Journal, C. y. (2009). *PARTICIPACION CIUDADANA*. MADRID.
- Krell, H. (2009). *Que es una Alianza Etratégica*. Argentina : Ilvem.
- Ley Orgánica de Participación Ciudadana*. (2008). QUITO.
- Maldonado. (2009). *Manual de toma de decisiones y poarticipacion publica*. madrid.
- Maldonado, A. Y. (2009). *PARTICIPACION CIUDADANA*. MADRID.
- Marchant, L. (2005). *Actualizaciones para el Desarrollo Organizacional*. Chile: Patagonia.
- Marchant, L. (2005). *Actualizaciones Para el Desarrollo Organizacional*. Viña del Mar: Loreto.
- Marchioni, L. (2006). *La población*. Madrid .

- Muñoz, D. N. (2008). *El Desarrollo de las Organizaciones Sociales del siglo XXI*. Madrid: RGM.
- Naghi, M. (2005). *Metodología de la Investigación*. México: Limusa.
- Negrini, S. (2009). *Pautas para el Desarrollo del Proceso de Fortalecimiento Organizacional*. España: CECAD.
- Nistal, T. A. (1995). *Participación Ciudadana*. Madrid: CIMS.
- OFICIAL, R. (2008). *CONSTITUCION POLITICA DEL ECUADOR*. QUITO.
- PNUD. (2014). *Informe sobre Desarrollo Humano 2014*. Washington : Communications Development Incorporated.
- PORZECANSKI. (1983). *DESARROLLO DE LA COMUNIDAD*. MADRID.
- Reig, D. (2012). *Comunidades De Prácticas*. Barcelona: OUC.
- Reyes, G. (2009). *Teorías de Desarrollo Economico y Social*. Nariño: Tendencias.
- Rice, F. P. (1997). *Desarrollo Humano estudio del ciclo vital*. Mexico: Prentice hall.
- Rist, G. (2002). *El Desarrollo: historia de una creencia Occidental*. Madrid.
- Robins/Coulter. (2005). *Administración*. México: PEARSON EDUCACIÓN.
- Ruiz, K. (2013). *Gestión Social*. Chiapas: Guardaparques.
- Ruiz, K. (2013). *Teoría y Practica de la Gestión Social*. Colombia: Suarez.
- Santillana. (2010). *Enciclopedia Tematica*. Quito: Santillana.
- Schonfeld, R. (2000). *El Liderazgo es un Sentimiento*. Chile: Granica.
- Schonfeld, R. (2000). *El Liderazgo es un Sentimiento*. Mexico: Granica S.A.
- SEMPLADES. (2013). *Plan Nacional del Buen Vivir 2013 2017*. Quito: SEMPLADES ISBN.
- Suárez, J. D. (2001). *Taller de Fortalecimiento Organizacional*. Mexico: Iica.
- Tapia, V. (2013). *El Barrio y el problema de su delimitación*. Barcelona: Bicurfaciones.
- Villavicencio, G. (2008). *Ecuador que es un Barrio*. Quito.
- Vygotsky, L. (2009). *Psicología Educativa*. Mexico: Pearson.
- Ware, C. (1986). *Oyganizacion de la Comunidad*. Madrid.

## ANEXOS

### FOTOGRAFÍAS

Observación de campo, participación de reuniones en los comités Barriales de la parroquia Anconcito.

**Foto 1** Participando en reuniones Barriales



Grupo focales con varios Presidentes barriales de la parroquia Anconcito

**Foto 2** Grupos focales con varios Presidentes Barriales



Se realiza varias entrevistas a dirigentes barriales

**Foto 3** Entrevistas a dirigentes barriales



Entrevista al Director Provincial del Consejo de Participación Ciudadana y control social Provincia de Santa Elena

**Foto 4** Entrevista al Presidente del CPSCC Santa Elena



Se realiza las encuestas en la Parroquia Anconcito

**Foto 5** Encuesta en el Barrio Luis Cadena



Encuestas en la Parroquia Anconcito

**Foto 6** Encuesta en el Barrio Paraíso



Carta de intención dirigida al Gad Parroquial de Anconcito

**Foto 7 Carta de intención**

**CARTA DE INTENCIÓN PARA EL GAD DE LA PARROQUIA ANCONCITO**

Anconcito 13 de Noviembre del 2015

Señor

Edwin Rojas García

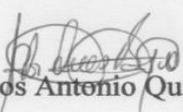
**PRESIDENTE DEL GAD PARROQUIA ANCONCITO**

Respetado señor.

Carlos Antonio Quimis Baque con cedula de Ciudadanía # **130781920-9**, vivo en la Parroquia Anconcito. Actualmente, estoy realizando mi tesis en la Parroquia Anconcito en los 20 barrios existentes.

Realización de tesis para alcanzar la Licenciatura en Organización y Desarrollo Comunitario de la Universidad Estatal Península Santa Elena. El propósito de escribir esta carta es para expresar mi intención de llevar a cabo la Propuesta siguiente el “Fortalecimiento Organizacional, para mejorar la habilidad de gestión Social Participativa de los 20 barrios de la parroquia Anconcito”, además que la institución que usted dirige sea participe de este proceso de transformación social, por el bienestar y el desarrollo local. Espero que mi investigación técnica científica y los logros significativos en el campo de la Organización y el Desarrollo Comunitario, actuara como una ventaja para mi intención de unirse a la propuesta presente.

Atentamente,

  
Carlos Antonio Quimis Baque  
C.I. # 1307819209

Cuestionario de preguntas de la encuesta



**UNIVERSIDAD ESTATAL  
PENÍNSULA DE SANTA ELENA  
FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y DE SALUD  
CARRERA DE ORGANIZACIÓN Y DESARROLLO COMUNITARIO**

**TEMA:**

**ENCUESTAS DIRIGIDAS A LOS HABITANTES DE LA PARROQUIA  
ANCONCITO DEL CANTÓN SALINAS**

**Objetivo.-** Identificar la participación activa o pasiva de los habitantes de la Parroquia, basada en la gestión social participativa, desde las dirigencias de los Comités Barriales y ciudadanía en general.

**Sexo:** Masculino  femenino

**Edad:** 16 a 29  30 a 49  50 y más

**Nivel de formación:**  
Primaria  secundaria  superior  ninguna

**ASPECTOS**

|                |            |             |               |
|----------------|------------|-------------|---------------|
| 1              | 2          | 3           | 4             |
| MUY DE ACUERDO | DE ACUERDO | INDIFERENTE | EN DESACUERDO |

| Nº | ALTERNATIVAS   | 1 | 2 | 3 | 4 |
|----|--|---|---|---|---|
|    | <b>DIAGNOSTICO PARA FORTALECIMIENTO ORGANIZACIONAL</b>   |   |   |   |   |
| 1  | ¿Cree usted que la gestión Social Participativa permitirá el fortalecimiento de la organización barrial de su sector   |   |   |   |   |
| 2  | ¿Cree usted que el fortalecimiento organizacional permitirán a los habitantes de este sector a involucrarse para buscar el desarrollo socio-económico de su comunidad? |   |   |   |   |
| 3  | ¿Considera usted importante efectuar un diagnostico organizacional para que el desarrollo en su sector barrial parte de una realidad local?                            |   |   |   |   |

|  |   |          |          |          |          |
|--|---|----------|----------|----------|----------|
| 4  | ¿Piensa usted que los habitantes del sector ..... tienen conocimiento acerca de la estructura organizacional de su comité barrial? (Estatutos reglamentos)  |          |          |          |          |
| <b>SISTEMATIZACIÓN ORGANIZACIONAL</b>                    |   | <b>1</b> | <b>2</b> | <b>3</b> | <b>4</b> |
| 5  | ¿Usted conoce los estatutos y reglamentos del Comité Barrial al que pertenece?  |          |          |          |          |
| 6  | ¿Se ha socializado los estatutos de y reglamento con ustedes?   |          |          |          |          |
| 7  | ¿Las normativas internas del comité barrial influyen directamente en la participación espontanea de los habitantes de su sector barrial?  |          |          |          |          |
| 9  | ¿Considera usted que el desarrollo local de su barrio depende de la participación activa de los habitantes del sector barrial?  |          |          |          |          |
| <b>PROCEDIMIENTO Y REGLAMENTACIÓN</b>                    |   | <b>1</b> | <b>2</b> | <b>3</b> | <b>4</b> |
| 10   | ¿Usted considera que con una buena organización barrial y con un buen reglamento se puede lograr una mayor participación de los habitantes de la comunidad?   |          |          |          |          |
| 11   | ¿Considera usted que los habitantes conocen su derecho a la participación dentro de las actividades de la comunidad?  |          |          |          |          |
| <b>POLITICA PUBLICA E INSTITUCIONES DE PARTICIPACIÓN</b> |   | <b>1</b> | <b>2</b> | <b>3</b> | <b>4</b> |
| 12   | ¿Considera necesario la participación de los habitantes del sector barrial en las asambleas barriales para fomentar el desarrollo de la comunidad mediante la aplicación de Alianzas estratégicas Gads, CPCCS y Comité Barrial? |          |          |          |          |
| 13   | ¿Considera necesario para el fortalecimiento de la organización, contar con el apoyo de un técnico, así como contar con plan de vida territorial?   |          |          |          |          |
| 14   | ¿Considera usted que la participación de los moradores del sector barrial serán más activa si se logran concienciar de su papel como actores fundamentales en el desarrollo de su comunidad?                                    |          |          |          |          |
| <b>MECANISMOS DE PARTICIPACIÓN</b>                       |   | <b>1</b> | <b>2</b> | <b>3</b> | <b>4</b> |
| 15   | ¿Cree usted que los procesos de participación deben relacionarse con las alianzas estrategias y dinámicas para incidir en el protagonismo de los habitantes de la comunidad barrial?  |          |          |          |          |
| 16   | ¿Cree usted que para alcanzar del buen vivir se requiere del protagonismo de todos los habitantes de su comunidad?  |          |          |          |          |
| 17   | ¿Considera usted que la participación ciudadana activa es importante para la toma de decisiones que realicen los directivos del sector barrial?   |          |          |          |          |
| 18   | ¿Considera usted que es necesario que se implementen alianzas estrategias y dinámicas para fomentar la participación de los habitantes del sector barrial?  |          |          |          |          |