

**Universidad Estatal Península de Santa Elena**  
**Carrera de Organización y Desarrollo Comunitario,**  
**Facultad de Ciencias Sociales y de la Salud.**



**TEMA:**  
**LA GESTIÓN SOCIAL EN EL PROGRAMA DE INCLUSIÓN**  
**“TEJIENDO MEMORIAS”**

**Jazmín Margarita Ruidíaz Rodríguez**  
**Víctor Jimmy Domínguez Reyes**

**NOTA DE LOS AUTORES:**

Ruidíaz Rodríguez Jazmín Margarita, Domínguez Reyes Víctor Jimmy

Carrera de Organización y Desarrollo Comunitario, Facultad de Ciencias Sociales y de la Salud.  
Universidad Estatal Península de Santa Elena.

La opinión presentada en el presente artículo representa únicamente la visión de los autores sobre el tema tratado.

Se agradece la colaboración del Lcdo. Benjamín Wilson León Valle, MDL, Tutor.

Correo electrónico de los autores: [jazrui242@hotmail.com](mailto:jazrui242@hotmail.com) – [victor68dr@gmail.com](mailto:victor68dr@gmail.com)

### TRIBUNAL DE GRADO



Econ. Carlos Sáenz Ozaetta Mgt.  
**Decano de la Facultad de Ciencias  
Sociales y de la Salud**



Lcdo. Milton González Santos, Mgt.  
**Director (e) de la Carrera  
Organización y Desarrollo Comunitario**



con. Lilibeth Orrala Soriano, Mba.  
**Profesora de Área**



Lcdo. Benjamín Wilson León Valle, MDL.  
**Profesor Tutor**



Abg. Victor Coronel Ortiz, Mgt.  
**Secretario General**

## ÍNDICE

TRIBUNAL DE GRADO.....	i
ÍNDICE .....	ii
RESUMEN .....	iii
ABSTRACT.....	iii
INTRODUCCIÓN .....	1
REFERENTES TEÓRICOS-CONCEPTUALES Y NORMATIVOS .....	2
La Gestión Social .....	2
La Sociedad .....	2
Gestor Social.....	3
Importancia de la Gestión Social.....	3
Elementos de la gestión social.....	4
Formación de grupos base.....	4
El reconocimiento como personas integrales.....	4
El diagnóstico en la gestión social.....	4
Planeación estratégica.....	4
Redes para una gestión social efectiva.....	5
Componentes para un proceso de desarrollo local .....	5
La gerencia social.....	6
Desarrollo social.....	6
Teorías de gestión social para adultos mayores .....	8
Teoría del tiempo.....	8
Clases de edad de los individuos.....	9
Análisis del tiempo social e histórico.....	9
Teoría de la práctica de la gestión social.....	9
Los principios de gestión social.....	11
Teoría del ocio y tiempo libre.....	11
El estado de bienestar en la teoría de la sociedad de Luhmann.....	12
Modelos formales del proceso de socialización de los adultos mayores.....	13
La teoría de la desvinculación.....	13
La teoría de la actividad.....	13
La teoría del contexto social.....	14
La teoría de la continuidad.....	14
La teoría de la ancianidad como subcultura.....	14
La ancianidad como grupo minoritario.....	14
La teoría de la estratificación social.....	14
CAMBIOS Y TRANSFORMACIONES BIO-PSICO-SOCIALES EN LOS ADULTOS MAYORES .....	15
CAMBIOS Y TRANSFORMACIONES FÍSICO-BIOLÓGICA.....	15
CAMBIOS Y TRANSFORMACIONES PSICOLÓGICA.....	15
MATERIALES Y MÉTODOS .....	16
ANÁLISIS DE LA INFORMACIÓN EMPÍRICA Y RESULTADOS.....	16
DISCUSIÓN Y PRESENTACIÓN DE HALLAZGOS RELEVANTES.....	16
CONCLUSIONES.....	18
REFERENCIAS.....	19
ANEXOS.....	21

## RESUMEN

El envejecimiento es una de las etapas que todo ser humano debe cumplir a lo largo de su vida, siendo esta las más complejas por los diferentes cambios que sufren en el plano biológico, psicológico, social y económicas, esta población generalmente es excluida en muchos aspectos y por varios motivos o factores, antecedentes que han permitido que el Gobierno Nacional lo declaren como vulnerables y se planteen programas de asistencias a los Adultos Mayores como política pública en todo el país, situación que también es de preocupación de la sociedad civil y organizaciones comunitarias o sociales que buscan el bienestar de esta población, para el efecto se realiza la presente investigación en el barrio Galápagos, donde se plantea el programa de inclusión denominada tejiendo memorias , la misma que tiene como objetivo plantear estrategias de recreación con el fin de mejorar la calidad de vida de las personas de la tercera edad ofreciendo a los anciano un buen uso del tiempo libre, previo al sustento teórico o conceptual y al análisis metodológico, así como el uso de instrumentos técnicos que determinan el estado actual y necesidades de este grupo etario, para finalmente obtener hallazgos relevantes, que determinan la urgencia de realizar acciones y actividades que fortalezcan la inclusión de esta población y finalmente se diseñan conclusiones y recomendaciones que faciliten la generación de propuesta o soluciones a las necesidades imperiosas y urgentes de los adultos mayores del sector objeto del estudio.

**Palabras clave:** Adultos mayores, Exclusión, Vulnerables, Actividades recreacionales,

## ABTRACT

Aging is one of the stages that every human being must fulfill throughout his life, being this one of the most complex due to the different changes that they suffer in the biological, psychological, social and economic plane, this population is generally excluded in many aspects and for several reasons or factors, antecedents that have allowed the national government to declare it as vulnerable and raise assistance programs for the Elderly as public policy throughout the country, a situation that is also of concern to civil society and organizations community or social that seek the well-being of this population for the purpose of the present research neighborhood Galapagos, where the inclusion program called weaving memories is proposed, the same that aims to propose recreation strategies in order to improve the quality of life , in the elderly people offering the elderly a good use of free time, prior to the theoretical or conceptual support and the methodological analysis and use of technical instruments that determine the current status and needs of this age group to finally obtain relevant findings, which determine the need for actions and activities that strengthen the inclusion of this population and finally conclusions and recommendations are designed that facilitate the generation of proposals or solutions to the urgent and urgent needs of older adults

**Keywords:** Older adults, Exclusion, Vulnerable, Recreational activities,

# INTRODUCCIÓN

Parte de la naturaleza del ser humano cumple con varios ciclos durante su vida, siendo una de ellas el envejecimiento, etapa que presenta ciertos desafíos con niveles de complejidad en el proceso generalmente de carácter biológico, psicológico y social, más conocido como activo o pasivo según el aporte.

(Dumitrache, 2014), sostiene que los conocimientos de adultos mayores dependerá de factores como la calidad de vida, el entorno social y familiar, uno de los factores que afecta su estado físico y emocional de esta población es la partida de los hijos del hogar, la misma que provoca un estado de marginación y exclusión, se considera necesario la aplicación y desarrollo de programas y acciones de intervención social orientados a esta comunidad que constantemente está en crecimiento, se detecta que los esfuerzos realizados por entidades y organizaciones públicas y privadas no son suficientes, aun cuando su aplicación en la inclusión de los adultos mayores es notoria en los últimos años.

Los esfuerzos y aportes de autoridades y gobiernos por establecer políticas públicas se denotan explícitamente cuando estas se alinean al Plan Nacional de Desarrollo 2017-2021, Toda una Vida; que tiene como meta la inclusión del adulto mayor, mejorar su calidad de vida para que disfruten de un envejecimiento activo y saludable, objetivo que sustentan e impulsan los gobiernos descentralizados locales en sus diferentes niveles, diseñar, formular y aplicar programas sociales que beneficien a esta población, generando espacios de aprendizajes, desarrollando creatividad, diálogos, reflexión, comunicación, deporte y cultura con la finalidad de enriquecer el bienestar personal y mejorar la calidad de vida.

La gestión social cumple un rol importante y necesario en programas de inclusión a través de las diversas acciones que se emprenden para cumplir los objetivos trazados para un bien común en la sociedad, esta contribuye con acciones y guías específicas relativas a obtener e impartir conocimientos esenciales de cuidado de los adultos mayores, desde salud, alimentación, comunicación e incluyen el desarrollo de actividades específicas para aprovechar al máximo las capacidades y experiencias al llegar a cierta edad, aportando al mejoramiento del estado de vida de la población.

Las relaciones del adulto mayor con otras personas contribuyen a la prolongación e intercambio de conocimientos y experiencias que tienden a fortalecer, el comportamiento de las familias y sociedad, beneficiando a la comunidad, actividad que se ha demostrado que prolonga de cierta forma la vida de los ancianos, el desarrollo de relaciones efectivas entre amigos, familiares y con las nuevas generaciones sostienen la premisa que un adulto que se mantiene físicamente activo es alguien que se conserva por más tiempo.

El Gobierno Autónomo Descentralizado Municipal del Cantón Santa Elena, en el 2019, ejecutó diferentes proyectos y acciones que benefician a la población de adultos mayores en cinco parroquias, coordinados por la dirección del departamento de Desarrollo Comunitario programas que tuvieron resultados positivos aun cuando estos no son suficientes, pues las necesidades son mayores y existen factores como la extensión geográfica que impiden o dificultan beneficiar a toda la comunidad de ancianos del cantón, sin embargo existe una experiencia desarrollada desde febrero del año 2015, conocida como Tejiendo Memorias que se ejecutó en el centro comunitario del barrio Galápagos de la cabecera cantonal de Santa Elena, donde participaron en diferentes talleres 89 adultos mayores con el fin de desarrollar. recuperar habilidades y destrezas.

# REFERENTES TEÓRICOS-CONCEPTUALES Y NORMATIVOS

La presente investigación tiene como objetivo identificar los elementos que forman parte de la gestión social y su relación en el programa de inclusión Tejiendo Memorias, la participación y desarrollo de programas y espacios que incidan de forma positiva en la calidad de vida de los adultos mayores del Barrio Galápagos de la cabecera cantonal de Santa Elena, trabajo que se sustenta en información y aporte teórico conceptual de varios autores de la temática de gestión, sociedad, gestión social, gestor social entre otros como elementos claves de la investigación.

## La Gestión Social

(López Rivera, 2000) manifiesta que la gestión social es el medio donde se obtienen recursos materiales y financieros que permiten cumplir metas programáticas establecidas en un plan de trabajo determinado sea de índole social, económico o productivo.

De acuerdo a la UNESCO la Gestión Social es: "(...) el proceso completo de acciones y toma de decisiones que hay que recorrer, desde el abordaje de un problema, su estudio y comprensión, hasta el diseño y operación de propuestas en la realidad. Proceso que implica un aprendizaje conjunto y continuo para los grupos sociales, que les permite incidir en los procesos de la toma de decisiones dentro de la dimensión política. Por esta razón que el adjetivo social califica a la gestión. Aclaremos con esto que nuestro concepto de gestión no se limita a la gestión administrativa." (UNESCO, 2001)

El término gestión hace referencia a gestionar o administrar, lo que implica el desarrollo de ciertas acciones específicas encaminadas a lograr objetivos concretos. En el caso de la gestión social estas acciones se orientan a la creación de espacios de interacción social, donde los actores involucrados puedan definir acciones y tomar decisiones para atender necesidades y resolver problemas sociales.

En la obra Gestión Social, Zayas sostiene que el espacio colectivo es una alternativa para mejorar la ciudad, recaba que el origen del término gestión es el latín que se deriva de gestio, que es fruto de la suma de gestus, cuyo significado es hecho junto al sufijo tio, relativo a la acción y efecto, el término social se deriva del latín socius que significa sociedad, manifiesta también que es el resultado de la interacción de los factores involucrados en un caso particular presente en un territorio, ciudad, región, comunidad, población o asentamiento humano señala la importancia de los procesos de gestión social como acciones específicas que permiten la apertura de espacios que generen y consoliden mecanismos de participación y concertación social. (Cortés Zayas, 2015, p 25)

Cortes, manifiesta que el sentido de vivir en comunidad encierra acciones específicas e innatas de compartir y convivir, términos que han evolucionado en las comunidades al límite que más que vivir se padece, indica que en América Latina donde casi el 70% de la población vive en centros urbanos, las ciudades experimentan y desarrollan altos índices de violencia, exclusión, marginación social, destrucción, descuido ambiental y patrimonial, hacinamiento, vicios entre otros problemas de índole social, que no dejan de expandirse y con ello el caudal de dificultades habitacionales, ecológicas sociales, económicas y culturales, afirman que la gestión social se desarrolla en los territorios que requieren de la participación de los ciudadanos que buscan respuestas, soluciones a sus necesidades mediante un proceso reflexivo que ayude a los integrantes a compartir conocimientos, sentimientos, sueños, interpretaciones, aspiraciones y frustraciones. (Cortés Zayas, 2015, p 27)

## La Sociedad

Para entender este término, es necesario remontarse a la historia de la humanidad y en sus actividades donde se detecta que es el entorno que involucra al ser humano individual o colectivo en el siglo V, g Pericles. En la medida que el hombre griego se sentía triunfador en varias áreas de la vida surgen cambios sociales e históricos, se modifican las expectativas de las personas y eso significa sus anhelos, sus ideales. El ideal del hombre que sirve siempre de canal a la sociedad, se transforma en el ciudadano, lo importante ya no es el equilibrio de la mente y el cuerpo, el cultivo de la persona integral del hombre, lo que importa es el éxito social, el triunfo, la capacidad para

## **La Gestión Social en el Programa de Inclusión Tejiendo Memorias**

argumentar y convencer, la felicidad, la forma plena de vivir la vida en sociedad, que es en la ciudad dónde el hombre se desarrolla íntegramente (Giannini, 2012).

### **Gestor Social**

(Cembranos Diaz & Montesinos, 2010). Manifiestan que los gestores sociales son individuos o personas que buscan humanizar y profundizar los problemas de la sociedad con propuestas viables y accesibles en bien de sus integrantes, buscan respuestas más conectadas a la realidad. Hoy en día las necesidades del entorno direccionan a indagar sobre la realidad, analizar que es susceptible de interrogantes, paso importante para el control de esta realidad, y la predisposición a la acción es una respuesta colectiva o social, sostienen que la actividad del gestor social abre nuevas posibilidades en el estudio y análisis de los problemas, elementos, fenómenos e interacción con los actores de estos procesos, el trabajo que se realiza para la transformación del entorno a partir de la construcción del conocimiento desde una óptica más integral coadyuva a la unión de sus miembros.

### **Importancia de la Gestión Social.**

Cohen, sostiene que la gestión social es considerada como una actividad de suma importancia en el desarrollo de las comunidades por la relación implícita de los miembros de la sociedad, el accionar social y político del individuo en relación a su entorno en el mismo, ubica a partir del conocimiento que adquiere la comunidad sobre sus derechos y el acceso a los mismos; dichos saberes permiten identificarlos y asumirlos como propios, reales y tangibles (Cohen, 2005, p 78).

Sin embargo, para el ejercicio de los derechos se hace necesario definir acuerdos sociales, los cuales se manifiestan por medio de reglas que, a la vez, permitan el funcionamiento de la sociedad a nivel local, nacional e internacional. Al referirse a los derechos y sociedad, entra en juego la denominada ciudadanía que juega un rol importante como interlocutor entre gobierno y el ciudadano, hacen posible que las partes establecen acuerdos y definan mecanismos de seguimiento, exigibilidad y derecho que demanda la comunidad para manifestarse en la toma de decisiones que afectan a la población y permita espacios de expresión de la colectividad.

El papel primordial de la gestión social consiste en ejecutar los procesos que genera espacios donde la ciudadanía y la sociedad puedan conocer, aprender y participar activamente con sus propias ideas, enmarcadas en las necesidades, los recursos, los derechos y los deberes que conducen al desarrollo social de una comunidad, urbe o país.

(Cohen, 2005) manifiesta que desde el punto de vista económico y político, la gestión social es “el análisis de la formación, evaluación, implementación y monitoreo de las políticas, programas y proyectos sociales, condiciones institucionales y organizacionales necesarias para obtener resultados, estos compromisos requieren acuerdos de los diferentes actores involucrados para la consecución y obtención de efectos positivos y reales; tras la elaboración de una proyección ordenada, sistematizada y con la posibilidad de replantearse en cualquier momento de su ejecución.

La gestión social, por medio de integración de las personas y los grupos humanos con un fin común, facilita el desarrollo social entendido como la satisfacción de las necesidades humanas básicas y propiciar mecanismos de participación, siendo un proceso de continuo cambio de todos aquellos que participen y se enfoquen en el crecimiento individual. De acuerdo con lo anterior, el desarrollo debe construirse como un proceso de relaciones complementarias entre sí, por lo tanto, se vislumbra aspectos como: la educación, la salud, el empleo, la recreación, la cultura, entre otros, los cuales se relacionan directamente con la calidad de vida, teniendo presente los valores que promueven la convivencia, identidad y el fortalecimiento de los derechos del ciudadano.

La gestión social debe orientarse a la búsqueda de una sociedad justa a través de la generación de democracia participativa con sentido de libertad y autonomía, en respuesta a las necesidades que se identifiquen en cada contexto. Lo anterior se logra por medio del desarrollo de competencias en el ser, el hacer y el tener, con el fin de promover procesos de soporte como la investigación, la participación, la planeación estratégica y la organización, para el adelanto de la gestión social, por consiguiente, es necesario considerar los elementos que nutren y dan vida a la gestión social a fin de dimensionar como se crean, ajustan y actúan reconociendo las necesidades de la comunidad y plantear estrategias que mejoren sus condiciones de vida.

### **Elementos de la gestión social.**

De acuerdo a (Cortés Zayas, 2015) la gestión social tiene los siguientes elementos básicos:

- Formación de grupos base.
- El reconocimiento como personas integrales.
- El diagnóstico en la gestión social.
- Planeación estratégica.
- Redes para una gestión social efectiva.

### **Formación de grupos base.**

Estos componentes de la gestión social deben lidiar con la incredulidad, la desconfianza y el desinterés de la comunidad, debido a que, en diferentes momentos, algunos gobernantes han creado falsas expectativas en cuanto a las posibles soluciones a las necesidades sentidas de la población. De esto se deriva la importancia de formación de los diferentes miembros de grupos sociales, principalmente aquellos que se encuentre en situación de vulnerabilidad, ya que la toma de conciencia y confianza son los que permitan ajustar y moldear los proceso (Organización, participación, optimización de recursos, entre otros) para obtener resultados que favorezcan al colectivo.

### **El reconocimiento como personas integrales.**

La conformación de grupos de base de la misma comunidad debe contemplar el espacio y tiempo necesarios para que sus integrantes puedan expresar sus propias experiencias, capacidades, habilidades, gustos y limitaciones, de manera que se facilite la identificación de estas personas como seres humanos integrales. Para el logro de esta fase, las personas que conforman dichos grupos deben ser más sinceros, de manera que se creen lazos de solidaridad, identificación de ideales e intereses comunes. Lo anterior propicia la generación de relaciones entre los integrantes de grupo, de manera que avivan el sentido de compromiso y facilitan los procesos de socialización de ideas, negociación de expectativas y toma de decisiones que posibilitan la búsqueda de intereses comunes.

### **El diagnóstico en la gestión social.**

Es el reconocimiento a la comunidad sobre el cual se va a intervenir desde diferentes aspectos, como son: necesidades, debilidades, problemas, expectativas y oportunidades de las personas que la conforman. En esta fase es importante reconocer a la comunidad como un grupo activo, desde su cultura, formación e historia, necesario para la creación de estrategias que hagan posible la participación activa de la comunidad desde su saber para el manejo y las posibles soluciones a sus problemas. (Cohen, 2005, p 105)

### **Planeación estratégica.**

La planeación estratégica es el proceso acordado por los miembros de una comunidad que reconoce tener una proyección a mediano y largo plazo según los recursos humanos, económicos, tecnológicos disponibles, estableciendo metas, objetivos y desarrollando actividades para alcanzar los objetivos planteados. Estos planteamientos se realizan con el fin de prever y anticiparse a las adversidades con planes estructurados desde un principio a fin de obtener los recursos necesarios para su ejecución. (Cárdenas & Ramírez, 2008)



### Redes para una gestión social efectiva.

(Cárdenas & Ramírez, 2008). sostienen que la organización es un aspecto distintivo de la gestión social que permite que los seres tengan una mayor interacción entre ellos, constituyéndose como factor principal en la construcción y diseño de redes sociales donde se incrementa desarrollo y trabajo en equipo, estableciendo vínculos estratégicos, contribuyendo a dinamizar los procesos, intercambiando experiencias que aporten al desarrollo de la comunidad, por lo expuesto las redes sociales se definen como el espacio de reflexión, investigación, discusión y acción sobre un tema determinado, el cual se vinculan personas e instituciones para trabajar un área de énfasis particular y de interés común, con sentido de identidad, actitud y adaptación.

Gestionar lo social implica, concertar las distintas propuestas que surgen de diversos sectores sociales, articularlos y dimensionarlos en un proyecto de conjunto que exprese la riqueza de contenidos y las potencialidades de las bases sociales heterogéneas y particulares desde donde han surgido, aporta guías al sistema de bienestar social superando los niveles e incluyendo actores del sector público y privado, incorporando la discusión en torno a la toma de decisiones, participación y descentralización.

Es necesario trascender hacia lo general, mientras fluye lo cotidiano el conjunto de la sociedad, considera que es imprescindible impulsar procesos que busquen nuevas inserciones sociales para segmentos enfrentados a problemáticas relativamente comunes y que buscan una representatividad en el conjunto de la sociedad civil, estas manifestaciones de poder son las que, en conjunto pueden modificar el patrón de negociaciones sociales y sobrepasar la perspectiva voluntaria de los integrantes, en términos de aportes de la gestión social y asociarlo a la construcción de una nueva hegemonía, por parte del trabajo social, la identificación de aquello que fortalezca el movimiento popular y sus diversas manifestaciones de nuevas formas de pensar y obrar. (Contreras, 2014, p 22)

### Componentes para un proceso de desarrollo local

Respecto a los componentes para un eficaz proceso de desarrollo local (Andrade, 2006) sostiene que estos deben ajustarse a lo siguiente:

- Multidimensional – integralidad
- Disponibilidad – flexibilidad
- Participación – validación
- Comunión pública – privado

**Multidimensional – integralidad.** - El enfoque multidimensional es de suma importancia al momento de establecer procesos de desarrollo local pues deben ser más integrales considerando todos los aspectos del plan colocando mayor énfasis en lo sectorial.

**Disponibilidad – flexibilidad.** – Otro de los elementos básicos que se debe considerar en los procesos de desarrollo es la disponibilidad que tengan los actores tanto de tiempo, recursos, herramientas e instrumentos que faciliten y dinamicen las actividades necesarias para lograr los objetivos planteados buscando la unidad de criterio en los procesos, sean estos endógenos o inducidos

**Participación validación.** – La participación e inclusión de los actores, es otro de los elementos claves al momento de plantear proyectos de desarrollo local, es necesario contar con criterios, reflexiones, análisis y aportes críticos a fin de orientar y validar los procesos, negociaciones y fomentar la cooperación que permitan construir la visión del desarrollo en consensos y ajustados a las necesidades del entorno.

**Comunión pública – privado.** – La intervención y actuación de agentes públicos como privados es imprescindible en los procesos de desarrollo, cada uno de ellos tiene un rol de importancia pues es el estado quien debe planificar el desarrollo de las comunidades bajo sustentos políticos, legales y económicos propiciando espacios de desarrollo a fin de que el sector privado encuentre atractivo el entorno para la inversión fortaleciendo estrategias comunes de desarrollo sostenido de las comunidades (Andrade, 2006, p 55).

### La gerencia social.

La administración social es otro de los ejes temáticos con relación implícita en el presente trabajo de acuerdo a los aportes de Hood y Jackson (1997) y la propuesta de Cortázar (2004), respecto al término campo, este hace referencia a un espacio o entorno de discusión, trabajo e investigación provisto para realizar labores explorativas de fenómenos, problemas o necesidades que afectan a un determinado sector sustentadas en las respuestas a interrogantes tales como ¿qué hacer? y ¿cómo hacer? en el campo social es imprescindible pues los aspectos son más relevantes en el campo humano y colectivo base para todo desarrollo, los mismos que debe ejecutarse bajo principios de eficacia, eficiencia, equidad y sostenibilidad de forma democrática orientados al desempeño eficiente de las tareas sociales de la gerencia de desarrollo que fomenten y generen el adelanto sostenible de las comunidades en general, las misma que deben estar entrelazadas con las diferentes políticas públicas, el estado y la comunidad según (Moore, 1998).



Fuente y autoría propia

El Estado es el ente ejecutor de los diferentes proyectos de desarrollo local, las políticas públicas, el medio, el sustento legal, operativo y la comunidad beneficiada.

### Desarrollo social

Karen Mokate y José Jorge Saavedra (2014) sostienen el desarrollo es el acto o proceso de pasar de un determinado estado a otro con efectos que dependen de los objetivos planteados para el caso relativo al desarrollo social este se centra en el análisis de recursos, procesos, y factores que pueden facilitar o dificultar alcanzar los objetivos planteados en la comunidad que tienen como premisa buscar mejoras sostenibles en las condiciones de vida dentro de un determinado sector, territorio o comunidad.

Para alcanzar altos niveles se requiere la coordinación y aporte de la gerencia social y técnica capaz de superar mediante la planificación desafíos tanto históricos, culturales, sociales, económicos, tecnológicos entre otros con visión y conciencia general, desarrollando habilidades referentes al tiempo y espacio, desde este punto de vista se hace necesario considerar elementos y factores como: políticas públicas, gerencia pública y su relación con la gerencia social. (Mokate & Saavedra, 2014)

Entre los elementos y factores claves para el desarrollo social es imprescindible el análisis de la base primordial para su ejecución, evaluación y seguimiento entre ellos se analizarán:

- Políticas públicas.
- Gerencia pública.
- Gerencia social.

## **La Gestión Social en el Programa de Inclusión Tejiendo Memorias**

### **Política pública**

Charles Merriam (1945) en su obra *Systematic Politics* define a la política pública como la fecundación ideológica entre la política y la ciencia, sostiene que los entornos de estos toman mayor sentido cuando se generan conocimientos lo que proporciona insumo para la generación de políticas públicas útiles para aplicar y mejorar en los diferentes procesos de desarrollo social, se transforman en la guía práctica y técnica pues tienen la particularidad de partir de aspectos descriptivos y analíticos explorando previamente las causas, efectos, consecuencias y el desempeño de cada una de las normativas establecidas y aprobadas las mismas que deben conducir a las posibles soluciones, necesidades o

problemática que presenta la comunidad tanto local, regional o nacional de acuerdo a la magnitud de la necesidad de la población.

(Dunn, 1994). Respecto a las políticas públicas dice que estas se sustentan en teorías, conceptos, modelos y enfoques que se relacionan con los temas de interés, problemática social o necesidad de la colectividad, el rol de los actores y la relación que existe entre ellos estas se caracterizan especialmente en el análisis de la responsabilidad del Estado y su incidencia en el desarrollo social y en el interés público de los integrantes de las comunidades.

### **Gerencia pública**

Otro de los elementos necesarios son los aportes para el éxito en la ejecución de proyectos de cortes sociales sean estos técnico y profesionales del personal asignado por las autoridades públicas en todos sus niveles entre ellos la gerencia pública la misma que tiene la función propia de gestionar y coordinar recursos además de ser el nexo de aplicación de las diferentes políticas públicas las que serán emitidas por el estado en beneficios de los usuarios.

(Dunn, 1994), sostiene que los gerentes públicos son actores fundamentales en el desarrollo eficiente de las diferentes funciones que ejecute el aparato público en todos los niveles, en relación al tema.

(Lynn, 1996). Manifiesta que la gerencia pública consiste en un campo interdisciplinario que tiene como objetivo fundamental realizar acciones y actividades de coordinación, intervención y gestión que fortalezcan las relaciones y desarrollo de la comunidad mediante la aplicación de estrategias y decisiones orientadas a resolver y solventar problemas latentes en una determinada sociedad de forma eficaz y eficiente, además, que la gerencia no es exclusiva de una persona, más pone de manifiesto a un colectivo o equipo con responsabilidad relativa a la generación de valor público, combinando los roles administrativos y hacedores de las políticas públicas, ejerciendo prácticas de liderazgo, coordinación, motivación y concertación.

Toda gerencia debe concentrar niveles altos de conocimientos, procesos, técnicas, herramientas y destrezas gerenciales con el propósito de convertir ideas y políticas en acciones y resultados como parte del Estado, la gerencia pública es el nexo necesario entre el Estado y la comunidad de adultos mayores.

### **Gerencia social**

Otro de los elementos primordiales para el eficaz desarrollo social en la comunidad es la gerencia social la misma que tiene el rol de la gestión, conocido como gestores las personas que articulan y coordina las diferentes acciones, procesos específicos que buscan soluciones a las diferentes dificultades, necesidades y problemas que presenta la comunidad ponen de manifiesto el valor de las organizaciones, con sus respectivos espacios de diálogos, asignación de recursos ejecución de presupuesto con recomendaciones y conclusiones.

Metcalfe y Richards (1990) indican que en las esferas públicas es necesario la intervención de la gerencia social aun cuando parece estar limitado en función a sus actividades que más bien se orientan a las tareas exclusivas del diseño y evaluación de las acciones ejecutadas, manifiestan que la gerencia social reconoce la relación estrecha en la construcción de políticas así como su aplicación ajustada a la teoría de (Pressman, 1998) cuando sostiene que las política y su implementación abarcan alcanzar metas y la respectiva consecución.

La naturaleza misma de la gerencia social incluye procesos técnicos como el diagnóstico, la planificación, programación, diseños, procesos relativos a las políticas y de diálogo, movilización, consensos, toma de decisiones, estrategias, acciones programáticas, generan información relevante, retroalimentación, ajustes y el rediseño en un solo aspecto o enfoque integral que articula los diversos

## La Gestión Social en el Programa de Inclusión Tejiendo Memorias

procesos entre sí, necesarios para la ejecución eficaz de proyectos y programas que inciden en el buen vivir de los adultos mayores.

### Teorías de gestión social para adultos mayores

Para el presente trabajo se consideran cinco teorías que se adaptan y aplican a la población de adultos mayores entre ellas se analizan las siguientes:

#### Teoría del tiempo.

Se sustenta en los nuevos conceptos gerontológicos, señalan la importancia que tiene la participación social de la población de adultos mayores, pues se detecta el interés de abandonar ciertos paradigmas tradicionales y se orientan con mayor énfasis las demandas antes el esfuerzo de brindar ayuda social especialmente a la población considerada como prioritaria entre ellos los adultos mayores.

Esta teoría pone de manifiesto la disponibilidad del tiempo como elemento prioritario, partiendo del hecho que los adultos mayores tienen mucho tiempo libre junto al bajo nivel de actividades que realizan fuera de su domicilio, así como la poca participación en actividades colectivas o sociales que muchas veces son limitadas debido a enfermedades u otros factores que hasta cierto punto se constituyen en elementos de riesgo para la salud de los adultos mayores según lo manifiesta (Barriol & Pérez, 2002, pág. 39).

Como acciones inmediatas de esta teoría se enfoca en generar acciones, actividades y programas que produzcan cambios estructurales y organizacionales que incluyan actividades y acciones, desde la inclusión real de los sujetos en el proceso de cambio social efectivo respecto al envejecimiento partiendo de la premisa que el sujeto es quien construye su realidad e identidad en los actos que ejerce, que ejecuta e interpreta. (Berriol, 2004, págs. 204 - 205). Aporte que se debe ajustar a los grados de vulnerabilidad y sus respectivos factores.

(Pérez, 1999) el grado de vulnerabilidad de los adultos mayores frente a las instituciones y la sociedad, lo determinan básicamente la interacción y la relación que mantiene los cuatro factores siguientes:

**Las redes sociales:** Pérez sostiene que las redes constituyen múltiples espacios que tienen las características de estar interconectados entre sí y que cumplen ciertas funciones específicas y complementarias relativos a satisfacer las necesidades de una comunidad, relativo al presente trabajo las redes se refieren a un grupo de personas con la capacidad de brindar apoyo real y duradero a una persona o grupo.

**Identidad cultural:** Este factor según Pérez constituye un conjunto de formas de pensamiento, sentimientos, y acciones que faciliten el resolver problemas individuales y colectivos que padecen los miembros de una comunidad, el hecho de sentirse parte de esa cultura o población se relacionan con los modelos y emblemas que identifican a esa persona, necesidades, proyectos a fin de satisfacer sus penurias.

**Procesos de inclusión y exclusión social:** Este factor se caracteriza por ser un proceso de asignación de roles que en determinado momento hace que los individuos queden limitados a vincularse sólo con los miembros de su misma condición según Pérez.

**Participación y ejercicio de la ciudadanía:** Pérez sostiene que es la capacidad que tienen las personas de establecer pertenencias en la sociedad y cultura, con una visión crítica de la realidad, manifiesta que está determinada por los factores anteriores y su resolución.

Como se observa en este modelo pretende generar acciones y programas que produzcan cambios, incluyendo acciones relativos a estos cuatro factores, considerando la inclusión como proceso de cambio efectivo los individuos construyen la realidad y su propia identidad en actos que ejercen, que ejecutan, que interpretan en el colectivo o comunidad, el aspectos social y económico de acuerdo a (Berriol, 2004, págs. 204 - 205)

El objeto de la presente investigación en la población de adultos mayores es necesario sustentarse en acciones y hecho de carácter público sostenidos en políticas públicas que parten de lo general a lo particular ubicando el tema del envejecimiento con una lógica diferente a la tradicional, donde se

## La Gestión Social en el Programa de Inclusión Tejiendo Memorias

transmite un mensaje mucho más social proporcionando efectos y condiciones de sentirse viejo como algo desvalorizado asociándolo a entornos de nulidad, exclusión y abandono, estos sentimientos socialmente son producidos por una sociedad tradicional y culturalmente ajustada al desapego siendo estos los mayores factores de riesgos y deterioro en la calidad de vida construyendo la teoría del envejecimiento hegemónico y pasivo que aniquila lo distinto y diferente. (Berriel, 2004, págs. 204 - 205).

### Clases de edad de los individuos

**La edad biológica.-** otro de los factores que debe ser considerado en la vida de una persona, la misma que puede ser definida como la estimación de la posición presente del individuo con respecto a su duración de vida potencial, esta medición de la edad biológica, se acompaña con la medición y evolución de las capacidades funcionales de los sistemas orgánicos vitales limitadores de vida, este proceso permite predecir si el individuo es más joven o más viejo que otros individuos de su misma edad cronológica proporcionando una expectativa de vida más larga o más corta que otros de edad promedio.

**La edad psicológica.** - se refiere a las capacidades de adaptación de las personas, determinan el grado y la facilidad para ajustarse a los cambios de ambiente o entorno en comparación con el término medio.

**La edad funcional.** - es la que se relaciona de manera estrecha con la edad psicológica y la capacidad de adaptación como uno del mecanismo funcional de una sociedad de acuerdo al aporte de Birren y Renner, (1977), esta edad se perfila más como herramienta experimental y de aplicación.

**La edad social.** esta se relaciona con los roles y hábitos sociales de una persona en relación a otros miembros de una sociedad, aun cuando las bases de esta edad es la conducta, la cultura, así como las características propias del sujeto ajustados a las normas y los valores de la comunidad y su entorno.

### Análisis del tiempo social e histórico

Se considera necesario analizar el tiempo en relación a la edad de los adultos mayores como uno de los factores en la toma de decisiones o planteamientos de acciones y estrategias que sustenten la vida de esta población, por tal razón se consideraran el aporte teórico relativo al tiempo social e histórico:

**El tiempo social.** Es aquel que se refiere a la dimensión relativa al sistema de clasificación de edad de una sociedad, la antropología como ciencia es la que introduce los conceptos y clasificación de la edad en relación al entorno, sostiene que existen ciertas transiciones marcadas en la edad de las personas como la transición o cambio de niñez a adolescencia, de juventud a la madurez.

El tiempo social no está relacionado al tiempo biológico ni a la edad cronológica, más bien se orienta a las potencialidades biológicas sobre la que puede operar un sistema de normas de vida y que permita moldear está en los diferentes ciclos de vida de las personas.

**El tiempo histórico,** Esta clasificación tiene como objetivo moldear el sistema social mediante un conjunto de normas relativas a la edad cambiantes y ajustadas a un sistema que clasifica la edad variante que forman el ciclo de la vida de un individuo. No sólo se refiere a procesos a largo o mediano plazo y a las influencias de estos en el transcurso de la vida de las personas sino también a una serie de acontecimientos de tipo económico, político y social, que inciden de forma directa sobre el ciclo de la vida de los individuos. (Berriel, 2004, págs. 204 - 205)

### Teoría de la práctica de la gestión social.

Para (Ruiz, 2010) esta teoría es considerada como la práctica de la gestión social, el autor señala que el rol del gestor social es desarrollar un pensamiento estratégico que incluya la colectividad como elemento clave, sostiene que debe desarrollar determinadas potencialidades y características entre ellas:

## La Gestión Social en el Programa de Inclusión Tejiendo Memorias

- El gestor social desarrolla la capacidad de coordinar y negociar dentro y fuera de su organización, incluso con otras organizaciones e instituciones.
- El gestor social se caracteriza por la habilidad de administrar y afrontar de forma positiva la contingencia, la complejidad y la incertidumbre.
- Debe tener la capacidad de diseñar y aplicar estrategias de conducción participativa e inclusiva sean con su propio personal, participantes de los programas y proyectos sociales, así como autoridades entre otros actores.

En resumen, para la correcta ejecución de proyectos sociales se requiere entonces de gestores sociales especialistas en conocimientos técnicos de las problemáticas del entorno donde se desarrolla el programa, comprometidos y con la suficiente formación, en cuanto a conocimientos y habilidades de gestión organizacional y donde la planeación participativa sea la base para generar encuentros, alianzas, redes, vínculos sociales y las nuevas formas de acción colectiva.

**La planeación participativa**, debe ser concebida como un proceso que atraviese los diferentes niveles de participación, abordando el encuentro de poderes, y considerando los diversos escenarios o entornos tanto locales y globales, junto a factores como la pluralidad de actores además de aspectos técnicos, políticos, estructurales y coyunturales, así como la articulación de recursos entre otros tales como:

- Fortalecer la cultura organizacional de los miembros de organizaciones públicas y privadas.
- Generar espacios de responsabilidad social y desarrollar compromisos éticos.
- Fortalecer la gestión institucional.
- Impulsar acciones que incrementen los niveles de autogestión y sostenibilidad.
- Promocionar e impulsar la cooperación y coordinación Interinstitucional.
- Diseñar programas y proyectos a corto, mediano y largo plazo.

### Elementos que estructuran la gestión social.

Todo proyecto de gestión social debe ajustarse a ciertas acciones o elementos entre ellos se mencionan los siguientes:

**Formación de grupos base:** Es de suma importancia la formación de grupos sociales especialmente entre las personas o habitantes de los sectores sociales más vulnerables.

De acuerdo a (Bautista, 2011) menciona que la formación de líderes comunitarios comprometidos deben desarrollar las siguientes cualidades:

- Artífices para proponer acciones que mejoren la calidad de vida de los miembros de sus comunidades.
- Promover la participación y la organización de sus comunidades a fin de reconstruir o armar un tejido social con la mira de una sociedad más equitativa
- Optimizar e incrementar los recursos existentes en el medio para potenciar el desarrollo de sus comunidades y poblaciones.
- Brindar acompañamiento a los integrantes de los grupos y organizaciones desde el momento en que se conforman hasta lograr su madurez.

Es necesario reconocer que cuando un grupo de personas inicia sus operaciones los coordinadores deben procurar y desarrollar espacio y ambientes de confianza, entusiasmo, seguridad e impulso con acciones que garanticen resultados positivos en las relaciones entre los integrantes del grupo, facilitando e incentivando el incremento de actividades comunicativas y a negociar sus expectativas como individuos que se agrupan con un propósito y objetivo.

**El reconocimiento como personas integrales:** Parte del proceso de conformación y formación de grupos u organizaciones es reconocer a los integrantes, como seres humanos, personas o individuos que llegan o forman parte de los grupos con sus propias historias, con sus cualidades, defectos, potencialidades, limitaciones, afectos, aficiones, gustos, habilidades y destrezas, es indispensable reconocer que los integrantes son actores sociales en permanente movimiento que generan su propia cultura y escriben su propia historia, son dueños de un saber y de unas destrezas que les permiten ser gestores de su propio desarrollo, por lo que es necesario ayudarles a construir las herramientas

## La Gestión Social en el Programa de Inclusión Tejiendo Memorias

para manejar de forma eficaz sus saberes a fin de estar en mejores condiciones para afrontar los desafíos organizacionales.

(Bautista, 2011) Señala que se debe considerar que la comunidad no es un espacio vacío, carente de conocimientos y de experiencias.

**La organización social:** (Berriel, 2004, págs. 204 - 205) lo define como una instancia de representación o instrumento de acción colectiva, afirma que es un grupo de individuos que se identifican con determinados intereses y que actúan con un propósito en común, defienden y resuelven problemas que afectan a los integrantes, constituyen escenarios donde se diseñan y ejecutan propuestas que se relacionan con otras agrupaciones o sectores de la comunidad e incluso con entidades del Estado.

En concreto las organizaciones sociales y sus dirigentes requieren construir visiones del futuro creativas, inspiradoras y estimulantes para que la gente modifique su actual mentalidad centrada en crisis inmediatas y la orienten hacia una que se anticipe al futuro en la que el bienestar de los seres humanos sea el objetivo.

**El diagnóstico:** (Berriel, 2004, págs. 204 - 205) sostiene que es el conocimiento previo de la realidad donde se va a intervenir, tiene como finalidad detectar las necesidades, expectativas, problemas, fortalezas, debilidades, amenazas y oportunidades de la organización o comunidad porque a la medida que se obtenga conocimiento de las dificultades y problemas será más fácil la búsqueda de soluciones o respuestas, por naturaleza las organizaciones surgen como resultados de la unión de esfuerzos individuales con la visión de enfrentar los problemas y necesidades de forma conjunta, las organizaciones buscan siempre respuestas colectivas a los problemas los que entre más desafiantes sean más urgente la necesidad de alcanzar mayores niveles de organización.

## Los principios de gestión social

Para (Bautista, 2011) los principios son preceptos o pautas que guían la conducta de los seres humanos y cuyo objetivo es mejorar la calidad de vida entre los integrantes de una comunidad, en relación a la gestión social sostiene los principios para su eficaz aplicación son los siguientes:

- Transparencia, aplicada en el cumplimiento a los derechos de la población que debe estar siempre informada.
- Inclusión social, brindando acceso a los beneficios de toda la población, con mayor ahínco a los más necesitados.
- Comunicación permanente, como la vía para fortalecer la relación y fuente generadora de confianza.
- Participación ciudadana, la misma que debe promover el respeto y derecho al acceso a información oportuna, a opinar y vigilar el cumplimiento de compromisos adquiridos por las partes.
- Respeto a la vida y al medio ambiente, mediante el desarrollo de la gestión social y ambiental con enfoques de desarrollo sostenible.
- Gobernabilidad mediante la presencia del Estado y las relaciones de cooperación con otros actores de la sociedad.
- Interculturalidad, fortaleciendo el respeto a las diferentes visiones, costumbres, cultura y valores de una sociedad o comunidad.

El éxito de la gestión social requiere que se asuma la corresponsabilidad entre Estado, empresas y sociedad civil, en la identificación, selección e implementación de las acciones necesarias como condición para lograr una gestión social exitosa según (Bautista, 2011).

## Teoría del ocio y tiempo libre.

Para el presente trabajo es necesario identificar las diferentes actividades de ocio y su tratamiento teórico a fin de establecer una clasificación que justifique la investigación y su respectiva aplicación:

Richie, 1975, sostiene que son cuatro las dimensiones en las que se clasifican las actividades:

- Actividades activas versus pasivas;

## La Gestión Social en el Programa de Inclusión Tejiendo Memorias

- Actividades individuales versus grupales;
- Actividades simples versus complejas;
- Actividades que concierten implicación versus actividades que no conllevan.

Sin embargo, las actividades de ocio en los adultos mayores según varios autores entre ellos Overs, Taylor, Cassell y Chernov, (1977), consideran nueve tipos de actividades:

1. Juegos,
2. Educación y entretenimiento cultural,
3. Deportes,
4. Naturaleza,
5. Arte,
6. Coleccionismo,
7. Artesanía,
8. Voluntariado y
9. Participación en organizaciones.

Otra clasificación es propuesta por Kelly, (1987), quien sostiene que las actividades se dividen en ocho categorías:

1. Culturales,
2. Viajes,
3. Actividades relacionadas con la casa,
4. Ejercicio físico,
5. Familia,
6. Actividades fuera de casa,
7. Comunitarias y
8. Sociales.

Las actividades de ocio, ya sean estas activas o pasivas, ocupan un espacio importante dentro del tiempo de los adultos mayores, pues los patrones de actividades activas marcan la tendencia del envejecimiento activo y saludable, tornándose como elementos claves para la prevención de la dependencia de la persona, mantener una vida social activa, a través de las actividades de ocio, garantiza un envejecimiento satisfactorio de forma cuantitativo como cualitativo según lo manifiesta (España, 2008)

## El estado de bienestar en la teoría de la sociedad de Luhmann.

(Luhmann, 1981) Sostiene que el fenómeno de la inclusión de todos los individuos en los diferentes subsistemas de la sociedad se justifica en el hecho que, en la sociedad moderna, por ser diferenciada, nadie vive absolutamente solo y que necesita acceder a todos los subsistemas sociales desarrollar su vida.

Además, manifiesta que cada nivel se interesa en el desarrollo colectivo, el autor afirma que desde el punto de vista inclusivo, la desigualdad se convierte en un problema, precisamente porque ya no tiene soporte en el orden fundamental de la sociedad, sino que es reproducido por ésta sin cumplir una función, marcando importantes consecuencias al momento de diferenciar la inclusión frente a la exclusión partiendo de la premisa de que toda inclusión sólo es posible cuando existen una plataforma de potenciales exclusiones, la misma que difiere de la teoría tradicional que se deriva de las premisas de la desigualdad en la distribución de recursos y oportunidades sostenidas en las jerarquías sociales y familiares.



## **La Gestión Social en el Programa de Inclusión Tejiendo Memorias**

La gestión en el campo político arroja como resultado una mayor ampliación de derechos y beneficios que abarcan aspectos sociales la que se sostiene en la aspiración de entornos de desarrollo y progreso colectivo con la visión de derechos sociales en función a la ciudadanía social, considerando a la inclusión como un estado de bienestar con igualdad y seguridad en su campo operativo en su conjunto donde es necesario para su aplicación el cambio motivacional de los habitantes que se relacionen con los diferentes sistemas políticos .

El autor sostiene que es necesario la coordinación e involucramientos de otros campos de acción y en la expansión de las acciones inclusivas, manifiesta que esto tiene ciertos desafíos pues en el aspecto político dependerá mucho de los recursos financieros disponibles la que se logra mediante recaudaciones de tasas, impuestos entre otras acciones de tipo económico que forman parte de los recursos económicos que deberán ser administrados por las autoridades mediante planes y programas de bienestar colectivos y de inclusión social situación que generalmente es un desafío a la hora de aplicarla.

(García, 2012) manifiesta que la lógica de desarrollo de las organizaciones y entidades que tienen como objetivo el bienestar colectivo, acaba produciendo efectos de exigencia excesiva a los sistemas de carácter político, por los desafíos y dificultades que se presentan al tratar de cumplir y satisfacer a los entornos sociales cuando esta tiene fundamentos estructurales definidos, pues como sistema funcional difícilmente encontrara fundamentos para introducir límites al cumplimiento de su función.

En resumen, la vida de los ciudadanos de una comunidad se vuelve cada vez más dependiente de la política, pues los cambios que esta genere tendrán efectos más inmediatos de forma tanto negativa como positiva en las condiciones de vida de la ciudadanía o comunidad de un colectivo social

## **Modelos formales del proceso de socialización de los adultos mayores**

Varios especialistas han desarrollado varios trabajos a fin de identificar modelos explicativos del envejecimiento de las personas, esto dependerá del punto de vista del autor o su relación con el entorno, cultura, la sociedad e incluso el cambio o evolución biológica entre las más relevantes se detallan las siguientes:

### **La teoría de la desvinculación**

(Cumming & Henry, 1961). afirma que los individuos mayores están propensos a ciertas formas de aislamiento social, que se caracterizan generalmente a la reducción de contactos sociales, estos autores manifiestan que el bienestar y la felicidad de los adultos mayores no está en función de sentirse útil o de ejercer una actividad determinada, defienden el hecho que en la vejez se debe proveer seguridad, asistencia, servicios, ayuda entre otras acciones que surgen como una necesidad imperiosa del fenómeno causado por el desprendimiento social.

Sin embargo (Simmos, 1945), manifiesta el deseo de ser útiles se reduce hasta perderse en los adultos mayores al momento que empiezan a ser rechazados y desamparados.

Para (Lehr, 1980) afirma en sus informes de estudios efectuados en hogares de adultos mayores, que sirvieron como obreros y empleados de industria siderúrgicas de la clase media y aplicando instrumentos de tipo personal en relación a la teoría de la desvinculación que tiene un carácter transitorio definiéndola como la satisfacción junto a escasos contactos sociales que no es más que una reacción ante de situaciones de sobrecargas especialmente en etapas de jubilación.

### **La teoría de la actividad**

Tadler (1961), defiende que esta teoría parte del hecho que solo una persona activa puede alcanzar la felicidad y satisfacción, que esta debe ser productiva y útil en el entorno donde desarrolla sus actividades, caso contrario la desgracia y el descontento serán parte de su vida,

## **La Gestión Social en el Programa de Inclusión Tejiendo Memorias**

Esta teoría fortalece a la conocida como desvinculación, que plantea la pérdida del rol, por motivo de la jubilación, significa una pérdida de función limitándola en su radio de acción, incluso en la merma de poder o autoridad, esta situación tiene una connotación en el plano social y familiar incluso el autor sostiene que parte de la influencia se debe a la modernización que de cierta forma van excluyendo a los adultos del rol de transmitir principios, experiencias y valores, estos cambios hacen del adulto un individuo en tierra de nadie, sin función alguna esta separación siempre va junto a la separación espacial de los ancianos, el autor manifiesta que deben desarrollarse nuevas formas de adaptación que impidan el aislamiento de los adultos mayores.

### **La teoría del contexto social**

(Gubriun 1973). Sostiene que la teoría del contexto social se sostiene en el hecho de que el comportamiento en el transcurso de la tercera edad depende de condiciones de tipo biológicas y sociales, que estos aspectos se manifiestan en tres factores como la salud, el condicionamiento económico y el apoyo social, que la degradación de actividades tiene como consecuencias negativas y desfavorables en el envejecimiento

### **La teoría de la continuidad**

Atchley (1971, 1972), manifiesta que esta teoría parte de la hipótesis que el último estado del ciclo de vida de una persona es la continuación y prolongación de los momentos presentes durante su existencia, sin embargo, existen situaciones como la jubilación que provocan una discontinuidad que terminaran consumiendo los elementos y recursos que utilizo durante su vida, esta forma de adaptación se fundamenta en hábitos que fueron forjados por el individuo a lo largo de la vida y que de cierta forma persisten durante la vejez. El autor pone de manifiesto que estos elementos serian el mejor predictor de los cambios que sufrirá el anciano junto con la toma de decisiones, presiones, conductas y opciones que se deben observar para continuar con la acción ya emprendida y desarrolladas durante la vida.

### **La teoría de la ancianidad como subcultura**

Rose (1965) Sostiene que esta teoría parte del hecho en opinión a las características comunes de las personas que constituyen este estrato social, junto a su aislamiento, explican que formen tal grupo social aparte. Al igual que en otros momentos de la vida, y siguiendo los mismos mecanismos de socialización, incluso dentro del sector de la tercera edad, pueden formarse subgrupos en función de sus apetencias, estilos de vida, etc. Las variables que caracterizan esta subcultura poseen todos los matices que están presentes en cualquier otro grupo aislado. Las diferencias surgen en función de variables tales como filosofía, concepción de la vida, estilo de vida, etc.

La organización, los objetivos de grupo que representan, constituyen por sí mismos variables importantes a tener en cuenta en el momento de definir al grupo, así como motivos claros de investigación.

### **La ancianidad como grupo minoritario**

Prácticamente semejante a lo anterior, ofrece un elemento diferencial: los ancianos forman grupos minoritarios, subculturas, porque se ven obligados a ello. Con tal actitud tratan de evitar defectos y problemas que observan en otros grupos. Marginación, falta de movilidad, pobreza, etc., serían factores a evitar. Lo mismo podemos decir del alcoholismo, la toxicomanía legal, y otras lacras que también pueden estar presentes en el subgrupo de la tercera edad.

### **La teoría de la estratificación social**

Cain (1974) La hipótesis inicial podría ser formulada como sigue: cada individuo, dentro de toda sociedad, pertenece a un cierto número de grupos humanos diferenciados. Estos pueden estar definidos por características de distinta índole, de carácter permanente o transitorio. La influencia que

## **La Gestión Social en el Programa de Inclusión Tejiendo Memorias**

ejerce sobre el individuo constituye la dominancia que puede variar en función de épocas o circunstancias concretas. Por todo ello, entre las cuestiones que plantean al sujeto, está el determinar cuál es la importancia de pertenecer a un segmento de edad, ante la contemplación de las variables que definen tal importancia de sus ventajas e inconvenientes.

La conciencia de este poder, tanto económica como política, contienen una nueva categoría por el hecho de pertenecer a la capa social de edad, ocupada por la vejez, con posibilidad de uniones coyunturales con otros sectores como la juventud, en función de defensa de intereses contra el excesivo poder detectado, hasta ahora por las edades comprendidas por el periodo adulto.

## **CAMBIOS Y TRANSFORMACIONES BIO-PSICO-SOCIALES EN LOS ADULTOS MAYORES**

Las edades de las personas tienen un gran valor descriptivo, están asociada a una serie de cambios de carácter físico-biológicos, a transformaciones psico-afectivas las que se consideran a continuación:

### **CAMBIOS Y TRANSFORMACIONES FÍSICO-BIOLÓGICA**

Según (Gómez, 2013) Las principales transformaciones y cambios físico-biológicos con el devenir de los años de las personas adultas no son tan fáciles precisar el momento en que estas transformaciones ocurren, se sustentan en dos motivos principales:

- Es una causa gradual que ocurre al mismo tiempo en todo el organismo.
- Es un proceso que resulta de variables relativas a la calidad de vida del individuo la que pueden retrasar o acelerar el asunto.

Es obvio que no se puede ignorar el deterioro biológico natural genéticamente programado para todas las personas, independientemente ajustadas a otros factores de caracteres ambientales e individuales, así como elementos que si son controlable como la alimentación y nutrición, las actividades físicas o ejercicios, los hábitos de vida y otras variables relativas con el contexto social y ambiental del entorno.

(Tamiras & Hudson, 1993) En relación a los cambios y transformaciones consideran a este como la disminución de las diferentes competencias fisiológicas, sostienen que el envejecimiento biológico es el estado final de desarrollo de todo sujeto.

(Cristofalo, 2014) Soporta que se deben considerar cinco características entre ellas:

1. Reducción de la masa muscular, incremento de la grasa corporal y pigmentación en algunos tejidos y en las interconexiones como el colágeno.
2. Modificaciones, en el ritmo cardíaco y glomerular, pérdida de capacidad funcional y vital.
3. Reducción de la capacidad para responder a las variaciones que se producen en el medio ambiente.
4. Alta vulnerabilidad para las enfermedades.
5. Aumento en la mortalidad.

### **CAMBIOS Y TRANSFORMACIONES PSICOLÓGICA**

Para (Gómez, 2013) Los cambios y transformaciones psicológicas que se producen en la vejez son temáticas complicadas de analizar, pues no todas las personas envejecen de la misma forma ni en el mismo tiempo que los diferentes estados de salud, los recursos y el cumulo de experiencias vitales, influirán en cada persona, sostiene que estos cambios se pueden manifestar en tres grandes áreas:

## La Gestión Social en el Programa de Inclusión Tejiendo Memorias

1. Personalidad, que consiste en un conjunto de aspectos tales como la forma de ver e interpretar los hechos de la realidad, y autoestima.
2. Cognitiva, que es un conjunto de cambios que afectan la manera de pensar, así como a las capacidades de tipo intelectual.
3. Afectiva-sexual, son los cambios relacionados con la forma de sentir y expresar afecto, las relaciones de apego, el deseo y actividad sexual.

## MATERIALES Y MÉTODOS

El trabajo de investigación se ejecuto en el barrio Galápagos de la cabecera cantonal de Santa Elena, provincia del mismo nombre, considerando una población de adultos mayores del sector, para su respectivo análisis fue necesario identificar el tipo de metodología a aplicarse, para este caso es mixta carácter cuanti-cualitativa pues en la revisión de las necesidades y realidades de los actores en función a la calidad de vida de los ancianos del sector, estado de salud, grado o nivel de exclusión, alimentación y otros factores que inciden en una vejez feliz, sana y natural, de la misma forma se considera las diferentes acciones, sustento legal, económico y logístico del gobierno local así como la voluntad política de las autoridades a fin de aplicar estrategias y programas que beneficien a este grupo sutil de esta comunidad.

Es necesario analizar datos que se obtienen y recogen mediante la aplicación de instrumentos y herramientas técnicas como **encuesta y la entrevista**, las mismas que deben ser elaboradas previamente a fin de ajustar las diferentes interrogantes a las variables de la investigación y cumplan con los objetivos planteados en la presente investigación, materiales que se aplicaran previo la selección de muestra representativa de una determinada población, para el presente caso los adultos mayores del barrio Galápagos de la cabecera cantonal de Santa Elena, de la misma forma recoger información relevante de autoridades, especialistas, técnicas y dirigentes barriales mediante una entrevista, esto proporcionara datos de gran relevancia para justificar la aplicación de proyectos sociales que fortalezcan el bienestar de la comunidad de adultos mayores.

Dado la población no requiere de muestra, debido a que el número de individuos es de fácil obtención de datos reales.

## ANÁLISIS DE LA INFORMACIÓN EMPÍRICA Y RESULTADOS

Como parte de la metodología del presente estudio de recabar información de orden primario, se utilizó herramientas técnicas en la información de los 89 adultos mayores del sector objeto de la investigación con resultados que en su análisis consoliden en gran manera con las teorías planteadas en el marco teórico que son aporte de varios autores, así como referentes conceptuales de diferentes libros, ensayos entre otros obtenidos de textos e internet.

Otros de los elementos claves en la investigación son los resultados, así como los análisis de la información recabada a la población seleccionada, datos que servirán como línea base y diagnóstico para la toma de decisiones mediante el análisis de la realidad de los adultos mayores en el sector donde se realiza el trabajo de investigación.

## DISCUSIÓN Y PRESENTACIÓN DE HALLAZGOS RELEVANTES

Entre las discusiones y hallazgo se detecta que la gestión social es una actividad importante para el desarrollo de la sociedad, que parte del grado de conocimientos que adquieren los miembros de las comunidades o ciudadanía, para su aplicación es necesario definir acuerdos sociales, ajustados a ciertas normas y reglas a fin de generar espacios donde la comunidad puedan conocer, aprender y participar de forma activa de acuerdo a las necesidades, recursos, deberes y derechos que tienen como objetivo el desarrollo social de una comunidad cuya dirección deberá estar bajo una gerencia de administración social capaz de establecer espacios de discusión, trabajo e investigación así como

## La Gestión Social en el Programa de Inclusión Tejiendo Memorias

análisis a los fenómenos, problemas o necesidades que afectan a la comunidad bajo principios de eficacia, eficiencia, equidad y sostenibilidad.

Otro hallazgo relevante es el desarrollo social considerado como el proceso de pasar de un estado a otro cuyos resultados dependerán de los objetivos planteados centrado siempre en el análisis de recursos y factores, que son los que facilitan o dificultan alcanzar las metas propuestas que buscan mejorar las condiciones de vida de las comunidades bajo la coordinación o dirección de una gerencia técnica y profesional que supere los desafíos históricos y culturales, sociales y económicos entre otros, mediante la aplicación de políticas públicas relativas a esta población.

En los adultos mayores se plantean varias teorías partiendo del hecho que es una población considerada como prioritaria y vulnerable, sin embargo se sustenta en el hecho de la participación en la parte social aduciendo que estos tienen más tiempo libre como elemento prioritario frente al bajo nivel de actividades que realizan fuera de sus hogares, participación que muchas veces son limitadas generalmente por su estado de salud, otro factor se relaciona con la clasificación del envejecimiento sostenida en el tiempo de vida como una medición biológica, junto con sus capacidades funcionales y orgánicas lo que predice la condición de un individuo de cierta edad en relación a otro dando una expectativa de vida más corta o larga de acuerdo a sus cuidados.

La teoría de la desvinculación es otro de los temas de análisis esta sostiene que los adultos mayores desarrollan ciertas formas de aislamiento social, reduciendo los índices de contactos sociales, la misma mantiene que el bienestar y la felicidad, no está en sentirse útil o al ejercer una determinada actividad.

Además, que en la vejez se debe proveer seguridad, asistencia, servicios, y ayuda, la actividad es otra de las teorías que sostiene que una persona activa puede alcanzar ciertos niveles de felicidad y satisfacción, la que se torna útil y productiva el entorno que habita, pues la ausencia de esta proporcionaría descontento y muchas veces hasta desgracia como parte de su vida, el contexto social es otro de los elementos claves que parte de la premisa que el comportamiento en el transcurso de la tercera edad depende de condiciones de tipo biológicas y sociales, que son tres los factores claves entre ellos salud, el condicionamiento económico y el apoyo social..

La continuidad es otra teoría que parte de la premisa de que el último estado del ciclo de vida de una persona es la continuación y prolongación de los momentos presentes durante su existencia, analiza sin embargo ciertas condiciones que provocan cierta discontinuidad como la jubilación, pone de manifiesto que los cambios que sufrirá el anciano para tomar decisiones, presiones, conductas y opciones que se deben observar las acciones emprendida y desarrolladas durante la vida.

Los adultos mayores por lo general son obligados a formar grupos minoritarios, subculturas, con la finalidad de evitar la marginación, exclusión, pobreza entre otros como alcohol y drogas, además, de afectaciones psicológicas. La estratificación social es otra de la teoría sostenida en el hecho de que cada individuo forma parte de un grupo humano diferenciado sean esta por edad u otros factores o variables que proporcionan inconvenientes o ventajas.

Los adultos mayores tienen muchas desventajas de tranquilidad ya que sus hogares se ven con problemas familiares entre hijos, nueras, nietos, también se nota la carencia de estabilidad laboral, ya que son obreros de varios servicios con trabajo temporal, lo que se encontró es que tienen varios cuartos en sus viviendas es decir tiene espacios para sus actividades domésticas. Lo bueno que todos los encuestados manifestaron que los niños estudian en escuelas o colegios particulares y fiscales de acuerdo a la edad. Que se alimentan con el pescado y pollo poco con la carne, que acuden con frecuencia a programas festivos que organizan la directiva barrial, municipalidad la prefectura.

Por último, tienen servicios básicos (luz, agua, teléfono), el acceso seguro a sus viviendas, calles pavimentadas con aceras y bordillos, el servicio de recolección de basura es a diario, trabajo que lo realiza una empresa municipal.

## **CONCLUSIONES**

La municipalidad del cantón Santa Elena, por medio del departamento de Desarrollo Comunitario, realiza diferentes proyectos que van en beneficio de los adultos mayores, en donde la gestión social cumple un papel muy importante y necesario, en la inclusión y desarrollo de los adultos mayores con la ejecución de estas actividades, garantizando un envejecimiento activo y que fortalezcan las relaciones entre familias y comunidad donde se desenvuelven, pero que tienen que ser evaluativas con compromiso social.

Varios autores sostienen que el conocimiento de los adultos mayores depende en alto grado de la calidad de vida, del entorno social y familiar, así como el autoestima se ve afectado también por la partida de sus hijos del hogar, para formar independientemente sus destinos apartados, considerando estas actitudes como un acto de marginación.

La actividad de un gestor social abre muchas posibilidades en intercambiar ideas y acciones en los adultos mayores para mejorar su calidad y alargamiento de vida.

Que los adultos mayores sean incluidos en actividades de desarrollo artístico, recreativo, y práctico, para lograr resultados positivos que beneficien a esta población, que los organismos encargados sean la municipalidad, fundaciones, grupos sociales....

### REFERENCIAS

- Andrade, O. (2006). *Desarrollo Social y la Gestión Local*. Bogota: UB.
- Asamblea, C. (2008). *Constitución de la República del Ecuador*. Ecuador: Registro Oficial.
- Barriel, F., & Pérez, R. (Agosto de 2002). Adultos mayores Montevideanos: Imagen del cuerpo y red social. *Revista Universitaria de Psicología.*, 39.
- Bautista, A. M. (2011). *Manual de Gestión Social*. Perú: PERCAN.
- Berriel, F. (2004). *El grupo en el curso de las intervenciones. Un espacio táctico de articulación.* . Montevideo: Nordan.
- Cárdenas, & Ramírez. (2008). *Gestión social: herramienta para la inclusión de mujeres en situación de discapacidad*. Colombia: Universidad del Rosario. Obtenido de Doc.investig.Fac. Rehabil. Desarro. Hum.
- Carrillo, C. (2008). *Programas sociales en el Perú.* . Perú: Contraloría General de la República.
- Cembranos Diaz, F., & Montesinos, D. (2010). *La Animación Sociocultural una Propuesta*. Madrid: Portugal.
- Cohen. (2005). *Analisis de la Formación*. Buenos Aires: UTBA.
- Cohen, E., & R., F. (2005). *Gestión Social: cómo lograr eficiencia e impacto en las políticas sociales*. (Vol. 1). México: Siglo XXI editores. *Constitución Política de Colombia de 1991*.
- Colombia, P. d. (2006). *Guía de comunicación, redes de gestores sociales*. Bogotá.
- Contreras, J. (2014). *El escenario de la gestión social y las alternativas del trabajo social*. Guatemala: UG.
- Cortázar, J. C. (2004). *Sobre la gerencia social: Campo de conocimiento y acción*. Washington. Banco Interamericano de Desarrollo.: Instituto Interamericano para el Desarrollo Social (INDES).
- Cortés Zayas, M. (2015). *Gestión social en el espacio colectivo como una alternativa para mejorar la ciudad*. Mexico: ITESO.
- Cristofalo, V. (2014). Overview of biological mechanism of aging. *Annual review of gerontology and geriatrics, Special focus on the biology of aging* . New York:: Springer.
- Cumming, E., & Henry, W. (1961). *Growing old, the process of disengagement*. New York: Basic Books Inc. .
- Dumitrache, C. (2014). *La satisfacción vital en las personas mayores: Impactos de lo recursos psicosociales* . Granada: UG.
- Dunn, W. N. (1994). *Public Policy Analysis: An Introduction.* . New Jersey: Prentice Hall.
- España, G. d. (2008). *La participación social de las Personas Mayores*. España: IMSERSO. Obtenido de <http://www.060.es>
- García, B. J. (junio de 2012). *La exclusión social en la teoría de Niklas Luhmann*. *Revista de Ciencias Sociales*, 2, 43-71.
- Giannini, H. (2012). *Breve historia de la filosofía.* . Santiago de Chile: USCH.
- Gómez, T. (2013). *Heteroestereotipos y autoestereotipos asociados a la vejez*. Caceres: UEX.
- Hood, C. y. (1997). *La argumentacion administrativa*. México: DF: Fondo de Cultura Económica.
- Lehr, U. (1980). *Psicología de la Senectud*. Barcelona: Herder.
- Licha, I. (2002). *Principios de gestión planteados por el IBM para programas sociales: Gerencia social en América Latina*. Washington DC: BID.
- López Rivera, J. A. (2000). *Instituto para la Superación de la Miseria Urbana de Centroamérica, "Desarrollo Comunitario y la Capacidad de la Autogestión Socia*. Guatemala: UEG.
- Lynn, L. E. (1996). *Public Management as Art, Science and Profession*. New Jersey: Chatham House Publishers.
- Metcalfe, L. y. (1990). *Improving Public Management*. London: European Institute of Public Administration/Sage. .
- Miriam, C. (1945). *The present State of the Study of Politics*. (Vol. 15). America: American Political Science Review.
- Mokate, K., & Saavedra, J. (2014). *Gerencia Social: Un Enfoque Integral para la Gestión de Políticas y Programas Sociales*. Washigton DC: Instituto Interamericano para el Desarrollo Social.
- Moore, M. H. (1998). *Gestión estratégica y creación de valor en el sector público*. Madrid: Paidós.
- Pérez, R. (1999). *Una experiencia de extensión universitaria en el campo de la gerontología*. *Revista de Psicogerontología Tiempo*(3). Obtenido de <http://www.psiconet.com/tiempo/>.

## **La Gestión Social en el Programa de Inclusión Tejiendo Memorias**

- Pressman, J. L. (1998). Implementación. Cómo grandes expectativas concebidas en Washington se frustran en Oakland. México: DF: Fonfo de Cultura Económica.
- Ruiz, K. (2010). Teoría y práctica de la gestión social. México: México.
- Simmos. (1945). The Role of the Aged in Primitive Society. New Haven: Yale University Press.
- Social., C. G. (2012). Envejecimiento Activo. Revista de Servicios sociales y Política social:, 10 - 12.
- Tamiras, P., & Hudson, D. (1993). Physiology of aging: Current and future. Facts and research in gerontology . New York: Springer.
- Torres, A. e. (2010). Ejercicios de resistencias: beneficios de la práctica sistemática en personas mayores. (Vol. 148). Buenos Aires: Revista Digital. Obtenido de EFDeportes.com
- UNESCO. (2001). Instituto Tecnológico y de Estudios Superiores de Occidente. ITESO. Recuperado el 28 de 03 de 2018, de <http://www.catedraui.iteso.mx/catedra/p231.html>



# ANEXOS

**UNIVERSIDAD ESTATAL PENÍNSULA DE SANTA ELENA  
CARRERA ORGANIZACIÓN Y DESARROLLO COMUNITARIO**

Encuesta dirigida a los adultos mayores del barrio Galápagos, cabecera cantonal de Santa Elena.

**Objetivo:** Identificar las necesidades y nivel de gestión social realizada por las autoridades competentes que llevan en ejecución el programa de inclusión al adulto mayor "Tejiendo Memorias".

**DATOS GENERALES**

<b>1. Edad en años:</b> 60 - 65 <input type="checkbox"/> 66 - 70 <input type="checkbox"/> 71 - 75 76 - 80 <input type="checkbox"/> 81 - 85 <input type="checkbox"/> Más de 85		<b>2. Genero:</b> Masculino <input type="checkbox"/> Femenino <input type="checkbox"/>	
<b>3. Estado Civil</b> Casado <input type="checkbox"/> Soltero <input type="checkbox"/> Divorciado <input type="checkbox"/> Viudo <input type="checkbox"/> Unión Libre <input type="checkbox"/>		<b>4. Instrucción;</b> Primaria <input type="checkbox"/> Secundaria <input type="checkbox"/> Superior <input type="checkbox"/> Técnicos u otros <input type="checkbox"/> Ninguna <input type="checkbox"/>	
<b>5. Tipo de vivienda</b> Cemento <input type="checkbox"/> Caña <input type="checkbox"/> Madera <input type="checkbox"/> Mixta <input type="checkbox"/>		<b>6. Número de hijos</b> <input type="checkbox"/>	
<b>8. Posee usted seguro social o privado?</b> 80 % no tienen 20 % si tiene		<b>7. ¿Con quién vive actualmente?</b>	
<b>10. Participa usted en algún tipo de programa que beneficien a los adultos mayores?</b>		<b>9. Padece usted alguna enfermedad? Mencionalo</b> <b>Deabetis- Tiroides-Artritis...</b>	
<b>11. Le es un problema la distancia donde se realiza las actividades?</b>			

**12. Señale a que se dedica en su tiempo libre**

Descansar	Leer	Internet.
Pasar más tiempo con la familia.	Oír música.	Ver espectáculos.
Aumentar sus conocimientos generales.	Ocuparse de temas colectivos.	Practica deportes.
Realización de cursos.	Escuchar la radio.	Asistir a exposiciones o actos culturales.
Realización social.	Ver la televisión.	Asistir a espectáculos (circos)
Practicar una afición artística.	Bailar	Practicar juegos de mesa.
Practicar aficiones en casa.	Hacer excursiones al campo o similares.	Asistir a eventos deportivos.

**Conteste según corresponda**

		Siempre	Casi siempre	Indiferente	Casi nunca	Nunca
<b>13.</b>	Con frecuencia el GAD Municipal de Santa Elena realiza programas o acciones en bien de los adultos mayores					
<b>14.</b>	Con que frecuencia asiste usted a los programas y acciones que benefician a la población de adultos mayores					
<b>15.</b>	Recibe usted beneficio de programas o instituciones privadas.					
<b>16.</b>	Se le consulta a usted antes de empezar un programa					
<b>17.</b>	Con que frecuencia evalúa usted el desarrollo de los programas					

**UNIVERSIDAD ESTATAL PENÍNSULA DE SANTA ELENA  
CARRERA ORGANIZACIÓN Y DESARROLLO COMUNITARIO**

**ENTREVISTAS**

El objetivo es conocer la Gestión Social realizada por las autoridades competentes que llevan en ejecución el programa de inclusión al adulto mayor “Tejiendo Memorias”.

1. ¿Porcentaje de la Gestión Social en la provincia de Santa Elena?
2. ¿Podría usted darnos su opinión sobre las principales dificultades o barreras que enfrenta el programa de inclusión “Tejiendo Memorias”?
3. ¿Si de usted dependiera, estaría de acuerdo que fiscalicen el proyecto que se ejecuta, y así adoptar otras medidas para mejorar la calidad de vida?
4. ¿Cómo miden los resultados del programa “Tejiendo Memorias”?
5. ¿Ha considerado buscar otra alternativa que permita mejorar su calidad de vida de las personas adultas mayores?

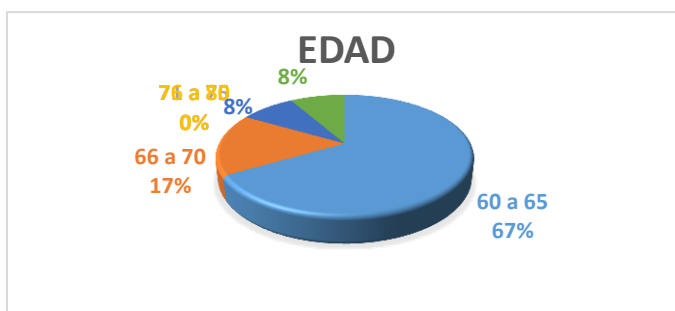
**ANÁLISIS DE LAS ENCUESTAS A LOS ADULTOS MAYORES**

1 - Edad

**Tabla N° 1**

Frecuencia	n	%
60 a 65	59	67%
66 a 70	15	17%
71 a 75	0	0%
76 a 80	0	0%
81 a 85	7	8%
Mas de 85	7	8%
Total	89	100%

**Gráfico N° 1**



**Fuente:** Encuesta a los Adultos Mayores del Barrio Galápagos

**Autores:** Jazmín Margarita Ruidiaz Rodríguez – Víctor Jimmy Domínguez Reyes

**Análisis.** - El 67% de los encuestados son mayores de 60 años y menores de 65, el 17% menor de 70 y mayores de 66 años y el 16% son mayores de 81 años

**2.- Sexo?**

**Tabla N°2**

Frecuencia	n	%
Masculino	52	58%
Femenino	37	42%
Total	89	100%

**Gráfico N° 2**



## La Gestión Social en el Programa de Inclusión Tejiendo Memorias

**Fuente:** Encuesta a los Adultos Mayores del Barrio Galápagos

**Autores:** Jazmín Margarita Ruidiaz Rodríguez – Víctor Jimmy Domínguez Reyes

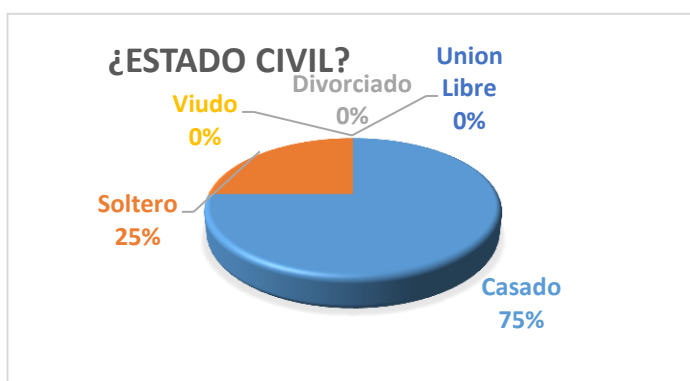
Análisis de los encuestados el 58% son varones y el 42% fueron mujeres.

### 3. ¿Estado Civil?

Tabla Nº 3

Frecuencia	n	%
Casado	63	75%
Soltero	22	25%
Divorciado	0	0%
Viudo	4	0%
Unión Libre	0	0%
Total	89	100%

Gráfico Nº 3



**Fuente:** Encuesta a los Adultos Mayores del Barrio Galápagos

**Autores:** Jazmín Margarita Ruidiaz Rodríguez – Víctor Jimmy Domínguez Reyes

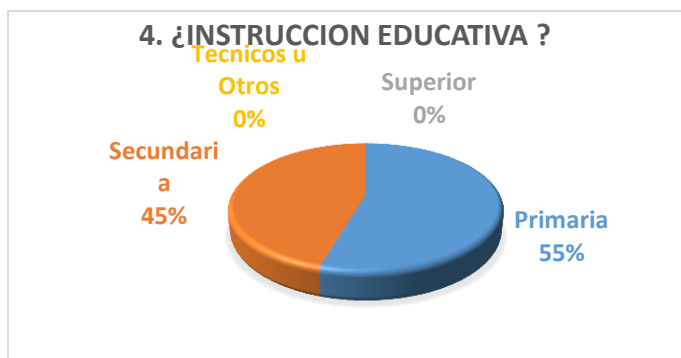
**Análisis.** - En relación al estado civil de los encuestados el 75% son casados y el 25% dijeron ser solteros.

### 4. ¿Instrucción Educativa

Tabla Nº 4

Frecuencias	n	%
Primaria	45	50%
Secundaria	37	42%
Superior	0	0%
Técnicos u Otros	0	0%
Ninguna	7	8%
Total	89	100%

Gráfico N° 4



Fuente: Encuesta a los Adultos Mayores del Barrio Galápagos

Autores: Jazmín Margarita Ruidiaz Rodríguez – Víctor Jimmy Domínguez Reyes

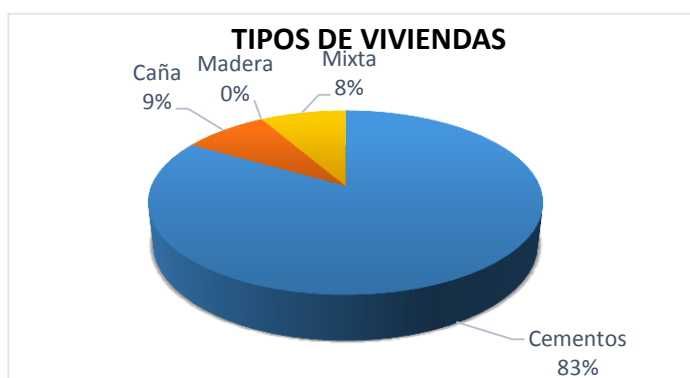
Análisis. - Relativo a la instrucción educativa el 50% tienen primaria, el 42% secundaria y un 8% no tiene ninguna

5. ¿Tipo de vivienda?

Tabla N°5

Frecuencias	n	%
Cementos	74	83%
Caña	7	9%
Madera	0	0%
Mixta	7	8%
Total	89	100%

Gráfico N° 5



Fuente: Encuesta a los Adultos Mayores del Barrio Galápagos

Autores: Jazmín Margarita Ruidiaz Rodríguez – Víctor Jimmy Domínguez Reyes

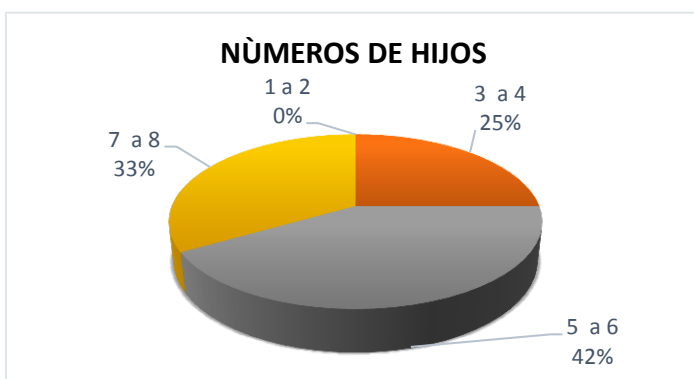
Análisis. - En cuanto al tipo de vivienda el 83% son de cemento, el 9% de caña y el 8% dijeron que son mixta.

6. ¿Número de hijos?

Tabla Nº 6

Frecuencias	n	%
1 a 2	0	0%
3 a 4	22	25%
5 a 6	37	42%
7 a 8	30	33%
	89	100%

Gráfico Nº 6



Fuente: Encuesta a los Adultos Mayores del Barrio Galápagos

Autores: Jazmín Margarita Ruidiaz Rodríguez – Víctor Jimmy Domínguez Reyes

**Análisis.** - En relación a la cantidad de hijos el 42% tiene de 5 a 6 hijos, el 33% de 7 a 8 hijos, y el 25% de 3 a 4 hijos.

7.- Con quien vive actualmente?

Tabla Nº 7

Frecuencia	n	%
Esposo / a	45	50%
hijos / a	30	33%
Esposo / a Hijo	15	17%
Total	89	100%

Gráfico Nº 7



Fuente: Encuesta a los Adultos Mayores del Barrio Galápagos

Autores: Jazmín Margarita Ruidiaz Rodríguez – Víctor Jimmy Domínguez Reyes

## La Gestión Social en el Programa de Inclusión Tejiendo Memorias

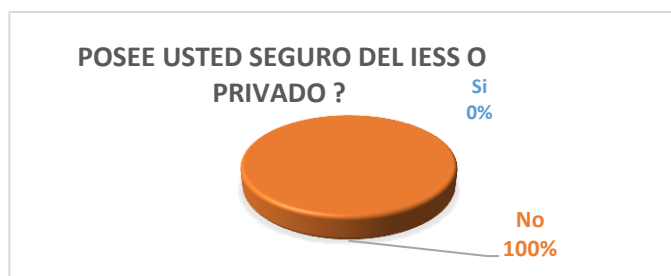
**Análisis.** - Se preguntó con quién viven el 50% mencionaron que, con su esposa o esposo, el 33% con sus hijos, y el 17% con ambos.

### 8.-Posee usted seguro social IESS o Privado?

Tabla N° 8

Frecuencia	n	%
Si	0	0%
No	89	100%
Total	89	100%

Gráfico N° 8



**Fuente:** Encuesta a los Adultos Mayores del Barrio Galápagos

**Autores:** Jazmín Margarita Ruidiaz Rodríguez – Víctor Jimmy Domínguez Reyes

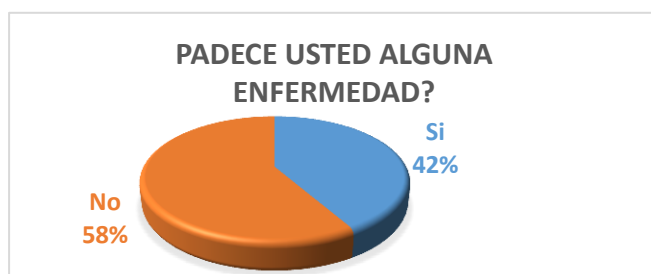
**Análisis.-** En relación a si posee seguro el 100% dijeron que no.

### 9.- Padece usted algún tipo de enfermedad?

Tabla N° 9

Frecuencia	n	%
Si	37	42%
No	52	58%
Total	89	100%

Gráfico N° 9



**Fuente:** Encuesta a los Adultos Mayores del Barrio Galápagos

**Autores:** Jazmín Margarita Ruidiaz Rodríguez - Víctor Jimmy Domínguez Reyes

**Análisis.** - Relativo a si padece de alguna enfermedad el 48% dijeron que no y el 42% contestaron afirmativamente



10.- Participa usted en programas que beneficien a los adultos mayores?

Tabla Nº 10

Frecuencia	n	%
Si	59	67%
No	30	33%
Total	89	100%

Gráfico Nº 10



**Fuente:** Encuesta a los Adultos Mayores del Barrio Galápagos

**Autores:** Jazmín Margarita Ruidiaz Rodríguez - Víctor Jimmy Domínguez Reyes

**Análisis.** - En relación a la participación en los programas de adultos mayores el 67% mencionaron que si frente al 33% que respondieron que no.

11.- Es un problema para usted la distancia donde se realiza el programa de adultos mayores

Tabla Nº 11

Frecuencia	n	%
Si	22	25%
No	67	75%
Total	89	100%

Gráfico Nº 11



**Fuente:** Encuesta a los Adultos Mayores del Barrio Galápagos

**Autores:** Jazmín Margarita Ruidiaz Rodríguez - Víctor Jimmy Domínguez Reyes

**Análisis.** - Relativo a la problemática de la distancia desde su hogar al centro donde se desarrollan las actividades el 75% dijeron que no es problema y el 25% respondieron que si

12.- A qué se dedica en el tiempo libre?

Tabla Nº 12

Frecuencia	n	%
Descansar	2	3%
Pasar más tiempo con la familia.	14	15%
Aumentar sus conocimientos	6	7%
Leer	14	15%
Escuchar la radio y música	21	24%
Ver la televisión.	15	17%
Internet.	4	4%
Asistir a exposiciones o actos culturales y sociales	14	15%
Total	89	100%

Gráfico Nº 12



Fuente: Encuesta a los Adultos Mayores del Barrio Galápagos

Autores: Jazmín Margarita Ruidiaz Rodríguez - Víctor Jimmy Domínguez Reyes

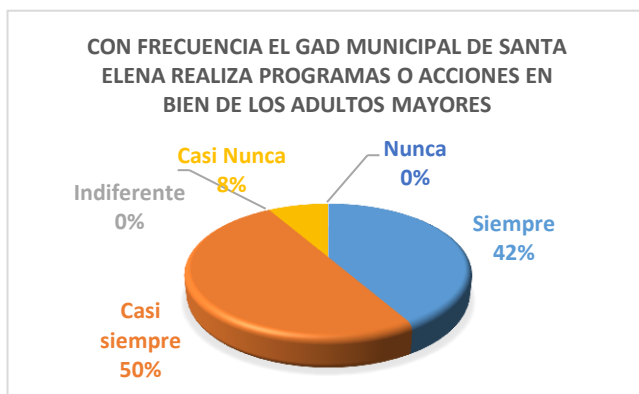
**Análisis.** - El 24% de los encuestados dedican su tiempo libre a escuchar música y radio, el 17% dice que ve programa de televisión, el 15% pasa tiempo con la familia, igual porcentaje leen y asisten a eventos socioculturales.

13.- Con frecuencia el GAD Municipal de Santa Elena realiza programas o acciones en bien de los adultos mayores

Tabla Nº 13

Frecuencia	n	%
Siempre	37	42%
Casi siempre	45	50%
Indiferente	0	0%
Casi Nunca	7	8%
Nunca	0	0%
Total	89	100%

Gráfico N° 13



Fuente: Encuesta a los Adultos Mayores del Barrio Galápagos

Autores: Jazmín Margarita Ruidiaz Rodríguez - Víctor Jimmy Domínguez Reyes

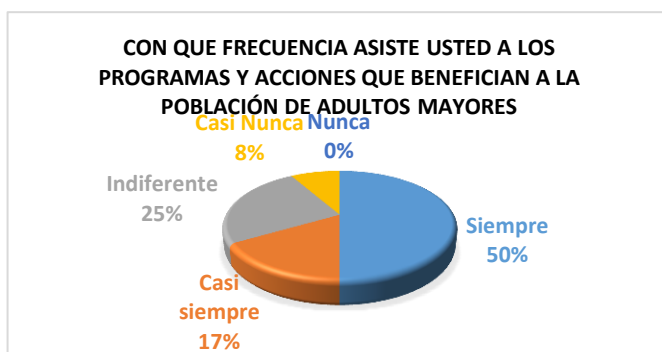
**Análisis.-** En relación a la frecuencia que se desarrollan programas de adultos mayores por la municipalidad, el 50% mencionaron que casi siempre, el 42% que siempre,

**14.- Con qué frecuencia asiste usted a los programas y acciones que benefician a la población de adultos mayores**

Tabla N° 14

Frecuencia	n	%
Siempre	45	50%
Casi siempre	15	17%
Indiferente	22	25%
Casi Nunca	7	8%
Nunca	0	0%
Total	89	100%

Gráfico N° 14



Fuente: Encuesta a los Adultos Mayores del Barrio Galápagos

Autores: Jazmín Margarita Ruidiaz Rodríguez - Víctor Jimmy Domínguez Reyes

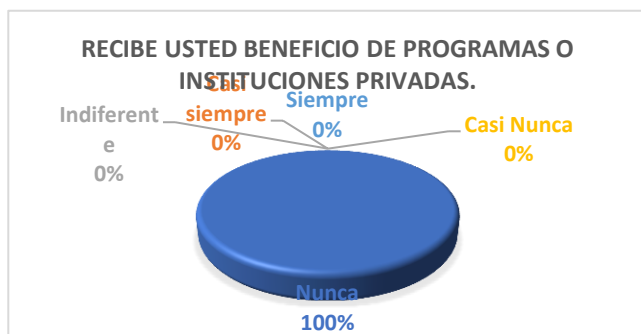
**Análisis. -** En cuanto a la asistencia a los programas que benefician a los adultos mayores el 50% dijeron que siempre el 25% dijeron que le es indiferente, el 17% casi siempre y el 8% casi nunca.

15.- Recibe usted beneficio de programas o instituciones privadas.

Tabla N° 15

Frecuencia	n	%
Siempre	0	0%
Casi siempre	0	0%
Indiferente	0	0%
Casi Nunca	0	0%
Nunca	89	100%
Total	89	100%

Gráfico N° 15



Fuente: Encuesta a los Adultos Mayores del Barrio Galápagos

Autores: Jazmín Margarita Ruidiaz Rodríguez - Víctor Jimmy Domínguez Reyes

Análisis. - En cuanto a que si recibe beneficios de programas o de instituciones privadas el 100% respondieron que nunca

16.- Se le consulta a usted antes de empezar un programa

Tabla N° 16

Frecuencia	n	%
Siempre	15	17%
Casi siempre	15	17%
Indiferente	7	8%
Casi Nunca	37	42%
Nunca	15	17%
Total	89	100%

Gráfico N° 16



Fuente: Encuesta a los Adultos Mayores del Barrio Galápagos

Autores Jazmín Margarita Ruidiaz Rodríguez - Víctor Jimmy Domínguez Reyes

## La Gestión Social en el Programa de Inclusión Tejiendo Memorias

**Análisis.** - En relación a si se consulta los adultos mayores antes de empezar un programa los adultos mayores respondieron el 42% dijeron que casi nunca, el 17% que siempre, el 17% casi siempre, el 17% que nunca y el 8% dijeron que eran indiferente.

### 17.- Con qué frecuencia evalúa usted el desarrollo de los programas

Tabla Nº 17

Frecuencia	n	%
Siempre	52	58%
Casi siempre	15	17%
Indiferente	15	17%
Casi Nunca	7	8%
Nunca	0	0%
Total	89	100%

Gráfico Nº 17



Fuente: Encuesta a los Adultos Mayores del Barrio Galápagos

Autores: **Jazmín Margarita Ruidiaz Rodríguez - Víctor Jimmy Domínguez Reyes**

**Análisis.** - Respecto a la frecuencia para hacer evaluación por parte de los adultos mayores a los programas 58% dijeron que siempre, el 17% casi siempre, el 17% mencionaron que le es indiferente y el 8% casi nunca.