



**UNIVERSIDAD ESTATAL PENÍNSULA DE SANTA ELENA
FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y DE LA SALUD
CARRERA DE ENFERMERÍA**

TÍTULO DEL TEMA

**FACTORES PSICOSOCIALES PRESENTES EN PERSONAS CON
DISCAPACIDAD FÍSICA DE LA CIUDADELA VOLUNTAD DE DIOS.
MILAGRO. 2021**

**TRABAJO DE INVESTIGACIÓN PREVIO A LA OBTENCIÓN DEL TÍTULO
DE LICENCIADA EN ENFERMERÍA**

AUTORA:

GILMA YARITZA AVILA SOSA

TUTORA:

LIC. SONNIA SANTOS HOLGUÍN, MSc

PERÍODO ACADÉMICO

2021-1

TRIBUNAL DE GRADO



Firmado electrónicamente por:
**MILTON MARCOS
GONZALEZ SANTOS**

Lcdo. Milton González Santos, Mgt.
**DECANO DE LA FACULTAD DE
CIENCIAS SOCIALES DE LA
SALUD**

Lic. Alicia Cercado Mancero, PhD.
**DIRECTORA DE LA CARRERA DE
ENFERMERÍA**

Q.F. Sonia Salinas Salinas, MSc.
DOCENTE DE ÁREA

Lic. Sonia Santos Holguín, Msc.
TUTORA

Abg. Víctor Coronel Ortiz, Mgt.
SECRETARIO GENERAL

APROBACIÓN DE TUTOR

En mi calidad de Tutora del Proyecto de Investigación, “FACTORES PSICOSOCIALES PRESENTES EN PERSONAS CON DISCAPACIDAD FÍSICA DE LA CIUDADELA VOLUNTAD DE DIOS. MILAGRO. 2021” elaborado por la Srta. AVILA SOSA GILMA YARITZA, estudiante de la CARRERA DE ENFERMERÍA, FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y DE LA SALUD perteneciente a la UNIVERSIDAD ESTATAL PENÍNSULA DE SANTA ELENA, previo a la obtención del Título de LICENCIADA EN ENFERMERÍA, me permito declarar que luego de haber orientado, estudiado y revisado, lo APRUEBO en todas sus partes.

Atentamente,



Lic. Sonia Santos Holguín, Msc.

TUTORA

DEDICATORIA

Con mucho amor y cariño dedico mi trabajo de investigación a mi amado abuelo Silvio Sosa Soto quien en vida me brindo todo su apoyo para poder cumplir cada una de mis metas con el fin de poder culminar mis estudios académicos, a quien admiro porque con su dedicación y ejemplo me han servido al nivel personal y académico.

A mi querida y amada madre María Sosa Cortez quien con sus palabras de aliento me impulso día a día a seguir adelante, apoyándome en los momentos más difíciles de mi jornada académica, convirtiéndose en el motor de mi vida, que gracias a su esfuerzo he logrado culminar una meta más en mi vida.

GILMA YARITZA AVILA SOSA

AGRADECIMIENTO

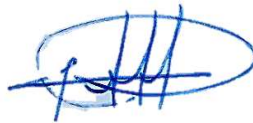
Gracias a Dios por brindarme salud y permitirme aprovechar cada etapa de mi vida, a la Universidad Estatal Península de Santa Elena, hospital León Becerra del cantón Milagro por abrirme las puertas y poder ejercer mi internado rotativo, a cada una de las licenciadas por compartir sus conocimientos científicos para poder mejorar profesionalmente en mi carrera en especial a mi tutora de internado la Lic. Luz Rodríguez.

A mi abuela y mi hermano por estar siempre a mi lado brindándome apoyo a pesar de la distancia y las circunstancias, a mis compañeras de mi internado que siempre nos brindamos apoyo en todo momento ya que de esta manera mejoramos en lo personal y profesional, también a mis amigos de distintas universidades como UNEMI y UEB que el internado me brindo.

GILMA YARITZA AVILA SOSA

DECLARACIÓN

El contenido del presente trabajo de graduación es de mi responsabilidad, el Patrimonio intelectual del mismo pertenece a la Universidad Estatal Península de Santa Elena.

A handwritten signature in blue ink, consisting of a stylized oval shape with several vertical lines and a horizontal line crossing through it.

AVILA SOSA GILMA YARITZA

C.I: 0850516485

ÍNDICE GENERAL

TRIBUNAL DE GRADO	I
APROBACIÓN DE TUTOR.....	II
DEDICATORIA.....	III
AGRADECIMIENTO	IV
DECLARACIÓN.....	V
ÍNDICE GENERAL	VI
ÍNDICE DE TABLAS.....	IX
ÍNDICE DE ILUSTRACIONES	X
ÍNDICE DE GRÁFICOS.....	X
RESUMEN	XI
ABSTRACT	XII
INTRODUCCIÓN.....	1
CAPÍTULO I.....	2
1. EL PROBLEMA	2
1.1. Planteamiento del problema.....	2
1.2. Formulación del problema	3
2. OBJETIVOS.....	4
2.1. Objetivo General.....	4
2.2. Objetivos Específicos.....	4
3. JUSTIFICACIÓN.....	4
CAPÍTULO II.....	6
4. MARCO TEÓRICO	6
4.1. Fundamentación referencial.....	6
4.2. Fundamentación teórica	8

4.3.	Discapacidad y sus generalidades	8
4.4.	Factores psicológicos	10
4.5.	Factores sociales	10
4.6.	Factores psicosociales de riesgos.....	11
4.7.	Dependencia.....	12
4.8.	La Discapacidad y la situación socioeconómica.....	12
4.9.	Bienestar Emocional	13
4.10.	Inserción laboral de personas con discapacidad.....	14
4.11.	Autonomía personal	14
4.12.	Exclusión social.....	15
4.13.	Integración y accesibilidad.....	16
4.14.	Fundamentación de enfermería	16
4.15.	Fundamentación legal	18
4.16.	Constitución de la República del Ecuador 2008	18
4.17.	Plan Nacional de Desarrollo 2017 – 2021 Toda una vida.....	19
4.18.	Ley Orgánica de Servicio Público, LOSEP	20
5.	FORMULACIÓN DE HIPÓTESIS	20
5.1.	Identificación y Clasificación de Variables	20
5.2.	Operalización de Variables	21
CAPÍTULO III		23
6.	DISEÑO METODOLÓGICO	23
6.1.	Tipo de Investigación.....	23
6.2.	Métodos de Investigación	23
6.3.	Población y Muestra	23
6.4.	Tipo de muestra.....	23
6.5.	Técnicas e Instrumentos de Recolección de Datos	23
6.6.	Instrumento Recolección de Datos	23

6.7. Aspectos Éticos.....	24
CAPÍTULO IV	24
7. PRESENTACIÓN DE RESULTADOS.....	24
7.1. ANÁLISIS E INTERPRETACIÓN DE RESULTADOS	24
7.2. COMPROBACIÓN DE LA HIPÓTESIS.....	29
7.3. CONCLUSIONES.....	29
7.4. RECOMENDACIONES.....	30
7.5. REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS.....	30
ANEXOS.....	30

ÍNDICE DE TABLAS

Tabla 1 Operalización de Variable Dependiente	21
Tabla 2 Operalización de Variable Independiente.....	22
Tabla 3 Caracterización de la población de estudio	25
Tabla 4 Actitud relacionada a los factores sociales de las personas con discapacidad física.....	26
Tabla 5 Factores psicosociales que influyen en el estilo de vida	28

ÍNDICE DE ILUSTRACIONES

Ilustración 1 Consecuencias de la Enfermedad Crónica.....	10
Ilustración 2 Características de las Emociones Positivas vs. Emociones Negativas ...	13
Ilustración 3 Derechos de Autonomía.....	15

ÍNDICE DE GRÁFICOS

Gráfico 1 Grado de dependencia Funcional de acuerdo al índice de Barthel.....	27
--	----

RESUMEN

La discapacidad término que define las deficiencias de las funciones o estructuras corporales, desencadenando una incapacidad de realizar actividades dentro de la participación social del individuo. Los factores psicosociales son condiciones que están presentes en diversas situaciones al nivel laboral y social; en la presente investigación se planteó el objetivo de determinar los factores psicosociales y su influencia en el estilo de vida de las personas con discapacidad física de la ciudadela Voluntad de Dios del cantón Milagro, el diseño metodológico que se aplicó es cuantitativa, descriptiva, la población de estudio fue de 22 personas con discapacidad física que habitan en la ciudadela Voluntad de Dios, correspondiente al 100% de la muestra, mediante visitas domiciliaria, se aplicaron encuestas, cuyos resultados evidenciaron que la calidad de vida dentro del ambiente laboral y social se ven afectados por los factores psicosociales; dentro del análisis correspondiente se determina en el nivel sociodemográfico, que el 41% corresponden a menores de 25 años; el 55% representa a la población de género masculino; el 70% solteros; el 73% manifestó tener adaptación en el ámbito laboral de acuerdo a su discapacidad, un 45% sin ningún grado de escolaridad demostrando que debido a factores sociales las personas con discapacidad no logran tener un nivel de instrucción educativa, además se clasificó el grado de dependencia funcional de acuerdo al índice de Barthel en donde el 64% tiene dependencia severa con puntajes entre 21 a 60 y el 4% con dependencia escasa, sin embargo no se identificó alguna persona que sea totalmente independiente. Con los resultados obtenidos se comprueba la hipótesis que los factores psicosociales si influyen en el ámbito laboral, social y familiar de las personas con discapacidad física limitando a las personas con discapacidad a la participación en la sociedad afectando el estilo de vida.

PALABRAS CLAVES: Discapacidad física, factores sociales, factores psicológicos, grado de dependencia, calidad de vida.

ABSTRACT

Disability is a term that defines impairments of bodily functions or structures, triggering an inability to perform activities within the individual's social participation. Psychosocial factors are conditions that are present in various situations at the labor and social level; In this research, the objective was to determine the psychosocial factors and their influence on the lifestyle of people with physical disabilities in the Voluntad de Dios neighborhood of Milagro, the methodological design applied was quantitative, descriptive, the study population was 22 people with physical disabilities living in the Voluntad de Dios neighborhood, corresponding to 100% of the sample, through home visits, surveys were applied, whose results showed that the quality of life within the work and social environment are affected by psychosocial factors; Within the corresponding analysis, it was determined at the sociodemographic level that 41% were under 25 years of age; 55% represented the male population; 70% were single; 73% stated that they were adaptable in their work environment and that they were single; 73% stated that they were adapted in the work environment according to their disability, 45% without any schooling, demonstrating that due to social factors, people with disabilities do not achieve a level of educational instruction. In addition, the degree of functional dependence was classified according to the Barthel index, where 64% have severe dependence with scores between 21 to 60 and 4% with low dependence; however, no person was identified who is totally independent. The results obtained prove the hypothesis that psychosocial factors do influence the work, social and family environment of people with physical disabilities, limiting their participation in society and affecting their lifestyle.

KEY WORDS: Physical disability, social factors, psychological factors, degree of dependence, quality of life.

INTRODUCCIÓN

La discapacidad en término genérico se entiende como una consecuencia en donde la enfermedad se acoge a deficiencias de las funciones o estructuras corporales, que debido a las limitaciones desencadenan una incapacidad de realizar actividades dentro de la participación social del individuo (Hernández, 2015).

Estudios han demostrado, que la eliminación de barreras para la integración de las personas con discapacidades, puedan intervenir de manera activa dentro del círculo social y a nivel económico en sus comunidades, por ende, nace la necesidad de fomentar la inclusión social asegurando que dichas personas ejercer los derechos y garantías que son propias de ellos, poniendo a prueba todas sus habilidades aprovechando eficazmente las diversas oportunidades que puedan encontrar en su entorno.

Hablar de los factores psicosociales es mencionar aquellas condiciones que están presentes en las personas con discapacidad física dentro de situaciones sea laboral en el ámbito social, debido al impedimento de realización de tareas para su propio bienestar o su salud, algunos de estos factores son el estrés, la carga mental, la fatiga mental, insatisfacción laboral, des motivación laboral, entre otras.

Enfermería por ser parte de un grupo integral y multidisciplinario en la atención primaria, la enfermera comunitaria es la encargada y la que tiene la capacidad y destreza para poder detectar aquellas anomalías o deficiencias que afectan de una u otra manera el bienestar de los usuarios, existen brigadas médicas en donde con la ayuda de la enfermera se logra realizar una valoración a los usuarios y se detectan las necesidades, con la que viven las personas que pertenecen a esta comunidad, como en la ciudadela voluntad de Dios, la cual se refleja la falta de oportunidad de trabajo, estudio y las relaciones en el ámbito social que pese a las circunstancias de poseer discapacidades sean estas adquiridas o propias desde el nacimiento se ha convertido en una barrera para poder cumplir con sus necesidades en la vida diaria.

El propósito de este proyecto de investigación es identificar cuáles son los factores psicosociales presentes en personas con discapacidad física que habitan en la ciudadela voluntad de Dios del cantón Milagro, y como principal objetivo se procederá a relacionar estos factores que a lo largo de su vida se ha convertido en barreras afectando de esta manera la calidad de vida de los usuarios.

CAPÍTULO I

1. EL PROBLEMA

1.1. *Planteamiento del problema*

Los factores psicosociales son complejos tanto en el trabajo como en la comunidad, que se vinculan a percepciones y experiencias del trabajador, una de estas percepciones son las condiciones en donde el ser humano refleja la necesidad de desarrollar habilidades y así cumplir una actividad en el hogar y en el trabajo (Oficina internacional del trabajo Ginebra, 2019).

Así mismo referirse a la discapacidad es hablar de la disfuncionalidad de una estructura o función anatómica, la cual limita realizar actividades en su vida diaria y la participación social, abarcando deficiencias dentro y fuera del hogar, laboral y comunidad. (Acera, 2020).

Por otra parte, la Organización Mundial de la Salud en el año (2020) indica que, “Aproximadamente el 15% de la población mundial, están diagnosticados con discapacidad, el número de personas con discapacidad está aumentando drásticamente, ello se debe entre otras causas, a las tendencias demográficas y al aumento de la prevalencia de enfermedades crónicas, es probable que casi todas las personas experimentan alguna forma de discapacidad – temporal o permanente en algún momento de su vida” cabe mencionar que casi la mitad de ellos se encuentran sin trabajar por diversos factores psicosociales que le limitan poder seguir adelante.

Estudios realizados en varios países demuestra que existe la prevalencia de la discapacidad en América Latina y el Caribe es de 12%, En Europa, para España una prevalencia de 8,9% (Ortiz, 2013), por otro lado el Consejo Nacional de Discapacidades (CONADIS) en el año (2021) muestra de acuerdo al último corte de registro que fue el 6 de abril del 2021, que “Ecuador posee un total de 472.213 personas con discapacidad de las cuales el 45,84% tiene discapacidad física, 23% intelectual, 14,13% auditiva, 11.58% visual y el 5,46% psicosocial, en la provincia de Guayas”. El cantón Milagro cuenta con un total de 6.645 personas con discapacidades en el cantón de Milagro y que el 50,34% tienen discapacidades físicas.

Sobre todo en el artículo 25 de la Convención sobre los Derechos de las Personas con Discapacidad (CRPD) en el año (2020) dice, “Parte de los Estados reconocen que las personas con discapacidad tienen derecho a gozar del más alto nivel posible de salud sin

discriminación por motivos de discapacidad”, sin embargo, siguen existiendo problemas en cuanto a la inaccesibilidad del medio, las barreras físicas y sociales con frecuencia llevan al aislamiento, lo que provoca en las personas reacciones de acuerdo a la aceptación de su condición física, buscando de esta manera lugares que ellos creen que son los adecuados a sus competencias y limitaciones.

De otra parte en el cantón Milagro, existen 6.634 personas diagnosticadas con discapacidad de la cual el 50,3% son de discapacidad física de acuerdo al último corte de registro por parte del Consejo Nacional para la igualdad de Discapacidades (CONADIS, 2021), dentro de la cual algunos hogares se han beneficiados a ser acreedores de viviendas como ayuda integral, estos usuarios fueron trasladados de su antiguo lugar de residencia para formar parte de la ciudadela Voluntad de Dios, gracias al trabajo coordinado de la Secretaría Técnica Plan Toda una Vida y varias instituciones del Estado se manifiesta que “Las viviendas dispondrán de espacios verdes, canchas deportivas y existirá un espacio donde los beneficiarios podrán poner en marcha varios emprendimientos como parte de la estrategia de fortalecimiento comunitario” (Recalde, 2018) las personas con discapacidades físicas de la ciudadela voluntad de Dios tienen ciertas limitaciones que están relacionadas a los factores psicosociales.

Es de vital importancia poder identificar, analizar los factores psicosociales para poder brindar atención en el hogar y comunidad a personas con discapacidades físicas, de esta manera va a mejorar los procesos de adaptación, porque estas barreras físicas y sociales están acompañadas de diversas actitudes lo que conllevan a la discriminación y aislamiento en la comunidad, lo que ocasiona que las personas con discapacidades físicas prefieran permanecer en sus hogares y no buscan ayuda o un asesoramiento para reintegrarse en la sociedad, porque hay que recordar que estas discapacidades físicas en ocasiones son productos de accidentes de tránsito, laborable o son propias desde el nacimiento, cabe recalcar que la discapacidad está ligada a varios aspectos entre ellos tenemos a nivel, social, laboral.

1.2. *Formulación del problema*

¿Cuáles son los factores psicosociales presentes en personas con discapacidad física de la ciudadela Voluntad de Dios – Milagro 2021?

2. OBJETIVOS

2.1. *Objetivo General*

Determinar los factores sociales y psicológicos y su influencia en el estilo de vida de las personas con discapacidad física de la ciudadela Voluntad de Dios – Milagro 2021

2.2. *Objetivos Específicos*

- Caracterizar a la población de estudio de acuerdo a edad, género, estado civil y ocupación de las personas con discapacidad que habitan en la ciudadela Voluntad de Dios.
- Identificar la actitud relacionada con los factores sociales que influyen en la vida laboral.
- Establecer el grado de dependencia funcional de las personas con discapacidad física mediante el índice de Barthel.

3. JUSTIFICACIÓN

El presente trabajo tiene como objetivo identificar y analizar los factores psicosociales presentes en personas con discapacidad física, debido que existen barreras que afectan el estilo y calidad de vida que les impiden poder estudiar, trabajar, por estas razones en muchos casos están bajo el cuidado de un familiar o cuidador, este estudio es de importancia para reconocer aquellas necesidades que se presentan en los usuarios, ya que de esta manera se fortalecerá la ayuda que brindan las diferentes entidades como secretaría de desarrollo social, Consejo Nacional para la Integración de la Persona con Discapacidad (CONADIS), entre otras.

Esta investigación se basó en la recolección de datos por medio de una encuesta para las personas con discapacidad y la escala de Barthel, permitiéndonos determinar el grado de dependencia de los discapacitados y poder identificar los factores psicosociales tales como son el estrés, grado de atención, la comunicación, entre otros, los resultados de esta investigación, al ser parte de un repositorio universitario, la cual servirá como referencia para que la universidad permita la creación programas de vinculación para brindar apoyo moral y psicológico para que de una u otra manera mejoren la calidad de vida.

Además de que existe un preocupante aspecto que hoy en día debería estar extinto el cual es lo más cercano a la discriminación social, el cual se va a tratar de relacionar los aspectos de socialización, tristeza, desánimo y convivencia disminuida en las personas que viven con discapacidad del sector Voluntad de Dios de la ciudad de Milagro el cual

tiene como factor común la cantidad de personas con alguna discapacidad física producto de alguna enfermedad crónica, antecedentes genéticos o accidentes catastróficos de alguna índole.

El aspecto psicosocial es un tema que reúne todas las características de un problema de salud, además como consecuencia de la pandemia el tema de confinamiento afecta a las personas sin problemas físicos más aún a las personas con discapacidad, siendo un grupo vulnerable tiene mayor consecuencia en la salud física y mental, es necesario mencionar que la presente investigación se la realizó gracias al acercamiento con la comunidad, mientras se realizaba el internado rotativo en el cantón en donde se observó la realidad de la situación a través de entrevistas informales a los habitantes de la ciudadela.

La investigación que se realizó ayuda a que las personas con discapacidad mejoren su calidad de vida y también como referencia para futuras investigaciones del sector o del país ya que va a estar archivada en el registro de la Universidad Estatal Península de Santa Elena la cual va a estar disponible para quienes deseen recopilar información de un tema similar aportando así con la comunidad universitario, con la población quien va a ser beneficiada y al mismo tiempo la institución educativa.

CAPÍTULO II

4. MARCO TEÓRICO

4.1. *Fundamentación referencial*

Un estudio en España realizado entre septiembre 2017 y junio 2018, se investigó la inclusión, el nivel de interacción de las personas con discapacidad con el entorno y la capacidad de formar un lazo social y de qué modo los factores psicosociales repercutan para afrontar condiciones tales como laborales, de aislamiento y por ende situaciones estresantes, este estudio busca “describir los niveles de calidad de vida y apoyo social comunitario en personas con discapacidad con la capacidad modificada, además de analizar la posible relación entre ambas dimensiones” (González Casas, Ducca Cisneros, & García Román, 2020, p. 85).

Con la ayuda de la Fundación Asturiana de Atención y Protección a Personas con Discapacidad y/o Dependiente (FASAD) que fue la encargada de gestionar a 420 personas mayores de edad o personas que vivían en residencias, se seleccionó bajo criterios de disponibilidad y posibilidad, quedando 125 personas como muestra; para la recolección de datos, se utilizó la escala de Gencat (autoinforme) y cuestionario de Gracia, Musitu y Herrera (2011) en donde hubo varios encuentros cara a cara entre el entrevistador y las/los usuarios con discapacidades, en referencia a los resultados de dicho estudio se evidenció que existe un déficit en los niveles de bienestar psicosocial en relación a la calidad de vida, y el 12% de la muestra no tiene reconocida la situación de dependencia; el 30,4% tiene Grado 1; el 28,% el Grado 2; el 29% el Grado 3 y dentro de los resultados también se conoce los niveles de apoyo social comunitario según el cuestionario de Gracia, Musitu y Herrera (2011), en donde la integración comunitaria con un coeficiente de 0,856, y apoyo social en sistemas informales y formales se evidencia un coeficiente de 0,845.

Otro trabajo de investigación aporta conocimientos similares en cuanto a los factores psicosociales en relación a la calidad de vida en personas con discapacidad física, teniendo en cuenta que las limitaciones y las restricciones que presentan las personas con discapacidad generan una carga emocional tanto a la persona afectada como al familiar, el cual le brinda apoyo que deben en los cuidados y las actividades del diario vivir (Botero Soto & Londoño Pérez, 2013, p. 127).

Se han estudiado los factores que generan mayor impacto en las limitaciones que presentan las personas, entre ellos se encuentran las condiciones de salud como, severidad

de los síntomas, tipo de discapacidad o limitación grado de independencia y autonomía en las actividades cotidianas, estos rasgos son quienes van a determinar el grado de dependencia tanto física como emocional repercutiendo en su estado psicosocial.

En esta investigación tiene como objetivo evaluar los factores que determinan la calidad de vida (CV) relacionada con la salud en 78 personas con discapacidad física que vivían en Bogotá, cuyos resultados manifiestan que para las personas que presentan discapacidad física hay una serie de condiciones de salud que influyen sobre su calidad de vida la cual desde su punto de vista son percibidas, entre las que se encuentran el tipo de discapacidad que puede ser física como la de discapacidad de miembro superior, de miembro inferior, dificultades de cadera, ausencias o malformación, el grado de limitación para las actividades que realizan o pueden realizar entre ellas, si perdió funcionalidad del miembro dominante, si requiere apoyo para traslados y autocuidado entre otras y la ayuda de un aparato técnico que utilizan como puede ser, silla de ruedas, muletas, prótesis, bastones, órtesis y además, las causas de la discapacidad que pueden ser por enfermedad, violencia social, conflicto armado, accidente de tránsito o laboral, entre otras (Botero Soto & Londoño Pérez, 2013, p. 135).

Con la participación de 78 personas se obtuvo que, el 41% eran mujeres y el 59% hombres, para dicha investigación como instrumento se realizó visitas domiciliarias en donde se aplicó el cuestionario de Salud SF36, cabe mencionar que esta investigación corresponde a un estudio descriptivo correlacional en relación con variables psicológicas que una de las principales armas que utilizan es el afrontamiento, quien se establece como un factor que determina significativamente la calidad de vida en personas con discapacidad y en condiciones de enfermedad crónicas.

En las personas con alguna discapacidad física, así como también en otros grupos poblacionales, pueden existir diferencias importantes en los estilos de afrontamiento utilizados para adaptarse a problemas y dificultades relacionadas con la discapacidad y con la vida diaria, sin embargo, al parecer las personas con alguna discapacidad física son propensas a utilizar con mayor frecuencia las estrategias de afrontamiento que enfocan a la emoción, especialmente utilizan la evitación.

Se obtuvo como resultado que de los 78 participantes poseían discapacidad en miembros inferiores (29.5%) o en miembros superiores (20.5%), en donde el 24, 4% la causa de la discapacidad se debe a accidentes generales o problemas congénitos, el 19.2% se debe a violencia social y minas antipersonales, de la muestra antes mencionada llevan

en promedio 15 años con discapacidad, en donde el 38,5% no usaban ayudas técnicas, mientras que el 41% si usaban este tipo de ayudas técnicas tales como silla de ruedas, muletas, prótesis y bastones canadienses, adicionalmente se detectaron 29 casos de depresión y 13 casos con ansiedad moderada o severa.

Un estudio realizado en Manabí, Ecuador sobre la incidencia de diversos factores psicológicos, sociales y emocionales, que afectan el desenvolvimiento laboral de las personas con discapacidad física que son atendidas por la fundación Rostro de Jesús, en el cual su objetivo fue evaluar los factores psicosociales y afectivos que impiden el desempeño laboral, con la participación de 17 personas con discapacidad física, a través de entrevista y análisis sistemático de historias clínicas, se utilizó una metodología con enfoque mixto cualitativo – cuantitativo, prospectivo y transversal, como resultado de dicha investigación se identificó que el 41,19% de las personas presentaron depresión moderada; 47,05% problemas de adaptación y 11,76% manifestaron actitudes psicósomáticas de ansiedad (Mendoza Salazar & Esquivel García, 2020, p. 48).

Puesto que es común encontrar una disminución en la eficacia de las personas que tienen algún tipo de discapacidad algunos de los ejemplos son aquellos casos en donde el individuo ha perdido la funcionalidad corporal disminuyendo la independencia laboral tras un accidente.

4.2. *Fundamentación teórica*

4.3. *Discapacidad y sus generalidades*

Según la OMS, entiende por “discapacidad la interacción entre las personas que tienen algún problema de salud (por ejemplo, parálisis cerebral, síndrome de Down y depresión) y factores personales y ambientales (por ejemplo, actitudes negativas, transporte y edificios públicos inaccesibles y apoyo social limitado)” (Organización Mundial de la Salud, 2020), la Discapacidad es una condición o función que se encuentra deteriorada en relación con el estándar cotidiano de una persona este deterioro puede ser físico, sensorial, cognitivo, intelectual o por motivos de enfermedades mentales o crónicas.

Puede existir la presencia de efectos en órganos o partes del cuerpo, debido a estos factores debemos conocer que existen tres dimensiones de la discapacidad como su estructura y función corporal (y deterioro de las mismas), la estructura corporal (y el deterioro de las mismas), la actividad (y restricciones de actividad) y por último y no menos importante la participación (y restricciones de participación).

Se define a la discapacidad física a las personas que poseen “dificultades de locomoción, como consecuencia de una falta o deterioro de uno o varios miembros del cuerpo, incluida en la discapacidad física está la parálisis cerebral, epilepsia, están los problemas que afectan las articulaciones, los huesos, músculos” (García Martínez, et al., 2015, p. 366), existen 3 tipos de deficiencias como la física, mental y sensorial sin embargo “la existencia de una no implica la ausencia de la(s) otra(s) o dentro de una misma tipología que ocurran dos o más” (Noel Míguez, 2009, p. 52) esta discapacidad puede ser congénita o adquirida por tal motivo se puede determinar el grado de discapacidad (leve, moderada o severa).

Gran proporción de las personas que tienen discapacidad física y que viven en la comunidad se les presenta a diario dificultades para poder ejecutar tareas en su vida diaria, limitando actividades como consecuencia puede llegar a tener enfermedades crónicas, la discapacidad física provienen por diversos factores entre ellas están las congénitas, genéticas y aquellas que son adquiridas las cuales pueden ser temporales o permanentes.

Congénitas: son aquellas malformaciones congénitas en relación al desarrollo de los órganos o estructuras que están presentes al nacer, estos trastornos congénitos contribuyen a la discapacidad física e intelectual. (Norton, Kuller, & Dugoff, 2019, p. 16)

Genéticas: Es transmitida de padres a hijos.

Adquiridas: Pertenece a una característica, condiciones o por enfermedad que surgen posterior al nacimiento, esta no es causada por factores genéticos y congénitos, sino por reacción a factores ambientales por ejemplo un trauma.

Temporales: Es una discapacidad que afecta por un periodo corto de tiempo, estas condiciones generalmente resultan en una eventual recuperación.

Permanentes: Afectan a funciones vitales en la vida diaria a largo plazo, la cual el individuo ha recibido tratamiento y no ha logrado recuperarse con el tiempo, entre los niveles para ejecutar diferentes acciones como:

- La ejecución de tareas con dificultad, pero independientemente.
- Independiente pero con ayudas técnicas.
- Dependiente parcial pero con ayudas técnicas
- Dependiente con apoyo de ayuda técnicas pero con poca posibilidad de realizar acciones o solo con ayuda de alguien más.

4.4. Factores psicológicos

Se refiere a las actitudes, pensamientos que de una u otra manera afectan el comportamiento del ser humano, causando problemas tanto en el bienestar como en la salud en donde se encuentra una deficiencia del vínculo familiar y laboral, entre estos factores podemos mencionar “el miedo, la tristeza y la ira como reacciones emocionales negativas, y sus diferentes formas clínicas: la ansiedad, la depresión y la ira persistente”. (Piqueras Rodríguez, et al., 2009, p. 99)

Las personas que tienen cambios, alteraciones físicas, psíquicas y sociales sean estos producidos por enfermedad o deficiencia funcionales, requieren las mismas intervenciones al igual que los demás individuos que no tienen las mismas oportunidades.

Ilustración 1

Consecuencias de la Enfermedad Crónica

<i>Procesos</i>	<i>Área biológica</i>	<i>Área sociocultural</i>	<i>Área psicológica</i>	<i>Área afectiva</i>
Desarrollo	Retraso del desarrollo y crecimiento	Necesidad de estímulo temprano y sostenido	Inmadurez	Sobreprotección
Crecimiento	Dependencia para actividades básicas de la vida cotidiana	Capacidad de adaptación disminuida	Fallas en la identidad sexual	Rechazo
Socialización	Dependencia para actividades deportivas, escolares y recreativas	Dependencia económica Demanda de servicios	Sentimientos de inferioridad	Disminución de la autoestima

Nota. En la ilustración se representan las consecuencias de la enfermedad crónica produce durante los procesos del desarrollo, crecimiento y socialización. Tomado de Discapacidad: lo que todos debemos saber (p.158), por Amate & Vásquez, 2006.

Por este motivo se debe de analizar desde la perspectiva del ser humano a la discapacidad en relación a su entorno como la familia, comunidad para poder prevenir los factores mencionados en la ilustración 1, sin embargo “ese problema tiene escasa o nula repercusión política, posiblemente como resultado de una serie de factores como las restricciones culturales y políticas” (Amate & Vásquez, 2006, p. 162) de acuerdo con los responsables de los programas establecidos para este grupo vulnerable.

4.5. Factores sociales

Los factores sociales son aquellas relaciones, características en donde se enmarca “el fenómeno laboral, incluyendo aspectos como la productividad, la satisfacción en el trabajo y la toma de decisiones” (Myers, 2003, p. 8). En relación a la cultura y el entorno

que se encuentra el ser humano cabe recalcar que estos factores o características pueden llegar afectar el perjuicio de cada individuo.

Se define a los factores psicosociales como barreras que debido cierta discapacidad que llega a adquirir el ser humano sea temporal o permanentes “son percibidas especialmente de ese modo y por ende se enfrentan a prejuicios sociales” (Palacios, 2008, p. 345) por eso es importante eliminar el fenómeno de la discriminación que las personas con discapacidad se enfrentan a estas barreras actitudinales.

La satisfacción de participar en roles sociales cotidianos ayuda a mejorar la capacidad de independencia y la disminución de síntomas depresivos, creando un ambiente de confort a este grupo vulnerable evitando que sean víctimas de violencia.

El entorno físico y social afecta en diferentes grados la desventaja social de las personas con discapacidad física, como resultado de estas desventajas tenemos la inadecuación de las estructuras sociales y económicas produciendo efectos limitantes sobre las personas con disminución estructurales, funcionales excluyendo de esta manera la vida social, dentro de una sociedad participativa se necesita que las personas con discapacidad sean incluidas en movimientos creados y gestionados por activistas con discapacidad demostrando a la sociedad que son personas con habilidades que se destacan para poder cubrir sus necesidades de la vida cotidiana.

4.6. Factores psicosociales de riesgos

Los factores psicosociales de riesgo provocan estrés, ansiedad, depresión, tristeza, irritabilidad, insomnio en ocasiones nivel bajo de concentración entre otros que provoca incapacidad en el trabajador (Carrión & Hernández, 2018).

Las personas con discapacidad física se enfrentan a una amplia gama de barreras estresantes para lograr una vida significativa, la equidad depende tanto de los factores psicológicos como sociales, que en conjunto ayudan a fortalecer actitudes para enfrentar las viejas y nuevas demandas por parte de la sociedad.

Los factores psicosociales como el estrés, la hostilidad, la desesperanza y la depresión se relacionan a la salud física del ser humano, dichos factores que al asociarse se crean una desventaja social general limitando de esta manera la integración en la sociedad.

Estas características influyen a nivel psicológico y social en el individuo, estos factores describen a las personas en referencia al entorno social y en cómo afectan a nivel

mental y en su salud física, los recursos psicológicos mejoran la capacidad de afrontamiento y dominio para poder enfrentar la depresión, desesperanza y la autoestima.

4.7. Dependencia

Existen un gran número de personas que por circunstancias de la vida sufren diferentes formas de discapacidad estos se producen ser ocasionados por accidente de tráfico, deportivos o laborales y en ciertas ocasiones propias desde nacimientos “Personas que, formando parte del sistema productivo, padecen algún tipo de discapacidad y necesitan ayuda en cualquiera de sus modalidades para desarrollar parte de sus necesidades cotidianas”. (Hernández Predeño, 2008, p. 17)

Si hablamos de dependencia nos referimos al apoyo, seguridad, tranquilidad y orientación desde fuera de sí mismo, este puede ser una familia o grupo religioso, con el propósito de recibir asistencia, amor o metas personales, por otro lado la dependencia a lo largo de los años se ha visto como debilidad, inmadurez siendo un obstáculo en el desarrollo de la autonomía del ser humano, pero cabe recalcar que la dependencia es más bien un proceso que atribuye en el fortalecimiento de las adversidades de la vida en donde existe formación de estrechas relaciones y lazos sociales para poder cooperar a nivel social.

Puesto que la sociedad estudia a la dependencia se dice que es un proceso del cual múltiples factores se ven involucrados en la sociedad moderna, dentro de este proceso existe la solidaridad, la beneficencia, que por parte de la sociedad se desarrollan como apoyos, para permitir una vida plena y que generan garantías con el resultado de llegar a sentirse incluidos generando así bienestar social. “Por ellos, debemos seguir insistiendo en que la dependencia no es un concepto médico ni un problema de salud” (Ortiz Jiménez, 2018, p. 9) más bien es un problema social, también se entiende este término como cuidados de larga duración que necesita de apoyos sean estos parciales o generalizados.

4.8. La Discapacidad y la situación socioeconómica

El estatus socioeconómico se relaciona no solo con ingresos, sino también incluye el nivel educativo, la seguridad financiera por parte de las entidades públicas que están a cargo de las personas con discapacidades están sujetos a mejorar la calidad de vida, así como brindar oportunidades y privilegios que se brindan dentro de la sociedad, la pobreza no es un factor único, sino que se caracteriza por múltiples factores estos pueden ser estresantes, físicos o psicosociales.

4.9. Bienestar Emocional

El bienestar emocional está relacionado a la felicidad, se trata de un estado de ánimo que se encamina a la alegría, que viene a ser el resultado de las relaciones interpersonales, compromiso, inclusión, tener metas o propósitos en la vida, dentro de estas conductas de bienestar se presenta un grado de gratificación de dicho compromiso o actividades realizadas.

Ilustración 2

Características de las Emociones Positivas vs. Emociones Negativas

Emociones Positivas	Emociones Negativas
<ul style="list-style-type: none">• Potencian la salud, el bienestar.• Favorecen: el desarrollo personal; un adecuado afrontamiento ante la adversidad (resiliencia); la creatividad; el éxito académico y profesional; las relaciones; el altruismo; las prácticas saludables, etc.• Reducen los efectos del estrés y facilitan su afrontamiento.	<ul style="list-style-type: none">• Favorecen la supervivencia y seguridad, siendo necesarias y adaptativas.• Debilitan el sistema inmunológico.• Reducen las opciones de respuesta ante un problema.

Nota. Se hace mención a las características que representan a las emociones sean estas positivas o negativas que afectan el estilo de vida del ser humano a nivel laboral. Tomado de Bienestar emocional (p.21), por García Gómez, et al., 2016, Dykinson S.L.

Las características emocionales tanto positivas como negativas generan cambios en el estilo de vida modificando las actitudes sean estas dentro del ambiente laboral como en la comunidad, que conllevan a cambios que el ser humano está acostumbrado afrontar de modo adecuado.

Hay que afirmar que toda persona que padezca algún tipo de enfermedad o discapacidad sea esta adquirida o propia desde nacimiento, se encuentra en un nivel bajo de felicidad o medio-alto, pero estas personas pueden llegar a ser felices si se los proponen mejorando su grado de felicidad, estas personas han sufrido un deterioro de funciones o pérdidas de parte del cuerpo, y necesitan un fortalecimiento personal que generen un impacto en la mejora del bienestar emocional, en la actualidad la calidad de vida en relación al bienestar emocional se evalúa mediante la “autoestima, mentalidad,

inteligencia emocional, religión, espiritualidad” (Márquez Pérez, 2020, p. 8) que vienen a ser parte de la necesidad humana.

Estas personas con discapacidad merecen respeto y admiración como todos en la sociedad, sin embargo algunas personas necesitan ayuda para alcanzar el bienestar emocional mínimo, estas personas nos pueden ofrecer conocimientos precisos de su discapacidad a los que nos conllevan una problemática para la sociedad.

4.10. Inserción laboral de personas con discapacidad

Al hablar de inserción laboral de personas con discapacidad nos referimos a los derechos, permitiendo que mejoren sus condiciones de vida, mantener una familia, y aportando al país mediante un trabajo productivo, se deben tomar medidas que garanticen el acceso y la seguridad al trabajador.

Para valorar si la persona se encuentra óptima para una actividad en el trabajo, se debe de realizar una valoración a las personas con discapacidad, mediante la observación se debe realiza preguntas al trabajador, no se debe intervenir en el desarrollo de las actividades dentro de la empresa, no se debe presionar al trabajador porque generará estrés e inquietud en la persona.

Se deben de realizar pruebas de simulación para evaluar el desempeño y habilidad que tiene el trabajador, de esta manera se recrea situaciones que simula a cierta actividad dentro del trabajo, y se logrará de esta manera buscar una área que domine la persona con discapacidad de acuerdo al tipo de capacidad que tenga el trabajador para prevenir futuros accidentes laborales. (Galván, 2015)

Se debe hacer énfasis que con el pasar de los años el trabajador adquiere habilidad y destreza por medio de orientación y práctica constante, formando parte del personal importante de la empresa.

4.11. Autonomía personal

Se considera autonomía personal “aquella capacidad que las personas adquieren para manejarse por sus propios medios en las actividades diarias, así como otras relacionadas con la toma de decisiones o la resolución de los conflictos” (Viqueira García, 2019, pág. 4) muy aparte de ser una capacidad es un derecho básico del ser humano en donde se desarrolla la personalidad, que expresa esperanza y sueños, incluido la toma de decisiones y no ser limitado irrazonablemente, es decir que es libre de actuar como le sea

conveniente en su propia vida a tomar sus propias decisiones así estas sean las que otros no tomaron.

Existen otros derechos de autonomía como:

Ilustración 3

Derechos de Autonomía

DERECHOS DE AUTONOMÍA
Ser independiente y tomar decisiones de vida, incluidas las decisiones que otros puedan considerar que no son lo mejor para la persona.
Calidad de vida
Dar consentimiento informado para el tratamiento
Rechazar el tratamiento a menos que la persona no pueda tomar sus propias decisiones sobre el tratamiento
Designar a alguien para que tome decisiones cuando la persona no pueda tomar sus propias decisiones
Un tutor (defensor especial designado por el tribunal para menores cuando sus deseos difieren de los de los padres)
Un tutor cuando un adulto no puede tomar decisiones solo.
Tener relaciones sexuales consensuadas en consonancia con su orientación sexual
Expresar su identidad de género
Sufragar
Tener información sobre sus derechos

Nota. La ilustración 3 representa a los derechos que tienen las personas con discapacidad dentro de la sociedad demostrando la equidad en las oportunidades en la sociedad. Elaborado por Avila Yaritza, 2021.

El respeto a este principio de autonomía obliga a la sociedad a reconocer y potenciar la capacidad acreditada, en cualquier caso, de manera que el individuo conserve el ámbito de su capacidad de decisión y autonomía personal que ejerza en su vida cotidiana.(Guilarte Martín, 2019, p. 63)

4.12. Exclusión social

Se reconoce a la exclusión social como “la falta de participación en lo social con consecuencias en término de salud, vivienda, educación, relaciones sociales” (Segura Sánchez, Cuenca Piqueras, & Muyor Rodriguez, 2018, p. 8), se produce dentro de la sociedad afectando la integración está opaca no contar, no participar, no interactuar con

los demás, esta exclusión social se da por diversos motivos sea, la pobreza, la política, enfermedades o siendo otras causas como amputaciones de miembros.

Se define como la escasez de oportunidades y acceso a los servicios básicos de calidad, mercados y al sistema de justicia, se debe de capacitar a las personas, las políticas públicas para que incorporen la participación de las personas con discapacidad en la comunidad, permitiéndoles un fortalecimiento en el ámbito social y humano.

La Exclusión social es un proceso que en conjunto con la marginación “de las personas con discapacidad son procesos de vulneración permanente” (Cruz Velandia & et al., 2018) se rechaza la participación o el goce de los derechos que tienen las personas con discapacidad, limitando así las oportunidades de trabajo causando un problema a nivel económico del hogar.

4.13. Integración y accesibilidad

Estos dos términos están enlazados con el fin de generar la idea de que toda persona sin excepción pueden participar en la sociedad, “las personas discapacitadas tienen el mismo derecho que el resto de ciudadanos a llevar una vida normal, acceder a los mismos lugares y servicios y disfrutar de todos los derechos” (Cantón Hernández, 2014, p. 39) y para cooperar que funcione de manera equitativa en la sociedad se debe eliminar las barreras que le limitan participar en la vía política, de esta manera las personas con discapacidad tendrán integración en todos los niveles de la sociedad.

Cabe recalcar que no siempre se ha considerado a las personas con discapacidad de la misma manera que una persona sin discapacidad; de hecho aún existe esta problemática y este grupo vulnerable son participe de sufrir discriminación en diversos aspectos sin importar el esfuerzo que ellos realicen, todavía existen estas barreras que les limitan tu total inserción social.

Existen servicios de ayuda para cumplir y gestionar los requisitos de accesibilidad en la sociedad tales como el desarrollo de políticas y estándares para la accesibilidad en toda organización, marketing de la comunidad de personas con discapacidad estas medidas causaron impacto en la sociedad permitiendo la participación en la misma creando oportunidades para las personas que tienen discapacidad y puedan gozar de una calidad de vida adecuada fortaleciendo el grado de satisfacción personal.

4.14. Fundamentación de enfermería

Teoría Déficit de autocuidado: Dorothea Elizabeth Orem

Dorothea Orem en su teoría déficit de autocuidado menciona tres teorías: Teoría de Autocuidado, Teoría del déficit de Autocuidado y los Sistemas de Enfermería.

En cuanto a este trabajo de investigación se toma como referencia esta teórica ya que las personas con discapacidad tienen un déficit de autocuidado y se encuentran bajo el cuidado de un familiar o tutor quien les ayuda cumplir sus actividades en beneficio de la vida, salud y de esta manera aquellas personas mejoran su bienestar, satisfaciendo sus necesidades, Orem nos indica que el autocuidado es:

“La condición que valida la existencia de un requisito de enfermería en un adulto es la ausencia de la capacidad de mantener continuamente esa cantidad y calidad de autocuidado que es terapéutico para mantener la vida y la salud, para recuperarse de una enfermedad o lesión o para afrontarlo con sus efectos. En el caso de los niños, la afección es la incapacidad del padre (o tutor) de mantener la continuidad para el niño en la cantidad y calidad de la atención que es terapéutica.” (Gonzalo, 2021)

De acuerdo con la teórica de los sistemas de enfermería de Dorothea Orem en relación a este trabajo de investigación ayuda a planificar los cuidados para abordar los déficits de autocuidados y poder ejecutar las intervenciones necesarias.

En donde se busca la recuperación de una enfermedad o sea el caso de afrontar los efectos provocados de la misma, es necesaria la individualización de los cuidados y la participación del sujeto dentro del plan de cuidados, si el individuo no puede autocuidarse, inicia ahí la participación de enfermería brindando la asistencia de enfermería que propone Dorothea Orem que se basa en la relación de ayuda de la enfermera al paciente.

Orem dice que el ser humano crea una conducta que “aparece en situaciones concretas de la vida y que el individuo dirige hacia sí mismo o hacia el entorno para regular los factores que afectan su propio desarrollo y actividad en beneficio de la vida, salud o bienestar”. (Lomo, 2018, p. 19)

Existe una relación entre la demanda y las acciones de autocuidados sean estos terapéuticos o propias del ser humano, se desarrollan aptitudes para ayudar a que se realicen las acciones que no se puedan ejercer, debido a la enfermedad de la persona, este tipo de teórica es específico para personas que tienen algún tipo de limitación y debido a su incapacidad que les impidan realizar sus actividades de autocuidado un ejemplo claro son personas con discapacidad o puede ser una persona con paraplejia.

4.15. Fundamentación legal

4.16. Constitución de la República del Ecuador 2008

- Principios de la aplicación de los derechos

Art. 11.- El ejercicio de los derechos se regirá por los siguientes principios:

2. Todas las personas son iguales y gozarán de los mismos derechos, deberes y oportunidades.

Nadie podrá ser discriminado por razones de etnia, lugar de nacimiento, edad, sexo, identidad de género, identidad cultural, estado civil, idioma, religión, ideología, filiación política, pasado judicial, condición socio-económica, condición migratoria, orientación sexual, estado de salud, portar VIH, discapacidad, diferencia física; ni por cualquier otra distinción, personal o colectiva, temporal o permanente, que tenga por objeto o resultado menoscabar o anular el reconocimiento, goce o ejercicio de los derechos. La ley sancionará toda forma de discriminación.

- Sección Tercera: Comunicación e información

Art. 16.- Todas las personas, en forma individual o colectiva, tienen derecho a:

4. El acceso y uso de todas las formas de comunicación visual, auditiva, sensorial y a otras que permitan la inclusión de personas con discapacidad.

- Sección sexta: Personas con discapacidad

Art. 47.- El Estado garantizará políticas de prevención de las discapacidades y, de manera conjunta con la sociedad y la familia, procurará la equiparación de oportunidades para las personas con discapacidad y su integración social.

Se reconoce a las personas con discapacidad, los derechos a: centros educativos y programas de enseñanza específicos.

Art. 48.- El Estado adoptará a favor de las personas con discapacidad medidas que aseguren:

1. La inclusión social, mediante planes y programas estatales y privados coordinados, que fomenten su participación política, social, cultural, educativa y económica.

2. La obtención de créditos y rebajas o exoneraciones tributarias que les permita iniciar y mantener actividades productivas, y la obtención de becas de estudio en todos los niveles de educación.
3. El desarrollo de programas y políticas dirigidas a fomentar su esparcimiento y descanso.
4. La participación política, que asegurará su representación, de acuerdo con la ley.
5. El establecimiento de programas especializados para la atención integral de las personas con discapacidad severa y profunda, con el fin de alcanzar el máximo desarrollo de su personalidad, el fomento de su autonomía y la disminución de la dependencia.
6. El incentivo y apoyo para proyectos productivos a favor de los familiares de las personas con discapacidad severa.
7. La garantía del pleno ejercicio de los derechos de las personas con discapacidad. La ley sancionará el abandono de estas personas, y los actos que incurran en cualquier forma de abuso, trato inhumano o degradante y discriminación por razón de la discapacidad. (Asamblea de la República del Ecuador, 2008)

4.17. Plan Nacional de Desarrollo 2017 – 2021 Toda una vida

Objetivo 1: “Garantizar una vida digna con iguales oportunidades para todas las personas.”

Políticas:

1.5 Fortalecer el sistema de inclusión y equidad social, protección integral, protección especial, atención integral y el sistema de cuidados durante el ciclo de vida de las personas, con énfasis en los grupos de atención prioritaria, considerando los contextos territoriales y la diversidad sociocultural.

1.7 Garantizar el acceso al trabajo digno y la seguridad social de todas las personas.

1.10 Erradicar toda forma de discriminación y violencia por razones económicas, sociales, culturales, religiosas, etnia, edad, discapacidad y movilidad humana, con énfasis en la violencia de género y sus distintas manifestaciones. (Plan Nacional de Desarrollo 2017 – 2021 Toda una Vida, 2017)

4.18. Ley Orgánica de Servicio Público, LOSEP

- Capítulo 4

Del subsistema de selección de personal

Art. 63.- Del subsistema de selección de personal.- Es el conjunto de normas, políticas, métodos y procedimientos, tendientes a evaluar competitivamente la idoneidad de las y los aspirantes que reúnan los requerimientos establecidos para el puesto a ser ocupado, garantizando la equidad de género, la interculturalidad y la inclusión de las personas con discapacidad y grupos de atención prioritaria.

Art. 64.- De las personas con discapacidades o con enfermedades catastróficas.- Las instituciones determinadas en el artículo 3 de esta ley que cuenten con más de veinte y cinco servidoras o servidores en total, están en la obligación de contratar o nombrar personas con discapacidad o con enfermedades catastróficas, promoviendo acciones afirmativas para ello, de manera progresiva y hasta un 4% del total de servidores o servidoras, bajo el principio de no discriminación, asegurando las condiciones de igualdad de oportunidades en la integración laboral, dotando de los implementos y demás medios necesarios para el ejercicio de las actividades correspondientes (LEY ORGANICA DE SERVICIO PUBLICO, 2010).

Por otra parte, la LOSEP hace énfasis en el Art. 56 en donde los convenios y contratos de pasantías y prácticas en dichas instituciones sean estas del sector público como universidades o escuelas podrán realizar este tipo de convenios respetando la equidad, el género, discapacidad o sea el caso interculturalidad.

5. FORMULACIÓN DE HIPÓTESIS

Los factores psicosociales influyen en el ámbito laboral, social y familiar de las personas con discapacidad física de la ciudadela Voluntad de Dios. Milagro. 2021

5.1. Identificación y Clasificación de Variables

VARIABLE INDEPENDENTE

Discapacidad Física

VARIABLE DEPENDIENTE

Factores Psicosociales

5.2. Operalización de Variables

Tabla 1

Operalización de Variable Dependiente

Hipótesis	Variable Dependiente	Definición	Definición Operacional	
			Dimensiones	Indicadores
Los factores psicosociales influyen en el ámbito laboral, social y familiar de las personas con discapacidad física de la ciudadela Voluntad de Dios. Milagro. 2021	Factores psicosociales	Los factores psicosociales son aquellas condiciones que se están presentes en una situación laboral o en el ámbito social, debido al impedimento de realización de tareas para su propio bienestar o su salud, algunos de estos factores son productos del estilo de vida, el estrés, la carga mental, la fatiga mental, insatisfacción laboral y el desarrollo de habilidades.	Hábitos de Auto cuidado	Técnicas
			Alimentación	
			Dependencia	Escala de Barthel
			Adaptación	
			Aceptación	
			Edad	
			Género	
			Grado de escolaridad	
			Estado civil	Encuesta de factores psicosociales.
			Etnia	
		Desarrollo de habilidades	Desempeño	
		Satisfacción laboral	Oportunidades de empleo	
			Inclusión	

Nota. Encuesta de factores psicosociales para personas con discapacidad modificada de acuerdo a la investigación **Fuente:** Villamuriel. (2015). *Cuestionario-discapacidad*. España; (OMS, 2018). *Encuesta modelo de discapacidad versión corta*.

Tabla 2

Operalización de Variable Independiente

Hipótesis	Variable Independiente	Definición	Definición Operacional		
			Dimensiones	Indicadores	Técnicas
Los factores psicosociales influyen en el ámbito laboral, social y familiar de las personas con discapacidad física de la ciudadela Voluntad de Dios. Milagro. 2021	Discapacidad Física	Se entiende por discapacidad física a las personas que poseen dificultades de locomoción, como consecuencia de una falta o deterioro de uno o varios miembros del cuerpo, incluida en la discapacidad física está la parálisis cerebral, epilepsia, están los problemas que afectan las articulaciones, los huesos, músculos.	Estado de Salud	Movilidad Cuidado personal Dependencia	Escala de Barthel
			Factores psicológicos	Actividades cotidianas	
				Personalidad	Encuesta de factores psicosociales.
				Capacidades	

Nota. Encuesta de factores psicosociales para personas con discapacidad modificada de acuerdo a la investigación **Fuente:** Villamuriel. (2015). *Cuestionario-discapacidad*. España; (OMS, 2018). *Encuesta modelo de discapacidad versión corta*.

CAPÍTULO III

6. DISEÑO METODOLÓGICO

6.1. *Tipo de Investigación*

El siguiente trabajo de investigación es cuantitativa, descriptiva, transversal y no experimental, porque se realiza sin la necesidad de manipular las variables, por ende, se realiza el estudio, pero no existe una variación entre las variables de forma intencional, las variables independientes para su efecto sobre otras variables, lo que se hace en este tipo de investigación no experimental es observar aquellos fenómenos desde su contexto natural para luego ser analizados (Hernández Sampieri, Fernández Collado, & Baptista Lucio, 2010, p. 149) , el trabajo también es de corte transversal porque debido a que se encuentra establecido el tiempo que se va a realizar.

6.2. *Métodos de Investigación*

La orientación de la siguiente investigación tiene un enfoque estadístico cuantitativo en la cual se detallan cada una de las variables, de esta manera genera un mayor entendimiento; inductivo - deductivo porque se basa desde la percepción de las personas con discapacidad en relación a las afectaciones en los factores psicosociales.

6.3. *Población y Muestra*

La población estuvo constituida por 50 personas que viven este sector presentando diferentes tipos de discapacidad y se tomó para él estudio 22 personas que presentan discapacidad física.

6.4. *Tipo de muestra*

Se aplicó el muestreo probabilístico y bajo el criterio del investigador se toma a todo el grupo con discapacidad física de la ciudadela.

6.5. *Técnicas e Instrumentos de Recolección de Datos*

Para el proceso de recolección de datos se inició con los permisos correspondientes por parte del secretario del comité de salud que es el encargado de las personas con discapacidad de este sector, se utilizó como instrumento una encuesta para las personas con discapacidad y un índice para poder determinar la dependencia, estos cuestionarios estuvieron acorde a las variables de la investigación.

6.6. *Instrumento Recolección de Datos*

Se aplicó una encuesta como instrumento, con preguntas para identificar los factores psicosociales de las personas con discapacidad, y el índice de Barthel, para poder

recopilar dicha información se realizó tabulación y se utilizó el programa estadístico Excel.

6.7. Aspectos Éticos

Se realizó la entrega de una solicitud hacia el secretario del comité de salud de la ciudadela Voluntad de Dios, con la intención de tener permiso y así proceder a realizar la investigación, así mismo se elaboró un consentimiento informado dirigido únicamente a las personas con discapacidad física en donde se explicó el contenido del proceso investigativo.

CAPÍTULO IV

7. PRESENTACIÓN DE RESULTADOS

7.1. ANÁLISIS E INTERPRETACIÓN DE RESULTADOS

Para realizar el análisis e interpretación de los resultados se procedió aplicar encuestas para conocer la caracterización, factores psicosociales, aptitudes que influyen en la vida laboral, social, familiar y la dependencia al realizar sus actividades, dicha información obtenida se ingresó en una base datos creada en un programa de Excel, en donde los resultados se representan mediante tablas/gráficos, obteniendo datos estadísticos exactos.

Para dar respuesta al primer objetivo específico de la investigación es “Caracterizar a la población de estudio de acuerdo a su edad, género, estado civil y ocupación de las personas con discapacidad que habitan en la ciudadela Voluntad de Dios.”

Tabla 3*Caracterización de la población de estudio*

Indicador	Rango	Frecuencia	Porcentaje
Tipo de Discapacidad	Física	22	100%
Edad	Menor de 25 años	9	41%
	25 - 35 años	6	27%
	36 - 45 años	3	14%
	Mayor de 46 años	4	18%
Sexo (Género)	Masculino	12	55%
	Femenino	10	45%
Estado Civil	Soltero	14	70%
	Casado	2	10%
	Unión Libre	4	20%
	Viudo	0	0%
	Divorciado	0	0%
Etnia	Mestizo	18	82%
	Blanco	4	18%
	Indígena	0	0%
	otros	0	0%
Nivel de Afección	33% a 64%	16	73%
	65% a 74%	4	18%
	75% o más	2	9%
Grado de Escolaridad	Sin estudios	10	45%
	Primaria	2	9%
	Secundaria	5	23%
	Bachillerato	4	18%
	Graduado/Licenciado	1	5%
	Posgraduado	0	0%

Elaborado por: Yaritza Avila (2021)**Fuente:** Encuesta de los factores psicosociales aplicada en personas con discapacidad física de la ciudadela Voluntad de Dios.

De las 22 personas detectadas con discapacidad que corresponden al 100% de la población el 41% tienen menos de 25 años de edad, el 55% son de género masculino y 45% de género femenino, el 70% son de estado civil soltero, el 82% de etnia mestiza, en cuanto al nivel de afección de discapacidad el 73% cuentan con un grado de discapacidad del 33% a 64% con discapacidad física, un 45% no tienen ningún grado de escolaridad lo que demuestra que debido a factores sociales las personas con discapacidad no logran tener un nivel de educación al igual que una persona sin discapacidad ; Botero, (2013), demostró que la edad es indiferente ante la discapacidad y que esta se puede presentar en cualquier etapa de la vida, en relación con el estudio de (Vásquez, 2015), indica que el

género no interfiere en la investigación ya que cada individuo tiene sus propias características.

Con relación al segundo objetivo específico consiste en identificar la actitud relacionada con los factores sociales que influyen en la vida laboral de las personas con discapacidad física.

Tabla 4

Actitud relacionada a los factores sociales de las personas con discapacidad física

		Frecuencia	Porcentaje
Adaptación laboral	Sí, totalmente	1	4%
	Sí, parcialmente	16	73%
	No	5	23%
	No necesito ningún tipo de adaptación	0	0%
Vacantes para discapacitados en el ámbito laboral	Sí	16	76%
	No	5	24%
Acceso al trabajo	Ha facilitado el acceso	8	38%
	Ha obstaculizado el acceso	3	14%
	No ha tenido ningún efecto	10	48%

Elaborado por: Yaritza Avila (2021)

Fuente: Encuesta de los factores psicosociales aplicada en personas con discapacidad física de la ciudadela Voluntad de Dios.

Los resultados obtenidos demuestran que las personas con discapacidad un 73% refieren adaptarse a las actividades dentro del trabajo mientras que el 23% tienen muchas dificultades; el 76% indica que si ha llegado a ocupar las vacantes que ocupan los puestos de reserva para las personas con discapacidad y el resto no ha logrado un puesto de trabajo; el 48% manifestó que no influye su discapacidad para lograr tener un empleo.

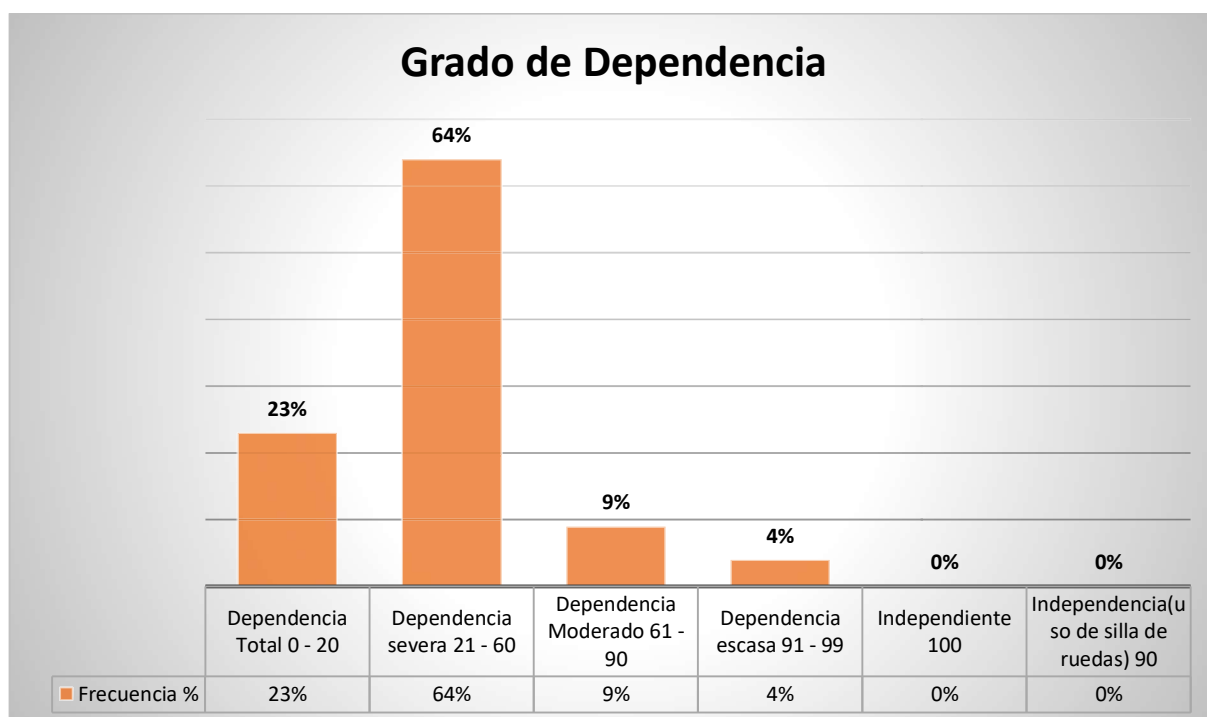
Para poder realizar algún tipo de trabajo sea este sencillo es necesario realizar una evaluación y pruebas de simulación, en donde se valore de acuerdo al tipo de discapacidad sus habilidades y destrezas, de esta manera se evita accidentes y se refuerzan sus valores sintiéndose satisfechos de sus logros, como lo indica (Galván, 2015) que las personas con discapacidad al momento de ingresar en una institución se realizan pruebas de simulación con respecto a las actividades que el trabajador vaya a realizar durante su jornada laboral, así se puede organizar a los trabajadores de acuerdo a sus habilidades y capacidades.

De acuerdo a lo establecido en (Plan Nacional de Desarrollo 2017 – 2021 Toda una Vida, 2017), se hace mención que no debe existir discriminación por la condición que tenga, se deben de respetar los derechos garantizando la inclusión y equidad social.

Para dar cumplimiento al tercer objetivo y establecer el grado de dependencia funcional de las personas con discapacidad física mediante el índice de Barthel en el gráfico 3 se demuestra que.

Gráfico 1

Grado de dependencia Funcional de acuerdo al índice de Barthel



Nota. Clasificación de las personas con discapacidad física de acuerdo al índice de Barthel.

Para poder clasificar la dependencia de acuerdo al el índice de Barthel debemos tener en cuenta que es una herramienta en donde se establece un puntaje de acuerdo a la capacidad que tenga la persona en la realización de las actividades diarias; dependencia total se da un valor de 0 – 20 puntos; dependencia severa 21 – 60 puntos; dependencia moderada 61 – 90 puntos; dependencia escasa 91 – 99 puntos; independencia 100 puntos y 90 puntos aquella persona que tenga independencia con la ayuda del uso de silla de rueda; de las 22 personas que corresponden al 100% de la población encuestada se obtuvo como resultado que el 64% tiene dependencia severa; 23% dependencia total y el 9% dependencia moderada, no detecto alguna persona con discapacidad física que sea totalmente independiente de acuerdo al índice de Barthel.

Tabla 5*Factores psicosociales que influyen en el estilo de vida*

		Frecuencia	Porcentaje
Apertura de información en relación a su discapacidad	Si, totalmente	8	36%
	Si, parcialmente	11	50%
	No	3	14%
Ayudas para personas con discapacidad	Sí	16	73%
	No	6	27%
Ayuda en la realización de actividades diarias	Algún miembro de su familia o conocido	13	59%
	Servicios sociales	2	9%
	Empleado domestico o similar	1	5%
	Otros	5	23%
	No necesito ayuda	1	4%
Independencia laboral y personal	Sí, necesito ayuda	17	77%
	No, no necesito ayuda	5	23%
Ayuda técnica	Sí	6	27%
	No	16	73%
Autonomía	Sí	13	59%
	No	9	41%

Elaborado por: Yaritza Avila (2021)**Fuente:** Encuesta de los factores psicosociales aplicada en personas con discapacidad física de la ciudadela Voluntad de Dios.

Siguiendo con el análisis de los factores psicosociales y el estilo de vida de las personas con discapacidad física se demuestra con un 50% obtienen parcialmente apertura a la información en relación a su discapacidad, el 73% si cuentan con ayuda por parte del gobierno de acuerdo a la entrevista y la aplicación de la encuesta, las personas con discapacidad que cuentan con ayuda para realizar sus actividades diarias sea en la alimentación o la higiene personal es el 59% e indicaron que son sus familiares quien le proporciona la mayor ayuda, el 77% necesitan ayuda para realizar desplazamientos como ir a la escuela o al trabajo, el 73% no cuentan con ayuda técnica y el 59% si tienen autonomía para tomar decisiones en relación a su vida diaria.

Con los indicadores se da cumplimiento al objetivo general determinando los factores psicosociales y el estilo de vida, como parte de las características individuales de las personas los factores psicosociales se convierten en problemas que son consecuencias

principalmente de emociones y pensamientos, afrontar estos problemas se ha convertido en tendencia de adaptación para enfrentar la falta de oportunidades en el ámbito laboral, la inclusión en la sociedad dentro de las actividades que se realizan en la comunidad, estos factores están asociados al estado de salud en donde se busca el apoyo social fortaleciendo la autonomía como lo indica (Viqueira García, 2019) como aquella capacidad que las personas adquieren para desenvolverse en su entorno sea este laboral, familiar y social.

El bienestar de las personas con discapacidad física es la satisfacción personal en donde se sienten competentes al realizar alguna actividad y esta supera sus límites sintiéndose ser parte en las actividades diarias sean estas como lograr la capacidad de alimentarse solos, cooperar al momento de vestirse, lograr la independencia al momento de usar el retrete.

7.2. COMPROBACIÓN DE LA HIPÓTESIS

Con los resultados obtenidos se comprueba la hipótesis que los factores psicosociales sí influyen en el ámbito laboral, social y familiar de las personas con discapacidad física limitando a las personas con discapacidad a la participación en la sociedad afectando el estilo de vida de este grupo vulnerable.

7.3. CONCLUSIONES

Con base a los resultados obtenidos se define las siguientes conclusiones

1. Se determina con un alto porcentaje que la mayor población corresponde a menos de 25 años; su mayoría son solteros y no logran tener oportunidades de empleo para así desenvolverse en la sociedad, la falta de empleo se convierte en una barrera que limitan integración en el ámbito laboral afectando el estilo de vida.
2. Con relación a los factores sociales y psicológicos de las personas con discapacidad que habitan en la ciudadela Voluntad de Dios del cantón Milagro se evidenció que estos factores afectan en la calidad de vida, laboral y social, al no ofrecerles un empleo de acuerdo sus capacidades se limitan las habilidades y destreza que pueden lograr con la constancia y dedicación.
3. La dependencia de una persona que tiene algún tipo de discapacidad se basa en la realización de sus actividades diarias, de acuerdo al índice de Barthel el grado de dependencia en donde se identificó que la población de investigación no existe alguna persona con una dependencia del 100%, sin embargo, el 64% pertenece a las personas con dependencia severa, es decir que las personas con discapacidad

física que habitan en el sector en su gran mayoría necesitan ayuda de su familiar o un cuidador para poder realizar sus actividades diarias.

4. La presencia de los factores psicosociales genera un déficit en la productividad del trabajo al igual generan cambios en el estilo de vida donde se ve afectado el bienestar, la autonomía, en donde al momento de realizar alguna acción para su propio beneficio no la realizara con la misma destreza que otras veces disminuyendo la satisfacción personal.

7.4. RECOMENDACIONES

1. Que los profesionales de enfermería realicen actividades recreativas una vez a la semana para mejorar la participación de las personas con discapacidad mejorando el confort y lograr una integración satisfactoria en la sociedad.
2. Creación de programas con enfoque a los cuidados que se deben de brindar a las personas con discapacidad física ya que esto ayudaría a mejorar la calidad de vida de estas personas que a pesar de sus limitaciones desarrollan habilidades para realizar sus actividades diarias.
3. Es importante que el personal de salud brinde charlas continuas dentro de la comunidad y en la unidad operativa sobre la importancia de las personas con discapacidad en donde se brinde conocimiento que todas las personas son valiosas sin importar las limitaciones que tengan esto ayudara a disminuir la discriminación y será favorable para la inclusión social.
4. Se recomienda que la elaboración de este proyecto sirva de guía para futuros estudios relacionados con los factores psicosociales de las personas con discapacidad física.

7.5. REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

Acera, M. (8 de abril de 2020). *Deusto Salud*.

<https://www.deustosalud.com/blog/tercera-edad/concepto-discapacidad-diferencias-entre-discapacidad-deficiencia-minusvalia>

Amate, E., & Vásquez, A. (2006). *Discapacidad lo que todos debemos saber*. Washington.

<https://books.google.com.ec/books?id=bnf6zhhwfDQC&pg=PT168&dq=Factor+psicol%C3%B3gicos+y+discapacidad&hl=es->

[419&sa=X&ved=2ahUKEwim27vDI5jyAhVREawKHfLJCsQQuwUwAXoECAQOBg#v=onepage&q=Factores%20psicol%C3%B3gicos%20y%20discapacidad&f=false](https://www.asambleanacional.gob.ec/sites/default/files/documents/old/constitucion_de_bolsillo.pdf)

Asamblea de la República del Ecuador. (2008). Constitución 2008. Obtenido de https://www.asambleanacional.gob.ec/sites/default/files/documents/old/constitucion_de_bolsillo.pdf

Botero Soto, P y Londoño Pérez, C. (2013). Factores psicosociales predictores de la calidad de vida en personas en situación de discapacidad física. Colombia de Psicología, 16(2). <http://www.scielo.org.co/pdf/acp/v16n2/v16n2a12.pdf>

Cantón Hernández, J. (2014). La discapacidad: Características y necesidades de las personas en situación de dependencia. Madrid. <https://books.google.com.ec/books?id=S8jKBAAAQBAJ&printsec=frontcover&dq=DEPENDENCIA+y+discapacidad&hl=es419&sa=X&ved=2ahUKEwiX2vK7uJyAhUD26wKHQAIAVcQ6AEwBHoECAoQAQ#v=onepage&q=DEPENDENCIA%20y%20discapacidad&f=false>

Carrión, M.y Hernández, T. (2018). Factores psicosociales y desgaste psíquico en ámbito laboral. Salud Uninorte, 34(3). <http://www.scielo.org.co/pdf/sun/v34n3/2011-7531-sun-34-03-705.pdf>

Consejo Nacional para la Igualdad de Discapacidades. (2021, julio). *Estadísticas de Discapacidad*. <https://www.consejodiscapacidades.gob.ec/estadisticas-de-discapacidad/>

Cruz Velandia, I., Duarte Cuervo, C., Fernández Moreno, A., & García Ruiz, S. (2018). Apropiación social del conocimiento en discapacidad: experiencias latinoamericanas. <https://books.google.com.ec/books?id=v3qaDwAAQBAJ&pg=PT37&dq=Exclusi%C3%B3n+social+y+discapacidad&hl=es419&sa=X&ved=2ahUKEwjfz6aVvZryAhX1RDABHSZdAXY4FBC7BTAAegQICxAG#v=onepage&q=Exclusi%C3%B3n%20social%20y%20discapacidad&f=false>

Galván, C. d. (2015). Seguimiento del proceso de inserción sociolaboral de personas con discapacidad. España.

<https://books.google.com.ec/books?id=CdI9CwAAQBAJ&pg=PA20&dq=dese+mpe%C3%B1o+laboral+de+personas+con+discapacidad&hl=es419&sa=X&ved=2ahUKewjqp6e4uPPyAhWRQjABHSHrAZsQuwV6BAgGEAc#v=onepage&q=dese+mpe%C3%B1o%20laboral%20de%20personas%20con%20discapacidad&f=false>

García Gómez, M., Sánchez Cobarro, P., Gómez Díaz, M., Gómez Sánchez, R., & Delgado Gómez, M. (2016). Bienestar Emocional.

https://books.google.com.ec/books?id=LIZQDAAAQBAJ&printsec=frontcover&dq=bienestar+emocional&hl=es419&sa=X&redir_esc=y#v=onepage&q=bienestar%20emocional&f=false

García Martínez, V., Aquino Zúñiga, S., Izquierdo, J., & Ramón Santiago, P. (2015). Investigación e innovación en inclusión educativa.

<file:///C:/Users/izapr/Downloads/DialnetInvestigacionEInnovacionEnInclusionEducativa-706749.pdf>

González Casas, D., Duca Cisneros, L., & García Román, C. (2020). La incidencia del apoyo social comunitario en la calidad de vida de personas con discapacidad (Vol. 51).

http://riberdis.cedd.net/bitstream/handle/11181/6424/La_incidencia_del_apoyo_social_comunitario.pdf?sequence=1&rd=0031168242252050

Gonzalo, A. (5 de marzo de 2021). *Nurseslabs*. <https://nurseslabs.com/dorothea-orems-self-care-theory/>

Guilarte Martín, C. (2019). El derecho a la vida familiar de las personas con discapacidad (Vol. 2).

https://books.google.com.ec/books?id=nBE5EAAAQBAJ&pg=PA36&dq=autonomia+y+discapacidad&hl=es419&sa=X&ved=2ahUKEwiR3_3grJryAhWKl60KHZOgApIQ6AEwCHoECAgQA#v=onepage&q=autonomia%20y%20discapacidad&f=false

Hernández Predeño, M. (2008). Exclusión social y desigualdad (Vol. 1).

https://books.google.com.ec/books?id=Hq4zvOB7a9QC&printsec=frontcover&dq=concepto+de+factores+sociales+en+libro&hl=es419&sa=X&redir_esc=y#v=onepage&q&f=false

- Hernández Sampieri, R., Fernández Collado, C., & Baptista Lucio, P. (2010). Metodología de la investigación.
<file:///C:/Users/izapr/OneDrive/Escritorio/YARITZA/TESIS/Metodologia%20de%20la%20investigaci%C3%B3n%205ta%20Edici%C3%B3n.pdf>
- Hernández, M. (2015). El concepto de discapacidad: de la enfermedad al enfoque de derechos. CES Derecho, 6(2), 47-59.
<file:///C:/Users/izapr/OneDrive/Escritorio/YARITZA/TESIS/Metodologia%20de%20la%20investigaci%C3%B3n%205ta%20Edici%C3%B3n.pdf>
- Ley Orgánica de Servicio Público. (2010). Presidencia de la Republica.https://www.oas.org/juridico/pdfs/mesicic5_ecu_ane_mdt_4.3_ley_or_g_ser_p%C3%BAb.pdf
- Lomo, D. (2018). Enfermero/a. Servicios de salud. Temario Específico (Vol. 1).
<https://books.google.com.ec/books?id=DsxFDwAAQBAJ&pg=PA19&dq=teoria+del+deficit+de+autocuidado+dorothea+orem&hl=es419&sa=X&ved=2ahUKUwjOuu415LyAhWNI60KHRr5AWYQuwUwCXoEAcQBw#v=onepage&q=teoria%20del%20deficit%20de%20autocuidado%20dorothea%20orem&f=false>
- Márquez Pérez, I. (2020). Desarrollo de habilidades personales y sociales de las personas con discapacidad.
<https://books.google.com.ec/books?id=1VIpEAAAQBAJ&pg=PT12&dq=Bienestar+Emocional++y+discapacidad&hl=es419&sa=X&ved=2ahUKEwjEq2kmpryAhXUSjABHcHFBCcQuwUwCHoECAUQBw#v=onepage&q=Bienestar%20Emocional%20y%20discapacidad&f=false>
- Mendoza Salazar, M. J., & Esquivel García, R. (2020). Factores psico-socio-afectivos que limitan el desempeño de personas con Discapacidad atendidas por la fundación Rostro de Jesús, 2018.2019. Cooperación Universidad Sociedad, 5(2).
<file:///C:/Users/izapr/Downloads/DialnetFactoresPsicosocioafectivosQueLimitanElDesempenoDe-7685091.pdf>
- Myers, D. (2003). Psicología social.
http://www.conductitlan.org.mx/13_psicologiasocial/Materiales/L_PSICOLOGIA%20SOCIAL-Myers.pdf

- Noel Míguez, M. (2009). Construcción social de la discapacidad.
<https://books.google.com.ec/books?id=yNgD3XZNuvQC&pg=PA51&dq=discapacidad&hl=es419&sa=X&ved=2ahUKEwjLrInCjpiyAhUOWqwKHTVWBHY4HhDoATAAegQICBAC#v=onepage&q=discapacidad&f=false>
- Norton, M., Kuller, J., & Dugoff, L. (2019). Genética perinatal (Vol. 1).
<https://books.google.com.ec/books?id=x8nSDwAAQBAJ&pg=PA16&dq=discapacidad+fisica+congenitas&hl=es419&sa=X&ved=2ahUKEwjlaWSrafyAhWpDzQIHbXuA0g4ChC7BTAEegQIAxAG#v=onepage&q=discapacidad%20fisica%20congenitas&f=false>
- Oficina internacional del trabajo Ginebra. (2019). Factores psicosociales en el trabajo: naturaleza, incidencia y prevención. Ginebra.
<http://www.factorrespsicosociales.com/wp-content/uploads/2019/02/FPS-OIT-OMS.pdf>
- Organización Mundial de la salud. (2018). *Encuesta modelo de discapacidad versión corta*. OMS. <https://www.who.int/disabilities/data/Implementation-guide-Brief-MDS-ES.pdf>
- Organización Mundial de la Salud. (1 de 12 de 2020). *Discapacidad y salud*. OMS. <https://www.who.int/es/news-room/fact-sheets/detail/disability-and-health>
- Ortiz Jiménez, L. (2018). Atención socioeducativa a personas con discapacidad y/o dependencia.
<https://books.google.com.ec/books?id=5wCIDwAAQBAJ&pg=PT8&dq=DEPENDENCIA+y+discapacidad&hl=es419&sa=X&ved=2ahUKEwiX2vK7uJyAhUD26wKHQAIAVcQuwUwCXoEACQBw#v=onepage&q=DEPENDENCIA%20y%20discapacidad&f=false>
- Ortiz, J. (2013). La discapacidad en el Ecuador. Revista de la facultad de ciencias médicas de la Universidad de Cuenca.
<https://dspace.ucuenca.edu.ec/bitstream/123456789/20629/1/Jos%C3%A9%20Ortiz%20Segarra.pdf>
- Palacios, A. (2008). El modelo social de discapacidad: orígenes, caracterización y plasmación en la convención internacional sobre los derechos de las personas

con discapacidad (Vol. 36).

<https://books.google.com.ec/books?id=VYlbqDLsrzUC&pg=PA320&dq=Factores+sociales+y+discapacidad&hl=es419&sa=X&ved=2ahUKEwih7NaioJyAhXOmQ0KHx8FASgQuwUwAXoECAQOBw#v=onepage&q=Factores%20sociales%20y%20discapacidad&f=false>

Piqueras Rodríguez, J. A., Ramos Linares, V., Martínez González, A. E., & Oblitas Guadalupe, L. A. (2009). Emociones negativas y su impacto en la salud mental y física (Vol. 16). <https://www.redalyc.org/pdf/1342/134213131007.pdf>

Plan Nacional de Desarrollo 2017 – 2021 Toda una Vida. (2017). Planificación.

https://www.planificacion.gob.ec/wp-content/uploads/downloads/2017/10/PNBV-26-OCT-FINAL_0K.compressed1.pdf

Recalde, J. (2018). *Presidencia de la Republica de Ecuador*.

<https://www.presidencia.gob.ec/personas-con-discapacidad-identificadas-por-las-manuelas-reciben-viviendas-en-milagro/>

Segura Sánchez, A., Cuenca Piqueras, C., & Muyor Rodriguez, J. (2018).

Intervenciones psicosociales en exclusión social (Vol. 24).

https://books.google.com.ec/books?id=8pV_DwAAQBAJ&printsec=frontcover&dq=exclusion+social&hl=es419&sa=X&redir_esc=y#v=onepage&q=exclusion%20social&f=false

Vásquez, E. G. (2015). Género y discapacidad.

http://repositoriocdpd.net:8080/bitstream/handle/123456789/991/Inf_GarciaVasquezE_GeneroDiscapacidadComunidades_sf.pdf?sequence=1

Villamuriel. (2015). *Cuestionado-discapacidad*.

<https://villamurieldecerrato.es/index.php/2015/01/15/formulario-del-i-plan-de-accion-municipal-para-la-inclusion-de-personas-con-discapacidad-en-villamuriel-de-cerrato/>

Viqueira García, V. (2019). Promoción de la autonomía personal (Vol. 17).

https://books.google.com.ec/books?id=csSKDwAAQBAJ&printsec=frontcover&dq=AUTONOMIA&hl=es-419&sa=X&redir_esc=y#v=onepage&q&f=false

ANEXOS

ANEXO #1

Consentimiento Informado



UNIVERSIDAD ESTATAL PENÍNSULA DE SANTA ELENA
FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y DE LA SALUD
CARRERA DE ENFERMERÍA



CONSENTIMIENTO INFORMADO

FECHA: _____

HORA: _____

A través de este documento declaro que he sido informado y doy mi consentimiento para participar en un trabajo de investigación sobre Factores psicosociales presentes en personas con discapacidad física de la ciudadela Voluntad de Dios. Milagro. 2021, el mismo que se realiza como parte del proceso de titulación de la Carrera de Enfermería, perteneciente a la Universidad Estatal Península de Santa Elena, realizada por Avila Sosa Gilma Yaritza, bajo la tutoría de Licda. Sonia Santos Holguín, esta investigación tiene como propósito determinar los factores psicosociales presentes en personas con discapacidad física de la ciudadela Voluntad de Dios – Milagro 2021

Estoy consciente que fui elegido/a para el estudio del presente trabajo de investigación, trabajo de manera voluntaria y apporto que toda información brindada es de total confidencialidad, por ese motivo no debe de ser divulgada a ninguna entidad o persona que no forma parte del mismo equipo de investigación, así que puedo proporcionar información y participar en el trabajo en cualquier momento, previo a la recolección de información fui capacitada sobre los aspectos de ética y legales que involucran mi participación y de la misma manera se puedo recibir información en caso que considere necesario.

Firma del participante

Firma de investigador

ANEXO #2

Encuesta de factores psicosociales para personas con discapacidad

MODELO DE ENCUESTA



UNIVERSIDAD ESTATAL PENÍNSULA DE SANTA ELENA
FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y DE LA SALUD
CARRERA DE ENFERMERÍA



TEMA: FACTORES PSICOSOCIALES PRESENTES EN PERSONAS CON DISCAPACIDAD FÍSICA DE LA CIUDADELA VOLUNTAD DE DIOS, MILAGRO, 2021

ESTUDIANTE: Avila Sosa Gilma Yaritza

Datos Generales:

Edad:

- Menos de 25 años
 Entre 25 y 35 años
 entre 36 y 45 años
 Mayor de 46 años

Etnia:

- Mestizo
 Blanco
 Indígena
 otros: _____

Género:

- Femenino
 Masculino

Estado Civil:

- Soltero Viudo Unión Libre
 Casado Divorciado

Tipo de discapacidad

- Física
 Mental
 Intelectual
 sensorial

Nivel de afección

- 33% o superior
 65% o superior
 75% o superior

1.- ¿Considera que tiene toda la información relacionada con su discapacidad (¿salud, prestaciones, ayuda, etc.)?

- Sí, totalmente
 Sí, parcialmente
 No

2.- En la actualidad ¿Recibe algún tipo de servicio de salud como rehabilitación, enfermería, tratamiento farmacológico en relación a su discapacidad?

- Sí, lo estoy recibiendo
 Sí, necesito, pero no lo estoy recibiendo
 No y tampoco lo necesito

3. ¿Recibe algún tipo de ayuda o prestación periódica debido a su discapacidad?

- Sí
 No

4.- Para llevar a cabo sus actividades básicas de la vida diaria

MODELO DE ENCUESTA

(alimentación, higiene personal, vestido, control de esfínteres...)

¿Quién le proporciona la mayor ayuda?

- Algún miembro de su familia o conocido
- Servicios sociales del ayuntamiento
- Empleado doméstico o similar
- Otros
- No necesito ayuda

5.- ¿Necesita ayuda para realizar los desplazamientos habituales de casa, como ir a la escuela, al trabajo, de compras o a pasear?

- Sí, necesito ayuda
- No, no necesito ayuda

6.- ¿Utiliza alguna ayuda técnica para mejorar su calidad de vida (prótesis, perro guía, audifono, cama especial, etc.)?

- Sí, especifique cuál _____
- No

7.- En la actualidad ¿Pertenece alguna asociación/organización relacionada con su discapacidad?

- Sí
- No

8.- Si la respuesta es sí ¿Considera que la atención recibida por parte de esta/s organización/es contribuyen a mejorar la vida de una persona con discapacidad y la de su familia?

- Sí, completamente
- Sí, pero podría contribuir más
- Contribuye muy poco

- No contribuye nada

9.- Si la respuesta es no ¿Cuál es el motivo de no pertenecer a una asociación relacionada con su discapacidad?

- No conozco ninguna organización/ asociación
- No me siento representado
- Los servicios prestados no son adecuados a mis necesidades
- No lo considero tan importante
otras

10.- En caso de estar trabajando o haber trabajado anteriormente ¿su empleo reúne o reunía características adaptadas en relación a su discapacidad?

- Sí, totalmente
- Sí, parcialmente
- No
- No necesito ningún tipo de adaptación

11.- ¿Las personas con discapacidad física pueden hacer muchas cosas tan bien como cualquier otra persona?

- En desacuerdo
- Ni de acuerdo ni en desacuerdo
- Totalmente de acuerdo

12.- Si usted está trabajando o ha trabajado anteriormente ¿Podría valorar cómo ha influido su discapacidad en el acceso a su empleo actual?

- Ha facilitado el acceso
- Ha obstaculizado el acceso
- No ha tenido ningún efecto

MODELO DE ENCUESTA

13.- Si usted está trabajando o ha trabajado anteriormente ¿ha ocupado u ocupa los puestos de reserva para las personas con discapacidad?

- Sí
- No

14.- ¿Puede tomar sus propias decisiones en relación con su vida diaria? Por ejemplo, a dónde ir, qué hacer, qué comer

- Sí
- No

15.- ¿Siente que las demás personas lo respetan? Por ejemplo, ¿siente que lo valoran como persona y que escuchan lo que tiene que decir?

- Sí
- No

16.- Si es usted mayor de 18 años ¿Cuál es su nivel mayor de estudios alcanzados?

- Sin estudios
- Primaria
- Secundaria
- Bachillerato
- Graduado/Licenciado
- Posgraduado

17.- ¿Qué grado de dificultad ha tenido para llevarse bien con la gente cercana a usted, incluidos su familia y amigos?

- Ninguna dificultad
- Dificultad Moderada
- Extrema dificultad

18.- ¿Qué grado de dificultad tiene para caminar o subir escalones?

- Ninguna dificultad
- Dificultad Moderada
- Extrema dificultad

19.- ¿Qué grado de dificultad tiene para participar en actividades de la comunidad, como fiestas, eventos religiosos u otras actividades?

- Ninguna dificultad
- Dificultad Moderada
- Extrema dificultad

20.- ¿Qué tan problemático es para usted cuidar de su propia salud, comer de manera saludable, hacer ejercicio o tomar sus medicamentos?

- Nada
- No sabe
- En extremo

Fuente: Villamuriel. (2015). *Cuestionario-discapacidad*. España; (OMS, 2018).

Encuesta modelo de discapacidad versión corta.

ANEXO #3

Escala de Barthel

MINISTERIO DE INCLUSIÓN
ECONÓMICA Y SOCIAL



Subsecretaría de atención Intergeneracional
Dirección de la Población Adulta Mayor

ÍNDICE DE BARTHEL (IB)
(Versión Original. Actividades Básicas de la Vida Diaria)¹
FICHA N° 3a

Nombre del Usuario		Zona:	Distrito:	Modalidad de Atención:	
Nombre de la Unidad de Atención:					
Edad	Años	Meses:	Aplicado por:		
<p>A continuación encontrará 10 ítems correspondientes a actividades básicas de la vida diaria. Lea en voz alta las alternativas pertenecientes a cada una de ellas y solicite a la persona evaluada que escoja la que más coincida con la realidad de la persona adulta mayor. La información se obtiene preguntando directamente al usuario o a su cuidador principal.</p>				Fecha aplicación primer semestre	Fecha aplicación segundo semestre
				dd / mm / aa	dd / mm / aa
1. COMER					
0	Incapaz				
5	Necesita ayuda para cortar, extender mantequilla, usar condimentos, etc.				
10	Independiente: (puede comer solo)				
2. TRASLADARSE ENTRE LA SILLA Y LA CAMA					
0	Incapaz, no se mantiene sentado.				
5	Necesita ayuda importante (una persona entrenada o dos personas), puede estar sentado				
10	Necesita algo de ayuda (una pequeña ayuda física o ayuda verbal)				
15	Independiente				
3. ASEO PERSONAL					
0	Necesita Ayuda con el Aseo Personal				
5	Independiente para lavarse la cara, las manos y los dientes, peinarse y afeitarse.				

Subsecretaría de atención Intergeneracional
Dirección de la Población Adulta Mayor

4. USO DEL RETRETE (ESCUSADO, INODORO)			
0	Dependiente.		
5	Necesita alguna ayuda, pero puede hacer algo solo		
10	Independiente (entrar y salir, limpiarse y vestirse)		
5. BAÑARSE/DUCHARSE			
0	Dependiente.		
5	Independiente para bañarse o ducharse		
6. DESPLAZARSE			
0	Inmóvil		
5	Independiente en silla de ruedas en 50 metros		
10	Anda con pequeña ayuda de una persona (física o verbal)		
15	Independiente al menos 50m con cualquier tipo de muleta excepto andador		
7. SUBIR Y BAJAR ESCALERAS			
0	Incapaz		
5	Necesita ayuda física o verbal puede llevar cualquier tipo de muleta.		
10	Independiente para subir y bajar.		
8. VESTIRSE O DESVERTIRSE			
0	Dependiente.		
5	Necesita ayuda, pero puede hacer la mitad aproximadamente sin ayuda		



Subsecretaría de atención Intergeneracional
Dirección de la Población Adulta Mayor

10	Independiente incluyendo botones, cremalleras (cierres) y cordones		
9. CONTROL DE HECES			
0	Incontinente, (o necesita que le suministren enema)		
5	Accidente excepcional (uno por semana)		
10	Continente		
10. CONTROL DE ORINA			
0	Incontinente o sondado incapaz de cambiarse la bolsa		
5	Accidente excepcional (máximo uno por 24 horas)		
10	Continente, durante al menos 7 días.		
PUNTUACION TOTAL :			

Puntuación máxima total: 100 puntos /90 puntos si utiliza silla de ruedas

Puntos de corte:

0 - 20	Dependencia Total
21 - 60	Dependencia Severa
61 - 90	Dependencia Moderada
91 - 99	Dependencia Escasa
100	Independencia
90	Independencia *Uso de silla de ruedas

Fuente: Ministerio de Salud Pública; 2019. <https://www.inclusion.gob.ec/wp-content/uploads/2019/01/3a-I-%CC%81INDICE-DE-BARTHEL-2.pdf>

ANEXO #4

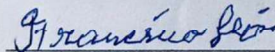
Certificado por parte del secretario del comité de salud de la ciudadela Voluntad de Dios

Milagro, 12 de Agosto del 2021

CERTIFICADO

Yo, **Francisco Arcecio León Castillo**, portador de la cédula de identidad **1200936720**, secretario del comité de salud del centro de salud 22 de Noviembre, certifico que la señorita **Avila Sosa Gilma Yaritza** pueda realizar el trabajo de investigación sobre Factores psicosociales presentes en personas con discapacidad física de la ciudadela Voluntad de Dios. Milagro. 2021, el mismo que se realiza como parte del proceso de titulación de la Carrera de Enfermería, perteneciente a la Universidad Estatal Península de Santa Elena.

Estoy consciente que se me brindo la respectiva información para poder permitir que se realice esta investigación con la participación de los usuarios que habitan en la ciudadela Voluntad de Dios.

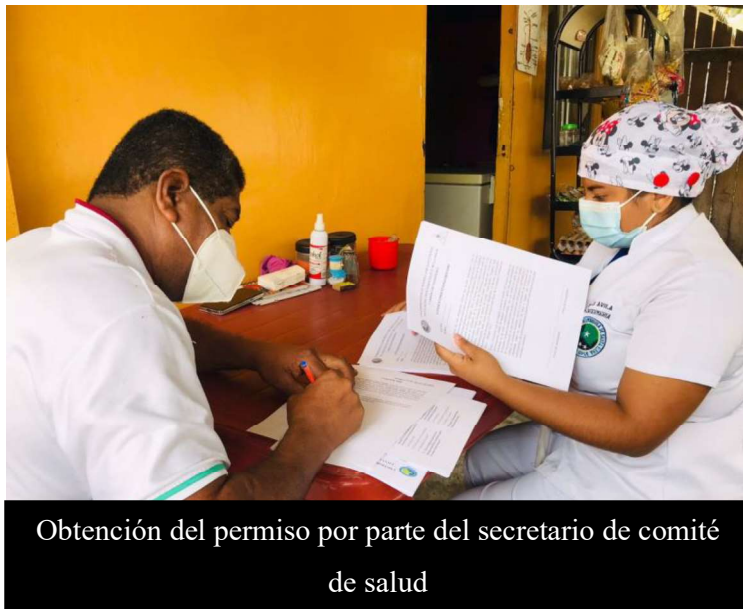


Francisco Arcecio León Castillo

CI:1200936720

ANEXO #5

EVIDENCIA FOTOGRÁFICA



ANEXO#6

CERTIFICADO DE PLAGIO URKUND



La Libertad, 17 de septiembre 2021

CERTIFICADO ANTIPLAGIO

En calidad de tutor del trabajo de titulación denominado **FACTORES PSICOSOCIALES PRESENTES EN PERSONAS CON DISCAPACIDAD FÍSICA DE LA CIUDADELA VOLUNTAD DE DIOS. MILAGRO. 2021**, elaborado por **Gilma Yaritza Avila Sosa** estudiante de la Carrera de Enfermería. Facultad de Ciencias Sociales y de la Salud perteneciente a la Universidad Estatal Península de Santa Elena, previo a la obtención del título de Licenciado en Enfermería, me permito declarar que una vez analizado en el sistema antiplagio URKUND, luego de haber cumplido los requerimientos exigidos de valoración, el presente trabajo de titulación, se encuentra con el 5% de la valoración permitida, por consiguiente, se procede a emitir el presente informe.

Adjunto reporte de similitud.

Atentamente,



Lic. Sonia Santos Holguin, Msc.
Tutor de trabajo de titulación



Reporte Urkund.

Original

Document information

Analyzed document	TESIS-44/LA-2024-GLUMA-YARITZA.docx (2112534522)
Submitted	9/17/2025 4:34:00 PM
Submitted by	
Submitter email	gluma.yaritz@ueps.edu.ec
Similarity	1%
Analysis address	ourfiles.spa@urkund.com

Sources included in the report

W	URL: https://www.who.int/es/news-room/fact-sheets/dental-quality-and-health Fetched: 9/17/2025 9:58:00 PM		4
----------	---	--	---

Fuentes de similitud

Sources included in the report

W	URL: https://www.who.int/es/news-room/fact-sheets/dental-quality-and-health Fetched: 9/17/2025 9:58:00 PM		4
W	URL: https://www.presidencia.gob.ec/personas-con-discapacidad-identificadas-por-las-municipalidades-en-el-azul Fetched: 9/17/2025 9:58:00 PM		3
W	URL: http://iberda.ceddi.net/foros/foro/11185/6424/La-incidencia-del-apoyo-social-comunitario.pdf?sequence=1&id=000000042252050 Fetched: 9/17/2025 9:58:00 PM		2
SA	UNIVERSIDAD ESTATAL PENINSULA DE SANTA ELENA / Lisette Nicole González Ramírez.pdf Document: Lisette Nicole González Ramírez.pdf (2112679977) Submitted by: lisette.gonzalezramirez@ueps.edu.ec Receiver: pl@urkund.com		4
W	URL: https://repositorio.pucba.edu.ec/bitstream/123456789/2306/1/179366.pdf Fetched: 5/14/2021 5:22:36 PM		3
W	URL: https://repositorio.pucba.edu.ec/bitstream/123456789/2306/1/179366.pdf CO.pdf?sequence=1&id=000000042252050 Fetched: 9/17/2025 9:58:00 PM		1
W	URL: http://www.sciefo.org/cepdf/tun/434/32021-7531-cum-54-03-705.pdf Fetched: 9/17/2025 9:58:00 PM		1