



**UNIVERSIDAD ESTATAL PENÍNSULA DE SANTA ELENA
INSTITUTO DE POSTGRADO**

TEMA:

USING WHATSAPP TO ENHANCE STUDENTS' SPEAKING SKILLS

TRABAJO DE TITULACIÓN EN MODALIDAD DE

ARTÍCULO PROFESIONAL DE ALTO NIVEL

PARA LA OBTENCIÓN DEL TÍTULO DE:

**MAESTRÍA EN PEDAGOGÍA DE LOS IDIOMAS NACIONALES Y
EXTRANJEROS MENCIÓN ENSEÑANZA DE INGLÉS**

AUTOR:

Lic. María Fernanda Ibáñez Apolo

TUTORA:

Ing. Sandra Caamaño López, MSc

SANTA ELENA – ECUADOR

2022

APROBACIÓN DEL TUTOR

TUTOR: Ing. Sandra Caamaño López, MSc

CERTIFICA:

En mi calidad de Tutor del trabajo de titulación **“Using WhatsApp to enhance students’ speaking skills”**, elaborado por el Lcda. María Fernanda Ibáñez Apolo, egresado de la Maestría en Pedagogía de los Idiomas Nacionales y Extranjeros Mención Enseñanza de Inglés, Instituto de Posgrado de la Universidad Península de Santa Elena, previo a la obtención del título de Magister en Pedagogía de los Idiomas Nacionales y Extranjeros Mención Enseñanza de Inglés, me permito declarar que luego de haber dirigido científicamente y técnicamente en su desarrollo y estructura final del trabajo, este cumple y se ajusta a los estándares académicos y científicos, razón por la cual la apruebo en todas sus partes...

Atentamente,



Ing. Sandra Caamaño López

C.I. 0915573539

TUTOR

DECLARACIÓN DE AUTENTICIDAD

Yo, Lcda. María Fernanda Ibáñez Apolo, declaro que los contenidos y los resultados obtenidos en el presente artículo profesional de alto nivel, como requerimiento previo para la obtención del título de MAGISTER EN PEDAGOGÍA DE LOS IDIOMAS NACIONALES Y EXTRANJEROS MENCIÓN ENSEÑANZA DE INGLÉS, son absolutamente originales, auténticos y personales a excepción de las citas bibliográficas.



Lic. María Fernanda Ibáñez Apolo

C.I. 0916881550

APROBACIÓN DE LOS MIEMBROS DE TRIBUNAL DE GRADO

Los suscritos profesores calificadores, aprueban el presente trabajo de titulación, el mismo que ha sido elaborado de conformidad con las disposiciones emitidas por el Instituto de Postgrado de la Universidad Estatal Península de Santa Elena.

TRIBUNAL DE SUSTENTACION



Q.F. Rolando Calero Mendoza, PhD.
**DIRECTOR DEL INTITUTO
DE POSTGRADO**



Ing. Sandra Caamaño López, Msc.
DOCENTE TUTOR



Lcdo. Yuri W. Ruíz Rabasco, MSc.
COORDINADOR DE POSTGRADO



Lic. Kleber Loor Zambrano, Msc.
ESPECIALISTA




Ab. Víctor Manuel Coronel Ortiz, MSc.
SECRETARIO GENERAL

DERECHOS DE AUTOR

Autorizo a la Universidad Estatal Península de Santa Elena, para que haga de este trabajo de titulación o parte de él, un documento disponible para su lectura consulta y procesos de investigación, según las normas de la Institución.

Cedo los derechos en línea patrimoniales de artículo profesional de alto nivel con fines de difusión pública, además apruebo la reproducción de este artículo académico dentro de las regulaciones de la Universidad, siempre y cuando esta reproducción no suponga una ganancia económica y se realice respetando mis derechos de autor.



Lic. María Fernanda Ibáñez Apolo

C.I. 0916881550



**UNIVERSIDAD ESTATAL PENÍNSULA DE SANTA ELENA
INSTITUTO DE POSTGRADO
MAESTRÍA EN PEDAGOGÍA DE LOS IDIOMAS NACIONALES Y
EXTRANJEROS MENCIÓN ENSEÑANZA DE INGLÉS
TEMA**

**USANDO WHATSAPP PARA MEJORAR LA HABILIDAD DEL HABLA DE LOS
ESTUDIANTES**

Autor: Lic. María Fernanda Ibáñez Apolo

Tutor: Ing. Sandra Caamaño López

RESUMEN

Hoy en día, todos los seres humanos estamos fuertemente condicionados al uso de la tecnología. Por lo tanto, los teléfonos celulares son muy exigentes, ya sea para divertirse, para obtener información o para comunicarse con todo el mundo. Los dispositivos móviles hacen que sea más cómodo y rápido obtener la información que las personas necesitan, ya que presentan muchos beneficios. Por tanto, no sería complejo incorporar móviles para aprender cada día algo nuevo y emocionante. Cabe señalar que las aplicaciones son unas herramientas muy útiles para todo lo que queramos hacer desde nuestro celular, lo que nos facilita la vida a estudiantes y docentes. También se considera como el principal factor por el cual aprender inglés desde dispositivos móviles puede resultar una gran ventaja, y más aún, si se incorporan algo que sea atractivo para los estudiantes para comunicarse a diario. Como un ejemplo de esto, está la aplicación del WhatsApp. De esta manera, las personas crean hábitos del idioma al comunicarse regularmente. Este estudio analiza cómo WhatsApp puede ayudar a mejorar las habilidades de expresión oral de los estudiantes a través de métodos académicos incorporados en las metodologías de los docentes para sus estudiantes.

Palabras claves: Tecnología, dispositivos móviles, mejorar habilidades, expresión oral, métodos académicos, WhatsApp.



**UNIVERSIDAD ESTATAL PENÍNSULA DE SANTA ELENA
INSTITUTO DE POSTGRADO
MAESTRÍA EN PEDAGOGÍA DE LOS IDIOMAS NACIONALES Y
EXTRANJEROS MENCIÓN ENSEÑANZA DE INGLÉS
TEMA**

USING WHATSAPP TO ENHANCE STUDENTS' SPEAKING SKILLS

Autor: Lic. María Fernanda Ibáñez Apolo

Tutor: Ing. Sandra Caamaño López

ABSTRACT

Nowadays, all human beings are strongly conditioned to use technology. Thus, cell phones are very demanding, either for fun, for information, or to communicate all over the World. Mobile devices make it more comfortable and faster to get information people need since they present multiple applications that provide many benefits. Therefore, it would not be complex to incorporate cell phones to learn something new and exciting every day. It should be noted that applications are a handy tool for anything we want to do from our cell phones, which makes our life easier for students and teachers. It is also considered as the main factor why learning English from mobile devices can be of great advantage, and even more, if it is incorporated into the most used application to communicate daily. For example, this is the application of "WhatsApp". In such a way, people create habits in the language by communicating regularly. This study analyses how WhatsApp can help to enhance the students' oral expression skills through academic methods incorporated in the teachers' methodologies for their students.

Keywords: Technology, mobile devices, enhance abilities, oral expression, academic methods, WhatsApp.



Casa Editora del Polo (CASEDELPO), hace constar que:

El artículo científico:

“USING WHATSAPP TO ENHANCE STUDENTS’ SPEAKING SKILL”

De autoría:

MARIA FERNANDA IBAÑEZ APOLO, SANDRA ELIZABETH CAAMAÑO LÓPEZ

Habiéndose procedido a su revisión y analizados los criterios de evaluación realizados por lectores pares expertos (externos) vinculados al área de experticia del artículo presentado, ajustándose el mismo a las normas que comprenden el proceso editorial, se da por aceptado la publicación en el **Vol. 7, No 3, MARZO 2022**, de la revista Polo del Conocimiento, con ISSN 2550-682X, indexada y registrada en las siguientes bases de datos y repositorios: **Latindex Catálogo v2.0, MIAR, Google Académico, ROAD, Dialnet, ERIHPLUS.**

Y para que así conste, firmo la presente en la ciudad de Manta, a los 11 días del mes de FEBRERO del año 2022.

Dr. Víctor R. Jama Zambrano
DIRECTOR

CERTIFICADO ANTIPLAGIO

En mi calidad de Tutor **del Artículo Profesional de Alto Nivel, “USING WHATSAPP TO ENHANCE STUDENTS’S SPEAKING SKILLS”**, elaborado por el maestrando Lic. María Fernanda Ibáñez Apolo, egresado de la **MAESTRÍA EN PEDAGOGÍA DE LOS IDIOMAS NACIONALES Y EXTRANJEROS MENCIÓN ENSEÑANZA DE INGLÉS PRIMERA COHORTE**, de la Universidad Estatal Península de Santa Elena, previo a la obtención del Título de Magíster en Pedagogía de los Idiomas Nacionales y Extranjeros Mención Enseñanza de Inglés, me permito declarar que una vez analizado antiplagio URKUND, luego de haber cumplido los requerimientos exigidos de valoración, el presente proyecto ejecutado, se encuentra con el **3%** de la valoración permitida, por consiguiente se procede a emitir el presente informe. Adjunto reporte de similitud.



Document Information

Analyzed document	ARTICLE María Fernanda Ibáñez Apolo-Sandra Caamaño MSc..docx (D127949782)
Submitted	2022-02-15T16:14:00.0000000
Submitted by	
Submitter email	maferita9@yahoo.com
Similarity	3%
Analysis address	scaamano.upse@analysis.orkund.com

Sources included in the report

SA	UNIVERSIDAD ESTATAL PENÍNSULA DE SANTA ELENA / MARIA FERNANDA IBAÑEZ.pdf	5
	Document MARIA FERNANDA IBAÑEZ.pdf (D119657597)	
	Submitted by: italo_carabajo_romero_2025@hotmail.com	
	Receiver: icarabajo.upse@analysis.orkund.com	

Atentamente

MSc, Sandra Caamaño
C:I 0915573539
DOCENTE TUTOR