



**UNIVERSIDAD ESTATAL PENÍNSULA DE SANTA ELENA
INSTITUTO DE POSTGRADO**

TEMA:

Task Based Approach to promote speaking skills in EFL online teaching.

**TRABAJO DE TITULACIÓN EN MODALIDAD DE
ARTÍCULO PROFESIONAL DE ALTO NIVEL**

PARA LA OBTENCIÓN DEL TÍTULO DE:

**MAESTRÍA EN PEDAGOGÍA DE LOS IDIOMAS NACIONALES Y
EXTRANJEROS MENCIÓN ENSEÑANZA DE INGLÉS**

AUTOR:

Ing. María Belén Freire Benítez, MBA

TUTOR:

Lcdo. Kléber Walter Loor Zambrano, MSc.

SANTA ELENA – ECUADOR

2022

APROBACIÓN DEL TUTOR

TUTOR: Lcdo. Kléber Walter Loor Zambrano, MSc.

CERTIFICA:

En mi calidad de Tutor del trabajo de titulación “**Task Based Approach to promote speaking skills in EFL online teaching**”, elaborado por la Ing. María Belén Freire Benítez, egresada de la Maestría en Pedagogía de los Idiomas Nacionales y Extranjeros Mención Enseñanza de Inglés, Instituto de Posgrado de la Universidad Península de Santa Elena, previo a la obtención del título de Magister en Pedagogía de los Idiomas Nacionales y Extranjeros Mención Enseñanza de Inglés, me permito declarar que luego de haber dirigido científicamente y técnicamente en su desarrollo y estructura final del trabajo, este cumple y se ajusta a los estándares académicos y científicos, razón por la cual la apruebo en todas sus partes.

Atentamente,



Lcdo. Kléber Walter Loor Zambrano, MSc.

C.I. 0917405235

TUTOR

DECLARACIÓN DE AUTENTICIDAD

Yo, MARIA BELEN FREIRE BENITEZ, declaro que los contenidos y los resultados obtenidos en el presente artículo profesional de alto nivel, como requerimiento previo para la obtención del título de MAGISTER EN PEDAGOGÍA DE LOS IDIOMAS NACIONALES Y EXTRANJEROS MENCIÓN ENSEÑANZA DE INGLÉS, son absolutamente originales, auténticos y personales a excepción de las citas bibliográficas.



Firmado electrónicamente por:
**MARIA BELEN
FREIRE**

Ing. María Belén Freire Benítez. MBA

C.I. 0913859591

APROBACIÓN DE LOS MIEMBROS DE TRIBUNAL DE GRADO

Los suscritos profesores calificadores, aprueban el presente trabajo de titulación, el mismo que ha sido elaborado de conformidad con las disposiciones emitidas por el Instituto de Postgrado de la Universidad Estatal Península de Santa Elena.

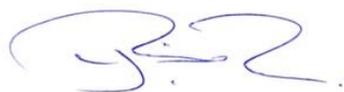
TRIBUNAL DE SUSTENTACION



Q.F. Rolando Calero Mendoza, PhD.
**DIRECTOR DEL INTITUTO
DE POSTGRADO**



Lic. Kleber Loor Zambrano, Msc.
DOCENTE TUTOR



Lcdo. Yuri W. Ruíz Rabasco, MSc.
COORDINADOR DE POSTGRADO



Lic. Kleber Loor Zambrano, Msc.
ESPECIALISTA



Ab. Víctor Manuel Coronel Ortiz, MSc.
SECRETARIO GENERAL

DERECHOS DE AUTOR

Autorizo a la Universidad Estatal Península de Santa Elena, para que haga de este trabajo de titulación o parte de él, un documento disponible para su lectura consulta y procesos de investigación, según las normas de la Institución.

Cedo los derechos en línea patrimoniales de artículo profesional de alto nivel con fines de difusión pública, además apruebo la reproducción de este artículo académico dentro de las regulaciones de la Universidad, siempre y cuando esta reproducción no suponga una ganancia económica y se realice respetando mis derechos de autor.



Ing. María Belén Freire Benítez. MBA

C.I. 0913859591



**UNIVERSIDAD ESTATAL PENÍNSULA DE SANTA ELENA
INSTITUTO DE POSTGRADO
MAESTRÍA EN PEDAGOGÍA DE LOS IDIOMAS NACIONALES Y
EXTRANJEROS MENCIÓN ENSEÑANZA DE INGLÉS**

TEMA

Enfoque de Aprendizaje basado en tareas para promover las habilidades orales en la enseñanza en línea de Inglés como lengua extranjera.

Autor: Ing. María Belén Freire Benítez. MBA

Tutor: Lcdo. Kléber Walter Loor Zambrano, MSc.

RESUMEN

El idioma dominante en la comunicación es el inglés. Aquí radica la importancia de que los estudiantes de inglés como lengua extranjera (EFL – por sus siglas en inglés) dominen todas sus habilidades, principalmente la oral, ya que será la más utilizada en situaciones de la vida real. Este artículo analiza el enfoque de aprendizaje basado en tareas (TBL – por sus siglas en inglés), el cual enfatiza las tareas y la comunicación precisa. Esto podría ayudar a fortalecer las habilidades de habla del idioma inglés.

Utilizando métodos mixtos, principalmente cualitativos, el investigador compara las percepciones de los estudiantes sobre las clases en línea (TBL) en contraste con una clase tradicional. Después de analizar los datos recopilados de la muestra de 150 estudiantes, las conclusiones y recomendaciones de la implementación de este enfoque finalizarán este artículo académico.

Palabras claves: inglés como lengua extranjera (EFL), enfoque de aprendizaje basado en tareas (TBL), clases online, destreza oral.



UNIVERSIDAD ESTATAL PENÍNSULA DE SANTA ELENA
INSTITUTO DE POSTGRADO
MAESTRÍA EN PEDAGOGÍA DE LOS IDIOMAS NACIONALES Y
EXTRANJEROS MENCIÓN ENSEÑANZA DE INGLÉS

TEMA:

Task Based Approach to promote speaking skills in EFL online teaching.

Autor: Ing. María Belén Freire Benítez. MBA

Tutor: Lcdo. Kléber Walter Loor Zambrano, MSc.

ABSTRACT

English is the dominant communication language. Here lies the importance for English as a Foreign Language (EFL) students to become proficient in all its skills, mainly on the speaking one, since it will be the most used one in real-life situations. This article analyses the Task-Based Learning Approach (TBL), which emphasizes tasks and accurate communication, to help strengthen speaking skills.

Using mixed methods, primarily qualitative instruments, the researcher compares student perceptions of online classes with a Task-Based Learning Approach in contrast with a traditional, book-guided online class. After analysing the collected data from the chosen 150-student sample, conclusions, and recommendations of the implementation of this approach will finish this academic article.

Key words: English as a Foreign Language (EFL), task-based approach, online classes, speaking skills.



Casa Editora del Polo (CASEDELPO), hace constar que:

El artículo científico:

Task-based approach to promote speaking skills in online teaching of English as a foreign language.

De autoría:

MARIA BELEN FREIRE BENÍTEZ, KLEBER WALTER LOOR ZAMBRANO

Habiéndose procedido a su revisión y analizados los criterios de evaluación realizados por lectores pares expertos (externos) vinculados al área de experticia del artículo presentado, ajustándose el mismo a las normas que comprenden el proceso editorial, se da por aceptado la publicación en el **Vol. 7, No 3, MARZO 2022**, de la revista Polo del Conocimiento, con ISSN 2550-682X, indexada y registrada en las siguientes bases de datos y repositorios: **Latindex Catálogo v2.0, MIAR, Google Académico, ROAD, Dialnet, ERIHPLUS.**

Y para que así conste, firmo la presente en la ciudad de Manta, a los 18 días del mes de FEBRERO del año 2022.

Dr. Víctor R. Jama Zambrano
DIRECTOR

CERTIFICADO ANTIPLAGIO

En mi calidad de Tutor **del Artículo Profesional de Alto Nivel**, “Task Based Approach to promote speaking skills in EFL online teaching”, elaborado por el maestrando Ing. María Belén Freire Benítez. MBA, egresado de la **MAESTRÍA EN PEDAGOGÍA DE LOS IDIOMAS NACIONALES Y EXTRANJEROS MENCIÓN ENSEÑANZA DE INGLÉS PRIMERA COHORTE**, de la Universidad Estatal Península de Santa Elena, previo a la obtención del Título de Magíster en Pedagogía de los Idiomas Nacionales y Extranjeros Mención Enseñanza de Inglés, me permito declarar que una vez analizado antiplagio URKUND, luego de haber cumplido los requerimientos exigidos de valoración, el presente proyecto ejecutado, se encuentra con el **5%** de la valoración permitida, por consiguiente se procede a emitir el presente informe. Adjunto reporte de similitud.



Document Information

Analyzed document	ARTICLE Task Based Approach to promote speaking skills in EFL online teaching - Ma. Belen Freire.docx (D128359970)
Submitted	2022-02-20T01:44:00.0000000
Submitted by	
Submitter email	belen.freire@live.com
Similarity	5%
Analysis address	kloor.2.upse@analysis.urkund.com

Sources included in the report

SA	UNIVERSIDAD ESTATAL PENÍNSULA DE SANTA ELENA / BELEN FREIRE.pdf Document BELEN FREIRE.pdf (D119659302) Submitted by: italo_carabajo_romero_2025@hotmail.com Receiver: icarabajo.upse@analysis.urkund.com	 8
SA	4470f9ecc9042dd5e9519ec16a64b78fbec8f51e.html Document 4470f9ecc9042dd5e9519ec16a64b78fbec8f51e.html (D110905024)	 1

Atentamente



Firmado electrónicamente por:
KLEBER WALTER
LOOR ZAMBRANO

Lcdo. Kléber Walter Loor Zambrano, MSc..
C.I. 0917405235
DOCENTE TUTOR