



**UNIVERSIDAD ESTATAL PENÍNSULA DE SANTA ELENA**  
**FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y DE LA SALUD**  
**CARRERA DE GESTIÓN SOCIAL Y DESARROLLO**

**Factores que generan el desempleo juvenil en el barrio 12 de octubre del cantón La Libertad**

**ARTÍCULO ACADÉMICO**

Previo a la obtención del grado académico de:

**LICENCIADO(A) EN GESTIÓN SOCIAL Y DESARROLLO**

**AUTOR(A):**

**SHEYLA XIOMARA LINDAO MENDOZA**

**TUTOR(A):**

**FABIAN COBOS ALVARADO, PhD**

**LA LIBERTAD – ECUADOR**

**2022**

**UNIVERSIDAD ESTATAL PENÍNSULA DE SANTA ELENA**  
**FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y DE LA SALUD**  
**CARRERA DE GESTIÓN SOCIAL Y DESARROLLO**

**Factores que generan el desempleo juvenil en el barrio 12 de  
octubre del cantón La Libertad**

**ARTÍCULO ACADÉMICO**

Previo a la obtención del grado académico de:

**LICENCIADO(A) EN GESTIÓN SOCIAL Y DESARROLLO**

**SHEYLA XIOMARA LINDAO MENDOZA**

**LA LIBERTAD – ECUADOR**

**2022**



## **Declaratoria de responsabilidad**

Quien suscribe; **SHEYLA XIOMARA LINDAO MENDOZA** con C.C. 2450284779 estudiante de la carrera de Gestión Social y Desarrollo, declaro que el Trabajo de Titulación; Artículo Académico presentado a la Unidad de Integración Curricular, cuyo tema es: **Factores que generan el desempleo juvenil en el barrio 12 de octubre del cantón La Libertad**, corresponde exclusiva responsabilidad del/de autor/la autora y pertenece al patrimonio intelectual de la Universidad Estatal Península de Santa Elena.

La Libertad, 10 de enero de 2022

Atentamente,



---

**Sheyla Xiomara Lindao Mendoza**  
C.C. 2450284779

## **Dedicatoria**

Dedico este trabajo a mis padres Marcos y Nancy por su confianza y el sustento incondicional que me brindaron en el trayecto de mi carrera universitaria. A mis hermanos que fueron una de las personas quienes con su inagotable paciencia y comprensión me supieron brindar su apoyo en todo momento.

**Sheyla Xiomara Lindao Mendoza**



## **Agradecimientos**

En primer lugar agradezco a Dios por brindarme salud y darme la oportunidad de cumplir mis metas, a mis padres por su confianza, apoyo, amor y alentarme en todo momento. A mis profesores que nos acompañaron en este proceso siendo parte de mi formación profesional, quienes nos inculcaron valores para ser una persona de bien. Un especial agradecimiento a mi tutor Fabian Cobos Alvarado, PhD, por su guía y experiencia compartida para poder concluir de manera eficaz esta investigación.

**Sheyla Xiomara Lindao Mendoza**



**CERTIFICADO DE APROBACIÓN DEL TRABAJO DE  
TITULACIÓN UIC ARTÍCULO ACADÉMICO**

La Libertad, 13 de Enero del 2022

Licenciado,  
BENJAMÍN WILSON LEÓN VALLE, MDL.  
**DIRECTOR DE LA CARRERA DE GESTIÓN SOCIAL Y DESARROLLO**

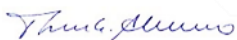
En su despacho. -

En calidad de tutor(a) asignado(a) por la carrera de Gestión Social y Desarrollo, informo a usted que; el/la estudiante **SHEYLA XIOMARA LINDAO MENDOZA**, ha cumplido con los requisitos estipulados en el instructivo vigente para la implementación de la Unidad de Integración Curricular-UIC bajo la modalidad de *Artículo Académico/Examen Complexivo-Ensayo de título “FACTORES QUE GENERAN EL DESEMPLEO JUVENIL EN EL BARRIO 12 DE OCTUBRE DEL CANTÓN LA LIBERTAD”*

Por lo ante expuesto, recomiendo se apruebe el Trabajo de Titulación; Artículo Académico/Examen Complexivo. Debo indicar que es de exclusiva responsabilidad del/de la autor/autora, cumplir con las sugerencias realizadas durante el proceso de revisión.

Para los fines académicos pertinentes, es todo cuanto puedo informar en honor a la verdad.

Atentamente,



---

Edgar Fabián Cobos Alvarado Ph.D

**DOCENTE TUTOR(A)**

**TRIBUNAL DE SUSTENTACIÓN UNIDAD DE INTEGRACIÓN CURRICULAR**

---

Lcdo. Benjamín Wilson León Valle,  
MDL.

**DIRECTOR DE LA CARRERA DE  
GESTIÓN SOCIAL Y  
DESARROLLO**

---

Econ. Juan Carlos Olives Maldonado , MSc.

**DOCENTE GUÍA DE LA CARRERA DE  
GESTIÓN SOCIAL Y DESARROLLO**

---

Ph.D Edgar Fabián Cobos Alvarado.  
**DOCENTE TUTOR(A) DE LA  
CARRERA DE GESTIÓN SOCIAL  
Y DESARROLLO**

---

Ing. Jorge Enrique Saavedra Palma, MsC  
**DOCENTE ESPECIALISTA DE LA  
CARRERA DE GESTIÓN SOCIAL Y  
DESARROLLO**

---

Sheyla Lindao

---

Ab. Víctor Manuel Coronel Ortiz,  
MSc.  
**SECRETARIO GENERAL DE LA  
UNIVERSIDAD ESTATAL  
PENÍNSULA DE SANTA ELENA**

---

Sheyla Xiomara Lindao Mendoza

**ESTUDIANTE**

# **Factores que generan el desempleo juvenil en el barrio 12 de octubre del cantón “La Libertad”**

**Factors that generate youth unemployment in the 12 de Octubre neighborhood of “La Libertad” canton.**

Sheyla Xiomara Lindao Mendoza, Fabian Cobos Alvarado

Código Orcid (1) 0000-0002-3413-4192

Código Orcid (2) 0000-0002-3413-4192

Universidad Estatal Península de Santa Elena-Carrera Gestión Social y Desarrollo (1)

Universidad Estatal Península de Santa Elena-Carrera Gestión Social y Desarrollo (2)

## **Resumen**

*La investigación tiene como finalidad determinar los factores que generan el desempleo en los jóvenes de 18 a 26 años en el barrio 12 de Octubre del cantón La Libertad la misma que ha sido recopilada a través del método de encuestas. El presente trabajo se llevó a cabo a través del enfoque mixto puesto a que se adapta a las características y necesidades de la exploración, llevando un proceso de recolección, análisis que vincula datos cualitativos y cuantitativos en la misma que permitieron deducir una caracterización sobre el mercado laboral en el sector barrial. Los resultados más relevantes obtenidos respecto al desempleo juvenil muestra que la variable edad, influye de forma negativa en la probabilidad de que esta población este desempleada, es decir, por la falta de experiencia aumenta el desempleo, se analizó desde una perspectiva las principales causas de porque los jóvenes no cuentan con un empleo formal.*

**Palabras Clave:** *Desempleo, enfoque mixto, jóvenes, empleo, causas*

## **Abstract**

*The purpose of the research is to determine the factors that generate unemployment in young people between 18 and 26 years old in the 12 de Octubre neighborhood of the La Libertad canton, which has been collected through the survey method. The present work was carried out through the mixed approach since it adapts to the characteristics and needs of the exploration, carrying out a collection process, analysis that links qualitative and quantitative data in the same that allowed to deduce a characterization about the labor market in the neighborhood sector. The most relevant results obtained regarding youth unemployment show that the age variable has a negative influence on the probability that this population is unemployed, that is, due to lack of experience, unemployment increases, the main causes of unemployment are analyzed from a perspective. Because young people do not have a formal job.*

**Keywords:** *Unemployment, mixed focus, youth, employment, causes*



## 1. Introducción

El desempleo juvenil se ve afectado por factores propios de la crisis que vivimos y que hacen disminuir las oportunidades de esta población en cuanto a su empleabilidad, esta problemática abarca la dimensión económica, la atención de educación y de las políticas públicas sociales.

El rol de la familia, es clave para que el joven conozca la importancia de la independencia personal a través del empleo, pero antes hay que resolver la dinámica laboral de la misma familia para generar ingresos que contribuyan a cubrir las necesidades básicas del joven en formación.

El desempleo no solo está presente a nivel local, sino también es un problema a nivel mundial. A pesar de que es conocimiento público y que los gobiernos ponen en marcha proyectos en donde se intenta reducir índices de desempleo, el problema del desempleo juvenil persiste.

Según Alfredo Sánchez, 2014 El desempleo ha sido siempre uno de los grandes desafíos de las sociedades modernas, con diversos matices y particularidades según las épocas. Es importante que desde la academia se facilite los intercambios de pensamientos y resultados de proyectos de investigación donde se procure la eliminación de dinámicas de exclusión de la población; por ello, es de suma importancia e interés este trabajo de investigación para contribuir a la mejora del conocimiento sobre el contexto socio económico en que los jóvenes buscan alcanzar sus objetivos de vida.

En esta investigación queremos aportar conocimiento sobre el desempleo recolectando y analizando datos y realizando encuestas para determinar las causas y consecuencias que traen consigo.

El principal objetivo de esta investigación es caracterizar el desempleo juvenil del Barrio 12 de Octubre del Cantón “La Libertad”, de la población juvenil (18 -29), en donde se realizará observación directa del fenómeno del desempleo y poder describir cómo afecta a los jóvenes en el barrio. Para cumplir con los objetivos específicos en este punto se identificará y describirá desde un punto personal del joven, y la situación económica en la que se encuentra siendo esto un concepto amplio de estudiar principalmente conocer sus aspectos sociales.

También es importante plantearse específicamente la caracterización de la población de jóvenes de sector donde se ejecutará el proyecto; el análisis de la situación del desempleo; y el posible desarrollo de estrategias de gestión social para el empleo, en base a las características y situación de desempleo juvenil en el sector de estudio.

Nuestros objetivos de investigación son, el general Identificar factores que influyen en el desempleo juvenil en el Barrio 12 de Octubre del Cantón La Libertad, en cuanto a los objetivos específicos tenemos que se quiere Caracterizar la población de jóvenes del el Barrio 12 de Octubre “Cantón La Libertad”; Analizar la situación del desempleo juvenil en el Barrio de estudio; proponer estrategias de gestión social para el empleo, en base a las características y situación de desempleo juvenil en el sector de estudio.

### Objetivo General

- Identificar factores que influyen en el desempleo juvenil en el Barrio 12 de Octubre del Cantón La Libertad.

### Objetivos específicos

- Caracterizar la población de jóvenes del el Barrio 12 de Octubre “Cantón La Libertad”
- Analizar la situación del desempleo juvenil en el Barrio de estudio.
- Desarrollar estrategias de gestión social para el empleo, en base a las características y situación de desempleo juvenil en el sector de estudio.

Por otra parte la sociedad busca integrar más a los jóvenes que buscan mejorar su calidad de vida, generando más fuentes de empleo en donde se refuerza a la próxima generación de trabajadores Guy Ryder, 2020

De acuerdo con Neffa, 2014 los jóvenes que cambian rápidamente de empleo luego de haber egresado del sistema escolar, las mujeres que luego de la interrupción del empleo debida al matrimonio y a la maternidad intentan retomar la vida profesional, los trabajadores con un bajo nivel de calificaciones profesionales.

Según Clemente & Rodriguez Lopez, 2019 los actores y los factores socioeconómicos esto incide en relación con la falta de desinterés de educación en los jóvenes. Es necesario que se cambió los puntos de vista de la sociedad que valore más los esfuerzos y las ganas de sobresalir de los jóvenes que buscan un cambio en su calidad de vida y oportunidades. Ese cambio se debe empezar desde la enseñanza y formación que se les brinda. En la

actualidad mucho de este grupo social se siente discriminado por la falta de oportunidad y la exclusión social que viven al intentar ingresar al mundo laboral.

## Materiales y Métodos

La presente investigación se planteó bajo el enfoque mixto, puesto que este es el mejor se adapta a las características y necesidades de la investigación.

El enfoque mixto es un proceso que recolecta, analiza y vincula datos cuantitativos y cualitativos en una misma investigación, lo cual nos permitirá obtener información que permita la triangulación de información que permita encontrar diferentes caminos y obtener una comprensión lo más amplia posible, del fenómeno en estudio Guelmes Valdés & Nieto, 2015

En el presente trabajo de investigación tiene un alcance exploratorio, determinando que el tema necesita ser estudiado a profundidad, el objetivo de este método es explorar el problema y su entorno, basándonos también en investigaciones previas.

El periodo de estudio en el que se llevó adelante esta investigación va desde mayo de 2021 hasta enero de 2022, el Barrio 12 de Octubre del cantón La Libertad orientada a la población de 18 a 26 años de edad que incluye 15 jóvenes, con la finalidad de conocer los factores que inciden dentro de esta población y como está afecta su calidad de vida. Se define como censo en referencia a las variables que contiene el campo de estudio.

Se utilizaran varias técnicas para la recopilación de información dentro del campo de estudio:

### Encuesta

Esta técnica nos permitirá hacer la recopilación de información a través de un cuestionario de preguntas dirigidas a la población del campo de estudio para así conocer con más precisión sus opiniones y puntos de vista frente a su situación.

### Entrevista

Se aplicara a profundidad al presidente y vicepresidente barrial del 12 Octubre esta nos permitirá conocer la situación de los jóvenes desempleo.

## Resultados y Discusión

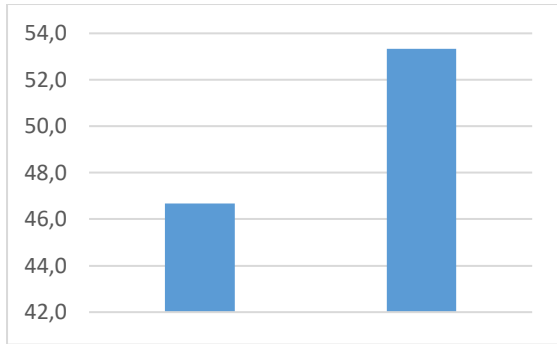
**Tabla 1.** Frecuencia “Estudia actualmente”

¿Estudia actualmente?	Jóvenes	Porcentaje
Si	7	46,7
No	8	53,3
<b>Total</b>	<b>15</b>	<b>100,0</b>

**Fuente:** Levantamiento de información en el barrio “12 de octubre”, noviembre 2021

**Elaborado por:** El autor/ La autora

*Figura 1. Histograma de "Educación"*



**Fuente:** Levantamiento de información en el barrio “12 de octubre”, noviembre 2021

**Elaborado por:** El autor/ La autora

Según los datos de la Tabla 1 y Figura 1, el 53,3% de los encuestados (8) son de los que no estudian actualmente

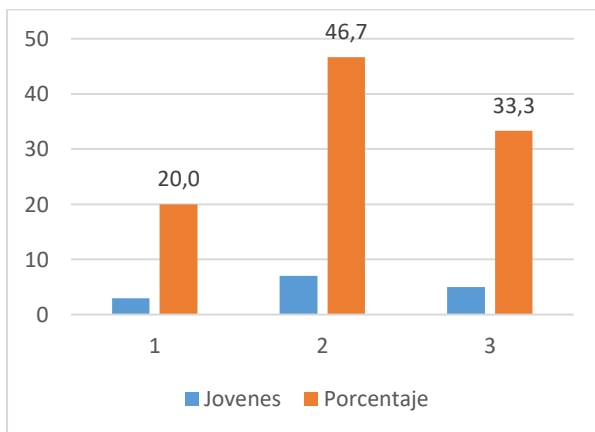
**Tabla 2. Frecuencia “Nivel de Estudio”**

	Nivel de Estudio	Frecuencia	Porcentaje válido
1	Estudiante de preparatoria	3	20,0
2	Estudiante de Universidad	7	46,7
3	Graduado	5	33,3
	Total	15	100,0

**Fuente:** Levantamiento de información en el barrio “12 de octubre”, noviembre 2021

**Elaborado por:** El autor/ La autora

*Figura 2. Histograma de “Nivel De Estudio”*



**Fuente:** Levantamiento de información en el barrio “12 de octubre”, noviembre 2021

**Elaborado por:** La autora

De acuerdo con los datos de la Tabla 2 y Figura 2, el 46,7% de los jóvenes (7) son los que en la actualidad tienen un nivel de estudio superior.

**Tabla 3. Frecuencia de variable de “Oferta Laboral”**

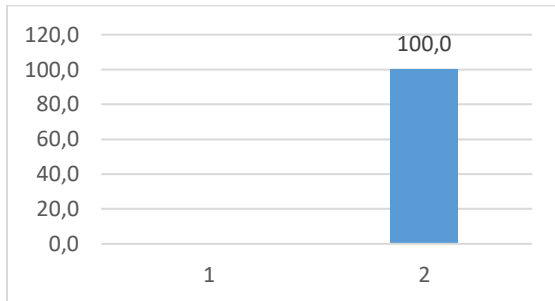
¿Considera adecuada la oferta laboral para los jóvenes que estudian?	Jóvenes	Porcentaje

1. Si	15	100,0
2. No		

**Fuente:** Levantamiento de información en el barrio “12 de octubre”, noviembre 2021

**Elaborado por:** La autora

*Figura 3. Histograma de “Oferta Laboral”*



**Fuente:** Levantamiento de información en el barrio “12 de octubre”, noviembre 2021

**Elaborado por:** La autora

De acuerdo con la Tabla 3 y Figura 3, el 100% de los encuestados (15) consideran adecuada la oferta laboral para los jóvenes que estudian. Entre las principales problemáticas de los encuestados se citan: la desigualdad socioeconómica, falta de conexión de internet, falta de apoyo de los padres.

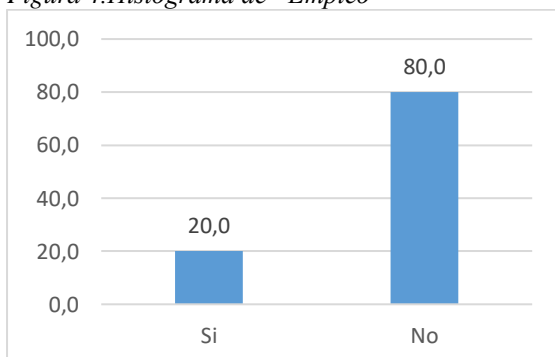
**Tabla 4. Frecuencia de variable de “Empleo”**

¿Tiene un empleo actualmente?	Jóvenes	Porcentaje
Si	3	20,0
No	12	80,0
<b>Total</b>	<b>15</b>	<b>100,0</b>

**Fuente:** Levantamiento de información en el barrio “12 de octubre”, noviembre 2021

**Elaborado por:** La autora

*Figura 4. Histograma de “Empleo”*



**Fuente:** Levantamiento de información en el barrio “12 de octubre”, noviembre 2021

**Elaborado por:** La autora

Se puede observar la Tabla 4 y Figura 4, el 80% de los encuestados (12) no cuentan con un trabajo actualmente. Entre las principales problemáticas de los encuestados se cita: Cierre de negocios afectados por el Covid-19, escases de empleo, falta de experiencia.

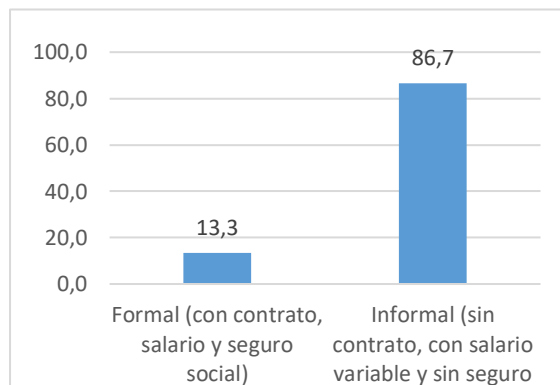
Tabla 5. Frecuencia de variable de “Trabajo”

Ha tenido un trabajo antes .En el caso que haya trabajado antes, su trabajo fue	Jóvenes	Porcentaje válido
Formal (con contrato, salario y seguro social)	2	13,3
Informal (sin contrato, con salario variable y sin seguro)	13	86,7
Total	15	100,0

**Fuente:** Levantamiento de información en el barrio “12 de octubre”, noviembre 2021

**Elaborado por:** La autora

Figura 5. Histograma de frecuencia "Empleo"



**Fuente:** Levantamiento de información en el barrio “12 de octubre”, noviembre 2021

**Elaborado por:** La autora

Según la Tabla 5 y la Figura 5, el 86,7% de los jóvenes (13) las oferta de trabajo que han logrado son de forma informal.

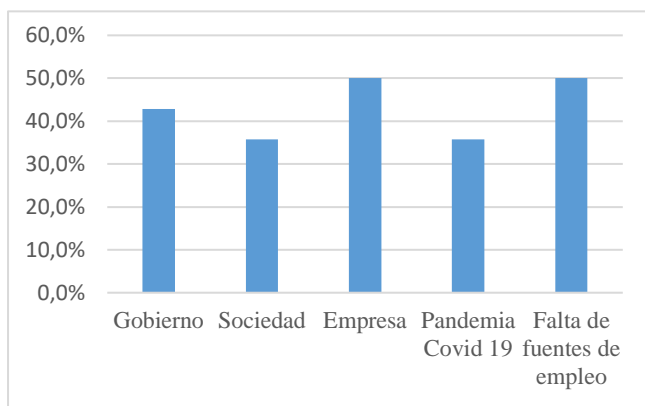
Tabla 6. Frecuencia de variable de “Trabajo”

¿A qué crees que se deba el desempleo juvenil?	Nº	Porcentaje de casos
Gobierno	6	42,9%
Sociedad	5	35,7%
Empresa	7	50,0%
Pandemia Covid 19	5	35,7%
Falta de fuentes de empleo	7	50,0%
<b>Total</b>	<b>30</b>	<b>214,3%</b>
a. Agrupación de dicotomías. Tabulado el valor 1.		

**Fuente:** Levantamiento de información en el barrio “12 de octubre”, noviembre 2021

**Elaborado por:** La autora

**Figura 6. Histograma de frecuencia "Empleo"**



**Fuente:** Levantamiento de información en el barrio “12 de octubre”, noviembre 2021

**Elaborado por:** La autora

De acuerdo con la tabla y figura 6, el 40,0% de los encuestados (6) consideran que las razones por las que no son contratados son por la falta de experiencia.

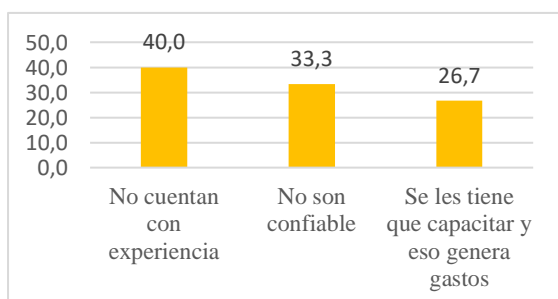
*Tabla 7. Frecuencia de variable “Desempleo Juvenil”*

¿Cuál considera que es una de las razones por las cuales no contratan a jóvenes en empleos?	Jóvenes	Porcentaje
No cuentan con experiencia	6	40,0
No son confiable	5	33,3
Se les tiene que capacitar y eso genera gastos	4	26,7
<b>Total</b>	<b>15</b>	<b>100,0</b>

**Fuente:** Levantamiento de información en el barrio “12 de octubre”, noviembre 2021

**Elaborado por:** La autora

*Figura 7. Histograma de frecuencia "Desempleo Juvenil"*



**Fuente:** Levantamiento de información en el barrio “12 de octubre”, noviembre 2021

**Elaborado por:** El autor/ La autora

Según la Tabla 7 y Figura 7 ,el 40,0 % de los jóvenes (6) no contratan debí a la falta de experiencia y de conocimiento para los puesto de trabajo.

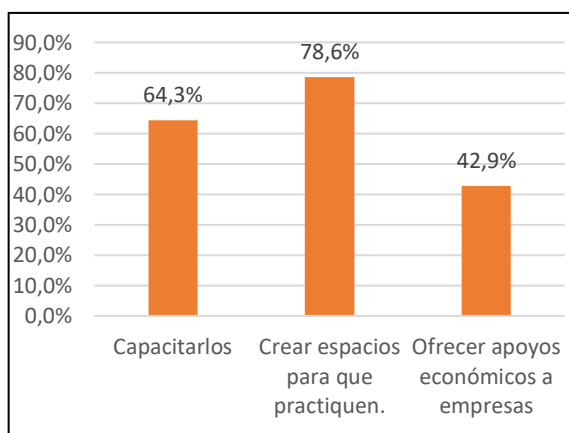
*Tabla 8.Frecuencia de variable “Contrato de trabajo”*

¿Qué acciones se deberían de hacer para poder contratar a jóvenes?	Nº	Porcentaje de casos
Capacitarlos	9	64,3%
Crear espacios para que practiquen.	11	78,6%
Ofrecer apoyos económicos a empresas	6	42,9%
a. Agrupación de dicotomías. Tabulado el valor 1.		

**Fuente:** Levantamiento de información en el barrio “12 de octubre”, noviembre 2021

**Elaborado por:** La autora

*Figura 8.Histograma de frecuencia “Contrato de trabajo”*



**Fuente:** Levantamiento de información en el barrio “12 de octubre”, noviembre 2021

**Elaborado por:** La autora

Se puede observar la Tabla 8 y la Figura 8, el 64,3% de los jóvenes (11) consideran que se debería crear espacios en donde puedan desarrollar sus habilidades .

*Tabla 9. Frecuencia de variable “Puesto de Trabajo”*

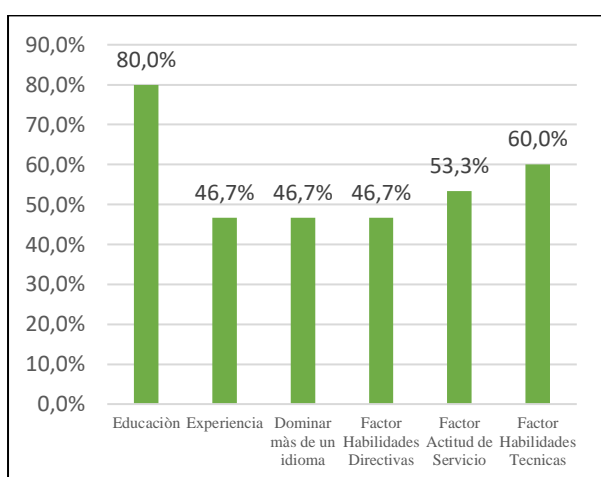
¿Qué factores podrían influir en la obtención de un puesto de trabajo?	Nº	Porcentaje de casos
Educación	12	80,0%
Experiencia	7	46,7%

Dominar más de un idioma	7	46,7%
Factor habilidades directivas	7	46,7%
Factor actitud de servicio	8	53,3%
Factor habilidades técnicas	9	60,0%
a. Agrupación de dicotomías. Tabulado el valor 1.		

**Fuente:** Levantamiento de información en el barrio “12 de octubre”, noviembre 2021

**Elaborado por:** La autora

*Figura 9. Histograma de frecuencia “Puesto de Trabajo”*



**Fuente:** Levantamiento de información en el barrio “12 de octubre”, noviembre 2021

**Elaborado por:** La autora

En esta pregunta se podría escoger más de una respuesta por parte de los encuestados. De acuerdo con la Tabla 9 y Figura 9, el 80,0% de los jóvenes (12) los factores que podrían influir en la obtención de un puesto de trabajo es la educación.

Tabla 10. Frecuencia de variable “Salario Básico”

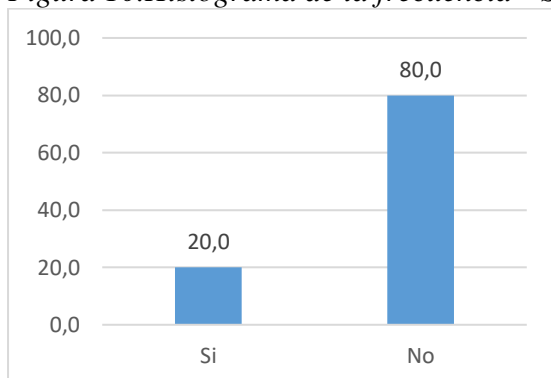
¿Considera que el salario básico universal (400 USD) puede ser suficiente para cubrir con todas sus necesidades de su familia?	Jóvenes	Porcentaje
Si	3	20,0
No	12	80,0
<b>Total</b>	<b>15</b>	<b>100,0</b>

**Fuente:** Levantamiento de información en el barrio “12 de octubre”, noviembre 2021

**Elaborado por:** La autora



*Figura 10. Histograma de la frecuencia "Salario Básico"*



**Fuente:** Levantamiento de información en el barrio “12 de octubre”, noviembre 2021

**Elaborado por:** La autora

Se puede observar la Tabla 10 y Figura 10, que el 80,0% de los jóvenes (12) consideran que el salario básico no es suficiente. Entre los principales problemas de los encuestados se citan: No gozan de un estatus económico particular, no se puede fortalecer la económica de un local y el hogar.

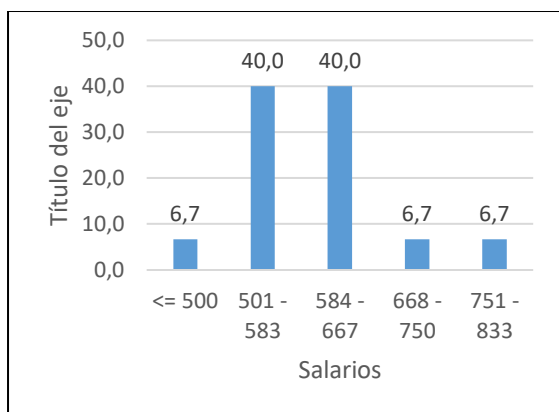
*Tabla 11. Frecuencia de variable “Salario Básico Universal”*

<b>¿Cuál cree usted que debería ser el salario básico universal que permita a las familias cubrir sus necesidades básicas?</b>	<b>Jóvenes</b>	<b>Porcentaje</b>
<= 500	1	6,7
501 - 583	6	40,0
584 - 667	6	40,0
668 - 750	1	6,7
751 - 833	1	6,7
<b>Total</b>	<b>15</b>	<b>100,0</b>

**Fuente:** Levantamiento de información en el barrio “12 de octubre”, noviembre 2021

**Elaborado por:** La autora

*Figura 11. Histograma de la frecuencia "Salario Básico Universal"*



**Fuente:** Levantamiento de información en el barrio “12 de octubre”, noviembre 2021

**Elaborado por:** La autora

De acuerdo con la Tabla 11 y la Figura 11, el 40,0% de los encuestados (6) consideran que el salario mínimo que les permita cumplir sus necesidades familiares es de 584 a 667 dólares.

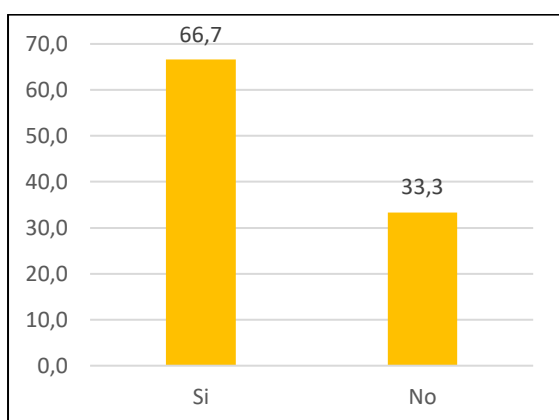
**Tabla 12. Frecuencia de variable “Ingreso Economía”**

¿Hay alguna oportunidad en su vida que haya perdido por no tener un ingreso económico?	Jóvenes	Porcentaje
Si	10	66,7
No	5	33,3
Total	15	100,0

**Fuente:** Levantamiento de información en el barrio “12 de octubre”, noviembre 2021

**Elaborado por:** La autora

**Figura 12. Histograma de la frecuencia "Ingreso Economía"**



**Fuente:** Levantamiento de información en el barrio “12 de octubre”, noviembre 2021

**Elaborado por:** La autora

Según la Tabla 12 y la Figura 12, el 66,7% de los jóvenes (10) han perdido la oportunidad de trabajo por falta de ingreso económico. Entre los principales problemas de los encuestados se citan: entrevista de trabajo en otra ciudad, el medio de transporte diario.

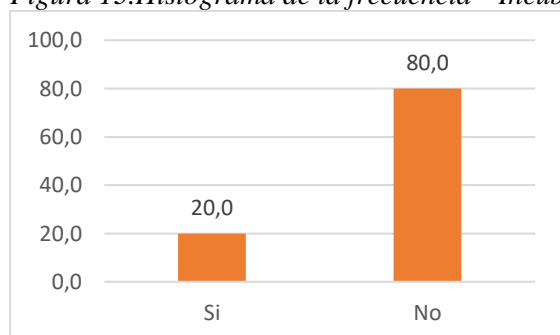
**Tabla 13. Frecuencia de variable “Incubadora de Empleo”**

¿Conoce son las incubadoras de empleo	Jóvenes	Porcentaje
Si	3	20,0
No	12	80,0
<b>Total</b>	<b>15</b>	<b>100,0</b>

**Fuente:** Levantamiento de información en el barrio “12 de octubre”, noviembre 2021

**Elaborado por:** La autora

*Figura 13. Histograma de la frecuencia "Incubadora de Empleo"*



**Fuente:** Levantamiento de información en el barrio “12 de octubre”, noviembre 2021

**Elaborado por:** La autora

Se puede observar la Tabla 13 y la Figura 13, el 80,0% de los jóvenes (12) desconocen las incubadoras de empleo. Entre los principales problemas de los encuestados se citan: falta de información, poco interés sobre el tema.

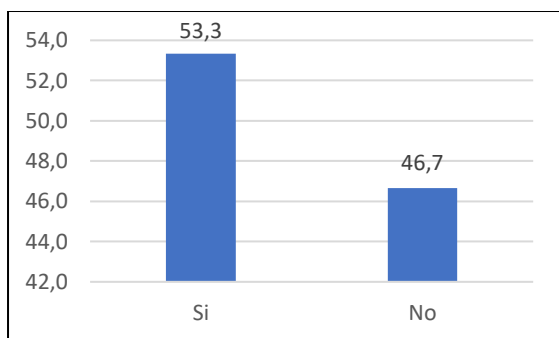
**Tabla 14. Frecuencia de variable “Propio Empleo”**

¿Usted se ve creando su propio empleo?	Jóvenes	Porcentaje
Si	8	53,3
No	7	46,7
<b>Total</b>	<b>15</b>	<b>100,0</b>

**Fuente:** Levantamiento de información en el barrio “12 de octubre”, noviembre 2021

**Elaborado por:** La autora

*Figura 14. Histograma de frecuencia "Propio Empleo"*



**Fuente:** Levantamiento de información en el barrio “12 de octubre”, noviembre 2021

**Elaborado por:** La autora

De acuerdo con la Tabla 14 y la Figura 14, el 53,2% de los jóvenes (8) se ven creando su propio empleo. Entre ellas los principales motivos: Generar fuentes de trabajo, Desarrollo económico, mejorar su status.

**Tabla 15. Frecuencia de la variable “Productiva/Laboral”**

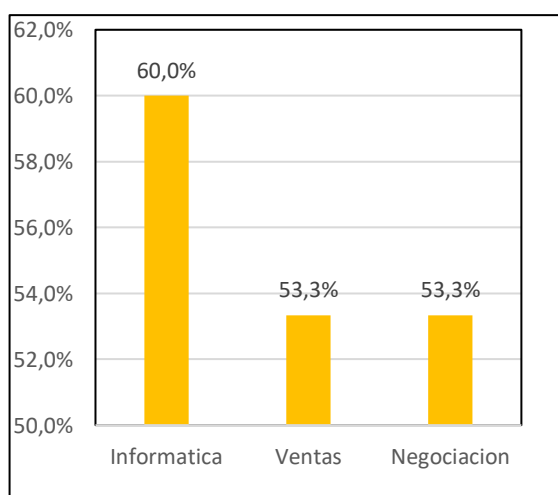
¿Qué actividad productiva/laboral cree usted que se le da bien?	Nº	Porcentaje de casos
Informática	9	60,0%
Ventas	8	53,3%
Negociación	8	53,3%
<b>Total</b>	<b>25</b>	<b>166,7%</b>

a. Agrupación de dicotomías. Tabulado el valor 1.

**Fuente:** Levantamiento de información en el barrio “12 de octubre”, noviembre 2021

**Elaborado por:** La autora

**Figura 15. Histograma de la frecuencia “Productiva/Laboral”**



**Fuente:** Levantamiento de información en el barrio “12 de octubre”, noviembre 2021

**Elaborado por:** La autora

Según la Tabla 15 y Figura 15, el 60,0% de los encuestados (9) indican que la mejor actividad laboral que se les da mejor es la informática.

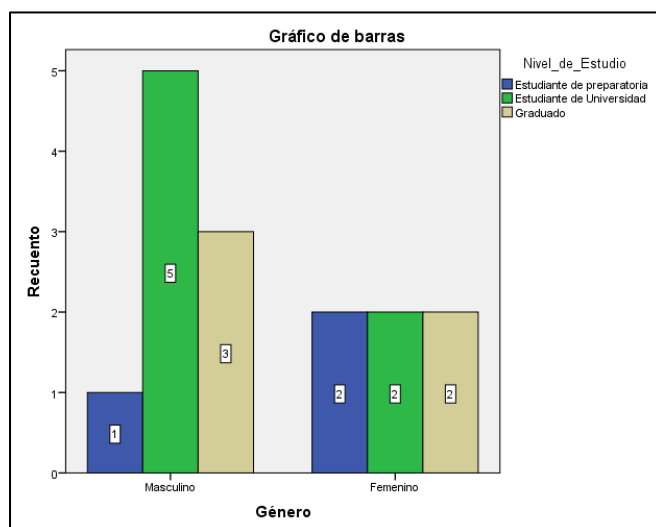
**Tabla 16. Contingencia de Género y Nivel de Estudio**

Nivel de Estudio				Total
Género	Estudiante de preparatoria	Estudiante de Universidad	Graduado	
Masculino	1	5	3	9
Femenino	2	2	2	6
Total	3	7	5	15

**Fuente:** Levantamiento de información en el barrio “12 de octubre”, noviembre 2021

**Elaborado por:** La autora

*Figura 16. Tabla de Contingencia de Género y Nivel de Estudio*



**Fuente:** Levantamiento de información en el barrio “12 de octubre”, noviembre 2021

**Elaborado por:** La autora

Se puede observar la Tabla 16 y Grafico 16, de 9 los encuestados son del género masculino nos muestra que cuentan con mayor nivel de educación.

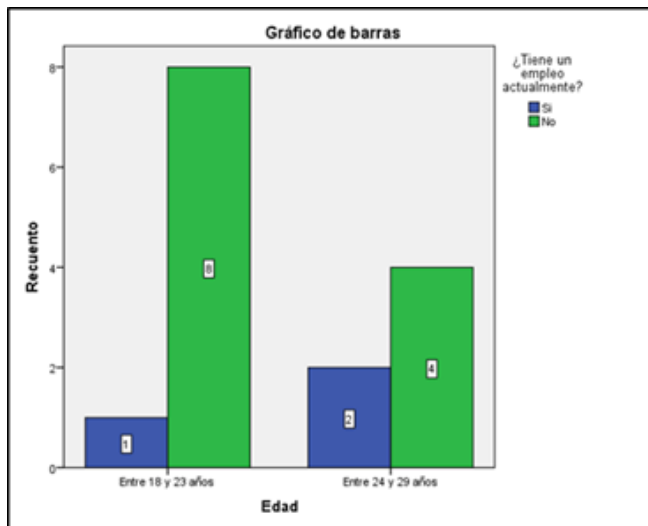
**Tabla 17. Contingencia “Edad\* Empleo”**

Tabla de contingencia Edad * ¿Tiene un empleo actualmente?				
Recuento		¿Tiene un empleo actualmente?		Total
		Si	No	
Edad	Entre 18 y 23 años	1	8	9
	Entre 24 y 29 años	2	4	6
Total		3	12	15

**Fuente:** Levantamiento de información en el barrio “12 de octubre”, noviembre 2021

**Elaborado por:** La autora

**Grafico 17. Contingencia de Edad y Empleo**



**Fuente:** Levantamiento de información en el barrio “12 de octubre”, noviembre 2021

**Elaborado por:** La autora

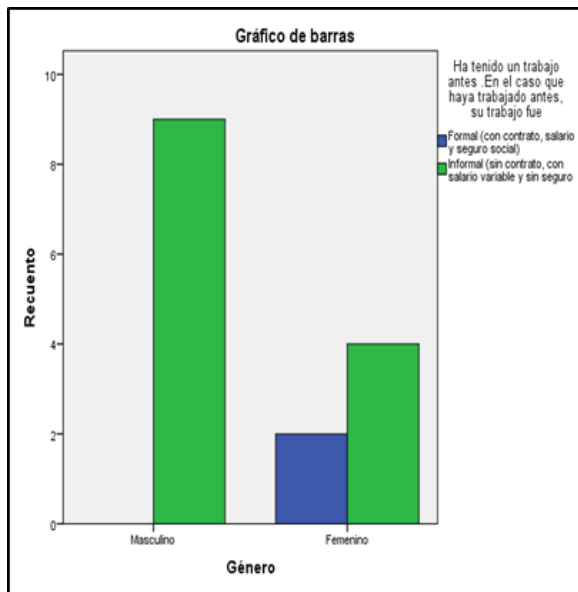
De acuerdo la Tabla 17 y Grafico 17 de Contingencia, 9 de los encuestados de la edad entre 18 y 23 años no tienen trabajo, dándonos a conocer que la edad superior a 24 y 29 años si poseen trabajo

**Tabla 18. Contingencia “Género\*Empleo Formal e Informal”**

Tabla de contingencia Género * Ha tenido un trabajo antes .En el caso que haya trabajado antes, su trabajo fue			
	Recuento		Total
	Formal (con contrato, salario y seguro social)	Informal (sin contrato, con salario variable y sin seguro)	
Masculino	0	9	9
Femenino	2	4	6
Total	2	13	15

**Fuente:** Levantamiento de información en el barrio “12 de octubre”, noviembre 2021

**Elaborado por:** La autora



**Fuente:** Levantamiento de información en el barrio “12 de octubre”, noviembre 2021

**Elaborado por:** La autora

Según la Tabla 18 y Grafico 18, de los 9 encuestados son del género masculino que nos muestra que han obtenido trabajo de manera informal (sin contrato, con salario variable y sin seguro).

A continuación se menciona la información obtenida mediante la técnica de la entrevista:

### Entrevista

Entrevista al Lic. David González presidente del Barrio 12 de Octubre del cantón “La Libertad”

**Objetivo de la entrevista:** Conocer a profundidad la situación de desempleo de los jóvenes.

### Puntos Principales de la Entrevista

- El principal motivo se conoce que algunos jóvenes no tienen el ingreso económico, ni apoyo familiar dentro de sus hogares, buscan la forma de sobre salir con trabajos informales en donde son explotados.
- Se dispone a la creación de espacios en el sector para los jóvenes desempleados que puedan llenarse de experiencia dentro de cursos que permita dar a conocer sus habilidades.
- Todos los factores que presenta como ya antes mencionado es que no cuenta con algún ingreso económico que les permita encontrar o insertarse mejor en el mercado laboral, el impacto que más se ha reflejado.
- Las estrategias implementadas referente a política laboral no se ve reflejada con a cabalidad en muchos casos aún existen jóvenes desempleados y sin estudiar por lo tanto la tasa sigue creciendo, en otra ocasión son jóvenes graduados pero sin empleo por falta de experiencia o son discriminados en el mercado laboral.
- El tema sobre la educación superior considero que encamina a los jóvenes que realmente quieren superarse pero nuestro país en ciertas ocasiones no permite que todos cumplan sus metas, ya sea por las diligencias no puede escoger su carrera dependiendo de sus gustos.

Entrevista a la Lic. Diana Noralma González Villao vicepresidenta del barrio 12 de Octubre del cantón “La Libertad”

**Objetivo de la entrevista:** Conocer a profundidad la situación de desempleo de los jóvenes.

### Puntos Principales de la Entrevista

- El desempleo se da por la falta de fuentes de trabajo, no les brinda la oportunidad por falta de experiencia o ya sea por las medidas de cualquier empresa en lo habitual exigen títulos de tercer nivel.
- De acuerdo con la directiva nuestro objetivo es tener un ambiente de calidad sobre todo para nuestros jóvenes que son el principal incentivo para el desarrollo barrial, en donde se encuentran muchas ideas novedosas que dan mucha representación de que quiere sobresalir.
- Uno de los factores socioeconómicos que sobre sale es que no tienen un ingreso económico estable, muchos de esto jóvenes trata de buscar un empleo sin exigir seguro o salario mínimo, que ocurre es la sobreexplotación de horas de trabajo, desinterés de querer sobresalir por la cual esto es un obstáculo muy grande para ellos poderse insertarse en el mercado laboral.
- Las empresas siempre tendrán sus requisitos legales de procedimiento , esto siendo algo discriminatorio puesto a que no todos cumplen las expectativas de las personas que incorporan dejando a un lado el potencial de los jóvenes que buscan trabajo formal.

En los resultados de la investigación se pudo apreciar que el nivel de educación y la falta de experiencia son dos factores que generan este impacto social, que coincide con la investigación de Neffa, 2014.

Por su parte la educación y falta de fuentes de trabajo en donde se cuestiona varios problemas que causa diversas definiciones de sobre la actividad, empleo y desempleo, que concuerda con la investigación de Clemente & Rodriguez Lopez, 2019 .

La investigación también concluyo que estos últimos factores inciden en el mercado laboral, algo que no coincide con la investigación de (Guy Ryder, 2020) , en el cual determina que los grupos juveniles que se integran a la sociedad al redoblar esfuerzo generara oportunidades de empleo.

## Conclusiones

Partiendo desde mi objetivo principal que es identificar los factores que generan el desempleo juvenil , se analizó que la mayor parte de la población encuestada no accede al mercado laboral de manera formal , por falta de experiencia ,por falta de educación , por falta de tiempo ,habilidades directivas , actitud de servicio, lo cual la mayoría se encuentra ocupados en sus estudios y su prioridad no es trabajar , lo cual se puede explicar que básicamente la gran mayoría busca insertarse primero en el ámbito educativo por las exigencia legales de las empresas de tener un título o experiencia de trabajo.

Se pudo identificar que esta población tiene ganas de salir adelante, en su mayoría están enfocados en obtener un título que no les permite conseguir un trabajo formal con el de mejorar su status económico.

Se verificó que los jóvenes tienen un nivel desegregación socioeconómico que no les permite disfrutar de nuevas oportunidades, en el cual existe demasiada presión de buscar empleo de manera informal con el fin de cumplir sus propias expectativas sin importar los obstáculos que tenga que sobrellevar como lo es la discriminación, desgaste psicológico, exclusión social por parte de las empresas que miden la experiencia laboral.

El sector tiene una expectativa en relación a los jóvenes desempleados, en el cual para afrontar estos factores dentro del ámbito laboral en donde indicaron la creación de estrategias de gestión social que promuevan el empleo juvenil en donde se impulsen iniciativas de emprendimiento.

## 5. Agradecimiento

Mi agradecimiento a la Universidad Estatal Península de Santa Elena por haber hecho esto posible. En general, a todas las instituciones, bibliotecas que de alguna forma contribuyeron a facilitarme la información para alcanzar mis objetivos trazos en mi artículo.

Finalmente, a todas aquellas personas, docentes y amigos que me brindaron su apoyo en este logro.

## Recomendaciones

- Impulsar programas de formación de liderazgo y cursos emprendimientos
- Desarrollar proyectos con el objetivo de formar grupos de trabajo con diferentes habilidades y capacitar a los jóvenes para ámbito laboral.



- Mejorar los programas de incentivos con talleres dedicados directamente con la importancia de la educación y formación profesional.
- Proponer a las empresas grandes concurso de propuestas de los jóvenes para la innovación de sus emprendimientos
- Evaluación sobre los trabajos informales que desarrollan los jóvenes del campo de estudio.
- Desarrollar charlas con instituciones públicas para conllevar y mostrar el potencial juvenil.
- Impulsar a las empresas a la preparación y formación profesional para el lugar de trabajo.
- Al ministerio de educación y al ministerio de trabajo, con base a la investigación se recomienda evaluar más las inversiones en educación , pero de manera eficaz , en donde los recursos de educación cumplan un papel orientado al mercado laboral

#### Referencia

1. Alfredo Sánchez. 2014 SCIELO. Obtenido de Los jóvenes frente al empleo y el desempleo: la necesaria construcción de soluciones multidimensionales y multifactoriales: [http://www.scielo.org.mx/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S1870-46702014000200133](http://www.scielo.org.mx/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1870-46702014000200133)
2. Clemente, C., & Rodriguez Lopez, E, 2019. Análisis de los problemas del desempleo según los jóvenes europeos: Iniciativas laborales y participación social. Obtenido de Dialnet: <https://dialnet.unirioja.es/descarga/articulo/5612802.pdf>
3. Guelmes Valdés, E., & Nieto, A. 2015. Algunas reflexiones sobre el enfoque mixto de la investigación pedagógica en el contexto cubano. Obtenido de Scielo:[http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S2218-36202015000100004](http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S2218-36202015000100004)
4. Guy Ryder. 2020. Organización Internacional del Trabajo (OIT) . Obtenido de [https://www.ilo.org/americas/sala-de-prensa/WCMS\\_738631/lang--es/index.htm](https://www.ilo.org/americas/sala-de-prensa/WCMS_738631/lang--es/index.htm)
- 5.. Neffa, J. C. 2014. Actividad, empleo y desempleo. Obtenido de Biblioteca Clacso: [http://biblioteca.clacso.edu.ar/Argentina/ceil-conicet/20171027042035/pdf\\_461.pdf](http://biblioteca.clacso.edu.ar/Argentina/ceil-conicet/20171027042035/pdf_461.pdf)
- 6.. Spanish. 2002. Resolución relativa al trabajo decente y la economía informal. Obtenido de Organización Internacional del trabajo: [https://www.ilo.org/global/docs/WCMS\\_080536/lang--es/index.htm](https://www.ilo.org/global/docs/WCMS_080536/lang--es/index.htm)

