



UNIVERSIDAD ESTATAL PENÍNSULA DE SANTA ELENA
FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y DE LA SALUD
CARRERA DE GESTIÓN SOCIAL Y DESARROLLO

**Analfabetismo funcional y su incidencia en las condiciones de vida
de los padres de familia en la Comuna Cerezal-Bellavista
Parroquia Colonche.**

ARTÍCULO ACADÉMICO

Previo a la obtención del grado académico de:

LICENCIADO(A) EN GESTIÓN SOCIAL Y DESARROLLO

AUTOR(A):

LESLY NOEMY PIVAQUE ORTEGA

TUTOR:

PSIC. JOSE ISRAEL LUNA ENCARNACION, MSc.

LA LIBERTAD – ECUADOR

2022

UNIVERSIDAD ESTATAL PENÍNSULA DE SANTA ELENA
FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y DE LA SALUD
CARRERA DE GESTIÓN SOCIAL Y DESARROLLO

**Analfabetismo funcional y su incidencia en las condiciones de vida
de los padres de familia en la Comuna Cerezal-Bellavista
Parroquia Colonche.**

ARTÍCULO ACADÉMICO

Previo a la obtención del grado académico de:

LICENCIADO(A) EN GESTIÓN SOCIAL Y DESARROLLO

LESLY NOEMY PIVAQUE ORTEGA

LA LIBERTAD – ECUADOR

2022

Declaratoria de responsabilidad

Quien suscribe; **LESLY NOEMY PIVAQUE ORTEGA** con C.C. 2400425449, estudiante de la carrera de Gestión Social y Desarrollo, declaro que el Trabajo de Titulación; Artículo Académico presentado a la Unidad de Integración Curricular, cuyo tema es: **ANALFABETISMO FUNCIONAL Y SU INCIDENCIA EN LAS CONDICIONES DE VIDA DE LOS PADRES DE FAMILIA EN LA COMUNA CEREZAL-BELLAVISTA PARROQUIA COLONCHE**, corresponde exclusiva responsabilidad la autora y pertenece al patrimonio intelectual de la Universidad Estatal Península de Santa Elena.

La Libertad, Enero del 2022.

Atentamente,



Lesly Noemy Pivaque Ortega
C.C. 2400425449



Dedicatoria

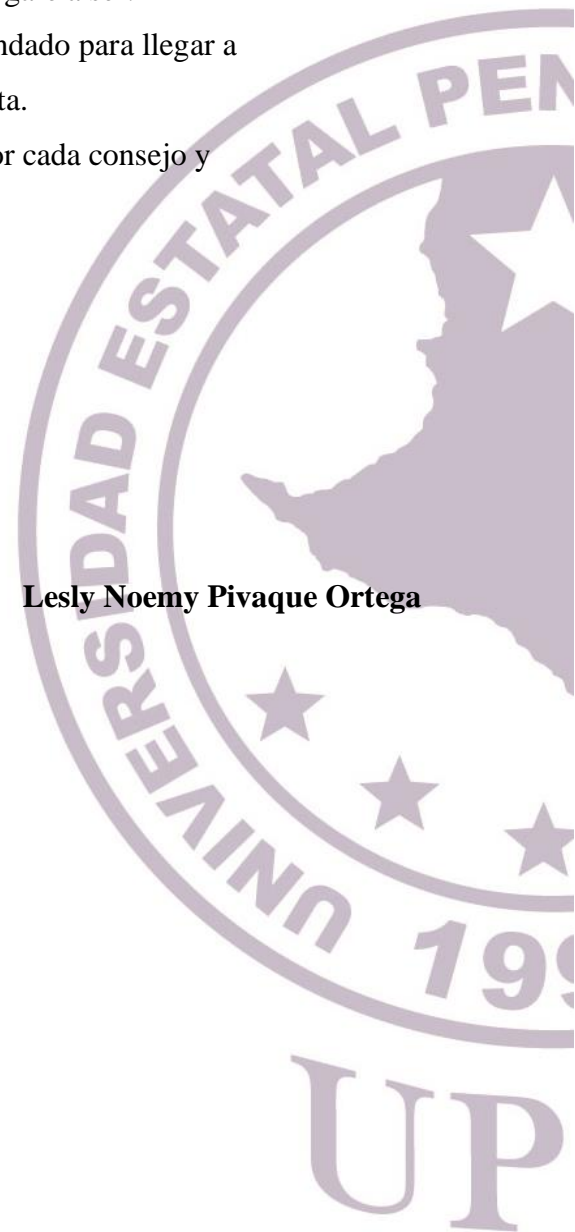
El presente trabajo de titulación está dedicado a Dios por permitirme tener salud y ser mi guía para poder cumplir un propósito más en mi vida.

Con todo mi amor y cariño a mis padres que son el pilar fundamental en cada uno de mis pasos y a quien les debo todo lo que soy y llegare a ser.

A mi papá Walter Pivaque por todo su apoyo y esfuerzo brindado para llegar a estas instancias de cumplir tan anhelada meta.

A mi madre Noemí Ortega por estar siempre a mi lado, por cada consejo y enseñanza.

Lesly Noemy Pivaque Ortega



Agradecimientos

A Dios por ser la luz y mi guía en mi vida por permitirme que se haga posible la culminación de unas de mis principales metas.

A mis padres que fueron la base principal en mi formación académica, a mi familia ya que con su apoyo y cariño hoy se puede ver reflejado en tal anhelado logro.

A la Universidad Estatal Península de Santa Elena por brindarme la oportunidad de formarme y convertirme en una profesional.

Mis más sinceros agradecimientos a mi tutor y profesores por todas sus enseñanzas y conocimientos.

Lesly Noemy Pivaque Ortega



**CERTIFICADO DE APROBACIÓN DEL TRABAJO DE TITULACIÓN UIC
ARTÍCULO ACADÉMICO**

La Libertad, 17 de enero del 2022.

Licenciado,
BENJAMÍN WILSON LEÓN VALLE, MDL.
DIRECTOR DE LA CARRERA DE GESTIÓN SOCIAL Y DESARROLLO

En su despacho. -

En calidad de tutor asignado por la carrera de Gestión Social y Desarrollo, informo a usted que; la estudiante **LESLY NOEMY PIVAQUE ORTEGA**, ha cumplido con los requisitos estipulados en el instructivo vigente para la implementación de la Unidad de Integración Curricular-UIC bajo la modalidad de *Artículo Académico* **“ANALFABETISMO FUNCIONAL Y SU INCIDENCIA EN LAS CONDICIONES DE VIDA DE LOS PADRES DE FAMILIA EN LA COMUNA CEREZAL-BELLAVISTA PARROQUIA COLONCHE”**.

Por lo ante expuesto, recomiendo se apruebe el Trabajo de Titulación; Artículo Académico. Debo indicar que es de exclusiva responsabilidad de la autora, cumplir con las sugerencias y observaciones realizadas durante el proceso de revisión.

Para los fines académicos pertinentes, es todo cuanto puedo informar en honor a la verdad.

Atentamente,



Ps. José Israel Lunas Encarnación, Mgtr.

DOCENTE TUTOR

TRIBUNAL DE SUSTENTACIÓN UNIDAD DE INTEGRACIÓN CURRICULAR



Lcdo. Benjamín Wilson León Valle,
MDL.

**DIRECTOR DE LA CARRERA
DE GESTIÓN SOCIAL Y
DESARROLLO**



Econ. Juan Carlos Olives
Maldonado, Mgtr.

**DOCENTE GUÍA DE LA
CARRERA DE GESTIÓN
SOCIAL Y DESARROLLO**




Psic. José Israel Luna Encarnación,
Mgtr

**DOCENTE TUTOR(A) DE LA
CARRERA DE GESTIÓN
SOCIAL Y DESARROLLO**



Soc. Vanessa Montenegro. Hidalgo,
Ph.D

**DOCENTE ESPECIALISTA DE
LA CARRERA DE GESTIÓN
SOCIAL Y DESARROLLO**



Lesly Noemy Pivaque Ortega
ESTUDIANTE

Analfabetismo funcional y su incidencia en las condiciones de vida de los padres de familia en la comuna Cerezal-Bellavista parroquia Colonche.

Functional illiteracy and its impact on the living conditions of parents in the Cerezal -Bellavista commune, parroquia Colonche.

Lesly Noemy Pivaque Ortega (1), José Israel Luna Encarnación (2)

Código Orcid (1) 0000-0002-8927-8716

Código Orcid (2) 0000-0003-2586-8319

Universidad Estatal Península de Santa Elena-Carrera Gestión Social y Desarrollo (1)

Universidad Estatal Península de Santa Elena-Carrera Gestión Social y Desarrollo (2)

Resumen

Se denomina analfabetismo funcional a la persona que tiene conocimientos básicos como leer, escribir y realizar operaciones matemáticas, pero no puede realizar tareas más avanzadas como el razonamiento lógico o pensamiento crítico. El objetivo de este trabajo de titulación es diagnosticar el analfabetismo funcional y cómo afecta las condiciones de vida de los padres de familia en la comuna Cerezal-Bellavista. Para este estudio se utilizó la metodología de investigación tipo descriptivo la cual diagnostico como afecta en los diferentes ámbitos tales como: salud, social y educación utilizando el enfoque cuantitativo y cualitativo, además de utilizar diferentes fuentes bibliográficas. Se trabajó con una población de 170 padres y madres de familia de la comuna, se aplicó la técnica de recolección de datos mediante encuestas y entrevistas con la finalidad de obtener información verídica y veraz. Mediante los resultados obtenidos se detectó que la mayor parte de la población de padres con un 55.5 % tienen problema de analfabetismo funcional afectando sus condiciones de vida. De esta manera se pretende dar a conocer como esta problemática afecta tanto de manera personal como social.

Palabras Clave: *Analfabetismo funcional, condiciones de vida, social, salud, educación.*

Abstract

Functional illiteracy is defined as a person who has basic knowledge such as reading, writing and mathematical operations, but cannot perform more advanced tasks such as logical reasoning or critical thinking. The objective of this degree work is to diagnose functional illiteracy and how it affects the living conditions of parents in the Cerezal-Bellavista community. For this study, a descriptive research methodology was used to diagnose how it affects the different areas such as health, social and education, using a quantitative and qualitative approach, in addition to using different bibliographic sources. We worked with a population of 170 fathers and mothers of the commune, we applied the technique of data collection through surveys and interviews in order to obtain truthful and accurate information. By means of the results obtained, it was detected that the majority of the parents' population (55.5%) have a problem of functional illiteracy, affecting their living conditions. In this way it is intended to make known how this problem affects both personally and socially.

Keywords: *Functional illiteracy, living conditions, social, health, education.*

1. Introducción

Antecedentes

A mediados del siglo XIX, saber leer y escribir era suficiente para subsistir en el diario vivir, sin embargo, el desarrollo de nuevas tecnologías y la evolución de la sociedad ha incrementado la demanda y necesidad en las habilidades de lectoescritura. En la década de los 80 los países desarrollados creían que el analfabetismo funcional era cosa del tercer mundo y que aún no tenían universalidad en la educación (Jimenez, 2004).

Según los diferentes autores mencionan, que la UNESCO realizó la adopción del convencimiento sobre la importancia de la alfabetización funcional en la sociedad, de esta forma busco establecer los intereses sociales y económicos en la población para cumplir con las necesidades de la modernización. (Ribeiro, Vóvio, & Moura, 2002).

Por otro lado, a partir de los años 90, la alfabetización funcional es definida por el autor Juan Jiménez del Castillo en su artículo investigativo, indica que: El alfabetismo funcional busca que la sociedad en general utilice sus conocimientos adquiridos en su formación académica con la finalidad de mejorar sus condiciones de vida, volviéndolos más productivos y útiles para la sociedad. (Jiménez, 2005).

De acuerdo al Ministerio de Educación (2016) de Ecuador, en la Provincia de Santa Elena existe un total de 25.215 hasta el años 2016 de personas entre 15 años en adelante que son consideradas analfabetas funcionales, es decir que no entienden los textos que leen o no saben resolver ejercicios matemáticos simples.

Es de cultura general saber que la formación académica es importante en la vida de las personas, de esta manera se logra poseer conocimientos adecuados y útiles para enfrentar las diferentes situaciones del diario vivir. El propósito del presente artículo es conocer el grado de afectación del analfabetismo funcional y como incide en las condiciones de vida en los padres de familia en la comuna Cerezal-Bellavista de la Parroquia Colonche, por eso se toma la decisión de realizar esta investigación con la finalidad de poder establecer una línea base para las futuras investigaciones.

Según los autores Cedeño et al. (2021) en su artículo relacionado con el analfabetismo funcional y condiciones de vida, hace énfasis que la carencia de habilidades de lectura y escritura incide

directamente en la calidad de vida de las personas, ocasionando la disminución de oportunidades en el campo laboral. La metodología utilizada en este trabajo de investigación fue de método mixto con la aplicación de encuestas y entrevistas, dando como resultados que las personas analfabetas funcionales se encuentran inmersa a un sin números de limitaciones como el uso de la tecnología, intimidación social y riesgos de salud.

Así mismo, según la investigación realizada por Alca (2021) se estudia la incidencia y consecuencia en la enseñanza universitaria de la carrera de derecho, en la que manifiesta que las personas denominadas analfabetas científicas funcionales, son propensas a no desempeñarse de mejor forma en el ámbito profesional, En la cual, la metodología aplicada fue el método hermenéutico, con un estudio mediante fuentes, organización, recopilación, selección, búsqueda y análisis de materiales bibliográficos tanto nacionales como extranjeros.

De acuerdo Vilella & Contreras (2020) mencionan en su trabajo investigativo, que la pandemia denominada COVID 19 provocó la suspensión de clases presenciales optando por la virtualidad, esto ha generado que los estudiantes se vean afectados en su educación, generando problemas de aprendizajes y pedagógicos tales como: analizar, procesar, estimulando nuevas actividades, redactar, argumentar, parafrasear y los signos de puntuación, son muchas de las limitaciones. Debido al rápido desarrollo de las tecnologías, el analfabetismo funcional se torna más perturbador, afectando de distintas formas los estudiantes.

Para Márquez (2021) un país con gran tasa de analfabetismo funcional no puede desarrollarse en los ámbitos de la economía y entorno social. La metodología utilizada en esta investigación por parte del autor es de tipo cualitativa, ya que es un trabajo de tipo descriptivo y explicativo en la que se realizó la recolección de información de fuentes secundarias como publicaciones, y textos históricos. La perspectiva obtenida en esta investigación da como resultado que el analfabetismo funcional afecta directamente a la economía en las zonas rurales y comunas lejanas a la ciudad.

Por otro lado, el objetivo general de la investigación se sustenta en: diagnosticar las afectaciones del analfabetismo funcional, en las condiciones de vida de los padres de familia de la comuna Cerezal-Bellavista. Por ende, se necesita abordar los siguientes puntos: diagnosticar el analfabetismo funcional en los padres de familia de la comuna antes mencionada; determinar las condiciones de vida en los padres de familia; y

determinar el vínculo existente entre el analfabetismo funcional y las condiciones de vida.

De acuerdo con la teoría del desarrollo cognitiva del psicólogo suizo Jean Piaget, es una teoría integral sobre la naturaleza y el desarrollo de la inteligencia humana, establece que la inteligencia consiste en la capacidad de mantener una constante adaptación de los esquemas al mundo al que se devuelve. El desarrollo cognitivo se entiende como conjuntos de transformaciones y capacidades del pensamiento es decir los conocimientos y habilidades para percibir, pensar, comprender y manejarse en la realidad.

El aprendizaje no es una manifestación espontánea de formas aisladas, sino que es una actividad indivisible conformada por los procesos de asimilación y acomodación, el equilibrio resultante permite a la persona a adaptarse activamente a la realidad. Para que se produzca el desarrollo cognitivo, Piaget establece cuatro etapas o periodos:

Etapas sensoria motriz, etapa pre operacional, etapa de las operaciones concretas y etapa de las operaciones formales. (Piaget, Teoría del desarrollo cognitivo de Piaget, 1990)

Para la fundamentación conceptual se recopiló información bibliográfica de diferentes autores, los cuales han realizado investigaciones relacionadas a las variables que se está trabajando en el artículo, las mismas que se detallan a continuación:

Analfabetismo funcional. La Dirección Nacional de Análisis e Información Educativa (2016) del Ecuador, realizó una investigación en donde agrupa en el término analfabetismo funcional a todas las personas que poseen algunos años de escolaridad y a su vez no logran comprender lo que leen o escriben, y de igual forma no pueden realizar operaciones matemáticas elementales.

Condiciones de vida. De acuerdo al concepto de Alarcón (2001) las condiciones de vida y bienestar social de muchas familias dependen de diversas variables para subsistir en el diario vivir, las mismas que contribuyen y garantizan la existencia, tales como, la alimentación, la salud, economía, vivienda, entre otros. De igual forma, estas variables conforman las necesidades que surgen en el proceso de educación, recreación y entorno social, los cuales de alguna u otra forma pasan a mejorar las condiciones de vida de las familias.

Analfabetismo funcional en la salud. Según, Hernández (2021) el analfabetismo funcional influye directamente en la salud de cada persona, ya que afecta las capacidades cerebrales y al proceso psicomotor del cuerpo humano. Por consiguiente, la parte mental afectada invalida o dificulta las capacidades y habilidades de las personas,

estableciéndolas como individuos discapacitados para la sociedad. Esta incapacidad intelectual priva a muchos de varias oportunidades económicas y educativas, por las razones de no poder comprender y utilizar las diversas herramientas digitales, por lo que su aspecto socioeconómico, productivo y de salud no puede progresar como los demás.

Analfabetismo funcional en la educación. De acuerdo con Arrieta, (2020) el analfabetismo funcional en los últimos años ha generado un sin número de problemas en la población juvenil, entre ellos el proceso de educación mediante la virtualidad, por consiguientes muchos jóvenes se vieron afectados en su educación, la falta de experiencia para trabajar en un entorno online y al no contar con los conocimientos necesarios para el uso de las nuevas tecnologías tales como zoom, WhatsApp, Microsoft Team entre otros, impidiendo que puedan acceder a sus clases.

Analfabetismo funcional en lo social. Según Martínez & Fernández (2019) el analfabetismo funcional afecta directamente las condiciones de vida en las familias. Los padres de familia considerados analfabetos funcionales perjudican directamente la vida de sus hijos, ya que tendrán experiencia limitadas en adquirir habilidades básicas en el aprendizaje de la lectura, escritura y comunicación. De igual forma un analfabeto funcional tiene mayor dificultad en desenvolverse en otros ámbitos como la participación en problemas sociales de su entorno.

2. Materiales y Métodos

El alcance presentado en la investigación es descriptivo, basado en la investigación documental y de campo. La metodología que se utilizó en la investigación fue de tipo cuantitativo-cualitativo. En el método cuantitativo se basó en diagnosticar el analfabetismo funcional y las condiciones de vida, las cuales se distribuye en tres factores tales como: salud, social y educación. Se implementaron encuestas, las mismas que sirvieron para la recolección y el análisis de los datos, en donde se aplicó el sistema estadístico SPSS.

Por otro lado, en la concepción cualitativa del problema, se aplicó la entrevista a los directivos comunales y diferentes profesionales, para la aportación de sus ideas más relevantes. Finalmente se precisó en determinar el vínculo existente entre el analfabetismo funcional y condiciones de vida, mediante la investigación bibliográfica, la misma que ayudó a la búsqueda de información relevante de diferentes autores, que son incluidas en el modelo citado.

En cuanto al marco poblacional se tomó como población a ciento setenta (170) padres y madres de familia registrado en la base de datos la comuna Cerezal-Bellavista. Por consiguiente, se realiza el muestreo probabilístico aleatorio simple dando como muestra (119). Para la formulación de las encuestas se realizó mediante la escala de Likert y las preguntas dicotómicas que se identificaron con las respuestas SÍ O NO, permitiendo evaluar y conocer la situación actual del grupo seleccionado.

Tabla 1. Aplicación de la formula población y muestra.

Símbolos	Descripción	Valores
N	Tamaño de la muestra	170
P	Proporción por éxito	0.5
Q	Proporción por fracaso	0.5
E	Error admisible	5%
N	Universo de población	119
Z	Nivel de confianza	95%

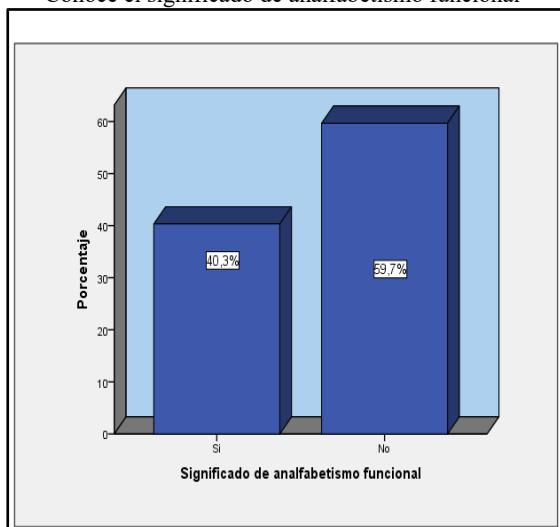
Fuente: Elaborado por la autora.

La técnica principal de levantamiento de información fue mediante la encuesta, así mismo se aplicó la entrevista mediante cuestionario con lenguaje sencillo y preguntas abiertas fáciles de responder, a través de una conversación dinámica y compresiva con la finalidad de obtener la información necesaria de forma oral, sobre las opiniones de los entrevistados en relación al tema que se está investigando.

3. Resultados y Discusión

Análisis de encuesta.

Figura1. Histograma de frecuencia de la variable “Conoce el significado de analfabetismo funcional”

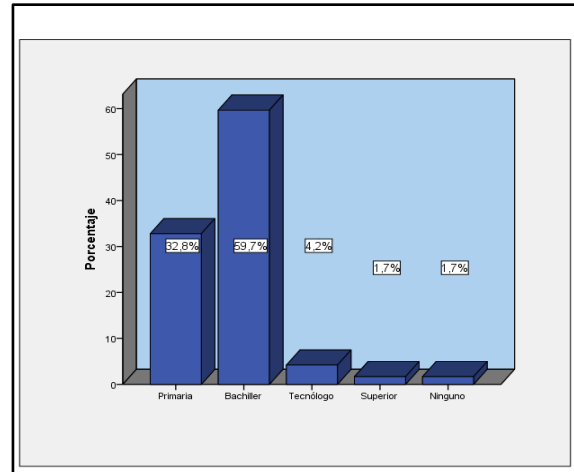


Fuente: Levantamiento de información en la comuna “Cerezal de Bellavista”, Noviembre 2021.

Elaborado por la autora.

Según los datos en la figura 1, el 59,7% de los padres de familia encuestado, (71) manifestaron que nunca han escuchado sobre el significado del analfabetismo funcional, mientras que el 40,3% solo han escuchado más no saben que significa.

Figura 2. Histograma de frecuencia de la variable “Cuál es su nivel de educación”

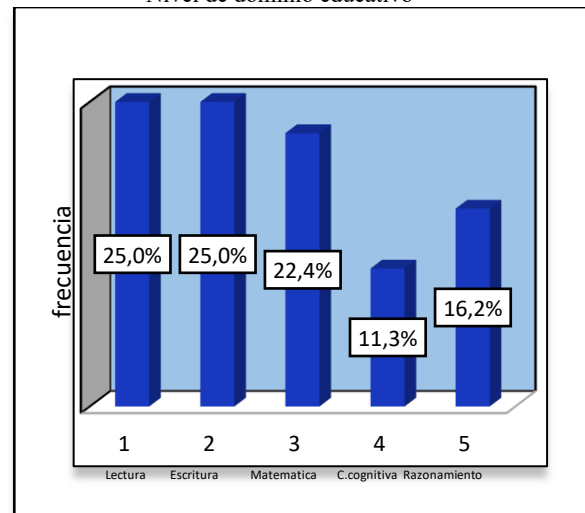


Fuente: Levantamiento de información en la comuna “Cerezal de Bellavista”, Noviembre 2021.

Elaborado por la autora.

Dada los resultados en la figura2, con un total de (119) personas encuestas en la comuna Cerezal-Bellavista, se encuentra un total de (71) padres de familia con nivel de educación “bachiller” equivalente al 59.7% y (39) personas con educación “primaria” equivalente al 32.8%, además de (2) personas sin educación alguna equivalente al 1.7%. Se concluye que la mayor parte de la población encuestadas han culminados sus estudios secundarios.

Figura 3. Histograma de la frecuencia de la variable “Nivel de dominio educativo”

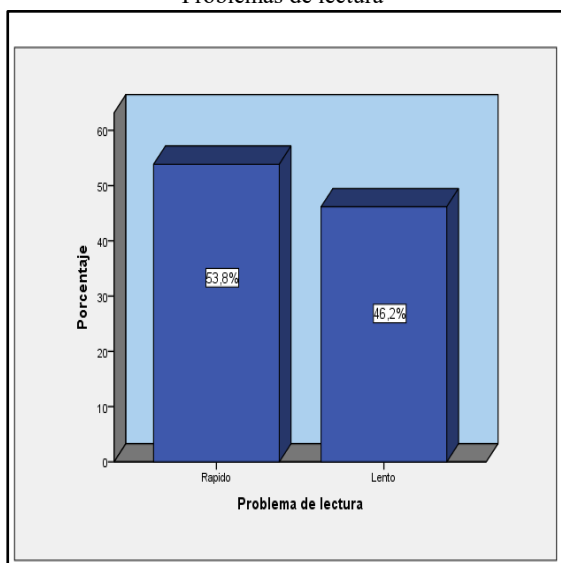


Fuente: Levantamiento de información en la comuna “Cerezal de Bellavista”, Noviembre 2021.

Elaborado por la autora.

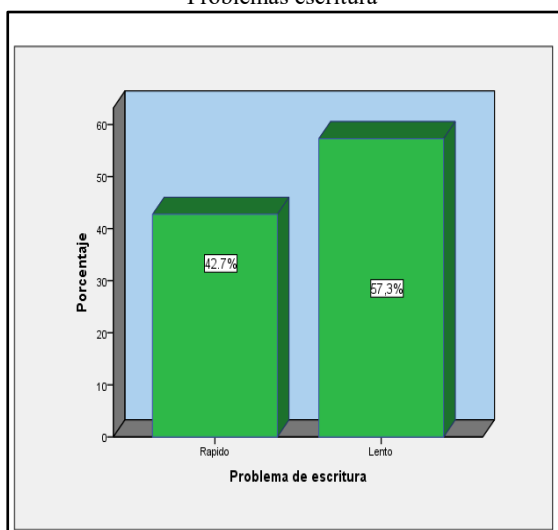
Se utilizó 5 habilidades para determinar el dominio educativo de los padres, en los cuales las personas deberían caracterizarse según sus capacidades, entre ellas resaltaron la lectura y escritura con una cantidad seleccionada de (117) equivalentes al 25%, mientras que (115) padres seleccionaron poseer conocimientos matemáticos con un 22,4%, por otro lado con un 16,2% equivale a (76) la capacidad de razonamiento y como valor mínimo la capacidad cognitiva con un total de (53) equivalente al 11.3%.

Figura 4. Histograma de frecuencia de la variable “Problemas de lectura”



Fuente: Levantamiento de información en la comuna “Cerezal de Bellavista”, Noviembre 2021.
Elaborado por la autora.

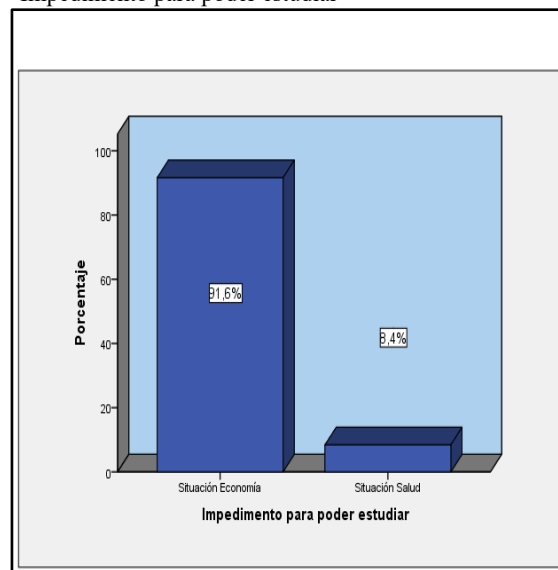
Figura 5. Histograma de la frecuencia de la variable “Problemas escritura”



Fuente: Levantamiento de información en la comuna “Cerezal de Bellavista”, Noviembre 2021.
Elaborado por la autora.

Según el tabulado da como resultado un total de (63) personas con rapidez en la lectura y (54) con lectura lenta equivalente al 53.8% y 46.2% respectivamente. Por otro lado, para el tema de escritura se tabularon un total de (50) personas con escritura rápida y (67) con escritura lenta correspondiente al 42.7% y 57.3% respectivamente. Como se puede observar los datos demuestran que las personas se consideran en término medio para las habilidades básicas de lectura y escritura, ya que no hubo ninguna persona que se caracterice con el nivel fluido tanto en lectura y escritura.

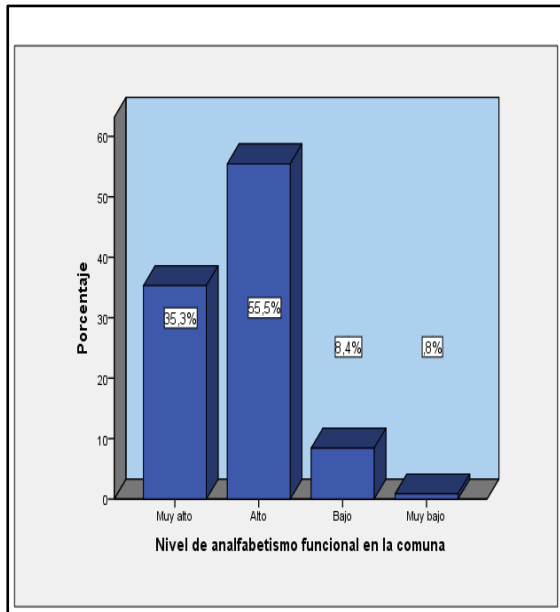
Figura 6. Histograma de frecuencia de la variable “Impedimento para poder estudiar”



Fuente: Levantamiento de información en la comuna “Cerezal de Bellavista”, Noviembre 2021.
Elaborado por la autora.

Según los resultados obtenidos en la figura 6, se registra los impedimentos para estudiar de los cuales se las clasifica en: situación económica, situación salud y situación social, en situación económica hubo un total de (109) padres de familia equivalente al 91.6% y (10) padres indicaron que su impedimento fue la salud equivalente al 8.4%, mientras que en la situación social no se obtuvo respuesta por parte de la población. Esto da como resultado que la situación económica de la comuna Cerezal-Bellavista sea el mayor impedimento para estudiar.

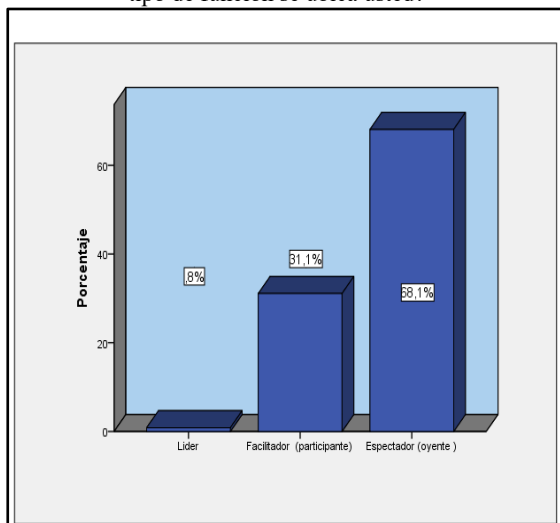
Figura 7. Histograma de frecuencia de la variable “Nivel de analfabetismo funcional en la comuna”



Fuente: Levantamiento de información en la comuna “Cerezal de Bellavista”, Noviembre 2021.
Elaborado por la autora.

Para una mejor evaluación de esta pregunta, se les indico a los encuestados el concepto de analfabetismo funcional, obteniendo un mayor resultado en el nivel “alto”, con un total de (66) personas equivalentes al 55.5% y (42) personas indicaron que la comuna poseía un nivel de analfabetismo funcional “muy alto” equivalente al 35.3% de los encuestados. Por otra parte (10) con un 8.4% indicaron “bajo” y (1) personal con 0,8% “muy bajo”. Con estos resultados se concluye que las personas consideran que en su comuna existe un alto nivel de analfabetismo funcional.

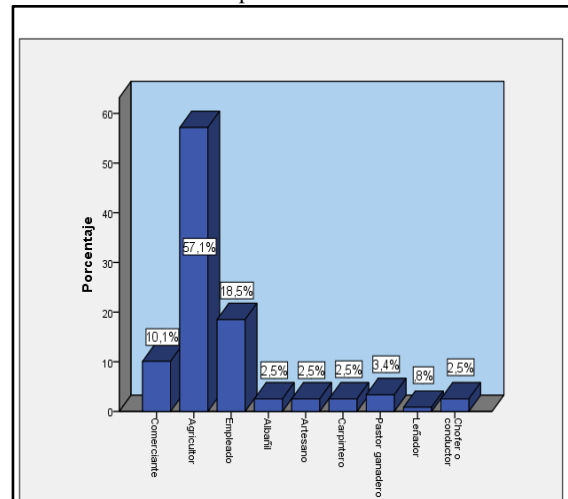
Figura 8. Histograma de frecuencia de la variable “A nivel social, ¿en charlas, reuniones o conferencias en qué tipo de función se ubica usted?”



Fuente: Levantamiento de información en la comuna “Cerezal de Bellavista”, Noviembre 2021.
Elaborado por la autora.

De acuerdo a los datos obtenidos, con un total de (81) personas manifestaron que se consideran “oyentes” equivalentes al 68.1%, (37) padres dijeron que forman parte de los “participantes” con un porcentaje de 31.1% y una persona correspondiente al 0.8% que se considera “líder”.

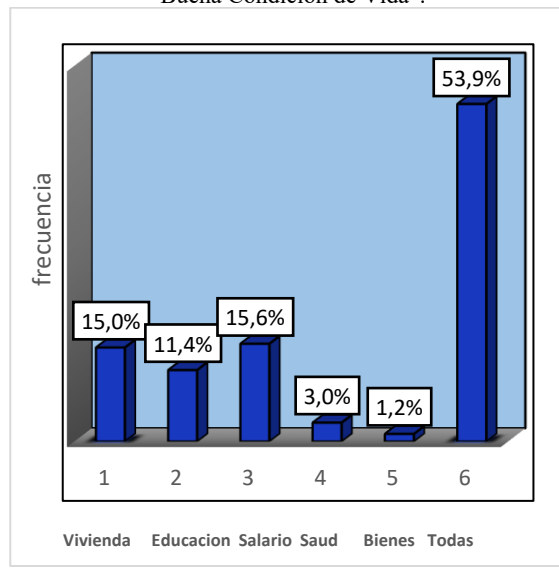
Figura 9. Histograma de frecuencia de la variable “Ocupación laboral”



Fuente: Levantamiento de información en la comuna “Cerezal de Bellavista”, Noviembre 2021.
Elaborado por la autora.

La mayoría de personas indicó que son agricultores con un total de (68) personas equivalentes al 57.1% y (22) personas manifestaron ser empleados los cuales equivalen al 18.5%. Esto indica que en la comunidad los trabajos que desempeñan la mayoría de los padres de familia encuestados es la agricultura.

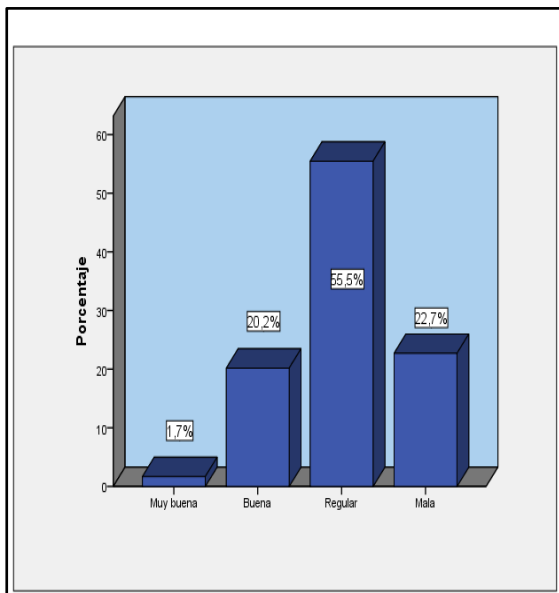
Figura 10. Histograma de frecuencia de la variable “Buena Condición de Vida”.



Fuente: Levantamiento de información en la comuna “Cerezal de Bellavista”, Noviembre 2021.
Elaborado por la autora.

En esta pregunta se consideró visualizar el concepto que tienen los habitantes de la comuna Cerezal-Bellavista como una buena condición de vida, dando como resultado un total de (90) personas equivalente al 53,9% indicaron la respuesta “todas las anteriores”, las cuales son: buena vivienda, buena educación, buen salario, tener salud y bienes materiales. Por otro lado, un mínimo de (2) personas indico que los bienes materiales eran sinónimo de mejor condición de vida, equivalente al 1.2%. Y el 15.0% corresponde a poseer buena vivienda, así mismo el 15.6 % indicó que una buena condición de vida es sinónimo de tener un buen salario. Esto da como resultado que la comuna tiene una perspectiva bastante diversa a lo que corresponde una buena condición de vida.

Figura 11. Histograma de frecuencia de la variable “Como calificaría su condición de vida”

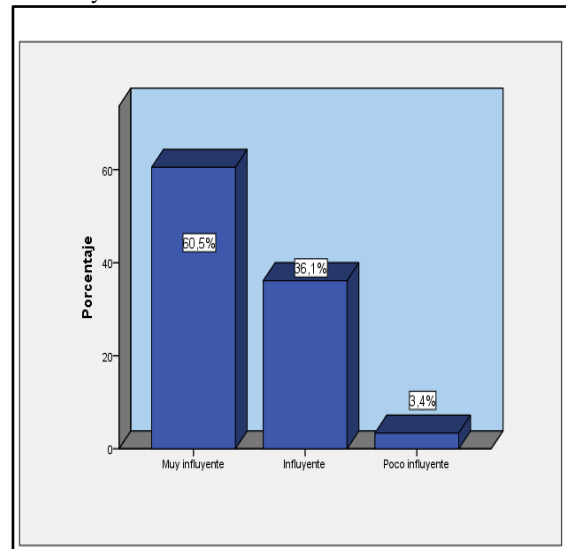


Fuente: Levantamiento de información en la comuna “Cerezal de Bellavista”, Noviembre 2021.

Elaborado por la autora.

Los resultados obtenidos en esta pregunta indica que (66) padres de familia consideran poseer una condición de vida “regular” equivalente al 55.5% de los encuestados. Por otro lado (24) indicaron poseer “buena” condición de vida equivale al 20,2%, con un 22,7 % considera tener “mala”, por último, hubo (2) personas que indicaron que su condición de vida era “muy buena” equivalente al 1.7%. Esto nos da como resultado que la mayor parte de la población encuestadas consideran poseer una condición de vida “regular”, esto se por varias limitaciones una de ella es el trabajo que realizan no le genera muchos ingresos económicos.

Figura 12. Histograma de frecuencia de la variable “Que tan influyente es la educación en las condiciones de vida”

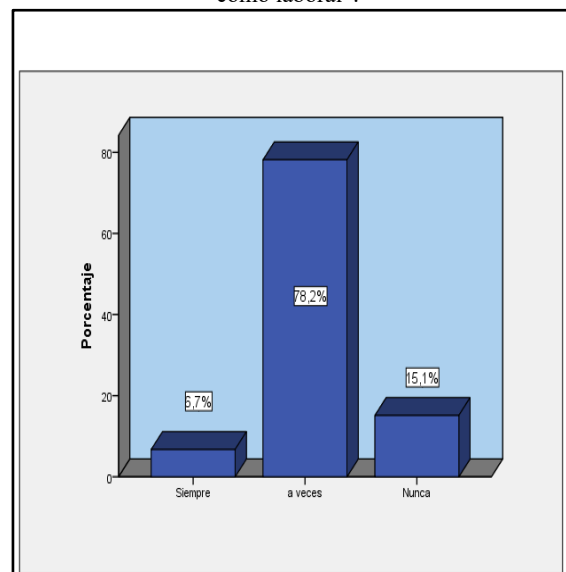


Fuente: Levantamiento de información en la comuna “Cerezal de Bellavista”, Noviembre 2021.

Elaborado por la autora.

De acuerdo a los datos obtenido, un total de (72) personas eligieron la opción “Muy influyente” equivalente al 60.5%. Mientras que (4) personas indicaron que la educación es “poco influyente”, con un porcentaje de 3.4% y por ultimo (43) con un 36.1% indicaron que la educación “influye” directamente en las condiciones de vida, en conclusión la mayor parte de los padres consideran que la educación es fundamental para el progreso en la vida.

Figura 13. Histograma de frecuencia “Le cuesta dar su opinión o interpretación sobre algún tema tanto social como laboral”.



Fuente: Levantamiento de información en la comuna “Cerezal de Bellavista”, Noviembre 2021.

Elaborado por la autora.

La mayoría de personas indicó que “a veces” le cuesta dar su opinión sobre algún tema social, dando un porcentaje del 78.2% de encuestados. Así mismo, (8) personas indicaron que “siempre” les cuesta dar su opinión sobre los temas sociales que se presentan en la comuna, los cuales equivalen al 5.7% y el restante equivalente al 15.1% respondieron que “nunca” presentan ese inconveniente. Esto nos indica que la mayor parte de personas tienen problemas al desenvolverse en público por algún motivo personal o funcional.

Resultado de la entrevistas.

Se realizó una entrevista a los directivos de la comuna Cereza de Bellavista, con el objetivo de obtener información verídica sobre el analfabetismo funcional en los habitantes, como su nivel de educación, condiciones de vida que poseen con la finalidad de poder argumentar la situación actual de dicha localidad. Se realizó el mismo procedimiento a una psicóloga para conocer como el analfabetismo funcional afecta el desarrollo personal a nivel psicológico. Para finalizar mi investigación se realizó la entrevista a una docente para conocer la importancia de la educación y el desarrollo cognitivos de los alumnos.

Desde el contexto comunitario

Se preguntó el nivel de educación que cuentan los comuneros, hace varios años atrás la comuna contaba con un nivel muy bajo en el tema de educación, ya que solo existía una escuela que consistía en un cuarto de 8x8 metros cuadrados, con una infraestructura nada adecuada donde más de 250 niños recibían sus clases primarias. Con la creación de la Unidad educativa Milenio y los diferentes programas como bachillerato intensivo muchos jóvenes pudieron retomar sus estudios tanto primarios como secundarios. Así mismo muchos adultos se inscribieron a programas que brindaban varias Universidades para alfabetizarlos, donde muchos de ellos aprendieron a leer y escribir. Se puede decir que el 80% de la comuna cuenta con un nivel de educación medio (bachiller).

Al consultarle sobre el analfabetismo funcional, Los entrevistados comentaron que solo había escuchado hablar sobre el analfabetismo funcional, más no sabían que significa y como este problema puede afectar las condiciones de vida en las personas, así mismo manifestaron que en la comuna si existe este problema, ya que muchos habitantes han concluido con sus estudios pero no pone en práctica sus conocimientos adquiridos, ellos ni siquiera dan sus opiniones o puntos de vista sobre los diferentes problemas que se presentan en la comuna.

Que está haciendo la comuna frente al analfabetismo funcional, en relación a esta pregunta los entrevistados comentaron que no se está realizando nada, ya que como directivos su objetivo principal es solucionar otras necesidades, como las calles que se encuentran en muy malas condiciones y esto dificulta el acceso a la comuna.

Cómo calificaría usted las condiciones de vida de los habitantes, los directivos mencionaron, que gran parte de los habitantes tienen pobreza extrema, esto se debe por la falta de trabajo su principal fuente es la agricultura, pero la falta de conocimientos para mejorar su producción nos le permite superarse económicamente. El analfabetismo funcional perjudica las condiciones de vida de los comuneros, ya que muchos habitantes han terminado sus estudios con especialidad de agropecuarios en el colegio, pero no ponen en prácticas todos esos conocimientos a la hora de trabajar en sus tierras.

Desde el contexto psicosocial

El Alfabetismo Funcional es un determinante del desarrollo personal y profesional, la entrevistada mencionó, que la alfabetización funcional permite a las personas poder realizar varias actividades tales como: lectura, escritura, ejercicios matemáticos entre otros, esto le permite tener un buen desarrollo tanto personal, como en su comunidad.

Una población que posee un alto nivel de analfabetismo funcional tiene un gran impacto social, limita el desarrollo de las personas y la participación actividad en una localidad, en el ámbito emocional influye mucho ya que estas personas son propensas a entrar en un cuadro depresivo así mismo poseer una baja autoestima.

La entrevistada menciona, que no solo las personas analfabetas funcionales están expuesta a problemas sociales, sino también sus familias en especial sus hijos que heredan una mala condición de vida.

Cuáles serían las consecuencias emocionales para las personas que padecen analfabetismo funcional, el entrevistado comento, que a nivel psicológico las personas que padecen el analfabetismo funcional por lo habitual se convierten en individuos con inseguridades, afectándoles su motivación y las ganas de superarse cayendo en un conformismo.

Es importante no desatender el problema del analfabetismo funcional en el Ecuador, el gobierno está realizando muchos programas para erradicar el analfabetismo absoluto, pero al analfabetismo funcional no se le está dando mucha poca importancia a este problema por más que una población esta alfabetizada, pero si no tiene la

capacidad de desarrollar un pensamiento crítico no habrá un desarrollo tanto personal como social.

Desde el contexto educativo

La escolarización a temprana edad ayuda a los alumnos a desarrollar habilidades emocionales, cognitivo y sociales ya que fortalecer vínculos afectivos, logra una gran parte de la independencia de los ellos, fortalece su autoestima y empatía.

Ha escuchado sobre el analfabetismo funcional, una persona analfabeta funcional es cuando sabe leer y escribir hasta cierto punto, hoy en día es uno de los problemas más grande en el ámbito de la educación, no se le está dando mucha importancia en la actualidad la enseñanza de los alumno está enfocada en enseñar a leer y escribir mas no a desarrollar sus capacidades cognitivas.

Serían los libros la clave para contrarrestar el analfabetismo funcional, la lectura es la principal herramienta para el desarrollo de nuestro cerebro, ayuda a la inteligencia, mejora el vocabulario, razonamiento lógico y comprensión de las personas, siendo la clave para el crecimiento personal.

El pensamiento crítico del alumno es fundamental para desenvolverse en diferentes ámbitos de la vida en un futuro, el desarrollo de habilidades cognitivas, en los estudiantes es fundamental para su vida futura, busca guiarlos al desarrollo del pensamiento crítico para poder enfrentar y buscar soluciones a los diferentes problemas que se presenten a lo largo de su vida.

Según sus años de educadora ha experimentado problemas de analfabetismo funcional en sus estudiantes y padres de familia, la profesional comentó que en todos sus años que ha ejercido como docentes si ha observado muchos casos sobre el analfabetismo funcional en nuestro niños y en padres de familia.

Las opiniones brindadas por partes de las 2 profesionales y los directivos de la comuna, nos permite deducir que una sociedad con un gran número de analfabetos funcionales está en desventaja en cuanto al aprovechamiento de los recursos, ha sido y es una problemática social de gran atención tanto a nivel mundial como en el Ecuador. Este es un problema mundial que se debe tomar muy seriamente ya que afecta tanto en el ámbito social, salud y educación de cada individuo.

Discusión

De acuerdo con los resultados obtenidos en la comuna Cerezal-Bellavista, los padres de familia

mencionaron que poseer una buena vivienda, tener educación, buen salario, bienes materiales y salud son algunos de los principales factores clave para llevar una buena condición de vida, lo que coincide con lo referido por Alarcón (2001) que las condiciones de vida dependen de diversas variables que buscan satisfacer las necesidades y mejorar la vida de las personas.

Por otra parte, los resultados muestran que los padres de familia, al poseer analfabetismo funcional tiene un impacto en el ámbito emocional esto se debe al no saber cómo interactuar con otros, les cuesta dar su opiniones o punto de vida sobre algún tema específico, dando como resultados ser personas conformistas y ser propensas a poseer bajas autoestimas, en comparación con Hermandez (2021) el analfabetismo funcional influye directamente en la salud emocional, incapacitándolos para poder desenvolverse en la sociedad disfrutar las oportunidades tantos económicas y sociales.

De acuerdo a los datos obtenidos, los padres de familia poseen conocimientos básicos como la lectura, escritura y muy poco realizan ejercicios matemáticos, muchos de ellos no manejan al 100% la tecnología. En la actualidad a causa de la pandemia la educación se realiza de manera virtual, afectando a ellos y a sus hijos, ya que al poseer pocos conocimientos educativos no pueden ayudarlos con las tareas o diferentes actividades académicas, en relación con lo que dice el autor Arrieta (2020) el analfabetismo funcional en la tecnología ha perjudicado a la sociedad juvenil en los procesos educativos, esto se debe a la escasas de conocimientos en el uso de las nuevas tecnologías.

Por último el analfabetismo funcional tiene un gran impacto en lo social, la participación en reuniones, charlas o diferentes actividades que involucran la colaboración de los padres de familia es muy limitada, generado que postergue el desarrollo de la comuna. De acuerdo a los datos obtenidos la mayor parte de los padres solo son espectadores (oyentes) es decir no dan sus aportaciones como comuneros, en comparación con los autores Martínez & Fernández (2010) un analfabeto funcional tiene mayor dificultad para desenvolverse en varios ámbitos tales como: económicos, salud y sociales entre ellos la colaboración en búsqueda de soluciones en problemas sociales de su entornos.

Para concluir dentro del proceso se presentaron limitaciones que repercutieron de manera mínima en los resultados de la investigación, la primera limitación se presentó a la hora de recolectar la información en la comuna, fue la desconfianza de los padres al revelar cierta información, así mismo muchos de ellos no le gusta ser molestado.

La segunda limitación fue para llevar a cabo las entrevistas se buscó la información como los contactos de docentes y psicólogos que elaboran en la Unidad Educativa Milenio en la comuna, los cuales se negaron a brindarme la entrevista, se optó por buscar otros profesionales que estuvieran dispuesto en contribuir con sus conocimientos para la debida recolección de información.

4. Conclusiones

Tomando en cuenta los resultados obtenidos mediante las encuestas y entrevistas del trabajo de investigación, se plantea las siguientes conclusiones:

La población de padres de familia perteneciente a la comuna Cerezal-Bellavista de acuerdo con los datos obtenidos la mayor parte de los encuestados cuentan con un nivel de educación bachiller, en donde existe más de la mitad de la población con problemas de analfabetismo funcional, trayendo consigo un sin números de dificultades como la participación activa dentro de la comuna, detonando problemas tales como: pobreza, mantener un bajas autoestimas perjudicando la convivencia entre comuneros.

Cabe considerar, por otra parte los padres de familias considerados analfabetos funcionales han sido escolarizados, pero no dominan los mecanismos de lectura y escritura, rara vez alcanza el sentido de lo que leen. El analfabetismo funcional es un mal hereditario, si el niño no recibe apoyo adecuado en su trabajo escolar corren el riesgo de convertirse en un alfabeto funcional.

Cabe mencionar que los padres de familias de la comuna consideran poseer una condición de vida regular, esto se debe a las múltiples limitaciones como en los campos laborales al que se dedican muchos de ellos son: agricultores, empleados y comerciantes no cuenta con salario básicos o un empleo estable, provocando tener bajos recursos económicos, impidiéndole poseer una vida digna para ellos y su familia.

Por ultimo de acuerdo a la información obtenida mediante las entrevistas y encuestas realizadas, se considera que la educación tiene un gran impacto en las condiciones de vida de las personas, ya que son sujetos a experimentar intimidación social, riesgo de salud, bajos salarios y otras dificultades relacionadas con su inhabilidad. Una población con un alto rendimiento académico, desarrollo cognitivo y buen pensamiento crítico es capaces de reconocer y enfrentar los diferentes problemas que se presentan a los largos de su vida.

5. Agradecimiento

Agradezco a la administración de la comuna Cerezal-Bellavista y a su principal dirigente el señor presidentes Geovanny Santisteban, por facilitarme información importante para el desarrollo de mi artículo académico.

Así mismo se le agradece a las psicóloga María Tigero y a la Licenciada Decsy Ortega por contribuir con sus conocimientos para la contribución de mi trabajo de titulación.

6. Referencias

- [1] Martínez, R., & Fernández , A. (2010). Impacto social y económico del analfabetismo: modelo de análisis y estudio piloto. Obtenido de <http://repositorio.minedu.gob.pe/bitstream/handle/20.500.12799/3137/Impacto%20social%20y%20econ%20c3%b3mico%20del%20analfabetismo%20modelo%20de%20an%20an%20alisis%20y%20estudio%20piloto.pdf?sequence=1&isAllowed=y>
- [2] (2016). Obtenido de Ministerio de Educacion: https://educacion.gob.ec/wp-content/uploads/downloads/2017/11/IND_Analfabetismo_Funcional_Tasas-Absolutos_WGGF_IAPBqp.xlsx
- [3] Alarcón , D. (2001). MEDICIÓN DE CONDICIONES DE VI DA. Obtenido de <https://publications.iadb.org/publications/spanish/document/Medici%C3%B3n-de-las-Condiciones-de-Vida.pdf>
- [4] Alca , W. (2021). Analfabetismo científico funcional y la enseñanza universitaria de la Carrera de Derecho. Obtenido de <https://revistasinvestigacion.unmsm.edu.pe/index.php/repie/article/download/20668/16794/70401>
- [5] Arrieta, A. M. (2020). Implementación De Un Proyecto Piloto De La Estrategia Educomunicativa De Alfabetización Funcional Y Digital Mediada Por Tecnología Para Estudiantes Del Grado Tercero De Preparatorios De La Fundación Colombia Crece. 39. Obtenido de <https://repository.usta.edu.co/bitstream/handle/11634/33172/2021auraarrieta.pdf?sequence=1&isAllowed=y>
- [6] Cedeño, M., Rodriguez, A., Villafuerte , J., & Rodriguez, F. (Febrero de 2021).

Realidades Y Desafíos De Las Persona En Situaciones De Analfabetismo En Manabi, Ecuador. Obtenido de https://www.researchgate.net/publication/352248842_Realidades_y_desafios_de_la_s_personas_en_situacion_de_analfabetismos_en_Manabi_Ecuador

- [7] Dirección Nacional de Análisis e Información Educativa. (2016). *Ministerio de Educacion*. Obtenido de Ministerio de Educacion: https://educacion.gob.ec/wp-content/uploads/downloads/2014/02/Indicadores-Educativos_Analfabetismo-Funcional.pdf
- [8] Hernandez, A. (06 de julio de 2021). *Saludiaro* . Obtenido de Saludiaro : <https://www.saludiaro.com/como-influye-el-analfabetismo-en-la-salud-publica/>
- [9] Jiménez, J. (2004). Analfabetismo funcional: una alternativa superadora. Obtenido de <http://hdl.handle.net/11162/7187>
- [10] Jiménez, J. (2005). *Redefinición del analfabetismo: El analfabetismo funcional*. Obtenido de <https://redined.educacion.gob.es/xmlui/bitstream/handle/11162/68781/00820073007078.pdf?sequence=1&isAllowed=y>
- [11] Marquez , S. P. (marzo de 2021). Breve analisis de la pobreza rural en el Ecuador periodo 2014-2017. Obtenido de <http://repositorio.ug.edu.ec/bitstream/redu/54577/1/Articulo%20Sofia%20Marquez%20G..pdf>
- [12] Piaget, J. (s.f.). Teoría del desarrollo cognitivo de Piaget. Obtenido de <https://www.terapia-cognitiva.mx/wp-content/uploads/2015/11/Teoria-Del-Desarrollo-Cognitivo-de-Piaget.pdf>
- [13]Ribeiro, V., Vóvio, C., & Moura, M. (2002). Letramento no Brasil: alguns resultados do indicador nacional de alfabetismo funcional. *Scielo Brasil*. doi:<https://doi.org/10.1590/S0101-73302002008100004>
- [14] Villela , F., & Contreras , D. (2020). La brecha digital como una nueva capa de vulnerabilidad que afecta el acceso a la educación en México. *Dialnet*. doi:<https://doi.org/10.18359/ravi.5395>