



UNIVERSIDAD ESTATAL PENÍNSULA DE SANTA ELENA
FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y DE LA SALUD
CARRERA DE GESTIÓN SOCIAL Y DESARROLLO

**Análisis de la participación juvenil en la comuna San Marcos,
Península de Santa Elena.**

ARTÍCULO ACADÉMICO

Previo a la obtención del grado académico de:

LICENCIADO(A) EN GESTIÓN SOCIAL Y DESARROLLO

AUTOR(A):

LISBETH TATIANA RAMIREZ YAGUAL

TUTOR(A):

SOC. VANESSA MONTENEGRO HIDALGO, MSc.

LA LIBERTAD – ECUADOR

2021-2

UNIVERSIDAD ESTATAL PENÍNSULA DE SANTA ELENA
FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y DE LA SALUD
CARRERA DE GESTIÓN SOCIAL Y DESARROLLO

**Análisis de la participación juvenil en la comuna San Marcos,
península de Santa Elena.**

ARTÍCULO ACADÉMICO

Previo a la obtención del grado académico de:

LICENCIADO(A) EN GESTIÓN SOCIAL Y DESARROLLO

LISBETH TATIANA RAMIREZ YAGUAL

LA LIBERTAD – ECUADOR

2021-2

Declaratoria de responsabilidad

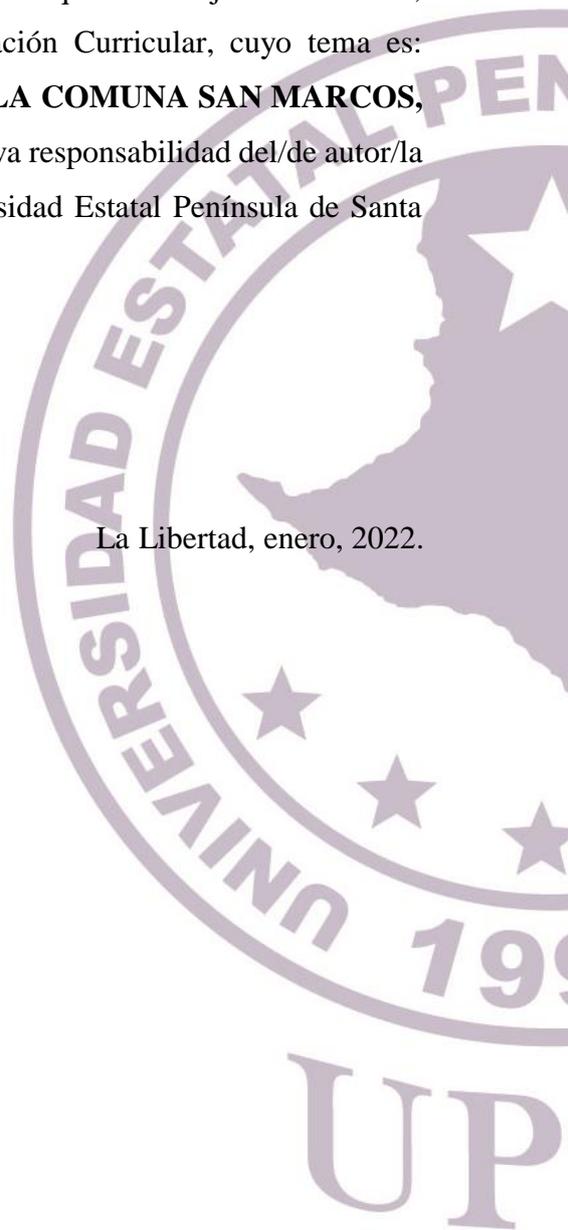
Quien suscribe; **LISBETH TATIANA RAMIREZ YAGUAL** con C.C. 2400459273, estudiante de la carrera de Gestión Social y Desarrollo, declaro que el Trabajo de Titulación; Artículo Académico presentado a la Unidad de Integración Curricular, cuyo tema es: **ANÁLISIS DE LA PARTICIPACIÓN JUVENIL EN LA COMUNA SAN MARCOS, PENÍNSULA DE SANTA ELENA**, corresponde exclusiva responsabilidad del/de autor/la autora y pertenece al patrimonio intelectual de la Universidad Estatal Península de Santa Elena.

La Libertad, enero, 2022.

Atentamente,



Lisbeth Tatiana Ramírez Yagual
C.C. 2400459273



Dedicatoria

Dedico este trabajo de investigación a Dios por brindarme salud, sabiduría, fuerzas, y por permitirme llegar a cumplir con unos de mis más anhelados propósitos. A mi familia por brindarme su apoyo durante todo este proceso, a mis seres queridos que me cuidan desde el cielo, y a mis amigos/as quienes estuvieron en todo momento.

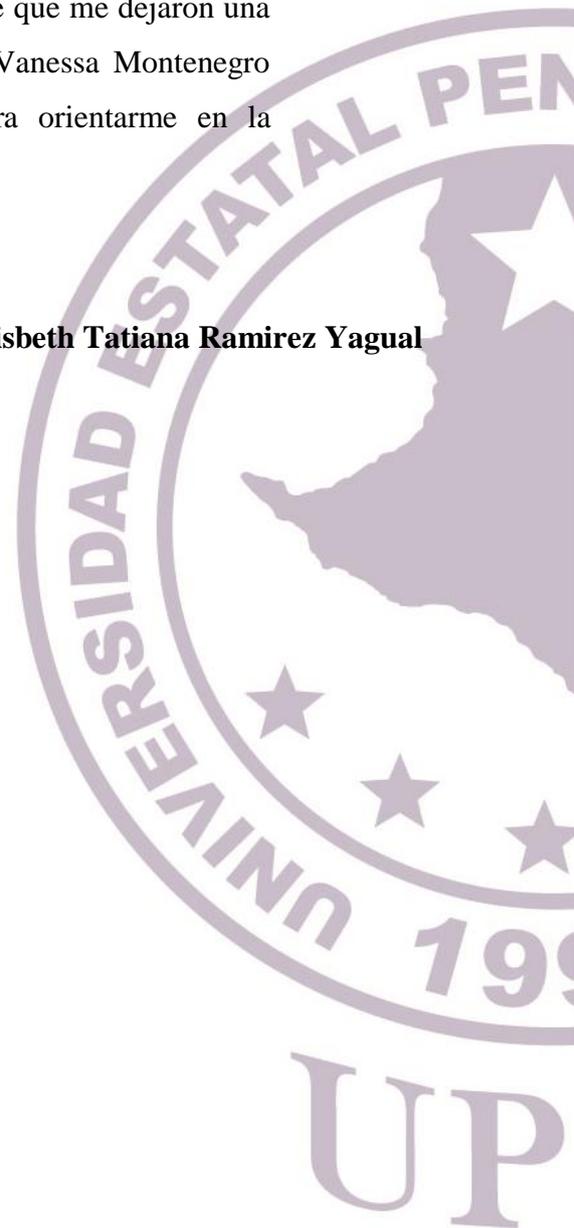
Lisbeth Tatiana Ramirez Yagual



Agradecimientos

A Dios por la fortaleza que me brindo durante lo largo de mi vida, por permitirme culminar y hacer realidad una meta más en mi vida, a mis padres, hermanos, sobrinos y amigos los cuales son mi motivo de seguir adelante con mis metas. A la Universidad Estatal Península de Santa Elena y todos los miembros de la directiva y a cada docente que me dejaron una enseñanza, y de manera especial a mi tutora Soc. Vanessa Montenegro Hidalgo, quien se tomó el tiempo, paciencia para orientarme en la culminación de mi artículo académico.

Lisbeth Tatiana Ramirez Yagual



**CERTIFICADO DE APROBACIÓN DEL TRABAJO DE TITULACIÓN UICARTÍCULO
ACADÉMICO**

La Libertad, 08 de febrero del 2022.

Licenciado,
BENJAMÍN WILSON LEÓN VALLE, MDL.
DIRECTOR DE LA CARRERA DE GESTIÓN SOCIAL Y DESARROLLO

En su despacho. -

En calidad de tutor(a) asignado(a) por la carrera de Gestión Social y Desarrollo, informo a usted que; el/la estudiante **LISBETH TATIANA RAMIREZ YAGUAL**, ha cumplido con los requisitos estipulados en el instructivo vigente para la implementación de la Unidad de Integración Curricular-UIC bajo la modalidad de *Artículo Académico de título "ANÁLISIS DE LA PARTICIPACIÓN JUVENIL EN LA COMUNA SAN MARCOS, PENÍNSULA DE SANTA ELENA"*

Por lo ante expuesto, recomiendo se apruebe el Trabajo de Titulación; Artículo Académico. Debo indicar que es de exclusiva responsabilidad del/de la autor/autora, cumplir con las sugerencias realizadas durante el proceso de revisión.

Para los fines académicos pertinentes, es todo cuanto puedo informar en honor a la verdad.

Atentamente,



Firmado electrónicamente por:
**VANESSA
MONTENEGRO
HIDALGO**

Soc. VANESSA MONTENEGRO HIDALGO, MSc
DOCENTE TUTOR(A)

TRIBUNAL DE SUSTENTACIÓN UNIDAD DE INTEGRACIÓN CURRICULAR



Lcdo. Benjamín Wilson León Valle,
MDL.
**DIRECTOR DE LA CARRERA DE
GESTIÓN SOCIAL Y
DESARROLLO**



Econ. Juan Carlos Olives Maldonado, Mgtr.
**DOCENTE GUÍA DE LA CARRERA DE
GESTIÓN SOCIAL Y DESARROLLO**



Soc. Vanessa Montenegro Hidalgo,
Ph.D
**DOCENTE TUTOR(A) DE LA
CARRERA DE GESTIÓN SOCIAL
Y DESARROLLO**



Lic. Ramon Rivero Pino, Ph.D:
**DOCENTE ESPECIALISTA DE LA
CARRERA DE GESTIÓN SOCIAL Y
DESARROLLO**



Lisbeth Tatiana Ramírez Yagual
ESTUDIANTE

Análisis de la participación juvenil en la comuna san marcos, península de Santa Elena.

Analysis of youth participation in the San Marcos community, Santa Elena peninsula.

Lisbeth Tatiana Ramirez Yagual (1), Vanessa Montenegro Hidalgo (2)

Código Orcid (1) 0000-0002-1416-1847

Código Orcid (2) 0000-0001-8573-6997

Universidad Estatal Península de Santa Elena-Carrera Gestión Social y Desarrollo (1)

Universidad Estatal Península de Santa Elena-Carrera Gestión Social y Desarrollo (2)

Resumen

La participación juvenil trae consigo nuevas formas de participación, en los últimos tiempos se ha visualizado el incremento de interés por varios tipos de participación que inciden en la vida social, esto incluyen factores políticos y no políticos de la participación ciudadana. Se toma en cuenta la importancia que tiene que los jóvenes participen en los diseños comunitarios y políticas públicas. El objetivo de la investigación es determinar la incidencia de la participación juvenil, empleando un análisis cualitativo y cuantitativo utilizando técnicas como la encuesta y la entrevista a profundidad, que arrojaron como evidencia y conclusión que en la comuna San Marcos existe una baja incidencia de los procesos participativos de la población joven, que no permiten que ellos se desenvuelvan en los aspectos sociales y políticos, ni permiten que obtengan mayores conocimientos e información acerca de procesos políticos que se realizan.

Palabras Clave: *Participación, Jóvenes, ciudadana, política, social.*

Abstract

Youth participation brings with it new forms of participation. In recent times, there has been an increased interest in various types of participation that affect social life, including political and non-political factors of citizen participation. The importance of young people's participation in community design and public policies is taken into account. The objective of the research is to determine the incidence of youth participation, using a qualitative and quantitative analysis using techniques such as the survey and in-depth interview, which yielded as evidence and conclusion that in the commune of San Marcos there is a low incidence of participatory processes of the youth population, which does not allow them to develop in social and political aspects, nor allow them to obtain more knowledge and information about political processes that are carried out.

Keywords: *Participation, youth, citizen, political, social.*

1. Introducción

En los últimos tiempos se ha visto el incremento de intereses por varios tipos de participación que inciden en la vida social, esto incluyen factores políticos o no políticos de la participación ciudadana donde se vinculan asociaciones comunitarias y ONGs, en ellos se incluyen todas las formas de participación en democracia, donde lo principal es la acción real de los problemas sociales de la localidad y el ejercicio político del poder que ha estado organizado de formas diversas. Para los griegos, la ejecución del poder se basaba en la constitución ateniense, la cual establecía una democracia directa en que la política era decidida por una asamblea de todos los ciudadanos varones adultos (Galvis, 2012, págs. 89-90).

La participación ciudadana de la población joven trae consigo nuevas formas de participación y de expresión política democrática, donde se generan nuevas alternativas frente a los distintos modelos predominantes de la participación, por tanto, es importante que la población más joven se involucre más en los procesos participativos, “la única manera de aprender a ser ciudadanos activos, participativos, es ejercitando de manera natural, no artificiosa ni constreñida, la acción de participar. Y eso debería ocurrir en los diversos contextos sociales en que nos desenvolvemos” (García, 2019, pág. 811). Entonces se considera importante la participación de los jóvenes en los distintos espacios locales donde se establezca un punto de partida para el involucramiento de la población joven para lograr un desarrollo local.

Los jóvenes son considerados como ejes de cambio, lo cual, permitirá brindar un mejor desarrollo dentro de los espacios públicos, es por esto que se considera importante el carácter activo de los jóvenes y la posibilidad de emitir decisiones acertadas en torno a su vida en la disposición de sus capacidades de toma de decisiones. Esto implica, por un lado, conocer y comprender el mundo adolescente y cuestionarlo, de ser preciso del mismo modo como ellos pueden cuestionar el mundo adulto. Conocer cuáles son los principales motivos por el cual los jóvenes no se involucran en participar en la toma de decisión de la comuna, y más bien prefiere dedicarse al ocio o buscar trabajo a temprana edad, o simplemente migrar a la ciudad en busca de oportunidades. (de Freitas Gonçalves, 2004, pág. 134) Lo importante es que este cuestionamiento debe estar definido desde la ética, llevando como punta de lanza el respeto propio y por los otros.

El bajo nivel de participación en los jóvenes se evidencia en la falta de capacidad de decisión, en la

falta de empoderamiento, por motivos de inseguridad al momento de dar una opinión, por desinterés, por baja autoestima o temor al hablar en público que en muchas ocasiones esto se debe a problemas que se presenta dentro del entorno familiar, poseen escasa información política, y ésta es una de las principales razones que impiden que los ciudadanos jóvenes sean más participes y se interesen en las tomas de decisiones de su localidad.

Surge el interés de establecer la importancia de los jóvenes dentro de los procesos económicos, políticos y sociales de su localidad y lo fundamental es que los jóvenes participen en los diseños comunitarios y de políticas públicas, logrando obtener un mejor desarrollo dentro de su localidad y un desarrollo individual, orientado a una mejor calidad de vida, oportunidades de trabajo, mejor salud, y permitiendo que se conviertan en agentes participativos en los procesos del Estado. Para aquello se pretende brindar información necesaria acerca de los procesos de participación ciudadana en los jóvenes, donde se pueda identificar las amenazas que no permiten la participación, y elaborar alternativas de mejora o propuesta de políticas públicas que permitan fortalecer las capacidades de los jóvenes, promoviendo el desarrollo de su comunidad.

Para Galvis (2012) en su artículo menciona que en Colombia la participación ciudadana es de vital importancia en las distintas tomas de decisiones del Estado, por esta razón, indica que los asuntos democráticos deben darse desde las escuelas, para generar procesos que permitan la socialización y resolución de problemas que se presenta en la sociedad. Se aplicó un enfoque de investigación de tipo cuantitativo, con un componente cualitativo. Se concluye que, en un sistema democrático, los jóvenes consideran a la política como un interés particular, en el que la democracia es una alternativa viable que permite que los ciudadanos sean sujetos de derechos y deberes (pág. 87).

Valdes & Freixa (2020) en su artículo relacionado con formar ciudadanos a través de la acción sobre los problemas sociales de la comunidad, indica que la democracia determina las posibilidades en el medio social de las personas, por esta razón aborda que lo fundamental es que el alumnado asimile las distintas formas de participación que existen. Para esto se aplicó una investigación acción en el cual se pretende incidir en las ideas de participación ciudadana de un grupo de estudiantes, por lo tanto, se aplicó la metodología mixta que permitió recoger información utilizando cuestionarios, entrevista, grupos focales, videograbación y notas de campo. Se concluyó que los resultados fueron efectivos ya que permitió

ampliar y generar la participación ciudadana del alumnado involucrado.

Agudelo, Murillo Saá, Echeverry, & Patiño (2013) afirman que la participación ciudadana de la población joven en la cotidianidad representa las prácticas políticas de ella en contextos urbanos y rurales que se orientan a conocer los sentidos de la participación ciudadana a través de las narrativas de jóvenes acerca de sus prácticas políticas, así mismo a indagar sus diferencias y semejanzas. En esta investigación se aplicó un enfoque hermenéutico comprensivo y tomo como referencia el método de reconstrucción hermenéutica, siendo estudiadas con herramientas de cartografía social y grupos focales. Entre las principales conclusiones se encuentran los diversos territorios para la participación, la conciencia glocal de los jóvenes y las jóvenes, y la capacidad de acción transformadora, que permita que los jóvenes se involucre más los aspectos de toma de decisiones a beneficio de su localidad. (pág. 587).

Monterde & Morales, (2020) en su artículo hace hincapié a las diferentes estrategias de formación ciudadana, donde se menciona que esto se adquiere desde el ámbito educativo y se pone en práctica el ámbito social, donde se puede notar el grado de abstencionismo que se presenta en el entorno electoral, donde se evidencia la falta de interés de los jóvenes en los temas políticos y gubernamentales, ni el interés en la participación activa en la solución de problemas que aquejan a su comunidad. En esta investigación se aplicó una metodología descriptiva donde sus principales fuentes fueron consultadas en libros, artículos de revista especializadas, instituciones públicas, encuesta por Google Forms. Se concluye que es importante poner en práctica las estrategias de políticas educativas para fomentar la participación en espacios sociales. (págs. 103-122)

El objetivo principal de la investigación es determinar la incidencia de la participación juvenil en la comuna San Marcos de la provincia de Santa Elena. Para lograr dicho objetivo se plantean tres objetivos específicos tales como: Establecer las principales características de la comuna San Marcos, diagnosticar el estado de la participación juvenil, e identificar alternativas de mejora para la incidencia de la participación juvenil en la comuna San Marcos.

Existe baja participación juvenil que conlleva a la falta de involucramiento de los jóvenes en los procesos de toma de decisión en la comuna San Marcos.

Participación Ciudadana

La participación ciudadana es un derecho que permite a la población ser participe en los diferentes ámbitos de la sociedad ya sea de forma individual o colectiva, donde deben ser incluidos en los espacios políticos, económico, social y cultural de su localidad, permite que la población tenga el poder de tomar decisiones en los procesos políticos y social de su entorno, precautelando una mejor calidad de vida y evitando que su futuro y la de su generaciones queden en manos de las autoridades del Estado, para esto se considera necesario que la sociedad se organice y cumplan con los procesos que están encaminados a transformar el desarrollo de su sector, comunidades donde habitan (Álvarez, 2006, pág. 614).

La participación ciudadana es asociada directamente a las políticas públicas en los cuales intervienen los actores, gobiernos, las capacidades y los recursos de la población, tomando en cuenta que existe otras formas de participar que no son institucionales que se promueven a través de movimientos sociales, sin embargo se menciona que la participación ciudadana en las políticas públicas es esencial al momento que la población sean tomadores de decisiones en los distintos mecanismos e instrumentos donde se tomen en cuentan las opiniones vertidas por la ciudadanía y ellos logren obtener un mejor desarrollo de su localidad y se integren en los procesos de formulación e implementación de las políticas (Guardamagna & Benedetto, 2021, pág. 138).

Participación ciudadana juvenil

La participación juvenil está vinculada a los distintos procesos sociales y políticos que se viven a menudo. En los últimos tiempos se ha incrementado el interés de que los jóvenes se integren en la implicación política y social, ya que son considerados con capacidad para representar a organizaciones que velen y defiendan sus intereses personales y colectivos. La participación ciudadana en la población joven es sin duda una de las dimensiones de relación grupal, donde se contempla a los jóvenes como agentes sociales de cambio siendo miembros de grupos formales o informales y como actores individuales que brindan un mejor desarrollo de estrategias y alternativas de acuerdo con las expectativas sociales (García., 2008, pág. 37).

La participación ciudadana de los jóvenes dentro de los territorios es un proceso de planeación participativa juvenil donde toman en cuenta el enfoque bottom-up donde el principal es que se respete los derechos de los jóvenes y las capacidades con la que cuentan, para lograr obtener una mejor gestión de participación comunitaria en la población

más joven (Sarmiento, 2021, pág. 81). Existe diferentes categorías en la cuales se pueden involucrar en los distintos organismo de sus localidades, en lo cual se requiere de empoderamiento de los jóvenes en las comunidades, liderazgo en las organizaciones y las distintas relaciones de poder, donde estos mecanismo tienen como propósito es de formar a los jóvenes para que sean agentes de cambios y lograr capacitarlos para que tenga el conocimiento y puedan brindar posibles soluciones en distintos ámbitos como; social, político, económico y cultural (Sánchez, 2015, pág. 60).

Participación juvenil

Hace hincapié a la incorporación de la población más joven en los procesos de toma de decisiones de su comunidad, para esto se requiere que se reconozca las formas de empoderamiento que permiten posicionarse en espacios públicos, contando con la posibilidad de que sus opiniones acerca de un problema social con base en el desarrollo local sean tomadas en cuenta. Además, este autor menciona la importancia de fortalecer las capacidades, contar con un mejor nivel de apoyo, que permita incorporar a los jóvenes en las diversas actividades sociales (Rodríguez, 2009, pág. 20).

La población joven cuenta con capacidades que permite involucrarse en los nuevos desafíos de la sociedad, que permite que su participación sea reconocida y valorada por los adultos, por esto es importante que exista una buena comunicación entre jóvenes y adultos para llegar a obtener resultados efectivos en una toma de decisión, que los jóvenes se involucre en proyectos colectivos, mecanismos de deliberación e intereses comunes, donde se evidencie el cambio de los espacios en que los jóvenes se relacionan con lo público, privado y político (Hopenhayn, 2004).

La participación juvenil encierra muchos paradigmas como su involucramiento superficial como método para llamar la atención. Sin embargo, con el tiempo se puede destacar como los jóvenes a través de su participación efectiva generan importantes aportes en los ámbitos donde se desenvuelven y como estos aportes producen cambios positivos en las diferentes localidades en la búsqueda del bien común (Urresti, 2000, pág. 33).

La juventud es un recurso muy valioso y que se debe aprovechar de la mejor manera si lo que se busca es generarlos mejores resultados para la sociedad, por ello se convierte en una tarea del estado implementar cada vez nuevas técnicas que permitan que los jóvenes y adolescentes sientan mayor compromiso y responsabilidad ciudadana dentro de su territorio. Mientras mas se trabaje en el desarrollo de las capacidades y la participación activa de este grupo,

mayor será el impacto que tendrá para la comunidad (Bango, 1999, pág. 15) (Durstun, 2001, pág. 154).

No solo implica su participación o esfuerzo físico, sino que deben ser los llamados a tomar iniciativas y decisiones importantes para el correcto desarrollo del espacio donde se desenvuelven por ello, los jóvenes dejan de ser simples ciudadanos miembros de una comunidad y se convierten en agentes de cambio que, de acuerdo con su compromiso y dedicación, pueden ser los líderes que la sociedad necesita para generar los cambios y recuperar la democracia. (Macassi, 2002).

2. Materiales y Métodos

En la investigación se utilizó un enfoque mixto (Cualitativo y cuantitativo). Donde se basó en caracterizar lo fundamental que es la participación de los jóvenes para lograr un mejor desarrollo y democracia en la sociedad. UNESCO (2003-2012).

De acuerdo con lo anterior, el problema tiene un alcance de investigación descriptivo, se caracterizó las capacidades y realidades sociales de los jóvenes y las autoridades involucradas, y cómo cada uno de ellos identifican la situación actual de la participación los jóvenes en la comuna San Marcos.

El periodo de estudio en el que se llevó a cabo la investigación fue desde mayo del 2021 hasta enero del 2022.

La población objetiva de este trabajo de investigación fueron los jóvenes de un rango de edad de 16 a 25 años, y las autoridades de la comuna. El método que se utilizó para la obtención de la muestra es el probabilístico aleatorio simple.

Tabla 1. Aplicación de la formula población y muestra

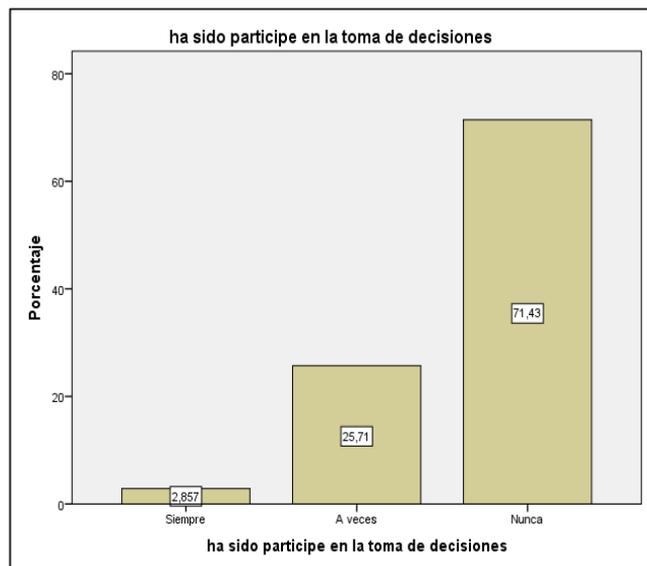
SÍMBOLOS	DESCRIPCIÓN	VALORES
N	Tamaño de la muestra	150
P	Proporción por éxito	0.5
Q	Proporción por fracaso	0.5
E	Error	5%
N	Universo de población	109
Z	Nivel de confianza	95%

Fuente: Elaborado por la autora.

$$n = \frac{N * Z_a^2 * p * q}{e^{2*} (N - 1) Z_a^2 * p * q}$$

La técnica de levantamiento de información que se utilizó fue la encuesta dirigida a los jóvenes de la comuna de un rango de edad de 16-25 años. Esta encuesta brinda respuesta acerca de la falta de involucramiento de la población más joven, también se realizó entrevista a profundidad a las autoridades correspondientes de la comuna San Marcos de la provincia de Santa Elena, para identificar los factores que impiden la participación juvenil.

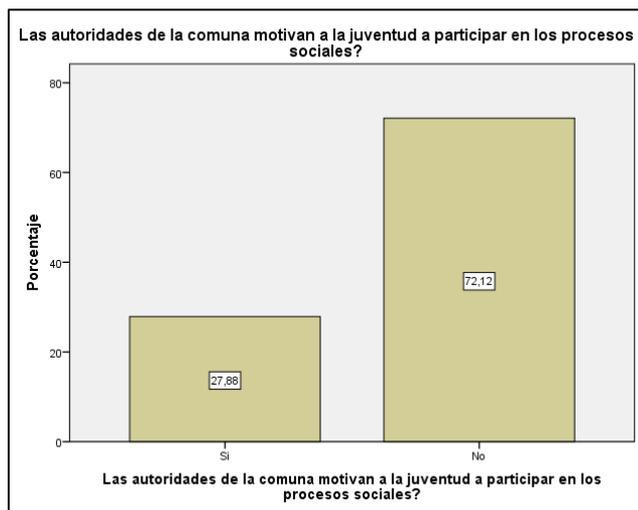
Figura 1. Toma de decisiones



Fuente: Levantamiento de información en la comuna "San Marcos" noviembre 2021.
Elaborado por: La autora.

De acuerdo con los datos de la figura 1, el 71% de la población joven encuestada no se involucra en los procesos de toma de decisiones de la comuna, por motivos de desconocimiento, falta de información y falta de interés, y una mínima cantidad de jóvenes del 3%, sí se involucra en los procesos de toma de decisiones, perteneciendo a distintas organizaciones dentro de la comuna.

Figura 2. Motivación a los jóvenes por parte de las autoridades.



Fuente: Levantamiento de información en la comuna "San Marcos" noviembre 2021.

Elaborado por: La autora.

De acuerdo con los datos de la figura 2, el 72% de la población joven encuestada indica que las autoridades de la comuna no motivan a los jóvenes a participar en los diferentes procesos sociales que se realizan dentro de la comuna, debido a que las autoridades de turno en muchas ocasiones no brindan apertura o espacios para que los jóvenes sean participes en los distintos proyectos o procesos sociales que se realicen dentro de la comuna.

Tabla 2. Principal motivo por el cual las y los jóvenes no se involucran en los procesos participativos o proyectos sociales.

Involucramiento en los procesos y proyectos sociales	Jóvenes	Porcentaje
Falta de interés por parte de la juventud	26	24,76%
Falta de conocimiento	10	9,52%
Falta de oportunidades	49	46,67%
Desmotivación	20	19,05%
Total	105	100,00%

Fuente: Levantamiento de información en la comuna "San Marcos" noviembre 2021.

Elaborado por: La autora.

De acuerdo con los datos de la tabla 2, indica que 47% de los jóvenes no se involucra en los procesos o proyectos sociales, por motivo que no cuentan con las oportunidades necesarias para tomar decisiones a beneficio de la comunidad y velar por el bienestar individual y colectivo con el fin de lograr un mejor desarrollo dentro del territorio

3. Resultados y Discusión

Hallazgos

Tabla 3. Transformación y cambios de la comuna

Cambios en la comunidad	Jóvenes	Porcentaje
Si	43	41,0%
No	62	59,0%
Total	105	100,0%

Fuente: Levantamiento de información en la comuna "San Marcos" noviembre 2021.

Elaborado por: La autora

De acuerdo con los datos de la tabla 2, el 59% de la población joven no participa en los cambios que se realizan dentro de la comuna con la finalidad de obtener un mejor desarrollo, sin embargo, el 41% restante indicaron que si son participes de la transformación y cambios de su comunidad.

Resultados

Según los resultados la participación juvenil es un proceso social en el que la gran mayoría de los jóvenes no son partícipes de procesos comunitarios por diversos motivos, uno de los principales es por la falta de oportunidades que impide que la población más joven se involucre en los cambios y procesos sociales de la comuna, impidiendo que cuenten con las capacidades necesarias para lograr ejercer su liderazgo dentro de su comunidad, y fomentar el cambio.

Desde la perspectiva de los jóvenes encuestados se indica que en la actualidad dentro de la comuna San Marcos no existen organizaciones juveniles debido a la falta de interés por parte de los jóvenes y de las autoridades, lo que afecta directamente a los jóvenes, ya que no logran interactuar e incidir en la sociedad.

El índice de desconocimiento de los jóvenes a cerca de los procesos políticos y sociales que se lleva a cabo dentro de la comuna, y la falta de involucramiento de la participación ciudadana se ve reflejado y no permite que los jóvenes alcancen un mejor desarrollo cognitivo, individual y social; sobre todo no permiten que los jóvenes adquieran nuevos conocimientos acerca de los problemas sociales que se presentan en la comuna.

A continuación, se presenta los resultados de la entrevista

Es importante que las autoridades capaciten a los jóvenes en liderazgo e involucramiento en los procesos de toma de decisiones de su comunidad. De la misma manera se considera necesario que los jóvenes sean motivados a la participación ciudadana logrando que disminuya el índice de desconocimiento y temor al participar en procesos de la comuna.

Es necesario según las autoridades de la comuna San Marcos que dentro de la comuna se realicen espacios de involucramiento como talleres de liderazgo, motivación, autoestima y capacitación donde la población más joven se involucre en diferentes grupos de voluntariados, con el fin de que los jóvenes obtengan más conocimientos acerca de los procesos sociales y toma de decisiones de la comuna, así como, información de los problemas que se presentan dentro de su localidad, permitiendo que sean los portadores de posibles soluciones para la comuna.

Los miembros de la directiva comunal de San Marcos consideran importante la apertura de espacios sociales como espacios deportivos, talleres de liderazgo, talleres de manualidades, que fomenten el involucramiento de la población más

joven, haciéndola participe de pequeños grupos sociales y de voluntariado con el fin que se logre incentivar la participación juvenil efectiva dentro de la comuna.

Es necesario que se fomente más la participación juvenil en las mujeres haciendo valer sus derechos como miembros de la sociedad, tomándolas en cuenta en los distintos espacios sociales de la comuna, promoviendo un ambiente de equidad e igualdad entre los hombres y las mujeres.

En la actualidad los jóvenes necesitan capacitaciones y talleres de liderazgo, a su vez, es fundamental que el comité de la directiva de San Marcos involucre en su planificación la participación de los jóvenes ya que ellos son un eje fundamental para el desarrollo de la comuna.

Discusión

De acuerdo con los resultados, se indica que la participación ciudadana en los jóvenes representa las practicas socio-políticas propias, lo que coincide con lo referido por García (2008), que los jóvenes son considerados con capacidad para representar a organizaciones sociales, y poder defender sus intereses personales y colectivos, contemplando a los jóvenes como agentes de cambio para brindar un mejor desarrollo dentro de su localidad.

Los resultados muestran que, para los habitantes más jóvenes de la comuna, es importante que las autoridades los incluyan permitiendo generar procesos que permitan la socialización y resolución de alternativas para la sociedad, lo que coincide con lo referido por Galvis (2012) y Álvarez (2006), donde se toma en cuenta los procesos políticos y sociales de su territorio, con el fin de lograr una transformación positiva en el desarrollo de su localidad.

De acuerdo con los resultados, es de vital importancia que dentro de la comuna existan organizaciones dirigidas a los jóvenes que permitan fortalecer sus capacidades de empoderamiento, liderazgo y toma de decisión, que les brinde la oportunidad de posicionamiento en espacios sociales y políticos dentro de la comuna, lo que se vincula directamente con lo mencionado por Rodríguez (2009). Donde se manifiesta que es necesario crear escenarios que permitan la participación de los jóvenes en distintos procesos de la comuna, para lograr fortalecer las capacidades de la población joven, evitando que se incremente el desinterés por parte de ellos al momento de ser partícipe e involucrarse en temas sociales y políticos de su comunidad.

De acuerdo con los resultados, se indicó que es vital que exista interés por parte de las autoridades en motivar e incluir a los jóvenes en los procesos de la comuna para fomentar un mejor desarrollo de participación ciudadana en los jóvenes, lo que coincide con lo referido por Sánchez, (2015) donde se toma en consideración que existe diferentes categorías donde la población más joven se puede involucrar para brindar alternativas de soluciones dirigidas a obtener un mejor desarrollo es por esto que los distintos organismos deben tomar en cuenta la importancia de tener una población joven motivada y capacitada para integrarse en las tomas de decisiones.

4. Conclusiones

La comuna San Marcos es reconocida por su afluencia en la cultura y turismo, por lo cual se requiere un mayor nivel de involucramiento de la población para lograr obtener un mejor desarrollo dentro de la localidad, es por esto que se analizó la situación actual de las y los jóvenes dentro de la comuna, en donde a través de los resultados del levantamiento de información se logra evidenciar que no existe una gran incidencia en la participación ciudadana de los y las jóvenes en el involucramiento de la toma de decisiones para el beneficio de la comuna.

La participación ciudadana de los y las jóvenes deben ser reconocida y tomadas en cuenta al momento de ser participe en las tomas de decisiones de la comuna, en las distintas actividades y proyectos que se realizan en la comuna, permitiendo que esta población de jóvenes se involucre con el fin de brindarles la oportunidad de opinar, participar y tomar decisiones referentes a su territorio. Se espera que las autoridades correspondientes tomen en cuenta las propuestas que se realicen por parte de los jóvenes. En la actualidad, los miembros de la directiva de la comuna tienen planes para crear organizaciones en las cuales la población joven forme parte de las políticas públicas y toma de decisiones, para brindar un mejor desarrollo dentro de la comuna.

Se evidencia que en la comuna San Marcos existe una baja incidencia por los precarios procesos participativos de los jóvenes, que no permiten que ellos se desenvuelvan en los aspectos sociales y políticos, ni permiten que obtengan mayores conocimientos e información de las políticas públicas que se realizan para satisfacer las distintas necesidades que requiere su comunidad y velar por los derechos que tienen cada ciudadano/a dentro de la comuna acerca de los diferentes procesos políticos, económicos y sociales.

Es importante que la población más joven se integre e involucre en la toma de decisiones, ya que esta población de jóvenes cuenta con la capacidad para convertirse en eje de cambio y se constituyen en el presente para brindar una mejora en el desarrollo de su localidad. A su vez, buscar alternativas para la participación e involucramiento juvenil en los diferentes asuntos o problemáticas tanto políticas y sociales que se presentan dentro de la comuna, fortaleciendo a esta población joven que en varios momentos ha sido marginada de los procesos locales y las acciones de incidencia.

Recomendaciones

En la comuna San Marcos se evidencia la falta de participación en los distintos ámbitos como social, político, económico y cultural, donde se ve el involucramiento e interés por parte de la población más joven, así mismo no se logra evidenciar que las autoridades de turno o directivas de la comuna ejecute planes, estrategias que fomenten la participación ciudadana de los jóvenes, por esta razón considero que es importante que se tome más en cuenta a esta población de jóvenes ya que ellos son el presente y a través de ellos se puede lograr grandes cambios a nivel colectivo e individual.

Es necesario que se aplique programas que fortalezca las capacidades de los jóvenes en temas sociales, políticos y económicos, aplicar procesos participativos para lograr integrar a los jóvenes en las políticas. También se considera necesario que se ejecute un consejo consultivo de jóvenes donde lo principal sea las políticas y la participación social que permita generar un desarrollo local en conjunto con distintas entidades u organizaciones.

Fomentar charlas o talleres de liderazgo donde los jóvenes se involucre más en los distintos sectores como la agricultura, ganadería, artesanía, turismo, pesca, entre otras que son representativas de la comuna, y que a través de esto se logre obtener nuevas formas innovadoras para fomentar la participación juvenil.

5. Agradecimiento

La investigación fue realizada en la comuna San Marcos en el 2021, por lo cual agradezco a la directiva de la comuna quien me brindó toda la predisposición para realizar las entrevistas y a los jóvenes quienes colaboraron con las encuestas.

6. Referencias

- Agudelo Ramírez, A., Murillo Saá, L., Echeverry restrepo, L., & Patiño López, J. A. (2013). Participación ciudadana y prácticas políticas de jóvenes en la cotidianidad. *Revista Latinoamericana de Ciencias Sociales, Niñez y Juventud*, 587.
- Álvarez, A. P. (2006). La participación ciudadana y su relación con el acceso a la información pública. *Revista de Sociedad, Cultura y Desarrollo sustentable*, 614.
- Bango, J. (1999). Participación juvenil e institucionalidad pública de juventud al rescate de la diversidad. *Ultima decada*, 15.
- de Freitas Gonçalves, M. (2004). Los Adolescentes Como Agentes de Cambio Social: Algunas Reflexiones Para los Psicólogos Sociales Comunitarios. *Pontificia Universidad Católica de Chile*, 134.
- Durston, J. (2001). Protagonismo juvenil en proyectos locales. *UNESCO*, 154.
- Galvis, B. M. (2012). Participación ciudadana: Una mirada desde los jóvenes. *Docencia Universitaria*, 87.
- García, F. (2019). ¿Es posible educar para la participación ciudadana dentro de la estructura escolar? *Scielo*, 811.
- García., F. J. (2008). El laberinto de la participación juvenil: estrategias de implicación ciudadana en la juventud. *Revista OBETS* 2, 37.
- Guardamagna, M., & Benedetto, A. (2021). La evaluación de las prácticas participativas, un desafío inherente para el desarrollo territorial. *Temas y Debates*, 138.
- Hopenhayn, M. (2004). Participación juvenil y política pública: Un modelo para armar. *Trabalho apresentado no I Congresso da Associação Latino Americana de População*, .
- Macassi, S. (2002). Participación juvenil en el contexto de recuperación democrática. *Ultima Decada*, 15.
- Monterde, M. d., & Morales, M. d. (2020). Formación cívica, estructura fundamental de la participación ciudadana. *Biolex vol.12*, 103-122.
- Rodríguez, E. (2009). Participación juvenil y desarrollo local. *Experiencias y desafíos en Guatemala*, 20.
- Sánchez, G. J. (2015). La participación ciudadana como instrumento del gobierno abierto. *espacios publicos*, 60.
- Sarmiento, D. M. (2021). Hacia una participación ciudadana transformadora en Colombia. Análisis de los Programas de Desarrollo con Enfoque Territorial. *Estudios Políticos*, 80.
- Urresti, M. (2000). Paradigmas de participación juvenil: un balance histórico. *Consejo Latinoamericano de Ciencias Sociales*, 33.
- Valdes, J. J., & Freixa, M. O. (2020). Formar ciudadanos a través de la acción sobre los problemas sociales de la comunidad. *Praxis Educativa*.