



UNIVERSIDAD ESTATAL PENÍNSULA DE SANTA ELENA
FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y DE LA SALUD
CARRERA DE GESTIÓN SOCIAL Y DESARROLLO

ACCIÓN COMUNITARIA PARA LA PREVENCIÓN DEL CONSUMO DE
SUSTANCIAS PSICOTROPICAS Y ESTUPEFACIENTES EN
ADOLESCENTES DEL SECTOR LA PROPICIA -CANTÓN LA LIBERTAD.

ARTÍCULO ACADÉMICO

Previo a la obtención del grado académico de:

LICENCIADO(A) EN GESTIÓN SOCIAL Y DESARROLLO

AUTOR(A):

PERERO YAGUAL ODALYS YELITZA

TUTOR(A):

Ph.D. RAMÓN RIVERO PINO

LA LIBERTAD – ECUADOR

2022

UNIVERSIDAD ESTATAL PENÍNSULA DE SANTA ELENA
FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y DE LA SALUD
CARRERA DE GESTIÓN SOCIAL Y DESARROLLO

ACCIÓN COMUNITARIA PARA LA PREVENCIÓN DEL CONSUMO DE
SUSTANCIAS PSICOTROPICAS Y ESTUPEFACIENTES EN
ADOLESCENTES DEL SECTOR LA PROPICIA -CANTÓN LA LIBERTAD.

ARTÍCULO ACADÉMICO

Previo a la obtención del grado académico de:

LICENCIADO(A) EN GESTIÓN SOCIAL Y DESARROLLO

PERERO YAGUAL ODALYS YELITZA

LA LIBERTAD – ECUADOR

2022

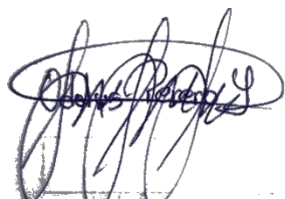


Declaratoria de responsabilidad

Quien suscribe; **ODALYS YELITZA PERERO YAGUAL** con C.C. 2450857459, estudiante de la carrera de Gestión Social y Desarrollo, declaro que el Trabajo de Titulación; Artículo Académico presentado a la Unidad de Integración Curricular, cuyo tema es: **ACCIÓN COMUNITARIA PARA LA PREVENCION DEL CONSUMO DE SUSTANCIAS PSICOTROPICAS Y ESTUPEFACIENTES EN ADOLESCENTES DEL SECTOR LA PROPICIA -CANTÓN LA LIBERTAD**, corresponde exclusiva responsabilidad del/de autor/la autora y pertenece al patrimonio intelectual de la Universidad Estatal Península de Santa Elena.

La Libertad, 13 de enero del 2022.

Atentamente,



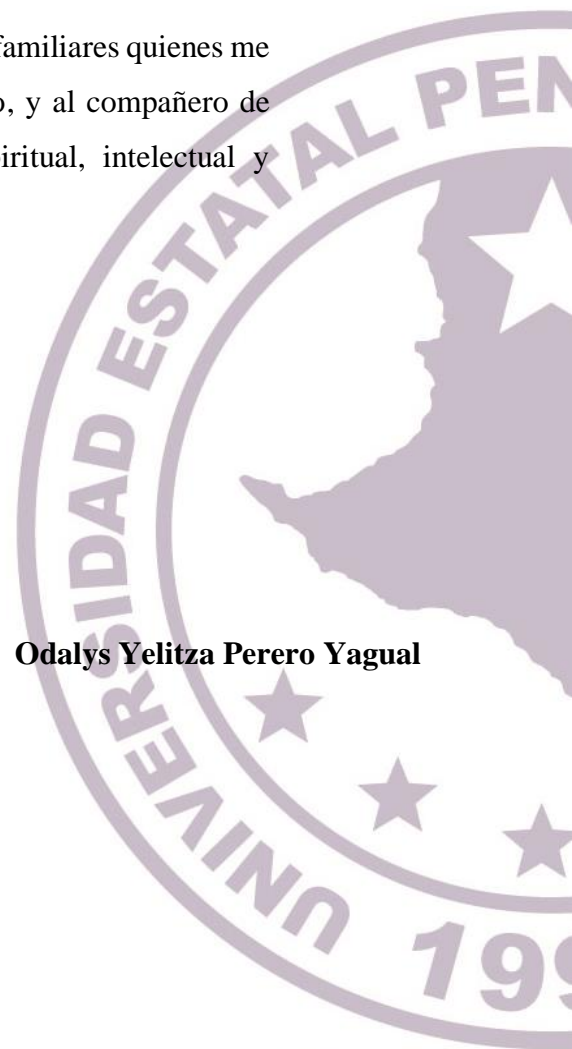
Perero Yagual Odalys Yelitza
C.C. 2450857459

Dedicatoria

El presente trabajo, la dedico desde lo más infinito de mi corazón a mi Madre por haberme anclado inmensurablemente las fuerzas de no rendirme y darle este grato honor y orgullo en su memoria y sus palabras “El sufrir es ahora, el mañana será tu sonrisa”.

Con el mismo afecto, dedico este trabajo a mis demás familiares quienes me han acompañado en el proceso de este arduo camino, y al compañero de vida que Dios me ha dado, siendo mi apoyo espiritual, intelectual y alentador en todo momento.

Odalys Yelitza Perero Yagual



UP

Agradecimientos

Agradezco a Dios por haberme dado la fuerza, valentía y paciencia para poder cumplir cada uno de los propósitos que él ha forjado para mi vida.

Al P.h.D Ramon Rivero Pino, docente tutor, que se caracterizó por la virtud de honestidad, comprensión y templanza al compartir sus conocimientos y experiencias constructivas que hicieron posible terminar con la meta trazada. Sin duda alguna su participación ha enriquecido mi perfil personal como profesional.

Odalys Yelitza Perero Yagual



CERTIFICADO DE APROBACIÓN DEL TRABAJO DE TITULACIÓN UIC
ARTÍCULO ACADÉMICO

La Libertad, 13 de enero del 2022

Licenciado,

BENJAMÍN WILSON LEÓN VALLE, MDL.

DIRECTOR DE LA CARRERA DE GESTIÓN SOCIAL Y DESARROLLO

En su despacho. -

En calidad de tutor(a) asignado(a) por la carrera de Gestión Social y Desarrollo, informo a usted que; el/la estudiante **ODALYS YELITZA PERERO YAGUAL**, ha cumplido con los requisitos estipulados en el instructivo vigente para la implementación de la Unidad de Integración Curricular-UIC bajo la modalidad de *Artículo Académico de título* **“ACCIÓN COMUNITARIA PARA LA PREVENCIÓN DEL CONSUMO DE SUSTANCIAS PSICOTROPICAS Y ESTUPEFACIENTES EN ADOLESCENTES DEL SECTOR LA PROPICIA -CANTÓN LA LIBERTAD.”**

Por lo ante expuesto, recomiendo se apruebe el Trabajo de Titulación; Artículo Académico. Debo indicar que es de exclusiva responsabilidad de la autora, cumplir con las sugerencias realizadas durante el proceso de revisión.

Para los fines académicos pertinentes, es todo cuanto puedo informar en honor a la verdad.

Atentamente,



Ph.D. RAMON RIVERO PINO

DOCENTE TUTOR(A)

TRIBUNAL DE SUSTENTACIÓN UNIDAD DE INTEGRACIÓN CURRICULAR



Lcdo. Benjamín Wilson León Valle,
MDL.
**DIRECTOR DE LA CARRERA DE
GESTIÓN SOCIAL Y
DESARROLLO**



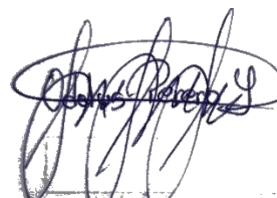
Econ. Olives Maldonado Juan Carlos. Mgt
**DOCENTE GUÍA DE LA CARRERA DE
GESTIÓN SOCIAL Y DESARROLLO**



Lic. Ramon Rivero Pino, Ph.D
**DOCENTE TUTOR(A) DE LA
CARRERA DE GESTIÓN SOCIAL
Y DESARROLLO**



Psic. Sara Yagual Rivera, Ph.D.
**DOCENTE ESPECIALISTA DE LA
CARRERA DE GESTIÓN SOCIAL Y
DESARROLLO**



Odalys Yelitza Perero Yagual
ESTUDIANTE

ACCIÓN COMUNITARIA PARA LA PREVENCIÓN DEL CONSUMO DE SUSTANCIAS PSICOTRÓPICAS Y ESTUPEFACIENTES EN ADOLESCENTES DEL SECTOR LA PROPICIA -CANTÓN LA LIBERTAD.

COMMUNITY ACTION FOR THE PREVENTION OF THE CONSUMPTION OF PSYCHOTROPIC SUBSTANCES AND NARCOTIC DRUGS IN ADOLESCENTS IN THE SECTOR LA PROPICIA -CANTON LA LIBERTAD.

Odalys Yelitza Perero Yagual(1), Ph.D Ramon Rivero Pino(a) (2)

Código Orcid (1) 0000-0002-2799-6587

Código Orcid (2) 0000-0002-3035-2993

Universidad Estatal Península de Santa Elena-Carrera Gestión Social y Desarrollo (1)

Universidad Estatal Península de Santa Elena-Carrera Gestión Social y Desarrollo (2)

Resumen

En el presente documento expone información resultante de la investigación de acción comunitaria para la prevención del consumo de sustancias psicotrópicas y estupefacientes en adolescentes del sector la propicia-cantón la Libertad, la cual tuvo su origen ante el incremento del consumo de este tipo de sustancias en el contexto de Covid 19. El objetivo es describir el accionar comunitario para la prevención del consumo de sustancias psicotrópicas y estupefacientes en los adolescentes del Sector la Propicia – Cantón La Libertad. A manera metodológica se utilizó el enfoque cuantitativo, lo que, facilitó el acceso y medición de un conjunto de elementos que caracterizan el referido proceso, así como el accionar comunitario en torno al mismo. El método utilizado para la obtención de la muestra fue el Censo. El periodo de estudio de la Investigación se llevó a cabo desde Mayo 2021 hasta Enero 2022. La técnica de levantamiento de información fue la encuesta dirigida hacia los adolescentes del centro de Rehabilitación “Sembradores de vida”. Como principal conclusión la investigación enfatizó en la identificación de aspectos relacionados con el consumo adolescente y el accionar comunitario sobre el mismo, entre los que se destacan: La importancia de la comunicación afectiva en el núcleo del hogar y los trastornos con consumo excesivo de sustancias psicoactivas.

Palabras Clave: Acción Comunitaria; Sustancias Psicotrópicas y estupefaciente; Institucionalidades; Trabajador Social; Consumo.

Abstract

This document presents information resulting from community action research for the prevention of the consumption of psychotropic substances and narcotic drugs in adolescents in the sector of the propicia-canton la Libertad, which had its origin in the face of the increase in the consumption of this type of substances in the context of Covid 19. The objective is to describe the community action for the prevention of the consumption of psychotropic substances and narcotic drugs in adolescents in the Sector La Propicia – Canton La Libertad. In a methodological way, the cuantitativo approach was used, which facilitated the access and measurement of a set of elements that characterize the aforementioned process, as well as the community action around it. The method used to obtain the sample was the Census. The study period of the Research was carried out from May 2021 to January 2022. The information collection technique was the survey aimed at adolescents at the Rehabilitation Center "Sembradores de vida". As the main conclusion, the research emphasized the identification of aspects related to adolescent consumption and community action on it, among which are: The importance of affective communication in the core of the home and disorders with excessive consumption of psychoactive substances.

Keywords: Community Action; Psychotropic and narcotic substances; Institutionalities; Social Worker; Consumption.

1. Introducción

El consumo de sustancias psicotrópicas y estupefacientes en adolescentes presenta un preocupante incremento en el siglo XXI siendo un problema relevante que se vincula con otros factores de carácter económico, social y de salud, viéndose afectado el abuso y la adicción a estas sustancias por parte de los adolescentes del Sector la Propicia, donde a raíz de la pandemia PostCovid, se han desencadenado problemáticas sociales y necesidades en los jóvenes llegándolos a convertir en víctimas de dependencia y vulnerabilidad, aceptando la droga como mecanismo de escape, o el disfrute de nuevas emociones, exponiéndose al riesgo de entrar en el proceso de adicción, lo que interfiere la capacidad para estudiar y trabajar, relacionarse en su entorno familiar y social, pues su filtro de vida estará en estado dependiente de obtener y consumir dichas sustancias. Es por eso la necesidad de estudiar y diagnosticar dicha problemática, para así promover estrategias capaces de impulsar un cambio, control y prevención en los adolescentes (Jeannegda Catherine Valverde Farías, 2015)

Justificación de la Investigación

La importancia de la investigación es prevenir el incremento de consumo de drogas en los adolescentes para no tener efectos negativos en relación al abuso de sustancias psicotrópicas y estupefacientes, apoyada en estrategias de acción comunitarias donde es necesario promover capacitaciones para la ciudadanía incluidos drogodependientes y familiares, enfatizando en la importancia de la Educación para la Salud, con la finalidad de promover estilos de vida con calidad y libres de drogas.

La prevención comunitaria se orientará a los adolescentes de 14 a 16 a través de una propuesta de Plan de Acción Comunitaria en el centro de Rehabilitación “Sembradores de Vida”. Considerando lo anterior se identifica la importancia de mitigar el consumo o avance de sustancias en adolescentes en estado de rehabilitación de dicho centro, para contribuir a la prevención del consumo de sustancias psicotrópicas y estupefacientes

Identifica por la implementación simultánea para el desafío en la coordinación de intervención y el funcionamiento en el programa comunitario para la prevención de las drogodependencias por medio de la red de colaboración entre los facilitadores de programas de ayuda y redes sociales (Maya-Jariego & Holgado, 2021)

Información actual del tema

(Pereira, 2017) en su artículo relacionado con la estrategia pedagógica para reducir y prevenir el consumo de sustancias estupefacientes y psicotrópicas, aborda las causas y consecuencias del consumo de dichas sustancias, convirtiéndose en uno de los temas más preocupantes de la sociedad ecuatoriana, ante su vertiginoso desarrollo, adoptando múltiples alternativas en los escenarios de salud y educación, se trata de un estudio previo cualitativo para diseñar una estrategia pedagógica de intervención para la reducción y prevención del consumo de drogas desde el área de educación física, cuya singularidad radica en su enfoque de integración familiar y comunitaria.

El artículo relacionado con la prevención de consumo de sustancias adictivas en adolescentes, destaca el valor de la intervención en la comunidad, trabajando desde una metodología científica que explica las consecuencias del sistema nervioso central, bajo los efectos de las drogas, de igual manera las acciones desde la actividad y las ocupaciones que demandó la investigación con la finalidad de mejorar la calidad de servicio que se presta en el grupo etario, siendo este orientado desde las bases oportunas de la experiencia para los aportes y actividades en el propio contexto comunitario (Facundo, Oropesa, & Olivares, 2018)

Otra importante investigación consultada fue el desarrollo de habilidades para la vida en la prevención del consumo de sustancias psicoactivas un enfoque crítico al modelo existente, la cual se direcciona en el modelo de OMS desde la perspectiva de salubridad y productividad, donde el desarrollo de estas habilidades son insuficientes como el factor protector para la prevención de conductas del consumo temprano de sustancias psicoactivas, en la misma se evidencia el análisis de relatos de los adolescentes participantes de la investigación, donde se desarrolla el modelo asistencialista y limitado a la enseñanza que se realiza desde el acercamiento crítico, y se puede decir que el enfoque de habilidades para la vida OMS y OPS se concentra en las habilidades de forma preventiva de consumo de sustancias psicotrópicas y estupefacientes (Díaz-Alzate & Mejía, 2018)

Objetivos de la investigación

Describir el accionar comunitario para la prevención del consumo de sustancias psicotrópicas y estupefacientes en los adolescentes del Sector la Propicia – Cantón La Libertad.

- Fundamentar conceptualmente la importancia de la acción comunitaria para prevenir

el consumo de sustancias psicotrópicas y estupefacientes.

- Elaborar un diagnóstico acerca de la acción comunitaria para la prevención del consumo de sustancias psicotrópicas y estupefacientes en los adolescentes del Sector La Propicia - Cantón La Libertad.

Marco Conceptual

Según (Pascale, 2020) indica, el consumo masivo de sustancias psicotrópicas y estupefacientes afecta al aparato respiratorio de los adolescentes en drogadicción, haciéndolos más vulnerables al presente virus covid-19, En ello los usuarios con problemas de drogadicción tienen mayores dificultades para acceder a los servicios asistenciales de salud debido a que su potencial de riesgo es cada vez más precario ya que sus órganos y aparatos respiratorios son débiles y se relacionan con enfermedades cardiovasculares demostrando incrementar una enfermedad morbimortalidad por covid-19 en los usuarios que consumen sustancias psicotrópicas y estupefacientes.

El incremento del consumo sustancias psicotrópicas y estupefaciente indica la revista (UNODC, 2020) en el caso de los adolescentes es de un 30% incluido las personas que sufren trastornos y problemas severos en enfermedades, a su vez el impacto del Covid-2019 debido a la recesión económica ha sido uno de los factores de crecimiento de esta problemática que amenaza agravar los efectos de drogas en los sistemas sanitarios que han llevado al límite a la sociedad, de manera ilícita, causando más preocupación al núcleo de hogar de dichos adolescentes y sociedad. (UNODC, 2019)

Las sustancias psicoactivas implican el riesgo de un cierto grado de consecuencias adversas para diferentes órganos y sistemas, que pueden ocurrir a corto plazo o a largo plazo. Con el tiempo, el uso repetido y prolongado de estas sustancias promoverá el desarrollo del trastorno de dependencia, que es un trastorno crónico y recurrente caracterizado por una fuerte necesidad de la sustancia y la pérdida de la capacidad de controlar su consumo, aunque es nocivo. La situación afecta negativamente o juega un papel en las relaciones interpersonales, familiares, académicas, laborales o legales

La prevención del consumo de drogas en adolescentes a partir de la Edo-comunicación (teórico-practico) implica una construcción colectiva de análisis y conocimientos de la sociedad donde se proveen estrategias y métodos hacia una eficiente comunicación entre los ciudadanos y una interacción democrática buscando realizar

programas y políticas públicas que permitan cambiar la forma de desenvolverse entre los ciudadanos y su involucramiento. (Lissette Alexandra Hernández Fabara & Cedeño, 2019)

“El investigador social debe enfatizar variables conceptualizadas para poder plantear una problemática de investigación, que sean operacionales y adecuadas con énfasis a descubrir e investigar una información sustentable mediante la recolección de información”. (Ocampo, 2020)

A efectos del presente estudio, la Acción Comunitaria para la prevención del consumo de sustancias psicotrópicas y estupefacientes, se conceptualiza de la siguiente manera: Constituye la labor que se desarrolla para promover el conocimiento acerca del consumo de sustancias psicotrópicas y/o estupefacientes y sus causas, potenciando la conciencia crítica en relación con sus consecuencias, así como la importancia de las redes de apoyo personal y las actividades institucionales y organizaciones para facilitar el involucramiento activo en su prevención.

Las acciones participativas según (Elizondo & Barrantes, 2019) tienen origen de prevención y vínculos de necesidad en la sociedad donde encuentran contextos sociales económicamente vulnerables por motivos en desempleos y narcotráficos de muchos adolescentes, donde nace el crear empoderamiento de las redes de apoyos institucionales para contribuir al cambio y desarrollo de adolescentes, permitiendo espacios institucionales de producción de grupalidad.

Indicadores de la variable de estudio son:

Conocimiento de la existencia del consumo de sustancias psicoactivas y sus causas: Percibir y conocer los hechos sociales, sus características e impactos sobre las personas constituye un aspecto esencial en la vida cotidiana de los seres humanos. Ello es una premisa básica para tomar decisiones cuando las circunstancias sean adversas. En esto radica la importancia de la información respecto al consumo de este tipo de sustancias por los adolescentes. Se trata de la puerta de entrada a esa acción comunitaria destinada a prevenir este fenómeno social mediante los acontecimientos actuales de PostCovid y antes del mismo, persistían problemáticas de incidencia e incremento del consumo adolescente, debido a necesidades y problemáticas presentada ante dicha situación, una de las principales causas son generadas desde el núcleo familiar por la falta de confianza y comunicación, así mismo como el maltrato físico y psicológico, falta de afecto y apoyo que se consideran pilares primordiales en la adolescencia de un individuo.

(Ospino & Amell, 2018) consideran que el conocimiento de la existencia del consumo de drogas está creciendo no solamente por las personas que consumen dichas sustancias, sino porque existe un fenómeno de drogas emergentes en el estado mundial donde actúan jóvenes entre 17 a 21 años de edad en estado de vulnerabilidad, observando que se debe mantener la enseñanza alrededor de la integración de acción, conocimientos y programas referentes a la prevención de droga.

Conciencia de las consecuencias del consumo de sustancias psicotrópicas y estupefacientes: Otro indicador básico del accionar comunitario para la prevención del consumo adolescente de sustancias psicotrópicas es el desarrollo de la conciencia crítica que éstos y las personas en general, sobre todo las más cercanas a ellos, tengan sobre el tema. Desarrollar criticidad respecto a lo nocivo del consumo de drogas es condición necesaria para avanzar en la prevención de este flagelo. En este sentido, se requiere inclusión de programas y capacitaciones curriculares que incluyan temas de consecuencias terminales y dependientes, desde una visión actual de la realidad social, así mismo el arduo trabajo diario y buenas relaciones entre padres a hijos, que las acciones no repercutan en los adolescentes. Los autores (Enriquez-Guerrero, Barreto-Zorza, & lozano Velez, 2021) confirman que una de las tantas causas **son:** maltrato intrafamiliar violencia y Bull ying, su afrontamiento requiere del manejo de grupos focales, donde se pretenda explicar y comprender este fenómeno a partir de las percepciones de los participantes, para así realizar validaciones que identifiquen las problemáticas causas y consecuencias y darle una respuesta a cada uno de estos sujetos con estado de vulnerabilidad personal y social.

Papel de las redes de apoyo en la prevención del consumo de sustancias psicoactivas: En estos ámbitos, es indispensable que tanto las familias e instituciones encargadas de la protección de derechos, manejen un control estructurado desde la articulación de los equipos psicosociales de manera que cuando se evidencia en cualquier adolescentes indicios de vulnerabilidad (problemas de adicciones a drogas) se generen procesos formativos a la restauración y fortalecimiento interpersonal e intrapersonal desde el núcleo familiar y social.

Dando la importancia y control de las enfermedades y trastornos de los adolescentes en consumos de mayor abuso se trabaja en redes de apoyo de la connotación mental según (Álvarez & García Sánchez, 2020) siendo este el indicio principal como red apoyo social para este índole grave de preocupación entorno a la salud de la juventud, demostrando el interés para producir una reestructuración esencial en las relaciones personales, y ámbitos de atención prioritaria de grave calamidad

social de adolescentes, a su vez el crecimiento de las redes se enfatiza en crear líderes de redes de apoyo con propias vivencia o palpadas de adolescentes en conflictos, siendo una de sus etapas de principios intuitivos y fortalecimientos de cambios.

Actividades institucionales/organizacionales comunitarias para la prevención del consumo de sustancias psicotrópicas y estupefacientes: Campos de Acción en el desarrollo de actividades institucionales y comunitarias que permiten mejorar la atención que se brinda y que reciben de manera educativa por los grupos poblacionales, bajo inclusión y prevención de riesgo de consumo de sustancias psicotrópicas y estupefacientes. Según (Córdoba-Quintero & Restrepo-Escobar, 2018) las actividades institucionales también involucran el uso de herramientas educativas que dan apertura a las iniciativas de los recursos de materiales donde se utilizarán diversos temas de formación personal y social de los adolescentes en rehabilitación una de las acciones que incluyen las actividades organizacionales e institucionales es la formación de sensibilización en los individuos y las teorías psicológicas que lograrán objetivos especializados de estrategias de cambios y políticas a largo plazo.

Involucramiento de los adolescentes en las actividades de prevención del consumo de sustancias psicoactivas: Este indicador está relacionado con la participación, específicamente de los adolescentes en acciones preventivas del consumo de sustancias psicotrópicas y drogas, o sea, su activo involucramiento en las acciones comunitarias de promoción de salud. Es importante el fortalecimiento de Estado de Rehabilitación, como la puesta en marcha de varias propuestas, como las actividades estratégicas y dinámicas para disminuir al máximo apariciones de problemas involucrados o derivados del abuso excesivo de drogas, partiendo del impulso principal de la prevención de consumo de sustancias psicoactivas. Uno de los involucramiento se logra desarrollar los cambios psicológicos biológicos y sociales de los adolescentes según (Facundo, Roblejo, & Filiú, Prevención del consumo de sustancias adictivas en adolescentes: una mirada desde la Terapia Ocupacional, 2019) donde Generalmente se desarrollan de una manera idealista y optimistas para el establecimiento de las relaciones generadoras de soluciones y conflictos donde los mismos orienta adolescentes y son orientados para convertirse en un motivo de Gran significación en el bienestar emocional de los grupos involucrados de adolescentes

2. Materiales y Métodos

En la presente investigación se utilizó el enfoque cuantitativo, permitiendo distinguir las posibles causas y consecuencias de manera cuantificable, que nos ayuda a determinar el número de adolescentes que consumen sustancias psicotrópicas y estupefacientes para actuar en nuestro Plan de Acción Comunitaria.

Alcance de investigación

En relación a lo anterior, el problema tiene un alcance descriptivo, donde se permite la construcción de nuestro Plan de Acción Comunitaria para prevenir el consumo de sustancias en adolescentes del Centro de Rehabilitación “Sembradores de Vida” del Sector la Propicia

Población y Muestra

El periodo de estudio de la Investigación se llevó a cabo en Mayo 2021 hasta Enero 2022. La Población está integrada en los adolescentes del centro de Rehabilitación “Sembradores de Vida” entre 14 a 16 años de edad, siendo el único centro de atención pública especializada en este tipo de problemas sociales, de la cual se generará la descripción planificada acerca del accionar comunitario.

La organización Mundial de la Salud, define que la adolescencia es la etapa que comienza a transcurrir a partir de los 10 y 19 años, donde normalmente las define en dos etapas tales como: Adolescencia temprana que es a partir de los 12 a 14 años y la Adolescencia tardía entre 15 a 19 años” (OMS, 2019).”

Técnica e Instrumentos de levantamiento de información

La técnica utilizada para el levantamiento y constatación de la Información fue la Encuesta, dirigida hacia los adolescentes de estudio, para determinar las problemáticas y soluciones comunitarias preventivas a seguir.

El instrumento fue sometido a validación por especialistas destacados en áreas de desarrollo intersectorial en Salud, Educación y Rehabilitación sobre Acción Comunitaria para la prevención de consumo de sustancias psicotrópicas y estupefacientes, las mismas que fueron evaluadas en criterios de coherencia, claridad, relevancia y factibilidad de la cual se recibió observaciones constructivas para posteriormente proceder al levantamiento de información. El cuestionario aplicado contiene 18 preguntas direccionadas hacia los adolescentes en estado de rehabilitación del centro “Sembradores de vida” para conocer y evaluar las realidades de su entorno para prevenir el

consumo de sustancias psicoactivas mediante la acción comunitaria.

3. Resultados y Discusión

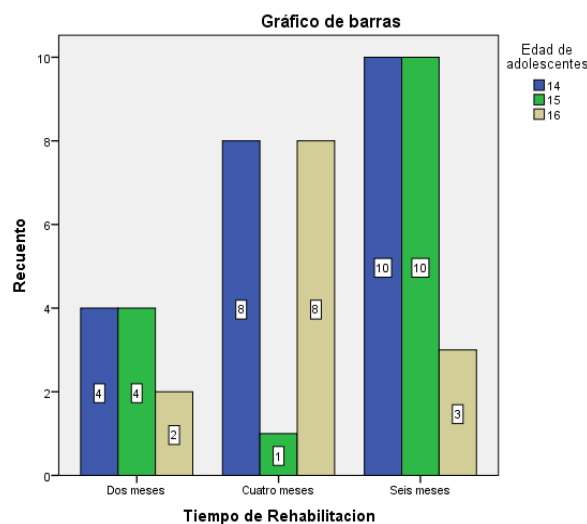
Tabla 1. Frecuencia de la variable “Edad de Adolescentes / Tiempo que ha estado en rehabilitación”

		Edad de adolescentes			Porcentaje Valido
		14	15	16	
Tiempo de Rehabilitación	Dos meses	4	4	2	20,0%
	Cuatro meses	8	1	8	34,0%
	Seis meses	10	10	3	46,0%
Total		22	15	13	100,0%

Fuente: Levantamiento de datos en el Centro de Rehabilitación “Sembradores de Vidas” diciembre 2021

Elaborado por: La Autora

Figura 1. Histograma de la variable “Edad de Adolescentes/ Tiempo que ha estado en Rehabilitación”



Fuente: Levantamiento de datos en el Centro de Rehabilitación “Sembradores de Vida” diciembre 2021

Elaborado por: La Autora

Análisis

Según el análisis correspondiente entre las variables Edad de los adolescentes/ Tiempo que ha estado en Rehabilitación “Sembradores de Vida” señalan que el 46% de adolescentes entre 14 a 16 años llevan un periodo de seis meses en rehabilitación y el 20% un periodo de dos meses, es decir que durante los últimos 6 meses a raíz de la actual pandemia PostCovid se ha incrementado el ingreso de adolescentes en estado de recuperación de sustancias psicotrópicas.(UNODC, 2020) sustenta la evidencia de nuestros datos, en el incremento de consumo y dependencia de drogas que dejó la pandemia debido a la recesión económica y avance de nuevas enfermedades en trastorno de los adolescentes.

¿De los siguientes problemas cuál consideraría usted que es la principal causa para que los jóvenes consuman sustancias ilícitas?

Tabla 2. Frecuencia de la variable “Principales problemáticas de consumo”

Problemáticas	Adolescentes	Porcentaje válido
Práctica Habitual entre amigos	10	20,0
Pobreza	11	22,0
Frustración ante problemas de vida cotidiana	3	6,0
Problemas familiares	13	26,0
Desempleo	7	14,0
Placer	6	12,0
Total	50	100,0

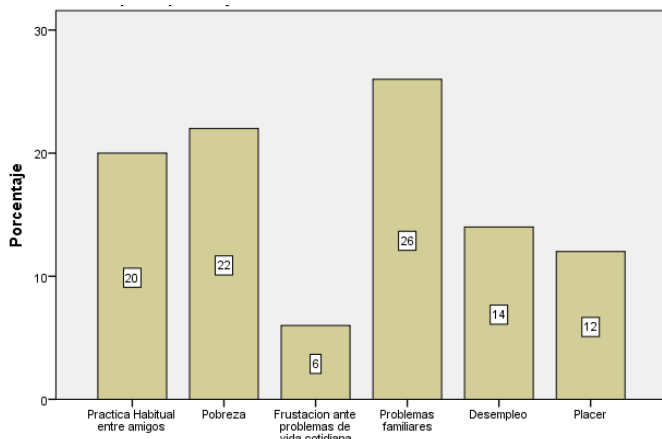
Fuente: Levantamiento de datos en el Centro de Rehabilitación “Sembradores de Vidas” diciembre 2021

Elaborado por: La Autora

Figura 2. Histograma de la variable “Principales problemáticas de consumo”

Fuente: Levantamiento de datos en el Centro de Rehabilitación “Sembradores de Vida” diciembre 2021

Elaborado por: La Autora



Análisis

Considerando la opinión de los encuestados, el principal factor de consumo recae en los problemas familiares con un 26% y con un 22% en pobreza de los adolescentes, donde se pondera a escuchar las vivencias personales de cada uno de ellos, siendo estas por maltratos intrafamiliares, hogares disfuncionales, falta de confianza y comunicación, escasez y necesidades dadas por la pandemia PostCovid, como afirman los datos de (UNODC, 2019) de un alcance de un 30% de incremento y pérdidas de adolescentes en trastorno por las diferentes problemáticas que podemos evidenciar en las gráficas, debido a ello se pretende potenciar la prevención de consumo de sustancias psicoactivas y estupefacientes y describir el accionar comunitario como medida en desarrollo de adolescentes y las relaciones familiares mitigando dicha problemática.

De acuerdo a la realidad que usted conoce de su barrio ¿Cuál es el nivel de consumo de drogas por adolescentes?

Tabla 3. Frecuencia de la variable “Nivel de consumo de Drogas”

Nivel de Consumo	Adolescentes	Porcentaje válido
Alto	31	62,0
Mediano	3	6,0
Desconoce	16	32,0
Total	50	100,0

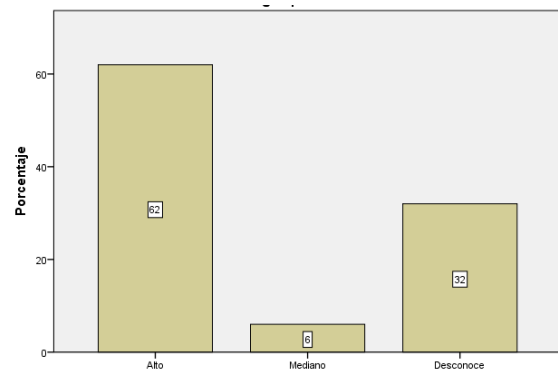
Fuente: Levantamiento de datos en el Centro de Rehabilitación “Sembradores de Vidas” diciembre 2021

Elaborado por: La Autora

Figura 3. Histograma de la variable “Nivel de consumo”

Fuente: Levantamiento de datos en el Centro de Rehabilitación “Sembradores de Vidas” diciembre 2021

Elaborado por: La Autora



Análisis

Con relación a las respuestas analizadas, la mayor cantidad de adolescente indican que el nivel de consumo de drogas en su barrio es alto con un 62% es decir que no todos son tratados y posteriormente sigue incrementando los casos en conocidos y familiares de aquellos adolescentes, pero también existe una preocupación por el 32% que refiere lo contrario en desconocer la realidad del consumo de su sector, debido a que no inducirá a que demás adolescentes sean capacitados o tratados en medidas preventivas de consumo de sustancias psicoactivas, por lo tanto es conflictivo porque (Pascale, 2020) nos indica que la situación de atención y riesgos de jóvenes en drogadicción en alta y no se consta con lo necesario en su intervención, si existe un alto índice de nivel de consumo barrial mayor será el caos de fallecimientos y congestiones por sobredosis de los adolescentes.

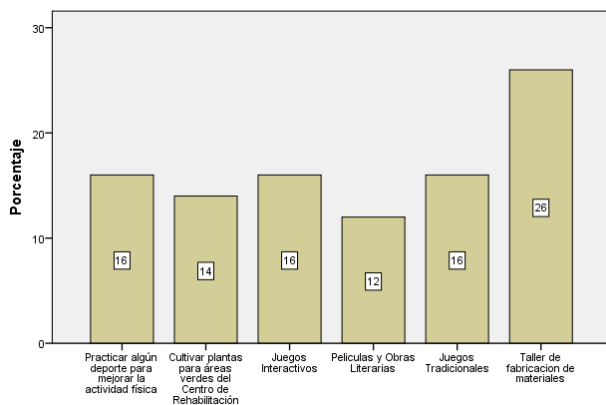
¿En qué tipo de actividades le gustaría participar para mejorar su estado de Rehabilitación?

Tabla 4. Frecuencia de la variable “Actividades participativas”

Actividades a Realizar	Adolescentes	Porcentaje válido
Practicar algún deporte para mejorar la actividad física	8	16,0
Cultivar plantas para áreas verdes del Centro de Rehabilitación	7	14,0
Juegos Interactivos	8	16,0
Películas y Obras Literarias	6	12,0
Juegos Tradicionales	8	16,0
Taller de fabricación de materiales	13	26,0
Total	50	100,0

Fuente: Levantamiento de datos en el Centro de Rehabilitación “Sembradores de Vidas” diciembre 2021
Elaborado por: La Autora

Figura 4. Histograma de la variable “Actividades participativas”



Fuente: Levantamiento de datos en el Centro de Rehabilitación “Sembradores de Vidas” diciembre 2021
Elaborado por: La Autora

Análisis

La información refleja que la gran parte de adolescentes les gustaría involucrarse en Talleres de Fabricación de materiales, sean estos recursos educativos o didácticos de mayor provecho y utilidad que les servirán a manera personal o aporte hacia el centro de rehabilitación que cambia sus vidas, ayudándolos en su autoestima en sentido de proactividad y autosuficiente, tomando en cuenta las demás actividades con un 16% en Actividad física, Juegos Interactivos y tradicionales, tal como (Facundo, Roblejo, & Filiú, 2019) nos desarrolla una línea de tiempo en donde la adolescencia es la mejor parte idealista para involucrarse en proyecto de liderazgo para cambiar estilos de vidas de adolescentes en proceso de rehabilitación.

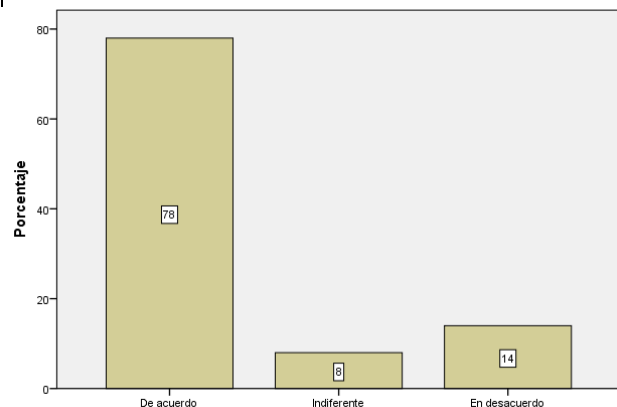
¿Se han desarrollado acciones que contribuyen a mejorar la inserción laboral de las personas que consumen sustancias psicotrópicas y estupefacientes?

Tabla 5. Frecuencia de la variable “Inserción Laboral”

Desarrollo de Inserción Laboral	Adolescentes	Porcentaje válido
De acuerdo	39	78,0
Indiferente	4	8,0
En desacuerdo	7	14,0
Total	50	100,0

Fuente: Levantamiento de datos en el Centro de Rehabilitación “Sembradores de Vidas” diciembre 2021
Elaborado por: La Autora

Figura 5. Histograma de la variable “Inserción Laboral”



Fuente: Levantamiento de datos en el Centro de Rehabilitación “Sembradores de Vidas” diciembre 2021
Elaborado por: La Autora

Análisis

Los adolescentes manifiestan que, en su mayoría el 78% están de acuerdo que se han desarrollado acciones para mejorar su inserción laboral a largo plazo, mediante estrategias de acción de instituciones pertinentes prestas a dichos servicios, desarrollando una Reinserción laboral como trata (Córdoba-Quintero & Restrepo-Escobar, 2018) para adolescentes rehabilitados mediante los trabajadores sociales, institucionales u organizacionales desarrollando líderes en desarrollo y superación, contribuyendo en la formación profesional y escalas de políticas públicas que incentiven al ámbito y superación de manera continua en los adolescentes .

¿De quién cree que una persona adicta al consumo de drogas de sustancias psicotrópicas y estupefacientes recibe influencia para escoger este camino?

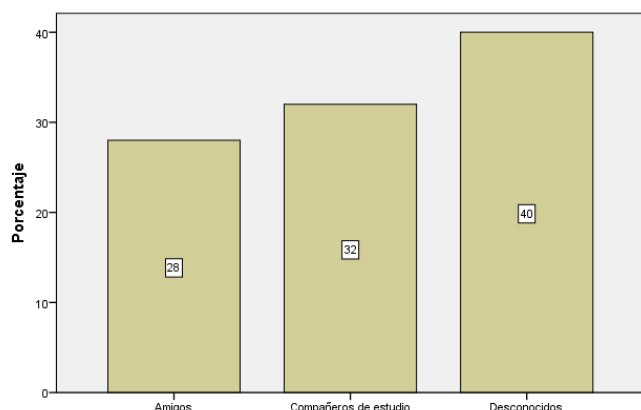
Tabla 6. Frecuencia de la variable “Influencia de drogas”

Influencias	Adolescentes	Porcentaje válido
Amigos	14	28,0
Compañeros de estudio	16	32,0
Desconocidos	20	40,0
Total	50	100,0

Fuente: Levantamiento de datos en el Centro de Rehabilitación “Sembradores de Vidas” diciembre 2021

Elaborado por: La Autora

Figura 6. Histograma de la variable “Influencia de drogas”



Fuente: Levantamiento de datos en el Centro de Rehabilitación “Sembradores de Vidas” diciembre 2021

Elaborado por: La Autora

Análisis

Con relación a las respuestas analizadas, es preocupante determinar que el 40% de los adolescentes son inducidos al consumo de sustancias por desconocidos, siendo un determinante para análisis y estudio de la comunicación y comprensión dentro de los hogares, para lograr disminuir la incidencia de adolescentes inducidos a drogas por extraños, de igual manera observando el 32% de influencia de compañeros de estudio, donde existen muchas variables que explican dicho porcentaje tales como: querer formar parte de un grupo, presión del círculo de amistades, curiosidad, necesidad de intimidación cuando el adolescente está buscando formar su identidad, es por ello que (Enriquez-Guerrero, Barreto-Zorza, & lozano Velez, 2021) nos indica que el conocimiento y conciencia de las causas y consecuencias es importante, del saber por qué se encuentra en adicción las causas principales, poder dialogarlas en un centro de ayuda dándole respuestas positivas a la vulnerabilidad.

¿Marque con una cruz las instituciones / organizaciones que desarrollan actividades en tu comunidad de residencia para la prevención del consumo de sustancias psicotrópicas y estupefacientes?

Tabla 7. Frecuencia de la variable “Prevención por parte de las instituciones”

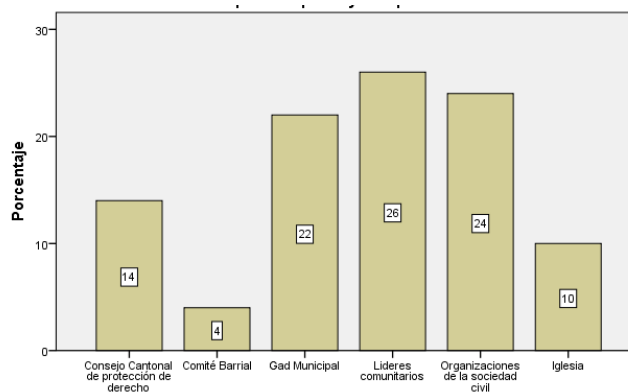
Instituciones	Frecuencia	Porcentaje válido
Consejo Cantonal de protección de derecho	7	14,0
Comité Barrial	2	4,0
Gad Municipal	11	22,0
Lideres comunitarios	13	26,0
Organizaciones de la sociedad civil	12	24,0
Iglesia	5	10,0
Total	50	100,0

Fuente: Levantamiento de datos en el Centro de Rehabilitación “Sembradores de Vidas” diciembre 2021

Elaborado por: La Autora

Figura 7. Histograma de la variable “Prevención por parte de las instituciones”

Fuente: Levantamiento de datos en el Centro de Rehabilitación “Sembradores de Vidas” diciembre 2021



Elaborado por: La Autora

Análisis

Considerando los resultados sobre las acciones y actividades que se desarrollan con base a la prevención de consumo de sustancias psicotrópicas y estupefacientes refleja que un 26% del apoyo son por parte de los lideres comunitarios y el 24% proviene de las organizaciones de la sociedad civil sin fines de lucro, creando componentes en desarrollo y confianza en las comunidades. (Córdoba-Quintero & Restrepo-Escobar, 2018) sustenta que la creación de políticas públicas en las actividades institucionales involucran el uso de herramientas educativas y de políticas sostenibles a largo plazo

4. Conclusiones

La interacción y participación del entorno institucional dentro del centro de Rehabilitación, nos permitió llegar más allá de una investigación, debido a que se conoce el trasfondo de una realidad de cada uno de los adolescentes entorno a sus decisiones, siendo de vital importancia para la investigación y análisis, para promover futuros cambios y concientización en los roles descriptivos del accionar comunitario hacia la prevención de consumo de sustancias psicotrópicas y estupefacientes en los adolescentes.

La investigación nos evidencio el análisis y diagnóstico de la acción comunitaria, y los roles del trabajo social con un enfoque en lideres de transformación de estilos de vida en adolescentes dependientes al consumo de drogas del Sector La Propicia, Provincia de Santa Elena, donde se aborda de manera metodológica y técnica las soluciones de las dichas realidades desfavorables, destacando que debe existir una mayor orientación entre grupos familiares y adolescentes, proporcionando un balance entre conocimiento y autocontrol de la práctica y acción de ayuda en los núcleos familiares.

Se fundamento la conceptualización y participación del Accionar Comunitario mediante el análisis de encuesta con base a las actividades participativas donde se promueve un tratamiento y mejoramiento activo en su etapa de Rehabilitación, de la cuales fueron análisis exitosos que se pueden desarrollar mediante la intervención de actores institucionales.

La mayor experiencia a manera personal y profesional, fue haber participado junto a grandes profesionales y actores sociales, donde se evidencio el gran desempeño, orientación y compromiso por brindar largo plazo diferente estilos de vida a la juventud.

Recomendaciones

Se recomienda la participación de profesionales psicólogos y terapeutas del centro de rehabilitación.” Sembradores de vida” en diferentes campos o áreas debe expresar la voluntad de servir, porque este trabajo requiere no solo de conocimientos científicos, sino también de la capacidad de participación genuina en el programa.

Se deben enseñar a los adolescentes del centro de rehabilitación “Sembradores de vida” las actividades en que, recreación, formación y producción en todos los campos, es de vital importancia al modelo de vida a seguir en la reinserción social, además del campo del apoyo psicológico, donde se debe tener una constancia para su tratamiento.

Dentro de los programas establecidos es importante hacer ajustes durante la ejecución del plan de prevención de consumo de sustancias psicotrópicas y estupefacientes, considerando las

actividades necesarias complementarias desde las perspectivas profesionales en diversos campos o áreas para la planeación, control y ejecución de los procesos de cambio en base a los planes de acción a trabajar.

5. Agradecimiento

Agradezco infinitamente la cordialidad y atención del centro de Rehabilitación “Sembradores de Vida” quienes estuvieron prestos desde el director del lugar hasta los funcionarios de atención, en sus servicios para poder realizar mi investigación con los adolescentes.

6. Referencias

Referencias

1. Álvarez, M. L., & García Sánchez, J. N. (2020). UNA REVISIÓN EMPÍRICA SOBRE LA SITUACIÓN DE LAS REDES DE APOYO SOCIAL EN LA ADOLESCENCIA. *REVISTA PSICOLOGICA*.
2. Córdoba-Quintero, L. F., & Restrepo-Escobar, S. M. (2018). E-SALUD: PREVENCIÓN DEL CONSUMO DE SUSTANCIAS PSICOACTIVAS . *Revista colombiana de ciencias sociales*, 20.
3. Díaz-Alzate, M. V., & Mejía, S. (2018). Desarrollo de habilidades para la vida en la prevención del consumo de sustancias psicoactivas: un enfoque critico al modelo existente. *EL ALGORA USB*, 105-125.
4. Elizondo, L. M., & Barrantes, M. V. (2019). Manifestaciones violentas en contextos educativos: Prevención y acciones participativas. *Investigaciones educativas*.
5. Enriquez-Guerrero, C. L., Barreto-Zorza, M. Y., & lozano Velez, L. (2021). Percepción de adolescentes sobre consumo de sustancias psicoactivas en entornos escolares. *Unap*, 8.
6. Facundo, Y. S., Oropesa, P., & Olivares, L. (2018). Prevención del consumo de sustancias adictivas en adolescentes: una mirada desde la Terapia Ocupacional. *Mudsa*.
7. Facundo, Y. S., Roblejo, P. O., & Filiú, L. A. (2019). Prevención del consumo de

sustancias adictivas en adolescentes: una mirada desde la Terapia Ocupacional. *Medisan*, 10.

8. Jeannegda Catherine Valverde Farías, E. I. (2015). Factores de riesgo para el consumo recreacional y la adicción de sustancias psicotrópicas y estupefacientes en adolescentes de educación superior. *Revista de Facultad de Medicina*.
9. Lissette Alexandra Hernández Fabara, G. E., & Cedeño, K. C. (2019). LA PREVENCIÓN DEL CONSUMO DE DROGAS EN ADOLESCENTES DE GUAYAQUIL, A PARTIR DE LA EDUCOMUNICACIÓN.
10. Maya-Jariego, I., & Holgado, D. (2021). Personas influyentes y conectores en la prevención comunitaria del abuso de drogas: equilibrio entre la consistencia de múltiples sitios y el encaje de la comunidad local en la implementación del programa. *SCIELO*.
11. Ocampo, D. S. (2020). La encuesta y el Cuestionario. *Investigalia*.
12. OMS. (2019). Adolescencia. *Unicef*.
13. Ospino, D. B., & Amell, G. L. (2018). CONOCIMIENTOS Y PRÁCTICAS DE ESTUDIANTES SOBRE SUSTANCIAS PSICOACTIVAS EN UNA UNIVERSIDAD DE BARRANQUILLA. *Fundacion Universitaria del area andina*, 55-70.
14. Pascale, A. (2020). Consumo de sustancias psicoactivas durante la pandemia por COVID-19: implicancias toxicológicas desde un enfoque integral y desafíos terapéuticos. *Revista Medica Uruguay*.
15. Pereira, L. G. (2017). Estrategia pedagógica para reducir y prevenir el consumo. *Revista Cubana de Investigaciones Biomédicas*.
16. UNODC. (2019). Incremento de sustancias psicotropicas. *Unodc*.
17. UNODC. (2020). Consumo global aumenta a pesar de que el COVID-19 tiene un impacto de gran alcance en los mercados mundiales de drogas. 130-140.

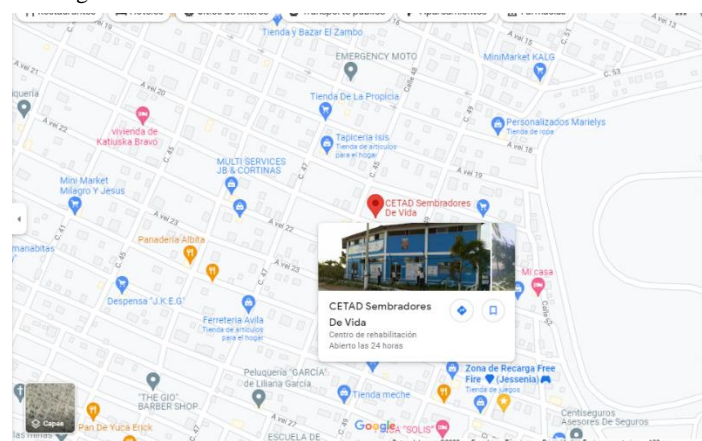
18. UNODC. (2020). El consumo global aumenta a pesar de que el COVID-19 tiene un impacto de gran alcance en los mercados mundiales de drogas. *Informe Mundial sobre las Drogas 2020 de la UNODC*.

7. Anexos.

Figura 8. Cuestionario aplicado a los adolescentes del centro de rehabilitación “Sembradores de Vida”

Fuente: Encuesta dirigida hacia los adolescentes del Centro de Rehabilitación “Sembradores de Vidas” diciembre 2021
Elaborado por: La Autora

Figura 9. Ubicación Geográfica del lugar de investigación.



Fuente: Google maps
Elaborado por: La Autora

Figura 10. Validación de encuesta por especialista
Parte 1

VALIDACION DE CUESTIONARIO- ODALYS PERERO - Word

Calificación del Cuestionario para adolescentes del centro de rehabilitación "Sembradores de Vida"

Mucho (1), Aceptable (2), Poco (3) y Nada (4)

Pregunta No.	Claridad	Coherencia	Relevancia	Factibilidad
Datos Generales				
1	1	1	1	1
2	1	1	1	1
3	1	1	2	2
4	1	1	1	1
5	1	1	1	1
6	2	2	1	2
Seleccione la respuesta que considere más correcta:				
7	1	2	2	1
8	1	1	1	1
9	1	1	1	1
10	1	1	1	1
11	1	1	1	1
12	1	1	1	1
13	1	1	1	1
14	1	1	2	1

Fuente: Calificación de especialistas de evaluación de cuestionario” diciembre 2021
Elaborado por: La Autora

Figura 11. Validación de cuestionario por especialista
Parte 2

VALIDACION DE CUESTIONARIO- ODALYS PERERO - Word

Pregunta No.	Claridad	Coherencia	Relevancia	Factibilidad
Seleccione la respuesta que considere más correcta:				
7	1	2	2	1
8	1	1	1	1
9	1	1	1	1
10	1	1	1	1
11	1	1	1	1
12	1	1	1	1
13	1	1	1	1
14	1	1	2	1
15	1	1	1	1
16	1	1	1	1
17	1	1	1	1
18	1	1	1	1

Adicionalmente, evalúe de manera general el instrumento en virtud del atributo **suficiencia**, entendida como si las preguntas propuestas son las requeridas para evaluar en su totalidad lo que se pretende.

Suficiencia: Sí No

Observaciones: Precisar en el cuestionario preguntas con caracter objetivo y afirmativo de manera organizada.

Fuente: Calificación de especialistas de evaluación de cuestionario” diciembre 2021
Elaborado por: La Autora