



**UNIVERSIDAD ESTATAL PENÍNSULA DE SANTA ELENA
FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y DE LA SALUD
CARRERA DE ENFERMERÍA**

TÍTULO DEL TEMA

**CONOCIMIENTO SOBRE EL VIRUS DEL PAPILOMA HUMANO EN
ESTUDIANTES DE LA CARRERA DE COMUNICACIÓN SOCIAL DE LA
UNIVERSIDAD ESTATAL PENÍNSULA DE SANTA ELENA, LA LIBERTAD
2021.**

**PROYECTO DE INVESTIGACIÓN PREVIO A LA OBTENCIÓN DEL TÍTULO
DE LICENCIADA EN ENFERMERÍA**

AUTOR

COX VERGARA KENIA ELIZABETH

TUTORA

LIC. ISOLED DEL VALLE HERRERA PINEDA, PHD

PERÍODO ACADÉMICO

2022 – 1

TRIBUNAL DE GRADO



Lic. Milton González Santos, Mgt.

**DECANO DE LA FACULTAD DE
CIENCIAS SOCIALES Y DE LA SALUD**

A handwritten signature in blue ink that reads "Lic. Nancy Domínguez R. Mastel".

Lcda. Nancy Domínguez Rodríguez.

**DIRECTORA DE LA CARRERA
DE ENFERMERÍA**

A handwritten signature in blue ink that reads "Lic. Debby Guevara".

Lic. Debby Guevara, MSc

DOCENTE DE ÁREA

A handwritten signature in blue ink that reads "Lic. Isolated Herrera Pineda, PhD".

Lic. Isolated Herrera Pineda, PhD

TUTORA

A handwritten signature in blue ink that reads "Ab. Victor Coronel Ortiz".

Ab. Victor Coronel Ortiz, Mgt.

SECRETARIO GENERAL

APROBACIÓN DEL TUTOR

En mi calidad de tutora del proyecto de investigación: **CONOCIMIENTO SOBRE EL VIRUS DEL PAPILOMA HUMANO EN ESTUDIANTES DE LA CARRERA DE COMUNICACIÓN SOCIAL DE LA UNIVERSIDAD ESTATAL PENÍNSULA DE SANTA ELENA, LA LIBERTAD 2021.** Elaborado por la Srta. COX VERGARA KENIA ELIZABETH, estudiante de la CARRERA DE ENFERMERÍA. FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y DE LA SALUD perteneciente a la UNIVERSIDAD ESTATAL PENÍNSULA DE SANTA ELENA, previo a la obtención del Título de LICENCIADA EN ENFERMERÍA, me permito declarar que luego de haber orientado, estudiado y revisado, la apruebo en todas sus partes.

Atentamente



Lic. Isoled Herrera Pineda, PhD
DOCENTE TUTORA

DEDICATORIA

A Dios, por brindarme fortaleza y sabiduría para así lograr esta etapa en mi vida.

A mis padres por ser mi principal motor, porque a pesar de las dificultades siempre han estado hay brindándome su apoyo incondicional.

A mi familia que siempre ha estado hay apoyándome y confiar en mí.

Cox Vergara Kenia Elizabeth

AGRADECIMIENTO

Agradezco a Dios por bendecirme día a día, guiarme y darme fortaleza en los momentos de dificultad.

A mis padres por siempre estar presente, apoyándome, y aconsejándome en este proceso para así poder cumplir mis metas.

A la Universidad Estatal Península de Santa Elena por haberme brindado la oportunidad de formarme académicamente con excelentes profesionales que nos brindan una educación responsable y humanísticamente.

Cox Vergara Kenia Elizabeth

DECLARACIÓN

El contenido del presente proyecto de graduación es de mi responsabilidad, el patrimonio intelectual del mismo pertenece únicamente a la Universidad Estatal Península de Santa Elena.

A handwritten signature in blue ink, reading "Kenia Elizabeth Cox Vergara". The signature is written in a cursive style with a long horizontal stroke extending to the right.

Cox Vergara Kenia Elizabeth
CI: 2400329948

ÍNDICE GENERAL

TRIBUNAL DE GRADO.....	I
APROBACIÓN DEL TUTOR	II
DEDICATORIA	III
AGRADECIMIENTO.....	IV
DECLARACIÓN	V
ÍNDICE GENERAL	VI
RESUMEN	X
ABSTRACT	XI
INTRODUCCIÓN.....	1
CAPÍTULO I.....	3
1. El Problema.....	3
1.1 Planteamiento del problema.....	3
1.2. Formulación de problema	4
2. Objetivos.....	5
2.1. Objetivo general	5
2.2. Objetivos específicos	5
3. Justificación.....	6
CAPÍTULO II.....	7
2. Marco Teórico.....	7
2.1. Fundamentación referencial	7
2.2. Fundamentación teórica.....	8
2.3. Fundamentación legal	14
2.4 Formulación de la hipótesis.....	16
2.5 Identificación y clasificación de variables.....	16
2.6. Operacionalización de variables	17
CAPÍTULO III	19
3. Diseño metodológico	19
3.1. Tipo de investigación.....	19

3.2. Métodos de investigación	19
3.3. Población y muestra	19
3.4. Tipo de muestreo	20
3.5 Técnicas de recolección de datos	20
3.6. Instrumentos de recolección de datos	21
3.7. Aspectos éticos	21
CAPÍTULO IV	23
4. Presentación de resultados	23
4.1. Análisis e interpretación de resultados	23
4.2. Comprobación de hipótesis	28
5. Conclusiones	29
6. Recomendaciones	30
7. Referencias bibliográficas	31
8. Anexos	34

ÍNDICE DE TABLAS

Tabla 1 Has oído hablar del Virus del Papiloma Humano	34
Tabla 2 Edad de los estudiantes	35
Tabla 3 Sexo de los estudiantes	36
Tabla 4 Dónde has recibido información sobre el VPH.....	37
Tabla 5 Factores de riesgo de la infección por VPH	38
Tabla 6 Qué es el virus del papiloma humano.....	39
Tabla 7 El virus papiloma humano está relacionado a.....	40
Tabla 8 El virus del papiloma humano se contagia por	41
Tabla 9 La infección del VPH sólo afecta a mujeres.....	42
Tabla 10 Con cuántas parejas diferentes has mantenido relaciones sexuales	43
Tabla 11 Utilizas método anticonceptivo de barrera en relaciones sexuales	44
Tabla 12 las complicaciones de tener virus de papiloma humano es	45
Tabla 13 La forma de diagnóstico del virus del Papiloma Humano	46
Tabla 14 El tratamiento contra el virus del papiloma humano es	47
Tabla 15 Te has puesto la vacuna VPH.....	48
Tabla 16 Las mujeres vacunadas de VPH.....	49
Tabla 17 La vacuna frente al VPH sirve para.....	50

ÍNDICE DE GRÁFICOS

Gráfico 1 Has oído hablar del Virus del Papiloma Humano.....	34
Gráfico 2 Edad de los estudiantes	35
Gráfico 3 Sexo de los estudiantes.....	36
Gráfico 4 Dónde has recibido información sobre el VPH	37
Gráfico 5 factores de riesgo de la infección por VPH	38
Gráfico 6 Qué es el virus del papiloma humano	39
Gráfico 7 El virus papiloma humano está relacionado a	40
Gráfico 8 El virus del papiloma humano se contagia por.....	41
Gráfico 9 La infección del VPH sólo afecta a mujeres	42
Gráfico 10 Con cuántas parejas diferentes has mantenido relaciones sexuales	43
Gráfico 11 Utilizas método anticonceptivo de barrera en sexuales	44
Gráfico 12 las complicaciones de tener virus de papiloma humano es	45
Gráfico 13 La forma de diagnóstico del virus del Papiloma Humano.....	46
Gráfico 14 El tratamiento contra el virus del papiloma humano es	47
Gráfico 15 Te has puesto la vacuna VPH.....	48
Gráfico 16 Las mujeres que se hayan vacunado frente al VPH.....	49
Gráfico 17 La vacuna frente al VPH sirve para	50

RESUMEN

El virus del papiloma humano se transmite por parto vertical madre e hijo, por relaciones sexuales vaginales, anales u orales sin protección, afecta tanto a hombres como a mujeres que al infectarse posteriormente suelen desarrollar múltiples complicaciones. El objetivo de este trabajo de investigación fue determinar el nivel de conocimiento que tienen los estudiantes de la carrera de comunicación social de la Universidad Estatal Península de Santa Elena sobre el Virus del Papiloma Humano 2021. El enfoque metodológico utilizado fue cuantitativo, de tipo transversal. La muestra estuvo representada por 92 estudiantes 59 del séptimo semestre y 33 de octavo semestre. Se utilizó una encuesta con 20 preguntas de respuestas cerradas que ayudaron a evaluar el nivel de conocimiento y actitudes sobre el Virus del Papiloma Humano en estudiantes universitarios. Los resultados evidenciaron que del total de los estudiantes participantes en el tema investigativo; un 63% poseía conocimientos sobre el virus del VPH, a diferencia del 23% que manifestó no poseía conocimientos sobre esta enfermedad, en cuanto al sexo 58% fueron hombres a diferencia del 42% son mujeres, con relación a la edad el 62% tuvieron una edad entre los 18 a 25 años. Los factores de riesgo para contraer el virus del Papiloma Humano con un porcentaje del 90% manifestaron que el tener relaciones sexuales penetrantes sin protección; en conclusión, se comprobó que los estudiantes de la carrera de comunicación social tienen un conocimiento básico sobre el Virus de Papiloma Humano. Además, se evidencio algunas falencias en cuanto a cómo es el diagnóstico del virus, si existe cura para esta enfermedad, también se evidencio gran desconocimiento de la existencia de la vacuna contra el virus del papiloma humano.

Palabras claves: conocimientos de prevención, educación sexual, infecciones de transmisión sexual, virus del papiloma humano

ABSTRACT

The human papilloma virus is transmitted by vertical birth from mother to child, by unprotected vaginal, anal or oral sex, it affects both men and women who, when infected later, often develop multiple complications. The objective of this research work was to determine the level of knowledge that the students of the social communication career at the Santa Elena Peninsula State University have about the Human Papillomavirus 2021. The methodological approach used was quantitative, cross-sectional. The sample was represented by 92 students, 59 from the seventh semester and 33 from the eighth semester. A survey with 20 closed-ended questions was used to help assess the level of knowledge and attitudes about the Human Papillomavirus in university students. The results showed that of the total number of students participating in the research topic; 63% had knowledge about the HPV virus, unlike the 23% who said they did not have knowledge about this disease, in terms of sex 58% were men, unlike 42% are women, in relation to age 62% had an age between 18 to 25 years. The risk factors for contracting the Human Papillomavirus with a percentage of 90% stated that having penetrative sexual intercourse without protection; In conclusion, it was found that the students of the social communication career have a basic knowledge about the Human Papillomavirus. In addition, some shortcomings were evidenced regarding how the diagnosis of the virus is, if there is a cure for this disease, great ignorance of the existence of the vaccine against the human papillomavirus was also evidenced.

Keywords: human papillomavirus, prevention knowledge, sex education, sexually transmitted infections

INTRODUCCIÓN

La falta de conocimientos en los adolescentes sobre las enfermedades de transmisión sexual es una realidad que preocupa y que ha sido descrita con anterioridad. En la ciudad de Toronto un estudio demostró que el 87 % de los estudiantes no poseía información sobre el virus de papiloma humano y de las mujeres adolescentes sólo 39 % sabían que debían cuidados debían seguir para su protección (Galvez, 2020).

En la actualidad, miles de personas en todo mundo que se encuentran sexualmente activas presentan alguna enfermedad de transmisión sexual, y dentro de esta se encuentran inmersas el virus del papiloma humano (VPH) que está considerado como el más común, se estima que el 50% de la población tendrá contacto con el virus, esto se debe al desconocimiento que existe sobre el tema siendo así un problema serio de salud pública debido a que varias mujeres infectadas con el VPH desarrollan posteriormente cáncer cérvico uterino.

El Virus del Papiloma Humano se transmite al tener relaciones sexuales por vía oral, vaginal o anal con una persona infectada. Haciendo énfasis que el virus de papiloma humano constituye el segundo tipo de cáncer más frecuente entre las mujeres a nivel de Latinoamérica, por ello es necesario educar a la población sobre la utilización de medidas de protección al retener relaciones sexuales para de esta forma lograr una prevención del VPH y otras infecciones de transmisión sexual (Meléndez , 2019).

El 80% de mujeres que tienen relaciones sexuales en algún momento puede contraer el virus y no darse cuenta por la ausencia de sintomatología, en su mayoría los hombres son portadores asintomáticos sin darse cuenta y pueden transmitir la infección a sus parejas incluso pueden presentar afecciones que afecten su aparato reproductor (Núñez, 2018).

La vida sexualmente en nuestro país comienza a muy temprana edad, con un incremento considerable en estos últimos años, muchas veces la falta de conocimiento de esta patología, los hábitos de promiscuidad, mala alimentación y el inicio de una vida sexual a temprana edad, son diversos factores de riesgos para contraer el virus del papiloma humano.

El presente trabajo de investigación está orientado a evaluar el nivel de

conocimiento que tienen los estudiantes de la carrera de comunicación social sobre el virus de Papiloma Humano y así evidenciar el conocimiento que ellos tienen sobre esta infección de trasmisión sexual.

La investigación se llevó a cabo en la Universidad Estatal Península de Santa Elena, tomando como sujeto de estudio a 92 estudiantes de la carrera de comunicación social, a su vez se logró valorar las variables y determinar si los estudiantes tienen conocimiento sobre el virus del papiloma humano.

CAPÍTULO I

1. El Problema

1.1 Planteamiento del problema

La falta de conocimiento en la sociedad sobre diferente tipo de enfermedades vuelve propenso a los seres humanos a contraer diferente tipo de infecciones como las de transmisión sexual por desconocer las medidas de protección, entre estas enfermedades se encuentran el VIH, Herpes, Virus de Papiloma Humano (VPH) entre otros, el VPH es el principal causante de muerte por cáncer cervicouterino a nivel mundial.

La infección con el virus del papiloma humano es una de las causantes de las neoplasias de la zona ano genital. Cerca de 200 genotipos de VPH se describen hasta la fecha y aproximadamente de 15 a 19 son considerados de alto riesgo (VPH-AR), de acuerdo con su potencial oncogénico (Carrión, 2020).

En Europa, la prevalencia de la infección por vía rectal y vaginal en mujeres menores de 25 años con citología normal la prevalencia ajustada en Europa es cercana al 28 % y disminuye a menos del 10 % desde los 35 años. En Asia, la prevalencia en este grupo de población es cercana al 24 %, y disminuye al 14 % a los 35 años (Moya, 2017).

A nivel de Latinoamérica en Estados Unidos, y Canadá, se realizó un estudio donde solo entre 13%-24% de los participantes habían escuchado hablar sobre el VPH y apenas entre 10%-51% de encuestados de Brasil, como un factor de riesgo para el desarrollo del cáncer de cuello uterino. Este desconocimiento se ha asociado con menores prácticas de prevención para reducir el riesgo de infección y sus secuelas (Ayora, 2017).

En Ecuador, la proporción de mujeres que padecen cáncer de cuello uterino relacionado con virus de papiloma humano es impactante porque se ha convertido en la segunda causa de muerte y el tercero en incidencia. Según la publicación de Solca en la epidemiología del cáncer en Quito, luego de 25 años de investigación, diversos indicadores muestran que esta situación continúa disminuyendo con el tiempo, pero aún es un número elevado para que la sociedad tome conciencia de las consecuencias de esta enfermedad (Palacios & Alonso, 2021).

En la provincia de Santa Elena el universo de población femenina es de 10.238,

en el área urbana de Santa Elena, de donde se extrae una muestra del 10% por lo que se realizan 1.324 tomas de PAP, de los resultados se desprende que la incidencia de VPH en mujeres sexualmente activas que acudieron al Centro de Salud de Santa Elena es del 2% del total de muestras. El rango de edad en la que se realizaron la mayor cantidad de muestras es de 14 a 49 años 1163 con un total de 27 positivos, correspondiente al 93,2% en el rango de 50 a 64 se realizaron 141 muestras con un caso positivo, correspondiente 3,4% y en el rango de Mayor de 65 se presentó 1 caso correspondiente 3,4% (Orrala & Marisol, 2015).

Finalmente, este trabajo de investigación pretende conocer cuál es el nivel de conocimiento que tienen los estudiantes de la Carrera de Comunicación Social de la Universidad Estatal Península de Santa Elena sobre el virus del papiloma humano, por ello este trabajo es de gran importancia, ya que permite al profesional de enfermería poner en práctica los componentes de salud pública como la promoción y prevención de enfermedades y a su vez permite a los estudiantes ampliar su conocimiento sobre esta problemática.

1.2. Formulación de problema

¿Cuál es el nivel de conocimiento que tienen los estudiantes de la Carrera de Comunicación Social de la Universidad Estatal Península de Santa Elena sobre el virus del papiloma humano?

2. Objetivos

2.1. Objetivo general

Determinar el nivel de conocimiento que tienen los estudiantes de la Carrera de Comunicación Social de la Universidad Estatal Península de Santa Elena sobre el virus del papiloma humano 2021.

2.2. Objetivos específicos

- Identificar el nivel de conocimientos que tienen los estudiantes de la carrera de comunicación social acerca del virus de papiloma humano.
- Comparar el nivel de conocimiento que tienen los estudiantes universitarios según rangos de sexo y edad acerca de las medidas de prevención del virus de papiloma humano.
- Identificar factores de riesgo para contraer el Virus del Papiloma Humano.

3. Justificación

La infección por el VPH se considera dentro de las enfermedades de transmisión sexual más comunes y representa un problema social, que afecta a la población general y con mayor prevalencia en los adolescentes que empiezan su actividad sexual a temprana edad, en el cual, se incurre por la falta de conocimientos, actitudes y prácticas sobre el tema (Sinchi & Yupa, 2017).

El presente trabajo de investigación pretende evaluar el nivel de conocimiento que tienen los estudiantes de comunicación sobre el virus del papiloma humano, a través de los resultados obtenidos en la aplicación de la encuesta, se podrá realizar una planificación sobre las intervenciones de enfermería que permitan mejorar los conocimientos de los estudiantes universitarios, mediante programas preventivos y específicos a cerca del Virus de Papiloma Humano, su forma de contagio, prevención, métodos de diagnóstico y tratamiento.

Este proyecto es viable porque es un tema de relevancia en cuanto a salud se refiere y en la actualidad existen pocas investigaciones que revelan cifras actualizadas de esta enfermedad, que si no se toman las medidas correctivas a tiempo podrían ser mortales para los estudiantes que tengan esta enfermedad, además esta investigación cuenta con las herramientas, recursos, fuentes y la población disponibles y voluntarias en la propia institución para su ejecución.

La población beneficiaria son los estudiantes y la institución de manera indirecta, ya que, permitirá desarrollar capacidades y destrezas en cuanto a investigación científica se refiere, a su vez la institución se beneficiará a nivel educativo debido a que los trabajos investigativos ayudan a elevar su excelencia académica.

Todo este fenómeno permitirá visualizar las posibles campañas educativas que se deben brindar, además este estudio servirá como referente para otros trabajos de investigación sobre el virus de papiloma humano y así fortalecer y contribuir al desarrollo de estrategias que permitan impartir conocimientos respecto al tema.

CAPÍTULO II

2. Marco Teórico

2.1. *Fundamentación referencial*

A nivel latinoamericano, en un estudio realizado en México por Bustamante Y Sánchez (2015), con el tema Conocimiento y prácticas de prevención sobre el virus del papiloma humano (VPH) en universitarios de la Sierra Sur, Oaxaca, con una metodología utilizada fue cuantitativa, descriptiva con corte transversal, la muestra fueron 1300 estudiantes de diferentes licenciaturas de la Universidad de la Sierra Sur.

Los resultados evidenciaron que un mayor porcentaje de hombres habían empezado su vida sexual más temprano que las mujeres, así mismo, ellos tenían más parejas sexuales a diferencia del sexo femenino. Tanto los hombres como mujeres no conocían que el Virus de papiloma humano aumentando el riesgo de contagio del virus y la probabilidad de desarrollar cáncer, de igual forma, no podían identificar los síntomas de la enfermedad (Bustamante & Sánchez, 2015).

En Colombia en un estudio realizado por Barrios Puerta (2016), con el tema Conocimientos acerca del Virus de Papiloma Humano y su relación con la práctica sexual en estudiantes de Ciencias de la Salud en Cartagena-Colombia de Naturaleza cuantitativa, de tipo descriptivo, correlacional y de corte transversal con una población de 2377 estudiantes y una muestra de 359 participantes con el objetivo de determinar el nivel de conocimiento que poseían los estudiantes universitarios sobre el virus del papiloma humano y la relación con la práctica de relaciones sexuales.

Donde se evidenció la mayoría de los participantes 89.97% conocían que el virus del papiloma humano se transmite por relaciones sexuales. Para poder reducir este riesgo es necesario el uso de métodos anticonceptivos, el 44.85% indicaron que esta era una de las opciones, así como el 49.56% también estaban de acuerdo, que era aún más importante tener una sola pareja sexual, por último, el 44.3% de los participantes desconocían que el cáncer de cuello uterino es provocado por el virus del papiloma humano. (Barrios Puerta, 2016)

En Ecuador una investigación realizada por Shинchi y Yupa (2017), acerca

conocimientos, actitudes y prácticas sobre papiloma virus humano en estudiantes de la escuela de tecnología médica de la universidad de Cuenca, 2016. El universo fue 660 estudiantes de la Escuela de Tecnología Médica, la muestra lo conformaron 243 estudiantes.

En el trabajo se evidenció que el 65,8% de los participantes menciono haber recibido información acerca del VPH de los cuales el 69.1% reconocieron que afecta tanto a hombres como a mujeres mientras que el 28% no supo cuáles eran las complicaciones puede traer la infección por VPH; además se logró identificar que el 37,9% mantenía una vida sexual activa (Sinchi & Yupa, 2017).

2.2. Fundamentación teórica

2.2.1 Conocimiento

El conocimiento es la información y habilidades que los seres humanos adquieren a través de sus capacidades mentales. El conocimiento se adquiere a través de la capacidad que tiene el ser humano de identificar, observar y analizar los hechos y la información que le rodea. (Carter, 2001)

2.2.2 Virus de papiloma humano

El VPH forma parte de la familia Papillomaviridae. Son virus pequeños, de aproximadamente 50-55 nanómetros de diámetro, sin envoltura. Su genoma está constituido por ADN circular de doble cadena, de un tamaño de 7500-8000 pares de bases, recubierto por proteínas estructurales L1 y L2. Por otra parte, “En los últimos veinte años se han caracterizado más de 200 tipos virales) distintos de VPH, algunos de los cuales aún no han sido completamente secuenciados” (Adamo, 2018).

Este virus se encuentra en todo el mundo y como consecuencia provoca un gran número de enfermedades que van desde simples verrugas hasta papilomas con epitelios de distintas mucosas con trofismos cancerígenos, El período de incubación varía desde tres semanas a 8 meses, con un promedio de tres meses (Romo, 2015).

Además, el VPH se transmite principalmente por vía sexual, no es necesario que haya relaciones sexuales con penetración para que exista la transmisión, por lo general las infecciones por el virus suele desaparecer sin ninguna intervención unos meses

después de haberse contraído, alrededor del 90% remite al cabo de 2 años (Salud, 2020).

2.2.3 Epidemiología

Cada año se detectan en el mundo 300 millones de casos nuevos de mujeres infectadas con VPH, 30 millones con lesiones cervicales de bajo grado, 10 millones con lesiones cervicales de alto grado y 500.000 nuevos cánceres invasores de cérvix, de los cuales cerca de la mitad mueren (80% de ellos en países en desarrollo). Las infecciones por VPH son extremadamente comunes en mujeres sexualmente activas; entre el 50 y 80% de este grupo se infectará en algún momento durante su vida (Adamo, 2018).

En los EE. UU., el Centro de Control de Enfermedades se estimó que unos 20 millones de personas están infectadas actualmente con el papilomavirus, que más de la mitad de las mujeres y hombres sexualmente activos contraerán esta infección genital en algún momento de su vida y que al menos el 80 por ciento de mujeres la habrá contraído al llegar a los 50 años (Romo, 2015).

2.2.4 Características del virus del papiloma humano

En las mujeres las características de la forma como se presenta el virus del papiloma humano son: en forma de racimos de color gris o rosado de consistencia blanda que se presentan en la pared vaginal, vulva, a su alrededor inclusive entre el periné y el ano. En el hombre las características son similares, pero se presentan en el pene y de igual manera en el periné y el ano en forma de racimos o coliflor.

A menudo, aparecen primero en el prepucio (tejido que cubre el pene) y el glande; luego, en el escroto (piel externa de los testículos) y la región perianal. Otros casos suelen ser en la boca y en la garganta, lugares donde el VPH produce el papiloma oral y el papiloma laríngeo (Capa, 2019).

2.2.5 Tipos del Virus del Papiloma Humano

Entre los VPH mucosales tenemos dos tipos de riesgo los de bajo riesgo: estos son más frecuentes y menos agresivos, por lo cual no existe riesgo de padecer cáncer. Causando cambios leves en el útero de la mujer y responsables de los condilomas y las verrugas genitales, se considera de bajo riesgo a los genotipos 6 y 11 causantes de hasta el 90 % de las verrugas genitales en ambos sexos.

Alto riesgo: este tipo de VPH mucosales relacionados con las neoplasias ano genitales, dentro de estas tenemos hasta 15 genotipos oncogénicos confirmados, siendo los tipos 16 y 18 responsables de aproximadamente el 70·% de todos los cánceres de cérvix y los tipos 16, 18, 45, 31, 33 y 52 de más del 85 % de los casos de cáncer (Vacunas, 2021).

2.2.6 Factores de riesgo de infección por VPH

Este virus se transmite por vía sexual a través del contacto entre las superficies mucosas y cutáneas de sujetos previamente infectados con papiloma virus. Entre los factores de riesgo comportamentales están la edad precoz en el inicio de las relaciones sexuales se asocia a más alta prevalencia. El número de compañeros sexuales a lo largo de toda la vida sexual es el factor correlacionado con un mayor riesgo de infección, estimándose un incremento de un 3 - 5 % por cada compañero sexual para la infección por VPH 16 y 18. El riesgo promedio de contagio una relación sexual sin protección con una persona infectada de virus de papiloma humano es elevado y oscila entre el 40 y el 80 % (Peinador, 2019).

2.2.7 Prevención frente al VPH

El uso del preservativo es una medida preventiva que reduce el riesgo de contagio del virus de papiloma humano, con una eficacia de un 60 - 70·% de los casos debido al contacto de zonas genitales no cubiertas por el mismo o a su uso inadecuado (comunitaria, 2021).

La citología mediante la técnica de Papanicolaou ha sido y es fundamental como técnica de cribado, contribuyendo de forma determinante a la reducción de la morbilidad y mortalidad por cáncer de cérvix en más de un 75 % de la población, gracias a la detección precoz de lesiones preneoplásicas. La vacunación es otra medida preventiva para enfrentar la infección por el virus del papiloma humano, se convierte en el método preventivo más eficaz para evitar algún tipo de cáncer de cuello uterino causado por este virus (Vacunas, 2021).

2.2.8 Tratamiento del VPH

De manera general, las verrugas son el principal signo evidenciable cuando se

presenta este virus y para ello existen medicamentos que se aplican directamente en esta lesión por un tiempo prolongado y se logra controlar la infección. Los medicamentos usados son el ácido salicílico, en este caso, este medicamento elimina paulatinamente las verrugas capa por capa. Este medicamento de preferencia no se debe usar en la cara ya que puede causar irritación en la dermis en la zona de aplicación.

Otro medicamento es la Imiquimod, esta crema potencia el sistema inmune y lo fortalece para el combate contra el VPH, de igual forma, puede causar irritación e hinchazón localizada. Asimismo, está el podofilox, que es una crema que elimina el tejido de las verrugas genitales, efectos secundarios son el ardor y la comezón localizada. Por último, se usa también el ácido tricloroacético, es de uso tópico para las manos, los pies y los genitales, un efecto secundario es la irritación en la zona donde se lo aplica (Cline, 2019).

2.2.9 Complicaciones del Virus del Papiloma Humano

Cáncer de cuello uterino: “El cáncer cervicouterino es la segunda neoplasia maligna más frecuente en mujeres en todo el mundo. A diferencia de otros tumores del tracto genital femenino, el cáncer del cuello uterino se sigue estudiando clínicamente” (Vargas & Bergeron , 2017).

Asimismo, el cáncer de cuello uterino se define como un desorden celular desde los distintos tejidos, no es señal de una sola enfermedad al contrario es una indicador del alojamiento de varias enfermedades de partes no específicas ya que pueden variar dependiendo del grado de afección de la célula que lo origine, el diagnóstico es variante y su desenlace no siempre lleva a la muerte cuando se hacen tratar, caso contrario, el cáncer es un grave y complejo problema de salud y según cifras estadísticas va en aumento con el transcurso de los años (Mastrapa & Flores, 2017).

2.2.10 Métodos anticonceptivos

Son medicamentos o dispositivos creados para prevenir la concepción, actualmente existen métodos con diferente nivel de efectividad tanto para el hombre como para la mujer. Los tipos de métodos son: reversibles de larga duración entre los cuales están el implante subdérmico que tiene una duración de entre 3 a 5 años y el dispositivo intrauterino o DIU con duración aproximada de 10 años; además están los métodos

hormonales que incluyen anticonceptivos orales que se consumen diariamente, inyección de valeriato de estradiol aplicada cada mes, parche cutáneo y el anillo vaginal (Tessa, 2019).

2.2.11 Conocimiento de vías de transmisión

A medida que pasa el tiempo, el índice de infecciones de transmisión sexual va en aumento, por ello es necesario abordar de información a los posibles causantes o víctimas de la propagación, se debería concientizar y evaluar sobre los riesgos de mantener varias parejas sexuales así mismo el uso del preservativo, ya que constituye un peligro para la vitalidad del cuerpo humano (Rodríguez, 2017).

Las principales vías de transmisión del Virus de Papiloma Humano se encuentran:

- Mediante el contacto directo durante las relaciones sexuales (vaginal, rectal u oral).
- Contacto oral – genital, manual – genital y genital – genital.
- El VPH se puede transmitir por la madre al recién nacido durante el parto vaginal, así como por la vía ascendente cuando ocurre ruptura prematura de membranas (RPM)
- La transmisión perinatal es aquella que se produce durante el parto cuando el recién nacido se pone en contacto con el canal vaginal o canal de parto infectado.

2.2.12 Enfermedades de transmisión sexual

Las Enfermedades de Transmisión Sexual o ETS son causadas por virus, bacterias y parásitos; de manera general estas enfermedades afectan en mayor proporción a las mujeres, quienes son más vulnerables cuando están en periodo de gestación, se transmiten por medio del acto sexual, sea vaginal, rectal u oral; asimismo, la transmisión puede ser por simple contacto sin necesidad de haber penetración, en este caso los virus del herpes y el virus del papiloma humano representan un gran riesgo por esta forma de contagio (Clinic, 2019).

2.2.13 Conocimiento de prevención

Se entiende por prevención a el hecho o acto que sucede antes de un fenómeno o

circunstancia que queremos evitar, para que esto ocurra se requiere tener el conocimiento de la situación medios y estrategias que permitan evadir las consecuencias, es importante indagar en un tema tantas veces que sean necesarias a través de la investigación, libros, redes sociales, familiares, y amigos para finalmente tener las debidas precauciones en cuanto a los conocimientos del VHP y la aceptación de la vacuna (Lacerda, 2019).

2.2.14 Vacuna contra el Virus del Papiloma Humano

La vacuna es toda elaboración o preparación administrada con la finalidad de ayudar al cuerpo a ser resistentes a diversas enfermedades que afectan el organismo, por medio de la producción eficaz de anticuerpos, es decir, produce defensas naturales fortaleciendo el sistema inmunitario y haciéndolo resistente a cualquier tipo de infección, incluso si se atraviesa por una enfermedad; esta se puede administrar por vía oral, subcutánea o intravenosa (Organización Mundial de la Salud, 2020).

En nuestro medio tenemos dos vacunas polivalentes disponibles contra VPH: la vacuna bivalente (Cervarix, GlaxoSmithKline) y la vacuna tetravalente (Gardasil, Sanofi Pasteur MSD). Ambas vacunas son seguras, bien toleradas y protegen con una eficacia del 100% frente a la infección persistente por los VPH 16 y 18, en el caso de la tetravalente, el grado de eficacia es igualmente elevado en la protección frente a las verrugas genitales producidas por VPH 6 y 11 (Adamo, 2018).

La vacuna contra el Virus del Papiloma Humano es conocida como Vacuna anti-VPH, de acuerdo con el Ministerio de Salud Pública, para una mayor efectividad en la prevención del cáncer cervicouterino, esta vacuna debe ser administrada a todas las niñas a los 9 años, antes de que empiecen su vida sexual activa. Son dos dosis de la vacuna anti-VPH que se administran con un intervalo de 6 meses entre dosis. Esto garantiza que las menores de edad tengan la oportunidad de prevenir esta complicación mortal y puedan gozar una vida sexual saludable.

2.2.15 Fundamentación de enfermería

Modelo de Promoción de la Salud de Nola J. Pender.

Nola Pender en su teoría del modelo de promoción de la salud, expone de forma amplia los aspectos relevantes que intervienen en la modificación de la conducta de los

seres humanos, sus actitudes y motivaciones hacia el accionar que promoverá la salud. Este modelo se basa en la edición de las personas sobre la importancia de cuidarse y llevar una vida saludable.

La promoción de la salud está dirigida a aumentar el nivel de bienestar del paciente, describiendo la naturaleza multidimensional de las personas mientras interactúan dentro de su entorno para buscar el bienestar.

El modelo de Nola J. Pender aporta las bases para la aplicación de estrategias que permiten a los universitarios adquirir conocimientos y conductas de salud orientadas a preservar su bienestar y prevenir las Enfermedades de Transmisión Sexual, en especial enfermedades que pasan desapercibidas por los jóvenes pero que representan un peligro latente por la facilidad del contagio en las relaciones sexuales. Por tal motivo la Promoción de la Salud es la teoría ideal para esta investigación.

Modelo del autocuidado de Dorotea Orem

Dorotea Orem y su modelo del autocuidado se incluye en este trabajo de investigación debido a que la teoría enfatiza el autocuidado del individuo como algo muy importante en el mantenimiento de su salud; ella incluye en sus requisitos la prevención de riesgos e interacción de la actividad humana; ya que estos con la educación necesaria ayudaría a muchos adolescentes a mantener su sexualidad con responsabilidad y hacer conciencia de las consecuencias de mantener vida sexual activa sin la protección adecuada

2.3. Fundamentación legal

La presente investigación se basa en la fundamentación legal en la Constitución de la República del Ecuador.

Constitución en la República del Ecuador, 2008

Sección séptima, Salud

Art. 32.- La salud es un derecho que garantiza el Estado, cuya realización se vincula al ejercicio de otros derechos, entre ellos el derecho al agua, la alimentación, la educación, la cultura física, el trabajo, la seguridad social, los ambientes sanos y otros que sustentan el buen vivir.

El Estado garantizará este derecho mediante políticas económicas, sociales, culturales, educativas y ambientales; y el acceso permanente, oportuno y sin exclusión a programas, acciones y servicios de promoción y atención integral de salud, salud sexual y salud reproductiva.

Título II Derechos

Capítulo Segundo Derechos del buen vivir; Sección quinta Educación

Art. 26.- La educación es un derecho de las personas a lo largo de su vida y un deber ineludible e inexcusable del Estado. Constituye un área prioritaria de la política pública y de la inversión estatal, garantía de la igualdad e inclusión social y condición indispensable para el buen vivir. Las personas, las familias y la sociedad tienen el derecho y la responsabilidad de participar en el proceso educativo.

El Estado está en toda la obligación de brindarle a todo ciudadano ecuatoriano una educación de primer nivel, garantizándoles igualdad de condición sin ninguna discriminación, para que puedan ejercer con responsabilidad social el plan del buen vivir.

Sección II Derechos de igualdad e interculturalidad

Art. 35.- Derecho al acceso universal a las tecnologías de la información y comunicación. Todas las personas tienen derecho a acceder, capacitarse y usar las tecnologías de información y comunicación para potenciar el disfrute de sus derechos y oportunidades de desarrollo.

Ley Orgánica de Salud (2016)

Capítulo I: Del derecho a la salud y su protección

Art. 3.- La salud es el completo estado de bienestar físico, mental y social y no solamente la ausencia de afecciones o enfermedades. Es un derecho humano inalienable, indivisible, irrenunciable e intransigible, cuya protección y garantía es responsabilidad primordial del Estado; y, el resultado de un proceso colectivo de interacción donde Estado, sociedad, familia e individuos convergen para la construcción de ambientes, entornos y estilos de vida saludables.

2.4 Formulación de la hipótesis

Hipótesis

Los estudiantes de la carrera de comunicación social tendrán algún conocimiento sobre el virus del papiloma humano.

2.5 Identificación y clasificación de variables

Variable independiente

Nivel de conocimientos

Variable dependiente

Virus del papiloma humano

2.6. Operacionalización de variables

Tabla 2.

Matriz de operacionalización de la variable independiente

HIPÓTESIS	VARIABLE	DEFINICIÓN		DEFINICIÓN OPERACIONAL	
		CONCEPTUAL	DIMENSION	INDICADOR	TÉCNICAS
Los estudiantes de la carrera de comunicación social tienen conocimiento sobre el virus del papiloma humano.	Nivel de conocimiento	El nivel de conocimientos se ve influenciado prácticamente por todos los factores que rodean a una persona, además de los factores biológicos que pueden ser englobados en perfil sociodemográfico	Conocimientos teóricos	<ul style="list-style-type: none"> Definición del VPH Tipos de virus del papiloma humano Su relación con el cáncer de cuello uterino Tratamiento del VPH 	Encuesta Conocimientos sobre el virus del papiloma humano (VPH) y su vacuna dentro de la comunidad universitaria, realizada en la universidad de salamanca

Elaborado por: Kenia Elizabeth Cox Vergara

Tabla 3.

Matriz de operacionalización de la variable dependiente

HIPÓTESIS	VARIABLE	DEFINICIÓN		DEFINICIÓN OPERACIONAL	
		CONCEPTUAL	DIMENSION	INDICADOR	TÉCNICAS
Los estudiantes de la carrera de comunicación social tienen conocimiento sobre el virus del papiloma humano	Variable dependiente: Virus del papiloma humano	El virus del papiloma humano es una enfermedad que puede causar otros problemas como cáncer y verrugas; se transmite por relaciones sexuales, por lo que es importante evaluar a los estudiantes sobre los conocimientos que tienen de esta enfermedad.	Formas de transmisión y prevención	<ul style="list-style-type: none"> ● Formas de contagio ● Personas que pueden contraer el virus ● Formas de diagnóstico del VPH ● Tratamiento 	Encuesta
			Métodos de prevención	<ul style="list-style-type: none"> ● Formas preventivas ● Métodos anticonceptivos o de barrera ● Vacuna ● Papanicolaou 	Conocimientos sobre el virus del papiloma humano (VPH) y su vacuna dentro de la comunidad universitaria, realizada en la universidad de salamanca

Elaborado por: Kenia Elizabeth Cox Vergara

CAPITULO III

3. Diseño metodológico

3.1. *Tipo de investigación*

Descriptiva debido a que permite medir el conocimiento que poseen los estudiantes de la carrera de comunicación social sobre el virus del papiloma humano. Asimismo, detalla la realidad de situaciones y personas que se pretende analizar. Para saber si el objeto de estudio es de relevancia, para obtener datos estadísticos para la realización de otros estudios de caso y para informar sobre la situación actual del problema.

El estudio transversal permite establecer estadísticamente algunos hechos, pero no establecer la causalidad de estos, se utiliza una determinada muestra de la población, en él se estudia una variable mediante un único contacto, una encuesta, una opinión o un cuestionario en un determinado tiempo. Esta variable es única y no cambia. La cual permite manifestar las diversas situaciones que planteamos en la problemática del estudio, de la misma manera pretende recoger información de una manera autónoma (Ayala, 2021).

3.2. *Métodos de investigación*

Cuantitativa porque las variables y los indicadores del estudio se pueden enumerar, tabular y representar mediante porcentajes, con el objetivo de determinar el nivel de conocimiento que tienen sobre el virus del papiloma humano los estudiantes de la carrera de comunicación social de la Universidad Estatal Península de Santa Elena.

No experimental porque no se experimenta o manipula las variables del fenómeno identificado, por su parte se procede a observar el grado de conocimiento sobre el virus del papiloma humano en los estudiantes de la carrera de comunicación social de la Universidad Estatal Península de Santa Elena.

3.3. *Población y muestra*

La población: fue de 347 estudiantes de séptimo y octavo semestre de la Carrera de Comunicación Social de la Universidad Estatal Península de Santa Elena.

Muestra: fue de 92 estudiantes, 59 de séptimo semestre y 33 de octavo semestre de la carrera de comunicación social de la Universidad Estatal Península de Santa Elena.

Criterios de inclusión: Los estudiantes de séptimo y octavo semestre de la carrera de comunicación social de la Universidad Estatal Península de Santa Elena.

Criterios de exclusión: los estudiantes de los semestres inferiores de la carrera de comunicación y las otras carreras de la Universidad Estatal Península de Santa Elena.

3.4. Tipo de muestreo

El tipo de muestreo para la selección de la muestra fue el muestreo probabilístico aleatorio simple. Este método permite que todos los individuos que componen la población de estudio tienen la misma oportunidad de ser incluidos en la muestra. Pero la probabilidad de selección de un sujeto de estudio es independiente de la probabilidad que tienen el resto de la población, de esta manera todos los individuos tienen la misma probabilidad de ser elegidos y las muestra son igualmente probables (Otzen & Manterol, 2017).

3.5 Técnicas de recolección de datos

Encuesta: es una técnica que utiliza una serie de procedimientos estandarizados mediante los cuales se recolecta y estudia una serie de datos de una muestra representativa de una población o universo más amplio, del que se pretende explicar sus características”. En la investigación social la encuesta se considera, en primera instancia, como una técnica de recogida de datos a través de la interrogación de los sujetos para obtener de manera sistemática medidas sobre los conceptos que se derivan de una problemática de investigación previamente construida (Falcón, Pertile, & Ponce, 2019). (Ver anexo 3)

Esta técnica permite la obtención de datos subjetivos, además permite ordenar los indicadores y variables acorde al enfoque propuesto y a la necesidad de datos que requiera el investigador, en este contexto, la encuesta es elaborada con el fin de responder a la pregunta de investigación acerca del conocimiento sobre el virus del papiloma humano en los estudiantes de la carrera de comunicación social de la Universidad Estatal Península de Santa Elena.

Observación:

Es el procedimiento empírico y a la vez el más usado en las investigaciones ya que permite establecer una relación concreta entre el investigador y el objeto de estudio y obtener datos que luego se sintetizan para desarrollar la investigación. Este método es una lectura lógica de las formas ya que emplea la mirada como principal herramienta para analizar y deducir el campo en el que se encuentra el objeto de estudio (Fabbri , 2020).

Mediante esta técnica se obtienen datos objetivos, que el investigador considera relevante para la caracterización y análisis del problema, principalmente al momento de realizar las encuestas.

3.6. Instrumentos de recolección de datos

Para la recolección de datos se utilizó una encuesta sobre conocimientos del virus del papiloma humano (VPH) y su vacuna dentro de la comunidad universitaria, realizada en la Universidad de Salamanca. Dicha encuesta ha sido adaptada para esta investigación. Se utilizó el software Microsoft Excel para la tabulación de los datos estadísticos obtenidos para realizar su respectivo análisis.

3.7. Aspectos éticos

El trabajo fue sometido al Comité de Ética en Investigación de la carrera de comunicación social de la Universidad Estatal Península de Santa Elena, quien aprobó el presente trabajo de investigación, donde se verificaron los aspectos éticos de este estudio, en el que se tuvo en cuenta los principios básicos de la ética.

- Justicia: a todos los estudiantes del séptimo y octavo semestre se les explicó el objetivo del estudio, sin exigir su participación, sin preferencias, se brindó un trato adecuado y equitativo antes, durante y después de su participación.

- No Maleficencia: la investigación no perjudicó a la institución educativa, ni el bienestar de los estudiantes además del anonimato ya que se tuvo en cuenta el derecho a la privacidad y confidencialidad de la información obtenida.

- **Beneficencia:** este proyecto busca expandir la investigación y los conocimientos en los estudiantes en el campo de la salud y a su vez le otorga una experiencia de conocimientos científicos al investigador.

- **Autonomía:** los estudiantes accedieron de manera voluntaria al desarrollo del cuestionario respetando la confidencialidad de los datos obtenidos y respetando el aspecto ético a través del consentimiento informado, el cual tuvo como propósito otorgar al estudiante su incorporación al estudio y asegurar su participación en la medida que se respeten sus creencias valores e intereses.

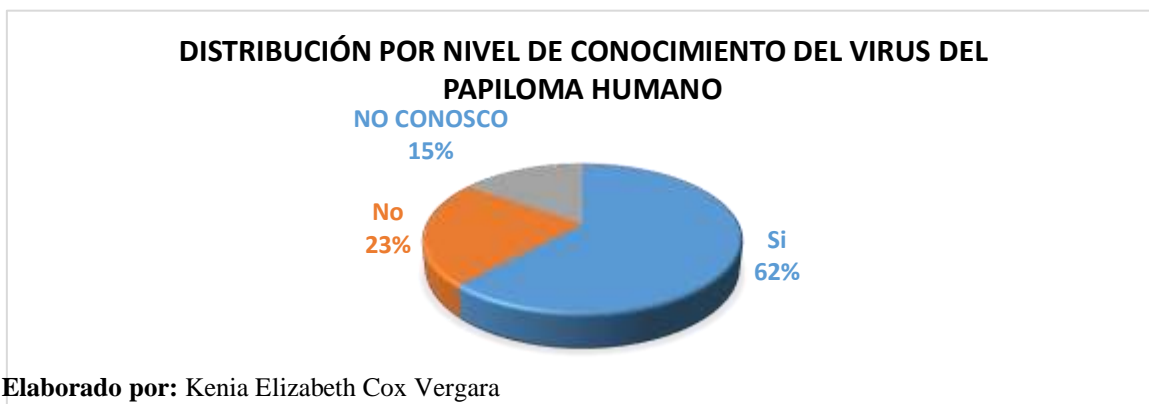
CAPÍTULO IV

4. Presentación de resultados

4.1. Análisis e interpretación de resultados

De acuerdo con el primer objetivo plantado acerca de determinar el nivel de conocimientos que tienen los estudiantes de la carrera de comunicación social acerca del virus de papiloma humano. Tenemos los siguientes resultados

Gráfico 1. Distribución por nivel de conocimiento del Virus del Papiloma Humano



Elaborado por: Kenia Elizabeth Cox Vergara

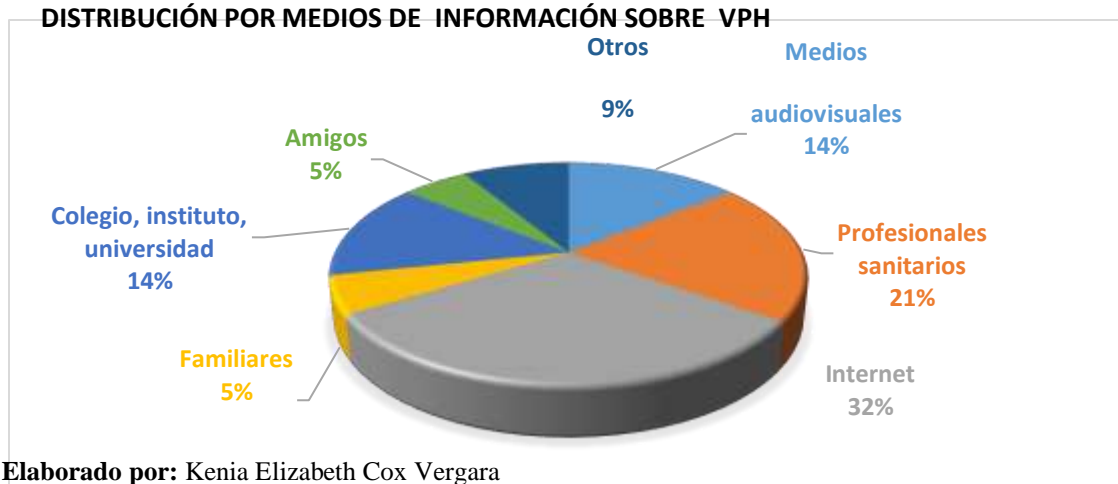
Fuente: Universidad Estatal Península de Santa Elena, Facultad de Ciencias Sociales y de Salud, Carrera Comunicación Social.

Análisis

Este gráfico nos muestra el conocimiento que tienen los estudiantes del séptimo y octavo semestre acerca del virus del Papiloma Humano, un 62% si tienen conocimiento a diferencia del 23% que no tienen conocimiento sobre este virus, lo que nos lleva a la conclusión de que se debe hacer más énfasis en este tema a todos los estudiantes, no solo de la Carrera de comunicación social sino todas las carreras para prevenir el contagio del virus de papiloma humano.

Gráfico 2. Distribución por medios de información sobre el Virus del Papiloma

Humano.



Elaborado por: Kenia Elizabeth Cox Vergara

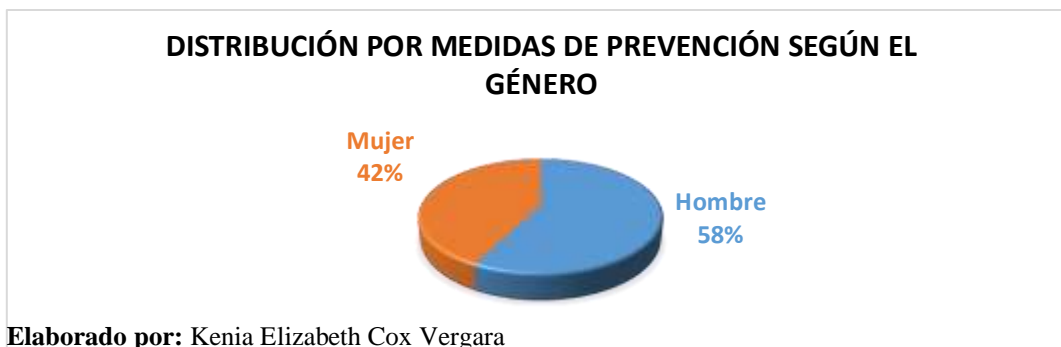
Fuente: Universidad Estatal Península de Santa Elena, Facultad de Ciencias Sociales y de Salud, Carrera Comunicación Social.

Análisis

En este gráfico se puede evidenciar que, el 32% ha recibido información de este tema a través del internet; por otra parte, el 14% por medios audiovisuales; así también el 14% recibió información es colegios, institutos o universidades; otro 21% de encuestados recibió la información de profesionales de la salud; así mismo un 5% de amigos.

De acuerdo con el segundo objetivo acerca de comparar el nivel de conocimiento que tienen los estudiantes universitarios según rangos de sexo y edad sobre las medidas de prevención del virus de papiloma humano.

Gráfico 3. Distribución por medidas de prevención según género.



Elaborado por: Kenia Elizabeth Cox Vergara

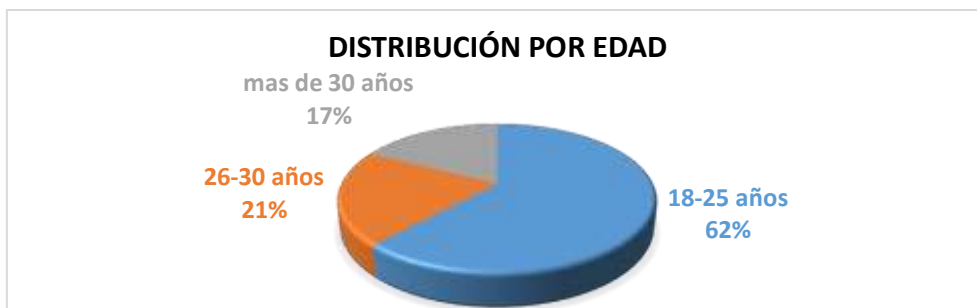
Fuente: Universidad Estatal Península de Santa Elena, Facultad de Ciencias Sociales y de Salud, Carrera Comunicación Social.

Análisis

Este gráfico nos revela el conocimiento que tienen los estudiantes de séptimo y octavo semestre de la carrera de comunicación social acerca de las medidas de prevención según el género donde se obtuvieron los siguientes resultados, con un 58% son hombres a diferencia del 42% que son mujeres.

Lo que nos indica que existe gran porcentaje de mujeres que tienen conocimientos acerca de medidas de prevención del virus del Papiloma Humano, sin embargo, los hombres deben tener conocimiento acerca de medidas de prevención de VPH, porque este virus lo pueden tener tanto hombres como mujeres y en ambos les pueden ocasionar daños muy severos a su organismo.

Gráfico 4. Distribución por edad.



Elaborado por: Kenia Elizabeth Cox Vergara

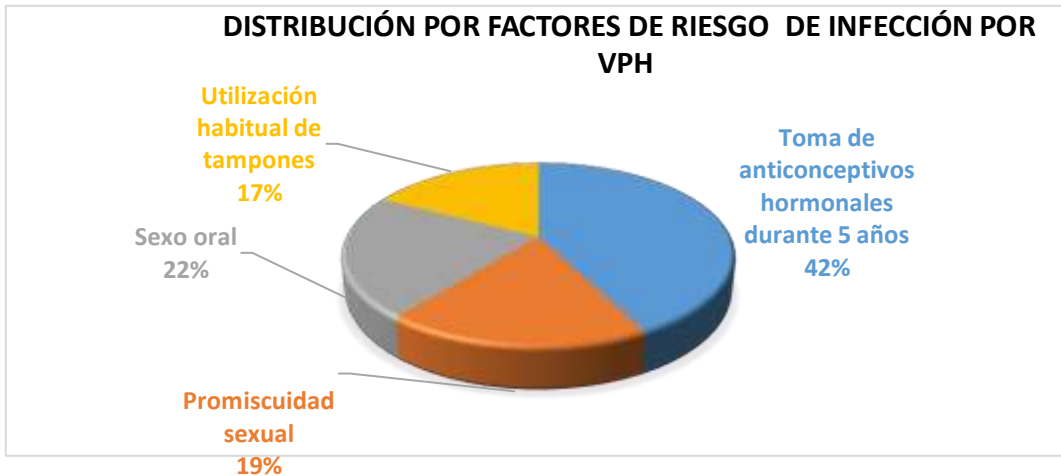
Fuente: Universidad Estatal Península de Santa Elena, Facultad de Ciencias Sociales y de Salud, Carrera Comunicación Social.

Análisis

En el gráfico se puede evidenciar que, el 62% tiene una edad entre los 18 a 25 años; por otra parte, el 21% tienen una edad entre 26 a 30 años; también con un 17% hay estudiantes con más de 30 años. Lo que nos lleva a la conclusión de que en la mayoría de los estudiantes son jóvenes que están iniciando su etapa de su actividad sexual por ello se hace necesario que tengan conocimiento acerca de este virus del Papiloma Humano ya que su principal forma de contagio es mediante las relaciones sexuales sin protección.

En relación con el tercer objetivo planteado acerca de identificar los factores de riesgo para contraer Virus del Papiloma Humano, tenemos los siguientes resultados

Gráfico 5. Distribución por factores de riesgo de infección por VPH.



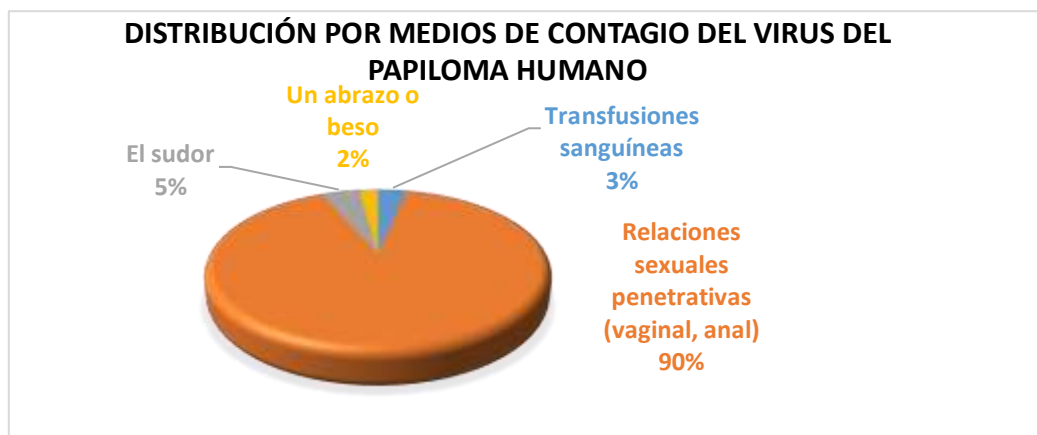
Elaborado por: Kenia Elizabeth Cox Vergara

Fuente: Universidad Estatal Península de Santa Elena, Facultad de Ciencias Sociales y de Salud, Carrera Comunicación Social.

Análisis

Este gráfico nos revela cuales son los factores de riesgo de infección de VPH que los estudiantes consideran entre ellos tenemos, un 42% la toma de anticonceptivos hormonales por 5 años, 22% por tener sexo oral, 19% la promiscuidad sexual y en un menor porcentaje con un 17% la utilización de tampones.

Gráfico 6. Distribución por medios de contagio del Virus del Papiloma Humano.



Elaborado por: Kenia Elizabeth Cox Vergara

Fuente: Universidad Estatal Península de Santa Elena, Facultad de Ciencias Sociales y de Salud, Carrera Comunicación Social.

Análisis

Este gráfico nos revela si los estudiantes conocen los medios de cómo se contagia del virus del Papiloma Humano, donde se obtuvieron los siguientes resultados, un 90% respondió que por relaciones sexuales penetrativas vaginal y anal, asimismo, un 5% por el sudor y con un 3% por trasfusiones sanguíneas y un 2% por un abrazo y beso.

A pesar de conocer los medios de contagio del virus del Papiloma Humano los estudiantes de la carrera de comunicación social siguen teniendo relaciones sin protección, sin medir las consecuencias que le puedan traer a su salud.

4.2. Comprobación de hipótesis

La hipótesis del presente trabajo de investigación se confirma mediante los datos obtenidos a través de la encuesta aplicada a los estudiantes de la carrera de comunicación de la Universidad Estatal Península de Santa Elena, de esta manera se pudo evidenciar que los estudiantes tienen conocimiento sobre la definición, el modo de trasmisión, las patologías relacionadas con el virus y la importancia de las medidas preventivas ante VPH. Por otra parte, aunque existe conocimiento sobre el tema, también se pudo evidenciar que un porcentaje de estudiantes desconocen la forma de diagnóstico, la existencia de la vacuna y su importancia en la prevención del cáncer cervicouterino.

5. Conclusiones

Se comprobó que los estudiantes de la carrera de comunicación social si tienen un conocimiento básico sobre el Virus de Papiloma Humano, que la obtienen a través de internet y medios audiovisuales. Pero se pudo evidenciar algunas falencias en cuanto a cómo es el diagnóstico del virus, si existe cura para esta enfermedad, además se evidencio gran desconocimiento de la existencia de la vacuna contra el virus del papiloma humano.

En la comparación de conocimientos según rangos de sexo y la edad de los estudiantes de séptimo y octavo semestre de la carrera de comunicación social fueron, 58% hombres a diferencia del 42% mujeres, lo que nos indica que es necesario tener conocimientos acerca de virus del Papiloma Humano tanto los hombres como mujeres. En relación con la edad el 62% tiene una edad entre los 18 a 25 años. Lo que nos lleva a la conclusión de que en la mayoría de los estudiantes son jóvenes que están iniciando sus primeras relaciones sexuales por ello se hace necesario que tengan conocimiento acerca de este virus del Papiloma Humano, ya que su principal forma de contagio es mediante las relaciones sexuales sin protección.

Entre los factores de riesgo para contraer el virus del Papiloma Humano sobresalieron con un mayor porcentaje del 90% manifestaron que el tener relaciones sexuales penetrantes (vaginal y anal) sin protección es la principal causa, lo que provoca que los estudiantes universitarios y en especial los adolescentes se conviertan en un grupo vulnerable para adquirir el virus del papiloma humano debido a la gran actividad sexual que practican los estudiantes universitarios.

6. Recomendaciones

Concientizar sobre la magnitud del problema, integrando conductas preventivas, a través de charlas educativas relacionadas a la prevención del virus del papiloma humano en los estudiantes, fortaleciendo los conocimientos en el tema de infecciones de transmisión sexual en los estudiantes.

Realizar campañas sobre salud sexual, foros, reuniones, charlas que fortalezcan las actividades de promoción de la salud, donde los estudiantes puedan resolver dudas y opinar sobre el tema, aclarando ideas a la mano de un profesional.

Difundir más información sobre el virus del papiloma humano y su principal afectación del cáncer de cuello uterino en las mujeres, sin excluir al sexo masculino debió a que también existen grandes consecuencias en su salud.

7. Referencias bibliográficas

Artículo de Revista

- Ayora. (2017). Conocimientos, actitudes y prácticas de prevención del virus del papiloma humano en estudiantes de colegios nocturnos. *Enfermería Investiga, Investigación, Vinculación, Docencia y Gestión*, 127-131.
- Barrios Puerta, Z. (2016). Conocimientos acerca del virus de papiloma humano y su relación con la práctica sexual en estudiantes de ciencias de la salud en Cartagena-Colombia. *Rev CSV*, 20-28.
- Bustamante, G. M., & Sánchez, A. M. (2015). Conocimiento y prácticas de prevención sobre el virus del papiloma humano (VPH) en universitarios de la Sierra Sur, Oaxaca. *Revista científica Scielo*, 4-5.
- Capa , P. H. (2019). El virus del papiloma humano de alto riesgo y su prevención. *Revista Científica Mundo de la Investigación y el Conocimiento*, 1101-1117.
- Carnicer, M. (2017). Virus del papiloma humano. *Revista Electrónica de Portales Medicos.com*, 3-4.
- Carrión, J. I. (2020). Infección por virus del papiloma humano en mujeres del Cantón Cañar, Ecuador. *Revista Cubana de Medicina Tropical*, 3-5.
- Galvez, V. (2020). Conocimientos sobre la infección por el virus papiloma humano. *Revista Progaleno*, 2-3.
- Lacerda, P. L. (2019). El conocimiento de los adolescentes escolarizados sobre el virus del papiloma humano: revisión integrativa. *Revista científica scielo*, 3-4.
- Mastrapa, & Flores. (2017). Prevencion y control de cancer cervicouterino. *Revista científica Scielo*, 5-7.
- Meléndez , I. C. (2019). Conocimiento sobre el Virus de Papiloma Humano en mujeres. *Revista Cuatrimestral "Conecta Libertad"*, 24-34.
- Moya, J. J. (2017). Tendencias en la investigación del virus de papiloma humano en latinoamérica frente a los países de altos ingresos. *Revista Colombiana de Obstetricia y Ginecología*, 4-5
- Otzen, T., & Manterol, C. (2017). Técnicas de Muestreo sobre una Población a Estudio.

Revista científica Scielo, 227-232.

Palacios, E. E., & Alonso, G. R. (2021). Virus del papiloma humano y factores de riesgos. *Revistas.itsup.edu.ec*, 3-4

Peinador, M. (abril de 2019). Infección por virus del Papiloma Humano (VPH). Vacunas profilácticas. *Revista aepap.org*, 3-4.

Cita de Libro

Carter, R. (2001). *El nuevo mapa del cerebro, de Rita Carter*. Madrid: RBA Integral

Clinic, M. (2019). *Libro de Salud Familiar de Mayo Clinic*. España: 5.ª edición.

Romo. (2015). *Valoración y cuidados de enfermería en infecciones de transmisión sexual*. ICB.

Vargas , V., & Bergeron , C. (2017). *Virus del Papiloma Humano*. Mexico: Alfil, S, A.

Página de un sitio Web

Adamo. (2018). *virología un enfoque integral de las infecciones virales humanas*. Cordova: Brujas. Obtenido de <https://elibro.net/es/ereader/upse/105489?page=272>.

Ayala, M. (30 de Mayo de 2021). *lifeder.com*. Obtenido de lifeder.com: <https://www.lifeder.com/investigacion-transversal/>

Ayora , D. C., & Guzmán, M. M. (2017). *Conocimientos, actitudes y prácticas de prevención del virus del papiloma humano en estudiantes de colegios nocturnos*. Loja: Repositorio de la Universidad técnica de Ambato. Obtenido de <https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=6233759>

comunitaria, s. E. (3 de Marzo de 2021). *Programa de actividades preventivas y de promoción de la salud*. Obtenido de Programa de actividades preventivas y de promoción de la salud: <https://papps.es/el-vph-es-cosa-de-todos/>

Fabrizi , M. (3 de MARZO de 2020). *Institutocienciashumanas.com*. Obtenido de Institutocienciashumanas.com: <http://institutocienciashumanas.com/wp-content/uploads/2020/03/Las-t%C3%A9cnicas-de-investigaci%C3%B3n.pdf>

Falcón, V., Pertile, V., & Ponce, B. (9 de Octubre de 2019). *Memorias académicas*. Obtenido

de Memorias académicas:
https://www.memoria.fahce.unlp.edu.ar/trab_eventos/ev.13544/ev.13544.pdf

- Núñez, J. (2018). *Repositorio Universidad Arturo Prat*. Obtenido de http://repositorio.unap.edu.pe/bitstream/handle/UNAP/13186/Jessica_Giovanna_Nu%C3%B1ez_Llanos.PDF?sequence=1&isAllowed=y
- Organización Mundial de la Salud. (11 de Noviembre de 2020). *Organizacion Mundial de la Salud*. Obtenido de Organizacion Mundial de la Salud: [https://www.who.int/es/news-room/fact-sheets/detail/human-papillomavirus-\(hvp\)-and-cervical-cancer](https://www.who.int/es/news-room/fact-sheets/detail/human-papillomavirus-(hvp)-and-cervical-cancer)
- Orrala, A., & Marisol, K. (2015). *Repositorio Universidad de Guayaquil*. Obtenido de <http://repositorio.ug.edu.ec/browse?type=author&value=Orrala+Angel%2C+Katherine+Marisol>
- Pillasagua, O., & Ronquillo, E. (2017). *Intervención De Enfermería Para La Prevención Del Contagio Con El Virus Papiloma Humano En Adolescentes. Unidad Educativa - La Libertad 2017*. La Libertad: Reposirorio de la Universidad Estatal Peninsula de Santa Elena. Obtenido de <https://repositorio.upse.edu.ec/bitstream/46000/4329/1/UPSE-TEN-2018-0007.pdf>
- Rodriguez, M. (2017). *Conocimientos sobre infecciones de trasmision sexual en estudiantes de primer año de la carrera de enfermeria*. Ambato: Repositorio de la carrera de enfermeria de la Universidad Tecnica de Ambato. Obtenido de <https://dialnet.unirioja.es/descarga/articulo/6194260.pdf>
- Salud, O. M. (11 de Noviembre de 2020). *Organizacion Mundial de la Salud* . Obtenido de Organizacion Mundial de la Salud : [https://www.who.int/es/news-room/fact-sheets/detail/human-papillomavirus-\(hvp\)-and-cervical-cancer](https://www.who.int/es/news-room/fact-sheets/detail/human-papillomavirus-(hvp)-and-cervical-cancer)
- Sinchi , H., & Yupa, V. (2017). *Repositorio Universidad de Cuenca*. Obtenido de <http://dspace.ucuenca.edu.ec/handle/123456789/26237>
- Tessa, M. (14 de febrero de 2019). *La Oficina para la Salud de la Mujer*. Obtenido de La Oficina para la Salud de la Mujer: <https://espanol.womenshealth.gov/a-z-topics/birth-control-methods>
- Vacunas, C. A. (4 de octubre de 2021). *Comité Asesor de Vacunas de la AEP*. Obtenido de Comité Asesor de Vacunas de la AEP: <https://vacunasaep.org/printpdf/documentos/manual/cap-42>

8. Anexos

Tabla 1 *Has oído hablar del Virus del Papiloma Humano*

Has oído hablar del Virus del Papiloma Humano	Cantidad	Porcentaje
Si	57	62%
No	21	23%
A veces	14	15%
Total	92	100%

Nota: este grafico demuestra si los estudiantes tienen conocimientos sobre el virus del Papiloma Humano.

Elaborado por: Kenia Elizabeth Cox Vergara

Fuente: Universidad Estatal Península de Santa Elena, Facultad de Ciencias Sociales y de Salud, Carrera Comunicación Social.

Gráfico 1 *Has oído hablar del Virus del Papiloma Humano*



Elaborado por: Kenia Elizabeth Cox Vergara

Fuente: Universidad Estatal Península de Santa Elena, Facultad de Ciencias Sociales y de Salud, Carrera Comunicación Social.

Análisis

Este gráfico nos demuestra que los estudiantes del séptimo y octavo semestre han escuchado hablar sobre el virus del Papiloma Humano en un 62% a diferencia de un 23% que no ha escuchado acerca de este virus, lo que nos lleva a la conclusión de que se debe hacer más énfasis en este tema a todos los estudiantes, no solo de la carrera de comunicación social sino todas las carreras.

Tabla 2 *Edad de los estudiantes*

Edad de los estudiantes	Cantidad	Porcentaje
18-25 años	57	62%
26-30 años	19	21%
Más de 30 años	16	17%
Total	92	100%

Nota: edad de los estudiantes de la carrera de comunicación social

Elaborado por: Kenia Elizabeth Cox Vergara

Fuente: Universidad Estatal Península de Santa Elena, Facultad de Ciencias Sociales y de Salud, Carrera Comunicación Social.

Gráfico 2 *Edad de los estudiantes*



Elaborado por: Kenia Elizabeth Cox Vergara

Fuente: Universidad Estatal Península de Santa Elena, Facultad de Ciencias Sociales y de Salud, Carrera Comunicación Social.

Análisis

En el gráfico se puede evidenciar que, el 62% tiene una edad entre los 18 a 25 años; por otra parte, el 21% tienen una edad entre 26 a 30 años; también con un 17% hay estudiantes con más de 30 años.

Tabla 3 *Sexo de los estudiantes*

Sexo de los estudiantes del séptimo y octavo semestre de la carrera de comunicación social	Cantidad	Porcentaje
Hombre	53	58%
Mujer	39	42%
Total	92	100%

Nota: esta tabla revela el sexo de los estudiantes de la carrera de comunicación social

Elaborado por: Kenia Elizabeth Cox Vergara

Fuente: Universidad Estatal Península de Santa Elena, Facultad de Ciencias Sociales y de Salud, Carrera Comunicación Social.

Gráfico 3 *Sexo de los estudiantes*



Elaborado por: Kenia Elizabeth Cox Vergara

Fuente: Universidad Estatal Península de Santa Elena, Facultad de Ciencias Sociales y de Salud, Carrera Comunicación Social.

Análisis

Este gráfico nos revela el sexo que tienen los estudiantes de séptimo y octavo semestre de la carrera de comunicación social donde se obtuvieron los siguientes resultados, con un 58% son hombres a diferencia del 42% que son mujeres, lo que nos indica que existe gran porcentaje de mujeres que deben tener los conocimientos necesarios acerca de lo que es el virus del Papiloma Humano de igual manera los hombres porque este virus lo pueden tener ambos tanto los hombres como mujeres.

Tabla 4 *Dónde has recibido información sobre el VPH*

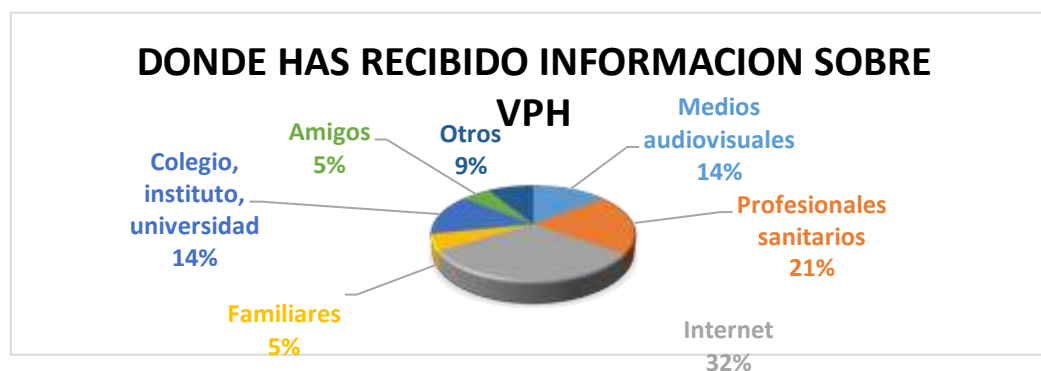
Dónde has recibido información sobre el VPH	Cantidad	Porcentaje
Medios audiovisuales	13	14%
Profesionales sanitarios	19	21%
Internet	29	32%
Familiares	5	5%
Colegio, instituto, universidad	13	14%
Amigos	5	5%
Otros	8	9%
Total	92	100%

Nota: donde has recibido información sobre VPH

Elaborado por: Kenia Elizabeth Cox Vergara

Fuente: Universidad Estatal Península de Santa Elena, Facultad de Ciencias Sociales y de Salud, Carrera Comunicación Social.

Gráfico 4 *Dónde has recibido información sobre el virus de papiloma humano*



Elaborado por: Kenia Elizabeth Cox Vergara

Fuente: Universidad Estatal Península de Santa Elena, Facultad de Ciencias Sociales y de Salud, Carrera Comunicación Social.

Análisis

En este gráfico se puede evidenciar que, el 32% ha recibido información de este tema a través del internet; por otra parte, el 14% por medios audiovisuales; así también el 14% recibió información en colegios, institutos o universidades; otro 21% de encuestados recibió la información de profesionales de la salud; así mismo un 5% de amigos.

Tabla 5 Factores de riesgo de la infección por VPH

Cuáles crees que son factores de riesgo de la infección por VPH	Cantidad	Porcentaje
Toma de anticonceptivos hormonales durante 5 años	39	42%
Promiscuidad sexual	17	22%
Sexo oral	20	17%
Utilización habitual de tampones	16	100%
Total	92	

Nota: Cuáles crees que son factores de riesgo de la infección por VPH

Elaborado por: Kenia Elizabeth Cox Vergara

Fuente: Universidad Estatal Península de Santa Elena, Facultad de Ciencias Sociales y de Salud, Carrera Comunicación Social.

Gráfico 5 factores de riesgo de la infección por VPH



Elaborado por: Kenia Elizabeth Cox Vergara

Fuente: Universidad Estatal Península de Santa Elena, Facultad de Ciencias Sociales y de Salud, Carrera Comunicación Social.

Análisis

Este gráfico nos revela cuales son los factores de riesgo de infección de VPH que los estudiantes consideran entre ellos tenemos, un 42% la toma de anticonceptivos hormonales por 5 años, 22% por tener sexo oral, 19% la promiscuidad sexual y en un menor porcentaje con un 17% la utilización de tampones.

Tabla 6 *Qué es el virus del papiloma humano*

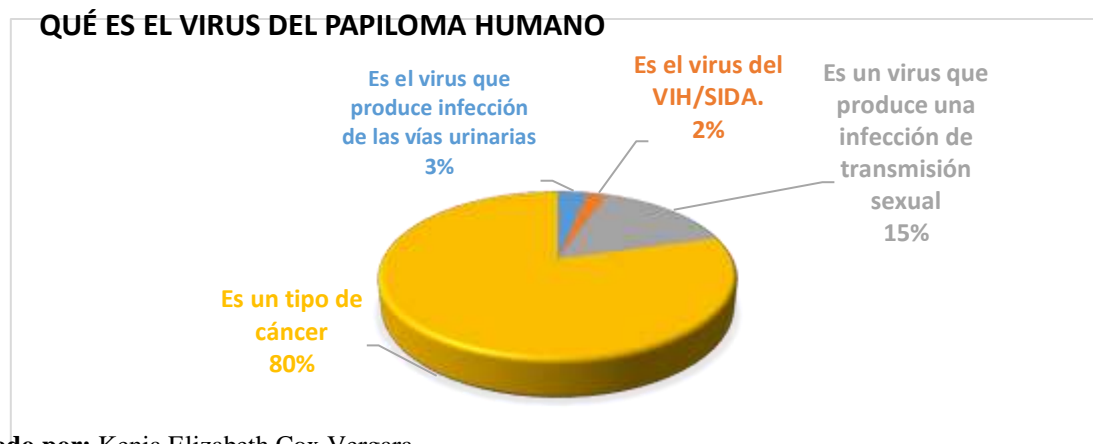
Qué es el virus del papiloma humano	Cantidad	Porcentaje
Es el virus que produce infección de las vías urinarias	3	3%
Es el virus del VIH/SIDA.	2	2%
Es un virus que produce una infección de transmisión sexual	14	15%
Es un tipo de cáncer	73	79%
Total	92	100%

Nota: esta tabla indica que es el virus del Papiloma Humano

Elaborado por: Kenia Elizabeth Cox Vergara

Fuente: Universidad Estatal Península de Santa Elena, Facultad de Ciencias Sociales y de Salud, Carrera Comunicación Social.

Gráfico 6 *Qué es el virus del papiloma humano*



Elaborado por: Kenia Elizabeth Cox Vergara

Fuente: Universidad Estatal Península de Santa Elena, Facultad de Ciencias Sociales y de Salud, Carrera Comunicación Social.

Análisis

Este gráfico demuestra la definición del virus del papiloma humano que consideran los estudiantes, con un 80% respondieron que es un tipo de cáncer, 15% manifiestan que es un virus que produce una infección de transmisión sexual, 3% manifiesta que es un virus que produce una infección de las vías urinarias y un 2% consideran que es el virus del VIH.

Tabla 7 El virus papiloma humano está relacionado a

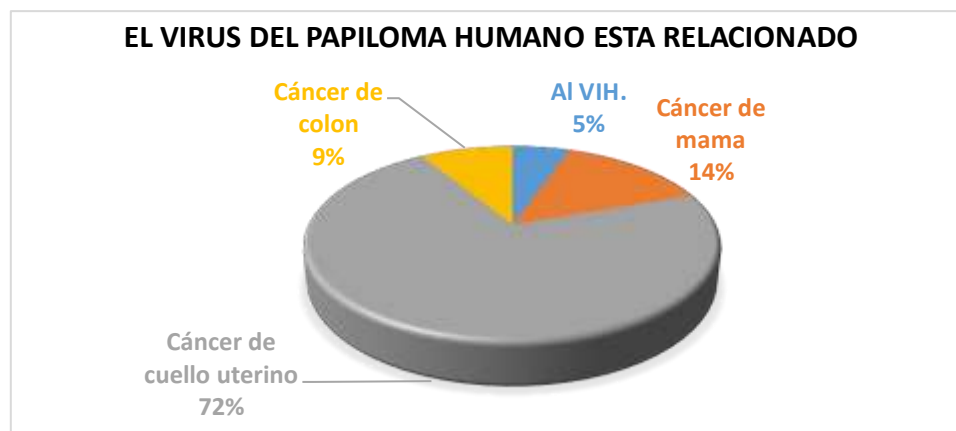
El virus papiloma humano está relacionado a	Cantidad	Porcentaje
Al VIH.	5	5%
Cáncer de mama	13	14%
Cáncer de cuello uterino	66	72%
Cáncer de colon	8	9%
Total	92	100%

Nota: esta tabla muestra con que está relacionado el virus del Papiloma Humano

Elaborado por: Kenia Elizabeth Cox Vergara

Fuente: Universidad Estatal Península de Santa Elena, Facultad de Ciencias Sociales y de Salud, Carrera Comunicación Social.

Gráfico 7 El virus papiloma humano está relacionado a



Elaborado por: Kenia Elizabeth Cox Vergara

Fuente: Universidad Estatal Península de Santa Elena, Facultad de Ciencias Sociales y de Salud, Carrera Comunicación Social.

Análisis

Este gráfico nos demuestra con que relacionan al virus del Papiloma humano los estudiantes en el cual se obtuvieron los siguientes resultados, con un 72% lo relacionan con el cáncer de cuello uterino, 14% con el cáncer de mama, un 9% con cáncer de colon y un 5% lo relacionan con el virus del VIH.

Tabla 8 *El virus del papiloma humano se contagia por*

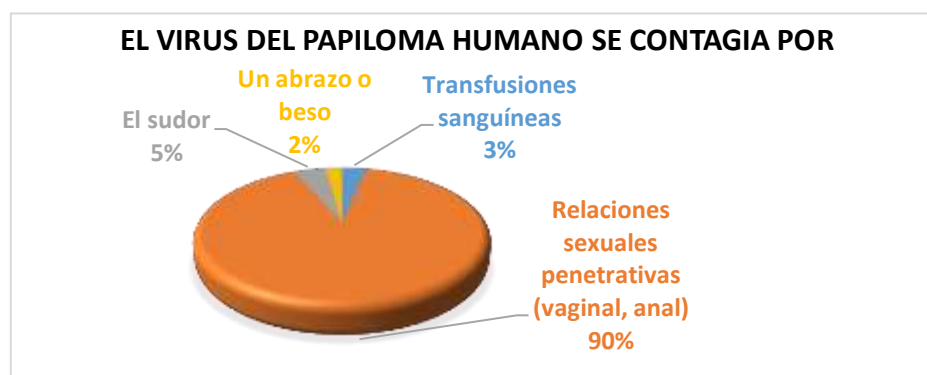
El virus del papiloma humano se contagia por	Cantidad	Porcentaje
Transfusiones sanguíneas	3	3%
Relaciones sexuales penetrativas (vaginal, anal)	83	90%
El sudor	4	4%
Un abrazo o beso	2	2%
Total	92	100%

Nota: esta tabla nos da a conocer cómo se contagia el virus del Papiloma Humano

Elaborado por: Kenia Elizabeth Cox Vergara

Fuente: Universidad Estatal Península de Santa Elena, Facultad de Ciencias Sociales y de Salud, Carrera Comunicación Social.

Gráfico 8 *El virus del papiloma humano se contagia por*



Elaborado por: Kenia Elizabeth Cox Vergara

Fuente: Universidad Estatal Península de Santa Elena, Facultad de Ciencias Sociales y de Salud, Carrera Comunicación Social.

Análisis

Este gráfico nos revela como los estudiantes piensan que se contagia el virus del Papiloma Humano donde se obtuvieron los siguientes resultados, con un 90% respondieron que por relaciones sexuales penetrativas vaginal y anal, con un 5% por el sudor, con un 3% por transfusiones sanguíneas y un 2% por un abrazo y beso.

Tabla 9 *La infección del VPH sólo afecta a mujeres*

La infección del VPH sólo afecta a mujeres	cantidad	porcentaje
Verdadero	57	62%
Falso	35	38%
total	92	100%

Nota: esta tabla determina si la infección del VPH afecta solo a mujeres.

Elaborado por: Kenia Elizabeth Cox Vergara

Fuente: Universidad Estatal Península de Santa Elena, Facultad de Ciencias Sociales y de Salud, Carrera Comunicación Social.

Gráfico 9 *La infección del VPH sólo afecta a mujeres*



Elaborado por: Kenia Elizabeth Cox Vergara

Fuente: Universidad Estatal Península de Santa Elena, Facultad de Ciencias Sociales y de Salud, Carrera Comunicación Social.

Análisis

Este gráfico nos revela el conocimiento que tienen los estudiantes si el virus del VPH afecta solo a mujeres, donde se obtuvo los siguientes resultados con un 62% respondieron que sí, solo afectan a mujeres y un 38% respondieron que no, afectan solo a mujeres sino a hombres también.

Tabla 10 Con cuántas parejas diferentes has mantenido relaciones sexuales

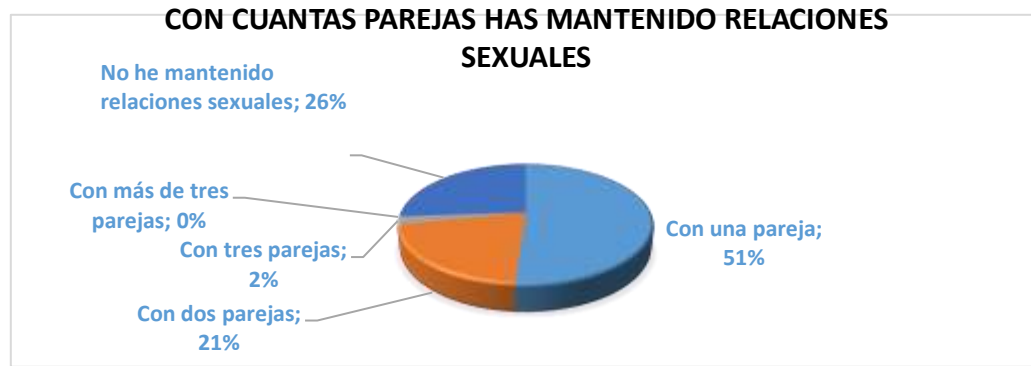
Con cuántas parejas diferentes has mantenido relaciones sexuales	Cantidad	Porcentaje
Con una pareja	47	51%
Con dos parejas	19	21%
Con tres parejas	2	2%
Con más de tres parejas	0	0%
No he mantenido relaciones sexuales	24	26%
Total	92	100%

Nota: esta tabla hace referencia a con cuantas parejas han mantenido relaciones sexuales

Elaborado por: Kenia Elizabeth Cox Vergara

Fuente: Universidad Estatal Península de Santa Elena, Facultad de Ciencias Sociales y de Salud, Carrera Comunicación Social.

Gráfico 10 Con cuántas parejas diferentes has mantenido relaciones sexuales



Elaborado por: Kenia Elizabeth Cox Vergara

Fuente: Universidad Estatal Península de Santa Elena, Facultad de Ciencias Sociales y de Salud, Carrera Comunicación Social.

Análisis

Este gráfico nos muestra con cuántas parejas han tenido relaciones sexuales los estudiantes de la carrera de comunicación social donde se obtuvieron los siguientes resultados, con un 51% han tenido relaciones sexuales con una sola pareja, el 26% no han tenido aun relaciones sexuales y el 21% han tenido con dos parejas relaciones sexuales.

Tabla 11 *Utilizas método anticonceptivo de barrera en tus relaciones sexuales*

Utilizas método anticonceptivo de barrera en tus relaciones sexuales	Cantidad	Porcentaje
Sí, siempre	41	45%
No, nunca	33	36%
En ocasiones	18	20%
Total	92	100%

Nota: esta tabla muestra si los estudiantes utilizan métodos de barrera en sus relaciones sexuales

Elaborado por: Kenia Elizabeth Cox Vergara

Fuente: Universidad Estatal Península de Santa Elena, Facultad de Ciencias Sociales y de Salud, Carrera Comunicación Social.

Gráfico 11 *Utilizas método anticonceptivo de barrera en tus relaciones sexuales*



Elaborado por: Kenia Elizabeth Cox Vergara

Fuente: Universidad Estatal Península de Santa Elena, Facultad de Ciencias Sociales y de Salud, Carrera Comunicación Social.

Análisis

Este gráfico nos revela si los estudiantes utilizan métodos anticonceptivos de barrera en sus relaciones sexuales donde se obtuvieron los siguientes resultados, con un 44% si utilizan métodos anticonceptivos de barrera a diferencia del 36% que no utiliza y en un 20% que solo en ocasiones utilizan.

Tabla 12 Una de las complicaciones de tener infección por virus de papiloma humano es

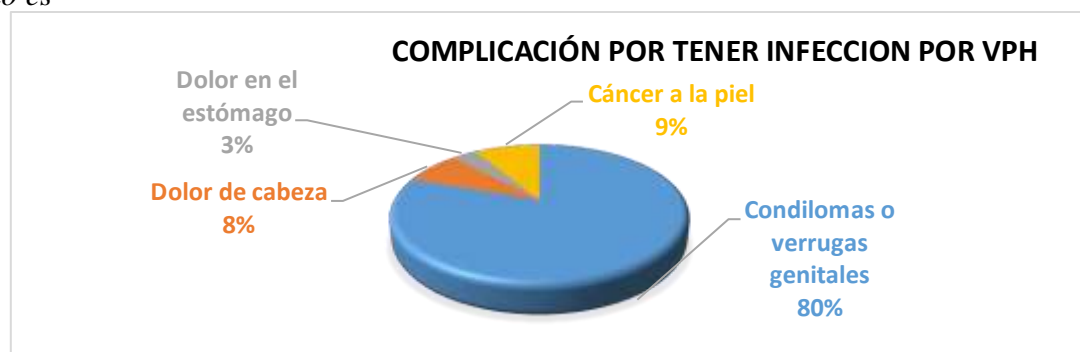
Una de las complicaciones de tener infección por virus de papiloma humano es	Cantidad	Porcentaje
Condilomas o verrugas genitales	74	80%
Dolor de cabeza	7	8%
Dolor en el estómago	3	3%
Cáncer a la piel	8	9%
Total	92	100%

Nota: esta tabla muestra una de las complicaciones de tener infección por virus de papiloma humano

Elaborado por: Kenia Elizabeth Cox Vergara

Fuente: Universidad Estatal Península de Santa Elena, Facultad de Ciencias Sociales y de Salud, Carrera Comunicación Social.

Gráfico 12 Una de las complicaciones de tener infección por virus de papiloma humano es



Elaborado por: Kenia Elizabeth Cox Vergara

Fuente: Universidad Estatal Península de Santa Elena, Facultad de Ciencias Sociales y de Salud, Carrera Comunicación Social.

Análisis

Este gráfico nos revela la complicación por tener infección por VPH donde se obtuvieron los siguientes resultados, con un 80% manifestaron que condilomas o verrugas genitales es la principal complicación, con un 9% manifestaron que produce cáncer a la piel y con un 8% que produce dolor de cabeza.

Tabla 13 *La forma de diagnóstico del virus del Papiloma Humano es mediante*

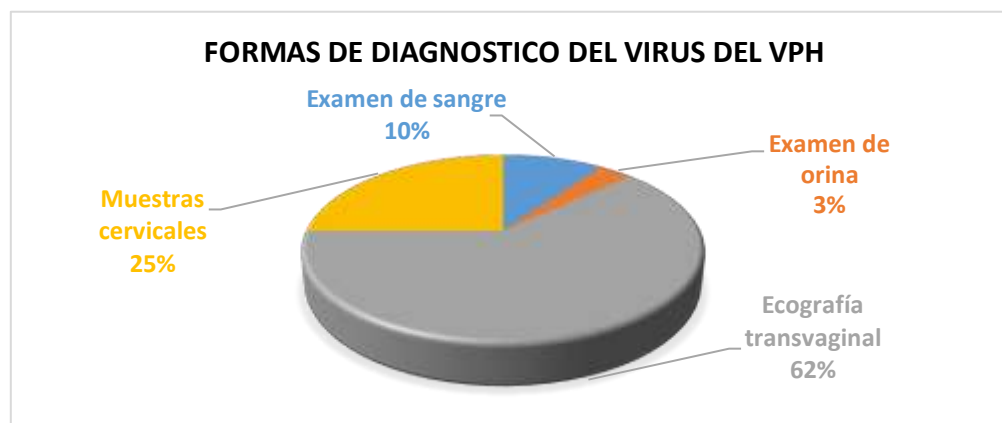
La forma de diagnóstico del virus del Papiloma Humano es mediante	Cantidad	Porcentaje
Examen de sangre	9	10%
Examen de orina	3	3%
Ecografía transvaginal	57	62%
Muestras cervicales	23	25%
Total	92	100%

Nota: Esta tabla muestra la forma de diagnóstico del virus del Papiloma Humano

Elaborado por: Kenia Elizabeth Cox Vergara

Fuente: Universidad Estatal Península de Santa Elena, Facultad de Ciencias Sociales y de Salud, Carrera Comunicación Social.

Gráfico 13 *La forma de diagnóstico del virus del Papiloma Humano es mediante*



Elaborado por: Kenia Elizabeth Cox Vergara

Fuente: Universidad Estatal Península de Santa Elena, Facultad de Ciencias Sociales y de Salud, Carrera Comunicación Social.

Análisis

Este gráfico nos demuestra la forma de diagnóstico del virus del VPH, donde los estudiantes respondieron que un 62% se realiza mediante ecografía transvaginal, un 25% mediante muestras cervicales, un 10% mediante muestras de sangre y un 3% mediante muestra de orina.

Tabla 14 *El tratamiento contra el virus del papiloma humano es*

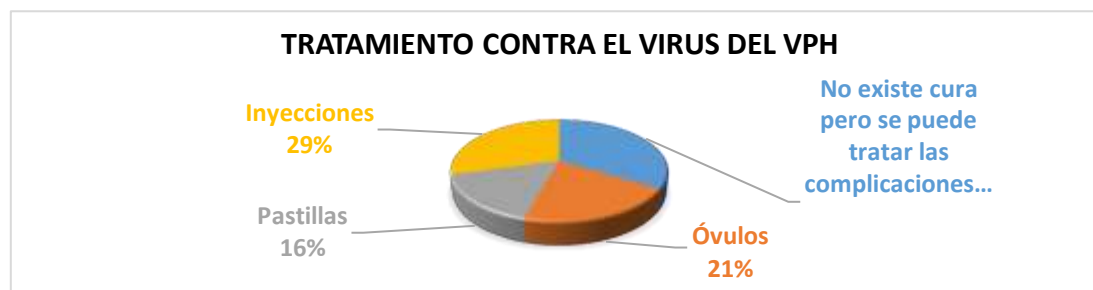
El tratamiento contra el virus del papiloma humano es	Cantidad	Porcentaje
No existe cura, pero se puede tratar las complicaciones	31	34%
Óvulos	19	21%
Pastillas	15	16%
Inyecciones	27	29%
Total	92	100%

Nota: esta tabla cuál es el tratamiento contra el virus del VPH que consideran los estudiantes de comunicación social

Elaborado por: Kenia Elizabeth Cox Vergara

Fuente: Universidad Estatal Península de Santa Elena, Facultad de Ciencias Sociales y de Salud, Carrera Comunicación Social.

Gráfico 14 *El tratamiento contra el virus del papiloma humano es*



Elaborado por: Kenia Elizabeth Cox Vergara

Fuente: Universidad Estatal Península de Santa Elena, Facultad de Ciencias Sociales y de Salud, Carrera Comunicación Social.

Análisis

Este gráfico nos revela el tratamiento contra el virus del VPH que consideran los estudiantes del séptimo y octavo semestre de la carrera de comunicación social donde se obtuvieron los siguientes resultados, con un 34% respondieron que no existe tratamiento, pero si se puede tratar las complicaciones, con un 29 % se puede tratar con inyecciones, un 21% que se pueden tratar con óvulos y con un 16% que se puede tratar con pastillas.

Tabla 15 *Te has puesto la vacuna VPH*

Te has puesto la vacuna VPH	Cantidad	Porcentaje
Si	53	58%
No	39	42%
Total	92	100%

Nota: esta tabla muestra si los estudiantes del séptimo y octavo semestre se han vacunado contra el VPH

Elaborado por: Kenia Elizabeth Cox Vergara

Fuente: Universidad Estatal Península de Santa Elena, Facultad de Ciencias Sociales y de Salud, Carrera Comunicación Social.

Gráfico 15 *Te has puesto la vacuna VPH*



Elaborado por: Kenia Elizabeth Cox Vergara

Fuente: Universidad Estatal Península de Santa Elena, Facultad de Ciencias Sociales y de Salud, Carrera Comunicación Social.

Análisis

Este gráfico nos revela si los estudiantes del séptimo y octavo semestre se han vacunado contra el virus del Papiloma Humano, donde se obtuvieron los siguientes resultados con un 58% si se han vacunado y con un 42% no se han vacunado, lo que resulta preocupante ya que existe un alto porcentaje que aún no se vacuna.

Tabla 16 *Las mujeres que se hayan vacunado frente al VPH, ¿Es necesario que realicen citologías vaginales*

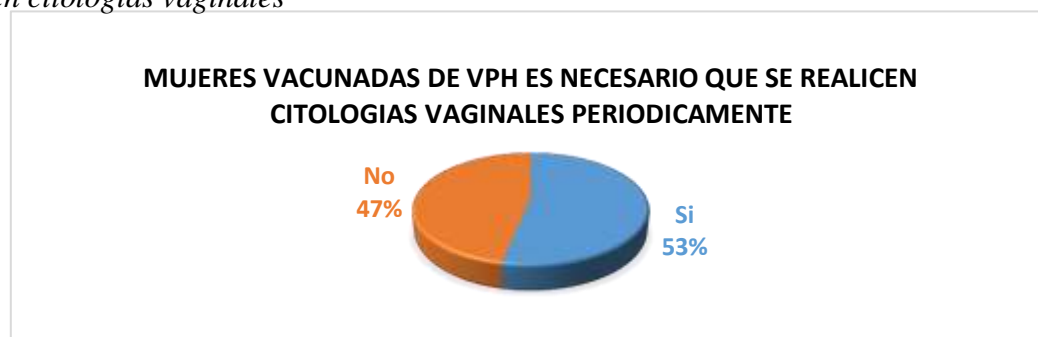
Las mujeres que se hayan vacunado frente al VPH, es necesario que realicen citologías vaginales (Papanicolaou) periódicamente	Cantidad	Porcentaje
Si	49	53%
No	43	47%
Total	92	100%

Nota: esta tabla muestra si después de haberse vacunado contra el VPH es necesario seguir realizándose citologías vaginales.

Elaborado por: Kenia Elizabeth Cox Vergara

Fuente: Universidad Estatal Península de Santa Elena, Facultad de Ciencias Sociales y de Salud, Carrera Comunicación Social.

Gráfico 16 *Las mujeres que se hayan vacunado frente al VPH, ¿Es necesario que realicen citologías vaginales*



Elaborado por: Kenia Elizabeth Cox Vergara

Fuente: Universidad Estatal Península de Santa Elena, Facultad de Ciencias Sociales y de Salud, Carrera Comunicación Social.

Análisis

Este gráfico muestra si las mujeres vacunas contra el VPH tienen que seguir realizándose citologías vaginales, donde los estudiantes encuestados respondieron, con un 53% que si deben seguir realizándose citologías vaginales periódicamente y con un 47% que no se de seguir realizando citologías vaginales.

Tabla 17 La vacuna frente al VPH sirve para

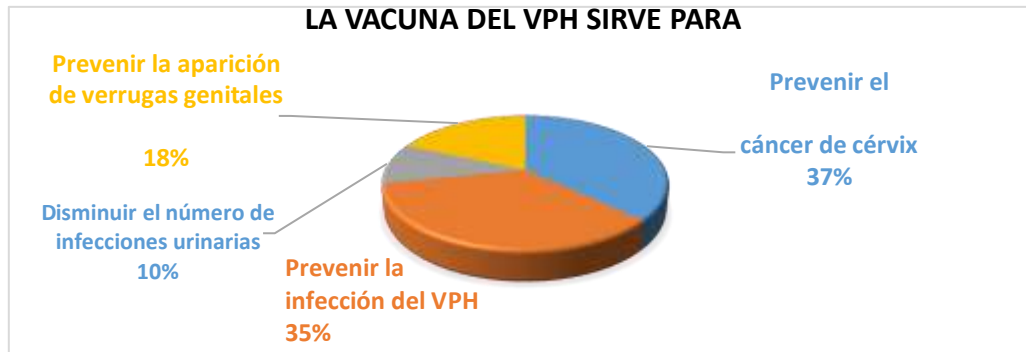
La vacuna frente al VPH sirve para	Cantidad	Porcentaje
Prevenir el cáncer de cérvix	34	37%
Prevenir la infección del VPH	32	35%
Disminuir el número de infecciones urinarias	9	10%
Prevenir la aparición de verrugas genitales	17	18%
Total	92	100%

Nota: esta tabla muestra para qué sirve la vacuna del VPH

Elaborado por: Kenia Elizabeth Cox Vergara

Fuente: Universidad Estatal Península de Santa Elena, Facultad de Ciencias Sociales y de Salud, Carrera Comunicación Social.

Gráfico 17 La vacuna frente al VPH sirve para



Elaborado por: Kenia Elizabeth Cox Vergara

Fuente: Universidad Estatal Península de Santa Elena, Facultad de Ciencias Sociales y de Salud, Carrera Comunicación Social.

Análisis

Este gráfico muestra para qué sirve la vacuna del VPH donde los encuestados respondieron, con un 37% que sirve para prevenir el cáncer de cérvix. Con un 35% para prevenir infección del VPH, el 18% para prevención de verrugas genitales y un 10% para disminuir infecciones urinarias.

Anexo 2

Permiso de la institución



Facultad de
Ciencias Sociales y de la Salud
Enfermería

Oficio N° 586-CE-UPSE-2021
La Libertad, 23 de agosto de 2021

Señor Licenciado
Benjamin León Valle, Mgt. **DIRECTOR**
CARRERA DE COMUNICACIÓN SOCIAL - UPSE
En su despacho. –

De mi consideración:

Reciba un cordial saludo de parte de quienes conformamos la Carrera de Enfermería de la Universidad Estatal Península de Santa Elena.

La presente es para comunicar a usted que, en sesión de Consejo Académico de la Facultad de Ciencias Sociales y de la Salud, fue aprobado el tema para el desarrollo del trabajo de investigación previa a la obtención al título de Licenciada en Enfermería a la estudiante:

N°	TITULO	ESTUDIANTES	
		NOMBRE	CEDULA
1	CONOCIMIENTO SOBRE EL VIRUS DEL PAPILOMA HUMANO EN ESTUDIANTES DE LA CARRERA DE COMUNICACIÓN SOCIAL DE LA UNIVERSIDAD ESTATAL PENÍNSULA DE SANTA ELENA, 2021	COX VERGARA KENIA ELIZABETH	2400329948

Por lo antes expuesto, solicito a usted se sirva autorizar el levantamiento de información a los estudiantes de séptimo y octavo semestre de la Carrera que usted dirige, a fin de desarrollar el trabajo de investigación antes indicado.

Por la atención que se sirvan brindar a la presente, reitero a ustedes mis sentimientos de consideración y estima.

Atentamente,



Alcance al Consejo Académico 2021
ALICIA GABRIELA
CERCADO MANCERO

Lic. Alicia Cercado Mancero, PhD.
DIRECTORA CARRERA DE ENFERMERÍA

Cc: Anexo
ACH/P01

Anexo 3

Encuesta

INSTRUMENTO DE RECOLECCIÓN DE INFORMACIÓN

Tema: Conocimiento sobre el virus del papiloma humano en estudiantes de la carrera de Comunicación Social de la Universidad Estatal Península de Santa Elena, La Libertad – 2021.

Objetivo de investigación: Determinar el nivel conocimiento que tienen los estudiantes la Carrera de Comunicación Social de la Universidad Estatal Península de Santa Elena sobre el virus del papiloma humano.

INSTRUCCIONES

A continuación, encontrarás unas series de cuestiones acerca del virus del papiloma humano. Por favor, lee las preguntas atentamente, revisa todas las opciones y elige la respuesta que más se corresponda con tu realidad marcándola con una X. Trata de responder con la mayor sinceridad, ten en cuenta que los datos son recogidos de manera anónima y serán analizados de forma confidencial y procesados globalmente y no de manera individual. ¡MUCHAS GRACIAS POR TU COLABORACIÓN!

Información sobre abreviaturas:

- NS/NC: No sabe/ No contesta.
- VPH: Virus del Papiloma Humano

DATOS SOCIODEMOGRÁFICOS

Edad:

Sexo:

Hombre

Mujer

Semestre:

Estado civil:

CONOCIMIENTOS SOBRE EL VIRUS DEL PAPILOMA HUMANO

1. ¿Has oído hablar del VPH?

| Sí No

| NS/NC

2. En caso afirmativo, ¿Dónde has recibido información sobre el VPH? Puedes marcar varias

| Medios audiovisuales (TV, periódicos etc.)

| Profesionales sanitarios

| Internet

| Familiares

| Colegio, instituto, universidad

| Amigos

| Otros

3. ¿Qué es el virus del papiloma humano?

a) Es el virus que produce infección de las vías urinarias.

b) Es el virus del VIH/SIDA.

c) Es un virus que produce una infección de transmisión sexual.

d) Es un tipo de cáncer

4. El virus papiloma humano está relacionado a:

a) Al VIH.

b) Cáncer de mama.

c) Cáncer de cuello uterino.

d) Cáncer de colon.

5. ¿El virus del papiloma humano se contagia por?

a) Transfusiones sanguíneas.

b) Relaciones sexuales penetrativas (vaginal, anal)

c) El sudor.

d) Un abrazo o beso.

6. La infección del VPH sólo afecta a mujeres:

- | Verdadero
- | Falso
- | NS/NC

7. El virus papiloma humano lo pueden contraer

- a) Solo los hombres que tiene sexo con hombres.
- b) Las trabajadoras sexuales.
- c) Los adolescentes.
- d) Cualquier persona sea hombre o mujer.

8. ¿Cuáles crees que son factores de riesgo de la infección por VPH? Puedes marcar varias

- | Toma de anticonceptivos hormonales durante 5 años o más
- | Realización de citologías vaginales (Papanicolaou)
- | Promiscuidad sexual
- | Tener menos de 30 años
- | Utilización habitual de tampones
- | Sexo oral
- | Mantener relaciones sexuales con la misma persona con preservativo
- | Vacuna frente al VPH
- | No tener síntomas (sangrado, dolor...)

9. ¿Cuáles crees que son factores protectores de la infección por VPH? Puedes marcar varias

- | Toma de anticonceptivos hormonales durante 5 años o más
- | Realización de citologías vaginales (Papanicolaou)
- | Promiscuidad sexual
- | Tener menos de 30 años
- | Utilización habitual de tampones
- | Sexo oral
- | Mantener relaciones sexuales con la misma persona con preservativo
- | Vacuna frente al VPH
- | No tener síntomas (sangrado, dolor...)

10. La infección por VPH es un factor de riesgo para: Puedes marcar varias

- | Cáncer de mama
- | Cáncer de vagina
- | Cáncer de colon
- | Cáncer de pene
- | Cáncer orofaríngeo
- | Cáncer de cérvix
- | Cáncer de ano
- | Verrugas genitales
- | Infecciones urinarias

11. La infección del VPH se adquiere por transmisión sexual:

- | Sí, es el principal mecanismo de transmisión
- | No, existen otros mecanismos de transmisión
- | NS/NC

12. ¿Con cuántas parejas diferentes has mantenido relaciones sexuales?

- | Con una pareja
- | Con dos parejas
- | Con tres parejas
- | Con más de tres parejas
- | No he mantenido relaciones sexuales

13. En alguna ocasión ¿Has realizado sexo oral sin protección?

- | Sí No
- | NS/NC

14. ¿Utilizas método anticonceptivo de barrera en tus relaciones sexuales?

- | Sí, siempre
 - | No, nunca
 - | En ocasiones
 - | NS/NC
- Si utilizas método anticonceptivo de barrera, ¿Cuál es el motivo? Puedes marcar varias:

- Evitar embarazos
- Evitar infecciones de transmisión sexual
- Comodidad
- Disponibilidad
- Otros

15. ¿Una de las complicaciones de tener infección por virus de papiloma humano es?

- a) Condilomas o verrugas genitales.
- b) Dolor de cabeza.
- c) Dolor en el estómago.
- d) Cáncer a la piel.

16. ¿Las formas de diagnóstico del virus del papiloma humano es mediante?

- a) Examen de sangre
- b) Examen de orina
- c) Ecografía transvaginal.
- d) Muestras cervicales.
- e)

17. ¿El tratamiento contra el virus del papiloma humano es?

- a) No existe cura, pero se puede tratar las complicaciones.
- b) Óvulos
- c) Pastillas
- d) Inyecciones.

18. ¿Te has puesto la vacuna VPH?

- Sí
- No
- NS/NC

19. En caso de no haberte vacunado, ¿Cuál es el motivo? Puedes marcar varias

- No me interesa
- No conocía la existencia de la vacuna
- No creo que sea útil
- No sé dónde tendría que acudir
- NS/NC

20. Las mujeres que se hayan vacunado frente al VPH, ¿Es necesario que realicen citologías vaginales (Papanicolaou) periódicamente?

- Sí
- No
- NS/NC
-

21. La vacuna frente al VPH sirve para: puedes marcar varias

- Prevenir el cáncer de cérvix
- Prevenir la infección del VPH
- Disminuir el número de infecciones urinarias
- Prevenir la aparición de verrugas genitales
- No tener que realizar citología

22. ¿Te gustaría recibir más información sobre la misma y sus indicaciones?

- Sí No
- NS/NC
- |

Fuente: Obtenido de: San Martín (2016), Conocimientos sobre el virus del papiloma humano (VPH) y su vacuna dentro de la comunidad universitaria, estudio realizado en la universidad de Salamanca: Repositorio Gredos gestión del repositorio documental de la universidad de Salamanca.

Anexo 4

Consentimiento Informado



CONSENTIMIENTO INFORMADO PARA PARTICIPANTES DEL PROYECTO DE INVESTIGACIÓN “CONOCIMIENTO SOBRE EL VIRUS DEL PAPILOMA HUMANO EN ESTUDIANTES DE LA CARRERA DE COMUNICACIÓN SOCIAL DE LA UNIVERSIDAD ESTATAL PENÍNSULA DE SANTA ELENA, LA LIBERTAD 2021.”



El presente documento de consentimiento informado está dirigido a las personas que cursan el séptimo y octavo semestre de la Carrera de Comunicación Social de la Universidad Estatal Península de Santa Elena, que tiene como fin proveer a los participantes de la investigación una clara explicación del tema de investigación, así como el papel fundamental que ocuparán en el desarrollo de su calidad de participantes.

El estudio es elaborado como requisito previo para el proceso de titulación en la Carrera de Enfermería, Facultad de Ciencias Sociales y de la Salud, Universidad Estatal Península de Santa Elena; elaborado por la estudiante Cox Vergara Kenia Elizabeth, bajo la tutoría de la Lic. Isoled Herrera Pineda, PhD. El objetivo que se pretende lograr es determinar el nivel de conocimiento que tienen los estudiantes de la Carrera de Comunicación Social de la Universidad Estatal Península de Santa Elena sobre el virus del papiloma humano.

De otorgar su permiso en ser partícipes de la investigación, se les solicitará responder interrogantes y realizar una encuesta anónima sobre conocimientos generales del Virus del Papiloma Humano diseñada específicamente para el estudio. El tiempo aproximado en responder el formulario es de 15 minutos. Cabe mencionar que la información proporcionada es confidencial y no estará a disposición de terceros, tampoco se usará con fines extras a la presente investigación.

La elección de participar es completamente voluntaria. Las respuestas recolectadas se interpretarán mediante tablas y gráficos. De existir dudas antes, durante y después del desarrollo de la recolección de información, puede preguntar sin ningún problema a la investigadora.

De antemano se agradece su gentil comprensión y aceptación para ser partícipes de la investigación.

Nombre:

C.I.:

FIRMA

Anexo 5

Reunión por zoom con los presidentes del séptimo y octavo semestre de la carrera de comunicación.



Anexo 6

Listado de los estudiantes de séptimo y octavo semestre

UNIVERSIDAD ESTATAL PENÍNSULA DE SANTA ELENA
FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y DE SALUD
CARRERA DE COMUNICACION
LISTADO DE ESTUDIANTES MATRICULADOS
MODALIDAD SEMESTRAL
PERIODO 2021-1



NIVEL: SEPTIMO SEM.
JORNADA: DIURNO
PARALELO: 1

Nº.	MATRÍCULA	NOMBRE	FIRMA
1	12018510455	ALDAZ TERAN KAREN RANSHELL	_____
2	12018510980	ANGULO GOMEZ ALLISON YAMILE	_____
3	12018510253	ARCENTALES TORRES GENESIS ODALIS	_____
4	12018510421	BALON REYES YELITZA ALEXANDRA	_____
5	12018510326	BASILIO FRANCO JEAN CARLO	_____
6	12018510806	BAZAN ALFONZO VICTOR HUGO	_____
7	12018510250	BERMEO YAGUAL ASHLEY DOMENICA	_____
8	12018510299	BORBOR SUAREZ JOSE FERNANDO	_____
9	12018510404	CACAO BAQUERIZO GILDA JAMILETH	_____
10	12018510809	CAICEDO MOLINA GLORIA JASMIN	_____
11	12018510322	CASTILLO NAULA HILTON ANTONIO	_____
12	12018510865	CHALEN SANTOS JOSEPH AROM	_____
13	12018510388	CRESPIN TOMALA JOFFRE RICARDO	_____
14	12018510307	DE LA CRUZ DE LA CRUZ DIANA ELIZABETH	_____
15	12018510391	DE LA ROSA LIRIANO GENESIS GISELLA	_____
16	12018510321	DIAZ GONZALEZ VIANKA TATIANA	_____
17	12018510348	FIENCO MUÑIZ ANDREA ISABEL	_____
18	12018510496	GOMEZ ASENCIO LISSETTE CAROLINA	_____
19	12018510228	GONZALEZ TOMALA ANTHONY JAVIER	_____
20	12018510325	ILLESCAS TOMALA MARIA BELEN	_____
21	12018510310	INTRIAGO MENDOZA JENIFFER DIANA	_____
22	12018510400	JARAMILLO SOLIS ANYELI ELIZABETH	_____
23	12018510305	LAINIZ OLEA ARLINEZ KATIUSKA	_____
24	12018510242	LAZO TIGRERO CARLOS JAVIER	_____
25	12018510442	LINDAO LINDAO ULISES SEBASTIAN	_____
26	12018510441	MACIAS HURTADO MARIA ELENA	_____
27	12018510808	MALAVE PARRALES JIMMY LEONARDO	_____
28	12018510329	MERCHAN CEVALLOS JOHNNY KEVIN	_____
29	12018510223	MERCHAN PLUA ROBERTO HERNAN	_____
30	12018510245	MOLINA SANCHEZ LESLEY NAOMI	_____

UNIVERSIDAD ESTATAL PENÍNSULA DE SANTA ELENA
FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y DE SALUD
CARRERA DE COMUNICACION
LISTADO DE ESTUDIANTES MATRICULADOS
MODALIDAD SEMESTRAL
PERIODO 2021-1



NIVEL: SEPTIMO SEM.
JORNADA: DIURNO
PARALELO: 1

Nº.	MATRÍCULA	NOMBRE	FIRMA
31	12018510811	MORAN ESPINOZA EDUARDO RAYNIERO	_____
32	12018510231	MORENO CELLERI LISSETTE ISABEL	_____
33	12018510805	MUÑOZ SANI LADY LUCIA	_____
34	12018510224	OCHOA VELIZ ADRIANA ESTEFANIA	_____
35	12018510464	ORRALA ALAY MAYRA ELIZABETH	_____
36	12018510241	ORRALA BORBOR ENRIQUE ALEJANDRO	_____
37	12018510434	PELAEZ VASQUEZ ANDRES BADITH	_____
38	12018510301	QUILUMBA VERA GEMA MARIBEL	_____
39	12018510943	QUIMI PEREZ BRYAN FERNANDO	_____
40	12018510304	RAMIREZ BELTRAN KATHERINE MELISSA	_____
41	12018510288	RAMIREZ ROSALES CAROLINA ANABELL	_____
42	12018510397	RAMIREZ ZAMBRANO KERLY MAGDALENA	_____
43	12018510951	RANGEL LOZADA CYNTHIA LORENA	_____
44	12018510856	REYES DE LA A IRVING ISAAC	_____
45	12018510232	REYES REYES ANDREA ISABEL	_____
46	12018510852	RICARDO DEL PEZO RONNY FABIAN	_____
47	12018510256	ROCA SUAREZ JUAN FERNANDO	_____
48	12018510503	RODRIGUEZ ROCA GINGER ELIZABETH	_____
49	12018510355	RODRIGUEZ SUAREZ RUTH MARISOL	_____
50	12018510296	ROSALES SUAREZ LIZZY FERNANDA	_____
51	12018510398	SORIANO CORAL JULEXI TATIANA	_____
52	12018510226	TIGRERO GONZALEZ JACQUELINE ANNABEL	_____
53	12018510365	TOMALA MERO SOLANGE FATIMA	_____
54	12018510406	TOMALA ORRALA CHRISTIAN JAVIER	_____
55	12018510402	VERA QUIRUMBAY ROSE DAMARYS	_____
56	12018510236	VILLAO TOMALA DARWIN EDUARDO	_____
57	12018510324	YAGUAL ORRALA YULADY INES	_____
58	12018510393	YAGUAL PANIMBOZA ARIANA ANAIS	_____
59	12018510249	YALAMA BRAVO DARWIN JOAO	_____

UNIVERSIDAD ESTATAL PENÍNSULA DE SANTA ELENA
FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y DE SALUD
CARRERA DE COMUNICACION
LISTADO DE ESTUDIANTES MATRICULADOS
MODALIDAD SEMESTRAL
PERIODO 2021-I



NIVEL: OCTAVO SEM.
JORNADA: VESPERTINA
PARALELO: 1

N°.	MATRÍCULA	NOMBRE	FIRMA
1	12017511030	ALFONZO BOCAFUERTE VANESSA BELINDA	_____
2	12017511064	ALFONZO RUIDRAZ JEAN CARLOS	_____
3	12017511020	ARRIAGA TIGRERO VICTOR BOLÍVAR	_____
4	12017511278	AVECILLAS ABAD PAULETTE ESTEFANIA	_____
5	12017511060	BACILJO YAGUAL ROBERTO FRANCISCO	_____
6	12017511080	BELLO CARVAJAL JULIANA MAYTE	_____
7	12017511029	BORBOR TOALA ROGER JAVIER	_____
8	12017511016	BRAVO MEZA WASHINGTON DANIEL	_____
9	12017510998	CAICHE VERA MARIA BELEN	_____
10	12017511202	COX VERGARA ERIKA ALEXANDRA	_____
11	12017510993	DE LA A RAMIREZ MIGUEL EDUARDO	_____
12	12017511185	DOMINGUEZ DEL PEZO CINTHYA ANNABELL	_____
13	12017511199	FLORES PLUA ROGER ARGENYS	_____
14	12017511017	LOOR BAQUERIZO SHEYLA CAROLINA	_____
15	12017510887	MACIAS FUENTES LUISA MARIA	_____
16	12017510857	MENDETA REYES GEORGE GEOVANY	_____
17	12017511014	MENDOZA VERA ERICK ARIEL	_____
18	12017511074	ORRALA SORIANO ANTHONY LEONEL	_____
19	12017511267	PERERO MALAVE BRYAN FABRICIO	_____
20	12017510995	PINCAJ ALEJANDRO JACSSON MAURO	_____
21	12017511237	PONGULLO MALAVE HELLEN CAROLINA	_____
22	12017510934	REYES TOMALA JULISSA JULIANA	_____
23	12017510991	ROCA SORIANO GINGER STEFANNY	_____
24	12017511067	RODRIGUEZ GUALE KARLA THAYZ	_____
25	12017511092	RODRIGUEZ MACAN ARIANNA PAMELA	_____
26	12017511195	RODRIGUEZ TOMALA GONZALO ANDRES	_____
27	12017511059	RODRIGUEZ VERA RICARDO DANIEL	_____
28	12017511201	SUAREZ ROCA JULIA ESTEFANIA	_____
29	12017510939	SUAREZ TOMALA GEOVANNY JACOB	_____
30	12017511018	SUAREZ VERA ALEJANDRA LISSETTE	_____
31	12017511051	VALDEZ VERA CRISTINA MICHELLE	_____
32	12017511025	ZAMBRANO PANCHANA PRISCILA JAILYNE	_____
33	12017511293	ZUMBA ZAMBRANO LENNIS ALEXANDRA	_____

Anexo 7

Certificado de Urkund



Biblioteca General

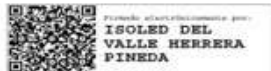
La Libertad, 03 de febrero del 2022

CERTIFICADO ANTIPLAGIO

En calidad de tutor del trabajo de titulación denominado: Conocimiento sobre el virus del papiloma humano en estudiantes de la Carrera de Comunicación Social de la Universidad Estatal Península de Santa Elena, La Libertad 2021, elaborado por la estudiante: Cox Vergara Kenia Elizabeth estudiante de la Carrera de Enfermería, Facultad de Ciencias Sociales y de la Salud perteneciente a la Universidad Estatal Península de Santa Elena, previo a la obtención del título de Licenciada en Enfermería, me permito declarar que una vez analizado en el sistema antiplagio URKUND, luego de haber cumplido los requerimientos exigidos de valoración, el presente trabajo de titulación, se encuentra con el 2 % de la valoración permitida, por consiguiente, se procede a emitir el presente informe.

Adjunto reporte de similitud.

Atentamente,



Lcda. Isoleed Herrera Pineda, PhD
Tutor de trabajo de titulación

Biblioteca General

Vía La Libertad - Santa Elena
Correo: biblioteca@upse.edu.ec
Teléfono: 042781738 ext. 136



Reporte Urkund.

Original

Document Information

Analyzed document	URKUND ESTUDIANTE KENIA COX.docx (D127002938)
Submitted	2022-02-04T03:35:00.0000000
Submitted by	Isabel Herrera
Submitter email	iherrera@upse.edu.ec
Similarity	2%
Analysis address	iherrera.upse@analysis.urkund.com

Fuentes de similitud

Sources included in the report

UNIVERSIDAD ESTATAL PENÍNSULA DE SANTA ELENA / ULTIMO trabajo de investigacion KENIA COX.docx	
SA	Document ULTIMO trabajo de investigacion KENIA COX.docx (D121622550) 4
Submitted by: iherrera@upse.edu.ec	
Receiver: iherrera.upse@analysis.urkund.com	