



**UNIVERSIDAD ESTATAL PENÍNSULA DE SANTA ELENA  
INSTITUTO DE POSTGRADO**

**TEMA:**

**PROJECT-BASED APPROACH APPLIED TO PINE ASPIRANT STUDENTS:  
LESSONS LEARNED FROM THREE ACADEMIC PERIODS**

**TRABAJO DE TITULACIÓN EN MODALIDAD DE**

**ARTÍCULO PROFESIONAL DE ALTO NIVEL**

**PARA LA OBTENCIÓN DEL TÍTULO DE:**

**MAESTRÍA EN PEDAGOGÍA DE LOS IDIOMAS NACIONALES Y  
EXTRANJEROS MENCIÓN ENSEÑANZA DE INGLÉS**

**AUTOR:**

**ING. ELIANA GEOMAR LEÓN ABAD, MEd.**

**TUTOR:**

**LCDA. SARA GONZÁLEZ REYES, MSC**

**SANTA ELENA – ECUADOR**

**2022**

## APROBACIÓN DEL TUTOR

**TUTOR: Lcda. Sara González Reyes**

### **CERTIFICA:**

En mi calidad de Tutor del trabajo de titulación “**PROJECT-BASED APPROACH APPLIED TO PINE ASPIRANT STUDENTS: LESSONS LEARNED FROM THREE ACADEMIC PERIODS**”, elaborado por la Ing. Eliana Geomar León Abad, M.Ed., egresada de la Maestría en Pedagogía de los Idiomas Nacionales y Extranjeros Mención Enseñanza de Inglés, Instituto de Posgrado de la Universidad Península de Santa Elena, previo a la obtención del título de Magister en Pedagogía de los Idiomas Nacionales y Extranjeros Mención Enseñanza de Inglés, me permito declarar que luego de haber dirigido científicamente y técnicamente en su desarrollo y estructura final del trabajo, este cumple y se ajusta a los estándares académicos y científicos, razón por el cual la apruebo en todas sus partes.

Atentamente,



---

Lcda. Sara González Reyes, MSc.  
**TUTOR**  
**CÉDULA: 0909710865**

## **DECLARACIÓN DE AUTENTICIDAD**

Yo, ELIANA G. LEÓN ABAD, declaro que los contenidos y los resultados obtenidos en el presente artículo profesional de alto nivel, como requerimiento previo para la obtención del título de MAGISTER EN PEDAGOGÍA DE LOS IDIOMAS NACIONALES Y EXTRANJEROS MENCIÓN ENSEÑANZA DE INGLÉS, son absolutamente originales, auténticos y personales a excepción de las citas bibliográficas.

A handwritten signature in blue ink, consisting of a stylized 'G' followed by a horizontal line and a vertical stroke.

**ING. ELIANA GEOMAR LEÓN ABAD, M.Ed.  
C.I. 0301308755**

## APROBACIÓN DE LOS MIEMBROS DE TRIBUNAL DE GRADO

Los suscritos profesores calificadores, aprueban el presente trabajo de titulación, el mismo que ha sido elaborado de conformidad con las disposiciones emitidas por el Instituto de Postgrado de la Universidad Estatal Península de Santa Elena.

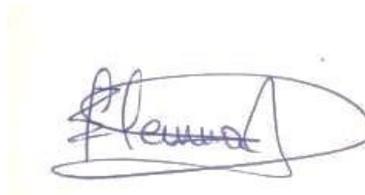


---

Q.F. Rolando Calero Mendoza, PhD.  
**DIRECTOR DEL INSTITUTO  
DE POSTGRADO**

---

Lic. Sara González Reyes, MSc.  
**DOCENTE TUTOR**



---

Ec. Alexandra Jara Escobar, MSc.  
**COORDINADORA DE POSTGRADO**

---

Lic. Elena Niola Sanmartín, MSc.  
**DOCENTE ESPECIALISTA**



---

Ab. Víctor Manuel Coronel Ortiz, MSc.  
**SECRETARIO GENERAL**

## **DERECHOS DE AUTOR**

Autorizo a la Universidad Estatal Península de Santa Elena, para que haga de este trabajo de titulación o parte de él, un documento disponible para su lectura consulta y procesos de investigación, según las normas de la Institución.

Cedo los derechos en línea patrimoniales de artículo profesional de alto nivel con fines de difusión pública, además apruebo la reproducción de este artículo académico dentro de las regulaciones de la Universidad, siempre y cuando esta reproducción no suponga una ganancia económica y se realice respetando mis derechos de autor.



**ING. ELIANA GEOMAR LEÓN ABAD, M.Ed.**

**C.I. 0301308755**



**UNIVERSIDAD ESTATAL PENÍNSULA DE SANTA ELENA  
INSTITUTO DE POSTGRADO  
MAESTRÍA EN PEDAGOGÍA DE LOS IDIOMAS NACIONALES Y  
EXTRANJEROS MENCIÓN ENSEÑANZA DE INGLÉS**

**TEMA:**

**PROJECT-BASED APPROACH APPLIED TO PINE ASPIRANT STUDENTS:  
LESSONS LEARNED FROM THREE ACADEMIC PERIODS**

**Autor:** Eliana Geomar León Abad, M.Ed.

**Tutor:** Lcda. Sara González Reyes, MSc

**RESUMEN**

**ABP APLICADO A LOS ESTUDIANTES ASPIRANTES DE LA CARRERA PINE:  
LECCIONES APRENDIDAS EN TRES PERÍODOS ACADÉMICOS**

Este estudio de caso presenta los resultados obtenidos de una intervención realizada con un enfoque Basado en proyectos en la evaluación final de tres semestres del programa PINE- Nivelación de la Universidad Estatal Península de Santa Elena. En lugar de responder un cuestionario como examen, se presentó un proyecto a manera de Programa de televisión en línea, en el que los estudiantes fueron responsables desde la concepción de la idea hasta la ejecución en una transmisión en vivo durante el día de su prueba. El proceso de organización, valoración y evaluación de este proyecto tomó alrededor de sesenta días por cada período académico. Los resultados de la aplicación de este enfoque en tres semestres se comparten con la intención de demostrar que existen formas alternativas para evaluar a los estudiantes de lenguas extranjeras y como referencia para futuras investigaciones.

**Palabras claves:** ABP; examen; proyectos ESL; evaluación;



**UNIVERSIDAD ESTATAL PENÍNSULA DE SANTA ELENA  
INSTITUTO DE POSTGRADO  
MAESTRÍA EN PEDAGOGÍA DE LOS IDIOMAS NACIONALES Y  
EXTRANJEROS MENCIÓN ENSEÑANZA DE INGLÉS  
TEMA**

**PROJECT-BASED APPROACH APPLIED TO PINE ASPIRANT STUDENTS:  
LESSONS LEARNED FROM THREE ACADEMIC PERIODS**

**Autor:** Eliana Geomar León Abad, M.Ed.

**Tutor:** Lcda. Sara González Reyes, MSc

**ABSTRACT**

**PROJECT-BASED APPROACH APPLIED TO PINE ASPIRANT STUDENTS:  
LESSONS LEARNED FROM THREE ACADEMIC PERIODS**

**Abstract**

This case study presents the results obtained from an intervention carried out with a Project-Based approach in testing three semesters to the PINE-Nivelación program at Universidad Estatal Península de Santa Elena. Instead of responding a close-ended questionnaire as a test, an online TV Broadcast Show project was presented, in which students were responsible from the conception of idea until the execution in a live streaming during the day of their test. The process of organization, assessment, and evaluation for this project took around sixty days per each academic period. The results of the application of this approach in three semesters are shared with the intention of proving there are alternative forms of ESL testing and as reference for future research.

**Keywords:** PBA; testing; ESL projects; assessment; PINE

# CERTIFICADO DE ACEPTACIÓN PARA PUBLICACIÓN

27/4/22, 0:08

Gmail - Acceptance of Research Manuscript April 2022 Publication



Eliana Leon Abad  
<e.redrovan@gmail.com>

---

## Acceptance of Research Manuscript April 2022 Publication

8 mensajes

---

editor.jtu@onlinecnki.net <editor.jtu@onlinecnki.net>

1

2 de abril de 2022, 00:19 Para: Eliana Leon Abad <e.redrovan@gmail.com>

Dear Author/Scholar/Academician

we have received your Research Manuscript which you have submitted for review.

After thorough Review from the International Reviewers your Research manuscript has been found to be accepted for publication in April 2022

The issue is to be published on 23rd April 2022.

The Following paper is accepted for publication

"PROJECT-BASED APPROACH APPLIED TO PINE ASPIRANT STUDENTS:  
LESSONS LEARNED FROM THREE ACADEMIC PERIODS"

Do Honor the Invoice for proceeding to the publication. The Invoice contains the Payment Link <https://www.paypal.com/invoice/p/#NEF8LCZZDF6F3CQA>  
Payment in INR can be done through the following link <https://rzp.io/1/CNKI>  
Once the payment is done, share with us the receipt of the payment through Email.

--

The Editor  
Journal of Tianjin  
University Tianjin  
University  
Onlinecnki

## CERTIFICADO ANTIPLAGIO

Yo, MSc. Sara González Reyes, hago constar en calidad de tutor del artículo profesional de alto nivel “PROJECT-BASED APPROACH APPLIED TO PINE ASPIRANT STUDENTS: LESSONS LEARNED FROM THREE ACADEMIC PERIODS”, elaborado por la maestrante Eliana Geomar León Abad, me permito declarar que una vez analizado en el Sistema anti plagio URKUND, dando como resultado un **10 %** de similitud.

Constancia que se expide para los fines académicos pertinentes, a los 27 días del mes de abril de 2022.

Atentamente,



---

MSc. Sara Gonzalez Reyes

**TUTOR**  
**CÉDULA: 0909710865**

<b>Documento</b>	<a href="#">33_RFEHM.pdf</a> (D134808831)
<b>Presentado</b>	2022-04-27 09:19 (-05:00)
<b>Presentado por</b>	Eliana León (eleon@upse.edu.ec)
<b>Recibido</b>	sgonzalezr.upse@analysis.orkund.com
<b>Mensaje</b>	Paper: Project-Based Approach <a href="#">Mostrar el mensaje completo</a>

10% de estas 8 páginas, se componen de texto presente en 6 fuentes.

Lista de fuentes
Bloques
[Abrir sesión](#)

+	Categoría	Enlace/nombre de archivo	
+	>	1_1 urkund AN EFFICIENT IMAGE CRYPTOSYSTEM USING PASCAL TR...	<input checked="" type="checkbox"/>
+		5_1 urkund RANSOMWARE A SURVEY ON VARIOUS ATTACKS AND PR...	<input checked="" type="checkbox"/>
+		3_1 urkund ANOMALY DETECTION IN SMART GRIDS A REVIEW OF TH...	<input type="checkbox"/>
+		<a href="https://doi.org/10.3390/su122310062">https://doi.org/10.3390/su122310062</a>	<input type="checkbox"/>
+		<a href="https://eric.ed.gov/?id=EJ938579">https://eric.ed.gov/?id=EJ938579</a>	<input checked="" type="checkbox"/>
+		<a href="https://doi.org/10.24093/awej/call6.12">https://doi.org/10.24093/awej/call6.12</a>	<input type="checkbox"/>

0 Advertencias.
 Reiniciar
 Compartir