



**UNIVERSIDAD ESTATAL PENÍNSULA
DE SANTA ELENA
FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y DE LA SALUD
INSTITUTO DE POSTGRADO**

TÍTULO DE ESTUDIO DE CASO

**EL LIDERAZGO DE LA JUVENTUD Y SU INCIDENCIA EN EL
DESARROLLO SOSTENIBLE DE LA PARROQUIA SAN LORENZO DE
NICARAGUA DEL CANTÓN VINCES**

AUTORA

Santillan Valencia Dinora Mileidy

**TRABAJO DE TITULACIÓN
Previo a la obtención del grado académico en
MAGISTER EN GESTIÓN SOCIAL Y DESARROLLO MENCIÓN
DESARROLLO LOCAL**

TUTOR

Eco. Olives Maldonado Juan Carlos Msc

Santa Elena, Ecuador

Año 2022



UPSE

UNIVERSIDAD ESTATAL PENINSULA
DE SANTA ELENA
FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y DE LA SALUD
INSTITUTO DE POSTGRADO

TRIBUNAL DE GRADO

Q.F. Calero Mendoza Rolando, PhD.
DIRECTOR DEL INSTITUTO DE
POSTGRADO

Econ. Lilibeth Ortala Soriano, Mba.
COORDINADORA DEL
PROGRAMA

Lic. Vera Meza Katty, Mgtr
DOCENTE
ESPECIALISTA

Eco. Juan Carlos Olives Maldonado
Msc
TUTOR

Abg. Coronel Ortiz Victor, MSc.
SECRETARIO GENERAL

UPSE



UPSE

**UNIVERSIDAD ESTATAL PENÍNSULA
DE SANTA ELENA
FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y DE LA SALUD
INSTITUTO DE POSTGRADO**

CERTIFICACIÓN

Certifico que el presente trabajo de titulación fue realizado en su totalidad por Dinora Mileidy Santillan Valencia, como requerimiento para la obtención del título de Magister en Gestión Social y Desarrollo mención Desarrollo Local

Juan Carlos Olives M

Eco. Juan Carlos Olives Maldonado Msc

TUTOR

29 días del mes de abril del año 2022



UPSE

**UNIVERSIDAD ESTATAL PENÍNSULA
DE SANTA ELENA
FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y DE LA SALUD
INSTITUTO DE POSTGRADO**

DECLARACIÓN DE RESPONSABILIDAD

Yo, Dinora Mileidy Santillan Valencia

DECLARO QUE:

El trabajo de Titulación, El Liderazgo de la Juventud y su Incidencia en el Desarrollo Sostenible de la Parroquia San Lorenzo de Nicaragua del cantón Vinces previo a la obtención del título en Magister en Gestión Social y Desarrollo mención Desarrollo Local, ha sido desarrollado respetando derechos intelectuales de terceros conforme las citas que constan en el documento, cuyas fuentes se incorporan en las referencias o bibliografías. Consecuentemente este trabajo es de mi total autoría.

En virtud de esta declaración, me responsabilizo del contenido, veracidad y alcance del Trabajo de Titulación referido.

Santa Elena, a los 29 días del mes de abril del año 2022

Dinora Mileidy Santillan Valencia

LA AUTORA



UPSE

**UNIVERSIDAD ESTATAL PENÍNSULA
DE SANTA ELENA
FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y DE LA SALUD
INSTITUTO DE POSTGRADO**

AUTORIZACIÓN

Yo, Dinora Mileidy Santillan Valencia

Autorizo a la Universidad Estatal Península de Santa Elena a la publicación en la biblioteca de la institución del Trabajo de Titulación, El Liderazgo de la Juventud y su Incidencia en el Desarrollo Sostenible de la Parroquia San Lorenzo de Nicaragua cuyo contenido, ideas y criterios son de mi exclusiva responsabilidad y total autoría.

Santa Elena, a los 29 días del mes de abril del año 2022

Dinora Mileidy Santillan Valencia



UPSE

**UNIVERSIDAD ESTATAL PENÍNSULA
DE SANTA ELENA
FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y DE LA SALUD
INSTITUTO DE POSTGRADO**

Certificación de Antiplagio

Certifico que después de revisar el documento final del trabajo de titulación denominado El Liderazgo En La Juventud y su Incidencia en el Desarrollo Sostenible de la Parroquia San Lorenzo de Nicaragua, presentado por el estudiante, Dinora Mileidy Santillan Valencia fue enviado al Sistema Antiplagio URKUND, presentando un porcentaje de similitud correspondiente al 0%, por lo que se aprueba el trabajo para que continúe con el proceso de titulación.

URKUND	
Documento	URKUND - ESTUDIO DE CASO - DINORA SANTILLAN VALENCIA - 2022.docx (D137111156)
Presentado	2022-05-18 21:18 (-05:00)
Presentado por	dinora_santillan@outlook.com
Recibido	jolives.upse@analysis.arkund.com
Mensaje	Dinora Santillan Mostrar el mensaje completo
0% de estas 10 páginas, se componen de texto presente en 0 fuentes.	

TUTOR

Juan Carlos Olives M

Eco. Olives Maldonado Juan Carlos Msc

AGRADECIMIENTO

A Dios por permitirme gozar de sabiduría y fortaleza, para culminar con éxito la maestría lo cual es una meta más en mi vida profesional, a mi madre, hermanos, cuñada, sobrina y de manera especial a mi ñaña Rosa Cueva la cual se encuentra en el exterior, sin su motivación diaria no hubiese sido esto posible. Al Mg. Juan Carlos Olives por su paciencia y orientarme de manera idónea en este proceso de estudio de caso.

Dinora Mileidy Santillan Valencia

DEDICATORIA

Este trabajo se lo dedico en primer lugar a Dios el cual me permite gozar de buena salud para el cumplimiento de cada meta en mi vida, por su amor infinito, por guiarme con sabiduría durante todo este proceso académico.

A mi madre por creer en mí y por su apoyo incondicional, mis hermanos, cuñada, sobrina, a mi ñaña Rosa la cual se encuentra en el exterior, gracias por todo su apoyo moral por ser un pilar fundamental en mi vida, por estar presente en cada meta cumplida.
Gracias Totales

Dinora Mileidy Santillan Valencia

ÍNDICE GENERAL

Contenido

TÍTULO DE ESTUDIO DE CASO.....	I
CERTIFICACIÓN.....	III
DECLARACIÓN DE RESPONSABILIDAD	IV
AUTORIZACIÓN	V
Certificación de Antiplagio	VI
AGRADECIMIENTO	VII
DEDICATORIA.....	VIII
ÍNDICE GENERAL	IX
Índice de Tablas	X
Índice de Figuras.....	X
Abstract.....	XI
INTRODUCCIÓN	2
DEFINICIÓN DEL PROBLEMA.....	3
JUSTIFICACIÓN DEL ESTUDIO.....	4
Objetivos del estudio.....	5
MARCO CONCEPTUAL	6
MARCO METODOLÓGICO.....	9_10
ANÁLISIS Y DISCUSIÓN DE RESULTADOS.....	11
CONCLUSIONES	22
RECOMENDACIONES	23
REFERENCIAS.....	24
ANEXOS.....	26

Índice de Tablas

Tabla 1. Variables	5
Tabla 2. PPlan de Acción	16

Índice de Figuras

Ilustración 2. Características de un líder	13
--	----

Resumen

La Parroquia San Lorenzo de Nicaragua está ubicada en el cantón Vinces, en esta localidad se puede visualizar que el liderazgo en los jóvenes es escaso en las diferentes actividades de la comunidad es por ello que el presente estudio de caso sobre El Liderazgo de la Juventud y su Incidencia en el Desarrollo Sostenible de la Parroquia San Lorenzo De Nicaragua Del Cantón Vinces, como objetivo principal proponer un plan de acción para el fortalecimiento del liderazgo en los jóvenes basados en los pilares del desarrollo sostenible los cuales son: el desarrollo económico, el desarrollo social y desarrollo ambiental, la metodología que se utilizó en el estudio de caso fue cuantitativo obteniendo resultados a través de la técnica de encuesta realizada con el propósito de fortalecer en los jóvenes la capacidad de liderazgo preparar a líderes y lideresas que sean más participativos en la sociedad actual con visiones proyectivas.

Palabras claves: Liderazgo, Desarrollo Sostenible, Jóvenes

Abstract

The San Lorenzo de Nicaragua Parish is located in the Vinces canton, in this locality it can be seen that leadership in young people is a case in the different activities of the community, which is why this case study on Youth Leadership and its Incidence in the Sustainable Development of the San Lorenzo De Nicaragua Parish of the Vinces Canton, as the main proponent of an action plan for the strengthening of leadership in young people based on the pillars of sustainable development which are: economic development, social development and environmental development, the methodology that was achieved in the case study was quantitative, obtaining results through the survey technique carried out with the purpose of strengthening leadership capacity in young people, preparing leaders who are more participatory in today's society with projective visions.

Keywords: Leadership, Sustainable Development, Youth

INTRODUCCIÓN

El liderazgo es importante en los jóvenes porque a nivel mundial “se conoce al liderazgo como el conjunto de destrezas que posee una persona para organizar adecuadamente un entorno y sacarle el máximo de provecho” (Izquierdo Vera, R., Novillo Díaz, L. A., & Mocha Román, J. V. 2017, p.90). De acuerdo a lo propuesto por los autores, una persona con capacidad de liderar es capaz de trabajar en equipo para lograr las metas.

Desde temprana edad se debe fomentar el liderazgo, la educación inicial, cumple un rol importante para la formación de los niños y niñas, en esta etapa se afianza el desarrollo del cerebro de los pequeños, irán adquiriendo habilidades como: pensar, aprender, según Pérez Schael,(2022)

Tal como lo señala la autora es en la primera infancia donde se desarrolla actitudes de liderazgo, elemento importante dentro del campo educativo para fomentar la democracia participativa entre los niños, niñas y jóvenes, lo que permitirá a los docentes aprovechar las capacidades de todos los/as estudiantes para desarrollar nuevas capacidades de interactuar con la sociedad y aprender de sus fortalezas, debilidades y destrezas para sobrellevar cualquier situación por compleja que esta sea.

El desarrollo sostenible propone tres pilares fundamentales los cuales son: lo económico, lo social y lo ambiental, al trabajar en la parroquia San Lorenzo de Nicaragua, surge la sostenibilidad. Estos pilares serán abordados y profundizados en el estudio de caso presente. Los jóvenes de la parroquia se encuentran en actividades de ocio, con poca participación en las actividades comunitarias, sin embargo, afecta el desarrollo de la parroquia.

DEFINICIÓN DEL PROBLEMA

En la parroquia San Lorenzo de Nicaragua del cantón Vinces, se realiza este estudio de caso con la finalidad de visibilizar la problemática de la falta de liderazgo y jóvenes que actualmente se dedican a actividades escasamente productivas, sin darle la importancia sobre lo que pasa alrededor de la comunidad. A su vez de acuerdo con (Escandon, M, Borbosa, & Andrea, 2016) el liderazgo “constituye la capacidad de una persona para ejercer influencia sobre otra con el propósito de lograr ciertas metas deseadas” (pág.138).

La falta de liderazgo y el desconocimiento del mismo por parte de los jóvenes causa poco interés para trabajar por el desarrollo sostenible de sus comunidades, este factor de vacíos produce que no alcancen a formarse como líderes.

El desarrollo económico pretende una expansión económica, e impulsar el crecimiento en beneficio de los jóvenes de ahora y las futuras generaciones para que éstos sean rentables y tengan una mejor calidad de vida. Enfocados en fortalecer el liderazgo permitirá la distribución correcta de los recursos para satisfacer las necesidades de los habitantes de la parroquia. El desarrollo ambiental sustentable de la localidad cuida el ambiente con actividades como: el mantenimiento de las áreas verdes, realización de huertos orgánicos, organización de desechos, dado que esto influye en la mejor calidad de vida, cuidando los recursos naturales fomentando responsabilidad en cada uno de los habitantes. Por lo que se ha evidenciado que existe la siguiente problemática: ¿De qué manera afecta la ausencia de liderazgo en jóvenes, para el desarrollo sostenible de la Parroquia San Lorenzo De Nicaragua del Cantón Vinces?

JUSTIFICACIÓN DEL ESTUDIO

La investigación permitió conocer que existen jóvenes de la parroquia San Lorenzo de Nicaragua, que no realizan ningún tipo de actividad y que se encuentran con problemas de adicción, los factores sociales perceptibles de dicha comunidad permitirán estudiar el liderazgo de una forma integral con un equipo de personas con altos conocimientos con material actualizado para conocer y fortalecer sus habilidades, intereses y destrezas. Sin embargo, por la COVID-19, se llega a tener un limitante de información debido a la pandemia y también jóvenes que no se encuentran interesados en ser parte de este proceso.

Es por esta razón que la importancia de este estudio de caso permitirá tomar acciones para los jóvenes y formar líderes y lideresas que llevaran a cabo un desarrollo sostenible en la parroquia San Lorenzo de Nicaragua, con el objetivo de proponer un plan de acción para el fortalecimiento del liderazgo en los jóvenes basado en los pilares del desarrollo sostenible en la parroquia San Lorenzo de Nicaragua, determinar las cualidades o características en los jóvenes, conocer los pilares fundamentales del desarrollo sostenible, que mediante la ejecución de un plan de acción fortalecerá el liderazgo en los jóvenes.

Objetivos del estudio

Objetivo General:

Proponer un plan de acción para el fortalecimiento del liderazgo en los jóvenes de la Parroquia San Lorenzo de Nicaragua, basados en los pilares del desarrollo sostenible.

Objetivos Específicos:

- Determinar las cualidades o características de los jóvenes de la Parroquia San Lorenzo De Nicaragua.
- Diagnosticar el liderazgo de los jóvenes en relación de los pilares del desarrollo sostenible: económico, social y ambiental.
- Diseñar un plan de acción que fortalezca el liderazgo en los jóvenes de la Parroquia San Lorenzo de Nicaragua a partir de los pilares Del desarrollo sostenible.

Variables

Variable	Indicadores
Liderazgo Juvenil	El poder de su intención
Desarrollo Sostenible Parroquial	Economía sustentable

Tabla 1. Variables

MARCO CONCEPTUAL

El desarrollo sostenible se refiere a una forma de progreso que utiliza los recursos disponibles del presente, el medio social es la plataforma donde se ejecutará algún tipo de acción renovable para fortalecer el desarrollo sostenible, existen empresas o industrias que generan beneficios sustentables, empleo y desarrollo sin poner en riesgo las necesidades sociales siendo generadores de oportunidades para los jóvenes.

Cuando se desea fomentar el desarrollo sostenible en una localidad se piensa en “la satisfacción de la generación presente sin comprometer la capacidad de las generaciones futuras para alcanzar sus propias necesidades” Asamblea General de las Naciones Unidas (ONU) De acuerdo a lo que antecede este enfoque plantea que existen límites para crecimiento económico, es el cambio de la humanidad para atenuar las necesidades de su población sin comprometer la posibilidad de vida de las siguientes generaciones.

Como refiere la ONU (2012) el “desarrollo sostenible es el cambio de la humanidad” si bien es cierto como seres humanos somos los responsables de lo que sucede alrededor, para bien o para mal dependiendo de las decisiones que se lleven a cabo, fomentando el liderazgo, buenos valores, los cuales permitirán ser una mejor persona cada día.

Dentro de los 17 Objetivos del Desarrollo Sostenible (ODS) hasta el año 2030 nos enfocamos en 3 de ellos que son de importancia en este estudio de caso, el primero: trabajo decente y crecimiento económico, con este objetivo se promoverá entornos de trabajo seguro para los jóvenes que se encuentran en actividades de ocio y de acuerdo a los atractivos turísticos de la localidad se promoverá el crecimiento económico sostenible.

15El ODS 11, se refiere a las Ciudades y Comunidades Sostenibles, la Parroquia San Lorenzo De Nicaragua es conocida también por sectores llamados “la malaria” las cuales son invasiones de hogares y sectores peligrosos, lo que se prevé es asegurar el acceso a estos sitios y brindar los servicios de seguridad adecuados, salvaguardando el bienestar de la localidad, reduciendo la alta peligrosidad, accediendo a zonas verdes y espacios públicos de entretenimiento.

El objetivo 15, sobre la Vida Terrestres, los seres humanos son los responsables de lo que sucede alrededor de acuerdo a las decisiones tomadas entorno a su condición habitacional, es menester de cada uno proteger los bosques reduciendo la degradación ambiental y conservando la diversidad biológica. Crear conciencia sobre el ambiente estimulando la participación de los jóvenes sobre los ecosistemas, flora y fauna, esto permitirá reducir daños al ecosistema.

El desarrollo sostenible pretende obtener un impacto social en la Parroquia san Lorenzo de Nicaragua logrando una mejor calidad de vida en los habitantes debido a que se visualiza escasez económica, calles en mal estado, contar con el apoyo de las instituciones públicas para que brinden servicios de calidad permitirá a la ciudadanía un ambiente cómodo y cuidado de todos los bienes existentes.

Hacer referencia en mejorar la calidad de vida de los ciudadanos, proveer la movilidad humana y la responsabilidad compartida refiere al desarrollo que se necesita para lograr la sostenibilidad, es un proceso de mantener un balance de ventajas, equidad, prosperidad y mejor calidad de vida. Se ha utilizado el termino sostenible o sustentable induciendo a lo que se pretende lograr un apalancamiento de posibilidades sociales comunitarias, que permitirá una visión de la existencia y desenvolvimiento de la especie humana, con posibles ambientes seguros, productivos y en armonía.

Según Sánchez (Daniela, 2018) abordando los pilares fundamentales del desarrollo sostenible “será atacar los problemas sociales, económicos y ambientales radicalmente viviendo acorde a las necesidades de nuestro planeta, con equidad y justicia para todas las comunidades. Esto es lo que sostenibilidad quiere decir”. La ciudadanía y jóvenes en general deben ser capaces de enfrentarse a cualquier adversidad actual, en este caso el líder que esté a cargo de la parroquia es aquel que debe conocer cómo enfrentar los pilares fundamentales para las mejoras de la Parroquia San Lorenzo de Nicaragua y su vez potenciar en otros el liderazgo.

En el desarrollo económico de la Parroquia San Lorenzo De Nicaragua según Castaño Martínez (Camilo, 2013) se pretende “impulsar nuestro crecimiento, significa que las generaciones futuras sean más ricas, tengan una mayor renta de capital y calidad de vida. Un comportamiento sostenible implica desde el punto de vista económico crear un valor”, aprovechando los recursos con los que cuenta la parroquia se podrá generar oportunidades para las generaciones futuras.

Cuando nos referimos a la sostenibilidad hace referencia a la satisfacción de las necesidades de todos los habitantes en la cual con la “integración de los objetivos de sostenibilidad en las empresas ha transformado su gestión y el propósito se ha convertido en el faro que guía en relación con su aportación a la sociedad”. (García A. P., 2019).

Depende de todos los habitantes cuidar el ambiente porque haciendo referencia a la “sostenibilidad ambiental puede ayudar a conseguir a mantener los recursos naturales, el desarrollo de sus procesos y los sistemas ecológicos Fernández y Portela (Fernández Antonio, Portela Julio, 2021). Como lo menciona el autor es menester de cada uno cuidar de los recursos propios de la Parroquia San Lorenzo de Nicaragua.

MARCO METODOLÓGICO

Por medio de la técnica de encuesta se interactuó directamente con los jóvenes para determinar información requerida de acuerdo a las diferentes perspectivas, importantes de los jóvenes para el estudio de caso. Se visualizó el conocimiento acerca del liderazgo, el desarrollo sostenible, también se estableció si los jóvenes son incluidos en las diferentes actividades de la parroquia San Lorenzo de Nicaragua.

La propuesta del plan de acción permitirá preparar a jóvenes con un conjunto de profesionales con amplio conocimiento sobre el liderazgo y el desarrollo sostenible, ejecutando actividades y talleres para el fortalecimiento de sus capacidades, habilidades, fomentando el liderazgo como pilar fundamental en la sociedad.

Esta investigación fue descriptiva, permitió puntualizar las características de la población que se está estudiando. Con métodos y procedimientos estadísticos diseñados para presentar la información con el objetivo de resaltar las características más importantes de la investigación. La encuesta, es una técnica que permiten explorar opiniones, a través de formularios previamente definidos, permite tener un conocimiento de las perspectivas, las actitudes y los diversos criterios de los individuos con relación al objeto de investigación.

La presente investigación es cuantitativa, basada en la obtención de una serie de datos, y en el análisis de los mismos, utilizando instrumentos de investigación que forman parte de la estadística. Este tipo de investigaciones es totalmente objetivable, cuantitativa que cumple indicadores exactos en el marco metodológico creadas para la cuantificación de una muestra observable manipulada por el investigador. Esta técnica

permite predecir ciertos comportamientos de la población estudiada justo y necesario para la población juvenil que se estudió en esta investigación.

La población se refiere al conjunto sobre el cual se va a realizar el trabajo investigativo, La población sujeta para este trabajo será la población juvenil de la Parroquia San Lorenzo de Nicaragua, cabe mencionar que en un censo realizado en el año 2010 – 2011, se estima que la población juvenil comprendida es de 219 de 18 – 29 años. El número de jóvenes que participaron en la investigación fueron 219 jóvenes de los cuales se escogieron solo 141 debido a que el total de 78 jóvenes restantes que se encuentran entre madres solteras, jóvenes por problemas de adicción y no están interesados en ser partícipe de este proceso, a su vez jóvenes que se encuentran laborando y no tienen el tiempo para ser parte del proceso.

La muestra está constituida por el total de la población anteriormente mencionada, con el fin de calcular el tamaño de la muestra que se aplicará en las encuestas, se utilizó la siguiente fórmula:

$$n = \frac{M}{e^2(m-1)+1}$$

Aplicación de Valores.

n= Tamaño de la muestra

e= error admisible

m= tamaño de la población.

n=	$\frac{M}{e^2(m-1)+1}$
n=	$\frac{219}{0,05^2(219-1)+1}$
n=	$\frac{219}{0,0025(218)+1}$
n=	$\frac{219}{0,55+1}$
n=	$\frac{219}{0,55+1}$
n=	$\frac{219}{1,55}$
n=	141,29
n=	141 Tamaño de la Muestra

ANÁLISIS Y DISCUSIÓN DE RESULTADOS

Para el desarrollo social de la parroquia San Lorenzo de Nicaragua, se evidenció que no cuenta con un líder democrático que guíe, oriente a la toma de decisiones en las necesidades existentes, siendo una de las causas fundamentales en la insatisfacción de los habitantes de la comunidad, quienes mencionan que por esa razón el desarrollo de la localidad se ve afectado. Lo que implica la evolución de los jóvenes en la sociedad.

Como manifiesta Meléndez (Mario, 2013) un proceso de estudio debe estar “dirigido hacia un modelo de enseñanza centrado en el alumno y basado en el desarrollo de competencias y de aprendizaje autónomo” (pág. 13). Por lo general los líderes deben tener en cuenta las necesidades que puedan estar pasando los diversos grupos, ya sea está dentro y fuera de la localidad la cual es muy importante en la sociedad, hoy en día la organización moderna asume afrontar la complejidad y la incertidumbre del cambio, por lo cual es fundamental tener una mano experta que represente buscando lo correcto.

De acuerdo a lo que se menciona sobre el desarrollo sostenible y el liderazgo, confluyendo estas dos variables del presente estudio de caso enfocado sobre el liderazgo de una persona capaz de ayudar a otros y enfrentar los cambios de la sociedad logrando los objetivos en común, cuando se habla de sostenibilidad se trata del desarrollo de la Parroquia San Lorenzo De Nicaragua generando un equilibrio entre los tres pilares fundamentales del desarrollo sostenibles explotando los recursos con los que cuenta la comunidad y generando oportunidades en los jóvenes.

Como manifiesta la “Agenda 2030 para el Desarrollo Sostenible, aprobada en septiembre de 2015 por la Asamblea General de las Naciones Unidas, establece una visión transformadora hacia la sostenibilidad económica, social y ambiental de los 193 Estados Miembros que la suscribieron y será la guía de referencia para el trabajo de la institución en pos de esta visión durante los próximos 15 años”. (ONU, 2018)

Se definió para el plan de acción fortalecer a jóvenes líderes para una inclusión más participativa en la sociedad sin importar, condición social, sexo, ideología, etc. El liderazgo sin duda es una cualidad que tiene cada persona, cada líder cuenta con ciertas aptitudes o requisitos exponenciales visibles las cuales se puedan adaptar a las necesidades de los diferentes grupos.

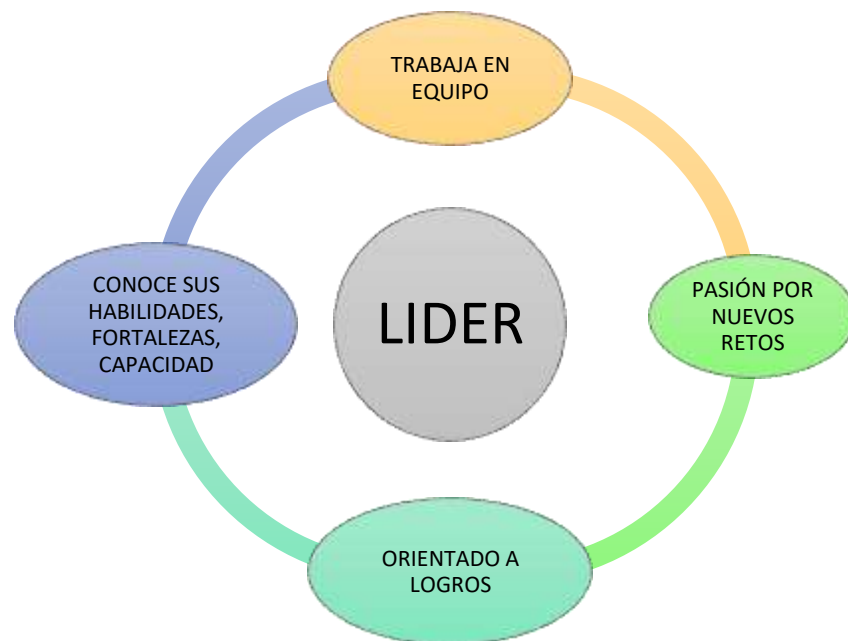
El liderazgo es parte de cada persona, puede ser líder en diferentes aspectos de la vida cotidiana: como en el hogar, en la escuela, el colegio, la universidad, realizando algún deporte, en el trabajo. No necesita de título para ser líder e influir en otras personas y lograr objetivos. Los “líderes transaccionales buscan mantener la estabilidad de la organización mediante intercambios económicos y sociales regulares con los que se consiguen objetivos específicos tanto para los líderes como para los seguidores.” (Urbáez Josefina, Nancy, 2013)

Cada líder tiene características que lo identifican, como manifiestan López y Bermudez (Garza, Zavala , 2020) lo definen como un “visionario, capaz de anticiparse generando estrategias para las organizaciones empresariales, para lograr hacerlas más competitivas, generar sostenibilidad a corto y largo plazo en un mercado cada vez más competitivo, influir en el desarrollo y crecimiento” (pág.57). Un líder protege, edifica, informa, contribuye, educa, participa, incentiva a su equipo de trabajo.

La educación, adaptación y constante actualización hace de los grupos de trabajo un ente representante corporativo comprometido a grandes desarrollos sostenibles, sociales y participativos que permiten el nacimiento de nuevos líderes.

Ilustración 1. Características de un líder

Elaborado por el autor



De acuerdo con Urbáez (Nancy, Josefina , 2013) el estudio del liderazgo “busca definir las características y condiciones mediante las cuáles una persona puede dirigir y persuadir a otra persona a realizar un esfuerzo y desempeño normal o superior para el logro de unos objetivos que posibiliten mejorar el bienestar personal, del grupo, la organización y el país (pág.90). Los objetivos que establece un líder permiten persuadir a su equipo de trabajo seguido de las estrategias que se utilicen para mantener una comunicación progresiva alcanzando resultados formativos de nuevos líderes.

Cada líder debe conocer su entorno “las necesidades que puedan estar pasando los diversos grupos, ya sea dentro o fuera de la organización comunitaria la cual es muy importante en la sociedad, hoy en día la organización moderna asume afrontar la complejidad y la incertidumbre del cambio, por lo cual es fundamental tener una mano experta que la tutele buscando lo correcto esto en el caso de los representantes de los jóvenes” (José, 2015).

Un líder con las características antes mencionadas es capaz de desarrollarse y estar preparado para cualquier adversidad de la sociedad. El objetivo como tal es poder implementar los tres pilares fundamentales del desarrollo social para beneficio de la Parroquia San Lorenzo de Nicaragua, dentro de los pilares hablamos del desarrollo económico, desarrollo social y desarrollo ambiental, para fomentar una mejor calidad de vida de todos los habitantes.

Con base a lo que antecede, la tecnología es de ayuda hoy en día que permite a los jóvenes mantener sus conocimientos actualizados. Y a su vez les posibilita usar la tecnología como fuente de investigación y comunicación, teniendo acceso a un desarrollo intelectual elevado.

El desarrollo sostenible de la Parroquia San Lorenzo de Nicaragua, se refiere a las características ambientales, las dimensiones sociales y económicas con las que cuenta la parroquia. Debiendo tener un vínculo de equilibrio entre el desarrollo: social, económico y ambiental.

Dentro de la parroquia se debe fortalecer estos vínculos para mejorar la calidad de vida de todos los habitantes, se visualiza pobreza y poca participación de los jóvenes debido al ocio y el consumo de sustancias ilícitas, a su vez las jóvenes en estado de

gestación. Se proponer el plan de acción con la finalidad de erradicar toda esta problemática, para convivir en ambiente sano, productivo y aprovechar todos los recursos con que cuenta la parroquia.

Como menciona el autor (Orgaz Agüera, 2013, págs. 6,7) no “existe sostenibilidad si no viene dada de una manera integral, teniendo en cuenta muy diferentes aspectos y agentes implicados; es decir, la sostenibilidad no se centra sólo en la protección del medio ambiente, sino también en una eficiencia económica y una equidad social”. (pág. 6-7).

La sostenibilidad se proporciona de manera principal por el ser humano, desde la perspectiva de como plantearse u obtener una calidad de vida integra, esto permite un desarrollo social mas adaptativo ligado a las nuevas actualizaciones y demandas desarrolladoras globalizadas o comunitarias.

El desarrollo sostenible es un enfoque que busca desarrollar en las organizaciones la capacidad de redescubrir en valor agrado de sus actividades y que desarrollen estrategias de innovación que incorporen los requisitos ambientales, socioculturales y políticos, garantizando el equilibrio entre crecimiento económico, cuidado del medio ambiente y bienestar social, se pretende causar el impacto social necesario mediante este estudio investigativo desarrollador de saberes dirigidos a una comunidad que sea tomada de ejemplo para otras comunidades.

ESTUDIO O ANÁLISIS DE CASO

Mediante la implementación del plan de acción, un grupo de profesionales capacitarán a los jóvenes, dando énfasis a los tres pilares del desarrollo sostenible fundamentales para la parroquia San Lorenzo de Nicaragua. Los temas a tratar se mencionan a continuación.

Tabla 2. Plan de Acción

Actividades	Objetivos	Plazo	Como determinar si fue bien ejecutado
Conocer sus habilidades, fortalezas, habilidades	Determinar las cualidades o características en los jóvenes de la Parroquia San Lorenzo De Nicaragua	2 días	Evaluación de las competencias propuestas
Conocer los tres pilares fundamentales del desarrollo social: económico, social y ambiental	Diagnosticar el liderazgo en cada uno de los pilares del desarrollo sostenible: económico, social y ambiental.	3 días	
Preparación de exposición por parte de los jóvenes	Determinar capacidad de análisis en los jóvenes.	2 días	
Capacidad de reclutamiento	Capacidad de empoderamiento	3 días	
Trabajo en equipo	Mejorar la habilidad para el trabajo en equipo	5 días	

Previo a la ejecución es necesario contar con un espacio óptimo para la realización de las capacitaciones y evitar futuras problemáticas. Preparar los materiales de difusión, a través de folletos, incluir todos los temas a tratar durante el proceso de capacitación.

El plan de acción podrá identificar las cualidades, debilidades, habilidades y fortalezas de cada uno de los jóvenes, para de esta manera formar líderes y lideresas capaces de enfrentarse a cualquier obstáculo de la sociedad.

La formación de los jóvenes permitirá la inclusión en diferentes aspectos de la vida, que de acuerdo a lo que menciona García (García, 2013) se destaca que algunas “personas son merecedoras, por su condición voluntaria, de la mejor formación posible que les permita capacitarse y aprender para realizar su labor con calidad”. De manera voluntaria existen jóvenes los cuales buscan preparación continua, ser mejores cada día, ser participativos en las diferentes actividades de la sociedad.

Sin embargo, dentro de la parroquia existen jóvenes con diferentes problemáticas, no han culminado la educación básica, por falta de oportunidades de crecimiento optan por rumbos de delincuencia organizada, ingieren sustancias ilícitas.

Hoy los jóvenes cuentan con el respaldo del gobierno local, permitiendo tener más oportunidades, durante el proceso de capacitación se brindará el conocimiento necesario para que conozcan sus derechos y obligaciones. Con el apoyo de organizaciones sociales orientadas al bienestar social y comunitario se fortalecerá los tres pilares fundamentales del desarrollo sostenible para la parroquia San Lorenzo de Nicaragua.

Con la finalidad de preparar a los jóvenes, incentivarlos a participar en este proceso, para su formación que será beneficioso para la Parroquia San Lorenzo de Nicaragua, debido a que tendrán más oportunidades ante la sociedad y a su vez se visualizará el desarrollo de la localidad.

El liderazgo para el cambio está centrado en los principios del desarrollo sostenible y en los conceptos de responsabilidad social, desarrollando la capacidad de generar oportunidades en los jóvenes que tienen ganas de salir adelante lucrándose de un amplio conocimiento con excelentes profesionales que ayudarán a los jóvenes aumentando las posibilidades de auto educarse con una amplia investigación la cual será brindada sobre el liderazgo y desarrollo sostenible lo que permitirá a los jóvenes obtener oportunidades en la sociedad.

Para la ejecución del plan de acción por medio de la técnica de encuesta se logró el acercamiento con los jóvenes, se realizaron preguntas en las que se determinó el grado de conocimiento de los jóvenes. A continuación, se muestra algunas de las preguntas realizadas a los encuestados.

- ¿Conoce los pilares en los que se basa el desarrollo sostenible?
- ¿Cree usted que existe liderazgo por parte de los jóvenes que contribuyan al desarrollo en el aspecto Económico?
- ¿Entiende lo que significa desarrollo sostenible?
- ¿En qué tipo de actividades ha participado a fin de desarrollarse como líder?
- ¿Desea usted formarse como líder, para ser más participe en la sociedad?

Cada persona necesita el conocimiento educativo y orientación para crecer como líder, los jóvenes capacitados ayudarán a las personas a sentirse entusiastas y optimistas sobre su trabajo y con su grupo u organización.

Con la finalidad de crear líderes empoderados, es necesario brindarle atención, reflexión, educación y cuidado permanente durante la formación que tomará el tiempo necesario de preparación debida antes de dirigirse hacia una comunidad u organización.

Es necesario reuniones periódicas con los jóvenes y dialogar sobre sus metas y el desarrollo de su liderazgo. Espacio para el intercambio de ideas sobre la manera en la cual a ellos les gustaría contribuir en su lugar de trabajo o en la comunidad. Consultar sobre las habilidades de liderazgo que desean aprender.

Es posible encontrarse con suministros de toda la formación o las oportunidades de ser líderes, sin embargo, existen formas de incentivos para mantener a los jóvenes interesados en formarse como dirigentes causando que no abandonen la organización y futuros proyectos.

Es necesario retar a las personas a intentar cosas que pueden no ser capaces de imaginar. Las personas a menudo necesitan mucha convicción y formación persistente para dirigir una sociedad, en ocasiones han sido desalentadas de verse a sí mismas como productoras de ideas importantes y que estas no sean consideradas.

La motivación es un término que induce, guía, y mantiene el comportamiento humano, es una energía que impulsa a una persona a realizar acciones, con intereses, dinamismo y ganas de hacer las cosas lo mejor posible, (Gelabert, 2014) . La motivación se ha convertido en un aspecto importantes para las organizaciones, juega un papel muy importante a la hora de lograr las metas, se caracteriza por impulsar a uno como persona

a realizar acciones, con interés, dinamismo y sobre todo con ganas de hacer las cosas lo mejor posible, las estrategias de motivación ayudan en la mejora del rendimiento y la actitud positiva en tiempos difíciles, las personas que poseen un alto nivel de motivación suelen trabajar más y producir más.

“Está en manos de la humanidad asegurar que el desarrollo sea sostenible, es decir, asegurar que satisfaga las necesidades del presente sin comprometer la capacidad de las futuras generaciones para satisfacer las propias” (Gutiérrez D. C., 2017, pág. 91). Con la adecuada preparación de los jóvenes se podrá contar con un desarrollo sostenible óptimo para la Parroquia san Lorenzo de Nicaragua.

Esta parte del trabajo de investigación cobra mucha importancia, mediante esta comisión de profesionales se instaurará acciones para que la juventud de la localidad participe en procesos democráticos y de políticas públicas la cuales contribuirán en conjunto con las estrategias de liderazgo a fortificar la participación ciudadana de la población juvenil.

La planeación es un factor importante, posibilita a la organización fijarse metas, que determina los objetivos y estrategias para los jóvenes de la parroquia San Lorenzo de Nicaragua y a su vez en beneficio del desarrollo sostenible de la localidad.

Cobra importancia para las organizaciones actuales, involucra a todos los miembros de una organización y demás personas, a identificar los objetivos primordiales, desarrollar estrategias para alcanzar las metas propuestas, tener voz en las decisiones y a su vez que se valoren nuestras experiencias además de ser capaz de comprometerse.

Una estrategia es elemento fundamental para que las instituciones logren alcanzar sus objetivos y poner en práctica su misión, en este caso tomar en cuenta elementos como:

la planeación organizacional, comunicación, motivación, responsabilidad, compromiso, y honestidad, como parte de las estrategias direccionadas a fortificar la participación ciudadana de los jóvenes de la comunidad.

Para el fortalecimiento de la participación ciudadana se implementarán mecanismos de integración en donde las personas se involucren y comiencen a interactuar en base a consultas o temas de interés social en beneficio de la comunidad.

La intención de esta propuesta toma fuerza a raíz, en la comunidad existe limitada participación de los jóvenes, escaso interés por asumir las iniciativas o responsabilidades dirigir un grupo, esto se debe a la falta de motivación, valores y comunicación, etc., por medio de estas estrategias se entablará acciones y fortalecerá la participación, claves en cualquier proceso.

Esta organización comunitaria que procedió a unirse con la intervención de profesionales fue participativa logró fortalecer el desarrollo a través de una iniciativa de liderazgo, formando líderes los mismos que fortalezcan el proceso y pretendan siempre expandir la participación de desarrollo local. El objetivo general que se propone en el ámbito de desarrollo local es la transformación del sistema económico y social de una localidad para un desarrollo se debe contar con diferentes actores locales, para que el proceso de evolución complemente dicho desarrollo sostenible.

CONCLUSIONES

- Mediante la aplicación del plan de acción se preparará a los jóvenes para identificar y fortalecer las cualidades que posee cada joven y formar líderes y lideresas capaces de enfrentar cualquier obstáculo de la sociedad actual.
- De acuerdo a los pilares fundamentales del desarrollo sostenible en la Parroquia San Lorenzo de Nicaragua se procedió a recuperar el desarrollo sostenible el mismo que es enriquecedor para el desarrollo de las futuras generaciones formando líderes que mantengan la sostenibilidad.
- Los resultados obtenidos de las encuestas realizadas a la población juvenil de la localidad permitieron palpar la realidad, en relación al escaso involucramiento por parte de la directiva hacia los jóvenes, y el no conocimiento de temas participativos, y de actividades que se realiza en el entorno, por lo que es evidente que el conocimiento es escaso.

RECOMENDACIONES

- Promover estrategias de liderazgo como la planeación organización comunicación, motivación y valores dirigidos hacia la población juvenil, como alternativas para fomentar la confianza y el dialogo hacia la consecución de logros y objetivos, teniendo en cuenta principios y valores.
- Construir herramientas y diseñar criterios que ayuden a potencializar el liderazgo juvenil en la comunidad, teniendo elementos de referencia como una agenda juvenil o estrategias de inclusión.
- Promover estrategias de liderazgo como la planeación organización comunicación, motivación y valores dirigidos hacia la población juvenil, como alternativas para fomentar la confianza y el dialogo hacia la consecución de logros y objetivos, teniendo en cuenta principios y valores.

REFERENCIAS

- Bendell, J., Sutherland, N., & Little, R. (23 de Mayo de 2018). Beyond unsustainable leadership: critical social theory for sustainable leadership. *Sustainability Accounting, Management and Policy Journal*, págs. 1-29
- Daniella F. Senior Sánchez (2018) Liderazgo Sostenible Y Sus Implicaciones En El Contexto Organizacional
file:///C:/Users/tsant/Desktop/MAESTRIA/LIBROS%20PARA%20EL%20PROYECTO/SeniorS%C3%A1nchez-DaniellaFernanda-2018.pdf
- Escandon - Barbosa, Diana Marcela; Hurtado-Ayala, Andrea Influencia de los estilos de liderazgo en el desempeño de las empresas exportadoras colombianas *Estudios Gerenciales*, vol. 32, núm. 139, abril-junio, 2016, pp. 137-145, <https://www.redalyc.org/pdf/212/21246274004.pdf>
- Fernández Fernández Antonio, F. P. (2021). Paisajes y Turismo. UNED.
- García, A. P. (2019). Sostenibilidad con propósito: Hacer bien, haciéndolo bien. *Profit*.
- García, L. (2013) Formación en Sensibilización para Voluntariado, España. Recuperado de:http://participacionsocial.aytosalamanca.es/es/agenciadevoluntariado/docs/SENSIBILIZACI%00N_Y_VOLUNTARIADO.pdf
- Gelabert, M. P. (2014). *Gestión de personas 6ta. ed. manual para la gestión del capital humano en las organizaciones*. ESIC.
- Gutiérrez, D. C. (2017). III. El Desarrollo Sostenible: Conceptos Básicos, Alcance Y Criterios para su Evaluación.
- Izquierdo Vera, R., Novillo Díaz, L. A., & Mocha Román, J. V. (2017). El liderazgo en las microempresas familiares, desafíos y metas. *Universidad y Sociedad*, 9(2), 89-94.
- López, J, De la Garza, M, Zavala, M. (2020). El liderazgo estratégico, la negociación y su influencia sobre la percepción del prestigio en pequeñas empresas. *Innovar*. 30, p.57-70. doi: [org/10.15446/innovar.v30n75.83257](https://doi.org/10.15446/innovar.v30n75.83257)
- Meléndez, C. (2013). Plataformas virtuales como recurso para la enseñanza en la Universidad: análisis, evaluación y propuesta de integración de moodle con

herramientas de la web 2.0. (tesis doctoral): Universidad Complutense de Madrid, España
file:///C:/Users/tsant/Desktop/MAESTRIA/LIBROS%20PARA%20EL%20PROYECTO/TESIS%20FINAL%20Ma.%20Rosa%20Iza%2004-DIC-2018.pdf

Naciones Unidas (2018), La Agenda 2030 y los Objetivos de Desarrollo Sostenible: una oportunidad para América Latina y el Caribe (LC/G.2681-P/Rev.3), Santiago.

Nancy Josefina Urbáez E (2013).

Pérez Schael, Irene (2022, enero 18) El desarrollo del cerebro de los niños.. MiradorSalud

Orgaz Agüera, F. (2013). El turismo comunitario como herramienta para el desarrollo. Madrid, España.

Desarrollo humano desde la perspectiva del crecimiento, Revista de Ciencias Sociales (Ve), vol. XXIII, núm. 4, pp. 81-97, 2017, Universidad del Zulia
<https://www.redalyc.org/journal/280/28055641007/html/>

<https://www.un.org/es/ga/president/65/issues/sustdev.shtml#:~:text=Se%20define%20C2%ABel%20desarrollo%20sostenible,para%20satisfacer%20sus%20propias%20necesidades%20BB.>

<https://miradorsalud.com/el-desarrollo-del-cerebro-de-los-ninos/>

<https://ctb.ku.edu/es/tabla-de-contenidos/liderazgo/ideas-y-liderazgo/plan-para-construir-liderazgo/principal>

<https://www.un.org/es/ga/president/65/issues/sustdev.shtml#:~:text=Se%20define%20C2%ABel%20desarrollo%20sostenible,para%20satisfacer%20sus%20propias%20necesidades%20BB.>

El liderazgo sustentable como líderes, sentir y cambiar el mundo.
https://archivo.consejo.org.ar/noticias16/edicon_0109.html

ANEXOS

Anexo 1. Modelo de Encuesta.

Identidad de género

Femenino

Masculino

Otro

1. ¿La Parroquia San Lorenzo de Nicaragua posee una organización comunitaria que impulse el liderazgo?

a) Si
b) No

Si responde Si, a quienes está dirigido?

a) a los jóvenes
b) a los niños
c) a los adultos mayores

Si es no, pase a la siguiente pregunta.

2. ¿Existe alguna organización social que apoye a la juventud dentro de la comunidad?

a) Si
b) No

3. ¿En la directiva comunitaria existen jóvenes que son parte de la misma?

a) Si
b) No

4. ¿Las organizaciones comunitarias incentivan la participación de los jóvenes?

a) Si
b) No

5. ¿A usted le gustaría participar en las actividades realizadas en beneficio de la comunidad?

- a) Si
b) No

6. ¿Conoce usted sus derechos de participación ciudadana establecidos en la ley?

- a) Si
b) No

7. ¿Los jóvenes participan en la toma de decisiones para la aprobación de programas y proyectos comunitarios?

- a) Si
b) No

8. ¿La directiva que tipo de valores promueva hacia los jóvenes?

- a) Agresión – Prepotencia
b) Sinceridad – Empatía – Paciencia – Gratitud
c) Desafíos – Toma de Decisiones Individual

9. ¿En qué tipo de actividades ha participado a fin de desarrollarse como líder?

- a) Talleres
b) Capacitaciones
c) Interacción Social
d) Convocatorias

10. Cree usted que existe liderazgo por parte de los jóvenes que contribuyan al desarrollo en el aspecto Económico.

- a) Si
b) No

11. ¿Entiende lo que significa desarrollo sostenible?

- a) Si
b) NO

12. Conoce los pilares en los que se basa el desarrollo sostenible.

- a) Si
b) No

13. ¿Considera usted que en la parroquia san Lorenzo de Nicaragua tiene recursos que impulsen para el desarrollo sostenible?

- a) Si
- b) No

14. Cree usted que existe liderazgo por parte de los jóvenes que contribuyan al desarrollo en el aspecto Social.

- a) Si
- b) No

15. Cree usted que existe liderazgo por parte de los jóvenes que contribuyan al desarrollo en el aspecto ambiental.

- a) Si
- b) No

16. Desea usted formarse como líder, para ser más participe en la sociedad?

- a) Si
- b) No