



**UNIVERSIDAD ESTATAL PENÍNSULA DE SANTA ELENA
FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y DE LA SALUD**

CARRERA DE ENFERMERÍA

TÍTULO DEL TEMA

**ALTERACIONES PSICOSOCIALES RELACIONADO CON EL CONSUMO
DE SUSTANCIAS PSICOACTIVAS EN ADOLESCENTES MENORES DE 19
AÑOS. CANTÓN DE MILAGRO, CIUDADELA SAN EMILIO. 2022**

**TRABAJO DE INVESTIGACIÓN PREVIO A LA OBTENCIÓN DEL TÍTULO
DE LICENCIADO EN ENFERMERÍA**

AUTOR

MOROCHO VERA JOSUE XAVIER

TUTOR

LIC. ADONIS FAUSTINO HERNÁNDEZ ORTIZ, Esp.

PERIODO ACADÉMICO

2022

TRIBUNAL DE GRADO



Firmado electrónicamente por:
**MILTON MARCOS
GONZALEZ SANTOS**

Lcdo. González Gómez Milton, Mgt.
**DECANO DE LA FACULTAD DE
CIENCIAS SOCIALES Y DE LA SALUD**



Firmado electrónicamente por:
**NANCY MARGARITA
DOMINGUEZ
RODRIGUEZ**

Lic. Nancy Domínguez Rodríguez, MSc
**DIRECTORA
CARRERA DE ENFERMERÍA**

**DORIS MARCELA
CASTILLO
TOMALA** Firmado digitalmente por
DORIS MARCELA
CASTILLO TOMALA
Fecha: 2022.06.24
11:24:23 -05'00'

Lic. Doris Castillo Tomalá, Msc
DOCENTE DE ÁREA

Lcdo. Adonis Faustino Hernández Ortiz, Esp
DOCENTE TUTOR



Firmado electrónicamente por:
**VICTOR MANUEL
CORONEL ORTIZ**

Ab. Víctor Coronel Ortiz, Mgt.
SECRETARIO GENERAL

Libertad, 30 de mayo del 2022

APROBACIÓN DEL TUTOR

En mi calidad de tutor del proyecto de investigación: ALTERACIONES PSICOSOCIALES RELACIONADO CON EL CONSUMO DE SUSTANCIAS PSICOACTIVAS EN ADOLESCENTES MENORES DE 19 AÑOS. CANTÓN MILAGRO, CIUDADELA SAN EMILIO 2022. Elaborado por el Sr. MOROCHO VERA JOSUE XAVIER, estudiante de la CARRERA DE ENFERMERÍA FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y DE LA SALUD perteneciente a la UNIVERSIDAD ESTATAL PENÍNSULA DE SANTA ELENA, previo a la obtención del título de LICENCIADO EN ENFERMERÍA, me permito declarar que luego de haber orientado, estudiado y revisado, lo APRUEBO en todas sus partes.

Atentamente.



Lcdo. Adonis Faustino Hernández Ortiz, Esp
DOCENTE TUTOR

DEDICATORIA

Dedico a Dios, por haberme brindado fuerzas para seguir en este hermoso proceso, a los docentes por haber impartido sus conocimientos y por la paciencia que tuvieron al momento de brindar sus enseñanzas, a mi familia por ser el pilar fundamental y por nunca dejarme solo en los peores momentos.

Josue Xavier Morocho Vera

AGRADECIMIENTO

Agradezco a Dios por ser mi fortaleza, mi paz, mi tranquilidad y por ser guía en mi vida, seguidamente a mis padres, por estar siempre pendientes de mi proceso, quienes en ningún momento me han dejado solo en esta etapa y siempre me han estado brindando su amor, su sacrificio para poder cumplir esta meta tan anhelada.

Mi mayor gratitud a la Universidad Estatal Península de Santa Elena por haberme permitido formar parte de ella y abierto las puertas para poder nutrirme de sus enseñanzas y poder llegar a este punto primordial de mi carrera.

Para finalizar, no me queda más agradecer infinitamente al Licenciado Adonis Faustino Hernández Ortiz, por estar pendiente en este proceso y brindarme apoyo con sus conocimientos, sugerencias y aún más sabiendo guiarme en este proceso para culminar todo el desarrollo de este trabajo

Josue Xavier Morocho Vera

DECLARACIÓN

El contenido del presente estudio de graduación es de mi responsabilidad, el patrimonio intelectual del mismo pertenece únicamente a la Universidad Estatal Península de Santa Elena.



Firmado electrónicamente por:
JOSUE XAVIER
MOROCHO VERA

Morocho Vera Josue Xavier
CI: 0927831891

ÍNDICE GENERAL

TRIBUNAL DE GRADO.....	I
APROBACIÓN DEL TUTOR.....	II
DEDICATORIA.....	III
AGRADECIMIENTO.....	IV
DECLARACIÓN	V
ÍNDICE GENERAL.....	VI
ÍNDICE DE GRÁFICOS.....	VIII
RESUMEN.....	IX
ABSTRACT	IX
INTRODUCCIÓN	11
CAPITULO I	12
1. El problema.....	12
1.1. Planteamiento del problema.....	12
1.2. Formulación del problema.....	15
2. Objetivos	15
2.1. Objetivos generales	15
2.2. Objetivos específicos	15
3. Justificación	16
CAPITULO II	17
4. Marco Teórico	17
4.1. Fundamentación referencial.....	17
4.2. Fundamentación Teórica	18
4.3. Teoría de Enfermería.....	26
4.4. Fundamentación Legal.....	26
5. Hipótesis.....	28
5.1. Identificación de variables.....	28
5.2. Operación de variables.....	30
CAPITULO III	31
6. Diseño Metodológico	31
6.1. Tipo de Investigación	31
6.2. Método de Investigación	31
6.3. Población y Muestra.....	31
6.4. Tipo de Muestreo.....	33
6.5. Técnica de Recolección de Muestra	33

6.6.	Técnica de recolección de datos.....	33
6.7.	Aspectos Éticos	33
CAPITULO IV.....		35
7.	Presentación de Resultados	35
7.1.	Análisis e Interpretación de Resultados.....	35
7.2.	Comprobación de Hipótesis	38
7.3.	Conclusiones.....	38
7.4.	Recomendaciones	38
Referencias		39
8.	Anexos.....	43

ÍNDICE DE GRÁFICOS

Gráfico 1 Alteraciones interpersonales relacionado con las alteraciones psicosociales surgidas por el consumo de sustancias psicoactivas	35
Gráfico 2 Manifestaciones delictivas relacionadas con el consumo de sustancias psicoactivas	36
Gráfico 3 Cambios repentinos de actitud relacionado con el consumo de sustancias psicoactivas	37
Gráfico 4 Manifestaciones de rechazo a las normas del entorno social relacionado con el consumo de sustancias psicoactivas	37

RESUMEN

Las alteraciones psicosociales son condiciones que se presentan por el consumo de sustancias psicoactivas, afectando el estilo de vida de los adolescentes. En la actualidad estas alteraciones son la causa principal del cambio de conducta negativa en el mismo, dejando secuelas de manera interna y externa en la persona, perturbando a la familia por ser quienes reciben de primera mano los malos actos de estos jóvenes y el entorno social porque crean inseguridad. La metodología aplicada en esta investigación, fue cuantitativa de tipo no experimental y descriptiva de corte transversal; con la finalidad de prevenir esta problemática, como uno de los instrumentos de medición en este proyecto, se utilizó el de Inventario Multifactorial del Uso Indebido de Drogas (Drug Use Screening Inventory), a fin de medir el nivel de severidad de los trastornos identificados en áreas de ajustes psicosocial de la población de la ciudadela San Emilio, por ser un sector que presenta los más altos niveles de delincuencia y pobreza, la misma que está conformada por 379 jóvenes entre hombres y mujeres, trabajando en una muestra de 191 individuos, los cuales tenían edades entre 15 a 19 años, logrando cuantificar y evidenciar la severidad del uso indebido de sustancias psicoactivas en comparación con el estado de las alteraciones psicosociales; obteniendo como resultados, que los adolescentes presentan problemas de conducta reflejados en el entorno social; otro factor de riesgo se evidencio en las relaciones familiares, pudiendo observar, que en su mayoría los adolescentes provienen de familias disfuncionales, presentando comportamientos agresivos y rechazo a las normas sociales, además de la presión grupal, en donde los amigos son consumidores de sustancias psicoactivas promoviendo su uso.

Palabras claves: Alteraciones psicosociales; sustancias psicoactivas; adolescentes; entorno social; consumidor.

ABSTRACT

Psychosocial disorders are conditions that occur due to the consumption of psychoactive substances, affecting the lifestyle of adolescents. At present, these alterations are the main cause of the change of negative behavior, leaving internal and external sequels in the person, disturbing the family because they are the ones who receive firsthand the bad acts of these young people and the social environment because they create insecurity. The methodology applied in this research was quantitative, non-experimental, descriptive and cross-sectional; In order to mitigate this problem, the Multifactorial Drug Use Screening Inventory was used as one of the measurement instruments in this project, in order to measure the level of severity of the disorders identified in areas of psychosocial adjustment of the population of the San Emilio neighborhood, This is a sector that presents the highest levels of delinquency and poverty, which is made up of 379 young men and women, working on a sample of 191 individuals, who were aged between 15 and 19 years, managing to quantify and demonstrate the severity of the abuse of psychoactive substances in comparison with the state of psychosocial alterations; The results showed that adolescents present behavioral problems reflected in the social environment; another risk factor was evidenced in family relationships, and it was observed that most adolescents come from dysfunctional families, presenting aggressive behavior and rejection of social norms, in addition to group pressure, where friends are consumers of psychoactive substances, promoting their use.

Key words: Psychosocial disorders; psychoactive substances; adolescents; social environment; consumer

INTRODUCCIÓN

La sociedad siempre se verá afectada por la falta de principios morales y valores que deben nacer en el núcleo familiar, siendo estos pilares fundamentales en el crecimiento del niño que se fortalecen en la adolescencia y se cristalizan en la madures de la persona, es por esta falta de interés o preocupación en los hogares por sus adolescentes, son vulnerables antes quienes consumen drogas.

No todos los que prueban las drogas o las consumen se vuelven toxicómanos, esto se puede evitar cuando el entorno en el que se desenvuelve el adolescente actúa de manera inmediata; sin embargo, no siempre puede surtir buen efecto, porque todo dependería de la buena predisposición que tenga el paciente para no volver a consumir; pero se ha evidenciado que los familiares y la sociedad en sí, se acostumbran a coexistir con esta problemática; ya sea porque agotaron todo posibilidad de ayuda o simplemente no existe preocupación para el adolescente.

Ante esta situación y de no existe un único factor que determine los motivos del consumo de drogas que son causantes de las alteraciones psicosociales, profesionales en el tema, se han preocupado por determinar el nivel de severidad de los trastornos identificados en áreas de ajustes psicosocial, que afectan a la conducta, el estado de salud, estados afectivos, comportamiento social, relaciones familiares, desempeño académico y desempeño laboral; permitiendo generar estrategias para evitar que la adolescencia se siga destruyendo a causa del consumo de sustancias psicoactivas.

CAPITULO I

1. El problema

1.1. Planteamiento del problema

Según la Organización Mundial de la Salud (OMS) “La adolescencia es la fase de la vida que va de la niñez a la edad adulta, o sea desde los 10 hasta los 19 años en donde experimentan un rápido crecimiento físico, cognoscitivo y psicosocial” (OMS). En este mismo texto manifiesta que “Durante esta fase, los adolescentes establecen pautas de comportamiento, relacionadas con la alimentación, la actividad física, el consumo de sustancias psicoactivas que pueden proteger su salud o poner su salud en riesgo en ese momento y en el futuro”.

Se evidencia que en esta etapa de desarrollo del ser humano se observa una gran exposición sobre el consumo de sustancias psicoactivas, las mismas que se ven presentes en fiestas o reuniones que no son supervisadas por ninguna persona adulta. Por ende, es cuando existe mayor riesgo de estar expuesto a sustancias psicoactivas, en donde se realizan acciones de ingerir esta sustancia sin receta médica con el fin de alterar el sistema neurológico, afectando la capacidad de razonar y establecerse en espacio y tiempo, convirtiéndose con el paso del tiempo en una adicción difícil de superar.

Es por eso que de los temas de salud con más importancia en la etapa de la adolescencia es el consumo de sustancias psicoactivas, según la Real Academia Española manifiesta que “Sustancia Psicoactiva o droga es toda sustancia que, introducida en el organismo, por cualquier vía de administración, produce una alteración del funcionamiento del sistema nervioso central y es susceptible de crear dependencia, ya sea psicológica, física o ambas” (INFODROGAS, 2017). Dentro de este mismo artículo la Organización Mundial de la Salud menciona “las sustancias psicoactivas, tienen la capacidad de modificar la conciencia, el estado de ánimo o los procesos de pensamiento de la persona que las consume” (OMS, 2017) de esta manera se argumenta la importancia fundamental e irrefutable sobre el conocimiento del consumo de sustancias psicoactivas.

En la actualidad el consumo de drogas es muy común en todo tipo de persona ya sea de cualquier género, situación económica o de cualquier edad, lo que lo hace una problemática mundial debido a que las drogas se pueden adquirir y consumir de diferentes maneras, en donde la adolescencia practica este hábito para evitar el malestar, evitar emociones o simplemente lo hacen para sentirse bien con ellos mismo y ser aceptados por algún grupo de

su propio entorno, teniendo como consecuencia la alteración del funcionamiento del sistema nervioso causando cambios en el entorno psicosocial, en donde se verán expuestos los familiares, amigos, vecinos de dicha persona consumidora por el hecho de que el hábito de vida ira cambiando al igual que el aspectos físico y la alteración de la salud, lo que conlleva a que con el paso del tiempo presente diferentes patologías que podrían atentar con la vida de esta persona, debido a que esta sustancia psicoactiva ira deteriorando su salud a un nivel en donde el sistema inmunológico no podrán hacer frente a ningún virus o bacteria.

A nivel mundial hubo un reporte que sobrepasada las expectativas hacia las drogas como lo indica La Oficina de Naciones Unidas contra la Droga y el Delito (UNODC) “Alrededor de 275 millones de personas consumieron drogas en todo el mundo en el último año y más de 36 millones de personas sufrieron trastornos por su consumo” (UNODC, 2021). Así mismo se manifiesta en esta problemática que “alrededor del 5,5% de la población de entre 15 y 64 años ha consumido drogas al menos una vez en el último año, mientras que 36,3 millones de personas, es decir, el 13% del total de personas que consumen drogas, padecen trastornos por consumo”

Existe un incremento en las personas que consumen sustancias ilícitas, lo que da a conocer a través de investigaciones que los adolescentes no se percatan de los riesgos que el consumo de estas sustancias pueden conllevar y por ende afectar a muchas de las personas que son allegadas a su vida social e incluyendo aquellas que no forman parte de sus conocidos pero que al igual se verían afectados por el simple hecho de que se verían expuestos a los cambios psicosociales de los consumidores que de alguna u otra manera podrían tener cambios en su manera de actuar, faltar el respeto o cometiendo actos ilícitos que conllevarían al robo, al maltrato o incluso matar con tal de conseguir recursos para poder conseguir las sustancias ilícitas para poder consumirlas.

En América Latina se realizó un estudio sobre el uso de drogas en la población adolescente en donde se manifiesta que “Colombia reporta una prevalencia del consumo de alcohol de un 51,9%, seguido de Uruguay con un 50.1% y en el uso del tabaco” (AVFT, 2020). En este mismo párrafo se dice que “el país con mayor índice es Chile, quien reporta un 38,3%, siendo este mayoritariamente en mujeres, y con un inicio de consumo precoz del 25,5%”.

En Ecuador la problemática sobre el consumo de drogas es un hecho que preocupa a la ciudadanía a tal punto que los adolescentes están inmersos en las drogas, tal cual se indica “La edad promedio del primer consumo de drogas es de 14 años, y la ‘H’ tiene mayor incidencia

en los rangos más bajo de edad (14,39), y la marihuana (14,88)". (Universo, 2017). En este mismo contexto se manifiesta que: "de los encuestados, el 12,65% afirmó haber usado drogas ilícitas en el último año; de ellos, el 39% usó más de una droga; en tanto que, del total de la muestra, el 2,51% consumió 'H'". Se da una evidencia de que en Ecuador hay adolescentes que consumen este tipo de sustancias ya sea por diversión o por problemas diversos, pero es donde se puede percibir el poco interés de los padres al no tener un control de los adolescentes sobre las acciones que toman al adquirir y consumir este tipo de sustancias.

Una parte de la concentración de los jóvenes que padecen de este hábito se encuentran ubicados en el Cantón Milagro, cdla San Emilio, por ello, se han realizado algunas actividades en el 2016 como una campaña de prevención denominada "Yo tengo el poder, digo que no" con el fin de sensibilizar a la población a tener prácticas de una vía saludable y adecuada para la edad, como hacer ejercicios, no ingerir sustancias psicoactivas, ni adquirir cualquier sustancia que vendan en las calles, por ellos se ha hecho conveniente enfocarse en el Cantón de Milagro, cdla San Emilio donde existen casos de adolescentes que consumen drogas.

Es así como dentro de esta provincia por medio de la observación, testimonios y casos se han podido constatar una necesidad de acción inmediata para promover la educación sobre las consecuencias del consumo de drogas, que si bien es cierto en el cantón no se observa una población educada o que capte las repercusiones que pueden tener al consumo de drogas, además de que es común ver a los adolescentes drogándose en parques, en rincones desolados, aun habiendo centros de salud en donde se brinda la atención necesaria para eliminar las toxinas del cuerpo, e incluso dar charlas sobre las repercusiones que puede tener este hábito, por eso es necesario llegar a fondo en donde la clave para conocer cuál es el causante del consumo y como estos reaccionan ante la sociedad estando bajo los efectos de las sustancias ilícitas.

Es muy común ver grupos de adolescentes en los parques, canchas deportivas, playas, con sustancias ilícitas al mismo tiempo que se puede evidenciar como las consumen, por palabras de una madre de familia se pudo conocer que por estos motivos el adolescente tiene mucho apetito, se vuelve muy agresivo, tiene poca paciencia y tiene una mirada perdida y para evitar alguna agresión por parte del adolescente prefieren no entrar en discusión por miedo a repercusiones.

1.2. Formulación del problema

¿Qué alteraciones psicosociales están relacionadas con el consumo de sustancias psicoactivas en menores de 19 años en el Cantón Milagro, Cdl. San Emilio?

2. Objetivos

2.1. Objetivos generales

Evaluar las alteraciones psicosociales que están relacionadas al consumo de sustancias psicoactivas en los jóvenes menores de 19 años en el Cantón Milagro, Cdl. San Emilio.

2.2. Objetivos específicos

- Identificar las alteraciones psicosociales más comunes en el consumo de sustancias psicoactivas en los adolescentes menores de 19 años que habitan en el Cantón Milagro, Cdl. San Emilio.
- Determinar el grado de complicación psicosocial que puede traer el consumo de sustancias psicoactivas adolescentes menores de 19 años en la población.

3. Justificación

El consumo de sustancias psicoactivas sigue siendo un problema social que afecta a la salud de la población; por lo tanto, hay que considerar que no solo está presente en los adultos, sino también en los adolescentes que representan un importante grupo poblacional que se ve inmerso en esta problemática. Aunque el consumo de las sustancias psicoactivas ha sido un fenómeno universal en la historia de la humanidad, hoy plantea desafíos a causa de los hogares disfuncionales y el olvido del proyecto de vida que se plantean los adolescentes al inicio de su pubertad.

En este sentido, la presente investigación está direccionada a los acontecimientos de las alteraciones psicosociales que presentan los adolescentes adictos a las sustancias psicoactivas, identificando que esta problemática se da por la falta de un buen programa de organización familiar y de un método de información oportuno que permita plantear programas que promuevan el cuidado de la salud emocional, enfocados a todos los núcleos familiares de escasos recursos económicos.

A fin de lograr en los padres, jóvenes y comunidad en general, una actitud de alerta contra las drogas, alcanzando restablecer una reorientación a la prevención de las mismas como un contenido conceptual que incentive en los niños, y adolescentes una actitud de hostilidad y rechazo.

Por otro lado, este estudio es importante para la experiencia profesional de enfermería, ya que permitiría asociadamente con los familiares y adolescentes evaluar la situación de la problemática y por ende desarrollar una acción participativa en la prevención del consumo de drogas en los adolescentes a través de la educación sobre la prevención de adicciones.

CAPITULO II

4. Marco Teórico

4.1. Fundamentación referencial

Para realizar el presente trabajo fue necesario realizar la revisión bibliográfica de distintos autores y más de aquellos que ese apegan o que sus trabajos tengan una temática similar con el fin de enriquecer el fundamento del tema planteado: *Alteraciones psicológicas relacionadas con el consumo de sustancias psicoactivas en adolescentes menores de 19 años en la provincia de Santa Elena, periodo 2020*, en las cuales presentan un enfoque por separado midiendo en algunos los efectos que tienen en su salud, otros en el comportamiento social pero que en conjunto hacen énfasis a las alteraciones psicosociales que conllevan a desarrollar estos problemas de salud en los jóvenes así como también presentan resultados de intervenciones relacionados con la temática.

En este estudio se plantean en su objetivo de investigación “Abuso de drogas en adolescentes y jóvenes y vulnerabilidad familiar” (CEDRO, 2016), relacionado con los factores que conllevan al consumo de sustancias en los adolescentes con su tema: Consecuencias de las drogas; percepción de los jóvenes con el propósito de conocerla percepción de un grupo de adolescentes acerca de las drogas y su relación con los cambios psicosociales.

El estudio no se centra en un estudio fisiopatológico de la obesidad infantil, sino, de un aspecto relacionado con múltiples factores acerca del consumo de drogas y los efectos, además de que un 12.7% de los participantes tienen problemas con las bebidas alcohólicas, mientras que el 87.3% acudieron por problemas relacionados con el consumo de la marihuana. También se contempla que el 11.2% tenía antecedentes policiales, mayoritariamente asociados al consumo, el consumo de drogas es un tema que afecta a cualquier edad y el mayor problema son las patologías secundarias que aparecen con ello y se ha evidenciado que personas adultas que han consumido drogas en la adolescencia.

Por otro lado, “El consumo de drogas es un hecho multifactorial, se debe analizar no como una conducta individual, sino como una conducta colectiva o social. El uso de las drogas se interpreta por medio de la interrelación de tres clases de factores” (Arana, 2018), también contemplan la idea de que se conoce que el consumo de drogas se debe a que existen algunos factores externos que harán que la persona realice acciones de consumir ya se por alguna persona en su entorno, “Es frecuente observar el consumo de drogas entre la población

joven, debido a su proceso de búsqueda de personalidad e identidad propia, su sensación de invulnerabilidad y las ganas de pertenecer a un grupo de iguales” por lo que hacer un estudio sobre las inquietudes que tienen los adolescentes y el, cómo el consumir drogas beneficiarias esto es de suma importancia por lo que después de obtener dicha información se puede enseñarlas causas y los efectos que están tienen en su entorno y en su aspecto físico.

En Ecuador, se realizó una investigación en la que resalta, que “el consumo de drogas constituye una problemática que engloba el contexto sociocultural, psicosocial y personal; que involucra a la comunidad en su conjunto, al individuo como para el grupo social del cual forma parte” y que por sobre todo, le dan un contexto más amplio en el que no solo afecta al su salud “conductas adictivas para el consumo, pues se presentan diversas características como la búsqueda de autonomía e identidad personal, experimentar situaciones nuevas y la importancia de integrarse a grupo de iguales” (Xavier, 2017) por lo que incluir a la familia en el proceso de evaluación acerca del consumo de drogas es fundamental para encontrar el origen del problema.

La metodología aplicada para la recolección de datos fue por medio de encuestas realizadas a los jóvenes fueron 692 involucrados en la investigación, como resultados se tuvo que “Con respecto al consumo de drogas ilícitas el 58% la consume mientras que el 42% restante no lo hace”, estos resultados fueron analizados y acordaron con que se debería hacer una charla por lo que más de la mitad de las personas que fueron escogidas para la investigación son consumidoras de drogas ilícitas, por lo cual se requiere control de la información percibida sobre prácticas alimentarias y aplicar un tratamiento para los adolescentes.

4.2. Fundamentación Teórica

La adolescencia

Es la cantidad de cambios físicos, sexuales, cognitivos, sociales y emocionales que ocurren en esta etapa, se define como; La adolescencia es el período de transición entre la niñez y la adultez. Incluye cambios, tanto en el cuerpo como en la forma en la que un joven se relaciona con el mundo. La cantidad de cambios físicos, sexuales, cognitivos, sociales y emocionales que ocurren en esta época pueden causar expectativas y ansiedad tanto a los niños como a sus familias (Allen & Waterman, 2019) es por esto que la adolescencia conlleva a un sinnúmero de factores que podrían llevar a un desarrollo eficaz de la persona siempre y cuando

este tenga un cuidado de su entorno, de su salud en tal caso de que esta no cumpla con los factores que ayudaran que se desarrolle como debe, sufrirá de complicaciones ya sean de carácter emocional o personales al igual que su físico y su desenvolvimiento en cuanto a su entorno.

Comportamientos de los adolescentes

Los adolescentes tienen actitudes distintas el uno del otro, por lo cual es muy difícil de explicar y comprender su comportamiento “el comportamiento de los adolescentes está determinado por su código moral y conducta. Los padres actúan como guías en las acciones de los adolescentes. Los que sienten afecto y parte de sus padres son menos propensos a mantener comportamientos temerarios” (Levy, 2020), esto puede darse por la educación que se da en la crianza de las personas en cuanto en la adolescencia se ve reflejado la educación y los valores que esta persona ha ido obteniendo a través de la crianza de la misma, en cuanto a esta no se le brinda una educación adecuada en el momento de crianza está en la adolescencia ira tomando decisiones erróneas la cual se verá reflejado en un comportamiento de autoridad y rechazo ante cualquier orden por parte de sus familiares o por personas mayores.

Las drogas

La droga es una esencia que se usa con la finalidad de intervenir sobre el sistema nervioso con el objetivo de impulsar el desarrollo físico o intelectual, de cambiar el estado de ánimo o experimentar nuevas emociones “sustancia de uso no médico con efectos psicoactivos (capaz de producir cambios en la percepción, el estado de ánimo, la conciencia y el comportamiento) y susceptibles de ser autoadministradas” (Rocañin, 2018) , debido a que la droga se puede ingerir en el organismo por cualquier vía, es muy práctico su uso en los adolescentes debido a que no tiene una complejidad para poder llevarla al organismo, dando como resultado alteraciones en el sistema nervioso lo que conlleva a reacciones inesperadas en el adolescente como en su conducta o en la toma de decisiones por cuenta propia

Clases de drogas

Las drogas o sustancias psicoactivas se pueden clasificar de diferentes maneras:

Drogas Naturales: Son aquellas que provienen directamente de la naturaleza para ser consumida por ejemplo la hoja de la coca

Drogas Semisintéticas: Son drogas que se obtienen a partir de la separación de ciertas

sustancias como por ejemplo la separación de compuestos alcaloides para que la droga sea más potente

Drogas sintéticas: Son aquellas que se crean mediante sustancias que no son drogas, en donde la combinación crea una droga potente que es elaborada en un laboratorio como las anfetaminas o éxtasis.

Factores que influyen en los adolescentes en el consumo de drogas

Existen diversos factores que conllevan a que los adolescentes consuman drogas, entre los cuales están ligados con mayor frecuencia al entorno familiar.

La familia

Está conformada por un conjunto de personas ya sea porque comparten genética o por sentimientos “La familia es la organización social más importante para el hombre: el pertenecer a una agrupación de este tipo es vital en el desarrollo psicológico y social del individuo” (Etece, 2020), es el conjunto en el cual se desarrollara una conexión entre el adolescente y las personas que lo rodean inculcando valores que ayudaran a saber sobrellevarlos problemas

La comunicación

Es la interacción entre dos o más personas que establecen una conexión en un tiempo definido para transmitir, intercambiar o compartir ideas, información, datos y un sinnúmero de conocimientos “La comunicación es el intercambio de información que se produce entre dos o más individuos con el objetivo de aportar información y recibirla. En este proceso intervienen un emisor y un receptor, además del mensaje que se pone de manifiesto” (Peiró, 2021), entonces como mismo indica ayuda a compartir ya sea de manera directa o indirecta cualquier tipo de información entre una pareja de personas o un sinnúmero de personas en cualquier entorno.

Consecuencias de la ausencia de comunicación entre padres e hijos

Existen muchas consecuencias en la ausencia de comunicación entre la familia o padres conllevando así a que muchos adolescentes tengan ideas erróneas cometiendo acciones que pueden perjudicar su propia vida “La falta de comunicación en familia tiene que ver con problemas psicológicos en niños y adolescentes de carácter emocional y comportamiento. Estos problemas se pueden extender fuera de la familia afectando en el trabajo, escuela y otros

entornos sociales.” (Quicios, 2021)

La falta de comunicación por parte de los padres hacia los hijos tiende a tener consecuencias que garrafales en los adolescentes llevándolos a un punto en donde cualquier decisión que ellos tomen será la correcta sea que esta decisión sea positiva o negativa, incluso llevando a tomar acciones que pueden perjudicar con la vida del adolescente.

Adolescentes y Drogas

Existen diversas maneras para que los adolescentes puedan estar vinculados con el alcohol y las drogas sin importarle si son legales o no “Los adolescentes pueden probar una cantidad de sustancias, incluidos los cigarrillos, el alcohol, los productos químicos para el hogar, los medicamentos recetados y de venta libre, y las drogas ilegales. Usan alcohol más que cualquier otra sustancia” (Healthwise, 2021), muchos adolescentes usan drogas para solo para experimentar el cómo se siente y después dejan de usarla, en cambio hay otros después de probarla siguen usándolas en reiteradas ocasiones que después de haberlas probado ellos tienden a sentirse indestructibles y libres de cualquier peligro o problemas que otros ya han experimentado, en algunas personas esto sirve como ejemplo para no consumir esta sustancia que llega hacer muy peligrosa

Cantidad y frecuencia consumida por los adolescentes

Las cantidades consumidas por los adolescentes va a depender del tiempo transcurrido en cuanto a la ingesta de alguna sustancia psicoactiva, entre más tiempo haya transcurrido la ingesta de esta sustancia, puede variar según el efecto y la reacción en el cuerpo dependiendo de la sustancia, por lo cual las cantidades pueden aumentar debido el cuerpo se acostumbra a la droga lo cual no provocaría efecto, también depende de la frecuencia con la que este sea consumida asumiendo que habrá ciertos factores que estarán presente en sus actividades diarias, lo que probablemente puede llevar al adolescente a un consumo mucho más frecuente o bien consumir de una manera intermitente.

Efectos de las drogas en el ser humano

Los principales rastros del uso y del consumo de alcohol y la exageración de drogas por los adolescentes pueden implicar:

Físicas

Adelgazamiento, cambios en la frecuencia cardíaca, insomnio, lamentos permanentes con respecto a su salud, hiperemia y con falta de brillo, además de una tos continua

Emocionales

Transformación de la personalidad, alteración brusca en su carácter, enojo, comportamiento irresponsable, falta de amor propio o autoestima baja, falta de cordura, abatimiento, no prestar atención a lo que se dice y falta de interés, ansiedad, agresividad, depresión.

Familia

Desobediente a las reglas que le imponen en casa, aislarse o desatender la comunicación familiar.

En el colegio

Falta de interés hacia sus estudios, disposición negativa, malas notas, faltar al colegio, carencia hacia sus deberes y mala disciplina.

Problemas sociales

Relación con personas drogadictas y alcohólicas, problemas con la autoridad, cambios notables al vestirse y mala apariencia física.

Drogas más frecuentes en los adolescentes

Por desgracia en esta sociedad existen muchas drogas al alcance de los adolescentes; unas legales y otras ilegales.

Alcohol

Es una de las sustancias más remota y de considerable uso el mundo, es una sustancia depresiva que varía la realidad, las emociones y nubla el entendimiento “El alcohol es la droga más consumida y aceptada en nuestra sociedad y una de las que más problemas sociales y sanitarios genera dependencia, enfermedades digestivas, enfermedades cardiovasculares, lesiones derivadas de accidentes de tráfico, absentismo laboral” (Drogas, 2016), si bien es una droga que cualquier persona puede adquirir sigue siendo dañina para la salud de cualquier, dando como resultado un sinnúmero de patologías e incluso entre la más agravante es que

puede causar la muerte de muchas personas si no se detiene el consumo de esta bebida

Inhalantes

Son componentes que son inhalados para producir a quienes los consume por placer o impulso inmediato “Usar inhalantes para tratar de drogarse, incluso una vez, puede ser muy dañino para su cerebro y cuerpo, e incluso puede causar la muerte” (NIH, 2020)

La importancia de conocer acerca de esto es que pueden encontrarse en cualquier lugar ya sea de forma directa o indirecta y al momento de ser inhalada por la persona esta tendrá alteraciones en su sistema neurológico, haciéndolo sentir indisputado, desconcertado como si esta persona estuviese ebria.

Marihuana

Es una planta de color verde, marrón, gris o con tallo o semillas “El término marihuana se refiere a las hojas secas, flores, tallos y semillas de la planta Cannabis sativa. La planta contiene tetrahidrocannabinol (THC) una sustancia química que provoca alteraciones mentales y otros compuestos similares” (Healt, 2019). Si bien la marihuana en algunos países se lo usa de manera medicinal, no es todos los lugares es aprobada debido a sus efectos, cosa que los jóvenes no toman en cuenta y adquieren esta planta para el consumo y poder sentirse relajados, quitarse el estrés entre otras cosas que se dan al momento de fumar o ya sea el consumo de esta droga.

Tabaco o cigarrillo

El fumar deteriora los órganos del cuerpo, mayormente este hábito se lo ha vinculado con enfermedades como las cataratas o neumonía, según manifiesta la Organización Mundial de la Salud (OMS) “El tabaco es perjudicial en todas sus modalidades y no existe un nivel seguro de exposición al tabaco. Fumar cigarrillos es la forma de consumir tabaco más extendida en todo el mundo” (OMS, 2021), incluso en este mismo párrafo “Casi la mitad de los niños respiran habitualmente aire contaminado por humo de tabaco en los lugares públicos, y 65 000 mueren cada año por enfermedades atribuibles al humo ajeno”. Así se puede evidenciar como afecta esto en el cuerpo humano, debido a que esto afecta a cualquier persona ya sea de manera directa o indirectamente, arriesgando así a vida de las personas al estar en contacto con esta sustancia.

Cambios psicosociales en los adolescentes consumidores de drogas

Existen muchos cambios referentes a los adolescentes en cuanto al ámbito psicosocial, alterando gran parte de lo que conformaba la vida del adolescente

Abandono de actividades habituales

Los adolescentes que usan drogas por lo general dejan de realizar actividades que anteriormente hacían con irregularidad ya sean deportivas o algún otro tipo de actividades “un aumento del tiempo dedicado a las actividades para obtener las drogas, el abandono de las actividades sociales, recreativas y el uso continuo de sustancias aún con la clara consciencia de los problemas físicos o psicológicos implícitos que esto acarrea” (Stanford, 2020).

El cambio o abandono de las actividades importantes es grave debido a que el tiempo que actualmente la persona está teniendo es, para obtener sustancias ilícitas para el propio consumo y así satisfacer la necesidad que tiene el cuerpo ante la reacción de consumir drogas, cuya mentalidad solo estará enfocada en cometer cualquier accionar con tal de encontrar recursos para poder adquirir esta droga.

Cambio de entorno social

Casi siempre las personas que consumen drogas comienzan a relacionarse con personas que realicen la misma actividad que ellos, pues caso contrario al estar con personas sanas les resultaría incomodo debido a que recibiría críticas “En la adolescencia, la influencia del grupo sobre la conducta individual adquiere especial importancia. El joven intenta parecerse al grupo al que desea pertenecer y es susceptible a influencias positivas y negativas sobre su conducta” (Ruiz, 2017). El consumo de drogas conlleva a ciertos factores, entre los cuales está el cambio de entorno en este caso pueden ser los amigos, debido a que estas personas quieren encajar en el entorno y harán lo posible por seguir las normas y actuar como el entorno lo predisponga con tal de obtener sustancias ilícitas que calmen dicha adicción

Depresión

Los adolescentes consumidores de sustancias psicoactiva en su mayoría están inmersos en un mundo donde su capacidad para poder disfrutar de la vida esta opacada por una alteración emocional denominada depresión, a lo cual la (OMS, 2021) define como: “Es un problema de salud serio, especialmente cuando es de larga duración e intensidad moderada grave, y puede causar gran sufrimiento y alterar las actividades laborales, escolares y familiares”. Esta

alteración puede conllevar a un desequilibrio anímico, que se verá reflejada en las actividades del diario vivir y así mismo afectar de tal manera que la sociedad se vea involucrada.

Ansiedad

Los adolescentes tienden a estar con miedo o sentirse preocupados lo que genera mucha incertidumbre llegando al punto de que en ciertos adolescentes pueda haber alteraciones “La ansiedad puede ocasionar problemas graves de salud mental, depresión, uso de sustancias Puede interferir con la capacidad de enfocarse y de aprender lo que puede conllevar a tener problemas en la escuela, lo cual puede tener un impacto a largo plazo” (McCarthy, 2019). Se da una alteración en la personalidad y cambio de salud en el adolescente por los factores que la ansiedad trae en sí, lo que da como resultado falencias en la vida cotidiana y para la salud de esta misma.

Cambio de actitud

El consumir drogas genera un cambio radical en la actitud del adolescente que resulta ser complicado explicar. Se recomienda que cuando aparezca una actitud conflictiva de los padres con prontitud busquen su casa “El comportamiento se evidencia porque se mantiene alejado de los miembros de la familia, se ha descuidado de su presentación personal, ha perdido interés en sus aficiones, sus deportes y otras actividades favoritas, Cambia su patrón de dormir” (Ortiz, 2014). Por lo que se dio a conocer el cambio de actitud de la persona se ve afectada a tal punto de que todos los aspectos y todas las rutinas que tenía antes de consumir drogas fueron alterados por los efectos que tienen las sustancias ilícitas en el cuerpo.

Existen tipos de actitud como:

Negativa: Suele generar una evitación de la actuación o una conducta quejumbrosa más allá de lo racional, haciendo difícil la consecución de metas, al igual que la positiva suele ser contagiosa

Interesada: Implica que lo que busca en sujeto en su acción es la consecución de sus propios objetivos individuales, no teniendo en cuenta o valorando en muy poco las necesidades ajenas

Agresiva: Manera de actuar y tomar las situaciones de tal manera que se defienden los propios derechos independientemente de los de los demás, llegando a ignorarlos o minusvalorarlos si son contrarios a los del propio sujeto

Manipuladora: Este tipo de actitud es la que tiene quien utiliza de manera voluntaria y consciente a los demás, cosificándolos de cara a obtener sus propios objetivos, favorecer sus intereses o dirigir la situación hacia un punto deseada por ellos.

4.3. Teoría de Enfermería

Teoría sobre el Déficit de Autocuidado de Dorothea Orem

El modelo de Dorothea Orem orientado al déficit de autocuidado “El autocuidado es una función humana reguladora que debe aplicar cada individuo de forma deliberada con el finde mantener su vida y su estado de salud, desarrollo y bienestar, por tanto, es un sistema de acción” (Naranjo, 2017).

Mediante este modelo fue posible evidenciar el déficit de autocuidado que se evidencio en los adolescentes de la Ciudadela San Emilio, observando la falta de higiene personal, vestimenta en mal estado, signos de desnutrición, desequilibrios emocionales, todo esto es a causa del consumo de sustancias psicoactivas, que no solo afectan al individuo sino también al entorno social y familiar, ya que son rechazados por su apariencia y comportamiento desatinado, demostrando que presentan alteraciones psicosociales.

Si bien es cierto, a nadie le gusta toparse con estos casos de personas que carecen de autocuidado, porque reaccionamos a la defensiva asumiendo que seremos agredidos por el individuo que presenta alteraciones psicosociales, pero también es cierto que como sociedad no contribuimos en mitigar esta problemática que acongoja a la adolescencia, tratando de colaborar con las autoridades cuando conocemos de grupos de jóvenes que se reúnen de manera inadecuada, en sitios no recomendables y a horas no permitidas; evitando así que más jóvenes mueran lentamente a causa del consumo de las drogas y las alteraciones que estas conllevan.

4.4. Fundamentación Legal

La presente investigación está avalada por las siguientes bases legales: CONSTITUCIÓN DE LA REPÚBLICA DEL ECUADOR DEL 2008

Art. 46.- El Estado adoptará, entre otras, las siguientes medidas que aseguren a las niñas, niños y adolescentes:

1. Prevención contra el uso de estupefacientes o psicotrópicos y el consumo de

bebidas alcohólicas y otras sustancias nocivas para su salud y desarrollo.

Art. 364.- Las adicciones son un problema de salud pública. Al Estado le corresponderá desarrollar programas coordinados de información, prevención y control del consumo de alcohol, tabaco y sustancias estupefacientes y psicotrópicas; así como ofrecer tratamiento y rehabilitación a los consumidores ocasionales, habituales y problemáticos. En ningún caso se permitirá su criminalización ni se vulnerarán sus derechos constitucionales. El Estado controlará y regulará la publicidad de alcohol y tabaco.

LEY ORGÁNICA DE PREVENCIÓN INTEGRAL DEL FENÓMENO SOCIO ECONÓMICO DE LAS DROGAS Y REGULACIÓN Y CONTROL DEL USO DE SUSTANCIAS CATALOGADAS SUJETAS A FISCALIZACIÓN

Capítulo I

Normas

Artículo 1.- Objeto: La presente tiene como objeto la prevención integral del fenómeno socio económico de las drogas; el control y regulación de sustancias catalogadas sujetas a fiscalización y medicamentos que las contengan; así como el establecimiento de un marco jurídico e institucional suficiente y eficaz.

Artículo 5.- Derechos: Para el cumplimiento de esta Ley, el Estado garantizará el ejercicio de los siguientes derechos:

c.- Salud. - Toda persona en riesgo de uso, que use, consuma o haya consumido drogas, tiene derecho a la salud, mediante acciones de prevención en sus diferentes ámbitos, diagnóstico, tratamiento, rehabilitación e inclusión social, respetando los derechos humanos, ya recibir atención integral e integrada que procure su bienestar y mejore su calidad de vida, con un enfoque biopsicosocial, que incluya la promoción de la salud.

d. Educación. - Toda persona tiene derecho a acceder a un proceso formativo, educativo, con orientación sistémica y holística, encaminado al fortalecimiento de sus vaciedades, habilidades, destrezas y potencialidades en todas las etapas de su vida. En las comunidades educativas públicas, privadas y fiscomisionales será prioritario, el conocimiento y aplicación de la prevención integral del fenómeno socio económico de las drogas y de los riesgos y daños asociados.

e. Información. - Toda persona, en especial mujeres embarazadas, niñas, niños, adolescentes, jóvenes y aquellas en situación de vulnerabilidad tiene derecho a recibir información de calidad, basada en evidencia científica, de forma inmediata y eficaz, para prevenir y desincentivar el uso y consumo drogas. La prevención de discapacidades congénitas o adquiridas estará presente en la ejecución de las políticas públicas de la prevención integral de drogas.

CÓDIGO DE LA NIÑEZ Y ADOLESCENCIA

En el Código de la Niñez y Adolescencia también se establece:

Art. 8.- Corresponsabilidad del Estado, la sociedad y la familia. - Es deber del Estado, la sociedad y la familia, dentro de sus respectivos ámbitos, adoptar las medidas políticas, administrativas, económicas, legislativas, sociales y jurídicas que sean necesarias para la plena vigencia, ejercicio efectivo, garantía, protección y exigibilidad de la totalidad de los derechos de niños, niñas y adolescentes.

Art. 78.- Derecho a protección contra otras formas de abuso. - Los niños, niñas y adolescentes tienen derecho a que se les brinde protección contra:

1. El consumo y uso indebido de bebidas alcohólicas, tabaco, estupefacientes y sustancias psicotrópicas

2. La participación en la producción, comercialización y publicidad de las sustancias y objetos a que se refieren los numerales 1 y 3; 3. El uso de armas, explosivos y sustancias que pongan en riesgo su vida o su integridad personal.

5. Hipótesis

El consumo de sustancias psicoactivas se relaciona con las alteraciones psicosociales de los adolescentes menores de 19 años. Cantón Milagro, Cdla San Emilio 2022

5.1. Identificación de variables

Estructura

Unidad/ sujeto de estudio	Adolescentes menores de 19 años
Variables	<ul style="list-style-type: none">• Las alteraciones psicosociales• Consumo de sustancias psicoactivas
Nexo	Se relaciona

Identificación de variables

Variable independiente	Consumo de sustancias psicoactivas
Variable dependiente	Alteraciones psicosociales de los adolescentes menores de 19 años

5.2. Operación de variables

HIPÓTESIS	VARIABLE	DEFINICIÓN CONCEPTUAL	DEFINICIÓN OPERACIONAL		
			DIMENSIONES	INDICADORES	
El consumo de sustancias psicoactivas se relaciona con las alteraciones psicosociales de los adolescentes menores de 19 años de la provincia de Santa Elena – 2020	<i>INDEPENDIENTE</i> Consumo de sustancias psicoactivas	Es toda sustancia que introducida en el organismo por cualquier vía de administración produce una alteración del funcionamiento del sistema nervioso central del individuo	<ul style="list-style-type: none"> • Tipos de drogas • Frecuencia de consumo de sustancias psicoactivas • Cantidad consumida de sustancias psicoactivas • Modo de consumo 	<ul style="list-style-type: none"> • Marihuana • H • Pegamento • Alcohol • Cemento de contacto • Tabacos o cigarrillos • 1-2 veces almes • 3-9 veces almes • 10-20 veces almes • más de 20 veces almes • 1gr- 2gr • 3gr- 5gr • Vía oral • Vía nasal 	Inventario de detección de drogas-revisado (DUSI-R)
	<i>DEPENDIENTE</i> Alteraciones psicosociales	Alteración en la estructura y dinámica de la colectividad que impide la existencia de un ambiente adecuado y que fomenta a su vez, las tendencias destructivas, el odio, el robo, el homicidio, la miseria, la desintegración familiar, la guerra, etc.	<ul style="list-style-type: none"> • Depresión • Actitud • Ansiedad • Actividades cotidianas 	<ul style="list-style-type: none"> • Distimia • Depresión maniaca • Bipolaridad • Negativa • Interesada • Agresiva • Manipuladora • Pánico • Compulsivo • Agresión social • Jugar • Salir con amigos • Estudiar 	

CAPITULO III

6. Diseño Metodológico

6.1. Tipo de Investigación

El presente trabajo de investigación tiene un enfoque cuantitativo, por lo cual dichos datos recopilados por medio de la encuesta de Inventario De Detección del Uso De Drogas-Revisado (DUSI-R), van a servir para presentar de una manera mucho más organizada y específica estadísticamente, además es de carácter no experimental, lo que significa que las variables como factores psicosociales o consumo de sustancias psicoactivas no serán modificadas para obtener un resultado, solamente se recopilarán datos ya existentes, de corte transversal por lo que se realizará en un tiempo determinado de 6 meses, el diseño descriptivo con el que cuenta ayudara a que por medio de la observación y la encuesta a realizar se obtendrán datos que mejorara la percepción del problema describiendo al encuestado en su medio psicosocial.

6.2. Método de Investigación

Para esta investigación se utilizó el método deductivo, el cual resalto las alteraciones psicosociales que se relacionan con el consumo de sustancias psicoactivas en los adolescentes. Por ende, se logrará examinar mediante el análisis y la obtención de conclusiones específicas, además de la comprobación de la hipótesis. Por otro lado, es de enfoque analítico gracias a que dará paso al estudio, comparaciones, análisis de las variables a través de instrumento de validación indispensables para la obtención de los resultados.

6.3. Población y Muestra

La población con la que se cuenta es de 379 jóvenes por ende se aplicó la operación finita que dio como resultado 191, la misma que será la cantidad de la muestra con la que se va a trabajar.

SIMBOLOGÍA

DESCRIPCIÓN

n

Muestra

N

Población

P

Posibilidad de ocurrencia (0,5)

Q

Posibilidad de no ocurrencia (0,5)

E Margen de error 5% (0,005)

Z Nivel de confianza (1,96)

Elaborado por: Morocho Vera Josue Xavier

$$n = \frac{N \cdot p \cdot q}{(N - 1) \cdot E^2} + p \cdot q$$

$$n = \frac{(379) (0.5) (0.5)}{(379 - 1) (0.05)^2} + (0.5) (0.5)$$

$$n = \frac{94.75}{\frac{(378)0.0025}{3.8416} + 0.25}$$

$$n = \frac{94.75}{\frac{0.945}{3.8416} + 0.25}$$

$$n = \frac{94.75}{0.2459 + 0.25}$$

$$n = \frac{94.75}{0.4959}$$

$$n \approx 191.06 \quad n = 191$$

6.4. Tipo de Muestreo

El tipo de muestra será no probabilístico por encadenado, debido a que un solo adolescente podrá compartir información crucial para poder identificar a más adolescentes que estén inmersos o que sean consumidores de drogas, lo que será de beneficio debido a que no se acudirá a gastos de recursos monetarios excesivos para poder encuestar a los adolescentes.

6.5. Técnica de Recolección de Muestra

Las técnicas que se van a aplicar servirán para obtener una mejor recolección de datos y que estos sean los más confiables y precisos, va a ser mediante la observación a través de una hoja de guía donde se vera del aspecto físico, conductas, y algún otro aspecto que resalte el deterioro biopsicosocial y nos permita verificar que el encuestado es consumidor de drogas.

6.6. Técnica de recolección de datos

Cuestionario: INVENTARIO DE DETECCIÓN DE CONSUMO DE DROGAS/ DRUG USE SCREENING INVENTORY (DUSI)

Esta encuesta o test, ha sido verificado y validado en diversos países, es indispensable para lograr obtener datos estadísticos y poder clasificar la gravedad del consumo de sustancias psicoactivas en conjunto y comparando el estado de salud mental y física al igual que los desórdenes dentro de la familia, en el ámbito laboral, académico y ajuste psicosocial. Este diseño permite, mediante sus diversas ramas, determinar las necesidades del tratamiento de cada adolescente priorizando estrategias de intervención. Es mediante esta forma como contribuye a la prevención de las consecuencias y daños de la problemática.

El test consta de una serie introductoria de preguntas vinculadas a los datos filiatorios del encuestado. Luego contiene 90 preguntas que se contestan SI o NO, que corresponden a las 10 escalas: trastornos del comportamiento, riesgos para la salud, desordenes psiquiátricos, autoafirmación social, disfuncionalidades familiares, rendimiento escolar, desordenes laborales, presión grupos de amigos, uso tiempo libre, severidad uso drogas

6.7. Aspectos Éticos

Los aspectos éticos inmersos en el presente trabajo, se vio reflejada en función de la aceptación del tema y, por ende, del anteproyecto por parte del Consejo Académico de la Facultad de Ciencias Sociales y de la Salud. De igual manera se elaboró una solicitud dirigida

al presidente de la Ciudadela San Emilio del Cantón de Milagro, cuya finalidad fue la apertura necesaria para poder realizar encuestas a los adolescentes, así mismo se elaboró un consentimiento informado dispuesto por parte de la persona que realiza la investigación hacia los adolescentes así mismo como para los tutores responsables, con el objetivo de tener la libertad para poder obtener la información que se desea.

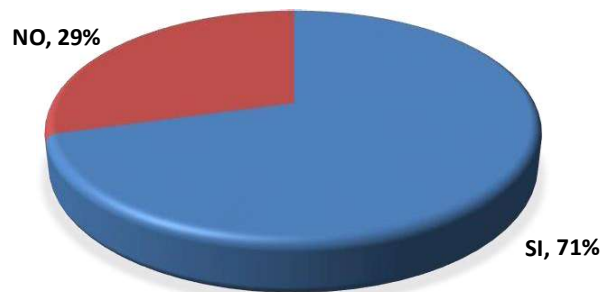
CAPITULO IV

7. Presentación de Resultados

7.1. Análisis e Interpretación de Resultados

Los siguientes gráficos son el resultado de la aplicación del test “Inventario de detección de consumo de drogas”,

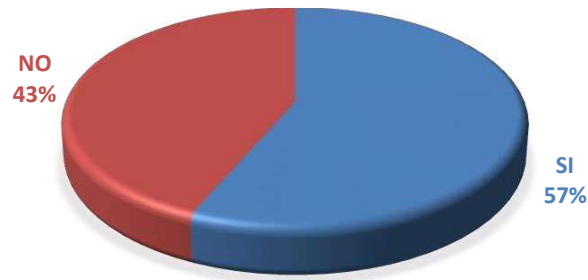
Gráfico Nro.1 Alteraciones interpersonales relacionado con las alteraciones psicosociales surgidas por el consumo de sustancias psicoactivas



*Fuente: Test “Inventario de detección de consumo de drogas”
Elaborado por: Morocho Vera Josue Xavier*

Se evaluaron las alteraciones psicosociales que están relacionadas al consumo de sustancias psicoactivas, en base a la muestra de 191 adolescentes del 100%, un 71% de los adolescentes tienden a presentar problemas de autocontrol, como son: la ira, ansiedad, poca autoestima; el 29% restante, no manifestaron tener alteraciones interpersonales que puedan afectar la capacidad para socializar, con lo que se puede demostrar que el consumo de las sustancias psicoactivas afecta y altera la capacidad de razonar y socializar con el entorno que los rodea.

Gráfico Nro. 2 Manifestaciones delictivas relacionadas con el consumo de sustancias psicoactivas

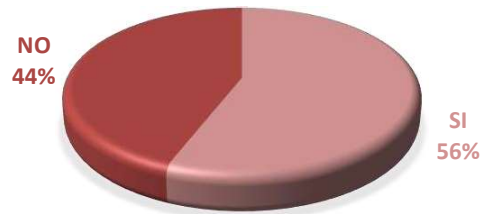


Fuente: Test "Inventario de detección de consumo de drogas"
Elaborado por: Morocho Vera Josue Xavier

El consumo de sustancias psicoactivas está relacionado con las alteraciones psicosociales de los adolescentes menores de 19 años, evidenciándose que del 100% de la muestra, un 57% de los adolescentes cometen actos ilegales para poder obtener ingresos y de esta manera poder conseguir los estupefacientes, recurriendo a la práctica del hurto, el asesinato, etc. El 43% restante evita cometer actos ilegales y busca otra manera de poder obtener las sustancias ilegales, mediante la venta de envases reciclables.

Estos resultados demuestran la falta de control por parte de la familia, quienes permiten que los adolescentes tengan suficiente tiempo ocioso para buscar la droga afectando a la sociedad, cuando se podría considerar la posibilidad de supervisar a aquellos adolescentes que trabajan para comprar los estupefacientes, orientándolos a que sus ingresos sean utilizados a beneficio de su salud.

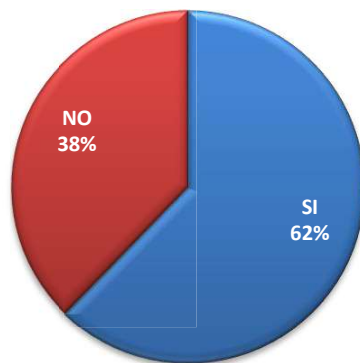
Gráfico Nro. 3 Cambios repentinos de actitud relacionado con el consumo de sustancias psicoactivas



*Fuente: Test "Inventario de detección de consumo de drogas"
Elaborado por: Morocho Vera Josue Xavier*

El test realizado a los adolescentes en base a los cambios repentinos de actitud relacionado con el consumo de sustancias psicoactivas, se determinó que del 100% el 56% manifestó tener cambios repentinos en su conducta y en su estado anímico, y el 44% indicó no sufrir de estos cambios conductuales y anímicos. Se pudo comprobar que el consumo de estas sustancias provoca alteraciones en los neurotransmisores perturbando y provocando la alteración del correcto funcionamiento del estado de ánimo o percepción.

Gráfico Nro. 4 Manifestaciones de rechazo a las normas del entorno social relacionado con el consumo de sustancias psicoactivas



*Fuente: Test "Inventario de detección de consumo de drogas"
Elaborado por: Morocho Vera Josue Xavier*

Los adolescentes encuestados sobre las manifestaciones de rechazo a las normas del entorno social relacionado con el consumo de sustancias psicoactivas, del 100% el 62% aseguran haber tenido inconvenientes con la sociedad y el 38% restante manifestó no haber infringido la ley. Se evidencia que las causas asociadas al consumo de sustancias psicoactivas, provoca en el adolescente un comportamiento inadecuado, conllevando a tomar malas decisiones, al no respetar las normas de conducta ante la sociedad y desacato de las leyes.

7.2. Comprobación de Hipótesis

Mediante los datos obtenidos y la interpretación de los resultados basados en el instrumento y método de recolección de información para el estudio: se pudo llegar a corroborar la hipótesis, siendo esta que, El consumo de sustancias psicoactivas se relaciona con las alteraciones psicosociales de los adolescentes menores de 19 años. Cantón Milagro, Cdla San Emilio – 2022. Es por esto que, se procede a desarrollar ante la problemática que genera el consumo de sustancias psicoactivas en los adolescentes; destacándose como los cambios de actitud, el abandono de sus actividades diarias, cambios de estado de ánimo, tendencia al consumo de alcohol, tabaco y otras drogas.

7.3. Conclusiones

De acuerdo a la investigación realizada, se puede evidenciar que las diversas alteraciones psicosociales están directamente relacionadas al consumo de sustancias psicoactivas, lo que está provocando problemas de salud a temprana edad.

Finalmente, la disfunción familiar, relaciones sociales conflictivas, el entorno social, la influencia de amistades negativas, delincuencia, deserción escolar, la falta de expectativa de crecimiento, el imitar comportamientos y actitudes, rebeldía, curiosidad y por su puesto lo difícil que es la etapa de la adolescencia con sus cambios, crisis, problemas emocionales y situaciones de la vida diaria, es una realidad que día a día se enfrenta la sociedad, a causa de estos adolescentes que olvidaron enormemente su proyecto de vida.

7.4. Recomendaciones

Informar a los adolescentes sobre la influencia del consumo de sustancias psicoactivas en el estilo de vida, inculcando y recalando sobre los diversos efectos potenciales que surgirían y darían paso a las alteraciones psicosociales que impedirían la relación con el entorno social, mediante actividades de promoción de salud, como son las charlas y consejería profesional.

En la comunidad las actuaciones del personal de salud deben estar ligadas a contribuir, a través de la educación para la salud, a sensibilizar y prevenir el consumo de sustancias psicoactivas en la ejecución de los diferentes programas de salud (atención del embarazo, programa de atención adolescente) y en diversas actividades grupales (educación a personas con malestar psicológico, educación para la sexualidad).

Referencias Bibliográficas

Referencias

Allen, B., & Waterman, H. (21 de mayo de 2019). *Healthy Children*. Obtenido de Etapas de la Adolescencia:

<https://www.healthychildren.org/Spanish/ages-stages/teen/Paginas/Stages-of-Adolescence.aspx>

Arana, J. B. (6 de 06 de 2018). *UPNA*. Obtenido de

https://academica-e.unavarra.es/xmlui/bitstream/handle/2454/29082/barrena_joana_TFM_SP.pdf?sequence=1&isAllowed=y

AVFT. (15 de 04 de 2020). *AVFT*. Obtenido de CONSUMO DE SUSTANCIAS PSICOACTIVAS:

https://www.revistaavft.com/images/revistas/2020/avft_3_2020/7_consumo.pdf

CEDRO. (25 de Febrero de 2016). *CEDRO*. Obtenido de Centro de Informacion y Educacion para la Prevencion del Abuso de Drogas:

<http://repositorio.cedro.org.pe/handle/CEDRO/258>

Drogas. (24 de Agosto de 2016). *Gencat*. Obtenido de Alcohol:

https://drogues.gencat.cat/es/ciudadania/sobre_les_drogues/les_drogues_una_a_una/alcohol/

Etece. (25 de Septiembre de 2020). *Concepto*. Obtenido de Familia :

<https://concepto.de/familia/>

Healt, N. I. (Octubre de 2019). *NIH*. Obtenido de El Cannabis:

<https://nida.nih.gov/es/publicaciones/drugfacts/el-canabis-marihuana#:~:text=Puntos%20para%20recordar-,El%20t%C3%A9rmino%20marihuana%20se%20refiere%20a%20las%20hojas%20secas%20%20flores,%20comer%20beber%20o%20inhalar.>

Healthwise. (8 de Noviembre de 2021). *Kaiser Permanente*. Obtenido de Consumo de alcohol y drogas en adolescentes:

<https://espanol.kaiserpermanente.org/es/health-wellness/health-encyclopedia/he.consumo-de-alcohol-y-drogas-en-adolescentes.tp17749>

INFODROGAS. (2017). *INFORMACION Y PREVENCION DE DROGAS*. Obtenido de Que son las drogas: <https://www.infodrogas.org/drogas>

Levy, S. (SEPTIEMBRE de 2020). *Manuel MSD*. Obtenido de Problemas de Comportamiento en Adolescentes:

<https://www.msdmanuals.com/es/hogar/salud-infantil/problemas-en-los-adolescentes/problemas-de-comportamiento-en-los-adolescentes>

McCarthy, D. (21 de Noviembre de 2019). *HealthyChildren.org*. Obtenido de La ansiedad en los adolescentes va en aumento: ¿qué está pasando?:

<https://www.healthychildren.org/Spanish/health-issues/conditions/emotional-problems/Paginas/Anxiety-Disorders.aspx#:~:text=La%20ansiedad%20cr%C3%B3nica%20puede%20ocasionar,u n%20impacto%20a%20largo%20plazo.>

NIH. (Octubre de 2019). *NATIONAL INSTITUTE ON DRUG ABUSE*. Obtenido de EL CANABIS :

<https://nida.nih.gov/es/publicaciones/drugfacts/el-canabis-marihuana#:~:text=Puntos%20para%20recordar-,El%20t%C3%A9rmino%20marihuana%20se%20refiere%20a%20las%20hojas%20secas%20C%20flores,%20C%20comer%20C%20beber%20o%20inhalar.>

NIH. (30 de Diciembre de 2020). *Informacion de la Salud para Usted*. Obtenido de Inhalantes: <https://medlineplus.gov/spanish/inhalants.html>

OMS. (2017). *Infodrogas* . Obtenido de Que son las drogas: <https://www.infodrogas.org/drogas>

OMS. (27 de Julio de 2021). *Organizacion Mundial de la Salud*. Obtenido de Tabaco: <https://www.who.int/es/news-room/fact-sheets/detail/tobacco>

OMS. (13 de septiembre de 2021). *Organizacion Mundial de la Salud*. Obtenido de Depresion:

<https://www.who.int/es/news-room/fact-sheets/detail/depression>

OMS. (s.f.). *ORGANIZACION MUNDIAL DE LA SALUD*. Obtenido de SALUD DEL ADOLECENTE: https://www.who.int/es/health-topics/adolescent-health#tab=tab_1

Peiró, R. (08 de abril de 2021). *Economipedia*. Obtenido de Comunicación: <https://economipedia.com/definiciones/comunicacion.html#:~:text=La%20comunicaci%C3%B3n%20es%20el%20intercambio,que%20se%20pone%20de%20manifiesto.>

Quicios, B. (28 de diciembre de 2021). *Guiainfantil.com*. Obtenido de Consecuencias de la falta de comunicación entre padres e hijos: <https://www.guiainfantil.com/articulos/familia/comunicacion/consecuencias-de-la-falta-de-comunicacion-entre-padres-e-hijos/#:~:text=La%20falta%20de%20comunicaci%C3%B3n%20en,escuela%20y%20otros%20entornos%20sociales.>

Rocañin, J. C. (2018). *Jose Carlos Fuentes Rocañin*. Obtenido de ¿Que es la drogadicción?: <https://www.josecarlosfuentes.com/tratamiento-drogadiccion/#:~:text=El%20t%C3%A9rmino%20droga%20de%20abuso,y%20susceptibles%20de%20ser%20autoadministradas%E2%80%9D.>

Ruiz, C. (10 de noviembre de 2017). *Narconon*. Obtenido de Consumo de drogas—la influencia de los amigos: <https://www.narcononlatinamerica.org/blog/consumo-de-drogasla-influencia-de-los-amigos.html#:~:text=El%20joven%20intenta%20parecerse%20al,pueden%20tomar%20sus%20propias%20decisiones.>

Stanford. (2020). *Children's Health*. Obtenido de Abuso de Sustancias y la Dependencia de Sustancias Químicas: <https://www.stanfordchildrens.org/es/topic/default?id=abusodesustanciasyladependenciadesustanciasquimicas-90-P04746>

Universo, E. (13 de 09 de 2017). *EL UNIVERSO*. Obtenido de Consumo de drogas, cifras que todo padre debe saber: <https://www.eluniverso.com/vida/2017/09/13/nota/6378178/cifras-que-todo-padre-debe-saber/>

UNODC. (24 de 06 de 2021). *UNODC*. Obtenido de Informe Mundial sobre Drogas 2021: los efectos de la pandemia aumentan los riesgos de las drogas, mientras los jóvenes subestiman los peligros del cannabis:

<https://www.unodc.org/peruandecuador/es/noticias/2021/informe-mundial-sobre-drogas-2021.html>

Xavier, E. C. (2017). *Universidad Central del Ecuador*. Obtenido de

<http://www.dspace.uce.edu.ec/bitstream/25000/14219/1/T-UCE-0010-PEO050-2018.pdf>

8. Anexos

Anexo 1 Aprobación del presidente de la Ciudadela San Emilio, Cantón Milagro



UPSE
UNIVERSIDAD ESTATAL
PENÍNSULA DE SANTA ELENA

UNIVERSIDAD ESTATAL PENINSULA DE SANTA ELENA FACULTAD DE
CIENCIAS SOCIALES Y DE LA SALUD

CARRERA DE ENFERMERIA

Autorización del presidente del Barrio

La Libertad, 24 de febrero del 2022.

Sr. Hernán Andrés Vera Suarez

PRESIDENTE DE LA CIUADDELA SAN EMILIO

De mis consideraciones:

Reciba un cordial Saludo del estudiante de la carrera de licenciatura en enfermería Morocho Vera Josue Xavier. El motivo de la presente es para hacerle conocer acerca de la realización del proyecto de investigación sobre **ALTERACIONES PSICOSOCIALES RELACIONADO CON EL CONSUMO DE SUSTANCIAS PSICOACTIVAS EN ADOLESCENTES MENORES DE 19 AÑOS. CANTON DE MILAGRO, CDLA SAN EMILIO. 2022**

Por lo que solicito de la manera más comedida, autorización para poder realizar encuestas a los adolescentes menores de 19 años.

Esperando que mi petición tenga la aceptación correspondiente me suscribo de usted, no sin antes reiterarles mis sentimientos de alta consideración y estima.

Atentamente.



Firmado electrónicamente por:
JOSUE XAVIER
MOROCHO VERA

Morocho Vera Josue.
Estudiante de Enfermería.

Lic. Adonis Faustino Hernández Ortiz, Esp.
Docente Tutor.

Hernán Andrés Vera Suarez

Presidente del Barrio.

CI: 0927080317

Anexo 2 Consentimiento informado



UPSE
UNIVERSIDAD ESTATAL
PENÍNSULA DE SANTA ELENA



CONSENTIMIENTO INFORMADO PARA PARTICIPANTES DE INVESTIGACIÓN

El propósito de esta ficha de consentimiento es proveer a los participantes en esta investigación con una clara explicación de la naturaleza de la misma, así como su rol en ella como participante.

La presente investigación es conducida por **MOROCHO VERA JOSUE**

XAVIER, de la **Universidad Estatal Península de Santa Elena**, Facultad de Ciencias Sociales y de la Salud -Carrera de Enfermería. La meta de este estudio es **“Evaluar las alteraciones psicosociales que están relacionadas al consumo de sustancias psicoactivas en los jóvenes menores de 19 años en el Cantón Milagro, Cda. San Emilio. 2022”**

Si usted accede a participar de este estudio se le pedirá contestar una encuesta la cual le tomará aproximadamente 10 minutos de su tiempo. La información que se recolectará ayudará de tal forma a que el investigador pueda transcribir las respuestas que usted haya colocado. También se tomará un registro audiovisual de la encuesta que una vez se cuente con su autorización se utilizarán algunas de las imágenes para anexos como evidencia y parte de la investigación para ser publicado con fines académicos.

La participación es este estudio es **estrictamente voluntaria**. La información que se recoja será confidencial y no se usará para ningún otro propósito fuera de los de esta investigación. Sus respuestas al cuestionario serán codificadas usando un número de identificación y, por lo tanto, serán anónimas. Una vez transcritas los resultados de las encuestas esta evidencia se destruirá o eliminará.

Si tiene alguna duda sobre este proyecto, puede hacer preguntas en cualquier momento durante su participación en él. Igualmente, puede retirarse del proyecto en cualquier momento sin que eso lo perjudique en ninguna forma. Si tiene alguna duda sobre las preguntas planteadas puede pedir ayuda de la persona a cargo de la encuesta.

Desde ya le agradezco su participación.

Acepto participar voluntariamente en esta investigación, conducida por **MOROCHO VERA JOSUE XAVIER**. He sido informado (a) sobre el objetivo del estudio.

Me han indicado también que tendré que responder preguntas en una encuesta a profundidad, lo cual tomará aproximadamente **10 minutos**.

Reconozco que la información que yo provea en el curso de esta investigación es estrictamente confidencial y no será usada para ningún otro propósito fuera de los de este estudio sin mi consentimiento. He sido informado de que puedo hacer preguntas sobre el proyecto en cualquier momento y que puedo retirarme del mismo cuando así lo decida, sin que esto acarree perjuicio alguno para mi persona. De tener preguntas sobre mi participación en este estudio, puedo contactar a el investigador al teléfono **0959093209**.

Entiendo que una copia de esta ficha de consentimiento me será entregada, y que puedo pedir información sobre los resultados de este estudio cuando éste haya concluido. Para esto, puedo contactar a el investigador a el teléfono antes mencionado

.....

Nombre del Participante

Firma

Fecha

Anexo 3. Instrumento



UNIVERSIDAD ESTATAL PENÍNSULA DE SANTA ELENA
FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y DE LA SALUD
CARRERA DE ENFERMERÍA

INSTRUMENTO A UTILIZAR EN EL PROYECTO DE INVESTIGACIÓN

Título: Alteraciones psicosociales relacionado con el consumo de sustancias psicoactivas en adolescentes menores de 19 años. Cantón de milagro, Cdla San Emilio. 2022

Objetivo: Evaluar las alteraciones psicosociales que están relacionadas al consumo de sustancias psicoactivas en los jóvenes menores de 19 años en el Cantón Milagro, Cdla. San Emilio

DUSI

LIBRILLO DE PREGUNTAS

(SE CONTESTAN EN EL PROTOCOLO ADJUNTO SI=1 o NO=0)

Psicólogo Ariel Gustavo Forselledo, Psicóloga Natalia Agudelo, et al. Traducido y adaptado del original del

Dr. R. Tarter

AREA I: Trastornos de Comportamiento

1. ¿Discutías con frecuencia? (SI) (NO)
2. ¿Gritabas mucho? (SI) (NO)
3. ¿Has sido muy testarudo? (SI) (NO)
4. ¿Renegabas o utilizabas con frecuencia malas palabras (puteas mucho)? (SI) (NO)
5. ¿Tenías mal carácter? (SI) (NO)
6. ¿Amenazabas con lastimar a la gente? (SI) (NO)
7. ¿Hablabas más fuerte que los demás chicos o chicas de tu edad? (SI) (NO)
8. ¿Te enojabas con facilidad? (SI) (NO)
9. ¿Solías hacer cosas sin antes pensar en las consecuencias? (SI) (NO)
10. ¿Te sentías enojado/a con mucha frecuencia? (SI) (NO)
11. ¿Pasabas solo/a la mayor parte de tu tiempo libre? (SI) (NO)

12. ¿Eras muy sensible a las críticas? (SI) (NO)

AREA II: Riesgos para la Salud

13. ¿Te han hecho algún examen físico o has estado bajo algún tipo de atención médica? (SI) (NO)
14. ¿Dormías demasiado o muy poco en el último año? (SI) (NO)
15. ¿Tenías menos energía que la que piensas que deberías haber tenido? (SI) (NO)
16. ¿Has tenido relaciones sexuales con alguien que tomó drogas? (SI) (NO)
17. ¿Se te ha puesto amarilla la parte blanca de los ojos? (SI) (NO)
18. ¿Alguna vez has sentido que tienes ganas de maldecir? (SI) (NO)

AREA III: Desórdenes Psiquiátricos

19. ¿Has dañado intencionalmente cosas o propiedades de otras personas? (SI) (NO)

20. ¿Has robado? (SI) (NO)
 21. ¿Te has metido en más peleas que la mayoría de tus compañeros? (SI) (NO)
 22. ¿Has estado inquieto/a en el último año? (SI) (NO)
 23. ¿Tenías dificultades para concentrarte? (SI) (NO)
 24. ¿Te comías las uñas alguna vez en el último año? (SI) (NO)
 25. ¿Tenías dificultades para dormirte? (SI) (NO)
 26. ¿Has estado nervioso/a? (SI) (NO)
 27. ¿Te asustabas con facilidad? (SI) (NO)
 28. ¿Sentías miedo de estar con la gente? (SI) (NO)

29. ¿Sentías con frecuencia ganas de llorar? (SI) (NO)

30. ¿Tenías tanta energía para gastar que no sabías que hacer contigo mismo? (SI) (NO)

AREA IV: Autoafirmación Social

31. ¿Te resultaba difícil hacer amigos/as en un grupo nuevo? (SI) (NO)
 32. ¿La gente se ha aprovechado de ti en el último año? (SI) (NO)
 33. ¿Tenías miedo de defender tus derechos? (SI) (NO)
 34. ¿Te era muy difícil pedir ayuda a los demás? (SI) (NO)
 35. Durante el último año, ¿eras fácilmente influenciado/a por otros muchachos/as? (SI) (NO)
 36. ¿Preferías relacionarte con muchachos/as mucho mayores que tú? (SI) (NO)
 37. ¿Tenías dificultades en defender tus opiniones? (SI) (NO)
 38. ¿Tenías dificultades en decirle "no" a la gente? (SI) (NO)
 39. ¿La gente te veía como una persona poco amigable? (SI) (NO)

AREA V: Disfuncionalidades Familiares

40. ¿Algún miembro de tu familia ha utilizado marihuana o cocaína? (SI) (NO)
 41. ¿Algún miembro de tu familia ha tomado alcohol al punto de causar problemas en tu casa, en el trabajo o con los amigos? (SI) (NO)
 42. ¿Ha sido detenido por la policía algún miembro de tu familia? (SI) (NO)

43. ¿Tenías discusiones frecuentes con tus padres en las que se terminaba a los gritos y llorando? (SI) (NO)
 44. ¿Tus padres desconocían las cosas que te gustaban y las que no te gustaban? (SI) (NO)
 45. En el último año, ¿tus padres discutían mucho entre sí? (SI) (NO)
 46. En el último año, ¿tus padres estaban mucho tiempo fuera o lejos de su casa? (SI) (NO)
 47. ¿Estabas desconforme con tus condiciones de vida? (SI) (NO)

AREA VI: Rendimiento Escolar

48. ¿Tenías dificultades para concentrarte mientras estudiabas? (SI) (NO)
 49. En el último año, ¿tus notas estaban por debajo del promedio de los demás compañeros? (SI) (NO)
 50. ¿Faltabas al colegio más de dos veces al mes? (SI) (NO)
 51. ¿Has pensado seriamente en abandonar tus estudios? (SI) (NO)
 52. ¿Te sentías con sueño estando en clase? (SI) (NO)
 53. ¿Este año tienes diferentes amigos/as en el colegio que el año pasado? (SI) (NO)
 54. ¿Te sentías irritado, enojado o caliente mientras estabas en el colegio? (SI) (NO)
 55. Durante el último año, ¿tus notas en el liceo eran peores de lo que solían ser? (SI) (NO)
 56. ¿Has repetido algún año? (SI) (NO)
 57. ¿Has faltado o llegado tarde a clase a causa del alcohol o de las drogas? (SI) (NO)
 58. ¿Ha interferido el alcohol o las drogas con los deberes o con tus actividades en el colegio? (SI) (NO)
 59. ¿Te han suspendido en el colegio? (SI) (NO)
 60. ¿Alguna vez evitas hacer las cosas que tienes que hacer? (SI) (NO)

AREA VII: Desórdenes Laborales

61. ¿Has dejado algún empleo porque simplemente no te importaba? (SI) (NO)
 62. ¿Necesitabas la ayuda de otros para conseguirte un trabajo? (SI) (NO)
 63. ¿Te resultaba difícil terminar las tareas del trabajo? (SI) (NO)
 64. ¿Alguna vez has hecho dinero haciendo algo en contra de la ley? (SI) (NO)

65. ¿Has tomado alcohol o drogas mientras trabajabas en algún empleo? (SI) (NO)

66. ¿Has sido despedido de un empleo por causa de las drogas? (SI) (NO)

67. durante el último año, ¿has trabajado para obtener dinero para comprar drogas? (SI) (NO)

AREA VIII: Presión Grupos de Amigos

68. ¿Alguno de tus amigos vendía o les daba drogas a otros chicos/as o amigos/as? (SI) (NO)

69. ¿A tus padres les disgustaban tus amigos/as? (SI) (NO)

70. Durante el último año, ¿la mayoría de tus amigos/as eran mayores que tú? (SI) (NO)

71. ¿Tus amigos/as se aburrían o querían irse en las reuniones o fiestas donde no había alcohol? (SI) (NO)

72. ¿Tus amigos/as llevaban alcohol o drogas a las reuniones o fiestas? (SI) (NO)

73. ¿Tus amigos/as han robado algo de una tienda o han dañado alguna cosa o propiedad a propósito? (SI) (NO)

74. Durante el último año ¿perteneías a alguna banda o pandilla? (SI) (NO)

75. ¿Alguna vez te han propuesto hacer algo que tu no querías hacer? (SI) (NO)

AREA IX: Uso del Tiempo Libre

76. ¿Salías a divertirte sin permiso durante alguna/s noches en la semana? (SI) (NO)

77. ¿Pasabas tu tiempo libre dando vueltas por ahí o en la calle con tus amigos/as? (SI) (NO)

78. ¿Te aburrías la mayor parte del tiempo? (SI) (NO)

79. En tus horas de diversión o de tiempo libre,

¿hacías muchas cosas solo/a? (SI) (NO)

80. ¿Tomabas alcohol o drogas para divertirte? (SI) (NO)

81. ¿En comparación con la mayoría de los muchachos/as, ¿tenías menos interés por las actividades al aire libre? (SI) (NO)

82. ¿Te sentías rápidamente cansado cuando te esforzabas en alguna actividad? (SI) (NO)

AREA X: Severidad Uso Drogas

83. Durante el último año, ¿has tenido un fuerte deseo de ingerir alcohol o tomar drogas al menos alguna vez? (SI) (NO)

84. ¿Has dejado de hacer algunas cosas que hacías o te gustaba hacer porque te has gastado tu dinero en las drogas o en el alcohol? (SI) (NO)

85. ¿Ibas contra las reglas sociales o familiares o tuviste problemas con la ley porque habías tomado mucho alcohol o drogas? (SI) (NO)

86. ¿Cambiabas rápidamente tus estados de ánimo (por ejemplo, de estar muy alegre a estar muy triste) por causa de las drogas? (SI) (NO)

87. ¿Has lastimado accidentalmente a alguien o a ti mismo/a luego de tomar alcohol o drogas? (SI) (NO)

88. ¿Has tenido alguna discusión o pelea seria con algún amigo/a o familiar a causa de su consumo de alcohol o drogas? (SI) (NO)

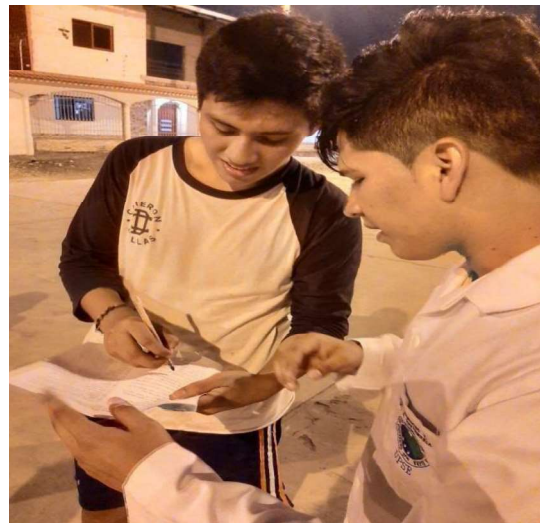
89. ¿Has tenido "resacas" después de tomar alcohol o drogas (por ej.: dolores de cabeza, ¿náuseas, vómitos, temblores, etc.)? (SI) (NO)

90. ¿Has mentido alguna vez? (SI) (NO)


Anexo 4 Evidencia Fotográficas



Aplicando el consentimiento informado a los adolescentes menores de 19 años en la Ciudadela San Emilio, Cantón Milagro



Aplicación de los instrumentos de recolección de datos a los adolescentes menores de 19 años Ciudadela San Emilio, Cantón Milagro.

 <p>Universidad Estatal Península de Santa Elena</p>	 <p>Biblioteca General</p>
CERTIFICADO ANTIPLAGIO	
(Formato No. BIB-009)	
La Libertad, 30 de mayo del 2022	
002-TUTOR AHO -2022	
<p>En calidad de tutor del trabajo de titulación denominado ALTERACIONES PSICOSOCIALES RELACIONADO CON EL CONSUMO DE SUSTANCIAS PSICOACTIVAS EN ADOLESCENTES MENORES DE 19 AÑOS. CANTON DE MILAGRO, CDLA SAN EMILIO. 2022, elaborado por Morocho Vera Josue Xavier estudiante de la Carrera de Enfermería. Facultad de Ciencias Sociales y de la Salud perteneciente a la Universidad Estatal Península de Santa Elena, previo a la obtención del título de Licenciada en Enfermería, me permito declarar que una vez analizado en el sistema antiplagio URKUND, luego de haber cumplido los requerimientos exigidos de valoración, el presente trabajo de titulación, se encuentra con el 9% de la valoración permitida, por consiguiente, se procede a emitir el presente informe.</p>	
<p>Adjunto reporte de similitud.</p>	
<p>Atentamente,</p>	
<p>Firma  Lic. Adonis Faustino Hernández Ortiz, Esp. Cédula: Tutor del trabajo de titulación</p>	
<p style="text-align: center;">Biblioteca General</p> <p style="text-align: right;">Vía La Libertad - Santa Elena Correo: biblioteca@upse.edu.ec Teléfono: 042781738 ext. 136</p>	



Reporte Urkund.

Documento: INVESTIGACIÓN DEL USO DE LENGUAJE EN EL TRABAJO DE LOS TRABAJADORES EN ÁREAS DE AJUSTE PROFESIONAL COMUNITARIO

Presentado: 2023-05-26 09:39 (+05:00)

Presentado por: josemanuelgarcia@unpsena.edu.ec

Recibido: josemanuelgarcia@unpsena.edu.ec

Resumen: Este documento contiene 44 páginas, se completó de forma exitosa por el usuario.

Nota: El contenido multifactorial por el contenido de imágenes (PDF) puede tener un tiempo de procesamiento más largo.

Este fin es crucial en el nivel de desarrollo de los trabajadores identificados en áreas de ajuste profesional comunitario, considerando el estado de salud, actitud efectiva y otros aspectos psicoanalíticos, considerando los roles familiares, apoyo para estudiar, formación laboral, atención grupal, actividades recreativas y el uso de idiomas, permitiendo detectar indicios más tempranos y reducir la relación con el consumo de drogas. No fue posible dar que un factor único explique el consumo de drogas, más bien, el apoyo de estas puede ser el resultado de diversas funciones que interactúan con las características del contexto social. Así pues, las funciones a nivel institucional como el nivel del contenido social al generar trabajo que una persona tenga más o menos tiempo de estudio de las drogas e influyen en la progresión del consumo de sustancias psicoactivas hasta llegar a la adicción. No todos los que poseen las drogas o los consumen se vuelven adictos, así embargo, eso que si llegan a ser adictos las decisiones que la construcción de consumo drogas no sólo se apoya de sus roles, sino que también sea conjuntamente compuestas y así consigo una amplia gama de información de la conducta que pueden interferir con una estabilidad emocional en la familia, el trabajo y la comunidad en general. Los programas eficaces de tratamiento de la adicción y del consumo indebido de drogas (como tener muchos compañeros), cada uno de los cuales está dirigido a un determinado aspecto de los problemas por los cuales los consumidores que investigaron en un estudio no experimental, más que de corte transversal, realizado en el Centro de Idiomas, Cella, San Benito. Referente a la población conformada a 370 jóvenes guineenses. Se seleccionaron 100 estudiantes que aceptaron de manera voluntaria a participar en el estudio.

Fuentes de similitud

Lista de fuentes: Idiomas

#	Categoría	Enlace/nombre de archivo
1	Documento	INVESTIGACIÓN DEL USO DE LENGUAJE EN EL TRABAJO DE LOS TRABAJADORES EN ÁREAS DE AJUSTE PROFESIONAL COMUNITARIO
2	Documento	INVESTIGACIÓN DEL USO DE LENGUAJE EN EL TRABAJO DE LOS TRABAJADORES EN ÁREAS DE AJUSTE PROFESIONAL COMUNITARIO
3	Documento	INVESTIGACIÓN DEL USO DE LENGUAJE EN EL TRABAJO DE LOS TRABAJADORES EN ÁREAS DE AJUSTE PROFESIONAL COMUNITARIO
4	Documento	INVESTIGACIÓN DEL USO DE LENGUAJE EN EL TRABAJO DE LOS TRABAJADORES EN ÁREAS DE AJUSTE PROFESIONAL COMUNITARIO