



**UNIVERSIDAD ESTATAL PENÍNSULA DE SANTA ELENA**  
**INSTITUTO DE POSGRADO**

**COMPONENTE PRÁCTICO DE EXAMEN COMPLEXIVO PREVIO A**  
**LA OBTENCIÓN DEL TÍTULO DE:**  
**MAGISTER EN ADMINISTRACIÓN PÚBLICA**

**CASO DE ESTUDIO**

**GESTIÓN COOPERATIVA PARA EL FORTALECIMIENTO DE LOS**  
**PROYECTOS DE DESARROLLO INFANTIL. CASO DE ESTUDIO GAD**  
**MUNICIPAL DE SANTA ELENA – MIES.**

**AUTOR:**

**Ing. Jhony David Rodríguez Catuto**

**TUTOR:**

**Ec. Hugo Álvarez Plúa, MBA.**

**LA LIBERTAD – ECUADOR**

**2021**

## **AUTORÍA DEL TRABAJO**

El presente Trabajo de Titulación constituye un requisito previo a la obtención del título de Magíster en Administración Pública, Facultad de Ciencias Administrativas de la Universidad Estatal Península de Santa Elena.

Yo, Jhony David Rodríguez Catuto con cédula de identidad número 091971508-6 declaro que la investigación es absolutamente original, auténtica y los resultados y conclusiones a los que he llegado son de mi absoluta responsabilidad; el patrimonio intelectual del mismo pertenece a la Universidad Estatal Península de Santa Elena..

Atentamente,



---

**Jhony David Rodríguez Catuto**



### APROBACIÓN TUTOR

En mi calidad de Tutor de trabajo de titulación, “**GESTIÓN COOPERATIVA PARA EL FORTALECIMIENTO DE LOS PROYECTOS DE DESARROLLO INFANTIL. CASO DE ESTUDIO GAD MUNICIPAL DE SANTA ELENA MIES**”, elaborado por el **Ing. Jhony David Rodríguez Catuto**, maestrante del programa de Maestría en **ADMINISTRACIÓN PÚBLICA**, del Instituto de Postgrado de la Universidad Estatal Península de Santa Elena, previo a la obtención del grado académico de Magister en **ADMINISTRACIÓN PÚBLICA**, me permito declarar que luego de haber dirigido científica y técnicamente el desarrollo y estructura final del trabajo, este cumple y se ajusta a los estándares académicos y científicos, razón por la cual la apruebo en todas sus partes

Atentamente,

---

Econ. Hugo Álvarez Plua, MBA.  
PROFESOR TUTOR  
Mail: halvarez@Upse.edu.ec  
Movil:0980764994

## DEDICATORIA

El Señor es mi fuerza y mi escudo; mi corazón en él confía.

Dedico este trabajo al forjador de mi camino, a mi padre celestial, el que me acompaña y siempre me levanta de mi continuo tropiezo.

A mis padres Francisco y Madgalena, sus canas son sinónimo de sabiduría, me enseñaron muchas cosas esenciales para la vida y me encaminaron por el buen sendero.

A mi esposa Karen, tu ayuda ha sido fundamental para culminar esta etapa, has estado conmigo incluso en los momentos más difíciles.

A mis hijos David y Ema que me brindaron su apoyo, me comprendieron, tuvieron tolerancia e infinita paciencia para permitirme alcanzar este objetivo.

A todos ellos, mi infinito amor y gratitud.

*Jhony Rodríguez*

## AGRADECIMIENTO

Familia, amigos y personas especiales en mi vida quienes forman un solo conjunto, seres queridos que suponen benefactores de la importancia inimaginable en cada etapa de mi vida. No podría sentirme más contento con la confianza puesta sobre mi persona, especialmente cuando con su mejor apoyo en los momentos más difíciles.

Gracias a mi universidad UPSE, por haberme permitido formarme y especializarme en ella, gracias a todas las personas que fueron partícipes de este proceso, ya sea de manera directa o indirecta.

A todos quienes arrimaron el hombro para que hoy este trabajo vea la luz, con especial deferencia al Econ. Hugo Álvarez Plua, MBA, tutor de esta tesis, quien con mística, generosidad y mucha sabiduría, supo orientarme teórica y metodológicamente de manera correcta.

Mi eterna gratitud a todos ustedes.

*Jhony Rodríguez*

**TRIBUNAL DE SUSTENTACIÓN**



---

Qf. Rolando Calero Mendoza, PhD.  
DIRECTOR DEL INSTITUTO DE  
POSGRADO



---

Econ. Hugo Álvarez Plúas, MBA  
COORDINADOR MAP



---

Econ. Hugo Álvarez Plúa, MBA  
DOCENTE TUTOR



---

Ing. Jairo Cedeño Pinoargote, PhD.  
DOCENTE ESPECIALISTA



---

Ab. Víctor Coronel Ortíz, MGT.  
SECRETARIO GENERAL UPSE

**GESTIÓN COOPERATIVA PARA EL FORTALECIMIENTO DE LOS  
PROYECTOS DE DESARROLLO INFANTIL. CASO DE ESTUDIO, GAD  
MUNICIPAL DE SANTA ELENA – MIES.**

**RESUMEN**

La presente investigación trata la importancia de la gestión cooperativa para el fortalecimiento de los proyectos de desarrollo infantil que llevan a cabo el GAD Municipal de Santa Elena y el MIES, el objetivo principal es analizar la importancia de la gestión cooperativa mediante estrategias de cooperatividad para el fortalecimiento de los proyectos de Desarrollo Infantil del GAD Municipal de Santa Elena - MIES. La investigación es de tipo exploratoria-descriptiva puesto que la información referente al cooperativismo aplicado en instituciones públicas es escasa, por lo tanto se tuvo que estructurar información en base a los principios de la gestión cooperativa, posteriormente se describieron las causas y consecuencias de la problemática identificada con el objetivo de establecer estrategias que permitan el mejoramiento de la ejecución de los proyectos de desarrollo infantil, se empleó el método analítico que permitió descomponer mentalmente un todo en sus partes y cualidades, en sus múltiples relaciones, propiedades y componentes, la población seleccionada para la obtención de información la conforman 91 personas divididas entre: coordinadores, contadores, asesores nutricionales, técnicos, asistentes de proyectos y educadores(as) y la herramienta utilizada para la recolección de información fue la encuesta. Un vez obtenidos los resultados de la encuesta, se pudo evidenciar los elementos claves para la formulación de estrategias de cooperativismo la misma que se realizó en tres fases: 1) dirección de la propuesta, 2) diagnóstico y; 3) definición de estrategias, abarcando las áreas: financiera, recursos humanos y logística.

**Palabras Clave:** gestión cooperativa, cooperativismo, proyectos, estrategias, fortalecimiento.

**COOPERATIVE MANAGEMENT TO STRENGTHENING CHILD  
DEVELOPMENT PROJECTS. CASE STUDY, MUNICIPAL GAD OF  
SANTA ELENA – MIES.**

**ABSTRACT**

This research deals with the importance of cooperative management for the strengthening of child development projects carried out by the Municipal GAD of Santa Elena and the MIES, the main objective is to analyze the importance of cooperative management through cooperative strategies for the strengthening of Child Development projects of the Municipal GAD of Santa Elena - MIES. The research is exploratory-descriptive since the information regarding cooperativism applied in public institutions is scarce, therefore information had to be structured based on the principles of cooperative management, later the causes and consequences of the problem identified were described with the aim of establishing strategies that allow the improvement of the execution of child development projects, the analytical method was used that allowed to mentally decompose a whole in its parts and qualities, in its multiple relationships, properties and components, the population selected to obtain information is made up of 91 people divided between: coordinators, accountants, nutritional advisors, technicians, project assistants and educators and the tool used for the collection of information was the survey. Once the results of the survey were obtained, it was possible to demonstrate the key elements for the formulation of cooperative strategies, which was carried out in three phases: 1) direction of the proposal, 2) diagnosis and; 3) definition of strategies, covering the areas: financial, human resources and logistics.

**Keywords:** cooperative management, cooperativism, projects, strategies, strengthening.



## ÍNDICE GENERAL

PORTADA.....	i
AUTORÍA DEL TRABAJO .....	ii
APROBACIÓN TUTOR .....	iii
CERTIFICADO ANTIPLAGIO 089–TUTOR HAP-AE–2022 <b>¡Error! Marcador no definido.</b>	
DEDICATORIA .....	iv
AGRADECIMIENTO .....	v
TRIBUNAL DE SUSTENTACIÓN .....	vi
RESUMEN.....	vii
ABSTRACT.....	viii
ÍNDICE GENERAL.....	ix
ÍNDICE DE FIGURAS.....	xii
PRIMERA PARTE .....	1
ANTECEDENTES.....	1
1.1 Introducción .....	1
1.2 Definición del problema.....	2
1.3 Justificación del estudio .....	3
1.4 Objetivos del estudio.....	5
1.4.1 Objetivo general .....	5
1.4.2 Objetivos específicos .....	5
SEGUNDA PARTE .....	6
DESARROLLO .....	6
2.1 Marco conceptual.....	6
2.1.1 Gestión cooperativa.....	6
2.1.1.1 ¿Qué es una estrategia cooperativa? .....	6
2.1.1.2 Principales características del cooperativismo.....	7
2.1.2 Proyectos de desarrollo infantil.....	8
2.1.2.1 Proyecto de los Centros Infantiles.....	8

2.1.2.2 Desarrollo integral infantil .....	9
2.2 Desarrollo teórico conceptual .....	9
2.2 Marco metodológico .....	11
2.2.1 Diseño y alcance de la investigación .....	12
2.2.1.1 Diseño .....	12
2.2.2 Tipos de investigación .....	12
2.2.2.1 Investigación exploratoria.....	12
2.2.2.2 Investigación descriptiva.....	12
2.2.3 Métodos de investigación.....	12
2.2.3.1 Método Analítico .....	12
2.2.3.2 Método Deductivo.....	13
2.2.4 Población y Muestra.....	13
2.2.4.1 Población.....	13
2.2.4.2 Muestra.....	14
2.3 Análisis y discusión de resultados .....	15
TERCERA PARTE.....	22
COMPONENTES DEL “CASO” .....	22
3.1 Estudio o análisis de caso.....	22
3.1.1 Introducción .....	22
Fase 1: Dirección de la propuesta .....	23
Fase 2: Diagnóstico de áreas específicas de los proyectos de Desarrollo Infantil dirigidos por el GAD Municipal de Santa Elena y el MIES .....	23
Fase 3: Definición de estrategias de cooperatividad para mejorar la gestión de los proyectos de desarrollo infantil .....	24
CUARTA PARTE.....	26
CIERRE .....	26
4.1 Conclusiones .....	26
4.2 Recomendaciones.....	27
Referencias.....	28
Anexos .....	31
Anexo 1. Matriz de consistencia .....	31

Anexo 2. Ficha de tutorías .....	32
Anexo 3. Formato de encuesta .....	34
Anexo 4. Evidencia fotográfica .....	36

## ÍNDICE DE FIGURAS

Figura 1 Características del cooperativismo. ....	7
Figura 2 Beneficios del cooperativismo.....	8
Tabla 1 Población de estudio .....	13
Figura 3 Planificación de los proyectos de desarrollo infantil.....	15
Figura 4 Presupuesto para proyectos de desarrollo infantil. ....	15
Figura 5 Cooperativismo GADM Santa Elena – MIES. ....	16
Figura 6 Ventajas del Cooperativismo.....	17
Figura 7 Control del presupuesto. ....	17
Figura 8 Principios del cooperativismo.....	18
Figura 9 Comunicación GADM Santa Elena – MIES. ....	19
Figura 10 Empoderamiento GADM Santa Elena - MIES.....	19
Figura 11 Evaluación de proyectos de desarrollo infantil.....	20
Figura 12 Plan de gestión cooperativa. ....	20
Tabla 2 Plan de acción de estrategias cooperativas. ....	25

## **PRIMERA PARTE**

### **ANTECEDENTES**

#### **1.1 Introducción**

El diseño de programas de desarrollo en Latinoamérica se ha vuelto un desafío para la administración de los estados gubernamentales en estos países, actualmente se enfocan en cumplir las demandas sociales y garantizar que los recursos se empleen de acuerdo a las necesidades de la sociedad, según Escribano Hervis, (2017) en este aspecto es esencial que los proyectos de desarrollo infantil sean incluidos en los presupuestos anuales con el fin de invertir en talento humano, con infraestructura de calidad, tecnología y educación. La participación ciudadana es esencial y las nuevas formas de vincular al gobierno y la sociedad implican construir alternativas de desarrollo educativo, tecnológico y económico que en ciertos casos incluyen la participación del sector privado ya sean por parte de empresas, asociaciones o instituciones de ayuda social privada

A continuación, este caso de estudio se centra en una gestión cooperativa que, de acuerdo con la OIT (2016) presenta varias ventajas si se requiere cumplir objetivos con grandes beneficios, entre estas ventajas se encuentra la adquisición de equipos, herramientas e insumos que se necesitan para cada asociación a menos costos ya que la gestión cooperativa incrementa el número de participantes y por ende a mayor volumen de compra menor será el costo; otra de las ventajas significativas es el expandir la producción o el servicio que se oferta, acceder a nuevos mercados y garantizar beneficios para los asociados.

Por tal razón, a través de la gestión cooperativa, busca que se contribuya con el fortalecimiento de los proyectos de desarrollo social que actualmente llevan a cabo el GAD Municipal del cantón Santa Elena y el Ministerio de Inclusión Económica y Social; ambas instituciones de carácter público que brindan apoyo a los sectores que más necesitan dentro de su localidad, garantizando una eficiente administración y manejo de recursos así como el cooperativismo con otras entidades que quieran sumarse a la contribución del progreso de estos proyectos ya

que la cooperatividad con el sector privado permite que los gobiernos puedan sostenerse para cumplir con los objetivos que se plantean en cada entidad

## **1.2 Definición del problema**

Para identificar la problemática del objeto de estudio, en primera instancia se conoce que la gestión pública es un tema de investigación amplio e importante, es indispensable conocer varias características de estas gestiones para controlar las actividades, objetivos y resultados que se pueden lograr en beneficio de la sociedad. Tabares Lourdes, (2016). En este contexto la gestión cooperativa es la asociación efectiva de un grupo de personas que buscan intereses comunes, las organizaciones trabajan de manera mancomunada y utilizan sus recursos para lograr estos objetivos.

El cooperativismo se vuelve un eje de mejoramiento que según la OIT (2022) es una manera de organizarse que permite que los colaboradores puedan lograr un mejor rendimiento de sus actividades en menor tiempo, a menor costo y con menos recursos, con ello se menciona que sus principales características son la colaboración voluntaria, el trabajo articulado, la confianza y acuerdos consensuados, y el alcance de objetos comunes.

Por otra parte, el desarrollo de proyectos de desarrollo infantil presenta políticas y estrategias ya definidas por el Estado para enfocarse en las poblaciones que requieren atención prioritaria buscando de esta manera el cumplimiento de los derechos a través de este conjunto de actividades. El modelo de gestión que manejan actualmente él (Ministerio de Educación, 2021) está basado en desarrollar políticas y acciones con los cuales puedan alcanzar sus objetivos que es el bienestar de la población, esto reforzado en función de las atribuciones y responsabilidades por parte de la Secretaria de Desarrollo Infantil Integral que presenta cinco principales actividades como es la pedagógica, de participación familiar y comunitaria, intersectorial, de la información y administrativa financiera, todas enfocadas a diferentes áreas.

Es entonces que se define como problemática principal la deficiente gestión entre el Gad Municipal De Santa Elena y MIES que deriva a plantear una nueva Gestión

Cooperativa para el fortalecimiento de los Proyectos De Desarrollo Infantil que se desarrollan entre estas dos instituciones públicas.

### **Formulación Del Problema**

¿Cuál es la importancia de la implementación de estrategias de cooperatividad para el fortalecimiento de la Gestión asociativa en los proyectos de Desarrollo Infantil del GAD Municipal de Santa Elena - MIES?

### **1.3 Justificación del estudio**

Los programas de desarrollo infantil son primordiales en la educación y desarrollo de todo un país, hace frente a varios medios e indicadores de pobreza en los países latinoamericanos, a continuación, se refuerza el tema justificativo que tiene esta investigación:

#### **Justificación teórica**

La justificación teórica se centra en la importancia de conocer acerca de la gestión cooperativa y los múltiples beneficios que una asociación, organización o proyecto puede obtener. Para ello se realizó en primera instancia consultas bibliográficas de diferentes autores para comprender lo que implica realizar una buena gestión interna.

#### **Justificación metodológica**

Se justifica metodológicamente por la manera en que se realizó la investigación, el tipo de investigación que se debe emplear y la elección de los instrumentos que se utilizan para la recolección de datos necesarios que permitirán conocer si el modelo de gestión cooperativa va a fortalecer los proyectos de desarrollo infantil que lleva en frente el Ministerio de Inclusión Económica y Social y su principal asociado actualmente que es el Gobierno Autónomo Descentralizado del Municipio de Santa Elena.

#### **Justificación práctica**

La justificación práctica se sostiene en la gestión que se realizan en estas dos entidades públicas que son objeto de estudio y las actividades que deben cumplir

para llevar adelante los proyectos de ayuda social como los de desarrollo infantil que es el caso de estudio



## **1.4 Objetivos del estudio**

### **1.4.1 Objetivo general**

- Analizar la importancia de la gestión cooperativa mediante estrategias de cooperatividad para el fortalecimiento de los proyectos de Desarrollo Infantil del GAD Municipal de Santa Elena - MIES.

### **1.4.2 Objetivos específicos**

- Determinar los antecedentes sobre la gestión cooperativa para el fortalecimiento de los proyectos de desarrollo infantil.
- Establecer la base que determine el estado de cumplimiento de los proyectos de desarrollo infantil frente a la situación del caso de estudio.
- Proponer estrategias de cooperatividad que permita el fortalecimiento de la participación del GADSE y el MIES en los Proyectos de Desarrollo Integral Infantil en la provincia de Santa Elena.

## **SEGUNDA PARTE**

### **DESARROLLO**

#### **2.1 Marco conceptual**

##### **2.1.1 Gestión cooperativa**

La gestión cooperativa está compuesta por dos aspectos esenciales: 1) los socio-organizativos, que incluyen la definición de una visión y misión común entre los miembros de una organización, así como la promoción y el desarrollo de una serie de principios y valores básicos como son la confianza, el liderazgo, la comunicación, la participación y el compromiso; y 2) los empresariales, que incluyen los temas económicos y productivos, que a su vez, se materializan en un proceso de planificación de tres niveles: el plan estratégico, el plan de agronegocios y el plan operativo (Amézaga, Núñez, Rodríguez, & Herrera , 2013, pág. 6).

La gestión cooperativa en otras palabras busca las herramientas o los medios para que dos o más organizaciones trabajen de manera conjunta por un objetivo en común, de tal manera que exista una mayor cantidad de recursos para alcanzar la meta establecida.

##### **2.1.1.1 ¿Qué es una estrategia cooperativa?**

Para Magnazo, Orchansky, et al, (2017) consideran que la estrategia cooperativa se refiere a:

Un mecanismo de relación y acción conjunta organizada y con cierto grado de permanencia, entre distintos actores - empresas, personas u organizaciones interesados en unir voluntariamente sus esfuerzos para conseguir objetivos comunes y obtener beneficios que no podrían alcanzar individualmente. (pág. 11)

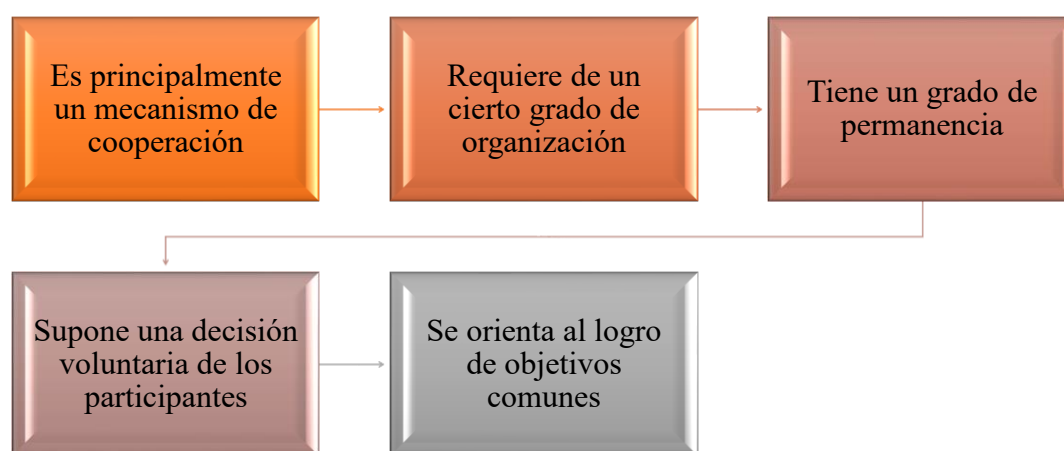
Es precisamente lo que se busca a través de la presente investigación, la integración de recursos entre el GADM de Santa Elena y el MIES para el fortalecimiento de los proyectos de desarrollo infantil y que los resultados puedan evidenciar un trabajo en conjunto entre las instituciones.

### 2.1.1.2 Principales características del cooperativismo

Monsalve Zapata, (2018) considera que existen muchas características que demuestran el cooperativismo entre varios actores u organizaciones, sin embargo, las principales son las que se visualizan en la siguiente figura:

**Figura 1.**

*Características del cooperativismo*



Los puntos señalados anteriormente, son los elementos principales que el cooperativismo entre organizaciones debe tener, pero hay un aspecto relevante que las instituciones deben tener en cuenta al formar cooperativismo, y es la decisión voluntaria de quienes conforman el proyecto u objetivo a lograr.

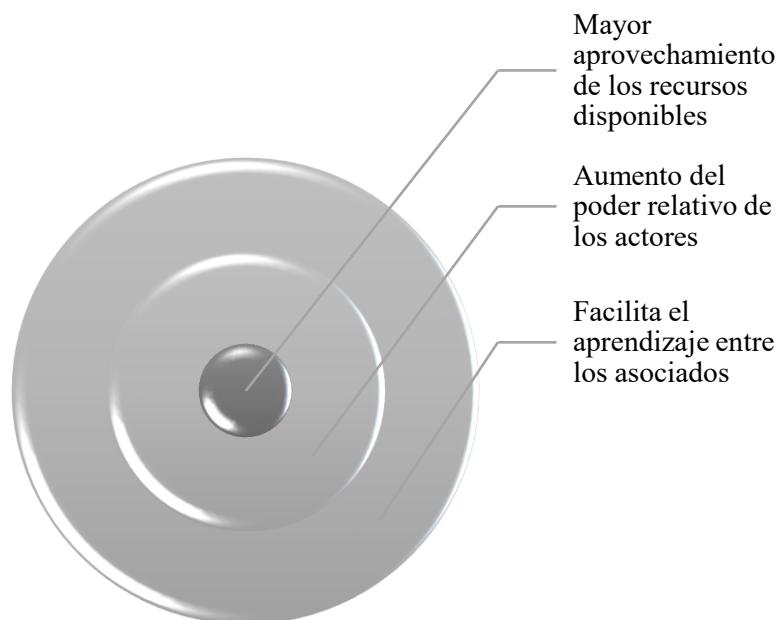
La gestión cooperativa surge como una estrategia para lograr un objetivo que una sola organización no pueda cumplir, es por ello que debe existir un empoderamiento entre los dirigentes que vayan a conformar el equipo de trabajo de la cooperativa, ya sea este un proyecto o una institución nueva a formar.

### **Beneficios del cooperativismo**

Según Ressel, Silva, Coppini y Nievas, (2015) los principales beneficios del cooperativismo son los siguientes:

## Figura 2.

### *Beneficios del cooperativismo*



El cooperativismo, según su objetivo permite a los integrantes el acceso a la información, tecnología, financiamiento o capacitaciones lo que individualmente requiere de un mayor grado de responsabilidades.

Además, permite la reducción de costos a través del acceso a materias primas o insumos más baratos por compra en cantidad; manejar mejor información de mercados y precios y reducir así los costos de transacción.

#### **2.1.2 Proyectos de desarrollo infantil**

El aprendizaje basado en proyectos se puede poner en funcionamiento en cualquier etapa del sistema educativo, desde la educación infantil hasta la universidad. Un proyecto motiva, ya que es un uso auténtico de la tecnología, facilita el aprendizaje activo, el pensamiento crítico, la colaboración y la creatividad (Ministerio de educación, cultura y deporte, 2016, pág. 43).

##### **2.1.2.1 Proyecto de los Centros Infantiles**

El Ministerio de Inclusión Económica y Social, (2013) señala que estos proyectos “se encargan de la construcción, adecuación y equipamiento de centros infantiles que cumplen con altos estándares de calidad para el servicio en Desarrollo Infantil” (pág. 100). El objetivo de estos proyectos es llegar a la población vulnerable con un grupo de personas que mediante la gestión del gobierno conjunto con otras entidades crean estos espacios donde se puede atender a los niños y niñas menores de 10 años de cada población designada según el estudio previo que se realiza.

### **2.1.2.2 Desarrollo integral infantil**

De acuerdo con lo establecido por el Ministerio de Inclusión Económica y Social, (2013) define que el desarrollo integral infantil es el resultado de un proceso educativo de calidad que propicia de manera equitativa e integrada el alcance de niveles de desarrollo en diferentes ámbitos: vinculación emocional y social, exploración del cuerpo y motricidad, manifestación del lenguaje verbal y no verbal, descubrimiento del medio natural y cultural, en las niñas y niños menores a tres años de edad (Ministerio de Inclusión Económica y Social, 2013 pág. 17). El sector infantil en el ámbito público es un área de atención prioritaria, por ello se desarrollan proyectos dirigidos especialmente a niños y niñas que han empezado su etapa de crecimiento y aprendizaje desde su día uno de nacimiento por lo que las actividades realizadas están encaminadas a este tema específico.

## **2.2 Desarrollo teórico conceptual**

Los autores Ortiz Egas y Orellana, (2015) en su libro *Manual de Organización y funciones de juntas de vigilancia* definen lo siguiente:

Los comités de gestión cooperativa tienen a su cargo el desarrollo de programas que beneficien a la generalidad de los asociados, sus familias y la comunidad y persiguen fines de carácter social, educacional, de salud, vivienda, alimentación, promoción ciudadana y otros” (Ortiz Egas, y otros pág. 34).

Los modelos de gestión cooperativa buscan beneficiar a cada miembro de la cooperativa creada y puede ser aplicada en los diferentes campos de la administración en diferentes fines, estos modelos particularmente lo siguen entre

empresas familiares, organizaciones de carácter social, instituciones públicas, y comunidades en general.

Para el desarrollo de la revisión de la literatura se consideran trabajos de investigación similares y previo al estudio que se está realizando, es así como se presenta en primer lugar la investigación realizada por Chimbo Sigcha, (2019) que titula “**Modelo de gestión cooperativa de turismo comunitario para la comunidad Pambucloma, parroquia Simiátug, cantón Guaranda, provincia de Bolívar**” tuvo como objetivo principal proponer y diseñar un modelo de gestión para promover y desarrollar el turismo comunitario en la comunidad Pambucloma de manera que pueda aportar a mejorar las condiciones de vida de las familias de la localidad.

Como metodología de esta investigación se planteó emplear un tipo de investigación descriptiva y bibliográfico-documental, el método empleado fue cualitativo y cuantitativo con una modalidad mixta, así como recolección de datos a través de la aplicación de la encuesta y la entrevista que fueron empleadas a la comunidad de Pamcucloma con un total de 90 personas.

De los resultados principales se puede observar que en la comunidad hay diversos sitios turísticos ya sea por su flora y fauna como paisajes naturales, su gastronomía, en cuanto a lo cultural son muy conservadores y también se destacan artesanalmente. El modelo de gestión planteado concluyó con la integración a la participación de proyectos turísticos donde los principales autores sean la comunidad local y externa, donde ambas con la cooperación conjunta se permitan generar beneficios.

En otro tema similar se encuentra “**Implementación de un modelo de gestión en la asociación artesanal de centro de comercialización de productos agropecuarios Tipishca, para el mejoramiento de la producción y comercialización de café**” que tuvo por autor a Fernández Muñoz, (2018) cuya finalidad principal era estructurar un modelo de gestión en la asociación en mención como una alternativa que ayude con los procesos administrativos internos de la producción de café que se cultiva en la parroquia Palma Roja en el cantón

Putumayo, provincia de Sucumbíos, como problemática que presenta se conoce que existe una inadecuada administración de la asociación integrada por 90 productores y agricultores que afecta de manera indirecta producción de café.

Para lograr con el objetivo de la investigación se presentan alternativas como un diagnóstico situacional de la asociación y su entorno, la metodología tiene un enfoque mixto en el cual destaca la investigación cuantitativa y cualitativa respectivamente. El tipo de investigación se definió por su finalidad: aplicada, por las fuentes de información: mixta, por la unidad de análisis: In situ, por el control de las variables: no experimental y por el alcance: descriptivo. Para la población se incluyó al número total de pequeños productores y agricultores que forman parte de la asociación teniendo como total 90 personas, a las cuales se aplicaron instrumentos como la entrevista y la encuesta.

Por conclusión de la investigación se obtuvo que la organización puede alcanzar sostenibilidad con un modelo de gestión diseñado para que los procesos y procedimientos internos se pueden llevar a cabo de una manera eficiente de la mano de los principios de la Ley Orgánica de Economía Popular y Solidaria, y que tenga un control permanente con evaluaciones necesarias para mejorar el desempeño de la asociación.

## **2.2 Marco metodológico**

Según el autor Hinojosa (2017) describe a la metodología de la investigación como “un conjunto de procedimientos o métodos que se desarrollan para resolver una problemática”. Para el caso específico de un trabajo de investigación de cuarto nivel, en el marco metodológico, se definen las estrategias para resolver toda la parte operativa del estudio, sirve como base para definir la experticia, recolectar e interpretar datos, controlar y procesar la información para establecer las herramientas o estrategias necesarias para generar valor a la investigación.

A través del marco metodológico se definen el método o métodos de investigación que se aplicarán para recolectar la información, definiendo la población de estudio entre otros elementos que sirven para alcanzar los objetivos propuestos en el presente estudio.

## **2.2.1 Diseño y alcance de la investigación**

### **2.2.1.1 Diseño**

El estudio denominado “Gestión Cooperativa para el fortalecimiento de los Proyectos De Desarrollo Infantil. caso de estudio Gad Municipal De Santa Elena – MIES”, se definirá como una investigación no experimental, puesto que, el investigador no intervendrá en la problemática identificada en el levantamiento de información en el objeto de estudio, al contrario, se analizan los hallazgos en los proyectos y en base a lo identificado establecer acciones de mejora continua que permitan brindar un mejor servicio a la ciudadanía.

El corte fue transversal, es decir, se delimitará en tiempo y espacio al objeto de estudio del cual se recolectará la información que es el año 2020, y es donde se procesarán los datos para su respectivo análisis.

## **2.2.2 Tipos de investigación**

### **2.2.2.1 Investigación exploratoria**

En primera instancia se realizó una investigación de tipo exploratoria, de tal manera que se pueda tener un panorama general sobre las estrategias que se desarrolla para la planificación, ejecución, monitoreo y fiscalización de los proyectos de Desarrollo Infantil Integral.

### **2.2.2.2 Investigación descriptiva**

Posterior al bosquejo preliminar de la problemática identificada en la unidad de análisis se llevó a cabo un análisis minucioso y exhaustivo de las causas que conllevan a que los proyectos de desarrollo integral infantil del GAD Municipal de Santa Elena y el MIES, no se cumplan acorde a lo planificado. En tal virtud, se aplica una investigación descriptiva que permite determinar las causas y consecuencias de la problemática, y; en base a los hallazgos proponer acciones que permitan corregir los errores presentados en la ejecución de los proyectos.

## **2.2.3 Métodos de investigación**

### **2.2.3.1 Método Analítico**



Se consideraron dos métodos de investigación para el estudio denominado “Gestión Cooperativa para el fortalecimiento de los Proyectos De Desarrollo Infantil. caso de estudio Gad Municipal De Santa Elena – MIES”, en primera instancia se aplicó el método analítico que permite describir y estudiar los fenómenos observados en el objeto de estudio.

### **2.2.3.2 Método Deductivo**

Por otra parte, se aplicó el método deductivo, que permite establecer conclusiones específicas, partiendo desde una premisa general, es decir, como antecedente, se indagó estudios, investigaciones o artículos referentes a la gestión cooperativa o en su defecto del cooperativismo, con la finalidad de tener una perspectiva de las herramientas o estrategias implementadas por otras instituciones para mejorar sus procesos internos o para obtener mayores beneficios en la ejecución de sus proyectos en beneficio de la comunidad como es el caso del presente estudio.

### **2.2.4 Población y Muestra**

#### **2.2.4.1 Población**

El autor Hinojosa, (2017) expresa que “la población objeto de estudio se encuentra constituida por la cantidad total de personas, empresas, instituciones, a las cuales se contempla aplicar el o los instrumentos de recolección de información (entrevistas o encuestas), que darán como resultado la interpretación estadística de los datos obtenidos (pág. 95).

Como población del presente estudio, se consideró a los servidores públicos que conforman el Proyecto de Desarrollo Integral Infantil del convenio GADSE – MIES, durante el periodo 2020, de tal manera que todos puedan aportar a la investigación y se pueda obtener resultados satisfactorios.

#### **Tabla 1**

*Población de estudio*

<b>Servidores Públicos</b>	<b>Cantidad</b>
----------------------------	-----------------

Coordinador de Proyecto CDI	1
Contador de Proyectos	1
Asesor Nutricional Primera Infancia	1
Técnicos Territoriales CDI	3
Asistente de proyecto CDI	1
Educadoras de Apoyo	5
Educadores(as) del CDI	79
<b>TOTAL</b>	<b>91</b>

Nota: con base en GADSE Ficha de Costos CDI, (2021)

Como se evidencia en la tabla #1, la población del estudio la conforman 91 individuos, los mismos que cumplen el rol de servidores públicos en los proyectos de desarrollo infantil del GADM de Santa Elena y el MIES.

#### **2.2.4.2 Muestra**

Al ser una población finita, se consideró al total de la población, es decir, no se aplicarán métodos de muestreo, ya que la población tomará, a su vez, el rol de muestra de la investigación.

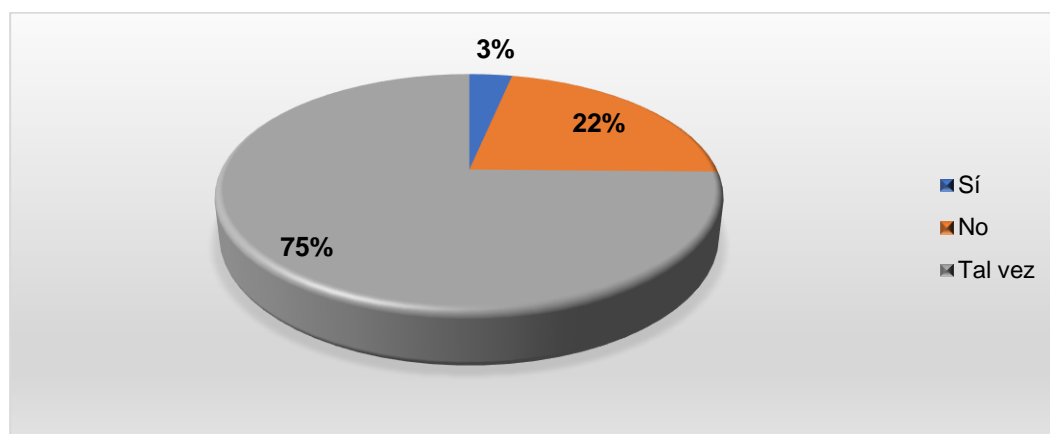
### 2.3 Análisis y discusión de resultados

A continuación, se presentan los resultados obtenidos a través del instrumento aplicado en este caso de estudio como lo es la encuesta, de la que participaron los servidores públicos que pertenecen al área de proyectos de desarrollo infantil dirigidos por el MIES.

#### 1.- ¿Considera usted que existe una adecuada planificación entre el GADM Santa Elena y el MIES en los proyectos de desarrollo infantil?

**Figura 3.**

Planificación de los proyectos de desarrollo infantil



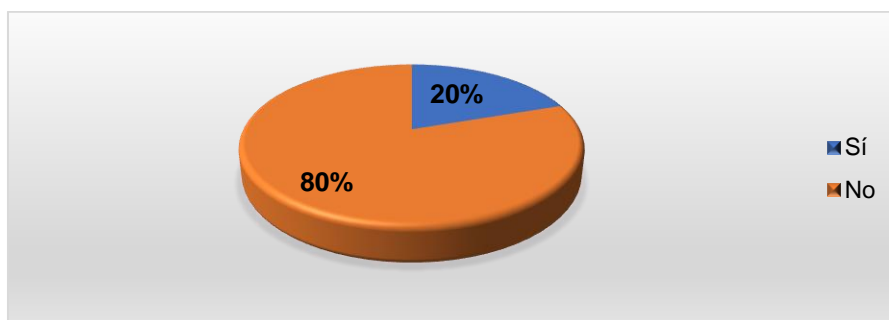
Nota: Resultados de la encuesta aplicada a servidores públicos de los proyectos de desarrollo infantil GADM Santa Elena – MIES.

Se consultó a los funcionarios de los proyectos de desarrollo infantil (GADM Santa Elena – MIES), referente a la planificación que existe en los proyectos que se ejecutan, y la mayoría de ellos (75%) mantuvieron una postura indecisa, es decir que no consideran que exista planificación entre estas dos instituciones, lo que genera retrasos en la ejecución por la falta de recursos económicos.

#### 2.- ¿El presupuesto designado logra cubrir las necesidades de los proyectos de desarrollo infantil en la provincia de Santa Elena?

**Figura 4.**

Presupuesto para proyectos de desarrollo infantil



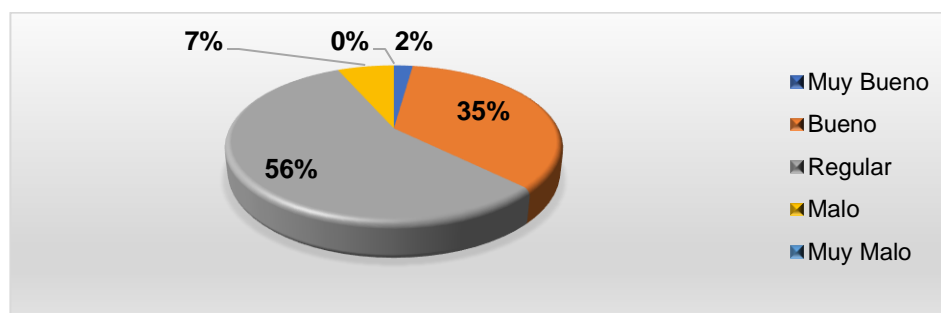
Nota: Resultados de la encuesta aplicada a servidores públicos de los proyectos de desarrollo infantil GADM Santa Elena – MIES.

Según lo manifestado por los encuestados, el presupuesto no se ajusta a las actividades desarrolladas por los servidores públicos, es por eso que no la planificación no se cumple al 100% en el tiempo establecido.

**3.- ¿Cómo califica el cooperativismo entre el GADM de Santa Elena y el MIES en la planificación, ejecución y control de los proyectos de desarrollo infantil?**

**Figura 5.**

Cooperativismo GADM Santa Elena – MIES



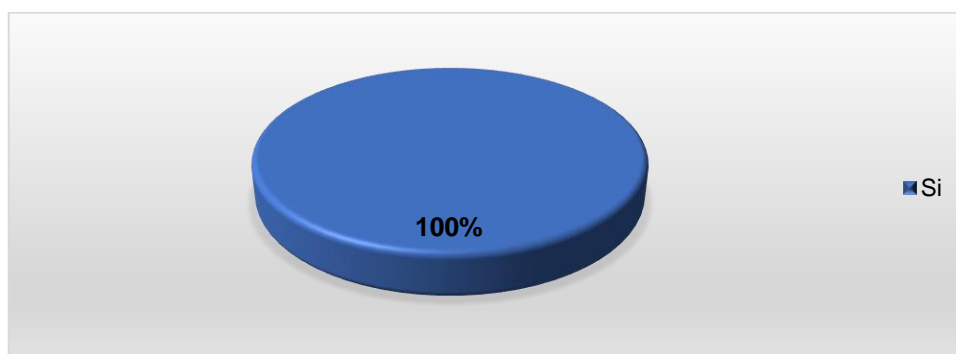
Nota: Resultados de la encuesta aplicada a servidores públicos de los proyectos de desarrollo infantil GADM Santa Elena – MIES.

Otro de los indicadores de gestión que se debe fortalecer, es el cooperativismo entre el GADM Santa Elena y el MIES para que los proyectos de desarrollo infantil se desarrollen de manera eficiente, pues la mayoría de funcionarios que participan en los mismos, consideran que no existe un empoderamiento entre las dos instituciones para que se cumpla con lo estipulado en los proyectos.

**4.- ¿Considera una ventaja el cooperativismo entre las dos instituciones para los proyectos de desarrollo infantil?**

**Figura 6.**

Ventajas del cooperativismo



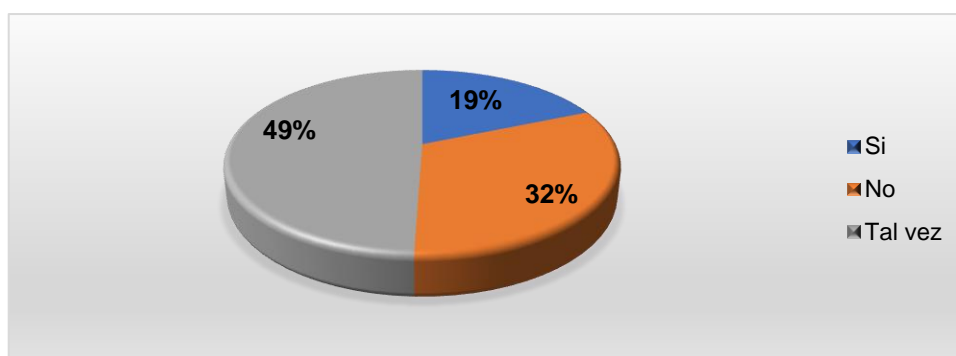
Nota: Resultados de la encuesta aplicada a servidores públicos de los proyectos de desarrollo infantil GADM Santa Elena – MIES.

Como complemento de la interrogante anterior, todos los servidores públicos consultados, consideraron que, definitivamente sí es una ventaja que dos instituciones del estado formen parte de los proyectos de desarrollo infantil y que trabajen de manera mancomunada ya que esto permite tener un mayor alcance en la ciudadanía.

**5.- ¿Considera que existe un adecuado control del presupuesto destinado a los proyectos de desarrollo infantil?**

**Figura 7.**

Control del presupuesto



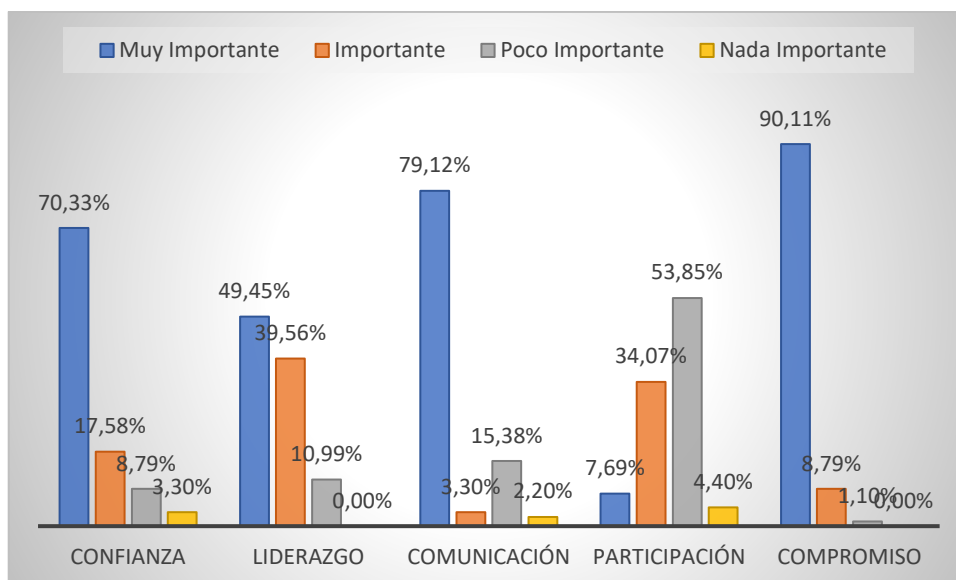
Nota: Resultados de la encuesta aplicada a servidores públicos de los proyectos de desarrollo infantil GADM Santa Elena – MIES.

Uno de los temas que tiene mayor relevancia en los proyectos de desarrollo infantil es el presupuesto, por consiguiente, la mayoría de los encuestados (49%), mantuvieron una postura neutral al cuestionar sobre el control del presupuesto, es decir, desconocen si los entes regulatorios ejercen un control financiero en los proyectos.

**6.- Califique, según su criterio, la importancia de los siguientes principios de cooperativismos entre el GADM Santa Elena - MIES para mejorar la eficiencia en los proyectos de desarrollo infantil**

**Figura 8.**

Principios del cooperativismo



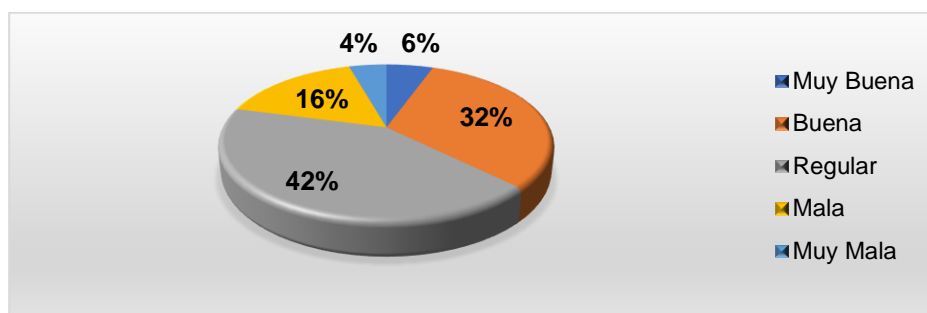
Nota: Resultados de la encuesta aplicada a servidores públicos de los proyectos de desarrollo infantil GADM Santa Elena – MIES.

Los funcionarios encuestados, pudieron dar relevancia a los principios del cooperativismo que ellos consideran fundamentales para mejorar la eficiencia en los proyectos de desarrollo infantil, ante esto, se obtuvo que el compromiso, comunicación y liderazgo, son factores esenciales para la ejecución de los proyectos, en tanto que a la participación le dieron una puntuación más baja, es decir, que no consideran que sea de relevancia.

**7.- ¿Cómo califica la comunicación entre el GADM Santa Elena y el MIES en la planificación y ejecución de los proyectos de desarrollo infantil?**

**Figura 9.**

Comunicación GADM Santa Elena – MIES



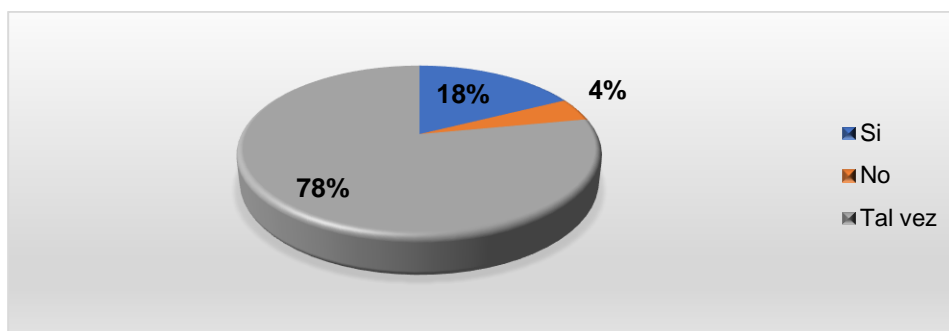
Nota: Resultados de la encuesta aplicada a servidores públicos de los proyectos de desarrollo infantil GADM Santa Elena – MIES.

Los resultados de la encuesta evidencian que, para los servidores públicos, no existe una adecuada comunicación entre el GADM Santa Elena y el MIES, puesto que solo un 32% de ellos asegura que este indicador es bueno, por lo tanto, es necesario fortalecer la comunicación de tal manera que sea una fortaleza para los proyectos a ejecutarse.

**8.- ¿Cree usted que existe un empoderamiento del GADM de Santa Elena y el MIES con los proyectos de desarrollo infantil?**

**Figura 10.**

Empoderamiento GADM Santa Elena – MIES



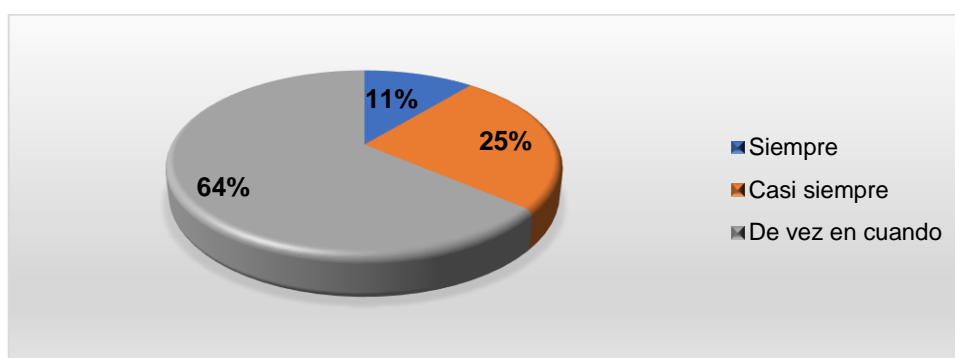
Nota: Resultados de la encuesta aplicada a servidores públicos de los proyectos de desarrollo infantil GADM Santa Elena – MIES.

Sobre el empoderamiento, los funcionarios encuestados, mantuvieron una postura neutral, es decir, mencionaron que tal vez exista un empoderamiento de las instituciones involucradas con los proyectos de desarrollo infantil, por lo que también se convierte en otro indicador que es necesario mejorar para cumplir de manera eficiente con lo planificado.

### 9.- ¿Con qué frecuencia se evalúan los proyectos de desarrollo infantil en la provincia de Santa Elena?

**Figura 11.**

Evaluación de proyectos de desarrollo infantil



Nota: Resultados de la encuesta aplicada a servidores públicos de los proyectos de desarrollo infantil GADM Santa Elena – MIES

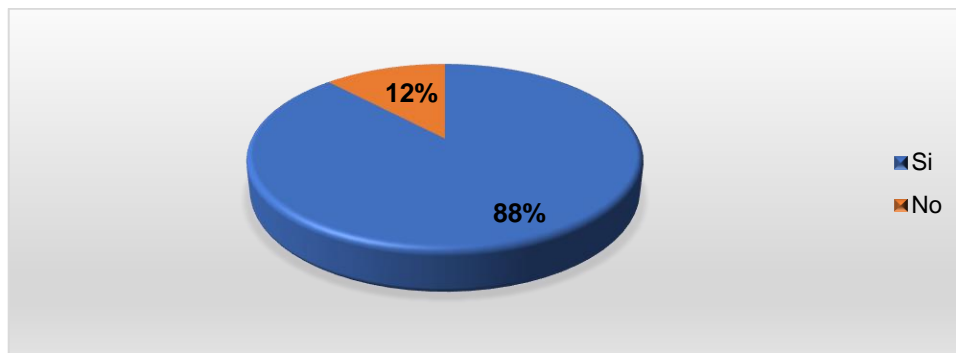
La evaluación de los proyectos, según las personas encuestadas, no es frecuente por lo que se vuelve importante realizar una reestructuración debido a que la evaluación va a permitir conocer los puntos buenos y las falencias que se está teniendo en cada parte de los proyectos en mención.

### 10.- ¿Considera que un plan de gestión cooperativa permitirá el mejoramiento de la gestión de los proyectos de desarrollo infantil en la provincia de Santa Elena?

**Figura 12.**

Plan de gestión cooperativa





Nota: Resultados de la encuesta aplicada a servidores públicos de los proyectos de desarrollo infantil GADM Santa Elena – MIES

Los servidores públicos manifiestan que un plan de gestión cooperativa podría mejorar la gestión de los proyectos de desarrollo infantil, con una buena planificación, distribución y organización de los recursos y actividades que se realizan en este tipo de proyectos.

## **TERCERA PARTE**

### **COMPONENTES DEL “CASO”**

#### **3.1 Estudio o análisis de caso**

##### **3.1.1 Introducción**

Existen varias ventajas y desventajas del cooperativismo, la ventaja principal es que a mayor intervención de actores “la unión hace la fuerza” lo que podría generar mejoras de calidad, gestión, y flexibilidad para desarrollar actividades; por otra parte, la desventaja es que para la toma de decisiones es difícil llegar a un acuerdo y esto hace que los desacuerdos se conviertan en conflictos. La gestión cooperativa en temas de administración pública implica la intervención de dos o más entidades que puedan tener intereses comunes para llevar a cabo beneficio a una sociedad, como se muestra en la presente investigación, en la cual se incluye el GAD Municipal de Santa Elena que destina recursos para mejora de los habitantes del cantón, y el Ministerio de Inclusión Económica y Social que se encarga de dirigir proyectos encaminados al desarrollo de las comunidades en todo el país.

La efectividad de la gestión cooperativa se puede evaluar periódicamente, lo cual se vuelve indispensable para dar un seguimiento a las estrategias que se puedan implementar. Las estrategias de cooperatividad se basan en el análisis de tres ejes importantes que dirigen los proyectos como lo son: la parte financiera, de recursos humanos y producción/servicio, en cada eje se determina un objetivo que cumplir encaminado a lo que se quiere lograr con los proyectos de desarrollo infantil.

Contando la parte de los resultados se puede mencionar que existe una parte de la planificación de los proyectos que requieren de estrategias puntuales las cuales se expresan a continuación como respuesta a la problemática presentada.

Para llevar a cabo la propuesta de fortalecimiento de cooperatividad entre GAD Municipal de Santa Elena y el MIES en los proyectos de desarrollo infantil se lo realiza por fases, en estas fases se conocerá los objetivos que dirigen la propuesta, el diagnóstico de las áreas de interés y finalmente la definición de las estrategias

enfocadas en resolver los puntos críticos del área financiera, recursos humanos y logística.

### **Fase 1: Dirección de la propuesta**

Con la recolección de la información y los resultados obtenidos se analiza que la planificación es un punto débil en los proyectos, que a pesar de contar con una estructura específica ya definida no es suficiente para cubrir con las necesidades de la sociedad especialmente en el cantón Santa Elena el cual tiene áreas tanto urbanas como rurales. En cuanto a las rurales, existen varias desventajas ya que el acceso a las comunidades más lejanas no se planifica y no se incluye en el tema de logística de transporte o en la asignación de presupuesto. En otra perspectiva también se encuentra el tema de capacitación técnica especializada en temas de interés que abarca el proyecto las cuales no se encuentran incluidas en el presupuesto. De esta manera se establecen 3 objetivos:

Objetivo 1: Realizar un diagnóstico de las áreas de interés de los proyectos de desarrollo infantil.

Objetivo 2: Identificar los principales problemas que afectan el desarrollo eficiente de la cooperatividad entre las entidades que dirigen los proyectos de desarrollo infantil.

Objetivo 3: Determinar acciones estratégicas que disminuyan el impacto de los problemas detectados en la planificación de los proyectos de desarrollo infantil.

### **Fase 2: Diagnóstico de áreas específicas de los proyectos de Desarrollo Infantil dirigidos por el GAD Municipal de Santa Elena y el MIES**

#### **Área financiera:**

- Presupuesto no cubre las necesidades de los proyectos
- Deficiente administración de los recursos financieros para el desarrollo de actividades.
- No se cubren las necesidades en cuanto a la compra de recursos específicos de cada proyecto.

- Se cumplen los objetivos con baja calidad de recursos
- Ausencia de gestión para financiamiento externo, no gubernamental.

### **Área de Recursos Humanos**

- Personal capacitado constantemente en temas externos a las necesidades de los proyectos.
- Ausencia de apoyo logístico por parte de los integrantes de proyectos.
- Deficiente planificación de las actividades y asignación de recursos
- Desorganización entre las entidades para el ajuste de las actividades de los proyectos

### **Área de logística**

- Distribución de actividades y recursos del proyecto en áreas urbanas y rurales
- Control de cumplimiento de metas en áreas rurales.

### **Fase 3: Definición de estrategias de cooperatividad para mejorar la gestión de los proyectos de desarrollo infantil**

Las estrategias se presentan a través del siguiente cuadro donde se pueden encontrar los elementos de la cooperatividad que fortalece el vínculo entre el GAD Municipal de Santa Elena y el MIES. Estas estrategias están divididas en tres áreas donde se encontraron problemáticas que tenían como base una planificación deficiencia y desvinculación de las organizaciones involucradas.

**Tabla 2.**

*Plan de acción de estrategias cooperativas*

<b>Áreas</b>	<b>Problemática identificada</b>	<b>Estrategias de Cooperativismo</b>	<b>Responsable</b>
<b>Financiera</b>	Presupuesto no cubre las necesidades de los proyectos	Evaluación de proyectos del período anterior para la elaboración de un presupuesto planificado en base a las necesidades existentes.	GADM Santa Elena - MIES
	Deficiente administración de los recursos financieros para el desarrollo de actividades.	Auditoría interna por un veedor externo al GADM de Santa Elena y el MIES que permita realizar un diagnóstico del presupuesto utilizado.	
	No se cubren las necesidades en cuanto a la compra de recursos específicos de cada proyecto.	Organización de funciones por áreas para determinar las necesidades del proyecto e incluirlas en el presupuesto	
	Se cumplen los objetivos con baja calidad de recursos	Analizar los resultados alcanzados en los proyectos para medir la calidad del servicio brindado a la comunidad.	
	Ausencia de gestión para financiamiento externo, no gubernamental.	Analizar el financiamiento del sector privado para el fortalecimiento de las actividades de los proyectos de desarrollo infantil	
<b>Recursos Humanos</b>	Personal capacitado constantemente en temas externos a las necesidades de los proyectos.	Diseñar un plan de capacitaciones en temas de desarrollo integral infantil para mejorar el servicio a la comunidad.	
	Ausencia de apoyo logístico por parte de los integrantes de proyectos.	Redistribución de funciones para que la organización sea eficiente.	
	Deficiente planificación de las actividades y asignación de recursos	Planificar de acuerdo a las necesidades de los proyectos considerando el alcance en áreas urbanas y rurales.	
	Desorganización entre las entidades para el ajuste de las actividades de los proyectos	Conformación de mesas de trabajo para la adecuada toma de decisiones.	
<b>Logística</b>	Distribución de actividades y recursos del proyecto en áreas urbanas y rurales	Analizar la organización de los recursos de tal manera que se pueda distribuir de manera equitativa los mismos en áreas urbanas y rurales	
	Control de cumplimiento de metas en áreas rurales.	Evaluación y monitoreo periódico de las metas cumplidas en áreas rurales.	

## **CUARTA PARTE**

### **CIERRE**

#### **4.1 Conclusiones**

Se da por conclusiones lo siguiente:

- Se analizó del caso, que la gestión asociativa es importante en la administración pública debido a que se encontraron varias problemáticas dentro de los departamentos principales que dirigen los proyectos de desarrollo infantil los cuales se basan en que no existe una comunicación asertiva entre las entidades involucradas como lo son el GAD Municipal de Santa Elena y MIES.
- Como antecedente de la gestión cooperativa entre las entidades se conoció que no se evidencia una coordinación, gestión administrativa, fuente de financiamiento externa y la toma de decisiones muchas veces no acierta con las necesidades de la sociedad, especialmente en el área rural del cantón Santa Elena.
- Se estableció que la gestión cooperativa del GAD Municipal de Santa Elena y MIES tiene una planificación inadecuada que cumple con los objetivos de los proyectos de una manera deficiente y poco organizada en cuanto a la distribución de recursos, especialmente del presupuesto que se asigna para cada año.

Finalmente se propuso estrategias encaminadas al fortalecimiento del vínculo y la gestión cooperativa entre GAD Municipal de Santa Elena y MIES que se enfocaron en tres áreas de interés como lo es el área financiera, el área de recursos humanos y el área de logística.

## **4.2 Recomendaciones**

Se recomienda principalmente analizar el objetivo de la gestión cooperativa en la administración pública.

- Se recomienda a las instituciones públicas fortalecer los vínculos cooperativos mediante la comunicación para llevar a cabo la planificación que se proyecta para cada año con proyectos como los que dirigen el GAD Municipal de Santa Elena y MIES enfocados en el desarrollo infantil.
- Reformar los Proyectos de Desarrollo Integral Infantil enfocando sus objetivos principalmente en la planificación, dirección y control de los recursos, actividades y funciones que se cumplen dentro de cada proyecto para mejorar la cooperatividad entre instituciones o empresas.
- También se recomienda fortalecer el apoyo y la participación activa del Estado donde se pueda tener un control y seguimiento de los cumplimientos de objetivos de los proyectos no solo en zonas urbanas sino también en las zonas rurales.
- Implementar las estrategias definidas para fortalecimiento del vínculo y la gestión cooperativa entre GAD Municipal de Santa Elena y MIES considerando las necesidades de cada área donde se encuentren deficiencias medidas por indicadores como el cumplimiento de metas, la calidad del servicio, la calidad de talento humano, entre otros

## Referencias

- Chiavenato, I. (2006). *Introducción a la teoría general de la administración*. México: McGraw Hill.
- Robbins, S., & Judge, T. (2017). *Organizational Behavior* (17 ed.). México: Pearson Educación.
- Ministerio de Trabajo. (2019). <http://www.trabajo.gob.ec>. Obtenido de Condiciones Laborales: Ministerio de Trabajo
- Chimbo Sigcha, A. (2019). *Modelo de gestión asociativo de turismo comunitario para la comunidad Pambucloma, parroquia Simiátug, cantón Guaranda, provincia de Bolívar*. (Universidad Tecnológica Indoamerica) Obtenido de Modelo de gestión asociativo de turismo comunitario para la comunidad Pambucloma, parroquia Simiátug, cantón Guaranda, provincia de Bolívar.: <http://repositorio.uti.edu.ec/bitstream/123456789/1538/1/%c3%81ngel%20Chimbo%20Sigcha.pdf>
- Fernandez Muñoz, R. (2018). *Implementación de un modelo de gestión asociativa en la asociación artesanal de centro de comercialización de productos agropecuarios Tipishca, para el mejoramiento de la producción y comercialización de café*. (Universidad Central del Ecuador) Obtenido de Implementación de un modelo de gestión asociativa en la asociación artesanal de centro de comercialización de productos agropecuarios Tipishca, para el mejoramiento de la producción y comercialización de café: <http://www.dspace.uce.edu.ec/bitstream/25000/17616/1/T-UCE-0005-CEC-012-P.pdf>
- Valdez, L. (2016). *Comunidades Productivas*. México: INDEPRO.
- Organización Internacional del Trabajo. (2016). Creación y gestión de modelos asociativos. *Modulo 1*, 88.
- Ortiz Egas, J., & Orellana Eguizabal, I. (2015). *Manual de Organización y funciones de juntas de vigilancia*. El Salvador: Instituto Interamericano de Cooperación para la agricultura.



- Ministerio de Inclusión Económica y Social. (2013). *Política Pública. Desarrollo Infantil Integral*. (Subsecretaria de Desarrollo Infantil Integral) Obtenido de <https://www.inclusion.gob.ec/wp-content/uploads/downloads/2013/11/Libro-de-Pol%C3%ADticas-P%C3%ABlicas.pdf>
- Bowman, C. (2015). *Strategic Management* (2 ed.). México: Prentice-Hall Hispanoamericana, S.A.
- Hinojosa Pérez, J. A. (2017). *El arte de hacer una tesis para pos y pregrado con casos prácticos* (1 ed.). Lima: Centro de Producción Imprenta de la Universidad Nacional Mayor de San Marcos.
- Escribano Hervis, E. (2017). La educación en América Latina: desarrollo y perspectivas. *Actualidades Investigativas en Educación*, 355-377.
- Tabares Neyra, L. (2016). *Administración Públicaa, conceotos y realidades*. Cuba: Ceentro de estudio de la admministración pública.
- Ministerio de Educación. (2021). *¿Que es el nuevo Modelo de Gestión Educativa?* Quito: Gobierno del encuentro.
- Amézaga, C., Núñez, M., Rodríguez, D., & Herrera , D. (2013). *Orientaciones estratégicas para el fortalecimiento de la Gestión Asociativa*. San Salvador: IICA .
- Ministerio de educación, cultura y deporte. (2016). *Aprendizaje basado en proyectos. Infantil, primaria y secundaria*. Secretaría General Técnica. Ministerio de educación, cultura y deporte.
- Magnazo, C., & Orchansky, C. e. (2017). *Estrategias Cooperativas para micro y pequeñas empresas*. Buenos Aires: Programa AREA.
- Monsalve Zapata, A. (2018). Gestión de la innovación social cooperativa a través de una cultura solidaria innovadora. *Cooperativismo y Desarrollo*, 24, 108.
- Ressel, A., Silva, N., Coppini, V., & Nievas, M. (2015). *Manual Teórico Práctico de Introducción al Cooperativismo*. La Plata: Universidad Nacional de La Plata.
- Corbetta, P. (2016). *Metodología y Técnias de Investigación Social* (2 ed.). Madrid: Mc Graw-Hill.

- Hernández, R., Fernández, C., & Baptista, M. D. (2014). *Metodología de la Investigación* (6 ed.). México: The McGraw-Hill Companies.
- Contraloría General del Estado. (2014). *Normas de Control Interno de la Contraloría General del Estado*. Obtenido de Contraloría General del Estado:  
[https://www.oas.org/juridico/PDFs/mesicic5\\_ecu\\_ane\\_cge\\_12\\_nor\\_con\\_int\\_400\\_cge.pdf](https://www.oas.org/juridico/PDFs/mesicic5_ecu_ane_cge_12_nor_con_int_400_cge.pdf)
- RAE. (2021). *Diccionario de la Lengua Española*. Obtenido de Real Academia de la Lengua Española: <https://dle.rae.es>
- Naciones Unidas. (10 de Diciembre de 1948). *La Declaración Universal de Derechos Humanos*. Recuperado el 11 de Octubre de 2021, de Declaration of Human Rights: <https://www.un.org/es/about-us/universal-declaration-of-human-rights>
- Corte Interamericana de Derechos Humanos. (2020). *Corte Interamericana de Derechos Humanos: El cómo, cuándo, dónde y por qué de la Corte Interamericana de Derechos Humanos*. Recuperado el 11 de Octubre de 2021, de Corte Interamericana de Derechos Humanos: [https://www.corteidh.or.cr/sitios/libros/todos/docs/ABC\\_CorteIDH\\_2020.pdf](https://www.corteidh.or.cr/sitios/libros/todos/docs/ABC_CorteIDH_2020.pdf)

## Anexos

### Anexo 1. Matriz de consistencia

Tema	Problema	Objetivos	Variable	Dimensiones	Indicadores
<p style="text-align: center;">Gestión Cooperativa para el fortalecimiento de los Proyectos De Desarrollo Infantil. Caso de Estudio GAD Municipal de Santa Elena – MIES.</p>	<p style="text-align: center;">¿Cuál es la importancia de la implementación de estrategias de cooperatividad para el fortalecimiento de la Gestión asociativa en los proyectos de Desarrollo Infantil del GAD Municipal de Santa Elena - MIES?</p>	<p><b>General:</b></p>	<p style="text-align: center;">Gestión Cooperativa</p>	<p style="text-align: center;">Trabajo colaborativo</p>	Cooperación
		<p>Analizar la importancia de la gestión cooperativa mediante estrategias de cooperatividad para el fortalecimiento de los proyectos de Desarrollo Infantil del GAD Municipal de Santa Elena - MIES.</p>			Comunicación
		<p><b>Específicos:</b></p>		<p style="text-align: center;">Toma de decisiones</p>	De Gestión
		<p>Determinar los antecedentes sobre la gestión cooperativa para el fortalecimiento de los proyectos de desarrollo infantil.</p>	<p style="text-align: center;">Proyectos de Desarrollo Infantil Integral</p>		Eficiencia
		<p>Establecer la base que determine el estado de cumplimiento de los proyectos de desarrollo infantil frente a la situación del caso de estudio.</p>		<p style="text-align: center;">Efectividad</p>	Eficacia
		<p>Proponer estrategias de cooperatividad que permita el fortalecimiento de la participación del GADSE y el MIES en los Proyectos de Desarrollo Integral Infantil en la provincia de Santa Elena.</p>		<p style="text-align: center;">Estrategias</p>	Mesas Técnicas
					Acciones y Metas



Anexo 2. Ficha de tutorías

**UNIVERSIDAD ESTATAL PENÍNSULA DE SANTA ELENA**  
**PROGRAMA DE MAESTRÍA DE ADMINISTRACIÓN PÚBLICA**

Nombre del maestrando: **Ing. Jhony David Rodríguez Catuto**

Nombre del tutor: Econ. Hugo Álvarez Plua, MBA

Tema: “GESTIÓN COOPERATIVA PARA EL FORTALECIMIENTO DE LOS PROYECTOS DE DESARROLLO INFANTIL. CASO DE ESTUDIO GAD MUNICIPAL DE SANTA ELENA – MIES.”

Resolución de aprobación del tema:

fecha de aprobación:

Cronograma de actividades programadas.

ACTIVIDADES PROGRAMADAS	Febrero	Abril	Mayo	Junio			Observaciones
	Fechas, 20-21	Fechas 15-16-17	Fechas 9-10-11	Fechas 1-2-13			
Revisión de la información bibliográfica							
Desarrollo del estado del arte							
Revisión de los conceptos y análisis de las normas de referencias. (APA)							
Métodos, metodología e instrumentos del proceso de investigación,							
Fundamentación de la investigación, Recolección de datos							
Análisis de datos							
Redacción de los resultados y hallazgos de la investigación.							
Cierre de la investigación y preparación del informe final.							

Los abajo firmantes dan fe lo actuado.

Atentamente.



---

Econ. Hugo Álvarez Plua, MBA.  
Docente tutor  
Mail: halvarez@upse.edu.ec  
Movil: 0980764994



---

Ing. Jhony David Rodríguez Catuto  
Estudiante Tutoriado  
Mail: jhony\_david24@hotmail.com  
Movil: 0959481190

### Anexo 3. Formato de encuesta

## GESTION COOPERATIVA PARA EL FORTALECIMIENTO DE LOS PROYECTOS DE DESARROLLO INFANTIL

CASO DE ESTUDIO: GADM SANTA ELENA - MIES

\* Obligatorio

1. ¿Considera usted que existe una adecuada planificación entre el GADM Santa Elena y el MIES en los proyectos de desarrollo infantil? \*

- Sí
- No
- Tal vez

2. ¿El presupuesto designado por el estado logra cubrir las necesidades de los proyectos de desarrollo infantil en la provincia de Santa Elena? \*

- Sí
- No

3. ¿Cómo califica el cooperativismo entre el GADM de Santa Elena y el MIES en la planificación, ejecución y control de los proyectos de desarrollo infantil? \*

- Muy Bueno
- Bueno
- Regular
- Malo
- Muy Malo

4. ¿Considera una ventaja el cooperativismo entre las dos instituciones para los proyectos de desarrollo infantil? \*

- Sí
- No
- Indeciso

5. ¿Considera que existe un adecuado control del presupuesto destinado a los proyectos de desarrollo infantil? \*

- Sí
- No
- Tal vez

6. Califique, según su criterio, la importancia de los siguientes principios de cooperativismos entre el GADM Santa Elena - MIES para mejorar la eficiencia en los proyectos de desarrollo infantil \*

	Muy Importante	Importante	Poco Importante	Nada Importante
Confianza	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Liderazgo	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Comunicación	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Participación	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Compromiso	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

7. ¿Cómo califica la comunicación entre el GADM Santa Elena y el MIES en la planificación y ejecución de los proyectos de desarrollo infantil \*

- Muy Buena
- Buena
- Regular
- Mala
- Muy Mala

8. ¿Cree usted que el GADM Santa Elena y el MIES se encuentran empoderadas con los proyectos de desarrollo infantil \*

- Si
- No
- Tal vez

9. ¿Con qué frecuencia se evalúan los proyectos de desarrollo infantil en la provincia de Santa Elena? \*

- Siempre
- Casi siempre
- De vez en cuando
- Nunca

10. ¿Considera que un plan de gestión cooperativa permitirá el mejoramiento de la gestión de los proyectos de desarrollo infantil en la provincia de Santa Elena? \*

- Si
- No

Enviar

#### Anexo 4. Evidencia fotográfica



**Nota:** Mesa de trabajo con funcionarios del GADM Santa Elena – MIES.  
Temática: Gestión Cooperativa interinstitucional.



**Nota:** Socialización de propuesta a servidores públicos del GADM Santa Elena – MIES.





**Nota:** Recolección de información en sitio con Jefa de Acción Social de proyectos de desarrollo infantil



La Libertad, 2 de julio del 2022

**CERTIFICADO**  
**ANTIPLAGIO 089-TUTOR**  
**HAP-AE-2022**

En calidad de tutor del trabajo de titulación denominado “**GESTIÓN COOPERATIVA PARA EL FORTALECIMIENTO DE LOS PROYECTOS DE DESARROLLO INFANTIL. CASO DE ESTUDIO GAD MUNICIPAL DE SANTA ELENA – MIES**”, elaborado por el maestrando, **Ing. Jhony David Rodríguez Catuto**, de la maestría en **ADMINISTRACIÓN PÚBLICA**, de la Universidad Estatal Península de Santa Elena, Instituto de postgrado, previo a la obtención del título de Master en **ADMINISTRACIÓN PÚBLICA**, me permito declarar que una vez analizado en el sistema anti plagio URKUND, luego de haber cumplido los requerimientos exigidos de valoración, el presente proyecto ejecutado, se encuentra con el 1 % de la valoración permitida, por consiguiente, se procede a emitir el presente informe.

Adjunto reporte de similitud.

**Econ. Hugo Álvarez Plua, MBA.**  
CI.: 1305668483  
Mail: halvarez@upse.edu.ec  
DOCENTE TUTOR



## Reporte Urkund

Original

### Document Information

---

Analyzed document	JHONY RODRIGUEZ Urkund.docx (D141729098)
Submitted	2022-07-05 04:01:00
Submitted by	HUGO ALVAREZ
Submitter email	halvarez@upse.edu.ec
Similarity	1%
Analysis address	halvarez.upse@analysis.orkund.com

### Sources included in the report

---

- SA** **TESIS FINAL ANGEL QUINTA.docx**  
Document TESIS FINAL ANGEL QUINTA.docx (D55418650)
  - SA** **TESIS DIEGO BALSECA GESTIÓN EMPRESARIAL 08-05-2017.pdf**  
Document TESIS DIEGO BALSECA GESTIÓN EMPRESARIAL 08-05-2017.pdf (D28034058)
-