



**UNIVERSIDAD ESTATAL PENÍNSULA DE SANTA ELENA
FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y DE LA SALUD
CARRERA DE GESTIÓN SOCIAL Y DESARROLLO**

**Trabajo Infantil en población menor a 15 años en el Mercado
Central del Cantón La Libertad, 2022**

PROYECTO DE INVESTIGACIÓN

Previo a la obtención del grado académico de:

LICENCIADA EN GESTIÓN SOCIAL Y DESARROLLO

AUTORA:

ÁLVAREZ MALAVÉ SARA RAQUEL

TUTOR:

EDGAR FABÍAN COBOS ALVARADO, PhD.

LA LIBERTAD – ECUADOR

2022

UNIVERSIDAD ESTATAL PENÍNSULA DE SANTA ELENA
FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y DE LA SALUD
CARRERA DE GESTIÓN SOCIAL Y DESARROLLO

**Trabajo Infantil en población menor a 15 años en el Mercado
Central del Cantón La Libertad, 2022.**

PROYECTO DE INVESTIGACIÓN

Previo a la obtención del grado académico de:

LICENCIADA EN GESTIÓN SOCIAL Y DESARROLLO

ÁLVAREZ MALAVÉ SARA RAQUEL

LA LIBERTAD – ECUADOR

2022

ÍNDICE GENERAL

ÍNDICE GENERAL	3
ÍNDICE DE TABLAS	4
ÍNDICE DE CUADROS	4
ÍNDICE DE FIGURAS	5
DECLARATORIA DE RESPONSABILIDAD	6
DEDICATORIA.....	7
AGRADECIMIENTOS	8
CERTIFICADO DE APROBACIÓN DEL TRABAJO DE TITULACIÓN UIC.....	9
TRIBUNAL DE SUSTENTACIÓN UNIDAD DE INTEGRACIÓN CURRICULAR	10
RESUMEN	11
INTRODUCCIÓN.....	12
1. PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA.....	13
1.1. Antecedentes del problema de investigación.	13
1.2. Formulación del problema de investigación.	18
1.3. Objetivos.....	18
1.3.1. Objetivo general.....	18
1.3.2. Objetivos específicos.....	18
1.4. Justificación de la investigación.....	19
2. MARCO TEÓRICO Y CONCEPTUAL.....	21
2.1. Conocimiento actual.....	21
2.1.1. Resultado del Análisis del Conocimiento Actual.....	35
2.2. Fundamentación teórica y Conceptual.....	36
2.2.1. El niño como sujeto social de derecho	36
2.2.2. Trabajo Infantil.....	36
2.2.3. Factores.....	36
2.2.3.1. Factores Demográficos.....	36
2.2.3.2. Factores socioeconómicos	37
2.2.3.3. Factores Culturales.....	38
2.2.3.4. Factores Educativos	39
3. MARCO METODOLÓGICO	40
3.1. Tipo de investigación.....	40
3.2. Alcance de la investigación.....	40
3.3. Operacionalización de las variables	40
3.4. Población, muestra y periodo de estudio.	42
3.5. Técnicas e instrumentos de levantamiento de información.	43
3.5.1. Técnicas	43
3.5.2. Instrumentos.....	43
3.5.3. Validación del instrumento.....	43
3.5.4. Procesamiento de base de datos.	44
4. ANÁLISIS DE RESULTADOS	45
5. DISCUSIÓN.....	78
6. CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES	81
REFERENCIAS	83
ANEXOS	87

ÍNDICE DE TABLAS

Tabla 1. Edad de los Niños (as)/ adolescentes que trabajan	45
Tabla 2. Niños (as) / adolescentes que poseen discapacidad	46
Tabla 3. Tipo de discapacidad que poseen los niños (as) / adolescentes en situación de trabajo infantil	47
Tabla 4. Edad en la que empezó a trabajar el menor	48
Tabla 5. Días que trabajan niños (as) / adolescentes en situación de trabajo infantil.....	49
Tabla 6. Horas que trabaja el menor.....	50
Tabla 7. Ingresos del NNA en la jornada laboral	51
Tabla 8. Actividad laboral que realizan los niños (as) / adolescentes	52
Tabla 9. Persona que administra los ingresos del NNA.....	53
Tabla 10. Lugar de nacimiento del menor.....	54
Tabla 11. Lugar de residencia del menor	55
Tabla 12. Nacionalidad del menor	56
Tabla 13. Zona en la que habita el menor	57
Tabla 14. Sexo del menor	58
Tabla 15. Jefe de hogar	59
Tabla 16. Nivel educativo del jefe de hogar.....	60
Tabla 17. Ocupación del jefe de hogar.....	61
Tabla 18. Personas que integran el hogar.....	62
Tabla 19. ¿Por quienes está conformado el hogar?	63
Tabla 20. Horas que el NNA dedica a las tareas domésticas	64
Tabla 21. Ingresos mensuales del hogar.....	65
Tabla 22. Gastos mensuales del hogar	66
Tabla 23. Acceso a servicios básicos	67
Tabla 24. Autoidentificación étnica	68
Tabla 25. Razones por las que el NNA trabaja.....	69
Tabla 26. NNA matriculados	70
Tabla 27. NNA asistiendo a clases.....	70
Tabla 28. Horas dedicadas al estudio	72
Tabla 29. ¿Sabe leer y escribir?	73
Tabla 30. Jornada educativa del NNA.....	74
Tabla 31. Nivel de instrucción	75
Tabla 32. Último grado aprobado	76
Tabla 33. Razones por las que abandonó sus estudios	77

ÍNDICE DE CUADROS

Cuadro 1. Datos a nivel nacional sobre trabajo infantil en menores de 5 a 17 años	14
Cuadro 2. Estadístico de fiabilidad	44

ÍNDICE DE FIGURAS

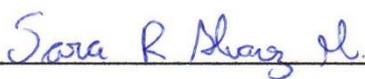
Figura 1. Edad de los niños (as)/ adolescentes que trabajan.....	45
Figura 2. Niños (as) / adolescentes que poseen discapacidad.....	46
Figura 3. Tipo de discapacidad que poseen niños (as) / adolescentes en situación de trabajo infantil..	47
Figura 4. Tipo de discapacidad que poseen niños (as) / adolescentes en situación de trabajo infantil..	48
Figura 5. Días que trabajan los niños (as)/ adolescentes en situación de trabajo infantil.....	49
Figura 6. Horas que trabaja el menor.	50
Figura 7. Ingresos del NNA en la jornada laboral.	51
Figura 8. Actividad que realizan niños (as) / adolescentes.....	52
Figura 9. Persona que administra los ingresos del NNA.....	53
Figura 10. Lugar de nacimiento del menor.	54
Figura 11. Lugar en el que reside el menor.....	55
Figura 12. Nacionalidad del menor.....	56
Figura 13. Zona en la que habita el menor.	57
Figura 14. Sexo del menor.....	58
Figura 15. Jefe de hogar.....	59
Figura 16. Jefe de hogar.....	60
Figura 17. Ocupación del jefe de hogar.	61
Figura 18. Personas que integran el hogar.	62
Figura 19. ¿Por quienes está conformado el hogar?.....	63
Figura 20. Horas que el NNA dedica a las tareas domésticas.	64
Figura 21. Ingresos mensuales del hogar.	65
Figura 22. Gastos mensuales del hogar.....	66
Figura 23. Acceso a servicios básicos.....	67
Figura 24. Autoidentificación étnica.....	68
Figura 25. Razones por las que el NNA trabaja.....	69
Figura 26. NNA matriculados.....	70
Figura 27. NNA asistiendo a clases.	71
Figura 28. Horas dedicadas al estudio.....	72
Figura 29. ¿Sabe leer y escribir?.....	73
Figura 30. Jornada educativa.	74
Figura 31. Nivel de instrucción.....	75
Figura 32. Último grado aprobado.....	76
Figura 33. Razones por las que abandonó sus estudios.....	77

DECLARATORIA DE RESPONSABILIDAD

Quien suscribe; **ÁLVAREZ MALAVÉ SARA RAQUEL** con C.C. 2450118670, estudiante de la carrera de Gestión Social y Desarrollo, declaro que el Trabajo de Titulación; Proyecto de Investigación presentado a la Unidad de Integración Curricular, cuyo título es: **Trabajo Infantil en población menor a 15 años en el Mercado Central del Cantón La Libertad, 2022**, corresponde exclusiva responsabilidad de la autora y pertenece al patrimonio intelectual de la Universidad Estatal Península de Santa Elena.

La Libertad, 19 Septiembre, 2022.

Atentamente,



Álvarez Malavé Sara Raquel
C.C. 2450118670

DEDICATORIA

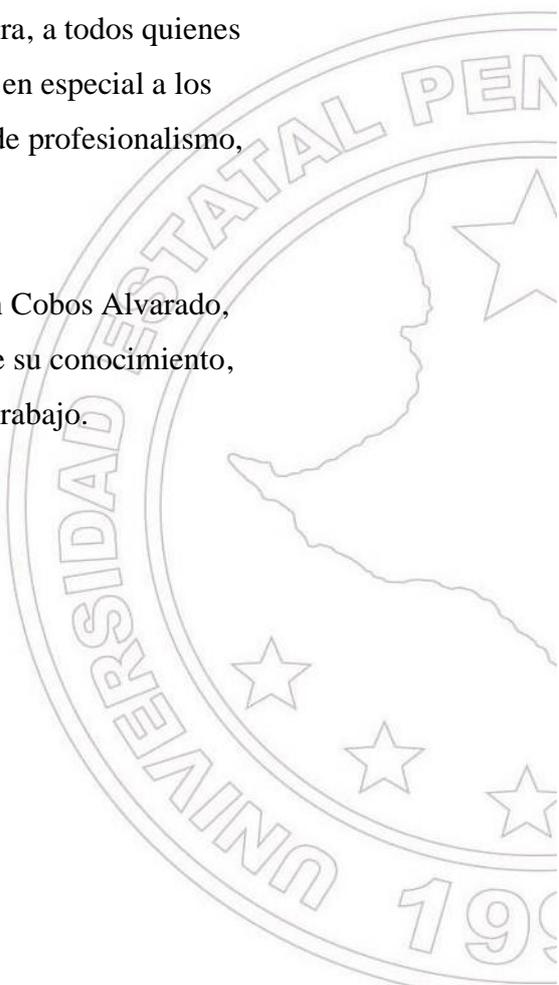
Dedico este proyecto con mucho afecto a mi madre, por su apoyo incondicional en toda esta etapa universitaria; a mis hermanos, que han servido de inspiración para alcanzar cada una de las metas que me he propuesto; además, a cada persona y amigos que me ayudaron en esta etapa.

Álvarez Malavé Sara Raquel

AGRADECIMIENTOS

Expreso mi sincero agradecimiento a la Universidad Estatal Península de Santa Elena, por la acogida brindada; de la misma manera, a todos quienes conforman la Carrera de Gestión Social y Desarrollo; en especial a los docentes, quienes con su conocimiento fueron ejemplo de profesionalismo, vocación y servicio.

Finalmente agradezco de manera especial al Dr. Fabián Cobos Alvarado, tutor de este proyecto de investigación quien a través de su conocimiento, enseñanza y colaboración hizo posible este trabajo.



Álvarez Malavé Sara Raquel



CERTIFICADO DE APROBACIÓN DEL TRABAJO DE TITULACIÓN UIC
PROYECTO DE INVESTIGACIÓN

La Libertad, 15 de Agosto del 2022

Lic. Lilian Susana Molina Benavides, Ph.D
Directora de la Carrera de Gestión Social y Desarrollo- UPSE

En su despacho. -

En calidad de tutor asignado por la carrera de Gestión Social y Desarrollo, informo a usted que la estudiante **Álvarez Malavé Sara Raquel** con cédula de identidad No **2450118670**, ha cumplido con los requisitos estipulados en el *Reglamento de Titulación de Grado y Postgrado de la UPSE* y *Protocolos Vigentes de la carrera de Gestión Social y Desarrollo*, para la implementación y desarrollo del Trabajo de Titulación, bajo la modalidad de Proyecto de Investigación, de título **“Trabajo Infantil en población menor a 15 años en el Mercado Central del Cantón La Libertad, 2022”**.

Por lo ante expuesto, recomiendo se apruebe el Trabajo de Titulación referido anteriormente, bajo el Reglamento de Titulación de Grado y Postgrado de la UPSE vigente que cita:

“Art 11. Actividades académicas del docente tutor. - El docente tutor realizará un acompañamiento a los estudiantes en el desarrollo del proyecto del trabajo de integración curricular, quién presentará el informe correspondiente de acuerdo a la planificación aprobada por el Consejo de Facultad.”

Debo indicar que es de exclusiva responsabilidad de la autora, cumplir con las sugerencias realizadas durante el proceso de revisión.

Para los fines académicos pertinentes, es todo cuanto puedo informar en honor a la verdad.

Atentamente,

Ph.D. Edgar Fabián Cobos Alvarado.
DOCENTE TUTOR

TRIBUNAL DE SUSTENTACIÓN UNIDAD DE INTEGRACIÓN CURRICULAR



Lic. Lilian Susana Molina Benavides,
Ph.D
**DIRECTORA DE LA CARRERA
DE GESTIÓN SOCIAL Y
DESARROLLO**



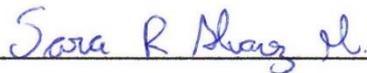
Econ. Juan Carlos Olives M., Mgtr.
**DOCENTE GUÍA DE LA CARRERA DE
GESTIÓN SOCIAL Y DESARROLLO**



Edgar Fabián Cobos Alvarado, Ph.D.
**DOCENTE TUTOR DE LA
CARRERA DE GESTIÓN SOCIAL
Y DESARROLLO**



Lcdo. Katty Maricela Vera Meza, Mgtr.
**DOCENTE ESPECIALISTA DE LA
CARRERA DE GESTIÓN SOCIAL Y
DESARROLLO**



Sara Raquel Álvarez Malavé
ESTUDIANTE

Trabajo Infantil en población menor a 15 años en el Mercado Central del Cantón La Libertad, 2022.

Child Labor in the population under 15 years of age in the Central Market of La Libertad Canton, 2022.

Álvarez Malavé Sara Raquel (1)

Código Orcid (1) 0000-0001-9968-1667

Universidad Estatal Península de Santa Elena-Carrera Gestión Social y Desarrollo (1)

RESUMEN

El trabajo infantil es una violación a los derechos fundamentales de niños, niñas y adolescentes; pues se ha comprobado que esto dificulta el desarrollo de los niños; además que produce daños psicológicos y físicos probablemente para el resto de su vida. La presente investigación consiste en el análisis de los factores que inciden en el trabajo infantil en menores de 15 años en el Mercado Central del Cantón La Libertad. esta investigación se caracteriza por ser cuantitativa en la que se asocian 33 características relacionadas a los factores demográficos, socioeconómicos, culturales y educativos, aplicadas mediante una adaptación de la Encuesta Nacional de Trabajo Infantil -2012. La investigación concluye identificando que existen factores que sobresalen en la problemática, pero no se descartan todos los utilizados ya que se encuentran relacionados entre si.

Palabras Clave: Trabajo Infantil, Pobreza, Factores, Vulneración de Derechos, Sujeto Social.

ABSTRACT

Child labor is a violation of the fundamental rights of children and adolescents; It has been proven that this hinders the development of children; in addition to causing psychological and physical damage, probably for the rest of their lives. The present investigation consists of the analysis of the factors that affect child labor in children under 15 years of age in the Central Market of the Canton of La Libertad. This research is characterized by being quantitative in which 33 characteristics related to demographic, socioeconomic, cultural and educational factors are associated, applied through an adaptation of the National Child Labor Survey -2012. The investigation concludes by identifying that there are factors that stand out in the problem but not all those used are ruled out since they are related to each other.

Keywords: Child Labor, Poverty, Factors, Violation of rights, Social Subject..

INTRODUCCIÓN

La presente investigación hace referencia al trabajo infantil en menores de 15 años en el Mercado Central del Cantón La Libertad; asimismo pretende identificar los factores que tienen mayor predominio en esta problemática. El trabajo infantil representa un problema social grave en la sociedad, debido a la vulneración de derechos a Niños, Niñas y Adolescentes; mismos que son reconocidos mediante la normativa internacional y nacional como sujetos sociales de derechos.

A través de este proyecto de investigación se presentan consideraciones históricas relacionadas con el trabajo infantil, el proceso evolutivo para la constitución de normativas encaminadas a la protección del menor en relación a la problemática. De tal manera se toma en consideración la opinión de diversos autores sobre el trabajo infantil, los principales factores que inciden en la problemática y sobre ciertas acciones que se deberían tomar para lograr la erradicación del trabajo infantil.

El objetivo de la investigación fue determinar los factores que influyen en la problemática del trabajo infantil, mediante la caracterización de la población menor a 15 años que realiza una actividad económica en el Mercado Central del Cantón La Libertad y a su vez generar un diagnóstico de la situación actual en ese sector, a fin de establecer estrategias claras para fomentar en el territorio la erradicación del trabajo infantil.

Se planteó una metodología de investigación cuantitativa, en la que se realizó una adaptación de la Encuesta Nacional de Trabajo Infantil (Ecuador) – 2012; estableciendo 5 dimensiones con sus respectivos ítems; abarcando características propias de la población, considerando factores: demográficos, socioeconómicos, culturales y educativos. De la misma manera, se presentan los resultados obtenidos en la investigación en base a la aplicación de la encuesta a menores de 15 años en el Mercado Central del Cantón La Libertad.

Finalmente se realizó la discusión de los resultados y se presentan varias estrategias para disminuir el trabajo infantil en el Mercado Central del Cantón La Libertad; asimismo se generan las respectivas conclusiones y recomendaciones en base a los resultados analizados en la investigación.

1. PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA

1.1. Antecedentes del problema de investigación.

La Organización Internacional del Trabajo (OIT) establece que el trabajo infantil limita el potencial de Niños, Niñas y Adolescentes, vulnera la dignidad y perjudica el desarrollo físico y psicológico. Privando así, la realización de actividades propias de la edad, que permitan potenciar el intelecto; sin tener en cuenta el conjunto de derechos a los que están sujetos, tales como: educación, salud, deporte, cultura, social, recreación, protección de la integridad física y psicológica.

El trabajo infantil ha marcado un hito histórico; se generó a partir de la organización de las primeras sociedades, seguido de la industrialización europea del siglo XIX. Por consiguiente, surgió la necesidad de crear organismos y normas que permitan regular los entornos y sistemas laborales. En Washington D. C. en 1919, bajo el título “El empleo de los niños” se crea la primera norma internacional que reglamentó el trabajo infantil. Hasta la actualidad se han adoptado alrededor de diez normas con relación a esta problemática.

Los Objetivos del Desarrollo Sostenible (ODS) mantienen el compromiso internacional de contribuir a la erradicación del trabajo infantil; mediante la meta 8.7, se exhorta a la comunidad mundial a adoptar medidas eficaces para la erradicación del trabajo forzoso, poner fin a todas las formas de esclavitud y trata de personas; asegurando la prohibición y eliminación de las peores formas de trabajo infantil, y de aquí a 2025, poner fin al trabajo infantil en todas sus formas.

Mediante la Convención de Derechos del Niño (CDN), se suscribe el principio del interés superior del niño, pues esta orientado a garantizar los derechos de los menores y al ejercicio efectivo de los derechos; e impone a todas las autoridades ya sea de tipo administrativa o judicial en el ámbito público y privado a ajustar sus decisiones y acciones para el cumplimiento de la ley y que no se utilice a menores para la realización de trabajos forzados.

Según la OIT (2020) en su informe de estimaciones mundiales, tendencias y camino a seguir; hay 160 millones de niños que se encuentran en situación de trabajo infantil a nivel mundial; en el cual 97 millones son niños y 63 millones corresponde a niñas. De manera que 1 de cada 10 niños ejercen una actividad económica. Además, 79 millones de niños realizan trabajos de alto riesgo, afectando su salud, seguridad y desarrollo.

En América Latina y el Caribe según la OIT, se estima que 8,2 millones de niños y niñas realizan una actividad económica, en edades de 5 a 17 años; en el caso de menores que ejecutan trabajos peligrosos, la cifra equivale a 5,5 millones de niños. Los sectores con mayor incidencia de población infantil que trabaja, corresponde al sector agrícola con un 70%, en el área de servicios corresponde un 19,7% y en el sector industrial 10,3%.

En el Ecuador el Instituto Nacional de Estadísticas y Censos - INEC, a través de la Encuesta Nacional de Empleo, Desempleo y Subempleo (2020) realizada a la población Ecuatoriana; se estimó que la tasa porcentual de Niños, Niñas y Adolescentes en situación de trabajo infantil en el país corresponde a 8,76% en edades comprendidas de 5 a 17 años, como se muestra en el Cuadro 1:

Cuadro 1. Datos a nivel nacional sobre trabajo infantil en menores de 5 a 17 años
2020

	Total	8,76%
<i>Área</i>	Urbano	2,27%
	Rural	20,41%
<i>Sexo</i>	Hombre	10,70%
	Mujer	6,74%
<i>Autoidentificación</i>	Blanco	2,76%
	Mestizo	4,68%
	Negro	3,46%
	Indígena	29,93%
	Montuvio	7,08%
	Otros	0,00%

Fuente: INEC – ENEMDU

Además, a partir de los resultados obtenidos en la Encuesta Nacional de Empleo, Desempleo y Subempleo (ENEMDU), el trabajo infantil en niños, niñas y adolescentes de edades de 5 a 17 años se da con mayor intensidad en las zonas rurales del país con una tasa porcentual de 20,41%. En cuanto al porcentaje de trabajo infantil por autoidentificación étnica, este equivaldría a 29, 93% constituida por menores indígenas.

Se considera que existe mayor vulneración a niños, niñas y adolescentes de etnia indígena y montuvia, que suelen estar ubicados en sectores con mayor pobreza, padeciendo discriminación y escaso acceso a los servicios sociales.

Considerando la normativa ecuatoriana; se determina mediante el numeral 2 del **art 46.**, de la **Constitución de la República**, Que se debe asegurar la protección especial contra cualquier tipo de explotación laboral y económica. Además, se prohíbe el trabajo de menores de quince años, y se implementaran políticas de erradicación progresiva del trabajo infantil. Mientras que el trabajo de las adolescentes y los adolescentes será excepcional, y no podrá conculcar su derecho a la educación ni realizarse en situaciones nocivas o peligrosas para la salud o a su desarrollo personal. Se respetará, reconocerá y respaldará su trabajo y las demás actividades siempre que no atenten a su formación y a su desarrollo integral (Asamblea Nacional Constituyente, 2008).

A su vez, el **Código Orgánico de la Niñez y la Adolescencia**, prescribe el compromiso del Estado para la Erradicación del Trabajo Infantil. En el **Art. 83** establece que el Estado y la sociedad deben elaborar y ejecutar, políticas, planes, programas y medidas de protección tendientes a erradicar el trabajo de los niños, niñas y de los adolescentes que no han cumplido quince años. La familia debe contribuir al logro de este objetivo (Código de la Niñez y Adolescencia, 2017).

Asimismo, el **Código Orgánico Integral Penal (COIP)**; mediante el **Art. 105. Numeral 2.** establece que en el caso de trabajos forzados u otras formas de explotación laboral se sancionará con pena privativa de libertad de entre 10 y 13 años; en situaciones en las que se utilice a niños, niñas y adolescentes menores a quince años de edad a realizar trabajos forzados.

El **Plan Nacional de Desarrollo 2021-2025** mediante el eje social en concordancia con el **Objetivo 5:** Sobre la protección a las familias garantizando los derechos y servicios con el fin de erradicar la pobreza e impulsar la inclusión social; se propone como meta disminuir la tasa del trabajo infantil en edades de 5 a 14 años de un 6,10% a un 4,42%.

El Código Orgánico de Organización Territorial, Autonomía y Descentralización (COOTAD) en el **Art. 148** contempla que los Gobiernos Autónomos Descentralizados ejercerán las competencias destinadas a la protección integral de la niñez y adolescencia.

En la Provincia de Santa Elena el trabajo infantil se deriva en muchos de los casos de factores asociados a la escases de recursos, desempleo, apreciaciones culturales sobre las responsabilidades, etc. Lamentablemente niños y niñas voluntariamente o por obligación deciden interrumpir actividades propias de su edad, para contribuir económicamente al núcleo familiar.

En base a los datos obtenidos del INEC – ENEMDU, la provincia de Santa Elena cuenta con un porcentaje de incidencia del trabajo infantil de 0,50% en edades de 5 a 17 años en 2020, sin embargo, según el Consejo Nacional para la Igualdad Intergeneracional considera que la información proporcionada a nivel provincial es referencial y no representa un porcentaje fijo; a partir de 2018 la encuesta de empleo no tiene representatividad estadística a nivel de provincia.

Según información en el Ministerio de Inclusión Económica y Social (MIES) dirección distrital 24D02 La Libertad – Salinas; el Ministerio cuenta con un programa para la Erradicación del Trabajo Infantil (ETI) este forma parte de la Unidad de Protección; la población objetivo del programa ETI esta destinada a Niños, Niñas y Adolescentes (NNA) que forman parte de las familias que reciben el Bono de Desarrollo Humano Variable y aquellos que se encuentren en situación de trabajo infantil peligroso.

Los datos obtenidos para la conformación de la base de datos de la población que será atendida, se realiza mediante la búsqueda activa de NNA en situación de trabajo infantil y a través de la ficha de vulnerabilidad aplicada a las familias que reciben el BDHV en la que los Técnicos de Acompañamiento Familiar emplean. Hasta la actualidad el programa cuenta con un total de 80 usuarios registrados.

El Cantón La Libertad, no presenta registros oficiales sobre las estimaciones de la problemática del trabajo infantil a nivel cantonal; no se realizó un diagnóstico situacional del problema, y el Plan de Desarrollo y Ordenamiento Territorial, refleja la existencia de una ordenanza que regula la implementación de políticas públicas de prevención y erradicación del trabajo infantil, sin embargo, su creación fue en el 2014 y no se ha realizado una actualización de la misma.

Pese a que existen organismos que intentan lograr la erradicación del trabajo infantil, se presentan una serie de situaciones en el Mercado Central del Cantón La Libertad, en relación a la problemática de trabajo infantil.

Se identifica que existen niñas, niños y adolescentes en edades entre 8 hasta 15 años trabajando en diversas actividades económicas y comerciales, ya sean en negocios formales o en la venta informal de algún producto. A su vez, se suman las condiciones en las que estos realizan dichas actividades, debido a las condiciones del Mercado Central, la afluencia de vehículos diariamente es masiva; este es el punto comercial más grande en la provincia de Santa Elena, generándose riesgos externos a la actividad que realiza el menor.

Otra situación que se identifica, no existe control hacia el menor por parte de los padres que también se encuentran laborando en el Mercado Central; en cuanto, al menor que se encuentra laborando solo, este queda expuesto a maltratos de otras personas cuando ofertan los productos mediante los cuales obtienen ingresos.

Se generan también riesgos a la salud del menor a causa de virus y bacterias presentes en el ambiente; al esmog de la ciudad, los fluidos de animales comercializados para el consumo humano, herramientas corto-punzantes, vegetales en mal estado, olores y hedores propios del lugar.

La inseguridad social presente en el Mercado Central del Cantón La Libertad, hace de este territorio un lugar no apto para menores de edad; en base a los crecientes casos de expendio y consumo de sustancias sujetas a fiscalización; del aumento de casos relacionados al robo armado y delincuencia en general.

1.2. Formulación del problema de investigación.

¿Cuáles son los factores que inciden en el trabajo infantil en la población menor a 15 años en el Mercado Central del Cantón La Libertad, 2022?

1.3. Objetivos.

1.3.1. Objetivo general.

Determinar los factores que influyen en el trabajo infantil en población menor a 15 años en el Mercado Central del Cantón La Libertad, 2022.

1.3.2. Objetivos específicos.

- Caracterizar la población menor a 15 años que realiza trabajo infantil, en el Mercado Central del Cantón La Libertad.

- Diagnosticar la situación actual del trabajo infantil en población menor a 15 años en el Mercado Central del Cantón La Libertad.

- Plantear estrategias para la reducción del trabajo infantil en población menor a 15 años en el Mercado Central del Cantón La Libertad.

1.4. Justificación de la investigación.

El trabajo infantil se encuentra ligado fuertemente a diversos factores, ya sean estos internos o externos al entorno del menor; uno de los principales contribuyentes de la problemática radica en las condiciones de pobreza. En base a lo anterior se logra identificar que el trabajo infantil disminuye el desarrollo de los niños, niñas y adolescentes (NNA) quienes por la escases de recursos en sus hogares, ya sea por obligación o voluntariamente trabajen en un ambiente que no es idóneo. Asimismo, se ve afectado el libre ejercicio de los derechos de los menores, lo que incentiva a la reproducción de estructuras sociales desiguales.

Por ende, la erradicación del trabajo infantil, supondría una estrategia para la construcción de sociedades más equitativas y justas en las que se ponga como foco principal la restitución de derechos del NNA, de esta manera se favorezca la inclusión social y económica; y lograr romper con el círculo de pobreza.

El interés de la investigación se fundamenta en los factores que son realmente relevantes en el estudio del trabajo infantil; desde lo demográfico se contemplarían criterios relacionados con el lugar de nacimiento, el sexo del menor, si este pertenece al área rural o urbana. Desde la construcción socioeconómica del menor, se contemplan aspectos relacionados con la estructura del hogar y las actividades que realizan para su subsistencias, los ingresos mensuales y si estos poseen servicios básicos adecuados; además se examinan componentes culturales como la autoidentificación étnica o las razones por las que el menor trabaja; por ultimo se consideró también lo educativo, ya sea que el menor se encuentre estudiando y trabajando o en su defecto que haya desertado en su escolaridad.

Es necesario profundizar en esta temática, que representa la violación a los derechos de Niños y Niñas, Adolescentes; con el pasar del tiempo podría aumentar si no se toman acciones o medidas pertinentes, de esta manera es importante analizar los factores y los criterios que estos abarcan en el trabajo infantil.

A través del desarrollo de la presente investigación se pretendió analizar los factores que se relacionan al trabajo infantil en el Mercado Central, del Cantón La Libertad; con el fin de determinar los motivos que incitan a los niños, niñas y adolescentes a llevar a cabo una actividad laboral.

Se toma en cuenta aportes teóricos y conceptuales sobre la problemática en los últimos 10 años; se analizan los factores más relevantes que giran entorno de la problemática, tales como: demográficos, socioeconómicos, culturales y educativos.

Es relevante realizar esta investigación bajo los objetivos que se han propuesto; proporcionar datos actuales de la problemática del trabajo infantil en el Mercado Central del Cantón La Libertad, mediante la caracterización de la unidad de análisis, seguido de un diagnóstico situacional de la problemática; estos permitirán conocer y analizar a profundidad la situación por la que atraviesan los menores en contexto de trabajo infantil; situándose concretamente en los factores que incitan a menores de 15 años a realizar una actividad de tipo económico; además de plantear estrategias que aporten a la erradicación del trabajo infantil generando un cambio positivo en la vida de los menores y sus familias.

Se pretende crear estrategias que sean referencia para las autoridades e instituciones competentes, de manera que se asegure la integración de los menores que trabajan al sistema educativo; que los NNA y sus familias puedan acceder a servicios básicos; que exista control municipal y llamados de atención, sin el uso de la fuerza física o maltrato verbal; que se socialice las rutas de acción para informar a la autoridad pertinente si el menor que trabaja se encuentra en peligro. Los resultados de esta investigación pretenden dar a conocer a la comunidad, lo perjudicial que puede ser para un menor convivir en un ambiente no apropiado, que limita su capacidad, vulnera sus derechos y entorpece su desarrollo.

Finalmente, mediante el siguiente proyecto de investigación precisa generar interés en la sociedad sobre temas poco expuestos y fomentar espacios de sensibilización en contra del trabajo infantil. Teniendo el presente documento como instrumento de apoyo para que año tras año se incentive a estudiar la problemática, y para determinar si hasta el 2025 según lo establecido por los Objetivos del Desarrollo Sostenible se logró erradicar el trabajo infantil o este aumentó, teniendo en consideración los factores presentados en el desarrollo de la investigación.

2. MARCO TEÓRICO Y CONCEPTUAL

2.1. Conocimiento actual.

El involucramiento de menores en actividades laborales ha logrado aportar a los sistemas de producción en el sector económico, debido a las características físicas propias del niño; que, pese a que no han logrado su máximo desarrollo corporal, han tenido un rol importante en lo laboral según data la historia, debido a su capacidad de aprendizaje y flexibilidad.

Según Larrahondo (2010) en su artículo denominado “TRABAJO INFANTIL, POBREZA Y DESARROLLO LOCAL EN EL MUNICIPIO DE BUENAVENTURA. UN ESTUDIO DE CASO” en el que brinda algunas definiciones sobre trabajo infantil; establece que el trabajo infantil es cualquier actividad laboral que involucre a un menor ya sea física, social y mentalmente, asimismo que las actividades que realiza perjudiquen o hagan daño a la integridad del menor y que además, interfiera con su escolarización o le exija abandonar sus estudios.

De acuerdo al estudio realizado por el programa Iniciativa Regional América Latina y el Caribe Libre de Trabajo Infantil (2021) titulado “CARACTERIZACIÓN DE TRABAJO INFANTIL”, DETERMINA QUE LA POBLACIÓN INFANTIL CORRESPONDE A TODOS LOS NIÑOS, NIÑAS Y ADOLESCENTES MENORES DE 18 AÑOS; el objetivo de este estudio es caracterizar el trabajo infantil en el municipio de Tuxtla Gutiérrez, Chiapas, México.

En el estudio se utilizó la herramienta *Modelo de Identificación del Riesgo de Trabajo Infantil (MIRTI)*, en la que se identifican los factores que se asocian al trabajo infantil y el impacto de estos factores para el diseño de intervención multisectorial local; mediante encuestas, registros administrativos y selección de subsectores que inciden en la problemática; asimismo aplicando una prueba de hipótesis sobre la diferencia de proporciones poblacionales, para realizar una comparación de las características de la población en contexto de trabajo infantil y de niños, niñas o adolescentes que no se encuentran en esta condición; análisis de correspondencias múltiples, permite la asociación de variables y categorías cualitativas; y por último, el modelo de regresión logística en el cual se estima la probabilidad de situarse en contexto de trabajo infantil en función de las variables independientes.

El estudio detectó que se presentan 4 factores de carácter individual, familiar y contextual de niños, niñas y adolescentes que aumentan la probabilidad de presencia de trabajo infantil; el primer factor es la no asistencia escolar, seguido de hablar lengua indígena, también de hogares conformados por familiares y no familiares y tener una edad de 15 a 17 años.

Finalmente, las características con mayor incidencia que comprueban el riesgo de trabajo infantil, se encuentran vinculadas con la asistencia escolar y la reducción de la deserción escolar en niveles como secundaria y media superior; las principales actividades económicas de los niños de 12 a 17 años en situación de trabajo infantil están relacionadas a ser empleados de ventas y vendedores por teléfono.

Pico & Salazar (2008) establecen en su estudio denominado “EL TRABAJO INFANTIL COMO PRÁCTICA DE CRIANZA: CONTEXTO DE UNA PLAZA DE MERCADO” que la pobreza juega un rol importante en la incidencia del trabajo infantil, además de limitar su acceso a una alimentación saludable, les incentiva a contribuir en la economía familiar. El estudio de este fenómeno determina que los derechos del niño a la salud, educación, recreación y desarrollo como sujeto de derecho es vulnerado.

En relación con el objetivo de estudio se lleva a cabo una investigación social participativa de enfoque comprensivo. En la etapa descriptiva y exploratorio se utiliza como instrumento la entrevista estructurada con la finalidad de presentar características sociodemográficas, familiares, educativas, laboral y de factor riesgo. Se valida esta metodología a través de una prueba piloto a una población similar con el fin de determinar inconsistencias en la entrevista. La entrevista semiestructurada, se realiza con la intención de profundizar acerca de las concepciones y significados que se le otorgan al trabajo infantil. Se utilizan también, técnicas participativas como talleres, representaciones gráficas que involucran a los niños y su familia.

A partir de los relatos de los menores y sus familias, siendo estos los principales actores sociales para la investigación, se logra observar una cultura de sobrevivencia. Como resultado de la entrevista semiestructurada aplicada a la población objetivo; el trabajo es concebido como un medio de subsistencia familiar, en la que se involucran a niños y niñas trabajadores para contribuir a la satisfacción de necesidades básicas, debido a la carencia de condiciones materiales.

En la concepción del trabajo como medio que permite acceder y elegir bienes, los niños y niñas consideran que a través de una actividad económica pueden obtener medios que le permitan conseguir lo que desean, como acto de expandir su libertad. El trabajo desde una perspectiva de formación de valores se ve afectado por la coexistencia de prácticas ilícitas, pues la mayoría trabaja en entornos donde se presenta un clima de violencia, delincuencia y venta de sustancias.

Las autoras concluyen que se presentan formas contradictorias de vivenciar el trabajo infantil por un lado según las voces de los adultos se valora el trabajo que realizan los menores. Sin embargo, también cuestionan el entorno donde estos se están desarrollando, considerando que podrían verse afectados por los peligros a los que estos se encuentran a diario.

Para Castro (2015) en su tesis “CONDICIONES DE POBREZA DEL HOGAR Y EL TRABAJO INFANTIL EN LAS ZONAS URBANA Y RURAL DEL PERÚ” afirma que uno de los factores más importantes que condicionan el trabajo infantil es la pobreza, los niños que pertenecen a hogares con pobreza y pobreza extrema, de ingresos insuficientes o quienes tienen menor capacidad adquisitiva de alimentos, son más propensos a ingresar al mercado laboral.

Considera que hay casos en los que la pobreza existente en un hogar fue superada debido a la contribución económica que realiza el menor al núcleo familiar; en el que el menor se aleja del sistema educativo puesto a que este es ineficiente con pésima calidad en la enseñanza, maestros no calificados, infraestructuras deficientes, etc. Un factor importante de análisis es el núcleo familiar, es común ver a Niños, Niñas y Adolescentes trabajando en actividades como minería, construcción y agricultura; debido a que sus jefes de hogares se desempeñan en dichas actividades.

Desde la perspectiva de la autora es necesario realizar una investigación de tipo cuantitativo-explicativo; en combinación de herramientas cualitativas y cuantitativas, mediante la revisión de literatura existente, indicadores oficiales de pobreza de carácter monetario y no monetario, además de la utilización de un modelo econométrico logístico binomial; con el objeto de brindar una aproximación sobre los factores que inciden en la problemática del trabajo infantil.

En base a los resultados obtenidos mediante la regresión logística binomial, se destaca que la pobreza monetaria de los hogares en las zonas rurales incide en mayor medida en que niñas, niños y adolescente desempeñen una actividad económica. Con respecto a la pobreza no monetaria, esta resulto tener menor incidencia en el trabajo infantil en la zona urbana.

Se mostró, que otro factor que incide en el trabajo infantil; es el empleo sin remuneración fija mensual del jefe de hogar. En relación con la educación, el total de Niños, Niñas y Adolescentes que trabajan el 42,7% no se encuentra asistiendo a clases. El estudio señaló que, en la zona rural, la pobreza del hogar influye de forma significativa en la incidencia de trabajo infantil en la localidad; diferente contexto existe en los hogares del área urbana en la cual la relación de trabajo infantil y pobreza monetaria no es significativa.

Si se tiene en consideración la pobreza monetaria como una medida de condición de pobreza en los hogares; esta no se cumpliría en su totalidad en el área urbana, no existiría evidencia suficiente para concretar y afirmar que todos los hogares urbanos con menores que trabajan están en el umbral de la pobreza, en la zona rural si es una medida significativa.

Montoya (2015) en su tesis “TRABAJO INFANTIL UNA MIRADA DESDE LOS NIÑOS Y NIÑAS QUE LO RECLAMAN COMO UN DERECHO DE LA INFANCIA” considera que el trabajo infantil esta vinculado con factores como: pobreza, inequidad, exclusión social y analfabetismo; esta problemática otorgada a los grupos marginados. De esta forma se mantiene el ciclo de la pobreza y aumenta la marginación de niños, niñas y adolescentes trabajadores en la localidad.

La autora presenta una propuesta metodológica de enfoque cualitativo, mediante el cual se pretendió analizar la naturaleza de la problemática; el tipo de estudio es holístico – inductivo – ideográfico; se estudia la realidad de la problemática del trabajo infantil, sin ninguna fragmentación, centrándose en las particularidades de los sujetos estudiados. El instrumento utilizado es la entrevista y se detallan preguntas claves para niños, familia y funcionarios de programas para la erradicación del trabajo infantil.

Se menciona que los factores que promueven el trabajo infantil están relacionados con patrones culturales. La población seleccionada para el estudio comprendida por niñas, niños y adolescentes quienes dialogan que comenzaron a trabajar para ayudar a sus padres, esto se cataloga como un patrón cultural de apoyo y solidaridad familiar.

Finalmente se considera que el factor cultural y los modelos de crianza inciden en la problemática del trabajo infantil; desde la primera infancia, se percibe el trabajo como una actividad que garantiza la subsistencia del menor y de su núcleo familiar.

Haider & Qureshi (2016) en su artículo “ARE ALL CHILDREN EQUAL? CAUSATIVE FACTORS OF CHILD LABOR IN SELECTED DISTRICTS OF SOUTH PUNJAB, PAKISTAN” se enfoca en los factores causales del trabajo infantil. Se considera a los niños como capital humano en cada estructura familiar, teniendo en cuenta que la educación de los hijos es considerada como una inversión a largo plazo, que brinda al menor tener las posibilidades de acceder a un empleo bien remunerado.

El trabajo infantil es considerado por el autor como un problema multifacético en países en desarrollo en el que interviene factores como: la cultura, la familia, área de residencia y nivel de desarrollo. Además, expresa que el trabajo infantil, es realizado por niños que se disponen a perder su desarrollo físico, social, espiritual, emocional y mental.

El estudio realizado por los autores sirve para analizar los factores causales del trabajo infantil, se consideró apropiado utilizar la metodología de tipo descriptivo, propone interpretar la realidad de la localidad pakistaní. Entre otros estudios de investigación descriptiva se utilizó la encuesta para extraer resultado fiables, el cuestionario presenta 37 preguntas cerradas, involucrando temas como: pobreza, castigo físico, disputas familiares y falta de conciencia.

La población estudiada comprenden a niños y niñas de las zonas rurales y urbanas en edades de 5 a 14 años. A través de la técnica de muestreo intencionado se eligieron siete lugares con mayor influencia de economías informales en la que se evidencia la presencia de menores en situación de trabajo infantil.

El estudio está diseñado para explorar los factores causales del trabajo infantil. En el ámbito educativo indica que el 48,4% de niños no reciben educación y solo el 9% están matriculados.

En cuanto a las responsabilidades familiares el 62% de los menores que trabajan, reconocen que lo hacen bajo su propia voluntad. Se observa además que el 71% de trabajadores infantiles trabajan debido al tamaño de su familia. En cuanto al comportamiento del jefe se determina que más del 72% de menores que trabajan tiene tiempo de descanso, mientras que 67% de los trabajadores infantiles admitió ser castigado físicamente por el empleador para conseguir un trabajo adecuado. El 50% de los niños trabajan por no tener interés en los estudios.

Los autores concluyen que el contexto social, empuja a los niños abandonar sus estudios a trabajar en ambientes laborales precarios que afectan su salud, desarrollo emocional y físico. Finaliza estableciendo cuatro factores principales del trabajo infantil, primero las responsabilidades familiares, seguido del comportamiento del empleador, el interés por el trabajo y las oportunidades educativa; además, en el área urbana se concentra mayor incidencia del trabajo infantil.

Según Tenemaza (2018) en base a su tesis “LA VULNERACIÓN DEL INTERÉS SUPERIOR DEL NIÑO A CAUSA DEL TRABAJO INFANTIL, EN LOS MERCADOS DE LA CIUDAD DE CUENCA” se plantea que uno de los factores que incide en la vulneración del interés superior del niño en relación al trabajo infantil en la Ciudad de Cuenca, se debe a la incorporación de menores a la delincuencia organizada, basado en que los menores se interrelacionan con personas adultas que se encargan de mal educar a niños para realizar actividades ilícitas. Propone además que el trabajo infantil impide que los menores puedan dedicarse a actividades innatas a su crecimiento y por ende al no tener una formación académica que los sustente en su adultez, puede tener como consecuencia realizar actos vandálicos.

Para comprobar lo siguiente, la autora consideró necesario en la etapa investigativa de su estudio utilizar el método teórico- analítico, para realizar el análisis sobre la vulneración al interés superior del niño a causa del trabajo infantil en los mercados principales de la ciudad de Cuenca, desde un enfoque normativo, doctrinario y jurisprudencial. Para el diagnóstico situacional utilizó el método empírico con el fin de obtener datos actuales sobre el estado de niños, niñas y adolescentes, empleando instrumentos como: entrevista y encuesta, para obtener información sobre si existe o no una vulneración de los derechos del niño.

La información obtenida a través de la encuesta permite conocer la situación actual de los menores y si existe o no la vulneración de derechos de los menores, se establece que el 61% de NNA ejerciendo una actividad laboral, que comprende en un 40% de niños de 7 años, un 27% de niños de 4 años de edad, en el que los menores de 7 años en su mayoría no han podido ejercer su derecho a la educación. Se considera además que las principales razones que inciden en el trabajo infantil están relacionadas con la economía familiar, núcleos familiares monoparentales, abandono o migración del jefe de hogar o no tener un cuidador a cargo del menor.

El trabajo infantil produce vulneración a derechos inscritos en las leyes nacionales e internacionales, perjudicando su desarrollo emocional e intelectual. En su mayoría los menores trabajan en lugares peligrosos y denigrantes afectando a su salud, en relación a lo anterior los menores perjudican su salud por la manipulación de sustancias a las que se encuentran expuestos, finalmente se considera que los lugares donde existe mayor explotación de niños y niñas debido al trabajo infantil son los mercados, también se recalca que las autoridades no han aportado lo suficiente para la erradicación del trabajo infantil en esta ciudad.

García (2020), define en su tesis denominada “AFECTACIÓN AL DESARROLLO INTEGRAL DEL MENOR: TRABAJO INFANTIL” que el trabajo infantil contribuye a continuar un ciclo de pobreza, debido a que el infante trabajador tiene menos posibilidades de crecimiento, obtiene salarios insuficientes, no cuentan con empleos de calidad, viven marginación y vulnerabilidad. Considera que la migración es un factor que incide en la problemática, constituyéndose un peligro real a la integridad física de los infantes. Se plantea además que ciertas instituciones han desarrollado estrategias para la erradicación del trabajo infantil, mediante el refuerzo de capacidades escolares, familiares y sociales.

Este estudio tiende a desarrollarse bajo la metodología de alcance descriptiva – explicativa, teniendo en consideración los factores socioeconómicos que inciden en la problemática del trabajo infantil; mediante la utilización de técnicas de recolección de datos como la observación participante, la entrevista y encuestas, consideró a 20 operadores del derecho, técnicos especialistas en la problemática y población en general. Los resultados del estudio realizado presentan que el 46% de la población encuestada esta de acuerdo en que el trabajo infantil es un problema que se debe dar prioridad. Un 83% considera que el Estado debe resolver la problemática aplicando leyes y normas que disponen.

La investigadora además, cuestiona el rol de las instituciones y si estas cuentan con la capacidad para ayudar a resolver la problemática teniendo como resultado que el 42% considera que las instituciones no se encuentran plenamente desarrolladas para lograr la erradicación del trabajo infantil. También considera importante saber si los menores trabajadores conocen sus derechos y cuales son los instrumentos que los ampara, se tiene un 42% de menores trabajadores que desconocen sus derechos y por ende esto representaría una dificultad para que los menores se atrevan a exigir los mismos.

Finalmente, la autora concluye pese a que existe un marco normativo, no se ha podido frenar la problemática debido al incumplimiento de la norma, políticas públicas inconsistentes y a causa del desconocimiento ciudadano sobre sus derechos. Se considera que la pobreza extrema es una determinante del trabajo infantil, seguido de hogares que sufren abandono del jefe de hogar. En el entorno educativo, se destaca también que quienes se dedican a realizar una actividad económica dejan de lado su proceso formativo y cuando adquieren una edad adulta intentan recuperar el proceso en centros de educación nocturna. Las consecuencias son claras el trabajo infantil aumenta las brechas sociales en diversos sectores y continua con el círculo de la pobreza.

Cruz et al. (2020) denominan el trabajo infantil como un fenómeno complejo que involucra múltiples dimensiones, de manera que es complicado hacer una separación de los componentes sociales, económicos y culturales; debido a que cada región se interrelaciona con su entorno cultural, social y económico. Por ende, los factores que se involucran en la problemática del trabajo infantil son de tipo estructural y cultural. En esto radica la importancia de difundir estrategias para la prevención y erradicación del trabajo infantil en el Cantón Babahoyo.

En relación a lo anterior los autores consideraron necesario realizar una investigación de tipo experimental, estableciendo la relación de causa-efecto de esta problemática; utilizando además los métodos inductivo, pues se plantea obtener conclusiones generales a partir de premisas particulares en relación a la problemática y analítico sintético debido a que se requiere realizar un análisis para evaluar los elementos que rodean a la problemática; en una modalidad cualitativa y cuantitativa se cree que es necesario usar las dos modalidades para determinar cómo se manifiesta el problema y cómo se podría solucionar.

Mediante el instrumento de encuesta y la utilización de preguntas dicotómicas. El resultado de esta investigación según los autores; señalan que el 100% de los encuestados desconocían sobre las leyes que prohíben trabajar a menores de 15 años. En cuanto a los factores que ocasionan el trabajo infantil un 95% considera que esta problemática se debe a la pobreza. Se destaca, además, que un 90% manifiesta desconocer los organismos o instituciones encargados de la prevención y erradicación del trabajo infantil.

Los autores concluyen que el trabajo infantil afecta al desarrollo y la formación integral de niños, niñas y adolescentes que se encuentran sometidos por sus padres o tutores a realizar una actividad de tipo económica, además de la violación de los derechos de la niñez y adolescencia por parte de los empleadores. También, que la población desconoce los derechos de la niñez y adolescencia y las entidades gubernamentales que promueven acciones para la erradicación del trabajo infantil en el Cantón Babahoyo.

Manjarrez (2016) establece en su tesis “UNA REVISIÓN A LOS PROGRAMAS DE ERRADICACIÓN DEL TRABAJO INFANTIL Y SU APLICABILIDAD AL SECTOR FLORICULTOR COLOMBIANO” que la erradicación del trabajo infantil ha sido un tema de interés en las agendas políticas de todo el mundo. Existen sectores claves que se evidencia mayor presencia de esta problemática. El objetivo de este estudio fue analizar la pertinencia de la aplicabilidad de programas internacionales enfocados en la erradicación infantil en el sector floricultor. Basados en las demandas sociales que deben generar cambios no solo desde lo económico, sino también desde una perspectiva social, política y ambiental.

Se empleo la metodología de carácter cualitativo, a partir la revisión documental sobre casos de menores en contexto de trabajo infantil en diversos sectores empresariales. De manera que se puedo analizar las características individuales de cada caso y de esta manera ser aplicable en el sector floricultor. La búsqueda de información se direccionó específicamente en estrategias documentales de organizaciones internacionales como la OIT, en contraste con organismos nacionales públicos y privados.

Los resultados obtenidos en el estudio muestran que cuando se les permite a los menores vincularse a actividades de índole laboral se afecta al niño, niña o adolescente en el desarrollo social, emocional y físico, además que la economía informal aumenta y los menores no logran ascender en el constructo social.

En el caso del sector floricultor este ha desarrollado programas de Responsabilidad Social, enfocados a la recreación y educación, con la finalidad de erradicar el trabajo infantil, aportando al cumplimiento de una meta de alcance mundial. Los datos contribuidos por el sector floricultor, evidencia que se generan 41,600 empleos directos y 500,000 indirectos en los que incide el trabajo infantil, en días festivos. El 96% de menores que trabajan se dedican a la floricultura solo en temporadas, el 90% de los menores se considera como un trabajador asalariado.

Finalmente se destaca que el sector floricultor tiene la iniciativa de crear programas para la prevención y erradicación del trabajo infantil, enfocándose en objetivos como la generación de ingresos y promover cambios culturales en las familias que se dedican a la floricultura; aportando a la reducción de la deserción escolar y a la reintegración de niños, niñas y adolescentes al sistema educativo y la protección de los derechos de recreación.

De acuerdo con Barboza & Violeta (2019) es necesario la intervención del Estado para normar la problemática del trabajo infantil, considera importante identificar los fundamentos jurídicos en relación al trabajo infantil y la vulneración al principio del interés superior de los niños trabajadores; desde un enfoque de derecho en el que se debe prohibir a menores de 15 años la realización de una actividad económica y en el caso de mayores de 15 años brindar las herramientas jurídicas necesarias para ejercer su trabajo en condiciones dignas sin violentar ningún derecho.

Las autoras proponen realizar un análisis sobre las normas jurídicas que intervienen en la lucha contra el trabajo infantil y los problemas que se derivan de la misma, como la delincuencia juvenil. Siendo esta, una investigación de carácter cualitativo, brinda un análisis sobre la naturaleza, alcance, procedimientos y consecuencias de la problemática desde una mirada jurídica penal, en base a información proporcionada por medios físicos y/o digitales.

Por lo que considera apropiado utilizar la técnica investigativa de observación documental, en el cual se evalúan 30 estudios; en el que se destacan 8 estudios seleccionados debido a la elegibilidad de la investigación.

Como resultado del análisis de los fundamentos jurídicos acerca del trabajo infantil y la vulneración del interés superior del niño; las autoras plantean que los instrumentos normativos recogen ciertos principios como la defensa de la persona y el respeto a su dignidad como fin supremo, para erradicar el trabajo infantil. Sin embargo, no se ha tenido en consideración las recomendaciones de los organismos internacionales para disminuir la problemática, no se han generado acciones concretas para su erradicación.

Por esta razón se considera importante reformar el sistema de protección infantil peruano, de manera que se garantice el principio del interés superior del niño. Es necesario establecer medidas progresivas para erradicar la pobreza mediante el mejoramiento de la formación académica. En el caso de mayores de 16 años se debe controlar las condiciones en las que los menores realizan actividades económicas, limitando las horas y estableciendo salarios justos en condiciones dignas. Los fundamentos jurídicos existentes no proveen herramientas suficientes para la erradicación del trabajo infantil existiendo una brecha amplia en el contexto jurídico y la realidad nacional, no se garantiza el cumplimiento eficaz de los derechos fundamentales y básicos de niños, niñas y adolescentes.

López (2019) fundamenta que se entiende por trabajo infantil a que un menor de edad realice jornadas laborales a cambio de dinero, en entornos no aptos y que en su gran mayoría afecta su desarrollo mental, físico, social y moral. La presente investigación tuvo por objeto identificar los aportes jurídicos al trabajo infantil, como vulneración al principio del interés superior del niño. El trabajo infantil es peligroso y perjudicial para el bienestar del niño pues en su mayoría priva a los infantes la posibilidad de asistir a las jornadas de clases, así también, se ven obligados a abandonar la escuela de manera prematura, o insta a realizar ambas actividades a la vez.

Las herramientas utilizadas para llevar a cabo este estudio se fundaron en base a información bibliográfica jurídica sobre la temática del trabajo infantil, se consideraron además fuentes bibliográficas validadas sobre la problemática. El tipo de estudio utilizado se presenta en base a la metodología PRISMA, con la intención de reunir todos los conocimientos jurídicos sobre el trabajo infantil y el interés superior del niño, además de determinar las condiciones de trabajo infantil que afecta al principio superior del niño.

Los resultados obtenidos muestran que el 60% de niños que trabajan se encuentran en vulneración al principio del interés superior del niño, pese a que se encuentra regulado en el código del niño y adolescente peruano, reconoce que los menores no deben trabajar hasta tener 12 años y estos trabajos no pueden ser forzosos ni peligrosos para el bienestar del menor.

El trabajo infantil afecta el principio del interés superior del niño, considerando que el Estado no reformula los programas dirigidos a la erradicación del trabajo infantil, el nivel de afectación es considerable pues estos programas son considerados obsoletos, evidenciándose así la brecha significativa que existe entre la realidad nacional, las leyes y políticas formuladas.

Aguilar & Gutiérrez (2019) estiman que los principales derechos vulnerados en el trabajo infantil tienen relación con: salud, educación, integridad física, superación y desarrollo de vida. Pese a que normativamente se establece la defensa y respeto a la dignidad de la persona humana y se debe brindar protección especial al niño y adolescente; se establece además la obligatoriedad del Estado por proteger a la madre, al menor de edad y a personas con capacidades especiales que trabajan. Las estadísticas aumentan y esto supone ser preocupante para quienes defienden los derechos. No se estaría salvaguardando la integridad física, psicológica y moral del menor.

Las autoras proponen el método de obtención de información a través de bibliografía validada por organizaciones internacionales y revistas de carácter científico. De esta manera, evidenciar los principales derechos vulnerados en relación con el trabajo infantil y evaluar la eficacia de las instituciones públicas que plantean programas para la erradicación del trabajo infantil.

Se toma en cuenta que los derechos vulnerados en la realización de actividades económicas son: el derecho a la vida, no se encuentran en espacios seguros; derecho a la integridad personal, son afectados moral, psicológica y físicamente; el derecho a la educación, la mayoría de menores que trabajan desertan de sus estudios; el derecho a la recreación, no tienen un espacio dispuesto para actividades física, de ocio, deporte y recreación y por último se violenta el derecho a la salud y a la seguridad social, no son considerados trabajadores en plantilla, no se brinda asistencia médica inmediata.

Teniendo en cuenta a Ramírez (2020) postula que en Ecuador se han tenido grandes consideraciones para la erradicación del trabajo infantil, ya sean de organizaciones nacionales o internacionales; el objetivo de este estudio es identificar proyectos ejecutados en Guayaquil y la incidencia de estos en la lucha para la erradicación del trabajo infantil.

La metodología utilizada para llevar a cabo los objetivos planteados por la autora, abarcan un tipo de investigación mixta, el método utilizado corresponde analítico – descriptivo con el fin de identificar la incidencia de los proyectos sociales que buscan erradicar el trabajo infantil en la ciudad de Guayaquil. Las técnicas utilizadas para la recolección de datos están relacionadas a fuentes primarias, obtenidas de investigaciones previas como boletines, documentación y libros de índole físico y virtual.

Entre los resultados obtenidos de este estudio se considerará el Proyecto de Erradicación del Trabajo Infantil (PETI), a cargo del gobierno nacional, constaba de tres fases: Primera fase correspondía desde el 2007 al 2013; Segunda fase: 2014 al 2017 y por último la Tercera Fase: 2017 al 2021.

En la primera fase se logró la creación del Comité Nacional para la Erradicación del Trabajo Infantil bajo el enfoque de prevención y erradicación de la problemática, mediante la verificación y monitoreo de las condiciones familiares de los menores trabajadores para otorgar el bono de desarrollo humano, además de la capacitación en instituciones públicas y privadas en cualquier ámbito. En la segunda fase se logró conformar mesas operativas para la realización de un protocolo de acción PETI, con aplicación en todas las provincias, además se llevaron a cabo eventos para la socialización de la problemática. Por último en la tercera fase, esta se encontraba vigente hasta 2021 y se concretó que alrededor de 463 niños, niñas y adolescentes fueron separados del trabajo infantil; gracias a la intervención del Ministerio de Trabajo en conjunto con 184 Gobiernos Autónomos Descentralizados Municipales y la colaboración de 90 compañías privadas.

Sin embargo, la autora concluye pese a que se consiguieron grandes logros es necesario modificar y perfeccionar los proyectos gubernamentales y no gubernamentales; el contexto social es cambiante y con ello se presentan dificultades, que deben ser atendidas a fin de combatir la problemática. Al mismo tiempo, un factor directo que incide en el trabajo infantil es el desempleo, por ende es necesario fomentar acciones para la creación de empleos.

Alfonso & Correa (2021) en su tesis “RESILIENCIA INFANTIL DE NIÑOS, NIÑAS Y ADOLESCENTES FRENTE AL TRABAJO INFANTIL EN COLOMBIA, EN EL MARCO DEL RESTABLECIMIENTO DE SUS DERECHOS: UNA REVISIÓN DOCUMENTAL” proponen que las acciones resilientes ayudan a la promulgación de los derechos frente a la problemática del trabajo infantil; teniendo en cuenta el impacto que ha generado la resiliencia en los niñas, niños y adolescentes en condición laboral. A su vez otorga un espacio sobre la restauración de derechos en campos jurídicos y psicológicos. Brinda además una perspectiva interesante acerca del restablecimiento de derechos a menores en situación de trabajo infantil, enfatiza la identificación de factores que promueven el trabajo infantil, puede ayudar a la creación de programas óptimos atendiendo principalmente estos factores.

El estudio se desarrolla bajo un enfoque cualitativo, además se presentan herramientas como la recolección de información no estructurada y flexible debido a la naturaleza del fenómeno estudiado. El tipo de investigación es de carácter descriptivo especifica propiedades importantes del fenómeno de trabajo infantil. La recolección de documentos validados esta encaminado a tratar la resiliencia infantil de NNA frente al trabajo infantil.

El impacto que ha tenido la resiliencia como una clave para la restitución de los derechos de NNA, enmarca los derechos, deberes y responsabilidades que tienen los ciudadanos en su entorno. Se identifica además que los niños, niñas y adolescentes que se encuentran ejerciendo una actividad laboral oscila entre los 5 a 17 años; en los puntos más altos en los que los menores tienden a desarrollarse e interrelacionarse con el medio que los rodea, evidenciado así la carencia de una vida digna. Para efectivizar la restitución de derechos de los NNA es necesario un entorno familiar idóneo, las autoras consideran este un factor clave en la erradicación del trabajo infantil.

En conclusión, el impacto de la resiliencia en los menores trabajadores, como estrategia en el marco de la vulneración de derechos permite que estos al reconocer sus derechos tengan un sentido de pertenencia, independencia y las capacidades para la solución de problemas, generando sus propios medios para velar por el cumplimiento de sus derechos, también de identificar cuando una situación pone en riesgo su integridad, y estar alerta ante situaciones que directa o indirectamente vulneren sus derechos.

2.1.1. Resultado del Análisis del Conocimiento Actual

El trabajo infantil corresponde a toda actividad de tipo económico que se involucre a niñas, niños y adolescentes; como característica principal del grupo etario en el que se presenta la problemática, estos corresponden a menores de 18 años. Se considera que un menor se encuentra en situación de trabajo infantil cuando las actividades que realiza perjudican su desarrollo físico, psicológico y emocional, y que fuera del marco normativo realice actividades económicas antes de los 15 años (Larrahondo, 2010; Tenemaza, 2018; López, 2019; García, 2020).

El trabajo infantil se ve condicionado por múltiples factores, sobresalen los demográficos, culturales, sociales, económicos y educativos; cada uno de estos con criterios que se relacionan a la forma de subsistencia del menor y de la familia; sin embargo, los factores que sobresalen ante todos son los sociales y económicos, el criterio de pobreza es el que se repite en la mayoría de los casos presentados (Pico & Salazar, 2008; Castro, 2015; Montoya, 2015; Haider & Qureshi, 2016; Tenemaza, 2018; García, 2020; Cruz et al., 2020; Alfonso & Correa, 2021).

Las estrategias que se plantean para mitigar el problema del trabajo infantil; deberían enfocarse en el análisis de las políticas públicas existentes y de preparar programas acordes a la realidad del territorio; generar espacios para difundir la importancia de prevenir y erradicar el trabajo infantil, reforzar las capacidades de los NNA ya sea en lo escolar, familiar y social (Manjarrez, 2016; López, 2019; García, 2020; Cruz et al., 2020; Alfonso & Correa, 2021).

La metodología que mejor se ajusta a la obtención de información sobre el trabajo infantil en menores, se realiza mediante la aplicación de encuestas con el fin de obtener resultados fiables de primera mano; esta se elabora según los factores más sobresalientes y los criterios que los caracterizan (Haider & Qureshi, 2016; Tenemaza, 2018; García, 2020; Cruz et al., 2020).

Finalmente, el trabajo infantil representa un peligro para el desarrollo de niñas, niños y adolescentes debido a las condiciones en la que este se presenta; desconocer la realidad local influye en que las políticas aplicadas no tengan resultado, a esto se suma el desconocimiento de la población sobre la normativa que protege los derechos del NNA (Pico & Salazar, 2008; Haider & Qureshi, 2016; García, 2020; Cruz et al., 2020; Ramírez, 2020; Alfonso & Correa, 2021).

2.2.Fundamentación teórica y Conceptual.

2.2.1. El niño como sujeto social de derecho

Jaramillo (2007) aclara que, mediante la Convención Internacional de los Derechos del Niño, se reconoce en la infancia el estatus de persona y ciudadano. De manera que se debe pensar en los niños, niñas y adolescentes (NNA) como ciudadanos con derechos y obligaciones al igual que todos los actores sociales.

2.2.2. Trabajo Infantil

Como antes se ha mencionado, la OIT plantea que el trabajo infantil comprende a toda actividad económica realizada por menores de 18 años; además que dichas actividades se constituyen como riesgosas y que privan los derechos de niños, niñas y adolescentes.

2.2.3. Factores

Los factores están constituidos por elementos únicos que influyen en una problemática; en este caso se asocian factores demográficos, económicos, sociales, culturales y educativos con el trabajo infantil.

2.2.3.1.Factores Demográficos

Según lo descrito por Díaz (2006) los factores demográficos comprenden a características de un territorio o población. Los aspectos que se tienen en cuenta son: región, provincia, cantón y zona de residencia: área rural o urbana.

✚ Trabajo infantil en zonas urbanas

OIT – IPEC (2005) establece que en las áreas urbanas el trabajo infantil es caracterizado por tener una duración ininterrumpida. Es decir, que durante todo el año los NNA realizan una actividad económica. Los riesgos asociados al trabajo infantil urbano son múltiples y preocupantes, debido al entorno; entre los más comunes se encuentran: el abuso verbal, psicológico; exposición al consumo de sustancias; enfermedades contagiosas y actividades ilegales o delincuencia.

Trabajo infantil según rangos de edad

Sedletzki & Perrault (2016) consideran realizar una separación de las edades para la integración a un empleo; mediante la edad se puede establecer si la persona es capaz de trabajar sin afectar a su desarrollo.

Por lo tanto el trabajo infantil con fin de erradicación, es cuando los menores tienen entre 5 a 14 años, ya sea en empleos formales e informales o actividades en un ambiente familiar, debido a que no han completado su desarrollo, principalmente académico. En adolescentes y jóvenes de 15 a 18 años se tiene un enfoque de control; son edades aptas para realizar una actividad económica, sin embargo, esta no debe interrumpir su escolarización, ni exceder las 6 horas.

Trabajo infantil y sexo

Figari destaca en base al sexo, se conoce más acerca de niños que trabajan; poco se considera el trabajo doméstico dentro de la problemática de trabajo infantil. Por lo tanto, no se contempla que el trabajo doméstico es una de las principales ocupaciones de las niñas trabajadoras.

2.2.3.2. Factores socioeconómicos

En base al “Informe III Estadísticas del Trabajo Infantil 2008”, perteneciente a la OIT se fundamenta que; los factores socioeconómicos abarcan características del hogar del menor en contexto de trabajo infantil como: ingresos mensuales del hogar, nivel educativo y ocupación de los padres, números de miembros del hogar y pobreza por ingresos.

Trabajo infantil y familia

Miranda- Juárez & Emma (2016) manifiestan que el trabajo infantil se da debido a las necesidades familiares, los padres envían a trabajar a los menores por sobrevivencia, de manera que se entiende que la situación de trabajo infantil sirve en los hogares para contener las crisis económicas.

Trabajo infantil y ocupación del Jefe del Hogar

Mier y Terán & Rabell (2005) argumentan que, el riesgo de trabajo infantil aumenta cuando el jefe de hogar trabaja en sectores primarios o como comerciante, debido a la facilidad que tienen los NNA a estos ambientes laborales, seguido de la situación

socioeconómica que presenta en el hogar. Una familia en la que el jefe de hogar tiene una remuneración fija, hace menos probable que los menores en el hogar trabajen.

Trabajo infantil y pobreza por ingresos

Gutiérrez (2012) considera que la presencia del trabajo infantil es mayor en países donde el nivel de pobreza es significativo. En América Latina la pobreza es un factor que se asocia directamente con el trabajo infantil. Puesto que, basados en la pobreza por insuficiencia de ingresos y en la pobreza por necesidades básicas insatisfechas; se llega a la conclusión de que los NNA en situación de pobreza son más propensos a trabajar, debido a que no disponen de ingresos suficientes para satisfacer una de las necesidades más básicas del ser humano, alimentarse.

2.2.3.3. Factores Culturales

Adriano (2015) asegura que el trabajo infantil se encuentra ligado en gran manera a factores culturales, ciertas familias consideran el trabajo en menores desde un punto de vista positivo; adquieren responsabilidades desde muy pequeños y desarrollarán habilidades para su subsistencia futura.

Trabajo Infantil y Cultura

Pico & Sánchez (2010) reconocen que existe una fuerte relación entre el trabajo infantil y las costumbres culturales naturalizadas en muchas familias; se considera que enseñarle a niños y niñas a realizar alguna actividad económica puede servirles en un futuro y de esta manera tengan una forma de sobrevivir, estableciendo estos espacios como de formación y adquiren de destrezas para la etapa adulta.

Trabajo Infantil y autoidentificación étnica

Cruz (2019) define que ciertas características inciden en la problemática del trabajo infantil, entre estas se encuentra la autoidentificación étnica, se considera que niños, niñas y adolescentes que pertenecen a un grupo minoritario son más vulnerables, debido a la desigualdad de oportunidades.

2.2.3.4. Factores Educativos

Urueña et al. (2009) afirman que la educación es un elemento importante para la erradicación del trabajo infantil, por ende los niños que se encuentran en situación de trabajo infantil, no tienen una participación adecuada en espacios educativos; su condición en la mayoría de los casos les priva de esta posibilidad; aumentando los niveles de deserción escolar o analfabetismo.

Trabajo infantil y la escolaridad

Navarro & Sánchez (2018) afirman que la escolaridad esta referida al tiempo en el que un menor acude a la escuela para adquirir conocimiento. De acuerdo a lo antes mencionado y en relación al trabajo infantil, los menores en contexto de trabajo no acuden con regularidad a clases o no cumplen con las jornadas destinadas para la escolarización. Deben cumplir con jornadas laborales extenuantes.

Trabajo infantil y deserción escolar

Sandoval (2007) menciona que los NNA que trabajan reducen sus oportunidades de poder salir de la pobreza; debido a que, por el tiempo que ocupan trabajando para cubrir la escasez de recursos en el hogar, la mayoría de niños y adolescentes optan por abandonar sus estudios. De esta manera en su etapa adulta con un nivel de escolaridad bajo, las oportunidades de empleo bien remunerado se encuentra limitado; contribuyendo de esta manera al aumento de niveles de pobreza a futuro.

3. MARCO METODOLÓGICO

3.1. Tipo de investigación.

El presente proyecto de investigación dirigido a niños, niñas y adolescentes menores a 15 años en situación de trabajo infantil en el Mercado Central del Cantón “La Libertad”. El enfoque de la investigación es de carácter cuantitativo, se pretendió un análisis situacional de la problemática en base a los factores delimitados en la literatura propuesta.

3.2. Alcance de la investigación.

La investigación es de carácter descriptiva fundamentada en los factores identificados en el estado del arte, mismo que sirve de apoyo documental sobre la problemática a investigar y cuyo interés es de acción social., a fin de implementar estrategias para fomentar la erradicación del trabajo infantil en la provincia y en el cantón, siendo este el punto comercial más grande en la provincia de Santa Elena.

3.3. Operacionalización de las variables

Variable	Definición conceptual	Dimensiones	Indicadores	Ítems	Técnica de levantamiento de información
Trabajo infantil		Demográficas	Lugar de Nacimiento del NNA Nacionalidad del NNA Cantón en el que reside el NNA Zona en la que habita el NNA Sexo del NNA	<ul style="list-style-type: none">  Santa Elena  Salinas  La Libertad  Otro  Ecuatoriana  Otra  Santa Elena  Salinas  La Libertad  Urbana  Rural  Masculino  Femenino 	Encuesta

		Socioeconómicos Familia – Pobreza por Ingresos	Jefe del Hogar	<ul style="list-style-type: none"> • Padre • Madre • Hermano • Otro 	
			Nivel educativo del jefe del hogar	<ul style="list-style-type: none"> • Primaria • Secundaria • Bachillerato • Tercer Nivel • Cuarto Nivel 	
			Ocupación del Jefe del Hogar	<ul style="list-style-type: none"> • Agricultor • Pescador • Comerciante • Construcción • Trabajo doméstico • Otro • No trabaja 	
			Número de personas que integran el hogar	<ul style="list-style-type: none"> • 1-3 personas • 4-6 personas • 7 – 10 personas • 11 o más personas 	
			Ingresos mensuales en el hogar	<ul style="list-style-type: none"> • \$1-\$100 • \$101-\$200 • \$201-\$300 • \$301-\$425 	
			Gastos fijos mensuales en el hogar	<ul style="list-style-type: none"> • \$1-\$10 • \$11-\$20 • \$21-\$30 • \$30 en adelante 	
			Acceso a servicios básicos	<ul style="list-style-type: none"> • Luz • Agua • Saneamiento • Recolección de Desechos 	

		Cultural	Autoidentificación étnica	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Mestizo ➤ Montuvio ➤ Afroecuatoriano ➤ Indígena ➤ Mulato ➤ Blanco ➤ Otro 	
			Razones por las que el NNA trabaja	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Obligación ➤ Voluntad Propia ➤ Escasez de recursos 	
		Educativo	Escolaridad	<ul style="list-style-type: none"> ➤ NNA matriculado ➤ NNA asistiendo a clases ➤ N° de horas dedicadas al estudio ➤ ¿Sabe leer y escribir? ➤ Jornada Educativa ➤ Nivel de Instrucción escolar 	
			Deserción escolar	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Último grado aprobado ➤ Razones por las que abandonó los estudios 	

3.4.Población, muestra y periodo de estudio.

En la presente investigación se consideró como unidad de análisis a niños, niñas y adolescentes de hasta 15 años; seguido se define que la población a investigar comprende a menores de 15 años en contexto de trabajo infantil. El tipo de muestra utilizado en el estudio es no probabilístico, en este caso representa el 100% de NNA menores a 15 años en situación de trabajo infantil en el Mercado Central del Cantón La Libertad esta corresponde a un total de 35 niños, niñas y adolescentes identificados mediante la observación del investigador en la zona; el periodo de estudio de la investigación equivale a cuatro meses (un semestre universitario).

3.5. Técnicas e instrumentos de levantamiento de información.

3.5.1. Técnicas

Para llevar a cabo el levantamiento de información se utilizaron dos técnicas: la observación directa y la realización de una encuesta.

Observación directa: Según Tamayo & Tamayo (2003), la observación directa es aquella en la que el investigador puede obtener datos a través de su propia observación; por lo tanto para esta investigación se hizo uso de esta técnica para realizar un conteo de la población menor a 15 años que se encuentra en contexto de trabajo infantil en el Mercado Central del Cantón La Libertad.

Encuesta: De acuerdo con Blanco (2011) es una herramienta estandarizada que permite al investigador obtener información sistemática y ordenada de las características propias de la problemática y el individuo. En base a lo anterior, se realiza una encuesta con cinco secciones y con varios criterios que permitirán evaluar de mejor manera la condición y situación actual de los NNA en situación de trabajo infantil.

3.5.2. Instrumentos

Cuestionario: La encuesta realizada va dirigida hacia menores de 15 años en situación de trabajo infantil. El instrumento es una adaptación a la Encuesta Nacional de Trabajo Infantil de 2012, por lo tanto esta adaptación se encuentra dividida en 5 secciones; la primera sección permite cumplir la caracterización de la población encuestada; la segunda sección se enfoca en los factores demográficos con sus respectivos ítems; la tercera sección abarca aspectos socioeconómicos del hogar del menor; la cuarta sección hace referencia a los factores culturales que intervienen en la problemática y por último los factores relacionados a la educación en el que se abarca temas sobre escolarización y deserción escolar (Ver Anexo 1).

3.5.3. Validación del instrumento.

Validación de expertos: El instrumento aplicado a la población encuestada, fue validado y aprobado en base a la opinión de tres especialistas del área de las Ciencias Sociales de la Carrera de Gestión Social y Desarrollo, debido a que este instrumento está compuesto por criterios en base a los factores más sobresalientes en la investigación.

Validación estadística (Alfa Cronbach): Según Celina & Campo (2004) el Alfa de Cronbach es un índice que se utiliza para medir el grado de confiabilidad de un instrumento y como se correlacionan los ítems utilizados en el instrumento. El valor mínimo que se acepta en el coeficiente de alfa de Cronbach es 0,70; debajo de este porcentaje la consistencia interna del instrumento es baja, por otro lado, el máximo porcentaje esperado es 0,90.

Por lo tanto, en la presente investigación fue necesario comprobar la consistencia estadística del instrumento de levantamiento de información aplicado a los encuestados, para efecto de aquello se calculó el indicador de Alfa de Cronbach, a continuación se presenta el resultado obtenido:

Cuadro 2. Estadístico de fiabilidad

Alfa de Cronbach
,785

Fuente: Datos procesados mediante el programa SPSS con base a los datos obtenidos en el levantamiento de información in-situ.

En base a los resultados obtenidos, el indicador de alfa de Cronbach es mayor a 0.70, lo que indica que las preguntas presentadas en el instrumento tienen un nivel de confiabilidad “aceptable”.

3.5.4. Procesamiento de base de datos.

IBM SPSS Statistics: Es una herramienta de procesamiento y análisis estadístico de registros que se generan a partir de instrumentos de investigación; se considero necesaria su utilización en el análisis de datos del instrumento propuesto para este proyecto de investigación.

Para ello se digito la información obtenida en las encuestas al programa SPSS, seguido a esto, se asignó cada ítem como una variable en el programa; se estableció una medida para cada ítem que sea acorde para la medición; algunos datos fueron agrupados debido a que el formato de respuesta no estaba adaptado para tener varias opciones de respuesta; por ultimo, se realizo el análisis de los datos mediante tablas de frecuencias con sus respectivos gráficos.

4. ANÁLISIS DE RESULTADOS

Los resultados presentados se derivan de las dimensiones e ítems establecidos en la encuesta que se realizó a la población menor a 15 años que se encuentra en situación de trabajo infantil en el Mercado Central, perteneciente al Cantón La Libertad.

Caracterización de la población

Tabla 1. Edad de los Niños (as)/ adolescentes que trabajan

	<i>Niños (as) encuestados</i>	<i>Porcentaje</i>	
<i>Edad de los NNA que trabajan</i>	6 – 8 años	4	14,3%
	9 – 12 años	10	35,7%
	13 – 15 años	14	50%
	Total	28	100%

Fuente: Levantamiento de información a menores en situación de trabajo infantil en el Mercado Central del Cantón La Libertad, julio 2022.

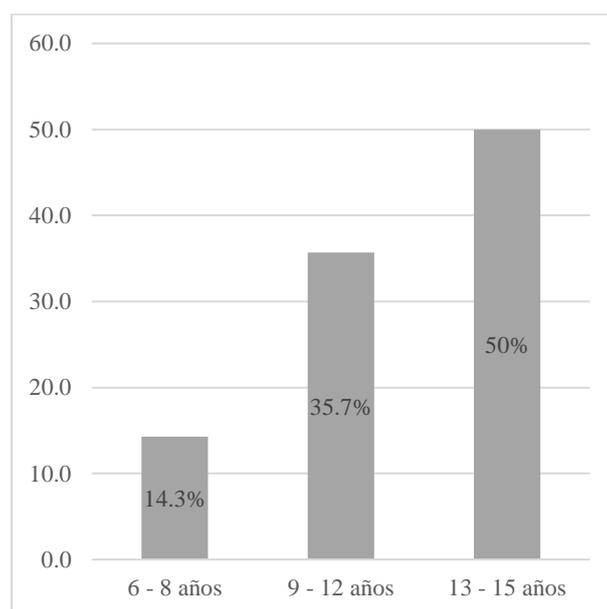


Figura 1. Edad de los niños (as)/ adolescentes que trabajan

Fuente: Levantamiento de información a menores en situación de trabajo infantil en el Mercado Central del Cantón La Libertad, julio 2022.

De acuerdo con los datos pertenecientes a la Tabla 1., sobre las edades en las que niñas, niños y adolescentes trabajan; detalla que el 50% de los menores encuestados se encuentran en edades de 13 a 15 años, en la que el NNA tiene más autonomía; mientras que el 14,3% en edad de 6 a 8 años, están en una etapa donde el menor tiene mayor vulnerabilidad.

Tabla 2. Niños (as) / adolescentes que poseen discapacidad

	<i>Niños (as) encuestados</i>	<i>Porcentaje</i>
<i>Posee discapacidad</i>	Si	0
	No	28

Fuente: Levantamiento de información a menores en situación de trabajo infantil en el Mercado Central del Cantón La Libertad, julio 2022.

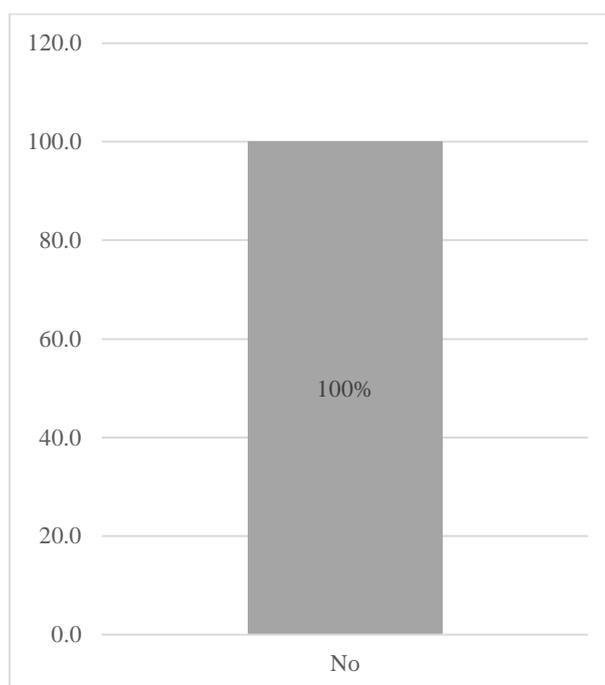


Figura 2. Niños (as) / adolescentes que poseen discapacidad

Fuente: Levantamiento de información a menores en situación de trabajo infantil en el Mercado Central del Cantón La Libertad, julio 2022.

Según los datos obtenidos en la Tabla 2., en relación a que si el menor encuestado posee o no discapacidad; se obtuvo que el 100% de los niños, niñas y adolescentes que se encuentran en situación de trabajo infantil, no poseen discapacidad. Por lo que, varios de ellos replicaron que se encuentran en condiciones óptimas para poder realizar una actividad que genere ingresos para ellos y sus familias, sin embargo, estos no miden los peligros a los que se encuentran expuestos.

Tabla 3. Tipo de discapacidad que poseen los niños (as) / adolescentes en situación de trabajo infantil

	<i>Niños (as) encuestados</i>	<i>Porcentaje</i>
<i>Tipo de discapacidad</i>	Ninguna	28
		100%

Fuente: Levantamiento de información a menores en situación de trabajo infantil en el Mercado Central del Cantón La Libertad, julio 2022.

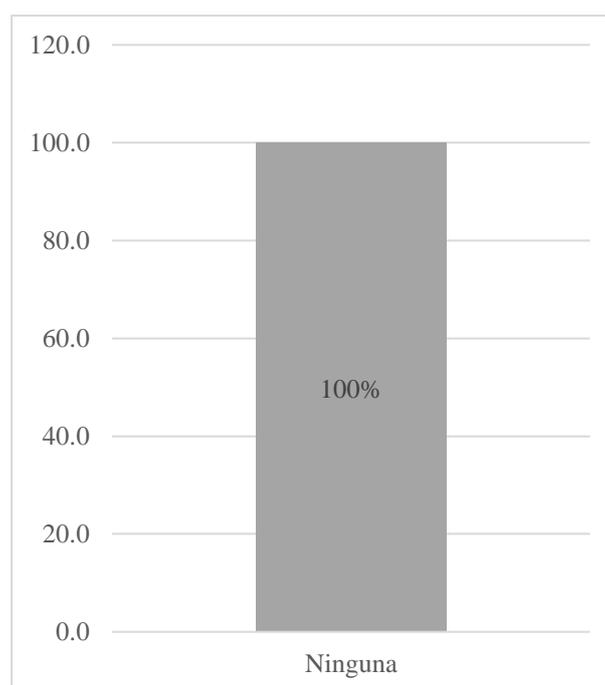


Figura 3. Tipo de discapacidad que poseen niños (as) / adolescentes en situación de trabajo infantil.

Fuente: Levantamiento de información a menores en situación de trabajo infantil en el Mercado Central del Cantón La Libertad, julio 2022.

Mediante los datos presentados en la Tabla 3., en el que se establece el tipo de discapacidad que tienen los NNA en situación de trabajo infantil; este dio como resultado que el 100% de los 28 menores encuestados no posee ningún tipo de discapacidad, al igual que los datos presentados en la Tabla 2., ninguno de ellos se considera inverso en el grupo vulnerable de discapacidades.

Tabla 4. Edad en la que empezó a trabajar el menor

	<i>Niños (as) encuestados</i>	<i>Porcentaje</i>	
<i>Edad en la que empezó a trabajar el NNA</i>	6 - 8 años	8	28,6%
	9 - 12 años	16	57,1%
	13 - 15 años	4	14,3%
	Total	28	100%

Fuente: Levantamiento de información a menores en situación de trabajo infantil en el Mercado Central del Cantón La Libertad, julio 2022.

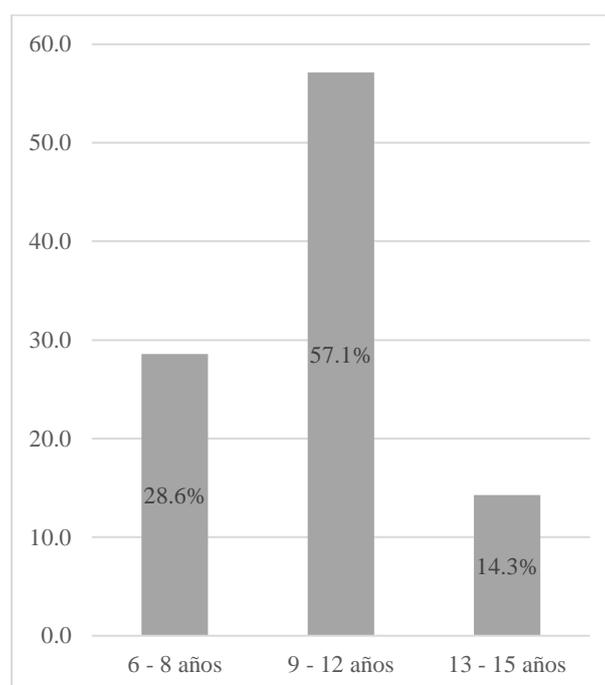


Figura 4. Tipo de discapacidad que poseen niños (as) / adolescentes en situación de trabajo infantil.

Fuente: Levantamiento de información a menores en situación de trabajo infantil en el Mercado Central del Cantón La Libertad, julio 2022.

En cuanto a la edad en la que los menores empezaron a trabajar, en la Tabla 4., se denota que el 57,1% de los niños, niñas y adolescentes iniciaron sus actividades laborales en edades comprendidas de 9 a 12 años; en este caso la mayoría de NNA encuestados ya han alcanzado o próximamente alcanzaran la edad máxima que se consideró en este estudio y llevan varios años ejerciendo una actividad de tipo económico; mientras que un 14,3% en edades de 13-15 años corresponden a menores que actualmente se encuentran en la edad máxima de estudio de este proyecto de investigación y que tendrían al menos un año realizando actividades comerciales.

Tabla 5. Días que trabajan niños (as) / adolescentes en situación de trabajo infantil

	<i>Niños (as) encuestados</i>	<i>Porcentaje</i>
<i>Días que trabaja el NNA</i>	2 - 3 días	9 32,1%
	4 - 5 días	15 53,6%
	6 - 7 días	4 14,3%
	Total	28 100%

Fuente: Levantamiento de información a menores en situación de trabajo infantil en el Mercado Central del Cantón La Libertad, julio 2022.

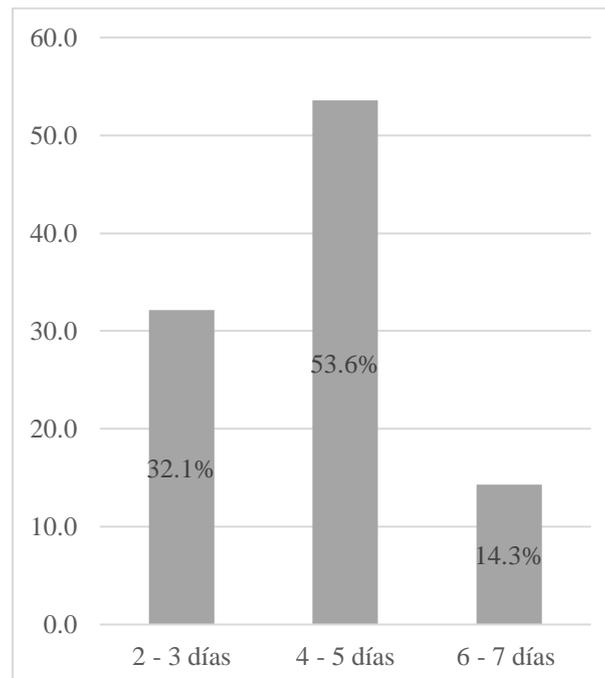


Figura 5. Días que trabajan los niños (as)/ adolescentes en situación de trabajo infantil.

Fuente: Levantamiento de información a menores en situación de trabajo infantil en el Mercado Central del Cantón La Libertad, julio 2022.

Así también, para la caracterización de la población menor a 15 años en contexto de trabajo infantil en el Mercado Central, se toma en cuenta los días que los NNA trabajan durante toda la semana; dando como resultado según la Tabla 5., de que un 53,6% de los menores encuestados trabajan de 4 a 5 días a la semana, mientras que un 32,1% trabajan de 2 a 3 días los que comprendería en su mayoría los fines de semana; además se denota que solo un 14,3% trabaja durante toda la semana.

Tabla 6. Horas que trabaja el menor

	<i>Niños (as) encuestados</i>	<i>Porcentaje</i>	
<i>Horas que trabajan el NNA</i>	3 - 4 horas	15	53,6%
	5 - 6 horas	10	35,7%
	7 - 8 horas	3	10,7%
	Total	28	100%

Fuente: Levantamiento de información a menores en situación de trabajo infantil en el Mercado Central del Cantón La Libertad, julio 2022.

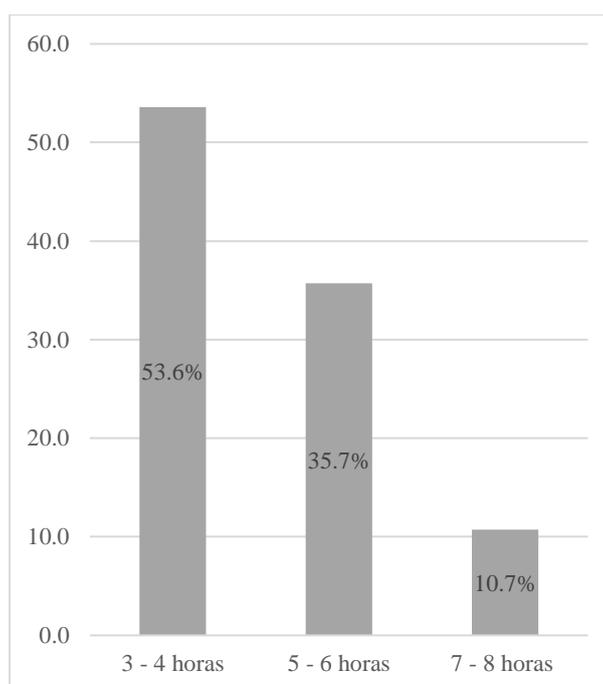


Figura 6. Horas que trabaja el menor.

Fuente: Levantamiento de información a menores en situación de trabajo infantil en el Mercado Central del Cantón La Libertad, julio 2022.

De la misma manera, se detalla en la Tabla 6., el total de horas diarias que laboran los NNA en contexto de trabajo infantil o claro está, de acuerdo a los días en la que estos laboran; de esta forma se sitúa que el 53,6% de los niños realizan una actividad económica entre 3 a 4 horas según los días que trabajan, estos en su mayoría laboran alrededor de 4 a 5 días según lo dispone la Tabla 5., mientras que solo el 10,7% laboran entre 7 y 8 horas.

Tabla 7. Ingresos del NNA en la jornada laboral

	<i>Niños (as) encuestados</i>	<i>Porcentaje</i>
<i>Ingresos obtenidos en la jornada laboral</i>	<= \$5.00	6 21,4%
	\$6.00 - \$10.00	18 64,3%
	\$11.00 - \$15.00	3 10,7%
	\$16.00 - \$20.00	1 3,6%
	Total	28 100%

Fuente: Levantamiento de información a menores en situación de trabajo infantil en el Mercado Central del Cantón La Libertad, julio 2022.

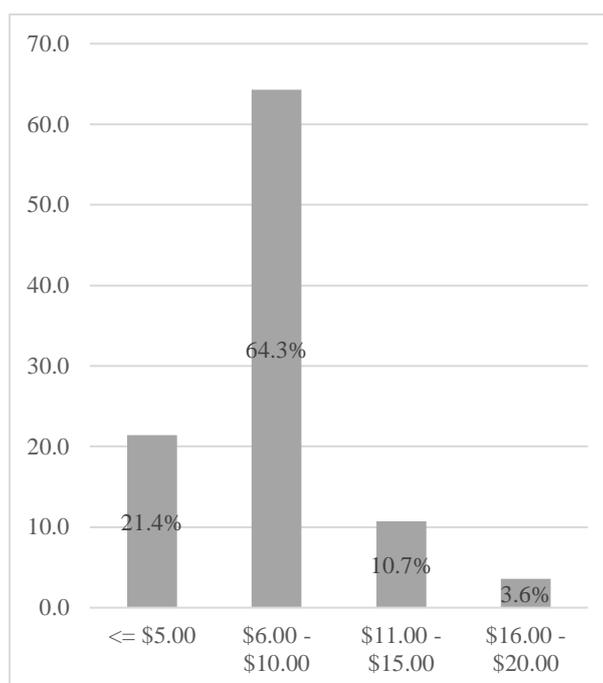


Figura 7. Ingresos del NNA en la jornada laboral.

Fuente: Levantamiento de información a menores en situación de trabajo infantil en el Mercado Central del Cantón La Libertad, julio 2022

En la Tabla 7., se detalla sobre los ingresos que adquieren los niños, niñas y adolescentes en una jornada laboral; por lo que se detalla que el 64,3% de los NNA que laboran obtienen una ganancia diaria de aproximadamente entre \$6.00 a \$10.00; mientras que solo el 3,6% logra obtener una ganancia diaria próxima de \$16.00 hasta \$20.00; por lo que se denota una relación entre los datos obtenidos en esta tabla y en la anterior con respecto a las horas que dedican a una jornada laboral.

Tabla 8. Actividad laboral que realizan los niños (as) / adolescentes

	<i>Niños (as) encuestados</i>	<i>Porcentaje</i>
<i>Actividades laboral que realizan los NNA con frecuencia</i>	Descarga de productos	9 32,1%
	Venta de confites	3 10,7%
	Venta de frutas y verduras	16 57,1%
	Total	28 100%

Fuente: Levantamiento de información a menores en situación de trabajo infantil en el Mercado Central del Cantón La Libertad, julio 2022.

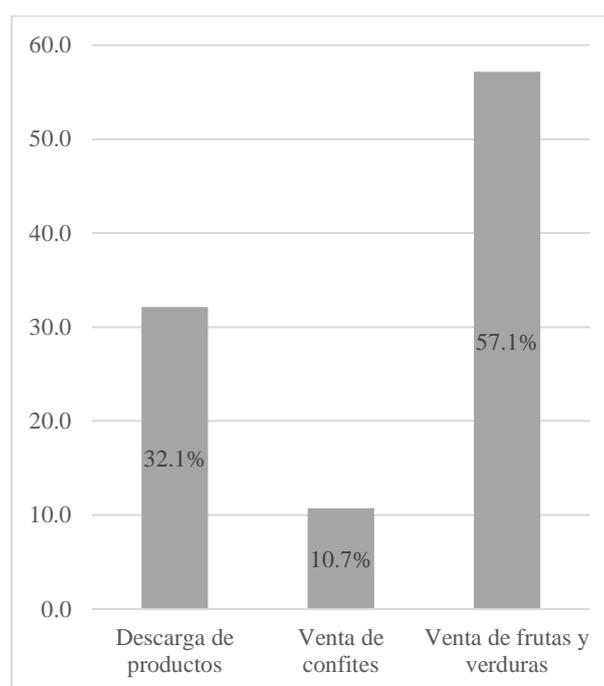


Figura 8. Actividad que realizan niños (as) / adolescentes.

Fuente: Levantamiento de información a menores en situación de trabajo infantil en el Mercado Central del Cantón La Libertad, julio 2022.

Mediante la Tabla 8., se detalla que las actividades que con mayor frecuencia realizan los NNA en contexto de trabajo infantil están relacionadas con la comercialización de productos, por lo tanto, se considera que el 57,1% de menores trabajan en la venta de frutas y verduras, seguido de un 32,1% que labora en la descarga de productos que llegan al Mercado Central; mientras que solo un 10,7% de los menores encuestados se dedican a la venta de confites (golosinas o dulces).

Tabla 9. Persona que administra los ingresos del NNA

	<i>Niños (as) encuestados</i>	<i>Porcentaje</i>	
<i>Persona encargada de administrar los ingresos del menor</i>	Independiente	5	17,9%
	Padre	3	10,7%
	Madre	13	46,4%
	Otro	7	25%
	Total	28	100%

Fuente: Levantamiento de información a menores en situación de trabajo infantil en el Mercado Central del Cantón La Libertad, julio 2022.

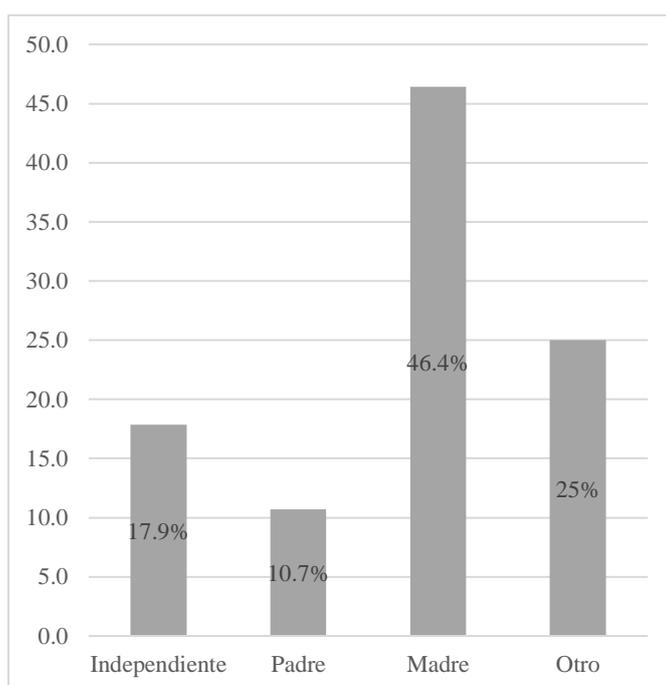


Figura 9. Persona que administra los ingresos del NNA.

Fuente: Levantamiento de información a menores en situación de trabajo infantil en el Mercado Central del Cantón La Libertad, julio 2022.

Según los datos obtenidos en la Tabla 9., acerca de la persona que administra los ingresos obtenidos por el NNA en una jornada laboral; el 46,4% indicó que la madre es la encargada de administrar los recursos que estos obtienen, seguido de un 25% que indica que otro es el encargado de administrar los recursos, este criterio abarca a abuelos, tíos o hermanos, en caso de que el NNA no conviva con el núcleo familiar; también se detalla que el 17,9% de los menores administra sus recursos de forma independiente y por ultimo solo un 10,7% de los casos, es el padre quien administra los recursos obtenidos por el NNA.

Factores Demográficos

Tabla 10. Lugar de nacimiento del menor

	<i>Niños (as) encuestados</i>	<i>Porcentaje</i>
<i>Lugar de nacimiento del NNA</i>	Santa Elena	8 28,6%
	Salinas	3 10,7%
	La Libertad	11 39,3%
	Otro	6 21,4%
	Total	28 100%

Fuente: Levantamiento de información a menores en situación de trabajo infantil en el Mercado Central del Cantón La Libertad, julio 2022.

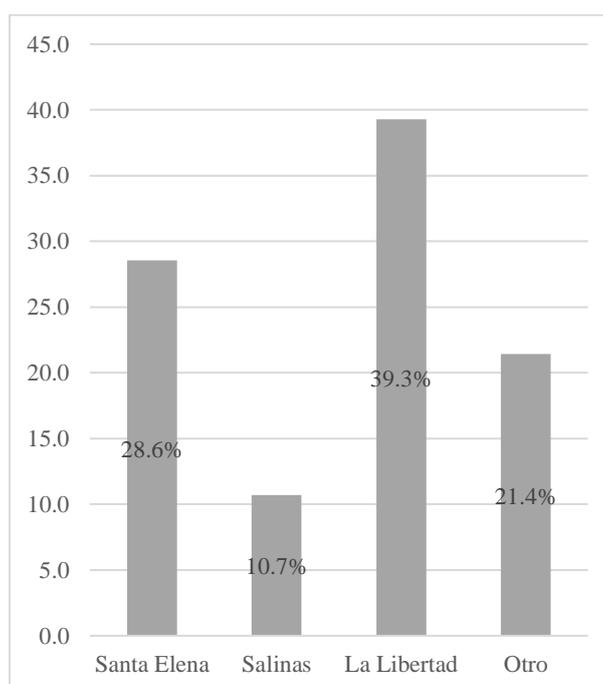


Figura 10. Lugar de nacimiento del menor.

Fuente: Levantamiento de información a menores en situación de trabajo infantil en el Mercado Central del Cantón La Libertad, julio 2022.

Mediante la Tabla 10., se presentan datos relacionados con el lugar de nacimiento del NNA, este criterio está relacionado a los aspectos demográficos que se encuentran inmersos en la problemática del trabajo infantil; por lo tanto, se detalla que el 39,3% de los menores encuestados nacieron en el Cantón La Libertad, seguido de un 28,6% en el Cantón Santa Elena; mientras que el 21,4% de los NNA provienen de otras provincias.

Tabla 11. Lugar de residencia del menor

	<i>Niños (as) encuestados</i>	<i>Porcentaje</i>	
<i>Cantón en el que reside el NNA</i>	Santa Elena	6	21,4%
	Salinas	2	7,1%
	La Libertad	20	71,4%
	Total	28	100%

Fuente: Levantamiento de información a menores en situación de trabajo infantil en el Mercado Central del Cantón La Libertad, julio 2022.

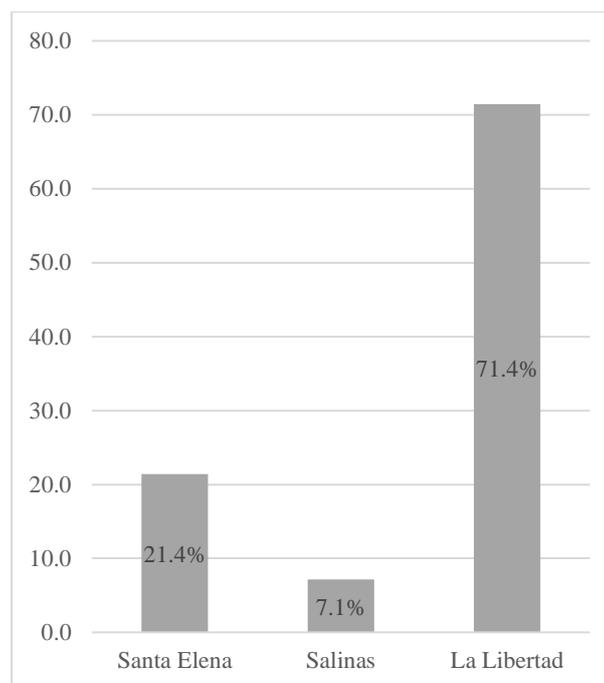


Figura 11. Lugar en el que reside el menor.

Fuente: Levantamiento de información a menores en situación de trabajo infantil en el Mercado Central del Cantón La Libertad, julio 2022.

En cuanto a la Tabla 11., el 71,4% de los menores encuestados residen actualmente en el Cantón La Libertad; seguido de un 21,4% que residen en el Cantón Santa Elena y finalmente un 7,1% en el Cantón Salinas. En relación con la tabla anterior, aquellos menores que provienen de otra provincia, en su mayoría actualmente residen en el Cantón La Libertad y Salinas.

Tabla 12. Nacionalidad del menor

	<i>Niños (as) encuestados</i>	<i>Porcentaje</i>	
<i>Nacionalidad del NNA</i>	Extranjera	0	0%
	Ecuatoriana	28	100%

Fuente: Levantamiento de información a menores en situación de trabajo infantil en el Mercado Central del Cantón La Libertad, julio 2022.

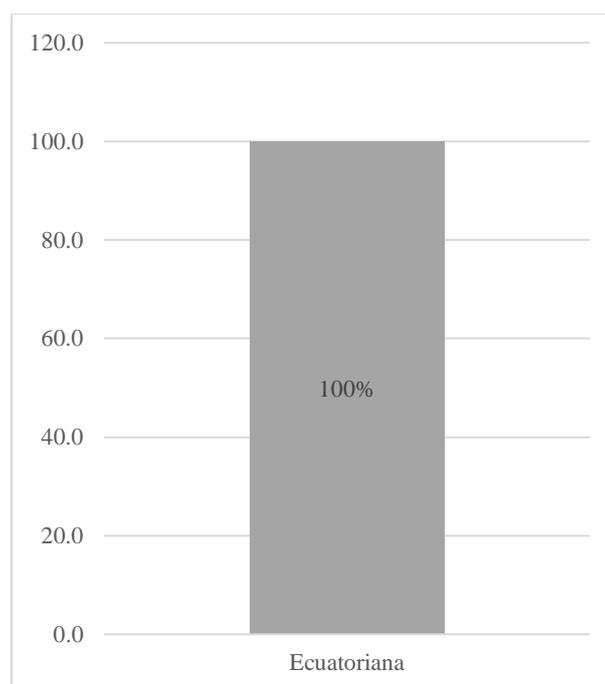


Figura 12. Nacionalidad del menor.

Fuente: Levantamiento de información a menores en situación de trabajo infantil en el Mercado Central del Cantón La Libertad, julio 2022.

La Tabla 12., de la nacionalidad de los menores en situación de trabajo infantil; el 100% de los encuestados en el Mercado Central del Cantón La Libertad son de nacionalidad ecuatoriana; no se elimina la premisa de que podrían existir menores de otra nacionalidad, ejerciendo una actividad económica.

Tabla 13. Zona en la que habita el menor

	<i>Niños (as) encuestados</i>	<i>Porcentaje</i>	
Zona en la que reside el NNA	Rural	5	17,9%
	Urbana	23	82,1%
	Total	28	100%

Fuente: Levantamiento de información a menores en situación de trabajo infantil en el Mercado Central del Cantón La Libertad, julio 2022.

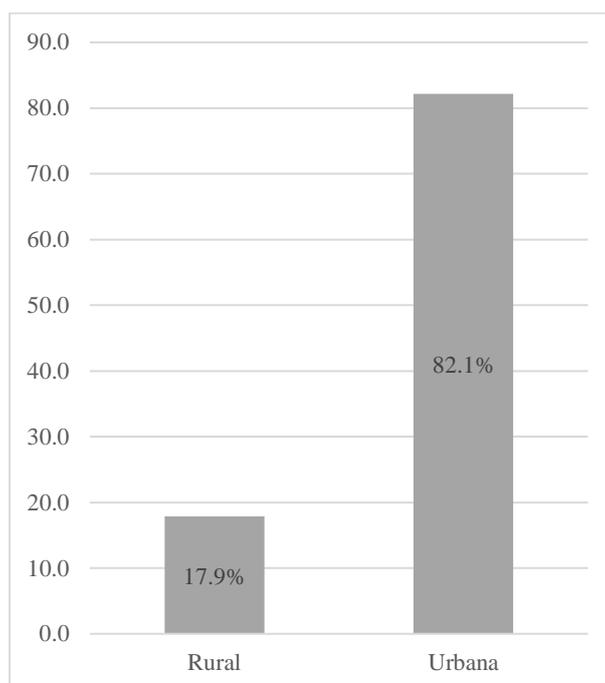


Figura 13. Zona en la que habita el menor.

Fuente: Levantamiento de información a menores en situación de trabajo infantil en el Mercado Central del Cantón La Libertad, julio 2022.

Mediante la Tabla 13., se detalla la zona en la que el menor habita; por lo tanto, se presentan el área urbana y rural; de esta manera se puede decir que el 82,1% de los menores encuestados residen en el área urbana; frente a un 17,9% que residen en el área rural y que se trasladan desde a zona norte de la provincia hasta el Cantón La Libertad para obtener ingresos mediante la comercialización de productos.

Tabla 14. Sexo del menor

	<i>Niños (as) encuestados</i>	<i>Porcentaje</i>
Sexo del NNA	Masculino	23 82,1%
	Femenino	5 17,9%
	Total	28 100%

Fuente: Levantamiento de información a menores en situación de trabajo infantil en el Mercado Central del Cantón La Libertad, julio 2022.

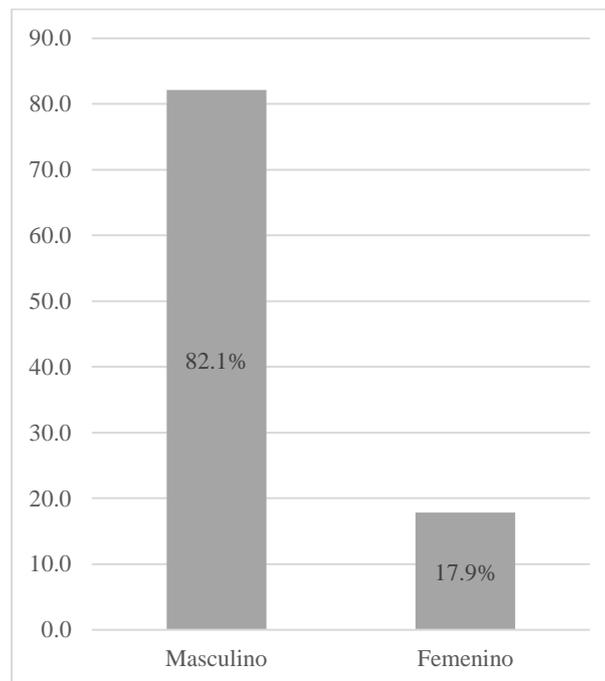


Figura 14. Sexo del menor.

Fuente: Levantamiento de información a menores en situación de trabajo infantil en el Mercado Central del Cantón La Libertad, julio 2022.

La Tabla 14., se presenta porcentajes relacionados al sexo del NNA en situación de trabajo infantil; en el que el 82,1% pertenece a menores de sexo masculino y el 17,9% representa al sexo femenino; esto denota que existe mayor población de niños laborando en el Mercado Central del Cantón La Libertad.

Factores Socioeconómicos

Tabla 15. Jefe de hogar
Niños (as)/ encuestados *Porcentaje*

<i>Jefe del hogar</i>			
	Padre	5	17,9%
	Madre	12	42,9%
	Hermano/a	1	3,6%
	Otro	10	35,7%
	Total	28	100%

Fuente: Levantamiento de información a menores en situación de trabajo infantil en el Mercado Central del Cantón La Libertad, julio 2022.

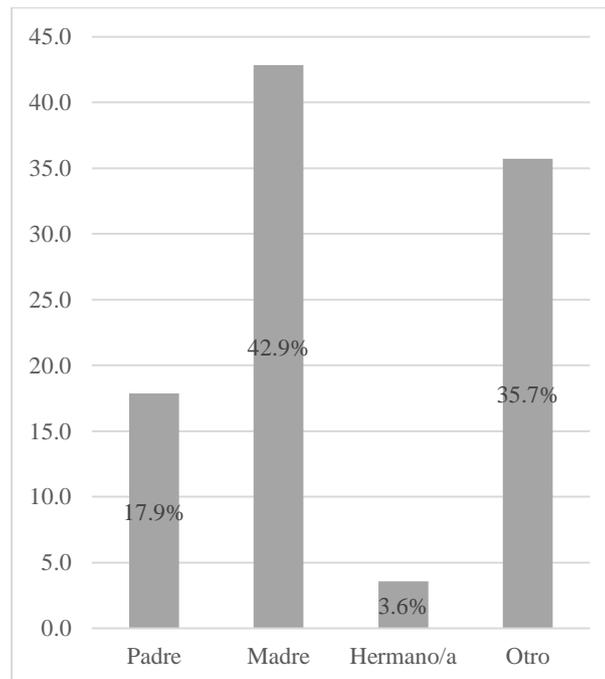


Figura 15. Jefe de hogar.

Fuente: Levantamiento de información a menores en situación de trabajo infantil en el Mercado Central del Cantón La Libertad, julio 2022.

Se presentan datos relacionados a las características de la situación socioeconómica del hogar del NNA en contexto de trabajo infantil; por lo tanto, en la Tabla 15., se distingue el jefe de hogar en el que habita el NNA, dando como resultado que el 42,9% de los hogares tiene como jefe de hogar a la madre del menor; seguido del 35,7% en el que se considera a otros como jefes de hogar, varios de los menores viven con sus abuelos o tíos; de la misma manera el 3,6% de los niños que trabajan tienen como jefe de hogar al algún hermano.

Tabla 16. Nivel educativo del jefe de hogar

	<i>Niños (as)/ encuestados</i>	<i>Porcentaje</i>	
<i>Nivel educativo del jefe de hogar</i>	Ninguno	4	14,3%
	Primaria	15	53,6%
	Secundaria	8	28,6%
	Bachillerato	1	3,6%
	Total	28	100%

Fuente: Levantamiento de información a menores en situación de trabajo infantil en el Mercado Central del Cantón La Libertad, julio 2022.

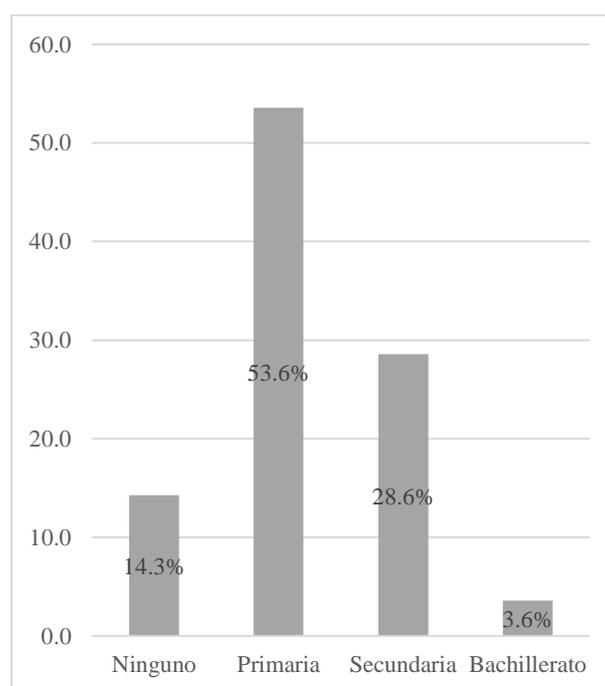


Figura 16. Jefe de hogar.

Fuente: Levantamiento de información a menores en situación de trabajo infantil en el Mercado Central del Cantón La Libertad, julio 2022.

Según los datos obtenidos en la Tabla 16., referente al nivel educativo del jefe del hogar, se presenta que el 53,6% de los jefes de hogar solo han cursado la primaria, seguido del 28,6% han logrado cursar la secundaria; también se presenta los casos en los que el 14,3% de los jefes de hogar no han tenido ninguna instrucción académica.

Tabla 17. Ocupación del jefe de hogar

	<i>Niños (as)/ encuestados</i>	<i>Porcentaje</i>
<i>Ocupación del jefe de hogar</i>	Comerciante	9 32,1%
	Construcción	4 14,3%
	Trabajo Doméstico	10 35,7%
	No trabaja	5 17,9%
	Total	28 100%

Fuente: Levantamiento de información a menores en situación de trabajo infantil en el Mercado Central del Cantón La Libertad, julio 2022.

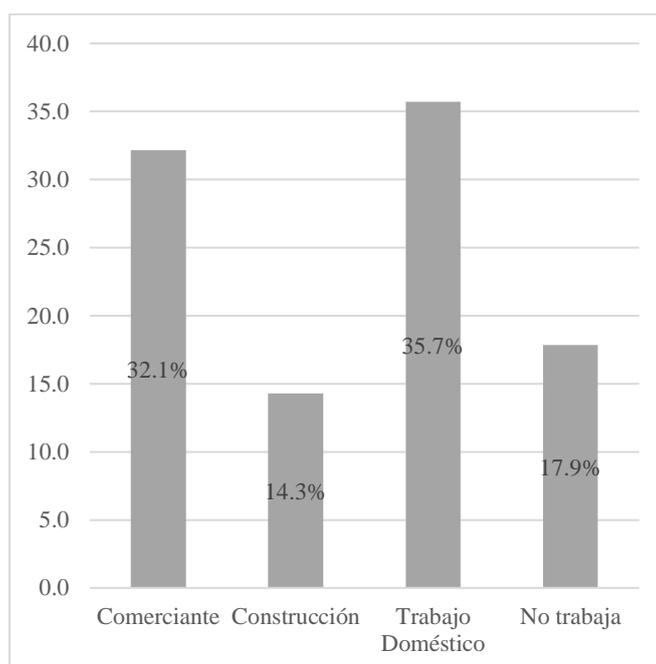


Figura 17. Ocupación del jefe de hogar.

Fuente: Levantamiento de información a menores en situación de trabajo infantil en el Mercado Central del Cantón La Libertad, julio 2022.

En base a los resultados obtenidos en la Tabla 17., se logra apreciar que 35,7% de los jefes de hogar cuyos menores pertenecientes a la familia y que se encuentran en situación de trabajo infantil, tiene un trabajo de tipo doméstico; un 32,1% que ejerce una actividad laboral como comerciante, también se visualiza que un 17,9% no trabaja y por ultimo, que un 14,3% se dedica a la construcción.

Tabla 18. Personas que integran el hogar

	<i>Niños (as)/ encuestados</i>	<i>Porcentaje</i>
<i>Personas que integran el hogar</i>	3 personas	10,7%
	4 personas	57,1%
	5 personas	32,1%
	Total	28

Fuente: Levantamiento de información a menores en situación de trabajo infantil en el Mercado Central del Cantón La Libertad, julio 2022.

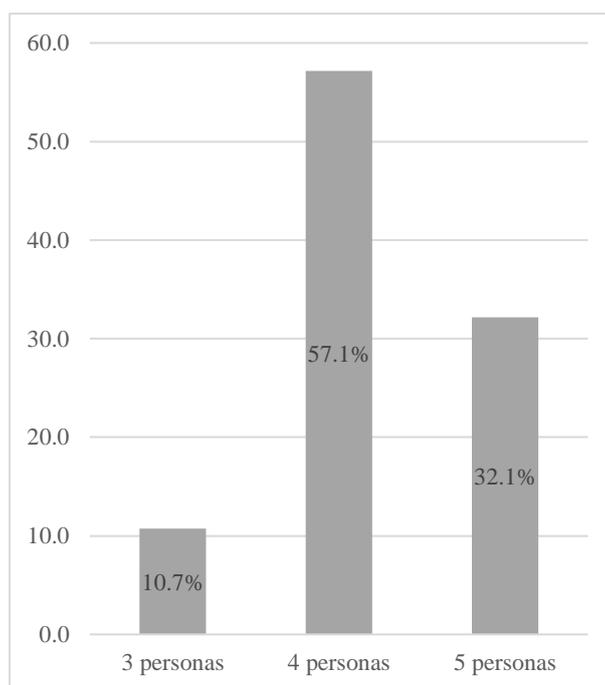


Figura 18. Personas que integran el hogar.

Fuente: Levantamiento de información a menores en situación de trabajo infantil en el Mercado Central del Cantón La Libertad, julio 2022.

En este caso en la Tabla 18., se presenta el número de personas que habitan en el hogar al que pertenece el NNA que trabaja; se identifica que el 57,1% de los casos las familias están conformadas por 4 personas; el 32,1% explica que existe al menos 5 personas conformando el hogar; y un 10,7% de casos en los que solo 3 personas conforman el hogar del NNA en situación de trabajo infantil.

Tabla 19. ¿Por quienes está conformado el hogar?

	<i>Niños (as)/ encuestados</i>	<i>Porcentaje</i>	
<i>Personas por las que está conformado el hogar</i>	Abuelos, hijos, nietos	4	14,3%
	Abuelos, nietos	4	14,3%
	Hermanos	1	3,6%
	Madre, hijos	12	42,9%
	Padre, hijos	1	3,6%
	Padre, madre, hijos	4	14,3%
	Tía, sobrinos	2	7,1%
	Total	28	100%

Fuente: Levantamiento de información a menores en situación de trabajo infantil en el Mercado Central del Cantón La Libertad, julio 2022.

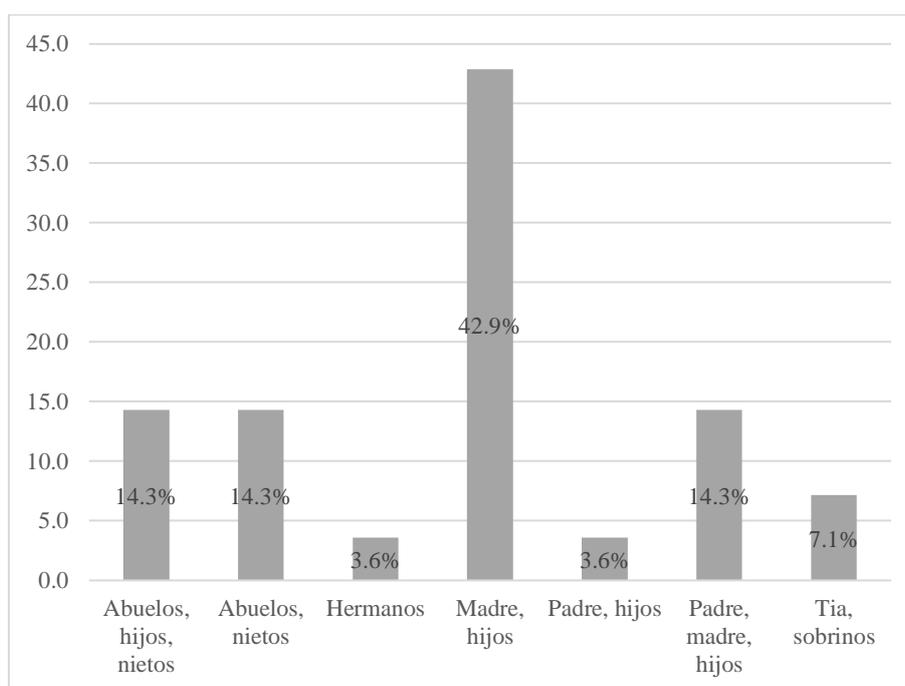


Figura 19. ¿Por quienes está conformado el hogar?

Fuente: Levantamiento de información a menores en situación de trabajo infantil en el Mercado Central del Cantón La Libertad, julio 2022.

Según los datos obtenidos en la Tabla 19., se identifica que el 42,9% de los hogares al que pertenece el NNA en contexto de trabajo infantil, esta conformado por un núcleo monoparental en el que sobresale la conformación de la familia por la madre y los hijos; asimismo el 14,3% de estos hogares esta conformado por un núcleo biparental en el que se presenta padre, madre e hijos; seguido se menciona en varios casos que el hogar se encuentra conformado por los abuelos, los tíos y los hermanos; estos casos han sido detectado en menor medida y cada uno con diversas variaciones.

Tabla 20. Horas que el NNA dedica a las tareas domésticas
Niños (as) encuestados *Porcentaje*

<i>Horas que el NNA dedica a las tareas domésticas</i>	<i>Niños (as) encuestados</i>	<i>Porcentaje</i>
2 horas	6	21,4%
3 horas	11	39,3%
4 horas	7	25%
5 horas	3	10,7%
6 horas	1	3,6%
Total	28	100%

Fuente: Levantamiento de información a menores en situación de trabajo infantil en el Mercado Central del Cantón La Libertad, julio 2022.

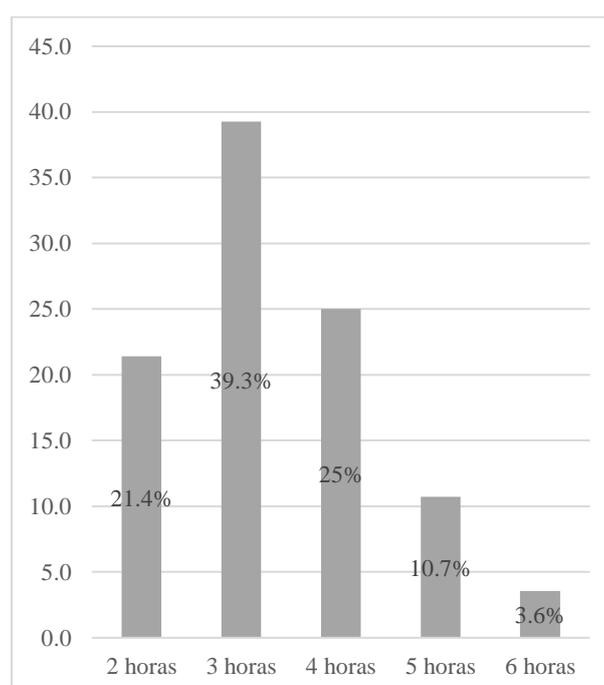


Figura 20. Horas que el NNA dedica a las tareas domésticas.

Fuente: Levantamiento de información a menores en situación de trabajo infantil en el Mercado Central del Cantón La Libertad, julio 2022.

Seguido se detalla el número de horas que el niños, niña y adolescente dedica a las tareas del hogar; en la Tabla 20., se pudo identificar que el 39,3% de los menores en contexto de trabajo infantil dedican 3 horas a las tareas del hogar; seguido del 25% que dedica alrededor de 4 horas a las tareas domésticas; mientras que solo un 3,6% de menores dedica alrededor de 6 horas a las tareas del hogar.

Tabla 21. Ingresos mensuales del hogar

	<i>Niños (as) encuestados</i>	<i>Porcentaje</i>
<i>Ingresos mensuales del hogar</i>		
\$1-\$100	5	17,9%
\$101-\$200	16	57,1%
\$201-\$300	7	25%
Total	28	100%

Fuente: Levantamiento de información a menores en situación de trabajo infantil en el Mercado Central del Cantón La Libertad, julio 2022.

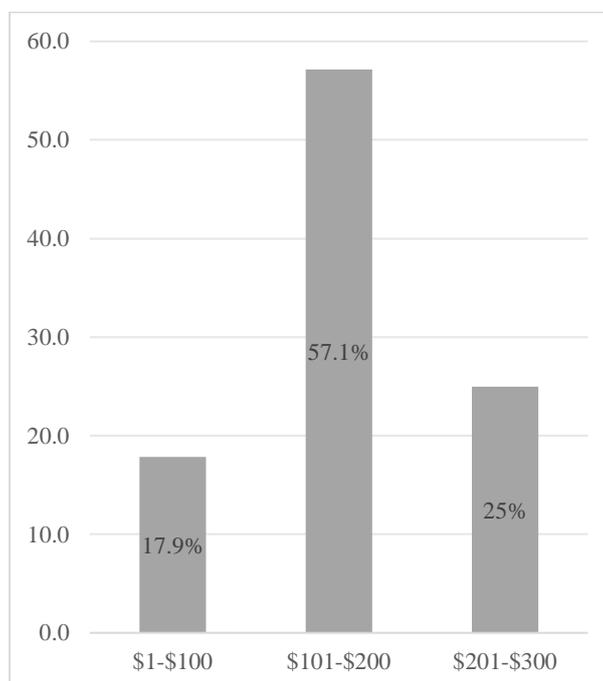


Figura 21. Ingresos mensuales del hogar.

Fuente: Levantamiento de información a menores en situación de trabajo infantil en el Mercado Central del Cantón La Libertad, julio 2022.

Con el fin de identificar la situación socioeconómica de la familia del menor en situación de trabajo infantil se detalla información sobre los ingresos mensuales del hogar; dando como resultado la Tabla 21., en la que se puede apreciar que el 57, 1% de los hogares tienen un ingreso mensual de \$101- \$200; y que solo un 25% logra alcanzar un ingreso mensual de hasta \$300; mientras que un 17,9% obtiene un ingreso mensual de aproximadamente \$100.

Tabla 22. Gastos mensuales del hogar
Niños (as) encuestados Porcentaje

<i>Gastos mensuales del hogar</i>			
	\$1-\$10	15	53,6%
	\$11-\$20	13	46,4%
	Total	28	100%

Fuente: Levantamiento de información a menores en situación de trabajo infantil en el Mercado Central del Cantón La Libertad, julio 2022.

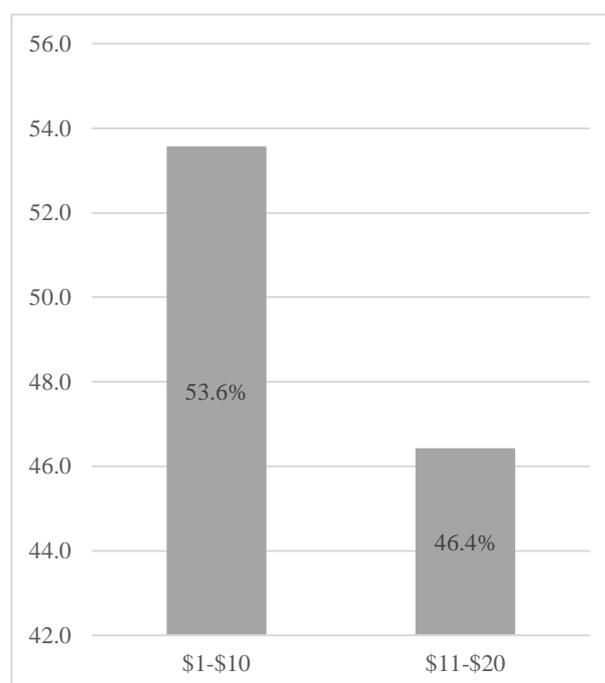


Figura 22. Gastos mensuales del hogar.

Fuente: Levantamiento de información a menores en situación de trabajo infantil en el Mercado Central del Cantón La Libertad, julio 2022.

En la Tabla 22., se detalla sobre los gastos mensuales del hogar; en el que se presenta que el 53,6% de los casos tienen un gasto fijo de hasta \$10, estos gastos estarían relacionados con los servicios básicos a los que los hogares logran obtener; mientras que el 46,4% de los hogares tendrían un gasto fijo de hasta \$20 en la obtención de servicios básicos.

Tabla 23. Acceso a servicios básicos

	<i>Niños (as) encuestados</i>	<i>Porcentaje</i>
<i>Acceso a servicios básicos en el hogar</i>	Luz	9 32,1%
	Luz, agua	11 39,3%
	Luz, agua, recolección de desechos	8 28,6%
	Total	28 100%

Fuente: Levantamiento de información a menores en situación de trabajo infantil en el Mercado Central del Cantón La Libertad, julio 2022.

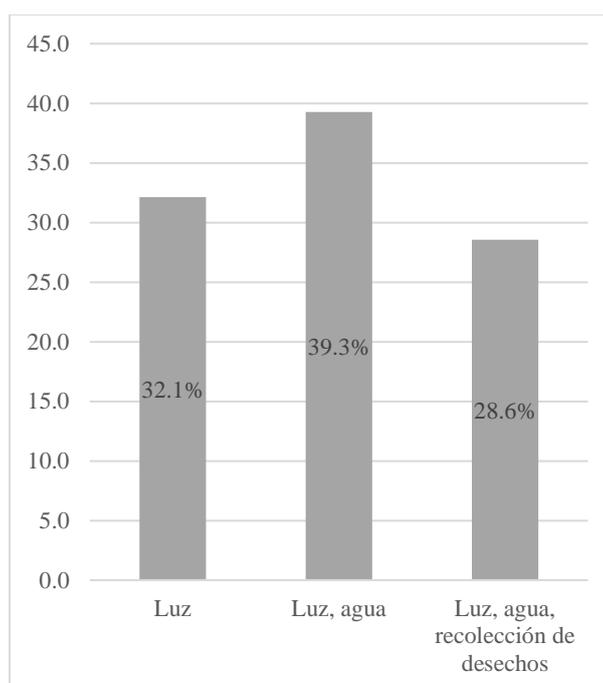


Figura 23. Acceso a servicios básicos.

Fuente: Levantamiento de información a menores en situación de trabajo infantil en el Mercado Central del Cantón La Libertad, julio 2022.

En relación con la tabla anterior se presenta información acerca de los servicios básicos que logran obtener los hogares de los menores en situación de trabajo infantil; por lo que se puede visualizar en la Tabla 23., que el 39,3% de los hogares logran tener el servicio de luz y agua; seguido de un 32,1% que solo cuentan con el servicio de luz y un 28,6% que ha logrado acceder a los servicios de luz, agua y recolección de desechos.

Factores Culturales

Tabla 24. Autoidentificación étnica
Niños (as) encuestados *Porcentaje*

<i>Autoidentificación étnica del NNA</i>			
	Mestizo	22	78,6%
	Afroecuatoriano	2	7,1%
	Indígena	4	14,3%
	Total	28	100%

Fuente: Levantamiento de información a menores en situación de trabajo infantil en el Mercado Central del Cantón La Libertad, julio 2022.

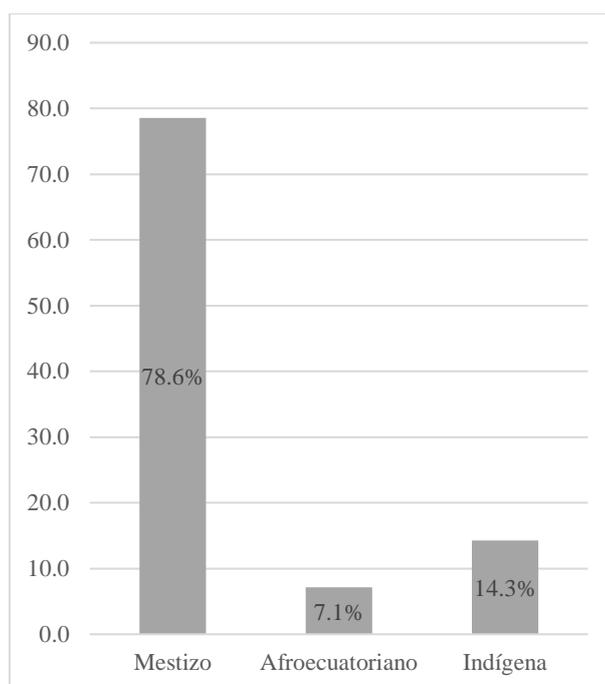


Figura 24. Autoidentificación étnica.

Fuente: Levantamiento de información a menores en situación de trabajo infantil en el Mercado Central del Cantón La Libertad, julio 2022.

De acuerdo a los resultado obtenidos y presentados mediante la Tabla 24., se presenta que el 78,6 % de los NNA en situación de trabajo infantil, culturalmente se identifican como mestizos, seguido de un 14,3% como perteneciente a la etnia indígena; mientras que un 7,1% se autodefine como afroecuatoriano.

Tabla 25. Razones por las que el NNA trabaja

	<i>Niños (as) encuestados</i>	<i>Porcentaje</i>
<i>Razones por las que los menores trabajan</i>	Escasez de recursos	18 64,3%
	Obligación	2 7,1%
	Voluntad propia	8 28,6%
	Total	28 100%

Fuente: Levantamiento de información a menores en situación de trabajo infantil en el Mercado Central del Cantón La Libertad, julio 2022.

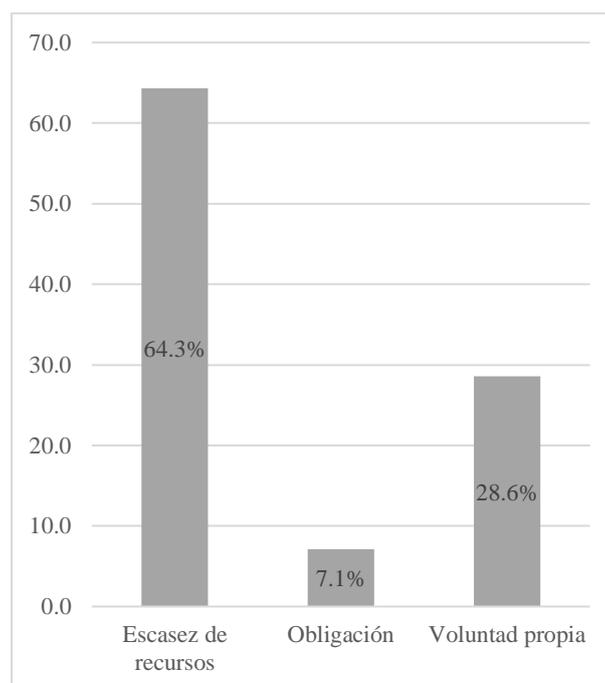


Figura 25. Razones por las que el NNA trabaja

Fuente: Levantamiento de información a menores en situación de trabajo infantil en el Mercado Central del Cantón La Libertad, julio 2022.

Mediante los resultados obtenidos en la Tabla 25., el 64,3% de los NNA realiza una actividad económica por la escasez de recursos existente en el hogar, seguido del 28,6% trabaja por voluntad propia ya sea por alguna costumbre establecida en el hogar, por independencia en el caso de los adolescentes de 15 o por contribuir en el hogar; mientras que solo un 7,1% trabaja por obligación.

Factores Educativos

Tabla 26. NNA matriculados

	<i>Niños (as)</i> <i>encuestados</i>	<i>Porcentaje</i>
<i>NNA que se encuentran matriculados</i>	Si	21 75%
	No	7 25%
	Total	28 100%

Fuente: Levantamiento de información a menores en situación de trabajo infantil en el Mercado Central del Cantón La Libertad, julio 2022.

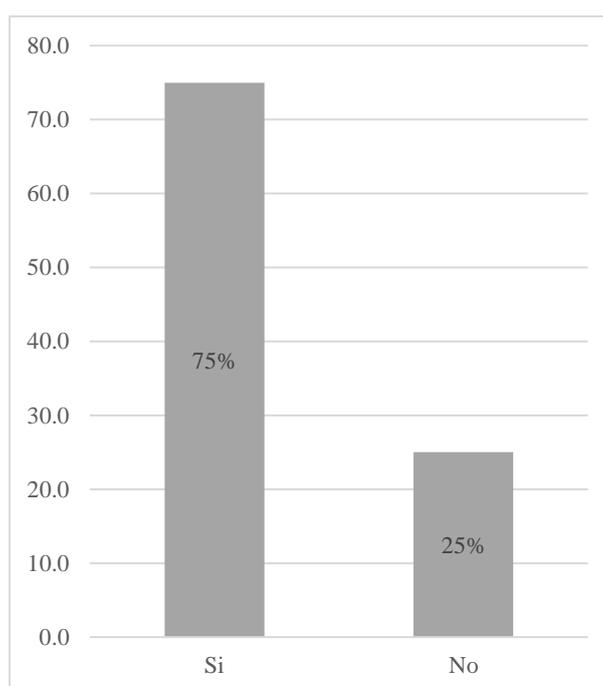


Figura 26. NNA matriculados.

Fuente: Levantamiento de información a menores en situación de trabajo infantil en el Mercado Central del Cantón La Libertad, julio 2022.

La Tabla 26., sobre los niños, niñas y adolescentes matriculados en una institución educativa; se obtuvo que el 75% de los menores encuestados se encuentran matriculados en una institución educativa; mientras que un 25% de ellos no lo están.

Tabla 27. NNA asistiendo a clases

	<i>Niños (as) encuestados</i>	<i>Porcentaje</i>
<i>NNA que se encuentran asistiendo a clases</i>	Si	19 67,9%
	No	9 32,1%
	Total	28 100%

Fuente: Levantamiento de información a menores en situación de trabajo infantil en el Mercado Central del Cantón La Libertad, julio 2022.

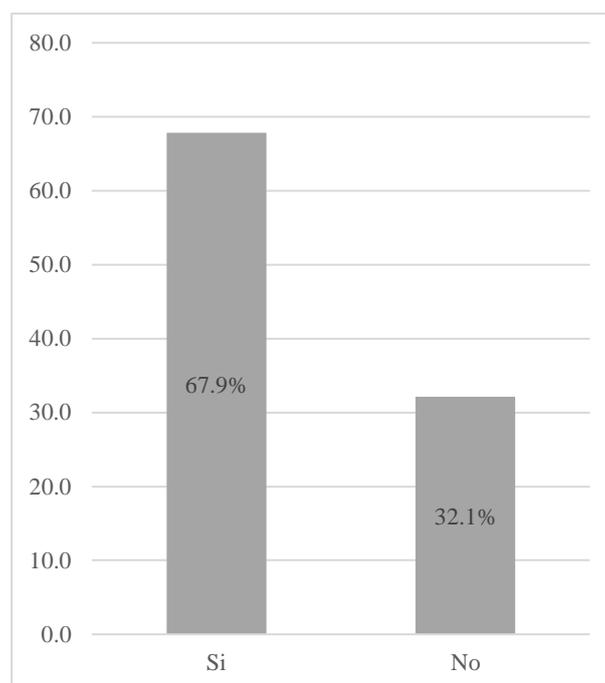


Figura 27. NNA asistiendo a clases.

Fuente: Levantamiento de información a menores en situación de trabajo infantil en el Mercado Central del Cantón La Libertad, julio 2022.

Los datos presentados en la Tabla 27., se obtuvo que el 67,9% de los niños, niñas y adolescentes encuestados se encuentran asistiendo a clases de manera presencial; en comparación a la tabla anterior este porcentaje bajo debido a que existen casos en los que los niños se matricularon, pero actualmente no asisten a clases; se identifica que el 32,1% de los niños encuestados no asisten a clases.

Tabla 28. Horas dedicadas al estudio

	<i>Niños (as) encuestados</i>	<i>Porcentajes</i>	
<i>Horas dedicadas al estudio en la institución educativa</i>	No aplica	9	32,1%
	5	10	35,7%
	6	9	32,1%
	Total	28	100%

Fuente: Levantamiento de información a menores en situación de trabajo infantil en el Mercado Central del Cantón La Libertad, julio 2022.

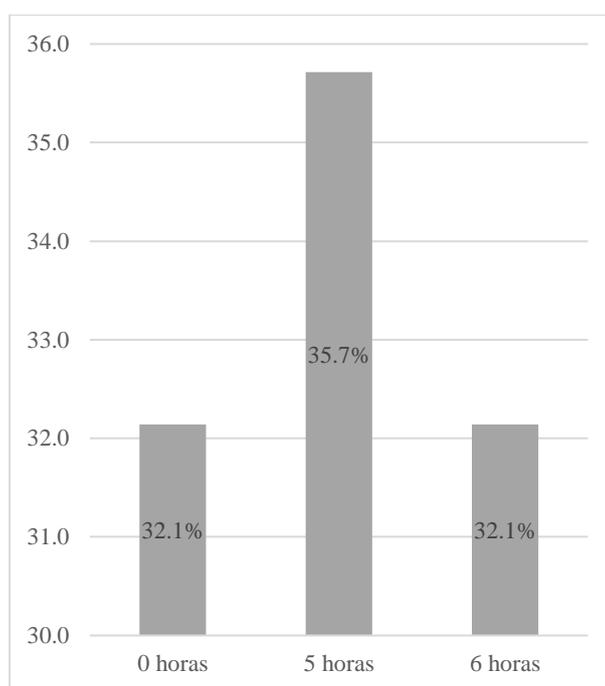


Figura 28. Horas dedicadas al estudio.

Fuente: Levantamiento de información a menores en situación de trabajo infantil en el Mercado Central del Cantón La Libertad, julio 2022.

En la Tabla 28., el 35,7% de los NNA encuestados dedica 5 horas de su día a los estudios en una institución educativa; un 32,1% que dedica 6 horas de estudios en una institución educativa debido a que se encuentra en grados superiores de la educación básica; mientras que el 32,1% dedica 0 horas al estudio, esto debido a que no se encuentran estudiando.

Tabla 29. ¿Sabe leer y escribir?
Niños (as) encuestados Porcentaje

¿Sabe leer y escribir?	Niños (as) encuestados	Porcentaje
No	0	0%
Si	28	100%

Fuente: Levantamiento de información a menores en situación de trabajo infantil en el Mercado Central del Cantón La Libertad, julio 2022.

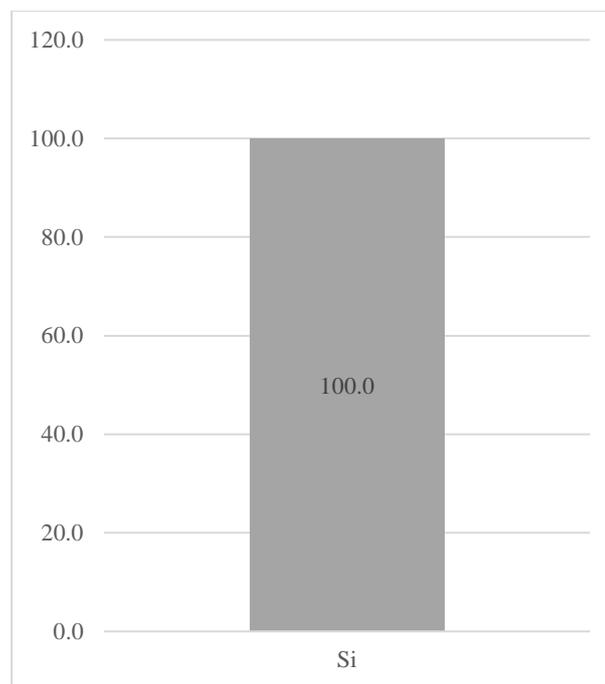


Figura 29. ¿Sabe leer y escribir?

Fuente: Levantamiento de información a menores en situación de trabajo infantil en el Mercado Central del Cantón La Libertad, julio 2022.

Mediante la información obtenida en la Tabla 29., se identifica que el 100% de los niñas, niños y adolescentes; saben leer y escribir; pese a que un grupo no estudia actualmente, estos si saben leer y escribir ya alcanzaron por lo menos la educación básica media.

Tabla 30. Jornada educativa del NNA

	<i>Niños (as) encuestados</i>	<i>Porcentaje</i>
<i>Jornada educativa de los NNA que se encuentran asistiendo a clases</i>	No aplica	9 32,1%
	Matutina	9 32,1%
	Vespertina	10 35,7%
	Total	28 100%

Fuente: Levantamiento de información a menores en situación de trabajo infantil en el Mercado Central del Cantón La Libertad, julio 2022.

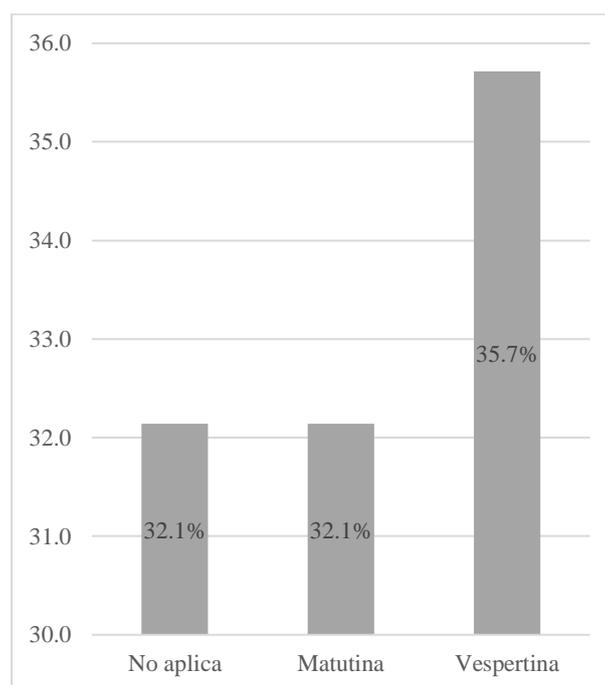


Figura 30. Jornada educativa.

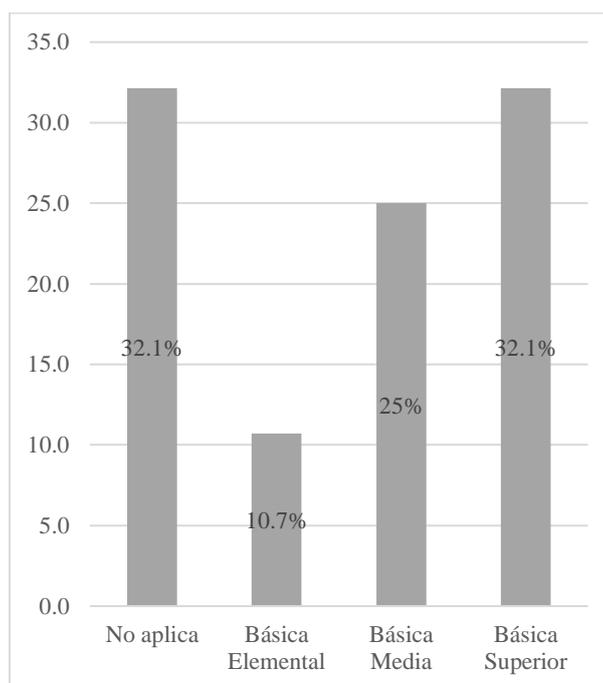
Fuente: Levantamiento de información a menores en situación de trabajo infantil en el Mercado Central del Cantón La Libertad, julio 2022.

De acuerdo a los datos presentados en la Tabla 30., el 35,7% de los menores que laboran, asisten en la jornada vespertina a la institución educativa a la que pertenecen; mientras que un 32,1% asiste en jornada matutina; en el caso del 32,1% restantes bajo el criterio de “No aplica”; esta relacionado con los NNA que no estudian.

Tabla 31. Nivel de instrucción

	<i>Niños (as) encuestados</i>	<i>Porcentaje</i>
<i>Nivel de instrucción de los NNA que asisten a clases</i>	No aplica	9 32,1%
	Básica Elemental	3 10,7%
	Básica Media	7 25%
	Básica Superior	9 32,1%
	Total	28 100%

Fuente: Levantamiento de información a menores en situación de trabajo infantil en el Mercado Central del Cantón La Libertad, julio 2022.

**Figura 31.** Nivel de instrucción.

Fuente: Levantamiento de información a menores en situación de trabajo infantil en el Mercado Central del Cantón La Libertad, julio 2022.

Los datos obtenidos en la encuesta, se presenta en la Tabla 31., que el 32,1% de los menores encuestados se encuentra en la Básica Superior; seguido de un 25% que se encuentra en la Básica Media; y un 10,7% que tiene un nivel de instrucción situado en la Básica Elemental; en el caso de el 32,% bajo el criterio de “No aplica” esta relacionado con el grupo de NNA que no estudian.

Tabla 32. Último grado aprobado
Niños (as) encuestados Porcentaje

Último grado aprobado en el caso de menores que han desertado en la educación	Niños (as) encuestados	Porcentaje
No aplica	19	67,9%
Tercero	1	3,6%
Sexto	2	7,1%
Séptimo	2	7,1%
Octavo	3	10,7%
Noveno	1	3,6%
Total	28	100%

Fuente: Levantamiento de información a menores en situación de trabajo infantil en el Mercado Central del Cantón La Libertad, julio 2022.

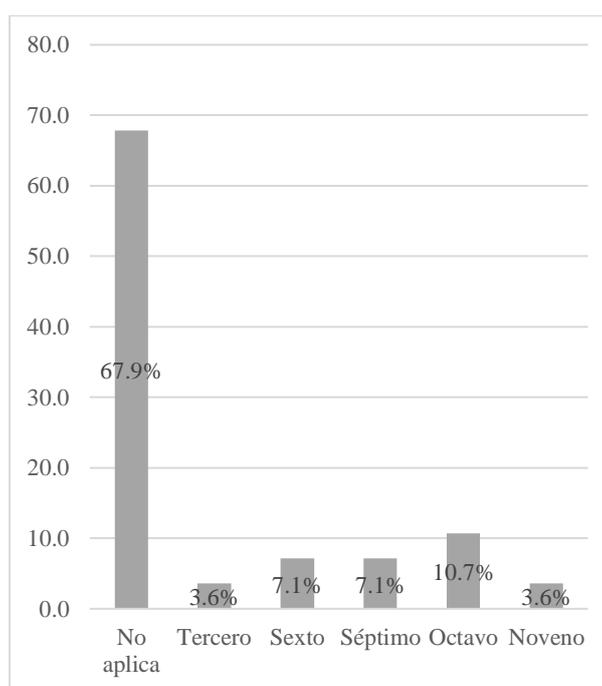


Figura 32. Último grado aprobado.

Fuente: Levantamiento de información a menores en situación de trabajo infantil en el Mercado Central del Cantón La Libertad, julio 2022.

Los datos presentados en la Tabla 32., hace referencia a el ultimo grado aprobado en el caso de los niños, niñas y adolescentes que han desertado de la educación; por lo que el 67,9% no aplica debido a que si estudian; seguido a esto el 3,6% de los NNA encuestados y que no estudian actualmente, solo llegaron hasta tercer grado; asimismo el 7,1% lograron estudiar hasta sexto y séptimo grado respectivamente; un 10,7% logró cursar hasta octavo curso y un 3,6% alcanzo a cursar hasta noveno grado.

Tabla 33. Razones por las que abandonó sus estudios
Niños (as) encuestados Porcentaje

<i>Razones por las que el NNA abandonó sus estudios</i>			
No aplica	19	67,9%	
Familiares	5	17,9%	
Económicas	4	14,3%	
Total	28	100%	

Fuente : Levantamiento de información a menores en situación de trabajo infantil en el Mercado Central del Cantón La Libertad, julio 2022.

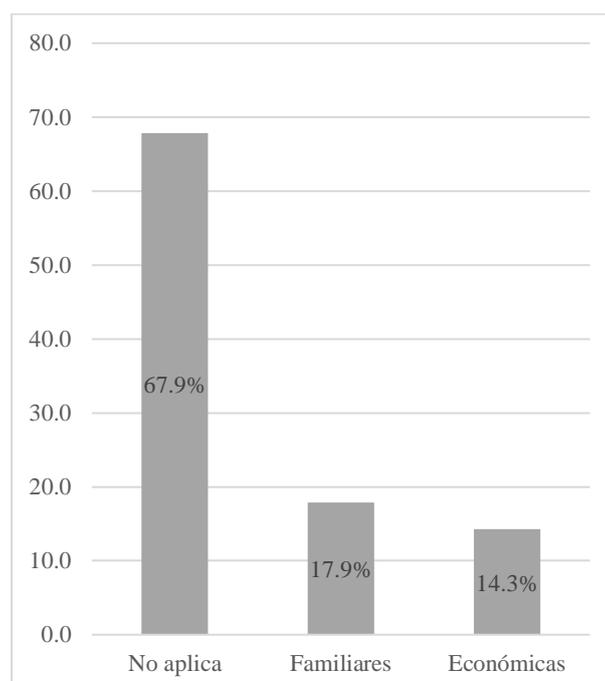


Figura 33. Razones por las que abandonó sus estudios.
Fuente: Levantamiento de información a menores en situación de trabajo infantil en el Mercado Central del Cantón La Libertad, julio 2022.

Según los datos obtenidos y presentados en la Tabla 33., sobre las razones por las que los NNA abandonaron sus estudios; el 17,9% respondió que es debido a circunstancias familiar, en las que se denota el deceso de alguno de los miembros principales del hogar o separación de los miembros; mientras que un 14,3% abandonó sus estudios debido a razones relacionadas con la economía de hogar; el 67,9% restante bajo el criterio “No aplica”, se debe a que son niños, niñas y adolescentes que si se encuentran estudiando.

5. DISCUSIÓN

El trabajo infantil representa un problema social importante que se deriva de factores internos y externos al entorno del menor que trabaja; por lo tanto, a fin de dar respuesta a la pregunta que surge en esta investigación sobre ¿cuáles son los factores que inciden en el trabajo infantil en la población menor a 15 años del Mercado Central del Cantón La Libertad, 2022?, se presentan los hallazgos obtenidos.

En esta investigación al caracterizar la población menor a 15 años en situación de trabajo infantil, en el Mercado Central del Cantón La Libertad, se pudo encontrar que la edad más representativa en la que los menores se encuentran trabajando corresponde a un intervalo de 13 a 15 años, de los cuales estos no poseen ningún tipo de discapacidad.

Se considera necesario también conocer la edad en la que estos empezaron a trabajar, como lo explica Sedletzki & Perrault (2016), es necesario hacer una separación de las edades ya que esto permitirá saber si el menor puede trabajar sin que su desarrollo sea interrumpido; los resultados obtenidos demuestran que la mayoría de menores empezó a trabajar entre los 9 y 12 años, siendo esta una edad de constante desarrollo físico, emocional y mental; se detalla además las horas que el menor trabaja, el número de días que trabaja y los ingresos que perciben en una jornada laboral; estos datos dieron a conocer que lo que gana el menor no es representativo, para el tiempo que este ocupa privándose de muchas actividades propias de su edad, mismas que potenciarían su desarrollo.

Con el fin de comprender la situación actual del trabajo infantil en menores de 15 años en el Mercado Central del Cantón La Libertad; se caracterizan cuatro principales factores que inciden en el trabajo infantil.

Según Díaz (2006) los factores demográficos comprenderían las características propias de la población estudiada, en referencia aquello los resultados obtenidos muestran que los NNA encuestados son oriundos del Cantón La Libertad y que son muy pocos los nacidos en otra provincia y se encuentran laborando; sin embargo gran parte de estos residen actualmente en este Cantón y pertenecen al área urbana; por lo tanto, tal como lo define García (2020) el vivir en una situación de vulnerabilidad y marginalidad pese a que estos residan en un área en que

la mayoría del territorio esta urbanizado incrementa las posibilidades de los menores a trabajar y a continuar con el ciclo de pobreza, vulnerabilidad y marginación en la que se encuentran.

En cuanto a los factores socioeconómicos la OIT fundamenta que estas características abarcan temas relacionados al hogar del menor que trabaja como el jefe del hogar, el nivel de instrucción, ocupación del jefe del hogar, el número de personas que integran el mismo, los ingresos, gastos y el acceso que estos tienen a los servicios más elementales.

En base a lo anterior, los resultados obtenidos proyectaron que las condiciones en las que viven los menores y sus familias no son las más óptimas; en la que el jefe de hogar en la mayoría de los casos es la madre y por ende la carga familiar que esta tiene es alta, su nivel educativo es bajo, la ocupación laboral limita la interacción de la madre con el menor; los ingresos percibidos no son suficiente en relación con la carga familiar y pese a que los gastos mensuales no son tan representativos, debido a que tampoco cuentan con todos los servicios básicos, estos se encuentran en un nivel de pobreza por ingresos alto tal como lo menciona (Gutiérrez, 2012).

En cuanto a los factores culturales y su relación con el trabajo infantil Adriano (2015) y Pico & Sánchez (2010) expresan que efectivamente en muchos casos el trabajo infantil y las costumbres naturalizadas de las familias sobre ser productivo incrementa los casos de esta problemática; con los resultados obtenidos en el Mercado Central del Cantón el menor realiza actividades laborales por voluntad propia en las que se considerarían los factores culturales como una razón; en su mayoría considera la escasez de recursos una de las razones por las que se sienten motivados a trabajar.

Para la comprensión de los factores educativos se realizó una distinción entre ítems el primero basado en la escolaridad del menor y el segundo en referencia a la deserción escolar, que abarca a aquellos niños que dejaron sus estudios debido al trabajo; el porcentaje de niños matriculados es alto en comparación a aquellos que no lo están; al considerar si el niño esta asistiendo regularmente a clases el porcentaje logra disminuir un poco; y de acuerdo a lo referido por Navarro & Sánchez (2018), la escolaridad esta referida al tiempo en que los NNA acuden a una institución educativa; por lo tanto aquellos menores que trabajan dedican entre 5 y 6 horas en una institución pero luego se dedican a trabajar, reduciendo de esta forma su tiempo de ocio y recreación que es elemental para el desarrollo del mismo.

Por otro lado, se presenta a aquellos menores que por diversas circunstancias han abandonado sus estudios y como recalca Sandoval (2007) los menores reducen sus oportunidades de salir del círculo de la pobreza porque no cuenta con un nivel de escolaridad alto, por ende, sus oportunidades de una plaza de trabajo digna se reducen drásticamente. Los NNA encuestados que no asisten a clases en su mayoría lograron alcanzar hasta el octavo grado y las razones más significativas por las que abandonaron sus estudios están relacionadas a lo económico y familiar.

Cada uno de los factores presentados se encuentran relacionados entre sí, el trabajo infantil abarca todas las áreas internas o externas de la vida del menor; es necesario brindar estrategias que permitan cubrir cada una de estas áreas desde una visión humanista, evitando recriminar a los padres por la situación que estos atraviesan, los factores externos también condicionan ciertos aspectos de situaciones que se dan en el interior de un hogar.

Por lo tanto, se considera necesario generar estrategias que fomenten la erradicación del trabajo infantil en población menor a 15 años, mediante los siguientes puntos:

- Modificar los proyectos propuestos por agentes gubernamentales y no gubernamentales relacionados con la problemática en base a las exigencias del territorio (García, 2020; Cruz et. Al, 2020).
- Actualizar las ordenanzas locales en contra de la erradicación del trabajo infantil en el Cantón La Libertad (Manjarrez, 2016; Barboza & Violeta, 2019; López, 2019).
- Asegurar la reinserción de los menores en situación de trabajo infantil al sistema educativo, con el fin de garantizar la restitución de los derechos del menor (Larrahondo, 2010; Aguilar & Gutiérrez, 2019; García, 2020).
- Generar espacios de capacitación para los padres referente a restitución de derechos de los menores y a la creación de espacios seguros en el hogar (Manjarrez, 2016; García, 2020; Alfonso & Correa, 2021).
- Promoción de servicios de salud a los menores y su familia (Pico & Salazar, 2008; Haider & Qureshi, 2016; Tenemaza, 2018; Aguilar & Gutiérrez, 2019).

6. CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES

La investigación realizada determina que efectivamente se evidencia mediante las características otorgadas a la población estudiada, en la que según el diagnóstico situacional de la problemática ciertos factores tienen mayor relevancia en la problemática del trabajo infantil en menores de 15 años en el Mercado central del Cantón La Libertad, en los que se abarca tales como: los factores socioeconómicos y los factores educativos; mientras que los factores culturales y demográficos no tienen mayor influencia en la población encuestada. Sin embargo, estos se tienen en consideración, debido a que en algunos casos son factores relevantes.

Por lo tanto, mediante los factores demográficos se destaca que la población en situación de trabajo infantil en el Mercado Central del Cantón La Libertad, reside y pertenece en su mayoría al cantón antes mencionado, además que enfocados en el sexo del menor hay mayor presencia de varones ejerciendo una actividad económica en este sector.

Con respecto a los factores socioeconómicos, estos mostraron que las condiciones del hogar y la situación intrafamiliar, es significativa en la problemática del trabajo infantil; casi en su totalidad los menores deciden trabajar debido a la escasez de recursos presentes en el hogar; por ende, la preocupación de los menores en aportar al hogar y subsistir.

En cuanto a los factores culturales, pese a que no tuvo tanta incidencia en la población estudiada, no se descarta, en varios casos relacionados con personas provenientes de otras provincias con una autoidentificación étnica diferente, a los casos presentados de menores que son oriundos de la provincia de Santa Elena y del Cantón La Libertad.

Finalmente, en cuanto a los factores educativos, se considera que tiene una fuerte relación con las condiciones socioeconómicas del hogar y el trabajo infantil; los menores entre 13 y 15 años en gran porcentaje han optado por dejar sus estudios y dedicarse a trabajar una jornada laboral normal, como un adulto; y muchos de ellos se sienten con la responsabilidad desde más pequeños aportar en la economía del hogar debido a la escasez de recursos. Mientras que los menores en edades inferiores que estudian y trabajan, poco a poco van asimilando y adaptándose a la situación de trabajar por la falta de recursos; de manera que se despreocupan de las tareas escolares y en las actividades que les corresponde de acuerdo a su edad.

Recomendaciones

- Fortalecer las políticas gubernamentales y la acción de los ministerios competentes en la erradicación del trabajo infantil en menores de 15 años en el Cantón La Libertad.
- El Gobierno Autónomo Descentralizado del Cantón La Libertad debe asumir la competencia asignada sobre la protección de los derechos de Niña, Niños y Adolescentes.
- Articular con los organismos pertinentes para generar mayor cobertura de los planes programas y proyectos propuesto por el gobierno central, a fin de asegurar su efectividad en el territorio.
- Establecer ordenanzas sobre la prohibición de trabajo forzoso en los Mercados del Cantón La Libertad, para la erradicación del trabajo infantil.
- Realizar seguimiento de las ordenanzas establecidas y evaluar su efectividad, como propósito de eliminar todas las formas de trabajo infantil riesgoso en el Cantón La Libertad.

REFERENCIAS

- [1] (OIT), O. I. (2008). *Informe III Estadísticas del Trabajo Infantil*. Obtenido de https://www.ilo.org/wcmsp5/groups/public/---dgreports/---stat/documents/meetingdocument/wcms_099977.pdf
- [2] Adriano, S. (2015). *El trabajo infantil en Guayaquil y su impacto socio-económico*. Obtenido de Repositorio Digital Universidad de Guayaquil: <http://repositorio.ug.edu.ec/bitstream/redug/8764/1/TESIS%20TRABAJO%20INFANTIL%20EN%20GUAYAQUIL%20Y%20SU%20IMPACTO%20SOCIO-ECON%20C3%93MICO.pdf>
- [3] Aguilar, K., & Gutiérrez, C. (2019). *Vulneración de los derechos del niño en el trabajo infantil en el distrito de Cajamarca en los años 2018 - 2019: una revisión de la literatura científica*. Obtenido de Repositorio Digital Universidad Privada del Norte: <https://repositorio.upn.edu.pe/handle/11537/23521>
- [4] Alfonso, N., & Correa, C. (2021). *Resiliencia infantil de niños, niñas y adolescentes frente al trabajo infantil en Colombia, en el marco del restablecimiento de sus derechos: una revisión documental*. Obtenido de Repositorio Digital Universidad Santo Tomás: <https://repository.usta.edu.co/handle/11634/32460>
- [5] Asamblea Nacional Constituyente. (2008). *Constitución de la República del Ecuador*. Obtenido de https://www.defensa.gob.ec/wp-content/uploads/downloads/2021/02/Constitucion-de-la-Republica-del-Ecuador_act_ene-2021.pdf
- [6] Barboza, E., & Violeta, I. (2019). *Fundamentos Jurídicos acerca del trabajo infantil y la vulneración al principio de interés superior de los niños trabajadores*. Obtenido de Repositorio Digital Universidad del Norte: <https://repositorio.upn.edu.pe/bitstream/handle/11537/15048/Barboza%20chuquilin%20Esther%20Judith-%20Inte%20Canto%20Violeta%20Lizabeth.pdf?sequence=5>
- [7] Blanco, C. (2011). *Encuesta y Estadística: Métodos de Investigación Cuantitativa en Ciencias Sociales y Comunicación*. Argentina: Editorial Brujas. Obtenido de <http://104.207.147.154:8080/bitstream/54000/1319/1/Blanco-%20metodos%20de%20investigaci%20c3%b3n.pdf>
- [8] Castro, F. (2015). *Condiciones de Pobreza del Hogar y el Trabajo Infantil en las Zonas Urbana y Rural Del Perú*. Obtenido de Repositorio Digital Universidad de Callao: <http://repositorio.unac.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12952/194/T.330.C29c.pdf?sequence=3&isAllowed=y>
- [9] Celina, H., & Campo, A. (2004). Aproximación al uso del coeficiente alfa de Cronbach. *Revista Colombiana de Psiquiatría*. Obtenido de <http://www.scielo.org.co/pdf/rcp/v34n4/v34n4a09.pdf>
- [10] Código de la Niñez y Adolescencia. (31 de Mayo de 2017). *Asamblea Nacional*. Obtenido de <https://www.gob.ec/regulaciones/codigo-ninez-adolescencia>
- [11] Cruz, E. (2019). *Las preferencias del género en el trabajo infantil*. Obtenido de Repositorio Digital Universidad de las Américas: <https://dspace.udla.edu.ec/bitstream/33000/11507/1/UDLA-EC-TEC-2019-08.pdf>

- [12]Cruz, I., Miranda, P., & Ochoa, L. (2020). El trabajo infantil en el cantón Babahoyo. Obtenido de Dialnet : <https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=8298057>
- [13]Díaz, R. (2006). Obtenido de Universidad de las Palmas Gran Canarias: https://accedacris.ulpgc.es/bitstream/10553/4924/5/0235347_00001_0008.pdf
- [14]Figari, C. (s.f.). *La problemática de género en el trabajo infantil*. Obtenido de Corte Interamericana de Derechos Humanos: <https://www.corteidh.or.cr/tablas/a12310.pdf>
- [15]García, M. (2020). *Afectación al desarrollo integral del menor: trabajo infantil*. Obtenido de Repositorio Digital Universidad de Guayaquil: <http://repositorio.ug.edu.ec/bitstream/redug/50663/1/Maria%20de%20los%20Angeles%20Garc%c3%aca%20BDER-TPrG%20085-2020.pdf>
- [16]Gutiérrez, O. (2012). Pobreza y mercado infantil en Bolivia y Cochabamba. *Scielo*. Obtenido de http://www.scielo.org.bo/scielo.php?pid=S1994-37332012000100003&script=sci_arttext
- [17]Haider, S. Z., & Qureshi, A. (2016). Are all Children equal? causative factors of child labour in selected districts of south Punjab, Pakistán. *Revista de nuevos enfoques en investigación educativa (NAER JOURNAL)*. Obtenido de <https://pdfs.semanticscholar.org/950a/9b04ca8663f4b7293bca148d8802c1247eb7.pdf>
- [18]INEC. (2015). *Trabajo Infantil en Ecuador: Hacia un entendimiento integral de la problemática*. Obtenido de https://www.ecuadorencifras.gob.ec/documentos/web-inec/Bibliotecas/Libros/Trabajo_Infantil_en_Ecuador.pdf
- [19]Iniciativa Regional América Latina y el Caribe Libre de Trabajo Infantil. (2021). *Caracterización de trabajo infantil*. Obtenido de https://www.iniciativa2025alc.org/sites/default/files/caracterizacion-trabajo-infantil_TuxtlaMexico.pdf
- [20]Instituto Nacional de Estadísticas y Censos (INEC). (2020). *Consejo Nacional para la Igualdad Intergeneracional*. Obtenido de <http://indicadores.igualdad.gob.ec/DatosIndicadores-65-12-288>
- [21]Jaramillo, L. (2007). Concepciones de infancia. *Zona Próxima - Redalyc*. Obtenido de <https://www.redalyc.org/pdf/853/85300809.pdf>
- [22]Larrahondo, O. (2010). Trabajo infantil, pobreza y desarrollo local en el municipio de Buenaventura. Un estudio de caso. *Entramado*. Obtenido de <https://www.redalyc.org/pdf/2654/265449939007.pdf>
- [23]López, P. (2019). *El trabajo infantil y la afectación al principio del interés superior del niño en El Mercado la Hermelinda de Trujillo en el año 2018. Una revisión sistemática de los últimos 20 años*. Obtenido de Repositorio Digital Universidad Privada del Norte: <https://repositorio.upn.edu.pe/handle/11537/27088>
- [24]Manjarrez, D. (2016). *Una revisión a los programas de erradicación del trabajo infantil y su aplicabilidad en el sector floricultor colombiano*. Obtenido de Repositorio Digital Universidad Militar Nueva Granada: <https://repository.unimilitar.edu.co/bitstream/handle/10654/15071/ManjarrezMartinezMarely2016.pdf.pdf?sequence=1&isAllowed=y>
- [24]Mier y Terán, M., & Rabell, C. (2005). *Jóvenes y Niños: un enfoque sociodemográfico*. México, D. F.

- [25]Miranda- Juárez, S., & Emma, N. (2016). El entorno familiar de niñas y niños de 5 a 11 años. México en dos momentos: 2007 y 2013. *Redalyc*. Obtenido de <https://www.redalyc.org/pdf/112/11248009003.pdf>
- [26]Montoya, S. (2015). *Trabajo infantil una mirada desde los niños y niñas que reclaman como un derecho de la infancia*. Obtenido de Repositorio Digital Universidad Santo Tomás: <https://repository.usta.edu.co/bitstream/handle/11634/2513/2015sandramontoya.pdf>
- [27]Navarro, M., & Sánchez, D. (2018). Educación, trabajo infantil y derechos humanos en el noroeste argentino. *Revista Educación - Scielo*. Obtenido de <https://www.scielo.sa.cr/pdf/edu/v43n1/2215-2644-edu-43-01-00563.pdf>
- [28]OIT - IPEC. (2005). *Trabajo Infantil Urbano Peligroso en Panamá: Un estudio de línea base*. Obtenido de https://www.ilo.org/legacy/spanish/buenos-aires/trabajo-infantil/resource/bibliografia/calle/8_trabajo_urbano_infantil_peligroso.pdf
- [29]OIT. (2020). *Trabajo Infantil: Estimaciones Mundiales 2020, Tendencias y el Camino a Seguir*. Obtenido de https://www.ilo.org/wcmsp5/groups/public/---ed_norm/---ipecc/documents/publication/wcms_800301.pdf
- [30]Organización Internacional del Trabajo. (s.f.). Obtenido de <https://www.ilo.org/ipecc/facts/lang-es/index.htm>
- [31]Pico, J., & Sánchez, R. (2010). *En los márgenes: el trabajo infantil como práctica cultural*. Quito: Crearimagen. Obtenido de <https://biblio.flacsoandes.edu.ec/libros/digital/51450.pdf>
- [32]Pico, M., & Salazar, M. (2008). Trabajo Infantil como Práctica de crianza: Contexto de Una Plaza de Mercado. *Hacia la Promoción de la Salud*. Obtenido de <https://www.redalyc.org/articulo.oa?id=309126690007>
- [33]Ramírez, V. (2020). *Análisis de los proyectos de erradicación del trabajo infantil y su incidencia para contrarrestar esta problemática, caso ciudad de Guayaquil, periodo: 2014-2019*. Obtenido de Repositorio Digital Universidad de Guayaquil: <http://repositorio.ug.edu.ec/bitstream/redug/50592/1/TF-RAMIREZ%20LOPEZ%20VANIA%20ESTHER.pdf>
- [34]Sandoval, A. (2007). Trabajo Infantil e Inasistencia Escolar. *Scielo Brasil*. Obtenido de <https://www.scielo.br/j/rbedu/a/H47t7CqQbFF5BKzVQX4GCBh/?format=html>
- [35]Sedletzki, V., & Perrault, N. (2016). *Las edades mínimas legales y la realización de los derechos de los y las adolescentes*. Obtenido de UNICEF: <https://www.unicef.org/lac/media/6766/file/PDF%20Edades%20m%C3%ADnimas%20legales.pdf>
- [36]Tamayo y Tamayo, M. (2003). *El proceso de la investigación científica* . Obtenido de https://www.gob.mx/cms/uploads/attachment/file/227860/El_proceso_de_la_investigacion_cientifica_Mario_Tamayo.pdf
- [37]Tenemaza, D. (2018). *Vulneración del Interés Superior del Niño a causa del trabajo infantil, en los mercados de la ciudad de Cuenca, durante el año 2017*. Obtenido de Repositorio Digital Universidad Católica de Cuenca: <https://dspace.ucacue.edu.ec/handle/ucacue/4700>
- [38]UNICEF. (2006). Obtenido de <https://www.un.org/es/events/childrenday/pdf/derechos.pdf>

[39]Urueña, S., Tovar, L., & Castillo, M. (2009). *Determinantes del trabajo infantil y la escolaridad: el caso del Valle del Cauca en Colombia*. Obtenido de CLACSO:
<http://biblioteca.clacso.edu.ar/Colombia/alianza-cinde-umz/20131114073518/art.SebastianUAbadia.pdf>

ANEXOS

ENCUESTA DE FACTORES RELACIONADOS AL TRABAJO INFANTIL															
ASPECTOS GENERALES															
Nº de Encuesta	Nombre: _____ Anónimo <input type="checkbox"/>						Fecha de aplicación: dd/mm/aa								
Posee discapacidad	Si		Tipo de discapacidad	Visual		A que edad empezó a trabajar	5-8								
	No			Auditiva			9-12								
Edad del NNA	5-8		Nº horas que trabaja el NNA	1-3		Actividad que realiza el NNA	Venta de frutas y verduras								
	9-12			4-6			Venta de dulces								
	13-15			7-8			Descarga de productos								
Días de trabajo a la semana del NNA	1-2		Ingresos percibidos por jornada laboral	\$1- \$5		Persona que administra los ingresos del NNA	Independiente								
	3-5			\$6-10			Padre								
	6-7			\$11-15			Madre								
							Hermano								
							Otro								
FACTORES DEMOGRÁFICOS															
Lugar de Nacimiento	Santa Elena		Lugar de Residencia	Santa Elena		Nacionalidad	Ecuatoriana		Zona	Rural		Sexo	Masculino		
	Salinas			Salinas			Extranjera			Urbano			Femenino		
	La Libertad			La Libertad											
	Otro														
FACTORES SOCIO - ECONÓMICOS															
Familia															
Jefe de hogar	Padre		Nivel educativo del jefe de Hogar	Ninguno		Ocupación del Jefe de Hogar	Agricultura		Nº de personas que integran el hogar	1 – 3 personas		Tipo de familia			
	Madre			Primaria			Pesca			4 – 6 personas					
	Hermano (a)			Secundaria			Comerciante			7 – 10 personas					
				Bachillerato			Construcción								
	Otros			Tercer Nivel			Trabajo Doméstico			11 o más personas					
				Cuarto Nivel			Otro								
				No trabaja											
Ingresos															
Ingresos mensuales en el hogar	\$1-\$100		Acceso a servicios básicos	Luz		Gastos Fijos mensuales en el hogar	\$1 – \$10								
	\$101-\$200			Agua			\$11 - \$20								
	\$201-\$300			Saneamiento			\$21-\$30								
	\$301-\$425			Recolección de desechos			\$30 en adelante								
FACTORES CULTURALES															
Autoidentificación étnica	Mestizo			Razones por las que el NNA trabaja	Obligación de los padres										
	Montubio				Voluntad Propia										
	Afroecuatoriano				Escasez de recursos										
	Indígena														
	Mlilato														
	Blanco														
Otro															
FACTORES EDUCATIVOS															
Escolarización															
NNA Matriculado	Si		NNA asistiendo a clases	Si		Nº de horas dedicadas al estudio	¿Sabe Leer y Escribir?	Si		Jornada educativa	No aplica	Nivel de instrucción escolar	Básica Preparatoria		
	No			No				No			No			Matutina	Básica Elemental
															Vespertina
										Básica Superior					
													No aplica		
Deserción Escolar															
Último grado aprobado	¿Sabe leer y escribir?			Si		Razones por las que abandonó sus estudios	No aplica								
				No			Económicas								
							Académicas								
							Motivacionales								
			Familiars												

Fuente: Adaptación de la Encuesta Nacional de Trabajo Infantil (ENTI), 2012.