



**UNIVERSIDAD ESTATAL PENÍNSULA DE SANTA ELENA**  
**FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y DE LA SALUD**  
**CARRERA DE GESTIÓN SOCIAL Y DESARROLLO**

**Análisis socioeconómico del barrio Las Vegas sector Velasco  
Ibarra del cantón La Libertad, 2022.**

**PROYECTO DE INVESTIGACIÓN**

Previo a la obtención del grado académico de:

**LICENCIADA EN GESTIÓN SOCIAL Y DESARROLLO**

**AUTORA:**

**CAROLINA ELIZABETH TUMBACO SORIANO**

**TUTOR:**

Ec. René Garzozi Pincay. PhD.

**LA LIBERTAD – ECUADOR**

**2022**

**UNIVERSIDAD ESTATAL PENÍNSULA DE SANTA ELENA**  
**FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y DE LA SALUD**  
**CARRERA DE GESTIÓN SOCIAL Y DESARROLLO**

**Análisis socioeconómico del barrio las Vegas sector Velasco  
Ibarra del cantón La Libertad, 2022.**

**PROYECTO DE INVESTIGACIÓN**

Previo a la obtención del grado académico de:

**LICENCIADA EN GESTIÓN SOCIAL Y DESARROLLO**

**CAROLINA ELIZABETH TUMBACO SORIANO**

TUTOR:

Ec. René Garzozzi Pincay. PhD.

LA LIBERTAD – ECUADOR

2022

## ÍNDICE GENERAL

PORTADA.....	1
CONTRAPORTADA .....	2
ÍNDICE GENERAL .....	3
ÍNDICE DE TABLAS .....	5
ÍNDICE DE FIGURAS.....	6
DECLARATORIA DE RESPONSABILIDAD .....	7
DEDICATORIA. ....	8
AGRADECIMIENTOS. ....	9
CERTIFICADO DE APROBACIÓN DEL TRABAJO DE TITULACIÓN UIC.....	10
PROYECTO DE INVESTIGACIÓN .....	10
TRIBUNAL DE SUSTENTACIÓN UNIDAD DE INTEGRACIÓN CURRICULAR.....	11
RESUMEN .....	12
ABSTRACT.....	13
INTRODUCCIÓN .....	14
1. PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA .....	15
1.1. Antecedentes del problema de investigación. ....	15
1.2. Formulación del problema de investigación. ....	18
1.3. Objetivos. ....	18
1.3.1. Objetivo general.....	18
1.3.2. Objetivos específicos. ....	18
1.4. Justificación de la investigación.....	19
2. MARCO TEÓRICO Y CONCEPTUAL.....	21
2.1. Conocimiento actual.....	21

2.2. Fundamentación teórica y Conceptual. ....	24
2.2.1 Marco teórico.....	24
3. MARCO METODOLÓGICO .....	38
3.1. Tipo de investigación. ....	38
3.2. Alcance de la investigación.....	38
3.3. Población, muestra y periodo de estudio.....	38
3.4. Técnicas e instrumentos de levantamiento de información/Procesamiento de bases de datos	39
3.5. Operacionalización de las Variables .....	41
4. ANÁLISIS DE RESULTADOS.....	42
4.1 Análisis de la encuesta realizada a la población del Barrio Las Vegas, Sector Velasco Ibarra del cantón La Libertad. ....	42
4.2 Análisis de la entrevista realizada al presidente del Barrio Las Vegas, Sector Velasco Ibarra del cantón La Libertad. ....	57
5. DISCUSIÓN .....	58
6. CONCLUSIONES.....	62
7. RECOMENDACIONES .....	63
REFERENCIAS.....	64
ANEXOS .....	71

**ÍNDICE DE TABLAS**

Tabla 1. Población .....	39
Tabla 2. Muestra .....	39
Tabla 3. Operacionalización de las variables.....	41
Tabla 4. Personas que viven en su hogar. ....	42
Tabla 5. Miembros de familia mayores de 18.....	43
Tabla 6. Instrucción de mayores de edad.....	44
Tabla 7. Su vivienda. ....	45
Tabla 8. Personas de su casa que están trabajando. ....	46
Tabla 9. Ingresos al mes de la familia.....	47
Tabla 10. Ha emprendido un negocio.....	48
Tabla 11. Qué negocio ha emprendido. ....	49
Tabla 12. Indique su forma de trabajo. ....	50
Tabla 13. Actividad que desempeñan. ....	51
Tabla 14. Servicios básicos de su barrio.....	52
Tabla 15. Nivel de seguridad del barrio frente a la delincuencia.....	53
Tabla 16. Crecimiento de urbanización en su barrio. ....	54
Tabla 17. Autoridades competentes que incentiven el mejoramiento de la vida de sus habitantes. ....	55
Tabla 18. Autoridades competentes que incentiven el mejoramiento de calidad de vida de sus habitantes. ....	56

## ÍNDICE DE FIGURAS

Figura 1. Personas que viven en su hogar.....	42
Figura 2. Miembros de familia mayores de 18. ....	43
Figura 3. Instrucción de mayores de edad. ....	44
Figura 4. Su vivienda. ....	45
Figura 5. Personas de su casa que están trabajando.....	46
Figura 6. Ingresos al mes de la familia. ....	47
Figura 7. Ha emprendido un negocio.....	48
Figura 8. Qué negocio ha emprendido.....	49
Figura 9. Indique su forma de trabajo.....	50
Figura 10. Actividad que desempeñan.....	51
Figura 11. Servicios básicos de su barrio.....	52
Figura 12. Nivel de seguridad del barrio frente a la delincuencia. ....	53
Figura 13. Crecimiento de urbanización en su barrio. ....	54
Figura 14. Autoridades competentes que incentiven el mejoramiento de la vida de sus habitantes. ....	55
Figura 15. Autoridades competentes que incentiven el mejoramiento de calidad de vida de sus habitantes. ....	56

## DECLARATORIA DE RESPONSABILIDAD

Quien suscribe; **Carolina Tumbaco Soriano** con C.C. 2400296253, alumna de la carrera de Gestión Social y Desarrollo, expongo que el Trabajo de Titulación; Proyecto de Investigación presentado a la Unidad de Integración Curricular, cuyo título es: **Análisis socioeconómico del barrio las Vegas sector Velasco Ibarra del cantón La Libertad, 2022**, incumbe exclusivo compromiso de la autora y concierne al patrimonio intelectual de la Universidad Estatal Península de Santa Elena.

La Libertad, 21 de septiembre, 2022.

Atentamente,



**Tumbaco Soriano Carolina Elizabeth.**

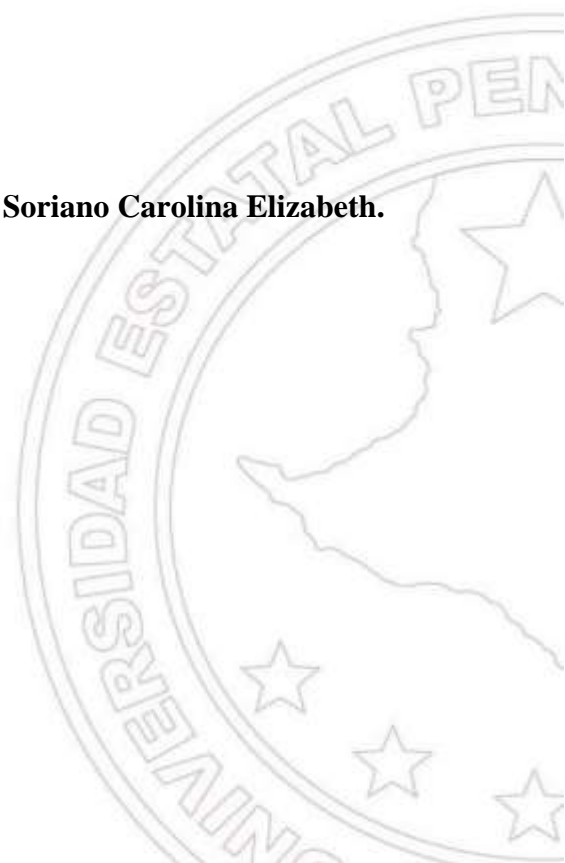
C.C. 2400296253



## **DEDICATORIA.**

El presente trabajo de investigación va dedicado en primer lugar a Dios por haberme dado la fortaleza y sabiduría para lograr mi meta y poder dar un paso más agarrada de su mano, a mi mamá Roxana Soriano por haber sido mi inspiración y que con ardua paciencia y motivación estuvo conmigo en todo momento y nunca me dejó sola, para ayudarme a cumplir mis objetivos propuestos, a mi papá Gonzalo Tumbaco que está en el cielo y quien siempre creyó en mí, en lo que era capaz de conseguir y estoy segura que se encuentra orgulloso de la profesional en la que me voy a convertir, a Orlando Miranda que ha sido también parte importante de mi desarrollo como persona, a mi tía Mónica Tumbaco quien me vio crecer y nunca me ha dejado sola en momentos difíciles, a mis demás familiares y amigos que en algún momento me brindaron su apoyo y me impulsaron a ser mejor cada día.

**Tumbaco Soriano Carolina Elizabeth.**





## **AGRADECIMIENTOS.**

Agradezco a las personas que creyeron en mí, a mi familia en especial por brindarme ese apoyo incondicional a lo largo de mi carrera como universitaria, a mi novio Daniel Santana, quien me acompañó y motivó durante el desarrollo de mi proyecto de investigación, a mis mejores amigos Romina M. y Hugo S. quienes estuvieron en el proceso de aprendizaje, siempre alentándome a seguir adelante, a las personas que me ayudaron a recopilar información importante para desarrollar mi tema de investigación, a la Universidad Estatal Península de Santa Elena, en especial a la carrera de Gestión Social y Desarrollo de la Facultad de Ciencias Sociales y de la Salud, gracias por la oportunidad de llenarme de conocimientos para desenvolverme en mi vida profesional, a mis docentes que fueron personas claves y fundamentales en mi proceso académico, ya que sin sus conocimientos impartidos no hubiese alcanzado mis metas; así mismo, agradezco a mi estimado tutor el Ec. René Garzozzi por su guía y paciencia en el desarrollo de mi Proyecto de Investigación.

**Tumbaco Soriano Carolina Elizabeth.**



**CERTIFICADO DE APROBACIÓN DEL TRABAJO DE TITULACIÓN UIC  
PROYECTO DE INVESTIGACIÓN**

La Libertad, 17 de agosto del 2022

Lic. Lilian Susana Molina Benavides, PhD  
**Directora de la Carrera de Gestión Social y Desarrollo- UPSE**

En su despacho. -

En calidad de tutor asignado por la carrera de Gestión Social y Desarrollo, comunico a usted que la estudiante **Tumbaco Soriano Carolina Elizabeth** con cédula de identidad No 2400296253, ha cumplido con las obligaciones determinadas en el *Reglamento de Titulación de Grado y Postgrado de la UPSE* y *Protocolos Vigentes de la carrera de Gestión Social y Desarrollo*, para la ejecución y desarrollo del Trabajo de Titulación, bajo la singularidad de Proyecto de Investigación, de título **“Análisis socioeconómico del barrio las Vegas sector Velasco Ibarra del cantón La Libertad, 2022”**. Por lo ante expuesto, recomiendo se certifique el Trabajo de Titulación respectivo anteriormente, bajo el Reglamento de Titulación de Grado y Postgrado de la UPSE vigente que cita:

*“Art 11. Actividades académicas del docente tutor. - El docente tutor realizará un acompañamiento a los estudiantes en el desarrollo del proyecto del trabajo de integración curricular, quién presentará el informe correspondiente de acuerdo a la planificación aprobada por el Consejo de Facultad.”*

Debo mostrar que es de exclusivo compromiso de la autora, cumplir con las sugerencias elaboradas durante el transcurso de investigación.

Para los fines académicos pertinentes, es todo cuanto puedo comunicar en honor a la veracidad.

Atentamente,

**Ec. René Faruk Garzozi Pincay, Mgtr.  
DOCENTE TUTOR.**

**TRIBUNAL DE SUSTENTACIÓN UNIDAD DE INTEGRACIÓN CURRICULAR**

---

Lic. Lilian Susana Molina Benavides,  
Ph.D  
**DIRECTORA DE LA CARRERA  
DE GESTIÓN SOCIAL Y  
DESARROLLO**



---

Econ. Juan Carlos Olives M., Mgtr.  
**DOCENTE GUÍA DE LA CARRERA DE  
GESTIÓN SOCIAL Y DESARROLLO**



---

Ec. René Faruk Garzozzi Pincay. Ph.D..  
**DOCENTE TUTOR(A) DE LA  
CARRERA DE GESTIÓN SOCIAL  
Y DESARROLLO**



---

Lic. Fabián Cobos Alvarado, PhD.  
**DOCENTE ESPECIALISTA DE LA  
CARRERA DE GESTIÓN SOCIAL Y  
DESARROLLO**



Carolina Elizabeth Tumbaco Soriano.  
**ESTUDIANTE**

## **Análisis socioeconómico del barrio las Vegas sector Velasco Ibarra del cantón La Libertad, 2022.**

### **Socioeconomic analysis of the Las Vegas neighborhood, Velasco Ibarra sector, La Libertad canton, 2022**

Tumbaco Soriano Carolina Elizabeth, (1), Garzozi Pincay René Faruk (2)

Código Orcid (1) 0000-0000-0000-0000

Código Orcid (2) 0000-0003-1779-9384

Universidad Estatal Península de Santa Elena-Carrera Gestión Social y Desarrollo (1)

Universidad Estatal Península de Santa Elena-Carrera Gestión Social y Desarrollo (2)

#### **RESUMEN**

Actualmente, las ciudades se enfrentan a la recuperación económica que fue afectada por los eventos de la pandemia y la recesión económica mundial, lo que ha provocado que sus habitantes tengan las pocas oportunidades de abastecerse de acuerdo a las necesidades básicas, y cumplir con las obligaciones como padres de familia. El presente trabajo de investigación tiene como tema el analizar el entorno socio-económico de los habitantes del barrio Las Vegas, sector Velasco Ibarra del cantón La Libertad, en el año 2022. Se determinó como objetivo general el de Determinar el nivel socioeconómico de los habitantes del barrio Las Vegas, sector Velasco Ibarra, Cantón La Libertad. La metodología aplicada fue la investigación cuali-cuantitativa, así como el estudio descriptivo. La población identificada fue la población y el presidente del barrio en análisis. Como resultados finales se pudo evidenciar que la población aún presenta problemas económicos, por la extrema pobreza en la que viven, así como la carencia de los servicios básicos, sumado al problema de los terrenos que no han sido regulados hasta el cierre de este trabajo dado a que aún se encuentra en litigio en cuanto a la jurisdicción a la que deben pertenecer, entre el cantón La Libertad y el cantón Salinas.

**Palabras Clave:** *análisis socioeconómico, factores determinantes, políticas sociales, políticas económicas, políticas públicas.*

## ABSTRACT

Currently, cities are facing the economic recovery that was affected by the events of the pandemic and the global economic recession, which has caused their inhabitants to have few opportunities to stock up on basic needs and meet their obligations. as a parent. The theme of this research work is to analyze the socio-economic environment of the inhabitants of the Las Vegas neighborhood, Velasco Ibarra sector of the La Libertad canton, in the year 2022. The general objective was determined to determine the socioeconomic level of the inhabitants from the Las Vegas neighborhood, Velasco Ibarra sector, La Libertad Canton. The applied methodology was the qualitative-quantitative research, as well as the descriptive study. The identified population was the population and the president of the neighborhood under analysis. As final results, it was possible to show that the population still has economic problems, due to the extreme poverty in which they live, as well as the lack of basic services, added to the problem of the land that has not been regulated until the closing of this given work. to which is still in dispute regarding the jurisdiction to which they should belong, between the canton of La Libertad and the canton of Salinas.

**Keywords:** socioeconomic analysis, determining factors, social policies, economic policies, public policies.

## INTRODUCCIÓN

El mundo entero fue azotado por una pandemia que de manera directa afectó a las clases sociales que viven dentro de un entorno y por ende esto impactó negativamente la parte económica del mismo, siendo uno de los problemas que ha desatado otros conflictos que tanto los gobiernos como los organismos competentes han tenido que sumar esfuerzos para mitigar el impacto que ha tenido y es una de las incidencias frente a la afectación en el nivel socioeconómico que tienen las personas para su desarrollo y realización en su vida personal y profesional.

De ello es que su afectación en cuanto al nivel socioeconómico impide que las personas puedan desarrollarse frente a las necesidades que se presentan y que el entorno tanto social como económico no ayuda, lo que hace que se eleve el nivel de pobreza y que sea creciente en las necesidades de las personas y que al no poder abastecer genera un problema que afectan su entorno familiar, personal y frente a la sociedad.

El entorno sea comunidad, parroquia o barrio siempre entre sus habitantes van a sumar esfuerzos para poder hacer frente a las necesidades que hay, pero estas se pueden lograr de manera mancomunada con los organismos que tienen la responsabilidad de mejorar la calidad de vida de sus habitantes, sin embargo, es allí el problema, que hay muchas comunidades que no tienen los servicios básicos y el nivel de pobreza es alto.

El presente trabajo de investigación que tiene como objetivo analizar el nivel socioeconómico de los habitantes del barrio Las Vegas sector Velasco Ibarra del cantón La Libertad mediante un estudio demográfico situacional y a la vez en cuanto al nivel de pobreza y acceso a los servicios básicos sumado a la falta de proyectos y programas que incentiven el emprendimiento y la inversión lo que pueda mejorar en parte el impacto que ha tenido los factores ya anunciados frente al entorno socioeconómico.

## **1. PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA**

### **1.1. Antecedentes del problema de investigación.**

La pobreza es una de las formas de vida que refiere cuando la persona o su familia o un grupo social carece de recursos necesarios que son vitales para la satisfacción de las necesidades básicas y de esa manera pues las mismas no sea cubiertas, caracterizado por la deficiencia de alimentación, la falta de acceso a la educación, a la asistencia sanitaria, y no tener una vivienda digna.

Según la Organización de las Naciones Unidas ONU (2020), el nivel de pobreza a nivel mundial se superó al 35%, teniendo una incidencia de alza del 15% en comparación al año 2019. Sin embargo, ya para el año 2021 hubo un crecimiento más alto llegando alrededor del 18% de la población mundial en comparación con el año 2020, lo que provocó que exista un nivel de desempleo, de mendicidad y, sobre todo, se generen problemas sociales que amenazan con la integridad de las personas cómo es la delincuencia y los grupos delictivos asociados.

Estudios a nivel mundial como el de la Comisión Económica para América Latina y el Caribe (CEPAL, 2021), responsable de promover el desarrollo económico y social de la región, refieren que el número de personas que viven en situación de extrema pobreza aumentó en un 36% desde 1990 y que hasta el año 2015 ya abordaba el 38%; sin embargo, con la pandemia del COVID 19 se presentó un crecimiento acelerado de la pobreza, dado a los factores conocidos como el desempleo y la necesidad imperante de cubrir ciertos insumos que por la pandemia no se pudieron realizar y de esta manera afectó a la familia en su desarrollo socioeconómico.

Una investigación referida por el Instituto Mundial de Investigaciones de Economía del Desarrollo de la Universidad de las Naciones Unidas, (2021) exhorta a la población en cuanto a las consecuencias económicas y sociales que ha traído la pandemia y cómo se ha ido acrecentando, y de esta manera afectando a más de cinco millones de personas, lo que ha hecho que en los últimos años exista una extrema pobreza, donde se deslinda problemas sociales que atentan contra la integridad de la sociedad frente a grupos de asociaciones ilícitas que de forma directa son provocadas por la pobreza.

Aunque cabe recalcar, que no es justificado de manera general que la pobreza incite a la delincuencia y a los actos ilícitos, sin embargo, la pobreza sí incide en parte para que las personas desde que son menores de edad salgan de casa a trabajar para traer el sustento para su hogar y consecuente a ello, son abordados por grupos delictivos que los involucran en actividades que de manera cierta son lucrativas y que pueden con ello sustentar a sus familias para que no pasen necesidades.

En América Latina, según la Organización Internacional del Trabajo (OIT), en su Informe Anual sobre las condiciones de salud, refiere que existe un 32,25% de aumento de la pobreza en los últimos años, afectando la clase baja que vive con un salario ínfimo, con la incapacidad de poder cubrir sus necesidades como salud, vestimenta, educación; incidiendo en el aumento de la mendicidad, desnutrición, falta de educación y pocas oportunidades de tener una vida digna.

En el Ecuador, de acuerdo al informe anual del Ministerio de Trabajo, se pudo constatar que el nivel de desempleo después de la pandemia abordó alrededor del 42%, y esto ha provocado situaciones extremas de afectación en el ámbito socioeconómico de las familias y que indiscutiblemente ha repercutido para que aumente el nivel de pobreza y la baja adquisición del efectivo que ha reflejado el no poder cubrir con las necesidades básicas diarias.

En la Constitución de la República del Ecuador (2018), se establece claramente que el estado promoverá la soberanía alimentaria y la generación de empleo por parte de los diversos actores y esto se basa en los objetivos del Plan del Buen Vivir (2016-2020), lo que de manera sostenible debe ser cumplido, sin embargo, por los eventos que se han presentado han tenido que aplicarse variantes con un nivel de afectación en las personas que poseen bajos recursos económicos afectando su entorno socioeconómico.

En la provincia de Santa Elena, según los datos del Ministerio de Inclusión Económica y Social (MIES, 2021), existe un aumento del nivel de pobreza abordando el 25% lo que ha tenido que ser una preocupación por los organismos competentes para establecer las estrategias y políticas públicas que ayuden a mitigar este impacto que cada vez se engruesa más por las situaciones que actualmente vive el país cómo son las paralizaciones y los aumentos en el costo de la canasta familiar, situación que afecta de manera significativa en el desarrollo socioeconómico de la población de clase baja.



En el cantón La Libertad, a través del distrito del MIES (2022), se puede evidenciar que existe un sector de la zona rural que presenta un alto índice de pobreza, abordando el 45% que presentan escasez de servicios básicos, viviendas mixtas y que los recursos necesarios no están a su alcance provocando que la miseria y la mendicidad formen parte de su diario vivir.

En el barrio Las Vegas, del sector Velasco Ibarra del cantón La Libertad, la situación es alarmante dado a que la mayoría estimado en un 80% viven en situaciones extremas de pobreza y esto es preocupante, debido a que, son muchas las aristas que provocan el no tener como cubrir sus necesidades básicas, lo que recurren a la delincuencia o al microtráfico de sustancias estupefacientes y otras actividades ilícitas para poder cubrir sus necesidades y de esta manera afectan a la familia y a la sociedad.

Las autoridades municipales aún no han gestionado la legalización de los terrenos del barrio Las Vegas del sector Velasco Ibarra del cantón La Libertad, situación que provoca que las personas no tengan una vivienda y más aún un lugar seguro donde vivir, dado a que aún no tienen estabilizado el lugar donde deben poner sus bienes y que son afectados con sus viviendas, que han tenido que construir con esfuerzo de varios años y que todavía encuentra una inestabilidad en cuanto a la legalización de los mismos.

Otra afectación que tienen el barrio Las Vegas del sector Velasco Ibarra del cantón La Libertad, es la poca accesibilidad que existen de las vías y esto provoca que su entorno viva involucrado en la pobreza y en las limitaciones para su desarrollo social. Asimismo, se pueden observar un sin número de niños y adolescentes ejerciendo una labor de trabajo cuándo deberían en ese momento estar recibiendo una educación formativa y académica, situación que agrava el nivel de preparación para ellos y los limitantes para poder desarrollarse dentro de una sociedad lo que ha propiciado que la delincuencia sea uno de las alternativas para poder subsistir.

El trabajo infantil es otro de los factores que inciden en el desarrollo socioeconómico de una población específica dado a que la falta de recursos propicia que los niños y adolescentes salgan a buscar los medios para mantener a su familia o aportar de manera proporcional y esto provoca que dejen de estudiar y consecuente a ello su nivel de educación es bajo y esto lleva a

que el poder establecerse en una plaza de trabajo les imposibilite el desarrollo social y económico tanto de su familia como de su entorno.

### **1.2. Formulación del problema de investigación.**

¿De qué manera incide la pobreza en el nivel socioeconómico de los habitantes del barrio Las Vegas, sector Velasco Ibarra, del cantón La Libertad?

### **1.3. Objetivos.**

#### **1.3.1. Objetivo general.**

Determinar el nivel socioeconómico de los habitantes del barrio Las Vegas, sector Velasco Ibarra, Cantón La Libertad.

#### **1.3.2. Objetivos específicos.**

- Fundamentar los aspectos teóricos que sostiene la investigación en relación al nivel socioeconómico de la población.
- Identificar los factores internos y externos que inciden en el nivel socioeconómico de los habitantes del barrio Las Vegas, sector Velasco Ibarra, cantón La Libertad.
- Analizar la incidencia de la pobreza y la delincuencia en el nivel socioeconómico de los habitantes del barrio Las Vegas, sector Velasco Ibarra, cantón La Libertad

#### **1.4. Justificación de la investigación.**

El presente estudio es relevante dado a que aporta de manera significativa en su análisis de los factores internos y externos que inciden en el nivel socioeconómico y sus aristas es decir los aspectos que inciden para que exista un número elevado del nivel de pobreza en el barrio Las Vegas del cantón La Libertad, respaldado por los datos proporcionados por las fuentes primarias que reflejan la realidad de la región, y la forma en la que inciden los aspectos de pobreza, miseria y mendicidad, siendo uno de los indicadores que se analiza dentro del aspecto socioeconómico, aportando en este estudio en el campo de especialización para permitir al autor obtener un mejor conocimiento de las variables económicas y sociales.

Es menester analizar el nivel de incidencia de cada uno de los factores dado a que muchas veces los programas y proyectos que se implementan a nivel institucional y frente a los organismos competentes no son suficientes y no garantizan que se optimicen los recursos económicos del entorno para poder ayudar a mejorar el nivel de vida de las personas, esto es porque falta un análisis de otras áreas como es la falta de educación, la falta de trabajo y sobre todo el limitante recurso económico que se tiene para poder alimentarse y para poder cubrir con sus necesidades básicas.

Este estudio aporta con ideas relevantes dado a que su análisis va a permitir proponer políticas públicas y sociales que ayuden a mejorar el nivel de empleo y por lo consiguiente que esto tiende a disminuir la pobreza y el trabajo infantil otro de los factores que afecta a la población en su desarrollo socioeconómico, ya que, mediante una observación focal se identificó que realmente el problema en cuanto al trabajo infantil es alto, por motivos de que los insumos escolares son elevados y los uniformes representan costos que menguan la capacidad de cubrir con otras necesidades de la familia.

Aunque se precisa resaltar que la idiosincrasia de las personas en cuanto a optimizar los recursos y manejar las prioridades de la familia es alta, ya que, el padre de familia muchas veces no cumple como cabeza de hogar, y se gasta parte de sus ingresos en consumos de bebidas alcohólicas y sustancias estupefacientes que provocan que los hijos sean afectados y esto incide en el nivel de pobreza que se suma, siendo uno de los males que aqueja las familias.

El propósito del análisis socioeconómico refiere explícitamente por los factores de incidencia en cuanto al estado en el que se encuentra una población en este caso del barrio Las Vegas del cantón La Libertad y así cómo identificar los programas de desarrollo que se puedan implementar de acuerdo a la necesidad del área marcada en relación a los espacios físicos geográficos y económicos en el que se encuentra la población para abordar estrategias y acciones conjuntas que permitan mejorar el estilo de vida de la población en análisis.

## 2. MARCO TEÓRICO Y CONCEPTUAL

### 2.1. Conocimiento actual.

Al igual que sus predecesores, se analizaron varios estudios relacionados que chocan con los diagnósticos socioeconómicos. A nivel latinoamericano, el Diagnóstico Geo socioeconómico de Ciudad Juárez, utilizando un enfoque histórico-descriptivo, plantea que las características sociodemográficas de los migrantes corresponden a características comunes, ya que se trata principalmente de jóvenes que se encuentran en etapa productiva y procreación. Para los migrantes ya establecidos en la ciudad, la brecha de género es aún menor, mientras que para los migrantes laborales temporales domésticos y los migrantes internacionales indocumentados, las cifras son bastante claras en el sentido de tratarse de una mayoría masculina. Realizado para examinar aspectos sociales, económicos, de seguridad pública, educación, migración, mercados laborales, salud y género, con el fin de concebir un diagnóstico urbano social de la ciudad Juárez (Cervera, 2015).

El desarrollo del capitalismo no puede explicarse sin el desarrollo de las ciudades, que en sí mismas constituyen una poderosa fuerza de producción, concentración de población, actividades industriales y de servicios, centros educativos y médicos, áreas administrativas y políticas, así como importantes medios de transporte y centros debido al atraso de la región en comparación con el resto del país. El propósito de este artículo es analizar la estructura económica de las "células" de México, es decir, los municipios; su contribución a la creación de riqueza en cualquier organización dada, así como su contribución al valor agregado nacional para cuantificar el grado de concentración económica. Esta hipótesis asume que la centralización masiva de las actividades económicas en unas pocas ciudades, al mismo tiempo que genera muchos empleos y producción, es concentrada y por lo tanto no conduce al mejoramiento económico de la mayoría de la población del estado, lo que lleva a mayores niveles de pobreza y desempleo y emigración a los Estados Unidos.

El pueblo ecuatoriano, al adoptar la constitución de 2008, se ha propuesto construir una sociedad donde sus derechos y dignidad sean respetados en todos sus aspectos. El respeto surge cuando se toman decisiones para transformar viejas estructuras y relaciones de poder, basándolas en un sistema dominado por la justicia económica, e implementando así el permiso. (Carrasco, 2019). Ecuador es un país muy rico, por lo que es inaceptable que muchos hogares

y familias vivan en aislamiento y pobreza. Una vida digna no es una cuestión de caridad, sino una cuestión de derecho, toda la sociedad tiene derecho a comer sano, a tener una vivienda digna con servicios básicos, trabajo, salud, vivir en un ambiente sano. Por otro lado, América Latina está catalogada como la región con mayor nivel de desigualdad en el mundo, se puede apreciar que se están vulnerando los derechos de millones de personas, lo cual es realmente un problema en el estado de cosas constitucional y Equidad. (Santa María, J. 2016).

La Secretaría Nacional de Planificación y Desarrollo, SENPLADES, ha implementado un enfoque de planificación nacional de trabajo para ser utilizado por las 790 parroquias rurales que han desarrollado el Plan de Ordenamiento y Ordenamiento Territorial del PDOT. Y así en el estudio titulado “Plan de Desarrollo Turístico Público de la Parroquia 6 Julio de Cuellaje, Provincia de Imbabura” utilizando métodos de investigación histórico, inductivo y deductivo; Los resultados preliminares del diagnóstico socioeconómico muestran que las principales actividades productivas de la parroquia son la agricultura y la ganadería, en la que la agricultura sigue un enfoque ecológico. Uno de los problemas de la parroquia es el mal estado de las vías y gran parte de la población no cuenta con los servicios básicos en sus viviendas (Godoy & Veloz, 2018).

La investigación de Burgos Dávila examina la evolución de la pobreza y la desigualdad de ingresos en el Ecuador de 2006 a 2012. Señala que uno de los temas más importantes en la agenda gubernamental de ese momento, ese punto es el combate a la pobreza a nivel nacional. También mencionó que “la pobreza, desde un punto de vista que conviene enfatizar, puede medirse como falta de acceso a la salud, educación, falta de ingresos que permitan acceder al mercado de bienes y servicios”. (Dávila, 2013).

En Esmeraldas, un estudio de estudiantes de la PUCESE, como el estudio Cagnola (2015), da a conocer uno de los sectores productivos de la parroquia y promueve el desarrollo económico a través de microempresas, en diagnósticos, este pronóstico se hizo para consolidar los negocios de la capital del estado de Tachina, se encontró un método deductivo, se comprobó que no existían problemas administrativos y contables básicos para la estructuración del negocio, lo que conlleva a una mala calidad del servicio e insatisfacción del cliente. Esto además accedió realizar el planteamiento de un plan para endurecer los emprendimientos, mejorar las habilidades y aptitudes de los emprendedores.

El presente trabajo de investigación está dedicado al tema “Análisis socioeconómico de la producción y ocupación de kabuya en la parroquia San Gerardo, Estado Guano, Provincia Chimborazo”. Su objetivo fue realizar un estudio detallado de la economía que genera la producción de kabui en campo, para ello se realizó un estudio de campo, la obtención de materias primas, así como las capacidades de fabricación y envío de estos productos aparte. Se utilizó un tipo de investigación descriptiva y documental utilizando métodos o herramientas como observaciones, encuestas y entrevistas aplicadas a un número limitado de productores y consumidores. Obtener resultados cualitativos y cuantitativos efectivos sobre el desarrollo socioeconómico de kabui en esta zona, y al mismo tiempo demostrar que esta es la base económica y cultural de San Gerardo. (Kali, 2019, parte 12).

Silva (2018) en tesis de maestría “Análisis de la problemática socioeconómica de estudiantes de otras provincias que ingresaron a la Facultad de Ciencias Sociales de la Facultad de Humanidades y Tecnología de la Universidad Nacional de Chimborazo en el 2018-2019”. por la Sra.: Jessica Viviana Silva Silva, quien contribuyó a su investigación diciendo: Cabe señalar que la población del Ecuador se caracteriza por la diversidad étnica en cada provincia, el origen de este fenómeno está relacionado con la migración interna, las características de la población estudiantil de la Facultad de Ciencias de la Educación, la ocupación social, la diferencia entre mujeres y hombres, con una disparidad de solo dos a tres estudiantes, de 19 a 28 años, la mayoría de la provincia Sierra con un pequeño porcentaje proveniente de la costa y Amazonía.

En la provincia de Santa Elena, en la región Velasco-Ibarra, existen altos niveles de pobreza, además de tener en cuenta la relación inversa entre ellos. tienen que vivir en la pobreza porque si llegan al ingreso mínimo o por debajo del límite, no podrán vivir, lo que afectará negativamente indicadores como la esperanza de vida, la mortalidad infantil, el acceso a la salud, la educación, la seguridad social, entre otros. otro. Entonces, mientras más pobreza haya, menor será el desarrollo humano. (Alvarado, L. 2015).

Cada uno de estos antecedentes aportan significativamente al tema de investigación presente, para entender las aristas que tiene los aspectos socioeconómicos en el barrio de análisis; seguido a la fundamentación teórica y conceptual.

## **2.2.Fundamentación teórica y Conceptual.**

### **2.2.1 Marco teórico.**

Un estudio socioeconómico consiste en realizar un análisis de un sector determinado recogiendo información de cómo ellos interactúan con la sociedad, económicamente hablando, y en qué condiciones sociales viven.

El estudio arrojará información de carácter cultural y social y esto es de suma importancia al momento de realizar un proyecto social, en las cuales están viviendo actualmente, pues permite reconocer la realidad y tendencias de un grupo humano.

#### **2.1.1.1 Desarrollo Económico y Social.**

En este sentido, se considera describir los semblantes teóricos del progreso económico y social, y así igualmente examinar los elementos que establecen cuáles son y cómo se pueden calcular.

Uno de los factores más destacables, los cuales se abordarán en este capítulo, da referencia a los medios humanos, capital humano, capital, recursos naturales y tecnología.

##### **2.1.1.1.1 Desarrollo Económico**

Hoy en día existen muchas versiones diferentes de lo que es el desarrollo económico, pero es importante conocer el concepto y su importancia. El desarrollo económico hace hincapié a la aproximación teórica, su dominio en una economía local y las metas que se anhela llegar.

El progreso económico es un vocablo muy manipulado en la actualidad, dado que, en desiguales áreas, países o lugares definitivos, se busca ejecutar esta meta. Para (Castillo, 2018) menciona que:

El progreso económico se concreta como el transcurso por el cual el ingreso real per cápita de un país desarrolla durante un largo momento de tiempo. En otras palabras, el progreso



es un proceso socioeconómico integral que contiene la expansión continua del potencial económico.

Por esta razón, cada país, dependiendo de sus recursos, se esfuerza por implementar medidas sociales y económicas apropiadas a largo plazo para lograr sus objetivos de desarrollo económico.

Al referirse al progreso económico se cree que hay desiguales indicadores que puedan concretar este vocablo.

El significado de progreso económico es muy extenso e contiene ciertos indicadores de la calidad de vida de las personas: educación, salud, etc. Este significado ha apadrinado un valor cualitativo, al abolir el concepto de incremento económico fundacional, desarrollo fundado en el aprovechamiento del capital humano, explotación sostenible de los recursos y acatamiento al medio ambiente.(Álvarez & Alonso, 2015).

En otras palabras, el progreso económico va más allá del aumento económico, ya que el vocablo progreso también contiene indicadores relacionados con la calidad de vida.

El desarrollo económico se ocupa no sólo de las condiciones de vida de las personas en sociedad para satisfacer sus necesidades, sino también del uso racional y sostenible de los sistemas y recursos naturales. Según (Reyes, 2021, pág. 2) considera que “El manejo de los medios está fundada en una tecnología que respeta la cultura y derechos humanos”. De tal modo es significativa que a medida que un país va en progreso, lo conciba de un modo razonable y guardando el bien de la población.

Habiendo entendido los conceptos de desarrollo económico, es importante saber específicamente qué es el desarrollo económico local, que se asocia automáticamente con una ubicación en particular:

Se define como un cambio estructural y un proceso que, al utilizar el potencial de desarrollo existente de un área, mejora el bienestar de las personas en un área o área, típicamente caracterizado por un mercado laboral, estructura de producción, dotación de recursos naturales y la infraestructura, las capacidades comerciales y tecnológicas, y los sistemas sociopolíticos, las tradiciones y la cultura en las que se representan los procesos de desarrollo económico local. (Vásquez y Madoery, 2001).

En otras palabras, es mejor que un determinado desarrollo local promueva el uso de sus recursos productivos para que conduzca al desarrollo económico.

El desarrollo económico local tiene un papel importante en los medios productivos, (Llisterri, 2020, pág. 1) dicta que este desarrollo es “ocasionado en un entorno de territorio subnacional que beneficia el empleo y la competitividad del sistema productivo local. En cierto modo, la búsqueda del desarrollo económico de un territorio significa potenciar la competitividad de las industrias manufactureras.

Por lo tanto, el desarrollo económico local implica utilizar el potencial de las industrias manufactureras para mejorar la vida de las personas.

Necesita saber cuáles son los objetivos de desarrollo económico a perseguir, la competencia juega un papel importante. (Casellas, 2014) indica una meta importante para:

Para que la economía sea competitiva, esta competitividad debe estar íntimamente relacionada con la productividad, el valor agregado, el uso de nuevas tecnologías y la calidad de los productos y servicios creados en el territorio.

Por lo tanto, los objetivos del desarrollo económico local deben ser mejorar la competitividad de la manufactura y enfocarse en mejorar sus productos.

Otros objetivos de desarrollo se enfocan en factores relacionados con la economía local y el bienestar de las personas, (Silva, 2005, p. 82) establece que “En general, los procesos de desarrollo regional tienen como objetivo principal transformar el sistema productivo local, incrementar la producción y creando empleos y mejorando la calidad de vida de la población”. Para lograr estos objetivos, es necesario tener en cuenta la zona en la que se ubica la mencionada economía local, pues de esta forma es posible generar políticas que propicien el desarrollo de esta zona.

En última instancia, para el desarrollo económico, estos objetivos deben alcanzarse en términos de transformar los sistemas productivos nacionales, a través de la competitividad, la productividad, el aumento de la producción, la calidad de los productos y el valor agregado, pero sin desconocer a la sociedad como base fundamental para el desarrollo.

El aprovechamiento de las nuevas tecnologías y servicios creados en la región, la mejora de los niveles de vida y la generación de oportunidades laborales son metas que contribuyen al desarrollo.

### **2.1.1.1.2 Factores Determinantes del Desarrollo Económico.**

Al establecer el progreso económico, es posible determinar su importancia para los países o localidades individuales, ahora es necesario saber los elementos que favorecen a un mayor progreso económico, como son los medios humanos, el capital humano, el capital, los recursos naturales y la tecnología.

El desarrollo se refiere al proceso de crecimiento económico que implica el manejo de nuevas tecnologías, métodos y cambios sociales y políticos (Castillo, 2018, p.3) que profundiza en: “La profundidad del crecimiento económico es una condición para el desarrollo económico”. Por ello, el desarrollo implica crecimiento económico y cambios en la estructura del país.

Estos determinantes del desarrollo económico no se basan en las variables directamente, sino en los ejes principales que pueden orientar estas variables para explicar el desarrollo económico. (Castillo, 2018, pág. 4) Continúa diciendo que “Los economistas han descubierto que los concluyentes del progreso económico se establecen en cuatro ejes: recursos humanos, recursos naturales, capital y tecnología”. Algunos de estos factores parecen más relevantes que otros, por lo que es importante analizar y adaptar cada uno de ellos a las necesidades de cada región o país. (Kaldaru y Parts, 2018) afirma que “El desarrollo económico está determinado por el capital físico y natural, la tecnología y el capital humano”, y los factores mencionados son los determinantes del desarrollo económico. (pág. 9)

El factor recursos humanos desempeña un papel protagónico en una economía, (Climent, 2017, pág. 4) manifiesta que “La mejora continua de la cualificación de los recursos humanos es la clave para alcanzar niveles crecientes de productividad y en consecuencia, de desarrollo económico”. Se debe existir una correcta formación profesional y aprendizaje para lograr un correcto desarrollo.

Es importante tener en cuenta que el capital humano es un concepto antiguo, ya que, ahora se considera que el 'capital humano' se basa en las habilidades y el conocimiento humano, y no solo en otro recurso.

El capital humano es un factor impulsor del desarrollo y crecimiento económico, configurando muchos factores diferentes, el más importante de los cuales es la educación y la

formación profesional, porque es a través de aquellas capacidades, talentos, habilidades y capacidades de cada individuo. (Villalobos & Pedroza, 2019, pág. 28).

Los recursos humanos son el conjunto de personas que contribuyen al desarrollo de una empresa o de una economía en su conjunto.

Los medios humanos son el elemento crítico en las decisiones de desarrollo. Es necesario saber la base demográfica, las particularidades del mercado laboral local, las características culturales y los valores sociales locales. Variables como: edad, género, jerarquía de la población local, nivel de actividad, estructura de la fuerza laboral, mercado laboral local, oficio según actividades productivas, recursos humanos disponibles, calificaciones y experiencia laboral. (Alburquerque, 2016, pág. 314)

Es importante conocer las características de los recursos humanos para posicionarlos bien en el mercado local. La humanidad contribuye a través de su desarrollo continuo en la sociedad. (Yang, 2016, p. 12) dijo que “Los recursos humanos son la base del desarrollo económico, y las personas son el fin y el medio en todas las actividades económicas”. Las personas son el motor para implementar las metas trazadas para alcanzar las metas de progreso económico.

El capital humano es otro de los elementos del progreso económico. Colantonio, et al (2010) indican que “El capital humano es uno de los argumentos más batallados en economía desde el último período. Se mantiene que los dos mecanismos primordiales del capital humano, educación y salud, tiene una marca efectiva en el incremento y progreso económico” (p. 272).

Mientras haya mejor educación y mejor salud, se puede registrar el crecimiento de la economía de un país, estado o región. (Álvarez, J., 2016, pág. 135) Dice que "(...) un área con recursos humanos débiles tendrá un desarrollo limitado". Así, aumentar el capital humano favorece directamente el desarrollo económico. Uno de los determinantes del desarrollo económico son los recursos naturales.

Los materiales naturales son fortunas de la naturaleza que claramente favorecen a la elaboración y agotamiento en la economía. La (Organización Mundial del Comercio, 2020, pág. 46) concreta a los materiales naturales como “materiales existentes en el ambiente natural escasos y económicamente ventajosos en la fabricación o el dispendio, ya sea en estado bruto o tras haber sido sometidos a un mínimo proceso de elaboración”. Dichos elementos de la

naturaleza son valiosos para la sociedad puesto que ellos contribuyen al bienestar y desarrollo de manera directa o indirecta.

Se puede coincidir que un factor determinante del desarrollo económico son los recursos naturales, (Esquivel, 2020, pág. 44) redacta que se “influyen en el nivel de la introducción per cápita, también conmueve de manera demostrativa a la esperanza de vida”. Por consiguiente, los medios naturales si son fuentes de riqueza económica.

Una actitud desigual lo toman Fregoso, et al (2019) cuando afirman que “Los medios naturales son una necesaria fuente de riqueza nacional en todo el mundo. Sin embargo, la experiencia manifiesta que las riquezas naturales no son ni importantes ni suficientes para el bienestar económico y el progreso”, (p. 9). En otras palabras, se puede aprovechar estos recursos para aumentar la productividad, pero siempre y cuando se pueda contar con sus características físicas adecuadas.

Por consiguiente, es así que el correcto uso de los medios naturales puede beneficiar en gran parte al perfeccionamiento económico de un país, Estado o región.

Cabe mencionar que otro elemento concluyente es el capital, el cual ese relata a todos los medios económicos importantes para la elaboración de bienes y servicios de una sociedad, para (Galaso, 2005, pág. 166) sostiene que: “La cantidad y calidad del capital posibilitarán que los diferentes elementos que consienten el motor de actividad económica (es decir, capital físico, humano, tecnológico, sistema empresarial, etc.) adquieran o no su máximo beneficio en requisitos de desarrollo económico”. Por lo tanto, el capital puede actuar como inspirador de la economía porque se usa como asiento para lograr un perfeccionamiento económico.

La tecnología es otro determinante del desarrollo económico. Estos avances tecnológicos a menudo conducen a mejoras en la forma en que se producen, comercializan y ponen a disposición del público los bienes y servicios. Según el (Banco Mundial, 2018) en su informe Perspectivas económicas mundiales 2008: Difusión de la tecnología en los países en desarrollo, menciona que:

Por lo tanto, la tecnología es la base del desarrollo y progreso humano. Porque gracias a él, la mayor parte del progreso económico y social de los siglos anteriores se debe a la solución de los problemas ambientales en el siglo XXI y también será beneficioso. En gran medida, las mejoras tecnológicas marcan la diferencia entre economías de crecimiento lento y de rápido crecimiento.

La tecnología es vital para el desarrollo humano y gran parte del progreso económico y social se debe a ella, así como la tecnología marca la diferencia para que un país crezca más rápido que otro.

No cabe duda que para que los países logren un mayor desarrollo tecnológico, la participación del Estado es clave, (Figuroa, 2009, pág. 14) menciona que "El punto principal es que a medida que entra la carrera por el desarrollo, la participación del país en la construcción de una sólida infraestructura científica y tecnológica debe ser cada vez mayor". El aporte del Estado es brindar las herramientas necesarias para promover las tecnologías de la información y la comunicación.

Todos estos factores mencionados anteriormente están relacionados al ser humano, al medio ambiente y a la tecnología. Finalmente, cada factor contribuyente al desarrollo económico juega un papel importante en una economía local, debido a que si existe una mejora o crecimiento de cada uno de ellos repercutirá directamente a un progreso en la sociedad.

#### **2.1.1.1.3 Desarrollo Social.**

El desarrollo social incluye el bienestar de todas las personas, tanto individualmente como en grupos de la sociedad. Además, es un concepto que ha experimentado una evolución importante.

(...) se trata del cambio positivo en las relaciones de individuos, grupos e instituciones en una sociedad. No hay duda de que se trata de un proceso complejo, medido por determinaciones culturales, económicas y políticas; siendo su concreción el bien social. (Peña & Petit, 2018).

Las decisiones culturales dictan cómo las personas actúan y piensan en la sociedad, las decisiones económicas con el crecimiento económico y las decisiones políticas con la intervención del estado. Por lo tanto, el desarrollo social significa la mejora de los indicadores sociales.

El desarrollo social será, en cierto modo, el resultado de la mejora de los indicadores de bienestar colectivo, como la esperanza de vida, la mortalidad infantil, la renta disponible, la ingesta calórica o el acceso a los servicios sociales. (Uribe, 2019, pág. 13).

En resumen, cualquier cosa que motive a las personas a vivir más y satisfacer sus necesidades humanas es sinónimo de indicadores de mejora del bienestar social colectivo.

Los objetivos de desarrollo social juegan un papel esencial, por lo que el bienestar social es una entidad básica del desarrollo social, siempre que busque maximizar el bienestar de todos. Según (Nahar, 2014) menciona que:

El objetivo del progreso social es optimizar el bienestar social de las personas. El bienestar social ocurre cuando los problemas sociales se manejan con éxito, se satisfacen las necesidades sociales y se crean oportunidades. Los defensores del desarrollo social creen que se puede lograr el compromiso de garantizar el bienestar social para todos a través de un proceso de desarrollo dinámico utilizando inversiones sociales.

En otras palabras, para que exista un bienestar social y, por consiguiente, sede el paso a un desarrollo social se deben satisfacer las necesidades de las personas para que puedan gozar de una buena calidad de vida.

Hay que destacar que la base primordial del progreso social, como se expone en referencia (Remion, 2016) es “la base primordial del progreso social: garantizar los derechos humanos, incluyendo aspectos multidimensionales como: educación, salud, social y material, para el problema para funcionar Individuos y grupos de individuos y, finalmente, la falta de Para considerar la sociedad fuera de la economía como aislada, sino como un grupo y pensar principalmente en ella.” Con base en las razones anteriores, es posible garantizar un nivel de vida digno para las personas.

Por lo tanto, desarrollo social es sinónimo de mejorar los indicadores de bienestar social, lo que se considera el objetivo principal de mejorar la calidad de vida de las personas, es decir, reducir la pobreza, aumentar la justicia social, la educación, la salud y el empleo.

Disminuir la pobreza es uno de los objetivos principales para lograr un desarrollo social, (Durán, 2017) apunta que:

“(…) La reducción de la pobreza se logra cuando hay una mejora en el desarrollo social de las zonas y de las poblaciones con carencias en las condiciones de vida”

En resumen, la disminución de pobreza es sinónimo de desarrollo social, por lo tanto, se hará una revisión literaria en relación a los objetivos de desarrollo social.

Uno de los puntos necesarios del desarrollo social es la indigencia, un significado suficiente amplio que debe ser estudiado a profundidad para hallar soluciones que favorezcan a la sociedad. (Feres & Mancero, 2019) identifica formas de explicar el concepto de pobreza:

Hay varias aproximaciones a lo que es la pobreza: formas de definirla y formas de entender que debe reconocerse por sus síntomas. Halla 11 posibles maneras de exponer la indigencia: necesidades, nivel de vida, falta de recursos, inseguridad básica, falta de derechos, privaciones múltiples, exclusión, desigualdad, clase, dependencia y sufrimiento inaceptable.

De cierta forma, la pobreza es un conjunto de necesidades insatisfechas que no permiten al ser humano gozar de una buena calidad de vida.

Otro objetivo del desarrollo social es la justicia social, y se puede decir que esta está relacionada con la reducción de la pobreza, y por ello se entiende que la justicia social es sinónimo de igualdad de oportunidades, (Sagasti, Iguñiz, & Schuldt, 2016) afirma que “la discriminación y la desigualdad son aspectos importantes de la pobreza; la reducción está vinculada a la pobreza mediante la reducción de la desigualdad. Esto significa que la pobreza y la desigualdad son factores importantes que deben reducirse para sobrevivir en el desarrollo social.

Según (Gobernado, 2019), una de las metas del desarrollo social es la educación, la cual es considerada un factor importante para promover el desarrollo, según (Gobernado, 2019), señalando que “la expansión de la educación es una característica muy específica de la vida social”. y desarrollo económico. La educación facilita el desarrollo y puede conducir a la expansión de la educación. La educación proporciona el conocimiento y las habilidades necesarias para el desarrollo comunitario.

La salud es otro objetivo importante que contribuye al desarrollo social, se piensa en la salud como lo último en el proceso de crecimiento, diciendo que la gente con ingresos más elevados es más sana porque posee mayores bienes lo que les ayuda a tener buena salud.

Esto significa que la pobreza y la desigualdad son factores importantes que deben reducirse para sobrevivir en el desarrollo social. La riqueza conduce inevitablemente a una mejor salud, pero la salud también debe considerarse una forma de capital humano y, por lo tanto, un insumo y un producto para el crecimiento: los países con poblaciones sanas y mejor educadas tienen más posibilidades de prosperidad, especialmente en un entorno político favorable. (Alleyne & Cohen, 2016).



La idea de que la salud contribuye al crecimiento económico justifica el gasto en salud, pero la salud también debe considerarse una forma de capital humano, ya que los países con poblaciones sanas y educadas suelen crecer más.

El empleo es el hecho de que las personas reciben un salario para cubrir sus necesidades básicas, Neffa et al (2014) argumentan que el empleo es “una actividad realizada por los individuos con el fin de prestar servicios o producir bienes, que da lugar a una realidad externa objetiva, independiente del sujeto y útiles a la sociedad para satisfacer necesidades”. En otras palabras, el empleo es una actividad que las personas realizan para producir bienes o servicios para satisfacer las necesidades.

En el desarrollo social, la participación del Estado es fundamental, ya que se puede mejorar o incrementar la intervención en materia de justicia social, educación, salud, empleo y reducción de la pobreza.

#### **2.1.1.1.4 Factores Determinantes del Desarrollo Social.**

Desde el punto de vista de diferentes autores, se enumeran a continuación los determinantes del desarrollo social, tales como la disponibilidad de infraestructura, la eficiencia en el uso de la infraestructura, la estabilidad de las decisiones gubernamentales, las políticas gubernamentales y la efectividad del financiamiento del desarrollo social, medido como: educación y salud, desarrollo de infraestructura.

Los determinantes de este desarrollo social se basan en los principios y orígenes que de él resultan. De acuerdo con la experiencia (Banco Mundial, 2019), el reporte en el informe “Empoderando a las Personas a través de la Transformación Institucional: Desarrollo Social en las Operaciones del Banco Mundial” reconoció lo siguiente:

Ha reconocido tres elementos ejecutivos para guiar su dirección del desarrollo social: inclusión, participación y rendición de cuentas. Además, identifica cinco clases de activos importantes para la felicidad y el progreso: humanos, financieros, físicos, naturales y sociales. Los establecimientos establecen cómo perfeccionar la calidad de vida, mediante la transformación de las fundaciones económicas y sociales.

Por lo tanto, estos factores apuntan a mejorar las condiciones de vida que conducen al desarrollo social del país. (Al-Rahma, 2017) afirma que el desarrollo social es la interacción de muchos factores diferentes, señalando que:

El desarrollo social es una función de la compleja interacción entre factores económicos, sociales, institucionales y políticos. Algunos de los factores que influyen en el desarrollo social son: las realidades geográficas y sociales, el nivel de desarrollo económico alcanzado, la disponibilidad de infraestructura, la eficiencia en el uso de la infraestructura, la estabilidad del gobierno, las políticas gubernamentales y la efectividad del financiamiento del desarrollo social, medidos de la siguiente manera: niveles de gasto en desarrollo de infraestructura social, educativa, de salud e infraestructura e ingreso per cápita.

De esta manera, no solo se requieren medidas económicas y sociales, sino también instituciones que permitan el desarrollo sobre la base de las respectivas acciones políticas. El desarrollo social no es un proceso único de interacción entre factores económicos, políticos e institucionales como se explicó anteriormente, sino que también incluye el desarrollo de valores y cultura en la sociedad. (Browne y Millington, 2015) afirma: “El desarrollo social se refiere a una variedad de procesos y resultados de desarrollo no económicos, que incluyen: reducción de la vulnerabilidad, inclusión, buen humor, misión, un enfoque centrado en el ser humano y no violencia”. De esta forma, estos procesos se centran más en potenciar el valor de las personas en la sociedad.

Para la comprensión de factores que contribuyan al desarrollo social ha sido un tema extendido, a diferencia del pasado, en la actualidad existen factores globales que se requiere incluir para lograr el desarrollo, Sardak et al (2017) indican que:

Los factores globales que afectan el desarrollo social en el contexto de la globalización requieren: diseñar un nuevo orden económico mundial; reforma del sistema global de institucionalización, intelectualización e informatización del entorno social; mejorar los movimientos migratorios; mejorar los sistemas de gestión estatales y gubernamentales; Mejorar el sistema de gestión y marketing internacional; Transformar las formas y patrones de intercambio y cooperación económica y comercial; Profundizar en el nivel de formación económica y cultura laboral.

En cierto sentido, la globalización se fusiona con el mundo y lo cambia de diferentes maneras, porque es importante tener en cuenta los factores globales para crear oportunidades y mejorar la vida humana. En última instancia, cada factor que afecta el desarrollo social tiene como

objetivo elevar el nivel de vida de las personas y ayudarlas a alcanzar el más alto nivel de bienestar social.

#### **2.1.1.1.5 Políticas de Desarrollo Económico y Social.**

Se detalla políticas tendientes al desarrollo económico y al desarrollo social. La política económica, hace referencia a herramientas para la mejora economía y en un sistema mediante acciones y decisiones de las autoridades de cada país.

El conjunto de instrumentos, procedimientos y medidas que se aplican en un sistema político para controlar el crecimiento económico. Cada país establece determinadas políticas para lograr sus metas, sus objetivos y sus planes estratégicos, para ello requiere de un plan económico para posicionarse en el mercado internacional. Algunos ejemplos básicos del manejo de la política económica son: el empleo y la generación de nuevas empresas en la economía. (Navarrete, 2022)

La política económica se centra principalmente en el crecimiento económico y el desarrollo, y proporciona pautas para su buen funcionamiento.

La política es vista como una economía que trasciende la teoría económica y se configura de acuerdo con las necesidades de cada país para lograr objetivos económicos. (Gutiérrez, 2019) afirma que:

Va más allá de la contrastación y formulación de teorías, e implica la adopción de fines y medios para modificar la realidad con el objeto de alcanzar determinados objetivos. En este caso, los juicios de valor determinan los fines que se pretenden alcanzar y los medios más adecuados para alcanzarlos. En este aspecto, tanto los fines como los medios están supeditados, en gran medida a la ideología.

Por lo tanto, las políticas económicas son estrategias de intervención que aplican los Estados o gobiernos para que un país alcance determinados objetivos, dependiendo de las ideologías o planteamientos económicos de las autoridades.

Las políticas sociales se enfocan en mejorar los servicios básicos de los que las personas deberían beneficiarse. (Ortiz, 2017) manifiesta que:

La política social a menudo se define en términos de servicios sociales como la educación, la salud o la seguridad social. Sin embargo, la política social incluye mucho más: distribución, protección y justicia social. La política social también juega un papel importante y ha sido utilizada de manera pragmática por muchos gobiernos para obtener el apoyo político de la población, crear cohesión social y promover un mayor desarrollo económico mediante la mejora del capital humano y la eficiencia del empleo. La vinculación con el desarrollo económico es especialmente importante.

La protección y la justicia social son los ejes principales que se manejan en una política social, por lo que mediante ellos las personas se sienten respaldadas, y ese es el fin de una política social.

Las políticas sociales diseñan programas de intervención social para disminuir la pobreza, según (Chang, 2017) menciona que “(...) la política social, si está bien diseñada, puede ser más que una red de protección y contribuir significativamente al desarrollo productivo. Una eficiente provisión pública de salud y educación puede generar mejoras en la calidad de la fuerza laboral que, a su vez, aumentan la eficiencia y aceleraría el crecimiento de la productividad”.

El objetivo de estas políticas, mencionado por Sagasti y otros (1997) es “el progreso integral del ser humano, definido en términos de múltiples capacidades y necesidades, y se convierte así en el objetivo céntrico de las políticas sociales”. Así, hay concluyentes de la calidad de vida que no se hallan en el ámbito económico sino detrás de la diferencia y la indigencia, producto de la exclusión social y política.

Una de las herramientas de gobierno más efectivas es la política fiscal, mediante la cual es posible invertir en las necesidades de las personas y así lograr el desarrollo. (Alvarado, 2017) dice:

La política fiscal es una de las principales herramientas para promover el desarrollo económico. Por otro lado, un financiamiento sólido conduce a una menor demanda de deuda pública, lo que genera menos presión sobre las tasas de interés, lo que a su vez estimula la inversión. Por otro lado, a través del sistema de finanzas públicas se obtienen los ingresos necesarios para la inversión pública en infraestructura y servicios.

De igual forma, a través de la estructura tributaria, se pueden ofrecer incentivos fiscales a personas naturales o jurídicas para promover el desarrollo económico.

A través de la política fiscal, el gobierno puede invertir en infraestructura y, con un mayor gasto público, estimulará la economía.

Es responsabilidad del gobierno poner en marcha políticas que promuevan el desarrollo social y económico, que puede ser económico o social, y que se centren principalmente en satisfacer las necesidades colectivas y proteger a las personas, su felicidad y calidad de vida. A través de estas políticas, las personas pueden influir en las variables económicas y sociales para lograr los objetivos antes mencionados, y para ello se deben unificar y coordinar las políticas para lograr estos objetivos y resolver estos problemas sociales.

### **3. MARCO METODOLÓGICO**

#### **3.1. Tipo de investigación.**

En cuanto al tema de investigación como es el análisis socioeconómico del barrio Las Vegas, sector Velasco Ibarra, del cantón La Libertad, se estableció el tipo de investigación cuali-cuantitativa; en cuanto al enfoque cuantitativo se aplicó los hallazgos deductivos para establecer cotejos que nos permiten establecer los niveles que presentan los pobladores en cuanto a la pobreza, acceso a los servicios básicos y la mejora de calidad de vida; en este caso la medición se realizó con la aplicación de las encuestas, identificando los indicadores de necesidad.

Y en relación al enfoque cualitativo, siendo de tipo inductivo, se abordará los criterios en cuanto al comportamiento que tienen los pobladores frente al desarrollo socioeconómico que presentan frente a los criterios que responden en cada pregunta.

#### **3.2. Alcance de la investigación.**

Para la presente investigación se pretende realizar un estudio de tipo descriptivo el cual se refiere a un método que recolecta información donde da a conocer las relaciones y presenta la realidad del fenómeno en estudio. La investigación es de carácter no experimental cuantitativo puesto que se pretende observar y analizar las situaciones en las que viven las personas que viven en el barrio Las Vegas, sector Velasco Ibarra del cantón La Libertad. En este caso, se aplicó el estudio descriptivo para conocer los aspectos que inciden en las condiciones de vida que presentan los habitantes del barrio en análisis, consecuente a las formas en la que pueden acceder a programas que ayuden a mejorar la calidad de vida.

#### **3.3. Población, muestra y periodo de estudio.**

En relación a la población identificada para el análisis del siguiente proyecto de investigación, se ha seleccionado a la población del barrio Las Vegas, sector Velasco Ibarra del cantón La Libertad y al presidente del barrio, como se muestra a continuación:

Tabla 1. Población

POBLACIÓN		
N.-	DESCRIPCIÓN	CANTIDAD
1	Población del barrio Las Vegas, sector Velasco Ibarra del cantón La Libertad	875
2	Presidente del barrio Las Vegas, sector Velasco Ibarra del cantón La Libertad	1
	<b>TOTAL</b>	<b>876</b>

Elaborado por: Carolina Elizabeth Tumbaco Soriano.

### Muestra

En este caso, dado a que la población es pequeña, no se realizará un cálculo muestral, sino que se realizará una muestra no probabilística por conveniencias, por ello, solo se definirá la cantidad de 100 habitantes a las que se le aplicará la encuesta y al presidente del barrio.

Tabla 2. Muestra

POBLACIÓN		
N.-	DESCRIPCIÓN	CANTIDAD
1	Población del barrio Las Vegas, sector Velasco Ibarra del cantón La Libertad	100
2	Presidente del barrio Las Vegas, sector Velasco Ibarra del cantón La Libertad	1
	<b>TOTAL</b>	<b>101</b>

Elaborado por: Carolina Elizabeth Tumbaco Soriano.

### 3.4. Técnicas e instrumentos de levantamiento de información/Procesamiento de bases de datos

La técnica es indispensable en el proceso de la investigación científica, ya que integra la estructura por medio de la cual se organiza la investigación. La técnica pretende los siguientes

objetivos: ordenar las etapas de la investigación, aportar instrumentos para manejar la información, llevar un control de los datos, orientar la obtención de conocimientos.

En este caso se realizó como instrumento de levantamiento de información por medio de las encuestas con preguntas cerradas, y la entrevista al presidente con un cuestionario de preguntas abiertas; cabe recalcar que las encuestas fueron realizadas en el formulario de Google Forms, donde se envió el link a cada uno de los habitantes, considerando los contactos otorgados por el presidente del barrio.



### 3.5.Operacionalización de las Variables

Tabla 3. Operacionalización de las variables

Variable(s)	Definición conceptual	Dimensiones	Indicadores	Preguntas	Técnica de levantamiento de información
<b>Análisis socioeconómico</b>	Es uno de los enfoques necesarios para identificar el nivel económico que tiene una población de un entorno específico; considerando parámetros como el nivel de pobreza, poder adquisitivo y la calidad de vida. (Palma, 2020)	<p>Desarrollo Económico.</p> <p>Desarrollo Social.</p> <p>Políticas del desarrollo económico y social.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Desarrollo económico.</li> <li>• Factores determinantes del desarrollo económico.</li> <li>• Progreso social.</li> <li>• Factores determinantes del desarrollo social.</li> <li>• Políticas económicas.</li> <li>• Políticas sociales.</li> <li>• Política fiscal.</li> </ul>	<p>¿Conoce usted los factores que inciden en el desarrollo económico de una región?</p> <p>¿Cree usted que el desarrollo económico depende mucho de los programas y proyectos que ejecute el gobierno local?</p> <p>¿Considera usted que los factores sociales inciden en la mejora de calidad de vida de sus habitantes?</p> <p>¿Conoce usted las políticas económicas para hacer frente a la pobreza en una región?</p> <p>¿Cree usted que las condiciones sociales permiten que las políticas se cumplan con normalidad?</p> <p>¿Considera usted que las políticas fiscales inciden en el desarrollo socioeconómico de una población específica?</p>	<p>Encuestas a los pobladores del barrio Las vegas, sector Velasco Ibarra del cantón La Libertad.</p> <p>Entrevistas al presidente del barrio Las vegas, sector Velasco Ibarra del cantón La Libertad.</p>

## 4. ANÁLISIS DE RESULTADOS

### 4.1 Análisis de la encuesta realizada a la población del Barrio Las Vegas, Sector Velasco Ibarra del cantón La Libertad.

1. Número de personas que viven en su hogar.

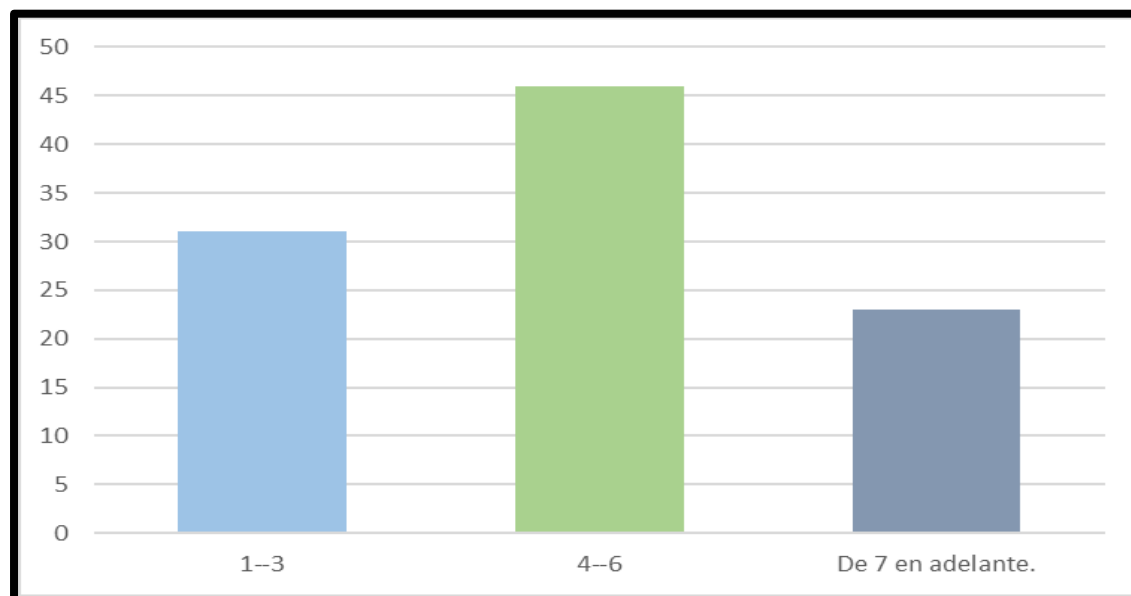
**Tabla 4. Personas que viven en su hogar.**

ÍTEM	VALORACIÓN	FRECUENCIA	PORCENTAJE
<b>1</b>	1 - 3	31	31%
	4 - 6	46	46%
	De 7 en adelante.	23	23%
	<b>TOTAL</b>	100	100%

**Fuente:** Encuesta realizada a la población del Barrio Las Vegas, Sector Velasco Ibarra del Cantón La Libertad.

**Elaborado por:** Carolina Elizabeth Tumbaco Soriano.

**Figura 1. Personas que viven en su hogar.**



**Fuente:** Encuesta realizada a la población del Barrio Las Vegas, Sector Velasco Ibarra del Cantón La Libertad.

**Elaborado por:** Carolina Elizabeth Tumbaco Soriano.

**Análisis:** En relación a la pregunta 1, sobre las personas que viven en su hogar, de acuerdo a la investigación realizada se pudo comprobar que, la mayor parte de la población encuestada afirma que de 4-6, mientras que la menor parte de la población indica de 7 en adelante.

2. ¿Cuántos miembros de la familia son mayores a 18 años?

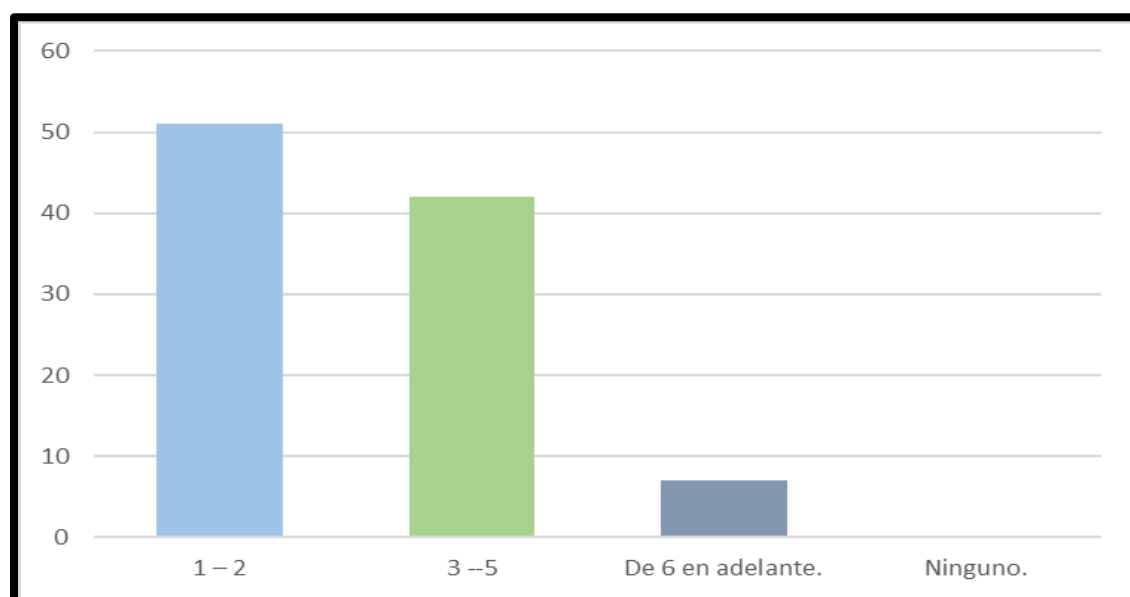
**Tabla 5. Miembros de familia mayores de 18.**

ÍTEM	VALORACIÓN	FRECUENCIA	PORCENTAJE
<b>2</b>	1 - 2	51	51%
	3 - 5	42	42%
	De 6 en adelante.	7	7%
	Ninguno.	0	0%
	<b>TOTAL</b>	100	100%

**Fuente:** Encuesta realizada a la población del Barrio Las Vegas, Sector Velasco Ibarra del Cantón La Libertad.

**Elaborado por:** Carolina Elizabeth Tumbaco Soriano.

**Figura 2. Miembros de familia mayores de 18.**



**Fuente:** Encuesta realizada a la población del Barrio Las Vegas, Sector Velasco Ibarra del Cantón La Libertad.

**Elaborado por:** Carolina Elizabeth Tumbaco Soriano.

**Análisis:** En relación a la pregunta 2, sobre los miembros de familia mayores de 18, de acuerdo a la investigación realizada se pudo comprobar que, la mayor parte de la población afirma que 1-2, mientras que la menor parte indica que de 6 en adelante.

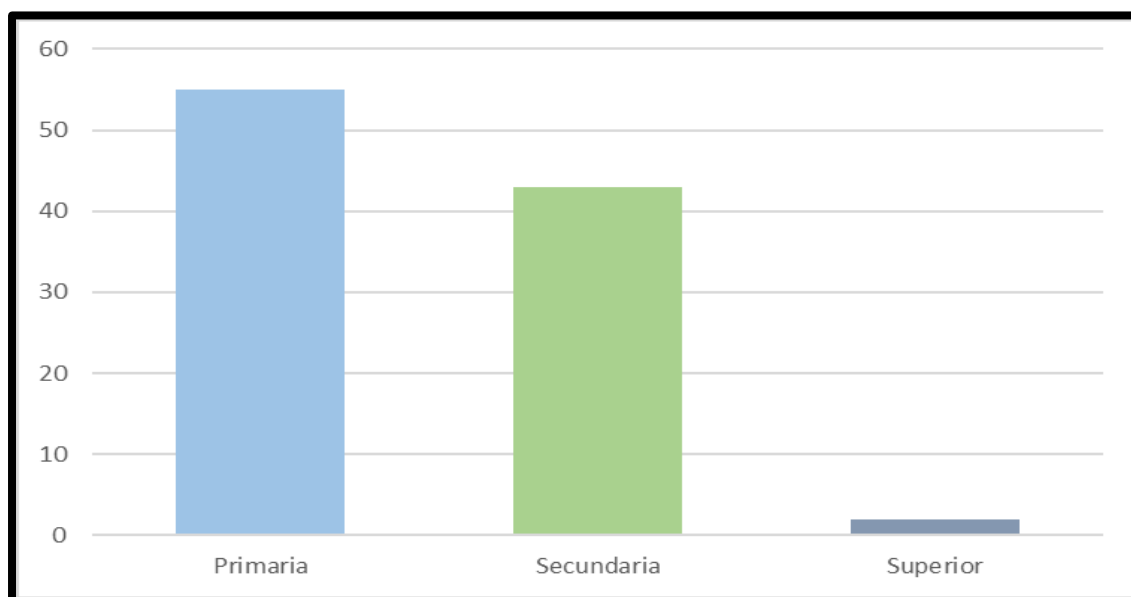
## 3. Nivel de instrucción de los mayores de edad:

**Tabla 6. Instrucción de mayores de edad.**

ÍTEM	VALORACIÓN	FRECUENCIA	PORCENTAJE
<b>3</b>	Primaria	55	55%
	Secundaria	43	43%
	Superior	2	2%
	<b>TOTAL</b>	100	100%

**Fuente:** Encuesta realizada a la población del Barrio Las Vegas, Sector Velasco Ibarra del Cantón La Libertad.

**Elaborado por:** Carolina Elizabeth Tumbaco Soriano.

**Figura 3. Instrucción de mayores de edad.**

**Fuente:** Encuesta realizada a la población del Barrio Las Vegas, Sector Velasco Ibarra del Cantón La Libertad.

**Elaborado por:** Carolina Elizabeth Tumbaco Soriano.

**Análisis:** En relación a la pregunta 3, sobre instrucción de mayores de edad, de acuerdo a la investigación realizada se pudo comprobar que, la mayor parte de la población afirma que primaria, mientras que la menor parte indica superior.

## 4. ¿Su vivienda es?

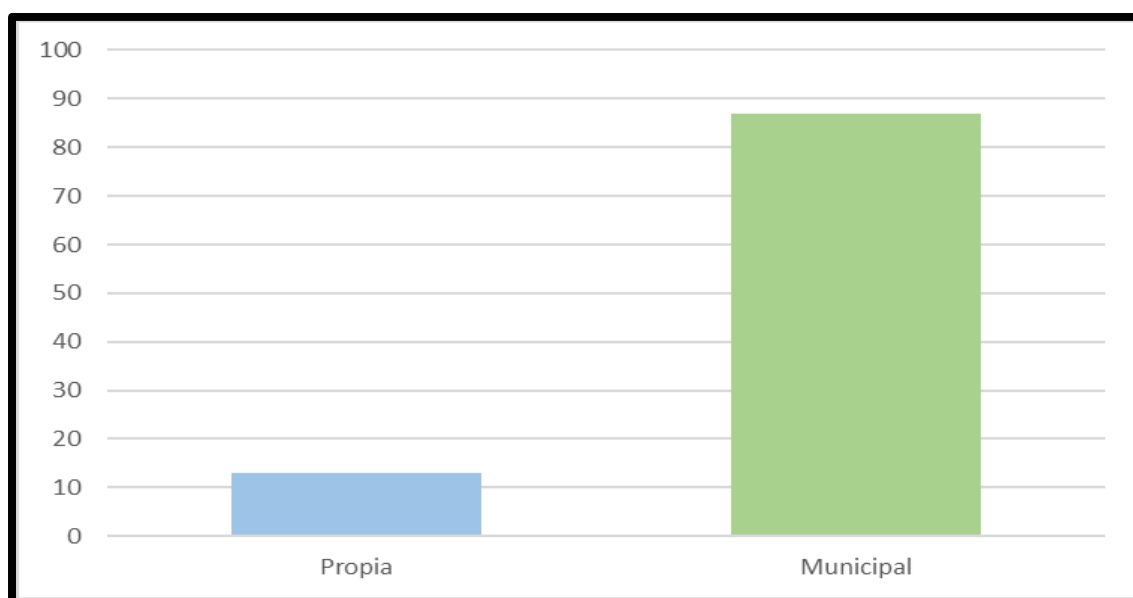
Tabla 7. Su vivienda.

ÍTEM	VALORACIÓN	FRECUENCIA	PORCENTAJE
4	Propia	13	13%
	Municipal	87	87%
	<b>TOTAL</b>	100	100%

**Fuente:** Encuesta realizada a la población del Barrio Las Vegas, Sector Velasco Ibarra del Cantón La Libertad.

**Elaborado por:** Carolina Elizabeth Tumbaco Soriano.

Figura 4. Su vivienda.



**Fuente:** Encuesta realizada a la población del Barrio Las Vegas, Sector Velasco Ibarra del Cantón La Libertad.

**Elaborado por:** Carolina Elizabeth Tumbaco Soriano.

**Análisis:** En relación a la pregunta 4, sobre su vivienda, de acuerdo a la investigación realizada se pudo comprobar que, la mayor parte de la población indica que municipal, mientras que la menor parte indica que propia.

## 5. ¿Cuántas personas de su casa están trabajando?

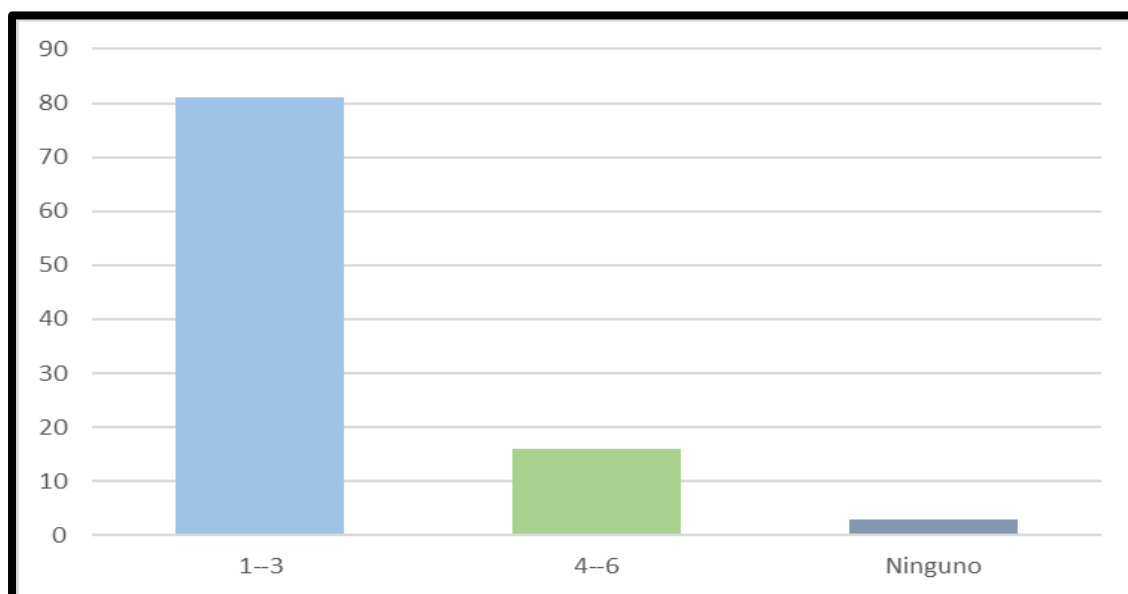
Tabla 8. Personas de su casa que están trabajando.

ÍTEM	VALORACIÓN	FRECUENCIA	PORCENTAJE
<b>5</b>	1 - 3	81	81%
	4 - 6	16	16%
	Ninguno	3	3%
	<b>TOTAL</b>	<b>100</b>	<b>100%</b>

**Fuente:** Encuesta realizada a la población del Barrio Las Vegas, Sector Velasco Ibarra del Cantón La Libertad.

**Elaborado por:** Carolina Elizabeth Tumbaco Soriano.

Figura 5. Personas de su casa que están trabajando.



**Fuente:** Encuesta realizada a la población del Barrio Las Vegas, Sector Velasco Ibarra del Cantón La Libertad.

**Elaborado por:** Carolina Elizabeth Tumbaco Soriano.

**Análisis:** En relación a la pregunta 5, sobre las personas de su casa que están trabajando, de acuerdo a la investigación realizada se pudo comprobar que, la mayor parte de la población indica que 1-3, mientras que la menor parte afirma que ninguno.

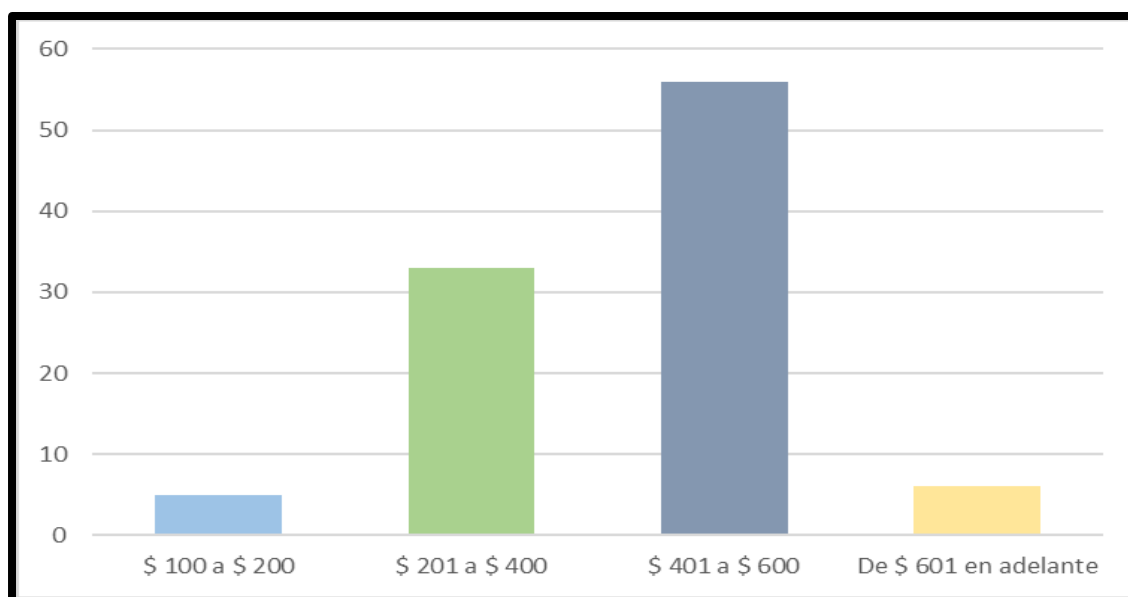
## 6. Promedio de ingresos al mes de la familia

**Tabla 9. Ingresos al mes de la familia.**

ÍTEM	VALORACIÓN	FRECUENCIA	PORCENTAJE
<b>6</b>	\$ 100 a \$ 200	5	5%
	\$ 201 a \$ 400	33	33%
	\$ 401 a \$ 600	56	56%
	De \$ 601 en adelante	6	6%
	<b>TOTAL</b>	100	100%

**Fuente:** Encuesta realizada a la población del Barrio Las Vegas, Sector Velasco Ibarra del Cantón La Libertad.

**Elaborado por:** Carolina Elizabeth Tumbaco Soriano.

**Figura 6. Ingresos al mes de la familia.**

**Fuente:** Encuesta realizada a la población del Barrio Las Vegas, Sector Velasco Ibarra del Cantón La Libertad.

**Elaborado por:** Carolina Elizabeth Tumbaco Soriano.

**Análisis:** En relación a la pregunta 6, sobre los ingresos al mes de la familia, de acuerdo a la investigación realizada se pudo comprobar que, la mayor parte de la población afirma que \$ 401 a \$600, mientras que la menor parte de la población indica que \$ 100 a \$200.

## 7. ¿Ha emprendido algún negocio?

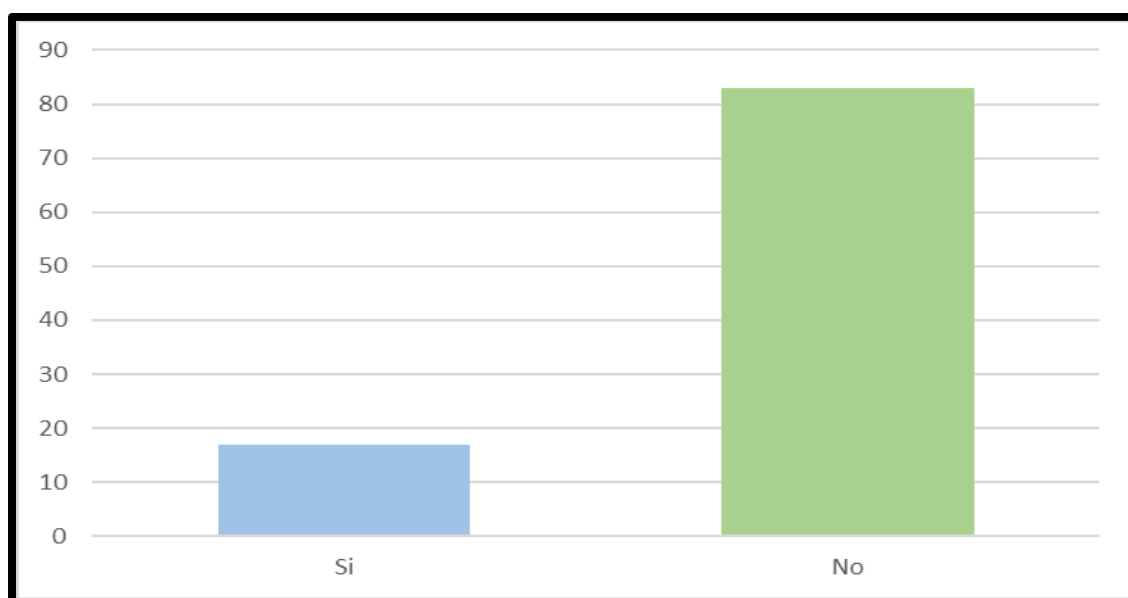
Tabla 10. Ha emprendido un negocio.

ÍTEM	VALORACIÓN	FRECUENCIA	PORCENTAJE
<b>7</b>	Si	17	17%
	No	83	83%
	<b>TOTAL</b>	100	100%

**Fuente:** Encuesta realizada a la población del Barrio Las Vegas, Sector Velasco Ibarra del Cantón La Libertad.

**Elaborado por:** Carolina Elizabeth Tumbaco Soriano.

Figura 7. Ha emprendido un negocio.



**Fuente:** Encuesta realizada a la población del Barrio Las Vegas, Sector Velasco Ibarra del Cantón La Libertad.

**Elaborado por:** Carolina Elizabeth Tumbaco Soriano.

**Análisis:** En relación a la pregunta 7, sobre ha emprendido un negocio, de acuerdo a la investigación realizada se pudo comprobar que, la mayor parte de la población afirma que no, mientras que la menor parte de la población indica que sí.



## 8. ¿Qué tipo de negocio ha emprendido?

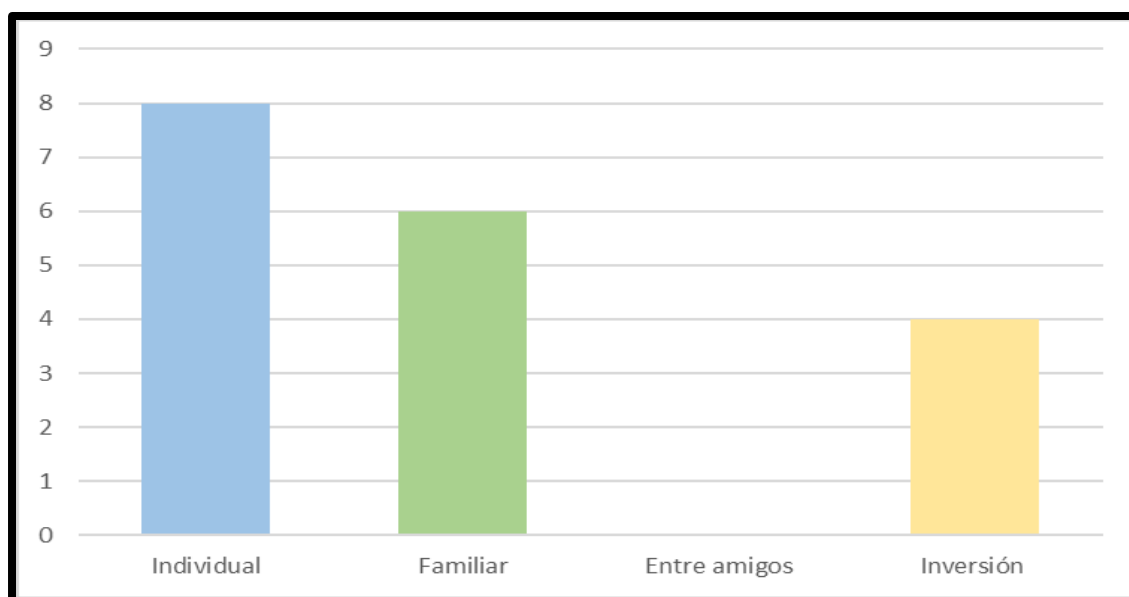
Tabla 11. Qué negocio ha emprendido.

ÍTEM	VALORACIÓN	FRECUENCIA	PORCENTAJE
8	Individual	8	44.4%
	Familiar	6	33.3%
	Entre amigos	0	0%
	Inversión	4	22.2%
	<b>TOTAL</b>	<b>100</b>	<b>100%</b>

**Fuente:** Encuesta realizada a la población del Barrio Las Vegas, Sector Velasco Ibarra del Cantón La Libertad.

**Elaborado por:** Carolina Elizabeth Tumbaco Soriano.

Figura 8. Qué negocio ha emprendido.



**Fuente:** Encuesta realizada a la población del Barrio Las Vegas, Sector Velasco Ibarra del Cantón La Libertad.

**Elaborado por:** Carolina Elizabeth Tumbaco Soriano.

**Análisis:** En relación a la pregunta 8, sobre qué negocio ha emprendido, de acuerdo a la investigación realizada se pudo comprobar que, la mayor parte de la población indica que individual, mientras que la menor parte de la población afirma que inversión.

9. De aquellas que trabajan, indique su forma de trabajo.

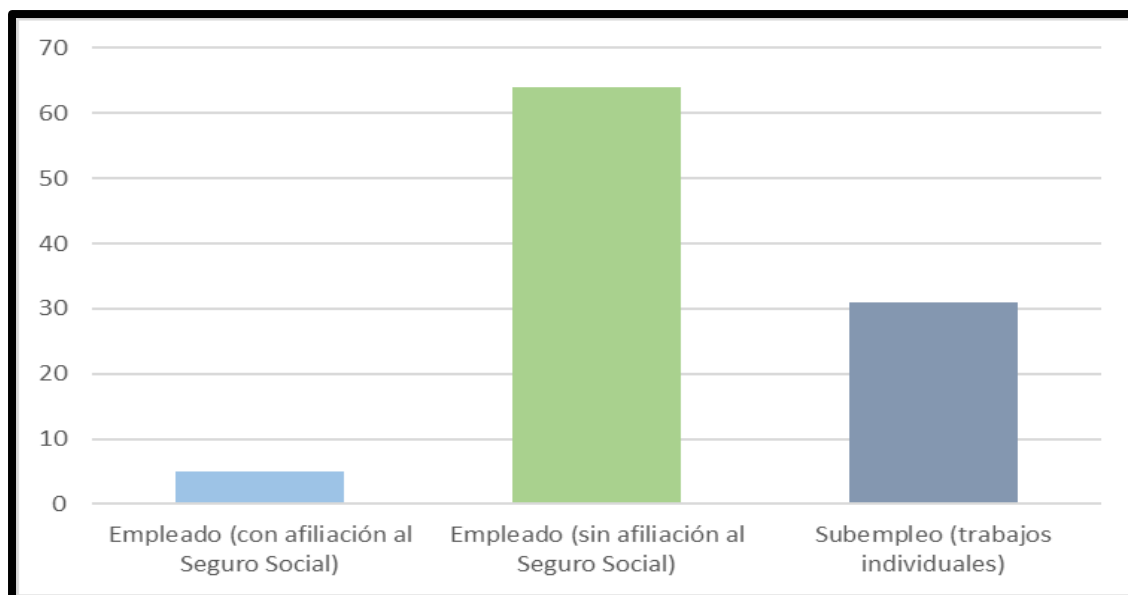
**Tabla 12. Indique su forma de trabajo.**

ÍTEM	VALORACIÓN	FRECUENCIA	PORCENTAJE
<b>9</b>	Empleado (con afiliación al Seguro Social)	5	5%
	Empleado (sin afiliación al Seguro Social)	64	64%
	Subempleo (trabajos individuales)	31	31%
	<b>TOTAL</b>	100	100%

**Fuente:** Encuesta realizada a la población del Barrio Las Vegas, Sector Velasco Ibarra del Cantón La Libertad.

**Elaborado por:** Carolina Elizabeth Tumbaco Soriano.

**Figura 9. Indique su forma de trabajo.**



**Fuente:** Encuesta realizada a la población del Barrio Las Vegas, Sector Velasco Ibarra del Cantón La Libertad.

**Elaborado por:** Carolina Elizabeth Tumbaco Soriano.

**Análisis:** En relación a la pregunta 9, sobre indique su forma de trabajo, de acuerdo a la investigación realizada se pudo determinar que, la mayor parte de la población encuestada afirma que empleado (sin afiliación al seguro social), mientras que la menor parte indica que empleado (con afiliación al seguro social).

## 10. ¿Cuál es la actividad que desempeñan?

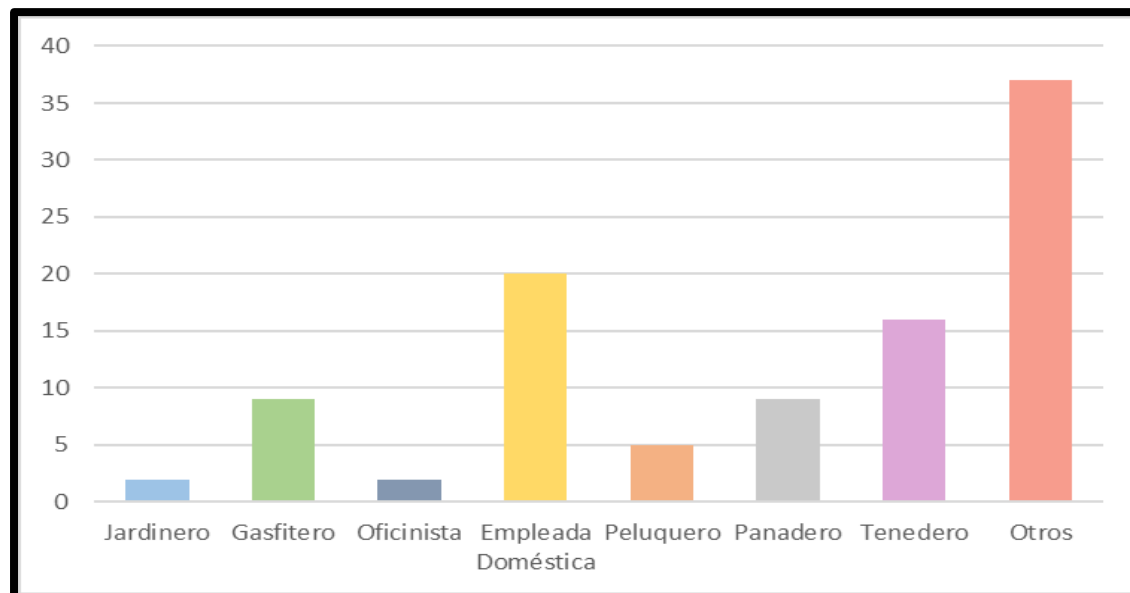
Tabla 13. Actividad que desempeñan.

ÍTEM	VALORACIÓN	FRECUENCIA	PORCENTAJE
<b>10</b>	Jardinero	2	2%
	Gasfitero	9	9%
	Oficinista	2	2%
	Empleada Doméstica	20	20%
	Peluquero	5	5%
	Panadero	9	9%
	Tendero	16	16%
	Otros	37	37%
	<b>TOTAL</b>	100	100%

**Fuente:** Encuesta realizada a la población del Barrio Las Vegas, Sector Velasco Ibarra del Cantón La Libertad.

**Elaborado por:** Carolina Elizabeth Tumbaco Soriano.

Figura 10. Actividad que desempeñan.



**Fuente:** Encuesta realizada a la población del Barrio Las Vegas, Sector Velasco Ibarra del Cantón La Libertad.

**Elaborado por:** Carolina Elizabeth Tumbaco Soriano.

**Análisis:** En relación a la pregunta 10, sobre actividad que desempeñan, de acuerdo a la investigación realizada se pudo determinar que, la mayor parte de la población afirma que otros, mientras que la menor parte indica que jardinero.

11. ¿Su barrio cuenta con todos los servicios básicos?

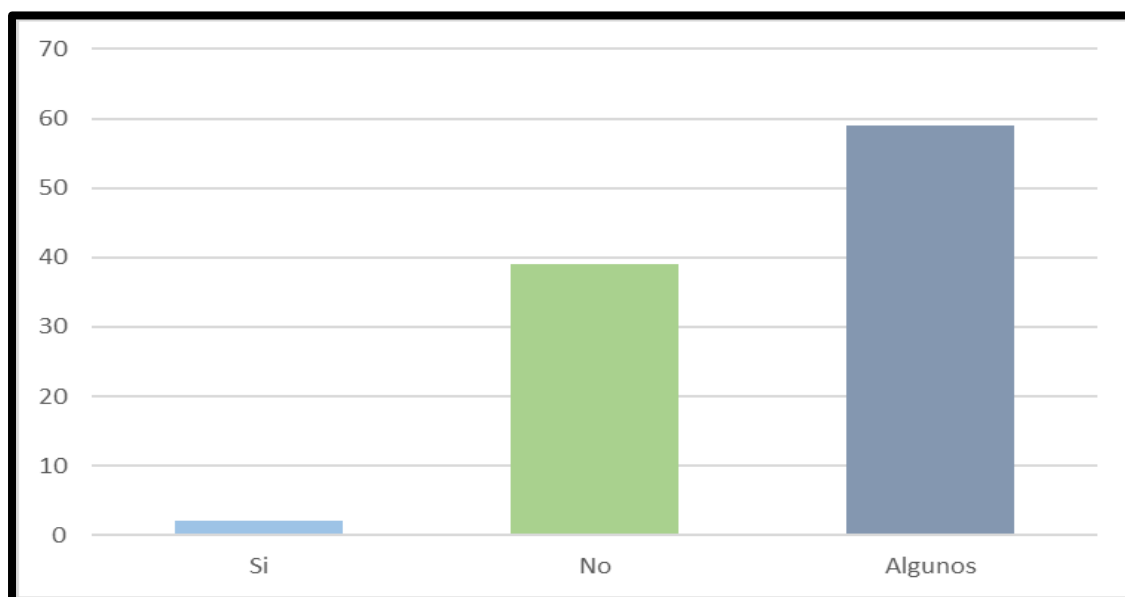
**Tabla 14. Servicios básicos de su barrio.**

ÍTEM	VALORACIÓN	FRECUENCIA	PORCENTAJE
<b>11</b>	Si	2	2%
	No	39	39%
	Algunos	59	59%
	<b>TOTAL</b>	<b>100</b>	<b>100%</b>

**Fuente:** Encuesta realizada a la población del Barrio Las Vegas, Sector Velasco Ibarra del Cantón La Libertad.

**Elaborado por:** Carolina Elizabeth Tumbaco Soriano.

**Figura 11. Servicios básicos de su barrio.**



**Fuente:** Encuesta realizada a la población del Barrio Las Vegas, Sector Velasco Ibarra del Cantón La Libertad.

**Elaborado por:** Carolina Elizabeth Tumbaco Soriano.

**Análisis:** En relación a la pregunta 11, sobre servicios básicos de su barrio, de acuerdo a la investigación realizada se pudo determinar que, la mayor parte de la población indica que algunos, mientras que la menor parte afirma que sí.

12. ¿Cuál es el nivel de seguridad que tiene el barrio frente a la delincuencia?

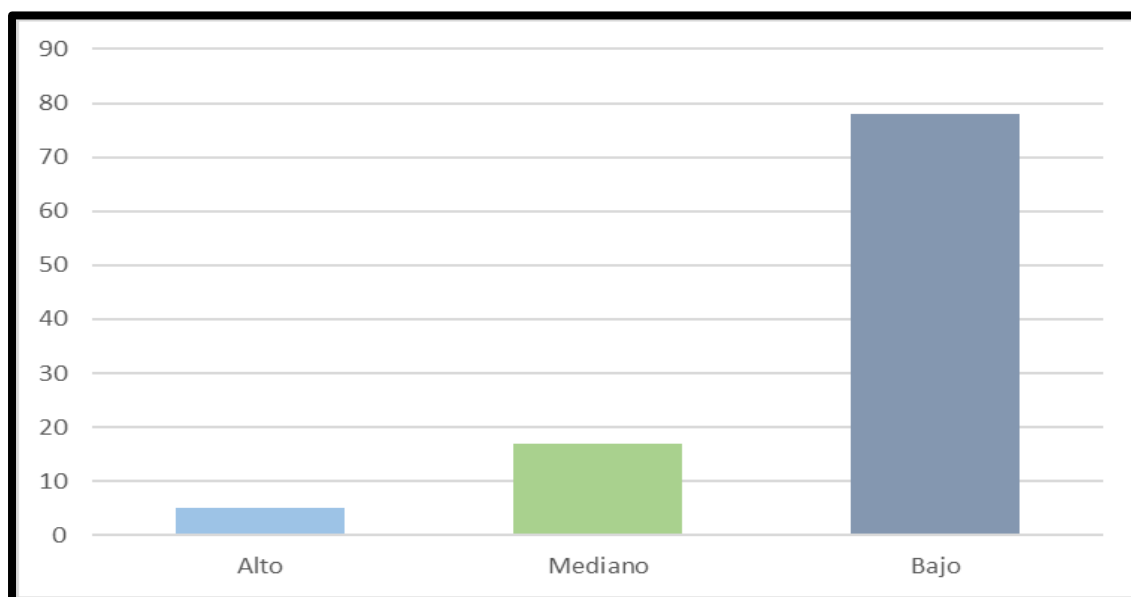
**Tabla 15. Nivel de seguridad del barrio frente a la delincuencia.**

ÍTEM	VALORACIÓN	FRECUENCIA	PORCENTAJE
<b>12</b>	Alto	5	5%
	Mediano	17	17%
	Bajo	78	78%
	<b>TOTAL</b>	100	100%

**Fuente:** Encuesta realizada a la población del Barrio Las Vegas, Sector Velasco Ibarra del Cantón La Libertad.

**Elaborado por:** Carolina Elizabeth Tumbaco Soriano.

**Figura 12. Nivel de seguridad del barrio frente a la delincuencia.**



**Fuente:** Encuesta realizada a la población del Barrio Las Vegas, Sector Velasco Ibarra del Cantón La Libertad.

**Elaborado por:** Carolina Elizabeth Tumbaco Soriano.

**Análisis:** En relación a la pregunta 12, sobre el nivel de seguridad del barrio frente a la delincuencia, de acuerdo a la investigación realizada se pudo determinar que, la mayor parte de la población afirma que bajo, mientras que la menor parte indica que alto.

13. ¿Considera que su barrio ha presentado un crecimiento de urbanización en los últimos 5 años?

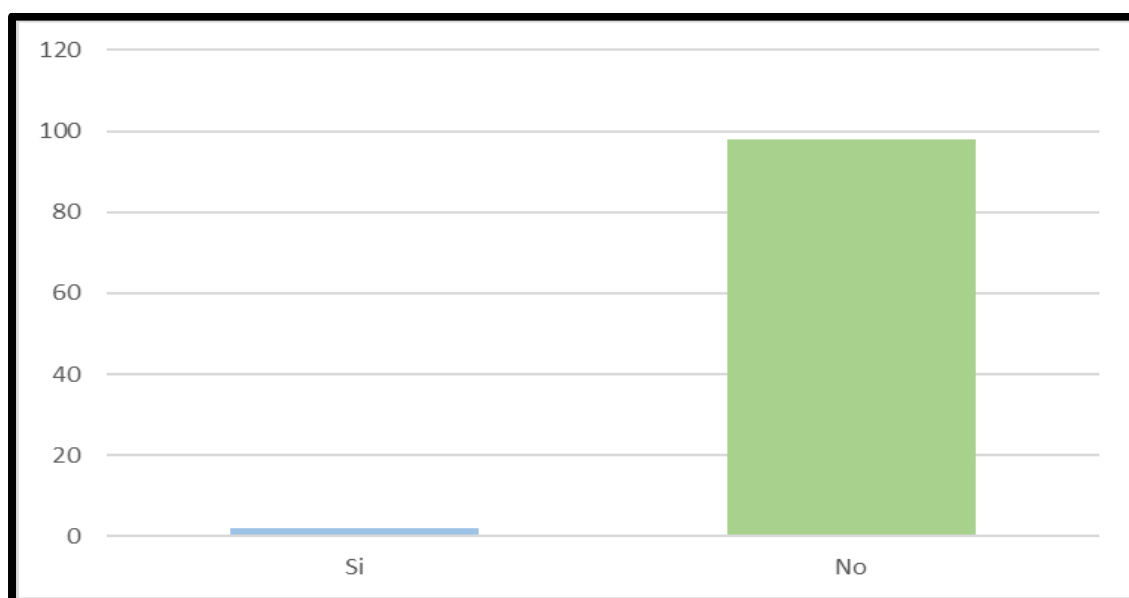
**Tabla 16. Crecimiento de urbanización en su barrio.**

ÍTEM	VALORACIÓN	FRECUENCIA	PORCENTAJE
<b>13</b>	Si	2	2%
	No	98	98%
	<b>TOTAL</b>	100	100%

**Fuente:** Encuesta realizada a la población del Barrio Las Vegas, Sector Velasco Ibarra del Cantón La Libertad.

**Elaborado por:** Carolina Elizabeth Tumbaco Soriano.

**Figura 13. Crecimiento de urbanización en su barrio.**



**Fuente:** Encuesta realizada a la población del Barrio Las Vegas, Sector Velasco Ibarra del Cantón La Libertad.

**Elaborado por:** Carolina Elizabeth Tumbaco Soriano.

**Análisis:** En relación a la pregunta 13, sobre el crecimiento de urbanización en su barrio, de acuerdo a la investigación realizada se pudo determinar que, la mayor parte de la población indica que no, mientras que la menor parte afirma que sí.

14. ¿Existen proyectos o programas por parte de las autoridades competentes (municipales) que incentiven el mejoramiento de calidad de vida de sus habitantes en cuanto a lo económico)?

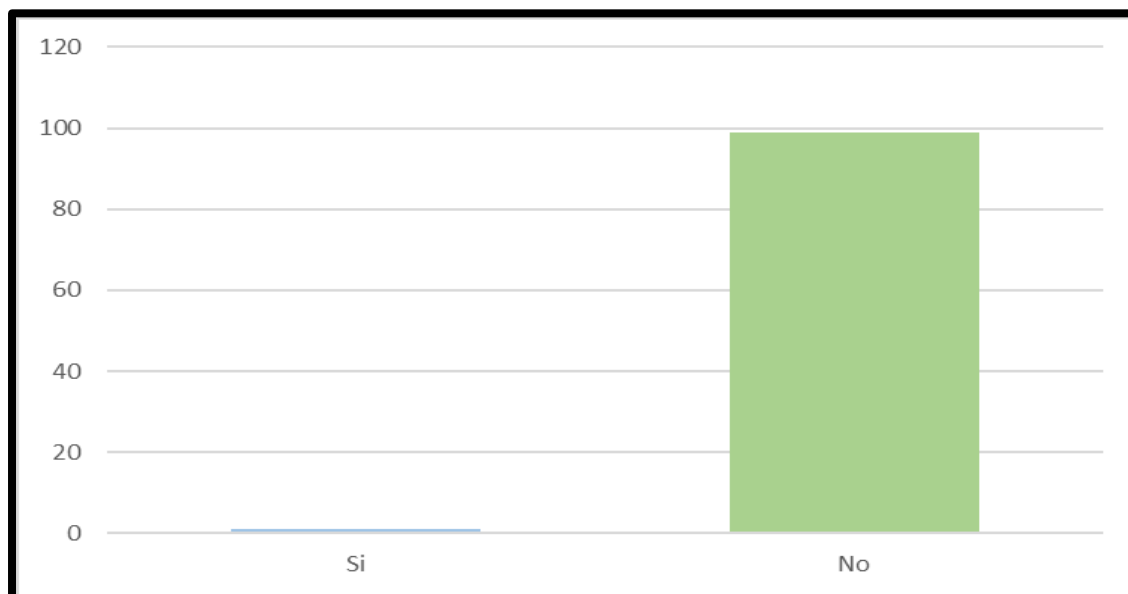
**Tabla 17. Autoridades competentes que incentiven el mejoramiento de la vida de sus habitantes.**

ÍTEM	VALORACIÓN	FRECUENCIA	PORCENTAJE
<b>14</b>	Si	1	1%
	No	99	99%
	<b>TOTAL</b>	100	100%

**Fuente:** Encuesta realizada a la población del Barrio Las Vegas, Sector Velasco Ibarra del Cantón La Libertad.

**Elaborado por:** Carolina Elizabeth Tumbaco Soriano.

**Figura 14. Autoridades competentes que incentiven el mejoramiento de la vida de sus habitantes.**



**Fuente:** Encuesta realizada a la población del Barrio Las Vegas, Sector Velasco Ibarra del Cantón La Libertad.

**Elaborado por:** Carolina Elizabeth Tumbaco Soriano.

**Análisis:** En relación a la pregunta 14, sobre las autoridades que incentiven el mejoramiento de la vida de sus habitantes, de acuerdo a la investigación realizada se pudo determinar que, la mayor parte de la población indica que no, mientras que la menor parte de la población afirma que sí.

15. ¿Existen proyectos o programas por parte de las autoridades competentes (municipales) que incentiven el mejoramiento de calidad de vida de sus habitantes en cuanto a lo social)?

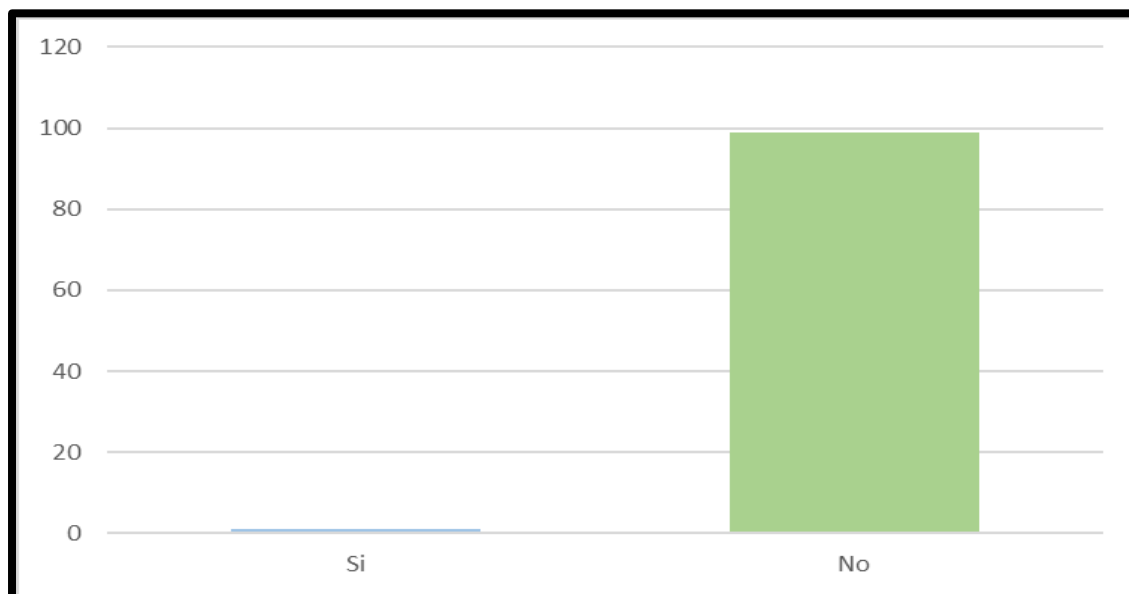
**Tabla 18. Autoridades competentes que incentiven el mejoramiento de calidad de vida de sus habitantes.**

ÍTEM	VALORACIÓN	FRECUENCIA	PORCENTAJE
<b>15</b>	Si	1	1%
	No	99	99%
	<b>TOTAL</b>	100	100%

**Fuente:** Encuesta realizada a la población del Barrio Las Vegas, Sector Velasco Ibarra del Cantón La Libertad.

**Elaborado por:** Carolina Elizabeth Tumbaco Soriano.

**Figura 15. Autoridades competentes que incentiven el mejoramiento de calidad de vida de sus habitantes.**



**Fuente:** Encuesta realizada a la población del Barrio Las Vegas, Sector Velasco Ibarra del Cantón La Libertad.

**Elaborado por:** Carolina Elizabeth Tumbaco Soriano.

**Análisis:** En relación a la pregunta 15, sobre las autoridades competentes que incentiven el mejoramiento de calidad de vida de sus habitantes, de acuerdo a la investigación realizada se pudo determinar que, la mayor parte de la población afirma que no, mientras que la menor parte indica que sí.



#### **4.2 Análisis de la entrevista realizada al presidente del Barrio Las Vegas, Sector Velasco Ibarra del cantón La Libertad.**

En relación a la entrevista realizada al presidente del barrio en estudio, se pudo recabar información relevante de aporte significativo para la investigación, realizándose en el lugar de trabajo, previa cita consensuada y a la vez recibida con total agrado, destacándose las siguientes preguntas con las respuestas:

Pregunta 1.- ¿Existen programas de intervención social para los habitantes del barrio que usted dignamente preside?

En esta pregunta, la autoridad del sector referenció que solo hay programas de ayuda comunitaria y de talleres para que las personas produzcan en emprendimientos pequeños, pero como intervención social donde se involucre a todas las personas para el desarrollo del mismo aún no, aunque están proyectos canalizándose con el municipio, sin embargo, aún no están puestos en marcha.

Pregunta 2.- ¿Se trabaja de manera mancomunada con los organismos pertinentes para brindar seguridad a la ciudadanía?

En tema de seguridad, y la forma en la que los organismos pertinentes deben brindar programas de intervención policial por el asunto de los robos y la delincuencia que está imparables, opinó que son pocas las acciones que hacen en ese tema, como presidente se trabaja con programas internos, como es el proyecto de el botón de pánico, que está en tema de discusión para su posterior ejecución, aunque existen las propuestas y en calidad de presidente junto a la directiva se han entregado los proyectos sin embargo, aún no hay respuestas, mientras eso ocurra, debemos entre nosotros manejar la seguridad del sector con estrategias de manera mancomunada.

Pregunta 3.- ¿Existe un desarrollo socio-económico del barrio Las Vegas, sector Velasco Ibarra?

En relación al desarrollo socio-económico, la presidente respondió que lamentablemente no existe un buen desarrollo, porque las autoridades competentes no se preocupan por la situación, tanto así, que aún el asunto de los terrenos en cuanto a jurisdicción aún no está definido, y eso limita un poco que los municipios que forman parte de este litigio, establezcan programas de ayuda comunitaria para ayudar a la población en el área social y económica.

Pregunta 4.- ¿Es eficiente el trabajo del ente municipal frente a las necesidades básicas del barrio Las Vegas, sector Velasco Ibarra?

Esta pregunta, contrasta con las preguntas anteriores, dado a que no existen programas y proyectos que ayuden al desarrollo socio-económico del sector, por ende, la opinión de la autoridad local refirió que existe ineficiencia por parte del municipio, y mientras ellos, como son el municipio de La Libertad, y Salinas no definan a quién se pertenece, ellos solo hacen programas de manera general sin intervención a la comunidad, siendo muchas las necesidades como alcantarillado, formalización de los terrenos dado a que todos son municipales, y los accesos a las diferentes viviendas que en tiempos de inviernos es un gran problema poder transitar.

Pregunta 5.- ¿Cree usted que es necesario que existan proyectos que ayuden a las familias para emprender ideas de negocios con la finalidad de fortalecer el nivel de vida de sus habitantes?

En relación a esta pregunta, que es una de las bases fundamentales para un buen desarrollo económico, la presidenta resaltó que la comunidad mismo ha buscado las formas de establecer emprendimientos como son las ventas de comidas fuera de sus casas, otros realizan actividades artísticas, y la mayoría de las mujeres imparten talleres por ellas mismos, para aplacar un poco el efecto económico que después de la pandemia afectó a todas las familias del sector, por ello, es necesario que el municipio establezcan proyectos en beneficio de la comunidad, no se piden que regalen dinero, sino que se canalicen los préstamos para que las personas inviertan.

## **5. DISCUSIÓN**

En cuanto a los resultados obtenidos en las encuestas a los pobladores del barrio Las Vegas del sector Velasco Ibarra del cantón La Libertad, y a la entrevista realizada al presidente del mismo barrio, se han determinados los siguientes enfoques de discusión frente a los resultados:

En relación al número de personas que viven en la vivienda, se evidenció que en la mayoría de las familias hay más de 4 integrantes, lo que se puede identificar que es un indicador en la que las familias son de muchos integrantes, por ende, el nivel de carestía se presenta dado a los altos costos que incurren en la alimentación, salud, educación y gastos de servicios básicos: sumado a otros gastos que incurren en el diario vivir, referido a ello, (Alleyne & Cohen, 2016) opina que lamentablemente las familias se componen de muchos miembros, cuando el poder

adquisitivo es bajo, provocando un contraste en cuanto a la capacidad de cubrir las necesidades. (p.34)

En cuanto a la mayoría de edad que presentan los integrantes de cada familia, se presentó los resultados que son más de 5 integrantes los que han cumplido la mayoría de edad, siendo un indicador importante, dado a que están en la edad de producir ya que pertenecen a la población económicamente activa, por ende pueden producir para cubrir sus necesidades, de ello, Núñez, (2019) opina que la población económicamente activa es la base del desarrollo económico, pero claro, que depende mucho del acceso que tiene tal población en los sectores productivos. (p.12)

El nivel de instrucción, como lo refiere (Casellas, 2019) es un indicador relevante en el desarrollo socio-económico dado a que depende de la formación profesional es la manera en las que las personas pueden ganar dinero, por ello, se insta que la población acceda a prepararse en las áreas en las que pueden producir; y de acuerdo al resultado de la encuesta, solo hasta el nivel secundario son las personas que se han preparado, es más, casi la mitad solo ha recibido la formación primaria.

En este tema de vivienda, se precisa indicar que el barrio Las Vegas, se encuentra en un inconveniente en cuanto a la legalización de los terrenos, ya que la jurisdicción del mismo no ha sido definida, ciertamente eso es lo que refleja los resultados, dado a que la mayoría aun poseen viviendas municipales, lo que (Feres & Mancero, 2019) opinan que la estabilidad de una vivienda es lo que permite que las personas se desarrollen en la parte social, y lo económico es paralelo a la mejora continua. (p.23)

En razón de las personas que se encuentran laborando, se pudo observar que son pocas las personas que producen, aduciendo que las oportunidades son bajas y no hay incentivos por parte de los organismos competentes, siendo como lo define López, (2018) como una desventaja dentro del entorno familiar, ya que solo quien produce puede mejorar su estilo de vida. (p.29)

El promedio de ingresos de las personas en el barrio Las Vegas, es dentro del rango de \$ 200 a \$ 400, lo que denota un indicador de bajos ingresos frente al número de personas que habitan en una vivienda, de tal manera que eso es lo que provoca que el nivel de pobreza crezca, desencadenando un sinnúmero de problemas sociales y económicos, como lo refiere (Cervera, 2015) dentro de su análisis del entorno económico donde los ingresos son el determinante para

que las personas tengan una vida digna y no pasen por necesidades, y mucho peor sus hijos que son los más afectados. (p.54)

El emprendimiento, también fue un criterio de análisis, donde las respuestas de las personas encuestadas respondieron que no hay los recursos para emprender, aunque las ideas de negocios si las tienen, por ende, muchos optan por vender comidas fuera de su casa, pero con mayor inversión establecieron las ideas de negocios de manera que eso represente una buena utilidad, (Alvarado, 2017) refiere que el emprendimiento familiar siempre va a generar un bienestar económico de su entorno, para ello, se requiere que los gobiernos locales ayuden a generar los recursos suficientes para que esas ideas se establezcan.

En cuanto a la dependencia laboral, la mayoría de las personas que trabajan pertenecen al grupo del subempleo, dado a que no trabajan en ninguna empresa, y peor aun se encuentran afiliados al seguro social, dado a que se dedican a actividades domésticas, gafitería, tiendas, panaderías, oficiales de obras, albañiles, y otros; esto lo determina (Burgos, 2017) en cuanto a que el subempleo es un indicador que muestra el nivel socio.económico de una región. (p.11).

En relación a los servicios básicos que debe tener una familia, y los servicios de alcantarillados que debe tener su entorno, es lo que va a garantizar que viva de manera armónica, como lo refiere (Gutiérrez, 2019), de ello es que de los habitantes encuestados, la mitad refiere que no tiene los servicios básicos completos y la diferencia que no son eficientes. (p.23)

La seguridad, es uno de los derechos que debe gozar el ciudadano, establecido en la Constitución del Ecuador, (2008), por ello, se resaltó en este cuestionario este indicador, reflejando que las personas que viven en el barrio Las Vegas no consideran buena el nivel de seguridad, mas bien declaran que hay mucha inseguridad y la delincuencia ha ganado terreno en estos sectores.

Por último, en cuanto a los programas y proyectos que los organismos competentes tanto locales como seccionales debe impulsar, todos respondieron que no son eficientes y no resuelven los problemas que presenta el sector de análisis.

En cuanto a la entrevista realizada a la presidenta, se pudo identificar que no existe un programa de intervención social, que mucha falta le hace a la población de este sector de estudio, aunque hay eventos que se han realizado pero no han sido suficientes, mas bien, no han cubierto con las necesidades económicas, de ello, (Janet Camilo, 2020) refiere en su estudio

sobre el plan de bienestar que se debe desarrollar en las comunidades, que es necesario que existan programas de intervención impulsadas por los organismos competentes. (p.23)

En relación a la seguridad, no existe un trabajo mancomunado con el gobierno seccional, eso ha sido proporcionado por gestión del barrio y sus habitantes, donde se han establecido estrategias de ayuda en cuanto a la seguridad, pero no hay ayuda gubernamental, siendo como lo define Huerta, (2021) una de las prioridades de los gobiernos de brindar la seguridad ciudadana.

Uno de los temas de abordaje, y que es la clave en el presente tema de investigación, es el desarrollo socio-económico que debe tener la población, lo que reflejó en las personas encuestadas del barrio Las Vegas, como muy bajo, hay mucha pobreza, las personas deben salir a trabajar desde temprano, y no les alcanza el dinero, como lo refiere (Rivero Pino R, 2021) que el desarrollo socio-económico es esencial para que las personas tengan una vida digna y saludable.

En cuanto al trabajo municipal que debe ayudar a las necesidades de la población, lo calificaron en su mayoría como ineficiente, donde es necesario que existan programas y proyectos de intervención social que ayuden a mejorar la calidad de vida de los habitantes, de esa manera, se precisa un mejoramiento y bienestar en los habitantes frente a sus necesidades básicas, como lo respalda Fuentes, (2019) que deben existir programas que ayuden a la gente a invertir, de esa forma se enseña y se educa a las personas a trabajar y participar de manera activa en el desarrollo económico del país. (p.23).

## 6. CONCLUSIONES

De acuerdo a los resultados obtenidos en las encuestas y entrevista a la población del barrio Las Vegas, del sector Velasco Ibarra, y en relación a los objetivos específicos obtenidos en el planteamiento del problema, se precisan las siguientes conclusiones:

- Se fundamentó los aspectos teóricos que sostiene la investigación en relación al nivel socioeconómico de la población, donde se identificaron los determinantes en cuanto a la incidencia que deben desarrollar las personas y el gobierno local mediante programas de intervención social y económicas para mejorar el desarrollo socio-económico de las personas.
- Se identificó, además, los factores internos y externos que inciden en el nivel socioeconómico de los habitantes del barrio Las Vegas, sector Velasco Ibarra, cantón La Libertad, determinado que las personas tienen una formación académica baja frente a los ingresos económicos que no abastecen, dado a que cada familia tiene muchos integrantes y esto eleva los costos para abastecer las necesidades básicas.
- Se analizó la incidencia de la pobreza y la delincuencia en el nivel socioeconómico de los habitantes del barrio Las Vegas, sector Velasco Ibarra, cantón La Libertad, donde se pudo identificar que realmente deben existir la intervención por parte de los organismos competentes como son el municipio, la prefectura y organismos como el Ministerio de Inclusión Económica y Social que deben brindar las soluciones pertinentes mediante programas y proyectos que incentiven la inversión y el desarrollo social.

## 7. RECOMENDACIONES

- Los niveles socioeconómicos que una población presenta siempre van a estar determinados por la acción que tiene el gobierno local y nacional frente a través de programa de intervención sociales y para ello se recomienda que se analiza en primera instancia las necesidades que tiene el entorno y en base a ello establecer los programas que sean precisos para mitigar el impacto.
- En cuanto a los factores internos y externos identificados y frente al nivel de preparación, en cuanto a la formación académica que presenta la población es menester que existan programas de inclusión educativa para reinsertar a las personas que no han terminado su preparación académica y de esta manera poder mejorar la situación en cuanto a conocimiento y puedan acceder a plazas de trabajo que le permitan vivir de manera digna y honrada.
- Finalmente, en cuanto a la inseguridad y la delincuencia que impera en el barrio de análisis se precisa que exista un seguimiento y control por parte de las entidades competentes a manera de establecer las necesidades y que por parte de la directiva exista un proyecto de intervención social que sea vinculado con los organismos gubernamentales a fin de que de parte y parte puedan mejorar su desarrollo socioeconómico.

## REFERENCIAS

- Abramo, L., Cecchini, S., & Morales, B. (2019). *Programas sociales, superación de la pobreza e inclusión laboral*. Obtenido de Aprendizaje desde América Latina y el Caribe: [https://repositorio.cepal.org/bitstream/handle/11362/44602/1/S1900005\\_es.pdf](https://repositorio.cepal.org/bitstream/handle/11362/44602/1/S1900005_es.pdf)
- Albuquerque, F. (2016). *Metodología para el Desarrollo Económico Local*. ILPES Dirección de Desarrollo y Gestión Local. Obtenido de <http://hdrnet.org/171/1/CAPITULO28.pdf>
- Alleyne, G., & Cohen, D. (2016). *Salud, crecimiento económico y reducción de la pobreza*. Washington D.C.: Organización Panamericana de la Salud. Obtenido de <http://apps.who.int/iris/bitstream/handle/10665/165989/92%2075%2032441%207.pdf?sequence=1&isAllowed=y>
- Alvarado, L. (2017). *Los gastos fiscales como herramienta para el desarrollo económico. Avance-Análisis*. México DF: Investigación y Estudios para el Desarrollo: Fundación Ethos. Obtenido de <https://ethos.org.mx/wp-content/uploads/2016/04/Los-gastos-fiscales-como-herramienta-para-el-desarrollo-economico.pdf>
- Álvarez, J. (2016). Capital humano, mercados de trabajo y desarrollo regional. *Revista Estudios Regionales*, 34, 135-146. Obtenido de <http://www.revistaestudiosregionales.com/documentos/articulos/pdf392.pdf>
- Álvarez, J., & Alonso, A. (2015). Nociones de crecimiento y desarrollo económico. *Revista Galega de Economía*, 15, 1-10. Obtenido de [http://www.usc.es/econo/RGE/Vol15\\_2/castelan/nb1c.pdf](http://www.usc.es/econo/RGE/Vol15_2/castelan/nb1c.pdf)
- Arizabaleta Dominguez, S. L., & Ochoa Cubillos, A. F. (06 de diciembre de 2016). Hacia una educación superior inclusiva en Colombia. *Scielo*, 41-56. Obtenido de [http://www.scielo.org.co/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S0121-24942016000200005&lng=en&tlng=es](http://www.scielo.org.co/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0121-24942016000200005&lng=en&tlng=es).
- Banco Mundial. (2018). *Conclusiones del informe del Banco Mundial titulado Perspectivas económicas mundiales 2008: Difusión de la tecnología en los países en desarrollo*. Washington D.C.: Banco Mundial y Banco Internacional de Reconstrucción y Fomento. Obtenido de <http://siteresources.worldbank.org/INTGEP2008/Resources/Brochure-Spanish.pdf>



- Banco Mundial. (2019). *Conclusiones del informe del Banco Mundial titulado Perspectivas económicas mundiales 2008: Difusión de la tecnología en los países en desarrollo*. Washington D.C. Banco Mundial y Banco Internacional de Reconstrucción y Fomento. Obtenido de <http://siteresources.worldbank.org/INTGEP2008/Resources/Brochure-Spanish.pdf>
- Browne, E., & Millington, K. (2015). *Social Development and Human Development*. Oxford: The Health & Education Advice & Resource Team. Obtenido de [http://www.gsdr.org/wp-content/uploads/2015/10/SD\\_HD.pdf](http://www.gsdr.org/wp-content/uploads/2015/10/SD_HD.pdf)
- Burgos, S. (2013). *Evolución de la Pobreza y Desigualdad de Ingresos 2006-2012*. Obtenido de Foro Economía Ecuador - Revista de Análisis y Divulgación Científica de Economía y Empresa: <http://foroeconomiaecuador.com/fee/evolucion-de-la-pobreza-y-desigualdad-de-ingresos-2006-2012/>
- Cali, L. (2019). *Análisis socioeconómico de la producción y ocupación de la cabuya en la parroquia San Gerardo, Cantón Guano, provincia de Chimborazo*. Obtenido de Universidad Nacional de Chimborazo, Facultad de Ciencias de la Educación Humanas y Tecnológicas: <http://dspace.unach.edu.ec/bitstream/51000/6243/1/UNACH-EC-FCEHT-TG-C.SOCI-2019-000040.pdf>
- Casellas, A. (2014). *Desarrollo local y territorio: Del crecimiento indiscriminado a la viabilidad social y económica*. Barcelona: Diputación de Barcelona: (Informe DL B 16285-2014). Obtenido de <https://www1.diba.cat/uliep/pdf/54054.pdf>
- Castillo, P. (2018). Política económica: Crecimiento económico, desarrollo económico, desarrollo sostenible. *Revista Internacional del Mundo Económico y del Derecho*, 3, 1-12. Obtenido de <http://www.revistainternacionaldelmundoeconomicoydelderecho.net/wp-content/uploads/RIMED-Pol%C3%ADtica-econ%C3%B3mica.pdf>
- Cervera, L. (2015). *Diagnóstico geo-socioeconómico de Ciudad Juárez y su sociedad*. Obtenido de Colegio de la Frontera Norte Instituto Nacional de las Mujeres: [http://cedoc.inmujeres.gob.mx/documentos\\_download/100882.pdf](http://cedoc.inmujeres.gob.mx/documentos_download/100882.pdf)
- Chang, H. J. (2017). La política social en el desarrollo económico: algunas reflexiones teóricas y enseñanzas del Asia Oriental. *Economía UNAM*, 4, 7-20. Obtenido de

[http://www.scielo.org.mx/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S1665-952X2007000200001](http://www.scielo.org.mx/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1665-952X2007000200001)

Climent, E. (2017). Formación profesional y desarrollo. *Revista Internacional de Formación Profesional*, 30, 19-30. Obtenido de <https://dialnet.unirioja.es/descarga/articulo/117951.pdf>

Colantonio, E., Marianacci, R., & Mattoscio, N. (2019). On human capital and economic development: some results for Africa. *Procedia Social and Behavioral Sciences*, 9, 266-272. Obtenido de [https://ac.els-cdn.com/S1877042810022536/1-s2.0-S1877042810022536-main.pdf?\\_tid=d616dd43-4234-47e1-8dfd-da180eabc6b2&acdnat=1545798836\\_48daf6a8f309b8936ffbf553eacc6af6](https://ac.els-cdn.com/S1877042810022536/1-s2.0-S1877042810022536-main.pdf?_tid=d616dd43-4234-47e1-8dfd-da180eabc6b2&acdnat=1545798836_48daf6a8f309b8936ffbf553eacc6af6)

Durán, J. (2017). *La pobreza y su relación con el desarrollo social, el crecimiento económico y el empleo: nuevas hipótesis teóricas e implicaciones prácticas*. Medellín: Conferencia del Banco Central. Obtenido de [http://www.banrep.gov.co/sites/default/files/eventos/archivos/Teorias-Pobreza\\_0.pdf](http://www.banrep.gov.co/sites/default/files/eventos/archivos/Teorias-Pobreza_0.pdf)

Esquivel, G. (2020). *Geografía y desarrollo económico en México*. México: Research Network working paper; R-389. Obtenido de <https://www.unich.edu.mx/wp-content/uploads/2014/01/Mexico-Geografia-y-Economia.pdf>

Feres, J., & Mancero, X. (2019). *Enfoques para la medición de la pobreza*. Santiago de Chile: Breve revisión de la literatura (Serie Estudios Estadísticos y Prospectivos No. 4). Obtenido de [https://dds.cepal.org/infancia/guia-para-estimar-la-pobreza-infantil/bibliografia/capitulo-I/Feres%20Juan%20Carlos%20y%20Xavier%20Mancero%20\(2001a\)%20Enfoques%20para%20la%20medicion%20de%20la%20pobreza.pdf](https://dds.cepal.org/infancia/guia-para-estimar-la-pobreza-infantil/bibliografia/capitulo-I/Feres%20Juan%20Carlos%20y%20Xavier%20Mancero%20(2001a)%20Enfoques%20para%20la%20medicion%20de%20la%20pobreza.pdf)

Fernando González Luna, Dolores Gutiérrez Rico. (2015). *Más allá de la inclusión educativa: Elementos para su desarrollo en una institución de educación superior*. (Vol. Primera edición). (I. U. Español, Ed.) México, México: Instituto Universitario Anglo Español.

Figueroa, S. (2009). El papel del estado en el avance de la ciencia y tecnología: Insumo vital en la construcción del desarrollo. *La ciencia y tecnología en el desarrollo : Una visión desde América Latina*. Zacatecas: CLACSO, 9-17. Obtenido de <http://biblioteca.clacso.edu.ar/Mexico/uacp-uaz/20100322012242/CYTED.pdf>

- Fregoso, J., Barrón, K., & Gómez, C. (2011). Crecimiento económico y recursos naturales: El caso de los Estados de la República Mexicana. *Revista Fuentes*, 9, 8-14. Obtenido de <http://fuente.uan.edu.mx/publicaciones/03-09/1.pdf>
- Galaso, P. (2005). Capital social y desarrollo económico. Los casos de Silicon Valley y Villa El Salvador. *Revista de Ciencias Sociales y Humanidades Nóesis*, 15, 161-188. Obtenido de <https://www.redalyc.org/pdf/859/85902707.pdf>
- Gobernado, R. (2019). Educación formal y desarrollo. Andalucía y Cataluña como ejemplos. *Revista Española de Pedagogía*, 242, 5-26. Obtenido de <https://revistadepedagogia.org/wp-content/uploads/2009/01/242-04.pdf>
- Godoy, R., & Velóz, M. (2018). *Plan de desarrollo turístico comunitario para la parroquia 6 de julio de Cuellaje, cantón Cotacachi, provincia de Imbabura*. Obtenido de Universidad Central del Ecuador, Facultad de Ciencias Económicas, Escuela de Economía: <http://www.dspace.uce.edu.ec/handle/25000/400>
- Gutiérrez, O. (2019). Sobre la Política Económica. *Perspectivas*, 24, 37-58. Obtenido de <https://www.redalyc.org/pdf/4259/425942160003.pdf>
- Herdoíza, M. (2015). *Construyendo Igualdad en la Educación Superior*. Secretaría de Educación Superior, Ciencia, Tecnología e Innovación - SENESCYT, Senescyt/Unesco, Quito.
- Hernández-Sampieri, R. & Mendoza, C. (2018). *Metodología de la investigación. Las rutas cuantitativa, cualitativa y mixta* (Vol. Sexta). México D.F., México: McGRAW-HILL/INTERAMERICANA EDIOTRES, S.A. DE C.V. Obtenido de <http://observatorio.epacartagena.gov.co/wp-content/uploads/2017/08/metodologia-de-la-investigacion-sexta-edicion.compressed.pdf>
- Herrera Seda, C., Pérez Salas, C., & Echeita, G. (2016). Teorías Implícitas y Prácticas de Enseñanza que Promueven la Inclusión Educativa en la Universidad. Instrumentos y Antecedentes para la Reflexión y Discusión. 9(5), 49-64. Obtenido de <https://dx.doi.org/10.4067/S0718-50062016000500006>
- Incheon. (2016). *Educación 2030. Declaración de Incheon y Marco de Acción. Hacia una educación inclusiva y equitativa de calidad y un aprendizaje a lo largo de la vida para todos*. República de Corea: UNESCO.

- Janet Camilo. (2020). *Plan Nacional de igualdad y equidad de género*. República Dominicana: PLANEG III.
- Kaldaru, H., & Parts, E. (2018). Social and institutional factors of economic development: Evidence from Europe. *Baltic Journal of Economics*, 8, 29-51. Obtenido de 10.1080/1406099X.2008.10840444
- Linares, J. (2017). *La importancia económica de los municipios en el México del siglo XXI*. Obtenido de Región y sociedad, versión On-line ISSN 2448-4849 versión impresa ISSN 1870-3925; Facultad de Estudios Superiores Aragón-Universidad Nacional Autónoma de México (FES Aragón, UNAM). Avenida Rancho Seco s/n, colonia Impulsora, Nezahualcóyotl, Estado de México: [http://www.scielo.org.mx/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S1870-39252012000200002](http://www.scielo.org.mx/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1870-39252012000200002)
- Llisterri, J. (2020). *Competitividad y desarrollo económico local. (Documento de discusión)*. Obtenido de <https://publications.iadb.org/bitstream/handle/11319/4643/Competitividad%20y%20desarrollo%20econ%C3%B3mico%20local.%20%20Nuevas%20oportunidades%20operativas.pdf?sequence=1&isAllowed=y>
- Mercy, W. J. (2017). *Social sector public outlay and social development: An interstate comparison*. Universidad de Calicut: (Tesis inédita de grado). Obtenido de [http://shodhganga.inflibnet.ac.in/bitstream/10603/20501/15/15\\_chapter%207.pdf](http://shodhganga.inflibnet.ac.in/bitstream/10603/20501/15/15_chapter%207.pdf)
- Muñoz Loayza, B. A. (2018). *Ventajas y desventajas del muestreo probabilístico y no probabilístico en investigaciones científicas*. Machala: Repositorio digital Utmach. Obtenido de <http://repositorio.utmachala.edu.ec/bitstream/48000/12838/1/ECUACE-2018-CA-DE00859.pdf>
- Nahar, S. (2014). *Text analysis of social development as a concept. (Tesis inédita de Maestría)*. The University of Texas at Arlington. Obtenido de [https://rc.library.uta.edu/uta-ir/bitstream/handle/10106/24942/Nahar\\_uta\\_2502M\\_12925.pdf?sequence=1&isAllowed=y](https://rc.library.uta.edu/uta-ir/bitstream/handle/10106/24942/Nahar_uta_2502M_12925.pdf?sequence=1&isAllowed=y)
- Navarrete, J. (2022). *Política Económica*. Estado de México: Red Tercer Milenio. Obtenido de [http://www.aliat.org.mx/BibliotecasDigitales/derecho\\_y\\_ciencias\\_sociales/Politica\\_economica.pdf](http://www.aliat.org.mx/BibliotecasDigitales/derecho_y_ciencias_sociales/Politica_economica.pdf)

- Neffa, J. C., Panigo, D., Pérez, P., & Persia, J. (2014). *Actividad, empleo y desempleo: conceptos y definiciones*. Buenos Aires: Editorial CEIL-CONICET. Obtenido de [http://biblioteca.clacso.edu.ar/Argentina/ceil-conicet/20171027042035/pdf\\_461.pdf](http://biblioteca.clacso.edu.ar/Argentina/ceil-conicet/20171027042035/pdf_461.pdf)
- Organización Mundial del Comercio. (2020). *Recursos naturales: Definiciones, estructura del comercio y globalización*. Organización Mundial del Comercio. Obtenido de [https://www.wto.org/spanish/res\\_s/booksp\\_s/anrep\\_s/wtr10-2b\\_s.pdf](https://www.wto.org/spanish/res_s/booksp_s/anrep_s/wtr10-2b_s.pdf)
- Ortiz, I. (2017). *Política Social*. Nueva York: Organización de las Naciones. Obtenido de [https://esa.un.org/techcoop/documents/socialpolicy\\_spanish.pdf](https://esa.un.org/techcoop/documents/socialpolicy_spanish.pdf)
- Peña, J., & Petit, E. (2018). Innovación y desarrollo social: ¿Es posible la construcción de una relación estratégica? *Revista Venezolana de Gerencia*, 63, 501-526. Obtenido de [https://www.researchgate.net/publication/265250250\\_Innovacion\\_y\\_desarrollo\\_social\\_es\\_posible\\_la\\_construccion\\_de\\_una\\_relacion\\_estrategica](https://www.researchgate.net/publication/265250250_Innovacion_y_desarrollo_social_es_posible_la_construccion_de_una_relacion_estrategica)
- Remion, G. (2016). Bases, objectives and dimensions of social development. *Scandinavian Journal of Social Welfare*, 4, 290-297. Obtenido de <https://doi.org/10.1111/j.1468-2397.1995.tb00116.x>
- Reyes, G. E. (2021). Principales teorías sobre el desarrollo económico y social. *Revista Nómadas*, 4, 1-23. Obtenido de <http://www.redalyc.org/pdf/181/18100408.pdf>
- Rivero Pino R. (2021). *Desarrollo de capacidades de intervención profesional comunitaria, familiar y de género para la inclusión educativa*. Santa Elena.
- Rivero Pino, Ramón. (2021). *Instrumento para validación por especialistas de técnicas para la investigación "Desarrollo de Capacidades de Intervención Profesional Comunitaria, Familiar y de Género para la Inclusión Educativa Universitaria*. Universidad Estatal Península de Santa Elena, Santa Elena.
- Sagasti, F., Iguíñiz, J., & Schuldt, J. (2016). *Equidad, integración social y desarrollo: hacia un nuevo enfoque para la política social en América Latina*. Lima: Universidad del Pacífico. Obtenido de <http://cendoc.esan.edu.pe/fulltext/e-documents/AgendaPeru/agendaperu04.pdf>
- Sardak, S., Korneyev, M., Simakhova, A., & Bilskaya. (2017). *Global factors which influence the directions of social development*. *Problems and Perspectives in Management*, 15, 323-333. Doi:10.21511/ppm.15(3-2).2017.02.

- SENESCYT. (2019). *Construyendo Igualdad en la Educación Superior*. Quito: Secretaría de Educación Superior, Ciencia, Tecnología e Innovación.
- Silva, I. (2005). Desarrollo económico local y competitividad territorial en América Latina. *Revista de la CEPAL*, 85, 1-20. Obtenido de [https://repositorio.cepal.org/bitstream/handle/11362/11001/085081100\\_es.pdf;jsessionid=7971E1FBEF36A41BF30A227E15233D2F?sequence=1](https://repositorio.cepal.org/bitstream/handle/11362/11001/085081100_es.pdf;jsessionid=7971E1FBEF36A41BF30A227E15233D2F?sequence=1)
- Solís Sabanero, A. (2016). La perspectiva de género en la educación. *Desarrollo profesional docente: reforma educativa, contenidos curriculares y procesos de evaluación*, 97-107.
- Torres-Ortiz, J.A. & Duarte, J.E. (Junio de 2016). Los procesos pedagógicos administrativos y los aspectos socio-culturales de. *Investigación, Desarrollo, Innovación*, 6, 179-190. doi:<http://dx.doi.org/10.19053/20278306.4606>
- Unesco. (2020). *América Latina y el Caribe: Inclusión y educación: todos y todas sin excepción*. París: Informe de Seguimiento de la Educación en el Mundo 2020.
- Uribe, M. (2019). Desarrollo social y bienestar. *Universitas Humanística*, 31, 11-25. Obtenido de <https://www.redalyc.org/articulo.oa?id=79105802>
- Vásquez, A., & Madoery, O. (2001). La Política de desarrollo económico local. En Aghón, G., Albuquerque, F. & Cortés, P. (Eds.). *Desarrollo económico local y descentralización en América Latina: Un análisis comparativo*, 21-45. Obtenido de <https://repositorio.cepal.org/bitstream/handle/11362/2717/S2001704.pdf?sequence=1>
- Villalobos, G., & Pedroza, R. (2019). Perspectiva de la teoría del capital humano acerca de la relación entre educación y desarrollo económico. *Tiempo de Educar*, 10, 273-306. Obtenido de <https://www.redalyc.org/pdf/311/31112987002.pdf>
- Yang, W. (2016). *Human resource as the key factor of economic development*. ETD Collection for AUC Robert W. Woodruff. Library. Paper 786. Obtenido de <http://digitalcommons.auctr.edu/cgi/viewcontent.cgi?article=2326&context=dissertations>

## ANEXOS



**UNIVERSIDAD ESTATAL PENÍNSULA DE SANTA ELENA  
FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y DE LA SALUD  
CARRERA DE GESTIÓN SOCIAL Y DESARROLLO**

**ENCUESTA REALIZADA A LA POBLACIÓN DEL BARRIO LAS VEGAS,  
SECTOR VELASCO IBARRA DEL CANTÓN LA LIBERTAD**

**Tema:** Análisis socioeconómico del barrio Las Vegas sector Velasco Ibarra del cantón La Libertad, 2022.

**Objetivo:** Conocer los criterios de las personas por medio de la encuesta para determinar el nivel socioeconómico de los habitantes del barrio Las Vegas, sector Velasco Ibarra, Cantón La Libertad.

Preguntas:

1.- Número de personas que viven en su hogar:

1 – 3	
4 – 6	
De 7 en adelante	

2.- ¿Cuántos miembros de la familia son mayores a 18 años?

1 – 2	
3 – 5	
De 6 en adelante	
Ninguno	

3.- Nivel de instrucción de los mayores de edad:

Primaria	
Secundaria	
Superior	

4.- ¿Su vivienda es?

Propia	
Municipal	

5.- ¿Cuántas personas de su casa están trabajando?

1 – 3	
4 – 6	
Ninguno	

6.- Promedio de ingresos al mes de la familia

\$ 100 a \$ 200	
\$ 201 a \$ 400	
\$ 401 a \$ 600	
De \$ 601 en adelante	

7.- ¿Ha emprendido algún negocio?

Si	
No	

*En el caso de que su respuesta sea SI responda la pregunta 8, caso contrario continúe a la pregunta 9*

8.- ¿Qué tipo de negocio ha emprendido?

Individual	
Familiar	
Entre amigos	
Inversión	

9.- De aquellas que trabajan, indique su forma de trabajo

Empleado (con afiliación al Seguro Social)	
Empleado (sin afiliación al Seguro Social)	
Subempleo (trabajos individuales)	



10.- ¿Cuál es la actividad que desempeñan?

Jardinero	
Gasfitero	
Oficinista	
Empleada doméstica	
Peluquero	
Panadero	
Tendero	
Otros	

11.- ¿Su barrio cuenta con todos los servicios básicos?

Si	
No	
Algunos	

12.- ¿Cuál es el nivel de seguridad que tiene el barrio frente a la delincuencia?

Alto	
Mediano	
Bajo	

13.- ¿Considera que su barrio ha presentado un crecimiento de urbanización en los últimos 5 años?

Si	
No	

14.- ¿Existen proyectos o programas por parte de las autoridades competentes (municipales) que incentiven el mejoramiento de calidad de vida de sus habitantes en cuanto a lo económico)?

Si	
No	

15.- ¿Existen proyectos o programas por parte de las autoridades competentes (municipales) que incentiven el mejoramiento de calidad de vida de sus habitantes en cuanto a lo social)?

Si	
No	

**GRACIAS POR SU COLABORACIÓN**



**UNIVERSIDAD ESTATAL PENÍNSULA DE SANTA ELENA  
FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y DE LA SALUD  
CARRERA DE GESTIÓN SOCIAL Y DESARROLLO**

**ENTREVISTA REALIZADA AL PRESIDENTE DEL BARRIO LAS VEGAS, SECTOR VELASCO IBARRA DEL CANTÓN LA LIBERTAD**

**Tema:** Análisis socioeconómico del barrio Las Vegas sector Velasco Ibarra del cantón La Libertad, 2022.

**Objetivo:** Conocer los criterios de las personas por medio de la encuesta para determinar el nivel socioeconómico de los habitantes del barrio Las Vegas, sector Velasco Ibarra, Cantón La Libertad.

Sírvase a responder las siguientes preguntas:

1.- ¿Existen programas de intervención social para los habitantes del barrio que usted dignamente preside?

---

2.- ¿Se trabaja de manera mancomunada con los organismos pertinentes para brindar seguridad a la ciudadanía?

---

3.- ¿Existe un desarrollo socio-económico del barrio Las Vegas, sector Velasco Ibarra?

---

4.- ¿Es eficiente el trabajo del ente municipal frente a las necesidades básicas del barrio Las Vegas, sector Velasco Ibarra?

---

5.- ¿Cree usted que es necesario que existan proyectos que ayuden a las familias para emprender ideas de negocios con la finalidad de fortalecer el nivel de vida de sus habitantes?

---

***GRACIAS POR SU COLABORACIÓN***

***EVIDENCIAS DE LA APLICACIÓN DE LA ENTREVISTA AL PRESIDENTE DEL BARRIO LAS VEGAS, SECTOR VELASCO IBARRA DEL CANTÓN LA LIBERTAD***

