



**UNIVERSIDAD ESTATAL PENÍNSULA DE SANTA ELENA
FACULTAD DE CIENCIAS ADMINISTRATIVAS
CARRERA DE GESTIÓN Y DESARROLLO TURÍSTICO**

TEMA DEL ENSAYO:

**“TURISMO VIVENCIAL: UN ANÁLISIS DE LA PESCA ARTESANAL
COMO ACTIVIDAD TURÍSTICA EN EL RECINTO LA RINCONADA”**

**COMPONENTE PRÁCTICO DEL EXÁMEN COMPLEXIVO
PREVIO A LA OBTENCIÓN DEL TÍTULO DE:**

LICENCIADO EN GESTIÓN Y DESARROLLO TURÍSTICO

AUTOR:

LUIS ALEJANDRO RIVERA FIGUEROA

PROFESOR GUÍA:

ING. JESSICA SORAYA LINZÁN RODRÍGUEZ, MSc.

LA LIBERTAD – ECUADOR

2023

APROBACIÓN DEL PROFESOR GUÍA

En mi calidad de profesor guía del Ensayo titulado, **“TURISMO VIVENCIAL: UN ANÁLISIS DE LA PESCA ARTESANAL COMO ACTIVIDAD TURÍSTICA EN EL RECINTO LA RINCONADA”**, elaborado por el Sr. Luis Alejandro Rivera Figueroa, de la Carrera Gestión y Desarrollo Turístico de la Facultad de Ciencias Administrativas de la Universidad Península de Santa Elena, previo a la obtención del título de Licenciado en Gestión y Desarrollo Turístico, con la modalidad examen complejo, me permito declarar que luego de haber dirigido científicamente y técnicamente su desarrollo y estructura final del trabajo, este cumple y se ajusta a los estándares académicos y científicos, razón por la cual apruebo sus partes.

Atentamente

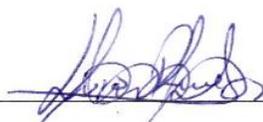


Ing. Jessica Soraya Linzan Rodríguez, MSc.
PROFESOR GUÍA

DECLARATORIA DE RESPONSABILIDAD

El presente trabajo de Titulación denominado **“TURISMO VIVENCIAL: UN ANÁLISIS DE LA PESCA ARTESANAL COMO ACTIVIDAD TURÍSTICA EN EL RECINTO LA RINCONADA”** provincia de Santa Elena, elaborado por el Sr. **Luis Alejandro Rivera Figueroa**, declaro que la concepción, análisis y resultados son netamente originales que aportan a la actividad científica, educativa, empresarial y administrativa. **Transferencia de los derechos autorales.** Declaro que, una vez aprobado el trabajo de investigación otorgado por la Facultad de Ciencias Administrativas, Carrera de Gestión y Desarrollo Turístico, pasan a tener los derechos autorales correspondientes, convirtiéndose exclusivamente propiedad de la Universidad Estatal Península de Santa Elena y su reproducción total o parcial en su versión original o en otro idioma será prohibido en cualquier instancia.

Atentamente,



Luis Alejandro Rivera Figueroa

C. I.: 0928615822

AGRADECIMIENTO

A la Universidad Estatal Península de Santa Elena por abrir sus puertas y dejar que formase parte de ella, siendo mi segundo hogar por el tiempo dedicado y además por ser donde pude formarme profesionalmente aprendiendo a compartir momentos llenos de conocimientos con compañeros, docentes y demás personas que forman parte de la Universidad.

A mis maestros de cátedra que durante este tiempo de estudio me brindaron su apoyo y sus conocimientos para que me formase profesionalmente, también por ser quienes me enseñaron valores y a ponerlos en práctica, admiración y cariño para todos los docentes con los que compartí desde el inicio.

A mi profesor guía por ser la persona que me dirigió técnica y científicamente para que el presente trabajo sea un éxito, también por ser una persona llena de valores y comprometida con el bienestar de los estudiantes y de la sociedad, mis respetos y admiración.

A mis padres por ser la fuente de soporte e inspiración para cumplir esta meta, gracias a ellos y a su gran esfuerzo he podido culminar esta hermosa etapa de mi vida, sin ellos no hubiese alcanzado nada, que Dios me los bendiga y los tenga presente siempre.

LUIS ALEJANDRO RIVERA FIGUEROA

DEDICATORIA

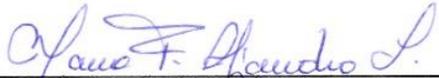
A Dios por darme valor y fuerzas para culminar esta etapa importante en mi vida, de la misma manera por toda la sabiduría brindada para terminar con éxito el presente trabajo y por las bendiciones que derramará en mí y sobre mi familia.

A mi padre Sr. Alejandro Rivera, por ser un ejemplo en mi vida que con su esfuerzo y apoyo he podido cumplir con mis metas, además por ser la persona que me inculca valores día a día.

A mi madre Sra. María Figueroa, por ser la persona que ha estado en todos los momentos de mi vida brindándome su apoyo incondicionalmente.

A mis hermanos Natalia y Joffre, por ser seres especiales en mi vida y que por ellos me esfuerzo a diario para demostrarle que todo es posible.

LUIS ALEJANDRO RIVERA FIGUEROA

TRIBUNAL DE GRADO

Lcda. María F. Alejandro Lindao, MBA.
**DECANA DE LA FACULTAD DE
CIENCIAS ADMINISTRATIVAS**



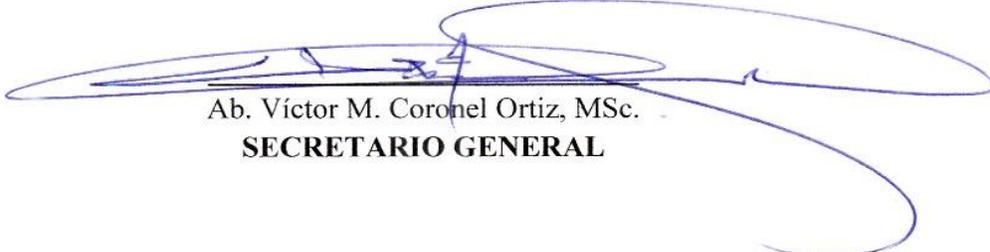
Lcda. Tannia K. Aguirre Suárez, MSc.
**DIRECTORA DE LA CARRERA
DE GESTIÓN Y DESARROLLO
TURÍSTICO**



Ing. Jessica S. Linzán Rodríguez, MSc.
DOCENTE TUTOR



Ing. Jhony E. Yumisaca Tuquinga, MSc.
DOCENTE ESPECIALISTA



Ab. Víctor M. Coronel Ortiz, MSc.
SECRETARIO GENERAL

ÍNDICE

APROBACIÓN DEL PROFESOR GUÍA.....	I
DECLARATORIA DE RESPONSABILIDAD	II
AGRADECIMIENTO	III
DEDICATORIA	IV
TRIBUNAL DE GRADO.....	V
ÍNDICE DE TABLAS	VIII
ÍNDICE DE GRÁFICOS	IX
ÍNDICE DE CUADROS.....	X
ÍNDICE DE ANEXOS	X
RESUMEN	XI
ABSTRACT.....	XII
INTRODUCCIÓN.....	XIII
CAPÍTULO I	1
MARCO TEÓRICO.....	1
1.1. Estado del arte.....	1
1.2. Desarrollo de teorías y conceptos	4
1.2.1. Turismo vivencial	4
1.2.2. Motivaciones del turismo vivencial	5
1.2.3. Beneficios del turismo vivencial.....	6
1.2.4. Actividades del turismo vivencial.....	7
1.2.4.1. Actividades agropecuarias	7
1.2.4.2. Actividades deportivas.....	8
1.2.4.3. Pesca artesanal	8
1.2.5. Conceptos relacionados a la pesca artesanal.....	9
1.2.5.1. Pescador artesanal	9
1.2.6. Artes, métodos e implementos de pesca	10
1.2.6.1. Atarraya.....	10
1.2.6.2. Caña deportiva	10
1.2.6.3. La cuerda de mano	10

1.2.6.4.	Red de enmalle.....	10
1.2.6.5.	El buceo	11
1.2.6.6.	La recolección manual	11
CAPÍTULO II		12
MATERIALES Y MÉTODOS		12
2.1.	Tipo de investigación	12
2.1.1.	Investigación exploratoria.....	12
2.2.	Método de investigación	12
2.2.1.	Método inductivo	12
2.2.2.	Método descriptivo	13
2.2.3.	Tipo de muestreo.....	13
2.2.3.1.	Método no probabilístico	13
2.2.3.2.	Método por conveniencia.....	13
2.4.	Diseño y recolección de datos.....	14
2.4.1.	Encuesta	14
2.4.2.	Población.....	14
2.4.3.	Muestra	15
CAPÍTULO III.....		17
ANÁLISIS E INTERPRETACIÓN DE RESULTADOS.....		17
3.1.	Análisis e interpretación de resultados de encuestas a turistas	17
3.2.	Encuesta dirigida a población local (pescadores)	32
3.3.	Resultados	43
CONCLUSIONES		45
RECOMENDACIONES		46
BIBLIOGRAFÍA		47
ANEXOS		51

ÍNDICE DE TABLAS

Tabla 1: Edad	17
Tabla 2: Género.....	18
Tabla 3: Residencia.....	19
Tabla 4: Nivel de estudio	20
Tabla 5: Motivo de viaje	21
Tabla 6: Preferencia de viaje.....	22
Tabla 7: Tipología de turismo	23
Tabla 8: Practicaría turismo vivencial.....	24
Tabla 9: Motivaciones de turismo vivencial	25
Tabla 10: Actividades del turismo vivencial.....	26
Tabla 11: Frecuencia de las actividades.....	27
Tabla 12: Recomendación de las actividades.....	28
Tabla 13: Participación en actividades de pesca artesanal.....	29
Tabla 14: Actividades de la pesca artesanal.....	30
Tabla 15: Disponibilidad de pago	31
Tabla 16: Edad de pescadores	32
Tabla 17: Género de pescadores	33
Tabla 18: Nivel de estudio de pescadores	34
Tabla 19: Ingreso económico.....	35
Tabla 20: Años en la pesca.....	36
Tabla 21: Conoce el turismo vivencial.....	37
Tabla 22: Considera el desarrollo de actividades.....	38
Tabla 23: Participación de actividades turísticas	39
Tabla 24: Importancia de alianza turismo y pesca	40
Tabla 25: Alianza turismo y pesca ayudara al desarrollo	41
Tabla 26: Demostraría conocimiento de pesca	42

ÍNDICE DE GRÁFICOS

Figura 1: Edad	17
Figura 2: Género	18
Figura 3: Residencia.....	19
Figura 4: Nivel de estudio	20
Figura 5: Motivo de viaje	21
Figura 6: Preferencia de viaje	22
Figura 7: Tipología de turismo.....	23
Figura 8: Practicaría turismo vivencial	24
Figura 9: Motivaciones de turismo vivencial.....	25
Figura 10: Actividades del turismo vivencial	26
Figura 11: Frecuencia de las actividades	27
Figura 12: Recomendación de las actividades	28
Figura 13: Participación en actividades de pesca artesanal	29
Figura 14: Actividades de la pesca artesanal	30
Figura 15: Disponibilidad de pago	31
Figura 16: Edad de pescadores.....	32
Figura 17: Género de pescadores	33
Figura 18: Nivel de estudio de pescadores.....	34
Figura 19: ingreso económico	35
Figura 20: Años en la pesca	36
Figura 21: Conoce el turismo vivencial	37
Figura 22: Considera el desarrollo de actividades	38
Figura 23: Participación de actividades turísticas.....	39
Figura 24: Importancia de alianza turismo y pesca.....	40
Figura 25: Alianza turismo y pesca ayudara al desarrollo	41
Figura 26: Demostraría conocimientos de pesca	42

ÍNDICE DE CUADROS

Cuadro 1: Población y muestra	15
-------------------------------------	----

ÍNDICE DE ANEXOS

Anexo N° 1: “Matriz de consistencia”	51
Anexo N° 2: “Matriz de operacionalización de variable”	52
Anexo N° 3: “Formato de encuestas para turistas”	53
Anexo N° 4: “Formato de encuestas para pescadores”	55
Anexo N° 5: “Encuesta a pescadores”	57
Anexo N° 6: “Reparación de redes”	57
Anexo N° 7: Puerto pesquero “La Rinconada”	58
Anexo N° 8: “Pesca a orillas del mar”	58
Anexo N° 9: “Elaboración de redes”	59
Anexo N° 10: "Snorkeling"	59



“TURISMO VIVENCIAL: UN ANÁLISIS DE LA PESCA ARTESANAL COMO ACTIVIDAD TURÍSTICA EN EL RECINTO LA RINCONADA”.

AUTOR:

Luis Alejandro Rivera Figueroa

DOCENTE TUTOR:

Ing. Jessica S. Linzán Rodríguez, MSc.

RESUMEN

El turismo vivencial es una tipología turística que requiere el involucramiento total del turista en las actividades para la obtención de un aprendizaje mientras la realiza. En cuanto, la pesca artesanal es una actividad que mantiene técnicas y métodos de captura de especies que sirven como recurso cultural para enseñar al turista. Actualmente, el recinto la Rinconada tiene como el principal sustento económico la actividad de la pesca artesanal y que por factores climáticos y vedas impiden que generen ingresos en este tiempo de para. La investigación busca analizar la vinculación de la pesca con el turismo como una posible alternativa de generación de ingresos para estas familias con la generación de opciones de actividades turísticas. El presente trabajo se desarrolló mediante la investigación exploratoria utilizando los métodos inductivos y descriptivos, que mediante la observación, descripción y aplicación de encuestas permitió verificar el nivel de aceptación de turistas y pescadores acerca de la pesca vivencial en el recinto La Rinconada. La investigación demuestra que el turismo vivencial es una modalidad que genera beneficios para la población receptadora como la creación de empleos, preservación de recursos naturales y culturales con la finalidad de ponerlas al mercado turístico. También resalta que los pescadores están dispuestos a participar en la pesca vivencial como guías para demostrar los conocimientos y habilidades desarrolladas por más de 20 años de experiencias en la pesca. Por lo consiguiente, el estudio indica una aceptación favorable por parte de turistas generalmente hombres para realizar actividades de pesca vivencial.

Palabras claves: turismo vivencial, pesca artesanal, actividad turística.



**"EXPERIENTIAL TOURISM: AN ANALYSIS OF ARTISANAL FISHING AS
A TOURIST ACTIVITY IN THE RINCONADA PRECINCT"**

AUTHOR:

Luis Alejandro Rivera Figueroa

TEACHER TUTOR:

Ing. Jessica S. Linzán Rodríguez, MSc.

ABSTRACT

Experiential tourism is a tourist typology that requires the total involvement of the tourist in the activities so that he can obtain an apprenticeship while doing it. As for artisanal fishing, it is an activity that maintains techniques and methods of capturing species that serve as a cultural resource to teach tourists. Currently, the Rinconada enclosure has as its main economic support the activity of artisanal fishing and that due to climatic factors and closed seasons prevent them from generating income in this time of stoppage. The research seeks to analyze the link between fishing and tourism as a possible alternative for generating income for these families with the generation of options for tourist activities. The present work was developed through exploratory research using inductive and descriptive methods, which through observation, description and application of surveys made it possible to verify the level of acceptance of tourists and fishermen about the experiential fishing in the La Rinconada area. Research shows that experiential tourism is a modality that generates benefits for the receiving population such as the creation of jobs, preservation of natural and cultural resources to put them to the tourist market. It also highlights that fisherman are willing to participate in experiential fishing as guides to demonstrate the knowledge and skills developed over approximately 20 years of fishing experience. Therefore, the study indicates a favorable acceptance by tourists, generally men, to participate in experiential fishing activities.

Keywords: experiential tourism, artisanal fishing, tourist activity.

INTRODUCCIÓN

El turismo vivencial es una tipología de turismo que se fundamenta en la convivencia del turista con los habitantes de una comunidad receptora que se emplean en actividades agropecuarias, deportivas y de pesca artesanal con la particularidad de que el turista pasa de ser observador a ser una persona activa que participa directamente en la ejecución de estas actividades durante su estadía.

La investigación se basa en el análisis de la pesca artesanal como actividad turística vivencial, se deduce que es una de las actividades socioeconómicas más antiguas del mundo en la cual las familias de los pueblos han utilizado para su subsistencia diaria. En la actualidad, las comunidades rurales conservan métodos, técnicas y herramientas de la actividad pesquera, y que bajo el modelo vivencial se transforman en un bagaje de conocimientos que se puede emplear como un intercambio cultural al momento de recibir turistas.

El área de estudio es el recinto La Rinconada situada en la zona norte de la provincia de Santa Elena, pertenece a la comuna La Entrada, parroquia Manglaralto, actualmente tiene presencia de recursos turísticos naturales y culturales actos para desarrollar la actividad turística moldeado por el turismo vivencial. En la localidad se identifican actividades que son capaces de compartir experiencias hacia al turista, entre ellas está la pesca artesanal objeto de estudio principal de la investigación por todos los beneficios que puede aportar como actividad vivencial partiendo de las experiencias de los pescadores hasta la práctica de la actividad resaltando las técnicas y métodos de pesca.

La investigación en el recinto de La Rinconada busca analizar el turismo vivencial como una tipología turística, que mediante la vinculación con la pesca artesanal se pueda encontrar la posibilidad de transformarse en una nueva alternativa de desarrollo turístico local haciendo partícipes directamente a los habitantes quienes transmitirán las enseñanzas de las técnica y métodos al turista.

La finalidad de la investigación es analizar el turismo vivencial basado en la pesca artesanal como posible dinamizador socioeconómico del recinto La Rinconada. Considerando lo expuesto se establecen objetivos específicos: conceptualizar los beneficios del turismo vivencial a base de la investigación bibliográfica; analizar la participación de la comunidad en actividades de turismo vivencial mediante el análisis de las encuestas acerca de la aprobación de las personas locales e identificar la aceptación de los turistas con relación a las actividades de pesca artesanal como actividad vivencial mediante una investigación de campo a través de encuestas.

La investigación se plantea en 3 capítulos; el primer capítulo se desarrolla el marco teórico y referencial basándose en la conceptualización de términos y de análisis de trabajos ya realizados relacionados al tema planteado que permitan una mejor comprensión de la realidad del turismo vivencial. El capítulo 2 explica la metodología aplicada, la misma que fue la investigación exploratoria bajo los métodos inductivos y descriptivos mediante la observación, análisis reflexivo y descripción de los aspectos relevantes obtenidas en el campo para determinar la viabilidad de la investigación. Por lo consiguiente en el capítulo 3 se presentarán la discusión y los resultados de la investigación.

CAPÍTULO I

MARCO TEÓRICO

1.1. Estado del arte

Alban Marcillo (2016) realizó la investigación “**Desarrollo del turismo vivencial con la actividad de la recolección de concha, en la comunidad Campo Alegre, Isla Puná**”, con el objetivo de analizar la actividad de recolección de concha como un atractivo turístico vivencial, para ello empleó metodología bibliográfica, exploratoria y descriptiva porque describe las razones y características de la actividad propuesta para un turismo vivencial y concluye que la comunidad tiene todas las cualidades para que el turismo vivencial sea impulsado y que los habitantes demuestran aceptación de la inclusión del turismo vivencial, el autor complementa con la propuesta de un diseño de actividades de turismo vivencial con la recolección de concha en la comunidad mediante un itinerario de un recorrido por el manglar donde se realiza la actividad en mención.

Almeida Ortiz & Fonseca Mogro (2017) realizaron la investigación “**Estudio del turismo vivencial como alternativa de desarrollo turístico en la comunidad San Carlos, ubicada en la Reserva Ecológica Yarina**”, con el objetivo de analizar el turismo vivencial mediante el sistema turístico actual para la identificación de las necesidades de esta tipología de turismo, para lo cual usó metodología de enfoque mixto en la que tomó elementos cuantitativos para la recolección de datos y su respectiva tabulación, de la misma manera los aspectos cualitativos para conocer las perspectivas de los involucrados acerca del turismo vivencial y logra como resultados que la actividad turística tiene potencial para desarrollarse en el territorio por el gran interés que demuestran los habitantes por ser parte de las actividades cotidianas bajo el modelo vivencial, además, los datos revelan que los turistas tienen la capacidad económica, disponibilidad de tiempo y ganas de participar en actividades nuevas.

Espinosa Lascano (2013) realizó la investigación titulada **“Desarrollo del turismo vivencial en la provincia del Carchi, a través de la creación de un circuito turístico etnográfico”**, con el objetivo de desarrollar el turismo vivencial mediante un diseño de un circuito con el propósito de establecer lugares etnográficos y turísticos, por ese motivo se aplicó un enfoque cualitativo con características etnográfica debido a la presencia de grupos étnicos estudiando el modo de vida de estas y la relación que pudiesen tener con los turistas al momento del roce cultural y obtiene como resultados el origen de cada etnia carchense (Afroecuatorianos, Pastos y Awás) y las rutas de poblamiento que poseen, además se delimitó el grado de participación de éstos con el visitante siendo una aceptación favorable lo cual permite determinar una viabilidad positiva para la creación de la ruta turística.

Salas Sánchez (2018) realizó el trabajo **“Diseño de un producto de turismo vivencial, en la finca Churo ubicada en la comunidad Rumiñahui, parroquia Cotundo, cantón Archidona, provincia de Napo”**, con el objetivo principal de diseñar un producto para turismo vivencial en la comunidad Rumiñahui mediante el inventario de los atractivos turísticos, por eso se manejó metodología exploratoria y descriptiva por el levantamiento y tratamiento de información primaria (inventario de atractivos, entrevistas) que se llevó en el campo, y concluye demostrando el potencial turístico de la finca Churo identificando 8 atractivos turísticos 4 naturales y 4 culturales, los cuales sirvieron de base para el diseño de un producto vivencial con actividades turísticas a la preferencia del turista. El producto final fue diseñado en 4 paquetes de un solo día que incluyen rutas diferenciadas por sus características ambientales.

Tomalá Hermenejildo (2016) realizó la investigación **“Diseño de un producto turístico vivencial basado en la pesca artesanal, para la comuna Palmar, como alternativa de desarrollo turístico local”**, con el objetivo de fomentar el emprendimiento turístico a partir del aprovechamiento de recursos marinos mediante el diseño de un producto de turismo vivencial basado en la pesca artesanal para fortalecer el sistema turístico en la comuna Palmar, consecuentemente utilizó

metodología exploratoria, descriptiva y correlacional para definir las características de los recursos acuáticos y las posibles actividades a desarrollarse en la modalidad vivencial y finaliza resaltando los resultados de la investigación que indican que la comuna Palmar posee un vasto recurso ictiológico para aplicar la modalidad de pesca artesanal desarrollada como actividad de turismo vivencial, también demuestra que los pescadores están interesados en incursionar en dicha actividad planteada como guías y demostradores de la actividad pesquera de manera activa.

Bonanseá (2019) ejecutó la investigación “**El turismo vivencial y la valoración del Patrimonio Integral del barrio Villa Mitre, Bahía Blanca, Argentina**”, con el objetivo de implementar el turismo vivencial mediante la identificación, caracterización y clasificación de los recursos del Patrimonio, para ello utilizó un enfoque mixto con bases cuantitativas al momento de cuantificar datos históricos acerca del crecimiento turístico, además, empleó el enfoque cualitativo mediante la investigación exploratoria y descriptiva que permitió determinar los barrios y recursos aptos para desarrollar esta tipología de turismo y finaliza mencionando los resultados de que el Turismo vivencial en Villa Mitre no se encuentra consolidado aun en términos turísticos y no existe como destino para tales fines, también, se logró demostrar la existencia de una demanda y una oferta con inclinación turística al patrimonio integral que configuran un acervo cultural rico, único y auténtico de Villa Mitre.

Álvarez Estrada (2017) ejecutó la investigación “**Evaluación del turismo vivencial en la comunidad de Chahuaytire, Perú**”, con el objetivo de evaluar la situación del turismo vivencial mediante la identificación de las actividades y de los atractivos de la comunidad de Chahuaytire, en este aspecto se utilizó metodología descriptiva porque se describen datos evaluativos de la zona para identificar la situación real del turismo vivencial, obteniendo como resultados la comunidad mantiene un turismo bueno debido a la presencia de atractivos culturales y naturales, con la novedad de que el beneficio económico que genera no es constante como muestra de una falta de participación de la comunidad y autoridades involucradas.

Caro Tuesta & Torrejón López (2017) realizaron la investigación “**Propuesta de turismo vivencial para la diversificación de la oferta turística en el distrito de Huancas, Perú**”, con el objetivo de elaborar una propuesta de turística mediante el análisis de las atractivos y actividades turísticas para la inclusión de las mismas en una ruta turística, para lo cual se manejó metodología descriptiva aplicando encuestas a la población y turistas ligadas al turismo vivencial para determinar el diagnóstico de la localidad y finaliza resaltando la participación de la localidad en el turismo a través de la presencia de atractivos y de importancia de su identidad cultural identificando que la alfarería es una actividad tradicional vista como fortaleza para el turismo, además la elaboración de un programa con las actividades tradicionales permitirá que la actividad turística se realice con planificación y orden.

Hallasi Machaca (2019) realizó el trabajo de investigación “**Turismo Vivencial como alternativa de Desarrollo local de Pucará, Perú**”, con el objetivo de determinar la oferta del turismo vivencial basados en la identificación de los recursos turísticos para el desarrollo local de los emprendedores de Pucará por medio de una propuesta de circuito, para ello usó la metodología descriptiva basado en el diagnostico turístico de los atractivos turísticos y su jerarquización para incluirlos en el circuito turístico y concluye que el desarrollo del turismo vivencial en Pucará se debe desarrollar mediante una planificación basada en todo los aspectos sociales, ambientales y políticos que engranen positivamente para el desarrollo turístico de la localidad. En el aspecto vivencial se resaltan las actividades artesanales que realiza cada sector de la población formando parte de la propuesta de la elaboración de los circuitos con la finalidad de incentivar a los emprendimientos.

1.2.Desarrollo de teorías y conceptos

1.2.1. Turismo vivencial

El turismo vivencial es una nueva practica de turismo de una manera alternativa en la que se deja el turismo tradicional de masas para explorar un turismo alternativo en la que se involucren las poblaciones receptoras directamente en las prácticas de las

actividades con el turista para mejorar las relaciones entre ambos. Las actividades que primordialmente se realizan son las actividades agropecuarias y la pesca artesanal (García León, 2018).

El turismo vivencial abarca una variedad de modalidades en las que se incluyen el turismo cultural, experimental, ecoturismo entre otros, pero que siempre se realicen actividades sensibles a la naturaleza. En el turismo vivencial el visitante busca la manera de experimentar y obtener un aprendizaje en vez de solo mirar, cuando se habla de turismo vivencial se está resaltando la participación e implicación en cada actividad que deben tener las partes para que exista un proceso de aprendizaje manteniendo un respeto cultural (Edgell, 2016).

El turismo vivencial se alinea directamente al concepto de practicar para aprender lo que aumenta la probabilidad de tener la mejor experiencia para quienes ofrecen y realizan las actividades de la localidad receptora que demandan de un alto nivel de participación activa convirtiéndose en un proceso de aprendizaje mutuo. El recinto La Rinconada se postula para brindar este tipo de turismo por todas los recursos naturales y culturales que posee, sin embargo, el desconocimiento por parte de los habitantes hace que la tipología turística no tenga una planificación y oferta definida.

1.2.2. Motivaciones del turismo vivencial

Las motivaciones de realizar turismo vivencial se dan por la noción de querer encontrar una alternativa para disfrutar del tiempo libre en un ambiente diferente. A continuación, se mencionan las principales razones para realizar turismo vivencial (Mullo Romero, Vera Peña, & Guillén Herrera, 2019).

- Tener un contacto con el entorno autóctono, se relaciona con dejar el estrés de la ciudad para visitar lugares rurales y disfrutar de la naturaleza.
- Degustar la gastronomía del campo, debido a que llama la atención por sus sabores y por la forma de preparación tradicional.

- Visitar la arquitectura tradicional y antigua que poseen generalmente las viviendas más antiguas de los pobladores.
- Participar y observar el folklore y tradiciones populares de la localidad que son únicas por la manera de desarrollarse.
- Presenciar y participar activamente en las actividades agropecuarias, deportivas y de pesca artesanal.
- Tener una interrelación con los pobladores que permitan involucrarse en todas las actividades para desarrollar un intercambio de conocimientos respetando ambas partes.

En el turismo vivencial el visitante busca convivir con un individuo o una familia por lo general de territorios rurales para aprender sus costumbres, hábitos y rutinas para aprender también de sus labores de campo, de siembra, de pesca, su trabajo, convivencia y sus formas de cuidado del entorno y los recursos. Durante y después de la pandemia del covid-19 esta tipología tomó mucha fuerza en el mercado turístico debido a que los turistas buscaban lugares alejados de la ciudad, por lo general, el campo por ser puro y con poca contaminación, es por ello que muchas localidades rurales incluyendo el recinto La Rinconada vieron la oportunidad de ponerlo en práctica en primeras instancias, pero por la poca preparación de los habitantes locales en recibir turistas esta no tuvo una aceptación favorable, sin embargo, actualmente los habitantes tienen predisposición y voluntad en desarrollar este tipo de turismo.

1.2.3. Beneficios del turismo vivencial

El turismo influencia de manera directa e indirecta, como por ejemplo con los establecimientos de alimentos, alojamiento, transporte, intermediarios de viajes, los lugares de recreación y finalmente los profesionales encargados del tráfico turístico, mientras que las repercusiones indirectas se reflejan en hospitales, clínicas, el comercio, los bancos, entre otros, es por eso que favorece a la creación de empleo ya que es una actividad en la que se necesita talento humano, es por eso que es necesaria

la capacitación para cubrir los puestos en el área operativa (Molina Miranda & Torres Villa, 2020).

El turismo vivencial tiene efectos en la economía, debido a la contribución en el ámbito económico y social, aumenta el empleo, promueve actividades productivas y desarrolla los diferentes sectores a nivel regional, es importante incluir al turismo como una estrategia de desarrollo a nivel nacional. El turismo sin importar la tipología siempre trae consigo beneficios económicos, sociales y naturales, siendo estos tres muy fundamentales para la localidad receptora.

1.2.4. Actividades del turismo vivencial

1.2.4.1. Actividades agropecuarias

Las actividades agropecuarias son las actividades y acciones que tienen una relación directa con la agricultura y la ganadería, en términos generales son las actividades principales de la economía. A partir de ello se define que las actividades de agricultura comprenden la siembra, cultivo y cosecha de los productos orgánicos para el consumo humano. En tanto, que las actividades ganaderas se basan en la cría y engordamiento de ganado, aves de corral y demás animales que pudiesen ser domesticados (García Pérez, 2017).

El sector agropecuario es aquella parte de las actividades económicas relacionadas con la transformación de los recursos naturales en productos primarios. El sector agropecuario se divide en: el sector agrícola, es decir, la agricultura, el cual se encarga del cultivo como; por ejemplo, granos y semillas, hortalizas, frutales y nueces entre otros, el sector pecuario, se relaciona con la ganadería, el cual está enfocado a la cría de bovinos, porcinos, ovinos entre otros tipos de animales, para su aprovechamiento y en sector apicultor; el cual se encuentra abocado a la recolección de miel, jalea real, así como también el aprovechamiento de la cera de las colmenas (Di Ciano, 2016).

1.2.4.2. Actividades deportivas

Se relacionan directamente con la actividad física en la que se involucran los movimientos corporales interactuando las personas y el medio en el cual se desarrollan como parte del desarrollo personal, cultural y deportivo (Barbosa Granados & Urrea Cuéllar, 2018).

Las actividades deportivas dentro del turismo son cualquier actividad que requiera la participación personal del sujeto y que sus cualidades físicas, como la resistencia, la fuerza o la agilidad, sean determinantes y que le permita tener la posibilidad de ejecutarlas con supervisión de los expertos en aquellas actividades que la comunidad receptora oferte. Dentro del turismo vivencial las actividades deportivas son importantes porque los turistas buscan la forma de divertirse, es por ello que siempre se debe tener ofertas de actividades turísticas.

1.2.4.3. Pesca artesanal

La pesca artesanal es denominada como la actividad socioeconómica y cultural que realizan las personas de los pueblos y nacionalidades en embarcaciones cerca de las orillas de la costa o perfil de ríos dependiendo el lugar de pesca, con la finalidad de capturar recursos pesqueros los mismos que son destinados para el consumo de la población (Soriano Panchana, 2019).

Es el tipo de pesca realizado de forma artesanal por personas sin una embarcación en ríos y lagos o en la zona costera, o la pesca practicada a bordo de una embarcación con la posibilidad de trabajar hasta un máximo de tres millas náuticas del mar territorial costarricense (Solórzano Chaves, Ayales Cruz, & Solís Rivera, 2016).

La pesca es la actividad dotada por técnicas artesanales aprendidas desde sus inicios con la particularidad de que las herramientas han ido evolucionando a la cual se han adaptado, se la realiza en la franja costera del mar territorial. En el turismo vivencial la pesca artesanal se convierte en un bagaje de conocimientos por todo lo que representa

para el recinto La Rinconada donde la mayoría de la población lo tiene como principal ingreso económico. La pesca vivencial puede transformarse en un producto turístico muy valioso por los métodos y formas que cada pescador conoce.

1.2.5. Conceptos relacionados a la pesca artesanal

1.2.5.1. Pescador artesanal

En general, el pescador es la persona que desarrolla actividades de captura de especies marinas entre otras similares dentro del perfil costero o en el mar territorial. Estas actividades pueden ser realizada con un mayor énfasis que las otras, dependiendo de la localidad, de los recursos disponibles, del grado de especialización de los mareros y del tipo de tecnología que utilizan, como también de la posesión de habilidades y aptitudes físicas que supone el desempeño de cada una de ellas. El hombre de mar puede ser al mismo tiempo buzo, alguero y pescador, la mujer, en general, se desempeña como alguera. (Rescasens Salvo, 2006).

Los pescadores artesanales que viajan al mar, por tradición están categorizados por la responsabilidad que tienen en las labores de recolección de la pesca: el capitán (motorista), el redista o izador y el marinero ayudante que además prepara los alimentos para los tripulantes (Quishpe Novoa, 2015).

El pescador es la persona encargada de administrar laboralmente la embarcación y su zona de pesca se encuentra mar afuera o sea muy cerca al perfil costanero. El pescador es el actor principal en el desarrollo del turismo vivencial siendo el único en tener todos los conocimientos de métodos e instrumentos que se utiliza en las diferentes formas de pescar, es el capacitado para compartir la información con los turistas. En el recinto La Rinconada los pescadores estas dispuestos a enseñar y compartir todo lo relacionado con la pesca artesanal. A continuación, se definen las artes y métodos más comunes de pesca que se desarrollan en el recinto La Rinconada;

1.2.6. Artes, métodos e implementos de pesca

1.2.6.1. Atarraya

Es un tipo de red que se utiliza para la captura de pequeños peces y normalmente se la emplea en la orilla del río y de la playa de poca profundidad. Es el arte practicado por las personas que suelen ir pocas veces a pescar en una embarcación por la falta de acompañante, a la atarraya se la conoce como una pesca solitaria. La red de la atarraya es muy frágil por ello se debe buscar espacios de agua donde no haya piedra porque harían que se rompa (Ross Salazar, 2014).

1.2.6.2. Caña deportiva

Se refiere a una caña que lleva un nailon con un anzuelo colocado al final, en el anzuelo se coloca la carnada que generalmente es camarón o sardina. Esta caña se la emplea en las orillas del mar y se pesca con la finalidad de entretenimiento (Ross Salazar, 2014).

La pesca con caña consiste en capturar peces gracias a un anzuelo atado al extremo de un alicata o sedal (Gatica Ponce, 2010).

1.2.6.3. La cuerda de mano

Se refiere a un carrete en el cual se recoge una línea de cordel o nailon que en su extremo se coloca un anzuelo y cerca de ella un peso que sea adecuado al tipo de pez que se desea capturar, generalmente esta pesca se la realiza desde la orilla del mar (Ross Salazar, 2014).

Es un arte de pesca sencillo formado por una larga línea de nailon que se sujeta en un carrete o algo donde se pueda enrollar en el que se aseguran uno o varios anzuelos a una distancia variable llevando en el extremo un peso (Rómulo Castro, 1993).

1.2.6.4. Red de enmalle

Es la forma más común de capturar grandes cardúmenes debido a que se quedan enredados en la malla. Consiste en tirar al mar las redes y dejarlo por un tiempo

establecido dependiendo de la especie a capturar y del tipo de faena que se está ejecutando (Ross Salazar, 2014).

El nombre de este arte se deriva de su accionar. Es un arte pasivo debido a que los peces durante su recorrido al encontrarse con una red, generalmente tejida con hilo muy fino, quedan enredados o, cuando este intenta pasar a través de la malla, queda atrapado al ser presionado por la malla ya sea en sus aletas o en agallas: es así que el pez se enmalla (Rómulo Castro, 1993).

1.2.6.5. El buceo

El buceo hace referencia cuando una persona se sumerge dentro del agua para capturar especies marinas que interesen en el momento al buceador. Actualmente se la practica a poca profundidad y se utiliza herramientas como ganchos para facilitar la recolección (Ross Salazar, 2014).

Es una actividad subacuática que consiste en ingresar ala agua y en la cual se sumerge la totalidad del cuerpo, y se lo realiza con fines recreativos, investigativos o deportivos y también para la pesca de crustáceos que se encentran en zonas cercanas a la costa (Pérez Negrete, 2015).

1.2.6.6. La recolección manual

Es la forma de capturar a las especies manualmente utilizando ciertas herramientas necesarias para desprenderlas de las rocas normalmente. Esta técnica es utilizada en marea baja en los sectores de zonas rocosas que permiten que especies se queden atrapadas en caletas (Ross Salazar, 2014).

Cada arte y método tienen su finalidad y grado de dificultad es por ello que los pescadores deben compartir la información acerca de cada uno para poder practicar con normalidad. Es importante resaltar que los pescadores poseen las cualidades y destrezas para enseñar todo lo relacionado a la pesca artesanal tanto teórico y práctico, dando así cumplimiento a la ideología del turismo vivencial.

CAPÍTULO II

MATERIALES Y MÉTODOS

2.1. Tipo de investigación

2.1.1. Investigación exploratoria

La investigación exploratoria se la emplea cuando el objeto de estudio se presenta totalmente como nuevo o poco conocido, por lo tanto, la finalidad de la investigación exploratoria es familiarizarse con el objeto de estudio realizando muchas actividades ya sea en laboratorio o en el campo, se busca todas las maneras posibles para conocer a fondo el objeto de estudio (Díaz Narvárez & Calzadilla Núñez, 2016).

El presente estudio se realizó con lineamientos de una investigación exploratoria con la finalidad de obtener el mayor conocimiento de la variable estudiada, para lo cual se realizó la revisión documental estudiando aspectos y características de la variable principal, además se realizó la observación de campo en la que se contactó la situación real de la problemática y dar posible solución a la misma.

2.2. Método de investigación

2.2.1. Método inductivo

El método inductivo se basa en el razonamiento en el cual parte del conocimiento particular al conocimiento general basados en los hechos y fenómenos actuales encontrando características comunes la cuales se culminan con criterios que generalmente poseen una base empírica (Rodríguez Jiménez & Pérez Jacinto , 2017).

El estudio utilizó el método inductivo, el mismo que partió de la investigación del objeto de estudio hacia los hechos que pudiesen tener una similitud en características basándose en la observación, análisis y experiencias de todo el territorio estudiado con la finalidad de establecer resultados favorables.

2.2.2. Método descriptivo

En este método se realiza una exposición narrativa, numérica y/o gráfica, bien detallada y exhaustiva de la realidad que se estudia. El método descriptivo busca un conocimiento inicial de la realidad que se produce de la observación directa del investigador y del conocimiento que se obtiene mediante la lectura o estudio de las informaciones aportadas por otros autores. Se refiere a un método cuyo objetivo es exponer con el mayor rigor metodológico, información significativa sobre la realidad en estudio con los criterios establecidos por la academia (Abreu, 2014).

El método descriptivo fue importante para describir aspectos relevantes durante la observación de campo y de la respectiva revisión bibliográfica permitiendo una indagación profunda del estudio, lo que permitió detallar información valiosa de los resultados obtenidos de la variable estudiada.

2.2.3. Tipo de muestreo

2.2.3.1. Método no probabilístico

El método no probabilístico consiste en la selección de elementos relacionadas a las características y propósito de la investigación, dejando de lado al criterio estadístico y probabilístico (Hernández Sampieri, Fernández Collado, & Pilar Baptista, 2014).

El método utilizado fue el no probabilístico puesto a que se realizó el estudio en la Rinconada directamente a los pescadores quienes fueron principales actores de la investigación para obtener información válida acerca de la actividad pesquera y el turismo.

2.2.3.2. Método por conveniencia

Este método se caracteriza por buscar con mucha dedicación el conseguir muestras representativas cualitativamente, mediante la inclusión de grupos aparentemente típicos. Es decir, cumplen con características de interés del investigador, además de seleccionar intencionalmente a los individuos de la población a los que generalmente

se tiene fácil acceso o a través de convocatorias abiertas, en el que las personas acuden voluntariamente para participar en el estudio, hasta alcanzar el número necesario para la muestra (Hernández & Carpio , 2019).

El método no probabilístico utilizado fue por conveniencia debido a sus características que permitió seleccionar la muestra más accesible para la obtención de resultados significativos, además, el método fue importante por razones económicas y de crisis sanitaria que impidieron que la investigación tomara un mayor número de muestra.

2.4.Diseño y recolección de datos

2.4.1. Encuesta

La encuesta es la técnica de recolección de datos que mantiene una estructura de preguntas dirigidas a los sujetos que permitan obtener información relevante para el desarrollo de la problemática. La recogida de los datos se realiza a través de un cuestionario, instrumento de recogida de los datos (de medición) y la forma protocolaria de realizar las preguntas (cuadro de registro) que se administra a la población o una muestra (López Roldán & Fachelli, 2015).

La encuesta fue la técnica que se utilizó como medio de obtención de información la misma que se basó directamente en cuestionarios dirigidos tanto para los turistas como para la población local con temas esenciales que permitieron indagar a profundidad la presente investigación.

2.4.2. Población

La población de un estudio es el conjunto de casos definidos que forman una referencia para la selección de la muestra, generalmente la población cumple características determinadas por el objetivo de la investigación (Arias Gómez, Villasís Keeve, & Miranda Novales, 2016).

La población para el presente estudio fueron los habitantes del recinto La Rinconada porque es el punto de partida en la cuales se analizaron los hechos relacionados a la variable en la que se basó principalmente en encontrar los elementos que satisficieran el objetivo principal.

2.4.3. Muestra

La muestra es el subconjunto de elementos representativos de la población, la misma que son seleccionados de forma aleatoria con la finalidad de obtener resultados válidos para la población total investigada (López Roldán & Fachelli, 2015).

La muestra está determinada por los pescadores de la Rinconada, pues son las personas consideradas aptas para brindar información acerca de la actividad y el involucramiento con el turismo reconociendo los beneficios que este vínculo podría formar. Además, se considera una muestra significativa de turistas que visiten la localidad para determinar sus perspectivas frente al tema planteado.

Los datos de las muestras se las tomó en el periodo de 3 meses correspondientes a julio, agosto y septiembre del año 2021, la misma que por la presencia de la pandemia mundial del Covid-19 se la realizó presencialmente cumpliendo con los respectivos protocolos de bioseguridad.

Cuadro 1: Población y muestra

Detalle	Población	Muestra
Pobladores	250 pobladores	25 pobladores (pescadores)
Turistas	1075 turistas	100 turistas

Fuente: (Comité del recinto, 2021) (Pozo Recalde, 2016)
Elaborado por: Luis Rivera Figueroa

La muestra final de los pobladores fue de 25 pescadores artesanales seleccionados por conveniencia y afines a la investigación, porque durante el periodo de toma de muestra son los que se encontraban laborando en la pesca, mientras que los demás pescadores habían cambiado de labores por escasez de esta. El muestreo por conveniencia se la utilizó por su característica principal de seleccionar a la muestra por su disponibilidad y accesibilidad en el periodo de investigación.

La muestra de los turistas se da por conveniencia, debido a que actualmente no existen fuentes bibliográficas que determinen el número de ingresos de turistas por lo que se recurrió a una investigación de años anteriores de la autora Pozo Recalde obteniendo que 1075 turistas ingresan mensualmente aproximadamente. La muestra final fue de 100 turistas debido a que es una muestra significativa que brinda resultados favorables, también se escogió esta cantidad por la obligación de no tener contacto directo con personas por la presencia de la pandemia y por la resistencia de los turistas de no brindar información.

CAPÍTULO III

ANÁLISIS E INTERPRETACIÓN DE RESULTADOS

3.1. Análisis e interpretación de resultados de encuestas a turistas

1. Edad.

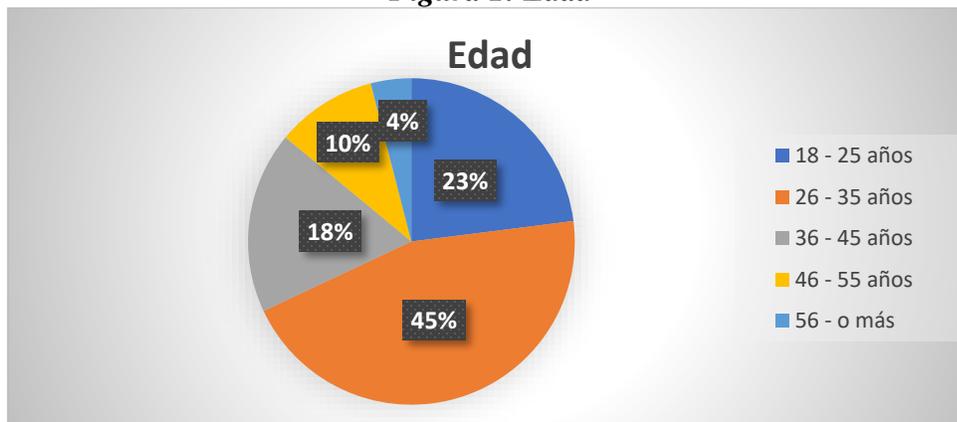
Tabla 1: Edad

EDAD		
DETALLE	CANTIDAD	PORCENTAJE
18 - 25 años	23	23%
26 - 35 años	45	45%
36 - 45 años	18	18%
46 - 55 años	10	10%
56 - o más	4	4%
Total	100	100%

Fuente: encuestas

Elaborado por: Luis Rivera Figueroa

Figura 1: Edad



Análisis

En específico, se puede deducir que las personas que mayormente visitan el recinto son personas jóvenes que están en el rango de 26 a 35 años, siendo un segmento muy potencial que buscan nuevos ecosistemas y experiencias. Los jóvenes visitantes son personas que se sorprenden con la llegada de los pescadores, el manejo de los instrumentos e incluso en conocer los nombres de las diferentes especies que se pescan. Se determina que se debería trabajar en la preparación y adecuación de los pescadores como actores principales para atender este segmento de turistas.

2. Género.

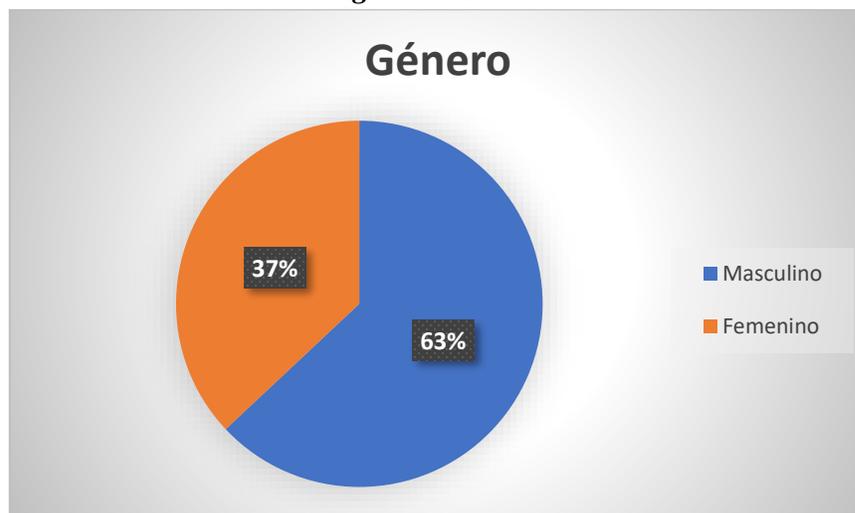
Tabla 2: Género

GÉNERO		
DETALLE	CANTIDAD	PORCENTAJE
Masculino	63	63%
Femenino	37	37%
Total	100	100%

Fuente: encuestas

Elaborado por: Luis Rivera Figueroa

Figura 2: Género



Análisis

El recinto La Rinconada es visitado por el género masculino por la práctica del surf, snorkeling y buceo como deportes que se practican dentro del agua, lo que haría que la pesca vivencial tenga gran acogida debido a que utiliza el mismo medio para desarrollarse. La adecuación de las embarcaciones sería lo conveniente para que los visitantes puedan disfrutar y aprender de todos los procesos e implementos que se utilizan en la pesca.

3. Residencia.

Tabla 3: Residencia

RESIDENCIA		
DETALLE	CANTIDAD	PORCENTAJE
Santa Elena	35	35%
La Libertad	16	16%
Salinas	19	19%
Otro	30	30%
Total	100	100%

Fuente: encuestas

Elaborado por: Luis Rivera Figueroa

Figura 3: Residencia



Análisis

El recinto La Rinconada es acogedora de una diversidad de turistas que generalmente residen en la provincia de Santa Elena incluso desde otras provincias del país, por lo que se debería ir generando actividades turísticas vivenciales e infraestructuras que sirvan de apoyo para recibir de la mejor manera a los turistas, además se debe aprovechar a las visitas de los turistas porque en el mercado representarían un impulso mayor para promocionar a la localidad y sus actividades turísticas.

4. Nivel de estudio.

Tabla 4: Nivel de estudio

NIVEL DE ESTUDIO		
DETALLE	CANTIDAD	PORCENTAJE
Primaria	16	16%
Secundaria	52	52%
Tercer Nivel	32	32%
Ninguno	0	0%
Total	100	100%

Fuente: encuestas

Elaborado por: Luis Rivera Figueroa

Figura 4: Nivel de estudio



Análisis

Los turistas que visitan el recinto La Rinconada tienen estudios realizados, claro está que el nivel de estudio en el ámbito turístico no debe afectar al momento de brindar los servicios turísticos porque cada persona tiene los mismos derechos de recibir un servicio de calidad y de disfrutar de los atractivos culturales y naturales que la localidad posee, por lo cual es indispensable que los prestadores actuales y futuros tengan una preparación adecuada en temas de atención al cliente y afines para en lo posterior brindar un servicio de eficacia haciendo que el recinto resalte por aspectos de calidad tanto en el servicio como en los productos.

5. ¿Cuál fue su motivo de viaje?

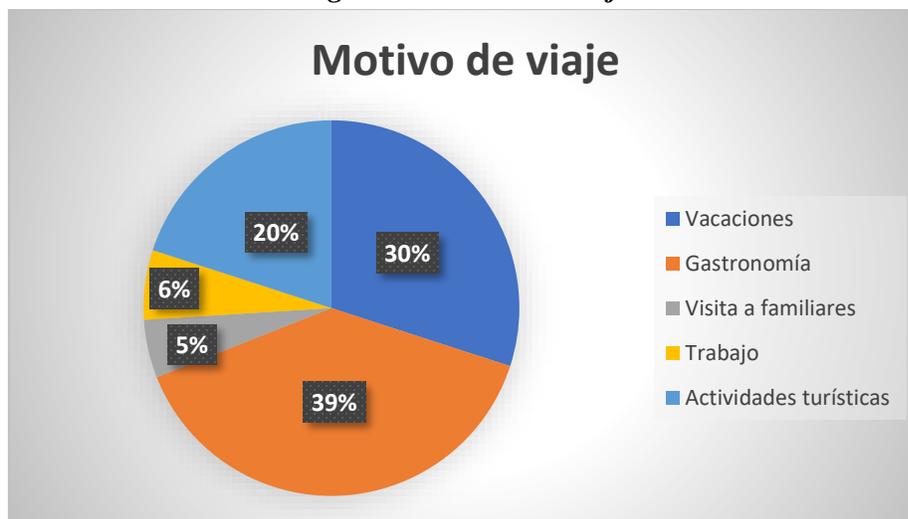
Tabla 5: Motivo de viaje

MOTIVO DE VIAJE		
DETALLE	CANTIDAD	PORCENTAJE
Vacaciones	30	30%
Gastronomía	39	39%
Visita a familiares	5	5%
Trabajo	6	6%
Actividades turísticas	20	20%
Total	100	100%

Fuente: encuestas

Elaborado por: Luis Rivera Figueroa

Figura 5: Motivo de viaje



Análisis

Los resultados indican que la gastronomía es el punto fuerte en la localidad, siendo estos elaborados a través de los tipos de mariscos que capturan los pescadores. Se debería implementar a la actividad de la pescar artesanal como turismo vivencial combinándola con la gastronomía, es decir que el turista puede sentir y vivir la experiencia de capturar a la especie y hacerla que se la preparen al instante para degustarla, de esta manera se podrían tener vacaciones con experiencias nuevas y sabores exquisitos.

6. ¿Usted viaja?

Tabla 6: Preferencia de viaje

PREFERENCIA DE VIAJE		
DETALLE	CANTIDAD	PORCENTAJE
Solo	5	5%
Pareja	30	30%
Familia	45	45%
Amigos	20	20%
Total	100	100%

Fuente: encuestas

Elaborado por: Luis Rivera Figueroa

Figura 6: Preferencia de viaje



Análisis

De manera general se puede indicar que el recinto La Rinconada es visitado por familias conformadas de 5 miembros en adelante por lo cual sería muy beneficioso adaptar una pesca vivencial para una familia permitiéndolo disfrutar de una experiencia única de todo el proceso y manipulación de los instrumentos de pesca. En tanto que, a los grupos de amigos, pareja y los turistas que viajan solos se debería realizar una adecuación específica y una planificación para cada uno de ellos y puedan tener la misma oportunidad de realizar la pesca artesanal vivencial.

7. ¿Qué tipología de turismo conoce y ha practicado?

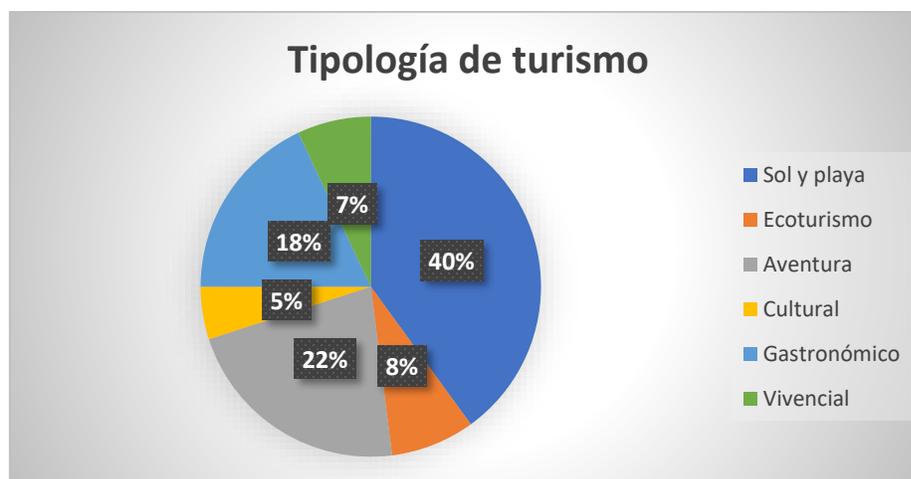
Tabla 7: Tipología de turismo

TIPOLOGÍA DE TURISMO		
DETALLE	CANTIDAD	PORCENTAJE
Sol y playa	40	40%
Ecoturismo	8	8%
Aventura	22	22%
Cultural	5	5%
Gastronómico	18	18%
Vivencial	7	7%
Total	100	100%

Fuente: encuestas

Elaborado por: Luis Rivera Figueroa

Figura 7: Tipología de turismo



Análisis

Los resultados demuestran que el turismo de sol y playa esta posesiona en la mente del consumidor por ser un turismo de masas, sin embargo, en la actualidad por la pandemia se buscan lugares alternos en donde no haya aglomeración resaltando las localidades pequeñas generalmente de campo en donde se puedan realizar actividades turísticas que permitan tener una estancia agradable durante la visita de los turistas. La Rinconada por medio de la pesca vivencial puede generar una alternativa de producto turístico para que los turistas tengan un espacio de esparcimiento al aire libre y de obtener experiencias nuevas.

8. ¿Le gustaría practicar el turismo vivencial?

Tabla 8: Practicaría turismo vivencial

PRACTICARÍA TURISMO VIVENCIAL		
DETALLE	CANTIDAD	PORCENTAJE
SI	85	85%
NO	15	15%
Total	100	100%

Fuente: encuestas

Elaborado por: Luis Rivera Figueroa

Figura 8: Practicaría turismo vivencial



Análisis

Ante una aceptación favorable de esta tipología de turismo por parte de los turistas que visitan el recinto, la pesca vivencial podría tomar un gran impulso y aceptación en el mercado sobre todo la acogida de aquellos turistas que le gustan vivir experiencias nuevas, así como aprender nuevos conocimientos mientras se está haciendo la actividad que es la idea principal de esta tipología de turismo.

9. ¿Cuál es su motivación para realizar turismo vivencial?

Tabla 9: Motivaciones de turismo vivencial

MOTIVACIONES DE TURISMO VIVENCIAL		
DETALLE	CANTIDAD	PORCENTAJE
Tener contacto con entorno autóctono	16	19%
Gastronomía del campo	14	16%
Visitar arquitectura tradicional y antigua	10	12%
Participar y observar folklore y tradiciones	15	18%
Participar en actividades agropecuarias, deportivas y pesca artesanal	23	27%
Tener interrelación con los pobladores	7	8%
Total	85	100%

Fuente: encuestas

Elaborado por: Luis Rivera Figueroa

Figura 9: Motivaciones de turismo vivencial



Análisis

La Rinconada es visitada por turistas que tienen una gran disposición de realizar turismo vivencial con la motivación de participar en actividades agropecuarias, deportivas y pescar artesanal, dicha motivación encierra a la pesca que es el producto que se puede desarrollar de primera instancia porque es la más accesible en la actualidad, debido a que la mayoría de los pescadores se encuentran constantemente en actividades y conocen mejor el medio. Sin embargo, las actividades agropecuarias llevarían una planificación más larga por determinar accesibilidad hacia los terrenos, pero con trabajo se puede en un futuro implementarla como una nueva opción de turismo vivencial en la localidad.

10. ¿Cuál de las siguientes actividades que desarrolla el turismo vivencial ha practicado?

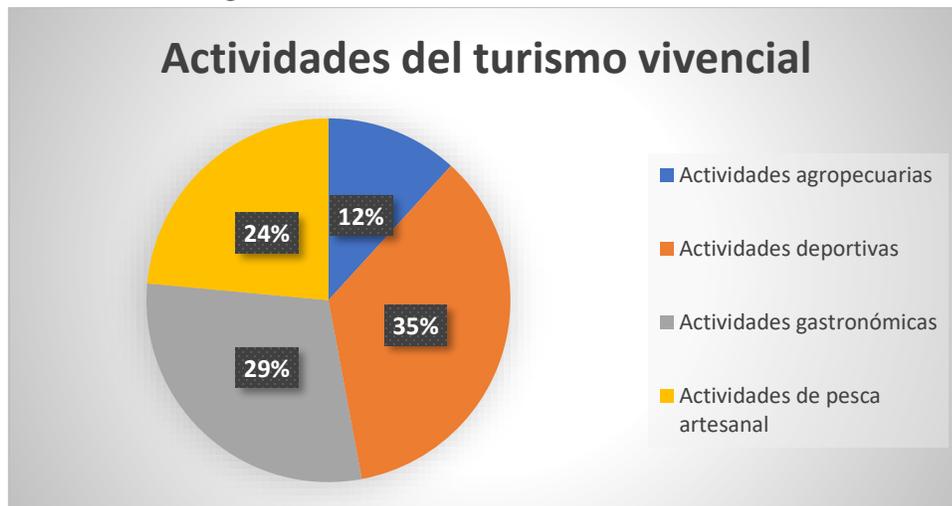
Tabla 10: Actividades del turismo vivencial

ACTIVIDADES DEL TURISMO VIVENCIAL		
DETALLE	CANTIDAD	PORCENTAJE
Actividades agropecuarias	10	12%
Actividades deportivas	30	35%
Actividades gastronómicas	25	29%
Actividades de pesca artesanal	20	24%
Total	85	100%

Fuente: encuestas

Elaborado por: Luis Rivera Figueroa

Figura 10: Actividades del turismo vivencial



Análisis

Los turistas han realizado actividades deportivas, gastronómicas, pesca artesanal y agropecuarias que se enmarca al turismo vivencial, pero lo han hecho de forma superficial y rápida sin vivir la experiencia que genera el turismo vivencial en las mismas actividades. Por ello en La Rinconada se debe mantener una planificación y preparación de los actores principales involucrados en la pesca vivencial que sería el principal producto vivencial en ponerse a evaluación para que los turistas juzguen el servicio y el producto, y a partir del periodo de evaluación si la respuesta es favorable se podría trabajar en adecuar a las demás actividades con la misma tipología.

11. ¿Con que frecuencia realiza estas actividades?

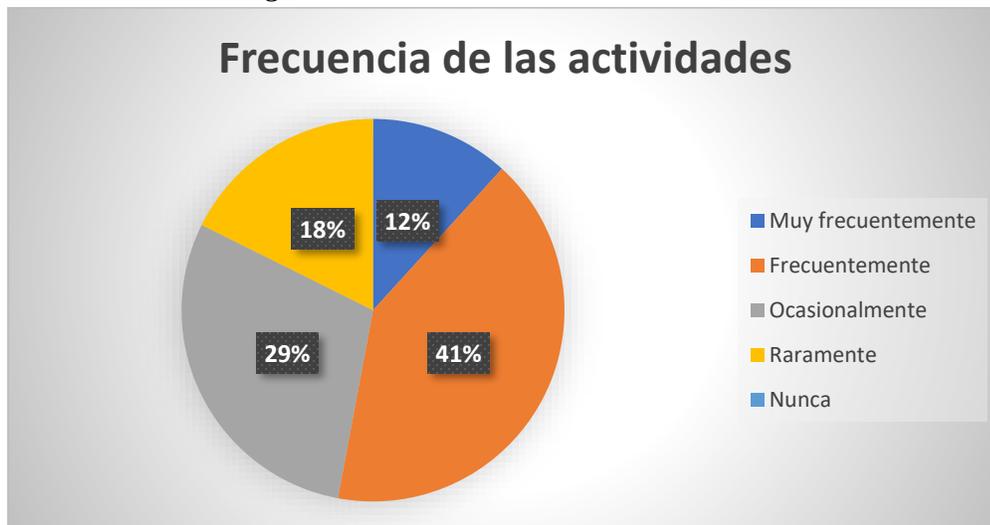
Tabla 11: Frecuencia de las actividades

FRECUENCIA DE LAS ACTIVIDADES		
DETALLE	CANTIDAD	PORCENTAJE
Muy frecuentemente	10	12%
Frecuentemente	35	41%
Ocasionalmente	25	29%
Raramente	15	18%
Nunca	0	0%
Total	85	100%

Fuente: encuestas

Elaborado por: Luis Rivera Figueroa

Figura 11: Frecuencia de las actividades



Análisis

Mediante estos resultados se puede indicar que si se pone en marcha la práctica de la pesca vivencial tendría una frecuencia de realización favorable por ser la única actividad de turismo vivencial implementada en la localidad, además sería una nueva alternativa que se pondría a disposición para todos los visitantes, lo que haría que el consumo de este producto sea bueno y que de la mano de la publicidad pueden ser referente en toda la provincia por ser la localidad pionera en realizar actividades de turismo vivencial.

12. ¿Usted recomendaría a alguien que practique estas actividades?

Tabla 12: Recomendación de las actividades

RECOMENDACIÓN DE LAS ACTIVIDADES		
DETALLE	CANTIDAD	PORCENTAJE
SI	85	100%
NO	0	0%
Total	85	100%

Fuente: encuestas

Elaborado por: Luis Rivera Figueroa

Figura 12: Recomendación de las actividades



Análisis

La totalidad de personas que realizan actividades turísticas son capaces de recomendarlas a amigos, familiares para que puedan realizarlo en algún momento por las características de la actividad y por las experiencias vividas en ella. Por lo tanto, la actividad de la pesca artesanal debe ser diseñada con la filosofía de generar una experiencia única que solo se pueda vivir haciendo la actividad para que sea recomendada y promocionada por los mismos turistas que hagan la actividad, por eso se debería trabajar en adecuar embarcaciones, instrumentos y una preparación a los pescadores para que puedan generar una atención de calidad.

13. ¿Le gustaría observar y participar directamente de actividades de pesca artesanal?

Tabla 13: Participación en actividades de pesca artesanal

PARTICIPACIÓN EN ACTIVIDADES DE PESCA ARTESANAL		
DETALLE	CANTIDAD	PORCENTAJE
SI	75	88%
NO	10	12%
Total	85	100%

Fuente: encuestas

Elaborado por: Luis Rivera Figueroa

Figura 13: Participación en actividades de pesca artesanal



Análisis

Del total de personas encuestadas, 75 están dispuestos a participar en actividades de pesca artesanal y vivir nuevas experiencias, siendo una demanda que constantemente visita la localidad y no encuentran respuesta a sus necesidades. Por ello La Rinconada debe dar solución a este segmento de personas y la pesca artesanal en su modalidad vivencial puede satisfacer aquellas necesidades debiendo diseñar alternativas de realizar actividades que involucren la pesca artesanal directamente.

14. ¿Qué actividad en específico le gustaría realizar durante el proceso de la pesca artesanal?

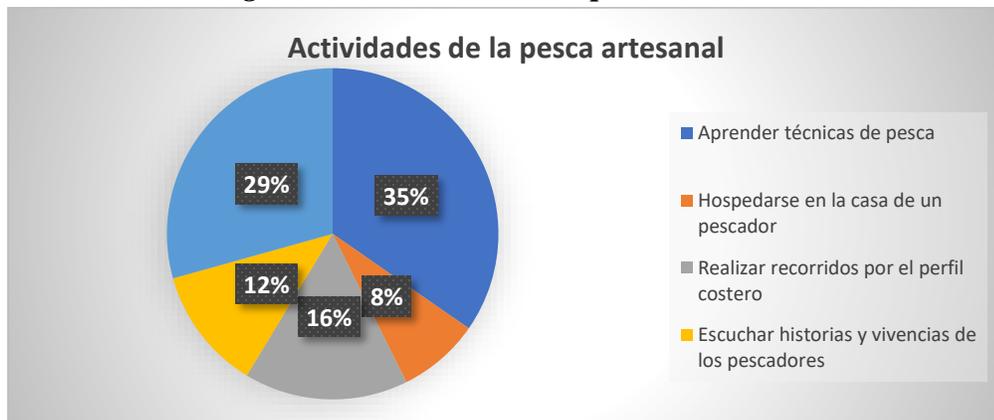
Tabla 14: Actividades de la pesca artesanal

ACTIVIDADES DE LA PESCA ARTESANAL		
DETALLE	CANTIDAD	PORCENTAJE
Aprender técnicas de pesca	26	35%
Hospedarse en la casa de un pescador	6	8%
Realizar recorridos por el perfil costero	12	16%
Escuchar historias y vivencias de los pescadores	9	12%
Vivir la experiencia de un día de pesca	22	29%
Total	75	100%

Fuente: encuestas

Elaborado por: Luis Rivera Figueroa

Figura 14: Actividades de la pesca artesanal



Análisis

Las actividades que depende la pesca artesanal son varias, pero importantes porque en cada una de ellas se vive una experiencia diferente por la forma y dificultad que tienen al momento de realizarlas. Se debería trabajar en un diseño de un producto de pesca vivencial en La Rinconada que abarque cada una de las actividades que se mencionaron anteriormente, en la que sobresalen aprender las técnicas de pesca y vivir un día de pesca a partir de ello se debería diseñar como actividades estrellas de la pesca artesanal. Las demás actividades que involucran a la pesca artesanal como recorridos por el perfil y escuchar vivencias de los pescadores servirán como apoyo para que el producto de pesca vivencial sea de éxito.

15. ¿Cuánto estaría dispuesto a pagar por realizar las actividades de pesca artesanal?

Tabla 15: Disponibilidad de pago

DISPONIBILIDAD DE PAGO		
DETALLE	CANTIDAD	PORCENTAJE
\$10 a \$20	25	33%
\$21 a \$30	38	51%
\$31 a \$40	12	16%
\$41 o más	0	0%
Total	75	100%

Fuente: encuestas

Elaborado por: Luis Rivera Figueroa

Figura 15: Disponibilidad de pago



Análisis

De un total de 100 personas encuestadas pasando por preguntas que sirvieron de filtros se puede contactar que 75 personas están dispuestos a realizar actividades de pesca artesanal que en su mayoría son capaces de pagar hasta \$30 dólares por participar en las actividades, dato que es muy importante para la localidad y los principales actores turísticos quienes deberían trabajar en diseñar y ajustar las actividades en un presupuesto no mayor al que el turista menciona, en el cual se deben integrar servicios que hagan que el producto sea completo y único para el turista.

3.2. Encuesta dirigida a población local (pescadores)

16. Edad.

Tabla 16: Edad de pescadores

EDAD DE PESCADORES		
DETALLE	CANTIDAD	PORCENTAJE
18 - 25 años	4	16%
26 - 35 años	5	20%
36 - 45 años	9	36%
46 - 55 años	6	24%
56 - o más	1	4%
Total	25	100%

Fuente: encuestas

Elaborado por: Luis Rivera Figueroa

Figura 16: Edad de pescadores



Análisis

El recinto La Rinconada cuenta con una población mayormente adulta que labora en la pesca y actualmente las jóvenes siguen los pasos de la pesca como una labor tradicional que se mantiene desde los inicios de la localidad en la que pasa de generación en generación. Por lo que se puede implementar la pesca vivencial como un aprendizaje para los pescadores porque aprenderán a tener una relación directa con otras personas y los turistas obtendrían el conocimiento de las técnicas de pesca que por muchos años los pescadores han perfeccionado.

17. Género.

Tabla 17: Género de pescadores

GÉNERO DE PESCADORES		
DETALLE	CANTIDAD	PORCENTAJE
Masculino	25	100%
Femenino	0	0%
Total	25	100%

Fuente: encuestas

Elaborado por: Luis Rivera Figueroa

Figura 17: Género de pescadores



Análisis

Los resultados de las encuestas indica que la actividad de la pesca artesanal es realizada por los hombres debido a la necesidad de fuerza y complejidad que tienen al momento de ejecutarla, por lo que al enmarcarla a la pesca vivencial se lo hará en una densidad baja que demande poco esfuerzo para que hombres y mujeres puedan realizar las diferentes actividades de la mejor manera.

18. Nivel de estudio.

Tabla 18: Nivel de estudio de pescadores

NIVEL DE ESTUDIO DE PESCADORES		
DETALLE	CANTIDAD	PORCENTAJE
Primaria	23	92%
Secundaria	2	8%
Tercer Nivel	0	0%
Ninguno	0	0%
Total	25	100%

Fuente: encuestas

Elaborado por: Luis Rivera Figueroa

Figura 18: Nivel de estudio de pescadores



Análisis

Estos resultados muestran que los pescadores han tenido una formación en su mayoría primaria y en su minoría han cruzado la secundaria, estos indicios se muestran como indicadores de que los pescadores son capaces de interrelacionarse con los turistas que fortalecidas con capacitaciones y cursos mejorarían para que el producto de pesca vivencial sea brindado de la mejor manera.

19. Ingreso económico.

Tabla 19: Ingreso económico

INGRESO ECONÓMICO		
DETALLE	CANTIDAD	PORCENTAJE
\$0 - \$400	25	100%
\$401 - \$600	0	0%
\$601 - \$1000	0	0%
Más de \$1000	0	0%
Total	25	100%

Fuente: encuestas

Elaborado por: Luis Rivera Figueroa

Figura 19: ingreso económico



Análisis

Como resultado se obtienen que los pescadores reciben no más de un sueldo básico, en tiempos de luna o aguaje como normalmente llaman los pescadores son tiempos de buena pesca que en esos días es donde obtienen la totalidad de sus ingresos, sin embargo hay momentos donde no hay pesca y toca parar, dicha para significa perdida económicamente, por lo cual el producto de la pesca vivencial podría generar ingresos adicionales a lo que normalmente obtienen mediante el diseño de las actividades turísticas que se podrían realizar bajo esta modalidad.

20. ¿Cuánto tiempo lleva laborando en la pesca artesanal?

Tabla 20: Años en la pesca

AÑOS EN LA PESCA		
DETALLE	CANTIDAD	PORCENTAJE
0 a 5 años	2	8%
6 a 10 años	5	20%
11 a 15 años	4	16%
16 a 20 años	8	32%
Más de 20 años	6	24%
Total	25	100%

Fuente: encuestas

Elaborado por: Luis Rivera Figueroa

Figura 20: Años en la pesca



Análisis

Los años en la pesca hace que la experiencia de cada pescador sea grande y la misma le permite mejorar sus técnicas y herramientas constantemente, se podría mencionar que la persona con mayor experiencia tendrá anécdotas e historias únicas de que como era la pesca antes y como lo es ahora, por lo que se consideraría como un elemento adicional al producto de la pesca vivencial pudiendo ser contadas al momento de realizar las actividades con los turistas.

21. ¿Usted tiene conocimientos del turismo vivencial?

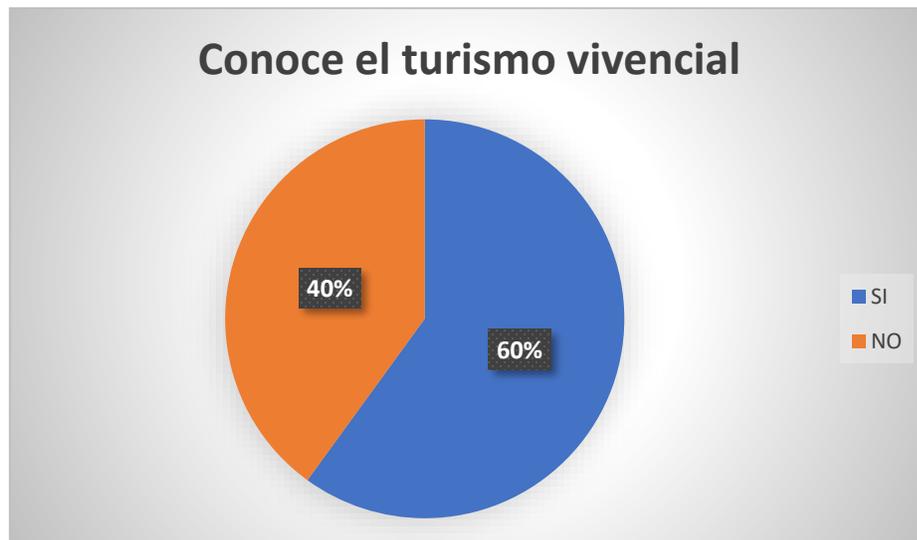
Tabla 21: Conoce el turismo vivencial

CONOCE EL TURISMO VIVENCIAL		
DETALLE	CANTIDAD	PORCENTAJE
SI	15	60%
NO	10	40%
Total	25	100%

Fuente: encuestas

Elaborado por: Luis Rivera Figueroa

Figura 21: Conoce el turismo vivencial



Análisis

Los pescadores reconocen lo mínimo del turismo vivencial porque viven cerca de la playa o de los establecimientos turísticos y la presencia de turistas le han permitido indagar algo, pero así mismo hay un grupo de pescadores que lo desconocen debido a que su labor no se relaciona directamente en el área. Con la implementación de cursos, capacitaciones y talleres los pescadores comprenderán los beneficios del turismo en su área.

22. ¿Considera usted que se deben desarrollar actividades turísticas orientadas al turismo vivencial?

Tabla 22: Considera el desarrollo de actividades

CONSIDERA EL DESARROLLO DE ACTIVIDADES		
DETALLE	CANTIDAD	PORCENTAJE
SI	15	60%
NO	10	40%
Total	25	100%

Fuente: encuestas

Elaborado por: Luis Rivera Figueroa

Figura 22: Considera el desarrollo de actividades



Análisis

Los pescadores mencionan que si es factible realizar actividades relacionadas con el turismo vivencial porque consideran que es la forma adecuada de realizar un turismo consciente y que demandaría de mucho respeto por parte de los turistas y de la población en general, también generaría una experiencia única al turista porque participaría directamente de la actividad.

23. ¿Usted estaría dispuesto a participar de las actividades turísticas?

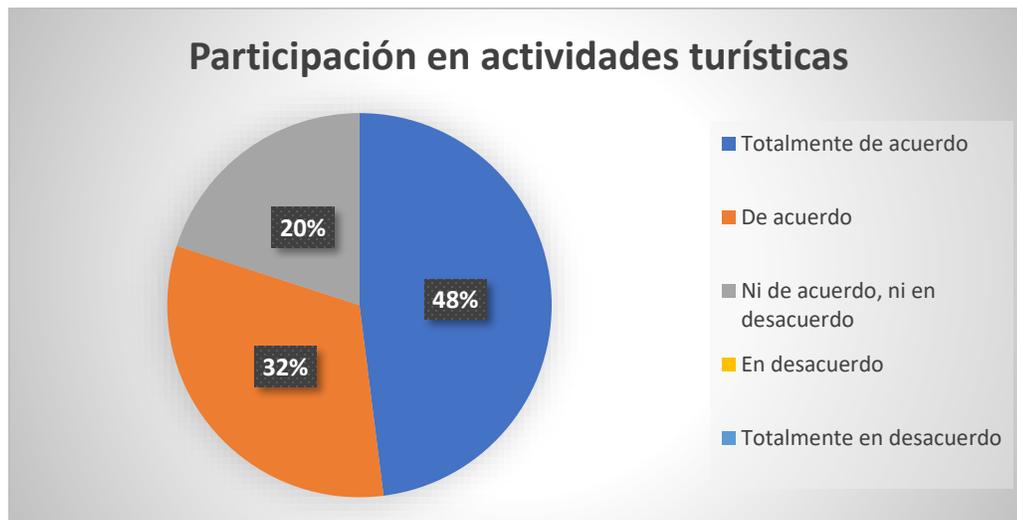
Tabla 23: Participación de actividades turísticas

PARTICIPACIÓN EN ACTIVIDADES TURÍSTICAS		
DETALLE	CANTIDAD	PORCENTAJE
Totalmente de acuerdo	12	48%
De acuerdo	8	32%
Ni de acuerdo, ni en desacuerdo	5	20%
En desacuerdo	0	0%
Totalmente en desacuerdo	0	0%
Total	25	100%

Fuente: encuestas

Elaborado por: Luis Rivera Figueroa

Figura 23: Participación de actividades turísticas



Análisis

Considerablemente los pescadores están dispuestos a participar en las actividades turísticas, lo que es un punto favorable para desarrollar el producto de la pesca vivencial. Los pescadores serían los principales actores en la pesca vivencial por lo que su preparación para brindar información y tener una interrelación con los turistas debe ser primordial al momento de diseñar el producto.

24. ¿Considera importante la alianza del turismo vivencial y la pesca artesanal como una fuente de ingreso adicional?

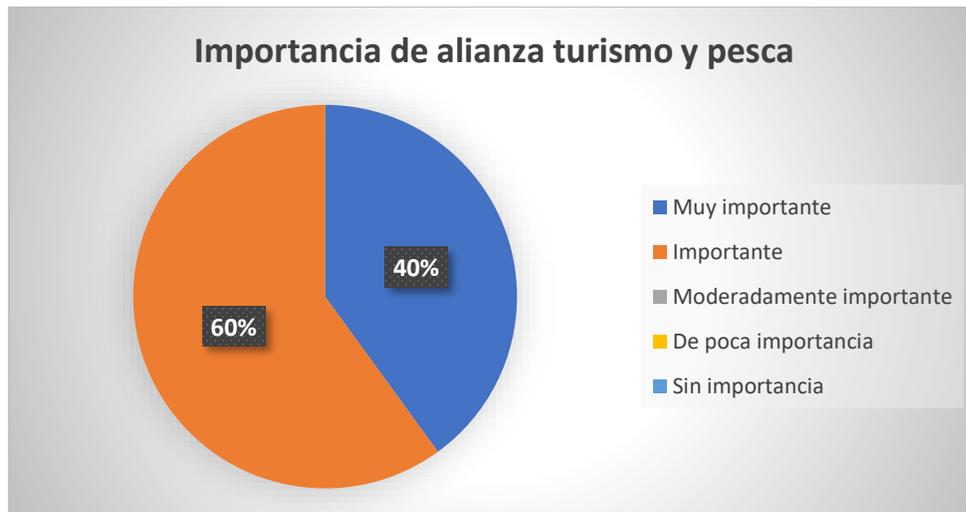
Tabla 24: Importancia de alianza turismo y pesca

IMPORTANCIA DE ALIANZA TURISMO Y PESCA		
DETALLE	CANTIDAD	PORCENTAJE
Muy importante	10	40%
Importante	15	60%
Moderadamente importante	0	0%
De poca importancia	0	0%
Sin importancia	0	0%
Total	25	100%

Fuente: encuestas

Elaborado por: Luis Rivera Figueroa

Figura 24: Importancia de alianza turismo y pesca



Análisis

Los pescadores consideran que la vinculación del turismo con la pesca es importante porque le permitirán tener oportunidades extras en su área para generar ingresos y más cuando se sabe que la pesca es eventual, por lo que la actividad turística sería una oportunidad para que generen dineros extras y de esta manera se dé a conocer nuevas alternativas para desarrollar turismo en el recinto.

25. ¿Considera que la alianza del turismo vivencial y la pesca artesanal ayudará al desarrollo turístico de la localidad?

Tabla 25: Alianza turismo y pesca ayudara al desarrollo

ALIANZA TURISMO Y PESCA AYUDARA AL DESARROLLO		
DETALLE	CANTIDAD	PORCENTAJE
Totalmente de acuerdo	10	40%
De acuerdo	15	60%
Ni de acuerdo, ni en desacuerdo	0	0%
En desacuerdo	0	0%
Totalmente en desacuerdo	0	0%
Total	25	100%

Fuente: encuestas

Elaborado por: Luis Rivera Figueroa

Figura 25: Alianza turismo y pesca ayudara al desarrollo



Análisis

Los pescadores son conscientes de que el desarrollo de actividades turísticas involucrando la pesca sería una alternativa que haría que el recinto sea reconocido y por lo tanto, tendría más visitas haciendo que todos los servicios turísticos que se encuentren en la zona tengan una demanda constante.

26. ¿Le gustaría enseñar y demostrar a los turistas los conocimientos de la pesca artesanal?

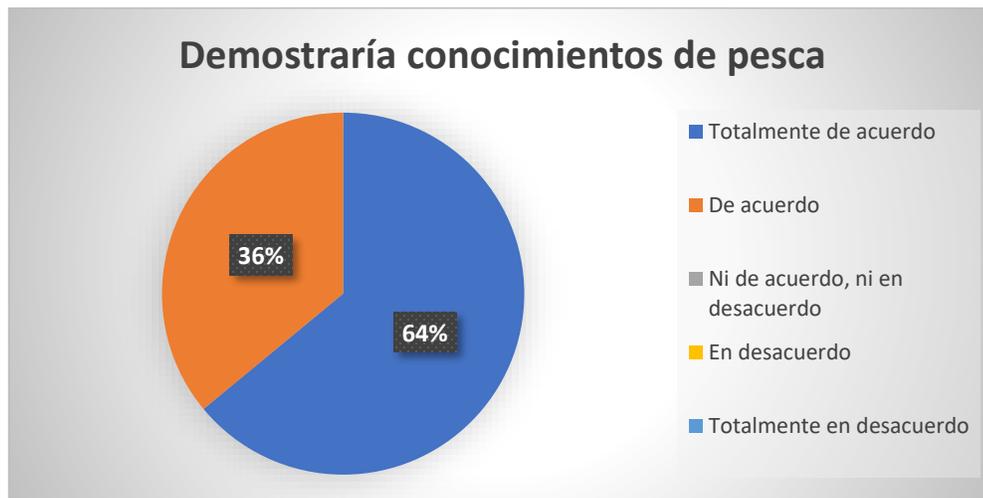
Tabla 26: Demostraría conocimiento de pesca

DEMOSTRARÍA CONOCIMIENTOS DE PESCA		
DETALLE	CANTIDAD	PORCENTAJE
Totalmente de acuerdo	16	64%
De acuerdo	9	36%
Ni de acuerdo, ni en desacuerdo	0	0%
En desacuerdo	0	0%
Totalmente en desacuerdo	0	0%
Total	25	100%

Fuente: encuestas

Elaborado por: Luis Rivera Figueroa

Figura 26: Demostraría conocimientos de pesca



Análisis

La predisposición de los pescadores para demostrar sus conocimientos a los turistas es muy alta por lo que es indispensable realizar una planificación en la que no perjudiquen sus horas laborales, ya que la mayoría mencionaron que participaran en las actividades turísticas cuando no topen con sus días de pescas más fuertes y cuando haya oleaje fuerte en la zona.

3.3. Resultados

La intención de analizar el turismo vivencial vinculado a la pesca artesanal como posible alternativa de desarrollo turístico en el recinto La Rinconada, motivó el desarrollo del presente trabajo, el cual demostró que, la localidad presenta recursos naturales y culturales para desarrollar el turismo vivencial que resalta la participación directa de los turistas en actividades de pesca realizadas por los habitantes. Este hallazgo guarda relación con lo encontrado por Alban Marcillo (2016) quien al realizar la investigación “Desarrollo del turismo vivencial con la actividad de la recolección de concha, en la comunidad Campo Alegre, Isla Puná”, concluye que la comunidad tiene todas las cualidades para que el turismo vivencial sea impulsado con la ejecución de un diseño de turismo vivencial con la recolección de concha mediante un recorrido por el manglar donde se realiza la actividad, sin embargo, Álvarez Estrada (2017) en su trabajo “Evaluación del turismo vivencial en la comunidad de Chahuaytire, Perú”, demuestra que a pesar de tener la localidad un potencial turístico natural y cultural el turismo vivencial no se ha desarrollado de la mejor manera por la falta de participación de la comunidad y de las autoridades gubernamentales. Se deduce que las comunidades tienen potencial turístico para desarrollar el turismo, lo cual depende mucho de las personas autóctonas quienes deben ser capaces de presentar opciones al turista mediante una planificación de los recursos turísticos presentes.

El presente estudio también apuntó a conocer la participación de la comunidad en la realización de actividades de tipología vivencial, cuyo resultado demuestran que, los pescadores como principales actores de la actividad de pesca vivencial están dispuestos totalmente en participar demostrando todos sus conocimientos. Esto tiene una relación con lo demostrado por Tomalá Hermenejildo (2016) quien al ejecutar un “Diseño de un producto turístico vivencial basado en la pesca artesanal, para la comuna Palmar”, revela que los pescadores están interesados en incursionar en dicha actividad planteada como guías y demostradores de la actividad pesquera de manera activa, del mismo modo, Caro Tuesta & Torrejón López (2017) en su planteamiento de “Propuesta de

turismo vivencial para la diversificación de la oferta en Huancas”, determinan que la población tiene una aceptabilidad favorable para ser partícipes de las actividades turísticas que resalten y poseionen su identidad cultural en el mundo. Este planteamiento permite identificar que la participación de los pescadores es muy importante para realizar un turismo vivencial porque son los actores principales en demostrar el conocimiento y habilidades de la pesca.

Adicionalmente, la investigación busco identificar la aceptación de la pesca vivencial como alternativa de actividades en la localidad por parte de los turistas, el cual encontré que, los turistas que visitan La Rinconada tienen una aceptación favorable de estas actividades y que generalmente son los hombres quienes demuestran las ganas de tener nuevas experiencias. Este resultado se relaciona directamente con lo demostrado por Almeida Ortiz & Fonseca Mogro (2017) quienes al realizar un “Estudio del turismo vivencial como alternativa de desarrollo turístico en la comunidad San Carlos”, concluyen que las encuestas reflejan datos estadísticos en la que se demuestra que los turistas tienen la capacidad económica, disponibilidad de tiempo y ganas de participar en actividades de turismo vivencial, sin embargo, Hallasi Machaca (2019) en su trabajo “Turismo Vivencial como alternativa de Desarrollo local de Pucará, Perú”, concluye que para tener una demanda hacia las actividades vivenciales se debe tener planificación, ordenamiento, capacidades, oferta del producto y programas turísticos con alternativas de actividades turísticas. Entonces, se puede destacar que los turistas pueden tener la disposición de realizar actividades vivenciales, pero sin la existencia de una planificación y una oferta sería imposible que estos accedan a ejecutarlas, por lo que sería vital tener alternativas de actividades muy bien planificadas.

CONCLUSIONES

- La investigación bibliográfica determina que el turismo vivencial es una modalidad turística que fomenta la participación de turistas y personas receptoras de la comunidad en actividades agropecuarias, deportivas y de pesca artesanal. Al mismo tiempo, la presente tipología turística resalta grandes beneficios para la población como la creación de empleo, mejora de la calidad de vida, incita a la generación de emprendimientos, anima a la planificación local, enfatiza a la conservación y preservación del patrimonio natural y cultural con el objetivo de dejar un legado turístico y patrimonial a las futuras generaciones.
- Los pescadores del recinto La Rinconada están dispuestos a participar en actividades de pesca vivencial y ser los guías para demostrar todas las habilidades que poseen de la pesca, actividad que la mayoría llevan realizándolas por más de 20 años lo que significa que tienen una experiencia simbólica y un conocimiento amplio acerca de las herramientas que se usan, técnicas y formas de pescar. Además, los pescadores son conscientes de que la participación de la comunidad en el turismo es esencial para que el recinto sea reconocido y pueda tener más visita.
- Los turistas que visitan el recinto La Rinconada son generalmente hombres en un rango de edad entre 25 y 35 años de edad, los cuales tienen una aceptación favorable para practicar actividades de turismo vivencial haciendo énfasis a todo lo que enmarca la pesca, porque consideran que es una actividad turística que genera muchos conocimientos y está llena de aventura.

RECOMENDACIONES

- Se recomienda una constante investigación bibliográfica en temas de turismo vivencial, actividades turísticas y beneficios que deja el mismo, para analizar las características, avances y experiencias que deja el turismo en destinos relevantes, volviéndose una guía que permita adaptar a la localidad características que permitan desarrollar las actividades turísticas de la mejor manera.
- Es apropiado que los pescadores realicen una planificación adecuada en la que no interrumpan sus horas labores permitiendo la libertad de participar en las actividades turísticas, además se debe definir un producto turístico mediante un itinerario que involucren actividades turísticas relacionadas con la pesca artesanal y con los otros sectores turísticos haciendo que los demás pobladores formen parte de una u otra forma de esta nueva alternativa de turismo.
- Es importante trabajar en la publicidad que debe tener esta nueva alternativa de turismo resaltando las actividades de pesca vivencial que se pueden desarrollar en el recinto para poder llegar a más público. La publicidad en redes sociales y en puntos estratégicos de la localidad mediante fotografías, videos y paneles de información acerca de las actividades turísticas es una alternativa que se debería aplicar para que al momento de la visita de los turistas logren identificar esta nueva alternativa y puedan realizarlas.

BIBLIOGRAFÍA

- Abreu, J. L. (Diciembre de 2014). *El Método de la Investigación*. Obtenido de [http://www.spentamexico.org/v9-n3/A17.9\(3\)195-204.pdf](http://www.spentamexico.org/v9-n3/A17.9(3)195-204.pdf)
- Alban Marcillo, M. M. (2016). *Desarrollo del turismo vivencial con la actividad de la recolección de concha, en la comunidad Campo Alegre, Isla Puná*. Obtenido de <http://repositorio.ug.edu.ec/handle/redug/23360>
- Aliaga Salazar, I. (2011). *El Rol del Estado en el Deporte en Chile y en el Derecho Comparado*. Santiago: Universidad de Chile - Facultad de derecho.
- Almeida Ortiz, M. E., & Fonseca Mogro, G. D. (2017). *Estudio del turismo vivencial como alternativa de desarrollo turístico en la comunidad San Carlos, ubicada en la Reserva Ecológica Yarina, Puerto de Orellana*. Obtenido de <http://repositorio.espe.edu.ec/xmlui/bitstream/handle/21000/12150/T-ESPE-053629.pdf?sequence=1&isAllowed=y>
- Álvarez Estrada, R. (2017). *Evaluación del turismo vivencial en la comunidad de Chahuaytire del año 2016*. Obtenido de https://repositorio.uandina.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12557/1310/Richard_Tesis_bachiller_2017.pdf?sequence=1&isAllowed=y
- Anny Amanda, J. P., & Vidal, M. A. (2018). *Potencialidades para el desarrollo del turismo vivencial y místico en el lago menor de Wiñaymarca del Distrito de Anapia, Perú*. Obtenido de http://repositorio.unap.edu.pe/bitstream/handle/UNAP/8852/Juli_Pacompi_A_nny_Amanda_Mamani_Arucutipa_Vidal.pdf?sequence=1&isAllowed=y
- Arias Gómez, J., Villasís Keeve, M. Á., & Miranda Novales, M. G. (Abril - Junio de 2016). El protocolo de investigación III: la población de estudio. *Revista Alergia México*, 63(2), 201 - 206. Obtenido de <https://www.redalyc.org/pdf/4867/486755023011.pdf>
- Barbosa Granados, S. H., & Urrea Cuéllar, Á. M. (enero - junio de 2018). Influencia del deporte y la actividad física en el estado de salud físico y mental: una revisión literaria. *Katharsis*, N 25, 141 - 159 . Obtenido de <http://revistas.iue.edu.co/index.php/katharsis>
- Bonanseña, E. (2019). *El Turismo Vivencial y la valoración del Patrimonio Integral del barrio de Villa Mitre, Bahía Blanca, Argentina*. Obtenido de <http://repositoriodigital.uns.edu.ar/handle/123456789/4653>

- Caro Tuesta, A. M., & Torrejón López, W. Y. (2017). *Propuesta de turismo vivencial para la diversificación de la oferta turística en el distrito de Huancas, provincia de Chachapoyas, región Amazonas, Perú*. Obtenido de <http://repositorio.untrm.edu.pe/bitstream/handle/UNTRM/1265/Anita%20Caro%20Tuesta%20--%20Witman%20Torrej%c3%b3n.pdf?sequence=1&isAllowed=y>
- Carrasco Benites, M. (2018). *Turismo vivencial para la diversificación de la oferta turística del producto bosques y pirámides*. Obtenido de <https://repositorio.uss.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12802/4554/Carrasco%20Benites.pdf?sequence=1>
- Cortés Gutiérrez, M. A. (2008). Mi primer concepto de turismo. *Turismo y Sociedad*, 9, 173 - 184. Obtenido de <https://www.redalyc.org/pdf/5762/576261179013.pdf>
- Di Ciano, M. (2016). *Análisis del sector agropecuario*. Obtenido de <https://aduba.org.ar/wp-content/uploads/2016/07/Sector-Agropecuario.pdf>
- Díaz Narváez, V. P., & Calzadilla Núñez, A. (2016). Artículos científicos, tipos de investigación y productividad científica en las Ciencias de la Salud. *Revista Ciencias de la Salud*, 14(1), 115 - 121. Obtenido de <https://www.redalyc.org/pdf/562/56243931011.pdf>
- Edgell, D. (2016). *Managing Sustainable Tourism* (2 ed.). Estados Unidos: Routledge.
- Espinosa Lascano, L. G. (2013). *Desarrollo del turismo vivencial en la provincia del Carchi, a través de la creación de un circuito turístico etnográfico*. Obtenido de <http://repositorio.upec.edu.ec/handle/123456789/168>
- García León, I. E. (2018). *Análisis de la potencialidad de los recursos naturales en el cantón Balao para el desarrollo del turismo vivencial*. Obtenido de <http://repositorio.ug.edu.ec/bitstream/redug/34860/1/TESIS%20FINAL%20INGRID%20GARC%C3%8DA%20escaneado.pdf>
- García Pérez, S. L. (Enero-Junio de 2017). Las Empresas Agropecuarias y la administración financiera. *Revista Mexicana de Agronegocios*, 40, 583-594. Obtenido de <https://www.redalyc.org/pdf/141/14152127007.pdf>
- Gatica Ponce, R. (Diciembre de 2010). *Equipamiento deportivo de alto rendimiento para la pesca deportiva con mosca*.
- Hallasi Machaca, M. (2019). *Turismo Vivencial como alternativa de Desarrollo local de Pucará, Perú*. Obtenido de

http://repositorio.unap.edu.pe/bitstream/handle/UNAP/13919/Hallasi_Machaca_Medardo.pdf?sequence=1&isAllowed=y

- Hernández , C., & Carpio , N. (2019). Introducción a los tipos de muestreo. *Revista Alerta* , 2(1), 75 - 79.
- Hernández Sampieri, R., Fernández Collado, C., & Pilar Baptista, L. (2014). *Metodología de la investigación* (Sexta ed.). México: McGraw-Hill.
- López Roldán, P., & Fachelli, S. (2015). *Metodología de la investigación social cuantitativa* (Primera ed.). Barcelona - España: Bellaterra: Universidad Autónoma de Barcelona. Recuperado el 08 de Septiembre de 2021, de <https://ddd.uab.cat/record/129382>
- López Roldán, P., & Fachelli, S. (2015). *Metodología de la investigación social cuantitativa* (Primera ed.). Barcelona - España: Universidad Autónoma de Barcelona. Obtenido de <http://ddd.uab.cat/record/129382>
- Molina Miranda, T. E., & Torres Villa, M. (21 de Agosto de 2020). *Turismo vivencial como herramienta de desarrollo local del cantón Cayambe, provincia de Pichincha*. Obtenido de <http://repositorio.espe.edu.ec/bitstream/21000/22810/1/T-ESPE-044009.PDF>
- Mullo Romero, E. D., Vera Peña, V. M., & Guillén Herrera, S. R. (02 de Junio de 2019). El desarrollo del turismo comunitario en Ecuador: reflexiones necesarias. *Revista Universidad y Sociedad*, 11(2), 178 - 183. Recuperado el 03 de Marzo de 2019, de http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S2218-36202019000200178
- Pérez Negrete, S. B. (2015). *La práctica del buceo en la pesca artesanal en la provincia de Santa Elena y su repercusión en la seguridad de la vida humana en el mar*. Obtenido de <http://repositorio.espe.edu.ec/xmlui/bitstream/handle/21000/14393/T-ESSUNA-004214.pdf?sequence=1&isAllowed=y>
- Pozo Recalde, S. R. (2016). *Diseño de pesca vivencial como actividad turística en el recinto la Rinconada, parroquia Manglaralto, Provincia de Santa Elena*. Obtenido de <https://repositorio.upse.edu.ec/bitstream/46000/3188/1/UPSE-TDT-2016-0020.pdf>
- Quishpe Novoa, C. A. (Mayo de 2015). *Estudio de los determinantes de riesgo y exposición de los factores de riesgo de los pescadores de la cooperativa de producción pesquera artesanal Santa Rosa de Salinas*. Obtenido de http://repositorio.ute.edu.ec/bitstream/123456789/17918/1/61322_1.pdf

- Rescasens Salvo, Á. (2006). *Pueblos de mar. Relatos etnográficos*. Chile: Ediciones Departamento de Antropología, Facultad de Ciencias Sociales, Universidad de Chile. Bravo y Allende .
- Rodriguez Jiménez, A., & Pérez Jacinto , A. O. (2017). Métodos científicos de indagación y de construcción del conocimiento. *Revista Escuela de Administración de Negocios*(82), 1 - 26. Obtenido de <https://www.redalyc.org/pdf/206/20652069006.pdf>
- Rómulo Castro, J. (Julio de 1993). *Artes de pesca artesanaes en la costa ecuatoriana*. Obtenido de <https://aquadocs.org/bitstream/handle/1834/3054/Vol%2012%20%20No.9.pdf?sequence=1&isAllowed=y>
- Ross Salazar, E. (2014). *Artes, métodos e implementos de pesca*. San José, Costa Rica: Fundación MarViva. Obtenido de <https://www.marviva.net/sites/default/files/2020-09/artes%20m%C3%A9todos%20e%20implementos%20de%20pesca.pdf>
- Salas Sánchez, J. G. (2018). *Diseño de un producto de turismo vivencial, en la finca Churo ubicada en la comunidad Rumiñahui, parroquia Cotundo, cantón Archidona, provincia de Napo*. Obtenido de <http://dspace.esPOCH.edu.ec/handle/123456789/8408>
- Solórzano Chaves, E., Ayales Cruz, I., & Solís Rivera, V. (2016). La pesca artesanal; el caso de Costa Rica. En F. -O. Agricultura, *La pesca artesanal*. San José: FAO.
- Soriano Panchana, J. D. (2019). *Foro Internacional Soberanía Alimentaria*. Obtenido de <http://www.soberaniaalimentaria.gob.ec/2019/ForoInternacionaSA/Ponencias/Fomento%20a%20la%20produccion/La%20pesca%20artesanal%20en%20el%20marco%20de%20la%20soberania%20alimentaria.pdf>
- Tomalá Hermenejildo, F. A. (2016). *Diseño de un producto turístico vivencial basado en la pesca artesanal, para la comuna Palmar, como alternativa de desarrollo turístico local*. Obtenido de <https://repositorio.upse.edu.ec/bitstream/46000/2590/1/UPSE-TDT-2015-0033.pdf>
- Wearing, S. (1999). *Ecoturismo. Impacto, tendencias y posibilidades*. Madrid: Editorial Síntesis.

ANEXOS

Anexo N° 1: “Matriz de consistencia”

MATRIZ DE CONSISTENCIA				
TÍTULO	PROBLEMA	OBJETIVOS	VARIABLES	INDICADORES
<p style="text-align: center;">Turismo vivencial: un análisis de la pesca artesanal como actividad turística en el recinto La Rinconada</p>	<p>Problema general: Ausencia del turismo vivencial en el recinto la Rinconada</p> <p>Problemas específicos:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Desconocimiento de los beneficios de turismo vivencial ➤ Limitada participación de la comunidad en el turismo vivencial ➤ Desconocimiento de las actividades del turismo vivencial 	<p>Objetivo general: Analizar el turismo vivencial mediante la actividad de la pesca artesanal en el recinto La Rinconada.</p> <p>Objetivos específicos:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Conceptualizar los beneficios del turismo vivencial ➤ Analizar la participación de la comunidad en las actividades del turismo vivencial ➤ Identificar las actividades del turismo vivencial 	<p>Turismo vivencial</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Tipologías de turismo ➤ Las actividades turísticas ➤ Opinión sobre las actividades ➤ Motivaciones del turismo ➤ Opiniones de las motivaciones ➤ Opiniones de las familias del recinto

Anexo N° 2: “Matriz de operacionalización de variable”

OPERACIONALIZACIÓN DE LAS VARIABLES							
N°	VARIABLE	CONCEPTO	DIMENSIONES	INDICADORES	ITEMS	INTRUMENTO	ACTORES
1	Turismo Vivencial	Es una modalidad de hacer turismo, pero con la particularidad de que familias dedicadas principalmente a las actividades agropecuarias, deportivas y de pesca artesanal, abran sus casas para dejar entrar al visitante, mostrándole una forma de vida que resulta única en el mundo.	Modalidad de hacer turismo	Tipologías del turismo	¿Conoce las tipologías del turismo?	Encuesta	Turista
					¿Cuál de ellas ha practicado?	Encuesta	Turista
					¿Conoce el turismo vivencial?	Encuesta	Turista
					¿Con que lo relaciona?	Encuesta	Turista
			Actividades agropecuarias	Las actividades Opinión sobre las actividades	¿Conoce las actividades que genera el Turismo vivencial?	Encuesta	Turista
					¿Conoce las actividades agropecuarias?	Encuesta	Turista
					¿Qué actividades agropecuarias ha practicado?	Encuesta	Turista
					¿Conoce las actividades deportivas?	Encuesta	Turista
					¿Qué actividades deportivas ha realizado?	Encuesta	Turista
					¿Tiene conocimiento de la pesca artesanal?	Encuesta	Turista
					¿Cuál es su opinión de la pesca?	Encuesta	Turista
					¿le gustaría practicar la pesca artesanal?	Encuesta	Turista
			Actividades de pesca artesanal	Las motivaciones del turismo Opiniones de las motivaciones Opiniones de las familias	¿Recomendaría a alguien que la practique?	Encuesta	Turista
					¿Conoce las motivaciones del turismo vivencial?	Encuesta	Turista
familias abren sus casas para dejar entrar al visitante	Opiniones de las motivaciones Opiniones de las familias	¿Por cuál de ellas se inclina usted?	Encuesta	Turista			
		¿La población está dispuesta a recibir al turista?	Encuesta	Comunidad			
Mostrándole una forma de vida que resulta única en el mundo	Opiniones de las motivaciones Opiniones de las familias	¿La población está dispuesta a enseñar las actividades al turista?	Encuesta	Comunidad			

Anexo N° 3: “Formato de encuestas para turistas”



UNIVERSIDAD ESTATAL PENÍNSULA DE SANTA ELENA
Facultad de Ciencias Administrativas
Carrera de Gestión y Desarrollo Turístico



ENCUESTA DIRIGIDA A TURISTAS

Tema: Turismo vivencial: un análisis de la pesca artesanal como actividad turística en el Recinto la Rinconada.

Objetivo: analizar el comportamiento de los turistas en relación al turismo vivencial.

1. Edad:

18 – 25 años	<input type="checkbox"/>
26 – 35 años	<input type="checkbox"/>
36 – 45 años	<input type="checkbox"/>
46 – 55 años	<input type="checkbox"/>
56 – o más años	<input type="checkbox"/>

2. Género:

Masculino Femenino

3. Residencia:

Santa Elena	<input type="checkbox"/>
La Libertad	<input type="checkbox"/>
Salinas	<input type="checkbox"/>
Otro	<input type="checkbox"/>

4. Su nivel de estudio

Primaria	<input type="checkbox"/>
Secundaria	<input type="checkbox"/>
Tercer Nivel	<input type="checkbox"/>
Ninguno	<input type="checkbox"/>

5. ¿Cuál fue su motivo de viaje?

Vacaciones	<input type="checkbox"/>
Gastronomía	<input type="checkbox"/>
Visita a familiares	<input type="checkbox"/>
Trabajo	<input type="checkbox"/>
Practicar actividades turísticas	<input type="checkbox"/>
Otro	<input type="checkbox"/>

6. ¿Usted viaja?

Solo	<input type="checkbox"/>
Pareja	<input type="checkbox"/>
Familia	<input type="checkbox"/>
Amigos	<input type="checkbox"/>

7. ¿Qué tipología de turismo conoce y ha practicado?

Turismo de sol y playa	<input type="checkbox"/>
Ecoturismo	<input type="checkbox"/>
Turismo de aventura	<input type="checkbox"/>
Turismo cultural	<input type="checkbox"/>
Turismo gastronómico	<input type="checkbox"/>
Turismo vivencial	<input type="checkbox"/>
Otros	<input type="checkbox"/>

8. ¿Le gustaría practicar el turismo vivencial? Si la respuesta es “SI” continúe con las demás preguntas

Si	
No	

9. ¿Cuál es su motivación para realizar turismo vivencial?

Tener un contacto con el entorno autóctono	
La gastronomía del campo (sabores y preparación tradicional)	
Visitar la arquitectura tradicional y antigua	
Participar y observar el folclore y tradiciones populares	
Participar activamente en las actividades agropecuarias, deportivas y de pesca artesanal	
Tener una interrelación con los pobladores	

10. ¿Cuál de las siguientes actividades que desarrolla el Turismo vivencial ha practicado?

Pesca artesanal	
Actividades agropecuarias	
Actividades deportivas	
Actividades gastronómicas	

11. ¿Con que frecuencia realiza estas actividades?

Muy frecuentemente	
Frecuentemente	
Ocasionalmente	
Raramente	
Nunca	

12. ¿Usted recomendaría a alguien que practique estas actividades?

SI	
NO	

13. ¿Le gustaría observar y participar directamente de la pesca artesanal?

Si	
No	

14. ¿Qué actividad en específico le gustaría realizar durante el proceso de la pesca artesanal?

Aprender las técnicas de pesca	
Hospedarse en una casa de un pescador	
Realizar recorridos por el perfil costero	
Escuchar historias y vivencias de los pescadores	
Vivir la experiencia de un día de pesca	

15. ¿Cuánto estaría dispuesto a pagar por realizar las actividades de pesca artesanal?

\$10 a \$20	
\$21 a \$30	
\$31 a \$40	
\$41 o mas	

¡¡Muchas gracias!!

Anexo N° 4: “Formato de encuestas para pescadores”



UNIVERSIDAD ESTATAL PENÍNSULA DE SANTA ELENA
 Facultad de Ciencias Administrativas
 Carrera de Gestión y Desarrollo Turístico



ENCUESTA DIRIGIDA A POBLACION LOCAL

Tema: Turismo vivencial: un análisis de la pesca artesanal como actividad turística en el Recinto la Rinconada.

Objetivo: analizar la participación de la población local en relación al turismo vivencial.

1. Edad:

18 – 25	<input type="checkbox"/>
26 – 35	<input type="checkbox"/>
36 – 45	<input type="checkbox"/>
46 – 55	<input type="checkbox"/>
55 – 0 mas	<input type="checkbox"/>

2. Genero:

Masculino Femenino

3. Su nivel de estudio

Primaria	<input type="checkbox"/>
Secundaria	<input type="checkbox"/>
Universitaria	<input type="checkbox"/>
Ninguno	<input type="checkbox"/>

4. Ingreso económico

\$0 – \$400	<input type="checkbox"/>
\$401 – \$600	<input type="checkbox"/>
\$601 – \$1000	<input type="checkbox"/>
Mas de \$1000	<input type="checkbox"/>

5. ¿Cuánto tiempo lleva laborando en la pesca artesanal?

0 – 5 años	<input type="checkbox"/>
6 – 10 años	<input type="checkbox"/>
11 – 15 años	<input type="checkbox"/>
16 – 20 años	<input type="checkbox"/>
Mas de 20 años	<input type="checkbox"/>

6. ¿Usted tiene conocimiento del turismo vivencial?

SI	<input type="checkbox"/>
NO	<input type="checkbox"/>

7. **¿Considera usted que se deben desarrollar actividades turísticas orientadas al turismo vivencial?**

Si	
No	

8. **¿Usted estaría dispuesto a participar de las actividades turísticas?**

Totalmente de acuerdo	
De acuerdo	
Ni de acuerdo, ni en desacuerdo	
En desacuerdo	
Totalmente en desacuerdo	

9. **¿Considera importante la alianza del turismo vivencial y la pesca artesanal como una fuente de ingreso adicional?**

Muy importante	
Importante	
Moderadamente importante	
De poca importancia	
Sin importancia	

10. **¿Considera que la alianza del turismo vivencial y la pesca artesanal ayudara al desarrollo turístico de la localidad?**

Totalmente de acuerdo	
De acuerdo	
Ni de acuerdo, ni en desacuerdo	
En desacuerdo	
Totalmente en desacuerdo	

11. **¿Le gustaría enseñar y demostrar a los turistas los conocimientos de la pesca artesanal?**

Totalmente de acuerdo	
De acuerdo	
Ni de acuerdo, ni en desacuerdo	
En desacuerdo	
Totalmente en desacuerdo	

Anexo N° 5: “Encuesta a pescadores”



Anexo N° 6: “Reparación de redes”



Anexo N° 7: Puerto pesquero “La Rinconada”



Anexo N° 8: “Pesca a orillas del mar”



Anexo N° 9: "Elaboración de redes"



Anexo N° 10: "Snorkeling"

