



**UNIVERSIDAD ESTATAL PENÍNSULA DE SANTA ELENA  
FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y DE LA SALUD  
CARRERA DE GESTIÓN SOCIAL Y DESARROLLO**

**Título del Proyecto de Investigación**

Condiciones de vida de las personas con discapacidad caso: Proyecto  
"Sin Límites" de la Parroquia José Luis Tamayo, 2022.

**PROYECTO DE INVESTIGACIÓN**

Previo a la obtención del grado académico de:

**LICENCIADA EN GESTIÓN SOCIAL Y DESARROLLO**

**AUTORA:**

DOMINGUEZ VILLEGAS KAREN

**TUTORA:**

Lcda. JUSTA ANTONIA PEÑA DE IZARRA, PhD.

LA LIBERTAD – ECUADOR

2022

**UNIVERSIDAD ESTATAL PENÍNSULA DE SANTA ELENA**  
**FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y DE LA SALUD**  
**CARRERA DE GESTIÓN SOCIAL Y DESARROLLO**

**Condiciones de vida de las personas con discapacidad caso:  
proyecto “Sin límites” de la Parroquia José Luis Tamayo, 2022.**

**PROYECTO DE INVESTIGACIÓN**

Previo a la obtención del grado académico de:

**LICENCIADA EN GESTIÓN SOCIAL Y DESARROLLO**

DOMINGUEZ VILLEGAS KAREN

LA LIBERTAD – ECUADOR

2022

## ÍNDICE GENERAL

ÍNDICE GENERAL .....	3
ÍNDICE DE TABLAS .....	5
DECLARATORIA DE RESPONSABILIDAD .....	6
DEDICATORIA .....	7
AGRADECIMIENTOS .....	8
CERTIFICADO DE APROBACIÓN DEL TRABAJO DE TITULACIÓN UIC.....	9
PROYECTO DE INVESTIGACIÓN .....	9
TRIBUNAL DE SUSTENTACIÓN UNIDAD DE INTEGRACIÓN CURRICULAR .....	10
RESUMEN .....	11
INTRODUCCIÓN .....	13
1. PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA .....	14
1.1. Antecedentes del problema de investigación. ....	14
1.2. Formulación del problema de investigación. ....	17
1.3. Objetivos. ....	17
1.3.1. Objetivo general.....	17
1.3.2. Objetivos específicos. ....	17
1.4. Justificación de la investigación.....	18
2. MARCO TEÓRICO Y CONCEPTUAL.....	20
2.1. Conocimiento actual.....	20
2.2. Resultados del estado de arte. ....	28
2.3. Fundamentación teórica y conceptual.....	30
2.3.1. Vivienda.....	30
2.3.2. Ingresos económicos.....	30
2.3.3. Movilidad.....	31
2.3.4. Salud .....	31
2.3.5. Familia .....	31
2.3.6. Apoyo social.....	31
3. MARCO METODOLÓGICO .....	32
3.1. Tipo de investigación. ....	32
3.2. Operacionalización de las variables .....	32
3.3. Población, muestra y periodo de estudio.....	33
3.4. Técnicas e instrumentos de levantamiento de información. ....	33

4. ANÁLISIS DE RESULTADOS.....	34
5. DISCUSIÓN.....	43
6. CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES.....	44
6.1. Conclusiones.....	44
6.2. Recomendaciones.....	45
REFERENCIAS.....	46
Referencias.....	46
ANEXOS.....	51

## ÍNDICE DE TABLAS

<b>Tabla 1.</b> Matriz de indización.....	34
<b>Tabla 2.</b> Matriz de Caracterización.....	41

## DECLARATORIA DE RESPONSABILIDAD

Quien suscribe; **DOMINGUEZ VILLEGAS KAREN** con C.C.0933013336, estudiante de la carrera de Gestión Social y Desarrollo, declaro que el Trabajo de Titulación; Proyecto de Investigación presentado a la Unidad de Integración Curricular, cuyo título es: **Condiciones de vida de las personas con discapacidad caso : proyecto “Sin Límites” de la Parroquia José Luis Tamayo, 2022** corresponde exclusiva responsabilidad de la autora y pertenece al patrimonio intelectual de la Universidad Estatal Península de Santa Elena.

La Libertad, Febrero, 2023.

Atentamente,



---

**Dominguez Villegas Karen**

C.C. 0933013336

## **DEDICATORIA**

Este trabajo se lo dedico a mis padres que han sido un fuerte pilar en mi vida a pesar de las dificultades y distancia que decidieron apoyarme en las buenas y en las malas, dándome ánimos para continuar con los estudios.

A mi familia, a mis tíos que fueron una parte fundamental de motivación, a las personas que confiaron en mi en alcanzar esta meta.

A mi pareja por siempre apoyarme durante este proceso de la Universidad desde principio a fin ayudándonos mutuamente para alcanzar este sueño.

A mis hermanos y sobrinos que han estado presente desde la distancia dándome apoyo.

A las personas que sin ningún interés dieron su mano y apoyo para seguir y continuar con mis estudios.

A mis compañeros de clase y amigos que en las buenas y en las malas nos apoyamos.

**Dominguez Villegas Karen**

## **AGRADECIMIENTOS**

Agradezco primeramente a Dios por la oportunidad de continuar cuando no tenía fuerzas, de seguir a delante y no perder la fe, agradezco a mis padres que me han motivado a continuar en mis estudios a pesar de las dificultades, dieron lo mejor y me dieron ánimos para seguir adelante.

A agradezco también a mi familia desde la distancia que fueron inspiración para continuar mis estudios, a la familia que tengo a mi lado por darme ánimos y las herramientas necesarias para continuar.

También agradezco mucho a mi pareja quien estuvo dándome ánimos cuando no podía continuar, en apoyarme de todas las maneras posibles para continuar con mis estudios, en compartir juntos la Universidad y apoyarnos mutuamente.

A mis profesores que fueron también un pilar fundamental en conocimientos y paciencia, agradezco aquellos que nos vieron como sus hijos que nos aconsejaron para cumplir este objetivo.

**Domínguez Villegas Karen**





**CERTIFICADO DE APROBACIÓN DEL TRABAJO DE TITULACIÓN UIC  
PROYECTO DE INVESTIGACIÓN**

La Libertad, 01 febrero del 2023

Lic. Lilian Susana Molina Benavides, PhD  
**Directora de la Carrera de Gestión Social y Desarrollo- UPSE**

En su despacho. -

En calidad de tutora asignada por la carrera de Gestión Social y Desarrollo, informo a usted que la estudiante **Karen Dominguez Villegas** con cédula de identidad No **0933013336**, ha cumplido con los requisitos estipulados en el *Reglamento de Titulación de Grado y Postgrado de la UPSE* y *Protocolos Vigentes de la carrera de Gestión Social y Desarrollo*, para la implementación y desarrollo del Trabajo de Titulación, bajo la modalidad de Proyecto de Investigación, de título “**Condiciones de vida de las personas con discapacidad caso: proyecto Sin límites**” de la parroquia José Tamayo, 2022.

Por lo ante expuesto, recomiendo se **apruebe** el Trabajo de Titulación referido anteriormente, bajo el Reglamento de Titulación de Grado y Postgrado de la UPSE vigente que cita:

*“Art 11. Actividades académicas del docente tutor. - El docente tutor realizará un acompañamiento a los estudiantes en el desarrollo del proyecto del trabajo de integración curricular, quién presentará el informe correspondiente de acuerdo a la planificación aprobada por el Consejo de Facultad.”*

Debo indicar que es de exclusiva responsabilidad la autora, cumplir con las sugerencias realizadas durante el proceso de revisión.

Para los fines académicos pertinentes, es todo cuanto puedo informar en honor a la verdad.

Atentamente,

**Lcda. Justa de Izarra, PhD**  
**DOCENTE TUTORA**

**TRIBUNAL DE SUSTENTACIÓN UNIDAD DE INTEGRACIÓN CURRICULAR**



---

Lic. Lilian Susana Molina Benavides,  
Ph.D  
**DIRECTORA DE LA CARRERA  
DE GESTIÓN SOCIAL Y  
DESARROLLO**



---

Econ. Juan Carlos Olives M., Mgtr.  
**DOCENTE GUÍA DE LA CARRERA DE  
GESTIÓN SOCIAL Y DESARROLLO**



---

Lcda. Justa Antonia Peña de Izarra,  
PhD.  
**DOCENTE TUTOR(A) DE LA  
CARRERA DE GESTIÓN SOCIAL  
Y DESARROLLO**



---

Dra. Sandra Josefina Andino Espinoza,  
Mgtr.  
**DOCENTE ESPECIALISTA DE LA  
CARRERA DE GESTIÓN SOCIAL Y  
DESARROLLO**



---

Karen Dominguez Villegas  
**ESTUDIANTE**

## **Condiciones de vida de las personas con discapacidad caso: proyecto “Sin Límites” de la Parroquia José Luis Tamayo, 2022**

Dominguez Villegas Karen (1), Lcda. Peña de Izarra Justa Antonia, PhD (2)

Código Orcid (1) 0000-0002-4739-6423

Código Orcid (2) 0000-0001-5049-502X

Universidad Estatal Península de Santa Elena-Carrera Gestión Social y Desarrollo (1)

Universidad Estatal Península de Santa Elena-Carrera Gestión Social y Desarrollo (2)

### **RESUMEN**

*El presente trabajo de investigación consiste en conocer los diferentes entornos en relación a las condiciones de vida, como parte fundamental que abarcan muchos aspectos importantes e imprescindibles para el ser humano, en la que implica también una buena calidad de vida, un bienestar general tanto individual como colectivo, se determina si cuentan con una vivienda, cuidado, el apoyo de la comunidad, salud, alimentación, sustento económico que les permita cubrir las necesidades, entre otros, entornos que sean favorables para el desarrollo y brindar un mejor estilo de vida. De acuerdo con lo anterior, la presente investigación pretende, dar a conocer, las condiciones de vida de las personas con discapacidad del proyecto “sin límites” de la parroquia José Luis Tamayo, la metodología utilizada es de tipo cualitativa de análisis descriptivo, la recolección de datos fue por medio de la entrevista a los cuidadores de las personas con discapacidad, se presentan los resultados que dan cuenta de las diferentes barreras y condiciones en que las personas con discapacidad viven en su entorno.*

**Palabras Clave:** *Condiciones de vida, Entorno social, Discapacidad, Vivienda, Bienestar.*

## **Living conditions of people with disabilities case: “Without Limits” project of José Luis Tamayo Parish, 2022.**

### **ABSTRACT**

*The present research work consists in knowing the different environments in relation to living conditions, as a fundamental part that includes many important and essential aspects for human beings, which also implies a good quality of life, a general well-being both individually and collectively, it is determined if they have housing, care, community support, health, food, economic support that allows them to meet the needs, among others, environments that are favorable for development and provide a better lifestyle. In accordance with the above, this research aims to show the living conditions of people with disabilities in the project “without limits” of the parish José Luis Tamayo, the methodology used is qualitative, descriptive analysis, data collection was through interviews with caregivers of people with disabilities, the results are presented that show the different barriers and conditions in which people with disabilities live in their environment.*

**Keywords:** *living conditions, social environment, Disability, Housing, Welfare.*

## INTRODUCCIÓN

El presente estudio de investigación da a conocer, las condiciones de vida de las personas con discapacidad, en el entorno que es de gran importancia para su desarrollo personal y ámbitos de vida cotidiana, el tema abarca el bienestar general, determina si cuentan con una vivienda, cuidado, apoyo de la comunidad, salud, alimentación, sustento económico que les permita cubrir las necesidades, entre otros, entornos que sean favorables para el desarrollo y brinde un mejor estilo de vida.

Dentro de la investigación se aborda las diferentes dimensiones que son el bienestar material que tiene que ver, con los bienes que poseen los propietarios o las personas con discapacidad en este caso, las condiciones de la vivienda y como viven dentro de ella, sus niveles de ingresos económicos, si lo que reciben les permite obtener una buena calidad de vida, también el bienestar físico relacionado a la salud de la persona, refiriendo a controles médicos y los debidos cuidados necesarios, también se menciona por último el bienestar social que se relaciona a los vínculos con la familia y su entorno en general, recibe atención y apoyo por parte de familiares o personas del sector donde reside, como siente en el entorno social.

También consta de un apartado con investigaciones y conceptos de otros autores con relación al tema de discapacidad, el objetivo del estudio es conocer el diagnóstico situacional de las condiciones de vida de las personas con discapacidad para luego socializar los resultados de la investigación.

La metodología utilizada es de tipo cualitativa por lo que permite profundizar temas e interpretar experiencias de los participantes, la técnica utilizada es la entrevista que permite la recogida de información más personalizada sobre el tema, la entrevista es dirigida hacia los cuidadores de las personas con discapacidad que están dentro del proyecto, por lo tanto, los cuidadores ofrecerán información más directa y detallado sobre sus condiciones y como se sienten.

## **1. PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA**

### **1.1. Antecedentes del problema de investigación.**

Las condiciones de vida se pueden analizar como importantes necesidades humanas en la sociedad, como son el bienestar físico, material, social y emocional, en relación a las personas con discapacidad, no muchas de estas, se cumplen en sus hogares y en su entorno.

La organización mundial de la salud OMS (2021) menciona que el 15% de la población mundial, tiene algún tipo de discapacidad, por lo tanto, debe ser considerada como prioridad para el desarrollo, porque en muchos países la economía es baja y la discapacidad refuerza el aumento a la pobreza en estos países.

También notamos, varias de las personas con discapacidad en niños, adolescentes, jóvenes y adultos, no cuentan con las condiciones de vida que deberían de tener, en muchos casos, la falta de recursos económicos para medicamentos o mantener un tratamiento, a menudo se enfrentan a diferentes obstáculos para su desarrollo individual o personal.

Según la Declaración Universal de los Derechos Humanos, Naciones Unidas (1948) en el Art 25 menciona que todo ser humano tiene el derecho a un nivel de vida apropiada, en relación a vivienda, salud, alimentación, seguros en caso de desempleo, a una vejez digna, el reconocer estas necesidades que muchas de las personas con discapacidad padecen.

CEPAL (2020) menciona que la discapacidad en Latinoamérica esta históricamente relacionada a aspectos en su entorno ya sea accesibilidad en transporte, la disponibilidad de lugares de trabajo, a la persistencia de estereotipos negativos, a las bajas expectativas familiares entre otros limitantes, en otras palabras se encuentran en una situación de desventaja en la que enfrentan diferentes barreras, de tener empleo, desarrollar emprendimientos y en progresar su actividad profesional o productiva.

En cuanto al ámbito nacional, en Ecuador según Secretaria Nacional de Información y Desarrollo, Senplades (2013) en el Plan nacional del buen vivir periodo 2013- 2017, menciona en el objetivo tres, mejorar la calidad de vida de la población se trata del prerrequisito de los

derechos de buen vivir como; vivienda, agua, salud y alimentación, son indispensables para lograr las condiciones necesarias para la población, en lograr un ambiente saludable para el fortalecimiento y potencialidades de cada individuo.

Según Senplades (2013) en el Plan nacional de Desarrollo toda una vida (2017-2021) en relación a los objetivos nacionales de desarrollo eje uno derechos para todos durante toda una vida, objetivo uno menciona en garantizar una vida digna con iguales oportunidades para todas las personas nos menciona sobre el acceso a los servicios básicos en un hábitat seguro en incentivos como créditos, bonos para la adquisición de vivienda, también en garantizar el acceso a oportunidades como el trabajo y la educación.

Para el gobierno actual La Secretaria Nacional de Planificación, SNP (2021) en el Plan de Creación de Oportunidades periodo 2021-2025, está conformado por cinco ejes de las cuales son: eje económico, el eje social, el eje de seguridad integral, el eje de transición ecológica y por último el eje institucional, en relación al eje social en el objetivo número cinco en proteger a las familias, garantizar sus derechos y servicios, erradicar la pobreza y promover la inclusión social en concordancia con la agenda 2030 en promover igualdad, calidad y eficiencia en salud, vivienda educación, seguridad social, en acceso de servicios básicos y tecnologías, entre sus políticas del objetivo cinco esta 5.1, en radicación a la pobreza en grupos de atención prioritaria, en el 5.4 en promover un hábitat seguro, una vivienda adecuada un ambiente saludable y digno.

Dentro de la agenda encontramos el objetivo tres de salud y bienestar, la cual garantiza una vida sana y que promoverá el bien de todos en todas las edades, con la meta de lograr una cobertura sanitaria universal, acceso de servicios de salud que son esenciales como al igual de medicamentos, vacunas siendo asequibles y de calidad para todos. (Naciones Unidas, 2018, p. 25)

El Consejo Nacional para la Igualdad de Discapacidades, CONADIS (2022) menciona que el número de personas registradas en el registro nacional de discapacidad en el Ecuador es de 471.205 a nivel nacional, en la Provincia de Santa Elena se registra un total de 10.922 de personas con discapacidad, en el Cantón Salinas se registran un total de 2.165 con un porcentaje de 51,22% en física, 21,39% intelectual, 13,39% auditiva, 9,10% visual y 4,39% psicosocial.

En relación a la Provincia de Santa Elena, según el Plan de Desarrollo y Ordenamiento Territorial PDOT (2019) el tema de discapacidad datos dados por el consejo nacional de discapacidades en el año 2014, la discapacidad física representa un 54%, discapacidad intelectual 22%, discapacidad auditiva 12%, discapacidad visual 9% discapacidad lingüística 1%. Discapacidad mental representa el 1% y discapacidad psicológica es de 0%, en ese año se registró un total de 6.325 personas con discapacidad en la provincia, que ha ido a aumentando conforme a los años el registro de personas con discapacidad en la provincia, en el año 2009 junto al gobierno autónomo descentralizado, GAD y el apoyo de instituciones, juntas y fundaciones se encargaron de atender a la población con discapacidad física en aportación de sillas de ruedas, en la actualidad dentro de la provincia se encuentra un centro de educación especial como es la “Melvin Jones” en relación a talleres sobre la discapacidad.

En el Gad del Cantón Salinas según su PDOT (2020), encontramos en el componente sociocultural, tiene como objetivo estratégico el mejorar las condiciones y calidad de vida tanto en grupos de atención prioritaria y ciudadanía en general, como meta es atender a 100 personas con discapacidad especiales hasta el 2024, en servicios sociales, convivencia comunitaria, participación ciudadana y garantías en el derecho de estos grupos.

En el PDOT (2019) la Parroquia José Luis Tamayo se consideran diversos grupos de población a los que se les da atención prioritaria como son las niñas, los niños, migrantes, jóvenes en situación de calle, población indígena, personas con discapacidad entre otros, en la parroquia existe un aproximado de 1.671 personas con discapacidades que representan el 5% de la población total, en la que el Gad parroquial de José Luis Tamayo está relacionado con instituciones que benefician y apoyan a grupos vulnerables como son el Ministerio de Inclusión Económica y Social (MIES) y el Plan Internacional , entre sus proyectos sociales están los Centros de Desarrollo Infantil (CDI) ubicados en diferentes barrios del sector y proyectos sociales con personas adultas mayores y personas con discapacidad ubicados en toda la parroquia.

Por otro lado, el Gobierno Parroquial de José Luis Tamayo trabaja en un proyecto interinstitucional con el Ministerio de Inclusión Económica y Social; “Proyectos Sin Límites para personas con discapacidad” siendo el objetivo y finalidad el garantizando la calidad de los servicios para personas con discapacidad, su modalidad de atención en coordinación con técnicos especializados del MIES y si atención e realizada en el hogar.



## **1.2. Formulación del problema de investigación.**

¿Cuáles son las condiciones de vida de las personas con discapacidad caso: proyecto “sin límites” de la parroquia José Luis Tamayo periodo 2022?

## **1.3. Objetivos.**

### **1.3.1. Objetivo general.**

Conocer las condiciones de vida de las personas con discapacidad del proyecto “sin límites” de la parroquia José Luis Tamayo.

### **1.3.2. Objetivos específicos.**

- Conceptualizar o teorizar sobre el termino condiciones de vida y personas con discapacidad.
- Conocer el diagnóstico situacional de las condiciones de vida de las personas con discapacidad en el proyecto “sin límites” de la parroquia de José Luis Tamayo.
- Socializar los resultados de la investigación sobre las condiciones de vida de las personas con discapacidad.

#### **1.4. Justificación de la investigación.**

La importancia del tema a tratar es conocer las condiciones de vida de las personas con discapacidad, debido a que no cuentan con recursos suficientes para el cumplimiento de sus necesidades humanas, como alimentación, protección frente a agentes nocivos, salud, contar con una vivienda que sean habitables en todos los ámbitos, servicios básicos, bienestar social, familia, amistades y comunidad que deben ofrecer una buena comunicación y apoyo hacia las personas con algún tipo de vulnerabilidad, que se encuentre dentro de la localidad.

En el Ecuador según CONADIS (2022) existe un total de 471.205 personas con discapacidad, el cual se reconoce entre los tipos de discapacidad, ocupando el 45,66% física, el 23,12% intelectual, 14,12% auditiva, 11,54% visual y el 5,55% Psicosocial. Para la provincia de Santa Elena con un total de 10.922 personas con discapacidad, 51% Física, 21,80% intelectual, 14,80% auditiva, 8,44% y 3,69 % psicosocial.

Las condiciones de vida de este grupo vulnerable, se plantea como una vida humana digna que permita el desarrollo individual en todos los aspectos, de esta forma se estudia el ambiente donde habitan, definiéndola en su totalidad la realidad expuesta de uno o varios individuos, desde un punto de vista cotidiano, quiere decir es como vive la gente dentro de su entorno social e individual, tomando en cuenta diversos factores importantes como social, económico, cultural, educación, ambiental, salud entre otros, de esta forma conoceremos la condición de vida de un individuo o población.

En base a lo anteriormente mencionado, los programas y proyectos encaminados en generar bienestar a este determinado grupo vulnerable como son las personas con discapacidad, se destaca muchos casos en el que carecen de atención hacia las personas con discapacidad, es decir muchos de estos programas y proyectos no llegan a su totalidad a la toda la población necesitada.

En cuanto la Parroquia de José Luis Tamayo el 5% de su población, tiene una discapacidad según nos indica en el PDOT J. (2019), es importante considerar realizar estrategias por parte de los Gobiernos Autónomos Descentralizados (GAD), para mejorar las condiciones de vida, que se a las dificultades por su tipo de condición, merecen un desarrollo y mejorar su calidad

de vida.

Cabe indicar que el Gad Parroquial de la localidad, tiene un convenio con el Ministerio de Inclusión Económica y Social, en ejecución del “Proyecto para personas con discapacidad Sin Límite” en el que fomentan el desarrollo de actividades como habilidades de la vida diaria, comunicacionales, motrices, pero muchos usuarios que son participes del proyecto, viven en condiciones desfavorables, siendo una barrera para el desarrollo de actividades aprendido por técnicos.

Parte de este grupo no cuenta de una vivienda estable, habitan en invasiones en las cuales no todos han accedido a servicios básicos, que son esenciales para toda persona, y más aún para personas vulnerables, viven en familias numerosas y en ciertos casos con cuidadores que son adultos mayores.

Adicionalmente, los profesionales que se encuentran al servicio en los organismos públicos encargados de este tipo de problemáticas, no contienen información y estudios claros del caso, en cuanto a las condiciones de vida de personas con discapacidad, no realizan una evaluación continua del estado actual en el que habitan estos grupos, para constatar en qué medida se cumplen con los parámetros establecidos entre los proyectos integrados en los PDOT.

Las personas beneficiarias de esta investigación, pertenecen al Proyecto de discapacidad sin límites, de los Barrios Caída del Sol, Arena y Sol, Salida del Sol y Brisas del Mar en la que se interactúa de manera directa con sus cuidadores, para obtener la información acerca de las condiciones de vida.

El propósito de esta investigación es analizar las condiciones de vida de las personas con discapacidad, temas importantes para el desarrollo personal y profesional de una persona relacionados en su entorno y su alrededor, como son el bienestar físico en lo que tiene que ver con la alimentación, salud y protección, en el bienestar social como son los cuidados por parte de familiares, amistades, apoyo social y la comunidad, en bienestar material en lo que se refiere vivienda, ingresos económicos, disposición de medios de transporte, entre otros que son importantes para el bienestar de la persona con discapacidad.

## **2. MARCO TEÓRICO Y CONCEPTUAL**

### **2.1. Conocimiento actual.**

De acuerdo con Guerra Redondo (2022) conceptualiza condiciones de vida en relación a las personas con discapacidad intelectual en sus necesidades fundamentalmente en el ámbito económico y familiar. Además, desarrolla la desegregación de la variable condiciones de vida en relación a su entorno y como esto involucra o afecta a las personas con discapacidad, de acuerdo con el autor se basa en un sustento teórico en fomentar servicios de viviendas comunitarias para el aumento de expectativa de vida de las personas con discapacidad relacionado al envejecimiento de sus progenitores y familiares.

En cuanto a la metodología la investigación es tipo cualitativo, se tomaron en cuenta 10 familiares de personas con discapacidad intelectual, el instrumento de recogida mediante entrevistas semiestructuradas, para la observación se empleó el método del análisis temático.

Entre las principales conclusiones del autor a partir de las entrevistas semiestructuradas se pueden conocer algunas dificultades en relación a los cuidados de las personas con discapacidad permitiendo que afecte su calidad de vida, en relación al esfuerzo económico que una persona con discapacidad incluye.

De acuerdo con Ortiz Matos (2022) quien lucha por garantizar derechos humanos en relación a las condiciones de vida de las personas con discapacidad, en incidir en las políticas públicas en mejorar la calidad de vida de los grupos vulnerables como son las personas con discapacidad, para este se relaciona con cinco dimensiones importantes en correspondencia a la interacción familiar, recurso de la familia, rol parental, salud, seguridad y apoyo, el autor se basa en un estudio piloto para determinar la validez y confiabilidad de calidad de vida en aplicar en la población de puerto rico.

El autor en cuanto a la metodología utilizó dos fases, una de validez de contenido y la segunda en evaluación de confiabilidad empleando la escala Likert, el estudio de validez es un proceso multi-método examinando tanto el nivel cualitativo como el nivel cuantitativo.

En conclusión, de este estudio piloto versión colombiana en aplicación en población puertorriqueña relacionado a las condiciones de vida de las personas con discapacidad, se demostró un instrumento confiable, para calcular las diferentes dimensiones del estudio.

De acuerdo con Cedillo et al. (2021), describen la discapacidad como aquellas personas con deficiencias sensoriales, intelectuales, mentales o físicas, que al interactuar se enfrentan con varios obstáculos, el autor establece una amplia relación con las condiciones de vida y el abordaje de la salud considerándolo en varios niveles: físico, psicológico y social. En otro aspecto mencionan la creación y utilización de espacios o políticas para que reduzca el impacto de bajas condiciones de vida de las personas con discapacidad.

La metodología de acuerdo a los autores se basa en investigación de estudio descriptivo - correlacional, con una población adulta de 156 personas con discapacidad, a través de la técnica de ficha de datos generales e instrumentos de funcionamiento familiar.

Entre las principales conclusiones se evidenció la baja calidad y condiciones de vida de las personas con discapacidad está relacionada al medio que les rodea, tal como la disfunción familiar dentro del hogar y las limitaciones sociales.

De acuerdo con Almenares et al. (2019) conceptualizan a la discapacidad como un fenómeno complejo que abarca muchas deficiencias, las limitaciones para realizar actividades y participar en situaciones vitales, el autor establece que la situación de las personas con discapacidad se relaciona con la extrema pobreza, la elevada tasa de desempleo y el acceso a servicios básicos entre otros. Para el autor la discapacidad en adulto mayor se debe a una serie de factores que afectan en los que se encuentran: la edad avanzada, el sexo femenino y las condiciones de vida inadecuadas.

En cuanto a la metodología el autor propone un análisis cuantitativo, a través de una encuesta implementando el instrumento medición de la salud y la discapacidad, para medir las condiciones de vida favorables y condiciones de vida no favorables, el procesamiento de datos se realizó de manera descriptiva.

Entre las principales conclusiones establecen los autores sobre la población de personas con discapacidad, estudio que se basa en dimensiones como comprensión, comunicación,

capacidad para moverse en su entorno, autocuidado, relación con otras personas, actividades de la vida diaria y participación social, se evidencio un déficit de autocuidado, escolaridad, salud y mayor frecuencia para moverse en su entorno.

De acuerdo con Verdugo et al. (2020) conceptualizan condiciones de vida familiar como un estado de bienestar general en la que se involucran necesidades a nivel colectivo e individual. Además, desarrolla una desagregación de las condiciones de vida, el cual implica las dimensiones: interacción familiar, rol parental, bienestar emocional, bienestar físico material y apoyos relacionados con discapacidad, una de las razones fundamentales que se relaciona las condiciones de vida es la familia, menciona que la familia tiene un papel relevante dentro del mundo de la discapacidad resulta ser determinante para la autorrealización del individuo, propone en dar atención y apoyos por parte de organizaciones que consoliden liderazgo a las familias para generar resultados positivos en la vida.

Para la aplicación de la metodología, los autores proponen un análisis cualitativo, el cual se operativiza a través de algunos estudios realizados en España y América latina, sobre de las relaciones entre familia y discapacidad desde el modelo de calidad de vida, el procesamiento de datos se analizó de manera descriptiva.

Entre las principales conclusiones, se evidenció dentro de la investigación procesos importantes orientados a la autonomía y tomas de decisiones, en contar con herramientas de calidad de vida con la familia, de la cual resulta fundamental en el desarrollo personal de las personas con discapacidad.

De acuerdo con Tigrero (2022) conceptualiza al término condiciones de vida como una vida sostenible y digna, el autor relaciona condiciones de vida con las personas con discapacidad donde deben ser consideradas como una prioridad e inclusión dentro de la sociedad misma, por otra parte se relaciona condiciones de vida con la salud pública que es esencial para lograr una equidad, el autor se basa en la teoría de Martha Nussbaum en la que plantea los derechos humanos de las personas con discapacidad, en donde explican que viven con una gran desventaja ante la sociedad, también mencionan el deterioro para adquirir ingresos y las desigualdades sociales.

En la aplicación de metodología, el autor propone una investigación cualitativa y cuantitativa, mediante una encuesta estructurada hacia las personas con discapacidad y una entrevista para la junta del sector, en base a los indicadores de la investigación, el procesamiento de datos se lo realizó de manera descriptiva.

Entre las principales conclusiones que establece el autor, se evidencian aspectos fundamentales relacionados de insuficiente apoyo por parte de las organizaciones de gobierno en dar atención a las personas con discapacidad en el sector, por otra parte, se demostró las condiciones de vida regulares dentro del sector, considera lograr un beneficio para grupos prioritarios en su beneficio como las personas con algún tipo de discapacidad.

De acuerdo con Triviño (2021) conceptualiza condiciones de vida que en esencia percibe cinco dimensiones importantes para el ser humano en relación a su entorno, estas cinco dimensiones son física, personal, material, social, y emocional, además el autor lo relaciona con la salud y el nivel de ingreso que recibe una familia, toda esta referencia, se deriva de una teoría fundamental como base de la investigación llamada teoría de Maslow, trata de explicar las necesidades que tiene el ser humano esto se relaciona a las condiciones de vida de las personas.

La metodología aplicada por el autor propone un análisis cuantitativo, el alcance de la investigación fue correlacional relacionadas a las variables y a las dimensiones planteadas, la técnica utilizada es la encuesta. El procesamiento de datos se lo realizó de manera descriptiva.

Entre las conclusiones realizadas en base a las dimensiones, se encuentra presente de las condiciones de vida de las personas, se evidencian que no existe una adecuada atención y se presentan alteraciones medidas por la jerarquía de necesidades de Maslow en la que no logran llegar al nivel de la autorrealización.

De acuerdo Moreno (2022) conceptualiza la discapacidad como deficiencia al realizar actividades o tareas, deficiencias que afectan la función corporal de la persona, el autor desarrolla una desagregación de los tipos de discapacidad, de las cuales se clasifican en física, auditiva, intelectual y visual. Todo esto se relaciona con estrategias lingüísticas que beneficien a las personas con discapacidad en desarrollar nuevas habilidades que les permitan mejorar en las actividades diarias.

En cuanto a la metodología, el autor propone un análisis cuantitativo con un enfoque cualitativo, el cual se operativiza a través de la técnica de encuesta. Cada uno de los ítems se a partir de las dimensiones habilidades, practica e igualdad de la variable de estudio, el procesamiento de datos se realizó de manera descriptiva.

Entre las conclusiones establece el autor, en implementar programas dirigidos hacia personas adultas mayores con discapacidad en mejorar temas como la nutrición, el estilo de vida, la actividad física y en implementar estrategias lingüísticas que permitan el desarrollo, habilidades y destrezas para desenvolverse en la vida cotidiana.

De acuerdo con Figueroa (2022) conceptualiza condiciones de vida a la valoración de las necesidades de las personas en el bienestar general, dar servicios programas en dirección a grupos prioritarios, también el autor lo relaciona en implementar políticas públicas que permitan un mejor desarrollo social, también señala que es muy importante el apoyo de la familia y en un apoyo social que permita una vida saludable, el autor menciona importantes dimensiones que componen a la variable, en esencia son dimensión física, social, emocional, personal e interpersonal. El autor relaciona la variable con la salud y la calidad de vida que involucran temas como vivienda, el ingreso, la vestimenta y la alimentación en tener una seguridad social y un ambiente digno, el autor considera que las estimulaciones cognitivas ayudan a mejorar el estilo de vida de las personas con algún tipo de discapacidad, en mejorar sus habilidades para comunicarse, en ser creativos y además en desenvolverse mejor dentro de su entorno social.

En la metodología, el autor establece una investigación tipo cuantitativa, la técnica principal del levantamiento de información es la encuesta, instrumento elaborado a partir de las diferentes dimensiones antes mencionadas con el fin de diagnosticar las condiciones de vida, el procesamiento de estudio se realizó de manera descriptiva.

Como conclusiones en la investigación, se puede evidenciar que implementar actividades lúdicas que permitan el correcto funcionamiento y destreza de las personas, ayudan al mejorar la calidad de vida y en mantener una interrelación social, en implementar programas que mejoren sus condiciones de vida y actividades que permitan desarrollarse entro de la sociedad.



De acuerdo con Santillán (2022) conceptualiza condiciones de vida para las personas en situación de discapacidad como población general de sus capacidades limitadas para enfrentar la realidad, dificultades que se relacionan a la falta de comprensión tanto en el ámbito social como por parte de sus cuidadores, parte de los problemas que enfrentan se relacionan a la familia, accesibilidad a transporte, educación y sistemas de salud, el autor relaciona a las condiciones de vida con una escasa atención de aplicación de derechos humanos hacia las personas en situación de discapacidad. El autor desagrega a la discapacidad de diferentes tipos que son físicas, visuales, auditivas e intelectuales, el autor hace referencia a una teoría fundamental que tiene relación con las condiciones de vida, en la que se refiere a la teoría de la justicia social esta nos explica en que las instituciones o empresas deben cumplir con el goce de los derechos, en tomar en cuenta a grupos prioritarios en goce de derechos humanos, también menciona la teoría de la ciudadanía aplicada en la que se refiere a propuestas que mejoren e integren mejor a las personas con discapacidad.

El autor en cuanto a metodología realiza una investigación de análisis cuantitativo con un enfoque cualitativo, la técnica fue realizada por medio de encuestas estructuradas con preguntas de escala de Likert, desarrollada a partir de las dos dimensiones familia y social para obtener las condiciones de vida de las personas con discapacidad, el procesamiento de datos se realizó de manera descriptiva.

Entre las conclusiones que establece el autor se evidencio que las condiciones de vida de las personas con discapacidad dentro del sector o barrio se encuentran estables, se demostró que pueden participar en la toma de decisiones y temas sociales, sin embargo, también menciona el autor en implementar aprendizaje sobre sus derechos y en promover una inclusión social para todos.

De acuerdo con Córdoba et al. (2019) mencionan programas de atención psicosocial que mejoren su ámbito personal como en el familiar, los autores establece una relación en considerar las condiciones situacionales de esta población, en la que se involucran educación, salud, derechos, trabajo y acceso a servicios básicos además del apoyo en la familia y la comunidad a demás desarrolla las dimensiones utilizadas dentro de la investigación que implica inclusión social, autodeterminación, bienestar emocional, físico y material, además desarrollo personal, derechos y relaciones interpersonales. Proponen una teoría fundamental llamada teoría explicativa de la calidad de vida individual, en la que interviene un modelo ecológico y

la interacción de la persona con el medio ambiente, en la que permiten garantizar nuevas habilidades y capacidades para desenvolverse en su entorno.

Para la metodología los autores establecen una investigación cuantitativa explicativa, a través del instrumento de la encuesta compuesta por noventa y seis ítems y ocho dimensiones, para evaluar las condiciones de vida en personas con discapacidad intelectual múltiple, en cuanto al análisis de información se realizó de manera descriptiva.

En conclusiones se evidencian dimensiones con mayor nivel de coincidencia en afirmar una adecuada higiene, cuidados personales, buen entorno social y problemas asociados a la discapacidad, el apoyo de médicos hacia las personas con discapacidad entre otros, se considera más estudios relacionados hacia el tema con más profundidad en políticas, planes, decretos entre otros.

De acuerdo con Carrión et al. (2019) conceptualizan condiciones de vida como el derecho de una vida plena en el contexto de los entornos que son sumamente importantes para las personas con discapacidad en donde viven, en donde trabajan o pasan la mayor parte de su tiempo, consideran estos lugares como experiencias humanas únicas y personales, mencionan dimensiones que se relacionan a las condiciones de vida que permitirán evaluar la problemática situacional, por otra parte los autores mencionan la importancia que tiene la familia y la intervención de un trabajador social por lo que se desarrollan acciones que permiten mejorar la calidad o condiciones de vida de las personas con discapacidad.

En la metodología, proponen un análisis mixto, el cual se operativiza a través de las técnicas de entrevista, observación directa y encuesta, desarrollado a partir de las dimensiones de la variable de estudio, el procesamiento de datos se realizó de manera descriptiva.

Entre las conclusiones los autores mediante el análisis de la investigación, evidenciaron mayor parte de mujeres y una mínima parte de hombres que pertenecen a la población económicamente activa que poseen problemas relacionados al empleo inadecuado, por otra parte, cuidadores que tienen pocos recursos económicos de los cuales afectan gravemente a las personas con discapacidad.

De acuerdo con Sáenz (2018) menciona que uno de los factores que afectan a las condiciones de vida de las personas con discapacidad es la vivienda, el lugar donde viven como parte fundamental de estudio, en donde se presenta con frecuencia la mayor parte de satisfacción vital de las personas con discapacidad, el autor establece que la variable se relaciona al bienestar físico, social, psíquico, y personal, además, desarrolla una desagregación de la variable condiciones de vida, el cual implica dimensiones llamadas relaciones interpersonales, desarrollo personal, autodeterminación y bienestar físico, toda esta referencia se deriva de una teoría fundamental de macro viviendas como una de las posibilidades ofrecidas que permita mejorar las condiciones de vida.

En la aplicación de la metodología, el autor propone una investigación cuantitativa, el cual se operativiza a través de la encuesta, con los ítems relacionados a las dimensiones anteriormente dichas sobre condiciones de vida. El procesamiento de datos se realizó de manera descriptiva.

El autor concluye la investigación se tomó en cuenta, el lugar de residencia, factores de género, grado de dependencia y el tipo de vivienda, se demostró la importancia que tiene la vivienda como desarrollo de una persona y se evidencio que algunas personas tienen mejores condiciones de vida cuando residen con familia.

De acuerdo con Bermúdez y Papamija (2019) conceptualizan condiciones de vida en el que involucra diferentes aspectos importantes de la vida humana es especial a su entorno social, personal y familia. Los autores desarrollan la variable condiciones de vida en el que implica las dimensiones que implican bienestar físico, emocional, social, derechos, personal y material, los autores derivan la teoría fundamental de desarrollar políticas que complementen los distintos niveles (biológico, personal y social) de una persona con discapacidad para equilibrar cada uno de los aspectos anteriormente mencionados.

En cuanto a la metodología la investigación es de tipo cualitativa, se llevó a cabo por medio de grupos focales y entrevistas, desarrollado a partir de las dimensiones de bienestar físico, bienestar emocional e inclusión social, el procesamiento de datos se dio de manera descriptiva.

Entre las principales conclusiones se puede afirmar lo significativo y fundamental que es el entorno social y la implementación de una vida saludable como es la alimentación y el

autocuidado y en seguir investigaciones más afondo sobre temas de las personas con discapacidad.

De acuerdo con Zapata y Galarza (2020) conceptualizan condiciones de vida con el entorno en el que viven, en un bienestar colectivo e individual, como una posición de vida digna y segura, el autor desarrolla las diferentes dimensiones dentro de la investigación que implica interacción familiar, papel de los padres, salud y seguridad, recursos familiares y apoyo para las personas con discapacidad, los autores hacen referencia que la insatisfacción de la familia afecta gravemente a la persona con discapacidad dentro del hogar.

En el apartado de la metodología, los autores proponen un análisis cuantitativo transversal para medir las condiciones de vida relacionado a las diferentes dimensiones, a través de la técnica de encuesta, el procesamiento de datos se realizó de manera descriptiva.

Entre las conclusiones se evidenció que la familia cumple un papel fundamental en el desarrollo de las personas con discapacidad, la familia cumple un rol importante para el desarrollo no solo personal si no también en las necesidades básicas de la persona con discapacidad.

## **2.2. Resultados del estado de arte.**

Mencionan en implementar políticas públicas que permitan un mejor desarrollo social que complementen los distintos niveles (biológico, personal y social) para reducir el impacto de las bajas condiciones de vida de las personas con discapacidad (Ortiz Matos 2022; Cedillo et al. 2021; Figueroa 2022; Bermúdez y Papamija 2019; Córdoba et al. 2019)

Además, una de las razones fundamentales que se relaciona a las condiciones de vida es la familia, menciona que la familia tiene un papel relevante dentro del mundo de la discapacidad resulta ser determinante para la autorrealización del individuo, los autores hacen referencia que la insatisfacción de la familia afecta gravemente a la persona con discapacidad dentro del hogar (Carrión et al. 2019; Triviño 2021; Verdugo et al. 2020; Figueroa 2022; Córdoba et al. 2019; Zapata y Galarza 2020).

Por otra parte, los autores plantean los derechos humanos de las personas con discapacidad,

en donde explican que viven con una gran desventaja, también menciona el deterioro para adquirir ingresos y las desigualdades sociales (Tigrero 2022; Ortiz Matos 2022; Almenares et al. 2019; Santillán 2022; Córdoba et al. 2019).

También mencionan en fomentar servicios de viviendas comunitarias o macro viviendas como una de las posibilidades para mejorar las condiciones de vida de las personas con discapacidad relacionado al envejecimiento de sus progenitores y familiares (Sáenz 2018; Guerra Redondo 2022).

En cuanto a las dimensiones utilizadas dentro de las investigaciones que implica inclusión social, autodeterminación, bienestar emocional, físico y material, además desarrollo personal, derechos y relaciones interpersonales (Córdoba et al. 2019; Cedillo et al. 2021; Ortiz Matos 2022; Triviño 2021; Figueroa 2022; Santillán 2022; Sáenz 2018; Bermúdez y Papamija 2019; Zapata y Galarza 2020).

Conceptualizan condiciones de vida como el derecho de una vida plena en el contexto de los entornos que son sumamente importantes para las personas con discapacidad en donde viven, en donde trabajan o pasan la mayor parte de su tiempo, consideran estos lugares como experiencias humanas únicas y personales (Carrión et al. 2019; Verdugo et al. 2020; Tigrero 2020; Figueroa 2022; Bermúdez y Papamija 2019; Zapata y Galarza 2020).

En cuanto a la metodología existen investigaciones de tipo cualitativa, en el que las técnicas se llevan por medio de grupos focales, fichas de observación y entrevistas, en el que los procesamientos de datos se dieron de manera descriptiva (Bermúdez y Papamija 2019; Verdugo et al. 2020; Guerra Redondo 2022).

En otro aspecto existieron otros autores que emplearon una metodología mixta, el cual se operativizo por medio de técnicas de entrevistas, encuestas, grupos focales y fichas de observación (Ortiz Matos 2022; Tigrero 2022; Moreno 2022; Carrión et al. 2019).

A demás otros autores emplearon en sus investigaciones la metodología cuantitativa, con la que utilizaron el instrumento de encuesta para medir las condiciones de vida en personas con discapacidad (Cedillo et al. 2021; Almenares et al. 2019; Triviño 2021; Moreno 2022; Sáenz

2018; Zapata y Galarza 2020; Figueroa 2022; Santillán 2022; Córdoba et al. 2019).

En relación a los resultados obtenidos se demostró una correspondencia hacia la familia, el autocuidado, las limitaciones sociales, la tomas de decisiones, capacidad para comunicarse, moverse, interactuar con el entorno, pocos recursos económicos, el deterioro de salud personal y el de sus cuidadores, todo relacionado a las necesidades de las personas con discapacidad (Carrión et al. 2019; Córdoba et al. 2019; Santillán 2022; Triviño 2021; Verdugo et al. 2020; Almenares et al.2019; Cedillo et al. 2021; Ortiz Matos 2022; Guerra Redondo 2022; Bermúdez y Papamija 2019; Zapata y Galarza 2020).

Por otro lado, insuficiente apoyo por parte de organizaciones autoridades, programas, políticas que den atención a los grupos prioritarios, en emplear actividades que promuevan un mejor desarrollo y desarrollando de las personas con alguna discapacidad (Sáenz 2018; Figueroa 2022; Moreno 2022; Tigreiro 2022; Verdugo et al. 2020; Bermúdez y Papamija 2019).

### **2.3.Fundamentación teórica y conceptual.**

#### **2.3.1. Vivienda**

Para Sáenz (2018) La vivienda es el lugar donde habitan, en el que presenta la mayor parte de estudio, es fundamental porque es el lugar que da a conocer con frecuencia las problemáticas tanto de satisfacción e insatisfacción vital de las personas con discapacidad.

#### **2.3.2. Ingresos económicos**

Para Bazan et al. (2011) identifican al ingreso económico como principal sustento de la vida humana, en el que el desarrollo económico permite una mayor satisfacción de necesidades humanas, obtenido así mismo mejores condiciones de vida y una vida digna.

### **2.3.3. Movilidad**

Para Hernández y Cebollada (2020) la movilidad en personas con discapacidad, no disfrutan de una movilidad integral, debido a diferentes circunstancias que les limita por cuestiones físicas, factores sociales, cognitivas y por la realidad del entorno que les rodea, impidiendo su desplazamiento evitando realizar sus tareas cotidianas.

### **2.3.4. Salud**

Para De La Guardia y Ruvalcaba (2020) mencionan que la salud es un derecho fundamental, como un estado de bienestar físico, mental y social, en el que influye el medio ambiente, estilo de vida, sistema sanitario, biología humana y hábitos de vida.

### **2.3.5. Familia**

Para Benítez (2017) la familia es una institución que se encuentra en todas las sociedades humanas, en la que se muestran relación entre padres e hijos, la familia como un elemento natural de la sociedad, podría definirse como un núcleo estable y duradero, en general se conforma por dos personas en matrimonio o afiliación que unen sus recursos económicos para un bienestar común.

### **2.3.6. Apoyo social**

Para Espinoza y Barra (2018) el apoyo social como un bienestar psicológico, percibido como el apoyo de familiares, amigos, vecinos entre otros, también lo define como la estabilidad sobre su red social y las oportunidades que surgen de esta, un adecuado apoyo social permite enfrentar las dificultades de la vida cotidiana.

### 3. MARCO METODOLÓGICO

#### 3.1. Tipo de investigación.

El tipo de investigación es descriptiva y se basa en una metodología cualitativa según Hernández Sampieri y Mendoza Torres (2020) permite comprender fenómenos, explorándolos desde su ambiente natural y en relación con el contexto en el que viven, permite examinar la forma en que ciertos individuos perciben su alrededor, además de profundizar sus diferentes puntos de vista e interpretaciones.

#### 3.2. Operacionalización de las variables

Variable	Definición conceptual	Dimensiones	Indicadores	Técnica de levantamiento de información
Variable:  Condiciones de vida	Considera como el entorno en el que viven, en un bienestar colectivo e individual, como una posición de vida digna y segura. (Zapata & Galarza, 2020)	Bienestar material  Bienestar físico  Bienestar social.	<ul style="list-style-type: none"><li>• Vivienda</li><li>• Ingresos económicos</li><li>• Movilidad</li><li>• Salud</li><li>• Familia</li><li>• Apoyo social</li></ul>	Entrevista (Dirigido a los cuidadores)



### **3.3.Población, muestra y periodo de estudio.**

La población está constituida por 20 personas con discapacidad de la parroquia José Luis Tamayo que pertenecen al proyecto “sin límites”, durante los meses de diciembre y enero del año 2022.

### **3.4.Técnicas e instrumentos de levantamiento de información.**

Para Folgueiras Bertmeu (2016) la entrevista es una técnica de recogida de información para obtener de forma oral o personalizada, permite un estudio sistemático sobre acontecimientos, experiencias y opiniones de las personas, por lo general participan dos personas en las que se adopta un rol de entrevistador y otra persona de entrevistada, también se clasifican como entrevistas iniciales o exploratorias y entrevistas de seguimientos a fin.

La técnica a utilizar como la entrevista es realizada a los cuidadores de las personas con discapacidad, la elaboración del instrumento consta de 15 preguntas abiertas que proporcionaran información necesaria para identificar las condiciones de vida de las personas con discapacidad dentro del proyecto “sin límites “. Este instrumento fue previamente revisado por expertos para su validación y consecuentemente su ejecución.

#### 4. ANÁLISIS DE RESULTADOS

Tabla 1. Matriz de indización.

Variable	Indicador	Respuesta
Condiciones de Vida	Vivienda	<p>E1: La casa es bloque y de caña, piso de tierra, si cuenta con servicios básicos como agua y luz, pero no cuenta con instalaciones de tuberías de agua, casa propia, el usuario con discapacidad convive la madre, hermana mayor y sus dos sobrinos.</p> <p>E2: Casa es de bloque y de caña, cuenta con energía, solo tiene una conexión que se encuentra fuera de la casa, convive con dos familias sus hermanos menores y padres, y familia por parte de la madre.</p> <p>E3: Casa de caña cuenta con instalaciones de agua y luz, el baño es tipo letrina, viven en invasión, convive con su esposo y dos hijos.</p> <p>E4: Casa de caña, cuenta con algunos servicios básicos como energía y agua, baño es tipo letrina, convive con su esposo, dos hijos y su hermana menor.</p> <p>E5: Casa de bloque y de caña cuenta, cuenta con servicios básicos, convive con su madre y una hermana, la propiedad es de una tía.</p> <p>E6: Casa es de bloque, piso de madera, cuenta con servicios básicos, convive con su esposa y tres hijos, la casa es propia.</p> <p>E7: Casa de bloque y de caña, piso de cerámica, casa de un tío, convive con sus padres y tres hermanos.</p> <p>E8: Casa de caña, piso de cemento y tierra, no cuenta con instalaciones de servicios básicos, su domicilio está ubicado en una invasión se bastece por vecinos, convive con su esposa y un hijo mayor.</p> <p>E9: Casa de bloque y de caña, piso de cemento y tierra, cuenta con servicios básicos, convive con su madre, hermana y dos familias.</p> <p>E10: Casa de caña, su domicilio es en una invasión, no cuenta con servicios básicos se ayuda de vecinos para las necesidades, convive dos familias, sus papas y la familia de su hermana.</p> <p>E11: Casa semi terminada, convive con su madre y su familia, tiene servicios básicos.</p> <p>E12: Casa de bloque y de caña, piso de cemento y tierra convive con su madre,</p>

		<p>pareja e hijos, cuenta con servicios básicos.</p> <p>E13: Casa de bloque y de caña, piso de tierra, baño tipo letrina, convive con hermana menor, la casa le pertenece a su madre, cuenta con servicios básicos menos del agua.</p> <p>E14: Casa terminada, cuenta con servicios básicos, convive con madre y hermanos.</p> <p>E15: Casa de bloque y de caña, piso de tierra y cemento, cuenta con servicios básicos, convive con madre y hermanos mayores.</p> <p>E16: Casa de caña, piso de tierra, convive con su esposa, baño tipo letrina, cuenta con instalación de agua y energía, su domicilio se encuentra en invasión.</p> <p>E17: Casa de bloque y caña, piso de cerámica y tierra, cuenta con los servicios básicos, convive con su madre y hermanos, la propiedad es de una tía de su madre.</p> <p>E18: Casa mixta de bloque y de caña, piso de cerámica y tierra, cuenta con los servicios básicos, convive con su madre y hermanos.</p> <p>E19: Casa de bloque, cuenta con servicios básicos, piso de cemento, conviven dos familias, su familia y la de su hija mayor.</p> <p>E20: Casa de caña, no cuenta con agua, pero si energía, baño tipo letrina, convive dos familias, sus hijos y familia de su hermana.</p>
	<p align="center"><b>Ingreso Económicos</b></p>	<p>E1: recibe bono por discapacidad, no es suficiente para subsistir, el resto de la familia tienen distintas actividades, pero aportan lo que pueden a la persona con discapacidad</p> <p>E2: recibe bono por discapacidad, y ayuda de sus padres.</p> <p>E3: recibe bono por discapacidad, su pareja sustenta el hogar.</p> <p>E4: recibe bono por discapacidad, su pareja sustenta el hogar.</p> <p>E5: recibe bono por discapacidad, la familia le apoya económicamente.</p> <p>E6: recibe bono por discapacidad, su esposa es costurera y él es sastre.</p> <p>E7: recibe bono de discapacidad, su familia le apoya económicamente para las necesidades del hogar.</p> <p>E8: recibe bono de discapacidad, se dedica a las ventas y sus hijos mayores le apoyan con algunas necesidades de la casa.</p>

		<p>E9: recibe bono por discapacidad, su familia y pareja le apoyan económicamente.</p> <p>E10: recibe bono por discapacidad, su madre se ayuda de ventas y emprendimientos de manualidades fomis, decoraciones entre otros.</p> <p>E11: recibe bono por discapacidad, tienen una tienda, para ayudarse con los gastos del hogar.</p> <p>E12: recibe bono por discapacidad, sus padres le apoyan económicamente y otros familiares con las necesidades.</p> <p>E13: recibe bono por discapacidad, al igual que su hermano y su mamá se dedica a reciclaje para apoyarse económicamente.</p> <p>E14: No es beneficiario del bono de discapacidades, él se dedica a las ventas en especial de frutas y reciclaje junto con su esposa, pero no sus gastos por completo.</p> <p>E15: recibe bono por discapacidad, su madre se dedica al reciclaje y otras actividades de ventas.</p> <p>E16: recibe bono de por discapacidad junto con su hermana, su madre se dedica al reciclaje y otras actividades de ventas, los bonos y lo que trabajan no es suficiente para las necesidades del hogar</p> <p>E17: recibe bono por discapacidad y su familia le apoya económicamente.</p> <p>E18: recibe bono por discapacidad y su familia le apoya económicamente.</p> <p>E19: No es beneficiario del bono de discapacidad, su pareja y familia se encargan de los gastos del hogar y de la persona con discapacidad.</p> <p>E20: En cuanto a ingresos le suspendieron el bono de discapacidad, a pesar de tener un porcentaje de 83% de discapacidad, le ayuda económicamente su familia.</p>
	<p><b>Movilidad</b></p>	<p>E1: si se puede movilizar solo, su tío lo traslada cuando son emergencias, se moviliza por medio de muletas, a veces usa taxi.</p> <p>E2: utiliza muletas, si se puede movilizar sola, a veces utiliza taxi cuando necesita salir de casa.</p> <p>E3: si se puede movilizar sola, en distancias largas pide taxi o vecinos le ayudan con el transporte.</p> <p>E4: la mayor parte de su tiempo está en casa, utiliza silla de ruedas, se moviliza en taxi rara vez o en una emergencia.</p> <p>E5: Si se puede movilizar, en distancias largas y de emergencia le lleva un familiar de confianza.</p>

		<p>E6: utiliza silla de ruedas, se moviliza en taxi, y sus familiares le apoyan con el transporte.</p> <p>E7: si se puede movilizar, utiliza el bus, pero rara vez sale de su casa.</p> <p>E8: si se puede movilizar solo, utiliza bastón, pero pide taxi por las distancias.</p> <p>E9: si se puede movilizar por sí solo, la mayor parte piden taxi o vecinos que tienen transporte.</p> <p>E10: utiliza bastón, y se moviliza en taxi cuando necesita salir de casa.</p> <p>E11: le acompaña siempre su mamá o una tía para movilizarse.</p> <p>E12: la hermana le acompaña, se movilizan por medio de taxis.</p> <p>E13: la hermana menor le acompaña, se movilizan por medio de taxi.</p> <p>E14: le acompañan sus familiares, y se moviliza por medio de un familiar.</p> <p>E15: le acompaña su madre, y se moviliza por medio de taxi.</p> <p>E16: se moviliza en taxi en compañía de su esposa o hijo mayor.</p> <p>E17: Su madre y otro familiar los acompaña ya sea caminando o en distancias largas en taxi.</p> <p>E18: Se moviliza en taxi con su madre, tíos y hermana.</p> <p>E19: puede movilizarse, pero en compañía su esposa y madre.</p> <p>E20: puede movilizarse, pero en compañía de su hijo mayor y esposa.</p>
	<p><b>Salud</b></p>	<p>E1: si recibe asistencia médica y control médico cada seis meses en el subcentro de la localidad.</p> <p>E2: si recibe asistencia médica y control médico dos veces al año.</p> <p>E3: si recibe asistencias médicas y control médico, actualmente se encuentra en tratamiento.</p> <p>E4: si recibe asistencias médicas y control médico en el subcentro de la localidad, actualmente no se encuentra en algún tratamiento.</p> <p>E5: actualmente se encuentra en un tratamiento médico de terapias para sus piernas, si recibe asistencias médicas y control médico cerca de la localidad.</p> <p>E6: si recibe asistencias médicas y controles médicos, pero no asiste por motivos de movilidad por la falta de recursos económicos.</p> <p>E7: si recibe asistencia médica y controles médicos, actualmente ya termino su tratamiento médico.</p> <p>E8: actualmente recibe un tratamiento médico con su hermana, el recibe asistencia médica y controles médicos,</p>

		<p>pero no asiste muchas veces por recursos económicos para movilizarse.</p> <p>E9: si recibe asistencia médica y controles médicos en el subcentro más cercano.</p> <p>E10: si recibe asistencia médica y controles médicos dos veces al año, actualmente se encuentra en un tratamiento de odontología.</p> <p>E11: si recibe asistencia médica y controles médicos una vez al año en el subcentro más cercano de la localidad.</p> <p>E12: si recibe asistencia médica y controles médicos tres veces al año, actualmente se encuentra en tratamiento en el subcentro más cercano de la localidad.</p> <p>E13: si recibe asistencia médica y controles médicos dos veces al año.</p> <p>E14: si recibe asistencia médica y controles médicos dos veces al año junto con su hermano.</p> <p>E15: si recibe asistencia médica y controles médicos dos a tres veces al año, a veces no asiste por recursos económicos y movilidad.</p> <p>E16: si recibe asistencia médica y controles médicos dos veces al año, actualmente se encuentra en tratamiento médico por su discapacidad auditiva.</p> <p>E17: si recibe asistencia médica y controles médicos dos veces al año, actualmente se encuentra en tratamiento médico por su discapacidad auditiva en el subcentro más cercano de la localidad.</p> <p>E18: si recibe asistencia médica y controles médicos una o dos veces al año, a veces no asiste por recursos económicos de familia y movilización.</p> <p>E19: si recibe asistencia médica, y controles médicos tres veces al año cerca del subcentro de la localidad.</p> <p>E20: si recibe asistencia médica y controles médicos una o dos veces al año, cerca del subcentro de la localidad.</p>
	<p><b>Familia</b></p>	<p>E1: lo cuidan sus hermanos, su madre o tíos.</p> <p>E2: se rodea de la familia e hijos, rara vez está sola.</p> <p>E3: su familia está pendiente de ella en especial su hermano quien se hace cargo de ella durante todo el día.</p> <p>E4: su hermana pasa la mayor parte con ella durante todo el día, en los cuidados que necesita.</p> <p>E5: su casa siempre esta su hermana y madre quienes la acompañan todos los días, además de sus sobrinos.</p>

		<p>E6: lo acompañan sus nietos, hijos y esposa durante todo el día.</p> <p>E7: si puede estar solo, pero pasa la mayor parte del tiempo con una tía.</p> <p>E8: se dedica a trabajar con su esposa, y pasa la mayor parte del tiempo en casa con su esposa e hijo mayor.</p> <p>E9: su madre sale a trabajar, pasa la mayor parte del tiempo con su hermana y a veces con algunos familiares.</p> <p>E10: pasa tiempo con sus familiares, en especial con su hermana.</p> <p>E11: pasa la mayor parte del tiempo con sus tíos y hermanos mayores, su madre se dedica a trabajar.</p> <p>E12: pasa la mayor parte del tiempo con su madre.</p> <p>E13: pasa la mayor parte del tiempo con su hermana mayor, que le ayuda para sus actividades diarias de limpieza alimentación entre otros.</p> <p>E14: está pendiente su madre en todo el día se sus cuidados, pasa tiempo con su hija.</p> <p>E15: pasa la mayor parte del tiempo con su hermana y su madre, a veces con familiares o amigos.</p> <p>E16: pasa la mayor parte del tiempo con su esposa en casa o en las actividades que realizan, también sus hijos y nietos los visitan una vez por semana.</p> <p>E17: pasa la mayor con su hermana que también tiene discapacidad auditiva, su madre y algunos familiares que las visitan.</p> <p>E18: pasa la mayor parte del tiempo con su hermana, madre y algunos familiares que las visitan.</p> <p>E19: pasa la mayor parte del tiempo con su madre, esposa, cuñadas y sobrinos, no pasa solo en casa.</p> <p>E20: pasa la mayor parte con la familia de su hijo mayor se encargan de cuidarlo y pasar tiempo con él.</p>
	<p><b>Apoyo Social</b></p>	<p>E1: su madre y padre se encargan de las diligencias médicas, reuniones del colegio, y en actividades o tareas donde amigos y compañeros también le brindan su apoyo.</p> <p>E2: su esposo se encarga de apoyarle con las actividades y diligencias, su hermana mayor le brinda atención todo el día.</p> <p>E3: ella misma pasa el mayor tiempo realizando sus actividades, le apoya su esposo y un hermano con diligencias.</p> <p>E4: ella misma se encarga de realizar sus actividades diligencias a veces acompañada de su hermana.</p>

		<p>E5: su madre se encarga de las actividades, cuidados, diligencias y sus hermanas también le apoyan.</p> <p>E6: la mayoría de actividades le apoya su esposa en especial en diligencias médicas y trámites, tiene apoyo de su madre, hijos amigos y vecinos.</p> <p>E7: su madre se encarga de todas las actividades y acompañamientos importantes médicos, diligencias, tiene apoyo de dos vecinos que comparten con él.</p> <p>E8: él y la esposa se apoyan para actividades, su hijo mayor y la esposa le apoya en actividades y diligencias, vecinos y amigos que le apoyan.</p> <p>E9: su madre le apoya en las actividades diarias y en diligencias médicas, tiene apoyo de vecino y dos amigos cercanos.</p> <p>E10: su madre se encarga de todas las diligencias y actividades diarias, tiene familiares y amigos que le apoyan.</p> <p>E11: su madre se encarga de cuidarla ayudarle con las actividades y tareas que le dejan, también en sus controles médicos y trámites, tiene apoyo de sus hermanos y vecinos.</p> <p>E12: su hermana es la encargada de cuidarle y brindarle todo lo necesario junto con sus familiares que las visitan.</p> <p>E13: su hermana se encarga de darle los cuidados, un sobrino le ayuda también en sus diligencias médicas o trámites.</p> <p>E14: su madre es la cuidadora, pero en casa su hermano mayor le apoya con las actividades y tareas de colegio, familiares de su casa también la acompañan.</p> <p>E15: su madre se encarga de sus actividades diarias y cuidados personales.</p> <p>E16: su esposa lo acompaña a diligencias, atención, alimentación y cuidados necesarios, también tiene amigos y vecinos que le apoyan.</p> <p>E17: algunos familiares de la casa se hacen cargo, pero su madre sale a trabajar para apoyar en los gastos de ella y su hermana, en diligencias se encarga su madre.</p> <p>E18: algunos familiares que viven en la casa se encargan de los cuidados de ella y su hermana, su madre se encarga de apoyarla con actividades y tareas pendientes.</p> <p>E19: la mayoría de las actividades se las realiza el mismo en casa, su madre, esposa y otros familiares se alientan a</p>
--	--	--



		<p>seguir a delante y lo acompañan en diligencias y actividades diarias.</p> <p>E20: su hijo mayor se encarga de los cuidados y diligencias de su padre, la esposa de su hijo se encarga de la alimentación, tiene amigos y vecinos que le apoyan cuando lo necesita, está acompañado de su familia y conocidos.</p>
--	--	--

**Tabla 2.** Matriz de caracterización.

<b>Variable</b>	<b>Indicador</b>	<b>Respuesta</b>
<b>Condiciones de Vida</b>	<b>Vivienda</b>	En el grupo de entrevistados diez viven en casas mixtas, es decir mitad de bloque y otra parte en material de caña, seis viven en casa de caña y cuatro en casas de bloque, la mayoría no cuenta con casa propia, la mayoría no cuentan con los servicios básico adecuados en especial alcantarillados, viven en invasiones, la mayoría tienen piso de tierra y conviven con dos o más familias dentro del hogar.
	<b>Ingresos Económicos</b>	En cuanto a ingresos 16 personas de las 20 entrevistadas reciben apoyo del gobierno es decir bono por discapacidad, y tres personas no son beneficiarias del bono de discapacidad a pesar de tener porcentajes altos de discapacidad, muchas de las familias se sustentan económicamente de las ventas, artesanías o manualidades, en ofrecer servicios de limpieza y otros al reciclaje.
	<b>Movilidad</b>	La mayoría de personas con discapacidad se trasladan en taxi y algunos sus familiares, vecinos, amigos les ayudan, todo en compañía de sus cuidadores y familia más cercana, la mayoría que

		tienen una discapacidad intelectual siempre van a acompañados, no van solos fuera del hogar, mientras que doce personas del grupo que tienen discapacidad física y auditiva, si pueden movilizarse solos ya sea con o sin el cuidador.
	<b>Salud</b>	La mayoría de personas con discapacidad reciben asistencia médica y controles médicos una o tres veces al año por medio del subcentro más cercano, siete se encuentran en tratamiento por su condición y cuatro no asisten por motivos de transporte y recursos económicos.
	<b>Familia</b>	La mayor parte de personas que disponen de tiempo para las personas con discapacidad son sus madres, tíos, hijos mayores, pareja que se encargan de los cuidados, alimentación, actividades personales y que estén bien no pasen solos en casa, algunos cuidadores de las personas con discapacidad trabajan y dejan a cargo a su familiar con vecinos, cuñado, tíos entre otros.
	<b>Apoyo Social</b>	La mayor parte de cuidados de alimentación, realización de actividades de higiene y diarios son sus madres y hermanos o hermanas, otros se encargan sus parejas en apoyo de diligencias y necesidades de la persona con discapacidad, pocos tienen acompañamiento cuando están en casa quedan por tiempos largos solos, la mayoría de los cuidares son personas adultas mayores que aun trabajan para

		sustentar los gastos, también la mayoría cuentan con vecinos y amigos que le apoyan en lo necesario en especial realización de tareas o trabajos o tiempo de ocio.
--	--	--

## 5. DISCUSIÓN

A partir de los resultados obtenidos encontramos que uno de los factores que afectan a las condiciones de vida de las personas con discapacidad es la vivienda, en las que constan condiciones inadecuadas para su desarrollo, en no contar con servicios básicos y otras necesidades, debido al nivel de ingresos que reciben, el desempleo y sus condiciones físicas, viven en una gran desventaja ante la sociedad, tal como lo mencionan (Sáenz, 2018; Tigrero, 2022; Almenares et al. 2019).

También las deficiencias físicas, mentales, intelectuales y entre otras que son un impedimento y enfrentan distintas limitaciones sociales entre esos moverse en su entorno e interactuar con los demás, todo relacionado al deterioro de la salud, la mala alimentación, el estilo de vida, poca actividad física, autocuidados y la escasez de programas que sean dirigidos a las personas con discapacidad en condiciones desfavorables tal como lo refieren (Moreno 2022; Cedillo et al. 2021).

Además, la familia resulta ser determinante e importante la familia en intención con las personas con discapacidad para la autorrealización, comprensión, comunicación, el cuidado, autocuidado, salud, estudios, participación social entre otros, todo relacionado a la necesidades que tiene el ser humano en parte emocional afectiva y en las demás áreas, se evidencio que déficit de poca atención o entornos familiares no adecuados afecta negativamente a la persona con discapacidad tal como lo menciona (Verdugo et al. 2020; Triviño, 2021; Almenares et al. 2019).

## **6. CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES**

### **6.1. Conclusiones.**

En la presente investigación en parte de conceptualización del término condiciones de vida, en base a los aportes teóricos y metodológicos del estado del arte, de diferentes autores que mencionan que las condiciones de vida, se relaciona a una vida digna, en su entorno donde pasan la mayor parte del tiempo ya sea físico, social, ambiental entre otros, se involucra diferentes aspectos de la vida humana y como este afecta positivamente o negativamente a su vida.

Se reconoció el diagnóstico situacional de las personas con discapacidad que integran el proyecto sin límites, determinando el habitat en el que viven, no siendo el adecuado, al no constar de servicios básicos en su totalidad, un ambiente de seguridad debido a las precarias condiciones en cuanto a infraestructura del hogar, no perciben de ingresos o sustento económico suficientes, para satisfacer sus necesidades, la gran mayoría reciben bono por discapacidad, pero no cubren en su totalidad sus necesidades.

Finalmente, como resultados ante la investigación se puede indicar que cada integrante del proyecto tiene el apoyo de un cuidador quien es un familiar, que en caso es un adulto mayor que cuida de su hijo o hija, ellos encargados de las diligencias y sustento de alimentos del familiar en él se demostró que el acompañamiento del cuidador o cuidadora, la familia es parte fundamental para el desarrollo de una persona en condiciones de discapacidad, la influencia de amigos, vecinos o la comunidad le permiten un mejor desenvolvimiento y confianza en sí mismos, sin embargo a medida que transcurre el tiempo las necesidades aumenta, dependiendo la discapacidad, debe llevar más cuidados, tratamientos y el entorno que habita a veces no son suficientes para llevar a cabo un mejor desarrollo personal y condición de vida digna.

## **6.2.Recomendaciones**

Promover el seguimiento de los proyectos dirigidos a las personas con discapacidad no solo en habilidades si no en emprendimientos y conocimientos que le permitan desenvolverse económicamente.

También las personas o trabajadores públicos o funcionarios que pertenecen a proyectos, programas que conozcan a profundidad las realidades sociales, además de tener los conocimientos, paciencia y tolerancia para dirigirse a personas con discapacidad.

También en reconocer las necesidades de las personas con discapacidad y proveer un mejor recurso económico.

En promover programas y proyectos que mejoren la comunicación y el vínculo entre familia para mejorar las condiciones de vida dentro de los hogares.

Fortalecer las redes de cuidado en acompañamiento físico, emocional y el tiempo necesario para la realización de sus actividades diarias.

## REFERENCIAS

### Referencias

- Almenares , K., Corral, A., Pría, M., & Álvarez , M. (31 de Enero de 2019). Discapacidad en adultos mayores por condiciones de vida. *Revista Cubana de Medicina General Integral*, 35(4). Obtenido de <https://www.medigraphic.com/pdfs/revcubmedgenint/cmi-2019/cmi194k.pd>
- Arizabaleta Dominguez, S. L., & Ochoa Cubillos, A. F. (06 de diciembre de 2016). Hacia una educación superior inclusiva en Colombia. *Scielo*, 41-56. Obtenido de [http://www.scielo.org.co/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S0121-24942016000200005&lng=en&tlng=es](http://www.scielo.org.co/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0121-24942016000200005&lng=en&tlng=es).
- Bazan, A., Quintero, M., & Hernandez, A. (2011). Evolucion del concepto de pobreza y el enfoque multidimensional para su estudio. *Revista de Estudios Territoriales Quivera*, 13(1). Obtenido de <https://quivera.uaemex.mx/article/view/10168/8336>
- Benítez, M. E. (2017). La familia: Desde lo tradicional a lo discutible. *Revista novedades en poblacion*, 13(26). Obtenido de [http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S1817-40782017000200005](http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1817-40782017000200005)
- Bermúdez , A., & Papamija, A. (2019). *Percepcion de la calidad de vida en adolescentes con discapacidad que asisten a una IPS de la ciudad de palmira [ Trabajo de grado]*. Universidad del Valle. Obtenido de <https://bibliotecadigital.univalle.edu.co/bitstream/handle/10893/14234/CB0592856.pdf?sequence=1&isAllowed=y>
- Carrión, C., Merino, C., Herrera, Y., & Del Cisne, B. (2019). La atención prioritaria de la familia y su incidencia en las condiciones de vida de las personas con discapacidad del Centro Municipal N° 1 de la Ciudad de Loja, y la Intervención del Trabajador Social. *Dominio de las Ciencias*, 5(3). doi:10.23857/dc.v5i3.948
- Cedillo, M., Espinosa, A., Bayarre, H., González, M., & Serrano, A. (2022). Funcionalidad general y calidad de vida percibida en personas con discapacidad. Azuay-Ecuador,2020. *Revista Cubana de Investigaciones Biomédicas.*, 40(4). Obtenido de <https://revibiomedica.sld.cu/index.php/ibi/article/view/2388/1085>
- CEPAL. (2020). *Covid 19 y las personas con discapacidad en latino america*. [https://repositorio.cepal.org/bitstream/handle/11362/46278/1/S2000645\\_es.pdf](https://repositorio.cepal.org/bitstream/handle/11362/46278/1/S2000645_es.pdf).

- CONADIS. (Enero de 2022). *Concejo nacional para la igualdad de discapacidades*. Obtenido de Concejo nacional para la igualdad de discapacidades.:  
<https://www.consejodiscapacidades.gob.ec/estadisticas-de-discapacidad/>
- CONADIS. (Enero de 2022). *Concejo nacional para la igualdad de discapacidades*. Obtenido de Estadísticas de discapacidad: <https://www.consejodiscapacidades.gob.ec/estadisticas-de-discapacidad/>
- Córdoba, L., Salamanca, L., & Mora, A. (Diciembre de 2019). Calidad de vida en personas con discapacidad intelectual y múltiple de 4 a 21 años de edad. *Psychologia. Avances de la disciplina*, 13(2). doi:<https://doi.org/10.21500/19002386.4014>
- De La Guardia, M., & Ruvalcaba, J. (2020). La salud y sus determinantes, promoción de la salud y educación sanitaria. *Journal of Negative and No Positive Results*, 5(1).  
doi:<https://dx.doi.org/10.19230/jonnpr.3215>
- Espinoza, C., & Barra, E. (2018). Autoeficacia, apoyo social y bienestar psicológico en estudiantes universitarios asmáticos. *Revista de psicología*, 14(28). Obtenido de <https://erevistas.uca.edu.ar/index.php/RPSI/article/view/1744>
- Fernando González Luna, Dolores Gutiérrez Rico. (2015). *Más allá de la inclusión educativa: Elementos para su desarrollo en una institución de educación superior*. (Vol. Primera edición). (I. U. Español, Ed.) México, México: Instituto Universitario Anglo Español.
- Figuroa, L. (2022). *Habilidades cognitivas y condiciones de vida de los Adultos Mayores "Casa de Vida" del barrio El Paraíso del Cantón Salinas, 2022 [Tesis de licenciatura]*. Obtenido de <https://repositorio.upse.edu.ec/bitstream/46000/8670/1/UPSE-TGS-2022-0042.pdf>
- Folgueiras Bertmeu, P. (2016). *La entrevista*. Obtenido de Universidad de Barcelona: <http://diposit.ub.edu/dspace/bitstream/2445/99003/1/entrevista%20pf.pdf>
- Guerra Redondo, I. (23 de Junio de 2022). *Calidad de vida familiar y apoyos a las familias de las personas con discapacidad. Un estudio cualitativo sobre la satisfacción de un programa de vivienda tutelada*. Obtenido de Universidad de Valladolid: <https://uvadoc.uva.es/bitstream/handle/10324/57019/TFG-G5756.pdf?sequence=1&isAllowed=y>
- Herdoíza, M. (2015). *Construyendo Igualdad en la Educación Superior*. Secretaría de Educación Superior, Ciencia, Tecnología e Innovación - SENESCYT, Senescyt/Unesco, Quito.
- Hernandez Sampieri, R., & Mendoza Torres, C. (2020). Metodología de la investigación las rutas cuantitativa, cualitativa y mixta. En R. Hernández-Sampieri., *Capítulo 11. El inicio del proceso cualitativo*. Mexico: McGRAW- HILL INTERAMERICANA EDITORES, S.A. de C.V. Obtenido de [https://d1wqtxts1xzle7.cloudfront.net/64591365/Metodolog%C3%ADa\\_de\\_la\\_investigaci%](https://d1wqtxts1xzle7.cloudfront.net/64591365/Metodolog%C3%ADa_de_la_investigaci%)

C3%B3n.\_Rutas\_cuantitativa\_\_cualitativa\_y\_mixta-libre.pdf?1601784484=&response-content-disposition=inline%3B+filename%3DMETODOLOGIA\_DE\_LA\_INVESTIGACION\_LAS\_RUTA.pdf&Expires=

Hernández, C., & Cebollada, A. (2020). MOVILIDAD DE PERSONAS EN SITUACIÓN DE DISCAPACIDAD MOTRIZ, COMPARACIÓN ENTRE UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE BARCELONA Y DE QUERÉTARO. *Perspectivas de la Ciencia y la Tecnología*, 3(5). Obtenido de <https://revistas.uaq.mx/index.php/perspectivas/article/view/216/221>

Hernández-Sampieri, R & Mendoza, C. (2018). *Metodología de la investigación. Las rutas cuantitativa, cualitativa y mixta* (Vol. Sexta). México D.F., México: McGRAW-HILL/INTERAMERICANA EDIOTRES, S.A. DE C.V. Obtenido de <http://observatorio.epacartagena.gov.co/wp-content/uploads/2017/08/metodologia-de-la-investigacion-sexta-edicion.compressed.pdf>

Herrera Seda, C., Pérez Salas, C., & Echeita, G. (2016). Teorías Implícitas y Prácticas de Enseñanza que Promueven la Inclusión Educativa en la Universidad. Instrumentos y Antecedentes para la Reflexión y Discusión. 9(5), 49-64. Obtenido de <https://dx.doi.org/10.4067/S0718-50062016000500006>

Incheon. (2016). *Educación 2030. Declaración de Incheon y Marco de Acción. Hacia una educación inclusiva y equitativa de calidad y un aprendizaje a lo largo de la vida para todos*. República de Corea: UNESCO.

Janet Camilo. (2020). *Plan Nacional de igualdad y equidad de género*. República Dominicana: PLANEG III.

Moreno, J. (2022). *Estrategias lingüísticas en adultos mayores con discapacidad de la unidad de atención Mis Dulces Abuelitos GAD parroquial José Luis Tamayo, 2022*. Obtenido de <https://repositorio.upse.edu.ec/bitstream/46000/8695/1/UPSE-TGS-2022-0027.pdf>

Muñoz Loayza, B. A. (2018). *Ventajas y desventajas del muestreo probabilístico y no probabilístico en investigaciones científicas*. Machala: Repositorio digital Utmach. Obtenido de <http://repositorio.utmachala.edu.ec/bitstream/48000/12838/1/ECUACE-2018-CA-DE00859.pdf>

*Naciones unidas*. (10 de Diciembre de 1948). Obtenido de Declaracion universal de los derechos: [https://www.un.org/es/documents/udhr/UDHR\\_booklet\\_SP\\_web.pdf](https://www.un.org/es/documents/udhr/UDHR_booklet_SP_web.pdf)



- Naciones Unidas. (2018). *La Agenda 2030 y los Objetivos de Desarrollo Sostenible*. Santiago: Naciones Unidas. Obtenido de [https://repositorio.cepal.org/bitstream/handle/11362/40155/24/S1801141\\_es.pdf](https://repositorio.cepal.org/bitstream/handle/11362/40155/24/S1801141_es.pdf)
- OMS. (24 de Noviembre de 2021). *OMS*. Obtenido de Organización mundial de la salud: <https://www.who.int/es/news-room/fact-sheets/detail/disability-and-health>
- Ortiz Matos, B. (15 de 04 de 2022). Validación y confiabilidad de la Escala de calidad de vida familiar para personas con discapacidad intelectual en Puerto Rico. *Revista Espacios*, 43. doi:10.48082
- PDOT, J. (2019). *Gad parroquial de jose luis tamayo*. Obtenido de Plan de desarrollo y ordenamiento territorial parroquial de Jose Luis Tamayo 2019-2023 : [http://www.gadjlrmuey.gob.ec/media/pdot\\_archivos/PDOT\\_ARCHIVO\\_FINAL\\_muey.pdf](http://www.gadjlrmuey.gob.ec/media/pdot_archivos/PDOT_ARCHIVO_FINAL_muey.pdf)
- PDOT, S. (2015). *Plan de ordenamiento territorial provincial 2015-2019*. Obtenido de Secretaria nacional de planificacion: <https://multimedia.planificacion.gob.ec/PDOT/descargas.html>
- PDOT, S. (2020). *Plan de Desarrollo y Ordenamiento Territorial*. Salinas: Alcaldia de Salinas.
- Rivero Pino R. (2021). *Desarrollo de capacidades de intervención profesional comunitaria, familiar y de género para la inclusión educativa*. Santa Elena.
- Rivero Pino, Ramón. (2021). *Instrumento para validación por especialistas de técnicas para la investigación "Desarrollo de Capacidades de Intervención Profesional Comunitaria, Familiar y de Género para la Inclusión Educativa Universitaria*. Universidad Estatal Península de Santa Elena, Santa Elena.
- Sáenz , I. (2018). Influencia del tipo de vivienda en la calidad de vida en las personas mayores con dicapacidad intelectual o desarrollo. *Siglo Cero Revista Española sobre Discapacidad Intelectual*, 49(265). doi:http://dx.doi.org/10.14201/scero201849189106
- Santillan, B. (2022). *Condiciones de vida de las personas con discapacidad del Barrio las Minas en el Cantón La Libertad,2022. [ Tesis de licenciatura]*. Obtenido de <https://repositorio.upse.edu.ec/bitstream/46000/8672/1/UPSE-TGS-2022-0039.pdf>
- SENESCYT. (2015). *Construyendo Igualdad en la Educación Superior*. Quito: Secretaría de Educación Superior, Ciencia, Tecnología e Innovación.
- Senplades. (2013). *Plan nacional de buen vivir (2013- 2017)*. Obtenido de <http://ftp.eeq.com.ec/upload/informacionPublica/2013/PLAN-NACIONAL-PARA-EL-BUEN-VIVIR-2013-2017.pdf>
- Senplades. (2017). *Plan nacional de desarrollo toda una vida (2017-2021)*. Obtenido de <https://www.gob.ec/sites/default/files/regulations/2018->

10/Plan%20Nacional%20de%20Desarrollo%20Toda%20Una%20Vida%202017%20-%202021.pdf

- SNP. (2021). *Secretaría nacional de planificación*. Obtenido de Plan de creación de oportunidades (2021-2015): <https://www.planificacion.gob.ec/wp-content/uploads/2021/09/Plan-de-Creacio%CC%81n-de-Oportunidades-2021-2025-Aprobado.pdf>
- Solís Sabanero, A. (2016). La perspectiva de género en la educación. *Desarrollo profesional docente: reforma educativa, contenidos curriculares y procesos de evaluación*, 97-107.
- Tigrero, C. (2022). *Estudio de las condiciones de vida de las personas con discapacidad en el sector 7 de septiembre del cantón la libertad*. Universidad Estatal Península de Santa Elena., La libertad- Ecuador. Obtenido de <https://repositorio.upse.edu.ec/bitstream/46000/7063/1/UPSE-TGS-2022-0041.pdf>
- Torres-Ortiz, J.A. & Duarte, J.E. (Junio de 2016). Los procesos pedagógicos administrativos y los aspectos socio-culturales de. *Investigación, Desarrollo, Innovación*, 6, 179-190. doi:<http://dx.doi.org/10.19053/20278306.4606>
- Triviño, C. (2021). Condiciones de vida de los adultos mayores en el barrio Nueva Provincia. Obtenido de <https://repositorio.upse.edu.ec/bitstream/46000/7067/1/UPSE-TGS-2022-0045.pdf>
- Unesco. (2020). *América Latina y el Caribe: Inclusión y educación: todos y todas sin excepción*. París: Informe de Seguimiento de la Educación en el Mundo 2020.
- Verdugo, M., Córdoba, L., & Rodríguez, A. (2020). Calidad de vida en familias de personas con discapacidad. *Pensando psicología*, 16(1). Obtenido de <https://revistas.ucc.edu.co/index.php/pe/article/view/3652/3065>
- Zapata, M., & Galarza, A. (2020). Calidad de vida de las familias con personas en condición de discapacidad intelectual: un estudio descriptivo. *Revista Facultad Nacional de Salud Pública*, 38(3). Obtenido de [http://www.scielo.org.co/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S0120-386X2020000300006](http://www.scielo.org.co/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0120-386X2020000300006)

## **ANEXOS**

### **Anexo 1. Entrevista**

#### **CONSENTIMIENTO PARA LA APLICACIÓN DE ENTREVISTA A LOS CUIDADORES DE LAS PERSONAS CON DISCAPACIDAD.**

##### **CONSENTIMIENTO INFORMADO**

Decido libre, anónima y voluntariamente, participar en la entrevista sobre condiciones de vida de las personas con discapacidad del proyecto “sin límites”. de la Parroquia José Luis Tamayo., lo que significa que voy a colaborar con la información solicitada con respecto a las preguntas que provienen del tema, sin ningún tipo de beneficio económico. Tengo la libertad de exponer mis dudas y responderé con total franqueza. Consiento libremente participar en el estudio y asumo el derecho a retirarme o no contestar cuando así lo desee sin que tenga repercusión alguna sobre mí. También puedo solicitar el resultado del estudio cuando los resultados hayan concluido. Mediante mi firma proporciono mi aprobación y certeza de mi participación.

El uso que se dará a la entrevista será académico.

Colocar una X en caso de estar de acuerdo.

Acepto: \_\_\_\_\_

## **ENTREVISTA DIRIGIDA A LOS CUIDADORES DE LAS PERSONAS CON DISCAPACIDAD.**

Edad:

Nacionalidad:

Auto identificación étnica:

Tipo de discapacidad:

Nombre del cuidador:

Sector o barrio:

1. ¿Considera que las condiciones de su vivienda cuentan con los servicios básicos?
2. ¿Si cuenta con servicios básicos, estos son aptos para cubrir necesidades de su familia?
3. ¿Usted y cuántas personas más de su familia conviven dentro de la propiedad?
4. ¿Mencione si es propia, en alquiler, préstamo u otra condición?
5. ¿Su familiar cuenta con ingresos económicos propios?
6. ¿Recibe alguna ayuda o beneficio que le brinde el estado?
7. ¿los ingresos económicos que poseen mensualmente cubren los servicios básicos y necesidades de su familia?
8. ¿Cuenta con medio de transporte para movilizarse usted y su familiar?
9. ¿Su familiar recibe asistencia médica o controles médicos periódicos?
10. ¿Su familiar se encuentra actualmente en un tratamiento médico?
11. ¿La familia dispone tiempo para ocuparse de la persona con discapacidad durante todo el día?

12. ¿Se encarga usted del acompañamiento en tareas y diligencias?
13. ¿Se encarga usted del acompañamiento en actividades recreativas o deportivas de su familiar con discapacidad?
14. ¿Su familiar con discapacidad interactúa con otras personas fuera del hogar?
15. ¿Su familiar con discapacidad recibe cuidados de otras personas fuera del hogar?

#### Anexo 2. Fotos



