



**UNIVERSIDAD ESTATAL PENÍNSULA DE SANTA ELENA  
FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y DE LA SALUD  
CARRERA DE COMUNICACIÓN**

**TRABAJO DE GRADUACIÓN PREVIO A LA OBTENCIÓN DEL  
TÍTULO DE: LICENCIADA EN COMUNICACIÓN**

**TEMA**

**EL LENGUAJE SEMÁNTICO EN EL CONTENIDO INFORMATIVO  
DEL DIARIO EXTRA**

**AUTORA**

**JUDITH MÉRIDA TIGRERO BALÓN**

**TUTOR**

**LCDO. BENJAMÍN WILSON LEÓN VALLE, MGTR**

**DOCENTE ESPECIALISTA**

**LCDO. ÁNGEL ALBERTO MATAMOROS DÁBALOS, PHD**

**LÍNEA DE INVESTIGACIÓN**

**MEDIOS DE COMUNICACIÓN**

**SUB-LÍNEA DE INVESTIGACIÓN**

**ANÁLISIS Y PRÁCTICA DEL DISCURSO**

**LA LIBERTAD — ECUADOR**



**UNIVERSIDAD ESTATAL PENÍNSULA DE SANTA ELENA  
FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y DE LA SALUD  
CARRERA DE COMUNICACIÓN**

**TEMA**

**EL LENGUAJE SEMÁNTICO EN EL CONTENIDO INFORMATIVO DEL  
DIARIO EXTRA**

**Autor:** Judith Mérida Tigrero Balón

**Tutor:** Lcdo. Benjamín Wilson León Valle, Mgtr

## **AGRADECIMIENTO**

Al todopoderoso que ha sido el motor principal en vida universitaria, permitiéndome experimentar una variedad de emociones en cada momento vivido.

A mis padres y madres, que sin importar el lugar donde se encuentren he sentido su cariño y amor, haciendo de esta etapa una de las mejores para recordar, guiándome en cada paso que doy y cuidando en cada decisión tomada.

A mis hermanos, aquellos que sin importar el momento me alentaban para la lucha diaria del cansancio mental, físico y psicológico, siendo así mi eje principal en todas mis metas, enseñándome el verdadero amor y apoyo incondicional.

A mi mejor amigo y compañía sentimental, que ha sido mi equipo en varios procesos de aprendizaje, enseñándome la perseverancia y firmeza para cada momento decisivo, siendo así un soporte emocional en mi vida personal y profesional.

A mis amigos, aquellos que con los que he creado momentos gratos durante todos los ciclos escolares, permitiéndome aprender de sus destrezas y habilidades, convirtiéndose en un pilar fundamental tanto en mis días malos y buenos.

**Judith Mérida Tigrero Balón**

## **DEDICATORIA**

A mis hermanos, Alejandra, Georgina y Juan Tigero que han sido mi pilar fundamental durante todos los periodos educativos dentro de mi vida estudiantil, por motivarme con su amor, cariño y respeto día tras día.

A mis madres María Balón y Verónica Balón, mis padres Juan Tigero y Jorge Tigero junto a aquellos que lo largo se han convertido en una figura importante en mi vida, por la paciencia y apoyo incondicional que me han brindado en cada proyecto trasado desde el día uno.

A mis ángeles, guías espirituales que han encontrado la manera de hacerme sentirlas cerca en cada paso que dé, concediéndome el deseo nunca estar sola.

**Judith Mérida Tigero Balón**

## CERTIFICADO DE VALIDACIÓN DEL DOCENTE TUTOR



FACULTAD DE CIENCIAS  
SOCIALES Y DE LA SALUD  
CARRERA DE COMUNICACIÓN

UNIVERSIDAD ESTATAL PENÍNSULA DE SANTA ELENA  
FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y DE LA SALUD  
CARRERA COMUNICACIÓN

### CERTIFICADO DE APROBACIÓN DEL TRABAJO DE TITULACIÓN UIC MODALIDAD PROYECTO DE INVESTIGACIÓN

La Libertad, 6 de febrero de 2023

Doctora

Lilian Susana Molina Benavides  
Directora de la Carrera de Comunicación  
En su despacho. –

En calidad de tutor asignado por la Carrera de Comunicación, informo a usted que la señorita: **Judith Mérida Tigreiro Balón** con cédula de identidad N° **0928149277** ha cumplido con los requisitos estipulados en el Reglamento de titulación de grado y postgrado de la UPSE (UIC).

Art 14.- Actividades académicas del docente tutor. - El docente tutor realizará un acompañamiento a los estudiantes en el desarrollo del proyecto del trabajo de integración curricular será de forma híbrida (presencial/virtual), quién presentará el informe correspondiente de acuerdo con la planificación presentada por el Docente Guía.

Debo indicar, que la señorita: **Judith Mérida Tigreiro Balón** ha cumplido el Trabajo de Titulación en la (UIC) con el proyecto de investigación titulado: **El lenguaje semántico en el contenido informativo del diario Extra**

Por lo ante expuesto, recomiendo se apruebe el Trabajo de Titulación; proyecto de investigación.

Para los fines académicos pertinentes, es todo cuanto puedo informar en honor a la verdad.

Atentamente,



firmado electrónicamente por:  
**BENJAMIN  
WILSON LEON  
VALLE**

**Lcdo. Benjamín Wilson León Valle, Mgtr**  
**Trabajo Integración Curricular II**  
**CI: 0910132430**  
**Correo institucional: [bleon@upse.edu.ec](mailto:bleon@upse.edu.ec)**  
**Cel: 0939201899**

**MIEMBROS DEL TRIBUNAL DE SUSTENTACIÓN DEL TRABAJO DE INTEGRACIÓN CURRICULAR**



---

Dra. Lilian Susana Molina Benavides, PhD.  
**DIRECTORA CARRERA DE COMUNICACIÓN**



---

Lcdo. Ángel Alberto Matamoros Dávalos, PhD.  
**DOCENTE ESPECIALISTA DE LA CARRERA DE COMUNICACIÓN**



---

Lcdo. Benjamín Wilson León Valle, Mgr.  
**DOCENTE TUTOR DE LA CARRERA DE COMUNICACIÓN**



---

Lcda. García González Vilma Maribel, Mgr.  
**DOCENTE GUÍA DE LA CARRERA DE COMUNICACIÓN**



---

Ing. Yolanda Paola Limones Borbor, Mgr.  
**ASISTENTE ADMINISTRATIVO DE LA CARRERA DE COMUNICACIÓN**



---

Tigero Balón Judith Mérida  
**ESTUDIANTE**

## DERECHOS DE AUTORÍA

Quien suscribe: **JUDITH MÉRIDA TIGRERO BALÓN** con C.C: **0928149277**, estudiante de la Carrera de Comunicación de la Universidad Estatal Península de Santa Elena, declaro que el trabajo de titulación; **proyecto de investigación**, presentado a la Unidad de Integración Curricular (UIC), cuyo tema es: **EL LENGUAJE SEMÁNTICO EN EL CONTENIDO INFORMATIVO DEL DIARIO EXTRA**, corresponde exclusiva responsabilidad del autor y pertenece al patrimonio intelectual de la Universidad Estatal Península de Santa Elena.

La Libertad, 6 de febrero 2023

Atentamente,



Judith Mérida Tigrero Balón  
C.C: 0928149277

# ÍNDICE

TEMA.....	2
AGRADECIMIENTO.....	I
DEDICATORIA .....	2
CERTIFICADO DE VALIDACIÓN DEL DOCENTE TUTOR.....	3
DERECHOS DE AUTORÍA.....	4
1. CAPÍTULO I. FORMULACIÓN GENERAL DEL PROYECTO.....	11
1.1 DESCRIPCIÓN DEL PROBLEMA .....	11
1.2 FORMULACIÓN DEL PROBLEMA .....	11
1.3 PREGUNTAS DE INVESTIGACIÓN .....	11
1.5 OBJETIVOS .....	12
1.5.1 General.....	12
1.6 HIPÓTESIS.....	13
1.7 VARIABLES .....	13
1.7.1 Variable independiente .....	13
1.7.2 Variable dependiente .....	13
2. CAPÍTULO II. MARCO TEÓRICO .....	14
2.1 ANTECEDENTES.....	14
2.2 MARCO CONCEPTUAL .....	15
2.2.1 Lenguaje semántico .....	15
2.2.2 Texto informativo.....	15
2.2.3 Tipos de textos informativos .....	16
2.2.4 Categoría.....	16
2.2.5 Características de textos informativos .....	16
2.2.6 Veracidad .....	17
2.2.7 Tipos de textos descriptivos .....	17
2.2.8 Texto técnico.....	18
2.2.9 Análisis semántico.....	18
2.2.10 Signos paralingüísticos.....	18
2.2.11 Lenguaje.....	19
2.2.12. Teoría de la semántica .....	19
2.2.13. Significado .....	20
2.2.14. Tipos de semiología.....	20
2.2.15. Semántica .....	20
2.3 Marco Legal.....	21
La constitución de la Republica del Ecuador.....	21
La Ley Orgánica de Comunicación.....	22
3. CAPITULO III. METODOLOGIA .....	23
3.1 TIPO DE INVESTIGACIÓN .....	23



3.2 ENFOQUE DE LA INVESTIGACIÓN.....	23
3.3 DISEÑO DE LA INVESTIGACIÓN.....	23
3.4 MÉTODO DE INVESTIGACIÓN .....	24
3.5 TÉCNICAS E INSTRUMENTOS DE RECOPIACIÓN DE DATOS.....	24
3.5.1 TECNICA DE INVESTIGACIÓN.....	24
3.5.2 FICHA DE OBSERVACIÓN .....	25
3.5.3 CHECK LIST / LISTA DE CHEQUEO.....	25
3.6 UNIVERSO, POBLACIÓN Y MUESTRA .....	25
3.6.1 POBLACIÓN .....	25
3.6.2 MUESTRA.....	26
4. CAPITULO IV. RESULTADOS Y DISCUSIÓN .....	26
4.1 PROCESAMIENTO DE LA INFORMACIÓN .....	26
4.2 ANÁLISIS E INTERPRETACIÓN DE RESULTADOS .....	26
4.2.1 Análisis cualitativo: Ficha de observación .....	26
4.2.2 Análisis e interpretación .....	28
4.2.3 Análisis cualitativo: Check list.....	28
4.2.4 Análisis e interpretación .....	30
4.2.5 Análisis e interpretación .....	31
4.3 DISCUSIÓN DE RESULTADOS .....	31

## RESUMEN

El presente estudio tiene por objetivo determinar la estructura gramatical y componentes semánticos del contenido informativo del diario extra debido a que el lenguaje semántico es considerado una forma en que la lingüística estudia el significado de las palabras, por lo que, en los contenidos informativos se necesitan deducir estos significados para su correcta utilización, acción que permite cumplir con el propósito del proceso de comunicación. Dentro de los múltiples medios en el país existe diario Extra, un medio de comunicación que es conocido por el amarillismo en cada uno de sus contenidos, sin embargo, la presente investigación permitirá el análisis adecuado de los indicadores con más relevancia e importancia para destacar los factores empleados con mayor y menor frecuencia. La metodología empleada es de tipo aplicada; enfoque cualitativo, diseño descriptivo, se aplica la técnica de observación y como instrumentos ficha de observación y check list aptos para el desarrollo de análisis del lenguaje semántico del contenido informativo de diario Extra. Los resultados arrojados en la presente investigación muestran que los contenidos informativos expuestos en la página web no cuentan con la cantidad de fuentes necesarias para ser considerados contenidos fiables. Además se concluye que las noticias escogidas para las publicaciones no son trascendentales ni cuentan con el impacto pertinente para las comunidades locales y desarrollo social.

**Palabras claves:** Contenidos informativos, lenguaje semántico, diario Extra, indicadores

## ABSTRACT

The purpose of this study is to determine the grammatical structure and semantic components of the informative content of the Extra newspaper, since semantic language is considered a way in which linguistics studies the meaning of words, so that in the informative content these meanings need to be deduced for their correct use, an action that allows the purpose of the communication process to be fulfilled. Among the multiple media in the country, there is the newspaper Extra, a media that is known for the yellowish nature of each of its contents; however, this research will allow the proper analysis of the most relevant and important indicators to highlight the factors used more and less frequently.

The methodology used is not applied and, together with its descriptive approach, approves the observation sheet and check list as suitable instruments for the development of the analysis of the semantic language of the informative content of the newspaper Extra. The results of the present research show that the informative contents exposed in the website of Extra newspaper do not have the necessary number of sources to be considered reliable contents. In addition, it is concluded that the news chosen for the publications are not transcendental and do not have the relevant impact on the local communities and the development of society.

**Key words:** Informative content, semantic language, Extra newspaper, indicators.

## INTRODUCCIÓN

El uso de la escritura ha sido necesario desde el nacimiento de la humanidad, el poder de desarrollar, comunicar y compartir ideas nos ha permitido destacar como especie, desde los primeros dibujos sobre piedras que datan de hace más de 73 000 años, que advertían a las demás tribus nómadas las amenazas inminentes en el territorio que en ellas yacía, a épocas más modernas como el siglo XVI en Europa donde se repartían hojas impresas y se compartían las novedades de otras regiones ya que las estructuras feudales imposibilitaban el compartir información local.

El lenguaje se ha convertido en la capacidad de comunicarnos entre nosotros usándola en medios orales, verbales y escritos; la última mencionada ha tenido acogida con el paso de los años en los medios impresos y en la actualidad, en los medios digitales. Sin embargo, han existido múltiples maneras de llevar a la comunicación escrita a otro nivel de interpretación, una de ella es la implementación de la semántica en su redacción.

Para una correcta redacción es necesario aplicar distintas ramas que hagan de un medio confiable, correcto y sobre todo recurrido por su amplio y extenso vocabulario. Para eso la semántica, fonética y gramática son factores claves que permiten construir la estructura correcta de un contenido informativo impecable.

A lo largo del tiempo la literatura se ha enfrentado a diversas intensificaciones por el interés, la más abstracta: el significado. Esto debido a que se han creado nuevas palabras y muchas de ellas se han empleado a redacción y utilización de textos, generando que la interpretación varíe según la implementación de la cultura y la lengua.

En el primer capítulo se muestran las bases del proyecto, espacio donde se detallan los puntos específicos que permiten el análisis de los contenidos informativos. Por otro lado se evidencio la hipótesis que permitirá el manejo de las variables, a su vez se definen los objetivos que permitirán darle estructura a la investigación planteada.

El segundo capítulo detalla la base teórica de las variables, empezando por los antecedentes que se exponen de manera local nacional e internacional, por otro lado el

marco conceptual será en base a autores referentes a la investigación, así mismo el marco legal se establece a relación a lo estudiado.

El capítulo tres se relaciona a la metodología empleada en la investigación, siendo descriptiva con enfoque cualitativo, mismo que permitirá el análisis de los contenidos gracias a los instrumentos aplicados como lo es, la ficha de observación y check list, herramientas que detallan los indicadores estudiados en cada publicación realizada por el diario. Debido a que la población se trata de la página web estableciendo la muestra como el apartado de actualidad que comparte diario Extra.

El capítulo cuatro siendo el último del proyecto, se clasifican los resultados obtenidos por los instrumentos de la investigación detallando los datos en la discusión de información. Mismo que permiten la redacción de conclusiones y recomendaciones del contenido informativo de diario Extra.

# **1. CAPÍTULO I. FORMULACIÓN GENERAL DEL PROYECTO**

## **1.1 DESCRIPCIÓN DEL PROBLEMA**

El internet se ha convertido en un medio de difusión informativo gracias a la inmediatez de contenidos que ofrece a los usuarios, varios medios digitales se someten a la lucha de captar la atención de los internautas, por lo cual se valen de distintas estrategias comunicacionales, dejando de lado la veracidad y eficacia en sus diferentes publicaciones.

Siendo una razón por el cual los lectores adaptan ciertas modalidades en su comportamiento empezando por su criterio y creación de conceptos basado en el contenido, causando la interrupción en el desarrollo educativo, laboral y profesional.

El diario “Extra” cuenta con mucha popularidad en el país debido al estilo diferente de redactar sus contenidos, los cuales gozan de una amplia gama de vocablos coloquiales que generan cercanía e inclinación a los receptores, esta técnica es replicada en sus diferentes plataformas digitales, ocasionando un importante número de reacciones generando desentendimiento entre usuarios de las distintas regiones del país.

## **1.2 FORMULACIÓN DEL PROBLEMA**

¿Cómo influyen el lenguaje semántico en el contenido informativo del diario extra?

## **1.3 PREGUNTAS DE INVESTIGACIÓN**

1. ¿Cómo identificar los factores semánticos que inciden en la popularidad de diario Extra en su página web?
2. ¿De qué manera se distingue el lenguaje y expresiones usadas por el diario Extra en su página web?
3. ¿Por qué influye la carencia de recursos académicas para la creación de noticias en su página web?

## **1.4 JUSTIFICACIÓN**

Un análisis de la estructura gramatical y componentes semánticos del diario Extra que se encamina a detectar las potencialidades que generan atraktividad y fidelidad en los lectores, situándolo como uno de los más populares del país. Entre los motivos más destacados se encuentran las expresiones informales dentro su redacción, recursos lingüísticos o estilísticos y el uso de dialectos propios de cada región.

La estructura para los contenidos noticiosos cada vez ha adaptado nuevas formas de comunicar, la implementación de las ramas lingüísticas se han dado paso abierto para la aparición dentro de los contenidos informativos del diario Extra, siendo la implementación de recursos literarios y la amplia red de semántica los factores principales que destacan y caracterizan a este medio de comunicación dentro del país.

La utilización de estos recursos ha creado la aparición de denotaciones y connotaciones que confunden a los lectores del diario. Debido a que existen palabras que tienen significado propio en varios lugares de las distintas regiones no obstante también existen palabras que tienen sentido secundario que pueden ser atribuidas gracias a la cultura del lugar donde difunden dichas noticias.

Los beneficiarios serán los lectores de Diario Extra quienes gracias a la correcta utilización de recursos literarios en sus noticias tendrán un criterio formado en base a la calidad de los contenidos informativos expuestos en la página web.

## **1.5 OBJETIVOS**

### **1.5.1 General**

Determinar la estructura gramatical y componentes semánticos del contenido informativo del diario extra.

### **1.5.2 Específicos**

1. Identificar los factores semánticos que inciden en la popularidad de diario Extra en su página web
2. Distinguir el lenguaje y expresiones usadas por el diario Extra en su página web

3. Especificar la carencia de recursos académicos para la creación de noticias en su página web.

## **1.6 HIPÓTESIS**

- ✓ La utilización del lenguaje semántico construye el contenido informativo que comparte Diario Extra en su página web

## **1.7 VARIABLES**

### **1.7.1 Variable independiente:** Lenguaje Semántico

Es el estudio de la causa y estructura de los procesos cambiantes en los significados de las palabras: ampliación y reducción de estos, además de su transferencia y degradación de su valor según (Bréal, 2017)

### **1.7.2 Variable dependiente:** Contenido Informativo

Es un proceso cambiante cuya comprensión holística aún está lejos de producirse, en el ámbito comunicativo se ven envueltos en una evolución constante que exige, desde múltiples perspectivas hasta abordajes concretos (González, 2017)

## **Variables de operacionalización**

La matriz de operacionalización de variables que platea el estudio establecido se encuentra en anexo 2.



## 2. CAPÍTULO II. MARCO TEÓRICO

### 2.1 ANTECEDENTES

Desde el nacimiento de la humanidad en las faldas del sur de África donde datan los vestigios de nuestra especie, el ser humano se ha distinguido por una característica que lo hace único, la necesidad de comunicarse; el instinto de supervivencia impone su primera tarea, la transición de nómadas a sedentarios, esto se logró con una técnica simple pero efectiva que nos daría la cúspide de la pirámide alimenticia, únicamente con la utilización de pictogramas que permitía la interpretación en función colectiva de formas y trazos dando el nacimiento de uno de los primeros lenguajes universales.

El primer lenguaje consolidado en la humanidad proviene de la lengua Sumeria y remonta de al menos 3500 a.C., la cual era una lengua muy completa y compleja, la evidencia data en rocas de cuevas inhóspitas de lo que hoy son territorios propios de la República de Irak, la misma lengua sería considerada uno de los pilares fundamentales de los diversos idiomas y lenguajes de nuestra especie. De esta manera, la construcción arquitectónica de nuestros idiomas actuales son el resultado de centenares y centenares de actualizaciones lingüísticas, donde las condiciones gramaticales son el eje central del lenguaje, y el mismo es el pilar fundamental de la comunicación formal.

La semántica tiene un significado histórico, el término se acuña al francés Michel Bréal, en su libro ENSAYO DE LA SEMANTICA, CIENCIA DE LOS SIGNIFICADOS, publicado en 1897, “la semántica era la ciencia cuya materia la constituía el estudio de la causa y estructura de los procesos de los cambios en los significados de las palabras: ampliación y reducción de los significados, transferencia de significados, elevación y degradación de su valor.”

Según (Rodrigo Santillan Peralbo, 2006) Uno de los factores que marcaron la evolución de la lingüística fue, sin lugar a duda, la invención y desarrollo de la imprenta y, como consecuencia, la posibilidad de leer y adquirir conocimientos por parte de personas y grupos sociales cada vez más amplios. La imprenta también permitió la fijación de lenguas, comenzó a generalizarse el uso del alfabeto con criterio ordenador de los diccionarios. El sistema alfabeto determinó que los vocabularios fueran un método de consulta.

Los componentes del lenguaje son; la fonética, la semántica, la gramática y la pragmática, cada uno de los elementos mencionados, y responden a una serie de normas y condiciones gramaticales, la fonética que se reconoce como el estudio de los sonidos físicos del discurso humano, la semántica que es el objeto de estudio del presente documento, y es el estudio o interpretación de los significados de las palabras, la gramática que responde al conjunto de reglas y normas que determinan el modo de las unidades lingüísticas, y la pragmática que es el desarrollo de del contexto de las interpretaciones.

La publicación de (Luis Escorzia, 2012) establece que la importancia del estudio del fenómeno de la variación lingüística contrasta con la ausencia de estudios desarrollados por la sociolingüística en niveles de análisis lingüístico-superiores al fonético- fonológico, especialmente en el nivel léxico. A través de un análisis del tratamiento lexicográfico del término *variación* en los principales diccionarios de Lingüística y de algunas de las ideas vertidas por la semántica sobre la delimitación del contenido de las unidades lingüísticas significativas intentando demostrar cómo la indefinición teórica del concepto de variante léxica es, probablemente, junto a los problemas metodológicos derivados del estudio del léxico y no presentes en el ámbito fonemático, la causa que podría justificar la falta de investigaciones hasta la fecha. Los estudios realizados en los últimos años en la Universidad de Cádiz reflejan, no obstante, la posibilidad y utilidad del estudio de la variación de expresión en el nivel léxico.

## **2.2 MARCO CONCEPTUAL**

### **2.2.1 Lenguaje semántico**

Según (Coba, 2021) es la ciencia lingüística que estudia el significado de las palabras y expresiones, cuando hablamos o escribimos”

### **2.2.2 Texto informativo**

Según (Isabel Delgado, 2013) El texto informativo es aquel que proporciona conocimiento sobre un acontecimiento, asunto o tema. Se encuentra, por lo general, en periódicos, revistas, enciclopedias o manuales.

Deducimos que este tipo de textos son indispensables debido a que su contenido es de interés público y necesita darse a conocer.

Según (EDITORIAL ETECÉ, 2013) a grandes rasgos, un texto informativo se caracteriza por tener el propósito de transmitir una información, o sea, de compartir o difundir datos, hechos, descripciones, etc.

Los textos informativos se caracterizan por la anulación de argumentos u opiniones que busquen convencer al público del tema en específico.

### **2.2.3 Tipos de textos informativos**

Según (Isabel Delgado, 2013) Existen dos grandes categorías de textos informativos: divulgativos y especializados. Es bueno destacar que, aunque los textos informativos se suelen asociar con el ámbito periodístico, la realidad es que ese es solo una de las áreas en las que se utilizan.

Sus diferentes tipos permiten que puedan difundirse en medios como: boletines, cartas informativas, contenidos informativos e informes.

Según (TESIS Y MASTERS, 2021) como el tiempo en la narración y la forma en la estructura, un texto informativo tiene características propias en función de su lenguaje. Es importante destacar que se trata de un lenguaje correcto, natural, conciso y sobre todo claro. La elección correcta de las palabras será clave para un buen desarrollo de la información.

Al seleccionar las palabras adecuadas asegura y garantiza la atención sostenida por la audiencia y la permanencia de su atención de principio a fin.

### **2.2.4 Categoría**

Para (Ucha, 2011) la palabra categoría admite varias referencias en nuestra lengua pudiendo entonces referir: aquel grupo en el cual se incluye o clasifica un conocimiento.

Se conoce como categoría dentro de la gramática a la clasificación de palabras como: sustantivos, adjetivos, verbos, entre otros tipos.

### **2.2.5 Características de textos informativos**

Para (Isabel Delgado, 2013) Los textos informativos se caracterizan por describir situaciones reales, con un lenguaje sencillo y conciso, y un vocabulario adecuado a la temática del texto, para que todo tipo de lector pueda percibir lo expuesto.

Este tipo de textos incluye la generalización de términos familiarizados con la audiencia a que se dirige.

Según (Castillo, 2011) se refieren a conocimientos teóricos o prácticos sobre un asunto determinado; y los que se ocupan del acontecer inmediato.

El despertar interés por el lector y utilizar los recursos comunicacionales son indispensables para la creación de textos informativos.

### **2.2.6 Veracidad**

Según (significados, 2022) es la cualidad de lo que es verdadero o veraz, y está conforme con la verdad y se ajusta a ella.

Se define veracidad como una de las características más importantes de la redacción de noticias puesto que se vincula directamente con la realidad.

Según (Cruz, Juan , 2013) veracidad es la cualidad de veraz. Y veraz es la persona que dice, usa o profesa siempre la verdad.

Los contenidos compartidos deben cumplir la veracidad tanto en característica de quien las remite como en el reflejo de lo que trasmite.

### **2.2.7 Tipos de textos descriptivos**

Según (Centro Virtual Cervantes, 2022), un texto descriptivo tiene como principal objetivo informar acerca de cómo es, ha sido o será una persona, objeto o fenómeno. Suele definirse como una pintura hecha con palabras.

Se define como textos descriptivos a la argumentación subjetiva y analítica desde impresiones o evaluaciones hacia algo o alguien.

Según (Charaudeau, 2002) se detiene en lo accidental y lo singular, con lo que no alcanza nunca la esencia de los seres o de las cosas; por otro lado, las excesivas taxonomías han dificultado el estudio del texto descriptivo como un objeto acotado de análisis.

Los textos descriptivos son un conjunto de palabras que explican con detalle las características de la realidad.

### **2.2.8 Texto técnico**

Según (eScholarium, 2022) son aquellos que informan sobre un tema de carácter científico o técnico. Se caracterizan por la objetividad.

El texto técnico suele interpretarse como aquel que aplica los procesos y conocimientos científicos.

Para (eScholarium, 2022) intenta designar con objetividad y sin ambigüedad los conceptos y procesos de la ciencia y la técnica. Se evitan la subjetividad y el lenguaje connotativo.

Se caracteriza por su lenguaje preciso, claro y objetivo con su metodología.

### **2.2.9 Análisis semántico**

Según (Etimología de la Semántica, 2020) La palabra semántica proviene del griego (semantikos), que entre los griegos quería decir: "significado relevante". A su vez, el prefijo sema (oñuo) hace referencia a signo o señal, de lo cual resulta, significado relevante de los signos o de las señales.

Semántica, ciencia que estudia el significado de las palabras o expresiones lingüísticas.

Según (SmartKeyword , 2022) el concepto de análisis semántico se plantea cada vez más en el universo SEO. Se deriva de las ciencias del lenguaje, por lo tanto, en el estudio de las palabras y su lógica para mejorar su algoritmo y perfeccionar su máquina de aprendizaje.

### **2.2.10 Signos paralingüísticos**

Según (Giani, Carla, 2022) un signo paralingüístico es un tipo de signo no verbal que se produce con movimientos del cuerpo o sonidos y que complementa la transmisión verbal de la información.

Son signos complementarios dentro la comunicación general e interpersonal, vinculados a comunicación emocional.

Para (Giani, Carla, 2022) acompañan la comunicación lingüística y pueden modificar el significado de un mensaje verbal. Por ejemplo, si una persona guiña un ojo cuando está diciendo algo, puede dar a entender que no cree en aquello que dice.

Se enfoca en los factores que guían los intercambios comunicativos de los aspectos no semánticos del lenguaje.

### **2.2.11 Lenguaje**

Según la (EDITORIAL ETECÉ, 2021) es la capacidad que tiene el ser humano para expresarse y comunicarse, a través de diversos sistemas de signos: orales, escritos o gestuales.

Es caracterizado por cualidad que permiten expresar sentimientos y emociones por medio de la palabra.

Para (EDITORIAL ETECÉ, 2021) El lenguaje constituye una de las características principales que separa al género humano de los animales. Es una capacidad innata que todos los individuos tienen, que comienza a desarrollarse a partir de la gestación y se establece definitivamente en la relación que mantiene el individuo con el mundo social en el que se desarrolla.

Es aquella capacidad que actúa con raciocinio y es propia en los seres humanos sea esta verbal o no.

### **2.2.12. Teoría de la semántica**

El término semántica se refiere al estudio de diversos aspectos del significado, sentido o interpretación de signos lingüísticos como símbolos, palabras, expresiones o representaciones formales.

La semántica estudia lo que las palabras quieren decir cuando se habla o se escribe y se enfoca en los accidentes gramaticales como la sinonimia o antonimia. Tiene como finalidad separar las palabras en semas (rasgos semánticos), es decir, unidades de estudio más pequeñas, y así segmentar los significados para diferenciar palabras con significados parecidos o significados opuestos. (Enciclopedia de Lengua y Literatura, 2022)

La teoría de la semántica se denomina al estudio del significado que todo aquellos que se expresa mediante el lenguaje natural.

### **2.2.13. Significado**

Como significado denominamos el concepto, idea o contenido que atribuimos a una cosa.

Según (significados, 2022) es el contenido semántico del significante, es decir, la representación mental o el concepto que se asocia a un signo lingüístico.

Se define como el contenido mental es decir como el sentido de una palabra /frase.

### **2.2.14. Tipos de semiología**

Según (Julián Pérez Porto y María Merino, 2018) es una ciencia que se encarga del estudio de los signos en la vida social. El término suele utilizarse como sinónimo de semiótica, aunque los especialistas realizan algunas distinciones entre ambos.

La semiología puede derivarse como la forma de crear e interpretar los símbolos y los signos para para la transmisión de un lenguaje.

Para (Julián Pérez Porto y María Merino, 2018) Puede decirse que la semiología se encarga de todos los estudios relacionados al análisis de los signos, tanto lingüísticos (vinculados a la semántica y la escritura) como semióticos (signos humanos y de la naturaleza).

La semiología es la base que tiene la capacidad para actividades de cualquier índole, asociando los sistemas de comunicación dentro de la sociedad.

### **2.2.15. Semántica**

Según (Helen López Palma, 2016) La explicación semántica podría concebirse como un modelo que simula el saber semántico innato de los hablantes. Una vez construido y adecuado a los datos empíricos, el modelo nos permitiría experimentar el funcionamiento dinámico de este conocimiento en distintas situaciones de evaluación y hacer predicciones sobre la conducta potencial de los agentes representados.

La semántica describe perfectamente conceptos desde la interpretación hasta la representación, plasmándolo en aspectos directos el significado.

Según (Helen López Palma, 2016) el hablante crea un vínculo que relaciona un objeto del mundo y una expresión simbólica. Este mecanismo asociativo le permite sustituir el objeto real por el símbolo asociado y referirse al objeto en ausencia. La asociación de un objeto del mundo con una expresión del código puede hacerse mediante el señalamiento, la asociación directa o la descripción.

Se relaciona directamente con la descomposición de palabras para expresar un mensaje objetivamente.

## 2.3 Marco Legal

La siguiente investigación está fundamentada por diversos artículos de la Constitución de la República del Ecuador, La Ley Orgánica de Comunicación, Ley Orgánica de educación Superior, considerando los siguientes artículos.

**La constitución de la República del Ecuador en la Sección Tercera, Comunicación e Información** señala:

*Art. 18.- Todas las personas, en forma individual o colectiva, tienen derecho a: 1. Buscar, recibir, intercambiar, producir y difundir información veraz, verificada, oportuna, contextualizada, plural, sin censura previa acerca de los hechos, acontecimientos y procesos de interés general, y con responsabilidad ulterior.*

EL Art. 18 permite la investigación y difusión de noticias sin censura, lo cual es una de las características del diario Extra, pues se expone como un medio amarillista por el contenido visual y la redacción de sus contenidos, los cuales no conocen censura, ni limitantes en su expresión, pues trata los temas políticos, sociales, económicos, culturales con una imparcialidad única en el medio en el que se desarrolla.

*Art. 19.- La ley regulará la prevalencia de contenidos con fines informativos, educativos y culturales en la programación de los medios de comunicación, y fomentará la creación de espacios para la difusión de la producción nacional independiente. Se prohíbe la emisión de publicidad que*



*induzca a la violencia, la discriminación, el racismo, la toxicomanía, el sexismo, la intolerancia religiosa o política y toda aquella que atente contra los derechos.* (Constitución de la República del Ecuador, 2008, pág. 26)

El Art 19, de nuestra carta magna manifiesta los lineamientos que contienen los medios de comunicación al exponer sus contenidos informativos, los mismos deben abstenerse a publicar o promover redacciones que promuevan violencia, racismo, machismo, xenofobia. El diario Extra se mantiene en la línea de esta ley en sus publicaciones.

### **La Ley Orgánica de Comunicación, en su Título Primero, DISPOSICIONES PRELIMINARES Y DEFINICIONES**

*Art. 8.- Prevalencia en la difusión de contenidos. - Los medios de comunicación, en forma general, difundirán contenidos de carácter informativo, educativo y cultural, en forma prevalente. Estos contenidos deberán propender a la calidad y ser difusores de los valores y los derechos fundamentales consignados en la Constitución y en los instrumentos internacionales de derechos humanos.* (Ley Orgánica de Comunicación , 2013, pág. 5)

El Art. 8 es una condición de la ley de comunicación a los medios de difusión de contenidos que promueve la exposición de temas que inspiren la búsqueda de una buena cultura, con temas ambientales, religiosos, sociales y de opinión pública. El diario Extra en sus narrativas contiene apartados que inspiran al público joven a una cultura de cambio.

### **3. CAPITULO III. METODOLOGIA**

#### **3.1 TIPO DE INVESTIGACIÓN**

El tipo de investigación que se aplicará en el proyecto de investigación titulado, El lenguaje semántico en el contenido informativo del diario Extra es aplicado, dado que permite transformar un conocimiento teórico que surge de la investigación básica y aportará a la verificación, comprobación y control de las noticias expuestas por el diario en su página web.

Según (Lozada, 2014, pág. 35) La investigación aplicada se ocupa de todo el proceso de enlace entre la teoría y el producto. La investigación aplicada tiene por objetivo la generación de conocimiento con aplicación directa y a mediano plazo en la sociedad o en el sector productivo.

#### **3.2 ENFOQUE DE LA INVESTIGACIÓN**

La presente investigación se desarrollará bajo el planteamiento metodológico del enfoque cualitativo, dado que será la indicada para el correcto proceso dentro de la investigación.

Según (Herrera, 2018, pág. 2) Desde una perspectiva cualitativa de análisis de contenido temático, el presente texto se elabora en primera instancia a partir de capítulos a modo de revisión bibliográfica, los que contextualizan un tránsito desde la epistemología de investigación, hasta el enfoque de investigación cualitativo sin dejar de discutir la emergencia de los métodos mixtos, para finalizar teóricamente con el análisis de contenido temático.

El enfoque cualitativo se enfocará en check list y ficha de observación útiles para un análisis respectivo de las noticias difundidas en el apartado de actualidad en el diario permitiendo una correcta verificación en el proceso de El lenguaje semántico en el contenido informativo del diario Extra.

#### **3.3 DISEÑO DE LA INVESTIGACIÓN**

A fin de que el enfoque del objetivo busca analizar y determinar El lenguaje semántico en el contenido informativo del diario Extra dentro de su página web, se procederá a realizar un

diseño no experimental. Optando por una opción factible como es la investigación tipo descriptiva, a fin de lograr el propósito de análisis en los contenidos informativos del diario Extra.

Según (Hernández, 2010, pág. 149) la investigación no experimental, consiste en estudios que se realizan sin la manipulación deliberada de variables y en los que sólo se observan los fenómenos en su ambiente natural para después analizarlos.

Según (Hernández, 2010, pág. 80) afirman que la investigación descriptiva busca especificar propiedades, características y rasgos importantes de cualquier fenómeno que se analice, describe tendencias de un grupo o población.

### **3.4 MÉTODO DE INVESTIGACIÓN**

Los métodos utilizados en la investigación son los métodos; inductivo y analítico. El método inductivo será aplicado a partir de la ficha de observación debido al análisis que aportará deducción de los resultados obtenidos, por otro lado, el método analítico permite especificar y precisar con detalle los elementos necesarios para una correcta redacción de noticias.

Según (Rodríguez, 2017, pág. 186) en su investigación sobre Métodos científicos de indagación y de construcción del conocimiento determina, que el método analítico como un procedimiento lógico que posibilita descomponer mentalmente un todo en sus partes y cualidades, en sus múltiples relaciones, propiedades y componentes.

### **3.5 TÉCNICAS E INSTRUMENTOS DE RECOPIACIÓN DE DATOS**

Las técnicas e instrumentos escogidos para la presente investigación tienen el propósito de analizar y verificar datos concretos primordiales a la hora de exponer noticias en páginas web. La técnica de recolección de datos que se utilizará para esta investigación es la ficha de observación y check lists.

#### **3.5.1 TÉCNICA DE INVESTIGACIÓN**

Según (Zapata, 2006, pág. 145) redacta que las técnicas de observación son procedimientos que utiliza el investigador para presenciar directamente el fenómeno que estudia, sin actuar sobre él esto es, sin modificarlo o realizar cualquier tipo de operación que permita manipular.

La técnica de la observación consiste en observar de manera atenta el objeto de estudio, para posterior análisis y registro de datos para verificación de contenidos informativos.

### **3.5.2 FICHA DE OBSERVACIÓN**

Según (Camacho, 2011, pág. 239) la ficha de observación es una estrategia de investigación cualitativa que permite obtener información y realizar una investigación en el contexto natural.

La ficha de observación se aplicará para un análisis de contenido determinando los respectivos registros utilizados en la redacción de noticias, permitiendo la interpretación directa de cada texto expuesto.

### **3.5.3 CHECK LIST / LISTA DE CHEQUEO**

La lista de chequeo u hojas de verificación son conocidos como formatos utilizados para la realización de actividades que necesitan ser controladas, recolectadas, ordenadas y verificadas de manera sistemática.

El método del check list se utilizará para la verificación de los contenidos informativos de manera diaria, permitiéndonos llevar un sistema de control en su redacción, las cuales están compuestos por los siguientes parámetros: fuente, coherencia, verificación de datos, relevancia.

## **3.6 UNIVERSO, POBLACIÓN Y MUESTRA**

### **3.6.1 POBLACIÓN**

Según (Fideas G. Arias, 2012) La población es un conjunto finito o infinito de elementos con características comunes para los cuales serán extensivas las conclusiones de investigación. Por lo cual, recomienda delimitarla con claridad y precisión, siendo preferiblemente finitas tomando en cuenta el tiempo y recursos limitados, sin dejar de lado que, si el número de elementos que la conforman resulta accesible, puede llevarse a cabo un censo poblacional.

La población estudiada está enfocada en la página web, es decir no trata de una población cuantitativa, sino de la manera en la que el diario extra informa a sus electores.

### **3.6.2 MUESTRA**

Según (Tamayo y Tamayo, Mario, 2003) la muestra es el conjunto de operaciones que se realizan para estudiar la distribución de determinados caracteres en totalidad de una población universo, o colectivo partiendo de la observación de una fracción de la población considerada.

La investigación reconoce como muestra al apartado de actualidad del diario extra en su página web, debido al proceso de análisis en la redacción de contenidos informativos.

## **4. CAPITULO IV. RESULTADOS Y DISCUSIÓN**

### **4.1 PROCESAMIENTO DE LA INFORMACIÓN.**

El check list, es un instrumento que permite cualificar los contenidos informativos, para el procedimiento de análisis en la siguiente investigación se eligió de manera aleatoria una noticia durante los 31 días del mes de enero, reduciendo así el sesgo de información.

Una vez conseguido los datos para emplear la tabla de doble entrada se representan los resultados para un correcto análisis y posteriormente la interpretación de cada indicador de forma individual y las observaciones que éstas pueden generar.

La ficha de observación se dedujo bajo la misma modalidad, considerando las especificaciones de cada ítem, esta herramienta permitió clasificar y obtener criterios bajo un parámetro educativo conforme un proceso de referencias y enseñanzas.

### **4.2 ANÁLISIS E INTERPRETACIÓN DE RESULTADOS**

#### **4.2.1 Análisis cualitativo: Ficha de observación**

Se aplicó una ficha de observación como instrumento apto para la obtención de resultados concisos y datos específicos, para las distintas noticias publicadas en la página web.

**Tabla 1**

*Registro de contenidos informativos que se efectúan y no, dentro de los indicadores página web del diario Extra.*

INDICADORES	SI	NO	OBSERVACIONES
Se evidencia el regionalismo en la redacción de sus contenidos.	17	14	Dentro del diario Extra el 55% de sus contenidos evidencian el regionalismo en sus noticias mientras que 54% no lo utilizan.
Maneja correctamente los signos gramaticales en sus contenidos.	27	4	El 87% del contenido noticioso utiliza correctamente los signos gramaticales, por otro lado, el 13% no que permiten el correcto entendimiento de las ideas.
Aporta la semántica a la claridad de las noticias publicadas en su página web.	27	4	La semántica en su 87% aporta en la claridad de sus contenidos priorizando la objetividad de cada informativo consecuentemente el 13% no lo hace.
La red semántica permite externalizar el conocimiento.	18	13	Dentro de sus noticias el 58% aplica la externalización del conocimiento en casos particulares, mientras que el 42% no pueden relacionarse con temas trascendentales.
Maneja los contenidos informativos a través del discurso periodístico.	5	26	El discurso periodístico tiene un 5% esencial en la exposición de las noticias presentadas en la página web del diario por otro lado el 95% no maneja este tipo de contenidos.
Utiliza correctamente la estructura de los textos informativos en sus contenidos.	27	4	Las redacciones informativas en su 87% utilizan una estructura adecuadamente por lo contrario el 13% no lo aplican.
Categoriza los textos informativos en su página web para posterior consumo.	11	20	El 35% categorizan los textos para el consumo posterior del lector, mientras que el 65% no ayuda a una búsqueda con brevedad posible.
Posee el diario Extra veracidad en sus contenidos informativos	27	4	Los contenidos informativos de diario Extra en su 87% cuentan con veracidad en sus textos, el 13% no.
Cumple con el concepto de relevancia en sus contenidos noticiosos.	18	13	La relevancia dentro de la página web es evidente en un 58% y el 42% no lo ejecuta en sus contenidos.

Resalta de manera paralela el texto literario al texto técnico.	3	28	Entre las características más destacadas del diario el 10% lo evidencia esta y el 90% no resalta de manera paralela el texto literario al texto técnico.
TOTAL	180	130	Se destaca que diario Extra en la mayoría de sus índices se cumplen con los requisitos manifestados.

#### 4.2.2 Análisis e interpretación

La ficha de observación nos arrojó datos útiles para la investigación, se dedujo que dentro de la página web existen indicadores que pueden ser ignorados y otros que no son posibles pasarse por alto por lo que se resalta que: la relevancia, como índice de estudio es aquella que resaltó de forma paralela entre los resultados positivos y negativos de dicha lista, puesto que existían noticias relevantes socialmente, de la misma manera se compartían contenidos sin mayor relevancia en las comunidades locales.

#### 4.2.3 Análisis cualitativo: Check list

En este instrumento se aplica un formato de verificación, enfocado en los diferentes indicadores que debe cumplir una noticia. Los datos que permiten llenar el respectivo cuadro son analizados diariamente en los contenidos que publica diario Extra en su página web.

**Tabla 2**

*Deducción de indicadores que diario Extra cumple en los contenidos informativos su página web.*

INDICADORES	SI	PUNTOS PORCETUALES	OBSERVACIONES
Las noticias del diario extra provienen de fuentes primarias.	17	54%	Sí, el 54% de las noticias del diario Extra provienen de fuentes primarias.
Los contenidos del diario Extra cuentan con una cantidad	7	22%	El 22% de las noticias sujetas a análisis contienen 3 o más fuentes que en concordancia a lo

considerable de fuentes en sus noticias (3+)			estudiado lo categoriza como muy confiable.
Los datos que se exponen en las noticias del diario extra normalmente son exactos.	18	58%	El 58% de los datos expuestos con regularidad por la página web son verificables.
La información difundida en el diario Extra contiene detalles estadísticos.	8	26%	Solo el 26% de las redacciones noticiosas del diario Extra cuentan con datos estadísticos.
Los términos utilizados en la redacción de la noticia son coherentes.	29	94%	El 94% de las noticias el diario Extra cuenta con claridad y coherencia.
Los titulares compartidos por el diario tienen coherencia social.	28	90%	El 90% de los títulos del diario cuentan con claridad semántica.
Las redacciones que muestra el diario Extra en su página web son de suma relevancia.	17	55%	El 55% de las noticias que expone el diario Extra son relevantes.
El apoyo visual de las noticias del diario comúnmente es relevante	9	29%	Solo el 29% de las publicaciones del diario cuentan con un apoyo visual que resulta relevante para el hecho noticioso.
Los temas exhibidos por el diario aportan positivamente a las comunidades locales.	23	74%	El 74% de las noticias que publica el diario impactan de manera positiva a la sociedad.
El diario aporta con temas ambientales en su contenido informativo	6	19%	El 19% de las noticias que comparte el diario tienen una relación positiva con la concientización del medio ambiente.
<b>TOTAL</b>	<b>162</b>	<b>521%</b>	<b>El 521% de la información expuesta en la página web del diario extra si cumple con los indicadores determinados.</b>



#### 4.2.4 Análisis e interpretación

Positivamente los índices dentro del check list responden gratamente a los requisitos expuestos dentro de sus textos, como es el caso de la coherencia en los términos empleados en sus redacciones que llegan a los 94% de noticias durante el mes de enero.

**Tabla 3**

*Contenidos informativos que no cumplen con los indicadores dentro de la página web de diario*

INDICADORES	NO	PUNTOS PORCETUALES	OBSERVACIONES
Las noticias del diario extra provienen de fuentes primarias.	14	46%	El 46% de las noticias del diario provienen de fuentes primarias, menos de la mitad de los contenidos noticiosos.
Los contenidos del diario Extra cuentan con una cantidad considerable de fuentes en sus noticias (3+)	24	78%	El 78% no contienen 3 o más fuentes, es decir 4 de 5 noticias no brindan información precisa.
Los datos que se exponen en las noticias del diario extra normalmente son exactos.	13	42%	El 42% de los datos estadísticos que muestra el diario no totalmente preciso.
La información difundida en el diario Extra contiene detalles estadísticos.	23	74%	El 74% de sus publicaciones no cuenta con contenidos estadísticos.
Los términos utilizados en la redacción de la noticia son coherentes.	2	94%	El 6% de sus redacciones carece de términos adecuados a los temas expuestos en sus noticias.
Los titulares compartidos por el diario tienen coherencia social.	3	10%	El 10% de los titulares del diario no mantienen una concordancia con la información expuesta.
Las redacciones que muestra el diario Extra en su página web son de suma relevancia.	14	45%	El 45% de los contenidos expuestos del diario no resulta relevante para la sociedad.
El apoyo visual de las noticias del diario comúnmente es relevante	22	71%	El 71% de sus noticias no cuentan con apoyo visual en relación a sus noticias.

Los temas exhibidos por el diario aportan positivamente a las comunidades locales.	23	74%	Los temas exhibidos por diario aportan positivamente a las comunidades locales en un 74% de sus contenidos.
El diario aporta con temas ambientales en su contenido informativo	25	81%	El 81% del contenido del diario no destaca al medio ambiente como eje en sus redacciones.
TOTAL	148	301%	El 301% del total de sus redacciones no cumplen con las expectativas de los indicadores mencionados.

#### 4.2.5 Análisis e interpretación

Los contenidos informativos que no se alinean a los requisitos son los que mayormente se publican, considerando los temas ambientales como un indicador que pocas veces se toma en cuenta para clasificación y publicación de noticias.

### 4.3 DISCUSIÓN DE RESULTADOS

El lenguaje semántico es un elemento fundamental en la construcción de nuestra lengua, a sintaxis y la pragmática edifican los cimientos de esta. En el proceso de reconocer las características que expone el diario que idéntica que sus publicaciones carecen de manera impetuosa de un lenguaje técnico, siendo el lenguaje literario el que predomina entre sus líneas, por otro lado, goza de una amalgama de regionalismos que permiten al lector mantener una cercanía con el receptor que a su genera una gran atracción de sus lectores.

Dentro del diario Extra el 55% de sus contenidos evidencian el regionalismo en sus noticias mientras que 54% no lo utiliza. El 87% del contenido noticioso utiliza correctamente los signos gramaticales, por otro lado, el 13% no que permiten el correcto entendimiento de las ideas. La semántica en su 87% aporta en la claridad de sus contenidos priorizando la objetividad de cada informativo consecuentemente el 13% no lo hace. Dentro de sus noticias el 58% aplica la externalización del conocimiento en casos particulares, mientras que el 42% no pueden relacionarse con temas trascendentales. El discurso periodístico tiene un 5%

esencial en la exposición de las noticias presentadas en la página web del diario por otro lado el 95% no maneja este tipo de contenidos. Las redacciones informativas en su 87% utilizan una estructura adecuadamente por lo contrario el 13% no lo aplican. La relevancia dentro de la página web es evidente en un 58% y el 42% no lo ejecuta en sus contenidos.

El 35% categorizan los textos para el consumo posterior del lector, mientras que el 65% no ayuda a una búsqueda con brevedad posible. Los contenidos informativos de diario Extra en su 87% cuentan con veracidad en sus textos, el 13% no. Entre las características más destacadas del diario el 10% lo evidencia esta y el 90% no resalta de manera paralela el texto literario al texto técnico. En el análisis del contenido informativo del diario Extra se determinó que sus publicaciones no poseen las fuentes necesarias para ser consideradas fiables, solo el 22% de sus noticias cuentan con 3 o más fuentes lo que es condicional para poseer fiabilidad, entre los aspectos más destacados del contenido informativo esta la manifestación de la excelente relación de la noticia con los regionalismos y argots propios de la sociedad puesto que el 94% de sus contenidos gozan de la claridad lingüística.

El 46% de las noticias del diario provienen de fuentes primarias, menos de la mitad de los contenidos noticiosos. El 22% de las noticias sujetas a análisis contienen 3 o más fuentes, que en concordancia a lo estudiado se categoriza como muy confiable. El 58% de los datos expuestos con regularidad por la página web son verificables

Solo el 26% de las redacciones noticiosas del diario Extra se fundamentan con datos estadísticos. El 94% de las noticias el diario evidencia claridad y coherencia. El 90% de los títulos del diario presenta claridad semántica. El 55% de las noticias que expone en su página web son relevantes.

Solo el 29% de las publicaciones del diario cuentan con un apoyo visual que resulta relevante para el hecho noticioso. El 74% de las noticias que publica el diario impactan de manera positiva a la sociedad. El 19% de las noticias que comparte el diario tienen una relación positiva con la concientización del medio ambiente.

Los contenidos informativos que no cumplen con el lineamiento de las respectivas indicaciones se representan bajo los siguientes porcentajes. El 46% de las noticias del diario provienen de fuentes primarias, menos de la mitad de los contenidos noticiosos. El 78% no contienen 3 o más fuentes, es decir 4 de 5 noticias no brindan información precisa.

El 42% de los datos estadísticos que muestra el diario no totalmente preciso. El 74% de sus publicaciones no cuenta con contenidos estadísticos. El 6% de sus redacciones carece de términos adecuados a los temas expuestos en sus noticias. El 10% de los titulados del diario no mantienen una concordancia con la información expuesta. El 45% de los expuesto en la información del diario no resulta relevante para la sociedad.

El 71% del contenido visual del diario no aporta de manera positiva a la noticia expuesta. El 26% de las redacciones no impactan positivamente en el aspecto social. El 81% del contenido del diario no destaca al medio ambiente como eje en sus redacciones.

## CONCLUSIONES

- ✓ La estructura gramatical es aplicada en noticias que pueden ser relevantes para la comunidad mientras que los componentes semánticos destacan en sus redacciones a momento de relacionar una palabra con significado general con uno más específico.
- ✓ Bajo la tutela popular de diario Extra los factores semánticos son distinguidos en la mayoría de sus noticias por la frecuencia de palabras relacionadas con características comunes y significados similares.
- ✓ El lenguaje informal es implementado por el diario Extra en su página web en el desenlace de contenidos noticiosos, a la vez hace uso de expresiones coloquiales situados en sus titulares y en el desarrollo de los informativos.
- ✓ El medio diario Extra carece de fuentes fidedignas al momento de impartir o difundir sus noticias en la página web puesto que solo el 22% de sus noticias cuentan con claridad lingüística.
- ✓ Los índices escogidos para el análisis de las noticias son importantes para cierto grupo de contenidos que puedan ser trascendentales dentro de las comunidades locales y el desarrollo de la sociedad.
- ✓ En el diario que sus publicaciones carecen de manera impetuosa de un lenguaje técnico con un 10%, siendo el lenguaje literario el que predomina entre sus líneas con 90%.
- ✓ Dentro del diario Extra el 55% de sus contenidos evidencian el regionalismo en sus noticias mientras que 54% no lo utiliza, permitiendo la familiarización de términos en sus contenidos.

## RECOMENDACIONES

- ✓ Se recomienda a la comunidad académica de promover temas de interés lingüísticos en el desarrollo de los modelos de enseñanza- aprendizaje, con el fin de generar criterios en aras de ser profesionales capaces de identificar los tipos de literatura que se muestran en los medios de difusión de noticias digitales.
- ✓ Incentivar a los estudiantes de nuevo ingreso de la carrera de Comunicación indagar temas relacionados a la semántica y contenidos informativos, en relación la malla curricular vinculados a la narrativa y redacción de textos, con el propósito de utilizar de manera óptima las palabras en relación con su significado.
- ✓ Se sugiere a la Universidad Estatal Península de Santa Elena implementar como parte de la planificación académica, el lenguaje semántico en los niveles iniciales para poder enfrentar los proyectos académicos que se incluyen en su completa formación universitaria.
- ✓ Se recomienda al alumnado indagar las posibles consecuencias que puede conllevar el mal manejo de la semántica en los contenidos informativos de los medios de comunicación en el pensamiento crítico en las comunidades locales.
- ✓ Incentivar a los redactores de los titulares de diario Extra a prácticas de redacciones más limpias en coloquialismos.
- ✓ Promover el desarrollo del lenguaje y la semántica por medio de la implementación de sesiones de medio ambiente y temas de cultura general, además de juegos dinámicos en sus sesiones de entretenimiento.

## BIBLIOGRAFÍA

- Abarca, A., Alpízar, F., Sibaja, G. y Rojas, C. (2013). *Técnicas cualitativas de investigación*. San José, Costa Rica: UCR.
- Antonio Franco. (2004). *Gramática del módulo actancial aplicada al estilo periodístico (postulados)*. Maracaibo: Quórum Académico.
- Arias, G. J., & Gallardo, C. M. (2021). *Diseño y metodología de la investigación*. ENFOQUES CONSULTING EIRL. Recuperado el 13 de 08 de 2022, de <http://hdl.handle.net/20.500.12390/2260>
- Beltramino. (2013). Clasificación de categorías gramaticales en la lengua materna española . Obtenido de <https://repositorio.uca.edu.ar/bitstream/123456789/5345/1/clasificacion-categorias-gramaticales.pdf>
- Bolívar, A., de la Cruz, J.M. y Domingo. (2001). *La investigación bibliográfica narrativa en educación: enfoques y metodología* . Madrid: La Muralla.
- Bréal. (2017). *Enciclopedia Herder*. Obtenido de Enciclopedia Herder: <https://encyclopaedia.herdereditorial.com/wiki/Sem%C3%A1ntica>
- Camacho. (Octubre de 2011). La observación de las prácticas educativas como elemento de evaluación y de mejora de la calidad en la formación inicial y continua del profesorado. 239. Obtenido de <http://red-u.net/redu/files/journals/1/articles/248/public/248-647-1-PB.pdf>
- Castillo, H. V. (2011). Consideraciones Generales sobre el uso del Texto Informativo en la Formación Académica del Estudiante a Nivel de escuela básica . 2. Obtenido de <https://www.scielo.br/j/pee/a/XCYCQFWcNjpBJdscdpHWWWhQ/?lang=es&format=pdf>

Centro Virtual Cervantes. (2022). *CentrovirtualCervantes*. Obtenido de  
CentrovirtualCervantes/TextoDescriptivo:  
[cvc.cervantes.es/ensenanza/biblioteca\\_ele/diccio\\_ele/diccionario/txtdescriptivo](http://cvc.cervantes.es/ensenanza/biblioteca_ele/diccio_ele/diccionario/txtdescriptivo)

Charaudeau, P. &. (2002). *Dictionary of discourse analyzes*. Paris : Academic Publisher.

Coba, A. E. (19 de marzo de 2021). *Funciones semanticas*. Obtenido de Prezi:  
<https://prezi.com/p/vajiev8zomt4/funciones-semanticas/>

Condori-Ojeda, P. (2020). *Universo, Población, Muestra* .

Constitución de la Republica del Ecuador. (2008). *Constitución de la Republica del Ecuador*.  
Quito.

Cruz, Juan . (11 de Enero de 2013). *Ley Natural* . Obtenido de Ley Natural/Es:  
<https://www.leynatural.es/2013/01/11/que-significa-la-veracidad/>

EDITORIAL ETECÉ. (2013). *CONCEPTO*. Obtenido de <https://concepto.de/texto-informativo/>

EDITORIAL ETECÉ. (2021). *Concepto.co*. Obtenido de <https://concepto.de/lenguaje/>

Enciclopedia de Lengua y Literatura . (Agosto de 2022). Grudemi. Obtenido de  
<https://enciclopediadelenguayliteratura.com/semantica/>

eScholarium. (2022). *eScholarium*. Obtenido de eScholarium :  
[https://escholarium.educarex.es/useruploads/r/c/137685/scorm\\_imported/76639749871528964913/los\\_textos\\_cientficos\\_y\\_tcnicos.html](https://escholarium.educarex.es/useruploads/r/c/137685/scorm_imported/76639749871528964913/los_textos_cientficos_y_tcnicos.html)

Etimología de la Semantica . (2020). *Etimologías*. Obtenido de Etimología de Semántica Chile:  
<http://etimologias.dechile.net/>

Fideas G. Arias. (2012). *El proyecto de investigacion, Introducción a la metodologia científica*.  
Caracas: Editorial Episteme. Obtenido de



[https://www.academia.edu/23573985/El\\_proyecto\\_de\\_investigaci%C3%B3n\\_6ta\\_Edici%C3%B3n\\_Fidias\\_G\\_Arias\\_FREELIBROS\\_ORG](https://www.academia.edu/23573985/El_proyecto_de_investigaci%C3%B3n_6ta_Edici%C3%B3n_Fidias_G_Arias_FREELIBROS_ORG)

Giani, Carla. (10 de Mayo de 2022). *Ejemplos.co*. Obtenido de

*Ejemplos.co/SignoParalinguistico*: <https://www.ejemplos.co/signo-paralinguistico>

Gonzalez. (2017). Ciudadanía digital y open data access. 194. Obtenido de

<https://www.redalyc.org/pdf/3537/353751820008.pdf>

Helen López Palma . (2016). *La semántica* . Routledge.

Hernández, F. y. (2010). 149. Obtenido de <http://virtual.urbe.edu/tesispub/0105003/cap03.pdf>

Hernández, F. y. (2010). 80. Obtenido de <http://virtual.urbe.edu/tesispub/0105003/cap03.pdf>

Herrera, C. D. (enero de 2018). Investigación cualitativa y análisis de contenido temático.

Orientación intelectual de revista Universum. 2. Obtenido de

<file:///C:/Users/User/Downloads/ecob,+119-142.pdf>

Isbel Delgado. (2013). *Significados*. Obtenido de <https://www.significados.com/texto-informativo/>

Julián Pérez Porto y María Merino. (2018). *Definicion*. Obtenido de Definición de categoría:

<https://definicion.de/categoria/>

Ley Organica de Comunicación . (2013). *Ley Organica de Comunicación*.

Lozada, J. (2014). Investigación Aplicada: Definición, propiedad, intelectual e industria . 35.

Obtenido de <file:///C:/Users/User/Downloads/Dialnet-InvestigacionAplicada-6163749.pdf>

Luis Escorzia. (2012). *LA VARIACIÓN DE EXPRESIÓN EN EL PLANO LÉXICO.*

*DIFICULTADES Y PERSPECTIVAS*. Montevideo .

Relat, J. M. (mayo de 2010). Introducción a la investigación básica. 221. Obtenido de  
<file:///C:/Users/User/Downloads/RAPD%20Online%202010%20V33%20N3%2003.pdf>

Rodrigo Santillan Peralbo. (2006). *El lenguaje en el periodismo de opinión*. Quito: Quipus.

Rodríguez, A. (enero de 2017). Métodos científicos de indagación y de construcción del  
conocimiento . 186. Obtenido de <http://www.scielo.org.co/pdf/ean/n82/0120-8160-ean-82-00179.pdf>

significados. (30 de Agosto de 2022). *Significados.com*. Obtenido de Veracidad:  
<https://www.significados.com/veracidad>

SmartKeyword . (2022). *Smartkeyword* . Obtenido de Smartkeyword/Análisis semántico: cómo  
encontrar las palabras clave adecuadas para su estrategia de marketing de contenidos:  
<https://smartkeyword.io/es/seo-mots-cles-analyse-semantique>

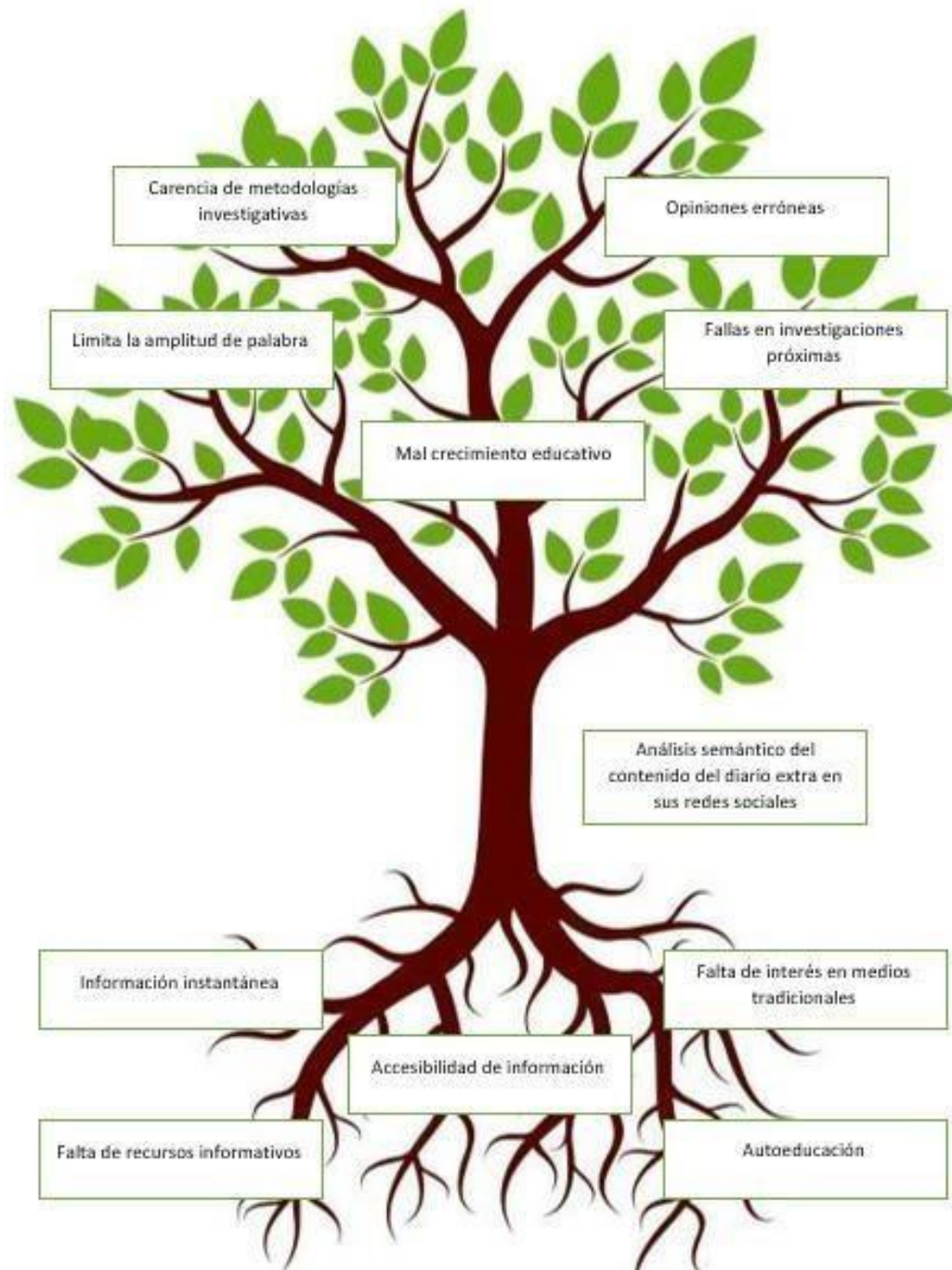
Tamayo y Tamayo, Mario . (2003). *El Proceso de la Investigación científica*. México: Limusa  
S.A. Obtenido de  
[https://www.gob.mx/cms/uploads/attachment/file/227860/El\\_proceso\\_de\\_la\\_investigaci\\_n\\_cient\\_fica\\_Mario\\_Tamayo.pdf](https://www.gob.mx/cms/uploads/attachment/file/227860/El_proceso_de_la_investigaci_n_cient_fica_Mario_Tamayo.pdf)

TESIS Y MASTERS . (2021). *TESIS Y MASTERS* . Obtenido de  
<https://tesisymasters.com.ar/texto-informativo-caracteristicas/>

Ucha, F. (Octubre de 2011). *DEFINICIÓN ABC*. Obtenido de DEFINICIÓN DE CATEGORÍA :  
<https://www.definicionabc.com/general/categoria.php> [...] | vía Definición ABC  
<https://www.definicionabc.com/general/categoria.php>

## Anexos:

### Anexo 1: Árbol del problema



## Anexo 2: Variable de operacionalización

variables	Definición	dimensión	Indicador	ítems
Lenguaje semántico	Inclinación semántica de los significados. (Arrieche, 2003)	Signos Paralingüísticos	Lenguaje	¿El aspecto semántico que se evidencia en el diario Extra guarda relación con las teorías semiológicas y el comportamiento del lenguaje y cultural de sus lectores?
			Cultural	¿El tema cultura en la recepción del mensaje influye completamente en el mensaje que quieren transmitir los escritores de diario Extra?
		Teoría de la semántica	Significado	¿El análisis semántico del diario Extra maneja correctamente los signos paralingüísticos para un mejor entendimiento del significado y significante?
			Significante	¿De qué manera la teoría de la semántica aporta a la claridad de las noticias publicadas en las redes sociales?
		Tipos de la semiología	Semántica	¿La red semántica debe ser abstracta para externalizar el conocimiento?
			Pragmática	¿Cómo se maneja los contenidos informativos a través del discurso periodístico y sus tipos?
Contenido informativo	Proporciona conocimiento sobre un acontecimiento asunto o tema. (Delgado, 2013)	Tipos de textos informativos	Estructura	¿En el diario extra se utiliza correctamente la estructura de los textos informativos sus contenidos?
			Categorías	¿Debería categorizarse los textos informativos en las plataformas como redes sociales para posterior consumo?
		Características del texto informativo	Veracidad	¿La veracidad y relevancia son características que priman en los contenidos informativos del diario extra?
			Relevancia	¿El diario Extra cumple con el concepto de relevancia en sus contenidos noticiosos?
		Tipos de textos descriptivos	Texto técnico	¿El texto técnico resalta de manera paralela al texto literario?
			Texto literario	¿Por qué el texto literario es el que más se maneja en los tipos de textos descriptivos del contenido informativo del diario extra?

### Anexo 3: Instrumento de validación

#### INSTRUMENTO

**Técnica:** Ficha de observación

**Instrumento:** verificación de información

**Tema:** El lenguaje semántico en el contenido informativo del diario Extra.

**Objetivo:** Garantizar la integridad y la coherencia de los contenidos que genera diario Extra en su página web.

FECHA	01 de enero del 2023			
	<b>Variable Independiente: Lenguaje semántico</b>			
		SÍ	NO	OBSERVACIÓN
1.	Se evidencia el regionalismo en la redacción de sus contenidos.			
2.	Maneja correctamente los signos gramaticales en sus contenidos			
3.	Aporta la semántica a la claridad de las noticias publicadas en su página web			
4.	La red semántica permite externalizar el conocimiento			
5.	Maneja los contenidos informativos a través del discurso periodístico			
	<b>Variable dependiente: Contenido informativo</b>			
1.	Utiliza correctamente la estructura de los textos informativos en sus contenidos			
2.	Categoriza los textos informativos en su página web para posterior consumo			
3.	Poseen el diario Extra veracidad en sus contenidos informativos			
4.	Cumple con el concepto de relevancia en sus contenidos noticiosos			
5.	Resalta de manera paralela el texto literario al texto técnico			

**Técnica:** Check list

**Tema:** El lenguaje semántico en el contenido informativo del diario Extra.

**Objetivo:** Garantizar la integridad y la coherencia de los contenidos que genera diario Extra en su página web

Fecha			
<b>CHECK LIST</b>			
		SÍ	NO
Fuente	las noticias del diario extra provienen de fuentes primarias.		
	Los contenidos del diario Extra cuentan con una cantidad considerable de fuentes en sus noticias (3+)		
Verificación de datos / cifras	Los datos que se exponen en las noticias del diario extra normalmente son exactos.		
	La información difundida en el diario Extra contiene detalles estadísticos.		
Coherencia	Los términos utilizados en la redacción de la noticia son coherencia.		
	Los titulares compartidos por el diario tienen coherencia social.		
Relevancia	Las redacciones que muestra el diario Extra en su página web son de suma relevancia.		
	El apoyo visual de las noticias del diario comúnmente es relevante.		
Aporte a la sociedad	Los temas exhibidos por diario aportan positivamente a las comunidades locales.		
	El diario aporta con temas ambientales en su contenido informativo		

#### Anexo 4: MATRIZ DE VALIDACIÓN DE CONTENIDO POR JUICIO DE EXPERTOS

<b>TÍTULO:</b>	El lenguaje semántico en el contenido informativo del diario Extra
<b>AUTOR:</b>	Judith Mérida Tigreiro Balón

VARIABLE	DIMENSIÓN	INDICADOR	ITEMS	CRITERIOS DE EVALUACIÓN Relación entre:								OBSERVACIÓN Y/O RECOMENDACIÓN
				VARIABLE Y DIMENSIÓN		DIMENSIÓN E INDICADOR		INDICADOR E ITEMS		ITEMS Y OPCIÓN DE RESPUESTA		
				SI	NO	SI	NO	SI	NO	SI	NO	
Variable Independiente: Lengua semántica	<b>Signos Paralingüísticos</b>	Lenguaje	¿El aspecto semántico que se evidencia en el diario Extra guarda relación con las teorías semiológicas y el comportamiento del lenguaje y cultural de sus lectores?	X		X		X		X		
		Cultural	¿El tema cultura en la recepción del mensaje influye completamente en el mensaje que quieren transmitir los escritores de diario Extra?	X		X		X		X		
	<b>Teoría de la semántica</b>	Significado	¿El análisis semántico del diario Extra maneja correctamente los signos paralingüísticos para un mejor entendimiento del significado y significante?	X		X		X		X		
		Significantes	¿De qué manera la teoría de la semántica aporta a la claridad de las noticias publicadas en las redes sociales?	X		X		X		X		

	<b>Tipos de la semiología</b>	Semántica	¿La red semántica debe ser abstracta para externalizar el conocimiento?	X		X		X		X		
Variable Dependiente: Contenido informativo	<b>Textos informativos</b>	Estructura	¿En el diario extra se utiliza correctamente la estructura de los textos informativos sus contenidos?	X		X		X		X		
		Categoría	¿Debería categorizarse los textos informativos en las plataformas como redes sociales para posterior consumo?	X		X		X		X		
	<b>Características de textos informativos</b>	Veracidad	¿La veracidad y relevancia son características que priman en los contenidos informativos del diario extra?	X		X		X		X		
		Relevancia	¿El diario Extra cumple con el concepto de relevancia en sus contenidos noticiosos?	X		X		X		X		
	<b>Tipos de textos descriptivos</b>	Texto técnico	¿El texto técnico resalta de manera paralela al texto literario?	X		X		X		X		

Fecha, Santa Elena 14 de enero del 2023



Lcdo. Wilson Benjamín León Valle, Mgtr  
**Juez Experto**  
**C.I: 0910132E430**



**INSTRUCCIONES:** Este instrumento, sirve para que el **EXPERTO EVALUADOR** evalúe la pertinencia, eficacia del instrumento que se está validando. Deberá colocar la puntuación que considere pertinente a los diferentes enunciados.

**PROMEDIO:**

**Santa Elena, 25 de enero del 2023**

Lcdo. Benjamín Wilson León Valle  
CI: 0910132E430  
Teléfono: 0939201899  
E-mail: [bleon@upse.edu.ec](mailto:bleon@upse.edu.ec)

## VALIDEZ DE CONTENIDO DEL INSTRUMENTO

<b>DATOS DEL ESTUDANTE</b>		
<b>Apellidos y Nombres:</b>	<b>Tigero Balón Judith Mérida</b>	
<b>TÍTULO DEL TEMA DE INVESTIGACIÓN</b>		
El lenguaje semántico en el contenido informativo del diario Extra		
<b>DATOS DEL INSTRUMENTO</b>		
<b>Nombre del instrumento:</b>	Check list– Ficha de observación	
<b>Objetivo:</b>	Garantizar la integridad y la coherencia de los contenidos que genera diario Extra en su página web.	
<b>Dirigido a:</b>	Los contenidos dentro del apartado de actualidad en la página web del diario Extra.	
<b>JUEZ EXPERTO</b>		
<b>Apellidos y Nombres:</b>	Benjamín Wilson León Valle	
<b>Documento de Identidad:</b>	0910132430	
<b>Grado Académico:</b>	Máster	
<b>Especialidad:</b>	Formulación y evaluación de proyectoe	
<b>Experiencia Profesional (años):</b>	30 años	
<b>JUICIO DE APLICABILIDAD</b>		
<b>Aplicable</b>	<b>Aplicable después de Corregir</b>	<b>No Aplicable</b>
		X
<b>Sugerencia:</b>		

Fecha: Santa Elena, 14 de enero del 2023



firmado electrónicamente por:  
**BENJAMIN  
WILSON LEON  
VALLE**

Lcdo. Wilson Benjamín León Valle, Mgr  
**Juez Experto**  
**C.I: 0910132E430**

## Anexo 5: Aplicación de check list y lista de observación

Fecha	01 de enero del 2023		
<b>CHECK LIST</b>			
		SÍ	NO
Fuente	Las noticias del diario extra provienen de fuentes primarias.	X	
	Los contenidos del diario Extra cuentan con una cantidad considerable de fuentes en sus noticias (3+)		X
Verificación de datos / cifras	Los datos que se exponen en las noticias del diario extra normalmente son exactos.	X	
	La información difundida en el diario Extra contiene detalles estadísticos.		X
Coherencia	Los términos utilizados en la redacción de la noticia son coherencia.		X
	Los titulares compartidos por el diario tienen coherencia social.		X
Relevancia	Las redacciones que muestra el diario Extra en su página web son de suma relevancia.		X
	El apoyo visual de las noticias del diario comúnmente es relevante.		X
Aporte a la sociedad	Los temas exhibidos por diario aportan positivamente a las comunidades locales.		X
	El diario aporta con temas ambientales en su contenido informativo		x

Fecha	02 de enero del 2023		
CHECK LIST			
		SÍ	NO
Fuente	las noticias del diario extra provienen de fuentes primarias.		X
	Los contenidos del diario Extra cuentan con una cantidad considerable de fuentes en sus noticias (3+)		X
Verificación de datos / cifras	Los datos que se exponen en las noticias del diario extra normalmente son exactos.		X
	La información difundida en el diario Extra contiene detalles estadísticos.		X
Coherencia	Los términos utilizados en la redacción de la noticia son coherencia.	X	
	Los titulares compartidos por el diario tienen coherencia social.	X	
Relevancia	Las redacciones que muestra el diario Extra en su página web son de suma relevancia.	X	
	El apoyo visual de las noticias del diario comúnmente es relevante.	x	
Aporte a la sociedad	Los temas exhibidos por diario aportan positivamente a las comunidades locales.	X	
	El diario aporta con temas ambientales en su contenido informativo		x

Fecha	03 de enero del 2023		
<b>CHECK LIST</b>			
		SÍ	NO
Fuente	las noticias del diario extra provienen de fuentes primarias.	X	
	Los contenidos del diario Extra cuentan con una cantidad considerable de fuentes en sus noticias (3+)		X
Verificación de datos / cifras	Los datos que se exponen en las noticias del diario extra normalmente son exactos.	X	
	La información difundida en el diario Extra contiene detalles estadísticos.	X	
Coherencia	Los términos utilizados en la redacción de la noticia son coherencia.	X	
	Los titulares compartidos por el diario tienen coherencia social.		X
Relevancia	Las redacciones que muestra el diario Extra en su página web son de suma relevancia.	X	
	El apoyo visual de las noticias del diario comúnmente es relevante.		X
Aporte a la sociedad	Los temas exhibidos por diario aportan positivamente a las comunidades locales.	X	
	El diario aporta con temas ambientales en su contenido informativo		x

Fecha	04 de enero del 2023		
<b>CHECK LIST</b>			
		SÍ	NO
Fuente	Las noticias del diario extra provienen de fuentes primarias.		X
	Los contenidos del diario Extra cuentan con una cantidad considerable de fuentes en sus noticias (3+)		X
Verificación de datos / cifras	Los datos que se exponen en las noticias del diario extra normalmente son exactos.		X
	La información difundida en el diario Extra contiene detalles estadísticos.		X
Coherencia	Los términos utilizados en la redacción de la noticia son coherencia.	X	
	Los titulares compartidos por el diario tienen coherencia social.	X	
Relevancia	Las redacciones que muestra el diario Extra en su página web son de suma relevancia.		X
	El apoyo visual de las noticias del diario comúnmente es relevante.		X
Aporte a la sociedad	Los temas exhibidos por diario aportan positivamente a las comunidades locales.		X
	El diario aporta con temas ambientales en su contenido informativo		x

Fecha	05 de enero del 2023		
<b>CHECK LIST</b>			
		SÍ	NO
Fuente	las noticias del diario extra provienen de fuentes primarias.		X
	Los contenidos del diario Extra cuentan con una cantidad considerable de fuentes en sus noticias (3+)		X
Verificación de datos / cifras	Los datos que se exponen en las noticias del diario extra normalmente son exactos.		X
	La información difundida en el diario Extra contiene detalles estadísticos.		X
Coherencia	Los términos utilizados en la redacción de la noticia son coherencia.	X	
	Los titulares compartidos por el diario tienen coherencia social.	X	
Relevancia	Las redacciones que muestra el diario Extra en su página web son de suma relevancia.		X
	El apoyo visual de las noticias del diario comúnmente es relevante.	x	
Aporte a la sociedad	Los temas exhibidos por diario aportan positivamente a las comunidades locales.	X	
	El diario aporta con temas ambientales en su contenido informativo		x

Fecha	06 de enero del 2023		
<b>CHECK LIST</b>			
		SÍ	NO
Fuente	las noticias del diario extra provienen de fuentes primarias.		X
	Los contenidos del diario Extra cuentan con una cantidad considerable de fuentes en sus noticias (3+)		X
Verificación de datos / cifras	Los datos que se exponen en las noticias del diario extra normalmente son exactos.		X
	La información difundida en el diario Extra contiene detalles estadísticos.		X
Coherencia	Los términos utilizados en la redacción de la noticia son coherentes	X	
	Los titulares compartidos por el diario tienen coherencia social.	X	
Relevancia	Las redacciones que muestra el diario Extra en su página web son de suma relevancia.	X	
	El apoyo visual de las noticias del diario comúnmente es relevante.		X
Aporte a la sociedad	Los temas exhibidos por diario aportan positivamente a las comunidades locales.	X	
	El diario aporta con temas ambientales en su contenido informativo		x



FECHA	06 de enero del 2023			
	<b>Variable Independiente: Lenguaje semántico</b>			
		SÍ	NO	OBSERVACIÓN
	Se evidencia el regionalismo en la redacción de sus contenidos.	X		Sí, se evidenció el regionalismo en el contenido de la noticia.
	Maneja correctamente los signos gramaticales en sus contenidos	X		Sí, el uso correcto de los signos permite crear un criterio.
	Aporta la semántica a la claridad de las noticias publicadas en su página web		X	El uso incorrecto de la semántica no permite claridad en sus noticias.
	La red semántica permite externalizar el conocimiento		X	La noticia expuesta no permite crear la externalización de conocimientos
	Maneja los contenidos informativos a través del discurso periodístico		X	No maneja los contenidos informativos a través del discurso periodístico
	<b>Variable dependiente: Contenido informativo</b>			
	Utiliza correctamente la estructura de los textos informativos en sus contenidos	X		Dentro de la redacción se estructuran correctamente de los textos informativos.
	Categoriza los textos informativos en su página web para posterior consumo	X		El diario categoriza este tipo de noticias para un posterior consumo.
	Poseen el diario Extra veracidad en sus contenidos informativos	X		La página del diario contiene textos con veracidad visibles
	Cumple con el concepto de relevancia en sus contenidos noticiosos		X	No cumple con el concepto de relevancia es decir no destaca algo que pueda ser trascendental.
	Resalta de manera paralela el texto literario al texto técnico		X	La noticia no amerita la distinción de los textos literarios y técnicos paralelamente

FECHA	07 de enero del 2023			
	<b>Variable Independiente: Lenguaje semántico</b>			
		SÍ	NO	OBSERVACIÓN
	Se evidencia el regionalismo en la redacción de sus contenidos.	X		Sí, se evidenció el regionalismo en el contenido de la noticia.
	Maneja correctamente los signos gramaticales en sus contenidos		X	No, el mal uso de los signos no permite crear un criterio.
6.	Aporta la semántica a la claridad de las noticias publicadas en su página web		X	El uso incorrecto de la semántica no permite claridad en sus noticias.
7.	La red semántica permite externalizar el conocimiento		X	No maneja los contenidos informativos a través del discurso periodístico
8.	Maneja los contenidos informativos a través del discurso periodístico		X	No maneja los contenidos informativos a través del discurso periodístico
	<b>Variable dependiente: Contenido informativo</b>			
6.	Utiliza correctamente la estructura de los textos informativos en sus contenidos		X	Dentro de la redacción no se utiliza correctamente la estructura de los textos informativos.
7.	Categoriza los textos informativos en su página web para posterior consumo		X	El diario no categoriza este tipo de noticias para un posterior consumo.
8.	Poseen el diario Extra veracidad en sus contenidos informativos	X		La página del diario contiene textos con veracidad visibles
9.	Cumple con el concepto de relevancia en sus contenidos noticiosos	X		Cumple con el concepto de relevancia es decir destaca algo que pueda ser trascendental.
10.	Resalta de manera paralela el texto literario al texto técnico		X	La noticia no amerita la distinción de los textos literarios y técnicos paralelamente

FECHA	08 de enero del 2023			
	<b>Variable Independiente: Lenguaje semánti</b>			
		SÍ	NO	OBSERVACIÓN
9.	Se evidencia el regionalismo en la redacción de sus contenidos.	X		Sí, se evidenció el regionalismo en el contenido de la noticia.
10.	Maneja correctamente los signos gramaticales en sus contenidos	X		Sí, el uso correcto de los signos permite crear un criterio.
11.	Aporta la semántica a la claridad de la noticia publicada en su página web	X		El uso correcto de la semántica permite claridad en sus noticias.
12.	La red semántica permite externalizar el conocimiento	X		La noticia expuesta sí permite crear la externalización de conocimientos
13.	Maneja los contenidos informativos a través del discurso periodístico		X	No maneja los contenidos informativos a través del discurso periodístico
	<b>Variable dependiente: Contenido informativo</b>			
11.	Utiliza correctamente la estructura de los textos informativos en sus contenidos		X	Dentro de la redacción no se utiliza correctamente la estructura de los textos informativos.
12.	Categoriza los textos informativos en su página web para posterior consumo	X		El diario no categoriza este tipo de noticias para un posterior consumo.
13.	Poseen el diario Extra-veracidad en sus contenidos informativos	X		La página del diario contiene textos con veracidad visibles
14.	Cumple con el concepto de relevancia en sus contenidos noticiosos	X		Cumple con el concepto de relevancia es decir destaca algo que pueda ser trascendental.
15.	Resalta de manera paralela el texto literario al texto técnico		X	La noticia no amerita la distinción de los textos literarios y técnicos paralelamente

FECHA	09 de enero del 2023			
<b>Variable Independiente: Lenguaje semántico</b>				
		SÍ	NO	OBSERVACIÓN
14.	Se evidencia el regionalismo en la redacción de sus contenidos.		X	Dentro de la noticia no se evidenció el regionalismo en el contenido de la noticia.
15.	Maneja correctamente los signos gramaticales en sus contenidos	X		Sí, el uso correcto de los signos permite crear un criterio.
16.	Aporta la semántica a la claridad de las noticias publicadas en su página web	X		El uso correcto de la semántica permite claridad en sus noticias.
17.	La red semántica permite externalizar el conocimiento	X		La noticia expuesta sí permite crear la externalización de conocimientos
18.	Maneja los contenidos informativos a través del discurso periodístico	X		Sí, el contenido maneja los contenidos informativos a través del discurso periodístico
<b>Variable dependiente: Contenido informativo</b>				
16.	Utiliza correctamente la estructura de los textos informativos en sus contenidos	X		Dentro de la redacción se estructuran correctamente de los textos informativos.
17.	Categoriza los textos informativos en su página web para posterior consumo	X		El diario no categoriza este tipo de noticias para un posterior consumo.
18.	Poseen el diario Extra veracidad en sus contenidos informativos	X		La página del diario contiene textos con veracidad visibles
19.	Cumple con el concepto de relevancia en sus contenidos noticiosos		X	No cumple con el concepto de relevancia es decir no destaca algo que pueda ser transcendental.
20.	Resalta de manera paralela el texto literario al texto técnico		X	La noticia no amerita la distinción de los textos literarios y técnicos paralelamente

FECHA	10 de enero del 2023			
<b>Variable Independiente: Lenguaje semántico</b>				
		SÍ	NO	OBSERVACIÓN
19.	Se evidencia el regionalismo en la redacción de sus contenidos.		X	Dentro de la noticia no se evidenció el regionalismo en el contenido de la noticia.
20.	Maneja correctamente los signos gramaticales en sus contenidos	X		Sí, el uso correcto de los signos permite crear un criterio.
21.	Aporta la semántica a la claridad de las noticias publicadas en su página web	X		El uso correcto de la semántica permite claridad en sus noticias.
22.	La red semántica permite externalizar el conocimiento	X		La noticia expuesta sí permite crear la externalización de conocimientos
23.	Maneja los contenidos informativos a través del discurso periodístico		X	No maneja los contenidos informativos a través del discurso periodístico
<b>Variable dependiente: Contenido informativo</b>				
21.	Utiliza correctamente la estructura de los textos informativos en sus contenidos	X		Dentro de la redacción se estructuran correctamente de los textos informativos.
22.	Categoriza los textos informativos en su página web para posterior consumo		X	El diario no categoriza este tipo de noticias para un posterior consumo.
23.	Poseen el diario Extra veracidad en sus contenidos informativos	X		La página del diario contiene textos con veracidad visibles
24.	Cumple con el concepto de relevancia en sus contenidos noticiosos	X		Cumple con el concepto de relevancia es decir destaca algo que pueda ser trascendental.
25.	Resalta de manera paralela el texto literario al texto técnico		X	La noticia no amerita la distinción de los textos literarios y técnicos paralelamente