



UNIVERSIDAD ESTATAL PENÍNSULA DE SANTA ELENA
FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y DE LA SALUD
CARRERA DE GESTIÓN SOCIAL Y DESARROLLO

**Vulnerabilidad social de las personas con discapacidad en la
cabecera parroquial de Manglaralto cantón Santa Elena, 2022**

PROYECTO DE INVESTIGACIÓN

Previo a la obtención del grado académico de:

LICENCIADA EN GESTIÓN SOCIAL Y DESARROLLO

AUTORA:

MOREIRA BAZÁN KAROL JESSICA

TUTORA:

LCDA. KATTY MARICELA VERA MEZA, MGTR.

LA LIBERTAD – ECUADOR

2022

UNIVERSIDAD ESTATAL PENÍNSULA DE SANTA ELENA
FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y DE LA SALUD
CARRERA DE GESTIÓN SOCIAL Y DESARROLLO

**Vulnerabilidad social de las personas con discapacidad en la
cabecera parroquial de Manglaralto cantón Santa Elena, 2022**

PROYECTO DE INVESTIGACIÓN

Previo a la obtención del grado académico de:

LICENCIADA EN GESTIÓN SOCIAL Y DESARROLLO

MOREIRA BAZÁN KAROL JESSICA

LA LIBERTAD – ECUADOR

2022

ÍNDICE GENERAL

ÍNDICE GENERAL	3
ÍNDICE DE TABLAS.....	5
ÍNDICE DE CUADROS.....	6
ÍNDICE DE FIGURAS.....	7
DECLARATORIA DE RESPONSABILIDAD.....	8
DEDICATORIA.....	9
AGRADECIMIENTOS.....	10
CERTIFICADO DE APROBACIÓN DEL TRABAJO DE TITULACIÓN UIC	11
PROYECTO DE INVESTIGACIÓN	11
TRIBUNAL DE SUSTENTACIÓN UNIDAD DE INTEGRACIÓN CURRICULAR	12
RESUMEN.....	13
INTRODUCCIÓN	15
1. PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA	16
1.1. ANTECEDENTES DEL PROBLEMA DE INVESTIGACIÓN.....	16
1.2. FORMULACIÓN DEL PROBLEMA DE INVESTIGACIÓN.....	21
1.3. OBJETIVOS.....	21
1.3.1. Objetivo general.....	21
1.3.2. Objetivos específicos.....	21
1.4. JUSTIFICACIÓN DE LA INVESTIGACIÓN.....	22
2. MARCO TEÓRICO Y CONCEPTUAL.....	25
2.1. CONOCIMIENTO ACTUAL.....	25
2.1.1 RESULTADOS DE ANÁLISIS DE CONOCIMIENTO ACTUAL.....	35
2.2 FUNDAMENTACIÓN TEÓRICA Y CONCEPTUAL.....	36
2.2.1 TEORÍA DE LA EXCLUSIÓN SOCIAL.....	36
2.2.2 FODA	37
2.3 BASES CONCEPTUALES	37
2.3.1 DISCAPACIDAD	37
2.3.2 VULNERABILIDAD FAMILIAR	38
2.4 TIPOS DE DISCAPACIDAD	38
2.4.1 DISCAPACIDAD FÍSICA.....	38
2.4.2 DISCAPACIDAD INTELECTUAL	39
2.4.3 DISCAPACIDAD AUDITIVA	39
2.4.4 DISCAPACIDAD VISUAL	39

2.4.5 DISCAPACIDAD PSICOSOCIAL.....	39
2.5 FUNDAMENTACIÓN JURÍDICA SOBRE LA DISCAPACIDAD EN ECUADOR..	40
3. MARCO METODOLÓGICO	41
3.1. TIPO DE INVESTIGACIÓN.....	41
3.2. ALCANCE DE LA INVESTIGACIÓN.....	41
3.3. OPERACIONALIZACIÓN DE LAS VARIABLES.....	42
3.4. POBLACIÓN, MUESTRA Y PERIODO DE ESTUDIO.....	44
3.5. TÉCNICAS E INSTRUMENTOS DE LEVANTAMIENTO DE INFORMACIÓN.	44
4. ANÁLISIS DE RESULTADOS.....	45
4.1 CONFIABILIDAD DEL INSTRUMENTO DEL ALFA DE CRONBACH.....	45
4.2 ANÁLISIS DE LOS RESULTADOS ENCUESTA	46
5. DISCUSIÓN.....	71
6. CONCLUSIONES	73
7. RECOMENDACIONES	74
REFERENCIAS.....	75
ANEXOS.....	80

ÍNDICE DE TABLAS

Tabla 1. Género.....	46
Tabla 2. Edad	47
Tabla 3. Etnia	48
Tabla 4. Estado civil.....	49
Tabla 5. Nivel de escolaridad.....	50
Tabla 6. Tipo de Discapacidad.....	51
Tabla 7. Porcentaje de discapacidad	52
Tabla 8. ¿Cuántas personas integran su familia?	53
Tabla 9. ¿En su hogar cuenta con servicios básicos?.....	54
Tabla 10. ¿Quién es el jefe de hogar?	55
Tabla 11. ¿Cuál es el ingreso económico que tiene su familia?.....	56
Tabla 12. ¿Quién se encarga del cuidado de la persona con discapacidad?.....	57
Tabla 13. Tipo de vivienda	58
Tabla 14. Infraestructura de vivienda.....	59
Tabla 15. ¿Su vivienda está libre de riesgos o amenazas que a futuro afecten su estabilidad?	60
Tabla 16. ¿Tiene acceso a salud de manera adecuada?.....	61
Tabla 17. ¿En la actualidad cuenta con acceso a la educación?.....	62
Tabla 18. ¿Ud. ha sentido que se le han vulnerado los derechos en ámbitos educativos por poseer una discapacidad?.....	63
Tabla 19. ¿Recibe ayudas de bonos?.....	64
Tabla 20. ¿Su familiar cuenta con coberturas en seguros?	65
Tabla 21. ¿Realiza aportaciones al seguro?	66
Tabla 22. ¿Confía fácilmente en las personas cuando le solicitan información personal?	67
Tabla 23. ¿Cuándo hay discusiones con alguno de sus familiares es fácil acceder al diálogo para enmendar la situación?.....	68
Tabla 24. ¿Considera que existe el cumplimiento de roles específicos tanto para hombre como mujeres que tengan una discapacidad?.....	69
Tabla 25. ¿Conoce Ud. alguna entidad comunitaria suficiente para el desarrollo de la cabecera parroquial?	70

ÍNDICE DE CUADROS

Cuadro 1. Operalización de variable Vulnerabilidad social.	43
Cuadro 2. Estadísticos de fiabilidad	45

ÍNDICE DE FIGURAS

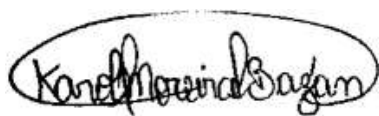
Figura 1. Género	46
Figura 2. Edad.....	47
Figura 3. Etnia.....	48
Figura 4. Estado civil	49
Figura 5. Nivel de escolaridad	50
Figura 6. Tipo de discapacidad	51
Figura 7. Porcentaje de discapacidad.....	52
Figura 8. Cuantas personas integran su familia?	53
Figura 9. ¿En su hogar cuenta con servicios básicos?	54
Figura 10. ¿Quién es el jefe de hogar?.....	55
Figura 11. ¿Cuál es el ingreso económico que tiene su familia?	56
Figura 12. ¿Quién se encarga del cuidado de la persona con discapacidad?	57
Figura 13. Tipo de vivienda.....	58
Figura 14. Infraestructura de vivienda	59
Figura 15. ¿Su vivienda está libre de riesgos o amenazas que a futuro afecten su estabilidad?.....	60
Figura 16. ¿Tiene acceso a salud de manera adecuada?	61
Figura 17. ¿En la actualidad cuenta con acceso a la educación?	62
Figura 18. ¿Ud. ha sentido que se le han vulnerado los derechos en ámbitos educativos por poseer una discapacidad?	63
Figura 19. ¿Recibe ayudas de bonos?	64
Figura 20. ¿Su familiar cuenta con coberturas en seguros?.....	65
Figura 21. ¿Realiza aportaciones al seguro?.....	66
Figura 22. ¿Confía fácilmente en las personas cuando le solicitan información personal?.....	67
Figura 23. ¿Cuándo hay discusiones con alguno de sus familiares es fácil acceder al diálogo para enmendar la situación?.....	68
Figura 24. ¿Considera que existe el cumplimiento de roles específicos tanto para hombre como mujeres que tengan una discapacidad?	69
Figura 25. ¿Conoce Ud. alguna entidad comunitaria suficiente para el desarrollo de la cabecera parroquial?	70

DECLARATORIA DE RESPONSABILIDAD

Quién suscribe; **MOREIRA BAZÁN KAROL JESSICA** con C.C. 092819388-7, estudiante de la carrera de Gestión Social y Desarrollo, declaro que el Trabajo de Titulación; Proyecto de Investigación presentado a la Unidad de Integración Curricular, cuyo título es: **Vulnerabilidad social de las personas con discapacidad en la cabecera parroquial de Manglaralto cantón Santa Elena, 2022**, corresponde exclusiva responsabilidad de la autora y pertenece al patrimonio intelectual de la Universidad Estatal Península de Santa Elena.

La Libertad, Febrero, 2023.

Atentamente,



Moreira Bazán Karol Jessica
C.C. 092819388-7

DEDICATORIA

A Dios quien ha sido mi mejor guía, amigo por aceptar escucharme y ayudarme a enfrentar todos los obstáculos que se me presentaban en la vida, dándome un amor incondicional.

A mi mamá, Elsa Bazán Ruidiaz quien, con su paciencia, amor, recogimiento que siempre me ha dado, enfrentándose al mundo sin importar las dificultades, por ser la mujer que me dio la vida y que me enseñó a vivirla, permitiendo llegar a cumplir hoy una meta más.

A mi hermana Mirella Moreira Bazán por su ternura, y apoyo ilimitado e incondicional a no darme por vencida durante todo el proceso, estando conmigo en todo momento, porque además de ser mi hermana es mi amiga.

A mi abuela materna Rosa Ruidiaz Florencia por haber confiado en mí, tenerme paciencia y darme correcciones en el camino de la vida, consejos, mucho amor y por siempre llevarme en cada una de sus oraciones.

A mis tíos paternos Berlín Ortiz Solórzano y Santa Raad Carvajal por haberme abierto las puertas de su hogar y de su vida, que estuvieron pendiente dándome sus consejos, palabras de aliento, demostrándome cariño creyendo en mí desde el primer día.

A mis tíos/tías maternas por enseñarme buenos valores y que han servido para poder cumplir mis objetivos y tomar decisiones adecuadas.

A mis primas/primos maternos y paternos, quienes han estado siempre presentes y más cuando los he necesitado, quiero agradecerles por todas sus ayudas y su compromiso como familiares de lo que ahora soy como persona, demostrándome su cariño, y vivir nuevas experiencias.

Moreira Bazán Karol Jessica

AGRADECIMIENTOS

Agradecer a Dios, porque me dio bienestar y salud en todo el proceso del periodo académico, además por permitir a mi familia que estén acompañándome y apoyándome en cada decisión para el bien.

Mi sincero agradecimiento a la Universidad Estatal Península de Santa Elena por haberme permitido educar y formarme académicamente durante 4 años, así mismo a todos los docentes que a lo largo de estar estudiando me impartieron sus conocimientos, experiencias, inculcándome más valores éticos y morales que me estarán sirviendo para más adelante en el profesionalismo, más sin embargo quiero agradecer en especial a la docente Lcda. Katty Maricela Vera Meza, Mgtr quien a partir que fue designada mi tutora de proyecto de investigación, confió en mí, me apoyo, me aconsejo y me encamino a lograr cada uno de mis objetivos con mucho esfuerzo y no desmayar en el intento de lograrlo.

A mis familiares a quienes, a pesar de vernos seguido, están conmigo de manera permanente sin importar el tiempo que transcurra, pero sobre todo dándome sus buenos consejos, cariños, amor incondicional para lograr alcanzar mis objetivos, puesto que, ellos confiaron en mis capacidades hasta poder llegar hasta donde estoy ahora.

Moreira Bazán Karol Jessica



Facultad de Ciencias Sociales y de la Salud
Gestión Social y Desarrollo

CERTIFICADO DE APROBACIÓN DEL TRABAJO DE TITULACIÓN UIC

PROYECTO DE INVESTIGACIÓN

La Libertad, 20 de Febrero, 2023

Lic. Lilian Susana Molina Benavides, PhD
Directora de la Carrera de Gestión Social y Desarrollo- UPSE

En su despacho. -

En calidad de tutora asignada por la carrera de Gestión Social y Desarrollo, informo a usted que la estudiante **Moreira Bazán Karol Jessica** con cédula de identidad No **092819388-7**, ha cumplido con los requisitos estipulados en el *Reglamento de Titulación de Grado y Postgrado de la UPSE* y *Protocolos Vigentes de la carrera de Gestión Social y Desarrollo*, para la implementación y desarrollo del Trabajo de Titulación, bajo la modalidad de Proyecto de Investigación, de título **“Vulnerabilidad social de las personas con discapacidad en la cabecera parroquial de Manglaralto cantón Santa Elena, 2022”**.

Por lo ante expuesto, recomiendo se apruebe el Trabajo de Titulación referido anteriormente, bajo el Reglamento de Titulación de Grado y Postgrado de la UPSE vigente que cita:

“Art 11. Actividades académicas del docente tutor. - El docente tutor realizará un acompañamiento a los estudiantes en el desarrollo del proyecto del trabajo de integración curricular, quién presentará el informe correspondiente de acuerdo a la planificación aprobada por el Consejo de Facultad.”

Debo indicar que es de exclusiva responsabilidad de la autora, cumplir con las sugerencias realizadas durante el proceso de revisión.

Para los fines académicos pertinentes, es todo cuanto puedo informar en honor a la verdad.

Atentamente,

Lcda. Katty Maricela Vera Meza, Mgtr.

DOCENTE TUTORA

TRIBUNAL DE SUSTENTACIÓN UNIDAD DE INTEGRACIÓN CURRICULAR



Lic. Lilian Susana Molina Benavides,
P hD

**DIRECTORA DE LA CARRERA
DE GESTIÓN SOCIAL Y
DESARROLLO**



Econ. Juan Carlos Olives M., Mgtr.

**DOCENTE GUÍA DE LA CARRERA DE
GESTIÓN SOCIAL Y DESARROLLO**



Lcda. Katty Maricela Vera Meza,
Mgtr.

**DOCENTE TUTORA DE LA
CARRERA DE GESTIÓN SOCIAL
Y DESARROLLO**



Lcdo. Ramón Rivero Pino. PhD

**DOCENTE ESPECIALISTA DE LA
CARRERA DE GESTIÓN SOCIAL Y
DESARROLLO**



Karol Jessica Moreira Bazán
ESTUDIANTE

Vulnerabilidad social de las personas con discapacidad en la cabecera parroquial de Manglaralto cantón Santa Elena, 2022

Social vulnerability of people with disabilities in the parish seat of Manglaralto canton Santa Elena, 2022

Moreira Bazán Karol Jessica (1), Lcda. Katty Maricela Vera Meza (2)

Código Orcid (1) 0000-0002-2526-9482

Código Orcid (2) 0000-0003-4849-1948

Universidad Estatal Península de Santa Elena-Carrera Gestión Social y Desarrollo (1)

Universidad Estatal Península de Santa Elena-Carrera Gestión Social y Desarrollo (2)

RESUMEN

La presente investigación precisa conocer la vulnerabilidad social de las personas con discapacidad en la cabecera parroquial “Manglaralto”, con el fin de identificar los obstáculos, barreras o dificultades que deben pasar en conjunto con sus familias en los diferentes ámbitos, a través de un previo diagnóstico de cada uno de los hogares, en el cual tradicionalmente las personas con discapacidad han sido catalogadas que no puedan desarrollar sus habilidades. Por lo tanto, se aplicó una investigación descriptiva con enfoque cuantitativo y se aplicó una encuesta con cada una de las dimensiones e indicadores de vulnerabilidad social, encontrados en los fundamentos teóricas utilizadas, que permitieron incluir diversos asuntos metodológicas para la adquisición de resultados. La información recopilada permitió encontrar valiosos hallazgos para la investigación, dichos resultados establecieron que las principales barreras a las se enfrentan las personas con discapacidad son: poca inclusión en espacios públicos, escasez de intervención de instituciones, puesto que, en recomendaciones es promover la inclusión social, terapias ocupacionales, potenciar las fortalezas y que puedan generar mejores oportunidades en un futuro como familia.

Palabras Clave: *Vulnerabilidad social, Discapacidad, inclusión, oportunidades, familia, e intervención social.*

**Social vulnerability of people with disabilities in the parish seat of Manglaralto canton
Santa Elena, 2022**

ABSTRACT

This research needs to know the social vulnerability of people with disabilities in the parish seat "Manglaralto", in order to identify the obstacles, barriers or difficulties that must pass together with their families in different areas, through a previous diagnosis of each of the homes, in which traditionally people with disabilities have been cataloged that they can not develop their skills. Therefore, a descriptive research with a quantitative approach was applied and a survey was applied with each of the dimensions and indicators of social vulnerability, found in the theoretical foundations used, which allowed to include various methodological issues for the acquisition of results. The information collected allowed to find valuable findings for the research, these results established that the main barriers faced by people with disabilities are: little inclusion in public spaces, lack of intervention of institutions, since, in recommendations is to promote social inclusion, occupational therapies, enhance strengths and that can generate better opportunities in the future as a family.

Key Words: Social vulnerability, disability, inclusion, opportunities, family, and social intervention.

INTRODUCCIÓN

La presente investigación tiene como base la variable: Vulnerabilidad Social. En primera instancia, se establece que la vulnerabilidad social está orientado a los grupos vulnerables que tienen una gran desventaja en los procesos socioespaciales, dinámicos, enfatizando la comprensión de las condiciones de vida cotidiana de las personas con discapacidad y de los familiares, que muchas veces la población los confunde con pobreza.

Por consiguiente, desde la perspectiva de la vulnerabilidad dentro de cada localidad debe existir entidades, organización, o fundaciones que se vinculen con las diversas familias que tienen a personas con discapacidad en sus hogares, por lo cual se conviertan en agentes de cambio en los diferentes ámbitos. Sin embargo, la discapacidad es una situación múltiple que involucra la interacción de una persona en la dimensión física o mental y las partes de la sociedad en la que se desarrolla y vive. Esto incluye una variedad de discapacidades, desde problemas relacionados con la función o estructura del cuerpo como: parálisis, sordera, ceguera, restricciones en el desempeño/realización de actividades o tareas, como dificultad para oír, problemas de visión hasta la limitación de un individuo en la participación de situaciones cotidianas, aunque los grados de discapacidad son muy diferentes, con o sin rehabilitación; influye si la persona vive en el campo o en la ciudad, en un país desarrollado o tercer mundista.

Es pertinente la investigación, se han identificado factores de vulnerabilidad social en la cabecera parroquial Manglaralto del cantón Santa Elena, existe un gran abanico de recursos tanto humanos como materiales que deben contribuir de manera igualitaria hacia la participación de todos. Aun así, existen diversas condiciones que detienen a las personas con discapacidad o familiares a un proceso armonioso de inclusión. Por esta razón la investigación es de nivel descriptivo, para indagar cuáles son los factores limitantes que motivan a la exclusión de las personas con discapacidad, comprobando con resultados obtenidos por medio de la aplicación de una encuesta dirigida a los cuidadores, basada en las dificultades que presentan sus familiares.

Mediante el diagnóstico de los factores de exclusión de las personas con discapacidad, se determinó la necesidad de ayuda constante de expertos y afrontar las circunstancias difíciles que viven cotidianamente las familias. Es preciso gestionar mecanismos de manera formal para reforzar las habilidades, las fortalezas y más que todo la resiliencia de las personas con discapacidad y sus cuidadores.

1. PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA

1.1.ANTECEDENTES DEL PROBLEMA DE INVESTIGACIÓN.

Para Busso (2019) los estudios de vulnerabilidad social son cada vez más numerosos debido a su carácter interdisciplinario, lo que ha llevado a la identificación y estudios de los grupos vulnerables desde diferentes ámbitos /perspectivas y escalas, surgiendo así más líneas de investigación que abordan desde el punto de vista mencionado. No obstante, su avance no ha estado limitado de críticas al desarrollo real de la vulnerabilidad, convertidas en políticas públicas. Después de los años treinta y hasta fines de los setenta el patrón desarrollado originó preocupación por los grupos vulnerables, producto de una realidad nueva en el ámbito mundial y regional evidenciado en varias reuniones internacionales.

A principios del siglo XXI la vulnerabilidad se ha convertido en una característica social central de América Latina, el dominio en la vida económica, han creado grandes cambios en las relaciones sociales, institucionales y valores. La vulnerabilidad social es consecuencia de los efectos causados por el modelo de desarrollo de la actualidad, además de las condiciones de pobreza y concentración del ingreso, el capitalismo subdesarrollado deja un mercado abierto al mundo en lo productivo y social del que también expresa la insolvencia , llevando a un gran desamparo e inseguridad en la mayoría de los grupos vulnerables y familias de ingresos bajos, que de ahí han vivido una situación significativa, exposición a riesgos especialmente en áreas urbanas.

En América Latina, CEPAL (1999) para que la vulnerabilidad sea explicada de manera básica , en primer lugar esta la intensificación de la heterogeneidad productiva, el impacto del empleo, las horas laborables, y que exista mayor estabilidad, en la segunda parte está un sistema mixto de educación, salud, bienestar para las familias, y en tercer lugar está presente el gran crecimiento significativo en el sector informal con altas tasas de empleo pero con poco apoyo de las instituciones, gubernamentales, o privadas.

Referente a los Objetivos del Desarrollo Sostenible (2018) son una herramienta de programación y alcance de los países teniendo una visión a largo plazo, y que apoyará a cada uno en su desarrollo sostenible en armonía con el ambiente, siendo a través de políticas

nacionales. La Agenda 2030 es aquella que de forma civilizatoria enfatiza el respeto y la igualdad, asociando personas visionarias que desean alcanzar la participación implementada para todos los sectores de la sociedad y el Estado.

Por ende, dicha agenda invita a los representantes del gobierno, la sociedad civil, la academia, el sector privado a participar y dar sus puntos de vistas para luego utilizarla con el propósito de construir sociedades inclusivas y justas que sirvan la personas de hoy en día y así pues a la generación venidera. Lo que incide comprender los objetivos relevantes implícitamente para evaluar, analizar y desarrollar los puntos de partida y posterior implementar medios para una nueva visión, colectivamente expresado y reflejado en 17 objetivos y 169 metas que presenta enfoques que integran los aspectos socioeconómicos, sociales y ambientales, indicando las esperanzas, aspiraciones y prioridades de la comunidad internacional para los próximos años.

En materia de desarrollo, dentro de una alianza global fortalecida que considere medios de implementación para modificar y prevenir desastres causados por eventos naturales extremos y mitigar, logrando adaptarse al cambio climático, por lo que es un compromiso conjunto de todos los países, debido a que la agenda es transformadora y centrada en la igualdad y la dignidad de las personas.

En el contexto Ecuatoriano la Constitución de la República del Ecuador (2008) en su artículo 47 dispone que el Estado vela por una política preventiva de las personas con discapacidades, junto con la sociedad y la familia, procura la igualdad de oportunidades y la integración social. Luego, en el área de los grupos vulnerables se promueve el respeto, la protección y aplicación de los derechos humanos de las personas, ya sea por su género, condición física o mental, las circunstancias económicas, culturales o por edades que de una u otra manera se encuentran en desventajas.

La Ley Orgánica de Discapacidades (2017) en el numeral 2 del artículo 11 en la norma mencionada establece a que todas son iguales en cuanto a derechos, obligaciones y oportunidades, siendo a la vez la prohibición de discriminar por motivos de etnia, lugar de nacimiento, género, cultura, idioma o todo tipo de discriminación en ámbitos por afiliación política, socioeconómica o por lo que en su estado de salud padecen de alguna enfermedad.

De acuerdo la Ley Orgánica de Discapacidades en el artículo 10 menciona la educación especial, puesto que tanto en instituciones educativas estatales en conjunto de salud nacional integrará que las unidades educativas en educación vocacional requieren de un equipo especializado conformado por un psicólogo educativo, clínico, terapeuta ocupacional, sin prejuicios a otros profesionales por la especificidad del lenguaje.

Lo que incide también en el artículo 12 es la inclusión laboral donde la autoridad encargada del trabajo es competente para monitorear, controlar, rastrear el nivel de empleo de personas con discapacidad e imponer sanciones de conformidad de la ley pertinente la tasa de empleo de las personas con discapacidad equivalente al 30% será de acuerdo con el total de trabajadores, servidores u obreros excluyendo a los que no cuentan con contratos de manera permanente.

En cuanto al artículo 25 los servicios médicos o farmacéuticos prepagados en donde las condiciones para la prestación de los servicios a las personas con discapacidad son determinadas por la compañía, sin incrementar el precio de la póliza y los esquemas ofrecidos, de manera que los servicios durante una cobertura de 20 salarios básicos y debe esperar 3 meses a partir de la publicación de la póliza que entraría en vigor.

Por esta razón, también en caso de las circunstancias en que las compañías de seguro no quieran dar coberturas, las obligaciones legales y medicamentos prepagados le denegarán la cobertura hasta que sea confirmada a la persona con discapacidad, por lo que se acreditará la alegada cobertura al solicitante y sigue siendo beneficiario de la ley sino deja de ser beneficiario y puede negarse expresamente a prestar el seguro.

En relación con el programa del gobierno, en el Plan Creación de Oportunidades (2021-2025) en el Eje Social garantiza la atención y cuidado integral de los grupos de atención prioritaria, el desarrollo infantil con atención adecuada, protección y acceso a agua segura y los adultos mayores que se encuentre en situación extrema de pobreza por necesidades insatisfechas. El objetivo 5 de dicho plan, se refiere a la protección de las familias, garantizar sus derechos y servicios, erradicar la pobreza, promover la inclusión social y los derechos sin discriminación, teniendo como objetivo lograr promover la universalidad, la igualdad, la progresividad, la calidad, y la eficiencia nacional, de acuerdo con los principio de la Agenda

2030, incluir a toda la población, sin dejar a nadie atrás, en ámbitos como educación, seguridad social, deporte, medio ambiente, servicios básicos, conectividad y tecnología.

La prioridad es buscar formas de crear una sociedad más justa, que respete la dignidad humana y desafíe las persistentes condiciones de pobreza y violencia en el país, las familias en sus diversas modalidades deben ser protegidas por el Estado, siendo fundamental promover políticas que garanticen atención médica sea privada o pública. Priorizando a mujeres, niños, jóvenes, adultos mayores, personas con discapacidad y miembros de la comunidad LGBTTTI+Q.

En el plan se estipulan políticas que están vinculadas con la vulnerabilidad social evidenciado en el 5.1 Que promueve el ejercicio de derechos y la erradicación de la pobreza con énfasis en las personas y grupos de atención prioritaria, enlazado con los lineamientos territoriales en el punto C3 que se refiere a promover programas de protección social no contributiva en las provincias con mayor prevalencia de pobreza y desnutrición. La meta es reducir la tasa de pobreza extrema por ingresos de 15,44% al 10,76%.

En correspondencia a cómo funciona una familia es importante, porque les permite sentirse seguros, pasar momentos agradables, buenos o malos, pero sobre todo los fortalece para enfrentar las adversidades; siendo miembros deben seguir normas o reglas familiares que están establecidas para ayudar a resolver conflictos a través del diálogo, en convivencia armónica con todos los de su entorno. Es necesario que la persona con discapacidad desarrolle habilidades y hábitos sociables en su entorno familiar, que les posibilite independencia evitando vulnerabilidad y promoviendo sus potencialidades.

Al poseer una discapacidad se enfrenta mayor riesgo de aislamiento, rechazo, abuso emocional o físico, a menudo son excluidas de la sociedad debido a diversos obstáculos, necesitando contención emocional, apoyo físico y económico según sea el caso. Es necesario asegurar y considerar el espacio en donde se desenvuelve cotidianamente en función de su discapacidad en particular dar seguimiento y revisión de los informes de visita para que accedan a un apoyo adecuado y la capacidad para participar en la vida familiar y comunitario.

En lo relacionado al cantón Santa Elena las personas con situación en vulnerabilidad el Ministerio de Inclusión Económica y Social (MIES) atiende a dichos grupos vulnerables y en

esta ocasión fue la de una adulta mayor en situación de vulnerabilidad, realizaron la entrega de una vivienda, esta entidad atiende a personas en extrema pobreza y vulnerabilidad y lo realiza gracias a 80 unidades de atención directa y en convenio en modalidades domiciliaria y espacios activos, atendiendo a 1,669 niñas , adolescentes y sus familias que reciben atención mediante los servicios que brinda la cartera de Estado en la Zona 5 , siendo el único objetivo de que sus usuarios y técnicos refuercen un acogimiento de calidad a las personas en condición vulnerabilidad.

De acuerdo el Consejo Nacional de Discapacidades CONADIS (2022) en el cantón Santa Elena el total de personas con discapacidad registrada por tipo de discapacidad son las siguientes: física 50,01%, intelectual 22,08%, auditiva 15,95%, visual 8,94% y psicosocial 3,03%. Considerando que, en los últimos años, la discapacidad ha pasado de una perspectiva en que se entiende de los estados de salud como la escasez de habilidades de las personas o varios factores que le influyen a desempeñarse en su entorno a especializarse en una agenda de igualdad para dar un paso al cambio en los etilos de vida.

La cabecera parroquial de Manglaralto pertenece a la Provincia de Santa Elena, donde en el ámbito de familias es bastante diversificada y creciente porque se debe a tanto miembros que la conforman y las funciones que desempeñan o como en la actualidad se han modificado sobre todo en relaciones de valores y bienestar, la vulnerabilidad social de las familias sentirán que sus allegados en muchas ocasiones son excluidos y aunque por más esfuerzo que brinden el resto no tiene buen carácter en aceptar, ni querer confiar, pero hay momentos donde ellos llegan a casa y les cuentan lo que viven fuera de ellas, como también empiezan a compartir lo que están viviendo del abusos emocional o burlas constantes de varias personas o las tratan indiferentes llegándolos a confundir que las personas con discapacidad deben tener una dependencia familiar.

1.2.FORMULACIÓN DEL PROBLEMA DE INVESTIGACIÓN.

¿Cuáles son los factores de vulnerabilidad que configuran la exclusión de las personas con discapacidad en la cabecera parroquial de Manglaralto cantón Santa Elena,2022?

1.3.OBJETIVOS.

1.3.1. Objetivo general.

Determinar los factores de vulnerabilidad social de las personas con discapacidad en la cabecera parroquial de Manglaralto cantón Santa Elena,2022

1.3.2. Objetivos específicos.

- Fundamentar las bases conceptuales de vulnerabilidad social y discapacidad
- Diagnosticar la situación de vulnerabilidad social de las personas con discapacidad de la cabecera parroquial de Manglaralto.
- Delimitar estrategias que beneficien a la vida independiente de las personas con discapacidad y prevenga la vulnerabilidad social.

1.4.JUSTIFICACIÓN DE LA INVESTIGACIÓN.

La importancia de esta investigación está directamente destinada a estudiar la forma en que las familias de las personas con discapacidad afrontan la vida en experimentar las necesidades con algunos de sus parientes. Como bien se estipula a que la consideración de cada una de las familias es aquella que sustenta el cuidado y les brindan ayuda a las personas vulnerables a lo largo de su vida, siendo nuevo su desarrollo de actividades a diario.

Ahora a la familia la han definido en distintos conceptos entre ellos a que es la unión de personas que comparten un proyecto vital de existencia en común, por lo que emplear el valor del respeto es tratarlo a otros como quisiera ser tratado, algunas personas se ganan el respeto, donde muestran buen carácter, son honestas con las demás personas y actúan de formas responsables, mientras que otras no tratan con educación, interrumpen cuando las personas con discapacidad desean hablar o integrarse en algún lado de índole de participación, donde ellos se ven que son aislados, no tomados en cuenta y al verse que son irrespetuosos con ellos los familiares mejor optan por retirarlos del lugar, aunque no les gusten deben hacerlos, porque todas las personas poseen los mismos deberes, derechos y obligaciones en ser incluidos en todos los lugares con mucho respeto.

Por consiguiente, para entender de mejor manera la problemática de uno de los grupos vulnerables, es que a lo largo de la historia las personas con discapacidad han sido vistas como fenómenos víctimas de violencia familiar, social e inclusive la vulneración de sus derechos y tienden a generar altos índices, por lo que también podremos distinguir específicamente aquellos que sufren esa violencia y en que su sistema familiar los coloca en riesgo por poseer discapacidad.

Las personas con discapacidad experimentan significativas desigualdades en la mayor parte de los ámbitos en símil equidad con las personas que no poseen alguna discapacidad. En esta investigación, si bien es cierto, las características de que la sociedad los convierte en vulnerables son a partir de la mentalidad cerrada, las condiciones de vivir, tal vez las separaciones sus padres o hijos, tienen consecutivamente problemas de salud, actividades incorrectas o falta en sí de hábitos seguros y saludables para un ambiente de igualdad ante todos.

Al estudiar a las personas con discapacidad y sus familias, las convierten con escasas capacidades por los diferentes factores influyentes, lo que deseo alcanzar es hacer una reflexión, estudiar el territorio, cuántas familias, y personas con discapacidad existen y se encuentran en esas condiciones, rompiendo barreras y en reflejar cuantas instituciones públicas brindan soluciones o apoyan a las familias, condiciones habitacionales, la alimentación, que por una parte de las apariencias o talentos tratan de engañarlos.

Hasta ahora registrando en la cabecera parroquial de Manglaralto entre adultos mayores, niños y adolescentes, madres, jóvenes con discapacidad como las familias también llegan a ser vulnerables, porque ningún familiar más puede brindarle atención en las actividades que desean realizar. El estudio resiliente en las familias de las personas con discapacidad son los padres adultos mayores o hermanos quienes asumen el cuidado de acuerdo a las discapacidades, aunque no están obligados a hacerlo, pero muchas veces las familias se sienten liberados de responsabilidades por dejarlos a alguien en particular a quien los cuiden y ellos siguen siendo profesionales en las diversas áreas, pero así mismo existiría un mayor índice en que fallen como familia y dan paso el distanciamiento, falta del rol asumido.

Principalmente cuando están presentes laboralmente en las instituciones y los dejan a la deriva, puesto que con el pasar el tiempo va en aumento el índice de personas con discapacidad en abandonos, precariedades, o falta de atención en aseo, salud, alimentación, vivienda, partiendo desde varias percepciones siempre serán altas, porque los familiares a cargo deberían buscar estrategias de apoyo al familiar con discapacidad, como también tratar de buscar las intervenciones de profesionales para afrontar de manera más flexible y tranquilo al ver las circunstancias en las que deban vivir.

El ser vulnerable y excluido son siempre vistas las personas que no nacen con las mismas condiciones físicas, pero lo que no se fijan, es que la igual que el resto tienen las mismas potencialidades y habilidades para realizar las actividades. Aunque tanto la vulnerabilidad como la resiliencia varían con el tiempo, donde se busca fortalecer y apoyar las constancias de una persona o familia que les aportará mejorías en sus vidas y en el entorno.

Entonces la familia es aquella que siempre velará por el bienestar de cada uno de sus miembros parentales, genéticos con la única finalidad de brindarles amor, paciencia, respeto, estrategias de cambio mediante las conductas que sean de manera históricas, como de la

misma forma que sea un giro positivo y les puedan seguir brindando las mismas oportunidades.

Ahora si bien es cierto, la intervención social por varios de los actores los constituyen profesionales acorde al ámbito, orientados a resolución de las situaciones o dificultades de la población aunque son varias que sin un apoyo o intervenciones de las instituciones no se logran concretar a través de una solución, puesto que muchas veces se quedan en papeles, no obstante, todo tiene su inicio para intentarlo en mejorar las relaciones con las personas con la integración, bienestar, más que todo la participación de cada instituciones en asistencias con intervenciones sociales hacia el cambio que se desea lograr para todos.

En el análisis de los factores que conlleva a la exclusión de las personas con discapacidad en la cabecera parroquial de Manglaralto, se establecerá la influencia que tienen las personas con discapacidad en ámbitos de participación e inclusión, se estudiará los acontecimientos que han llevado a cabo en el año 2022, además del diagnóstico de las familias, se conocerá el estado emocional de las familias que han tenido durante dicho período. Además, por medio de la identificación de los factores de exclusión se determinará acciones que conlleven al mejoramiento de la inclusión, cuidados, y participación de cada una de las familias y personas con discapacidad en actividades o proyectos que en realidad se vea un cambio o favorezcan a todos e inclusive sea impulsada hacia una asociatividad y colectividad de mejoras.

2. MARCO TEÓRICO Y CONCEPTUAL

2.1. CONOCIMIENTO ACTUAL.

A Nivel Internacional

Según el autor Martínez (2017) define a la variable de vulnerabilidad social como una consecuencia de la desigualdad y sus efectos son de género de la misma manera que la comunidad esta socialmente dividida. En donde varias personas se vuelven más vulnerables en comparación a otras, debido a que su resiliencia es limitada y por lo tanto la población es la que sufre de manera directa. Al combinar las características de la población como (la pobreza, los grupos de edad, la etnia, las minorías, las diversas discapacidades y el género) en conjunto con la vulnerabilidad social, los riesgos de las personas se entrelazan con sus desventajas.

Conforme a ello, se menciona que son seis dimensiones: la salud, los ingresos, la educación, vivienda, los factores de la población, la dependencia y en cada de uno de ellos están inmersos la mortalidad infantil, población analfabeta, o los niveles de escolaridad, viviendas sin energía eléctrica, o sin bienes, sin agua potable, parte demográfica, e incluso a quienes depende de la agricultura en zonas rurales. (pág. 8)

El autor estipula a la vulnerabilidad social se fundamenta en la metodología de dos teorías de enfoques del cual es la deductiva y la de datos inductiva partiendo de un marco teórico para logra definir sus itinerarios y la información considerando los indicadores con su relación estadística para verificar el promedio de los hombres y mujeres y por esta razón la variable se ocupa de ambas conformando el primer componente que es el salario mínimo en lugar rural como en urbano, inclusive las mujeres y hombres quienes reciben ayudas por los gobierno en que fueron las fuentes de datos el censo de Población y vivienda y por ende realizaron levantamiento de información de sus ocho regiones pertenecientes de México.

En las consideraciones finales menciona que es importante implementar medidas de adaptación y afrontamiento que tengan en cuenta las desigualdades de género, para promover medidas que reviertan las desventajas históricas de las mujeres. Siendo así importante promover el desarrollo económico y no solo implementar ayudas, por ende, es transcendental

promover la inversión, diversificar la producción y un empleo productivo con una compensación adecuada, en que también se reduzcan las cargas laborales no remuneradas, con mejores alternativas hacia el cumplimiento y fortalecimiento en cuanto sea necesario solventando las necesidades de la población de manera general.

El autor Paz (2017) considera que la vulnerabilidad social es un contexto social de los grupos socialmente vulnerables en dificultades que afectan a los grupos en términos de autosuficiencia y calidad de vida, en la satisfacción de su bienestar inmediato o futuro en el ámbito socio histórico y cultural en contextos determinados, o reaccionar adaptándose a las consecuencias de la ocurrencia de los diversos riesgos en conjunto con los derechos civiles o en la realización de proyectos comunitarios, domésticos e individuales. (pág. 17)

El autor realiza una estrategia de análisis descriptivo con cada una de las variables e indicadores con la media y mediana en tipo cuantitativo y con la distribución de frecuencia si es la cualitativa por cada habitante en hogares unipersonales, monoparentales, relación de viviendas, número de personas en desempleo, personas que han dejado de estudiar, o por sexo como población total, por lo tanto realizaron cuatro estudios; el primero para lograr dar respuesta a el objetivo 1 de la población residente, el segundo estudio es dar respuesta a los objetivos 2 y 3 mediante un estudio longitudinal retrospectivo analítico, el tercer estudio es también dar solución al objetivo 4 a través de un estudio descriptivo transversal en el área de salud, y por último estudio es dar solución al objetivo 5 realizando un estudio de cortes transversales de la población atendida en las consultas grupales, comunitario e individual.

Entre una de sus conclusiones menciona en que se ha demostrado una amplia implementación en proyectos regionales, promoviendo una visión equitativa de las medidas de promoción y prevención de la salud orientadas a la comunidad desarrolladas en una variedad de áreas de intervención, priorizando a las poblaciones y comunidades más vulnerables, formando alianzas estratégicas y promuevan la participación, entonces una persona que recibe atención individual en Villaverde son mujeres medianamente educadas y trabajadoras, puesto que su vulnerabilidad se debe especialmente porque viven donde existen esfuerzos prioritarios.

Aguiló (2018) plantea que la vulnerabilidad social no es una condición o característica de los individuos, poblaciones o regiones derivada de cuestiones étnicas y de raza, edad, origen,

género o clase, sino más bien responde al impacto social provocado por dinámicas históricas que excluyen y vulneran los derechos de diferentes grupos sociales, limitando capacidades y libertades, enfatizando que las habilidades humanas son debido a los defectos críticos están determinados no solo por los bienes y servicios, sino también estará relacionado con las capacidades del individuo, es decir cuando las personas son capaces de alcanzar por su propios medios. . (pág. 8)

La metodología que utiliza es de enfoque cualitativo siendo así su población la más representativa en los componentes centrales del índice de vulnerabilidad social, como son los aspectos socioeconómicos, vulnerabilidad y características de la vivienda. De acuerdo para el levantamiento de información utilizo una entrevista semiestructurada hasta saturar de contenido, a través de la conversación con los familiares en que busco el abordaje integral de las vivencias de la vulnerabilidad y el dialogo entre hombre y mujeres quienes son cabezas de hogar, optando a que las personas expresen sus experiencias, creencias y pensamientos.

En las conclusiones indican que los Activos-vulnerabilidad y estructuras de oportunidad es un amplio marco de referencia que puede utilizarse para analizar los campos reales que componen la vulnerabilidad social e identificas su interdependencia, puesto que el énfasis en la estructura del tema es porque brinda oportunidades para analizar y comprender todos los ámbitos en una dinámica específica, también deja en claro el carácter acumulativo en la vulnerabilidad y sus raíces estructurales en el sistema social capitalista y democracias frágiles con pocos programas dirigidos a grupos vulnerables de calidad en forma de relevancia, solución y resolución de problemas continuidad que cumplen una función limitante si no hay muchos de ellos para mejorar su vida en México.

Ojeda (2019) define la vulnerabilidad social es un tema vehemente para las ciencias sociales, puesto que genera discusiones sobre los temas de planificación y gestión de la resiliencia regional, así como cuestiones relacionadas con la desintegración, la inestabilidad social y los procesos productivos resultantes, con una complejidad heterogénea y con una naturaleza dinámica y multidimensional del enfoque que permite identificar escenarios con condiciones de vulnerabilidad. (pág. 5)

La metodología implementada es la cualitativa por el que respecto a la medición de dicha vulnerabilidad social y con instrumentos e indicadores confiables, validez y probables

logrando incorporar desde las entidades, preguntas específicas para la recolección de datos, y en comparación a las complejidades en las conceptualizaciones, evaluaciones o análisis.

Concluye que la vulnerabilidad social permite comprender la heterogeneidad dinámica de la desigualdad social, a partir de relaciones estructurales de ser activos hacia una oportunidad, lo que motiva a analizar el papel de la política social y de la dinámica de cada uno, dentro del hogar y de la sociedad, donde se cuestiona el liderazgo liberal, aunque no es objeto de análisis por el que corresponde a varios ejes y se encuentran en diferentes campos económicos, social, participativo, cultural, enfocándose en la edad, género, color de piel, o en el campo por considerar otras condiciones en que se puedan compensar las situaciones de vulnerabilidad.

Los autores Lipina y Álvarez-González (2019) consideran a que la vulnerabilidad social es una variable multidimensional en que se manifiestan de diferentes maneras según el contexto sociocultural e incluye déficits económicos, educativos, laborales, afectivos, sociales, y de derecho, también anticipa el potencial neurotóxico de los mecanismos de estrés y sus efectos que son sobre estimulados por las amenazas, el abandono, la incertidumbre y la violencia, siendo capaz de provocar una mayor vulnerabilidad al activar la respuesta de desarrollar alguna condición. (pág. 4)

La metodología utilizada en esta investigación es cuantitativa enfocada al nivel socioeconómico en los diversos estilos de crianza y sus factores mediadores o variables de nivel educativo, tipo de comunicación interactiva y en el entorno sociocultural de cada hogar, por el que se refiere al patrón de interacción entre el sujeto y sus padres afecta a la comunicación familiar como a la receptividad o aceptaciones de las necesidades, tratándose así del apoyo a la estimulación del lenguaje externo con un cuidador principal, y el entorno promueve o inhibe procesos de flexibilidad, la cognición de muchos .

En las conclusiones se ha demostrado que tanto los estilos de crianzas basados en un desarrollo de logro educativo y acceso a los recursos especialmente como mediadores de las consecuencias de la privación educativa, económica y social para todos los desfavorecidos y animar a los cuidadores e interactuar en casos de mayor angustia y en las familias monoparentales tienden a tener más dificultades para monitorear la escolarización de sus

hijos y crear estilos de crianzas democráticos que inciden de manera directa a los procesos de socialización.

Sandoval y Martínez (2020) mencionan que la vulnerabilidad social es un enfoque teórico amplio para examinar la aparición de riesgos sociales y naturales determinados por la desigualdad social y ambiental y el desarrollo geográfico desigual. Esta perspectiva analiza las combinaciones entre procesos socioespaciales, políticos-económicos e históricos, culturales y amenazas naturales para configurar escenarios dinámicos de riesgos y las dimensiones inmersas están las formas de empoderamiento.

En cuanto a las conclusiones los grupos vulnerables con mayor susceptibilidad subjetiva a los desastres, las personas con discapacidad, enfermedades crónicas, las mujeres, los residentes de bajos recursos que no tiene estudios superiores y por lo tanto ellos se encuentran en situaciones compartidas al recibir una ayuda y que sus características de vulnerabilidad pueden estar relacionadas a un proceso a largo plazo u opciones de afrontamiento adaptivas sin ser una limitante de las condiciones físicas o psicológicas.

Navarro (2020) describe a la vulnerabilidad social como un conjunto de variables que inciden en la población y más cuando se trata de ella de una manera holística que cubre diferentes tamaños y evita simplificar la complejidad de la realidad social, teniendo en cuenta varios factores sociales, económicos y culturales en cuanto a la aparición de la vulnerabilidad (pág. 2)

La metodología empleada es de enfoque cualitativo en donde su principal objetivo es el análisis de la determinación de la vulnerabilidad social al riesgo cuando existan desastres, por lo tanto utilizaron la ordenación del territorio, planes de emergencia y la ponderación a priori de los indicadores en sesgo de manera diferentes o diversas y complejas a que la recolección de información fue de los estatus económicos, población que migra, edades, sexo, raza o la exclusión social existente.

Las conclusiones se basan en la investigación de peligros de vulnerabilidad física hasta el social es cada vez mayor y el campo de análisis requiere de investigaciones apropiadas, utilizando el enfoque basado en la tecnología en zonas urbanas con mayor vulnerabilidad

social y teniendo en cuenta el número de variables cubriendo así la mayor parte de las dimensiones.

El autor Füssel (2021) considera que la vulnerabilidad es un concepto ambiguo, siendo un conjunto conceptual que permite comprender las condiciones y los riesgos involucrados en el entorno, mencionando la dimensión social desde tres categorías como son los físicos, humanos, sociales, económicos, como incluso las oportunidades y las estrategias que son desarrolladas por las personas y realizar cambios externos, por lo tanto en lo que se refiere a la organización familiar en los primeros años de vida, en estudios, hasta ahora los enfoque sociales han estado relacionado con la posibilidad de registrar como y porque diferentes grupos que están expuestos a eventos procesos heterogéneos. (pág. 10)

En la investigación el autor presenta la metodología de carácter metodológico-explicativo, donde también se desarrolla las técnicas de investigación mixta, cuantitativas y cualitativas mediante tres niveles de análisis en los hogares, barrios, ciudades, por lo tanto, se explica el proceso de selección y detalla la composición de la muestra con el muestreo probabilístico, en aleatorio simple en las unidades primarias y grupos socioeconómicos.

En cuanto a las conclusiones se menciona en que las zonas de recursos relativos tienen menos presión social, servicios de protección y un segmentado de población más bajo con menor capacidad para adquirir dispositivos y lograr describir las variables seleccionadas y alcanzar a comprender los determinantes del surgimiento del estado vulnerable, aunque también utiliza las aplicaciones como herramientas en comunidades con altos niveles de desventajas social, el modelo es sensible a los indicadores, por lo que es mayor la vulnerabilidad menor es la legitimidad.

Bronfman (2021) estipula que la vulnerabilidad social tiene como objetivo medir las condiciones sociales y económicas que existen antes que ocurra un desastre para mejorar o perjudicar las capacidades de preparación, respuesta y recuperación, mencionando las dimensiones socioeconómica y física-ambiental, siendo uno de los determinantes de la vulnerabilidad los factores físicos o de exposición, estando relacionado con la ubicación, la densidad de población y el entorno construido, optando por el bienestar de los individuos, las sociedades y comunidades que suelen ser más vulnerables . (pág. 6)

La metodología utilizada por el autor es el tipo mixta siendo cuantitativa a mayor escala por medio de un sistema de información geográfica y en menor la cualitativa a través de la revisión de documentos con la finalidad de conocer las variaciones espaciales de la vulnerabilidad, donde este indicador permite la cuantificación y visualización de la distribución geográfica de la vulnerabilidad utilizando datos del censo, indicadores de desarrollo económico o ambientales, por lo que este estudio guiará su replicación, entonces la vulnerabilidad social incluye a una de las características comunes edad, migración o residencia en la Región Metropolitana.

En las principales conclusiones menciona que los mapas de vulnerabilidad del entorno físico y socioeconómico, junto con los respectivos análisis de autocorrelación que muestren que las comunidades pertenecientes a los de altos ingresos presenten características más benévolas al resto de la ciudad, en que se observa más los mapas de vulnerabilidad socioeconómica y se mantienen considerando el contexto geográfico donde habitan, y en eso parece indicar la alta vulnerabilidad tanto física y ambiental dadas las condiciones de vida.

Los autores Rimaudo, Susana y Enrique (2021) se refieren a la vulnerabilidad social como una característica de algo que es dañado o expuesto al riesgo de ser dañado. Por lo tanto, es una situación personal o social que deja vulnerable a una persona es aquella que la expone al potencial de daño en algún aspecto de su existencia como también, su privacidad, en su integridad física o el rol que cumplen en la comunidad. (pág. 13)

En cuanto a la metodología el autor realiza la investigación cualitativa en donde analizan las responsabilidades de quienes participan en el diseño de la investigación, la realización, la comunicación, la supervisión ética y reglamentaria y la seguridad y protección de las personas vulnerables y reflexionar para tomar mejores acciones que minimicen las condiciones de vulnerabilidad social.

En las conclusiones explora los aspectos más destacados del concepto de vulnerabilidad en la ética de la investigación en la medida en que las normas regulatorias están o no adheridas a un aspecto y lo que necesita para proteger adecuadamente a los involucrados como sujetos y explicar mediante el análisis de una serie de medidas.

Nivel nacional.

Paspuel y Paúl (2022) considera a la vulnerabilidad social como la escasez de un liderazgo en que se pueda observar y sea positivo para la comunidad, pero esto refleja o se desarrolla en otros tipos o dimensiones que cambian de inmediato, como lo es la renuncia para participar en las áreas afectadas con una propuesta a la solución de emergencia, y describir el nivel de desarrollo como propiedad interna de la comunidad, dependiendo del tema de relación llenan a los participantes y los hacen parte de la comunidad. (pág. 10)

Por lo tanto las actividades metodológicas implementadas fueron de enfoque cualitativo, puesto que la recopilación de los mensajes publicados en redes sociales, análisis e interpretación de las entrevistas y presenciales a los actores, por esto los factores dan forma a la percepción del riesgo y en algunos casos reducen el interés de participación, propusieron dos guías de entrevistas con el mismo significado uno para abogados y experto, teniendo como objetivo realizarle la pregunta sobre la vulnerabilidad, la percepción, el riesgo y el conocimiento por el problema que pasa Solanda.

En las conclusiones menciona que se encontraron los factores de la vulnerabilidad social donde incluye la comunicación, educación, institucional, religión, e inseguridad, puesto que están expuestas a peligros provocados por el hombre y dos nuevos factores sociales fueron descubiertos después de la aplicación de entrevista a 7 actores claves en ámbito cultural y prevención en estas áreas.

España (2021) propone que la vulnerabilidad social ha sido entendida desde diferentes enfoques interdisciplinarios, por lo que el concepto tiene diferentes significados, como la definición del campo de conocimiento estudiado, por lo tanto en cuanto a la dimensión social, la vulnerabilidad se construye desde un enfoque social que enfatiza la importancia de estructuras y procesos socioespaciales dinámicos, desde un punto de vista social, la vulnerabilidad es el resultado de todos los procesos que se mantienen en la sociedad y generan desigualdad, exposición a riesgos y situaciones de crisis o emergencia. En mención con las dimensiones incorpora las sociales, institucionales, económicas y del medio ambiente. (pág. 12)

Las metodologías utilizadas tienen un carácter integrador o multi-metodológico porque la naturaleza se formara fusionando elementos cuantitativos es el crear datos de interés

relacionados con temas para la investigación y cualitativos que tiene como objetivo analizar problemas a través de la explicación y comprensión de realidades locales de Ibarra, también la investigación en gran parte es descriptiva y pretende aproximar a través de diferentes medidas, datos las descripciones para caracterizar un ascensor ligero en variables propuestas, utilizaron encuesta para determinar el grado de vulnerabilidad social y en la entrevista le permitió trabajar mediante grupos focales temas relevantes y con grupos involucrados por medio de un cuestionario de preguntas.

Entre las principales conclusiones incluye a la seguridad ciudadana, que permite realizar análisis tanto cuantitativos y respuestas cualitativas a los objetivos de investigación a través del procesamiento de datos de las encuestas que se puede aprender del enfoque ciudadano, enfocando las cuestiones socioeconómicas relacionadas con el estatus sociodemográfico y la ubicación, creando una vulnerabilidad a la indiferencia hacia cualquier lugar del país Ecuador, que incluye ciertas características entre los factores antes mencionados que tiene incidentes hacia la población.

Caicedo y Benavides (2018) afirman que en el contexto de la modernidad resulta a la falta de reformas políticas y leyes gubernamentales que puedan reducirse y no tengan ninguna acción para enfrentar las consecuencias de cambio climático, integración comunitaria, para desarrollar capacidades, en cuanto a las dimensiones mencionadas son: el capital humano, economía, protección, capital social, e indicadores en educación, hábitat, escolaridad, empleo, y acceso a servicios básicos. (pág. 99)

La metodología utilizada por estos autores es mixta tanto cuanti-cualitativa, con relación al tema planteado, puesto que en la investigación cualitativa se utilizará las fortalezas y darles potencial a sus debilidades, mientras que en cuantitativo reflejará la necesidad de medir y estimar magnitudes mediante un patrón semiestructurado, a través de un proceso descriptivo en que se pueda contextualizar y analizar cada una de las temáticas sociales.

Entre las principales conclusiones menciona a que la población es vulnerable al hábitat porque no tiene agua potable y que solo pueden obtenerlo a través de la distribución en camiones cisterna, lo que incurre a costos financieros en las semanas sin el servicio básico, aunque la mayoría de las personas no tiene medios tecnológicos tiene una gran repercusión e impacto en la población, en cuanto al nivel de educación de los jefes de hogar es incompleto

alcanzando la secundaria y se ven en desventajas en comparación en otros lugares tanto en el nivel educativo como la capacidad laboral es uno de los aspectos que generan fragilidad en sus hogares.

Rosero, Beltrán, y Álvarez (2022) describen a la vulnerabilidad social como un conjunto de características de los individuos o comunidades que determinan su capacidad para anticipar, resistir, soportar y recuperarse de eventos inesperados y los indicadores incluyen aspectos socioeconómicos y ambientales. (pág. 4)

La metodología empleada en esta investigación por el autor en mención es basada en los criterios sistemáticos utilizados en la comparación que corresponden al contexto de investigación de sistemas socio ecológicos y describen las fuentes de información para el análisis, es decir fuentes teóricas de los criterios utilizados en el presente estudio, utilizó como instrumento la encuesta, tablas y figuras en referencias a cada una de ellas.

Las conclusiones de esta investigación fue el análisis de los principales componentes de la vulnerabilidad socio ecológica conformando un sistema estructural para los sistemas sociales y ecológicos, se basa en una comprensión previa de las relaciones existentes en cada una de las variables analizadas en los sistemas a escala dinámica e interacción, las vulnerabilidades son especialmente discretas y ciertas regiones tienen diferentes tipos de características

Nivel local

Endara y Cobos (2018) plantean que la vulnerabilidad social es el grado en que un sistema está comprometido siendo vulnerable e incapaz de hacer frente a los efectos negativos del cambio climático, incluyendo la forma, el alcance y la velocidad en que una población trata de salir adelante pese a la sensibilidad de tener que vivir en lugares frente a riesgos por naturaleza. También teniendo varios enfoques de estudios como lo es en economía, política, desastres, resiliencia, y ecológica. (pág. 40)

En cuanto a la metodología es de carácter retrospectivo y correlacional debido a que toman datos del Censo 2010, INEC siendo fuentes seguras, con análisis y evaluación de datos de manera analítica y asociación de resultados en donde avalen los indicadores tales como la edad, género, tipo de discapacidad, y acceso a servicios determinados.

Entre las principales conclusiones menciona en que la vulnerabilidad física, social, humana y de exposición están influenciadas por variables climáticas como las precipitaciones y la temperatura y más aún en la vulnerabilidad las familias se ven afectadas de manera proporcional a la salud, agravándoles enfermedades, adaptación, resiliencia, o con la única finalidad en que puedan mejorar la capacidad de gestión frente a las situaciones de la naturaleza.

2.1.1 RESULTADOS DE ANÁLISIS DE CONOCIMIENTO ACTUAL.

Residiendo con toda la información recabada de las diversas investigaciones acerca de la vulnerabilidad social en las personas con discapacidad, nos permitirá resaltar dichos trabajos, siendo de suma importancia en donde se lograr adoptar nuevos conocimientos, puesto que se mencionan que dichos factores de vulnerabilidad hacia las personas con discapacidad de una u otra manera necesitan ayudas de sus familiares como de su entorno, a su vez relacionando con otras problemáticas de la sociedad, tales como el acceso a servicios básicos, educación, salud, alcantarillado, edades, tipos de discapacidades, el área donde habitan, la falta de ingresos económicos en cada uno de los hogares, los cambios climáticos, la vestimenta, la inclusión o la poca participación en espacios sean públicos o privados, como también la falta de comunicación o el número de personas que habitan o inclusive por la dependencia de sus familiares, son los principales indicadores para que las personas con discapacidad tengan que dar excluidos o apartados, provocando que estos sufran daños a futuros tanto psicológicos como emocionales que a la misma manera que ellos quieren el resto no lo hace, entre ellos los problemas más graves son: la ansiedad y alejarse de la familia o estar en constantes aislamientos. (Martínez, 2017; Paz, 2017; Aguiló, 2018; Ojeda, 2019; Lipina & Alvarez-González, 2019; Sandoval & Martínez, 2020; Navarro, 2020; Füssel, 2021; Bronfman, 2021; Rimaudo & Susana & Enrique, 2021; Paspuel & Paúl, 2022; España, 2022; Caicedo & Benavides, 2018; Rosero & Beltrán & Alvarez, 2022; Endara & Cobos, 2018).

Cabe resaltar que las diferentes metodologías empleada en cada una de las investigaciones son de gran importancia, donde mayormente resalta la metodología cualitativa-descriptivo en el que obtuvieron resultados tan favorables y relevantes acerca de la vulnerabilidad social en todas sus dimensiones que consideraban, utilizando los medios de levantamiento de información las encuesta y entrevistas en que las mismas direccionan hacia el propósito de definir la relación de cada dimensión con indicadores frente a este grupo vulnerable que son las personas con discapacidad y aportan a alcanza también el objetivo de esta investigación.

(Paz, 2017; Aguiló, 2018; Ojeda, 2019; Navarro, 2020; Bronfman, 2021; Rimaudo & Susana & Enrique, 2021; Paspuel & Paúl, 2022; España, 2022).

A manera general se puede concluir que la vulnerabilidad social, inclusión, el acceso a servicios básicos, atención dentro de una familia, el cuidado hacia las personas con discapacidad influyen de manera positiva para mejorar ese vínculo en cada hogar como en los espacios públicos y privados, pero no obstante al ser vinculados con algunas de las dimensiones e indicadores en ámbitos sociales, económicos, educativos, culturales o tecnológicos hacen que ellos se desesperen por realizarlos pero, no ven el interés muchas veces de sus parientes o de su entorno. (Aguiló, 2018; Ojeda, 2019; Sandoval & Martínez, 2020; Füssel, 2021; Bronfman, 2021; España, 2022; Caicedo & Benavides, 2018).

2.2 FUNDAMENTACIÓN TEÓRICA Y CONCEPTUAL.

2.2.1 TEORÍA DE LA EXCLUSIÓN SOCIAL

García y Contreras (2019), en la revista Espacios sobre la exclusión social en Ecuador en una mirada regional, mencionan que las personas sociales derivan la aprobación social de la participación social, el acceso al poder, la privación material, la justicia social, los derechos políticos y civiles. Sugiere que la exclusión social es el término que mejor describe la perversión a la que son sometidos los problemas sociales y transformarse la pobreza tradicional en una forma de exclusión debido al contexto económico y social de una sociedad tecnológicamente avanzada.

Las nuevas amenazas a la integración social están emergiendo en estas sociedades y con ellas nuevos espacios de exclusión social, abrazando nuevos procesos que dificultan la integración social, no solo por la desigualdad económica. Desde el punto de vista de la pobreza hemos sido relegados a la exclusión social. Bueno, la pobreza y exclusión social son términos que se usan indistintamente y que antes se distinguían por el que complementaban entre sí, aunque sin un claro consenso sobre distinción o similitud.

Sin embargo, la exclusión social se entiende como un problema más amplio y general que implica más restricciones y condiciones que la pobreza. Por lo tanto, busca explicar la nueva situación de pobreza y desarraigo social que vive la sociedad actual. Aunque la exclusión social aún está en pañales y es posible que con el tiempo surjan nuevas investigaciones que contrasten los conceptos actuales. Sin embargo, ninguna teoría aun contradice el hecho de

que la exclusión social es un fenómeno integral de todos estos problemas económicos, culturales, políticos y sociales, lo que convierte en un tema político prioritario.

2.2.2 FODA

Chiguano y Alquina (2018) define al FODA como un proceso de la planificación estratégica, es el diagnóstico estratégico, que consiste en realizar una evaluación tanto de manera interna que incluye a las fortalezas y debilidades, mientras que las externas son las amenazas y oportunidades lo que facilita mejor la implementación de las estrategias.

Por lo tanto, el FODA nos permite evidenciar los objetivos, definir las amenazas y a su vez también estrategias que admitan diagnosticar las situaciones tanto externas como internas de las personas con discapacidad en conjunto con sus familiares.

Las fortalezas son aquellas habilidades especiales que posee una empresa y las cuales tiene ventaja sobre sus competidores, siendo recursos que controlan habilidades y destrezas que se denominan, actividades que se desarrollan positivamente. Las oportunidades son los factores positivos, favorables y aprovechables que se deben encontrar en el entorno operativo y que permiten lograr ventajas competitivas.

Las debilidades son factores que provocan una posición desventajosa con relación al competidor o a la falta de recurso e incapacidades en actividades que se desarrollen, mientras que las amenazas existen situaciones que surgen del entorno y que pueden incluso amenazar la sostenibilidad de dichos espacios.

2.3 BASES CONCEPTUALES

2.3.1 DISCAPACIDAD

Según Organización Panamericana de la Salud (2022) menciona que las personas con discapacidad son aquellas que poseen una discapacidad física, mental, intelectual, o emocional de larga duración, que combinada con diversos obstáculos, pueden impedir su participación plena y efectiva en la vida social en igualdad de condiciones con los demás.

De acuerdo con el informe mundial sobre discapacidad, alrededor del 15% de la población vive con algún tipo de discapacidad, donde las mujeres tienen más probabilidades ser discapacitadas que los hombres y los adultos mayores más que los jóvenes.

En cuanto a los últimos años, la comprensión de la discapacidad ha cambiado de una perspectiva física o médica a una que tiene en cuenta el contexto físico, social y político de una persona. Actualmente se entiende que la discapacidad surge de la interacción de la condición de salud o discapacidad de una persona y los factores ambientales, la Organización Panamericana de Salud tiene como objetivo principal más accesible a las personas con discapacidad, la rehabilitación y las tecnologías de asistencia para todos.

2.3.2 VULNERABILIDAD FAMILIAR

DIF Nacional (2017) en su informe de Índice de Vulnerabilidad Social, postula la vulnerabilidad familiar identificándolos en 3 episodios: población no asegurada, pobreza, y exclusión siendo así el primer indicador se enfoca en la población expuesta, es decir la población sin servicios de salud, el siguiente es de las personas cuyos ingresos son inferiores a dos salarios mínimos y por último que cubre a la población sin diferentes servicios básicos(luz, agua y saneamiento)

La importancia del componente de la Vulnerabilidad Familiar es obtener información precisa sobre la exclusión, la pobreza como determinantes de la falta de oportunidades, mejor calidad de vida para los habitantes del país, puesto que, si no buscamos y promovemos la igualdad de oportunidades, la privación de las poblaciones vulnerables que viven en condiciones de hacinamiento continuará.

2.4 TIPOS DE DISCAPACIDAD

2.4.1 DISCAPACIDAD FÍSICA

La fundación Juan XXIII (2022), menciona que la discapacidad física afecta a la capacidad de las personas para moverse, a menudo es repentino una persona no con ella, aunque también hay mucha variación en este tipo de discapacidad, puesto que se puede ser causada por la ausencia de una o más extremidades, condiciones neurológicas, problemas musculares y de larga duración, también puede variar en severidad.

2.4.2 DISCAPACIDAD INTELECTUAL

“Una persona solo es discapacitada en la medida que no dispone, de las herramienta para adaptarse al medio, debido a sus dificultades y a la no presencia de apoyo” Castellero (2022), considera la discapacidad intelectual independiente de la gravedad de la discapacidad mental de una persona, su discapacidad está determinada únicamente por las dificultades que se le presentan y las dificultades que le presenta la sociedad, porque con apoyo y ayuda puede mejorar su calidad de vida incluso a sí mismo, siendo más felices, agradables y más larga.

2.4.3 DISCAPACIDAD AUDITIVA

Para la Fundación UNICAP (2018) la discapacidad auditiva es una falta total o parcial de percepción, que se evalúa según el grado de pérdida auditiva en ambos oídos. Las personas con esta discapacidad se distinguen en sordas quienes tienen una carencia completa o profunda, mientras que los deficientes auditivos tienen una pérdida parcial lo que significa que tienen una audición residual que se puede mejorar mediante el uso de audífono, que es un dispositivo electrónico que amplifica el sonido. La pérdida auditiva parece invisible porque no tiene características físicas obvias. Esto se nota principalmente por el uso de audífono y en personas que nacen sordas o que perdieron la audición a muy temprana edad por su forma de hablar.

2.4.4 DISCAPACIDAD VISUAL

La discapacidad visual es una desviación o dificultad en el campo visual, que puede ser total o parcial, lo que provoca limitaciones en el desempeño de ciertas actividades, por lo tanto, según la Organización Mundial de la Salud hay aproximadamente 2.200 millones de personas en el mundo que tienen algún grado de discapacidad visual. (Sánchez, 2022). La gran parte de la población mundial tiene problemas de visión, las cuales afectan en su mayoría al sector de bajos ingresos, debido a que existe una falta de información suficiente sobre la importancia del cuidado de los ojos, pero principalmente porque este problema no ha sido abordado de manera oportuna y precisa.

2.4.5 DISCAPACIDAD PSICOSOCIAL

Arenas y Trujillo (2021) describe a la discapacidad psicosocial es un proceso que se presenta cuando el entorno no permite que una persona participe de la misma manera que las demás debido a un proceso o antecedente de salud mental, por lo que es ante todo un

problema social y poco conocido que se cataloga como desatendido, como lo postula la OMS se refiere a las personas que han sido diagnosticadas con una enfermedad de salud mental y han padecido esta enfermedad en consecuencias sociales del estigma y la discriminación y exclusión. El tradicional binomio normal/patológico de una perspectiva de discapacidad psicosocial crea una noción de mente ilegal que inevitablemente crea juicios y situaciones estigmatizantes también por su ubicación y nivel de participación social y ciudadana introduce al trabajo y educación.

2.5 FUNDAMENTACIÓN JURÍDICA SOBRE LA DISCAPACIDAD EN ECUADOR.

Las personas denominadas con discapacidad plantea un trabajo coordinado con el estado en las Normas Jurídicas en Discapacidad en Ecuador y a través de la Agenda Nacional para la Igualdad en Discapacidades están presentes varios ejes políticos como son la sensibilización que todos tienen derecho, respeto a su dignidad y erradicar de toda forma su discriminación, otra es la participación en el ejercicio de una ciudadanía inclusiva e integración social diversificada, en prevención atenuar los impactos de riesgos que generan discapacidad, en salud responder a todas las necesidades específicas, la educación a que sea inclusiva y especializada de calidad, trabajo que la inserción laboral promueva formación, técnicas, y a la accesibilidad al medio físico, de transporte y de comunicación, fomentando la participación y el desarrollo como también la protección, seguridad social, la legislación y justicia, libre de violencia y lograr el enfoque de que sea transversalizado en la política pública y rendición de cuentas.

2.5.1 REGLAMENTO A LA LEY ORGÁNICA DE DISCAPACIDADES.

De la persona con Discapacidad: en este reglamento y de conformidad con la Ley, se entiende por inválido, a la persona que, debido a uno o más trastornos físicos, mentales, intelectuales o sensoriales, por cualquier causa, limite irreversiblemente sus capacidades mentales y asociativas a razón del 30% de incapacidad según lo determinen las autoridades de salud.

3. MARCO METODOLÓGICO

3.1.TIPO DE INVESTIGACIÓN.

En el presente trabajo de investigación, se utilizó el método descriptivo, el mismo que permitió explicar, analizar, y formular este problema social actual como es la vulnerabilidad social en las personas con discapacidad a través de vivencias alcanzadas mediante la técnica de observación de campo, con un enfoque cuantitativo, se prioriza el análisis de “la exclusión social de las personas con discapacidad” en donde se aplicó la encuesta, por lo tanto no dejar de lado el bosquejo documental, como lo está basado a las diferentes fuentes bibliográficas siendo libros, revistas científicas, tesis entre otros datos adicionales que posibilitaron a obtener mayores fundamentos en la investigación

3.2.ALCANCE DE LA INVESTIGACIÓN.

Este trabajo es de tipo investigativo de carácter descriptivos porque debido a la observación participante y la encuesta permitió en si conocer cuáles son los factores de vulnerabilidad de las personas con discapacidad en la cabecera parroquial de Manglaralto cantón Santa Elena, 2022, además que con el levantamiento de la información recabada se podrá narrar y considerar cuales son dichos factores o limitantes que inciden para que esta temática se convierta en un problema social.

3.3. OPERACIONALIZACIÓN DE LAS VARIABLES

Variable	Definición conceptual	Dimensiones	Indicadores	Preguntas	Técnica de levantamiento de información
Vulnerabilidad social	<p>La vulnerabilidad social es el resultado de los impactos creados por los patrones de desarrollo actuales, así como la incapacidad de los miembros más vulnerables de la población para resistirlos, neutralizarlos o más bien explotarlos. Puesto que la vulnerabilidad social se define en base a las dimensiones consideradas y se mencionarán a continuación en el cuadro de operacionalización.</p>	Personales	Identidad, aspectos físicos y genético	<p>Edad, Género, Etnia, Estado civil, Discapacidad, Tipo de Discapacidad, Porcentaje de Discapacidad, e</p>	Encuesta
		Hábitat	Condiciones de infraestructura y acceso a servicios básicos.	<p>Tipo de vivienda, infraestructura ¿Vivienda libre de riesgos o amenazas a futuro que afecten a su estabilidad? ¿Cuenta con servicios básicos?</p>	
		Capital humano	Educación Salud Alimentación Experiencias laborales	<p>Nivel de escolaridad ¿En la actualidad cuenta con un acceso a la educación? ¿Como considera Ud. que está conformada su familia? ¿Existe algún familiar en condición de discapacidad en su familia? ¿Qué significa para la familia tener un integrante en condición de discapacidad? ¿Quién se encarga del cuidado de la persona con discapacidad? ¿Cuándo hay</p>	

			<p>discusiones con alguno de sus familiares es fácil luego acceder al diálogo para enmendar la situación?</p> <p>¿Tienen acceso a salud de manera adecuada?</p>
	Economía	Ingresos y ámbito laboral	<p>¿Quién es el jefe de hogar?</p> <p>¿Cuántas personas cuentan con empleo en el hogar?</p> <p>¿Cuál es el ingreso económico que tiene su familia?</p>
	Protección social	Aportaciones	<p>¿realizan aportaciones al seguro?</p> <p>¿Reciben ayudas o bonos?</p> <p>¿Cuentan con coberturas en seguros?</p>
	Capital social	Participaciones en espacios públicos	<p>¿Cuál considera Ud. su nivel de participación ciudadana?</p> <p>¿Conoce Ud. si existe alguna entidad comunitaria suficiente para el desarrollo de la cabecera parroquial?</p> <p>¿Confía fácilmente en las personas cuando le solicitan información?</p> <p>¿En cuanto a la participación en reuniones o asambleas prefiere dar su punto de vista?</p>

Cuadro 1. Operalización de variable Vulnerabilidad social.

3.4. POBLACIÓN, MUESTRA Y PERIODO DE ESTUDIO.

En relación con el trabajo de investigación la población por estudiar y considerada es de 16 familiares de las personas con discapacidad de la cabecera parroquial de Manglaralto, los cuales están situados en los diversos barrios en que se divide la cabecera parroquial. Se aplicó un censo, puesto que se busca levantar información de todas las personas con diferentes discapacidades y edades en situación de vulnerabilidad social, 2022.

3.5. TÉCNICAS E INSTRUMENTOS DE LEVANTAMIENTO DE INFORMACIÓN.

La técnica a utilizar para el levantamiento de información para este trabajo investigativo, fue la encuesta, que por ende nos permitió recolectar datos más relevantes que ayuden a reconocer el trabajo desarrollado, acompañándolo al método descriptivo, con el único propósito es lograr interpretar todos los datos; en cuanto lo que corresponde a lo estadístico, el procesamiento de información fue mediante las recomendados, en que se permitió ser más claros, confiables, y validados cada uno de ellos y cumpliendo los parámetros.

Para el correspondiente procesamiento de datos recolectados se utilizó el programa Excel y SPSS, para realizar las tabulaciones, codificaciones, cuadros estadísticos y en concordancia los análisis e interpretación pertinente.

4. ANÁLISIS DE RESULTADOS

4.1 CONFIABILIDAD DEL INSTRUMENTO DEL ALFA DE CRONBACH

Cuadro 2. Estadísticos de fiabilidad

Alfa de Cronbach	N de elementos
,786	18

Fuente. Datos procesados a través del programa SPSS con base a los datos obtenidos en el levantamiento de información in-situ.

El alfa de Cronbach es un método que nos permite determinar la confiabilidad y credibilidad de un conjunto de datos, haciendo que nuestras construcciones teóricas sean lo más relevantes posible. Un valor entre 0 y 1 es aceptable como resultado de la aplicación de este índice. Si el valor es cercano a 1, los grupos de variables y dimensiones tienen mayor consistencia interna. Si la consistencia es baja, si el valor es cercano a cero. (Welch & Comer, 1988)

Al igual que el autor, (George & Mallery, 2003) sugiere intervalos basados en los resultados de los indicadores y los utiliza para comprobar el estado general del equipo. Los valores tienen la siguiente escala:

Valor de Alfa > 0.9: Excelente; Valor de Alfa > 0.8: Bueno; Valor de Alfa > 0.7: Aceptable; Valor de Alfa > 0.6: Es cuestionable; Valor de Alfa > 0.5: Es pobre; Valor de Alfa < 0.5: Es inaceptable.

De acuerdo con los resultados del cuadro 2, el valor del alfa de Cronbach es de 7,86 por lo tanto se encuentra por encima de 0,7, lo que indica que la confiabilidad de cada pregunta incluida en la herramienta es aceptable a partir de la descomposición dimensional de la variable de estudio.

4.2 ANÁLISIS DE LOS RESULTADOS ENCUESTA

DATOS DE LOS ENCUESTADOS

Tabla 1. Género

Género	Frecuencia	Porcentaje válido
Masculino	7	43,75%
Femenino	9	56,25%
Total	16	100%

Fuente. Levantamiento de información de la encuesta dirigida a las familias de las personas con discapacidad en vulnerabilidad social de la cabecera parroquial Manglaralto cantón Santa Elena, 2022

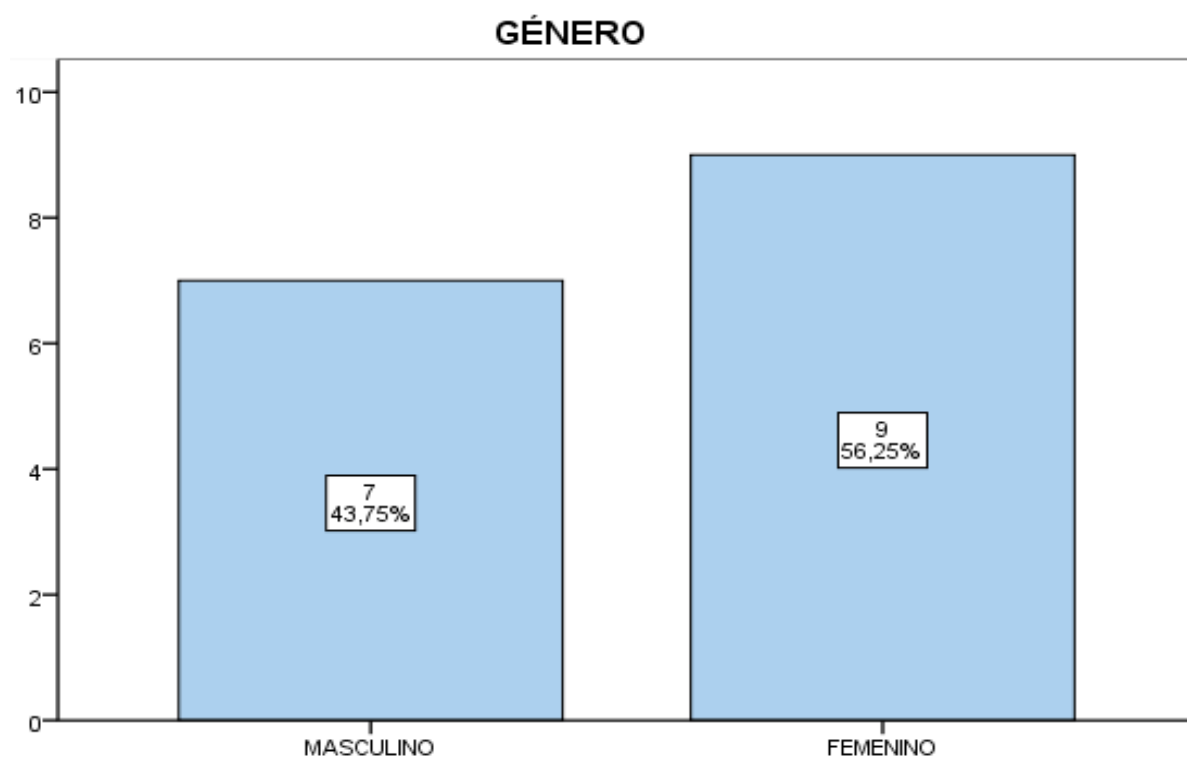


Figura 1. Género

Fuente: Levantamiento de información de la encuesta dirigida a las familias de las personas con discapacidad en vulnerabilidad social de la cabecera parroquial Manglaralto cantón Santa Elena, 2022

De acuerdo con los familiares encuestados respondieron que con el género identificado de las personas con discapacidad es el 43,75% son masculinos, mientras que el 56,25% son femeninos, considerando en que en mayores porcentajes es femenino, es decir quienes poseer mayor discapacidad son mujeres.

Tabla 2. Edad

Edad	Frecuencia	Porcentaje
6	1	6,25%
7	1	6,25%
10	1	6,25%
16	1	6,25%
19	1	6,25%
20	1	6,25%
25	2	12,50%
31	1	6,25%
32	1	6,25%
33	1	6,25%
34	1	6,25%
42	1	6,25%
48	1	6,25%
57	1	6,25%
77	1	6,25%
Total	16	100%

Fuente. Levantamiento de información de la encuesta dirigida a las familias de las personas con discapacidad en vulnerabilidad social de la cabecera parroquial Manglaralto cantón Santa Elena, 2022

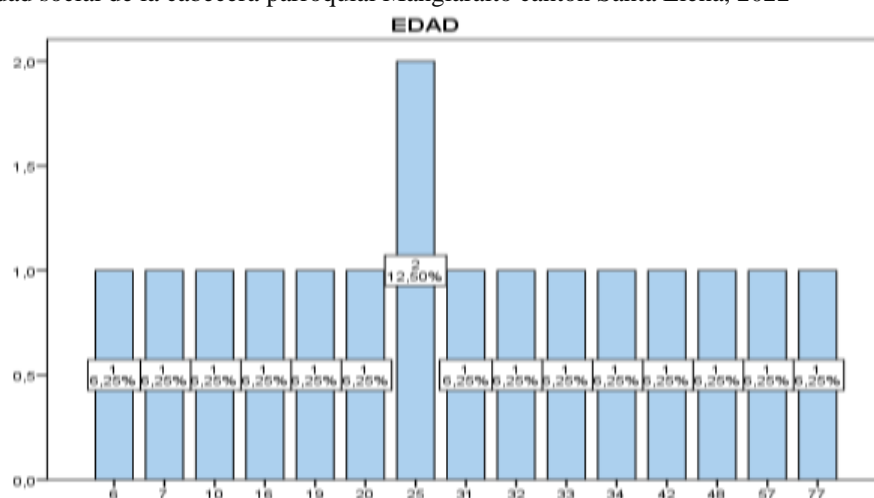


Figura 2. Edad

Fuente. Levantamiento de información de la encuesta dirigida a las familias de las personas con discapacidad en vulnerabilidad social de la cabecera parroquial Manglaralto cantón Santa Elena, 2022

Según la información levantada a través de los familiares sobre la edad que tiene las personas con discapacidad, mencionaron que entre las edades de 6,7,10,16,19,20, 31,32,33,34,42,48,57, y 77 son aquellos que representan el 6,25% cada uno, por otro lado de mayor porcentaje es de 25 años que representa el 12,50%, considerando que de los 16 encuestados significativamente reflejan la discapacidad en niños, jóvenes y adultos, en menor están los adultos mayores.

Tabla 3. Etnia

Etnia	Frecuencia	Porcentaje
Mestizo	14	87,50%
Montubio	2	12,50%
Total	16	100%

Fuente. Levantamiento de información de la encuesta dirigida a las familias de las personas con discapacidad en vulnerabilidad social de la cabecera parroquial Manglaralto cantón Santa Elena, 2022

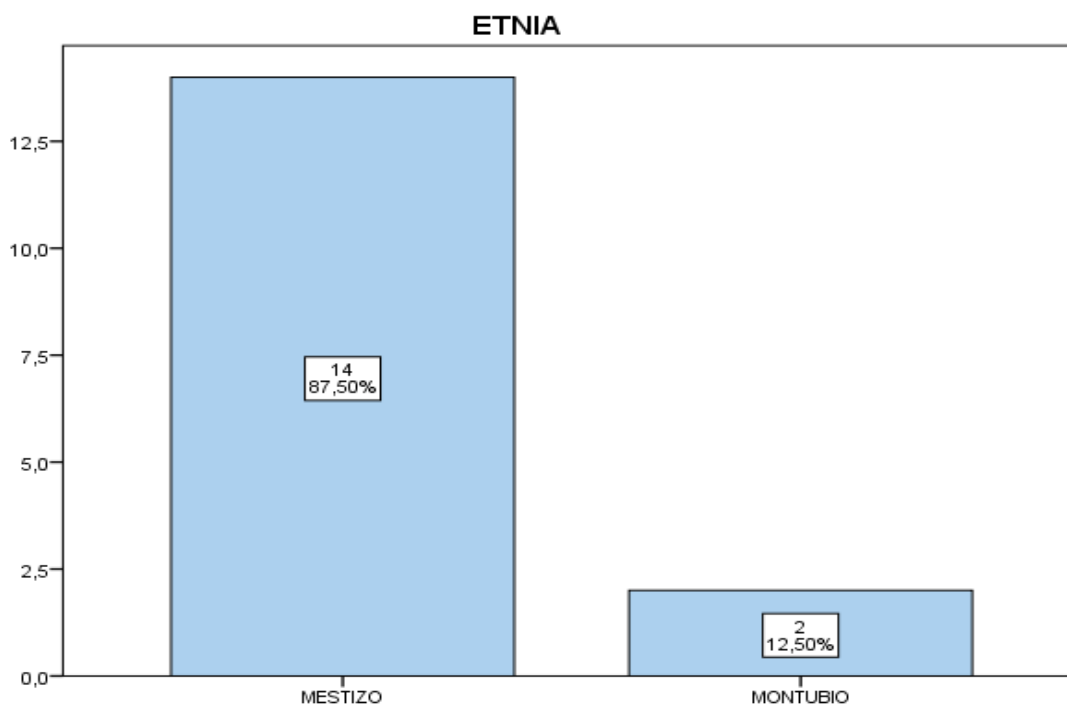


Figura 3. Etnia

Fuente. Levantamiento de información de la encuesta dirigida a las familias de las personas con discapacidad en vulnerabilidad social de la cabecera parroquial Manglaralto cantón Santa Elena, 2022

En cuanto a la etnia con las que se autodefinen las personas con discapacidad en mayor porcentaje fueron mestizos alcanzando el 87,50%, mientras que montubio con un 12,50%, por eso es considerado que las personas que habitan en la cabecera parroquial Manglaralto son mestizos.

Tabla 4. Estado civil

Estado civil	Frecuencia	Porcentaje
Casado	2	12,50%
Unión libre	2	12,50%
Soltero	12	75,00%
Total	16	100%

Fuente. Levantamiento de información de la encuesta dirigida a las familias de las personas con discapacidad en vulnerabilidad social de la cabecera parroquial Manglaralto cantón Santa Elena, 2022

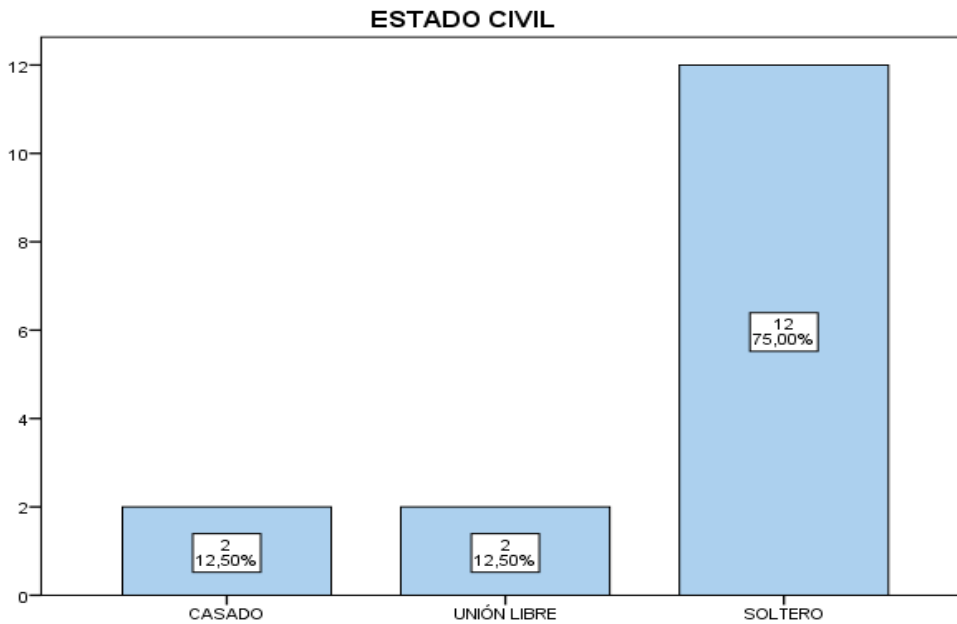


Figura 4. Estado civil

Fuente. Levantamiento de información de la encuesta dirigida a las familias de las personas con discapacidad en vulnerabilidad social de la cabecera parroquial Manglaralto cantón Santa Elena, 2022

En sintaxis, de acuerdo con los resultados de la encuesta las personas con discapacidad en su estado civil el 12,50% es casado, mientras que el 12,50% es de unión libre y el 75,00% es soltero, por lo tanto quien obtuvo en mayor cantidad son los solteros por obvias razones que se encuentran en niños, niñas y adolescentes y pocos adultos, no obstante también unión libre existen estando en compañía de alguien como también se les atribuye en decirle a las personas casada quienes están de manera legal.

Tabla 5. Nivel de escolaridad

Nivel de Escolaridad	Frecuencia	Porcentaje
Primaria	12	75,00%
Secundaria	4	25,00%
Total	16	100%

Fuente. Levantamiento de información de la encuesta dirigida a las familias de las personas con discapacidad en vulnerabilidad social de la cabecera parroquial Manglaralto cantón Santa Elena, 2022

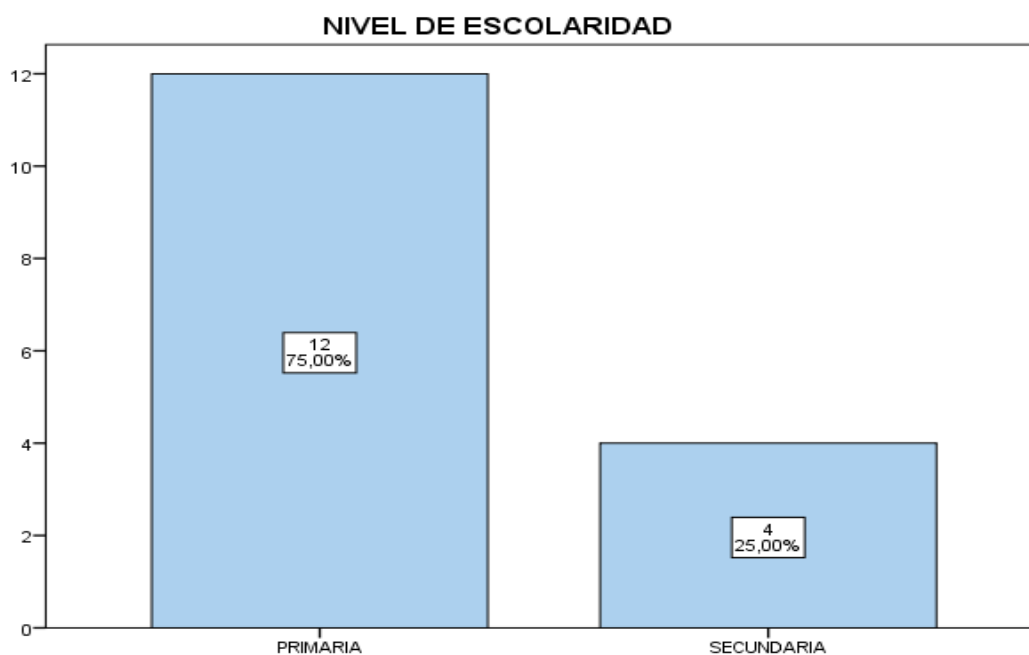


Figura 5. Nivel de escolaridad

Fuente. Levantamiento de información de la encuesta dirigida a las familias de las personas con discapacidad en vulnerabilidad social de la cabecera parroquial Manglaralto cantón Santa Elena, 2022

En efecto sobre el nivel de escolaridad presentada en la encuesta dan como resultados que las personas con discapacidad han estudiado mayormente primaria con un 75,00%, y en efecto un 25,00% tiene su nivel en secundaria, esto quiere decir que las personas no han accedido a una educación de manera continua con los siguientes niveles que les permitieran avanzar a una superior logrando sus objetivos.

Tabla 6. Tipo de Discapacidad

Tipo de Discapacidad	Frecuencia	Porcentaje
Física	4	25,00%
Auditiva	3	18,00%
Intelectual	4	25,00%
Visual	4	25,00%
Psicosocial	1	6,30%
Total	16	100%

Fuente. Levantamiento de información de la encuesta dirigida a las familias de las personas con discapacidad en vulnerabilidad social de la cabecera parroquial Manglaralto cantón Santa Elena, 2022

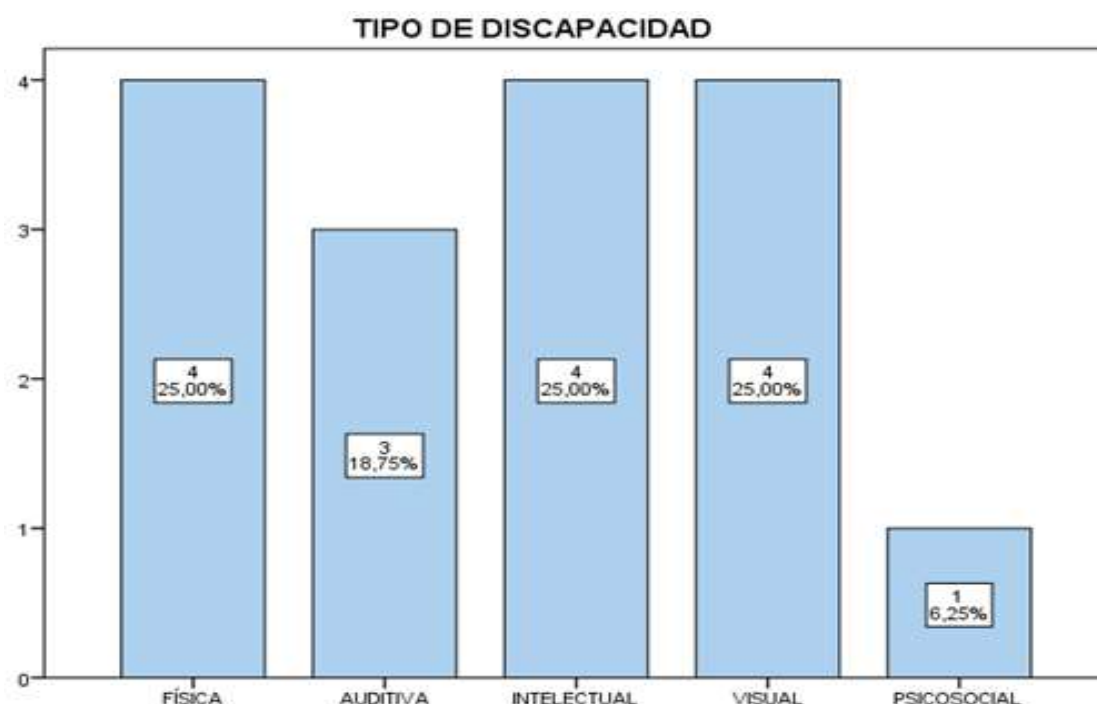


Figura 6. Tipo de discapacidad

Fuente. Levantamiento de información de la encuesta dirigida a las familias de las personas con discapacidad en vulnerabilidad social de la cabecera parroquial Manglaralto cantón Santa Elena, 2022

El tipo de discapacidad presente en la cabecera parroquial de Manglaralto son las siguientes: primero está, la discapacidad física con un porcentaje de 25%, segundo la discapacidad auditiva con un 18,75%, tercero la intelectual con un 25,00%, cuarto la visual con 25,00% y por último la psicosocial con un 6,25%. Entonces por lo tanto las discapacidades dentro de los 16 encuestados están entre mujeres, hombre, niños, niñas y adolescentes como inclusive adultos y a adultos mayores que de una u otra manera están presentes los 5 tipos de discapacidades en la cabecera parroquial.

Tabla 7. Porcentaje de discapacidad

Porcentaje de discapacidad	Frecuencia	Porcentaje
33	2	12,50%
36	1	6,30%
38	1	6,30%
40	3	18,80%
48	1	6,30%
55	2	12,50%
56	1	6,30%
57	1	6,30%
65	3	18,80%
69	1	6,30%
Total	16	100%

Fuente. Levantamiento de información de la encuesta dirigida a las familias de las personas con discapacidad en vulnerabilidad social de la cabecera parroquial Manglaralto cantón Santa Elena, 2022

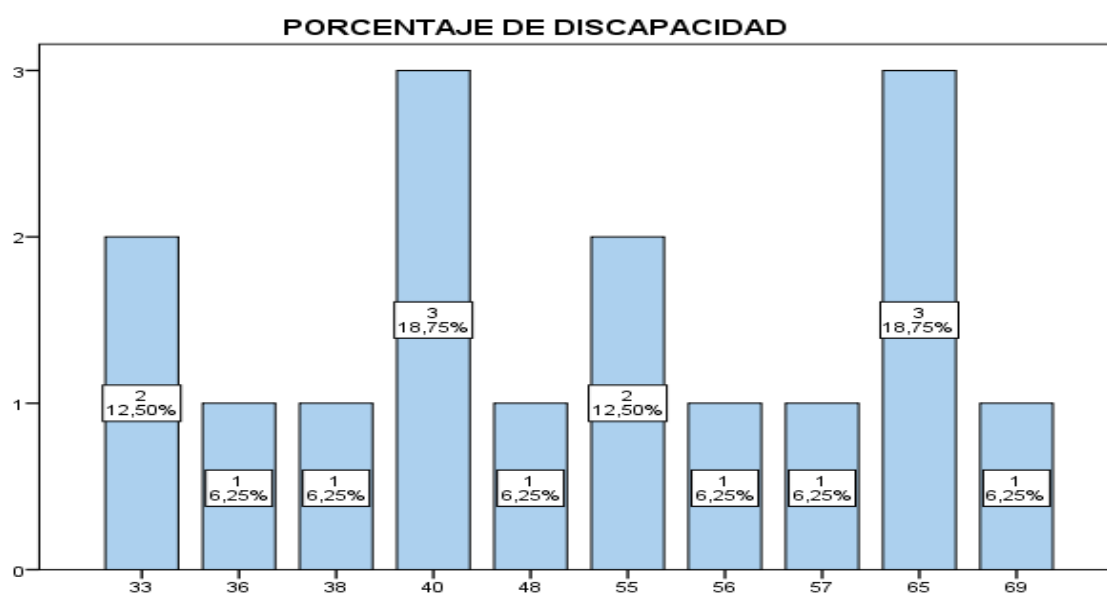


Figura 7. Porcentaje de discapacidad

Fuente. Levantamiento de información de la encuesta dirigida a las familias de las personas con discapacidad en vulnerabilidad social de la cabecera parroquial Manglaralto cantón Santa Elena, 2022

Mencionando ahora el porcentaje de discapacidad que poseen son varios, por lo consiguiente el 33 representa al 12,50%, 36 el 6,25%, 38 el 6,25%, 40 el 18,75%, 48 el 6,25%, 55 el 12,50%, 56 el 6,25%, 57 el 6,25%, 65 el 18,75% y por último el 69 el 6,25%. Por lo tanto, el porcentaje de discapacidad que posee cada persona es de acuerdo también al tipo de discapacidad que poseen, entonces la esta tabla y en conjunto del gráfico reflejan a por más que sea la población más pequeña existen grandes porcentajes presentes en este grupo vulnerable.

Tabla 8.¿Cuántas personas integran su familia?

¿Cuántas personas integran su familia?	Frecuencia	Porcentaje
2	1	6,30%
3	2	12,50%
4	5	31,30%
5	3	18,80%
5	4	25,00%
67	1	6,30%
Total	16	100%

Fuente. Levantamiento de información de la encuesta dirigida a las familias de las personas con discapacidad en vulnerabilidad social de la cabecera parroquial Manglaralto cantón Santa Elena, 2022

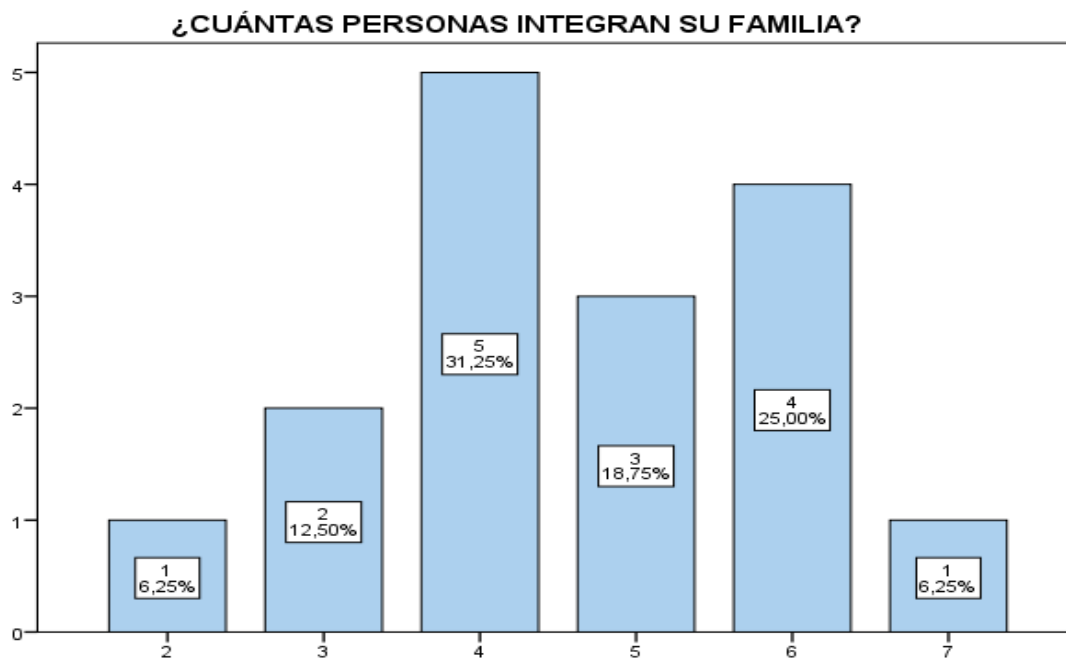


Figura 8. ¿Cuántas personas integran su familia?

Fuente. Levantamiento de información de la encuesta dirigida a las familias de las personas con discapacidad en vulnerabilidad social de la cabecera parroquial Manglaralto cantón Santa Elena, 2022

El Número de integrantes que conforman cada familia de las personas con discapacidad respondieron lo siguiente en que 2 refleja el 6,25%, 3 el 12,50% 4 el 31,25%, 5 el 18,75%, y por último 7 que representa el 8,25%, puesto que ellos y sus familias quienes conviven a diario refleja a que no son bien extensas, pero si acordes a quienes les brinda atención todos los días.

Tabla 9. ¿En su hogar cuenta con servicios básicos?

¿En su hogar cuenta con servicios básicos?	Frecuencia	Porcentaje
Totalmente de acuerdo	7	43,80%
De acuerdo	8	50%
En desacuerdo	1	6,30%
Total	16	100%

Fuente. Levantamiento de información de la encuesta dirigida a las familias de las personas con discapacidad en vulnerabilidad social de la cabecera parroquial Manglaralto cantón Santa Elena, 2022

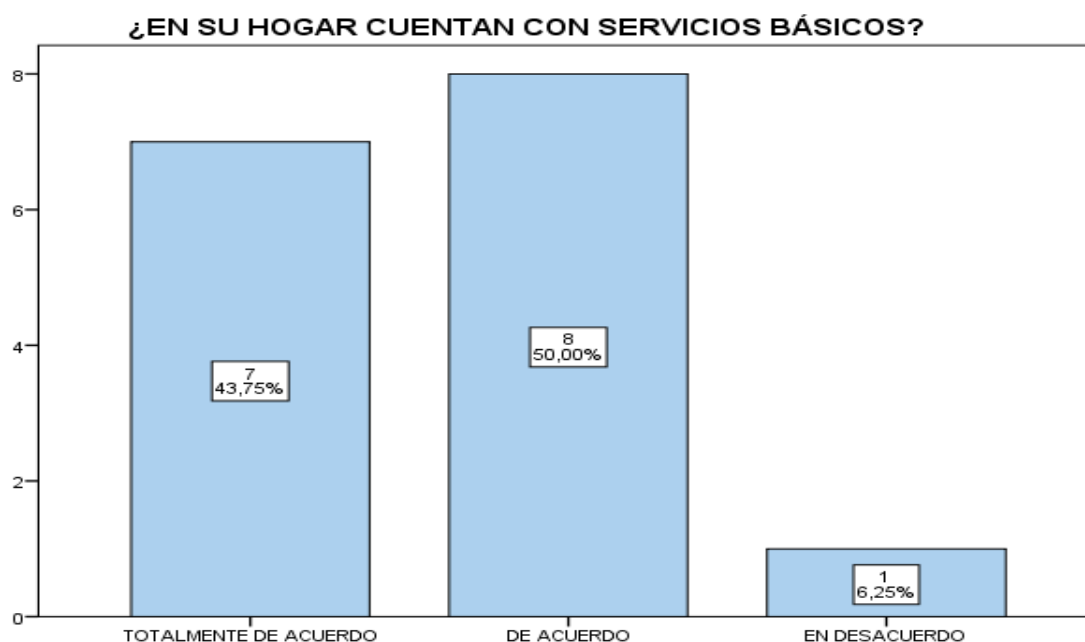


Figura 9. ¿En su hogar cuenta con servicios básicos?

Fuente. Levantamiento de información de la encuesta dirigida a las familias de las personas con discapacidad en vulnerabilidad social de la cabecera parroquial Manglaralto cantón Santa Elena, 2022

Cada hogar en que habitan las personas con discapacidad respondió a que en su hogar cuentan con servicios básicos, siendo así un 43,75% totalmente de acuerdo, 50 % de acuerdo, y por último 6,25% en desacuerdo. Por esta razón que la mayoría de los hogares están de acuerdo porque ellos si cuenta con agua potable, energía eléctrica, recolección de basura, transporte mientras que en desacuerdo es debido a que exista las alcantarillas presentan obstáculos al usarlo o en transporte no siempre llegan al lugar porque las vías de acceso no se encuentran en buenas condiciones.

Tabla 10. ¿Quién es el jefe de hogar?

¿Quién es el jefe de hogar?	Frecuencia	Porcentaje
Mamá	2	12,50%
Papá	7	43,80%
Hermanos	1	6,30%
Ayuda de parientes	5	31,30%
Ayuda Extranjeros	1	6,30%
Total	16	100%

Fuente. Levantamiento de información de la encuesta dirigida a las familias de las personas con discapacidad en vulnerabilidad social de la cabecera parroquial Manglaralto cantón Santa Elena, 2022

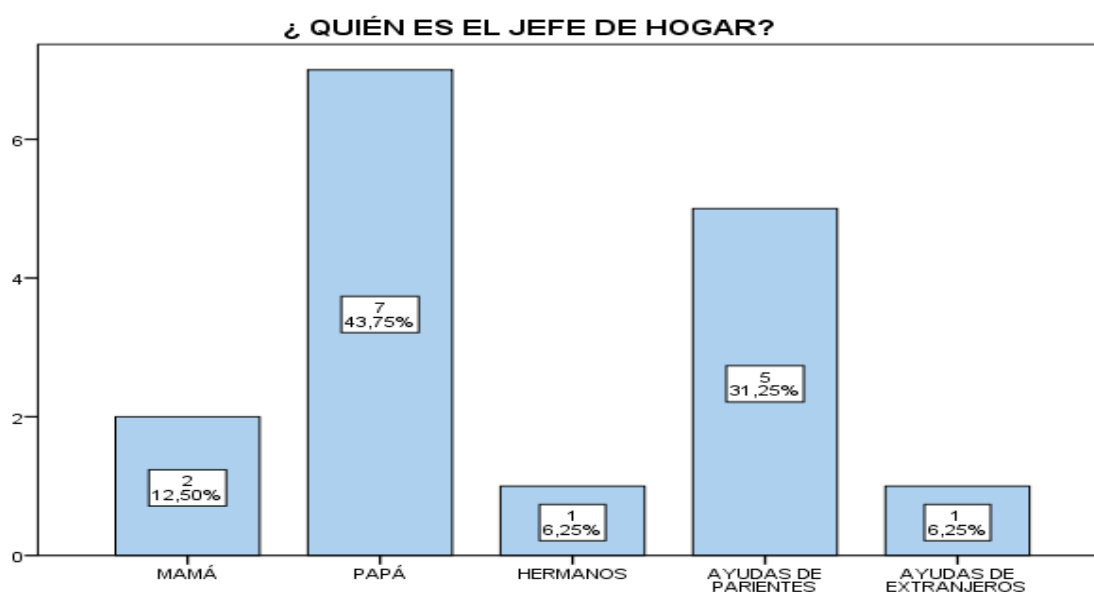


Figura 10. ¿Quién es el jefe de hogar?

Fuente. Levantamiento de información de la encuesta dirigida a las familias de las personas con discapacidad en vulnerabilidad social de la cabecera parroquial Manglaralto cantón Santa Elena, 2022

En cuanto al levantamiento de información de la encuesta en la cabecera parroquial, el jefe de hogar de cada familia la mamá es 12,50%, papá el 43,75%, hermanos 6,25%, ayudas de parientes es el 31,25%, mientras que en cuanto la ayuda de los extranjeros es de 6,25%. Como se ha mencionado el papá que integra la familia es quién en mayor porcentaje es el jefe de hogar donde aporta para los gastos de alimentación, educación, seguridad, y servicios con lo que cuentan cada uno.

Tabla 11. ¿Cuál es el ingreso económico que tiene su familia?

¿Cuál es el ingreso económico que tiene su familia?	Frecuencia	Porcentaje
Menor a un salario básico	7	43,80%
Un salario básico	6	37,50%
Mayor a un salario básico	3	18,80%
Total	16	100%

Fuente. Levantamiento de información de la encuesta dirigida a las familias de las personas con discapacidad en vulnerabilidad social de la cabecera parroquial Manglaralto cantón Santa Elena, 2022

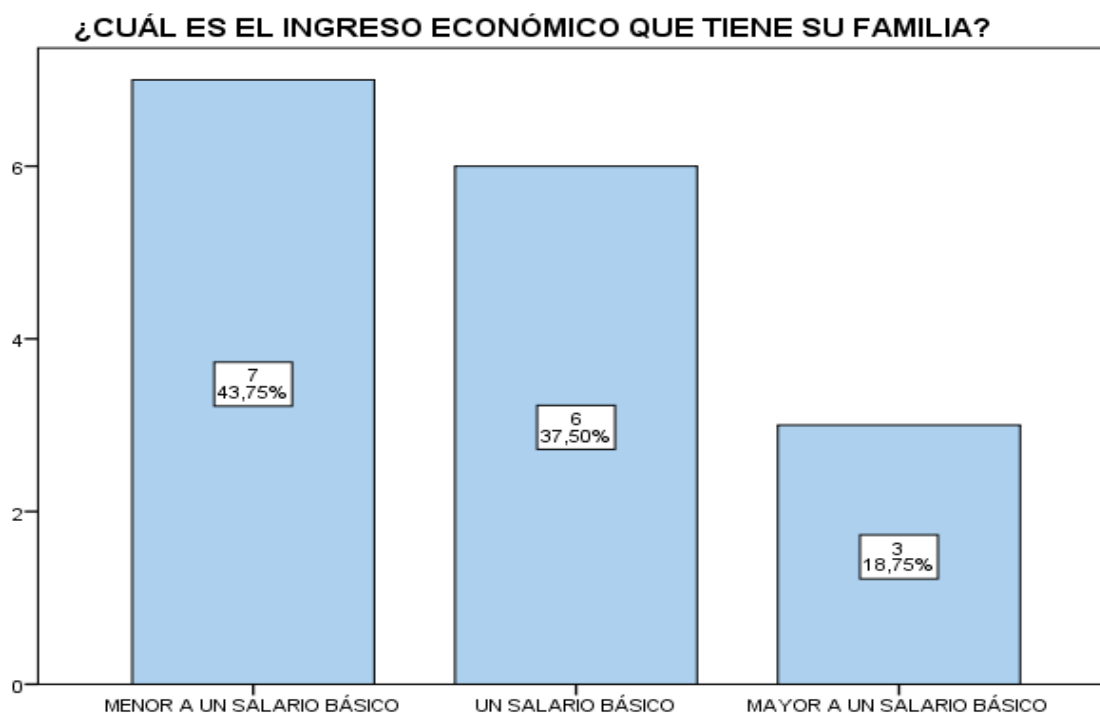


Figura 11. ¿Cuál es el ingreso económico que tiene su familia?

Fuente. Levantamiento de información de la encuesta dirigida a las familias de las personas con discapacidad en vulnerabilidad social de la cabecera parroquial Manglaralto cantón Santa Elena, 2022

El ingreso económico que tiene cada familia que habitan personas con discapacidad el 43,75 es menor a un salario básico, el 37,50% es un ingreso de un salario básico, y por último el 18,75% es mayor a un salario básico. Por lo tanto, acorde a estos resultados se considera a que las familias no cuentan con un empleo estable en donde puedan tener un ingreso estable, sin embargo, también existen familias en menor cantidad que si cuentan con más posibilidades de tener un ingreso económico mayor.

Tabla 12.¿Quién se encarga del cuidado de la persona con discapacidad?

¿Quién se encarga del cuidado de la persona con discapacidad?	Frecuencia	Porcentaje
Padres	13	81,30%
Esposos	1	6,30%
Parientes	2	12,50%
Total	16	100%

Fuente. Levantamiento de información de la encuesta dirigida a las familias de las personas con discapacidad en vulnerabilidad social de la cabecera parroquial Manglaralto cantón Santa Elena, 2022

¿QUIÉN SE ENCARGA DEL CUIDADO DE LA PERSONA CON DISCAPACIDAD?

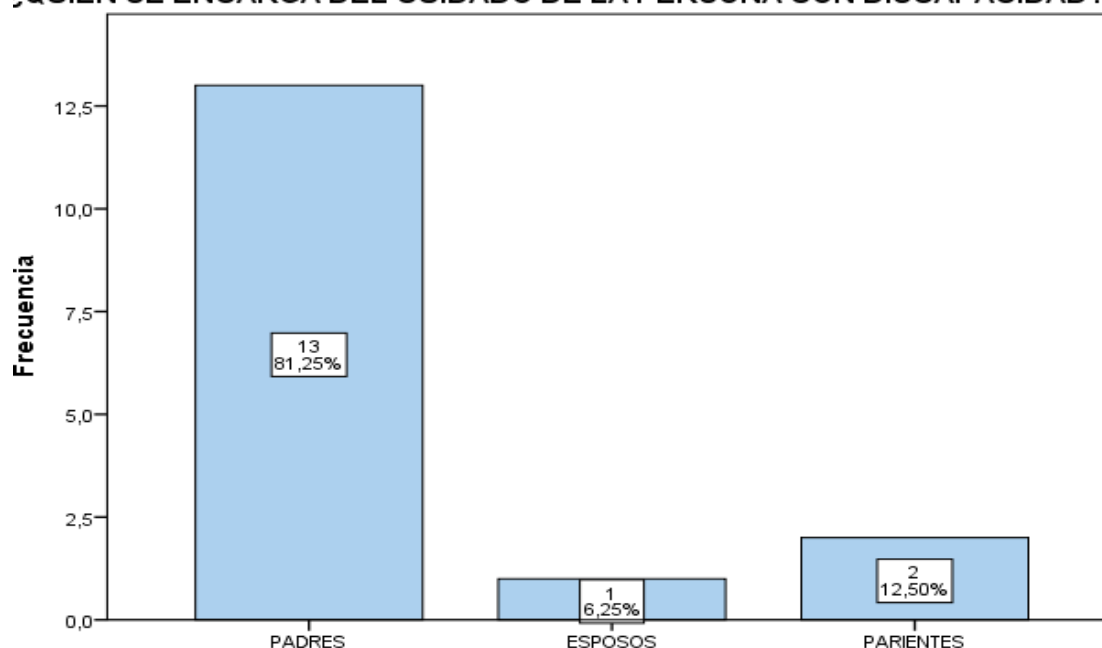


Figura 12.¿Quién se encarga del cuidado de la persona con discapacidad?

Fuente. Levantamiento de información de la encuesta dirigida a las familias de las personas con discapacidad en vulnerabilidad social de la cabecera parroquial Manglaralto cantón Santa Elena, 2022

De acuerdo con los resultados adquiridos en el levantamiento de información quien se encarga del cuidado de la persona con discapacidad mencionaron que el 81,25% son los padres, mientras que el 6,25% son entre ellos mismos como esposos y por último el 12,50% de los parientes. Siguiendo con el cuidado si bien es cierto, un padre siempre velará por el bienestar de sus hijos y aquí una vez más se ve reflejado que el amor por sus hijos es incondicional pese a las discapacidades que aun posean cada uno, pero lo importante que se manifiestan a cumplir en la alimentación el aseo, cuidado, salud y brindarles respeto rodos los días.

Tabla 13. Tipo de vivienda

Tipo de vivienda	Frecuencia	Porcentaje
Villa	5	31,30%
Casa	6	37,50%
Casa de dos plantas	5	31,30%
Total	16	100%

Fuente. Levantamiento de información de la encuesta dirigida a las familias de las personas con discapacidad en vulnerabilidad social de la cabecera parroquial Manglaralto cantón Santa Elena, 2022

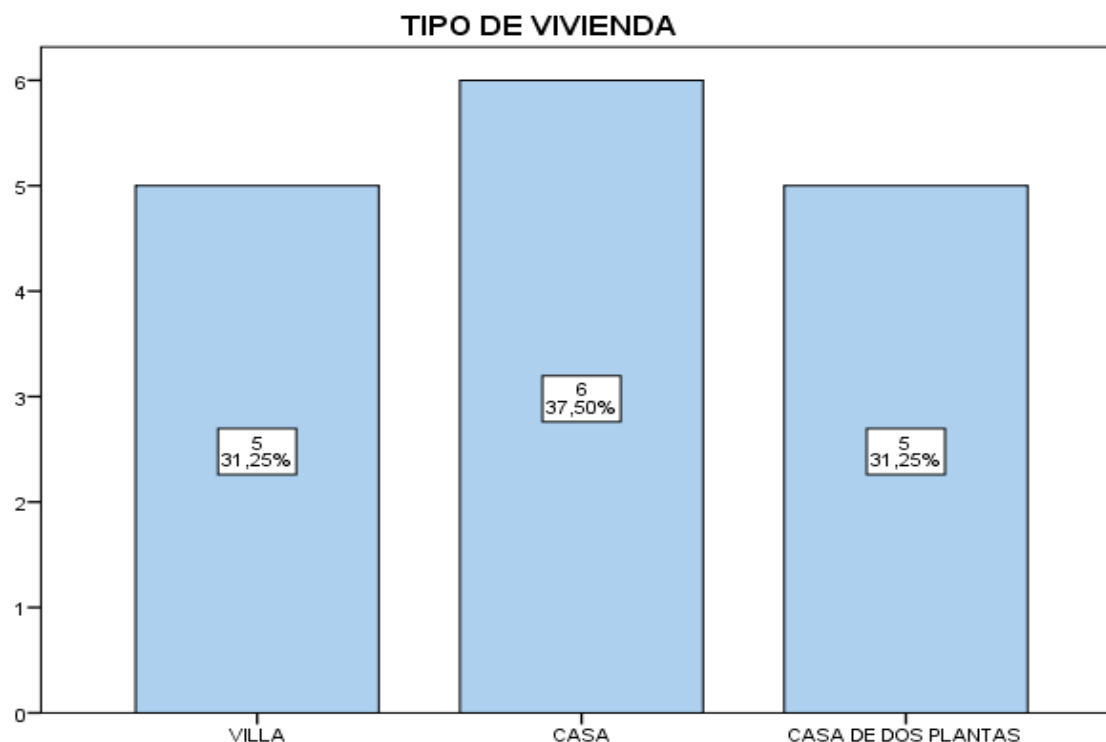


Figura 13. Tipo de vivienda

Fuente. Levantamiento de información de la encuesta dirigida a las familias de las personas con discapacidad en vulnerabilidad social de la cabecera parroquial Manglaralto cantón Santa Elena, 2022

Conforme a los datos recabados, mediante el levantamiento de información a los familiares de las personas con discapacidad, su tipo de vivienda en villa son el 31, 25%, en casa el 37,50% y en casa de dos plantas el 31,25%. Por ende, quien consigue mayor porcentaje en el tipo de vivienda es la casa sea en el centro de la cabecera parroquial como en los alrededores, donde las personas con discapacidad conviven en conjunto con sus familiares, que ellos se sientan en confianza y seguros.

Tabla 14. Infraestructura de vivienda

Infraestructura de vivienda	Frecuencia	Porcentaje
Ladrillo	1	6,30%
Bloque	12	75,00%
Caña	1	6,30%
Madera	2	12,50%
Total	16	100%

Fuente. Levantamiento de información de la encuesta dirigida a las familias de las personas con discapacidad en vulnerabilidad social de la cabecera parroquial Manglaralto cantón Santa Elena, 2022

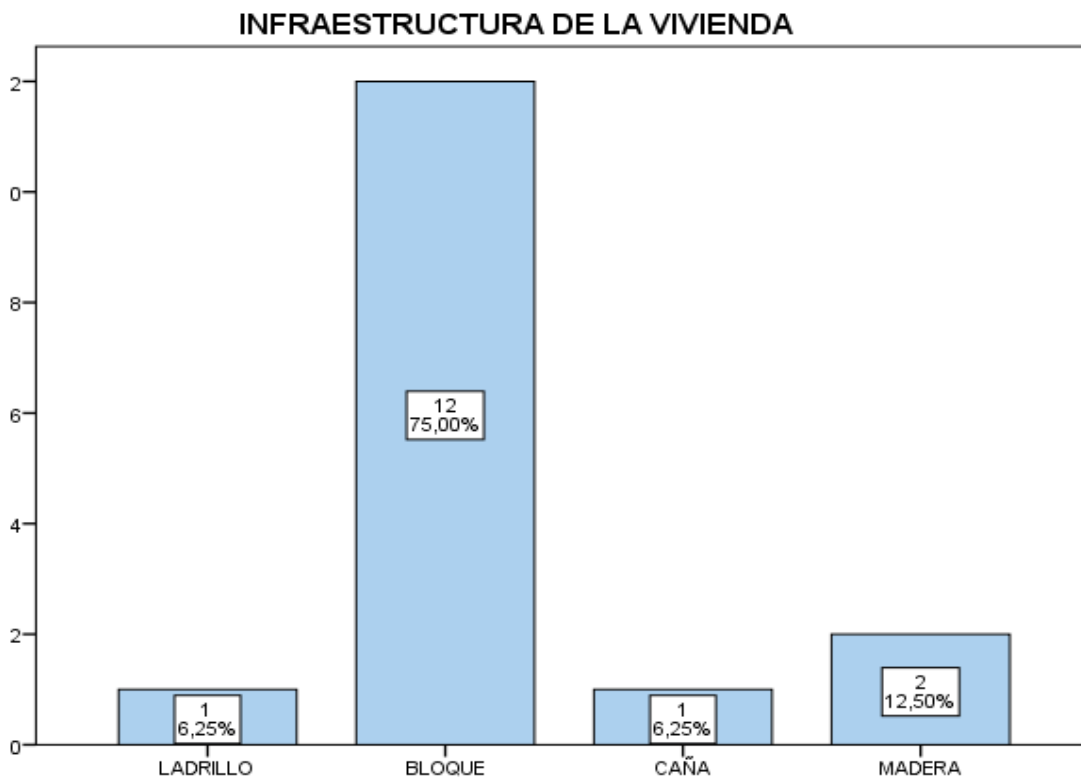


Figura 14. Infraestructura de vivienda

Fuente. Levantamiento de información de la encuesta dirigida a las familias de las personas con discapacidad en vulnerabilidad social de la cabecera parroquial Manglaralto cantón Santa Elena, 2022

En la infraestructura de la vivienda mencionaron que el 6,25% es de ladrillo, el 75% y mayoría de bloque, en caña un 6,25% y por último de madera un 12,50%. Conforme a ello las infraestructuras de las distintas viviendas presentes en la cabecera parroquial Manglaralto son de bloque puesto que, muchos viven con familiares o parientes.

Tabla 15. ¿Su vivienda está libre de riesgos o amenazas que a futuro afecten su estabilidad?

¿Su vivienda está libre de riesgos o amenazas que a futuro afecten su estabilidad?	Frecuencia	Porcentaje
Totalmente de acuerdo	1	6,30%
De acuerdo	10	62,50%
En desacuerdo	5	31,30%
Total	16	100%

Fuente. Levantamiento de información de la encuesta dirigida a las familias de las personas con discapacidad en vulnerabilidad social de la cabecera parroquial Manglaralto cantón Santa Elena, 2022

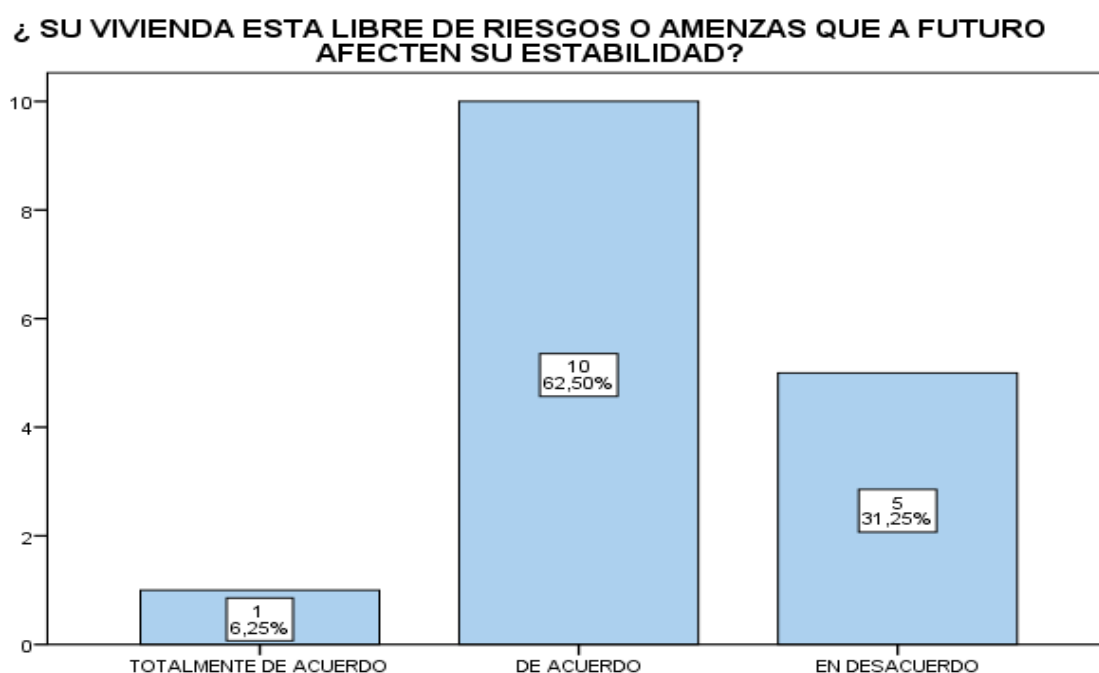


Figura 15. ¿Su vivienda está libre de riesgos o amenazas que a futuro afecten su estabilidad?

Fuente. Levantamiento de información de la encuesta dirigida a las familias de las personas con discapacidad en vulnerabilidad social de la cabecera parroquial Manglaralto cantón Santa Elena, 2022

Según los datos que se pudieron obtener a través de la encuesta sobre si su vivienda está libre de riesgos o amenazas que a futuro afecten a su estabilidad mencionaron en un 6,25% totalmente de acuerdo, mientras en mayoría de acuerdo con un 62,50%, y por último en 31,25% en desacuerdo. Puesto que en de acuerdo si están libres de riesgos o amenazas por el lugar de ubicaciones, frente al mar o en lugares donde bajen riachuelos, no obstante, en desacuerdo existen porque no están en zonas de riesgos.

Tabla 16. ¿Tiene acceso a salud de manera adecuada?

¿Tiene acceso a salud de manera adecuada?	Frecuencia	Porcentaje
De acuerdo	9	56,30%
Indiferente	2	12,50%
En desacuerdo	2	12,50%
Totalmente en desacuerdo	3	18,80%
Total	16	100%

Fuente. Levantamiento de información de la encuesta dirigida a las familias de las personas con discapacidad en vulnerabilidad social de la cabecera parroquial Manglaralto cantón Santa Elena, 2022

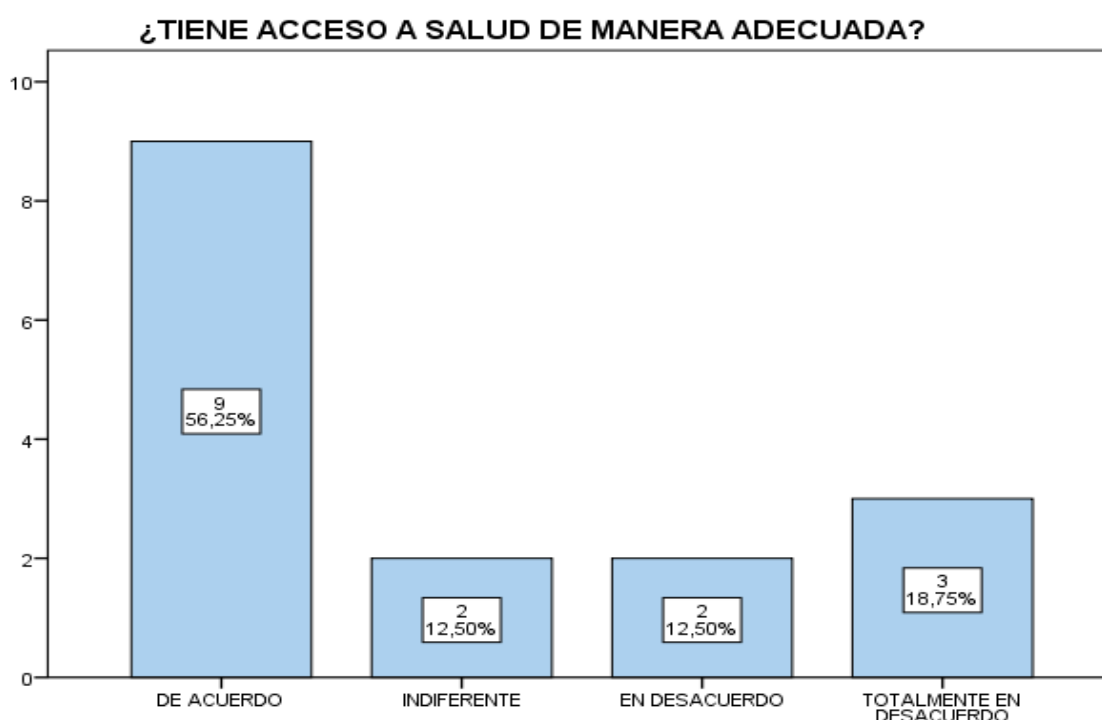


Figura 16. ¿Tiene acceso a salud de manera adecuada?

Fuente. Levantamiento de información de la encuesta dirigida a las familias de las personas con discapacidad en vulnerabilidad social de la cabecera parroquial Manglaralto cantón Santa Elena, 2022

En base a los datos recolectados en la encuesta si tienen acceso a salud de manera adecuada respondieron en su mayoría de acuerdo con un 56,25%, en indiferente un 12,50%, en desacuerdo un 12,50% y en totalmente en desacuerdo un 18,75%. Donde de manera oportuna se mencionan a que como las personas con discapacidad en total desacuerdo no tienen el acceso a la salud primero porque muchas veces como solo viven en pareja y son adultos mayores deben pedirle favor y pierden consultan mientras que de acuerdo es más alto el porcentaje como son niños y jóvenes sus padres andan atrás por la cita médica y que posterior sean atendidos.

Tabla 17. ¿En la actualidad cuenta con acceso a la educación?

¿En la actualidad cuenta con acceso a la educación?	Frecuencia	Porcentaje
Totalmente de acuerdo	1	6,30%
De acuerdo	4	25,00%
Indiferente	2	12,50%
En desacuerdo	9	56,30%
Total	16	100%

Fuente. Levantamiento de información de la encuesta dirigida a las familias de las personas con discapacidad en vulnerabilidad social de la cabecera parroquial Manglaralto cantón Santa Elena, 2022

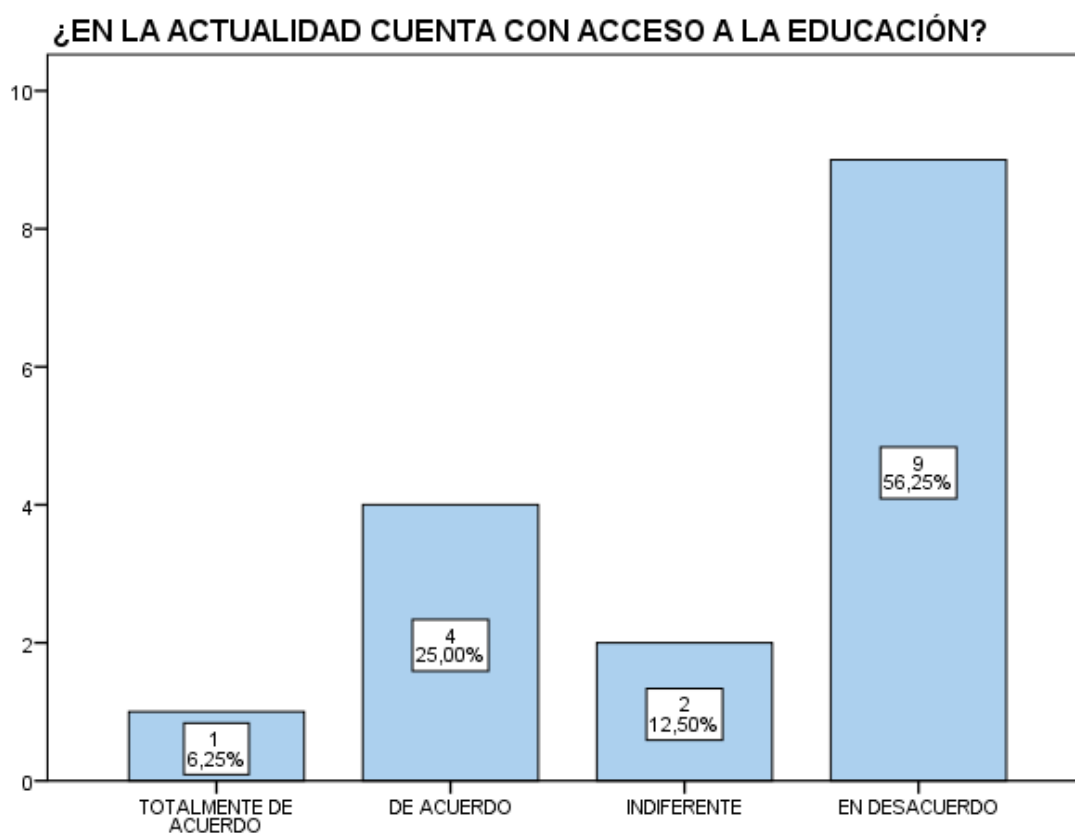


Figura 17. ¿En la actualidad cuenta con acceso a la educación?

Fuente. Levantamiento de información de la encuesta dirigida a las familias de las personas con discapacidad en vulnerabilidad social de la cabecera parroquial Manglaralto cantón Santa Elena, 2022

En mención si en la actualidad cuenta con acceso a la educación en totalmente de acuerdo fue un 6,25%, de acuerdo un 25%, indiferente 12,50% y en desacuerdo un 56,25%. Por lo tanto, los que respondieron indiferente es porque no desean continuar educándose, mientras de acuerdo es porque están estudiando y en la mayor parte es en desacuerdo, porque están en compromisos y se le dificulta continuar sus estudios.

Tabla 18. ¿Ud. ha sentido que se le han vulnerado los derechos en ámbitos educativos por poseer una discapacidad?

¿Ud. ha sentido que se le han vulnerado los derechos en ámbitos educativos por poseer una discapacidad?	Frecuencia	Porcentaje
Totalmente de acuerdo	5	31,30%
De acuerdo	8	50,00%
En desacuerdo	1	6,30%
Totalmente en desacuerdo	2	12,50%
Total	16	100%

Fuente. Levantamiento de información de la encuesta dirigida a las familias de las personas con discapacidad en vulnerabilidad social de la cabecera parroquial Manglaralto cantón Santa Elena, 2022

¿UD HA SENTIDO QUE SE LE HAN VULNERADO LOS DERECHOS EN ÁMBITOS EDUCATIVOS POR POSEER UNA DISCAPACIDAD?

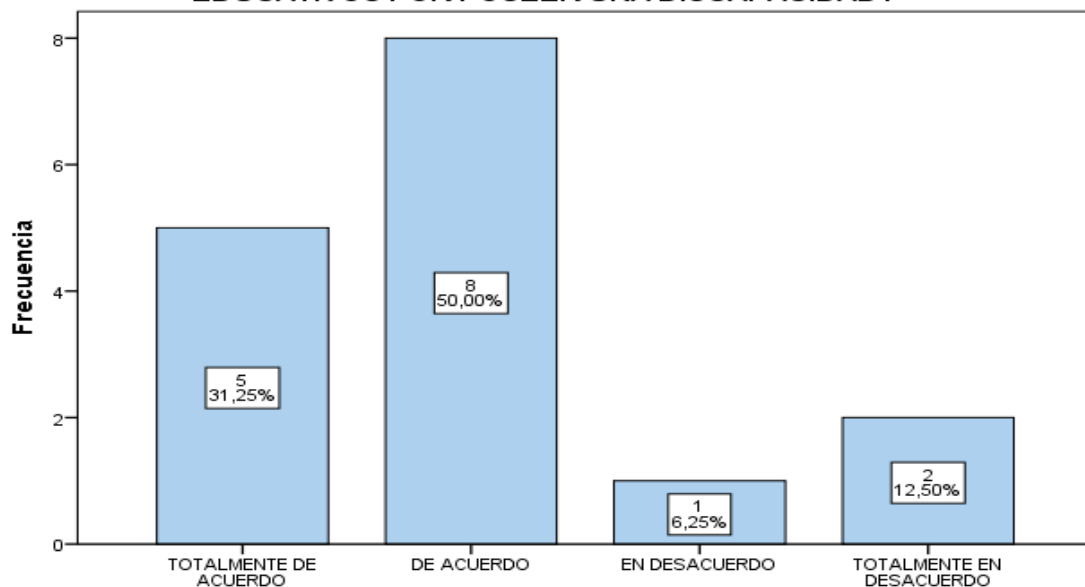


Figura 18. ¿Ud. ha sentido que se le han vulnerado los derechos en ámbitos educativos por poseer una discapacidad?

Fuente. Levantamiento de información de la encuesta dirigida a las familias de las personas con discapacidad en vulnerabilidad social de la cabecera parroquial Manglaralto cantón Santa Elena, 2022

Conforme con los datos obtenidos en la encuesta de que si ha sentido que le han vulnerado los derechos en ámbitos educativos por poseer una discapacidad respondieron que en un 31,25 totalmente de acuerdo, el 50% de acuerdo, en desacuerdo un 6,25% y por último en desacuerdo un 12,50%. Entonces en mayor porcentaje es de acuerdo porque debido a poseer una discapacidad siendo vulnerados sus derechos de manera verbal como física, no obstante, aunque llaman la atención, los estudiantes con discapacidad se rehúsan muchas volver a las aulas de las instituciones.

Tabla 19. ¿Recibe ayudas de bonos?

¿Recibe ayudas de bonos?	Frecuencia	Porcentaje
Totalmente de acuerdo	2	12,50%
De acuerdo	4	25,00%
Indiferente	2	12,50%
En desacuerdo	8	50,00%
Total	16	100%

Fuente. Levantamiento de información de la encuesta dirigida a las familias de las personas con discapacidad en vulnerabilidad social de la cabecera parroquial Manglaralto cantón Santa Elena, 2022

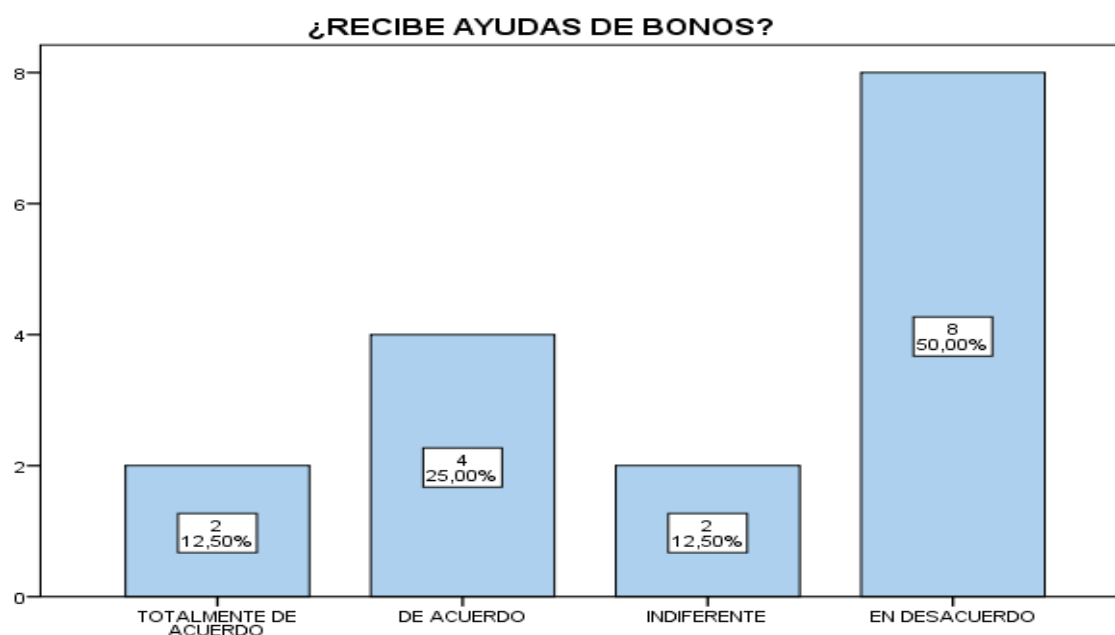


Figura 19.. ¿Recibe ayudas de bonos?

Fuente. Levantamiento de información de la encuesta dirigida a las familias de las personas con discapacidad en vulnerabilidad social de la cabecera parroquial Manglaralto cantón Santa Elena, 2022

De acuerdo con los datos adquiridos en la encuesta si las personas con discapacidad reciben ayuda de bonos resulto que el 12,50% está totalmente de acuerdo, de acuerdo el 25%, indiferente el 12,50% y en desacuerdo el 50%. Por lo tanto, en mayor porcentaje está en desacuerdo, pese a su discapacidad no les brinda esa ayuda porque dependiendo de su entorno que tiene posibilidades de brindarles ayudas, aunque también hay personas que están totalmente de acuerdo porque esa ayuda que les brinda mes a mes les sirve para la compra de alimentos o medicamentos que necesitan.

Tabla 20. ¿Su familiar cuenta con coberturas en seguros?

¿Su familiar cuenta con coberturas en seguros?	Frecuencia	Porcentaje
Totalmente de acuerdo	1	6,30%
De acuerdo	6	37,50%
Indiferente	3	18,80%
En desacuerdo	6	37,50%
Total	16	100%

Fuente. Levantamiento de información de la encuesta dirigida a las familias de las personas con discapacidad en vulnerabilidad social de la cabecera parroquial Manglaralto cantón Santa Elena, 2022

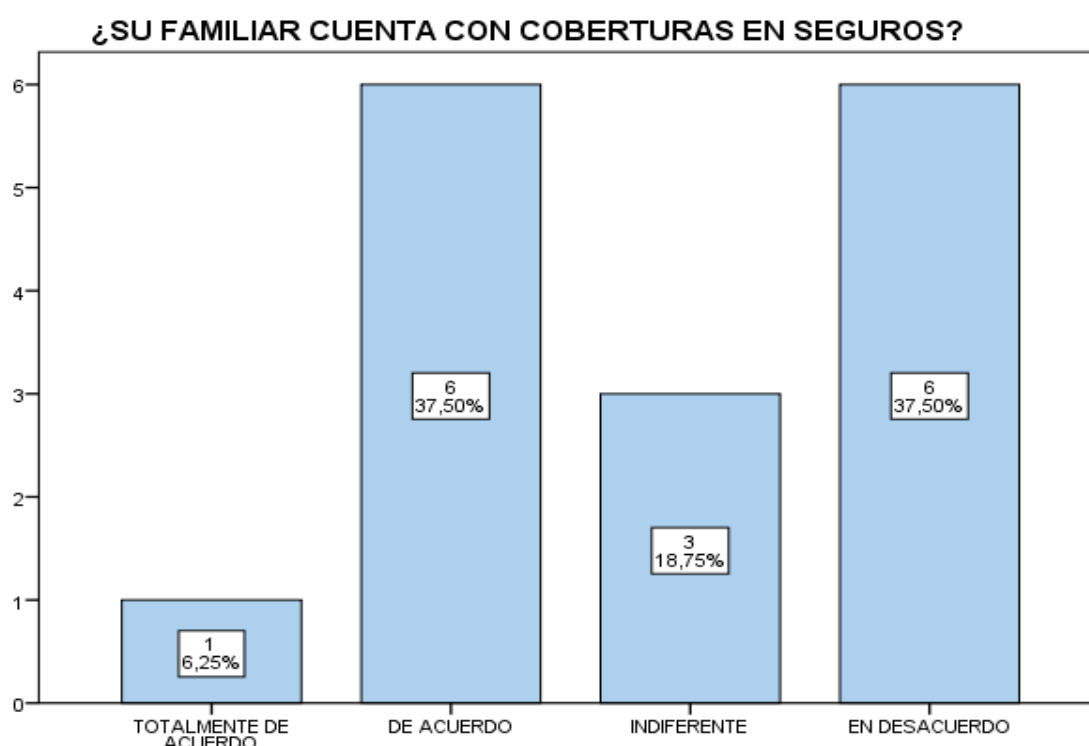


Figura 20. ¿Su familiar cuenta con coberturas en seguros?

Fuente. Levantamiento de información de la encuesta dirigida a las familias de las personas con discapacidad en vulnerabilidad social de la cabecera parroquial Manglaralto cantón Santa Elena, 2022

Según la información recabada de acuerdo con que si su familiar cuenta con coberturas en seguros respondieron en totalmente de acuerdo un 6,25%, de acuerdo un 37,50%, indiferente 18,75%, y en desacuerdo un 37,50%. Mencionando que como parte de sus padres quienes laboran los ingresan al sistema y si reciben coberturas en ende ellos puedan acceder a consultas como al retirar los medicamentos en donde de acuerdo es el alto mientras que en desacuerdo también no cuentan con la cobertura en seguros y deben acceder primero a agendar una cita para lograr ser atendidos.

Tabla 21. ¿Realiza aportaciones al seguro?

¿Realiza aportaciones al seguro?	Frecuencia	Porcentaje
De acuerdo	3	18,80%
Indiferente	4	25,00%
En desacuerdo	5	31,30%
Totalmente en desacuerdo	4	25,00%
Total	16	100%

Fuente. Levantamiento de información de la encuesta dirigida a las familias de las personas con discapacidad en vulnerabilidad social de la cabecera parroquial Manglaralto cantón Santa Elena, 2022

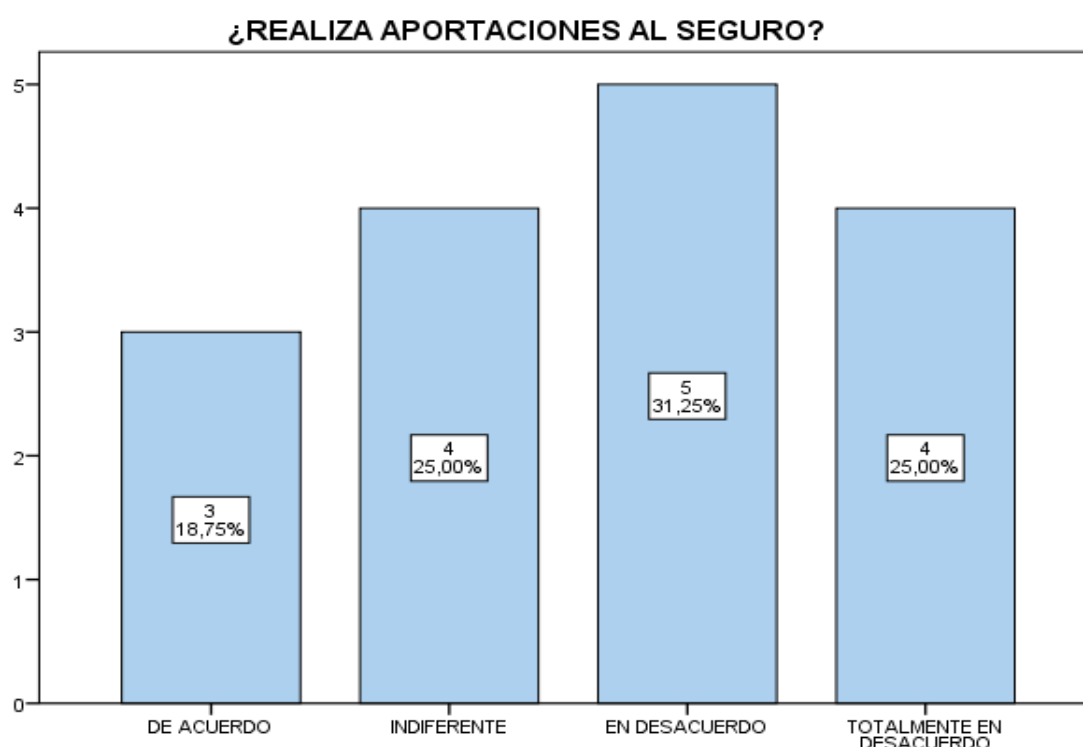


Figura 21. ¿Realiza aportaciones al seguro?

Fuente. Levantamiento de información de la encuesta dirigida a las familias de las personas con discapacidad en vulnerabilidad social de la cabecera parroquial Manglaralto cantón Santa Elena, 2022

En relación con las personas con discapacidad realizan aportaciones al seguro dieron como resultados en que de acuerdo fue el 18,75, indiferente el 25%, en desacuerdo siendo la mayoría el 31,25%, y en totalmente en desacuerdo el 25%. Entonces la mayor parte que es en desacuerdo es porque no realizan o se les han presentado dificultades para obtener un cupo en al menos en seguro campesino, pero sobre todo ellos hacer el esfuerzo de guardar poco a poco en conjunto con sus familiares.

Tabla 22. ¿Confía fácilmente en las personas cuando le solicitan información personal?

¿Confía fácilmente en las personas cuando le solicitan información personal?	Frecuencia	Porcentaje
Totalmente de acuerdo	5	31,30%
De acuerdo	4	25,00%
Indiferente	3	18,80%
En desacuerdo	4	25,00%
Total	16	100%

Fuente. Levantamiento de información de la encuesta dirigida a las familias de las personas con discapacidad en vulnerabilidad social de la cabecera parroquial Manglaralto cantón Santa Elena, 2022

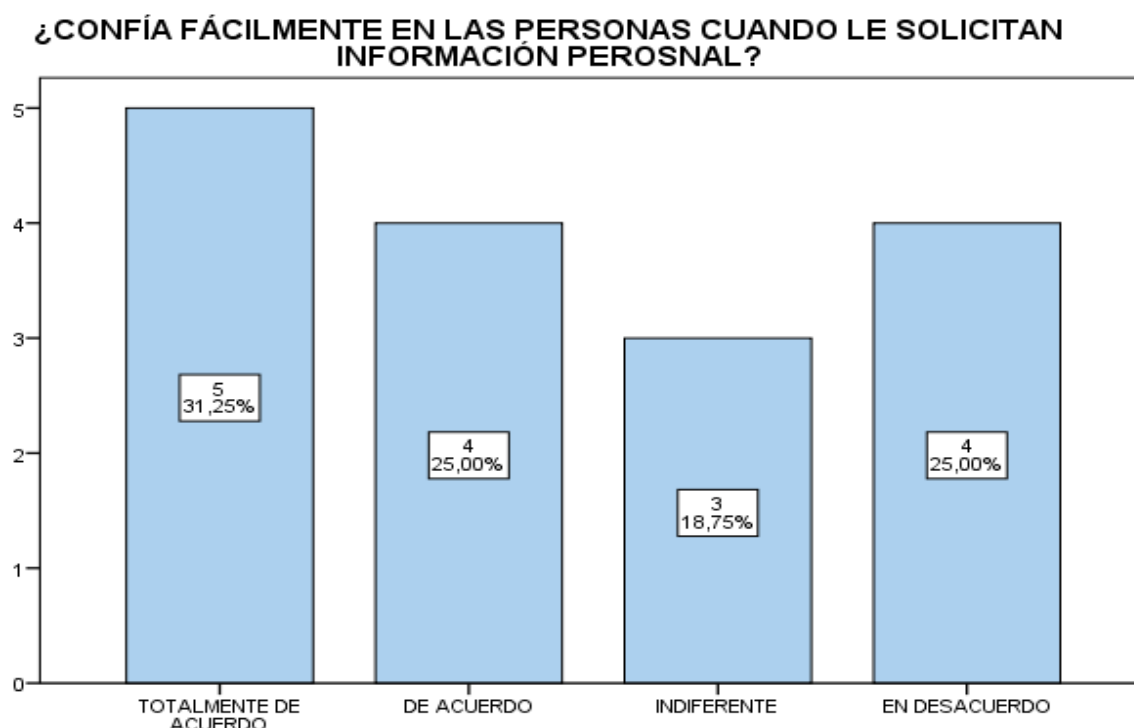


Figura 22.. ¿Confía fácilmente en las personas cuando le solicitan información personal?

Fuente. Levantamiento de información de la encuesta dirigida a las familias de las personas con discapacidad en vulnerabilidad social de la cabecera parroquial Manglaralto cantón Santa Elena, 2022

Conforme que si confía fácilmente en las personas cuando le solicitan información personal en totalmente de acuerdo fue un 31,25%, de acuerdo el 25%, indiferente 18,75% y en desacuerdo el 25%. Conforme a ello en mayor porcentaje que está de acuerdo con tener confianza con las personas que le soliciten información, muchas veces se torna fácil debido a que conocen a quienes le piden, pero en indiferente es otra manera porque no son mable o simplemente dan información de lo que les conviene y habrá preguntan que no responderán.

Tabla 23. ¿Cuándo hay discusiones con alguno de sus familiares es fácil acceder al diálogo para enmendar la situación?

¿Cuándo hay discusiones con alguno de sus familiares es fácil acceder al diálogo para enmendar la situación?	Frecuencia	Porcentaje
Totalmente de acuerdo	4	25,00%
De acuerdo	6	37,50%
Indiferente	4	25,00%
En desacuerdo	2	12,50%
Total	16	100%

Fuente. Levantamiento de información de la encuesta dirigida a las familias de las personas con discapacidad en vulnerabilidad social de la cabecera parroquial Manglaralto cantón Santa Elena, 2022

¿CUÁNDO HAY DISCUSIONES CON ALGUNO DE SUS FAMILIARES ES FÁCIL ACCEDER AL DIÁLOGO PARA ENMENDAR LA SITUACIÓN?

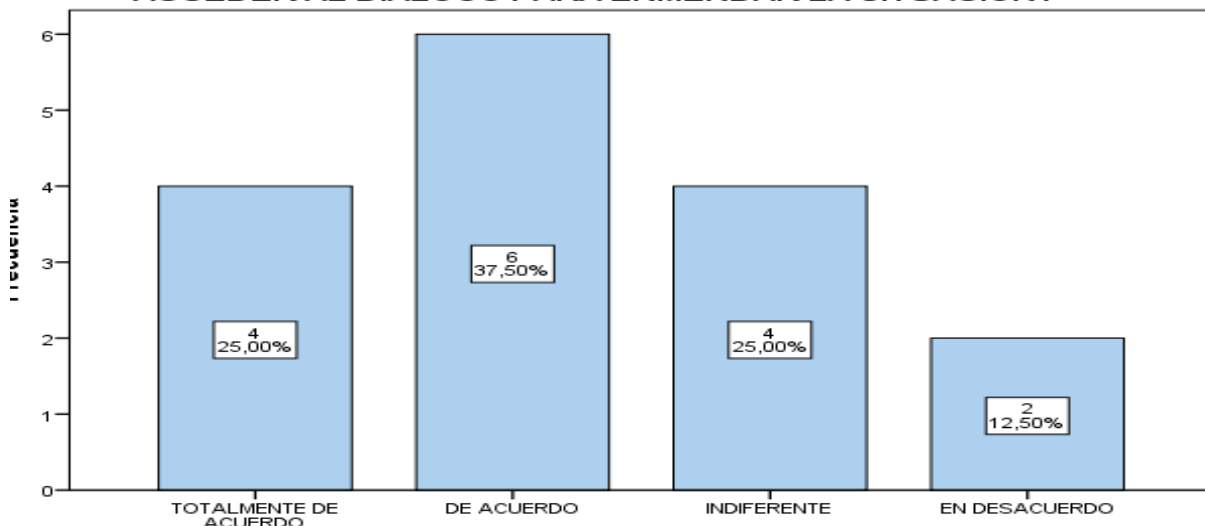


Figura 23. ¿Cuándo hay discusiones con alguno de sus familiares es fácil acceder al diálogo para enmendar la situación?

Fuente. Levantamiento de información de la encuesta dirigida a las familias de las personas con discapacidad en vulnerabilidad social de la cabecera parroquial Manglaralto cantón Santa Elena, 2022

De acuerdo, cuando hay discusiones con alguno de sus familiares es fácil acceder al diálogo para enmendar la situación dieron como resultados que el 25% estuvo totalmente de acuerdo, en la mayoría un 37,50% de acuerdo, indiferente 25% y en desacuerdo un 12,50%. Por esta razón es esencial resaltar que la mayor parte de los encuestados respondieron de acuerdo, porque de que sirve no dialogar y estar en un mismo círculo familiar se sentirían incómodos, en desacuerdo en menor cantidad al acceder al diálogo porque muchas veces no los visitan de manera continuas.

Tabla 24. ¿Considera que existe el cumplimiento de roles específicos tanto para hombre como mujeres que tengan una discapacidad?

¿Considera que existe el cumplimiento de roles específicos tanto para hombre como mujeres que tengan una discapacidad?	Frecuencia	Porcentaje
Totalmente de acuerdo	2	12,50%
De acuerdo	4	25,00%
Indiferente	2	12,50%
En desacuerdo	5	31,30%
Totalmente en desacuerdo	3	18,80%
Total	16	100%

Fuente. Levantamiento de información de la encuesta dirigida a las familias de las personas con discapacidad en vulnerabilidad social de la cabecera parroquial Manglaralto cantón Santa Elena, 2022

¿CONSIDERA QUE EXISTE EL CUMPLIMIENTO DE ROLES ESPECIFICOS TANTO PARA HOMBRE COMO MUJERES SIN QUE TENGAN UNA DISCAPACIDAD?

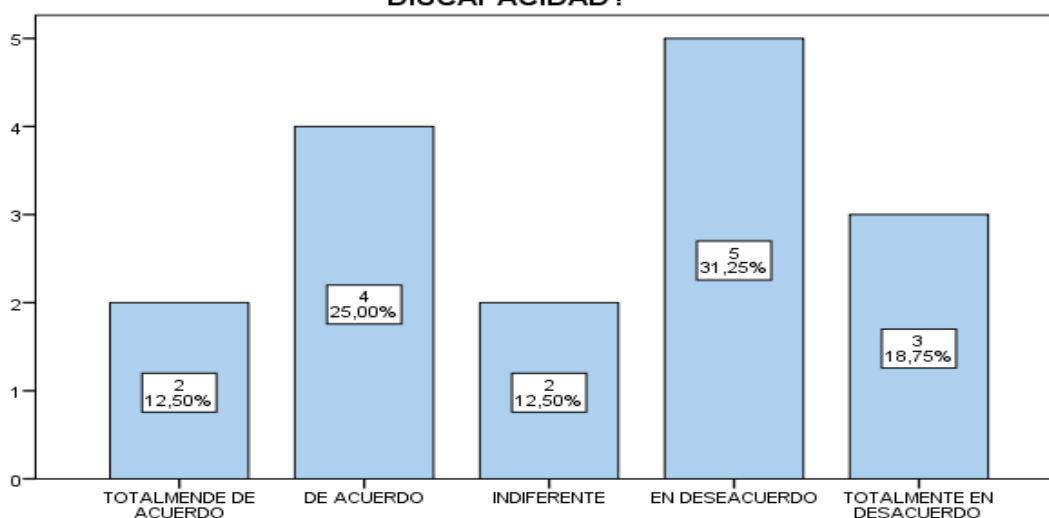


Figura 24. ¿Considera que existe el cumplimiento de roles específicos tanto para hombre como mujeres que tengan una discapacidad?

Fuente. Levantamiento de información de la encuesta dirigida a las familias de las personas con discapacidad en vulnerabilidad social de la cabecera parroquial Manglaralto cantón Santa Elena, 2022

De acuerdo, consideran que si existe el cumplimiento de roles específicos tanto para hombre como mujeres sin que tengan una discapacidad resultaron un 12,50% totalmente de acuerdo, 25% de acuerdo, indiferente 12,50%, en desacuerdo un 31,25%, y en totalmente en desacuerdo un 18,75%. En desacuerdo fue el mayor porcentaje en que considera que no existe el cumplimiento de cada rol en sus hogares, aunque no tengan discapacidades, sino que dejan a que todo desarrollen las mujeres y los hombres están a las esperas sin brinda una ayuda.

Tabla 25. ¿Conoce Ud. alguna entidad comunitaria suficiente para el desarrollo de la cabecera parroquial?

¿Conoce Ud. alguna entidad comunitaria suficiente para el desarrollo de la cabecera parroquial?	Frecuencia	Porcentaje
Totalmente de acuerdo	2	12,50%
De acuerdo	2	12,50%
Indiferente	6	37,50%
En desacuerdo	4	25,00%
Totalmente en desacuerdo	2	12,50%
Total	16	100%

Fuente. Levantamiento de información de la encuesta dirigida a las familias de las personas con discapacidad en vulnerabilidad social de la cabecera parroquial Manglaralto cantón Santa Elena, 2022

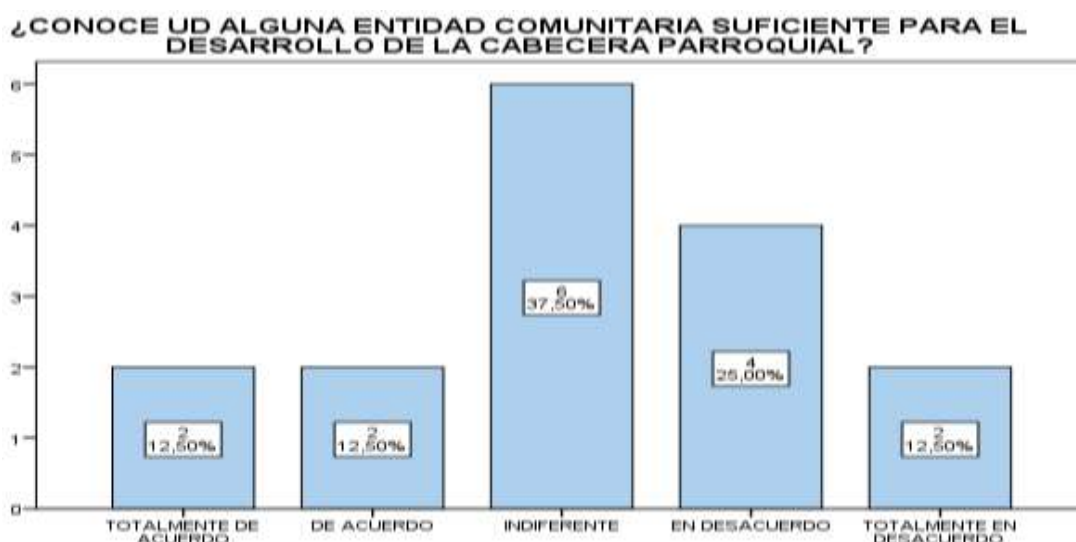


Figura 25. ¿Conoce Ud. alguna entidad comunitaria suficiente para el desarrollo de la cabecera parroquial?

Fuente. Levantamiento de información de la encuesta dirigida a las familias de las personas con discapacidad en vulnerabilidad social de la cabecera parroquial Manglaralto cantón Santa Elena, 2022

En cuanto si conocen alguna entidad comunitaria suficiente para el desarrollo de la cabecera parroquial respondieron el 12,50% en totalmente de acuerdo, el 12,50% de acuerdo, indiferente el 37,50%, en desacuerdo el 25% y el 12,50% totalmente en desacuerdo. En relación con esta pregunta la mayoría es indiferente, porque si aún caso existe alguna entidad comunitaria no se dan a conocer, por lo tanto, la población de manera instantánea no la conoce si aún caso le brinde algo o haya evidencia y con la tecnología de hoy en día puede también tener visualización de las acciones realizadas para el desarrollo y bienestar de la parroquia.

5. DISCUSIÓN

Según los análisis de la información levantada mediante la encuesta a los familiares de las personas con discapacidad en la cabecera parroquial de Manglaralto, 2022 en relación de los datos: el 56,25% del total de los encuestados fueron de del género femenino siendo mayoritariamente sobre el género masculino que alcanzo el 43,3%, puesto que también la edad son varias siendo el mayor porcentaje de 12,50% la edad de 25 años mientras el resto representa el 6,25% en edades de 6,7,710,16,19,20,31,32,33,42,48,57,77 dando como resultados que las personas con discapacidad son: niños, niñas adolescentes, adultos y solo una adulta mayor; los mismo que al preguntarle sobre su etnia con la cual se identifica mencionaron y en mayor cantidad el ser Mestizo con un 57,50% y en Montubio un 12,50%; y en cuanto al estado civil quién más predomino al ser solteros con un 75%; de modo que el nivel de escolaridad que alcanzaron fue la de primaria con un 75%; así que por el tipo de discapacidad predominaron varias la física, intelectual y visual con un 25% cada una mientras en la auditiva un 18,75% y en la psicosocial un 6,25%, de ahí el porcentaje que más alto estuvo en 18,75% en el 40 y 65% de discapacidad siguiendo el 12,50% el 33% y 55%; de manera de que cuántas personas integran su familia alcanzó mayor porcentaje el de 4 integrantes con el 31,25% , seguido del 25% con 6 integrantes, si tiene acceso a salud de manera adecuada un 56,25% está de acuerdo, mientras que un 18,75% totalmente en desacuerdo, a continuación si cuentan con acceso a la educación el 56,25% está en desacuerdo y de acuerdo un 25% de esta forma, los resultados que se obtuvieron coinciden con otros autores como Martínez,2017; Aguiló, 2018; Lipina y Álvarez González, 2019; Füssel, 2021; Rimaudo, Susana y Enrique, 2021; Caicedo y Benavides, 2018; quienes en su trabajo de investigación resaltan en que las dimensiones de capital humano y social en relación a las personas con discapacidad como su entorno deben ser respetadas y no vulneradas sea por estado civil, edad, género, o tipo y porcentaje de discapacidad sino más bien permitirle la inclusión a que emplear sus habilidades y al ver que todos son capaces.

Los resultados a describir a continuación también coinciden con lo obtenido de los trabajos de investigación de Martínez, 2017; Aguiló,20018; Lipina y Álvarez González, 2019; Navarro, 20202; Füssel, 2021; Bronfman, 2021; España, 2021; Rosero, Beltrán y Alvarez, 2022; quienes mencionan en relación a las dimensiones económicas sociales y de bienestar; por lo tanto relacionando con el trabajo de investigación se hace mención a los servicios básicos el 50% está de acuerdo al tener , y el jefe de hogar la mayoría recae sobre el papá con

un 43,75% mientras que ayuda de parientes un 31,25% siendo las personas que aporta económicamente como de igual modo el ingreso económico que tiene su familia es menor a un salario básico con un 43,75%, también de quién se encarga del cuidado de la persona con discapacidad con mayor porcentaje es la de los padres con un 81,25%; y en relación también con las ayudas de los bonos el 50% de la población encuestada mencionó que no son beneficiarios del bono mientras que el 25% respondió que está de acuerdo al que si reciben; entonces de manera a que tanto los familiares como las personas con discapacidad cada uno cumple con objetivo de conformar un equipo y ser victoriosos

Conforme a los datos que se recolectaron a través de la encuesta realizada a los familiares de las personas con discapacidad mencionaron que el tipo de vivienda el ama predominante fue de casa con 37,50% mientras que en su infraestructura con un 75% es de bloque, y en que si su vivienda está libre de riesgos o amenazas que a futuro afecten a su estabilidad mencionaron que el 31,25% está en desacuerdo; de esta manera; Endara y Cobos, 2018; Rosero Beltrán y Álvarez, 2022; Caicedo y Benavides, 2028; España, 2021; Bronfman, 2021; Sandoval y Martínez, 2020; que siendo una de las determinantes de la vulnerabilidad en espacios físicos, tanto en ubicación como el entorno, donde y de los materiales que construyen cada uno de sus hogares.

Por consiguiente si confía fácilmente en las personas cuando le solicitan información personal el 31,25% totalmente de acuerdo y en desacuerdo 25%; por esto también si conocen alguna entidad comunitaria suficiente para el desarrollo de la cabecera parroquial respondieron en mayoría 37,50% indiferente al no conocer una entidad y en desacuerdo el 25%; de modo en que si existe el cumplimiento de roles tanto para hombres como mujeres sin poseer una discapacidad la mayoría respondió en desacuerdo con un 31,25% mientras que de acuerdo el 25%; por esta razón en relación con los autores Endara y Cobos, 2018; Paspuel y Paúl, 2022; Rimaudo, Susana y Enrique, 2021; Lipina y Álvarez-González, 2019; Ojeda, 2019; Aguiló, 2018; enfatizando las habilidades como son las fortalezas, debilidades, amenazas, y oportunidades presentadas en el camino son aquellos que representan cuando tanto los familiares como las personas con discapacidad se vean incluidas en espacios públicos, sin dejarlos de lados por poseer una discapacidad y vulneran sin darse cuenta que la población de una u otra manera lo confunde con pobreza, puesto que todo es parte de tener ética, valores, humanidad y ser de buen corazón con todos.

6. CONCLUSIONES

En el presente trabajo de investigación las personas con discapacidad y sus familiares son una parte fundamental de la sociedad, aunque muchas veces se ha mostrado la falta de empatía hacia ellos, no quiere decir que con el pasar el tiempo no logren acceder a una educación sin regímenes y separaciones por poseer una discapacidad e inclusive eso permitirá a lograr abrir nuevas puertas en aspectos de misiones y visiones en que ellos se sientan plenos en un ambiente armoniosos sin tener temores, y también a inducir ese liderazgo en todos los ámbitos desde el social hacia el político participativo como estipulan los derechos.

Los factores limitantes previo al diagnóstico de las 16 familias que habitan personas con discapacidad, fueron a que no acceden a una educación completa, poco acceso a servicios básicos o inclusive en sentirse afectados por su localización de sus viviendas pero no obstante pese a las dificultades que se les presentan a varios de ellos sus familiares están dispuestas a velar por sus derechos y el bienestar en todo sentido; entonces a lo que corresponde aportaciones o seguros, la parte económicas no es fácil por eso se mencionan que las experiencias que cada familia vive se evidencian cada vez más vulnerables al pensar que es sinónimos de pobreza no lograr acceder o ser partícipes en varios espacios.

Y por último punto en mención de las estrategias que se implementarían es que exista ese liderazgo, comunicación, capacitaciones de desarrollo de habilidades en varios ámbitos como inclusive a que cada personas con discapacidad y sus familias empiecen un nuevo objetivo visionándolo a lograr desarrollar todo el potencial y alcancen a generar un ingreso adicional a su descendencia a otras de las estrategias a implementar es que una persona con discapacidad sea quién dirija un grupo y que el resto de la población en sí vea el potencial que ellos tienen y a que no los sigan viendo como agentes de pena o discriminarlos, sino más bien lo contrario en brindarles un apoyo al dialogo y transmitan confianza con el único objetivo de triunfar en la vida sin más obstáculos, ni barreras expuestas por la sociedad.

7. RECOMENDACIONES

- Promover la inclusión social en espacios públicos de las personas con discapacidad, brindarle productos de apoyo y encaminarlos hacia el emprendimiento, pedirle y respetarle sus puntos de vistas, distribución de las diversas actividades y se sientan incluidos como el lograr a que se relacionen día a día con su entorno, terapias ocupacional y que la participación ciudadana sea un punto de enseñanza donde las personas con discapacidad si se las incluya, a modo que se amparen los derechos como debe ser.
- Inducir hacia el desarrollo de fortalezas y habilidades que cada persona con discapacidad posea para lograr potenciar cada una y pues se alcance a que ellos generen sus propias oportunidades y les favorezcan hacia un ingreso económico y aporten a sus familiares dentro del hogar.
- Crear y activar programas dentro de las instituciones educativas, con el propósito de enseñar a los estudiantes sepan la importancia de compartir e incluir a las personas con discapacidad y no dejarlos a un lado porque al igual que ellos tiene un potencial educativo
- Inducir al liderazgo comunitario donde se promueva la participación de las personas con discapacidad, fortaleciendo la unión y el trabajo en equipo a través de actividades a que ellos y sus familiares intercambien experiencias o potenciales.
- Se recomienda que con el apoyo se disponga de una reducción de vulnerabilidad social en todas sus dimensiones hacia las personas con discapacidad y darles igualdad de oportunidades.
- Implementar un plan estratégico siendo los responsables de aplicarlo sea una persona nativa de Manglaralto en conjunto con un servidor social, donde existan diversas actividades como: desempeños educativos, ocupacionales, físicos recreativos, y de bienestar por lo tanto , en desarrollo de todas las actividades se conviertan en personas capacitadas y logren liderar e informar cuando vayan a pedir informaciones personales a las personas con discapacidad y se sientan seguros de hacerlo como también incluir en una de las actividades de este plan a que se deje poner estereotipos a que los hombres o mujeres no pueden desempeñar roles frente su discapacidad para el desarrollo de la cabecera parroquial de Manglaralto.

REFERENCIAS

- Aguiló. (2018). Una mirada a la vulnerabilidad social. En C. D.-G. Nicolás Ortiz-Ruiz, & U. N.-I. Sociales (Ed.). México: Revista Mexicana de Sociología. Obtenido de <https://www.scielo.org.mx/pdf/rms/v80n3/0188-2503-rms-80-03-611.pdf>
- Arenas, A. d., & Trujillo, D. E. (2021). Una mirada a la discapacidad psicosocial desde las ciencias humanas, sociales y de la salud. *Hacia la Promoción de la Salud*, 26(1). doi:<https://doi.org/10.17151/hpsal.2021.26.1.7>
- Bronfman. (13 de Diciembre de 2021). Incorporación del componente vulnerabilidad dentro de la planificación urbana comunal en el Área Metropolitana de Santiago. (I. d. Estudios, Ed.) *Instituto de Estudios Urbanos y Territoriales*, 75. Obtenido de <https://estudiosurbanos.uc.cl/wp-content/uploads/2022/04/TESIS-GBA.pdf>
- Busso. (2019). Enfoque de vulnerabilidad social para investigar las desventajas socioambientales. Su aplicación en el. *SÁNCHEZ-GONZÁLEZ, D., EGEA-JIMÉNEZ, 17(69)*, 151-185. Obtenido de <https://www.redalyc.org/pdf/112/11221117006.pdf>
- Busso, G. (20-21 de Junio de 2001). VULNERABILIDAD SOCIAL: NOCIONES E IMPLICAMCIAS DE POLÍTICAS PARA LATINOAMERICA A INICIOS DEL SIGLO XXI. *Seminario Internacional Las diferentes expresiones de la vulnerabilidad social en América Latina y el Caribe*, 39. Obtenido de https://d1wqtxts1xzle7.cloudfront.net/39347274/1__1UGustavo_Busso__Vulnerabilidad_Social.-libre.pdf?1445466795=&response-content-disposition=inline%3B+filename%3DEL_ENFOQUE_DE_LA_VULNERABILIDAD_SOCIAL_Y.pdf&Expires=1671399357&Signature=TTTkKuM5uCSGqgXVe0z
- Caceres, & Salgado et al. (2007). *Procesos territoriales : un enfoque multidisciplinario*. Buenos Aires, Argentina: Centro de Investigaciones y Posgrado en Estudios Socioterritoriales Acapulco. Recuperado el Enero de 2022, de https://www.researchgate.net/profile/Salvador-Salinas/publication/360992901_Procesos_territoriales_un_enfoque_multidisciplinario/links/6296cdf51117461e03af7b28/Procesos-territoriales-un-enfoque-multidisciplinario.pdf#page=64
- Caicedo, J. E., & Benavides, M. I. (2018). *VULNERABILIDAD SOCIAL DEL SECTOR SERGIO TORAL II ANTE EL FENÓMENO INVERNAL PERÍODO OCTUBRE DE 2016 A MAYO DEL 2017*. UNIVERSIDAD DE GUAYAQUIL, Guayaquil, Ecuador. Obtenido de

<http://repositorio.ug.edu.ec/bitstream/redug/28826/1/pdf%20TESIS%20JENNIFER%20Y%20MOISES.pdf>

- Castillero. (2022). *a motivación y la psicomotricidad en atletas con discapacidad intelectual del club de atletas de la Fundación Olimpiadas Especiales Ecuador en el año lectivo 2020 - 2021*. Universidad central del Ecuador , Quito, Ecuador. Obtenido de <http://www.dspace.uce.edu.ec/bitstream/25000/25077/1/FCT-UT-ALBAN%20MICHELLE.pdf>
- CEPAL. (1999). La vulnerabilidad social y sus desafíos: una mirada desde América Latina. En R. Pizarro, & R. Pizarro (Ed.). Santiago de Chile, Chile: Naciones Unidas. Recuperado el 26 de 11 de 2022, de <https://statistics.cepal.org/portal/cepalstat/dashboard.html?theme=2&lang=es>
- Chambers; Bohle; Pérez de Armiño;. (Julio- Septiembre de 2011). Enfoque de vulnerabilidad social para investigar las desventajas socioambientales. Su aplicación en el estudio de los adultos mayores. *Scielo*, 17(69), 151-185. Obtenido de http://www.scielo.org.mx/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1405-74252011000300006&lng=es&tlng=es.
- Chiguano, A. P., & Alquina, R. K. (2018). *MPORTANCIA DEL ANÁLISIS FODA PARA LA ELABORACIÓN DE*. Universidad de las Fuerzas Armadas Espe, Quito, Pichincha, Ecuador. Obtenido de https://tambara.org/wp-content/uploads/2018/12/1.Foda_O%C3%B1a_final.pdf
- CONADIS . (Enero de 2022). Obtenido de Consejo Nacional para la Igualdad de Discapacidades: <https://www.consejodiscapacidades.gob.ec/estadisticas-de-discapacidad/>
- Constitución de la República del Ecuador. (2008). Ecuador, Ecuador, Costa. Obtenido de https://www.defensa.gob.ec/wp-content/uploads/downloads/2021/02/Constitucion-de-la-Republica-del-Ecuador_act_ene-2021.pdf
- Díaz, S., & Martínez, D. C. (2020). Vulnerabilidad social, severidad subjetiva y crecimiento postraumático en grupos afectados por un desastre climatológico. *Revista de Psicología(Santiago)*. Universidad del Bío-Bío, Chillán, Chile; Universidad de Atacama, Copiapó, Chile., Santiago. doi:<http://dx.doi.org/10.5354/0719-0581.2020.58002>
- DIF. (2017). *Unidad de Atención a Población Vulnerables*. Índice de Vulnerabilidad social, Secretaría de Salud , Dirección General de Alimentación y Desarrollo Comunitario. Obtenido de <https://transparencia.info.jalisco.gob.mx/sites/default/files/%C3%8Dndice%20de%20Vulnerabilidad%20Social%202017.pdf>

- Discapacidades, C. N. (2017). *Ley Orgánica de Discapacidades*. Decreto Ejecutivo 194. Obtenido de https://www.consejodiscapacidades.gob.ec/wp-content/uploads/downloads/2017/11/Reglamento-lod-decre_-194.pdf
- Endara, A. G., & Cobos, J. D. (2018). *Análisis de Vulnerabilidad Socioeconómica ante Eventos*. ESCUELA SUPERIOR POLITÉCNICA DEL LITORAL, Gye, Ecuador. Obtenido de <https://www.dspace.espol.edu.ec/bitstream/123456789/40017/1/D-76525%20Grijalva-Valenzuela.pdf>
- España, D. E. (2021). *FACTORES DE VULNERABILIDAD SOCIAL REFERIDOS A SEGURIDAD CIUDADANA URBANA DEL CANTÓN MONTUFAR COMO ZONA FRONTERA DEL ECUADOR*. Universidad Técnica del Norte, Ibarra, Ecuador. Obtenido de <http://positorio.utn.edu.ec/bitstream/123456789/10972/2/05%20FECYT%203757%20TRABAJO%20GRADO.pdf>
- Füssel. (17 de 02 de 2021). Medición de la vulnerabilidad social: propuesta de un índice para el estudio de barrios vulnerables a la violencia en América Latina. *106(3)*, 381-412. doi:<https://doi.org/10.5565/rev/papers.2850>
- García, D. V., & Contreras, M. (2019). La exclusión social en Ecuador, una mirada regional. *Revista Espacios*, *40(4)*, 26. Obtenido de <http://www.revistaespacios.com/a19v40n04/19400426.html>
- George, & Mallery. (2003). *SPSS for Windows step by step: A simple guide and reference*. 11.0 update.
- Katzman, R. (2000). Notas sobre la medición de la vulnerabilidad social. *CEPAL*, 27. Obtenido de https://proyectos.javerianacali.edu.co/cursos_virtuales/posgrado/maestria_asesoria_familia_r/violencia_desplazamiento_y_pobreza/modulo1/unidad1/M1_U1_Complementaria_CEPAL_Notas_sobre_la_medicion.pdf
- Lipina y Álvarez-González. (2019). La influencia de la vulnerabilidad social en los estilos parentales. *Depósito de Investigación Universidad de Sevilla*, *37(3)*, 219-231. Obtenido de <https://www.apuntesdepsicologia.es/index.php/revista/article/view/825>
- Martínez, A. G. (Septiembre de 2017). Vulnerabilidad social por género: riesgos potenciales ante el cambio climático en México. *Letras Verdes*. (22), 274-296. doi:<http://dx.doi.org/10.17141/letrasverdes.22.2017.2720>

- MIES. (30 de agosto de 2021). Obtenido de Ministerio de Inclusion Económica y Social : <https://www.inclusion.gob.ec/mies-atiende-a-adulta-mayor-en-situacion-de-vulnerabilidad-en-santa-elena/>
- Minujin. (1999). Una propuesta metodológica para el estudio de la vulnerabilidad social en el marco de la teoría social del riesgo. *PIRNA*, 13. Obtenido de https://www.researchgate.net/profile/Claudia-Natenzon/publication/228456530_Una_propuesta_metodologica_para_el_estudio_de_la_vulnerabilidad_social_en_el_marco_de_la_teor%C3%ADa_social_del_riesgo/links/00b7d5310c9145b8f4000000/Una-propuesta-metodologica-para-el
- Mosquera Paz, N. F., Rengifo Castillo , N., Vidal Vaquez, Z., & Menjura Escobar, M. (2019). Análisis de factores familiares y sociales asociados a vulnerabilidad. *Plumilla Educativa* , 122. doi:<https://doi.org/10.30554/plumillaedu.12.377.2013>
- Navarro, D. (17 de Diciembre de 2020). Análisis de la vulnerabilidad social a. (U. d. Alicante, Ed.) *Investigaciones Geográficas*(74), 30. doi:<https://doi.org/10.14198/INGEO2020.NVN>
- Ojeada, D. R. (2019). Entendiendo la vulnerabilidad social: una mirada desde sus principales teóricos. *FLACSO CUBA*, 7(1), 139-154. Obtenido de <https://www.redalyc.org/journal/5523/552364016005/html/>
- Paspuel, R., & Paúl, C. (2022). Factores de vulnerabilidad social que influyen en la percepción del riesgo en el sector uno del barrio Solanda, cantón Quito. *Repositorio Institucional del Organismo de la Comunidad Andina, CAN*, 90. doi:<http://hdl.handle.net/10644/8711>
- Paz, M. S. (2017). VULNERABILIDAD SOCIAL Y SALUD EN EL DISTRITO DE VILLAVERDE DE LA CIUDAD DE MADRID. *Universidad Rey Juan Carlos*. Obtenido de <https://burjcdigital.urjc.es/bitstream/handle/10115/14688/Tesis%20Marta%252lamu0Sastr e%20Paz.pdf?sequence=1&isAllowed=y>
- Plan de Creación de Oportunidades. (2021-2025). En S. N. Planificación. Quito, Ecuador. Obtenido de https://observatorioplanificacion.cepal.org/sites/default/files/plan/files/Plan-de-Creaci%C3%B3n-de-Oportunidades-2021-2025-Aprobado_compressed.pdf
- Rimaudo, C., Susana, & L., & Enrique., B. (29 de Marzo de 2021). Vulnerabilidad y sujeto en investigación con seres humanos: una reflexión. *Revista de Bioética y Derecho*(51), 225-241. Obtenido de http://scielo.isciii.es/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1886-58872021000100014&lng=es&tlng=es.

- Rosero, C., Beltrán, A., & Alvarez, D. (Enero-Junio de 2022). Evaluación de la vulnerabilidad socioecológica: estudio de caso en la Parroquia San Juan Cuenca, del río Chimborazo, Ecuador. *Revista Geográfica*(164), 27. doi:<https://doi.org/10.35424/regeo.164.1080>
- Salud, O. M. (2022). *Discapacidad* . Informe Mundial sobre la Discapacidad, OPS. Obtenido de <https://www.paho.org/es/temas/discapacidad>
- Sánchez. (2022). La cultura inclusiva para la discapacidad visual, en la Unidad Educativa “Riobamba”, durante el año lectivo 2020-2021. *Trabajo de Titulación* . Obtenido de <http://dspace.unach.edu.ec/bitstream/51000/9096/1/UNACH-EC-FCEHT-EBAS-006-2022.pdf>
- Sanguinetti, J. S. (2017). Vulnerabilidad social: un estudio desde el Municipio del Pilar. *Flacsoandes.edu.ec*, 244. Obtenido de <https://repositorio.flacsoandes.edu.ec/bitstream/10469/1162/3/TFLACSO-2007JSS.pdf>
- UNICAP. (2018). Discapacidad auditiva . Obtenido de <https://www.fundacionunicap.org/discapacidad-auditiva/>
- Unidas, N. (2018). La Agenda 2030 y los Objetivos Desarrollo Sostenible. *CEPAL*. Obtenido de https://repositorio.cepal.org/bitstream/handle/11362/40155/24/S1801141_es.pdf
- Welch, & Comer. (1988). Ceficiente de Alpha de Cronbach. Obtenido de <http://www.uv.es/~friasnav/AlfaCronbach.pdf>.
- XXIII, F. J. (2022). Tipos de discapacidad que existen. *Blog* . Ley General de Discapacidad. Obtenido de <https://blog.fundacionjuanxxiii.org/que-tipos-de-discapacidades-existen>

ANEXOS

FICHA DE ENCUESTA				
El siguiente instrumento de recolección de datos tiene como propósito generar información que aporte a la investigación académica, cuya finalidad es demostrar las fortalezas de las personas con discapacidad mediante estrategias hábiles para que puedan participar y ser capaces en todos los ámbitos.				
1. Género:				
Femenino	Masculino			
2. Edad:				
3. Etnia:				
Mestizo	Montubio	Afrodescendiente		
4. Estado civil:				
Soltero	Casado	Unión libre		
5. Nivel de escolaridad:				
Primaria	Secundaria	Tercer nivel		
6. Tipo de discapacidad:				
Física	Auditiva	Intelectual	Visual	Psicosocial
7. Porcentaje de discapacidad:				
8. ¿Cuántas personas integran su familia?				
9. ¿En su hogar cuentan con servicios básicos?				
Totalmente de acuerdo	De acuerdo	Indiferente	En desacuerdo	Totalmente de en desacuerdo
10. ¿Quién es el jefe de hogar?				
Mamá	Papá	Hermanos	Ayudas de parientes	Ayuda de extranjeros
11. ¿Cuál es el ingreso económico que tiene su familia?				
Menor a un salario básico	Un salario básico		Mayor a un salario básico	
12. ¿Quién se encarga del cuidado de la persona con discapacidad?				
Padres	Esposos	Parientes		Personas contratadas
13. Tipo de Vivienda				
Villa	Casa		Casa de dos plantas	
14. Infraestructura de vivienda				
Ladrillo	Bloque	Caña	Madera	
15. ¿Su vivienda está libre de riesgos o amenazas que a futuro afecten su estabilidad?				
Totalmente de acuerdo	De acuerdo	Indiferente	En desacuerdo	Totalmente de en desacuerdo
16. ¿Tiene acceso a salud de manera adecuada?				
Totalmente de acuerdo	De acuerdo	Indiferente	En desacuerdo	Totalmente de en desacuerdo
17. ¿En la actualidad cuenta con acceso a la educación?				
Totalmente de acuerdo	De acuerdo	Indiferente	En desacuerdo	Totalmente de en desacuerdo
18. ¿Ud. ha sentido que se le han vulnerado los derechos en ámbitos educativos por poseer una discapacidad?				
Totalmente de acuerdo	De acuerdo	Indiferente	En desacuerdo	Totalmente de en desacuerdo
19. ¿Recibe ayudas de bono?				
Totalmente de acuerdo	De acuerdo	Indiferente	En desacuerdo	Totalmente de en desacuerdo
20. ¿Su familiar cuenta con coberturas en seguros?				
Totalmente de acuerdo	De acuerdo	Indiferente	En desacuerdo	Totalmente de en desacuerdo
21. ¿Realiza aportaciones al seguro?				
Totalmente de acuerdo	De acuerdo	Indiferente	En desacuerdo	Totalmente de en desacuerdo

22. ¿Confía fácilmente en las personas cuando le solicitan información personal?				
Totalmente de acuerdo	De acuerdo	Indiferente	En desacuerdo	Totalmente de en desacuerdo
23. ¿Cuándo hay discusiones con alguno de sus familiares es fácil acceder al diálogo para enmendar la situación?				
Totalmente de acuerdo	De acuerdo	Indiferente	En desacuerdo	Totalmente de en desacuerdo
24. ¿Considera que existe el cumplimiento de roles específicos tanto para hombre como mujeres sin que tengan una discapacidad?				
Totalmente de acuerdo	De acuerdo	Indiferente	En desacuerdo	Totalmente de en desacuerdo
25. ¿Conoce Ud. Alguna entidad comunitaria suficiente para el desarrollo de la cabecera parroquial?				
Totalmente de acuerdo	De acuerdo	Indiferente	En desacuerdo	Totalmente de en desacuerdo