



**UNIVERSIDAD ESTATAL PENÍNSULA DE SANTA  
ELENA FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y DE  
LA SALUD CARRERA DE COMUNICACIÓN**

**TRABAJO DE GRADUACIÓN PREVIO A LA OBTENCIÓN  
DEL TÍTULO DE: LICENCIADA EN COMUNICACIÓN**

**TEMA:**

**USO DE LA PLATAFORMA FLOURISH EN EL CANAL BRISA TV: UNA  
MIRADA DIGITAL**

**AUTORA:**

**CORAIMA JAMILET VEGA RONQUILLO**

**TUTOR:**

**ING. MANUEL ANTONIO RODAS PÉREZ, MGTR**

**LÍNEA DE INVESTIGACIÓN:**

**MEDIOS DE COMUNICACIÓN**

**SUB-LÍNEA:**

**IMPACTOS DE LA COMUNICACIÓN RADIAL**

**LA LIBERTAD, ECUADOR**



**UNIVERSIDAD ESTATAL PENÍNSULA DE SANTA ELENA  
FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y DE LA SALUD CARRERA DE  
COMUNICACIÓN**

**TEMA:**

**USO DE LA PLATAFORMA FLOURISH EN EL CANAL BRISA TV: UNA MIRADA  
DIGITAL**

**Autor:** Coraima Jamilet Vega Ronquillo

**Tutor:** Ing. Manuel Rodas Pérez, Mgtr

## **AGRADECIMIENTO**

Agradezco a Dios por permitirme seguir con vida, por guiarme a lo largo de mi existencia y poder llegar hasta estas alturas, también agradezco a mis padres, abuela por darme el apoyo de seguir adelante, por confiar en mí y por los valores y principios que me han inculcado, culminar este proyecto me llena de satisfacción, fue una gran meta llegar a la finalización, espero que Dios me siga dando más años de vida y poder seguir adelante, fue una etapa muy bonita llena de experiencias, aprendizajes, todos esos momentos quedaran para siempre en mi mente y corazón.

Agradezco desde el inicio a todos mis docentes por brindarme de sus conocimientos, sé que a lo largo de esta vida me servirán en mi camino profesional, agradezco a algunos compañeros de curso que me ayudaron mucho en lo académico.

Mis más sinceros agradecimientos a los docentes que nos orientaron a culminar el proyecto de investigación, agradezco a la docente Maribel García por no dejarnos solos y apoyarnos en todo, por estar hasta lo último y que todos finalicemos este gran proyecto y culminarlo con éxito.

**Coraima Jamilet Vega Ronquillo**

## **DEDICATORIA**

En la presente investigación va dedicado a mí misma por no darme por vencido y seguir hasta lo último y a mis padres por su sacrificio en todos estos años, gracias a ellos he logrado llegar hasta aquí y convertirme en lo que soy ahora.

A mi familia a todas las personas que me han apoyado en el proyecto, por darme motivaciones de seguir adelante, que vean en mi un ejemplo a seguir, que vean que cumplí una gran etapa de muchas más de todo corazón gracias por esa confianza.

**Coraima Jamilet Vega Ronquillo**

## CERTIFICADO DE VALIDACIÓN DEL DOCENTE TUTOR



FACULTAD DE CIENCIAS  
SOCIALES Y DE LA SALUD  
CARRERA DE COMUNICACIÓN

UNIVERSIDAD ESTATAL PENÍNSULA DE SANTA ELENA  
FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y DE LA SALUD  
CARRERA COMUNICACIÓN

CERTIFICADO DE APROBACIÓN DEL TRABAJO DE TITULACIÓN UIC  
MODALIDAD PROYECTO DE INVESTIGACIÓN

ANEXO 3)

La Libertad, 05 de febrero de 2023

Doctora

Lilian Susana Molina Benavides

**Directora de la Carrera de Comunicación**

En su despacho. –

En calidad de tutor asignado por la Carrera de Comunicación, informo a usted que la señorita: **Coraima Jamilet Vega Ronquillo** con cédula de identidad N° **2450271016** ha cumplido con los requisitos estipulados en el Reglamento de titulación de grado y postgrado de la UPSE (UIC).

Art 14.- Actividades académicas del docente tutor. - El docente tutor realizará un acompañamiento a los estudiantes en el desarrollo del proyecto del trabajo de integración curricular será de forma híbrida (presencial/virtual), quién presentará el informe correspondiente de acuerdo con la planificación presentada por el Docente Guía.

Debo indicar, que la señorita: **Coraima Jamilet Vega Ronquillo**, ha cumplido el Trabajo de Titulación en la (UIC) con el proyecto de investigación titulado: **USO DE LA PLATAFORMA FLOURISH EN EL CANAL BRISA TV: UNA MIRADA DIGITAL.**

Por lo ante expuesto, recomiendo se apruebe el Trabajo de Titulación; proyecto de investigación.

Para los fines académicos pertinentes, es todo cuanto puedo informar en honor a la verdad.

Atentamente,

**Manuel Rodas Pérez**  
**Docente tutor**  
**Trabajo Integración Curricular II**  
CI: 0915051049  
Correo Institucional: [mrodas@upse.edu.ec](mailto:mrodas@upse.edu.ec)

**MIEMBROS DEL TRIBUNAL DE SUSTENTACIÓN DEL TRABAJO DE INTEGRACIÓN  
CURRICULAR**



Dra. Lilian Susana Molina Benavides, PhD.  
**DIRECTORA CARRERA DE  
COMUNICACIÓN**



Lcda. Sandra Betzabeth Maldonado López, Mgtr.  
**DOCENTE ESPECIALISTA DE LA CARRERA  
DE COMUNICACIÓN**



Ing. Rodas Pérez Manuel Antonio, Mgtr.  
**DOCENTE TUTOR DE LA CARRERA DE  
COMUNICACIÓN**



Lcda. García González Vilma Maribel, Mgtr.  
**DOCENTE GUÍA DE LA CARRERA DE  
COMUNICACIÓN**



Ing. Yolanda Paola Limones Borbor, Mgtr.  
**ASISTENTE ADMINISTRATIVO DE LA CARRERA  
DE COMUNICACIÓN**



Vega Ronquillo Coraima Jamilet  
**ESTUDIANTE**

## DERECHOS DE AUTORÍA

Quien suscribe: **CORAIMA JAMILET VEGA RONQUILLO**, con C.C: **2450271016**, estudiante de la Carrera de Comunicación de la Universidad Estatal Península de Santa Elena, declaro que el trabajo de titulación; **proyecto de investigación**, presentado a la Unidad de Integración Curricular (UIC), cuyo tema es :**USO DE LA PLATAFORMA FLOURISH EN EL CANAL BRISA TV: UNA MIRADA DIGITAL**, corresponde exclusiva responsabilidad del autor y pertenece al patrimonio intelectual de la Universidad Estatal Península de Santa Elena.

La Libertad, 04 de enero de 2023

Atentamente,



---

Coraima Jamilet Vega Ronquillo

C.C: 2450271016

## Índice

<b>TEMA:</b>	I
<b>AGRADECIMIENTO</b>	II
<b>DEDICATORIA</b>	III
<b>CERTIFICADO DE VALIDACIÓN DEL DOCENTE TUTOR</b>	IV
<b>DERECHOS DE AUTORÍA</b>	VI
<b>RESUMEN</b>	X
<b>ABSTRACT</b>	XI
<b>INTRODUCCIÓN</b>	1
<b>1. CAPÍTULO I: FORMULACIÓN GENERAL DEL PROYECTO</b>	2
1.1 Descripción del problema	2
1.2 Formulación de preguntas	2
1.3 Preguntas de Investigación	3
1.4 Justificación	3
1.5 Objetivos	4
1.5.1 General	4
1.5.2 Específicos	4
1.6 Hipótesis	4
1.7 Variables	4
1.7.1 Variable independiente	4
1.7.2 Variable dependiente	4
1.8 Variables Operacionalización	4
<b>2. CAPÍTULO II: MARCO TEÓRICO</b>	5
2.1 Antecedentes	5
2.2 Marco conceptual	6
2.2.1 Plataformas	6
2.2.2 Herramienta digital	6
2.2.3 Motores de búsqueda	7
2.2.4 Usabilidad y funcionalidad	7
2.2.5 Plataforma Flourish	7
2.2.6 Visualización de datos	8
2.2.7 Alfabetismo digital	8
2.2.8 Sitios de internet	8
2.2.9 Acceso a la información	9
2.2.10 Acceso a Internet	9

<b>2.2.11 Digital</b>	9
<b>2.2.12 Educación y aprendizaje</b>	10
<b>2.2.13 Capacidad de obtener nuevos conocimientos.</b>	10
<b>2.2.14 Habilidades y nuevas aptitudes</b>	11
<b>2.2.15 Tecnologías</b>	11
<b>2.2.16 Innovación</b>	11
<b>2.2.17 Conocimientos teóricos</b>	11
<b>2.2.18 Manejo de información</b>	12
<b>2.2.19 Monitoreo de información</b>	12
<b>2.2.20 Análisis de datos e información</b>	12
<b>2.3 MARCO LEGAL</b>	13
<b>3. CAPÍTULO III: METODOLOGÍA</b>	14
<b>3.1 Tipo de investigación</b>	14
<b>3.2 Enfoque de la investigación</b>	14
<b>3.3 Diseño de la investigación</b>	14
<b>3.4 Método de investigación</b>	15
<b>3.5 Técnicas de Instrumentos de recopilación de datos</b>	15
<b>3.6 Universo, población y muestra</b>	16
<b>4. CAPÍTULO IV: RESULTADOS Y DISCUSIÓN</b>	18
<b>4.1 Procesamiento de la información</b>	18
<b>4.2 Análisis e interpretación de resultados</b>	18
<b>4.2.1 Análisis resultado de encuesta</b>	18
<b>4.2.2 Análisis resultados de entrevista</b>	29
<b>4.3 Discusión de resultados</b>	31
<b>CONCLUSIONES</b>	33
<b>RECOMENDACIONES</b>	34
<b>BIBLIOGRAFÍA</b>	35
<b>ANEXOS</b>	38

## Índice de Tablas

Tabla 1. ¿Considera que la plataforma Flourish es de gran utilidad para los periodistas en el canal Brisa TV?.....	19
Tabla 2. ¿En el canal Brisa TV tiene conocimientos sobre las técnicas y el uso de la	20
Tabla 3. ¿Conoce sobre la usabilidad y funcionalidad sobre las herramientas digitales en el medio Brisa TV?.....	21
Tabla 4. ¿Para obtener los resultados de datos estadísticos, está de acuerdo en dar uso a la herramienta Flourish, ya que esta herramienta posee servicios de gran utilidad?.....	22
Tabla 5. ¿Teniendo los conocimientos adquiridos, está de acuerdo que la herramienta digital Flourish se utilice lo más pronto posible en el medio Brisa TV? 23	
Tabla 6. ¿Conoce las causas del analfabetismo digital y lo que provoca en las personas que laboran en el medio Brisa TV?.....	24
Tabla 7.¿Piensa usted que las personas que desconocen sobre el analfabetismo digital tengan problemas de bajo rendimiento en el ámbito laboral? .....	25
Tabla 8. ¿Considera que las personas que desconocen las nuevas tecnologías tengan consecuencias en oportunidades de trabajo?.....	26
Tabla 9. ¿Es necesario que las personas que laboran en medios televisivos conozcan que el analfabetismo digital se refiere al desconocimiento de las nuevas tecnologías? .....	27
Tabla 10. ¿Considera que es fundamental para los jóvenes de esta generación en conocer y aprender sobre los nuevos avances tecnológicos? .....	28
Tabla 11. Análisis de resultados entrevistas .....	29

## Índice de Figuras Gráficas e Imágenes

Figura 1. ¿Considera que la plataforma Flourish es de gran utilidad para los periodistas en el canal Brisa TV?.....	19
Figura 2. ¿En el canal Brisa TV tiene conocimientos sobre las técnicas y el uso de la herramienta Flourish?.....	20
Figura 3. ¿Conoce sobre la usabilidad y funcionalidad sobre las herramientas digitales en el medio Brisa TV?.....	21
Figura 4. ¿Para obtener los resultados de datos estadísticos, está de acuerdo en dar uso a la herramienta Flourish, ya que esta herramienta posee servicios de gran utilidad?.....	22
Figura 5. ¿Teniendo los conocimientos adquiridos, está de acuerdo que la herramienta digital Flourish se utilice lo más pronto posible en el canal Brisa TV?..	23
Figura 6. ¿Conoce las causas del analfabetismo digital y lo que provoca en las personas que laboran en el medio Brisa TV?.....	24
Figura 7. ¿Piensa usted que las personas que desconocen sobre el analfabetismo digital tengan problemas de bajo rendimiento en el ámbito laboral? .....	25
Figura 8. ¿Considera que las personas que desconocen sobre las nuevas tecnologías tengan consecuencias en oportunidades de trabajo?.....	26
Figura 9. ¿Es necesario que las personas que laboran en el medio televisivo conozcan que el analfabetismo digital se refiere al desconocimiento de las nuevas tecnologías? .....	27
Figura 10. ¿Considera que es fundamental para los jóvenes de esta generación en conocer y aprender sobre los nuevos avances tecnológicos? .....	28

## RESUMEN

El presente trabajo de investigación se refiere al tema “El uso de la plataforma Flourish en el canal Brisa TV: una mirada digital” a través de este tema se planteó como objetivo general en analizar el uso de la plataforma Flourish en el canal Brisa TV, en demostrar la importancia de sus funciones y que las personas conozcan de esta herramienta que es en la obtención de la visualización de datos, también en identificar como ellos manejan los modelos de plataformas digitales que utilizan. La metodología empleada es de tipo básica con enfoque cualitativo, con método no experimental deductivo, también se realizaron las técnicas e instrumentos como las encuestas y entrevistas con un cuestionario de la escala de Likert, se llevó a la práctica a 4 personas que laboran en el canal Brisa TV, luego en la recopilación de datos se determinó que ellos desconocen de la plataforma, en cambio a la persona externa que fue entrevistada cuenta con licencia en Ciencias de la Comunicación, mención periodismo indica que si posee conocimiento en la herramienta Flourish. Por lo anteriormente mencionado, las personas que laboran en el medio Brisa TV no tienen conocimientos sobre la plataforma, pero consideran que, si les interesa que se emplee en su ámbito laboral y conocer, aprender de las funciones de esta herramienta.

**Palabras claves:** Digital, plataformas digitales, plataforma Flourish, conocimientos

## ABSTRACT

The present research work refers to the topic "The use of the Flourish platform in the Brisa TV: a look at digital literacy" through this topic, the general objective was to analyze the use of the Flourish platform in the Brisa TV media, to demonstrate the importance of its functions and that people know about this tool that is in obtaining data visualization, also to identify how they manage the digital platform models they use. The methodology used is of basic type with qualitative approach, with non-experimental deductive method, also the techniques and instruments such as surveys and interviews with a Likert scale questionnaire were carried out, it was taken to practice to 4 people who work in the Brisa TV media, then in the data collection it was determined that they do not know the platform, instead to the external person who was interviewed has a license in Communication Sciences, mention journalism indicates that if he has knowledge in the Flourish tool. For the above mentioned, the people who work in the Brisa TV media do not have knowledge about the platform, but they consider that they are interested in using it in their work environment and to know and learn about the functions of this tool.

**Keywords:** Digital, digital platforms, Flourish platform, knowledge.

## INTRODUCCIÓN

En la presente investigación sobre el tema del uso de la plataforma Flourish una mirada digital, en gran proporción si desconocen sobre la digitalización esto les impide adquirir los conocimientos necesarios para manejar la tecnología y los convierte en analfabetos digitales. Muchas personas desconocen las nuevas plataformas digitales y por lo tanto impide que las personas puedan interactuar o acceder a los avances informáticos. Existe la plataforma Flourish en lo cual los periodistas pueden utilizarla de manera conveniente y gratuita, esta se utiliza para interpretar sus historias de una manera atractiva que se conecta con las necesidades de las nuevas audiencias. El propósito es poder llevar a cabo que las personas que trabajan en el ámbito del periodismo conozcan la herramienta de gran utilidad.

Esta plataforma se utiliza para interpretar sus historias de una manera atractiva que se conecta con las necesidades de las nuevas audiencias. El propósito es poder llevar a cabo que las personas que trabajan en el ámbito del periodismo conozcan esta herramienta de gran utilidad.

La plataforma Flourish es de servicio gratuito, una vez que se accede al servicio, permite elegir un catálogo de visualizaciones, editar datos directamente, una hoja de cálculo podría ser. Los resultados pueden ser exportados, ya sea en páginas como HTML o como imagen estática.

En el **capítulo I:** comienza con la formulación del problema en este caso sería la plataforma Flourish una mirada digital, también aborda la descripción del problema, formulación de preguntas, justificación, objetivos generales y específicos, hipótesis, el estudio de las variables dependientes e independientes.

En el **capítulo II:** Se aborda con el desarrollo del marco teórico con antecedentes a lo internacional, nacional y local, además se añadió marco conceptual en el cual se fundamentan las ideas de los expertos en las teorías y por último el marco legal de las normas legales relacionadas con el tema de la investigación.

En el **capítulo III**: Se desarrolla la metodología a emplear como herramienta de investigación, para ello se estableció el tipo de investigación, diseño, métodos, técnicas e instrumentos, población y muestra.

**Capítulo IV**: se considera los resultados y la discusión, se precedió a procesamiento de información en la cual se realizaron la obtención de datos de las entrevistas y encuestas, análisis, interpretación y discusión de resultados. En este capítulo llevó al investigador a conseguir las conclusiones y recomendaciones.

# 1. CAPÍTULO I: FORMULACIÓN GENERAL DEL PROYECTO

## 1.1 Descripción del problema

El objetivo de este estudio es determinar que, desde la llegada de la tecnología e Internet, muchas personas tienen desconocimiento de cómo saber operar plataformas, por lo tanto, no saben manejar información y desconocen los desarrollos tecnológicos. Los avances tecnológicos siguen creciendo, por lo que existen más analfabetos digitales. A medida que avanza la tecnología se han desarrollado plataformas como Flourish es una herramienta gratuita utilizada por periodistas, medios de comunicación y analistas de todo el mundo, ya que, facilita la presentación de datos de una manera que atrae a los usuarios, además los trabajos pueden integrarse en los sitios web, lo que ayuda a mejorar la interacción.

Se disputan las pautas respecto a la integración de las personas que desconocen el uso y manejo de la plataforma, lleva mucho tiempo lograr este avance o empatía con las personas, con el fin que sean partícipes de estas y que conozcan los desarrollos de los avances tecnológicos.

Es así que nace esta problemática y el objetivo de esta investigación es que las personas que elaboran en el canal Brisa Tv del Cantón Salinas sean partícipes de interactuar y que conozcan la plataforma Flourish de cómo se saber emplearla, conocer sus beneficios y que los usuarios aprovechen de esta herramienta y que tenga la agilidad, destreza de saber utilizar aquella plataforma

## 1.2 Formulación de preguntas

- ¿Qué métodos aplican en el manejo de plataformas digitales en el medio Brisa Tv?
- ¿Qué modelo de plataforma digital aplican en el medio Brisa Tv?
- ¿Cuál sería el método que emplearía sobre el uso y las técnicas que posee la plataforma Flourish como herramienta del periodismo informativo en el medio Brisa Tv?

### **1.3 Preguntas de Investigación**

Bajo este contexto, se plantea la siguiente formulación del problema

¿Qué problemas conlleva al desconocimiento de las plataformas digitales en la herramienta Flourish en el canal Brisa Tv?

### **1.4 Justificación**

Los motivos que conducen a esta investigación es uno de los problemas de la tecnología y la humanidad que presentan desconocimiento en la información digital y el uso total de ella, las cuales forman justamente el analfabetismo digital. La definición establecida surge desde la existencia de esta problemática, esto se refiere a diversas incapacidades de las personas que se les hace complicado acceder a las nuevas plataformas digitales.

Se debe tener en cuenta también que existen personas que no constan con las herramientas necesarias para acceder a distintos programas que son manejados por medio de internet, porque es muy importante saber cómo se maneja estas herramientas, plataformas, a medida que avanza la tecnología se va generando nuevas innovaciones digitales.

La plataforma Flourish puede elaborar múltiples opciones tales como: barras, líneas, gráficos, mapas, formatos de cuestionarios, diapositivas, etc. Estas solo son algunas plantillas que brinda la plataforma y esto se puede adaptar a todos los tamaños de pantallas, ya sea a través de teléfonos inteligentes, computadoras, Tablet, entre otras.

Por lo cual se pretende que la investigación presentada sobre lo digital y visualización en la plataforma Flourish conozcan sus habilidades, y estrategias y así puedan contrastar datos estadísticos y otras destrezas que brinda esta plataforma en el ámbito laboral.

## 1.5 Objetivos

### 1.5.1 General

- Analizar el uso de la plataforma Flourish en el canal Brisa TV

### 1.5.2 Específicos

- **Definir** la habilidad que poseen los comunicadores en el manejo de la plataforma Flourish, en el canal Brisa TV.
- **Identificar** que modelos de plataformas digitales utilizan en el canal Brisa TV
- **Determinar** el uso y las técnicas de la plataforma Flourish como herramientas del periodismo informativo.

## 1.6 Hipótesis

El uso de la plataforma Flourish podría mejorar la habilidad y destreza en los comunicadores en el canal Brisa TV

## 1.7 Variables

### 1.7.1 Variable independiente

Plataforma, las plataformas digitales están diseñadas para simplificar las tareas de los usuarios con programas y aplicaciones y esto se puede localizar en un mismo espacio web

### 1.7.2 Variable dependiente

Digital, el concepto, de todas formas, está estrechamente vinculado en la actualidad a la tecnología y la informática para hacer referencia a la representación de información.

## 1.8 Variables Operacionalización

El siguiente apartado se adjunta en el anexo 2 y 3 en el cual consiste en la matriz de operacionalización de variables que aborda la temática planteada.

## 2. CAPÍTULO II: MARCO TEÓRICO

### 2.1 Antecedentes

En primera instancia, López et al., (2019) establece en el artículo sobre “Los usos de las plataformas digitales en la enseñanza universitaria. Perspectivas desde la investigación educativa” publicado en Sevilla remarca que las plataformas digitales forman un sistema complejo, que es la clave para el desarrollo del conocimiento científico y la formación de especialistas. La integración digital que se está produciendo a nivel mundial también se está dando en las instituciones académicas. Esta transformación digital se ha logrado a través de muchos desarrollos, siendo el uso de plataformas digitales uno de los más visibles. (p.3)

De acuerdo con (Jiménez, 2018) el artículo denominado “Presente y futuro de las plataformas digitales” emitido en España menciona sobre las plataformas digitales y su amplia adopción social, refleja cambios fundamentales en un mundo con una creciente digitalización, el acceso eficiente y seguro a bienes y servicios, el mundo de las plataformas digitales muestra un notable interés en los emprendedores españoles como inversores que ven modelos de negocios con un alto potencial en el desarrollo. (p. 119)

Lo que menciona (García, 2020) sobre el libro “Plataformas digitales” señala que son infraestructuras digitales que permiten que dos o más grupos interactúen entre sí, de forma en que los clientes, anunciantes, proveedores de servicios, hasta objetos físicos. (p. 4)

Sin embargo, Transmedia (2018) su artículo sobre “Una barrera para las narrativas Transmedia y el dialogo social al margen de la industria cultural”, ejecutado en Ecuador en la provincia de Cotopaxi, señala que existen barreras para acceder a tecnologías que no se pueden rastrear en proyectos interactivos a través de plataformas para el diálogo social y su práctica, la forma de pensar y actuar de Frei, fuera de la industria. industria cultural Las narrativas multimedia asumen y reconocen la comunicación digital y la convergencia como una oferta constante de Internet y, por otro lado, la plena participación de la comunidad, eliminando la ceguera del carácter digital.

No obstante, Recalde (2019) en el artículo “Plataforma de recolección de datos dinámica para investigadores de la Universidad Estatal Península de Santa Elena” se publicó en Santa Elena, manifiesta que, en el mundo de la tecnología de la información, el procesamiento de datos es imprescindible. Existen muchas aplicaciones que nos permiten manipular y tabular dato de manera comprensible, pero la organización de los procesos de recolección de datos se vuelve difícil y costosa debido al equipo de hardware y software que se implementa. Para la recolección sistemática de datos, las bases de datos son esenciales, el modelado siempre es apropiado para el proceso que queremos organizar, pero estos sistemas no se pueden reutilizar porque fueron creados para brindar soluciones específicas, se proporciona una plataforma de recolección de datos.

## **2.2 Marco conceptual**

### **2.2.1 Plataformas**

Las plataformas digitales son soluciones online que posibilitan la ejecución de diversas tareas en un mismo lugar a través de Internet. Estas herramientas, permiten realizar complejas estrategias con un equipo de trabajo reducido. Además, que permiten concentrarse en la estrategia y no en las tareas mecánicas. (Rockcontent, 2019), p.1

La revista de economía, empresa y social, las plataformas digitales se diferencian por los grupos de factores que la utiliza, también por buena amplia variedad de propiedades que la caracteriza.

### **2.2.2 Herramienta digital**

Las herramientas digitales son todos los recursos de software (algunos incluyen en su definición al hardware que contiene este software) presentes en computadoras y dispositivos relacionados, que permite realizar o facilitar todo tipo de actividades. Las herramientas digitales permiten facilitar la interacción del hombre con la tecnología. Mientras más fácil sea de utilizar, más gente podrá emplear la herramienta en sus quehaceres diarios o profesionales. (Alegsa, 2016), p.1

Las herramientas digitales constan que una de sus características son la ayuda universal en el acceso a la información, la red y la comunicación. (Vela,2015), p.1

### **2.2.3 Motores de búsqueda**

Los motores de búsqueda son sistemas informáticos que recopilan toda la información que está almacenada en los servidores web, así cuando el usuario introduce una palabra clave, analizan todos esos datos y generan unos resultados en forma de enlaces que den respuesta a esa búsqueda. (Cardona, 2021), p.1

Una de las características de motores de búsqueda: tienen rapidez en la entrega de resultado, los resultados deben ser relevantes y relacionados a lo que se desea y a través de esto tiene la posibilidad de utilizar operadores que refinan la búsqueda. (Araure, 2021), p.1

### **2.2.4 Usabilidad y funcionalidad**

La usabilidad incluye la facilidad con la que los usuarios pueden navegar, interactuar o explorar cada rincón de una página usando un teléfono inteligente o una computadora. (García, 2021), p. 4

Una de las características de usabilidad y funcionalidad es la capacidad de aprendizaje significa que los usuarios saben cómo usar el sistema que encuentran por primera vez. Y también otra característica que señala es la eficiencia una vez que la interfaz es familiar, debemos asegurarnos de que los usuarios estén utilizando efectivamente todo el potencial de la herramienta, así plantea la autora (Gate, 2019) , p. 4

### **2.2.5 Plataforma Flourish**

Flourish es una herramienta gratuita utilizada por periodistas, medios de comunicación y analistas de todo el mundo, ya que facilita la presentación de datos de una forma atractiva para los usuarios; además, los trabajos pueden ser insertados en los sitios web, lo que incentiva la interacción. (García A. , 2021), p.3

Desde el punto de vista de la página medios y periodismo FOPEA, indica que las características de la plataforma Flourish, proporciona guías de muestra para ayudar a los periodistas a mejorar la experiencia del usuario, incluidos consejos sobre qué plantillas funcionan mejor para conjuntos de datos y cómo incluir datos para cada visualización específica.

### **2.2.6 Visualización de datos**

La visualización de datos se refiere a la presentación visual de datos o información. El objetivo de la visualización de datos es que puedas comunicar datos o información de forma clara y efectiva a tus lectores. Generalmente los datos pueden ser visualizados en forma de gráficos, infografías, diagramas o mapas. (Westreicher, 2020), p.1

Por otra parte, las características de la visualización de datos, tiene como representación visual de datos, conjunto de estadísticas como resultados de encuestas, representación de datos a través de propiedades visuales fáciles de entender como gráficos, tablas, mapas, interacción de elementos, etc. (Giraldo, 2020), p.6

### **2.2.7 Alfabetismo digital**

Alfabetismo digital, no solo consiste en saber utilizar un aparato digital, sino también en comprender y aplicar cómo ese uso puede hacer que nuestra vida mejore o que seamos más productivos y eficientes en ella. (García A. , 2021), p.8

El alfabetismo digital tiene como cualidades los siguientes planteamientos, uno de ellos, el no saber usar una computadora y plataformas, la aleja de una extensa variedad de beneficios, entre ellos el lograr nuevas oportunidades de trabajo o Aprender a leer y redactar ya no es suficiente. Todos deben participar en este nuevo entorno tecnológico. (Sevilla, 2018), p.4

### **2.2.8 Sitios de internet**

Las plataformas digitales son todos aquellos sitios de internet, las plataformas digitales son ejecutadas por programas o aplicaciones cuyo contenido es ejecutable

en determinados sistemas operativos, ya sean contenidos visuales, de texto, audios, videos, simulaciones, etc. (Alegre, 2022), p.2

Bajo este esquema las características de sitios de internet, son un diseño que va acorde al estilo de la empresa para crear una buena imagen de marca y unificar mensajes, es importante que el portal de la empresa y los elementos de branding: como logo, estampado, tienda, oficina o fábrica (según el tipo de negocio), estilo de negocios. (Schüler, 2021), p.1

### **2.2.9 Acceso a la información**

De acuerdo con el artículo AcademiaLab, señala que el acceso a Internet y a la información es la capacidad de las organizaciones y las personas que se conectan con el Internet, ya sea por computadoras, Tablet, celulares inteligentes y otros dispositivos, también pueden conectarse y acceder a diferentes herramientas y en ellas buscar la información.

El Internet es global y público, cualquiera puede acceder a ella, el Internet tiene varias características que a su vez benefician a la red y perjudican a los usuarios de la tecnología.

### **2.2.10 Acceso a Internet**

El acceso de Internet nos permite acceder desde nuestro ordenador personal, Tablet o móvil a Internet, al objeto de navegar, consultar el correo web, chatear, etc. El acceso a Internet lo facilitan los proveedores de acceso o servidores.

Las principales características de Internet es el uso de los protocolos de comunicación estándar, Internet es un canal que admite la transmisión de diferentes tipos de medios, como texto, voz, imágenes o video, o una combinación de todos ellos.

### **2.2.11 Digital**

La digitalización es el procedimiento mediante el cual, ciertas operaciones pueden comenzar a efectuarse a través de los medios digitales, como los

ordenadores o los Smartphone, normalmente con la ayuda de una conexión a Internet.

Lo digital puede ser accedido desde diversos tipos de dispositivos con conexión a Internet, La información digital puede producir efectos positivos y negativos en el mundo real.

### **2.2.12 Educación y aprendizaje**

El aprendizaje es auto motivado y la educación impuesta. El aprendizaje es adaptativo, abierto y flexible mientras que la educación es más bien cerrada y rígida. El aprendizaje tiende a ser reticular y conectado, distribuido y multi-nodal mientras que la educación es lineal y unidireccional. El aprendizaje necesita conectar. La educación necesita separar para ser eficiente. El aprendizaje es simétrico, la educación está orientada. El aprendizaje no tiene espacios ni tiempos. La educación sí. El aprendizaje es ubicuo, la educación en puntual y concreta. (Magro, 2014), p.1

El aprendizaje requiere un objeto cognoscente y un sujeto dispuesto, con motivos intrínsecos y/o extrínsecos, activamente involucrado en la incorporación de contenidos, ya que nadie puede estudiar si no quiere. Requiere esfuerzo mental, acercarse al tema para conocer, observar, analizar, sintetizar y comprender las condiciones óptimas del entorno. (Fingermann, 2010), p.1

### **2.2.13 Capacidad de obtener nuevos conocimientos.**

El conocimiento se adquiere a través de la capacidad que tiene el ser humano de identificar, observar y analizar los hechos y la información que le rodea. A través de sus habilidades cognitivas lo obtiene y lo usa para su beneficio. El conocimiento, como tal, es un término muy amplio, este puede ser práctico o teórico, además de existir numerosas ramas y áreas del mismo. (García A. , 2021), p.1

De acuerdo con el artículo la teoría del conocimiento en investigación científica: una visión actual, señala que el conocimiento es el acto consciente y deliberado de percibir las cualidades de un propósito.

#### **2.2.14 Habilidades y nuevas aptitudes**

Cuando se refiere al término aptitud, se refiere a las cualidades innatas que predisponen al desarrollo en determinadas actividades, mientras que el término habilidad éstas son adquiridas a través del aprendizaje y estas a su vez se aprenden y practican.

Las habilidades se pueden adquirir en cualquier momento en función de las capacidades del individuo, pero las aptitudes una de la característica es que se manifiestan desde la infancia y se desarrollan naturalmente en el individuo, manifiesta la autora (Páez, 2021), p, 40

#### **2.2.15 Tecnologías**

La tecnología es una respuesta al deseo del hombre de transformar el medio y mejorar su calidad de vida. Incluye conocimientos y técnicas desarrolladas a lo largo del tiempo que se utilizan de manera organizada con el fin de satisfacer alguna necesidad. (Roldan, 2022), p.1

Los avances tecnológicos una de las características de la tecnología se basa en la integración de una sociedad de alta tecnología es más difícil que en una sociedad menos avanzada tecnológicamente. Los avances tecnológicos significan un sistema más complejo. (Llunitaxi, 2016), p.3

#### **2.2.16 Innovación**

Innovar es utilizar el conocimiento, y generarlo si es necesario, para crear productos, servicios o procesos, que son nuevos para la empresa, o mejorar los ya existentes, consiguiendo con ello tener éxito en el mercado (Oslo, 2005), pág.25

La innovación se basa en que está relacionada por su estructura organizativa, es necesario la inversión para llevarla a cabo y también Implica el uso del conocimiento y tecnología, ya sea propia o de terceros. (Rivero, 2011), p.16

#### **2.2.17 Conocimientos teóricos**

Es la capacidad de adquirir y demostrar todos los conocimientos teóricos y prácticos, la experiencia y las habilidades necesarias para realizar adecuadamente

las propias tareas permite abordar adecuadamente los problemas y desafíos en el propio trabajo.

El conocimiento teórico se establece con las siguientes características: es un conocimiento natural, se basa en la observación del objeto y busca conocer el origen de las cosas. (Lozsan, 2022), p, 20

### **2.2.18 Manejo de información**

Es un conjunto de datos con un significado, o sea, que reduce la incertidumbre o que aumenta el conocimiento de algo. En verdad, la información es un mensaje con significado en un determinado contexto, disponible para uso inmediato y que proporciona orientación a las acciones por el hecho de reducir el margen de incertidumbre con respecto a nuestras decisiones. (Chiavenato, 2006) pág.110.

El manejo de información está relacionado con la organización, recopilación, adquisición y mantenimiento de la información. Está cerca y se cruza con las prácticas de gestión de datos.

### **2.2.19 Monitoreo de información**

Cuando se refiere al termino monitoreo de información es el proceso sistemático de recopilación, análisis y uso de información para seguir el progreso de un proyecto hacia sus objetivos y orientar las decisiones de gestión.

Las características de monitoreo de información es conocer los objetivos, resultados y estrategias, también de cómo saber manejar la información.

### **2.2.20 Análisis de datos e información**

El análisis de datos es el estudio exhaustivo de un conjunto de información cuyo objetivo es obtener conclusiones que permitan a una empresa o entidad tomar una decisión. (Westreicher, 2020), p.1

El análisis de datos es un proceso que permite el conocimiento de la información básica de los datos con el propósito de sacar conclusiones que permitan decisiones sabias. (Figueiras, 2020), p.1

## 2.3 MARCO LEGAL

**En la ley orgánica de comunicación** sección II, Derechos de igualdad e interculturalidad se menciona:

Art. 35.- Derecho al acceso universal a las tecnologías de la información y comunicación: Todas las personas tienen derecho a acceder, capacitarse y usar las tecnologías de información y comunicación para potenciar el disfrute de sus derechos y oportunidades de desarrollo. (ley orgánica de comunicación 2022)

**En la Constitución de la República del Ecuador**, sección III Comunicación e Información, manifiesta:

Art. 16.- Todas las personas, en forma individual o colectiva, tienen derecho a:

1. Una comunicación libre, intercultural, incluyente, diversa y participativa, en todos los ámbitos de la interacción social, por cualquier medio y Página 4 de 92 forma, en su propia lengua y con sus propios símbolos.
2. El acceso universal a las tecnologías de información y comunicación.
3. La creación de medios de comunicación social, y al acceso en igualdad de condiciones al uso de las frecuencias del espectro radioeléctrico para la gestión de estaciones de radio y televisión públicas, privadas y comunitarias, y a bandas libres para la explotación de redes inalámbricas.
4. El acceso y uso de todas las formas de comunicación visual, auditiva, sensorial y a otras que permitan la inclusión de personas con discapacidad.
5. Integrar los espacios de participación previstos en la Constitución en el campo de la comunicación. (Constitución de la República del Ecuador, 2008)

### **3. CAPÍTULO III: METODOLOGÍA**

#### **3.1 Tipo de investigación**

El presente proyecto, se aplicará la investigación básica, se dará sugerencias, recomendaciones y conocimientos sobre la plataforma Flourish en el canal Brisa Tv d y así dar a conocer las utilidades de aquella herramienta digital.

También se le conoce como investigación o teoría pura, este tipo de investigación se caracteriza por enmarcar únicamente reglas teóricas sin tenerlas en cuenta según (Baena, 2014), p.7

Se caracteriza por el hecho de que nació de un marco teórico y aún hoy se mantiene su objetivo es avanzar en el conocimiento científico, pero sin contrastarlos con lo práctico, la finalidad de la investigación básica es descubrir leyes o principios básicos, así como profundizar en los conceptos de la ciencia, considerándola como punto de partida para el estudio de fenómenos o sucesos.

#### **3.2 Enfoque de la investigación**

La presente investigación se basará en el enfoque del método cualitativo, se utilizarán las técnicas e instrumentos para así obtener una visión de la percepción y comportamientos en general de las personas.

La investigación cualitativa asume una realidad subjetiva, dinámica y compuesta por multiplicidad de contextos. El enfoque cualitativo de investigación privilegia el análisis profundo y reflexivo de los significados subjetivos e intersubjetivos que forman parte de las realidades estudiadas. (Solis, 2019), prf.1.

La metodología del método cualitativo se basa en que los evaluadores están presentes en el evento de investigación para obtener información a través de medios naturales como: preguntar, observar, escuchar.

#### **3.3 Diseño de la investigación**

Se aplicará el método no experimental en la presente investigación, ya que el investigador observa el entorno donde se explica el fenómeno y a su vez también analiza para la obtención de la información, así mismo se empleará investigación descriptiva, ya que esto permite analizar las características de una población o fenómeno estudiado.

Se llama diseño de investigación al plan y a la estructura de un estudio. “Es el plan y estructura de una investigación concebidas para obtener respuestas a las preguntas de un estudio”. En ese sentido, el diseño de investigación señala la forma de conceptualizar un problema de investigación y la manera de colocarlo dentro de una estructura que sea guía para la experimentación (en el caso de los diseños experimentales) y de recopilación y análisis de datos. (Galindo, 2013), p.2

El diseño de investigación se puede definir como técnicas o métodos donde el investigador puede elegir y así combinar de una forma lógica para que el problema de aquella investigación sea eficaz.

### **3.4 Método de investigación**

La presente investigación titulada como El uso de la plataforma Flourish en el canal Brisa TV: una mirada digital, se emplea el método deductivo en la investigación, ya que va de lo general a lo particular, partes de verdades establecidas como principios generales a individuales, así comprobar su validez.

El método deductivo consiste en la totalidad de reglas y procesos, con cuya ayuda es posible deducir conclusiones finales a partir de enunciados supuestos llamados premisas si de una hipótesis se sigue una consecuencia y esa hipótesis se da, entonces, necesariamente, se da la consecuencia. (Gómez, 2004), p. 17

Es un procedimiento de investigación que utiliza una forma de pensar que va desde un razonamiento más general y lógico basado en leyes o principios hasta hechos específicos. Es decir, es un método lógico que se utiliza para sacar conclusiones a partir de un conjunto de principios.

### **3.5 Técnicas de Instrumentos de recopilación de datos**

Entre los instrumentos que se utilizarán en la investigación serán las encuestas y entrevistas.

La encuesta “es aquella que permite dar respuestas a problemas en términos descriptivos como de relación de variables, tras la recogida sistemática de información según un diseño previamente establecido que asegure el rigor de la información obtenida”. (Tamayo, 2008), p.3

Las entrevistas son uno de los métodos dominantes en la investigación cualitativa que se basan, en la mayoría de los casos, en un único encuentro con el sujeto participante después de haber solicitado su participación en el estudio y concertar la cita. Durante la misma se sigue una guía con los temas que se van a tratar y se procede a su grabación para su transcripción y posterior análisis. (Flick, 2015), p.604

La encuesta es una manera de recoger información sobre un tema en específico donde a través de ella se logra analizar los datos que se necesitan para llegar a una conclusión o solución a un problema en concreto y la entrevista es un intercambio de ideas, opiniones mediante una conversación que se da entre una o más personas, el objetivo de la entrevista es obtener la información.

### **3.6 Universo, población y muestra**

La población es la totalidad de un fenómeno de estudio, incluye la totalidad de unidades de análisis que integran dicho fenómeno y que debe cuantificarse para un determinado estudio integrando un conjunto N de entidades que participan de una determinada característica, y se le denomina la población por constituir la totalidad del fenómeno adscrito a una investigación. (Tamayo, 2012), p.1

Por lo que la presente investigación la población a estudiar está compuesta por 4 personas que laboran cotidianamente dentro del canal que corresponde Brisa Tv del Cantón Salinas, añadiendo a una persona externa que posee conocimientos sobre la herramienta Flourish

#### **Muestra**

Existen procedimientos para obtener la cantidad de los componentes de la muestra como fórmulas, lógica y otros que se verán más adelante. La muestra es una parte representativa de la población y muestreo es el método utilizado para seleccionar a los componentes de la muestra del total de la población. “Consiste en un conjunto de reglas, procedimientos y criterios mediante los cuales se selecciona un conjunto de elementos de una población que representa lo que sucede en toda esa población” (Vásquez, 2020), p.5

En la investigación se empleará el muestreo probabilístico aleatorio simple, la muestra se realizará a las personas que laboran en el canal Brisa TV que serán en total 4, una de ellas será externa.

## **4. CAPÍTULO IV: RESULTADOS Y DISCUSIÓN**

### **4.1 Procesamiento de la información**

La información de los datos obtenidos en las encuestas y entrevistas, se realizaron por medio de Google Forms de manera virtual, las encuestas se elaboraron a tres personas que trabajan en el canal Brisa TV, luego los resultados obtenidos se procesaron en Microsoft Excel, también se aplicaron cuadros de doble entrada y se manejó la estadística descriptiva, es decir se ordenan y almacenan los datos para obtener los gráficos y tablas. Se optó por aplicar diseño gráfico en forma de pastel para darle representación porcentual a los resultados.

Para la obtención de los resultados de la entrevista, también se realizó por medio de Google Forms de forma virtual, se realizaron a dos personas expertas en el uso de plataformas digitales y así responder a seis interrogantes que aportaran a la investigación. Para su respectivo análisis se tabuló cuadro de doble entrada, en la parte superior se detalla los nombres completos, título profesional y especialidad, en la parte central se colocó las seis preguntas, también un análisis general por parte del investigador y la observación, es decir, verificar que autores defienden o contradicen la idea central del investigador.

### **4.2 Análisis e interpretación de resultados**

#### **4.2.1 Análisis resultado de encuesta**

A continuación, se indicará los resultados de la encuesta que se llevó a cabo a tres personas que laboran en el canal Brisa TV del Cantón Salinas, por medio de la escala de Likert, los cuales serán cuantificados y analizados por el investigador.

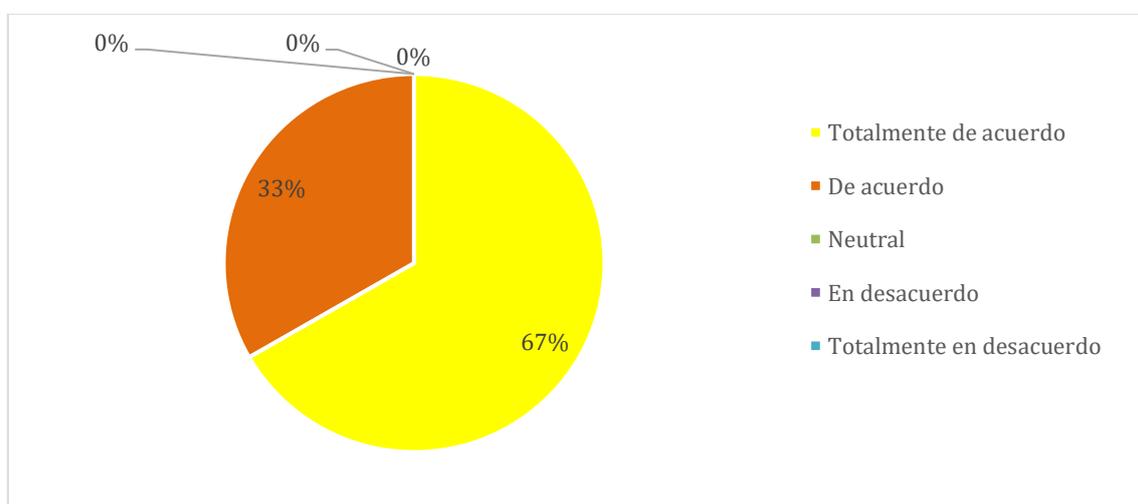
**Tabla 1.** ¿Considera que la plataforma Flourish es de gran utilidad para los periodistas en el canal Brisa TV?

Escala	Frecuencia	Porcentaje
Totalmente de acuerdo	2	66.7%
De acuerdo	1	33.3%
Neutral	0	0%
No de acuerdo	0	0%
Totalmente en desacuerdo	0	0%
<b>Total</b>	<b>3</b>	<b>100%</b>

Fuente: encuesta a las personas que laboran en el medio Brisa TV del Cantón Salinas

Elaborado por: Coraima Jamilet Vega Ronquillo Fecha: enero, 2023

**Figura 1.** ¿Considera que la plataforma Flourish es de gran utilidad para los periodistas en el canal Brisa TV?



Fuente: Tabla de frecuencia

Elaborado por: Coraima Jamilet Vega Ronquillo Fecha: enero, 2023

Respecto al primer interrogante, las personas encuestadas indicaron lo siguiente: Totalmente de acuerdo (2) que equivale al 66.7%; De acuerdo (1) que corresponde al 33.3%; Neutral; En desacuerdo y Totalmente en desacuerdo no obtuvieron respuestas. Por lo consiguiente el porcentaje con mayor puntuación corresponde a: Totalmente de acuerdo con el 66.7% considerando que los periodistas que elaboran en el canal Brisa TV la plataforma Flourish puede ser de gran utilidad para ellos.

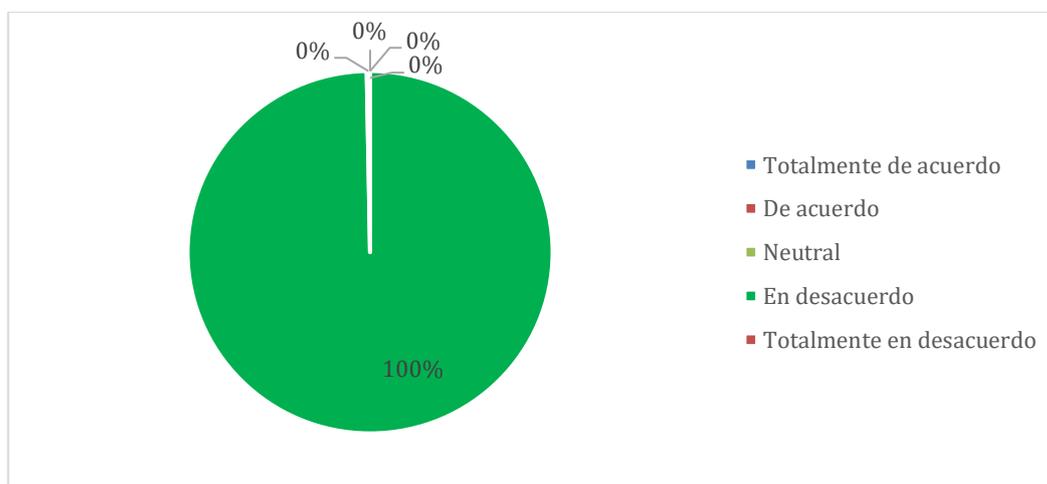
**Tabla 2.** ¿En el canal Brisa TV tiene conocimientos sobre las técnicas y el uso de la herramienta Flourish?

Escala	Frecuencia	Porcentaje
Totalmente de acuerdo	0	0%
De acuerdo	0	0%
Neutral	0	0%
En desacuerdo	2	100%
Totalmente en desacuerdo	1	0.3%
<b>Total</b>	<b>3</b>	<b>100%</b>

Fuente: encuesta a las personas que laboran en el medio Brisa TV del Cantón Salinas

Elaborado por: Coraima Jamilet Vega Ronquillo      Fecha: enero, 2023

**Figura 2.** ¿En el canal Brisa TV tiene conocimientos sobre las técnicas y el uso de la herramienta Flourish?



Fuente: tabla de frecuencia

Elaborado por: Coraima Jamilet Vega Ronquillo      Fecha: enero, 2023

Las personas que laboran en el medio Brisa TV respondieron lo siguiente; Totalmente de acuerdo (0); De acuerdo; Neutral tampoco obtuvieron respuestas; En desacuerdo (2) equivale al 100% y Totalmente de acuerdo (1) con el 0,3%.

El 100% En desacuerdo es el porcentaje más alto, después con el 0,3% Totalmente en desacuerdo, llegando a la conclusión que las personas que elaboran en el canal Brisa TV desconocen el uso de la plataforma Flourish.

**Tabla 3.** ¿Conoce sobre la usabilidad y funcionalidad sobre las herramientas digitales en el canal Brisa TV?

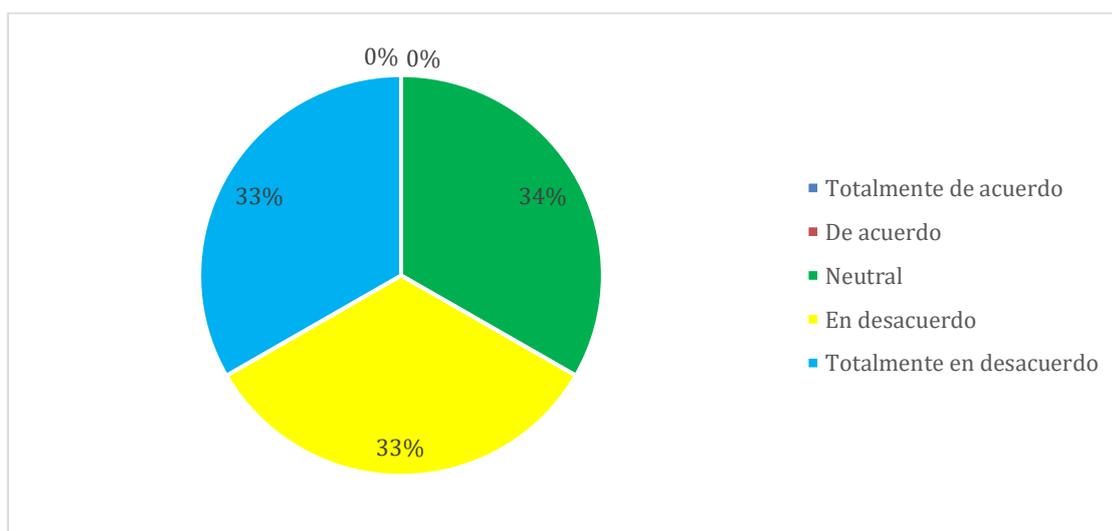
Escala	Frecuencia	Porcentaje
Totalmente de acuerdo	0	0%
De acuerdo	0	0%
Neutral	1	33.3%
En desacuerdo	1	33.3%
Totalmente en desacuerdo	1	33.3%
<b>Total</b>	<b>3</b>	<b>100%</b>

Fuente: encuesta a las personas que laboran en el medio Brisa TV del Cantón Salinas

Elaborado por: Coraima Jamilet Vega Ronquillo

Fecha: enero, 2023

**Figura 3.** ¿Conoce sobre la usabilidad y funcionalidad sobre las herramientas digitales en el canal Brisa TV?



Fuente: tabla de frecuencia

Elaborado por: Coraima Jamilet Vega Ronquillo

Fecha: enero, 2023

Los encuestados respondieron lo siguiente; Totalmente de acuerdo (0); De acuerdo no obtuvo respuestas; Neutral (1) equivale al 33.3%; En desacuerdo (1) al 33.3%; Totalmente en desacuerdo (1) 33.3%. Se obtuvo los mismos porcentajes los encuestados indican que tienen desconocimientos sobre la usabilidad y funcionalidad de las herramientas digitales en el canal Brisa TV.

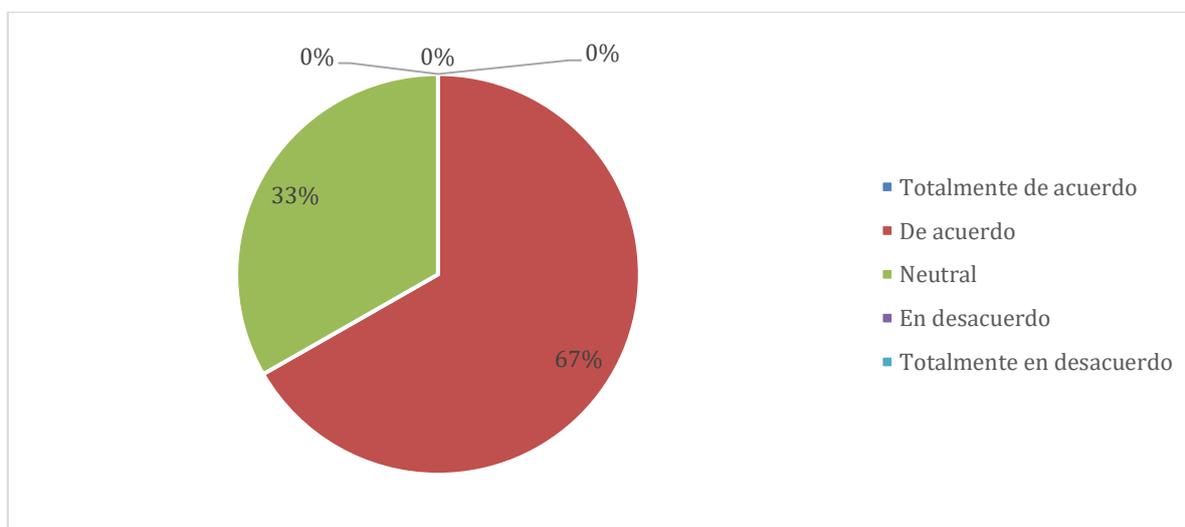
**Tabla 4.** ¿Para obtener los resultados de datos estadísticos, está de acuerdo en dar uso a la herramienta Flourish, ya que esta herramienta posee servicios de gran utilidad?

Escala	Frecuencia	Porcentaje
Totalmente de acuerdo	0	0%
De acuerdo	2	66.7%
Neutral	1	33.3%
En desacuerdo	0	0%
Totalmente en desacuerdo	0	0%
<b>Total</b>	<b>3</b>	<b>100%</b>

Fuente: encuesta a las personas que laboran en el medio Brisa TV del Cantón Salinas

Elaborado por: Coraima Jamilet Vega Ronquillo      Fecha: enero, 2023

**Figura 4.** ¿Para obtener los resultados de datos estadísticos, está de acuerdo en dar uso a la herramienta Flourish, ya que esta herramienta posee servicios de gran utilidad?



Fuente: Tabla de frecuencia

Elaborado por: Coraima Jamilet Vega Ronquillo      Fecha: enero, 2023

Los encuestados respondieron lo siguiente; Totalmente de acuerdo (0); De acuerdo (2) 66,7%; Neutral (1) equivale al 33.3%; En desacuerdo; Totalmente en desacuerdo no se obtuvo respuestas. El porcentaje más alto equivale al 66,7% De acuerdo, después con el 33,3% Neutral. Por lo que se considera que es de gran utilidad la plataforma Flourish para la obtención de datos estadísticos en el canal Brisa TV.

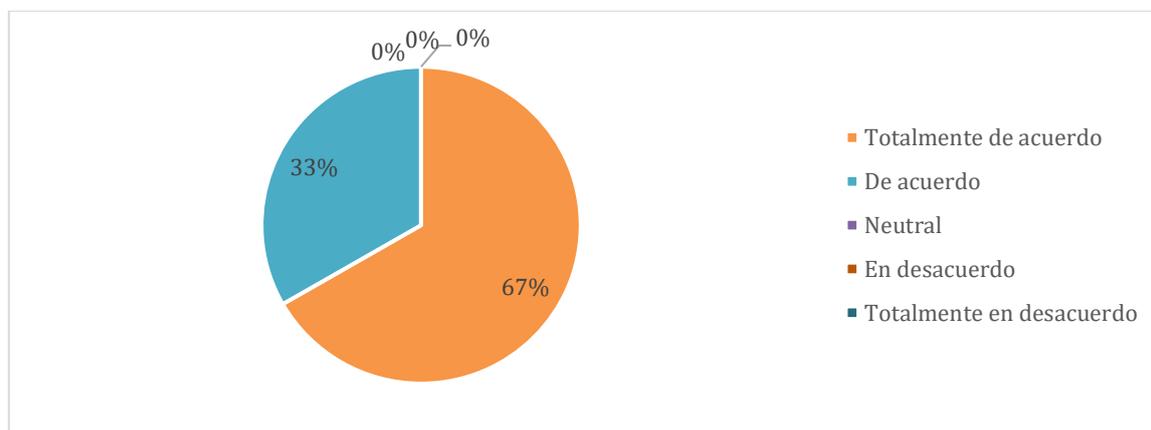
**Tabla 5.** ¿Teniendo los conocimientos adquiridos, está de acuerdo que la herramienta digital Flourish se utilice lo más pronto posible en el canal Brisa TV?

Escala	Frecuencia	Porcentaje
Totalmente de acuerdo	2	66.7%
De acuerdo	1	33.3%
Neutral	0	0%
En desacuerdo	0	0%
Totalmente en desacuerdo	0	0%
<b>Total</b>	<b>3</b>	<b>100%</b>

**Fuente:** encuesta a las personas que laboran en el medio Brisa TV del Cantón Salinas

**Elaborado por:** Coraima Jamilet Vega Ronquillo **Fecha:** enero, 2023

**Figura 5.** ¿Teniendo los conocimientos adquiridos, está de acuerdo que la herramienta digital Flourish se utilice lo más pronto posible en el canal Brisa TV?



**Fuente:** tabla de frecuencia

**Elaborado por:** Coraima Jamilet Vega Ronquillo

**Fecha:** enero, 2023

Los encuestados respondieron lo siguiente; Totalmente de acuerdo (2) 66.7%; De acuerdo (1) equivalente al 33.3%; Neutral; En desacuerdo; Totalmente en desacuerdo no obtuvieron respuestas.

El 66,7% Totalmente de acuerdo es el porcentaje más alto, las personas que laboran en el medio Brisa TV consideran que se emplee lo más pronto posible la plataforma Flourish.

**Tabla 6.** ¿Conoce las causas del analfabetismo digital y lo que provoca en las personas que laboran en el canal Brisa TV?

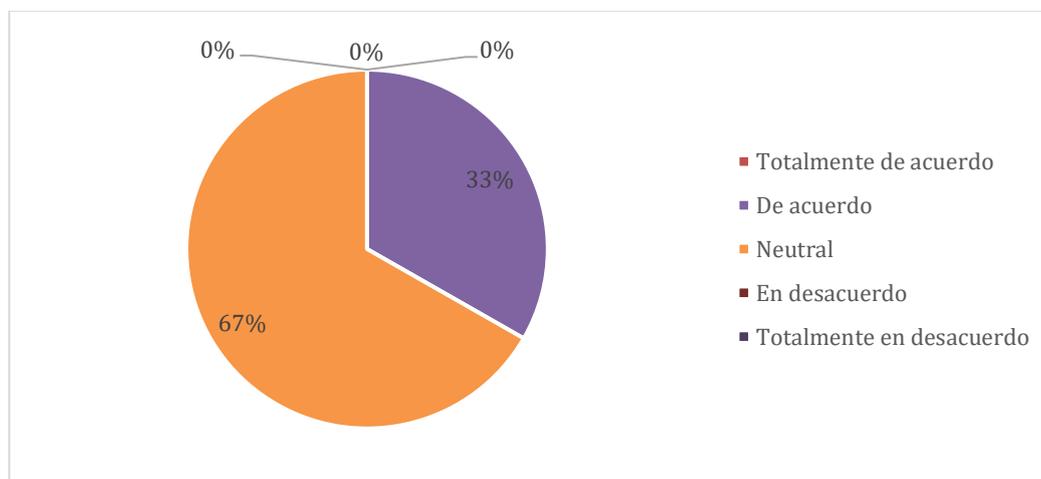
Escala	Frecuencia	Porcentual
Totalmente de acuerdo	0	0%
De acuerdo	2	66.7%
Neutral	1	33.3%
En desacuerdo	0	0%
Totalmente en desacuerdo	0	0%
<b>Total</b>	<b>3</b>	<b>100%</b>

Fuente: encuesta a las personas que laboran en el medio Brisa TV del Cantón Salinas

Elaborado por: Coraima Jamilet Vega Ronquillo

Fecha: enero, 2023

**Figura 6.** ¿Conoce las causas del analfabetismo digital y lo que provoca en las personas que laboran en el canal Brisa TV?



Fuente: tabla de frecuencia

Elaborado por: Coraima Jamilet Vega Ronquillo

Fecha: enero, 2023

Los encuestados respondieron lo siguiente; Totalmente de acuerdo (0); De acuerdo (2) equivalente al 33.3%; Neutral (1) 66.7%; En desacuerdo; Totalmente en desacuerdo no obtuvieron respuestas.

Por lo consiguiente el 66,7% Neutral es el porcentaje más alto, considerando que el analfabetismo digital provoca ineficiencia en lo laboral del canal Brisa TV.

**Tabla 7.** ¿Piensa usted que las personas que desconocen sobre el analfabetismo digital tengan problemas de bajo rendimiento en el ámbito laboral?

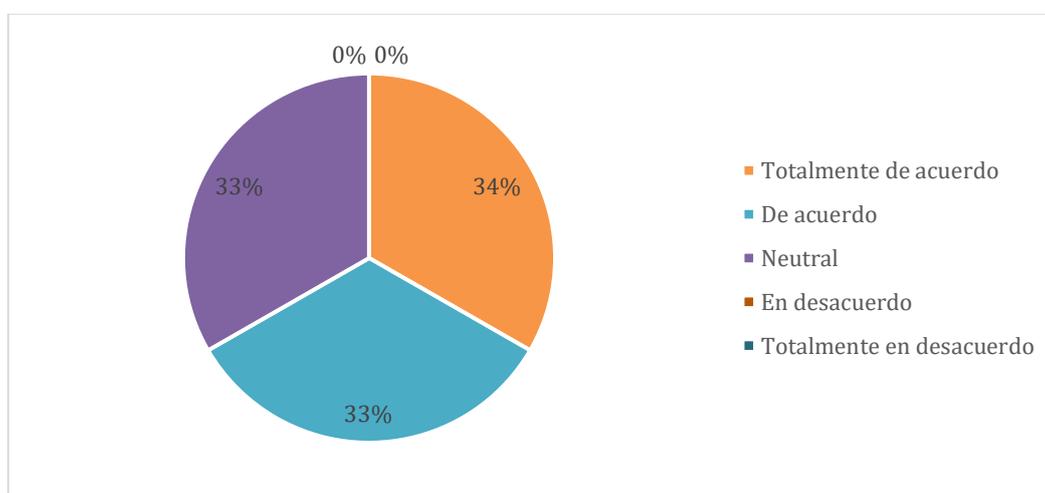
Escala	Frecuencia	Porcentaje
Totalmente de acuerdo	1	33.3%
De acuerdo	1	33.3%
Neutral	1	33.3%
En desacuerdo	0	0%
Totalmente en desacuerdo	0	0%
<b>Total</b>	<b>3</b>	<b>100%</b>

Fuente: encuesta a las personas que laboran en el medio Brisa TV del Cantón Salinas

Elaborado por: Coraima Jamilet Vega Ronquillo

Fecha: enero, 2023

**Figura 7.** ¿Piensa usted que las personas que desconocen sobre el analfabetismo digital tengan problemas de bajo rendimiento en el ámbito laboral?



Fuente: tabla de frecuencia

Elaborado por: Coraima Jamilet Vega Ronquillo

Fecha: enero, 2023

Los encuestados respondieron lo siguiente; Totalmente de acuerdo (1) 33,3%; De acuerdo (1) 33,3%; Neutral (1) equivale al 33.3%; En desacuerdo; Totalmente en desacuerdo no se obtuvo respuestas. Se obtuvieron los mismos porcentajes que equivale al 33,3%. Por lo tanto, los encuestados consideran que el analfabetismo digital, los desconocimientos de las tecnologías causa bajo rendimiento en lo laboral.

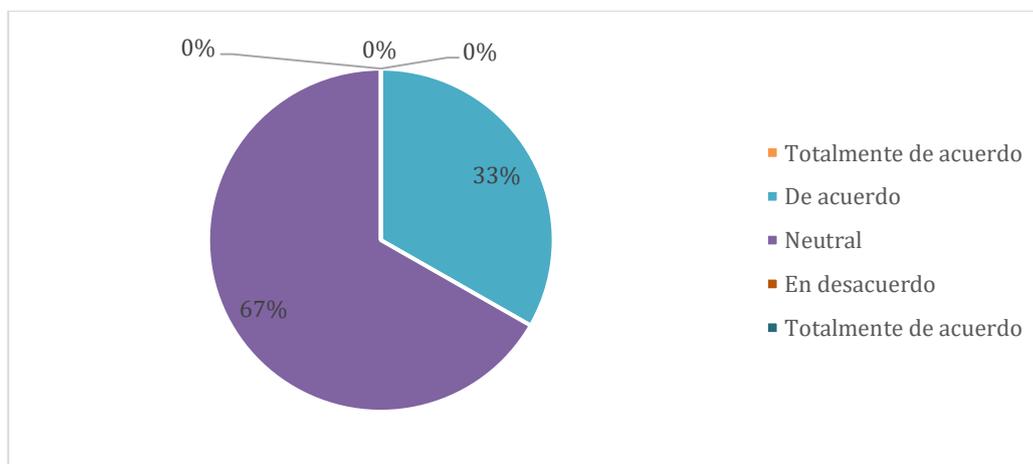
**Tabla 8.** *¿Considera que las personas que desconocen las nuevas tecnologías tengan consecuencias en oportunidades de trabajo?*

Escala	Frecuencia	Porcentaje
Totalmente de acuerdo	0	0%
De acuerdo	1	33.3%
Neutral	2	66.7%
En desacuerdo	0	0%
Totalmente en desacuerdo	0	0%
Total	3	0%

Fuente: encuesta a las personas que laboran en el medio Brisa TV del Cantón Salinas

Elaborado por: Coraima Jamilet Vega Ronquillo      Fecha: enero, 2023

**Figura 8.** *¿Considera que las personas que desconocen sobre las nuevas tecnologías tengan consecuencias en oportunidades de trabajo?*



Fuente: tabla de frecuencia

Elaborado por: Coraima Jamilet Vega Ronquillo

Fecha: enero, 2023

Los encuestados respondieron lo siguiente; Totalmente de acuerdo (0); De acuerdo (1) 33,3%; Neutral (2) equivale al 66,7%; En desacuerdo; Totalmente en desacuerdo no se obtuvo respuestas. El porcentaje más alto equivale al 66,7% De acuerdo, después con el 33,3% Neutral. Por lo que consideran los encuestados es que la falta de desconocimientos sobre las nuevas tecnologías puede ocasionar nuevas oportunidades en lo laboral.

**Tabla 9.** ¿Es necesario que las personas que laboran en medios televisivos conozcan que el analfabetismo digital se refiere al desconocimiento de las nuevas tecnologías?

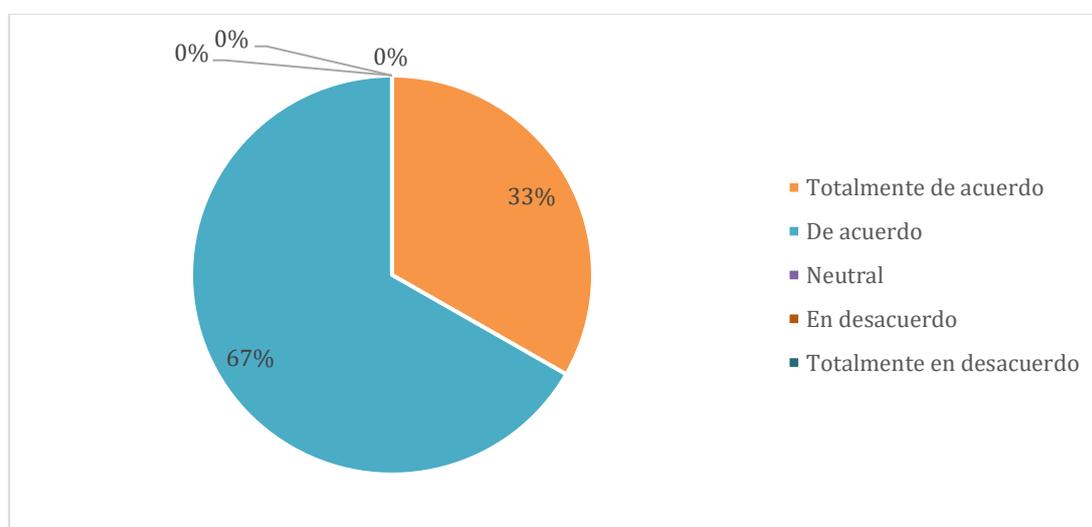
Escala	Frecuencia	Porcentaje
Totalmente de acuerdo	1	33.3%
De acuerdo	2	66.7%
Neutral	0	0%
En desacuerdo	0	0%
Totalmente en desacuerdo	0	0%
<b>Total</b>	<b>3</b>	<b>100%</b>

**Fuente:** encuesta a las personas que laboran en el medio Brisa TV del Cantón Salinas

**Elaborado por:** Coraima Jamilet Vega Ronquillo

**Fecha:** enero, 2023

**Figura 9.** ¿Es necesario que las personas que laboran en el medio televisivo conozcan que el analfabetismo digital se refiere al desconocimiento de las nuevas tecnologías?



**Fuente:** tabla de frecuencia

**Elaborado por:** Coraima Jamilet Vega Ronquillo

**Fecha:** enero, 2023

Los encuestados respondieron lo siguiente; Totalmente de acuerdo (1) 33,3%; De acuerdo (2) equivale al 66,7%; Neutral; En desacuerdo; Totalmente en desacuerdo no se obtuvo respuestas. El porcentaje más alto es 66,7% De acuerdo, después con el 33,3% Totalmente de acuerdo. Por lo consiguiente los encuestados indican que las personas que laboran en medios televisivos si poseen conocimientos sobre el analfabetismo digital.

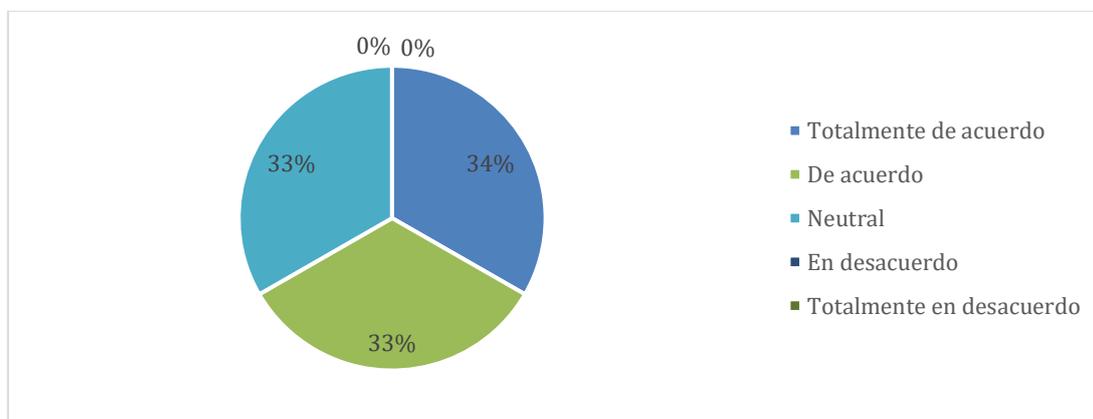
**Tabla 10.** *¿Considera que es fundamental para los jóvenes de esta generación en conocer y aprender sobre los nuevos avances tecnológicos?*

Escala	Frecuencia	Porcentaje
Totalmente de acuerdo	1	33.3%
De acuerdo	1	33.3%
Neutral	1	33.3%
En desacuerdo	0	0%
Totalmente en desacuerdo	0	0%
<b>Total</b>	<b>3</b>	<b>100%</b>

**Fuente:** encuesta a las personas que laboran en el medio Brisa TV del Cantón Salinas

**Elaborado por:** Coraima Jamilet Vega Ronquillo      **Fecha:** enero, 2023

**Figura 10.** *¿Considera que es fundamental para los jóvenes de esta generación en conocer y aprender sobre los nuevos avances tecnológicos?*



**Fuente:** tabla de frecuencia

**Elaborado por:** Coraima Jamilet Vega Ronquillo      **Fecha:** enero, 2023

Respecto a la última interrogante, las personas encuestadas indicaron lo siguiente: Totalmente de acuerdo (1) que equivale al 33.3%; De acuerdo (1) que corresponde al 33.3%; Neutral (1) 33.3%; En desacuerdo y Totalmente en desacuerdo no obtuvieron respuestas. Por lo consiguiente los porcentajes fueron los mismos: Totalmente de acuerdo con el 33.3%; De acuerdo 33.3%; Neutral 33.3%, considerando que los periodistas que elaboran en el canal Brisa TV opinan que es fundamental para los jóvenes en aprender los nuevos avances tecnológicos.

#### 4.2.2 Análisis resultados de entrevista

Como segundo instrumento en aplicar a la investigación se utilizaron las entrevistas, dirigidas a las personas que laboran en el canal Brisa TV, los datos obtenidos permiten contrastar la información, los resultados obtenidos se muestran a continuación.

*Tabla 11. Análisis de resultados entrevistas*

Entrevistador: Coraima Jamilet Vega Ronquillo		
Entrevistado: Gabriela Vélez Bermello, licenciada en Ciencias de la Comunicación, mención periodismo, Carlos Coronel, operador de TV en el canal Brisa TV		
Ítems	Análisis cualitativo	Observación
¿En su conocimiento laboral, cuál es la herramienta digital que utiliza con mayor frecuencia en el desarrollo de sus actividades?	Los expertos indican que utilizan con frecuencia para el desarrollo de sus actividades, el celular porque a través de esto se comunican, agendan citas, entre otras cosas.  También se menciona que uno de ellos utiliza las herramientas software de producción, streaming de video y audio vmix.	(Alegsa, 2016) refiere que las herramientas digitales son todos los recursos de software presentes en computadoras y dispositivos relacionados, que permite realizar o facilitar todo tipo de actividades.
¿Qué opina sobre aquellas personas que tienen desconocimientos sobre las nuevas plataformas que existen en la actualidad?	Mencionan que las nuevas plataformas son importantes para este mundo globalizado y que las personas las cuales tienen desconocimientos sobre aquellas plataformas, poseen desventajas en manejar la	(Rockcontent, 2019) las plataformas digitales posibilitan la ejecución de diversas tareas en un mismo lugar a través de internet.

	información de una manera rápida y veraz.	
¿Conoce usted la plataforma Flourish y que opina de aquella herramienta, piensa que sea de gran utilidad en el ámbito laboral para los periodistas?	Uno de los expertos señala que desconoce de la plataforma Flourish , el segundo experto menciona que si conoce y es importante porque con Flourish se puede trabajar mejor aquellos datos y presentarlos de una manera atractiva a las personas.	Flourish es una herramienta utilizada por periodistas, medios de comunicación y analistas, ya que facilita la presentación de datos de una forma atractiva para los usuarios. (Estrada, 2020)
¿Cree usted que en la actualidad las personas que no tengan conocimientos sobre la tecnología se debe a la falta de aparatos tecnológicos?	Señalan que todas las personas tienen la capacidad necesaria para profundizar y utilizar mejor las tecnologías.	(Roldán, 2022 )La tecnología es una respuesta al deseo del hombre de transformar el medio y mejorar la calidad de vida, incluye conocimientos y técnicas desarrolladas a lo largo del tiempo que se utilizan de manera organizada con el fin de satisfacer alguna necesidad.
¿Considera que aquellas personas que desconocen sobre los nuevos avances tecnológicos no cuentan con la capacidad necesaria de producir información al receptor?	Se debe a la falta de alfabetización mediática y a la educomunicación, ya que existen herramientas gratuitas.	(Roldán, 2022) la tecnología es una respuesta al deseo del hombre de transformas el medio y mejorar la calidad de vida, incluye conocimientos y técnicas desarrolladas a lo largo del tiempo que se utilizan de

		manera organizada con el fin de satisfacer alguna necesidad.
¿Considera que el ámbito laboral o profesional es importante poder manejar todo tipo de información, cree también que es necesaria acceder a diferentes sitios para la verificación de datos?	Los expertos comentan que es importante para el desarrollo de una mejor información, es fundamental verificar contenidos antes de emitirlos.	(Negiger, 2020) la visualización de datos se refiere a la presentación visual de datos o información de forma clara y efectiva.

Fuente: entrevista a personas expertas en plataformas digitales

Elaborado por: Coraima Jamilet Vega Ronquillo

Fecha: enero, 2023

#### 4.3 Discusión de resultados

La recopilación de los datos obtenidos en la encuesta y entrevistas, se ha determinado que la plataforma Flourish para las personas que laboran en el canal Brisa TV del Cantón Salinas es de gran utilidad, indicaron que desconocen de aquella plataforma, pero están interesados en saber las funciones que posee y también señalaron que esta herramienta se emplee para poder obtener la visualización de datos en el canal Brisa TV.

A continuación, se determina la validez de los resultados obtenidos por medio de la técnica e instrumento dichos resultados obtenidos permiten afirmar lo expuesto en el objetivo de la investigación, para el primer instrumento de las encuestas de la variable independiente se escogió las interrogantes 1 y 4, en la variable dependiente se utilizaron las preguntas 2 y 3.

Como segundo instrumento en aplicar a la investigación se utilizó las entrevistas para la primera variable se escogió la pregunta 3 y la segunda variable la interrogante 3

En relación a la interrogante 1: ¿Considera que la plataforma Flourish es de gran utilidad para los periodistas en el canal Brisa TV?, se obtuvieron los siguientes resultados; Totalmente de acuerdo con el porcentaje más alto 66,7%; De acuerdo con el 33, 3%. Los datos obtenidos se relacionan con lo que menciona el autor (Estrada, 2020) Flourish es una herramienta gratuita utilizada por periodistas, ya que facilita la presentación de datos de una forma atractiva.

Respecto a la pregunta 4: ¿Para obtener los resultados de datos estadísticos, está de acuerdo en dar uso a la plataforma Flourish, ya que esta herramienta posee servicios de gran utilidad?, se obtuvieron los siguientes resultados; De acuerdo con el 66,7% fue el porcentaje más alto; Neutral con el 33, 3%. Lo que menciona el autor (Estrada, 2020) Flourish es una herramienta gratuita utilizada por periodistas, ya que facilita la presentación de datos de una forma atractiva.

En relación a la pregunta 2: ¿Piensa usted que las personas que desconocen sobre el analfabetismo digital tengan problemas de bajo rendimiento en el ámbito laboral? Los encuestados respondieron; Totalmente de acuerdo con el 33,3%; De acuerdo 33.3%; Neutral 33.3%, en esta interrogante se obtuvieron los mismos porcentajes. Los datos obtenidos se relacionan con lo que menciona el autor (Duro,2022) analfabetismo digital, no solo consiste en saber utilizar un aparato digital, sino también en comprender y aplicar como ese uso puede hacer que nuestra vida mejore o que seamos más productivos y eficientes.

Respecto a la interrogante 3: ¿Considera que las personas que desconocen sobre las nuevas tecnologías tengan consecuencias en oportunidades de trabajo?, se obtuvieron los siguientes resultados; Neutral con el 66.7% es el porcentaje más alto; De acuerdo con el 33.3%. Lo que menciona el autor (Roldán, 2022) la tecnología es una respuesta al deseo del hombre de transformar el medio y mejorar su calidad de vida. Incluye conocimientos y técnicas desarrolladas a lo largo del tiempo que se utilizan de manera organizada con el fin de satisfacer alguna necesidad.

Respecto a la interrogante 3: ¿Conoce usted la plataforma Flourish y que opina de aquella herramienta, piensa que será de gran utilidad en el ámbito laboral para los periodistas? Con Flourish se puede trabajar mejor los datos y presentarlos de manera atractiva a las personas. Este criterio menciona (Estrada, 2020) Flourish

es una herramienta gratuita utilizada por periodistas, ya que facilita la presentación de datos de una forma atractiva.

En relación con la pregunta 3: ¿Considera que en el ámbito laboral es importante manejar todo tipo de información, cree también que es necesario acceder a diferentes sitios para la verificación de datos? En el ámbito laboral y profesional es importante para el desarrollar una mejor información, en la actualidad es fundamental verificar contenidos antes de emitirlos. Criterio que está en concordancia lo que menciona (Negiger, 2020) la visualización de datos se refiere a la presentación visual de datos o información, el objetivo es poder comunicar datos o información de forma clara y efectiva.

### **CONCLUSIONES**

- El presente proyecto de investigación va orientado con una aportación para las personas que se dedican al periodismo en los medios, en dar a conocer el uso de las plataformas digitales, en este caso sería la plataforma Flourish es una herramienta de gran utilidad para la visualización de datos y que las personas del canal Brisa TV conozcan sus funciones y dar uso en el ámbito laboral.
- Las habilidades que poseen los comunicadores sobre la plataforma Flourish en el canal Brisa TV se define en brindar conocimientos sobre aquella plataforma, que conozcan sus funciones y así tener la habilidad de saber manejar de una manera atractiva la visualización de datos.
- Los modelos de plataformas digitales que utilizan en el canal Brisa TV es la herramienta Canva, y ellos poseen desconocimientos en cómo saber manejar datos estadísticos. La herramienta Flourish tiene la función de la visualización de datos por eso es importante en dar uso de esta herramienta aplicarla en el canal Brisa TV.
- Es fundamental si desean aplicar esta herramienta en el canal Brisa TV, en tener los conocimientos sobre el uso y las técnicas de la plataforma Flourish en el periodismo para que puedan trabajar mejor aquellos datos y así presentarlos de una manera atractiva para los usuarios.
- El análisis de los dos resultados obtenidos de los instrumentos de la encuesta y entrevista en las personas que laboran en el canal Brisa TV del sobre la

plataforma Flourish los encuestados señalaron que desconocen dicha herramienta, pero están interesados en saber sus funciones y que se emplee en su ámbito laboral. En cambio, en la entrevista la primera experta externa menciona que conoce las funciones de Flourish y sabe utilizarla, en cambio la segunda experta que labora en el canal Brisa TV desconoce de la plataforma.

## **RECOMENDACIONES**

- Se recomienda a las personas que se dedican al periodismo en dar uso a los conocimientos que posee la plataforma Flourish, ya que es una herramienta de gran utilidad en la visualización de datos y que las personas que laboran en el canal Brisa TV que conozcan sus funciones y puedan saber emplearlas en su ámbito laboral.
- Se recomienda a las personas en tener las habilidades de saber manejar plataformas digitales, en tal caso la plataforma Flourish conocer sus funciones y tener la habilidad de saber utilizarla en el canal Brisa TV.
- Se sugiere a las personas que manejan plataformas digitales en este caso sería en el canal Brisa TV en dar uso a la plataforma Flourish, ya que es una herramienta de gran utilidad en la visualización de datos.
- Se sugiere a las personas que desean aplicar la herramienta Flourish en el canal Brisa TV en saber poseer conocimientos sobre el uso y las técnicas de Flourish para que puedan trabajar aquellos datos y presentarlos de una manera atractiva para los usuarios.
- Finalmente, los resultados obtenidos en la entrevista y encuesta se evidencian que las personas que laboran en el canal Brisa TV desconocen de la plataforma Flourish, pero les interesa en conocer las funciones que posee y emplearla en su ámbito laboral.

## BIBLIOGRAFÍA

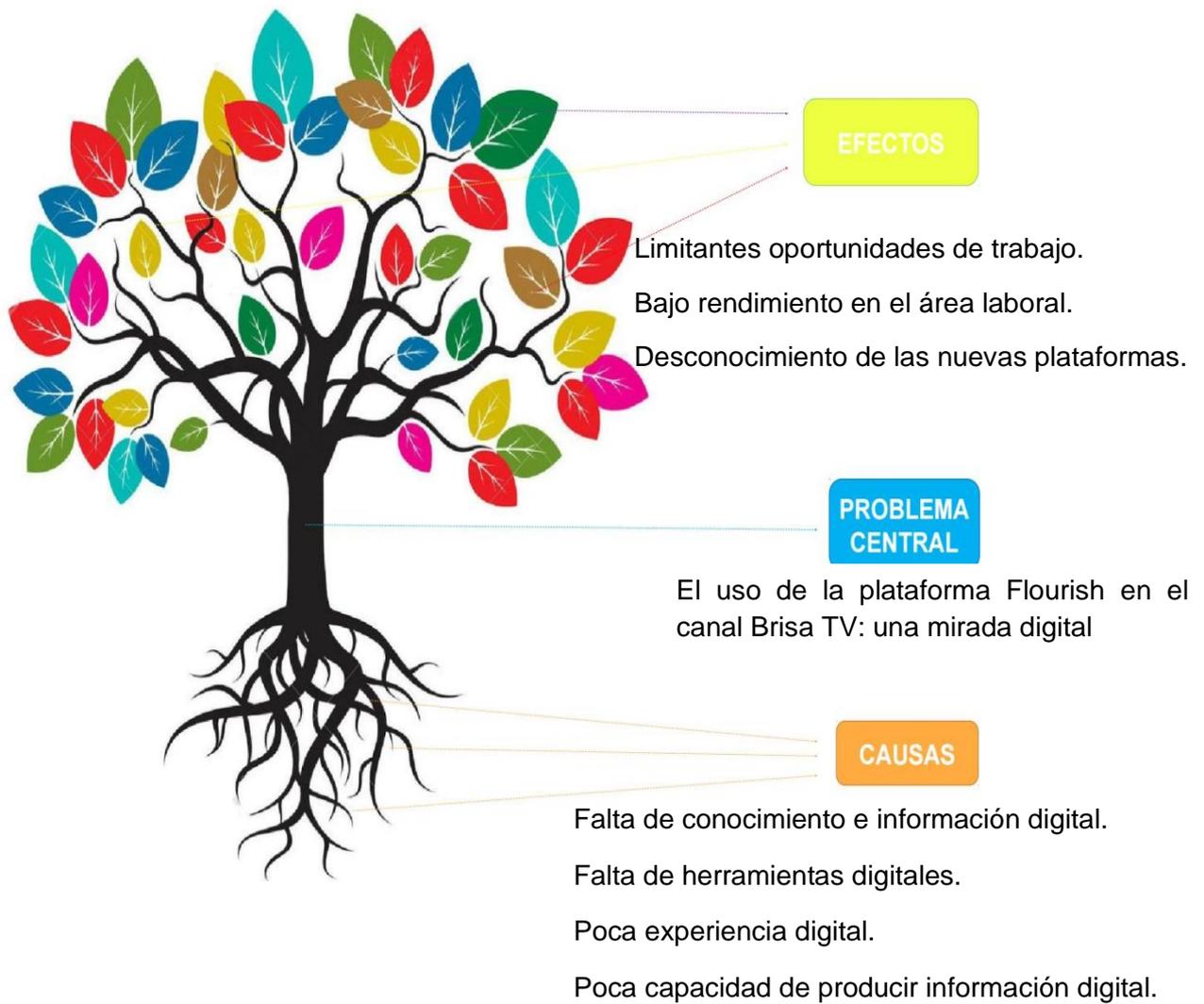
- Alegre, A. (2022). Obtenido de <https://www.rankia.co/blog/analisis-colcap/4317884-que-son-plataformas-digitales-para-sirven-fintech>
- Alegre, A. (2022). *¿Qué son las plataformas digitales y para qué sirven las fintech?* Obtenido de <https://www.rankia.co/blog/analisis-colcap/4317884-que-son-plataformas-digitales-para-sirven-fintech>
- Alegre, A. (10 de Junio de 2022). *Rankia*. Obtenido de Rankia: <https://www.rankia.co/blog/analisis-colcap/4317884-que-son-plataformas-digitales-para-sirven-fintech>
- Alegsa, L. (17 de Julio de 2016). *Alegsa*. Obtenido de Alegsa: [https://www.alegsa.com.ar/Dic/herramientas\\_digitales.php](https://www.alegsa.com.ar/Dic/herramientas_digitales.php)
- Edix. (27 de Julio de 2022). Obtenido de Edix: <https://www.edix.com/es/instituto/alfabetizacion-digital/>
- Fingermann, H. (07 de Septiembre de 2010). *La guía*. Obtenido de La guía: <https://educacion.laguia2000.com/general/el-proceso-cognitivo>
- Galindo, E. M. (12 de Agosto de 2013). *Blogger*. Obtenido de Blogger: <https://tesis-investigacion-cientifica.blogspot.com/2013/08/concepto-de-diseno-de-investigacion.html>
- Galindo, E. M. (21 de Marzo de 2021). *Blogger*. Obtenido de Blogger: [https://tesis-investigacion-cientifica.blogspot.com/2013/08/que-es-la-poblacion.html#:~:text=Seg%C3%BAn%20Tamayo%20\(2012\)%20la%20poblaci%C3%B3n,se%20le%20denomina%20la%20poblaci%C3%B3n](https://tesis-investigacion-cientifica.blogspot.com/2013/08/que-es-la-poblacion.html#:~:text=Seg%C3%BAn%20Tamayo%20(2012)%20la%20poblaci%C3%B3n,se%20le%20denomina%20la%20poblaci%C3%B3n)
- García. (2020). Obtenido de <https://books.google.cl/books?hl=es&lr=&id=P3rtDwAAQBAJ&oi=fnd&pg=PT2&dq=plataformas+digitales+concepto&ots=syJYNnISmX&sig=2AXnRlw-zVBGSfqPb-HhUZM4mQg#v=onepage&q=plataformas%20digitales%20concepto&f=false>
- García. (2021). Obtenido de <https://economipedia.com/definiciones/conocimiento.html>
- García, A. (2021). *Conocimientos*. Obtenido de <https://economipedia.com/definiciones/conocimiento.html>
- García, A. M. (2021). *Economipedia*. Obtenido de Economipedia : <https://economipedia.com/definiciones/conocimiento.html#:~:text=El%20conocimiento%20se%20adquiere%20a,lo%20usa%20para%20su%20beneficio.>
- García, W. F. (2020).
- Gate, M. (2019). *Usabilidad web: definición y características*. Obtenido de <https://www.adverthia.com/usabilidad-web-definicion-y-caracteristicas/>
- Giraldo, V. (2020). Obtenido de <https://rockcontent.com/es/blog/visualizacion-de-datos/>
- Giraldo, V. (11 de Septiembre de 2020). *rockcontent*. Obtenido de rockcontent: <https://rockcontent.com/es/blog/visualizacion-de-datos/>
- Giraldo, V. (2020). Visualización de datos: lo que necesitas saber para presentar datos de manera sencilla y asimilable. Obtenido de <https://rockcontent.com/es/blog/visualizacion-de-datos/>

- HERRAMIENTA PARA PERIODISTAS: FLOURISH, PARA CREAR VISUALIZACIONES DE DATOS SIN CONOCIMIENTOS DE PROGRAMACIÓN. (2018). Obtenido de <https://www.fopea.org/herramienta-para-periodistas-flourish-para-crear-visualizaciones-de-datos-sin-conocimientos-de-programacion/>
- Investigalia*. (28 de Mayo de 2019). Obtenido de Investigalia : <https://investigaliacr.com/investigacion/el-enfoque-cualitativo-de-investigacion/>
- Jiménez, M. F. (2018). *Presente y futuro de las plataformas digitales*. España.
- Laia Cardona. (29 de Noviembre de 2021). *Cyberclick*. Obtenido de Cyberclick: <https://www.cyberclick.es/que-es/motores-de-busqueda#:~:text=%C2%BFQu%C3%A9%20son%20los%20motores%20de,den%20respuesta%20a%20esa%20b%C3%BAqueda.>
- Llunitaxi, M. (2016). Obtenido de <https://sites.google.com/site/tecnologiaycambiossociales/6---caracteristicas-de-la-tecnologia>
- Llunitaxi, M. (s.f.). *Avances tecnológicos*. Obtenido de Avances tecnologicos: <https://sites.google.com/site/tecnologiaycambiossociales/6---caracteristicas-de-la-tecnologia>
- Lozsan, N. (2022). *Conocimiento teórico: qué es, características, tipos, ejemplos y diferencias del saber teórico con el práctico*. Obtenido de <https://www.cinconoticias.com/conocimiento-teorico/>
- MAGRO, C. (20 de Marzo de 2014). *Colaborared*. Obtenido de Colaborared: <https://carlosmagro.wordpress.com/2014/03/20/educacion-y-aprendizaje/>
- Magro, C. (2014). *Educación y aprendizaje*. Obtenido de CFPD: <https://carlosmagro.wordpress.com/2014/03/20/educacion-y-aprendizaje/>
- NEDIGER, M. (03 de Noviembre de 2020). *Venngage*. Obtenido de Venngage: <https://es.venngage.com/blog/visualizacion-de-datos/#:~:text=La%20visualizaci%C3%B3n%20de%20datos%20se%20refiere%20a%20la%20presentaci%C3%B3n%20visual,%2C%20infograf%C3%ADas%2C%20diagramas%20o%20mapas>
- Ocha. (s.f.). *Wiki*. Obtenido de Wiki: [https://wiki.salahumanitaria.co/wiki/Manejo\\_de\\_Informaci%C3%B3n](https://wiki.salahumanitaria.co/wiki/Manejo_de_Informaci%C3%B3n)
- Ochoa, C. (29 de Mayo de 2015). *netquest*. Obtenido de netquest: <https://www.netquest.com/blog/es/blog/es/muestreo-por-conveniencia#:~:text=El%20muestreo%20por%20conveniencia,-Antes%20de%20empezar&text=Al%20menos%20en%20sentido%20estricto,hecho%20de%20que%20sea%20accesible.>
- Oslo, M. (2005). *Artyco*. Obtenido de Artyco: <https://artyco.com/que-es-innovacion-fases-crear-proyecto/#:~:text=Si%20nos%20atenemos%20al%20Manual,tener%20%C3%A9xito%20en%20el%20mercado%E2%80%9D.>
- Páez, L. (2021). *Descubre las aptitudes y habilidades que te asegurarán tu trabajo soñado*. Obtenido de <https://www.crehana.com/blog/upskilling-reskilling/aptitudes-y-habilidades/>

- Promonegocios*. (Octubre de 2008). Obtenido de Promonegocios:  
<https://www.promonegocios.net/mercadotecnia/definicion-informacion.html#:~:text=%22La%20informaci%C3%B3n%20es%20un%20conjunto,el%20conocimiento%20acerca%20de%20algo%22>.
- Questionpro*. (s.f.). Obtenido de Questionpro: <https://www.questionpro.com/es/analisis-de-datos.html>
- Rivero, F. (08 de Octubre de 2011). *Fernando Rivero*. Obtenido de Fernando Rivero:  
<https://fernandorivero.com/2011/10/28/caracteristicas-de-la-innovacion/>
- Roldan, P. (2022). Tecnología. Obtenido de <https://economipedia.com/definiciones/tecnologia.html>
- Roldán, P. N. (s.f.). *Economipedia*. Obtenido de Economipedia:  
<https://economipedia.com/definiciones/tecnologia.html#:~:text=La%20tecnolog%C3%ADa%20es%20una%20respuesta,fin%20de%20satisfacer%20alguna%20necesidad>.
- Sandoval, E. (2014). *Herramientas Digitales*. Obtenido de  
<https://es.slideshare.net/evelyncarranzasandoval/herramientas-digitales-caractersticas-33657688>
- Schüler, L. (2021). Obtenido de <https://www.rdstation.com/blog/es/branding/>
- Schüler, L. (15 de Octubre de 2021). *Rd station*. Obtenido de Rd station:  
<https://www.rdstation.com/es/blog/branding/>
- Sevilla, E. (2018). El Analfabetismo Digital. Obtenido de <https://inacorpora.com/analfabetismo-digital/>
- SEVILLA, E. (21 de Agosto de 2018). *inacorp*. Obtenido de *inacorp*:  
<https://inacorpora.com/analfabetismo-digital/>
- Vasquez, R. (2020). Obtenido de  
[https://www.crenpreescolar.mx/unidad2#:~:text=b\)%20Muestra,parte%20representativa%20de%20la%20poblaci%C3%B3n](https://www.crenpreescolar.mx/unidad2#:~:text=b)%20Muestra,parte%20representativa%20de%20la%20poblaci%C3%B3n).
- Vela, D. (24 de Febrero de 2015). *Prezi*. Obtenido de Prezi:  
[https://prezi.com/fclol\\_hf2ada/caracteristicas-y-funciones-de-las-herramientas-digitales/](https://prezi.com/fclol_hf2ada/caracteristicas-y-funciones-de-las-herramientas-digitales/)
- Westreicher. (2020). Análisis de datos. Obtenido de <https://economipedia.com/definiciones/analisis-de-datos.html>
- Westreicher, G. (s.f.). *Economipedia*. Obtenido de Economipedia:  
<https://economipedia.com/definiciones/analisis-de-datos.html#:~:text=El%20an%C3%A1lisis%20de%20datos%20es,de%20una%20base%20de%20datos>.

## ANEXOS

### Anexo 1: árbol de problema



## Anexo 2: variable de operacionalización

Título	Variable	Definición	Dimensión	Indicadores	Ítems
El uso de la plataforma Flourish en el medio Brisa Tv: una mirada a la alfabetización digital	Plataformas	Las plataformas virtuales como "una propuesta flexible, individualizada e interactiva, con el uso y combinación de diversos materiales, formatos y soportes de fácil e inmediata actualización".) Susana Pardo (2009)	Herramientas digitales	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Motores de búsqueda.</li> <li>● Usabilidad y funcionalidad.</li> </ul>	¿Las herramientas digitales permiten el desarrollo y la enseñanza en el campo de la educación?
			Plataforma Flourish	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Visualización de datos</li> <li>● Herramientas</li> </ul>	¿Cree usted que Flourish y otras herramientas que usted conoce lleguen a facilitar la creación de contenidos como infografías, visualización de datos, etc.?
			Sitios de internet	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Acceso a la información.</li> <li>● Acceso a internet</li> </ul>	¿Qué opina sobre los sitios web, pueden llegar a ser útiles para el acceso de información?
	Digital	Lo <b>digital</b> se caracteriza por basar una gran parte de su devenir cotidiano en las tecnologías <b>digitales</b> ; internet, computadoras, tabletas, teléfonos inteligentes y demás dispositivos <b>que</b> permiten la movilidad, la interconectividad y el procesamiento veloz de grandes cantidades de datos. Sandra White (2022)	Educación y aprendizaje	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Capacidad de obtener nuevos conocimientos</li> <li>● Habilidades y nuevas aptitudes</li> </ul>	¿Cree usted que la educación y el aprendizaje en la digitalización es fundamental para el desarrollo de los avances tecnológicos?
			Tecnologías	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Innovación</li> <li>● Conocimientos teóricos</li> </ul>	¿Cuáles son las ventajas que tiene la tecnología en la educación?
			Manejo de información	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Monitoreo de información</li> <li>● Análisis de datos e información</li> </ul>	¿Cree usted que el manejo debido de información puede acceder a diferentes sitios web y acceder a su información?
					¿Qué piensa sobre la tecnología digital y cómo influye en la sociedad?
					¿Cree usted que gracias a las tecnologías digitales en la actualidad se pueda crear innovaciones para un bien en la sociedad?

Titulo	Formulación del Problema	Objetivos	Hipótesis Cualitativa	Tabla de Categorías	Definición Conceptual	Dimensión	Indicadores	Técnicas	Instrumentos
<p>Uso de la plataforma Flourish en el canal Brisa Tv: una mirada a la alfabetización digital</p>	<p>El objetivo de este estudio es determinar que, desde la llegada de la tecnología e Internet, muchas personas tienen desconocimiento de cómo saber operar plataformas, por lo tanto, no saben manejar información y desconocen los desarrollos tecnológicos. Los avances tecnológicos siguen creciendo, por lo que existen más analfabetos digitales. A medida que avanza la tecnología se han desarrollado plataformas como Flourish que es una herramienta gratuita utilizada por periodistas, medios de comunicación y analistas de todo el mundo, ya que, facilita la presentación de datos de una manera que atrae a los usuarios, además los trabajos pueden integrarse en los sitios web, lo que ayuda a mejorar la interacción.</p> <p>Flourish puede elaborar líneas, barras, gráficos, mapa de proyección, diagrama de dispersión, mapas, globo de conexiones, íconos, deportes (visualización para mapear las posiciones de un jugador en un campo/ cancha), cuadro de resultados electorales, formatos de cuestionario tipo examen, encuesta, diapositiva con texto, cronologías de redes sociales, red de realidad virtual, son sólo algunas de las opciones que brinda esta plataforma a través de sus múltiples plantillas que se adaptan a todos los tamaños de pantalla tales como: PC, Tablet, teléfonos inteligentes, entre otras.</p> <p>Se disputan las pautas respecto a la integración de las personas que desconocen el uso y manejo de la plataforma, lleva mucho tiempo lograr este avance o empatía con las personas, con el fin que sean partícipes de estas y que conozcan los desarrollos de los avances tecnológicos.</p>	<p>General</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Analizar el uso de la plataforma Flourish en el canal Brisa Tv como herramienta para el periodismo</li> </ul> <p>Específicos</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Definir la habilidad que poseen los comunicadores en el manejo de la plataforma Flourish, en el canal Brisa Tv</li> <li>● Identificar qué modelo de plataformas digitales utilizan en el canal Brisa Tv.</li> <li>● Determinar el uso y las técnicas de la plataforma Flourish como herramienta del periodismo informativo.</li> </ul>	<p>El uso de la plataforma Flourish podría mejorar el alfabetismo digital en el canal Brisa Tv.</p>	<p>Plataforma</p> <p>Digital</p>	<p>Las plataformas virtuales como "una propuesta flexible, individualizada e interactiva, con el uso y combinación de diversos materiales, formatos y soportes de fácil e inmediata actualización".)</p> <p>Susana Pardo (2009)</p> <p>Una persona se considera analfabeta digital cuando tiene un acceso limitado y/o un desarrollo bajo o nulo de las habilidades que le permitan interactuar en la red comunicativa que proporciona el uso de TIC (García, Aquino, y Ramírez, 2016).</p>	<p>Herramientas digitales</p> <p>Plataforma Flourish</p> <p>Sitios de internet</p> <p>Educación y aprendizaje</p> <p>Tecnologías</p> <p>Manejo de información</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Motores de búsqueda</li> <li>● Usabilidad y funcionalidad</li> <li>● Visualización de datos</li> <li>● Herramientas</li> <li>● Acceso a la información.</li> <li>● Acceso a internet</li> <li>● Capacidad de obtener nuevos conocimientos</li> <li>● Habilidades y nuevas aptitudes</li> <li>● Innovación</li> <li>● Conocimientos y técnicas</li> <li>● Acceso a la información</li> <li>● Análisis de datos e información</li> </ul>	<p>Encuestas</p> <p>Entrevista</p>	<p>Cuestionarios</p> <p>Guía de pregunta de</p>

## Anexo 2: Instrumentos de validación

**Universidad Estatal Península de Santa Elena**

**Facultad de Ciencias Sociales y de la Salud**

**Carrera de Comunicación**

**Técnica:** Encuesta      **Instrumento:** Cuestionario

**Tema:** Uso de la plataforma Flourish en el medio brisa TV: Una mirada a la alfabetización digital.

**Objetivo:** El siguiente instrumento de recolección de información tiene como objetivo establecer el nivel de conocimiento de la población y muestra al estudio del tema: El uso de la plataforma Flourish en el medio brisa TV: Una mirada a la alfabetización digital

### Selección de Escala:

(1) Totalmente de acuerdo (2) De acuerdo (3) Neutral

(4) En desacuerdo (5) Totalmente en desacuerdo

<b>Variable Independiente- Plataforma Flourish</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
1.- ¿ Considera que la plataforma Flourish es de gran utilidad para los periodistas en el canal Brisa Tv?					
2.- ¿En el canal Brisa Tv tiene conocimiento sobre las técnicas y el uso de la herramienta Flourish?					
3.- ¿Conoce sobre la usabilidad y funcionalidad sobre las herramientas digitales en el medio Brisa TV?					
4.- ¿Para obtener los resultados de datos estadísticos, está de acuerdo en dar uso a la herramienta Flourish, ya que esta herramienta posee esos servicios de gran utilidad?					
5.- ¿Teniendo lo conocimientos adquiridos, está de acuerdo que la herramienta digital Flourish se utilice lo más pronto posible en el canal Brisa Tv?					
<b>Variable Dependiente – digital</b>					
1.- ¿Conoce sobre las causas del analfabetismo digital y lo que provoca en las personas que laboran en el canal Brisa tv?					

2.- ¿Piensa usted que las personas que desconocen sobre lo digital tengan problemas de bajo rendimiento en el ámbito laboral?					
3.- ¿Considera que las personas que desconocen sobre las nuevas tecnologías tenga consecuencias en oportunidades de trabajo?					
4.- ¿ Es necesario que las personas que laboran en medios televisivos conozcan que el analfabetismo digital se refiere al desconocimiento de las nuevas tecnologías?					
5.- ¿Considera que es fundamental para los jóvenes de esta generación en conocer y aprender sobre los nuevos avances tecnológicos?					



Ing. Rodas Pérez Manuel Antonio, Mgtr

**Juez Experto**

**C.I: 0915051049**

**Universidad Estatal Península de Santa Elena**  
**Facultad de Ciencias Sociales y de la Salud**  
**Carrera de Comunicación**

**Técnica:** Entrevista

**Instrumento:** Guía de preguntas

**Tema:** Uso de la plataforma Flourish en el canal brisa TV: Una mirada digital.

**Objetivo:** El siguiente instrumento de recolección de información tiene como objetivo establecer el nivel de conocimiento de la población y muestra al estudio del tema: uso de la plataforma Flourish en el canal brisa TV: Una mirada digital.

**Entrevistado:**

**Cargo:**

**Entrevistador:**

<b>Variable Independiente – Plataforma Flourish</b>	<b>Respuestas</b>
1.- ¿En su conocimientos laboral, cual es la herramienta digital que utiliza con mayor frecuencia en el desarrollo de sus actividades ?	
2.- ¿Que opina sobre aquellas personas que tienen desconocimientos sobre las nuevas plataformas que existen en la actualidad ?	
3.- ¿Conoce Ud. la plataforma Flourish y que opina de aquella herramienta, piensa Ud. que sea de gran utilidad en el ámbito laboral para los periodistas?	
<b>Variable Dependiente – Digital</b>	<b>Respuestas</b>
1.- ¿Cree usted que en la actualidad las personas no tengan gran conocimiento sobre la tecnología por falta de herramientas digitales?	
2.- ¿Considera que aquellas personas que desconocen sobre los nuevos avances tecnológicos no cuenten con la capacidad necesaria de producir información hacia el receptor?	

3.- ¿Considera que el ámbito laboral o profesional es importante poder manejar todo tipo de información, cree también que es necesario acceder a diferentes sitios para la verificación de datos?	
---	--



Ing. Rodas Pérez Manuel Antonio, Mgtr

**Juez Experto**

**C.I: 0915051049**

<b>TÍTULO:</b>	Uso de la plataforma Flourish en el canal Brisa TV: Una mirada digital
<b>AUTOR:</b>	Coraima Jamilet Vega Ronquillo

VARIABLE	DIMENSIÓN	INDICADOR	ITEMS	OPCIÓN DE RESPUESTA		CRITERIOS DE EVALUACIÓN								OBSERVACIÓN Y/O RECOMENDACIÓN				
				Mu y acuerdo	De acuerdo	Ni en desacuerdo	En desacuerdo	Muy desaconsejado	Relación entre:									
									VARIABLE DIMENSIÓN	DIMENSIÓN INDICADOR	INDICADOR R E ITEMS	ITEMS Y OPCIÓN DE RESPUESTA	SI		NO	SI	NO	SI
Variable Independiente: Plataformas	Herramientas digitales	Motores de búsqueda.	¿Las herramientas digitales permiten el desarrollo y la enseñanza en el campo de la educación?						X		X			x		X		
		Usabilidad y funcionalidad.							X		X			x		X		
	Plataforma Flourish	Visualización de datos	¿Cree usted que Flourish y otras herramientas que usted conoce llegue a facilitar la creación de contenidos como infografías, visualización de datos, etc.?						X		x			x		X		
		Alfabetismo digital								x		x			x		x	

	Sitios de internet	Acceso a la información	¿Qué opina sobre los sitios web, pueden llegar a ser útiles para el acceso de información.						x	x	x	x		
		Acceso a internet												
Variable Dependiente: digital	Educación y aprendizaje	Capacidad de obtener nuevos conocimientos	¿Cree usted que la educación y el aprendizaje en la digitalización es fundamental para el desarrollo de los avances tecnológicos?						X	x	x	x		
		Habilidades y nuevas aptitudes												
	Tecnologías	innovación	¿Cuáles son las ventajas que tiene la tecnología en la educación?						x	x	x	X		
		Conocimientos teóricos							X	x	x	x		
	Manejo de información	Monitoreo de información	¿Cree usted que el manejo debido de información puede acceder a diferentes sitios web y acceder a su información?						x	x	x	x		
		Análisis de datos e información							x	x	x	X		

Fecha, La Libertad, 11 de enero del 2023

### FICHA DE EVALUACIÓN DEL INSTRUMENTO

Nombre del instrumento: Cuestionario – escribir la variable independiente

Indicadores	Criterios	Deficiente 0 - 20				Regular 21 - 40				Buena 41 - 60				Muy Buena 61 - 80				Excelente 81 – 100				OBSERVACIONES
		0	6	11	16	21	26	31	36	41	46	51	56	61	66	71	76	81	86	91	96	
		5	10	15	20	25	30	35	40	45	50	55	60	65	70	75	80	85	90	95	100	
<b>ASPECTOS DE VALIDACIÓN</b>																						
1. Claridad	Esta formulado con un lenguaje apropiado																					100
2. Objetividad	Expresa conductas observables																					100
3. Actualidad	Adecuado al enfoque teórico																					100
4. Organización	Organización lógica entre sus ítems																					100



**VALIDEZ DE CONTENIDO DEL INSTRUMENTO**

<b>DATOS DEL ESTUDANTE</b>		
<b>Apellidos y Nombres:</b>	Vega Ronquillo Coraima Jamilet	
<b>TÍTULO DEL TEMA DE INVESTIGACIÓN</b>		
Uso de la plataforma Flourish en el canal brisa TV: Una mirada digital.		
<b>DATOS DEL INSTRUMENTO</b>		
<b>Nombre del instrumento:</b>	Guía de preguntas – El uso de la plataforma Flourish en el medio brisa TV	
<b>Objetivo:</b>	El siguiente instrumento de recolección de información tiene como objetivo establecer un nivel de conocimiento sobre la plataforma Flourish una digital	
<b>Dirigido a:</b>	Personal que labora en el medio Brisa TV	
<b>JUEZ EXPERTO</b>		
<b>Apellidos y Nombres:</b>	Rodas Pérez Manuel Antonio	
<b>Documento de Identidad:</b>	0915051049	
<b>Grado Académico:</b>	Ingeniero en Diseño Gráfico (3er nivel) Tecnólogo en Marketing (3er nivel) Master en comunicación estratégica (4to nivel)	
<b>Especialidad:</b>	Marketing, publicidad y comunicación	
<b>Experiencia Profesional (años):</b>	4	
<b>JUICIO DE APLICABILIDAD</b>		
<b>Aplicable</b>	<b>Aplicable después de de Corregir</b>	<b>No Aplicable</b>
<b>X</b>		

**Sugerencia:**

Fecha: La Libertad, 11 de enero del 2023



Ing. Rodas Pérez Manuel Antonio, Mgtr

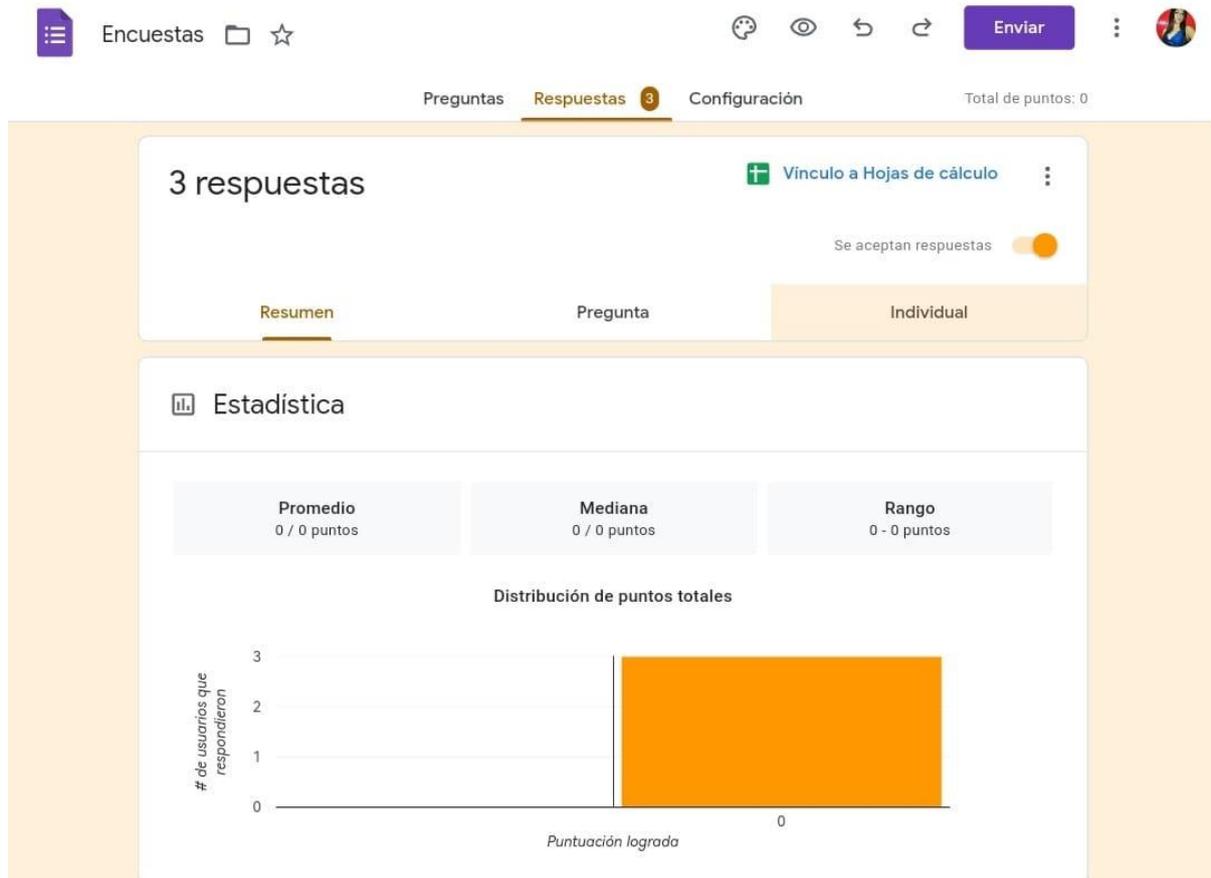
**Juez Experto**

**C.I: 0915051049**

Anexo: carta de autorización firmada por el Gerente general del medio Brisa TV del Cantón Salinas



# Anexo: aplicación de encuestas y entrevistas realizadas a las personas que laboran en el medio Brisa TV del Cantón Salinas



<p>Entrevistador: Coraima Jamilet Vega Ronquillo</p> <p>Entrevistado: Gabriela Vélez Bermello, licenciada en Ciencias de la Comunicación, mención periodismo</p>	
Ítems	Respuestas
¿En su conocimiento laboral, cuál es la herramienta digital que utiliza con mayor frecuencia en el desarrollo de sus actividades?	Celular el celular porque a través de esto se comunican, agendan citas, entre otras cosas.
¿Qué opina sobre aquellas personas que tienen desconocimientos sobre las nuevas plataformas que existen en la actualidad?	Que hace falta en el sistema educativo una permanente campaña de alfabetización mediática.
¿Conoce usted la plataforma Flourish y que opina de aquella herramienta, piensa que sea de gran utilidad en el ámbito laboral para los periodistas?	Sí, la conozco y considero que es importante porque estamos en un tiempo donde los datos son muchos, debido al crecimiento de contenidos que se suben diariamente a Internet. Con Flourish se pueden trabajar mejor aquellos datos y presentarlos de forma amigable hacia las personas. Por eso existe ahora el periodismo de datos que se encarga de convertir esos grandes volúmenes de datos en visualizaciones interactivas
¿Cree usted que en la actualidad las personas que no tengan conocimientos sobre la tecnología se debe a la falta de aparatos tecnológicos?	No. Creo que se debe a la falta de alfabetización mediática y a la educomunicación porque herramientas cada vez hay más y muchas son gratuitas.
¿Considera que aquellas personas que desconocen sobre los nuevos avances tecnológicos no cuentan con la capacidad necesaria de producir información al receptor?	Creo que todas las personas tienen la capacidad necesaria para aprender a usar mejor las tecnologías que están a la vanguardia. Lo que sí puedo decir es que el comunicador, por su profesión, posee un criterio desarrollado para el procesamiento adecuado de contenidos.
¿Considera que el ámbito laboral o profesional es importante poder manejar todo tipo de información, cree también que es necesaria acceder a diferentes sitios para la verificación de datos?	Sí. El ámbito laboral y profesional es importante para desarrollar una mejor información. Creo que en la actualidad es fundamental verificar contenidos antes de emitirlos, quizás no con la generación de más

	sitios de verificación, sino con medidas más profundas hacia la propia educación sobre comunicación.
--	--

Entrevistador: Coraima Jamilet Vega Ronquillo  
Entrevistado: Carlos Coronel, operador de TV en el medio Brisa TV

Ítems	Respuestas
¿En su conocimiento laboral, cuál es la herramienta digital que utiliza con mayor frecuencia en el desarrollo de sus actividades?	software de producción y streaming de video y audio vmix
¿Qué opina sobre aquellas personas que tienen desconocimientos sobre las nuevas plataformas que existen en la actualidad?	Las nuevas plataformas son importantes para este mundo globalizado en la actualidad la mayoría de las personas con desconocimientos de estas tecnologías tienen desventajas ya que no tienen la información de manera rápida y veraz
¿Conoce usted la plataforma Flourish y que opina de aquella herramienta, piensa que sea de gran utilidad en el ámbito laboral para los periodistas?	No conozco la plataforma en cuestión
¿Cree usted que en la actualidad las personas que no tengan conocimientos sobre la tecnología se debe a la falta de aparatos tecnológicos?	En parte pero igualmente hay varias opciones
¿Considera que aquellas personas que desconocen sobre los nuevos avances tecnológicos no cuentan con la capacidad necesaria de producir información al receptor?	Si tienen pero no es lo misma capacidad
¿Considera que el ámbito laboral o profesional es importante poder manejar todo tipo de información, cree también que es necesaria acceder a diferentes sitios para la verificación de datos?	No necesariamente

Entrevista realizada a la persona externa por medio de Google Forms de manera virtual

Entrevistado: Gabriela Vélez Bermello, licenciada en Ciencias de la Comunicación, mención periodismo

### Formulario

El siguiente instrumento de recolección de información tiene como objetivo establecer el nivel de conocimiento de la población y muestra al estudio del tema: El uso de la plataforma Flourish en el medio brisa TV: Una mirada a la alfabetización digital.

\*Obligatorio

Correo electrónico \*  
gabriela-8906@hotmail.com

Apellidos y Nombres \*  
Vélez Bermello Gabriela Lourdes  
Agregar comentarios individuales

¿En su conocimientos laboral, cual es la herramienta digital que utiliza con mayor frecuencia en el desarrollo de sus actividades? \*  
Celular  
Agregar comentarios individuales

¿Que opina sobre aquellas personas que tienen desconocimientos sobre las nuevas plataformas que existen en la actualidad ? \*  
Que hace falta en el sistema educativo una permanente campaña de alfabetización mediática  
Agregar comentarios individuales

¿Conoce usted la plataforma Flourish y que opina de aquella herramienta, piensa que sea de gran utilidad en el ámbito laboral para los periodistas? \*  
Si, la conozco y considero que es importante porque estamos en un tiempo donde los datos son muchos, debido al crecimiento de contenidos que se suben diariamente a Internet. Con Flourish se pueden trabajar mejor aquellos datos y presentarlos de forma amigable hacia las personas. Por eso existe ahora el periodismo de datos que se encarga de convertir esos grandes volúmenes de datos en visualizaciones interactivas.  
Agregar comentarios individuales

¿Cree usted que en la actualidad las personas que no tengan conocimientos sobre la tecnología se debe a la falta de herramientas digitales? \*  
No. Creo que se debe a la falta de alfabetización mediática y a la educocomunicación porque herramientas cada vez hay más y muchas son gratuitas.  
Agregar comentarios individuales

¿Considera que aquellas personas que desconocen sobre los nuevos avances tecnológicos no cuentan con la capacidad necesaria de producir información hacia el receptor? \*  
No entiendo está pregunta, pero creo que todas las personas tienen la capacidad necesaria para aprender a usar mejor las tecnologías que están a la vanguardia. Lo que sí puedo decir es que el comunicador, por su profesión, posee un criterio desarrollado para el procesamiento adecuado de contenidos.

Entrevista realizada a la persona externa por medio de Google Forms de manera virtual

Entrevistado: Carlos Coronel, operador de TV en el medio Brisa TV

Preguntas Respuestas 2 Configuración Total de puntos: 0

### Formulario

El siguiente instrumento de recolección de información tiene como objetivo establecer el nivel de conocimiento de la población y muestra al estudio del tema: El uso de la plataforma Flourish en el medio brisa TV: Una mirada a la alfabetización digital.

\*Obligatorio

Correo electrónico \*  
carloscovi@live.com

Apellidos y Nombres \* / 0  
Carlos Coronel Villao  
Agregar comentarios individuales

¿En su conocimientos laboral, cual es la herramienta digital que utiliza con mayor frecuencia en el desarrollo de sus actividades? \* / 0  
software de produccion y streaming de video y audio vmix  
Agregar comentarios individuales

¿Que opina sobre aquellas personas que tienen desconocimientos sobre las nuevas plataformas que existen en la actualidad ? \* / 0  
las nuevas plataformas son importantes para este mundo globalizado en la actualidad la mayoría de las personas con desconocimientos de estas tecnologías tienen desventajas ya que no tienen la informacion de manera rapida y veraz  
Agregar comentarios individuales

¿Conoce usted la plataforma Flourish y que opina de aquella herramienta, piensa que sea de gran utilidad en el ámbito laboral para los periodistas? \* / 0  
no conosco la plataforma en cuestion  
Agregar comentarios individuales

¿Cree usted que en la actualidad las personas que no tengan conocimientos sobre la tecnología se debe a la falta de herramientas digitales? \* / 0  
en parte pero igualmente hay varias opciones  
Agregar comentarios individuales

¿Considera que aquellas personas que desconocen sobre los nuevos avances tecnológicos no cuentan con la capacidad necesaria de producir información hacia el receptor? \* / 0  
si tienen pero no es lo misma capacidad  
Agregar comentarios individuales