



**UNIVERSIDAD ESTATAL PENÍNSULA
DE SANTA ELENA
FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y DE LA SALUD
INSTITUTO DE POSTGRADO**

**ACOMPañAMIENTO FAMILIAR DEL MIES Y PROCESOS
EDUCATIVOS EN LA PARROQUIA PEDERNALES, AÑO 2022**

AUTOR

Jaramillo Casanova Carlos Alfredo

TRABAJO DE TITULACIÓN
Previo a la obtención del grado académico en
MAGÍSTER EN GESTIÓN SOCIAL Y DESARROLLO
MENCIÓN DESARROLLO LOCAL

TUTORA

Econ. Orrala Soriano Lilibeth Alexandra, Mgtr.

Santa Elena, Ecuador

Año 2023



UPSE

**UNIVERSIDAD ESTATAL PENÍNSULA
DE SANTA ELENA
FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y DE LA SALUD
INSTITUTO DE POSTGRADO**

TRIBUNAL DE GRADO

Los suscritos calificadores, aprueban el presente trabajo de titulación, el mismo que ha sido elaborado de conformidad con las disposiciones emitidas por el Instituto de Postgrado de la Universidad Estatal Península de Santa Elena.

**Lic. Cesar Arizaga Sellán, Mgtr.
COORDINADORA DEL
PROGRAMA**

**Ec. Lilibeth Alexandra Orrala
Soriano, Mgtr.
TUTOR**

**Econ. Juan Carlos Olives
Maldonado, Mgtr.
ESPECIALISTA**

**Lcdo. Ramón Rivero Pino, PhD.
ESPECIALISTA**

**Abg. Coronel Ortiz Víctor, Mgtr.
SECRETARIO GENERAL
UPSE**



**UNIVERSIDAD ESTATAL PENÍNSULA
DE SANTA ELENA
FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y DE LA SALUD
INSTITUTO DE POSTGRADO**

CERTIFICACIÓN:

Certifico que luego de haber dirigido científica y técnicamente el desarrollo y estructura final del trabajo, este cumple y se ajusta a los estándares académicos, razón por el cual apruebo en todas sus partes el presente trabajo de titulación que fue realizado en su totalidad por. Carlos Alfredo Jaramillo Casanova, como requerimiento para la obtención del título de Magíster Gestión Social y Desarrollo Mención Desarrollo Local

Atentamente,

A handwritten signature in blue ink, consisting of several loops and a central vertical stroke, positioned above a horizontal line.

Ec. Lilibeth Alexandra Orrala Soriano, Mgtr.
C.I. 0924540701
TUTOR (A)



**UNIVERSIDAD ESTATAL PENÍNSULA
DE SANTA ELENA
FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y DE LA SALUD
INSTITUTO DE POSTGRADO**

DECLARACIÓN DE RESPONSABILIDAD

Yo, Carlos Alfredo Jaramillo Casanova

DECLARO QUE:

El trabajo de Titulación, (Acompañamiento Familiar Del Mies Y Procesos Educativos En La Parroquia Pedernales, Año 2022) previo a la obtención del título en Magíster en Gestión Social y Desarrollo Mención Desarrollo Local, ha sido desarrollado respetando derechos intelectuales de terceros conforme las citas que constan en el documento, cuyas fuentes se incorporan en las referencias o bibliografías. Consecuentemente este trabajo es de mi total autoría.

En virtud de esta declaración, me responsabilizo del contenido, veracidad y alcance del Trabajo de Titulación referido.

Santa Elena, a los 22 días del mes de junio de año 2023

A handwritten signature in blue ink, consisting of stylized initials "C.A.J.C." followed by a period.

Carlos Alfredo Jaramillo Casanova
C.I. 1313788166
AUTOR (A)



**UNIVERSIDAD ESTATAL PENÍNSULA
DE SANTA ELENA
FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y DE LA SALUD
INSTITUTO DE POSTGRADO**

AUTORIZACIÓN

Yo, Carlos Alfredo Jaramillo Casanova

DERECHOS DE AUTOR

Autorizo a la Universidad Estatal Península de Santa Elena, para que haga de este trabajo de titulación o parte de él, un documento disponible para su lectura consulta y procesos de investigación, según las normas de la Institución.

Cedo los derechos en línea patrimoniales de (Acompañamiento Familiar Del Mies Y Procesos Educativos En La Parroquia Pedernales, Año 2022) con fines de difusión pública, además apruebo la reproducción de este artículo académico dentro de las regulaciones de la Universidad, siempre y cuando esta reproducción no suponga una ganancia económica y se realice respetando mis derechos de autor.

Santa Elena, a los 22 días del mes de junio de año 2023

A handwritten signature in blue ink, consisting of stylized initials "C.A.J.C." followed by a period.

Carlos Alfredo Jaramillo Casanova
C.I. 1313788166
AUTOR (A)



**UNIVERSIDAD ESTATAL PENÍNSULA
DE SANTA ELENA
FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y DE LA SALUD
INSTITUTO DE POSTGRADO**

TEMA

Acompañamiento Familiar Del Mies Y Procesos Educativos En La Parroquia Pedernales,
Año 2022

Autor: Carlos Alfredo Jaramillo Casanova

Tutor: Ec. Lilibeth Alexandra Orrala Soriano, Mgtr.

RESUMEN

En el contexto de educación este derecho es un condicionante social, económico, político y cultural que permite superar la pobreza, disminuir las inequidades generando igualdad de oportunidades a través de la movilidad social, promoviendo una inserción laboral adecuada, cada vez que las oportunidades de desarrollo se van orientando hacia un progreso para la sociedad. En concordancia de este paradigma, el Ministerio de Inclusión Económica y Social (MIES) promueve un conjunto de políticas públicas que garantizan el derecho a una calidad de vida desde el núcleo familiar de los niños, niñas y adolescentes en situación de riesgo y vulneración de sus derechos, gestionando de esta manera diversas acciones que condicionen una vida inestable del niño, niña o adolescentes en su medio familiar y social. El objetivo general de este trabajo es establecer los efectos del programa de acompañamiento en el proceso educativo de los niños de la Parroquia Pedernales. La presente investigación tiene un enfoque mixto (cuanti-cualitativo), de tipo correlacional, descriptivo, no experimental. Para evidenciar el nivel de impacto que tiene el acompañamiento familiar en los procesos educativos que se cumplen en la Parroquia Pedernales se calculó la correlación de Pearson, donde se pudo evidenciar que la relación entre la variable horas de acompañamiento, sí tiene un impacto significativo sobre la variable calificaciones o nivel de aprovechamiento general

del estudiante, obteniendo que la relación entre estas variables es positiva y parcialmente significativa.

Palabras claves: Acompañamiento Familiar, Educación, Procesos educativos, Derecho a la calidad de vida, Ministerio de Inclusión Económica y Social



UPSE

**UNIVERSIDAD ESTATAL PENÍNSULA
DE SANTA ELENA
FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y DE LA SALUD
INSTITUTO DE POSTGRADO**

TEMA

Family Accompaniment of Mies and Educational Processes in the Pedernales Parish, Year 2022.

Autor: Acompañamiento Familiar Del Mies Y Procesos Educativos En La Parroquia Pedernales, Año 2022

Tutor: Ec. Lilibeth Alexandra Orrala Soriano, Mgtr.

ABSTRACT

In the context of education, this right is a social, economic, political and cultural determinant that allows overcoming poverty, reducing inequalities, generating equal opportunities through social mobility, promoting adequate labor insertion, each time that development opportunities are oriented towards progress for society. In accordance with this paradigm, the Ministry of Economic and Social Inclusion (MIES) promotes a set of public policies that guarantee the right to a quality of life from the family nucleus of children and adolescents at risk and in violation of their rights, thus managing various actions that condition an unstable life of the child or adolescent in their family and social environment. The general objective of this work is to establish the effects of the accompaniment program on the educational process of the children of Pedernales Parish. This research has a mixed approach (quanti-qualitative), of a correlational, descriptive, non-experimental type. To demonstrate the level of impact that family accompaniment has on the educational processes that are carried out in the Pedernales Parish, the Pearson correlation was calculated, where it was possible to show that the relationship between the variable hours of accompaniment does have a significant impact on the variable grades or level of general achievement of the student, obtaining that the

relationship between these variables is positive and partially significant.

Key words: Family Accompaniment, Education, Educational processes, Right to quality of life, Ministry of Economic and Social Inclusion.



UPSE

**UNIVERSIDAD ESTATAL PENÍNSULA
DE SANTA ELENA
FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y DE LA SALUD
INSTITUTO DE POSTGRADO**

TEMA

Acompañamiento Familiar Del Mies Y Procesos Educativos En La Parroquia Pedernales,
Año 2022

CERTIFICADO DE ACEPTACIÓN PARA PUBLICACIÓN

Polo del Conocimiento  ISSN: 2550-682X
*Revista multidisciplinaria de innovación y estudios aplicados
Artículos científicos, de revisión, cortos, casos clínicos*

CASEDELPO

Casa Editora del Polo (CASEDELPO), hace constar que:

El artículo científico:

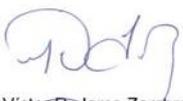
**"Acompañamiento familiar del MIES y procesos educativos en la parroquia
Pedernales, año 2022"**

De autoría:

Carlos Jaramillo Casanova, Lilibeth Orrala Soriano

Habiéndose procedido a su revisión y analizados los criterios de evaluación realizados por lectores pares expertos (externos) vinculados al área de experticia del artículo presentado, ajustándose el mismo a las normas que comprenden el proceso editorial, se da por aceptado la publicación en el **Vol. 8, No 6, Junio 2023**, de la revista Polo del Conocimiento, con ISSN 2550-682X, indexada y registrada en las siguientes bases de datos y repositorios: **Latindex Catálogo v2.0, MIAR, Google Académico, ROAD, Dialnet, ERIHPLUS.**

Y para que así conste, firmo la presente en la ciudad de Manta, a los 13 días del mes de mayo del año 2023.


Dr. Víctor R. Jama Zambrano
DIRECTOR

Dirección: Ciudadela El Palmar II Etapa Mz. E. No 6
Teléfono: 0991871420
Email: polodelconocimiento@casevel.com
www.polodelconocimiento.com
Manta - Manabí - Ecuador

Polo del Conocimiento  ISSN: 2550-682X
*Revista multidisciplinaria de innovación y estudios aplicados
Artículos científicos, de revisión, cortos, casos clínicos*

CASEDELPO

**POLO DEL
CONOCIMIENTO**

<https://www.polodelconocimiento.com/ojs/index.php/es/index>