



**UNIVERSIDAD ESTATAL
PENÍNSULA DE SANTA ELENA**

FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN E IDIOMAS

INSTITUTO DE POSTGRADO

TÍTULO DE ARTÍCULO

**PRÁCTICA DEL YOGA COMO ALTERNATIVA PSICOPEDAGÓGICA PARA
ESTIMULAR EL APRENDIZAJE EN NIÑOS DE 3 AÑOS**

AUTORA

CECILIA ELIZABETH GANÍN ORTEGA

TRABAJO DE TITULACIÓN

**Previo a la obtención del grado académico en
MAGÍSTER EN PSICOPEDAGOGÍA**

TUTOR

Salazar Arango Edwar Hermógenes

Santa Elena, Ecuador

Año 2023



TRIBUNAL DE SUSTENTACIÓN

Los suscritos calificadores, aprueban el presente trabajo de titulación, el mismo que ha sido elaborado de conformidad con las disposiciones emitidas por el Instituto de Postgrado de la Universidad Estatal Península de Santa Elena.

Javier García Mgr.
ESPECIALISTA

María José Valencia Mgr.
ESPECIALISTA

Lenin Iñiguez Apolo, Mgr.,
**COORDINADOR DEL
PROGRAMA**

Edwar Salazar Arango Mgr.
TUTOR

Abg. María Rivera González, Mgr.
**SECRETARIO GENERAL
UPSE**



CERTIFICACIÓN:

En mi calidad de Tutor del Proyecto de investigación, “PRÁCTICA DEL YOGA COMO ALTERNATIVA PSICOPEDAGÓGICA PARA ESTIMULAR EL APRENDIZAJE EN NIÑOS DE 3 AÑOS”, elaborado por la Educadora de Párvulos Cecilia Elizabeth Ganín Ortega de la MAESTRÍA EN PSICOPEDAGOGÍA, de la Universidad Estatal Península de Santa Elena, previo a la obtención del Título de MAGÍSTER EN PSICOPEDAGOGÍA, me permito declarar que luego de haber orientado, dirigido científica y técnicamente su desarrollo y estructura final del trabajo, este cumple y se ajusta a los estándares académicos y científicos, razón por la cual lo apruebo en todas sus partes.

Atentamente,

A handwritten signature in blue ink, appearing to be "E. Salazar", is written over a light blue rectangular background.

Lcdo. Edwar Salazar Arango Mgtr.
C.I.
TUTOR



DECLARACIÓN DE RESPONSABILIDAD

Yo, Cecilia Elizabeth Ganín Ortega

DECLARO QUE:

El trabajo de titulación, modalidad Artículo Científico, ‘PRÁCTICA DEL YOGA COMO ALTERNATIVA PSICOPEDAGÓGICA PARA ESTIMULAR EL APRENDIZAJE EN NIÑOS DE 3 AÑOS’, previa a la obtención del Grado Académico de Magíster en Psicopedagogía, ha sido desarrollado con base a una investigación exhaustiva, respetando derechos intelectuales de terceros conforme las citas y cuyas fuentes se incorporan en la bibliografía. Consecuentemente este trabajo es de mi total autoría.

En virtud de esta declaración, me responsabilizo del contenido, veracidad y alcance científico del trabajo de titulación

Santa Elena, a los 06 días del mes de agosto del año 2023

Cecilia Elizabeth Ganín Ortega
C.I. 0909082323
AUTORA



AUTORIZACIÓN

Yo, Cecilia Elizabeth Ganín Ortega

DERECHOS DE AUTOR

Autorizo a la Universidad Estatal Península de Santa Elena para que haga de este trabajo de titulación, o parte de él, un documento disponible para su lectura, consulta y procesos de investigación, según las normas de la Institución.

Cedo los derechos en línea patrimoniales de “Práctica del yoga como alternativa psicopedagógica para estimular el aprendizaje en niños de 3 años” con fines de difusión pública; además, apruebo la reproducción de este artículo académico dentro de las regulaciones de la Universidad, siempre y cuando esta reproducción no suponga una ganancia económica y se realice respetando mis derechos de autor.

Santa Elena, a los 06 días del mes de agosto del año 2023

A handwritten signature in blue ink, appearing to read "Cecilia Elizabeth Ganín Ortega", is written over a horizontal line.

Cecilia Elizabeth Ganín Ortega
C.I. 0909082323
AUTORA



TEMA

PRÁCTICA DEL YOGA COMO ALTERNATIVA PSICOPEDAGÓGICA PARA ESTIMULAR EL APRENDIZAJE EN NIÑOS DE 3 AÑOS

Autor: Cecilia Elizabeth Ganín Ortega

Tutor: Edwar Salazar Arango Mgtr.

RESUMEN

El artículo investigativo denominado “práctica del yoga como alternativa psicopedagógica para estimular el aprendizaje en niños de 3 años”, se estableció con el objetivo principal de caracterizar la práctica del yoga como una alternativa psicopedagógica para estimular el aprendizaje en niños de 3 años; para concretar la investigación se implementó una investigación documental y descriptiva tomando en consideración para el estudio 20 estudiantes de 3 años de edad y una muestra de padres de familia, con la técnica cualitativa por medio de una ficha de observación áulica para identificar la influencia de la práctica del yoga en el proceso de aprendizaje de los niños, el registro anecdótico que buscaba medir el progreso en el aprendizaje de los niños de forma periódica y secuencial a través de las sesiones y entrevista a padres de familia con la finalidad de conocer desde su perspectiva los beneficios de la práctica del yoga en sus hijos; por medio de estas herramientas se obtuvieron resultados positivos en función del aprendizaje de los niños, se identifican mejoras en procesos cognoscitivos como la atención, memoria, concentración, autonomía, creatividad, motivación, control de impulsos, manejo de emociones y mayor integración en el grupo, concluyendo el aporte significativo que genera la implementación del yoga a considerar como una estrategia pedagógica que aporte al proceso de enseñanza aprendizaje de los niños.

Palabras claves: atención, aprendizaje, concentración, estrategias psicopedagógicas, yoga.



TEMA

Yoga practice as a psychopedagogical alternative to stimulate learning in 3-year-old children

Autor: Cecilia Elizabeth Ganín Ortega

Tutor: Lcdo. Edwar Salazar Arango Mgtr.

ABSTRACT

The research article called "yoga practice as a psycho-pedagogical alternative to stimulate learning in 3-year-old children" was established with the main objective of characterizing the practice of yoga as a psycho-pedagogical alternative to stimulate learning in 3-year-old children; To concretize the investigation, a documentary and descriptive investigation was implemented, taking into consideration for the study 20 students of 3 years of age and a sample of parents, with the qualitative technique through a classroom observation sheet to identify the influence of the practice of yoga in the learning process of children, the anecdotal record that sought to measure the progress in children's learning periodically and sequentially through the sessions and interviews with parents in order to know from their perspective the benefits of practicing yoga in their children; Through these tools, positive results were obtained based on children's learning, improvements were identified in cognitive processes such as attention, memory, concentration, autonomy, creativity, motivation, impulse control, emotion management and greater integration in the group. , concluding the significant contribution generated by the implementation of yoga to be considered as a pedagogical strategy that contributes to the teaching-learning process of children.

Keywords: attention, learning, concentration, psychopedagogical strategies, yoga



UPSE

TEMA

PRÁCTICA DEL YOGA COMO ALTERNATIVA PSICOPEDAGÓGICA PARA
ESTIMULAR EL APRENDIZAJE EN NIÑOS DE 3 AÑOS

CERTIFICADO DE ACEPTACIÓN PARA PUBLICACIÓN



Revista Latinoamericana de
Ciencias Sociales y Humanidades

Constancia de Aprobación

Por medio de la presente se da constancia que el artículo de investigación titulado *Práctica del yoga como alternativa psicopedagógica para estimular el aprendizaje en niños de 3 años* de los autores *Cecilia Ganín Ortega* y *Edwar Salazar Arango* ha sido aprobado para su publicación en el Vol. IV, Número 2, en la Revista Latinoamericana de Ciencias Sociales y Humanidades, con ISSN en línea: 2789-3855, indexada en Latindex Catálogo 2.0, LatinRev, Livre, REBID, entre otros.

El artículo ha sido evaluado y aprobado mediante el sistema de evaluación por pares de doble ciego (*double-blind peer review*), y la revisión anti plagio vía software de índice de similitud, cumpliendo con los estándares de aprobación establecidos por el Comité Editorial.

Se expide la presente constancia a los 18 días del mes de julio del año 2023.

Podrá verificarse la publicación del artículo accediendo a <https://latam.redilat.org/>

Dr. Anton P. Baron
Editor en Jefe LATAM



Red de Investigadores Latinoamericanos





UPSE



Revista Latinoamericana de
Ciencias Sociales y Humanidades

Constancia publicación

Por medio de la presente se da constancia que el artículo de investigación titulado *Práctica del yoga como alternativa psicopedagógica para estimular el aprendizaje en niños de 3 años* de los autores *Cecilia Ganin Ortega y Edwar Salazar Arango*, ha sido publicado en el Vol. IV, Número 2, de la Revista Latinoamericana de Ciencias Sociales y Humanidades, con ISSN en línea: 2789-3855, indexada en Latindex Catálogo 2.0, LatinRev, Livre, REBID, entre otros.

El artículo cuenta con Digitan Object Identificador en el cual se podrá verificar la publicación <https://doi.org/10.56712/latam.v4i2.878>
Se expide la presente constancia a los 25 días del mes de julio del año 2023.



Dr. Anton P. Baron
Editor en Jefe LATAM



Red de Investigadores Latinoamericanos



Nombre de la revista

LATAM-Revista Latinoamericana de Ciencias Sociales y Humanidades URL <https://latam.redilat.org/index.php/lt>
Pertenece a la Red de Investigadores Latinoamericanos (REDILAT): <https://cursos.redilat.org/revista-cientifica/>



UPSE