



UNIVERSIDAD ESTATAL PENÍNSULA DE SANTA ELENA
FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y DE LA SALUD
CARRERA DE GESTIÓN SOCIAL Y DESARROLLO

**Participación ciudadana y su importancia para el desarrollo del
barrio Iván Abad Guerra del cantón La Libertad**

PROYECTO DE INVESTIGACIÓN

Previo a la obtención del grado académico de:

LICENCIADO(A) EN GESTIÓN SOCIAL Y DESARROLLO

AUTOR(A):

ALAY YAGUAL JOSÉ ANDRÉS
VERA GUARANDA ALAN JOSUÉ

TUTOR(A):

Psic. JORGE POZO CHELE, Mgtr.

LA LIBERTAD-ECUADOR

2025

UNIVERSIDAD ESTATAL PENÍNSULA DE SANTA ELENA
FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y DE LA SALUD
CARRERA DE GESTIÓN SOCIAL Y DESARROLLO

**Participación ciudadana y su importancia para el desarrollo del
barrio Iván Abad Guerra del cantón La Libertad**

PROYECTO DE INVESTIGACIÓN

Previo a la obtención del grado académico de:

LICENCIADO(A) EN GESTIÓN SOCIAL Y DESARROLLO

ALAY YAGUAL JOSÉ ANDRÉS

VERA GUARANDA ALAN JOSUÉ

LA LIBERTAD-ECUADOR

2025

ÍNDICE GENERAL

Contenido

ÍNDICE GENERAL.....	3
ÍNDICE DE TABLAS	5
ÍNDICE DE FIGURA.....	5
DECLARATORIA DE RESPONSABILIDAD	7
DECLARATORIA DE RESPONSABILIDAD	8
DEDICATORIA	9
DEDICATORIA	10
AGRADECIMIENTO	11
AGRADECIMIENTO	12
CERTIFICADO DE APROBACIÓN DEL TRABAJO DE TITULACIÓN UIC PROYECTO DE INVESTIGACIÓN	13
TRIBUNAL DE SUSTENTACIÓN UNIDAD DE INTEGRACIÓN CURRICULAR	14
RESUMEN	15
ABSTRACT.....	16
INTRODUCCIÓN	17
1. PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA	18
1.1. Antecedentes Del Problema De Investigación	18
1.2. Formulación Del Problema De Investigación.....	20
1.3. Objetivos	20
1.3.1. <i>Objetivo General</i>	20
1.3.2. <i>Objetivo Específico</i>	20
1.4. Justificación De la Investigación	20

2.	MARCO TEÓRICO Y CONCEPTUAL	22
2.1.	Conocimiento actual	22
2.2.	Fundamentación Teórica y Conceptual	24
3.	MARCO METODOLÓGICO.....	29
3.1.	Tipo De la Investigación.....	29
3.2.	Alcance De la Investigación	29
3.3.	Operacionalización De Las Variables.....	30
3.4.	Población, Muestra y Periodo de estudio.....	33
3.4.1.	<i>Población</i>	33
3.4.2.	<i>Muestra</i>	33
3.4.3.	<i>Cálculo Muestral</i>	34
3.4.4.	<i>Periodo de Estudio</i>	34
3.4.5.	<i>Estadísticos De Fiabilidad</i>	34
3.5.	Técnicas e Instrumentos De Levantamiento De Información.....	35
3.5.1.	<i>Técnica de la encuesta</i>	35
3.6.	Procesamiento De Datos	35
4.	ANÁLISIS DE RESULTADOS	36
5.	DISCUSIÓN	46
6.	CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES	49
6.1.	Conclusiones	49
6.2.	Recomendaciones	50
	REFERENCIAS.....	51
	ANEXOS	56
	Anexo N°1.	56
	Anexo N°2.	59

ÍNDICE DE TABLAS

Tabla 1 Matriz de Operacionalización	30
Tabla 2 Población del cantón La Libertad	33
Tabla 3 Población del barrio Iván Abad Guerra	33
Tabla 4 Estadísticos de fiabilidad	34

ÍNDICE DE FIGURA

Figura 1 Género de los encuestados	36
Figura 2 Edades de los encuestados.....	36
Figura 3 Conocimiento de la participación ciudadana.....	37
Figura 4 Conocimientos de los encuestados de los mecanismos de participación nivel conocimientos	38
Figura 5 Resultados de mecanismos de participación que la ciudadanía conoce	38
Figura 6 Resultados del fortalecimiento en oportunidades educativas por parte de la participación ciudadana	39
Figura 7 Resultados de la ciudadanía sobre el impacto de la participación ciudadana en el desarrollo local.....	40
Figura 8 Resultados sobre el impacto de la participación ciudadana en el barrio.....	40
Figura 9 Opiniones sobre si son tomadas en cuenta en las decisiones barriales.	41
Figura 10 Participación de los encuestados en las asambleas barriales.....	42
Figura 11 El rol de la ciudadanía en las decisiones barriales	42
Figura 12 Confianza en los lideres barriales.....	43
Figura 13 Autoridades barriales toman en cuentas las necesidades de la ciudadanía	44

Figura 14 Conocimientos de las políticas públicas enfocadas al desarrollo local.44

Figura 15 Percepción de la ciudadanía sobre los cambios en infraestructura del barrio.45

DECLARATORIA DE RESPONSABILIDAD

Quien suscribe; Alay Yagual José Andrés con C.I. 2450161969, estudiante de la carrera de Gestión Social y Desarrollo, declaró que el Trabajo de Titulación; Proyecto de Investigación presentado a la Unidad de Integración Curricular, cuyo título es: **“Participación ciudadana y su importancia en el desarrollo del barrio Iván Abad Guerra del cantón La Libertad”**, corresponde exclusiva responsabilidad del/de autor/la autora y pertenece al patrimonio intelectual de la Universidad Estatal Península de Santa Elena.

La Libertad, Junio, 2025.

Atentamente,



Firmado digitalmente por:
**JOSE ANDRES
ALAY YAGUAL**
Validar unicamente con FirmaEC

Alay Yagual José Andrés
C.I. 2450161969

DECLARATORIA DE RESPONSABILIDAD

Quien suscribe; Vera Guaranda Alan Josué con C.I. 2400462533, estudiante de la carrera de Gestión Social y Desarrollo, declaró que el Trabajo de Titulación; Proyecto de Investigación presentado a la Unidad de Integración Curricular, cuyo título es: **“Participación ciudadana y su importancia en el desarrollo del barrio Iván Abad Guerra del cantón La Libertad”**, corresponde exclusiva responsabilidad del/de autor/la autora y pertenece al patrimonio intelectual de la Universidad Estatal Península de Santa Elena.

La Libertad, Junio, 2025.

Atentamente,



Firmado electrónicamente por:
ALAN JOSUE
VERA GUARANDA
Validar únicamente con FirmaEC

Vera Guaranda Alan Josué
C.I. 2400462533

DEDICATORIA

Dedico este logro con amor y aprecio a mi familia quienes han sido mi pilar en este camino académico durante 4 años, en especial a mi hijo Jesús, la razón por la cual me esfuerzo cada día y quien me brinda inspiración para lograr cada meta con esperanza y determinación.

A mi pareja Denisse, por su confianza incondicional, sus sabios consejos y por motivarme con frases llenas de amor para no rendirme, su apoyo ha sido clave para mantenerme firme en cada paso de la carrera.

A mi madre Mariana, mi padre José y mi hermano George, quienes durante este proceso me ofrecieron palabras de aliento o consejos oportunos, incluso en los momentos más difíciles. Y por último agradecer a mis amigos y compañeros quienes me acompañaron con apoyo sincero en los trabajos grupales, compartiendo no solo responsabilidades, sino también aprendizajes, risas y recuerdos que llevaré en mi corazón.

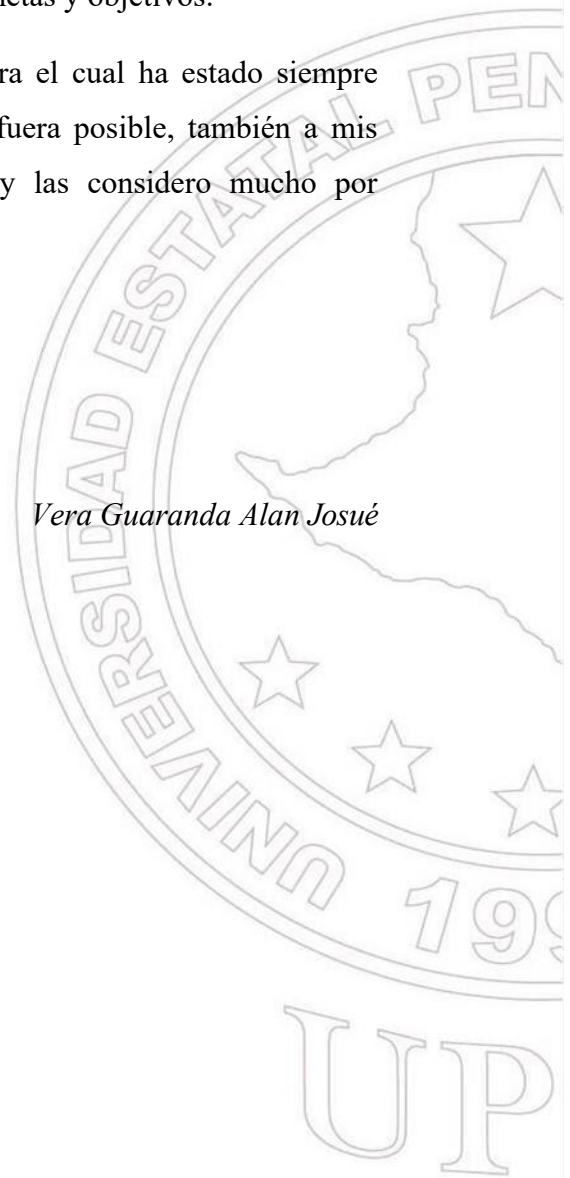
Alay Yagual José Andrés

DEDICATORIA

Dedico este logro con profundo amor y honestidad a mi abuela Nery Reyes y a mi abuelo Ramón Guaranda que han sido mi principal fortaleza en este proceso académico, aconsejándome de que nunca debo de rendirme así se me presenten en la vida un sin número de obstáculos y que siempre debo de tener como prioridad mis metas y objetivos.

De igual manera le dedico este trabajo a mi padre Oscar Vera el cual ha estado siempre presente brindándome su apoyo incondicional, sin el esto no fuera posible, también a mis primas María Belén y María Emilia quienes son gemelas y las considero mucho por alentarme a seguir siempre adelante.

Vera Guaranda Alan Josué



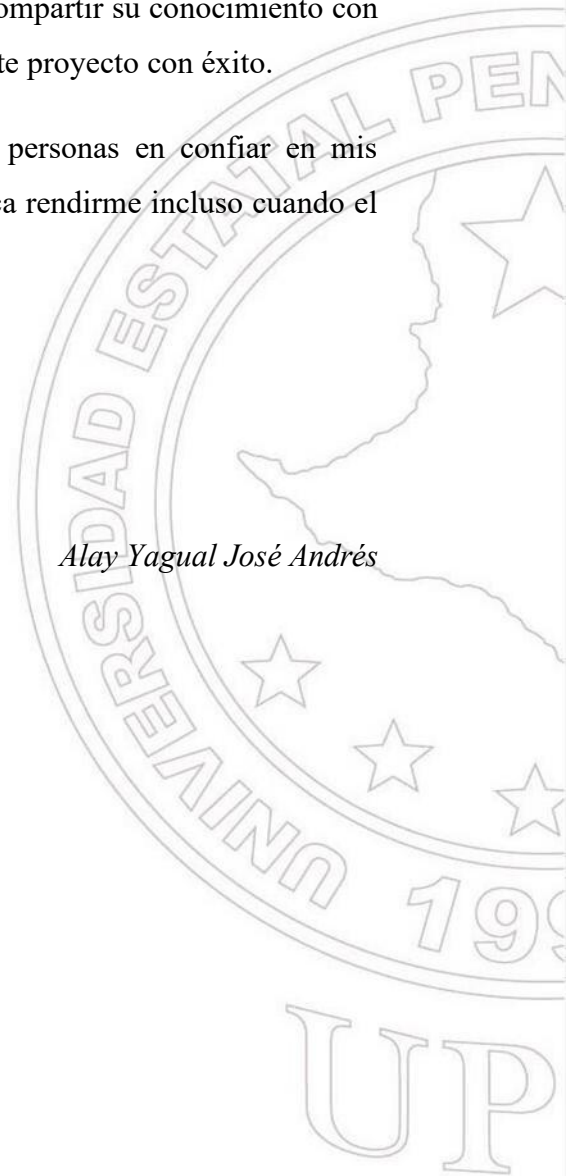
AGRADECIMIENTO

Quiero expresar mi agradecimiento a mi familia por ser mi refugio a lo largo de este proceso académico, también a mi pareja e hijo quienes con su amor y palabras de aliento me acompañaron en los momentos más difíciles de la carrera.

Agradezco a mi tutor de tesis por confiar en nuestro trabajo al compartir su conocimiento con generosidad y paciencia en el acompañamiento para culminar este proyecto con éxito.

Finalmente, a mi tío Johnny, quien fue una de las primeras personas en confiar en mis capacidades para lograr cada objetivo y por sus consejos a nunca rendirme incluso cuando el camino sea difícil

Alay Yagual José Andrés

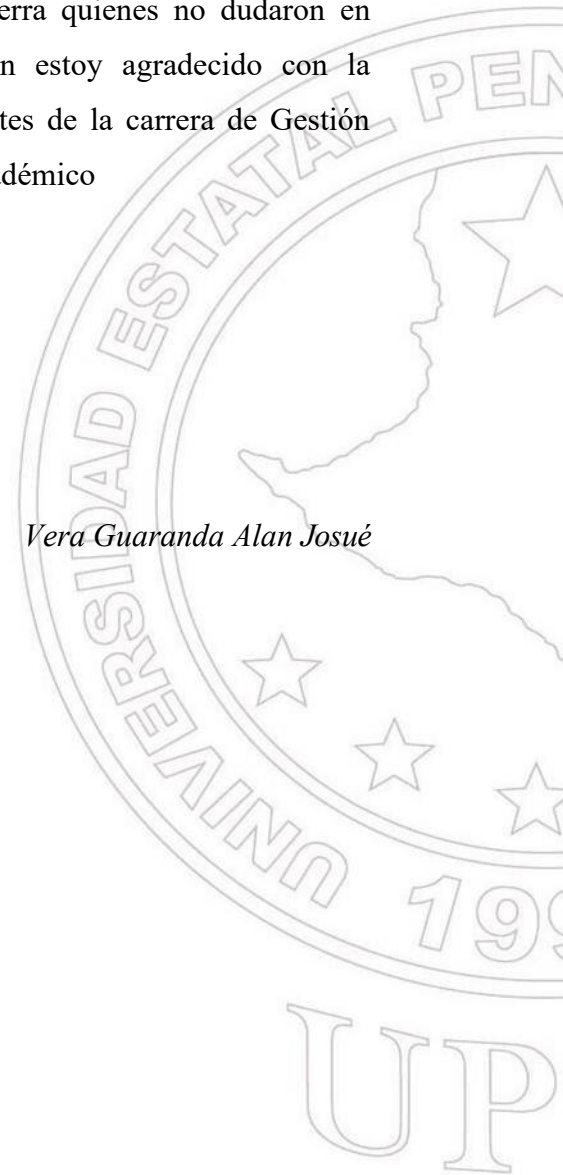


AGRADECIMIENTO

Le agradezco en primera instancia a Dios por haberme brindado fuerza, valor y sobre todo las ganas de salir adelante pese a muchas dificultades que tuve que afrontar. A mi tutor de tesis por su paciencia, dedicación y sus relevantes orientaciones que sirvieron de mucha ayuda.

Expreso mi gratitud a la población del barrio Iván Abad Guerra quienes no dudaron en brindar su apoyo a lo largo de esta investigación. También estoy agradecido con la Universidad Estatal Península de Santa Elena y con los docentes de la carrera de Gestión Social y Desarrollo quienes fueron parte de todo este proceso académico

Vera Guaranda Alan Josué





FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y DE LA SALUD

CARRERA DE GESTIÓN SOCIAL Y DESARROLLO

CERTIFICADO DE APROBACIÓN DEL TRABAJO DE TITULACIÓN UIC PROYECTO DE INVESTIGACIÓN

La Libertad, 16 de Junio del 2025

Psico. Wilson Alexander Zambrano Vélez, Msc.

Director de la Carrera de Gestión Social y Desarrollo - UPSE

En su despacho. -

En calidad de tutor(a) asignado(a) por la carrera de *Gestión Social y Desarrollo*, informo a usted que los estudiantes Alay Yagual José Andrés con cédula de identidad N° 2450161969 y Vera Guaranda Alan Josué con cédula de identidad N° 2400462533, ha cumplido con los requisitos estipulados en el Reglamento de Titulación de Grado y Postgrado de la UPSE y Protocolos Vigentes de la carrera de *Gestión Social y Desarrollo*, para la implementación y desarrollo del Trabajo de Titulación, bajo la modalidad de *Proyecto de Investigación*, de título “Participación ciudadana y su importancia para el desarrollo del barrio Iván Abad Guerra del cantón La Libertad”.

Por lo ante expuesto, recomiendo se **apruebe** el Trabajo de Titulación referido anteriormente, bajo el Reglamento de Titulación de Grado y Postgrado de la UPSE vigente que cita:

“Art 11. Actividades académicas del docente tutor. - El docente tutor realizará un acompañamiento a los estudiantes en el desarrollo del proyecto del trabajo de integración curricular, quién presentará el informe correspondiente de acuerdo a la planificación aprobada por el Consejo de Facultad.”

Debo indicar que es de exclusiva responsabilidad del/la autor(a), cumplir con las sugerencias realizadas durante el proceso de revisión por sus especialistas.

Para los fines académicos pertinentes, es todo cuanto puedo informar en honor a la verdad.

Atentamente,



Psi. Soc. Jorge Pozo Chele, Mgtr.
DOCENTE TUTOR(A)

TRIBUNAL DE SUSTENTACIÓN UNIDAD DE INTEGRACIÓN CURRICULAR

Psic. Wilson Zambrano Vélez, Mgtr.

**DIRECTOR DE LA CARRERA DE
GESTIÓN SOCIAL Y DESARROLLO**



Jorge Luis
Pozo Chele



Econ. Lilibeth Orrala Soriano, Mgtr.

**DOCENTE GUÍA DE LA CARRERA
DE GESTIÓN SOCIAL Y
DESARROLLO**



Firmado electrónicamente por:
ROBERTO NAHIN
PALACIOS QUINTO
Validar únicamente con FirmaEC

Psi. soc. Jorge Pozo Chele, Mgtr.
**DOCENTE TUTOR(A) DE LA
CARRERA DE GESTIÓN SOCIAL
Y DESARROLLO**

Ab. Roberto Nahin Palacios Quinto, Mgtr.
**DOCENTE ESPECIALISTA DE LA
CARRERA DE GESTIÓN SOCIAL Y
DESARROLLO**

Lcda. Silvia Carpio, Mgtr.
ASISTENTE ADMINISTRATIVA



Firmado electrónicamente por:
JOSE ANDRES
ALAY YAGUAL
Validar únicamente con FirmaEC

José Andrés Alay Yagual
ESTUDIANTE



Firmado electrónicamente por:
ALAN JOSUE
VERA GUARANDA
Validar únicamente con FirmaEC

Alan Josué Vera Guaranda
ESTUDIANTE

Participación ciudadana y su importancia en el desarrollo del barrio Iván Abad Guerra del cantón La Libertad

Alay Yagual José Andrés

Código Orcid: <https://orcid.org/0009-0002-8963-9574>

Universidad Península de Santa Elena- Carrera Gestión Social y Desarrollo

Vera Guaranda Alan Josué

Código Orcid: <https://orcid.org/0009-0007-5468-892X>

Universidad Península de Santa Elena- Carrera Gestión Social y Desarrollo

RESUMEN

La presente investigación examinó la importancia de la participación ciudadana en el desarrollo local del barrio Iván Abad Guerra ubicado en el cantón La Libertad, se adoptó un enfoque cuantitativo de alcance descriptivo, utilizando como técnica principal la encuesta, aplicada a una muestra de 214 moradores seleccionados aleatoriamente, el procesamiento de los datos se realizó con el software estadístico SPSS. En los resultados se evidenció que, si bien existen mecanismos formales de participación, el nivel de implicación ciudadana es limitado, lo que afecta al desarrollo local. La investigación concluyó que para fortalecer la participación ciudadana se requieren estrategias de capacitación, comunicación efectiva y articulación institucional que permitan empoderar a los ciudadanos como agentes activos del desarrollo, se recomendó implementar espacios formativos permanentes, mejorar los canales de diálogo y establecer normativas participativas como un componente esencial dentro de la gestión barrial.

Palabras clave: Desarrollo local, participación ciudadana, comunicación efectiva, normativas participativas, espacios formativos.

Citizen participation and its importance in the development of the Iván Abad Guerra neighborhood in the canton of La Libertad

ABSTRACT

This research examined the importance of citizen participation in the local development of the Iván Abad Guerra neighborhood located in the canton La Libertad. A quantitative approach of descriptive scope was adopted, using the survey as the main technique, applied to a sample of 214 randomly selected residents. The results showed that, although formal participation mechanisms exist, the level of citizen involvement is limited, which affects local development. The research concluded that in order to strengthen citizen participation, training strategies, effective communication and institutional articulation are required to empower citizens as active agents of development; it is recommended to implement permanent training spaces, improve the channels of dialogue and establish participatory regulations as an essential component of neighborhood management.

Key words: Local development, citizen participation, effective communication, participatory regulations, training spaces.

INTRODUCCIÓN

La presente investigación resalta que la participación ciudadana es un componente esencial en procesos democráticos y una herramienta estratégica para fomentar el empoderamiento comunitario, a su vez posee relevancia en el contexto del desarrollo local, ya que comparten similares características al tomar en cuenta a las comunidades por sus propios recursos, capacidades y potencialidades.

El objetivo principal fue examinar como la participación ciudadana contribuye al desarrollo local del barrio Iván Abad Guerra, ubicado en el cantón La Libertad, también se investigó las principales teorías y conceptos que permitieron dar una mejor claridad y profundización de las variables del estudio.

Se adoptó un enfoque cuantitativo, con alcance descriptivo, utilizando la técnica de la encuesta aplicada a una muestra de 214 habitantes seleccionados aleatoriamente. El procesamiento de los datos recopilados se llevó a cabo mediante el software estadístico SPSS, para su posterior análisis.

Se pudo evidenciar que la participación ciudadana es limitada a pesar de la existencia de mecanismos formales donde la población del barrio puede ser participe y que son reconocidos por el consejo de participación ciudadana y control social (CPCCS) entre ellos las asambleas ciudadanas que es el mecanismo más reconocido.

La investigación concluyó que para fortalecer la participación ciudadana se requieren estrategias de capacitación continua, comunicación efectiva y articulación institucional que permitan empoderar a los ciudadanos como agentes activos del desarrollo.

Asimismo, se recomienda establecer espacios formativos permanentes que permitan fortalecer las competencias ciudadanas y el conocimiento sobre derechos y deberes. Del mismo modo, es necesario mejorar los canales de diálogo, garantizando la accesibilidad y la transparencia, también, se plantea la importancia de normativas participativas que regulen y promuevan la intervención ciudadana como un componente estructural dentro de la gestión barrial, con la finalidad de consolidar una cultura de participación inclusiva y equitativa en beneficio del desarrollo local.

1. PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA

1.1. Antecedentes Del Problema De Investigación

La participación ciudadana se ha consolidado como un componente esencial en la construcción del desarrollo local, al permitir que los ciudadanos se integren en procesos de planificación, gestión y control de los asuntos públicos, de esta forma el involucramiento ciudadano fortalece la democracia, mejora la transparencia en la administración pública y garantiza que las decisiones respondan a las necesidades reales de la comunidad, esto no solo representa un derecho, sino también una herramienta clave para el desarrollo de los territorios.

Según Gonzales y Mballa (2017), en las últimas décadas América Latina ha sido escenario de un importante cambio en el tema de la participación ciudadana impulsado por la democracia, en el cual se genera un vínculo de debate entre el Estado y la ciudadanía, en el fomento de prácticas participativas, que ha convertido a la participación en un motor de transformación social en diversas formas de gobernanza más inclusivas y orientadas a la justicia social.

En el cantón La Libertad, la participación ciudadana desempeña una función relevante en el desarrollo local, esto debido a que permite un fortalecimiento de la democracia y la gobernanza, esta participación no solo se limita a emitir opiniones o votar en elecciones, sino que implica una intervención activa, equitativa y representativa de los distintos sectores barriales en los procesos de planificación, toma de decisiones, formulación de políticas públicas y ejecución de proyectos sociales, mediante los distintos mecanismos, tales como las asambleas ciudadanas, los presupuestos participativos, los comités barriales y otras formas de organización ciudadana, en el cual se promueve la inclusión de diversas voces, especialmente aquellas tradicionalmente marginadas.

El fortalecimiento de la participación requiere no solo del compromiso de la ciudadanía, sino también del respaldo de recursos financieros adecuados que garanticen la sostenibilidad de las acciones colectivas, de tal manera que es evidente la importancia de consolidar mecanismos efectivos que impulsen el involucramiento ciudadano como eje estratégico para el crecimiento y bienestar del cantón

El barrio Iván Abad Guerra tiene presentes mecanismos de participación como las

asambleas ciudadanas y los cabildos populares promovidos a nivel cantonal, los cuales ofrecen espacios legítimos para el diálogo, la deliberación colectiva y la toma de decisiones orientadas al bienestar común, no obstante, la participación de los moradores en estos espacios es limitada, lo que afecta en la planificación y ejecución de acciones que respondan a sus propias necesidades.

Como señala Gallicchio (2007), el desarrollo local se concibe como un proceso endógeno, integral, participativo y sustentable, que tiende a mejorar la calidad de vida de la población de un territorio determinado a través de la dinamización de sus potencialidades.

El desarrollo local en América Latina ha adquirido mayor importancia como estrategia para afrontar las desigualdades estructurales y promover procesos de crecimiento desde una perspectiva participativa, de tal manera que esta modalidad de desarrollo implica no solo la descentralización de recursos y competencias, sino también la articulación activa de diversos actores sociales, económicos y políticos en la construcción de soluciones adaptadas a las necesidades concretas de cada comunidad.

Según Calderón (2020), el desarrollo local en Ecuador se ha constituido como una alternativa frente a modelos centralistas, facilitando la descentralización, la planificación participativa y el involucramiento de los actores sociales en la toma de decisiones, lo cual ha generado impactos positivos en la cohesión social y en el empoderamiento comunitario.

En Ecuador el desarrollo local tiene relevancia significativa como estrategia para fortalecer los procesos democráticos y fomentar el bienestar colectivo, este enfoque permite identificar y aprovechar las potencialidades específicas de cada comunidad, promoviendo una participación de los ciudadanos en la gestión pública y en la construcción de soluciones a sus problemáticas.

En el desarrollo local del barrio Iván Abad Guerra, se pueden identificar diversas infraestructuras que reflejan el proceso progresivo de transformación del entorno, resultado tanto de la inversión pública como de la participación de la ciudadanía, estas obras incluyen espacios comunitarios, vías de acceso, áreas verdes, instalaciones educativas y recreativas, entre otras, que no solo mejoran la calidad de vida de los habitantes, sino que también fortalecen el tejido social y fomentan el sentido de pertenencia y apropiación del territorio.

La articulación entre las autoridades locales y los actores barriales ha sido clave en

este proceso, mediante mesas de diálogo, asambleas ciudadanas y presupuestos participativos, se ha logrado priorizar proyectos según las necesidades reales del barrio, este compromiso compartido entre gobierno y comunidad ha contribuido al fortalecimiento del capital social, promoviendo relaciones de confianza, cooperación y corresponsabilidad.

1.2. Formulación Del Problema De Investigación

¿Cuál es la importancia de la participación ciudadana en el desarrollo local del barrio Iván Abad Guerra del cantón La Libertad?

1.3. Objetivos

1.3.1. Objetivo General

Examinar cómo la participación ciudadana contribuye al desarrollo local del barrio Iván Abad Guerra, del cantón La Libertad

1.3.2. Objetivo Específico

- Contextualizar las principales teorías relacionadas con la participación ciudadana y el desarrollo local.
- Elaborar instrumentos de recolección de datos sobre la participación ciudadana y el desarrollo local del barrio Iván Abad Guerra.
- Definir estrategias de participación ciudadana y su contribución al desarrollo local del barrio Iván Abad Guerra.

1.4. Justificación De la Investigación

La participación ciudadana permite a los habitantes en las comunidades involucrarse en las tomas de decisiones y la implementación de soluciones que aborden problemas sociales, esto conlleva al desarrollo local de las comunidades debido a que fortalece la democracia, promueve la transparencia en las gestiones públicas y contribuye de forma equitativa en la distribución de recursos, además cuando la comunidad participa se puede generar procesos inclusivos acorde a las necesidades locales, lo que resulta como un factor relevante.

Es fundamental también que la ciudadanía se adentre en la gestión e implementación de proyectos que mejoren la calidad de vida, sin embargo, existen limitaciones en el barrio Iván Abad Guerra por lo que no se ha podido determinar con exactitud, el impacto o la

importancia que tiene la participación ciudadana en su desarrollo local actualmente, ante aquello se plantea la presente investigación cuantitativa.

Al identificar los factores que inciden en la participación ciudadana se toman en cuenta estrategias con la capacidad de aportar y contribuir significativamente al desarrollo local del barrio, teniendo como base examinar el nivel de involucramiento de los moradores del barrio Iván Abad Guerra como eje principal.

2. MARCO TEÓRICO Y CONCEPTUAL

2.1. Conocimiento actual

Rodríguez et al. (2024), en su investigación denominada “Participación ciudadana, gobernanza democrática y derecho al desarrollo”, manifiestan que la participación ciudadana en la gobernanza se ha convertido en un factor clave en la sociedad, al poseer voz en las comunidades trae como beneficio el fortalecimiento de bases democráticas y el incremento en el ejercicio del derecho al desarrollo, a su vez indica que los requisitos para un desarrollo local son garantizar una participación inclusiva y equitativa en los sectores.

En la investigación de Espinosa (2009), denominada "La participación ciudadana como una relación socio-estatal acotada por la concepción de democracia y ciudadanía", explica que el concepto de participación ciudadana posee un problema social, el cual es la riqueza y diversidad de significados que tiene este término, debido a que los diversos actores sociales otorgan un significado diferente según sus investigaciones.

Tal es el caso de García y Palacios (2022), en su investigación sobre "La participación ciudadana en la gobernanza regulatoria local: impacto en la calidad de la toma de decisiones", que tiene como objetivo general analizar cómo los diferentes mecanismos participativos pueden contribuir a una mejora en la calidad de las decisiones, mencionan que la participación ciudadana constituye un mecanismo esencial en el proceso de toma de decisiones dentro de la gobernanza local.

La capacidad que poseen los ciudadanos en la intervención no solo fortalece los principios democráticos de cada localidad, sino que también es un componente esencial para el desarrollo local de las comunidades, debido que permiten que los ciudadanos se involucren en la identificación de necesidades, la gestión de recursos y la implementación de soluciones que responden a las necesidades y problemas sociales.

Según Llanos (2023), en su investigación sobre “Participación ciudadana y políticas públicas en educación: hacia una ciudadanía democrática y transformadora”, explica que la participación ciudadana y las políticas públicas en los últimos años han obtenido más importancia, así mismo la relevancia del estudiante en el fortalecimiento de la calidad educativa, promueven una ciudadanía democrática, inclusiva y transparente.

Espinoza y Pico (2024), en su investigación sobre "La participación ciudadana y su

incidencia en el desarrollo local: el rol de los consejos consultivos en la gestión pública", mencionan que la participación ciudadana y el desarrollo local se relacionan en la gestión pública desde los consejos consultivos, llamados a representar a la comunidad en la planificación de acciones, obras y servicios.

Rojas (2022), en su investigación de las "Estrategias de participación ciudadana para la elaboración de Planes de Desarrollo en la gestión local", que tiene como objetivo proponer una estrategia de participación ciudadana en la elaboración de los Planes de Desarrollo, menciona que los gobiernos locales tienen el poder de canalizar la participación ciudadana en beneficio de la gestión de desarrollo local.

Zambrano (2024), en su estudio sobre "Liderazgo comunitario y participación ciudadana como motores del desarrollo local y la cohesión social", manifiesta que el liderazgo comunitario y participación cumplen un rol esencial al motivar y organizar a los ciudadanos hacia objetivos y metas colectivas, actuando de esa manera como un motor de la participación ciudadana y cohesión social en los procesos para promover un desarrollo local en las comunidades.

La definición del desarrollo local enfrenta dos desafíos principales, el primero es la observación de una carencia de base teórica sólida que respalde las prácticas asociadas al desarrollo local, el segundo desafío es que el término se encuentra promovido por diversos enfoques que existen, lo que dificulta una conceptualización coherente del tema.

Así mismo la Red de Identidades para el desarrollo local (2020), señala que el desarrollo local disminuye las desigualdades, crea nuevas oportunidades laborales, fomenta el crecimiento empresarial, incrementa la inversión pública y privada, fortalece la coherencia de los ciudadanos y la confianza en las políticas locales.

Casanova (2004), en la investigación "Desarrollo local, tejido productivo y formación", señala que el desarrollo local es un proceso en donde la ciudadanía debe preservar su identidad, mientras que fortalecen sus dimensiones económicas y sociales, además se explica que para generar un desarrollo se debe mejorar la calidad de vida y el bienestar social de los moradores de la comunidad.

Martínez & Rodríguez (2020), en su investigación titulada "Presupuestos participativos y desarrollo local: en la cohesión de las comunidades", explican que el

desarrollo local tiene una importancia en el ámbito académico lo que fortalecen la gestión pública, mediante la implementación de mecanismos participativos, los cuales se presenta como una alternativa eficaz para reforzar la relación entre la ciudadanía y las autoridades.

2.2. Fundamentación Teórica y Conceptual

Teoría de participación ciudadana.

Según Janoski en su teoría de ciudadanía (citado por Orrala y Cruz, 2017), se define como una forma de pertenencia de los individuos a un Estado, en donde se reconocen los derechos universales y responsabilidades bajo un principio de igualdad, por lo tanto, la participación ciudadana se concibe como un proceso en el que los individuos y colectivos toman decisiones públicas que afectan significativamente su calidad de vida.

Cabe destacar, que esta teoría sugiere que la participación de los ciudadanos promueve la democracia, fortalece la transparencia y mejora la eficiencia en la gestión pública, esta teoría se fundamenta en el contexto de que los ciudadanos no solo cuentan con el derecho, sino también con el deber y obligación de involucrarse activamente en la toma de decisiones que afecten su calidad de vida.

El Consejo de Participación Ciudadana y Control Social (2018), explica que la participación ciudadana es un derecho fundamental que posee la ciudadanía y que puede ejercerse tanto colectivo como individual y de manera protagónica en cuestión de ser parte de procesos de planificación y gestión de los asuntos públicos, toma de decisiones, control popular de las instituciones del estado y la sociedad e incluso de sus representantes, se considera un proceso permanente de construcción del poder ciudadano.

De acuerdo con Flor y Rivera (2022), en Ecuador luego de la pandemia mundial del COVID-19, la participación ciudadana es esencial para contar con una gobernanza local eficaz, la cual está preparada para afrontar desafíos y barreras como la digitalización de los procesos participativos y la necesidad fundamental de fortalecer y promover la confianza, eficiencia y transparencia entre los ciudadanos y autores locales.

Si bien, la participación de los ciudadanos no solo se refiere a un simple acto de voto, sino que se extiende hacia la intervención directa en aspectos de interés público, como el ordenamiento y planificación urbana, la asignación de presupuestos o la evaluación de políticas que promuevan una mejor condición de vida a la comunidad. Es decir, la

participación ciudadana fortalece los principios democráticos y la transparencia de la gestión pública, lo que contribuye significativamente a obtener una ciudadanía activa y consciente.

Asimismo, el teórico Arnstein (1969), destaca su modelo de la Escalera de la Participación, el cual describe que existen ocho niveles de participación, desde la manipulación hasta el control ciudadano. De tal manera, este modelo permite comprender que la participación no tiene los mismos niveles de influencia, en muchos casos se evidencia que la participación puede ser un acto simplemente simbólico.

Por lo tanto, la participación ciudadana se asocia directamente con el empoderamiento de los actores locales, es decir, a través de procesos participativos, los ciudadanos desarrollan capacidades y adquieren de cierto modo, un mayor sentido de pertenencia hacia su localidad. Esto se considera fundamental, especialmente en entornos urbanos, donde se ha generado un mayor índice de apatía o desconfianza hacia las instituciones debido a las desigualdades existentes.

La participación ciudadana es un proceso mediante el cual los ciudadanos participan directamente en la toma de decisiones que podrían afectar o mejorar su calidad de vida, si bien este concepto ha evolucionado a lo largo del tiempo, para incluirlo en la formulación, implementación y evaluación de políticas públicas y también examinar la participación en procesos electorales.

Galiano et al. (2023), mencionan que la participación ciudadana es un proceso gradual que incide significativamente en el comportamiento del ciudadano tanto de forma individual o colectiva en la toma de decisiones, la fiscalización, control y ejecución de las situaciones y aspectos de los asuntos públicos y privados que lo afectan, este enfoque se manifiesta en distintos niveles, desde la consulta e información hasta la cogestión y toma de decisiones colectivas.

Si bien es cierto, la tecnología abre nuevas oportunidades para la participación ciudadana, lo que facilita significativamente el acceso a la información y la comunicación entre ciudadanos y autoridades de turno. De tal forma, las plataformas digitales han sido de gran ayuda para obtener una interacción más directa y transparente, no obstante; también se evidencian limitantes y barreras en términos de equidad, justicia y representatividad, lo que es fundamental garantizar que estas herramientas sean más accesibles y utilizadas de forma inclusiva fortaleciendo la participación democrática.

Mecanismos de Participación ciudadana

Como mencionan Gamboa et al. (2023), los mecanismos de participación ciudadana son instrumentos que permiten a los ciudadanos incidir en la toma de decisiones públicas y en la gestión de los asuntos que pueden influir en las condiciones de vida, de tal manera, estos mecanismos pueden darse de dos maneras: formales (referendos, audiencias públicas y consultas populares) o informales (asambleas comunitarias y foros ciudadanos).

Por lo tanto, la implementación efectiva de estos mecanismos requiere un marco legal, instituciones sólidas y una ciudadanía informada, es esencial garantizar inclusividad, transparencia y accesibilidad en los procesos participativos para todos los sectores de la sociedad, de tal forma López (2020), manifiesta que es necesario promover la educación cívica y cultural entre los ciudadanos sobre la participación para de esa manera fortalecer la capacidad de la comunidad para involucrarse en los asuntos públicos.

Cabe recalcar que estos mecanismos de participación ciudadana son considerados herramientas esenciales para la construcción de una democracia participativa justa y equitativa en los ciudadanos, esta implementación requiere compromiso tanto por parte de las autoridades y la sociedad civil, puesto que se permitirá crear espacios de diálogo que promuevan el bienestar colectivo.

Actores sociales claves en la participación ciudadana

Los actores sociales son los individuos, grupos u organizaciones que participan e influyen en los procesos sociales, económicos, políticos y culturales dentro de una sociedad, estos actores pueden tener intereses diferentes, roles o grados de poder distintos del uno al otro, pero su participación es fundamental en el proceso de desarrollo económico de la comunidad, debido que contribuyen con ideas o proyectos que busca una mejora en la calidad y bienestar de los ciudadanos en la sociedad.

Participantes directos: Los ciudadanos son los actores principales cuya participación será medida y analizada, esto incluye a personas de diversas clases sociales, géneros, edad y ocupaciones

Líderes comunitarios: Son aquellos que representan o canalizan las preocupaciones de la comunidad y facilitan la participación de los ciudadanos en busca del bienestar social del barrio.

Teoría del desarrollo local

La teoría del desarrollo local sugiere que el desarrollo debe empezar desde el mismo territorio, es decir, a partir de los recursos del entorno; esta teoría disiente con los modelos exógenos que promueven el crecimiento económico mediante inversiones extranjeras o decisiones centralizadas, tal como lo manifiesta Boisier (2001), el desarrollo debe comprenderse como un proceso multidimensional, en el que la comunidad sea protagonista directa y no simples espectadores de políticas que pueden no funcionar en lo que realmente necesita la ciudadanía.

Esta teoría examina cada territorio e indica que cada uno posee una identidad particular, la cual está conformada por su historia, cultura, sector productivo y tejido social, en este sentido, el desarrollo no debe ser aplicado de manera uniforme, sino más bien debe adaptarse a las necesidades específicas de cada territorio. Por otro lado, el enfoque endógeno destaca la importancia de promover el capital social y humano de dicho entorno, lo que incluye específicamente fortalecer el ámbito educativo, el liderazgo comunitario, la formación técnica capacitada y el acceso equitativo a oportunidades de participación ciudadana.

Los autores González y Micheletti (2021), proponen una reflexión sobre la reconceptualización de lo local en el concepto de globalización, donde analizan las posibilidades de que se refuercen dinámicas de desarrollo local endógeno, comprendido como un proceso con un alto protagonismo en las sociedades locales. Por lo tanto, los autores sugieren que, para adquirir algún carácter de alternatividad en un contexto globalizado, especialmente en los procesos de desarrollo local debe contar estrictamente con agentes locales que actúen desde distintas escalas de la realidad.

En esta teoría se enfatiza el rol que tienen los agentes externos, cuyas acciones son elementos importantes siempre y cuando estén en concordancia con las orientaciones provenientes desde el contexto local. Es decir, este enfoque permite promover la articulación entre los distintos actores locales, incluyendo organizaciones sociales y comunitarias, así como también de las autoridades locales y el sector privado, todo esto para construir una visión más amplia del desarrollo y poder coordinar esfuerzos hacia objetivos y metas comunes.

Pozo (2018), propone que el desarrollo local es concebido como un proceso dinámico

y participativo que promueve la articulación entre los distintos actores de una comunidad, fomentando la cooperación, el sentido de pertenencia y la construcción de identidades colectivas, de la misma manera este tipo de desarrollo se consolida como un estrategia que busca empoderar a las localidades para que sean protagonistas de su propio progreso, mediante la movilización de sus capacidades internas, conocimientos tradicionales, valores culturales y potencial humano.

El desarrollo local es un proceso integral que busca mejorar las condiciones de vida de los ciudadanos mediante el aprovechamiento de sus recursos y capacidades propias, este enfoque destaca la importancia de la participación de los actores locales, especialmente en la identificación de necesidades, formulación de estrategias y la implementación de acciones, puesto que esto permite promover el bienestar colectivo.

Juárez (2013), propone en su enfoque global que el desarrollo local aspira a colocar al individuo y los intereses comunitarios en el corazón de sus acciones, lo cual promueven el fortalecimiento de las habilidades de las personas en su vida cotidiana, de tal manera que este desarrollo busca el mejoramiento del bienestar y la calidad de vida de cada miembro de la sociedad, reconociendo su papel principal como agentes activos en la construcción de un futuro próspero y equitativo.

Cárdenas (2014), manifiesta que el desarrollo local se considera un proceso de crecimiento y cambios estructurales que incide positivamente en la calidad de vida de toda la población. El desarrollo local se basa en los siguientes principios fundamentales: sostenibilidad, equidad, participación y justicia, lo que busca fortalecer el capital humano, social y económico de las sociedades, este enfoque de cierto modo promueve la articulación de esfuerzos entre los distintos niveles de gobierno, el sector privado y también la sociedad civil.

Se destaca la participación de la comunidad en su proceso de desarrollo, brindando énfasis en la colaboración y empoderamiento de ellos, asimismo, busca fortalecer los recursos locales, no solo materiales, sino también los conocimientos y habilidades, puesto que, de esta manera, se logra mejorar la calidad de vida, considerando aspectos económicos, culturales y sociales, de cierta manera la participación y la adaptabilidad son clave en estos desafíos para así poder asegurar que las estrategias se ajusten a las necesidades que mejoren el desarrollo comunitario de la localidad.

3. MARCO METODOLÓGICO

3.1. Tipo De la Investigación

Para examinar la importancia de la participación ciudadana en el desarrollo local del barrio Iván Abad Guerra, del cantón la Libertad, la investigación adoptará un enfoque metodológico cuantitativo.

Enfoque Cuantitativo

El enfoque cuantitativo de la investigación se centrará en la recopilación y análisis de datos numéricos que permitirá evaluar la importancia de la participación ciudadana en el desarrollo local del barrio Iván Abad Guerra, este método ayuda a determinar las relaciones y diferencias entre las variables de estudio, generando información clave que será fundamental para la generalización de los resultados.

3.2. Alcance De la Investigación

El alcance de la investigación es descriptivo ya que se centra en detallar, caracterizar y obtener una visión clara de la realidad social, al permitir presentar los hechos tal como ocurren, sin manipular las variables, facilitando la comprensión de los factores que limitan o fortalecen la participación ciudadana dentro del proceso de desarrollo local en el barrio Iván Abad Guerra.

	<p>instituciones del estado y la sociedad e incluso de sus representantes, se considera un proceso permanente de construcción del poder ciudadano (Consejo de Participación Ciudadana y Control Social, 2018).</p>				
		<p>Político</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● Legitimidad 	<ul style="list-style-type: none"> ● ¿Cree usted que las autoridades barriales toman en cuentas sus necesidades? ● ¿Considera que sus opiniones son tomadas en cuenta en las decisiones barriales? ● ¿Usted confía en los líderes barriales que representan su barrio en las reuniones del Gad? ● ¿Usted participa en las asambleas barriales? 	

Desarrollo local	<p>Pozo, 2016 describe al desarrollo local como un proceso integral que busca mejorar las condiciones de vida de los ciudadanos mediante el aprovechamiento de sus recursos y capacidades propias, este enfoque destaca la importancia de la participación de los actores locales, especialmente en la identificación de necesidades, formulación de estrategias y la implementación de acciones, puesto que esto permite promover el bienestar colectivo.</p>	Social	<ul style="list-style-type: none"> ● Calidad de vida 	<ul style="list-style-type: none"> ● ¿Considera que la participación ciudadana contribuye al desarrollo local del barrio? 	Encuesta
		Desarrollo	<ul style="list-style-type: none"> ● Percepción 	<ul style="list-style-type: none"> ● ¿Conoces políticas públicas enfocadas al desarrollo local del barrio? ● ¿En los últimos 10 años ha observado cambios en las infraestructuras del barrio? 	

3.4. Población, Muestra y Periodo de estudio

3.4.1. Población

La población es un concepto que se refiere al conjunto de individuos que habitan en un determinado espacio geográfico, conforme al último censo realizado por el Instituto Nacional de Estadística y Censos (INEC), en el año 2022, el cantón La Libertad posee un total de 112.154 habitantes, mientras que en el barrio Iván Abad Guerra, no se tiene una cifra exacta de la población, sin embargo, la directiva del barrio estima que esta es de unos 480 moradores.

Tabla 2

Población del cantón La Libertad

Cantón	La Libertad
Hombres	54.814
Mujeres	57.340
Total	112.154

Fuente: Instituto Nacional de Estadísticas y Censos (2022)

Tabla 3

Población del barrio Iván Abad Guerra

Barrio	Iván Abad Guerra
Hombres	200
Mujeres	280
Total	480

Fuente: Directiva del barrio Iván Abad Guerra (2025)

3.4.2. Muestra

La muestra es importante en una investigación, debido a que proporciona una práctica eficiente al momento de obtener información precisa y confiable sobre una población grande, de tal manera que en esta investigación se determinó usar un muestreo aleatorio simple y su fórmula, este se define como una técnica de selección de muestras en la que cada elemento de la población tiene la misma probabilidad de ser seleccionado. La muestra total para la realización de esta investigación es de 214 habitantes del barrio Iván Abad Guerra.

3.4.3. Cálculo Muestral

$$n = \frac{z^2 * p * q * N}{(N - 1) * e^2 + z^2 * p * q}$$
$$n = \frac{(1.96)^2 \cdot 0.5 \cdot 0.5 \cdot 0.480}{(480 - 1) \cdot (0.05)^2 + (1.96) \cdot 0.5 \cdot 0.5}$$
$$n = \frac{460.992}{2.1579} \approx 213,68 \approx 214$$

3.4.4. Periodo de Estudio

El periodo de estudio de la investigación es de tipo transversal, se desarrolló durante el mes de mayo del año 2025, respecto a la importancia de la participación ciudadana en el desarrollo local del barrio Iván Abad Guerra, fue útil para la recolección de datos en un momento determinado.

3.4.5. Estadísticos De Fiabilidad

El Alfa de Cronbach es un coeficiente estadístico que permite evaluar la fiabilidad de un instrumento de recolección de datos, garantizando que los ítems midan de forma coherente las variables planteadas, fue útil en la presente investigación donde se aplicó la técnica de la encuesta con escala de Likert.

La consistencia interna del Alfa es a partir de la siguiente manera > 0.9 si es excelente, de < 8 aceptable y de < 0,5 inaceptable.

Tabla 4
Estadísticos de fiabilidad

Estadísticas de fiabilidad	
Alfa de Cronbach	N de elementos
,877	15

El Resultado obtenido en la herramienta del Alfa de Cronbach es de 0,877 lo que permite darle la fiabilidad al instrumento de levantamiento de información, con el cual se procedió a su aplicación en los ciudadanos del barrio Iván Abad Guerra, con una muestra de 214 encuestados.

3.5. Técnicas e Instrumentos De Levantamiento De Información

3.5.1. Técnica de la encuesta

La encuesta es una técnica que recopila información precisa mediante un cuestionario orientado a analizar el objetivo de estudio, el cual se presenta como un carácter descriptivo y recopilatorio (Feria et al, 2020).

Esta técnica fue realizada a los habitantes del barrio Iván Abad Guerra, con el propósito de profundizar la problemática de la investigación, el instrumento tuvo 15 preguntas de acuerdo con las variables del tema de investigación.

3.6. Procesamiento De Datos

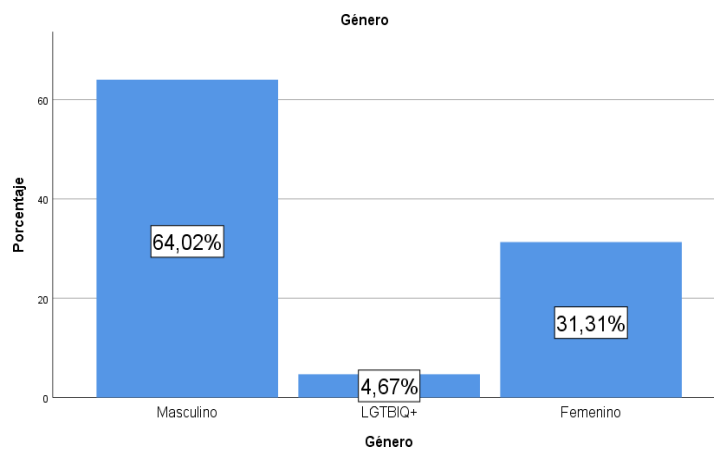
Una vez recopilados los datos de la encuesta realizada en Google Forms, se procedió al procesamiento y análisis de las bases de datos, como los datos de esta investigación son cuantitativos, obtenidos mediante las encuestas serán analizados a través de la utilización del software SPSS-22, lo que permitirá identificar tendencias y patrones en las respuestas.

4. ANÁLISIS DE RESULTADOS

Mediante la información recopilada a través del instrumento de encuesta, a continuación, se presenta el análisis de los resultados, que facilitó la identificación de los criterios más significativos dentro del marco de la investigación.

Pregunta 1: Género

Figura 1
Género de los encuestados

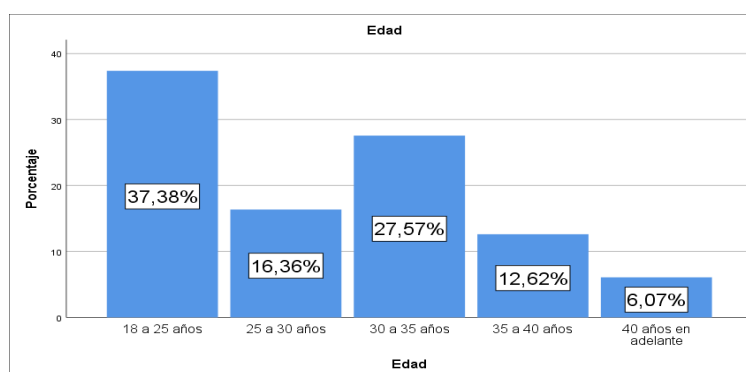


Fuente: Datos procesados por el software SPSS-22

En la figura 1 se visualiza que el género masculino, con el 64,02%, tiene un mayor porcentaje de la población encuestada, mientras que el femenino representa el 31,31%, y el grupo LGBTQ+ posee el 4,67% de la población objeto de estudio del barrio Iván Abad Guerra.

Pregunta 2: Edad

Figura 2
Edades de los encuestados

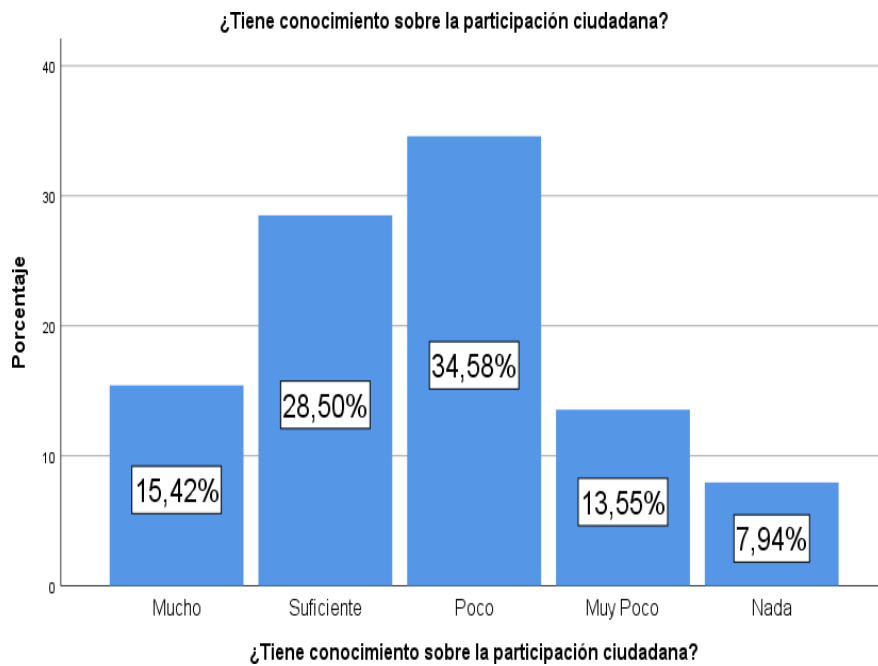


Fuente: Datos procesados por el software SPSS-22

En la Figura 2 se presentan cinco rangos de edad: de 18 a 25 años, 25 a 30, 30 a 35, 35 a 40 y de 40 años en adelante. El grupo más representativo es el de 18 a 25 años, que concentra el 37,38% de los encuestados. En contraste, el rango de 40 años en adelante tiene el menor porcentaje, con un 6,07%, lo que evidencia que la mayoría de la población del barrio está compuesta por personas jóvenes.

Pregunta 3: ¿Tiene conocimiento sobre la participación ciudadana?

Figura 3
Conocimiento de la participación ciudadana



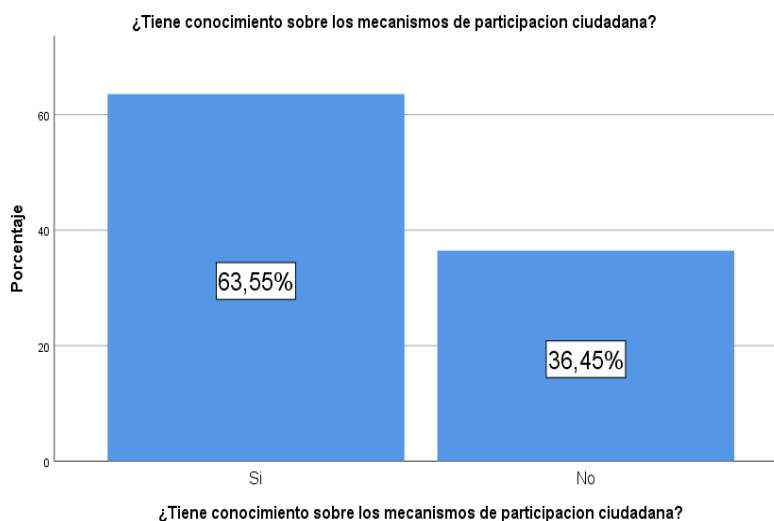
Fuente: Datos procesados por el software SPSS-22

La Figura 3 muestra que existe un conocimiento limitado sobre la participación ciudadana, ya que el 34,58% indica saber “poco” y el 28,50% manifiesta tener un nivel “suficiente”. Solo un 15,42% afirma contar con un conocimiento amplio, mientras que el 13,55% reconoce saber “muy poco” y el 7,94% no tiene conocimiento alguno. Estos resultados evidencian que, en el barrio, una parte significativa de la comunidad tiene nociones claras sobre participación ciudadana; sin embargo, también persiste un grupo considerable con conocimientos básicos o nulos, lo que podría dificultar su implicación activa en los asuntos colectivos del barrio y debilitar los procesos de desarrollo local.

Pregunta 4: ¿Tiene conocimiento sobre los mecanismos de participación ciudadana?

Figura 4

Conocimientos de los encuestados de los mecanismos de participación nivel conocimientos



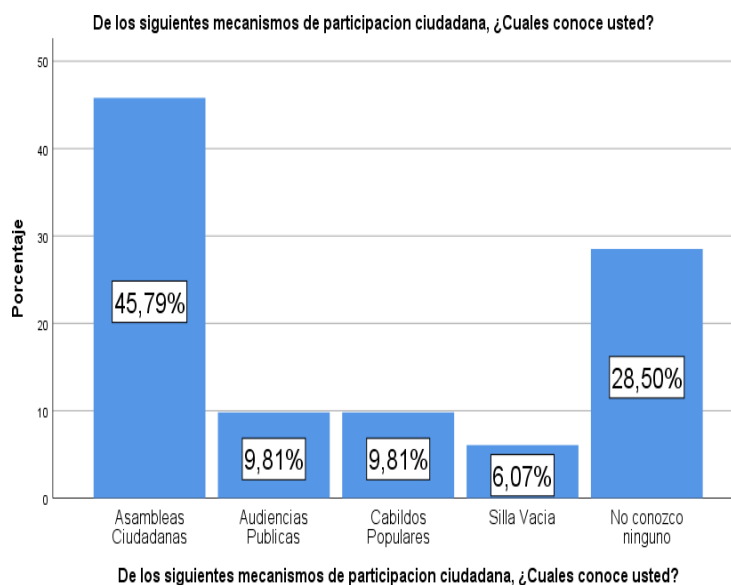
Fuente: Datos procesados por el software SPSS-22

En la Figura 4, el 63,55% de la población encuestada manifestó tener conocimiento sobre los diferentes mecanismos de participación ciudadana, mientras que el 36,45% indicó no contar con información suficiente al respecto. Este porcentaje menor puede reflejar una falta de capacitación o acceso a espacios informativos, lo cual limita el ejercicio pleno de la participación dentro del barrio.

Pregunta 5: De los siguientes mecanismos de participación ciudadana, ¿Cuáles conoce usted?

Figura 5

Resultados de mecanismos de participación que la ciudadanía conoce

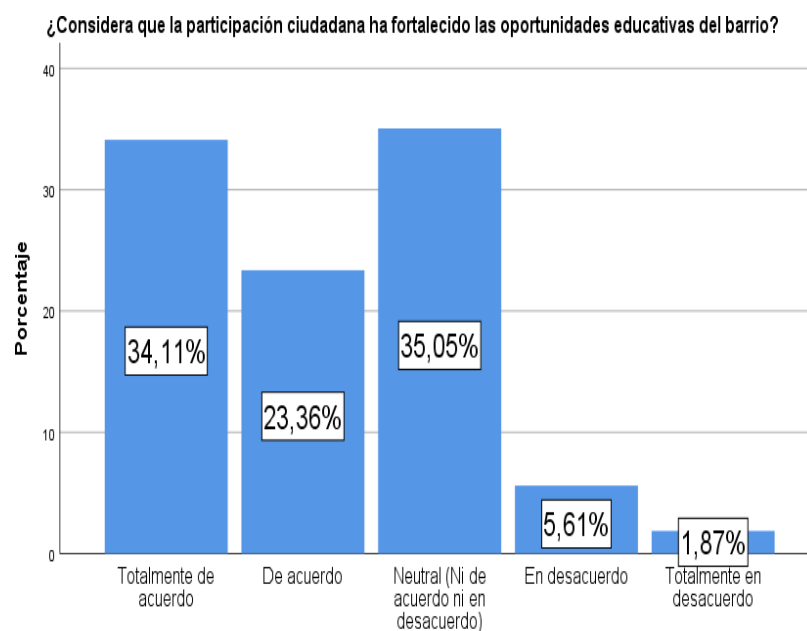


Fuente: Datos procesados por el software SPSS-22

La figura 5 revela que el 19,62% de la población conoce sobre las audiencias públicas y cabildos populares, mientras que el 6,07% está familiarizado con el mecanismo de la silla vacía, por otro lado, el 45,79% de los ciudadanos manifiestan tener conocimientos sobre las asambleas ciudadanas, identificando a este último como el más conocido.

Pregunta 6: ¿Considera que la participación ciudadana ha fortalecido las oportunidades educativas del barrio?

Figura 6
Resultados del fortalecimiento en oportunidades educativas por parte de la participación ciudadana



¿Considera que la participación ciudadana ha fortalecido las oportunidades educativas del barrio?

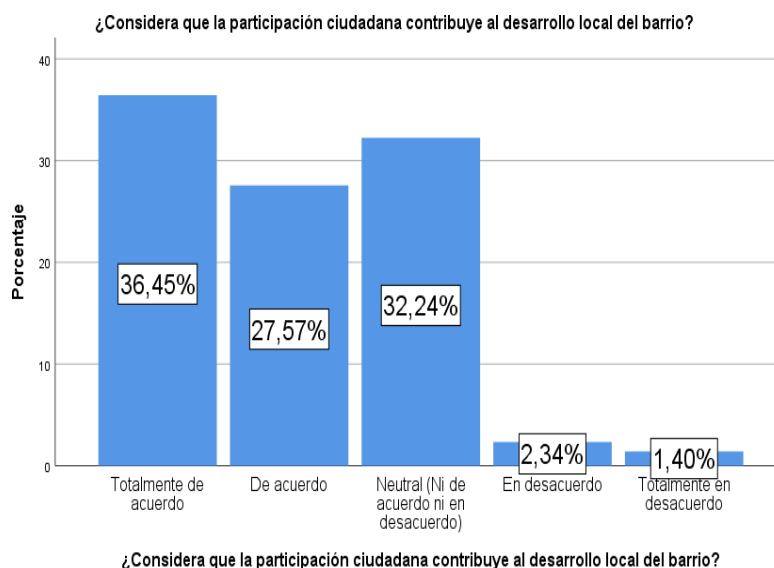
Fuente: Datos procesados por el software SPSS-22

Los resultados de la encuesta indica que el 35,05% de los encuestados mantiene una postura neutral respecto al fortalecimiento de las oportunidades educativas a través de la participación ciudadana, por otro lado, el 7,48% considera que no existe un gran aporte en este ámbito, así mismo el 57,47% señala que la participación ciudadana sí contribuye a fomentar las oportunidades educativas en el barrio.

Pregunta 7: ¿Considera que la participación ciudadana contribuye al desarrollo local del barrio?

Figura 7

Resultados de la ciudadanía sobre el impacto de la participación ciudadana en el desarrollo local



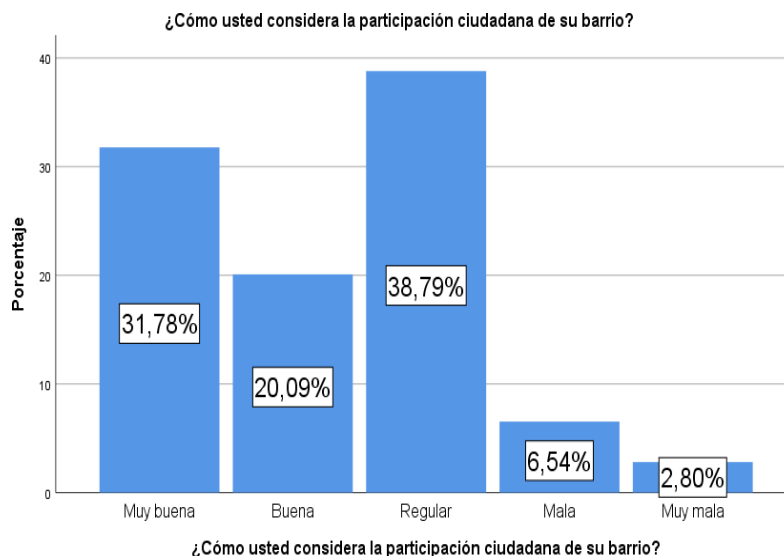
Fuente: Datos procesados por el software SPSS-22

La figura 7 muestra un rango positivo de 64,02% de los ciudadanos encuestados que considera que la participación ciudadana contribuye al desarrollo local del barrio, así mismo el 3,74% opina que no existe contribución al desarrollo local en el barrio, mientras que el 32,24% de los ciudadanos mantienen una postura neutral al impacto de la participación ciudadana al desarrollo local.

Pregunta 8: ¿Cómo usted considera la participación ciudadana de su barrio?

Figura 8

Resultados sobre el impacto de la participación ciudadana en el barrio.

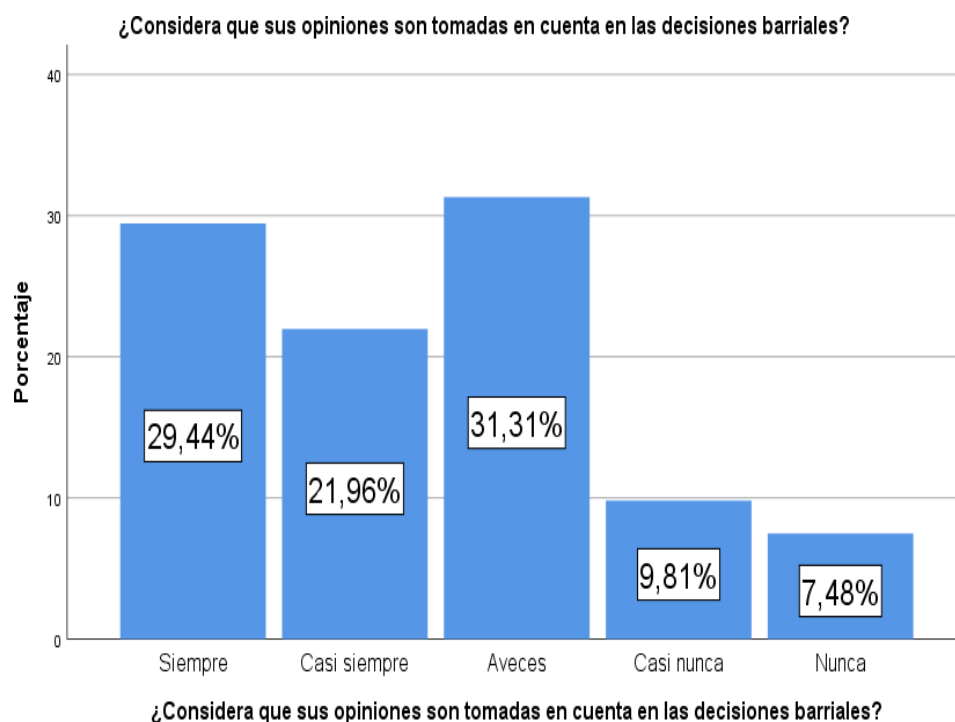


Fuente: Datos procesados por el software SPSS-22

Los datos obtenidos en la figura 8 reflejan que el 38,79% de los encuestados consideran que la participación ciudadana en el barrio es regular, mientras que el 6,54% la califica como mala, así mismo el 31,78% de la población encuestada considera que la participación es muy buena. Estos resultados permiten inferir que la participación del barrio tiende a seguir mejorando.

Pregunta 9: ¿Considera que sus opiniones son tomadas en cuenta en las decisiones barriales?

Figura 9
Opiniones sobre si son tomadas en cuenta en las decisiones barriales.



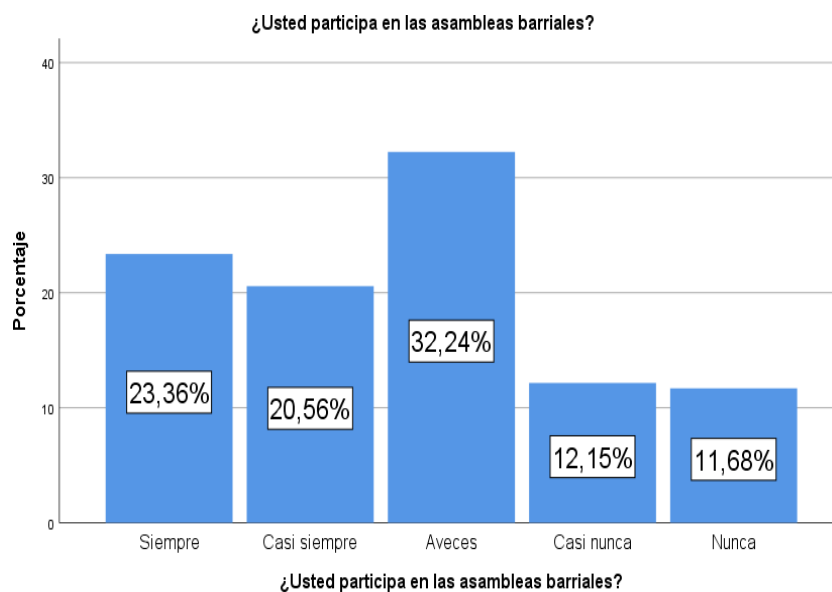
Fuente: Datos procesados por el software SPSS-22

En la Figura 9 se evidencian las percepciones de la población sobre si sus opiniones son tomadas en cuenta dentro del barrio. El 7,48% manifestó que no se consideran sus ideas, el 31,31% señaló que en ciertas ocasiones son escuchados, y el 29,44% indicó que sí se toman en cuenta de forma activa. Estos resultados reflejan una participación parcialmente efectiva, donde una parte significativa de la comunidad se siente tomada en cuenta, aunque aún persiste un grupo que percibe escasa atención por parte de las autoridades o líderes barriales.

Pregunta 10: ¿Usted participa en las asambleas barriales?

Figura 10

Participación de los encuestados en las asambleas barriales.



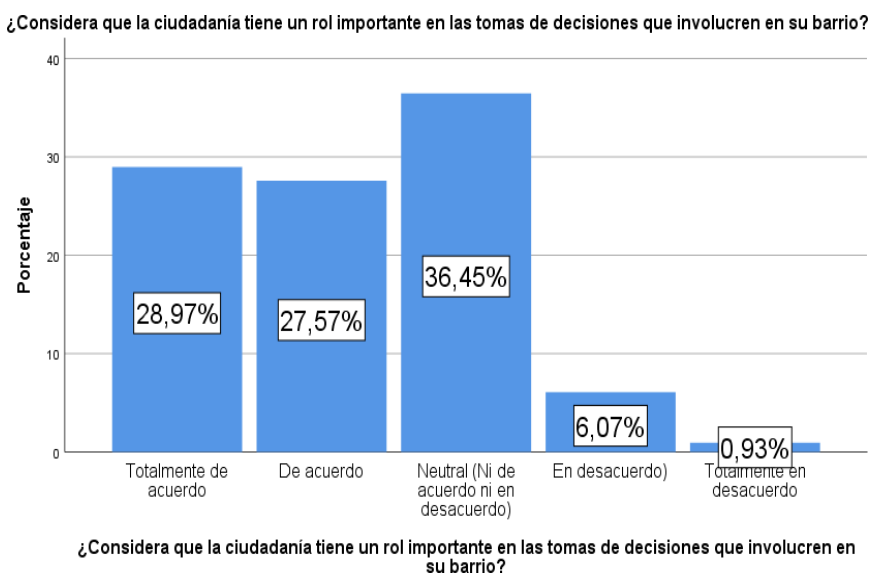
Fuente: Datos procesados por el software SPSS-22

La figura 10 indica el nivel de participación ciudadana en las asambleas barriales, el 11,68% de los encuestados indicó que no participan, mientras que el 32,24% afirmó asistir en ocasiones, por otro lado, el 23,36% manifestó participar activamente esto con la finalidad de expresar sus opiniones ante cualquier problemática que impida el desarrollo del barrio.

Pregunta 11: ¿Considera que la ciudadanía tiene un rol importante en las tomas de decisiones que involucren a su barrio?

Figura 11

El rol de la ciudadanía en las decisiones barriales

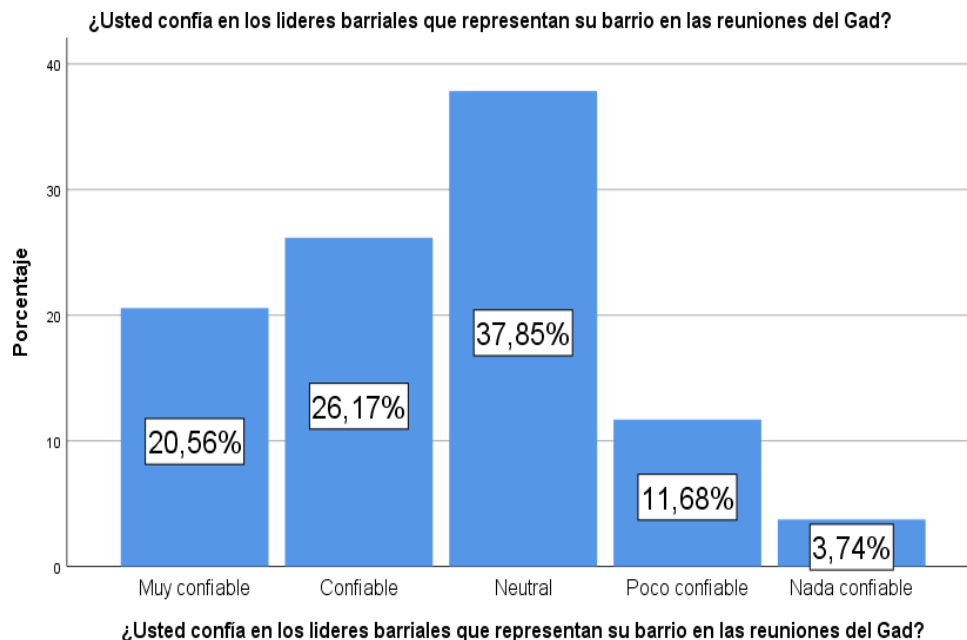


Fuente: Datos procesados por el software SPSS-22

La figura 11 toma en cuenta las perspectivas que tienen los encuestados sobre el rol de la ciudadanía en las tomas de decisiones, una gran parte mantienen una postura neutral sobre el tema, mientras que una minoría considera que la ciudadanía no tiene un rol importante en las tomas de decisiones que involucren al barrio. Un 28,97% señala estar totalmente de acuerdo y un 27,57% de acuerdo lo que resulta en un aspecto positivo en el empoderamiento de la comunidad para que sean protagonistas de su propio desarrollo.

Pregunta 12: ¿Usted confía en los líderes barriales que representan su barrio en las reuniones del Gad?

Figura 12
Confianza en los líderes barriales.



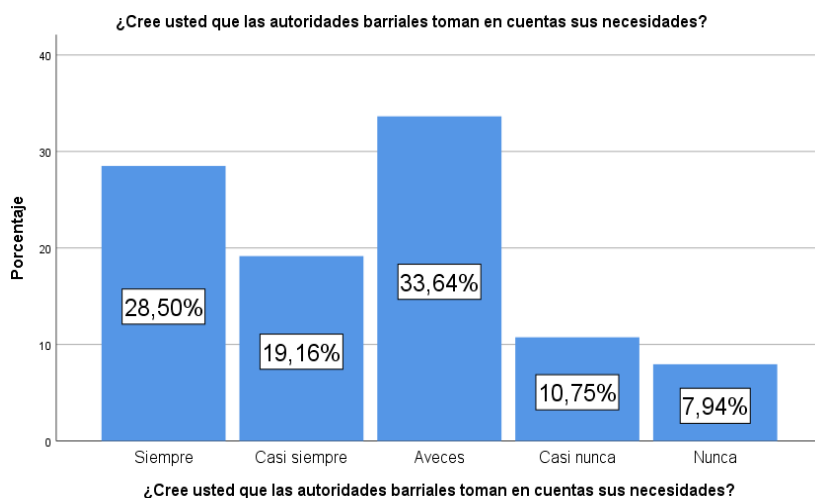
Fuente: Datos procesados por el software SPSS-22

La figura 12 refleja una tendencia neutral respecto a la confianza de la ciudadanía en los líderes barriales, el 3,74% de los encuestados manifiesta tener desconfianza, mientras que la mayoría expresa confianza en los líderes barriales, estos criterios o percepciones se originan mediante la valoración que realizan los ciudadanos sobre las funciones de los líderes.

Pregunta 13: ¿Cree usted que las autoridades barriales toman en cuentas sus necesidades?

Figura 13

Autoridades barriales toman en cuentas las necesidades de la ciudadanía



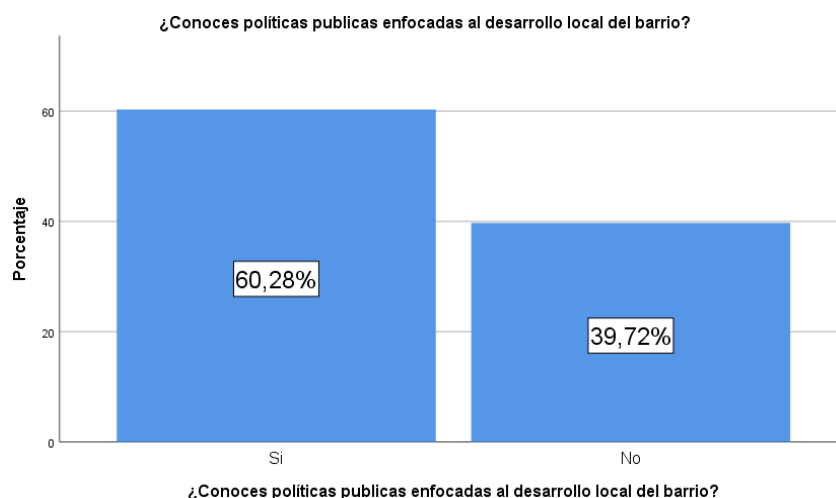
Fuente: Datos procesados por el software SPSS-22

La Figura 13 indica la percepción de la comunidad encuestada sobre el grado en que las autoridades barriales toman en cuenta sus necesidades, un 33,64% mantiene una postura neutral, por otro lado, el 7,94% indica que no se sienten tomados en cuenta, mientras que el 28,50%, considera que sus necesidades son atendidas en su mayoría por las autoridades. En la comunidad si bien existen percepciones divididas, hay una tendencia positiva sobre el reconocimiento del trabajo de las autoridades, aunque aún persiste una necesidad de fortalecer la confianza entre ciudadanía y autoridades.

Preguntas 14: ¿Conoces políticas públicas enfocadas al desarrollo local del barrio?

Figura 14

Conocimientos de las políticas públicas enfocadas al desarrollo local.



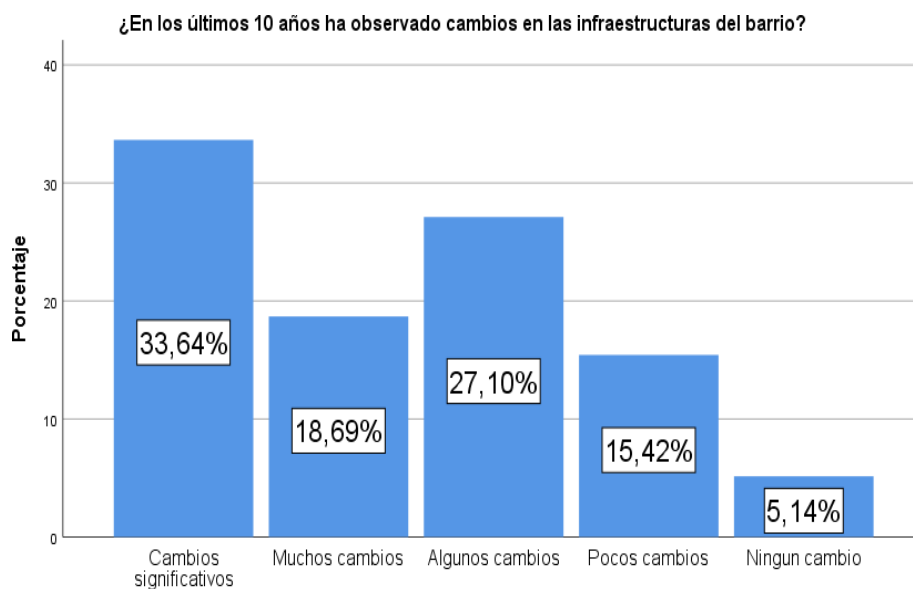
Fuente: Datos procesados por el software SPSS-22

La Figura 14 especifica el nivel de conocimiento que tiene la ciudadanía respecto a las políticas públicas orientadas al desarrollo local de su barrio, los resultados evidencian una tendencia positiva del 60,28% respecto al conocimiento de estas políticas, mientras que el 39,72% indica no conocer nada al respecto. Los resultados reflejan que la mayoría de la población encuestada está al tanto de las políticas públicas, pero todavía queda un segmento importante que requiere mayor atención para lograr resultados más equitativos.

Preguntas 15: ¿En los últimos 10 años ha observado cambios en las infraestructuras del barrio?

Figura 15

Percepción de la ciudadanía sobre los cambios en infraestructura del barrio.



¿En los últimos 10 años ha observado cambios en las infraestructuras del barrio?

Fuente: Datos procesados por el software SPSS-22

La Figura 15 define la percepción de la comunidad respecto a las transformaciones en la infraestructura del barrio durante la última década, el 33,64% considera que sí han surgido cambios significativos, los cuales han contribuido a mejorar las condiciones de vida de los habitantes, mientras que el 5,14% de la población manifiesta que no ha percibido ningún tipo de mejora. Mediante estos resultados es relevante una planificación más equitativa que garantice el desarrollo en todo el barrio, reforzando así el sentido de inclusión y bienestar colectivo.

5. DISCUSIÓN

Los resultados obtenidos en esta investigación permitieron identificar con claridad la situación actual de la participación ciudadana en el barrio Iván Abad Guerra y su importancia para el desarrollo local. A partir del enfoque cuantitativo adoptado y del análisis de los datos recolectados mediante encuestas, se evidenció que, si bien existen mecanismos formales para la intervención comunitaria, estos no son aprovechados de manera óptima debido a una serie de factores estructurales y sociales que limitan la implicación de los ciudadanos.

Uno de los hallazgos más relevantes se relaciona con el nivel de conocimiento que los moradores tienen sobre la participación ciudadana. Aunque un porcentaje importante de los encuestados afirma estar familiarizado con el tema, los datos también revelan que una parte considerable de la población posee conocimientos limitados o nulos. Esta situación guarda estrecha relación con lo planteado por Espinosa (2009), quien sostiene que el concepto de participación ciudadana, al ser interpretado de diversas formas, genera ambigüedades que dificultan su comprensión y aplicación práctica. Esta falta de claridad conceptual incide directamente en la capacidad de la comunidad para ejercer sus derechos y responsabilidades dentro del ámbito barrial.

El mecanismo de participación ciudadana más conocido son las asambleas ciudadanas, mientras que otros instrumentos como los cabildos populares o la silla vacía presentan un bajo nivel de reconocimiento. Este resultado coincide con lo señalado por Gamboa et al. (2023), quienes destacan que para que la participación sea efectiva, es necesario diversificar los mecanismos disponibles, asegurando su difusión y adaptación a las características socioculturales del territorio. El uso limitado de estos espacios formales demuestra que la participación en el barrio aún se encuentra en niveles iniciales, en sintonía con los niveles más bajos de la "Escalera de la participación" propuesta por Arnstein (1969), donde el involucramiento es más simbólico que efectivo.

Otro aspecto clave abordado en la investigación es el rol de la ciudadanía en el desarrollo local. La mayoría de los encuestados reconoce que la participación ciudadana ha contribuido, en cierta medida, al mejoramiento del barrio. Esta percepción se relaciona con la definición del desarrollo local planteado por Pozo (2018), quien afirma que debe surgir desde el propio territorio, aprovechando las capacidades internas y promoviendo el protagonismo de

las localidades.

En este sentido, los resultados muestran que existe una base de conciencia ciudadana sobre su rol transformador, aunque aún limitada por condiciones estructurales que deben ser superadas.

No obstante, la investigación también permitió identificar debilidades importantes que deben ser consideradas. Entre ellas destaca la limitada participación en asambleas barriales y la percepción de que las autoridades no siempre toman en cuenta las opiniones ciudadanas, estos elementos afectan directamente la legitimidad de los procesos participativos y obstaculizan la construcción de una gobernanza local inclusiva, ante aquello, Flor y Rivera (2022), señalan que para que exista una participación auténtica, es imprescindible generar relaciones de confianza entre los ciudadanos y sus representantes, basadas en la transparencia y eficiencia.

A pesar de que muchos encuestados reconocen cambios positivos en la infraestructura del barrio durante los últimos años, una parte desconoce las políticas públicas que respaldan dichas mejoras. Esta desconexión evidencia una falla en la comunicación entre las autoridades y la ciudadanía, lo que impide que la comunidad se involucre de manera informada y activa en los procesos de gestión pública. Boisier (2001), destaca que el desarrollo debe comprenderse desde una perspectiva multidimensional, en la que la comunidad sea protagonista directa y no solo espectadora de políticas que pueden ser deficientes en lo que realmente se necesita.

En contraste, la valoración positiva que una parte significativa de los moradores otorga a la participación ciudadana como herramienta para impulsar el desarrollo local del barrio demuestra que existe un potencial transformador. Como señala Cárdenas (2014), la participación de la comunidad en su proceso de desarrollo no solo se limita a obras materiales, sino también en la capacidad de las comunidades para organizarse, decidir y actuar en función de sus propias necesidades. En el caso del barrio Iván Abad Guerra, esto sucede de forma parcial, pero constituye una base importante sobre la cual se pueden construir procesos más sólidos.

En síntesis, los resultados obtenidos no solo corroboran el vínculo entre participación ciudadana y desarrollo local, sino que también confirman que está mediado por factores como el nivel de información, la confianza institucional, el liderazgo comunitario y la existencia de

espacios accesibles para la intervención. Desde la perspectiva teórica, se permite comprender la complejidad del fenómeno y se da sustento a la necesidad de generar estrategias que fortalezcan el ejercicio ciudadano desde una visión inclusiva y formativa.

La participación ciudadana en el barrio Iván Abad Guerra aún tiene importantes desafíos por superar, pero también oportunidades significativas si se apuesta por una gestión barrial más abierta, democrática y centrada en el protagonismo de la comunidad. Para ello, se requiere voluntad y compromiso, en la construcción de una cultura participativa que impulse el bienestar colectivo.

6. CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES

6.1. Conclusiones

En la presente investigación se evidencio, que la participación ciudadana en el barrio Iván Abad Guerra se enfrenta a limitaciones que obstaculizan su pleno desarrollo e impacto en la comunidad, a pesar de tener presentes mecanismos formales que permiten la intervención de los ciudadanos en los asuntos públicos, es importante que la ciudadanía tenga conocimientos básicos o amplios sobre este concepto, en el barrio persiste una considerable parte de moradores con desconocimiento o escasa información referente al tema, lo que se deriva en una baja incidencia en los espacios de participación

Desde una perspectiva teórica, se identificó una estrecha relación entre los conceptos de participación ciudadana y desarrollo local, dado que la participación de la comunidad no solo fortalece la vida democrática, sino que también actúa como motor de transformación cuando se toma en prácticas inclusivas, deliberativas y con capacidad de incidencia

Los datos obtenidos en la investigación mediante la encuesta reflejan que muchos ciudadanos reconocen el impacto de la participación ciudadana en el desarrollo del barrio, sin embargo, también se identificó que existe una falta de continuidad en las estrategias de formación cívica, lo que conlleva a una baja promoción de mecanismos de participación.

En el estudio se refleja cierto desconocimiento sobre políticas públicas, esto debido a la limitada participación en las asambleas barriales, lo que genera desinformación y disminución en las oportunidades de participación. En sí, la participación ciudadana es un derecho que se debe fortalecer mediante procesos de formación, comunicación efectiva y empoderamiento de la ciudadanía e inclusive la cohesión social.

Finalmente, para fortalecer la participación ciudadana en el contexto del barrio Iván Abad Guerra son necesarias estrategias de capacitación, comunicación efectiva y articulación institucional que permitan empoderar a los ciudadanos como agentes activos en el desarrollo local lo que da paso a una gobernanza local más democrática y transparente, donde las decisiones respondan al interés colectivo para promover una transformación inclusiva y equitativa

6.2. Recomendaciones

En el barrio Iván Abad Guerra resulta fundamental implementar procesos continuos de capacitación comunitaria orientados a fortalecer el conocimiento de los moradores sobre el concepto y la práctica de la participación ciudadana. Esta formación no solo debe centrarse en la teoría, sino también en el desarrollo de competencias prácticas que permitan a los ciudadanos involucrarse activamente en los asuntos públicos del barrio.

Se sugiere que las autoridades locales, promuevan e incentiven espacios formativos enfocados en temáticas clave como el liderazgo comunitario, la gobernanza local, los derechos ciudadanos y la elaboración e incidencia en políticas públicas. De esta manera, se contribuye a la creación de una ciudadanía empoderada, crítica y propositiva, capaz de asumir un rol activo en la toma de decisiones que afectan el desarrollo del barrio.

Asimismo, es necesario fortalecer y diversificar los canales de diálogo entre la comunidad y las autoridades locales. Para lograr una comunicación más efectiva, se recomienda implementar plataformas digitales accesibles que permitan a los ciudadanos expresar sus inquietudes, propuestas y necesidades de manera directa. Estas plataformas deben garantizar la transparencia y la retroalimentación oportuna.

Por otra parte, se plantea la importancia de establecer normativas claras y participativas que regulen e institucionalicen los procesos de participación ciudadana dentro del barrio. Estas normativas deben ser construidas de manera colaborativa con la ciudadanía y articuladas con el Gobierno Autónomo Descentralizado (GAD) del cantón La Libertad, con el fin de garantizar que las decisiones públicas se fundamenten en un diagnóstico real de las necesidades de la comunidad. La articulación con el GAD debe traducirse en una planificación conjunta, que priorice proyectos de inversión social y obras públicas según el consenso comunitario, asegurando así una gestión más equitativa, eficiente y representativa.

REFERENCIAS

- Amplia y, U. M. PARTICIPACIÓN CIUDADANA Y EDUCACIÓN. *Escuelajuan23.com*.
https://www.escuelajuan23.com/fs_files/user_img/Participacion%20Ciudadana%20y%20Educacion.pdf
- Andreu, C. (2008). Desarrollo comunitario: estrategias de intervención y rol de la educadora social (2). <https://eduso.net/res/revista/7/marco-teorico/desarrollo-comunitario-estrategias-de-intervencion-y-rol-de-la-educadora-social>
- Arnstein, S. R. (1969). Una escalera de la participación ciudadana. *Journal of the American Institute of Planners*, 35(4), 216-224. <https://doi.org/10.1080/01944366908977225>
- Boisier, S. (2001). Desarrollo (Local): ¿De qué estamos hablando? *FlacsoAndes*.
<https://www.flacsoandes.edu.ec/agora/desarrollo-local-de-que-estamos-hablando>
- Calderón, L. (2023). La participación ciudadana desde la perspectiva del Desarrollo Social Sostenible. *Espacio Abierto*, 32(3), 141–154.
- Calderón, R. (2020). La participación ciudadana y el desarrollo local en el Ecuador: un estudio de caso en el cantón Quito. *Revista Científica Yachana*, 9(2), 127–138.
<https://doi.org/10.32645/13906925.999>
- Cárdenas, N. (2014). El desarrollo local. Su conceptualización y procesos. *ResearchGate*.
https://www.researchgate.net/publication/348044119_El_desarrollo_local_Su_conceptualizacion_y_procesos
- Casallas, D. F. R., Páez, Á., Acosta, D. R., & Torres, E. R. (2024). Participación ciudadana, gobernanza democrática y derecho al desarrollo: una revisión sistemática. *Dialnet*.
<https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=9290651>
- Casanova, F. & Oficina Internacional del Trabajo. (2004). Desarrollo local, tejidos productivos y formación (pp. 4–163) [Book]. CINTERFOR.
https://www.cinterfor.org/sites/default/files/file_publicacion/total.pdf
- Consejo de Gobierno de Régimen Especial de las Galápagos. (s. f.).
<https://www.gobiernogalapagos.gob.ec/participacion-ciudadana/>
- Contreras, P., & Montecinos, E. (2019). Democracia y participación ciudadana: tipología y mecanismos para la implementación. *Revista de Ciencias Sociales (Ve)*, 25(2), 178–191.
- Díaz, A. (2016). Teoría y práctica del desarrollo comunitario: un estudio de caso en un fraccionamiento de Ciudad Juárez, Chihuahua. *RIDE: Revista Iberoamericana para la*

- Espinosa, M. (2009). La participación ciudadana como una relación socio-estatal acotada por la concepción de democracia y ciudadanía. *Andamios. Revista de Investigación Social*, 5(10), 71–109. https://www.scielo.org.mx/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1870-00632009000100004
- Espinoza, L., & Pico, E. (2025). Participación ciudadana, desarrollo y ordenamiento territorial. *Revista InveCom*, 5(1). <https://doi.org/10.5281/zenodo.11268082>
- Feria, M. J., Ramírez, J. A., & Valencia, S. M. (2020). Metodología de la investigación: Un enfoque práctico. Editorial Trillas. <https://www.trillas.mx/pagina-libro?isbn=9786071717179>
- Flor, E., & Rivera, J. (2022). La participación ciudadana como elemento clave de gobernanza: desafíos a nivel local post-Covid-19 en el Ecuador [Working Paper]. Universidad Andina Simón Bolívar, Sede Ecuador. <http://repositorio.uasb.edu.ec/handle/10644/8606>
- Gallicchio, E. (2007). Desarrollo local y capital social en América Latina. Centro Latinoamericano de Economía Humana (CLAEH). <https://doi.org/10.35643/9789974102532>
- Galiano, G., Morffi, C. L., Bravo, I., & Marriott, G. (2023). La participación ciudadana: fundamento esencial de la democracia en Ecuador. *Revista UNIANDES Episteme*, 10(4), 500–522.
- Gamboa, S., García, E., & Villacrés, M. (2023). La participación ciudadana como mecanismo para el ejercicio de Derechos Humanos. *Universidad y Sociedad*, 15(1), Article 1.
- García Jaramillo, L., & Palacio Jaramillo, J. I. (2022). Participación ciudadana en procesos de gobernanza regulatoria local: análisis de la construcción normativa en la Alcaldía de Medellín (Colombia) (2017–2018). *Revista Derecho del Estado*. <https://revistas.uexternado.edu.co/index.php/derest/article/view/7593/11742>
- Gavilanéz Denisenko Daysi, A., & Olvera Anchundia Rivaldo, J. (2024). Participación comunitaria y desarrollo sostenible de la parroquia Salinas de Guaranda. Babahoyo. <https://dspace.utb.edu.ec/handle/49000/17679>
- González, R., & Micheletti, S. (2021). El desarrollo local endógeno en tiempos de globalización: aproximaciones teóricas y desafíos prácticos. *CUHSO*, 31(2), 354–381. <https://repositorio.ucm.cl/handle/ucm/repositorio.ucm.cl/handle/ucm/3937>
- González, L. C., & Mballa, L. V. (2017). Mecanismos de Participación Ciudadana en las

- Políticas Públicas en América Latina. *Políticas Públicas*, 10(1), 30–54.
<https://doi.org/10.35588/pp.v10i1.2963>
- Guzmán, A. (2021). Factores de participación y organización comunitaria que inciden en los procesos de desarrollo humano en la tienda La Esmeralda, para la construcción de un modelo de autogestión social. *Universidad Externado de Colombia*.
<https://bdigital.uexternado.edu.co/handle/001/4790>
- Juárez, G. A. (2013). Revisión del concepto de desarrollo local desde una perspectiva territorial. Dialnet. <https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=4959019>
- Haro, G. (2022). Cohesión social no normativa y su relación con la participación ciudadana. *Espiral: estudios sobre Estado y sociedad*, 29(84), Article 84.
<https://doi.org/10.32870/ees.v29i84.7252>
- Hernández, M., & Alcántara, N. (2017). Construcción de ciudadanía en organizaciones sociales: propuesta de un marco analítico. *Sociológica (México)*, 32(92), 99–139.
- Herrera, A. (2021). Mecanismos de participación ciudadana y su incidencia en la construcción de leyes durante la pandemia en Ecuador (marzo–diciembre, 2020). *IAEN*.
<http://repositorio.iaen.edu.ec/handle/24000/6198>
- Huamán, D. (2022). Liderazgo y participación ciudadana en un municipio distrital de Lima Metropolitana. *Ciencia Latina Revista Científica Multidisciplinar*, 6(2), Article 2.
https://doi.org/10.37811/cl_rcm.v6i2.2035
- Llanos, E. (2023). La participación ciudadana en la educación pública. *Horizontes: Revista de Investigación en Ciencias de la Educación*, 7(29), Article 29.
<https://doi.org/10.33996/revistahorizontes.v7i29.610>
- López, J. (2020). Importancia de los mecanismos de participación ciudadana en los sistemas democráticos. *ResearchGate*.
https://www.researchgate.net/publication/350426711_Importancia_de_los_mecanismos_de_participacion_ciudadana_en_los_sistemas_democraticos
- Lexis, S. A. Constitución de la República del Ecuador.
Lexis S.A. <https://www.lexis.com.ec/biblioteca/constitucion-republica-ecuador>
- Martínez, J., & Rodríguez, P. (2020). El impacto del presupuesto participativo en la cohesión social de comunidades rurales ecuatorianas. *Revista de Sociología Rural*, 60(2), 289–306
- Ministerio de Desarrollo Social. Funciones y atribuciones.
<http://www.desarrollosocial.gob.ec/funciones-atribuciones-2/>

- Mundial, B. (2023). Participación ciudadana. *Banco Mundial*. <https://www.bancomundial.org/es/about/what-we-do/brief/citizen-engagement>
- Orrala, H., & Cruz, M. (2017). Participación ciudadana y desarrollo local: análisis en la parroquia San José de Ancón <https://repositorio.upse.edu.ec/handle/46000/3908>
- Oviedo Carpio, S. E., Collins Ventura, N. V., Rendon Ampuño, S. H., & García Roldán, G. L. (2024). Participatory management and its impact on local development in the canton of La Libertad, Santa Elena province. *Centro Sur*, 8(4), 65–86. <https://doi.org/10.37955/cs.v8i4.368>
- Pacheco, V. (2022). Barreras culturales e ideológicas que enfrenta la mujer para su participación ciudadana. *Revista Guatemalteca de Educación Superior*, 5(2), 99–108. <https://doi.org/10.46954/revistages.v5i2.94>
- Paño, P., Pacheco, F., & Sucozhañay, D. (2023). Análisis del proceso de institucionalización de la participación ciudadana en Ecuador. *Revista Española de Ciencia Política*, 61, 93–117.
- Pozo, C. (2016). Desarrollo local y participación ciudadana: claves para el bienestar colectivo. *Editorial Académica Española*.
- Proceso de Participación Ciudadana. Consejo de Participación Ciudadana y Control Social. <https://www.cpccs.gob.ec/participacion-ciudadana-y-control-social/promocion-de-la-participacion/proceso-de-participacion-ciudadana/>
- Quero Virla, A. B. (2010). *El coeficiente alfa de Cronbach como medida de fiabilidad de instrumentos con escala Likert*. Recuperado de https://ejemplo.com/alfa_cronbach_QueroVirla2010.pdf
- Quispe, I. (2025). Tendencias sobre liderazgo transformacional para gobernabilidad en Sudamérica. *PODIUM*, 46, 57–82. <https://doi.org/10.31095/podium.2024.46.4>
- Red de Identidades para el desarrollo local. (2020). REDEL. Obtenido de REDEL: [https://asociacionredel.com/wpcontent/libro/01.html#:~:text=Un%20desarrollo%](https://asociacionredel.com/wpcontent/libro/01.html#:~:text=Un%20desarrollo%20)
- Ricardo, M. (2017, agosto). La participación ciudadana. *Repositorio UPSE*. <https://repositorio.upse.edu.ec/bitstream/46000/3944/1/UPSE-TOD-2017-0039.pdf>
- Rodríguez Casallas, D. F., Páez Moreno, Á. E., Román Acosta, D. D., & Rodríguez Torres, E. (2024). *Participación ciudadana, gobernanza democrática y derecho al desarrollo: Una revisión sistemática*. Telos: Revista de Estudios Interdisciplinarios en Ciencias Sociales, 26(1), 198–214. <https://www.researchgate.net/publication/377650536>
- Rojas, D. (2022). *La participación ciudadana en la elaboración del Plan de Desarrollo*

Urbano Local. Estudios de la Gestión: Revista Internacional de Administración, (12), 93–119. <https://doi.org/10.32719/25506641.2022.12.5>

Vásquez, C., & García, J. (2025). Análisis de la incidencia de la participación ciudadana en la gestión financiera del Gobierno Autónomo Descentralizado parroquial de San Rafael: artículo de revisión. *Ciencia Ecuador*, 7(30), Article 30. <https://doi.org/10.69825/cienec.v7i30.308>

Vázquez Barquero, A. (1988). Desarrollo local: una estrategia de creación de empleo. Madrid: Pirámide. <https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=251584>

Velásquez, C. F., & González, R. E. (2003). ¿Qué ha pasado con la participación ciudadana en Colombia? Bogotá: Fundación Corona. https://www.scielo.org.mx/scielo.php?script=sci_nlinks&ref=810884&pid=S1870-0063200900010000400044&lng=es

Williner, A., Naser, A., & Sandoval, C. (2021). Participación ciudadana en los asuntos públicos: un elemento estratégico para la Agenda 2030 y el gobierno abierto. *Documentos de Proyectos*, Article 46645.

<https://ideas.repec.org/p/eec/col022/46645.html>

Zambrano, R. (2024). El liderazgo como factor de participación comunitaria en la cooperativa Juan Pablo II, cantón Guayaquil, provincia del Guayas, año 2023. <https://repositorio.upse.edu.ec/handle/46000/1236>

ANEXOS

Anexo N°1.

ENCUESTA-PARTICIPACIÓN CIUDADANA Y SU IMPORTANCIA EN EL DESARROLLO DEL BARRIO IVÁN ABAD GUERRA DEL CANTÓN LA LIBERTAD

Género

- Masculino
- LGTBIQ+
- Femenino

Edad

- 18 a 25 años
- 25 a 30 años
- 30 a 35 años
- 35 a 40 años
- 40 años en adelante

¿Tiene conocimiento sobre la participación ciudadana?

- Mucho
- Suficiente
- Poco
- Muy poco
- Nada

¿Tiene conocimiento sobre los mecanismos de participación ciudadana?

- Si
- No

De los siguientes mecanismos de participación ciudadana, ¿Cuáles conoce usted?

- Asambleas ciudadanas
- Audiencias públicas
- Cabildos populares
- Silla vacía

- No conozco ninguno

¿Considera que la participación ciudadana ha fortalecido las oportunidades educativas del barrio?

- Totalmente de acuerdo
- De acuerdo
- Neutral (Ni de acuerdo ni en desacuerdo)
- En desacuerdo
- Totalmente en desacuerdo

¿Considera que la participación ciudadana contribuye al desarrollo local del barrio?

- Totalmente de acuerdo
- De acuerdo
- Neutral (Ni de acuerdo ni en desacuerdo)
- En desacuerdo
- Totalmente en desacuerdo

¿Cómo usted considera la participación ciudadana de su barrio?

- Muy buena
- Buena
- Regular
- Mala
- Muy mala

¿Considera que sus opiniones son tomadas en cuenta en las decisiones barriales?

- Siempre
- Casi siempre
- A veces
- Casi nunca
- Nunca

¿Usted participa en las asambleas barriales?

- Siempre
- Casi siempre

- A veces
- Casi nunca
- Nunca

¿Considera que la ciudadanía tiene un rol importante en las tomas de decisiones que involucren a su barrio?

- Totalmente de acuerdo
- De acuerdo
- Neutral (Ni de acuerdo ni en desacuerdo)
- En desacuerdo
- Totalmente en desacuerdo

¿Usted confía en los líderes barriales que representan su barrio en las reuniones de l Gad?

- Muy confiable
- Confiable
- Neutral
- Poco confiable
- Nada confiable

¿Cree usted que las autoridades barriales toman en cuenta sus necesidades?

- Siempre
- Casi siempre
- A veces
- Casi nunca
- Nunca

¿Conoces políticas públicas enfocadas al desarrollo local del barrio?

- Sí
- No

¿En los últimos 10 años ha observado cambios en las infraestructuras del barrio?

- Cambios significativos
- Muchos cambios

- Algunos cambios
- Pocos cambios
- Ningún cambio

Anexo N°2.

DIFUSIÓN DEL LINK DE LA ENCUESTA A LOS MORADORES POR MEDIO DEL PRESIDENTE BARRIAL.

