



UPSE

**UNIVERSIDAD ESTATAL PENÍNSULA
DE SANTA ELENA
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN E IDIOMAS
INSTITUTO DE POSTGRADO**

TÍTULO DEL ARTÍCULO

**AULAS DESDE LA ENSEÑANZA TRADICIONAL EN TIEMPOS
DIGITALES: PREDOMINIO DE RECURSOS DIDÁCTICOS
TRADICIONALES EN EL ECUADOR**

AUTORA

LCDA. MARMOLEJO SANTILLÁN RUTH KATHERINE

**TRABAJO DE TITULACIÓN EN MODALIDAD DE ARTÍCULO
PROFESIONAL DE ALTO NIVEL**

**Previo a la obtención del grado académico en
MAGÍSTER EN EDUCACIÓN BÁSICA**

TUTORA

LCDA. MILDRED MILAGRO PÉREZ PÉREZ, PHD.

Santa Elena, Ecuador

Año 2026



UPSE

**UNIVERSIDAD ESTATAL PENÍNSULA
DE SANTA ELENA
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN E IDIOMAS
INSTITUTO DE POSTGRADO**

TRIBUNAL DE GRADO

Los suscritos calificadores, aprueban el presente trabajo de titulación, el mismo que ha sido elaborado de conformidad con las disposiciones emitidas por el Instituto de Postgrado de la Universidad Estatal Península de Santa Elena.

**Lic. William Gonzáles Panchana, PhD.
COORDINADOR DEL
PROGRAMA**

**Lcda. Mildred Milagro Pérez Pérez, Ph.D.
TUTORA**

**Lic. Martha Karina Huiracocha Tutiven,
PhD .
ESPECIALISTA 1**

**Lic. María Gabriela Marín Figuera, PhD.
ESPECIALISTA 2**

**Abg. María Rivera González, Mgtr.
SECRETARIA GENERAL
UPSE**



**UNIVERSIDAD ESTATAL PENÍNSULA
DE SANTA ELENA
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN E IDIOMAS
INSTITUTO DE POSTGRADO**

CERTIFICACIÓN:

Certifico que luego de haber dirigido científica y técnicamente el desarrollo y estructura final del trabajo, este cumple y se ajusta a los estándares académicos, razón por el cual apruebo en todas sus partes el presente trabajo de titulación que fue realizado en su totalidad por la Lcda. Ruth Katherine Marmolejo Santillán como requerimiento para la obtención del título de Magíster en Educación Básica.

Atentamente,

LCDA. MILDRED MILAGRO PÉREZ PÉREZ, PH.D.
C.I. 0963697941
TUTORA



**UNIVERSIDAD ESTATAL PENÍNSULA
DE SANTA ELENA
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN E IDIOMAS
INSTITUTO DE POSTGRADO**

DECLARACIÓN DE RESPONSABILIDAD

Yo, **RUTH KATHERINE MARMOLEJO SANTILLÁN**

DECLARO QUE:

El trabajo de Titulación, Título del artículo previo a la obtención del título en Magíster en Educación Básica, se ha desarrollado respetando derechos intelectuales de terceros conforme las citas que constan en el documento, cuyas fuentes se incorporan en las referencias o bibliografías. Consecuentemente este trabajo es de mi total autoría.

En virtud de esta declaración, me responsabilizo del contenido, veracidad y alcance del Trabajo de Titulación referido.

Santa Elena, a los 20 días del mes de abril de año 2026

RUTH KATHERINE MARMOLEJO SANTILLÁN
C.I. 0930915681
AUTORA



UPSE
UNIVERSIDAD ESTATAL PENÍNSULA
DE SANTA ELENA
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN E IDIOMAS
INSTITUTO DE POSTGRADO

AUTORIZACIÓN

Yo, RUTH KATHERINE MARMOLEJO SANTILLÁN

DERECHOS DE AUTOR

Autorizo a la Universidad Estatal Península de Santa Elena, para que haga de este trabajo de titulación o parte de él, un documento disponible para su lectura consulta y procesos de investigación, según las normas de la Institución.

Cedo los derechos en línea patrimoniales de la investigación con fines de difusión pública, además apruebo la reproducción de este informe de investigación dentro de las regulaciones de la Universidad, siempre y cuando esta reproducción no suponga una ganancia económica y se realice respetando mis derechos de autor.

Santa Elena, a los 20 días del mes de abril de año 2026

RUTH KATHERINE MARMOLEJO SANTILLÁN
C.I. 0930915681
AUTORA



**UNIVERSIDAD ESTATAL PENÍNSULA
DE SANTA ELENA
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN E IDIOMAS
INSTITUTO DE POSTGRADO**

**TEMA
AULAS DESDE LA ENSEÑANZA TRADICIONAL
EN TIEMPOS DIGITALES: PREDOMINIO DE
RECURSOS DIDÁCTICOS TRADICIONALES EN EL
ECUADOR**

Autora: Lcda. Ruth Katherine Marmolejo Santillán

Tutora: Lcda. Mildred Milagro Pérez Pérez, Ph.D.

RESUMEN

Esta investigación estudia la incorporación del uso de las Tecnologías de la Información y Comunicación (TIC) en la educación básica en el Ecuador. El propósito de esta investigación es analizar el uso predominante de recursos didácticos tradicionales y la integración del uso de las tecnologías en los procesos de enseñanza-aprendizaje en la educación básica. Desde un enfoque cualitativo descriptivo transaccional, para la obtención de los resultados se aplicaron entrevistas semiestructuradas a las docentes y guías de observación a las clases, se requirió una muestra censal tomando en cuenta la cantidad finita de maestras dentro de la institución educativa. Se logró determinar que las condiciones y oportunidades para implementar el uso de las tecnologías en el entorno escolar son significativas, ya que el personal administrativo está implementando recursos digitales las cuales fortalecen las aptitudes digitales.

Palabras clave: Enseñanza tradicional, tiempos digitales, recursos didácticos tradicionales.



**UNIVERSIDAD ESTATAL PENÍNSULA
DE SANTA ELENA
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN E IDIOMAS
INSTITUTO DE POSTGRADO**

**TEMA
AULAS DESDE LA ENSEÑANZA TRADICIONAL
EN TIEMPOS DIGITALES: PREDOMINIO DE
RECURSOS DIDÁCTICOS TRADICIONALES EN EL
ECUADOR**

Autora: Lcda. Ruth Katherine Marmolejo Santillán

Tutora: Lcda. Mildred Milagro Pérez Pérez, PhD.

ABSTRACT

This research studies the incorporation of the use of Information and Communication Technologies (ICT) in basic education in Ecuador. The purpose of this case study is to analyze the predominant use of traditional teaching resources and the integration of technology in teaching–learning processes.

From a descriptive qualitative transactional approach, semi-structured interviews were conducted with teachers and classroom observation guides were applied to obtain the results. A census sample was used, considering the number of teachers within the institution.

The results reveal a lack of preparation and pedagogical knowledge regarding digital methodologies, as well as a predominance of traditional resources. It is concluded that, in order to transition from traditional education, it is necessary to strengthen and incorporate technological competencies from a methodological perspective.

Keywords: Traditional teaching, digital times, traditional teaching resources.




**UNIVERSIDAD ESTATAL PENÍNSULA
DE SANTA ELENA
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN E
IDIOMAS
INSTITUTO DE POSTGRADO**

**TEMA
AULAS DESDE LA ENSEÑANZA TRADICIONAL
EN TIEMPOS DIGITALES: PREDOMINIO DE
RECURSOS DIDÁCTICOS TRADICIONALES EN
EL ECUADOR**

**CERTIFICADO DE ACEPTACIÓN DE
PUBLICACIÓN**

Revista Científica



CIENCIA Y EDUCACIÓN
E-ISSN: 2707-3378
L-ISSN: 2790-8402

**CONSEJO EDITORIAL REVISTA
CIENCIA Y EDUCACIÓN**

Asunto: Certificado de aceptación para revisión y publicación de artículo científico

Oficio N° Cien-e-educ2026-010401-C
Ecuador, 1 de Abril del 2026

El Consejo Editorial Revista Ciencia y Educación (CERCE) y la Comisión de Publicaciones de Ecuatesis (CPE)

CERTIFICAN:

Que el artículo científico denominado: *"Aulas desde la enseñanza tradicional en tiempos digitales: Predominio de recursos didácticos tradicionales en el Ecuador"*. Siendo:


*Autores: Lic. Ruth Katherine Marmolejo Santillán,
Ph.D. Mírdred Milagro Pérez Pérez.*

Fue:
Enviado: 21 de Marzo del 2026
Comienzo de revisión: 21 de Marzo del 2026

Fue presentado, para su revisión, aprobación y publicación por el autor principal ante el Consejo Editorial de la Revista Ciencia y Educación, siendo **ACEPTADO** para su publicación en el número correspondiente con la *Edición de Abril del 2026*. Lo cual consta dentro del sitio web de la revista *Ciencia y Educación*.

Es todo cuanto podemos certificar en honor a la verdad, facultados en los intereses hacer uso del presente documento.

Atentamente
Duanys Miguel Peña López
Director General



Nombre de
la Revista

REVISTA CIENTÍFICA CIENCIA Y EDUCACIÓN

Link: <https://www.cienciayeducacion.com/index.php/journal>