



**UNIVERSIDAD ESTATAL PENÍNSULA DE SANTA ELENA**

**INSTITUTO DE POSTGRADO**

**TEMA:**

**Total Physical Response to enhance vocabulary for kindergarten students.**

**GRADUATION WORK**

**HIGH-LEVEL RESEARCH PAPER PUBLICATION**

**Prior to obtaining the academic degree of**

**MASTER IN PEDAGOGY OF NATIONAL AND FOREIGN LANGUAGES WITH A**

**MAJOR IN ENGLISH TEACHING**

**AUTHOR:**

**Lic. Joselyn Soraya Linzan Rodríguez**

**ADVISOR:**

**PhD Paolo Geovanny Fabre Merchan**

**Santa Elena - Ecuador**

**2025**



## APROBACIÓN DEL TUTOR

### CERTIFICA:

En mi calidad de Tutor del trabajo de titulación “**Total Physical Response to enhance vocabulary for kindergarten**”, elaborado por el maestrando **LINZAN RODRIGUEZ JOSELYN SORAYA**, egresado de la Maestría en **PEDAGOGÍA DE LOS IDIOMAS NACIONALES Y EXTRANJEROS MENCIÓN ENSEÑANZA DE INGLÉS TERCERA COHORTE**, Instituto de Posgrado de la Universidad Península de Santa Elena, previo a la obtención del título de **MAGÍSTER EN PEDAGOGÍA DE LOS IDIOMAS NACIONALES Y EXTRANJEROS MENCIÓN ENSEÑANZA DE INGLÉS**, me permito declarar que luego de haber dirigido científicamente y técnicamente en su desarrollo y estructura final del trabajo, este cumple y se ajusta a los estándares académicos y científicos, razón por el cual la apruebo en todas sus partes.

Atentamente,



Firmado electrónicamente por:  
**PAOLO GEOVANNY  
FABRE MERCHAN**  
Validar únicamente con FirmaRC

---

Lic. **PAOLO FABRE MERCHÁN, PhD.**  
C.I. 0925115198  
**TUTOR**



## DECLARACIÓN DE RESPONSABILIDAD

Yo, **Linzan Rodríguez Joselyn Soraya**

### DECLARO QUE:

El trabajo de Titulación, modalidad Artículo Científico, “Total Physical Response to enhance vocabulary for kindergarden students” previo a la obtención del título en **MAGÍSTER EN PEDAGOGÍA DE LOS IDIOMAS NACIONALES Y EXTRANJEROS MENCIÓN ENSEÑANZA DE INGLÉS**, ha sido desarrollado respetando derechos intelectuales de terceros conforme las citas que constan en el documento, cuyas fuentes se incorporan en las referencias o bibliografías. Consecuentemente este trabajo es de mi total autoría.

En virtud de esta declaración, me responsabilizo del contenido, veracidad y alcance del Trabajo de Titulación referido.

Santa Elena, a los 5 días del mes de junio de año 2025



---

Lic. JOSELYN SORAYA LINZAN RODRIGUEZ  
ID: 2400189060  
**AUTORA**



## **TRIBUNAL DE SUSTENTACION**

Los suscritos calificadores, aprueban el presente trabajo de titulación, el mismo que ha sido elaborado de conformidad con las disposiciones emitidas por el Instituto de Postgrado de la Universidad Estatal Península de Santa Elena.

---

Lic. William González Panchana, PhD  
**COORDINADOR DEL PROGRAMA**

---

PhD. Paolo Fabre Merchán  
**TUTOR**

---

PhD. Martha Castillo Noriega  
**ESPECIALISTA 1**

---

PhD. Yana Inzhivotkina  
**ESPECIALISTA 2**

---

Abg. Maria Rivera Gonzalez, Mgr.  
**SECRETARIA GENERAL**



## AUTORIZACIÓN

Yo, **Joselyn Soraya Linzan Rodríguez**

### DERECHOS DE AUTOR

Autorizo a la Universidad Estatal Península de Santa Elena, para que haga de este trabajo de titulación o parte de él, un documento disponible para su lectura consulta y procesos de investigación, según las normas de la Institución.

Cedo los derechos en línea patrimoniales de **Total Physical Response to enhance vocabulary for kindergarten students** artículo profesional de alto nivel con fines de difusión pública, además apruebo la reproducción de este artículo académico dentro de las regulaciones de la Universidad, siempre y cuando esta reproducción no suponga una ganancia económica y se realice respetando mis derechos de autor.

Santa Elena, a los 7 días del mes de Junio de año 2025



Firmado electrónicamente por:  
**JOSELYN SORAYA  
LINZAN RODRIGUEZ**

Validar únicamente con FirmasC

---

Lic. Joselyn Soraya Linzan Rodríguez  
ID: 2400189060



**UNIVERSIDAD ESTATAL PENÍNSULA DE SANTA ELENA**  
**INSTITUTO DE POSTGRADO**  
**MAESTRÍA EN PEDAGOGÍA DE LOS IDIOMAS NACIONALES Y**  
**EXTRANJEROS MENCIÓN ENSEÑANZA DE INGLÉS**

**TEMA:**

**Respuesta Física Total para mejorar el vocabulario de los estudiantes de jardín de  
infantes.**

**Autor:** Lic. Joselyn Linzan

**Tutor:** PhD. Paolo Fabre

**RESUMEN**

Los estudiantes aprenden según el contexto que viven en clases, adquirir un nuevo idioma requiere dedicación esfuerzo y adaptación de un ambiente adecuado a sus necesidades, el uso de técnicas que estimule sus sentidos y pueda aprender el vocabulario, la metodología TPR es una estrategia eficaz debido a que emplea comandos físicos que ayudan a que los niños aprendan de una forma dinámica y entretenida. Este estudio se desarrolló acorde a un enfoque cualitativo y descriptivo centrado en la recolección y análisis de las experiencias de los docentes de inglés mediante entrevistas con preguntas abiertas acerca de los beneficios de la metodología TPR. Los resultados de investigación indican que la mayoría de educadores de la materia de inglés prefiere utilizar el Total Physical response para implementar un vocabulario nuevo de una forma significativa y didáctica, desarrollando también un entorno adecuado, una ambientación sensorial adecuada y el uso de recursos tecnológicos que fomente el aprendizaje significativo en el aula de clases. Según las respuestas de los docentes entrevistados, el TPR ayuda a mejorar la concentración de los estudiantes al integrar un adecuado ambiente sensorial lo que facilita la retención y entendimiento de nuevas palabras

**Palabras clave:**

Respuesta Física Total, Estudiantes jóvenes, inglés para jóvenes, vocabulario



**UNIVERSIDAD ESTATAL PENÍNSULA DE SANTA ELENA  
INSTITUTO DE POSTGRADO  
MASTER'S PROGRAM IN PEDAGOGY OF NATIONAL AND FOREIGN  
LANGUAGES WITH A MAJOR IN ENGLISH TEACHING  
TITLE:**

**Total Physical Response to enhance vocabulary for kindergarten students.**

**Author:** Lic. Joselyn Linzán

**Advisor:** PhD. Paolo Fabre

**ABSTRACT**

Students learn according to the context they experience in class. Acquiring a new language requires dedication, effort, and adapting to an environment appropriate to their needs. It also requires the use of techniques that stimulate their senses and foster vocabulary acquisition. The TPR methodology is an effective strategy because it uses physical commands that help children learn in a dynamic and entertaining way. This study was conducted according to a qualitative and descriptive approach, focusing on the collection and analysis of English teachers' experiences through interviews with open-ended questions about the benefits of the TPR methodology. The research results indicate that most English teachers prefer to use Total Physical Response (TPR) to implement new vocabulary in a meaningful and didactic way. They also develop an appropriate environment, adequate sensory settings, and the use of technological resources that encourage meaningful learning in the classroom. According to the responses of the interviewed teachers, TPR helps improve students' concentration by integrating an appropriate sensory environment, which facilitates the retention and understanding of new words.

**Keywords:**

Total Physical Response, Young learners, English for young people, vocabulary



UNIVERSIDAD ESTATAL PENÍNSULA DE SANTA ELENA  
INSTITUTO DE POSTGRADO  
MAESTRÍA EN PEDAGOGÍA DE LOS IDIOMAS NACIONALES Y  
EXTRANJEROS MENCIÓN ENSEÑANZA DE INGLÉS

CERTIFICADO DE ACEPTACIÓN PARA PUBLICACIÓN

**Polo del Conocimiento**



ISSN: 2550-682X

Revista multidisciplinar de innovación y estudios aplicados  
Artículos científicos, de revisión, cortos, casos clínicos

CASEDELPO

**Casa Editora del Polo (CASEDELPO), hace constar que:**

El artículo científico:

*Total Physical Response to enhance vocabulary for kindergarten students.*

De autoría:

**Joselyn Soraya Linzan Rodríguez  
Paolo Geovanny Fabre Merchán**

Habiéndose procedido a su revisión y analizados los criterios de evaluación realizados por lectores pares expertos (externos) vinculados al área de experticia del artículo presentado, ajustándose el mismo a las normas que comprenden el proceso editorial, se da por aceptado la publicación en el **VOL 10, No 6 (2025): Junio 2025**, de la revista Polo del Conocimiento, con ISSN 2550-682X, indexada y registrada en las siguientes bases de datos y repositorios: **Latindex Catálogo v2.0, MIAR, Google Académico, ROAD, Dialnet, ERIHPLUS.**

Y para que así conste, firmo la presente en la ciudad de Manta, a los 20 días del mes marzo del año 2025.

**Dr. Víctor R. Jama Zambrano  
DIRECTOR**

---

Dirección: Ciudadela El Palmar II Etapa Mz. E. No 6  
Teléfonos: 593(5) 8051775 / 0979676790/ 0991871420  
Email: [director@polodelconocimiento.com](mailto:director@polodelconocimiento.com)  
[www.polodelconocimiento.com](http://www.polodelconocimiento.com)  
Manta – Manabí- Ecuador