



**UPSE**

**UNIVERSIDAD ESTATAL PENÍNSULA  
DE SANTA ELENA  
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN E IDIOMAS  
INSTITUTO DE POSTGRADO**

**TÍTULO DEL ARTÍCULO**

**Estrategias didáctico-pedagógicas para fortalecer la ética y valores en el aula de educación básica.**

**AUTORA**

**Lino Yagual Glenda Olinda**

**TRABAJO DE TITULACIÓN EN MODALIDAD DE ARTÍCULO  
PROFESIONAL DE ALTO NIVEL**

Previo a la obtención del grado académico en

**MAGÍSTER EN EDUCACIÓN BÁSICA**

**TUTOR**

**Lic. Aníbal Javier Puya Lino, PhD.**

**Santa Elena, Ecuador Año 2026**



**UPSE**

**UNIVERSIDAD ESTATAL PENÍNSULA  
DE SANTA ELENA  
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN E IDIOMAS  
INSTITUTO DE POSTGRADO**

**TRIBUNAL DE GRADO**

Los suscritos calificadores, aprueban el presente trabajo de titulación, el mismo que ha sido elaborado de conformidad con las disposiciones emitidas por el Instituto de Postgrado de la Universidad Estatal Península de Santa Elena.

---

**Lic. William González Panchana, PhD.  
COORDINADOR DEL  
PROGRAMA**

---

**Lic. Aníbal Javier Puya Lino, PhD.  
TUTOR**

---

**Lic. Regina Venet Muñoz, PhD.  
ESPECIALISTA 1**

---

**Lic. Gertrudis Amarilis Láinez Quinde, Mgtr.  
ESPECIALISTA 2**

---

**Abg. María Rivera González, Mgtr.  
SECRETARIA GENERAL  
UPSE**



**UNIVERSIDAD ESTATAL PENÍNSULA  
DE SANTA ELENA  
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN E IDIOMAS  
INSTITUTO DE POSTGRADO**

**CERTIFICACIÓN:**

Certifico que luego de haber dirigido científica y técnicamente el desarrollo y estructura final del trabajo, este cumple y se ajusta a los estándares académicos, razón por el cual apruebo en todas sus partes el presente trabajo de titulación que fue realizado en su totalidad por LINO YAGUAL GLENDA OLINDA, como requerimiento para la obtención del título de Magíster en Educación Básica.

Atentamente,

---

**Lic. Aníbal Javier Puya Lino, PhD.**  
**C.I. 1305299172**  
**TUTOR**



**UNIVERSIDAD ESTATAL PENÍNSULA  
DE SANTA ELENA  
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN E IDIOMAS  
INSTITUTO DE POSTGRADO**

**DECLARACIÓN DE RESPONSABILIDAD**

**Yo, LINO YAGUAL GLENDA OLINDA DECLARO QUE:**

El trabajo de Titulación, Estrategias Didáctico-Pedagógicas Para Fortalecer La Ética Y Valores En El Aula De Educación Básica, previo a la obtención del título en Magíster en Educación Básica, ha sido desarrollado respetando derechos intelectuales de terceros conforme las citas que constan en el documento, cuyas fuentes se incorporan en las referencias o bibliografías. Consecuentemente este trabajo es de mi total autoría.

En virtud de esta declaración, me responsabilizo del contenido, veracidad y alcance del Trabajo de Titulación referido.

Santa Elena, a los 20 días del mes de abril del año 2026

---

**LINO YAGUAL GLENDA OLINDA**  
C.I. 0913213831  
**AUTORA**



**UNIVERSIDAD ESTATAL PENÍNSULA  
DE SANTA ELENA  
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN E IDIOMAS  
INSTITUTO DE POSTGRADO**

**AUTORIZACIÓN**

**Yo, LINO YAGUAL GLENDA OLINDA**

**DERECHOS DE AUTOR**

Autorizo a la Universidad Estatal Península de Santa Elena, para que haga de este trabajo de titulación o parte de él, un documento disponible para su lectura consulta y procesos de investigación, según las normas de la Institución.

Cedo los derechos en línea patrimoniales de la investigación con fines de difusión pública, además apruebo la reproducción de este informe de investigación dentro de las regulaciones de la Universidad, siempre y cuando esta reproducción no suponga una ganancia económica y se realice respetando mis derechos de autor.

Santa Elena, a los 20 días del mes de abril del año 2026

---

**LINO YAGUAL GLENDA OLINDA**

C.I. 0913213831

AUTORA



**UNIVERSIDAD ESTATAL PENÍNSULA  
DE SANTA ELENA  
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN E IDIOMAS  
INSTITUTO DE POSTGRADO**

**TEMA**

**ESTRATEGIAS DIDÁCTICO-PEDAGÓGICAS PARA FORTALECER LA ÉTICA Y VALORES  
EN EL AULA DE EDUCACIÓN BÁSICA.**

**Autora: LINO YAGUAL GLENDA OLINDA**

**Tutor: LIC. ANÍBAL JAVIER PUYA LINO, PhD.**

**RESUMEN**

Esta investigación se realizó con el propósito de analizar las estrategias didácticas y pedagógicas que se usan para enseñar ética y valores en la educación básica superior, con la intención de mejorar la convivencia escolar y promover el pensamiento crítico en los estudiantes. El objetivo general de la investigación fue, analizar las estrategias didáctico-pedagógicas utilizadas en la enseñanza de la ética y los valores en la educación básica superior, con el fin de fortalecer la convivencia escolar y promover el pensamiento crítico en los estudiantes. En el ámbito educativo, la ética orienta las acciones, actitudes y decisiones de los estudiantes, fomentando el respeto, la responsabilidad y una relación sana tanto dentro como fuera del aula. El estudio tuvo un enfoque cuantitativo, con un diseño no experimental y un nivel descriptivo. La población estuvo formada por 103 estudiantes de octavos, noveno y décimo año, a quienes se les aplicó un cuestionario con escala de Likert para recopilar la información. Los resultados muestran que los docentes realizan algunas acciones para fomentar el respeto, el diálogo y la reflexión en el aula. Además, se identificó problemas como los conflictos entre compañeros, la violencia verbal, la influencia de las redes sociales y la poca participación de la familia afectan negativamente la práctica de los valores éticos. Se destaca la necesidad de mejorar la planificación docente e incorporar estrategias pedagógicas más innovadoras que ayuden a fortalecer su enseñanza, contribuyendo así a una mejor convivencia escolar y a la formación integral de los estudiantes.

**Palabras clave:** Ética, valores, convivencia escolar, estrategias didácticas, educación básica.



**UNIVERSIDAD ESTATAL PENÍNSULA  
DE SANTA ELENA  
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN E IDIOMAS  
INSTITUTO DE POSTGRADO**

**TEMA**

**ESTRATEGIAS DIDÁCTICO-PEDAGÓGICAS PARA FORTALECER LA ÉTICA Y VALORES  
EN EL AULA DE EDUCACIÓN BÁSICA.**

**Autora:** LINO YAGUAL GLENDA OLINDA

**Tutora:** LIC. ANÍBAL JAVIER PUYA LINO, PhD.

**ABSTRACT**

This research was conducted to analyze the didactic and pedagogical strategies used to teach ethics and values in upper basic education, with the intention of improving school coexistence and promoting critical thinking among students. The overall objective of the research was to analyze the didactic-pedagogical strategies used in teaching ethics and values in upper basic education, in order to strengthen school coexistence and promote critical thinking among students. In the educational sphere, ethics guides students' actions, attitudes, and decisions, fostering respect, responsibility, and healthy relationships both inside and outside the classroom. The study employed a quantitative approach, with a non-experimental design and a descriptive level of analysis. The population consisted of 103 students in grades eight, nine, and ten, who were administered a questionnaire with a Likert scale to collect the data. The results show that teachers implement some actions to promote respect, dialogue, and reflection in the classroom. Furthermore, problems such as peer conflicts, verbal abuse, the influence of social media, and limited family involvement were identified as negatively impacting the practice of ethical values. The need to improve lesson planning and incorporate more innovative pedagogical strategies to strengthen teaching is highlighted, thereby contributing to a better school environment and the holistic development of students..

**Keywords:** Ethics, values, school environment, teaching strategies, basic education.



**UNIVERSIDAD ESTATAL PENÍNSULA  
DE SANTA ELENA  
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN E IDIOMAS  
INSTITUTO DE POSTGRADO**

**TEMA**

**ESTRATEGIAS DIDÁCTICO-PEDAGÓGICAS PARA FORTALECER LA ÉTICA Y VALORES  
EN EL AULA DE EDUCACIÓN BÁSICA.**

**CERTIFICADO DE ACEPTACIÓN DE  
PUBLICACIÓN**

Revista Científica



**CIENCIA Y EDUCACIÓN**

E-ISSN: 2707-3378

L-ISSN: 2790-8402

**CONSEJO EDITORIAL REVISTA  
CIENCIA Y EDUCACIÓN**

Asunto: Certificado de  
aceptación para revisión y  
publicación de artículo científico

Oficio N\* Ciene-educ2026-070401-C  
Ecuador, 7 de Abril del 2026

El Consejo Editorial Revista Ciencia y Educación (CERCE) y la  
Comisión de Publicaciones de Ecuatesis (CPE)

**CERTIFICAN:**

Que el artículo científico denominado: "*Estrategias didáctico-pedagógicas para fortalecer la ética y valores en el aula de educación básica*". Siendo:

*Autores: Lic. Glenda Olinda Lino Yagual,  
PhD. Anibal Puya Lino.*

Fue:

Enviado: 1 de Marzo del 2026

Comienzo de revisión: 1 de Marzo del 2026

Fue presentado, para su revisión, aprobación y publicación por el autor principal ante el Consejo Editorial de la Revista Ciencia y Educación, siendo **ACEPTADO** para su publicación en el número correspondiente con la *Edición Especial III* del 2026. Lo cual consta dentro del sitio web de la revista *Ciencia y Educación*.

Es todo cuanto podemos certificar en honor a la verdad, facultando a los interesados hacer uso del presente documento.

Atentamente

*Duanys Miguel Peña Lopez*

Director General



Nombre de  
la Revista

Revista científica, Ciencia y Educación

Link: <https://www.cienciayeducacion.com/index.php/journal>