



UPSE

**UNIVERSIDAD ESTATAL PENÍNSULA
DE SANTA ELENA
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN E IDIOMAS
INSTITUTO DE POSTGRADO**

TÍTULO DEL ARTÍCULO

**LA MOTIVACIÓN ESCOLAR EN ESTUDIANTES DEL SUBNIVEL MEDIO DE
EDUCACIÓN GENERAL BÁSICA**

AUTORA

Lima Remache, Lady Lima.

**TRABAJO DE TITULACIÓN EN MODALIDAD DE ARTÍCULO
PROFESIONAL DE ALTO NIVEL**

**Previo a la obtención del grado académico en
MAGÍSTER EN EDUCACIÓN BÁSICA**

TUTOR

Ruiz Rabasco, Yuri Wladimir.

Santa Elena, Ecuador

Año 2026



UPSE

**UNIVERSIDAD ESTATAL PENÍNSULA
DE SANTA ELENA
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN E IDIOMAS
INSTITUTO DE POSTGRADO**

TRIBUNAL DE GRADO

Los suscritos calificadores, aprueban el presente trabajo de titulación, el mismo que ha sido elaborado de conformidad con las disposiciones emitidas por el Instituto de Postgrado de la Universidad Estatal Península de Santa Elena.

**Lic. William González Panchana, Ph.D.
COORDINADOR DEL
PROGRAMA**

**Lic. Yuri Wladimir Ruiz Rabasco, Ph.D.
TUTOR**

**Lic. Regina Venet Muñoz, Ph.D.
ESPECIALISTA 1**

**Psic. Wilson Zambrano Vélez, Mgtr.
ESPECIALISTA 2**

**Abg. María Rivera González, Mgtr.
SECRETARIA GENERAL
UPSE**



**UNIVERSIDAD ESTATAL PENÍNSULA
DE SANTA ELENA
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN E IDIOMAS
INSTITUTO DE POSTGRADO**

CERTIFICACIÓN:

Certifico que luego de haber dirigido científica y técnicamente el desarrollo y estructura final del trabajo, este cumple y se ajusta a los estándares académicos, razón por el cual apruebo en todas sus partes el presente trabajo de titulación que fue realizado en su totalidad por LADY CAROLINA LIMA REMACHE, como requerimiento para la obtención del título de Magíster en Educación Básica.

Atentamente,

Lic. Yuri Wladimir Ruiz Rabasco, Ph.D.
C.I. 0917655219
TUTOR



**UNIVERSIDAD ESTATAL PENÍNSULA
DE SANTA ELENA
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN E IDIOMAS
INSTITUTO DE POSTGRADO**

DECLARACIÓN DE RESPONSABILIDAD

Yo, **LADY CAROLINA LIMA REMACHE**

DECLARO QUE:

El trabajo de Titulación, LA MOTIVACIÓN ESCOLAR EN ESTUDIANTES DEL SUBNIVEL MEDIO DE EDUCACIÓN GENERAL BÁSICA, previo a la obtención del título en Magíster en Educación Básica, ha sido desarrollado respetando derechos intelectuales de terceros conforme las citas que constan en el documento, cuyas fuentes se incorporan en las referencias o bibliografías. Consecuentemente este trabajo es de mi total autoría.

En virtud de esta declaración, me responsabilizo del contenido, veracidad y alcance del Trabajo de Titulación referido.

Santa Elena, a los 15 días del mes de enero del año 2026

LADY LIMA REMACHE
C.I. 1004293930
AUTORA



**UNIVERSIDAD ESTATAL PENÍNSULA
DE SANTA ELENA
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN E IDIOMAS
INSTITUTO DE POSTGRADO**

AUTORIZACIÓN

Yo, **LADY CAROLINA LIMA REMACHE**

DERECHOS DE AUTOR

Autorizo a la Universidad Estatal Península de Santa Elena, para que haga de este trabajo de titulación o parte de él, un documento disponible para su lectura consulta y procesos de investigación, según las normas de la Institución.

Cedo los derechos en línea patrimoniales de la investigación con fines de difusión pública, además apruebo la reproducción de este informe de investigación dentro de las regulaciones de la Universidad, siempre y cuando esta reproducción no suponga una ganancia económica y se realice respetando mis derechos de autor.

Santa Elena, a los 15 días del mes de enero del año 2026

LADY LIMA REMACHE
C.I. 1004293930
AUTORA



**UNIVERSIDAD ESTATAL PENÍNSULA
DE SANTA ELENA
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN E IDIOMAS
INSTITUTO DE POSTGRADO**

TEMA

**LA MOTIVACIÓN ESCOLAR EN ESTUDIANTES
DEL SUBNIVEL MEDIO DE EDUCACIÓN
GENERAL BÁSICA**

Autora: Lady Carolina Lima Remache

Tutor: Lic. Yuri Wladimir Ruiz Rabasco, PH

RESUMEN

La motivación escolar en el subnivel medio de Educación General Básica se ve influida por las relaciones del estudiante con la familia y con los compañeros del aula, así como elementos internos, emociones, sentimientos, afrontamiento. El objetivo del presente estudio consistió en explorar la evidencia disponible sobre la motivación escolar en estudiantes del subnivel medio de educación general básica de instituciones públicas durante el periodo de 2020 – 2025. Para ello se utilizó una metodología de revisión sistemática de literatura, que integró una pregunta PICO, el método PRISMA, evaluación de la calidad de la evidencia mediante GRADE y CASP, así como se analizó la información mediante un análisis bibliométrico, síntesis narrativa y discusión temática de categorías. En los resultados, se evidenciaron asociaciones consistentes entre estructura parental, clima de aula y motivación autónoma, con peso de la autoeficacia y del monitoreo metacognitivo en el desempeño; además, las intervenciones fueron principalmente autorregulación lectora, cuestionamiento en juegos deportivos, juegos digitales con retroalimentación por intentos y atención plena en ciencias, con reportes de mejoras cuando hubo intervenciones constantes, en tanto que las creencias de crecimiento tuvieron efectos amplios inmediatos; de igual manera, predominó la Teoría de la Autodeterminación, Teoría de Expectativas y el Valor, Teoría Control – Valor y Aprendizaje Autorregulado. En conclusión, se sugiere priorizar prácticas que incrementen autonomía, competencia y relación, así como documentar mantenimiento de efectos con mediciones para comparación óptima con otros

estudios.

Palabras clave: educación primaria, escuelas públicas, estudiantes, motivación, rendimiento escolar.



**UNIVERSIDAD ESTATAL PENÍNSULA
DE SANTA ELENA
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN E IDIOMAS
INSTITUTO DE POSTGRADO**

TEMA

**LA MOTIVACIÓN ESCOLAR EN ESTUDIANTES
DEL SUBNIVEL MEDIO DE EDUCACIÓN
GENERAL BÁSICA**

Autora: Lady Carolina Lima Remache

Tutor: Lic. Yuri Wladimir Ruiz Rabasco, PH

ABSTRACT

School motivation in the middle sub-level of Basic General Education is influenced by students' relationships with their families and classmates, as well as internal elements, emotions, feelings, and coping. The objective of this study was to explore the available evidence on school motivation in students at the middle sub-level of Basic General Education in public institutions during the period 2020-2025. To do so, a systematic literature review methodology was used, which integrated a PICO question, the PRISMA method, evaluation of the quality of the evidence using GRADE and CASP, and the information was analyzed through bibliometric analysis, narrative synthesis, and thematic discussion of categories. The results showed consistent associations between parental structure, classroom climate, and autonomous motivation, with self-efficacy and metacognitive monitoring weighing in on performance. Furthermore, the interventions primarily focused on reading self-regulation, questioning in sports games, digital games with feedback based on attempts, and mindfulness in science, with reports of improvement when interventions were consistent. Growth beliefs had broad, immediate effects. Similarly, Self-Determination Theory, Expectancy and Value Theory, Control-Value Theory, and Self-Regulated Learning predominated. In conclusion, it is suggested that practices that increase autonomy, competence, and relatedness be prioritized, as well as documenting the maintenance of effects with measurements for optimal comparison with other studies.

Keywords: primary education, public schools, students, motivation, academic performance



**UNIVERSIDAD ESTATAL PENÍNSULA
DE SANTA ELENA
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN E IDIOMAS
INSTITUTO DE POSTGRADO**

TEMA

**CERTIFICADO DE ACEPTACIÓN DE
PUBLICACIÓN**

Revista Científica



CIENCIA Y EDUCACIÓN

E-ISSN: 2707-9378

L-ISSN: 2790-8402

**CONSEJO EDITORIAL REVISTA
CIENCIA Y EDUCACIÓN**

Asunto: Certificado de
aceptación para revisión y
publicación de artículo científico

Oficio N° Cienc-educ2025-102202-C
Ecuador, 22 de Octubre del 2025

El Consejo Editorial Revista Ciencia y Educación (CERCE) y la
Comisión de Publicaciones de Ecuatesis (CPE)

CERTIFICAN:

Que el artículo científico denominado: *"La motivación escolar en estudiantes del subnivel medio de educación general básica"*. Siendo:

*Autores: Lic. Lady Carolina Lima Remache,
PhD. Yuri Wladimir Ruiz Rabasco.*

Fue:

Enviado: 19 de Octubre del 2025

Comienzo de revisión: 19 de Octubre del 2025

Fue presentado, para su revisión, aprobación y publicación por el autor principal ante el Consejo Editorial de la Revista Ciencia y Educación siendo **APROBADO** para su publicación en el número correspondiente a la fecha **Noviembre del 2025**. Lo cual consta dentro del sitio web de la revista *Ciencia y Educación*.

Es todo cuanto podemos certificar en honor a la verdad, facultando a los interesados hacer uso del presente documento.

Atentamente

Duanys Miguel Peña Lopez

Director General



Nombre de
la Revista

CIENCIA Y EDUCACIÓN

Link: <https://www.cienciayeducacion.com/index.php/journal/article/view/zenodo.17926022/2591>