



UNIVERSIDAD ESTATAL PENÍNSULA DE SANTA ELENA

**FACULTAD CIENCIAS ADMINISTRATIVAS
CARRERA ADMINISTRACION DE EMPRESAS**

TEMA:

**ESTRATEGIAS DE LA INSERCIÓN LABORAL EN LA CADENA
DE SUMINISTRO AGROALIMENTARIA DEL CANTÓN SANTA
ELENA, PARROQUIA COLONCHE, AÑO 2025.**

PROYECTO PARA TRABAJO DE INTEGRACIÓN CURRICULAR PREVIO A

LA OBTENCIÓN DEL TÍTULO DE

LICENCIADO EN ADMINISTRACION DE EMPRESAS

AUTOR:

MICHAEL ALLAN TOMALÁ RIVERA

LA LIBERTAD – ECUADOR

JULIO – 2026

Aprobación del profesor tutor.

En mi calidad de Profesor Tutor del trabajo de titulación, **“ESTRATEGIAS DE LA INSERCIÓN LABORAL EN LA CADENA DE SUMINISTRO AGROALIMENTARIA DEL CANTÓN SANTA ELENA, PARROQUIA COLONCHE, AÑO 2025.”** elaborado por el Sr. **Michael Allan Tomalá Rivera**, egresado(a) de la Carrera de Administración de empresas, Facultad de Ciencias Administrativas de la Universidad Estatal Península de Santa Elena, previo a la obtención del título de **Licenciado en Administración de Empresas**, declaro que luego de haber asesorado científica y técnicamente su desarrollo y estructura final del trabajo, éste cumple y se ajusta a los estándares académicos y científicos, razón por la cual la apruebo en todas sus partes.

Atentamente,



Ing. Mejia Freire Alvaro; MSc.

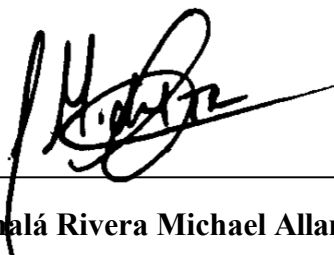
Profesor tutor

Aprobación del Autoría del trabajo.

El presente Trabajo de Titulación denominado **“ESTRATEGIAS DE LA INSERCIÓN LABORAL EN LA CADENA DE SUMINISTRO AGROALIMENTARIA DEL CANTÓN SANTA ELENA, PARROQUIA COLONCHE, AÑO 2025.”**, constituye un requisito previo a la obtención del título de Licenciado en Administración de Empresas de la Facultad de Ciencias Administrativas de la Universidad Estatal Península de Santa Elena.

Yo, **Michael Allan Tomalá Rivera** con cédula de identidad número **0928274141** declaro que la investigación es absolutamente original, auténtica y los resultados y conclusiones a los que he llegado son de mi absoluta responsabilidad; el patrimonio intelectual del mismo pertenece a la Universidad Estatal Península de Santa Elena.

Atentamente,

A handwritten signature in black ink, appearing to read 'Michael Allan Tomalá Rivera', is written over a horizontal line.

Tomalá Rivera Michael Allan

C.C. No.: 092827414-1

Agradecimiento.

Agradezco a Dios por Darme salud, vida y sabiduría. A mi tutor Alvaro Freire Mejía y a mi especialista Alejandro Lindao Carola por su guía y enseñanza en todo mi proceso universitario. A las autoridades de la carrera por su su liderazgo y trabajo excelente que presentan constantemente. A mi familia, por su apoyo y confianza durante esta etapa universitaria. Gracias por ser mi fuerza en momentos difíciles para lograr alcanzar este éxito en mi etapa de universitario. A mis amigos cercanos, gracias por cada momento compartido, risas, apoyo, compañerismo e incluso malentendidos. Al ingeniero Renzo Gutiérrez por ser un excelente profesor, guiándome de la mejor manera para ser mejor persona y profesional en mi vida.

Dedicatoria.

A mis padres María Rivera Cajape y Agustín Tomalá Pozo, mis hermanos, Ariel, Bianca y Melanie, a mis tíos, Eva Rivera y Diego Lisano, a mis abuelos, y mis gatos y a Lynx, quienes son personas que me han ayudado a lo largo de mi proceso universitario y son quienes tengo más confianza.

A mis amigos, Jaris, Naomi, Ailin, Steven, Daniel, Elizabeth, Parra, Angie, Alex, Gamarra, quienes con su amistad me han dado fuerzas para seguir adelante y ser mejor persona y han estado para mí durante mucho tiempo.

A mi pareja Carolina Borbor y su madre Martha Gonzabay, por acompañarme durante este proceso, dándome ánimos, estando en las buenas y malas, quienes se han convertido en una motivación más para mí.

TRIBUNAL DE SUSTENTACIÓN



Validar únicamente en FirmaEC.
Firmado electrónicamente por:
**JOSÉ XAVIER TOMALÁ
URIBE**

Lic. José Xavier Tomalá Uribe, MSc.
DIRECTOR DE LA CARRERA



Validar únicamente en FirmaEC.
Firmado electrónicamente por:
**CAROLA ANNABELL
LINDAO**

Ing. Carola Alejandro Lindao, Mgt.
PROFESOR ESPECIALISTA



Validar únicamente en FirmaEC.
Firmado electrónicamente por:
**ALVARO HUMBERTO
MEJIA FREIRE**

Ing. Mejia Freire Alvaro, MSc.
PROFESOR TUTOR



Validar únicamente en FirmaEC.
Firmado electrónicamente por:
**RENZO ENRIQUE
GUTIERREZ CONTRERAS**

Ing. Renzo Gutiérrez Contreras, MBA.
PROFESOR GUÍA DE LA UIC



Validar únicamente en FirmaEC.
Firmado electrónicamente por:
**JULISSA ANGIE
GONZALEZ GONZALEZ**

Lic. Julissa González González, Mgt.
ASISTENTE ADMINISTRATIVO

RESUMEN

La investigación aborda la limitada articulación entre las oportunidades de empleo de la cadena de suministro agroalimentaria y las competencias de la población de la parroquia Colonche, cantón Santa Elena. Su objetivo fue diseñar estrategias de inserción laboral en función de las condiciones, competencias y oportunidades laborales del sector. El estudio se planteó con enfoque mixto, carácter aplicado, alcance descriptivo y propositivo, diseño no experimental y transversal, y modalidades de campo y bibliográfica-documental. La población de interés estuvo constituida por habitantes de Colonche vinculados o interesados en vincularse al sector agroalimentario. Se analizaron 381 encuestas con diez preguntas en escala de Likert y entrevistas semiestructuradas a actores de la cadena. Los datos de las encuestas se procesaron en Microsoft Excel mediante frecuencias, porcentajes y promedios, y se contrastaron con las entrevistas. Los resultados evidenciaron oportunidades de empleo en producción, acopio, transporte, comercialización y distribución, junto con informalidad, inestabilidad y limitado acceso a beneficios sociales. La disponibilidad de capacitaciones obtuvo una valoración baja de 2,56 sobre 5, mientras que las estrategias de orientación, capacitación y vinculación con empleadores alcanzaron 4,14. Se formuló un plan estratégico basado en capacitación técnica, habilidades blandas y digitales, orientación laboral y vinculación con empleadores, y articulación institucional. El aporte del trabajo consiste en un diagnóstico territorial y una propuesta para fortalecer la empleabilidad y la coordinación entre trabajadores, productores, instituciones educativas, empresas y el GAD parroquial.

Palabras clave: inserción laboral; cadena de suministro agroalimentaria; empleabilidad; competencias laborales; articulación institucional.

ABSTRACT

This research addresses the limited coordination between employment opportunities in the agri-food supply chain and the skills of the population of Colonche parish, Santa Elena canton. Its objective was to design employment integration strategies based on the sector's working conditions, skills and employment opportunities. The study was framed as applied, mixed-methods research with a descriptive and proposal-oriented scope, a non-experimental cross-sectional design, and field and documentary research. The population of interest comprised residents of Colonche involved in or interested in joining the agri-food sector. The analysis covered 381 surveys containing ten Likert-scale questions and semi-structured interviews with supply chain stakeholders. Survey data were processed in Microsoft Excel using frequencies, percentages and means, and were compared with the interviews. The findings identified employment opportunities in production, collection, transport, marketing and distribution, alongside informality, job instability and limited access to employment benefits. Training availability received a low rating of 2.56 out of 5, while career guidance, training and employer linkage strategies received a rating of 4.14. A strategic plan was developed around technical training, soft and digital skills, career guidance and employer connections, and institutional coordination. The study contributes a local assessment and a proposal to strengthen employability and coordination among workers, producers, educational institutions, businesses and the parish government.

Keywords: employment integration; agri-food supply chain; employability; workforce skills; institutional coordination.

ÍNDICE GENERAL

Capítulo I.....	12
Planteamiento del problema	12
Formulación del problema.....	13
Sistematización del problema	13
Objetivo general.....	14
Objetivos específicos	14
Justificación.....	14
Idea a defender	16
Mapeo de la investigación	16
Capítulo II.....	18
Revisión de literatura	18
Desarrollo de teorías y conceptos	22
1. Mercado laboral	22
2. Inserción Laboral	23
3. Cadena de suministro agroalimentaria	23
4. Empleabilidad.....	24
5. Competencias laborales	25
6. Trabajo decente.....	25
7. Informalidad.....	26
8. Calidad del empleo.....	26
9. Capacitación	26
10. Formación	27
11. Articulación institucional.....	27
12. Desarrollo territorial.....	28
13. Logística	28
14. Comercialización y transformación productiva	29
15. Transformación productiva	29
16. Innovación	30
17. Digitalización	30
18. Sostenibilidad en la cadena agroalimentaria	30
19. Estrategias para fortalecer la inserción laboral	31
20. Relación del marco teórico con la investigación	31
Fundamentos legales.....	32

Capítulo III	34
Metodología.....	34
Enfoque de la investigación	34
Método de investigación	34
Tipo de investigación	34
Diseño de la investigación.....	35
Modalidad de la investigación.....	35
Procesamiento y tabulación de datos.....	35
Resultados de la encuesta	36
Análisis por dimensiones	44
Discusión de resultados.....	45
Resultados de las entrevistas	46
Triangulación de resultados de encuesta y entrevista	50
Capítulo IV	52
Propuesta	52
Título de la propuesta.....	52
Justificación de la propuesta.....	52
Objetivo general de la propuesta.....	52
Objetivos específicos de la propuesta	53
Beneficiarios de la propuesta	53
Estructura de la propuesta.....	53
Desarrollo de las estrategias.....	54
Plan de acción de la propuesta.....	55
Cronograma de ejecución de la propuesta.....	57
Presupuesto de la propuesta.....	58
Evaluación de la propuesta	60
Impacto esperado de la propuesta	60
Presupuesto	61
Conclusiones.....	62
Recomendaciones.....	62
Referencia Bibliográfica	64

Índice de Tablas

Tabla 1 Pregunta 1. Existen oportunidades de empleo en la cadena de suministro agroalimentaria.	36
Tabla 2 Pregunta 2. Las actividades agroalimentarias pueden generar mayores oportunidades laborales para la población local.....	37
Tabla 3 Pregunta 3. Las condiciones laborales existentes en la cadena de suministro agroalimentaria permiten a los trabajadores obtener estabilidad en el empleo.	38
Tabla 4 Pregunta 4. La informalidad laboral dificulta el acceso a empleos estables y con beneficios sociales dentro del sector agroalimentario.	39
Tabla 5 Pregunta 5. Los empleadores garantizan beneficios sociales a sus colaboradores. ...	39
Tabla 6 Pregunta 6. Los trabajadores poseen las competencias técnicas necesarias para desempeñarse en actividades agroalimentarias.....	40
Tabla 7 Pregunta 7. Existen capacitaciones en producción, manipulación, almacenamiento, transporte y comercialización de alimentos.....	41
Tabla 8 Pregunta 8. La comunicación, responsabilidad, trabajo en equipo y uso de herramientas digitales son necesarias para trabajar en la cadena agroalimentaria.	42
Tabla 9 Pregunta 9. La coordinación entre el GAD parroquial, instituciones educativas, asociaciones productivas y empresas fortalece las oportunidades laborales	42
Tabla 10 Pregunta 10. La implementación de estrategias de orientación laboral, capacitación e integración con empleadores contribuiría al fortalecimiento de la cadena de suministro agroalimentaria.	43
Tabla 11 Estrategias a aplicar	54
Tabla 12 Plan de la propuesta	55
Tabla 13 Cronograma de la propuesta	57
Tabla 14 Presupuesto para la propuesta.....	58
Tabla 15 Presupuesto de inversión para el proyecto.....	61
Tabla 16 Cronograma de actividades.....	78

Capítulo I

Planteamiento del problema

El mercado laboral vinculado a la cadena de suministro agroalimentaria constituye un tema estratégico para el desarrollo económico y social, debido a que integra diversas actividades como producción, acopio, transporte, transformación, comercialización y distribución de alimentos a escala mundial, los sistemas agroalimentarios generan empleo directo e indirecto para una parte significativa de la población, especialmente en territorios rurales y zonas con alta dependencia productiva, Davies et al., (2023) sostienen que el empleo agroalimentario no debe limitarse únicamente a la agricultura sino que debe comprender también los eslabones posteriores de la cadena, donde se generan nuevas ocupaciones relacionadas con logística, servicios, comercio y procesamiento. Sin embargo, estos espacios laborales enfrentan desafíos asociados a la informalidad, la baja tecnificación, la limitada capacitación y la necesidad de adaptar las competencias de los trabajadores a las transformaciones productivas actuales.

A nivel latinoamericano el empleo en el sector agrícola y agroalimentario continúa siendo una fuente importante de ingresos para las familias rurales no obstante presenta problemas estructurales que afectan su calidad y sostenibilidad la Organización Internacional del Trabajo y la Organización de las Naciones Unidas para la Alimentación y la Agricultura (2024) señalan que el trabajo agrícola en América Latina se caracteriza por altos niveles de informalidad, brechas de productividad, desigualdades de género y limitado acceso a protección social. Esta situación evidencia que el problema no se reduce únicamente a la existencia de empleo, sino a la calidad de la inserción laboral, las condiciones de trabajo, la estabilidad, la formación técnica y la posibilidad de que los trabajadores accedan a mejores oportunidades dentro de las cadenas agroalimentarias.

En Ecuador el sector agroalimentario mantiene una relación directa con la generación de empleo, especialmente en territorios donde predominan actividades agrícolas, pesqueras, acuícolas, comerciales y de transporte sin embargo los indicadores laborales nacionales muestran que aún existen limitaciones importantes en materia de empleo adecuado. El Instituto Nacional de Estadística y Censos (2025), reportó que la tasa nacional de empleo adecuado en 2025 fue de 37,1 %, mientras que en el área rural alcanzó el 21,9 %, lo cual revela una brecha

significativa en la calidad del empleo entre zonas urbanas y rurales. En este sentido, las estrategias de inserción laboral resultan necesarias para vincular de mejor manera la oferta de trabajadores con las demandas reales del sector productivo.

En el caso de la provincia de Santa Elena, la actividad agropecuaria, acuícola y pesquera forma parte de la dinámica económica territorial. El Ministerio de Agricultura y Ganadería registra que en Santa Elena existen empleos vinculados al sector agropecuario y que sus principales cultivos incluyen maíz duro seco, banano, cacao, aguacate, maracuyá, plátano, soya, limón y mango. Además, la estructura del Valor Agregado Bruto agropecuario muestra participación del cantón Santa Elena dentro de la economía agropecuaria provincial; no obstante, estos datos permiten identificar la importancia productiva del territorio, pero no explican por sí solos cómo se insertan laboralmente las personas en la cadena de suministro agroalimentaria ni qué competencias requieren para acceder a empleos más estables y productivos.

En el cantón Santa Elena de la parroquia Colonche el problema se centra en la limitada articulación entre las oportunidades laborales que genera la cadena de suministro agroalimentaria y las capacidades de la población que busca insertarse en este sector aunque existen actividades relacionadas con producción agrícola, pesca, acopio, transporte, comercio y distribución, no se cuenta con suficiente información específica sobre perfiles ocupacionales, necesidades de capacitación, condiciones de empleo y brechas entre oferta y demanda laboral en el cantón. Esta ausencia de información dificulta la formulación de acciones concretas para mejorar la inserción laboral, especialmente de jóvenes, trabajadores informales y personas vinculadas a actividades productivas de baja estabilidad. Por ello la investigación no debe limitarse a analizar el mercado laboral, sino que debe orientarse a proponer estrategias que fortalezcan la empleabilidad, la capacitación y la vinculación entre trabajadores, productores, empresas e instituciones locales. Esta delimitación permite abordar un problema concreto y generar una propuesta pertinente para el desarrollo laboral del cantón Santa Elena durante el año 2025.

Formulación del problema

¿De qué manera las estrategias de inserción laboral fortalecen la cadena de suministro agroalimentaria del cantón Santa Elena parroquia Colonche durante el año 2025?

Sistematización del problema

1. ¿Cuáles son las principales condiciones laborales y oportunidades de inserción existentes en la cadena de suministro agroalimentaria del cantón Santa Elena parroquia Colonche?
2. ¿Qué competencias laborales requieren los trabajadores para insertarse de manera efectiva en los eslabones de producción, acopio, transporte, comercialización y distribución agroalimentaria?
3. ¿Qué estrategias pueden diseñarse para fortalecer la empleabilidad y la inserción laboral en la cadena de suministro agroalimentaria del cantón Santa Elena parroquia Colonche?

Objetivo general

Diseñar estrategias de inserción laboral en función de las condiciones, competencia y oportunidades laborales que contribuyan al fortalecimiento de la cadena de suministro agroalimentaria de Santa Elena parroquia Colonche año 2025.

Objetivos específicos

1. Diagnosticar las condiciones laborales y oportunidades de inserción existentes en la cadena de suministro agroalimentaria del cantón Santa Elena parroquia Colonche.
2. Identificar las competencias laborales requeridas para la inserción efectiva de los trabajadores en los diferentes eslabones de la cadena de suministro agroalimentaria.
3. Proponer estrategias orientadas al fortalecimiento de la inserción laboral en la cadena de suministro agroalimentaria del cantón Santa Elena parroquia Colonche.

Justificación

La presente investigación se justifica teóricamente porque permite abordar el mercado laboral desde una perspectiva vinculada a la cadena de suministro agroalimentaria, entendida como un sistema que no solo incluye la producción primaria, sino también el acopio, transporte, procesamiento, comercialización y distribución de alimentos. Esta mirada resulta pertinente porque el empleo agroalimentario se ha ampliado hacia actividades no agrícolas que demandan nuevas competencias técnicas, organizativas y logísticas, Davis et al., (2023), sostienen que el empleo en los sistemas agroalimentarios debe analizarse de forma integral, ya que una parte importante de las oportunidades laborales se encuentra en los eslabones posteriores a la producción. Por ello, estudiar la inserción laboral en esta cadena permite comprender mejor las relaciones entre empleo, competencias y desarrollo productivo local.

Desde el punto de vista social la investigación es relevante porque se orienta a una problemática relacionada con la empleabilidad, la inclusión laboral y la generación de oportunidades para la población del cantón Santa Elena. En América Latina, el trabajo agrícola y agroalimentario continúa enfrentando dificultades asociadas a la informalidad, la baja productividad y el limitado acceso a protección social. La OIT y la Organización de las Naciones Unidas para la Alimentación y la Agricultura (2024), advierten que el sector agrícola latinoamericano mantiene desafíos importantes en materia de trabajo decente e informalidad, lo cual exige acciones orientadas a mejorar la calidad del empleo y la vinculación de los trabajadores con actividades productivas sostenibles. En este sentido, la investigación no se limita a describir el problema, sino que busca aportar estrategias para fortalecer la inserción laboral en un sector clave para el territorio.

La justificación práctica se fundamenta en la utilidad que tendrá el estudio para actores locales como gobiernos autónomos descentralizados, instituciones de formación, asociaciones productivas, emprendimientos, empresas de transporte, comercializadores y trabajadores vinculados a la cadena agroalimentaria. Los resultados permitirán identificar necesidades de capacitación, perfiles ocupacionales requeridos y posibles brechas entre la oferta laboral y la demanda del sector. Esta información puede servir como base para diseñar acciones de formación técnica, orientación laboral, articulación institucional y fortalecimiento de competencias. En Ecuador, los datos del INEC evidencian que el empleo adecuado sigue siendo un desafío, especialmente en territorios donde predominan actividades rurales y productivas, por lo que resulta necesario generar propuestas contextualizadas que contribuyan a mejorar la empleabilidad local.

Además, la investigación posee pertinencia territorial porque se enfoca en el cantón Santa Elena, un espacio con actividades vinculadas a la agricultura, pesca, comercio, transporte y abastecimiento de alimentos. Sin embargo, no basta con reconocer la existencia de estas actividades; es necesario determinar cómo se insertan laboralmente las personas, qué competencias poseen, qué limitaciones enfrentan y qué estrategias pueden favorecer una mejor vinculación con el sector. El Ministerio de Agricultura y Ganadería reconoce la importancia de fortalecer el sector agropecuario mediante acciones orientadas al desarrollo productivo, la asistencia técnica y la articulación territorial, elementos que se relacionan directamente con la necesidad de mejorar las capacidades laborales en las cadenas agroalimentarias.

Por tanto, el estudio se justifica porque generará un aporte académico y práctico al proponer estrategias para fortalecer la inserción laboral en la cadena de suministro agroalimentaria del cantón Santa Elena parroquia Colonche durante el año 2025. Su valor radica en que permitirá pasar del diagnóstico del problema a la formulación de alternativas de mejora, orientadas a la capacitación, empleabilidad, articulación entre actores y aprovechamiento de oportunidades productivas. De esta manera, la investigación puede contribuir a que el sector agroalimentario local no solo sea visto como una actividad económica tradicional, sino como un espacio con potencial para generar empleo digno, fortalecer capacidades humanas y dinamizar el desarrollo territorial.

Idea a defender

Las estrategias de inserción laboral en función de las condiciones, competencia y oportunidades laborales que contribuyen al fortalecimiento de la cadena de suministro agroalimentaria de Santa Elena parroquia Colonche año 2025.

Mapeo de la investigación

La investigación se estructurará de manera ordenada y progresiva, con el propósito de orientar al lector sobre el desarrollo del estudio titulado “Estrategias para fortalecer la inserción laboral en la cadena de suministro agroalimentaria del cantón Santa Elena, año 2025”.

En la introducción, se presentará el problema de investigación desde una visión macro, meso y micro, abordando la importancia del empleo en los sistemas agroalimentarios, las dificultades laborales existentes en América Latina, la situación del empleo en Ecuador y la necesidad de fortalecer la inserción laboral en el cantón Santa Elena parroquia Colonche. Además, se incluirán la formulación del problema, la sistematización, los objetivos, la justificación, la idea a defender y el mapeo de la investigación.

En el Capítulo I, se desarrollará el marco teórico y referencial, donde se analizarán conceptos relacionados con mercado laboral, inserción laboral, empleabilidad, competencias laborales, cadena de suministro agroalimentaria, informalidad, capacitación y desarrollo territorial. También se incorporarán antecedentes investigativos recientes que permitan sustentar científicamente el estudio.

En el Capítulo II, se expondrá la metodología de la investigación, precisando el enfoque, tipo de estudio, métodos, técnicas e instrumentos de recolección de información. En esta sección se determinará la población de estudio, la muestra o informantes, así como los procedimientos que permitirán identificar las condiciones laborales, competencias requeridas y oportunidades de inserción en la cadena agroalimentaria del cantón Santa Elena parroquia Colonche.

En el Capítulo III, se presentarán y analizarán los resultados obtenidos mediante la aplicación de los instrumentos de investigación. Este capítulo permitirá diagnosticar la situación actual de la inserción laboral, reconocer las principales dificultades que enfrentan los trabajadores o aspirantes a empleo, e identificar las brechas existentes entre las capacidades laborales disponibles y las necesidades del sector agroalimentario.

En el Capítulo IV, se formulará la propuesta de estrategias para fortalecer la inserción laboral en la cadena de suministro agroalimentaria del cantón Santa Elena parroquia Colonche. Esta propuesta podrá incluir acciones de capacitación, orientación laboral, articulación entre instituciones y actores productivos, fortalecimiento de competencias técnicas y mejora de la empleabilidad. Finalmente, se presentarán las conclusiones y recomendaciones derivadas del proceso investigativo.

Capítulo II

Marco teórico.

Revisión de literatura

La revisión de la literatura se orienta a identificar trabajos previos relacionados con la inserción laboral, las competencias, la articulación entre actores y el funcionamiento de las cadenas de suministro agroalimentarias. Para ello, se consideran investigaciones internacionales y nacionales recientes, publicadas desde 2021, que permiten sustentar el problema de investigación desde una perspectiva comparativa. Esta revisión no debe entenderse como una simple recopilación de fuentes, sino como un proceso de detección, consulta, extracción y organización de información pertinente para construir el marco teórico del estudio sobre estrategias para fortalecer la inserción laboral en la cadena de suministro agroalimentaria del cantón Santa Elena, año 2025.

En el ámbito internacional, Abdel-Fattah y Al Hiary (2023), desarrollaron una investigación en Jordania cuyo objetivo fue identificar y priorizar las necesidades de fortalecimiento de capacidades de los actores de la cadena de valor agroempresarial. El estudio se realizó en el contexto del valle de Jordania y utilizó una metodología participativa basada en análisis multicriterio, grupos focales y evaluación de necesidades de capacitación. Los resultados demostraron que las necesidades de formación no se ubican únicamente en la producción primaria, sino también en los eslabones posteriores de la cadena, como comercialización, adaptación, gestión y articulación entre actores. Este trabajo es relevante porque evidencia que una estrategia de inserción laboral debe partir de las necesidades reales de los actores y no de supuestos generales del investigador.

El aporte de Abdel-Fattah y Al Hiary (2023), se relaciona directamente con la presente investigación porque permite comprender que el fortalecimiento laboral en una cadena agroalimentaria requiere una visión sistémica. En el caso del cantón Santa Elena, esto implica que no bastaría con capacitar a trabajadores en actividades agrícolas o pesqueras, sino que también se deben considerar habilidades vinculadas con logística, comercialización, asociatividad, uso de información, adaptación productiva y coordinación institucional. Además, el estudio jordano muestra la utilidad de metodologías participativas, lo cual puede

orientar la construcción de estrategias locales basadas en las necesidades expresadas por productores, trabajadores, comerciantes, transportistas y otros actores de la cadena.

Otro antecedente internacional es el estudio de Utama et al. (2025), realizado en Indonesia, específicamente en las provincias de Bali, Lombok–West Nusa Tenggara y North Sulawesi. El objetivo de la investigación fue analizar las condiciones que favorecen o limitan el desarrollo de cadenas agroalimentarias sostenibles, inclusivas y eficientes entre productores, actores intermedios y el sector HORECA, es decir, hoteles, restaurantes y servicios de catering. La metodología fue mixta, con 370 encuestas estructuradas, 60 entrevistas en profundidad y talleres participativos con actores de la cadena. Los resultados identificaron barreras como débil colaboración formal, bajo uso de tecnologías, dificultades de financiamiento y problemas de articulación entre productores y mercados.

La investigación de Utama et al. (2025), es útil para el tema propuesto porque demuestra que la inserción laboral en cadenas agroalimentarias depende de la conexión entre actores y de la capacidad del territorio para organizar sus flujos productivos y comerciales. En Santa Elena, donde existen actividades agrícolas, pesqueras, comerciales y turísticas, este antecedente permite sostener que las estrategias de inserción laboral podrían articularse con sectores demandantes de alimentos, como mercados, restaurantes, comercios, emprendimientos y servicios de distribución. Asimismo, el estudio resalta que las soluciones deben ser territoriales y diferenciadas, pues las intervenciones uniformes no responden adecuadamente a las realidades locales.

Yuan y Fu (2025), realizaron una investigación en China con el objetivo de analizar el impacto del uso de Internet en la transición laboral de la fuerza de trabajo rural. El estudio utilizó datos de panel de la encuesta China Family Panel Studies entre 2010 y 2020, aplicando modelos econométricos para determinar la relación entre uso de Internet, acceso a información, capital social y transición del empleo agrícola hacia empleos no agrícolas o formales. Los resultados evidenciaron que el uso de Internet tiene un efecto positivo en la transición laboral rural, ya que mejora el acceso a información, reduce costos de búsqueda de empleo y favorece el paso de la informalidad a formas laborales más estables.

El aporte de Yuan y Fu (2025), resulta pertinente porque introduce un elemento clave para la inserción laboral actual: el acceso a información y herramientas digitales. Para el cantón Santa Elena, esto permite considerar que las estrategias de fortalecimiento laboral no deberían

limitarse a la capacitación técnica tradicional, sino incluir alfabetización digital, búsqueda de empleo en línea, uso de plataformas comerciales, redes de contacto, promoción de productos y comunicación con actores de la cadena. Este antecedente también ayuda a comprender que la inserción laboral depende de la reducción de la asimetría de información entre quienes buscan empleo y quienes demandan trabajadores o servicios.

En el contexto nacional Bermeo Orozco et al. (2023), realizaron un estudio sobre la oferta y demanda laboral del sector alimentario en Ecuador, utilizando datos administrativos y macrodatos de páginas web de búsqueda de empleo correspondientes al año 2022. El objetivo fue identificar la demanda laboral del sector alimentario mediante el análisis de información proveniente de SENESCYT, INEC y portales de empleo. La metodología fue de paradigma mixto, nivel descriptivo, transversal, bibliográfico y documental; además, aplicó muestreo no probabilístico e intencional de anuncios laborales relacionados con alimentos. Los resultados mostraron que las ofertas se concentraron principalmente en áreas de calidad, producción, laboratorios e investigación, y que el sector está compuesto mayoritariamente por micro y pequeñas empresas.

El estudio de Bermeo Orozco et al. (2023), aporta directamente a la presente investigación porque demuestra la necesidad de estudiar la inserción laboral desde la relación entre oferta y demanda de competencias. Para Santa Elena, este antecedente sugiere que el diagnóstico debe identificar qué perfiles ocupacionales solicita la cadena agroalimentaria local y qué capacidades poseen los trabajadores o aspirantes a empleo. Además, permite justificar que las estrategias de inserción laboral deben orientarse a cerrar brechas de formación en producción, calidad, manipulación de alimentos, logística, comercialización, inocuidad, atención al cliente y manejo básico de herramientas digitales.

Fernández y Soto (2025), desarrollaron una tesis en Ecuador sobre la identificación y caracterización de los eslabones de comercialización, distribución y consumo en una cadena de suministro agroalimentaria de la región andina ecuatoriana, con enfoque de Industria 5.0. El estudio se realizó en el cantón Cuenca, provincia del Azuay, y tuvo como objetivo caracterizar dichos eslabones desde criterios de sostenibilidad, resiliencia y centralidad en el ser humano. La metodología combinó técnicas cuantitativas y cualitativas, incluyendo encuestas estructuradas, interpretación de dinámicas organizativas y análisis de relaciones entre actores. Los resultados permitieron mapear relaciones entre proveedores, comercializadores,

distribuidores y consumidores, identificando informalidad, baja tecnificación y limitaciones logísticas.

La investigación de Fernández y Soto (2025), se relaciona con el tema de Santa Elena porque evidencia que los eslabones posteriores a la producción también son espacios donde se generan oportunidades laborales y donde aparecen problemas de coordinación, tecnificación y eficiencia. Este antecedente ayuda a delimitar el estudio hacia la cadena de suministro agroalimentaria, evitando reducirla únicamente al trabajo agrícola. Para el cantón Santa Elena, esta perspectiva permite analizar la inserción laboral en actividades como acopio, transporte, comercialización, distribución y consumo, considerando que estos eslabones requieren trabajadores con competencias técnicas, organizativas y de servicio.

Como antecedente local Solano (2024), realizó una investigación titulada Factores que generan el desempleo juvenil en el barrio La Rotonda del cantón Santa Elena, 2023. El objetivo fue identificar los factores determinantes del desempleo juvenil en población de 15 a 25 años del barrio La Rotonda; la metodología fue de enfoque cuantitativo, con alcance descriptivo y exploratorio, empleando encuestas dirigidas a jóvenes del sector. Los resultados señalaron que la falta de experiencia laboral, las limitadas oportunidades de empleo y la necesidad de capacitación constituyen factores relevantes que dificultan el acceso de los jóvenes al mercado laboral.

El trabajo de Solano (2024), resulta especialmente importante porque se ubica en el mismo cantón de la presente investigación. Aunque su estudio no se centra en la cadena agroalimentaria, sí aporta evidencia local sobre las barreras de inserción laboral que enfrentan los jóvenes, especialmente en relación con experiencia, habilidades, oportunidades y capacitación. Esto permite sostener que el problema de investigación en Santa Elena no debe formularse únicamente como ausencia de empleo, sino como una débil articulación entre formación, experiencia, oportunidades productivas y sectores económicos capaces de absorber mano de obra, entre ellos la cadena de suministro agroalimentaria.

En conjunto los trabajos revisados muestran que la inserción laboral en cadenas agroalimentarias requiere una lectura integral del territorio, de los actores y de las competencias demandadas los estudios internacionales evidencian la importancia de la capacitación, la participación de actores, el acceso a información, la digitalización y la articulación entre eslabones. Los estudios nacionales muestran la necesidad de identificar perfiles laborales,

mapear la cadena, reconocer limitaciones logísticas y atender barreras locales de empleabilidad esta revisión permite ubicar el vacío de investigación: aún se requiere un estudio específico que proponga estrategias para fortalecer la inserción laboral en la cadena de suministro agroalimentaria del cantón Santa Elena parroquia Colonche, considerando sus características productivas, sociales y territoriales.

Por tanto la literatura revisada respalda la pertinencia del tema propuesto, ya que demuestra que las cadenas agroalimentarias pueden convertirse en espacios de inserción laboral si se fortalecen las competencias, la coordinación institucional, la información ocupacional y la vinculación entre trabajadores y actores productivos para el marco teórico de la tesis, estos antecedentes permiten organizar categorías como inserción laboral, empleabilidad, competencias laborales, cadena de suministro agroalimentaria, formación técnica, informalidad, articulación productiva y desarrollo territorial. A partir de estos aportes, la investigación podrá pasar del diagnóstico del problema a la formulación de estrategias concretas para mejorar la empleabilidad en el cantón Santa Elena durante el año 2025.

Desarrollo de teorías y conceptos

1. Mercado laboral

El mercado laboral puede entenderse como el espacio de interacción entre la oferta de personas que buscan empleo y la demanda de trabajadores por parte de empresas, organizaciones, emprendimientos o instituciones. En el caso de los territorios con actividades agroalimentarias, este mercado no se limita al trabajo agrícola tradicional, sino que incluye actividades de producción, acopio, transporte, procesamiento, distribución, comercio y servicios complementarios. Desde esta perspectiva, el Banco Mundial (2021), sostiene que los sistemas alimentarios poseen un alto potencial para generar empleo, siempre que existan condiciones productivas, acceso a mercados, capacidades laborales y articulación entre actores económicos. Por ello, estudiar la inserción laboral en la cadena de suministro agroalimentaria del cantón Santa Elena implica analizar cómo las personas acceden a oportunidades de trabajo dentro de los diferentes eslabones de dicha cadena.

2. Inserción Laboral

La inserción laboral se refiere al proceso mediante el cual una persona logra incorporarse al mercado de trabajo en condiciones acordes con sus capacidades, expectativas y necesidades económicas. No obstante, este proceso no depende únicamente de la voluntad individual del trabajador, sino también de factores estructurales como la disponibilidad de empleo, la formación técnica, la experiencia previa, las redes de contacto, la información laboral y las condiciones productivas del territorio, Scandurra et al. (2024), señalan que los programas de empleabilidad pueden contribuir a mejorar habilidades y resultados laborales, pero su efectividad depende de la relación entre formación, orientación profesional y necesidades reales del mercado de trabajo. En consecuencia, una estrategia de inserción laboral debe partir de un diagnóstico de brechas entre lo que sabe hacer la población y lo que demanda el sector productivo.

En el caso del cantón Santa Elena, la inserción laboral debe ser comprendida como un problema territorial y sectorial. Territorial, porque las oportunidades de empleo dependen de las características productivas, comerciales y sociales del cantón; y sectorial, porque la cadena de suministro agroalimentaria requiere competencias específicas que pueden variar según el eslabón: producción, manipulación de alimentos, transporte, almacenamiento, ventas o distribución. Por esta razón, el marco teórico de la investigación debe evitar una visión general del empleo y concentrarse en cómo las estrategias de capacitación, orientación laboral y articulación institucional pueden facilitar el acceso de trabajadores, jóvenes y población económicamente activa a ocupaciones vinculadas con el sistema agroalimentario local. Esta lectura coincide con Prada et al (2025), quienes plantean que las habilidades para el trabajo son una fuerza transformadora cuando responden a las necesidades reales de las empresas, los sectores económicos y los grupos poblacionales con mayores dificultades de inserción.

3. Cadena de suministro agroalimentaria

La cadena de suministro agroalimentaria comprende el conjunto de actividades, actores, recursos y procesos que permiten que los alimentos pasen desde la producción inicial hasta el consumidor final esta cadena incluye productores, pescadores, proveedores de insumos, centros de acopio, transportistas, procesadores, comerciantes, distribuidores, mercados, restaurantes y consumidores. United Nations Industrial Development Organization (2024) explica que las cadenas de valor alimentarias sostenibles deben analizarse considerando la producción,

agregación, procesamiento, comercialización mayorista, exportación y venta minorista, así como los aspectos de empleo, inclusión y distribución de valor. Por tanto, la cadena agroalimentaria no solo es un sistema económico, sino también un espacio de generación de trabajo y desarrollo social.

Desde el enfoque de suministro, la cadena agroalimentaria requiere coordinación entre sus eslabones para garantizar disponibilidad, calidad, inocuidad, transporte oportuno y acceso a mercados Jobs and Skills Australia (2025) señala que la fuerza laboral de la cadena de suministro alimentaria cumple un papel esencial en la producción, manufactura, almacenamiento, transporte y comercialización de alimentos, por lo que su planificación debe considerar la diversidad de ocupaciones y capacidades requeridas. Esta idea es útil para la investigación porque permite sostener que la inserción laboral en Santa Elena no debe reducirse al trabajo agrícola, sino extenderse hacia empleos logísticos, comerciales, técnicos y de servicios relacionados con el abastecimiento alimentario.

En el ámbito ecuatoriano, los estudios sobre cadenas de suministro agroalimentarias han comenzado a incorporar temas como sostenibilidad, integración, planificación colaborativa, trazabilidad y tecnología Garzón Zúñiga & León Carlosama (2022), analizaron la gestión sostenible de la cadena de suministro en la industria alimentaria del Ecuador mediante tecnología blockchain, destacando que la coordinación entre actores y la transparencia de la información son necesarias para mejorar la eficiencia y sostenibilidad del sector. Este aporte permite relacionar el concepto de cadena de suministro con el mercado laboral, ya que una cadena desarticulada o poco tecnificada puede limitar la generación de empleos formales, mientras que una cadena organizada puede abrir oportunidades para perfiles laborales más diversos.

4. Empleabilidad

La empleabilidad se entiende como la capacidad de una persona para acceder, mantenerse y progresar en el mercado laboral, a partir de sus conocimientos, habilidades, actitudes, experiencia y adaptación a las demandas del entorno productivo. No debe confundirse con el simple hecho de conseguir empleo, pues implica condiciones más amplias como formación pertinente, capacidad de aprendizaje, habilidades sociales, manejo de tecnologías, comunicación y resolución de problemas Al Asefer y Abidin (2021), explican que las habilidades blandas, entre ellas comunicación, liderazgo, trabajo en equipo y solución de

problemas, influyen directamente en la empleabilidad, porque permiten que los trabajadores se adapten mejor a diferentes contextos laborales. En la cadena agroalimentaria, estas habilidades son importantes para actividades de atención al cliente, comercialización, coordinación logística y trabajo asociativo.

5. Competencias laborales

Las competencias laborales pueden clasificarse en técnicas, transversales y digitales. Las competencias técnicas se relacionan con saberes específicos como manipulación de alimentos, almacenamiento, transporte, control de calidad, manejo de insumos, ventas, registros o normas de inocuidad. Las competencias transversales incluyen responsabilidad, puntualidad, comunicación, trabajo colaborativo y resolución de conflictos. Las competencias digitales permiten usar herramientas tecnológicas para buscar empleo, registrar inventarios, promocionar productos, comunicarse con proveedores y acceder a mercados, Prada et al. (2025), sostienen que América Latina requiere fortalecer habilidades para el trabajo mediante formación pertinente, actualización continua y programas que respondan a sectores productivos concretos. Esta visión respalda la necesidad de diseñar estrategias de capacitación laboral vinculadas a la cadena agroalimentaria del cantón Santa Elena.

En una investigación propositiva, las competencias laborales deben ser identificadas desde la realidad de los actores del territorio y no únicamente desde referentes teóricos. Esto significa que la tesis debe recoger información de trabajadores, productores, comerciantes, transportistas, asociaciones o instituciones locales para determinar qué habilidades son necesarias en cada eslabón de la cadena, Scandurra et al. (2024), advierten que la formación para la empleabilidad alcanza mejores resultados cuando se vincula con experiencias reales, orientación profesional y contacto con empleadores. Por tanto, las estrategias para Santa Elena deberían contemplar capacitación práctica, orientación laboral, identificación de perfiles ocupacionales, alianzas con actores productivos y mecanismos de seguimiento a la inserción laboral.

6. Trabajo decente

El concepto de trabajo decente permite analizar no solo la existencia de empleo, sino también su calidad desde esta perspectiva, un empleo adecuado debe ofrecer remuneración justa, estabilidad, protección social, derechos laborales, seguridad ocupacional y posibilidades

de desarrollo, Meemken (2025), plantea que el sector agrícola presenta características que dificultan el trabajo decente, entre ellas la estacionalidad, la dispersión territorial, la informalidad, la débil fiscalización y la vulnerabilidad de los trabajadores. Estos elementos son relevantes para una cadena agroalimentaria local, porque muchos empleos pueden generarse de manera temporal, familiar, informal o sin condiciones laborales plenamente garantizadas.

7. Informalidad

La informalidad laboral es uno de los principales obstáculos para una inserción laboral sostenible una persona puede estar ocupada, pero no necesariamente contar con empleo estable, contrato, seguridad social o ingresos suficientes, Fuela-Toabanda (2025), en un estudio sobre educación, TIC y empleabilidad juvenil en Guayaquil, señala que la informalidad juvenil se relaciona con brechas educativas, limitado acceso a habilidades digitales y dificultades para transitar hacia empleos formales. Aunque el estudio se ubica en Guayaquil, su aporte es útil para Santa Elena porque evidencia que la inserción laboral requiere estrategias educativas y políticas que reduzcan las barreras de acceso al empleo formal.

8. Calidad del empleo

En la cadena de suministro agroalimentaria, la calidad del empleo debe evaluarse considerando condiciones como estabilidad, ingresos, jornada, seguridad, capacitación, protección social y posibilidades de crecimiento. La OIT en su guía sobre desarrollo de cadenas de valor para el trabajo decente, señala que las intervenciones en cadenas productivas deben pasar del análisis a la acción, identificando restricciones y oportunidades para mejorar tanto el crecimiento económico como la calidad del empleo. Aunque esta guía tiene una edición anterior, su actualización metodológica continúa siendo utilizada en enfoques recientes de empleo y cadenas de valor. Para esta tesis, el aporte central es que la propuesta no debe limitarse a describir problemas, sino plantear estrategias concretas que favorezcan trabajo digno en el sector agroalimentario local.

9. Capacitación

La capacitación laboral constituye una estrategia fundamental para fortalecer la inserción laboral, especialmente cuando existe una brecha entre las competencias disponibles en la población y las competencias demandadas por el sector productivo. En cadenas

agroalimentarias, la capacitación puede abarcar temas como buenas prácticas de manipulación, seguridad alimentaria, logística básica, comercialización, servicio al cliente, asociatividad, emprendimiento, uso de tecnologías, control de calidad y gestión de inventarios, Cruickshank et al. (2022), sostienen que el análisis de cadenas de valor sensible a la juventud debe identificar los tipos de trabajo existentes, las limitaciones de acceso y las oportunidades de formación para promover empleo decente. Este enfoque permite orientar la capacitación hacia las necesidades reales de los grupos que buscan insertarse laboralmente.

La capacitación debe ser pertinente, práctica y contextualizada. No toda formación mejora la empleabilidad si no responde a demandas concretas del mercado laboral Jobs and Skills Australia (2025), destaca que una fuerza laboral alimentaria calificada y adaptable es esencial para la sostenibilidad de la cadena de suministro, especialmente frente a cambios tecnológicos, logísticos y de consumo. En Santa Elena, esto implica que los programas de capacitación deben diseñarse a partir de las actividades productivas locales y no desde contenidos generales. Por ejemplo, si existen oportunidades en transporte de alimentos, comercialización, manipulación o distribución, la formación debe responder a esos perfiles ocupacionales específicos.

10. Formación

La formación para el trabajo también debe incluir habilidades digitales y de búsqueda activa de empleo. En la actualidad, muchas oportunidades laborales, comerciales y productivas se gestionan mediante plataformas digitales, redes sociales, aplicaciones de mensajería, formularios virtuales o sistemas de registro, Prada et al. (2025), señalan que las iniciativas recientes de habilidades para el trabajo en América Latina incluyen inteligencia artificial para reentrenamiento laboral, formación en habilidades verdes y programas para trabajo remoto y servicios digitales. Aunque el contexto agroalimentario de Santa Elena puede tener limitaciones tecnológicas, la inclusión de competencias digitales básicas puede mejorar la comunicación entre productores, trabajadores, compradores y empleadores.

11. Articulación institucional

La inserción laboral en una cadena agroalimentaria no depende únicamente del trabajador ni de una empresa aislada. Requiere articulación entre instituciones públicas, gobiernos locales, asociaciones productivas, centros de formación, empresas, comerciantes,

transportistas y organizaciones comunitarias por ello el enfoque de desarrollo territorial plantea que las soluciones laborales deben construirse a partir de las características económicas, sociales y productivas del territorio. El Instituto Interamericano de Cooperación para la Agricultura sostiene que la cooperación técnica agropecuaria debe orientarse a resolver problemas concretos mediante innovación, fortalecimiento institucional y generación de valor en los territorios por ello una propuesta para Santa Elena debe considerar alianzas entre actores locales y no limitarse a una capacitación aislada.

La articulación institucional permite que las estrategias de inserción laboral tengan mayor sostenibilidad por ejemplo un gobierno local puede facilitar información territorial; una institución educativa puede desarrollar cursos; una asociación productiva puede abrir espacios de práctica; los comerciantes pueden informar qué perfiles requieren; y los trabajadores pueden expresar sus necesidades de formación. La (Organisation for Economic Co-operation and Development (2025), plantea que la resiliencia de las cadenas de suministro depende de su capacidad para ser ágiles, adaptables y alineadas entre actores. Esta idea puede aplicarse al cantón Santa Elena, porque una cadena agroalimentaria con actores desconectados tendrá más dificultades para generar empleo estable, mientras que una cadena articulada puede identificar oportunidades laborales y formativas con mayor precisión.

12. Desarrollo territorial

El desarrollo territorial también implica reconocer que las estrategias deben adaptarse al contexto local. No es metodológicamente adecuado trasladar soluciones de otros países o provincias sin considerar las condiciones económicas, culturales, geográficas y sociales del cantón Santa Elena, United Nations Industrial Development Organization (2024), señala que las cadenas alimentarias sostenibles deben analizarse considerando inclusión, empleo decente, distribución de valor, participación de mujeres y jóvenes, y condiciones de cada eslabón en consecuencia la presente investigación debe construir una propuesta situada, basada en evidencias locales y orientadas a fortalecer la empleabilidad desde las capacidades y necesidades del territorio.

13. Logística

La logística es un componente central de la cadena de suministro agroalimentaria, porque permite movilizar productos desde los lugares de producción hasta los puntos de venta

o consumo que incluye transporte, almacenamiento, conservación, distribución, planificación de rutas, manipulación y coordinación entre actores. La revisión independiente sobre escasez laboral en la cadena alimentaria del Reino Unido evidenció que los problemas de reclutamiento, retención, habilidades y automatización afectan directamente el funcionamiento de la cadena alimentaria, especialmente cuando existen cambios en regulaciones, comercio o condiciones externas. Aunque se trata de un contexto distinto al ecuatoriano, el estudio demuestra que la logística y las habilidades laborales son aspectos inseparables dentro de una cadena agroalimentaria.

14. Comercialización y transformación productiva

La comercialización también genera oportunidades de empleo, porque conecta la oferta de productos con la demanda de consumidores, mercados, restaurantes, tiendas y distribuidores (Campaña, 2024) plantea que la industrialización de la cadena de suministro agroalimentaria ha transformado la producción, distribución y consumo de alimentos, generando mayor eficiencia, pero también desafíos de sostenibilidad y organización. Este aporte permite comprender que los cambios en la cadena no solo modifican la producción, sino también los perfiles laborales requeridos. En Santa Elena, la comercialización agroalimentaria puede requerir personas con habilidades en ventas, atención al cliente, manejo de productos perecibles, control de calidad y negociación.

15. Transformación productiva

La transformación productiva exige que los trabajadores se adapten a nuevas formas de organización, tecnología y exigencias de mercado, Caz Caz (2024), en su estudio sobre cadenas de suministro agroalimentarias de Pichincha con enfoque de sostenibilidad, aborda la necesidad de comprender la cadena como un sistema donde la sostenibilidad y la coordinación entre actores son esenciales. Este enfoque puede trasladarse con cautela al caso de Santa Elena, no para afirmar la misma realidad, sino para justificar que una cadena agroalimentaria local requiere conocer sus eslabones, actores, procesos y necesidades laborales antes de diseñar estrategias de inserción.

16. Innovación

La innovación en cadenas agroalimentarias no se limita a tecnologías avanzadas, sino que incluye mejoras en organización, información, capacitación, comercialización, trazabilidad, logística y relación entre actores. El World Food Forum Youth Assembly (2025), señala que la innovación juvenil en sistemas agroalimentarios sostenibles puede desarrollarse en agricultura, pesca, acuicultura, forestería y enfoques climáticamente inteligentes, destacando el papel de los jóvenes y las comunidades en la transformación productiva. Para Santa Elena, esta perspectiva es útil porque permite considerar a los jóvenes no solo como buscadores de empleo, sino como actores capaces de incorporarse en nuevas iniciativas productivas, comerciales o de servicios dentro de la cadena agroalimentaria.

17. Digitalización

La digitalización puede fortalecer la inserción laboral cuando facilita el acceso a información, mejora la comunicación entre actores y abre canales de comercialización, Fares (2024), al estudiar los desafíos de seguridad en la cadena de suministro en Ecuador, muestra que las cadenas de suministro enfrentan problemas que afectan el flujo de productos y la estabilidad empresarial. Aunque su enfoque se centra en seguridad, el estudio permite reconocer que las cadenas requieren gestión, información y coordinación para funcionar adecuadamente. En una propuesta de inserción laboral, esto implica que los trabajadores también necesitan competencias para desenvolverse en entornos donde la información, el control y la comunicación son cada vez más importantes.

18. Sostenibilidad en la cadena agroalimentaria

La sostenibilidad debe entenderse en tres dimensiones: económica, social y ambiental desde lo económico, la cadena debe generar ingresos y empleo; desde lo social, debe promover inclusión, trabajo digno y participación de grupos con dificultades de acceso laboral; y desde lo ambiental, debe reducir impactos negativos en los recursos naturales. United Nations Industrial Development Organization (2024), plantea que el desarrollo de cadenas alimentarias sostenibles debe considerar empleo decente, inclusión, distribución del valor y respeto de derechos laborales. Por ello, las estrategias para fortalecer la inserción laboral en Santa Elena deberían evitar una visión únicamente económica y considerar también condiciones de trabajo, capacitación, equidad, participación juvenil y sostenibilidad territorial.

19. Estrategias para fortalecer la inserción laboral

Las estrategias de inserción laboral son acciones planificadas que buscan mejorar el acceso de las personas al empleo, fortalecer sus competencias y vincularlas con oportunidades reales del sector productivo en el contexto de una cadena agroalimentaria, estas estrategias pueden incluir capacitación técnica, formación en habilidades blandas, orientación laboral, certificación de competencias, prácticas prelaborales, bolsas de empleo locales, alianzas con asociaciones productivas y acompañamiento a emprendimientos, Scandurra et al. (2024), sostienen que las actividades de empleabilidad tienen mayor valor cuando integran formación, experiencias prácticas y conexión con empleadores. Esto permite fundamentar que la propuesta de tesis debe formular estrategias aplicables, no únicamente recomendaciones generales.

Una estrategia pertinente debe iniciar con un diagnóstico de necesidades no se puede proponer capacitación sin conocer qué perfiles requiere el sector, qué habilidades poseen los trabajadores, cuáles son las barreras de inserción y qué actores pueden participar en la solución, Cruickshank et al. (2022), señalan que el análisis de cadenas de valor con enfoque juvenil debe identificar oportunidades concretas de trabajo, limitaciones de acceso y condiciones de empleo en cada eslabón. En el caso del cantón Santa Elena, esto significa que las estrategias deben construirse a partir de información levantada en el territorio y orientarse a los eslabones donde exista mayor posibilidad de vinculación laboral.

Las estrategias también deben ser sostenibles y articuladas en una capacitación aislada puede mejorar conocimientos, pero no garantiza inserción laboral si no existe conexión con empleadores, mercados o instituciones, Jobs y Skills Australia (2025), señala que la planificación de la fuerza laboral en la cadena alimentaria requiere evidencia, diálogo con actores y diseño de políticas o programas ajustados a las necesidades del sector. Para Santa Elena, esto implica que la propuesta podría organizarse en líneas de acción como formación técnica, orientación y búsqueda de empleo, vinculación con actores productivos, fortalecimiento digital, apoyo al emprendimiento agroalimentario y seguimiento de resultados.

20. Relación del marco teórico con la investigación

El marco teórico desarrollado permite comprender que el problema de investigación no consiste únicamente en la falta de empleo, sino en la limitada inserción laboral dentro de una cadena agroalimentaria que requiere competencias, articulación y estrategias concretas la teoría

sobre mercado laboral e inserción laboral ayuda a identificar la relación entre oferta y demanda de trabajo; la teoría sobre cadena de suministro permite ubicar los eslabones donde se generan oportunidades; y el enfoque de empleabilidad permite comprender qué capacidades necesita la población para acceder a esas oportunidades. El Banco Mundial (2021), respalda esta visión al considerar que los sistemas alimentarios pueden generar empleo si se fortalecen las condiciones productivas y laborales que conectan a las personas con los mercados.

Asimismo, los aportes sobre trabajo decente e informalidad permiten que la investigación no se limite a medir ocupación, sino que considere la calidad del empleo. En este sentido, Meemken (2025), plantea que el trabajo agrícola y agroalimentario enfrenta desafíos específicos que requieren políticas e intervenciones diferenciadas. Esto es importante para la tesis porque una estrategia de inserción laboral debe buscar que las personas se vinculen a empleos más estables, seguros y productivos, no solamente a ocupaciones temporales o informales por ello el diagnóstico deberá recoger información sobre condiciones laborales, necesidades de capacitación, barreras de acceso y expectativas de los actores locales.

El marco teórico sostiene la necesidad de que la investigación tenga carácter propositivo donde la revisión conceptual muestra que la inserción laboral puede fortalecerse mediante formación pertinente, desarrollo de competencias, articulación institucional, acceso a información, digitalización y conexión con actores productivos Prada et al. (2025), destacan que las habilidades para el trabajo deben responder a los cambios económicos, tecnológicos y sociales de la región. Por tanto, la propuesta para el cantón Santa Elena debe diseñarse como una respuesta concreta al problema identificado, orientada a mejorar la empleabilidad en la cadena de suministro agroalimentaria durante el año 2025.

Fundamentos legales

La presente investigación se sustenta, en primer lugar, en la Constitución de la República del Ecuador debido a que reconoce el trabajo como un derecho y un deber social, así como un derecho económico, fuente de realización personal y base de la economía en este sentido el Estado debe garantizar a las personas trabajadoras el respeto a su dignidad, remuneraciones justas y el desarrollo de actividades laborales saludables y libremente escogidas. Este fundamento se relaciona directamente con el tema de investigación, porque las estrategias para fortalecer la inserción laboral en la cadena de suministro agroalimentaria del cantón Santa Elena deben orientarse a generar oportunidades de empleo digno, formal y acorde

con las capacidades de la población local. Asimismo, la Constitución reconoce la soberanía alimentaria como un objetivo estratégico y una obligación del Estado, lo que vincula la producción, distribución y consumo de alimentos con el desarrollo social, económico y territorial del país.

El estudio se fundamenta en el Código del Trabajo, normativa que regula las relaciones entre empleadores y trabajadores en sus diversas modalidades y condiciones esta ley establece principios importantes como la protección de los derechos laborales, la remuneración del trabajo, la irrenunciabilidad de derechos y la obligación de que las relaciones laborales se desarrollen dentro de un marco legal. En relación con el tema, este fundamento permite analizar la inserción laboral no solo como acceso a una ocupación, sino como incorporación a actividades productivas con condiciones adecuadas, derechos reconocidos y responsabilidades claras entre trabajadores y empleadores. Por tanto, cualquier estrategia orientada a fortalecer la empleabilidad en la cadena agroalimentaria debe considerar la formalización, la protección laboral y el cumplimiento de las normas que regulan el trabajo en Ecuador.

La investigación se apoya en la Ley Orgánica del Régimen de la Soberanía Alimentaria, la cual establece el marco normativo para orientar las políticas públicas agroalimentarias del país esta ley promueve la producción sostenible y sustentable de alimentos, así como su conservación, intercambio, transformación, comercialización y consumo, aspectos que coinciden con los eslabones de la cadena de suministro agroalimentaria. Desde esta base legal, el fortalecimiento de la inserción laboral en el cantón Santa Elena se justifica porque el desarrollo agroalimentario requiere actores capacitados, articulados y vinculados a procesos productivos y comerciales eficientes. En consecuencia, las estrategias propuestas en la investigación deben contribuir no solo a mejorar el acceso al empleo, sino también a fortalecer la cadena agroalimentaria local, la productividad territorial y el derecho de la población a participar en actividades económicas relacionadas con la soberanía alimentaria.

Capítulo III

Metodología

Enfoque de la investigación

La investigación se desarrollará bajo un enfoque mixto, debido a que la información será recolectada mediante una encuesta estructurada con escala de Likert y posteriormente será representada por medio de datos numéricos. Este enfoque permitirá medir las percepciones de los habitantes de la parroquia Colonche respecto a las oportunidades de empleo, competencias laborales, necesidades de capacitación y estrategias para fortalecer la inserción laboral en la cadena de suministro agroalimentaria.

Los resultados obtenidos serán organizados en tablas de frecuencia, porcentajes y gráficos estadísticos, lo que permitirá identificar tendencias y realizar una interpretación objetiva de la problemática. De esta manera, el enfoque cuantitativo facilitará la generación de información verificable para sustentar la propuesta de estrategias de inserción laboral.

Método de investigación

En el estudio se emplearán los métodos inductivo, deductivo, analítico y sintético. El método inductivo permitirá partir de las respuestas particulares obtenidas mediante la encuesta para identificar tendencias generales relacionadas con la inserción laboral de la población de Colonche. El método deductivo permitirá aplicar conceptos generales sobre mercado laboral, empleabilidad y cadenas agroalimentarias al contexto específico de la parroquia.

El método analítico será utilizado para estudiar por separado aspectos como las oportunidades laborales, las competencias requeridas, la capacitación y la articulación institucional. Posteriormente, el método sintético permitirá integrar los resultados obtenidos para formular conclusiones y diseñar estrategias orientadas a fortalecer la inserción laboral en la cadena de suministro agroalimentaria.

Tipo de investigación

La investigación será de tipo aplicada, porque estará orientada a generar una solución práctica frente a las dificultades de inserción laboral identificadas en la parroquia Colonche. Los conocimientos teóricos y los resultados obtenidos serán utilizados para diseñar estrategias

que contribuyan a mejorar la empleabilidad y la vinculación de la población con las actividades de producción, acopio, transporte, comercialización y distribución de productos agroalimentarios.

Por su alcance, la investigación será descriptiva y propositiva será descriptiva porque permitirá caracterizar las condiciones actuales de la inserción laboral, las oportunidades existentes y las competencias requeridas por el sector. Será propositiva porque, a partir del diagnóstico, se elaborará una propuesta de estrategias para fortalecer la inserción laboral en la cadena de suministro agroalimentaria de la parroquia Colonche durante el año 2026.

Diseño de la investigación

El diseño será no experimental, debido a que las variables no serán manipuladas deliberadamente. La información será recolectada mediante la observación y medición de la realidad tal como se presenta en la parroquia Colonche, sin modificar las condiciones laborales, productivas o sociales de los participantes.

Asimismo, el diseño será transversal, porque la recolección de información se realizará en un solo periodo durante el año 2026. Esto permitirá obtener un diagnóstico de la situación de la inserción laboral en el momento específico en el que se desarrolle el trabajo de campo.

Modalidad de la investigación

La modalidad será de campo, debido a que la encuesta será aplicada directamente a una muestra de 381 habitantes de la parroquia Colonche. Esta modalidad permitirá recopilar información primaria de productores, agricultores, pescadores, comerciantes, transportistas, emprendedores, trabajadores y personas interesadas en insertarse laboralmente en la cadena de suministro agroalimentaria.

También se empleará la modalidad bibliográfica-documental, porque se revisarán artículos científicos, tesis, libros, leyes, informes institucionales y documentos oficiales relacionados con mercado laboral, inserción laboral, empleabilidad, competencias laborales y cadena de suministro agroalimentaria. Esta revisión permitirá fundamentar teóricamente la investigación, contextualizar el problema y sustentar las estrategias propuestas.

Procesamiento y tabulación de datos

Para el procesamiento de la información se utilizó el programa Microsoft Excel debido a que permitió organizar, codificar, tabular y analizar las respuestas obtenidas mediante la encuesta aplicada a los habitantes de la parroquia Colonche. La base de datos estuvo conformada por 381 encuestados, quienes respondieron un cuestionario estructurado con escala de Likert de cinco niveles: 1 = Totalmente en desacuerdo, 2 = En desacuerdo, 3 = Ni de acuerdo ni en desacuerdo, 4 = De acuerdo y 5 = Totalmente de acuerdo.

La información fue registrada en una matriz de Excel donde cada fila representó a un encuestado y cada columna correspondió a una de las diez preguntas del instrumento. Posteriormente, se realizó la tabulación de frecuencias absolutas y porcentajes por cada ítem. Además, se calcularon los promedios de respuesta para interpretar el nivel de aceptación de cada afirmación. Para la interpretación de los resultados se consideró la siguiente escala: de 1,00 a 1,80 nivel muy bajo; de 1,81 a 2,60 nivel bajo; de 2,61 a 3,40 nivel medio; de 3,41 a 4,20 nivel alto; y de 4,21 a 5,00 nivel muy alto.

Resultados de la encuesta

Tabla 1 Pregunta 1. Existen oportunidades de empleo en la cadena de suministro agroalimentaria.

Alternativa	Frecuencia	Porcentaje
Totalmente en desacuerdo	31	8,14 %
En desacuerdo	34	8,92 %
Ni de acuerdo ni en desacuerdo	56	14,70 %
De acuerdo	161	42,26 %
Totalmente de acuerdo	99	25,98 %
Total	381	100 %

El promedio obtenido en esta pregunta fue de 3,69, equivalente a un nivel alto esto indica que la mayoría de los encuestados considera que sí existen oportunidades de empleo dentro de la cadena de suministro agroalimentaria. El 42,26 % estuvo de acuerdo y el 25,98 % totalmente de acuerdo, lo que refleja una percepción positiva sobre el potencial laboral del sector. Sin embargo, también se evidencia que un grupo menor mantiene desacuerdo o neutralidad, lo cual demuestra que dichas oportunidades no son percibidas de forma igualitaria por toda la población.

Los resultados de esta pregunta evidencian que la mayoría de los encuestados percibe la existencia de oportunidades de empleo dentro de la cadena de suministro agroalimentaria de la parroquia Colonche. Este hallazgo es relevante porque confirma que el sector

agroalimentario no debe observarse únicamente desde la producción primaria, sino como un conjunto de actividades que incluyen acopio, transporte, transformación, comercialización y distribución. En este sentido, Barrett et al. (2022), sostienen que las cadenas de valor agroalimentarias en países de ingresos bajos y medios han experimentado transformaciones importantes que abren oportunidades económicas en diferentes eslabones, no solo en la agricultura tradicional. Por tanto, el resultado obtenido respalda la pertinencia del estudio, ya que la población reconoce el potencial laboral de la cadena agroalimentaria como espacio para generar empleo local.

Tabla 2 Pregunta 2. Las actividades agroalimentarias pueden generar mayores oportunidades laborales para la población local.

Alternativa	Frecuencia	Porcentaje
Totalmente en desacuerdo	13	3,41 %
En desacuerdo	25	6,56 %
Ni de acuerdo ni en desacuerdo	57	14,96 %
De acuerdo	129	33,86 %
Totalmente de acuerdo	157	41,21 %
Total	381	100 %

El promedio de esta pregunta fue de 4,03 correspondiente a un nivel alto donde los resultados muestran que el 75,07 % de los encuestados se ubicó entre las opciones de acuerdo y totalmente de acuerdo. Esto evidencia que la población reconoce que las actividades agroalimentarias pueden convertirse en una alternativa importante para ampliar las oportunidades laborales en la parroquia Colonche. Este resultado guarda relación con la necesidad de fortalecer la cadena de suministro agroalimentaria como espacio de empleo local.

La valoración positiva de esta pregunta indica que los habitantes consideran que las actividades agroalimentarias pueden ampliar las oportunidades laborales en la parroquia Colonche. Este resultado se relaciona con la importancia de fortalecer las actividades productivas locales como medio para dinamizar la economía del territorio como Van Hoyweghen et al. (2021), en su estudio sobre cadenas de valor de vegetales en Senegal, evidencian que las cadenas locales y globales pueden sostener el empleo cuando existe participación de agricultores, trabajadores, comerciantes, empresas y consumidores. Desde esta perspectiva, las actividades agroalimentarias de Colonche pueden constituirse en una

alternativa para generar empleo si se fortalecen los vínculos entre producción, comercialización y distribución.

Tabla 3 Pregunta 3. Las condiciones laborales existentes en la cadena de suministro agroalimentaria permiten a los trabajadores obtener estabilidad en el empleo.

Alternativa	Frecuencia	Porcentaje
Totalmente en desacuerdo	81	21,26 %
En desacuerdo	119	31,23 %
Ni de acuerdo ni en desacuerdo	71	18,64 %
De acuerdo	72	18,90 %
Totalmente de acuerdo	38	9,97 %
Total	381	100 %

El promedio alcanzado fue de 2,65 lo que corresponde a un nivel medio a diferencia de las preguntas anteriores, en este caso se observa una percepción menos favorable donde el 52,49 % de los participantes manifestó estar en desacuerdo o totalmente en desacuerdo con que las condiciones laborales garanticen estabilidad. Este resultado permite identificar una debilidad importante dentro del sector agroalimentario, pues, aunque se reconocen oportunidades de empleo, estas no necesariamente se traducen en estabilidad laboral para los trabajadores.

Los resultados de esta pregunta muestran una percepción menos favorable respecto a la estabilidad laboral dentro de la cadena agroalimentaria, aunque la población reconoce oportunidades de empleo, no necesariamente considera que estas garanticen estabilidad. Este hallazgo permite diferenciar entre existencia de trabajo y calidad del empleo según Fabry et al. (2022), señalan que las cadenas alimentarias pueden generar empleo rural, pero la calidad de esos empleos debe analizarse mediante dimensiones como remuneración, estabilidad, condiciones de trabajo y acceso a oportunidades equitativas por ello en Colónche el fortalecimiento de la inserción laboral debe enfocarse no solo en aumentar puestos de trabajo, sino en mejorar las condiciones bajo las cuales se desarrolla el empleo agroalimentario.

Tabla 4 Pregunta 4. La informalidad laboral dificulta el acceso a empleos estables y con beneficios sociales dentro del sector agroalimentario.

Alternativa	Frecuencia	Porcentaje
Totalmente en desacuerdo	12	3,15 %
En desacuerdo	25	6,56 %
Ni de acuerdo ni en desacuerdo	44	11,55 %
De acuerdo	143	37,53 %
Totalmente de acuerdo	157	41,21 %
Total	381	100 %

El promedio fue de 4,07 correspondiente a un nivel alto en la cual el 78,74 % de los encuestados se ubicó entre de acuerdo y totalmente de acuerdo, lo cual demuestra que la informalidad laboral es percibida como una de las principales barreras para acceder a empleos estables y con beneficios sociales. Este resultado es relevante para la investigación, porque confirma que las estrategias de inserción laboral deben considerar acciones orientadas a la formalización, capacitación y vinculación entre trabajadores y empleadores.

La alta aceptación de esta afirmación evidencia que la informalidad laboral es percibida como una de las principales barreras para acceder a empleos estables y con beneficios sociales indicando que este resultado es coherente con la realidad de muchos territorios latinoamericanos donde la informalidad limita la protección del trabajador y reduce sus posibilidades de estabilidad según Busso et al. (2021), explican que en América Latina los trabajadores informales suelen quedar excluidos de los mecanismos contributivos de protección social, lo que incrementa su vulnerabilidad frente a crisis económicas y laborales. En consecuencia, los resultados obtenidos justifican que las estrategias de inserción laboral para Colonche incluyan acciones orientadas a la formalización, orientación laboral y articulación con empleadores.

Tabla 5 Pregunta 5. Los empleadores garantizan beneficios sociales a sus colaboradores.

Alternativa	Frecuencia	Porcentaje
Totalmente en desacuerdo	87	22,83 %
En desacuerdo	123	32,28 %
Ni de acuerdo ni en desacuerdo	96	25,20 %
De acuerdo	51	13,39 %
Totalmente de acuerdo	24	6,30 %
Total	381	100 %

El promedio obtenido fue de 2,48 ubicado en un nivel bajo donde este resultado evidencia una percepción negativa respecto al acceso a beneficios sociales dentro del sector

agroalimentario. El 55,11 % de los encuestados manifestó estar en desacuerdo o totalmente en desacuerdo con que los empleadores garanticen beneficios sociales. Esto refleja una problemática asociada a la calidad del empleo y refuerza la necesidad de diseñar estrategias que no solo promuevan la inserción laboral, sino también mejores condiciones laborales.

La baja valoración de esta pregunta evidencia que los encuestados no perciben una garantía suficiente de beneficios sociales por parte de los empleadores vinculados al sector agroalimentario. Este resultado refuerza la existencia de debilidades en la calidad del empleo y en la protección laboral. Kolev et al. (2023), señalan que la extensión de la protección social hacia trabajadores de la economía informal requiere identificar las condiciones reales de los trabajadores y diseñar estrategias que permitan ampliar la cobertura de los sistemas de protección. Desde esta perspectiva, los beneficios sociales deben ser considerados dentro de las estrategias de inserción laboral, ya que acceder a un empleo sin protección reduce la sostenibilidad del trabajo y afecta el bienestar de los trabajadores.

Tabla 6 Pregunta 6. Los trabajadores poseen las competencias técnicas necesarias para desempeñarse en actividades agroalimentarias

Alternativa	Frecuencia	Porcentaje
Totalmente en desacuerdo	39	10,24 %
En desacuerdo	96	25,20 %
Ni de acuerdo ni en desacuerdo	112	29,40 %
De acuerdo	94	24,67 %
Totalmente de acuerdo	40	10,50 %
Total	381	100 %

El promedio de esta pregunta fue de 3,00 equivalentes a un nivel medio por lo que los resultados reflejan una percepción dividida sobre las competencias técnicas de los trabajadores. El porcentaje más alto se ubicó en la opción neutral, con 29,40 %, lo que indica incertidumbre sobre si la población cuenta con las capacidades necesarias para desempeñarse en el sector. Este resultado permite identificar la necesidad de fortalecer la formación técnica en actividades como producción, manipulación, almacenamiento, transporte y comercialización de alimentos.

Los resultados muestran una percepción intermedia sobre las competencias técnicas de los trabajadores esto indica que la población no está totalmente segura de que los trabajadores cuenten con las capacidades suficientes para desempeñarse en actividades agroalimentarias por lo que Maïga et al. (2020) en una revisión sistemática sobre programas de capacitación juvenil en agricultura, identificaron que las intervenciones formativas pueden incidir en el empleo, el

emprendimiento agrícola, el ingreso y la productividad, aunque también señalan la necesidad de fortalecer la evaluación de estos programas. Este aporte permite interpretar que, en Colonche, las competencias técnicas deben ser diagnosticadas y fortalecidas mediante procesos de formación relacionados con producción, manipulación, almacenamiento, transporte y comercialización de alimentos.

Tabla 7 Pregunta 7. Existen capacitaciones en producción, manipulación, almacenamiento, transporte y comercialización de alimentos

Alternativa	Frecuencia	Porcentaje
Totalmente en desacuerdo	81	21,26 %
En desacuerdo	124	32,55 %
Ni de acuerdo ni en desacuerdo	84	22,05 %
De acuerdo	64	16,80 %
Totalmente de acuerdo	28	7,35 %
Total	381	100 %

El promedio fue de 2,56 correspondiente a un nivel bajo en la cual el 53,81 % de los encuestados se mostró en desacuerdo o totalmente en desacuerdo con la existencia de capacitaciones en áreas relacionadas con la cadena agroalimentaria. Este resultado evidencia una debilidad significativa, debido a que la capacitación constituye un factor fundamental para mejorar la empleabilidad y responder a las necesidades del sector productivo. Por tanto, este hallazgo justifica la necesidad de incluir programas formativos dentro de la propuesta de estrategias.

La baja valoración obtenida en esta pregunta revela que los encuestados perciben una limitada existencia de capacitaciones orientadas a los diferentes eslabones de la cadena agroalimentaria; este resultado constituye una debilidad importante, porque la capacitación es un mecanismo clave para mejorar la empleabilidad según Chakravarty et al. (2020) en un estudio sobre programas de formación vocacional y resultados laborales juveniles, encontraron que la capacitación puede mejorar la inserción laboral y los ingresos cuando responde a necesidades concretas del mercado. Por tanto, en la parroquia Colonche se requiere impulsar programas de formación práctica y contextualizada que respondan a las demandas reales de la cadena de suministro agroalimentaria.

Tabla 8 Pregunta 8. La comunicación, responsabilidad, trabajo en equipo y uso de herramientas digitales son necesarias para trabajar en la cadena agroalimentaria.

Alternativa	Frecuencia	Porcentaje
Totalmente en desacuerdo	12	3,15 %
En desacuerdo	22	5,77 %
Ni de acuerdo ni en desacuerdo	42	11,02 %
De acuerdo	133	34,91 %
Totalmente de acuerdo	172	45,14 %
Total	381	100 %

El promedio alcanzado fue de 4,13 equivalente a un nivel alto por lo que el 80,05 % de los encuestados estuvo de acuerdo o totalmente de acuerdo con que las habilidades blandas y digitales son necesarias para trabajar en la cadena agroalimentaria. Este resultado demuestra que la población reconoce la importancia de competencias transversales como comunicación, responsabilidad, trabajo en equipo y manejo de herramientas digitales. En consecuencia, las estrategias de inserción laboral deben integrar tanto competencias técnicas como habilidades sociales y digitales.

Los resultados de esta pregunta muestran una valoración alta, lo que evidencia que la población reconoce la importancia de las habilidades blandas y digitales para trabajar en el sector agroalimentario esta percepción es relevante porque las cadenas agroalimentarias actuales no requieren únicamente conocimientos técnicos sino también capacidades de comunicación, colaboración, responsabilidad y adaptación tecnológica como lo indica McDonald et al. (2024), destacan que habilidades como comunicación, trabajo en equipo, resolución de problemas y competencia intercultural son altamente demandadas en la fuerza laboral agrícola, especialmente en trabajadores de ingreso inicial y temporales. En este sentido, las estrategias para Colonche deben combinar capacitación técnica con fortalecimiento de habilidades sociales y digitales.

Tabla 9 Pregunta 9. La coordinación entre el GAD parroquial, instituciones educativas, asociaciones productivas y empresas fortalece las oportunidades laborales

Alternativa	Frecuencia	Porcentaje
Totalmente en desacuerdo	10	2,62 %
En desacuerdo	36	9,45 %
Ni de acuerdo ni en desacuerdo	69	18,11 %
De acuerdo	148	38,85 %
Totalmente de acuerdo	118	30,97 %
Total	381	100 %

El promedio de esta pregunta fue de 3,86 correspondiente a un nivel alto donde el 69,82 % de los participantes estuvo de acuerdo o totalmente de acuerdo con que la coordinación entre actores locales fortalece las oportunidades laborales. Este resultado evidencia la necesidad de promover la articulación entre el GAD parroquial, instituciones educativas, asociaciones productivas y empresas. Por ello, la propuesta debe contemplar mecanismos de coordinación institucional que faciliten la capacitación, orientación y vinculación laboral.

La respuesta favorable a esta pregunta demuestra que los encuestados reconocen la importancia de la coordinación entre actores locales para fortalecer las oportunidades laborales por lo que este resultado es fundamental debido a que la inserción laboral no depende únicamente del trabajador, sino también de la articulación institucional y productiva del territorio en el estudio de Coral y Mithöfer (2023), al analizar actores de la cadena agroalimentaria ecuatoriana del banano, resaltan la necesidad de dar voz a los actores locales y reconocer las asimetrías existentes dentro de las cadenas de valor para formular soluciones más adecuadas. En el caso de Colonche, la coordinación entre GAD parroquial, instituciones educativas, asociaciones productivas y empresas puede facilitar capacitación, orientación laboral y vinculación con empleadores.

Tabla 10 Pregunta 10. La implementación de estrategias de orientación laboral, capacitación e integración con empleadores contribuiría al fortalecimiento de la cadena de suministro agroalimentaria.

Alternativa	Frecuencia	Porcentaje
Totalmente en desacuerdo	14	3,67 %
En desacuerdo	15	3,94 %
Ni de acuerdo ni en desacuerdo	45	11,81 %
De acuerdo	137	35,96 %
Totalmente de acuerdo	170	44,62 %
Total	381	100 %

El promedio obtenido fue de 4,14 equivalente a un nivel alto en la cual el 80,58 % de los encuestados estuvo de acuerdo o totalmente de acuerdo con que las estrategias de orientación laboral, capacitación e integración con empleadores contribuirían al fortalecimiento de la cadena de suministro agroalimentaria. Este resultado constituye uno de los hallazgos más importantes de la investigación, porque confirma la pertinencia de diseñar estrategias de inserción laboral como respuesta al problema planteado.

La alta aceptación de esta afirmación confirma la pertinencia de la propuesta investigativa, debido a que los encuestados consideran que la orientación laboral, la capacitación y la integración con empleadores pueden fortalecer la cadena agroalimentaria. Este hallazgo permite sostener que el estudio no debe quedarse en el diagnóstico, sino avanzar hacia el diseño de estrategias concretas según Lim (2022), plantea que la participación en cadenas globales agroalimentarias puede generar efectos positivos en el empleo, especialmente cuando los distintos eslabones se articulan y se fortalecen las actividades de procesamiento y agregación de valor. Por ello, en Colonche las estrategias de inserción laboral deben promover la conexión entre trabajadores, productores, instituciones formativas y empleadores, con el fin de mejorar la empleabilidad y dinamizar la cadena de suministro agroalimentaria.

Análisis por dimensiones

Dimensión 1. Condiciones y oportunidades laborales

Esta dimensión estuvo integrada por las preguntas 1, 2, 3 y 4 donde los resultados muestran que los habitantes de la parroquia Colonche reconocen que existen oportunidades de empleo en la cadena de suministro agroalimentaria y que las actividades agroalimentarias pueden generar mayores oportunidades para la población local. No obstante, también se observa que las condiciones laborales no siempre garantizan estabilidad en el empleo, debido a la presencia de informalidad y limitaciones en los beneficios sociales.

La pregunta 4 obtuvo un promedio alto de 4,07, lo cual refleja que la informalidad laboral es percibida como un factor que limita el acceso a empleos estables. Este hallazgo permite establecer que las estrategias de inserción laboral deben orientarse no solo a aumentar las oportunidades de empleo, sino también a mejorar la calidad de las condiciones laborales dentro del sector agroalimentario.

Dimensión 2. Competencias y capacitación laboral

Esta dimensión estuvo conformada por las preguntas 5, 6, 7 y 8 los resultados evidencian que existen debilidades relacionadas con la capacitación y el acceso a beneficios sociales. La pregunta 7, relacionada con la existencia de capacitaciones, obtuvo un promedio bajo de 2,56, lo que demuestra que los encuestados no perciben una oferta suficiente de formación en producción, manipulación, almacenamiento, transporte y comercialización de alimentos.

Sin embargo, la pregunta 8 obtuvo un promedio alto de 4,13, lo que evidencia que los habitantes reconocen la importancia de desarrollar habilidades como comunicación, responsabilidad, trabajo en equipo y uso de herramientas digitales. En consecuencia, las estrategias que se diseñen deben integrar capacitaciones técnicas, habilidades blandas y competencias digitales, con el fin de mejorar la empleabilidad de la población local.

Dimensión 3. Articulación institucional y estrategias de inserción laboral

Esta dimensión estuvo integrada por las preguntas 9 y 10 los resultados reflejan una valoración positiva hacia la coordinación entre el GAD parroquial, instituciones educativas, asociaciones productivas y empresas. La pregunta 9 obtuvo un promedio de 3,86, mientras que la pregunta 10 alcanzó 4,14. Esto evidencia que los encuestados consideran necesaria la participación conjunta de actores locales para fortalecer las oportunidades laborales.

Estos resultados confirman que la propuesta de investigación debe orientarse hacia estrategias de inserción laboral basadas en la articulación institucional, la capacitación y la vinculación con empleadores. De esta manera, se podría contribuir al fortalecimiento de la cadena de suministro agroalimentaria de la parroquia Colonche.

Discusión de resultados

Los resultados obtenidos permiten responder al primer objetivo específico, orientado a diagnosticar las condiciones laborales y oportunidades de inserción existentes en la cadena de suministro agroalimentaria. Los datos muestran que la población reconoce la existencia de oportunidades de empleo en el sector; sin embargo, dichas oportunidades se ven afectadas por condiciones laborales poco estables, informalidad y limitado acceso a beneficios sociales. Esto demuestra que el fortalecimiento de la inserción laboral no debe reducirse únicamente a promover empleo, sino también a mejorar su calidad.

En relación con el segundo objetivo específico, referido a identificar las competencias laborales requeridas, los resultados evidencian que la población considera necesarias tanto las competencias técnicas como las habilidades blandas y digitales. No obstante, la baja valoración sobre la existencia de capacitaciones demuestra que existe una brecha entre las competencias requeridas y las oportunidades reales de formación disponibles. Por ello, la capacitación debe ser uno de los ejes principales de la propuesta.

Respecto al tercer objetivo específico, relacionado con proponer estrategias orientadas al fortalecimiento de la inserción laboral, los resultados respaldan la necesidad de implementar acciones de orientación laboral, capacitación e integración con empleadores. La alta valoración obtenida en la pregunta 10 confirma que los habitantes consideran que estas estrategias pueden contribuir al fortalecimiento de la cadena de suministro agroalimentaria.

En síntesis, los resultados permiten sostener que la inserción laboral en la cadena de suministro agroalimentaria de la parroquia Colonche requiere una intervención organizada y articulada. Las principales necesidades identificadas se relacionan con capacitación técnica, fortalecimiento de habilidades laborales, reducción de la informalidad, mejora de las condiciones de empleo y coordinación entre actores locales. Por tanto, la propuesta debe responder a estas necesidades mediante estrategias concretas, viables y adaptadas al contexto territorial.

Resultados de las entrevistas

Para complementar la información obtenida mediante la encuesta se aplicó una entrevista semiestructurada dirigida a actores vinculados con la cadena de suministro agroalimentaria de la parroquia Colonche. Este instrumento permitió profundizar en aspectos relacionados con las oportunidades laborales, condiciones de empleo, informalidad, competencias requeridas, necesidades de capacitación, articulación institucional y estrategias para fortalecer la inserción laboral. La entrevista estuvo conformada por 12 preguntas abiertas, orientadas a obtener criterios más amplios sobre la realidad laboral del sector agroalimentario local.

Pregunta 1. Desde su experiencia, ¿qué oportunidades de empleo existen actualmente en la cadena de suministro agroalimentaria de la parroquia Colonche?

Los entrevistados manifestaron que en la parroquia Colonche existen oportunidades laborales principalmente en actividades de producción agrícola, pesca, comercialización de productos, transporte, distribución y venta de alimentos. Sin embargo, estas oportunidades no siempre se presentan de manera permanente, debido a que muchas dependen de temporadas productivas, demanda del mercado y disponibilidad de recursos. Esto evidencia que la cadena de suministro agroalimentaria sí constituye una fuente de empleo, pero requiere mayor organización para convertir esas actividades en oportunidades laborales más estables.

Pregunta 2. ¿En qué actividades considera que se generan más oportunidades laborales: producción, acopio, transporte, comercialización, distribución u otras? ¿Por qué?

Las respuestas permitieron identificar que las actividades con mayor generación de empleo son la producción, comercialización y transporte de productos agroalimentarios donde la producción es considerada importante porque representa el punto de partida de la cadena; la comercialización porque permite vender los productos en mercados locales; y el transporte porque facilita el traslado de alimentos hacia consumidores, comerciantes o centros de abastecimiento. Este resultado demuestra que la inserción laboral no debe enfocarse únicamente en la producción, sino también en los eslabones posteriores de la cadena.

Pregunta 3. ¿Cómo describiría las condiciones laborales de las personas que trabajan en actividades agroalimentarias en la parroquia Colonche?

Los entrevistados señalaron que las condiciones laborales en el sector agroalimentario son variables en algunos casos existen actividades que permiten generar ingresos para las familias, pero en otros predominan trabajos temporales, informales o sin estabilidad. También se mencionó que muchos trabajadores realizan sus labores sin contratos formales ni beneficios sociales. Esta información coincide con los resultados de la encuesta, donde se evidenció una percepción baja sobre la estabilidad laboral y la garantía de beneficios sociales.

Pregunta 4. ¿Considera que existe informalidad laboral dentro del sector agroalimentario? Explique cuáles serían sus principales causas.

Los entrevistados consideraron que sí existe informalidad laboral en el sector agroalimentario entre las principales causas señalaron la falta de contratos, el desconocimiento de derechos laborales, la limitada organización de productores y comerciantes, la baja capacidad económica de algunos empleadores y la temporalidad de ciertas actividades productivas. Este resultado permite comprender que la informalidad no es un problema aislado, sino una consecuencia de la débil articulación entre trabajadores, empleadores e instituciones locales.

Pregunta 5. ¿Los trabajadores del sector agroalimentario cuentan generalmente con estabilidad laboral y beneficios sociales? Explique su respuesta.

Las respuestas indican que la mayoría de los trabajadores vinculados a actividades agroalimentarias no cuenta de manera permanente con estabilidad laboral ni beneficios sociales en la cual los entrevistados mencionaron que muchos trabajos se realizan por jornada, por temporada o de manera ocasional, lo cual limita el acceso a seguridad social, décimos, vacaciones u otros beneficios establecidos por la ley. Este resultado refuerza la necesidad de proponer estrategias que no solo busquen insertar laboralmente a la población, sino también mejorar las condiciones bajo las cuales se desarrolla el empleo.

Pregunta 6. ¿Qué competencias técnicas considera necesarias para que una persona pueda trabajar en la cadena de suministro agroalimentaria?

Los entrevistados indicaron que las competencias técnicas más necesarias son el manejo adecuado de productos agrícolas y alimentarios, conocimientos sobre producción, manipulación de alimentos, almacenamiento, transporte, comercialización, control de calidad y atención al cliente. También se mencionó la importancia de conocer normas básicas de higiene e inocuidad alimentaria. Estos resultados muestran que la cadena agroalimentaria demanda capacidades específicas que deben ser fortalecidas mediante procesos de capacitación.

Pregunta 7. ¿Qué habilidades personales o sociales considera importantes para desempeñarse en este sector?

Entre las habilidades personales y sociales más mencionadas se encuentran la responsabilidad, puntualidad, comunicación, trabajo en equipo, honestidad, compromiso y capacidad para resolver problemas. También se destacó la importancia del uso de herramientas digitales para comunicarse con clientes, promocionar productos o buscar oportunidades laborales. Este resultado coincide con la encuesta, donde la mayoría de las participantes valoró positivamente la importancia de la comunicación, responsabilidad, trabajo en equipo y uso de herramientas digitales.

Pregunta 8. ¿Existen programas de capacitación dirigidos a personas interesadas en trabajar en producción, manipulación, almacenamiento, transporte o comercialización de alimentos?

Los entrevistados indicaron que los programas de capacitación son limitados o no llegan de forma constante a todos los sectores de la parroquia por lo que algunos mencionaron que existen capacitaciones ocasionales por parte de instituciones públicas o asociaciones, pero no siempre responden a las necesidades reales de quienes buscan empleo o trabajan en la cadena agroalimentaria. Este resultado evidencia una debilidad importante, ya que la falta de capacitación reduce las posibilidades de mejorar la empleabilidad de la población local.

Pregunta 9. ¿Qué temas de capacitación considera más necesarios para mejorar la inserción laboral en la cadena agroalimentaria de Colonche?

Los temas de capacitación más sugeridos fueron: manipulación de alimentos, buenas prácticas agrícolas, comercialización, atención al cliente, transporte y conservación de productos, emprendimiento, asociatividad, uso de herramientas digitales, administración básica y derechos laborales. Estos temas reflejan que la formación debe ser integral, combinando competencias técnicas, habilidades comerciales, conocimientos laborales y capacidades digitales.

Pregunta 10. ¿Cómo valora la coordinación entre el GAD parroquial, instituciones educativas, asociaciones productivas y empresas para generar oportunidades laborales en el sector agroalimentario?

Los entrevistados señalaron que la coordinación entre instituciones y actores productivos es necesaria, pero todavía debe fortalecerse se considera que el GAD parroquial, las instituciones educativas, las asociaciones productivas y las empresas pueden cumplir un papel importante en la generación de capacitaciones, ferias laborales, proyectos productivos y espacios de vinculación con empleadores. Sin embargo, también se identificó que estas acciones deben ser más organizadas, permanentes y orientadas a las necesidades reales de la población.

Pregunta 11. ¿Qué acciones deberían implementarse para mejorar la vinculación entre trabajadores, productores, empresas e instituciones locales?

Las principales acciones sugeridas fueron crear espacios de diálogo entre actores locales, organizar ferias de empleo, implementar capacitaciones técnicas, crear una bolsa de empleo parroquial, fortalecer las asociaciones productivas, promover convenios con empresas

y desarrollar programas de orientación laboral. Estas acciones permitirían mejorar la comunicación entre quienes buscan empleo y quienes requieren trabajadores o servicios dentro de la cadena agroalimentaria.

Pregunta 12. ¿Qué estrategias considera más importantes para fortalecer la inserción laboral en la cadena de suministro agroalimentaria de la parroquia Colonche?

Los entrevistados coincidieron en que las estrategias más importantes deben estar orientadas a la capacitación laboral, orientación para la búsqueda de empleo, articulación institucional, formalización laboral, apoyo al emprendimiento y vinculación directa con empleadores. También se mencionó la necesidad de fortalecer las competencias técnicas y digitales de la población. Estos resultados respaldan la idea central de la investigación, ya que demuestran que la inserción laboral puede fortalecerse mediante estrategias organizadas, contextualizadas y articuladas con la realidad productiva de Colonche.

Triangulación de resultados de encuesta y entrevista

Al comparar los resultados de la encuesta con la información obtenida en la entrevista, se evidencia una coincidencia importante en tres aspectos principales. En primer lugar, tanto los encuestados como los entrevistados reconocen que la cadena de suministro agroalimentaria posee potencial para generar empleo en la parroquia Colonche. Las actividades de producción, transporte, comercialización y distribución aparecen como espacios relevantes para la inserción laboral.

En segundo lugar, ambos instrumentos reflejan debilidades relacionadas con las condiciones laborales, especialmente en cuanto a informalidad, inestabilidad y limitado acceso a beneficios sociales. Mientras la encuesta mostró una baja percepción sobre la garantía de beneficios sociales, la entrevista permitió profundizar en las causas de esta situación, entre ellas la temporalidad del trabajo, la falta de contratos y la limitada organización del sector.

En tercer lugar, los resultados coinciden en la necesidad de fortalecer la capacitación y la articulación institucional. La encuesta evidenció una valoración baja sobre la existencia de capacitaciones, mientras que la entrevista confirmó que los programas formativos son limitados y no siempre llegan a toda la población. De igual manera, ambos instrumentos resaltan la importancia de la coordinación entre el GAD parroquial, instituciones educativas, asociaciones productivas y empresas para mejorar las oportunidades laborales.

En síntesis, la triangulación de resultados permite afirmar que la cadena de suministro agroalimentaria de Colonche representa una oportunidad para fortalecer la inserción laboral; sin embargo, requiere estrategias enfocadas en capacitación, orientación laboral, formalización, desarrollo de competencias y articulación entre actores locales. Estos hallazgos sustentan la necesidad de elaborar una propuesta que responda a las condiciones reales del territorio y contribuya al fortalecimiento de la empleabilidad en el sector agroalimentario.

Capítulo IV
Propuesta
Título de la propuesta

Plan estratégico de inserción laboral para el fortalecimiento de la cadena de suministro agroalimentaria de la parroquia Colonche, cantón Santa Elena, año 2025.

Justificación de la propuesta

La propuesta se justifica porque los resultados de la investigación evidenciaron que, aunque existen oportunidades laborales en la cadena de suministro agroalimentaria, estas no siempre garantizan estabilidad ni beneficios sociales para los trabajadores. Esta situación demuestra la necesidad de implementar estrategias que no solo promuevan el acceso al empleo, sino que también contribuyan a mejorar las condiciones laborales, fortalecer las competencias de la población y articular a los actores locales que forman parte del sector agroalimentario.

Desde el punto de vista práctico, el plan estratégico permitirá orientar acciones concretas para mejorar la inserción laboral en la parroquia Colonche. Los resultados de la encuesta mostraron debilidades en la existencia de capacitaciones y en la garantía de beneficios sociales, por lo que se requiere fortalecer la formación técnica, la orientación laboral y la vinculación con empleadores. Asimismo, la entrevista permitió identificar que las capacitaciones existentes son limitadas y que la coordinación entre instituciones debe fortalecerse para generar oportunidades laborales más sostenibles.

Desde el punto de vista social, la propuesta beneficiará a personas interesadas en insertarse laboralmente en la cadena agroalimentaria, especialmente jóvenes, trabajadores informales, emprendedores, productores, comerciantes y personas que buscan mejorar sus competencias laborales. Además, permitirá que instituciones como el GAD parroquial, asociaciones productivas, instituciones educativas y empresas locales trabajen de manera coordinada para responder a las necesidades reales del territorio.

Objetivo general de la propuesta

Diseñar un plan estratégico de inserción laboral mediante acciones de capacitación, orientación laboral, articulación institucional y vinculación con empleadores, para fortalecer la cadena de suministro agroalimentaria de la parroquia Colonche, cantón Santa Elena, año 2025.

Objetivos específicos de la propuesta

- Fortalecer las competencias técnicas, blandas y digitales de la población interesada en insertarse laboralmente en la cadena de suministro agroalimentaria.
- Promover mecanismos de orientación laboral y vinculación entre trabajadores, productores, asociaciones, empresas e instituciones locales.
- Impulsar la articulación institucional entre el GAD parroquial, instituciones educativas, asociaciones productivas y empleadores para generar oportunidades laborales sostenibles.

Beneficiarios de la propuesta

Los beneficiarios directos de la propuesta serán los habitantes de la parroquia Colonche interesados en insertarse laboralmente en la cadena de suministro agroalimentaria, especialmente jóvenes, trabajadores informales, productores, agricultores, pescadores, comerciantes, transportistas, emprendedores y personas desempleadas. Estos grupos podrán fortalecer sus competencias laborales y acceder a mejores oportunidades de empleo dentro del sector agroalimentario.

Los beneficiarios indirectos serán el GAD parroquial, las asociaciones productivas, instituciones educativas, empresas, comerciantes y actores vinculados al abastecimiento, transporte, comercialización y distribución de alimentos. La propuesta permitirá mejorar la articulación entre estos actores y contribuirá al desarrollo productivo local, al fortalecimiento de la cadena agroalimentaria y a la dinamización económica del territorio.

Estructura de la propuesta

La propuesta se organiza en cuatro estrategias principales:

- **Estrategia 1: Capacitación técnica para la inserción laboral agroalimentaria.**
Esta estrategia busca fortalecer conocimientos relacionados con producción, manipulación, almacenamiento, transporte, comercialización e inocuidad alimentaria.
- **Estrategia 2: Desarrollo de habilidades blandas y digitales.**
Esta estrategia se orienta a mejorar capacidades como comunicación, responsabilidad, trabajo en equipo, atención al cliente, uso de herramientas digitales y búsqueda de empleo.

- **Estrategia 3: Orientación laboral y vinculación con empleadores.**

Esta estrategia busca crear mecanismos que faciliten la conexión entre personas que buscan empleo y actores que demandan trabajadores o servicios dentro de la cadena agroalimentaria.

- **Estrategia 4: Articulación institucional para el fortalecimiento de la cadena agroalimentaria.**

Esta estrategia promueve la coordinación entre el GAD parroquial, instituciones educativas, asociaciones productivas, empresas y actores comunitarios.

Desarrollo de las estrategias

Tabla 11 Estrategias a aplicar

Estrategia	Actividades	Responsables	Recursos	Resultados esperados
Capacitación técnica para la inserción laboral agroalimentaria	Talleres sobre producción, manipulación de alimentos, almacenamiento, transporte, comercialización e inocuidad alimentaria.	GAD parroquial, instituciones educativas, asociaciones productivas.	Facilitadores, aula, material impreso, proyector, fichas de asistencia.	Personas capacitadas en competencias técnicas requeridas por la cadena agroalimentaria.
Desarrollo de habilidades blandas y digitales	Charlas y talleres sobre comunicación, responsabilidad, trabajo en equipo, atención al cliente, uso de redes sociales, WhatsApp Business, búsqueda de	Instituciones educativas, capacitadores, GAD parroquial.	Computadoras, teléfonos móviles, internet, guías prácticas.	Participantes con mejores habilidades sociales y digitales para acceder al empleo o fortalecer emprendimientos.

	empleo y promoción de productos.			
Orientación laboral y vinculación con empleadores	Creación de una base de datos de personas interesadas en trabajar, levantamiento de perfiles laborales, feria de empleo local y reuniones con empleadores.	GAD parroquial, empresas, asociaciones productivas.	Formularios, base de datos en Excel, espacio físico, convocatoria comunitaria.	Mayor conexión entre trabajadores, productores, comerciantes, transportistas y empleadores.
Articulación institucional para el fortalecimiento de la cadena agroalimentaria	Mesas de trabajo entre GAD parroquial, instituciones educativas, asociaciones, productores, comerciantes y empresas.	GAD parroquial, líderes comunitarios, asociaciones, instituciones locales.	Actas de reunión, cronograma, compromisos institucionales.	Coordinación permanente para promover capacitación, empleo y fortalecimiento productivo.

Plan de acción de la propuesta

Tabla 12 Plan de la propuesta

N.º	Acción	Descripción	Tiempo estimado	Responsable

1	Diagnóstico de necesidades laborales	Identificar perfiles ocupacionales, necesidades de capacitación y actores interesados en participar.	2 semanas	GAD parroquial e investigador
2	Diseño de módulos de capacitación	Elaborar contenidos sobre producción, manipulación, comercialización, transporte, habilidades blandas y herramientas digitales.	2 semanas	Instituciones educativas y capacitadores
3	Ejecución de talleres técnicos	Desarrollar jornadas de formación práctica para fortalecer competencias laborales.	4 semanas	GAD parroquial, asociaciones y capacitadores
4	Implementación de orientación laboral	Brindar asesoría sobre búsqueda de empleo, elaboración de hoja de vida, entrevista laboral y contacto con empleadores.	2 semanas	Instituciones educativas y GAD parroquial
5	Vinculación con empleadores	Organizar reuniones o feria laboral con productores, comerciantes, transportistas y empresas locales.	2 semanas	GAD parroquial y actores productivos
6	Evaluación de la propuesta	Aplicar una ficha de seguimiento para conocer resultados, participación y oportunidades generadas.	1 semana	Investigador y GAD parroquial

Cronograma de ejecución de la propuesta

Tabla 13 Cronograma de la propuesta

Actividades	Semana 1	Semana 2	Semana 3	Semana 4	Semana 5	Semana 6	Semana 7	Semana 8	Semana 9	Semana 10	Semana 11	Semana 12
Diagnóstico de necesidades laborales	X	X										
Diseño de módulos de capacitación		X	X									
Talleres de capacitación técnica			X	X	X	X						
Talleres de habilidades blandas y digitales				X	X	X						
Orientación laboral						X	X					

Vinculación con empleadores							X	X				
Mesa de articulación institucional								X	X			
Feria local de inserción laboral									X	X		
Seguimiento y evaluación										X	X	X

Presupuesto de la propuesta

Tabla 14 Presupuesto para la propuesta

N.º	Recursos	Cantidad	Costo unitario	Costo total
1	Material impreso para talleres	100	\$0,10	\$10,00
2	Guías de capacitación	50	\$0,50	\$25,00
3	Esferos	50	\$0,35	\$17,50
4	Marcadores	10	\$0,80	\$8,00
5	Papelógrafos	20	\$0,25	\$5,00
6	Movilización de facilitadores	6 jornadas	\$8,00	\$48,00
7	Refrigerio para participantes	50	\$1,50	\$75,00

8	Internet y recursos digitales	1	\$25,00	\$25,00
9	Certificados de participación	50	\$0,40	\$20,00
10	Gastos imprevistos	1	\$30,00	\$30,00
	Total estimado			\$263,50

Evaluación de la propuesta

La evaluación de la propuesta se realizará mediante el seguimiento de la participación de los beneficiarios en las actividades programadas. Para ello, se utilizarán listas de asistencia, fichas de evaluación de talleres y registros de participación en reuniones o ferias laborales. Estos instrumentos permitirán conocer el nivel de cumplimiento de las actividades y la aceptación de la propuesta por parte de los participantes.

Además, se podrá aplicar una encuesta breve de satisfacción al finalizar los talleres, con el fin de conocer si los contenidos desarrollados respondieron a las necesidades laborales de los participantes. También se recomienda realizar un seguimiento posterior para identificar si los beneficiarios lograron acceder a oportunidades de empleo, prácticas laborales, emprendimientos o vínculos con actores productivos de la cadena agroalimentaria.

Impacto esperado de la propuesta

La propuesta busca generar un impacto positivo en la parroquia Colonche mediante el fortalecimiento de la empleabilidad y la inserción laboral en la cadena de suministro agroalimentaria. Se espera que los participantes desarrollen competencias técnicas, habilidades blandas y digitales que les permitan acceder a mejores oportunidades de empleo o fortalecer sus emprendimientos vinculados al sector.

Asimismo, se espera mejorar la coordinación entre actores locales, promoviendo una relación más directa entre trabajadores, productores, asociaciones, instituciones educativas, GAD parroquial y empresas. De esta manera, la propuesta contribuirá al fortalecimiento de la cadena agroalimentaria, a la reducción de brechas laborales y al desarrollo productivo local.

Presupuesto

Tabla 15 Presupuesto de inversión para el proyecto

N.º	Descripción	Cantidad	Costo unitario	Costo total
1	Impresión de encuestas	381	\$0,05	\$19,05
2	Copias de entrevistas y formatos de consentimiento	20	\$0,05	\$1,00
3	Esferos para aplicación de instrumentos	12	\$0,35	\$4,20
4	Carpeta y materiales de organización	5	\$1,00	\$5,00
5	Internet para búsqueda de información, revisión bibliográfica y envío de avances	3 meses	\$25,00	\$75,00
6	Movilización hacia sectores de la parroquia Colonche	8 salidas	\$8,00	\$64,00
7	Alimentación durante el levantamiento de información	8 días	\$4,00	\$32,00
8	Impresión del borrador del Trabajo de Integración Curricular	2 ejemplares	\$12,00	\$24,00
9	Anillado de borradores para revisión	2	\$2,50	\$5,00
10	Impresión final del Trabajo de Integración Curricular	2 ejemplares	\$18,00	\$36,00
11	Empastado del documento final	2	\$15,00	\$30,00
12	Gastos imprevistos	1	\$25,00	\$25,00
Total general				\$320,25

El presupuesto estimado para la elaboración del Trabajo de Integración Curricular asciende a \$320,25. Este valor contempla los gastos necesarios para el desarrollo de las actividades investigativas, especialmente la aplicación de encuestas y entrevistas, la movilización hacia la parroquia Colonche, el procesamiento de la información y la presentación final del documento académico

Conclusiones

En relación con el primer objetivo específico, se concluye que la cadena de suministro agroalimentaria de la parroquia Colonche presenta oportunidades de inserción laboral en actividades como producción, acopio, transporte, comercialización y distribución de alimentos. Sin embargo, los resultados evidencian que estas oportunidades no siempre se desarrollan bajo condiciones laborales estables, debido a la presencia de informalidad, temporalidad del empleo y limitado acceso a beneficios sociales. Por tanto, el sector agroalimentario posee potencial para generar empleo, pero requiere acciones que mejoren la calidad y estabilidad laboral.

Respecto al segundo objetivo específico, se concluye que las competencias laborales requeridas para insertarse en la cadena de suministro agroalimentaria no se limitan únicamente a conocimientos técnicos, sino que también incluyen habilidades blandas y digitales. Los trabajadores necesitan fortalecer capacidades relacionadas con manipulación de alimentos, almacenamiento, transporte, comercialización, atención al cliente, comunicación, responsabilidad, trabajo en equipo y uso de herramientas tecnológicas. La limitada existencia de capacitaciones demuestra la necesidad de implementar procesos formativos pertinentes y adaptados a las demandas reales del sector.

En función del tercer objetivo específico, se concluye que las estrategias de inserción laboral deben orientarse a la capacitación, orientación laboral, articulación institucional y vinculación directa con empleadores. Los resultados de la encuesta y la entrevista reflejan que la coordinación entre el GAD parroquial, instituciones educativas, asociaciones productivas y empresas es fundamental para fortalecer las oportunidades laborales en Colonche. En consecuencia, la propuesta debe responder a las necesidades del territorio, promoviendo empleo más digno, competencias actualizadas y mayor integración entre los actores de la cadena agroalimentaria.

Recomendaciones

Fortalecer la articulación entre el GAD parroquial, asociaciones productivas, instituciones educativas, empresas y actores comunitarios, con el fin de crear espacios de coordinación que permitan identificar oportunidades laborales, necesidades de contratación y perfiles requeridos dentro de la cadena de suministro agroalimentaria.

El implementar programas de capacitación técnica, habilidades blandas y competencias digitales dirigidos a trabajadores, jóvenes, emprendedores y personas interesadas en insertarse laboralmente en el sector agroalimentario. Estas capacitaciones deben enfocarse en producción, manipulación de alimentos, comercialización, transporte, almacenamiento, atención al cliente y uso de herramientas digitales.

Diseñar una estrategia local de inserción laboral que incluya orientación para la búsqueda de empleo, bolsa de trabajo parroquial, convenios con empleadores, ferias laborales y acompañamiento a emprendimientos agroalimentarios. Esta estrategia permitiría mejorar la empleabilidad, reducir la informalidad y fortalecer la cadena de suministro agroalimentaria de la parroquia Colonche.

Referencia Bibliográfica

- Abdel-Fattah, A., & Al Hiary, M. A. (2023). A participatory multicriteria decision analysis of the adaptive capacity-building needs of Jordan's agribusiness actors discloses the indirect needs downstream the value chain as "post-requisites" to the direct upstream needs. *Frontiers in Sustainable Food Systems*(6). <https://doi.org/https://doi.org/10.3389/fsufs.2022.1026432>
- Al Asefer, M., & Abidin, N. S. (2021). Soft skills and graduates' employability in the 21st century from employers' perspectives: A review of literature. *International Journal of Infrastructure Research and Management*, 9(2), 44–59. https://doi.org/https://klust.edu.my/rmc/wp-content/uploads/sites/4/2022/02/5.-Al-Asefer_compressed.pdf?utm_source=chatgpt.com
- Banco Mundial. (2021). *Food system jobs*. World Bank. https://www.worldbank.org/en/topic/food-system-jobs?utm_source=chatgpt.com
- Barrett, C. B., Reardon, T., Swinnen, J., & Zilberman, D. (2022). Agri-food value chain revolutions in low- and middle-income countries. *Journal of Economic Literature*, 60(4), 1316–1377. <https://doi.org/https://doi.org/10.1257/jel.20201539>
- Bermeo Orozco, M. P., Mayorga Arias, C. J., Remache Cevallos, W. R., Peralta Cumbajín, I., & Mayorga Llerena, E. P. (2023). estudio de la oferta y demanda laboral del sector alimentario en Ecuador en base a datos administrativos y big data de las páginas web de búsqueda de empleo. *CIEG, Revista Arbitrada del Centro de Investigación y Estudios Gerenciales*(61), 156–172. https://doi.org/https://revista.grupocieg.org/wp-content/uploads/2023/05/Ed.61159-175-Bermeo-et-al.pdf?utm_source=chatgpt.com
- Busso, M., Camacho, J., Messina, J., & Montenegro, G. (2021). Social protection and informality in Latin America during the COVID-19 pandemic. *PLOS ONE*, 16(11), e0259050. <https://doi.org/https://doi.org/10.1371/journal.pone.0259050>
- Campaña, O. M. (2024). Impacto de los procesos de industrialización en la cadena de suministro agroalimentaria. *Revista SAGA*. https://doi.org/https://revistasaga.org/index.php/saga/article/view/18?utm_source=chatgpt.com
- Caz Caz, Y. F. (2024). *Estudio de las cadenas de suministro agro-alimentarias de Pichincha con un enfoque en sostenibilidad [Tesis de grado, Escuela Politécnica Nacional]*. https://bibdigital.epn.edu.ec/handle/15000/25312?utm_source=chatgpt.com
- Chakravarty, S., Lundberg, M., Nikolov, P., & Zenker, J. (2020). Vocational training programs and youth labor market outcomes: Evidence from Nepal. *arXiv*. <https://doi.org/https://arxiv.org/abs/2006.13036>
- Chinetti, S. (2026). Industrial relations, collective bargaining agreements, labour demand composition and local labour market concentration. *Oxford Bulletin of Economics and Statistics*, 88(2), 291–330. <https://doi.org/https://doi.org/10.1111/obes.70002>
- Comisión Económica para América latina y el Caribe. (2009). *El fomento de la inserción laboral de grupos vulnerables. Consideraciones a partir de cinco estudios de caso nacionales*. CEPAL: <https://www.cepal.org/es/publicaciones/3738-fomento-la-insercion-laboral-grupos-vulnerables-consideraciones-partir-cinco>
- Coral, C., & Mithöfer, D. (2023). Contemporary narratives about asymmetries in responsibility in global agri-food value chains: The case of the Ecuadorian stakeholders in the banana value

- chain. *Agriculture and Human Values*, 40, 1019–1038.
<https://doi.org/https://doi.org/10.1007/s10460-022-10405-3>
- Cruickshank, D., Grandelis, I., Barwitzki, S., & Bammann, H. (2022). *Youth-sensitive value chain analysis and development: Guidelines for practitioners*. Food and Agriculture Organization of the United Nations. https://www.rfile.org/wp-content/uploads/2022/02/Youth-sensitive-value-chain-analysis-and-development.pdf?utm_source=chatgpt.com
- Cruz, M. (12 de Enero de 2022). *Consejos para la inserción laboral y para una entrevista de trabajo*. Youtube: <https://www.youtube.com/watch?v=zVMO7JDEoLY>
- Davis, B., Mane, E., Gurbuzer, L. Y., Caivano, G., Piedrahita, N., Azhar, N., Benali, M., Chaudhary, N., Rivera, R., Schneider, K., & Ambikapathi, R. (2023). Estimating global and country-level employment in agrifood systems. *Food and Agriculture Organization of the United Nations*. <https://doi.org/https://doi.org/10.4060/cc4337en>
- Ecuador, C. d. (2008). *Constitución de la República del Ecuador. Registro Oficial 449*. Asamblea Nacional del Ecuador.: <https://www.asambleanacional.gob.ec/es>
- Fabry, A., Van den Broeck, G., & Maertens, M. (2022). Decent work in global food value chains: Evidence from Senegal. *World Development*, 152(105790).
<https://doi.org/https://doi.org/10.1016/j.worlddev.2021.105790>
- Fares, O. (2024). Falta de seguridad en la gestión de la cadena de suministro en Ecuador. *Revista Sapientia Technological*.
https://doi.org/https://sapientiatechnological.aitec.edu.ec/index.php/rst/article/view/56?utm_source=chatgpt.com
- Food and Agriculture Organization of the United Nations. (2024). *The State of Food and Agriculture 2024: Food supply chains transformation*. <https://www.fao.org/3/cd2616en/online/state-of-food-and-agriculture-2024/food-supply-chains-transformation.html>
- Fuela-Toabanda, J. (2025). *Education, ICT, and youth employability strategies for reducing labor informality in Guayaquil*. *Educational Process: International Journal*.
https://www.edupij.com/index/arsiv/79/891/education-ict-and-youth-employability-strategies-for-reducing-labor-informality-in-guayaquil?utm_source=chatgpt.com
- Garzón Zúñiga, M. A., & León Carlosama, R. G. (2022). *Gestión sostenible de la cadena de suministro en la industria alimentaria del Ecuador a través de la tecnología blockchain, periodo 2019-2021*. Yura: Relaciones Internacionales. https://yura.espe.edu.ec/wp-content/uploads/2022/10/32.1-Gestion-sostenible-de-la-cadena-de-suministro-en-la-industria-alimentaria-del-Ecuador-a-traves-de-la-tecnologia-blockchain-periodo-2019-2021.pdf?utm_source=chatgpt.com
- Guerrero Villavicencio, J. S. (18 de Junio de 2024). *Gestión educativa del aula en el área de matemática frente al rendimiento académico de los estudiantes de noveno EGB de la unidad educativa Pennsylvania de la ciudad de Guayaquil, periodo 2023-2024*.
<https://doi.org/https://repositorio.upse.edu.ec/items/ffacc178-9f93-4997-88f6-27ec84031931>
- Holcim. (2026). *DIVERSIDAD, EQUIDAD E INCLUSIÓN*. <https://www.holcim.com.ec/diversidad-e-inclusion>
- Instituto Nacional de Estadística y Censos. (2025). *Encuesta Nacional de Empleo, Desempleo y Subempleo ENEMDU anual 2025*. https://www.ecuadorencifras.gob.ec/documentos/web-inec/EMPLEO/2025/anual/Boletin_tecnico_anual_enero-diciembre_2025.pdf

- Jobs and Skills Australia. (2025). *An essential ingredient: The food supply chain workforce*. Australian Government. https://www.jobsandskills.gov.au/publications/essential-ingredient-food-supply-chain-workforce?utm_source=chatgpt.com
- Kolev, A., La, J., & Manfredi, T. (2023). Extending social protection to informal economy workers: Lessons from the Key Indicators of Informality based on Individuals and their Household. *OECD Development Centre Working Papers*. https://doi.org/https://www.oecd.org/en/publications/extending-social-protection-to-informal-economy-workers_ca19539d-en.html
- Lim, S. (2022). Global agricultural value chains and employment growth. *Journal of the Agricultural and Applied Economics Association*, 1(3), 402–418. <https://doi.org/https://doi.org/10.1002/jaa2.34>
- Loayza Fernández, A. O., & Ureña Soto, L. E. (2025). *Identificación y caracterización de los eslabones de comercialización, distribución y consumo en la cadena de suministro agroalimentaria de la región andina ecuatoriana, con enfoque en la industria 5.0: Caso de estudio [Tesis de grado, Universidad de Cuen]*. https://dspace.ucuenca.edu.ec/items/497ceea1-4d0e-4970-bdf6-5812aa3b9a86?utm_source=chatgpt.com
- Maïga, W. H., Amegnaglo, C. J., Coulibaly, D. A., Flynn, J., Seogo, W., Traoré, S., Kelly, J. A., & Chimwaza, G. (2020). A systematic review of employment outcomes from youth skills training programmes in agriculture in low- and middle-income countries. *Nature Food*, 1, 605–619. <https://doi.org/https://doi.org/10.1038/s43016-020-00172-x>
- Malanski, P. D., Schiavi, S. M., Dedieu, B., & Damasceno, J. C. (2022). International research on labor in agri-food value chains: A bibliometric review from Scopus. *Frontiers in Sustainable Food Systems*, 6(852178). <https://doi.org/https://doi.org/10.3389/fsufs.2022.852178>
- McDonald, N., Luke, J., & Cosby, A. (2024). Non-technical skills needed for the current and next-generation agricultural workforce. *Agriculture*, 14(7), 1106. <https://doi.org/https://doi.org/10.3390/agriculture14071106>
- Meemken, E. M. (2025). *Policy for decent work in agriculture*. *Agricultural Economics*. https://onlinelibrary.wiley.com/doi/full/10.1111/agec.70009?utm_source=chatgpt.com
- Organisation for Economic Co-operation and Development. (2025). *OECD supply chain resilience review*. *OECD Publishing*. https://www.oecd.org/en/publications/2025/06/oecd-supply-chain-resilience-review_9930d256.html?utm_source=chatgpt.com
- Organización Internacional del Trabajo. (2025). *Decent work and informality in the agricultural sector in Latin America, 2019-2023*. <https://www.ilo.org/publications/decent-work-and-informality-agricultural-sector-latin-america-2019-2023>
- Prada, M. F., Rucci, G., Carmona, L., & Sánchez Puerta, M. L. (2025). Skills for work in Latin America and the Caribbean: Unlocking talent for a sustainable and equitable future (2nd ed.). *Inter-American Development Bank*. https://doi.org/https://publications.iadb.org/en/skills-work-latin-america-and-caribbean-unlocking-talent-sustainable-and-equitable-future-second?utm_source=chatgpt.com
- Scandurra, R., Cefalo, R., & Kazepov, Y. (2024). Do employability programmes in higher education improve skills and labour market outcomes? A systematic review of academic literature. *Studies in Higher Education*, 49(8), 1381–1396. https://doi.org/https://www.tandfonline.com/doi/full/10.1080/03075079.2023.2265425?utm_source=chatgpt.com

- social, M. d. (2024). *PROGRAMA DE FORTALECIMIENTO DE CAPACIDADES*. box.com/es-ES/auth/msa?action=loggedIn&sandboxId=RETAIL&locale_hint=es-ES
- Tenorio Castro, M. (2024). *Orientación profesional en la incertidumbre: un programa de inserción laboral*. Avances en Psicología: Revista de la Facultad de Psicología y Humanidades, 32(2).: <https://revistas.unife.edu.pe/index.php/avancesenpsicologia/article/view/3331>
- United Nations Industrial Development Organization. (2024). *Developing sustainable food value chains: Methodological brief*. UNIDO: https://www.unido.org/sites/default/files/unido-publications/2024-02/SFVC%20Methodological%20Brief%20-%20Developing%20sustainable%20food%20value%20chains.pdf?utm_source=chatgpt.com
- Utama, I. M., Widiadana, I., Aini, I., Budiarto, J. P., Alamsyah, N., Suryawardani, B., Widhianthini, S. D., D., G., M., S., & A., S. (2025). *From farm to HORECA: Advancing sustainable value chains for tourism-driven agribusiness in Indonesia*. *Frontiers in Sustainable Food Systems*. https://www.frontiersin.org/journals/sustainable-food-systems/articles/10.3389/fsufs.2025.1639384/full?utm_source=chatgpt.com
- Van Hoyweghen, K., Fabry, A., Feyaerts, H., Wade, I., & Maertens, M. (2021). Resilience of global and local value chains to the COVID-19 pandemic: Survey evidence from vegetable value chains in Senegal. *Agricultural Economics*, 52(3), 423–440. <https://doi.org/https://doi.org/10.1111/agec.12627>
- Vásconez Portilla, D. R. (2019). *Sistema de gestión documental basado en SharePoint para los procesos de las unidades académicas de la Pontificia Universidad Católica del Ecuador - Ambato*. <https://catalogobiblioteca.puce.edu.ec/cgi-bin/koha/opac-detail.pl?biblionumber=222353>
- World Food Forum Youth Assembly. (2025). *Youth-led innovation for sustainable agrifood systems: Better production*. *World Food Forum*. https://youth.world-food-forum.org/docs/devworldfoodforumlibraries/programme-ed/better-production.pdf?utm_source=chatgpt.com
- Yagual Solano, K. V. (2024). *Factores que generan el desempleo juvenil en el barrio La Rotonda del cantón Santa Elena, 2023 [Proyecto de investigación, Universidad Estatal Península de Santa Elena]*. https://repositorio.upse.edu.ec/bitstreams/c34ecc2d-82a1-4b5f-acd2-54d42b43dbc8/download?utm_source=chatgpt.com
- Yuan, R., & Fu, Q. (2025). *A study of the impact of Internet use on the employment transition of rural labor: Evidence from China*. *Frontiers in Sustainable Food Systems*. https://www.frontiersin.org/journals/sustainable-food-systems/articles/10.3389/fsufs.2025.1580280/full?utm_source=chatgpt.com

Apéndice.

Apéndice 1: Matriz de consistencia.

<i>Título</i>	<i>Problema</i>	<i>Objetivos</i>	<i>Idea a defender</i>	<i>Variable</i>	<i>Dimensiones</i>	<i>Indicadores</i>	<i>Metodología</i>
Estrategias de la inserción laboral en la cadena de suministro agroalimentaria del cantón Santa Elena, parroquia Colonche, año 2025.	Formulación del problema ¿de qué manera las estrategias de inserción laboral fortalecen la cadena de suministro agroalimentaria del cantón Santa Elena parroquia Colonche durante el año 2025? Sistematización del problema ¿cuáles son las principales condiciones laborales y oportunidades de inserción existentes en la cadena de suministro agroalimentaria del cantón Santa Elena parroquia Colonche? ¿qué competencias laborales requieren los trabajadores para insertarse de manera efectiva en los eslabones de producción, acopio, transporte, comercialización y distribución agroalimentaria? ¿qué estrategias pueden diseñarse para fortalecer la empleabilidad y la inserción laboral en la cadena de suministro agroalimentaria del cantón Santa Elena parroquia Colonche?	Objetivo general Diseñar estrategias de inserción laboral en función de las condiciones, competencia y oportunidades laborales que contribuyan al fortalecimiento de la cadena de suministro agroalimentaria de Santa Elena parroquia Colonche año 2025. Objetivos específicos -Diagnosticar las condiciones laborales y oportunidades de inserción existentes en la cadena de suministro agroalimentaria del cantón Santa Elena parroquia Colonche. -Identificar las competencias laborales requeridas para la inserción efectiva de los trabajadores en los diferentes eslabones de la cadena de suministro agroalimentaria. -Proponer estrategias orientadas al fortalecimiento de la inserción laboral en la cadena de suministro agroalimentaria del cantón Santa Elena parroquia Colonche.	Las estrategias de inserción laboral en función de las condiciones, competencia y oportunidades laborales que contribuyen al fortalecimiento de la cadena de suministro agroalimentaria de Santa Elena parroquia Colonche año 2025.	Estrategias de fortalecimiento laboral	Mercado laboral	Inserción laboral Cadena de suministro agroalimentaria Competencias laborales	Enfoque Mixto (cuantitativo/cualitativo) Alcance Descriptivo y propositivo Métodos Analítico sintético Inductivo Deductivo Población-muestra Trabajadores, aspirantes a empleo, productores, comerciantes, transportistas y actores vinculados a la cadena de suministro agroalimentaria del cantón Santa Elena. Técnicas/instrumentos Encuestas Entrevistas
					Empleabilidad	Trabajo decente Informalidad Calidad de empleo	
					Capacitación laboral	Capacitación Formación Innovación digitalización	

Apéndice 2: Informe de validación de instrumentos – Entrevista.



FACULTAD DE CIENCIAS ADMINISTRATIVAS

CARRERA DE ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS

FICHA DEL INFORME DE OPINIÓN DE EXPERTOS

1. DATOS GENERALES:

Título de la Investigación: "ESTRATEGIAS DE LA INSERCIÓN LABORAL EN LA CADENA DE SUMINISTRO AGROALIMENTARIA DEL CANTÓN SANTA ELENA, PARROQUIA COLONCHE, AÑO 2025."

Autor del Instrumento: Michael Allan Tomalá Rivera

Nombre del Instrumento: Guía de Entrevista

2. ASPECTOS DE VALIDACIÓN:

No.	INDICADORES	CRITERIOS	DEFICIENTE	REGULAR	BUENA	MUY BUENA	EXCELENTE
1	CLARIDAD	Está formado con lenguaje apropiado.					X
2	OBJETIVIDAD	Está expresado en conductas medibles.					X
3	ACTUALIDAD	Adecuado al avance de la ciencia y la tecnología.					X
4	ORGANIZACIÓN	Existe una secuencia lógica.					X
5	SUFICIENCIA	Comprende los aspectos en cantidad y calidad.					X
6	INTENCIONALIDAD	Adecuado para valorar aspectos de las estrategias de la investigación.					X
7	CONSISTENCIA	Basado en aspectos teóricos-científicos de la investigación.					X
8	COHERENCIA	Sistematizada con las dimensiones e indicadores.					X
9	METODOLOGÍA	La estrategia responde al propósito del diagnóstico.					X
10	PERTINENCIA	El instrumento es adecuado para el propósito de la investigación.					X

3. OPINIÓN DE APLICABILIDAD:

- ☒ El instrumento puede ser aplicado tal como está elaborado.
☐ El instrumento debe ser mejorado antes de ser aplicado y nuevamente validado.

Lugar y fecha: La Libertad, 17 de julio de 2026

Libi Caamaño

Profesora Investigadora
 Departamento de Investigación
 Facultad de Ciencias Administrativas
 Universidad Estatal Península de Santa Elena

Ing. Caamaño Lopez Libi Carol; Ph.D.

Campus matriz, La Libertad - Santa Elena - ECUADOR
 Código Postal: 240204 - Teléfono: (04) 781 - 732

UPSE ¡crece SIN LÍMITES!

f @ t v www.upse.edu.ec

Apéndice 3: informe de validación de instrumentos – encuesta.



FACULTAD DE CIENCIAS ADMINISTRATIVAS

CARRERA DE ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS

FICHA DEL INFORME DE OPINIÓN DE EXPERTOS

1. DATOS GENERALES:

Título de la Investigación: "ESTRATEGIAS DE LA INSERCIÓN LABORAL EN LA CADENA DE SUMINISTRO AGROALIMENTARIA DEL CANTÓN SANTA ELENA, PARROQUIA COLONCHE, AÑO 2025."

Autor del Instrumento: Michael Allan Tomalá Rivera

Nombre del Instrumento: Cuestionario de encuesta.

2. ASPECTOS DE VALIDACIÓN:

No.	INDICADORES	CRITERIOS	DEFICIENTE	REGULAR	BUENA	MUY BUENA	EXCELENTE
1	CLARIDAD	Está formado con lenguaje apropiado.					X
2	OBJETIVIDAD	Está expresado en conductas medibles.					X
3	ACTUALIDAD	Adecuado al avance de la ciencia y la tecnología.					X
4	ORGANIZACIÓN	Existe una secuencia lógica.					X
5	SUFICIENCIA	Comprende los aspectos en cantidad y calidad.					X
6	INTENCIONALIDAD	Adecuado para valorar aspectos de las estrategias de la investigación.					X
7	CONSISTENCIA	Basado en aspectos teóricos-científicos de la investigación.					X
8	COHERENCIA	Sistematizada con las dimensiones e indicadores.					X
9	METODOLOGÍA	La estrategia responde al propósito del diagnóstico.					X
10	PERTINENCIA	El instrumento es adecuado para el propósito de la investigación.					X

3. OPINIÓN DE APLICABILIDAD:

- ☒ El instrumento puede ser aplicado tal como está elaborado.
☐ El instrumento debe ser mejorado antes de ser aplicado y nuevamente validado.

Lugar y fecha: La Libertad, 17 de julio de 2026

Libi Caamaño
Profesora Asistente

Ing. Caamaño Lopez Libi Carol; Ph.D.

Campus matriz, La Libertad - Santa Elena - ECUADOR
 Código Postal: 240204 - Teléfono: (04) 781 - 732

UPSE ¡crece SIN LÍMITES!

f @ t v www.upse.edu.ec

Apéndice 4 – certificado de validación de instrumentos.



FACULTAD DE CIENCIAS ADMINISTRATIVAS

CARRERA DE ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS

CERTIFICADO DE VALIDACIÓN DE INSTRUMENTOS DE TRABAJO DE INVESTIGACIÓN

A QUIEN INTERESE CERTIFICO QUE:

Habiendo revisado los instrumentos a ser aplicados en el Trabajo de Integración Curricular titulado: "ESTRATEGIAS DE LA INSERCIÓN LABORAL EN LA CADENA DE SUMINISTRO AGROALIMENTARIA DEL CANTÓN SANTA ELENA, PARROQUIA COLONCHE, AÑO 2025.", planteado por el/la estudiante **Tomalá Rivera Michael Allan** con cédula de identidad **0928274141**, doy por validado los siguientes formatos presentados:

1. Guía de Entrevista
2. Cuestionario de Encuesta

Las herramientas anteriormente mencionadas reflejan pertinencia en las preguntas con base a los indicadores del tema planteado en la matriz de consistencia del trabajo, además se ajustan a la información que necesita recabarse para los fines del tema especificado por el estudiante.

Es todo cuanto puedo certificar en honor a la verdad autorizando al peticionario dé el uso necesario de este documento que más convenga a su interés.

La Libertad, 17 de julio de 2026.

Libi
Caamaño

Procedimiento de validación de instrumentos de trabajo de investigación
del estudiante Michael Allan Rivera Tomalá
Cédula de identidad: 0928274141
Fecha de validación: 17/07/2026

Ing. Caamaño Lopez Libi Carol; Ph.D.
DOCENTE DE LA CARRERA DE ADMINISTRACIÓN DE EMPRESA

Apéndice 5: Entrevista



FACULTAD DE CIENCIAS ADMINISTRATIVAS

CARRERA DE ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS

ENTREVISTA SEMIESTRUCTURADA

Tema de investigación

Estrategias de inserción laboral en la cadena de suministro agroalimentaria del cantón Santa Elena, parroquia Colonche, año 2025.

Objetivo de la entrevista

Recopilar información cualitativa sobre las condiciones laborales, oportunidades de empleo, competencias requeridas, necesidades de capacitación y estrategias que podrían fortalecer la inserción laboral en la cadena de suministro agroalimentaria de la parroquia Colonche.

Datos generales del entrevistado

Nombre del entrevistado: _____

Cargo o actividad que desempeña: _____

Institución, empresa, asociación o sector al que pertenece: _____

Fecha de aplicación: _____

Lugar: _____

Instrucciones para el entrevistador

La presente entrevista tiene fines exclusivamente académicos. Las respuestas serán utilizadas para conocer la realidad laboral de la cadena de suministro agroalimentaria en la parroquia Colonche. Se recomienda explicar al entrevistado el propósito del estudio, solicitar su consentimiento verbal y registrar sus respuestas de manera clara y objetiva.

1. Desde su experiencia, ¿qué oportunidades de empleo existen actualmente en la cadena de suministro agroalimentaria de la parroquia Colonche?



FACULTAD DE CIENCIAS ADMINISTRATIVAS

CARRERA DE ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS

2. ¿En qué actividades considera que se generan más oportunidades laborales: producción, acopio, transporte, comercialización, distribución u otras? ¿Por qué?

3. ¿Cómo describiría las condiciones laborales de las personas que trabajan en actividades agroalimentarias en la parroquia Colonche?

4. ¿Considera que existe informalidad laboral dentro del sector agroalimentario? Explique cuáles serían sus principales causas.

5. ¿Los trabajadores del sector agroalimentario cuentan generalmente con estabilidad laboral y beneficios sociales? Explique su respuesta.

6. ¿Qué competencias técnicas considera necesarias para que una persona pueda trabajar en la cadena de suministro agroalimentaria?



FACULTAD DE CIENCIAS ADMINISTRATIVAS

CARRERA DE ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS

7. ¿Qué habilidades personales o sociales considera importantes para desempeñarse en este sector? Por ejemplo: comunicación, responsabilidad, trabajo en equipo o manejo de herramientas digitales.

8. ¿Existen programas de capacitación dirigidos a personas interesadas en trabajar en producción, manipulación, almacenamiento, transporte o comercialización de alimentos?

9. ¿Qué temas de capacitación considera más necesarios para mejorar la inserción laboral en la cadena agroalimentaria de Colonche?

10. ¿Cómo valora la coordinación entre el GAD parroquial, instituciones educativas, asociaciones productivas y empresas para generar oportunidades laborales en el sector agroalimentario?



FACULTAD DE CIENCIAS ADMINISTRATIVAS

CARRERA DE ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS

11. ¿Qué acciones deberían implementarse para mejorar la vinculación entre trabajadores, productores, empresas e instituciones locales?

12. ¿Qué estrategias considera más importantes para fortalecer la inserción laboral en la cadena de suministro agroalimentaria de la parroquia Colonche?

Observaciones del entrevistador

Apéndice 6: Encuesta.

ENCUESTA SOBRE INSERCIÓN LABORAL EN LA CADENA DE SUMINISTRO AGROALIMENTARIA

Parroquia Colonche, cantón Santa Elena, año 2025

Tema: Estrategias de inserción laboral en la cadena de suministro agroalimentaria del cantón Santa Elena, parroquia Colonche, año 2025.

Objetivo: Recopilar información sobre las condiciones laborales, oportunidades de empleo, competencias requeridas y estrategias necesarias para fortalecer la inserción laboral en la cadena de suministro agroalimentaria de la parroquia Colonche.

Instrucciones: Lea cada afirmación y marque con una X la alternativa que represente mejor su opinión.

Escala de Likert

1	2	3	4	5
Totalmente en desacuerdo	En desacuerdo	Ni de acuerdo ni en desacuerdo	De acuerdo	Totalmente de acuerdo

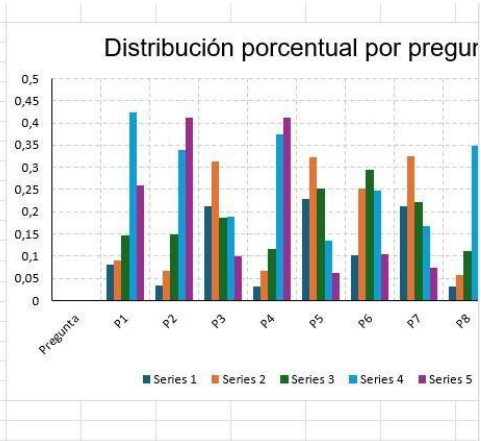
Cuestionario

N.º	Afirmación	1	2	3	4	5
1	En la parroquia Colonche existen oportunidades de empleo en actividades de producción, acopio, transporte, comercialización y distribución de productos agroalimentarios.	☐	☐	☐	☐	☐
2	Las actividades agroalimentarias de la parroquia Colonche pueden generar mayores oportunidades laborales para la población local.	☐	☐	☐	☐	☐
3	Las condiciones laborales existentes en la cadena de suministro agroalimentaria permiten a los trabajadores obtener estabilidad en el empleo.	☐	☐	☐	☐	☐
4	La informalidad laboral dificulta el acceso a empleos estables y con beneficios sociales dentro del sector agroalimentario.	☐	☐	☐	☐	☐
5	Los trabajadores de la parroquia Colonche poseen las competencias técnicas necesarias para desempeñarse en actividades agroalimentarias.	☐	☐	☐	☐	☐
6	La capacitación en producción, manipulación, almacenamiento, transporte y comercialización de alimentos mejoraría las posibilidades de conseguir empleo.	☐	☐	☐	☐	☐
7	Las habilidades de comunicación, responsabilidad, trabajo en equipo y uso de herramientas digitales son necesarias para trabajar en la cadena agroalimentaria.	☐	☐	☐	☐	☐
8	La creación de programas de capacitación relacionados con las necesidades del sector agroalimentario fortalecería la inserción laboral en Colonche.	☐	☐	☐	☐	☐
9	La coordinación entre el GAD parroquial, instituciones educativas, asociaciones productivas y empresas facilitaría el acceso de la población a oportunidades laborales.	☐	☐	☐	☐	☐
10	La implementación de estrategias de orientación laboral, capacitación y vinculación con empleadores contribuiría al fortalecimiento de la cadena de suministro agroalimentaria de Colonche.	☐	☐	☐	☐	☐

Apéndice 7: procesamiento de datos.

	A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L	M	N	O
1	N.º	Sexo	Edad	Actividad relacionada	Situación laboral	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10
2	1	Femenino	18-25	Busca empleo	Empleado/a	1	3	1	4	3	4	2	2	5	4
3	2	Femenino	46 o más	Pesca	Trabajo informal	4	4	1	4	3	2	1	2	1	5
4	3	Femenino	46 o más	Producción agrícola	Trabajo informal	4	5	2	3	2	5	4	3	5	5
5	4	Femenino	26-35	Emprendimiento agroalimentario	Empleado/a	2	5	2	5	3	4	1	5	4	5
6	5	Femenino	36-45	Comercialización	Desempleado/a	4	5	5	5	2	1	2	4	4	3
7	6	Femenino	18-25	Transporte	Estudiante	1	4	4	4	4	4	2	4	4	5
8	7	Femenino	26-35	Transporte	Trabajo informal	4	2	1	4	1	2	2	2	3	1
9	8	Masculino	46 o más	Transporte	Trabajo informal	5	5	3	5	2	3	2	5	4	4
10	9	Masculino	26-35	Emprendimiento agroalimentario	Trabajo informal	3	4	2	5	2	3	4	5	5	4
11	10	Masculino	26-35	Emprendimiento agroalimentario	Empleado/a	4	1	2	4	2	1	1	5	3	1
12	11	Masculino	36-45	Comercialización	Empleado/a	4	2	1	4	3	5	4	5	5	4
13	12	Masculino	18-25	Pesca	Empleado/a	5	3	2	5	2	2	2	5	4	4
14	13	Femenino	26-35	Busca empleo	Trabajo informal	4	4	3	5	2	5	2	5	3	5
15	14	Masculino	26-35	Pesca	Empleado/a	3	4	3	5	2	4	3	4	5	3
16	15	Masculino	36-45	Producción agrícola	Emprendedor/a	5	3	2	5	2	5	2	4	5	4
17	16	Femenino	26-35	Comercialización	Trabajo informal	5	5	3	5	2	2	4	5	3	4
18	17	Femenino	46 o más	Comercialización	Desempleado/a	3	4	4	5	2	2	2	5	3	4
19	18	Femenino	26-35	Pesca	Desempleado/a	4	5	2	4	2	2	3	5	4	4
20	19	Femenino	18-25	Pesca	Empleado/a	5	4	4	1	2	3	2	5	5	3
21	20	Masculino	26-35	Pesca	Empleado/a	3	3	3	3	1	3	1	4	3	5
22	21	Masculino	26-35	Pesca	Trabajo informal	2	5	4	4	3	3	3	5	3	1

1	Pregunta	1	2	3	4	5	Total	Promedio
2	P1	31	34	56	161	99	381	3,69
3	P2	13	25	57	129	157	381	4,03
4	P3	81	119	71	72	38	381	2,65
5	P4	12	25	44	143	157	381	4,07
6	P5	87	123	96	51	24	381	2,48
7	P6	39	96	112	94	40	381	3,00
8	P7	81	124	84	64	28	381	2,56
9	P8	12	22	42	133	172	381	4,13
10	P9	10	36	69	148	118	381	3,86
11	P10	14	15	45	137	170	381	4,14
12								
13	Porcentajes							
14	Pregunta	1	2	3	4	5	Total	Promedio
15	P1	8,14%	8,92%	14,70%	42,26%	25,98%	100,00%	3,69
16	P2	3,41%	6,56%	14,96%	33,86%	41,21%	100,00%	4,03
17	P3	21,26%	31,23%	18,64%	18,90%	9,97%	100,00%	2,65
18	P4	3,15%	6,56%	11,55%	37,53%	41,21%	100,00%	4,07
19	P5	22,83%	32,28%	25,20%	13,39%	6,30%	100,00%	2,48
20	P6	10,24%	25,20%	29,40%	24,67%	10,50%	100,00%	3,00
21	P7	21,26%	32,55%	22,05%	16,80%	7,35%	100,00%	2,56
22	P8	3,15%	5,77%	11,02%	34,91%	45,14%	100,00%	4,13



Apéndice 7: Cronograma de actividades.

Tabla 16 Cronograma de actividades

No.	ACTIVIDADES	FECHA	ABRIL				MAYO				JUNIO				JULIO			
			1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
1	Desarrollo de los Trabajos de Integración Curricular:	4/4/26																
2	Introducción	13/5/26																
	Planteamiento de problema	14/5/26																
	Objetivos	19/5/26																
	Idea a defender	27/5/26																
3	Capítulo II: Marco Referencial	3/6/26																
	Revisión literaria	3/6/26																
	Desarrollo de teoría y conceptos	17/6/26																
	Fundamentos legales	2/6/26																
4	Capítulo III: Metodología	24/6/26																
	Diseño de investigación	1/7/26																
	Población y muestra	10/7/26																
	Validación de instrumentos	15/7/26																
5	Capítulo III: Resultados y Discusión	22/7/26																
	Análisis de los resultados obtenidos de las encuestas	22/7/26																
	Análisis de los resultados obtenidos de las entrevistas	23/7/26																
	Discusión	25/7/26																
6	Capítulo IV: Propuesta de Valor	27/7/26																
7	Conclusiones, Recomendaciones y Resumen	27/7/26																
8	Certificado Antiplagio	29/7/26																
9	Entrega de Informe de Aprobación del TT, por parte del Tutor	31/7/26																