



UPSE

**UNIVERSIDAD ESTATAL PENÍNSULA
DE SANTA ELENA
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN E IDIOMAS
INSTITUTO DE POSTGRADO**

TÍTULO DEL ARTÍCULO

**DESARROLLO DE LA COMPRENSIÓN LECTORA MEDIANTE
EDPAZZLE EN LA ASIGNATURA DE LENGUA Y LITERATURA**

AUTOR

Soledispa Pincay Lenin Enrique

**TRABAJO DE TITULACIÓN EN MODALIDAD DE ARTÍCULO
PROFESIONAL DE ALTO NIVEL**

Previo a la obtención del grado académico en
MAGÍSTER EN EDUCACIÓN BÁSICA

TUTORA

Lcda. Olga Teresa Sánchez Manosalvas, PhD.

Santa Elena, Ecuador

Año 2025



**UNIVERSIDAD ESTATAL PENÍNSULA
DE SANTA ELENA
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN E IDIOMAS
INSTITUTO DE POSTGRADO**

TRIBUNAL DE GRADO

Los suscritos calificadores, aprueban el presente trabajo de titulación, el mismo que ha sido elaborado de conformidad con las disposiciones emitidas por el Instituto de Postgrado de la Universidad Estatal Península de Santa Elena.

**Lic. María Daniela García, Mgtr.
COORDINADORA (E) DEL
PROGRAMA**

**Lcda. Olga Sánchez Manosalvas, PhD.
TUTORA**

**Lic. Lenin Mauricio Ñíguez Apolo, Mgtr.
ESPECIALISTA 1**

**Lic. Christian Herman Zúñiga Muñoz,
Mgtr.
ESPECIALISTA 2**

**Abg. María Rivera González, Mgtr.
SECRETARIA GENERAL
UPSE**



**UNIVERSIDAD ESTATAL PENÍNSULA
DE SANTA ELENA
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN E IDIOMAS
INSTITUTO DE POSTGRADO**

CERTIFICACIÓN:

Certifico que luego de haber dirigido científica y técnicamente el desarrollo y estructura final del trabajo, este cumple y se ajusta a los estándares académicos, razón por el cual apruebo en todas sus partes el presente trabajo de titulación que fue realizado en su totalidad por Lcdo. Lenin Enrique Soledispa Pincay, como requerimiento para la obtención del título de Magíster en Educación Básica.

Atentamente,

Lic. Olga Teresa Sánchez Manosalvas, PhD.
C.I. 1707572622
TUTORA



**UNIVERSIDAD ESTATAL PENÍNSULA
DE SANTA ELENA
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN E IDIOMAS
INSTITUTO DE POSTGRADO**

**DECLARACIÓN DE RESPONSABILIDAD
Yo, LENIN ENRIQUE SOLEDIPA PINCAY**

DECLARO QUE:

El trabajo de Titulación, **desarrollo de la comprensión lectora mediante edPuzzle en la asignatura de Lengua y Literatura**, previo a la obtención del título en Magíster en Educación Básica, ha sido desarrollado respetando derechos intelectuales de terceros conforme las citas que constan en el documento, cuyas fuentes se incorporan en las referencias o bibliografías. Consecuentemente este trabajo es de mi total autoría.

En virtud de esta declaración, me responsabilizo del contenido, veracidad y alcance del Trabajo de Titulación referido.

Santa Elena, a los 11 días del mes de agosto de año 2025

Lcdo. Lenin Enrique Soledispa Pincay
C.I. 1309401519
AUTOR



**UNIVERSIDAD ESTATAL PENÍNSULA
DE SANTA ELENA
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN E IDIOMAS
INSTITUTO DE POSTGRADO**

AUTORIZACIÓN

Yo, LENIN ENRIQUE SOLEDIPA PINCAY

DERECHOS DE AUTOR

Autorizo a la Universidad Estatal Península de Santa Elena, para que haga de este trabajo de titulación o parte de él, un documento disponible para su lectura consulta y procesos de investigación, según las normas de la Institución.

Cedo los derechos en línea patrimoniales de la investigación con fines de difusión pública, además apruebo la reproducción de este informe de investigación dentro de las regulaciones de la Universidad, siempre y cuando esta reproducción no suponga una ganancia económica y se realice respetando mis derechos de autor.

Santa Elena, a los 11 días del mes de agosto de año 2025

Lcdo. Lenin Enrique Soledispa Pincay
C.I. 1309401519
AUTOR



**UNIVERSIDAD ESTATAL PENÍNSULA
DE SANTA ELENA
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN E IDIOMAS
INSTITUTO DE POSTGRADO**

TEMA

**DESARROLLO DE LA COMPRENSIÓN LECTORA
MEDIANTE EDPAZZLE EN LA ASIGNATURA DE
LENGUA Y LITERATURA**

Autor: Lcdo. Lenin Enrique Soledispa Pincay

Tutora: Lic. Olga Teresa Sánchez Manosalvas, PhD.

RESUMEN

La comprensión lectora constituye una competencia esencial en la Educación General Básica, al ser fundamental para el desarrollo del pensamiento crítico, la construcción del conocimiento y el progreso académico. No obstante, datos recientes del INEVAL evidencian bajos niveles de logro en esta área, lo que plantea el desafío de implementar estrategias pedagógicas innovadoras. Este estudio tuvo como objetivo analizar el impacto del uso de edPuzzle, herramienta digital interactiva basada en videos con inserción de preguntas, sobre la comprensión lectora de los estudiantes de sexto grado de la Escuela Leopoldo N. Chávez.

La investigación se desarrolló con un enfoque mixto, bajo un diseño cuasi experimental y de

triangulación metodológica concurrente, de tipo descriptivo. La población estuvo conformada por 19 estudiantes y 3 docentes del área de Lengua y Literatura, seleccionados por presentar dificultades previas en comprensión lectora según reportes institucionales. Para la recolección de datos se aplicaron entrevistas semiestructuradas a los docentes, una prueba diagnóstica antes y después de la intervención, y una encuesta con escala de Likert dirigida a los estudiantes. El análisis combinó el tratamiento estadístico descriptivo de los datos cuantitativos con la interpretación temática de los testimonios docentes. Los resultados reflejaron mejoras significativas en los niveles literal, inferencial y crítico de comprensión lectora, así como una alta aceptación de edPuzzle como recurso pedagógico motivador, claro y adaptado al ritmo de aprendizaje estudiantil. Se concluye que la incorporación de herramientas digitales interactivas, adecuadamente mediadas, potencia el desarrollo lector en el aula y favorece un aprendizaje más autónomo, significativo y contextualizado.

Palabras clave: comprensión lectora; herramientas digitales; edPuzzle, Lengua y Literatura; Educación General Básica



UPSE

**UNIVERSIDAD ESTATAL PENÍNSULA
DE SANTA ELENA
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN E IDIOMAS
INSTITUTO DE POSTGRADO**

TEMA

**DEVELOPMENT OF READING COMPREHENSION
THROUGH EDPAZZLE IN THE SUBJECT OF
LANGUAGE AND LITERATURE**

Autor: Lcdo. Lenin Enrique Soledispa Pincay

Tutora: Lic. Olga Teresa Sánchez Manosalvas, PhD.

ABSTRACT

Reading comprehension is an essential competency in Basic General Education, as it is, fundamental to the development of critical thinking, knowledge construction, and academic progress. However, recent data from INEVAL show low achievement levels in this area, highlighting the need to implement innovative pedagogical strategies. This study aimed to analyze the impact of using Edpuzzle, an interactive digital tool based on videos with embedded questions, on the reading comprehension of sixth-grade students at Leopoldo N. Chávez School. The research followed a mixed-methods approach, using a quasi-experimental design with concurrent methodological triangulation, and was descriptive in nature. The population consisted of 19 students and 3 Language and Literature teachers,

selected due to prior difficulties in reading comprehension as reported by the institution. Data were collected through semi-structured interviews with teachers, a diagnostic test applied before and after the intervention, and a Likert-scale survey administered to students. The analysis combined descriptive statistical processing of quantitative data with thematic interpretation of teachers' narratives. The results showed significant improvements in literal, inferential, and critical levels of reading comprehension, as well as a high acceptance of Edpuzzle as a motivating and adaptable educational resource. It is concluded that the integration of interactive digital tools, when pedagogically mediated, enhances reading development in the classroom and fosters more autonomous, meaningful, and context-sensitive learning.

Keywords: reading comprehension; digital tools; Edpuzzle; Language and Literature; Basic General Education



**UNIVERSIDAD ESTATAL PENÍNSULA
DE SANTA ELENA
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN E IDIOMAS
INSTITUTO DE POSTGRADO**

TEMA

**DESARROLLO DE LA COMPRENSIÓN LECTORA
MEDIANTE EDPAZZLE EN LA ASIGNATURA DE
LENGUA Y LITERATURA**

**CERTIFICADO DE ACEPTACIÓN DE
PUBLICACIÓN**

**CRT-MQRinvestigar-UIO-V_9_3_ART_e794
Quito (Ecuador), 2025-07-09**

CERTIFICATION

MQR® editorial certifies, that this article:

**Development of Reading Comprehension through Edpuzzle in
Language and Literature Instruction**

**Desarrollo de la comprensión lectora mediante edPuzzle en la asignatura de
Lengua y Literatura**

Soledispa-Pincay, Lenin Enrique
UNIVERSIDAD PENÍNSULA DE SANTA ELENA
Maestrante La Libertad –
Santa Elena – Ecuador

Sánchez-Manosalvas, Olga Teresa
UNIVERSIDAD PENÍNSULA DE SANTA
ELENA

Licenciada en Educación, PhD.
Docente en la Facultad de Ciencias de la
Educación e

PEER REVIEW - "Aceptada para su publicación después de superar un proceso de doble
revisión ciega externa"

Fechas de recepción: Fechas de recepción: 09-JUN-2025 aceptación: 09-JUL-2025 publicación:
30-SEP-2025 **Authors:**



diomas lenin.soledispapincay1519@upse.edu.ec

La Libertad – Santa Elena –

Ecuador <https://orcid.org/0009-0002-7662-3450>
o.sanchez@upse.edu.ec



<https://orcid.org/0000-0001-8702-3368>

Published:

Vol. 9 Núm. 3 (2025): Revista Científica MQRinvestigar: pag. 01-32.

DOI: <https://doi.org/10.56048/MQR20225.9.3.2025.e794>

Indexado en **Latindex 2.0** ISSN-L **2588-0659**



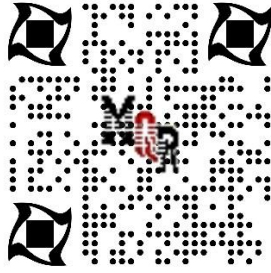
<http://www.investigarmqr.com/>

Cordially yours,

MQRInvestigar - Director



Firmado electrónicamente por:
**MARCO ANTONIO
QUINTANILLA
ROMERO**



Nuñez de Vela E256 - Quito /Ecuador - CP: 170135 - WhatsApp +593 99 83 96 831 www.investigarmqr.com - mqr@investigarmqr.com