



**UNIVERSIDAD ESTATAL PENÍNSULA
DE SANTA ELENA
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN E IDIOMAS
INSTITUTO DE POSTGRADO**

TÍTULO DEL ARTÍCULO

**HABILIDADES EMOCIONALES EN EL APRENDIZAJE DE CIENCIAS
NATURALES DE LOS ESTUDIANTES DEL SÉPTIMO GRADO.**

AUTOR:

Lic. Oscar Jonathan Reyes Reyes.

**TRABAJO DE TITULACIÓN EN MODALIDAD DE ARTÍCULO
PROFESIONAL DE ALTO NIVEL**

Previo a la obtención del grado académico en
MAGÍSTER EN EDUCACIÓN BÁSICA

TUTOR:

Ing. Raúl Marcelo Benavides Lara. PhD.

La Libertad, Ecuador

2026



**UNIVERSIDAD ESTATAL PENÍNSULA
DE SANTA ELENA
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN E IDIOMAS
INSTITUTO DE POSTGRADO

TRIBUNAL DE GRADO**

Los suscritos calificadores, aprueban el presente trabajo de titulación, el mismo que ha sido elaborado de conformidad con las disposiciones emitidas por el Instituto de Postgrado de la Universidad Estatal Península de Santa Elena.

**Lic. William Eliecer González Panchana, PhD.
COORDINADOR DEL
PROGRAMA**

**Ing. Raúl Marcelo Benavides Lara, PhD.
TUTOR**

**Lic. Daniel David Sono Toledo, PhD.
ESPECIALISTA 1**

**Lic. Christian Herman Zúñiga Muñoz, Mgtr.
ESPECIALISTA 2**

**Abg. María Rivera González, Mgtr.
SECRETARIA GENERAL
UPSE**



**UNIVERSIDAD ESTATAL PENÍNSULA
DE SANTA ELENA
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN E IDIOMAS
INSTITUTO DE POSTGRADO**

CERTIFICACIÓN:

Certifico que luego de haber dirigido científica y técnicamente el desarrollo y estructura final del trabajo, este cumple y se ajusta a los estándares académicos, razón por el cual apruebo en todas sus partes el presente trabajo de titulación que fue realizado en su totalidad por REYES REYES OSCAR JONATHAN, como requerimiento para la obtención del título de Magíster en Educación Básica.

Atentamente,

Ing. Raúl Marcelo Benavides Lara, PhD.

C.I.0602173080

TUTOR



**UNIVERSIDAD ESTATAL PENÍNSULA
DE SANTA ELENA
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN E IDIOMAS
INSTITUTO DE POSTGRADO**

DECLARACIÓN DE RESPONSABILIDAD

Yo, OSCAR JONATHAN REYES REYES

DECLARO QUE:

El trabajo de Titulación, HABILIDADES EMOCIONALES EN EL APRENDIZAJE DE CIENCIAS NATURALES DE LOS ESTUDIANTES DEL SÉPTIMO GRADO, previo a la obtención del título en Magíster en Educación Básica, ha sido desarrollado respetando derechos intelectuales de terceros conforme las citas que constan en el documento, cuyas fuentes se incorporan en las referencias o bibliografías. Consecuentemente este trabajo es de mi total autoría.

En virtud de esta declaración, me responsabilizo del contenido, veracidad y alcance del Trabajo de Titulación referido.

Santa Elena, a los 2 días del mes de agosto de año 2026

Lic. OSCAR JONATHAN REYES REYES
C.I. 0928505270
AUTOR



**UNIVERSIDAD ESTATAL PENÍNSULA
DE SANTA ELENA
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN E IDIOMAS
INSTITUTO DE POSTGRADO**

AUTORIZACIÓN

Yo, OSCAR JONATHAN REYES REYES

DERECHOS DE AUTOR

Autorizo a la Universidad Estatal Península de Santa Elena, para que haga de este trabajo de titulación o parte de él, un documento disponible para su lectura consulta y procesos de investigación, según las normas de la Institución.

Cedo los derechos en línea patrimoniales de la investigación con fines de difusión pública, además apruebo la reproducción de este informe de investigación dentro de las regulaciones de la Universidad, siempre y cuando esta reproducción no suponga una ganancia económica y se realice respetando mis derechos de autor.

Santa Elena, a los 2 días del mes de agosto de año 2026

Lic. OSCAR JONATHAN REYES REYES
C.I. 0928505270
AUTOR



UPSE

**UNIVERSIDAD ESTATAL PENÍNSULA
DE SANTA ELENA
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN E IDIOMAS
INSTITUTO DE POSTGRADO**

TEMA

**HABILIDADES EMOCIONALES EN EL APRENDIZAJE DE CIENCIAS
NATURALES DE LOS ESTUDIANTES DEL SÉPTIMO GRADO.**

Autor: Lic. OSCAR JONATHAN REYES REYES

Tutor: ING. RAÚL MARCELO BENAVIDES LARA, PH.D.

RESUMEN

Las transiciones emocionales que tienen los niños en su etapa escolar afectan sus relaciones en el aula y el rendimiento académico; los educandos en ocasiones padecen sensaciones de inseguridad, intranquilidad, enojo, tensión, nerviosismo, entre otros estados de ánimo, que se reflejan en su comportamiento en el aula; efecto que genera dificultades en el proceso de aprendizaje. El objetivo la investigación fue determinar la incidencia de las emociones en el aprendizaje de la asignatura de Ciencias Naturales en estudiantes de séptimo año de Educación General básica; con el fin de establecer estrategias y técnicas de formación para el control emocional, como: talleres de gestión emocional, el uso de herramientas multimedia, la creación de espacios saludables que garantice el bienestar físico. emocional y académico del discente. El estudio está fundamentado en el método mixto que combina el enfoque cualitativo y cuantitativo, con un alcance descriptivo. Para obtener información se utilizó un muestreo no probabilístico, para aplicar una encuesta a los estudiantes; y, una entrevista al docente del grado. Además, se consultó artículos de revistas, libros y otros trabajos académicos vinculados con la temática. Los resultados presentan las situaciones emocionales que los alumnos experimentan como: temor, ansiedad, nerviosismo en las clases y en sus evaluaciones, los cuales no son gestionados de manera adecuada; y provoca conductas no apropiadas para el desarrollo armónico del proceso de enseñanza – aprendizaje. En conclusión, la utilización de estrategias de manejo emocional permitirá que los educandos tengan mejor control de sus emociones, y puedan tomar decisiones acertadas ante situaciones que alteren su desempeño escolar.

Palabras clave: emociones; niñez; aprendizaje; ciencias naturales, escuela



UPSE

**UNIVERSIDAD ESTATAL PENÍNSULA
DE SANTA ELENA
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN E IDIOMAS
INSTITUTO DE POSTGRADO**

TEMA

**EMOTIONAL SKILLS IN THE LEARNING OF NATURAL
SCIENCES OF SEVENTH GRADE STUDENTS.**

Autor: Lic. OSCAR JONATHAN REYES REYES

Tutor: ING. RAÚL MARCELO BENAVIDES LARA, PH.D.

ABSTRACT

The emotional transitions that children experience during their school years affect their relationships in the classroom and their academic performance. Students sometimes suffer from feelings of insecurity, unease, anger, tension, nervousness, among other moods, which are reflected in their behavior in the classroom, an effect that creates difficulties in the learning process. The objective of the research was to determine the impact of emotions on learning in the Seventh-grade students in General Basic Education to establish training strategies and techniques for emotional control, such as emotional management workshops, the use of multimedia tools, and the creation of healthy spaces that guarantee the physical, emotional, and academic well-being of the learner. The study is based on a mixed method that combines qualitative and quantitative approaches, with a descriptive scope. Non-probability sampling was used to obtain information, applying a survey to students and interviewing the grade teacher. In addition, journal articles, books, and other academic works related to the subject were consulted. The results show the emotional situations that students experience, such as fear, anxiety, and nervousness in class and during assessments, which are not managed appropriately and lead to behaviors that are not conducive to the harmonious development of the teaching-learning process. In conclusion, the use of emotional management strategies will allow students to have better control of their emotions and make sound decisions in situations that affect their school performance.

Keywords: emotions; childhood; learning; natural sciences; school



**UNIVERSIDAD ESTATAL PENÍNSULA
DE SANTA ELENA
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN E IDIOMAS
INSTITUTO DE POSTGRADO**

TEMA
**HABILIDADES EMOCIONALES EN EL APRENDIZAJE DE CIENCIAS
NATURALES DE LOS ESTUDIANTES DEL SÉPTIMO GRADO.**

**CERTIFICADO DE ACEPTACIÓN DE
PUBLICACIÓN**

CERTIFICADO
de aprobación para publicación

Por el presente se certifica que el artículo titulado:

Habilidades emocionales en el aprendizaje de ciencias naturales de los estudiantes del séptimo grado.

Del/los autor/res:

Oscar Jonathan Reyes-Reyes
Raúl Marcelo Benavides-Lara

Ha sido arbitrado por pares académicos mediante el sistema doble ciego y aprobado para su publicación.

El artículo será publicado en la edición enero-abril, 2026, Volumen 7, Número 1.
Verificable en nuestra plataforma: <https://revistaveritas.org/>

11/05/2026
Fecha

ISSN online: 2965-6052

Logos: Google Scholar, ERIH PLUS, R, DRJI, SUDOC, Scifal, ESJI, latindex, LivRe, doi, Crossref

Nombre de la Revista	Revista Multidisciplinar VERITAS Link: https://revistaveritas.org/index.php/veritas/article/view/1517
----------------------	---