



**UNIVERSIDAD ESTATAL PENINSULA
DE SANTA ELENA
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN E IDIOMAS
INSTITUTO DE POSTGRADO
PROGRAMA DE MAESTRIA EN EDUCACIÓN BÁSICA**

**TÍTULO DEL ARTÍCULO
ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS PARA MEJORAR LA EXPRESIÓN ORAL
EN ESTUDIANTES DE QUINTO AÑO DE EDUCACIÓN BÁSICA
TRABAJO DE TITULACIÓN
PREVIO A LA OBTENCIÓN DEL GRADO ACADÉMICO DE
MAGÍSTER EN EDUCACIÓN BÁSICA**

**TRABAJO DE TITULACIÓN EN MODALIDAD DE ARTÍCULO
PROFESIONAL DE ALTO NIVEL**

AUTORA

**LIC. ARIANA PATRICIA RODRIGUEZ
PANCHANA**

TUTOR:

LIC. JUANA EULALIA COKA ECHEVERRÍA, PHD.

LA LIBERTAD - ECUADOR

2026



**UNIVERSIDAD ESTATAL PENÍNSULA
DE SANTA ELENA
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN E IDIOMAS
INSTITUTO DE POSTGRADO**

TRIBUNAL DE GRADO

Los suscritos calificadores, aprueban el presente trabajo de titulación, el mismo que ha sido elaborado de conformidad con las disposiciones emitidas por el Instituto de Postgrado de la Universidad Estatal Península de Santa Elena.

**Lic. William González Panchana, Mgtr.
COORDINADOR DEL
PROGRAMA**

**Lic. Juana Eulalia Coka Echeverría,
PhD.
TUTOR(A)**

**Lic. Luis Leonardo Zambrano
Vacacela, PhD.
ESPECIALISTA 1**

**Lic. Marianela Silva Sánchez, PhD.
ESPECIALISTA 2**

**Abg. María Rivera González, Mgtr.
SECRETARIA GENERAL
UPSE**



**UNIVERSIDAD ESTATAL PENÍNSULA
DE SANTA ELENA
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN E IDIOMAS
INSTITUTO DE POSTGRADO**

CERTIFICACIÓN:

Certifico que luego de haber dirigido científica y técnicamente el desarrollo y estructura final del trabajo, este cumple y se ajusta a los estándares académicos, razón por el cual apruebo en todas sus partes el presente trabajo de titulación que fue realizado en su totalidad por Lic. Ariana Patricia Rodríguez Panchana, como requerimiento para la obtención del título de Magíster en Educación Básica.

Atentamente,

Lic. Juana Eulalia Coka Echeverría, PhD.

C.I. 0601524622

TUTOR (A)



**UNIVERSIDAD ESTATAL PENÍNSULA
DE SANTA ELENA
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN E IDIOMAS
INSTITUTO DE POSTGRADO
DECLARACIÓN DE RESPONSABILIDAD**

Yo, Lic. Ariana Patricia Rodríguez Panchana

DECLARO QUE:

El trabajo de Titulación, Estrategias didácticas para mejorar la expresión oral en estudiantes de quinto año de educación básica previo a la obtención del título en Magíster en Educación Básica, ha sido desarrollado respetando derechos intelectuales de terceros conforme las citas que constan en el documento, cuyas fuentes se incorporan en las referencias o bibliografías. Consecuentemente este trabajo es de mi total autoría.

En virtud de esta declaración, me responsabilizo del contenido, veracidad y alcance del Trabajo de Titulación referido.

Santa Elena, Julio de año 2026

Lic. Ariana Patricia Rodríguez Panchana
C.I. 0926468844

AUTOR (A)



**UNIVERSIDAD ESTATAL PENÍNSULA
DE SANTA ELENA
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN E
IDIOMAS
INSTITUTO DE POSTGRADO
AUTORIZACIÓN**

Yo, Lic. Ariana Patricia Rodríguez Panchana

DERECHOS DE AUTOR

Autorizo a la Universidad Estatal Península de Santa Elena, para que haga de este trabajo de titulación o parte de él, un documento disponible para su lectura consulta y procesos de investigación, según las normas de la Institución.

Cedo los derechos en línea patrimoniales de la investigación con fines de difusión pública, además apruebo la reproducción de este informe de investigación dentro de las regulaciones de la Universidad, siempre y cuando esta reproducción no suponga una ganancia económica y se realice respetando mis derechos de autor.

Santa Elena, Julio del año 2026

Lic. Ariana Patricia Rodríguez Panchana
C.I. 0926468844
AUTORA



**UNIVERSIDAD ESTATAL PENÍNSULA
DE SANTA ELENA
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN E IDIOMAS
INSTITUTO DE POSTGRADO
TEMA
ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS PARA MEJORAR LA EXPRESIÓN
ORAL EN ESTUDIANTES DE QUINTO AÑO DE EDUCACIÓN BÁSICA**

Autora: Lic. Ariana Patricia Rodríguez Panchana

Tutor: Lic. Juana Eulalia Coka Echeverría, PhD.

Resumen

La investigación tuvo como objetivo diseñar estrategias didácticas para el mejoramiento de la expresión oral en estudiantes de quinto año de educación general básica de la Unidad Educativa San Marcos. A partir de un diagnóstico inicial, se identificaron debilidades en aspectos como la fluidez, claridad, vocabulario y contacto visual, lo que evidenció la necesidad de implementar estrategias didácticas innovadoras que favorecen el desarrollo integral de los estudiantes. La metodología fue el enfoque cuantitativo, con un diseño experimental de tipo pretest y postest aplicado a una muestra de 18 estudiantes. Se utilizó la técnica de la encuesta con base en los indicadores de expresión oral como fluidez, claridad, volumen de voz, organización, pronunciación, vocabulario, y expresión corporal. Posteriormente, se implementaron estrategias didácticas activas centradas en la participación, dramatizaciones guiadas, micrófono rodante con narración de cuentos con secuencia gráfica, debate, entre otros para fortalecer el trabajo colaborativo. Los resultados obtenidos evidenciaron una mejora significativa en el desempeño comunicativo de los estudiantes, reflejada en el predominio del nivel Bueno y la presencia del nivel Excelente en el postest, así como la ausencia del nivel Bajo. Sin embargo, algunos indicadores como el vocabulario y contacto visual aún se mantienen en nivel En proceso, lo que sugiere la necesidad de continuar fortaleciendo estas áreas. En conclusión, la investigación demuestra que la aplicación de estrategias didácticas innovadoras incide positivamente en el desarrollo de la expresión oral, confirmando la importancia de implementar metodologías activas y contextualizadas que promuevan la participación y el aprendizaje significativo en los estudiantes.

Palabras clave: Expresión oral educación básica, estrategias didácticas, competencias comunicativas, aprendizaje activo.



UPSE
UNIVERSIDAD ESTATAL PENÍNSULA
DE SANTA ELENA
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN E IDIOMAS
INSTITUTO DE POSTGRADO
TEMA
ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS PARA MEJORAR LA EXPRESIÓN
ORAL EN ESTUDIANTES DE QUINTO AÑO DE EDUCACIÓN BÁSICA

Autora: Lic. Ariana Patricia Rodríguez Panchana

Tutor: Lic. Juana Eulalia Coka Echeverría, PhD.

ABSTRACT

The research aimed to design didactic strategies for improving oral expression in fifth-year general basic education students at San Marcos Educational Unit. Based on an initial diagnosis, weaknesses were identified in aspects such as fluency, clarity, vocabulary, and eye contact, which highlighted the need to implement innovative didactic strategies that promote the holistic development of the students. The methodology was a quantitative approach, with a pretest and posttest experimental design applied to a sample of 18 students. The survey technique was used based on oral expression indicators such as fluency, clarity, voice volume, organization, pronunciation, vocabulary, and body language. Subsequently, active didactic strategies focused on participation, guided dramatizations, rolling microphone with storytelling using graphic sequences, debates, among others, were implemented to strengthen collaborative work. The results obtained showed a significant improvement in the students' communicative performance, reflected in the predominance of the Good level and the presence of the Excellent level in the post-test, as well as the absence of the Low level. However, some indicators such as vocabulary and eye contact still remain at the "In Progress" level, suggesting the need to continue strengthening these areas. In conclusion, the research demonstrates that the application of innovative didactic strategies positively impacts the development of oral expression, confirming the importance of implementing active and contextualized methodologies that promote participation and meaningful learning in students.

Keywords: Oral expression, didactic strategies, basic education, communicative competencies, active learning



UPSE

UNIVERSIDAD ESTATAL PENÍNSULA
DE SANTA ELENA
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN E IDIOMAS
INSTITUTO DE POSTGRADO

TEMA
ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS PARA MEJORAR LA EXPRESIÓN
ORAL EN ESTUDIANTES DE QUINTO AÑO DE EDUCACIÓN BÁSICA
CERTIFICADO DE ACEPTACIÓN DE PUBLICACIÓN

 ISSN 3091-177X

CERTIFICADO DE PUBLICACIÓN

LA REVISTA MULTIDISCIPLINAR DE INVESTIGACIÓN CIENTÍFICA PROSPHERUS
CERTIFICA QUE LOS AUTORES.

Tema: Estrategias didácticas para mejorar la expresión oral en estudiantes de quinto año de educación básica

Ariana Patricia Rodríguez Panchana

Juana Eulalia Cota Echeverría, PhD.

Presentaron ante el Comité Editorial de la Revista Científica Multidisciplinar Prosperus con ISSN 3091-177X soportada en la plataforma Open Journal System, el artículo científico de título.

El mismo que fue sometido a evaluación según las normas establecidas por la revista y los pares ciegos, quienes declararon la aprobación del artículo científico para su publicación en el V.3, Núm.1 correspondiente a la periodicidad Enero - Marzo 2026 de frecuencia continua.

Se podrá visualizar en la dirección <https://doi.org/10.63535/52jvxs28>

Fecha de recepción: 2026-01-24

Fecha de aceptación: 2026-02-24

Fecha de publicación: 2026-03-27

  

MSc. Patricia Arellano PhD (C)
DIRECTORA

     

Nombre de la Revista PROSPHERUS REVISTA MULTIDICIPLINARIA
<https://doi.org/10.63535/52jvxs28>