



**UNIVERSIDAD ESTATAL PENÍNSULA  
DE SANTA ELENA  
FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y DE LA SALUD  
INSTITUTO DE POSTGRADO**

**TÍTULO DEL ARTÍCULO:**

**DIFERENCIAS ETARIAS ENTRE TRABAJADORES  
UNIVERSITARIOS EN RELACIÓN CON LA INCLUSIÓN  
EDUCATIVA EN EL CONTEXTO LATINOAMERICANO**

**AUTORA**

**GENESIS XIOMARA QUIMI CEVALLOS**

**TRABAJO DE TITULACIÓN**

**PREVIO A LA OBTENCIÓN DEL GRADO ACADÉMICO EN:**

**MAGÍSTER EN GESTIÓN SOCIAL Y DESARROLLO  
MENCIÓN DESARROLLO LOCAL**

**TUTOR: LIC. RIVERO PINO RAMÓN, PHD.**

**SANTA ELENA - ECUADOR**

**2026**



**UNIVERSIDAD ESTATAL PENÍNSULA  
DE SANTA ELENA  
FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y DE LA SALUD  
INSTITUTO DE POSTGRADO**

**TRIBUNAL DE GRADO**

Los suscritos calificadores, aprueban el presente trabajo de titulación, el mismo que ha sido elaborado de conformidad con las disposiciones emitidas por el Instituto de Postgrado de la Universidad Estatal Península de Santa Elena.

---

**Acui. Mario Urgilés Pineda PhD.  
Coordinador Del Programa**

---

**Lic. Rivero Pino Ramón, PhD.  
Tutor**

---

**Dra. Maggi Garces Bertha, PhD  
Especialista 1**

---

**Abg. Ron Erráez Ximena, PhD  
Especialista 2**

---

**Ab. María Rivera González, Mgtr  
Secretaria General  
UPSE**



**UNIVERSIDAD ESTATAL PENÍNSULA  
DE SANTA ELENA  
FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y DE LA SALUD  
INSTITUTO DE POSTGRADO**

**CERTIFICACIÓN:**

Certifico que luego de haber dirigido científica y técnicamente el desarrollo y estructura final del trabajo, este cumple y se ajusta a los estándares académicos, razón por el cual apruebo en todas sus partes el presente trabajo de titulación que fue realizado en su totalidad por **Genesis Xiomara Quimi Cevallos**, como requerimiento para la obtención del título de Magíster en Gestión Social y Desarrollo con Mención en Desarrollo local.

Atentamente,

---

**Lic. Rivero Pino Ramón, PhD**

**C.I: 0933017485**

**TUTOR**



**UNIVERSIDAD ESTATAL PENÍNSULA  
DE SANTA ELENA  
FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y DE LA SALUD  
INSTITUTO DE POSTGRADO**

**Yo, GENESIS XIOMARA QUIMI CEVALLOS**

**DECLARO QUE:**

El trabajo de Titulación “Diferencias etarias entre trabajadores universitarios en relación con la inclusión educativa en el contexto latinoamericano” previo a la obtención del título en Magíster en Gestión Social y Desarrollo Mención Desarrollo Local, ha sido desarrollado respetando derechos intelectuales de terceros conforme las citas que constan en el documento, cuyas fuentes se incorporan en las referencias o bibliografías. Consecuentemente este trabajo es de mi total autoría.

En virtud de esta declaración, me responsabilizo del contenido, veracidad y alcance del Trabajo de Titulación referido.

Santa Elena, 20 de enero de 2026

---

**Genesis Xiomara Quimi Cevallos**  
**C.I: 0950511717**  
**AUTORA**



**UNIVERSIDAD ESTATAL PENÍNSULA  
DE SANTA ELENA  
FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y DE LA SALUD  
INSTITUTO DE POSTGRADO**

**AUTORIZACIÓN**

Yo, GENESIS XIOMARA QUIMI CEVALLOS

**DERECHOS DE AUTOR**

Autorizo a la Universidad Estatal Península de Santa Elena, para que haga de este trabajo de titulación o parte de él, un documento disponible para su lectura consulta y procesos de investigación, según las normas de la Institución. Cedo los derechos en línea patrimoniales de la investigación con fines de difusión pública, además apruebo la reproducción de este informe de investigación dentro de las regulaciones de la Universidad, siempre y cuando esta reproducción no suponga una ganancia económica y se realice respetando mis derechos de autor.

Santa Elena, 20 de enero de 2026

---

**Genesis Xiomara Quimi Cevallos**  
**C.I: 0950511717**  
**AUTORA**



**UPSE**

**UNIVERSIDAD ESTATAL PENÍNSULA  
DE SANTA ELENA  
FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y DE LA SALUD  
INSTITUTO DE POSTGRADO**

**TEMA**

**DIFERENCIAS ETARIAS ENTRE TRABAJADORES UNIVERSITARIOS  
EN RELACIÓN CON LA INCLUSIÓN EDUCATIVA EN EL CONTEXTO  
LATINOAMERICANO**

**AUTORA:** GENESIS XIOMARA QUIMI CEVALLOS

**TUTOR:** LIC. RIVERO PINO RAMÓN, PHD

**RESUMEN**

La inclusión educativa constituye un pilar fundamental en la educación superior de Latinoamérica y Ecuador, formalmente respaldada por marcos normativos como la LOES y el ODS 4. Sin embargo, la implementación práctica de este principio enfrenta serios desafíos que están vinculados, en gran medida, a las percepciones del personal universitario. La literatura ha descuidado sistemáticamente el análisis de las diferencias por edad entre el personal académico y administrativo, lo que genera un vacío de conocimiento crítico en la gestión de la diversidad. Esta investigación se propone analizar las diferencias etarias en el conocimiento, la actitud y la participación del personal hacia la inclusión educativa. La hipótesis central postula que los trabajadores más jóvenes menores de 35 años exhibirán una mayor aceptación y familiaridad con las prácticas inclusivas, en marcado contraste con sus colegas mayores más de 50 años. Desde una perspectiva metodológica el estudio se inscribe en el paradigma positivista con un enfoque cuantitativo de tipo descriptivo-comparativo. Los resultados obtenidos buscan enriquecer la teoría existente sobre la diversidad generacional y la inclusión. En la práctica se espera que el estudio brinde información crucial para el diseño de políticas institucionales y estrategias de formación que sean diferenciadas y que tomen en cuenta la realidad etaria del personal. Esto es esencial para lograr la construcción de entornos universitarios que sean auténticamente inclusivos y que superen las tensiones intergeneracionales detectadas. La inclusión educativa demanda una atención explícita a la brecha generacional, especialmente en temas de competencias digitales.

**Palabras Claves:** Inclusión educativa, Diferencias etarias, Educación superior, Contexto latinoamericano.



**UNIVERSIDAD ESTATAL PENÍNSULA  
DE SANTA ELENA  
FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y DE LA SALUD  
INSTITUTO DE POSTGRADO**

**TEMA**

**AGE DIFFERENCES AMONG UNIVERSITY WORKERS IN RELATION  
TO EDUCATIONAL INCLUSION IN THE LATIN AMERICAN CONTEXT**

**AUTORA:** GENESIS XIOMARA QUIMI CEVALLOS

**TUTOR:** LIC. RIVERO PINO RAMÓN, PHD

**ABSTRACT**

Educational inclusion is a fundamental pillar of higher education in Latin America and Ecuador, formally supported by regulatory frameworks such as the Organic Law of Higher Education (LOES) and Sustainable Development Goal 4 (SDG 4). However, the practical implementation of this principle faces serious challenges largely linked to the perceptions of university staff. The literature has systematically neglected the analysis of age differences between academic and administrative personnel, creating a critical knowledge gap in diversity management. This research aims to analyze age differences in staff knowledge, attitudes, and participation in educational inclusion. The central hypothesis posits that younger workers under 35 years of age will exhibit greater acceptance of and familiarity with inclusive practices, in stark contrast to their older colleagues over 50. Methodologically, the study adheres to the positivist paradigm with a quantitative, descriptive-comparative approach. The results obtained seek to enrich existing theory on generational diversity and inclusion. In practice, the study is expected to provide crucial information for designing differentiated institutional policies and training strategies that take into account the age of the staff. This is essential for building truly inclusive university environments that overcome the identified intergenerational tensions. Educational inclusion demands explicit attention to the generational gap, especially regarding digital skills.

**Keywords:** Educational inclusion, Age differences, Higher education, Latin American context.



**UNIVERSIDAD ESTATAL PENÍNSULA  
DE SANTA ELENA  
FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y DE LA SALUD  
INSTITUTO DE POSTGRADO  
TEMA**

**DIFERENCIAS ETARIAS ENTRE TRABAJADORES UNIVERSITARIOS  
EN RELACIÓN CON LA INCLUSIÓN EDUCATIVA EN EL CONTEXTO  
LATINOAMERICANO**

**CERTIFICACIÓN DE ACEPTACIÓN DE LA PUBLICACIÓN**



Manta, 12 de enero de 2026

Genesis Xiomara Quimi Cevallos  
Universidad Estatal Península de Santa Elena  
[genesis.quimicevallos1717@upse.edu.ec](mailto:genesis.quimicevallos1717@upse.edu.ec)  
CÓDIGO ORCID: <https://orcid.org/0009-0001-2534-4200>

Ramón Rivero Pino  
Universidad Estatal Península de Santa Elena  
[rriverop@upse.edu.ec](mailto:rriverop@upse.edu.ec)  
CÓDIGO ORCID: <https://orcid.org/0000-0002-3035-2993>

De mis consideraciones.

Por medio de la presente, comunico a usted que el artículo titulado "**Diferencias etarias entre trabajadores universitarios en relación con la inclusión educativa en el contexto Latinoamericano**", por sugerencia del revisor ha sido **ACEPTADO** y será publicado en nuestro número 1 Vol. 1-2026: "Más Allá de la Norma: Estudios Interdisciplinarios sobre justicia y realidad social" de la **Revista Científica de Educación Superior y Gobernanza Interuniversitaria - Aula 24** de la Universidad Laica Eloy Alfaro de Manabí, previsto para los meses de enero-marzo del 2026, mismo que mantiene la indexación Latindex 2.0

Con distinguida consideración.



PhD. Luis Cedeño Astudillo  
Director Editorial  
[luisf.cedeno@uleam.edu.ec](mailto:luisf.cedeno@uleam.edu.ec)

Revista Aula 24

Nombre y URL que avale la pertenencia de la revista.

Link: <https://publicacionescd.uleam.edu.ec/index.php/aula-24>