



UPSE

**UNIVERSIDAD ESTATAL PENÍNSULA
DE SANTA ELENA
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN E IDIOMAS
INSTITUTO DE POSTGRADO**

TÍTULO DEL ARTÍCULO

**EL USO DE PICTOGRAMAS COMO ESTRATEGIA DIDÁCTICA PARA EL
DESARROLLO DE LAS HABILIDADES COGNITIVAS EN NIÑOS DE 4 A 5
AÑOS.**

AUTORA

Lic. Intriago Reyes Adriana Alexandra

**TRABAJO DE TITULACIÓN EN MODALIDAD DE ARTÍCULO
PROFESIONAL DE ALTO NIVEL**

**Previo a la obtención del grado académico en
MAGÍSTER EN EDUCACIÓN BÁSICA**

TUTOR

Psc. Ordóñez Villao Carlota del Rocío, PhD.

Santa Elena, Ecuador

Año 2026



UPSE

**UNIVERSIDAD ESTATAL PENÍNSULA
DE SANTA ELENA
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN E IDIOMAS
INSTITUTO DE POSTGRADO**

TRIBUNAL DE GRADO

Los suscritos calificadores, aprueban el presente trabajo de titulación, el mismo que ha sido elaborado de conformidad con las disposiciones emitidas por el Instituto de Postgrado de la Universidad Estatal Península de Santa Elena.

**Lic. William González Panchana,
PhD. COORDINADOR DEL
PROGRAMA**

**Psc. Carlota del Rocío Ordóñez Villao, PhD.
TUTORA**

**Lic. Olga Teresa Sánchez Manosalvas,
PhD. ESPECIALISTA 1**

**Lic. Gertrudis Amarilis Lainez Quinde,
PhD.
ESPECIALISTA 2**

**Abg. María Rivera González, Mgtr.
SECRETARIA
GENERAL UPSE**



**UNIVERSIDAD ESTATAL PENÍNSULA
DE SANTA ELENA
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN E IDIOMAS
INSTITUTO DE POSTGRADO**

CERTIFICACIÓN:

Certifico que luego de haber dirigido científica y técnicamente el desarrollo y estructura final del trabajo, este cumple y se ajusta a los estándares académicos, razón por la cual apruebo en todas sus partes el presente trabajo de titulación que fue realizado en su totalidad por Lic. Adriana Alexandra Intriago Reyes, como requerimiento para la obtención del título de Magíster en Educación Básica.

Atentamente,

Psc. Carlota del Rocío Ordóñez Villao, PhD.
C.I. 0913113189
TUTORA



**UNIVERSIDAD ESTATAL PENÍNSULA
DE SANTA ELENA
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN E IDIOMAS
INSTITUTO DE POSTGRADO**

DECLARACIÓN DE RESPONSABILIDAD

Yo, Lic. Adriana Alexandra Intriago Reyes

DECLARO QUE:

El trabajo de Titulación, Título del artículo previo a la obtención del título en Magíster en Educación Básica, ha sido desarrollado respetando derechos intelectuales de terceros conforme las citas que constan en el documento, cuyas fuentes se incorporan en las referencias o bibliografías. Consecuentemente este trabajo es de mi total autoría.

En virtud de esta declaración, me responsabilizo del contenido, veracidad y alcance del Trabajo de Titulación referido.

Santa Elena, a los 11 días del mes de junio de año 2026

Lic. Adriana Alexandra Intriago Reyes
C.I. 2300521891
AUTORA



**UNIVERSIDAD ESTATAL PENÍNSULA
DE SANTA ELENA
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN E IDIOMAS
INSTITUTO DE POSTGRADO**

AUTORIZACIÓN

Yo, Lic. Adriana Alexandra Intriago Reyes

DERECHOS DE AUTOR

Autorizo a la Universidad Estatal Península de Santa Elena, para que haga de este trabajo de titulación o parte de él, un documento disponible para su lectura consulta y procesos de investigación, según las normas de la Institución.

Cedo los derechos en línea patrimoniales de la investigación con fines de difusión pública, además apruebo la reproducción de este informe de investigación dentro de las regulaciones de la Universidad, siempre y cuando esta reproducción no suponga una ganancia económica y se realice respetando mis derechos de autor.

Santa Elena, a los 11 días del mes de junio de año 2026

Lic. Adriana Alexandra Intriago Reyes
C.I. 2300521891
AUTORA



**UNIVERSIDAD ESTATAL PENÍNSULA
DE SANTA ELENA
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN E IDIOMAS
INSTITUTO DE POSTGRADO**

TEMA

**EL USO DE PICTOGRAMAS COMO ESTRATEGIA DIDÁCTICA PARA EL
DESARROLLO DE LAS HABILIDADES COGNITIVAS EN NIÑOS DE 4 A 5
AÑOS**

Autora: Lic. Adriana Alexandra Intriago Reyes

Tutora: Psc. Carlota del Rocío Ordóñez Villao, PhD

RESUMEN

La investigación que se presenta tuvo origen en la necesidad de fortalecer el proceso de aprendizaje en educación inicial, debido a dificultades en la atención, comprensión de instrucciones y memoria visual; El objetivo fue analizar los efectos del uso de pictogramas de manera sistémica y como estrategia didáctica para el desarrollo de las habilidades cognitivas en los niños y las niñas de 4-5 años; La metodología fue cuantitativa con diseño cuasi experimental de pretest y posttest a 20 niños-as de 4 a 5 años; Los resultados indican mejoras en las tres dimensiones evaluadas que se evidencian en aumentos en atención, comprensión de las instrucciones, participación, reconocimiento visual y clasificación semántica; Se concluye que el uso sistemático de apoyos visuales favorece de forma significativa el desarrollo cognitivo en educación inicial al propiciar experiencias de aprendizaje más comprensibles, activas y motivadoras para los/as niños/as.

Palabras clave: memoria visual; aprendizaje visual; desarrollo infantil



**UNIVERSIDAD ESTATAL PENÍNSULA
DE SANTA ELENA
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN E IDIOMAS
INSTITUTO DE POSTGRADO**

TEMA

**THE USE OF PICTOGRAMS AS A DIDACTIC STRATEGY FOR THE DEVELOPMENT OF
COGNITIVE SKILLS IN CHILDREN AGED 4 TO 5 YEARS**

Autora: Lic. Adriana Alexandra Intriago Reyes

Tutora: Psc. Carlota del Rocío Ordóñez Villao, PhD

ABSTRACT

The research presented here originated in the need to strengthen the learning process in early education, due to difficulties in attention, comprehension of instructions and visual memory; The objective was to analyze the effects of the use of pictograms in a systemic way and as a didactic strategy for the development of cognitive skills in children aged 4-5 years; The methodology was quantitative with a quasi-experimental pre-test and post-test design for 20 children aged 4 to 5 years; The results indicate improvements in the three dimensions evaluated, which are evidenced in increases in attention, comprehension of instructions, participation, visual recognition, and semantic classification; It is concluded that the systematic use of visual supports significantly favors cognitive development in early childhood education by providing more understandable, active and motivating learning experiences for children

Keywords: visual memory; visual learning; child development



UPSE

**UNIVERSIDAD ESTATAL PENÍNSULA
DE SANTA ELENA
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN E IDIOMAS
INSTITUTO DE POSTGRADO**

**TEMA
CERTIFICADO DE ACEPTACIÓN
DE
PUBLICACIÓN**



UPSE



CIENCIA Y EDUCACIÓN

ISSN: 2790-8402

CONSEJO EDITORIAL REVISTA CIENCIA Y EDUCACIÓN

Asunto:
Certificación de aceptación

Oficio N* Cienc-educ2026-17883787-C
Ecuador, 14 de Mayo del 2026

El Consejo Editorial Revista Ciencia y Educación (CERCE) y
la Comisión de Publicaciones de Ecuatesis (CPE)
CERTIFICAN:

Que el artículo científico denominado: **“El uso de pictogramas como estrategia didáctica para el desarrollo de las habilidades cognitivas en niños de 4 a 5 años”**. Siendo:

Autores: Lic. Adriana Alexandra Intriago Reyes,
PhD. Carlota del Rocío Ordóñez Villao.

Fue presentado, para su revisión por pares ciegos, aprobación y publicación por el autor principal ante el Consejo Editorial de la Revista Ciencia y Educación, siendo **ACEPTADO** para su publicación en el número correspondiente de **Edición Especial 5.2 del 2026**. Lo cual consta dentro del sitio web de la revista Ciencia y Educación.

Es todo cuanto podemos certificar en honor a la verdad, facultando a los interesados hacer uso del presente documento.



Firmado electrónicamente por:
**DUANYS MIGUEL PEÑA
LOPEZ**

Validar Documento con FimailC

PhD. Duanys Miguel Peña López
Director General
Revista Ciencia y Educación



Nombre de
la Revista

Revista Ciencia y Educación (CERCE)

Link: <https://www.cienciayeducacion.com/index.php/journal/article/view/zenodo.20264179>



UPSE