



**UNIVERSIDAD ESTATAL PENÍNSULA DE SANTA ELENA**  
**FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y DE LA SALUD**  
**CARRERA DE GESTIÓN SOCIAL Y DESARROLLO**

**Estrategias De Intervención Social En La Educación De Los Adolescentes De La  
Parroquia Ancón, 2026**

**OBRA DE RELEVANCIA ACADÉMICA (CAPÍTULO DE LIBRO)**

Previo a la obtención del grado académico de:

**LICENCIADO(A) EN GESTIÓN SOCIAL Y DESARROLLO**

**AUTOR**

**HECTOR ANIBAL MONTENEGRO ROJAS**

**TUTOR**

**Lcdo. José Israel López Pumalema, Mgtr**

**LA LIBERTAD – ECUADOR**  
**2026**



## FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y DE LA SALUD

### CARRERA DE GESTIÓN SOCIAL Y DESARROLLO

#### CERTIFICADO DE APROBACIÓN DEL TRABAJO DE TITULACIÓN UIC OBRAS DE RELEVANCIA ACADÉMICA

La Libertad, 30 de **Junio** del 2026

Psico. Wilson Alexander Zambrano Vélez, Msc.

**Director de la Carrera de Gestión Social y Desarrollo - UPSE**

En su despacho. -

En calidad de tutor(a) asignado(a) por la carrera de *Gestión Social y Desarrollo*, informo a usted que el (la) estudiante Hector Anibal Montenegro Rojas con cédula de identidad N° 2450781667, ha cumplido con los requisitos estipulados en el Reglamento de Titulación de Grado y Postgrado de la UPSE y Protocolos Vigentes de la carrera de *Gestión Social y Desarrollo*, para la implementación y desarrollo del Trabajo de Titulación, bajo la modalidad de *Obras de Relevancia Académica (Capítulo de libro)*, de título "Estrategias de intervención social en la educación de los adolescentes de la Parroquia Ancón, 2026".

Por lo ante expuesto, recomiendo se **apruebe** el Trabajo de Titulación referido anteriormente, bajo el Reglamento de Titulación de Grado y Postgrado de la UPSE vigente que cita:

***"Art 11. Actividades académicas del docente tutor. - El docente tutor realizará un acompañamiento a los estudiantes en el desarrollo del proyecto del trabajo de integración curricular, quién presentará el informe correspondiente de acuerdo a la planificación aprobada por el Consejo de Facultad."***

Debo indicar que es de exclusiva responsabilidad del/la autor(a), cumplir con las sugerencias realizadas durante el proceso de revisión por sus especialistas.

Para los fines académicos pertinentes, es todo cuanto puedo informar en honor a la verdad.

Atentamente,



JOSE ISRAEL LOPEZ  
PUMALEMA

Lcdo. José Israel López Pumalema, Mgtr  
**DOCENTE TUTOR**

## **Declaración de autoría**

Yo, Hector Anibal Montenegro Rojas, declaro ser el autor del presente trabajo de titulación y eximo expresamente a la Universidad Estatal de la Península de Santa Elena y a sus representantes jurídicos de posibles reclamos y acciones legales, por el contenido de este. Adicionalmente acepto y autorizo a la Universidad Estatal de la Península de Santa Elena la publicación de mi trabajo de titulación en el Repositorio Institucional y Biblioteca Virtual.



**Firma:**

**Cédula de Identidad:** 2450781667

**Fecha:** 3 septiembre del 2026

**Correo electrónico:** [hector.montenegrorojas@upse.edu.ec](mailto:hector.montenegrorojas@upse.edu.ec)

**Teléfono:** 0997882150

**TRIBUNAL DE SUSTENTACIÓN UNIDAD DE INTEGRACIÓN  
CURRICULAR**



Validar únicamente en FirmaEC.  
Firmado electrónicamente por:  
**WILSON ALEXANDER  
ZAMBRANO VELEZ**

---

Psic. Wilson Zambrano Vélez, Mgtr.  
**DIRECTOR DE LA CARRERA DE  
GESTIÓN SOCIAL Y  
DESARROLLO**



Validar únicamente en FirmaEC.  
Firmado electrónicamente por:  
**LILIBETH ALEXANDRA  
ORRALA SORIANO**

---

Econ. Lilibeth Orrala Soriano, Mba.  
**DOCENTE GUÍA DE LA CARRERA DE  
GESTIÓN SOCIAL Y DESARROLLO**



**Jose Israel Lopez  
Pumalema**



---

Lcdo. José López Pumalema, Mgtr.  
**DOCENTE TUTOR(A) DE LA  
CARRERA DE GESTIÓN SOCIAL  
Y DESARROLLO**

SANDRA  
JOSEFINA  
ANDINO  
ESPINOZA

Firmado digitalmente  
por SANDRA JOSEFINA  
ANDINO ESPINOZA  
Fecha: 2026.09.09  
20:54:47 -05'00'

---

Dra. Sandra Andino Espinoza, Mgtr.  
**DOCENTE ESPECIALISTA DE LA  
CARRERA DE GESTIÓN SOCIAL Y  
DESARROLLO**



Validar únicamente en FirmaEC.  
Firmado electrónicamente por:  
**HECTOR ANIBAL  
MONTENEGRO ROJAS**

---

Hector Anibal Montenegro Rojas  
**ESTUDIANTE**

## **Resumen**

En la parroquia San José de Ancón, los adolescentes se enfrentan a un sinfín de retos sociales y económicos que interfieren con su rendimiento académico, requiriendo de estrategias de intervención enfocadas a la educación capaz de reducir estas vulnerabilidades. El objetivo de la presente investigación fue determinar la relación entre las estrategias de intervención social y la situación educativa de los adolescentes de esta comunidad. Se utilizó un enfoque cuantitativo, de alcance descriptivo y correlacional, con un diseño no experimental y transversal. La muestra se conformó por 279 adolescentes matriculados en las instituciones educativas de la parroquia, a quienes se les aplicó un cuestionario estructurado basado en una escala de Likert. Los resultados evidenciaron que, el 72% de la muestra percibe como “buena” las estrategias de intervención preexistentes y el 75,3% presenta una situación educativa de nivel medio. El análisis correlacional mediante el rho de Spearman muestra una correlación positiva y estadísticamente significativa, sin embargo, la intensidad de esta es considerada como débil a moderada ( $r = 0,285$ ,  $p < 0,01$ ). Se concluye que existe una relación favorable entre variables, pero dado al nivel de relación se sugiere que las estrategias existentes tienen una vinculación limitada que se ejecuta de forma aislada. Por lo tanto, para lograr un desarrollo integral y completo es necesario que las intervenciones trasciendan los límites estudiantiles y fomenten la participación de la comunidad y un buen ambiente familiar.

**Palabras claves:**

Adolescentes, intervención social, redes de apoyo, situación educativa.



SEMINARIO  
DE EDICIÓN  
CIENTÍFICA



## Carta de aceptación

Ciudad de México, 27 de julio de 2026  
Oficio No. 2026-041  
Seminario de Edición Científica

### CARTA DE ACEPTACIÓN

El **Seminario de Edición Científica**, de conjunto con **Ediciones UNISS "Raúl Ferrer"**, certifica que el capítulo titulado: *Estrategias de intervención social en la educación de los adolescentes de la parroquia Ancón, 2026*, de autoría de: Hector Anibal Montenegro Rojas y José Israel López Pumalema; ha sido aceptado para formar parte del libro científico colectivo *Voces del territorio: comunidad, participación y gestión social en Santa Elena, Ecuador*, coordinado por Wilson Zambrano Vélez, Lilibeth Orrala Soriano, Eduardo Fabio Henríquez Mendoza y Ramón Rivero Pino.

La aceptación se emite debido a que el manuscrito concluyó satisfactoriamente el proceso de **arbitraje por pares académicos**, así como las etapas de **revisión científica**, **revisión editorial**, **corrección de estilo**, **normalización editorial** y **maquetación**, verificándose el cumplimiento de los estándares de calidad establecidos por el **Seminario de Edición Científica** y **Ediciones UNISS "Raúl Ferrer"** para su incorporación a la obra.

#### Datos generales de la obra:

- **Título:** *Voces del territorio: comunidad, participación y gestión social en Santa Elena, Ecuador.*
- **Tipo de publicación:** Libro científico colectivo, obra colectiva bajo coordinación.
- **Editorial:** Ediciones UNISS "Raúl Ferrer".
- **ISBN:** 978-959-85022-3-3.
- **Número de capítulos de la obra:** 30.
- **Idioma:** español.
- **Coordinadores:** Wilson Zambrano Vélez, Lilibeth Orrala Soriano, Eduardo Fabio Henríquez Mendoza y Ramón Rivero Pino.

Se expide la presente a solicitud de los autores del capítulo, para los fines académicos, científicos y administrativos que estimen pertinentes.

Sin otro particular, suscribo la presente.



Dr. Luis Ernesto Paz Enrique  
Coordinación del Seminario de Edición Científica  
Universidad de Granada (España)  
Universidad Nacional Autónoma de México

[Fechado el 27 de julio de 2026, c.c.p. Coordinación del Seminario de Edición Científica. El Seminario de Edición Científica se compromete a utilizar los datos personales únicamente para los fines de la organización]

Seminario de Edición Científica  
+525510717011

[luisernestopazenrique@gmail.com](mailto:luisernestopazenrique@gmail.com)

**Enlace: Estrategias De Intervención Social En La Educación De Los Adolescentes De La  
Parroquia Ancón, 2026**

**<https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=10851873>**