



UPSE

**UNIVERSIDAD ESTATAL PENÍNSULA
DE SANTA ELENA
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN E IDIOMAS
INSTITUTO DE POSTGRADO**

TÍTULO DEL ARTÍCULO

Estrategias Lúdicas de la Lectoescritura en Educación Básica de Escuelas

Unidocentes Rurales

AUTOR (A)

Gaona Rosales, Edilma Piedad

**TRABAJO DE TITULACIÓN EN MODALIDAD DE ARTÍCULO
PROFESIONAL DE ALTO NIVEL**

Previo a la obtención del grado académico en
MAGÍSTER EN EDUCACIÓN BÁSICA

TUTOR

Lic. Ruiz Rabasco, Yuri Wladimir Ph.D.

Santa Elena, Ecuador

Año 2026



UPSE

**UNIVERSIDAD ESTATAL PENÍNSULA
DE SANTA ELENA
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN E IDIOMAS
INSTITUTO DE POSTGRADO**

TRIBUNAL DE GRADO

Los suscritos calificadores, aprueban el presente trabajo de titulación, el mismo que ha sido elaborado de conformidad con las disposiciones emitidas por el Instituto de Postgrado de la Universidad Estatal Península de Santa Elena.

**Lic. Willam González Panchana, Ph.D.
COORDINADOR DEL
PROGRAMA**

**Lic. Yuri Wladimir Ruiz Rabasco, Ph.D.
TUTOR**

**Lic. Víctor Alejandro Bosquez Barcenas, Ph.D.
ESPECIALISTA 1**

**Lic. Ricardo Patricio Medina Chicaiza, Ph.D.
ESPECIALISTA 2**

**Abg. María Rivera González, Mgtr.
SECRETARIA GENERAL
UPSE**



**UNIVERSIDAD ESTATAL PENÍNSULA
DE SANTA ELENA
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN E IDIOMAS
INSTITUTO DE POSTGRADO**

CERTIFICACIÓN:

Certifico que luego de haber dirigido científica y técnicamente el desarrollo y estructura final del trabajo, este cumple y se ajusta a los estándares académicos, razón por el cual apruebo en todas sus partes el presente trabajo de titulación que fue realizado en su totalidad por la **Lcda. Edilma Piedad Gaona Rosales**, como requerimiento para la obtención del título de Magíster en Educación Básica.

Atentamente,

Lic. Yuri Wladimir Ruiz Rabasco Ph.D.
C.I.091765219
TUTOR



**UNIVERSIDAD ESTATAL PENÍNSULA
DE SANTA ELENA
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN E IDIOMAS
INSTITUTO DE POSTGRADO**

DECLARACIÓN DE RESPONSABILIDAD

Yo, Edilma Piedad Gaona Rosales.

DECLARO QUE:

El trabajo de Titulación, **Estrategias Lúdicas de la Lectoescritura en Educación Básica de Escuelas Unidocentes Rurales** previo a la obtención del título en Magíster en Educación Básica, ha sido desarrollado respetando derechos intelectuales de terceros conforme las citas que constan en el documento, cuyas fuentes se incorporan en las referencias o bibliografías. Consecuentemente este trabajo es de mi total autoría.

En virtud de esta declaración, me responsabilizo del contenido, veracidad y alcance del Trabajo de Titulación referido.

Santa Elena, a los 15 días del mes de enero de año 2026

**Lic. Yuri Wladimir Ruiz Rabasco Ph.D.
C.I.0917655219
TUTOR**



**UNIVERSIDAD ESTATAL PENÍNSULA
DE SANTA ELENA
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN E IDIOMAS
INSTITUTO DE POSTGRADO**

AUTORIZACIÓN

Yo, Edilma Piedad Gaona Rosales

DERECHOS DE AUTOR

Autorizo a la Universidad Estatal Península de Santa Elena, para que haga de este trabajo de titulación o parte de él, un documento disponible para su lectura consulta y procesos de investigación, según las normas de la Institución.

Cedo los derechos en línea patrimoniales de la investigación con fines de difusión pública, además apruebo la reproducción de este informe de investigación dentro de las regulaciones de la Universidad, siempre y cuando esta reproducción no suponga una ganancia económica y se realice respetando mis derechos de autor.

Santa Elena, a los 15 días del mes de enero de año 2026

Lic. Edilma Piedad Gaona Rosales
C.I. 1104297096
AUTORA



**UNIVERSIDAD ESTATAL PENÍNSULA
DE SANTA ELENA
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN E IDIOMAS
INSTITUTO DE POSTGRADO**

TEMA

**ESTRATEGIAS LÚDICAS DE LA
LECTOESCRITURA EN EDUCACIÓN BÁSICA DE
ESCUELAS UNIDOCENTES RURALES.**

Autora: Lic. Edilma Piedad Gaona Rosales.

Tutor: Lic. Yuri Wladimir Ruiz Rabasco Ph.D.

RESUMEN

La alfabetización inicial en escuelas unidocentes rurales ha ganado atención por su vínculo con equidad educativa y permanencia; en ese contexto, el objetivo fue Mapear la evidencia disponible sobre el uso de estrategias lúdicas y el aprendizaje de lectoescritura en estudiantes de Educación General Básica de instituciones unidocentes de zona rural en el periodo de 2020 a 2025. Se realizó una revisión sistemática de literatura siguiendo PRISMA; además, se valoró la calidad con CASP, AMSTAR y GRADE; asimismo, el análisis combinó bibliometría, síntesis narrativa y discusión por categorías con 32 estudios incluidos. Por otro lado, las narrativas, la poesía guiada, los juegos fonológicos digitalizados, misiones de gamificación y los rincones de lectura, fueron los resultados que mayormente se vieron vinculados con una mejora en la conciencia fonológica, decodificación, comprensión y de producción escrita en las instituciones primarias de áreas rurales. Asimismo, elementos como planificación docente, el acceso a los recursos y el acompañamiento de los familiares, operaron como facilitadores; demostrando que cuando estos elementos se alinean con metas curriculares explícitas y con evaluaciones visibles, desarrollan viabilidad, sin embargo, es necesario un seguimiento prologando y la utilización de mediciones estandarizadas, con la finalidad de estimar la persistencia de los efectos y su magnitud.

Palabras clave: Educación rural, enseñanza primaria, juegos educativos, alfabetización.



**UNIVERSIDAD ESTATAL PENÍNSULA
DE SANTA ELENA
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN E IDIOMAS
INSTITUTO DE POSTGRADO**

TEMA

**PLAYFUL STRATEGIES AND LITERACY LEARNING IN BASIC
GENERAL EDUCATION IN RURAL SINGLE-TEACHER SCHOOLS**

Autora: Lic. Edilma Piedad Gaona Rosales.

Tutor: Lic. Yuri Wladimir Ruiz Rabasco Ph.D.

ABSTRACT

Initial literacy in single-teacher rural schools has gained attention due to its connection with educational equity and student retention; in this context, the objective was to map the available evidence on the use of play-based strategies and literacy learning among students of Basic General Education in single-teacher rural institutions during the period 2020–2025. A systematic review of the literature was conducted following PRISMA; in addition, quality was assessed using CASP, AMSTAR, and GRADE; likewise, the analysis combined bibliometrics, narrative synthesis, and thematic discussion with 32 studies included. The results indicated stable relationships between digital phonological games, guided narratives and poetry, reading corners, and gamification missions with advances in phonological awareness, decoding, comprehension, and writing skills in rural primary school. Furthermore, teacher planning, availability of materials, and family involvement served as enabling conditions. In short, the educational viability of playful strategies linked to curricular goals and visible assessment was observed, requiring long-term follow-up and standardized measurement.

Keywords: Literacy; rural education; primary education; educational games.



**UNIVERSIDAD ESTATAL PENÍNSULA
DE SANTA ELENA
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN E IDIOMAS
INSTITUTO DE POSTGRADO**

TEMA

**ESTRATEGIAS LÚDICAS DE LA LECTOESCRITURA EN
EDUCACIÓN BÁSICA DE ESCUELAS UNIDOCENTES
RURALES.**

**CERTIFICADO DE ACEPTACIÓN DE
PUBLICACIÓN**



CARTA DE ACEPTACIÓN

Por medio de la presente se le informa que el artículo:

**Estrategias lúdicas y aprendizaje de lectoescritura en educación general
básica de escuelas unidocentes rurales**

de los autores:

Edilma Piedad Gaona-Rosales, Yuri Wladimir Ruiz-Rabasco

presentado a GEDI-PRAXIS, Revista de Gestión, Educación y Ciencias Sociales ha sido aceptado para publicación luego de su revisión por pares ciegos. El artículo será publicado en el Volumen 3, Número Especial, de octubre de 2025. ISSN: 3073-1127.

Sirva la presente para acreditar la aceptación de publicación del artículo a los 24 días del mes de octubre de 2025.

Agradeciendo cordialmente su colaboración con la revista.

**Dra. C. Naya Sánchez Fleitas, PhD.
Editora General
Revista GEDI-PRAXIS**

Nombre de la Revista	GEDI-PRAXIS, Revista de Gestión, Educación y Ciencias Sociales. Link: https://redgedi.com/opj/index.php/GEDI-PRAXIS/article/view/126
----------------------	---