



**UPSE**

**UNIVERSIDAD ESTATAL PENÍNSULA  
DE SANTA ELENA  
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN E IDIOMAS  
INSTITUTO DE POSTGRADO**

**TÍTULO DEL ARTÍCULO**

**LA ENSEÑANZA DE LA INTERCULTURALIDAD EN EDUCACIÓN  
BÁSICA MEDIA DEL CECIB INTI PAKARI.**

**AUTORA**

**López Ajila, Carla Geovanna**

**TRABAJO DE TITULACIÓN EN MODALIDAD DE ARTÍCULO  
PROFESIONAL DE ALTO NIVEL**

Previo a la obtención del grado académico en  
**MAGÍSTER EN EDUCACIÓN BÁSICA**

**TUTOR**

**Lic. Ruiz Rabasco, Yuri Wladimir Ph.D.**

**Santa Elena, Ecuador**

**Año 2026**



**UPSE**

**UNIVERSIDAD ESTATAL PENÍNSULA  
DE SANTA ELENA  
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN E IDIOMAS  
INSTITUTO DE POSTGRADO**

**TRIBUNAL DE GRADO**

Los suscritos calificadores, aprueban el presente trabajo de titulación, el mismo que ha sido elaborado de conformidad con las disposiciones emitidas por el Instituto de Postgrado de la Universidad Estatal Península de Santa Elena.

---

**Lic. William González Panchana, Ph.D.  
COORDINADOR DEL  
PROGRAMA**

---

**Lic. Yuri Wladimir Ruiz Rabasco, Ph.D.  
TUTOR**

---

**Lic. María Gabriela Marín Figuera, Ph.D.  
ESPECIALISTA 1**

---

**Lic. Marianela Silva Sánchez, Ph.D.  
ESPECIALISTA 2**

---

**Abg. María Rivera González, Mgtr.  
SECRETARIA GENERAL  
UPSE**



**UNIVERSIDAD ESTATAL PENÍNSULA  
DE SANTA ELENA  
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN E IDIOMAS  
INSTITUTO DE POSTGRADO**

**CERTIFICACIÓN:**

Certifico que luego de haber dirigido científica y técnicamente el desarrollo y estructura final del trabajo, este cumple y se ajusta a los estándares académicos, razón por el cual apruebo en todas sus partes el presente trabajo de titulación que fue realizado en su totalidad por **Lcda. Carla Geovanna López Ajila**, como requerimiento para la obtención del título de Magíster en Educación Básica.

Atentamente,

---

**Lic. Yuri Wladimir Ruiz Rabasco Ph.D.**  
**C.I. 0917655219**  
**TUTOR**



**UNIVERSIDAD ESTATAL PENÍNSULA  
DE SANTA ELENA  
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN E IDIOMAS  
INSTITUTO DE POSTGRADO**

**DECLARACIÓN DE RESPONSABILIDAD**

**Yo, Carla Geovanna López Ajila.**

**DECLARO QUE:**

El trabajo de Titulación, **La Enseñanza De La Interculturalidad En Educación Básica Media Del Cecib Inti Pakari**, previo a la obtención del título en Magíster en Educación Básica, ha sido desarrollado respetando derechos intelectuales de terceros conforme las citas que constan en el documento, cuyas fuentes se incorporan en las referencias o bibliografías. Consecuentemente este trabajo es de mi total autoría.

En virtud de esta declaración, me responsabilizo del contenido, veracidad y alcance del Trabajo de Titulación referido.

Santa Elena, a los 15 días del mes de enero del año 2026

---

**Lic. Yuri Wladimir Ruiz Rabasco Ph.D.**



**UNIVERSIDAD ESTATAL PENÍNSULA  
DE SANTA ELENA  
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN E IDIOMAS  
INSTITUTO DE POSTGRADO**

**AUTORIZACIÓN**

**Yo, Carla Geovanna López Ajila.**

**DERECHOS DE AUTOR**

Autorizo a la Universidad Estatal Península de Santa Elena, para que haga de este trabajo de titulación o parte de él, un documento disponible para su lectura consulta y procesos de investigación, según las normas de la Institución.

Cedo los derechos en línea patrimoniales de la investigación con fines de difusión pública, además apruebo la reproducción de este informe de investigación dentro de las regulaciones de la Universidad, siempre y cuando esta reproducción no suponga una ganancia económica y se realice respetando mis derechos de autor.

Santa Elena, a los 15 días del mes de enero del año 2026

---

**Lic. Carla Geovanna López Ajila  
C.I. 1715710562  
AUTOR**



**UPSE**

**UNIVERSIDAD ESTATAL PENÍNSULA  
DE SANTA ELENA  
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN E IDIOMAS  
INSTITUTO DE POSTGRADO**

**TEMA**

**LA ENSEÑANZA DE LA INTERCULTURALIDAD  
EN EDUCACIÓN BÁSICA MEDIA DEL CECIB INTI  
PAKARI.**

**Autora:** Lcda. Carla Geovanna López Ajila.

**Tutor:** Lic. Yuri Wladimir Ruiz Rabasco Ph.D.

**RESUMEN**

El objetivo del trabajo presentado fue analizar el nivel de aplicación de estrategias pedagógicas interculturales en Educación Básica Media del Cecib Inti Pakari. Se identificó la aplicación de estrategias pedagógicas interculturales por parte de los docentes en Educación Básica Media dentro de un Centro Educativo Comunitario Intercultural Bilingüe utilizada fue la encuesta estructurada, aplicada mediante un cuestionario con escala tipo Likert de cinco opciones. Para analizar los resultados se dividieron en 3 dimensiones para medir el conocimiento del Moseib, la aplicación de estrategias y materiales disponibles; para realizar las planificaciones o guías de aprendizaje que son su equivalente en la educación intercultural bilingüe. Basado en los resultados del estudio, se concluye que los docentes de educación de básica media de este Cecib, tienen un conocimiento parcial del Moseib, existe una limitada implementación de prácticas interculturales en el aula, por lo tanto, aún queda un camino amplio para realizar mejoras y garantizar una educación intercultural bilingüe efectiva.

**Palabras clave:** Multiculturalismo, Diversidad cultural, Conocimientos tradicionales, Educación, Material didáctico.



**UNIVERSIDAD ESTATAL PENÍNSULA  
DE SANTA ELENA  
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN E IDIOMAS  
INSTITUTO DE POSTGRADO**

**TEMA**

**TEACHING INTERCULTURALITY IN BASIC  
SECONDARY EDUCATION OF THE SCHOOL INTI  
PAKARI.**

**Autora:** Lcda. Carla Geovanna López Ajila.

**Tutor:** Lic. Yuri Wladimir Ruiz Rabasco Ph.D.

**ABSTRACT**

The objective of this paper was to analyze the level of application of intercultural pedagogical strategies in elementary school education at the Inti Pakari Intercultural Bilingual Community Education Center (Cecib). The application of intercultural pedagogical strategies by elementary school teachers within a Bilingual Intercultural Community Education Center was identified using a structured survey, administered using a five-choice Likert-type questionnaire. To analyze the results, they were divided into three dimensions: knowledge of Moseib, the application of available strategies and materials, and the development of learning plans or guides, which are their equivalent in intercultural bilingual education. Based on the results of the study, it is concluded that elementary school teachers at this Cecib have only partial knowledge of Moseib and that there is limited implementation of intercultural practices in the classroom. Therefore, there is still a long way to go to make improvements and ensure effective intercultural bilingual education.

**Keywords:** Multiculturalism, Cultural diversity, Traditional knowledge, Education, Teaching materials.



UNIVERSIDAD ESTATAL PENÍNSULA  
DE SANTA ELENA  
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN E IDIOMAS  
INSTITUTO DE POSTGRADO

TEMA

LA ENSEÑANZA DE LA INTERCULTURALIDAD EN  
EDUCACIÓN BÁSICA MEDIA DEL CECIB INTI PAKARI.

CERTIFICADO DE ACEPTACIÓN DE  
PUBLICACIÓN

Revista Científica



CIENCIA Y EDUCACIÓN  
E-ISSN: 2707-3378  
L-ISSN: 2790-8402

CONSEJO EDITORIAL REVISTA  
CIENCIA Y EDUCACIÓN

Asunto: Certificado de  
aceptación para revisión y  
publicación de artículo científico

Oficio N° Cienc-educ2025-112004-C  
Ecuador, 20 de Noviembre del 2025

El Consejo Editorial Revista Ciencia y Educación (CERCE) y la  
Comisión de Publicaciones de Ecuatesis (CPE)

CERTIFICAN:

Que el artículo científico denominado: "La enseñanza de la interculturalidad en educación básica media del Cecib Inti Pakari". Siendo:

*Autores: Lic. Carla Geovanna López Ajila,  
Mgtr. Yuri Wladimir Ruiz Rabasco.*

Fue:

Enviado: 25 de Octubre del 2025

Comienzo de revisión: 25 de Octubre del 2025

Fue presentado, para su revisión, aprobación y publicación por el autor principal ante el Consejo Editorial de la Revista Ciencia y Educación, siendo **ACEPTADO** para su publicación en el número correspondiente con la *Edición Especial IV* del 2025. Lo cual consta dentro del sitio web de la revista *Ciencia y Educación*.

Es todo cuanto podemos certificar en honor a la verdad, facultando a los interesados hacer uso del presente documento.

Atentamente

Duanys Miguel Peña Lopez

Director General



Nombre de la Revista	Ciencia y Educación Revista Científica Link: <a href="https://www.cienciayeducacion.com/index.php/journal/article/view/zenodo.17656359">https://www.cienciayeducacion.com/index.php/journal/article/view/zenodo.17656359</a>
----------------------	---