



**UNIVERSIDAD ESTATAL PENÍNSULA
DE SANTA ELENA
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN E IDIOMAS
INSTITUTO DE POSTGRADO**

TÍTULO DEL ARTÍCULO

**HABILIDADES COMUNICATIVAS Y EL APRENDIZAJE DE LENGUA Y
LITERATURA EN ESTUDIANTES DE QUINTO GRADO**

AUTORA:

Lcda. Caroline Antonella Alava Lucas

**TRABAJO DE TITULACIÓN EN MODALIDAD DE ARTÍCULO
PROFESIONAL DE ALTO NIVEL**

Previo a la obtención del grado académico en
MAGÍSTER EN EDUCACIÓN BÁSICA

TUTORA:

Lcda. Margot Mercedes García Espinoza. PHD.

La Libertad, Ecuador

2026



**UNIVERSIDAD ESTATAL PENÍNSULA
DE SANTA ELENA
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN E IDIOMAS
INSTITUTO DE POSTGRADO**

TRIBUNAL DE GRADO

Los suscritos calificadores, aprueban el presente trabajo de titulación, el mismo que ha sido elaborado de conformidad con las disposiciones emitidas por el Instituto de Postgrado de la Universidad Estatal Península de Santa Elena.

**Lic. William Eliecer González Panchana, PhD.
COORDINADOR DEL
PROGRAMA**

**Lcda. Margot Mercedes García Espinoza. PHD.
TUTORA**

**Lic. Alex Ricardo López Ramos, Mgtr.
ESPECIALISTA 1**

**Lic. Nelly Cecibel López Vera, PhD.
ESPECIALISTA 2**

**Abg. María Rivera González, Mgtr.
SECRETARIA GENERAL
UPSE**



**UNIVERSIDAD ESTATAL PENÍNSULA
DE SANTA ELENA
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN E IDIOMAS
INSTITUTO DE POSTGRADO**

CERTIFICACIÓN:

Certifico que luego de haber dirigido científica y técnicamente el desarrollo y estructura final del trabajo, este cumple y se ajusta a los estándares académicos, razón por el cual apruebo en todas sus partes el presente trabajo de titulación que fue realizado en su totalidad por CAROLINE ANTONELLA ALAVA LUCAS como requerimiento para la obtención del título de Magíster en Educación Básica.

Atentamente,

Lcda. Margot Mercedes García Espinoza. PHD.

TUTORA



**UNIVERSIDAD ESTATAL PENÍNSULA
DE SANTA ELENA
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN E IDIOMAS
INSTITUTO DE POSTGRADO**

DECLARACIÓN DE RESPONSABILIDAD

Yo, CAROLINE ANTONELLA ALAVA LUCAS

DECLARO QUE:

El trabajo de Titulación, HABILIDADES COMUNICATIVAS Y EL APRENDIZAJE DE LENGUA Y LITERATURA EN ESTUDIANTES DE QUINTO GRADO, previo a la obtención del título en Magíster en Educación Básica, ha sido desarrollado respetando derechos intelectuales de terceros conforme las citas que constan en el documento, cuyas fuentes se incorporan en las referencias o bibliografías. Consecuentemente este trabajo es de mi total autoría.

En virtud de esta declaración, me responsabilizo del contenido, veracidad y alcance del Trabajo de Titulación referido.

Santa Elena, a los 2 días del mes de junio de año 2026

CAROLINE ANTONELLA ALAVA LUCAS
C.I.2400287401
AUTORA



**UNIVERSIDAD ESTATAL PENÍNSULA
DE SANTA ELENA
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN E IDIOMAS
INSTITUTO DE POSTGRADO**

AUTORIZACIÓN

Yo, CAROLINE ANTONELLA ALAVA LUCAS

DERECHOS DE AUTOR

Autorizo a la Universidad Estatal Península de Santa Elena, para que haga de este trabajo de titulación o parte de él, un documento disponible para su lectura consulta y procesos de investigación, según las normas de la Institución.

Cedo los derechos en línea patrimoniales de la investigación con fines de difusión pública, además apruebo la reproducción de este informe de investigación dentro de las regulaciones de la Universidad, siempre y cuando esta reproducción no suponga una ganancia económica y se realice respetando mis derechos de autor.

Santa Elena, a los 2 días del mes de junio de año 2026

CAROLINE ANTONELLA ALAVA LUCAS
C.I.2400287401
AUTORA



UPSE

**UNIVERSIDAD ESTATAL PENÍNSULA
DE SANTA ELENA
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN E IDIOMAS
INSTITUTO DE POSTGRADO**

TEMA

**HABILIDADES COMUNICATIVAS Y EL APRENDIZAJE DE LENGUA Y
LITERATURA EN ESTUDIANTES DE QUINTO GRADO**

Autora: LICDA.CAROLINE ANTONELLA ALAVALUCAS

Tutora: LCDA. MARGOT MERCEDES GARCÍA ESPINOZA. PHD.

RESUMEN

Las habilidades comunicativas son la base para la interacción social, las cuales representan una parte fundamental en el desarrollo lingüístico de las personas, es por esto que se vuelve muy importante en los primeros años de vida el desarrollo de un proceso de estimulación de destrezas del hablar, observar, escuchar y escribir, esto con el fin de disminuir las dificultades de aprendizaje que afecten la capacidad expresiva y comprensiva del educando que son habilidades propias del área de lengua y literatura, el objetivo del trabajo de investigación es el de fortalecer las aptitudes comunicativas en los estudiantes del Quinto grado de la Escuela de Educación Básica Herman B Parker, es en este año de estudio es en donde se consolidan las facultades lingüísticas para formar un nuevo estilo comunicativo, en este sentido se empleó los métodos y las técnicas de la investigación tales como: el enfoque cualitativo y cuantitativo, la entrevista y la encuesta, al igual que la información bibliográfica para fortalecer este análisis investigativo, llegando a la conclusión de que es importante establecer estrategias flexibles y dinámicas que se adapten a las necesidades comunicativas del educando, así mismo que fomenten el pensamiento crítico y reflexivo para una mejor integración y desenvolvimiento social.

Palabras clave: habilidades comunicativas, interacción social, capacidad expresiva y comprensiva, aprendizaje de lengua y literatura, integración social.



UPSE

**UNIVERSIDAD ESTATAL PENÍNSULA
DE SANTA ELENA
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN E IDIOMAS
INSTITUTO DE POSTGRADO**

TEMA

**HABILIDADES COMUNICATIVAS Y EL APRENDIZAJE DE LENGUA Y
LITERATURA EN ESTUDIANTES DE QUINTO GRADO**

Autora: LICDA.CAROLINE ANTONELLA ALAVALUCAS

Tutora: LCDA. MARGOT MERCEDES GARCÍA ESPINOZA. PHD.

ABSTRACT

Communicative skills are the foundation for social interaction and represent a significant part of an individual's linguistic development. It is important to stimulate speaking, observing, listening, and writing skills in the early years of life in order to mitigate learning difficulties that may affect the expressive and receptive abilities of students, specifically in the subject of Language and Literature. The goal of this research is to strengthen communicative skills in fifth-grade students at the Herman B. Parker Basic Education School, as at this age, linguistic faculties are consolidated to form a new communicative style. To achieve this, research methods and techniques such as qualitative and quantitative approaches, interviews, and surveys were used, along with bibliographic information to strengthen this investigative analysis. In conclusion, it is important to establish flexible and dynamic strategies that adapt to the communicative needs of the student, as well as promote critical and reflective thinking for better social integration and development.

Keywords: communicative skills, social interaction, expressive and receptive ability, language and literature learning, social integration



UPSE

**UNIVERSIDAD ESTATAL PENÍNSULA
DE SANTA ELENA
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN E IDIOMAS
INSTITUTO DE POSTGRADO**

TEMA
**HABILIDADES COMUNICATIVAS Y EL APRENDIZAJE DE LENGUA Y
LITERATURA EN ESTUDIANTES DE QUINTO GRADO**

**CERTIFICADO DE ACEPTACIÓN DE
PUBLICACIÓN**



01/04/2026
Fecha



CERTIFICADO de publicación

Por el presente se certifica que el artículo titulado:

Habilidades Comunicativas y el Aprendizaje de Lengua y Literatura en Estudiantes de Quinto Grado

Ha sido publicado en la edición enero-abril, 2026, Volumen 7, Número 1.
Con DOI: <https://doi.org/10.61616/rvdc.v7i1.1301>
URL: <https://revistaveritas.org/index.php/veritas/article/view/1301/version/1316>
Verificable en nuestra plataforma: <https://revistaveritas.org/>

Y corresponde la autoría a:

Caroline Antonella Alava Lucas
Margot Mercedes García Espinoza

Se expide la presente, a pedido del/los interesado/s y para los fines que diere lugar



ISSN online: 2965-6052

Nombre de la Revista	Revista Veritas, Revista Multidisciplinar Link: https://revistaveritas.org/index.php/veritas/article/view/1301/version/1316
----------------------	--

