



UPSE

**UNIVERSIDAD ESTATAL PENÍNSULA
DE SANTA ELENA
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN E IDIOMAS
INSTITUTO DE POSTGRADO**

TÍTULO DEL ARTÍCULO

**FOURTH-GRADE ECUADORIAN PUBLIC SCHOOL STUDENTS'
PERCEPTION AND EXPERIENCES OF USING QUIZZZ FOR
ENGLISH VOCABULARY ACQUISITION: A QUALITATIVE STUDY**

AUTOR

Lic. Rodríguez Hermenejildo Rómulo Francisco

**TRABAJO DE TITULACIÓN EN MODALIDAD DE ARTÍCULO
PROFESIONAL DE ALTO NIVEL**

**Previo a la obtención del grado académico en
MAGÍSTER EN PEDAGOGÍA DE LOS IDIOMAS NACIONALES Y
EXTRANJEROS MENCIÓN ENSEÑANZA DE INGLÉS**

TUTOR

Lic. Carabaja Romero Ítalo Rigoberto Mgtr.

Santa Elena, Ecuador

Año 2025



UPSE

**UNIVERSIDAD ESTATAL PENÍNSULA
DE SANTA ELENA
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN E IDIOMAS
INSTITUTO DE POSTGRADO**

TRIBUNAL DE GRADO

Los suscritos calificadores, aprueban el presente trabajo de titulación, el mismo que ha sido elaborado de conformidad con las disposiciones emitidas por el Instituto de Postgrado de la Universidad Estatal Península de Santa Elena.

**Lic. William González Panchana, PhD.
COORDINADOR DEL
PROGRAMA**

**Lic. Italo Carabajo Romero, Mgtr.
TUTOR**

**Ing. Eliana Geomar Leon Abad, Mgtr.
ESPECIALISTA 1**

**Lic. Sara Dolores Gonzalez Reyes, Mgtr.
ESPECIALISTA 2**

**Abg. María Rivera González, Mgtr.
SECRETARIA GENERAL
UPSE**



**UNIVERSIDAD ESTATAL PENÍNSULA
DE SANTA ELENA
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN E IDIOMAS
INSTITUTO DE POSTGRADO**

CERTIFICACIÓN:

Certifico que luego de haber dirigido científica y técnicamente el desarrollo y estructura final del trabajo, este cumple y se ajusta a los estándares académicos, razón por el cual apruebo en todas sus partes el presente trabajo de titulación que fue realizado en su totalidad por **Rómulo Francisco Rodríguez Hermenejildo**, como requerimiento para la obtención del título de Magíster en Pedagogía de los Idiomas Nacionales y Extranjeros, Mención enseñanza de inglés.

Atentamente,

ITALO CARABAJO ROMERO
C.I. 0920688876
TUTOR



**UNIVERSIDAD ESTATAL PENÍNSULA
DE SANTA ELENA
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN E IDIOMAS
INSTITUTO DE POSTGRADO**

DECLARACIÓN DE RESPONSABILIDAD

Yo, ROMULO FRANCISCO RODRIGUEZ HERMENEJILDO

DECLARO QUE:

El trabajo de Titulación, **Fourth-grade Ecuadorian public school students' perception and experiences of using Quizizz for English vocabulary acquisition: A qualitative study** previo a la obtención del título en Magíster en Pedagogía de los Idiomas Nacionales y Extranjeros mención Enseñanza de Inglés, ha sido desarrollado respetando derechos intelectuales de terceros conforme las citas que constan en el documento, cuyas fuentes se incorporan en las referencias o bibliografías. Consecuentemente este trabajo es de mi total autoría.

En virtud de esta declaración, me responsabilizo del contenido, veracidad y alcance del Trabajo de Titulación referido.

Santa Elena, a los 14 días del mes de noviembre de año 2025



Firmado electrónicamente por:
**ROMULO FRANCISCO
RODRIGUEZ
HERMENEJILDO**

ROMULO RODRIGUEZ HERMENEJILDO
C.I. 0916983018
AUTOR



**UNIVERSIDAD ESTATAL PENÍNSULA
DE SANTA ELENA
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN E IDIOMAS
INSTITUTO DE POSTGRADO**

AUTORIZACIÓN

Yo, **ROMULO FRANCISCO RODRIGUEZ HERMENEJILDO**

DERECHOS DE AUTOR

Autorizo a la Universidad Estatal Península de Santa Elena, para que haga de este trabajo de titulación o parte de él, un documento disponible para su lectura consulta y procesos de investigación, según las normas de la Institución.

Cedo los derechos en línea patrimoniales de la investigación con fines de difusión pública, además apruebo la reproducción de este informe de investigación dentro de las regulaciones de la Universidad, siempre y cuando esta reproducción no suponga una ganancia económica y se realice respetando mis derechos de autor.

Santa Elena, a los 14 días del mes de noviembre de año 2025



Firmado electrónicamente por:
**ROMULO FRANCISCO
RODRIGUEZ
HERMENEJILDO**

ROMULO RODRIGUEZ HERMENEJILDO
C.I. 0916983018
AUTOR



**UNIVERSIDAD ESTATAL PENÍNSULA
DE SANTA ELENA
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN E IDIOMAS
INSTITUTO DE POSTGRADO**

TEMA

**Fourth-grade Ecuadorian public school students'
perception and experiences of using Quizizz for English
vocabulary acquisition: A qualitative study**

Autor: Rómulo Rodríguez

Tutor: Ítalo Carabajo Romero

RESUMEN

Este estudio cualitativo investiga las percepciones y experiencias de los estudiantes de cuarto grado al utilizar Quizizz para la adquisición de vocabulario en inglés en la Escuela Carmen Eufemia Montenegro de Obregón en Ecuador. A través de observaciones en el aula y encuestas abiertas realizadas a 15 estudiantes, la investigación explora cómo las herramientas digitales apoyan el aprendizaje de vocabulario en un contexto de escuela pública.

Los resultados revelan que, aunque los estudiantes demuestran un alto nivel de participación y actitudes positivas hacia Quizizz (80% de recepción positiva), también enfrentan desafíos significativos, incluyendo ansiedad por la presión del tiempo (47%) y dificultades técnicas (40%). El estudio destaca la importancia de los elementos visuales y la retroalimentación inmediata en la retención del vocabulario, con un 73% de estudiantes que enfatizan estas características como fundamentales para su proceso de aprendizaje. Sin embargo, las limitaciones de infraestructura y los diferentes niveles de competencia tecnológica afectan la implementación efectiva de las herramientas digitales.

La investigación contribuye a la comprensión de cómo la tecnología educativa puede adaptarse mejor para satisfacer las necesidades locales mientras apoya la adquisición de vocabulario en inglés en entornos con recursos limitados. Los hallazgos sugieren la necesidad de estrategias de implementación flexibles que consideren tanto los beneficios como las limitaciones de las herramientas digitales en contextos escolares públicos, enfatizando la importancia de desarrollar enfoques híbridos que combinen métodos de enseñanza digitales y tradicionales.

Palabras clave: Adquisición de vocabulario en inglés, tecnología educativa, Quizizz, escuelas públicas ecuatorianas, percepciones estudiantiles



**UNIVERSIDAD ESTATAL PENÍNSULA
DE SANTA ELENA
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN E IDIOMAS
INSTITUTO DE POSTGRADO**

TEMA

**Fourth-grade Ecuadorian public school students'
perception and experiences of using Quizizz for English
vocabulary acquisition: A qualitative study**

Autor: Rómulo Rodríguez

Tutor: Ítalo Carabajo Romero

ABSTRACT

This qualitative study investigates fourth-grade students' perceptions and experiences using Quizizz for English vocabulary acquisition at Carmen Eufemia Montenegro de Obregón School in Ecuador. Through classroom observations and open-ended surveys conducted with 15 students, the research explores how digital tools support vocabulary learning in a public-school context. The findings reveal that while students demonstrate high engagement and positive attitudes toward Quizizz (80% positive reception), they also face significant challenges including time-pressure anxiety (47%) and technical difficulties (40%). The study highlights the importance of visual elements and immediate feedback in vocabulary retention, with 73% of students emphasizing these features as crucial for their learning process. However, infrastructure limitations and varying levels of technological proficiency impact the effective implementation of digital tools. The research contributes to understanding how educational technology can be better adapted to meet local needs while supporting English vocabulary acquisition in resource-constrained environments. The findings suggest the need for flexible implementation strategies that consider both the benefits and limitations of digital tools in public school settings, while emphasizing the importance of developing hybrid approaches that combine digital and traditional teaching methods.

Keywords: English vocabulary acquisition, educational technology, Quizizz, Ecuadorian public schools, student perceptions



**UNIVERSIDAD ESTATAL PENÍNSULA
DE SANTA ELENA
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN E IDIOMAS
INSTITUTO DE POSTGRADO**

TEMA

Fourth-grade Ecuadorian public school students' perception and experiences of using Quizizz for English vocabulary acquisition: A qualitative study

CERTIFICADO DE ACEPTACIÓN DE PUBLICACIÓN



Casa Editora del Polo (CASEDELPO), hace constar que:

El artículo científico:

"Fourth-grade Ecuadorian public school students' perception and experiences of using Quizizz for English vocabulary acquisition: A qualitative study"

De autoría:

Romulo Francisco Rodriguez Hermenejildo, Italo Carabaja Romero

Habiéndose procedido a su revisión y analizados los criterios de evaluación realizados por lectores pares expertos (externos) vinculados al área de experticia del artículo presentado, ajustándose el mismo a las normas que comprenden el proceso editorial, se da por aceptado la publicación en el **Vol. 10, No 1, Enero 2025**, de la revista Polo del Conocimiento, con ISSN 2550-682X, indexada y registrada en las siguientes bases de datos y repositorios: **Latindex Catálogo v2.0, MIAR, Google Académico, ROAD, Dialnet, ERIHPLUS.**

Y para que así conste, firmo la presente en la ciudad de Manta, a los 08 días del mes de diciembre del año 2024.


Dr. Víctor R. Jama Zambrano
DIRECTOR

Dirección: Ciudadela El Palmar II Etapa Mz. E. No 6
Teléfono: 0991671420
Email: polodelconocimiento@upse.edu.ec
www.polodelconocimiento.com
Manta - Manabí - Ecuador

Nombre de la Revista	POLO DE CONOCIMIENTO Link: https://polodelconocimiento.com/ojs/index.php/es/article/view/8946
----------------------	---