



UNIVERSIDAD ESTATAL PENÍNSULA DE SANTA ELENA
FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y DE LA SALUD
CARRERA DE GESTIÓN SOCIAL Y DESARROLLO

**Condiciones sociales y acceso a la educación superior en bachilleres de la
parroquia José Luis Tamayo**

OBRA DE RELEVANCIA ACADÉMICA (CAPÍTULO DE LIBRO)

Previo a la obtención del grado académico de:

LICENCIADO(A) EN GESTIÓN SOCIAL Y DESARROLLO

AUTORES

NATHALY MARLENE CORONEL GARCÉS

NAYELI ANDREINA LOOR HOLGUÍN

TUTOR

LCDO. RAMÓN RIVERO PINO, PhD.

LA LIBERTAD – ECUADOR
2026



FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y DE LA SALUD

CARRERA DE GESTIÓN SOCIAL Y DESARROLLO

CERTIFICADO DE APROBACIÓN DEL TRABAJO DE TITULACIÓN UIC OBRAS DE RELEVANCIA ACADÉMICA

La Libertad, 30 de junio del 2026

Psico. Wilson Alexander Zambrano Vélez, Msc.

Director de la Carrera de Gestión Social y Desarrollo - UPSE

En su despacho. -

En calidad de tutor(a) asignado(a) por la carrera de *Gestión Social y Desarrollo*, informo a usted que las estudiantes Nathaly Marlene Coronel Garces con cédula de identidad No 2450019332 y Nayeli Andreina Loor Holguin con cédula de identidad No 2450911264, han cumplido con los requisitos estipulados en el Reglamento de Titulación de Grado y Postgrado de la UPSE y Protocolos Vigentes de la carrera de *Gestión Social y Desarrollo*, para la implementación y desarrollo del Trabajo de Titulación, bajo la modalidad de *Obras de Relevancia Académica (Capítulo de libro)*, de título “Condiciones Sociales y Acceso a la Educación Superior en Bachilleres de José Luis Tamayo.”

Por lo ante expuesto, recomiendo se **apruebe** el Trabajo de Titulación referido anteriormente, bajo el Reglamento de Titulación de Grado y Postgrado de la UPSE vigente que cita:

“Art 11. Actividades académicas del docente tutor. - El docente tutor realizará un acompañamiento a los estudiantes en el desarrollo del proyecto del trabajo de integración curricular, quién presentará el informe correspondiente de acuerdo a la planificación aprobada por el Consejo de Facultad.”

Debo indicar que es de exclusiva responsabilidad del/la autor(a), cumplir con las sugerencias realizadas durante el proceso de revisión por sus especialistas.

Para los fines académicos pertinentes, es todo cuanto puedo informar en honor a la verdad.

Atentamente,



Validar Únicamente en FirmaEC.
Firmado electrónicamente por:
RAMON RIVERO PINO

PhD. Ramón Rivero Pino

DOCENTE TUTOR(a)

Declaración de autoría

Yo, NATHALY MARLENE CORONEL GARCÉS y NAYELI ANDREINA LOOR HOLGUÍN, declaramos ser autores/as del presente trabajo de titulación y eximimos expresamente a la Universidad Estatal de la Península de Santa Elena y a sus representantes jurídicos de posibles reclamos y acciones legales, por el contenido de este. Adicionalmente aceptamos y autorizamos a la Universidad Estatal de la Península de Santa Elena la publicación de nuestro trabajo de titulación en el Repositorio Institucional y Biblioteca Virtual.



Validar Únicamente en FirmaEC.
Firmado electrónicamente por:
**NATHALY MARLENE
CORONEL GARCÉS**

Firma:

Cédula de Identidad: 2450019332

Fecha: 3 septiembre del 2026

Correo electrónico: nathalycoronelgarces9332@upse.edu.ec

Teléfono: 0986768211



Validar Únicamente en FirmaEC.
Firmado electrónicamente por:
**NAYELI ANDREINA
LOOR HOLGUÍN**

Firma:

Cédula de Identidad: 2450911264

Fecha: 3 septiembre del 2026

Correo electrónico: nayeliloorholguin1264@upse.edu.ec

Teléfono: 0986650037

**TRIBUNAL DE SUSTENTACIÓN UNIDAD DE INTEGRACIÓN
CURRICULAR**



Validar únicamente en FirmaEC.
Firmado electrónicamente por:
**WILSON ALEXANDER
ZAMBRANO VELEZ**

Psic. Wilson Zambrano Vélez, Mgtr.
**DIRECTOR DE LA CARRERA DE
GESTIÓN SOCIAL Y
DESARROLLO**



Validar únicamente en FirmaEC.
Firmado electrónicamente por:
**LILIBETH ALEXANDRA
ORRALA SORIANO**

Econ. Lilibeth Orrala Soriano, Mba.
**DOCENTE GUÍA DE LA CARRERA DE
GESTIÓN SOCIAL Y DESARROLLO**



Validar únicamente en FirmaEC.
Firmado electrónicamente por:
RAMON RIVERO PINO

Lcdo. Ramón Rivero Pino PhD.
**DOCENTE TUTOR(A) DE LA
CARRERA DE GESTIÓN SOCIAL
Y DESARROLLO**



**Estanislao Flavio
Yagual Rodriguez**



Ing. Estanislao Yagual Rodríguez Mgtr.
**DOCENTE ESPECIALISTA DE LA
CARRERA DE GESTIÓN SOCIAL Y
DESARROLLO**



Validar únicamente en FirmaEC.
Firmado electrónicamente por:
NATHALY MARLENE

Nathaly Marlene Coronel Garcés

Estudiante



Validar únicamente en FirmaEC.
Firmado electrónicamente por:
**NAYELI ANDREINA
LOOR HOLGUIN**

Nayeli Andreina Loor Holguín

Estudiante

Resumen

El presente estudio, tuvo como objetivo analizar la manifestación de las condiciones sociales, en la percepción de las barreras y facilitadores percibidos en el acceso a la educación superior de bachilleres de la parroquia José Luis Tamayo, provincia de Santa Elena. El estudio se realizó bajo un enfoque mixto, con diseño no experimental y alcance descriptivo-analítico integrando estrategias cuantitativas y cualitativas para la obtención y el análisis de los datos. El componente cuantitativo se desarrolló a partir de la aplicación de encuestas a la población de estudio, incorporándose al análisis los casos que se ajustaban a los criterios definidos para la investigación. Los resultados obtenidos evidenciaron que las condiciones sociales se manifiestan en barreras y facilitadores percibidos para el acceso a la educación superior. Entre las principales barreras, se identificaron la falta de recursos económicos, los gastos de traslado y la brecha digital, factores que adquieren especial relevancia en contextos de centralismo universitario. Sin embargo, frente a ello, resalta la alta motivación y autoeficacia de los participantes como su principal recurso a favor. Se concluye que el acceso a la educación superior de los bachilleres de José Luis Tamayo se encuentra asociado a una dualidad estructural, donde las condiciones del entorno operan simultáneamente como limitaciones y como catalizadores de resiliencia.

Palabras claves:

Condiciones sociales, acceso a educación superior, bachilleres, barreras educativas.



Ciudad de México, 27 de julio de 2026
Oficio No. 2026-053
Seminario de Edición Científica

CARTA DE ACEPTACIÓN

El **Seminario de Edición Científica**, de conjunto con **Ediciones UNISS "Raúl Ferrer"**, certifica que el capítulo titulado: *Condiciones sociales y acceso a la educación superior en bachilleres de la parroquia José Luis Tamayo*, de autoría de: Nathaly Marlene Coronel Garcés, Nayeli Andreina Loor Holguín y Ramón Rivero Pino; ha sido aceptado para formar parte del libro científico colectivo **Voces del territorio: comunidad, participación y gestión social en Santa Elena, Ecuador**, coordinado por **Wilson Zambrano Vélez, Lilibeth Orrala Soriano, Eduardo Fabio Henríquez Mendoza y Ramón Rivero Pino**.

La aceptación se emite debido a que el manuscrito concluyó satisfactoriamente el proceso de **arbitraje por pares académicos**, así como las etapas de **revisión científica, revisión editorial, corrección de estilo, normalización editorial y maquetación**, verificándose el cumplimiento de los estándares de calidad establecidos por el **Seminario de Edición Científica y Ediciones UNISS "Raúl Ferrer"** para su incorporación a la obra.

Datos generales de la obra:

- **Título:** *Voces del territorio: comunidad, participación y gestión social en Santa Elena, Ecuador*.
- **Tipo de publicación:** Libro científico colectivo, obra colectiva bajo coordinación.
- **Editorial:** Ediciones UNISS "Raúl Ferrer".
- **ISBN:** 978-959-85022-3-3.
- **Número de capítulos de la obra:** 30.
- **Idioma:** español.
- **Coordinadores:** Wilson Zambrano Vélez, Lilibeth Orrala Soriano, Eduardo Fabio Henríquez Mendoza y Ramón Rivero Pino.

Se expide la presente a solicitud de los autores del capítulo, para los fines académicos, científicos y administrativos que estimen pertinentes.
Sin otro particular, suscribo la presente.



Dr. Luis Ernesto Paz Enrique
Coordinación del Seminario de Edición Científica
Universidad de Granada (España)
Universidad Nacional Autónoma de México

[Fechado el 27 de julio de 2026, c.c.p. Coordinación del Seminario de Edición Científica. El Seminario de Edición Científica se compromete a utilizar los datos personales únicamente para los fines de la organización]

<https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=10851897>