



UPSE

**UNIVERSIDAD ESTATAL PENÍNSULA
DE SANTA ELENA
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN E IDIOMAS
INSTITUTO DE POSTGRADO**

TÍTULO DEL ARTÍCULO

**JUEGOS EDUCATIVOS DIGITALES Y LA METODOLOGÍA CON
RECURSOS EDUCATIVOS DIGITALES (RED)**

AUTORA

LIC. BUESTÁN JIMÉNEZ LUISA ADRIANA

**TRABAJO DE TITULACIÓN EN MODALIDAD DE ARTÍCULO
PROFESIONAL DE ALTO NIVEL**

**Previo a la obtención del grado académico en
MAGÍSTER EN EDUCACIÓN BÁSICA**

TUTORA

LIC. LÓPEZ VERA NELLY CECIBEL Ph.D.

Santa Elena, Ecuador

Año 2025



UPSE

**UNIVERSIDAD ESTATAL PENÍNSULA
DE SANTA ELENA
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN E IDIOMAS
INSTITUTO DE POSTGRADO**

TRIBUNAL DE GRADO

Los suscritos calificadores, aprueban el presente trabajo de titulación, el mismo que ha sido elaborado de conformidad con las disposiciones emitidas por el Instituto de Postgrado de la Universidad Estatal Península de Santa Elena.

**Lic. María Daniela García García, Mgtr.
COORDINADORA (E) DEL PROGRAMA**

**Lic. Nelly Cecibel López Vera, Ph.D.
TUTORA**

**Lic. Jorge Washington Valarezo Castro, PhD.
ESPECIALISTA 1**

**Lic. Regina Venet Muñoz, PhD.
ESPECIALISTA 2**

**Abg. María Rivera González, Mgtr.
SECRETARIA GENERAL
UPSE**



**UNIVERSIDAD ESTATAL PENÍNSULA
DE SANTA ELENA
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN E IDIOMAS
INSTITUTO DE POSTGRADO**

CERTIFICACIÓN:

Certifico que luego de haber dirigido científica y técnicamente el desarrollo y estructura final del trabajo, este cumple y se ajusta a los estándares académicos, razón por el cual apruebo en todas sus partes el presente trabajo de titulación que fue realizado en su totalidad por LUISA ADRIANA BUESTÁN JIMÉNEZ, como requerimiento para la obtención del título de Magíster en Educación Básica.

Atentamente,

Lic. Nelly Cecibel López Vera, PhD.
C.I. 0909038333
TUTORA



**UNIVERSIDAD ESTATAL PENÍNSULA
DE SANTA ELENA
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN E IDIOMAS
INSTITUTO DE POSTGRADO**

DECLARACIÓN DE RESPONSABILIDAD

Yo, LUISA ADRIANA BUESTÁN JIMÉNEZ

DECLARO QUE:

El trabajo de Titulación, Juegos educativos digitales y la metodología con Recursos Educativos Digitales (RED) previo a la obtención del título en Magíster en Educación Básica, ha sido desarrollado respetando derechos intelectuales de terceros conforme las citas que constan en el documento, cuyas fuentes se incorporan en las referencias o bibliografías. Consecuentemente este trabajo es de mi total autoría.

En virtud de esta declaración, me responsabilizo del contenido, veracidad y alcance del Trabajo de Titulación referido.

Santa Elena, a los 11 días del mes de agosto de año 2025

Lic. Luisa Adriana Buestán Jiménez
C.I. 0921755104
AUTORA



**UNIVERSIDAD ESTATAL PENÍNSULA
DE SANTA ELENA
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN E IDIOMAS
INSTITUTO DE POSTGRADO**

AUTORIZACIÓN

Yo, LUISA ADRIANA BUESTÁN JIMÉNEZ

DERECHOS DE AUTOR

Autorizo a la Universidad Estatal Península de Santa Elena, para que haga de este trabajo de titulación o parte de él, un documento disponible para su lectura consulta y procesos de investigación, según las normas de la Institución.

Cedo los derechos en línea patrimoniales de la investigación con fines de difusión pública, además apruebo la reproducción de este informe de investigación dentro de las regulaciones de la Universidad, siempre y cuando esta reproducción no suponga una ganancia económica y se realice respetando mis derechos de autor.

Santa Elena, a los 11 días del mes de agosto de año 2025

Lic. Luisa Adriana Buestán Jiménez
C.I. 0921755104
AUTORA



**UNIVERSIDAD ESTATAL PENÍNSULA
DE SANTA ELENA
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN E IDIOMAS
INSTITUTO DE POSTGRADO**

TEMA

**Juegos educativos digitales y la metodología con Recursos Educativos
Digitales (RED)**

Autora: Lic. Luisa Adriana Buestán Jiménez

Tutora: MSc. Nelly Cecibel López Vera Ph.D.

RESUMEN

La presente investigación surge ante la necesidad de comprender cómo los juegos educativos digitales contribuyen a la metodología con Recursos Educativos Digitales (RED), especialmente en contextos donde la integración tecnológica se ve limitada por parte de los docentes. El estudio se justifica en la evolución y disponibilidad de tecnologías en el entorno escolar y la insuficiente preparación para su implementación efectiva. El objetivo fue analizar la contribución de los juegos educativos digitales para la metodología con recursos educativos digitales. Se empleó un estudio cualitativo de alcance descriptivo y como técnica de recolección de datos se aplicó una entrevista dirigida a la tutora de séptimo grado de EGB, una docente de la asignatura de inglés y un docente de Educación Física. La información obtenida fue sistematizada y analizada mediante la triangulación hermenéutica. Los resultados, identificaron percepciones favorables hacia los juegos digitales como herramientas motivadoras; sin embargo, se evidenció una aplicación limitada en el aula debido a la escasa formación, falta de tiempo y percepción de irrelevancia por parte de los docentes en ciertas asignaturas. Como respuesta a esta problemática, se propone una selección de juegos digitales

orientados a las asignaturas de inglés y Educación Física con el fin de fomentar el desarrollo de competencias digitales docentes. Se concluye que, los juegos digitales, integrados a una metodología RED, pueden enriquecer el proceso de enseñanza-aprendizaje, siempre que se acompañen de estrategias formativas adecuadas y pertinentes.

Palabras clave: Juegos educativos digitales, metodología con Recursos Educativos Digitales (RED), Educación Básica, Tecnología



**UNIVERSIDAD ESTATAL PENÍNSULA
DE SANTA ELENA
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN E IDIOMAS
INSTITUTO DE POSTGRADO**

TEMA

Digital educational games and methodology with Digital Educational Resources (RED)

Autora: Lic. Luisa Adriana Buestán Jiménez

Tutora: MSc. Nelly Cecibel López Vera Ph.D.

ABSTRACT

This research arises from the need to understand how digital educational games contribute to the methodology with Digital Educational Resources (RED), especially in contexts where technological integration is limited by teachers. The study is justified by the evolution and availability of technologies in the school environment and the insufficient preparation for their effective implementation. The objective is to analyze the contribution of digital educational games to the methodology with digital educational resources. A qualitative study of descriptive scope was used and as a data collection technique an interview was applied to the tutor of seventh grade of EGB, a teacher of English and a teacher of Physical Education. The information obtained was systematized and analyzed by means of hermeneutic triangulation. The results identified favorable perceptions towards digital games as motivational tools; however, a limited application in the classroom was evidenced due to poor training, lack of time and perception of irrelevance by teachers in certain subjects. In response

to this problem, a selection of digital games oriented to the subjects of English and Physical Education is proposed, in order to promote the development of teachers' digital competences. It is concluded that digital games, integrated to a RED methodology, can enrich the teaching-learning process, as long as they are accompanied by adequate and pertinent training strategies.

Keywords: Digital educational games, methodology with Digital Educational Resources (RED), Basic Education, Technology.



UPSE

**UNIVERSIDAD ESTATAL PENÍNSULA
DE SANTA ELENA
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN E IDIOMAS
INSTITUTO DE POSTGRADO**

TEMA

**CERTIFICADO DE ACEPTACIÓN DE
PUBLICACIÓN**



Nombre de la Revista	SOUTH FLORIDA PUBLISHING Link: https://southfloridapublishing.com/
----------------------	---