



**UNIVERSIDAD ESTATAL  
PENÍNSULA DE SANTA ELENA**

**FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN E IDIOMAS**

**INSTITUTO DE POSTGRADO**

**TÍTULO DE ARTÍCULO**

**Autoestima como agente motivador para el aprendizaje en estudiantes de  
educación superior.**

**AUTOR (A)**

Oswaldo Julián Solano Caamaño

**TRABAJO DE TITULACIÓN**  
Previo a la obtención del grado académico en  
**MAGÍSTER EN PSICOPEDAGOGÍA**

**TUTOR (A)**

Mgr. Parrales Loor Gina Brenda

**Santa Elena, Ecuador**

**Año 2025**



## **TRIBUNAL DE SUSTENTACIÓN**

Los suscritos calificadores, aprueban el presente trabajo de titulación, el mismo que ha sido elaborado de conformidad con las disposiciones emitidas por el Instituto de Postgrado de la Universidad Estatal Península de Santa Elena.

---

Lic. William González Panchana, PhD.,  
**COORDINADOR DEL  
PROGRAMA**

---

Gina Brenda Parrales Loor Mgtr.  
**TUTORA**

---

Alex López Ramos Mgtr.  
**ESPECIALISTA 1**

---

Mildred Pérez Pérez PhD.  
**ESPECIALISTA 2**

---

Abg. María Rivera González, Mgtr.  
**SECRETARIA GENERAL  
UPSE**



## **CERTIFICACIÓN:**

En mi calidad de Tutor del Proyecto de investigación, “**Autoestima como agente motivador para el aprendizaje en estudiantes de educación superior.**”, elaborado por el LICENCIADO EN CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN ESPECIALIZACIÓN PSICOLOGÍA EDUCATIVA Y ORIENTACIÓN VOCACIONAL de la MAESTRÍA EN PSICOPEDAGOGÍA, de la Universidad Estatal Península de Santa Elena, previo a la obtención del Título de MAGÍSTER EN PSICOPEDAGOGÍA, me permito declarar que luego de haber orientado, dirigido científica y técnicamente su desarrollo y estructura final del trabajo, este cumple y se ajusta a los estándares académicos y científicos, razón por la cual lo apruebo en todas sus partes.

Atentamente,

---

Mgr. Gina Brenda Parrales Loor  
**TUTOR (A)**



## DECLARACIÓN DE RESPONSABILIDAD

Yo, **Oswaldo Julián Solano Caamaño**

### DECLARO QUE:

El trabajo de titulación, modalidad Artículo Científico, “**Autoestima como agente motivador para el aprendizaje en estudiantes de educación superior.**”, previa a la obtención del Grado Académico de Magíster en Psicopedagogía, ha sido desarrollado con base a una investigación exhaustiva, respetando derechos intelectuales de terceros conforme las citas y cuyas fuentes se incorporan en la bibliografía. Consecuentemente este trabajo es de mi total autoría.

En virtud de esta declaración, me responsabilizo del contenido, veracidad y alcance científico del trabajo de titulación

Santa Elena, a los 17 días del mes de 09 de año 2025

---

Lcdo. Oswaldo Julián Solano Caamaño  
C.I. 0703314419  
**AUTOR**



## AUTORIZACIÓN

Yo, **Oswaldo Julián Solano Caamaño**

### DERECHOS DE AUTOR

Autorizo a la Universidad Estatal Península de Santa Elena para que haga de este trabajo de titulación, o parte de él, un documento disponible para su lectura, consulta y procesos de investigación, según las normas de la Institución.

Cedo los derechos en línea patrimoniales de **Autoestima como agente motivador para el aprendizaje en estudiantes de educación superior**, con fines de difusión pública; además, apruebo la reproducción de este artículo académico dentro de las regulaciones de la Universidad, siempre y cuando esta reproducción no suponga una ganancia económica y se realice respetando mis derechos de autor.

Santa Elena, a los 17 días del mes de 09 de año 2025

---

Lcdo. Oswaldo Julián Solano Caamaño  
C.I. 0703314419  
**AUTOR**



## TEMA

**Autoestima como agente motivador para el aprendizaje en estudiantes de educación superior.**

**Autor:** Lcdo. Oswaldo Julián Solano Caamaño

**Tutor:** Mgtr. Gina Brenda Parrales Loor

## RESUMEN

El objetivo de este artículo es determinar el nivel de la autoestima de los estudiantes de educación superior de la Universidad Técnica de Machala, específicamente en la Facultad de Ciencias Sociales, en las carreras, Psicopedagogía, Sociología y Artes Plásticas. La población total asciende a 708 estudiantes. Para llevar a cabo esta evaluación, se realizó un estudio cuantitativo utilizando la Escala de Autoestima de Rosenberg, que se aplicó a un total de 294 estudiantes. De estos, el 86% tiene entre 17 y 25 años, el 12% entre 26 y 35 años, y el 2% entre 36 y 50 años. Los resultados revelan que el 77 % de los participantes son mujeres. Dentro de este grupo, 16 estudiantes presentan baja autoestima, 158 tienen una autoestima media y 53 una autoestima alta. En cuanto a los hombres, que constituyen el 22 %, de la muestra, los resultados indican que 38 tienen autoestima media y 27 alta. Un 1 % prefirió no especificar su género; de este grupo uno tiene una autoestima baja y otro una autoestima media. Esta investigación subraya la urgente necesidad de implementar programas estratégicos que fomenten el incremento del amor propio en los estudiantes, con el fin de mejorar su autoestima y fortalecer su relación con el aprendizaje.

**Palabras claves:** Autoestima, aprendizaje, motivación, desarrollo personal, resiliencia.



## **TEMA**

**Autoestima como agente motivador para el aprendizaje en estudiantes de educación superior.**

**Autor:** Lcdo. Oswaldo Julián Solano Caamaño

**Tutor:** Mgr. Gina Brenda Parrales Loor

## **ABSTRACT**

The objective of this article is to determine the level of self-esteem of higher education students at the Technical University of Machala, specifically in the Faculty of Social Sciences, in the careers of Psychopedagogy, Sociology and Plastic Arts. The total population amounts to 708 students. To carry out this evaluation, a quantitative study was conducted using the Rosenberg Self-Esteem Scale, which was applied to a total of 294 students. Of these, 86% are between 17 and 25 years old, 12% between 26 and 35 years old, and 2% between 36 and 50 years old. The results reveal that 77% of the participants are women. Within this group, 16 students have low self-esteem, 158 have average self-esteem, and 53 have high self-esteem. As for men, who make up 22% of the sample, the results indicate that 38 have average self-esteem and 27 have high self-esteem. 1% preferred not to specify their gender; of this group, one has low self-esteem and another has average self-esteem. This research highlights the urgent need to implement strategic programs that encourage increased self-esteem in students, in order to improve their self-esteem and strengthen their relationship with learning.

**Keywords:** Self-esteem, learning, motivation, personal development, resilience.



UPSE

## TEMA

### CERTIFICADO DE ACEPTACIÓN PARA PUBLICACIÓN



UNIVERSIDAD TÉCNICA DE MACHALA

D.L. NO. 69-04 DE 14 DE ABRIL DE 1969

*Calidad, Pertinencia y Calidez*

DIRECCIÓN DE INVESTIGACIÓN

REVISTA

**Cumbres**

ISSN: 1390-3365 (E)

CONSTANCIA DE PUBLICACION EN REVISTA

Oswaldo Julián Solano Caamaño  
Gina Brenda Parrales Looor  
Universidad Estatal Península de Santa Elena

De mi consideración:

Nos complace informarles que su artículo titulado "Autoestima como agente motivador para el aprendizaje en estudiantes de educación" se aceptó para publicación en el siguiente número de la revista Cumbres tras un riguroso proceso de revisión por pares.

Agradecemos profundamente su valiosa contribución. Estamos convencidos de que su investigación ofrecerá un aporte significativo al desarrollo de la ciencia. Estamos entusiasmados de incluir su trabajo en nuestra próxima edición y compartir sus hallazgos con nuestra comunidad académica y profesional.

Felicitaciones por este notable logro y gracias por elegir Revista Cumbres como el medio para difundir su investigación.

Machala, 21 febrero de 2025

JORGE GUIDO  
SOTOMAYOR PEREIRA  
PEREIRA

Digitally signed by JORGE GUIDO SOTOMAYOR PEREIRA  
Date: 2025.02.21 16:06:24 -05'00'

Jorge Guido Sotomayor Pereira, Ph.D.  
Docente de la UTMACH  
Editor de la Revista Cumbres  
[jsotomayor@utmachala.edu.ec](mailto:jsotomayor@utmachala.edu.ec)  
<http://investigacion.utmachala.edu.ec/cumbres/>

*\* La revista Cumbres somete los artículos propuestos por los autores a un proceso editorial que consta de una primera valoración de pertinencia hecha por el Editor, para luego realizar evaluación anónima de pares académicos externos, nacionales o internacionales, quienes deciden sobre la calidad de sus contenidos. La publicación se sujeta a la decisión unánime de los evaluadores.*

Indexada en:



[www.utmachala.edu.ec](http://www.utmachala.edu.ec)

Nombre de la revista

Nombre y URL que avale la pertenencia de la revista, ejemplo: Revista Cumbres

<https://revistas.utmachala.edu.ec/revistas/index.php/Cumbres/about/submissions>